

Numar Álvarez Cardona es normalista superior con título de bachiller pedagógico por la Normal Nacional María Auxiliadora de Granada, Colombia. Estudió la licenciatura en lingüística y literatura en la Universidad de la Sabana, en Bogotá, Colombia. Se especializó en pedagogía de medios audiovisuales en la Universidad El Bosque, Colombia. Es maestro en educación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Su experiencia como docente de educación media le ha permitido vincularse con los departamentos de la nación y el municipio de Villavicencio donde actualmente labora, además de la Universidad de los Llanos y la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Cruz Edgardo Becerra González es doctor en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el área educación y desarrollo humano; maestro en psicología por la UNAM, en el área evaluación educativa; maestro en educación por La Salle, área educación superior; y licenciado en psicología por la UNAM. De 2006 a 2012 fue becario Conacyt para realizar los proyectos de investigación de sus estudios de posgrado. Actualmente es director académico de la Universidad Justo Sierra y profesor en la licenciatura en psicología de la FES Iztacala. Ha colaborado en la publicación de textos institucionales, tanto en la Universidad Justo Sierra como en la FES Iztacala.

Pedro José Canto Herrera es doctor en educación superior por la Universidad Autónoma de Yucatán. Se desempeña como profesor titular en la Facultad de Educación de la misma universidad y es presidente del cuerpo académico consolidado Currículo e Instrucción. Su trabajo de investigación se centra en temas relacionados con la formación de profesores, el currículo y la ética profesional. Ha publicado diversos artículos en revistas de innovación educativa. Es coautor de diversos capítulos de libros y ha participado con ponencias en congresos nacionales e internacionales.

José Claudio Carrillo Navarro es maestro en educación por la Universidad de Guadalajara (UDG) y doctor en psicología. Se desempeña como profesor de tiempo completo en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la UDG. Es autor de numerosos artículos, publicados en revistas nacionales y extranjeras, relacionados con el tema de la violencia escolar, los conflictos y acuerdos de convivencia, la prevención del maltrato de niños adolescentes y su atención, la función de las autoridades escolar y familiar en los conflictos entre pares y las narrativas del maltrato.

Rocío Leticia Cortés Campos es doctora en ciencias sociales por la Universidad Autónoma de Yucatán. Se desempeña como pro-

fesora e investigadora titular de la licenciatura en comunicación de la Facultad de Ciencias Antropológicas de la misma universidad. Ha sido coordinadora del cuerpo académico Comunicación, Cultura y Sociedad. Sus líneas de investigación son los estudios sobre periodismo y los estudios sobre redes sociales virtuales, temas sobre los cuales tiene diversas publicaciones. Ha participado en eventos académicos especializados, como los encuentros de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), la International Conference of Education, Research and Innovation y el Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE), entre otros.

Romina Elisondo es licenciada en psicopedagogía y magíster en educación y universidad por la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. Es doctora en psicología por la Universidad Nacional de San Luis, Argentina. Actualmente es profesora adjunta en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Se desempeña como investigadora asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina. Funge, también, como directora de proyectos de investigación y como coordinadora adjunta de la maestría en ciencias sociales de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Cuenta con diversos libros, capítulos de libros y artículos de su autoría referentes a la creatividad, la innovación y la enseñanza.

Katherina Edith Gallardo Córdova es docente, investigadora y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI, nivel D). Ocupa actualmente el cargo de directora de la maestría en administración de instituciones educativas del Tecnológico de Monterrey (ITESM). Tiene estudios de licenciatura en pedagogía por el Instituto Pedagógico Nacional del Perú, de maestría en psicología educativa por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de doctorado en innovación y tecnología educativa por el Tecnológico de Monterrey. Sus principales líneas de investigación giran alrededor de los temas relacionados con la solución de problemas y la evaluación del aprendizaje.

Ramona Imelda García López es licenciada en ciencias de la educación, maestra en docencia e investigación educativa y doctora en educación, con especialidad en tecnología instruccional y educación a distancia. Desde 1992 hasta la fecha ha impartido clases en todos los niveles educativos, de preescolar al doctorado. Actualmente es profesora investigadora titular C del Departamento de Educación y responsable del doctorado en sistemas y ambientes educativos. Se desempeña como miembro del Consejo Científico Institucional, así como del Consejo Editorial de las revistas *La Sociedad Académica* y *Educando para el Nuevo Milenio*. Es líder de la Línea de Investigación del Cuerpo Académico

de Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento. Ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales con ponencias relacionadas a la tecnología educativa y a la gestión del conocimiento, temas que también ha abordado en las conferencias que ha impartido. Sus artículos se han publicado en distintas revistas, tanto nacionales como internacionales.

Elizabeth del Hierro Parra es licenciada en ciencias de la educación, egresada del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), campus Ciudad Obregón; maestra en planeación de la educación superior por la Universidad de Guadalajara; y doctora en educación por la Nova Southeastern University. Imparte clases de planeación estratégica, administración educativa y planeación de proyectos para la licenciatura en ciencias de la educación y es docente del curso titulado “Uso de tecnologías en la educación de la maestría en investigación educativa”. Actualmente es colaboradora del proyecto “Estudio comparativo del desarrollo de competencias digitales en el marco de MoCompu.Mx” financiado por Conacyt.

Ignacio Jaramillo Urrutia es arquitecto por la Universidad Católica de Colombia, máster en multimedia educativo por la Universidad de Barcelona, España, y candidato a doctor en sociedad de la información y el conocimiento por la Universidad Oberta de Cataluña, programa en el cual obtuvo el máster en sociedad de la información y el conocimiento, así como el diploma de estudios avanzados (DEA). Ha desempeñado diversos cargos directivos, académicos, administrativos y de investigación en múltiples instituciones de educación superior en Colombia. Fue asesor en *e-learning* del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. En la actualidad es profesor líder nacional de especializaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

Luis Antonio Lucio López es licenciado en ciencias de la comunicación, maestro en formación y capacitación de recursos humanos por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y doctor en educación. Se desempeña como profesor e investigador de tiempo completo en la Facultad de Psicología de la UANL. Es autor de numerosos artículos publicados en revistas nacionales e internacionales relacionados con los temas del *cyberbullying* o ciberacoso, las conductas de acoso, la violencia escolar, los conflictos y acuerdos de convivencia, así como de la prevención y atención al maltrato de niños adolescentes. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

Agustín Manig Valenzuela es profesor investigador titular del Instituto Tecnológico de Sonora. Es doctor interinstitucional en

educación por la Universidad Iberoamericana, grado que obtuvo con mención honorífica. Cuenta con el perfil del Programa Para el Desarrollo del Profesional Docente (Prodep). Es responsable de la Academia de Investigación Educativa de la licenciatura en ciencias de la educación. Funge como miembro activo del cuerpo académico Actores y Ambientes Educativos y como líder estratégico de la Línea de Promoción de la Calidad Educativa del Modelo CUEC-ITSON. Es autor de artículos científicos, capítulos de libros y ponencias publicadas *in extenso* en congresos internacionales en las líneas del bienestar social, la violencia escolar y el servicio social universitario, bajo el enfoque cualitativo y con el método del interaccionismo simbólico.

María Fernanda Melgar es doctora en psicología por la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), Argentina; máster en psicología de la educación por la Universidad de Murcia y licenciada en psicopedagogía por la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Argentina. Actualmente es profesora con dedicación simple en el Departamento de Ciencias de la Educación de la UNRC, docente de nivel medio y funge como directora de tesis de grado. Es autora de artículos referidos a museos y educación. Ha desarrollado tareas de investigación como becaria del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina. Actualmente realiza tareas de asesoramiento pedagógico.

Víctor Hugo Menéndez Domínguez es doctor en tecnologías informáticas avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha, España y se desempeña como profesor titular en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán. Su trabajo de investigación se centra en temas relacionados con la educación a distancia, la representación del conocimiento y la gestión de objetos de aprendizaje.

Mynor Allan Morales Ballesteros es maestro en docencia por la Universidad Justo Sierra y licenciado en turismo por la misma universidad. Cursó la especialidad en competencias docentes por la Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente labora en la Universidad Justo Sierra como profesor de tiempo completo adscrito a la Dirección Académica y UNLEX. Ha sido profesor de inglés en el Campus San Mateo de la Universidad Justo Sierra y también es profesor del subsistema DGETI.

Sonia Verónica Mortis Lozoya es licenciada en ciencias de la educación por el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), maestra en calidad por la Universidad La Salle Noroeste y doctora en educación por la Nova Southeastern University. Se desempeña como profesora adscrita al Departamento de Educación del ITSON desde 1999, donde ha impartido diversos cursos de licenciatura

y posgrado. Ha participado en múltiples investigaciones en las áreas de tecnología educativa, formación de adultos, ambientes virtuales de aprendizaje, tecnologías de la información y comunicación en educación, cuyos resultados se han presentado y publicado en diversos eventos de escala nacional e internacional, revistas y capítulos de libros.

María Teresa Prieto Quezada es socióloga, doctora en educación por la Universidad de Guadalajara, maestra en ciencias de la investigación educativa por la misma Universidad y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I. Se desempeña como profesora e investigadora de tiempo completo. Es autora de numerosos artículos publicados en México y en el extranjero relacionados con los temas de violencia escolar, conflictos y acuerdos de convivencia, prevención y atención al maltrato de niños adolescentes, la función de la autoridad escolar y familiar en los conflictos entre pares, así como las narrativas de maltrato como herramientas para identificar una realidad escolar.

Dora Elvia Valdés Lozano es licenciada en psicología por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Cuenta con un posgrado por el Instituto de Psicología de la Academia de Ciencias en Moscú, mismo que realizó en 1989. Actualmente cursa el doctorado en sociedad de la información y el conocimiento en la Universidad Oberta de Catalunya. Fue la ganadora del proyecto Pabellón de la Ciencia, del Consejo para la Cultura de Nuevo León (1997). Se desempeña como profesora en el Departamento de Programas en Educación y Humanidades de la Vicerrectoría de Programas en Línea del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). Colabora en diversos equipos docentes en la especialidad de cognición, como psicología cognitiva, cognición e informática en la educación; cognición, instrucción y aprendizaje, e investigación evaluativa de procesos educativos.

Alfredo Zapata González es doctor en tecnologías informáticas avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha, España. Es profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán y está asociado al cuerpo académico consolidado de Currículo e Instrucción. Su trabajo de investigación se centra en temas relacionados con la minería de datos y los sistemas de recomendación aplicados a entornos educativos. Ha publicado diversos artículos en revistas de *e-learning* e ingeniería de *software*. Es coautor de varios capítulos de libros y ha participado con ponencias en congresos nacionales e internacionales.