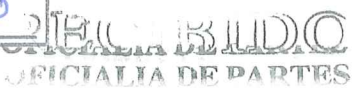


A



Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
Dirección

ACUSE

Folio:
SeAca-DES-ENCB-DIR-2802-2026

Asunto:
Solicitud de apoyo institucional



90 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional
90 Aniversario del CECyT 2 "Miguel Bernard"
30 Aniversario de la UPIITA
50 Aniversario del CICIMAR

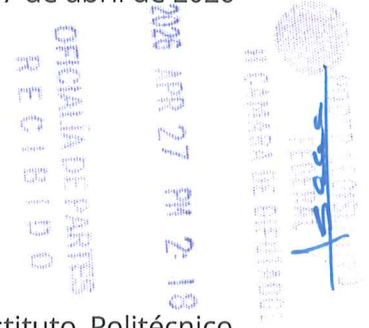
Ciudad de México, 27 de abril de 2026

DR. ARTURO REYES SANDOVAL
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

PRESENTE

Desde su fundación, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Instituto Politécnico Nacional ha sido un pilar fundamental en la construcción del México moderno. Históricamente, nuestra institución se ha consolidado como el semillero indiscutible de mentes brillantes y de los investigadores que han trazado el rumbo del progreso nacional en ámbitos como la salud, la biotecnología, la ecología y la industria. Aportaciones de incalculable valor estratégico y social para la nación, como ejemplo tenemos el desarrollo y la creación de la Tinta Indeleble —garante de la democracia en nuestros procesos electorales federales estatales y locales— y el Factor de Transferencia, que son testimonio vivo de la excelencia de nuestra escuela.

Sin embargo, hoy nos dirigimos a ustedes con profunda preocupación y sentido de urgencia para denunciar que **tanto nuestro legado histórico y el futuro académico institucional se encuentran bajo amenaza ante un colapso administrativo y económico por falta de un presupuesto suficiente para seguir operando como lo que somos, una institución educativa de excelencia.**





Educación
Secretaría de Educación Pública



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
Dirección

90 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional
90 Aniversario del CECyT 2 "Miguel Bernard"
30 Aniversario de la UPIITA
50 Aniversario del CICIMAR

A pesar de que las autoridades internas de la ENCB, en todos sus niveles, han buscado por todos los canales viables el apoyo necesario para hacer frente a esta crisis, a la fecha no ha existido una respuesta, ni una estrategia real por parte de las autoridades competentes para resolver la situación. Es por ello que exponemos las siguientes problemáticas críticas que están asfixiando a nuestra institución:

1000

1. Insuficiencia presupuestaria y parálisis operativa en la educación práctica.

Existe una deficiencia insostenible de presupuesto federal para solventar la operatividad básica. Todos los departamentos académicos de la ENCB están trabajando en números rojos. Carecemos de insumos elementales: materiales, reactivos y presupuesto para el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos. Esta precariedad golpea directamente nuestro principal enfoque: la calidad en la educación. Sin laboratorios funcionales y sin recursos para las salidas prácticas extramuros, es imposible sostener las prácticas experimentales que son el corazón de la formación científica en nuestro modelo educativo.

2. Debilitamiento crítico de la planta docente.

La matrícula actual de estudiantes en nuestra escuela demanda cada semestre más y mejores espacios, hoy día nos enfrentamos a una escasez alarmante de profesores. La planta docente de tiempo completo se ha reducido drásticamente debido a jubilaciones recientes, procesos de retiro en curso y, lamentablemente, el fallecimiento ocurrido durante la pandemia de muchos valiosos





Educación
Secretaría de Educación Pública



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
Dirección

90 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional
90 Aniversario del CECyT 2 "Miguel Bernard"
30 Aniversario de la UPIITA
50 Aniversario del CICIMAR

colegas. Hoy, la carga académica descansa de manera desproporcionada en docentes interinos y de tiempo parcial. Esta precarización limita la promoción y el desarrollo académico, obligando a los profesores a buscar el sustento en otras instituciones o en la industria privada. Es un hecho innegable: sin estabilidad económica y emocional, el compromiso y la calidad del quehacer docente se ven gravemente mermados, e incluso se ve reflejado en cargos administrativos ocupados por personal de tiempo parcial, por lo que se pone en riesgo la excelencia en la formación de las futuras generaciones de científicos, a pesar del esfuerzo realizado.

Escal

3. **Crisis administrativa y violación de derechos laborales.**

La disminución constante del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) en diversas áreas ha limitado severamente la capacidad operativa de la escuela. Más grave aún es la situación del personal catalogado bajo los esquemas de "Prestadores de Servicios Profesionales" y "Cartas Compromiso". Este personal enfrenta hoy una incertidumbre indecorosa: prestan sus servicios sin un sueldo seguro y sin fechas establecidas de pago. Esta situación es insostenible y constituye una flagrante violación a sus derechos humanos y laborales.

4. **Secuestro burocrático de los recursos autogenerados.** Resulta paradójico e inaceptable que los recursos económicos autogenerados por la propia ENCB, derivados de proyectos de alto impacto nacional como la Tinta Indeleble y el Factor de Transferencia, no puedan ser utilizados para el rescate de la escuela. Las trabas procedimentales impuestos desde las altas esferas han





entorpecido el retorno y destino de estos fondos, impidiendo que se utilicen para solventar las urgentes necesidades operativas de la unidad.

Ante este panorama, que de no atenderse con medidas de fondo —y no con simples paliativos mediáticos o discursos sin responsabilidad— derivará en la inoperatividad total de la escuela a corto plazo: **POR LO QUE EXIGIMOS A LA BREVEDAD EN CARÁCTER DE URGENTE.**

TSAC

• **Asignación de Presupuesto Real y Suficiente:** Un incremento presupuestal significativo, acorde a la realidad económica del país y a las necesidades específicas de todos los departamentos académicos y administrativos de la ENCB, que garantice la adquisición de materiales, reactivos y el mantenimiento de equipos.

• **Urgente Basificación Docente con Transparencia:** La consolidación inmediata de procesos viables y transparentes para la basificación de nuestro personal docente (medios tiempos, tres cuartos de tiempo y tiempos completos), garantizando la continuidad académica y la calidad de vida de los profesores.

• **Justicia Laboral y Regularización Salarial:** La creación de una estrategia definitiva para que todo el personal PAEE, prestadores de servicios y trabajadores por cartas compromiso, reciban un sueldo digno, basado en un tabulador real y transparente, pagado en tiempo y forma, erradicando la violación a sus derechos.





Educación
Secretaría de Educación Pública



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
Dirección

90 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional
90 Aniversario del CECyT 2 "Miguel Bernard"
30 Aniversario de la UPIITA
50 Aniversario del CICIMAR

- **Liberación de Recursos Autogenerados:** La regulación inmediata, simplificación y transparencia en los procesos para que los fondos generados por la ENCB regresen a la escuela de manera ágil y se destinen al mantenimiento y crecimiento de la misma.

- **Mejora de procesos en las Direcciones que integran la Secretaría de Administración:** Financieros programación y Presupuesto, Recursos Materiales e Infraestructura y Servicios Generales.

Nuestro objetivo superior es, y seguirá siendo, ofrecer un mayor número de espacios con calidad educativa, fomentar la cultura de las buenas prácticas docentes y garantizar que del IPN sigan egresando científicos con un alto valor profesional, ético y laboral.

La Escuela Nacional de Ciencias Biológicas no puede ni debe detenerse. Apelamos a su responsabilidad histórica, legal y moral para intervenir de inmediato. El colapso de la ENCB no solo sería el fracaso de una escuela, sino un golpe irreparable al desarrollo científico y tecnológico de México.

ATENTAMENTE
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"



DR. ISAAC JUAN LUNA ROMERO
DIRECTOR
S.E.P.
INSTITUTO POLITÉCNICO
NACIONAL
ESCUELA NACIONAL DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS
DIRECCIÓN



2026
año de
Margarita
Maza



90 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional
90 Aniversario del CECyT 2 "Miguel Bernard"
30 Aniversario de la UPIITA
50 Aniversario del CICIMAR

SUBDIRECTORES	Firma
Elizabeth Guarneros Bañuelos	
Gonzalo Galindo Becerril	
Edgar Gregorio Cárcamo Villalobos	
JEFES DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO	
Gabriela Calderón Montoya	
Verónica Alcántara Farfán	
Mauricio Ricardo Palacios Pacheco	
Sonia Areli Alonso González	
Vicente Sandoval Herrera	
Rodolfo Arturo Guerrero Huerta	
Omar Hernández Montes	
Lucia Domínguez Sánchez	
Trinidad Mejía Cõahuila	
Ricardo Arturo Ruiz Picos	
Blanca Rosa Aguilar Figueroa	
Diana Concepción Miranda López	
Jesús Morales Castellanos	
Luis Javier Víctor Rosas	

Vertical signature





90 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional
90 Aniversario del CECyT 2 "Miguel Bernard"
30 Aniversario de la UPIITA
50 Aniversario del CICIMAR

JEFES DE DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO	
Diego Ramírez Arellano	
Sergio José Balan Hernández	
Karina Gutiérrez Alva	
Jessica García Trujillo	
Raúl Chávez Alviricio	
Pilar del Carmen Becerril Mejía	
Jorge Quinana Reyna	
Nadia Eugenia Zárate Luévano	
Josué Javier Perea Morales	
Griselda Argelia Rivera Vargas	
Irma Alicia Reséndiz Fernández de Lara	
Carlos Ortega López	
Araceli Hernández Nerí	
Efraín Calvo Zarco	

13994

- c.c.p. Claudia Sheinbaum Pardo. Presidenta Constitucional de Estados Unidos Mexicanos.
- c.c.p. Laura Itzel Castillo Juárez. Presidenta de la Cámara de Senadores.
- c.c.p. Kenia López Rabadán. Presidenta de la Cámara de Diputados.
- c.c.p. Edgar Amador Zamora. Secretario de Hacienda y Crédito Público.
- c.c.p. Mario Delgado Carrillo. Secretario de Educación Pública.

