

“En el Instituto es importante adaptarnos a las nuevas condiciones académicas, como es el Servicio Social a Distancia”: Mario Alberto Rodríguez Casas, Director General del Instituto Politécnico Nacional

-Luz García Martínez-

“Es de la mayor importancia lo que hemos estado haciendo en lo académico, adaptarnos a las nuevas condiciones y los esfuerzos de la Secretaría de Innovación e Integración Social (SIIS), son muestra de actividades a las que con imaginación nos podemos adaptar: Servicio Social a Distancia, el Programa de Mentorías Infantil que es de la mayor importancia, tanta importancia tiene que el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, nos solicitó que lo transfiriéramos a la SEP; por ello, vamos a hacer un esfuerzo coordinado entre el IPN y la SEP, para apoyar con nuestros estudiantes lo que nosotros debemos hacer, pero también lo que la Subsecretaría de Educación Básica va a coordinar con nosotros”: afirmó Mario Alberto Rodríguez Casas, Director General del Instituto Politécnico Nacional, el pasado viernes 30 de octubre, al rendir el Informe del Trienio 2017-2020 ante el Consejo General Consultivo.



Mario Alberto Rodríguez Casas, Director General del Instituto Politécnico Nacional. Imagen: <https://www.ipn.mx/imageninstitucional/>



“Todo lo que ha presentado la SIIS es de la mayor importancia y muestra la capacidad de adaptación que tiene el IPN con los retos, así como en lo académico; reitero, pudimos terminar un semestre e iniciamos otro en línea, así también hemos estado haciendo todos nuestros procesos. Felicito a la SIIS, a sus Áreas de Coordinación, por supuesto, también a la Secretaría Académica por la parte de la enseñanza del inglés, todo ello es una muestra de lo que el IPN sabe hacer y sabe hacer muy bien.”

Señaló lo anterior, después de la presentación del doctor Luis Alfonso Villa Vargas, Secretario de Innovación e Integración Social, quien expresó lo siguiente: “México es un país de jóvenes, nuestro bono demográfico es uno de los grandes retos, pero al mismo tiempo es el motor de oportunidades para impulsar al país, el número de jóvenes que están buscando crecer profesionalmente tanto en el proceso formativo como en el

laboral nunca había sido tan grande en nuestro país.”



El doctor Luis Villa, Secretario de Innovación e Integración Social, durante su participación en el Consejo General Consultivo el pasado 30 de noviembre.

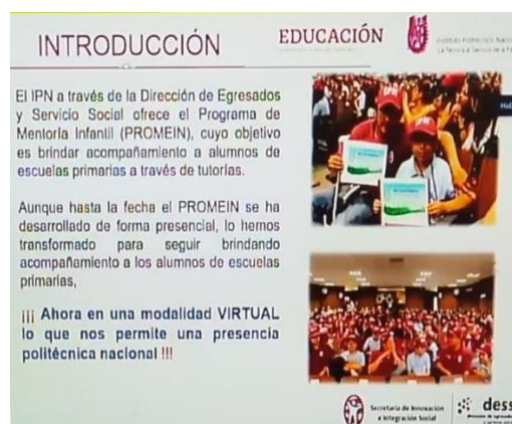
“Cuando hablamos de formación de calidad, los politécnicos tenemos mucho que aportar. La pandemia en la cual estamos inmersos nos obliga a reestructurar muchos de nuestros procesos que tienen impacto en la formación de nuestros estudiantes. Es sin duda, la gran oportunidad para proponer nuevas estrategias y reconocer los modelos y procesos que puedan hacer de este bono demográfico una palanca de desarrollo y crecimiento para los jóvenes y familias de las diferentes regiones de nuestro país.”

Subrayó que los procesos académicos de nuestro país requieren que los jóvenes tengan acceso a modelos de formación académicos diversos que les proporcionen las competencias técnicas y blandas para su fácil inclusión laboral. Como resultado de un esfuerzo y acciones de diferentes áreas del IPN, presentó lo siguiente:

Programa de Mentoría Infantil del IPN



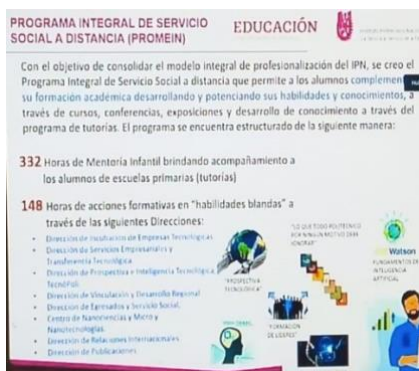
“Se lanza nuevamente el Programa de Mentoría Infantil del IPN (PROMEIN), su objetivo es brindar el acompañamiento a alumnos de escuelas primarias a través de tutorías. En muy poco tiempo este programa ha mostrado un impacto social digno de subrayar, es una forma más a través de la cual los politécnicos retribuimos a la sociedad mexicana el apoyo que recibimos de ella día con día.”



Lo anterior a través de un proceso renovado del modelo de PROMEIN de forma presencial a un proceso completamente virtual que permite una presencia politécnica nacional “y no sólo es un proceso de llevar el acompañamiento a los niños de primaria, también se está fortaleciendo el Programa de Formación Integral de Estudiantes, como no los ha pedido

nuestro Director General, es decir, complementar la formación de nuestros estudiantes desarrollando y potenciando sus habilidades y conocimientos.”

“El PROMEIN se estructura de la siguiente forma: son 332 horas de mentoría infantil brindando acompañamiento a los alumnos de primaria, pero también les sumamos a nuestros jóvenes politécnicos que tienen la vocación de apoyar a la comunidad, es el momento de levantar la mano para apoyar a los niños de nuestro país.”



El ejercicio se complementa con 148 horas de acciones formativas en “habilidades blandas”. “Recordemos que en un momento de pandemia donde el mundo cambió y no será lo mismo en la postpandemia, las habilidades que se están pidiendo a nuestros jóvenes requieren de un fuerte impulso en el concepto de “habilidades blandas”, para lo cual, todas las direcciones de la SIIS y la Dirección de Publicaciones se suman para insertar en procesos de formación de nuestros estudiantes que colaboren en este programa tan bondadoso como es el programa de tutorías infantiles.”



Imagen: <https://www.ipn.mx/publicaciones/>

“Vamos a apoyar a nuestros jóvenes en temas como la mejor forma de visualizar y desarrollar proyectos, cómo se hace el desarrollo tecnológico, cómo se forman los líderes; en programas exitosos del Instituto como el de “Lo que todo politécnico por ningún motivo debe de ignorar”, textos que como mínimo debe haber leído un politécnico para comprender su historia, su país, al hombre y su mundo. También tenemos una colaboración con IBM Watson para acompañarlos en fundamentos de Inteligencia Artificial y sobre todo, que conozcan cuáles son los retos en los temas de nanotecnología, en los cuales el IPN tiene una fortaleza importante.”



Las inscripciones para los alumnos y egresados politécnicos al Programa Integral de Servicio Social a Distancia, se harán a partir del 2 de noviembre. “En este programa no sólo obtendrán una constancia de liberación de servicio social, sino van a tener constancias emitidas por todas las Direcciones que participen en las actividades realizadas en el programa, pero sobre todo van a tener la experiencia de apoyar la educación de los niños de nuestro país que considero el punto más importante, si hay un momento en el cual los politécnicos tienen que levantar la mano en temas de educación, sin duda, este es el mejor momento.”

Señaló que la expectativa es que al menos cuatro mil, cinco mil jóvenes que tengan la necesidad de hacer su servicio social, se sumen a esta convocatoria que está impulsando el Director General para apoyar la educación básica de México.

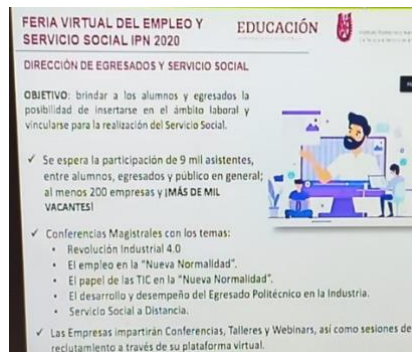
Feria Virtual del Empleo y Servicio Social IPN 2020



Feria Virtual del Empleo y Servicio Social IPN 2020. Imagen: <https://www.feriaempleo.ipn.mx/index>

Luis Alfonso Villa Vargas, también subrayó la importancia del nuevo modelo de Feria Virtual del Empleo de Servicio Social IPN 2020, cuyo objetivo es brindar a los alumnos y egresados la posibilidad de insertarse en el ámbito laboral y vincularse para la realización del Servicio Social con empresas del sector público, social y privado del país.

“Nuestros estudiantes van a seguir egresando del IPN y tenemos que seguir buscando oportunidades para ellos, una vez que estén en esta etapa de una vida profesional y laboral, por ello, a indicación de nuestro Director General hemos transformado la Feria del Empleo y Servicio Social de una modalidad presencial a una modalidad a distancia y esto representa convertir este modelo a una actividad virtual, a tener esta percepción de que visiten stands que ahora serán foros virtuales.”



“Esperamos una participación de más de 9 mil asistentes, más de 200 empresas han confirmado su participación y tenemos más de mil vacantes que van a estar disponibles para nuestra comunidad. No solamente tendrán acceso a oportunidades de trabajo, también las empresas ofrecerán información y conferencias acerca de la Revolución Industrial 4.0, el empleo en la “Nueva Normalidad”, el papel de las TIC en la “Nueva Normalidad”, el desarrollo y el desempeño del egresado politécnico en la industria, y sobre todo, esta visión de un Servicio Social a Distancia.”



Imagen: <https://www.ipn.mx/dess/>

La feria se realizará del 5 al 6 de noviembre. “El IPN sigue trabajando muy fuerte para que nuestra comunidad y nuestros estudiantes tengan las oportunidades laborales que creemos han transformado este país con la presencia de nuestros egresados.”

Feria Virtual de Innovación IPN 2020

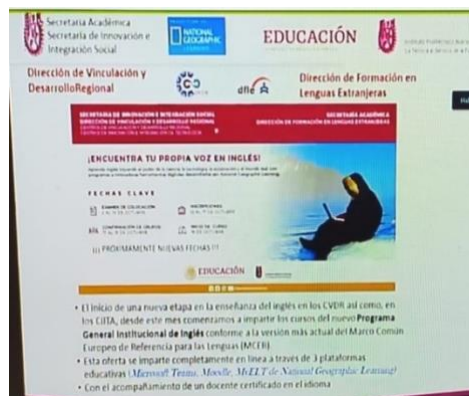


También el titular de la SIIS informó sobre la *Feria Virtual de Innovación IPN 2020*, que se realizará del 24 al 27 de noviembre, donde se impulsa una nueva visión del IPN: “La visión de un politécnico emprendedor, un politécnico que va más allá de buscar un trabajo, un politécnico que está pensando en crear su propia empresa, de visualizar un modelo de negocio: ¿Cómo puedo vender un producto? ¿cómo puedo transformar una idea en algo que tenga potencial, en un modelo de mercado nacional e internacional?”

Con el lema: *“Todo lo que debes saber para innovar en un mismo espacio virtual”*, se espera la participación de más de 4 mil asistentes. “Es una feria donde los invitados tendrán espacios virtuales. Se realizarán webinars de finanzas, emprendimiento y transferencia tecnológica. Habrá talleres en “habilidades blandas”, Protección de la Propiedad Intelectual y Estudios de Prospectiva. Se impartirán conferencias con temáticas de Incubación, Desarrollo Regional, y sobre todo, van a encontrar Casos de Éxito de egresados emprendedores politécnicos, ésta visión de un politécnico a otro politécnico diciéndole: “¡sí se puede!”. Realmente la oportunidad está ahí, lo único que

tenemos que hacer y garantizar es que vamos muy bien informados y vamos muy bien formados, esa es la garantía del IPN.”

Nueva etapa en la enseñanza del inglés: Alianza IPN -National Geographic



Finalmente, hizo referencia a una nueva etapa en la enseñanza del inglés, “en los Centros de Vinculación y Desarrollo Regional (CVDR), así como en los CIITA, a través de una alianza entre el IPN y National Geographic se empezó a trabajar con la Coordinación de la Secretaría Académica y la SIIS, a través de sus direcciones, de la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras y la Dirección de Vinculación y Desarrollo Regional, de ofrecer nuestros modelos de enseñanza de inglés a través de un Programa General Institucional de Inglés conforme a la versión más actual del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).”

“Hay una transformación de una actividad presencial a una actividad no presencial o virtual, que en este caso llamamos mixta, porque van a tener acompañamiento de un docente certificado en el proceso de enseñanza aprendizaje. Tendrán acceso a una base de datos de repositorios, de videos, de audios, de textos, que complementan la formación tradicional del inglés que veníamos haciendo antes

de la pandemia. Estos procesos que se veían complejos al inicio de la pandemia y durante la pandemia, con el esfuerzo de las diferentes áreas del IPN, han surgido como una gran oportunidad para seguir ofreciendo a nuestra comunidad la oportunidad que se merece y que el Instituto debe ofrecer para seguir su crecimiento después de que terminan su actividad en nuestras aulas.”