



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA



**Memoria Anual de
Labores**

2019

Eje Fundamental 1. Excelencia y Pertinencia Educativa.

La carrera de Médico Cirujano y Partero está acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica AC.

Del programa de Médico Cirujano y partero, se actualizaron 32 unidades de aprendizaje, 10 del área básica, 10 de formación humanista y socio médica y 12 del área de clinopatología con la participación de los presidentes de academia y la asesoría del personal de Innovación Educativa de la Dirección de Educación Superior.

Se llevó a cabo el rediseño del programa en la Especialidad en Medicina del Deporte, en Posgrado.

En los juegos interpolitécnicos participaron 196 alumnos, en las competencias de tocho bandera rama femenil, voleibol rama varonil y femenil, taekwondo rama varonil y femenil, ajedrez, baloncesto en la rama varonil y femenil, futbol rápido rama varonil.

La Escuela Superior de Medicina felicita al profesor Francisco Erik Carballido González, quien imparte la disciplina de *TaeKwonDo* a los alumnos de la ESM, por su extraordinaria participación en la certificación: “*Global TaeKwonDo Master Training Program for Developing Countries*” operado por la *World TaeKwonDo Academy, KUKKIWON*, del 22 de septiembre al 18 de octubre del año en curso, en la provincia de *Muju* Corea del Sur.



Se capacitaron 99 profesores: en el taller de Competencias Docentes para la Innovación e Investigación Educativas, Curso Aprendiendo de la Experiencia con Grupos, el Diplomado Tecnológico Ambiental para la Sustentabilidad, y en el Foro Interinstitucional Educación 4.0

Tuvimos la participación de 13 investigadores en las acciones formativas de Competencias docentes para la Innovación e Investigación Educativas y Foro Interinstitucional Educación 4.0

Se realizaron 2 eventos académicos: 1 Congreso Internacional de Medicina Materno Fetal "Diagnóstico Prenatal, Terapia Fetal" 2 Primera Jornada de Oncopediatría para el Médico General "Cáncer Infantil "Una Visión para el Médico General".

Se capacitaron 45 PAAE en acciones de formación mixtas: en Documentos Digitales 1, Organización y Conservación de Archivo, Sensibilización para el Sistema de Gestión de Calidad, Foro 4.0, Metodología de las 9S, Ingles 1 y Word 1.

En el marco de los festejos del 81 aniversario de la Escuela Superior de Medicina, del IPN, la Academia Mexicana de Pediatría en conjunto con nuestra Escuela, anunciaron sendas ponencias para los estudiantes e interesados, dentro del ciclo de Sesiones Generales, "Camino a la excelencia"



En el marco del Día Mundial del Sueño, 15 de marzo, el Dr. Roberto Alavés, Médico Psiquiatra, expuso en las Sesiones Generales de nuestra ESM, la importancia de tener un sueño suficiente para restaurar nuestros músculos, nuestras funciones cognitivas, inmunológicas, endocrinas, y darle estabilidad a nuestro ánimo y control de impulsos.



En fechas recientes Christopher Cárdenas Cruz, estudiante de la Escuela Superior de Medicina (ESM), participó en un importante concurso para ser Delegado juvenil ante la Organización de las Naciones Unidas, logrando un importante papel. He aquí la crónica de su trabajo.



Eje Fundamental 2. Equidad y Atención Estudiantil.

La escuela Superior de Medicina cuenta con una matrícula total de 4,253 alumnos, que cursan el programa académico de Médico Cirujano y Partero.

A nivel posgrado, cuenta con 11 programas, un doctorado, tres maestrías y siete especialidades con una matrícula de 1,182.

Se realizaron 60 prácticas y visitas escolares en la Ciudad de México, Estado de Hidalgo, Estado de México y Estado de Morelos, con la participación de 2,647 alumnos de las asignaturas de introducción a la salud pública, antropología médica, bioética, metodología de la investigación I y II, nutriología, salud pública y medicina del trabajo.

Se realizaron servicios de mantenimiento preventivo de cerrajería, plomería, electricidad carpintería, transporte, limpieza y jardinería.

Durante este periodo, participaron 890 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías, con 14 docentes tutores.

920 alumnos del nivel posgrado, cuentan con acompañamiento tutorial desde su ingreso a los programas con 195 docentes ejerciendo función tutorial de acompañamiento.

En la biblioteca "Dr. Eusebio Mendoza Ávila, se atendió a 73,636 usuarios; se cuenta con un acervo de 29,458 volúmenes de material bibliohemerográfico, en sus diferentes formatos.

Eje Fundamental 3. Conocimiento para la Solución de Problemas Nacionales.

Se autorizaron 80 proyectos de investigación, se cuenta con 79 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Nueve proyectos de investigación, desarrollo tecnológico o para la innovación fueron financiados con recursos externos.

Contamos con las Redes de Tecnología, Innovación automotriz y Nanotecnología con 29 miembros de las redes.

Los 2,3 y 4 de mayo pasados, se realizó el XXV Congreso Estudiantil de Farmacología y el VIII Congreso Estudiantil Ciencias de la Frontera en la Universidad Anáhuac, en el que nuestras compañeras de 5º semestre de la Escuela Superior de Medicina, ganaron con su cartel el 2º lugar en Investigación bibliográfica de pregrado y el 3º en Aplicación a la Clínica de pregrado.



En el marco del Día Internacional de la Inmunología que celebra este 29 de abril, la Escuela Superior de Medicina felicitó a sus alumnos, quienes concursaron en la "4a Semana de Inmunología" que se llevó a cabo en la Facultad de Medicina de la UNAM, y en el que obtuvieron un importante primer lugar en la contienda de conocimientos, dejando en segundo sitio a los contendientes de aquella casa de estudios.



Eje Fundamental 4. Cumplimiento del Compromiso Social.

290 alumnos prestan su servicio social en los diferentes campos clínicos de los cuales 269 en actividades comunitarias que brindan atención a la población demandante.

Se cuenta con cuatro alumnos registrados en estancias nacionales de las universidades de Veracruz y Guerrero de los cuales dos de ellos participan en el programa Delfín en el Hospital Infantil de México Federico Gómez.

Así mismo, existen cuatro estudiantes en estancias internacionales de las universidades de Argentina, la Autónoma de Barcelona, Santiago Compostela y la Universidad del País Vasco, España la cual participó en el programa Delfín.

La mañana de este lunes 01 de abril, la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional, bajo la batuta del Director, Dr. Ricardo Juan García Cavazos, llevó a cabo la entrega de cartas pasantes y certificación de estudios a 224 alumnos, al tiempo que la Dirección de Administración Escolar (DAE) del IPN, reconoció de manera especial al equipo de Gestión Escolar de nuestra escuela.

"Es un trabajo muy importante el que realiza el área de Gestión Escolar de la escuela, pues permite que los alumnos se enfoquen en sus estudios y necesidades académicas, evitando su desplazamiento hasta las áreas centrales del IPN", señaló el Director de la ESM.



Este 21 de junio la Escuela Superior de Medicina del IPN recibió la distinguida visita del Dr. Juan Manuel Esteban Castro Albarrán, Subsecretario de Prestación de Servicios Médicos e Insumos de la Secretaría de la CDMX y egresado de nuestra institución médica, con la finalidad de intercambiar propuestas de cooperación y escuchar necesidades de ambas instituciones.



Eje Fundamental 5. Gestión Institucional y Gobernanza Participativa.

En la Escuela Superior de Medicina, se está llevando a cabo la actualización del manual de organización, de igual manera, se cuenta con un manual de procedimientos debidamente requisitado.

Con el propósito de salvaguardar la vida de la comunidad politécnica, se programaron dos simulacros, mismos que fueron cancelados debido a la contingencia ambiental en la CDMX.

En el segundo aniversario del sismo del 19 de septiembre de 2017 y el número 34 del ocurrido el 19 de septiembre de 1985, se realizó el simulacro en la Escuela Superior de Medicina, que se sincronizó con el organizado por el Gobierno de la Ciudad de México, en punto de las 10:00 AM, cerrando con un informe de parte de nuestro Director Interino, Dr. Teodoro Bazán Sosa.



Se llevaron a cabo acciones para el fomento de la cultura de inclusión de las personas con discapacidad, se pintaron las rampas de acceso para personas con discapacidad.

En el mes de mayo se llevó a cabo la acción de formación en materia de derechos humanos y afines “Acoso y Hostigamiento Sexual y Laboral, con la participación de 65 personas.

Eje Transversal 1. Sustentabilidad.

Para la difusión y sustentabilidad instrumentadas, se realizan acciones de difusión para el ahorro de agua en sanitarios.

Eje Transversal 2. Perspectiva de Género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Se llevaron a cabo cuatro acciones de sensibilización, difusión e informativas: Presentación de la Red de Género a estudiantes de nuevo ingreso, celebración del día de la mujer el 8 de marzo, conferencia sobre violencia de género y conferencia de acoso laboral y sexual, con la participación de 600 personas de la comunidad politécnica.

El equipo de la Escuela Superior de Medicina participó en el concurso “Guerra de Cerebros”, donde se puso a prueba su conocimiento médico, así como su cultura general. Jessy Vázquez, Jesús Ángel Hernández, Rubén Vidal, Miguel Elihu Martín y Salvador Torres fueron los participantes que obtuvieron el tercer lugar en dicha prueba.

En este evento participaron estudiantes de medicina de la Universidad La Salle, Tecnológico de Monterrey, la Universidad Anáhuac, Universidad *Saint Luke* y el Instituto Politécnico Nacional. El equipo politécnico al quedar empatado con La Salle se fue a muerte súbita.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA



**Memoria Anual de
Labores**

2020

Eje Fundamental 1. Excelencia y Pertinencia Educativa.

La mañana de este viernes 24 de enero del 2020, el Director General del Instituto Politécnico Nacional, Mario Alberto Rodríguez Casas, tomó protesta al M.en C. Salvador Lara Franco, como Director de la Escuela Superior de Medicina del IPN, durante el periodo 2020-2023.



Para desarrollar el programa de sensibilización sobre la educación 4.0 se impartieron tres acciones de formación para los docentes; Competencias Docentes en el Área Médica, La enseñanza en Línea, el Taller Básico Moodle para Docentes y el Diplomado de Bases Didácticas para la Docencia Politécnica. En las acciones de formación en la modalidad a distancia “Estrategias y Técnicas de Estudio para Estudiantes de Medicina.

Se llevó a cabo el Diplomado FORTAS, con la participación de nueve docentes acreditados.

Se realizaron 12 prácticas y visitas escolares en la Ciudad de México, Estado de Hidalgo, Estado de México y Estado de Hidalgo, de las asignaturas de Medicina del Trabajo, Antropología Médica, Metodología de la Investigación II y Salud Pública.

Eje Fundamental 2. Equidad y Atención Estudiantil.

La escuela Superior de Medicina se imparte el programa académico de Médico Cirujano y Partero con una matrícula de 4,412 alumnos inscritos en la modalidad escolarizada.

A nivel posgrado se cuenta con 11 programas, un Doctorado en Investigación Clínica, La Maestría en Ciencias de la Salud, Farmacología y en Bioética, la Especialidad en Medicina del Deporte, en Medicina Forense, en Urgencias Médico Quirúrgicas, en Anestesiología para los Servicios Rurales de la Salud, Cirugía para los Servicios Rurales de la Salud,

Medicina del Niño y el Adulto para los Servicios Rurales de la Salud, y en Geriátría, con una matrícula total de 1,179 alumnos inscritos.

Un alumno realizó su estancia académica internacional equivalente al internado rotatorio de pregrado en la Universidad de los Andes, Colombia.

Se elaboraron 12 reportes mensuales del activo fijo, debidamente validados por la Dirección de Recursos Materiales.

Se llevaron a cabo eventos artísticos culturales, cinco funciones de cine club, dos conciertos hasta la raíz y tuna es medicina, dos exposiciones de danza, danza tándem y adiós cenicienta, además de los talleres de piano y coro y el club de lectura.

663 integrantes de la comunidad politécnica realizan diversas actividades enfocadas al acondicionamiento y actividad física.

Se elaboró la detección de necesidades de mantenimiento a los edificios existentes en nuestra unidad Académica, se realizaron servicios de mantenimiento preventivo en las diferentes áreas de la escuela de cerrajería, plomería, electricidad, cambio de fluxómetros en los baños, cambio de lámparas led y se restableció la energía eléctrica en las mesas de trabajo.

Para llevar a cabo las diferentes funciones de tutorías en la Escuelas Superior de Medicina, se registraron 27 alumnos para dar seguimiento y apoyo en las diferentes academias, se utilizaron las herramientas de la E4.0 como son plataformas Moodle, Zoom, correo electrónico y WhatsApp. Así mismo se capacitaron a 13 docentes en materia tutorial, con el diplomado la Tutoría y los Retos de Acompañamiento en la Formación Integral del Estudiante del IPN.

Participan 1,205 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías con la participación de 33 docentes como tutores.

En Orientación Juvenil se aprobó el Taller de Emociones orientado a la contención y ansiedad de los alumnos.

Se beneficiaron a 194 egresados con becas institucionales.

El miércoles 15 de enero, la Escuela Superior de Medicina (ESM) recibió alrededor de 350 alumnas y alumnos de nuevo ingreso que cursarán durante cinco años la carrera de Médico Cirujano y Partero. Durante cuatro días realizarán actividades preparatorias con el fin de obtener información y procedimientos del ingreso a la institución, así como un contexto general de lo que significa.



Eje Fundamental 3. Conocimiento para la Solución de Problemas Nacionales.

Fueron enviados 87 informes técnicos y financieros de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Se autorizaron 76 proyectos de investigación científica, así como el registro de 9 proyectos multidisciplinarios de investigación científica. Y se financiaron con recursos externos dos proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo.

Se publicaron 35 artículos científicos arbitrados y publicados en revistas indexadas en SCOPUS.

A lo largo del año los profesores de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, han publicado artículos arbitrados en revistas indexadas en SCOPUS y en los cuartiles uno y dos de *clarivate analytics*, se registraron 45 proyectos.

Una fortaleza de la Sección de Estudios de Posgrado reside en el número de académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), actualmente 97 forman parte de dicho padrón.

Se establecieron 12 acuerdos de colaboración Interbibliotecaria con la biblioteca medallistas olímpicos de la universidad de entrenadores deportivos, con la comisión nacional de arbitraje médico, con el centro de investigación y estudios avanzados del IPN, con el centro nacional de investigación documental en salud CENAIDS del IMSS, con la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnología Avanzada.

Se cuenta con 100 colaboraciones interinstitucionales y 30 intrainstitucionales desarrolladas por la planta docente.

Se tienen 87 becas en actividades que incluyen investigación y desarrollo tecnológico. Seis investigadores se promocionaron e ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores.

En la biblioteca “Dr. Eusebio Mendoza Ávila” se cuenta con un acervo de 25,901 volúmenes de material bibliohemerográfico en sus diferentes formatos.

En el repositorio institucional se publicaron 595 tesis de los egresados de esta unidad académica.

Se realizó el proceso de descarte de los volúmenes maltratados y los inventarios físico del acervo documental.

Se dio atención a 17262 alumnos usuarios de la biblioteca “Dr. Eusebio Mendoza Ávila”.

Se realizó un proyecto de mejora continua para modernizar la infraestructura de la biblioteca “Dr. Eusebio Mendoza Ávila”.

Este miércoles 19 de febrero la Dra. Valeria Montes Aparicio ofreció la ponencia "El cáncer hereditario en la era genómica", en el que abordó algunos de los avances médicos en el tema, al tiempo que ofreció un panorama del estado actual de esta enfermedad multifactorial.



Eje Fundamental 4. Cumplimiento del Compromiso Social.

Se llevaron a cabo servicios extracurriculares; el Diplomado en Flebología y Linfología, el Diplomado Ultrasonido Vascular Venoso, Diplomado Medicina Bioestética y Antienvjecimiento, Formación Integral para Embalsamadores, Conferencia Jornadas Actualidades en Medicina en Urgencias, el Diplomado a Distancia en Administración de Hospitales y Servicios de Salud, el Diplomado a Distancia en Administración de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 8vo. Simposio Tamiz y Enfermedades Raras o poco Frecuentes, en los que se capacitaron a 806 usuarios.

Durante este periodo se aplicó la encuesta de trayectoria y la encuesta transversal a egresados de esta unidad académica.

Participan 11 alumnos prestadores de servicio social resolviendo asuntos de interés en materia de salud y de prevención en toda situación de carácter de necesidad del país.

El lunes 2 de marzo, el Dr. Cuitláhuac Ruiz Matus, Médico Cirujano y Partero, y especialista en Salud Pública, presentó su ponencia Coronavirus o Covid-19 en un auditorio a reventar, por ser un tema de interés para la comunidad y para la población en general.



Eje Fundamental 5. Gestión Institucional y Gobernanza Participativa.

Durante este periodo se validó el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo.

Se llevaron a cabo 300 acciones de difusión en materia de la observancia irrestricta de la normatividad, para la participación de la comunidad politécnica.

Participan 12 personas de la comunidad politécnica, en la Unidad Interna de Protección Civil.

Eje Transversal 1. Sustentabilidad.

Para la difusión y sustentabilidad instrumentada, se realizan acciones de difusión para el ahorro de agua en sanitarios.

Dentro de las actividades del proceso de rediseño de programas académicos colabora un profesor que acreditó el diplomado FORTAS.

Eje Transversal 2. Perspectiva de Género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

Se llevó a cabo la conferencia masculinidades y violencia de género, y violencia de género con la participación de 117 personas, para fomentar la cultura de inclusión y la no discriminación en la comunidad politécnica. Se impartió una conferencia virtual sobre el tema de la vulnerabilidad por sexo y COVID 19 con la participación de 80 personas, se participó en la Comisión para la Prevención y Erradicación de la Violencia de Género en la Secretaría de Salud de la Ciudad de México.

Se publicaron cárteles a través de las redes sociales contra la no discriminación entre la comunidad politécnica.

La tarde de este viernes, la Dra. Rosy Oviedo inició su conferencia "Violencia no es destino" con un pensamiento que retrata la difícil posición y vulnerabilidad de la mujer en nuestro país. Reseñó los casos más recientes en materia de homicidios de mujeres, incluyendo el triste caso de la niña Fátima: "En las declaraciones, los vecinos suelen escuchar gritos o ruido de violencia, pero no actúan por temor".





INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL



ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA



**Memoria Anual
de Labores**

2021

Eje Fundamental 1. Vanguardia y calidad educativa con compromiso social.

El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica AC, acreditó la Carrera de Médico Cirujano y Partero.

La Escuela Superior de Medicina, cuenta con una matrícula de 4,528 alumnos inscritos en el programa académico de Médico Cirujano y Partero.

Se impartieron tres acciones de formación para los docentes; Competencias Docentes en el Área Médica, Aprendiendo de la Experiencia con Grupos, y el Taller Básico Moodle para Docentes de los que, 91 docentes lo acreditaron.

Para desarrollar el programa de sensibilización sobre la E 4.0, se implementó el Diplomado “Desarrollo de Habilidades para la autoría Polivirtual y el Taller básico de Moodle para docentes, en modalidad virtual.

Durante este periodo, se actualizaron 32 unidades de aprendizaje, de las áreas básicas disciplinarias, socio médico y clínico quirúrgicas del programa de Médico Cirujano y Partero.

Se llevaron a cabo cuatro prácticas y visitas escolares, con la participación de 235 alumnos, las cuales se llevaron a cabo de forma virtual, a través de las plataformas de videoconferencias (ZOOM Y TEAMS), de la academia de Introducción a la Salud Pública.

Durante este periodo se implementaron siete acciones de formación; Curso “Construyendo una Cultura de Paz” del 20 de septiembre al 15 de octubre 2021 (tres grupos), “Taller Básico Moodle para Docentes” del 25 de octubre al 19 de noviembre (dos grupos), “El Docente en Línea en el Proceso de Aprendizaje Colaborativo” del 18 al 30 de noviembre y “Enseñanza en Línea”, del 22 de noviembre al 17 de diciembre 2021, con 64 participantes acreditados.

Este viernes 19 de noviembre se llevó a cabo la actividad ECOE cuyo objetivo, a decir del Dr. Juan Hernández, Subdirector Académico de nuestra escuela, "es una actividad piloto para evaluar el desempeño en la formación terminal de nuestros médicos generales. Con este examen evaluamos que nuestros estudiantes tienen las habilidades y destrezas necesarias en la clínica y en la medicina para tener un ejercicio profesional exitoso".



Eje Fundamental 2. Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad.

En la escuela Superior de Medicina; se imparte el programa académico de Médico Cirujano y Partero con una matrícula de 4,501 alumnos inscritos en la modalidad escolarizada.

El posgrado cuenta con 12 programas, el Doctorado en Investigación Clínica, La Maestría en Ciencias de la Salud, en Farmacología y en Bioética, la Especialidad en Medicina del Deporte, en Medicina Forense, en Urgencias Médico Quirúrgicas, en Anestesiología para los Servicios Rurales de la Salud, Cirugía para los Servicios Rurales de la Salud, Medicina del Niño y el Adulto para los Servicios Rurales de la Salud, Medicina de la Actividad Física y el Deporte y en Geriatría, con una matrícula total de 1,468 alumnos inscritos.

Como parte de un plan piloto de regreso seguro a clases y con la presencia de más de cien alumnos, nuestra Escuela Superior de Medicina (ESM) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) inició desde el pasado 5 de noviembre una serie de prácticas de neuroanatomía en modalidad presencial, con técnicas de disección y anatomía 3D a cargo de la Dra. Adriana Margarita Segoviano Cuello, la Dra. Nadia Flores Jiménez, el Dr. Alejandro Monroy Sosa y el Dr. Iván Martínez Cornelio.



Se elaboraron 12 reportes mensuales del activo fijo, debidamente validados por la Dirección de Recursos Materiales.

Se llevaron a cabo eventos artísticos culturales, aprovechando las plataformas digitales para la celebración y difusión del Día Internacional de la Danza, que consistió en un evento virtual y cuatro transmisiones durante la jornada el día 29 de abril del 2021, en el cual participaron el taller de danza de la escuela y dos compañías invitadas para interpretar diferentes números. Para el día del Libro y la Rosa, se llevó a cabo una transmisión en vivo con la participación del taller de creación literaria y el club de lectura, el taller de piano y coro. Se realizaron diferentes videos tutoriales, mismos que se encuentran en el canal de YouTube de difusión cultural para dar seguimiento a las actividades, en el Coloquio Académico de la Segunda Edición del Festival Cultural Juan García Esquivel y la ponencia

"el papel de la cultura en la Educación de Calidad.

Se realizaron diversas actividades a través de la aplicación ZOOM, enfocadas al acondicionamiento y activación físicos en los que participaron 133 personas integrantes de la comunidad politécnica.

Durante este periodo se ejecutaron 20 servicios; nueve de cerrajería, cinco de electricidad, dos de transporte, dos de plomería, uno de carpintería, y uno de herrería.

Se celebró un convenio con el Instituto Mexicano de Flebología y Linfología S.C.

Para llevar a cabo las diferentes funciones de tutorías en la Escuela Superior de Medicina, se registraron 38 alumnos tutores y nueve docentes tutores se capacitaron en el diplomado “La tutoría y los retos de acompañamiento en la formación integral del estudiante”, para dar seguimiento y apoyo en el programa Institucional de Tutorías.

Para apoyar el acompañamiento de las figuras de tutorías entre pares y tutores grupales se implementó el uso de las plataformas *Teams, Moodle, WhatsApp* y *los Blogs*.

Participan 1,751 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías, con la participación de 38 docentes como tutores y 18 alumnos tutores para el acompañamiento en la formación integral del estudiante.

En Orientación Juvenil se llevó a cabo el ciclo de videoconferencias, Amor sin tanto cuento impartido por la UNAM, y el taller virtual “Prevención del suicidio”. Así mismo, se implementaron dos actividades del programa institucional de orientación juvenil. En materia de salud mental; atención en línea, de los alumnos que requieren evaluación y derivación para la salud y conservatorios en el ámbito emocional que permiten capacitar al personal de orientación juvenil frente a las necesidades de salud mental, se implementó un programa que permite la atención de los alumnos en materia de salud mental, así como la aplicación de una encuesta, donde se realiza una serie de entrevistas a fin de determinar las necesidades de los estudiantes. De tal forma que, se puedan canalizar a instituciones públicas y privadas, para iniciar el tratamiento adecuado en la atención a la depresión, ansiedad, problemas de adicciones y todo lo relacionado con la salud mental.

Se beneficiaron a 612 egresados con beca institucional.

Eje Fundamental 3. Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia.

Se enviaron 90 informes técnicos y financieros de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Se financiaron tres proyectos de investigación con recursos externos.

10 académicos realizaron actividades de investigación del “índice H”.

Durante este periodo se desarrollaron dos proyectos de investigación innovadores: *Molecular Moodeling and LC-MS-BASED metabolomigs of and glutamine-balproic acid (Gln-BPAVPA) derivative on HeLa cells.* y *Fucosterol from Ssargasum horridum as and amiloid-beta (Abeta1-42 aggregation invitro and insilico studies.*

Durante el periodo, se autorizaron 15 proyectos multidisciplinarios por la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP).

Se publicaron 35 publicaciones científicas en SCOPUS.

Se desarrollaron 178 colaboraciones intrainstitucionales e interinstitucionales por la planta docente de esta Sección.

Se publicaron, 178 artículos en colaboración con instituciones nacionales e internacionales, publicadas en base de datos PUBMED y SCOPUS.

Durante este periodo se beneficiaron 34 docentes en el programa Evaluación al Desempeño del Investigador (EDI).

Se publicaron 55 artículos científicos en revistas de los cuartiles 1 y 2 (Q1 y Q2).

Una fortaleza de la Sección de Estudios de Posgrado reside en el número de académicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), actualmente 88 forman parte de dicho padrón.

Se cuenta con 75 becas en actividades que incluyen investigación y desarrollo tecnológico.

En la biblioteca "Dr. Eusebio Mendoza Ávila" se cuenta con un acervo de 26,551 volúmenes de material bibliohemerográfico en sus diferentes formatos.

Eje Fundamental 4. Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo.

Se llevaron a cabo los servicios extracurriculares el Diplomado en Administración de Hospitales y Servicios de Salud, Servicios de Salud 2, Medicina Bioestética y Modulación del Envejecimiento del 28 de agosto al 19 de diciembre, Medicina Bioestética y Modulación del Envejecimiento del 04 septiembre al 13 de marzo 2022, y Administración de Hospitales y Servicios de Salud del 13 de septiembre al 19 de noviembre 2021, Metodología de la Investigación y Estadística aplicada en el ámbito de la Salud del 25 de octubre al 12 de diciembre, Electrocardiografía Clínica del 27 de noviembre al 12 de diciembre y Administración de Hospitales y Servicios de Salud del 11 de octubre al 03 de diciembre 2021. En los que se capacitaron a 265 usuarios.

Durante este periodo se aplicó la encuesta transversal a egresados de esta unidad académica de la generación 2015-202/2.

ESM, 20 de Noviembre del 2021. Nuestra escuela tuvo el agrado de ser visitada por casi 120 egresados de la generación 1977- 1982, quienes se reunieron para convivir y comentar sus vivencias a través de los años incluida la pandemia. Asimismo, reconocieron en un homenaje al Dr. Jacinto Licea Mendoza, con el acompañamiento del actual Director, M. en C. Salvador Lara Franco, además de Graciela Márquez Matus, Jorge Gutiérrez Nájera, Erick Strével y Raúl Cisneros, quien ofreció un mensaje a nombre de la generación en nuestro Auditorio principal.



Eje Fundamental 5. Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional.

Se realizaron 9 sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Técnico Consultivo Escolar de esta Unidad Académica.

Durante este periodo se llevó a cabo el proceso de la captura del programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2021-2023, a través del Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI) mediante oficio ESM/4948/2021.

Con el propósito de salvaguardar la integridad física de la comunidad politécnica esta escuela cuenta con una unidad de protección civil constituida.

Se llevó a cabo reunión de trabajo en materia de prevención y seguridad en esta unidad académica,

Se elaboraron los informes trimestrales de archivo de esta unidad académica.

Se llevaron a cabo 316 acciones de difusión en materia de la observancia irrestricta de la normatividad, para la participación de la comunidad politécnica.

Eje Transversal 1. Compromiso Social y Sustentabilidad.

La Escuela Superior de Medicina, cuenta con dos docentes *fortas* participantes en los grupos de diseño o rediseño de programas académicos.

Durante este periodo, se llevaron a cabo reuniones con el comité ambiental para analizar las propuestas para el próximo año.

Eje Transversal 2. Perspectiva de Género, inclusión y erradicación de la violencia de género.

El objetivo del 2do Ciclo de Conferencias “Género, Salud y Ciencia”, fue promover las

reflexiones científicas en torno a los problemas de salud y género que involucran las

Distintas formas de segregación que viven las mujeres y hombres, esto es desde los problemas cotidianos hasta los abordajes en la ciencia.

El ciclo se cerró con un conversatorio sobre “Los aportes científicos y académicos de mujeres y hombres (desde la diversidad), provenientes de pueblos originarios”. Se trató de mostrar la importancia que tienen los conocimientos de mujeres de pueblos originarios y la contribución a la ciencia. La discriminación hacia las personas provenientes de pueblos originarios en México es frecuente, por lo que se debe resaltar los aportes de los hombres y mujeres provenientes de ellos.

El objetivo de “16 días de activismo contra la violencia hacia las mujeres y niñas”, se buscó fomentar una conciencia crítica hacia la población estudiantil, académica y trabajadora en general sobre las consecuencias de la violencia hacia las mujeres y niñas, es importante dejar de ver a la violencia como parte del comportamiento cotidiano y también se pretendió que las autoridades asuman mayor compromiso con la defensa de los derechos de las mujeres y niñas. La infografía se publicó en la página de la Escuela.

