

Luis Arturo Ávila Meléndez es profesor titular C del Instituto Politécnico Nacional. Es doctor en antropología social por El Colegio de Michoacán y licenciado en lingüística por la Universidad Autónoma Metropolitana. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y ha participado en proyectos de investigación sobre la alfabetización de adultos indígenas y la educación básica en escuelas bilingües en Oaxaca. Su interés actual es contribuir a la definición de programas educativos del Gobierno y de la sociedad civil que tomen en cuenta las relaciones de desigualdad asociadas a los procesos socio-ambientales, migratorios y de contacto intercultural.

Antonio Lara Barragán Gómez es físico y profesor investigador de tiempo completo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Panamericana campus Guadalajara. Recibió el Premio Alfonso Reyes de Educación y Valores en 1994 y, en tres ocasiones, el Premio FIMPES a la Excelencia Académica en las siguientes categorías: ensayo (2001), investigación (2002) y, nuevamente, en la de ensayo (2013). Es autor y coautor de 21 libros y 39 artículos publicados en revistas indizadas. Es miembro emérito de la American Association of Physics Teachers y miembro asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Pertenece a la American Association for the Advancement of Science, a la Society for Neuroscience y a la Critical Thinking Community.

Leticia Contreras Orozco es originaria de Toluca, Estado de México. Es licenciada en ciencias políticas y administración pública por la Universidad Autónoma del Estado de México, maestra en administración pública por la misma universidad y doctora en ciencias sociales por El Colegio Mexiquense A. C. Entre sus publicaciones más recientes se encuentran los libros *La Nueva Gestión Pública, la gestión de calidad y el cambio institucional en el Gobierno del Estado de México 1999-2009* (2012) y *Perspectivas del Gobierno Electrónico Local en México* (2014). Es autora del capítulo “Innovación Administrativa, una propuesta para la mejora en la gestión local de Toluca, Estado de México”, del libro *El Municipio Mexicano ante los grandes retos del siglo XXI*.

María del Rocío Echeverría González es doctora en ciencias agrarias por la Universidad Autónoma de Chapingo. Ha colaborado en diversos proyectos de investigación en el Instituto Politécnico Nacional, en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), entre los que destaca el tema de la antropología focalizada en comunidades rurales indígenas de Michoacán. En su actual proyecto de investigación analiza el espacio de vida y la corporalidad de los jornaleros indígenas migrantes en relación con los procesos de exclusión social y de pobreza. Su última publicación apareció en 2014 en la

Revista Agricultura, Sociedad y Desarrollo, vol. 11, núm. 4, y lleva por título “Espacios de vida y subjetividades de los jornaleros agrícolas: reglamentaciones morales en sociedades agro-emplearias contemporáneas”.

Yolanda Feria Cuevas es profesora docente asociada C del Departamento de Ciencias Ambientales del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara. Es maestra en ciencias en ecología y ciencias ambientales por la Universidad Nacional Autónoma de México y cuenta con el Perfil PRODEP. Su interés de investigación actual es identificar las percepciones de los biólogos sobre los procesos de formación académica en el área de especialización de las ciencias ambientales.

Martha Esthela Gómez Collado es doctora en paz, conflictos y democracia por la Universidad de Granada, España (2011), grado que obtuvo con la calificación sobresaliente *cum laude*. Obtuvo la maestra en estudios para la paz y el desarrollo, en 2005, y la licenciatura en ciencias políticas y administración pública, en 1989, ambas por la Universidad Autónoma del Estado de México. Es miembro del PROMEP de la Secretaría de Educación Pública, desde 2006, y del Sistema Nacional de Investigadores nivel I, desde 2013. Es autora de *Fundamentos teóricos de los Estudios para la Paz* (2011) y *La Tutoría Académica en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México desde la perspectiva de la Educación para la paz* (2012); y ha publicado diversos artículos académicos, capítulos de libro y reseñas en revista de prestigio nacional e internacional.

Dora Luz González Bañales es profesora investigadora en el Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Durango, México. Es licenciada en informática por el Instituto Tecnológico de Durango, México, y maestra en administración de tecnologías y sistemas de información por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, México. Cuenta con el doctorado en integración de tecnologías de información en las organizaciones, con modalidad doctorado europeo por la Universidad Politécnica de Valencia, España. Sus áreas de interés en investigación son la tecnología y la educación, User Experience, usabilidad, Design Thinking, dirección de proyectos *b-learning* y herramientas Web 2.0. Ha dirigido proyectos de investigación vinculados con el monitoreo de la incorporación y el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en la pequeña y mediana empresa (PyME).

Delia Gutiérrez Linares vive en Toluca, Estado de México. Estudió la licenciatura en ciencias políticas y administración pública

y la maestría en administración y políticas públicas en la Universidad Autónoma del Estado de México. El doctorado en gobierno y administración pública lo obtuvo por la Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente. Es profesora de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) e integrante del cuerpo académico “Estado, Gestión y TIC en las Sociedades del Siglo XXI”. Sus temas de interés son la gestión, la planeación, el gobierno abierto, la tecnología y la educación, el gobierno electrónico, las políticas públicas, organizaciones, y estudios penitenciarios. Sus publicaciones recientes son: “La atención de la Pobreza en el primer gobierno de alternancia política en la presidencia de la República en México periodo de Vicente Fox Quesada, 2000-2006”, publicado en *¿Políticas Públicas vs Pobreza?* (2014); y “Los límites del cambio organizacional desde propuestas externas”, en las *Actas crisis y cambio: propuestas desde la Sociología*, del XI Congreso Español de Sociología: 40 años de sociología en la Complutense de Madrid.

Amayrany Karina Hernández Ruiz es licenciada en pedagogía por el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación. A lo largo de dos periodos ha laborado en los servicios educativos para niños jornaleros migrantes en Yurécuaro, Michoacán.

Luz Edith Herrera Díaz vive en el Puerto de Veracruz, donde trabaja para la Universidad Veracruzana, en el Centro de Idiomas. Además de impartir clases de inglés en diversos niveles, ha sido docente en el “Proyecto de intervención didáctica y de aplicación innovadora del conocimiento”, que se impartió en la Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera; en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, que coordina en la sede Veracruz; y en el Seminario de Investigación del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (PNPC). Sus líneas de investigación giran en torno a las modalidades de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas y a la innovación educativa, que incluyen el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Obtuvo su grado de licenciatura en enseñanza del inglés a hablantes de otras lenguas (BED. TESOL) por parte de la Universidad Canterbury Christ Church, de Inglaterra, en 1999; la maestría en educación por la Universidad Mexicana; y el grado de doctora en estudios de lenguas por la Universidad de Kent, en 2009.

Jesika Ortega Reyes es licenciada en informática y maestra en planificación de empresas y desarrollo regional, por el Instituto Tecnológico de Durango, México. Su doctorado en ciencias de la educación lo obtuvo en el Instituto Universitario Anglo Español de Durango, México. Es miembro de la Red Durango de Investigadores Educativos (Redie).

Silvia Lizette Ramos de Robles es profesora e investigadora del Departamento de Ciencias Ambientales del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara. Es doctora en didáctica de las ciencias experimentales y las matemáticas por la Universidad Autónoma de Barcelona. Sus investigaciones retoman marcos socioculturales para comprender los procesos de la educación en ciencias tanto en contextos formales como no formales. Sus líneas de investigación giran en torno a la alfabetización sobre el cambio climático, la educación para el desarrollo sustentable, la educación basada en el lugar y el análisis de la interacción en el aula de ciencias. Cuenta con el Perfil PROMEP y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Bertha Silvana Vera Barrios es doctora en educación y magíster en artes y arquitecta. Es docente asociada en la Universidad Nacional de Moquegua-Perú. Fue la segunda ganadora del Concurso Nacional de Patentes de Invención 2012 INDECOPI-Perú. Actualmente estudia un doctorado en arquitectura en Universidad Autónoma de Nuevo León, México, como becaria de la OEA en la categoría de posgrado doctoral. Es investigadora en la línea de energías alternativas y grupos humanos vulnerables, tanto de casos de discapacidad adquirida como de su relación con los agentes contaminantes que las provocan. Es autora de *El dibujo de la perspectiva artística a mano alzada*, con depósito legal en la Biblioteca Nacional de Perú.

Alfonso Zambrano Romero es estudiante de la maestría en producción agrícola sustentable, misma que cursa en el Instituto Politécnico Nacional. Es licenciado en innovación educativa por la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo. Se interesa por la investigación de los procesos educativos ligados a la población campesina e indígena.