

Miguel Ángel Casillas Alvarado es doctor en sociología por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París. Los temas de investigación que cultiva están relacionados con la educación superior, la historia institucional, las políticas educativas y los agentes educativos. Actualmente es investigador de tiempo completo en la Universidad Veracruzana y tiene el nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores.

Nelson Castro es académico de la Universidad Arturo Prat de Chile. Cursó la licenciatura en la Universidad de Concepción donde obtuvo el título de psicólogo (1991). Es maestro en gestión de recursos humanos por la Universidad Arturo Prat (2007), donde imparte diversas cátedras de la carrera de psicología. En esta misma casa de estudios se desempeña como investigador en torno al aprendizaje en la educación superior y en la secundaria. Sus áreas de interés son la innovación educativa y el bienestar laboral en las organizaciones educativas.

Ivania de la Cruz Orozco es doctora en desarrollo educativo por la Columbia University, con especialización en América Latina y educación de latinos en Estados Unidos. Obtuvo la maestría en administración pública por la misma universidad. Cursó la licenciatura en ciencia política y relaciones internacionales en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Es Investigadora Cátedra Conacyt adscrita al Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE) del CIDE. Ha sido coordinadora del proyecto “Factores asociados a la brecha educativa entre población indígena y no indígena”, financiado por la Fundación Kellogg, y asistente de profesor en el Departamento de Estudios Internacionales y Transculturales de la Escuela de Educación de la Columbia University.

Alejandra Garza Cruz es maestra en ciencias con especialidad en sistemas de calidad y productividad por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). Cursó la carrera de ingeniería industrial y de sistemas en la misma casa de estudios Campus Monterrey. Actualmente labora en la Escuela de Medicina del ITESM.

Felipe J. Hevia de la Jara es investigador adscrito al Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Unidad Golfo. Es doctor en antropología por el CIESAS y maestro en antropología social por el CIESAS-DF. Tiene la especialización en estudios de lenguaje. Obtuvo la licenciatura en antropología, con mención antropología social, por la Universidad de Chile. Entre sus publicaciones se encuentran: *Peticiones, protestas, participación. Relaciones sociedad-gobierno y formación del Estado en la educación pública en Veracruz a inicios del*

Siglo XXI. México: CIESAS, 2014; y *¿Cómo medir la participación? Creación, validación y aplicación del cuestionario Conductas de Participación*. México: CIESAS/Indesol.

Mildred Vanessa López Cabrera. Estudia el doctorado en innovación educativa en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). Es maestra en sistemas de calidad y productividad por la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey. Actualmente es coordinadora de innovación educativa en la Escuela Nacional de Medicina del Tecnológico de Monterrey, así como profesora de cátedra para la misma institución. Ha sido evaluadora para el Premio Nuevo León a la Competitividad y para el Sector Educación. Ha recibido diversos premios y reconocimientos.

Jorge Luis Mendoza Valladares tiene una maestría en enseñanza del inglés por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Sus investigaciones versan sobre el desarrollo profesional de los docentes y la innovación educativa. Es coautor de artículos de investigación y del libro *Desarrollo profesional continuo de los docentes: teoría, investigación y práctica*, publicado en 2014 por El Colegio de Tamaulipas. Actualmente realiza sus estudios de doctorado en ciencias sociales y se desempeña como profesor investigador en El Colegio de Tamaulipas, donde conduce un estudio sobre educación y grupos vulnerables.

Silvia Lizett Olivares Olivares es directora académica, así como DEE de la Escuela de Medicina del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). Es doctora en innovación educativa por la Universidad Virtual del ITESM; maestra en ciencias de la ingeniería industrial por el ITESM Campus Monterrey; e ingeniero mecánico administrador por la misma institución académica (1992-1996). Entre sus publicaciones se encuentran: Ayub Khan, M., Bank, D., Ghassan Al-Qaimrai, Okon, E. E., Olivares Olivares, S. L., y Treviño-Martínez, S. (2015). *Diverse Contemporary Issues Facing Business Management Education*. Hershey, PA: Business Science Reference; y López Cabrera, M. V., y Olivares Olivares, S. L. (2015). Medición de la autopercepción de la autodirección en estudiantes de medicina de pregrado. *Investigación en Educación Médica*, 4(14), 75-80.

Juan Carlos Ortega Guerrero es doctor en investigación educativa y maestro en inteligencia artificial por la Universidad Veracruzana. Sus temas de interés versan sobre trayectorias escolares, información sobre las instituciones de educación superior, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y neurociencias computacionales. Actualmente es investigador de tiempo completo de la Universidad Veracruzana y tiene el nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores.

Minerva Isabel Pérez Ortega se desempeña como docente investigadora del Área de Sociología del Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria (UNICAN). Es doctora en estudios políticos y sociales, con la especialidad en ciencias políticas, por la UNAM (2010), homologado al título universitario español de “doctora por la Universidad Complutense” (2013). Obtuvo la maestría en estudios políticos y sociales por la UNAM (2004), con mención honorífica; también cuenta con la maestría en innovación e investigación en contextos educativos por la UNICAN (2012). Es licenciada en comunicación social por la Universidad Autónoma de México (UAM) campus Xochimilco (2000). Ha sido profesora invitada en la carrera de comunicación social de la misma casa de estudios. Desde el periodo 2014-2015 es profesora invitada de posgrado en la Universidad de Salamanca.

Alberto Ramírez Martinell es doctor en investigación educativa por la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Sus temas principales de investigación abarcan tres áreas: tecnología educativa, saberes digitales y TIC para el desarrollo. Actualmente es investigador de tiempo completo en la Universidad Veracruzana, coordinador de la maestría en educación virtual y tiene el nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores.

Ruth Roux tiene el doctorado en educación por la Universidad del Sur de Florida. Es docente investigadora de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Se interesa en los temas relacionados con el desarrollo profesional de los docentes. Entre los proyectos que ha conducido se encuentra el que lleva por título “Necesidades e intereses de formación profesional de los docentes del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica en el Estado de Tamaulipas”, auspiciado por Fondos Mixtos-Cotacyt, del Gobierno del estado de Tamaulipas. Es coautora del libro *Desarrollo profesional continuo de los docentes: teoría, investigación y práctica*, publicado en 2014 por El Colegio de Tamaulipas. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Víctor Manuel Soto Espinoza es psicólogo y académico de la carrera de psicología de la Universidad Arturo Prat de Chile. Es magíster en investigación educativa por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Chile y en docencia universitaria por la Universidad Arturo Prat de Chile. Su experiencia académica se orienta hacia las áreas de metodología de la investigación, teoría y construcción de pruebas y procesos de datos cuantitativos. Sus áreas de investigación son la educación, la salud pública y los métodos investigativos. Posee experiencia laboral en el área de la psicología clínica, por lo cual se desempeña en los servicios de salud pública de Chile.

Ximena Alejandra Suárez Cretton es psicóloga de profesión, académica y docente investigadora de la carrera de psicología de la Universidad Arturo Prat de Chile. Es magíster en educación por la Universidad de La Frontera de Temuco, Chile, y doctora en psicología y educación por la Universidad del País Vasco, España. Su experiencia laboral y académica se orienta hacia el área de la psicología educacional en los niveles de educación básica, secundaria y superior. Ha realizado investigaciones en el área de la educación, específicamente, en los temas del aprendizaje autorregulado, las competencias genéricas, la autoeficacia académica y las metodologías pedagógicas constructivistas.

Alex Iván Suárez Regalado es maestro en ciencias con especialidad en sistemas de calidad y productividad por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Monterrey. Cursó la carrera de ingeniería industrial y de sistemas en la Universidad de Morelia, México. Fue asistente de investigación en el Centro de Calidad y Manufactura del ITESM.

Samana Vergara Lope Tristán es doctora en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); maestra en psicología también por la UNAM, y licenciada en psicología por la misma casa de estudios. Ha participado en los proyectos: “Medición independiente de aprendizajes” del CIESAS-Universidad Veracruzana; y “Factores asociados a la participación en escuelas en Veracruz”. Es investigadora corresponsable del CIESAS-Universidad Veracruzana. Ha publicado diversos artículos en revistas y capítulos de libros.