

**Augusto David Beltrán Poot** es profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán y maestro en investigación educativa, por la Universidad Autónoma de Yucatán. Actualmente, estudia el doctorado Periodismo en el Contexto de la Sociedad, de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla, España. Imparte cursos de licenciatura, especialización y posgrado en el área metodológica, entre ellos, Investigación educativa, Investigación cualitativa, Teoría y metodología de las ciencias y Taller de redacción de textos académicos. Sus principales líneas de investigación son los cuerpos académicos, la formación de profesores y la investigación de la investigación educativa.

**Juan Manuel Fernández Cárdenas** es doctor en educación y lingüística por la Open University, Reino Unido, y licenciado en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se ha desempeñado como profesor e investigador en diversas instituciones y proyectos, como el Comité Regional Norte de Cooperación con la Unesco, la FLACSO en México, la Open University, la Universidad Anáhuac, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la UNAM. Sus líneas de investigación incluyen la conformación de comunidades de práctica, la evaluación de la calidad educativa y el análisis del discurso en escenarios educativos mediados por el uso de tecnología digital. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt. Actualmente, es profesor/investigador en la Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales del Instituto Tecnológico de Monterrey.

**Eréndira Fierro Moreno** es profesora investigadora de tiempo completo de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde cursó la licenciatura en ciencias políticas y administración pública y la maestría en administración. Es doctora en ciencias económico administrativas por la misma casa de estudios, grado obtenido con mención honorífica, lo cual la hizo merecedora de la presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (Conacyt) desde 2014. Ha participado en proyectos de investigación referentes a la economía de la organización, a la economía del conocimiento y a la innovación. Su producción científica ha sido publicada tanto en revistas nacionales como internacionales. Sus áreas de investigación son el comportamiento humano y la administración estratégica y del conocimiento en las organizaciones.

**María Cecilia Guillermo y Guillermo** es maestra en ciencias de la educación por el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIDET). Se desempeña como profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, donde imparte asignaturas de la Especialización en Docencia, entre ellas, Materiales y medios tecnológicos para la

instrucción, Evaluación de los aprendizajes, Práctica profesional de la docencia, Diseño de cursos en línea e Implementación de las tecnologías en la educación. Sus líneas de investigación son la formación docente (área de tecnología educativa), el uso de tecnología y la educación virtual.

**Ernesto Hernández Rodríguez** es licenciado y doctor en lingüística por la Universidad Autónoma Metropolitana y maestro en ciencias con especialidad en investigaciones educativas por el Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Egresó del diplomado Formación de Asesores de Centros de Autoacceso de la UNAM. Investiga la intencionalidad y la reflexividad textual en la escritura en bachillerato y nivel superior. Estudió la escritura en licenciatura en el proyecto Conacyt-UAM Iztapalapa “Dominio lingüístico y académico de estudiantes bilingües indígenas en algunas universidades de México”. Imparte talleres de autorregulación de la escritura en español y lengua extranjera. En la Escuela Nacional Preparatoria es asesor en la mediateca de lenguas y profesor de literatura. En el Instituto de Educación Media Superior es docente, tutor e investigador.

**Mario José Martín Pavón** es profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán; doctor en investigación educativa para el desarrollo del currículo y de las organizaciones escolares, por la Universidad de Granada, y maestro en ciencias matemáticas aplicadas a la investigación por la Universidad Autónoma de Yucatán. En lo referente a la investigación, ha trabajado en diversas líneas, entre las que destacan los estudios: “Necesidades educativas de estudiantes en riesgo de fracaso escolar en escuelas secundarias públicas de Yucatán”, “Aspectos clave de gestión educativa que influyen en la deserción y fracaso escolar”, “Evaluación del programa de Educación Preescolar [PEP-2004]”, “Estudio del estado del arte de la investigación educativa en Yucatán” y “Optimización del proceso de selección para incrementar la eficiencia terminal de los programas de posgrado de la Universidad Autónoma de Yucatán”.

**Minerva Martínez Ávila** es profesora investigadora de tiempo completo en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde cursó la licenciatura en administración. Es maestra en administración por la Universidad Abierta de San Luis Potosí y doctora en ciencias de la educación por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México. Ha participado en proyectos de investigación referentes a la administración y el comportamiento organizativo en instituciones de educación superior. Su producción científica se ha publicado en revistas nacionales e internacionales. Sus

áreas de investigación son las TIC en la educación, así como la gestión del conocimiento.

**Mónica del Carmen Meza Mejía** es doctora en ciencias de la educación por la Universidad de Navarra, España; maestra y licenciada en pedagogía por la Universidad Panamericana. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel 1. Es profesora/investigadora de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana. Pertenece al grupo de investigación Educación, Instituciones e Innovación. Sus líneas de investigación son “Fundamentos de la educación y de la pedagogía” y “Educación y trabajo”. Es jefa de la Academia de Fundamentos de la Educación y de la Pedagogía de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana. Forma parte de la Academia de Teoría y Filosofía de la Educación. Es miembro asociado de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada y de la Red Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento.

**Edgar Kyamill Muñoz Villarreal** es licenciado en educación primaria por la Escuela Normal Pablo Livas y licenciado en educación por la Universidad Pedagógica Nacional. Cursó la maestría en tecnología educativa en la Escuela de Graduados en Educación del Instituto Tecnológico de Monterrey y cuenta con el Certificado en Habilidades Digitales por el ISTE-HDT-UNESCO, mismo que obtuvo con el proyecto “Normas de netiqueta para alumnos de educación básica”. Es el diseñador del módulo Fundamentos, de la Certificación a Directivos y Supervisores en colaboración con el TecMilenio y la Secretaría de Educación Pública. Actualmente, es docente de educación primaria y asesor de cursos estatales en matemáticas y tecnologías de la información.

**Marcelo Gastón Jorge Navarro** es doctor en ciencias sociales y humanas por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina. Actualmente, es becario posdoctoral del CONICET en el Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR) de la UNQ. Es especialista en ciencias sociales y humanidades por la UNQ/Departamento de Ciencias Sociales, y especialista en curriculum y prácticas escolares por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede Académica Argentina Buenos Aires. Es licenciado en ciencias de la educación por la Universidad Nacional de Salta (UNSA). Actualmente, se desempeña como docente en la Facultad de Humanidad en la UNSa y como investigador del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino. Entre sus líneas de investigación destacan los estudios en educación rural y la formación docente en el noroeste argentino.

**Claudia Fabiola Ortega Barba** es doctora en pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autó-

noma de México (UNAM). Es maestra y licenciada en ciencias de la comunicación por la misma casa de estudios. Se desempeña como profesora/investigadora en la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana. Pertenece al grupo de investigación Educación, Instituciones e Innovación. Sus líneas de investigación son educación, comunicación y tecnología e investigación educativa. Es jefa de la Academia de Investigación e Innovación Educativa de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Panamericana, y miembro asociado de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada y de la Sociedad Mexicana de Cómputo en la Educación.

**Lorena Elizabet Sánchez** es doctora en humanidades y artes con mención en ciencias de la educación por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Actualmente, es becaria posdoctoral del CONICET en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSOH) de la Universidad Nacional de Salta (UNSa). Es especialista en ciencias sociales con mención en curriculum por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede académica Argentina Buenos Aires. Es profesora en ciencias de la educación por la Universidad Nacional de Salta y actual docente en la Facultad de Humanidad de la UNSa. Se dedica a la investigación en el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino. Sus líneas de estudio corresponden a las áreas de la formación docente y de la diversidad cultural.

**María del Carmen Trejo Irigoyen** es profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán; maestra en ciencias de la educación por la Universidad del Mayab. Cuenta con la especialización en docencia por la Universidad Autónoma de Yucatán. Actualmente, imparte clases en el nivel licenciatura y en la especialización en docencia. Entre las asignaturas que imparte, se encuentran Práctica docente, Desarrollo de habilidades docentes, Práctica profesional de la docencia, Diseño instruccional, Habilidades docentes, Diseño de tareas de aprendizaje y Materiales de instrucción.

**Abraham O. Valencia Flores** es licenciado en historia por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) de Iztapalapa y licenciado en ciencias de la comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es maestro en historia por la misma casa de estudios, grado que obtuvo con mención honorífica. Tiene estudios de maestría en historiografía por la UAM de Azcapotzalco. Entre el 2009 y el 2012 fue responsable de Información y Trabajos Especiales del Archivo Histórico Central del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que resguarda la Presidencia del Decanato, donde llevó a cabo tareas de valoración y rescate documentales. Desde 2012

está adscrito al Departamento de Investigación Histórica de la Presidencia del Decanato del IPN. Sus líneas de investigación son, las escuelas politécnicas en el mundo, historia de las ideas científicas y tecnológicas, historia de las profesiones e historia de la educación y la ciencia en México.

**José Antonio Yáñez Figueroa** es licenciado en educación física por la Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen y maestro en tecnología educativa por la Universidad Virtual del Instituto Tecnológico de Monterrey. Es el responsable del Programa Virtual de Investigación de la Dirección General de Educación Física del Estado de Veracruz, así como el coordinador del Seminario Permanente en Educación Física en Orizaba, Veracruz. Cuenta con el certificado de Evaluador del Desempeño Docente en Educación Básica por parte del INEE y colabora en el Programa de Tutorías para docentes de nuevo ingreso al Sistema Educativo en Educación Básica Nivel Primaria. Actualmente, es asesor de proyectos de investigación aplicada en la maestría Tecnología Educativa de los Programas en Educación y Humanidades de la Vicerrectoría de Programas en Línea del Instituto Tecnológico de Monterrey.