

EJE FUNDAMENTAL 1. EXCELENCIA Y PERTINENCIA EDUCATIVA

Los equipos de cómputo del Laboratorio de Bases de Datos fueron reemplazados con equipos con mejores prestaciones y mayor eficiencia, permitiendo a los alumnos del programa académico “Técnico en Programación” contar con computadoras con características óptimas para el aprendizaje; en total se instalaron 26 equipos con procesador *Intel Core i7* de octava generación y 16 GB de memoria *RAM*, con sus respectivos periféricos, acceso a Internet y Software especializado para las Unidades de Aprendizaje que se imparten en este laboratorio .



Laboratorio de Bases de Datos con 26 equipos de cómputo nuevos.

EJE FUNDAMENTAL 1. EXCELENCIA Y PERTINENCIA EDUCATIVA

Los equipos retirados del laboratorio de Bases de Datos, al encontrarse en buenas condiciones para su uso, fueron reinstalados en el Aula Siglo XXI (10 equipos) y en los laboratorios de CNC y Autodesk, beneficiando a los estudiantes del programa académico “Técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados” y a los docentes y personal de apoyo que ocupan el Aula Siglo XXI para cursar diversas acciones formativas.

EJE FUNDAMENTAL 1. EXCELENCIA Y PERTINENCIA EDUCATIVA

Con el apoyo del Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas, Director General del IPN, y como parte de la Cartera de Inversión 2018, para el año 2019 se pusieron en operación 10 fresadoras universales, 15 tornos paralelos horizontales, 1 centro de maquinado CNC vertical y un torno CNC, favoreciendo la calidad académica de profesores y alumnos.

EJE FUNDAMENTAL 1. EXCELENCIA Y PERTINENCIA EDUCATIVA

Posterior a la instalación de las máquinas, fue necesario, durante el último trimestre del año 2019 actualizar el sistema eléctrico, teniendo en consideración que la instalación eléctrica existente había sido colocada desde la puesta en funcionamiento del taller, hace más de 50 años y que, la capacidad no era adecuada para los requerimientos de las máquinas actuales. Por tal motivo, se instaló un nuevo sistema eléctrico (cableado y conexiones a la subestación) para atender los requerimientos de las nuevas máquinas y así poder mantener la calidad del servicio educativo ofrecido.



Actualización de sistema eléctrico en el Taller de Máquinas con Sistemas Automatizados

EJE FUNDAMENTAL 1. EXCELENCIA Y PERTINENCIA EDUCATIVA

Debido al interés de profesores y alumnos por participar en competencias tecnológicas, en 2018 se adecuó un espacio dentro del mismo taller de Máquinas con Sistemas Automatizados para el club de robótica, mismo que se encuentra en operación desde el mes de enero de 2019, permitiendo a los alumnos contar con un espacio específico con el equipo, herramientas e instalaciones adecuadas para el diseño de los robots que participan en competencias nacionales e internacionales. Este espacio beneficia a los alumnos de tronco común y de los tres programas académicos que integran de forma interdisciplinaria el club de robótica.



Club de robótica equipado y en operación desde enero de 2019.

EJE FUNDAMENTAL 2. EQUIDAD Y ATENCIÓN ESTUDIANTIL

Los equipos representativos del plantel, así como los alumnos que participaron en las disciplinas individuales lograron los siguientes resultados en el Sistema de Competición Institucional:

DISCIPLINA	LUGAR OBTENIDO
<i>Futbol Soccer</i>	Primer lugar
voleibol varonil	Primer lugar
voleibol femenino	Primer lugar
baloncesto femenino	Tercer lugar
<i>tae kwon do</i>	Tres oros, dos platas y dos bronce
lanzamiento de jabalina	Primer lugar
200 metros planos	Primer lugar
100 metros planos.	Segundo y quinto lugar



Equipo representativo de Tae Kwon Do

EJE FUNDAMENTAL 2. EQUIDAD Y ATENCIÓN ESTUDIANTIL

Se mantienen en operación 10 talleres culturales donde los jóvenes integran sus habilidades y aptitudes artísticas: música folklórica, creación literaria, danza folklórica, rondalla, piano, artes visuales, oratoria, teatro, guitarra y coro; en los encuentros interpolitécnicos se obtuvieron los siguientes logros:

ACTIVIDAD CULTURAL	LUGAR OBTENIDO
Rondalla	Primer lugar
música folklórica	Segundo lugar
teatro	Segundo lugar
piano	Segundo y tercer lugar
guitarra	Tercer lugar



Grupo de Rondalla representativo del CECyT 9, ganador del concurso Interpolitécnico

EJE FUNDAMENTAL 2. EQUIDAD Y ATENCIÓN ESTUDIANTIL

Se llevó a cabo la **Inducción para los Alumnos de Nuevo Ingreso**, en la semana del 29 al 31 de julio y 01 y 02 de agosto.



Proceso de inducción 2019

EJE FUNDAMENTAL 3. CONOCIMIENTO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES

Durante el año se realizaron las 83 visitas escolares que fueron programadas. 80 de estas visitas se realizaron en el área metropolitana y 3 foráneas. En ellas, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer la central termoeléctrica valle de México, la aldea digital Iztapalapa, el Centro de Investigación en Computación, las instalaciones de *Interjet*, grupo Herdez, Metro de la Ciudad de México, Mitutoyo, Eutelsat, Marinela y Casa Telmex, entre otros lugares, lo que les permite reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas.



Alumnos preparados para asistir a una visita escolar

EJE FUNDAMENTAL 3. CONOCIMIENTO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES

De manera excepcional, la 42ª edición de la tradicional Expo Bátiz se realizó en únicamente un día (el día 8 de junio), debido a la contingencia ambiental que obligó a reprogramar el evento. Sin embargo, esta exposición donde los estudiantes en equipo colaborativo presentaron sus proyectos, producto del trabajo realizado a lo largo del semestre, en el marco de la estrategia de aprendizaje constructivista, Proyecto Aula se logró captar la asistencia de más de 8,000 personas, entre egresados, padres de familia y público en general.



Presentación de proyectos enfocados en Educación 4.0 en la 42ª Expo Bátiz

EJE FUNDAMENTAL 3. CONOCIMIENTO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES

En el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología en Bátiz 2019, que se llevó a cabo del 4 al 8 de noviembre en el auditorio de plantel se realizaron las siguientes ponencias:

- Tecnología e innovación Microsoft
- Grupo de sistemas en tiempo real y electrónica
- Robótica y educación 4.0, una vista al futuro
- El tutor como factor para el conocimiento de la ética digital en la modalidad a distancia
- Autoestima en la Bátiz: alumnos vs docentes
- Correlación entre identidad institucional y el éxito escolar en las tres ramas del conocimiento en el Nivel Medio Superior
- La generación millennial y la cuarta revolución industrial
- Proyectos tecnológicos en el marco de la educación 4.0



Ponencia "Tecnología e innovación Microsoft" presentando los lentes de realidad virtual "hololens"

EJE FUNDAMENTAL 3. CONOCIMIENTO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES

El equipo *Donk9Pink*, al ganar el premio “*Inspire Award*” en el evento “*First Challenge México*” en 2018 logró su pase al campeonato mundial de robótica, donde orgullosamente representó al CECyT 9 “Juan de Dios Bátiz”, al Instituto Politécnico Nacional y a México, en el “**2019 FIRST Championship Houston Event**”, llevado a cabo del 17 al 20 de abril de 2019, en Estados Unidos, en la ciudad de Houston, Texas, donde se obtuvo el premio del jurado “**Rising Star Award**”.



Equipo de robótica Donk9Pink

EJE FUNDAMENTAL 3. CONOCIMIENTO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES

A finales del año, se integró un equipo de robótica que viajó a la ciudad de *Guangzhou*, China, para participar el evento MAKE X ROBOTICS COMPETITION, donde se logró una destacada participación y obteniendo el lugar número 14, de 85 equipos de nivel internacional.



Equipo de robótica, en el evento MAKE X ROBOTICS COMPETICION, en la ciudad de Guangzhou, China.

EJE FUNDAMENTAL 4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

En materia de divulgación, se llevaron a cabo también diversas entrevistas con medios de comunicación masiva como radio, televisión e internet. Las entrevistas se han dado para los siguientes programas: Creadores Universitarios, Canal Once, *Wipy tv*, Radio Educación, ONU, CONACyT, Factor Ciencia, TV Azteca, Comunicación Social del IPN, entre otros, dirigidas en su mayoría a estudiantes con proyectos destacados y en algunas ocasiones a docentes de la Unidad Académica.



Filmación de cápsula para divulgación de proyectos

EJE FUNDAMENTAL 4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

La convocatoria para obtener la presea Bernardo Quintana Arrijoa, fue atendida por 25 participantes de esta Unidad Académica, de los cuales 9 buscaron la presea por excelencia académica, 6 por liderazgo, 9 por patriotismo y 1 por valor.

El resultado fue la obtención de una mención honorífica en la categoría “excelencia académica” para el alumno José Guillermo Cruz García.



Aspirantes a la presea Bernardo Quintana Arrijoa

EJE FUNDAMENTAL 4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

El día 19 de septiembre de 2019 la Unidad Académica se sumó al Macro simulacro efectuado a nivel nacional, además, durante el mes de abril de 2019 se realizó el primer simulacro nocturno con corte de energía eléctrica.



Unidad Interna de Protección Civil del CECyT 9

EJE FUNDAMENTAL 4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

Alumnos del CECyT participaron en el programa de concurso “a la cachi cachi porra”, competencia académica, cultural y deportiva, que fortalece el desarrollo personal del alumno y su identidad politécnica, donde se presenta el conocimiento de manera lúdica, espontánea y dinámica. En esta edición (2019) el equipo logró pasar invicto hasta la etapa de semifinales quedando en el cuarto lugar de la competencia.



Equipo del CECyT 9 participando en el programa “A la cachi cachi porra”

EJE FUNDAMENTAL 4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

El día 21 de mayo, día del Instituto Politécnico Nacional se llevó a cabo convivencia entre toda la comunidad escolar, promoviendo la identidad y resaltando “el orgullo de ser Politécnico”. Es importante señalar que el año 2019 se distinguió por el Huelum en el que participaron todos los estudiantes, mismo que fue grabado, editado y difundido en las redes sociales del IPN por personal de Comunicación Social.



Comunidad del CECyT 9 celebrando el 21 de mayo “Día del Politécnico”

EJE FUNDAMENTAL 4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

Celebrando la tradición mexicana y de la época prehispánica que honra a los muertos, se montó la tradicional ofrenda, también se realizó una convivencia entre la comunidad, con la presentación de una obra de teatro y con dos concursos, uno organizado por la academia de inglés, con motivo de la celebración de Halloween, donde los estudiantes debían demostrar sus habilidades para el canto, poesía y otras habilidades, haciendo uso del idioma inglés; y al día siguiente otro concurso donde se solicitó a los alumnos acudir disfrazados a su elección, con motivos de Halloween o con disfraz de catrines o catrinas.



Ofrenda tradicional a la entrada del edificio de gobierno

EJE FUNDAMENTAL 4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

El sábado 23 de noviembre se realizó el primer desayuno de egresados en el que se contó con la asistencia de 270 invitados, quienes además de participar en la convivencia, pudieron conocer el trabajo actual de este Centro de Estudios y las formas en las que pueden apoyar a la comunidad para mejorar en distintos rubros.



Desayuno de egresados 2019

EJE FUNDAMENTAL 5. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBERNANZA PARTICIPATIVA

Durante el año, la comunidad escolar participó activamente y atendiendo de manera oportuna los tiempos establecidos para los procesos de elección de representantes para la conformación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP)



Comunidad escolar participando en el proceso para elegir al comité electoral para elegir a los representantes que forman parte de la COCNP

EJE TRANSVERSAL 1. SUSTENTABILIDAD

Durante el año, el comité ambiental de la Unidad Académica trabajó de manera constante en las siguientes actividades:

- Se realizó la difusión de actividades para el reciclaje de materiales eléctricos y electrónicos “Reciclatrón”.
- Se ha puesto a disposición de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito el papel de desecho que se genera en las distintas oficinas debidamente separado y triturado.
- Entre las actividades más importantes que se llevaron a cabo durante el año, destaca el reemplazo de lámparas fluorescentes T8. La relevancia de dicho reemplazo radica en que su uso es más eficiente y requiere menos energía para su funcionamiento.

EJE TRANSVERSAL 2. PERSPECTIVA DE GÉNERO, INCLUSIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La Red de Género del CECyT tiene plena conciencia de que la transversalidad no depende solamente de la participación y creación de conferencias con perspectiva de género; sino también, de una serie de herramientas que puedan fortalecer dicho proceso. Es desde este argumento que el Centro de Estudios se vale para contribuir a la difusión de la igualdad de género con ponencias, pláticas, uso de material visual como los trípticos, lonas y boletines informativos que promuevan dicho compromiso.



Docentes y Personal de Apoyo en la plática “hostigamiento y acoso sexual” en el auditorio del plantel

EJE FUNDAMENTAL 1. EXCELENCIA Y PERTINENCIA EDUCATIVA

Durante el primer trimestre del año, volvió a la operación el taller de Máquinas con Sistemas Automatizados, tras concluir los trabajos de instalación de la nueva red eléctrica, los cuales representaron la actualización de una red de más de 40 años de antigüedad que no cumplía con las características para alimentar de energía las máquinas instaladas el año anterior.



Directora y jefe de Área Tecnológica y de Especialidad supervisando la operación de los equipos.

En la primera quincena de marzo se presenta ante el consejo del CECYT9 el proyecto del programa académico **TÉCNICO EN MECATRÓNICA** aprobado por unanimidad por el CTCE. Debido a la pandemia hasta la primera quincena de octubre se aprueba la carrera de mecatrónica por parte de la comisión de planes y programas del consejo general consultivo.

Su conclusión está prevista para la primera semana de febrero de 2021 y formará parte de la oferta educativa para el semestre 22-1

EJE FUNDAMENTAL 2. EQUIDAD Y ATENCIÓN ESTUDIANTIL

Se consolidó la estrategia de comunicación implementada desde el año anterior, iniciaron las reuniones con jefes de grupo previas a cada evaluación ordinaria. En estas reuniones se informan las actividades académicas, los procesos y la normatividad para que a través de los jefes de grupo se mantenga informado todo el alumnado. Así mismo, se da audiencia a los estudiantes, quienes pueden manifestar cualquier duda o situación de su interés por este medio. Aun en confinamiento, las reuniones se realizaron vía ZOOM.



Reunión con jefes de grupo en la sala de juntas de la Unidad Académica.

En la parte académica, tras la declaratoria de pandemia por COVID – 19, las actividades migraron con rapidez para continuar en línea. Esto requirió también una capacitación intensiva para el personal docente y de apoyo en plataformas como *Classroom*, *Zoom* y *Teams*.



16 de marzo de 2020

COMUNIDAD POLITÉCNICA

Con el propósito de contribuir a la seguridad de la comunidad del Instituto Politécnico Nacional y propiciar el **AUTOCONFINAMIENTO** de su comunidad, **se suspenden las actividades académicas a partir del martes 17 de marzo y hasta el 20 de abril** del presente año.

Estaremos dando el debido seguimiento a esta contingencia sanitaria y cualquier decisión se comunicará de manera oportuna a través de nuestros medios de comunicación oficial.

Esta información será publicada en la página oficial del IPN y las redes oficiales

Atentamente
DIRECCION GENERAL

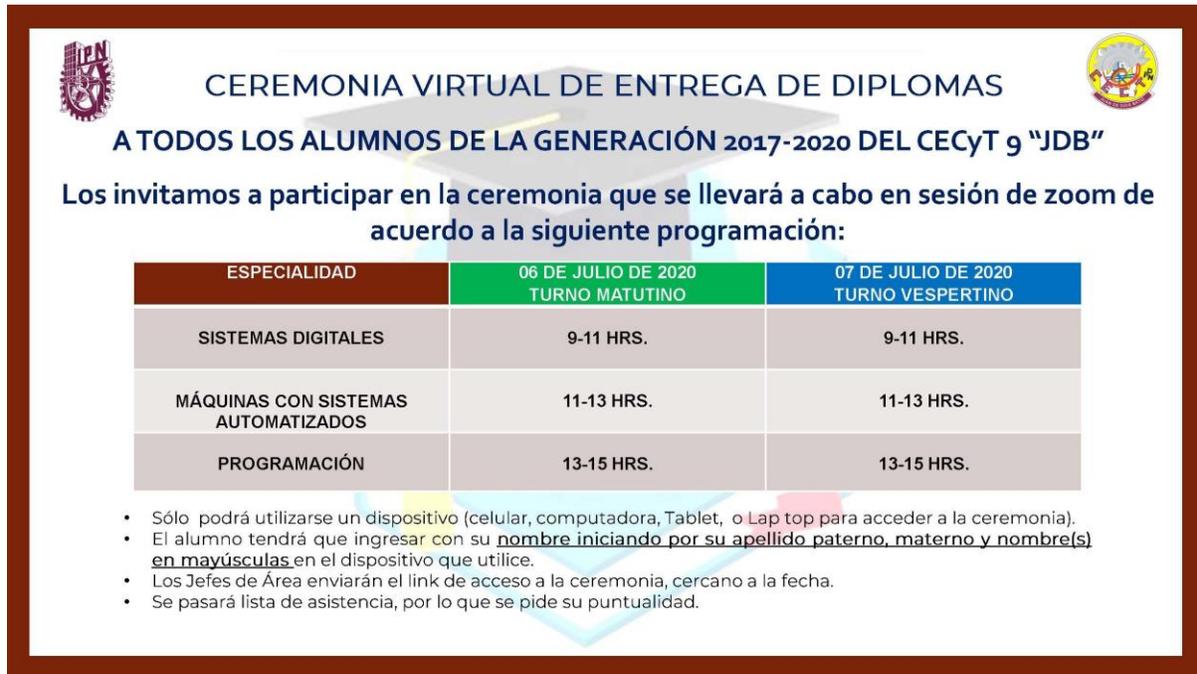
Aviso que declaraba la suspensión de actividades académicas

Para el fin del semestre 20/2, continuó la capacitación del personal, esta vez en orientada al uso de aplicaciones de office 365 y perfilando las Plataformas *ZOOM* y *Classroom* cómo las principales para el regreso al próximo semestre.



Imagen de difusión de una de las principales acciones de capacitación

Destacaron al fin del semestre, las ceremonias de entrega de diplomas que de manera virtual se llevaron a cabo en eventos que resultaron muy emotivos para los egresados y sus familiares.



 **CEREMONIA VIRTUAL DE ENTREGA DE DIPLOMAS** 

A TODOS LOS ALUMNOS DE LA GENERACIÓN 2017-2020 DEL CECyT 9 "JDB"

Los invitamos a participar en la ceremonia que se llevará a cabo en sesión de zoom de acuerdo a la siguiente programación:

ESPECIALIDAD	06 DE JULIO DE 2020 TURNO MATUTINO	07 DE JULIO DE 2020 TURNO VESPERTINO
SISTEMAS DIGITALES	9-11 HRS.	9-11 HRS.
MÁQUINAS CON SISTEMAS AUTOMATIZADOS	11-13 HRS.	11-13 HRS.
PROGRAMACIÓN	13-15 HRS.	13-15 HRS.

- Sólo podrá utilizarse un dispositivo (celular, computadora, Tablet, o Lap top para acceder a la ceremonia).
- El alumno tendrá que ingresar con su **nombre iniciando por su apellido paterno, materno y nombre(s) en mayúsculas** en el dispositivo que utilice.
- Los Jefes de Área enviarán el link de acceso a la ceremonia, cercano a la fecha.
- Se pasará lista de asistencia, por lo que se pide su puntualidad.

Invitación para las ceremonias virtuales de entrega de diplomas a los egresados de la generación 2017-2020

Debido al confinamiento, el taller de evaluación y planeación programado para el mes de agosto se implementó en línea ocupando la plataforma ZOOM.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, it says "You are viewing Sergio Moreno's screen" and "View Options". On the left, there is a small video thumbnail of a participant named "Gloria Hernández Vera". The main content is a slide titled "SECCIÓN 3" and "Cronograma de Sesiones Personalizados". Below the title, there are fields for "Unidad de aprendizaje:", "Nombre del docente:", and "Competencia particular No. 1:". The main part of the slide is a table with the following structure:

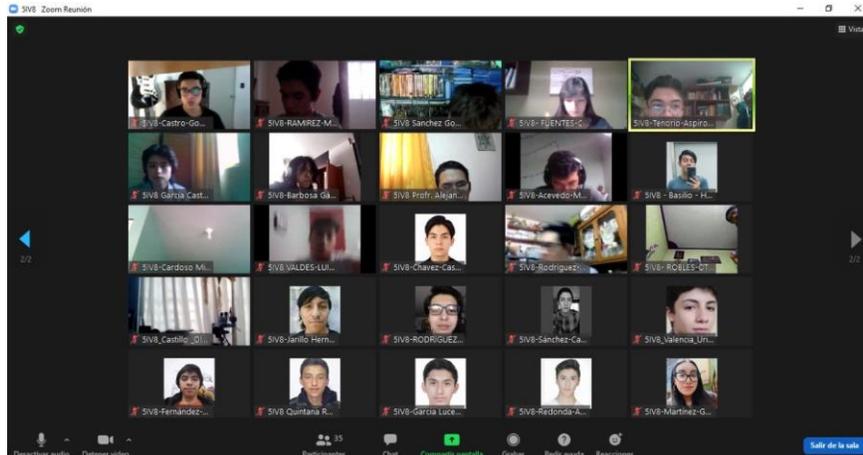
DIVIDIR AL GRUPO	PRESENCIAL O VIRTUAL	NUMERO DE SEMANA Y PERIODO	SABERES (Declarativos, Procedimentales y Actitudinales)
1	ASISTE		
2	TRABAJA A DISTANCIA		
3	TRABAJA A DISTANCIA		
1			
2			
3			
1			
2			
3			
1			
2			
3			

At the bottom of the Zoom window, there is a toolbar with icons for "Unmute", "Stop Video", "Participants" (67), "Chat", "Share Screen", "Record", "Reactions", and "Leave".

Inauguración del taller de evaluación y planeación

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9 (CECyT 9) "Juan de Dios Bátiz"
Memoria anual 2020

Con el inicio del semestre 21/1 y con las plataformas para el trabajo en línea definidas, el primer reto fue mantener la seguridad y el acceso de los estudiantes a las plataformas, por lo que se determinó que todos los alumnos debían contar con un correo académico para identificarse como estudiantes. Se dispuso, de manera efectiva, una licencia de **ZOOM** por cada tres grupos de alumnos, contando con un prefecto y dos trabajadores de apoyo para cada una de estas licencias, manteniendo el trabajo y los horarios de maestros y alumnos como si se estuviera en la modalidad presencial.



Clases en línea a través de la plataforma **ZOOM**

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9 (CECyT 9) "Juan de Dios Bátiz"
Memoria anual 2020

El día 28 de septiembre marcó el inicio del periodo escolar, ese día se realizó el evento masivo llamado "Mi encuentro con el IPN". Este evento permitió atender a todos los alumnos de nuevo ingreso y a sus padres de familia de manera remota y ofrecerles toda la información necesaria a manera de proceso de inducción. Fue la primera transmisión en vivo de un evento de la Unidad Académica vía *facebook* con más de 1000 espectadores de manera simultánea.



Proceso de Inducción realizado en línea y transmitido vía *facebook*

EJE FUNDAMENTAL 3. CONOCIMIENTO PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES

Las actividades académicas daban inicio al semestre 20/2 con la visita de Radio IPN, quienes transmitieron en vivo el inicio de clases, la información de la oferta educativa y los logros de la Unidad Académica.



Entrevista de Radio IPN a la directora de la Unidad Académica

Una alumna del plantel resultó ganadora en el "XVI Concurso Leamos la Ciencia para todos 2018-2020" categoría resumen.



LEAMOS LA CIENCIA
PARA TODOS

DIPLOMA

Carla Martínez Ortega

XVI Concurso Leamos La Ciencia para Todos, 2018-2020
Primer lugar. Categoría A

Ciudad de México, 27 de mayo de 2020



F. J. Talbo
Fco Ignacio Talbo II

En los Encuentros Académicos Interpolitécnicos celebrados del 9 al 16 de diciembre, en el área humanística se contó con 11 alumnos ganadores en Historia de México Contemporáneo, 4 en Expresión Oral y Escrita y 5 en Inglés V; por su parte, del área Básica destacan 12 ganadores en Cálculo Diferencial, 15 ganadores en Física I y 8 en Química I.



	CÁLCULO INTEGRAL	FÍSICA I	QUÍMICA I	HISTORIA DE MÉXICO CONTEMPORÁNEO I	INGLÉS V
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	1°	1°	1°	2°	2°
	2°	2°	2°	4°	3°
	4°	3°	3°	5°	13°
	5°	4°	6°	8°	14°
	7°	5°	10°	9°	15°
	11°	6°	11°	10°	
	12°	7°	15°	11°	
	13°	8°	17°	16°	
	14°	9°		18°	
	17°	10°		19°	
	18°	11°		20°	
	19°	12°			
		13°			
		16°			
		17°			

A solicitud de ONCE TV México, la Unidad Académica colaboró para la filmación de cápsulas informativas destacando los logros de los alumnos y la historia del CECyT 9 "Juan de Dios Bátiz"



Filmación de cápsula informativa con la Maestra Decana

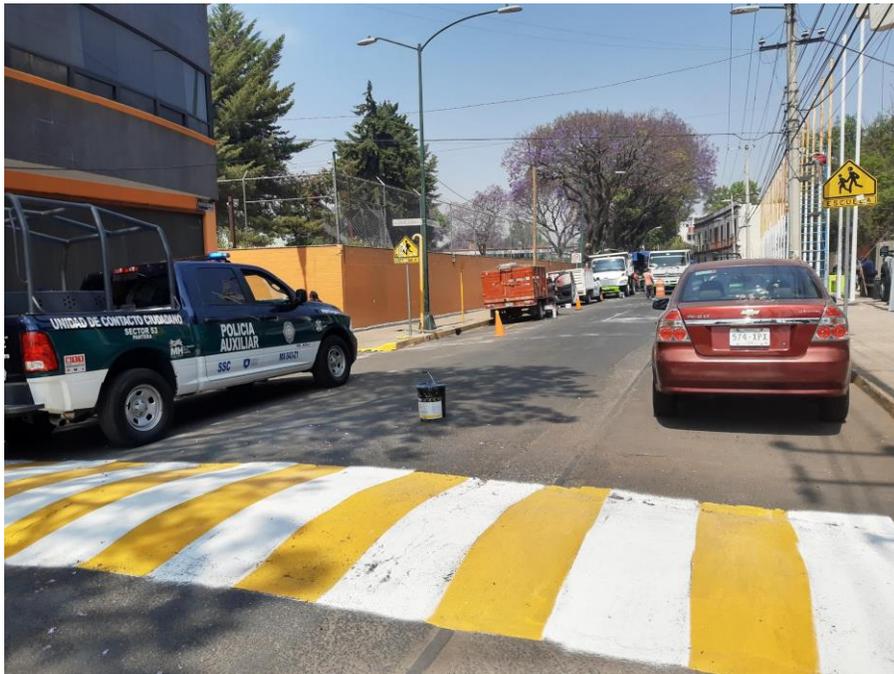
EJE FUNDAMENTAL 4. CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO SOCIAL

Durante el primer trimestre del año, la directora acudió a la Alcaldía Miguel Hidalgo para exponer ante el Alcalde las principales necesidades de la escuela y su entorno, en respuesta, el Alcalde instruyó a su equipo de trabajo a incluir el CECyT 9 dentro de un programa para mantener, mejorar y embellecer las colonias dentro de la demarcación. El día siguiente a la reunión, acudió personal de la Alcaldía a hacer la valoración técnica para iniciar con los trabajos en la escuela y las calles circundantes.



Directora de la Unidad Académica presentando ante el alcalde las necesidades del plantel.

El personal de la Alcaldía Miguel Hidalgo inició los trabajos de mantenimiento tanto al interior como al exterior del plantel, con lo cual la escuela se benefició con poda de árboles, reparación de banquetas, balizamiento, instalación de cámaras de seguridad, instalación de luminarias al interior y al exterior del plantel y en general del mejoramiento de las zonas aledañas, destacando el mantenimiento a la zona de jardineras y banderas del Deportivo Plan Sexenal donde se izó con orgullo una bandera con el escudo del Instituto Politécnico Nacional.



Mejoras al exterior del plantel en beneficio de toda comunidad.

Previa valoración, el personal de la Alcaldía Miguel Hidalgo realizó la poda de los árboles que representaban riesgo para la comunidad y en otros casos, mantenimiento con fines estéticos.



Supervisión de los trabajos de poda al interior del plantel.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9 (CECyT 9) "Juan de Dios Bátiz"
Memoria anual 2020

La Unidad Académica se unió a los festejos por el Día del Politécnico, de manera virtual, participando con videos y fotografías de nuestra comunidad con el #DíadelPolitécnico, el #IPN84AñosporMéxico y ocupando el #SomosBátiz en redes sociales.



Videos de la comunidad festejando el Día del IPN

Para celebrar los 85 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 9) "Juan de Dios Bátiz" se convocó a la comunidad a participar en el concurso para la creación de la imagen para esta celebración. Se premió a los estudiantes que obtuvieron los tres primeros lugares e inició la difusión del diseño ganador, mismo que se ocuparía en redes sociales, documentos, videos y en el diseño de un billete de lotería conmemorativo.



Diseño ganador del concurso para crear la imagen del 85 aniversario del CECyT9

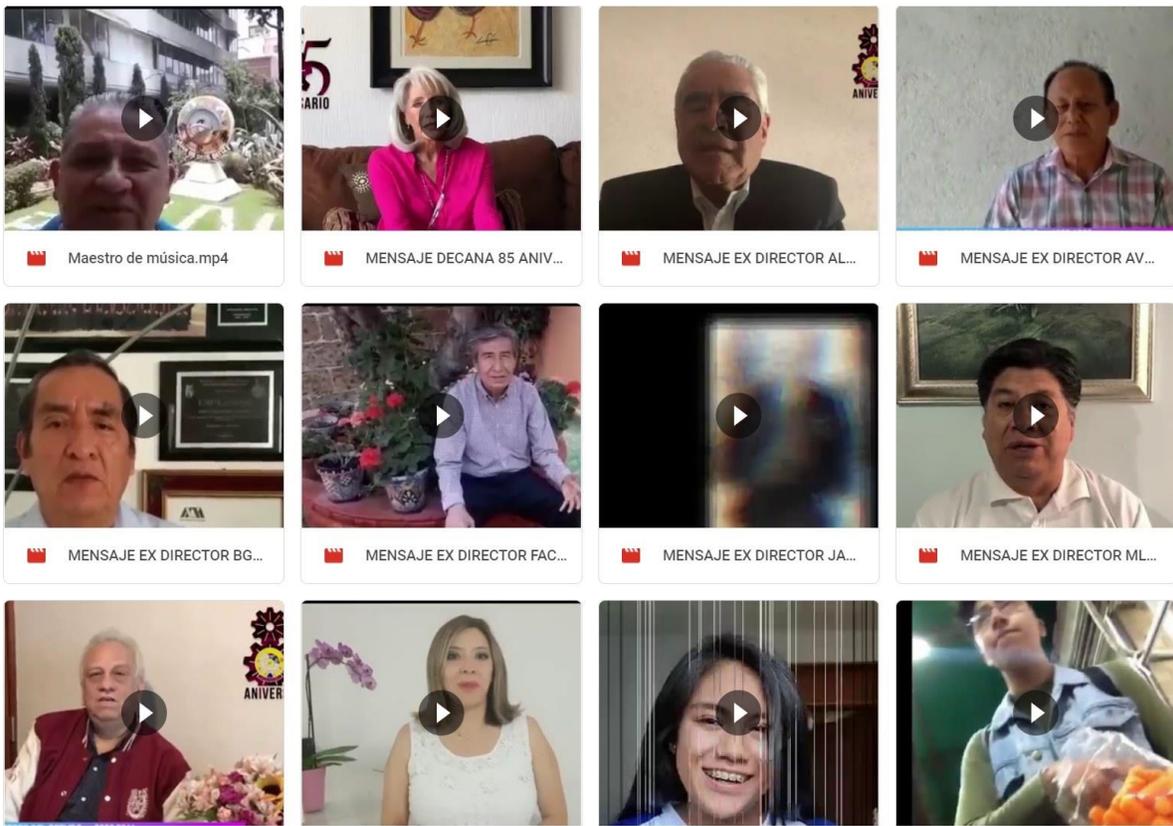
En el marco del 85 aniversario de la Unidad Académica, se diseñó un billete de lotería conmemorativo por la celebración, sin embargo, debido a la pandemia, no pudo salir a la venta, aún cuando su diseño había sido debidamente autorizado por la Lotería Nacional



Diseño del billete de lotería conmemorativo por el 85 aniversario del CECyT 9

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9 (CECyT 9) "Juan de Dios Bátiz"
Memoria anual 2020

Iniciando el mes de mayo se convocó a toda la comunidad del CECyT 9 a participar en los festejos que de manera virtual se llevarían a cabo por los 85 años de la Unidad Académica. Se obtuvo una respuesta muy amplia por parte de exdirectores, egresados, alumnos, docentes, personal de apoyo, padres de familia y de manera especial de parte de la hija del Ing. Juan de Dios Bátiz. Se publicaron más de 70 videos



Exdirectores, docentes y alumnos participando en los festejos por el 85 aniversario del CECyT 9

EJE FUNDAMENTAL 5. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBERNANZA PARTICIPATIVA

También durante este año, se atendieron puntualmente las convocatorias para elegir a los alumnos representantes de la Unidad Académica ante la COCNP en consecuencia del egreso o situación escolar de los alumnos que ostentaban dicho encargo



Presentación y debate de alumnos aspirantes a representar al plantel ante la COCNP

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9 (CECyT 9) "Juan de Dios Bátiz"
Memoria anual 2020

En trabajo coordinado con la Secretaría General del Instituto, se convocó al personal de seguridad que se puso a disposición de la escuela para atender oportunamente los reportes en materia de prevención, seguridad y vigilancia del perímetro escolar y del sendero seguro.



Reunión con oficiales de la Secretaría de Seguridad Ciudadana para coordinar la seguridad al exterior del plantel.

EJE TRANSVERSAL 1. SUSTENTABILIDAD

Aún bajo estas circunstancias, la escuela recibió el mantenimiento preventivo y correctivo programado durante todo el año, se tuvo la oportunidad de realizar obras adicionales importantes para la escuela como: la sustitución de luminarias ahorradoras de energía en el edificio de gobierno, el mantenimiento a tableros eléctricos y la colocación de tierra física en el sistema eléctrico del edificio de aulas, el mantenimiento en módulos sanitarios de edificio de aulas y el inicio de la obra de mantenimiento, reacondicionamiento e instalación de equipo en mesas del Laboratorio de Microprocesadores del área de Sistemas Digitales.



Sustitución de luminarias para ahorrar energía en el edificio de gobierno

EJE TRANSVERSAL 2. PERSPECTIVA DE GÉNERO, INCLUSIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Desde el inicio del semestre, se dio una intensa difusión del protocolo para la prevención, detección, atención y sanción a la violencia de género. Para lograr este objetivo, la Red de Género presentó la información en sesiones dirigidas a toda la comunidad, incluidos alumnos, docentes, personal de apoyo y padres de familia.



Integrantes de la Red de Género del plantel ofreciendo la información a padres de familia

El día 6 de marzo, en un contexto de movilizaciones a nivel nacional, alumnos de este Centro de Estudios instalaron tendedores con carteles en los que manifestaban sus ideas, reflexiones e inconformidades relacionadas con el acoso, el hostigamiento y la violencia hacia la mujer. De manera inmediata, la red de género del plantel instaló mesas de atención para recibir de manera formal y anónima las denuncias que pudieran presentarse conforme al protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la violencia de género.



Estudiantes manifestándose en contra del acoso y violencia hacia la mujer mediante “tendederos”.



**INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES**

2021

M. en E. Martha Otilia Hernández Vera
Directora



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
EJE FUNDAMENTAL 1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social	5
EJE FUNDAMENTAL 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad	14
EJE FUNDAMENTAL 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia.	29
EJE FUNDAMENTAL 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo.	34
EJE FUNDAMENTAL 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional.	35
EJE TRANSVERSAL 1. Compromiso social y sustentabilidad.	38
EJE TRANSVERSAL 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.	39
EJE TRANSVERSAL 3. Internacionalización del IPN.	41

INTRODUCCIÓN

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 9), con una historia de 86 años de quehacer educativo, ha enfrentado en los últimos años algunos de los mayores retos a causa de la pandemia, sin embargo, fieles a la misión de este Centro de Estudios, se ha trabajado de manera incesante, ya sea en modalidad presencial o híbrida, manteniendo y en algunos rubros incluso superando los resultados obtenidos en años anteriores.

El presente es un informe que muestra de manera sintética algunas de las acciones realizadas a lo largo del año 2021, en el marco del modelo de planeación institucional y con el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2021-2023 como documento guía para la gestión con un horizonte de tres años.

Las actividades que se han establecido para el trienio 2021-2023 se encuentran organizadas mediante una estructura metodológica conformada por cinco ejes fundamentales y tres ejes transversales que derivan del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) que enmarca los lineamientos, políticas y estructura institucionales para un periodo de seis años y que recientemente se ha actualizado.

La cuantificación de los alcances de cada una de las metas establecidas para el año 2021 se puede observar como resultado en el Programa Operativo Anual en el cual, cada uno de los proyectos se distribuye en metas trimestrales.

EJE FUNDAMENTAL 1. VANGUARDIA Y CALIDAD EDUCATIVA CON COMPROMISO SOCIAL

Modelo Educativo Politécnico
con compromiso social.

Durante todo el año 2021 se ha trabajado para incorporar en el modelo educativo un enfoque de formación académica con compromiso social, cuyos aprendizajes atiendan los desafíos sociales.

En este sentido, la acción más importante ha sido el diseño e implementación, del programa Académico **“Técnico en Mecatrónica”**, a partir del semestre 22/1, el cual fue creado considerando su pertinencia y el entorno nacional, así como los requerimientos propios de la cuarta revolución industrial.

Al trabajo de diseño mencionado, se suman también los trabajos de rediseño y actualización llevados a cabo durante el año en los otros programas académicos, se estima que estos programas culminen este proceso durante el año 2022.

Innovación educativa de los procesos de enseñanza – aprendizaje en respuesta al contexto social.

También, en materia de innovación y mejora continua, después de haber migrado la forma de prestar el servicio educativo a la modalidad remota, y después de haber realizado la auditoría interna con el apoyo de la Dirección de Educación Media Superior del Instituto (DEMS) y posteriormente la auditoría externa por el organismo certificador American Trust Register, se ha mantenido el registro de certificación de los procesos definidos en el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015. Este registro representa la recertificación para los siguientes 3 años en tanto se mantenga la conformidad con los requisitos de la norma mencionada.

Este año, la entrega de dichos reconocimientos se llevó a cabo en una ceremonia realizada el mes de diciembre en la Dirección

General del IPN, donde se entregaron los registros de certificación a los Sistemas de Gestión de la Calidad de las Escuelas de Nivel Medio Superior.

Paralelamente, el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) había sido evaluado al participar en la convocatoria para buscar obtener el “Reconocimiento a la calidad IPN 2021”, así, el 10 de diciembre, el SGC del CECyT 9 obtuvo el primer lugar en la categoría “Dependencias Académicas y Administrativas” bajo la norma ISO 9001:2015.



Directora y responsable del SGC recibiendo el reconocimiento a la calidad IPN 2021

Oferta académica y calidad educativa de excelencia.

Uno de los mayores logros durante el año ha sido la incorporación de un nuevo programa académico a la oferta educativa en la modalidad

escolarizada que por décadas contabilizaba tres opciones.

En el afán de contribuir al modelo educativo institucional articulado para la Educación 4.0, se trabajó con ahínco y determinación para poder ofrecer, a partir del semestre 22/1 el programa académico “Técnico en Mecatrónica”, iniciando actividad con dos grupos, uno en el turno matutino y otro en el turno vespertino.

De esta forma, actualmente se ofrecen 4 programas académicos en la modalidad escolarizada en este Centro de Estudios, todos ellos pertinentes y acordes a las necesidades y al contexto de la sociedad.

Por su parte, la oferta académica en la modalidad no escolarizada también recibió atención en sus contenidos. Destaca este año la actualización de la Unidad de Aprendizaje “Laboratorio de Proyectos de Tecnologías de la información I”, así como un Recurso Didáctico Digital para la Unidad de Aprendizaje “Desarrollo de Habilidades del Pensamiento”.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Secretaría de Innovación e Integración Social
otorga el presente

Reconocimiento a la Calidad IPN 2021

al:

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 9 “Juan de Dios Bátiz”

Por su valiosa colaboración y compromiso a la mejora continua en los Sistemas de Gestión del IPN, y obtener el **1er lugar** en la categoría “**Dependencias Académicas y Administrativas**”, bajo la norma ISO 9001:2015

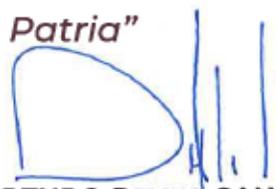


**Secretaría
de Innovación
e Integración
Social**

Ciudad de México, a 10 de diciembre de 2021

“La Técnica al Servicio de la Patria”


M. EN C. RICARDO MONTERRUBIO LÓPEZ
SECRETARIO DE INNOVACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL


DR. ARTURO REYES SANDOVAL
DIRECTOR GENERAL DEL IPN

Reconocimiento a la calidad IPN 2021, 1er lugar en la categoría “Dependencias Académicas y Administrativas”

De esta manera, la oferta educativa del CECyT 9 a partir del semestre 22/1 (agosto diciembre de 2021) queda conformada por **cuatro** programas académicos en la modalidad escolarizada y **dos** opciones más en la modalidad no escolarizada.

OFERTA EDUCATIVA MODALIDAD ESCOLARIZADA
Técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados
Técnico en Mecatrónica
Técnico en Sistemas Digitales
Técnico en Programación

Oferta educativa en modalidad escolarizada

OFERTA EDUCATIVA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA
Técnico en Desarrollo de Software
Bachillerato General Polivirtual

Oferta educativa en modalidad no escolarizada

Estos programas académicos siempre se han caracterizado por su calidad educativa, la cual es resultado del trabajo de los docentes y el estudio de las y los alumnos.

En este sentido, el excelente desempeño de los estudiantes ha permitido obtener los siguientes resultados:

OLIMPIADA METROPOLITANA DE MATEMÁTICAS

12 participantes en la segunda etapa de la Olimpiada Metropolitana de Matemáticas 2021

CONCURSO NACIONAL DE MATEMÁTICAS (N. KOLMOGOROV)

18 participantes en la semifinal del 24° Concurso Nacional de Matemáticas N. Kolmogorov

5 participantes en la final del 24° Concurso Nacional de Matemáticas N. Kolmogorov

OLIMPIADA METROPOLITANA DE FÍSICA

14 participantes en la segunda etapa de la Olimpiada Metropolitana de Física

ENCUENTROS ACADÉMICOS INTERPOLITÉCNICOS SEMESTRE 21/2

De 7 interpolitécnicos, obtuvimos
41 lugares dentro de los 10
primeros (41/70), incluyendo **4**
primeras posiciones absolutas.

OLIMPIADA DE QUÍMICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

11 participantes en la
Olimpiada de Química de la
CDMX

ENCUENTROS ACADÉMICOS INTERPOLITÉCNICOS SEMESTRE 22/1

De 6 interpolitécnicos, obtuvimos
29 lugares dentro de los 10
primeros (29/60), incluyendo **3**
primeras posiciones absolutas.

OLIMPIADA NACIONAL DE QUÍMICA

1 participante en la Olimpiada
Nacional de Química obtiene
Plata



Alumno ganador de medalla de plata en la XXXI Olimpiada Nacional de Química 2021

OLIMPIADA NACIONAL DE FÍSICA
2 participantes en la Olimpiada
Nacional de Física obtienen
Oro y Bronce, son
candidatos para participar en

eventos Internacionales.



Alumno ganador de la medalla de oro en la Olimpiada Nacional de Física



Alumno ganador de la medalla de bronce en la Olimpiada Nacional de Física

OLIMPIADA NACIONAL DE INFORMÁTICA

3 participantes en la Olimpiada de Nacional de Informática obtienen **dos Oros y una plata**, los dos oros son candidatos para participar en eventos Internacionales.

CONCURSO NACIONAL DE MATEMÁTICAS GAU55

16 participantes en el 5° Concurso Nacional de Matemáticas Gau55

PRESEA BERNARDO QUINTANA ARRIOJA 2021

1 alumno galardonado con la **Presea al Valor** y 1 alumna galardonada con **mención**

honorífica en la categoría **Excelencia Académica.**

Posteriormente, el día 26 de noviembre, de manera presencial, se realizó el evento de entrega de reconocimientos a los mejores promedios en el auditorio del plantel. En esta ceremonia, los estudiantes que fueron galardonados, además de la constancia recibida por su excelencia, recibieron un estímulo económico de acuerdo con el promedio obtenido. En este mismo evento, se reconoció a los estudiantes que se postularon y al ganador de la presea Bernardo Quintana Arrijoja.



Mensaje de la Directora en la ceremonia de entrega de reconocimiento a los mejores promedios



Presea
BERNARDO
QUINTANA 2021 ARRIJOJA

El CECyT No. 9 “Juan de Dios Bátiz”

Felicitamos al alumno

Francisco Alberto Alfaro Rozales

Por haber obtenido la

Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoja” 2021

en la categoría **Valor**



Alumno galardonado con la presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoja” 2021.



Presea
BERNARDO
QUINTANA 2021 ARRIJOJA

El CECyT No. 9 “Juan de Dios Bátiz”

Felicitamos a la alumna egresada

Samantha Ramírez Sologuren

Por haber obtenido la **Mención Honorífica** en la

Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoja”

en la categoría **Excelencia Académica**



Alumna galardonada con Mención Honorífica en la presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoja” 2021.

Desarrollo de habilidades lingüísticas para entornos globales.

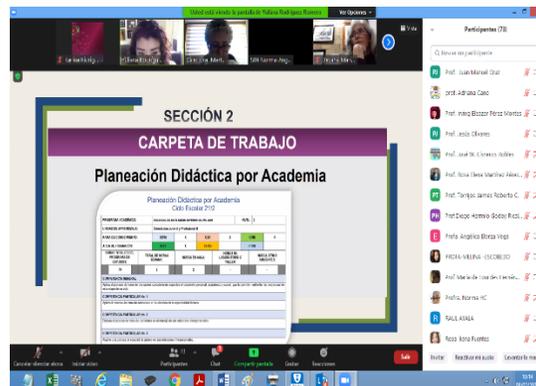
El Área Humanística también se sumó a la vanguardia de la educación, en congruencia con la educación 4.0, y la visión del Director General para el Instituto. En este sentido, seis docentes adscritos a la Academia de Inglés actualmente participan de manera activa en el “Programa de Fortalecimiento para la Metodología de la Enseñanza del Inglés y Desarrollo Profesional Continuo, impartido por el Consejo Británico (British Council)”.

Formación integral del personal del IPN con compromiso social, sustentabilidad y desarrollo humano

Tanto el personal docente como el personal de apoyo y asistencia a la educación han participado con entusiasmo en las acciones formativas que se han gestionado para fortalecer sus conocimientos en cuanto a uso de tecnologías, innovación y educación 4.0.

Destaca por su importancia la implementación de dos talleres de evaluación y planeación (del 8 al 12 de febrero y del 5 al 9 de julio

respectivamente) los cuales se realizaron de manera virtual a través de la plataforma ZOOM:



Taller de evaluación y planeación, febrero 2021



Taller de evaluación y planeación, julio 2021

Del mismo modo, el proceso de Formación y Actualización Docente también se realizó de manera remota en dos periodos como se indica a continuación:

En el periodo del 12 de febrero al 5 de marzo se impartieron las siguientes acciones de formación de forma virtual:

- 1) Taller “Gamificación como estrategia para apoyar la práctica docente”,
- 2) Taller “Recursos digitales para entornos educativos 4.0” y
- 3) Taller “Aprendizaje Híbrido”.

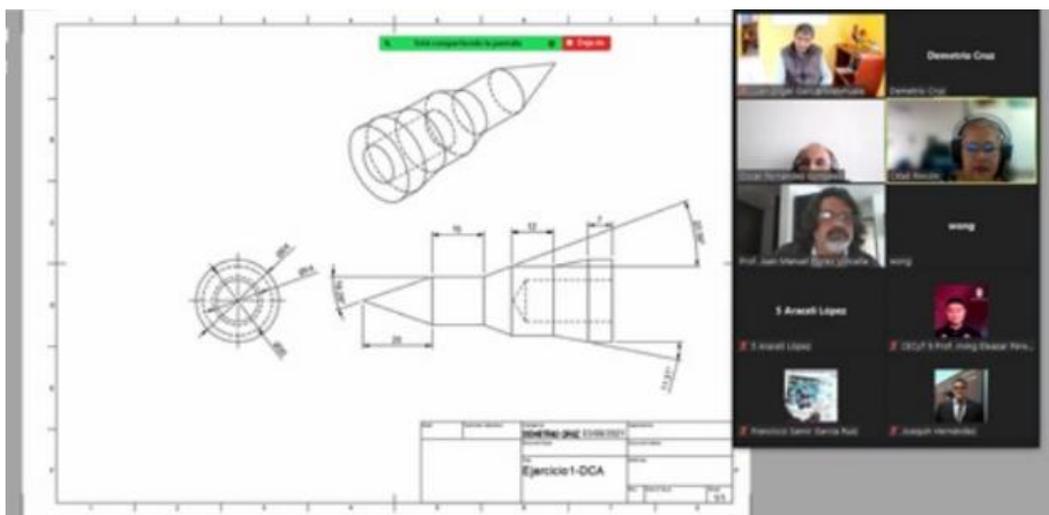
Del mismo modo, en el mes de agosto se impartieron las siguientes acciones de formación de forma virtual:

- 1) “Modelado y postprocesado de piezas para torno de Control Numérico empleando Fusión 360”,
- 2) “El aprendizaje: entornos que combinan lo presencial y lo virtual”,
- 3) “Herramientas para la educación a distancia: Google Classroom” y
- 4) “Uso básico de Moodle como complemento para el desarrollo de sesiones virtuales de aprendizaje”.

Por su parte, el departamento de Capital Humano gestionó la implementación de las siguientes acciones formativas:

- 1) Autoconocimiento como vía para el manejo del estrés,
- 2) Organización de Archivos,
- 3) Análisis y Evaluación de Riesgos;

las primeras dos acciones mencionadas fueron dirigidas al personal de apoyo, contabilizando 9 participantes aprobados, mientras que el taller de Análisis y evaluación de riesgos fue dirigido al personal directivo y jefes de departamento, con 18 participantes aprobados.



“Modelado y postprocesado de piezas para torno de Control Numérico empleando Fusión 360”, agosto 2021

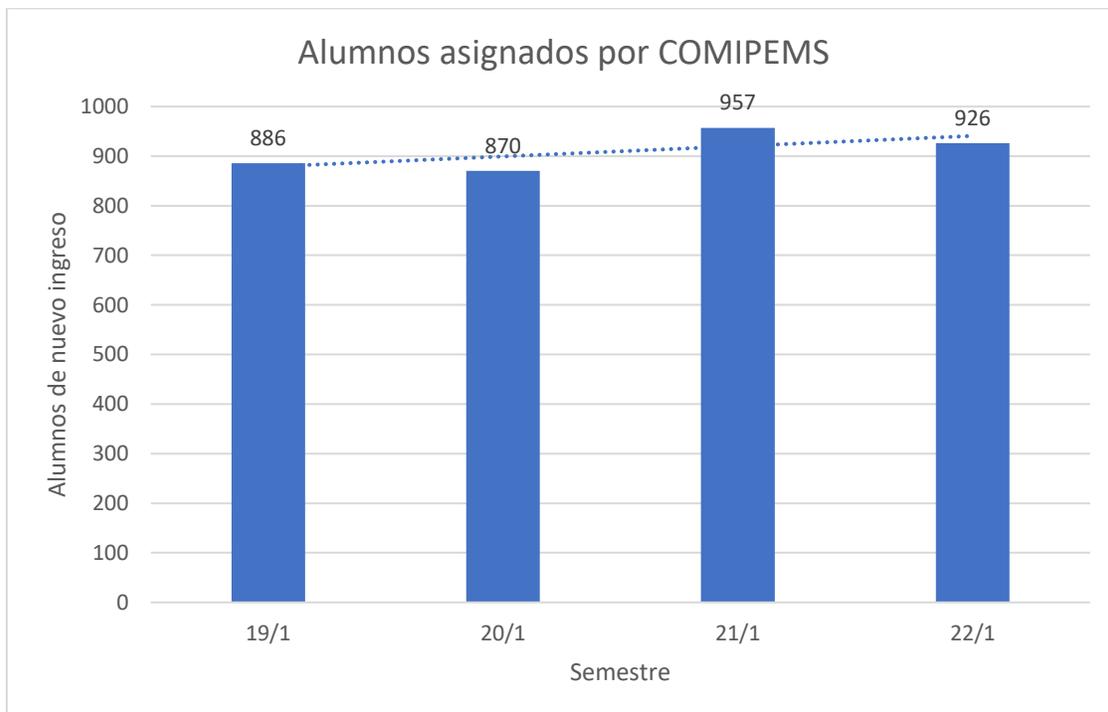
EJE FUNDAMENTAL 2. MAYOR COBERTURA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL CON CALIDAD Y EQUIDAD

Educación escolarizada con uso de las TIC, con equidad y diversidad de oportunidades.

El CECyT 9 ha logrado mantener una cobertura estudiantil mayor a 900 alumnos de nuevo ingreso en los últimos dos ciclos escolares. Esto ha representado un esfuerzo mayor debido a que la capacidad instalada para atenderlos en las aulas resulta insuficiente. Sin embargo, durante este año, el trabajo a distancia y el trabajo híbrido han permitido mantener

la calidad del servicio educativo ofrecido.

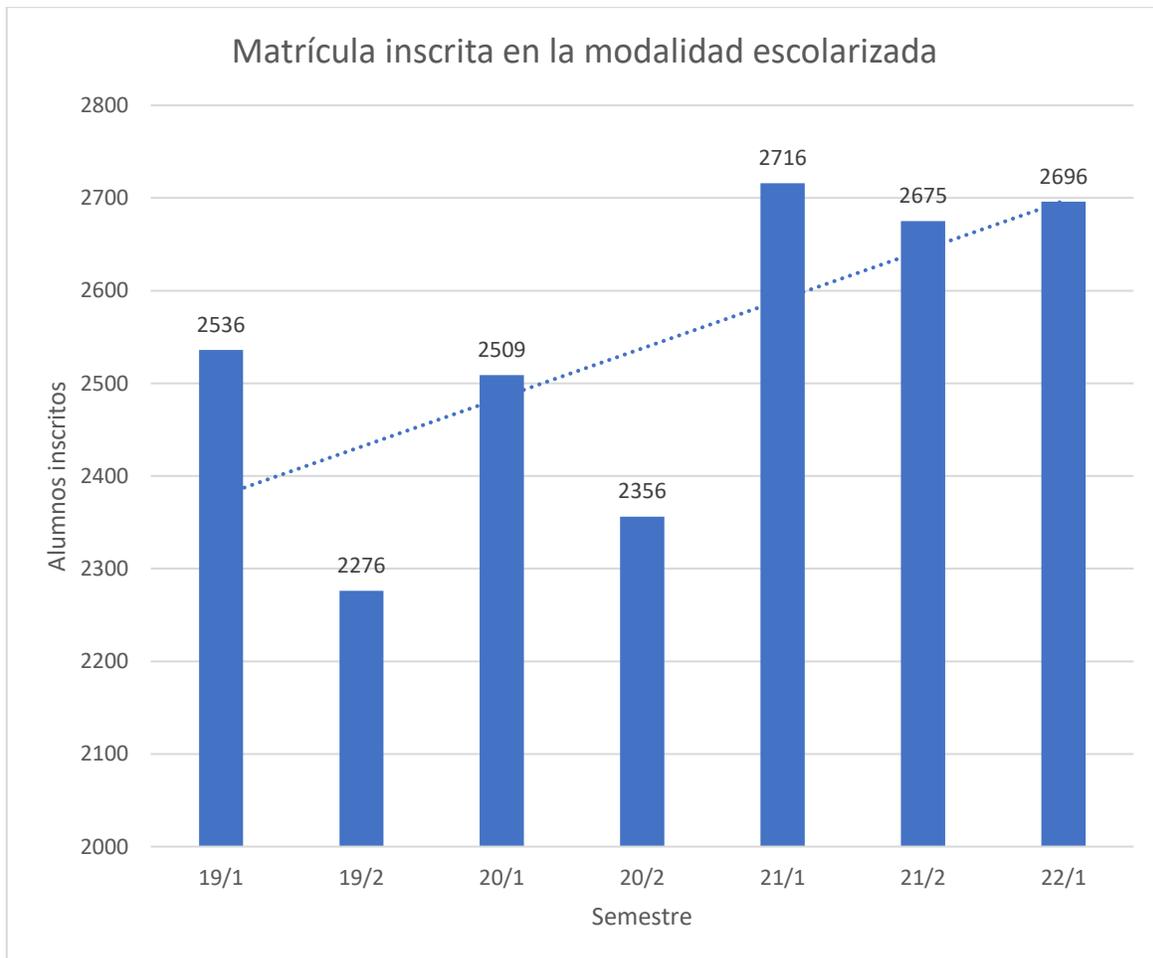
Para tener un punto de comparación, el promedio de alumnos asignados por COMIPEMS entre 2010 y 2018 era de 835. En el proceso más reciente se recibieron **926 alumnos**.



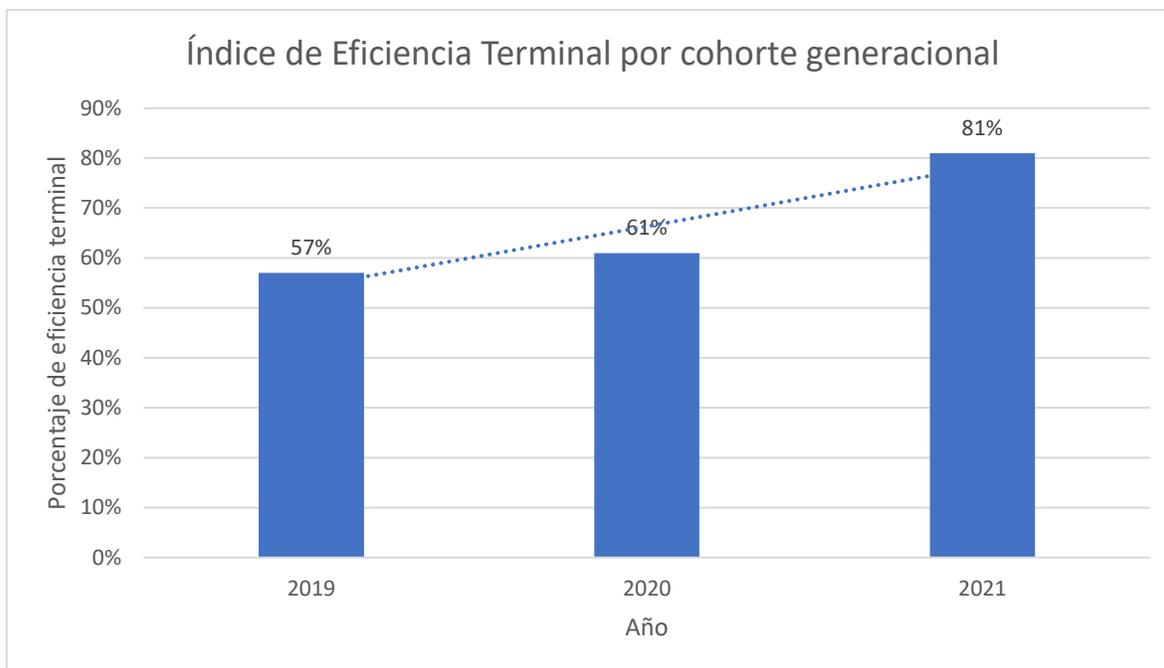
Cobertura educativa

En lo que respecta a la matrícula escolar, durante el año se atendieron **2,675** estudiantes en el semestre 21/2 (enero – junio) mientras que en el semestre 22/1 (julio – diciembre) se atendieron **2,696** estudiantes; cabe señalar que, entre 2010 y 2018 la matrícula inscrita en la modalidad

escolarizada contaba con un promedio de 2,421 estudiantes, lo que representa un incremento en la cobertura de 275 estudiantes al comparar la matrícula del semestre 22/1 con la matrícula promedio de años anteriores.



Matrícula inscrita en la modalidad escolarizada



Eficiencia terminal por cohorte generacional.

Uno de los indicadores que reflejan de mejor manera el desempeño educativo es la eficiencia terminal. En el gráfico se observa una eficiencia terminal por cohorte generacional en el año 2019 de 57%, para esa generación se contabilizaron 469 egresos de los 821 alumnos recibidos tres años antes. Para la siguiente generación, egresada en el año 2020 se observa un incremento de la eficiencia terminal de 4 puntos porcentuales respecto a la generación anterior, obteniendo 61% al considerar 519 egresos de los 851 alumnos inscritos para dicha generación, cifra que resulta por demás importante, considerando que el egreso de

esta generación se dio en un contexto de migración del trabajo presencial al trabajo a distancia.

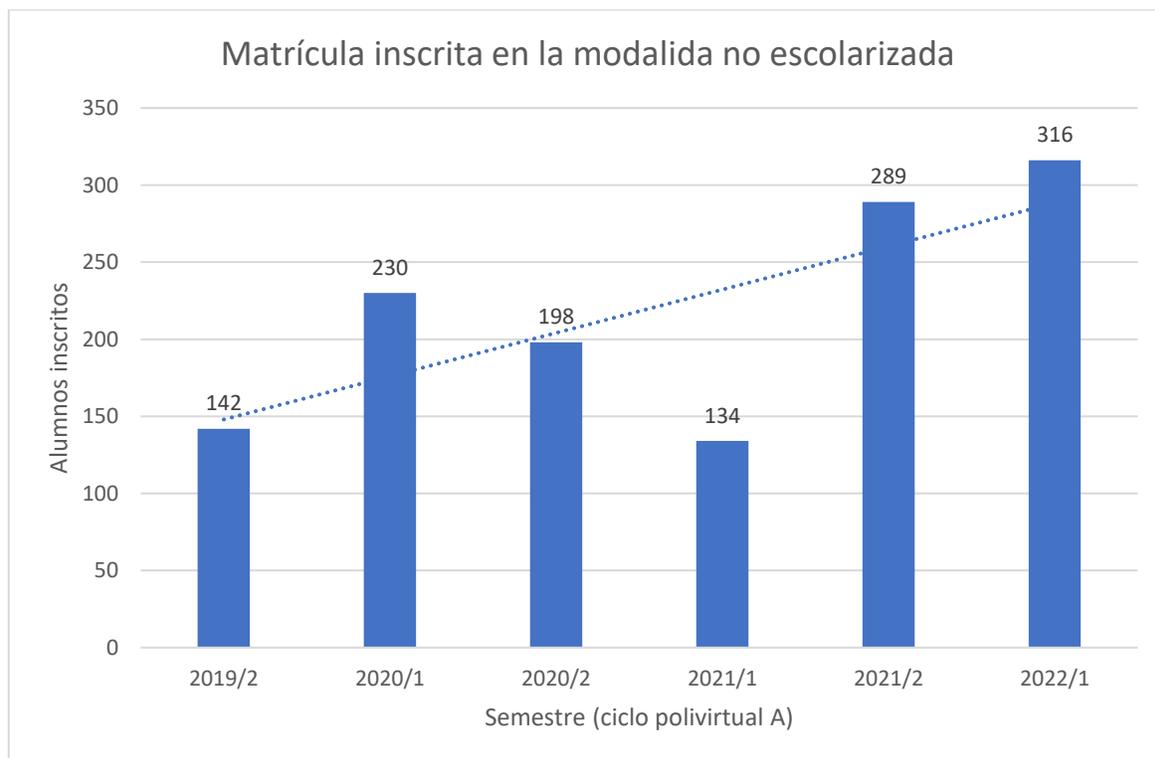
De manera insólita, bajo el mismo modelo de trabajo a distancia implementado desde la declaratoria de pandemia por el COVID 19, la eficiencia terminal alcanzó la cifra más alta en la historia del CECyT, con un porcentaje de egreso de **81%** de los alumnos de esa generación. Este resultado cuenta 718 egresos de 886 alumnos inscritos en la generación 2018-2021 (semestre 19/1) y debe observarse con objetividad considerando todos los factores inherentes al trabajo a distancia.

Educación no escolarizada y mixta de excelencia

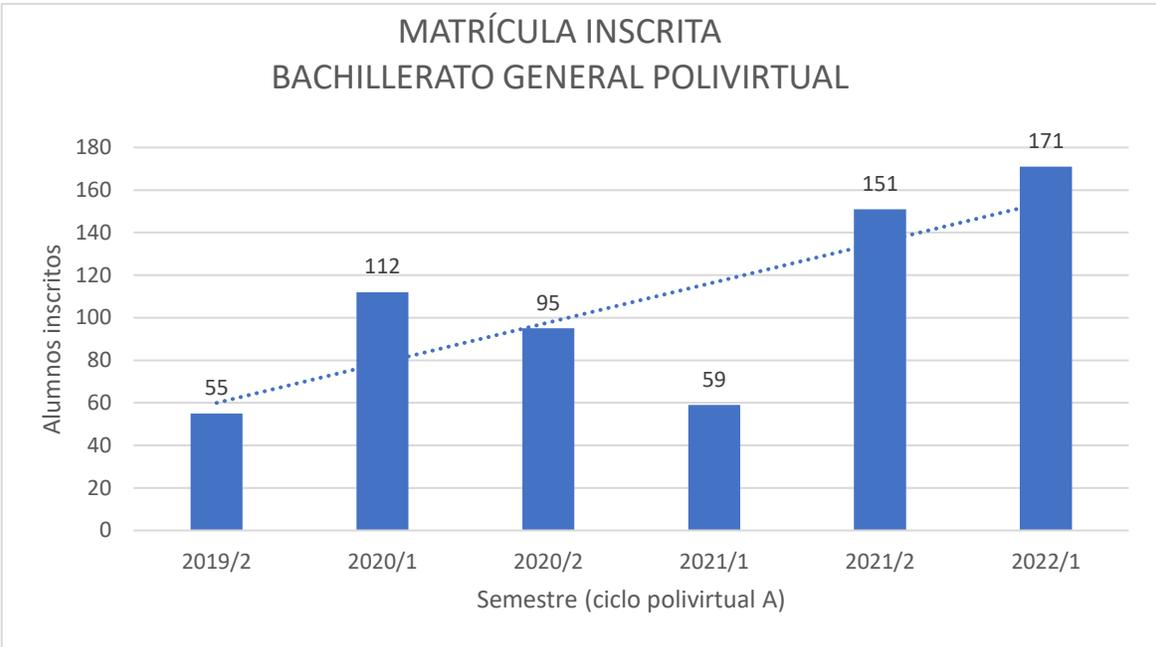
Por otra parte, con el propósito de hacer llegar el conocimiento a jóvenes y adultos que tiene el interés por continuar sus estudios en el Nivel Medio Superior en la modalidad Polivirtual, se ofrece desde 2017, en la modalidad no escolarizada, el Bachillerato General Polivirtual, y desde 2008, el programa académico "Técnico en Desarrollo de Software". Ambas opciones también han reportado incrementos en su

matrícula inscrita contando actualmente con 171 alumnos inscritos en el Bachillerato General Polivirtual y 145 Alumnos en el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia cursando el programa académico "Técnico en Desarrollo de Software".

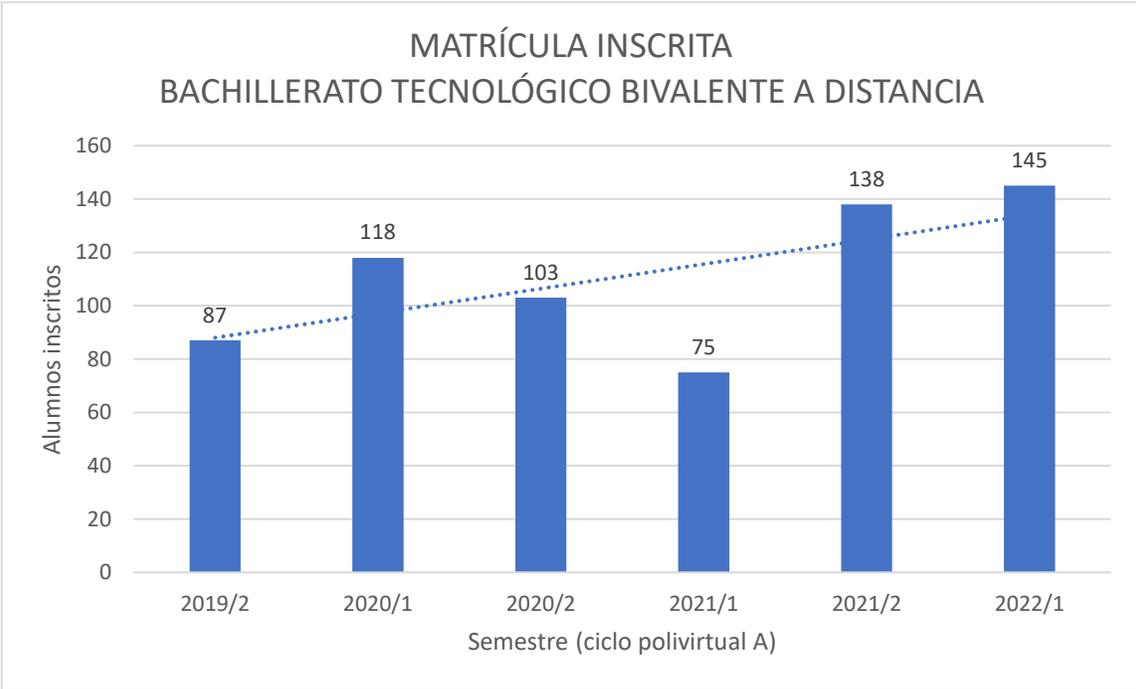
Se puede observar un incremento de 86 estudiantes respecto al semestre 2020/1 y una baja matriculación durante el semestre 21/1 para ambas opciones.



Matrícula inscrita en la modalidad no escolarizada (BTBD + BGP)



Matrícula inscrita en el Bachillerato General Polivirtual (BGP)



Matrícula inscrita en Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD)

Espacios educativos suficientes, dignos y modernos



Puerta de entrada del "Salón Multiusos CISCO".

El 16 de junio se recibió la visita del Secretario de Administración, el Director de Educación Media Superior, funcionarios del Instituto y representantes de la empresa CISCO para evaluar la posibilidad de instalar un aula de video conferencias, equipada con tecnologías innovadoras para beneficio de los estudiantes. Se determinó ocupar parte del Aula de Usos Múltiples para este proyecto. Se prevé que esta aula

se inaugure durante el primer semestre de 2022.



Autoridades del IPN y representantes de la empresa CISCO eligiendo el espacio para el "Salón Multiusos CISCO".

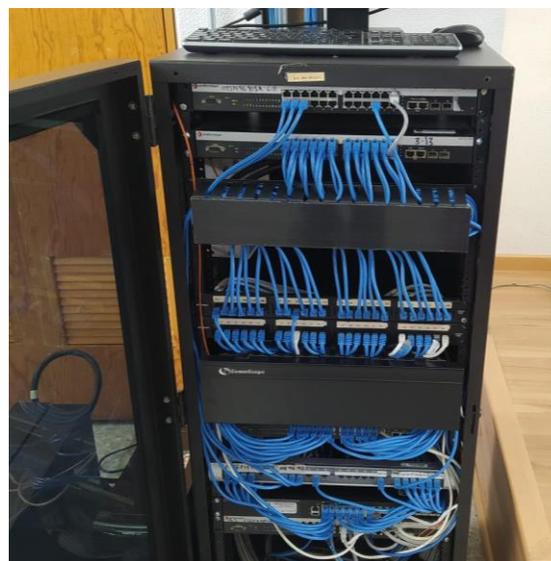
De igual manera, aprovechando el periodo de confinamiento, el aula conocida como “Siglo XXI” fue equipada con 42 computadoras, impresora 3d, pizarrón electrónico de 55 pulgadas, plotter y proyector, para atender las necesidades de docentes, personal de apoyo y alumnos. A partir del semestre 22/1 el aula cambio su nombre a AULA 4.0.



Aula 4.0 equipada para atender a toda la comunidad

Paralelamente, previo a un inminente regreso a las actividades híbridas, durante el mes de septiembre se concluyó el proyecto de instalación de 45 access point para mejorar la conectividad en aulas, taller y laboratorios, mientras que, con el apoyo de la Fundación Politécnico, se instaló el sistema de cableado estructurado, buscando una mejor

interconexión y escalabilidad para el crecimiento del mismo sistema.



Cableado estructurado en el Aula 4.0

Tutorías académicas para una trayectoria académica exitosa

En el marco del Programa Institucional de Tutorías, durante el semestre 21/2 se contabilizaron 45 tutores en tutoría de recuperación, 14 tutores en tutoría de regularización 54 tutores en tutoría grupal y 7 tutores en tutoría individual.

Para el citado semestre (21/2), se ofertaron 38 grupos de recuperación académica, sin embargo, por falta de demanda se tuvieron que cerrar 14, obteniendo finalmente la autorización de 24 grupos de recuperación académica por

parte de la Dirección de Educación Media Superior.

Mientras que, durante el semestre 22/1, se contabilizaron 35 tutores en tutoría de recuperación, 7 tutores en tutoría de regularización 54 tutores en tutoría grupal y 2 tutores en tutoría individual.

Para el semestre 22/1, se autorizaron 41 grupos de recuperación académica de 45 ofertados inicialmente.

Apoys institucionales para una trayectoria escolar exitosa

Para contribuir en el logro de una trayectoria escolar exitosa para las y los estudiantes del plantel, se gestionó el otorgamiento de becas institucionales tipo A, tipo B, y la beca universal para estudiantes de educación media superior “Benito Juárez”.

En lo que respecta a las becas institucionales, se contabilizaron 43 beneficiarios, de los cuales, 18 pertenecen a la modalidad no escolarizada y 25 a la modalidad escolarizada.

Estas cifras representan a 12 estudiantes beneficiados con una beca institucional tipo A y 31

estudiantes beneficiados con una beca institucional tipo B.

Beca Institucional tipo A - Nivel Medio Superior		
Modalidad No escolarizada	Hombres	2
	Mujeres	2
Modalidad escolarizada	Hombres	4
	Mujeres	4
	TOTAL DE BENEFICIARIOS	12

Becas institucionales tipo A asignadas 2021.

Beca Institucional tipo B - Nivel Medio Superior		
Modalidad No escolarizada	Hombres	5
	Mujeres	9
Modalidad escolarizada	Hombres	17
	Mujeres	0
	TOTAL DE BENEFICIARIOS	31

Becas institucionales tipo B asignadas 2021.

Con relación a la beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez, se tiene registro de 2,965 estudiantes beneficiados en ambas modalidades (escolarizada y no escolarizada).

Para la modalidad escolarizada el beneficio ha sido para 2,653 estudiantes, de los cuales se cuentan 2,141 hombres y 512 mujeres.

Beca universal para estudiantes de educación media superior "Benito Juárez"						
Modalidad	Género	Tronco Común	Máquinas con Sistemas Automatizados	Programación	Sistemas Digitales	Mecatrónica
Escolarizada	Hombres	717	412	498	440	74
	Mujeres	195	84	117	94	22

Alumnos de modalidad escolarizada beneficiados con la beca universal

Así mismo, en la modalidad no escolarizada se beneficiaron

durante el año 312 estudiantes (208 hombres y 104 mujeres).

Beca universal para estudiantes de educación media superior "Benito Juárez"			
Modalidad	Género	Bachillerato General Polivirtual	Desarrollo de Software
Escolarizada	Hombres	77	131
	Mujeres	69	35

Alumnos de modalidad no escolarizada beneficiados con la beca universal

Por otra parte, como cada semestre, el departamento de unidades de aprendizaje del área básica ofreció distintas **estrategias de recuperación** y trabajo híbrido con la intención de regularizar académicamente a los estudiantes. Entre estas estrategias destacaron las siguientes:

- Cursos sabatinos de regularización para las Unidades de Aprendizaje que representan una mayor dificultad para los estudiantes (Física y Matemáticas), implementadas en ambos semestres (21/2 y 22 /1).



Instituto Politécnico Nacional Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 9 “Juan de Dios Bátiz”



Con el fin de regularizar estudiantes del CECyT 9, la Dirección del plantel, a través de la Subdirección Académica de esta Unidad Académica, invitan al alumnado a los Cursos sabatinos de Física y Matemáticas que se indican a continuación:

U.A.	Profesor	Horario	Plataforma
Geometría y Trigonometría	Rubén Elizondo Ramírez	09:00 – 11:00	zoom ID: 815 6209 3755 Pass: 609502
Física II	José Trujillo Torres	08:30 – 10:00	meet.google.com/dwa-vvfw-zwf Código de classroom: hyahdcc
Cálculo Diferencial	Gilberto Gamaliel Díaz Monroy	07:00 – 08:30	zoom ID: 433 529 6906 Pass: 028867
Física IV	Sergio Ramírez Espinosa	07:00 – 08:30	meet.google.com/cav-afed-vtz Código de classroom: kx6mltu

Son gratuitos, al impartirse sin remuneración económica adicional.

No son obligatorios pero altamente recomendados.

Exclusivos para estudiantes del CECyT 9.

Inician el 6 de marzo y concluyen el 19 de junio de 2021

No se consentirá ninguna situación de indisciplina ni falta de respeto.

Se deben presentar puntualmente.

Deben mostrar la nomenclatura que los identifica entre semana.

Área Básica sramireze@ipn.mx

Invitación a los cursos sabatinos para el semestre 21/2.



Instituto Politécnico Nacional

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 9 "Juan de Dios Bátiz"



Con el fin de regularizar estudiantes del CECyT 9, la Dirección del plantel, a través de la Subdirección Académica de esta Unidad Académica, invitan al alumnado a los Cursos sabatinos de Física y Matemáticas que se indican a continuación:

UA	Profesor	Horario
Álgebra	Rubén Elizondo Ramírez	07:00 a 09:00 am
Geometría Analítica	José Trujillo Torres	08:30 a 10:00 am
Física I	Nydia L. Olivares González	07:00 a 08:30 am
Cálculo Integral	Sergio Ramírez Espinosa	07:00 a 08:30 am
Física III	Sergio Ramírez Espinosa	08:30 a 10:00 am

Parámetros de conexión:

ID de reunión: 817 7683 0977
Código de acceso: 125021

Son gratuitos, al impartirse sin remuneración económica adicional.

No son obligatorios pero altamente recomendados.

No se requiere un registro previo.

Exclusivos para estudiantes del CECyT 9.

Inician el 28 de agosto y concluyen el 11 de diciembre de 2021

No se consentirá ninguna situación de indisciplina ni falta de respeto.

Se deben presentar puntualmente.

Deben mostrar la nomenclatura que los identifica entre semana.

Área Básica sramireze@ipn.mx

Invitación a la preparación para las evaluaciones para el semestre 22/1.

- Apoyo para reafirmar conceptos y aclarar dudas para presentar las evaluaciones extraordinarias (diciembre de 2021) en las siguientes Unidades de Aprendizaje: Álgebra, Geometría Analítica, Cálculo Integral, Física I y Física III.

Evaluaciones extraordinarias

Con la finalidad de reafirmar conceptos / aclarar dudas rumbo a las evaluaciones extraordinarias, se ofrecen los siguientes apoyos a estudiantes del CECyT 9:

U.A.	Profesor	Fechas / horarios	Parámetros de Zoom
Álgebra	Hiram Reyes	Del 8 al 10 de diciembre / de 15 a 17 horas	822 457 1243 787199
Geo. Analítica	José Trujillo	Del 8 al 10 de diciembre / de 17 a 19 horas	803 794 4381 137229
Cálculo Integral	J. Alejandro Arreola	Del 7 al 9 de diciembre / de 13 a 15 horas	760 468 7498 510509
Física I	Sergio Ramírez	Del 6 al 8 de diciembre / De 16 a 18 horas	559 615 4013 134689
Física III	Benjamín Luna	Del 6 al 8 de diciembre / De 9 a 11 horas	949 247 3570 260112

Dudas: sramireze@ipn.mx

Diciembre de 2021



Invitación a las sesiones de preparación para presentar evaluación extraordinaria

- Taller de álgebra para preparar a los alumnos que presentarán Evaluación a Título de Suficiencia o deseaban reforzar sus conocimientos.
- Creación de un aula virtual en Google Classroom donde se compartió material (teoría, ejercicios, exámenes tipo) para beneficio de 130 alumnos.

Taller de álgebra

- Impartido por el Ing. Sergio Ramírez E. a estudiantes del CECyT 9 que presentarán ETS de álgebra o desean reforzar conocimientos de la Unidad de Aprendizaje.
- **Es gratuito, pero esto no exenta a nadie de respetar los siguientes compromisos: puntualidad, asistencia, resolución de actividades, etc...**
- Los lineamientos se darán a conocer en la primera sesión: jueves 23 de diciembre de 2021 a las 7:00 am, a través de zoom.
Debe usar la nomenclatura empleada en clases.
- Parámetros de zoom ID: 893 3304 3051 Código de acceso: 572862

Dudas: sramireze@ipn.mx

Diciembre de 2021

Invitación al taller de Álgebra para presentar Evaluaciones a Título de Suficiencia

Deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes.

Durante el año, se dio continuidad a las clases virtuales de las diferentes **disciplinas deportivas**: futbol americano, tochito, futbol, atletismo, baloncesto y voleibol.



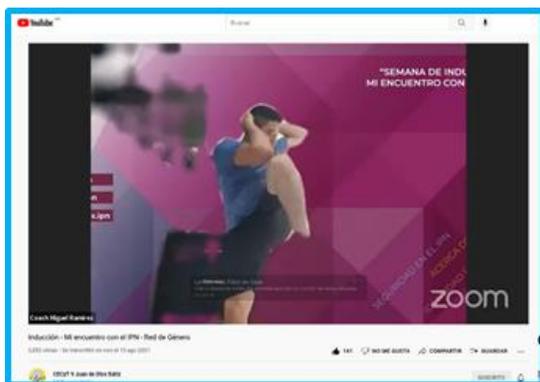
Clase virtual de Futbol



Reconocimiento 3er lugar en la liga virtual interpolitécnica de Tocho Bandera

El mes de marzo, las alumnas de la disciplina futbol americano (tochito bandera) obtuvieron el 3er lugar en el torneo virtual interpolitécnico de tocho bandera.

Adicionalmente, durante la semana de inducción, se llevó a cabo la activación física de manera virtual para las y los alumnos de nuevo ingreso por medio de la plataforma ZOOM, con transmisión en vivo a través del canal de YouTube de la escuela.



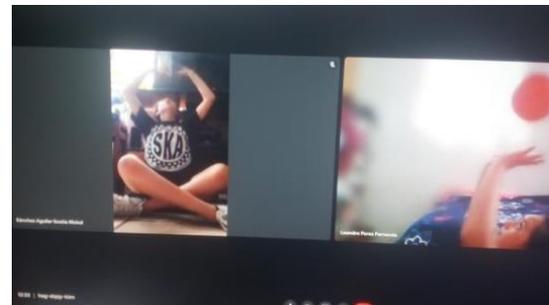
Activación física para alumnos de nuevo ingreso



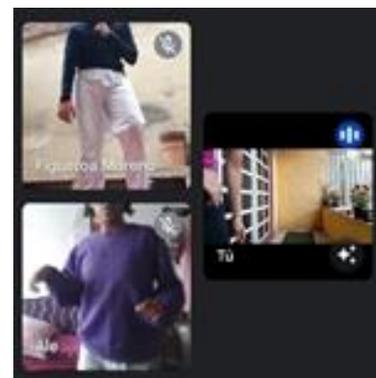
Clase virtual de Futbol Americano



Clase virtual de Baloncesto



Clase virtual de Voleibol



Clase virtual de Atletismo

En lo que respecta a las **actividades culturales**, también se dio continuidad mediante clases en línea para Oratoria, Creación Literaria, Danza folklórica, Música folklórica, Artes visuales, piano y teatro.

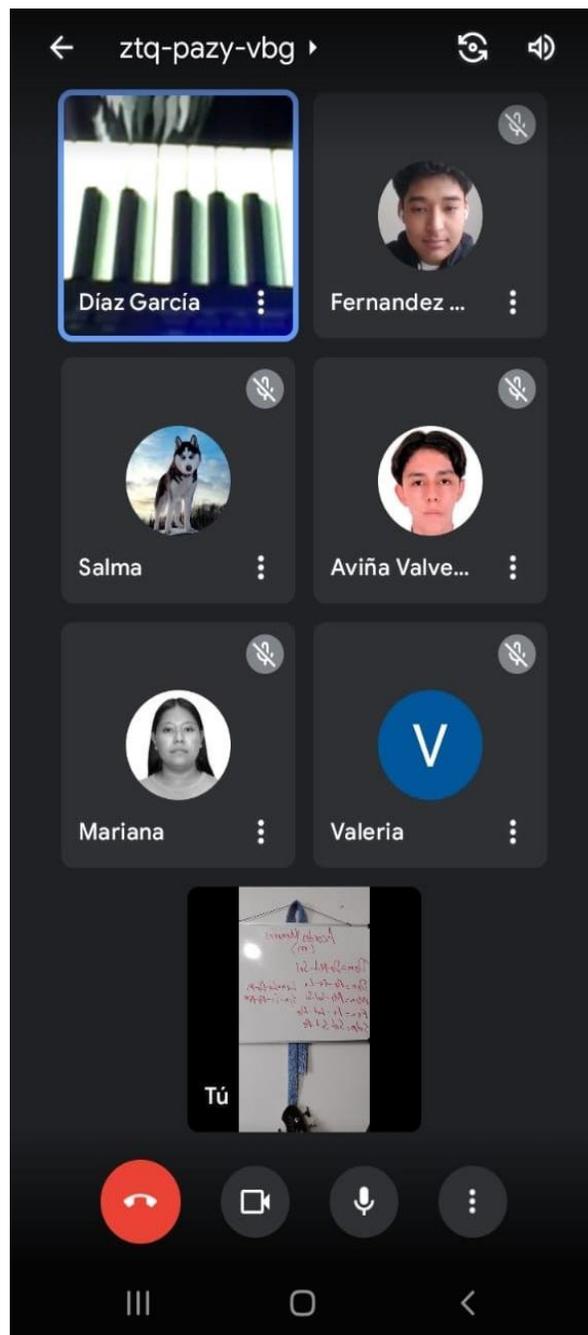


Clase virtual de Creación literaria

A partir del mes de noviembre, las clases de música folklórica pasaron de ser solo en línea a una modalidad híbrida con ensayos presenciales en las instalaciones de la escuela.



Ensayo presencial de Música Folklórica



Clase virtual de Piano

Para conmemorar el Día de muertos, el departamento de Servicios Estudiantiles instaló la Ofrenda tradicional y el taller de música folklórica interpretó piezas relacionadas con esta celebración creando un emotivo video que se publicó en la página del plantel.



Interpretación del día de muertos frente a la ofrenda tradicional

Durante la entrega de reconocimientos a la excelencia académica, el taller de piano participó interpretando intermedios musicales.



Interpretación de alumno del taller de piano en la entrega de reconocimientos

Los alumnos del taller de artes visuales crearon una exposición con los trabajos realizados durante las clases virtuales. Además, algunos de ellos participaron en la convocatoria de pintura de catrina, catrín y ofrendas virtuales.



Exposición de trabajos realizados por el alumnado del taller de artes visuales

EJE FUNDAMENTAL 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE VANGUARDIA.

Potenciación de las capacidades de investigación científica y desarrollo tecnológico en el IPN, para la solución de problemas nacionales.

El mes de junio, el Instituto Politécnico Nacional convocó a los docentes y estudiantes de Nivel Medio Superior a participar el **Premio a los Mejores Prototipos 2021**. El objetivo de este evento es Impulsar la capacidad creativa de los estudiantes para el diseño de prototipos innovadores que promuevan soluciones a problemáticas y necesidades sociales del entorno, como resultado de las competencias adquiridas en las áreas científicas, tecnológicas, humanísticas, administrativas y de investigación que integran su formación politécnica. En este concurso, los estudiantes de esta Unidad Académica fueron reconocidos **con el primer lugar en la categoría didáctica y de software (math bee y on class) y un segundo lugar (huellitas amigas) en la categoría didáctica.**



MATH BEE

ALUMNOS

Zaira Monserrat Díaz Morales
Brenda Morales Ortiz
Diana Ruiz Moctezuma

ASESORES

María de Lourdes Hernández
Mendoza



Onclass

ALUMNOS

Quetzal Chavez Castañeda
Kevin Andres Ramirez Martínez
Edwin Josue Redonda Aguilar
ELIOT FABIAN VALDES LUIS
José Ricardo Rodríguez Jiménez

ASESORES

Jaime Minor Gómez



HUELLITAS AMIGAS

ALUMNOS

Marco Antonio Valencia Uriarte
Angel Yaxem Reyes Lira
Ileana Fuentes Cruz
Luis Alfonso García Castañeda
Keb Sebastián Fernández Guerrero

ASESORES

SERGIO ERNESTO MORENO SOTO
Jacqueline Torres Castro

Proyectos galardonados en el concurso Premio a los Mejores Prototipos 2021. Math Bee y Onclass obtuvieron el primer lugar en la categoría Didáctica y de Software respectivamente. Huellitas Mágicas obtuvo el segundo lugar en la categoría Didáctica.

Posteriormente, a finales de octubre, se convocó nuevamente a los docentes y estudiantes de Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional a participar el **Premio a los Mejores Proyectos Aula 2021**. El objetivo de este concurso es incentivar la capacidad creativa en el desarrollo de proyectos, investigaciones, prototipos y productos que promuevan soluciones a problemáticas y necesidades del entorno social, como resultado de los saberes desarrollados de manera interdisciplinaria y colaborativa con base en la propuesta metodológica de Proyecto Aula a lo largo de su estancia escolar. En esta ocasión los estudiantes obtuvieron un **primer lugar en el nivel 4**, y **dos segundos lugares**, uno en el nivel 3 y uno en el nivel 2.



Alumnas integrantes del equipo SADE acompañadas de la Directora del CECyT 9, quienes fueron galardonadas con el primer lugar del Nivel 4 (Proyecto funcional o trabajo de tesis).

En otra convocatoria, durante el mes de noviembre, los estudiantes participaron en el **Hackatón 2021** en el marco del **9° Encuentro de Proyecto Aula**. Los días 27 y 28 de octubre, durante 48 horas, más de 140 alumnos de 20 planteles del NMS del IPN, se reunieron de manera virtual para trabajar de manera colaborativa y plantear soluciones innovadoras, creativas y de valor agregado ante los desafíos del siglo XXI. **El ganador fue el equipo de nuestro plantel** al haber presentado una propuesta de Generación de Energía Eléctrica sustentable para su aplicación a nivel doméstico y comercial.



Alumnos del CECyT 9 participantes en la primera edición del Hackatón de Proyecto Aula 2021, recibiendo sus reconocimientos en la entrega realizada en el gimnasio del CECyT 6.



Palabras de alumna integrante del equipo ganador del concurso.

Este año, Samsung México celebró la octava edición de su iniciativa “soluciones para el futuro”. En el país se registraron 3,713 estudiantes que conformaron 1,113 equipos, y quienes buscaron soluciones originales por medio de la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas. En este concurso, destacó el equipo UNIBLIND como uno de los cinco finalistas a nivel nacional al presentar su proyecto de inclusión para

personas con problemas de discapacidad visual.



Integrantes del equipo UNBLIND acompañados de la Directora del CECyT 9

Formación y consolidación de investigadores socialmente responsables

El departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico obtuvo durante el año la autorización para el desarrollo de los siguientes proyectos:

1. El caminar histórico del CECyT 9 a través de 85 años.
2. Diseño y fabricación de robots educativos con base en sistemas embebidos para promover el desarrollo y la innovación tecnológica en las modalidades presencial y en línea en alumnos y profesores del nivel medio superior (Educación STEAM “SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS AND MATHEMATICS”).

Estos **dos proyectos** continúan en desarrollo y corresponden a los “proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico 2021” y “Proyectos de investigación en el programa especial de consolidación de investigadores”.

En adición a lo anterior, se gestionó durante el año la participación de **3 estudiantes** para fortalecer su formación y desempeño en el desarrollo de los proyectos citados a través del beneficio que les otorga la Beca de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (**BEIFI**).

Por otra parte, durante el año, se gestionó también la participación de **34 estudiantes** (candidatos) que tenían el interés de participar en el programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y posgrado del pacífico (**Programa DELFÍN**) en la edición del XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2021”.

De estos candidatos, **26** fueron aceptados para la estancia de verano 2021.

Difusión de la ciencia, la innovación y la cultura científica y tecnológica para la sociedad.

XLIII Expo Bátiz Digital 4.0

La tradicional feria científica y tecnológica se retomó tras un haberla suspendido el año anterior a consecuencia de la emergencia sanitaria. Para esta 43ª edición, el formato presencial de exposición de proyectos se adaptó a un formato 100% digital por medio de las

plataformas de YouTube y Zoom. Participaron más de 305 proyectos de todos los semestres y especialidades, que fueron presentados en formato de video en YouTube a manera de exposición durante cinco días, así, el sábado 19 de junio, los mejores 3 proyectos de cada nivel y turno fueron presentados en vivo por Zoom con transmisión en vivo en YouTube live. Todos los finalistas fueron premiados por parte de la escuela y seleccionados para futuros eventos institucionales y externos.



Cartel de difusión del evento "XLIII Expo Bátiz Digital 4.0."

Instituto Politécnico Nacional
 Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9 "Juan de Dios Bátiz"

Semana de la Ciencia y Tecnología en Bátiz 2021
 Ponencias del 13 al 17 de diciembre.

Lunes 13 de diciembre - 11 horas
 El método de proyectos como técnica didáctica.
 Mtro. Edgar Miguel Ramírez Rodríguez

Lunes 13 de diciembre - 17 horas
 Perspectivas de los sistemas de seguridad infantil.
 Dr. Christopher Rene Torres San Miguel

Martes 14 de diciembre - 12 horas
 Cómo presentar una propuesta de proyecto de investigación ante la SIP.
 Mtro. Irving Eleazar Pérez Montas

Martes 14 de diciembre - 14 horas
 Sistemas embebidos para la creación de robots educativos.
 Abigail Berenice Salinas Padilla
 Constantino González Flandez
 Victoria Ibarra Romero

Martes 14 de diciembre - 15 horas
 Incorporación de herramientas colaborativas (Git y Trello) para el desarrollo de proyectos tecnológicos en el NMS.
 Mtro. Jaime Minor Gómez

Miércoles 15 de diciembre - 12 horas
 Fabricación y Caracterización de hilos poliméricos con esponjas de nanotubos de carbono como potencial músculo artificial.
 Ing. Alejandro Rocha Ayala

Miércoles 15 de diciembre - 14 horas
 La evolución de la robótica hasta nuestros días.
 Dr. Rogelio Martínez Peralta

Miércoles 15 de diciembre - 15 horas
 Beca RISE Fundación Becalos
 Lic. Jessica Díaz

Miércoles 15 de diciembre - 17 horas
 Elección de carrera profesional: ¿Enigma o investigación?
 Lic. Anabel Pérez Pérez

Jueves 16 de diciembre - 11 horas
 VHDL, FPGAs y tecnologías emergentes para el diseño digital
 Dr. Victor Hugo Ortega García

Jueves 16 de diciembre - 12 horas
 Misión Colibri: Nanosatélites tipo Cubesat
 Mauricio Aguas Fonseca

Jueves 16 de diciembre - 17 horas
 El camino de estudiante emprendedor a la ingeniería en Telecomunicaciones a nivel Global.
 Ing. Luis Rodrigo Tapia Reyes

Viernes 17 de diciembre - 11 horas
 Juan de Dios Bátiz, fundador y amigo del CECyT 9.
 Lic. María Isabel Álvarez y Duncan

Viernes 17 de diciembre - 12 horas
 El aprendizaje en tiempos de pandemia.
 Mtra. Diana Lizbet Vaquero Negrete

Viernes 17 de diciembre - 15 horas
 Volver al pasado del CECyT 9 JDB
 Cinthya Nataly Castellón Godínez
 Metzly Fernanda Tumalán Marcelo
 María Amely Fuentes Zarco

Viernes 17 de diciembre - 17 horas
 De la Luz al Color
 Mtra. Jacqueline Torres Castro

Para ingresar a las sesiones de Zoom
 Regístrate en el formulario: <https://forms.gle/5yzM9sc7e9YNJpX38>

comunidad escolar, anualmente se realiza la Semana de la Ciencia y Tecnología en Bátiz. En esta ocasión, igual que el año anterior, las actividades se llevaron a cabo de manera virtual a través de la plataforma Zoom.

Para este año, se invitaron ponentes de diferentes áreas del conocimiento, incluyendo profesores de la Unidad Académica, investigadores del Instituto Politécnico Nacional y ex alumnos de este Centro de Estudios que actualmente se encuentran laborando en diferentes ramas de la tecnología.



Ponencia "Volver al pasado del CECyT 9 JDB"

En un evento distinto, esta vez organizado por el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 7) "Cuauhtémoc" participaron en una colaboración intrainstitucional, dos docentes y la Directora de esta Unidad Académica, en el Octavo Encuentro de proyectos de investigación "La enseñanza aprendizaje y la tecnología educativa en México y en el mundo post pandemia por SARS Cov 2".

Como parte de las actividades de difusión de la ciencia y tecnología para la Programa del evento "Semana de la ciencia y la tecnología en Bátiz"

EJE FUNDAMENTAL 4. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EL GOBIERNO Y EL SECTOR PRODUCTIVO.

Capacitación, certificación de competencias e innovación tecnológica para promover el desarrollo regional

La Unidad Académica continuó ofertando los cursos de preparación para el examen de ingreso al nivel medio superior (COMIPEMS) y al nivel superior del Instituto Politécnico Nacional.

Estos cursos se implementaron completamente en línea a través de la plataforma zoom a partir del día 13 de febrero de 2021 en los siguientes horarios:

Sábado de 7:00 a 13:00 horas.

Sábado de 9:00 a 15:00 horas.

Domingo de 8:00 a 14:00 horas.

En total se contabilizaron **832 alumnos**, de los cuales **518** corresponden a los inscritos en el curso para nivel medio superior y **314** al curso para nivel superior.

Servicio social y actualización de egresados para la atención de problemas de los sectores de la sociedad.

Durante el año, se generaron **167** registros de **servicio social a distancia** en los programas intrainstitucional y extrainstitucional, cabe mencionar que se presentaron 16 bajas de estudiantes que por diversas cuestiones no continuaron con sus actividades como prestadores de servicio social y que **fueron emitidas 32 liberaciones** de servicio social.

Además, se realizaron Pláticas de inducción de Servicio Social y Opciones de Titulación vía Zoom para ofrecer información suficiente a los estudiantes interesados en realizar estos trámites y a sus padres de familia.

Para coadyuvar con este esfuerzo, se publicaron opciones de servicio social a distancia en la página oficial del plantel para mayor conocimiento de los estudiantes, también se compartió en este sitio la información emitida por la Dirección de Egresados y Servicio Social. Por su parte, el proceso de titulación registró y dio seguimiento a **125 Actas de examen profesional**, también a distancia.

EJE FUNDAMENTAL 5. GESTIÓN ÉTICA, GOBERNANZA EFECTIVA Y CALIDAD DE VIDA INSTITUCIONAL.

Gobernanza institucional efectiva

Luego de atender la convocatoria para la elección de terna para elección del titular de la Dirección de la Unidad Académica y de haber realizado el debate de los aspirantes de manera remota, el 1 de octubre, en el auditorio del plantel, se contó con la presencia del Director General del Instituto Politécnico Nacional, quien realizó el nombramiento correspondiente, ratificando a la M. en E. Martha Otilia Hernández Vera como titular de la Dirección del CECyT 9 para el periodo 2021 - 2024.



Ceremonia de designación de Titular de la Dirección para el periodo 2021-2024

Gestión institucional de vanguardia mediante el aprovechamiento de las TIC

Como consecuencia de la migración de las actividades académicas y administrativas a distancia, la gestión se realizó en su mayoría a través del aprovechamiento de las tecnologías disponibles, así, se dio continuidad a todas las funciones esenciales de la Unidad Académica y se probaron nuevas formas de realizar el resto de las actividades y eventos.

De manera enunciativa, algunos de los ejemplos más significativos son los siguientes:

- Reuniones de funcionarios, de consejo, de academia, de padres de familia y de jefes de grupo a través de Zoom.
- Trabajo colaborativo a través de Microsoft teams
- Expo profesiográfica virtual
- Información a la comunidad a través de videos y redes sociales.
- Semana de inducción a través de zoom y Facebook live.

- Expo Bátiz mediante videos en youtube y evento principal en zoom con transmisión en vivo por youtube live.
- Graduaciones virtuales por programa académico y por turno vía zoom con los egresados de la generación 2018-2021.
- Cursos y talleres a distancia.
- Trámites relacionados con la trayectoria escolar mediante formularios.
- Biblioteca digital para continuar ofreciendo materiales bibliográficos acordes a los programas académicos en beneficio de los estudiantes.

Es importante considerar que esta gestión mediante el aprovechamiento de las TIC es la consolidación de los procesos que se adaptaron de manera emergente a partir de 2020 y que se mantuvo vigente hasta el mes de octubre de 2021, donde se retomó el trabajo presencial bajo un esquema híbrido conforme a lo establecido en el Programa Escalonado Humano de Regreso a Clases (PEHRC) y el Plan Integral de Regreso a Clases Presenciales (PIRAP) para el semestre 22/1 de la Unidad Académica.

Esquemas innovadores para la transparencia y rendición de cuentas

Durante el año, se cumplieron todas las obligaciones en materia de transparencia, destaca la atención de 46 solicitudes de información, la carga oportuna de formatos en el sistema de portales de obligaciones de transparencia (SIPOT) y el diseño de un micrositio en la página del plantel con información relativa a la protección de datos personales y avisos de privacidad.

Otro aspecto importante para mencionar es que, a partir de este año se informarán las contrataciones adjudicadas en forma directa a la Dirección de Recursos Materiales y Servicios del Instituto, mismas que serán formalizadas en la plataforma COMPRANET.

Prevención y seguridad para la comunidad

A pesar de mantener el trabajo académico y administrativo a distancia, durante el año, el coordinador del Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI) de la Unidad Académica participó activamente en las reuniones mensuales de sendero seguro con autoridades

del gobierno de la Ciudad de México para las escuelas ubicadas en la Alcaldía Miguel Hidalgo. En estas reuniones se manifestaron las necesidades de la Unidad Académica en materia de seguridad, destacando la solicitud de presencia de elementos de seguridad a partir del inicio de clases híbridas el mes de octubre, así como la solicitud reiterada de reubicación del mercado que se instala frente a la entrada del plantel los lunes.

Aunado a lo anterior, el 8 de noviembre, se realizó una reunión con los oficiales a cargo de la seguridad y vigilancia del plantel y del sendero seguro para expresar las necesidades de la escuela en torno a este tema.



Reunión con oficiales en la Dirección del plantel.

Cultura institucional de respeto, inclusión, igualdad, paz y derechos humanos.

Durante el año, el personal docente y de apoyo tuvo la oportunidad de participar en diversas acciones implementadas por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) para fomentar la cultura de inclusión, la no discriminación y el respeto a los derechos humanos en la comunidad politécnica.

Entre estos cursos destacan los siguientes temas:

- Jóvenes, tolerancia y no discriminación
- Claves para la atención pública sin discriminación
- El ABC de la accesibilidad web
- Principios de la educación inclusiva
- ¿Cómo promover la inclusión y la no discriminación en la escuela?

EJE TRANSVERSAL 1. COMPROMISO SOCIAL Y SUSTENTABILIDAD.

Campus politécnicos sustentables

Atendiendo los lineamientos de sustentabilidad del Instituto Politécnico Nacional, en lo que respecta a la gestión sustentable de los campus politécnicos, se determinó asignar de manera prioritaria los rubros agua y eficiencia energética.

Respecto a las acciones para el uso eficiente del agua, destaca la detección y corrección de una fuga ubicada entre las áreas deportivas y el estacionamiento de autobuses, siendo necesario cambiar la tubería subterránea que se encontraba dañada e instalar nueva tubería superficial.

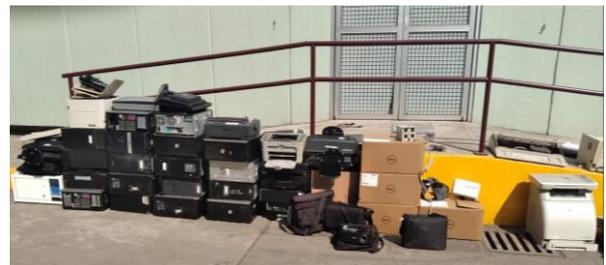
Además, durante el mes de diciembre, se realizó la limpieza y se aplicó un recubrimiento especial para evitar filtraciones de la cisterna. También se llevó a cabo el mantenimiento preventivo del sistema de bombeo para garantizar su adecuado funcionamiento.



Esquema de la tubería instalada.

En lo que respecta al rubro de Eficiencia Energética, durante el año se continuó el reemplazo de lámparas fluorescentes por lámparas de led.

Por otra parte, se gestionó la disposición de equipo electrónico obsoleto e inservible en el plantel para el aprovechamiento de sus componentes.



Equipo obsoleto e inservible recopilado.

EJE TRANSVERSAL 2. PERSPECTIVA DE GÉNERO, INCLUSIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género en el IPN.

El CECyT 9 implementó durante el año diversas acciones para transversalizar la Perspectiva de Género y contribuir a la eliminación de cualquier tipo de violencia, en este sentido, la Red de Género de la Unidad Académica dio cumplimiento al plan de trabajo anual 2021, en coordinación con la Unidad de Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género.

De esta manera, se llevaron a cabo al menos tres acciones de sensibilización por trimestre, las cuales incluyen desde diseño y difusión de infografías y trípticos informativos hasta conferencias.

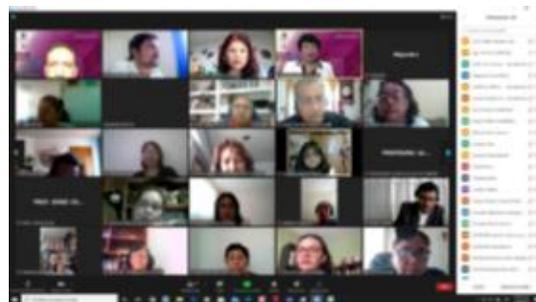
Entre las acciones más relevantes en este tema se encuentran las siguientes:

Conferencia “La igualdad entre hombre y mujeres como un derecho humano” realizada el día 28 de mayo 2021, impartida por el Mtro. Pablo Navarrete Gutiérrez.



Cartel de invitación a la conferencia “La igualdad entre hombres y mujeres como un derecho humano”

Plática informativa de la Red de Género a personal docente, administrativo, padres de familia y alumnado los días 12 y 13 de agosto, 2 y 3 de septiembre de 2021 de manera virtual.



Plática informativa de la red de género

Conferencia realizada el 17 de agosto, en colaboración con los CECyT 2, 4 y 10, con el tema: Hostigamiento sexual para hombres.



Cartel de la conferencia "Hostigamiento sexual para hombres"

En el marco del día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres, el 25 de noviembre se impartió la plática presencial y en transmisión simultánea vía zoom con el tema: "Importancia del día naranja: herramientas a favor de la erradicación de la violencia en mujeres y niñas".



Conferencia "Importancia del día naranja: herramientas a favor de la erradicación de la violencia en mujeres y niñas".

Además, con el apoyo de los entrenadores de las distintas disciplinas deportivas que se imparten en el Centro de Estudios, se llevó a cabo un Rally deportivo con motivo del día Internacional para eliminar la violencia contra mujeres y niñas.



Rally deportivo en las áreas deportivas del plantel

EJE TRANSVERSAL 3. INTERNACIONALIZACIÓN DEL IPN

Mejorar el reconocimiento internacional del IPN

Este Centro de Estudios siempre ha promovido la internacionalización de sus alumnos, ya sea en concursos académicos o en eventos de robótica. Este año, sin embargo, ha sido distinto, pero eso no significa que no se presentaran logros en cuanto a internacionalización.

Por ejemplo, entre los estudiantes aceptados para la estancia de verano 2021 (Programa Delfín), dos alumnos y una alumna del programa académico “Sistemas Digitales” fueron aceptados por Universidades de Colombia, Chile y Costa Rica para trabajar a distancia con investigadores de los países mencionados.

También se tuvo la oportunidad de apoyar a dos estudiantes que aplicaban para programas académicos en el extranjero. Ambos fueron aceptados para estudiar la Universidad en el programa de becas internacionales Walton.

Finalmente, uno de los estudiantes más destacados en el ámbito académico durante el año, quien tenía la intención de postularse para estudiar la Universidad en Houston, fue apoyado con un tutor que le dio acompañamiento para lograr su aceptación en la Universidad de su elección.



