



NOVENA SESIÓN ORDINARIA
XXXVIII CONSEJO GENERAL CONSULTIVO
30 DE SEPTIEMBRE DE 2020

ORDEN DEL DÍA

1. Lista de asistencia y verificación del quorum.
2. Homenaje a los politécnicos fallecidos a consecuencia del COVID-19.
3. Lectura y, en su caso, aprobación del **Orden del Día**.
4. Informe sobre la **designación de nuevos funcionarios**.
5. Presentación y aprobación, en su caso, del **acta sintética** de la Octava Sesión Ordinaria del XXXVIII Consejo General Consultivo.
6. Presentación y aprobación, en su caso, del dictamen de la **Comisión de Situación Escolar** respecto a los asuntos tratados en la Décima Primera Sesión Ordinaria, celebrada el 22 de septiembre del 2020.
7. Presentación y aprobación, en su caso, del dictamen de la **Comisión de Programas Académicos** respecto a los asuntos tratados en la Séptima Sesión Extraordinaria, celebrada el 21 de septiembre del 2020.

ORDEN DEL DÍA **(CONTINUACIÓN)**

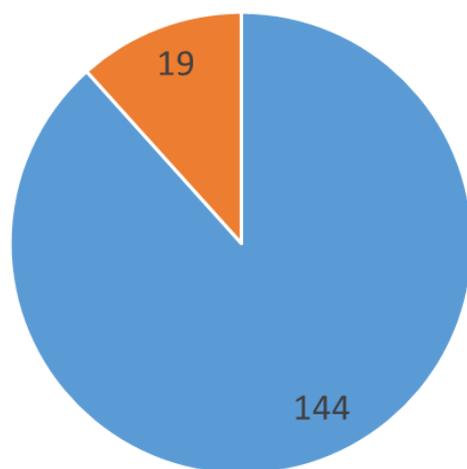
8. Informe sobre el 85 aniversario de la creación de la Escuela Politécnica.
9. Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta de integración de la Comisión Organizadora de los festejos del 85 aniversario del IPN.
10. Informe de resultados del semestre 2020-2.
11. Informe de la infraestructura y equipamiento programados para 2020 en las unidades académicas de nivel medio superior, nivel superior y centros de investigación.
12. Informe sobre la creación del Programa de Cátedras Politécnicas.
13. Segundo informe de atención a casos de violencia de género en el IPN.
14. Asuntos generales.

6. Presentación y aprobación, en su caso, del dictamen de la **Comisión de Situación Escolar** respecto a los asuntos tratados en la Décima Primera Sesión Ordinaria, celebrada el 22 de septiembre del 2020

DÉCIMO PRIMERA SESIÓN ORDINARIA
22 DE SEPTIEMBRE DE 2020

NIVEL MEDIO SUPERIOR			
Modalidad	Solicitudes		Total
	Favorables	No favorables	
Escolarizada	71	3	74
No escolarizada	6	0	6
Total	77	3	80

163
SOLICITUDES INDIVIDUALES



■ Favorables ■ No Favorables

NIVEL SUPERIOR			
Modalidad	Solicitudes		Total
	Favorables	No favorables	
Escolarizada	60	16	76
No escolarizada	7	0	7
Total	67	16	83

DÉCIMO PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 22 DE SEPTIEMBRE DE 2020

DICTAMEN GLOBAL

Nivel Medio Superior

Se reconoce la inscripción de los alumnos del nivel medio superior, hasta el periodo escolar 21/1.

Se reconocen las calificaciones obtenidas en el Nivel Medio Superior de los periodos extraordinarios de evaluación a título de suficiencia (ETS), correspondiente al 2020.

Este dictamen no avala a los alumnos sancionados por incurrir en violaciones al Reglamento Interno del IPN, diferentes a su irregularidad académica.

DÉCIMO PRIMERA SESIÓN ORDINARIA

22 DE SEPTIEMBRE DE 2020

DICTAMEN GLOBAL

Nivel Superior

Se reconoce la inscripción otorgada por la unidad académica hasta el periodo escolar 21/1.

Se reconocen las unidades de aprendizaje acreditadas hasta la fecha para conclusión del programa académico en los periodos 20/1 y anteriores. Asimismo, valida la emisión de las boletas certificadas para trámite de documentos probatorios de escolaridad.

Se reconocen las calificaciones obtenidas en el Nivel Superior de los periodos extraordinarios de evaluación a título de suficiencia (ETS), correspondiente al 2020.

Modalidad a distancia y mixta (ENBA, ESCA S.T., ESCA TEP. y EST.): Se autoriza recursar su(s) adeudo(s), con base en la oferta de la unidad académica hasta en tres periodos polivirtuales inmediatos posteriores, (sin exceder la carga media establecida por la unidad académica en cada periodo). Aplica para solicitudes del periodo 21/1.

Este dictamen no avala a los alumnos sancionados por incurrir en violaciones al Reglamento Interno del IPN, diferentes a su irregularidad académica.

7. Presentación y aprobación, en su caso, del dictamen de la **Comisión de Programas Académicos** respecto a los asuntos tratados en la Séptima Sesión Extraordinaria, celebrada el 21 de septiembre del 2020

PROGRAMA ACADÉMICO**UNIDAD ACADÉMICA****ACUERDO****NIVEL SUPERIOR**

Ingeniería Ferroviaria
(plan 2020)

Unidad Profesional Interdisciplinaria de
Ingeniería y Ciencias Sociales y
Administrativas
(UPIICSA)

Se aprueba implementar el plan y los programas de estudios del primer semestre en modalidad escolarizada, a partir del periodo escolar 21/1.

Licenciatura en Biblioteconomía
(plan 2019)

Escuela Nacional de Biblioteconomía y
Archivonomía
(ENBA)

Se aprueban 30 unidades de aprendizaje (20 diseñadas y 10 rediseñadas), del quinto al octavo semestre, vigentes a partir del periodo escolar 22/1.

Se aprueba emitir el Acuerdo General de rediseño para el programa académico, para su registro en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Licenciatura en Archivonomía
(plan 2019)

Se aprueban 27 unidades de aprendizaje (15 diseñadas y 12 rediseñadas), del quinto al octavo semestre, vigentes a partir del periodo escolar 22/1.

Se aprueba emitir el Acuerdo General de rediseño para el programa académico, para su registro en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública

INGENIERÍA FERROVIARIA



Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y
Administrativas (UPIICSA)

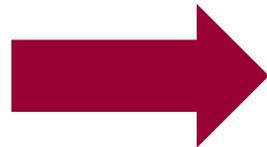
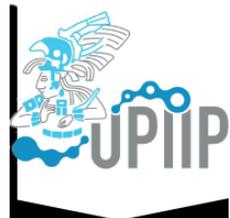
ANTECEDENTES

- ✓ El diseño curricular del Ingeniería Ferroviaria fue realizado con la colaboración de especialistas de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA).
- ✓ El programa de Ingeniería Ferroviaria fue aprobado por este H. Consejo General Consultivo el pasado 28 de febrero para impartirse en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Palenque (UPIIP).
- ✓ Las unidades de aprendizaje correspondientes al primer semestre fueron aprobadas por este CGC el pasado 16 de junio.
- ✓ Con base en los estudios de pertinencia y factibilidad realizados por la UPIICSA, su Consejo Técnico Consultivo Escolar aprobó incluir esta carrera dentro de la oferta educativa de dicha unidad a partir del periodo escolar 21/1 y presentó la propuesta ante la Comisión de Programas Académicos.

ASIGNACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA FERROVIARIA A LA UPIICSA

Tomando en consideración:

- ✓ Atención de las necesidades locales y regionales en materia de transporte ferroviario en congruencia con la demanda actual y los proyectos federales.
- ✓ Infraestructura suficiente para la atención de la demanda.
- ✓ Personal docente especialista en la materia.
- ✓ Vinculación de la unidad académica con el sector de transporte.



LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA (2020)



ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA ENBA

PRESENTACIÓN DE TREINTA UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL QUINTO AL OCTAVO SEMESTRE
ACUERDO GENERAL DE REDISEÑO

ANTECEDENTES

Aprobación por el Consejo General Consultivo:

- Plan y programas de estudios de los semestres primero y segundo: 28 de junio de 2019.
- Programas de estudios de los semestres tercero y cuarto: 16 de junio de 2020.
- Presentación ante la Comisión de Programas Académicos de los programas de estudios de los semestres quinto, sexto, séptimo y octavo: 22 de septiembre de 2020.



SEMESTRE V	HORAS		C. TEPIC
	T	P	
SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DECIMAL DEWEY	2.0	3.0	7.0
SERVICIOS ESPECIALIZADOS Y TIC *	3.0	1.0	7.0
BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y SALAS INFANTILES	2.0	2.0	6.0
BIBLIOTECAS ESCOLARES	2.0	2.0	6.0
SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN *	2.0	3.0	7.0
DESARROLLO PROFESIONAL Y ÉTICO *	2.0	2.0	6.0
BIBLIOMETRÍA *	2.0	2.0	6.0
SUBTOTAL	15.0	15.0	45.0

SEMESTRE VII	HORAS		C. TEPIC
	T	P	
RECURSOS, DESCRIPCIÓN Y ACCESO *	2.0	3.0	7.0
ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL *	2.0	2.0	6.0
BIBLIOTECA DIGITAL *	2.0	3.0	7.0
MERCADOTECNIA DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN	2.0	3.0	7.0
PRESERVACIÓN DE LA INFORMACIÓN IMPRESA Y DIGITAL	2.0	3.0	7.0
ELABORACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS *	2.0	3.0	7.0
OPTATIVA II	2.0	2.0	6.0
SUBTOTAL	14.0	19.0	47.0

SEMESTRE VI	HORAS		C. TEPIC
	T	P	
CATALOGACIÓN DE MATERIALES NO LIBRO *	2.0	3.0	7.0
DIDÁCTICA PARA PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	2.0	3.0	7.0
POLÍTICAS DE INFORMACIÓN *	2.0	3.0	7.0
BIBLIOTECAS NACIONALES Y ESPECIALIZADAS	2.0	2.0	6.0
EVALUACIÓN DE COLECCIONES	2.0	3.0	7.0
METRIAS DE LA INFORMACIÓN *	2.0	2.0	6.0
OPTATIVA I	2.0	2.0	6.0
SUBTOTAL	14.0	18.0	46.0

SEMESTRE VIII	HORAS		C. TEPIC
	T	P	
TENDENCIAS EN LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN *	2.0	3.0	7.0
EVALUACIÓN DE SERVICIOS EN UNIDADES DE INFORMACIÓN	2.0	3.0	7.0
TIC PARA LAS UNIDADES DE INFORMACIÓN *	2.0	3.0	7.0
EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN *	2.0	3.0	7.0
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	2.0	3.0	7.0
OPTATIVA III	2.0	2.0	6.0

*Unidad de aprendizaje diseñada

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS POR TRAYECTORIA

A: SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN	T	P	CRÉDITOS TEPIC
Tendencias de los servicios bibliotecarios y de información*	2.0	2.0	6.0
Big data*	2.0	2.0	6.0
Diseño de proyectos*	2.0	2.0	6.0
B: RECURSOS DE INFORMACIÓN	T	P	CRÉDITOS TEPIC
Entidades de información impresa y digital*	2.0	2.0	6.0
Recursos continuos*	2.0	2.0	6.0
Materiales audiovisuales*	2.0	2.0	6.0

*Unidad de aprendizaje diseñada

T: HORAS DE TEORIA	P: HORAS DE PRACTICA
---------------------------	-----------------------------

ACUERDO GENERAL DE REDISEÑO

Se aprueba emitir el Acuerdo General de rediseño para el programa académico de la **Licenciatura en Biblioteconomía** (plan 2019), que se imparte en la **Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA)**, para su registro en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.



LICENCIATURA EN ARCHIVONOMÍA (2020)



ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA ENBA

PRESENTACIÓN DE VEINTISIETE UNIDADES DE APRENDIZAJE DEL QUINTO AL OCTAVO SEMESTRE
ACUERDO GENERAL DE REDISEÑO

ANTECEDENTES

Aprobación por el Consejo General Consultivo:

- Plan y programas de estudios de los semestres primero y segundo: 28 de junio de 2019.
- Programas de estudios de los semestres tercero y cuarto: 16 de junio de 2020.
- Presentación ante la Comisión de Programas Académicos de los programas de estudios de los semestres quinto, sexto, séptimo y octavo: 22 de septiembre de 2020.





SEMESTRE V	HORAS		C. TEPIC
	T	P	
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN INSTALACIONES DE ARCHIVOS *	1.0	2.0	4.0
ACERVOS ESPECIALES	2.0	3.0	7.0
DESCRIPCIÓN DE ARCHIVOS HISTÓRICOS *	2.0	3.0	7.0
VALORACIÓN DOCUMENTAL	3.0	3.0	9.0
TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN *	2.0	2.0	6.0
DIAGNÓSTICO Y AUDITORÍA ARCHIVÍSTICA	2.0	3.0	7.0
SUBTOTAL	12.0	16.0	40.0

SEMESTRE VII	HORAS		C. TEPIC
	T	P	
SISTEMAS INSTITUCIONALES DE ARCHIVO	2.0	3.0	7.0
MERCADOTECNIA DE LOS SERVICIOS ARCHIVÍSTICOS	2.0	3.0	7.0
SISTEMAS INFORMÁTICOS PARA LA GESTIÓN EN LOS ARCHIVOS	2.0	3.0	7.0
PALEOGRAFÍA NOVOHISPANA *	2.0	4.0	8.0
ARCHIVONOMÍA COMPARADA CONTEMPORÁNEA *	2.0	2.0	6.0
OPTATIVA II	2.0	3.0	7.0
SUBTOTAL	12.0	18.0	42.0

SEMESTRE VI	HORAS		C. TEPIC
	T	P	
ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS	2.0	3.0	7.0
TALLER DE ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS ARCHIVÍSTICOS*	3.0	4.0	10.0
DIDÁCTICA PARA PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN *	1.0	4.0	6.0
GESTIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS *	2.0	3.0	7.0
PALEOGRAFÍA	2.0	4.0	8.0
OPTATIVA I	2.0	3.0	7.0
SUBTOTAL	12.0	21.0	45.0

SEMESTRE VIII	HORAS		C. TEPIC
	T	P	
GESTIÓN DE PROYECTOS ARCHIVÍSTICOS*	1.0	4.0	6.0
TÉCNICAS DE MIGRACIÓN Y PRESERVACIÓN DIGITAL	2.0	3.0	7.0
DIPLOMÁTICA *	2.0	4.0	8.0
DESARROLLO PROFESIONAL Y ÉTICO	2.0	2.0	6.0
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	2.0	3.0	7.0
OPTATIVA III	2.0	3.0	7.0
SUBTOTAL	11.0	19.0	41.0

*Unidad de aprendizaje diseñada

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS POR TRAYECTORIA

A: ARCHIVOS ELECTRÓNICOS	T	P	CRÉDITOS TEPIC
SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	2.0	3.0	7.0
GOBIERNO DIGITAL *	2.0	3.0	7.0
SOFTWARE ESPECIALIZADO PARA ARCHIVOS *	2.0	3.0	7.0
B: CONSULTORÍA ARCHIVÍSTICA	T	P	CRÉDITOS TEPIC
EMPRESAS DE SERVICIOS ARCHIVÍSTICOS *	2.0	3.0	7.0
GESTIÓN DE LA CALIDAD (AUDITORÍA) *	2.0	3.0	7.0
CUSTODIA Y ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL *	2.0	3.0	7.0

*Unidad de aprendizaje diseñada

T: HORAS DE TEORIA	P: HORAS DE PRACTICA
---------------------------	-----------------------------

ACUERDO GENERAL DE REDISEÑO

Se aprueba emitir el Acuerdo General de rediseño para el programa académico de la **Licenciatura en Archivonomía** (plan 2019), que se imparte en la **Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA)**, para su registro en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.



8. Informe sobre el **85 aniversario** de la creación de la Escuela Politécnica

9. Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta de integración de la **Comisión Organizadora de los festejos del 85 aniversario del IPN**



Integración de una Comisión Especial del CGC encargada de coordinar los festejos del 85 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional



ASPECTOS RELEVANTES

Los artículos 195 del Reglamento Interno y 36 del Reglamento del Consejo General Consultivo prevén que dicho órgano colegiado puede funcionar en pleno o en comisiones, las cuales podrán ser permanentes o especiales.

De acuerdo con lo previsto por los artículos 197 del Reglamento Interno y 39 del Reglamento del Consejo General Consultivo las comisiones especiales serán aquellas que el Consejo General Consultivo designe para el cumplimiento de las funciones sustantivas que no correspondan a las comisiones permanentes.



PROPUESTA DE COMISIÓN

OBJETO

La Comisión Especial que se propone será la encargada de organizar los eventos que se realicen con motivo de los festejos del 85 aniversario del Instituto Politécnico Nacional.



OPERACIÓN

La Comisión operará de conformidad con lo siguiente:

- a) Sesionará en la fecha y lugar que señale el Presidente.
- b) Las convocatorias se emitirán con por lo menos 48 horas de anticipación a la fecha de la sesión, salvo los casos de urgencia en que podrá convocarse en un plazo menor.

- c) Para que pueda sesionar válidamente se requerirá la presencia de la mitad más uno de sus miembros.
- d) Sus decisiones se tomarán por mayoría de votos. En caso de empate, el Coordinador de la Comisión tendrá voto de calidad.
- e) De acuerdo con la naturaleza del asunto a tratar, la Comisión podrá invitar a cualquier miembro de la comunidad politécnica.

- f) Se podrá invitar a expertos a efecto de que coadyuven de manera honoraria con la Comisión, sobre el asunto que se dictamine.
- g) De los acuerdos tomados por los integrantes de la Comisión se elaborará un dictamen y la persona titular de la Secretaría General deberá presentarlo para su aprobación, ante el pleno del Consejo.



MUCHAS GRACIAS

COMISIÓN ESPECIAL DEL CONSEJO GENERAL CONSULTIVO ENCARGADA DE COORDINAR LOS FESTEJOS DEL 85 ANIVERSARIO DEL IPN

Se integra como sigue:

- I. **DR. MARIO ALBERTO RODRÍGUEZ CASAS**, Director General
- II. **MTRA. MARÍA GUADALUPE VARGAS JACOBO**, Secretaria General
- III. **DR. JORGE TORO GONZÁLEZ**, Secretario Académico
- IV. **DR. JUAN SILVESTRE ARANDA BARRADA**, Secretario de Investigación y Posgrado
- V. **DR. LUIS ALFONSO VILLA VARGAS**, Secretario de Innovación e Integración Social
- VI. **DR. ADOLFO ESCAMILLA ESQUIVEL**, Secretario de Servicios Educativos
- VII. **CP. JORGE QUINTANA REYNA**, Secretario de Administración
- VIII. **M. EN C. MARÍA DOLORES SÁNCHEZ SOLER**, Coordinadora General de Planeación e Información Institucional
- IX. **DR. MIGUEL JESÚS TORRES RUÍZ**, Coordinador General del Centro Nacional de Cálculo
- X. **M. EN C. MODESTO CÁRDENAS GARCÍA**, Presidente del Decanato
- XI. **LIC. JESÚS ANAYA CAMUÑO**, Coordinador de Imagen Institucional
- XII. **MTRO. JOSÉ LUIS ESPINOSA TORRES**, Director interino de Difusión Cultural
- XIII. **DR. MARIO ALBERTO PÉREZ GARDUÑO**, Director de Actividades Deportivas

XIV. **DR. REYNOLD RAMÓN FARRERA REBOLLO**, Director de Difusión de Ciencia y Tecnología

XIV. **MTRO. CARLOS ADÁN CRUZ BENCOMO**, Director de Bibliotecas y Publicaciones

XIV. Tres **directores** de unidades académicas, uno por cada uno de los niveles educativos

- **MTRA. MARTHA OTILIA HERNÁNDEZ VERA**, Directora del CECYT No. 9 "Juan de Dios Bátiz"
- **MTRA. MARCELA HERNÁNDEZ ANAYA**, Directora de la Escuela Superior de Turismo (EST)
- **DR. MARCO ANTONIO MORENO IBARRA**, Director del CIC

XIV. Tres profesores, uno por cada uno de los niveles educativos

- **MTRA. SILVIA LÓPEZ ÁVILA**, profesora CECyT No. 5 "Benito Juárez"
- **LIC. CARLOS SERGIO RODRÍGUEZ TREJO**, profesor de la ESIA, Unidad Ticomán
- **DR. JONATHAN MUTHUSWAMY PONNIAH**, profesor del CIEMAD.

XV. Tres alumnos, uno por cada uno de los niveles educativos

- **SAÚL ENRIQUE VIDAL NIETO**, alumno del CET No. 1 "Walter Cross Buchanan".
- **ADRIANA RUIZ LARA**, alumna de la Escuela Superior de Turismo.
- **MTRA. CECILIA VÁZQUEZ RODRÍGUEZ**, alumna CBG.

En las sesiones de la Comisión participará como asesora la persona titular de la Oficina del Abogado General, quien tendrá voz, pero no voto.

10. Informe de **resultados del semestre 2020-2**

Las actividades académicas presenciales en las Unidades Académicas del IPN, se suspendieron a partir del 20 de marzo del presente año, como consecuencia de las condiciones sanitarias derivadas del COVID 19.

En el mismo mes de marzo 2020, se estableció por indicaciones del Presidente de este Consejo, el Plan de Continuidad Académica Virtual para apoyar el desarrollo de las actividades escolares en línea, con la aplicación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones con las que contaba en ese momento nuestra institución.

Esencial en este Plan de Continuidad fue el establecimiento del portal web <https://www.elementosdeaprendizaje.ipn.mx>, donde se pueden consultar orientaciones para nuestra comunidad, ligas a plataformas tecnológicas, materiales educativos, simuladores, páginas web institucionales (Aula 4.0, Polivirtual), repositorios por unidad académica, y otros medios de apoyo para que docentes y estudiantes desarrollen sus actividades académicas en línea y a distancia.

Con el apoyo de este portal, se establecieron semanalmente más de 3,200 Aulas Virtuales en el NMS y más de 5,900 en el NS, para la continuidad de las clases en línea, y se pudieron aplicar las evaluaciones ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia, todo ello también en línea.

Esto sin menoscabo de la utilización de medios y plataformas digitales por iniciativa de los propios docentes, como correo electrónico, mensajería electrónica entre otros, tanto para continuar las actividades académicas como para la aplicación de evaluaciones, y con ello, se tuvo la posibilidad de concluir el semestre escolar 2019-2020/2.

Otro apoyo a los estudiantes, se estableció el periodo de recuperación, para dar oportunidad a estos alumnos y a otros que aun aprobados en sus unidades de aprendizaje, buscaron mejorar sus calificaciones.

A la fecha, se han tenido alrededor de 1.5 millones de visitas al portal elementos de aprendizaje, más de 2.5 millones de consultas a materiales disponibles en dicho portal, así como más de .5 millones de descargas de materiales educativos disponibles.

Así pues, debido a la amplia participación de estudiantes y profesores de nuestra institución fue posible concluir el ciclo escolar 2019-2020/2, tanto en su etapa regular como remedial. Por ello, agradecemos a toda la comunidad, directivos, docentes, PAEES y alumnos, el esfuerzo realizado para concluir el ciclo escolar en comento e iniciar también en línea el ciclo 2020-2021/1.

A continuación se presentan los resultados del semestre 2019-2020/2, con datos de la DAE, lo cual haremos a continuación.



COMPARATIVO DE LA ESTADÍSTICA ESCOLAR EN LOS SEMESTRES 19-2 Y 20-2 RENDIMIENTO ACADÉMICO

Matrícula en los semestres escolares 19/2, 20/2 y 21-1

Nivel	Matrícula 19/2	Matrícula 20/2	% de incremento matrícula 20-2 vs 19	Preliminares inscripción 21-1	% de incremento matrícula 21-1 vs 20-2
NMS	58,724	63,723	8.5	76,719	25.1
NS	107,374	111,866	4.18	127,939	14.4
TOTAL	166,098	175,589	5.7	204,658	16.6

Total de alumnos en condición regular e irregular en el semestre escolar 19/2 y 20/2 al cierre de las evaluaciones extraordinarias

Nivel	Condición regular			Condición irregular			% regulares		% irregular	
	19/2	20/2	% regulares 20/2 vs 19/2	19/2	20/2	% irregulares 20/2 vs 19/2	19/2	20/2	19/2	20/2
NMS	36,693	47,872	30.5	22,031	15,851	-33.1	62.5	75.1	37.5	24.9
NS	68,801	91,405	32.9	38,573	20,461	-22.4	64.0	81.7	36.0	18.3
TOTAL	105,494	139,277	32.0	60,604	36,312	-26.1	63.5	79.3	36.5	20.7

Total de alumnos en condición regular e irregular en el semestre escolar 19/2 y 20/2 al cierre de las evaluaciones a título de suficiencia

Nivel	Condición Regular			Condición Irregular			% regulares		% irregular	
	19/2	20/2	% regulares 20/2 vs 19/2	19/2	20/2	% irregulares 20/2 vs 19/2	19/2	20/2	19/2	20/2
NMS	34,233	53,431	56.0 %	27,668	14,198	-51.3 %	55.3	79.0	44.7	21.0
NS	63,727	94,539	48.4 %	47,566	21,321	-44.8 %	57.3	81.6	42.7	18.4
TOTAL	97,960	147,970	51.0 %	75,234	35,519	-49.2 %	56.6	81.7	43.4	18.3

Total de alumnos regulares e irregulares en el semestre escolar 20/2 al cierre de las evaluaciones de ETS y Recuperación Académica

Nivel	Alumnos regulares después de ETS	Alumnos regulares después de recuperación	% de regulares recuperación vs ETS	Alumnos irregulares después de ETS	Alumnos irregulares después de recuperación	% de irregulares recuperación vs ETS
NMS	53,431	57,856	8.3 %	14,198	9,855	30.6 %
NS	94,539	99,150	4.9 %	21,321	17,848	16.3 %
TOTAL	147,970	157,006	6.11 %	35,519	27,703	22.0 %

Comparativo de promedios en el semestre escolar 19-2 y 20/2 al cierre de las evaluaciones extraordinarias y ETS

Nivel	Promedio después de extraordinarios 19/2	Promedio después de extraordinarios 20/2	Promedio después de ETS 19/2	Promedio después de recuperación 20/2
NMS	7.1	7.5	7.2	7.6
NS	7.3	7.9	7.4	8.0
TOTAL	7.2	7.7	7.3	7.8

Bajas temporales y definitivas de los semestres escolares **19/2 y 20/2**

Nivel	19/2			20/2			Diferencia de bajas 20/2 vs 19/2	% de bajas comparando 20/20 vs 19/2
	Bajas Temporales	Bajas Definitivas	Total bajas 19/2	Bajas Temporales	Bajas Definitivas	Total bajas 20/2		
NMS	182	1,826	2,008	237	1,146	1,383	-625	-31.1
NS	995	1,549	2,544	2,371	1,287	3,658	1,114	43.8
TOTAL	1,177	3,375	4,552	2,608	2,433	5,041	489	10.7

Total de unidades de aprendizaje dadas de baja en el semestre escolar 19/2 y 20/2 al cierre de las evaluaciones extraordinarias

Nivel	UAp dadas de baja al cierre de extraordinarios 19/2	UAp dadas de baja al cierre de extraordinarios 20/2	Diferencia de UAp dadas de baja al cierre de extraordinarios 20/2 vs 19/2	% de UAp dadas de baja 20/20 vs 19/2
NMS	2,188	210	-1,978	-90.4
NS	19,628	14,091	-5,537	-28.2
TOTAL	21,816	14,301	-7,515	-34.4



¡MUCHAS GRACIAS!

11. Informe de la **infraestructura y equipamiento** programados para 2020 en las unidades académicas de nivel medio superior, nivel superior y centros de investigación

Informe de Infraestructura y Equipamiento 2020

La Educación 4.0, como apoyo al Modelo Educativo Politécnico.

Para consolidar a la Educación 4.0 hemos emprendido acciones como

- el rediseño de planes y programas;
- la capacitación a docentes en competencias digitales;
- creación de nuevas carreras;
- mejora a la infraestructura;
- Equipamiento de laboratorios y talleres; y,
- ampliación de la conectividad..

En el IPN debemos enfocarnos en crear las condiciones de infraestructura, equipamiento y conectividad, que nos permitan asegurar la continuidad de la vida académica y administrativa del Instituto.

Informe de Infraestructura y Equipamiento 2020

I. INFRAESTRUCTURA

- a. Infraestructura realizada con recursos Federales.
- b. Infraestructura realizada con recursos del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN.
- c. Infraestructura realizada con recursos externos

II. EQUIPAMIENTO

- a. Equipamiento en proceso de adquisición con Recursos Federales.
- b. Equipamiento adquirido con recursos del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN.

III. CONECTIVIDAD

- a. Equipamiento autorizado para conectividad con Recursos Federales.

I. INFRAESTRUCTURA 2020

a. INFRAESTRUCTURA REALIZADA CON RECURSOS FEDERALES

DEPENDENCIA	RECURSO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
ESCA –TEPEPAN	FEDERAL	Construcción de Escalera de Emergencia, cubo del elevador y áreas exteriores en los Edificios A, B y C, así como subestación eléctrica de 1 000 KVA	14,720,000.00
ESIME CULHUACAN	FEDERAL	Construcción de la Escalera de Emergencia, cubo del elevador y áreas exteriores en Edificios 1, 2 y 3	10,954,000.00
ESM	FEDERAL	Complemento 2020 a la remodelación del Edificio 70	980,000.00
UPIIH	FEDERAL	Etapa 3 (final) del Edificio de Laboratorios Pesados consistente en acabados, instalaciones para voz y datos, así como alimentadores y tableros eléctricos	23,888,236.00
CICS UMA	FEDERAL	Construcción de mamparas de seguridad en clínicas	868, 357.24
UPIIG	FEDERAL	Estudios y proyectos para construcción de un hangar	3,626,000.00
		Total	54,168,236.00

I. INFRAESTRUCTURA 2020

b. INFRAESTRUCTURA REALIZADA CON RECURSOS DEL FONDO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL IPN

DEPENDENCIA	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	IMPORTE
CBG	Obras complementarias para área de laboratorios	160,000.00
CIBA TLAXCALA	Construcción del segundo piso de los laboratorios de investigación	61,582,339.75
CICATA LEGARIA	Cimentación e instalaciones especiales para la planta Generadora de Nitrógeno	503,551.01
CICATA MORELOS	Segunda etapa (final) de construcción de un segundo piso para laboratorios.	5,000,000.00
CIIDIR SINALOA	Adecuación de cubículos, aulas y módulos sanitarios del departamento de Acuicultura	6,912,462.19
CIITA CIUDAD JUÁREZ	Aportación concurrente para el edificio del CIITA	4,895,968.27
CIITEC	Reforzamiento edificio de Posgrado	1,606,060.46
CITEDI TIJUANA	Construcción de una segunda planta para aulas y biblioteca	5,500,000.00
CMP+L	Construcción de edificio de laboratorios	23,017,436.10
ENCB-ZAC	Recurso complementario final para el edificio de Microbiología y Bioquímica	5,463,415.24

I. INFRAESTRUCTURA 2020

b. INFRAESTRUCTURA REALIZADA CON RECURSOS DEL FONDO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL IPN

DEPENDENCIA	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	IMPORTE
ESCOM	Construcción de edificio de aulas y laboratorios	55,000,000.00
ESIME CULHUACÁN	Fortalecimiento de la infraestructura del edificio de la SEPI	1,995,465.30
ESIME ZACATENCO	Reforzamiento de infraestructura de un edificio y construcción del edificio de 1 planta	20,000,000.00
ESIQIE	Apoyo concurrente para laboratorio de operaciones unitarias	1,585,070.16
UPIITA	Construcción del edificio de laboratorios pesados	66,555,580.00
TOTAL		\$ 299,777,348.48

I. INFRAESTRUCTURA 2020

c. INFRAESTRUCTURA REALIZADA CON RECURSOS EXTERNOS

DEPENDENCIA	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	IMPORTE
CICATA MORELOS	Complemento para la segunda etapa de construcción. CONACYT	28,633,625.31
CIITA CIUDAD JUÁREZ	Construcción del edificio del CIITA. Gobierno del Estado de Chihuahua	141,861,060.00
UPIIC	Primera etapa de construcción. Gobierno del Estado de Coahuila	20,000,000.00
UPIEM	Inicio de obras fase preliminar. Gobierno de la Ciudad de México	5,000,000.00
TOTAL		\$ 195,494,685.31
SUMA INFRAESTRUCTURA CON RECURSOS FEDERALES, DEL FONDO DE INVESTIGACIÓN DEL IPN Y RECURSOS EXTERNOS		\$ 549,440,269.79

I. INFRAESTRUCTURA 2020

c. INFRAESTRUCTURA REALIZADA EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN

En 2020 la inversión en infraestructura representa 549 millones 440 mil pesos.

Durante esta gestión se han invertido 1 mil 202 millones de pesos en infraestructura; trabajado simultáneamente, en la creación de nuevos Centros y Unidades y, en la conservación y mejora permanentes de las Escuelas, Centros y Unidades existentes.

II. EQUIPAMIENTO 2020

a. EQUIPAMIENTO CON RECURSOS FEDERALES. CARTERAS DE INVERSIÓN

UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DEL PROYECTO	MONTO DE LA CARTERA DE INVERSIÓN	TOTAL DE EQUIPOS
31 Unidades Académicas de Nivel Superior	E4.0 Mobiliario para laboratorios de recursos didácticos digitales, analítica de datos, experiencias educativas innovadoras	48,906,429.63	2,855
31 Unidades Académicas de Nivel Superior	E4.0 Equipamiento en apoyo al aprendizaje, recursos didácticos digitales, analítica de datos, aulas de experiencias educativas innovadoras	53,023,155.15	2,356
31 Unidades Académicas de Nivel Superior	E4.0 Equipamiento Laboratorios Informática y mejoramiento de su conectividad	35,087,682.32	1,953
11 Unidades del área de Ciencias Físico Matemáticas: ESCOM, ESFM, ESIA TEC, ESIA TIC, ESIA ZAC, ESIME AZC, ESIME CUL, ESIME TIC, ESIME ZAC, ESIQIE, ESIT	E4.0 Equipamiento de laboratorios de realidad virtual, maker spaces e internet de las cosas	42,700,081.42	1,584
9 Unidades Profesionales Interdisciplinarias: UPIBI, UPIIC, UPIICSA, UPIIEM, UPIIG, UPIIH, UPIIP, UPIITA, UPIIZ	E4.0 Equipamiento de laboratorios de realidad virtual, maker spaces e internet de las cosas	34,936,430.25	1,296
ENBA	Equipamiento de laboratorios y áreas administrativas	11,782,278.00	463

II. EQUIPAMIENTO 2020

a. EQUIPAMIENTO CON RECURSOS FEDERALES. CARTERAS DE INVERSIÓN

UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DEL PROYECTO	MONTO DE LA CARTERA DE INVERSIÓN	TOTAL DE EQUIPOS
CECYT 5	Equipamiento de laboratorios para tronco común y carreras técnicas	12,952,770.60	573
CECYT 12	Equipamiento de laboratorios para tronco común y carreras técnicas	12,939,899.97	549
CECYT 13	Equipamiento de laboratorios para tronco común y carreras técnicas	12,970,164.54	512
CECYT 14	Equipamiento de laboratorios para tronco común y carreras técnicas	12,900,931.63	949
	TOTAL	\$278,199,823.51	13,090

II. EQUIPAMIENTO 2020

b. EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO CON RECURSOS DEL FONDO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL IPN

DEPENDENCIA	BREVE DESCRIPCION	IMPORTE
CENLEX ST	Equipo básico de mantenimiento	31,039.00
CICIMAR	Concurrencia para adquisición de equipo del laboratorio	341,236.00
CICS UMA	Equipo para Quirófanos	268,703.00
CIITA, PAPANTLA	Laboratorios de biotecnología verde, invernadero y empacadora	25,911,600.00
CIIDIR DURANGO	Equipo de laboratorio	1,199,990.00
CIIDIR SINALOA	Equipo de Cómputo	1,426,322.06
CITEDI TIJUANA	Equipo de laboratorio	2,576,920.80
ENCB	Equipo de laboratorio	809,353.00

II. EQUIPAMIENTO 2020

b. EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO CON RECURSOS DEL FONDO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL IPN

DEPENDENCIA	BREVE DESCRIPCION	IMPORTE
ENCB ZACATENCO	Equipo de laboratorio y mobiliario	78,297,388.24
ESCOM	Equipo de laboratorio	113,632,100.00
ESFM	Equipo de Cómputo	153,057.36
UPIITA	Equipo de laboratorio	107,401,041.19
22 Unidades Académicas: CDA, CBG, CEPROBI, CIBA, CIC, CICATA Legaria, CICATA Querétaro, CICIMAR, CIIDIR Durango, CIIDIR Michoacán, CIIDIR Oaxaca, CIIDIR Sinaloa, CIEMAD, CMP+L, ENCB, ENMH, ESIME Cul, ESIME Zac, ESIQIE, ESM, UPIIH, UPIITA	Equipamiento para laboratorios	15,269,850.00
TOTAL		\$ 347,318,600.65

II. EQUIPAMIENTO 2020

En este año la inversión en equipamiento de aulas y laboratorios con recursos federal y el Fideicomiso ascendió a 625 millones 518 mil pesos

III. CONECTIVIDAD 2020

**a. EQUIPOS PARA CONECTIVIDAD CON RECURSOS FEDERALES.
CARTERAS DE INVERSIÓN**

UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO DEL PROYECTO	MONTO DE LA CARTERA DE INVERSIÓN	TOTAL DE EQUIPOS
CENAC	Equipos de comunicación para mejorar la conectividad en Unidades Académicas y Área Central	39,822,000.00	739
CENAC	Equipos de comunicación para mejorar la conectividad en Unidades Académicas y Área Central	33,330,000.00	508
CENAC	Equipamiento de comunicaciones para mejorar la red inalámbrica en Unidades Académicas y Área Central	30,410,000.00	2,065
	TOTAL	\$103,562,000.00	3,312

III. CONECTIVIDAD 2020

Este 2020 hemos invertido un total de 103 millones 562 mil pesos en conectividad.

Durante la gestión se han invertido 1 mil 345.8 millones de pesos en equipamiento y conectividad.

Inversión en infraestructura y Equipamiento 2018 - 2020

	2018 (MDP)	2019 (MDP)	2020 (MDP)	TOTAL
Infraestructura	250.0	402.8	549.4	1,202.2
Equipamiento y conectividad	376.6	240.1	729.1	1,345.8
Mantenimiento de equipo e infraestructura	218.4	358.9	152.6*	729.9
Equipamiento y mantenimiento (COFAA)	20.8	24.3	12.9*	58
TOTAL	865.8	1,026.1	1444	3,335.9

* Cifras a junio de 2020

Inversión en infraestructura y Equipamiento 2018 - 2020

Durante mi gestión habremos invertido 1 mil 202.2 MDP en infraestructura, 1 mil 345.8 MDP en equipamiento, 729.9 MDP en mantenimiento, y 58 MDP en equipamiento y mantenimiento ejercidos por la COFAA, para alcanzar un total de 3 mil 335.9 MDP.

Las inversiones en infraestructura y equipamiento realizadas en este 2020, están estratégicamente enfocadas a gestionar, generar y difundir el conocimiento bajo el esquema de la Educación 4.0 y, a fortalecer el quehacer diario de las Unidades Académicas y Centros de Investigación.

Las inversiones realizadas, obedecen a los objetivos trazados en nuestra Agenda Estratégica de Transformación y en el Programa de Desarrollo Institucional (2019-2024).

Para esta administración es una prioridad crear las condiciones óptimas para el desarrollo de las y los politécnicos.

Que nuestros estudiantes, docentes e investigadores cuenten, en sus aulas, laboratorios y talleres, con los instrumentos y espacios necesarios para cristalizar su talento a favor de México.

Un uso responsable, transparente y racional de los recursos.



¡MUCHAS GRACIAS!

12. Informe sobre la creación del **Programa de Cátedras Politécnicas**

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



PROGRAMA DE

CÁTEDRAS

POLITÉCNICAS

DE

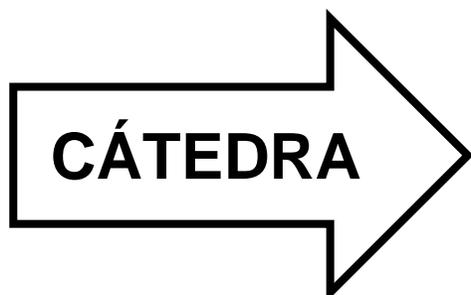
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Imagen de
https://historia.nationalgeographic.com.es/a/educacion-antigua-roma_15372,
13 de agosto de 2020

Aprobado por el CAP
en la sesión del
28 de agosto de 2020

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ANTECEDENTES



kathédra, 'asiento'

Es un asiento elevado desde donde el maestro da lección a los discípulos. Así, simbólicamente, es el sitio que se reserva a un experto, para llevar a otros a un acercamiento de los temas de su conocimiento y dominio más amplio.

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ANTECEDENTES

2012

ESFM presenta la iniciativa de la cátedra "Eugenio Méndez Docurro"

2016

ESFM y ESIME UZ
CIIEMAD

organizan la cátedra "Eugenio Méndez Docurro"
organiza la cátedra "Héctor Mayagoitia"

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO

Desarrollar actividades para propiciar nuevas experiencias académicas y de investigación

- Reducir prácticas endogámicas
- Reducir la inercia del trabajo académico
- Revitalizar líneas de investigación pertinentes
- Mejorar la productividad científica institucional
- Ampliar las colaboraciones nacionales e internacionales
- Mejorar los parámetros e indicadores para la acreditación

**INVITACIÓN A
EXPERTOS
INTERNACIONALES**

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ESTRUCTURA DE LAS CÁTEDRAS



SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS ESPERADOS DE LAS CÁTEDRAS

Incrementar la interacción con grupos internacionales

Propiciar el avance de los programas de posgrado a nivel de competencia internacional



¡MUCHAS GRACIAS!

13. Segundo informe de **atención** **a casos de violencia de género** **en el IPN**

Introducción

Preocupación y compromiso por lograr una institución libre de violencia, en pro de una comunidad politécnica pacífica, justa, inclusiva y respetuosa.

Medidas y propuestas pertinentes para generar las mejores estrategias que puedan contribuir a prevenir e incluso erradicar la violencia.

En febrero, se presentaron ajustes a la estrategia de prevención y atención a la violencia de género en el Instituto Politécnico Nacional.

Ni un paso atrás para proteger a nuestra comunidad, principalmente mujeres, las más vulneradas ante estas reprobables acciones.

Contenido

La estrategia se ajustó en cuatro vertientes:

1. Educar para erradicar la violencia de género.
2. Seguridad para la denuncia
3. Atención a la denuncia
4. Innovación para la prevención, atención y sanción de la violencia de género.

1. Educar para erradicar la violencia de género

Propósito: Sensibilizar y capacitar para la participación efectiva de la comunidad politécnica en las acciones contra la violencia de género.

La Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género Te invita al Ciclo:

CÁTEDRAS POR LA IGUALDAD

Senadora Martha Lucía Micher Camarena
Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género del Senado de la República
Tema: Igualdad Sustantiva

19 Junio 2020
De 11:00 a 12:00 horas

Registro via Zoom.

vive más
seguro

FORO VIRTUAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROTOCOLO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL IPN

CONFERENCIA MAGISTRAL:

"LA PREVENCIÓN PARA EVITAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR"

POR LA MTRA. WENDY BRICEÑO ZULUAGA,
DIPUTADA FEDERAL EN LA LXIV LEGISLATURA,
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO.

12 DE MAYO
10:00 HORAS

Y DE 11:00 A 13:30 HORAS
PARTICIPA CON PROPUESTAS Y COMENTARIOS
PARA FORTALECER LAS ACCIONES EN
CONTRA DE LA VIOLENCIA EN EL IPN

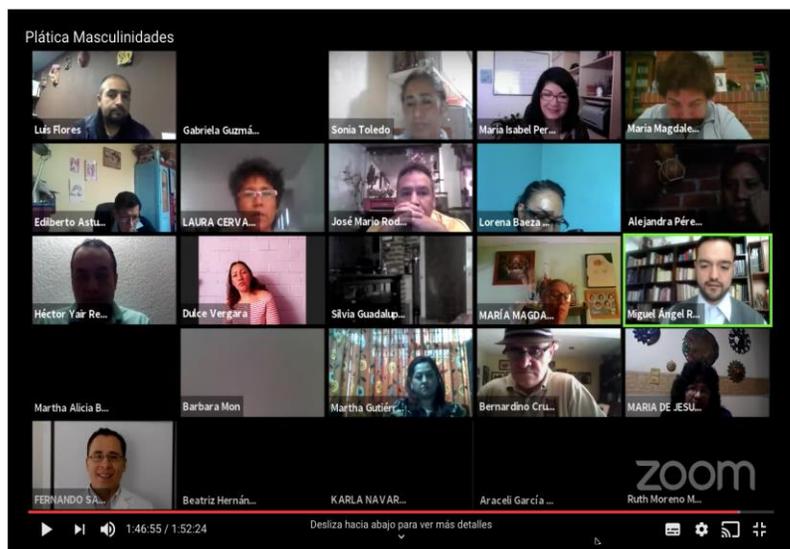
#regístrate!

Con la finalidad de crear **espacios de diálogo y conocimiento con la comunidad politécnica para impulsar** una educación transformadora de las relaciones de género y erradicar la violencia. Se desarrollaron un total de **47** acciones de formación, en las que participaron **6,350** integrantes de la comunidad politécnica.



Apoyo y Seguimiento a Redes de Género

- Actualmente se cuenta con **112 Redes de Género** constituidas en las Unidades Académicas, Administrativas y de Vinculación de todo el Instituto, a las cuales se les brinda apoyo, asesoría y seguimiento en sus actividades.



2. Seguridad para la denuncia

Propósito: Establecer espacios, procedimientos y mecanismos adecuados para que nuestras y nuestros estudiantes, docentes y PAAE, presenten con seguridad sus denuncias

Difusión y fortalecimiento del Protocolo



- Se puso a disposición de la comunidad politécnica por medios electrónicos oficiales y redes sociales.
- Se implementó una plataforma y un foro para contar con las aportaciones de la comunidad y así fortalecerlo.

Resultado: 1, 290 participaciones de integrantes de la comunidad y **530** aportaciones que impactaron en todos los rubros del Protocolo y con lo cual se encuentra en proceso de reestructuración el documento normativo.



- Dando cumplimiento al Protocolo de la Administración Pública Federal para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y del acoso sexual, pero sobre todo porque siento el compromiso firme de erradicar estas conductas en la comunidad politécnica: reiteraré el mismo, a través del Pronunciamento de “Cero Tolerancia a las conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual”
- Se ha instruido, sea asumido y replicado en cada Unidad Académica y Administrativa del IPN.

3. Atención a las denuncias

Propósito: Generar procesos que permitan dar seguimiento y resolver las denuncias

443 denuncias formales

Denuncias	Clasificación
302	Conductas relacionadas con violencia de género
141	Otro tipo de problemáticas (académicas y laborales)

Denuncias

(Violencia de
Género)

Atención brindada

92	Se ha solicitado instrumentar Actas Administrativas y en 89 de ellos se dio vista al Órgano Interno de Control
13	Se dio por terminada la relación laboral
20	Puestos a disposición de la Dirección de Capital Humano
12	Cambio de funciones como medida preventiva
36	Se remitieron a la Comisión de Honor por tratarse de alumnado

Denuncias con Acciones	173
Denuncias en proceso	129
TOTAL	302

Expresiones de la Comunidad Estudiantil Politécnica

- Se llevaron a cabo en diversas unidades académicas expresiones estudiantiles en los “tendederos”.
- Se instalaron mesas de información y denuncia, para atender los temas presentados en estas expresiones.
- Se presentó una Denuncia de Hechos ante la Fiscalía General de la Ciudad de México, para garantizar neutralidad.



Expresiones de la Comunidad Estudiantil Politécnica

En **36** unidades académicas se realizaron dichos ejercicios y se recabaron **2,639** señalamientos de los cuales se hizo la siguiente:

CLASIFICACIÓN	SEÑALAMIENTOS
a) Denuncia formal	58
b) Violencia de género	685*
c) Problemas académicos	14
d) Conflictos de pareja	8
e) Discriminación y otras violencias	123
f) Actos de corrupción	8
g) Conducta no identificada	1,743



* Forman parte de la denuncia ante la FGJ CDMX; se elaboraron acuerdos de antecedentes conforme al Protocolo, y se intensificó la capacitación en VG principalmente para Docentes.

4. Prevención, atención y sanción

Propósito: Continuar con el diseño e implementación de acciones para la debida prevención, atención y sanción

¿Qué estamos haciendo?

- **Aprobación de las modificaciones al Protocolo** con base en las aportaciones de la comunidad.
- **Implementación de un programa de capacitación permanente** para todo el personal.
- Implementación de un **módulo sobre prevención de la violencia de género** en el curso de inducción al que asistirán las y los estudiantes de nuevo ingreso.



¿Qué estamos haciendo?



- **Los Consejos Técnicos Consultivos Escolares** sesionarán y resolverán casos entre el alumnado.
- Continuidad al dictamen y planeación de la Instrumentación de **Actas Administrativas pendientes.**
- **Reanudación de las audiencias con el Grupo Intrainstitucional a partir del 5 de octubre.**

Los retos

- Asirnos de herramientas que nos permitan negociar, construir y mediar.
- Romper cadenas de violencia con herramientas pacíficas.
- Deconstruir y avanzar en pro de una comunidad libre de violencia.
- Asumir nuestra labor, desde las unidades académicas, centros de investigación y demás dependencias politécnicas.

**¡Vamos a seguir haciendo
más, pero mucho más por
una cultura de paz en nuestro
querido politécnico!
No bajaremos la guardia**



14. Asuntos generales



Instituto Politécnico Nacional
Escuela Superior de Física y Matemáticas
Cátedra Patrimonial 2020 "Ingeniero Eugenio Méndez Docurro"



CALENDARIO VIDEOCONFERENCIAS ZOOM SEPTIEMBRE 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
21 "Conferencia Magistral Vida y Obra del Ing. Eugenio Méndez Docurro" PROF. DR. EUGENIO MÉNDEZ MÉNDEZ Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) 12:00 horas	29 "Status and perspectives of emerging thin film photovoltaic inorganic materials" DR. EDGARDO SAUCEDO SILVA Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) (Barcelona, España) 10:00 horas	30 "Next generation technologies for transparent Photovoltaics" PROF. DR. ALEJANDRO PÉREZ RODRÍGUEZ Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) (Barcelona, España) 10:00 horas
LIGA ZOOM	LIGA ZOOM	LIGA ZOOM
https://zoom.us/j/99301692710	https://zoom.us/j/96476266264	https://zoom.us/j/96496090969



Instituto Politécnico Nacional
Escuela Superior de Física y Matemáticas
Cátedra Patrimonial 2020 "Ingeniero Eugenio Méndez Docurro"



CALENDARIO VIDEOCONFERENCIAS ZOOM OCTUBRE 2020

<p style="text-align: right;">02</p> <p style="text-align: center;">"El CNH₂, capacidades y proyectos"</p> <p style="text-align: center;">PROF. DR. EMILIO NIETO GALLEGO Centro Nacional de Experimentación de Tecnologías de Hidrógeno y Pilas de Combustible, CNH₂ (Puertollano, España)</p> <p style="text-align: right;">10:00 horas (hora de México)</p>	<p style="text-align: right;">07 al 08</p> <p style="text-align: center;">Curso Corto "Almacenamiento y Gestión de Energía"</p> <p style="text-align: center;">DR. ROBERTO CAMPANA PRADA Centro Nacional de Experimentación de Tecnologías de Hidrógeno y Pilas de Combustible, CNH₂ (Puertollano, España)</p> <p style="text-align: right;">09:00 a 12:00 horas (hora de México)</p>
LIGA ZOOM	LIGA ZOOM
https://zoom.us/j/99649760889	https://zoom.us/j/97949991596



Instituto Politécnico Nacional
Escuela Superior de Física y Matemáticas
Cátedra Patrimonial 2020 "Ingeniero Eugenio Méndez Docurro"



CALENDARIO VIDEOCONFERENCIAS ZOOM OCTUBRE 2020

<p style="text-align: right;">02</p> <p style="text-align: center;"><i>Taller</i> "Desarrollo de dispositivos de protección sanitaria contra el COVID-19"</p> <p style="text-align: center;">Dr. Gerardo Contreras Puente ESFM-IPN</p> <p style="text-align: right;">12:00 a 14:00 horas</p>	<p style="text-align: right;">07</p> <p style="text-align: center;"><i>Seminario Virtual Internacional</i> "La Importancia de los Principios de la Protección Radiológica en la Física Médica"</p> <p style="text-align: center;">Conferencistas de reconocido prestigio de Latinoamérica y Europa</p> <p style="text-align: right;">16:00 a 17:00 horas</p>
LIGA ZOOM	LIGA ZOOM
https://zoom.us/j/99649760889	https://zoom.us/j/97949991596



Instituto Politécnico Nacional
Escuela Superior de Física y Matemáticas
Cátedra Patrimonial 2020 "Ingeniero Eugenio Méndez Docurro"



CALENDARIO VIDEOCONFERENCIAS ZOOM OCTUBRE 2020

08

Mesa Redonda
"Política Energética Nacional e Internacional"

Participantes:

Ing. Norma Rocío Nahle García, Secretaria de Energía (SENER)
Dr. Pablo Mulás del Pozo, Presidente Ejecutivo del Consejo Mundial de Energía
Dr. Javier Cuitláhuac Palacios Hernández, Director General del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares (ININ)
Dra. Georgina Izquierdo Montalvo, Directora del Instituto Nacional de Energías Limpias (INEL)
Ing. Juan Eibenschutz Hartman, Director de la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardas (CNSNS)
Dr. Gustavo Alonso Vargas, ESFM-IPN (Moderador)

12:00 a 14:00 horas

LIGA ZOOM:

<https://zoom.us/j/99649760889>



Escuela Superior de Física y Matemáticas

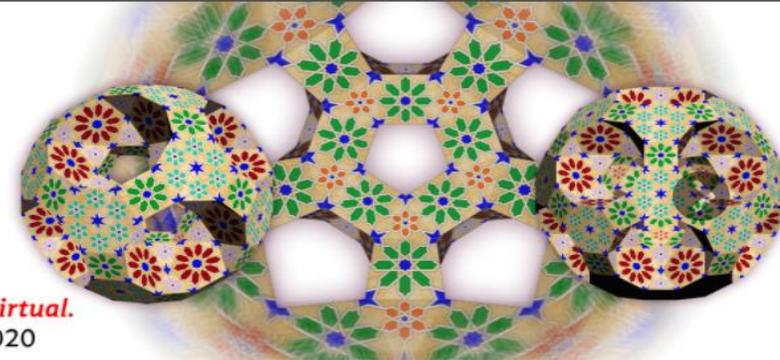
El Instituto Politécnico Nacional a través de la Escuela Superior de Física y Matemáticas te invita a participar en la



25º



21, 22 y 23 octubre, 2020



Presentación de Pósters y Conferencias, únicamente en modo virtual.
Fecha límite para la recepción de extensos: 17 de julio de 2020

21	22
<p><i>Videoconferencia 1</i> Título por Confirmar</p> <p>Dr. Raúl Rojas González Universidad Libre de Berlín</p> <p>12:30 a 14:00 horas</p>	<p><i>Videoconferencia 1</i> Título por Confirmar</p> <p>Dra. Sonia Mayra Pérez Tapia ENCB-IPN</p> <p>12:30 a 14:00 horas</p>
LIGA ZOOM	LIGA ZOOM
https://zoom.us/j/99649760889	https://zoom.us/j/97949991596