

Alberto Ramírez Martinell. Doctor en investigación educativa por la Universidad de Lancaster, Inglaterra; maestro en ciencias de la computación y los medios de la comunicación por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Furtwangen, Alemania. Ingeniero en computación por la UNAM y licenciado en humanidades por la Universidad del Claustro de Sor Juana. Investigador de tiempo completo en el Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior (CIIES) de la Universidad Veracruzana (UV); co-coordinador de la serie editorial *Háblame de TIC* y responsable del diseño y atención de los Cursos abiertos masivos y en línea (MOOC) del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior (CIIES-UV) en la plataforma MéxicoX; docente de la licenciatura en Pedagogía y de los doctorados en Innovación en Educación Superior y en Computación en la Universidad Veracruzana (UV). Estudia temas de cultura digital en contextos escolares, TIC disciplinarias y saberes digitales de profesores y estudiantes; investigador nacional nivel I; coordinador del área temática de TIC en Educación de 2019 a 2022 y miembro del comité directivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE, A.C) de 2022 a 2023.

Su página personal es www.uv.mx/personal/albramirez.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2370-4994>

Miguel Angel Casillas Alvarado. Licenciado en sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la Universidad Autónoma de México (UNAM), maestro en ciencias por el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y doctor en sociología por la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de Paris; investigador en la Universidad Veracruzana (UV) y coordinador del Doctorado en Innovación en Educación Superior del Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior de la Universidad Veracruzana (CIIES-UV) del 10 de febrero de 2020 a la fecha; nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y socio del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE A.C.) Se interesa por temas como la educación superior, historia institucional, políticas educativas y agentes educativos y profesores, estudiantes y TIC. Se ha desempeñado como profesor (1982-1985) en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UA-Sin), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Azcapotzalco) entre 1987 hasta 2003) y en la Universidad Veracruzana (UV) hasta la fecha. Como funcionario ha sido coordinador de la licenciatura en sociología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Azcapotzalco) entre 1990 y 1991; director del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) de la Universidad Veracruzana (UV) de 2005 a 2009, coordinador de la maestría en Investigación Educativa del IIE-UV de 2005 a 2009, y director general del Área Académica de Humanidades de la Universidad Veracruzana de 2009 a 2013.

Sus publicaciones son accesibles desde:
<https://www.uv.mx/personal/mcasillas>.
Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8194-7666>

Juan Emilio Sánchez Menéndez. Doctor en literatura hispánica por El Colegio de México (Colmex) y docente de tiempo completo en la Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE); miembro del cuerpo académico “Las lenguas extranjeras en el Sistema Educativo Público en México” de la Universidad Veracruzana; candidato a investigador nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Ha publicado capítulos de libros y artículos en editoriales y revistas en España, Colombia, Estados Unidos y México. Su trabajo de investigación se centra en los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Actualmente es responsable de los proyectos de investigación: “Experiencias de estrés en la profesión de la enseñanza de inglés como lengua extranjera (ILE) en la Universidad Veracruzana y sus efectos” y “Situación actual de la enseñanza de inglés como lengua extranjera (ILE) en las primarias y secundarias públicas de Veracruz”.

Guadalupe de la Cruz Aguilar Salmerón. Licenciada en Diseño Industrial por la Universidad de Guanajuato, maestra en Psicoterapia Ericksoniana por el Centro Ericksoniano de México Plantel León y doctora en Cultura y Arte por la Universidad de Guanajuato. Tiene formación artística en artes visuales y danza clásica por la Royal Academy of Dance, London. Actualmente es profesora investigadora del Departamento de Estudios Culturales de la Universidad de Guanajuato (UG-Campus León) e integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel 1. Sus líneas de investigación son los procesos creativos en el arte, a través de los cuales y de manera permanente desarrolla diversos proyectos y talleres orientados al desarrollo de la creatividad artística.

Juan Josué E. Morales-Cervantes. Se desempeña como profesor investigador de tiempo completo en el Departamento de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON); doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología por parte de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP). Sus líneas de investigación se basan en el desarrollo sustentable de los sistemas productivos y educación en la ingeniería, cuyos resultados se han divulgado en revistas científicas y congresos internacionales.

Argelia B. Urbina-Nájera. Se desempeña como profesora investigadora de tiempo completo en la Facultad de Tecnologías de la Información y Ciencia de Datos de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde 2016. Es miembro de la tercera generación

del programa Mentoras en la Ciencia del British Council. Sus líneas de investigación se basan en la aplicación de *machine learning* en educación, negocios y salud, cuyos resultados se han divulgado en revistas científicas y congresos internacionales. Actualmente, trabaja sobre el descubrimiento de patrones del trabajo en equipo altamente eficiente y en la experiencia de usuario en la visualización de datos.

Marco M. Colín-González. Doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología; maestro en dirección y mercadotecnia por parte de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y especialista en el desarrollo de investigación estadística académica y corporativa con enfoque en el análisis interno de la experiencia del cliente, métricas y calidad.

Eduardo Carlos Briceño Solís. Se formó como licenciado en enseñanza de las matemáticas por la Universidad Autónoma de Yucatán (UAY). Obtuvo el grado de maestro y doctor en ciencias con especialidad en matemática educativa en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Está adscrito a la maestría en matemática educativa de la Unidad Académica de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel I y líder del cuerpo académico Consolidado “la matemática educativa fundamentado en la profesionalización docente”. Sus líneas de investigación de interés son los usos del conocimiento matemático, análisis de procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas con uso de tecnología, proceso de desarrollo profesional docente y pensamiento variacional.

Su página personal es:

https://mate.reduaz.mx/lic_mathe/index.php/13-docentes/51-eduardo#

Jesús Eduardo Hinojos Ramos. Maestro en matemática educativa e ingeniero en electrónica y profesor de matemáticas en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON); doctor en ciencias en la especialidad de matemática educativa por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en nivel candidato.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3276-0322>

Rosa María Farfán Márquez. Investigadora titular C del Departamento de Matemática Educativa y doctora y maestra en ciencias con especialidad en matemática educativa por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel II.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1229-8521>