

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Volumen 20

83

■ CUARTA ÉPOCA ■

mayo-agosto, 2020

may-august, 2020

ISSN 1665-2673

EN LA SECCIÓN ALEPH

Perfiles docentes y su asociación o disociación con elementos del constructo de la educación 4.0

Teaching profiles and their association or dissociation with education 4.0 construct elements

DOUGLAS A. IZARRA VIELMA ANA HIRSCH ADLER MÓNICA REGINA RODRÍGUEZ LEÓN
ANAHÍ ISABEL ARELLANO VEGA ROCÍO ADELA ANDRADE CÁZARES M. ROSARIO VÁZQUEZ
PATRICIA ZAVALA-CARRILLO GLORIA DEL JESÚS HERNÁNDEZ-MARÍN EDUARDO RAÚL DÍAZ GÓMEZ
ADRIANA VALENCIA VALENCIA ERIKA FABIOLA RAMÍREZ CAMPOS DAMIÁN BÁEZ GALVÁN



Innovación Educativa es una revista científica mexicana, arbitrada por pares a ciegas, indizada y cuatrimestral, que publica artículos científicos inéditos en español e inglés. La revista se enfoca en las nuevas aproximaciones interdisciplinarias de la investigación educativa para la educación superior, donde confluyen las metodologías de las humanidades, ciencias y ciencias de la conducta. *Innovación Educativa* es una revista que se regula por la ética de la publicación científica expresada por el *Committee of Publication Ethics*, COPE. Cuenta con los indicadores que rigen la comunicación científica actual y se suma a la iniciativa de acceso abierto no comercial (*open access*), por lo que no aplica ningún tipo de embargo a los contenidos. Su publicación corre a cargo de la Dirección de Formación e Innovación Educativa de la Secretaría Académica del Instituto Politécnico Nacional.

Número de certificado de reserva otorgado por el Instituto Nacional de Derecho de Autor:
04-2006-053010202400-102
Número de certificado de licitud de título: 11834
Número de certificado de licitud de contenido: 8435
Número de ISSN: 1665-2673
ISSN electrónico: 2594-0392
Sistema de Calidad Certificado N° 10 950 227

INDIZACIÓN

Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACyT; Clarivate Analytics Web of Science (WoS)-SCIELO Citation Index; REDALYC; Scientific Electronic Library Online, SCIELO; Latindex-Directorio; Clase; Dialnet; Ranking Redib-Clarivate Analytics; Índice Internacional «Actualidad Iberoamericana»; Rebiun; CREDI de la OEI; IRESIE. Registrada en los catálogos HELA y CATMEX; EBSCO-Host, Educational Research; CENGAGE Learning; Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico del CSIC y UNIVERSIA; Matriz de Información para el Análisis de Revistas; Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Barcelona; La Referencia; CRUE.

Innovación Educativa cuenta con la participación de evaluadores externos en el proceso de arbitraje.

Domicilio de la publicación y distribución
Dirección de Formación e Innovación Educativa de la Secretaría Académica,
Edificio «Adolfo Ruiz Cortines», Av. Wilfrido Massieu s/n, esq. Luis Enrique Erro, Unidad Profesional «Adolfo López Mateos», Zacatenco, Gustavo A. Madero, C.P. 07738, Ciudad de México. Teléfono: 52-5557296000, exts. 57120, 57180 y 57112.
Correo: innova@ipn.mx
Portal digital: <https://www.ipn.mx/innovacion/>

Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente el criterio de la institución, a menos de que se especifique lo contrario. Se autoriza la reproducción parcial o total siempre y cuando se cite explícitamente la fuente.

Tiraje: 500 ejemplares

Innovación Educativa is a Mexican scientific journal; blind peer-reviewed, it is indexed and published every four months, presenting new scientific articles in Spanish and English. The journal focuses on new interdisciplinary approaches to educational research in higher education, bringing together the methodologies of the humanities, sciences and behavioral sciences. *Innovación Educativa* is a journal regulated by the ethics of scientific publications expressed by the Committee of Publication Ethics, COPE, and participates in the initiative for non-commercial open access, and thus does not charge any fees or embargo for its contents. It is published by the Direction of Educational Training and Innovation of the Academic Secretariat of the Instituto Politécnico Nacional, Mexico.

Number of reserve certificate given by the Instituto Nacional de Derecho de Autor:
04-2006-053010202400-102

Number of certificate of title lawfulness: 11834
Number of certificate of content lawfulness: 8435
ISSN Number: 1665-2673
Electronic ISSN: 2594-0392
Certified Quality System N° 10 950 227

INDEXING

Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACyT; Clarivate Analytics Web of Science (WoS)-SCIELO Citation Index; REDALYC; Scientific Electronic Library Online, SCIELO; Latindex-Directorio; Clase; Dialnet; Dialnet; Ranking Redib-Clarivate Analytics; Índice Internacional «Actualidad Iberoamericana»; Rebiun; CREDI de la OEI; IRESIE. Registered in the HELA and CATMEX catalogues; EBSCO-Host, Educational Research; CENGAGE Learning; Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico del CSIC y UNIVERSIA; Matriz de Información para el Análisis de Revistas; Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Barcelona; La Referencia; CRUE.

Innovación Educativa includes the participation of external evaluators in the peer review process.

Publication and distribution address
Dirección de Formación e Innovación Educativa de la Secretaría Académica,
Edificio «Adolfo Ruiz Cortines», Av. Wilfrido Massieu s/n, esq. Luis Enrique Erro, Unidad Profesional «Adolfo López Mateos», Zacatenco, Gustavo A. Madero, C.P. 07738, Ciudad de México. Phone: 52-5557296000, exts. 57120, 57180 y 57112.
E-mail: innova@ipn.mx
Web: <https://www.ipn.mx/innovacion/>

Signed articles are the sole responsibility of the authors and do not necessarily reflect the point of view of the institution, unless otherwise specified. Total or partial reproduction is allowed provided that the source is acknowledged.

Print run: 500 copies

Éste es el primer editorial que me corresponde redactar como responsable de *Innovación Educativa*. Antes que otra cuestión, expreso el honor que es servir a la comunidad educativa desde esta posición de privilegio, y manifiesto mi compromiso de invertir mi fortaleza metodológica en el cuidado editorial de la producción académica en el campo de la investigación educativa. Seguido, quiero expresar mi visión de continuidad con el gran trabajo que ha realizado el equipo de la revista hasta el momento; podemos afirmar que *Innovación Educativa* ha consolidado una política editorial exitosa, que hoy empieza a cosechar el reconocimiento de la comunidad científica. Prueba de esto es la creciente calidad de los textos que nos son confiados para su publicación.

Empero, siempre es posible mejorar. A partir de este momento, la dirección de la revista recae en la Dirección de Formación e Innovación Educativa que, producto de la reciente reestructuración institucional, integra bajo un liderazgo común las capacidades de la Secretaría Académica para el fomento de la formación, la investigación y la innovación educativa, lo cual es una oportunidad para construir sinergias a favor de la educación, en general, y del Instituto Politécnico Nacional, en particular.

De lo urgente, el equipo editorial trabaja para ponerse al corriente con los artículos pendientes de dictaminación, que se acumularon durante el proceso de relevo en la dirección de la revista; de antemano, agradezco a sus autores la paciencia que han tenido con nosotros. Asimismo, estamos elaborando una nueva guía para el dictamen académico de los textos que nos son confiados, que esperamos resulte más clara y mejor alineada con las buenas prácticas internacionales. Una vez concretada esta tarea, pondremos en marcha el reconocimiento anual de *Innovación Educativa* a los mejores dictámenes académicos recibidos, lo cual esperamos sea un estímulo que fortalezca la retroalimentación entre los autores, para mejorar sus contribuciones al conocimiento científico. Esto requiere de dictaminadores expertos en el campo específico de conocimiento en el que se ubica cada texto y el reconocimiento a su invaluable trabajo.

Este número se encontraba prácticamente integrado cuando asumí la dirección. Debido a esto, no se publicó una convocatoria específica para su sección temática *Aleph*. Sin embargo, a cada

momento, la producción académica suele concentrarse en algunos temas. Ésta no fue la excepción, pues se pudo conformar la mencionada sección con tres estudios, de enfoque cualitativo y mixto, que profundizan sobre aspectos del perfil de docentes de educación superior y posgrado. Uno de ellos, abordó específicamente al *Profesorado de posgrado y el desarrollo del pensamiento crítico*, otro a las *Competencias digitales docentes en profesores universitarios* y, el último a un *Modelo para caracterizar perfiles de tutores académicos a través del uso de técnicas softcomputing*, que además incorporó técnicas de inteligencia artificial para automatizar la caracterización de perfiles; tres cuestiones que son parte del constructo de la educación 4.0.

Por otra parte, la sección *Innovus* se integró con tres artículos. El primero reporta un estudio de enfoque cuantitativo que aborda el liderazgo transformacional de estudiantes de posgrado. Aprovecho la oportunidad para expresar mi interés particular por difundir estudios cuantitativos de buena hechura científica. El segundo reporta un estudio de enfoque cualitativo que también gira en torno al tema de interés institucional de la educación 4.0. El tercero reporta un estudio de enfoque también cualitativo de una intervención educativa relacionada con la formación de profesores normalistas para la enseñanza de la música. Como es tradición en *Innovación Educativa*, estamos también particularmente interesados en publicar estudios sobre intervenciones educativas que reporten un análisis sistemático del proceso observado, especialmente, de la narrativa expresada por sus participantes.

Al final, en la sección *Ex-libris* se reseña una publicación que aborda los usos pedagógicos más recientes de las tecnologías de la comunicación y la información. Cabe resaltar que esos usos se relacionan estrechamente con el constructo de la educación 4.0.

Agradezco su interés por este nuevo número; espero que su lectura resulte de provecho. Asimismo, agradezco a los autores de los textos por confiar en nosotros el cuidado editorial de su producción académica y a los dictaminadores que realizan un trabajo clave para mantener el carácter científico del conocimiento que se genera.

DOCTOR REYNALDO ROCHA CHÁVEZ
Editor responsable de *Innovación Educativa*



www.innovacion.ipn.mx