

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.	Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	$(\text{Unidades Académicas evaluadas de educación media superior} / \text{Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	19	19	19	19	19	100%	100%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que fueron evaluadas.											
Efectos de las variaciones		La evaluación interna de las 19 Unidades Académicas del Nivel Medio Superior llevada a cabo en el mes de noviembre, permitió generar un plan de mejora con acciones tendientes a elevar la calidad de los procesos educativos, administrativos y de servicios.											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	65519	65519	65519	65519	70614	107.776%	7.776%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 107.78% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la planeada, se debe a que de los 65,519 alumnos programados, se logró inscribir a 70,614 estudiantes en el inicio del ciclo escolar 2019-2020, en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, debido al proceso de reingeniería en el proceso de admisión realizado en la Institución.											
Efectos de las variaciones		La variación de 7.78 con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior la cobertura de matrícula.											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior se beneficia de la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	$(\text{Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	12023	12118	20554	20554	12643	104.332%	61.511%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 104.33% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al incremento en el número de egresados, ya que de 12,118 programados, se alcanzó un total de 12,643 estudiantes egresados al final del ciclo escolar 2018-2019 en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió generar al IPN una eficiencia terminal de 61.51% en el Nivel Medio Superior con respecto a lo programado.											
Componente 1	Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la Planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	3997	4209	4285	4285	4163	98.907%	-2.847%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 98.91% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al proceso de jubilación y renovación de interinatos, ya que de los 4,209 académicos proyectados, se contó con un total de 4,163 docentes adscritos en las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		La variación de 2.85 con respecto a lo programado, le permitió al IPN mantener la prestación del servicio educativo, a través de sus 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1865724039	1758816089	2962192375	2962192375	1770342997	100.655%	59.765%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100.66% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal al 15 de diciembre que se aplico al pago del personal académico de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El 59.76% alcanzado en el indicador al 15 de diciembre con respecto a lo programado, le permitió al IPN incrementar, a través de sus Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.											
Componente 2	Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2666	2666	4285	4285	2627	98.537%	61.307%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 98.54% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente a que de los 2,666 docentes programados, un total de 2,627 prestan el servicio de tutoría; así como a la puesta en operación del sistema informático, el cual ha permitido eliminar la duplicidad de participación en las figuras tutoriales anteriormente reportadas por las unidades académicas de Nivel Medio Superior.											
Efectos de las variaciones		Los 2,627 académicos que prestan servicios de tutoría generó un 61.31% en el número de académicos participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica. Lo anterior sin afectar la atención a los estudiantes y en consecuencia en el Programa.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al registro actualizado de los académicos que otorgan tutorías en el Nivel Medio Superior.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN ofrecer tutorías, a través de sus Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	19	19	19	19	19	100%	100%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 100% en el indicador, le permitió al IPN incrementar, a través de sus cuatro Unidades Académicas en el Nivel Medio Superior en el interior de la República Mexicana, la cobertura de matrícula. Lo anterior toda vez que se amplió la infraestructura de las mismas.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	144363414	85789556	2962192375	2962192375	83514795	97.348%	2.819%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 97.35% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe al ejercicio presupuestal en gasto de operación al 15 de diciembre de 2019 de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de 2.82% al 15 de diciembre en el indicador, le permitió al IPN incrementar, a través de sus Unidades Académicas de Nivel Medio Superior, la cobertura de matrícula.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		Lic. Angélica Dfáz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.					Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	89175	88536	108436	108436	83599	94.424%	77.095%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 94.42% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la proyectada, se debe a que de los 88,536 alumnos programados, un total de 83,599 alumnos fueron inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en las 28 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país. Es importante enfatizar que 18 programas se encuentran en proceso de ser reacreditados.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 77.10% de la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de sus 28 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.											
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de posgrado reconocidos por su calidad de las instituciones participantes.	(Número de alumnos de posgrado atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de posgrado en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5817	5759	6846	6846	5149	89.408%	75.212%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 89.41% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al decremento en la matrícula total en el nivel posgrado, ya que de los 5,759 alumnos programados, se contó con 5,149 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 75.21% de la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	89175	88536	86219	86219	83599	94.424%	-3.039%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 94.42% que se presenta en relación a la planeada es porque de los 88,536 alumnos programados, solo 83,599 están inscritos en 51 programas que cuentan con reconocimiento externo en las 28 Unidades Académicas de Nivel Superior, esto debido a que concluyó la vigencia de la acreditación de 2 programas académicos, reduciéndose la matrícula inscrita en programas de calidad.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 3.04 de variación con respecto a lo programado en la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de sus 28 Unidades Académicas de Nivel Superior que operan en el país.											
Indicador 2	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	5817	5759	5158	5158	5149	89.408%	-0.174%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 89.41% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe al decremento en la matrícula total en el nivel posgrado, ya que de los 5,759 alumnos programados, se contó con 5,149 alumnos inscritos en programas académicos con reconocimiento externo en 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que imparten posgrado y que operan en el país.											
Efectos de las variaciones		Le permitió al IPN alcanzar el 0.17 de variación con respecto a lo programado en la matrícula inscrita en programas acreditables, a través de 28 Unidades Académicas de Nivel Superior y 20 de Investigación Científica y Tecnológica que operan en el país.											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	59	53	68	68	51	96.226%	75%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 96.23% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe principalmente a la incorporación de las carreras de la modalidad no escolarizada de Contador Público; Lic. en Relaciones Comerciales; Lic. en Negocios Internacionales y Lic. en Comercio Internacional de la ESCA, Unidad Santo Tomás.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 51 programas académicos acreditados se alcanzó el 75% del total de carreras del nivel superior acreditables, lo que permite al IPN asegurar la calidad y pertinencia educativa en sus Unidades Académicas de Nivel Superior.											
Actividad 1	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Número de docentes de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3218	3308	5547	5547	3285	99.305%	59.221%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 99.30% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la aplicación de Programas y Estímulos institucionales para la formación y actualización de los académicos adscritos en este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 3,285 académicos formados en el nivel superior de tiempo completo, generó un 59.22% en el indicador establecido, lo que permite al IPN contar con una plantilla docente comprometida, profesional y con un alto perfil académico.											
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	5	5	5	5	7	140%	140%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 140% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la programada, se debe a la actualización de las carreras de Contaduría y Finanzas Públicas de la ESCA Tepepan, Ingeniería en Energía de UPIITA, Ingeniería en Negocios Energéticos Sustentables e Ingeniería en Sistemas Energéticos y Redes Inteligentes; Licenciatura en Archivonomía, Licenciatura en Biblioteconomía de la ENBA y Médico Cirujano y Partero de la ESM.											
Efectos de las variaciones		Con un total de siete carreras se alcanzó el 140% del total de carreras a actualizar en el nivel superior, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.											
Componente 2	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de posgrado impartidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	104	99	156	156	103	104.04%	66.026%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de 104.04% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe a la acreditación ante el PNPC de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica; la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica; la Maestría en Ciencias en Microelectrónica; la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles; la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica; la Especialidad en Marketing Estratégico en Negocios y la Especialidad en Gestión de Ambientes Costeros.											
Efectos de las variaciones		Con un total de 103 programas académicos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad permitió alcanzar el 66.03% del total de programas académicos en el nivel posgrado con que cuenta el Instituto.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	4	4	2	50%	50%
Causas de las variaciones		Se logra un cumplimiento del 50% que representa la actualización de 2 de los 4 programas académicos planeados, los cuales son el Doctorado de Ambiente y Desarrollo y la Maestría en Sostenibilidad e Innovación en Tecnología Ambiental. La variación obedece a que el Colegio Académico de Posgrado no ha dictaminado la Especialidad en Enfermería Perinatal y Especialidad en Medicina de la Actividad Física y el Deporte, los cuales una vez aprobados se incluirán en el reporte anual de la cuenta pública.											
Efectos de las variaciones		Con un total de dos programas se alcanzó el 50% del total de programas a actualizar en el nivel posgrado, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.											
Componente 3	Programas educativos de licenciatura, en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia), evaluados y/o acreditados por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura en la modalidad no escolarizada (abierto y a distancia) evaluados y/o acreditados en el año t.	(Numerador / Denominador) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4	4	8	8	4	100%	50%
Causas de las variaciones		El cumplimiento del 100% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe a que la ESCA Unidad Santo Tomás cuenta con cuatro programas acreditados por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C.											
Efectos de las variaciones		Con un total de cuatro programas se alcanzó el 50% del total de programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada aceditados, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa.											
Actividad 1	Producción de contenidos digitales y multimedia para la prestación del servicio educativo de licenciatura bajo la modalidad abierta y a distancia.	Porcentaje de contenidos digitales y multimedia producidos en el año t.	(Numerador / Denominador) x 100	Dispositivos Electrónicos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	48	48	48	48	79	164.583%	164.583%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	El cumplimiento del 164.58% que se presenta entre la meta alcanzada en relación a la estimada, se debe a que se han producido 79 recursos didácticos digitales de 48 proyectados.												
Efectos de las variaciones	Le permitió al IPN alcanzar el 164.58% de contenidos digitales producidos, lo que permite incrementar la matrícula de la modalidad no escolarizada o mixta en los niveles medio superior, superior y posgrado.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Evaluación del IPN.					Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a desarrollo económico incluyente mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en el año t.	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	120	200	1997	1997	174	87%	8.713%
Causas de las variaciones	Se autorizaron 174 proyectos multidisciplinares y de innovación de un total de 200 programados; los cuales se encuentran vinculados a los diferentes sectores debido a los requisitos marcados en las convocatorias y términos de referencia de cada una. Lo anterior representa un cumplimiento del 87.0% del indicador y se debe a que únicamente se autorizaron los proyectos que cumplieron a cabalidad con los requisitos establecidos en las convocatorias y términos de referencia respectivos.												
Efectos de las variaciones	Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será más pertinente y de mejor calidad y nivel												
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo se apoyan para la generación de conocimiento y/o contribuir a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo respecto al año anterior.	((Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1877	1877	1779	1779	1867	99.467%	4.947%
Causas de las variaciones	Como resultado de las convocatorias de proyectos de investigación científica, de desarrollo tecnológico e innovación 1,867 proyectos fueron autorizados de 1,877 estimados para el periodo, lo que representa un cumplimiento del 99.47% del indicador.												
Efectos de las variaciones	Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será más pertinente y de mejor calidad y nivel												
Componente 1	Planta investigadora y/o académica registrada en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de investigadores y/o académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadores con respecto a la planta de investigadores y/o académicos.	(Investigadores y/o académicos registrados en el S.N.I. en el año t / Total de investigadores y/o académicos en el año t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	1250	1250	1600	1600	1254	100.32%	78.375%
Causas de las variaciones	En atención a las solicitudes para ingreso y reingreso al SNI 2019 (Convocatoria SNI 2018), y como resultado de la productividad científica y tecnológica de los investigadores del IPN, se reportaron 1,254 profesores que ingresaron o mantuvieron su nombramiento en el SNI de 1,250 proyectados para el periodo; lo que representa un cumplimiento del 100.32% del indicador. Esta cifra no incluye a los profesores que sometieron recursos de apelación pues aún no se han publicado los resultados.												
Efectos de las variaciones	Un cumplimiento del 100% promueve la generación de productos de investigación y la formación de recursos humanos especializados.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas) por parte de la planta de investigadores para ingreso y/o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t con respecto del total de publicaciones de investigación.	$(\text{Número de publicaciones arbitradas y/o indexadas en el año t} / \text{Total de publicaciones de investigaciones en el año t}) \times 100$	Publicación	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	1630	1630	2200	2200	1664	102.086%	75.636%
Causas de las variaciones	A la fecha se tienen 1,664 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus) de 1,630 proyectadas para el periodo; lo que representa 34 publicaciones adicionales a lo programado y un cumplimiento del 102.09%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.												
Efectos de las variaciones	El incremento en la calidad de las investigaciones se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.												
Actividad 2	La planta de investigadores mejora sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	$\text{Número de publicaciones arbitradas en el año t} / \text{Número de investigadores registrados en el año t}$	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Anual	1630	1630	1600	1600	1664	1.04%	102.061%
Causas de las variaciones	A la fecha se tienen 1,664 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus) de 1,630 estimadas; lo que representa 34 publicaciones adicionales a lo programado y un cumplimiento del 1.04%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.												
Efectos de las variaciones	El incremento en la productividad y la calidad de las investigaciones se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.												
Actividad 3	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de variación de las investigaciones con resultados publicados respecto al año anterior.	$((\text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicadas en el año t} / \text{Número de investigaciones científicas, tecnológicas e innovación con resultados publicados en el año t-1}) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	1630	1630	1500	1500	1664	102.086%	10.933%
Causas de las variaciones	A la fecha se tienen 1,664 publicaciones en los índices internacionales (fuente: Scopus) de 1,630 proyectadas; lo que representa 34 publicaciones adicionales a lo programado y un cumplimiento del 102.09%. Lo anterior es resultado de las acciones para promover las publicaciones de calidad, dando a conocer los recursos electrónicos de información de prestigio internacional.												
Efectos de las variaciones	El incremento en la productividad y la calidad de las investigaciones se ve reflejada en el aumento de las publicaciones en índices internacionales.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t.	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	1877	1877	1877	1877	1867	99.467%	99.467%
Causas de las variaciones		Como resultado de las convocatorias de proyectos de investigación científica, de desarrollo tecnológico e innovación resultaron 1,867 proyectos autorizados de 1,877 estimados para el periodo; lo que representa un cumplimiento del 99.47% del indicador.											
Efectos de las variaciones		Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será más pertinente y de mejor calidad y nivel											
Actividad 1	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación desarrollados.	Porcentaje de los informes verificados de los proyectos de investigación desarrollados respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	(Número de informes de los proyectos de investigación verificados en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1840	1779	1877	1877	1667	93.704%	88.812%
Causas de las variaciones		Se recibieron 1,667 informes de los proyectos aprobados en 2018, de una programación de 1,779 para el periodo; los cuales fueron revisados en su totalidad. Lo anterior representa un alcance del 93.70% con respecto a lo programado.											
Efectos de las variaciones		Se dará un seguimiento puntal a los proyectos de los que no se ha recibido el informe correspondiente, a fin de que las investigaciones sean cerradas por completo.											
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas en el año t	(Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1900	1877	2400	2400	1867	99.467%	77.792%
Causas de las variaciones		Como resultado de las convocatorias de proyectos de investigación científica, de desarrollo tecnológico e innovación resultaron 1,867 proyectos autorizados de un total de 1,877 programados para el periodo; lo que representa un cumplimiento del 99.47% del indicador.											
Efectos de las variaciones		Al realizar una discriminación rigurosa de los proyectos a través de la convocatoria y términos de referencia, la investigación desarrollada en el Instituto será más pertinente y de mejor calidad y nivel.											

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	(Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t) X 100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	17000000000	17000000000	0	0%	1.188%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario Dra. Laura Arreola Mendoza Directora de Investigación del IPN	Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional										

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a paz, estado democrático y de derecho. mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el ipn.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	(Total de Dependencia Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas) x 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	140	140	41	139.759%	82.857%
Causas de las variaciones	Durante el trimestre fue posible apoyar a 41 dependencias politécnicas con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado anual de 116 dependencias. Se alcanzó un cumplimiento trimestral de la meta del 205.0% y un cumplimiento anual del 139.76% con relación a lo programado acumulado. La variación se debe a que las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto en el Instituto												
Efectos de las variaciones	Las asignaciones especiales otorgadas permiten a las Dependencias Politécnicas cubrir los gastos de operación para la realización de diversas actividades sustantivas del instituto observando en todo momento las disposiciones del programa de austeridad, transparencia y rendición de cuentas 2019 del IPN.												
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal con respecto al total de Dependencias Politécnicas del IPN en un ejercicio fiscal.	(Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	140	140	0	0%	100.714%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	(Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	140	140	140	140	138	98.571%	98.571%
Causas de las variaciones	De las 140 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 138 con ejercicio del presupuesto con un cumplimiento del 98.57%, derivado de que Dirección de Asuntos Jurídicos y la Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación ejercen recursos a través de la Oficina de Abogado General, así como la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Unidad Morelos, la cual ejerce a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica.												
Efectos de las variaciones	Con el ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas den cumplimiento a las metas y objetivos institucionales.												
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Notificación de cierre del ejercicio.	Total de notificaciones de cierre del ejercicio.	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	140	140	0	0	138	98.571%	138
Causas de las variaciones	De las 140 Dependencias Politécnicas programadas, se reportan 138 con notificación de cierre del ejercicio lo que da cumplimiento del 98.57%, derivado de que Dirección de Asuntos Jurídicos y la Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación ejercen recursos a través de la Oficina de Abogado General, así como la Unidad Incubadora de Empresas de Base Tecnológica Unidad Morelos, la cual ejerce a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica.												
Efectos de las variaciones	Con la notificación del cierre del ejercicio del presupuesto, se contribuye para que las dependencias politécnicas realicen el uso eficiente de sus recursos.												

	Responsable del Área de Planeación M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN	Responsable del Programa Presupuestario M.C. María Isabel Luna Farías Directora de Recursos Financieros del IPN	Titular de la Unidad Responsable Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional
--	---	---	--

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados tipo medio superior y licenciatura.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4630	4630	27291	27291	4194	90.583%	15.368%
Causas de las variaciones		Se beneficiaron con beca a 4,194 alumnos que cursaban su último semestre de los 4,630 programados equivalentes a un 90.58% de cumplimiento. Si bien, se han establecido criterios de priorización para alumnos que cursan los últimos semestres de su programa académico, la variación existente se debe a que no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que contribuyan al egreso de los alumnos.											
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la entrega de becas a estudiantes, personal académico y/o docente para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el sistema educativo nacional.	Porcentaje de alumnos egresados beneficiados de nivel posgrado.	(Alumnos egresados beneficiados en el año t / Total de alumnos egresados en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	410	410	510	510	195	47.561%	38.235%
Causas de las variaciones		Se beneficiaron 195 alumnos egresados de los 410 programados con un 47.56% de cumplimiento, a los cuales se les apoyo principalmente con beca tipo tesis y egresaron en los tiempos establecidos en el año 2019. La variación es debido a que la fecha límite para que presenten examen de grado los alumnos con beca tesis es el 17 de enero de 2020, por lo cual la meta es aun preliminar y susceptible a ajustarse para el reporte anual.											
Efectos de las variaciones		El egreso de alumnos fue menor a lo planeado y el apoyo económico otorgado no fue suficiente para que los alumnos obtuvieran su grado académico correspondiente.											
Proposito 1	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5987	5987	7089	7089	2475	41.34%	34.913%
Causas de las variaciones		De los 5,987 alumnos programados, 2,475 becarios fueron beneficiados de un ciclo escolar a otro, cifra que representa un 41.34% de cumplimiento. Si bien se han establecido criterios de priorización para alumnos que hayan sido beneficiados en semestres inmediatos anteriores, la variación se presenta porque los alumnos no cubren con la totalidad de requisitos para obtener su beca.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que contribuyan a la permanencia escolar de los alumnos. Las cifras definitivas se reportarán al cierre de la Cuenta Pública 2019.											
Indicador 2	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32788	32788	38441	38441	22207	67.729%	57.769%

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	De los 32,788 alumnos programados, 22,207 becarios fueron beneficiados de un ciclo escolar a otro, cifra que representa un 67.73% de cumplimiento. Si bien se han establecido criterios de priorización para alumnos que hayan sido beneficiados en semestres inmediatos anteriores, la variación se presenta porque los alumnos no cubren con la totalidad de requisitos para obtener su beca.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que contribuyan a la permanencia escolar de los alumnos. Las cifras definitivas se reportarán al cierre de la Cuenta Pública 2019.												
Indicador 3	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (posgrado) al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	399	399	450	450	287	71.93%	63.778%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento es de 71.93% que representa 287 estudiantes becados que permanecen del inicio al termino del ciclo escolar, de los 399 que se tenían programados. La variación es debido a que hubo un mayor número de alumnos que no aprobaron una o más unidades de aprendizaje.												
Efectos de las variaciones	El apoyo económico otorgado no fue suficiente para que los alumnos permanecieran y pudieran concluir con su programa académico de posgrado. Las cifras definitivas se reportarán al cierre de la Cuenta Pública 2019.												
Indicador 4	Estudiantes, personal académico y/o docente reciben una beca que coadyuva al acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de alumnos egresados con beca de tipo superior (licenciatura) en un periodo escolar en particular.	(Total de alumnos egresados con beca en un periodo escolar m / Total de alumnos de nuevo ingreso en el periodo escolar m - n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	2270	2270	24596	24596	1767	88.026%	14.974%
Causas de las variaciones	Se beneficiaron con beca a 1,767 alumnos de NS que cursaban su último semestre, de manera acumulada en el año se logró apoyar a un total de 3,683 estudiantes de los 4,184 programados, resultando un 88.03% de cumplimiento. Si bien, se han establecido criterios de priorización para alumnos que cursan los últimos semestres de su programa académico, la variación existente se debe a que no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que contribuyan al egreso escolar de los alumnos.												
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independien te	8930	8930	9010	9010	5580	62.486%	61.931%
Causas de las variaciones	Se otorgaron 5,580 becas de las 8,930 programadas que equivale a 62.49% de cumplimiento. La variación es principalmente a la implementación de la beca Benito Juárez, la Coordinación para el Bienestar Benito Juárez otorgo 63,622, apoyo que contempla criterios mínimos de selección, los montos de las becas del IPN son más atractivos, así también algunos alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca. Indicador no acumulable, la meta corresponde a octubre-diciembre.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, con el incremento de monto en las becas institucionales y de transporte, el IPN busca contribuir a la permanencia y el egreso escolar de sus alumnos y en la formación de futuros investigadores en el Instituto, fomentando así la generación de conocimiento y la participación de estudiantes en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	63224	63224	63394	63394	43626	69.002%	68.817%
Causas de las variaciones	Se otorgaron 43,626 becas de las 63,224 programadas generando 69% de cumplimiento, comprendiendo Convocatoria Gral. Becas, fase de reconsideración, revalidación beca de Manutención 2019 y tipo BEIFI. La variación se debe al incumplimiento de requisitos para contar con beca. Así como los cambios en las disposiciones de beca Manutención e implementación de nuevos programas de beca. Meta no acumulable que corresponde a octubre-diciembre.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se implementarán acciones que permitan incrementar el número de becas, a través de este indicador se coadyuvó en la formación de futuros investigadores en el Instituto, fomentando así la generación de conocimiento y la participación de estudiantes en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas de becas al trimestre / Número de solicitudes de becas recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	74705	74705	130144	130144	59629	79.819%	45.818%
Causas de las variaciones	Se validaron 59,629 solicitudes de beca de 74,705. La variación obedece a que los alumnos no cumplieron con los requisitos y no concluyen el trámite al optar por un programa de beca externa.												
Efectos de las variaciones	Se podría incidir en abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que permitan incrementar el número de becas.												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas..	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	52404	52404	52404	52404	39725	75.805%	75.805%
Causas de las variaciones	Se validaron 39,725 becarios de los 52,404 programados equivalentes al 75.81% de cumplimiento de la meta programada. La variación se debe a la implementación de la beca Benito Juárez y a los cambios en los programas de becas de NS.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar.												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel posgrado con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el año t / Total becas programadas de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2738	2738	3200	3200	2877	105.077%	89.906%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de alumnos con beca es del 105.08% con respecto a la meta planeada y representa un total de 2,877 alumnos beneficiados de 2,738 que se habían programado, esto obedece a que los alumnos cumplieron con la totalidad de requisitos comprendidos en las diferentes convocatorias para contar con una beca. En este periodo escolar 2019-2 en las becas tipo BEIFI hubo mayor suficiencia presupuestal, indicador no acumulable, la meta corresponde a octubre-diciembre.												
Efectos de las variaciones	Se coadyuva en la formación de futuros investigadores en el Instituto, fomentando así la generación de conocimiento y la participación de estudiantes en la solución de las diversas problemáticas que aquejan a la sociedad y al país, así también con el apoyo económico otorgado se contribuye a que un mayor número de alumnos permanezca y obtenga su grado académico. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán al cierre de la Cuenta Pública 2019.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	(Total de becas otorgadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t / Total de becas programadas a estudiantes del sistema escolarizado y no escolarizado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	71604	71604	71604	71604	48566	67.826%	67.826%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de becas otorgadas es de 67.83% y equivale a 48,566 becas otorgadas de las 71,604 programadas. La cifra se compone del total de otorgamientos de la Convocatoria General de Becas, su fase de reconsideración, así como los alumnos que revalidaron su beca Manutención 2019 para el 2º semestre del año. La variación se debe a la implementación de la beca Benito Juárez y los cambios en los programas de becas de NS.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que permitan incrementar el número de becas.												
Componente 5	Becas del tipo medio superior otorgadas..	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7630	7630	65519	65519	4086	53.552%	6.236%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior corresponde a 53.55%, representando un total de 4,086 alumnos que recibieron una beca de 7,630 que se habían programado. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca y con motivo de la implementación de beca Benito Juárez.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que permitan incrementar el número de becas.												
Componente 6	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7570	7570	65519	65519	4024	53.157%	6.142%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad escolarizada, corresponde a 53.16%, representando un total de 4,024 alumnos que recibieron una beca de 7,570 que se tenían programados. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplen con la totalidad de requisitos para contar con una beca y con motivo de la implementación de beca Benito Juárez.												
Efectos de las variaciones	La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que permitan incrementar el número de becas.												
Componente 7	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior en modalidad no escolarizada en el año t / Total de matrícula del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	60	60	65519	65519	62	103.333%	0.095%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada, corresponde a 103.33%, que equivale a un total de 62 alumnos que recibieron una beca de los 60 que se tenían programados. La variación que se presenta, obedece a los otorgamientos derivados de la fase de reconsideración del periodo escolar 2020-1.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa Nacional de Becas													
							Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El aumento en el número de becas otorgadas en el nivel medio superior, coadyuva al cumplimiento de las metas institucionales, fomentado la permanencia y el egreso escolar.											
Componente 8	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	44774	44774	109618	109618	35639	79.598%	32.512%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior, corresponde a 79.60%, que representa un total de 35,639 alumnos con beca, de los 44,774 que se habían programado. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca, aunado a los cambios en los programas de becas de Nivel Superior.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que permitan incrementar el número de becas.											
Componente 9	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	44474	44474	109618	109618	35420	79.642%	32.312%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior en modalidad escolarizada, corresponde a 79.64%, que representa un total de 35,420 alumnos que recibieron una beca, de 44,474 que se habían programado. La variación que se presenta obedece a que los alumnos no cumplieron con la totalidad para contar con una beca, aunado a los cambios en los programas de becas de NS.											
Efectos de las variaciones		La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que permitan incrementar el número de becas.											
Componente 10	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año t.	(Total de estudiantes que cuentan con beca del nivel licenciatura en la modalidad no escolarizada en el año t / Total de la matrícula del nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	300	300	109618	109618	219	73%	0.2%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de becarios en el nivel superior en la modalidad no escolarizada, corresponde a 73%, que equivale a un total de 219 alumnos que fueron beneficiados con una beca de 300 que se habían programado. La variación que se presenta se debe a que los alumnos no cumplieron con la totalidad de requisitos para contar con una beca en el periodo escolar 2020-1.											
Efectos de las variaciones		Efectos La disminución en el número de becas otorgadas en el nivel superior, podría incidir en el abandono y deserción escolar. No obstante, se reafirmarán acciones que permitan incrementar el número de becas.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
M.C. Jorge Herrera Espinosa Director de Programación y Presupuesto del IPN		Dr. Gilberto Alejandro García Guerra Director de Servicios Estudiantiles del IPN						Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas Director General del Instituto Politécnico Nacional					