

**Diego Fernando Becerra Rodríguez.** Licenciado en Física por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Bogotá D. C. Colombia. Actualmente cursa el tercer semestre de la maestría en Ciencias en Física Educativa en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Tiene varias certificaciones de cursos especializados en Tecnologías de Información y la Comunicación en la Educación (TIC). Su experiencia laboral, de cinco años, incluye distintos colegios, entre ellos, el Mount Vernon School de la ciudad de Bogotá, donde labora en la actualidad. Ha participado en varios congresos locales e internacionales como participante y ponente.

**Fernando Briseño Hurtado.** Ingeniero en Química Industrial en la ESQIE del Instituto Politécnico Nacional, con especialidad en Competencias Docentes por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Estudia la maestría en Administración y Gestión de la Educación (MAGDE) de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la ESCA, Unidad Santo Tomas, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

**Edgar Oliver Cardoso Espinosa.** Licenciado en Educación Matemática por la Escuela Normal Superior de México; maestro en Ciencias administrativas y desarrollo de la educación en la ESCA-IPN; doctor en Ciencias Administrativas en la misma institución. Es experto en evaluación de programas educativos e investigador nacional con distinción nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt.

**Joel García Mendoza.** Licenciado en Arquitectura por la Universidad Autónoma Metropolitana, con especialidad en Competencias Docentes por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Cursa la maestría del programa MAGDE de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la ESCA, Unidad Santo Tomas, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

**Nirmalya Guha.** Doctor en Filosofía por la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Obtuvo la maestría en Lingüística en la Universidad de Madrás, India. Ha participado como investigador en diversos proyectos de informática, inteligencia artificial e ingeniería tanto en el Reino Unido como en la India. Actualmente es profesor en el Indian Institute of Technology de Kanpur, India. Se ha especializado en temas de lógica, matemáticas y filosofía. Su experiencia docente incluye la atención a jóvenes de bachillerato y posgrado. Ha publicado diversos artículos en distintos idiomas.

**Rocío Huerta Cuervo.** Es maestra en Políticas Públicas por el ITAM; estudió la maestría en Gestión y Dirección de Centros Educativos en la Universidad de Barcelona y es candidata a doctora

en Políticas Públicas en el CIDE. Profesora e investigadora del Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales del IPN (CIECAS). Ha sido directora del Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN y directora de Estudios Profesionales en Ciencias Sociales y Administrativas del mismo instituto. Coordinadora general del Programa Institucional de Tutorías del IPN. Entre sus publicaciones se encuentran: “La Ley General de Educación y el Centralismo Político”, en la *Revista A Z*. Es autora de diversos capítulos de libros, entre ellos, “Los factores estructurales que condicionan la calidad de los servicios educativos. El caso del IPN”, en *Escenarios actuales y tendencias de la educación superior*, editado por la Universidad de Nuevo León (2010).

**Yolanda Lira.** Doctora en Ciencias Pedagógicas por la Universidad Central “Marta Abreu”, de las Villas, Sta. Clara, Cuba. Obtuvo, con mención honorífica, el grado de maestría en Educación Media y Universitaria, y es ingeniera bioquímica de la ENCB-IPN. Ganó el Premio Estatal de Ciencia Tecnología e Innovación Durango 2012 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. Es investigadora del Instituto Politécnico Nacional y becaria de la COFAA-IPN. Ha sido evaluadora de proyectos de investigación, y dirigido y colaborado en más de treinta proyectos. Ha dirigido siete tesis de maestría, presentado más de ochenta trabajos en congresos nacionales e internacionales, impartido un sinnúmero de conferencias y publicado seis artículos. Es la autora del libro *Docencia integral. Guía para desarrollar las competencias emocionales*.

**Jorge Mejía Bricaire.** Licenciado en Educación Secundaria con especialidad en lengua extranjera (inglés) en la Escuela Normal número 4 de Nezahualcóyotl. Cursa la maestría del programa MAGDE de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la ESCA, Unidad Santo Tomas, del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

**Raymundo Morado Estrada.** Doctor en Filosofía (Ph.D) por la Universidad de Indiana en Bloomington. Su Maestría en Filosofía la obtuvo por la Universidad de Indiana en Bloomington. Recibió el Premio a la excelencia académica de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Indiana, en 1988. Es maestro en Ciencias de la Computación por la Universidad de Indiana en Bloomington. Actualmente es profesor-investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ha sido presidente de la Asociación Filosófica de México y de la Academia Mexicana de Lógica; ha participado en diversos congresos en el mundo y recibido premios y distinciones, entre otras, de la Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Humanidades. Su obra publicada incluye artículos, libros, capítulos de libro, como “Logical inference and rationality” (con Leah Savion), en *Logic and philosophy of sciences*.

**Sachiyo Nishikawa.** Es maestra en TESOL por la Universidad de Rochester, Nueva York; doctora (PhD) en lingüística por la Universidad de Lancaster, Inglaterra; cursó la licenciatura en Inglés en la Kansai Gaidai University, de Osaka, Japón. Actualmente es profesora en la Nara National College of Technology, de Japón. Ha sido profesora de inglés en diversas instituciones de bachillerato; destaca su labor docente en educación media superior, entre otras, en el Kibi Municipal Junior High School, de Wakayama, Japón; el Prefectural Arida Central High School, de la misma ciudad; el Kouya Municipal Fuki Junior High School; y el Hashimoto Municipal Kimikita Junior High School. También ha impartido clases de lengua japonesa en las siguientes instituciones: Delaware Valley High School, Milford, PA, EUA, y University of Rochester, Rochester, Nueva York.

**Macarena Silva Trujillo.** Psicóloga MSc en Psicología Educacional (Pontificia Universidad Católica de Chile) y Ph.D en Psicología por la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Es investigadora asociada del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile. Sus líneas de investigación han sido: desarrollo del lenguaje, comprensión lectora, habilidades complejas de lenguaje oral, y predictores tempranos de la comprensión lectora.

**Héctor Archivaldo Vela Álvarez.** Profesor investigador del CIIDIR-IPN-Unidad Durango y becario de la COFAA-IPN. Obtuvo el Premio Estatal de Ciencia Tecnología e Innovación Durango 2012 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. Es ingeniero bioquímico de la ENCB-IPN, con maestrías en Educación Universitaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y candidato a doctor en Ciencias de la Educación. Ha dirigido y colaborado en cerca de 20 proyectos educativos, dirigido más de veinte tesis, presentado más de ochenta trabajos en congresos nacionales e internacionales, e impartido más de treinta conferencias. Ha publicado seis artículos.

**Héctor Archivaldo Vela Lira.** Maestro en ciencias en Ingeniería Mecánica y candidato a doctor en Ciencias de la Educación con perfil en competencias educativas. Profesor fundador de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Guanajuato (UPIIG) y profesor titular "A". Es miembro de la academia de Física de la UPIIG. Cuenta con veintiún cursos de actualización, dos diplomados y experiencia en la industria; ha impartido cerca de tres mil horas frente a grupo con temas de física, matemáticas, ingeniería y educación. Ha participado en diez proyectos de investigación, en más de veinte congresos nacionales e internacionales, publicado dos artículos de divulgación y cinco artículos en revistas indexadas.

**Lorenza Villa Lever.** Doctora en Sociología, por L'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), París, Francia, 1981. Es investigadora nacional 2 (2013 a 2018) e investigadora titular "C" de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. También es profesora en el doctorado en Ciencias Sociales de la UNAM, donde dirige tesis de doctorado. Sus líneas de investigación, a lo largo del tiempo, han sido las siguientes: educación superior y desigualdad social; formación de científicos; tendencias de la investigación sociológica; políticas educativas enfocadas en: educación básica, libros de texto gratuitos y representaciones sociales, educación media superior y superior, educación técnica, así como educación y trabajo. En cada una de ellas tiene numerosas publicaciones.