



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Reporte del Curso Taller

**Academic English Language Enhancement and Engineering  
Project Management & Research Methods**

Acorde con la Misión y Visión Institucionales, el Director General del IPN, Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas, durante el periodo 2018-2019, ha propuesto definir el rumbo estratégico del Instituto Politécnico Nacional, generando y aplicando prácticas innovadoras de planeación estratégica orientadas hacia el logro de los compromisos institucionales y acorde al entorno de innovación y constantes cambios tecnológicos que inciden directamente en la pertinencia del quehacer institucional.

Como parte de la Agenda de Transformación del IPN se ha desarrollado el proyecto denominado "Formación de Líderes". Este proyecto se ha construye de manera integrada y articulada con la participación de todas las Unidades Académicas de Unidades Académicas de nivel superior y de posgrado.

La propuesta incluye:

- Impulso al proceso de internacionalización de las UA
- Aplicación de criterios de: calidad, eficiencia y evaluación de impacto.
- Enfoque centrado en los alumnos de alto desempeño contribuyendo a su formación integral.
- Vinculación con centros líderes de prestigio internacional.
- Promover la participación en entornos internacionales del más alto nivel.

**PROYECTO: DE FORMACIÓN DE LÍDERES**

El IPN, a través del "Proyecto de Formación de Líderes", impulsa la gestación de un sólido proceso de internacionalización de las Unidades Académicas (UA) que permita la formación integral y pertinente de jóvenes estudiantes líderes, propone la asimilación de experiencias relevantes y exitosas de alumnos politécnicos de alto desempeño en el extranjero y la consolidación de alianzas de los centros líderes a nivel mundial con las UA.

Se pretende con ello, reorientar tanto el actual programa internacional de movilidad académica del IPN como hacer eficiente la concertación de alianzas hacia la formulación de acuerdos académicos, de investigación e innovación, preferentemente con los centros líderes en la escala mundial. Se trata, en síntesis, de la instrumentación de un proceso estratégico orientado hacia el logro de vinculación con centros que posean altos niveles de competitividad, así como el favorecer el desarrollo integral del estudiante en entornos relevantes.

El "Proyecto de Formación de Líderes", incluye la tarea conjunta de influir positivamente en la trayectoria formativa del joven estudiante de alto desempeño, con la finalidad de desarrollar un constante mejoramiento en su preparación educativa:



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Para el logro de este Proyecto se requiere de un proceso de selección de jóvenes que posean el perfil adecuado. Los alumnos a participar en el Proyecto deberán contar con el siguiente perfil:



Centros Líderes: [Universidades ubicadas en los primeros 100 lugares del Ranking Internacional QS](#)

1. El alumno deberá tener un promedio mínimo de 8.5.
2. Demostrar habilidades y hábitos de lectura de alto nivel.
3. Demostrar fluidez y dominio de inglés o de otra lengua extranjera
4. Haber participado o estar en disposición de participar en escenarios de corte internacional, tales como talleres, congresos, competencias y cursos.
5. Haber participado o estar en disposición de participar en foros internacionales, aportando a la discusión de manera pertinente y relevante.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL**

**COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA**

6. Demostrar capacidades de relacionarse con sus pares y con mentores, reconociendo la importancia y tomando la iniciativa de formar y mantener una red de contactos de alto nivel.
7. Demostrar capacidades e iniciativa para formar equipos de trabajo con compañeros de diferentes países y culturas.
8. Mostrar iniciativa de participar en proyectos de investigación, innovación o implementación de acciones en torno a resolver problemáticas relevantes para diferentes comunidades.

La formación de líderes comprende, entre otros aspectos: el dotar a los alumnos de experiencias relevantes que les permitan comprobar la pertinencia y nivel de la formación que el Instituto ofrece, el valorar que tan competitiva es la formación en el extranjero, el hacer la comparación de modelos educativos, de materias innovadoras, experiencias de prácticas, confirmar el avance que el IPN posee, valorar técnicas y enfoques que por ahora no se realizan en el IPN, así como también el logro de relaciones con expertos y jóvenes de otros países,

Escenarios de la Formación de Líderes

- Presencia enriquecedora de alumnos en entornos internacionales.
- Desarrollo personal en ámbitos científicos y académicos en las mejores universidades del mundo.
- Contribuir al posicionamiento del IPN en escenarios internacionales.
- Adquirir experiencias en ecosistemas de alta productividad.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

En el marco del proyecto de Formación de Líderes se promovió la realización del taller

**Academic English Language Enhancement and Engineering Project Management & Research Methods.**

El IPN en colaboración con la Embajada de EEUU en México y la Universidad de Nuevo México (UNM), organizó un Taller de capacitación para 15 alumnos del IPN, de dominio del inglés en el campo de la Ingeniería, incluyendo herramientas y técnicas de mejora en la administración de proyectos y métodos de investigación.

La idea principal es apoyar a estudiantes sobresalientes de las áreas de ingeniería, para participar en un taller de nivel internacional especializado, con enfoque en el desarrollo tecnológico y la Innovación de la actual Industria 4.0, que comprende, entre otras actividades:

- Adquirir experiencia en un entorno competitivo de total inmersión del dominio del idioma inglés, pasando del nivel B1 al nivel B2.
- Recibir aportaciones a su formación integral al incorporar en el taller actividades de formación de liderazgo, habilidades y destrezas de gerencia y administración.
- Participar en un evento académico internacional,
- Asistir a conferencias sobre tópicos selectos de ingeniería, impartidas por expertos de talla internacional.
- Tener a lo largo del semestre, el seguimiento y evaluación de profesores y tutores especializados de la UNM.

El Proyecto comprende la evaluación puntual de cada alumno sobre el dominio del idioma inglés, tanto al inicio del taller, como al final del proceso de tutoría, que fue al final del año 2019, fecha en que se elaborará el reporte final y la medición del impacto logrado en la formación de cada alumno.

Objetivo: Apoyar a estudiantes sobresalientes de las áreas de ingeniería, en el mejoramiento del dominio del idioma inglés e incrementar su posibilidad de realizar actividades de movilidad académica en universidades de prestigio norteamericanas.

Alcance: Formar líderes politécnicos competitivos en el área de ingeniería con dominio del idioma inglés

Sede: Universidad de Nuevo México, situada en Albuquerque, Nuevo México.

Duración: 4 semanas, durante el periodo de verano 2019.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL**

**COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA**

La Embajada de los Estados Unidos de América en México, conjuntamente con el IPN, a través de la Secretaría de Extensión e Integración Social, llevó a cabo el proyecto denominado "Academic English Language Enhancement and Engineering Project Management & Research Methods", dirigido a alumnos del IPN de Licenciatura, para alcanzar el dominio del idioma inglés al nivel B2.

Los seleccionados, acorde con la propuesta del Proyecto Formación de Líderes 2019 (FL2019), debieron cumplir los siguientes requisitos:

1. Ser estudiante mexicano de Licenciatura del área de Ingeniería del IPN.
2. Haber cursado más del 50% de los créditos de su plan de estudios y ser alumno regular de un programa de ingeniería.
3. Tener promedio general igual o mayor a 8.5 al momento de aplicar la solicitud.
4. Poseer un nivel de conocimiento en el idioma inglés equiparable al nivel B1 (tercer nivel del Marco Común Europeo de Referencia (MCER)).

Proceso de la selección:

Además de cubrir los requisitos anteriores, los alumnos debieron:

1. Ser postulados por su Unidad Académica para participar en este Proyecto.
2. Tener una entrevista con personal de la Universidad de Nuevo México y con personal de la Embajada de los Estados Unidos de América, como parte del proceso de selección.
3. Contar con la siguiente documentación: Pasaporte vigente, Comprobante de Inglés nivel B1, Carta de Postulación

Cobertura del Proyecto: El Proyecto en esta etapa piloto comprendió la atención a un grupo de 15 alumnos del Instituto Politécnico Nacional

Periodo del Taller: La primera etapa se llevó a cabo del 13 de julio al 10 de agosto del 2019 en la UNM.

La etapa de seguimiento y evaluación tuvo lugar a partir del mes de septiembre y hasta el final del mes de diciembre de 2019. En este periodo se llevarán a cabo sesiones de tutoría, evaluación y seguimiento a los 15 alumnos participantes.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Financiamiento:

Para el desarrollo de este proyecto se contó con el apoyo económico de la Embajada de los Estados Unidos de América, de Fomento Educativo de los EUA y del Instituto Politécnico Nacional, a través de la Coordinación de Cooperación Académica, distribuidos de la siguiente manera:

Fomento Educativo: Aportó \$300,000.00 como apoyo al Proyecto para cubrir en parte gastos administrativos de admisión, hospedaje y alimentación de 4 alumnos.

Embajada de los Estados Unidos de América: Cubrió el costo de admisión, alojamiento y transporte local de 10 alumnos.

Instituto Politécnico Nacional: Proporcionó el apoyo complementario para cubrir los costos administrativos de admisión, hospedaje y alimentación de 1 alumno más, a fin de lograr la integración de un grupo de 15 alumnos.

Adicionalmente otorgó un único apoyo económico complementario de \$10,000.00 a cada participante seleccionado para cubrir gastos de materiales para su participación, pasajes y gastos de traslado a Albuquerque, Nuevo México, sede de la UNM.

Cabe mencionar que este Proyecto en sus componentes administrativos y operativos fue aprobado por el Comité Técnico de Movilidad Académica del Instituto. En la reunión celebrada el 14 de junio de 2019.

---

RESUMEN: Este Proyecto estará financiado de la siguiente manera:

Número de alumnos	Patrocinio	Observación
10	Embajada de EUA	De acuerdo al compromiso que se hizo con la SEIS
4	Fomento Educativo (EUA)	La Lic. Araceli Partearroyo consiguió un monto adicional de \$300,000.00 como apoyo a un grupo de 4 alumnos
1	IPN	A través de CCA, para integrar un grupo de 15 alumnos en total



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Descripción del Taller:

Esta capacitación constó de sesiones de adiestramiento en el idioma inglés, haciendo énfasis en el uso de dicho idioma en temas de ingeniería, la participación de los alumnos en conferencias en materia de innovación tecnológica, participación en eventos y desarrollo de capacidades de liderazgo.

---

Características del Proyecto:

**Cantidad de alumnos:** Se trata de una prueba piloto para 15 alumnos, procurando la equidad en lo relacionado al enfoque de género.

**Cobertura del apoyo:** Alimentación completa, alojamiento, gastos de visado y actividades extra-curriculares.

**Contenido académico:** Temas selectos de ingeniería, soft skills y el dominio del idioma inglés enfocado a la ingeniería, Introducción al Project Management.

**Evaluación diagnóstica:** Se realizó al inicio un examen diagnóstico de dominio de inglés (plataforma institucional de TOEFL en inglés sin costo para el alumno) para verificar el nivel que posee el estudiante, así mismo se realizó una segunda evaluación, al concluir el curso que se utilizó para medir el logro y el impacto en el dominio del idioma.

**Requerimientos:** Alumnos del área de ingeniería con promedio mínimo de 8.5 y conocimiento en el idioma inglés equiparable al nivel B1 (tercer nivel del Marco Común Europeo de Referencia (MCER)).

**Proceso de selección:** Los detalles de los requisitos para obtener este apoyo fueron difundidos por medio de las oficinas encargadas de la promoción de becas en las Unidades Académicas del área de ingeniería.

Las Unidades Académicas convocaron a estudiantes de alto rendimiento y realizaron una selección para postular a los aspirantes a recibir esta beca. El proceso de selección de alumnos se realizó mediante el cotejo de los documentos que comprobasen los puntos anteriormente listados.

El personal de la Embajada de los Estados Unidos realizó dos sesiones para entrevistar a los alumnos aspirantes a fin de seleccionar al grupo de 15 de alumnos que recibirá el curso.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL**

**COORDINACIÓN DE COOPERACIÓN ACADÉMICA**

Al día 23 de junio de 2019, se contaba con un total de 64 candidatos. Se seleccionó a los 29 alumnos con mejor promedio para ser entrevistados por el personal de la embajada norteamericana y de ahí se seleccionaron 16 estudiantes que realizaron un examen formal de inglés para elegir finalmente a los 15 que participaron en este Proyecto.

Compromisos de los beneficiarios

- Dedicar durante el verano de 2019, el tiempo y esfuerzo necesario para asistir a los cursos de inglés que se impartirán en UNM, y cumplir con las tareas y actividades que se les asignen en dicho curso.