

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
						Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	([1-(Mn+1-NIn +1+EGn/Mn)] x 100 Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn / Matrícula total para el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5103342	5103342	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	16423	16423	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t- n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26700	26700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	73821	73821	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4128	4128	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	73815	73815	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas aceptadas en educación de tipo medio superior.	(Mujeres aspirantes asignadas en educación de tipo medio superior en el periodo t. / Mujeres aspirantes registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo t.) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	16876	16876	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	58956	58956	73815	73815	62961	85.296%	106.794%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1855	1855	4133	4133	1748	42.294%	94.232%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	El avance del 94.23% se debe a los 1,748 académicos que prestan el servicio de tutoría respecto a los 4,133 docentes totales. La variación deriva de que no todos los tutores pudieron atender la demanda estudiantil para concluir sus perfiles de tutoría.												
Efectos de las variaciones	La variación aun cuando no afecta al IPN de forma significativa, ha implicado revisar las estrategias de trabajo para apoyar a los tutores en la finalización de los perfiles de tutorías. No obstante, la mayoría de ellos atendieron a una demanda más alta, en especial de los estudiantes que egresan. La cantidad de personal académico que presta servicios de tutoría generó un 42.29% en el número de participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.						Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN					

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2746	2746	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27828	27828	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11162136	11162136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	139406	139406	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de premios otorgados por Concursos Institucionales	(Número de premios otorgados en el periodo t. / Total de premios programados en el periodo t.) X 100	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	420	420	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28131344	28131344	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4539	4539	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
				Numerador Trimestral				Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	43	43	75	75	51	118.605%	68%
Causas de las variaciones		El avance de 118.60% que se presenta de la meta alcanzada de 51 programas educativos acreditados con relación a los 43 estimados, se debe principalmente a la capacidad de las unidades académicas para concluir de manera oportuna los ejercicios de autoevaluación, con lo que los procesos de dictaminación de los organismos acreditadores se pudieron llevar a cabo de manera óptima.											
Efectos de las variaciones		El avance permitió al IPN reforzar su compromiso con la excelencia académica y la mejora continua, así como fortalecer la competitividad de los egresados en el ámbito laboral y académico, al garantizar que su formación cumple con estándares nacionales e internacionales de calidad.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	29	29	83	83	34	117.241%	40.964%
Causas de las variaciones		El avance de 117.24% que se presenta entre la meta alcanzada de 34 con relación a los 29 programados, se atribuye principalmente a la capacidad de las unidades académicas para concluir los ejercicios de evaluación curricular y a la mecánica de trabajo de la Comisión de Programas Académicos para agilizar el análisis y la discusión de las propuestas de diseño y rediseño presentadas.											
Efectos de las variaciones		El avance contribuyó a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN en los últimos tres años, teniendo egresados mejor preparados para facilitar su inserción en el campo laboral y con ello fortalecer el prestigio de la institución a nivel nacional e internacional.											
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	132	132	157	157	134	101.515%	85.35%
Causas de las variaciones		El avance del 101.52% que se presenta de la meta alcanzada de 134 programas educativos con relación a los 132 estimados, se debe a que, dos programas más de posgrado cumplieron los requisitos solicitados y lograron su formalización en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).											
Efectos de las variaciones		El avance permitió al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica en los que se ofertan programas de posgrado.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	13	13	157	157	14	107.692%	8.917%
Causas de las variaciones		El avance de 107.69% que se presenta de la meta alcanzada de 14 con relación a los 13 programados, se atribuye principalmente a la capacidad de las unidades académicas para concluir los ejercicios de evaluación curricular y a la mecánica de trabajo de la Comisión de Programas Académicos para agilizar el análisis y la discusión de las propuestas de diseño y rediseño presentadas, logrando la incorporación de dos nuevos posgrados.											
Efectos de las variaciones		El avance contribuyó a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN en los últimos cinco años, teniendo egresados mejor preparados para facilitar su inserción en el campo laboral y con ello fortalecer el prestigio de la institución a nivel nacional e internacional.											
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Semestral independien te	3503	3503	5907	5907	3524	59.658%	100.599%
Causas de las variaciones		El avance del 100.6% que se presenta entre la meta alcanzada de 3,524 docentes de tiempo completo con posgrado con relación a los 3,503 programados, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones		Con la cifra alcanzada de académicos en el nivel superior de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, el IPN demuestra que cuenta con una plantilla docente comprometida, profesional y con un mejor perfil académico.											
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1162	1162	5986	5986	644	55.422%	10.758%
Causas de las variaciones		Se registra un avance del 55.42%, en virtud de que se han apoyado a 644 docentes de tiempo completo para su superación personal con respecto a los 1,162 programados. La variación se debe a las bajas del periodo 2023-2025 por término de vigencia del estímulo, toda vez que, en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD), por proceso, se atienden dos periodos bienales, cuya vigencia cubre del 1° de abril de un año hasta el 31 de marzo de dos años después.											
Efectos de las variaciones		La disminución en la cantidad de personal docente beneficiado con algún nivel de estímulo, a través del Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD), implica dar seguimiento puntual al cierre del proceso que se llevará a cabo durante el cuarto trimestre del año, cuando concluye la atención de solicitudes del periodo 2025-2027, lo que permitirá a los docentes acceder nuevamente a los apoyos y estímulos para impactar positivamente en su superación académica.											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.	((Índice de Desarrollo Humano en el periodo t / Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1) -1) X 100	Reporte	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.76	0.76	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t / Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8800	8800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2300	2300	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	1850	1850	16395	16129	952	5.902%	52.304%
Causas de las variaciones													
Un total de 952 investigadores participaron como directores de proyectos de investigación aprobados con respecto a los 1,850 programados, con un avance en la meta del 52.3%. La variación obedece a que, las primeras convocatorias de proyectos salieron después de lo habitual, lo que retrasó la publicación de resultados de los directores de proyectos.													
Efectos de las variaciones													
La variación aun cuando no afecta de forma significativa al IPN, podría generar que la falta de la participación de la planta académica en proyectos de investigación pudiera limitar la generación de investigación científica y desarrollo tecnológico que atienden las problemáticas sociales. No obstante, en el transcurso del 2025 se espera dar cumplimiento a la meta programada.													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	750	750	1850	952	361	37.92%	93.535%
Causas de las variaciones													
Un total de 952 docentes realizaron actividades de investigación, de los cuales 361 son mujeres (37.92%). Respecto a la meta programada, el avance del indicador es del 93.5%. La variación obedece a que las primeras convocatorias de proyectos salieron después de lo habitual, lo cual retrasó la publicación de resultados de las mujeres que participan en proyectos y actividades de investigación.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
		Numerador Trimestral					Denominador Trimestral						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		La variación aun cuando no afecta de forma significativa al IPN, podría limitar la vocación y participación de mujeres de la planta académica en proyectos de investigación que atienden las problemáticas sociales. No obstante, en el transcurso del 2025 se espera dar cumplimiento a la meta programada.											
Actividad 3	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación.	(Número de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos que forman la Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Fuente de información	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	105	105	1850	952	237	24.895%	438.601%
Causas de las variaciones		Se otorgaron 237 apoyos a una planta de 952 docentes que realizan actividades de investigación, teniendo un avance respecto a la meta programada del 438.6%; esto debido a una mayor participación de los académicos en las convocatorias de asistencia a eventos académicos y de apoyo a publicaciones.											
Efectos de las variaciones		Los apoyos otorgados promueven las publicación de investigaciones científicas derivadas de proyectos de investigación, fomentan la presentación de resultados en foros nacionales e internacionales de calidad y aumentan el interés de los estudiantes en las áreas científicas y tecnológicas.											
Componente 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	1450	1450	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1) -1) X 100	Profesor (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3500000	3500000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Productividad de la planta académica.	Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.	Número de publicaciones realizadas en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1850	1850	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	85	85	13	63.333%	22.353%
Causas de las variaciones		En el periodo se desarrollaron 13 eventos académicos de 20 programados. El seguimiento acumulado es de 19 eventos realizados de 30 programados, con un cumplimiento del 63.33%. La variación se debió al retraso en la publicación de la convocatoria de Organización de Eventos Académicos y Científicos del IPN, cabe señalar que los eventos que se aprueben en dicha convocatoria, se reprogramarán para los siguientes trimestres. (3T y 4T)											
Efectos de las variaciones		La realización de eventos académicos promueve la difusión de la investigación realizada en el IPN con la población estudiantil de las diferentes escuelas de nivel medio superior, nivel superior, posgrado y centros de investigación. Sin embargo, al no alcanzar la meta establecida, se podría impactar negativamente la programación de los futuros eventos, ya que se deben organizar y/o reagendar más eventos para el segundo semestre de 2024.											
Actividad 1	Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística realizados en el periodo t	Asistente	Razón	Eficacia-Gestión-Trimestral	15000	15000	85	19	17922	943.263%	188.653%
Causas de las variaciones		En el periodo asistieron 4,652 participantes a 13 eventos desarrollados. De forma acumulada, se registran 17,922 participantes en 19 eventos, con una asistencia promedio de 943 personas por evento y un avance en la meta del 188.65%. La variación se debe a la realización de eventos de capacitación dentro de las Cátedras Patrimoniales por parte de la Dirección de Investigación, lo que permite llegar a un mayor número de participantes.											
Efectos de las variaciones		La participación de estudiantes y docentes en eventos de difusión y divulgación permite despertar un mayor interés por temas relacionados con la investigación científica, tecnológica y humanística; además de contribuir a que la comunidad del IPN esté informada en estas temáticas.											
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental (GIDE) / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	21450000000	21450000000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Dr. Norberto Domínguez Ramírez Director de Investigación del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	138	138	28	101.739%	84.783%
Causas de las variaciones		Durante el trimestre, se apoyaron a 28 Dependencias Politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado de 117 de 115 programadas con un cumplimiento del 101.74%. La variación se debe a que, las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo con la disponibilidad de presupuesto y a las necesidades del Instituto.											
Efectos de las variaciones		La asignación especial de recursos se realizó con la finalidad de atender necesidades indispensables para solventar gastos de operación de las Dependencias Politécnicas, tales como servicios básicos, prestación de servicios profesionales, entre otros, necesarios para mantener su funcionamiento óptimas condiciones.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	138	138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	138	138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	138	138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6812238	6812238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11188802	11188802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	50954	50954	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.	(Número del estudiantado con becas del nivel posgrado al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4312	4312	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	144509	144509	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1496	1496	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1218	1218	2487	2487	977	80.213%	39.284%
Causas de las variaciones													
Se otorgaron 977 becas de 1,218 becas programadas logrando un cumplimiento del 80.21%. La variación obedece a que los alumnos presentaron duplicidad de beca con el programa Beca Educación Media Superior de la CNBBB. De igual forma, se presentó una reducción del 7.76% del presupuesto autorizado para el ejercicio fiscal 2025.													
Efectos de las variaciones													
Al no contar con los recursos suficientes, los alumnos podrían no acceder a este apoyo. La reducción de recursos impacta de manera directa en el número de apoyos que se puedan otorgar a los alumnos de nivel medio superior.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39286	39286	161905	64766	36363	56.145%	114.877%
Causas de las variaciones													
Se recibieron 64,766 solicitudes de becas, validándose 36,363 con una aprobación del 56.15% y un avance en la meta del 114.88%; que corresponden a las convocatorias General, Extraordinaria y BEIFI. No obstante que no se cuenta con los recursos suficientes para becar a todos los solicitantes, se logró aumentar el número de solicitudes validadas respecto a las programadas.													
Efectos de las variaciones													
Al cumplir con los requisitos del proceso de validación y convocatorias, se accede al apoyo económico.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente / Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	39463	39463	161855	161855	36363	92.145%	22.466%
Causas de las variaciones		El porcentaje de beneficiarios validados para el padrón es del 92.14%, equivalente a 36,363 alumnos beneficiados de los 39,463 programados. La variación obedece a que los alumnos no cumplieron con los requisitos de validación para contar con una beca durante el periodo 25/2 (febrero-julio 2025).											
Efectos de las variaciones		Los efectos de este indicador se observarán en el último trimestre del año, cuando se tenga integrado totalmente el padrón de beneficiarios.											
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	35969	35969	72038	72038	33418	92.908%	46.389%
Causas de las variaciones		Se otorgaron 33,418 becas en el nivel superior de 35,969 programadas, con un avance del 92.91%. La variación se debe a la reducción del 7.76% del presupuesto autorizado en el ejercicio 2025 y a la renuncia por duplicidad derivado de la confronta en el periodo 25/2 (febrero-julio 2025). Con la finalidad de incentivar la participación en investigación entre los alumnos se otorgaron un número mayor de becas enfocadas a dicha actividad.											
Efectos de las variaciones		Al no contar con los recursos suficientes, los alumnos podrían no acceder a este apoyo. La reducción de recursos impacta de manera directa en el número de apoyos que se puedan otorgar a los alumnos de nivel superior.											
Componente 3	Becas del nivel posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2061	2061	4827	4827	1972	104.186%	50.528%
Causas de las variaciones		Durante el periodo, se otorgaron 1,972 becas en nivel posgrado; de manera acumulada se han otorgado 2,439 becas de 2,341 programadas con un avance del 104.19%, las cuales corresponden a la convocatoria extraordinaria 2025 y becas BEIFI. La variación se debe a que un mayor número de estudiantes cumplieron con la totalidad de los requisitos establecidos en la convocatoria, por lo tanto, accedieron al apoyo económico.											
Efectos de las variaciones		Al recibir el apoyo económico favorece a que un mayor número de estudiantes puedan concluir su programa académico de posgrado.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN			Mtro. Jesús Antonio Hernández Pérez Director de Apoyos a Estudiantes del IPN				Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN						