

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 2													
Resumen Narrativo:		Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).											
Nombre del indicador:		Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.											
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;											
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio. Existen condiciones sociales, políticas y económicas estables que permiten ofrecer educación de tipo medio superior de calidad.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100										40.343			
Numerador													
Descripción								Unidad de medida		Numerador			
Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso								UM00027 Alumno (a)		5,126.000			
Denominador													
Descripción								Unidad de medida		Denominador			
Total de egresados de la generación en el año en curso								UM00027 Alumno (a)		12,706.000			
Universo de cobertura													
Descripción								Unidad de medida		Universo			
Total de egresados de la generación en el año en curso								UM00027 Alumno (a)		12,706.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres		Hombres		Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
2519		2607		2024	41.59	5142.000	12362.000	41.59	Enero-diciembre	2020	5040.000	12118.000	
Dimensión		Desagregación geográfica			Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia		Nacional			Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA													
Claro			Relevante			Económico			Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal
SI			SI			NO			SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000			5,126.000		5,126.000
Observaciones													

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito												
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;										
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las instituciones participantes en el programa así como la matrícula en Preparatoria Abierta en el año t con respecto al año anterior. Continuidad en la prestación de los servicios de educación media superior: Hace referencia a cuando los planteles prestan los servicios de educación media superior ininterrumpidamente de acuerdo al calendario establecido por la autoridad correspondiente. La educación de tipo medio superior, incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en Preparatoria Abierta).							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100										0.500		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t								UM00027 Alumno (a)		71,322.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1								UM00027 Alumno (a)		70,967.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1								UM00027 Alumno (a)		70,967.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
28529	42793	2024	0.50	67174.000	66839.000	0.32	Enero-diciembre	2012	55284.000	55108.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			71,322.000		71,322.000

	Denominador (población atendida en t-1)	70,967.00 0
	Tasa de variación	0.50
Observaciones		

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;										
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de los alumnos(os) que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresan en el ciclo t-n. Nota: El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100										52.361		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			12,706.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			24,266.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			24,266.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
5048	7658	2024	49.70	12362.000	24875.000	58.55	Enero-diciembre	2017	13337.000	22777.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		12,706.000		12,706.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1												
Resumen Narrativo:		Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Personal Académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:		Se cuenta con una plantilla docente suficiente, estable y con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Los programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica favorecen la estabilidad en la prestación del servicio educativo.										
Definición del indicador:		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior registrados en el año respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior registrados del año inmediato anterior. Nota: docentes contempla: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) - 1) X 100										0.502		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t						UM00065 Docente			4,206.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1						UM00065 Docente			4,185.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1						UM00065 Docente			4,185.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1815	2391	2024	0.50	4315.000	4294.000	0.00	Enero-diciembre	2016	4497.000	4497.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		4,206.000		4,206.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		4,185.000
										Tasa de variación		0.50
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto: http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx										
Supuesto:	Existe interés de docentes por ocupar las plazas temporales y cumplen con los requisitos establecidos en tiempo y forma para su contratación.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100									61.699		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t						UM00144 Presupuesto			1,926,978,552.980		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Presupuesto autorizado en el año t						UM00144 Presupuesto			3,123,205,917.900		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Presupuesto autorizado en el año t						UM00144 Presupuesto			3,123,205,917.900		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	59.38	1794257113.700	3021882034.300	95.04	Enero-diciembre	2018	2769018107.000	2913381521.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro	Relevante	Económico			Monitoriable			Adecuado	Aporte marginal		
SI	SI	SI			SI			SI	NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			1,926,978,552.980	1,926,978,552.980
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ;										
Supuesto:	Las políticas institucionales apoyan la permanencia de alumnas(os) con programas de tutorías. Los alumnos con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año t. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura.	Tipo cálculo:		Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año) X 100										48.883	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t						UM00065 Docente			2,056.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de docentes en el año						UM00065 Docente			4,206.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de docentes en el año						UM00065 Docente			4,206.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1101	955	2024	63.81	2753.000	4315.000	27.84	Enero-Diciembre	2018	1237.000	4443.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		2,056.000		2,056.000		2,056.000		2,056.000		2,056.000	
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.										
Definición del indicador:	Mide el número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías (se refiere a sistemas, bases de datos, reportes, etc.), con respecto al número de registros programados a ser actualizados en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t								UM00150 Reporte		1.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t								UM00150 Reporte		1.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t								UM00150 Reporte		1.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	1.000	1.000	100.00	Enero-Diciembre	2018	1.000	1.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		1.000			1.000		1.000		1.000		1.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3												
Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html											
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten la entrega oportuna de recursos a los planteles. Las condiciones de los planteles se mantienen estables y sus necesidades de recursos financieros son atendidas conforme a su programación.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción									Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t									UM00132 Plantel		20.000	
Denominador												
Descripción									Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t									UM00132 Plantel		20.000	
Universo de cobertura												
Descripción									Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t									UM00132 Plantel		20.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	19.000	19.000	100.00	Enero-diciembre	2014	19.000	19.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		20.000			20.000		20.000		20.000		20.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.									
Medios de verificación:		Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html ; L3P.-Informes de Labores y Autoevaluación									
Supuesto:		Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las instancias educativas.									
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación para la prestación del servicio educativo de Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado en el año. Nota: El presupuesto autorizado modificado es aquel presupuesto que generalmente sufre variaciones durante el ejercicio fiscal.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100									3.018		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t						UM00144 Presupuesto		94,272,512.130			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Presupuesto autorizado modificado en el año t						UM00144 Presupuesto		3,123,205,917.900			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Presupuesto autorizado modificado en el año t						UM00144 Presupuesto		3,123,205,917.900			
Enfoque de género NO		Meta sexenal					Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	2.90	87518258.50 0	3021882034.30 0	4.96	Enero-diciembre	2018	144363414.000	2913381521.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	02.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		94,272,512.130		94,272,512.130
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas									
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, licenciatura.									
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html									
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad).						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100									1.055		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)		115,219.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,923,365.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)		10,923,365.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
45975	69243	2024	76.98	85156.000	110621.000	75.12	Enero-diciembre	2017	80570.000	107253.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		115,219.000		115,219.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 3														
Resumen Narrativo:		Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas												
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, posgrado.												
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado de matrícula total https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html												
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.												
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado en el año de las UR participantes con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad). Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACyT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.								Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta				
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										0.025				
Numerador														
Descripción								Unidad de medida		Numerador				
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t								UM00027 Alumno (a)		6,630.000				
Denominador														
Descripción								Unidad de medida		Denominador				
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t								UM00027 Alumno (a)		26,918,235.000				
Universo de cobertura														
Descripción								Unidad de medida		Universo				
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t								UM00027 Alumno (a)		26,918,235.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador				
2744	3886	2024	75.34	5262.000	6984.000	76.10	Enero-diciembre	2017	5334.000	7009.000				
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido				
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.2	Ascendente				
Criterios CREMAA														
Claro			Relevante			Económico			Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI			SI			NO			SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida														
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000			0.000			6,630.000		6,630.000	
Observaciones														

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito										
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.									
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html									
Supuesto:	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso optan por estudios de licenciatura y posgrado con programas educativos evaluados y/o acreditados o reconocidos por su calidad. Las y los estudiantes del nivel superior están interesados por adquirir las habilidades y capacidades de la enseñanza bajo métodos innovadores y pertinentes reconocidos por su calidad.									
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta, acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1, respecto al total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el ciclo escolar. Estudiante atendido igual a estudiante matriculado en el año.							Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100								82.175		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t						UM00027 Alumno (a)		94,681.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t						UM00027 Alumno (a)		115,219.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t						UM00027 Alumno (a)		115,219.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
38971	55710	2024	82.18	96108.000	116956.000	82.17	Enero-diciembre	2020	94681.000	115219.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		94,681.000		94,681.000



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2													
Resumen Narrativo:		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad.											
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html											
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación superior se interesan en cursar estudios de Posgrado en un programa reconocido por el PNPC del CONACyT.											
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), respecto al total de la matrícula de posgrado atendida. Estudiante atendido igual a estudiante matriculado en el año. La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t) X 100										77.225			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de estudiantes atendidos en planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t						UM00027 Alumno (a)			5,120.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t						UM00027 Alumno (a)			6,630.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de estudiantes de posgrado atendidos en el año t						UM00027 Alumno (a)			6,630.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
2048	3072	2024	77.24	5198.000	6730.000	77.22	Enero-diciembre	2020	5120.000	6630.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000			5,120.000		5,120.000
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.										
Medios de verificación:	Informes de autoevaluación apartado Reconocimiento externo http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100									78.571		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t						UM00137 Programa		55.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa		70.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t						UM00137 Programa		70.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	82.51	56.000	68.000	89.83	Enero-diciembre	2009	53.000	59.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		55.000			55.000		55.000		55.000		55.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.											
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación del IPN apartado Diseño o rediseño de programas de estudio https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html											
Supuesto:		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100										21.429			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa			15.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			70.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa			70.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2024	100.00	5.000	5.000	100.00	Enero-diciembre	2017	5.000	5.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual			
Anual		12.000		13.000		14.000		15.000		15.000			
Observaciones													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación del IPN apartado Reconocimiento externo https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (cuentan con registro) en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100									64.417		
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en el año t			UM00137 Programa			105.000					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa			163.000					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t			UM00137 Programa			163.000					
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	64.46	105.000	153.000	44.26	Enero-diciembre	2009	54.000	122.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente	105.000			105.000		105.000		105.000		105.000	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación del IPN apartado Diseño o rediseño de programas de estudio https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática en el año t los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado.) X 100									9.202		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00137 Programa		15.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						UM00137 Programa		163.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						UM00137 Programa		163.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	9.20	15.000	163.000	6.41	Enero-diciembre	2020	10.000	162.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		12.000			13.000		14.000		15.000		15.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación del IPN apartado personal académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Las y los académicas/os y/o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la planta académica y/o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado).									Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100										61.279	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t						UM00137 Programa			3,412.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t						UM00137 Programa			5,568.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t						UM00137 Programa			5,568.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1206	2206	2024	61.27	3463.000	5652.000	54.72	Enero-Diciembre	2017	2431.000	4443.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			3,412.000		0.000		3,412.000		3,412.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de personal académico y/o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.										
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación del IPN apartado personal académico https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:		Los Programas de Retiro Voluntario y de Renovación de la Planta Académica no impactan en la plantilla. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica Los docentes muestran interés al participar en su formación continua, actualización y desarrollo profesional.										
Definición del indicador:		El indicador mide la cantidad de académicos y/o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año, con respecto al total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t) X 100										20.528		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t						UM00065 Docente			1,143.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t						UM00065 Docente			5,568.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t						UM00065 Docente			5,568.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
404	739	2024	20.54	1161.000	5652.000	20.53	Enero-Diciembre	2020	1143.000	5568.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		286.000			572.000		858.000		1,143.000		1,143.000	
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2										
Resumen Narrativo:		Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.								
Nombre del indicador:		Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.								
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartados "Proyectos de investigación institucionales" y "Proyectos de investigación con financiamiento externo". https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html								
Supuesto:		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencian el desarrollo económico, social y ambiental del país, así como, el bienestar social. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la solución de problemas sociales, ambientales y económicos del país. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.								
Definición del indicador:		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales. Son proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo aquellos que se encuentran en alguna de las distintas etapas que comprende una investigación, y que se encuentran vigentes. Estos proyectos pueden comprender investigaciones de tipo básica, aplicada o de otro tipo. El apoyo que reciben los proyectos de investigación en desarrollo se refiere al pago de servicios personales, de operación y/o para equipamiento que permitan la continuidad de los mismos, y varía para el caso de cada Unidad Responsable (UR).						Tipo cálculo:		Tasa de Variación
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) -1) X 100									(1.639)	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1						UM00139 Proyecto		1,830.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1						UM00139 Proyecto		1,830.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	1800.000	1800.000	110.00	Enero-Diciembre	2016	1870.000	1700.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	1,800.000	1,800.000
				Denominador (población atendida en t-1)	1,830.000
				Tasa de variación	(1.64)
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito										
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores.									
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartados "Proyectos de investigación institucionales" y "Proyectos de investigación con financiamiento externo". https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html									
Supuesto:	Existe interés del personal académico y de investigación, así como de los estudiantes en desarrollar proyectos de investigación. Existe interés por parte del sector público, privado y social en la participación y desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. Se mantiene la estrategia de apoyo a la investigación científica y tecnológica									
Definición del indicador:	Mide la proporción de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados son proyectos de investigación que se relacionan o interactúan con diversos sectores (público, social o privado). El origen de los recursos para el desarrollo de estos proyectos es por subsidio federal o bien, con la participación de recursos externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.							Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100								11.111		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año						UM00139 Proyecto		200.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t						UM00139 Proyecto		1,800.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	14.44	260.000	1800.000	14.50	Enero-Diciembre	2012	212.000	1462.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	200.000	200.000
Observaciones					

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1															
Resumen Narrativo:	Competencias de la planta de investigadores y académica para el desarrollo de investigación alcanzadas.														
Nombre del indicador:	Porcentaje de investigadores y académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.														
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado "Politécnicos miembros del SNI" https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html														
Supuesto:	La planta de investigadores y académicos se interesan por obtener su registro y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) se mantienen estables.														
Definición del indicador:	Mide la proporción de investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) del Conacyt, respecto a la planta de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I., de las UR participantes en el año. El registro ante el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) lo obtienen aquellos investigadores y personal académico que cumple con los requisitos de calidad establecidos por el CONACyT.									Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta					
(Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t) X 100										83.062					
Numerador															
Descripción						Unidad de medida			Numerador						
Número de investigadores y académicos registrados en el S.N.I. en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,329.000						
Denominador															
Descripción						Unidad de medida			Denominador						
Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,600.000						
Universo de cobertura															
Descripción						Unidad de medida			Universo						
Número de investigadores y académicos susceptibles de obtener su registro en el S.N.I. en el año t						UM00094 Investigador (a)			1,600.000						
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base								
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador					
447	849	2024	86.54	1450.000	1800.000	26.58	Enero-diciembre	2017	1196.000	4500.000					
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido					
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente					
Criterios CREMAA															
Claro			Relevante			Económico			Monitoreable			Adecuado		Aporte marginal	
SI			SI			NO			SI			SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida															
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000			1,329.000			0.000			1,329.000		1,329.000		
Observaciones															

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta de investigadores y académica.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de publicaciones de calidad.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado Productos de la investigación https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los investigadores y académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año. Nota: Publicaciones de calidad, comprende a las arbitradas e indexadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares de expertos (por dos o más expertos) en el tema. Publicaciones indexadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100									70.588		
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de publicaciones de calidad en el año t							UM00146 Publicación		1,800.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Número de publicaciones de investigaciones en el año t							UM00146 Publicación		2,550.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Número de publicaciones de investigaciones en el año t							UM00146 Publicación		2,550.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.00	2000.000	2800.000	70.00	Enero-diciembre	2020	1750.000	2500.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		NO		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1,800.000		1,800.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación apartado Productos de investigación http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx									
Supuesto:		La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable.									
Definición del indicador:		Mide la variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados en el año actual, respecto al año previo.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
((Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t / Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1) -1) X 100									2.857		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t						UM00093 Investigación		1,800.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1						UM00093 Investigación		1,750.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1						UM00093 Investigación		1,600.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	2.70	1900.000	1850.000	3.85	Enero-diciembre	2017	1350.000	1300.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		NO		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1,800.000		1,800.000
										Denominador (población atendida en t-1)	1,750.000
										Tasa de variación	2.86
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.										
Nombre del indicador:	Razón de productividad de la planta de investigadores.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación apartado productos de investigación http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx										
Supuesto:	Existen los insumos y condiciones necesarios para el desarrollo de las investigaciones.										
Definición del indicador:	Mide la razón de productividad existente entre el número de publicaciones arbitradas (que contaron con un criterio de revisión por pares "método usado para validar trabajos escritos"), patentes y modelos de utilidad, respecto al número de investigadores registrados en las áreas de investigación que participan en el programa.								Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año t / Número de investigadores registrados en el año t										1.138	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Número de publicaciones arbitradas, patentes y modelos de utilidad en el año t								UM00146 Publicación		1,820.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Número de investigadores registrados en el año t								UM00093 Investigación		1,600.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	1.08	1950.000	1800.000	0.85	Enero-diciembre	2010	1000.000	1170.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		Numerador			0.000		0.000		0.000		1,820.000
		Denominador			0.000		0.000		0.000		1,600.000
		Razón			0.000		0.000		0.000		1.138
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2												
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.											
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartados Proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html											
Supuesto:	Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad para obtener resultados satisfactorios en su conclusión o etapas concluidas. El personal académico y de investigación, así como de los estudiantes cuentan con infraestructura adecuada para concluir o finalizar sus etapas de investigación conforme a lo programado. Los proyectos de investigación son ejecutados en los tiempos establecidos.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas en el año con respecto a los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el mismo año. Los proyectos de investigación concluidos son aquellos con resultados o productos terminados durante el año, independientemente de su fecha de inicio. Los proyectos de investigación con etapas concluidas son aquellos con resultados o productos terminados en una o varias de las etapas que comprende el proyecto independientemente de su fecha de inicio.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t / Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico concluidos o con etapas concluidas en el año t						UM00139 Proyecto			1,800.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t						UM00139 Proyecto			1,800.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, programados a concluir o con etapas por concluir en el año t.						UM00139 Proyecto			1,800.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	1800.000	1800.000	100.00	Enero-diciembre	2009	1200.000	1200.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual

A anual		0.000	0.000	0.000	1,800.000	1,800.000
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas.										
Medios de verificación:		Informe de autoevaluación, apartad proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html										
Supuesto:		Las solicitudes cumplen con el total de los requisitos establecidos. El Órgano colegiado competente valida y aprueba las solicitudes en tiempo y forma.										
Definición del indicador:		Proporción de proyectos de investigación con apoyo autorizado directamente o a través de una solicitud.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100										78.261		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t						UM00093 Investigación			1,800.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t						UM00093 Investigación			2,300.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t						UM00093 Investigación			2,300.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	78.26	1800.000	2300.000	83.33	Enero-diciembre	2017	1875.000	2250.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral independiente		0.000		1,600.000		1,800.000		1,800.000		1,800.000		
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 2										
Resumen Narrativo:	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.									
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado proyectos de investigación institucionales. https://www.ipn.mx/gestionestrategica/informaci%C3%B3n-institucional.html									
Supuesto:	La situación laboral del investigador o docente se mantiene estable. Los proyectos de investigación son concluidos en los plazos establecidos. Los informes anuales cumplen con los requisitos establecidos para ser verificados. Los informes son enviados a revisión en los tiempos establecidos.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de atención en la verificación administrativa de los informes anuales de los proyectos de investigación, que se desarrollaron previamente a su verificación.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados.) X 100									98.033	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida			Numerador	
Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t						UM00139 Proyecto			1,794.000	
Denominador										
Descripción						Unidad de medida			Denominador	
Número de proyectos de investigación desarrollados.						UM00139 Proyecto			1,830.000	
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida			Universo	
Número de proyectos de investigación desarrollados.						UM00139 Proyecto			1,830.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	98.00	1764.000	1800.000	97.89	Enero-diciembre	2015	1530.000	1563.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.3	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		1,794.000		1,794.000
Observaciones										

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 3												
Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.											
Nombre del indicador:	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).											
Medios de verificación:	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.											
Supuesto:	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.											
Definición del indicador:	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad por el IPN para generar, aplicar e incorporar en la práctica educativa, conocimientos científicos y tecnológicos de frontera, difundiendo los resultados en los contextos nacional e internacional.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100										1.206		
Numerador												
Descripción									Unidad de medida		Numerador	
Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental									UM00085 Gasto		205,000,000.000	
Denominador												
Descripción									Unidad de medida		Denominador	
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00085 Gasto		17,000,000,000.000	
Universo de cobertura												
Descripción									Unidad de medida		Universo	
Total de presupuesto federal asignado en el año t									UM00085 Gasto		17,000,000,000.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal					Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.21	220000000.00	18180000000.00	0.66	Enero-diciembre	2014	91000000.000	13822289139.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI			SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		205,000,000.000		205,000,000.000
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 2										
Resumen Narrativo:	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.									
Medios de verificación:	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).									
Supuesto:	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Unidades Responsables a las cuales se les apoya con asignaciones especiales de gasto corriente y de inversión, con respecto al total de las Dependencias Politécnicas, en un ejercicio fiscal.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100										63.433
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales			UM00179 Unidad Responsable			85.000				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de Dependencia Politécnicas			UM00179 Unidad Responsable			134.000				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de Dependencias Politécnicas			UM00179 Unidad Responsable			134.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	59.29	83.000	140.000	48.76	Enero-diciembre	2011	59.000	121.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		25.000		20.000		20.000		20.000		85.000
Acumulado al trimestre		25.000		45.000		65.000		85.000		
Observaciones										

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito												
Resumen Narrativo:	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.											
Medios de verificación:	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).											
Supuesto:	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal						UM00144 Presupuesto			134.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00144 Presupuesto			134.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00144 Presupuesto			134.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	140.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico			PA -- No PASH			0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000		0.000		0.000		134.000		134.000		
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.										
Medios de verificación:	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).										
Supuesto:	Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN. Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@- Financiero.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas en un ejercicio fiscal.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal								UM00143 Proceso		134.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00143 Proceso		134.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00143 Proceso		134.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PA -- No PASH			0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		134.000			134.000		134.000		134.000		134.000
Observaciones											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.									
Medios de verificación:	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).									
Supuesto:	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal con respecto al total de Dependencias Politécnicas.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal						UM00144 Presupuesto		134.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de Dependencias Politécnicas						UM00144 Presupuesto		134.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de Dependencias Politécnicas						UM00144 Presupuesto		134.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	98.57	138.000	140.000	98.57	Enero-Diciembre	2020	138.000	140.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		134.000		134.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/										
Supuesto:		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
Definición del indicador:		Relación porcentual entre el total de alumnos egresados de tipo medio superior y licenciatura que fueron beneficiados con una beca respecto al total de alumnos egresados.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t.) X 100										40.332		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Alumnos egresados beneficiados en el año t						UM00041 Becario (a)			7,209.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de alumnos egresados en el año t.						UM00041 Becario (a)			17,874.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de alumnos egresados en el año t.						UM00041 Becario (a)			17,874.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
3604	3605	2024	28.72	8263.000	28767.000	28.72	Enero-diciembre	2017	7786.000	27108.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		7,209.000		7,209.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		http://www.becasposgrado.ipn.mx									
Supuesto:		Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.									
Definición del indicador:		Relación porcentual entre el total de alumnos egresados del nivel posgrado, que fueron beneficiados con una beca respecto al total de alumnos egresados.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100										86.250	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Alumnos egresados beneficiados en el año t						UM00041 Becario (a)		345.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos egresados en el año t						UM00041 Becario (a)		400.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos egresados en el año t						UM00041 Becario (a)		400.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
138	207	2024	85.37	350.000	410.000	70.05	Enero-diciembre	2017	510.000	728.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		345.000		345.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito												
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/										
Supuesto:		La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.										
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar, respecto a los estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t. / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t.) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t.						UM00041 Becario (a)			5,303.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t.						UM00041 Becario (a)			5,303.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t.						UM00041 Becario (a)			5,303.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
2651	2652	2024	90.91	9549.000	10504.000	90.91	Enero-diciembre	2015	9549.000	10504.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		5,303.000		5,303.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2										
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.									
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/dse/becas/									
Supuesto:	La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.									
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el ciclo escolar, respecto a los estudiantes becados al inicio de cursos del mismo nivel educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t) X 100									91.151	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		32,170.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		35,293.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		35,293.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
16085	16085	2024	90.91	50015.000	55016.000	90.91	Enero-diciembre	2015	47130.000	51843.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		32,170.000		32,170.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.									
Medios de verificación:		http://www.becasposgrado.ipn.mx									
Supuesto:		Los estudiantes cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel posgrado que permanecen en el ciclo escolar t respecto a los estudiantes becados al inicio de cursos del mismo nivel educativo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t) X 100										83.333	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		325.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		390.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del ciclo escolar t						UM00041 Becario (a)		390.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
130	195	2024	85.37	350.000	410.000	99.31	Enero-diciembre	2017	715.000	720.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.4	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		325.000		325.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 4											
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.									
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/									
Supuesto:		La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de estudiantes egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar m en comparación con la cantidad de alumnos de nuevo ingreso en un periodo escolar m - n, donde n corresponderá al número de periodos escolares en el que un/a alumno/a cubrirá el 100% de sus créditos cursando y aprobando la carga media en cada uno de los periodos escolares del programa académico.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m. / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100										24.854	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m.						UM00027 Alumno (a)		6,978.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n						UM00027 Alumno (a)		28,076.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n						UM00027 Alumno (a)		28,076.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
3489	3489	2024	17.01	4440.000	26101.000	17.01	Enero - Diciemb	2019	4184.000	24596.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			4,708.000		0.000		2,270.000		6,978.000
		Acumulado al semestre			4,708.000				6,978.000		
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 5										
Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura del programa.									
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/becas/ y http://www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx									
Supuesto:	La Política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de becas Elisa Acuña el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional de las UR participantes.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100									100.000	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t						UM00027 Alumno (a)		49,089.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00027 Alumno (a)		49,089.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t						UM00027 Alumno (a)		49,089.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
24807	24282	2024	100.00	53998.000	53998.000	49089.00	Enero-diciembre	2021	49089.000	49089.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		49,089.000		49,089.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Becas del tipo medio superior otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.										
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/dse/becas/ y http://pifi.ipn.mx/										
Supuesto:	Los alumnos se interesan en solicitar las becas. Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.	Tipo cálculo:		Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t						UM00042 Beca			5,403.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t						UM00042 Beca			5,403.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t						UM00042 Beca			5,403.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
2697	2706	2024	100.00	10212.000	10212.000	100.00	Enero-diciembre	2016	10212.000	10212.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		5,303.000			5,403.000		5,303.000		5,403.000		5,403.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2												
Resumen Narrativo:		Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/ y http://pifi.ipn.mx/										
Supuesto:		Los estudiantes de educación superior (licenciatura) cumplen las características y requisitos establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t							UM00042 Beca		40,665.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t							UM00042 Beca		40,665.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t							UM00042 Beca		40,665.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
20553	20671	2024	100.00	42983.000	42983.000	100.00	Enero-diciembre	2016	40504.000	40504.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		37,251.000			37,117.000		40,106.000		40,665.000		40,665.000	
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.											
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/ ; www.becasposgrado.ipn.mx y http://pifi.ipn.mx/											
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes por solicitar la beca. Los aspirantes a las becas cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. Los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.								Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100										40.786			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de solicitudes validadas de becas al trimestre						UM00165 Solicitud			49,109.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud			120,406.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de solicitudes de becas recibidas en el año t						UM00165 Solicitud			120,406.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
24289	24820	2024	87.81	72809.000	82919.000	87.71	Enero-diciembre	2017	69168.000	78864.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral independiente		204.000			2,924.000		572.000		49,109.000		49,109.000		
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2 Actividad 2										
Resumen Narrativo:		Validación de padrones para el otorgamiento de becas.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.								
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/dse/becas/								
Supuesto:		Los recursos tecnológicos no presentan problemas durante la validación de los padrones.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados para la entrega de becas. Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR).						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100										89.401
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año t						UM00041 Becario (a)		40,596.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00041 Becario (a)		45,409.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t						UM00041 Becario (a)		45,409.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
20298	20298	2024	100.00	53386.000	53386.000	100.00	Enero-diciembre	2016	50716.000	50716.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000		37,474.000		0.000		40,596.000		40,596.000
Observaciones										

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3											
Resumen Narrativo:	Becas del nivel de posgrado otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado.										
Medios de verificación:	http://www.becasposgrado.ipn.mx http://pifi.ipn.mx/										
Supuesto:	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios del nivel posgrado, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Los estudiantes de nivel posgrado beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Los alumnos se interesan en solicitar la beca.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100									96.180		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			3,021.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total becas programadas de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			3,141.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total becas programadas de nivel posgrado en el año t						UM00042 Beca			3,141.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1273	1748	2024	10.00	10.000	100.000	10.00	Enero-diciembre	2012	10.000	100.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		194.000			2,261.000		566.000		3,021.000		3,021.000
Observaciones											