

SÉPTIMA SESIÓN ORDINARIA

XXXVIII CONSEJO GENERAL CONSULTIVO

13 DE JULIO DE 2020

ORDEN DEL DÍA

1. Lista de asistencia y verificación del quorum.
2. Lectura y aprobación, en su caso, del Orden del Día.
3. Presentación y aprobación, en su caso, del acta sintética de la Sexta Sesión Ordinaria del XXXVIII Consejo General Consultivo.
4. Presentación del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2020-2024.
5. Presentación y aprobación, en su caso, del dictamen de la Comisión de Programas Académicos respecto a los asuntos tratados en la Quinta Sesión Extraordinaria, celebrada el 3 de julio del 2020.
6. Presentación y, en su caso, aprobación del dictamen de la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico, respecto de los asuntos tratados durante la Primera Sesión Ordinaria, celebrada el 17 de junio de 2020.
7. Informes de conclusión del semestre 20/2 e inicio del semestre 21/1.
8. Asuntos generales.

ORDEN DEL DÍA

MODIFICACIÓN

1. Lista de asistencia y verificación del quorum.
2. Informe sobre la designación del nuevo funcionario y toma de protesta como miembro del Consejo General Consultivo
3. Lectura y aprobación, en su caso, del Orden del Día.
4. Presentación y aprobación, en su caso, del acta sintética de la Sexta Sesión Ordinaria del XXXVIII Consejo General Consultivo.
5. Presentación del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2020-2024.
6. Presentación y aprobación, en su caso, del dictamen de la Comisión de Programas Académicos respecto a los asuntos tratados en la Quinta Sesión Extraordinaria, celebrada el 3 de julio del 2020.
7. Presentación y, en su caso, aprobación del dictamen de la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico, respecto de los asuntos tratados durante la Primera Sesión Ordinaria, celebrada el 17 de junio de 2020.
8. Informes de conclusión del semestre 20/2 e inicio del semestre 21/1.
9. Asuntos generales.

5. Presentación del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2020-2024



Programa Institucional de Mediano Plazo

2020 2022

"La Técnica al Servicio de la Patria"



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

Proceso de Planeación Institucional



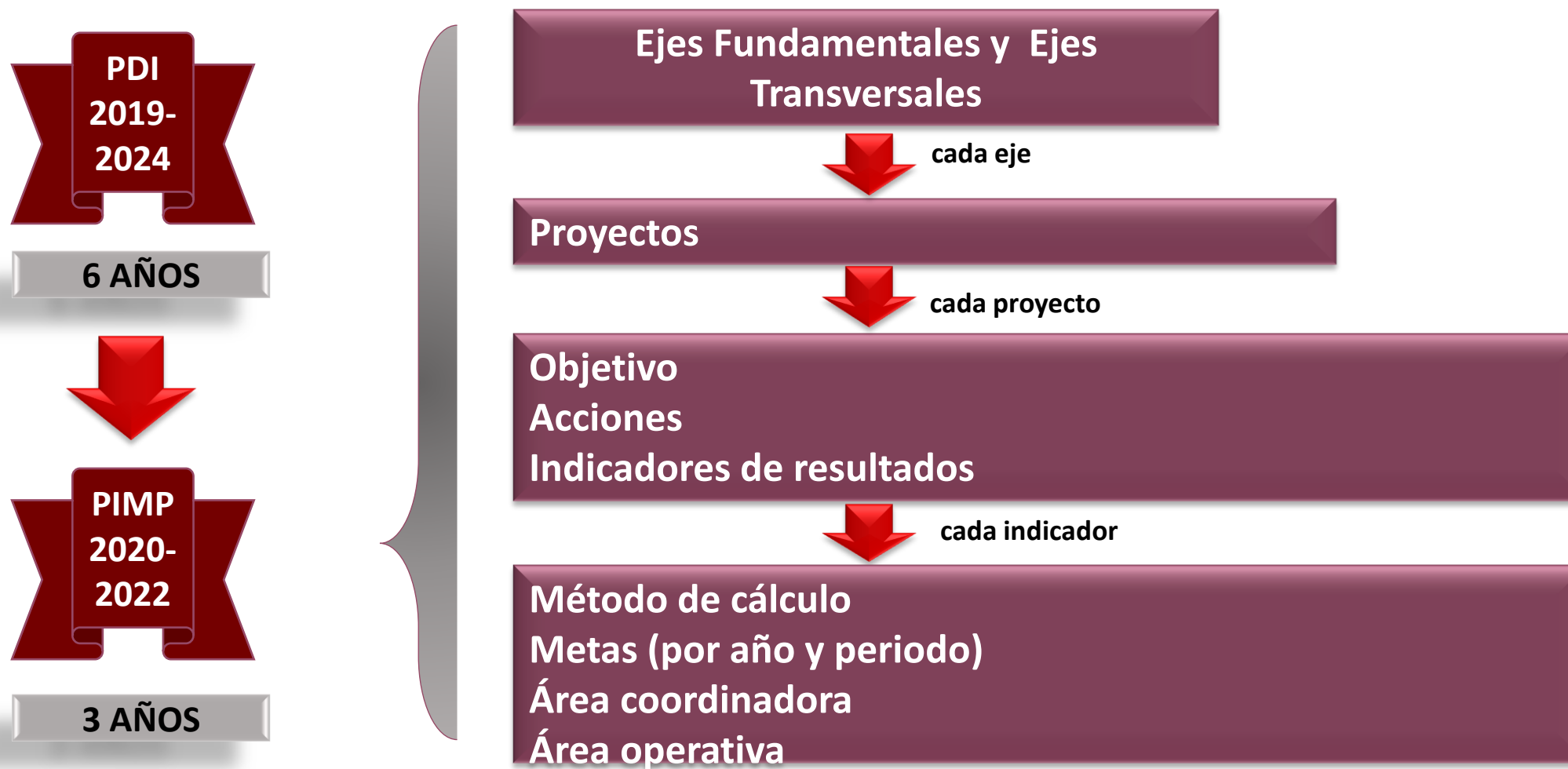
Algunos elementos de la planeación estratégica

MISIÓN

VISIÓN

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO: FODA

Estructura del PIMP 2020 - 2022



Ejes, proyectos, acciones e indicadores en el PIMP 2020-2022

EJE	PROYECTOS	ACCIONES	INDICADORES
EJES FUNDAMENTALES			
1. Excelencia y pertinencia educativa	5	17	30
2. Equidad y atención estudiantil	7	30	44
3. Conocimiento para la solución de problemas nacionales	3	12	16
4. Cumplimiento del compromiso social	5	18	19
5. Gestión institucional y gobernanza participativa	7	32	38
EJES TRANSVERSALES			
1. Sustentabilidad	2	7	7
2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género	2	7	8
TOTAL	31	123	162

Eje Fundamental 1. Excelencia y pertinencia educativa

Objetivo

- Transformar la educación politécnica para atender las necesidades de formación para la Cuarta Revolución Industrial y un México más justo, incluyente y democrático

Descripción

- Llevar a cabo el diseño, rediseño y actualización de los programas académicos enfocados a la Educación 4.0, con base en los resultados de la evaluación curricular, y el diseño de los perfiles del nuevo estudiante, profesor y PAAE pertinente, con talento 4.0, responsabilidad social y valores éticos para dar respuesta a las necesidades de los sectores productivo y social, y lograr la inserción exitosa de los egresados del IPN en el campo laboral.

Acciones

1. Concluir el diseño del Mapa de Ruta para la implementación de la E 4.0.
2. Actualizar los referentes del Modelo Educativo Institucional para la articulación de la E 4.0.
3. Evaluar los planes y programas académicos para generar las acciones necesarias en el Modelo Educativo Institucional y las estrategias de vinculación por Unidad Académica.
4. Diseñar nuevos programas académicos innovadores acordes a las necesidades del país conforme a la E 4.0 y al perfil del nuevo estudiante politécnico.
5. Actualizar y rediseñar los programas académicos vigentes acordes a las necesidades de la Educación 4.0.
6. Establecer un programa de sensibilización sobre la E 4.0.
7. Elaborar las propuestas de requerimientos normativos para articular la E 4.0 en el IPN.
8. Identificar los requerimientos de infraestructura y equipamiento de los nuevos programas para incorporarlos al plan maestro de infraestructura física y digital para la Educación 4.0.

Eje Fundamental 1. Excelencia y pertinencia educativa

INDICADOR DE RESULTADOS							
No.	NOMBRE	MÉTODO DE CÁLCULO	META PROGRAMADA			RESPONSABLES	
			AÑO		PERIODO	AC	AO
F101301	Número de planes y programas académicos, evaluados.	Número de planes y programas académicos evaluados, en el año "n"	2020	32	114	SAC	DEMS DES DPOS
			2021	46		SIP	
			2022	36			
F101401	Número de programas académicos por unidad académica, diseñados.	Número de programas académicos por unidad académica diseñados, en el año "n"	2021	46	19	SAC	DEMS DES DPOS
			2022	36		SIP	
			2022	3			
F101501	Porcentaje de programas académicos rediseñados y/o actualizados.	(Número de programas académicos rediseñados y/o actualizados, en el año "n" / Total de programas académicos evaluados para determinar su pertinencia, en el año "n")*100	2020	68.75%	79.82%	SAC	DEMS DES DPOS
			2021	80.43%		SIP	
			2022	88.89%			

Alineación de los documentos federales con el PIMP 2020-2022

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024	Programa Sectorial de Educación 2020-2024	Programa Institucional del CONACyT 2020-2024	Programa Institucional de Mediano Plazo 2020-2022
2. Política Social Desarrollo Sostenible	Objetivo Prioritario: 1 Estrategia prioritaria: 2 Acción puntual: 3	Objetivo Prioritario: 1 Estrategia prioritaria: 2 Acción puntual: 4	Eje Fundamental: 1,2,4 y 5 Eje Transversal: 1 Y 2
Programa iii. Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Objetivo Prioritario: 1 Estrategia prioritaria: 1 Acción puntual: 3	Objetivo Prioritario: 1 Estrategia prioritaria: 1 Acción puntual: 1	Eje Fundamental: 2 y 5 Eje Transversal: 2
Apartado. Derecho a la educación	Objetivo Prioritario: 5 Estrategia prioritaria: 17 Acción puntual: 80	Objetivo Prioritario: 2 Estrategia prioritaria: 2 Acción puntual: 2	Eje Fundamental: 1,2,4 y 5 Eje Transversal: 1 Y 2
Apartado. Cultura para la paz, para el bienestar y para todos	Objetivo Prioritario: 2 Estrategia prioritaria: 4 Acción puntual: 9	Objetivo Prioritario: 1 Estrategia prioritaria: 1 Acción puntual: 2	Eje Fundamental: 2 y 3
Economía Apartado. Cultura de internet para todo el país	Objetivo Prioritario: 3 Estrategia prioritaria: 3 Acción puntual: 6		Eje Fundamental: 2 y 5
Apartado. Ciencia y Tecnología	Objetivo Prioritario: 3 Estrategia prioritaria: 3 Acción puntual: 11	Objetivo Prioritario: 5 Estrategia prioritaria: 11 Acción puntual: 23	Eje Fundamental: 1,2,3 y 4 Eje Transversal: 1
Apartado. El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional	Objetivo Prioritario: 2 Estrategia prioritaria: 5 Acción puntual: 18		EJE FUNDAMENTAL 2 y 5 Eje Transversal: 2

¿Dónde estamos y qué sigue?

Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2020-2022

Programa de Desarrollo
Institucional
(PDI) 2019-2024

Programa Institucional
de Mediano Plazo
(PIMP) 2020-2022

Programa Sectorial de
Educación, y Ciencia y
Tecnología

Programa Nacional de
Desarrollo



Programa Estratégico de
Desarrollo de Mediano
Plazo (PEDMP) 2020-2022

Programa Operativo Anual
(POA 2020)

Ejercicios de planeación participativa en las dependencias
politécnicas



Disponible a partir de esta fecha en el portal institucional y en la página electrónica:

<https://www.ipn.mx/gestionestrategica/direccion-de-planeacion.html>

6. Presentación y, en su caso,
aprobación del dictamen de la
Comisión de Programas Académicos
respecto a los asuntos tratados en la
Quinta Sesión Extraordinaria,
celebrada el 3 de julio del 2020

PROGRAMA ACADÉMICO	UNIDAD ACADÉMICA	ACUERDO
NIVEL MEDIO SUPERIOR		
Técnico en Gastronomía	CECyT 13 “Ricardo Flores Magón”	Se aprueba el diseño del Programa Académico en modalidad escolarizada con vigencia a partir del periodo escolar 2020-2021/1.
Técnico en Mercadotecnia Digital	CECyT 12 “José María Morelos” CECyT 14 “Luis Enrique Erro”	Se aprueba el diseño del Programa Académico en modalidad escolarizada con vigencia a partir del periodo escolar 2020-2021/1.
Técnico en Mecatrónica	CECyT 1 “Gonzalo Vázquez Vela” CECyT 2 “Miguel Bernard” CECyT 9 “Juan de Dios Bátiz” CECyT 10 “Carlos Vallejo Márquez”	Se aprueba el diseño del Programa Académico en modalidad escolarizada con vigencia a partir del periodo escolar 2020-2021/1.
Técnico en Energía Sustentable	CECyT 7 “Cuauhtémoc” CECyT 11 “Wilfrido Massieu”	Se aprueba el diseño del Programa Académico en modalidad escolarizada con vigencia a partir del periodo escolar 2020-2021/1.
Técnico en Sustentabilidad	CECyT 15 “Diódoro Antúnez Echegaray”	Se aprueba el diseño del Programa Académico en modalidad escolarizada con vigencia a partir del periodo escolar 2020-2021/1.

TÉCNICO EN GASTRONOMÍA



CECYT 13 "RICARDO FLORES MAGÓN"



PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa académico de Técnico en Gastronomía aplica sus conocimientos científicos, tecnológicos, habilidades gastronómicas y aptitudes de liderazgo, para la oferta de productos y servicios innovadores y competitivos, a través de:

- Manejo de técnicas culinarias de la cocina nacional e internacional.
- Aplica conocimientos del programa de manejo higiénico en los alimentos basados en normas y altos estándares de calidad.
- Aplica conocimientos y metodologías que le permitan contribuir a la solución de problemas de operación, dentro de establecimientos de alimentos y bebidas.
- Propone alternativas y mejoras en procesos dentro de la línea de producción con la finalidad de hacer más eficiente el negocio y/o organización.
- Desempeña sus actividades con responsabilidad social, técnica y humana.
- Conoce las repercusiones del cambio climático, reducción de la biodiversidad y la contaminación, e incorpora técnicas, prácticas y sistemas dentro de los establecimientos de alimentos y bebidas que contribuyen a mitigar dichos problemas.

I ER SEMESTRE			2do SEMESTRE			3er SEMESTRE			4to SEMESTRE			5to SEMESTRE			6to SEMESTRE		
ÁLGEBRA			GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA			GEOMETRÍA ANALÍTICA			CÁLCULO DIFERENCIAL			CÁLCULO INTEGRAL			PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
FILOSOFIA I			FILOSOFIA II			FÍSICA I			FÍSICA II			MICROECONOMÍA			MACROECONOMÍA		
3	0	3.37	3	0	3.37	4	1	5.62	4	1	5.62	4	0	4.50	4	0	4.50
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
COMPUTACION BÁSICA I			COMPUTACION BÁSICA II			QUÍMICA I			QUÍMICA II			INGLÉS V			INGLÉS VI		
1	3	4.50	1	3	4.50	2	2	4.50	2	2	4.50	4	2	6.75	4	2	6.75
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
INGLÉS I			INGLÉS II			INGLÉS III			INGLÉS IV			DERECHO MERCANTIL			ORIENTACIÓN JUVENIL Y		
4	1	5.62	4	1	5.62	5	1	6.75	4	2	6.75	3	0	3.37	2	0	0.00
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I			EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II			COMUNICACIÓN CIENTÍFICA			DERECHO			CONTABILIDAD III			SERVICIOS EN RESTAURANTE Y BAR		
4	0	4.50	4	0	4.50	3	0	3.37	3	0	3.37	5	0	5.62	2	2	4.50
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL			BIOLOGÍA BÁSICA			CONTABILIDAD 1			CONTABILIDAD II			ORIENTACIÓN JUVENIL Y			GASTRONOMÍA INTERNACIONAL II		
3	0	3.37	3	2	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	2	0	0.00	1	3	4.50
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
HISTORIA DE MEXICO CONTEMPORANEO I			HISTORIA DE MEXICO CONTEMPORANEO II			ENTORNO SOCIOECONOMICO DE MÉXICO			CÁLCULOS FINANCIEROS II			ADMINISTRACIÓN GASTRONÓMICA FINANCIERA			PLAN DE NEGOCIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS (Titulacion)		
3	0	3.37	3	0	3.37	3	0	3.37	1	2	3.37	2	2	4.50	2	2	4.50
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
DESARROLLO PERSONAL			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II			CÁLCULOS FINANCIEROS 1			CERTIFICACIONES, NORMATIVAS, SEGURIDAD E HIGIENE			GESTION DE EVENTOS Y BANQUETES			MARKETING GASTRONÓMICO		
4	0	4.50	2	0	0.00	1	3	4.50	3	0	3.37	1	2	3.37	2	2	4.50
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
ORIENTACIÓN JUVENIL Y			OPTATIVA 1			TÉCNICAS CULINARIAS			GASTRONOMÍA MEXICANA			GASTRONOMÍA INTERNACIONAL I			OPTATIVA 4		
2	0	0.00	3	0	3.37	2	2	4.50	1	3	4.50	1	3	4.50	1	2	3.37
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
MAPA CURRICULAR						QUÍMICA DE ALIMENTOS Y PRINCIPIOS NUTRICIONALES			OPTATIVA 2			PANADERIA					
						2	2	4.50	1	2	3.37	2	2	4.50			
						HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
												OPTATIVA 3					
												1	2	3.37			
												HT	HP	CR			
AREA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL			AREA DE FORMACIÓN CIENTÍFICA HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA BÁSICA						ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL								

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

3er SEMESTRE			4to SEMESTRE			5to SEMESTRE			6to SEMESTRE					
									SERVICIOS EN RESTAURANTE Y BAR					
									2	2	4.50			
									HT	HP	CR			
									GASTRONOMÍA INTERNACIONAL II					
									1	3	4.50			
									HT	HP	CR			
						ADMINISTRACIÓN GASTRONÓMICA FINANCIERA			PLAN DE NEGOCIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS (Titulacion)					
						2	2	4.50	2	2	4.50			
						HT	HP	CR	HT	HP	CR			
						CERTIFICACIONES, NORMATIVAS, SEGURIDAD E HIGIENE			GESTION DE EVENTOS Y BANQUETES			MARKETING GASTRONÓMICO		
						3	0	3.37	1	2	3.37	2	2	4.50
						HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
TÉCNICAS CULINARIAS			GASTRONOMÍA MEXICANA			GASTRONOMÍA INTERNACIONAL I			OPTATIVA 4					
2	2	4.50	1	3	4.50	1	3	4.50	1	2	3.37			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
QUÍMICA DE ALIMENTOS Y PRINCIPIOS NUTRICIONALES			OPTATIVA 2			PANADERIA								
2	2	4.50	1	2	3.37	2	2	4.50						
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR						
						OPTATIVA 3								
						1	2	3.37						
						HT	HP	CR						
ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL														

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS	PARA IMPARTIRSE EN EL NIVEL	HT	HP	CR	ÁREA DE FORMACIÓN
OPTATIVA 1.- COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA BÁSICA
OPTATIVA 1.- APRECIACIÓN ARTÍSTICA	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA BÁSICA
OPTATIVA 1.- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA BÁSICA
OPTATIVA 2.- CONSERVAS Y PREFABRICADOS	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 2.- COCINA FRIA	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 3.- TENDENCIAS GASTRONÓMICAS	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 3.- ENOLOGÍA Y COCTELERÍA	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 4.- REPOSTERIA	SEXTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 4.- FRANCÉS GASTRONÓMICO	SEXTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 4.- INGLÉS GASTRONÓMICO	SEXTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ÁREAS DE FORMACIÓN

MATERIAS PRIMAS Y TÉCNICAS CULINARIAS

- Técnicas Culinarias
- Química de Alimentos y Principios Nutricionales
- Gastronomía Mexicana
- Gastronomía Internacional I
- Gastronomía Internacional II
- Panadería
- Conservas y Prefabricados
- Cocina Fría
- Repostería

SERVICIOS GASTRONÓMICOS

- Gestión de Eventos y Banquetes
- Servicios en Restaurante y Bar
- Tendencias Gastronómicas
- Enología y Coctelería

GESTIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

- Certificaciones Normativas, Seguridad e Higiene
- Administración Gastronómica Financiera
- Plan de Negocios de Alimentos y Bebidas
- Marketing Gastronómico
- Francés Gastronómico
- Inglés Gastronómico

TÉCNICO EN MERCADOTECNIA DIGITAL



CECYT 12 "JOSÉ MARÍA MORELOS"
CECYT 14 "LUIS ENRIQUE ERRO"



PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa académico de Técnico en Mercadotecnia Digital:

- Identifica hábitos de consumo
- Participa en el diseño y desarrollo de productos y servicios
- Colabora en diseño de campañas en medios digitales
- Maneja bases de datos
- Diseña planes de mercadotecnia digital
- Formula reportes y métricas
- Crea contenidos en redes sociales
- Auxilia en estudios de mercado
- Aplica tácticas y estrategias de ventas
- Participa en la difusión de bienes y servicios en medios digitales

Con respeto, orden, honestidad, responsabilidad, confidencialidad y trabajo en equipo

RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

1 ^{ER} NIVEL			2 ^º NIVEL			3 ^{ER} NIVEL			4 ^º NIVEL			5 ^º NIVEL			6 ^º NIVEL		
ÁLGEBRA			GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA			GEOMETRÍA ANALÍTICA			CÁLCULO DIFERENCIAL			CÁLCULO INTEGRAL			PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
FILOSOFÍA I			FILOSOFÍA II			FÍSICA I			FÍSICA II			MICROECONOMÍA			MACROECONOMÍA		
3	0	3.37	3	0	3.37	4	1	5.62	4	1	5.62	4	0	4.5	4	0	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
COMPUTACIÓN BÁSICA I			COMPUTACIÓN BÁSICA II			QUÍMICA I			QUÍMICA II			INGLÉS V			INGLÉS VI		
1	3	4.5	1	3	4.5	2	2	4.5	2	2	4.5	4	2	6.75	4	2	6.75
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
INGLÉS I			INGLÉS II			INGLÉS III			INGLÉS IV			DERECHO MERCANTIL			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL IV		
4	1	5.62	4	1	5.62	5	1	6.75	4	2	6.75	3	0	3.37	2	0	0
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I			EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II			COMUNICACIÓN CIENTÍFICA			DERECHO			CONTABILIDAD III			MÉTRICA Y ANALÍTICA WEB		
4	0	4.5	4	0	4.5	3	0	3.37	3	0	3.37	5	0	5.62	3	2	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO			BIOLOGÍA BÁSICA			CONTABILIDAD I			CONTABILIDAD II			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL III			SOCIAL MEDIA		
3	0	3.37	3	2	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	2	0	0	2	2	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I			HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II			ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO			CÁLCULOS FINANCIEROS II			COMUNICACIÓN MERCADOLÓGICA DIGITAL			ECONOMÍA DIGITAL		
3	0	3.37	3	0	3.37	3	0	3.37	1	2	3.37	2	1	3.37	2	1	3.37
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
DESARROLLO PERSONAL			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II			CÁLCULOS FINANCIEROS I			DISEÑO Y DESARROLLO DEL PRODUCTO			COMERCIO ELECTRÓNICO			TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LAS ORGANIZACIONES		
4	0	4.5	2	0	0	1	3	4.5	2	2	4.5	2	1	3.37	2	2	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL I			OPTATIVA 1			INTRODUCCIÓN A LA MERCADOTECNIA DIGITAL			INVESTIGACIÓN DE MERCADOS			ÉTICA Y LEGISLACIÓN DIGITAL			OPTATIVA 4		
2	0	0	3	0	3.37	2	2	4.5	2	2	4.5	2	1	3.37	3	2	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
MAPA CURRICULAR						COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y NEUROMARKETING			OPTATIVA 2			CONTENIDOS DIGITALES <td colspan="3" rowspan="5"></td>					
						2	2	4.5	1	2	3.37	2	1	3.37			
						HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
						OPTATIVA 3											
						1	2	3.37	HT	HP	CR						

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Tercer nivel			Cuarto nivel			Quinto nivel			Sexto nivel		
									MÉTRICA Y ANALÍTICA WEB		
									3	2	5.62
									HT	HP	CR
									SOCIAL MEDIA		
									2	2	4.5
									HT	HP	CR
						COMUNICACIÓN MERCADOLÓGICA DIGITAL			ECONOMÍA DIGITAL		
						2	1	3.37	2	1	3.37
						HT	HP	CR	HT	HP	CR
						DISEÑO Y DESARROLLO DEL PRODUCTO			COMERCIO ELECTRÓNICO		
INTRODUCCIÓN A LA MERCADOTECNIA DIGITAL			INVESTIGACIÓN DE MERCADOS			ÉTICA Y LEGISLACIÓN DIGITAL			TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LAS ORGANIZACIONES		
2	2	4.5	2	2	4.5	2	1	3.37	2	2	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y NEUROMARKETING			OPTATIVA 2			CONTENIDOS DIGITALES			OPTATIVA 4		
2	2	4.5	1	2	3.37	2	1	3.37	3	2	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
						OPTATIVA 3					
						1	2	3.37			
						HT	HP	CR			

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS	PARA IMPARTIRSE EN EL NIVEL	HT	HP	CR	ÁREA DE FORMACIÓN
OPTATIVA 1: COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 1: APRECIACIÓN ARTÍSTICA	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 1: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANÍST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 2: ADMINISTRACIÓN DE MARCA	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 2: MEZCLA DE MERCADOTECNIA DIGITAL	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 3: INTRODUCCIÓN AL DISEÑO GRÁFICO	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 3: TALLER DE HABILIDADES DE NEGOCIACIÓN DIGITAL	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 4: PLAN DE MERCADOTECNIA DIGITAL	SEXTO NIVEL	3	2	5.62	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
OPTATIVA 4: PLAN DE NEGOCIOS DIGITALES	SEXTO NIVEL	3	2	5.62	ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TÉCNICO EN MECATRÓNICA



CECYT 1 "GONZALO VÁZQUEZ VELA"
CECYT 2 "MIGUEL BERNARD"
CECYT 9 "JUAN DE DIOS BÁTIZ"
CECYT 10 "CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ"



PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa académico de Técnico en Mecatrónica:

- Integra los conocimientos de las áreas mecánica, electrónica, computacional y control en el diseño de modelos y prototipos mecatrónicos.
- Diagnóstica y da mantenimiento a dispositivos y sistemas mecatrónicos.
- Aplica la nueva tecnología de manera ética y responsable en la solución de las necesidades del entorno social y en armonía con el medio ambiente.
- Aplica habilidades de liderazgo y emprendimiento para desempeñarse en la vida laboral.
- Manejo de herramientas computacionales de vanguardia.
- Manejo de tecnologías de materiales enfocada a la fabricación de dispositivos mecatrónicos.
- Cuenta con los conocimientos y habilidades para continuar con estudios profesionales.

1º NIVEL			2º NIVEL			3º NIVEL			4º NIVEL			5º NIVEL			6º NIVEL		
ÁLGEBRA			GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA			GEOMETRÍA ANALÍTICA			CÁLCULO DIFERENCIAL			CÁLCULO INTEGRAL			PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
FILOSOFÍA I			FILOSOFÍA II			FÍSICA I			FÍSICA II			FÍSICA III			FÍSICA IV		
3	0	3.37	3	0	3.37	3	2	5.62	3	2	5.62	3	2	5.62	3	2	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
COMPUTACIÓN BÁSICA I			COMPUTACIÓN BÁSICA II			QUÍMICA I			QUÍMICA II			QUÍMICA III			QUÍMICA IV		
1	3	4.5	1	3	4.5	2	2	4.5	2	2	4.5	2	2	4.5	2	2	4.5
HT	PH	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
INGLÉS I			INGLÉS II			INGLÉS III			INGLÉS IV			INGLÉS V			INGLÉS VI		
4	1	5.62	4	1	5.62	5	1	6.75	4	2	6.75	4	2	6.75	4	2	6.75
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I			EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II			COMUNICACIÓN CIENTÍFICA			DIBUJO TÉCNICO II			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL III			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL IV		
4	0	4.5	4	0	4.5	3	0	3.37	1	4	5.62	2	0	0	2	0	0
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO			BIOLOGÍA BÁSICA			DIBUJO TÉCNICO I			MECANIZADO DE PIEZAS PARA SISTEMAS MECATRÓNICOS			DISEÑO DE MECANISMOS ASISTIDOS POR COMPUTADORA			ELECTRO NEUMÁTICA		
3	0	3.37	3	2	5.62	1	4	5.62	1	3	4.5	1	4	5.62	1	3	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I			HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II			ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO			INTRODUCCIÓN A SISTEMAS DIGITALES			SENSORES Y ACTUADORES ELECTRÓNICOS			ELECTRÓNICA DE POTENCIA		
3	0	3.37	3	0	3.37	3	0	3.37	1	3	4.5	1	2	3.37	1	3	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
DESARROLLO PERSONAL			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II			METROLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES			LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN			DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMABLES			HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES DE VANGUARDIA (CAD, CAM)		
4	0	4.5	2	0	0	1	3	4.5	1	3	4.5	1	4	5.62	1	3	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL I			OPTATIVA 1			ELECTROTECNIA DE CORRIENTE CONTINUA Y CORRIENTE ALTERNA			OPTATIVA 3			OPTATIVA 4			OPTATIVA 5		
2	0	0	3	0	3.37	1	3	4.5	1	2	3.37	1	2	3.37	1	4	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
						OPTATIVA 2											
						1	2	3.37									
						HT	HP	CR									

MAPA CURRICULAR

ÁREA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

ÁREA DE FORMACIÓN CIENTÍFICA HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA BÁSICA

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Tercer nivel	Cuarto nivel			Quinto nivel			Sexto nivel				
	MECANIZADO DE PIEZAS PARA SISTEMAS MECATRÓNICOS			DISEÑO DE MECANISMOS ASISTIDOS POR COMPUTADORA			ELECTRO NEUMÁTICA				
	1	3	4.5	1	4	5.62	1	3	4.5		
	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR		
	INTRODUCCIÓN A SISTEMAS DIGITALES			SENSORES Y ACTUADORES ELECTRÓNICOS			ELECTRÓNICA DE POTENCIA				
	1	3	4.5	1	2	3.37	1	3	4.5		
	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR		
METROLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN			DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMABLES			HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES DE VANGUARDIA (CAD, CAM)				
1	3	4.5	1	3	4.5	1	4	5.62	1	3	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
ELECTROTECNIA DE CORRIENTE CONTINUA Y CORRIENTE ALTERNA	OPTATIVA 3			OPTATIVA 4			OPTATIVA 5				
1	3	4.5	1	2	3.37	1	2	3.37	1	4	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
OPTATIVA 2											
1	2	3.37									
HT	HP	CR									

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

RAMA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO- MATEMÁTICAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS	PARA IMPARTIRSE EN EL NIVEL	HT	HP	CR	ÁREA DE FORMACIÓN
OPTATIVA 1: COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 1: APRECIACIÓN ARTÍSTICA	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 1: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANÍST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 2: PROCESOS DE SOLDADURA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS	TERCER NIVEL	1	2	3.37	AREA DE FORMACION PROFESIONAL
OPTATIVA 2: GESTIÓN DE LA CALIDAD EN SISTEMAS MECATRÓNICOS	TERCER NIVEL	1	2	3.37	AREA DE FORMACION PROFESIONAL
OPTATIVA 3: MANUFACTURA AVANZADA	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	AREA DE FORMACION PROFESIONAL
OPTATIVA 3: SIMULACIÓN DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	AREA DE FORMACION PROFESIONAL
OPTATIVA 4: ROBÓTICA INDUSTRIAL	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	AREA DE FORMACION PROFESIONAL
OPTATIVA 4: DISEÑO DE APLICACIONES MÓVILES	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	AREA DE FORMACION PROFESIONAL
OPTATIVA 5: INTEGRACIÓN DE SISTEMAS	SEXTO NIVEL	1	4	5.62	AREA DE FORMACION PROFESIONAL
OPTATIVA 5: DESARROLLO DE PROYECTOS MECATRÓNICOS	SEXTO NIVEL	1	4	5.62	AREA DE FORMACION PROFESIONAL

TÉCNICO EN ENERGÍA SUSTENTABLE



CECYT 7 "CUAUHTÉMOC"
CECYT 11 "WILFRIDO MASSIEU"



PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa académico de Técnico en Energía Sustentable:

- Desarrolla e interpreta planos y diagramas de instalaciones eléctricas con celdas fotovoltaicas.
- Ejecuta instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales aplicando los procedimientos técnicos en herramientas y equipos.
- Desarrolla soluciones para la instalación, operación y mantenimiento a sistemas de energía sustentables; inclusive las relativas a la red de autoconsumo.
- Analiza y propone mejoras a instalaciones existentes para el uso eficiente de la energía.
- Sigue las normas y protocolos nacionales e internacionales vigentes en los sectores energético y ambiental.
- Analiza de manera crítica y consciente el impacto social, económico y ambiental que tiene el uso de las diferentes energías en el país, tomando como referencia el entorno nacional e internacional, así como los adelantos que en materia energética se tienen.

RAMA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO- MATEMÁTICAS

1er Nivel			2° Nivel			3er Nivel			4° Nivel			5° Nivel			6° Nivel		
ÁLGEBRA			GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA			GEOMETRÍA ANALÍTICA			CÁLCULO DIFERENCIAL			CÁLCULO INTEGRAL			PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
FILOSOFÍA I			FILOSOFÍA II			FÍSICA I			FÍSICA II			FÍSICA III			FÍSICA IV		
3	0	3.37	3	0	3.37	3	2	5.62	3	2	5.62	3	2	5.62	3	2	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
COMPUTACIÓN BÁSICA I			COMPUTACIÓN BÁSICA II			QUÍMICA I			QUÍMICA II			QUÍMICA III			QUÍMICA IV		
1	3	4.50	1	3	4.50	2	2	4.50	2	2	4.50	2	2	4.5	2	2	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
INGLÉS I			INGLÉS II			INGLÉS III			INGLÉS IV			INGLÉS V			INGLÉS VI		
4	1	5.62	4	1	5.62	5	1	6.75	4	2	6.75	4	2	6.75	4	2	6.75
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I			EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II			COMUNICACIÓN CIENTÍFICA			DIBUJO TÉCNICO II			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL III			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL IV		
4	0	4.50	4	0	4.50	3	0	3.37	1	4	5.62	2	0	0	2	0	0
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO			BIOLOGÍA BÁSICA			DIBUJO TÉCNICO I			ELECTROTECNIA BÁSICA			TECNOLOGÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			EFICIENCIA ENERGÉTICA		
3	0	3.37	3	2	5.62	1	4	5.62	2	2	4.50	2	2	4.5	1	3	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I			HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II			ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO			DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE PLANOS PARA PROYECTOS SOLAR-TÉRMICO			DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE PLANOS PARA PROYECTOS SOLAR-FOTOVOLTAICO			TENDENCIAS DE LA ENERGÍA SUSTENTABLE		
3	0	3.37	3	0	3.37	3	0	3.37	1	3	4.50	1	3	4.5	1	3	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
DESARROLLO PERSONAL			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II			SOLARIMETRÍA			INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS			INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS			SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA		
4	0	4.50	2	0	0.00	2	2	4.50	1	3	4.50	1	3	5.62	1	3	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL I			OPTATIVA 1			EQUIPOS Y COMPONENTES DE SISTEMAS SUSTENTABLES			OPTATIVA 3			OPTATIVA 4			OPTATIVA 5		
2	0	0.00	3	0	3.37	2	2	4.50	1	2	3.37	1	2	3.37	1	4	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
						OPTATIVA 2											
						1	2	3.37									
						HT	HP	CR									

MAPA CURRICULAR

Semestre 3			Semestre 4			Semestre 5			Semestre 6		
			ELECTROTECNIA BÁSICA			TECNOLOGÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			EFICIENCIA ENERGÉTICA		
			2	2	4.50	2	2	4.5	1	3	4.5
			HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
			DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE PLANOS PARA PROYECTOS SOLAR-TÉRMICO			DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE PLANOS PARA PROYECTOS SOLAR-FOTOVOLTAICO			TENDENCIAS DE LA ENERGÍA SUSTENTABLE		
			1	3	4.50	1	3	4.5	1	3	4.5
			HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
SOLARIMETRÍA			INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS			INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS			SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA		
2	2	4.50	1	3	4.50	1	3	5.62	1	3	4.5
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
EQUIPOS Y COMPONENTES DE SISTEMAS SUSTENTABLES			OPTATIVA 3			OPTATIVA 4			OPTATIVA 5		
2	2	4.50	1	2	3.37	1	2	3.37	1	4	5.62
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR
OPTATIVA 2											
1	2	3.37									
HT	HP	CR									

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

RAMA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO- MATEMÁTICAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS	PARA IMPARTIRSE EN EL NIVEL	HT	HP	CR	ÁREA DE FORMACIÓN
OPTATIVA 1: COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 1: APRECIACIÓN ARTÍSTICA	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 1: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 2: ENERGÍA SUSTENTABLE	TERCER NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 2: PROGRAMACIÓN EN LENGUAJE C	TERCER NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 3: METROLOGÍA APLICADA EN SISTEMAS DE ENERGÍA SUSTENTABLE	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 3: LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 4: PROYECTOS COMUNITARIOS	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 4: PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 5: VALORACIÓN ECONÓMICA Y AMBIENTAL DE PROYECTOS DE ENERGÍA SUSTENTABLE	SEXTO NIVEL	1	4	5.62	PROFESIONAL
OPTATIVA 5: INTERCONEXIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS A LA RED	SEXTO NIVEL	1	4	5.62	PROFESIONAL

TÉCNICO EN SUSTENTABILIDAD



CECYT 15 "DIODORO ANTÚNEZ ECHEGARAY"



PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa académico de Técnico en Sustentabilidad:

- Coadyuva en apego a la legislación vigente, en la prevención, construcción, gestión y ejecución de alternativas de solución a los complejos problemas del entorno ambiental a través del desarrollo e implementación de tecnologías innovadoras sustentables.
- Promueve el emprendimiento de empresas sustentables, con base a estudios de impacto ambiental.

Con visión holística de los factores social, político, económico, cultural y ambiental, así como de la interacción que se da entre ellos en un entorno determinado.

1º NIVEL			2º NIVEL			3º NIVEL			4º NIVEL			5º NIVEL			6º NIVEL					
ÁLGEBRA			GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA			GEOMETRÍA ANALÍTICA			CÁLCULO DIFERENCIAL			CÁLCULO INTEGRAL			PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA					
5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
FILOSOFÍA I			FILOSOFÍA II			FÍSICA I			FÍSICA II			FÍSICA III			QUÍMICA IV					
3	0	3.37	3	0	3.37	3	2	5.62	3	2	5.62	2	2	4.50	3	2	5.62			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
COMPUTACIÓN BÁSICA I			COMPUTACIÓN BÁSICA II			QUÍMICA I			QUÍMICA II			QUÍMICA III			INGLÉS VI					
1	3	4.50	1	3	4.50	2	2	4.50	2	2	4.50	3	2	5.62	4	2	6.75			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
INGLÉS I			INGLÉS II			INGLÉS III			INGLÉS IV			INGLÉS V			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL IV					
4	1	5.62	4	1	5.62	5	1	6.75	4	2	6.75	4	2	6.75	2	0	0			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I			EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA II			COMUNICACIÓN CIENTÍFICA			BIOLOGÍA HUMANA			CONTINUIDAD BIOLÓGICA			ETNOBIOLOGÍA Y PATRIMONIO BIOCULTURAL					
4	0	4.50	4	0	4.50	3	0	3.37	3	2	5.62	3	2	5.62	3	2	5.62			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO			BIOLOGÍA BÁSICA			BIOLOGÍA CELULAR			DIBUJO BIOLÓGICO			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL III			ECOTECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN SUSTENTABLES					
3	0	3.37	3	2	5.62	2	1	3.37	1	3	4.50	2	0	0	3	2	5.62			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I			HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO II			ENTORNO SOCIOECONÓMICO DE MÉXICO			QUÍMICA AMBIENTAL			PROSPECTIVA SUSTENTABLE			GESTIÓN DE PROYECTOS SUSTENTABLES					
3	0	3.37	3	0	3.37	3	0	3.37	3	2	5.62	5	0	5.62	5	0	5.62			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
DESARROLLO PERSONAL			ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II			DIBUJO TÉCNICO			ÉTICA Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL			SUSTENTABILIDAD Y CALIDAD DE VIDA			OPTATIVA 4					
4	0	4.50	2	0	0	1	3	4.50	4	0	4.50	5	0	5.62	3	2	5.62			
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR			
ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL I			OPTATIVA 1			ETIMOLOGÍAS GRIEGAS			OPTATIVA 2			OPTATIVA 3								
2	0	0	3	0	3.37	3	0	3.37	1	2	3.37	1	2	3.37						
HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR	HT	HP	CR						
						INTRODUCCIÓN AL MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD														
						3	1	4.50												
						HT	HP	CR												
						ECOLOGÍA Y ECONOMÍA														
2	1	3.37	HT	HP	CR															
ÁREA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL			ÁREA DE FORMACIÓN CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA BÁSICA						ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL											

MAPA CURRICULAR

MAPA CURRICULAR

ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Tercer nivel	Cuarto nivel	Quinto nivel	Sexto nivel
			ECOTECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN SUSTENTABLES
			3 2 5.62
			HT HP CR
			GESTIÓN DE PROYECTOS SUSTENTABLES
			5 0 5.62
			HT HP CR
			QUÍMICA AMBIENTAL
			3 2 5.62
			HT HP CR
			PROSPECTIVA SUSTENTABLE
			5 0 5.62
			HT HP CR
			ÉTICA Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL
			4 0 4.50
			HT HP CR
			SUSTENTABILIDAD Y CALIDAD DE VIDA
			5 0 5.62
			HT HP CR
			OPTATIVA 2
			1 2 3.37
			HT HP CR
			OPTATIVA 3
			1 2 3.37
			HT HP CR
			INTRODUCCIÓN AL MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD
			3 1 4.50
			HT HP CR
			ECOLOGÍA Y ECONOMÍA
			2 1 3.37
			HT HP CR

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

RAMA DE CIENCIAS MÉDICO-BIOLÓGICAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS	PARA IMPARTIRSE EN EL NIVEL	HT	HP	CR	ÁREA DE FORMACIÓN
OPTATIVA 1: COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 1: APRECIACIÓN ARTÍSTICA	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 1: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO	SEGUNDO NIVEL, TRONCO COMÚN	3	0	3.37	CIENT. HUMANIST. Y TECNOL. BÁSICA
OPTATIVA 2: HUELLA ECOLÓGICA Y TECNOLOGÍAS PARA LA SUSTENTABILIDAD	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 2: INSTRUMENTACIÓN Y MONITOREO AMBIENTAL	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 2: SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	CUARTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 3: PREFACTIBILIDAD DEL PROYECTO	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 3: ESTUDIO DE LOS ECOSISTEMAS REGIONALES	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 3: QUÍMICA VERDE	QUINTO NIVEL	1	2	3.37	PROFESIONAL
OPTATIVA 4: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	SEXTO NIVEL	3	2	5.52	PROFESIONAL
OPTATIVA 4: MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS	SEXTO NIVEL	3	2	5.62	PROFESIONAL
OPTATIVA 4: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL	SEXTO NIVEL	3	2	5.62	PROFESIONAL

7. Presentación y, en su caso, aprobación del dictamen de la **Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico**, respecto de los asuntos tratados durante la Primera Sesión Ordinaria, celebrada el 17 de junio de 2020

ACUERDOS

PRIMERO. El Grado de Doctor Honoris Causa se declara vacante

SEGUNDO. Para la evaluación de alumnos del Nivel Posgrado se agrega, a las tres ramas iniciales, la rama de conocimiento "Interdisciplinario", quedando un total de cuatro áreas de conocimiento (Ciencias Físico Matemáticas, Médico Biológicas, Sociales y Administrativas e Interdisciplinarias).

TERCERO. Se otorga la Presea "Lázaro Cárdenas", en las diferentes categorías de la siguiente manera:

- **EX DIRECTOR GENERAL SE DECLARA VACANTE.**
- **EX DIRECTOR DE ESCUELA, CENTRO O UNIDAD DE ENSEÑANZA Y DE INVESTIGACIÓN:**

No.	Dependencia Politécnica	Nombre
1	Centro de Investigación e Innovación Tecnológica (CIITEC)	David Jaramillo Viguera

- **PROFESOR INVESTIGADOR**

No.	Dependencia Politécnica	Nombre
1	Centro de Investigación e Innovación Tecnológica (CIITEC)	Sebastián Díaz de la Torre

- **ALUMNOS**
 - **Nivel Medio Superior**

No.	Nombre Completo	Unidad Académica	Rama del Conocimiento	Promedio
1	Andrea Cruz Paniagua	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 2 "Miguel Bernard"	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas	10
2	Brenda Naomi Arce Franco	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 6 "Miguel Othón de Mendizábal"	Ciencias Médico Biológicas	9.82
3	Laura Andrea Álvarez Rodríguez	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 12) José María Morelos	Ciencias Sociales y Administrativas	9.94

- Nivel Superior**

No.	Nombre Completo	Unidad Académica	Rama del Conocimiento	Promedio
1	Alejandro Sánchez Magaña	Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM)	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas	9.83
2	Brenda Núñez Olvera	Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)	Ciencias Médico Biológicas	9.72
3	Doris Beydi Terán Brito	Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Tepepan	Ciencias Sociales y Administrativas	9.95

- Maestría**

No.	Nombre Completo	Unidad Académica	Rama del Conocimiento	Promedio
1	Ángel Alfonso Vázquez Piña	Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas	10
2	Tania Paola López Palacios	Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH)	Ciencias Médico Biológicas	9.86
3	Mariana Sosa Arias	Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás	Ciencias Sociales y Administrativas	10
4	Guadalupe Stefanny Aguilar Moreno	Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA), Unidad Legaria	Interdisciplinarias	10

- Doctorado**

No.	Nombre Completo	Unidad Académica	Rama del Conocimiento	Promedio
1	Navonil Majumder	Centro de Investigación en Computación (CIC)	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas	10
2	Sergio Martínez García	Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)	Ciencias Médico Biológicas	10
3	Omar García Jiménez	Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás	Ciencias Sociales y Administrativas	10
4	Eduardo Hernández Márquez	Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (CIDETEC)	Interdisciplinarias	10

- EGRESADOS Y OTRAS PERSONAS**

No.	Dependencia Politécnica	Nombre
1	Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA)	Jesús Padilla Zenteno

CUARTO. Se otorga la Presea “Carlos Vallejo Márquez”, de la siguiente manera:

Tipo de Personal	Número de Personas Distinguidas
Docente	39
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	2

QUINTO. Se otorga la Presea “Juan de Dios Bátiz, de la siguiente manera:

Tipo de Personal	Número de Personas Distinguidas
Docente	177
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	215

SEXTO. La categoría de Diploma de Maestro Honorario se declara vacante.

SÉPTIMO. La categoría de Diploma de Maestro Emérito se declara vacante.

OCTAVO. Se otorga el Diploma a Maestro Decano a las siguientes personas:

No.	Dependencia Politécnica	Nombre
1	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 17 "León, Guanajuato"	Blanca Laura Romero Meléndez
2	Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 1 "Gonzalo Vázquez Vela"	Abril González Díaz
3	Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Tecamachalco	Alfredo Cuevas Godínez

NOVENO. Se otorga el Diploma a la Investigación a la siguiente persona:

No.	Dependencia Politécnica	Nombre
1	Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital (CITEDI)	Eduardo Javier Moreno Valenzuela

DÉCIMO. Se otorga el Diploma a la Cultura a la siguiente persona:

No.	Dependencia Politécnica	Nombre
1	Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)	Mariel Martinez Damián

DÉCIMO PRIMERO. Se otorga el Diploma al Deporte a la siguiente persona:

No.	Dependencia Politécnica	Nombre
1	Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)	Dante Mir Schmitter Sánchez

DÉCIMO SEGUNDO. Se otorga el Diploma a la Eficiencia y Eficacia, de la siguiente manera:

Número de Personas Distinguidas	245
---------------------------------	-----

8. Informes de **conclusión del semestre 20/2 e inicio del semestre 21/1**



INFORME AL CONSEJO GENERAL CONSULTIVO

Conclusión
del Semestre 20/2
e
Inicio del Semestre 21/1

13 de julio, 2020

I. Conclusión del Semestre 20/2

1. Antecedentes
2. Plan de Continuidad Académica
3. Numeralia General
4. Evaluaciones a Título de Suficiencia
5. Planeación y Logística del Curso de Recuperación

1. Antecedentes

La contingencia sanitaria derivada del COVID-19, condujo a la Jornada Nacional de Sana Distancia y consecuentemente, a la suspensión de las actividades escolares presenciales, a partir del 18 de marzo pasado.

Por esa razón, el Director General del IPN dio la indicación de continuar con las actividades académicas en línea y para ello, se emitió el:

Plan de Continuidad Académica

2. Plan de Continuidad Académica

Objetivo: Brindar una estrategia académica para que docentes y alumnos, sigan trabajando y colaborando en ambientes de aprendizaje colaborativos de manera virtual para reanudar y concluir las actividades académicas del semestre 20/2.

Para difundir y operar dicha estrategia se creó el portal:

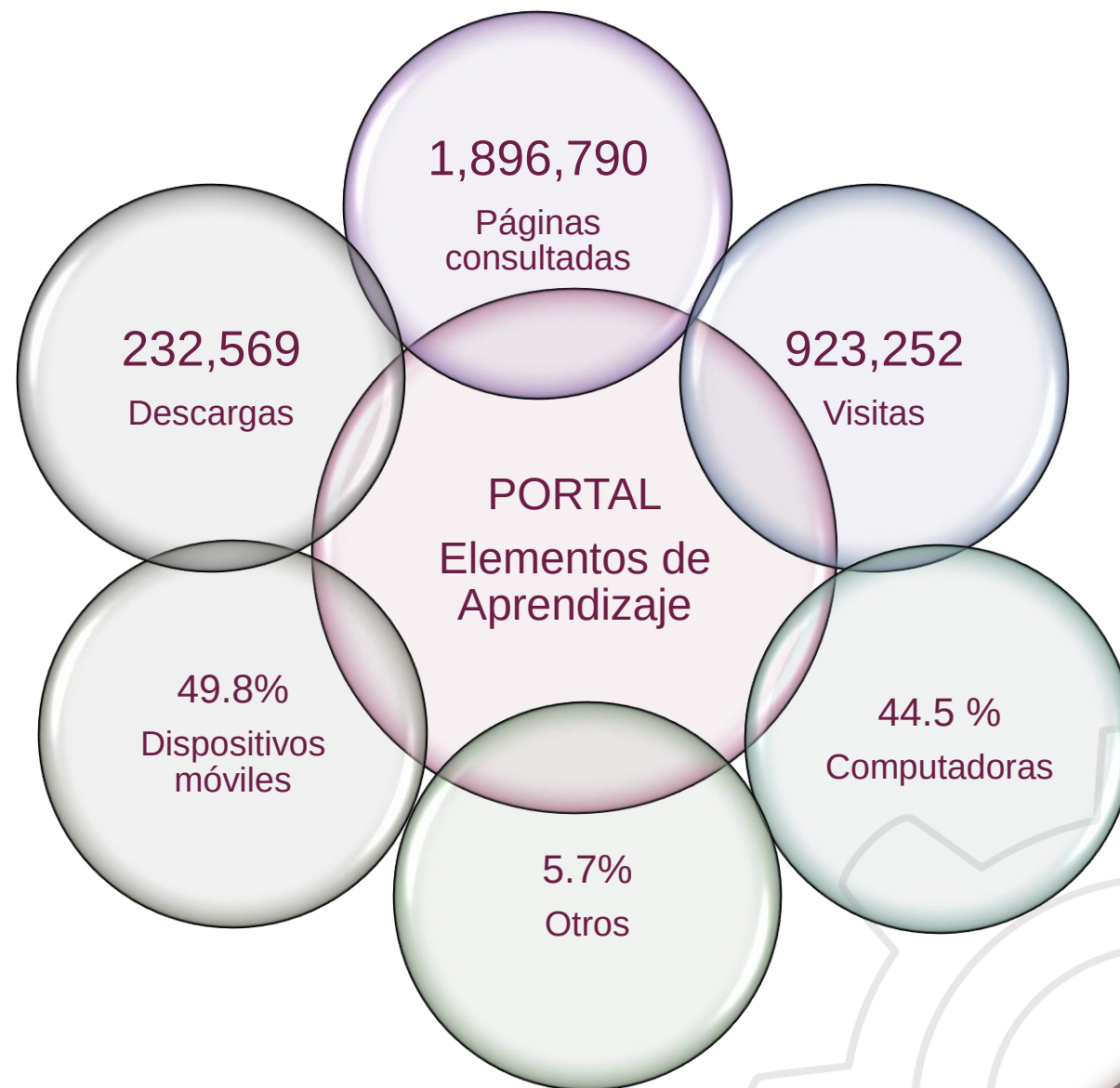
<https://elementosdeaprendizaje.ipn.mx/>

donde la comunidad politécnica puede consultar recursos y herramientas digitales para continuar con sus actividades académicas en línea.

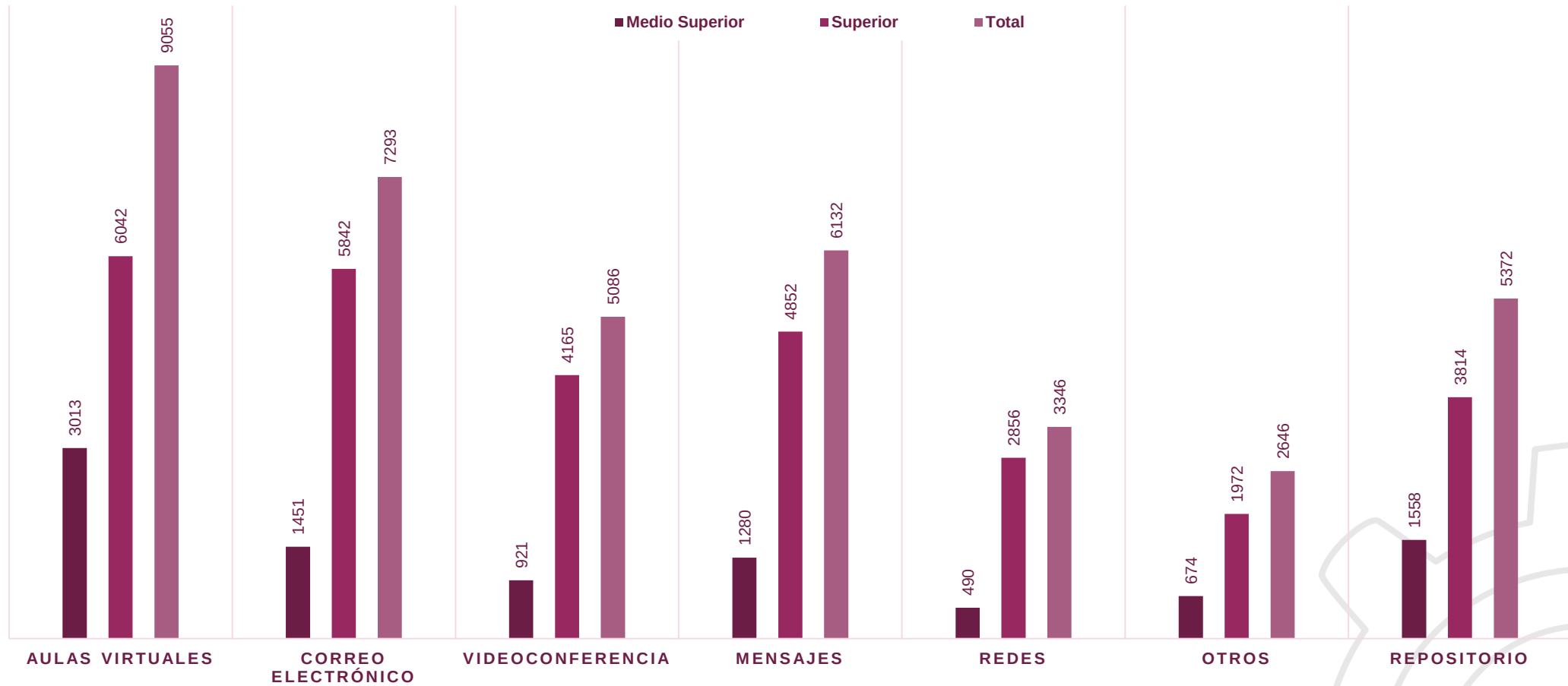
En este portal la comunidad politécnica tiene a su disposición:

- Guías didácticas
- Repositorios de recursos digitales por cada una de las Unidades Académicas
- Tutoriales de apoyo para la creación de Aulas Virtuales y salas de videoconferencia
- El simulador de examen de admisión para el nivel superior
- Espacios de esparcimiento y desarrollo de habilidades blandas
- Colecciones de libros electrónicos del acervo Politécnico

En 15 Semanas
(18/03/20 - 03/07/20)

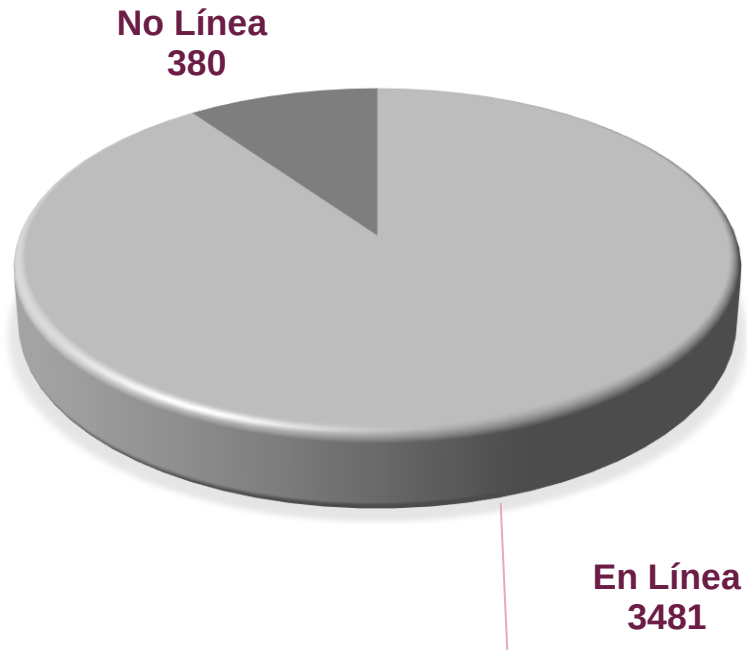


Profesores usando tecnologías digitales



Nivel Medio Superior

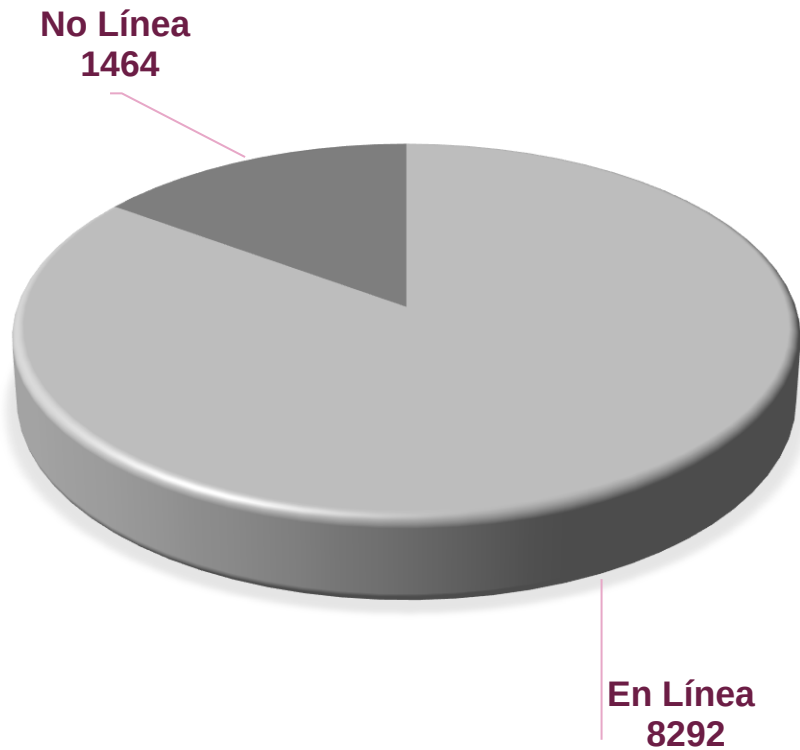
3861 DOCENTES



- % Alumnos atendidos: 80%, de un total de 63,156 alumnos en este nivel.
- Unidades de aprendizaje no atendidas: 13.
- Docentes que han concluido su programa de estudios: 1,210.
- Fecha máxima de conclusión del programa: 15 de julio de 2020.
- Bajas en unidades de aprendizaje: 893: 132 en una materia, 110 en dos, 75 en tres, y el resto en más de tres materias.
- Bajas temporales: 272 alumnos.
- Bajas definitivas: 174.

Nivel Superior

9,756 DOCENTES



- % Alumnos atendidos: 80% de un total de 111,442 alumnos de este nivel.
- Unidades de aprendizaje no atendidas: 127.
- Docentes que han concluido su programa de estudios: 2,177.
- Fecha máxima de conclusión del programa: 15 de julio de 2020 (en promedio).
- Bajas en unidades de aprendizaje: 13, 729 alumnos: 9, 909 en una materia, 2, 907 en dos, 897 en tres, y el resto en más de tres materias.
- Bajas temporales: 1,317 alumnos.
- Bajas definitivas: 131.

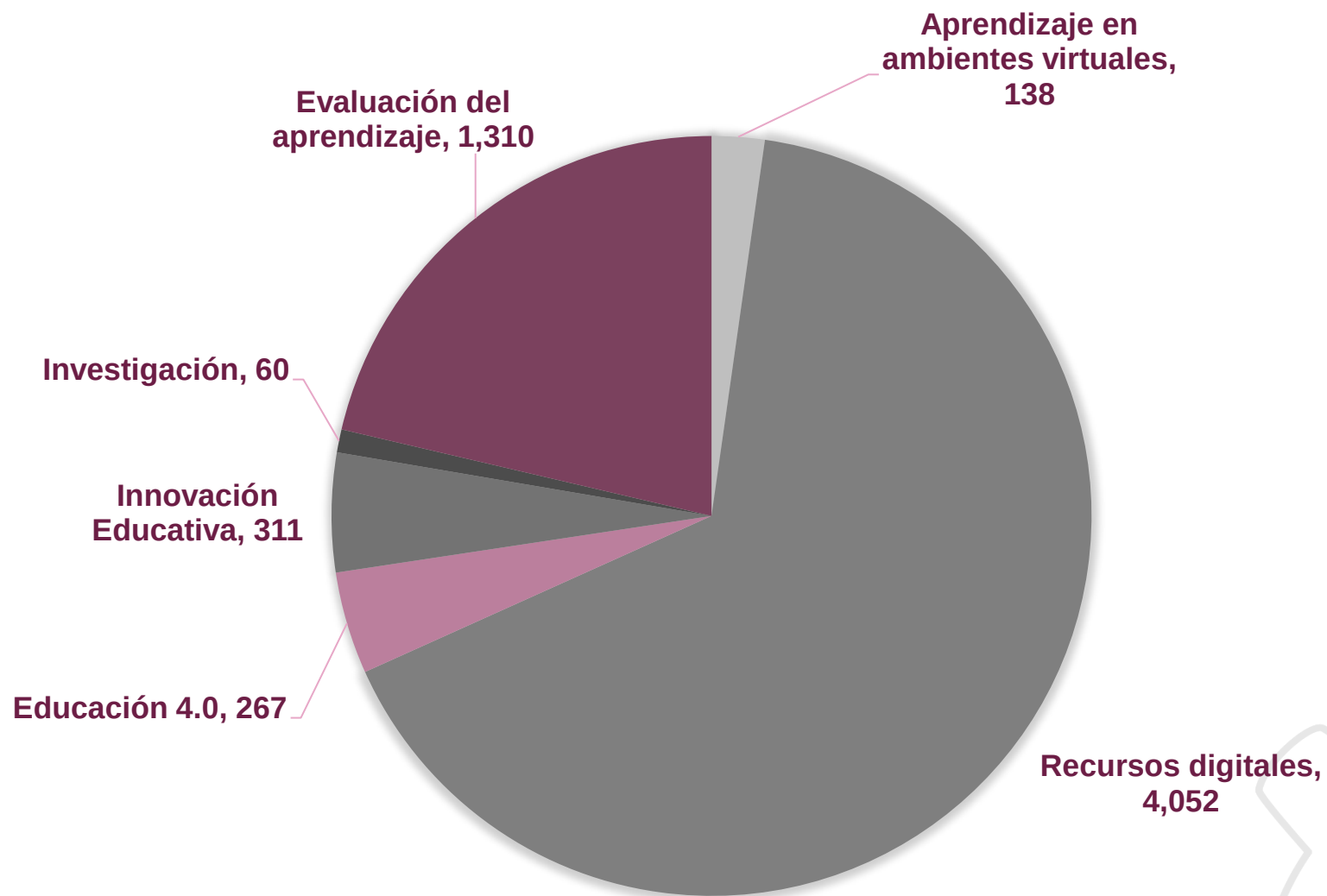
3. Numeralia General

- Promedio de 80 % de la comunidad politécnica participando en el Plan de Continuidad Académica.
- 90% de los docentes participando en la continuidad académica.
- 80% de la comunidad trabajando con herramientas digitales (Moodle, Classroom, Teams, Zoom, WebEx, etc.)

- 60% de los visitantes se dirige a Aulas Virtuales y solicita servicios como salas de Videoconferencia.
- 30% de los usuarios se queda en los servicios Institucionales.
- 10% utiliza el simulador de examen de admisión.
- 90% de las unidades académicas cuentan con un repositorio de Recursos Didácticos Digitales (RDD). Al 3 de julio pasado, 102,712 personas han consultado estos repositorios.
- 285 unidades de aprendizaje de polivirtual de nivel medio superior y 580 de nivel superior se han liberado para uso de la comunidad, 45 de ellas de alto índice de reprobación.

- 950 salas de videoconferencia públicas para el uso de la comunidad, con un promedio de 20 a 25 usuarios por sala, y un total de 23,750 usuarios por semana.
- 30 asesorías semanales en promedio a docentes en el uso de tecnología digital.
- 16% de ausentismo de alumnos en sus grupos.
- 22,752 profesores asistieron a 12 webinars del 1 de junio al 1 de julio 2020.

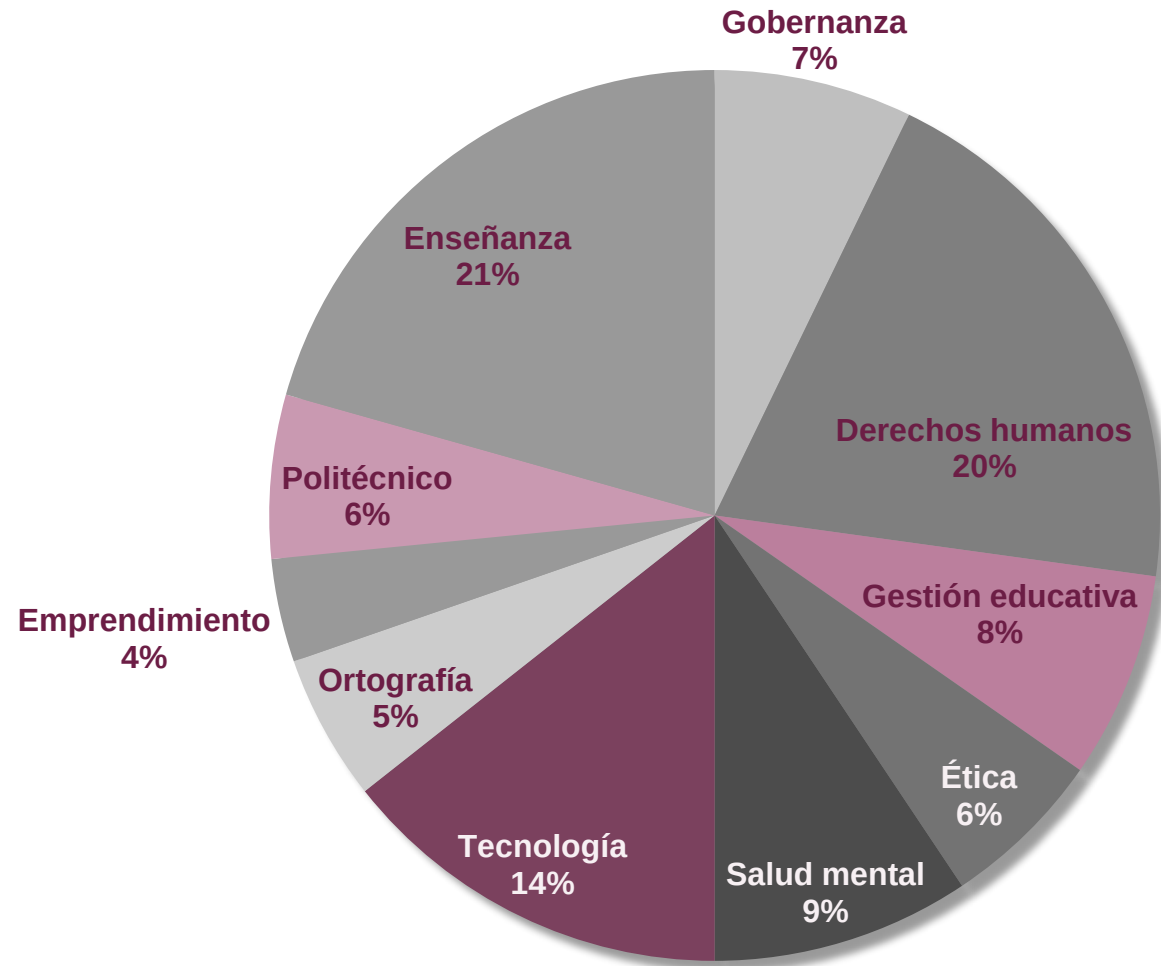
Acciones de formación y actualización docente



**CURSOS DE HERRAMIENTAS
DIGITALES: 5,818 DOCENTES**

Acciones de formación y actualización docente

OTROS CURSOS: 320 DOCENTES



4. Evaluaciones a Título de Suficiencia (ETS)

- Inscripciones 23 y 24 julio 2020.
- Aplicación de ETS: del 27 al 30 de julio de 2020.
- Serán en línea sin costos de recuperación por esta única ocasión.
- Diseñar reactivos y exámenes.
- Definir plataformas digitales para la aplicación de ETS por unidad académica.
- Las UA de ambos niveles definirán horarios de aplicación de ETS.
- En el NMS la DEMS diseñará los ETS.
- En el NS cada profesor aplicará los ETS a sus propios grupos y utilizará los medios digitales que considere convenientes.
- Los lineamientos para la aplicación de ETS en línea se puede consultar en el portal:

<https://elementosdeaprendizaje.ipn.mx>

5. Planeación y logística para los cursos de recuperación académica

- Las UA deben realizar a través de los Subdirectores Académicos y de Servicios Educativos e Integración Social, en coordinación con las Academias de profesores, las siguientes actividades para los cursos de recuperación académica, las cuáles dependiendo de las condiciones sanitarias serán presenciales, híbridas o en línea:
 - Planeación de contenidos teóricos, teórico-prácticos y prácticos, considerando el esquema híbrido.
 - Proyección de la demanda.
 - Cargas horarias por turnos tomando en cuenta las recomendaciones sanitarias y con el modelo híbrido.
 - Distribución de espacios: aulas, talleres, laboratorios, aulas de cómputo.
 - Asignación de profesores.
- Duración del curso de Recuperación: 26 de agosto - 18 de septiembre del 2020.



II. INICIO DEL SEMESTRE 21/1

1. Cursos Intersemestrales para profesores.
2. Planeación y logística para el inicio del semestre 21/1.

1. Cursos intersemestrales para profesores

- La DFIE y las Unidades Académicas programarán cursos intersemestrales para profesores, haciendo énfasis en la formación en técnicas pedagógico-didácticas para la impartición de clases en línea.
- Estos cursos se impartirán del 21 al 25 de septiembre. Si no hay condiciones sanitarias, se impartirán en línea.

2. Planeación y logística para el inicio del semestre 21/1

Los Directores de las Unidades académicas a través de las Subdirecciones Académicas y de Servicios Educativos e Integración Social, llevarán a cabo la planeación y logística para el inicio y desarrollo del semestre 21/1, bajo los siguientes rubros en lo general:

- Periodo de reinscripciones: 21 al 25 de septiembre del 2020.
- Inicio del semestre 21/1: 28 de septiembre del 2020.
- Respetar las indicaciones sanitarias establecidas a nivel institucional.
- Si no existen las condiciones sanitarias, el semestre 21/1 se desarrollará en línea.

- Definir, de acuerdo a la demanda esperada de alumnos, los espacios educativos: aulas, talleres, laboratorios; los grupos por turno. Y en coordinación con las Academias, definir la asignación de profesores a los grupos, tomando en cuenta que se aplicará el modelo híbrido escalonado donde los grupos se dividirán en dos secciones que se turnarán una semana de forma presencial y la siguiente de forma virtual.
- Las Academias de Profesores, definirán los materiales de apoyo a la educación, tomando en cuenta que parte de los cursos se llevarán a cabo en línea, como son: textos, videos, apuntes, proyectos, problemarios, simulaciones, casos prácticos, entre otros. Asimismo:
 - ✓ Programarán tutorías de profesores y alumnos, como acompañamiento a los alumnos en su proceso de formación.

- ✓ Definirán esquemas de evaluación de las unidades de aprendizaje.
- ✓ Elaborarán reactivos y desarrollarán plataformas digitales para la simulación de exámenes como apoyo al aprendizaje de los alumnos y prepararlos para las evaluaciones reglamentarias.
- ✓ Definirán requerimientos de capacitación en tecnologías didácticas en línea y las canalizarán a la Subdirección Académica para gestionar ante la DFIE su impartición en la medida de lo posible.
- ✓ Establecerán mecanismos de comunicación efectivo profesor-alumno que apoyen el aprendizaje.

9. Asuntos Generales



DIRECCION
DE DIFUSION
CULTURAL

PROYECTO DE CULTURA 2020

El Proyecto de Cultura 2020 da inicio en enero del presente año y está construido para aportar al proceso educativo de manera integral, con la finalidad de **desarrollar todas las potencialidades de la comunidad politécnica, siempre enfocada a la educación 4.0.**

Su objetivo es generar una oferta artística y cultural para la comunidad politécnica, a través de la realización de actividades multidisciplinarias interactivas que les permitan alcanzar una sensibilización y formación humanista como apoyo a la educación académica.

Cuenta con 3 ejes generales en los que se desarrollan cada una de las actividades y programas:

- Innovación, ciencia y tecnología
- Diversidad e inclusión
- Identidad y pertenencia

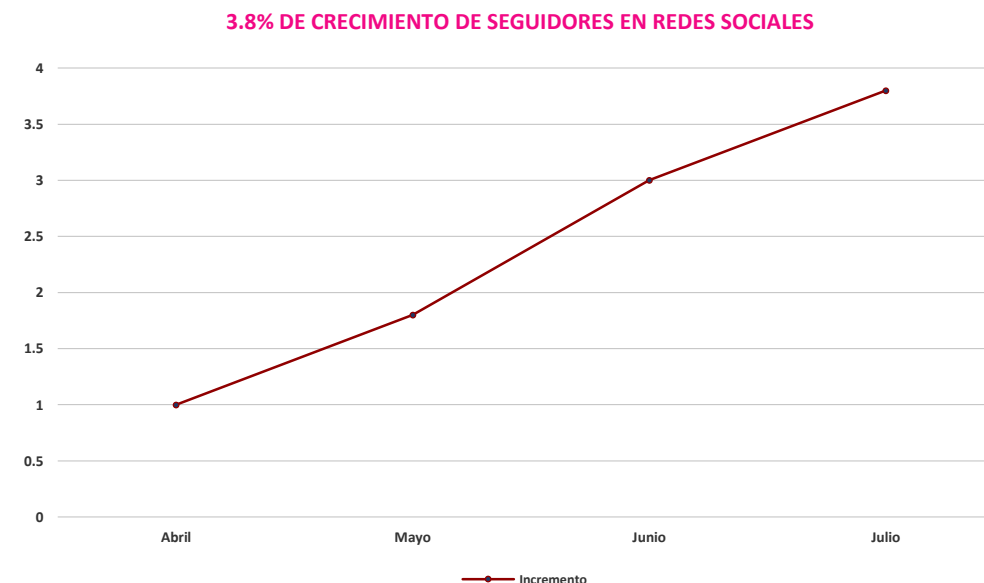
EL QUESO EN TU CASA

- A razón de la actual situación sanitaria y del periodo de aislamiento social en el que nos encontramos desde marzo, se desarrolló el programa **EL QUESO EN TU CASA**, a través de nuestras plataformas digitales.
- Dicho programa tiene la finalidad de acercar el arte y la cultura a la comunidad politécnica de manera digital.



FORTALECIMOS LA COMUNICACIÓN CON AYUDA DE NUESTRAS REDES

ABRIL 2020	JULIO 2020
FACEBOOK 41,598 SEGUIDORES	42,846 SEGUIDORES
TWITTER 29,749 SEGUIDORES	30,467 SEGUIDORES
INSTAGRAM 747 SEGUIDORES	1,083 SEGUIDORES
YOUTUBE 120 SUSCRIPTORES	227 SUSCRIPTORES
SPOTIFY SE ABRIÓ CUENTA	4 LISTAS DE REPRODUCCIÓN



TALLERES Y TUTORIALES ARTÍSTICOS

Los talleres artísticos culturales se impartieron de forma virtual a la comunidad estudiantil para dar continuidad a su formación integral.

A través de 166 talleres se atendieron a 1,351 participantes (633 hombres y 718 mujeres).

- 46 talleres de nivel medio superior
341 alumnos, (172 hombres) (169 mujeres).
- 82 talleres de nivel superior
738 alumnos, (346 hombres) (392 mujeres).
- 38 talleres en área central
272 alumnos, (115 hombres) (157 mujeres)



OFERTA DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

A través de grupos artísticos y + Cultura en el IPN **se realizaron 77 actividades culturales, con un total de 119,792 visualizaciones.**

(Hombres 59,896 Mujeres 59,896)

Entre las siguientes disciplinas:

Disciplina	Eventos	Hombres	Mujeres
Literatura	10	3,684	3,684
Danza	6	4,836	4,835
Música	34	47,558	47,558
Teatro	10	2,168	2,168
otros	17	1,650	1,651
TOTAL:	77	59,896	59,896



DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

+ CULTURA IPN EN TU ESCUELA

FOMENTO ARTÍSTICO

Arq. Reinaldo Pérez Rayón



Museo del Prado



Manuel Felguérez



Adolfo Mexiac



Raúl Anguiano

MURAL EN FACHADA DEL CENTRO CULTURAL "JAIME TORRES BODET"



ORQUESTA SINFÓNICA DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

De enero a marzo se realizaron **8 conciertos y 4 programas** con **2,751 asistentes**.



Violeta Dávalos / Solista



OSIPN EN EL QUESO EN TU CASA

- 21 videos con **138,197 visualizaciones**
- Repetición de **6 conciertos**
- **3,960 visualizaciones**

A partir de mayo



ESPACIOS PARA COMUNIDAD POLITÉCNICA

Llevamos a cabo la primera muestra virtual en la que invitamos a la comunidad a expresar su sentir **politécnico** a través de alguna manifestación artística, recibiendo **32 trabajos** de arte-objeto, dibujo, pintura, diseño gráfico, fotografía, video, música y literatura.



EVENTOS ESPECIALES: DÍA DEL IPN

¡Hoy #21DeMayo celebremos con gran orgullo el #DíaDelPolitécnico! Disfruta el icónico #MamboDelPolitécnico interpretado por la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional(México) del Instituto Politécnico Nacional.
¡Huélum!
#IPN84AñosPorMéxico



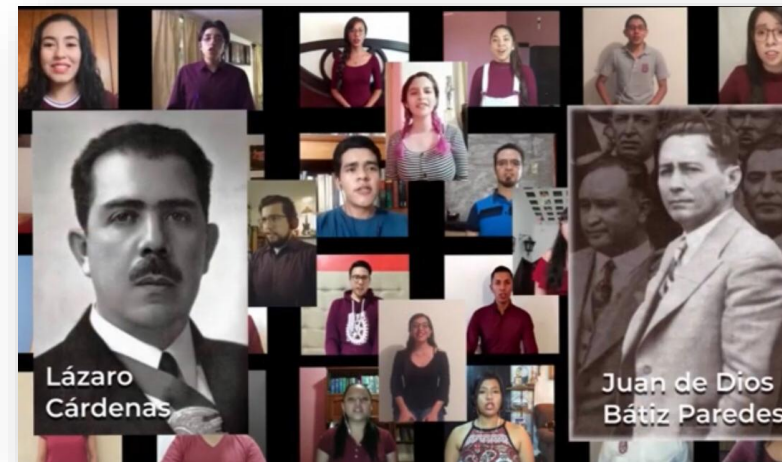
Mambo del IPN con
1,032,303 visualizaciones
en redes sociales.



Concierto de Horacio Franco
Con **9,735** visualizaciones en
redes sociales.



Leo... luego existo en
colaboración con el INBAL



Coro Alpha Nova del 21 de mayo con
más de **33 mil** visualizaciones

EXTENDIMOS NUESTRAS ALIANZAS

- Se ha colaborado con festivales y directores de cine: SmartFilms, Cinetekton!, Daniela Uribe, Macabro, EcoFilm, Carlos Trujano.
- Colaboración con la editorial Penguin Random House para publicar materiales audiovisuales con recomendaciones literarias.
- **22 actividades en línea: 32,040 impactos / participantes**
- **18 actividades en línea: 24,618 impactos / participantes**



CHARLA EN LÍNEA: **TECNOLOGÍA Y CINE, 1ª MESA DE DIÁLOGO DENTRO DEL PROYECTO C.R.E.A.**

Participaron:

- César Cepeda (Kráneo Estudio)
- José Inesta (Pixelatl)
- Iván Contreras (Cinetekton!)
- Juan Beltrán (SmartFilms).



- **1,451,351 visualizaciones** en nuestras redes sociales a través de **#ElQuesoEnTuCasa.**

ESTAMOS PREPARANDO UN HOMENAJE AL PERSONAL DE SALUD DEL IPN Y TE NECESITAMOS

Envíanos una fotografía en donde expreses tu agradecimiento a nuestro médicos y enfermeras, por medio de un cartel con palabras de apoyo. Trata de que esté presente algún motivo politécnico dentro de la fotografía.

Correo de recepción: ddc@ipn.mx

Las incorporaremos a un video ambientado con el Huapango de Moncayo.

AYÚDENOS A HOMENAJEAR A NUESTRO NUEVOS HEROES

¡GRACIAS!

Mural “FUERZA Y ESPERANZA ”

ESCUELA SUPERIOR DE
ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA



ESEO

Escuela Superior de Enfermería
y Obstetricia



“La Técnica al Servicio de la Patria”



GOBERNACIÓN

SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



Logo of the Secretaría de Salud (Mexican Ministry of Health) in a stylized, cursive font.



Obra entregada el
Lunes 06 de julio de
2020

Conceptualización

Esta representación reconoce la fortaleza de las enfermeras y enfermeros en su lucha cotidiana al ejercer su profesión, es una **alegoría y un homenaje al papel de la enfermería en el presente.**

Es también un recordatorio de que la **fuerza y la valentía del personal del sector salud son nuestra esperanza.** En sus rostros marcados por el cansancio vivirán las cicatrices de la emergencia, pero también la memoria de su dedicación y servicio cuando miremos al pasado y recordemos que su luz fue la que alumbró el camino para salir de la oscuridad de los momentos difíciles.

Son ellas y ellos quienes siempre han estado de pie para sostenernos con palabras de aliento y esperanza.



Artista:
David Alejandro Hernández (Dagoz)
Verano del 2020

David A. Hernández (Dagoz).

Autor

Zacatecas, Zac. 20 de febrero 1993.

Artista visual del estado de Zacatecas, su obra se destaca por la investigación de imágenes y elementos culturales, una amalgama de ritmos, colores y gestos. Ha trabajado para marcas privadas como Cervecería Victoria, Grupo Pachuca, Comex, Selina Hostels, entre otros.

Ha colaborado en proyectos sociales como Ciudad Mural de Colectivo Tomate en más de una docena de ciudades a lo largo de la república, incluyendo una participación en colaboración con la UNODC de Naciones Unidas en enero del 2020 para el proyecto “Comunidades en paz” además de con instituciones zacatecanas como la Secretaría de Gobernación, Gobierno del Estado, la Casa Municipal de Cultura, el Congreso del Estado, entre otros. Tiene experiencia en distintas técnicas como la acuarela, el grafito, el óleo, acrílico, grabado, litografía y pigmentos naturales como la grana cochinilla, siendo el arte mural el más representativo de su obra.

Actualmente sus obras se encuentran en la galería de arte contemporáneo Irma Valerio, reconocida a nivel local, nacional e internacional.

Publicación del 06 de julio de 2020



Reacciones

726

(532 Me encanta, 126 Me gusta)



Comentarios

26



Compartir

626

**Uteycv Eseo**
Ayer a las 16:57 · 

#ESEO #IPN
#Mural #héroesdeblanco
#ColectivoTomate #Secretaría de Gobernación #COMEX

**80**
ESEO
Escuela Superior de Edificación y Obra
"La Técnica al Servicio de la Patria"
Dirección

Información derivada de la contingencia por COVID-19
CDMX 06 de julio de 2020

Mural
El día de hoy el autor del mural "Homenaje a los héroes de blanco" David A. Hernández (DAGOS) hizo entrega del mural ubicado a un costado del edificio.
En cuanto se tenga la fecha de la rueda de prensa que estará a cargo de la Secretaría de Gobernación, se le comunicará a la comunidad de la ESEO.



ATENTAMENTE
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"
M. EN C. GUADALUPE GONZÁLEZ DÍAZ
DIRECCIÓN

Se debe ver más hermosa mi ESEO con tan honorable mural 🥰🥰🎉❤️

Necesito mi foto allí ❤️



Lloraré cuando lo vea 😭

Esta genial



Wooooow.... 👍

Si de por si eras bonita, ahora con esto no hay escuela que se te compare 😭❤️ x2

Bonita es corto para la preciosidad de escuela que es 🥰❤️👍

Tan orgullosa de pertenecer a esta gran institución mi casa ESEO.
Amo ser enfermera aun en la peor de las batallas.



Que hermoso. 🥰🩸

Una razón mas para estar orgullosa de ser parte de ella ❤️ ESEO ❤️

Es bellísimo 🥰🥰

Que hermoso mural ❤️🖤 #homenajealosheroesdeblanco #ESEO #IPN

E.S.E.O. 🥰🌹🩸🩺

Esta precioso 🖤

No me canso de compartir esta belleza 💜👂 Me harán llorar con tremendo mural 🥰🥰🥰

Hermoso 🥰

Me encanta!!!! ❤️❤️

❤️ soy enfermero por convicción, no por circunstancia ❤️

#IPN

#ESEO

#VOCA6

Mi bella ESEO!

Hermoso 🥰

Una bella obra realizada en la ESEO como homenaje a la enfermería mexicana

No hay lugar como el hogar ❤️

Y este lugar debe ser conocido por todo el mundo 🥰

Es la casa más bonita, donde conoces a los mejores enfermeros y enfermeras de México y el mundo ❤️

Mi amada ESEO 🥰



Asociación Mexicana de Estudiantes de Enfermería 🥰 se siente agradecido(a) en IPN ESEO Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia. ...

Ayer a las 23:27 · Ciudad de México · 🌐

"Homenaje a los #HéroesDeBlanco"

La IPN ESEO Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional recibió la visita del Pintor David Hernández y realizó este diseño en agradecimiento, respeto y honor al trabajo del personal de salud que se encuentra haciendo frente a la situación actual en la que vivimos.

👏 #NursesLivesMatter

Que orgullo caminar entre ustedes, desde dónde estén trabajando, IMSS, ISEM, ISSSTE, SS, Institutos, Hospitales privados, asilos, Unidad temporal Covid-19 hipódromo o citibanamex... No se contagien porfitas. 🥰🥰🥰

BUENAS TARDES A TODAS Y TODOS USTEDES

Iniciamos ya el séptimo mes del año, y Ustedes en la lucha, y miren justo hoy el muralista David A. Hernández, concluyó su trabajo en el muro de nuestra querida ESEO.

Me parece bellísimo, refleja con realismo y exactitud, su rostro maltratado, unos enormes ojos que expresan entre asombro y miedo que se conjugan con sus manos empuñadas con fuerza determinación y firmeza.... tal como ha sido su actuación. Esta bellísimo

"HOMENAJE A LOS HÉROES DE BLANCO" fue titulada la obra.
ESTO ES POR USTEDES Y PARA USTEDES
HUELUM GLORIA.

❤️ Orgullo ESEO 🥰 una extraordinaria obra de arte

Felicidades



Honor a quien honor merece...
Hoy los héroes no llevan capa,
ni tampoco son un cómic,
Son historias viva en vida real...

Por esas almas buenas que viven con fuego en las venas, esos que luchan con el espíritu intacto...

La única verdad de esta vida y la única fuerza es el Amor...

Eterna gratitud...

#Enfermería
#Huelum
#IPN #ESEyO
#NadiemasNadiemenos



ESEO

Escuela Superior de Enfermería
y Obstetricia



"La Técnica al Servicio de la Patria"