

2012

- El CFIE cambia a Coordinación General de Innovación e Investigación Educativa (CGFIE)
- La revista *Innovación Educativa* es catalogada como una revista científica internacional indizada.
  - 7ª edición del Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE). Sede: Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNIN)
  - Desarrollo de los Diálogos de Primavera -Verano y de otoño en que se utilizan formas innovadoras para el trabajo a distancia entre las dependencias del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Coordinación General de Innovación e Investigación Educativa (CGFIE)
  - 7º Foro de Investigación Educativa (FIE) del Centro de Formación e Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional (IPN)
  - Nace el Premio de Ensayo Innovación Educativa



### Ismael Jaidar Monter

Secretario Académico del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y excoordinador General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)

Desde lo personal, ¿Qué te dejó tu paso por la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE)?

Hola, muy buen día, pues en general mi paso por la DFIE dejó un desarrollo personal y profesional muy, muy amplio. Me permitió conocer gente de mucha experiencia, con mucha calidad de trabajo y en una instancia que en algún momento parecía que nadie quería, pero que dio pauta para que yo me pudiera desarrollar dentro del ámbito académico, conociendo desde el ámbito de formación, la innovación y la investigación como área de oportunidad para el Instituto Politécnico Nacional (IPN) en la cual debemos de invertir de manera constante.



2013

- 8ª edición del Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE). Sede: Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- En coordinación con la Dirección de Capital Humano (DCH) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se realiza el análisis informativo para dar a conocer el comportamiento del Subsistema de Capacitación del Servicio Profesional de Carrera (SPC)
- Diseño, asesoría y validación de reactivos para la evaluación de capacidades del Servicio Profesional de Carrera (SPC)
- Premiación "Recuerdo a mi Profe Politécnico"

Plátanos una anécdota positiva que hayas vivido en la DFIE

Yo creo que la mayor anécdota que pude tener en la DFIE fueron todos aquellos momentos de discusión cuando estuvimos construyendo el Programa de formación, de innovación y de investigación, que fueron los primeros documentos que se gestaron dentro de la propia Secretaría Académica para poder definir la formación, la investigación educativa y la innovación dentro del Poli. De esta manera, con todo el equipo de trabajo pedagogos, creadores de contenido, comunicólogos, empezamos a gestar un documento que permitiera conocer cuáles son las expectativas del docente politécnico, de ese docente politécnico que tiene un top y qué era lo que queríamos tener. Todas esas discusiones, creo que fueron las anécdotas más grandes que pude tener.

¿Qué herramientas personales persiste en marcha para llevar a cabo tu gestión?

Yo creo que estas herramientas fueron el trabajo en equipo, permitir que los compañeros se prestaran a la discusión, estar abierto siempre a nuevas ideas que abrieran nuevos paradigmas y poder pensar que afuera del Poli también hay talento que nos permite desarrollar el propio talento institucional.

¿Qué aporte sustantivo consideras que dejaste en la DFIE?

Yo creo que el mayor aporte que pude haber dejado en la DFIE, además de los programas de formación, innovación e investigación educativa, fue el haber dejado una instancia que tenía reconocimiento dentro de sus instalaciones y fuera, ya que durante el tiempo que estuvimos trabajando ahí en la DFIE, la visión que teníamos era llevar a todas y cada una de las entidades politécnicas a la comunidad que estaba en la DFIE,



que fuera conocida y que tuviera impacto donde realmente tenía que ser, que era en las aulas y en todos aquellos espacios de aprendizaje que nuestros jóvenes tenían. Entonces creo que ese es uno de los mayores legados que considero pude haber dejado.

**¿Cómo observas a la distancia el impacto que ha tenido la DFIE en el IPN?**

Yo creo que el impacto que tiene la DFIE es crucial hoy día. La actualización y la formación docente, del PAAE y de los directivos politécnicos es crucial a través de esta dependencia. Si hoy día no tuviéramos una dependencia que estuviera impulsando la formación, mapeando nuevas prácticas educativas innovadoras,

investigando cuáles son estas nuevas tecnologías, estas nuevas prácticas que se pudieran gestar, dentro del Instituto incubarlas y ponerlas en marcha dentro del mismo, creo que nuestro Instituto estaría en una edad que no corresponde a los desarrollos tecnológicos que tiene hoy día nuestra sociedad.

**¿Qué estrategias se están implementando para promover la capacitación, la investigación educativa y la innovación a nivel institucional?**

Yo creo que la mayor estrategia es la difusión, el compromiso de la comunidad docente, PAAE y directiva es más que manifiesto, la estrategia de que hoy día, en su momento se dio la difusión



y la comunicación y que hoy día toda la comunidad politécnica, docentes, directivos y PAAE buscan a la propia DFIE para que de alguna manera los acompañe en su crecimiento profesional y personal, con acciones de formación, en la participación de proyectos de investigación y en la innovación educativa a través de prácticas educativas e innovadoras. Creo que es la mayor consideración que puede tener y la mayor difusión que la misma DFIE se da y esto es a través de los profesionales que trabajan dentro de ella que ha logrado generar una reputación que hoy día toda nuestra comunidad reconoce fehacientemente.



**¿En este momento desde tu experiencia personal y profesional qué aportarías a la DFIE?**

Yo creo que hoy día aportaríamos dentro de la DFIE un nuevo marco institucional de formación docente, un nuevo programa, una actualización que permita

- 9ª edición del Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE). Sede: Universidad Veracruzana (UV)
- Sistematización de las inscripciones de los participantes en las acciones de formación ofertadas en el nuevo espacio diseñado para ello, con un margen de 15 días previos a su inicio.
- Registro institucional de la Red de Innovación e Investigación Educativas (RIIEE) del Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- Migración de contenidos de la Plataforma Moodle 1.9 a 2.7
- 5º Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente del Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- 9º Foro de Investigación Educativa (FIE) del Centro de Formación e Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional (IPN)

acercar a nuestros docentes, PAAE y directivos, nuevas prácticas dentro de su propio ámbito de competencia, insertar nuevas prácticas y tecnologías que de alguna manera hoy día nos llevan a hacer un trabajo más rápido, más eficiente y, sobre todo, que el análisis nos permita ser más rápidos para la toma de decisiones. Creo que es lo que tenemos que hacer hoy día con la DFIE para que siga participando dentro de cada uno de los ámbitos.

Además, la DFIE debe de salir hoy día de las instalaciones que tiene dentro del edificio, debe ir a las escuelas, debe acercarse a las dependencias politécnicas para

que de alguna manera tengamos el impacto que queremos. Es claro que muchos compañeros por la distancia no acuden a la propia DFIE, pero hoy día cuando estamos creando acciones de formación en línea, permite que se esté masificando la formación. Por otro lado, es importante que las redes de investigación y las redes de innovación estén participando de manera constante y la única manera es de irlos a buscar, de buscar ese talento politécnico que tenemos en cada una de nuestras escuelas y que la DFIE en su labor, que está mandatada en su reglamento interno, es ir a buscarlos, identificarlos y potencializar la capacidad politécnica.

