

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$\left( \frac{1 - (M_{n+1} - N_{in} + 1 + EG_n / M_n)}{M_n} \right) \times 100$ Donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn / Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$\left( \frac{\text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso}}{\text{Total de egresados de la generación en el año en curso}} \right) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	16423	16423	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$((\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) ) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26706	26706	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	73821	73821	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4128	4128	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	( Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	74375	74375	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	3820948046	3820948046	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	74375	74375	0	0%	75.849%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1787	1762	4197	4197	1591	90.295%	37.908%
<b>Causas de las variaciones</b>													
El avance de 90.30% que se presenta de la meta alcanzada con relación a la programada, se debe principalmente a los 1,591 académicos que prestan el servicio de tutoría, con respecto a los 1,762 programados. La variación deriva de las necesidades y baja demanda de los estudiantes por tener un docente tutor, lo cual se vio reflejado en una disminución en el porcentaje de personal académico participante como tutores.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
La variación aun cuando no afecta al IPN de forma significativa, ha implicado revisar las estrategias de trabajo de las unidades académicas afectadas para contar con más docentes tutores para apoyar a los estudiantes. La cantidad de personal académico que presta servicios de tutoría representa 37.91% del número de participantes en el Programa Institucional de Tutoría Politécnica.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se tuvo un cumplimiento del 100% en la meta del indicador, debido a que se asignaron recursos para gastos de operación a 20 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior que operan en el país, con respecto a las 20 programadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El cumplimiento de la meta permite al IPN mantener la cobertura de la matrícula en el Nivel Medio Superior y brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	3820948046	3820948046	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Dfáz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.		Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN									

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo 2023-2024 / Población mexicana de 15 años o más en el periodo 2024	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	99987418	99987418	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado	( (Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2654	2654	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	26898	26898	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura.	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10955799	10955799	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	139406	139406	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	27287903	27287903	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4324	4324	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Numerador Trimestral</span> <span>Denominador Trimestral</span> </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independien te	58	62	74	74	43	69.355%	58.108%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 69.35% que se presenta de la meta alcanzada de 43 programas educativos acreditados con relación a los 62 estimados, se debe principalmente al proceso de autoevaluación o de reacreditación por parte del organismo acreditador, en virtud de que los marcos de referencia para la autoevaluación están en proceso de armonización para cumplir con las Políticas Nacionales de Evaluación y Acreditación y el aval del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La variación aun cuando no afecta de forma significativa al IPN, pudiera implicar que, al no contar con la respectiva acreditación, los programas académicos dejarían de garantizar la calidad de la oferta educativa del IPN y de la formación académica que se imparte. No obstante, con los 43 programas acreditados se alcanzó el 58.11% del total del nivel superior acreditables.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	15	35	82	82	37	105.714%	45.122%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 105.71% que se presenta entre la meta alcanzada de 37 con relación a los 35 programados, se debe a la optimización de la mecánica de trabajo de la Comisión de Programas Académicos para asegurar el adecuado análisis y discusión del diseño y rediseño de los programas de estudio del nivel licenciatura de diversas unidades de aprendizaje propuestas y presentadas en los últimos tres años.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 37 programas académicos se alcanzó el 45.12% del total de programas a actualizar en el nivel licenciatura, lo que contribuye a mantener la pertinencia de la oferta educativa del IPN.												
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independien te	132	132	154	154	132	100%	85.714%
<b>Causas de las variaciones</b>	El cumplimiento de 100% que se presenta de la meta alcanzada de 132 programas educativos con relación a los 132 estimados, se debe principalmente a que los programas de posgrado han logrado su formalización en el Sistema Nacional de Posgrados.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Con un total de 132 programas académicos en el Sistema Nacional de Posgrados, se alcanzó el 85.71% del total de programas en el nivel posgrado con que cuenta el IPN, lo que le permite asegurar la calidad y pertinencia educativa en las Unidades Académicas de Nivel Superior y de Investigación Científica y Tecnológica en las que se ofertan programas de posgrado.												

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10	15	154	154	14	93.333%	9.091%
<b>Causas de las variaciones</b>		El cumplimiento de 93.33% que se presenta de la meta alcanzada de 14 con relación a los 15 programados, se debe al tiempo y mecánica que conlleva la aprobación del diseño y rediseño de los programas de estudio de diversas unidades de aprendizaje por parte de la Comisión de Programas Académicos para asegurar el adecuado análisis y discusión de las propuestas del nivel posgrado presentadas en los últimos cinco años.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La variación aun cuando no afecta de forma significativa al IPN, pudiera implicar que la pertinencia de los objetivos y contenidos académicos no sean los idóneos en aquellos programas de Posgrado que no han sido actualizados. No obstante, con un total de 14 programas académicos se alcanzó el 9.09% del total de programas a actualizar, lo que contribuye a incrementar la pertinencia de la oferta educativa del IPN en ese nivel.											
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con competencias. en especial, con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	5955	5955	0	0%	59.379%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	((Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1140	1170	6034	6034	1130	96.581%	18.727%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se registra cumplimiento de 96.58%, en virtud de que se han apoyado a 1,130 docentes de tiempo completo para su superación personal con respecto a los 1,170 programados. La variación se debe a las bajas del periodo 2022-2024 por término de vigencia del estímulo, toda vez que, en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD), por proceso, se atienden dos periodos bienales, cuya vigencia cubre del 1º de abril de un año hasta el 31 de marzo de dos años después.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La disminución en la cantidad de personal docente beneficiado con algún nivel de estímulo, a través del Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PEDD), implica dar seguimiento puntual al cierre del proceso que se llevará a cabo durante el cuarto trimestre del año, cuando concluye la atención de solicitudes del periodo 2024-2026, lo que permitirá a los docentes acceder nuevamente a los apoyos y estímulos para impactar positivamente en su superación académica.											



Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Lic. Angélica Díaz Quintanar Directora de Información Institucional del IPN.	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$(( \text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1 ) - 1) \times 100$	Reporte	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.756	0.756	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$(( \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1 ) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	8746	8746	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2238	2238	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	16500	16500	0	0%	13.255%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	2026	2026	0	0%	42.053%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	(( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Fuente de información	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3287171	3287171	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	(( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	1588	1588	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	( Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t ) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	16500	16500	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	16	20	75	75	26	83.673%	54.667%
<b>Causas de las variaciones</b>													
En el periodo se desarrollaron 26 eventos académicos de 20 programados. El seguimiento acumulado es de 41 eventos realizados de 49 programados, con un cumplimiento del 83.67%. La variación se debe a que, una proporción considerable de eventos académicos se encuentra agendada en el cuarto trimestre de 2024, para que no se traslapen con otros eventos y, para que los profesores y alumnos tengan más oportunidad de asistir.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Efectos de las variaciones</b>													
En la realización de 26 eventos académicos promovió la difusión de la investigación realizada en el IPN con la población estudiantil de las diferentes escuelas de nivel medio superior, nivel superior, posgrado y centros de investigación. Sin embargo, al no alcanzar la meta establecida, se podría impactar negativamente la programación de los futuros eventos, ya que se deben organizar y/o reagendar más eventos para el cuarto trimestre de 2024.													
Actividad 1	Registro de la asistencia del público en general a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Promedio de asistencia a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística.	Asistentes a eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Número de eventos de divulgación y difusión de investigación científica, tecnológica y humanística en el periodo t	Asistente	Razón	Eficacia-Gestión-Trimestral	17200	53600	75	15	13041	869.4%	79.479%
<b>Causas de las variaciones</b>													
En el periodo asistieron 9,166 participantes a 26 eventos desarrollados. De forma acumulada, se registran 13,041 participantes en 41 eventos, con una asistencia promedio de 318.1 personas por evento. La variación se debe a que, no obstante, los eventos han sido planeados y se hace difusión con antelación en las Unidades Académicas y Centros de Investigación, docentes, alumnos e investigadores no siempre pueden asistir por causa de sus actividades académicas y de investigación.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Al no alcanzar la asistencia esperada a los eventos de difusión y divulgación de la investigación científica, tecnológica y humanística, podría generarse que los investigadores, docentes y alumnos no estén actualizados respecto a las temáticas de divulgación científica, tecnológica y humanista en el IPN. No obstante, se espera una mayor asistencia en el 4to. trimestre, debido al gran número de eventos programados.													
Actividad 2	Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	( Presupuesto asignado gasto en investigación y desarrollo experimental / Total de presupuesto federal asignado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	21361494085	21361494085	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN			Dr. Norberto Domínguez Ramírez Director de Investigación del IPN				Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN						

B00 Instituto Politécnico Nacional													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas en operación con asignaciones especiales.	( Total de Dependencias Politécnicas con asignaciones especiales / Total de Dependencia Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	135	135	1	121.818%	99.259%
<b>Causas de las variaciones</b>		Durante el trimestre, se apoyó a una Dependencia Politécnica con asignaciones presupuestales adicionales, dando un acumulado de 134 de 110 programadas con un cumplimiento del 121.82%. La variación se debe a que, las asignaciones especiales se autorizan de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto y a las necesidades del Instituto.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		La asignación especial de recursos se realizó con la finalidad de atender necesidades indispensables para solventar gastos de operación de las unidades, tales como servicios básicos, prestación de servicios profesionales, entre otros, necesarios para mantener el funcionamiento óptimo de las Dependencias Politécnicas.											
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	135	135	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las Dependencias Politécnicas del IPN, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas Operativos Anuales.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal.	( Total de Dependencias Politécnicas con ejercicio presupuestal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	135	135	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Realizar anualmente notificaciones del cierre presupuestal a las Dependencias Politécnicas del IPN.	Porcentaje de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal.	( Total de Dependencias Politécnicas con notificación de cierre del ejercicio fiscal / Total de Dependencias Politécnicas ) X 100	Unidad Responsable	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	135	135	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN	Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6639678	6639678	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10951044	10951044	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	40000	40000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													



B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	( Número de estudiantes becados de nivel posgrados al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	440	440	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	84649	84649	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	880	880	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2742	2742	0	0%	44.675%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	105	117797	117797	90	100.207%	33.351%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se validaron 90 solicitudes de 102 recibidas alcanzando un porcentaje de validación del 88.23%. De manera acumulada se han validado 39,286 solicitudes de 51,420 recibidas logrando un porcentaje de aprobación del 76.40%, las cuales corresponden a las diversas convocatorias de becas emitidas por el IPN, como son la Convocatoria General de Becas y la Extraordinaria A2024, entre otras. La variación obedece a que los alumnos no cumplieron con los requisitos de validación para contar con una beca.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Al no cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria, los estudiantes podrían no acceder a este apoyo económico.													

B00 Instituto Politécnico Nacional													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	( Número de estudiantes registrados en el padrón de beneficiarios en el periodo correspondiente / Número de solicitudes validadas en el periodo correspondiente ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	84232	84232	0	0%	46.007%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	76986	76986	0	0%	45.524%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	105	5176	5176	90	99.099%	51.024%
<b>Causas de las variaciones</b>													
Se otorgaron 90 becas de las 105 programadas alcanzando un porcentaje de cumplimiento de 85.71%. De manera acumulada se han otorgado 2,641 becas de 2,665 programadas, obteniendo un cumplimiento del 99.10%, las cuales corresponden a las diversas convocatorias de becas emitidas por el IPN, como son la Convocatoria General de Becas y la Extraordinaria A2024, entre otras. La variación se debe a que no todos los estudiantes cumplieron con los requisitos establecidos en las convocatorias.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Aunque la variación no afecta de forma significativa al IPN, podría generar que los estudiantes no accedan a este tipo de apoyo para concluir su programa académico de posgrado.													
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
Mtra. Irene Sánchez Vargas Directora de Programación y Presupuesto del IPN				Mtro. Jesús Antonio Hernández Pérez Director de Apoyos a Estudiantes del IPN				Mtro. Javier Tapia Santoyo Secretario de Administración del IPN					