



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E022 Servicios de Educación Media Superior

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).									
Nombre del indicador:		Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.									
Medios de verificación:		Porcentaje de abandono escolar - Media superior:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y promueven coadyuvan a la superación docente, instalaciones adecuadas, uso de herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
([1-(Mn+1-Nln+1+EGn/Mn)] x 100 Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn / Matrícula total para el ciclo escolar n) X 100								10.837			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
[1-(Mn+1-Nln+1+EGn/Mn)] x 100 Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn						UM00110 Matrícula		552,476.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Matrícula total para el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,098,014.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Matrícula total para el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula		5,098,014.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	10.76	549337.000	5103342.000	14.50	Septiembre-Juli	2017-2018	756909.000	5237003.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		911	04.1	Descendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		552,476.000		552,476.000
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E022 Servicios de Educación Media Superior

Propósito											
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes que egresan de tipo medio superior escolarizado en el ciclo escolar..									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, cuadro de "Aprovechamiento escolar del nivel medio superior" en https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/									
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E022 en el ciclo escolar (periodo t) con respecto al número de estudiantes que ingresan de la misma generación. El periodo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de estudiantes que egresan en el ciclo escolar t / Número de estudiantes que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100								58.414			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes que egresan en el ciclo escolar t						UM00027 Alumno (a)			15,485.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de estudiantes que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			26,509.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de estudiantes que ingresan en el ciclo escolar t-n						UM00027 Alumno (a)			26,509.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
7264	8221	2030	59.51	22257.000	37398.000	58.55	Enero-diciembre	2017	13337.000	22777.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		15,485.000		15,485.000
Observaciones											

E022 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de egresados de tipo medio superior escolarizado con promedio igual o superior a ocho.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, cuadro de "Aprovechamiento escolar del nivel medio superior" en https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/										
Supuesto:		Las condiciones sociales, políticas y económicas del país permiten la continuidad de los servicios educativos y ofrecer educación de tipo medio superior de calidad. Existen los mecanismos y las estrategias públicas efectivas que permiten a los jóvenes con certificado de secundaria cursar la educación de tipo medio superior. Los estudiantes presentan y mantienen los requisitos establecidos por las Instituciones Educativas (IE) para acceder, permanecer y concluir su educación de tipo medio superior.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de estudiantes de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el periodo en curso.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100									47.995			
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			7,432.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de egresados de la generación en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			15,485.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de egresados de la generación en el periodo en curso						UM00069 Egresado (a)			15,485.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
3917	3515	2030	55.60	12374.000	22257.000	41.59	Enero-diciembre	2020	5040.000	12118.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	Numerador		0.000			0.000		0.000		7,432.000		7,432.000
	Denominador		0.000			0.000		0.000		15,485.000		15,485.000
	Porcentaje		0.000			0.000		0.000		47.995		47.995
Observaciones												



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E022 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1

Resumen Narrativo:

Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.

Nombre del indicador:

Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior escolarizada.

Medios de verificación:

Informe de Autoevaluación, apartado de "Matrícula total" en <https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/>

Supuesto:

Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.

Definición del indicador:

Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa.

Tipo cálculo:

Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100

0.500

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t

UM00027 Alumno (a)

74,184.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1

UM00027 Alumno (a)

73,815.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1

UM00027 Alumno (a)

73,815.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

31014

43170

2030

0.50

76777.000

76394.000

0.32

Enero-diciembre

2012

55284.000

55108.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

C

01.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

74,184.000

74,184.000

Denominador (población atendida en t-1)

73,815.000

Tasa de variación

0.50

Observaciones

E022 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Personal Académico https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional										
Supuesto:		Los docentes cuentan con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente.										
Definición del indicador:		Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el periodo actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del periodo inmediato anterior. Docentes contempla: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura, en función de cada UR.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100									0.000			
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t								UM00065 Docente		4,116.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1								UM00065 Docente		4,116.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1								UM00065 Docente		4,116.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1885	2231	2030	1.31	4102.000	4049.000	100.00	Enero-diciembre	2016	4497.000	4497.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Descendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		4,116.000		4,116.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		4,116.000
										Tasa de variación		0.00
Observaciones												

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E022 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2												
Resumen Narrativo:		Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior escolarizada.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/										
Supuesto:		Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de alumnas inscritas en las instituciones de educación de tipo medio superior participantes en el programa presupuestario E022 en el ciclo escolar (periodo) con respecto del alumnado total inscrito en las instituciones de educación de tipo medio superior que participan en el programa presupuestario E022 en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100										41.807		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		31,014.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		74,184.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t								UM00027 Alumno (a)		74,184.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	43.70	33548.000	76777.000	40.78	Enero-Diciembre	2022	31970.000	78390.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	Numerador	0.000			0.000		0.000		31,014.000		31,014.000	
	Denominador	0.000			0.000		0.000		74,184.000		74,184.000	
	Porcentaje	0.000			0.000		0.000		41.807		41.807	
Observaciones												

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E022 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 : Indicador 1												
Resumen Narrativo:		Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnas aceptadas en educación de tipo medio superior.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Procesos de admisión al ciclo escolar" https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/										
Supuesto:		Existe interés por parte de los jóvenes egresados de secundaria por continuar con sus estudios. Los jóvenes inscritos en los planteles de educación media superior cuentan con el apoyo y las condiciones familiares, económicas, de salud, etc., para permanecer y concluir sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de aspirantes mujeres aceptadas en el Instituto Politécnico Nacional en educación de tipo medio superior en el periodo con respecto de las aspirantes mujeres registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Alumnas aspirantes asignadas en educación de tipo medio superior en el periodo t. / Alumnas aspirantes registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo t.) X 100										54.607		
Numerador												
Descripción								Unidad de medida		Numerador		
Alumnas aspirantes asignadas en educación de tipo medio superior en el periodo t.								UM00027 Alumno (a)		12,492.000		
Denominador												
Descripción								Unidad de medida		Denominador		
Alumnas aspirantes registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo t.								UM00027 Alumno (a)		22,876.000		
Universo de cobertura												
Descripción								Unidad de medida		Universo		
Alumnas aspirantes registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo t.								UM00027 Alumno (a)		0.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	44.78	12864.000	28724.000	70.21	Enero-diciembre	2025	11848.000	16876.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		12,492.000		12,492.000	
Observaciones												

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E022 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3											
Resumen Narrativo:		Servicios de tutoría prestados a estudiantes de las instituciones públicas de educación media superior.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de tutoría.									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado Programa Institucional de Tutorías (PIT). https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/									
Supuesto:		Estudiantes con bajo rendimiento académico y regulares de educación media superior tienen interés y participan de las tutorías.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula de las UR participantes. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación académica, entre otras acciones.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de estudiantes del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de estudiantes inscritos en el periodo t) X 100								89.073			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		66,078.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de estudiantes inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		74,184.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de estudiantes inscritos en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		74,184.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
28612	37466	2030	71.15	54630.000	76777.000	69.24	Enero-diciembre	2022	54281.000	78390.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente	Numerador		0.000		66,078.000		0.000		66,078.000		66,078.000
	Denominador		0.000		74,184.000		0.000		74,184.000		74,184.000
	Porcentaje		0.000		89.073		0.000		89.073		89.073
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E022 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Programa Institucional de Tutorías(PIT)" en https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/									
Supuesto:		La planta docente que presta servicios de tutoría no presenta bajas durante el proceso de actualización de registro. Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el periodo actual. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100										45.068	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t						UM00065 Docente			1,855.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente			4,116.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de docentes en el periodo t						UM00065 Docente			4,116.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1052	803	2030	41.00	1682.000	4102.000	40.49	Enero-diciembre	2022	1653.000	4082.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
Semestral independiente	Numerador		0.000		1,855.000		0.000		1,855.000		1,855.000
	Denominador		0.000		4,116.000		0.000		4,116.000		4,116.000
	Porcentaje		0.000		45.068		0.000		45.068		45.068
Observaciones											



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:

Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades para el desarrollo del país.

Nombre del indicador:

Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.

Medios de verificación:

Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t::Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles www.planeacion.sep.gob.mx en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo<https://beta.cuentame.inegi.org.mx/explora/poblacion/escolaridad/>

Supuesto:

Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano.

Definición del indicador:

El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.

Tipo cálculo:

Razón

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t

10.203

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t

UM00028 Años de Escolaridad

1,036,973,884.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Población mexicana de 15 años o más en el periodo t

UM00129 Persona

101,638,943.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2030

10.06

993678090.000

98734032.000

9.39

Enero-Diciembre

2020

915417348.000

97456833.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PA -- No PASH

0

0

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

Numerador

0.000

0.000

0.000

1,036,973,884.000

1,036,973,884.000

Denominador

0.000

0.000

0.000

101,638,943.000

101,638,943.000

Razón

0.000

0.000

0.000

10.203

10.203

Observaciones

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito											
Resumen Narrativo:		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, cuadro de "Aprovechamiento escolar del nivel superior". https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/									
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes y programas de estudio de cada institución que participa en el programa.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100									57.712		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00027 Alumno (a)			17,908.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			31,030.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00027 Alumno (a)			31,030.000		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
8085	9823	2030	68.50	19726.000	28796.000	51.92	Enero-diciembre	2020	13578.000	26152.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	Numerador		0.000		0.000		0.000		17,908.000		17,908.000
	Denominador		0.000		0.000		0.000		31,030.000		31,030.000
	Porcentaje		0.000		0.000		0.000		57.712		57.712
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:

Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.

Nombre del indicador:

Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado

Medios de verificación:

Informe de Autoevaluación, cuadro de "Aprovechamiento escolar del nivel posgrado". <https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/>

Supuesto:

Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.

Definición del indicador:

Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes y programas de estudio de cada institución que participa en el programa.

Tipo cálculo:

Porcentaje con denominador variable

Fórmula (método de cálculo)

(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100

Resultado de la meta

59.831

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional

UM00027 Alumno (a)

1,838.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Número total de estudiantes de la misma cohorte

UM00027 Alumno (a)

3,072.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Número total de estudiantes de la misma cohorte

UM00027 Alumno (a)

3,072.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

977

861

2030

58.41

2007.000

3436.000

93.87

Enero-diciembre

2020

2145.000

2285.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

P

01.2

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

Numerador

0.000

0.000

0.000

1,838.000

1,838.000

Denominador

0.000

0.000

0.000

3,072.000

3,072.000

Porcentaje

0.000

0.000

0.000

59.831

59.831

Observaciones

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1												
Resumen Narrativo:		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, licenciatura.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Matrícula total". https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/										
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de las UR participantes en el periodo con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta en función de cada UR.						Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el periodo t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el periodo t) X 100									1.191			
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			132,986.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			11,162,136.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el periodo t						UM00027 Alumno (a)			11,162,136.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
58669	74316	2030	1.37	152900.000	11169267.000	1.05	Enero-diciembre	2020	114645.000	10915966.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000		132,986.000		0.000		132,986.000		132,986.000		
Observaciones												

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1Actividad 1

Resumen Narrativo:

Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado

Nombre del indicador:

Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura

Medios de verificación:

Informe de Autoevaluación, apartado de "Procesos de admisión al ciclo escolar". (Numerador y denominador). https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/

Supuesto:

Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.

Definición del indicador:

Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo

Fórmula (método de cálculo)

(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100

Resultado de la meta

25.657

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t

UM00129 Persona

32,944.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t

UM00129 Persona

128,400.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t

UM00129 Persona

128,400.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

14433

18511

2030

18.09

34666.000

191674.000

27.72

Enero-diciembre

2020

32490.000

117227.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Gestión

PIPP -- PASH

A

01.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

Numerador

Denominador

Porcentaje

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

25.657

32,944.000

128,400.000

25.657

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUC

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2												
Resumen Narrativo:		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, posgrado.										
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Matrícula total". https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/										
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios										
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado de las UR participantes en el periodo con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años.						Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el periodo t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el periodo t) X 100								0.024				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida		Numerador				
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		6,719.000				
Denominador												
Descripción						Unidad de medida		Denominador				
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		28,131,344.000				
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida		Universo				
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el periodo t						UM00027 Alumno (a)		28,131,344.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
3167	3552	2030	0.02	6743.000	28090100.000	0.02	Enero-diciembre	2020	6597.000	26731918.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000			6,719.000		0.000		6,719.000		6,719.000	
Observaciones												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3										
Resumen Narrativo:		Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación.								
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Reconocimiento externo". (Numerador y denominador). https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/								
Supuesto:		La metodología, criterios e indicadores de los organismos evaluadores o acreditadores para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.								
Definición del indicador:		Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los organismos evaluadores y/o acreditadores así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100								68.000		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación en el periodo t						UM00137 Programa		51.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t						UM00137 Programa		75.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t						UM00137 Programa		75.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	72.00	54.000	75.000	89.83	Enero-Diciembre	2009	53.000	59.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	Numerador	51.000		51.000		51.000		51.000		51.000
	Denominador	75.000		75.000		75.000		75.000		75.000
	Porcentaje	68.000		68.000		68.000		68.000		68.000
Observaciones										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4											
Resumen Narrativo:		Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Reconocimiento externo". (Numerador y denominador). https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/									
Supuesto:		La metodología, criterios e indicadores de los organismos evaluadores o acreditadores para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.									
Definición del indicador:		Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100								85.350			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t						UM00137 Programa		134.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t						UM00137 Programa		157.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t						UM00137 Programa		157.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	84.08	132.000	157.000	44.26	Enero-Diciembre	2009	54.000	122.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		Numerador		134.000		134.000		134.000		134.000	
		Denominador		157.000		157.000		157.000		157.000	
		Porcentaje		85.350		85.350		85.350		85.350	
Observaciones											

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 4 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Diseño y rediseño de programas académicos" (Numerador) y apartado "Total de programas académicos ofertados" (Denominador). https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/									
Supuesto:		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática durante los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el periodo t)) X 100									8.917		
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años							UM00137 Programa		14.000		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el periodo t)							UM00137 Programa		157.000		
Universo de cobertura											
Descripción							Unidad de medida		Universo		
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el periodo t)							UM00137 Programa		157.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	9.55	15.000	157.000	6.13	Enero-Diciembre	2020	10.000	163.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	Numerador		14.000			14.000		14.000		14.000	
	Denominador		157.000			157.000		157.000		157.000	
	Porcentaje		8.917			8.917		8.917		8.917	
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5											
Resumen Narrativo:		Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)									
Nombre del indicador:		Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.									
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Personal académico". (Numerador y denominador). https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/									
Supuesto:		La planta académica o docente cuenta con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado). Para el caso de la UnADM debido a que no cuenta con ninguna plaza presupuestal de carácter académico/docente, la operación de la actividad docente, es atendida por prestadores de servicios profesionales por honorarios asimilados a salarios.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100								60.596			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente		3,560.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente		5,875.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente		5,875.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
1313	2247	2030	57.40	3633.000	6329.000	54.72	Enero-Diciembre	2017	2431.000	4443.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente	Numerador		0.000		3,560.000		0.000		3,560.000		3,560.000
	Denominador		0.000		5,875.000		0.000		5,875.000		5,875.000
	Porcentaje		0.000		60.596		0.000		60.596		60.596
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E023 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 5 Actividad 1										
Resumen Narrativo:		Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica								
Medios de verificación:		Informe de Autoevaluación, apartado de "Personal académico". (Numerador y denominador). https://www.ipn.mx/coplaneval/direcci%c3%b3n-de-informacion-institucional/								
Supuesto:		Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado. El personal académico o docente se mantiene estable. El personal académico o docente muestra interés en participar en el programa de superación académica, su formación continua, actualización y desarrollo profesional.								
Definición del indicador:		El indicador mide la cantidad de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas (os) para su superación académica en el periodo, con respecto al total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo. El apoyo a la superación puede comprender diplomados, estímulos, reconocimientos, entre otros.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta	
(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100									20.880	
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t						UM00065 Docente		1,243.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		5,953.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t						UM00065 Docente		5,953.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
531	712	2030	1189.00	1189.000	6375.000	20.53	Enero-Diciembre	2020	1143.000	5568.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
Trimestral independiente	Numerador		1,243.000		1,243.000		1,243.000		1,243.000	
	Denominador		5,953.000		5,953.000		5,953.000		5,953.000	
	Porcentaje		20.880		20.880		20.880		20.880	
Observaciones										



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:

Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.

Nombre del indicador:

Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.

Medios de verificación:

Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).

Supuesto:

Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero. Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN.

Definición del indicador:

Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100

100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal

UM00179 Unidad Responsable

137.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de Dependencias Politécnicas

UM00179 Unidad Responsable

137.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total de Dependencias Politécnicas

UM00179 Unidad Responsable

137.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2030

100.00

138.000

138.000

100.00

Enero-diciembre

2012

122.000

122.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficiencia

Nacional

Estratégico

PA -- No PASH

0

0

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

137.000

137.000

Observaciones

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito											
Resumen Narrativo:		Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.									
Medios de verificación:		Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).									
Supuesto:		Se mantienen los responsables del ejercicio presupuestal en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Se mantienen los lineamientos para el ejercicio presupuestal. Opera de manera eficiente el SIG@-Financiero									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal con respecto al total de Dependencias Politécnicas.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal						UM00179 Unidad Responsable		137.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		137.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable		137.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	100.00	138.000	138.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		137.000		137.000
Observaciones											

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1												
Resumen Narrativo:			Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.									
Nombre del indicador:			Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.									
Medios de verificación:			Registros de la Dirección de Recursos Financieros. Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- Financiero).									
Supuesto:			Se mantienen los responsables del presupuesto en las Dependencias Politécnicas que integran el Instituto. Opera de manera eficiente el SIG@- Financiero.									
Definición del indicador:			Mide el porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas en un ejercicio fiscal.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal						UM00179 Unidad Responsable			137.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable			137.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de Dependencias Politécnicas						UM00179 Unidad Responsable			137.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	100.00	138.000	138.000	100.00	Enero-diciembre	2012	122.000	122.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		137.000		137.000	
Observaciones												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Asignación especial de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.									
Medios de verificación:		Oficios de la Dirección de Programación y Presupuesto. Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Sistema de Gestión Administrativa (SIG@- financiero).									
Supuesto:		Existen recursos suficientes para apoyar la operación de las Dependencias Politécnicas del IPN. Opera de manera eficiente el S@PMI y el SIG@-Financiero. Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las Dependencias Politécnicas del IPN.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de Unidades Responsables a las cuales se les apoya con asignaciones especiales de gasto corriente y de inversión, con respecto al total de las Dependencias Politécnicas, en un ejercicio fiscal.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencias Politécnicas) X 100									94.891		
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales								UM00179 Unidad Responsable		130.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		137.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de Dependencias Politécnicas								UM00179 Unidad Responsable		137.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	94.20	130.000	138.000	48.76	Enero-Diciembre	2011	59.000	121.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		90.000			25.000		10.000		5.000		130.000
Acumulado al trimestre		90.000			115.000		125.000		130.000		
Observaciones											

		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable							
		PLANEACIÓN ANUAL 2026									
		B00 Instituto Politécnico Nacional									
Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación											
Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.									
Medios de verificación:		Índice de Desarrollo Humano en el periodo t:Reporte del Programa de Naciones Unidas Human Development. Report 2023/2024. United Nations Development Programme. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World. Tabla 1. Periodicidad anual. https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24overviewsp.pdf									
Supuesto:		La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.									
Definición del indicador:		Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de un periodo (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El IDH mide el resultado promedio en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, el conocimiento y un nivel de vida decente. El periodo t, corresponde a la información más reciente publicada.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación				
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
((Índice de Desarrollo Humano en el periodo t / Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1) -1) X 100								0.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Índice de Desarrollo Humano en el periodo t						UM00150 Reporte		0.760			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1						UM00150 Reporte		0.760			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00150 Reporte		0.760			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	0.76	0.760	0.760	1.56	Enero-Diciembre	2022	0.779	0.767	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		0.760		0.760
										Denominador (población atendida en t-1)	0.760
										Tasa de variación	0.00
Observaciones											



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Propósito											
Resumen Narrativo:		Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.									
Medios de verificación:		Página de la Dirección de Investigación. Productos de la investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html									
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.									
Definición del indicador:		Mide los productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo actual con respecto al periodo anterior. Se entenderá por productos a los resultados de los trabajos de la investigación que pueden consistir en informes y reportes, artículos, capítulos de libros, edición y autoría de libros arbitrados, hardware, software, prototipos, patentes, modelos de utilidad, transferencias tecnológicas, entre otros. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada UR.					Tipo cálculo:		Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
((Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t / Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1) -1) X 100								6.180			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t						UM00093 Investigación		9,450.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1						UM00093 Investigación		8,900.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1						UM00093 Investigación		8,900.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	0	3.13	16500.000	16000.000	2.24	Enero-Diciembre	2022	4750.000	4646.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		E	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000		0.000		0.000		9,450.000		9,450.000	
									Denominador (población atendida en t-1)		8,900.000
									Tasa de variación		6.18
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Componente 1												
Resumen Narrativo:		Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
Medios de verificación:		Proyectos con financiamiento interno. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html;L3P.-Informes de proyectos de investigación del CETI en resguardo de Subdirección de Investigación y Extensión.										
Supuesto:		Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
Definición del indicador:		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el periodo actual con respecto al periodo anterior.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1) -1) X 100									4.348			
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t						UM00139 Proyecto			2,400.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1						UM00139 Proyecto			2,300.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto			2,300.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	105.71	3700.000	3500.000	10.00	Enero-diciembre	2016	1870.000	1700.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		E	02.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual		0.000		0.000		0.000		2,400.000		2,400.000		
										Denominador (población atendida en t-1)		2,300.000
										Tasa de variación		4.35
Observaciones												

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Participación de la planta académica para desarrollar investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación.									
Medios de verificación:		Página de la Dirección de Investigación. Planta académica en proyectos de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html									
Supuesto:		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. La planta académica puede considerar personal académico de tiempo completo, medio tiempo y/o tiempo parcial (horas) conforme al modelo académico establecido en cada UR.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100										12.152	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			1,960.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de la planta académica en el periodo t						UM00065 Docente			16,129.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de la planta académica en el periodo t						UM00065 Docente			16,129.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
795	1165	2030	12.00	3000.000	25000.000	10.13	Enero-diciembre	2022	1670.000	16478.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		G	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente	Numerador		0.000		1,960.000		0.000		1,960.000		1,960.000
	Denominador		0.000		16,129.000		0.000		16,129.000		16,129.000
	Porcentaje		0.000		12.152		0.000		12.152		12.152
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.									
Medios de verificación:		Página de la Dirección de Investigación. Planta académica en proyectos de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.htm									
Supuesto:		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100										40.561	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t						UM00065 Docente			795.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			1,960.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente			1,960.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	4167.00	1250.000	3000.000	3.85	Enero-diciembre	2022	635.000	16478.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente	Numerador	0.000			795.000		0.000		795.000		795.000
	Denominador	0.000			1,960.000		0.000		1,960.000		1,960.000
	Porcentaje	0.000			40.561		0.000		40.561		40.561
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:		Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación.									
Medios de verificación:		Página de la Dirección de Investigación. Resultados convocatoria de Apoyos Económicos. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html									
Supuesto:		Existen las condiciones favorables que permiten la realización de cursos, seminarios, talleres, ponencias, etc., para el desarrollo de las actividades de superación y fortalecimiento del conocimiento de la planta académica. Existe interés de la planta académica por participar de las acciones que les permitan su superación profesional. La planta académica se mantiene estable.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación en el periodo con respecto al total de la Planta académica que desarrolla investigación en el mismos periodo. Nota: Apoyos para la superación académica pueden comprender: cursos, seminarios, talleres, ponencias, estímulos y reconocimientos, entre otros, en función de cada UR. La planta académica apoyada puede comprender a académicas y académicos de tiempo completo, medio tiempo y/o tiempo parcial (horas), en función de cada UR.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos que forman la Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100									16.327		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación en el periodo t						UM00205 Fuente de información		320.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de académicos que forman la Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00205 Fuente de información		1,960.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00205 Fuente de información		1,960.000			
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
118	202	2030	17.89	390.000	2180.000	0.50	Enero-Diciembre	2022	80.000	16080.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	
Semestral independiente	Numerador		0.000		320.000		0.000		320.000		320.000
	Denominador		0.000		1,960.000		0.000		1,960.000		1,960.000
	Porcentaje		0.000		16.327		0.000		16.327		16.327
Observaciones											

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Componente 2													
Resumen Narrativo:		Publicaciones de calidad producidas.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de publicaciones de calidad.											
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html;											
Supuesto:		Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de la planta académica por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el periodo, con respecto del total de publicaciones de investigación en el periodo. Nota: Se considera publicaciones de calidad, aquellas que cumplen con ciertos estándares entre los que destacan el impacto y prestigio de la revista o el prestigio editorial en el caso de libros y capítulos de libros. Para el caso de este programa, comprende a las publicaciones arbitradas e indizadas. Publicaciones arbitradas: Son aquellas publicaciones de investigación que son revisadas por pares de expertos en el tema que se está tratando, de manera previa a su publicación. Publicaciones indizadas. Son aquellas publicaciones de investigación que demuestran una alta calidad y, en consecuencia, han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Web of Science, Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online ISI WOS y SCOPUS, entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados. Publicación de investigación: Documento formal que presenta los resultados de una investigación rigurosa en un campo del conocimiento, siguiendo normas establecidas por la comunidad científica. Se consideran como publicaciones: Libros, capítulos en libros, artículos en revistas nacionales e internacionales, artículos en memorias, reseñas, introducciones, compilaciones, traducciones especializadas, reportes técnicos, entre otros. Puede presentarse en diversos formatos reconocidos por la comunidad académica.						Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta				
(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100									83.721				
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de publicaciones de calidad en el periodo t						UM00146 Publicación			1,800.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t						UM00146 Publicación			2,150.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t						UM00146 Publicación			2,150.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador			
0	0	2030	91.67	2200.000	2400.000	5.34	Enero-diciembre	2025	1250.000	1450.000			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido			
Eficiencia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		G	02.1	Ascendente			
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		SI		SI		SI		SI			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual			
Anual		0.000		0.000		0.000		1,800.000		1,800.000			
Observaciones													

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Componente 2 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Productividad de la planta académica.									
Nombre del indicador:		Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.									
Medios de verificación:		Página de la Dirección de Investigación. Publicaciones y planta académica que realiza investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html									
Supuesto:		Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico cuentan con resultados y descubrimientos durante las diversas etapas de la investigación. Las instancias externas que participan en la revisión, edición y valoración de las publicaciones cumplen el o los proceso (s) en los tiempos previstos.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de publicaciones realizadas en el periodo t, respecto del total de las académicas y los académicos que desarrollan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico y además actividades complementarias, los cuales podrán ser de tiempo completo, medio tiempo y/o tiempo parcial (horas) en el periodo t.					Tipo cálculo:		Razón		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
Número de publicaciones realizadas en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t								0.918			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de publicaciones realizadas en el periodo t						UM00146 Publicación		1,800.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00065 Docente		1,960.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	0.77	2300.000	3000.000	0.68	Enero-Diciembre	2025	1250.000	1850.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	Numerador		0.000		0.000		0.000		1,800.000		1,800.000
	Denominador		0.000		0.000		0.000		1,960.000		1,960.000
	Razón		0.000		0.000		0.000		0.918		0.918
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Componente 3										
Resumen Narrativo:		Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de eventos académicos realizados.								
Medios de verificación:		Página de la Dirección de Investigación. Eventos académicos y de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html								
Supuesto:		Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan al periodo t respecto de los eventos estimados a realizar al periodo t. Los eventos académicos pueden variar en función de cada UR. Nota 1: Los eventos académicos, consideran las actividades académicas de intercambio, difusión, divulgación y transferencia del conocimiento científico, innovación y desarrollo tecnológico. Nota 2: Cada UR que participa en este indicador realizan diferentes eventos los cuales se describen a continuación: B00: Foros, jornadas, congresos, simposios, cátedras patrimoniales, entre otros.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t) X 100								100.000		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos académicos realizados al periodo t						UM00080 Evento		80.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t						UM00080 Evento		80.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t						UM00080 Evento		80.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2030	96.55	140.000	145.000	100.00	Enero-diciembre	2022	50.000	50.000
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión				PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		SI
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		10.000		15.000		25.000		30.000		80.000
Acumulado al trimestre		10.000		25.000		50.000		80.000		
Observaciones										

25/08/2025

Página 36 de 49

Q007 Investigación en ciencia, humanidades, tecnología e innovación

Componente 3 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.									
Nombre del indicador:		Razón de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.									
Medios de verificación:		Página de la Dirección de Investigación. Eventos académicos y de investigación. https://www.ipn.mx/investigacion/transparencia.html									
Supuesto:		Se registra una asistencia adecuada, por lo cual los eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística se consideran un foro adecuado para dar a conocer la aportación de dichas investigaciones al conocimiento.									
Definición del indicador:		Mide la cantidad de asistentes por evento de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo.						Tipo cálculo:		Razón	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística realizados en el periodo t								300.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00036 Asistente			24,000.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística realizados en el periodo t						UM00080 Evento			80.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	510.71	71500.000	140.000	250.00	Enero-diciembre	2022	12500.000	50.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral		Numerador		3,000.000		7,500.000		15,000.000		24,000.000	
		Denominador		10.000		25.000		50.000		80.000	
		Razón		300.000		300.000		300.000		300.000	
Observaciones											

Fin: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.									
Nombre del indicador:		Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.									
Medios de verificación:		Matrícula total al inicio del ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx; Población en edad típica en el ciclo escolar n:Indicador emanado del PSE. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx									
Supuesto:		Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.									
Definición del indicador:		Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100								80.156			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			5,463,128.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,815,638.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			6,812,238.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2030	81.94	5581999.000	6812238.000	84.84	Septiembre-Julí	2017-2018	5640841.000	6648426.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficiencia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,463,128.000		5,463,128.000
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 3

Resumen Narrativo:

Contribuir a garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

Nombre del indicador:

Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.

Medios de verificación:

Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx

Supuesto:

Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.

Definición del indicador:

Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100

Resultado de la meta

45.919

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Matrícula total al inicio del ciclo escolar n

UM00110 Matrícula

5,125,537.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Población en edad típica en el ciclo escolar n

UM00110 Matrícula

11,162,136.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n)

UM00110 Matrícula

11,162,136.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2030

44.86

5019560.000

11188802.000

38.43

Septiembre-Julí

2017-2018

4209860.000

10955764.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

911

02.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

5,125,537.000

5,125,537.000

Observaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito

Resumen Narrativo:

Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.

Nombre del indicador:

Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.

Medios de verificación:

https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/

Supuesto:

Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.

Definición del indicador:

Mide la cantidad del estudiantado con beca de tipo medio superior que permanecen en el periodo t

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100

63.346

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t

UM00041 Becario (a)

833.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t

UM00041 Becario (a)

1,315.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t

UM00041 Becario (a)

1,315.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

413

420

2030

63.32

916.000

1447.000

90.91

Enero-diciembre

2015

9549.000

10504.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

P

01.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

Numerador

Denominador

Porcentaje

0.000

0.000

0.000

0.000

833.000

1,315.000

63.346

0.000

0.000

0.000

0.000

833.000

1,315.000

63.346

Observaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 1

Resumen Narrativo:

Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.

Nombre del indicador:

Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.

Medios de verificación:

https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/

Supuesto:

Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.

Definición del indicador:

Mide la cantidad del estudiantado con beca de nivel licenciatura que permanecen en el periodo t, respecto al estudiantado con beca al inicio del mismo periodo.

Tipo cálculo:

Porcentaje con denominador variable

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100

67.874

Numerador

Denominador

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t

UM00041 Becario (a)

23,806.000

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t

UM00041 Becario (a)

35,074.000

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t

UM00041 Becario (a)

35,074.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

11943

11863

2030

67.88

26187.000

38581.000

90.91

Enero-diciembre

2015

47130.000

51843.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

P

01.2

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

Numerador

0.000

0.000

0.000

23,806.000

23,806.000

Denominador

0.000

0.000

0.000

35,074.000

35,074.000

Porcentaje

0.000

0.000

0.000

67.874

67.874

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:

Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.

Nombre del indicador:

Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.

Medios de verificación:

https://www.ipn.mx/posgrado/apoyos-economicos.html

Supuesto:

Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.

Definición del indicador:

Mide la cantidad del estudiantado con beca de nivel posgrado que permanecen en el periodo t respecto al estudiantado con beca al inicio del mismo periodo.

Tipo cálculo:

Porcentaje con denominador variable

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número del estudiantado con beca del nivel posgrado al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100

90.762

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número del estudiantado con beca del nivel posgrado al final del periodo t

UM00041 Becario (a)

2,073.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t

UM00041 Becario (a)

2,284.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t

UM00041 Becario (a)

2,284.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

921

1152

2030

90.76

2280.000

2512.000

99.31

Enero-diciembre

2017

715.000

720.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

P

01.3

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

Numerador

0.000

0.000

0.000

2,073.000

2,073.000

Denominador

0.000

0.000

0.000

2,284.000

2,284.000

Porcentaje

0.000

0.000

0.000

90.762

90.762

Observaciones

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito: Indicador 3

Resumen Narrativo:

Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.

Nombre del indicador:

Porcentaje de cobertura del programa.

Medios de verificación:

https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/
https://www.ipn.mx/posgrado/apoyos-economicos.html
https://www.ipn.mx/investigacion/convocatorias-apoyos/estimulos/pifi.html

Supuesto:

Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.

Definición del indicador:

Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el periodo t respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Para la UR B00 se entiende en este indicador por actores del Sistema Educativo Nacional exclusivamente a alumnos/as de los niveles educativos medio superior, superior y posgrado que se encuentran inscritos en algún programa académico en el IPN.

Fórmula (método de cálculo)

(Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t) X 100

Resultado de la meta

56.259

Numerador

Descripción

Población atendida por el Programa durante el periodo t

Unidad de medida

UM00027 Alumno (a)

Numerador

74,557.000

Denominador

Descripción

Población objetivo del Programa en el periodo t

Unidad de medida

UM00027 Alumno (a)

Denominador

132,525.000

Universo de cobertura

Descripción

Población objetivo del Programa en el periodo t

Unidad de medida

UM00027 Alumno (a)

Universo

132,525.000

Enfoque de género SI

Mujeres

37643

Hombres

36914

Año

2030

Meta

56.26

Numerador

83013.000

Denominador

145778.000

Meta

100.00

Periodo

Enero-diciembre

Año

2021

Numerador

49089.000

Denominador

49089.000

Dimensión

Eficacia

Desagregación geográfica

Nacional

Tipo indicador

Estratégico

Tipo Meta

PIPP -- PASH

Nivel

P

Número

01.5

Sentido

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

SI

Relevante

SI

Económico

SI

Monitoriable

SI

Adecuado

SI

Aporte marginal

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Anual

Enero - Marzo

Numerador

0.000

Abril - Junio

Denominador

0.000

Julio - Septiembre

Porcentaje

0.000

Octubre - Diciembre

74,557.000

132,525.000

56.259

Annual

74,557.000

132,525.000

56.259

Observaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1												
Resumen Narrativo:		Becas del tipo medio superior otorgadas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/investigacion/convocatorias-apoyos/estimulos/pifi.html										
Supuesto:		El estudiantado del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca. El estudiantado del tipo medio superior que reciben una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas que están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de tipo medio superior.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado del tipo medio superior al periodo t con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo tipo al periodo t. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2.Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100								88.423				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida		Numerador				
Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t						UM00042 Beca		2,215.000				
Denominador												
Descripción						Unidad de medida		Denominador				
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t						UM00042 Beca		2,505.000				
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida		Universo				
Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t						UM00042 Beca		2,505.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
1095	1120	2030	97.96	2558.000	2611.000	100.00	Enero-diciembre	2016	10212.000	10212.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	Numerador		0.000			1,033.000		0.000		1,182.000		2,215.000
	Denominador		0.000			1,208.000		0.000		2,505.000		2,505.000
	Porcentaje		0.000			85.513		0.000		47.186		47.186
Observaciones												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:	Publicación de convocatorias para solicitar una beca.											
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.											
Medios de verificación:	https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/											
Supuesto:	Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.											
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t.							Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100									100.000			
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca al periodo t							UM00056 Convocatoria		2.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t							UM00056 Convocatoria		2.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t							UM00056 Convocatoria		2.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2030	100.00	2.000	2.000	100.00	Enero-Diciembre	2026	2.000	2.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	Numerador		0.000			1.000		0.000		1.000		2.000
	Denominador		0.000			1.000		0.000		2.000		2.000
	Porcentaje		0.000			100.000		0.000		50.000		50.000
Observaciones												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Componente 1 Actividad 2												
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/apoyos-economicos.html y https://www.ipn.mx/investigacion/convocatorias-apoyos/estimulos/pifi.html										
Supuesto:		Existe interés del estudiantado así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas al periodo t con respecto de las solicitudes de becas recibidas al mismo periodo.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t) X 100								56.450				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida		Numerador				
Número de solicitudes validadas de becas al periodo t						UM00165 Solicitud		74,923.000				
Denominador												
Descripción						Unidad de medida		Denominador				
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t						UM00165 Solicitud		132,725.000				
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida		Universo				
Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t						UM00165 Solicitud		132,725.000				
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
37815	37108	2030	48.88	83099.000	169995.000	87.71	Enero-diciembre	2017	69168.000	78864.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión				PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual	
Trimestral acumulado	Numerador		0.000			37,387.000		0.000		37,536.000		74,923.000
	Denominador		0.000			66,365.000		0.000		132,725.000		132,725.000
	Porcentaje		0.000			56.335		0.000		28.281		28.281
Observaciones												



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:		Validación de padrones para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.									
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/ https://www.ipn.mx/posgrado/apoyos-economicos.html y https://www.ipn.mx/investigacion/convocatorias-apoyos/estimulos/pifi.html									
Supuesto:		Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios del SIIPP-G, con respecto al total de becas otorgadas en un periodo determinado.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente / Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente) X 100								56.450			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			74,923.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			132,725.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente						UM00041 Becario (a)			132,725.000		
Enfoque de género SI		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
37815	37108	2030	48.77	82889.000	169948.000	88.15	Enero-diciembre	2023	80569.000	91400.000	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral acumulado		0.000		37,387.000		0.000		37,536.000		74,923.000	
Acumulado al semestre				37,387.000				74,923.000			
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2026

B00 Instituto Politécnico Nacional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 2

Resumen Narrativo:

Becas del nivel licenciatura otorgadas.

Nombre del indicador:

Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.

Medios de verificación:

https://www.ipn.mx/daes/servicios/becas/; y https://www.ipn.mx/investigacion/convocatorias-apoyos/estimulos/pifi.html

Supuesto:

Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras del estudiantado en movilidad. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. El estudiantado de nivel licenciatura que recibe una beca hace un uso adecuado de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel licenciatura. El estudiantado de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorguen en moneda extranjera.

Definición del indicador:

Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado de nivel licenciatura al periodo t con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel al periodo t.
Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2.Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.

Tipo cálculo:

Porcentaje con denominador variable

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo t / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo t) X 100

94.100

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo t

UM00042 Beca

68,138.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo t

UM00042 Beca

72,410.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

UM00042 Beca

72,410.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

34595

33543

2030

99.86

75535.000

75640.000

100.00

Enero-diciembre

2016

40504.000

40504.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Gestión

PIPP -- PASH

C

02.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Trimestral acumulado

Numerador

0.000

34,070.000

0.000

34,068.000

68,138.000

Denominador

0.000

36,171.000

0.000

72,410.000

72,410.000

Porcentaje

0.000

94.191

0.000

47.049

47.049

Observaciones

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 3												
Resumen Narrativo:		Becas del nivel posgrado otorgadas.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.										
Medios de verificación:		https://www.ipn.mx/posgrado/apoyos-economicos.html; y https://www.ipn.mx/investigacion/convocatorias-apoyos/estimulos/pifi.html										
Supuesto:		El estudiantado del nivel posgrado con beneficio de una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Las instituciones receptoras del estudiantado de movilidad se encuentran en países con estabilidad sanitaria, política y social. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel posgrado que se otorgan en moneda extranjera. Los convenios y acuerdos con las IES nacionales e internacionales se mantienen estables para las becas de nivel posgrado. El estudiantado de nivel de posgrado beneficiado con una beca hacen un uso adecuado de los recursos. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de nivel posgrado.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de becas otorgadas al estudiantado de nivel posgrado (maestría, doctorado y especialidad) al periodo t con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel al periodo t. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2.Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa.						Tipo cálculo:		Porcentaje con denominador variable		
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo t / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo t) X 100										97.234		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo t						UM00042 Beca			4,570.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo t						UM00042 Beca			4,700.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo t						UM00042 Beca			4,700.000			
Enfoque de género SI			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
2125	2445	2030	97.30	4927.000	5063.000	10.00	Enero-diciembre	2012	10.000	100.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		SI		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	Numerador		0.000			2,284.000		0.000		2,286.000		4,570.000
	Denominador		0.000			2,351.000		0.000		4,700.000		4,700.000
	Porcentaje		0.000			97.150		0.000		48.638		48.638
Observaciones												