

MEMORIA INSTITUCIONAL 2019

Eje fundamental: Equidad y Atención Estudiantil

Proyecto: 6 Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos

Breve descripción del evento1: "Empleabilidad Juvenil: Innovación y Retos".

Con el propósito de incrementar la participación de los alumnos en el evento de Presea "Bernardo Quintana Arrijoa" se organizó el evento "Empleabilidad Juvenil: Innovación y Retos".

Fecha de inicio: 28 de mayo.

Fecha de término: 28 de mayo.

Descripción detallada del evento 1:

En el Departamento de Trayectorias Educativas, se trabajó para dar mas difusión a la presea Bernardo Quintana Arrijoa". Con los cambios que se establecieron en la logística de difusión y atención a los alumnos que pudieran estar interesados en obtener la presea, se organizó el evento "Empleabilidad Juvenil: Innovación y Retos" a fin de incrementar el número de alumnos participantes y la calidad de los Currículos presentados como Institución, en las cinco diferentes categorías que este galardón contempla:

- Excelencia Académica
- Servicio
- Valor
- Patriotismo
- Liderazgo

Lo anterior, con la intención disminuir la posibilidad de categorías desiertas y que al menos cinco alumnos del Nivel Medio, recibirán todos los beneficios que la Presea les otorga como ganadores.

El martes 28 de mayo se realizó el foro "Empleabilidad Juvenil: Innovación y Retos", en el auditorio B del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", en el que participaron alumnos de 15 planteles de manera presencial y dos mediante videoconferencia. Los objetivos de esta actividad fueron:

Generar un espacio donde se fomente el interés y la participación social de las juventudes, y que los jóvenes asistentes sirvan de voceros para otros compañeros para la difusión del concurso.



Compartir con los jóvenes las principales experiencias y retos a los que se pueden presentar al incorporarse al sector laboral.

Dar a conocer el trabajo que realiza la fundación de apoyo a la juventud para que los asistentes se interesen, identifiquen y formen parte de alguno de los programas de la fundación con el fin de que se asuman como transformadores sociales.

Exponer la experiencia y esfuerzos de jóvenes emprendedores y ganadores de la presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja", en políticas públicas, activismo social y trabajo de organizaciones gubernamentales y no-gubernamentales que estén generando un impacto social, y ser referentes para los asistentes a fin de incentivarlos a formar parte de un cambio social.

Fomentar el servicio como una actividad que contribuye a un bienestar y satisfacción personal para los jóvenes y su entorno.



Foro: "Empleabilidad juvenil: innovación y retos"
Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja
Auditorio B, Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"
Mayo 28,2019

Eje fundamental: Equidad y Atención Estudiantil.

Proyecto: 6 Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos.





Breve descripción del evento 2: Otorgamiento de la Trigésima Primera Presea "Bernardo Quintana Arrijoa"

Fecha de inicio: 15 de octubre en el auditorio "Alejo Peralta" a las 11:00 horas.

Fecha de término: 15 de octubre en el auditorio "Alejo Peralta" a las 13:00 horas.

Descripción detallada del evento 2

El departamento de trayectorias educativas coordinó la validación de *currículos* de los alumnos participantes, por parte de la Dirección de Educación Media Superior y la Fundación de Apoyo a la Juventud, así como la revisión de expedientes por parte del jurado evaluador. Se registraron 330 aspirantes y 164 finalistas. Se ganaron 5 preseas:
Se ganaron 7 menciones honoríficas y una mención especial.



Invitación a evento de la Presea "Bernardo Quintana Arrijoa"





Entrega de la presea "Bernardo Quintana Arrijoja" 15 de octubre 2019

Eje fundamental: Equidad y Atención Estudiantil

Proyecto: 6 Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos

Breve descripción del evento 3: 8vo Encuentro de "Proyecto Aula"

Fecha de inicio: 30 de mayo

Fecha de término: 31 mayo

Descripción detallada del evento 3:

El Departamento de Proyectos Educativos, coordinó el 8vo "Encuentro de Proyecto Aula" evento que conjunta los trabajos realizados por los alumnos y docentes comprometidos con esta metodología de aprendizaje, en la que intervienen varias unidades de aprendizaje para consolidar un trabajo que resuelva alguna problemática de la sociedad. Se contó con la asistencia de 1391 alumnos, 200 docentes de las Unidades Académicas y 56 padres de familia. Se llevó a cabo en el Centro cultural "Jaime Torres Bodet"





8vo Encuentro de Proyecto Aula.
Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", 30 y 31 de Mayo 2019

Eje fundamental: Equidad y Atención Estudiantil

Proyecto: 6 Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos

Breve descripción del evento 4: "Premio a los mejores Prototipos del Nivel Medio Superior"

Fecha de inicio: 8 de mayo

Fecha de término: 8 mayo

Descripción detallada del evento 4: "PREMIO A LOS MEJORES PROTOTIPOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR"

El Departamento de Trayectorias estudiantiles organizó el de prototipos, en esta edición del concurso se realizaron algunos cambios en la logística y metodología de desarrollo del mismo: Se llevó a cabo el desarrollo del evento en un recinto histórico para el Instituto Politécnico Nacional como el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", el principal objetivo era contar con un "Territorio Neutral" para todos los participantes.

Se dividió la exposición de las siete categorías, en un día, en lugar de tres, como se acostumbraba. Lo anterior permitió reducciones en cuanto a los montos requeridos para alimentación, en apego a la política federal e institucional de austeridad.

Se estableció en la convocatoria la descripción detallada de cada categoría, así como el puntaje con el que serán sancionados los equipos que incurran en alguna violación al código de conducta establecido en el gafete de los participantes.





Ceremonia de premiación "Premio a los mejores prototipos del Nivel Medio Superior"
Auditorio "Alejo Peralta", Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"
Mayo 08,2019



Ceremonia de premiación "Premio a los mejores prototipos del Nivel Medio Superior"
Auditorio "Alejo Peralta", Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"
Mayo 08,2019

Eje fundamental: Equidad y Atención Estudiantil

Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Edificio de la Secretaría Académica, planta baja
Av. Luis Enrique Erro s/n, esq. Av. Juan de Dios Bátiz, col. Zacatenco, Alcaldía Gustavo A. Madero,
C.P. 07738, Ciudad de México
Conmutador 01 (55) 57296000 ext. 50415 www.ipn.mx



Proyecto: 6 Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos

Breve descripción del evento 5: "Encuentros Interpolitecnico"

Fecha de inicio: 20 de mayo

Fecha de término: 23 de mayo

Descripción detallada del evento 5: "Encuentros Interpolitecnico"

Se trabajó la implementación de acciones de formación para las áreas de matemáticas, física, biología y química.

Se está trabajando la difusión de acciones de formación para la educación 4.0 en las unidades académicas de Dirección de Educación Media Superior.

Se está trabajando en la propuesta de programación de formación para los resultados de la evaluación de desempeño docente. Por unidad académica



Encuentros Académicos Interpolitecnicos de Biología Básica
CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal"
Mayo 23 de 2019



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nac
"La Técnica al Servicio de la F"

Secretaría Académica
Dirección de Educación Media Superior



EAI de Probabilidad y Estadística
CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz"
Mayo 20 de 2019

Eje fundamental: Excelencia y Pertinencia Educativa

Proyecto: 2 Innovación para mejorar el proceso educativo

Breve descripción del evento 5: Semana de Formación y Actualización Docente en las 19 unidades Académicas

Fecha de inicio: 1 de julio

Fecha de término: 5 de julio

Descripción detallada del evento 5:

Con el propósito de mejorar la calidad del proceso educativo, en cada intersemestral se realizaron reuniones con coordinadores para incrementar los cursos y talleres para la formación de personal y dar seguimiento a los programas de acciones de mejora continua a partir de la Evaluación del Desempeño Docente.

Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Edificio de la Secretaría Académica, planta baja
Av. Luis Enrique Erro s/n, esq. Av. Juan de Dios Bátiz, col. Zacatenco, Alcaldía Gustavo A. Madero,
C.P. 07738, Ciudad de México
Conmutador 01 (55) 57296000 ext. 50415 www.ipn.mx



2022 *Ricardo Flores*
Año de *Magón*
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



"Semana de formación y actualización docente" en las 19 unidades académicas
Del 1 al 5 de julio

Eje fundamental: Excelencia y Pertinencia Educativa

Proyecto: 2 Innovación para mejorar el proceso educativo

Breve descripción del evento 6: Elaboración de la Guía de estudios de preparación para el Nivel Medios Superior 2020

Fecha de inicio: 18 de diciembre

Fecha de término: 18 de diciembre

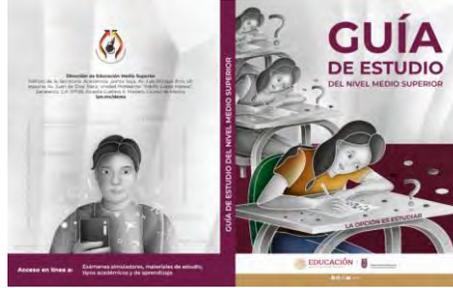
Descripción detallada del evento 6:

Se revisaron y validaron los reactivos para la guía de estudio de Dirección de Educación Media Superior 2020. Se dio seguimiento de la plataforma para la consulta del contenido temático para la guía y aplicación de test vocacionales para ingreso Dirección de Educación Media Superior. Se hizo la Revisión de resultados del examen simulador y encuesta de satisfacción en las unidades que imparten el curso de ingreso de Dirección de Educación Media Superior.

Se incrementó la impresión de Guías de Estudio para el Ingreso del Nivel Medio Superior a 18,000 ejemplares.

Se incluyeron elementos adicionales en la Guía de Estudio para el Ingreso del Nivel Medio Superior que contempla en esta edición: Acceso a exámenes simuladores y temarios de estudio en línea (Código QR).





Presentación de la guía de estudios de ingreso a nivel medio superior 2020
18 de diciembre 2019



Presentación de la guía de estudios de ingreso a Nivel Medio Superior 2020
18 de diciembre 2019

M. en E. Beatriz Hernández Marín
Enlace de Memoria Institucional

Ing. Juan San Germán Tiscareño
Director de la DEMS

Integró

Titular

Enero 2022



MEMORIA INSTITUCIONAL 2020

Eje fundamental: Excelencia y Pertinencia Educativa

Proyecto: 1 Modelo Educativo Institucional articulado para la Educación 4.0

Breve descripción del evento1: Diseño y Rediseño de Programas Académicos

Fecha de inicio: enero

Fecha de término: diciembre.

Descripción detallada del evento 1: Diseño y Rediseño de Programas Académicos

En la División de innovación Académica esta Dirección, se implementó en las unidades académicas del Nivel Medio Superior, el Programa de sensibilización para la educación 4.0 el cual tiene como propósitos: Establecer las características fundamentales de los perfiles de alumnos, personal académico y personal de apoyo y asistencia a la educación para el desarrollo del talento y la industria 4.0. Para fortalecer la cultura de emprendimiento, en docentes y alumnos así como incrementar la creatividad y la innovación fomentando, reconociéndolos y estimulándolos a participar en eventos académicos y de investigación, Formar estudiantes, profesores y personal de apoyo y asistencia a la educación debido a que algunos desconocen el concepto de educación 4.0 y sus implicaciones así como fortalecer en los docentes el manejo de tecnologías enfocadas en este concepto, así como integrar un equipo de especialistas en educación 4.0 que apoyo a las academias.

Se inició el trabajo diseño de los 5 Nuevos Programas Académicos; Técnico en Mercadotecnia Digital, Técnico en Mecatrónica, Técnico en Energía Sustentable, Técnico en Sustentabilidad, Técnico en Gastronomía.

Se llevó a cabo la actualización de 3 unidades de aprendizaje en línea del área de Formación Científica Humanística y Tecnológica Básica, que se imparte en todas las unidades académicas del nivel medio superior y 18 del área profesional para la Modalidad no Escolarizada y Mixta del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD) de los Programas Académicos de Técnico en: Computación, CECyT No. 3; Construcción, CECyT No. 4; Comercio Internacional, CECyT No. 5; Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental, CECyT No. 10; Administración, CECyT No. 13; Mercadotecnia, CECyT No. 14; Soldadura Industrial, CECyT No. 7 y Sistemas Computacionales, CECyT No. 1.

Se elaboró el formato del programa de estudios para un esquema de enseñanza híbrido.

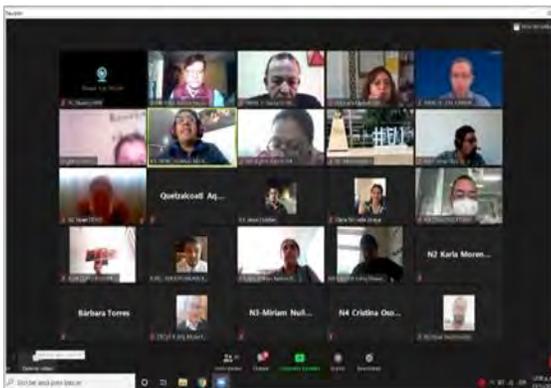
Se realizaron los trabajos de vigencia y pertinencia de 10 programas de estudio:

Técnico: en Aeronáutica, en Construcción, Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico, Mantenimiento Industrial, Sistemas Automotrices, Sistemas Digitales, Alimentos, Laboratorista Clínico, Contaduría e Informática se integraron los estudios de factibilidad que considera los requerimientos de recursos, equipamiento e infraestructura para su operación. Se inicia el Taller de Diseño y Rediseño de programas de Estudio para la educación 4.0 en el IPN. Y se inicia los trabajos de Evaluación curricular Rediseño.

Se elaboró el Manual para el Taller de Programas de Estudio de las Nuevos Programas Académicos con las comisiones de Programas académicos de Nueva creación.

Ante el período de contingencia se ha orientado para trabajar con videoconferencias mediante la aplicación de *Zoom*, con la finalidad de llevar a cabo las reuniones de trabajo con las diferentes comisiones de Diseño Curricular.

Se realizaron reuniones con las 11 comisiones conformadas de Rediseño curricular mediante Zoom para trabajar la Actualización de las Unidades de Aprendizaje.



Reuniones de trabajo en zoom

Eje fundamental: Excelencia y Pertinencia Educativa

Proyecto: 1 Modelo Educativo Institucional articulado para la Educación 4.0

Breve descripción del evento 2: Implementación del "Proyecto Aula" en el Nivel Medio Superior

Fecha de inicio: enero

Fecha de término: diciembre.

Descripción detallada del evento 2: Implementación del "Proyecto Aula" en el Nivel Medio Superior

En el Departamento de Proyectos Educativos y Equivalencias se trabajó ya en el confinamiento por la pandemia Covid 19, en forma virtual, las clases continuaron y las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior continuaron trabajando el Proyecto Aula en su práctica educativa. Se llevó a cabo una reunión virtual para dar seguimiento a Proyecto Aula durante la pandemia por covid-19, con el propósito de abordar el Plan de Trabajo con los coordinadores de las 19 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior. Se desarrolló reunión del plan de trabajo con los coordinadores de 19 unidades académicas de Nivel Medio Superior para seguimiento a proyecto aula durante la pandemia por covid-19 en el semestre 2020-2021 A.

Para ello, se entregaron contraseñas y usuarios a coordinadores de Proyecto Aula para uso de Plataforma Virtual de Proyecto Aula 4.0 <https://app.dems.ipn.mx/paulaqa/>. Se continuó el trabajo para la implementación de la plataforma virtual del Proyecto Aula 4.0 tercera fase. Se revisaron las buenas prácticas del Proyecto Aula, mediante el uso de plataformas digitales y la aplicación de metodologías pedagógicas flexibles



Eje fundamental: Excelencia y Pertinencia Educativa

Proyecto: 1 Modelo Educativo Institucional articulado para la Educación 4.0

Breve descripción del evento 3: Implementación del Programa Institucional de Tutorías

Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Edificio de la Secretaría Académica, planta baja
Av. Luis Enrique Erro s/n, esq. Av. Juan de Dios Bátiz, col. Zacatenco, Alcaldía Gustavo A. Madero,
C.P. 07738, Ciudad de México
Commutador 01 (55) 57296000 ext. 50415 www.ipn.mx





Fecha de inicio: Julio

Fecha de término: diciembre.

Descripción detallada del evento 3: Implementación del Implementación del Programa Institucional de Tutorías

En el Departamento de Proyectos Educativos y Equivalencias también se llevó a cabo al diplomado "Formación en Competencias Tutoriales Nivel Medio Superior", para adaptar fechas trabajo con los instructores y continuar con los módulos 1, 2 y 3. Se atendieron a 204 docentes en formación y actualización de tutorías dentro del Diplomado "Formación en Competencias Tutoriales Nivel Medio Superior".

Se ajustaron las calificaciones, instructores y alumnos inscritos en el Diplomado "Formación en Competencias Tutoriales Nivel Medio Superior", dentro del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF), en la plataforma de la Dirección de Formación e Innovación Educativa. Se dio seguimiento a las tutorías de recuperación académica en 12 Unidades Académicas, aprobando 179 grupos de trabajo tutorado.

Ante la contingencia se coordinaron las campañas de comunicación, mediante las páginas web de las unidades académicas del Nivel Medio Superior y sus redes sociales, para atender a la comunidad estudiantil y padres de familia.

Se llevó a cabo la revisión de buenas prácticas de tutorías, con el fin de identificar las actividades que favorezcan el acompañamiento académico, tomando en cuenta las medidas del programa nacional de sana distancia y el confinamiento por COVID-19.

Debido a la desaparición de la Coordinación Institucional de Tutorías, se presentó de forma virtual a los coordinadores de tutorías del Nivel Medio Superior las actividades y la plataforma desarrollada para el registro de las tutorías.

Se elaboró un cuestionario para alumnos y padres de familia que permitirá detectar necesidades y oportunidades en materia socio-pedagógica y tecno-educativa. Al cierre de trabajo y seguimiento a 1,971 docentes tutores, 148 tutorías entre pares y 49,762 alumnos tutorados de las 19 unidades académicas de nivel medio superior del ciclo 2019-2020.

Se trabajó la difusión de acciones de formación para las implementaciones de nuevas tecnologías educativas y uso de TIC's para la educación 4.0

Se desarrolló estrategia de seguimiento de proyecto aula durante la pandemia por covid-19 en el semestre 2020-2021 a través del uso de plataforma virtual de proyecto aula 4.0 <https://app.dems.ipn.mx/paulaqa/>

Se elaboró la convocatoria, difusión y junta con coordinadores para la premiación de mejores proyecto aula 2020. Se establecieron los componentes para subir a los participantes en plataforma, así como los jurados y mecanismos de participación de mejores proyecto aula 2020 así como se desarrollaron



rúbricas de evaluación para premiación. Se dictaminó a los 12 proyectos ganadores y se entregaron nóminas con 154 mujeres ganadoras y 164 hombres.

Eje fundamental: Excelencia y Pertinencia Educativa

Proyecto: 1 Modelo Educativo Institucional articulado para la Educación 4.0

Breve descripción del evento 4 Elaboración de la Guía de estudio para ingresar al Nivel Medio Superior 2021.

Fecha de inicio: enero

Fecha de término: abril

Descripción detallada del evento 4: Elaboración de la Guía de estudio para ingresar al Nivel Medio Superior 2021.

En el Departamento de Competencias Docentes de la DEMS se coordinaron los trabajos de las Acciones formativas para los procesos de elaboración de reactivos para los exámenes, simuladores y guía de estudio. Así mismo se elaboraron y validaron reactivos para la guía de Nivel Medio Superior y Simulador del QR.

Se elaboró el contenido académico para la plataforma de la Guía de Estudios 2020. Se realizó el examen final y exámenes simuladores de los cursos de preparación para el Examen de Admisión de Nivel Medio Superior.

Se realizó la estructuración en plataforma y la APP de la Guía de estudios para el examen de admisión de Nivel Medio Superior 2021.



Eje fundamental: Excelencia y Pertinencia Educativa

Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Edificio de la Secretaría Académica, planta baja
Av. Luis Enrique Erro s/n, esq. Av. Juan de Dios Bátiz, col. Zacatenco, Alcaldía Gustavo A. Madero,
C.P. 07738, Ciudad de México
Conmutador 01 (55) 57296000 ext. 50415 www.ipn.mx



Proyecto 3: Acreditación y Reconocimiento a la Calidad Académica de los Programas Politécnicos

Breve descripción del evento 6: Planes de Mejora Generados para Mantener la Acreditación y/o Reconocimiento de los Programas Académicos

Fecha de inicio: Julio

Fecha de término: diciembre.

Descripción detallada del evento 6: Planes de Mejora Generados para Mantener la Acreditación y/o Reconocimiento de los Programas Académicos

La División de Gestión y Calidad educativa trabajó sobre los planes de mejora generados por las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior, para mantener la acreditación y/o reconocimiento de los programas académicos.

Una vez que se evaluó el programa académico y el comité académico emitió las observaciones, la unidad académica generó el plan de mejora para solventarlas.

Se realizaron 19 estudios de la capacidad instalada por unidad académica, para ver las condiciones sean las pertinentes para el trabajo académico de alumnos y profesores. Los alumnos.

Se contó con la capacidad instalada de las 19 unidades académicas. La cual se puede corroborar en el Sistema Institucional de Estructura Académica (SIGEA) www.sigea.ipn.mx

Se desarrolló el sistema de evaluación de la calidad con los indicadores que aseguran la misma. <https://app.dems.ipn.mx/calidad>

De manera virtual se brindó asesoría y se revisaron los procesos y subprocesos que integran el Sistema de Gestión de Calidad del CECyT No. 5 "Benito Juárez", CECyT No. 8 "Narciso Bassols", CECyT No. 10 "Carlos Vallejo Márquez" CECyT 11 "Wilfrido Massieu", CECyT No.14 "Luis Enrique Erro", bajo la Norma ISO 9001 2015.

Se organizó a través de la Plataforma Zoom, una Plática de sensibilización sobre la "Importancia del Sistema de Gestión de Calidad" con 14 planteles de RVOE de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, éstos fueron: Colegio Tecnológico de México, A. C., Instituto Especializado en Computación y Administración "Gauss Jordan", Instituto "Leonardo Bravo" Planteles Centro, Estado de México y la Raza; así como Instituto Mexicano de Educación Profesional Plantel "Santa Martha", Universidad ISEC, Escuela Tecnológica de Zumpango A. C. Instituto Técnico y Bancario San Carlos A. C. Instituto de Enseñanza Superior en Contaduría y Administración (IESCA), Centro Educativo "Frida Kahlo", Ecatepec. S.C. Instituto Superior de Temoaya, Universidad Tecnológica del Centro de México, Campus II Celaya y el Instituto Mexicano de Certificación y Normas.

Se llevaron a cabo Auditorías Internas a distancia, bajo la Norma ISO 9001: 2015 en las siguientes Unidades Académicas del Nivel Medio Superior: CECyT No. 4 "Lázaro Cárdenas", CECyT No. 5 "Benito



Juárez”, CECyT No. 7 “Cuauhtémoc”, CECyT No. 9 “Juan de Dios Bátiz”, CECyT No. 10 “Carlos Vallejo Márquez” y el CECyT No.14 “Luis Enrique Erro”.

Se realizaron visitas de supervisión académica a 10 Planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Nivel Medio Superior (Instituto Especializado en Computación y Administración “Gauss Jordan”, Instituto “Leonardo Bravo” Plantel Centro, Escuela Tecnológica de Zumpango A. C., Instituto “Leonardo Bravo” Plantel Estado de México, Instituto Técnico y Bancario San Carlos A. C., Colegio Tecnológico de México, A. C., Instituto Mexicano de Certificación y Normas, Centro Educativo “Frida Kahlo”, Ecatepec. S.C., Universidad Tecnológica del Centro de México, Campus II Celaya e Instituto Superior de Temoaya).

Se dio seguimiento a las Unidades Académicas de manera virtual en el desarrollo de las Auditorías Externas, así como a los hallazgos encontrados en el Sistema de Gestión de Calidad, bajo la Norma ISO 9001:2015.

Eje fundamental: 2 Equidad y asistencia estudiantil

Proyecto 06. Más Equidad Educativa para Formar Liderazgos Politécnicos

Breve descripción del evento 7: Creación de CECYT 19 “Leona Vicario”

Fecha de inicio: enero

Fecha de término: agosto

Descripción detallada del evento 7: Creación de CECYT 19 “Leona Vicario”

En la División de Gestión de la Calidad Educativa, se tomó en cuenta El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024 establece que el Aeropuerto “Felipe Ángeles” en Santa Lucía, Estado de México. La apertura del CECyT 19 “Leona Vicario” en Tecámac acercará esta oferta educativa a la población vecina al nuevo aeropuerto “Felipe Ángeles”.

Acuerdo por el que se crea el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT 19) “Leona Vicario” del Instituto Politécnico Nacional Artículo 1. Se crea el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT 19) “Leona Vicario”, como una unidad académica de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional. Artículo 2. El CECyT 19 “Leona Vicario” tendrá como objeto la docencia, la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico en el nivel medio superior, relativas a la oferta educativa como: I. Técnico en Aeronáutica; II. Técnico en Alimentos; III. Técnico en Construcción.

Se realizaron las gestiones académicas administrativas para la creación del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 19 “Leona Vicario

Trabajo colegiado con el personal del departamento de proyectos educativos para el curso taller de proyecto aula 4.0 para el CECyT 19. Definición de estrategia y cronograma de actividades de la semana de inducción para alumnos CECyT N° 19 “Leona Vicario” Tecámac 2020-21 A.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nac
"La Técnica al Servicio de la F"

Secretaría Académica
Dirección de Educación Media Superior



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CECYT 19

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 19
"LEONA VICARIO"

CECYT 19 "LEONA VICARIO", TECÁMAC



**El IPN atenderá las
necesidades de la industria**

particularmente del Aeropuerto "Felipe Ángeles",
que se construye en Santa Lucía, Estado de México



**Eje Transversal 2: Perspectiva de Género, inclusión y erradicación de la violencia de Género
Equidad y asistencia estudiantil**

Proyecto 30. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Breve descripción del evento 8: Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

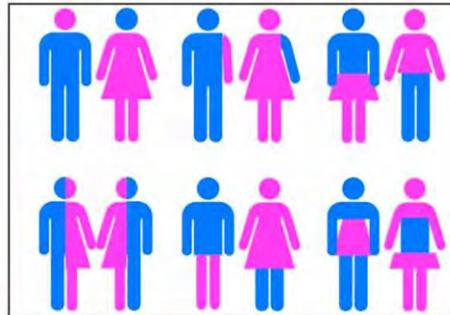
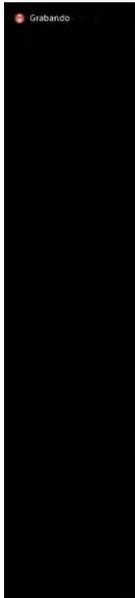
Fecha de inicio: 12 mayo

Fecha de término: 12 mayo

Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Edificio de la Secretaría Académica, planta baja
Av. Luis Enrique Erro s/n, esq. Av. Juan de Dios Bátiz, col. Zacatenco, Alcaldía Gustavo A. Madero,
C.P. 07738, Ciudad de México
Conmutador 01 (55) 57296000 ext. 50415 www.ipn.mx



2022 Flores
Ricardo
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



3. LO IDENTITARIO.
El género es performático, individual-social.
Por lo tanto es cuerpo y psique.



M. en E. Beatriz Hernández Marín
Integró

Ing. Juan San Germán Tiscareño
Director de Educación Media Superior

