

# Presentación

La construcción de una institución siempre requiere de paciencia y conocimiento de causa pues es un proceso que se compone de diversas etapas y dimensiones que, en conjunto, proveen de forma, sentido y estructura al proyecto. Por ello, las y los líderes que van a guiar y sostener dicha construcción son de gran importancia pues terminarán por influir toda articulación del mismo. En ese sentido, no sólo serán fundamentales los saberes que dichas/os líderes posean, sino los principios, la ética y los valores con los que afinen dicha obra.

En este número presentamos una serie de entrevistas que ofrecen una visión detallada de quienes, en su momento, estuvieron al frente del Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), posteriormente la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE) y, finalmente, la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Sin duda, cada una de estas etapas ha contribuido significativamente al desarrollo y consolidación de la DFIE, enriqueciendo su labor con valiosas aportaciones. La estructura de la entrevista se compone de diversas preguntas que abarcan desde qué dejaron a su paso; anécdotas significativas; herramientas usadas durante su gestión, aportes, impacto y experiencias personales y profesionales de cada directivo. Aunque en apariencia son preguntas sencillas, tienen su complejidad, ya que permiten visibilizar tanto el lado subjetivo y objetivo de su labor, así como los programas y sus proyectos que permitieron la construcción de lo que hoy conocemos como la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE).

No es difícil imaginar que la experiencia de dirigir la DFIE es algo que envuelve corazón, carácter y que se destaca por una alta exigencia en cuanto a la toma de decisiones, por ello ha sido una muy grata experiencia adentrarnos más en las vivencias de quienes

lo han hecho, sus motivaciones, sus implicaciones para con el puesto desempeñado, sus herramientas y estrategias que han servido e inspirado al resto de colaboradores del Instituto, las contribuciones que hicieron y con las cuales dieron pauta para la continuidad del proyecto, los vínculos que han formado con sus colaboradores, que como dijo el Mtro. José Armando Rodríguez Mena, trascienden lo profesional y se llegan a formar incluso desde el ámbito de la amistad, así como sus deseos a futuro para con la DFIE, que podrían marcar la diferencia y abrir nuevos caminos que sigan fortaleciéndole.

La importancia de la DFIE no sólo radica en ser el espacio en el que el IPN permite hacer investigación e innovación educativa, sino en las personas que la conforman; en ese sentido, a decir de nuestros/as entrevistados, formar equipos de trabajo y hacer colectivo es trascendental para lograr los objetivos establecidos, por ello es que todos los departamentos que la componen siempre trabajan en conjunto y aportando lo que pueda ser de utilidad. Del mismo modo, la creación de redes con otras instituciones y universidades permite expandir nuestros saberes y alcances como un motor fundamental de nuestra labor diaria. Esta estrategia ha sido una constante en las diferentes gestiones de la DFIE, con el propósito de fortalecer el modelo educativo del IPN, que constituye el pilar fundamental para el desarrollo de las acciones formativas de la DFIE, pues es donde se logra identificar las competencias necesarias para lograrlo. Confiamos en que esta edición acercará de diversas formas a los diferentes programas de capacitación formación, innovación e investigación educativas de la DFIE que, dicho sea de paso, acaba de cumplir 20 años de esfuerzos, logros, objetivos cumplidos, programas rediseñados para lograr que a través de la DFIE se ponga la "Técnica al Servicio de la Patria" en beneficio de los docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, directivos y sobretodo de nuestro alumnado.

