

El CICS UST es la institución educativa que forma líderes profesionales de licenciatura y posgrado, con un alto nivel competitivo en las áreas de la Odontología, Optometría y Psicología que nuestro país requiere, para contribuir en el desarrollo y bienestar de una salud física y mental. Al egresar de las aulas, nuestros alumnos tienen un compromiso con la sociedad por haber recibido una educación de excelencia de manera integral. Este compromiso se cumple con un brillante desempeño profesional, de acuerdo con una preparación ejercida con principios y valores éticos bien cimentados, con los cuales ellos, pueden trabajar dentro de un alto sentido de responsabilidad, honradez y honestidad, buscando que el comportamiento del ser humano politécnico, sea de utilidad a la sociedad. Para formar egresados con las características descritas anteriormente, se necesita disponer de docentes deportivos, que impartan sus conocimientos, con capacidad, veracidad y respeto, cuya misión sea la de contribuir a través del proceso educativo – práctico, a la realización plena del ser humano, para que éste pueda cumplir efectivamente su responsabilidad como servidor de la sociedad.

La relación Profesor - Alumno, es uno de los componentes indispensables y esenciales de la educación politécnica, para el fomento y aplicación de valores de vida. Dentro de esta relación, surgen cualidades importantes como son: la pasión y el sentido de responsabilidad. Pasión en la entrega a la causa de formar profesionales íntegros, y responsabilidad por la formación con disciplina que se da a la juventud, la cual debe de incluir: los valores humanos y el conjunto de convicciones en los que se basan todas sus normas de ética.

“De entre las responsabilidades y privilegios que nos brinda la vida, ninguno iguala en importancia al de tener que formar a la siguiente generación”
(Everyt Koop)

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30.

Breve descripción del evento 4.2: Proyección y debate sobre la película La tribu

Fecha de Inicio: 14 de noviembre, 2019.

Fecha de Término: 14 de noviembre, 2019.

Descripción detallada del evento: Para finalizar las actividades de la semana, se realizó la proyección de la cinta (*personas sordas de un país europeo*) que permitió a la audiencia notar las condiciones de vida y desaventuras a las que se enfrentaron; incluso el debate permitió ahondar en cómo su condición de discapacidad les dejó más vulnerables a actos de violencia y afectación de derechos humanos. Es decir que el prejuicio sobre la vida “simple” de las personas con discapacidad fue derribado.



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1213022992204817>



14 de Noviembre
11 a 13 horas;
14 a 16 horas
Auditorio CICS

Síntesis. Un adolescente sordomudo ingresa en un internado especial donde, para sobrevivir, tiene que formar parte de una organización salvaje, "la tribu", dedicada a todo tipo de actos delictivos. Su amor por una de las concubinas del líder lo llevará a desafiar las reglas no escritas en la jerarquía de la banda. Una película que no precisa de doblaje

MAÑANA A LAS 11:00

Cine Debate

Tutorías CICS UST · Ciudad de México

<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1212208138952969>

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30.

Breve descripción del evento 2: Taller Masculinidades: otra forma de ser hombre



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1018532011653917>

Fecha de Inicio: 15 de marzo, 2019

Fecha de Término: 12 de abril, 2020

Descripción detallada del evento: Considerando que el plantel es en su mayoría población de mujeres (docentes y estudiantes), el INMUJERES solicitó la apertura de un taller para hombres, con la premisa de que, al hacer análisis sobre la construcción y formas de relacionarse hombres con mujeres y sus pares, se podría modificar los problemas de violencia de género. La actividad contó con la participación de docentes y estudiantes hombres, coordinada por un empleado hombre de INMUJERES, exponiendo en el cierre del taller que, para modificar algunas actitudes e ideas, se debe ir más allá de “aumentar abrazos y besos” e involucrarse con sus pares -hombres y mujeres-, así como aceptar la diversidad de género. Los resultados del taller fueron colocados en la Feria de la Salud, considerando que la salud mental en hombres es un tema relevante y que la sociedad se enriquece con distintos puntos de vista tendientes a mejorar la vida de las personas.

Hablémos de Seres Humanos

Un hombre puede hacer lo que idealmente se esperaría de una Mujer: ser tierno, estar al servicio y cuidado de los demás

Una Mujer puede hacer lo que idealmente se esperaría de un Hombre: ser fuerte, proteger y proveer

PUEDA en términos de posibilidad de ACCIÓN

Mi roomie y yo salimos a girar, él es heterosexual, yo quisiera estar en una mesa para dos porque pues al parecer una mesa para dos personas compartida con otro hombre (definir su masculinidad). Y pues estamos escuchando en una mesa para cuatro porque él se sienta en la te ha convertido macho.

Se convierte en **ORILLACIÓN Ser Persona independiente, autónoma, responsable, cariñosa, empática, proveedora, cortés, competente**

Considerando la posibilidad de que otra Persona critique o emita un juicio negativo ante la puesta en ACCIÓN de Alternativas de ser Ser humano

¿Cuando se hizo
hablo
Hacia mi
Cuerpo
da una persona
Incapaz?



Y luego de la entrega de notas nos Daban chancía y nos castigaban. No como ahora que sus papás van a pelear con los profesores y ustedes se convierten en **DEPENDIENTES** que les cuesta valerse por sí solos.

¿De qué manera reaccionar ante la crítica o agresión por **SER, HACER, VIVIR y CONVIVIR** de una manera Alternativa?

Sin embargo, los Seres Humanos hemos sido educados para **ignorar o desechar** esa posibilidad. Continuamos reproduciendo esa idea entre nuestra generación y las que nos preceden

No obsta, te podemos asumir que esa **POSIBILIDAD de SER diferente a lo esperado y HACER cosas distintas** puede ser adquirida, perfeccionada y es digna ser respetada

Los Seres Humanos necesitamos pensar y prever las consecuencias que tiene nuestro comportamiento y trato hacia los demás; considerar qué efectos y sentimientos generará en otra Persona

Asumiendo, por lo tanto, que toda elección de ACCIÓN de todo Ser Humano implicará una consecuencia

Será **DEBER**, entonces, que cada Ser Humano **asuma las consecuencias** que se actúan le ocurran - favorables o desfavorables



DESaprende

Algunas **PROPUESTAS** para mejorar la INTERACCIÓN entre Seres Humanos; particularmente **entre Hombres y entre Hombres y Mujeres**

sustituir la **PROHIBICIÓN** por una explicación lógica razonada

poner en **PRÁCTICA** las otras posibilidades de SER hacer con ellos, no solo dar la instrucción

ENUNCIAR y hablar de los comportamientos violentos

ENUNCIAR las OTRAS posibilidades

SUSTITUIR las prácticas violentas por alternativas de BUEN TRATO y RESPETO al otro Ser Humano

<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1080377345469383;>



COLECTIVO "CUAHMEH"
ÁRBOLES DE DIVERSAS MASCULINIDAD-ES

Distintas formas de ser varón

Grupo de varones en deconstrucción continua buscando visibilizar el cómo la estructura heteropatriarcal y normativa mantiene los diferentes tipos de ejercicio de violencia sobre hombres y mujeres; usando los tres ejes de distancia como referente de análisis e implicación desde el Género, la Raza y la Clase, cuestionando nuestros privilegios y el cómo nos posicionan en un lugar protagónico frente a las mujeres y a otros hombres; esperando, a partir de esto, encontrar nuevas formas de interacción, vinculación y socialización, hacia el buen-trato, la educación en la desobediencia y la ética de la resistencia.

PROPÓSITOS

PRESENTES
PERMANENTEMENTE
EN UN ESPACIO DE
REFLEXIÓN

CUESTIONAMIENTO
ENTRE CONGÉNERES
PARA PODER MEDIAR
LAS RESISTENCIAS
QUE EXISTEN AL
CAMBIO

ACOMPANIAMIENTO Y
APOYO EN LAS
CRISIS DERIVADAS
DEL
CUESTIONAMIENTO Y
RECONOCIMIENTO DE
LOS DIFERENTES
EJERCICIOS DE
VIOLENCIA.

ACCIONES

- SESIONES COLECTIVAS
- TALLERES
- INFOGRAFÍAS
- ACTIVIDADES CULTURALES
- ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1080378228802628;>

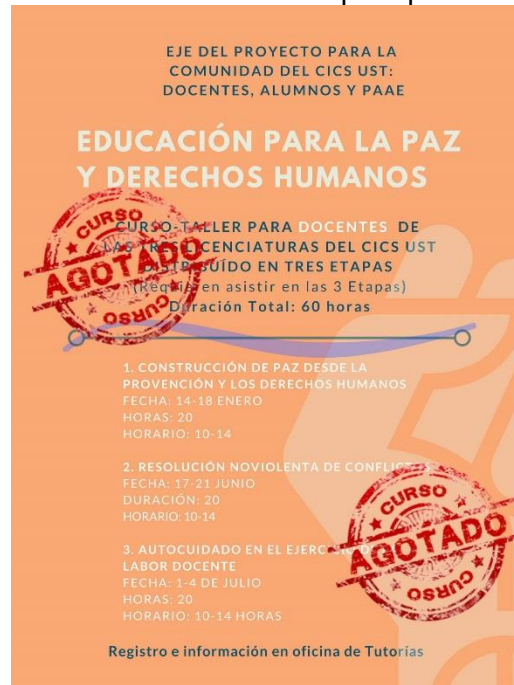


<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1080382268802224>.

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30.

Breve descripción del evento 1.1: Curso Taller para personal docente:



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/976853929155059>

Fecha de Inicio: 14 de enero, 2019

Fecha de Término: 4 de julio, 2019

Descripción detallada del evento: Realizada en tres etapas, se efectuaron 60 horas de capacitación para docentes de las tres licenciaturas, realizando actividades lúdicas y revisando teoría que les permitió repensar su práctica docente y cómo su dinámica favorece o no que sus estudiantes gocen de sus derechos: educación, información, etc.

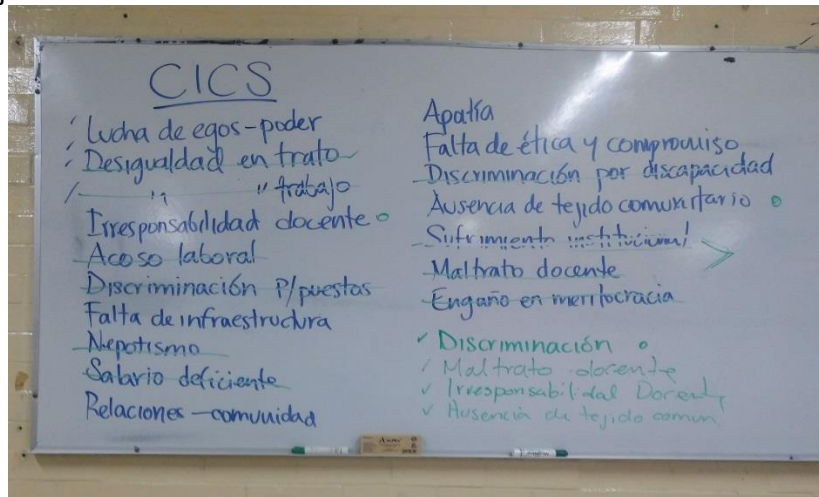
1. Taller 1: Construcción de paz desde la prevención y los Derechos Humanos:



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/993799987460453>

14 al 18 de enero 2019

2. Taller 2: Resolución no violenta de conflictos
25 al 28 de junio 2019
3. Taller 3: Autocuidado en el ejercicio de la labor docente
1 al 4 de julio 2019:



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1105040296336421>

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30.

Breve descripción del evento 1.2: Curso Taller para comunidad estudiantil:

Fecha de Inicio: 14 de enero, 2019

Fecha de Término: 21 de junio, 2019

Descripción detallada del evento: Realizada en dos etapas, con horas de capacitación y publicado para estudiantes de las tres licenciaturas. Las personas participantes realizaron actividades lúdicas y la revisión de teoría que les permitió repensar su condición como estudiantes y para la propuesta de mejoras dentro de su comunidad. Así mismo, las dinámicas les condujeron a identificar las formas habituales en que se enfrentan a problemas y como ello afecta a otras personas.

Taller 1: Construcción de paz desde la prevención y los Derechos Humanos:
14 al 18 de enero, 2019



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/993819787458473>

1. Taller 2: Resolución no violenta de conflictos
17 al 21 de junio, 2019



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1097429837097467>

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30.

Breve descripción del evento 1.4: Actividad lúdica: vínculos amorosos



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/998207110353074>

Fecha de Inicio: 21 de enero, 2019.

Fecha de Término: 21 de enero, 2019.

Descripción detallada del evento: Tomando como referencia los derechos de la comunidad estudiantil y en el marco del día del amor y la amistad, se programó una actividad lúdica para hablar sobre los mitos que enmarcan a las relaciones amorosas y que éstas involucran a la familia, amistades, personas del trabajo y la comunidad. La actividad implicaba romper globos con dardos y dar respuesta a las situaciones hipotéticas que se encontraban dentro de ellos.

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30.

Breve descripción del evento 1.6: Feria por la paz, convivencia y cultura del buen trato:



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1076206265886491>

Fecha de Inicio: 30 de mayo, 2019.

Fecha de Término: 30 de mayo, 2019.

Descripción detallada del evento: Considerando que la comunidad escolar había trabajado con contenido previo, se amplió la actividad con personal de la CDHDF, la Defensoría de Derechos Politécnicos y personal de INMUJERES para abordar las distintas formas de resolver las dificultades de la comunidad escolar para poder disfrutar plenamente sus derechos y como éstos están relacionados unos con otros. De forma particular, las personas que se acercaron a los stands pudieron conocer cómo se resuelven los problemas en el IPN con apoyo legal de la defensoría; así mismo, lograron diferenciar en dónde solicitar apoyo según la naturaleza del problema.



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1080238368816614>;



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1080382315468886>

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30.

Breve descripción del evento 1.7: Curso Diversidad y no-discriminación.

Fecha de Inicio: 13 de enero, 2020

Fecha de Término: 17 de enero, 2020

Descripción detallada del evento: El taller se realizó en continuidad con el proyecto del 2019 en materia Educación para la Paz y Derechos Humanos. Esta actividad se caracterizó por involucrar a los tres sectores de la comunidad, previamente sensibilizados en temas de proveer recursos para la defensa de derechos y en las formas de visibilizar y resolver/gestionar conflictos. En esta edición, el grupo logró diferenciar tipos de atención en espacios médicos en personas de la comunidad LGBT+ en consulta de medicina general. A partir de esos ejemplos, trabajaron en propuestas sobre qué necesita ajustarse en el plantel para ser más empáticos con la diversidad y dar atención de calidad, sea docente, estudiante o personal administrativo.



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1269375303236252>

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 31.

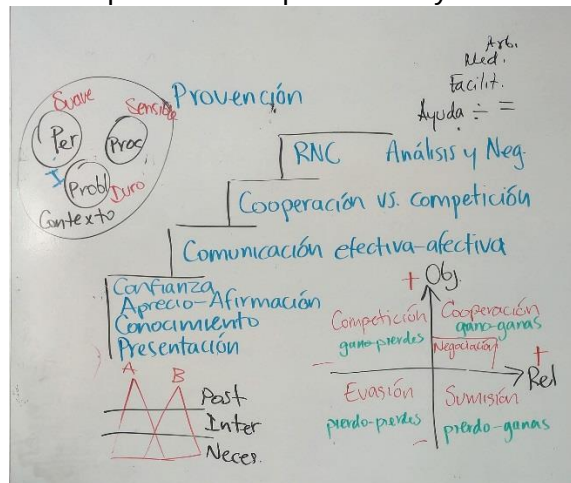
Breve descripción del evento 1.3: Curso Taller para personal administrativo:

Fecha de Inicio: 28 de enero, 2019.

Fecha de Término: 15 de marzo, 2019.

Descripción detallada del evento: Al gestionar la intervención con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) en el 2018, ampliaron la propuesta para dirigir actividades con el personal administrativo pues, en su experiencia, solían recibir menos atención que otros sectores de comunidades escolares. Se programaron 60 horas de capacitación; sin embargo, el tercer taller se canceló debido a la falta de personas participantes.

1. Taller 1: Construcción de paz desde la prevención y los Derechos Humanos:



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1031202037053581>

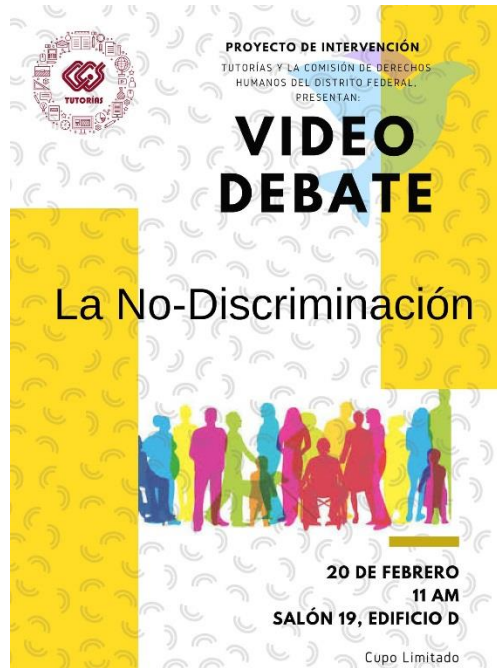
28 de enero al 1° de febrero, 2019.

2. Taller 2: Resolución no violenta de conflictos
11 al 15 de marzo, 2019.

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 31.

Breve descripción del evento 1.5: Video debate La no-discriminación:



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1013539352153183>

Fecha de Inicio: 20 de febrero, 2019.

Fecha de Término: 20 de febrero, 2019.

Descripción detallada del evento: Realizando la gestión con docentes que manifestaron interés en que sus grupos abordaran el tema de no discriminación, se proyectaron tres videos cortos con distintos escenarios para que las personas asistentes analizaran qué derechos se veían impedidos en ejemplos de: servicios públicos de salud, finanzas y limpieza. Al finalizar con ambos grupos se manifestó que la existencia de prejuicios y estereotipos dificultan que todas las personas puedan tener un disfrute de derechos, pues reconocieron la existencia de diferencias individuales y de condiciones en los contextos que favorece más a algunos grupos sobre otros.

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 31.

Breve descripción del evento 1: Proyecto de Educación para la Paz y Derechos Humanos.

Fecha de Inicio: 14 de enero, 2019

Fecha de Término: 17 de enero, 2020

Descripción detallada del evento: Este proyecto implicó la gestión de cursos talleres para docentes, estudiantes y personal de apoyo y asistencia a la educación. Implicó además el trabajo con actividades lúdicas y de análisis a través de la proyección de videos que permitieran a las personas asistentes a analizar las situaciones hipotéticas y como se vinculaban con su vida personal y profesional.

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 31.

Breve descripción del evento 3: Feria Derecho a la salud



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1060376564136128>

Fecha de Inicio: 3 de mayo, 2019

Fecha de Término: 3 de mayo, 2019

Descripción detallada del evento: Continuando con la temática de derechos y la actividad de vínculos amorosos (*usualmente asociados a relaciones de pareja heterosexuales*) se programó una actividad para hablar de salud integral. Aprovechando el bagaje del plantel en temas de salud visual, bucal y mental, las actividades les invitaban a vincular su experiencia en su área profesional con los temas de salud sexual, reproductiva -la separación entre ellas- y preguntas éticas sobre factores externos que posibilitan preservar o lograr una salud idónea, así como elementos que permiten identificar cuando se goza de una salud plena.



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1062090317298086>



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1062090363964748>

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

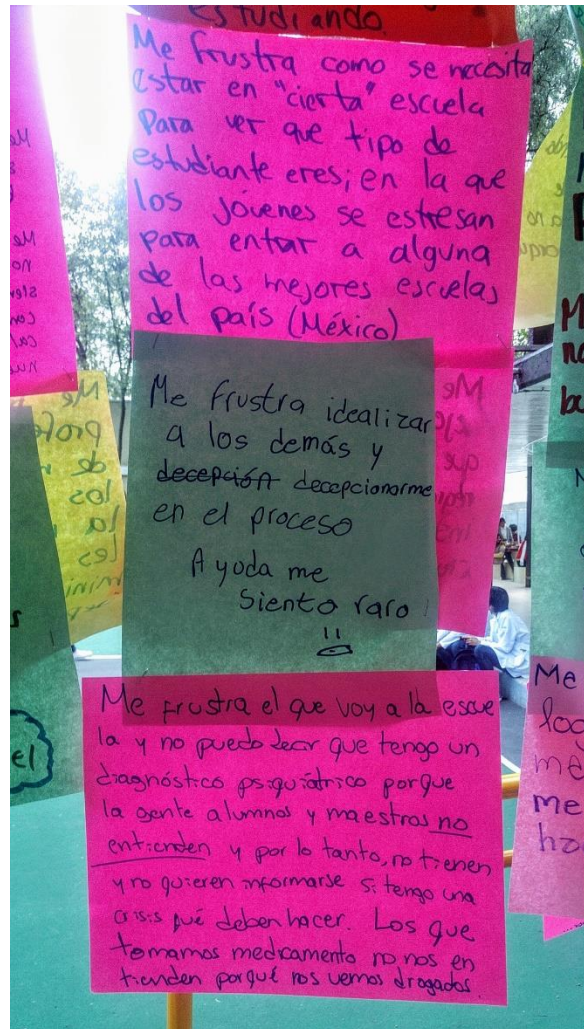
Proyecto 31.

Breve descripción del evento 4.1: Tendedero de la frustración.

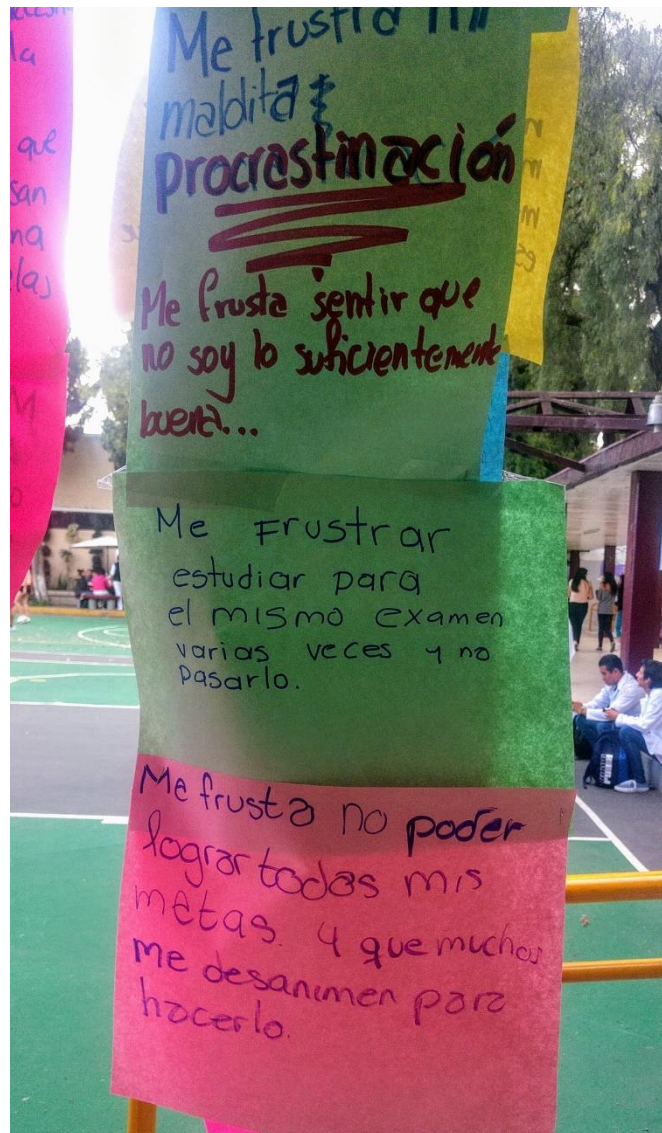
Fecha de Inicio: 11 de noviembre, 2019

Fecha de Término: 17 de noviembre, 2019

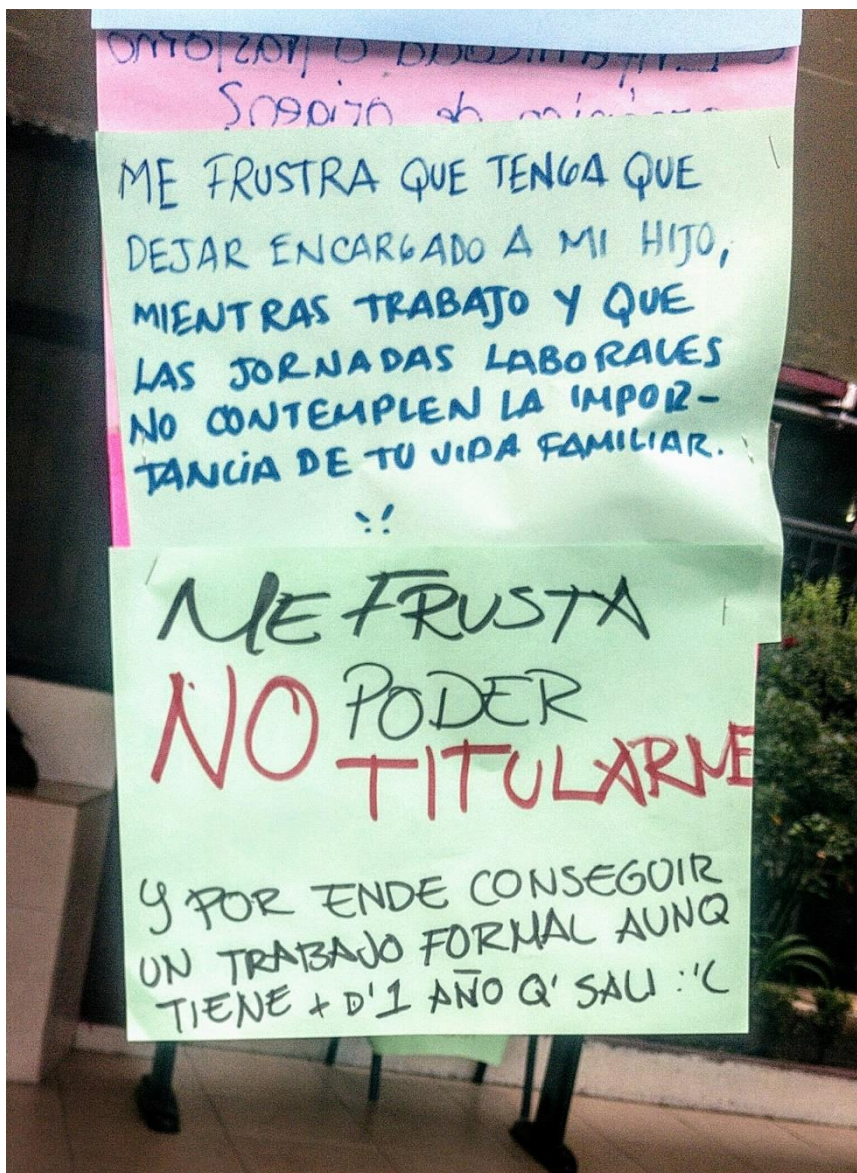
Descripción detallada del evento: Al tratarse de temas de discapacidad en una escuela de salud interdisciplinaria, resultó relevante hablar de salud mental y cómo ésta afecta o favorece el desarrollo de las actividades académicas y la formación integral en general. Como se visualiza en las imágenes, estudiantes y personal que labora en el plantel plantearon situaciones diversas que les generan frustración; si bien el plantel no tiene como objetivo abordar temas de salud emocional o diagnósticos psicológicos, sí tiene se planteó la necesidad de identificar factores en su comunidad que mermen en el tejido social y en el buen desarrollo del quehacer institucional: formar a profesionistas en el área de la salud que, además, adquieran herramientas para su propio desarrollo íntegro.



[https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1212207665619683;](https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1212207665619683)



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1212207748953008;>

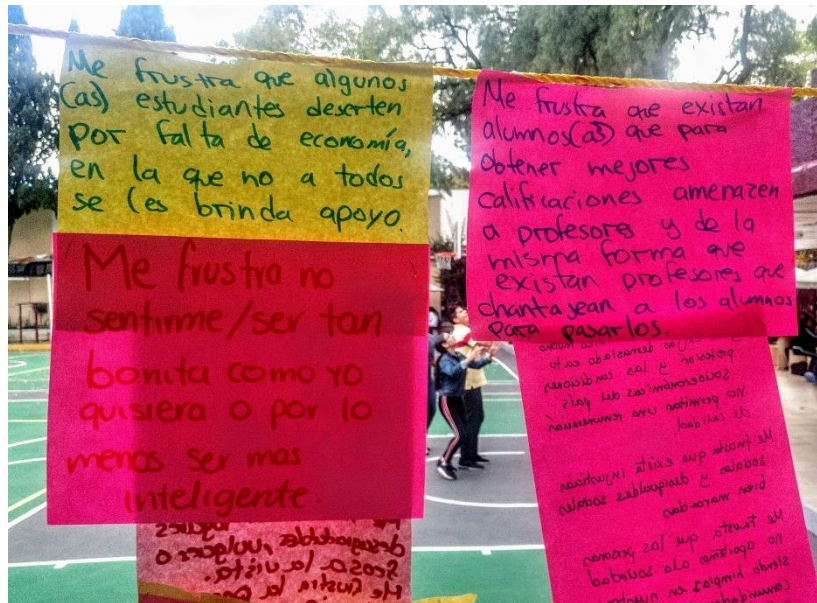


<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1212207868952996;>

Vivo con una madre toxica y con
un hermano toxico; yo los
quiero mucho pero sus acciones me
lastiman mucho; cuando mi papa
decidio hacer una nueva vida con
otra persona yo comence a tomar
las riendas de la casa así que
he estado luchando día con día,
pero me desespero por que los resulta-
dos no son nada favorables.
No tengo trabajo, debo renta
agua, luz, no me alcanza .
y como todo ser humano se que
mi carrera me sacara adelante

Sere la mejor
Psicologa de
México egresada
de CICS-UST
♡ 🌻

[https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1212207995619650;](https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1212207995619650)



<https://www.facebook.com/tutoriasciscustoficial/photos/1212208082286308>;

El examen de óptica
Fue muy complicado

- Mi equipo no sirve
para nada (óptica)

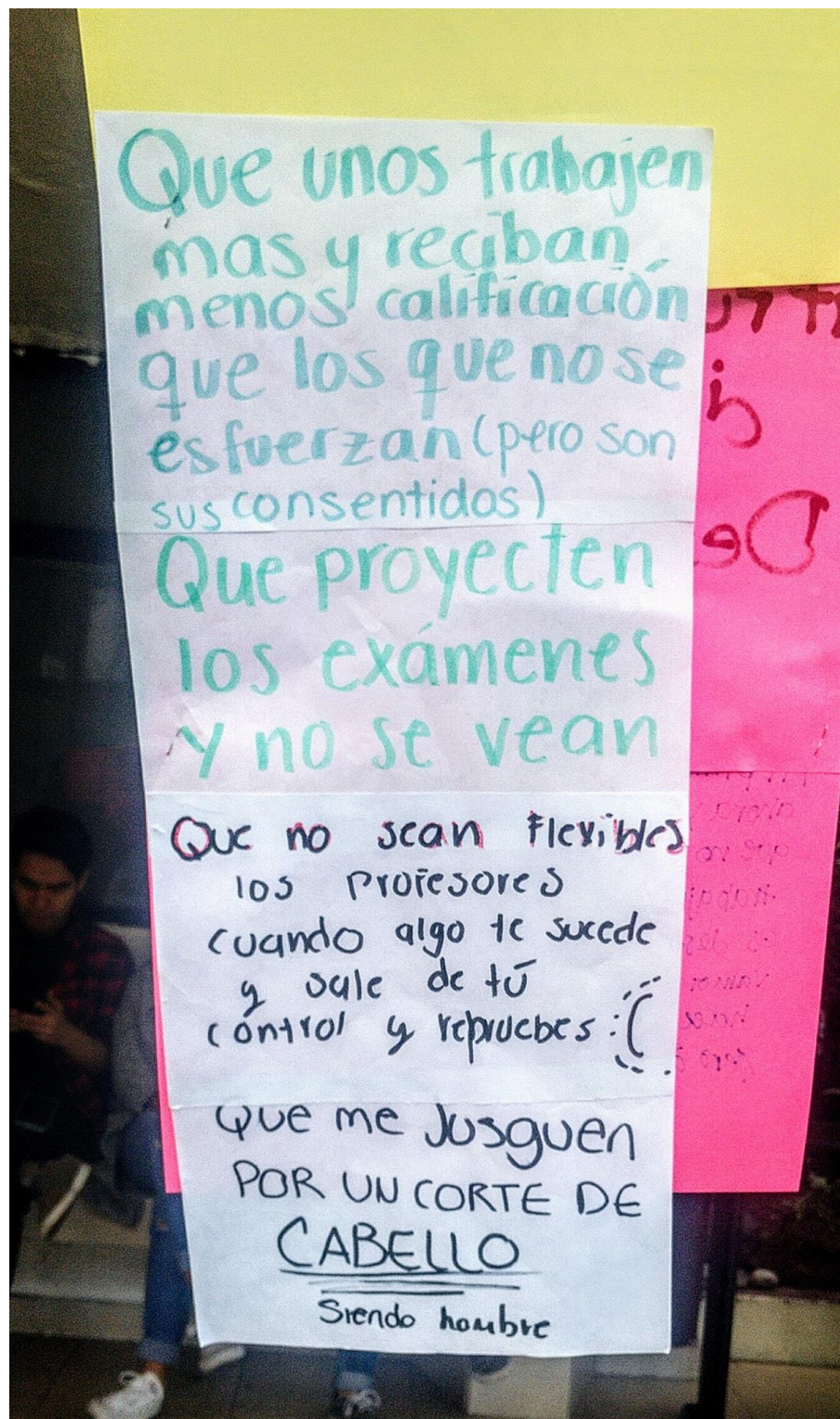
- Ver como defienden
que cuando una mujer
es acosada suelen
decir que esa persona
se lo busca.

- La irresponsabilidad
de las personas

Ser impuntual

No dominar los
temas en clase

No darme tiempo
para hacer más
cosas, no estudiar
algo que quiero
Mi exposición de
FARMA



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1212207935619656>.

Eje Transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 31.

Breve descripción del evento 4: Feria reencuentros con tu comunidad, un acercamiento con la discapacidad.

Fecha de Inicio: 11 de noviembre, 2019

Fecha de Término: 17 de noviembre, 2019

Descripción detallada del evento: Tomando como referencia las solicitudes de tutores y tutoras para atender a estudiantes con discapacidad y que, a su vez, recibieran capacitación para aprender a realizar ajustes razonables en el aula, solicitamos la participación de dos colectivos -Sin Colectivo y Colectivo La lata- cuya gestión está a cargo personas expertas por vivencia, para identificar la condición del plantel en temas de inclusión. Ampliando la idea de que hay distintos tipos de discapacidad y que éstas suelen ser condicionantes para un pleno goce de derechos, el trabajo incluyó actividades lúdicas para avanzar en un tablero de derechos -notando lo complejo que lo es para una persona con discapacidad intelectual. Se contó con la actividad del Libro Humano, para que personas del IPN pudieran expresar su transitar como personas con discapacidad y cómo algunos eventos estresantes - prevenibles- pueden conducir a incapacidad o condiciones de vida con discapacidad. Participaron estudiantes y docentes del CICS UST y la UNAM para hablar de atención visual, bucal y educativa para personas con diversas discapacidades.

<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/videos/2406513733010660;>



"Reencuentros con tu comunidad, un acercamiento con la discapacidad"



Objetivos de la Feria:

- Incorporar afectos y conocimientos de las personas con discapacidad y sus familias, a través de sus testimonios y experiencias
- Enunciar, por medio de juegos, algunos discursos y representaciones frecuentes sobre las personas con discapacidad
- Generar un espacio de diálogo acerca de la diversidad y la inclusión de la discapacidad al interior del CICS UST
- Crear un espacio de diálogo acerca de la diversidad, la discapacidad y su atención desde el área de la salud, desde la Optometría, Psicología y Odontología

11 de noviembre

12-16 horas

Pasillo Auditorio - Dirección

"Biblioteca Humana" - Consulta de Testimonios
Stand Colectivo "La Lata"

"SinColectivo" - Tendedero de la Frustración
Stand "Nueva mirada hacia la discapacidad auditiva"

Stand "Odontología Inclusiva"

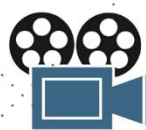
Stand CICS - "Materiales Didácticos"

14 de noviembre

11-13 horas, y 14-16 horas

Auditorio del Plantel

Proyección de Película "La Tribú"
y Cine- Debate



<https://www.facebook.com/tutoriascicsustoficial/photos/1206768486163601>;



<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10157978046482313&set=t.603292312&typ>
e=3;



<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10157978044132313&set=t.603292312&typ>
e=3

Eje Fundamental 4. Cumplimiento del Compromiso Social.

Proyecto 1. “2do Congreso Estudiantil de Investigación y IX Foro de Investigación del Programa Institucional de Formación de Investigadores”

Breve descripción del evento 1: Brindar a docentes y estudiantes un espacio para fomentar la comunicación de ideas y la discusión sobre sus experiencias en la producción investigativa en su campo de conocimiento. Destacando los propósitos del Programa Institucional de Formación de Investigadores, evidenciando la relación académica entre profesores y alumnos, apoyando a la realización de los proyectos de investigación, que contribuyen a su formación y desempeño desarrollo de la investigación científica, que se expresaran a través de sus ponencias, trabajos escritos y carteles. Todo ello con la finalidad de propagar los conocimientos científicos que se logran en las diferentes escuelas del Instituto

Fecha de inicio: 28 de noviembre del 2019

Fecha de término: 29 de noviembre del 2019

Descripción detallada del evento 1:

Se realizó en el auditorio principal del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomas. Este congreso tuvo como finalidad generar un espacio para comunicación, el intercambio de ideas y la discusión sobre sus productos de investigación, lo cual nos permite el desarrollo y fortalecimiento del desarrollo de la ciencia, compartiendo experiencias en las ponencias, en los trabajos escritos y en los carteles, con la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia y de la Escuela Superior de Medicina, se recibieron trabajos escritos, los cuales fueron evaluados para su publicación en Memorias en Extenso en la revista “IINNOVA REVISTA DIGITAL DE LA ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA”, Estos vínculos fortalecen a nuestra institución y hacen posible el crecimiento de la investigación en el Instituto Politécnico Nacional

Eje Fundamental 4. Cumplimiento del Compromiso Social.

Proyecto 1. Primer Congreso en Intervención Psicológica desde la Interacción Social, Educación para la Paz y Derechos Humanos

Breve descripción del evento 1: Generar un intercambio de experiencias y discusión académica en torno a la intervención psicológica desde la interacción social, educación para la paz y derechos humanos con la finalidad de difundir los avances y trabajos que se realizan en diversos escenarios.

Así mismo mencionar que el papel de las instituciones públicas es importante ya que es preciso integrar una investigación cercana a la realidad que vivimos, para que dé respuesta a problemas social en busca de la reconstrucción del tejido social, por lo que es preciso integrar a la tarea de formación del recurso humano, y acción para que coadyuve a resolver problemas sociales desde la comunidad y para la comunidad.

Fecha de inicio: 24 de noviembre del 2021

Fecha de término: 26 de noviembre del 2021

Descripción detallada del evento 1:

Derivado de la actual contingencia en la que nos encontramos ante el COVID-19, la edición de este primer congreso se realizará de manera Virtual, totalmente en línea. Este congreso tuvo como finalidad generar un espacio para la profesionalización, fortalecimiento de la intervención psicológica desde la interacción social, con la finalidad de destacar logros y retos por alcanzar en los contextos sociales en los que vivimos, compartió experiencias, estableciendo diálogos provechosos que enriquecieron y promoverán la difusión de los resultados de investigaciones realizadas. Donde se concluyó que los trabajos comunitarios son trascendentes para la interacción social, el respeto a los derechos humanos debe ser con un compromiso ético y congruente desde las instituciones y la urgencia de seguir trabajando con la educación para la paz en distintos ámbitos; así mismo se discutió sobre temáticas de género y metodologías explicativas ejecutadas con principios éticos claros.

Presentación de una Ponencia Magistral

The screenshot shows a Zoom meeting interface. In the top right corner, there is a small video window of a woman with glasses, labeled 'DSM'. The main area displays a presentation slide with a blue and white design. The slide includes the following text:

24 de Noviembre 2021
Ponencia Magistral: Derecho Humano. ¿Es la continuación de la violencia?

Dra. Luisa Álvarez Cervantes

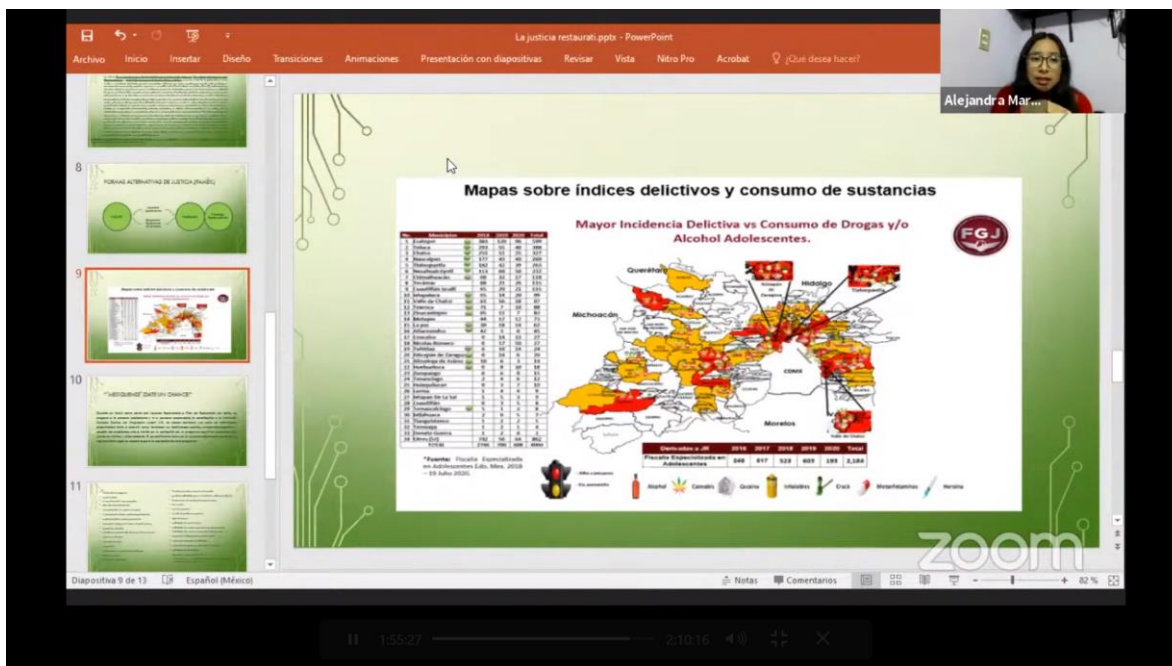
Doctora en Filosofía de la Educación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Maestría en Historia y Maestría en Docencia por la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Profesora de tiempo completo de la UAT. Líder del Cuerpo Académico (en consolidación) Historia e Historiografía Regional (UAT-CA-72) de la UAT.

1er Congreso
Intervención Psicológica
Desde la Interacción Social,
Educación para la Paz
y Derechos Humanos.
24, 25 y 26 Noviembre 2021.

Objetivo:
Generar un intercambio de experiencias y discusión académica en torno a la intervención psicológica desde la interacción social, educación para la paz y derechos humanos en la búsqueda de generar un trabajo que se relacione en ámbitos educativos.

Obras publicadas: La ontología de lo humano del primer Freire. México: Miguel Ángel Porrúa-UAT, 2005. La resistencia guerrillera en el Partido Socialista de los Trabajadores, 1973-1987. México: Miguel Ángel Porrúa-UAT, 2009. El reconocimiento. Dédalo: lugar al presente Miguel Ángel Porrúa-UAT, 2012. Entre otras obras y artículos. Actualmente es directora del proyecto Educación Insumisa en la primera mitad del siglo XX en Tamaulipas.

The Zoom logo is visible in the bottom right corner of the slide area. At the very bottom of the screen, there is a Zoom control bar showing a play button, a volume icon, and a timer at 2:10:16.



Ponencia del trabajo Aplicación de la Justicia Terapéutica como derecho humano en la justicia juvenil de Alejandra Marlene Gómez

Eje Transversal 1: Sustentabilidad

Proyecto 28. Acciones para la Sustentabilidad

Breve descripción del evento 1: Elaboración de Revista Conciencia Verde

Fecha de inicio: 1 de noviembre de 2020

Fecha de término: 31 de diciembre de 2021

Descripción detallada del evento 1: Publicación de una revista electrónica con el objetivo de desarrollar la conciencia ambiental en la comunidad del CICS-UST, se desarrollaron 14 número basados en los Objetivos de Desarrollo Sustentable con VISION 2030, donde se incluyeron diversos materiales como efemérides, infografías con temas ambientales, y notas periodísticas "VERDES" elaboradas por alumnos de las diversas licenciaturas del CICS-UST.



Revista Electrónica "Conciencia Verde" publicación mensual Comité Ambiental Escolar CICS-UST

Eje Transversal 1: Sustentabilidad

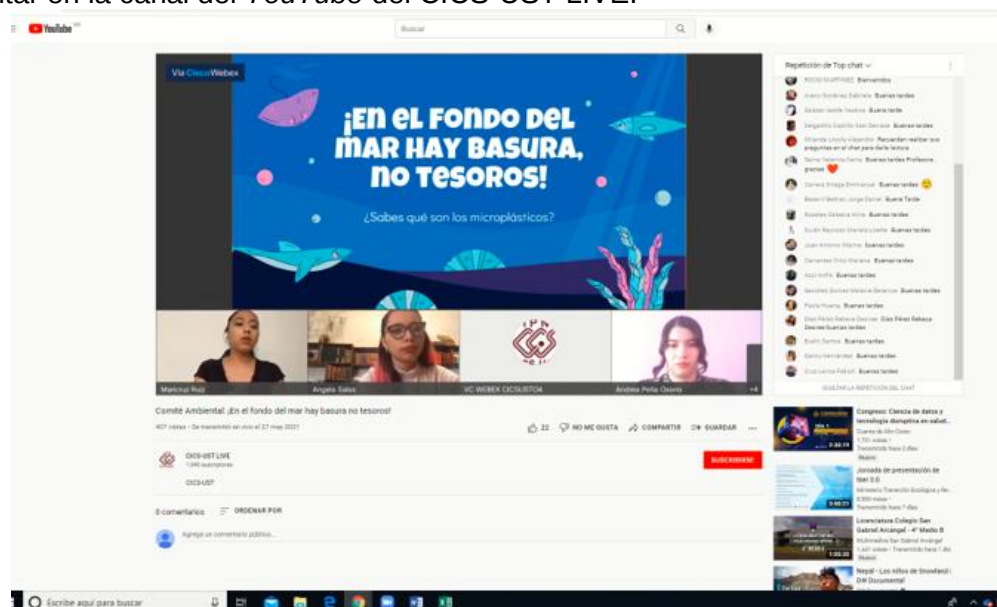
Proyecto 28. Acciones para la Sustentabilidad

Breve descripción del evento 2: Transmisión de *Webinars* para difusión de diversos temas relacionados con la Sustentabilidad y Cuidado al Medio Ambiente.

Fecha de inicio: 01 de enero de 2021

Fecha de término: 30 de noviembre de 2021

Descripción detallada del evento 2: Se realizó la transmisión de diversas pláticas que se realizaron con el formato de *Webinars* donde se difundieron temas relacionados con el medio ambiente, la sustentabilidad y la salud, se realizó una transmisión simultanea por YouTube lo que permitió la participación de la comunidad del CICS-UST y de otras escuelas del instituto, así como de otras universidades públicas y privadas. Este material se puede consultar en la canal del *YouTube* del CICS-UST LIVE.



Webinar ¡En el fondo del mar hay basura no tesoros! publicación

Mensual Comité Ambiental Escolar CICS-UST, se transmitió el 27 de mayo de 2021 a través de CICS-UST LIVE.

Eje Transversal 1: Sustentabilidad

Proyecto 28. Acciones para la Sustentabilidad

Breve descripción del evento 3: Participación en el 1er. Reto Naturalista IPN 2021

Fecha de inicio: 03 de marzo de 2021

Fecha de término: 08 de julio de 2021

Descripción detallada del evento 3: Se participó en el 1er Reto Naturalista IPN con 44 observaciones y 49 especies registradas en su primera etapa, en el marco de la Estrategia Área Institucional de Conservación Ecológica, IPN, México.



Eje Fundamental 2. Equidad y atención estudiantil

Proyecto 10. Tutorías académicas desde el enfoque de la educación 4.0.

Breve descripción del evento 1: Diseño de recursos didácticos digitales dentro de la plataforma Moodle 3.10 de Unidades de Aprendizaje con altos índices de reprobación, con la intención de proporcionar herramientas y estrategias adicionales que le permitan al estudiante presentar las evaluaciones pertinentes (ETS, ETS Especial, etc.)

Fecha de inicio: 01 de octubre de 2021

Fecha de término: Vigente

Descripción detallada del evento 1: En la Plataforma Moodle 3.10 se encuentran alojados Recursos Didácticos Digitales de Unidades de Aprendizaje con altos índices de reprobación, con la intención de proporcionar herramientas y estrategias de

acompañamiento adicionales que le permitan al estudiante presentar las evaluaciones pertinentes. Los RDD se encuentran vigentes y actualizados de acuerdo con el programa de estudio de cada Programa Académico.

Odontología 7 RDD correspondientes a 7 Unidades de Aprendizaje

Psicología 15 RDD correspondientes a 15 Unidades de Aprendizaje



Captura de Pantalla de la plataforma Moodle 3.10 en categoría tutorías/recursos didácticos digitales en donde se alojan 22 rdd correspondiente al mismo número de unidades de aprendizaje de los programas académicos de las licenciaturas en Odontología y Psicología.

Eje Fundamental 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género del IPN.

Breve descripción del evento 1: 1er Congreso Intervención Psicológica desde la Interacción Social, Educación para la Paz y Derechos Humanos

Fecha de inicio: 24 de noviembre del 2021

Fecha de término: 26 de noviembre de 2021

Descripción detallada del evento 1: Teniendo como sede el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud UST se llevó a cabo el 1er Congreso Intervención Psicológica desde la Interacción Social, Educación para la Paz y Derechos Humanos en modalidad a distancia. El evento contó con la participación de conferencistas magistrales y en panel, así como docentes y estudiantes de la comunidad IPN e invitados externos, mismos que construyeron un espacio de reflexión sobre los fenómenos psicológicos implicados en la interacción social y la violencia a fin de compartir experiencias de intervención profesional con un enfoque en el Derechos Humanos.

Eje Fundamental 3. Conocimiento para la solución de problemas nacionales.

Proyecto 13. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.

Breve descripción del evento 1: 3er Congreso de Actualización Odontológica.

Fecha de Inicio: 25 de octubre de 2021.

Fecha de Término: 27 de octubre de 2021.

Descripción detallada del evento 1: El 3er Congreso de Actualización Odontológica se llevó a cabo del 25 al 27 de octubre del 2021 en modalidad a distancia, teniendo como participantes profesionales de la odontología quienes compartieron con la comunidad estudiantil y docente del CICS-UST, las experiencias en atención de pacientes bajo las tecnologías más actuales y en el contexto de contingencia sanitaria.

Breve descripción del evento 2: 3er Congreso “Optometría y Discapacidad”

Fecha de Inicio: 30 de noviembre de 2021.

Fecha de Término: 27 de noviembre de 2021.

Descripción detallada del evento 2: Con el objetivo de acercar a la comunidad estudiantil del Centro Interdisciplinario de la Salud UST con especialistas en la rehabilitación de alteraciones del sistema visual en pacientes con discapacidad a partir del manejo de técnicas y métodos optométricos, se llevó a cabo el 3er Congreso “Optometría y Discapacidad”.

Breve descripción del evento 3: 2ºForo Estudiantil Visión Perceptual: diagnóstico y tratamiento

Fecha de Inicio: 24 de junio de 2021.

Fecha de Término: 24 de junio de 2021.

Descripción detallada del evento 3: Con el fin de generar un espacio académico en el que los estudiantes de optometría intercambien conocimientos referentes al diagnóstico y tratamiento de la visión perceptual, mediante la exposición de casos clínicos referidos a temas actuales en problemas refractivos, oculomotor, acomodativo o de visión binocular que impactan el desarrollo motor y el aprendizaje escolar, el 24 de junio del 2021 se celebró el 2ºForo Estudiantil Visión Perceptual: diagnóstico y tratamiento, teniendo como sede el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás en modalidad a distancia a través de videoconferencias y sesiones clínicas.

Breve descripción del evento 4: Primer Encuentro de Pláticas Odontológicas.

Fecha de Inicio: 27 de marzo de 2021.

Fecha de Término: 27 de marzo de 2021

Descripción detallada del evento 4: En el marco de la actualización, el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud UST organizó el Primer Encuentro de Pláticas Odontológicas con el fin de promover acciones educativas que contribuyan para capacitar a estudiantes y profesionales para ser competitivos en el desarrollo de sus funciones a través de la aplicación los adelantos científicos, clínicos y técnicos de vanguardia en el área profesional correspondiente.

Eje Fundamental 3. Conocimiento para la solución de problemas nacionales.

Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores.

Breve descripción del evento 1: 2° Foro de Producción e Investigación Estudiantil "Seminarios de Investigación"

Fecha de Inicio: 17 de junio de 2021.

Fecha de Término: 18 de junio de 2021.

Descripción detallada del evento 1: A fin de fortalecer la transmisión y difusión de contribuciones de la Psicología Clínica, Educativa y Organizacional, desde la visión y producción científica de estudiantes de nivel superior e incentivar la participación en eventos académicos, se llevó a cabo el Foro de Producción e Investigación Estudiantil "Seminarios de Investigación" en el que se dieron cita, en modalidad a distancia, docentes y estudiantes próximos al egreso los días 17 y 18 de junio del 2021. En este evento los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar y defender sus proyectos y hallazgos ante los asistentes y jurados del Comité Académico integrado para tal efecto.

Breve descripción del evento 2: Congreso Internacional Opto virtual 2021

Fecha de Inicio: 16 de marzo de 2021.

Fecha de Término: 17 de marzo de 2021

Descripción detallada del evento 2: Teniendo como participantes a la comunidad estudiantil e investigadores del IPN e invitados de diferentes IES, el Congreso Internacional Optovirtual 2021 tuvo lugar los días 16 y 17 de marzo del años 2021 con el objetivo de destacar la relevancia de la investigación científica y tecnológica en la formación de profesionales en optometría.

Eje Fundamental 3. Conocimiento para la solución de problemas nacionales.

Proyecto 13. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de alto impacto social y científico.

Breve descripción del evento 1: 2° Congreso "Optometría y Discapacidad"

Fecha de Inicio: 03 de diciembre de 2020.

Fecha de Término: 03 de diciembre de 2020.

Descripción detallada del evento 1: El día 3 de diciembre del 2020 en su segunda edición, el Congreso "Optometría y Discapacidad" tuvo como objetivo concientizar, promover y difundir la atención integral del paciente con discapacidad que acude a consulta optométrica, a través de ponencias y presentación de casos clínicos de profesionales especialistas en el empleo de las herramientas actuales para el diagnóstico y tratamiento de la salud visual.

Eje Fundamental 4. Cumplimiento del Compromiso Social.

Proyecto 20. Servicio Social orientado a la solución de problemas sociales.

Breve descripción del evento 1: 1er Congreso Internacional de Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil del SNTISSSTE

Fecha de Inicio: 22 de junio de 2020.

Fecha de Término: 26 de junio de 2020

Descripción detallada del evento 1: Del 22 al 26 de junio del año 2020 se dieron cita docentes del Programa de la Lic. en Optometría, profesionales en la atención de la salud visual y personal de estancias infantiles del ISSSTE a fin de establecer un diálogo acerca

de la relevancia de la atención temprana que favorece el desarrollo intelectual, físico, psicológico, social y emocional de las niñas y niños que asisten a las estancias infantiles.

Eje Fundamental 3. Conocimiento para la solución de problemas nacionales.

Proyecto 14. Formación y consolidación de investigadores.

Breve descripción del evento 1: Primer Ciclo de Conferencias Opto virtual 2020

Fecha de Inicio: 11 de junio de 2020.

Fecha de Término: 12 de junio de 2020

Descripción detallada del evento 1: El Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás con el fin de impulsar la participación de la comunidad estudiantil y docente en proyectos de investigación y la difusión del conocimiento científico y tecnológico en el campo de la optometría, llevó a cabo el Ciclo de Conferencias Opto virtual 2020 en el que se presentaron conferencias y paneles de discusión.

Eje Fundamental 2. Equidad y Atención Estudiantil.

Proyecto 12. Fomento del Deporte y la cultura en la comunidad politécnica y la sociedad.

Breve descripción del evento 1: Actividades Deportivas

Fecha de Inicio: enero de 2019

Fecha de Término: diciembre 2021

Descripción detallada del evento 1: A pesar de las complicadas situaciones sociales, económicas, laborales y de vida derivadas de la Pandemia por la COVID – 19, una luz de estabilidad física y emocional en la formación educativa de nuestros estudiantes, fue mediante la práctica de nuestras actividades deportivas, las cuales fueron llevadas a cabo de manera general y virtual (a distancia) y en algunos casos de manera presencial, con actividades al aire libre, esto último, con grupos reducidos y al semáforo “verde correspondiente” a finales del ciclo 2021. Nuestras Disciplinas Deportivas entrenando y presentes fueron:

“Formar recursos humanos integrales mediante la práctica Deportiva. Impulsar mejores niveles de competencia, la detección de talentos deportivos y contribuir en el desarrollo de una salud física y mental para nuestros estudiantes del CICS UST”

- **Voleibol.** - con 10 mujeres y tres hombres.
- **Basquetbol.** - con 10 mujeres y dos hombres.
- **Animación Acrobática.** - con 22 mujeres y cinco hombres.
- **Preparación Física.** - con seis mujeres y tres hombres.
- **Atletismo.** - con tres mujeres y ocho hombres.
- **Taekwondo.** - con 12 mujeres y 8 hombres.

Llevando a cabo una atención total de **92** alumnos que se han mantenido preparando y entrenando de manera integral en estos complicados tiempos. Aún falta mucho por hacer en lograr crear una conciencia, sobre la importancia de una formación integral de calidad, donde el deporte y la cultura sean una raíz importante en la formación de mejores seres humanos y la obtención de un organismo fuerte, saludable, mediante la práctica de un deporte, pero es parte de la Misión que tenemos como Docentes de estas disciplinas en nuestro Centro

Eje transversal 2. Perspectiva de género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Proyecto 30. Erradicación de la violencia y transversalización de la perspectiva de género del IPN.

La coordinación de la Red de Género del CICS-UST, por la maestra María Ofelia Ortiz Mancera, ha llevado a cabo las siguientes actividades en conjunto con la Dra. Lenoska Adriana Lemus Ortiz, la Lic. Zeltzin Emba Lugo, así como la Maestra Neith Ibarra:

25 de enero	El trabajo con hombres, logros y retos Por: Red de Género CICS UST	Conferencia
8 de marzo	¿Y a nosotros qué? Reflexiones sobre el compromiso de los hombres con la lucha por la igualdad	Conferencia Cine reflexivo
29 de abril	Continuum de lo abyecto: sujetos encarnados y excéntricos Por: Dra. Melissa Fernández Chagoya	Conferencia
12 de agosto	Re-construyendo esperanza	Exposición fotográfica
26 de septiembre	Prevención del suicidio	Conferencia
26 de septiembre	Masculinidades: su abordaje desde las propuestas sistémicas y las prácticas narrativas	Plática
24 de octubre	Feria de reclutamiento Por: Polidiversos	Exposición
14 de noviembre	Conversatorio, El feminismo en las aulas universitarias: obstáculos para la visibilización de las violencias.	Conversatorio
4 de marzo	Conmemoración del día internacional de la Mujer	Conferencia, taller y mesa de diálogo
4, 5 y 6 de marzo	Mesa de quejas de violencia de género	Diálogo
Marzo	Protocolo para la detección, prevención, atención y sanción de la violencia de género	Diálogo
15 de octubre	Alármala de tos: plática sobre violencia sexual	Plática <i>On line</i> Por Zoom
27 de noviembre	Identidades trans	Plática <i>On line</i> Por Zoom
27 de enero al 5 de marzo	Diagnóstico sobre jóvenes estudiantes embarazadas y/o que son madres de nivel medio superior y superior del IPN	Censo
5 de marzo	Micromachismos y la Guía del buen aliado Por: Armando Espinosa	Conferencia
19 de marzo	Hombres y el pacto patriarcal Por: Mtro. Guillermo Mendoza Rivera	Conferencia
14 de abril	Evidencias y reflexiones sobre juventudes LGBT en México Por: Ignacio Lozano Verduzco	Conferencia
Inicio: 13 de abril al 13 de octubre	Grupos de Reflexión Para hombres y mujeres	Pláticas reflexivas impartidas por

		personal de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México.
6 de mayo	El gran papel de la mujer en la pandemia Por: Mtra. Bertha Estela Díaz Hernández	Ponencia
13 de agosto	La igualdad sustantiva como derecho humano Por: Mtro. Pablo Navarrete	Ponencia
08 al 21 de octubre	Ciclo de conferencias: Reflexiones sobre violencia en espacios educativos	Ciclo de conferencias

