

México, D.F. a 05 de abril de 2019

A quien corresponda:

Por medio de la presente expongo los motivos por los que estoy interesada en participar en Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (coCNP).

En el 2014 en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), se realizó un movimiento insólito por parte de los alumnos. Esos alumnos a los que los docentes hemos formado con una visión crítica y reflexiva del entorno en el que se desenvuelven. 8 mil alumnos, salieron a las calles a manifestarse en contra de un reglamento violatorio a sus derechos que careció de un proceso de consulta amplia e informada y a planes de estudio que abarataban su formación profesional.

Era un momento medular en el IPN en el cual el gobierno federal se comprometió a dar solución al pliego petitorio que presentaban los alumnos. Para tal motivo se plantea el Congreso Nacional Politécnico. Hay que reconocer que fueron los estudiantes quienes con su manifestación de inconformidades nos han abierto la posibilidad de tener y mejorar un Instituto que se ha visto mermado en los últimos años.

Es preciso que quienes pertenezcan a la coCNP, tengan presente que se deberá cumplir lo que en ese momento histórico los alumnos plantearon, de ahí que me propongo expresamente a participar para alcanzar los fines del pliego petitorio que se planteó en 2014.

Me complace como docente, apoyar estas propuestas que mis alumnos en forma libre plantearon para la instauración de un mejor IPN, para cumplir con el lema "La técnica al servicio de la patria"



Dnda. Erendira Bonilla Pérez

Profesoras de la Escuela Superior

De Enfermería y Obstetricia.

S
E
M
B
L
A
N
Z
A

ERENDIRA BONILLA PÉREZ

Egresada de la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan (ESCA) como Contador Público, inició su carrera politécnica en 1990 cuando ingresó al CECyT 13 "Ricardo Flores Magón", en el cual estudió la Carrera Técnico Profesional en Administración de Empresas Turísticas, titulada por promedio.

Siendo estudiante de bachillerato perteneció al Consejo Técnico del Cecyt y perteneció al comité de evaluación de Becas Escolares, proyectándose al Consejo General Consultivo en el cuál representaba a los estudiantes del Área de Ciencias Sociales, en este consejo perteneció a la Comisión de Honor.

El servicio social de la licenciatura lo realizó en su plantel de origen ayudando a las nuevas generaciones de contadores como Asesor Estudiante, orientándolos sobre la reglamentación y procesos educativos - administrativos del plantel.

Después de terminados sus estudios superiores ejerció la carrera de Contador Público en la iniciativa privada promoviéndose rápidamente de Auxiliar Contable a Contador General.

Tiempo después fue evaluada para ingresar a IPN como trabajador en la Secretaría Técnica, de la cual fue coordinadora institucional del programa en el cuál ella había participado "Asesor Estudiante". Asimismo, realizaba actividades de supervisión en los planteles de Nivel Medio Superior y Superior del Programa Institucional de Orientación Juvenil, este programa estaba enfocado a favorecer las condiciones académicas de los alumnos para aumentar la permanencia y transición de los alumnos por el instituto hasta su egreso, conformado por los programas de Desarrollo Juvenil Sin Violencia, Maestro Tutor, Asesor estudiantes, Atención Especializada (en psicología), etc.

En la Dirección de Apoyo a Estudiantes elaboró los manuales de procedimientos para la certificación de ISO 9000 del proceso de asignación de becas económicas, así como se formó y participó como auditor de certificación.

Prosiguió con sus estudios de Maestría en el área de finanzas la cual culminó en la Escuela de Estudios Superiores en Administración Pública.

Formó parte del Doctorado en Desarrollo Curricular y Formación de Profesorado en el convenio institucional IPN-Universidad de Oviedo España- Universidad de Villa Clara Cuba; Presentando su suficiencia investigadora ante la unión europea, lo que le valió en México previa aprobación de la SEP, como Maestría en Educación. Culminado los créditos de doctorado y portando el título de Doctoranda (Dnda) en Educación.

El doctorado en educación refuerza en ella el deseo de dedicarse a la docencia e investigación en el instituto, iniciado la docencia en la ESCA unidad Santo Tomás con la Unidades de Aprendizaje de Micro Economía, Macro economía y Estadística. Inició su carrera como investigador del instituto en la sala de exposiciones del Planetario Luis Enrique Erro en la exposición "La ciencia de las adicciones" Participando en el proyecto de investigación.

En el año 2008 ingresa como docente a la Escuela Superior de Enfermería y continúa realizando investigación hasta el 2014, asimismo ha participado en diferentes comités como el de Evaluación Curricular de la Licenciatura en Enfermería y en el de Enfermería y Obstetricia, Elaboración del examen profesional por áreas de conocimiento.

Presidenta de academia de ciencias sociales y humanidades del 2015 a la fecha.