

Gestión educativa y prospectiva humanística

Xicoténcatl Martínez Ruiz / Daffny Rosado Moreno
COORDINADORES



COLECCIÓN PAIDEIA SIGLO XXI



Gestión educativa y prospectiva humanística

Xicoténcatl Martínez Ruiz y Daffny Rosado Moreno, coordinadores

Primera edición 2013

D.R. ©2013 Instituto Politécnico Nacional

Av. Luis Enrique Erro s/n

Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”, Zacatenco,

Deleg. Gustavo A. Madero, C. P. 07738, México, D. F.

Coordinación Editorial de la Secretaría Académica

Secretaría Académica, 1er. Piso,

Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”

Zacatenco, Del. Gustavo A. Madero, C.P. 07738

Diseño y formación: Quinta del Agua Ediciones, SA de CV

Cuidado de la edición: Kena Bastien van der Meer

ISBN: 978-607-414-391-1

Impreso en México / Printed in Mexico

Sobre los autores

CARMEN CARRIÓN CARRANZA. Es secretaria general ejecutiva del Comité Regional Norte de Cooperación con la UNESCO. Es psicóloga, con maestría en Psicología Cognitiva y doctorado en Educación. Tiene cinco libros publicados, dos manuales, y diversos artículos en revistas especializadas y compilaciones. Destacan: *Valores y principios para evaluar la educación*, publicado por Paidós; *Educación para la Sociedad del Conocimiento*, publicado por Trillas, y *Tecnología para las humanidades*, por la UNAM. Ha sido consultora del Senado de la República, el Gobierno de Nuevo León, de Hidalgo y el DIF Nacional. Ha sido profesora de posgrado en la UNAM, en la UDEM, ITESM, en la Universidad Veracruzana y en UNIVERSO, Brasil. Entre los trabajos más relevantes de evaluación se encuentran: el Diagnóstico del Sistema Educativo de NL y la evaluación formativa de RedEscolar para el ILCE.

FERNANDO CHACÓN LARA BARRAGÁN. Profesor de educación básica por la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, ingeniero en Alimentos por la Universidad Autónoma Metropolitana, maestro en Ciencias Químico Biológicas por la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, y doctor en Educación por el Centro de Estudios Superiores en Educación. En el campo de la gestión educativa ha sido director de la Escuela de Ingeniería y director de Planeación y Desarrollo Institucional en la Universidad Simón Bolívar; coordinador del proyecto de desarrollo curricular en la Dirección Corporativa de Planeación Académica de la Universidad Tecnológica de México; en la Universidad La Salle (campus Ciudad de México) se desempeñó como jefe de Planeación Institucional; en el Centro de Estudios Superiores en Educación fue coordinador de Proyectos Estratégicos. En el IPN, se ha desempeñado como jefe de Procesos de Acreditación y Certificación, y

de la División de Operación de Unidades Académicas en la Dirección de Educación Superior. Ha sido coordinador de Sistemas Académicos de la Secretaría Académica y coordinador Institucional de Tutoría Politécnica. Diversos han sido sus cargos en asociaciones profesionales, y durante más de 30 años ha sido docente y participado como conferencista magistral, panelista y ponente. Actualmente, es coordinador general de Formación e Innovación Educativa en el IPN.

ROQUE GONZÁLEZ SALAZAR. Embajador eminente del Servicio Exterior Mexicano. Director general del Comité Regional Norte de Cooperación con la UNESCO, A. C. Estudió Ciencias Jurídicas y Sociales en la Universidad Autónoma de Nuevo León; ocupó los cargos de secretario general, rector y miembro de la Junta de Gobierno de dicha institución. Realizó estudios de posgrado en las universidades de París, Indiana y Londres, en donde se especializó en estudios soviéticos. Fue profesor-investigador y director del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México. Ocupó los cargos de secretario general, coordinador general académico y miembro de la Junta de Gobierno en dicho instituto académico. Fue consejero cultural en la Embajada de México en la Unión Soviética y posteriormente embajador de México en la URSS, en Argentina, en Portugal y en Paraguay. En la Secretaría de Relaciones Exteriores fue director general para Europa Oriental y la Unión Soviética, así como oficial mayor.

ABEL RUBÉN HERNÁNDEZ ULLOA. Doctor en Investigación Educativa por la Universidad de Lancaster, Inglaterra. Maestro en Filosofía por la UNAM y maestro en Economía de Negocios por el ITESM. Es miembro graduado de la Sociedad Británica de Psicología, de la Sociedad Jean Piaget y de la Academia Mexicana de Lógica. Ha colaborado como investigador en el Centre for the Study of Education and Training de la Universidad de Lancaster. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Illinois, en el Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation; y en Noruega, en la Universidad de Ciencias de la Vida. Ha colaborado en proyectos con el Instituto Politécnico Nacional y con la Universidad Autónoma Metropolitana. Publicó, como coordinador, el libro *Epistemología y formación: horizontes de investigación*, editado por la Universidad de Guanajuato y, en conjunto con otros coordinadores, *Razonamiento matemático. Epistemología de la imaginación*, editado por GEDISA-CINVESTAV. Ha impartido conferencias en Canadá, Estados Unidos de América, Guatemala, Holanda, Inglaterra, México, Noruega y Suiza. Actualmente, está adscrito al Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato.

ROCÍO HUERTA CUERVO. Es maestra en Políticas Públicas por el ITAM, estudió la maestría en Gestión y Dirección de Centros Educativos en la Universidad de Barcelona, y es candidata a doctora en Políticas Públicas en el CIDE. Profesora investigadora actualmente adscrita al Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales del IPN (CIECAS). Ha sido directora del Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN y directora de Estudios Profesionales en Ciencias Sociales y Administrativas del mismo instituto. Coordinadora general del Programa Institucional de Tutorías del IPN. Entre sus publicaciones se encuentran: “La Ley General de Educación y el Centralismo Político”, en la *Revista de la A a la Z*, y “La autonomía y su significado para las instituciones de educación superior”, en la *Revista Innovación Educativa*. Es autora de diversos capítulos en libros, entre ellos, “Los factores estructurales que condicionan la calidad de los servicios educativos. El caso del IPN”, en *Escenarios actuales y tendencias de la educación superior*, editado por la Universidad de Nuevo León (2010), así como “La reprobación y la deserción estudiantil en el área de ciencias sociales y administrativas del IPN”, en *Economía del conocimiento* (CIECAS).

XICOTÉNCATL MARTÍNEZ RUIZ. Doctor en Filosofía por la Universidad de Lancaster, Inglaterra; tiene la maestría en Estudios de Asia, con especialidad en Sánscrito, por El Colegio de México, y la maestría en Filosofía por la UNAM. Fue investigador visitante en la Universidad de Madrás; en el RIASP-Philosophy, India; en l'École Française d'Extrême-Orient, Pondicherry; y en Bazzano, Italia. Ha realizado estancias de estudio en Maharashtra, India y en el Centre international d'études pédagogiques (CIEP), de Sèvres, Francia. Ha impartido conferencias en México y en la India, así como en diversas instituciones de educación superior, como la Universidad de Messina, Italia; la Masarik University, República Checa; el Imperial College; y el London School of Economics, entre otras. Ha sido profesor visitante en El Colegio de México y en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora; profesor invitado en la UNAM y en la Universidad del Claustro de Sor Juana, y, por más de diez años, profesor de educación media superior. Fundó el área de Investigación Educativa en Media Superior y el proyecto editorial *Reformare*, SEP-SEMS. Actualmente, es coordinador de Sistemas Académicos y coordinador editorial en la Secretaría Académica del IPN, editor de la *Revista Innovación Educativa*. También asesora el proyecto Casa de Cultura de India en México, fundado por Octavio Paz. Entre sus publicaciones se encuentran diversos artículos, capítulos de libro, reseñas, traducciones del sánscrito al inglés y al español, así como ponencias publicadas en inglés y en español.

JUDITH CLAUDIA RODRÍGUEZ ZÚÑIGA. Es licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, que la distinguió con la Medalla al Mérito Universitario; cuenta con estudios en derechos humanos y materias afines. En el sector público se desempeñó como abogada dictaminadora en la Secretaría de Gobernación y de Seguridad Pública Federal, como asesora y jefa del Departamento de lo Contencioso de la Oficina del Abogado General, y como subdefensora de Inconformidades y Reclamaciones de la Defensoría. Actualmente es defensora de los Derechos Politécnicos en el IPN. Ha sido jurada, ponente, expositora, comentarista, conferenciante, panelista y presentadora en distintos eventos, así como integrante del Comité de Ética del IPN. Es autora de contenidos en cursos a distancia, y ha realizado cápsulas de radio para difundir el quehacer de la Defensoría.

DAFFNY J. ROSADO MORENO. Es ingeniero bioquímico, egresado de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN); maestro en Ciencias, egresado del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN. Ha realizado estancias de trabajo, por invitación del gobierno francés, en centros especializados en el desarrollo de la formación profesional y en las relaciones entre empleo y formación; asimismo, ha participado en diversos eventos centrados en estos temas. En la UNAM y la UAM ha fungido como funcionario y asesor; mientras que en el IPN ha sido profesor investigador y coordinador de Desarrollo Curricular. Ha llevado a cabo proyectos financiados por organismos internacionales, como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, en México y otros países de América Latina. En el campo de la formación profesional, ha sido representante de México ante la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, la Unión Europea y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. En los últimos años, en la Secretaría de Educación Pública, fue coordinador general de Educación Basada en Competencias; secretario ejecutivo del Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica; y coordinador sectorial de Desarrollo Académico. Actualmente es secretario académico del Instituto Politécnico Nacional.

HUGO ENRIQUE SÁEZ ARRECEYGOR. Doctor en filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina y estudios sobre el pensamiento de Heidegger en la Universidad de Friburgo, Alemania. Actualmente es profesor investigador del Departamento de Relaciones Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco. Llegó a la República Mexicana en 1976, cuando se acogió en el país a un gran número de exiliados provenientes de las dictaduras de América del Sur. En

Argentina, fue secretario académico de la Facultad de Antropología Escolar, Mendoza. Ha sido profesor en la Escuela de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia; en la Escuela Nacional de Antropología e Historia; y en el posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como en la Universidad Autónoma de Chapingo y en el Instituto Tecnológico de Sonora. Ha participado en numerosos congresos de filosofía y ciencias sociales, tanto en México como en Argentina, España, Estados Unidos de América, Guatemala y Puerto Rico. Fue director fundador de la revista *Veredas*, coordinador del área de investigación sobre Educación y Cultura. Cuenta con más de 50 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, así como de traducciones del alemán, griego clásico e inglés. Entre sus libros destacan *Cuadernos patafísicos* (cuentos) y *Cómo investigar y escribir en ciencias sociales*.