



De las actividades relevantes **del año 2019** con referencia al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Eje Fundamental 1. Excelencia y pertinencia educativa.

Proyecto 4. Lenguas extranjeras para comunicarnos con el mundo:

- En 2019 se atendieron al trimestre en promedio 76,714 usuarios en los CENLEX y en las unidades académicas con Cursos Extracurriculares Lenguas Extranjeras (Celex) del IPN, siendo el inglés el idioma con mayor demanda.
- El Centro de Lenguas Extranjeras Unidad Zacatenco logró ser sede para la aplicación de certificaciones internacionales de dominio de inglés IETLS, Cambridge y TOEFL



CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS ISE II
CENLEX UST
6 DE FEBRERO DE 2019

- Se registró por primera vez el “Curso-Taller de lengua de señas mexicana para personas oyentes adultas”.
- Se llevó a cabo la presentación del Programa General Institucional de Inglés (PGII) 2019 en la Escuela Superior de Cómputo, este evento académico se presentó durante noviembre y diciembre en dos sedes adicionales, ESCA Santo Tomás y UPIICSA en total participaron más de 550 docentes quienes imparten el idioma inglés en los CENLEX Zacatenco y Santo Tomás, así como en los Celex de las Unidades Académicas del nivel medio superior, superior y Centros de Educación Continua del Instituto.



CONGRESO DEL “PROGRAMA GENERAL INSTITUCIONAL DE INGLÉS”
ESCOM 22 DE NOVIEMBRE DE 2019

Edificio de la Secretaría Académica 1er. Piso Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”,
Av. Luis Enrique Erro S/N, Col. Zacatenco, C.P. 07738, Alcaldía Gustavo A. Madero, Ciudad de México.
Tel. Conmutador: (55) 5729 6000, ext. 50546 y 50543, www.dfle.ipn.mx





El PGII es el resultado de la evaluación curricular, la experiencia y dedicación de nuestros docentes politécnicos para conformar el nuevo programa académico en beneficio de la comunidad politécnica, este programa se implantará gradualmente e impactará a más de 60,000 usuarios que estudian inglés en el Instituto.



**REUNIÓN DE DOCENTES PARA LA ELABORACIÓN DEL
PROGRAMA GENERAL DE INGLÉS INSTITUCIONAL
(PGII)**

CENLEX SANTO TOMÁS

El Programa es congruente con las necesidades de formación, el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), el Modelo Educativo Institucional y las necesidades profesionales de nuestros alumnos por su diseño y los cursos de inglés con propósitos académicos específicos (ESAP) por sus siglas en inglés.



**CONGRESO DEL "PROGRAMA GENERAL
INSTITUCIONAL DE INGLÉS"**

ESCA SANTO TOMÁS

26 DE NOVIEMBRE DE 2019

- Se participó en la Feria Internacional de Idiomas (FIID) 2019, organizada por la Universidad de Guadalajara, "Language Teaching 4.0"; en la que expertos internacionales en la enseñanza de idiomas compartieron su experiencia en acciones que integran el uso de las tecnologías de la información en las aulas de lenguas extranjeras.
- Se actualizó la oferta de servicios en la página de la DFLE para que los usuarios consulten los recursos didácticos de aprendizaje del idioma inglés del proyecto denominado English4u@IPN, mediante el cual esta dirección dispuso una alternativa de práctica y reforzamiento del idioma



inglés para la comunidad politécnica, en modalidad abierta, que no representa un programa, sino una serie de recursos digitales gratuitos.

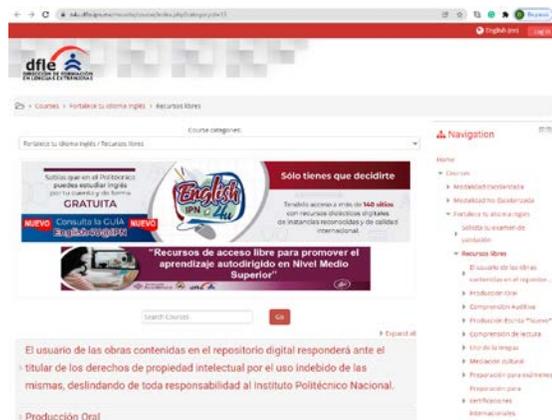
- Con el propósito de agilizar el proceso de aplicación de exámenes de dominio de idioma de 1 a 4 habilidades que realizan los Centros de Lenguas Extranjeras (CENLEX) Unidades Santo Tomás y Zacatenco, se implementó la constancia digital y se modificó el procedimiento para su obtención; además, el nuevo formato contará con código QR, con el que se podrá constatar la autenticidad de la misma sin que sea necesario el trámite de validación ante la DFLE.
- Se llevó a cabo la aplicación del Examen Diagnóstico del idioma inglés (EDIAG) a los alumnos de nuevo ingreso al nivel superior (primera vuelta) y a los alumnos del último semestre del nivel medio superior, con la finalidad de estimar el promedio del nivel de dominio del idioma de la población, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

De las actividades relevantes **del año 2020** con referencia al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Eje Fundamental 1. Excelencia y pertinencia educativa.

Proyecto 4. Lenguas extranjeras para comunicarnos con el mundo:

- Para julio de 2020 y dadas las condiciones de continuidad del confinamiento producto de la pandemia provocada por el COVID-19 en el sitio web de English4U@ipn y con base en el Programa General Institucional de Inglés 2019 se dispuso una Guía para organizar los temas y contextos que pueden revisar los alumnos de forma independiente, este sitio es de acceso gratuito y cuenta con más de 140 recursos didácticos digitales para practicar el idioma: <https://www.e4u.dfle.ipn.mx/moodle/course/index.php?categoryid=13>



PÁGINA WEB DE LA DFLE
RECURSOS DIDÁCTICOS DE INGLÉS GRATUITOS

- Se gestionó y autorizó la modificación de la estructura organizacional de ambos Cenlex para generar el departamento responsable de organizar el sistema de evaluación de la enseñanza de las lenguas extranjeras.





- Como resultado del trabajo colaborativo con la DVDR y sus centros foráneos se implementó el programa General Institucional de Inglés 2019, en 11 CVDR: Culiacán, Tampico, Oaxaca, Morelia, Cajeme, Durango, Campeche, Tijuana, Mazatlán, Mochis, Cancún, así como en los CIITA Veracruz y Chihuahua; los cuales iniciaron cursos en la modalidad mixta durante el último trimestre.
- Con motivo de los Comunicados de la Dirección General durante el periodo de contingencia sanitaria provocada por el Covid-19, y para facilitar la implementación de cursos de idiomas a distancia se diseñó una Guía para desarrollar los Planes de Continuidad de los Cenlex y Celex.
- El Cenlex Zacatenco y la DFLE acordaron el rediseño del examen de dominio del idioma inglés de cuatro habilidades del nivel B1 de acuerdo con el MCER con base en las necesidades institucionales, adicionalmente, se elaboró la Guía sobre la evaluación, dirigida a los usuarios previo a la presentación del examen que está disponible en la página de los Cenlex.
A partir de este año el servicio de evaluación se realizó vía remota, desde el espacio que los sustentantes definan sin necesidad de acudir a un espacio politécnico a fin de respetar las medidas de sana distancia. Así mismo, se trabajó de manera colaborativa con el Cenlex Zacatenco en la elaboración del examen de 4 habilidades de español para extranjeros a nivel B1 de acuerdo al MCER.
- Se modificó el procedimiento de validación de documentos de certificación de nivel de dominio con fines de titulación o posgrado que presentan las unidades académicas a esta Dirección, posibilitando así la atención vía electrónica.

De las actividades relevantes y/o eventos relevantes celebrados de **enero a diciembre de 2021** con referencia a la Actualización del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, Eje Fundamental 1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social 4. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales. Así como, al Programa Institucional de Mediano Plazo 2021-2023.

Eje Fundamental 1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social.

Proyecto 04. Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales:

- Dadas las condiciones de confinamiento y la necesidad de los estudiantes de continuar con su estudio de idioma inglés o bien concluir para titularse, en 2021 se actualizó la "Guía del usuario para la plataforma de English4U@IPN con base en el Programa General Institucional de Inglés 2019" de los niveles A1 a C1 de acuerdo con el MCER, esto permitirá impulsar el aprendizaje de manera autónoma y auto dirigida de niveles más avanzados.
- Con el propósito de proporcionar recursos didácticos digitales de acceso gratuito para el proyecto de lectura extensiva del Programa General Institucional de Inglés, se desarrollaron Guías de lecturas conforme a cada uno de los 22 cursos que integran el PGII con la finalidad de promover el hábito de la lectura por placer; la segunda guía de lectura extensiva está relacionada con textos de áreas del conocimiento que se imparten en el IPN a fin de promover el vocabulario relacionado con el área del conocimiento del aprendiente, La tercera y cuarta guía tiene la finalidad de crear conciencia en la comunidad politécnica sobre los objetivos de desarrollo sostenible ya que son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos, relativas a los desafíos globales a los que nos enfrentamos
-



día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, la paz y la justicia.

En la página de la DFLE <https://www.ipn.mx/dfle> se ofrece la siguiente información: <https://www.ipn.mx/dfle/lectura-extensiva> que permite al seleccionar de entre un catálogo de 40,000 libros electrónicos de acceso gratuito que pertenecen al Proyecto Gutenberg a los que puedes acceder desde cualquier dispositivo conectado a internet o descargándolos directamente a tu dispositivo.

La lectura extensiva (Day & Michael, 1998) tiene como propósito desarrollar el gusto y hábito de la lectura, aportar un amplio volumen de vocabulario con distintos contenidos socioculturales que promuevan el desarrollo del conocimiento del idioma inglés (Day & Bamford, 1997), además fomenta e incentiva el hábito de la lectura (Dechant, 1991), para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y orden superior, así como expandir el entendimiento del idioma inglés y promover la autoconciencia a partir de diversas estrategias de comprensión lectora (Girón & Sotelo, 2011).

¡Apoyémosle a acceder a la mejor literatura del mundo con especial atención a las obras más antiguas de manera libre ya que los derechos de autor de EE. UU.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR NIVELES PARA NIVEL GENERAL PARA EXTRANJEROS			
Nivel	Funciones de la lengua a revisar	Actividades de aprendizaje	Materiales de lectura extensiva
A1.1	Meeting new people and greeting them Asking for and giving personal information Describing classroom objects Giving and following classroom instructions Describing people/family members Describing personal needs, habits and routines Asking the time of doing something	GRAMÁTICA: • Reconoce y recuerda el significado denotativo, connotativo y literal	The project Gutenberg collection of short stories, by Anton Chekhov https://www.gutenberg.org/files/27133/27133-h/27133-h.htm Buscar el cuento corto: BAD WEATHER
A1.2	Asking and answering about leisure activities Expressing preferences Talking about events and abilities Asking and saying when something	ORACIONES: • Reconoce e infiere la organización del texto o la coherencia del material	The project Gutenberg collection of short stories, by Anton Chekhov https://www.gutenberg.org/files/27133/27133-h/27133-h.htm Buscar el cuento corto: ART
A1.3	Asking and answering what people are doing Describing past abilities Describing past events Asking and answering about remembrances		The project Gutenberg collection of short stories, by Anton Chekhov https://www.gutenberg.org/files/27133/27133-h/27133-h.htm Buscar el cuento corto: BOYS

PÁGINA WEB DE LA DFLE
GUÍAS DE CONSULTA PARA LECTURA EXTENSIVA

- El pasado mes de junio se trabajó junto con el Cenlex Zacatenco en el diseño del curso de Español para extranjeros, el cual fue compartido con Cooperación Académica para facilitar los acuerdos con la embajada de Jordania acerca del intercambio de clases del idioma español hacia Jordania y del idioma árabe hacia México.
- En el mes de noviembre se llevó a cabo la visita por parte de representantes de *New Mexico Institute of Mining and Technology* el Dr. Juan de Dios Pineda Guadarrama y vía virtual el Dr. Van Romero *Vice-president of Research*; por parte del IPN el Dr. Arturo Reyes Sandoval Director General, el Dr. David Jaramillo Vigueras Secretario Académico, el Mtro. Juan Velázquez Peto Director de Educación Superior, Dr. Luis Cuauhtémoc Gil Cisneros Director de Posgrado y Mtra. María Dolores Rojas Gutiérrez Directora de Formación en Lenguas Extranjeras. Durante este evento se conversó sobre la importancia de fortalecer la internacionalización del IPN y las acciones que ambas instituciones realizarán para iniciar la colaboración, además se socializaron las siguientes acciones.



**VISITA DEL NMTECH
A LA DIRECCIÓN GENERAL
NOVIEMBRE DE 2021**

Edificio de la Secretaría Académica 1er. Piso Unidad Profesional "Adolfo López Mateos",
Av. Luis Enrique Erro S/N, Col. Zacatenco, C.P. 07738, Alcaldía Gustavo A. Madero, Ciudad de México.
Tel. Conmutador: (55) 5729 6000, ext. 50546 y 50543, www.dfle.ipn.mx





- Este mismo mes de noviembre se llevó a cabo *The Americas Conference of Universities. Annual Virtual STEAM Education Conference. "Thinking about Higher Education in a Prolonged Era of Covid-19"* entre *New Mexico Institute of Mining and Technology* y el Instituto Politécnico Nacional, en el cual se compartieron las estrategias implementadas para hacer frente a la emergencia educativa provocada por el distanciamiento social, se abordaron temas relativos a los retos que enfrenta su casa de estudios y cómo los están atendiendo para dar continuidad a los programas educativos y el fortalecimiento de la educación tecnológica, la educación remota y las estrategias que se implementarán a futuro.
- Dado el compromiso de internacionalización del IPN esta Dirección participa en el Programa Académico de Homologación de Estrategias Didáctico Digitales del proceso de enseñanza del idioma inglés, que contempla diseño de materiales inéditos del idioma inglés para el nivel medio superior en conjunto con la Dirección, la Dirección de Educación Media Superior y la Dirección de Educación Virtual.
- En el último trimestre del año se implementó con éxito el Programa de fortalecimiento para la metodología de la enseñanza del inglés y Desarrollo Profesional Continuo para 250 docentes de inglés del Instituto Politécnico Nacional del Nivel Medio Superior, con el objetivo de - Desarrollar las competencias metodológicas para la enseñanza del idioma inglés, a través del enfoque *Teaching for Success*, creado por el British Council a fin de fortalecer el perfil docente, brindar acompañamiento y asesoría personalizados para generar aprendizajes significativos que impacten en la práctica docente de los participantes y así fortalecer el aprendizaje del idioma inglés en nuestros estudiantes del Nivel Medio Superior.
- En colaboración con el Consejo Británico, el pasado 22 de noviembre se llevó a cabo la firma de Memorándum de Entendimiento con el Consejo Británico del Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte en México, que tiene por objeto promover la colaboración y el intercambio académico y educativo entre el IPN y las Instituciones de Educación Superior del Reino Unido, con los propósitos conjuntos de mejorar la comprensión mutua entre ellos, así como de contribuir al avance de actividades académicas y educativas en áreas de interés común, promover el intercambio de personal académico, administrativo y de estudiantes; la investigación conjunta en materia científica y tecnológica; encuentros científicos y tecnológicos conjuntos, simposios y conferencias; el intercambio de resultados académicos, publicaciones y otra información académica y educativa apropiada; colaboraciones educativas y académicas; así como acciones encaminadas a mejorar la enseñanza del idioma inglés.



FIRMA DEL CONVENIO CON EL CONSEJO BRITÁNICO
DIRECCIÓN GENERAL
NOVIEMBRE DE 2021

Edificio de la Secretaría Académica 1er. Piso Unidad Profesional "Adolfo López Mateos",
Av. Luis Enrique Erro S/N, Col. Zacatenco, C.P. 07738, Alcaldía Gustavo A. Madero, Ciudad de México.
Tel. Conmutador: (55) 5729 6000, ext. 50546 y 50543, www.dfle.ipn.mx

