

Presentación

La *Revista Docencia politécnica*, en su número 23 tiene el placer de presentar dos artículos que por su trascendencia tanto para los estudiantes y docentes como directivos y personal de apoyo a la educación serán muy útiles para el desarrollo de proyectos de investigación los cuales deben integrar además un glosario que permita precisar los términos técnicos de manera clara y concisa.

Por tanto, comenzamos con "Proyectos de Investigación: elementos para su elaboración," que más que un artículo es una guía exhaustiva que nos presenta el doctor Noel Angulo Marcial sobre la elaboración de proyectos de investigación, enfocándose en los elementos clave necesarios para su desarrollo en el ámbito de la educación superior. Se presentan diversos apartados que contribuyen a la coherencia, rigor metodológico y viabilidad de los proyectos, alineándose con las características específicas de cada institución educativa.

Hace hincapié en la importancia de que el título debe ser claro y conciso reflejando el propósito central del estudio y el problema de investigación, así como el contexto y las variables a estudiar; por otra parte, la elección del tema es crucial y debe ser relevante, significativa y de interés tanto para el investigador como para la comunidad académica y deben responder tres preguntas fundamentales: ¿qué queremos investigar?, ¿por qué?, y ¿qué esperamos obtener? Además, se deben considerar elementos como la correspondencia con los intereses del investigador, el acceso a fuentes de información y la viabilidad de la metodología propuesta. Llevando al lector de la mano para desarrollar la hipótesis con una afirmación tentativa sobre la relación entre variables; mencionando que los objetivos deben ser claros y medibles y reflejar el propósito de la investigación sugiriendo el uso de verbos específicos según el enfoque de investigación:

cuantitativo (medir, determinar) o cualitativo (explorar, describir). Las preguntas deben delimitar el alcance de la investigación y guiar la recolección y análisis de datos. Por otra parte, el marco teórico proporciona la fundamentación conceptual y las teorías que sustentan el estudio. Además, en la metodología describe los procedimientos y técnicas que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos considerando el enfoque cualitativo o cuantitativo y detallar la recolección y análisis de datos, Por último, proporciona una amplia sección de referencias que debe dar cuenta de todas las fuentes de información utilizadas a lo largo del desarrollo de la investigación, siguiendo el estilo de citación establecido por *American Psychological Association (APA, 2020)*.

Y para cerrar, el artículo "Elaboración de un glosario de docencia e investigación," que nos describe cómo elaborar un glosario especializado que ofrezca claridad conceptual en el ámbito de la docencia y la investigación, que además sea un recurso de consulta que facilite la comprensión de términos y conceptos relevantes en la intersección de ambos campos, promoviendo una cultura de investigación y mejorando

la comunicación entre docentes, investigadores y estudiantes es lo que el doctor Noel Angulo Marcial del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS-IPN) y la doctora Erika Pineda Godoy de la Universidad Rosario Castellanos (URC) desarrollaron en la Academia de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y cuenta con el respaldo de la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP-IPN); con más de 321 fuentes de información para garantizar la precisión y el rigor en las definiciones y motivados por la necesidad de tener un instrumento que ayude a comprender conceptos especializados que integran la docencia y la investigación, facilitando así la comunicación en un contexto académico diverso donde la competencia en el uso del lenguaje es crucial para la interacción entre docencia e investigación es fundamental y la falta de claridad conceptual puede obstaculizar el avance en estos campos. Un glosario especializado puede superar este desafío, proporcionando definiciones precisas y promoviendo la colaboración entre expertos de diversas disciplinas, además de enriquecer la práctica docente y la generación de conocimiento.

