

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$\left(\frac{1-(Mn+1-NIn+1+EGn/Mn)}{Mn+1} \right) \times 100$ Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn / Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	494545	562021	5003087	5003087	562021	100%	11.233%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 abandonaron sus estudios de educación secundaria 562,021 estudiantes, esto representa el 11.2% del total de estudiantes matriculados. A partir de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior se han realizado diversas acciones enfocadas en que los jóvenes concluyan su trayectoria educativa como son: un sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje; Prepa en Línea-SEP cuenta con el Programa de Tutoría y Desarrollo Integral del Estudiante, y las Asesorías académicas que están enfocadas en la recuperación de estudiantes con rezago, y esquemas de asesorías complementarias para la regularización de estudiantes.											
Efectos de las variaciones		El sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional ha evitado que los estudiantes reprueben en diversas materias y completen su trayectoria educativa. El Programa de Tutoría y Desarrollo Integral del Estudiante de Prepa en Línea-SEP apoya en el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los alumnos. En las Asesorías académicas se asignaron tutores a los diferentes grupos para que realizaran actividades de acompañamiento a la población estudiantil y en los esquemas de asesorías complementarias se regularizaron a los estudiantes para que aprueben sus módulos.											
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$\left(\frac{\text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso}}{\text{Total de egresados de la generación en el año en curso}} \right) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8739	8985	16423	16423	7432	82.716%	45.254%
Causas de las variaciones		Se registraron 7,432 egresados con promedio mínimo de ocho de 8,985 programados en las 20 Unidades Académicas de NMS, con un cumplimiento del 82.72%, debido a que aún se ve reflejada la situación generada por el COVID-19, donde las actividades eran virtuales y los estudiantes han requerido tutoría y apoyo al regresar a la modalidad presencial.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
						Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		La variación no afectó al IPN de forma significativa, implica intensificar los apoyos que se brindan a los estudiantes para permitirles tener un adecuado aprovechamiento escolar en el Nivel Medio Superior, en especial aquellos que pueden mantener un promedio igual o superior a ocho; no obstante, se logró un 45.25% con respecto a lo programado.											
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	((Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n)) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	16695	16423	26706	26706	15485	94.288%	57.983%
Causas de las variaciones		En el ciclo escolar 2023-2024, egresaron 15,485 estudiantes de 16,423 programados en las 20 Unidades Académicas de NMS, con un cumplimiento del 94.29%, debido a que aún se ve reflejada la situación generada por el COVID-19, donde las actividades eran virtuales y los estudiantes han requerido tutoría y apoyo al regresar a la modalidad presencial.											
Efectos de las variaciones		La variación no afectó al IPN de forma significativa, implica intensificar los apoyos que se brindan a los estudiantes para permitirles tener un adecuado aprovechamiento escolar en el Nivel Medio Superior y, con ello, mejorar la eficiencia terminal; no obstante, se logró un 57.98% con respecto a lo programado.											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	74992	74375	73821	73821	73448	98.754%	-0.505%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 98.75% se debe a que, de 74,375 estudiantes programados, se logró inscribir a 73,448 en el inicio del ciclo escolar 2024-2025 en 21 Unidades Académicas del NMS; ya que se realizó una reingeniería en la mecánica de admisión y los aspirantes se están adaptando a las nuevas etapas de dicho proceso, mediante una plataforma virtual.											
Efectos de las variaciones		La variación de -0.51% con respecto a lo programado, no afectó al IPN de manera significativa, impacta en la necesidad de ayudar a los aspirantes con más materiales de apoyo en las expos profesiográficas de Nivel Medio Superior, a efecto de mantener la prestación del servicio educativo, a través de la cobertura de la matrícula en sus 21 Unidades Académicas de ese nivel.											
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	4191	4197	4128	4128	4116	98.07%	-0.291%
Causas de las variaciones		Se contó con una planta de 4,116 docentes contratados en las 21 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, con respecto a los 4,128 docentes de 2023, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 98.07% y un resultado del indicador de 0.29%. La variación se debe a los docentes que se han dado de baja derivado de proceso de jubilación en el IPN.											
Efectos de las variaciones		La variación de 0.29% con respecto a lo programado, no afectó al IPN de manera significativa, permitiéndole mantener la prestación del servicio educativo, a través de sus 21 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31706	31183	74375	74375	30706	98.47%	41.285%
Causas de las variaciones		Se registraron 30,706 alumnas inscritas de 31,183 programadas en las 21 Unidades Académicas de NMS, con un cumplimiento del 98.47%. La variación obedece a que se realizó una reingeniería en la mecánica de admisión y los aspirantes se están adaptando a las nuevas etapas de dicho proceso, mediante una plataforma virtual.											
Efectos de las variaciones		La variación respecto a lo programado no afectó al IPN de manera significativa, impacta en la necesidad de ayudar a las aspirantes con más materiales de apoyo en las expos profesiográficas de Nivel Medio Superior y continuar con la prestación del servicio educativo, a través de la cobertura de la matrícula en sus 21 Unidades Académicas de ese nivel; no obstante, el 41.29% alcanzado en el indicador permitió mantener la proporción de mujeres inscritas en la matrícula.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	2452585759	3388720598.69	3820948046	3820948046	2648894378.26	78.168%	69.326%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 78.17% que se presenta de la meta alcanzada de 2,648,894,378.26 con relación a la programada de 3,388,720,599.00, se debe al ejercicio presupuestal que se aplicó al pago del personal académico de las 21 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país. La variación se debe que a los docentes que se han dado de baja derivado de proceso de jubilación. Datos al 20 de diciembre de 2024, la información definitiva se reportará para la Cuenta Pública 2024.											
Efectos de las variaciones		La variación no afectó al IPN de manera significativa, permitiéndole mantener la prestación del servicio educativo y la cobertura de matrícula, a través de sus 21 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.											
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	56007	59588	74375	74375	66078	110.891%	88.844%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 110.89% que se presenta de la meta alcanzada con relación a la programada, se debe principalmente a las 66,078 alumnas(os) que reciben el servicio de tutoría, con respecto a los 59,588 programados. La variación se debe a la adecuada adaptación de los docentes tutores a las estrategias de trabajo que cada unidad académica estableció, lo cual se vio reflejado en el porcentaje de atención de los estudiantes.											
Efectos de las variaciones		Los 66,078 estudiantes que reciben servicios de tutoría generaron un 88.84% en el número de participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica, permitiendo mejorar su desarrollo y recuperarse en las unidades de aprendizaje que se les han dificultado.											
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1787	1762	4197	4197	1855	105.278%	44.198%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 105.28% que se presenta de la meta alcanzada con relación a la programada, se debe principalmente a los 1,855 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 1,762 programados. La variación deriva de las estrategias de trabajo que cada unidad académica estableció con la finalidad de contar con una mayor cantidad de personal académico participante como tutores, en especial en los perfiles tutoriales de recuperación académica y de regularización.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		La cantidad de personal académico que presta servicios de tutoría generó un 44.20% en el número de participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior permitió incrementar el número de personal docente para la atención a los estudiantes y en consecuencia en el programa.											
Componente 4	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	20	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones		Se tuvo un cumplimiento del 100% en la meta del indicador, debido a que se asignaron recursos para gastos de operación a 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, con respecto a las 20 programadas.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de la meta permite al IPN mantener la cobertura de la matrícula en el Nivel Medio Superior y brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	180553002	278782469.71	3820948046	3820948046	834335903.88	299.278%	21.836%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 299.28% se debe a que se ejercieron 834,335,904.00 de 278,782,470.00 programados, en gasto de operación de las 21 Unidades Académicas de NMS que operan en el país. Información preliminar que será actualizada en el cierre de la Cuenta la Pública, cuando se tengan cifras definitivas del presupuesto modificado autorizado y ejercido.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 21.28% en el indicador, le permitió al IPN mantener la cobertura de matrícula, a través de sus 21 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.					Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo 2023-2024 / Población mexicana de 15 años o más en el periodo 2024	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	1020124158	1022652660.145	100235249	100235249	1022652660	0%	0%
Causas de las variaciones		Durante el año 2024 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 1,022,652,660, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%. El programa aportó al indicador con el incremento de la matrícula de las instituciones participantes, con la actualización de los planes y programas de estudio y con la creación de nuevas opciones formativas.											
Efectos de las variaciones		Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les permitirán desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.											
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1956	1956	2654	2654	1846	94.376%	69.555%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 94.38% se debe a que, de los 1,956 egresados proyectados, un total de 1,846 concluyeron sus estudios durante el ciclo 2023-2024 en las Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica del IPN que ofertan programas de posgrado. La variación se debe al decremento en el número de egresados, ya que aún se ve reflejada la situación presentada por el cambio de la modalidad educativa que se mantuvo ante la emergencia sanitaria derivada del COVID-19.											
Efectos de las variaciones		Aunque la variación no afecta al IPN de forma significativa, se han tenido que mejorar las estrategias para poder mantener el adecuado avance de la eficiencia terminal en el nivel posgrado, con lo cual se ha posibilitado alcanzar el 69.56% de eficiencia terminal a nivel nacional, a través de sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica en las que se ofertan programas de posgrado.											
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	15734	16682	26898	26898	17908	107.349%	66.577%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 107.35% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a que, de los 16,682 egresados proyectados, un total de 17,908 alumnos egresaron del nivel licenciatura durante el ciclo escolar 2023-2024 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe al incremento en el número de egresados con respecto al año anterior derivado del apoyo que se les brinda a los estudiantes para que concluyan satisfactoriamente su licenciatura.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN 66.58% de eficiencia terminal en el nivel licenciatura a nivel nacional, por lo que un número mayor de egresados de nivel licenciatura se integrarán al mercado laboral.											
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	138269	135482	11188802	11188802	131503	97.063%	1.175%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
		Numerador Trimestral						Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 97.06% que se presenta de la meta alcanzada con relación a la programada, se debe a que, de los 135,482 estudiantes proyectados, un total de 131,503 fueron inscritos en el ciclo escolar 2024-2025 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe a los ajustes en las bases del examen de admisión en línea, y a los tiempos para la segunda etapa de asignación de aspirantes para el Nivel Superior en la Modalidad Escolarizada 2024-2025.												
Efectos de las variaciones	La variación aun cuando no afecta al IPN de forma significativa, impactó en la forma en que los aspirantes culminan satisfactoriamente su proceso para obtener su "Solicitud de Registro" para el "examen de admisión" y en consecuencia la posibilidad de la tendencia a la baja de la matrícula. No obstante, le permitió alcanzar el 1.18% de cobertura en el nivel licenciatura a nivel nacional.												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	35541	32812	139406	139406	32944	100.402%	23.632%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 100.40% que se presenta de la meta alcanzada con relación a la programada, se debe a que, de los 32,812 aspirantes proyectados, un total de 32,944 fueron asignados en el ciclo 2024-2025 en las 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. La variación se debe a la continuidad que se le está dando al nuevo proceso de examen de admisión en línea y su Convocatoria para el Nivel Superior en la Modalidad Escolarizada 2024-2025.												
Efectos de las variaciones	Le permitió al IPN alcanzar el 23.63% de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura a nivel nacional, a través de sus 32 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.												
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6408	6409	28007226	28007226	6633	103.495%	0.024%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 103.50% que se presenta de la meta alcanzada con relación a la programada, se debe a que, de los 6,409 estudiantes proyectados, un total de 6,633 fueron inscritos en el nivel posgrado al inicio del ciclo escolar 2024-2025 en las Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica que ofertan programas de posgrado. La variación se debe al incremento del interés de los estudiantes por los posgrados ofertados con respecto al año anterior.												
Efectos de las variaciones	Le permitió al IPN alcanzar el 0.02% de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado a nivel nacional, a través de sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica que ofertan programas de posgrado.												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2561	2703	4324	4324	2669	98.742%	61.725%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de 98.74% se debe a que, de los 2,703 aspirantes proyectados, un total de 2,669 fueron asignados al nivel posgrado para el ciclo escolar 2024-2025 en las Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica que ofertan programas de posgrado. La variación se debe a la revisión minuciosa necesaria en los procesos para que se cubran los requisitos y trámites de ingreso a los posgrados ofertados, en especial a los recién autorizados.												
Efectos de las variaciones	La variación no afecta al IPN de forma significativa, permitiéndole alcanzar el 61.73% de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado a nivel nacional, a través de sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica que ofertan programas de posgrado; podría implicar la necesidad de intensificar la difusión de los nuevos posgrados ofertados para generar el interés de los estudiantes.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
				Numerador Trimestral				Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independien te	58	43	74	74	47	109.302%	63.514%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 109.30% que se presenta de la meta alcanzada de 47 programas educativos acreditados con relación a los 43 estimados, se debe principalmente a la capacidad de las unidades académicas para concluir de manera oportuna los ejercicios de autoevaluación, con lo que los procesos de dictaminación de los organismos acreditadores se pudieron llevar a cabo de manera óptima.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 47 programas académicos acreditados se alcanzó el 63.51% del total de programas académicos del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa; además de mejorar la percepción y competitividad de los programas de licenciatura, beneficiando tanto a la comunidad estudiantil como al prestigio de la institución.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	15	35	82	82	37	105.714%	45.122%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 105.71% que se presenta de la meta alcanzada de 37 planes y programas actualizados con relación a los 35 programados, se debe a la optimizada mecánica de trabajo de la Comisión de Programas Académicos para asegurar el adecuado análisis y discusión del diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje del nivel propuestas y presentadas en los últimos tres años.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 37 programas académicos se alcanzó el 45.12% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN.											
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independien te	132	132	154	154	134	101.515%	87.013%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 101.52% que se presenta de la meta alcanzada de 134 programas educativos con relación a los 132 estimados, se debe a que dentro de la transición al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), que sustituye al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), dos programas más de posgrado lograron su formalización.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 134 programas académicos en el SNP se alcanzó el 87.01% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el IPN, lo que le permite asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica en los que se ofertan programas de posgrado.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	10	15	154	154	14	93.333%	9.091%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 93.33% que se presenta de la meta alcanzada de 14 planes y programas actualizados con relación a los 15 programados, se debe al tiempo y mecánica que conlleva la aprobación del diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje por parte de la Comisión de Programas Académicos para asegurar el adecuado análisis y discusión de las propuestas del nivel presentadas en los últimos cinco años.											
Efectos de las variaciones		La variación aun cuando no afecta de forma significativa al IPN, pudiera implicar que la pertinencia de los objetivos y contenidos académicos no sean los idóneos en aquellos programas de Posgrado que no han sido actualizados. No obstante, con un total de 14 programas académicos se alcanzó el 9.09% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a incrementar la pertinencia de la oferta educativa del IPN en ese nivel.											
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con competencias. en especial, con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	3449	3589	5955	5955	3560	99.192%	59.782%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 99.19% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,560 docentes de tiempo completo con posgrado con relación a los 3,589 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones		La variación aun cuando no afecta de forma significativa al IPN, con un total de 3,560 académicos con posgrado, se alcanzó el 59.78% del total de académicos en el nivel superior de tiempo completo, lo que implica la necesidad de realizar un mayor impulso a los apoyos para este fin, a efecto de contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.											
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	((Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1140	1170	6034	6034	1243	106.239%	20.6%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 106.24% que se presenta de la meta alcanzada 1,243 docentes de tiempo completo apoyados para su superación personal con respecto a los 1,170 programados, se debe a la participación directa de los docentes del IPN, en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD) dentro del periodo bienal 2024-2026, que finalizó en este último trimestre.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de la meta ha permitido acrecentar con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD), tanto la calidad, como la dedicación y permanencia de los académicos, y en consecuencia beneficiar la actividad docente frente a grupo.											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	((Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1) - 1) X 100	Reporte	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.758	0.781	0.758	0.758	0.781	100%	3.034%
Causas de las variaciones		De acuerdo con los datos más recientes sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH), presentados en el Informe 2023-2024 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México tuvo una mejora al ubicarse en el grupo con índice alto en la posición 77, al pasar de 0.758 a 0.781 del IDH. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los avances y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, con lo que se coadyuva al desarrollo del país, en lo relativo al IDH.											
Efectos de las variaciones		El indicador presenta un cumplimiento de la meta conforme a su reprogramación, con lo que se aporta a la excelencia, producto de la generación de conocimiento en las investigaciones científicas, tecnológica, humanística y de innovación, lo que coadyuva a elevar el bienestar de la población mexicana.											
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4900	8800	8746	8746	10413	118.33%	19.06%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 118.3% entre la meta alcanzada y la proyectada, se debe a que se obtuvieron 10,413 productos de investigación de 8,800 programados. La variación obedece a que los productos de investigación derivan de proyectos de investigación, y al incrementarse estos, es requisito que cada convocatoria genere más productos que impacten en las prioridades nacionales.											
Efectos de las variaciones		Los diferentes apoyos brindados a la investigación impactan en las convocatorias y por consecuencia en los productos de investigación lo que permitió al IPN alcanzar el 119.06% de productos de investigación en los niveles de educación media superior superior y posgrado											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	2000	2250	2238	2238	2522	112.089%	12.69%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 112.09% que se presenta en la meta alcanzada de 2,522 proyectos, respecto a los 2,250 programados, se debe a que, se realizaron convocatorias con requisitos diferentes a las existentes, siendo más flexibles. Además, las áreas del conocimiento fueron más amplias, lo que dio lugar a un mayor número de propuestas y se realizó la difusión en todas las Dependencias Politécnicas de NMS, NS y en Centros de investigación.											
Efectos de las variaciones		La realización de proyectos de investigación impacta en beneficio de un mayor número de investigadoras e investigadores, y por consecuencia, a las actividades de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que se desarrollan en esta Casa de Estudios.											
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1750	1750	16500	16500	2522	144.114%	15.285%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 144.11% se debe a que, de 1,750 investigadores programados de obtuvo un alcance de 2,522; ya que hubo un número mayor de convocatorias para desarrollar investigación en los diferentes niveles en el IPN, lo que derivó en un incremento en la planta académica de investigadoras e investigadores que realizan proyectos de investigación. Información preliminar que será reportada en la Cuenta Pública.											
Efectos de las variaciones		La participación de la planta académica en proyectos de investigación permite al IPN generar investigaciones científicas y desarrollos tecnológicos que atienden las problemáticas sociales.											
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	667	700	2026	2026	969	138.429%	47.828%
Causas de las variaciones		Un total de 2,522 docentes realizaron actividades de investigación, de los cuales 969 son mujeres (38.42%). Respecto a la meta programada de 700 mujeres, el cumplimiento fue del 138.43%. La variación se debe a que, al tener un número mayor de convocatorias para desarrollar investigación en el IPN, se benefició a un número superior de mujeres para que realicen actividades de investigación en los diferentes niveles académicos.											
Efectos de las variaciones		La participación de las mujeres enriquece las actividades de investigación, promueve las vocaciones científicas y las actividades docentes en el IPN; además, permite que desarrollen líneas de investigación que son apoyadas sin ninguna limitante.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) -1) X 100	Fuente de información	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	3200000	3290000	3287171	3287171	2932362	89.13%	-10.794%
Causas de las variaciones		Se tienen 2,932,362 descargas de recursos electrónicos de 3,290,000 programadas, con un cumplimiento del 89.13 %. Este dato es preliminar, con fecha de corte a noviembre del 2024, ya que los datos son proporcionados por los proveedores del servicio. La cifra definitiva ya fue solicitada y será reportada en la Cuenta Pública 2024.											
Efectos de las variaciones		Le permitió atender al 89.21% de los alumnos y docentes que realizan actividades de investigación en los niveles Medio Superior, Superior y Posgrado del IPN, colaborando en la descarga y uso de recursos electrónicos para realizar las investigaciones.											
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) -1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	1593	1600	1588	1588	1680	105%	5.793%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 105% que se presenta en la meta alcanzada de 1,680 investigadores, respecto a los 1,600 programados, se debe a que las y los Investigadores que pertenecen al SNII cumplieron con los requisitos solicitados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología. Es importante enfatizar que el aumento en el número de investigadores pertenecientes al SNII beneficiará la investigación que se realiza en el IPN.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN que un mayor número de investigadores e investigadoras pertenecientes al SNII puedan desarrollar más investigación en las diferentes áreas científicas, tecnológicas y de innovación.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	265	265	16500	16500	751	283.396%	4.552%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 283.4% se debe a que, de los 265 apoyos programados, se otorgaron 751; esto debido a una mayor participación de los académicos en convocatorias como la de prototipos y proyectos aula, asistencia a eventos académicos y apoyo a publicaciones, y trámite de invenciones. La convocatoria de prototipos y proyectos aula apoya a académicos de NMS e incentiva a los estudiantes a actividades de investigación. Información preliminar que será reportada en la Cuenta Pública.											
Efectos de las variaciones		La asignación de estos apoyos le permitió al IPN atender al 4.55% de la planta docente, la cual está realizando actividades de investigación, así como la formación de vocaciones científicas. Los apoyos otorgados promueven las publicaciones científicas derivadas de proyectos de investigación, fomentan la presentación de resultados en foros nacionales e internacionales de calidad y aumentan el interés de los estudiantes en las áreas científicas y tecnológicas.											
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22	26	75	75	57	130.667%	130.667%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
		Numerador Trimestral					Denominador Trimestral						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Se desarrollaron 57 eventos de los 26 programados. El seguimiento acumulado es de 98 eventos realizados de los 75 programados con un cumplimiento de 130.67%. Es importante destacar que el IPN apoya la realización de eventos con la asignación de recursos a las cátedras patrimoniales y con la difusión y seguimiento de la Convocatoria de Apoyos Económicos para la asistencia y organización de eventos académicos, científicos, tecnológicos o de innovación.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN atender un mayor número de eventos proyectados en 2024, los cuales difunden las investigaciones, hallazgos y conocimientos de los estudiantes y profesores del IPN.											
Actividad 1	Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t	Asistente	Razón	Eficacia-Gestión-Trimestral	26000	50000	75	98	50160	511.837%	76.776%
Causas de las variaciones		En el periodo asistieron 37,119 participantes a 57 eventos desarrollados. De forma acumulada, se registran 50,160 participantes en 98 eventos, con una asistencia promedio de 511.8 personas por evento. La variación se debe a que, varios eventos se realizan de manera híbrida, por lo que se tienen asistentes presenciales y virtuales, a los diferentes eventos académicos realizados en el IPN.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN atender un promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación, lo cual apoya que los conocimientos generados por las y los investigadores se den a conocer a los estudiantes de diferentes Dependencias Politécnicas.											
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	605063274	615000000	21361494085	21361494085	548500781.6	89.187%	2.568%
Causas de las variaciones		Se asignaron \$548,500,781.60 de los \$615,000,000.00 programados con un cumplimiento del 89.19%. Este dato es preliminar, con fecha de corte a la primera semana de diciembre del 2024. Se solicitó la actualización, para que la cifra definitiva sea reportada en la Cuenta Pública 2024.											
Efectos de las variaciones		Permitió atender al 2.57% del gasto de investigación científica y desarrollo experimental con respecto al Producto Interno Bruto en los niveles de educación media, superior y posgrado del IPN.											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Dr. Norberto Domínguez Ramírez Director de Investigación del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	135	135	0	111.667%	99.259%
Causas de las variaciones		Durante el trimestre, no se otorgaron nuevas asignaciones presupuestales adicionales a las Dependencias Politécnicas. De manera acumulada se otorgaron 134 asignaciones de 120 programadas con un cumplimiento del 111.66%. La variación se debe a que, las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto y a las necesidades del Instituto.											
Efectos de las variaciones		La asignación especial de recursos se realizó con la finalidad de atender necesidades indispensables para solventar gastos de operación de las unidades, tales como servicios básicos, prestación de servicios profesionales, entre otros, necesarios para mantener el funcionamiento óptimo de las Dependencias Politécnicas.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	135	135	135	135	135	100%	100%
Causas de las variaciones		Se reportan 135 dependencias con notificación presupuestal de 135 programadas, dando un cumplimiento al indicador del 100.0%.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de la notificación presupuestal a las Dependencias Politécnicas para el ejercicio fiscal 2024, les permite tener certeza de los recursos asignados para cubrir sus gastos de operación y de servicios personales para la adecuada realización de sus funciones y atribuciones.											
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	135	135	135	135	135	100%	100%
Causas de las variaciones		De las 135 Dependencias Politécnicas programadas, 135 ejercieron presupuesto dando un cumplimiento del 100.0%.											
Efectos de las variaciones		El ejercicio del presupuesto contribuye a que las Dependencias Politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos Institucionales.											
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	135	135	135	135	135	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio 2024 de las 135 Dependencias Politécnicas programadas, 135 fueron notificadas mediante oficio circular Núm. SAD/C/060/2024 y SAD/C/063/2024, "Disposiciones específicas para el cierre del ejercicio presupuestario 2024", dando un cumplimiento al indicador del 100.0%.											
Efectos de las variaciones		Con la finalidad de alcanzar un cierre del ejercicio ordenado, se notificó a las Dependencias Politécnicas las "Disposiciones específicas para el cierre del ejercicio presupuestario 2024".											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador TrimestralDenominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5540108	5508572	6791926	6791926	5508572	100%	81.105%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,508,572 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado del esfuerzo permanente y progresivo para ofrecer más oportunidades de acceso a la educación para los diversos sectores de la población, a través de la operación de diversos programas de becas como Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior y Programa de Becas Elisa Acuña, y de la diversificación de la oferta educativa con opciones generales y técnicas vinculadas al sector agropecuario, tecnológico, industrial y de servicios, los Telebachilleratos Comunitarios, los Bachilleratos Tecnológicos de Educación y Promoción Deportiva, el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea: Prepa en Línea-SEP y la Preparatoria Abierta.											
Efectos de las variaciones		Con las estrategias implementadas en educación media superior aportó a cumplir con el objetivo de que los estudiantes permanezcan, egresen y/o concluyan de este tipo educativo y con ello generar una nueva cultura educativa en los jóvenes, mediante la corresponsabilidad e impulso de acciones para su desarrollo, tanto en la escuela como en la comunidad, al dotarlos de una educación integral basada en el cuidado de su persona, la responsabilidad ciudadana, el respeto y cuidado al medio ambiente y la participación activa y propositiva en la creación de un verdadero bienestar para la vida y la sociedad, acorde a los nuevos retos del siglo XXI.											
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4788580	4926475	11239357	11239357	4926475	100%	43.832%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación superior ascendió a 4,926,475 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Para lograr esto, se llevaron a cabo acciones referentes al diseño, creación y actualización de planes y programas de estudio; la optimización del uso de la infraestructura existente, y se impulsó la creación de nuevos planteles. Se continuó con la consolidación y expansión de las universidades interculturales (UI), las universidades tecnológicas y politécnicas y las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García; los programas de becas Elisa Acuña, Jóvenes Escribiendo el Futuro y los modelos de educación a distancia para cubrir la demanda de los jóvenes que, por cuestiones de ubicación, tiempo o alguna otra limitación, no pueden acceder a instituciones con un sistema escolarizado.											
Efectos de las variaciones		La educación superior permite la formación integral de mujeres y hombres competitivos y comprometidos con el desarrollo de su país. Se han creado, diversas políticas educativas en beneficio de los jóvenes para que logren una vida plena hacia el Estado de bienestar y con ello ofrecer un lugar a cada persona que demanda el servicio, garantizando, además, la gratuidad de su educación sin importar el sector de la población al que pertenezcan. Adicionalmente, es de mencionar, que en las universidades tecnológicas y politécnicas se fortaleció el Modelo de Educación Incluyente, que integra a estudiantes con discapacidad en aulas con estudiantes sin discapacidad fortaleciendo la participación social entre los estudiantes.											
Indicador 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	40000	40000	40000	40000	24144	60.36%	60.36%
Causas de las variaciones		El porcentaje de permanencia es 60.36%, que representa a 24,144 becarios que permanecen al final del periodo escolar 2024 con respecto a los 40,000 becarios programados al inicio del mismo periodo escolar. La variación obedece a que los alumnos egresaron y/o no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar.											
Efectos de las variaciones		Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	380	420	440	440	410	97.619%	93.182%
Causas de las variaciones		En el nivel posgrado, 410 estudiantes de 420 programados permanecen con beca escolar, dando un cumplimiento del 97.62%. La variación obedece a que los alumnos egresaron y/o no cumplieron con la totalidad de requisitos para permanecer con una beca en el periodo.											
Efectos de las variaciones		Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían perder este apoyo.											
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	84042	84192	84649	84649	86599	102.859%	102.304%
Causas de las variaciones		El cumplimiento es del 102.86%, representando a 86,599 becarios de 84,192 programados, ya que un mayor número de estudiantes cumplieron con los requisitos para contar con una beca, aunado a que se reactivaron programas de becas que por la Pandemia se encontraban suspendidos. Información preliminar.											
Efectos de las variaciones		Al cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrán acceder a este apoyo en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	880	880	880	880	569	64.659%	64.659%
Causas de las variaciones		El porcentaje de permanencia es del 64.66%, que representa a 569 becarios que permanecen al final del periodo, de 880 programados. La variación que se observa, obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2024/1, no obstante que se hayan establecido criterios de priorización para los estudiantes que fueron becados en el semestre inmediato anterior.											
Efectos de las variaciones		Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.											
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1332	1332	2742	2742	1364	97.294%	94.42%
Causas de las variaciones		Se otorgaron 1,364 becas de 1,332 programadas en el NMS, dando un total acumulado de 2,589 becas otorgadas de 2,661 programadas, con un cumplimiento del 97.29%. La variación obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca, asimismo, se establecieron criterios de priorización para los estudiantes que fueron becados en el semestre anterior.											
Efectos de las variaciones		Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45017	44987	117797	117797	47686	103.302%	73.832%
Causas de las variaciones		Durante el trimestre, se validaron 47,686 solicitudes de beca de 81,792 recibidas, con un porcentaje de aprobación del 58.30%; de manera acumulada se han validado 86,972 solicitudes de 133,212 recibidas con una aprobación del 65.29%. La variación obedece a que, los alumnos no cumplieron con los requisitos de validación establecidos en las diferentes convocatorias de beca en el IPN.											
Efectos de las variaciones		Al no cumplir con los requisitos para la validación de las becas establecidos en las Convocatorias y Reglas de Operación vigentes, los alumnos no pueden acceder a este tipo de apoyos; lo que podría incidir negativamente en su permanencia y egreso, así como propiciar una menor productividad científica de los estudiantes del IPN.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente / Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	45072	45087	84232	84232	47910	102.959%	102.886%
Causas de las variaciones		Se validaron 47,910 beneficiarios en el Padrón, de manera acumulada se contabilizan 86,663 alumnos validados de 84,172 programados, logrando un cumplimiento del 102.96%. La meta se alcanzó gracias a la reactivación de programas de becas que por la Pandemia se encontraban suspendidos; asimismo, a la aplicación de criterios de priorización establecidos en las ROP y se incrementó la participación de alumnos en proyectos de investigación.											
Efectos de las variaciones		El incremento en el número de beneficiarios validados en el Padrón coadyuva en la permanencia y egreso escolar de los estudiantes, además de propiciar una mayor participación en proyectos de investigación.											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	41399	41399	76986	76986	43927	102.791%	102.582%
Causas de las variaciones		Se otorgaron 43,927 becas, de manera acumulada 78,974 apoyos fueron otorgados de 76,830 programados, con un cumplimiento de 102.79%, ya que los alumnos cumplimiento de los requisitos de las Convocatorias, se aplicaron criterios de priorización de las ROP y hubo mayor demanda de becas culturales y deportivas. Información preliminar.											
Efectos de las variaciones		El incremento en el número de becas otorgadas coadyuva en la permanencia y egreso escolar de los alumnos, así también incide en una mayor participación de estudiantes en proyectos de investigación, lo que conlleva una mayor productividad científica estudiantil.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2286	2256	5176	5176	2395	102.337%	97.295%
Causas de las variaciones		En el 4to trimestre se otorgaron 2,395 becas en el Nivel Posgrado, de manera acumulada se otorgaron 5,036 apoyos de 4,921 programados con un cumplimiento del 102.34%, que corresponden a distintas Convocatorias a lo largo del año. La variación es debido a que, los alumnos cumplen con los requisitos especificados en las Convocatorias.											
Efectos de las variaciones		El incremento en el número de becas otorgadas coadyuva en la permanencia y egreso escolar de los alumnos, así también incide en una mayor participación de estudiantes en proyectos de investigación, lo que conlleva una mayor productividad científica estudiantil.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN			Mtro. Jesús Antonio Hernández Pérez Director de Apoyos a Estudiantes del IPN				Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN						