

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
						Numerador Trimestral			Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	([1-(Mn+1-NIn +1+EGn/Mn)] x 100 Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn / Matrícula total para el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5103342	5103342	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	16423	16423	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t- n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26700	26700	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	73821	73821	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4128	4128	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	73815	73815	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas aceptadas en educación de tipo medio superior.	(Mujeres aspirantes asignadas en educación de tipo medio superior en el periodo t. / Mujeres aspirantes registradas en el proceso de admisión de educación de tipo medio superior en el periodo t.) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	16876	16876	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	73815	73815	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	4133	4133	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.				Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2746	2746	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27828	27828	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11162136	11162136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	139406	139406	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de premios otorgados por Concursos Institucionales	(Número de premios otorgados en el periodo t. / Total de premios programados en el periodo t.) X 100	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	420	420	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28131344	28131344	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4539	4539	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	43	43	75	75	52	120.93%	69.33%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 120.93% que se presenta de la meta alcanzada de 52 programas educativos acreditados con relación a los 43 estimados, se debe principalmente a la capacidad de las unidades académicas para concluir de manera oportuna los ejercicios de autoevaluación, con lo que los procesos de dictaminación de los organismos acreditadores se pudieron llevar a cabo de manera óptima.											
Efectos de las variaciones		El avance permitió al IPN reforzar su compromiso con la excelencia académica y la mejora continua, así como fortalecer la competitividad de los egresados en el ámbito laboral y académico, al garantizar que su formación cumple con estándares nacionales e internacionales de calidad.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	29	29	83	83	35	120.69%	42.17%
Causas de las variaciones		El avance de 120.69% que se presenta entre la meta alcanzada de 35 con relación a los 29 programados, se atribuye principalmente a la capacidad de las unidades académicas para concluir los ejercicios de evaluación curricular y a la mecánica de trabajo de la Comisión de Programas Académicos para agilizar el análisis y la discusión de las propuestas de diseño y rediseño presentadas.											
Efectos de las variaciones		El avance contribuyó a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN en los últimos tres años, teniendo egresados mejor preparados para facilitar su inserción en el campo laboral y con ello fortalecer el prestigio de la institución a nivel nacional e internacional.											
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	132	132	157	157	134	101.52%	85.35%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 101.52% que se presenta de la meta alcanzada de 134 programas educativos con relación a los 132 estimados, se debe a que en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), dos programas más de posgrado cumplieron los requisitos solicitados y lograron su formalización.											
Efectos de las variaciones		El avance permitió al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica en los que se ofertan programas de posgrado.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	13	13	157	157	14	107.69%	8.92%
Causas de las variaciones		El avance de 107.69% que se presenta de la meta alcanzada de 14 con relación a los 13 programados, se atribuye principalmente a la capacidad de las unidades académicas para concluir los ejercicios de evaluación curricular y a la mecánica de trabajo de la Comisión de Programas Académicos para agilizar el análisis y la discusión de las propuestas de diseño y rediseño presentadas.											
Efectos de las variaciones		El avance contribuyó a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN en los últimos cinco años, teniendo egresados mejor preparados para facilitar su inserción en el campo laboral y con ello fortalecer el prestigio de la institución de la institución a nivel nacional e internacional.											
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	5907	5907	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1162	1162	5986	5986	1178	101.38%	19.68%
Causas de las variaciones		Se registra cumplimiento de 101.38%, en virtud de que se han apoyado a 1,178 docentes de tiempo completo para su superación personal con respecto a los 1,162 programados. La variación se debe al aumento del personal docente participante en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD) dentro del periodo julio-septiembre 2025, correspondiente al proceso bienal 2025-2027.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de la meta ha permitido acrecentar con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD), tanto la calidad como la dedicación y permanencia de los académicos y, en consecuencia, beneficiar la actividad docente frente a grupo. El efecto final se obtendrá cuando el proceso bienal 2025-2027 cierre en el cuarto trimestre del año.											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.	((Índice de Desarrollo Humano en el periodo t / Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1) -1) X 100	Reporte	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.76	0.76	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t / Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8800	8800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2300	2300	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	16395	16395	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1850	1850	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación.	(Número de académicos que forman la Planta académica apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos que forman la Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Fuente de información	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	1850	1850	0	0%	0%
Causas de las variaciones		No se reporta avance de meta programada durante el tercer trimestre del 2025, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre. Sin embargo, al tercer trimestre del año se tiene un avance del indicador de 438.60%, que corresponde a 237 académicos apoyados, respecto a una planta de 952 académicos que desarrollan investigación en el IPN.											
Efectos de las variaciones		No se reporta avance en la meta programada durante el tercer trimestre del 2025, debido a que se programó para el cuarto trimestre.											
Componente 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	1450	1450	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1) -1) X 100	Profesor (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3500000	3500000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Productividad de la planta académica.	Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.	Número de publicaciones realizadas en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1850	1850	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	85	85	29	96%	56.47%
Causas de las variaciones		En el periodo se realizaron 29 eventos académicos de 20 programados. De manera acumulada se han efectuado 48 eventos de 50 programados, con un avance del 96.0%. La variación se debe a que los eventos se aprobaron conforme las solicitudes de las unidades académicas que cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria "Apoyo a Organización de Eventos Académicos, Científicos y Tecnológicos o de Innovación".											
Efectos de las variaciones		La realización de eventos académicos permite que los docentes difundan y den a conocer los resultados de sus investigaciones a los estudiantes, de tal manera que promueven el aprendizaje continuo dentro y fuera de las aulas propiciando que los estudiantes mejoren y adquieran habilidades blandas.											
Actividad 1	Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística realizados en el periodo t	Asistente	Razón	Eficacia-Gestión-Trimestral	27000	27000	85	48	32804	683.42%	126.56%
Causas de las variaciones		En el periodo asistieron 14,882 participantes a 29 eventos desarrollados. De manera acumulada, se registran 32,804 participantes en 48 eventos, con una asistencia promedio de 683.42 personas por evento y un avance en la meta del 126.56%. La variación se debe a la exitosa participación de las dependencias politécnicas en la convocatoria de Apoyo a Eventos Académicos, Científicos y Tecnológicos o de Innovación..											
Efectos de las variaciones		La asistencia a eventos académicos realizados por docentes y estudiantes del IPN, permite que los estudiantes puedan tener acceso a nuevos conocimientos, resultado de las investigaciones de los docentes del mismo IPN. Los alumnos también mejoran sus habilidades blandas al exponer sus resultados de proyectos de investigación, titulación, posgrado y estancias, en los mismos eventos.											
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	2145000000	2145000000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Dr. José Nicolás Fernández García Director de Investigación del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	138	138	3	96%	86.96%
Causas de las variaciones		Durante el trimestre, se apoyaron a 3 Dependencias Politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado de 120 de 125 programadas con un cumplimiento del 96.0%. La variación se debe a que, las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo con la disponibilidad de presupuesto y a las necesidades del Instituto.											
Efectos de las variaciones		La asignación especial de recursos se realizó con la finalidad de atender necesidades indispensables para solventar gastos de operación de las Dependencias Politécnicas, tales como servicios básicos, prestación de servicios profesionales, entre otros, necesarios para mantener su funcionamiento óptimas condiciones.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	138	138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	138	138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	138	138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6812238	6812238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11188802	11188802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	50954	50954	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.	(Número del estudiantado con becas del nivel posgrado al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4312	4312	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	144509	144509	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1496	1496	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	2487	2487	0	0%	39.28%
Causas de las variaciones													
No se reporta avance de meta programada durante el tercer trimestre del 2025. Al tercer trimestre se tiene un avance del 80.21% que corresponde a 977 becas otorgadas de 1,218 programadas.													
Efectos de las variaciones													
No se reporta avance en la meta programada durante el tercer trimestre del 2025.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	95	95	161905	64875	85	56.18%	114.82%
Causas de las variaciones													
En el periodo, se recibieron 109 solicitudes de becas, validándose 85 con una aprobación del 77.98%, que corresponden a las convocatorias periodo ordinario 2024-2025 y periodo extraordinario 2025. De forma acumulada se han validado 36,448 solicitudes de beca de 64,875 recibidas, con un avance del 114.82%. La variación obedece a que no todos los aspirantes cumplieron con los requisitos de la convocatoria de transición del periodo ordinario 2025.													
Efectos de las variaciones													
Al no cumplir con los requisitos establecidos en las convocatorias para la entrega de becas, los alumnos podrían no acceder a este apoyo.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente / Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	161855	161855	0	0%	22.466%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	72038	72038	0	0%	46.39%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Becas del nivel posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	95	95	4827	4827	678	127.96%	64.57%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN		Mtro. Jesús Antonio Hernández Pérez Director de Apoyos a Estudiantes del IPN					Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN						