

Presentación

La revista *Docencia Politécnica*, en su número 24, plantea desde el primer artículo, *Las nuevas tecnologías como aliados o adversarios, el impacto de las nuevas tecnologías*, especialmente la inteligencia artificial (IA) en la educación, que podría personalizar el aprendizaje, facilitando apoyo a estudiantes según sus necesidades y liberando tiempo para que los docentes se enfoquen en enseñar; sin embargo, también señala riesgos como la brecha digital, el posible debilitamiento del pensamiento crítico y la necesidad de su uso ético y supervisado. Por lo que menciona tres tipos de IA: *estrecha, general y superinteligencia*, explicando cómo la IA aprende y toma decisiones basadas en datos. Herramientas como ChatGPT y Microsoft Copilot revolucionaron el acceso a la educación y la personalización del aprendizaje, pero la falta de políticas claras y la privacidad son desafíos importantes.

La revista continúa con *Mitigando riesgos para salvaguardar a México y sus líderes del futuro... ¿Quién nos protege en línea?*, donde se destaca la importancia crítica de la ciberseguridad en México, especialmente en el contexto de la educación, la tecnología y el liderazgo futuro del país ya que en la era digital actual la seguridad informática es fundamental para proteger el conocimiento, la educación y el liderazgo, elementos clave para que los jóvenes enfrenten retos y contribuyan al progreso social y científico, porque ningún sistema es completamente seguro y los ciberataques ocurren con alta frecuencia, afectando a individuos y organizaciones, por lo que es imperativo desarrollar conciencia y prácticas robustas de seguridad digital, ya que la seguridad en línea requiere acciones proactivas como la adopción del modelo Confianza cero, la diversificación de contraseñas, cuidado con redes Wi-Fi públicas y evitar interacciones riesgosas en línea. Además, enfatiza la responsabilidad colectiva de apoyar a los demás para mejorar la seguridad general, vinculando la ciberseguridad con la educación, y destaca que una sólida formación en

seguridad digital protege a los estudiantes de riesgos como el acoso o la deserción escolar, y prepara a los futuros líderes con una visión ética y tecnológica. A su vez, el texto conecta esta seguridad con desafíos ambientales como el desabasto de agua, proponiendo enfoques científicos y tecnológicos modernos como la fotocatalisis y la ósmosis inversa y concluye con la integración de conocimientos técnicos, científicos y éticos en la educación, ya que la gestión de la tecnología es esencial para un futuro resiliente y sostenible en México, donde la innovación y la responsabilidad formen el ADN de los líderes del mañana.

Finalmente, tenemos *la Inteligencia artificial y la imaginación humana: una investigación ética* que plantea la relación entre la inteligencia artificial IA y la imaginación humana, poniendo especial énfasis en las implicaciones éticas de su uso en procesos creativos. Analiza si puede verdaderamente replicar o superar la creatividad humana y aborda los beneficios y riesgos de su integración en industrias creativas. Señala que la imaginación humana es un proceso complejo y esencial para la creatividad, ligado a la experiencia, la cultura y las emociones, algo que la IA, basada en el aprendizaje automático y modelos como GPT, no puede emular completamente. La IA puede generar combinaciones de ideas y producir contenido innovador, pero carece de comprensión emocional y contexto cultural, lo que genera un debate sobre la autenticidad y originalidad de las creaciones generadas por máquinas. Además, destaca que la IA debe ser vista no como un sustituto sino como complemento para potenciar la creatividad humana; propone un marco práctico en las etapas de preparación, incubación, iluminación y verificación, donde la supervisión humana sea fundamental y que la esencia de la creatividad sigue siendo humana y la IA es una poderosa herramienta para apoyar con la visión de una posible singularidad tecnológica en el futuro.

