

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).									
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.									
Medios de verificación:	Porcentaje de abandono escolar - Media superior:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:	Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta							
$\left(\frac{1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn/Mn)}{Mn} \right) \times 100$ Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n / Matrícula total para el ciclo escolar n) X 100			10.764							
Numerador										
Descripción		Unidad de medida		Numerador						
[1-(Mn+1-Nln+1+EGn/Mn)] x 100 Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn		UM00110 Matrícula		549,337.000						
Denominador										
Descripción		Unidad de medida		Denominador						
Matrícula total para el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula		5,103,342.000						
Universo de cobertura										
Descripción		Unidad de medida		Universo						
Matrícula total para el ciclo escolar n		UM00110 Matrícula		5,103,342.000						
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta				
0	0	2030	10.76	549337.000	5103342.000	14.50				
Periodo	Año	Numerador	Denominador							
Septiembre-Julí	2017-2018	756909.000	5237003.000							
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente		
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado	Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI	SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000		0.000		549,337.000		549,337.000
Observaciones										

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito												
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de las/los alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar (periodo t) con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El periodo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta						
(Número de alumnas(os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n) X 100						61.509						
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) que egresan en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			16,423.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n						UM00027 Alumno (a)			26,700.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n						UM00027 Alumno (a)			26,700.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
7683	8740	2030	59.51	22257.000	37398.000	58.55	Enero-diciembre	2017	13337.000	22777.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		16,423.000		16,423.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el periodo en curso.	Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable									
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100										54.710		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			8,985.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de egresados de la generación en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			16,423.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de egresados de la generación en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			16,423.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
4735	4250	2030	55.60	12374.000	22257.000	41.59	Enero-diciembre	2020	5040.000	12118.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante			Económico			Monitoriable		Adecuado	Aporte marginal
SI			SI			SI			SI		SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			8,985.000		8,985.000
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.											
Definición del indicador:	Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta y el bachillerato en línea en el periodo actual con respecto al periodo anterior. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada, esta última incluye la matrícula de preparatoria abierta y bachillerato en línea.								Tipo cálculo:	Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) - 1) X 100								(0.008)				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			73,815.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1						UM00027 Alumno (a)			73,821.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1						UM00027 Alumno (a)			73,821.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
30860	42956	2030	0.50	76777.000	76394.000	0.32	Enero-diciembre	2012	55284.000	55108.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		73,815.000		73,815.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		73,821.000
										Tasa de variación		(0.01)
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Personal Académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.											
Definición del indicador:	Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el periodo actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del periodo inmediato anterior. Docentes contempla: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura, en función de cada UR.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta					
((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) - 1) X 100							0.121					
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t						UM00065 Docente			4,133.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1						UM00065 Docente			4,128.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1						UM00065 Docente			4,128.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1892	2241	2030	1.31	4102.000	4049.000	100.00	Enero-diciembre	2016	4497.000	4497.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		4,133.000		4,133.000	
									Denominador (población atendida en t-1)		4,128.000	
									Tasa de variación		0.12	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2

Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnas inscritas en las instituciones de educación de tipo medio superior participantes en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar (periodo) con respecto del alumnado total inscrito en las instituciones de educación de tipo medio superior que participan en el programa presupuestario E007 en el periodo, así como la matrícula en preparatoria abierta.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en periodo t) X 100								41.807			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en periodo t						UM00027 Alumno (a)			30,860.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en periodo t						UM00027 Alumno (a)			73,815.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en periodo t						UM00027 Alumno (a)			73,815.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
30860	0	2030	43.70	33548.000	76777.000	40.78	Enero-Diciembre	2022	31970.000	78390.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		30,860.000		30,860.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 : Indicador 1

Resumen Narrativo:	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas aceptadas en educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Procesos de Admisión en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes mujeres aceptadas en el Instituto Politécnico Nacional en educación de tipo medio superior en el periodo con respecto de las aspirantes mujeres registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Mujeres aspirantes asignadas en educación de tipo medio superior en el periodo t. / Mujeres aspirantes registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo t.) X 100										70.206	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Mujeres aspirantes asignadas en educación de tipo medio superior en el periodo t.						UM00027 Alumno (a)			11,848.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Mujeres aspirantes registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo t.						UM00027 Alumno (a)			16,876.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Mujeres aspirantes registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo t.						UM00027 Alumno (a)			16,876.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal					Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	44.78	12864.000	28724.000	70.21	Enero-diciembre	2025	11848.000	16876.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		11,848.000		11,848.000
Observaciones											

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3

Resumen Narrativo:	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	Las/os alumnas/os con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula de las UR participantes. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación académica, entre otras acciones.							Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta					
(Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100							79.870					
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			58,956.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			73,815.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			73,815.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
25528	33428	2030	71.15	54630.000	76777.000	69.24	Enero-diciembre	2022	54281.000	78390.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000			58,956.000		0.000		58,956.000		58,956.000	
Observaciones												

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el periodo actual. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta	
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100											44.883	
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t						UM00065 Docente			1,855.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente			4,133.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente			4,133.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1052	803	2030	41.00	1682.000	4102.000	40.49	Enero-diciembre	2022	1653.000	4082.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000			1,855.000		0.000		1,855.000		1,855.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana											
Nombre del indicador:	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.											
Medios de verificación:	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles www.planeacion.sep.gob.mx en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P											
Supuesto:	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano											
Definición del indicador:	El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							Tipo cálculo:	Razón			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										10.203		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00028 Años de Escolaridad			1,036,973,884.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00129 Persona			101,638,943.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal					Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	10.20	1036973884.000	101638943.000	9.39	Enero-Diciembre	2020	915417348.000	97456833.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		Numerador			0.000			0.000		0.000		1,036,973,884.000
		Denominador			0.000			0.000		0.000		101,638,943.000
		Razón			0.000			0.000		10.203		10.203
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito												
Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente											
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Superior https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio de cada institución que participa en el programa.						Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100										59.947		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			16,682.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			27,828.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			27,828.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
7298	9384	2030	68.50	19726.000	28796.000	51.92	Enero-diciembre	2020	13578.000	26152.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI			SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			16,682.000		16,682.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente										
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Posgrado https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio de cada institución que participa en el programa.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100										71.194	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			1,955.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			2,746.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			2,746.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
914	1041	2030	58.41	2007.000	3436.000	93.87	Enero-diciembre	2020	2145.000	2285.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1,955.000		1,955.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1

Resumen Narrativo:	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.											
Nombre del indicador:	Cobertura de educación superior, licenciatura.											
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html ;											
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios											
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100								1.183				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			131,996.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			11,162,136.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			11,162,136.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
58232	73763	2030	1.37	152900.000	11169267.000	1.05	Enero-diciembre	2020	114645.000	10915966.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		131,996.000		131,996.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura											
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)											
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.								Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100										23.537		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t						UM00129 Persona			32,812.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona			139,406.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona			139,406.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
14087	18725	2030	18.09	34666.000	191674.000	27.72	Enero-diciembre	2020	32490.000	117227.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000		32,812.000		32,812.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado										
Nombre del indicador:	Porcentaje de premios otorgados por Concursos Institucionales										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado Premios y reconocimientos académicos: https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
Definición del indicador:	Mide el número de premio otorgados en los Concursos Institucionales que se entregan a los estudiantes en el periodo actual, con respecto al total de premios programados a entregar en el año. Los premios que se otorgan son al Mejor Software diseñado, Mejor Trabajo Escrito para Titulación de Nivel Licenciatura y Premio a la Excelencia Académica								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de premios otorgados en el periodo t. / Total de premios programados en el periodo t.) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de premios otorgados en el periodo t.						UM00187 Estímulo			420.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de premios programados en el periodo t.						UM00187 Estímulo			420.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de premios programados en el periodo t.						UM00187 Estímulo			420.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
214	206	2030	100.00	500.000	500.000	100.00	Enero-Diciembre	2025	420.000	420.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH			0	0	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		420.000		420.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2

Resumen Narrativo:	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:	Cobertura de educación superior, posgrado.										
Medios de verificación:	Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios										
Definición del indicador:	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONAHCYT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										0.024	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			6,653.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			28,131,344.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			28,131,344.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
3136	3517	2030	0.02	6743.000	28090100.000	0.02	Enero-diciembre	2020	6597.000	26731918.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		6,653.000		6,653.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado											
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado											
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de procesos de admisión https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)											
Supuesto:	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
Definición del indicador:	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100										59.551		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00129 Persona			2,703.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona			4,539.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona			4,539.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1291	1412	2030	59.19	2666.000	4504.000	74.74	Enero-Diciembre	2021	2746.000	3674.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		2,703.000		2,703.000	
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3

Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100										57.333	
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t							UM00137 Programa		43.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t							UM00137 Programa		75.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t							UM00137 Programa		75.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	72.00	54.000	75.000	89.83	Enero-Diciembre	2009	53.000	59.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		43.000			43.000		43.000		43.000		43.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html										
Supuesto:	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100											34.940
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa			29.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00137 Programa			83.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00137 Programa			83.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	67.47	56.000	83.000	100.00	Enero-Diciembre	2017	5.000	5.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		29.000			29.000		29.000		29.000		29.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4

Resumen Narrativo:	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de reconocimiento externo https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta				
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100							84.076				
Numerador											
Descripción					Unidad de medida			Numerador			
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t					UM00137 Programa			132.000			
Denominador											
Descripción					Unidad de medida			Denominador			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t					UM00137 Programa			157.000			
Universo de cobertura											
Descripción					Unidad de medida			Universo			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t					UM00137 Programa			157.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	84.08	132.000	157.000	44.26	Enero-Diciembre	2009	54.000	122.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		132.000			132.000		132.000		132.000		132.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.											
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de Diseño y rediseño de programas académicos (Numerador) y apartado Total de programas académicos ofertados (Denominador) https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html											
Supuesto:	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática durante los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Tipo cálculo:	Porcentual									
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta	
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100											8.280	
Numerador												
Descripción											Unidad de medida	Numerador
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años											UM00137 Programa	13.000
Denominador												
Descripción											Unidad de medida	Denominador
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t											UM00137 Programa	157.000
Universo de cobertura												
Descripción											Unidad de medida	Universo
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t											UM00137 Programa	157.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	9.55	15.000	157.000	6.13	Enero-Diciembre	2020	10.000	163.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante			Económico			Monitoriable		Adecuado	Aporte marginal
SI			SI			SI			SI		SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		13.000			13.000			13.000		13.000		13.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5

Resumen Narrativo:	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)										
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado). Para el caso de la UnADM debido a que no cuenta con ninguna plaza presupuestal de carácter académico/docente, la operación de la actividad docente, es atendida por prestadores de servicios profesionales por honorarios asimilados a salarios.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100										59.303	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente			3,503.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente			5,907.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente			5,907.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1280	2223	2030	57.40	3633.000	6329.000	54.72	Enero-Diciembre	2017	2431.000	4443.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			3,503.000		0.000		3,503.000		3,503.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.										
Medios de verificación:	Informe de autoevaluación, apartado de personal académico https://www.ipn.mx/coplaneval/informacion-institucional.html (Numerador y denominador)										
Supuesto:	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. La plantilla académica se mantiene estable. Las/os académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional. Las y los académicas/os muestran interés en participar en el programa de superación académica.										
Definición del indicador:	El indicador mide la cantidad de académicos académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo, con respecto al total de académicos académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100										19.412	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t						UM00065 Docente			1,162.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente			5,986.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente			5,986.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
494	668	2030	18.65	1189.000	6375.000	20.53	Enero-Diciembre	2020	1143.000	5568.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		1,162.000			1,162.000		1,162.000		1,162.000		1,162.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.											
Medios de verificación:	Índice de Desarrollo Humano en el periodo t:Reporte del Programa de Naciones Unidas Human Development. Report 2023/2024. United Nations Development Programme. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World. Tabla 1. Periodicidad anual. https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24overviewsp.pdf											
Supuesto:	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.											
Definición del indicador:	Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de un periodo (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El IDH mide el resultado promedio en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el conocimiento y un nivel de vida decente. El periodo t, corresponde a la información más reciente publicada.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Índice de Desarrollo Humano en el periodo t / Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1) -1) X 100										2.632		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Índice de Desarrollo Humano en el periodo t						UM00150 Reporte			0.780			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1						UM00150 Reporte			0.760			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00150 Reporte			0.760			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	1.00	1.000	1.000	1.56	Enero-Diciembre	2022	0.779	0.767		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		0.780		0.780	
										Denominador (población atendida en t-1)		0.760
										Tasa de variación		2.63
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito													
Resumen Narrativo:		Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.											
Nombre del indicador:		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.											
Medios de verificación:		Página de la Dirección de Investigación. Productos de la investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html											
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.											
Definición del indicador:		Mide los productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo actual con respecto al periodo anterior. Se entenderá por productos a los resultados de los trabajos de la investigación que pueden consistir en informes y reportes, artículos, capítulos de libros, edición y autoría de libros arbitrados, hardware, software, prototipos, patentes, modelos de utilidad, transferencias tecnológicas, entre otros. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada UR.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
((Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t / Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1) - 1) X 100										1.136			
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t						UM00093 Investigación			8,900.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1						UM00093 Investigación			8,800.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1						UM00093 Investigación			8,800.000				
Enfoque de género NO				Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2030	3.13	16500.000	16000.000	2.24	Enero-Diciembre	2022	4750.000	4646.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000			0.000		8,900.000		8,900.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		8,800.000	
										Tasa de variación		1.14	
Observaciones													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1												
Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.											
Medios de verificación:	Proyectos con financiamiento interno. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html;L3P.- Informes de proyectos de investigación del CETI en resguardo de Subdirección de Investigación y Extensión.											
Supuesto:	Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.											
Definición del indicador:	Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el periodo actual con respecto al periodo anterior.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1) -1) X 100										(2.174)		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t						UM00139 Proyecto			2,250.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1						UM00139 Proyecto			2,300.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto			2,300.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	5.71	3700.000	3500.000	10.00	Enero-diciembre	2016	1870.000	1700.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		2,250.000		2,250.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		2,300.000
										Tasa de variación		(2.17)
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.										
Medios de verificación:	Página de la Dirección de Investigación. Planta académica en proyectos de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html										
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. La planta académica puede considerarse personal académico de tiempo completo, medio tiempo y/o tiempo parcial (horas) conforme al modelo académico establecido en cada UR.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100								11.284			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			1,850.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de la planta académica en el periodo t						UM00065 Docente			16,395.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de la planta académica en el periodo t						UM00065 Docente			16,395.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
750	1100	2030	12.00	3000.000	25000.000	10.13	Enero-diciembre	2022	1670.000	16478.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			1,850.000		0.000		1,850.000		1,850.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.										
Medios de verificación:	Página de la Dirección de Investigación. Planta académica en proyectos de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.htm										
Supuesto:	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100								40.541			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t						UM00065 Docente			750.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			1,850.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			1,850.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
750	0	2030	41.67	1250.000	3000.000	3.85	Enero-diciembre	2022	635.000	16478.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000			750.000		0.000		750.000		750.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación.										
Medios de verificación:	Página de la Dirección de Investigación. Resultados convocatoria de Apoyos Económicos. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html										
Supuesto:	Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento del conocimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación profesional. La planta académica se mantiene estable.										
Definición del indicador:	Mide la proporción de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación en el periodo con respecto al total de la Planta académica que desarrolla investigación en el mismo periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros, en función de cada UR. La planta académica apoyada puede comprender a académicas y académicos de tiempo completo, medio tiempo y/o tiempo parcial (horas), en función de cada UR.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos que forman la Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100										16.216	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación en el periodo t						UM00205 Fuente de información			300.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de académicos que forman la Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00205 Fuente de información			1,850.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00205 Fuente de información			1,850.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
110	190	2030	17.89	390.000	2180.000	0.50	Enero-Diciembre	2022	80.000	16080.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		0.000			105.000		0.000		300.000		300.000
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2

Resumen Narrativo:	Publicaciones de calidad producidas.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de publicaciones de calidad.											
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html ;											
Supuesto:	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de la planta académica por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el periodo, con respecto del total de publicaciones de investigación en el periodo. Nota: Se considera publicaciones de calidad, aquellas que cumplen con ciertos estándares entre los que destacan el impacto y prestigio de la revista o el prestigio editorial en el caso de libros y capítulos de libros. Para el caso de este programa, comprende a las publicaciones arbitradas e indizadas: Publicaciones arbitradas: Son aquellas publicaciones de investigación que son revisadas por pares de expertos en el tema que se está tratando, de manera previa a su publicación. Publicaciones indizadas. Son aquellas publicaciones de investigación que demuestran una alta calidad y, en consecuencia, han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Web of Science, Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online ISI WOS y SCOPUS, entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100										86.207		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de publicaciones de calidad en el periodo t						UM00146 Publicación			1,250.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t						UM00146 Publicación			1,450.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t						UM00146 Publicación			1,450.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	91.67	2200.000	2400.000	5.34	Enero-diciembre	2025	1250.000	1450.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,250.000		1,250.000	
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.											
Nombre del indicador:	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.											
Medios de verificación:	Página de la Dirección de Investigación. Estadísticas de uso de los recursos electrónicos. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html											
Supuesto:	Las editoriales entregan en tiempo y forma los conteos de descarga de recursos electrónicos de investigación. La planta académica hace uso de las descargas de recursos electrónicos de investigación.											
Definición del indicador:	Mide la variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación realizadas al periodo t con respecto al periodo t-1. Se entiende como descargas de recursos electrónicos de investigación a la recuperación de evidencias o referencias científicas en formato PDF o HTML como artículos científicos y de divulgación, libros o capítulos de estos, resultados de analítica de datos, entre otros, a través de tecnologías de la información e internet.							Tipo cálculo:	Tasa de Variación			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta					
((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1) - 1) X 100							(2.857)					
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t						UM00142 Profesor (a)			3,400,000.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1						UM00142 Profesor (a)			3,500,000.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1						UM00142 Profesor (a)			3,500,000.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	-3.51	5500000.000	5700000.000	9.09	Enero-diciembre	2022	1200000.000	1100000.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		3,400,000.000		3,400,000.000	
										Denominador (población atendida en t-1)	3,500,000.000	
										Tasa de variación	(2.86)	
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Productividad de la planta académica.											
Nombre del indicador:	Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.											
Medios de verificación:	Página de la Dirección de Investigación. Publicaciones y planta académica que realiza investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html											
Supuesto:	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico cuentan con resultados y descubrimientos durante las diversas etapas de la investigación. Las instancias externas que participan en la revisión, edición y valoración de las publicaciones cumplen el o los proceso (s) en los tiempos previstos.											
Definición del indicador:	Mide la cantidad de publicaciones realizadas en el periodo t, respecto del total de las académicas y los académicos que desarrollan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico y además actividades complementarias, los cuales podrán ser de tiempo completo, medio tiempo y/o tiempo parcial (horas) en el periodo t.								Tipo cálculo:	Razón		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
Número de publicaciones realizadas en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t										0.676		
Numerador												
Descripción										Unidad de medida		Numerador
Número de publicaciones realizadas en el periodo t										UM00146 Publicación		1,250.000
Denominador												
Descripción										Unidad de medida		Denominador
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t										UM00065 Docente		1,850.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	0.77	2300.000	3000.000	0.68	Enero-Diciembre	2025	1250.000	1850.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	Numerador	0.000			0.000			0.000		1,250.000	1,250.000	
	Denominador	0.000			0.000			0.000		1,850.000	1,850.000	
	Razón	0.000			0.000			0.000		0.676	0.676	
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3

Resumen Narrativo:	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos académicos realizados.										
Medios de verificación:	Página de la Dirección de Investigación. Eventos académicos y de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html										
Supuesto:	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan al periodo t respecto de los eventos estimados a realizar al periodo t. Los eventos académicos pueden variar en función de cada UR. Nota 1: Los eventos académicos, consideran las actividades académicas de intercambio, difusión, divulgación y transferencia del conocimiento científico, innovación y desarrollo tecnológico. Nota 2: Cada UR que participa en este indicador realizan diferentes eventos los cuales se describen a continuación: B00: Foros, jornadas, congresos, simposios, cátedras patrimoniales, entre otros.							Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción					Unidad de medida			Numerador			
Número de eventos académicos realizados al periodo t					UM00080 Evento			85.000			
Denominador											
Descripción					Unidad de medida			Denominador			
Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t					UM00080 Evento			85.000			
Universo de cobertura											
Descripción					Unidad de medida			Universo			
Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t					UM00080 Evento			85.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	96.55	140.000	145.000	100.00	Enero-diciembre	2022	50.000	50.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		10.000			20.000		20.000		35.000		85.000
Acumulado al trimestre		10.000			30.000		50.000		85.000		
Observaciones											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.												
Nombre del indicador:	Razón de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.												
Medios de verificación:	Página de la Dirección de Investigación. Eventos académicos y de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html												
Supuesto:	Se registra una asistencia adecuada, por lo cual los eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística se consideran un foro adecuado para dar a conocer la aportación de dichas investigaciones al conocimiento.												
Definición del indicador:	Mide la cantidad de asistentes por evento de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo.	Tipo cálculo:	Razón										
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística realizados en el periodo t										523.529			
Numerador													
Descripción										Unidad de medida		Numerador	
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t										UM00036 Asistente		44,500.000	
Denominador													
Descripción										Unidad de medida		Denominador	
Número de eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística realizados en el periodo t										UM00080 Evento		85.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2030	510.71	71500.000	140.000	250.00	Enero-diciembre	2022	12500.000	50.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.3	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro			Relevante			Económico			Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI			SI			SI			SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral		Numerador			3,000.000			15,000.000			27,000.000		44,500.000
		Denominador			10.000			30.000			50.000		85.000
		Razón			300.000			500.000			540.000		523.529
Observaciones													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.										
Nombre del indicador:	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).										
Medios de verificación:	Notificación presupuestal emitida por la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.										
Supuesto:	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.										
Definición del indicador:	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad por el IPN para generar, aplicar e incorporar en la práctica educativa, conocimientos científicos y tecnológicos de frontera, difundiendo los resultados en los contextos nacional e internacional.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100										2.994	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental						UM00144 Presupuesto			642,141,827.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de presupuesto federal asignado en el año t						UM00144 Presupuesto			21,450,000,000.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de presupuesto federal asignado en el año t						UM00144 Presupuesto			21,450,000,000.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	0.30	3852850962.000	1287000000000.000	0.66	Enero-Diciembre	2014	91000000.000	13822289139.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		642,141,827.000		642,141,827.000
Observaciones											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.		
Medios de verificación:	Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Reportes del SIG@-Financiero.		
Supuesto:	Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Unidades Responsables a las cuales se les apoya con asignaciones especiales de gasto corriente y de inversión, con respecto al total de las Dependencias Politécnicas, en un ejercicio fiscal.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100	94.203
--	--------

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales	UM00179 Unidad Responsable	130.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de Dependencia Politécnicas	UM00179 Unidad Responsable	138.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de Dependencias Politécnicas	UM00179 Unidad Responsable	138.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	94.20	130.000	138.000	48.76	Enero-diciembre	2011	59.000	121.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico		PA -- No PASH		0	0	Ascendente		

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.000	15.000	10.000	5.000	130.000
Acumulado al trimestre	100.000	115.000	125.000	130.000	

Observaciones

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito												
Resumen Narrativo:		Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.										
Medios de verificación:		Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).										
Supuesto:		Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero. Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.						Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta						
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100						100.000						
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal						UM00179 Unidad Responsable			138.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable			138.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable			138.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	100.00	138.000	138.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional	Estratégico				PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			138.000		138.000
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1

Resumen Narrativo:	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.											
Medios de verificación:	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).											
Supuesto:	Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@- Financiero.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas en un ejercicio fiscal.							Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta	
(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100											100.000	
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal							UM00179 Unidad Responsable		138.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
Total de Dependencias Politécnicas							UM00179 Unidad Responsable		138.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Total de Dependencias Politécnicas							UM00179 Unidad Responsable		138.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	138.000	138.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		138.000		138.000	
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.											
Medios de verificación:	Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).											
Supuesto:	Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal con respecto al total de Dependencias Politécnicas.							Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta	
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100											100.000	
Numerador												
Descripción											Unidad de medida	Numerador
Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal											UM00179 Unidad Responsable	138.000
Denominador												
Descripción											Unidad de medida	Denominador
Total de Dependencias Politécnicas											UM00179 Unidad Responsable	138.000
Universo de cobertura												
Descripción											Unidad de medida	Universo
Total de Dependencias Politécnicas											UM00179 Unidad Responsable	138.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	138.000	138.000	98.57	Enero-Diciembre	2020	138.000	140.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante			Económico			Monitoriable		Adecuado	Aporte marginal
SI			SI			SI			SI		SI	SI
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
Anual		0.000			0.000			0.000		138.000		138.000
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.										
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.										
Medios de verificación:	Matrícula total al inicio del ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx ; Población en edad típica en el ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx										
Supuesto:	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
Definición del indicador:	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo.	Tipo cálculo:			Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100											81.941
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			5,581,999.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	81.90	5581999.000	6812238.000	84.84	Septiembre-Julí	2017-2018	5640841.000	6648426.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,581,999.000		5,581,999.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 3

Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.										
Nombre del indicador:	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.										
Medios de verificación:	Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx										
Supuesto:	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
Definición del indicador:	Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n)) X 100										44.862	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			5,019,560.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n)						UM00110 Matrícula			11,188,802.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n)						UM00110 Matrícula			11,188,802.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	44.90	5019560.000	1.000	38.43	Septiembre-Juli	2017-2018	4209860.000	10955764.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,019,560.000		5,019,560.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito													
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.											
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/											
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.											
Definición del indicador:		Mide la cantidad del estudiantado con beca de tipo medio superior que permanecen en el periodo correspondiente.							Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100										76.738			
Numerador													
Descripción							Unidad de medida			Numerador			
Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t							UM00041 Becario (a)			1,148.000			
Denominador													
Descripción							Unidad de medida			Denominador			
Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t							UM00041 Becario (a)			1,496.000			
Universo de cobertura													
Descripción							Unidad de medida			Universo			
Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t							UM00041 Becario (a)			1,496.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
612	536	2030	76.74	1205.000	1571.000	90.91	Enero-diciembre	2015	9549.000	10504.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000			0.000			1,148.000		1,148.000
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 1

Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.										
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/										
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Mide la cantidad del estudiantado con beca de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto al estudiantado con beca al inicio del mismo periodo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)											Resultado de la meta
(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100											51.136
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t						UM00041 Becario (a)			26,056.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			50,954.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			50,954.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
12769	13287	2030	51.14	27359.000	53502.000	90.91	Enero-diciembre	2015	47130.000	51843.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		26,056.000		26,056.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.										
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html										
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
Definición del indicador:	Mide la cantidad del estudiantado con beca de nivel posgrado que permanecen en el periodo correspondiente respecto al estudiantado con beca al inicio del mismo periodo.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número del estudiantado con becas del nivel posgrado al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100								97.217			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número del estudiantado con becas del nivel posgrado al final del periodo t						UM00041 Becario (a)			4,192.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			4,312.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t						UM00041 Becario (a)			4,312.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1880	2312	2030	97.22	4402.000	4528.000	99.31	Enero-diciembre	2017	715.000	720.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		4,192.000		4,192.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3

Resumen Narrativo:	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura del programa.		
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html		
Supuesto:	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el periodo respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Para la UR B00 se entiende en este indicador por actores del Sistema Educativo Nacional exclusivamente a alumnos/as de los niveles educativos medio superior, superior y posgrado que se encuentran inscritos en algún programa académico en el IPN.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$(\text{Población atendida por el Programa durante el periodo } t / \text{Población objetivo del Programa en el periodo } t) \times 100$ 54.714

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Población atendida por el Programa durante el periodo t	UM00027 Alumno (a)	79,067.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población objetivo del Programa en el periodo t	UM00027 Alumno (a)	144,509.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población objetivo del Programa en el periodo t	UM00027 Alumno (a)	144,509.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
39236	39831	2030	54.71	83020.000	151734.000	100.00	Enero-diciembre	2021	49089.000	49089.000

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.5	Ascendente

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoriable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	79,067.000	79,067.000

Observaciones

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1												
Resumen Narrativo:	Becas del tipo medio superior otorgadas.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.											
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html											
Supuesto:	El estudiantado del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. El estudiantado del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado del tipo medio superior al periodo t con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo tipo al periodo t. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.									Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100										97.990		
Numerador												
Descripción										Unidad de medida		Numerador
Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t										UM00042 Beca		2,437.000
Denominador												
Descripción										Unidad de medida		Denominador
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t										UM00042 Beca		2,487.000
Universo de cobertura												
Descripción										Unidad de medida		Universo
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t										UM00042 Beca		2,487.000
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1257	1180	2030	97.96	2558.000	2611.000	100.00	Enero-diciembre	2016	10212.000	10212.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		0.000			1,218.000			0.000		1,219.000		2,437.000
Acumulado al trimestre		0.000			1,218.000			0.000		2,437.000		
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.												
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.												
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html												
Supuesto:	Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.												
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas al periodo t correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas al mismo periodo.								Tipo cálculo:	Porcentaje con denominador variable			
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta			
(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100										48.879			
Numerador													
Descripción										Unidad de medida		Numerador	
Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente										UM00165 Solicitud		79,137.000	
Denominador													
Descripción										Unidad de medida		Denominador	
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente										UM00165 Solicitud		161,905.000	
Universo de cobertura													
Descripción										Unidad de medida		Universo	
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente										UM00165 Solicitud		161,905.000	
Enfoque de género SI			Meta sexenal					Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
39342	39795	2030	48.88	83099.000	161905.000	87.71	Enero-diciembre	2017	69168.000	78864.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro			Relevante			Económico			Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal
SI			SI			SI			SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		280.000			39,286.000			95.000		39,476.000		79,137.000	
Observaciones													

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.										
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html										
Supuesto:	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios del SIIPP-G, con respecto al total de becas otorgadas en un periodo determinado.	Tipo cálculo:		Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente / Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente) X 100										48.773	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			78,942.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			161,855.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			161,855.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
39154	39788	2030	48.77	82889.000	169948.000	81.15	Enero-diciembre	2023	80569.000	91400.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			39,463.000		0.000		39,479.000		78,942.000
Acumulado al semestre					39,463.000				78,942.000		
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2											
Resumen Narrativo:	Becas del nivel licenciatura otorgadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.										
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html										
Supuesto:	Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras del estudiantado de movilidad. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. El estudiantado de nivel licenciatura que recibe una beca hace un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel licenciatura. El estudiantado de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorguen en moneda extranjera.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado de nivel licenciatura al periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel al periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.								Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente) X 100										99.861	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente								UM00042 Beca		71,938.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente								UM00042 Beca		72,038.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente								UM00042 Beca		72,038.000	
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
35812	36126	2030	99.86	75535.000	75640.000	100.00	Enero-diciembre	2016	40504.000	40504.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		0.000			35,969.000		0.000		35,969.000		71,938.000
Acumulado al trimestre		0.000			35,969.000		0.000		71,938.000		
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3

Resumen Narrativo:	Becas del nivel posgrado otorgadas.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.		
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/posgrado/becas-posgrado/transparencia.html https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html		
Supuesto:	El estudiantado del nivel posgrado con beneficio de una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. El estudiantado de nivel de posgrado beneficiado con una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) al periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel al periodo correspondiente. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente) X 100 97.100

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo correspondiente	UM00042 Beca	4,687.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente	UM00042 Beca	4,827.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente	UM00042 Beca	4,827.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
2078	2609	2030	97.30	4927.000	5063.000	10.00	Enero-diciembre	2012	10.000	100.000

Dimensión Desagregación geográfica Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	03.1	Ascendente
----------	----------	---------	--------------	---	------	------------

Criterios CREMAA

Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	280.000	2,061.000	95.000	2,251.000	4,687.000
Acumulado al trimestre	280.000	2,341.000	2,436.000	4,687.000	

Observaciones