

INNOVACIÓN

EDUCATIVA

Volumen 19

79

■ TERCERA ÉPOCA ■

enero-abril, 2019

january-april, 2019

ISSN 1665-2673

EN LA SECCIÓN ALEPH

Pedagogías digitales

Digital Pedagogies

ISRAEL HUERTA IBARRA JESÚS MANUEL PALMA RUIZ SONIA ESTHER GONZÁLEZ MORENO
JORGE ABELARDO CORTÉS MONTALVO SALVADOR RUIZ CERRILLO JHONNY MEDINA PAREDES
MARIO HUMBERTO RAMÍREZ DÍAZ VÍCTOR MANUEL REYES GÓMEZ ALEXANDRA ANGÉLIAUME
GÉRARD BRIANE MARIE ZOÉ WURTZ AMPARO HURTADO SOLER MARTA TALAVERA ORTEGA
LUIS ROCA PÉREZ JUDITH PÉREZ CASTRO EDDY JAVIER PAZ MALDONADO WILMER NAHÁN DÍAZ PÉREZ



INNOVACIÓN

E D U C A T I V A

Volumen 19

79

■ TERCERA ÉPOCA ■

enero-abril, 2019
january-april, 2019
ISSN 1665-2673

SECCIÓN ALEPH

Pedagogías digitales

Digital Pedagogies

INDIZACIÓN

Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACyT
Clarivate Analytics Web of Science (WoS)-SCIELO Citation Index

REDALYC

Scientific Electronic Library Online, SCIELO

Latindex-Directorio

Clase

Dialnet

Publindex

Ranking Redib-Clarivate Analytics

Rebiun

Índice Internacional «Actualidad Iberoamericana»

CREDI de la OEI

IRESIE

Registrada en los catálogos HELA y CATMEX

EBSCO-Host, Educational Research

CENGAGE Learning

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico del CSIC y UNIVERSIA

Matriz de Información para el Análisis de Revistas

Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Barcelona

La Referencia

CRUE

Publindex

REMEDI-Indice



Alexandra Angélique es doctora en Geografía y Medio Ambiente, e investigadora en gestión de los recursos en las áreas protegidas, evaluación de prácticas agrícolas, manejo del agua en medio rural (irrigación y drenaje, impacto paisajista), erosión de suelos cultivados, agricultura y medio ambiente en el suroeste francés y América latina (Venezuela, Colombia y México). Profesora investigadora en la Universidad Toulouse Jean Jaurès (UT2J France), miembro de la comisión Chaire de las Américas del IPEAT a la UT2J, así como del grupo de historia de la humedales de Francia y del CSRPN, Occitanie Consejo Científico Régional del Patrimonio Natural. Ha participado en programas de investigación en cooperación internacional (ECOS, PICS, PCP), dentro de los cuales, tres se orientaron al desarrollo de videos pedagógicos. Tiene varias publicaciones científicas, libros, reportes e informes de investigación y participación en eventos internacionales. Ha dirigido tesis de doctorado, maestría y licenciatura en Francia, México, Colombia y Venezuela.

Gérard Briane es director científico y vicepresidente del huer-to conservatorio regional de la castaña de Rignac. Participó como asesor científico para el Consejo Científico Regional de Patrimonio Natural del occitano, el Consejo Científico de los lugares y paisajes de Aveyron Comisión NRP Gran Causses. También es consultor científico (geografía y medio ambiente) de varios comités, como el programa piloto Natura 2000 en Midi-Pyrénées (turberas, praderas secas, estanques...). Gran parte de su investigación en el laboratorio GEODE-UMR 5602-CNRS está principalmente orientada al estudio de los entornos naturales, la biodiversidad, la agrobiodiversidad y su conservación. Como parte de la divulgación de información científica y técnica y la mejora científica, también ha participado en numerosas conferencias, seminarios y trabajos de campo en Midi-Pyrénées (interpretación del paisaje, conocimiento naturalista).

Jorge Abelardo Cortés Montalvo es catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras, División de Estudios de Posgrado, de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México; doctor en Ciencias de la Información, Comunicación y Periodismo; maestro en Educación Superior; miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT y posee el reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP desde 1997; y forma parte del Cuerpo Académico Consolidado de Educación y Comunicación UACHIH 034.

Wilmer Nahán Díaz Pérez es profesor en la Escuela de Pedagogía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Autónoma de Honduras; *magister* en Educación, con mención en Currículo y Comunidad Educativa, por la Universidad de Chile; licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con concentración en Orientación Educativa, por la UNAH. Ha participado como ponente en diferentes congresos, coloquios y seminarios nacionales e internacionales, presentando

ponencias sobre resistencias indígenas en Honduras, interculturalidad y analfabetismo político, y liberación en la educación superior: la recuperación de los sujetos.

Sonia Esther González-Moreno, candidata a doctor en Educación, Artes y Humanidades, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México, cuenta con una maestría en Educación Superior, con especialidad en Docencia por la FFyL de la UACH y un máster en Empresa y Tecnologías de la Información por la Universidad de Cantabria, España. Es también colaboradora del Cuerpo Académico Consolidado de Educación y Comunicación UACHIH 034. Sus áreas de investigación son la innovación educativa y la incorporación de la tecnología en la docencia universitaria.

Amparo Hurtado Soler es doctora en Biología. Profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universitat de València, imparte las asignaturas de los itinerarios de Tecnologías de la información y Comunicación (TIC), Ciencias y Matemáticas del grado de maestro de primaria, Investigación Básica en Didáctica de las Ciencias, en el máster de Didácticas Específicas, tutorización del prácticum de magisterio y dirección de TFM y TFG. Es también coordinadora de la red de innovación educativa *L'Hort-Ieducarts 2.0*, y del proyecto de cooperación *La Huerta de Valencia, un marco para el desarrollo humano sostenible en igualdad e integración*, financiado por la cátedra UNESCO de la Universitat de València.

Israel Huerta Ibarra es ingeniero en Sistemas Computacionales y maestro en Ciencias en Ingeniería de Cómputo, por el Instituto Politécnico Nacional. Actualmente concluye estudios doctorales en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados, en el programa transdisciplinario en Desarrollo Científico y Tecnológico para la Sociedad, con una tesis sobre el ecosistema de *software* del expediente clínico electrónico en el Sistema Nacional de Salud de México. Sus líneas de interés giran en torno a los procesos de desarrollo y adopción de sistemas informáticos en instituciones de atención médica, ecosistemas de *software* en el sector salud, instrumentación médica y enseñanza de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Jhonny Medina Paredes es licenciado en Educación, con orientación en Matemáticas y Física, de la Universidad de Concepción, Chile, y maestro en Ciencias en Física Educativa, por el Instituto Politécnico Nacional de México. Actualmente es profesor de la Universidad Austral de Chile, sede Puerto Montt, donde imparte cursos de Física a carreras de pregrado.

Jesús Manuel Palma Ruiz, catedrático de la Facultad de Economía Internacional de la Universidad Autónoma de Chihuahua, es doctor

en Negocios y Gestión de la Actividad Empresarial, Universidad de Cantabria, y maestro en Administración por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Es colaborador del Cuerpo Académico Consolidado de Administración e Innovación Tecnológica UACH-CA-94.

Eddy Javier Paz Maldonado es profesora de la Escuela de Pedagogía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Autónoma de Honduras; *magister* en Educación Especial y Psicopedagogía Universidad Católica del Maule, Chile; licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con orientación en Administración y Planeamiento de la Educación, UNAH. Sus líneas de investigación se hallan vinculadas a la inclusión educativa, los colectivos vulnerables y la atención a la diversidad en la enseñanza superior. Ha participado como ponente en diferentes congresos nacionales e internacionales.

Judith Pérez Castro es doctora en Ciencia Social, con especialidad en Sociología, por El Colegio de México. Investigadora titular "A", de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)-UNAM. Profesora del posgrado en Pedagogía de la UNAM. Responsable del proyecto: *Educación superior e inclusión. Análisis de políticas desde la perspectiva de los estudiantes con discapacidad*, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)-UNAM. Publicación más reciente: La construcción de instituciones educativas incluyentes y la responsabilidad social universitaria. (2016). En D. Izarra (Coord.), *Experiencias y perspectivas en ética profesional y responsabilidad social universitaria en Iberoamérica* (pp. 210-228). San Cristóbal, Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Mario Humberto Ramírez Díaz, profesor titular y coordinador del posgrado en Física Educativa, en el CICATA Legaria del IPN, es licenciado en Física y Matemáticas, maestro en Ciencias, con especialidad en Física, y doctor en Física Educativa, por el IPN. Es autor de libros en el área de la física educativa dirigidos a estilos de aprendizaje, modelo por competencias y uso de prototipos experimentales. Ha publicado múltiples artículos en revistas del área, en México y en el extranjero, como *Revista Mexicana de Física*, *Formación Universitaria*, *Perfiles Educativos*, *Revista Iberoamericana de Investigación y Desarrollo Educativo*, *Physics Education*, *European Journal on Physics Education*, *Educare*, entre otras. Ha sido presidente de la Asociación Americana de Profesores de Física, sección México, y actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Victor Manuel Reyes Gómez, doctor en Ciencias de la Tierra y del Agua, por la Universidad de Montpellier II, Francia, es investigador titular del Instituto de Ecología, A.C. (INECOL, trabaja en temas

sobre ecohidrología de cuencas y en el manejo de recursos naturales en zonas áridas, con énfasis en el manejo sostenible del agua). Miembro del SNI (Nivel I), del comité técnico académico de la Red Internacional para Sostenibilidad de Zonas Áridas (RISZA), de la red LTER-MEX y de IRTER (desde 1996). Ha publicado 28 artículos científicos sobre temas del agua, funcionamiento hidrológico de cuencas, funciones ecosistémicas del bioma del desierto; 18 capítulos de libro y coeditado sendos libros sobre las planicies del desierto chihuahuense y biodiversidad en el estado de Chihuahua. Ha dirigido diez proyectos de investigación con fondos externos (CNA, FOMIX, SEP, IMTA, FGRA) y participado en otros diez en colaboración con otras instituciones.

Luis Roca Pérez es doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad de Valencia (UV) y en la actualidad profesor asociado en el Departamento de Biología Vegetal de la UV. Sus principales líneas de investigación se enmarcan dentro del ámbito de la Edafología (biodiversidad, contaminación, nutrición mineral, etc), Compostaje y Ecofisiología, así como en Didáctica. Ha presentado más de cincuenta comunicaciones a congresos, algunas de las cuales son de didáctica; tiene 18 artículos en revistas indexadas, así como 20 capítulos de libro. Con relación a la docencia, ha sido profesor tanto en la Facultad de Farmacia como en la Facultad de Magisterio de la UV, en grados y en másters. Además, ha participado en proyectos de innovación educativa y elaborado material docente.

Salvador Ruiz Cerrillo es licenciado en Nutrición por la Universidad del Valle de Atemajac, maestro en Docencia Superior por la Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes, y estudia el doctorado en Educación, en la Universidad Autónoma de Durango, así como una licenciatura en Enseñanza del Francés por la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Borgoña, en Francia. Tiene una experiencia docente de ocho años. Actualmente es profesor de asignatura en la Universidad de la Salle Bajío, donde imparte diversas asignaturas del área de la Salud e idiomas; asimismo, labora como profesor de cátedra grado C, en la Universidad del Valle de Atemajac, y en el área de posgrado en la maestría en Educación de la University of the Incarnate Word, campus Bajío.

Marta Talavera Ortega, licenciada en Ciencias Biológicas (Universitat de València) y doctora de Didáctica de las Ciencias Experimentales, se inició con una beca de investigación en la Escuela Valenciana de Estudios para la Salud (2004), para pasar posteriormente a trabajar como técnica superior de investigación en la Facultad de Medicina (Universidad de Valencia) y como técnica de investigación en el Centro Superior de Investigación en Salud Pública (CSISP). Ha participado en numerosos proyectos internacionales de investigación internacionales, nacionales y autonómicos, con universidades como

la de Gran Canarias, la del País Vasco o la Nacional del Comahue, (Argentina) o el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (Fortaleza, Brasil).

Marie Zoé Wurtz, maestra tanto de Cultura y Sociedad de América Latina como de Geografía del Medio Ambiente y Paisaje de la Universidad de Toulouse II, Francia, actualmente cursa el doctorado en el Centro de Investigaciones en Materiales Avanzados (CIMAV) y en la Universidad de Toulouse II, inscrita en la Escuela Doctoral Tiempos-Espacios-Sociedades-Culturas (TESC). Miembro del Laboratorio de Geografía y del Ambiente (GEODE), trabaja en temas sobre manejo del recurso hídrico, con énfasis en los diagnósticos multidisciplinarios de pobreza hídrica y la mitigación de vulnerabilidades mediante la difusión de innovaciones. Asimismo, es miembro de la Asociación Tolosana para la investigación interdisciplinaria sobre las Américas (ATRIA). Participa en colaboraciones con el Colegio de Posgraduados de Puebla (COLPOS) y el Instituto de Ecología (INECOL). Ha publicado artículos y presentado comunicaciones en temas de manejo del agua en México, Puebla, Chihuahua y Durango.

Instituto Politécnico Nacional

Mario Alberto Rodríguez Casas
DIRECTOR GENERAL

Héctor Leoncio Martínez Castuera
SECRETARIO GENERAL

Jorge Toro González
SECRETARIO ACADÉMICO

Juan Silvestre Aranda Barradas
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Luis Alfonso Villa Vargas
SECRETARIO DE EXTENSIÓN
E INTEGRACIÓN SOCIAL

María Guadalupe Vargas Jacobo
SECRETARIA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Reynold Ramón Farrera Rebollo
SECRETARIO DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

Jorge Quintana Reyna
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Eleazar Lara Padilla
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA
COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE
ACTIVIDADES ACADÉMICAS

José Cabello Becerril
SECRETARIO EJECUTIVO DEL PATRONATO DE OBRAS
E INSTALACIONES

José Juan Guzmán Camacho
ABOGADO GENERAL

Modesto Cárdenas García
PRESIDENTE DEL DECANATO

“La Técnica al Servicio de la Patria”
www.ipn.mx

INNOVACIÓN
EDUCATIVA



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



www.innovacion.ipn.mx