Fecha de elaboración: día-mes y año

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | **UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | % de similitud | OBSERVACIONES |
|  | | |  | | |  |  |
| **OBJETIVO O PROPÓSITO**:  (Enunciar o describir brevemente el objetivo o propósito de la unidad de aprendizaje). | | | **OBJETIVO O PROPÓSITO**:  (Enunciar o describir brevemente el objetivo o propósito de la unidad de aprendizaje). | | |  |  |
|  | | |  | | |  |  |
| HORAS TEORÍA Y PRÁCTICA: | |  | HORAS TEORÍA Y PRÁCTICA: | |  |  |  |
| CRÉDITOS: | SATCA: |  | NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: |  |  |  |  |
| TEPIC: |  |  |  |  |

**PONDERACIÓN PARA LA DETERMINACIÓN DE LA EQUIVALENCIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos de Análisis | Ponderación | Porcentaje obtenido del análisis | Valor obtenido en la ponderación |
| Contenido temático | 60 |  |  |
| Objetivo o propósito | 10 |  |  |
| Horas teoría y práctica | 20 |  |  |
| Créditos | 10 |  |  |
| **Total de correspondencia** | | |  |

x

Análisis realizado conforme al Numeral 16 de los lineamientos para la equivalencia y revalidación de estudios en el Instituto Politécnico Nacional.

Para cualquier duda o aclaración, favor de remitirse al correo electrónico: [creyess@ipn.mx](mailto:creyess@ipn.mx)

| **CONTENIDO TEMÁTICO** | | **CONTENIDO TEMÁTICO** | |  | | **OBSERVACIONES** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DE LA UNIDAD TEMÁTICA | ENUNCIAR O DESCRIBIR BREVEMENTE EL OBJETIVO O PROPÓSITO DE LA UNIDAD TEMÁTICA. | NOMBRE DE LA UNIDAD TEMÁTICA | ENUNCIAR O DESCRIBIR BREVEMENTE EL OBJETIVO O PROPÓSITO DE LA UNIDAD TEMÁTICA. | % DE LA UT |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Nota:** En caso de que algún programa de estudio no cuente con la información de alguno de estos elementos a evaluar: Objetivo o Propósito, créditos y horas de teoría y práctica, la ponderación se determinará con los elementos existentes.

Para obtener el porcentaje de correspondencia se debe considerar el total de las unidades temáticas de la unidad de aprendizaje en la que está inscrito el alumno.