

2018

- Construcción de programas de innovación educativa en Unidades Académicas del IPN
- Catálogo electrónico, se enriquece con las programaciones de las Dependencias Politécnicas
- Se inició con el acompañamiento de celdas de investigación educativas para promover la profesionalización de la investigación educativa, desarrollando estudios educativos
- 12° Foro de Investigación Educativa
- La base de datos de Capital Humano alimenta al SIAF y genera las constancias de manera automatizada
- 11° Seminario de Investigación Educativa del IPN



Claudia Marina Vicario Solórzano

Exdirectora del Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)

Desde lo personal, ¿Qué te dejó tu paso por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)?

Uy, pues este centro en su momento Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), que ahora es una Dirección me dejó una riqueza en lo humano, en lo académico, en lo que es mi temática, que es la tecnología educativa; pues muy, muy fuerte esa huella. ¿Por qué? Porque para empezar comentaba, yo ahorita de camino verdad que el ingeniero Sergio Viñals Padilla en paz descansa, nos quedamos de ver, me entregó un juego de llaves y el CFIE ahora DFIE era un cascarón, no había ni muebles, entonces para mí fue un proyecto maravilloso desde cero, desde decidir la distribución, hacer el reclutamiento de los equipos de trabajo, de que personas fenomenales fue una riqueza de principio a fin desde una aventura completa.

2019

- Inicia la revista *Docencia Politécnica*
- La CGIE oferta acciones de formación en línea para atender junto con otras instancias, las necesidades de formación para adecuar la práctica de la planta docente a los requerimientos del aislamiento
- Se llevó a cabo el Foro Interinstitucional Educación 4.0, con el propósito de compartir experiencias sobre la Educación 4.0 a través de la socialización interinstitucional, con el apoyo de personalidades del sector educativo e industrial, a fin de fortalecer esfuerzos que el Instituto realiza para el desarrollo de Talento 4.0
- Se continúa con la participación como evaluadores de Protocolos de Investigación Educativa con la SIP
- 13° Foro de Investigación Educativa



Plátanos una anécdota positiva que hayas vivido en el CFIE.

Tengo muchas anécdotas positivas; todas yo diría que fueron siempre con una moraleja para todos y para mí en lo personal recuerdo que además aquí me tocó mi embarazo y el apoyo que tuve de todo el equipo de trabajo fue sensacional y quiero contar esta anécdota porque el nombre de mi hija fue votado por los miembros del CFIE, entonces eh me pidieron que no le pusiera el nombre que estaba yo pensando y puse a votación otras opciones y el segundo nombre de mi hija lo eligieron los compañeros del CFIE, hoy DFIE, ella se llama Paulina Malinali, entonces Malinali fue el nombre que eligieron para ella.

¿Qué herramientas personales pusiste en marcha para llevar a cabo tu gestión?

El Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) es un centro concebido por el doctor José Enrique Villa Rivera y a mí me parece que su visión fue siempre muy acertada, en el sentido de que este es un lugar donde no solamente atendemos la formación de los docentes, sino de los directivos, también, obviamente del personal de apoyo a la educación del instituto. Y lo comento porque pues habría que practicar con el ejemplo entonces la gestión a su vez era una especie de laboratorio de lo que íbamos a poner en marcha a nivel de todo el instituto. ¿Qué



quiero decir con esto? Por ejemplo, en aquel momento hicimos una evaluación a 360° directiva, me evaluaron, evaluamos a todos los jefes de área y esa evaluación la pusimos en marcha en toda la institución. Por ejemplo, to-



- Se inicia con la identificación de Prácticas Educativas Innovadoras, como una estrategia para impulsar la innovación educativa en el IPN
- Emisión de las constancias de manera electrónica, se envían a los participantes a través del correo electrónico institucional durante el periodo de la pandemia por SARS-CoV-2
- Se desarrollaron acciones de formación que reforzaron las competencias del PAEE en las áreas de Cómputo y manejo de las TIC, así como respecto a las herramientas requeridas para incorporar la 4RI y la implementación de la Educación 4.0 en el modelo Institucional



mamos muy en cuenta que los perfiles directivos no veníamos de una formación directiva. ¿No es cierto? Era también mi caso y el caso de muchos directores de escuelas. Y entonces dentro de los ejercicios de innovación que practicamos en aquel momento, fue pues de alguna manera identificar las mejores prácticas de gestión que teníamos en ese entonces hicimos un estudio de varios directivos, su personal y tomamos los casos más ejemplares y los convertimos en contenidos educativos.

Entonces ahí aprendimos que el directivo tiene que conocer de alguna manera no solamente a la institución, sino también tiene que tener mucho cuidado con dos ingredientes del quehacer directivo, que es los dineros y el personal, son grandes peligros, pero también grandes palancas, esos dos componentes. Y así hi-

mos un modelo de gestión, es decir, documentamos un modelo de gestión con algunos elementos que yo creo que estaban adelantados a la época porque ya tenía una dimensión ambiental, de sustentabilidad, de sostenibilidad ya tenía una dimensión de respeto a las personas, a los derechos laborales, no, ahora que estamos ya tenía una dimensión incluso de género estábamos muy adelantados a lo que hoy día ya es institucional y yo diría que esa fue la creatividad, pero no sólo mía o sea, creo que siempre actuamos en equipo y el equipo CFIE ahora DFIE siempre fue un equipo de alto rendimiento.

¿Qué aporte sustantivo consideras que dejaste en la CFIE?

Yo creo que a mí me enorgullece mucho es ver que el Programa Operativo Anual (POA) de la Dirección Formación e Innovación

Educativa (DFIE) tiene más de 80% de lo que nosotros construimos, no, es decir pues el Congreso, toda la agenda de innovación educativa, de investigación, de formación docente fueron esas semillas que, que ahorita ya son frutos y que llegaron para quedarse, que no se cambiaron, no, entonces yo, si yo les muestro el primer POA y lo comparamos con el actual, ustedes van a ser testigos de lo que estoy diciendo.

¿Cómo observas a la distancia el impacto que ha tenido la DFIE en el IPN?

Cuando yo salí del CFIE me, me buscaron en Oaxaca para ayudarles a hacer un DFIE en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) que se llamó *Ideum* en aquel momento. ¿Por qué? Porque desde entonces a la fecha estamos siendo como instituto muy visibilizados, en razón

- 1^{er} Foro Institucional de Innovación e Investigación Educativa
- Definición de los perfiles de puesto para el Personal Directivo y para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAEE)
- Inician las Charlas Educativas sobre Investigación y Docencia

de que, pues tenemos todo un esfuerzo, una estrategia muy bien estructurada para atender lo más importante que tiene el Instituto, nos decía Enrique Villa, que son las personas, el talento, entonces tener un centro donde se concentra, valga la redundancia, toda la intencionalidad institucional para transformar, para reconvertirnos a las personas, para ser siempre mejores en nuestro quehacer y también en, en nuestro ser pues creo que ese es el gran éxito de este esfuerzo y este es el modelo que ha sembrado el instituto y que muchas instituciones de educación superior, no solamente mexicanas, sino también latinoamericanas e iberoamericanas, tomaron como caso.

¿En este momento desde tu experiencia personal y profesional qué aportarías a la DFIE?

Seguimos aportando a la DFIE, nosotros somos orgullosamente politécnicos, no, yo soy orgullosamente politécnica y creo que han visto otros testimonios donde

seguimos en nuestro quehacer. Y digo, seguimos porque siempre soy un colectivo o muchos colectivos a mi alrededor. Siempre estamos hablando de equipos de trabajo, ahora desde la trinchera de la investigación, siempre de la investigación, pero no solamente básica, sino sobre todo del desarrollo tecnológico, la "La Técnica al Servicio de la Patria" estamos desarrollando en este momento en el laboratorio de informática educativa y sociocibernética de la sección de estudios de posgrado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales (UPIICSA) estamos desarrollando recursos educativos avanzados para áreas críticas en el país como son salud y como es ingeniería y estamos trabajando realidades extendidas que hacen uso de realidad mixta, virtual, aumentada, inteligencia artificial, Internet de las cosas y son desarrollos que están aportando a nuestras escuelas de medicina, de enfermería a ferroviaria, en fin y esto nos ha, otra vez, puesto al centro de algunos esfuerzos



internacionales y estamos llevando estas mejores prácticas también a Iberoamérica a través de MetaRed y a través de la RedCLARA, en el caso nacional, a través de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y a través de Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) y siempre llevando al politécnico, pues con estos colores guinda y blanco, no, en el pecho y eso para mí pues es un aporte a la DFIE, porque nosotros estamos hablando de innovar en lo educativo con más y mejores herramientas.

