



Seminario PolinterPares 2025



Semana Franco-Mexicana de Inteligencia Artificial: transiciones de la teoría a las aplicaciones 02 al 06 de junio, 2025

Programa

| Horario: | Lunes 02 | Martes 03 | Miércoles 04 | Jueves 05 | Viernes 06 |
|---------------|--|---|--|---|--|
| 08:30 - 09:00 | Introducción a la IA, aspectos fundamentales e implicación en diversas áreas | Aplicaciones en salud y medio ambiente | Aplicaciones en energía, electromovilidad, reordenamiento urbano y ciudades inteligentes | Aplicaciones en ingeniería | Educación, seguridad, ética y regulación |
| 09:00 - 09:30 | Registro | Registro | Registro | Registro | Registro |
| 09:30 - 10:00 | CEREMONIA DE INAUGURACIÓN | Taller 4 Taller 5 Taller 6 | Taller 7 Taller 8 Taller 9 | Taller 10 Taller 11 Taller 12 | Taller 13 Taller 14 |
| 10:00 - 10:30 | Conferencia magistral | Café y sesión de posters | Café y <i>Networking</i> | Café y sesión de posters | Café y <i>Networking</i> |
| 10:30 - 11:00 | Café y <i>Networking</i> | Conferencia magistral | Conferencia Magistral | Conferencia magistral | Conferencia Magistral |
| 11:00 - 11:30 | Taller 1 Taller 2 Taller 3 | Snack y sesión de posters | Snack y <i>Networking</i> | Snack y sesión de posters | Panel de diálogo "Educación, ética, seguridad y regulación de la IA" |
| 11:30 - 12:00 | | Panel de diálogo "Aplicación de la IA y la transición en salud" | Panel de diálogo "Uso de la IA, cómo herramienta tecnológica, en la transición energética" | Panel de diálogo "Ingenier-IA y sus aplicaciones" | |
| 12:00 - 12:30 | | Receso | Receso | Receso | Clausura |
| 12:30 - 13:00 | | Sesión 1 Hackatón | Sesión 2 Hackatón | Sesión 3 Hackatón | |
| 13:00 - 13:30 | | | | | |
| 13:30 - 14:00 | | | | | |
| 14:00 - 14:30 | | | | | |
| 14:30 - 15:00 | | | | | |
| 15:00 - 15:30 | | | | | |
| 15:30 - 16:00 | | | | | |
| 16:00 - 16:30 | | | | | |
| 16:30 - 17:00 | | | | | |
| 17:00 - 17:30 | | | | | |
| 17:30 - 18:00 | | | | | |

Próximamente se anunciará el nombre de los conferencistas y título de sus ponencias.