

Eje Fundamental 1: Excelencia y pertinencia educativa

Proyecto 01.- Modelo educativo Institucional articulado para la Educación 4.0

Matricula

Formar al nuevo estudiante y docente politécnico por medio de la Educación 4.0, con planes y programas de estudio pertinentes, vinculados con los diversos sectores, con valores éticos, una normatividad pertinente y los recursos e infraestructura apropiados, para atender las necesidades de cuadros humanos calificados para un México más justo, incluyente y democrático, así como para formar el talento 4.0 que requiere la 4RI"

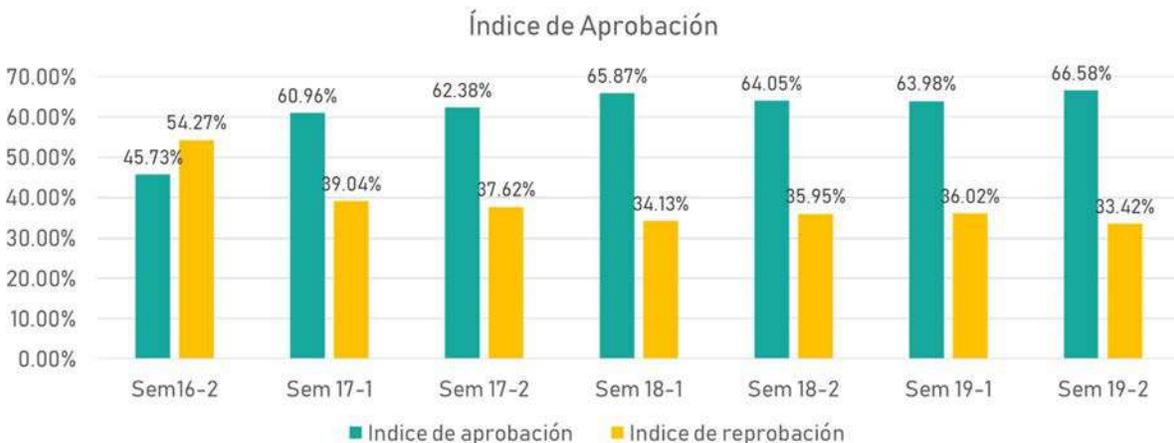
La matrícula inscrita del CECyT 2 "Miguel Bernard" fue de 4 042 alumnos para el semestre 2019-2 y de 4 550 alumnos en el semestre 2020-1, inscritos en los seis programas académicos de Bachillerato Tecnológico Bivalente, del área de Ciencias Fisicomatemáticas, las cuales son: Técnico en Dibujo Asistido por Computadora, Técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados y Técnico en Metalurgia, Técnico en Diseño Gráfico Digital, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica.

Aprovechamiento escolar

Uno de los objetivos importantes de la gestión, es el incrementar el índice de aprobación, así como la eficiencia terminal de los alumnos del CECyT, a través de la continuidad de estrategias implementadas y del planteamiento de nuevas, las cuales nos han permitido obtener resultados favorables para nuestra comunidad estudiantil.

Esto se puede apreciar en la siguiente gráfica en donde se ve el comportamiento del aprovechamiento escolar, desde el ciclo escolar 2016-2 con un porcentaje del 45.73 hasta el 2019-2 de 66.58 por ciento. Teniendo un incremento de 20.85 de puntos en tres años.

Imagen

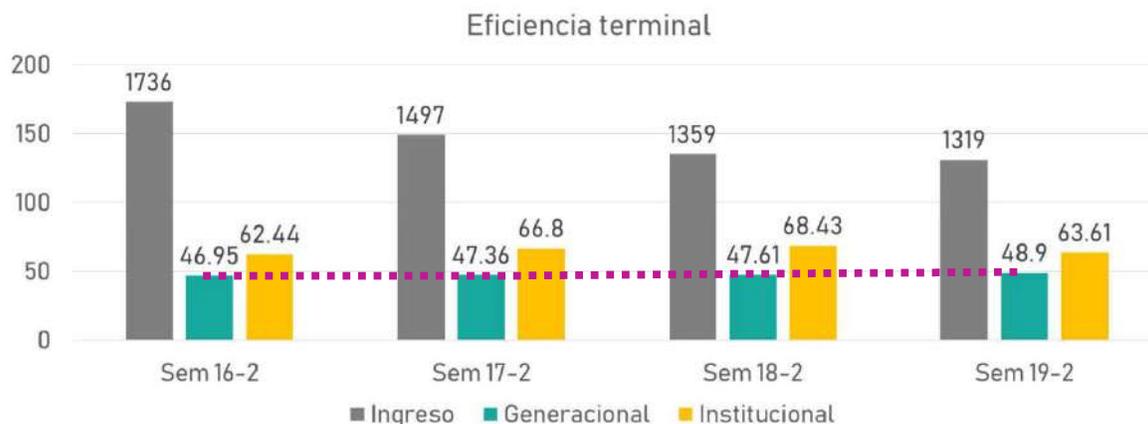


Gráfica comparativa de la eficiencia terminal generacional.

Eficiencia terminal generacional

El incremento en el aprovechamiento académico de los alumnos en el plantel es derivado de las diferentes estrategias implementadas en los procesos académicos, lo cual permite que los alumnos del CECyT concluyan con sus estudios de Bachillerato Tecnológico en tiempo y forma.

En la siguiente gráfica se aprecia el comportamiento de la eficiencia terminal generacional e institucional de 2016, 2017, 2018 y 2019, teniendo un incremento en la generacional, que paso del 46.95 en 2016 a 48.9 en el 2019.



Educación 4.0 y educación virtual

Del 3 al 28 de junio

Para el Instituto Politécnico Nacional (IPN) la Educación 4.0 es una de las prioridades principales plasmadas en la transformación institucional, por ello en este año se comenzó a trabajar en acciones que permitirán iniciar los trabajos de implementación estratégica. Fue así como, en junio se llevó a cabo el Foro de Educación 4.0, organizado por la Secretaría Académica del IPN, donde participaron las diferentes unidades académicas de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, el cual se dividió en tres fases:

- 1) Ingreso a plataforma atención de lecturas y actividades
- 2) Conferencias
- 3) Reflexiones y conclusiones en plataforma.

Cuyo objetivo era mostrar a la comunidad politécnica las necesidades nacionales e internacionales, con respecto a la Industria 4.0, la educación 4.0 y la 4T. Por lo que el CECyT 2 "Miguel Bernard" participo en las diferentes etapas, y aunque no todos los docentes podían asistir al Foro de manera presencial, se realizó una transmisión en vivo, en el Aula Siglo XXI, donde los docentes del plantel podían interactuar con los expositores. Para el mes de octubre los docentes que participaron en el Foro recibieron las constancias participación. Esta acción permitirá tener un panorama de las necesidades, las debilidades con las que cuenta el instituto para la implementación de una educación transformadora.

Imagen



Participación de los docentes en la transmisión en vivo de las conferencias.

Imagen



Ejemplo de las constancias del Foro Interinstitucional de Educación 4.0

Proyecto 02.- Innovación para mejorar el proceso educativo

Aula 4.0

Del 1 al 30 de octubre

Como parte de la Educación 4.0, el instituto implementó el aula 4.0, la cual es una herramienta didáctica para los alumnos y docentes de la modalidad escolarizada, con la finalidad de enriquecer el quehacer del docente y representar una alternativa para los estudiantes cuando no están en aula física, dicha plataforma está basada en los programas académicos institucionales. Esta herramienta fue desarrollada por la Unidad Politécnica de Educación Virtual (UPEV) y con el apoyo de las unidades académicas.

Para este año, ya se cuenta en línea con las unidades de aprendizaje del área básica y humanísticas de los semestres de tronco común, por lo que, se ha involucrado a los

Proyecto 03.- Acreditación y reconocimiento a la calidad académica de los programas politécnicos.

El sistema de gestión de la calidad ha permitido al CECyT 2 "Miguel Bernard" actualizarse y buscar la mejora continua de sus actividades académicas y administrativas, así como, escuchar las inquietudes de la comunidad. Por lo que, se mantiene la certificación ISO 9000:2015 con buenos resultados, realizando las auditorías internas y externas correspondientes, así como, las revisiones de la alta dirección a los procesos que integran el sistema.

Del 30 de enero al 1 de febrero

Se llevó a cabo la primera auditoría de vigilancia al sistema de Gestión de la Calidad, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) los días 30 y 31 de enero y 1 de febrero del 2019.

Una vez realizada la auditoría por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) se dictaminó que se mantiene el Certificado por encontrar que el Sistema de Gestión de Calidad está conforme a los requisitos de la norma de referencia y ha cumplido con los lineamientos del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).

Imagen



Reunión de apertura de la Primer Auditoría de Vigilancia por parte del IMNC

Del 17 de mayo al 11 de junio

Se llevó a cabo la Auditoría Interna 1-2019 los días 17, 20 y 21 de mayo, 3, 4, 5, 6, 7 y 11 de junio del 2019, con la participación de seis auditores internos. Se tuvo como objetivo determinar la conformidad de los procesos conforme la norma de referencia, así como evaluar la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad. Como resultado se identificaron 20 no conformidades y 75 oportunidades de mejora.

Imagen



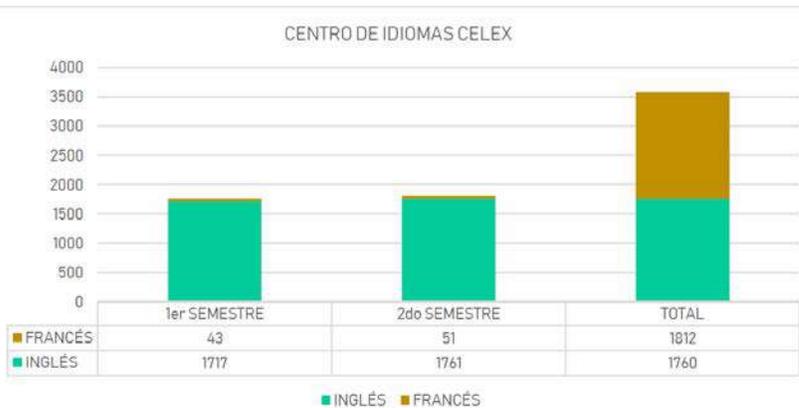
Auditoria al proceso de Gestión académica

Proyecto 04.- Lenguas extranjeras para comunicarnos con el mundo

A través de los años el Centro de idiomas del CECyT 2 “Miguel Bernard” se ha fortalecido, logrando un prestigio entre sus alumnos y egresados, por lo que año con año han ido a hacia la mejora y el incremento de la matricula se logra, gracias al trabajo y compromiso de los docentes y la coordinación. Además de reforzar el idioma inglés, este año se apertura el idioma francés, teniendo una población total de 3 478 alumnos en inglés básico, intermedio y avanzado, ofertándoles el poder alcanzar una certificación en el nivel B2 como lo rige el Marco Común Europeo para las lenguas y se logró tener inscritos a 94 alumnos en francés básico.

Imagen

Grafica Centro de Idiomas CECyT 2 Miguel Bernard”



Grafica de comportamiento de CELEX durante el año

Proyecto 05.- Formación Integral del personal del IPN para la Educación 4.0

Del 14 al 18 de enero

Para alcanzar los nuevos objetivos institucionales basados en las prioridades de la Transformación Institucional y principalmente en la prioridad de la Educación 4.0, los trabajos de Actualización y Formación de la planta docente del IPN son indispensable, por ello, en este año, se plantearon algunos cursos de formación enfocados en la Educación 4.0.

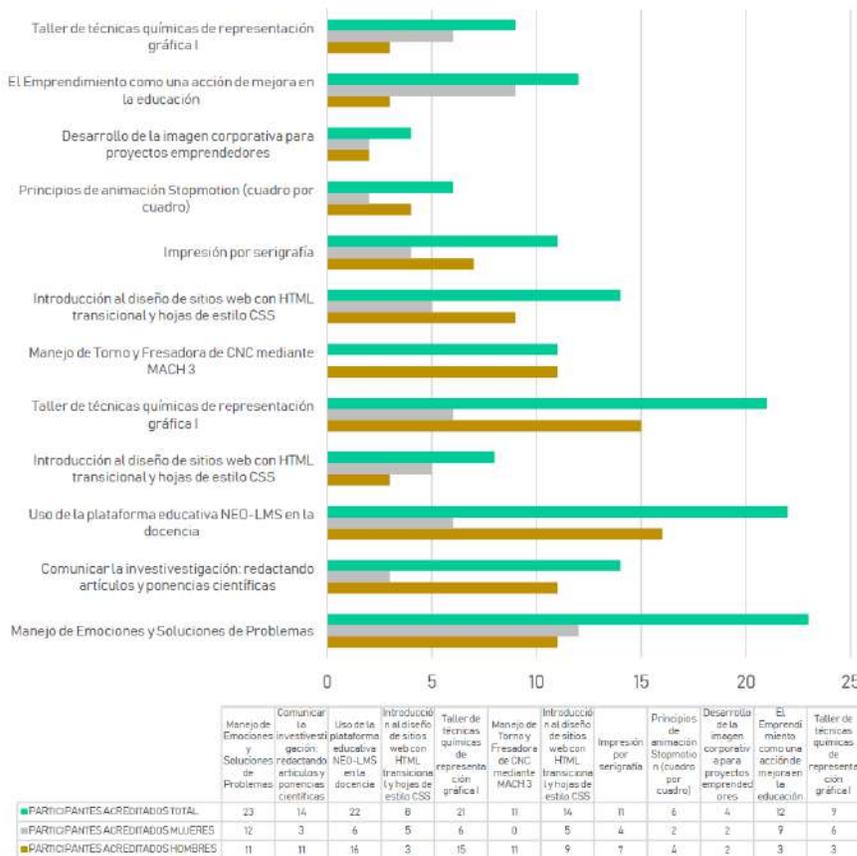
En el primer periodo de formación comprendido del 14 al 18 de enero, se integró por 12 Talleres de los cuales tres de ellos, involucran la formación en línea o el uso de plataformas para la enseñanza. Los cuales fueron:

- Manejo de Emociones y Soluciones de Problemas
- Comunicar la investigación: redactando artículos y ponencias científicas
- Uso de la plataforma educativa NEO-LMS en la docencia
- Introducción al diseño de sitios web con HTML transicional y hojas de estilo CSS
- Taller de técnicas químicas de representación gráfica I (ambos turnos)
- Manejo de Torno y Fresadora de CNC mediante MACH 3
- Introducción al diseño de sitios web con HTML transicional y hojas de estilo CSS
- Impresión por serigrafía
- Principios de animación Stopmotion (cuadro por cuadro)
- Desarrollo de la imagen corporativa para proyectos emprendedores
- El Emprendimiento como una acción de mejora en la educación

Teniendo una participación y acreditación de 155 docentes, en la siguiente grafica se puede apreciar el comportamiento de los talleres, en el semestre 2019-2, clasificado en hombres, mujeres y general.

Imagen

Formación docente 2019-2



Comportamiento de la capacitación docente durante el primer semestre del año

Del 29 de julio al 2 de agosto

Para el semestre 2020-1 se formaron 10 talleres, de los cuales dos de ellos, se enfocan a la formación 4.0 y uno plantea la identidad politécnica, esencial para reforzar el compromiso del politécnico y el trabajo institucional. Los talleres fueron:

- Manejo de Emociones y Soluciones de Problemas
- Elaboración de Prácticas Educación 4.0 (ambos turnos)
- Uso de la Plataforma Educativa NEO-LMS en la docencia
- Identificándome con mi Institución (ambos turnos)
- Desarrollo de la imagen corporativa para proyectos emprendedores
- El papel de la pedagogía, la didáctica, filosofía y psicología en la práctica educativa del docente actual
- Introducción de Solid Works 2D y 3D
- Serigrafía Aplicada

El comportamiento de los docentes se muestra en la siguiente gráfica, donde se aprecia la participación de 153 docentes en ambos turnos y se describe la población de mujeres y de hombre, según el curso tomado.

Imagen



Evidencia de talleres durante el periodo de formación docente

Diplomados (Formación)

De marzo a noviembre

Adicional a los procesos de Formación y actualización docente programados semestre tras semestre, en el CECyT se han llevado a cabo actividades de formación a través de diplomados, con visión a la Educación 4.0 y la sustentabilidad. Este año se implementaron cuatro Diplomados a lo largo del 2019. Con un total de 57 docentes que aprobaron o continúan formándose.

- Formación Tecnológico Ambiental para la Sustentabilidad (FORTAS)
- Bases Didácticas para la Docencia en el Instituto Politécnico Nacional
- Uso pedagógico de TIC en la Docencia Politécnica
- Formación en Competencias Tutoriales Nivel Superior

En la siguiente gráfica, se puede observar el comportamiento de inscripción y aprobación de los Diplomados impartidos, por ejemplo, en el Diplomado FORTAS concluyeron 14 docentes, en Bases Didácticas para la Docencia en el IPN 13, Formación en Competencias Tutoriales Nivel Superior 13 y Uso pedagógico de TIC en la Docencia Politécnica 17, haciendo un total de 57 docentes.

Imagen

| NOMBRE DEL DIPLOMADO | PERIODO DE IMPARTICIÓN | | DOCENTES INSCRITOS | DOCENTES APROBADOS |
|--|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| | Fecha Inicio | Fecha Término | | |
| Diplomado FORTAS | Marzo 2019 | Actualmente Módulo 3 | 25 | 14 |
| Bases Didácticas para la Docencia en el Instituto Politécnico Nacional | Marzo 2019 | Septiembre 2019 | 21 | 13 |
| Formación en Competencias Tutoriales Nivel Superior | Marzo 2019 | Septiembre 2019 | 17 | 13 |
| Uso pedagógico de TIC en la Docencia Politécnica | Abril 2019 | Noviembre 2019 | 23 | 17 |

Comportamiento de inscripción y conclusión de los Diplomados del personal Docentes del CECYT 2 “Miguel Bernard”

Imagen



Conclusión del Diplomado Bases Didácticas para la Docencia en el IPN

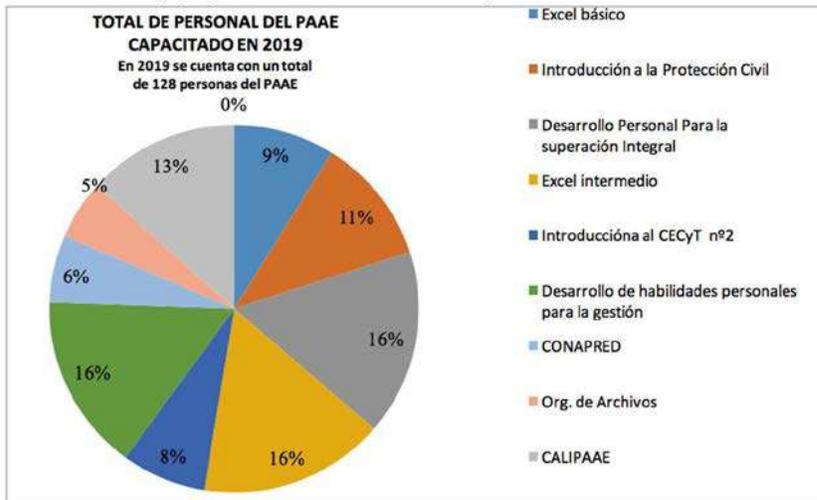
Formación Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

La plantilla de docentes y de personal de Apoyo del CECyT 2 “Miguel Bernard” era de 311 docentes y 119 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE).

Del 7 de enero al 15 de diciembre

El CECyT 2 se sumó a las necesidades de involucrar al personal de apoyo en la transformación, por lo que se capacitó al personal con base en necesidades y facilidades, a través de 14 talleres de capacitación: siete presenciales del 7 de enero al 15 de marzo y siete en línea, a partir del 7 de noviembre estos últimos facilitó el manejo del tiempo y actividades del personal un manejo de los tiempos sin interrumpir sus actividades o funciones, de estos fueron 7 talleres virtuales, capacitando así, al 100 por ciento del personal, durante los dos periodos.

Imagen



Comportamiento durante el proceso de capacitación del PAAE

Eje Fundamental 2: Equidad y atención estudiantil

Proyecto 06.- Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos

Formación académica y competitividad

Del 28 al 31 de octubre

Por primera vez en el CECyT se llevó a cabo el “Concurso de Conocimientos”, cuyo objetivo, principal fue fomentar entre los alumnos la competitividad, la integración, el trabajo colaborativo y la dedicación, el manejo de estrés y el manejo frente a público. Ya que, cada grupo selecciono a su equipo que los representaría, así como la elección de su profesor asesor. El concurso se realizó en el auditorio del plantel del 28 al 31 de octubre del presente, bajo una dinámica similar a la planteada en el programa televisivo “A la Cachi Cachi Porra”; donde los equipos demostraban su conocimiento en cultural general. Los ganadores recibieron un presente por parte del CECyT 2 “Miguel Bernard” por su dedicación, desempeño y logro en dicho concurso. A través de este medio se busca encontrar a los futuros representantes del plantel que participaran en dicho programa, Interpolitécnicos y olimpiadas del conocimiento.

Imagen



Equipos de primer semestre compitiendo en el auditorio del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Del 8 de enero al 24 de junio

Otra actividad académica que se llevó a cabo fue el proyecto Institucional Proyecto Aula, siendo esta una propuesta metodológica en el Aula que permite incorporar los conocimientos de las unidades de aprendizaje en el ciclo escolar a la solución de un problema, a partir de un proyecto, aplicando a través de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje estrategias didácticas que permitan a los estudiantes no solamente adquirir la información necesaria, sino también habilidades y actitudes; fue así que, para el semestre 2019-2 se trabajó del 8 al 10 de enero y para el semestre 2020-1 fue 20, 21 y 24 de junio. Dentro de estos protocolos de trabajo, las líneas de trabajo fueron: sustentabilidad, equidad de género, violencia, identidad politécnica, entre otros, los cuales fueron alineados a los proyectos institucionales.

Imagen



Sesiones de trabajo de planeación Proyecto aula

Del 30 al 31 de mayo

Se llevó a cabo el 8vo Encuentro de Proyecto Aula organizado por la Dirección de Educación Media Superior (DEMS), en donde intervienen los 19 Centros de Educación Media Superior del IPN para exponer sus mejores proyectos bajo la metodología de Proyecto Aula; el CECyT 2 "Miguel Bernard" presento algunos de los mejores trabajos, desarrollados por alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre, entre ellos: incubadora solar, dispositivo para invidentes, Biotopo, aula sustentable.

Imagen



Exposición alumnos en el 8º encuentro de Proyecto Aula

El proyecto "Dispositivo para invidentes" fue proyectado en capsulas informativas de Canal Once y otros medios, siendo un proyecto que busca la inclusión, el desarrollo tecnológico y generar un impacto social. Los alumnos Carlos Manuel Herrera Díaz y Eduardo Daniel Conde Galindo, crearon un dispositivo que permite el tránsito de personas con debilidad visual con un amplio nivel de seguridad basado en sensores ultrasónicos que emiten alertas al usuario.

imagen



Carlos Manuel y Eduardo Daniel Proyecto aula "Dispositivo para invidentes".

A la Cachi Cachi Porra

Noviembre

Después de varios años de participar en el concurso A la Cachi cachi Porra, programa coordinado por la Dirección de Educación Media Superior y transmitido por Canal Once del IPN, el CECyT se vuelve campeón de la temporada 2019, generando en los jóvenes un orgullo de ser politécnicos y el fortalecimiento en su proceso de aprendizaje.

Imagen



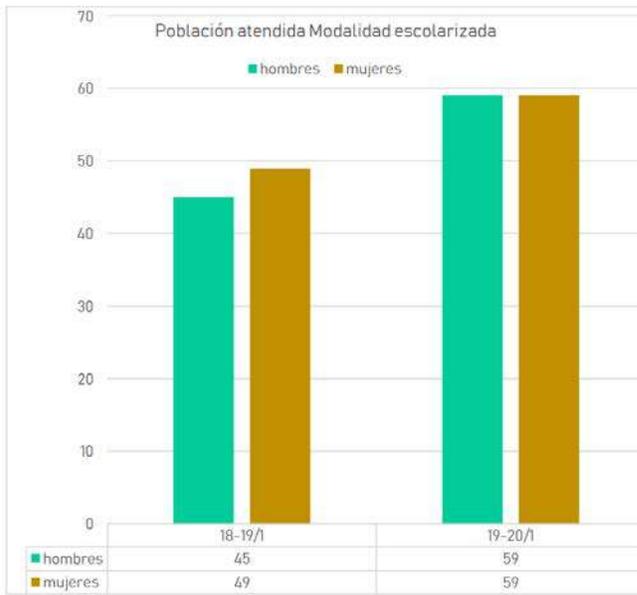
Proyecto 07.- Educación virtual y a distancia en las modalidades no escolarizada y mixta

Agosto

El modelo educativo planteado a través de la modalidad a distancia ha sido una estrategia para dar atención a un mayor número de población, entre los que se encuentran: jóvenes que inician su bachillerato, pero la distancia a la que viven impide su asistencia de manera regular al Plantel y el otro mercado por atender, son aquellos que desean concluir sus estudios de bachillerato en un menor tiempo debido a que ya se encuentran insertados en el ámbito laboral.

En el ciclo escolar 18-19/1 se inscribieron a esta modalidad 45 hombres y 49 mujeres, y para el ciclo escolar 19-20/1 incremento la matrícula de 59 hombres y 59 mujeres, teniendo un incremento del 17 por ciento.

Imagen



Comparativa de matrícula año 2018 y 2019

15 de octubre

La celda de producción elaboró materiales didácticos que fueron montados en una plataforma Moodle para que los alumnos Polivirtuales de la Carrera en Diseño Gráfico Digital puedan cursar las unidades de aprendizaje del programa académico, recibíendose el dictamen de validación de la Unidad de Aprendizaje en línea de Ingles IV, el cual se obtuvo en el mes de octubre, lo que permitirá su implementación.

Imagen



Imagen de plataforma de unidad de aprendizaje en línea.

Proyecto 08.- Desarrollo y crecimiento del IPN para la equidad

Plan estratégico de desarrollo y crecimiento infraestructura

En este año en el mes de agosto se recibo una matrícula superior al promedio, recibiendo un total de 1,730 alumnos, cuando en años pasados era de 1,300 en promedio. Debido a ello, se generaron 39 grupos para primer semestre, lo que requería una mayor infraestructura para recibir a la población, sobre todo aulas y pupitres. Por lo que se implementaron diversos trabajos de mantenimiento para lograr este objetivo. También se realizaron trabajos de mantenimiento en áreas de servicio y académicas, como:

Del 1 de julio al 30 de agosto

- Cambio de tubería en la zona de alberca, sustitución de tubería de galvanizado y cobre por PVC hidráulico en toda la periferia de la alberca.
- Mantenimiento e impermeabilización de las azoteas del edificio de talleres y laboratorios.
- Cambio de tablero eléctrico principal del ala norte del edificio de aulas, el cual controla el hidroneumático.
- Renovación de arena de los filtros de la alberca, ya que esta se encontraba apelmazada, provocando el mal desempeño del filtrado.
- Se llevó a cabo la renovación de la bajada de agua pluvial del ala sur del edificio de aulas, generando eficiencia en el flujo y evitando filtraciones en azotea.
- Se dio mantenimiento a tres rampas del área de sistemas automotrices.
- Se renovaron las láminas translucidas del domo del gimnasio para evitar filtraciones de lluvia.
- Dentro del mantenimiento al gimnasio, se realizó la aplicación de pintura epóxica en el piso de este.
- Para evitar filtraciones en los entrepisos de los edificios, se realizó el cambio de las láminas de dichos entrepisos.
- Se realizó el mantenimiento a falsos plafones de tabla roca deteriorados por la humedad en zona de aulas y talleres.
- Colocación de coladeras en las rejillas de aguas pluviales en zonas exteriores, evitando accidentes.

Imagen



Cambio de tubería en la zona de alberca



Mantenimiento e impermeabilización



Cambio de tablero eléctrico principal



Renovación de arena de los filtros de la alberca



Renovación de la bajada de agua pluvial



Mantenimiento a tres rampas de automotriz

Evidencia de los diversos mantenimientos

También se realizaron cuatro grandes mantenimientos e implementaciones, para ofrecer mejores servicios académicos y de servicios a la población del CECyT 2 "Miguel Bernard", estos trabajos se lograron gracias al apoyo brindado por los padres y madres a través de Fundación Politécnico:

De septiembre a diciembre

-El primero fue, la implementación del aula de computación para la carrera de Metalurgia, el cual permitirá atender a los 300 alumnos matriculados en dicha carrera, también se consideró la adecuación de los módulos de trabajo de los docentes.

-El segundo fue la implementación de la planta purificadora de agua, misma que está al servicio de la comunidad del CECyT, así como de sus visitantes, reduciendo el consumo de pet.

El tercero fue la adecuación y renovación del sistema de iluminación, audio y video del auditorio del plantel.

-Y por último fue el mantenimiento y renovación del mobiliario de los laboratorios de física, lo cual beneficia a la comunidad de alumnos de tercer a sexto semestre.

Imagen



Laboratorio de Computo Metalurgia



Planta purificadora



Renovación laboratorios de física

Renovación del sistema de audio, iluminación y video

Mantenimientos y adaptaciones mayores

Proyecto 10.- Tutorías académicas desde el enfoque de la educación 4.0

Estrategias de recuperación

Del 9 de septiembre al 6 de diciembre

Entre varias de las acciones que se realizaron para recuperar a los alumnos con fragilidad académica; durante este ciclo escolar 2020-1 se establecieron las Tutorías de Regularización y Recuperación Académica, cuyo objetivo es ofertar asesorías académicas a los alumnos con adeudos de unidades de aprendizaje del área básica, humanística y tecnológica, permitiéndoles en los siguientes semestres recuperar su estatus de alumno regular, Por lo que a través de las actividades complementarias de los docentes, se realizó una calendarización y horarios de atención a los alumnos, bajo el control de credenciales y tarjetones de acceso, lo que permite garantizar las asesorías en tiempo y forma. La medición y efectividad de dicha actividad podrá realizarse después de la presentación de las Evaluaciones a Título de Suficiencia [ETS] especiales programados para enero de 2020.

Cabe señalar que dichas actividades realizadas por los docentes obtienen un documento comprobatorio, que puede ser de utilidad en los procesos administrativos de dichos docentes.

Imagen

| FECHA | ACTIVIDAD | FIRMA DEL ALUMNO | FIRMA DEL DOCENTE |
|----------|--------------------------------|------------------|-------------------|
| 12-09-19 | Tutorías | [Firma] | [Firma] |
| 18-09-19 | Derivada 1 Puesto | [Firma] | [Firma] |
| 19-09-19 | Derivada 2 Puesto | [Firma] | [Firma] |
| 24-09-19 | Derivadas | [Firma] | [Firma] |
| 26-09-19 | Derivada de Prácticas | [Firma] | [Firma] |
| 03-10-19 | Límites | [Firma] | [Firma] |
| 09-10-19 | Límites | [Firma] | [Firma] |
| 10-10-19 | Derivada de 4 pasos | [Firma] | [Firma] |
| 15-10-19 | Derivada de 8 pasos/evaluación | [Firma] | [Firma] |

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
"MIGUEL BERNARD"

TARJETA DE REGULARIZACIÓN Y RECUPERACIÓN ACADÉMICA 2019



500 235 630
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NOMBRE: PRIDA SILVANA DURAN VEGA
GRUPO: DMS10
BOLETA: 7 0076 401 2019030832

PROFESOR: MAGDALENA TELLEZ PEREZ

| DIA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------|-------|-------------|-----------|-------------|---------|
| FORMA | | 14:30-18:00 | | 14:00-18:00 | |

VIGENCIA: 9 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE DICIEMBRE 2019

S.E.P. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUCIONES TECNOLÓGICAS Y DE INVESTIGACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE CALIDAD Y MEJORA

Imagen del carnet de registro de asistencias a las sesiones de tutoría de regularización y recuperación académica

Proyecto 11.- Apoyos para la permanencia y formación de los alumnos

Becas

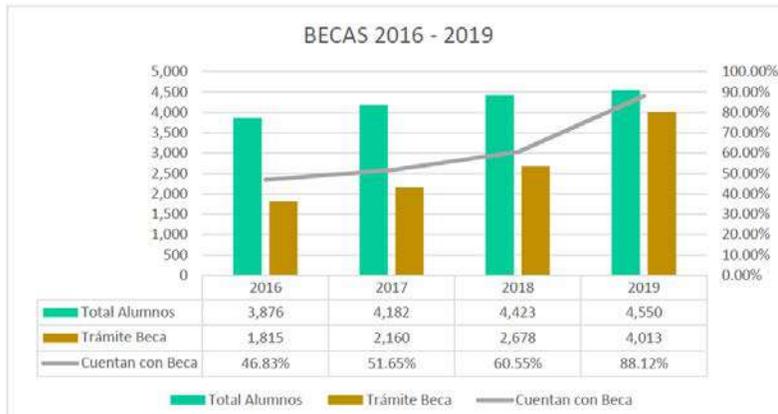
De enero a diciembre

En este año el CECyT ha logrado llevar a cabo el trámite de los alumnos interesados y con los requisitos solicitados según el tipo de beca, teniendo como resultado, que, del total de 4 013 alumnos inscritos en este año, 832 obtuvieron la beca institucional y 3 874 la beca Benito Juárez. Teniendo un incremento en dicha atención, en comparación con los años anteriores, como lo podemos ver en la siguiente gráfica.

Es importante mencionar que de los 4 550 alumnos inscritos hasta el inicio del ciclo escolar 2020-1, 4 013 alumnos recibieron una beca, siendo el 88 por ciento de la población general quienes actualmente cuentan con un apoyo de este tipo.

Imagen

Grafica Becas



Grafica comparativa en la distribución de becas

Del 20 de enero al 30 de noviembre

Se trabajó nuevamente bajo el programa Anual de Visitas Escolares autorizado por la Dirección de Educación Media Superior (DEMS) del IPN. En donde se incluyeron un total de 57 visitas, a diferentes industrias, centros y museos; entre las visitas más comunes se encuentran:

- Sociedad Cooperativa de Producción Jacarandas. S. C. L.
- Centro Nacional de las Artes (CENART) Museo Mexicano del Diseño
- Museo de la Revolución NACOBRE
- Museo Reino del Chocolate "NESTLÉ" AGRUPAMIENTO CÓNDORES
- Aeropuerto de Toluca PET STAR
- Fundidora de Metales Industriales FUMISA GRUPO BIMBO MARÍNELA
- Centro de Estudios Diésel Vehículos Automotrices (CEDVA)
- Museo de Memoria y Tolerancia
- Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja"
- Impresora y Encuadernadora Progreso, S.A. de C.V. IEPSA

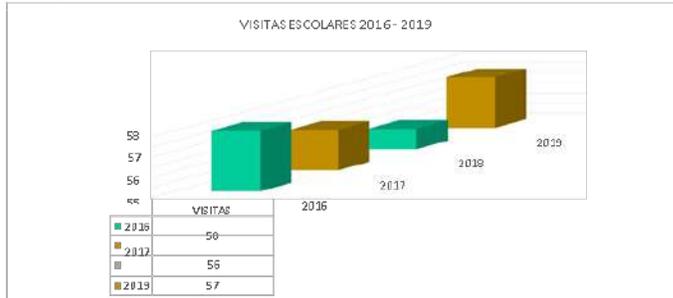
Imagen



Se realizó visita escolar a Hidroeléctrica Fénix

Las practicas y visitas escolares presentaron un ligero incremento en comparación con otros años, meta que se puede observar en la gráfica, donde en 2017 se realizaron 56 visitas, en 2018, 54 y se para este año se realizaron 57 visitas.

Imagen



Gráfica con datos de las visitas escolares de 2016 a 2019
Oferta educativa

Se realizó las semanas de las carreras, asignándole una semana a cada una de las especialidades; cuyo objetivo es mostrar a los alumnos de primer año, el objetivo de la especialidad, los alcances, el impacto y su trascendencia y así, puedan seleccionar una de las seis opciones que oferta el plantel. Con dicha acción se atendió a un aproximado de 1, 300 alumnos de primer semestre:

- Aeronáutica del 19 al 23 de agosto
- Diseño Gráfico Digital del 2 al 6 de septiembre
- Máquinas con Sistemas Automatizados del 23 al 27 de septiembre
- Metalurgia del 30 de septiembre al 4 de octubre
- Dibujo Asistido por Computadora del 4 al 8 de noviembre
- Sistemas Automotrices del 11 al 15 de noviembre

Imagen



Se mostró a los alumnos la técnica de la serigrafía, una de las diversas unidades de aprendizaje que se proporcionan en la carrera

Imagen



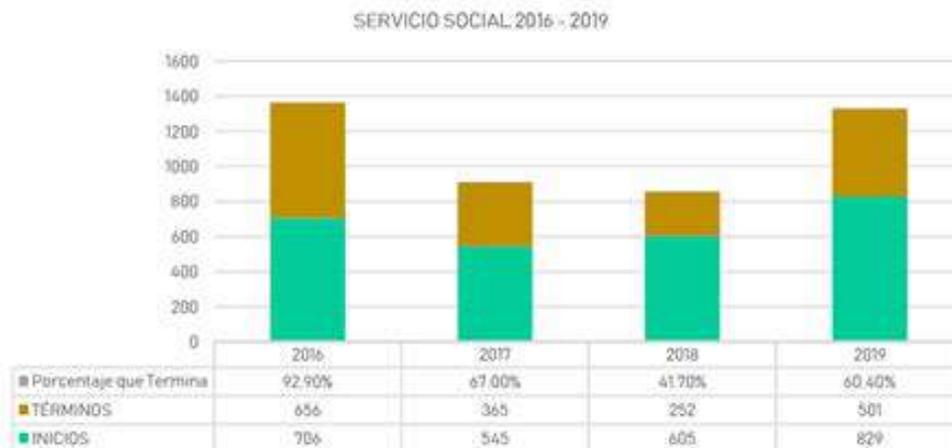
En el vestíbulo principal se mostraron varias piezas con las que trabajan los alumnos de Automotriz

Servicio Social

Como cada año a los alumnos de cuarto semestre se les imparte una plática con respecto a los tramites de servicio social, los alcances, los requisitos y los lugares donde se puede realizar dicho servicio. También se indican los periodos en los que pueden hacer entrega de documentación, los cuales son aprobados por la Dirección de Egresados y Servicio Social (DESS).

Para este año, se tuvieron 829 registros para el inicio de su servicio social y 501 términos y esto representa el 60.43 por ciento de alumnos registrados que concluyeron su servicio social en esta Unidad Académica.

Imagen



Comparativa de registros y conclusiones de servicio social del 2016 al 2019

Para los tramites, dudas y apoyo, el departamento de Extensión y Apoyos Educativos desarrollo una nueva página de internet ([www.http://cecyt2.link/DEyAE/](http://cecyt2.link/DEyAE/)), que incluye los servicios de becas, servicio social, titulación y visitas escolares.

Imagen



Página web de apoyo para los servicios ofertados en el departamento de extensión y Apoyos Educativos.

Proyecto 12.- Fomento del deporte y la cultura en la comunidad politécnica y la sociedad

Difusión Cultural

Este año se realizaron diferentes actividades culturales, además de la impartición de los Talleres Culturales, tales como danza folclórica, danza contemporánea, Teatro, Literatura, los cuales son talleres ofertados por el IPN a través de la Dirección de Difusión y Fomento Cultural a los planteles de NMS. Pero además de ello, contamos con la participación y colaboración de la Orquesta Sinfónica Juvenil Metropolitana de la Alcaldía Miguel Hidalgo, quienes imparte los Talleres de guitarra, instrumentos de orquesta y coro.

Entre las actividades culturales se pueden describir algunas:

29 de abril

Alusivo al Día Internacional de la Danza, que se celebra el 29 de abril; el taller de danza folclórica se presentó en el auditorio del plantel, con un número acorde a dicha celebración, teniendo la asistencia de 197 personas.

Imagen



Presentación del taller de danza folclórica del CECyT 2 “Miguel Bernard”

28 de mayo

Se presento en el auditorio del plantel el cuarteto de percusiones “Sak Chiik” el día 28 de mayo, el cual está conformado por músicos que se conectan con el público mediante la interpretación de música de alto nivel a través de tambores, marimbas, congas, bongos, xilófono y demás percusiones.

Imagen



Cuarteto de percusiones “Sak Chiik”

Del 2 al 13 de septiembre

Se llevó a cabo la exposición fotográfica llamada “A simple Vista” por el profesor Juan Francisco Favela Jiménez, quién mostró piezas de paisajes, vegetación y fauna de sitios emblemáticos de nuestro país; con el objetivo de incentivar a la comunidad estudiantil a capturar momentos y elementos de su hacer diario.

Imagen



Exposición "A simple Vista" por el profesor Juan Francisco Favela Jiménez en el vestíbulo del edificio de gobierno del plantel.

9 de octubre

Concierto de "Rail Road" el 9 de octubre. La agrupación se integra por tres jóvenes que se suman a la propuesta cultural en cuanto a música que tiene la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), encargada de llevar propuestas nuevas a escuelas del nivel medio superior y superior, públicas y privadas.

Imagen



Concierto del grupo Rail Road en el auditorio del plantel

2 de noviembre

Reforzando las tradiciones y la cultura mexicana en los jóvenes del CECyT 2 "Miguel Bernard", así como la divulgación de estas con la comunidad en general, se realizó la celebración de día de muertos, tradición que tiene orígenes prehispánicos que se mezclan con tradiciones católicas. En todas las culturas del México antiguo, la muerte ocupaba un lugar muy importante. Por lo que, para mantener la preservación de la cultura y tradiciones originarias, el día 28 de octubre se llevó a cabo la inauguración de la ofrenda de día de muertos en honor a Francisco Toledo, un evento que contó con la presentación del taller de danza folclórica en el auditorio del plantel para después mostrar la ofrenda en la que participaron los alumnos. Tradición que se viene realizando en el CECyT por más de 10 años y que cada día toma más fuerza y permite el involucramiento de la comunidad en general.

Imagen



Ofrenda del CECyT 2 “Miguel Bernard” en honor a Francisco Toledo

11 de noviembre

El día 11 de noviembre se llevó a cabo la Proyección musicalizada a cargo de “El Ojo” y el proyecto mexicano de Minimal-Synth & Post-Punk formado a principios de 2017 que tiene como base el uso de sintetizadores analógicos, evento realizado en el auditorio del plantel con la asistencia de 125 personas.

Imagen



Concierto de musicalización “El Ojo”

28 de noviembre

De igual manera se realizó el evento Navideño con motivo de las fiestas decembrinas, presentándose el taller de coro para deleitarnos con melodías de época, y posteriormente dar paso al encendido del árbol navideño. Una tradición que nos permite reflexionar como personas y como politécnicos.

Imagen



Presentación del Taller de coro del plantel como inauguración al evento navideños del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Desarrollo y Fomento Deportivo

Con la finalidad de promover el cuidado de la salud en la comunidad del Plantel, se realizaron actividades activación física en el plantel. Durante el año se atendieron alumnos en las disciplinas de Taekwondo, basquetbol y futbol americano para la preparación de las competiciones de los Interpolitécnicos obteniendo resultados sobresalientes.

De marzo a julio

Torneo que se llevó a cabo, fomentando la actividad deportiva y entre los estudiantes para ser parte del equipo selectivo representativo de esta disciplina tanto en rama varonil como femenil, obteniendo un 7° lugar a nivel competitivo de todos los CECyT.

Imagen



Partido de basquetbol de los Cheyenes de CECyT 2 "Miguel Bernard" en Interpolitécnicos

En el torneo de primavera de futbol americano donde participaron únicamente equipos del Nivel Medio Superior de Instituto Politécnico Nacional el equipo de Cheyenes del CECyT 2 "Miguel Bernard" quedó en 5° lugar general.

De agosto a octubre

Se realizó el torneo Interpolitécnico de Nivel Medio Superior del IPN, donde participaron diversos planteles en diferentes categorías, en donde los Cheyenes del Tae Kwon Do del CECyT 2 obtuvieron el 3er. lugar general.

Imagen



Practica del equipo Cheyenes de Tae Kwon Do del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Eje Fundamental 3: Conocimiento para la solución de problemas nacionales

Proyecto 13.- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.

Prototipos

10 de mayo

Sumándose a los logros académicos se tuvo el trabajo realizado en Prototipos, durante el año se logró posicionar a dentro de los primeros lugares, en el concurso "Premio a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior", concurso realizado en el mes de junio, todos bajo la coordinación de un responsable del área tecnológica, los equipos ganadores fueron:

Categoría: ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Primer lugar

FOLIO: EE093 "AT1"

Alumnos: Curiel Alcántara Javier, De Santiago Torres Joel Alejandro, García Marciano Edgar, León García Axel Iván, Pérez Juárez Japheth Baudel.

Segundo lugar

FOLIO: EE120 "Power Flower (celda eléctrica tipo orgánico)"

Alumnos: Hernández Rivera José Alberto, Rojas Bernal Francisco Javier, Roldan Mendoza David, Soto Flores Ulises.

Categoría: DIDÁCTICA

Folio: DD093 "Aeronave de Enseñanza y Aprendizaje"

Alumnos: Espinoza Hernández Alondra Naomi, Martínez Garfias Jess Noé.

Imagen



El equipo Power flower fueron entrevistados por canal 11 del IPN

Imagen



El equipo A11, mostraron su proyecto y entrevistados por Comunicación Social del IPN

Proyecto 14.- Formación y consolidación de investigadores

De agosto a septiembre

Actualmente la investigación en el instituto es parte fundamental para el desarrollo de proyectos con un compromiso social, el cual busca encaminar al Instituto Politécnico Nacional (IPN) hacia la Transformación, con base en sus prioridades, Por lo que el CECyT 2 "Miguel Bernard" continúa trabajando en el desarrollo de proyectos, a continuación, se muestra un historial de dichos proyectos desde el año 2016 hasta 2019.

En gráfica se observa el número de docentes investigadores interesados en desarrollar proyectos de investigación como herramienta pedagógica para fortalecer su práctica docente, la cual ha ido aumentando progresivamente, así como el número de proyectos que se han aprobado por parte de la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) a través de la Dirección de Investigación del Instituto Politécnico Nacional (IPN) teniendo 31 proyectos aprobados.

Imagen

Grafica In.1



Gráfica comparativa de proyectos de investigación aprobados del año 2016 al 2019

Dentro de los proyectos desarrollados y aprobados en el año, el CECyT 2 "Miguel Bernard" es una de las dos escuelas del Nivel Medio Superior (NMS) que obtuvo la aprobación de dos proyectos a participar en la Convocatoria para la Innovación, esta convocatoria tiene por objetivo apoyar productos novedosos, desarrollo de nuevos procesos o servicios en respuesta a las necesidades del país, que se encuentren en etapa avanzada.

Los proyectos aprobados son:

1. Kit educativo tipo edutainment
2. Rehusó del unicef. Tinta serigráfica base unicef reciclado

En respuesta a los compromisos de participación que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para fortalecer la educación en la cuarta transformación de México, en donde se propone "incorporar más investigadores politécnicos al Sistema Nacional de Investigadores, el CECyT 2 "Miguel Bernard" cuenta

hoy en día con tres docentes investigadores en el Sistema nacional de Investigación (SIN) nivel 1.

Imagen

Gráfica In.2 Docentes Investigadores con registro SNI del NMS



Gráfica comparativa de Docentes investigadores del NMS registrados en el SNI

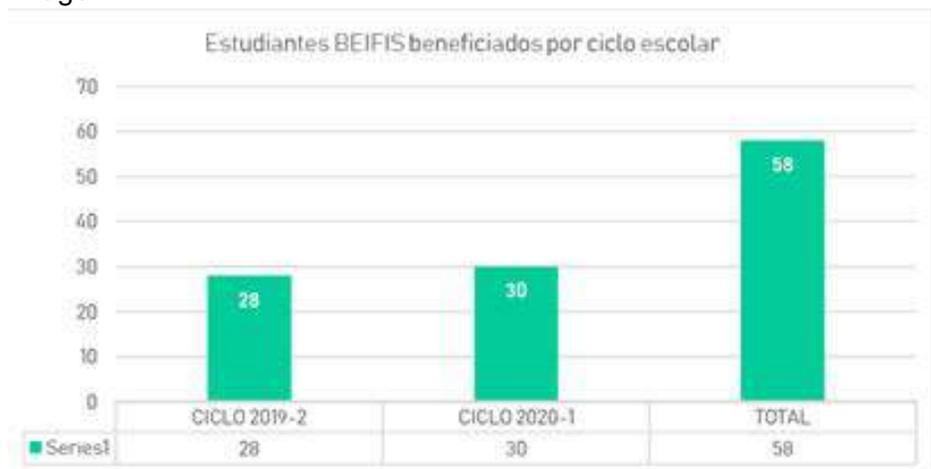
De 1 abril a 31 de octubre

Alumnos Investigadores

Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) del IPN

En la mejora y en el seguimiento de fomentar y capacitar a los futuros investigadores de nuestro país, en el CECyT, cada proyecto de investigación que se gesta en este centro educativo tiene a un becario PIFIS. Se tuvo 58 estudiantes beneficiados por dicha beca, en el primer semestre fue un total de 28 alumnos y en el segundo semestre 30. En la siguiente grafica se puede observar la cobertura de beneficiados con el programa en los dos periodos de este año.

Imagen



Alumnos del CECyT 2 "Miguel Bernard" beneficiados con la beca PIFI del IPN

Programa Delfín

Del 17 de junio al 2 de agosto

El IPN es socio fundador del Programa Delfín; permitiendo motivar a los jóvenes investigadores del Nivel Medio Superior, a ser incluidos y participes de estas acciones, por lo que este año el CECyT tuvo la participación de siete alumnos, en diferentes estancias de la República Mexicana. De los alumnos sobresalientes del programa, tenemos al alumno investigador Carlos Robles Ontiveros, quien participo en el Congreso Internacional de Inteligencia Artificial (MICA) que se llevó a cabo en la Universidad Veracruzana campus Xalapa.

Imagen

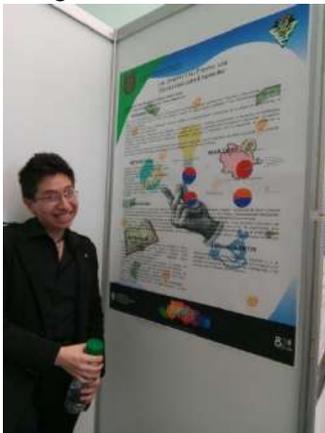


Alumno Carlos Robles Ontiveros, quien participo en el Congreso Internacional de Inteligencia Artificial (MICA)

15 de agosto

Se asistió al XVI Foro PIFI organizado por la Dirección de Investigación del IPN con el objetivo de difundir las experiencias, conocimientos adquiridos, así como aportaciones científicas y tecnológicas.

Imagen



Participación en el Foro PIFI 2019

Proyecto 15.- Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica

Docentes investigadores

Del 1 al 4 de octubre

Para el fortalecimiento de los investigadores del CECyT, se ha tenido la participación de los mismos en diferentes actividades, conferencias, encuentros, participaron la Conferencia LASERA 2019 a celebrada del 1 al 4 de octubre de 2019, congreso organizado por La Universidad de Guanajuato, el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legarí del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación en Ciencias (ALIEC).

Imagen



Docentes participando en la Conferencia LASERA

Eje fundamental 4: Cumplimiento del compromiso social

Proyecto 17.- Cultura del emprendimiento y de innovación con impacto social

El programa de emprendimiento ha dado como resultado, importantes y destacadas propuestas empresariales, contribuyendo en el desarrollo de capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes emprendedoras en la comunidad politécnica.

30 de mayo

El jueves 30 de mayo, se llevó a cabo el evento "Día del Emprendedor", en donde, alumnos del programa institucional de emprendimiento, dieron a conocer a la comunidad del CECyT, sus ideas de negocio, teniendo la participación de un total de 19 proyectos. Dichos proyectos fueron evaluados por personal del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), en una pasarela de proyectos en el aula 314, esta evaluación sirvió a los alumnos para un mejor desarrollo de su proyecto a futuro.

Imagen



Jóvenes emprendedores en el auditorio Ing. Alberto Camberos López del plantel

6 de septiembre

Como siempre lo ha demostrado la comunidad del CECyT en el compromiso y capacidad para los proyectos emprendedores, para este año, se decidió integrar la participación de los padres de familia en el programa de emprendimiento, de qué forma, informando sobre los objetivos de dicho programa, las metas y los logros por alcanzar y la importancia del apoyo y seguimiento a sus hijos en los proyectos que emprenden.

Imagen



Reunión con padres de familia sobre el programa de emprendimiento

De enero a julio

Por lo que este año, el CECyT 2 "Miguel Bernard" participó en el evento "Emprendedores y Empresarios" que se realizó durante los meses de enero a julio, concursando con diferentes escuelas de Nivel Medio Superior (NMS) tanto del IPN como de otras escuelas de la Ciudad de México, obteniendo el tercer lugar al mejor stand y tercer lugar a mejor vendedor; La

participación del CECyT en estos eventos nos ha dado como Unidad Académica un estatus entre los más importantes forjadores de empresas a NMS en el IPN.

Imagen



Alumnos participantes y autoridades en la clausura y premiación del evento “EMPRENDEDORES Y EMPRESARIOS”, en CANACINIRA, Ciudad de México.

Una de las empresas con las que se ha reforzado la vinculación y el trabajo es IBM México, quienes en los meses de septiembre, octubre y noviembre realizaron en el plantel el taller denominado “Desafío Inicial para Emprendedores”, cabe destacar que el CECyT 2 fue la única escuela de NMS a nivel nacional elegida para éste reto, teniendo la participación de 500 alumnos, desarrollando propuesta de proyectos emprendedores, para destacar a los mejores 10 y apoyar en el proceso de planteamiento y desarrollo de la propuesta.

De septiembre a noviembre

Proyecto IBM

Una de las empresas con las que se ha reforzado la vinculación y el trabajo es IBM México, quienes en los meses de septiembre, octubre y noviembre realizaron en el plantel el taller denominado “Desafío Inicial para Emprendedores”, cabe destacar que el CECyT 2 fue la única escuela de NMS a nivel nacional elegida para éste reto, teniendo la participación de 500 alumnos, desarrollando propuesta de proyectos emprendedores, para destacar a los mejores 10 y apoyar en el proceso de planteamiento y desarrollo de la propuesta.

Imagen



Director del CECyT2 en la bienvenida e inicio de actividades a cada uno de los grupos de trabajo en el que se encuentran alumnos participantes, representantes de JA MEXICO, IBM

Eje Fundamental 5: Gestión Institucional y gobernanza participativa

Proyecto 21.- Gobernanza institucional participativa

Como parte de los procesos de transparencia y gobernabilidad, en el CECyT 2 Miguel Bernard, se llevaron a cabo diferentes acciones, que se realizaron en orden y legalidad, informando a toda la comunidad en tiempo y forma, buscando su participación e involucramiento en las acciones y toma de decisiones del CECyT.

Del 1 de abril al 4 de junio

Se realizó el proceso de elección del comité para la elección de la Comisión Organizadora del Consejo Nacional Politécnico (CoCNP) del IPN, llevándose las acciones de elección y votación en orden y con una gran participación de la comunidad del plantel, dando como resultado la elección de un docente, un personal de apoyo y asistencia a la educación y dos alumnos, Quienes participan de manera constante en las sesiones de trabajo en la Dirección General del IPN.

Imagen



Trabajos del Comité para elegir la Comisión Organizadora del CoCNP

Imagen



Elección de los integrantes de la Comisión Organizadora del CoCNP

En los meses de julio-agosto, se realizó el proceso para la designación de Director del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 2) "Miguel Bernard", llevándose a cabo la transparencia en todo el proceso y ratificándose el 23 de septiembre al nuevo titular del CECyT 2 "Miguel Bernard".

Imagen



Debate entre candidatos a Director del CECyT2

Imagen



Nombramiento del titular del CECyT 2 periodo 2019-2022

Financieros

Como acuerdo en el Consejo Técnico Consultivo Escolar, se realiza a partir de este año, el informe del estatus financiero del CECyT2 "Miguel Bernard" sobre los ingresos Federales y donativos.

Para el mes de diciembre, se reportó con el casi 85 por ciento del recurso ejercido, quedando pendiente las partidas que se encontraban en proceso de autorización por parte de la Secretaria Administrativa del IPN. En la siguientes graficas se puede observar los ingresos y lo ejercido hasta el 16 de diciembre:

Imagen



Presentación a Consejo de los ingresos y egresos del año con corte al 16 de diciembre

Comité de Seguridad Contra la Violencia (COSECOVI)

El 11 de junio se realizó una de las Reuniones Territoriales, con autoridades de la Alcaldía Miguel Hidalgo, de la Secretaria de Seguridad Ciudadana de la CDMX, Seguridad Ciudadana de Naucalpan de Juárez, de la Agencia Federal, la Maestra Nelly Campos Coordinadora de Asistencia Técnica de Secretaria General del IPN, miembros de COSECOVI del plantel y autoridades del mismo; dicha reunión se plantearon las debilidades de seguridad del sendero seguro, buscando reforzar las mismas para mejorar las condiciones de traslado de nuestra comunidad.

Imagen



Reunión Territorial con participación de la Maestra Nelly Campos

De febrero a noviembre

Como parte de los trabajos de COSECOVI del CECyT se realizaron seis reuniones Territoriales, con el objetivo de plantear las necesidades del CECyT con las autoridades de seguridad, de la alcaldía y de Secretaria General del IPN, para mejorar las condiciones de la comunidad en el traslado del sendero seguro. Buscando la confianza y mitigar la inseguridad a la que se encuentra la población del CECyT. Teniendo como resultado la comunicación inmediata con las instancias correspondientes y la participación de los padres en el sendero seguro.

Imagen



24 de septiembre reunión territorial en el plantel

27 de agosto

El día 27 de agosto se presentó en el auditorio del plantel la obra de Teatro "Las trampas de las adicciones" con el actor Jorge Correa y los relatos de vida de una ex convicta, quien platicó su experiencia en la cárcel y por qué llegó ahí, enviando un mensaje a los jóvenes en la toma de decisiones. Atendiendo a un total de 450 alumnos en ambos turnos.

Imagen



Obra de teatro Las trampas de las adicciones en el auditorio del plantel

Del 7 de junio al 9 de agosto

Los directivos del CECyT 2 "Miguel Bernard" y la Coordinación de Enlace y Gestión se capacitaron bajo el curso de Normatividad emitido por la Dirección de Asuntos Jurídicos del Instituto Politécnico Nacional.

Imagen



Capacitación Curso Marco Jurídico y Normativo Aplicable al IPN

24 de junio al 26 de septiembre

Además de las reuniones, el comité, se capacita y trabaja en la mejora de este, por lo que, la coordinadora de COSECOVI participó en los cursos y reuniones realizadas en área central con respecto a temas de Acoso, violencia, adicciones y sendero seguro.

Imagen



Capacitación, atención a casos de adicciones el día 24 de junio en el auditorio "B" del Centro Cultural Torres Bodet, recibido por el Centro de Integración Juvenil.

Imagen



Mesa de dialogo con autoridades de la Secretaria de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México CDMX, el día 8 de agosto.

De febrero a noviembre

Con el propósito de promover acciones en materia de prevención, protección y autocuidado de la comunidad de CECyT 2, se realizaron una serie de pláticas en colaboración con la Unidad de Seguridad Escolar de la Secretaria de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México y la Alcaldía Miguel Hidalgo, estas a lo largo del año, atendiendo alumnos de todos los semestres, así como a Padres de familia.

Con temas como: Cultura Cívica, Violencia de género y acoso sexual, prevención de violencia y cultura de paz, prevención de riesgos y consecuencias legales, atendiendo a un total de 913 alumnos de ambos turnos. También se tuvo un acercamiento con los padres de familia, con dos pláticas, Cultura Cívica y Factores de riesgo en la familia, atendiendo a un total de 81 padres de familia en dos sesiones sabatinas.

Imagen



Sesión sobre Cultura cívica realizada en el aula dirigida a los alumnos del CECyT 2

Eje Transversal 1: Sustentabilidad

Proyecto 28.- Acciones para la sustentabilidad

Sistema de Gestión Ambiental

Además de la aplicación de dicha Norma, en el marco de conseguir el equilibrio entre el medio ambiente, la sociedad y la economía, el CECyT 2 "Miguel Bernard", ya se encuentra en el proceso de adaptación e implementación de la Norma ISO 14001:2015, referente a Sistema de Gestión Ambiental; esto nos permitirá guiar a los diferentes procesos administrativos y académicos hacia un medio sustentable y compatible con el entorno, teniendo como fecha tentativa, mayo de 2020.

Del 24 al 27 de junio

Se llevó a cabo capacitación para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental, impartida por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) en las instalaciones del CECyT 2 "Miguel Bernard".

El curso de Interpretación en la Norma ISO 14001:2015 & Implementación de un Sistema de Gestión Ambiental con Base en la Norma ISO 14001:2015, se llevó a cabo del 24 al 27 de junio con la participación de nueve asistentes.

Del 12 al 13 de agosto

El curso de Identificación, análisis y evaluación de aspectos e impactos ambientales se realizó el 12 y 13 de agosto con la participación de seis asistentes en las instalaciones del plantel e impartido por el IMNC.

Del 26 al 27 de octubre

El curso de Legislación Ambiental se implementó el 26 y 27 de agosto con la participación de cuatro asistentes e impartido por el IMNC en las instalaciones del plantel.

Imagen



En la imagen se muestra a la capacitadora Roció Gaona de IMNC

Del 20 al 21 de agosto

Como parte de los trabajos a realizar por el sistema para la implementación de la Norma ISO 14001:2015, se comenzaron a implementar las reuniones de trabajo del Comité Ambiental, el cual jugará uno de los principales papeles para la definición de objetivos y estrategias a realizar en la implementación de la norma.

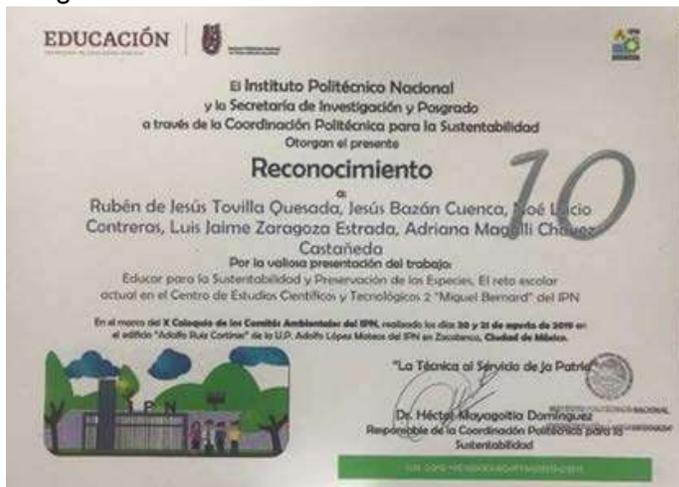
Por lo que, el martes 20 y miércoles 21 de agosto la Coordinación de Calidad participó en el X Coloquio de Comités Ambientales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) exponiendo el avance del Sistema de Gestión Ambiental a otros comités del Instituto. Acudieron al coloquio miembros del comité ambiental del CECyT 2 "Miguel Bernard".

Imagen



Conclusión de exposición sobre avances del Sistema de Gestión Ambiental del CECyT 2.

Imagen



Reconocimiento de participación en el X Coloquio de Comités Ambientales del Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Eje Transversal 2: Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 30.- Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Red de Género

Como parte de los programas del IPN se promueve el acceso, con equidad, a una formación integral de todos los miembros de su comunidad, generando además la igualdad de oportunidades sin distinción de género; también se promociona el respeto a la diferencia y la erradicación de la violencia en todas sus manifestaciones.

Dentro de las actividades en las que los alumnos participan de manera activa, se llevó a cabo la dinámica llamada "la telaraña", la cual consiste en que todos los participantes pasen a través de una telaraña sin tocarla. Utilizando una lana, construir una telaraña entre árboles o postes de unos dos metros de ancho permitiendo que experimenten personalmente con situaciones sacadas de la realidad y las distintas alternativas que se buscan para resolver los problemas con que nos enfrentamos.

Del 11 al 15 de marzo

Se exhibió la Exposición Mujeres politécnicas con la intención de dar razón y rostro a las mujeres que fueron pioneras en abrir brecha con su participación, y sean ejemplo e inspiración de las nuevas generaciones que se incorporaran en las diferentes áreas de conocimiento del Instituto Politécnico Nacional, exposición exhibida en el vestíbulo del edificio de gobierno del plantel y solicitada a la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG).

Imagen



Exposición Mujeres Politécnicas en el vestíbulo del plantel

8 de marzo

En el marco de la conmemoración del "Día internacional de la mujer" se proyectó la película Roma en el auditorio de este centro de estudios y al final se realizó un cine debate sobre los roles de la mujer en México.

Del 1 al 12 de abril

Se exhibió la exposición "Por la inclusión y la diversidad sexual", la cual busca fomentar una cultura de respeto y tolerancia en la comunidad de este centro de estudios.

Imagen



Exposición "por la inclusión y la diversidad sexual"

7 de octubre

Para erradicar la violencia en las mujeres y sensibilizar con las herramientas necesarias el día, la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género impartió una plática de acoso y hostigamiento sexual y laboral a las y los trabajadores de este centro de estudios.

Imagen



Plática de sensibilización Contra el Acoso y Hostigamiento

Se presentaron las diferentes acciones principales del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos CECyT 2 “Miguel Bernard” correspondientes al año 2019, alineado al Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP).

Directorio de CECyT 2

M. en E. Pedro Lule López
Director

M. en C. Alma Leticia García Hernández
Subdirectora Académica

M. en C. Gilberto Andrés Flores Flores
Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social

Arq. Carlos Fernando Montes de Oca Rasgado
Subdirector Administrativo

Memoria Institucional del CECyT 2 “Miguel Bernard”

Eje Fundamental 1: Excelencia y pertinencia educativa

Proyecto 01.- Modelo educativo Institucional articulado para la Educación 4.0

Matricula

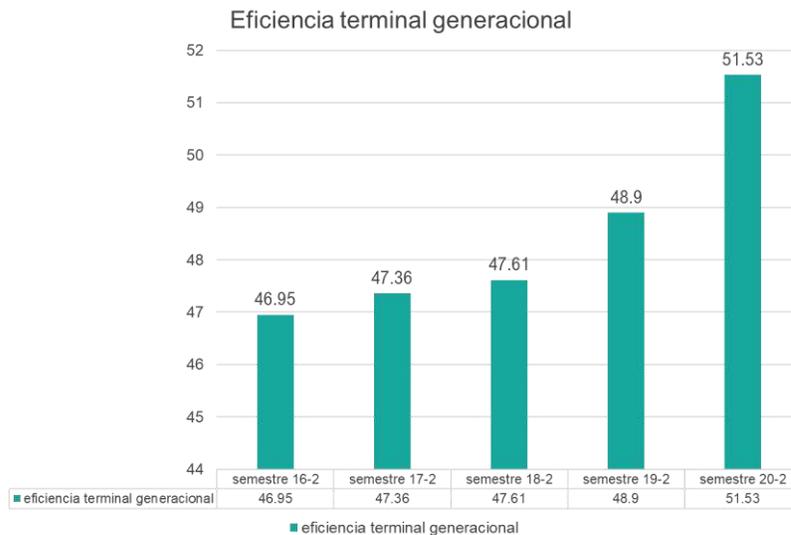
La matrícula inscrita del CECyT 2 “Miguel Bernard” fue de 4 318 alumnos para el semestre 2020-2 y de 5 042 alumnos en el semestre 2021-1, inscritos en los seis programas académicos de Bachillerato Tecnológico Bivalente, del área de Ciencias Fisicomatemáticas, las cuales son: Técnico en Dibujo Asistido por Computadora, Técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados y Técnico en Metalurgia, Técnico en Diseño Gráfico Digital, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica.

Eficiencia terminal generacional

El incrementar el índice de eficiencia terminal es derivado de las acciones académicas y administrativas para atender la trayectoria, permitiendo que los y las estudiantes del CECyT concluyan con sus estudios de Bachillerato Tecnológico en tiempo y forma.

Podemos observar que en el semestre 20-2 el índice de eficiencia terminal generacional es del 51.53 por ciento cuando un año antes fue de 48.9 por ciento incrementando 2.63 por ciento adicional.

Imagen



Gráfica comparativa de la eficiencia terminal generacional.

Actualización y rediseño de Programas académicos

A partir del 27 de octubre se inicio el proceso de actualización y rediseño Curricular para la Evaluación de los Programas Académicos de Técnico en Aeronáutica y Técnico en Sistemas Automotrices, dos de los seis programas vigentes en el CECyT 2 “Miguel Bernard”

Iniciando con la asignación de un Comité integrado por docentes de la academia, quienes iniciaron el trabajo de planeación y estrategia de trabajo entre la academia del CECyT y la Dirección de Educación Media Superior (DEMS).

Proyecto 02.- Innovación para mejorar el proceso educativo

Derivado del confinamiento por la pandemia del COVID-19 las actividades académicas y administrativas en el CECyT 2 "Miguel Bernard" como el resto del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se suspendieron, aunque a partir de la segunda semana de confinamiento se decidió iniciar a trabajar a distancia algunas acciones académicas y administrativas, pero fue en el mes de mayo que se reactivó la propuesta de continuar, concluir las actividades académicas en línea, realizando del CECyT 2 diferentes propuestas de trabajo a distancia bajo los lineamientos, comunicados institucionales y al calendario escolar ajustado.

Desarrollo de material didáctico digital

1 de junio al 31 de julio

Una de las acciones que se emprendieron fue: la asesoría y apoyo técnico por parte de la Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTE y CV) del plantel, para el desarrollo de material didáctico con base en el Manual de herramientas técnico - pedagógicas para la educación en línea, a través del correo electrónico contactocecyt2@gmail.com, brindando el apoyo para las diferentes unidades de aprendizaje, realizando un total de 56 prácticas y 12 materiales didácticos para las áreas de tronco común y las seis diferentes especialidades.

Imagen

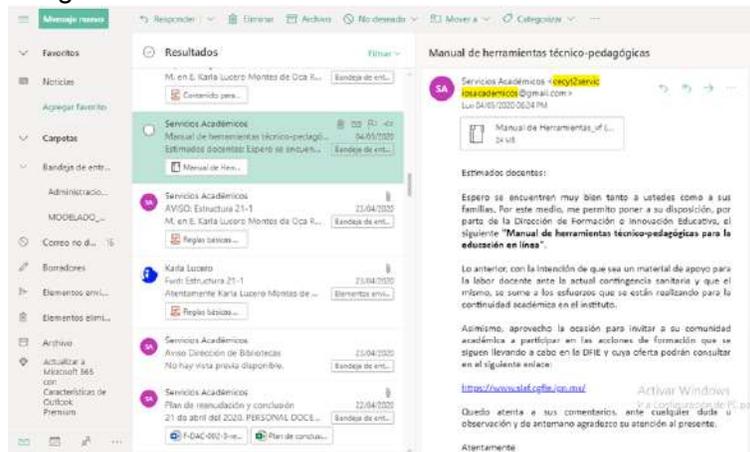


Evidencia de material didáctico en la pagina del CECyT a través del enlace de la UTE y CV

Del 1 de abril al 31 de julio

El medio de comunicación fundamental con los docentes fue a través del correo electrónico, en donde se dieron a conocer los diversos comunicados oficiales, así como las acciones que se sugerían para continuar el trabajo académico a distancia, invitando a utilizar una de las herramientas de trabajo más comunes en ese momento, como lo fue Classroom de Google y la plataforma de videoconferencias Zoom, así como invitar a utilizar la herramienta de TEAMS y todo el contenido de Microsoft Office 365.

Imagen

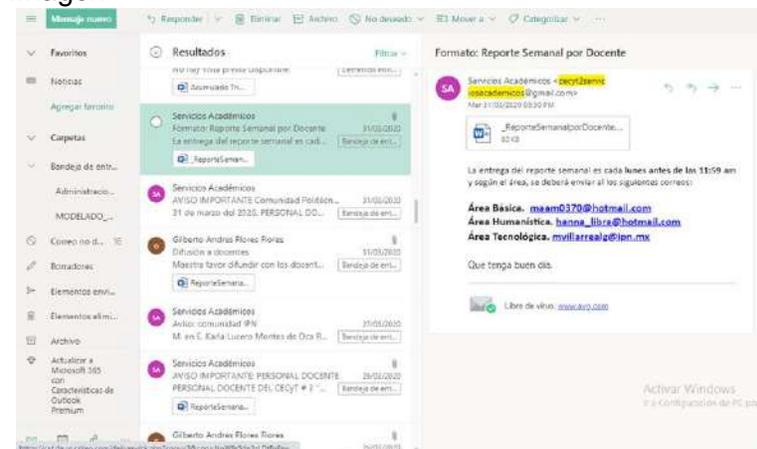


Evidencia de un correo enviado a la comunidad docente

Del 1 de abril al 20 de diciembre

Para brindar una educación de calidad, y dar el seguimiento oportuno a las actividades académicas, se implementó un seguimiento semanal de dichas actividades a través del formato "Reporte semana" el cual guiaba el seguimiento a los programas académicos y poder concluir el semestre 2020/2 y el inicio 2021/1. EL formato era enviado a través del correo electrónico de la jefatura de cada área, quienes supervisaban que los docentes siguieran trabajando con base en la planeación.

Imagen

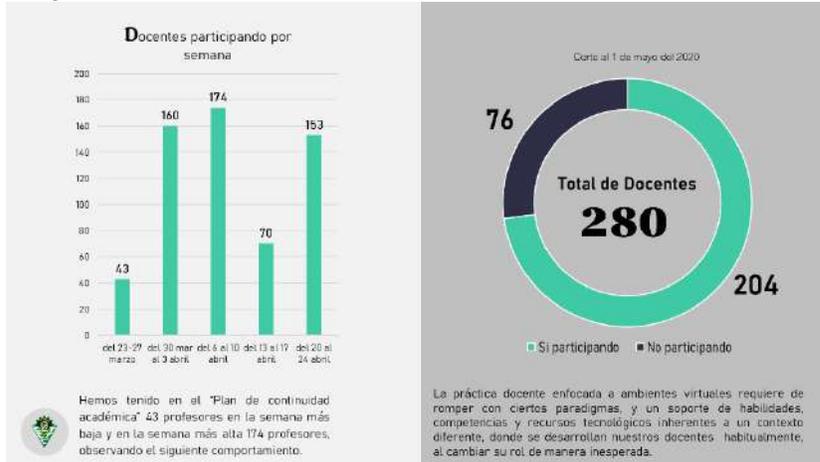


Correo enviado con información del "reporte semana"

Del 23 de marzo al 22 de mayo

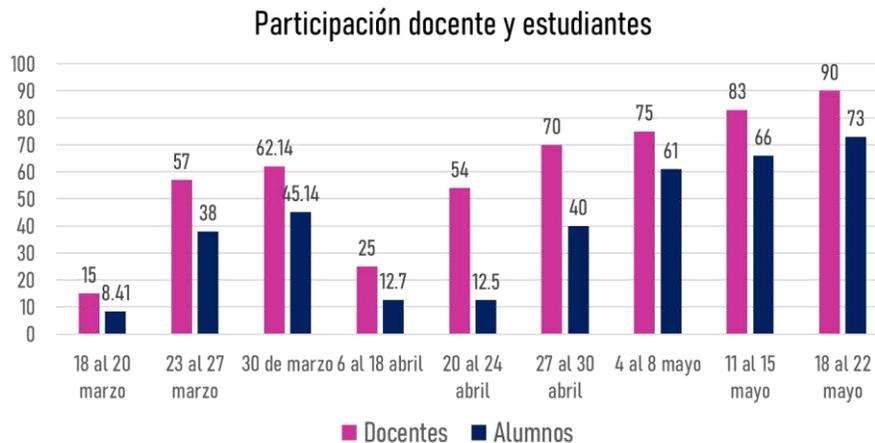
Desde el inicio del confinamiento se busco invitar a la comunidad docente y estudiantil en continuar las actividades en línea a través de los medios disponibles de manera particular, teniendo una respuesta afirmativa, iniciando en el mes de marzo con una atención docente del 15 por ciento y para el mes de abril teniendo ya un 70 por ciento de la población docente atendiendo a los estudiantes a distancia; para el mes de mayo ya se tenía el 90 por ciento de la comunidad docente trabajando al 100 por ciento a distancia y un 73 por ciento de la comunidad estudiantil atendidos.

Imagen



Evidencia del seguimiento al trabajo academico semana a semana.

Imagen



Evidencia del seguimiento al trabajo academico semana a semana.

Del 23 de mayo al 31 de julio

En julio después de 128 días de trabajo en línea se tuvo mayor participación, logrando el 100 por ciento de la comunidad docente trabajando y atendiendo a los estudiantes en línea con el apoyo de las diferentes plataformas como lo son: *Google Classroom*, *ZOOM*, *TEAMS*, entre otras; atendiendo a un total de 3 921 matriculados durante el semestre 2020/2.

Imagen

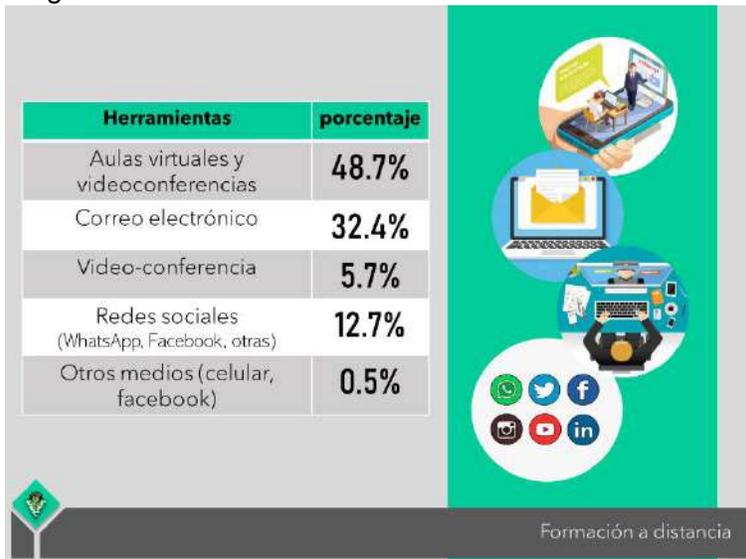


Parte de la presentación a Consejo Técnico Consultivo Escolar (CTCE) del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Del 1 de abril al 31 de julio

La atención a los estudiantes fue a través de diferentes plataformas de trabajo, algunas permitían la conexión directa en línea, otras el trabajo a distancia, teniendo al 48.7 por ciento de la atención a través de aulas virtuales y videoconferencias, el 32.4 por ciento por correo electrónico, el 5.7 por ciento solo videoconferencias, el 12.7 por ciento en redes sociales y el resto a través de otros medios.

Imagen



Parte de la presentación ante CTCE del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Imagen



Videoconferencia (sesión académica)

Proyecto 03.- Acreditación y reconocimiento a la calidad académica de los programas politécnicos.

Del 19 al 30 de octubre

Se realizó la auditoría interna, cuyo objetivo era demostrar la capacidad del CECyT 2 "Miguel Bernard" para cumplir los requisitos de la norma ISO 9001:2015 y los requisitos establecidos por el cliente, cumplir la satisfacción de los alumnos y verificar el cumplimiento de los requisitos ante la nueva normalidad.

Debido al confinamiento la auditoría se realizó a distancia, por lo que permitió que diversas acciones se trasladaran a un formato digital.

Imagen

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | CECyT "MIGUEL BERNARD" SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD | Nº. AUDITORIA INTERNA: 2020 |
| | INFORME DE AUDITORÍA INTERNA | FECHA: 16 noviembre 2020 |

OBJETIVO:
Dar a conocer la evaluación interna y la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad con base en la norma ISO 9001:2015, así como la adaptación de los procesos a distancia.

ALCANCE:
Aplica a los procesos de Gestión Directiva, Desarrollo Académico, Integración Social, Gestión Escolar, Servicio Social y Titulación, Servicios a Estudiantes y Gestión Administrativa.

IMPRESIÓN GENERAL O CONCLUSIONES

La evaluación interna realizada al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) refleja una respuesta reactiva a la atención de las actividades académicas, administrativas y de servicios del CECyT 2. Si bien los procesos siguen en desarrollo y los objetivos de cada subproceso se cumplen en lo general, se identifica un desajuste en la ejecución de las actividades desortas en los procedimientos contra las actividades realizadas, lo que implica que el SGC no presenta procesos de acuerdo con lo planificado, por lo que es trascendental realizar su revisión y ajuste.

Esta respuesta reactiva no muestra el tratamiento adecuado de riesgos y oportunidades de un alto porcentaje de los subprocesos, por lo tanto, no se cuenta con una adecuada planificación de riesgos y oportunidades que pudieran afectar o beneficiar los objetivos de la calidad y la misión del CECyT 2, por lo que es necesario reforzarlos, así como establecer el criterio de validación de su eficacia y su puntual seguimiento.

Sin embargo, es importante reconocer que gracias al Sistema de Gestión de la Calidad y al compromiso de los dueños de proceso, la mayoría de los subprocesos continuaron con el desarrollo de las actividades en la medida de lo posible con un trabajo a distancia, la documentación de los procedimientos y la antigüedad del Sistema de Gestión de la Calidad ha permitido que el personal directivo, docente y administrativo continúen con sus actividades.

Durante este ejercicio de auditoría interna a distancia nos enfrentamos a una nueva forma de trabajo en la cual encontramos dificultades en el uso de la tecnología y disposición de las evidencias físicas. Estas dificultades alargaron los tiempos estipulados para cada auditoría en casi el doble de tiempo. Sin embargo, este ejercicio nos abrió la puerta a una nueva forma de trabajo para atender las auditorías internas o externas a distancia y la vez dar cumplimiento a los lineamientos en materia sanitaria, por lo tanto, debemos trabajar en estrategias que permitan al SGC contar con las evidencias necesarias para posteriores auditorías.

Sección del reporte de Informe de Auditoría

Proyecto 04.- Lenguas extranjeras para comunicarnos con el mundo

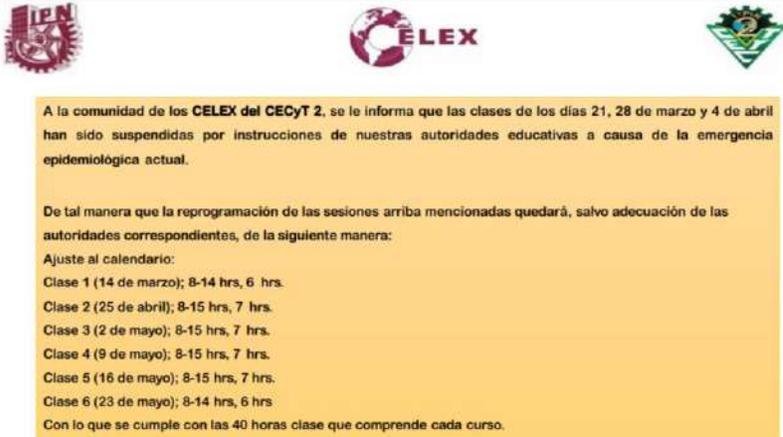
Del 7 de enero al 30 de junio

Las actividades del Centro de idiomas del CECyT 2 "Miguel Bernard" para el primer trimestre del año se llevaron de manera presencial teniendo una población de 761 estudiantes en los idiomas de inglés y francés en los niveles básico, intermedio y avanzado; para el segundo trimestre las actividades se vieron afectadas por el confinamiento, pero los docentes lograron atender a la población inscrita hasta el momento de 749 estudiantes en ambos idiomas; lamentablemente para el tercer periodo del curso que fue de julio a septiembre no se pudieron ofertar los cursos del Centro de idiomas.

Del 1 de octubre al 20 de diciembre

Fue en el mes de octubre que se retomaron los cursos de idiomas en el CECyT, iniciando ya con una estrategia de trabajo a distancia, con el objetivo de cumplir con la calidad formativa que caracteriza al CELEX de la unidad académica, atendiendo una población general de 699 estudiantes en los dos idiomas en los tres niveles.

Imagen



Publicación con los ajustes de calendario debido al inicio el confinamiento.

Proyecto 05.- Formación Integral del personal del IPN para la Educación 4.0

Del 6 al 10 de enero

La calidad educativa está ligada directamente con la capacitación y actualización de los docentes, que impactaran en la pertinencia de los programas académicos, por ello, se realizó e invito a la comunidad docente a integrarse a estas jornadas, fue así como en el primer semestre del año en la semana del 6 al 10 de enero se impartieron las siguientes 11 acciones de formación en donde se capacitaron 163 docentes:

Manejo de emociones y solución de Problemas
Comunicar la Investigación: Redactando artículos y Ponencias Científicas
Regulación en las estrategias de enseñanza del dibujo técnico
Creatividad en el aula, para la creación de proyectos
La práctica docente en la educación 4.0
Revolución Educativa
Serigrafía Aplicada
Principios de animación *Stopmotion* (Cuadro Por Cuadro)
Desarrollo de la Imagen Corporativa para proyectos emprendedores
Identificándome con mi Institución
Introducción de *Solid Works* 2d Y 3d
Elaboración de prácticas educación 4.0

Imagen

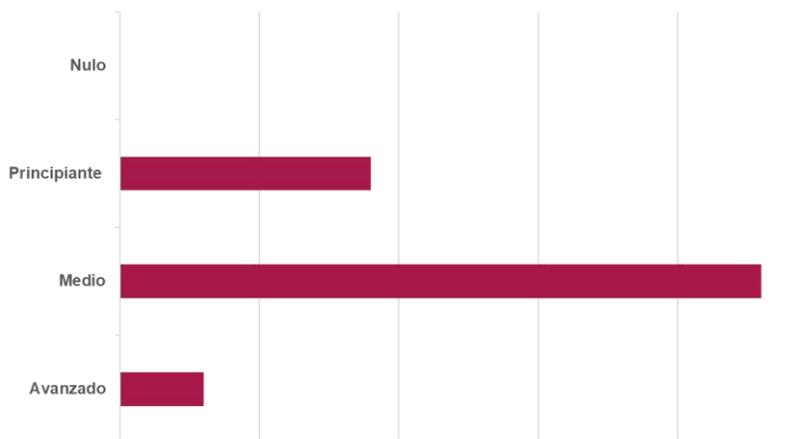


Cursos presenciales

Del 1 al 20 de mayo

Cada año se realiza una encuesta de necesidades de capacitación docente, pero para este año se identificó la necesidad y el nivel de capacitación que requerían, enfocados en las clases y actividades a distancia, arrojando que la mayoría de la planta docente requieren capacitación a un nivel intermedio, por lo que se buscó enfocarse en la capacitación en el uso de plataformas educativas para elaborar y diseñar material didáctico y promover aprendizaje colaborativo a distancia y uso eficiente del celular y redes sociales en el aula para actividades académicas.

Imagen



Gráfica que muestra los resultados del nivel de necesidad de capacitación docente para el semestre 2021/1.

Docentes en capacitación

Del 7 al 24 de agosto

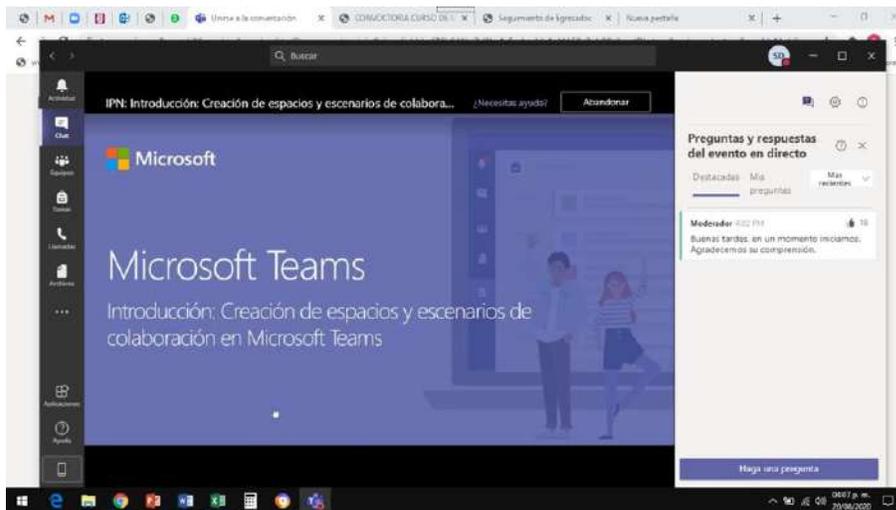
En el mes de agosto se invitó a la comunidad docente a participar en la Capacitación para el uso y exploración de las herramientas tecnológicas basadas en *Microsoft Office 365* que se llevó a cabo durante el periodo del 7 al 24 de agosto; contando con la participación del 50 por ciento de nuestra población docente inscrita a dicho taller.

Imagen



Publicación del taller Microsoft Office 365 y captura de registro docente

Imagen



Evidencia del curso en Línea Capacitación para el uso y exploración de las herramientas tecnológicas basadas en Microsoft Office 365

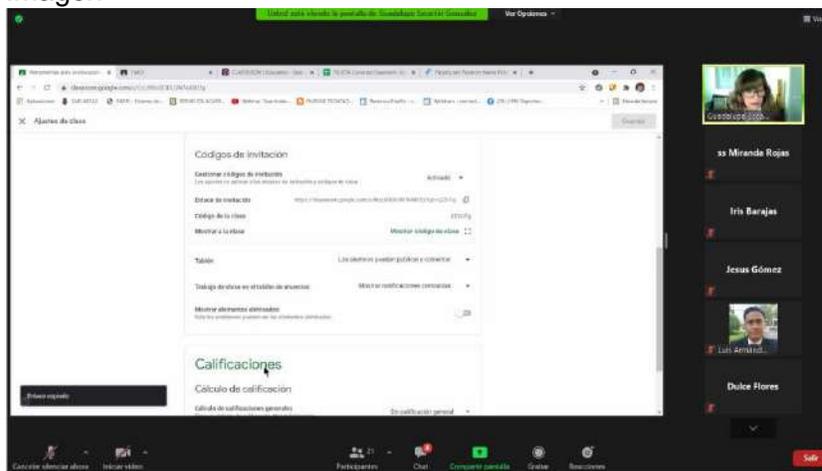
Actividades académicas

Del 24 de agosto al 4 de septiembre

Para el segundo semestre del año del 24 de agosto al 4 de septiembre debido a las condiciones derivadas del confinamiento los cursos se desarrollaron en línea enfocados principalmente en herramientas para el trabajo en línea de los docentes, en donde se capacitaron 97 docentes en los tres tipos de acciones de formación, que fueron:

- Elaboración de Prácticas Educación 4.0
- Práctica Docente en la Educación 4.0 Revolución Educativa
- Herramientas para la educación a distancia: *Google Classroom*

Imagen



Cursos en línea

Eje Fundamental 2: Equidad y atención estudiantil

Proyecto 06.- Más equidad educativa para formar liderazgos politécnicos

La participación de los estudiantes en proyectos, actividades académicas que fortalezca el desarrollo competitivo y formativo, son importantes para el crecimiento personal y académico, por ello, se involucra a los estudiantes y docentes a participar en los encuentros académicos.

21 de mayo

El 21 de mayo se dio a conocer a los galardonados de la Presea Lázaro Cárdenas 2020, teniendo como galardonada a la alumna del CECYT 2 "Miguel Bernard" Andrea Cruz Paniagua como ganadora de la Presea por Excelencia Académica en la rama de las ciencias físico- matemáticas; debido al confinamiento no se pudo realizar la ceremonia de premiación, pero se realizó una entrevista y se publicó por diversos medios a los ganadores.

Imagen



Video conmemorativo a los Ganadores de la Presea Lázaro Cárdenas por excelencia Académica

Imagen



Publicación en redes sociales oficiales del CECyT 2 "Miguel Bernard" de la Ganadora de la Presea Lázaro Cárdenas, alumna Andrea cruz Paniagua

27 de mayo

El 27 de mayo se publicó a través de redes sociales la Primera Muestra Virtual del IPN, organizada por la Dirección de Difusión Cultural, cuyo objetivo era hacer visible la diversidad de ideas con estudiantes, Docentes, Personal de Apoyo a la Educación, egresados e integrantes del IPN, fue en esta muestra que el trabajo desarrollado por la docente del CECyT 2 "Miguel Bernard" Erika Pérez estuvo seleccionada y presentada.

Imagen



Trabajo presentado en la Primera Muestra Virtual del IPN
26 de septiembre

El 26 de septiembre se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Diplomas de Titulación a distancia 2020 del CECyT, evento que busco otorgar el reconocimiento al trabajo realizado por las y los estudiantes de los seis programas académicos del plantel, de los cuales se recibieron 1 017 registros de Opción de Titulación, otorgando en cuatro ceremonias un total de 763 reconocimientos de conclusión, de los cuales 14 eran de la Modalidad No escolarizada, entre las opciones fueron: tesis, proyecto de investigación, por curricular, entre otros.

Imagen



Evidencia de la Ceremonia de Entrega de Diplomas de Titulación a distancia 2020 del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Imagen



Evidencia del reconocimiento entregado a los estudiantes en la Ceremonia de Entrega de Diplomas de Titulación 2020 del CECyT 2 "Miguel Bernard".

Del 10 al 16 de diciembre

Entre el 10 y 16 de diciembre se realizaron los Encuentros Interpolitécnicos del IPN, en donde se obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- 4to. y decimo en la Unidad de Aprendizaje de Expresión Oral y escrita.
- 7º lugar en la Unidad de aprendizaje de Historia de México Contemporáneo
- 15º y 18º en Física I
- 5º y 16º en Química IV

Imagen



Presentación de los ganadores en el Encuentro Interpolitécnico 2020 del NMS

Del 1 al 20 de diciembre

Para la conclusión del semestre 20/2 se realizó el corte a los mejores estudiantes del IPN, entre los que destacaron 82 de los estudiantes del CECyT 2 “Miguel Bernard” en Excelencia Académica, quienes obtuvieron un promedio superior de 9.5.

Imagen

Excelencia Académica 2020

| | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Isaac Fuentes Mondragón | 28. Alexis Lucero Vargas | 55. Cristian Daniel Pérez Ramirez |
| 2. Julio Darkson Mazanegos Aguilar | 29. Rebeca Cazares Martínez | 56. Rene Villada Sánchez |
| 3. Ana Vivar Rojas | 30. Karla Fátima Cortes Reyes | 57. Estrella Villegas Diaz |
| 4. Luis Fernando Ferreyro Pacheco | 31. Alexander Iain Crombie Esquinca | 58. Angelica Navarrete Luna |
| 5. Natalie Cardone Rodriguez | 32. Estefani Trujillo Trujillo | 59. Jeshua Cienfuegos Estrada |
| 6. Alan Iván Cruz Martínez | 33. Sebastián Nieto Rochin | 60. Luz Elena Juárez Sánchez |
| 7. Lucía Angelica Robles Ornelas | 34. Jared Hernández Miranda | 61. Ian Layseca Hernández |
| 8. Andrea González Pastrana | 35. Luis Omar Téllez Facio | 62. Diego Alberto Jiménez Arana |
| 9. Carlos Velázquez Tavera | 36. Alex Montano Morales | 63. Jesús Adrián Cárdenas Zarate |
| 10. Juan Carlos Vázquez Olivares | 37. Isabel Sarai Pacheco Flores | 64. Jesús Reynaldo Palma Hernández |
| 11. León Felipe De Jesús Morales Flores | 38. Anaid Antonio Cruz | 65. Paola Guzmán Martínez |
| 12. Dulce Magaly Rosas Hernández | 39. Alejandro Zavala Gallegos | 66. Ana Laura Rodríguez Márquez |
| 13. Cristian Velázquez Martínez | 40. Leonardo Olguin Velasco | 67. Walter Victorio Valle |
| 14. Alejandra Obregón León | 41. Alexis Vences Guevara | 68. Luz Beatriz Saldana Terhon |
| 15. Ana Paulina López Gutiérrez | 42. Adrián Guitze Ruiz Martínez | 69. José Ángel Pintado Espino |
| 16. Isaac Marban Martínez | 43. Gerardo Rojas Denova | 70. Diana Paulina Pichardo Garduño |
| 17. Ángel Andrés Domínguez Mariscal | 44. Jesús Mario Gaylán Valencia | 71. Mario Salazar Córdoba |
| 18. Gabriel Alexis Luna González | 45. Alejandro Rios Acosta | 72. Diego Eusebio Sánchez Gutiérrez |
| 19. Francisco Javier Reyes Vargas | 46. María Deni Cortes Rivera | 73. Guadalupe Alonso Contreras |
| 20. Nora Azeneth López López | 47. José Alberto García Chávez | 74. Wendy Geraldine Arroola Vidaurri |
| 21. José Guadalupe Santiago Maldonado | 48. Romualdo Villa Rosas | 75. Alexander Yael Mosqueda Centeno |
| 22. Valentina Martínez Aguilar | 49. Lisette Cruz Álvarez | 76. María Fernanda González Pena |
| 23. Josué Duran Pena | 50. Luisa Fernanda López Ramírez | 77. Melanie Janet Martínez Espinosa |
| 24. Alexis Lucero Vargas | 51. Eduardo Manuel Espinosa Espinosa | 78. Luis Antonio Diaz Ruiz |
| 25. Sheila González Arciniega | 52. Maximiliano Tadeo Millan De La O | 79. Daphne Lellani Montiel Caballero |
| 26. Pablo Daniel Cordero García | 53. Melanie Ariana Garcia Jiménez | 80. Brenda Torrijos Hernández |
| 27. Ángeles Michel Mejía Moctezuma | 54. Hanna Yatzinni Sanchez Hernández | 81. Gerzain Izazaga García |
| | | 82. Esmeralda Mendoza Pichardo |

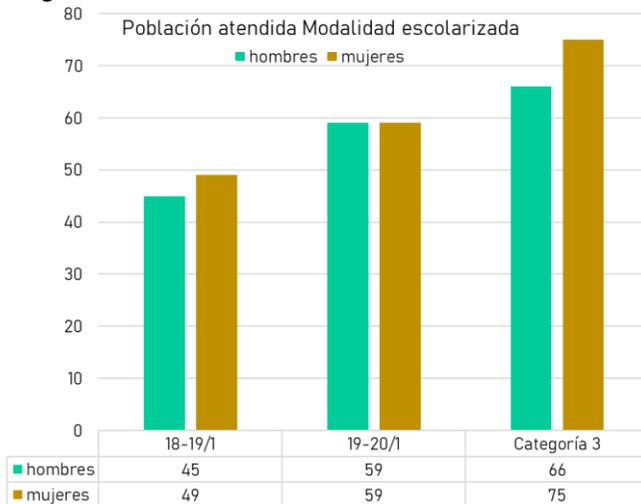
Publicación de los estudiantes de excelencia académica 2020

Proyecto 07.- Educación virtual y a distancia en las modalidades no escolarizada y mixta

Del 1 de agosto al 20 de diciembre

La modalidad no escolarizada oferta el programa académico de Técnico en Diseño Gráfico Digital la cual atendió a una población para el ciclo escolar 2020-2021 de 141 estudiantes, esta modalidad logro continuar debido al formato de trabajo e incrementar la matricula en un 16 por ciento en comparación al año anterior.

Imagen



Captura de pantalla de la modalidad no escolarizada

28 de septiembre

Para el mes de septiembre se aprobó la Unidad de Aprendizaje de "Componentes del diseño" del área de formación profesional de Técnico en Diseño Grafico Digital de dicha modalidad, recibiendo el oficio DEV/0533/2020 de la Dirección de Educación Virtual, que confirmaba la aprobación.

Imagen



Oficio de aprobación de la unidad de aprendizaje de la Modalidad No escolarizada.

Del 13 al 17 de julio

Durante el mes de junio y julio se trabajó con los docentes en el desarrollo de material didáctico, desarrollando tutoriales de apoyo para la creación y manejo de herramientas digitales, así como la asesoría personalizada a los docentes, logrando para la semana del 13 al 17 de julio un total de 59 materiales didácticos de diferentes unidades de aprendizaje en la plataforma "Elementos de aprendizaje".

Imagen



Presentación a la dirección de los avances académicos

Proyecto 08.- Desarrollo y crecimiento del IPN para la equidad

Del 2 al 31 de mayo

En la mejora de las actividades académicas, se requiere de mantener las instalaciones e infraestructura física en buenas condiciones, que permitan desarrollar académica y formativamente a los estudiantes, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, fue así como se realizaron diversos mantenimientos para mantener la infraestructura física en las mejores condiciones. Debido al confinamiento las actividades presenciales se suspendieron, lo que permitió que algunas acciones de mantenimiento se realizaran, y estas fueron:

- Del 2 al 31 de mayo se realizaron el mantenimiento y adaptación del espacio lúdico para uso de la comunidad estudiantil, ubicados en la zona frente a cafetería.
- Del 2 al 31 de mayo se trabajo el mantenimiento en la mejora de las mesas de trabajo y casetas del taller eléctrico, de la carrera de Máquinas con Sistemas Automatizados.
- Durante el mismo periodo se realizo el mantenimiento de los laboratorios de Química uno y dos, mejorando las mesas, tarjas y bancos de dichos laboratorios.
- A los laboratorios de Computación e ingles también se les realizo el mantenimiento y mejora de las mesas de trabajo, con el objetivo de un mejor espacio de trabajo.
- Como parte de los mantenimientos a los equipos y sistemas, se realizo el servicio de mantenimiento preventivo al Sistema de CCTV del plantel.

Imagen



Imagen de los diferentes procesos de mantenimiento

Imagen



Imagen de los diferentes procesos de mantenimiento

Del 1 al 20 de diciembre

A finales del año se realizaron las propuestas de diversos mantenimientos, por lo que, se obtuvo la propuesta del proyecto de mejora de la cancha de usos múltiples del área deportiva. El proyecto fue realizado a través de la Fundación Politécnico y la propuesta fue presentada ante el CTCE del CECyT.

Imagen



Imagen del proyecto presentado al CTCE del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Proyecto 10.- Tutorías académicas desde el enfoque de la educación 4.0

Del 26 de agosto al 15 de septiembre

Durante el periodo del 26 de agosto al 15 de septiembre se llevó a cabo el periodo de recuperación de los alumnos que no pudieron concluir su semestre 2020/2, atendiendo una matrícula de 729 estudiantes, 57 unidades de aprendizaje solicitadas, siendo un total de 1 668 registros.

Proyecto 11.- Apoyos para la permanencia y formación de los alumnos

Del 1 de septiembre al 20 de diciembre

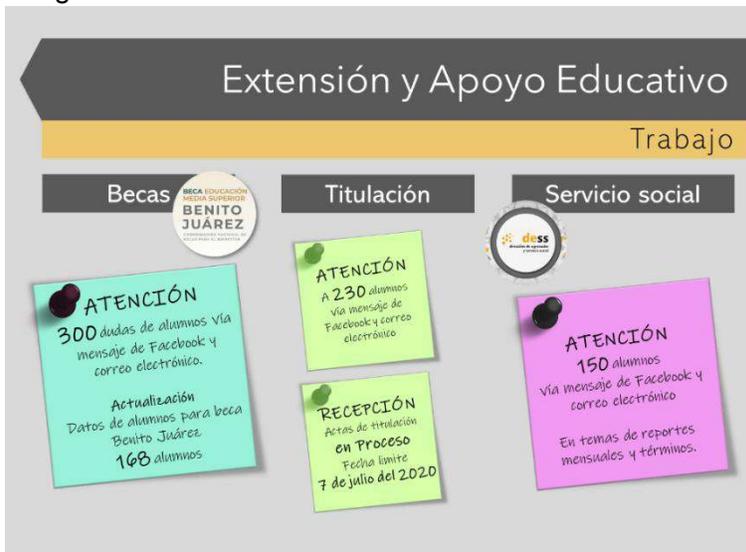
La atención a la comunidad se ajustó derivado del confinamiento, brindando atención a través de redes sociales y correo electrónico; esto fue aplicable para cada uno de los servicios estudiantiles, como lo fue: servicio social, becas, titulación, tramites de gestión escolar y trayectoria académica; realizándose correos específicos para cada trámite, lo que permitió tener una atención más específica y controlada.

Imagen



Directorio de servicios en línea del departamento de gestión escolar

Imagen



Resumen de atención en un periodo de un mes (julio) de los servicios de extensión y apoyo

Becas

Del 7 de enero al 20 de diciembre

Con la creación y aplicación de la beca para el bienestar Benito Juárez, la comunidad estudiantil del CECyT 2 "Miguel Bernard" se ha visto beneficiada casi en su totalidad, al concluir el semestre 20-2 contaban con una beca 2 904 alumnos y 1 295 alumnas siendo un total de 4 199 estudiantes becados, el 97.2 por ciento de la población inscrita; aunque el proceso no es una acción directamente administrada y controlada por el CECyT, se ha trabajado la vinculación y comunicación con la comunidad estudiantil y los comunicados emitidos por la Coordinación, debido al distanciamiento social, la comunicación se realizó a través de grupos de *Whats App* y la página oficial del plantel (www.cecyl2.ipn.mx)

Imagen

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 2 "Miguel Bernard"
Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social.

Aviso respecto a Becas: a todos los alumnos del CECyT 2 "Miguel Bernard" se les comunica lo siguiente:

Para Beca para el Bienestar Benito Juárez (BBBJ): los alumnos inscritos (1er, 3er y 5to semestre) son candidatos directos a la beca Benito Juárez como lo marca la normatividad y solo tienen que esperar a mediados del mes de noviembre que es cuando la coordinación nacional de la beca da los resultados y se les notificará. Cabe mencionar que el CECyT 2 y el IPN no tienen injerencia en todo el proceso de esta beca, ya que es de corte federal.

Para Beca Institucional: pueden participar los alumnos de nuevo ingreso, entre mejor promedio tengan en su certificado de secundaria, se incrementa el monto revisar página 8 y 9 de la CONVOCATORIA GENERAL DE BECAS CICLO ESCOLAR 2020-2021. misma que puedes consultar en la página WEB del CECyT 2:
<https://www.ipn.mx/assets/files/cecyl2/docs/Inicio/Noticias/gaceta.pdf>

1.- Requisitos:

- alumnos inscritos (1°, 2° y 3°) y sin adeudo de materias.
- promedio mínimo de 6

2.- Tramite:

2.1.- Hacer su registro en www.sibec@ipn.mx al registrarse, les mandan contraseña al correo (de preferencia correo @alumnoquinda.mx) que capturaron, cuando ingresen el usuario es la boleta y la contraseña que es la que les mandan a su correo.

2.2.- Llenar la solicitud de beca: pueden ir guardando parcialmente, pero no den finalizar porque ya no les va a permitir corregir.

2.3.- Escanear los documentos probatorios en el orden como se les solicita, firmados y poner cuidado en enviarlos con el nombre del archivo como se les indica.

Dudas pueden comunicarse con nosotros por estos 2 medios:

A.- por la página de Facebook de becas del CECyT 2:
https://www.facebook.com/Becas-Cecyl-2-105625497833598/?modal=admin_todo_tour

B.- al correo: becascecyl2@outlook.com

Fecha y hora de la publicación: Jueves 22 de octubre de 2020, 17:50 horas.

Comunicado dirigido a los estudiantes de los procesos de Becas

Proyecto 12.- Fomento del deporte y la cultura en la comunidad politécnica y la sociedad

Del 9 de junio al 31 de julio

Con la suspensión de manera presencial, las actividades deportivas y culturales sufrieron las mismas condiciones por lo que se implementaron acciones de fomento deportivo y cultural a distancia, iniciando el día 9 de junio con actividades de activación física a distancia a través de sesiones de videollamadas, invitando a la comunidad estudiantil, docente y personal de apoyo y asistencia a la educación. Teniendo sesiones los jueves y los viernes de cada semana durante el mes de junio y julio en un horario matutino, llegando a atender hasta 50 participantes en cada sesión.

Imagen



Cartel de invitación a través de redes sociales

Del 30 de junio al 20 de noviembre

En los meses de junio y julio se difundieron a llevaron a cabo algunas acciones de cultura, implementadas por el CECyT y otras por la Dirección de Difusión Cultural del IPN; las actividades se desarrollaban en línea a través de diferentes plataformas, atendiendo a un aproximado de 45 personas por sesión. Algunas de las acciones, fueron:

- Inicia en la danza folclórica, 30 de junio
- Danza folclórica, 9 de julio
- Cómo hacer cine con celular, el día 31 de julio
- Festival Cultural de 7 al 20 de noviembre

Imagen



Difusión de eventos culturales a través de las redes sociales oficiales del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Eje Fundamental 3: Conocimiento para la solución de problemas nacionales

Proyecto 13.- Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.

Del 10 de mayo al 10 de octubre

Como cada año el CECyT 2 "Miguel Bernard" incorpora e invita a su comunidad a participar y trabajar en proyectos con desarrollo tecnológico e impacto social, fue así que en el mes de agosto se llevó a cabo el Vigésimo Noveno Concurso "Premio a los Mejores Prototipos del Nivel Medio Superior", concurso realizado en línea derivado del confinamiento por la pandemia de COVID 19, obteniendo:

-1er. Lugar en la categoría "Software" con el proyecto "LAN Glasses" el alumno Trinidad González Alán Isaac.

-1er. Lugar en la Categoría "Didáctica" con el proyecto "Rediseño de modulo didáctico especializado en la simulación de un ambiente semi industrial para la carrera de máquinas con sistemas automatizados" los alumnos Beltrán Chávez Alejandro, y Hernández Galicia Fabian, todos bajo la coordinación del profesor Ramón Granjeno Morales.

Imagen



Cartel de los ganadores publicado en la página web de www.dems.ipn.mx

Proyecto 14.- Formación y consolidación de investigadores

29 de junio

Aunque las estancias de investigación a través del Programa DELFIN no pudo llevarse de manera presencial se registraron y autorizaron 14 jóvenes estudiantes del CECyT 2 "Miguel Bernard", realizándose la *Estancia Virtual del XXV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2020*, iniciándose el 29 de junio.

Imagen



Cartel de la ceremonia de Inicio de la Estancia Virtual del XXV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2020

Del 15 de enero al 30 de junio

Para el semestre 20-2 se tenían aprobados 31 proyectos de investigación, los cuales se clasifican por categorías de investigación: teniendo nueve en básica, cuatro en aplicada, dos en auto equipamiento, siete en desarrollo tecnológico y nueve en Educativa. La participación del área básica equivale al 16 por ciento del total de proyectos y el área tecnológica tiene una participación del 77.4 por ciento del total; las especialidades con mayor participación fueron las carreras de Diseño Gráfico Digital, Dibujo Asistido por computadora y Máquinas con Sistemas Automatizados con el 33, 21 y 17 por ciento respectivamente.

Imagen

| TÍTULO | RESPONSABLE | PROYECTO | EVALUACIÓN |
|---------|---|----------|------------|
| 2020-01 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-02 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-03 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-04 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-05 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-06 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-07 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-08 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-09 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |
| 2020-10 | Investigación y desarrollo de un sistema de control de velocidad de un motor de inducción | OTRO | En proceso |

31 proyectos de investigación aprobados de 51 inscritos

Imagen



Clasificación de los proyectos aprobados

Del 1 de febrero al 18 de junio

Se cuenta con tres docentes del plantel inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quienes cuentan con artículos en revistas indexadas por SCOPUS que fueron publicados el 1ro de febrero y el 18 de junio respectivamente:

“Mechanical-spring model on ZnO submicron rods for a steady response on vertically integrated nanogenerators at multiple harvesting frequencies” En: *Microelectronic Engineering*.

<https://doi.org/10.1016/j.mee.2019.111199>

"Effects of depth in external and internal corrosion defects on failure pressure predictions of oil and gas pipelines using finite element models" En: *Advances in Structural Engineering*.
<https://doi.org/10.1177/1369433220924790>

imagen



Evidencia de la publicación científica de los docentes del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Del 1 de marzo al 1 de diciembre

Para el segundo semestre del año se presentó el nivel de productividad de los docentes investigadores del CECyT, el cual continuó siendo superior al del año anterior con una comparativa de 3.4 por ciento, teniendo una productividad del 97.10 por ciento, con proyectos y resultados con el objetivo de contribuir en el desarrollo científico y tecnológico del país. Los resultados son emitidos por la Dirección de Investigación y presentados al CTCE del plantel.

Imagen

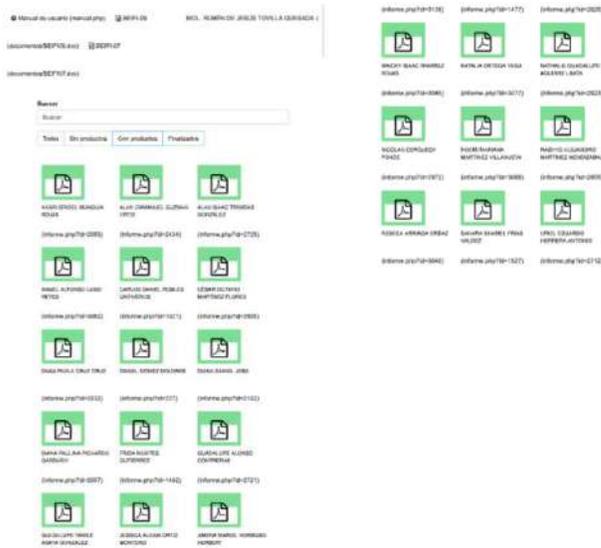


Reporte presentado al CTCE del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Del 1 de marzo al 30 de septiembre

El CECyT 2 “Miguel Bernard” tuvo en el primer semestre del año un total de 24 alumnos y en el segundo semestre 35 alumnos inscritos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), quienes trabajan en los diferentes proyectos institucionales, con el objetivo de su formación en la investigación.

Imagen



Listado de alumnos participantes en PIFI

Proyecto 15.- Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica

Del 7 al 10 de octubre

Para la semana del 7 al 10 de octubre se llevó a cabo la “Semana del espacio”, actividad cuyo objetivo es fomentar la cultura de la ciencia y la tecnología entre la comunidad estudiantil, espacio donde expertos y principiantes en el tema presentan sus experiencias en el mundo de la ciencia aeroespacial, en conferencias vía remota, donde se presentaron 8 ponencias y se tuvo la participación de 280 estudiantes conectados y descubriendo de la ciencia.

Imagen



Imagen de la página web diseñada para la semana mundial del espacio en el CECyT 2 "Miguel Bernard"

Imagen



Banner de conferencia

Eje fundamental 4: Cumplimiento del compromiso social

Servicio social

Del 7 al 15 de marzo

Para el semestre 2020/2 se tenían registrados 513 alumnos y 253 alumnas en trámite y proceso de conclusión de servicio social, quienes realizaban su servicio intrainstitucional y externamente.

20 de mayo

Iniciado el confinamiento las actividades presenciales y de servicio social se vieron suspendidas, pero a partir de la publicación de las Precisiones Operativas el 20 de mayo donde se indicaba la conclusión de servicio a los tramites iniciados en junio del año pasado, atendiendo al 80 por ciento de los trámites en proceso.

27 de agosto

A partir del comunicado del 27 de agosto se comenzaron a realizar los procesos de atención de servicio social a distancia, el cual funcionaba brindando la atención a través de la oferta interna, en donde los docentes responsables de coordinaciones y jefaturas de departamento podían atender hasta tres alumnos; pudiendo atender hasta 120 solicitudes.

Proyecto 17.- Cultura del emprendimiento y de innovación con impacto social

El CECyT 2 “Miguel Bernard” como el IPN esta comprometidos con la formación de lideres y emprendedores, se realizaron diferentes acciones de emprendimiento durante el año, buscando inculcar la cultura emprendedora de la comunidad estudiantil.

Del 15 al 18 de junio

Del 15 al 18 de junio se impartió el taller “Vida segura”, el cual se realizó vía ZOOM atendiendo 120 estudiantes del plantel, la actividad se derivó del convenio de colaboración con *Junior Achievement México* (JA México) y la empresa *Marsh & McLennan*.

Imagen

| Actividad | Descripción | Fecha | Lugar | Horario | Cantidad Alumnos | Evidencia |
|--------------------|-------------|------------|-------|-------------|------------------|--|
| Taller vida segura | Sesión 1 | 15-06-2020 | | 16:00-17:00 | 100 |  |
| Taller vida segura | Sesión 2 | 16-06-2020 | | 16:00-17:00 | 120 |  |
| Taller vida segura | Sesión 3 | 17-06-2020 | | 16:00-17:00 | 124 |  |
| Taller vida segura | Sesión 4 | 18-06-2020 | | 16:00-17:00 | 120 |  |
| | | | | | | |

Del 15 al 19 de junio del 2020.

Evidencia de las sesiones del “Taller vida segura” del 15 al 18 de junio

Del 26 de octubre al 27 de noviembre

Del 26 de octubre al 27 de noviembre y la vinculación con IBM México se realizaron una serie de cátedras a través del programa *IBM STARTUP CHALLENGE*, cuyo objetivo es formar jóvenes emprendedores y la educación financiera en jóvenes de México, se realizaron sesiones en línea a través de la plataforma *WEBEX*, teniendo la participación de 200 estudiantes del plantel.

Imagen



Primera sesión en línea del programa IBM Starup Challenge

13 de diciembre

En 13 de diciembre se realizó la premiación del Concurso "THE CODE" de Spin Master JA México, el cual premiaba la mejor propuesta de campaña mercadotécnica, en donde las alumnas Melanie Berenice Díaz y Rosvely Cruz Paniagua de la carrera de Diseño Gráfico Digital ganaron con la campaña "No compres uno de raza, adopta uno sin casa".

Imagen



Publicación de las ganadoras en la página oficial de Facebook del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Eje Fundamental 5: Gestión Institucional y gobernanza participativa

Proyecto 21.- Gobernanza institucional participativa

27 de enero

Después del proceso correspondiente se nombraron el día 27 de enero a los responsables de la Subdirección Académica y la Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social de esta unidad académica, al Maestro Gilberto Andrés Flores Flores y al Maestro José Luis Morales Gaspar respectivamente.

Del 13 de octubre al 20 de noviembre

En el mes de octubre se iniciaron los trabajos para la ejecución del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) del CECyT 2, trabajo que se realiza en colaboración con cada una de las áreas responsables del cumplimiento de las metas y objetivos institucionales. En el proceso se realizó a distancia utilizando herramientas digitales, que le permitieran a los integrantes del proceso a participar y desarrollar las actividades en tiempo y forma. Logrando concluir las diferentes etapas, desde la planeación del PEDMP y la propuesta de las Metas del Programa Operativo Anual (POA) de los años 2020 y 2021, teniendo como meta trabajar en casi 80 indicadores de los 31 proyectos que integran el PEDMP y el POA 2021.

Imagen



Imagen de la conclusión a los trabajos del Programa Operativo Anual 2020

Proyecto 23.- Esquemas innovadores para la transparencia

A través de las Comisión de proyectos y transparencia del Consejo Técnico Consultivo escolar del CECyT 2 "Miguel Bernard" se realiza mes con mes un informe administrativo del presupuesto Federal, desde su asignación hasta los egresos por partida y periodo; también se muestran las propuestas de proyecto o mantenimiento a ejecutar durante el año

y su avance según lo programado o autorizado. El objetivo es mantener a la comunidad informada sobre las acciones que la administración trabajo bajo la normatividad y las necesidades que requiere el plantel.

Imagen



Presentación a CTCE del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Proyecto 24.- Prevención y seguridad para la comunidad

20 de febrero

La seguridad e integridad de la comunidad del CECyT 2 "Miguel Bernard" es fundamental para la sana convivencia y la cultura de paz al interior de nuestra unidad académica, por lo que se desarrollaron algunos protocolos de actuación durante el ingreso al plantel, en donde a través de la revisión mochilas se busca identificar factores de riesgo al interior del plantel; dichos lineamientos se publicaron manera impresa y electrónica al ingreso del plantel y dándolos a conocer a través de los padres de familia.

Imagen



Cartel informativo sobre el procedimiento de ingreso al plantel.

23 de marzo

Debido al confinamiento derivado del COVID-19 el CECyT implemento una Comisión de Seguridad para trabajar los diferentes asuntos relacionados con el posible regreso a las actividades de manera presencial, o bien para la emisión de documentos.

Imagen



Imagen el proceso de trabajo de la Comisión

Del 1 de abril al 30 de junio

Las principales acciones que se iniciaron fueron a partir del Plan Integral de Regreso a Clases bajo el Esquema de la Nueva Normalidad emitido por el IPN, por lo que la Comisión de Seguridad y la Unidad Interna de protección Civil desarrollaron las Medidas y acciones para la aplicación del protocolo de acceso y lineamientos al interior del plantel con base en el plan integral de regreso a clases bajo el esquema de la nueva normalidad del IPN. En donde se desarrollaron las propuestas de:

- Protocolo de acceso al plantel
- Lineamientos y medidas al interior del plantel
- Protocolo de limpieza, sanitización y suministros
- Protocolo de actuación ante un caso sospechoso de COVID 19

En donde se desarrolló el análisis de capacidad instalada con distanciamiento social, los suministros requeridos para mantener de manera general los servicios de higiene y limpieza, los suministros como arcos sanitizantes y tapetes, así como la propuesta de circulaciones, accesos y salidas. Cada una de estas acciones buscaban que de alguna manera pudieran realizarse Actividades presenciales.

Imagen

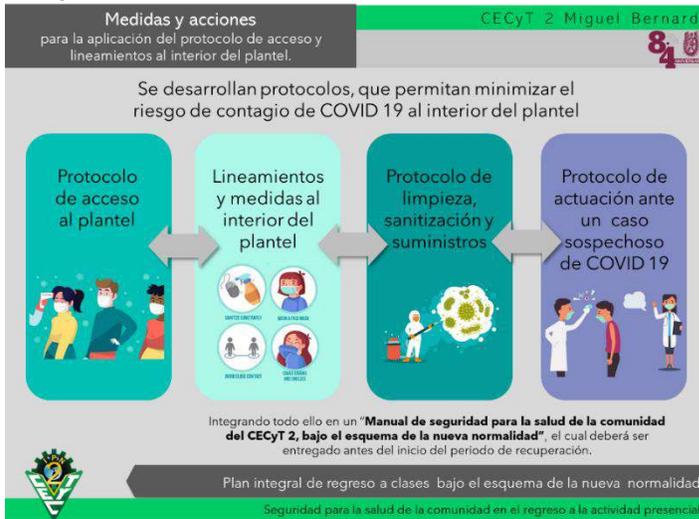


Imagen de Medidas y acciones para la aplicación del protocolo de acceso y lineamientos al interior del plantel

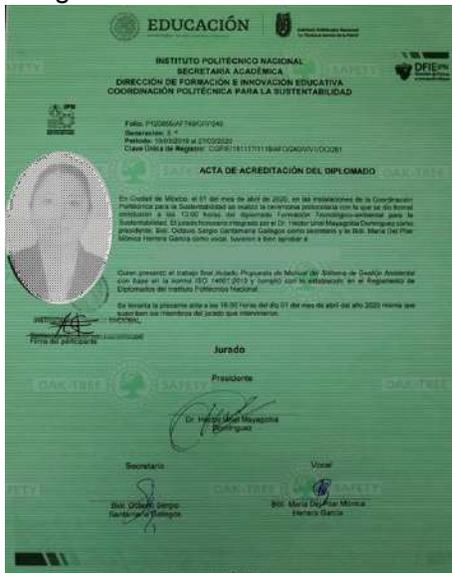
Eje Transversal 1: Sustentabilidad

Proyecto 28.- Acciones para la sustentabilidad

1 de abril

Concluyeron el Diplomado Formación Tecnológico Ambiental para la Sustentabilidad (FORTAS) 5 docentes y 2 PAAE, agregando más personal con conocimientos de sustentabilidad a la comunidad del CECyT 2, estas acciones fortalecen la cultura de la sustentabilidad en nuestra unidad académica.

Imagen



Acta de Acreditación

30 de octubre

Por otra parte, se estableció un espacio titulado "Sustentabilidad" en la página oficial del CECyT 2 para dar a conocer el Programa de Trabajo 2021 del comité Ambiental del CECyT 2 "Miguel Bernard", con el objetivo de que la comunidad del CECyT conozca las actividades a realizarse para el año 2021.

Imagen



Espacio específico para el Comité de Sustentabilidad en la página oficial

3 y 4 de noviembre

Se participo con la presentación del "Programa de trabajo 2021 del Comité Ambiental ante la nueva normalidad".

Imagen



Presentación del programa de trabajo, sesión en línea.

24 de julio y 15 de agosto

Acopio, resguardo y entrega de hojas a la Planta de Producción de Composta del IPN, con el objetivo de que los residuos orgánicos del CECyT 2 "Miguel Bernard" tengan un nuevo uso y no sean desechados a los contenedores de basura.



Eje Transversal 2: Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Proyecto 30.- Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN

Del 7 de enero al 30 de enero

El CECyT 2 "Miguel Bernard" se sumó a la erradicación de la violencia dentro de la comunidad del IPN, fue por lo que se difundió por diversos medios el Protocolo Para La Prevención, Detección, Atención y Sanción de la Violencia de Género, con el objetivo que la comunidad del plantel lo conocieran y de ser necesario se aplicaran los protocolos de actuación.

Imagen



Enlace a página oficial de denuncia segura <https://www.denunciasegura.ipn.mx/>

Del 4 de febrero al 15 de marzo

Sumado a la publicación y difusión del protocolo, se realizó la difusión de la campaña ¡No más violencia! El IPN te apoya, la cual fue difundida por la página de Facebook oficial del CECyT 2 "Miguel Bernard", la cual inició el día 4 de febrero.

Imagen



Publicación en página de Facebook del plantel.

Del 15 de junio al 24 de junio

Sumándose a las actividades de la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG) del IPN, se publicaban en la página oficial de Facebook del plantel las diferentes actividades institucionales enfocadas a la sensibilización y capacitación con perspectiva de género, con el objetivo de contar con la participación de la comunidad del CECyT; algunas de las acciones difundidas fueron:

-Los días 15, 22, 29 de junio y el 6 de julio la UPGPG realizó las pláticas en línea "¿Conoces qué es la Perspectiva de Género?".

-El día 24 de junio se llevó a cabo el "IV Encuentro con mujeres científicas del IPN" a través de la plataforma *Zoom*.

Imagen



Sesiones ¿Conoces qué es la perspectiva de enero?

Del 21 de julio al 15 de diciembre

A partir del mes de julio del CECyT 2 "Miguel Bernard" en conjunto con la UPGPG colaboro en diferentes platicas dirigidas a la comunidad del plantel, cuyo objetivo es contribuir en la cultura de la paz y la erradicación de la violencia, discriminación por género. Fue así que, se realizaron 3 platicas de julio a diciembre, impactando a un total de 220 estudiantes, algunas de las acciones fueron:

- El 21 de julio se impartió por zoom la plática "Como se vive el COVID desde una perspectiva de género".
- El 26 de octubre se realizó la plática "Factores De Riesgo En El Embarazo En Adolescentes".
- El día 8 de diciembre la plática "Prevención de adicciones y salud emocional"
- 10 de diciembre se llevó la plática "Sexting y redes sociales" a través de zoom.
- 15 de diciembre se llevó a cabo la plática "Violencia en el noviazgo".

Imagen



Imagen de banners alusivos a las pláticas ente el CECyT 2 y la UPGPG

Del 22 de enero al 24 de noviembre

Con el confinamiento las actividades enfocadas en los derechos humanos se iniciaron en línea, entre las principales son pláticas dirigidas a la comunidad estudiantil, también se invitó a participar en la capacitación del personal, cada una de las acciones se trabajaron en colaboración con Defensoría de los Derechos Humanos y la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género del IPN, atendiendo y beneficiando a un total de 327 personas que integran a la comunidad del CECyT 2 "Miguel Bernard", las acciones principales fueron:

- El día 22 de enero Personal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos proporcionó la Plática "Igualdad y No Discriminación" dirigido a subdirectores y funcionarios del plantel, teniendo una asistencia de 15 personas.
- Previo al confinamiento el día 12 de marzo se llevó a cabo la plática "Marihuana infórmate y decide", la cual se impartió a 87 alumnos en el auditorio del plantel.
- El día 21 de julio se proporcionó la plática "Como se vive el COVID desde una perspectiva de género" en colaboración con la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género del IPN a través de la plataforma ZOOM, dirigido a los estudiantes.
- El día 22 de julio se realizó la plática "Estrategias para mejorar mis habilidades al hablar en público" con la Psicóloga Perla Martínez Hurtado con un total de 75 asistentes en línea a raves de la plataforma en ZOOM.
- Para el día 25 de agosto se realizó vía zoom la plática "Diversidad sexual: las y los jóvenes preguntan" dirigido a la comunidad estudiantil y realiza a distancia
- Para el mes de noviembre, el día 24, se impartió la charla en línea "Mujeres cambiando estereotipos y rompiendo el techo de cristal en el mundo corporativo".

Imágenes



Carteles digitales de las diversas acciones realizadas en línea.

15 de diciembre

Se llevo a cabo el Concurso de Cartel "Violencia de género y relaciones afectivas: entre el encierro y la digitalización" desarrollado por la UPGPG del IPN, dando los resultados y publicación el día 15 de diciembre, en donde el alumno Ricardo Andrés Acevedo González fue uno de los tres ganadores del Nivel Medio Superior con el diseño de cartel digital.

Imagen



Cartel alusivo al premio al Concurso de Cartel Digital 2020

Imagen



Resultados publicados en la página oficial de la UPGPG

Se presentaron las diferentes acciones principales del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos CECyT 2 “Miguel Bernard” correspondientes al año 2020, alineado al Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP).

Directorio de CECyT 2

M. en E. Pedro Lule López
Director

M. en C. Gilberto Andrés Flores Flores
Subdirector Académico

M. en E. José Luis Morales García
Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social

Memoria Institucional del CECyT 2 “Miguel Bernard”

Ejes Fundamentales

EF1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social

Incorporar en el Modelo Educativo Politécnico competencias y habilidades globales y de desarrollo humano, congruentes con una filosofía de compromiso social y sustentabilidad, privilegiando el aprendizaje en desafíos sociales, a través de un esquema que se adapte a las demandas educativas.

Proyecto 01.- Modelo Educativo Politécnico con compromiso social.

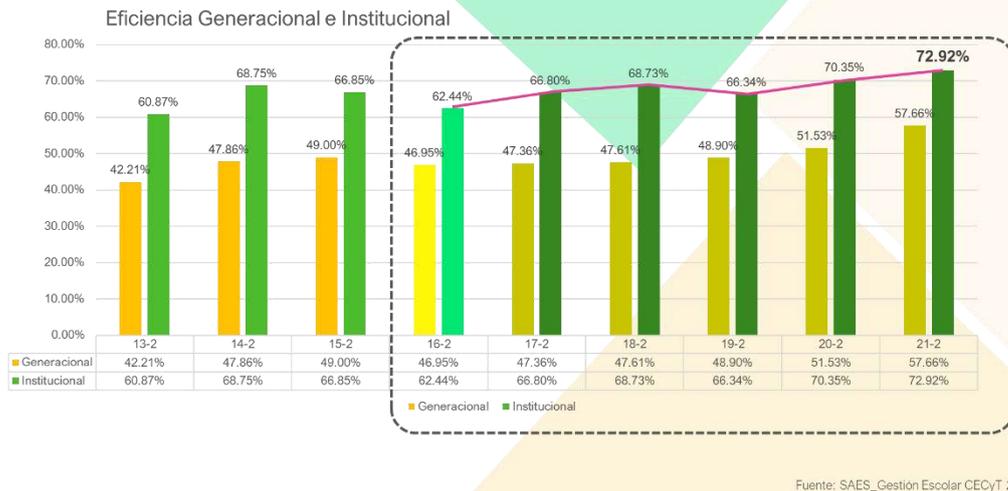
Eficiencia terminal generacional

El incrementar el índice de eficiencia terminal es derivado de las acciones académicas y administrativas para atender la trayectoria, permitiendo que los y las estudiantes del CECyT concluyan con sus estudios de Bachillerato Tecnológico en tiempo y forma.

Podemos observar que en el semestre 21-2 el índice de eficiencia terminal generacional es del 57.66 por ciento cuando un año antes fue de 51.53 por ciento incrementando 6.13 por ciento adicional.

Imagen

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 2 “Miguel Bernard”



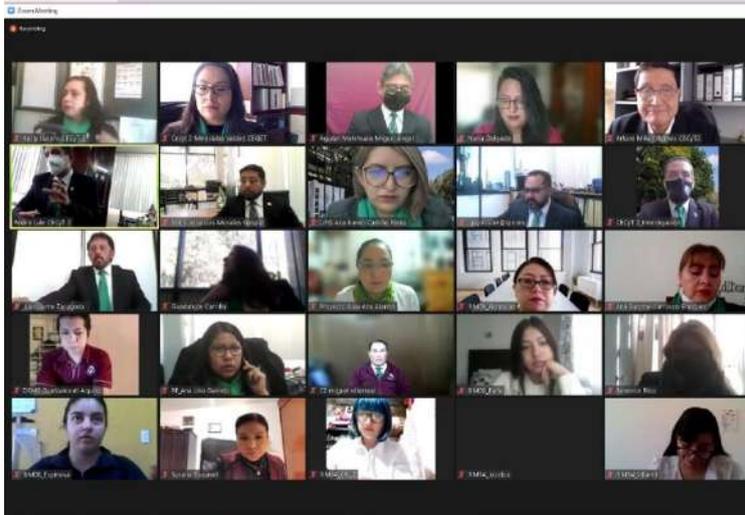
Gráfica comparativa de la eficiencia terminal del semestre 13/2 hasta el semestre 21/2.

De febrero a diciembre

Durante estos meses se presentaron ante el Consejo Técnico Consultivo General (CTCE) del Centro de estudios Científicos y tecnológicos (CECyT 2) “Miguel Bernard” Instituto Politécnico Nacional (IPN) los programas académicos de Diseño Gráfico Digital, Dibujo Asistido por computadora, así como las diferentes unidades de aprendizaje de dichos programas, así como de Sistemas Automotrices y Aeronáutica.

Con un total de siete unidades de aprendizaje presentadas ante le CTCE del CECyT 2 “Miguel Bernard” de julio a diciembre:

Imagen



Captura de pantalla de evento "Gala proyecto Aula"

Imagen



Logo del evento "gala de proyecto aula"

Proyecto 02.- Innovación educativa de los procesos de enseñanza- aprendizaje en respuesta al contexto social.

El seguimiento a las actividades académicas de preparación para el inicio de los semestres, así como a las acciones que se deberán de emprender durante ese periodo y cumplir con los objetivos académicos; entres las acciones a trabajar se encuentran: la planeación didáctica, los acuerdos y trabajos para Proyecto aula, elaboración de guías de estudio, capacitación y formación docente; todas ellas dentro del calendario académico del IPN.

-Las jornadas de planeación se realizaron en los periodos previos al inicio del semestre 2021/2 del 8 al 12 de febrero y 2022/1 del 00 al 00 de julio.

- Evaluación Par académico 2021/1, 22/2 siendo un sistema de evaluación moderna, que encamine a una organización ya sea a una certificaciones o acreditaciones de

carreras debe realizar una evaluación entre pares, esto significa un testimonio fehaciente que identifique las fortalezas, las debilidades y sobre todo las áreas de oportunidad de los maestros. La actividad se llevó en línea contando con la evaluación Pedagógica, a través de formatos digitales elaborados en plataformas como *Microsoft Forms*.

Evaluación Pedagógica

<https://forms.gle/nhXWhyKoUZrhWRLD7>

Evaluación entre pares

<https://forms.gle/2UhqqhncTyb2CEzr9>

-Para realizar los protocolos de Proyecto Aula se realizan sesiones de trabajo con los presidentes de academia y después ellos lo difunden entre sus pares de academia, con el objetivo de involucrar a la comunidad docente de manera general y que los protocolos cubran con los alcances y objetivos con lo que se planea el proyecto aula. A partir de este año el proceso de seguimiento, protocolo, formatos se encuentran dentro del blog de servicios académicos.

-A partir del semestre 2021/2 se puede descargar las constancias a los cursos y talleres asistidos y acreditados, desde el blog de servicios académicos, solo con el Registro Federal de Contribuyentes (RFC) del docente.

Imagen



Enlace para visualizar y descargar la Constancia a cursos y talleres

-Dicho blog engloba las acciones y actividades docentes a lo largo del año, incluye: planeación didáctica, protocolo y sesiones de proyecto Aula, lineamientos a seguir, calendario académico, tutorías, formación docente, evaluación entre Pares herramientas de trabajo para el docente, entre otras, el objetivo es englobar todas las actividades docentes en un mismo espacio, para facilitar el trabajo académico colegiado.

Imagen



Imagen del blog de Servicios académicos del CECyT 2

Proyecto 03.- Oferta académica y calidad educativa de excelencia.

Enero a diciembre

Durante el ciclo escolar 2021-2, se mantiene la oferta educativa del plantel, la cual está conformada por seis programas académicos de Bachillerato Tecnológico Bivalente, del área de Ciencias Físico-Matemáticas, las cuales son: Técnico en Dibujo Asistido por Computadora, Técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados y Técnico en Metalurgia, Técnico en Diseño Gráfico Digital, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica, es a partir del semestre 2022-1 que se oferta el nuevo programa académico de Técnico en Mecatrónica, matriculando a un grupo en cada turno.

Imagen



Máquinas con Sistemas Automatizados



Diseño Gráfico Digital



Metalurgia



Sistemas Automotrices



Aeronáutica



Dibujo Asistido por Computadora

Instalaciones de los seis programas académicos del CECyT 2 "Miguel Bernard"

16 de agosto

Primera generación del Programa Académico de Técnico en Mecatrónica, cuya competencia general es integrar sinérgicamente sistemas mecatrónicos a través del uso de tecnologías en las áreas mecánica, electrónica, cómputo y control, mediante la aplicación de conocimientos interdisciplinarios y humanísticos, para solucionar las problemáticas que se presentan en la industria y en el entorno social, desde una conducta ética y en apego a una actitud innovadora, emprendedora y sustentable.

Y con la visión de ser un programa de alto compromiso con el país para la resolución de problemas productivos, sociales y ambientales, construyendo, aplicando y proporcionando mantenimiento y/o creando proyectos sustentables. Formará técnicos líderes en su ámbito profesional, con visión innovadora y vanguardista, reconocidos por las empresas y la sociedad.

Imagen



Sesión presencial de la práctica de soldadura de los alumnos de tercer nivel del programa académico Técnico en Mecatrónica

Del 13 al 15 de enero

Se realizó la Auditoría Externa con un plan de auditoría con Condiciones generales de certificación de sistemas de gestión”, vigente, se auditaron los Macroprocesos y sus procesos: Gestión Escolar Integración Social Gestión Administrativa Servicios Estudiantiles Servicio Social y Titulación Desarrollo Académico Gestión Directiva Desarrollo Académico; bajo la certificación de la Norma ISO 9001:2015 en Sistemas de Gestión de la Calidad, con el órgano certificador el Instituto Mexicano de Normalización Certificación A.C. (IMNC).

Imagen

| PLAN DE AUDITORÍA | | | |
|--|---|----------------------|---|
| 6. CRITERIOS DE AUDITORÍA: | | | |
| ISO 9001:2015 | SI | ISO 22000:2018 | SI |
| ISO 14001:2015 | SI | ISO 45001:2018 | SI |
| ISO 20000:2018 | SI | ISO 23000:2018 | SI |
| ISO 30000:2018 | SI | ISO 31000 | SI |
| Documento de "Condiciones generales de certificación de sistemas de gestión" vigente | SI | MAN-SIST-003-Rev.008 | SI |
| Reglamento de uso de marca de conformidad del IMNC | SI | ISO 30000:2015 | SI |
| Resolución Expediente por Inspección en el SI | SI | Onco (Industria) | SI |
| Acuerdo de Implementación | SI | | |
| 7. DATOS DEL EQUIPO AUDITOR: | | | |
| NOMBRE | PROFESIÓN | FUNCIÓN | NÚM. DE VALIDACIÓN |
| EDU REYES ZARATE | ECG | Auditor Líder | ALSC-057 |
| Maria Ester SILVA SANCHEZ | MES | Auditora | ALSC-067 |
| 8. ACTIVIDADES Y ASIGNA DE AUDITORÍA: | | | |
| ACTIVIDADES DE AUDITORÍA EN OPCION PRINCIPAL: | | | |
| Fecha de auditoría | Lugar/Objeto | Modalidad | Actividad |
| 10/02 a 13/02 | Reunión de apertura | Presencial/Remota | Reunión de apertura |
| 13/02 a 16/02 | Revisión de la documentación de los requisitos marco del Sistema de Gestión | Presencial/Remota | Revisión de la documentación de los requisitos marco del Sistema de Gestión |
| 16/02 a 17/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 17/02 a 18/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 18/02 a 19/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 19/02 a 20/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 20/02 a 21/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 21/02 a 22/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 22/02 a 23/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 23/02 a 24/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |

| PLAN DE AUDITORÍA | | | |
|--|---|----------------------|---|
| 6. CRITERIOS DE AUDITORÍA: | | | |
| ISO 9001:2015 | SI | ISO 22000:2018 | SI |
| ISO 14001:2015 | SI | ISO 45001:2018 | SI |
| ISO 20000:2018 | SI | ISO 23000:2018 | SI |
| ISO 30000:2018 | SI | ISO 31000 | SI |
| Documento de "Condiciones generales de certificación de sistemas de gestión" vigente | SI | MAN-SIST-003-Rev.008 | SI |
| Reglamento de uso de marca de conformidad del IMNC | SI | ISO 30000:2015 | SI |
| Resolución Expediente por Inspección en el SI | SI | Onco (Industria) | SI |
| Acuerdo de Implementación | SI | | |
| 7. DATOS DEL EQUIPO AUDITOR: | | | |
| NOMBRE | PROFESIÓN | FUNCIÓN | NÚM. DE VALIDACIÓN |
| EDU REYES ZARATE | ECG | Auditor Líder | ALSC-057 |
| Maria Ester SILVA SANCHEZ | MES | Auditora | ALSC-067 |
| 8. ACTIVIDADES Y ASIGNA DE AUDITORÍA: | | | |
| ACTIVIDADES DE AUDITORÍA EN OPCION PRINCIPAL: | | | |
| Fecha de auditoría | Lugar/Objeto | Modalidad | Actividad |
| 10/02 a 13/02 | Reunión de apertura | Presencial/Remota | Reunión de apertura |
| 13/02 a 16/02 | Revisión de la documentación de los requisitos marco del Sistema de Gestión | Presencial/Remota | Revisión de la documentación de los requisitos marco del Sistema de Gestión |
| 16/02 a 17/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 17/02 a 18/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 18/02 a 19/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 19/02 a 20/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 20/02 a 21/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 21/02 a 22/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 22/02 a 23/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |
| 23/02 a 24/02 | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco | Presencial/Remota | Revisión de los hallazgos e identificación de la información esencial de los requisitos marco |

Plan de auditoría Externa por parte del IMNC al CECyT 2 "Miguel Bernard"

13 de febrero

Se recibió el Informe de Auditoría por parte del IMNC en donde el CECyT 2 "Miguel Bernard" obtuvo su recertificación bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015 en Sistemas de Gestión de la Calidad.

Imagen

| INFORME DE AUDITORÍA | | |
|---|---|--------------------|
| 6. ALCANCE DE LA AUDITORÍA: | | |
| No. | PAISAJE SOCIAL (SISTEMAS DE AUDITORÍA) | |
| 1 | Producción: Servicios Educativos a nivel medio superior (2, 3, 5, 7, 11, 12) | |
| 2 | Procesos: Gestión Docente (Evaluación y Desarrollo Docente, Revisión de la Dirección), Desarrollo Académico (Estructura Educativa, Planeación Académica, Decisión Académica, Oferta Educativa, Formación Docente), Investigación Social (Desarrollo e Implementación, Emprendimiento), Gestión Escolar (Innovación e Implementación, Control de Certificaciones), Servicio Social y Trabajo (Trabajo Social, Servicio Social, Voluntariado), Servicios Educativos (Servicios Bibliotecarios, Ofertas Culturales), Gestión Administrativa (Capital Humano, Adquisición de Bienes y Servicios, Informática, Gestión Financiera), Sub-área de Apoyo (en múltiples NCA), Perfiles de Auditoría: 13, 14 y 15 (LUGOS) | |
| 7. DATOS DEL EQUIPO AUDITOR: | | |
| NOMBRE | FUNCIÓN | NÚM. DE VALIDACIÓN |
| EDU REYES ZARATE | Auditor Líder | ALSC-057 |
| Maria Ester SILVA SANCHEZ | Auditora | ALSC-067 |
| 8. ASPECTOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN: | | |
| 8.1. Cambios significativos que afectan al Sistema de Gestión de la Organización, a partir de la última auditoría. Se muestran los cambios recientes en la Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social, incluidos algunos precursores. | | |
| 8.2. Cambios significativos que afectan al Programa de auditorías del ciclo completo de la certificación (Plan Integral). No se identifican. | | |
| 8.3. Revisión de quejas recibidas por la Organización. Se tienen implementadas las acciones para atender las observaciones de los usuarios, como ejemplo de muestra el seguimiento al hallazgo del actual ciclo, de conformidad con los lineamientos del SDC. | | |
| 8.4. Conformidad del proceso de Auditoría Interna. Con base en el procedimiento de Auditoría Vigente y el Programa de Actividades del SDC (Anexo 12 del Manual de Calidad), se hizo efectiva la auditoría interna. Los resultados fueron registrados en el Informe de Auditoría Interna (P-CA-002/21), se documentan hallazgos de no conformidad e inconformidad de acuerdo con base en los criterios vigentes, se cuentan con planes de acción para lograr eliminar la no conformidad. | | |

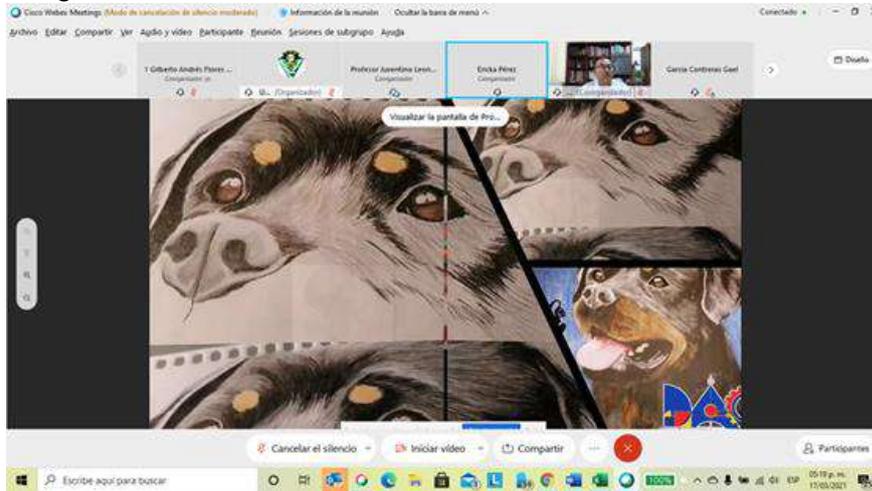
Informe de auditoría por el IMNC bajo la Norma ISO 9001:2015 al CECyT 2 "Miguel Bernard"

Del 8 al 17 de marzo

Durante esas dos semanas se llevó a cabo la presentación de la oferta educativa en el CECyT 2, que consistió en presentarle a los alumnos de segundo semestre cada uno de los programas académicos que se ofertan en el plantel, fue así que cada academia

realizó una propuesta de presentación e interacción con los alumnos para presentar: el programa académicos, la misión y visión de esta, las necesidades de postulante y el perfil del egresado; las sesiones se realizaron en línea a través de las diferentes plataformas como lo fueron *Zoom*, *Google Meet* y *Webex*; atendiendo un promedio de 675 alumnos conectados.

Imagen



Sesión de presentación de la Carrera de Dibujo Asistido por Computadora

Imagen

| Día | Especialidad | Población atendida |
|-------------|--------------|--------------------|
| 8 de marzo | Automotriz | 750 |
| 9 de marzo | Aeronáutica | 785 |
| 10 de marzo | Metalurgia | 737 |
| 11 de marzo | Máquinas | 753 |
| 12 de marzo | Mecatrónica | 593 |
| 16 de marzo | Diseño | 585 |
| 17 de marzo | Dibujo | 512 |

Población atendida por día y por programa académico.

22 al 28 de marzo

Sumado a la presentación de la oferta educativa del CECyT 2, se realizó a través de la academia de Orientación Profesional la encuesta preferencia de carrera técnica con alumnos de segundo nivel, identificando la preferencia.

Del 2 al 11 de junio

Se llevaron a cabo los encuentros Interpolitécnicos participando en las diferentes Unidades de aprendizaje, obteniendo la alumna Katherine Saraí Rojas Espejel el Primer Lugar en el Encuentro Académicos Interpolitécnico de Expresión oral y escrita.

Imagen



Banner de la alumna ganadora del primer lugar en expresión oral y escrita del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Septiembre

La alumna Suárez García Mariana Johani alumna del grupo 5IV12 participo en el Concurso para la elaboración del logotipo 25 años del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) Unidad Legaria, logrando ser la ganadora del logotipo.

Imagen



Logotipo ganador

Proyecto 04.- Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales.

De enero a abril

Durante este trimestre se atendió a un total de 597 usuarios en los idiomas inglés y francés; de los cuales 289 son en el nivel básico de inglés y 19 en el nivel básico de francés; 183 en nivel intermedio de inglés y finalmente 106 en el nivel avanzado de dicho idioma; del total 517 es población institucional y 80 es población externa. El curso se impartió durante sesiones sabatinas a través de medios digitales (video conferencias).

Para el segundo trimestre del año se atendió en los servicios de idiomas a un total de 623 usuarios en los idiomas inglés y francés; de los cuales 329 son en el nivel básico de inglés y 21 en el nivel básico de francés; 173 en nivel intermedio de inglés y finalmente 100 en el nivel avanzado de dicho idioma; del total 538 es población institucional y 85 es población externa.

Proyecto 05.- Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano.

Los profesores son clave y pieza importante en el desarrollo de los estudiantes, por tal motivo el Instituto ofrece una capacitación continua en el desempeño de sus labores docentes. Con el objetivo de lograr una formación "continua, equilibrada, armónica y que abarque diversas dimensiones del sujeto, que lo llevan a formarse en lo intelectual, humano, lo social y lo profesional".

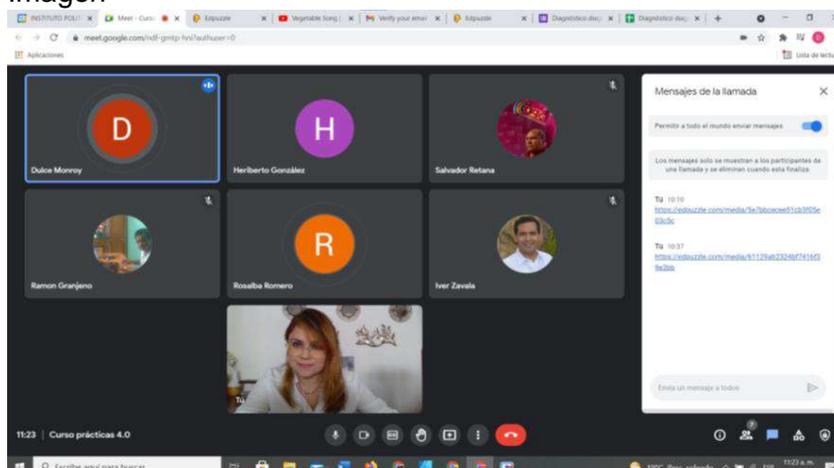
Impartiéndose en el plantel los cursos de formación docente:

Del 15 al 19 de febrero línea

Se llevó a cabo el Curso en línea de "Elaboración de Prácticas Educación 4.0" a través de la plataforma *Google Meet* e impartido por la profesora *Darzee Aime Odalmira Santiago Ortega*, con un total de 22 docentes inscritos y acreditados.

También se realizó el Taller "Herramientas para la educación a distancia: *Google Classroom*", a través de la plataforma de *Zoom* e impartido por la Profesora *Guadalupe Escartín González* con un total de 47 docentes registrados y acreditados.

Imagen

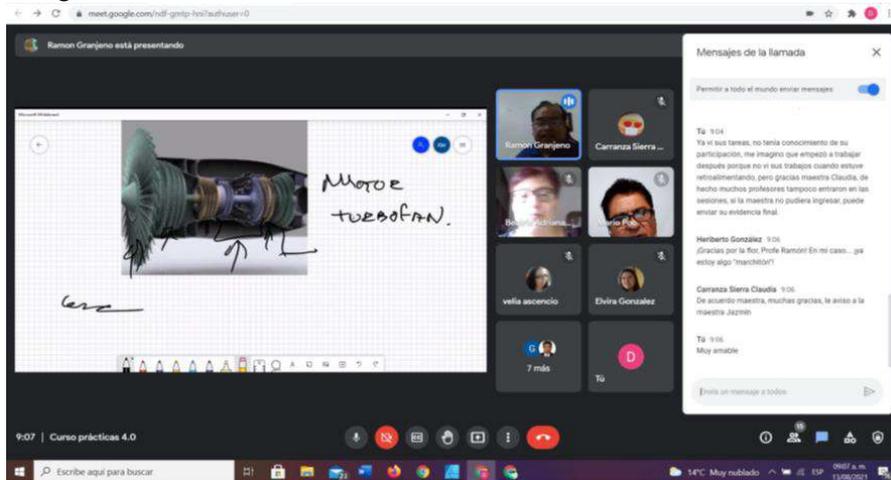


Sesiones del curso "Elaboración de Prácticas Educación 4.0"

Del 2 al 13 de agosto

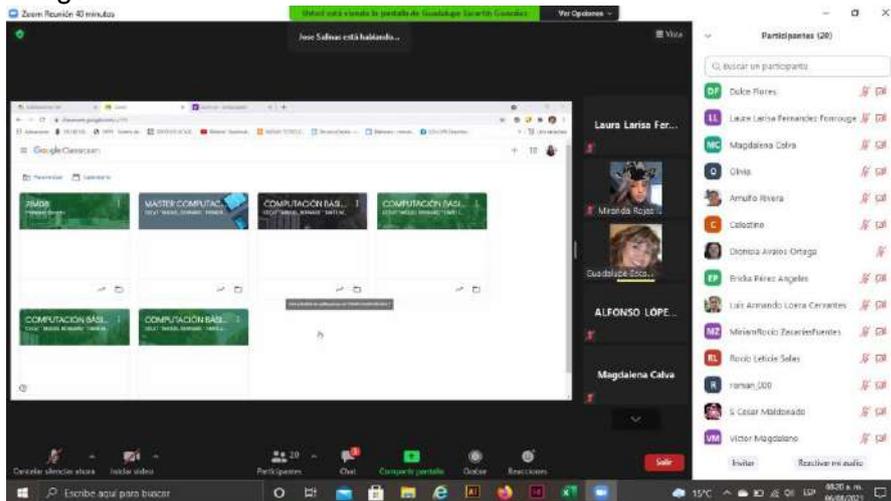
Durante el periodo de formación para el semestre 2022/1 se llevaron a cabo los cursos línea "Elaboración de prácticas Educación 4.0", "Herramientas para la Educación a distancia: Google Classroom" y "Desarrollo de habilidades socioemocionales para el aprendizaje autorregulado", los cuales se ofertaron a través de las plataformas de *Google Meet*, *Zoom* y *Microsoft TEMS*; atendiendo a un total de 87 docentes durante este periodo.

Imagen



Presentación de trabajos del curso "Elaboración de Prácticas Educación 4.0"

Imagen



Sesión de trabajo del Taller "Herramientas para la Educación a distancia: Google Classroom"

Del 24 de abril al 24 de mayo

Durante este periodo se implementaron 5 acciones de formación dirigidas al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, estas actividades se realizaron en línea con validez por parte de la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE), el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y el Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos (SICAVISIP); entre los que se encuentran con registro en la DFIE fueron las siguientes tres acciones: "Conocimiento virtual DFIE" del 19 al 23 de abril, "Principios de G-Suite" del 24 de abril al 24 de mayo

y "Socratica Herramienta educativa en tiempos de Contingencia" del 19 al 23 de abril; capacitando un total de 29 personal de apoyo.

Imagen



Imagen de Constancia emitida por la DFIE por curso Principios de G-Suite

Del 22 de febrero al 29 de noviembre

A través de la Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE) se impartió el Diplomado de "Diseño de Materiales Educativos Digitales" con el propósito contribuir a que las y los docentes participantes cuenten con los elementos didácticos y con el conocimiento en el uso de las TIC para planear, diseñar, producir, evaluar y poner en práctica experiencias de aprendizaje con el apoyo de diferentes Materiales Educativos Digitales (MED); con un total de 180 horas, impartido por la profesora Nuria Guadalupe Delgado Zapata.

Imagen



Publicación del Diplomado en la página oficial de la DFIE

1 de diciembre

Se realizó el "Foro de experiencias de aprendizaje innovar para educar", experiencia de los docentes formados en el Diplomado Diseño de materiales Educativos Digitales, el cual se llevó a cabo el día 1 de diciembre a través de la plataforma Zoom y con la participación de 18 docentes de los 35 inscritos.

Imagen



Banner del Foro de experiencias de aprendizaje innovar para educar

EF2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad

Incrementar la matrícula, la capacidad instalada y el fortalecimiento de la infraestructura, para la generación de mayores opciones educativas de calidad, en un contexto de internacionalización, promoviendo el acceso con equidad e inclusión.

Proyecto 06.- Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades.

La matrícula inscrita del CECyT 2 "Miguel Bernard" fue de 4 414 alumnos para el semestre 2021-2 inscritos en los seis programas académicos de Bachillerato Tecnológico Bivalente, del área de Ciencias Fisicomatemáticas, las cuales son: Técnico en Dibujo Asistido por Computadora, Técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados y Técnico en Metalurgia, Técnico en Diseño Gráfico Digital, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica, pero para el semestre 2022/1 se tuvo una población inscrita de 5 042 alumnos pero en sus siete programas académicos ahora ofertados.

A partir del mes de octubre se invitó a los docentes y a los alumnos a participar en actividades presenciales de manera voluntaria, para asistir al plantel ciertos días de la semana y en horarios laborales a realizar prácticas y/o trabajo académico, cuidando las medidas sanitarias, respetando los lineamientos de ingreso y de permanencia al interior del plantel. Teniendo una participación de manera evolutiva:

-octubre se atendieron a un total de 16 grupos solo con una permanencia breve en el plantel.

-noviembre se atendieron 27 grupos con horarios alternados.

-diciembre fueron 40 docentes, 684 alumnos en horarios extendidos de siete a 14 horas y de 15 a 21 horas.

Imagen



Reporte de actividades presenciales en diciembre

Proyecto 08.- Espacios educativos suficientes, dignos y modernos

El contar con espacios dignos para las actividades académicas y administrativas permite que la comunidad pueda desarrollar sus actividades de manera eficaz, cómoda, confiable, por lo que, derivado de las necesidades de contar con espacios adaptables a la nueva normalidad, se plantearon algunos mantenimientos estratégicos, durante el segundo semestre del año. Proyectos que se presentaron ante el CTCE del CECyT 2 "Miguel Bernard para su visto bueno e inicio.

De abril a junio

Durante este periodo se realizaron cuatro mantenimientos, los cuales se efectuaron durante los meses de abril a junio del presente año, entre los que se encuentran:

- Reparación del UPS principal del SITE del plantel.
- Mantenimiento a los equipos de impresión (Plotters) de las áreas de Dibujo Asistido y Diseño Gráfico.
- Mantenimientos menores varios, como: instalación de pantallas en laboratorios, mantenimiento a cisterna, extintores, cristales, a tuberías hidráulicas exteriores, despachadores de papel y jabón.
- Pintura de estacionamiento y guarniciones.

Imagen



Mantenimientos de pintura en estacionamiento

A finales de noviembre y todo diciembre se realizó el avance a los mantenimientos y adecuaciones que permitan contar con espacios dignos y seguros ante el próximo regreso presencial:

- mantenimiento preventivo a los equipos hidroneumáticos del plantel.
- Proceso de adaptación del espacio de Diseño gráfico Digital, adaptando cubículos de trabajo para los docentes y realizando cambios de ventanas, pisos y puertas de los laboratorios de computación de dicha carrera.
- mantenimiento a pisos de loseta cerámica del edificio de talleres y de aulas.
- Mantenimiento y reparación del faldón de la caseta de prefectura.
- mantenimiento a los muros y piso del contenedor de basura del plantel.

Imagen

Avance de mantenimientos



Avance de mantenimientos

Diseño laboratorios



mantenimientos

Diseño



Avance de mantenimientos

Pisos



Avance de mantenimientos

Diseño , contenedor de basura



Mantenimientos efectuados en el segundo semestre del año

Proyecto 11.- Apoyos institucionales para una trayectoria escolar exitosa.

De febrero a diciembre

Para los procesos de reinscripción, inscripción a las Evaluaciones a Título de Suficiencia (ETS), trámites y servicios ofertados en el Departamento de Gestión escolar se mejoró la atención en línea, los lineamientos de entrega, las convocatorias, y los tiempos de atención, con el objetivo de generarle las facilidades necesarias en su trayectoria escolar y pueda cumplir en tiempo y forma sus trámites y solicitudes.

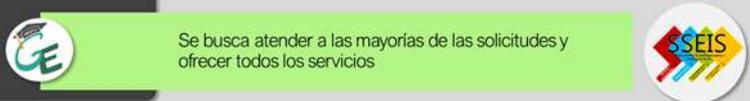
Imagen

| Actividad | 2021-1 | 2021-2 |
|---------------------------------------|--------------|--------|
| Reinscripciones | 5 042 | 4 770 |
| Entrega de oficios de asignación | 0 | 1 800 |
| Inscripcion ETS ordinario | 1 854 | 4 530 |
| Inscripcion ETS especial | 1 208 | 1 557 |
| REAC | 729 | 0 |
| Inscripción SPA | 255 | 256 |
| Tramites de Dictámenes | 318 | 1 214 |
| Elaboración de constancias de estudio | 171 | 1 208 |
| Expedición de boletas | 40 | 100 |
| Tramites de egresos oportunos | 999 | 98 |
| Tramite de bajas | 38 | 55 |
| Reinscripciones por créditos | 1 245 | 1 590 |
| Reinscripciones polivirtual | 98 | 320 |
| Tramite de cambios de carrera | 54 | 56 |
| Atención de dudas | 8 520 | 10 101 |
| Total por ciclo | 20 571 | 27 557 |
| Total de atenciones del departamento | 48226 | |

Atenciones alumnos

Semestre
2021-1
2021-2

Se busca atender a las mayorías de las solicitudes y ofrecer todos los servicios



Resumen de los servicios y atención a estudiantes

Semestre 2021/2 y semestre 2022/1

Como resultado de la atención se generó un directorio de atención de la Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social (SSEIS) con los datos de los responsables de cada uno de los departamentos que componen esta subdirección, así como los correos o medios de contacto para los diferentes trámites o servicios, como lo son: servicio social, titulación, becas, trámites gestión escolar, atención gestión escolar, servicio médico, entre otros.

Imagen



GESTIÓN ESCOLAR

Titular:
M. en C. Juan Carlos Gayosso Martínez
Jefe del departamento de Gestión Escolar
gestionescolar20@gmail.com

BAJAS: Área dedicada a atender la solicitud de bajas temporales y bajas definitivas de ambos turnos.
Medio de contacto: gustavo.gestion.cecyt2@gmail.com

CONSTANCIAS Y JUSTIFICANTES: Área dedicada a atender la solicitud de constancias de estudio y justificantes de ambos turnos, inicia el trámite Por medio del siguiente icono:

BOLETAS: Área dedicada a atender la solicitud de boletas globales y reposición de boletas certificadas (tres firmas).
Medio de contacto: enrique.gestion.cecyt2@gmail.com

CRÉDITOS: Reinscripción con hoja de créditos de acuerdo al RGE, aclaración de dudas con respecto a hoja de créditos, trayectoria escolar con hoja de créditos, egresos de grupos alternos.
Medio de contacto ambos turnos: cecyt2.creditos@gmail.com

POLIVIRTUAL: Inscripción, reinscripción, emisión de boletas, constancias, trayectoria escolar y egresos.
Medio de contacto: gopolivirtualcecyt2@outlook.com

DICTÁMEN: Recepción de solicitud y documentos de trámite de dictámen de Consejo Técnico Consultivo Escolar (CTCE) Y Consejo General Consultivo Escolar (CGCE), entrega de dictámenes, seguimiento a autorización por dictámen (reinscripción, inscripción a ETS, egreso)
Medio de contacto turno matutino: dictamentmjosefina@gmail.com
Medio de contacto turno vespertino: dictamentvmalenizam@gmail.com

GESTORES DE GRUPO POR SEMESTRE: Recepción de documentación de inscripción, reinscripción, inscripción a ETS, entrega de oficios de asignación, trayectoria escolar, egresos de ciclo escolar vigente.

Medios de contacto turno matutino:
primero.mat.cecyt2@gmail.com
tercero.mat.cecyt2@gmail.com
quinto.mat.cecyt2@gmail.com

Medios de contacto turno vespertino:
primero.ves.cecyt2@gmail.com
tercero.ves.cecyt2@gmail.com
quinto.ves.cecyt2@gmail.com

Sección de directorio de atención de la SSEIS

Servicio social

Desde el año anterior se autorizó el servicio a distancia, en donde docentes del plantel pueden apoyarse y colaborar con hasta tres jóvenes de servicio social a distancia, por lo que se dio a conocer los lineamientos a la comunidad docente y estudiantil; desarrollándose la infografía necesaria para la atención.

Imagen

EL SERVICIO SOCIAL
Reglamento de Servicio Social del Instituto Politécnico Nacional

Artículo 3. Se considera servicio social a la actividad de carácter obligatorio y temporal que deben realizar los alumnos en beneficio del estado, de la sociedad y del mismo Instituto.

El servicio social puede realizarse **institucional** (dentro del propio Instituto) y **extrainstitucional** (fuera del Instituto) en diversas dependencias de sector público y social.

EL TIEMPO QUE SE DEBE CUBRIR CON EL SERVICIO SOCIAL

- De lunes a viernes 04 horas diarias
- Cubriendo un total de 20 horas a la semana
- De 06 a 07 meses como máximo
- Cubriendo un total de 480 horas.

REQUISITOS

1. Contar con un **Responsable Directo** (Profesor autorizado para hacer el servicio social)
2. Ser **alumno regular**. Estar inscrito en 4º semestre (no tener un adeudo mayor a dos materias)
3. **Acta de nacimiento**
4. **Constancia de Vigencia para recibir servicio médico del IMSS**
serviciomedico2@gmail.com
<https://serviciomedico2.gob.mx/getitemAseguradoWeb?orden=6> (si no cuenta con servicio médico el trámite no procederá)
4. **Constancia de estudios para servicio social**
Contar con el 47% mínimo de créditos (solicitar en el Depto. de Gestión Escolar)

RESPONSABLES DIRECTO

- **Alumnos** para solicitar el Servicio Social a Distancia es importante que primero debes contactar a un **Responsable Directo** para iniciar tu registro.
- Debes tener en cuenta que cada **Responsable Directo** no podrá tener más de **03** alumnos a su cargo, si ya no hay cupo deberás buscar otro lugar en otra área.

Centro de Responsables Directos del CECyT 2

1. Dirección:
1. Jefe de Departamento
1. Jefe de Carrera
1. Jefe de Área
1. Presidente de Académico
1. Coordinador de área
1. Presidente de Honorarios
1. Profesores Investigadores con registro
1. Todos los docentes de Base del CECyT 2 del Área Básica, Normativa y Metodológica (dependiendo del centro de trabajo)

DOCUMENTOS PARA EL REGISTRO

- Acta de Nacimiento
- Constancia de afiliación al IMSS (año vigente)
- Constancia de estudios para servicio social (vigente)

INDICACIONES PARA EL REGISTRO

1. Pre registro.
Enviar los siguientes documentos en formato PDF al correo electrónico: serviciosocial2@gmail.com indicando en asunto las siglas ISO número de boleta a diez dígitos.

En el contenido del correo indicar la siguiente información:

- Nombre completo
- Correo electrónico
- Número de boleta
- Grupo / Turno
- Carrera a la que pertenece
- Área académica en la que va a realizar el Servicio Social
- Nombre del Responsable Directo

2. Registro en el SSS
Una vez que se envía el correo electrónico con la documentación completa se te avisará mediante correo electrónico que ya puedes realizar el registro en el sistema del SSS <https://serviciosocial.gob.mx> de acuerdo con las fechas autorizadas del cuadro anterior.

3. Confirmación del registro.
Se te notificará mediante correo electrónico los siguientes pts.
• La validez de tu trámite
• Notificación para descargar la Carta Compromiso (la cual deberá actualizarse nuevamente por correo electrónico)

Alumno. Solamente cuando se tenga la información completa y registro completo podrás iniciar el Servicio Social en línea.

INDICACIONES DE PERMANENCIA EN EL SERVICIO SOCIAL A DISTANCIA

Estimados Alumnos una vez iniciado tu Servicio Social a Distancia es muy importante atender las siguientes indicaciones con la intención de dar seguimiento y poder terminar de manera oportuna tu Servicio Social en línea.

- 1.- Estar al pendiente de tus reportes semanales, mensuales, globales y evaluación que te proporcionará tu **Responsable Directo** y que deberás subir a la plataforma del SSS.
- 2.- Si te atrasas con 03 reportes mensuales, tu servicio social por normalidad será cancelado y se le dará el espacio a otro alumno que solicite el lugar.

registro de inicio de servicio social: serviciosocialv2@gmail.com
trámite de término de servicio social: termino.serviciosocialv2@gmail.com
Depto. de Extensión de Servicios y Apoyos Educativos

Infografía realizada sobre el proceso de trámite de servicio social

Se conto un incremento en la inscripción al servicio social en el IPN, teniendo por ejemplo en el mes de febrero un total de 32 solicitudes y para el mes de marzo, ya se contaba con hasta 69 solicitudes, haciendo un total en el año de 334 solicitudes de servicio social

La atención al servicio se reforzo, por lo que se logró atender a un mayor número de usuarios en comparación con el semestre anterior, por ejemplo, en la siguiente tabla comparativa se puede ver que los correos atendidos relacionados a servicio social (inicios) fue un semestre antes de 700 y para el 30 de marzo ya eran 900 atenciones.

Imagen

| | | N° de alumnos | |
|---------------------------|---|---------------|---------------|
| | | 2021-1 | 2021-2 |
| Atenciones alumnos | BECA BENITO JUÁREZ | | |
| | Alumnos atendidos | 6,300 | 5,800 |
| | Correos atendidos | 5,800 | 210 |
| | BECA INSTITUCIONAL | | |
| | Alumnos atendidos | 1900 | 89 |
| | Correos atendidos | 2, 200 | 60 |
| | SERVICIO SOCIAL (INICIOS) | | |
| | Alumnos atendidos | 246 | 300 |
| | Correos atendidos | 700 | 900 |
| | SERVICIO SOCIAL (TERMINOS) | | |
| | Alumnos atendidos | 454 | 116 |
| | Correos atendidos | 908 | 350 |
| | TITULACIÓN | | |
| | Alumnos tramitaron su titulación | 913 | 1200 |
| | Alumnos atendidos | 913 | 1200 |
| | Total | 18,134 | 10,225 |
| | Total de atenciones del departamento | | 28,359 |

Tabla comparativa de los servicios atendidos vía correo electrónico.

Titulación

2 de julio

El día 2 de julio se llevó a cabo la ceremonia de Entrega de Constancias de la generación 2018- 2021 que concluyeron su opción de titulación de los seis programas académicos ofertados, con un total de 1 381 registros, la ceremonia se dividió en tres; la primera fue asignada a los programas académicos de Máquinas con sistemas automatizados y metalurgia; la segunda ceremonia recibió a los programas Sistemas automotrices y Dibujo Asistido por computadora; finalmente la última sesión recibió a los programas Aeronáutica y Diseño gráfica. La ceremonia se realizó a través de la plataforma webex

Imagen



Captura de pantalla de la ceremonia de Entrega de Constancias de la Generación 2018-2021

Imagen



Invitación a la Ceremonia de Entrega de Constancias

Del 3 al 14 de agosto

Durante esos días se desarrolló la Semana de Inducción para los alumnos de Nuevo Ingreso con el tema "Mi encuentro con el IPN", del 3 al 8 de agosto se llevó a cabo la Fase 1, donde se atendieron asuntos administrativos, de registro y primer contacto con el CECyT 2 "Miguel Bernard"; del 9 al 13 de agosto se realizaron las actividades de identidad y pertenencia al CECyT 2 "Miguel Bernard": El primer día se realizó la bienvenida, el 10 de agosto "qué es la Subdirección académica y que hay en ella" lo que permitió que los alumnos identificaran que actividades se realizan en dicha subdirección y su funcionamiento; el 11 de agosto la "Subdirección de Servicios educativos e Integración Social y sus servicios"; el día 12 de agosto "Conociendo al CECyT 2" a través de un recorrido virtual por las instalaciones del plantel; el 13 de agosto hablaron de "Identidad Politécnica". Y finalmente el 14 fue la plática con los padres de familia, para que conocieran el CECyT 2 "Miguel Bernard" al que pertenecen los jóvenes politécnicos.

Imagen

Instituto Politécnico Nacional
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 2 "Miguel Bernard"
Mi encuentro con el IPN en el CECyT 2
Alumnos de nuevo ingreso 2021.

FASE 2
(atender del 9 al 13 de agosto de 2021 a las 12:00 horas)

Te agradecemos haber atendido y concluido la fase uno de tu proceso de ingreso, ahora como siguiente actividad te invitamos a que descargues y revises la [Guía de Inducción para alumnos de nuevo ingreso](#). (Da clic y descárgala) posteriormente continúa en compañía de tu madre, padre o tutor la **SEMANA DE INDUCCIÓN**. A continuación conocerás el cronograma de las actividades a desarrollar de esta semana, serán transmitidas las sesiones en las fechas marcadas a través del canal de **YouTube** <https://www.youtube.com/channel/UC-h2Qy6KojD1D-2ar69w> a las 12 horas.

| Actividad | 9 de agosto | 10 de agosto | 11 de agosto | 12 de agosto | 13 de agosto |
|-----------|---|---|---|--|--------------|
| 1 | Bienvenida Institucional Dr. Arturo Reyes Sandoval Director general del Instituto Politécnico Nacional (8 min) | | | | |
| 2 | Bienvenida Institucional Ing. Juan San Germán Tacaerto Director de Educación Media Superior del IPN (5 min) | | | | |
| 3 | Bienvenida del M. en C. Pedro Luis López Titular del CECyT 2 "Miguel Bernard" (5 min) | | | | |
| 4 | Presentación de las Autoridades del CECyT 2 "Miguel Bernard" (5 min) | | | | |
| 5 | Conociendo el CECyT 2 "Miguel Bernard" (15 min) | | | | |
| 6 | COBECOVU (14 min) | | | | |
| 7 | Protección Civil (5min) | | | | |
| 8 | RED DE CENEBIO (5min) | | | | |
| 9 | ¡Gracias a la donación! (5 min) | | | | |
| 10 | | Subdirección Académica (20 min) | | | |
| 11 | | Unidades de aprendizaje y docentes (20 min) | | | |
| 12 | | Tutorías y proyecto aula (20 min) | | | |
| 13 | | | Subdirección de Servicios Educativos e Integración Social (5 min) | | |
| 14 | | | Normalidad, obligaciones, derechos y responsabilidades (27 min) | | |
| 15 | | | Servicios ofertados (16 min) | | |
| 16 | | | Gestión asociar (10 min) | | |
| 17 | | | Subdirección Administrativa (10 min) | | |
| 18 | | | Recorrido por el CECyT (10 min) | | |
| 19 | | | Programa Escalonado Humano de Regreso a Casos PEHRC (10 min) | | |
| 20 | | | Mantenimiento y Servicios (10 min) | | |
| 21 | | | | IDENTIDAD POLITÉCNICA (20 min) | |
| 22 | | | | Historia del IPN (20 min) | |
| 23 | | | | Historia del CECyT 2 "Miguel Bernard" (16 min) | |

Deberás ingresar a las cinco sesiones ya que en cada una se tocarán puntos diferentes y que es necesario conocerlos para llevar tu trayectoria en la unidad académica de la mejor manera, recuerda ingresar puntualmente a cada sesión, todas iniciarán a las 11:55 AM.

Para continuar con tu proceso de ingreso al CECyT 2 "Miguel Bernard" atiende puntualmente la Fase 3 que corresponde a la reunión con padres de familia, revisa los detalles en la página web oficial <https://www.cecyl2.ipn.mx> el día 13.

Cartel informativo de la semana de inducción

Proyecto 12.- Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes.

Del 15 de marzo al 15 de abril

Durante este periodo se realizó el proceso de inscripción a las disciplinas deportivas del CECyT 2 "Miguel Bernard", que, debido al confinamiento y trabajo en línea, las actividades y mantuvieron en línea, inscribiendo a 446 alumnos en las diferentes actividades deportivas que se imparte en el plantel y que han participado en sesiones a través de medios digitales, lo que permite a los jóvenes activarse mínimo 2 veces por semana. Las diciplinas ofertadas y practicadas son: futbol americano 110, natación 144, basquetbol 68, tae kwon do 58, tocho bandera 66.

Imagen



Sesión en línea de la disciplina de Futbol Americano

En el caso de las actividades de difusión cultural, también se realizó el proceso de inscripción y atención de la comunidad a través de videoconferencias, atendiendo por taller: Danza folclórica nuevo alumnos, Teatro 23, Danza contemporánea cuatro, Artes plásticas 33 y Creación literaria uno.

Imagen



Imagen de los carteles de difusión de los talleres culturales

EF3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia

Orientar el desarrollo de la investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, hacia la solución de problemas nacionales, generación de conocimiento de calidad y formación de recursos humanos con altas capacidades técnicas, con el propósito de contribuir al desarrollo social, crecimiento económico y cuidado del medio ambiente.

Proyecto 14.- Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables.

Febrero

De los alumnos que contaron con la Beca de Estimulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI) debieron elaborar su informe anual y entregarlo antes del 15 de febrero, entregando un total de 35 reportes.

Imagen



Presentación a CTCE del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Mayo

La investigación en el instituto es fundamental para el cumplimiento del compromiso social, por ello el desarrollo de proyectos con un enfoque social son de prioridad, es así que el CECyT 2 "Miguel Bernard" se suma a este trabajo institucional y continuó el desarrollo de proyectos de investigación registrando a través de sus docentes investigadores un total de 36 proyectos registrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), obteniendo un total de 34 proyectos autorizados, entre los que se encuentran: "Sillas de traslado domótica para personas con limitantes motrices inferiores, con sistemas de carga mediante energía de paneles fotovoltaicas", Analfabetismo digital en la docencia como lo enfrenta la carrera de Dibujo asistido por Computadora", Análisis del índice de perfusión en pacientes con Sars-Cov-2 como factor pronóstico de la enfermedad; Aplicación de la técnica molecular CRISPR/Cas9 de edición de genes para la enseñanza en el Nivel Medio Superior de la genética molecular, "Creación de un modelo de guías visuales que incluyen imagen y aplicación de color para las maquetas de aplicaciones móviles", entre otros.

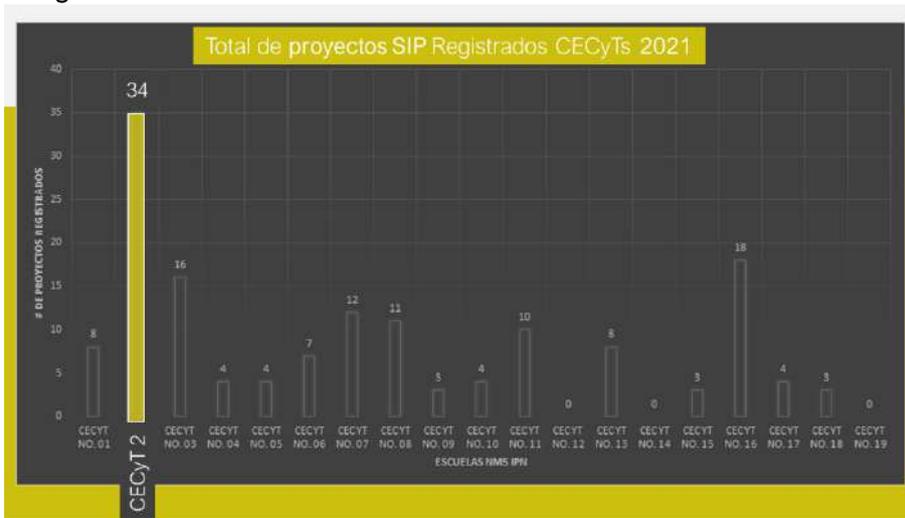
Imagen



Captura de pantalla de proyectos autorizados desde la página <http://www.sappi.ipn.mx/>

En la siguiente gráfica se observó el comportamiento de los proyectos de investigación aprobados por la Secretaría de Investigación y posgrado (SIP) en comparación con otros planteles del Nivel Medio Superior (NMS) del IPN, en donde el CECyT 2 “Miguel Bernard” contó con un total de 34 autorizados para su desarrollo durante el año.

Imagen



Gráfica comparativa del CECyT 2 entre otros planteles del NMS

De febrero a marzo

Durante la convocatoria febrero junio para la Beca de Estimulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI), se realizaron 53 registros estudiantiles, estos se entregaron en tiempo y forma ante la Secretaria de Investigación y Posgrado (SIP), esperando los resultados.

Entre los alumnos registrados se encuentran:

Proyecto 20211197 Arellano Plata Oscar
Proyecto 20211190 Badillo Méndez Mariana, Orozco Mendoza Joaquín
Proyecto 20211196 Castro Pérez Gerardo
Proyecto 20211227 Martínez Sánchez Fernando, Nieves Reyes Denisse

4 de junio

Se emitieron los resultados a las solicitudes para la Beca de Estimulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI) con un total de 41 estudiantes aceptados en proyectos de investigación del CECyT 2 "Miguel Bernard".

Imagen



Presentación de los alcances de Investigación ante el CTCE del CECyT 2.

Proyecto 15.- Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad.

El 22 de junio se llevó a cabo la premiación de los proyectos presentados en el 30 o "Concurso Premio a los Mejores Prototipos del Nivel medio Superior", obteniendo el primer lugar en la Categoría Mecánica con el proyecto "Maquina tortilladora" con la participación de los alumnos Héctor Alejandro Hernández, Jonathan Sámano Márquez, Diego Armando Simón Crisóstomo, Adrián Méndez Zúñiga, Oswaldo Hernández González.

También se obtuvo el tercer lugar en la categoría de didáctica con el proyecto "Horno de crisol removible" con los alumnos Josué Antonio León Alan Jafet Fuentes Ávila, Yolanda Sophia Pimentel Galván, María Yesenia Trujano Xichicale y Gonzalo Sánchez X.

Imagen



Listados de ganadores de prototipos 2021 del CECyT 2 "Miguel Bernard".

EF5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional

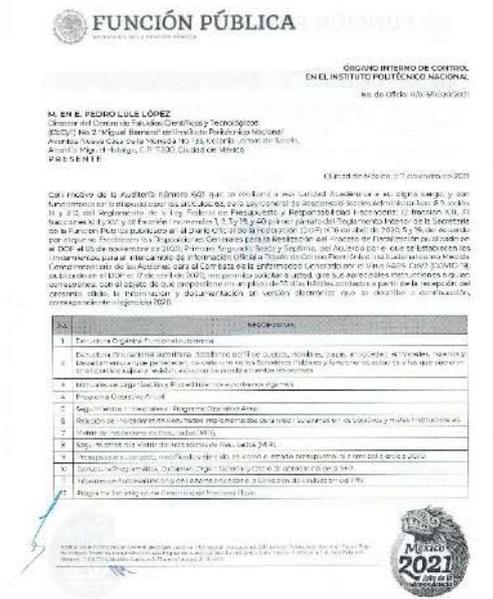
Fortalecer e innovar la gestión institucional para impulsar la participación de la comunidad; la rendición de cuentas; la austeridad; la corresponsabilidad; y la aplicación de la normatividad pertinente en un ambiente de paz y seguridad, así como los procesos con el aprovechamiento de los recursos y las fortalezas de las tecnologías de la información y la comunicación para incrementar su eficacia, productividad y transparencia.

Proyecto 21.- Gobernanza institucional efectiva.

Del 11 al 22 de enero

Se llevó a cabo al CECyT 2 "Miguel Bernard" la Auditoría del Órgano Interno de Control (OIC) del IPN con folio 6/21 en donde se cumplió con lo solicitado que fue principalmente la Estructura Orgánica Funcional Autorizada, Estructura Ocupacional autorizada, Manuales de Organización y Procedimientos, Programa Operativo Anual (POA) y sus seguimientos trimestrales, Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y sus seguimientos de indicadores de resultados, así como informes y documentaciones que den soporte a cada uno de los procesos realizados a los departamentos del centro de estudios. La cual fue atendida en tiempo y forma según normatividad, sin recibir acciones por emprender o No conformidades.

Imagen



Hoja de la solicitud a la Auditoría por parte del OIC del IPN al CECyT 2 "Miguel Bernard"

Del 19 de marzo al 16 de junio

En el mes de marzo se solicitó a las unidades académicas del Nivel medio Superior del IPN realizar la actualización del Manual de Organización, con base en los documentos enviados por correo, dando respuesta de la atención el día 19 de abril con el oficio DMB/076/2021 con las validaciones de Normatividad y Antecedentes (se anexan oficios evidencia PD/048/2021 y DLCyT-04-21/027). Recibiendo el día 16 de junio por correo el oficio DPO/165/2021 y el Manual de Organización del CECyT 2 "Miguel Bernard" autorizado y Registrado.

Imagen



Imagen de la caratula del Manual organizacional del CECyT 2 "Miguel Bernard" 2021

26 de marzo

A partir de esta fecha se publicaron en la página oficial del CECyT 2 "Miguel Bernard" las 18 Convocatorias para el Concurso de Oposición de Cátedra de esta escuela. Para que el docente fuera candidato debió cumplir con un perfil específico. Dicho proceso conto considero Comisiones integradas por la parte Directiva del CECyT 2, de la academia a la que corresponde la convocatoria, representantes de la DEMS y observadores por parte de la representación Sindical.

Imagen



Publicación en la página web del CECyT 2 "Miguel Bernard"

Proyecto 23.- Esquemas innovadores para la transparencia y la rendición de cuentas.

A través de las Comisión de proyectos y transparencia del Consejo Técnico Consultivo escolar del CECyT 2 "Miguel Bernard" se realiza mes con mes un informe administrativo del presupuesto Federal, desde su asignación hasta los egresos por partida y periodo; también se muestran las propuestas de proyecto o mantenimiento a ejecutar durante el año y su avance según lo programado o autorizado. El objetivo es mantener a la comunidad informada sobre las acciones que la administración trabajo bajo la normatividad y las necesidades que requiere el plantel.

9 de julio

Imagen



Presentación ante CTCE del CECyT 2 "Miguel Bernard" 9 de julio

Proyecto 24.- Prevención y seguridad para la comunidad.

18 de junio

En el simulacro del 18 de junio, se practicó la evacuación teniendo la participación de 80 personas al interior del plantel, quienes respetaron los lineamientos de sanidad. La hipótesis del simulacro de sismo fue: Magnitud 7.2, 35 kilómetros al este de Acatlán de Osorio, Puebla y a 189 Km de la Ciudad de México, 18.20° latitud N, -98.048° longitud W, profundidad 55 Km.

14 de mayo

Se realizó la sesión para conformar la estructura del Comité de Seguridad e Higiene del CECyT 2 "Miguel Bernard" con base en la Norma NOM-019-STPS-2011 Constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de Seguridad e Higiene; en donde se presentaron: El director, el coordinador, secretario, vocales (docentes, servicio médico, sistema de gestión de la calidad y coordinación de enlace y gestión técnica) y representante Sindical. El objetivo principal de la conformación es organizar, revisar y definir los Protocolos de actuación para el regreso a la nueva normalidad, con base en los lineamientos Oficiales nacionales e institucionales.

Imagen



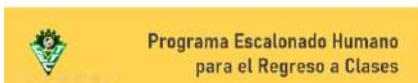
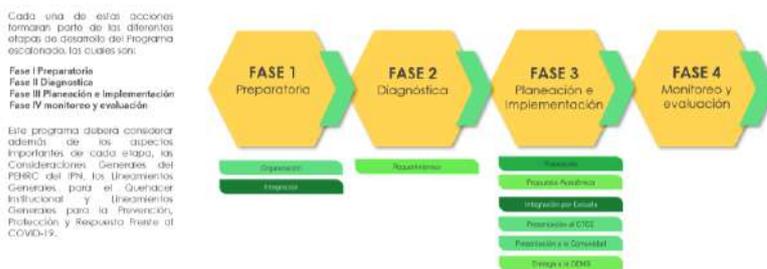
Organigrama del Comité de Seguridad e Higiene del CECyT 2 “Miguel Bernard”

Del 5 de junio al 7 de julio

Se iniciaron los trabajos para desarrollar la propuesta del Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases del CECyT 2 “Miguel Bernard” con base en el Programa Operativo para Unidades Académicas y el Programa escalonado Humano de Regreso a Clases (PEHRC) del IPN.

Proyecto que se dividió en cuatro fases: fase I Preparatoria, fase II Diagnóstica, fase III Planeación e Implementación y fase IV monitoreo y evaluación; así como el considerar la integración de dos comisiones: la “Comisión del Desarrollo Académico (CDA)” y la “Comisión de Revisión del Trabajo Académico (CRTA)”, ambas para el Modelo Educativo Institucional con TIC (MEI), que serian fundamentales para la propuesta de las acciones.

Imagen



Sección del Programa escalonado Humano de Regreso a Clases

7 de julio

Se presentó la propuesta del PEHRC ante el Consejo Técnico Consultivo Escolar del CECyT 2 “Miguel Bernard” la Propuesta del plan para su visto bueno y/u observaciones para su difusión entre la comunidad del plantel, reasignando el nombre a Plan Integral de Regreso a las Actividades (PIRA)

Imagen



Ejes Transversales

ET1. Compromiso social y sustentabilidad

Fortalecer la planeación institucional, incluyendo una filosofía de compromiso social, que contribuya al desarrollo sustentable del planeta, a través de una política de gestión ética, gestión ambiental, de participación social, de formación académica y de investigación e innovación, socialmente responsables, promoviendo en todos los casos la identidad politécnica.

Proyecto 27.- Fortalecimiento del compromiso social y la sustentabilidad.

Del 28 al 30 de septiembre

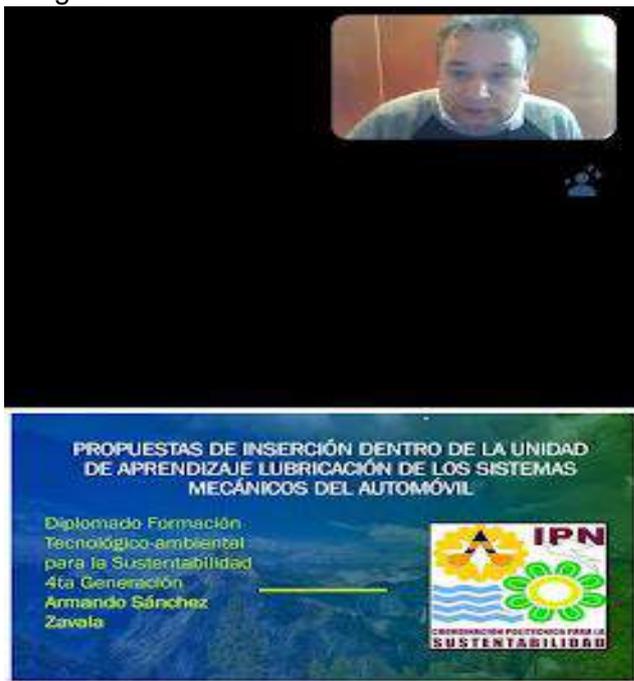
Se participó en el 4° Encuentro FORTAS (Formación Tecnológico Ambiental para la Sustentabilidad) con fecha del 28 al 30 de septiembre, en donde nueve docentes del CECyT 2 “Miguel Bernard” expusieron las propuestas de inserción de sustentabilidad en sus unidades de aprendizaje. Entre los participantes se encontraban los docentes Armando Sánchez Zavala con el tema “Propuestas de inserción dentro de la unidad de aprendizaje Lubricación de los Sistemas Mecánicos del Automóvil, José Mauricio Rojo Hughes y las profesoras Lizeth Valdez Aldana y María Dolores Camargo Solís.

Imagen



Cartel de invitación al 4 Encuentro FORTAS

Imagen



Presentación del profesor Armando Sánchez Zavala en el encuentro FORTAS

ET2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género

Establecer y actualizar los mecanismos, instrumentos, normas y procedimientos para prevenir, detectar, atender y sancionar la violencia de género y la discriminación, incrementando acciones para la sensibilización de la comunidad.

Proyecto 29.- Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN.

Del 2 de marzo al 24 de marzo

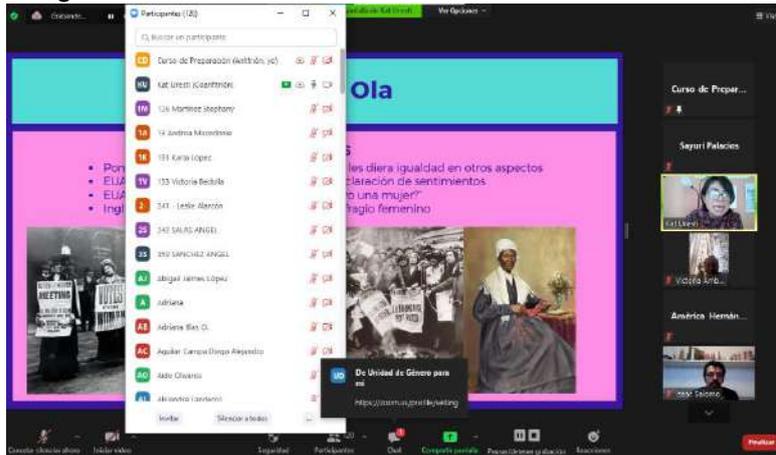
Se realizaron tres pláticas sensibilización y capacitación con perspectiva de género de la Red de Género y la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG) con la participación de 401 asistentes de la siguiente manera:

El día 10 de marzo se realizó la plática "Hablemos de feminismos" con una participación de 120 asistentes, entre los asistentes se encuentran alumnos como: Vázquez Luna María, Rizo Rubalcava Alicia, García de la Cruz Cesar, se anexa en las evidencias parte del listado de asistentes.

El día 2 de marzo se realizó la plática "Al límite de las emociones de hombres y mujeres" con la participación de 100 asistentes, algunos asistentes son: Andrea Macedonio, Karla López, Ángel Salas.

El día 24 de marzo se realizó la plática "El manejo de la ansiedad de los y las jóvenes con una participación de 181 asistentes, entre los participantes se encuentran: Beatriz Cruz Carrillo, Bernardino Víctor, Brenda Oliva, entre otros.

Imagen



Captura de pantalla de la sesión Hablemos de feminismos

Del 29 de abril al 16 de junio

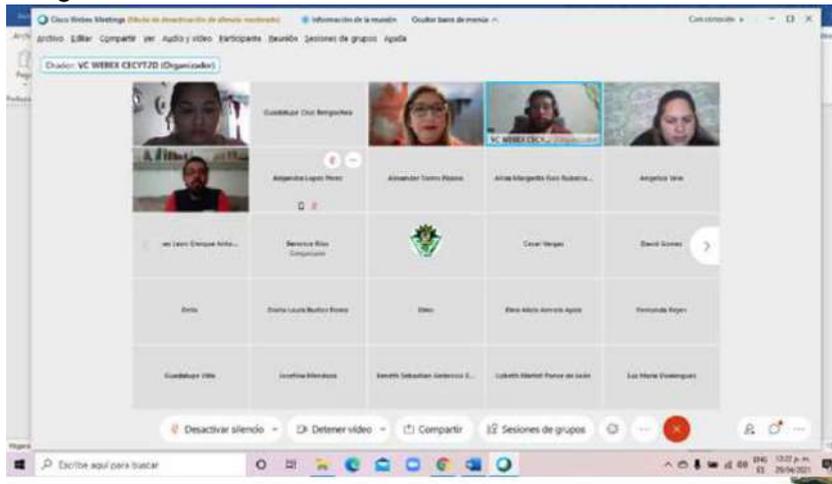
Durante este periodo se realizaron las siguientes tres pláticas relacionadas con la Red de Género y la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG), con las pláticas realizadas se logró atender a 191 asistentes en dichas acciones de sensibilización y capacitación con perspectiva de género:

"Afectividad género y familia" la cual se impartió el día 29 de abril con una asistencia de 61 participantes, entre ellos Alejandra López Pérez, Guadalupe Villa, David Gómez, Sebastián Ambrosio;

"Los muxes un grupo singular en la diversidad sexual" impartida el día 18 de mayo con una asistencia de 69 personas, entre ellos Jorge Rodrigo Gómez, Carolina Sánchez, Ingrid Ariadna, Javier Solís Mendoza; y finalmente con la plática.

"La igualdad entre hombres y mujeres como un derecho humano", impartida el día 16 de junio con un total de 61 participantes, entre ellos, Ana Karen Castillo, Nadia Ojeda Linares, Miguel Villarreal, Ramírez Camacho.

Imagen



Captura pantalla de la sesión Afectividad género y familia

Del 17 de agosto al 23 de septiembre

Se realizaron tres acciones más consideradas en el programa de la Red de Género del CECyT 2 "Miguel Bernard", las cuales fueron:

Se realizó la Conferencia "Hostigamiento sexual para hombres" el día 17 de agosto para sensibilizar a la comunidad politécnica con el objetivo de analizar el impacto del acoso sexual hacia hombres y sus estrategias de afrontamiento, su difusión fue a través de las páginas oficiales de las redes de género participantes, y por los grupos que las integramos; fue impartida por el colectivo de los hombres del hombre, esto a través de la plataforma Zoom por los Maestros Cesar Adrián de la Rosa Fernández y Ángel Zamudio Cruz y el Lic. Luis Rodrigo Calvo Laguna. Con una participación de 151 hombres y 144 mujeres.

El 14 de septiembre la plática "La negociación del condón para la prevención del embarazo" el objetivo es Disminuir la incidencia de este problema que limita significativamente el desarrollo de las y los adolescentes, fue impartida por la Psico. Ma. Guadalupe Chávez y Dra. Virginia Aviña, asistiendo 34 hombres y 45 mujeres.

Finalmente se llevó a cabo la plática "Jóvenes en Acción (toma de decisiones)" el día 23 de septiembre por medio de la plataforma Webex y se realizó la invitación por medio de las redes sociales del plantel, se realizó en colaboración con la red del CECyT 14 y el área de bibliotecas y publicaciones. El objetivo es la intervención de preparar al joven para la toma de estas decisiones, un acompañamiento desde el desarrollo humano que le permita el autoconocimiento el cual puede ser muy beneficioso.

Imagen



Cartel de invitación de la plática Hostigamiento sexual para hombres

Del 21 de octubre al 26 de noviembre

Se realizaron tres acciones en colaboración con al UPGPG el CECyT 2 "Miguel Bernard"

El día 21 de octubre se llevo a cabo una plática por la plataforma *webex*, con el tema "Confianza y Autoestima en las y los adolescentes en la nueva realidad", impartido por el psicólogo Alejandro Zambrano del Centro de Integración Juvenil, el objetivo de esta es ayudar a los participantes a identificar y potenciar su autoestima para vivir de una manera más integrada y plena, con una asistencia de 68 hombres y 79 mujeres.

El 27 de octubre con la plática "Violencia y Ciber violencia de género en espacios digitales", impartido por la Dra. Fabiola Peña Cárdenas, el objetivo de esta identificar los tipos de violencia digital y "si estamos siendo víctimas de ésta, informar acerca de los procesos que podemos llevar a cabo para erradicar este tipo de conducta, con una asistencia de 61 hombres y 163 mujeres.

El 26 de noviembre se realizó la plática por la plataforma *webex*, con el tema "Aspectos Jurídicos y Forenses del feminicidio" impartido por la Dra. H.C. Gilda Nava García, el objetivo de esta es dar a conocer las diferencias entre un feminicidio y un homicidio con una asistencia de 54 hombres y 56 mujeres.

Imagen



Cartel de invitación de la plática "Confianza y autoestima en las y los adolescentes en la nueva realidad."

Proyecto 30.- Inclusión y accesibilidad en el IPN.

Del 14 al 15 de abril

Con la participación de 77 asistentes al taller "Identidad Sexual y derechos LGBTTTI", que se llevó a cabo los días los días 14 y 15 de abril a través de plataforma Zoom, fue parte de las acciones de la Red de Género del CECyT 2 "Miguel Bernard" en colaboración con la Unidad Politécnica de gestión con perspectiva de Género (UPGPG), esta fue impartida por el Lic. Juan Carlos Pastrana Mancera.

Imagen



Cartel invitación a la plática Identidad sexual y derechos LGBTTTI

Se presentaron las diferentes acciones principales del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos CECyT 2 "Miguel Bernard" correspondientes al año 2021, alineado al Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP).

Directorio de CECyT 2

M. en E. Pedro Lule López
Director

M. en C. Gilberto Andrés Flores Flores
Subdirector Académico

M. en E. José Luis Morales García
Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social