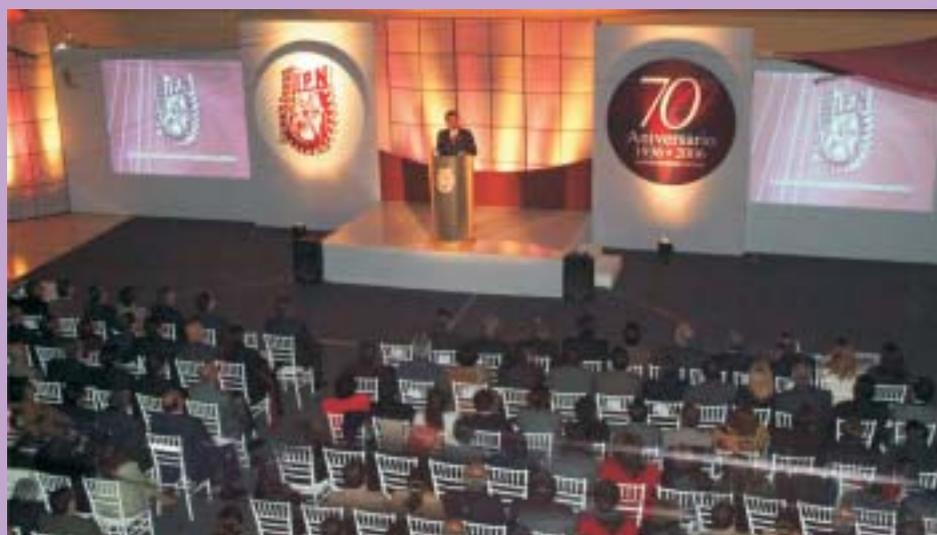


Unidades Administrativas

- Coordinación de Comunicación Social
- Presidencia del Decanato
- Oficina del Abogado General
- Defensoría de los Derechos Politécnicos
- Secretaría General
- Secretaría Académica
- Secretaría de Investigación y Posgrado
- Secretaría de Servicios Educativos
- Secretaría de Extensión e Integración Social
- Secretaría Técnica
- Secretaría de Administración
- Coordinación General de Servicios Informáticos

Coordinación de Comunicación Social



Clausura de los Festejos del 70 Aniversario del IPN



X Reunión de Rectores México-Cuba

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la obra editorial. Se llevó a cabo la edición y diseño de 12 *Gacetas Politécnicas* ordinarias y 15 extraordinarias, de las cuales se imprimieron 152,000 ejemplares, los cuales fueron distribuidos a diferentes instancias: Escuelas, Centros y Unidades (ECU) del Instituto así como en universidades, embajadas y organismos públicos entre otros.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Vinculación del Canal 11 con los procesos académicos. Se llevó a cabo la difusión de 873 cápsulas informativas, entrevistas y boletines a través del Canal 11 del IPN. Mención en 86 programas, en diferentes horarios, sobre la labor del IPN.

Fortalecimiento de la imagen institucional. Se realizó la concertación y desarrollo de 384 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del IPN por parte de representantes de los diferentes medios de comunicación. Concertación y desarrollo de 163 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del IPN por parte de representantes de la Coordinación.

Se coordinaron 480 eventos. Se llevaron a cabo 669 asesorías y vistos buenos en materia de diseño editorial a las diferentes unidades que integran la estructura institucional.

Se participó en 429 programas de radio y televisión.

Se brindó apoyo en la organización e implementación de 16 ferias y exposiciones relacionadas con las actividades institucionales.

Se llevó a cabo la difusión de las actividades del Instituto a través de 574 *spots* en televisión y radio.

Se diseñaron y distribuyeron 364 síntesis de prensa escrita, 212 síntesis de prensa en medios electrónicos y 345 comunicados de prensa.

Se realizó la edición y desarrolló de 26 versiones estenográficas.

Se llevaron a cabo 357 monitoreos matutinos, vespertinos y nocturnos.

Se obtuvieron 364 publicaciones en periódicos y revistas. Se elaboraron 26 carteles, folletos y diplomas.



FIL Politécnica 2006



Presidencia del Decanato

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

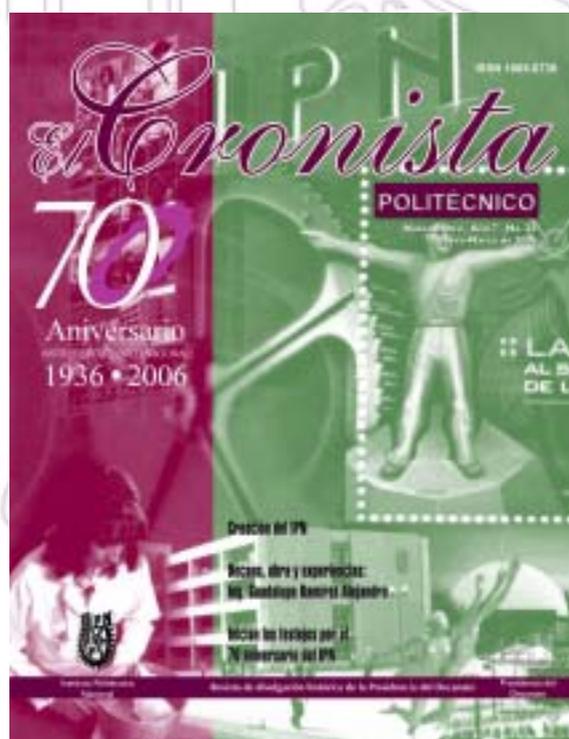
Se continuó la impresión de la revista trimestral *El Cronista Politécnico*, conservando su alta calidad y el preponderante carácter histórico en todos los artículos y secciones que la conforman: Remembranzas, De Poetas, Cronibuzón, Prestigio Politécnico, Para Aburridos, Máximas Politécnicas, y Hechos Históricos. Esta publicación se distribuyó a Directores, Decanos, Bibliotecas de las Escuelas, Centros y Unidades (ECU) y áreas administrativas del IPN, así como a Tecnólogos, Asociaciones de Egresados, Archivos Históricos de diversas dependencias y bibliotecas de universidades.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Se proporcionó asesoría permanente a los directores de proyectos sobre el transcurso de sus investigaciones y las disposiciones emitidas por la SIP (Secretaría de Investigación y Posgrado).

Se autorizaron los siguientes proyectos de investigación: Historia del Instituto Técnico Industrial (ITI); Instrumentos de consulta para el Archivo Histórico (AH) del IPN, 70 años de fútbol americano en el IPN, Monografía Monumental del CECyT "Ricardo Flores Magón", Instrumentos de consulta para el AH del IPN, Creación del AH de la ESEO, segunda y tercera etapa del Rescate histórico documental de la ESCA Tepepan (1974-1990), La evolución en el estudio de la física dentro del IPN y su influencia para la creación de la Escuela Superior de Física y Matemáticas, La política educativa en el sexenio de Manuel Ávila Camacho y sus repercusiones en el IPN, Elaborar en borrador: Crónica de los 48 años de actividades del CECyT "Lázaro Cárdenas", Breve semblanza de la historia del movimiento estudiantil de 1968 en el IPN, Rescate documental histórico del CICS Milpa Alta desde sus antecedentes a la fecha actual, Rescate y estructuración del AH del CIIDIR Oaxaca.

Se realizó el contacto con la Secretaría de Investigación y Posgrado, en las áreas del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) y de investigación, para gestionar asuntos relacionados con los estudiantes asignados y el avance de los proyectos realizados por la Presidencia del Decanato.



Revista de Divulgación "El Cronista Politécnico"

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En cumplimiento con lo estipulado en el Artículo 7 del Reglamento del Cuerpo de Maestros Decanos, se realizaron 11 sesiones ordinarias de trabajo, correspondientes a los meses de julio-diciembre de 2006 y enero-junio de 2007, de las cuales tres se realizaron en la Dirección General y fueron presididas por el Dr. José Enrique Villa Rivera y el Dr. Efrén Parada Arias, Director General y Secretario General del IPN, respectivamente.

Se aplicó una encuesta personal y vía telefónica a los 57 maestros decanos del IPN, con el fin de dar seguimiento a la cobertura de las necesidades de espacio para oficinas, archivo histórico, equipos de computo, teléfono, apoyo secretarial y material de oficina.

Se solicitó al Centro de Investigación e Innovación Tecnológica (CIITEC), al Centro Mexicano para la Producción Más Limpia (CMP+L), al Centro de Investigación en Computación (CIC), y a la Escuela Superior de Economía (ESE), realizar el proceso de elección de Maestro Decano. Por parte del Centro de Investigación en Computación el Colegio de Profesores designó como Maestro Decano al Dr. Sergio Sandoval Reyes y por parte del CIITEC el Colegio de Profesores designó como Maestro Decano al M. en C. Vicente Mayagoitia Barragán.

Los Maestros Decanos participaron en los siguientes proyectos de investigación: Reestructuración del Archivo Histórico de la UPIITA; Historia Académica de la ESEO del IPN; Historia del CECyT "Lázaro Cárdenas"; Rescate Histórico Documental ESCA Tepepan (1974-1991); El CEPROBI, antecedentes, orígenes y trayectoria (1940-2004); Recopilación y organización iconográfica de la Historia del CIIDIR Oaxaca.

Se dio continuidad a la coordinación de las reuniones de trabajo de las siguientes Comisiones de Maestros Decanos: Comisión para Evaluar las Actividades de los Maestros Decanos, Comité Editorial de la revista *El Cronista Politécnico*, Honor y Justicia, Investigación Histórica.

El Presidente del Decanato tomó protesta a la Dra. Melina López Meyer del CIIDIR Unidad Sinaloa. Se dieron 185 asesorías a los maestros decanos, en diferentes asuntos oficiales (elección de terna para direc-

Para 1930 se afirmaba la existencia de 88 escuelas de carácter técnico, industrial y comercial, distribuidas en el territorio nacional y seguían creciendo aceleradamente sin un plan definido.

Con el objeto de atender la educación industrial y comercial, coordinar los criterios de los estudios que se cursaban y homogeneizar los planes y programas de enseñanza para carreras iguales, en 1925 se conformó el Departamento de Enseñanza Técnica, Industrial y Comercial (DETIC) en la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Dentro de este marco de revisión y planteamiento de nuevas metas, con las claras ideas de Luis Enrique Erro Soler, encaminadas a crear e impulsar un tipo de educación que le diera oportunidad de preparación a los hijos de los obreros y de los campesinos, quienes no tenían acceso a estudios superiores, y con el apoyo de Carlos Vallejo Márquez, formaron, en 1932, el Proyecto Conceptual de la Escuela Politécnica Nacional, integrada por la Preparatoria Técnica y las Escuelas Superiores de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y la de Construcción.

En el gobierno del presidente O'Farrill, en 1935, existía una gran cantidad de escuelas con educación técnica, algunas formadas en el siglo XIX, que requerían ser agrupadas para coordinar su desarrollo. Entonces Gonzalo Vázquez Tola, secretario de Educación Pública, integró una comisión encabezada por Juan de Dios Bátiz para elaborar el proyecto del Instituto Politécnico Nacional.



En octubre de 1933 se instituyó el Consejo de la Educación Superior y la Investigación Científica (CESIC), organismo oficial del Gobierno de la República presidido por Enrique Arreguín, a quien se le envió el anteproyecto de creación del IPN que presentó Juan de Dios Bátiz. El 1 de enero de 1936, el periódico *El Universal* anunció "La creación del gran Instituto Politécnico Nacional en México". El *Excelsior*, del 3 de enero de 1936, anunció que el 16 de enero iniciaban las inscripciones en el IPN. Los acontecimientos se sucedieron rápidamente, y con fechas 12, 13 y 14 de enero de ese año, los principales diarios de circulación nacional publicaron invitaciones para que se inscribieran estudiantes en las preparatorias, vocacionales y profesionales del Instituto Politécnico Nacional. Ese año hubo clases en las escuelas que constituían el IPN, que se creó por adición de escuelas en operación, cuya coordinación escolar estuvo a cargo de Juan de Dios Bátiz, desde la jefatura del DETIC.

El 20 de febrero de 1937, una solemne inauguración de cursos del IPN tuvo lugar en el Palacio de Bellas Artes. Costumbre que se ha seguido hasta la fecha en diferentes escenarios, incluyendo el recinto oficial de Los Pinos. En ese año también se nombró al primer director, Roberto Medellín Ostos, con el título de jefe de Instituto adscrito al DETIC.

En 1961 la comunidad del Instituto conmemoró su XXX aniversario, festejos a los que asistieron todos los fundadores, con la cual se ratificó la fecha de creación del IPN en 1936.



Folleto de la Creación del IPN

tor, semblanzas de las ECU, acervo histórico, e interpretación de reglamentos orgánicos). Se dictaron nueve conferencias para difundir el pensamiento, la filosofía y los objetivos del IPN.

Se concluyó con la organización, análisis y captura de información de: Actas Sintéticas del Consejo General Consultivo del IPN, *Gaceta Politécnica* e Informes de labores por administración; necesarios para apoyar los trabajos de elaboración de la obra *Setenta Años de Historia del IPN*. Se realizó la revisión, selección y digitalización de imágenes en color y se rescataron imágenes en los archivos del Patronato de Obras e Instalaciones, Archivo Histórico de la SEP, Hemeroteca de la UNAM, de la familia del ex Director del IPN Roberto Medellín Ostos, Dirección de Recursos Humanos del IPN (documentos de ex Directores del IPN). Se seleccionaron, digitalizaron y prepararon 86 imágenes para la muestra iconográfica de la obra *Setenta Años de Historia del IPN*, que se realizó en las instalaciones del Recinto Histórico y Cultural "Juan de Dios Bátiz".

Se elaboraron *Hechos Históricos* mensuales para entregar al Consejo General Consultivo, *Gaceta Politécnica*, Maestros Decanos de las ECU, Comisión del Consejo General Consultivo del Archivo Histórico y actualmente a la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, para distribuir a las bibliotecas de las ECU.

Derivado de la donación del acervo fotográfico de Roberto Medellín Ostos, segundo Director del IPN, se digitalizaron, seleccionaron, imprimieron y enmarcaron

las fotografías que se utilizaron para montar una exposición en el marco de la develación del óleo del Ingeniero Medellín, mismo que se incluyó en la colección de los ex directores generales.

Se elaboró y presentó la ponencia "El decano como figura relevante en la integración de la memoria institucional (caso IPN)" en el Tercer Congreso y Encuentro Iberoamericano de Archivos Universitarios, llevado a cabo en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Se obtuvieron los registros del Instituto Nacional del Derecho de Autor de las obras: *El IPN a través de sus Leyes Orgánicas y Reglamentos Fundamentales*, *Catálogo de conservación documental*, *Setenta años de Historia del IPN* (Tomos I, II y III) y *Hechos Históricos de 2006*.

Se reimprimieron mil carteles y 6 mil folletos de *Creación del IPN* y *Los Símbolos del IPN* y se enviaron para su difusión a escuelas que lo solicitaron. El CFIE (Centro de Formación e Innovación Tecnológica) solicitó el material para entregarlo a los asistentes de los cursos que imparte. El Sistema de Transporte Colectivo Metro autorizó cuatro semanas para difusión de los carteles *Creación del IPN* y *Los Símbolos del IPN*.

Se registró el ingreso de 3,908 documentos de diversos materiales en el periodo (libros, revistas, videos, carteles, oficios, engargolados, fotografías, etc). Se brindaron 210 consultas de información histórica; se habilitaron mensualmente, para su consulta en línea electrónica, *Hechos Históricos*.



Exposición Fotográfica de Roberto Medellín Ostos



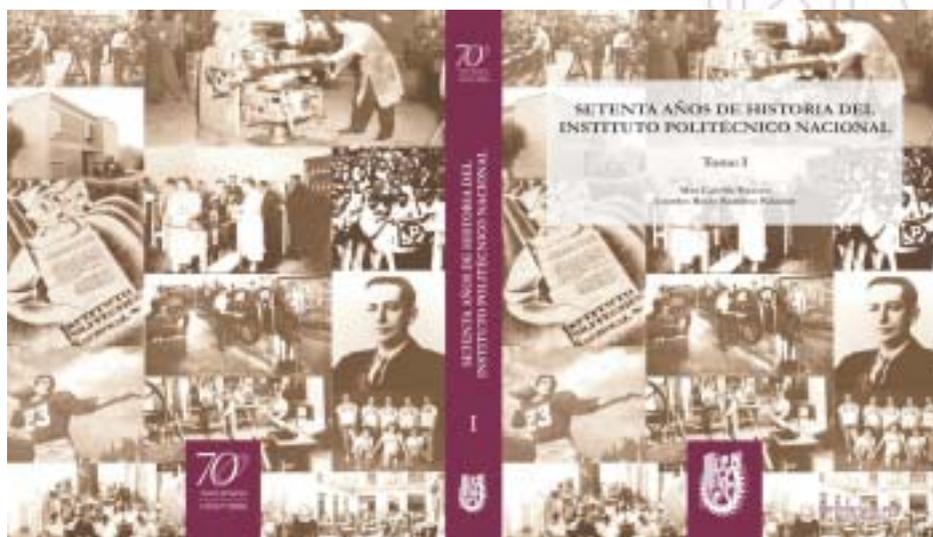
Publicación Mensual "Hechos Históricos"

Se entregó, en la reunión de la Comisión Especial del Consejo General del Archivo Histórico, la propuesta para actualizar el Glosario de Términos del Archivo Histórico, para sus comentarios y aportaciones.

Como resultado del ofrecimiento de donación de documentos, el Ing. Padilla Segura (egresado distinguido y ex Director General del IPN), entregó 14 libros, dio inicio el proceso de selección y digitalización de 813 imágenes del acervo personal del ingeniero. Se llevó a cabo una reunión con autoridades del Archivo General de la Nación, con el propósito de actualizar el censo, guía de archivos y el registro que otorga a los archivos históricos que brindan consulta de sus acervos.

Se montó la muestra de las imágenes del libro *Setenta años de Historia del IPN* en el marco del X Seminario de Historia "Maestro Jan Patuca Dobek", en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

Se asistió a la conferencia "Hacia Internares 3" impartida por la Dra. Luciana Durante.



Libro "70 Años de Historia del IPN"

Fueron aceptadas dos ponencias relacionadas con la historia del Instituto para el V Congreso sobre Historia y Prospectiva de las Universidades de Europa y América, a realizarse en Ciudad Victoria, Tamaulipas. Se aceptaron otras dos para el VII Congreso de la Educación Latinoamericana Universitaria, que se llevará a cabo en Guadalajara, Jalisco.

Se realizaron cinco visitas de manera oficial a las ECU del IPN, para asesorar y supervisar los trabajos que se realizan en la integración del Archivo Histórico.

Se brindó asesoría y apoyo al grupo de ex internos politécnicos "Iguanas" en la selección y montaje de la exposición sobre los servicios asistenciales en el IPN.

Se atendieron 364 personas en visitas guiadas, con duración promedio de una hora, a las diferentes áreas de la Presidencia del Decanato, explicando su contenido y el material impreso sobre el tema.

Se inició la remodelación del Recinto Histórico del IPN, para rediseñar las salas de exposición histórica: Exdirectores del IPN y Prohombres de la Educación Técnica. Se elaboraron bocetos de la remodelación de la Plaza de Fundadores.

Se publicó el libro *70 Años de Historia del Instituto Politécnico Nacional*, elaborándose un cartel para difundir su venta en las librerías politécnicas. Se llevó a cabo el evento de presentación de la obra, conjuntamente con la ceremonia inaugural de la Sala "Juan de Dios Bátiz".

Se diseñó y reunió material impreso para instalar la exposición permanente en la Sala "Juan de Dios Bátiz", con documentos y fotografías de la vida y obra de este destacado personaje, fundador del IPN; se elaboró el folleto, para ser utilizado en las visitas guiadas.



www.decanato.ipn.mx

Sala "Juan de Dios Bátiz"

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se desahogaron consultas formuladas en la interpretación y aplicación de la legislación vigente en el Instituto sobre requisitos para ser Director o Subdirector, procesos de elección de autoridades de Escuelas, Centros o Unidades de Enseñanza y de Investigación, controversias relativas al proceso de elección de consejeros de las Escuelas, Centros y Unidades, asesoría y orientación para alumnos en comunicación permanente a través del Sistema Institucional de Información Jurídica (SIIJ), así como atención de solicitudes de informes a los Organismos protectores de los Derechos Humanos, se proporcionó asesoría y orientación a los alumnos relativa al ejercicio y defensa de sus Derechos Politécnicos.

Se brindó asesoría a las Unidades Administrativas, Académicas, Centros y Unidades de Apoyo para el Fomento y Desarrollo Empresarial, Centros de Orientación Tecnológica, Centros de Educación Continua, Centros de Apoyo Educativo y Organismo de Apoyo a Escuelas, en cuanto a la normatividad que rigen los convenios y contratos materia de la División de Análisis y Control Normativo, tal es el caso de la aplicación del Formato de Contrato de Prestación de Servicios por Honorarios emitido por la Secretaría de la Función Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de abril de 2007, en cuanto a las diversas reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología, Ley Federal del Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

De conformidad con lo establecido por el Acuerdo Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación en fecha 10 de marzo de 2006, respecto a que el patrimonio del Instituto incluye los bienes que posee desde su creación, se realizaron acciones jurídico-administrativas ante las autoridades competentes a efecto de instrumentar el cumplimiento de dicho Acuerdo, durante el mes de junio de 2007, el Instituto Nacional de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales informó a la Oficina del Abogado General de 23 inmuebles propiedad del IPN registrados en dicha Institución.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación, en relación a las actividades de la Comisión de Estudios Legislativos, se encargó de revisar, analizar y dictaminar cuatro proyectos normativos enviados al H. Consejo General Consulti-

vo. Derivado de lo anterior, se acordó por unanimidad dictaminar favorables la expedición de los siguientes reglamentos: del Consejo General Consultivo; de Servicio Social; de Becas, Estímulos y otros Medios de Apoyo para Alumnos del Instituto Politécnico Nacional; y del Acuerdo por el que se establece el Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central del Instituto Politécnico Nacional, siendo publicados los tres primeros en la *Gaceta Politécnica* en el mes de octubre de 2006 y el cuarto en la del mes de marzo de 2007.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones, mobiliario y equipo en general, así como a los bienes informáticos; se dio seguimiento y actualización al inventario de bienes muebles de la Oficina del Abogado General.

Se llevó a cabo del 7 al 10 de Noviembre de 2006, el curso-taller de actualización en materia jurídica con los siguientes temas: Juicio de Amparo Administrativo, Derecho Administrativo, Argumentación Jurídica, y Obligaciones y Contratos.

Se llevó a cabo el *Congreso Compromiso y Vocación de Servicio de la Oficina del Abogado General* los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2006.

www.abogadogeneral.ipn.mx



Autoridades del Instituto Politécnico Nacional

Dirección de Normatividad Consulta y Dictaminación

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Con la finalidad de optimizar los servicios de trámite ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, se impartió un curso-taller en la ESCA Unidad Santo Tomás. Se elaboraron guías normativas para solicitudes de Marca, Derechos de Autor, Patentes y Modelos de Utilidad contenidas en el Sistema Institucional de Información Jurídica para orientación y consulta, reforzando la asesoría a través de la participación en mesas de trabajo y pláticas impartidas en las distintas dependencias politécnicas, brindando consultas vía telefónica, correo electrónico y de forma personalizada. Se realizaron asesorías y trámites de registro en materia de Derecho de Autor y de Propiedad Industrial, se obtuvieron 15 dictámenes y constancias expedidas por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDA), Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas (CCPRI), y Certificados de obras expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, en relación con las solicitudes presentadas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En materia de Reconocimiento de Validez Oficial, Equivalencia y Revalidación de Estudios, se realizó el estudio, análisis y revisión de la documentación que conforman los expedientes de solicitudes de reconocimiento de validez oficial, así como de revocación por declinación, para efecto de establecer la existencia de elementos idóneos que permitan emitir el dictamen jurídico de procedencia o improcedencia de dichas solicitudes.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se publicaron, en el Diario Oficial de la Federación, instrumentos de relevancia e interés para las actividades que se realizan dentro del Instituto, elaborándose síntesis informativas.

Se formalizaron 6,982 instrumentos jurídicos entre convenios generales (nacionales e internacionales); específicos en materia de servicio social; de colaboración; en la impartición de maestrías, doctorados y diplomados; elaboración de dictámenes de contratos de prestación de servicios; edición; coedición; donación; comodato; coproducción; y licencia exclusiva.

Sistematización en la División de Análisis y Control Normativo del Sistema de Contratos y Convenios, accesible a través de

la página *web* Institucional, Marco Normativo a través de la instauración de dos bases de datos para la localización oportuna de instrumentos jurídicos, asesorías, consultas o invitaciones de los diversos Comités y Subcomités del IPN, o en su caso del Fondo de Investigación del mismo Instituto, para trámites de su formalización, así como de su registro y resguardo institucional una vez que son remitidos por las unidades responsables al surtir plenos efectos.

Formulación, cotejo, revisión y en su caso aprobación de 9,762 instrumentos jurídicos remitidos por las Unidades Administrativas, Académicas, Centros y Unidades de Apoyo para el Fomento y Desarrollo Empresarial, Centros de Orientación Tecnológica, Centros de Educación Continua, Centros de Apoyo Educativo y Organismo de Apoyo a Escuelas, así como por los órganos de Apoyo y Organismos Auxiliares del Instituto Politécnico Nacional, derivados de compromisos vinculados, prestación de servicios generales, profesionales, arrendamientos, comodatos, donaciones, publicaciones y comercialización.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Se formalizaron las donaciones de una fracción de los terrenos del Cerro de las Trincheras por el H. Ayuntamiento de Gómez Palacios, Durango, que será ocupado para la instalación de una antena retransmisora de XE-IPN Canal Once, así como de dos fracciones del inmueble denominado Casco de la Ex-Hacienda de San Juan Molino, ubicada al noroeste de la población de Tepetitla, Municipio de Lardizábal, Tlaxcala actualmente ocupado por el CIBA Tlaxcala.

En investigación científica y tecnológica, generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del País, se aprobó el examen de ocho invenciones.

Se incluyó en la página *web* del IPN, en el Sistema Institucional de Información Jurídica, dentro del portal relativo a trámites en materia de contratos y convenios, el instructivo para la elaboración de contratos para el otorgamiento de permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación de espacios físicos en los inmuebles en que el Instituto es propietario o poseedor.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

En materia de profesionalización se llevaron a cabo cursos de actualización jurídica a través del Sistema Institucional de Información Jurídica, con la transmisión en vivo de las materias

de Contratos, Derecho Administrativo, Derecho Procesal Administrativo, Propiedad Intelectual, Derecho Laboral, Amparo Administrativo, Obligaciones y Contratos, y Argumentación Jurídica. El personal administrativo y docente acudió a pláticas relacionadas con el archivo de concentración y de transparencia.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En el contexto de la aplicación de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se realizaron mesas de trabajo con funcionarios de la Unidad de Enlace en el Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, con la finalidad de conocer los criterios y opiniones que se vierten con relación a las solicitudes de información, clasificación de la información, así como en la tramitación de los recursos de revisión promovidos.

Dirección de Asuntos Jurídicos

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el periodo que se reporta, se proporcionaron 837 asesorías, consultas y asistencia a las Escuelas, Centros y Unidades Académicas o Administrativas del Instituto; se realizaron 36 reuniones de trabajo con los titulares de las ECU y se realizaron alrededor de 2,529 acciones administrativas, concernientes a levantamiento y dictaminación de actas, la realización de trámites migratorios para el ingreso, permanencia y desarrollo de actividades en nuestro país de extranjeros y requerimientos de información.

Se dio seguimiento a 952 juicios ordinarios y 154 juicios de amparo litigados, implicando la realización de 2,002 acciones jurídicas relacionadas con la atención de requerimientos, comparecencias y actividades varias, inherentes al seguimiento de los juicios y procedimientos instruidos ante autoridades judiciales y administrativas. Respecto al área penal, se presentaron 51 denuncias o querrelas, realizándose 665 acciones de seguimiento, presentación de testigos, comparecencias y ratificaciones, así como aportaciones de elementos de las averiguaciones previas ya iniciadas.

En materia de juicios ordinarios y procesos contencioso-administrativos, destacan las defensas realizadas y los éxitos conseguidos en los juicios de amparo relacionados con la aplicación y vigencia de las disposiciones de los reglamentos

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Comisión de Estudios Legislativos, continúa trabajando con el proceso de revisión, actualización y dictaminación de seis proyectos de Acuerdos y Reglamentos Normativos Institucionales: Reglamento de Vinculación y Cooperación e Internacionalización del IPN, Reglamento para el Uso de la Infraestructura de Servicios del IPN, Reglamento para la Constitución y Funcionamiento de las Asociaciones Deportivas del IPN, Reglas para el Uso de las Instalaciones Deportivas del IPN, Acuerdo por el que se dispone la autorización del Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Ciencias Física Educativa que impartirá el CICATA Unidad Legaria, y Acuerdo por el que se dispone la autorización del Plan y Programa de Estudios de la Especialidad en Ciencias en Física Educativa, que impartirá el CICATA Unidad Legaria.

institucionales, los vinculados con la situación escolar y académica de sus alumnos, así como los procedimientos disciplinarios incoados en contra de alumnos y la ejecución de sanciones administrativas impuestas a servidores públicos de esta Casa de Estudios, consiguiendo que prevalezcan los principios de legalidad y autonomía que caracterizan este tipo de decisiones de la comunidad politécnica, así como la constitucionalidad y validez de sus instrumentos jurídicos.

Durante el periodo que se reporta, se obtuvieron 48 laudos absolutorios totales.



*Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN
y el Lic. Luis Alberto Cortés Ortiz, Abogado General del IPN*



Defensoría de los Derechos Politécnicos

ACTIVIDADES

Se llevó a cabo la Jornada por la Igualdad y la No Discriminación, la cual fue coordinada por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), la Secretaría General del IPN y la Defensoría de los Derechos Politécnicos del Instituto Politécnico Nacional en la cual se dio a conocer la naturaleza, finalidad, evolución y líneas de acción del CONAPRED, así como los contenidos y alcances del Acuerdo Nacional por la Igualdad y Contra la Discriminación, invitando a la comunidad a adherirse al Acuerdo referido como lo hizo el Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN, en ceremonia protocolaria realizada en la Magna Sala de Ex Directores Generales del Instituto Politécnico Nacional.

La Defensoría de los Derechos Politécnicos fue anfitriona de la Tercera y Cuarta Sesiones Ordinaria de la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios, A.C. (REDDU) en la cual se participó en la elaboración de varios artículos para la revista de la REDDU.

Como resultado de las gestiones realizadas por la Defensoría de los Derechos Politécnicos del Instituto Politécnico Nacional ante diversos organismos de defensa de derechos humanos e instituciones públicas, éstos donaron al Instituto material de consulta y apoyo para las actividades que realiza. Dicho material fue distribuido entre los Centros de Apoyo Polifuncionales (CAP) y particularmente, se remitió un volumen considerable a la Dirección de Administración Escolar del IPN, para su distribución entre los alumnos de los niveles medio superior y superior.

Se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias "La Educación en Derechos Humanos y Derechos Politécnicos. Una perspectiva de vinculación", la cual contó con la participación de reconoci-

dos especialistas y cuyo objetivo es mantener vigente la importancia de respetar los derechos humanos y politécnicos que permitan una convivencia armónica, pacífica y tolerante entre los miembros de la comunidad politécnica.

Se realizó el Primer Concurso de Fotografía sobre los Derechos Humanos. Una Perspectiva Politécnica, el cual fue dirigido a los alumnos, personal académico, no docente y directivo de este Instituto, con la finalidad de promover una cultura de los derechos humanos mediante imágenes captadas por los miembros de la comunidad politécnica.

Durante el periodo se realizaron 18 sesiones, para difundir los aspectos generales de la Defensoría de los Derechos Politécnicos y de la Declaración de los Derechos Politécnicos, contando con la participación de 1,372 asistentes.

Se impartió el Diplomado en Derechos Humanos, en su segunda generación, dirigido a la comunidad politécnica, en el cual se planteó como objetivo general que el asistente contara con una formación especializada en derechos humanos que comprendiera los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas que favorecen un proceso de formación sólido, académico y especializado en torno a los derechos humanos. Se contó con la participación de 148 asistentes.

Se llevó a cabo el Primer Encuentro Bilateral México-España. Globalización y Calidad en la Defensa de los Derechos Universitarios, en el cual se contó con la participación como ponentes del Dr. Jorge Carpizo Mac Gregor, Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas; el Mtro. Emilio Álvarez Icaza Longoria, Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF); y la Dra. Blanca Tello Ripa, Defensora Universitaria de la Universidad Autónoma de Madrid, España.

<http://defensoria.ipn.mx>



Jornada por la Igualdad y la No Discriminación, CECyT "Wilfrido Massieu"



Jornada por la Igualdad y la No Discriminación, EST



Informe de Labores de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI) del Instituto Politécnico Nacional

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En los Programas de Estímulos y Reconocimiento al Personal Docente y de Apoyo y Asistencia a la Educación, se coordinaron los trabajos de la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico del XXV Consejo General Consultivo para otorgar diferentes distinciones: en 2007 se otorgaron al personal docente 196 preseas (Lázaro Cárdenas 18, Juan de Dios Bátiz 177, Carlos Vallejo Márquez una) y 12 diplomas (Maestro Emérito uno, Maestro Honorario uno, Maestro Decano tres, a la Investigación tres, a la Cultura dos, al Deporte dos. En total 208 distinciones.

En 2007 se otorgaron al personal de apoyo y asistencia a la educación: 65 Preseas Juan de Dios Bátiz y 154 Diplomas a la Eficiencia y Eficacia. Dando un total de 219 distinciones.

Acciones de Protección a la Comunidad. Se constituyeron cinco Unidades Internas de Protección Civil (UIPC), contando con 82 UIPC en operación, mismas que cubren el 100% de los inmuebles del Instituto. Se brindaron 66 asesorías en materia de protección civil a diferentes unidades académicas y administrativas del Instituto y se capacitó a 1,406 integrantes de la comunidad politécnica a través de 59 sesiones.

Se realizaron 153 simulacros de sismo con la participación de 45,084 personas y un simulacro de emergencia química mayor en la ESQIE (Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas) con una participación de 1,080 personas.

En coordinación con personal de la SAGARPA y del Programa Ambiental del IPN, se colocaron 35 trampas para abejas en distintas áreas del *campus* "Adolfo López Mateos". Se atendieron un total de 25 emergencias.

Se mantuvieron en operación 40 Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), mismos que cubren el 100% de los planteles del nivel medio superior y superior del Instituto.

Se llevaron a cabo eventos con dependencias relacionadas con las actividades de los COSECOVI, entre los que destacan: Jornada México por una Mirada Joven, en colaboración con la Coordinación General de Derechos Humanos y Participación Ciudadana de la SSP Federal; Panel de Prevención Integral en escuelas de nivel superior; Programa de Prevención Contra el Delito y el Consumo de Drogas, por medio de la presentación de la obra *Alguien Va a Cambiar*, por la compañía de teatro de la SSP Federal en escuelas de nivel medio superior; Jornada Juvenil por la No Violencia, en 13 planteles del nivel superior.

En colaboración con la Procuraduría General de la República se inició la Campaña de Divulgación Sobre la Reducción de los Riesgos en el Caso de los Delitos Contra la Salud, en 35 planteles.

Con la Fundación de Investigaciones Sociales, FISAC, A.C. se continuó con la campaña de prevención contra el alcohol y fortalecimiento de factores protectores "Mirando Hacia el Futuro, sin Alcohol es Más Seguro" en escuelas de nivel medio superior y el Taller Interactivo para la Promoción de la Salud (TIPPS), en nueve planteles de nivel medio superior.

Con los Centros de Integración Juvenil, A.C. se realizaron las Jornadas Intensivas de Prevención de Adicciones, en las 40 ECU del Instituto y "Jóvenes sin Adicciones" en 27 planteles,



Unidad Interna de Protección Civil de la COFAA



Firma del Acuerdo Nacional por la Igualdad y Contra la Discriminación entre el IPN y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

11 del nivel medio superior y 16 del nivel superior. Dentro de estas Jornadas se desarrolló el Programa Clínica Móvil para el Tratamiento del Tabaquismo, en ocho planteles del Instituto.

En coordinación con el Gobierno del D.F., se continuó operando el Programa Coordinaciones Territoriales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia, se llevaron a cabo 36 reuniones en diferentes planteles.

Con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), se realizó la Jornada por la Igualdad y la no Discriminación, en 15 planteles.

Se llevaron a efecto seis reuniones en diferentes planteles del Instituto con la Coordinación Territorial de Seguridad Pública y Procuración de Justicia, con el propósito de promover acciones preventivas, realizar mejoras en el entorno de los planteles y brindar apoyo, auxilio y seguridad a la comunidad politécnica.

La cobertura en acciones de protección lograda en este periodo fue de 32,980 participantes de la comunidad politécnica, a través de 366 eventos en diferentes planteles del Instituto.

Se mantuvieron en operación cinco fuerzas de tarea de vigilancia, para preservar de forma eficiente la integridad personal de la comunidad y visitantes.

A través de la impartición de cinco talleres, dos conferencias y una plática sobre estadística y política criminal, se brindó capacitación a los coordinadores de los COSECOVI y personal de las unidades responsables. Se entregaron a los coordinadores de los COSECOVI 2,840 carteles y cuatro videos para su difusión.

Se autorizó la conceptualización del Programa Institucional para el Fomento de la Cultura Preventiva del Delito, las Adicciones y la Violencia en el Instituto Politécnico Nacional.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

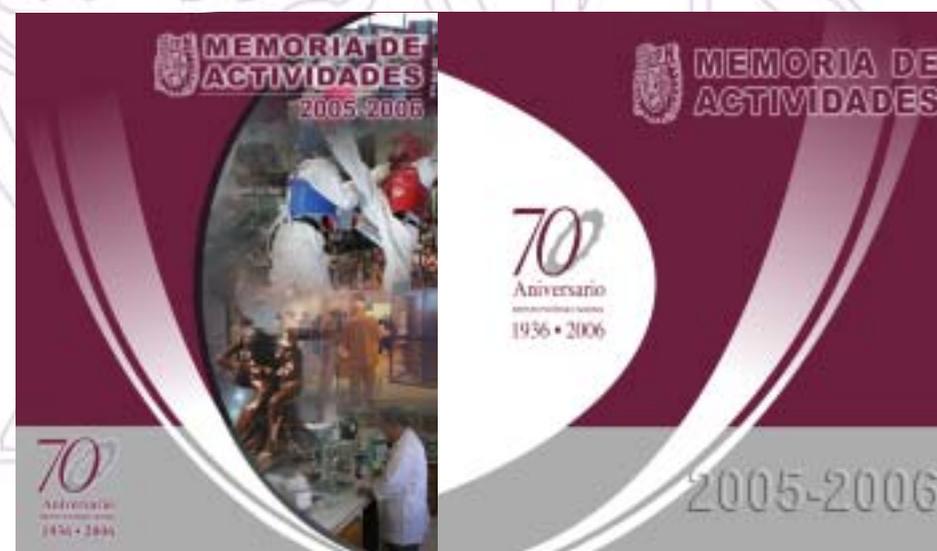
Con el propósito de elaborar la Memoria Anual de Actividades correspondiente al ciclo escolar 2006-2007, se llevaron a cabo las siguientes actividades: análisis, captura y procesamiento de la información recibida por las Unidades Responsables (UR) del Instituto; selección del material fotográfico para su integración en la memoria; elaboración y envío a las UR del formato para solicitar la información correspondiente. Se elaboró en formato electrónico y se entregó a los miembros del Consejo General Consultivo, la Memoria de Actividades del IPN, correspondiente al ciclo escolar 2005-2006.

Se elaboró y envió a la Dirección de Planeación el Procedimiento para Desahogar el Recurso de Reconsideración Presentado en la Comisión de Honor del Consejo General Consultivo del IPN.

Se publicaron en la *Gaceta Politécnica* los artículos: *Reforzó el IPN Acciones de Orientación Juvenil, Prevención de Adicciones y el Control de Actos Delictivos, Prevención y Detección Temprana de las Adicciones.*

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el propósito de tratar asuntos acordados con el Director General y dar seguimiento a los compromisos derivados, se realizaron 38 reuniones con Secretarios, Abogado General y el Coordinador General de Servicios Informáticos. Se acompañó al Director General en la recepción de personajes distinguidos en los ámbitos académico, político y de gobierno. Se asistió a 113 diferentes eventos, en algunos casos con la representación de la Dirección General.



Memoria de Actividades del IPN 2006-2007



Reunión del Consejo General Consultivo

La Secretaría General brindó apoyo logístico para la celebración de 12 reuniones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo General Consultivo, así como en la organización de 48 reuniones previas a las sesiones ordinarias del Consejo: nueve con alumnos consejeros, nueve con profesores consejeros, diez con directores de nivel medio superior, diez con directores de nivel superior y diez con directores de centros de investigación y jefes de las secciones de estudios de posgrado e investigación. De cada sesión del Consejo se levantó el acta correspondiente y se tramitó su publicación en la *Gaceta Politécnica*.

Se organizaron y realizaron tres reuniones de la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico, dos ordinarias y una extraordinaria, en la cual se dictaminaron de manera favorable 427 propuestas.

Se coordinaron los trabajos de la Comisión de Honor del Consejo General Consultivo realizándose 11 reuniones en la que se emitieron 44 dictámenes (39 para el NMS y cinco para el NS). En 22 de éstas se confirmó la sanción impuesta por la autoridad del plantel, en 15 se modificó la sanción impuesta por el plantel, tres fueron revocadas en virtud de existir irregularidades procedimentales, en dos casos se desecharon los recursos de reconsideración por no haber sido presentados en tiempo y forma y en dos casos más se desecho por no ser la vía idónea.

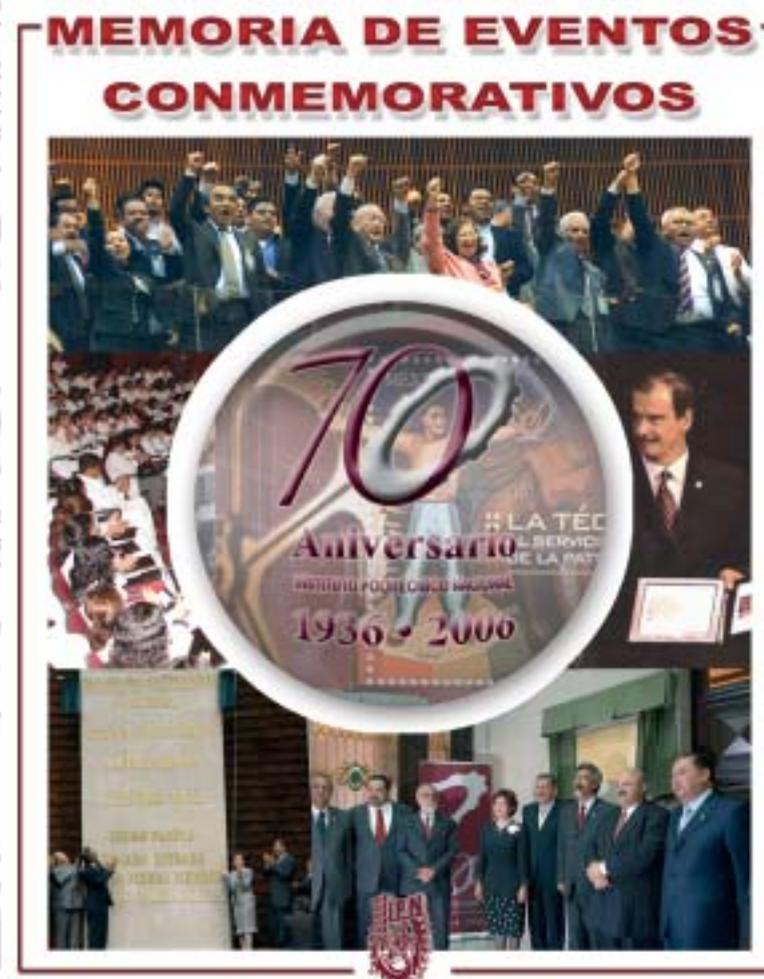
Se dio asesoría, en los procedimientos a seguir derivados de las sanciones emitidas por las autoridades del plantel, a 63 alumnos de NMS y NS, se asesoró a 30 subdirectores de extensión y apoyo académico de diversos planteles en los procedimientos para interponer los casos de alumnos que cometieron conductas de indisciplina y para la integración de los expedientes respectivos.

Con el propósito de llevar a cabo la designación de autoridades de escuelas, centros y unidades de enseñanza e investigación, se autorizaron las convocatorias correspondientes para la designación de 19 directores y 44 subdirectores. Se certificó la firma de funcionarios del Instituto en 1,028 documentos y como copias fieles de su original se certificaron 5,601 fojas.

Se participó en las reuniones convocadas por el Comité de Adquisiciones y el Subcomité de Bienes Muebles del IPN. Se mantuvo actualizado y disponible, en la página *web* del IPN, el Directorio de Funcionarios.

El Secretario General atendió 248 solicitudes de audiencia de alumnos, profesores, personal de apoyo y asistencia a la educación, miembros y directivos de las secciones sindicales X y XI del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), autoridades de las Escuelas, Centros y Unidades, así como particulares. Se participó en las Comisiones Mixtas Paritarias con las secciones X y XI del SNTE.

Como Secretario Ejecutivo del Comité Organizador de los Festejos del 70 Aniversario del IPN, se coordinaron las actividades relacionadas con dichos festejos. Durante la Ceremonia de Clausura se entregó, a los miembros del Consejo General Consultivo del IPN, a los Exdirectores Generales y a otras personalidades, la *Memoria de Eventos Conmemorativos del 70 Aniversario del IPN*.



Memoria de Eventos Conmemorativos del 70 Aniversario del IPN



Secretaría Académica



ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se realizó la evaluación y organización de los Programas Institucionales del Año Sabático y de Estímulo al Desempeño Docente, aplicándose la normatividad vigente y las políticas académicas respectivas.

Se supervisó el desarrollo del ejercicio sabático y el seguimiento de los trabajos realizados (productos sabáticos).

Se dio atención a las situaciones académico-administrativas que se presentaron en los Programas Institucionales del Año Sabático y de Estímulo al Desempeño Docente, durante el periodo que se reporta.

Se diseñaron, desarrollaron y pusieron en operación los módulos correspondientes a los sistemas de cómputo de la Comisión de Situación Escolar (COSIE), Estímulo al Desempeño Docente (EDD), Año Sabático y Comité Técnico de Prestaciones a Becarios (COTEPABE), además del diseño de la nueva base de datos de Oficialía de Partes de la Secretaría Académica.

Estímulo al Desempeño Docente (EDD). Se diseñó y publicó la Convocatoria del Programa EDD para el periodo 2007-2009, además de la conclusión de la sistematización del proceso de registro.

Comité Técnico de Prestaciones a Becarios (COTEPABE). Durante el periodo se otorgaron 34 licencias: 17 para el Nivel Superior (NS), dos para estudios de maestría, 13 para estudios de doctorado, una para estancia de investigación y una para intercambio académico; se otorgaron ocho para Centros de Investigación: cinco para estudios de doctorado y tres para estancias de investigación. En cuanto a prórrogas procedieron 43: una para estudios de maestría del Nivel Medio Superior (NMS), 28 del NS (cuatro para estudios de maestría y 24 para estudios de doctorado) y 14 para Centros de Investigación.

Coordinación de Informática. Se realizó la administración, soporte y mantenimiento de los sistemas de información de Año Sabático, COTEPABE, EDD y Acreditación de Programas Académicos en los módulos correspondientes.

Se realizó el diseño de la página *web* de la Secretaría Académica, cumpliendo con los lineamientos de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Coordinación Editorial. La Secretaría tiene bajo su responsabilidad el diseño, elaboración, impresión y distribución de la revista *Innovación Educativa*, de la cual se imprimieron dos volúmenes con un tiraje de 10 mil ejemplares.

La revista *Innovación Educativa* obtuvo su registro de indización en el catálogo documental del Centro de Recursos Documentales e Informáticos (CREDI) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) de la Oficina Regional en México.



Instalaciones de la Secretaría Académica



Programa Ambiental

Conformación de la alianza estratégica con Grupo Patria Cultural para nutrir la sección *Exlibris* con publicaciones de los sellos editoriales relacionados con el ámbito educativo.

Se coordinaron y organizaron actividades enmarcadas en el Programa Ambiental del IPN. Se llevó a cabo la planeación, organización y diseño de la Expoprofesiográfica 2007.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se llevó a cabo la supervisión técnico-académica de planteles con Acuerdo de RVOE (Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios) otorgado por el IPN. Se otorgaron 147 becas para la realización de los estudios correspondientes.

Programa Institucional de Gestión sobre Perspectiva de Género. El pasado 8 de marzo de 2007, el Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN anunció la creación del Programa Institucional de Gestión sobre Perspectiva de Género.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se actualizaron los procedimientos en la página *web* para el registro de participantes en el ejercicio sabático 2007-2008.

Se realizó el Diplomado en Formación Docente y Actualización para Un Nuevo Modelo Educativo, con la participación de 293 docentes.

Se participó en el cuarto módulo de la Cátedra Ciencia Tecnología, Sociedad e Innovación (Cts+I) México, en la Ciudad de Toluca, Estado de México. Así como en el Foro de Discusión en Educación Ambiental y para la Sustentabilidad en las IES, que se llevó a cabo en la Universidad Iberoamericana.

Se obtuvo el registro del Programa Ambiental del IPN en SEMARNAT-CECADESU-ANUIES, así como el equipamiento de la Planta de Producción de Composta del IPN.

Se asistió a la Reunión Nacional para la presentación de los Planes Ambientales de las Instituciones de Educación Superior

(IES), realizada en la UNAM; a las reuniones de trabajo convocadas por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; así como a las reuniones de trabajo convocadas por el Comité Académico del VII Congreso Internacional Retos y Perspectivas de la Universidad, en Monterrey, Nuevo León, para la organización del mismo.

El Instituto fue galardonado con el Premio al Mérito Ecológico 2007.

Se llevó a cabo el registro ante el Instituto de la Propiedad Industrial del signo distintivo del Programa Ambiental del IPN.

Equipamiento de las instalaciones asignadas al IPN en el Área Natural Protegida "Joya de Nieves", ubicadas en la Sierra de Guadalupe, de conformidad con los compromisos establecidos en el Convenio de Colaboración con el Gobierno del Distrito Federal, a través de la Delegación Gustavo A. Madero.

www.secacademica.ipn.mx



Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Secretaria Académica en la Inauguración de Instalaciones en ESIA Zacatenco

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Se concluyó al 100% el proceso de elaboración de los programas de estudios que conforman las materias básicas y humanísticas para las áreas de formación en Ciencias Médico Biológicas, Sociales y Administrativas, y Físico Matemáticas, así como en las materias de formación tecnológica, mismos que fueron sometidos a la Comisión de Planes y Programas del Instituto Politécnico Nacional para su aprobación.

Se reunieron las 16 Academias Institucionales para presentar el proyecto de revisión de programas de estudio y elaboración de contenidos para las asignaturas del segundo al sexto semestre, de los Programas Académicos Virtuales o en Línea.

Se participó en la conformación y revisión de los contenidos de las asignaturas del primer semestre, elaboradas por el Centro de Tecnología Educativa (CTE). Con la Dirección de Nuevas Modalidades Educativas (DNME), se desarrolló la prueba psicopedagógica presentada en la Expoprofesiográfica 2007.

Se realizaron reuniones de trabajo con el CTE para la conformación del bachillerato bivalente, virtual o en línea del Campus Virtual Politécnico.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se concluyó la propuesta de lineamientos para la operación, función y evaluación del Proyecto Aula. Se impartió en el CECyT "Diódoro Antúnez Echegaray" el curso de e-Portafolios para los profesores participantes en Proyecto Aula. Se impartió el Curso-Taller Metodología del Proyecto Aula, para profesores de los 16 planteles de Nivel Medio Superior (NMS), que impartirán el 5° semestre.

En coordinación con el CTE del Instituto, se comenzó la elaboración de las comunidades virtuales por cada uno de los planteles interesados en realizarlas.

Se llevó a cabo la renovación de 1,414 horas para docentes que atienden los proyectos: Educación Media Superior a Distancia, Política y Legislación Informática, Proyecto Institucional de Tutorías, Desarrollo Tecnológico, Apoyo al Desarrollo de Práctica Académica, Ambientes Virtuales de Aprendizaje, equivalentes a 88 profesores.

Se realizó la dictaminación de la Estructura Educativa de las escuelas de NMS para definir las necesidades de docentes frente a grupo que será necesario atender para el semestre "B" del ciclo escolar 2006-2007, todo ello a través de la actualización del Sistema Integral de Información de Estructura Educativa.

Se programaron asesorías para el proceso de acreditación de carreras a los planteles que la solicitaron.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se realizó el evento X Jornadas Académicas Institucionales de Evaluación y Planeación.

Se registraron 53 eventos académicos de los 16 planteles de NMS y se certificaron 7,312 constancias de eventos académicos que se realizaron en planteles, centros y unidades académicas.

Se conformó un cuerpo colegiado de investigadores que participó en la formación de profesores, para que sus propuestas de proyectos de investigación sean autorizadas.

Se llevó a cabo la XI Evaluación al Desempeño Docente en el NMS, con apoyo del Centro Nacional de Cálculo (CENAC).

Se organizó el concurso Presea "Bernardo Quintana Arrijoja", en coordinación con la Fundación de Apoyo a la Juventud, donde se entregaron cuatro preseas, tres menciones honoríficas y 136 diplomas a los nominados, por parte de esta Fundación.

Se diseñó el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso al NMS y la presentación del video *Bienvenida del Director del IPN*, realizado por la Dirección de Tecnología Educativa en coordinación con la DEMS.

En el Programa Institucional de Tutorías, se actualizaron los dieciséis Comités de Evaluación y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial, de acuerdo a la actual estructura del IPN.

Se continuó con la promoción del taller en línea "Elementos de Apoyo para la Acción Tutorial", coordinado con la Dirección de Estudios Superiores en las unidades académicas del NMS.

Se participó en la Expo-UNAM 2006 y en la EXPOUNIVERSITAS 2007.

Se elaboró el informe de servicio social, en el cual se indicó que 2,784 alumnos del NMS concluyeron dicho servicio.

Se elaboró el informe del Programa de Seguimiento de Egresados de la generación 2003-2006, a partir de la aplicación de un cuestionario a los alumnos de sexto semestre, en relación a su solicitud de ingreso y la inscripción obtenida a las escuelas del nivel superior del IPN.

Se invitó a las escuelas del área de Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas al curso de MITUTOYO, en el cual participaron 23 docentes.

Se llevó a cabo la planeación y organización del 17° Concurso Premio a los Prototipos 2007 y del 2° Concurso de Oratoria.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se solicitó a cada uno de los planteles el reporte de los alumnos de mejores promedios de cada escuela, se registró un incremento del 13.64 % en relación al año pasado.

Se coordinó un curso sobre Planes y Programas de Estudio del Modelo Académico del NMS, para las 18 escuelas con RVOE (Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios).

Se continuó con la preparación de la temporada de los programas *A la Cachi-Cachi Porra*.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se sometió, para su aprobación, la actualización de 31 carreras del NMS a la Comisión de Planes y Programas, las cuales fueron aprobadas. Se aprobó la totalidad de los planes y programas de estudio de la oferta educativa que conforma el NMS. Se concluyó en el área tecnológica la elaboración de planes de estudio, así como la reestructuración de los 423 programas. Se enviaron los expedientes para el registro de las carreras a la Oficina del Abogado General.

Se concluyó el manual sobre el Proyecto Aula, dirigido a los profesores de NMS y la realización de un disco compacto interactivo en coordinación con el CFIE (Centro de Formación e Innovación Tecnológica).

Se participó en el proceso de conformación del *Campus Virtual Politécnico*, con la DNME, el CTE y la Coordinación del Campus Virtual.

Se desarrollaron y autorizaron cuatro carreras en *Campus Virtual*, por el H. Consejo General Consultivo: Técnico en Desarrollo de *Software*, Técnico en Administración de Recursos Humanos, Técnico Químico Farmacéutico y Técnico Operativo en Combustibles de Aviación (ASA).

Se presentó en la Cámara de Diputados una exposición de la oferta educativa del NMS. Se convocó a diferentes profesores de los 16 planteles del NMS, para incorporarse a los talleres de diseño de contenidos para el bachillerato en la modalidad virtual.

Se inició el Programa de Titulación Oportuna. Se impartieron 80 seminarios de titulación, y de manera conjunta con otras opciones se titularon en total 10,752 alumnos y 4,203 concluyeron su servicio social.

Se obtuvieron 26 premios de alumnos participantes a nivel nacional en torneos de matemáticas, olimpiadas, competencias de informática, etc. Se realizó el evento de Premiación de Concursos Institucionales 2006, con la presencia del Director General del Instituto Politécnico Nacional, Dr. José Enrique Villa Rivera.

Se impartió el Seminario-Taller Provocando Sinergias entre Docentes y Directivos, dirigido a 96 funcionarios de los CECyT y la DEMS.

Se realizó la planeación y organización de las acciones que debe coordinar DEMS durante el 2007, para mantener vigente la acreditación de las 54 carreras de NMS. Se supervisó el equipamiento de talleres y laboratorios en las 16 escuelas de NMS.

Se llevó a cabo la segunda etapa de la XXI Olimpiada Mexicana de Matemáticas, la segunda y tercera etapa de la 12ª Olimpiada Mexicana de Informática, así como la primera y segunda etapa de la Olimpiada Metropolitana de Física.

Se participó en forma activa, a través del área de supervisión en el proceso de promoción docente, en las 24 unidades de nivel superior en coordinación con la Dirección de Recursos Humanos.

www.dems.ipn.mx



Aniversario del Programa de Televisión "A la Cachi Cachi Porra"

Dirección de Educación Superior

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Se realizó el procesamiento de la información de los indicadores académicos de calidad de las 24 Unidades Académicas (UA), obteniendo diversos resultados del análisis de las condiciones que guardan las UA, utilizando como retroalimentación la información, para definir acciones a seguir.

Se expidieron Dictámenes de Equivalencia y Revalidación de Estudios a los alumnos de escuelas con RVOE (Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios), seleccionados mediante el proceso de admisión escolar institucional, para alumnos externos y extranjeros que deseaban incorporarse al Instituto, así como para alumnos o egresados del Instituto que deseaban cursar una segunda carrera. Se realizaron 14 visitas de inspección y vigilancia académica.

Se comenzó a trabajar sobre la convocatoria para la carrera de Contador Público en la ESCA Unidad Tepepan.

Se elaboró y aplicó el examen piloto a un sector de alumnos, como parte del plan de mejora continua del Examen de Admisión.

Se realizó el diseño didáctico del curso propedéutico a los Programas de *Campus* Virtual Politécnico con el apoyo de la Dirección de Nuevas Modalidades Educativas (DINME).

Se entregaron en la Dirección de Administración Escolar (DAE) los dictámenes procedentes de cambio de escuela y carrera, correspondientes al periodo julio-diciembre 2006. Para el proceso correspondiente al periodo enero-junio 2007 se recibieron 355 solicitudes del área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, 302 del área de las Ciencias Médico Biológicas y 204 del área de Ciencias Sociales y Administrativas.

Se dio atención a 24 UA de Nivel Superior (NS), asistiendo como integrantes del jurado a 450 exámenes.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA INFORMACIÓN

Se dio asesoría técnico-académica a las autoridades de las UA, para el rediseño de planes y programas de estudio de acuerdo con las políticas planteadas en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI).

Se realizó el seguimiento de los procesos de acreditación de las carreras que se imparten en el nivel superior, ante los respectivos consejos de acreditación e investigación sobre los indicadores de calidad que deben cumplir los planes y programas, necesarios para la acreditación de carreras.

Se realizó el rediseño y aprobación de los programas de estudio del 6° al 9° semestre de carreras de Ingeniería Petrolera, Ingeniería Geofísica e Ingeniería Geológica. Del 6° y 8° de la carrera de Ingeniería Topográfica y Fotogramétrica, que se imparten en la ESIA Ticomán; los programas de 8° y 9° de Ingeniería Civil que se imparten en ESIA Zacatenco. Un programa de estudio de las asignaturas complementarias de las carreras de Ingeniería: Ambiental, en Alimentos, Biomédica y Biotecnológica, así como la aprobación de la propuesta para administrar por créditos los planes de estudio de las cinco carreras que se imparten en laUPIBI,

Se realizaron las modificaciones a los mapas curriculares de las carreras de Médico Cirujano y Partero, y Médico Cirujano y Homeópata que se imparten en la Escuela Superior de Medicina y Homeopatía, así como el diseño y aprobación del programa de estudio de la asignatura Medicina Genómica, que se impartirá en el 8° semestre de ambas carreras.

Se aprobó el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices que se impartirá a partir de agosto de 2007 en Tronco Común en la ESIME Unidades Azcapotzalco, Culhuacán, Ticomán y Zacatenco.

Se brindó apoyo logístico en las diferentes actividades que realizó la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo General Consultivo.

Se aplicaron 14 versiones del examen de diagnóstico a los alumnos de nuevo ingreso.

Se gestionó la reincorporación de siete alumnos que realizaron estancias en el extranjero.

Como resultado del Taller para la Educación Superior, el Nuevo Modelo Educativo Hoy y Mañana, se logró integrar nuevas redes académicas, redes propuestas por los docentes que participaron.

Se elaboró el procedimiento de movilidad estudiantil intra e interinstitucional (nacional e internacional). Esto con la finalidad de definir las funciones de la Dirección de Educación Superior, la Coordinación de Vinculación y la DAE.

Se mantuvo una constante comunicación con los Departamentos de Servicio Social y Prácticas Profesionales de las UA, con la finalidad de aclarar dudas y dar seguimiento al programa de prácticas y servicio social.

Se llevó a cabo la acreditación de las siguientes carreras: Licenciatura en Negocios Internacionales (ESCA Unidad Santo Tomás), Ingeniería en Sistemas Ambientales (ENCB), Ingeniería Textil en Tejidos, e Ingeniería Textil en Confección (ESIT).

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Dada la necesidad de retroalimentar los planes y programas vigentes, así como ofertar capacitación y actualización profesional, se exhortó a las UA a mantener y fortalecer las relaciones con sus egresados. En lo referente al *Campus Virtual*, se participó en los trabajos de la Coordinación General del Área Central.

Se realizó el Congreso Alcances del Modelo Académico y Educativo del IPN, dirigido a docentes de los tres niveles académicos del Instituto.

Se dio seguimiento al registro de carreras del NS ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se culminó con la segunda generación del Taller para la Educación Superior, el Nuevo Modelo Educativo Hoy y Mañana, dirigido a docentes de los tres niveles académicos del Instituto, incluyendo docentes de escuelas incorporadas al IPN.

Se coordinó la realización del concurso de Metrología Dimensional, convocado por la empresa Mitutoyo, con la participación de cinco escuelas del NS (ESIME Unidades Azcapotzalco, Ticomán, Culhuacán, así como UPIITA y UPIICSA).

Se realizó el Congreso Alcances del Modelo Académico y Educativo del IPN, como parte de los trabajos se llevaron a cabo mesas redondas, conferencias magistrales y teleconferencias desde Rusia.

Se organizó el Tercer Encuentro Institucional de Tutorías, con la participación de 1,442 participantes y 338 ponentes.

Se realizó el seguimiento del Plan de Acción Tutorial en las UA de NS y NMS, por medio del SIESPIT (Sistema Integral de Información, Evaluación y Seguimiento del Programa Institucional de Tutorías).

Se le dio seguimiento al Programa de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso en las 24 UA, en el que participaron 9,988 alumnos.

Se participó en la coordinación de los eventos de premiaciones, donde se galardonó a los mejores promedios, mejores tesis y mejor *software*.

Se integró al Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar (SIGUE) y se coordinó la Evaluación al Desempeño Docente por parte de los alumnos en las 24 UA.

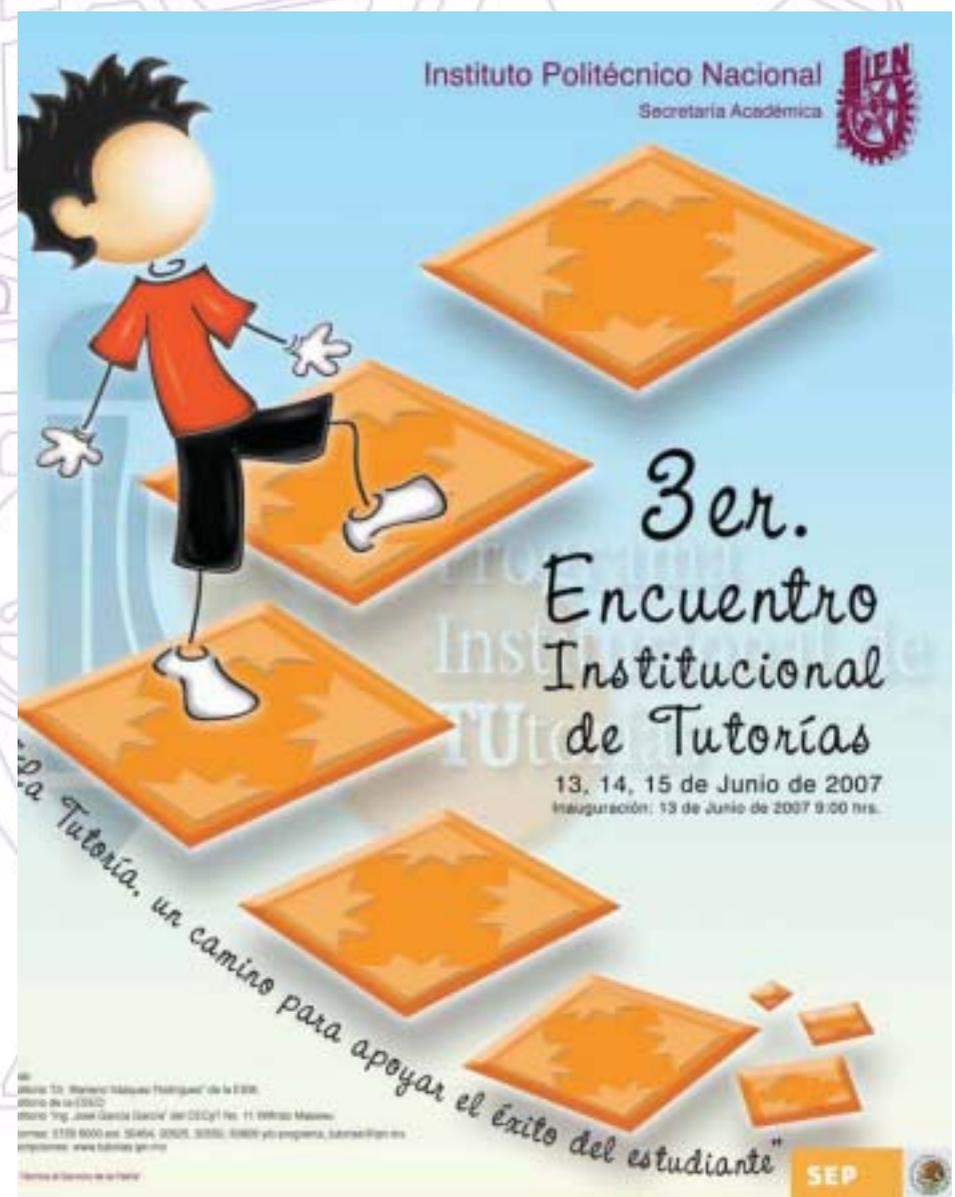
Se impartieron 42 cursos de actualización, 23 cursos de formación docente y cinco cursos-taller. Se realizaron 79 seminarios con opción a titulación, incluyendo 13 sedes con RVOE. Se otorgaron 2,231 constancias, 1,883 a participantes y 101 a expositores de seminarios de las tres áreas de conocimiento.

Se registraron y autorizaron dos diplomados del área Médico Biológicas, otorgándose 133 diplomas. En el área de Ciencias Sociales e Ingeniería se autorizaron 11 diplomados y se otorgaron 57 diplomas.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se analizaron las necesidades del personal técnico y docente y de horas para extensión académica, generadas en las UA del NS, gestionando ante las instancias correspondientes los recursos procedentes.

Se revisó el perfil profesional, así como las altas y bajas de profesores que imparten cátedra en las escuelas con RVOE.



Dirección de Nuevas Modalidades Educativas



ATENCIÓN A LA DEMANDA

Se realizó el diseño y elaboración de un modelo curricular, un modelo didáctico y un modelo de evaluación por competencias para modalidades no presencial y mixta. Se diseñaron y elaboraron los lineamientos normativos para diseñar, elaborar, operar y evaluar programas académicos en el Nivel Medio Superior (NMS), Nivel Superior (NS) y Posgrado.

Se realizó la validación de la modalidad educativa de la carrera de Contador Público, la cual se oferta en la ESCA Tepepan; de cuatro Diplomados de Actualización Médica a Distancia de la Escuela Superior de Medicina (ESM); del Diplomado Administración de Hospitales para Directivos de la ESM; del seminario de actualización con opción a titulación de la ESIME Zacatenco intitulado "Proyectos Industriales Aplicados a la Ingeniería"; y de los programas de estudio de 12 unidades de aprendizaje de la carrera de Comercio Internacional de la ESCA Santo Tomás.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se elaboró una metodología para el diseño de programas de estudio multi e interdisciplinarios, de acuerdo al Modelo Educativo Institucional para NS. Se realizó la validación del diseño didáctico de los seis módulos que conforman el Diploma Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo, ofertado por el CFIE (Centro de Formación e Innovación Educativa).

Se elaboraron los siguientes documentos: lineamientos para el diseño de materiales de apoyo didáctico-pedagógico para las asignaturas acordes al Nuevo Modelo Educativo, lineamientos normativos para la movilidad de docentes en programas de formación e investigación en Nuevas Modalida-

des Educativas, y lineamientos normativos para impulsar la creación de redes académicas.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se elaboró un documento con las políticas para la publicación de material relativo a las Nuevas Modalidades Educativas.

Se publicaron dos números de la *Revista Electrónica en Nuevas Modalidades Educativas*, la cual se puede consultar en la página electrónica de esta Dirección.

Se coordinó la realización de la VIII Reunión Nacional de Educación Superior a Distancia de la ANUIES, la cual se dividió en fase a distancia y fase presencial, con la asistencia de 629 personas.

Se conformó la Red de Matemáticas con profesores del NMS.



Primera Reunión Educativa Internacional Virtual en Modalidades Alternativas (REIVA_1)

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Se elaboró un documento con lineamientos para el diseño de estrategias didácticas, con énfasis en aprendizajes significativos.

Se validó la modalidad educativa de la Especialidad en Acupuntura Humana del Segundo Programa Nacional de Acreditación para Médicos Acupunturistas de la ESMH, y de los programas de estudio de dos unidades de aprendizaje de la Maestría en Alta Dirección de Empresas Turísticas de la EST.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se elaboraron los siguientes documentos: lineamientos para la formación, actualización y capacitación docente, orientado a desarrollar las competencias docentes que demanda el Nuevo Modelo Educativo del IPN; factores que deban ser considerados en los reglamentos de estímulos para incorporar al personal docente y técnico que participa en Nuevas Modalidades Educativas al Programa Institucional de Estímulos y Reconocimientos.

Se validó la modalidad educativa del Diplomado Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo,

del Diplomado Formación de Directivos para la Innovación de la Gestión Educativa, así como cinco módulos de éste último, ambos ofertados por el CFIE.

NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se trabajó la propuesta de las funciones propias de esta Dirección y se elaboraron los Manuales de Organización y de Procedimientos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizaron sugerencias a 15 Reglamentos Institucionales que inciden en las Nuevas Modalidades Educativas, los cuales fueron validados a través de siete reuniones de trabajo con 42 expertos del IPN en estas modalidades.

Se realizó la Primera Reunión Educativa Internacional Virtual en Modalidades Alternativas (REIVMA-1), con 1,600 participantes de 22 países, primer evento mundial en su género. Se diseñó la *Revista Electrónica en Nuevas Modalidades Educativas (RENME)*, que se puede consultar en la página web de la DINME.



Revista Electrónica en Nuevas Modalidades Educativas



Plano de Ubicación de la Dirección de Nuevas Modalidades Educativas



Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras

ACCIONES

Obtuvieron 37 profesores el certificado internacional del dominio del idioma inglés *First Certificate in English (FCE)* y 24 profesores el *Certificate of Advanced English (CAE)*.

Se llevaron a cabo observaciones e informes de los grupos piloto que aplicaron el Programa General de Inglés por Competencias, obteniendo buenos resultados.

Se elaboró el Primer Módulo de cinco del Programa General de las Lenguas: alemán, francés, italiano, portugués y ruso.

Presentaron 16 profesores de inglés el examen de certificación internacional para obtener el nivel de dominio en el idioma *First Certificate in English (FCE)*, 21 para obtener el *Certificate of Advanced English (CAE)* y seis para obtener el *Certificate of Proficiency in English (CPE)*.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la declaratoria inaugural por parte del Director General del IPN, Dr. José Enrique Villa Rivera, de los cursos de nivelación para profesores que imparten el idioma inglés en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA).

Se trabajó con la Secretaría de Investigación y Posgrado, con el objetivo de contar con exámenes en línea, mismos que pueden avalar el grado de dominio del idioma en este sector educativo. Se enviaron a las secciones de posgrado del Instituto, los lineamientos administrativos y académicos a observar para la aplicación de los exámenes de posgrado, así como la calendarización para la aplicación de los mismos en el Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX) Unidad Zacatenco.

Se obtuvo el registro del Diplomado en la Enseñanza del Idioma Inglés, para los profesores de lenguas extranjeras en el Instituto.

Se elaboraron los reactivos de comprensión de lectura para el examen de nuevo ingreso al nivel superior para el periodo 2007-2008.

Se elaboró el mapa curricular para conformar el Diplomado en la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera,

mismo que se encuentra en revisión para proceder a su instauración en CENLEX Unidad Zacatenco, el cual beneficiará a los profesores que imparten este idioma en el Instituto.

Se finalizó la elaboración de contenidos del curso en línea con propósitos específicos para el área de posgrado. Se dio contestación a los trabajos realizados por las Escuelas, Centros y Unidades del Instituto que cuentan con cursos extra-curriculares de lenguas extranjeras (CELEX), para poder operar los mismos durante el 2007 con las adecuaciones pertinentes.

Instituto Politécnico Nacional
Secretaría Académica
Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras
CENLEX Unidad Zacatenco

CONVOCA

A alumnos de escuelas de Posgrado inscritas en su preparación para el examen de Compromiso de Lectura en Lengua Extranjera (Inglés) a nivel de maestría.

Curso en línea:
ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DE TEXTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS EN INGLÉS

Objetivo:
Propiciar a los alumnos inscritos a una especialidad, maestría o doctorado con las estrategias y habilidades sustantivas en materia de comprensión de lectura de textos académicos y científicos. Dichas estrategias serán de gran utilidad para resolver con mayor posibilidad de éxito el examen de comprensión de lectura que se requiere para ingresar a las diferentes especialidades de Posgrado que ofrece el Instituto.

Requisitos:

- Alojarse en el área metropolitana:**
 - +150 horas de estudio formal del idioma (Inglés).
 - + Cubrir la cuota de inscripción (por pagar) en el área de Contabilidad del Centro Zacatenco en un horario de 7:00 a 18:00 hrs. de lunes a viernes.
 - + Contar con una cuenta de correo electrónico.
 - + Cota máxima 10 alumnos por grupo.
- Alojarse en el extranjero y fuera del área metropolitana:**
 - +150 horas de estudio formal del idioma (Inglés).
 - + Cubrir la cuota de inscripción (por pagar) en el área de Contabilidad, dentro del horario de la mañana a contabilidad@cenlexz.ipn.mx (1200) con una copia de identificación oficial.
 - + El pago se hace en el banco, enviar la foto de identidad, junto con una identificación oficial, en formato contabilidad@cenlexz.ipn.mx.
 - + Contar con una cuenta de correo electrónico.
 - + Cota máxima 10 alumnos por grupo.

COSTO

Politécnicos \$ 800.00
Externos \$1,500.00

Cuenta No. 0134442933 BBVA Bancomer, a nombre del IPN CENLEX Zacatenco.

Nota: Para ser inscrito con la cuota de politécnico, se requiere a ciencia cierta en su caso, haber concluido con éxito la inscripción que aplica la convocatoria correspondiente por haberse inscrito a una especialidad de posgrado en el IPN. Para ser inscrito con la cuota de externo, se requiere haber concluido con éxito la inscripción que aplica la convocatoria correspondiente por haberse inscrito a una especialidad de posgrado en el IPN con base de ser alumno de posgrado en el IPN.

Detalle del curso:
Toda vez que el curso en línea, se podrá hacer una fecha específica y dependerá de la cuota máxima de 10 alumnos por grupo.

Detalle del curso:
Cada semana a partir de la inscripción y asignación de grupo, se requiere un promedio de 8 hrs. de estudio semanales para cubrir las unidades y exámenes de cada semana.

El curso contará con talleres participativos del Centro Zacatenco.

| Unidades | Extrínsecas | Horas de estudio | Metodología del grupo |
|----------|---|------------------|---|
| 4 | Extrínsecas (Exámenes de comprensión lectora, Gramática, Vocabulario, etc.) | 8 Semanas | Metodología de aprendizaje, Cursos de auto-estudio. |

Examen Final de Diagnóstico

Inscripciones todo el año. Cupo limitado
www.cenlexz.ipn.mx

Teléfono: 5729-4000 extensión: 54711, 54712 y 54713.

Convocatoria para el Curso en Línea "Estrategias de Comprensión de Lectura de Textos Académicos y Científicos en Inglés"



XX Congreso Nacional de Posgrado

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Se dio continuidad al intercambio de información y reuniones de trabajo con representantes de la Dirección de Administración Escolar, a fin de incorporar la información de la matrícula de posgrado al Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar (SIGUE).

Se realizó la propuesta, logrando su autorización, del acuerdo ante el Colegio Académico de Posgrado, mediante el cual se aprueban los criterios generales de selección de los aspirantes a ingresar a programas de posgrado que se imparten en el Instituto Politécnico Nacional.

En cumplimiento con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se registró el sistema de archivo de expedientes de control escolar de posgrado, previa reubicación de archiveros y reordenamiento para unificar el archivo de control escolar de alumnos vigentes, bajas y en proceso de graduación del nivel posgrado.

Se implementó un nuevo formato para elaboración de Diplomas de Especialidad y Grado, para facilitar su impresión e incrementar los dispositivos de seguridad. Previa modificación del reglamento de Estudios de Posgrado, se redujeron de seis a cuatro firmas, lo que permitió optimizar el proceso de emisión de Diplomas logrando reducir el tiempo del proceso de 12 a 6 meses.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Como parte del Convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña, España, se llevaron a cabo las acciones necesarias para la reestructuración, reorientación y actualización del

Posgrado Interinstitucional de Maestría en Gestión y Administración de la Educación Superior.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Se elaboró un documento que establece los indicadores que debe revisar un grupo interdisciplinario de miembros del Colegio Académico de Posgrado, para valorar programas consolidados y en vías de consolidarse, para definir la viabilidad de las redes de investigación y posgrado y un documento preliminar que establece los lineamientos básicos y requisitos mínimos para iniciar trabajos en red.

Se elaboró el documento preliminar de las Reglas de Operación para las redes que permitirá emitir las convocatorias de incorporación de docentes investigadores a las redes ya autorizadas.

Se desarrolló una base de datos con los correos electrónicos de investigadores, jefes de sección de posgrado y alumnos del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) del IPN, así como investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por este medio y de manera impresa se tuvo contacto y se dio a conocer información relevante, así como convocatorias detectadas.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se continuó con el desarrollo del SICEP (Sistema Institucional de Control Escolar de Posgrado), mismo que se fue validando con su incorporación gradual y en forma paralela al proceso



XX Congreso Nacional de Posgrado

tradicional en cada uno de los semestres. Se inició el intercambio de información entre la Dirección de Posgrado y la Dirección de Administración Escolar.

Se elaboró el catálogo de proyectos y productos de la investigación correspondiente a los proyectos 2006, mismo que puede ser consultado en la página electrónica de la Secretaría, en el apartado correspondiente a investigación.

Se difundió en la página *web* del IPN y en la de la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) la oferta educativa de posgrado, esto a fin de difundir los posgrados entre la comunidad local, nacional e internacional.

Se diseñó, desarrolló e implementó el Módulo de Generación de Diplomas de Grado y Especialidad, con el fin de crear un Libro de Registro Electrónico de Diplomas de manera integral con el sistema SICEP (Sistema Integral de Control Escolar de Posgrado).

Se rediseñó la página *web* de la SIP, de acuerdo a la normatividad señalada por el portal *web* Institucional.

Se desarrollaron mejoras al sistema *web* de Becas PIFI (Programa Institucional de Formación de Investigadores), que incluye la captura de la solicitud PIFI-01, captura de actividades y productos de investigación programados y cumplidos. PIFI-02 por *Internet*, a fin de agilizar los tiempos de captura a la comunidad del IPN, así como de los procesos y publicación de resultados en la página *web* de la SIP.

Se diseñó, desarrolló e implementó el Sistema de Control de Solicitudes de Posgrado (certificado de terminación de estudios, certificado parcial, constancia de diploma en trámite,

constancia de no examen, dictamen de afinidad, dictamen para titulación, diploma de doctorado en ciencias, diploma de especialización, y diploma de maestría). Este sistema registró todas las solicitudes ya mencionadas, para llevar el control y seguimiento de dichos trámites.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se continuaron los trabajos para la certificación ISO 9001:2000 de los procesos que se llevan a cabo; además los trabajos de sistematización del proceso de evaluación de profesores de posgrado continúan en desarrollo, actualmente se cuenta con la base de datos de toda la planta docente.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el marco del 70 Aniversario del IPN, se organizó el XX Congreso Nacional de Posgrado y Expo-Posgrado 2006, realizados en las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional, atendiendo a 900 participantes en general.

Se participó en la Expoprofesiográfica 2007. Estas acciones permitieron promover la oferta institucional del posgrado en el país.

Con la finalidad de evitar rechazo de certificados de estudios y diplomas de los diversos programas de posgrado del IPN, se gestionó la homologación del catálogo de programas registrados ante la Dirección General de Profesiones, de la SEP.

Se reestructuraron las bases de las convocatorias 2007 para Programas y Proyectos de la Investigación Científica y Tecnológica, Investigación Educativa y Estímulo al Desempeño de los Investigadores.

www.sip.ipn.mx



XX Congreso Nacional de Posgrado



Actividades en la Secretaría de Investigación y Posgrado

Coordinación de Operación de Redes de Investigación y Posgrado

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Con base en los resultados que obtuvo la Comisión de Evaluación de Programas de Posgrado del Colegio Académico de Posgrado, se implementaron bases de datos con información de los Centros de Investigación del IPN, para apoyar la promoción del trabajo en red con las Unidades Académicas afines.

Se elaboraron e integraron siete documentos de difusión de los siguientes Centros de Investigación del IPN: CIBA Tlaxcala; CICATA Unidades Altamira, Legaria y Querétaro; CICIMAR; CIIDIR Unidad Sinaloa; CIEMAD, publicados en la página *web* de la SIP.

Fueron implementadas las redes de Medio Ambiente, Nanociencia/Micronanotecnología y Biotecnología, mismas que se aprobaron en el Colegio Académico de Posgrado y el Consejo General Consultivo en su sesión del 30 de noviembre de 2006 y publicadas en la *Gaceta Politécnica*.

Se elaboraron y difundieron entre la comunidad estudiantil de posgrado del IPN, las convocatorias de movilidad estudiantil de la Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrado (AUIP), Universia-Santander, Academia Mexicana de la Ciencia *Royal Society de Londres*, Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED); Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (FECYT y el CSIC), en España.

Se elaboró el documento que establece la metodología y requisitos mínimos para iniciar los trabajos de redes académicas. Fue realizada una reunión en el CIIDIR Michoacán con investigadores de la Red de Biotecnología y se elaboró un directorio de los investigadores asistentes y una agenda de 18 proyectos de investigación a realizar en red como propuesta concreta.

En el Programa Institucional de Contratación de Personal Académico de Excelencia (PICPAE), se incorporaron cuatro académicos, lo que fortalecerá la docencia y la investigación. Se incorporaron nueve investigadores a través del Programa de Retención y tres en el de Repatriación en la Convocatoria 2006, emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Cabe mencionar que fueron aprobadas 13 contrataciones más de las que habían sido programadas, debido a las necesidades de crecimiento de algunos Programas de Posgrados. Se entregaron 33 solicitudes de contratación del (PICPAE) a la Dirección de Recursos Humanos.

Se firmó electrónicamente el Convenio de Asignación de Recursos de la Convocatoria 2006 de Consolidación Institucional

(repatriados y retenidos) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Se elaboró la versión preliminar de la convocatoria para la admisión de los miembros de cada red.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se desarrolló e implementó el Sistema de Becas de Posgrado Institucionales por *Internet*, a fin de agilizar los tiempos de captura a la comunidad del IPN.

Se desarrollaron e implementaron en el SICEP (Sistema Integral de Control Escolar de Posgrado) los siguientes módulos: Módulo Funcionarios del IPN, con los reportes de alumnos inscritos por semestre, matrícula general, matrícula inscrita por grupos de edad, y promedios de la matrícula de posgrado. Módulo Sección y Estudio de Posgrado y Centros de Investigación del IPN con la actualización de los sistemas de captura de nuevo ingreso, captura de reinscripción, preacta grupal de calificaciones, captura de calificaciones de alumnos inscritos, acta grupal de calificaciones, consulta de profesores vigentes, consulta de materias vigentes, y consulta de datos de todos los alumnos de posgrado de la escuela. Módulo de consulta de calificaciones para el alumno por *Internet*.

Se diseñó, desarrolló e implementó el Sistema de Control Escolar para acuerdos de la Comisión de Asuntos Escolares (captura de alumnos de nuevo ingreso, reinscripciones, actas grupales de calificaciones, ampliación de tiempo de periodo escolar autorizado, bajas de alumnos, recesos de alumnos y revocaciones de bajas, todos estos trámites son extemporáneos y autorizados por CAE).



Página Web del SICEP

Dirección de Posgrado

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Durante el periodo se actualizaron 58 planes de estudio a través del registro, o baja de asignaturas, se registraron 87 asignaturas como cursos de propósito específico.

Con respecto a las nuevas propuestas de programas de posgrado, se aprobaron seis programas en este periodo. Se encuentran en revisión o en gestión para su puesta en marcha diez programas en los tres niveles académicos: especialización, maestría y doctorado.

En cuanto a la planta docente y con el propósito de fortalecer los grupos de posgrado, fueron evaluados 610 profesores que solicitaron ingreso o renovación de su nombramiento de posgrado. La evaluación se realiza a través de la revisión curricular y la productividad académica de los docentes en este nivel.

Se validaron documentos de posgrado de profesores para los siguientes procesos: Promoción Docente, Estímulos al Desempeño Docente y COFAA, habiéndose emitido 534 constancias.

Se realizó el proceso de recepción de expedientes de nuevo ingreso de alumnos de posgrado, se emitieron 1,629 registros a través del SICEP (Sistema institucional de Control Escolar de Posgrado), previa captura, incluyendo asignaturas y profesores.

Se recibieron las reinscripciones de alumnos de posgrado, previa captura en el SICEP, incluyendo asignaturas y profesores. Se recibieron las actas grupales de posgrado, previa captura en el SICEP. Se brindaron diversos servicios de control escolar solicitados en la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP).

Se elaboraron las autorizaciones de exámenes de grado y predoctorales, previa supervisión de las solicitudes por parte de las Unidades Académicas.

Se elaboraron dictámenes de afinidad y titulación de alumnos de licenciatura del IPN; así como 229 Diplomas de Especialidad, 1,008 de Maestría, 196 de Doctorado, y 1,204 Certificados de Estudio.

Se diseñó la estrategia para la difusión de programas en ambientes virtuales y lineamientos para el desarrollo de los mismos.

Se participó en la creación del programa de Lenguas Extranjeras en Ambientes Virtuales para Posgrado, en la conformación de la Red de Investigación Educativa del IPN y la Red Mexicana de Cooperación, en el Congreso de Metodología de la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y la Investigación (AMMCI), en la creación del programa e

instalación del Comité de Ambiente Virtual, como integrante del grupo interinstitucional de tecnología educativa del ILCE (Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa), como miembro del Comité de Evaluación de la CIEES (Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior), en reuniones del Consorcio Nacional, Espacio de Comunicación de la Educación a Distancia en México, y en el Encuentro de Egresados de la Secretaría de Extensión e Integración Social.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se realizaron reuniones con las Escuelas, Centros y Unidades (ECU) para la implementación de nuevos programas de posgrado en ambientes virtuales, asimismo reuniones de trabajo semanales con el CFIE (Centro de Formación e Innovación Educativa) para la creación de un Programa de Posgrado en Educación Politécnica.

Se desarrolló y puso en línea el sistema de actualización de programas de posgrado y sistema de inscripción del Seminario Interinstitucional Permanente sobre Educación Superior 2007.

Con apoyo de ESIME Unidad Azcapotzalco, se implementó un curso de diseño *web*, para académicos de las secciones de posgrado, cuyo objetivo es la elaboración de materiales para los posgrados de sus ECU respectivas.

Mediante la página *web* se apoyó la difusión de los posgrados en nuevas modalidades y se dio a conocer el calendario de actividades del Seminario Permanente Sobre Educación Superior 2007.

Con la finalidad de actualizar la oferta de los programas de posgrado del Instituto, se puso en marcha una aplicación *web* para su actualización, desarrollándose en paralelo la aplicación para la inscripción al Seminario Permanente sobre Educación Superior 2007.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Con el propósito de reconocer el desempleo académico de los alumnos de posgrado, se llevó a cabo la entrega del Premio a las Mejores Tesis de Posgrado, premiando el destacado trabajo de 12 alumnos.

En un esfuerzo por promover la calidad de los posgrados, a través de la permanencia de alumnos de tiempo completo, el IPN emitió la Convocatoria de Becas Institucionales, proceso en el que se evaluaron los expedientes de los aspirantes a dicho estímulo.

Derivado de las gestiones ante el CONACyT, se contó con 28 programas en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), 17 de Maestría y 11 de Doctorado.

Se llevaron a cabo tres reuniones del Colegio Académico de Posgrado con la presencia de los Jefes de Secciones de Estudios de Posgrado de las diferentes ECU del Instituto.

Se evaluaron 157 informes de Becarios del COTEPABE, emitiendo igual número de oficios de respuesta.

Se desarrollaron materiales digitales, así como el diseño y montaje del sitio *web*, para el Seminario Permanente sobre Educación Superior 2007.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se realizó la adecuación a los procedimientos de Coordinación de Programas de Posgrado, validación de actividades y productos académicos equivalentes, emisión de nombramientos académicos de posgrado en modalidades no presencial y mixta.

Derivado de las reuniones con el Subcomité del Portal Institucional, se elaboraron los lineamientos y el manual de estilo del portal *web*.

Se realizaron reuniones mensuales con las coordinaciones de los programas que poseen oferta en ambientes virtuales, para detectar sus necesidades, perspectivas de crecimiento y consolidación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el propósito de especializar el trabajo del personal adscrito a la División de Apoyo al Posgrado, se redistribuyeron las funciones pasando de asignación de trabajo por Unidad Académica a asignación de trabajo por proceso, (autorización de exámenes predoctorales y de grado, emisión de diplomas de especialidad y grado, certificados, constancias de estudio, dictámenes de afinidad y para titulación, recepción de documentos, atención a usuarios, validación de documentos, atención de trámites para alumnos especiales).

Con el propósito de garantizar calidad en los procesos de trabajo relativos a las funciones de la División de Apoyo al Posgrado, se inició la elaboración del manual de procedimientos, con la participación del personal a cargo de cada proceso, dentro del programa de trabajo, para la certificación ISO 9001:2000 de la Dirección de Posgrado, de igual manera se continuó el proceso de mejora continua, logrando reducir tiempos de respuesta en trámites, disminución de errores, uniformidad en cada proceso, etc.

Se organizó y desarrolló el Seminario Permanente sobre Educación Superior con la Red Mexicana para la Cooperación y 11 instituciones de educación superior.

Se dio seguimiento al programa para la formación de tutores de posgrado en ambientes virtuales. Se adecuaron las propuestas gráficas para la difusión de los programas de ambientes virtuales. Se concluyó con la primera versión de los procedimientos de registro de cursos, nombramiento de profesores para nuevas modalidades y validación de actividades en ambientes virtuales.

Se diseñó e instrumentó el módulo seis Formulación y Gestión de Proyectos de Intervención Social del Diplomado Interinstitucional Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

Se participó en el Primer Congreso Internacional de Innovación Educativa, en el panel "Innovación e Investigación en el Posgrado".

Se realizó el modelo del sistema de registro de programas y cursos en ambientes virtuales en conjunto con la DINME y el CENAC. Se elaboró la Guía para el Diseño de Programas en Ambientes Virtuales de Posgrado. Se realizó la demostración del tutorial de la plataforma *blackboard* a las Secciones de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI).

Se organizó el material digital de las asignaturas de la Maestría en Bioética. Se intervino en la definición de los productos equivalentes para Programas de Posgrado en Ambientes Virtuales.



XX Congreso Nacional de Posgrado

Dirección de Investigación

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

En apoyo a proyectos de investigación, se registraron en total 1,299: 433 programas de investigación, 738 individuales y 128 propuestas de estudio.

Se reportaron los productos de la investigación de los proyectos 2005, en total 2,812 productos, de los cuales 1,925 son considerados como difusión de la investigación, 127 como resultados técnicos y 760 como formación de recursos humanos.

En el Programa de Estímulos al Desempeño de los Investigadores, los profesores investigadores beneficiados con la asignación del estímulo fueron 574 (cantidad vigentes hasta el 30 de diciembre de 2006), distribuidos de la siguiente forma: uno en el Nivel Medio Superior, 29 en el Nivel Superior, 250 en el Nivel Posgrado, 292 en los Centros de Investigación, y dos en el Área Central.

Se emitieron aproximadamente 245 cartas de postulación para diversas convocatorias del CONACyT.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Para la validación de productos de la investigación, se emitieron alrededor de 1,500 constancias para becas de exclusividad de COFAA, para Estímulo al Desempeño Docente (EDD) fueron emitidas 500 y para el proceso de promoción docente se emitieron 1,100.

Se emitieron vía *Internet* las constancias de los investigadores participantes en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Se llevó a cabo el proceso del PIFI, para el periodo agosto-diciembre 2006, del número de solicitudes de nuevo ingreso recibidas por la Dirección de Investigación y que fueron presentadas a la Comisión Evaluadora, se aceptó el 96%. En este proceso se asignaron 1,622 becas en los niveles medio superior, superior y posgrado. Se elaboró la convocatoria y la información necesaria para el periodo febrero-junio 2007 PIFI.

Se complementó el sistema electrónico, desarrollando nuevos formatos en línea, lo que permitió a los alumnos capturar directamente sus actividades y productos, esto con el objeto de disminuir tiempos en el trámite, además se redujo el tiempo de análisis a cuatro semanas y se simplificaron los formatos utilizados.

En convenios asignados para apoyo a la investigación, se emitieron cartas de postulación, se suscribieron diversos convenios

para actividades de investigación, se enviaron los convenios signados para registro y resguardo institucional.

Se elaboraron cartas de postulación ante el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se identificó a los investigadores que quedaron fuera del sistema y aquellos que se integraron para el 2007, a efecto de actualizar la base de datos. Por primera ocasión se realizaron constancias institucionales de adscripción del IPN de los investigadores. Se participó en la entrega de reconocimientos de los investigadores del IPN, pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se implementó el sistema electrónico de captura del formato de evaluación del Estímulo al Desempeño de los Investigadores.

Se realizó el catálogo histórico del estímulo al desempeño de los investigadores, en dicho catálogo puede ser consultado el comportamiento de este estímulo durante el periodo 2000-2006.

Se desarrolló un sistema electrónico para que los alumnos pertenecientes al Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), capturen sus actividades y productos en línea, de esta manera se les dará seguimiento, para evaluar la formación de cada uno de ellos durante el tiempo que sean becarios.

Se gestionó y definió ante la Oficina del Abogado General del IPN, el tipo de convenios que el Secretario de Investigación y Posgrado puede signar. Se integró un expediente controlado de convenios. Se clasificó la documentación generada por la División de Apoyo a la Investigación de acuerdo al cuadro general de clasificación archivística del IPN.



Segundo Foro Institucional de Formación de Investigadores

Secretaría de Servicios Educativos

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Se elaboró la propuesta de la convocatoria para el ingreso al nivel superior del ciclo escolar 2007-2008, misma que fue aprobada en la sesión del Consejo General Consultivo del IPN del mes de febrero, publicada en los principales diarios nacionales y en la página *web* del Instituto.

Con el propósito de reforzar las actividades del proceso de admisión, se impartieron los cursos: Calidad, Servicio y Profesionalismo, Motivación al Cambio de Actitudes, y Protección Civil Integral, con la participación de 20, 120 y 22 asistentes respectivamente y con una duración de 20 horas cada curso. Adicionalmente se implementó el Programa de Acondicionamiento Físico para el personal de inducción.

Se atendieron 160 solicitudes de autenticación y verificación de documentos de escolaridad, solicitadas por instituciones públicas y privadas.

Se estableció una liga de *Intranet* por medio de la página *web* de la Dirección de Administración Escolar (DAE) para la consulta de admisión escolar, recepción de solicitudes y envío de documentos originales a las Unidades Académicas y el control de gestión de la correspondencia al interior de la Dirección.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se fortalecieron los servicios bibliotecarios a través de *Internet*, con el incremento permanente de información en la Biblioteca Digital y la innovación constante del portal de la Dirección de Bibliotecas, con interfaces de fácil acceso para los usuarios.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Participación en la Feria del Libro del Zócalo, organizada por la Secretaría de Cultura del Gobierno del D.F., presentando: *Contra la quema de los libros*, coordinado por los profesores de talleres de creación literaria; en el *Homenaje a Juárez*, Jornada de Lectura en Voz Alta de Textos de Benito Juárez; *La Sonrisa de Benito*, narración escénica en torno a las cartas de los hijos de Benito Juárez; Feria de los Derechos Humanos, con la presentación de grupos de danza, teatro, lectura en voz alta y oratoria del Instituto Politécnico Nacional; creación de la Galería Abierta del Instituto Politécnico Nacional, con la colaboración de la Secretaría de Cultura del Gobierno del D.F.; el ciclo *Café con Historias*, con la colaboración de la Asociación de Cronistas de la Ciudad de México.



Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Victor Bravo Ahuja"

El IPN organizó un homenaje póstumo al escritor Rafael Ramírez Heredia, reconocimiento que se llevó a cabo en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos" en Zacatenco, con la participación de destacados escritores y amigos que platicaron de la vida y obra del "Rayo Macoy", como se le conocía en el mundo literario, personaje del cuento que lo hizo ganar el Premio de Cuento "Juan Rulfo" de París, Francia.

Se realizó el homenaje a Gabriel García Márquez, por su magna obra *Cien Años de Soledad*. Se llevó a cabo un circuito de lectura con escuelas de nivel medio y superior, realizando en total 63 eventos con la participación de 7,453 alumnos.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se continuó con el desarrollo de proyectos de mejora continua dirigidos a fortalecer los servicios bibliotecarios y de información en el Instituto, a través de innovación de los servicios que se proporcionan en el SIBSI (Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información), a fin de atender la demanda de la comunidad politécnica y los usuarios en general.

Se suministró equipo de cómputo para la operación del Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar (SIGUE), entregando 120 computadoras, 44 impresoras, 15 monitores adicionales, 27 *scanners*, 22 servidores, 11 sistemas de respaldo de energía (*no-break*), un concentrador y 78 máquinas reselladoras de credenciales, para fortalecer los departamentos de control escolar en las Unidades Académicas del IPN.



Exposición "Los Sueños Moldeados" de Juan Soriano

Con relación a becas para alumnos, se realizó el proceso del ciclo académico 2006-2007 verificando en el SABE (Sistema de Administración de Becas Escolares) que las bajas, revalidación, otorgamiento, transferencias de becarios, se aplicaron dentro de las políticas y normas establecidas para los seis programas que operan en las 40 Unidades Académicas. Se elaboró el padrón de becarios PRONABES (Programa Nacional de Becas para la Educación Superior). Se atendió la petición de información de transparencia. Se realizó la invitación, a estudiantes y autoridades del Instituto, al evento del programa BÉCALOS. Se llevó a cabo la certificación ISO 9001-2000 en el mes de junio de 2007.

En atención a la salud, en el mes de julio de 2006 dieron inicio los Diplomados de Actualización Médica, en coordinación con el *Campus Virtual*, para personal médico adscrito a las unidades de atención para la salud en los planteles del Instituto.

En coordinación con la Dirección de Epidemiología del D.F., se programó y realizó la campaña de vacunación contra el sarampión y la rubéola para la comunidad escolar del IPN y personal menor de 39 años, esta campaña se regionalizó de

acuerdo a la ubicación de las escuelas del IPN y la jurisdicción de salud de cada Delegación.

Se logró la certificación de los Centros de Apoyo Polifuncional (CAP), en la Norma ISO 9001:2000, tanto del área de Zacatenco como del Casco de Santo Tomás, en el mes de noviembre de 2006. Se terminó y entregó el perfil de puestos de la Dirección de Servicios Estudiantiles.

Se llevó a cabo dentro de los festejos del 70 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, el Ciclo de Películas Deportivas en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", con un aforo de 180 personas; asimismo dentro de estos festejos, se lanzó la convocato



Tenis de Mesa Olimpiada Nacional 2007

ria del Primer Concurso de Fotografía Deportiva, en las categorías de aficionado, profesional e histórica.

Se realizaron los Juegos Interpolitécnicos 2007, con la presentación de 13 disciplinas.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se realizaron programas de mejora continua para fortalecer la gestión de la Dirección de Bibliotecas, con base en el Marco Normativo Institucional vigente y los principios de transparencia y rendición de cuentas. Se realizaron acciones para impulsar la imagen institucional, a través de una campaña de difusión de los servicios.

De acuerdo a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se dio respuesta por parte de la Dirección de Administración Escolar a 16 solicitudes de información, requeridas a través de la Unidad de Enlace del IPN.



Centro de Apoyo Polifuncional (CAP) Zacatenco

Dirección de Bibliotecas



Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Victor Bravo Ahuja"

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se optimizó el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria (SAGB), a fin de incrementar el registro de acervo bibliográfico en el Catálogo General para el fácil acceso a la consulta e identificación del material disponible en la Red Institucional de Bibliotecas.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se proporcionó apoyo técnico a las unidades académicas y administrativas del Instituto, para la realización de 39 eventos culturales, científicos y tecnológicos, 11 de nivel medio superior, 26 de nivel superior y dos de posgrado, con un total de 7,008 asistentes. Se apoyó a instituciones externas en la realización de cuatro eventos, con un total de 1,802 asistentes.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se desarrollaron proyectos de mejora continua dirigidos a fortalecer los servicios de información, atención de usuarios, dotación de acervo bibliográfico, capacitación del personal que labora en las bibliotecas, así como la colaboración entre instituciones de educación superior y organismos públicos y privados.

Se elaboró el Programa Anual de Capacitación para el personal que labora en las bibliotecas del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI) y para funcionarios de la Dirección de Bibliotecas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se implementó un servidor de Red Privada Virtual (VPN) y un servidor *Proxy* para consultas de acceso remoto al portal de la Dirección de Bibliotecas.

Se proporcionaron 156,527 préstamos a domicilio, de los cuales 4% fue para el nivel medio superior, el 80% para nivel superior, el 1% para posgrado y centros de investigación, y el 15% para área central.

Se incorporaron 30,021 volúmenes en el SAGB, se importaron 841 registros bibliográficos de diferentes bibliotecas y se incorporaron al Catálogo General.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se atendieron 3,708,633 usuarios y se proporcionaron 7,742,116 servicios en las bibliotecas del SIBSI.

Se realizó la transferencia de 10,382 volúmenes en las bibliotecas del nivel medio superior, a petición del Ing. Eugenio Méndez Docurro, donador de dicho material.

Se dotó de libros a los galardonados por la Presea "Bernardo Quintana Arrijoja".

La existencia de libros a diciembre de 2006 fue de 1,253,113 volúmenes en las bibliotecas del SIBSI y la existencia de acervo bibliográfico en el SAGB fue de 1,162,216 volúmenes.

La Dirección de Bibliotecas participó en la Ceremonia del Encuentro de Rectores del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), en donde se realizaron sesiones de trabajo como miembro y representante del Instituto Politécnico Nacional.

Se realizaron 406,513 accesos al portal de la Dirección de Bibliotecas, de los cuales 26,434 (6.50%) fueron en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología; 133,149 (32.75%) en el IPN y 246,930 (60.75%) fuera del IPN.



Biblioteca Central



Biblioteca del CICS Unidad Milpa Alta

Se incorporó una base de datos de un organismo de Japón, con 349 revistas científicas y tecnológicas, en acceso abierto.

Se capacitó a un bibliotecario del nivel superior, uno de posgrado y uno de centros de investigación, para publicar tesis en texto completo en el portal de la Dirección de Bibliotecas.

Se realizaron tres cursos para mejorar los servicios bibliotecarios en el SIBSI, en los cuales se capacitó a 51 bibliotecarios (18 del nivel medio superior, 23 del nivel superior y diez de posgrado). Para el personal de la Dirección de Bibliotecas se impartió un curso y se capacitó a 37 personas.

Se implementó el servicio de acceso a *Internet* de la Red Privada Virtual, a través del servidor VPN en tres bibliotecas del SIBSI (CICATA Unidad Querétaro, CIIDIR Unidad Sinaloa y CIIDIR Unidad Michoacán).

Se desarrolló e implementó el sistema automatizado para la solicitud de reparación de fallas técnicas en el equipo de la Dirección de Bibliotecas.

Se desarrolló la propuesta del Proyecto de Modernización Integral del SIBSI. Se elaboró la propuesta para ofrecer servicios bibliotecarios y de información los sábados, domingos y días festivos en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja".

Se incluyeron 481 tesis digitales en texto completo, en el portal de la Dirección de Bibliotecas, para fortalecer el proyecto de Biblioteca Digital, la existencia real asciende a 1,512. Se actualizó el Manual del Procedimiento de Catalogación de Tesis.

Se realizaron dos reuniones interbibliotecarias, con la finalidad de tratar asuntos e intercambiar experiencias para mejorar los servicios bibliotecarios en el SIBSI, se realizaron en el CECyT "Gonzalo Vázquez Vela" y en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE).

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se colocó el sistema de señalización en el edificio de la Dirección de Bibliotecas.

Se brindó apoyo para la adquisición de acervo bibliográfico al CICATA Unidad Querétaro y al Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE).

Se proporcionaron tres reportes referentes a las obligaciones de Transparencia del Instituto. La Dirección implementó medidas para fortalecer acciones y dar vigencia al Programa de Austeridad del Gobierno Federal, las cuales se hicieron del conocimiento del personal.

El Director de Bibliotecas presentó el Proyecto de Fortalecimiento del Sistema Bibliotecario del IPN, ante el Director General y diversas autoridades del Instituto.

Se realizaron tres reuniones del Comité Interno de Proyectos de la Dirección de Bibliotecas, a fin de mejorar las acciones que se desarrollan en cada una de las áreas.

Se participó en dos reuniones de la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro, con el fin de conocer los sistemas bibliotecarios de otras universidades ubicadas en el interior de la República Mexicana, así como intercambiar experiencias.

Se proporcionó información de los servicios bibliotecarios del SIBSI, para ser integrada en la encuesta de las Mejores Universidades 2007-2008.

www.bnct.ipn.mx



Biblioteca de la Escuela Superior de Medicina

Dirección de Administración Escolar



Instalaciones de la Dirección de Administración Escolar

ATENCIÓN A LA DEMANDA

En el periodo julio-diciembre de 2006, se realizó la recepción documental de 21,599 aspirantes seleccionados mediante el examen de admisión al Nivel Superior (NS) y de 18,891 de Nivel Medio Superior (NMS), a los cuales se les validó la inscripción, para adquirir la condición de alumnos formalmente inscritos en el Instituto. En el mes de agosto se llevó a cabo el registro, aplicación del examen, recepción documental y validación de la inscripción del proceso de admisión complementario de NS, en el cual se registraron y examinaron 16,724 aspirantes, de los cuales resultaron asignados 4,278.

Se llevó a cabo el pre-registro vía *Internet* de aspirantes a ingresar al NS del sistema escolarizado, tanto de egresados de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológico (CECyT), como de instituciones externas.

En la etapa de entrega de solicitudes, se atendieron 72,162 aspirantes, los CECyT atendieron aspirantes propios y en ESCOM, UPIICSA, CICS Unidad Santo Tomás y ESCA Unidad Tepepan se atendieron aspirantes externos.

Los días 26 y 27 de mayo de 2007, se aplicó el examen de admisión para el NS a 69,095 aspirantes. El 24 de junio, en coordinación con la Comisión Metropolitana de Instituciones de Educación Media Superior (COMIPEMS) y el CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.), se aplicó el examen a 13,345 aspirantes a ingresar al NMS.

En actividades de NMS, la Dirección participó en la formulación de la convocatoria para el concurso de ingreso a la educación media superior que coordina la COMIPEMS, del 23 de abril al 9 de mayo de 2007 se realizó el registro de aspirantes en cinco centros instalados en ESIME Unidad Azcapotzalco y Ticomán, UPIICSA, CECyT "Carlos Vallejo Márquez" y en el Centro de Educación Continua (CEC) Unidad Allende, se registraron 33,839 aspirantes de las Delegaciones Gustavo A. Madero, Azcapotzalco, Cuauhtémoc y Venustiano Carranza.

Para complementar la etapa de registro y examen de admisión del NS, se aplicaron 7,200 encuestas de salida a los aspirantes que concluyeron el examen, con el fin de conocer la opinión en cuanto a organización, servicio y transparencia del evento.

Se llevó a cabo el proceso de admisión al NMS del Sistema de Enseñanza Abierta (SAE), en las etapas de registro, aplicación de examen de admisión y recepción documental. Se registraron 310 aspirantes, de los cuales 251 fueron aceptados.

Se realizó el proceso de admisión, registro y aplicación del examen, para ingresar al Programa de Estudios Complementarios de Competencias para obtener el título de Licenciatura en Enfermería (PECCLE), en las sedes de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia y en los CEC Unidades Oaxaca, Tijuana, Culiacán, Mazatlán, Los Mochis y Campeche, con un registro de 318 personas.



Atención a la Comunidad Estudiantil



Instalaciones de la Dirección de Administración Escolar

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se realizaron 1,740 cambios de plantel y/o carrera de alumnos de nivel medio superior y nivel superior.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

En el segundo semestre del año 2006, se concluyó la implantación del Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar (SIGUE) en todas las unidades académicas de NMS y NS, en los CENLEX (Centros de Lenguas Extranjeras) Unidades Santo Tomás y Zacatenco, en nueve Centros de Educación Continua, y en dos planteles con RVOE (Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios), la Universidad Tecnológica de Celaya en Guanajuato y el Grupo Educativo Instituto San Carlos.

A través de reuniones de trabajo con los Jefes de Departamento de Control Escolar de las 40 Unidades Académicas, se dieron a conocer las políticas y lineamientos de la operación del SIGUE.

De julio a diciembre de 2006, se digitalizaron 42,265 expedientes de las generaciones de 1967 a 1976, así como expedientes de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2006-2007, del sistema escolarizado y no escolarizado, y de los alumnos de planteles con RVOE otorgado por el Instituto, así como 758 expedientes de egresados del Instituto de la generación 1964.

En coordinación con la Secretaría Académica se instrumentó en ESCOM, UPIBI y UPIITA, el Programa Titulación Oportuna, para egresados del nivel superior.

En el periodo, se emitieron 9,507 títulos, 14,491 cartas de pasante y 17,245 certificados de los niveles medio superior y superior.

Se expidieron 44,234 credenciales digitalizadas para alumnos de nuevo ingreso al NMS y NS, así como 2,106 reposiciones de ambos niveles. Se inició la expedición de credenciales para el nivel posgrado, con 273 credenciales entregadas.

Se realizaron 1,568 trámites de equivalencia para los niveles medio superior y nivel superior.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se continuó la gestión del trámite de título y cédula profesional en línea con la Dirección General de Profesiones (DGP) de la Secretaría de Educación Pública. Se implementó la consulta en línea para los trámites de certificados, carta de pasante y títulos. Se implementó el servicio de reposición de cédulas profesionales ante la DGP.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se entregaron las credenciales de alumnos reinscritos a los planteles con RVOE.

A través del SIGUE, se desarrolló una aplicación informática para los cambios de carrera, de tal manera que la Dirección de Educación Superior y la Dirección de Educación Media Superior, dictaminaran los cambios.

A través de la Dirección de Administración Escolar se instrumentó la aplicación del estudio socioeconómico vía *Internet* para aspirantes de nivel superior.

Se elaboró y autorizó el Manual de Organización acorde a la actual estructura orgánica administrativa de la Dirección. En coordinación con la Dirección de Planeación, se concluyó el Manual de Procedimientos de la Dirección de Administración Escolar.

www.dae.ipn.mx



Instalaciones de la Dirección de Administración Escolar

Dirección de Servicios Estudiantiles



ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Becas para alumnos. Se revisó y validó en línea el presupuesto aplicado por programa de becas. Se realizaron las convocatorias para el ciclo académico 2007-2008 de los diferentes programas de Becas Institucionales: PRONABES (Programa Nacional de Becas para la Educación Superior), Harp Helú y BÉCALOS. Se participó, conjuntamente con la Dirección de Planeación, en las mesas de trabajo para establecer las reglas de operación de los Órganos Operativos de Becas.

Se elaboró el cronograma de actividades y el calendario; se dio seguimiento al proceso para conocer el cumplimiento de las Unidades Académicas con base al cronograma. Se mantuvo comunicación con los responsables de becas de las 40 Unidades Académicas, para aclarar dudas y apoyar las gestiones de los procesos. Se elaboró y calculó la pre Nómina de pago. Se elaboraron las bases de datos para dar seguimiento al presupuesto aplicado de becarios Institucionales: IPN-TELMEX, IPN-PRONABES, IPN-Chrysler, Harp Helú, y BÉCALOS. Se realizó la asignación a nuevos becarios y cancelación de las cuentas de alumnos que causan baja. Se elaboró el padrón de becarios PRONABES.

Atención a la salud. Se definieron los lineamientos para la aplicación del EMA a la población estudiantil de nuevo ingreso al ciclo escolar 2007-2008. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo y gestiones ante el IMSS (Instituto Mexicano del

Seguro Social) para la realización del Programa PREVENIMOS-IPN, con la finalidad de que los alumnos cuenten con la prestación del IMSS, afiliándose 20,181 alumnos de Nivel Medio Superior (NMS) y 24,822 alumnos de Nivel Superior (NS). Se dio cobertura al proceso de selección 2006 del NMS y NS y a 69 eventos Institucionales, con 31,555 asistentes. En el NMS se brindaron 45,870 servicios de salud y en el NS 47,234.

Orientación juvenil. Se impartieron los talleres: Diseño de Programas Educativos para la Formación del Desarrollo Humano, en UPIITA con la asistencia de 12 orientadores; Capacitación para Orientación Educativa II al NMS; Taller Interactivo para la Promoción de la Salud (TIPPS) a 20 orientadores; La Comunicación Familiar como Proceso para la Liberación de ser Persona, en ESCA Tepepan a 27 padres de familia, dentro del programa Escuela para Padres y Madres del IPN; planeación, operación y desarrollo del encuentro Asesor Estudiante: *El Diálogo entre Jóvenes es la Mejor Opción*, con la participación de 340 alumnos.

Asistencia a los siguientes eventos: Cursos Prevención de Adicciones y Detención Temprana, organizado por la Secretaría General, Depresión y Trastornos de la Ansiedad en el Hospital Juárez; presentación de ponencia *Reestructuración de Orientación Educativa a Nivel Medio Superior* en el Congreso Alcances del Modelo Académico y Educativo del IPN; presentación del Modelo de Sensibilización y Educación *Agarra la Onda Chavo*, en el Instituto Nacional de las Mujeres; presentación y lanzamiento del documento *Estado de la Población Mun-*

dial 2006, y el suplemento *Jóvenes en Movimiento*, en las oficinas del Fondo de Población de las Naciones Unidas; Taller Educación Superior desde el Modelo Educativo del IPN.

Se realizó la 9ª Jornada de Prevención y Control del Tabaquismo, con la asistencia de 300 personas, y el 9º Concurso Interpolitécnico del Cartel para la Prevención del Tabaco, con la participación de los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI). Se declaró la ESIQIE y los CECyT "Benito Juárez García" y "Cuauhtémoc" como Escuela Libre de Humo de Tabaco. Se aplicó en el CECyT "Diódoro Antúnez Echegaray" la Cédula de Supervisión de Escuela Libre de Humo de tabaco, impartiendo la plática de tabaquismo a cien alumnos de nuevo ingreso. Se impartieron las pláticas "Píldora de Emergencia" y "Anorexia y Bulimia", en la Semana de la Sexualidad en el CECyT "Wilfrido Massieu". Participación en el programa *Diálogos en Confianza*, sobre el tema "Tabaquismo"; en las reuniones interinstitucionales de prevención y tratamiento de adicciones en la Delegación Gustavo A. Madero; en la Semana de la Orientación, organizada por el CECyT "Benito Juárez García"; en la organización del evento *Alegoría Mexicana*, en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"; y en la preparación de la XII Semana Nacional Compartiendo Esfuerzos *Mi alcoholismo daña a quienes más amo*. Entrenamiento sobre tabaquismo en el INER y Hospital General de la Secretaría de Salud para dos orientadores. Asistencia al Foro de FISAC sobre *Alcoholismo y Violencia*, en la UNAM; coordinación general de la 3ª Feria de la Salud Sexual, atendiendo a 5,200 alumnos. Planeación y realización de la gira *Vive sin Drogas*, en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" y en circuito cerrado a 20 planteles de ambos niveles, sumando un total de 2,584 alumnos atendidos y 435 padres de familia; Jornada de Sexualidad en ESCOM, ESIT, EST, ESIME Ticomán y ESE, atendiendo a 653 alumnos; asistencia al Congreso Internacional de Adicciones 2006, organizado por los Centros de Integración Juvenil y a la Conferencia Internacional *Prevención Social del Delito y de las Adicciones, Modelos Exitosos... Hacia las Mejores Prácticas*.

Realización del Ciclo de Inducción en 15 planteles de NMS y 23 de NS, atendiendo a 25,882 alumnos de nuevo ingreso y a 13,769 padres de familia. Recorrido por instalaciones del IPN a los alumnos y docentes de la Preparatoria Anexa a la Normal de Atlacomulco, Estado de México.

Centros de Apoyo a Estudiantes (CAE) y Centros de Apoyo Polifuncional (CAP). Coordinación y seguimiento a cursos de capacitación en el Sistemas de Gestión de Calidad para directores y colaboradores de los CAE y CAP, para el proyecto de certificación de los procesos de la Dirección. Los directores de los CAE asistieron al Diplomado de Formación de Directivos. Se impartió la segunda versión del Curso Registros de Usuarios, para perfeccionar la digitalización del proceso de afiliación de los usuarios de los CAE y CAP, concretando la digitalización de la afiliación de alumnos. Se realizó la presentación del proyecto para convertir el Anexo del CECyT "Cuauhtémoc" en CAP.



Centro de Apoyo Polifuncional (CAP) Zacatenco

ACTIVIDADES RELEVANTES

Becas para Alumnos. Se obtuvieron del SABE las nóminas de pago sobre la base de cumplimiento de las escuelas, habiendo concluido en el mes de mayo de 2007, con los siguientes resultados: NMS 4,321 Becas Institucionales, 400 IPN-CHRYSLER, y 1,167 IPN-TELEVISIA BÉCALOS. NS 4,768 Becas Institucionales, 6,698 IPN-PRONABES, 1,200 Fundación IPN-TELMEX, 740 Fundación, Harp Helú, 214 IPN- TELEVISIA BÉCALOS.

Se realizó la primera versión del convenio para Beca Daimler-Chrysler del ciclo académico 2007-2008, se llevaron a cabo reuniones con Televisa para establecer lineamientos sobre el Convenio BÉCALOS. Se elaboraron informes de becas para propuestas ante las instituciones públicas y privadas, a fin de regular y establecer las políticas y lineamientos de los programas de becas en operación. Se continuó con el proceso de capacitación para nuevos responsables de becas en las escuelas del IPN, y se trabajó en el análisis para incorporar información al formato único que requisitan los alumnos vía *Internet*, para conocer la situación socioeconómica y de salud de la población estudiantil en el IPN.

Atención a la salud. Se realizó la cobertura de 42 eventos Institucionales con una población de 105,134 personas. Se realizaron cuatro Ferias de la Salud, coordinadas por personal de la Dirección de Servicios Estudiantiles, pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales. Se atendieron 9,893 alumnos en los CECyT "Miguel Bernard Perales", "Estanislao Ramírez Ruiz" y "Benito Juárez García", así como en el CET "Walter Cross Buchanan". Se trasladó a alumnos que así lo requirieron a hospitales de segundo y tercer nivel de atención.

En coordinación con laboratorios Pfizer, se realizó la campaña de detección de factores de riesgo de hipertensión, dislipidemia, sobrepeso y obesidad. Se realizó el diagnóstico de salud con base en los resultados del EMA, a las escuelas del NMS y se programaron Ferias para la Salud, coordinadas por pasantes de la ESEO y personal de los servicios de salud escolar.

Orientación Juvenil. Se impartieron en el H. Ayuntamiento de Coyotepec, Estado de México, conferencias en materia de prevención y bienestar social, atendiendo a 400 padres y 960 alumnos de planteles de secundaria y de NMS.

En la Semana Nacional Compartiendo Esfuerzos, se visitaron ocho planteles de ambos niveles, atendiendo aproximadamente a 1,200 alumnos. Se asistió al Curso Consideraciones para Integrar un Programa de Reducción de Riesgos en la Comisión de Delitos y Fortalecimiento a la Cultura del Cumplimiento de la Ley. Presentación del Proyecto Sendero Luminoso, en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología. Asistencia al Foro de Alcoholismo en la IX Convención Nacional de Alcohólicos Anónimos, a la quinta reunión de trabajo de COSECOVI, al Tercer Encuentro de Tutorías, al Curso-Taller Interactivo TIPPS, y al Curso-Taller Habilidades para la Vida.

Asistencia y participación en ferias de orientación vocacional, atendiendo a 2,600 personas. Se visitaron cuatro escuelas en las que se atendieron aproximadamente a 1,750 alumnos. Se brindaron siete conferencias en escuelas externas para 400 personas.

Participación, por invitación de la Secretaría General en el Programa Integral de Protección a la Comunidad, en donde se realizó la Campaña de Divulgación sobre la Reducción de Riesgos en el Caso de los Delitos contra la Salud, en los 40 planteles del Instituto, con el fin de fomentar entre los estudiantes la cultura de la legalidad, prevención y el respeto de los derechos humanos.

Se participó en la Expoprofesiográfica 2007 del Instituto, en la cual se atendió a 1,200 alumnos en conferencias, así como la aplicación de *test* de habilidades e intereses a 2,100 alumnos, tanto de secundaria como de NMS. Con el Instituto Mexicano de la Juventud, se participó en el evento *Carta a mis padres* con 183 cartas elaboradas por estudiantes de las 40 escuelas del IPN.

Asistencia a la Plática de Tabaquismo de Pfizer, a la Reunión del Comité Interinstitucional de Lucha contra el Tabaco realizado en el INER, al Primer Aniversario como Escuela Libre de Humo de Tabaco del CECyT "Gonzalo Vázquez Vela". Se otorgó orientación sobre tabaquismo a 330 personas y se brindó tratamiento para dejar de fumar a 20 más. Se supervisaron 14 planteles Libres de Humo de Tabaco.

Se dio atención a 278 personas en el CAP Zacatenco y a 76 en el CAP Santo Tomás, dentro de diversos programas de apoyo de la clínica de sexualidad.

Se realizaron reuniones de trabajo en el INER, el CONADIC y el Consejo Contra las Adicciones en la Delegación Gustavo A. Madero. Participación en la Feria de la Adicciones de la Delegación Álvaro Obregón, y en la Conferencia de Tabaquismo en la Escuela Cristóbal Colón.

Asistencia al IX Curso de Tabaquismo en el CONADIC, a la conmemoración Día Mundial sin Fumar en la Secretaría de Salud, a la Conferencia de Tabaquismo en el Centro de Estudios Universitarios de la Ciudad de México, al programa Científico del INER, a los Centros de Integración Juvenil, a la presentación del libro *Violencia y Adicciones*, a la ponencia de Desarrollo Humano AMPO en la Escuela Superior de Psicología de la UNAM, al 72 Aniversario de Alcohólicos Anónimos en la Cámara de Diputados, a la conferencia "La Experiencia de Uruguay para establecer Espacios Libres de Humo de Tabaco" en la Secretaría de Salud, al curso de monitores de tabaquismo en el INER.

Centros de Apoyo a Estudiantes (CAE) y Centros de Apoyo Polifuncional (CAP). Se concluyó el cambio del área de cómputo del CAE "Ma. Luisa Prado de Mayagoitia", con la instalación de la Red para *Internet* de las 23 direcciones IP. Se instaló nuevo equipo de fotocopiado en los diez CAE y 20 Anexos. Realización de visitas para reubicación del CAE "Juan O'Gorman".

Coordinación de actividades de apoyo para apertura de la Clínica de Servicios Médicos Santo Tomás. Elaboración de evaluaciones horizontales a colaboradores. Asistencia y participación con un *stand* de los CAE y CAP, en evento de clausura de Jornada de Tabaquismo en CECyT "Benito Juárez García".

www.dse.ipn.mx



Centro de Apoyo a Estudiantes (CAE) "Ma. Luisa Prado"

Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura



Concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Presentación de las siguientes exposiciones: *Realidad Soñada/Mundos Interiores* con 56 obras de artistas españoles contemporáneos, organizada por la Galería Vértice de la Ciudad de Guadalajara y el IPN; *Escenografía Mexicana*, exposición de maquetas de escenografías, dibujos, vestuario y máscaras, con la colaboración de la ESCENA (Sociedad Mexicana de Escenógrafos); *Microgramas*, fotografías microscópicas de Raúl González; *Una Visión Actual*, con 35 obras de gran formato de Gilberto Aceves Navarro; *Oraciones en piedra*, de Arturo Chapa, templos y palacios mesoamericanos a través de 110 fotografías; Juan Soriano *Los Sueños Moldeados*, retrospectiva escultórica de obras monumentales del maestro Soriano; *Los Colores y Sonidos del Politécnico*, con 40 fotografías de concurso y diez de exposición; *Mirada sobre los Derechos Humanos... Una Asignatura Pendiente*, del Maestro John Buffe, muestra fotográfica con la colaboración de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la Embajada de Suiza en México; *Piedra y Metal que Siente*, muestra escultórica de Francisco Arturo Marín en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja", en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes, a través del Museo Casa Estudio Diego Rivera-Frida Khalo.

Edición del libro *Los Sueños Moldeados*, homenaje a Juan Soriano, pintor y escultor, con un tiraje de 800 ejemplares.

Eventos. Realización de la Mesa Redonda *Forjadores del Teatro Politécnico*, con la presencia de importantes figuras del teatro. Espectáculo interdisciplinario *Raíces Politécnicas*, a cargo de grupos representativos e integrantes de los talleres artísticos. *Para tu Libertad sólo Faltan mis Alas*, espectáculo de Mónica Vidal basado en odas de Pablo Neruda, canciones latinoamericanas contemporáneas y la actualidad de nuestro continente.

Conferencias. Dentro del Ciclo Café con Historias, con la participación de la Asociación de Cronistas de la Ciudad de México, que se presentaron en el Espacio de Lectura *Libropuerto* con las siguientes crónicas: *Objetos sagrados y vida cotidiana del Ex Convento de San Lorenzo*, Patrimonio Cultural del IPN; *Leyendas de Azcapotzalco*; *Nahuales, Chaneques y Palo Encebado* por José Antonio Urdapilleta; *La ciudad desconocida*; *La Delegación Gustavo A. Madero en la Historia* y *Orígenes del IPN*; *Tepito y el barrio de las almas perdidas*; *Crónica urbana* y "Chava" Flores; *Del barroco al romanticismo*.

Música. Ciclo de música mexicana con el Grupo *Zazhil*, fusión de la música tradicional mexicana con más de 25 años de investigación y difusión musical; *México Vive su Música*, Ensemble *Shandé*; *Rancherisimas*; *Concierto-Cabaret*; Ciclo de Música Internacional con la participación del grupo de *Raggae* de Tito Faile Chautengo; *Cacha el fuego esta vez*; concierto de música hindú con el grupo *Indie* y *los pies de loto*, danza clásica de la India.

La Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN) presentó obras de Beethoven y Mozart. Se realizaron 12 conciertos en los que se



Encuentro Politécnico de Artes Plásticas



Exposición "Los Sueños Moldeados" de Juan Soriano

contó con la presencia de 850 personas en cada uno de ellos. Se realizaron conciertos en el parque Naucalli y el Conservatorio Nacional de Música. Concierto Especial de Navidad en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet". Grabación de un disco representativo del 70 Aniversario del IPN que contiene: Himno Nacional Mexicano, Himno Politécnico, Huapango, Chacona en Mi menor, así como la obra compuesta por el Maestro Eduardo Angulo especialmente para esta ocasión *Corazón de piedra verde*.

Concursos Interpolitécnicos de Arte. Se llevaron a cabo en diversas escuelas de ambos niveles y en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet": *Día Internacional de Teatro*, con la participación de grupos profesionales y Talleres Artísticos de Teatro del IPN, con 17 funciones y una exposición escenográfica, con un total de 4 mil asistentes; *Día Internacional de la Danza* con la participación de los Talleres de Danza Folklórica, y Danza Contemporánea de las escuelas, grupos profesionales e invitados, con un total de 25 grupos y 1,500 asistentes.

Cine. En el semestre julio-diciembre de 2006, se presentaron en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" 178 funciones de cine con una asistencia de 11,086 personas. En colaboración con la Cineteca Nacional se presentó el 26 Foro de Cine Internacional de la Cineteca y la XLVIII Muestra Internacional de Cine. Se presentó el Festival Internacional de Cine Judío en colaboración con el Consejo de dicho Festival. En las escuelas de NMS se dieron 722 funciones, con una asistencia de 35,855 personas, que asistieron al programa *Mujeres In... sumisas*, que incluyó 17 películas sobre el tema de la violencia hacia las mujeres.

En el semestre enero-junio de 2007, se presentó el 27 Foro Internacional de la Cineteca en el IPN "Horizontes de Vanguardia", en colaboración con la Cineteca Nacional se programaron 14 películas que se exhibieron en la Escuela Superior de Medicina y en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet".



Exposición "Los Sueños Moldeados" de Juan Soriano

Se realizó en las escuelas el Ciclo Conductas Impropias, con 17 películas. El programa Cine Participativo, que incluyó los ciclos de *Cine Trasgresor*, *Cine de Autor*, *Cine Espectacular* y *De Matinée*, se incluyeron 68 películas proyectadas en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet". En el programa *Tendencias del Cine Actual*, se exhibieron 24 películas en la Escuela Superior de Medicina y en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet". Presentación del evento denominado *Elena al Cine*, con Elena Durán, actuando en tres escuelas de NS y dos de NMS, con 750 asistentes.

www.cultura.ipn.mx



Exposición "Piedra y Metal que Siente" del Maestro Francisco Arturo Marín

Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Participación en la Olimpiada Nacional 2007, en 13 disciplinas con 231 alumnos. En los regionales con rumbo a la Olimpiada en 11 disciplinas y 2,574 alumnos y encuentro de bienvenida con 15 equipos y 298 integrantes. Participación en la Universiada Nacional, en seis disciplinas con 48 alumnos. En los regionales con rumbo a la Universiada en ocho disciplinas y 445 alumnos.

Encuentro Universitario "Capy Arrollo Eureka 2007", evento de participación a nivel regional, con 400 deportistas. Mundial Universitario de Atletismo Tailandia 2007, ramas varonil y femenil de nivel superior, con dos integrantes. Mundial Juvenil de Atletismo, República Checa 2007, rama varonil con un integrante.

Partido de exhibición de básquetbol IPN vs. EUA, en el gimnasio del Carillón con la participación de 12 alumnas. Campeonato Regional de Ciclismo 2007, evento de participación a nivel regional con la presencia de cien atletas. *Dual meet* de tenis IPN vs. Tecnológico de Monterrey *Campus* Santa Fe.

Torneo cuadrangular de béisbol "Amistad", con la participación de equipos de la Secretaría de Seguridad Pública del GDF, *Potros Salvajes* de la liga Gustavo A. Madero, ITAM e IPN, rama varonil, el equipo del IPN contó con 22 integrantes.



Campeonato Nacional de Tae Kwon Do



Curso de Atletismo SICCED

Juegos Centroamericanos y del Caribe, Cartagena 2006, ramas varonil y femenil, con cuatro equipos y ocho integrantes. Torneo Metropolitano de Tiro con Arco y de Baloncesto ramas varonil y femenil, con la participación de cuatro equipos con 47 integrantes. Torneo de judo Profesor "Daniel F. Hernández", ramas varonil y femenil, con un equipo y 35 integrantes.

Campeonato Nacional de Básquetbol Sub 20, *Tae kwon do*, Segunda Fuerza de Voleibol y Boxeo Amateur, con la participación de cuatro equipos y 57 integrantes.

Ranking Nacional en Aerobics-Gimnasia con la participación de un equipo y dos integrantes. Encuentros de bienvenida en básquetbol, fútbol asociación y voleibol en las ramas varonil y femenil. Selectivo de campo travesía en ramas varonil y femenil con la participación de 18 equipos y cien atletas.

Festival tapatío 2006 de luchas asociadas. Primer torneo clasificatorio de lucha de adultos rama femenil con la participación de un equipo y tres integrantes.

Se capacitaron 757 personas en 23 cursos, 11 de los cuales corresponden al Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos (SICCED). Se proporcionó mantenimiento preventivo y correctivo a 16 equipos de cómputo.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se colocó techumbre en vestidores, un domo, se dio mantenimiento a las calderas y la colocación de un registro en la alberca del área de Zacatenco. Se realizó la colocación de malla en el área de las canchas de fútbol rápido y reparación de la malla ciclónica en la zona de tiro de martillo. Se colocó la línea de llenado de diesel en la alberca del "Carillón" del Casco de Santo Tomás. Se realizó la fabricación de un sematoscopio y la colocación de los aparatos de rehabilitación para el área de la policlínica.



Festival Tapatio 2007 de Luchas Asociadas

MEJORAMIENTO DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Se promocionó, en los medios masivos de difusión, el evento de Atletismo "Capi Arroyo 2007" evento en el que se contó con la participación de la velocista Ana Gabriela Guevara. Se dio amplia cobertura a los Juegos Interpolitécnicos de Atletismo y de Físicoconstructivismo 2007, a la final de Juegos Interpolitécnicos de Voleibol y Fútbol Rápido. Los eventos de Interpolitécnicos de Físicoconstructivismo y Torneo de Baloncesto los cubrió el Canal Once.

Se realizó la difusión de los partidos de Liga Mayor de Fútbol Americano entre los equipos *Águilas Blancas* (IPN) vs. *Linces* (UVM-Lomas Verdes), *Burros Blancos* vs. *Leones* de la Universidad Anáhuac del Sur Campus Cancún, *Águilas Blancas* vs. *Borregos* CEM, *Águilas Blancas* del IPN vs. *Frailles* de la Universidad del Tepeyac, *Burros Blancos* del IPN vs. *Potros* del ITSON, *Águilas Blancas* vs. *Pumas* Acatlán, *Águilas Blancas* del IPN vs. *Águilas* de la Universidad Autónoma de Chihuahua, *Burros Blancos* del IPN vs. *Centinelas* de Guardias Presidenciales. Se reportó la asistencia de cuarenta medios de difusión a las presentaciones y partidos: *Milenio Diario*, *Excélsior*, *Uno más Uno*, *La Jornada*, *El Universal*, *El Gráfico*, *Crónica*, *Record*, *Reforma*, *Deporte Gráfico*, *El Economista*, *El Sol de México*, *Radio Capital*, *Canal Once*, *TV Azteca*, *MVS*, *Sportsnet*, *AyM Sports*, *Radio Acir*, *Radio Fórmula*, *97.7 FM*, *Radio Centro*, *IMER*, *Enfoque NRM*, *Radio 13*, *Radio Imagen*, *Notimex*, *Tochito.com*, *Play Action*, *Sport Net*, *Sport Time*.

Presentación del equipo de fútbol americano *Águilas Blancas* de Liga Mayor en el Foro Sol de la Ciudad Deportiva de la Magdalena Mixhuca y de *Burros Blancos* con una conferencia de prensa en el casillero del equipo *Pielas Rojas*.

Se transmitió por correo electrónico del IPN y a través de mil carteles el calendario de juegos de Liga Mayor de los equipos del Instituto Politécnico Nacional.

Los partidos de Liga Intermedia de fútbol americano fueron cubiertos por los siguientes medios: Comunicación Social IPN, ABC Radio, Grupo Imagen, IMER, Radio Centro, Enfoque NRM, Televisa, Canal Once, AyM Sports, TV Azteca, PCTV, Notimex, La Prensa, Marcador/La Prensa, Diario Monitor, La Crónica Hoy, Estadio y Diario Deportivo, Letra por Letra, Ecos Urbanos, Mi Ambiente, Primero y Diez, Deporte Gráfico, Orgullo Guinda. Páginas de Internet: *tackleo.com*, *extreme3digital.com*, *tochito.com*, *diagonales.com*, *sportsnet.com*, y *gdwstudios.com*.

Se dio amplia cobertura, a través de los medios de difusión al partido de fútbol americano de la categoría juvenil ONEFA 2007, entre los *Sioux* del CECyT 8 vs. Prepa 7. Los medios de difusión cubrieron el *Día del Desafío*, en el que participaron 12,100 alumnos.

El Plan Vacacional 2006 realizado para niños de 6 a 15 años se promocionó a través del correo electrónico y mantas alusivas desplegadas sobre las avenidas Instituto Politécnico Nacional y Cien Metros, participaron en el curso 230 niños.

Se difundieron los siguientes eventos: Ciclo de Conferencias Magistrales *La Administración de la Cultura Física y su Influencia en el Nuevo Milenio*, llevado a cabo en el Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN, Torneo Amistoso de Baloncesto entre *Atletas en Acción* y *Selectivo Primera Fuerza* del IPN, Campeonato Regional de Ciclismo Infantil de la zona centro y Expoprofesiográfica 2007.

Se elaboraron 10 mil folletos con información sobre las disciplinas deportivas y actividades realizadas por la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, para promoción de la disciplina natación se imprimieron 2 mil volantes y mil carteles.

www.deportes.ipn.mx



Encuentro de Bienvenida de Fútbol Asociación



Reunión Regional de Asociaciones de Egresados del IPN en el Noreste de México

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Asesoría a los procesos de planeación de los programas a ofertarse en campus virtual. Se dio seguimiento a las actividades de planeación, desarrollo de materiales, formación de profesores y tutores y planeación de requerimientos tecnológicos de las carreras de nivel medio superior: Técnico Químico Farmacéutico, a cargo del CECyT 6; Técnico en Desarrollo de *Software*, a cargo del CECyT 9 y Técnico en Administración de Recursos Humanos, a cargo del CECyT 14.

Para incrementar la oferta en el nivel de posgrado, se asesoró en términos operativos para el diseño de los siguientes programas: Especialidad en Gestión de Instituciones Educativas, que se impartirá en la ESCA Santo Tomás; Maestría Internacional de Administración y Gestión de Instituciones de Educación Superior, que realizará conjuntamente la ESCA Santo Tomás con la Universidad Politécnica de Cataluña, España, así como al Programa de Homeopatía y Acupuntura.

Ampliación y diversificación de la oferta educativa. En el proyecto de maestría para ofrecerse de manera conjunta con la Universidad Politécnica de Cataluña, España, en Administración y Gestión de la Educación Superior, se apoyó la realización de sesiones por videoconferencia en las que continuaron los trabajos entre los académicos de ambas instituciones para la definición del programa y se participó en la conformación

de la propuesta financiera. Se diseñó un portal, tríptico y cartel, para la promoción y difusión del programa, se construyó una base de datos para una encuesta electrónica para estudio de mercado y se continuó brindando soporte técnico de videoconferencia para la definición académica del programa.

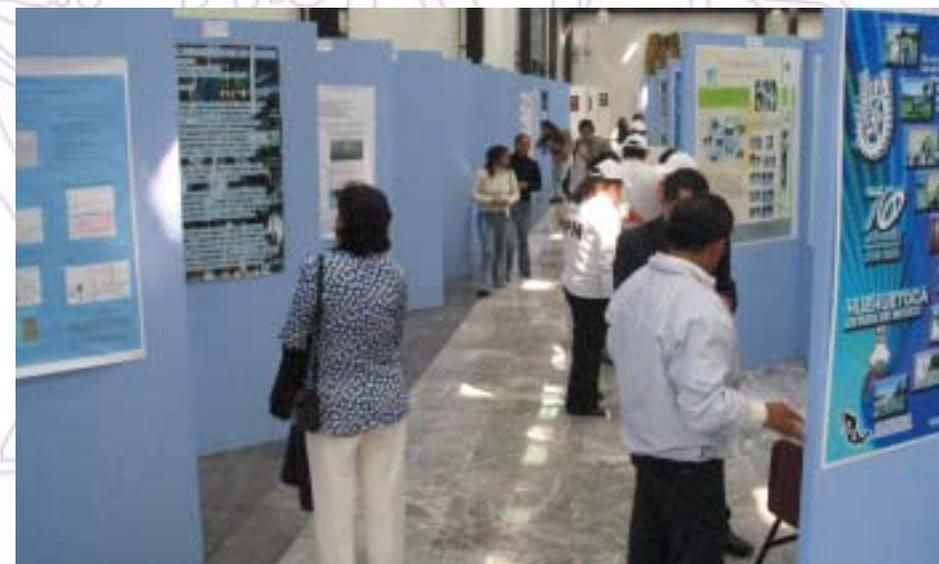
Para la Maestría y el Doctorado de Física Educativa (CICATA Legaria), se continuó apoyando con la Administración de plataforma y soporte técnico. Por lo que respecta al programa de Especialización en Gestión de Instituciones Educativas (ESCA Unidad Santo Tomás), se inició la operación de las dos primeras materias del Programa Sistema Educativo en México y Gestión de Centros Educativos. Se brindaron servicios de administración de la plataforma, soporte técnico y atención a usuarios vía telefónica, correo electrónico y en plataforma, a la fecha se ha realizado la producción de materiales para las asignaturas de Evaluación de la Gestión y Planeación de la Educación.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En el programa de movilidad académica se coordinó la movilidad de 170 profesores y 953 alumnos en los ámbitos nacional e internacional. Durante el periodo, la estructuración de redes académicas de cooperación permitió la incorporación del Instituto a la Asociación de Instituciones de Educación Superior Tecnológicas de América Latina y del Caribe.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se elaboró una propuesta de reglamento de vinculación, que fue enviada a los secretarios y directores para su revisión y



Coloquio Nacional de Servicio Social 2006



FIL Politécnica 2006

comentarios, los cuales fueron incorporados a una nueva versión que se encuentra en proceso de revisión por parte de las áreas involucradas, coordinadas por la Secretaría General.

Se celebraron 235 convenios de vinculación tecnológica y 174 de colaboración e intercambio académico, incluyendo 54 de servicio social.

Se concluyó el desarrollo del prototipo base (*software*) para la implementación del Sistema de Información que integra el registro de los proyectos en incubación, mismo que muestra y administra las distintas etapas en las cuales se encuentra el proyecto dentro del Modelo de Incubación.

Se llevó a cabo la *FIL Politécnica*, coordinada por la Secretaría de Extensión e Integración Social, y a cargo en el aspecto logístico, de la Dirección de Publicaciones. Participaron 90 expositores, que representaron a 179 casas editoriales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el objeto de atender la solicitud de algunos centros de investigación interesados en desarrollar propuestas de programas académicos en modalidades a distancia, se diseñó y registró ante la Dirección de Posgrado el curso de propósito específico en modalidad mixta Planeación Didáctica para Desarrollar Cursos en Línea.

Se presentó el proyecto Esquema de Atención Conjunta a Proyectos Productivos Sustentables, con la finalidad de integrar las acciones de diversas áreas del Instituto para la atención de comunidades de altos índices de marginación en las entidades, que incluye un instrumento para el diagnóstico y la detección de necesidades de entidades con alto índice de rezago educativo.

Para apoyar el proyecto de atención a comunidades de zonas marginadas de los estados de Oaxaca y Chiapas, se llevaron a cabo visitas técnicas a los municipios catalogados entre los cien más pobres del país. Se capacitó en el Centro de Educación Continua Oaxaca a promotores de Centros Comunitarios de Aprendizaje de SEDESOL de esa entidad, sobre el esquema operativo para administrar la oferta de cursos en línea para la salud, la vida y el trabajo.

Se coadyuvó a la creación del Centro de Educación Continua Unidad Mazatlán.

Reunión con el Director de la empresa "Calmeccac", con quien se trabajó sobre el proyecto de certificación de 26 órganos del IPN. Se revisaron los avances, se replantearon y asignaron nuevas fechas para las acciones, para lograr mayor eficiencia en este proyecto.

Reunión con cuatro diputados de la Asamblea Legislativa del D. F., con el objeto de mostrar los proyectos que el IPN tiene programados para desarrollar en el predio denominado "Joya de Nieves", de la Sierra de Guadalupe, realizada en las instalaciones ubicadas en dicho lugar. Asistieron, autoridades de la Delegación Gustavo A. Madero, así como autoridades e investigadores del IPN.

Se llevaron a cabo dos reuniones: la primera donde se constituyó el Comité de Calidad que estará al frente del proceso de certificación de la Coordinación de Vinculación y la segunda para dar continuidad a los acuerdos en el proceso de certificación.

Se asistió a la reunión del Consejo de Administración de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), en donde se destacó la importancia de desarrollar actividades en el IPN derivadas de la adhesión al Pacto Nacional de Acreditación. En el mismo foro se mencionó que será otorgado un reconocimiento al Instituto por su apoyo en las Jornadas de Videoconferencias realizadas durante 2006.



www.seis.ipn.mx

FIL Politécnica 2006

Coordinación de Vinculación

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En el programa de movilidad académica, se coordinó la movilidad de 340 profesores y 1,409 alumnos en el Nivel Medio Superior (NMS), Nivel Superior (NS) y Posgrado, en el ámbito nacional e internacional.

Se llevó a cabo la estructuración académica de cooperación, con la participación de 43 profesores en las Redes de Matemáticas y de Enfermedades Infecciosas en las que colaboraron en conjunto 20 unidades académicas del Instituto.

Se realizó la incorporación del Instituto a la Asociación de Instituciones de Educación Superior Tecnológicas de América Latina y del Caribe.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se celebraron 235 convenios de vinculación tecnológica y 174 de colaboración e intercambio académico incluyendo los de servicio social, dentro del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, Sector Educativo Nacional, instituciones educativas internacionales, sector social y sector privado.

Se registraron 59 empresas en preincubación vigentes y se crearon 444 proyectos emprendedores, en donde participaron en conjunto 218 profesores y 1,756 alumnos en el NMS, NS y Posgrado.

En el Programa Institucional de Emprendedores *Poliemprende*, se coordinó a 36 empresas constituidas donde se generaron 382 empleos en el NMS y NS.

ACCIONES RELEVANTES

Se constituyó el nuevo Subcomité de Proyectos Vinculados y Servicios, en términos de lo establecido en las nuevas Reglas de Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Instituto Politécnico Nacional.

Se participó en las sesiones ordinarias del Subcomité de Proyectos Vinculados y Servicios, presentando cien proyectos vinculados o de servicios a revisión y análisis para su ingreso al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN.

Se organizó la Conferencia Magistral *The Eapo's Experience* ofrecida por el Dr. Alexander Grigoriev Nikolayevich, Presidente de la Organización Euroasiática de Patentes, con una asistencia de 132 personas.

Se realizaron las gestiones para el registro de 11 solicitudes de patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), sobresalen las siguientes: *Reducción Fotocatalítica de Benzaldehído*, desarrollado por investigadores de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) y la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE).



Centro de Patentamiento "Ing. Guillermo González Camarena"



Eventos Organizados por la Coordinación de Vinculación

Porta herramienta para corte radial en materiales para maqueta, desarrollado por investigadores de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Zacatenco. *Aparato que simula la temperatura del cuerpo humano y facilita el método de prueba de la inalterabilidad del color en los textiles debido al sudor humano*, desarrollado por investigadores de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Azcapotzalco. *Tabla de experimentación para prácticas de electrónica de potencia*, desarrollado por investigadores de la Escuela Superior de Cómputo. *Mejoras a un túnel de secado para realizar pruebas piloto de procesos industriales*, desarrollado por investigadores del CIIDIR Oaxaca.

Se organizó el Seminario de Derechos de Autor, para materiales digitales y en línea, con la participación de la *Business Software Alliance* y el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Se realizó la presentación del estudio de valor de la tecnología denominada *Enjuague bucal homeopático para gingivitis*, para iniciar el proceso de negociación con la empresa Colgate, la cual está interesada en la adquisición.

Se ofrecieron en el Centro de Patentamiento IMPI-IPN "Ing. Guillermo Camarena", asesorías a 222 usuarios del Sistema de Propiedad Intelectual, sobre redacción de patentes, búsquedas del estado de la técnica y reuniones conjuntas con examinadores y especialistas del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

Se impartió el curso-taller de capacitación sobre emprendurismo para Directivos de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATIS), el cual se realizó en el Centro Histórico de la Ciudad de México, con la participación de representantes de 27 Estados de la República Mexicana.



Acuerdos de Colaboración de Centro de Educación Ambiental "Joya de Nieves"

En el Proyecto Incubadora de Empresas en Ambientes Virtuales, se trabajó conjuntamente con el Centro de Tecnología Educativa y el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, en la definición e integración del mapa de sitio del portal web, el desarrollo de contenidos temáticos y la adaptación de información y metodologías de incubación empresarial al esquema de ambientes virtuales, así como en la preparación de los ambientes virtuales de aprendizaje y las comunidades virtuales que interactuarán en la fase operativa del proyecto.

Se participó como coorganizador en el Foro de Equidad e Inclusión Laboral. Vida Digna para Todos, organizado por la Dirección General de Equidad y Género de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Se realizó el 7º Encuentro de Emprendedores y Empresarios *Poliemprende: Empresarios del Futuro*, en el que se presentaron 51 proyectos del NMS y 29 del NS, con la participación de 357 emprendedores.

Se celebró una reunión con personal del Órgano Interno de Control, con el objeto de recibir información sobre el programa de control de riesgos, programado para su desarrollo en las diversas áreas administrativas del IPN.

Se realizó una reunión con diputados de la Asamblea de Representantes del D.F., con el objeto de mostrar los proyectos que el IPN tiene programados para desarrollar en el predio denominado "Joya de Nieves", de la Sierra de Guadalupe. Asistieron, además de los diputados referidos, autoridades de la Delegación Gustavo A. Madero y autoridades e investigadores del IPN.

www.cgv.ipn.mx



Eventos Organizados por la Coordinación de Vinculación

Coordinación del Campus Virtual



ATENCIÓN A LA DEMANDA

En continuidad a los trabajos para la puesta en operación de la oferta educativa formal a través del Campus Virtual Politécnico (CVP), se realizaron reuniones de trabajo con las unidades académicas y el área central involucradas para el seguimiento de avances en aspectos como: diseño curricular, validación de la modalidad y aprobación de planes y programas de estudio, producción de materiales didácticos y logística de operación en los siguientes planteles: los CECyT "Miguel Othón de Mendizábal, "Juan de Dios Bátiz" y "Luis Enrique Erro", así como ESCA Tepepan, conformando una comisión para diseñar las convocatorias de ingreso correspondientes, integrada por los representantes de las Direcciones de Educación Superior, Educación Media Superior, Nuevas Modalidades Educativas, Administración Escolar, y Coordinación del Campus Virtual (CCV). Las propuestas fueron puestas a consideración de las Secretarías: Académica, de Extensión e Integración Social, y de Servicios Educativos, para ser enviadas al Consejo General Consultivo para su aprobación.

Se concluyó el proceso de promoción de la convocatoria mediante enlace por videoconferencia con los Centros de Educación Continua (CEC) del Instituto. Se diseñó e impartió el curso propedéutico de la Especialización en Gestión de Instituciones Educativas, que ofrece la ESCA Santo Tomás, para aspirantes del Instituto Tecnológico de Nezahualcóyotl, Estado de México.

Se publicó la convocatoria del Programa de Acreditación de Médicos Acupunturistas, para obtener la Especialización en Acupuntura Humana, que imparte la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH), para lo cual se diseñaron los materiales de difusión y promoción. Se impartió el curso Manejo Académico de la Plataforma Moodle para la implementación de programas educativos en línea, para capacitar a los docentes de esta escuela. Este mismo curso se impartió, a fin de apoyar el diseño del módulo correspondientes al IPN del programa académico *Master* en Gestión de la Innovación y la Tecnología, con la Universidad Politécnica de Madrid en España y la Universidad Federal do Río Grande do Sul en Brasil, auspiciado por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

(CYTED), como resultado del cual se cuenta con la planeación didáctica de las cuatro asignaturas que componen el módulo a cargo del Instituto y se trabaja en el diseño en plataforma, para este fin se capacitó a docentes del Centro de Investigación Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS) que participarán en este programa.

Dentro del Programa de Especialización en Gestión de Instituciones Educativas, se inició la operación de las dos primeras materias del programa, en las que se encuentran inscritos 54 alumnos. Se brindaron servicios de administración de la plataforma, soporte técnico y atención a usuarios vía telefónica, correo electrónico y en plataforma, se realizó la producción de materiales para las asignaturas de Evaluación de la Gestión y Planeación de la Educación.

En el Programa Nacional de Acreditación de Médicos Acupunturistas para obtener la Especialización en Acupuntura Humana, se parametrizó una aplicación informática para realizar el examen de conocimientos a los aspirantes mediante la plataforma *moodle*. Se diseñó e impartió en dos emisiones el curso propedéutico sobre el manejo de esta plataforma. La operación del programa inició el 31 de marzo y al corte de este periodo se atendieron 68 alumnos en la dicha especialidad, se llevó a cabo la migración de contenidos a la plataforma *moodle* de seis asignaturas y se brindó apoyo a profesores para el desarrollo de materiales, realización de evaluaciones y actividades, se apoyo en la digitalización de imágenes y materiales para la asignatura de Puntología. Como introducción a la medicina tradicional china, se impartieron cinco asignaturas, este trabajo implicó actualización de contenidos, mapas conceptuales y reestructuración de guías para estudiantes.

En la Maestría y Doctorado de Física Educativa (CICATA Legaria) se continuó apoyando con la administración de plataforma y soporte técnico, en este programa se inscribieron 22 alumnos.

En el proyecto de Maestría en Administración y Gestión de la Educación Superior, en conjunto con la Universidad Politécnica de Cataluña, España, se realizaron cuatro reuniones de trabajo con los representantes de la Fundación UPC en las cuales se

acordó el programa académico, los términos de la operación y el proyecto de convenio entre esa Casa de Estudios y el IPN, mismo que fue aprobado por la Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación de la Oficina del Abogado General y por la Coordinación de Vinculación. Se apoyó la realización de sesiones por videoconferencia en las que continuaron los trabajos entre los académicos de ambas instituciones para la definición del programa académico y se participó en la conformación de la propuesta financiera, se diseñó un portal, un tríptico y un cartel, para la promoción y difusión del programa, se construyó una base de datos para una encuesta electrónica para estudio de mercado, se brindó soporte técnico de videoconferencia para la definición académica del programa.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se transmitieron 215 programas a distancia; 42 Diálogos de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN por sus siglas en inglés) del Banco Mundial, dos de ellos impartidos desde el IPN; así como 77 sesiones de diplomados, seminarios, cursos y conferencias, representando 1,067 horas efectivas de transmisión por videoconferencia, teleconferencia e *Internet*. Se realizó el enlace, producción y grabación de 169 programas a distancia con 238 horas efectivas de transmisión.

Se desarrollaron y actualizaron los siguientes sitios y páginas *web* para la promoción y difusión de la oferta educativa del *Campus Virtual*: Programa de Acreditación de Médicos Acupunturistas; Diplomado de Análisis de Riesgo; *Master* en Administración y Gestión de la Educación Superior; Programas de Bachillerato; *Master* en Gestión de la Innovación y la Tecnología; Proyecto de adquisición de unidades móviles, producción de materiales y reforzamiento de infraestructura para la operación de plazas comunitarias de colaboración IPN-INEA; Foro sobre telecomunicaciones y discapacidad; segunda generación del Taller de Educación Superior.

Administración, actualización y atención de comunidades virtuales de los proyectos de la Coordinación: *Campus Virtual Politécnico*, intercambio con el CIBA Tlaxcala, Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, intercambio de información con los CEC, planeación didáctica de la Maestría Internacional sobre Innovación Tecnológica, implantación del Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar (SIGUE) en los CEC, segunda generación del Taller de Educación Superior.

Se continuó promoviendo la participación de las Unidades Académicas del Politécnico en el ciclo de videoconferencias "Divulgación de la ciencia aplicada en el IPN", el cual se transmite como parte de los Diálogos de la GDLN del Banco Mundial, se llevaron a cabo ocho diálogos con la participación de académicos e investigadores del Instituto.

Se realizó la post-producción y digitalización de 30 videos de los eventos realizados por la CCV y se incorporaron en la sección de la videoteca ubicada en el portal *web* de esta Coordina-

ción, se diseñaron 72 carteles para la difusión de eventos de la Coordinación y de otras instancias que solicitaron el apoyo.

En producción de materiales educativos, se realizaron los siguientes trabajos: actualización de materiales digitales de 10 de las 19 materias que conforman el Programa Nacional de Acreditación de Médicos Acupunturistas para obtener la Especialidad en Acupuntura Humana; se continuó con el desarrollo de 10 asignaturas del Segundo Programa de Acreditación para Médicos Acupunturistas; se desarrollaron los materiales para el curso de Planeación Didáctica en línea elaborado por la División de Operación del Campus Virtual.

Como parte del proyecto de adquisición de unidades móviles, reforzamiento de la infraestructura y producción de contenidos, se aplicó una estrategia para motivar la participación de los docentes de la ESEO en la producción de cuatro cápsulas de salud para el proyecto. Se impartió el Curso Planeación Didáctica con la plataforma *moodle*.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y consolidación de la educación continua y a distancia. Se realizaron las siguientes acciones: curso de capacitación en el manejo de la plataforma *moodle* para personal del CICATA Querétaro; diseño y registro ante la Dirección de Posgrado del curso de propósito específico en modalidad mixta Planeación Didáctica para Desarrollar Cursos en Línea; se impartió este curso en línea a 19 profesores de CICS Milpa Alta, al CICATA Querétaro y 15 docentes de la ESEO y de la Escuela Superior de Medicina (ESM); se concluyó la fase de transmisión de los diplomados del Programa de Actualización Médica a Distancia a través de los CEC; se brindaron cursos de capacitación a cuatro grupos a los que se inscribieron 39 funcionarios, en @Campus México, en el marco del Programa de Servicio Profesional de Carrera; inició el curso Inducción al Sector Desarrollo





Social Nivel Intermedio, con un grupo piloto de 48 funcionarios de la SEDESOL; se habilitó un portal *web* para la difusión del programa y para la preinscripción de servidores públicos a través del SIGUE; se coordinó la segunda edición del Diplomado Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil y se impartió el módulo Formulación y Gestión de Proyectos de Intervención Social, con 62 alumnos.

En el proyecto adquisición de unidades móviles, reforzamiento de la infraestructura y producción de contenidos digitales, financiado por la Fundación Alfredo Harp Helú, se diseñó la estrategia de difusión, promoción y piloteo de los materiales educativos, un documento metodológico para la fase experimental, una aplicación electrónica para el registro de los usuarios y un manual para los promotores de los Centros Comunitarios de Aprendizaje de SEDESOL, con el diseño de carteles e historietas de promoción para las entidades de Campeche, Chiapas y Oaxaca.

En proyectos nacionales e internacionales sobre educación a distancia, la CCV participó en los siguientes eventos: reuniones de trabajo convocadas por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia A. C.; Conferencia Nacional hacia la Instrumentación del Bachillerato a Distancia en la SEP, con la ponencia "La Dimensión Tecnológica de la Educación a Distancia"; Foro Nacional para la Educación Continua para la Vida y el Trabajo, organizado por el INEA.

Coordinación del módulo seis del Diplomado Fortalecimientos de las Organizaciones de la Sociedad Civil, de la Fundación "Vamos México".

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se inició la atención de un grupo de 20 profesores de nivel posgrado que participaron en proyectos de oferta en *Campus Virtual*, mediante la impartición del curso Gestión de Cursos en Línea, diseñado e impartido en colaboración con la Sección de Estudios de Posgrado de la ESCA Santo Tomás.

Se realizaron reuniones de trabajo con diversas ECU del Instituto, interesados en utilizar la plataforma *moodle*.

Se concluyó la instalación de los equipos adquiridos como parte de la optimización de los sistemas del *campus virtual* y se realizaron *upgrade* del *hardware* de varios de los equipos que operan

actualmente, se organizó conjuntamente con la Dirección de Cómputo y Comunicaciones la capacitación a los CEC sobre el uso e instalación del Antivirus Institucional Hauri.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se diseñó y registró ante la Dirección de Posgrado el curso Planeación Didáctica para Desarrollar Cursos en Línea.

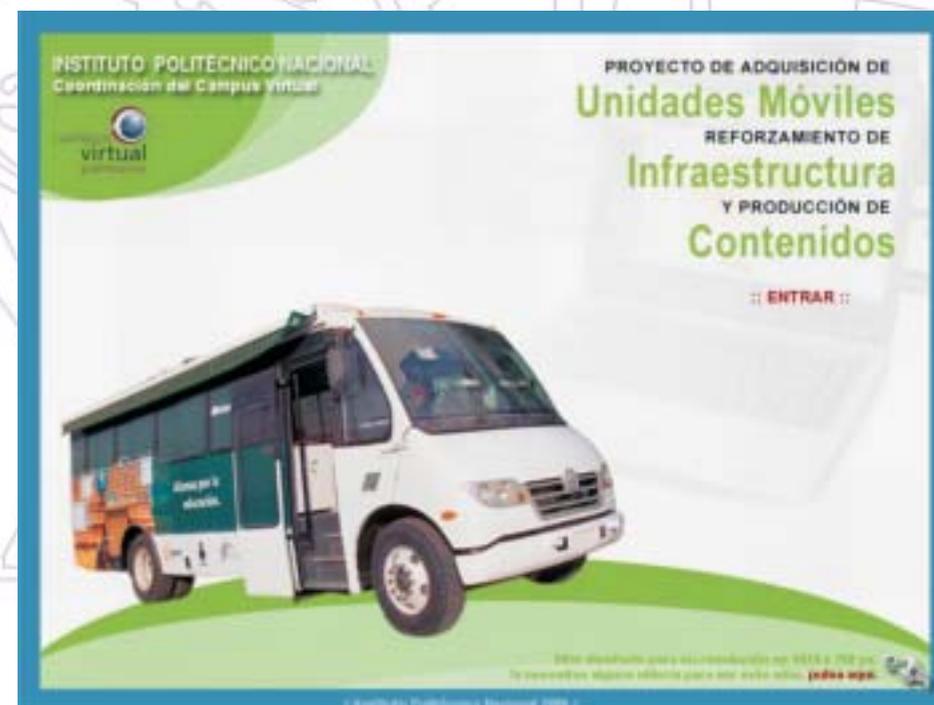
Con la finalidad de normalizar la construcción y almacenamiento de los contenidos digitales generados por la Celda de Producción de la CCV, se aplicó la norma internacional SCORM a todos los desarrollos de las asignaturas del Segundo Programa Nacional de Acreditación para Médicos Acupunturistas para obtener la Especialidad en Acupuntura Humana y reutilizar los materiales digitales de una forma eficiente.

Se concluyó con la transferencia a la CCV, de las tareas relativas a la Coordinación Técnica de la plataforma de Ambiente Virtual de Aprendizaje en Línea (AVAL).

Con el fin de contar con una herramienta para simplificar, agilizar y transparentar el proceso de registro de los eventos y programas académicos que se imparten en los CEC, se creó en la Comunidad Virtual de estos Centros, la Sección de Registro y Certificación de Programas.

Se elaboró el proyecto de términos de operación para programas académicos que se ofrecen a través del Campus Virtual Politécnico.

Se participó en los siguientes eventos: III Seminario-Taller para la formación de evaluadores de programas de educación superior de modalidades mixta y no escolarizada, impartido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia, organi-





zado por la Universidad Virtual de Guadalajara ; especialidad en páginas *web* y curso de *Action Script* para *Flash* (servicios de capacitación a personal técnico); II Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia en la Ciudad de Cuernavaca, Morelos; Curso -Taller para Tutores en Línea, impartido a personal de los CEC por el CFIE (Centro de Formación e Innovación Educativa); Diplomado de Guionismo, impartido por la Dirección General de Televisión Educativa; Curso-Taller de Protección Civil.

Para apoyar el desarrollo de los programas formales del nivel de posgrado, se realizaron las siguientes acciones: se instalaron equipos con *software* necesario para agilizar la conversión y adecuación de videos grabados y colocarlos bajo demanda a través del portal de la videoteca; se habilitó un portal *web* para la difusión del programa de Servicio Profesional de Carrera y para la preinscripción de servidores públicos a través del SIGUE; se administraron y operaron las siguientes comunidades virtuales: para el CVP, de intercambio de información con los CEC, de Planeación Didáctica de la Maestría Internacional sobre Innovación Tecnológica, para la implantación del SIGUE en los CEC, para la VIII Reunión Nacional de Educación a Distancia.

La Coordinación participó en el Primer Foro Mundial de la GDLN, de la Región América Latina y el Caribe, de la cual es miembro el Instituto, celebrado en la Ciudad de Washington, D.C., EUA. El IPN participó en los coloquios sobre el futuro papel que cumplirán la tecnología, las aplicaciones multimedia y las alianzas en términos de las capacidades cuyo fortalecimiento se analizó y promovió durante el Foro. En el marco de ese evento, tuvo lugar una reunión de trabajo entre los afiliados de América Latina y el Caribe, con el objetivo de constituir la "GDLN de las Américas", como organización regional sin fines de lucro que tendrá sede en Panamá, se analizó la estrategia comercial y se revisaron los aspectos legales que respaldarán la creación de esta nueva organización que se espera concretar en 2007.

En representación del IPN, quien preside el Capítulo Regional Metropolitano de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECyD), la Coordinación diseñó el plan de trabajo de dicho Capítulo para el 2007, el cual fue presentado en la Segunda Reunión Nacional de la Asociación, analizando las propuestas de agenda de trabajo para el Tercer Congreso Internacional de la AMECyD.

Con el objeto de agilizar y simplificar el proceso de registro de programas académicos que serán impartidos por los CEC del Instituto, se habilitó una sección de registro dentro de la Comunidad Virtual de los CEC.

Se trabajó en el análisis, definición de requerimientos, diseño y programación de la versión del SIGUE para los CEC. El CEC Allende participó como usuario piloto para el desarrollo de la aplicación que ya se encuentra instalada en los 11 Centros y aplicó un programa de capacitación por videoconferencia.

Se concretó la instalación del Sistema de Administración de Contenido Educativo *Moodle* en la granja de servidores de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones.

La Coordinación presentó el proyecto esquema de atención conjunta a proyectos productivos sustentables, que incluye un instrumento para el diagnóstico y la detección de necesidades de temática educativa demandada por pobladores de entidades con alto índice de rezago de los estados de Oaxaca y Chiapas. Se realizaron visitas técnicas a los municipios catalogados entre los cien más pobres del país. Se capacitó en el CEC Oaxaca a promotores de Centros Comunitarios de Aprendizaje de SEDESOL de esa entidad, sobre el esquema operativo para administrar la oferta de cursos en línea para la salud, la vida y el trabajo. Se dio seguimiento y se presentó el documento de justificación del proyecto para que COFAA gestione, ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de la Función Pública, la adquisición de los equipos solicitados para conformar las celdas de producción requeridas por la División de Producción de la Coordinación.

Se administró la página *web* para la VIII Reunión Nacional de Educación Superior a Distancia, organizada por la ANUIES, incorporando la información proporcionada para la fase presencial y a distancia, así como las ligas a las páginas de registro y plataforma implementadas por otras instituciones.

Se coadyuvó a la creación del CEC Mazatlán. Para mejorar el clima organizacional y permitir una mayor comunicación entre las áreas de la Coordinación, se creó un boletín electrónico *La gota de la calidad*, que lleva cinco números. Se expidieron y registraron 280 certificados de programas académicos, 4,041 constancias y 161 diplomas de los programas impartidos, se dio continuidad a los trabajos de depuración y validación de la información que se ha recibido por parte de los CEC y las unidades académicas del IPN para la integración del catálogo de cursos a ofertar, así como la revisión y actualización de la aplicación informática para su consulta a través de *Internet*. Se elaboró una base de datos de 246 programas de educación continua adicionales, para su incorporación a dicho catálogo.



Dirección de Egresados y Servicio Social



Coloquio Nacional de Servicio Social 2006

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se intensificó la promoción de las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario en las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, logrando la participación de 1,137 alumnos, que atendieron 564 comunidades, beneficiando a 446,917 habitantes de las mismas.

La bolsa de trabajo atendió 15 egresados de Nivel Medio Superior y fueron registrados seis en el Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE). En cuanto a egresados de Nivel Superior 6,076 fueron atendidos, registrando la contratación de 120 y dándose de alta en el SISAE los datos de 1,357 egresados, obtenidos de los usuarios de la bolsa de trabajo.

Se impartieron tres cursos de capacitación por el Centro Incubador de Empresas de Base Tecnológica a un grupo de 165 brigadistas para la elaboración de proyectos productivos de servicio social durante las brigadas multidisciplinarias y un curso de capacitación sobre primeros auxilios para coordinadores de Brigada.

Se realizaron 43 reuniones entre el Director General del IPN y diferentes Asociaciones de Egresados. Dentro del Programa Regreso a Casa, se contó con la visita de dos asociaciones de egresados.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se capacitó, en coordinación con el Centro Nacional de Cálculo (CENAC), a los responsables del seguimiento de egresados y

bolsas de trabajo de las Unidades Académicas (UA) del Instituto, así como al personal de la División de Egresados para operar la primera versión del desarrollo informático SISAE. Se realizó un curso de capacitación para las UA que utilizarán el SISA y para algunas escuelas con RVOE (Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios). A través del SISAE, las UA iniciaron la captura de datos de los egresados de las últimas generaciones.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se atendió el indicador siete, mejora de los servicios al ciudadano del Modelo Integral de los Órganos de Vigilancia y Control (MIDO) 2006, en los procesos de registro y emisión de constancias de liberación de servicio social.

Se presentó la propuesta del Nuevo Reglamento de Servicio Social, el cual fue aprobado por el H. Consejo General Consultivo y publicado en la *Gaceta Politécnica* el 31 de octubre de 2006.

Se impartió, en conjunto con la Coordinación de Vinculación, un taller de inducción a la Norma ISO 9001:2000 a todo el personal de la Dirección.

Fueron revisados y autorizados los procesos de registro y liberación de servicio social, así como el registro de programas, convenios e integración de brigadas por la Dirección de Planeación para dar continuidad a los trabajos realizados en coordinación con el Órgano Interno de Control (OIC).



Coloquio Nacional de Servicio Social 2006



Coloquio Nacional de Servicio Social 2006

Se llevaron a cabo nueve reuniones de trabajo con grupos empresariales dentro del Instituto y 120 fuera de él, en las que se obtuvieron 8,518 ofertas laborales y se promovieron 400 candidatos a través del *Boletín Institucional*. El IPN fue anfitrión de una reunión de trabajo con un grupo empresarial. Se realizó un evento de selección de personal y foro laboral para 15 empresas en las instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI). Asimismo se llevó a cabo un evento de selección de personal para la empresa *Eli Lilly* de México en las Instalaciones de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) y dos más para la empresa Gas Natural de México en las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE).

Se presentó la conferencia magistral "Estado actual del conocimiento sobre las amibas de vida libre" dictada por el Dr. Fernando Lares Villa.

El IPN fue sede del Taller para la Elaboración de Reglamentos de Servicio Social, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Egresados. Se actualizó la página *web* de orientación para la titulación, ubicada en el portal del IPN según las necesidades de los usuarios.

Se concluyó el análisis estadístico de cuestionarios para evaluar los servicios que brinda la bolsa de trabajo, para incrementar la calidad de la atención ofrecida en el área.

La División de Egresados concluyó la preparación del informe general sobre el Programa Estudios de Egresados en el IPN, Metodología General.

Se asesoró y coordinó a los responsables de seguimiento de egresados de las Unidades Académicas, en el proceso de aplicación de las encuestas.

Se actualizaron los cuestionarios sobre inserción laboral e incorporación. Se realizó un nuevo periodo (noviembre 2006-febrero 2007) de aplicación de encuestas de inserción al nivel superior e inserción laboral, a politécnicos que egresaron en 2006 y 2004 respectivamente. En reunión con los responsables de seguimiento de egresados de todas las Unidades Académicas, se presentó el informe del primer estudio de egresados de 2005 y 2003 de nivel medio superior y nivel superior respectivamente.

Se llevó a cabo una Jornada de Reclutamiento y Foro sobre el Mundo Laboral a la que asistieron 15 empresas del giro farmacéutico-alimenticio, con 230 egresados de la UPIBI, ENCB y ESIQIE principalmente. Se llevaron a cabo tres conferencias magistrales y una mesa redonda en la que participaron estudiantes, docentes y personal de recursos humanos de las empresas.

Se realizó la Feria del Empleo en la UPIBI.

Servicio Social. Se impartió y clausuró la Cátedra SEDESOL-IPN "Juan de Dios Bátis Paredes" sobre Desarrollo Social y Humano 2006, en la que participaron 150 alumnos, así como una visita de campo a tres microrregiones apoyadas por la SEDESOL y el IPN con acciones de desarrollo.

El Programa de Servicio Social en Alfabetización y Capacitación (PROSSAC), realizó una campaña de difusión del programa INEA/IPN proporcionando material impreso a las Unidades Académicas, logrando la inserción de 550 prestadores de servicio social en el INEA (Instituto Nacional para la Educación de los Adultos), beneficiando a 8,250 personas.



Reunión Regional de Egresados del IPN (Región Centro I)



Reunión Regional de Egresados del IPN (Región Noreste)

El Programa de Servicio Social en Nivelación Académica (PROSSNA), dentro de los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías, incorporó a 234 prestadores de servicio social que sumados a los ya registrados con anterioridad, brindaron 12,112 asesorías, beneficiando a 9,720 alumnos de nivel medio superior y nivel superior.

Dentro del Programa de Servicio Social en Saneamiento Ambiental (PROSSAM), se concluyó el proyecto "La pista de corredores en el 70 aniversario del IPN"; se participó en la coordinación para el desarrollo del proyecto "Joya de Nieves", en la Sierra de Guadalupe, con el Centro Interdisciplinario de Investigaciones sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD), la Delegación Gustavo A. Madero y el Programa Ambiental del IPN; se concluyó el programa de reforestación en la Zona A de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", en las áreas de la Secretaría Académica, la Secretaría Técnica y la Dirección General; se concluyó la segunda fase del proyecto "Manejo de residuos químicos" en la ESQIE, UPIBI y la ENCB; se desarrolló la fase de diagnóstico del arbolado de la Unidad Profesional "Lázaro Cárdenas del Río" y del Proyecto Senderos Interpretativos y Planeación del Jardín Botánico en el IPN; se finalizó el proyecto de diseño de página *web* y base de datos para el PROSSAM; se inició el proyecto de residuos sólidos y se elaboró la página *web* para la carrera de Técnico en Ecología y del CECyT "Miguel Othón de Mendizabal"; se inició el desarrollo del corredor ornitológico virtual; se realizó el diagnóstico general del gasto de energía eléctrica en la Secretaría de Extensión e Integración Social.

El Programa de Brigadas de Servicio Social en Zonas Afectadas (BRISZA) llevó a cabo acciones para el desarrollo del Programa de Protección Civil en seis Unidades Académicas y dos en Unida-

des Responsables de Área Central, de igual forma se realizaron los diagnósticos estructurales, eléctricos, químicos y arquitectónicos para la elaboración del Plan de Emergencia de Protección Civil de ocho Unidades Académicas y en la Unidad Interna de Protección Civil del inmueble de la Secretaría de Extensión e Integración Social; se colaboró en el desarrollo del Proyecto Actualización de Altas de Riesgos, con protección civil de la Delegación Azcapotzalco; se realizó el diagnóstico de la estructura física del Edificio Chihuahua, en la Unidad Habitacional Nonoalco, Tlatelolco, en la Delegación Cuauhtémoc.

En el marco de los festejos del 70 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional se organizó el Coloquio Nacional de Servicio Social, el evento contó con la participación de 54 instituciones de educación superior representando a 19 entidades federativas; se impartieron ocho conferencias magistrales; se organizaron seis mesas redondas y 12 paneles de expertos, en los cuales se registraron 72 ponencias; se impartieron cinco talleres y se celebraron eventos culturales. Se recibieron 164 contribuciones en cartel, de las cuales 91 se expusieron de forma oral en diez sesiones de experiencias exitosas de servicio social; se registraron aproximadamente 500 personas en el evento, correspondiendo, la mitad de los asistentes, a prestadores de servicio social.

Se aprobaron 20 proyectos en el marco del Programa Jóvenes por México de la SEDESOL, que se desarrollarán en las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario y se concluyeron siete proyectos apoyados. Se entregaron los resultados de cuatro proyectos de identidad jurídica y tres planes de ordenamiento urbano local en los municipios respectivos.



Reunión Regional de Egresados del IPN (Región Centro II)

Dirección de Publicaciones



Inauguración de la FIL Politécnica 2006

ATENCIÓN A LA DEMANDA

FIL Politécnica 2006. Se desarrolló bajo las siguientes características: la fecha de realización del evento fue del 17 al 27 de agosto, en la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial como sede principal y como sede alterna el Club de Periodistas de México A.C., se contó con una asistencia de 103,420 visitantes, se conjuntaron 90 expositores en representación de 179 casas editoriales; se efectuaron 50 presentaciones de libros, 12 teleconferencias, 91 eventos culturales y siete actividades académicas.

En esta ocasión la *Fil Politécnica* trascendió a la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, la cual a su vez tuvo tres sedes, la Macroplaza, el Museo de Historia y el Museo Metropolitano, el público asistente, considerando sus tres sedes, fue de 100 mil visitantes, con 36 expositores que representaron 46 casas editoriales, se realizaron seis presentaciones de libros, 12 teleconferencias, cuatro talleres infantiles de física y siete eventos culturales, destacando la presencia de la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional que ofreció un concierto en el Teatro de la Ciudad.

Durante el evento y con atención particular para la comunidad institucional, se realizó el canje de vales de libro para el personal docente del IPN, participando en el canje las diferentes casas editoriales asistentes.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la Producción Editorial Politécnica. Se publicaron 247 títulos, con un tiraje de 136,210 ejemplares: 97 títulos correspondientes al Programa de Ediciones Propias, incluyendo cuatro títulos con la empresa Publidisa (Publicaciones Digitales S.A.), diez correspondientes al Programa de Ediciones de las Escuelas, Centros y Unidades (ECU) del IPN, 98 coediciones con el Grupo Editor Alfaomega, 37 con la Editorial Plaza y Valdés, y una con el Centro de Integración Juvenil.

Dentro del Programa de Publicaciones Periódicas, se editaron 13 revistas con un tiraje de 28,610 ejemplares, dos para el nivel medio superior, siete para el nivel superior, cuatro para el nivel posgrado y dos boletines con un tiraje de 9 mil ejemplares.

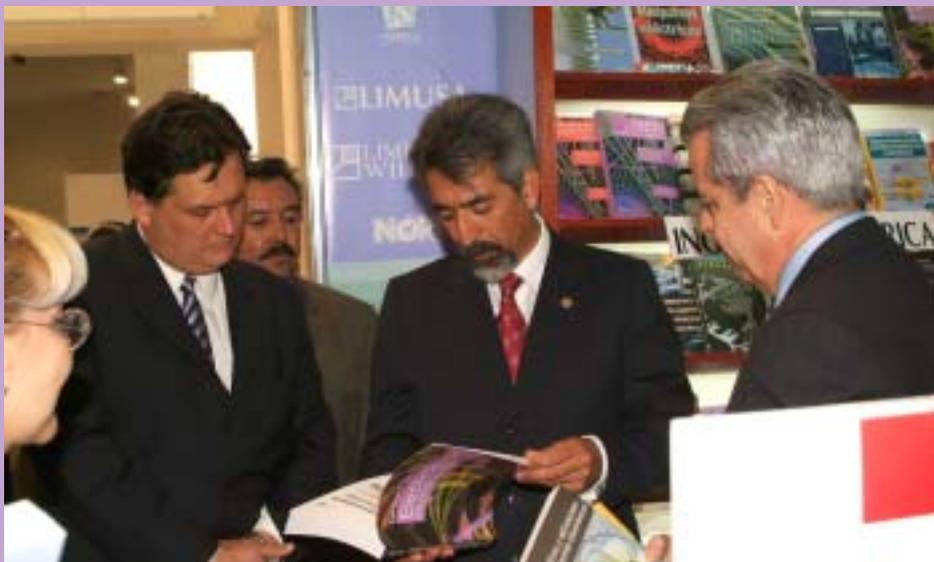
Adicionalmente se realizaron 198 impresos (folletos, trípticos, carteles, diplomas, invitaciones, papel membretado y formas diversas) para las ECU, con un tiraje de 1,082,295 ejemplares.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación. Se brindó capacitación al personal del Departamento de Procesos Editoriales, quienes participaron en los Módulos Estilo Editorial I y II, realizado por la CANIEM (Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana) y el Taller Cuotas por Servicio, impartido por Área Central.



Inauguración de la FIL Politécnica 2006



FIL Politécnica 2006

Innovación y consolidación de los servicios informáticos y de comunicación. La página *web* de la Dirección de publicaciones se instaló el 27 de octubre de 2006, en la cual alumnos, maestros y público en general tienen a su alcance el catálogo de libros del Fondo Editorial Politécnico, en donde se puede consultar la ficha bibliográfica, una breve reseña de la obra y el costo en librerías politécnicas. Se cuenta con mil títulos en la página y de éstos 158 pueden descargarse en su totalidad sin costo alguno.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejoramiento de la imagen institucional. Se participó en 13 Ferias de Libro a nivel nacional: Aguascalientes, organizada por el INEGI; en Jalapa, Veracruz, organizada por la Universidad Veracruzana; en Chilpancingo, Guerrero; en la Universidad Tecnológica de Puebla; en el Instituto Tecnológico de Chalco, Estado de México; en la Biblioteca PAPE de Monclova, Coahuila; en el Tecnológico de Monterrey; en la FIL de Guadalajara; en la Universidad Autónoma de Baja California; en la Feria del Libro de la Frontera Norte en Ciudad Juárez, Chihuahua; en la Feria Nacional del Libro Puebla 2007; en la Feria Nacional de la Industria Editorial FENIE 2007 en Toluca, Estado de México; en la Feria del Libro de la Plaza de Santo Domingo, Ciudad de México.

Se participó con el Fondo Editorial Politécnico en siete Ferias Internacionales: en San José, California, EUA*; en La Habana Cuba; en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2007; en la Feria del Libro de Londres, Inglaterra*; en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, Argentina*; en la *Bookexpo América* en Nueva York, EUA*; en la Feria Internacional del Libro en Frankfurt, Alemania; en cuatro eventos culturales en escuelas y unidades del IPN.

Se realizaron seis presentaciones de libros, independientemente de las realizadas dentro de la FIL Politécnica 2006, así como una conferencia a cargo del Lic. Arturo Salcido Beltrán, Director de Publicaciones del IPN, en el Club de Periodistas de México, A.C.



FIL Politécnica 2006

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), apoyó la edición del libro *Procesamiento Automático del Español*, el cual pertenece a la Colección de la Serie Ciencia de la Computación, editada por el Centro de Investigación en Computación (CIC) del Instituto Politécnico Nacional.

A través de las librerías itinerantes, se realizó el desplazamiento de 196,953 ejemplares de libros del Fondo Editorial Politécnico en el Distrito Federal, área conurbada y diversos estados de la República, como Guerrero, San Luis Potosí, Michoacán y Puebla, del mismo modo se distribuyeron en algunas Escuelas, Centros y Unidades, así como Áreas Centrales del Instituto.

En el área de taller se incorporó un *plotter* para la elaboración y producción de carteles. Se diseñaron, imprimieron y enviaron las invitaciones para la FIL Politécnica 2007.

* Participación a través de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM).



www.publicaciones.ipn.mx

FIL Politécnica 2006



Secretaría Técnica

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Coordinación del Sistema Institucional de Información. Se desarrollaron aplicaciones que tienen como objetivo principal consolidar a mediano plazo, un sistema que permita concentrar datos generados por la actividad de las dependencias que forman parte del Instituto, con el fin de obtener información estratégica, confiable, oportuna, veraz y accesible, indispensable en la toma de decisiones y análisis prospectivo.

A través del Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI), se promovió la innovación y optimización de los procesos en la Secretaría Técnica, ya que a través de éste, se registraron las acciones estratégicas y operativas que cada Escuela, Centro y Unidad (ECU) realizó durante la pasada gestión en el proceso de Planeación Estratégica Participativa Institucional, tomando en consideración las Líneas Estratégicas de Acción y Proyectos Institucionales. Esta herramienta informática sirvió de apoyo en la elaboración del Programa Operativo Anual (POA) y en el registro presupuestal de las Unidades Responsables, para procesar la información generada por los niveles tácticos y operativos de la Institución.

Se llevaron a cabo diversas actividades entre las áreas que conforman la Secretaría Técnica, logrando el catálogo de Proyectos-Metas-Unidades de Medida que en el S@PMI ha sido base para apoyar la alineación de los procesos de Planeación, Programación y Presupuesto, con el cual se agiliza el análisis, seguimiento y evaluación de la información sobre las actividades sustantivas de cada ECU que conforman el IPN. En esta nueva versión se desarrollaron e implantaron nuevos componentes del sistema, como son el "mensajero", que permite establecer comunicación entre las ECU y las Direcciones de Coordinación de esta Secretaría; la "videoayuda", que permite llevar paso a paso, y de forma interactiva, al usuario para manejar la aplicación; la "notificación electrónica de conclusión de los procesos", que se realizan a través del sistema. Además el sistema permite a las Direcciones de Coordinación de la Secretaría Técnica, consultar la situación de avance en la captura de la información de las unidades, esto se puede consultar mediante otro módulo que conforma el sistema para monitorear el reporte de avances en la captura de la información.

Se liberó la versión 5.5 del S@PMI, con el cual apoyó el seguimiento de los procesos técnicos institucionales, a través de los registros trimestrales alcanzados por cada ECU, logrando un avance sustantivo. En agosto de 2006 se liberó la versión 5.8, donde el S@PMI se transformó en una herramienta que permite el análisis mediante el uso de indicadores estratégicos y de gestión, a través del uso de

"semáforos" y gráficos, se obtienen resultados de un seguimiento eficiente y oportuno de los proyectos asociados a líneas estratégicas de acción, así como evaluar el desempeño de la Institución de acuerdo a los informes que cada ECU realice. El esfuerzo permite al Director General y a los Secretarios del IPN, ingresar al módulo de análisis del sistema por conducto de la *Intranet* del portal de la Secretaría Técnica, con el fin de mantenerse al tanto de los avances en materia de Proyectos, Programas, Modelos y Líneas Estratégicas de Acción.

Para finales de octubre de 2006 se liberó la versión 6 del S@PMI, con el fin de llevar a cabo el anteproyecto de los Procesos Técnicos Institucionales en 2007, optimizando la arquitectura de la aplicación y de los recursos empleados.

Otro desarrollo informático relevante es el portal *web* de la Secretaría Técnica, que permite la integración virtual de las Direcciones de Coordinación. Es una herramienta que permite difundir información de forma dinámica y sencilla, a través de la cual se puede ingresar a la *Intranet* y con esto a uno de los primeros módulos que conformarán el Sistema Institucional de Información denominado "Informe Ejecutivo Institucional", en donde al seleccionar el reporte del seguimiento de los Procesos Técnicos 2006, se puede elegir un tipo de informe, para visualizar el avance en el cumplimiento de proyectos, modelos, programas y líneas estratégicas de acción, observando lo reportado hasta ese momento, de acuerdo a lo planeado y programado por las ECU para el 2006 y los años posteriores.

A partir de abril de 2007 se inició el desarrollo del RIVNET, que permite llevar una administración de la Residencia para Investigadores Visitantes (RIV) del IPN.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a información Pública Gubernamental (LFTAIPG). Se llevaron a cabo las siguientes acciones inherentes a la aplicación de la Ley: atención a la demanda de solicitudes de información enviadas por la Unidad de Enlace; análisis y sanción en lo referente a la contestación de los recursos de revisión interpuestos en contra de las resoluciones del Comité de Información del IPN.

Como parte de las actividades para dar continuidad al Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría Técnica, se coordinó y vigiló la aplicación del sistema en la operación diaria de los procesos que se ejecutan en esta Secretaría, sus Direcciones de Coordinación y 39 Coordinaciones de Enlace y Gestión Técnica (CEGET) de 15 escuelas de nivel medio superior y 24 de nivel superior del Instituto.

Dirección de Planeación

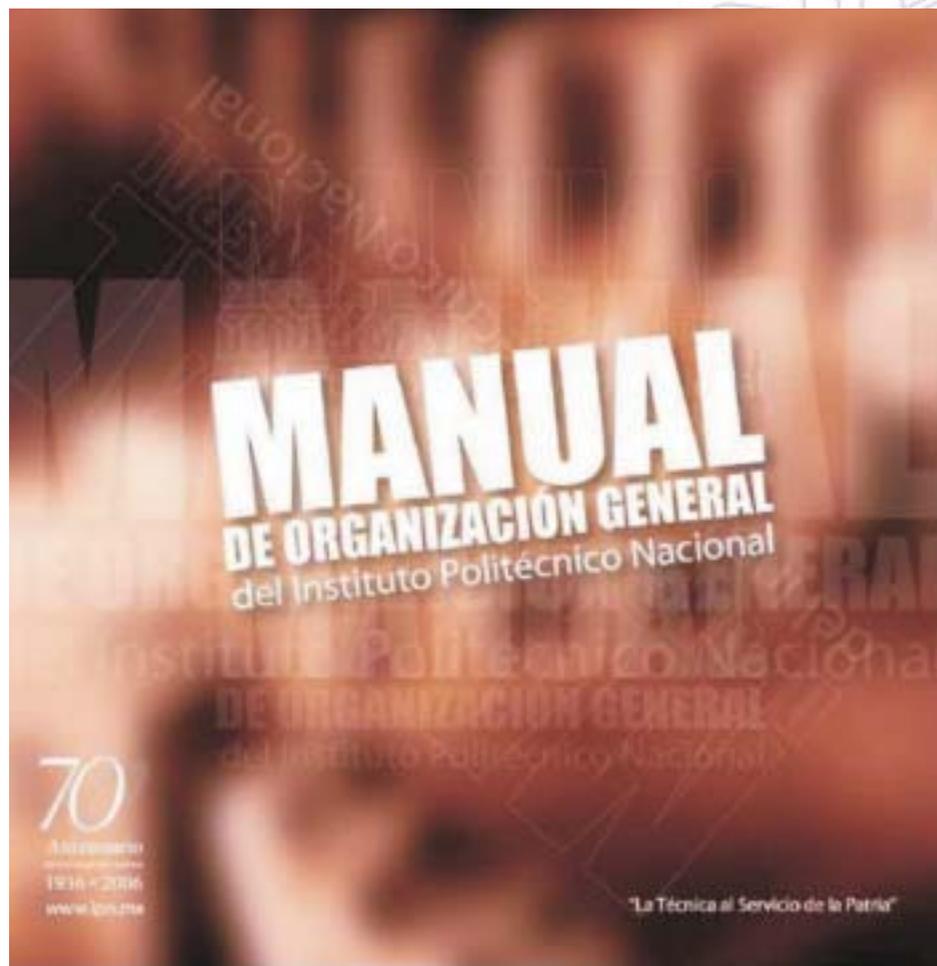
ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

En profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, se impartieron nueve cursos en los que participaron 21 personas.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación, innovación y consolidación de la gestión administrativa, técnica y académica. Se participó en el desarrollo de actividades del Proceso de Programación-Presupuestación 2007, coordinado por la Secretaría Técnica y la Dirección de Programación y Presupuesto. Durante el proceso de formulación del Programa Operativo Anual (POA) 2007, se brindó asesoría en el ámbito de planeación, en donde se replantearon metas de las Unidades Académicas y Administrativas, a fin de precisar alcance y temporalidad.

Se dio respuesta a los requerimientos de información para diferentes entidades, en particular el Informe de Rendición de Cuentas, Comisión Interna de Administración (CIDA) y el Órgano Interno de Control.



Manual de Organización General del IPN

Se realizaron ejercicios sobre los reportes técnicos de seguimiento anual del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) de las Unidades Académicas y Administrativas, evaluando sus resultados.

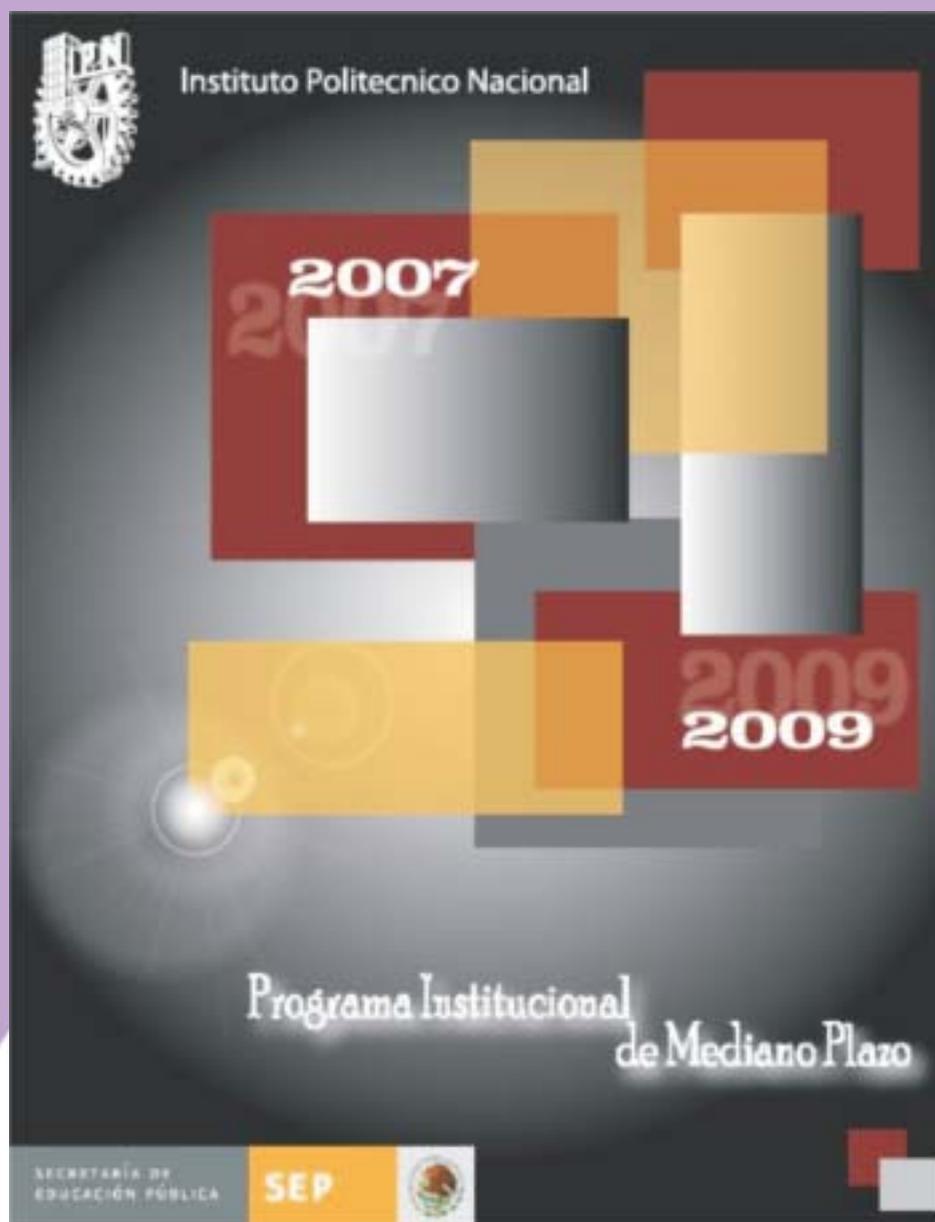
Se concluyó la propuesta del Manual de Organización General del Instituto Politécnico Nacional, misma que se sometió a la consideración de los Secretarios. Como producto de este análisis, y una vez que fueron integradas las observaciones a la propuesta, se integró la versión final del documento, el cual fue enviado a la Dirección General. Posteriormente fue oficializado a través de su expedición y publicado en la *Gaceta Politécnica*, correspondiente al mes de noviembre de 2006.

Se obtuvo la expedición, por parte de la Dirección General, de los siguientes Manuales de Organización: General del IPN, de la Secretaría Técnica, de la Dirección de Planeación, de la Dirección de Servicios Estudiantiles, de la Dirección de Publicaciones, de la Coordinación General de Servicios Informáticos y de la Dirección de Administración Escolar.

Como parte de las actividades del Consejo General Consultivo, relacionadas con la Comisión de Revisión de Proyectos Legislativos, se trabajó en la elaboración del anteproyecto del Reglamento de Infraestructura de Servicios del IPN; así como en el estudio, análisis y elaboración de sugerencias a las propuestas de creación y modificación de la normatividad institucional.

Se iniciaron las actividades del Proceso de Planeación Institucional para el periodo 2007-2012, mediante la formulación del Diagnóstico Estratégico Situacional, a fin de generar un referente que integre los aspectos sustantivos de las unidades académicas y administrativas a considerar en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI), Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) y en el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP).

Se realizó el análisis del cumplimiento de los 40 proyectos institucionales y las metas alcanzadas en 2006, generándose 114 reportes técnicos de las unidades académicas y administrativas del Instituto, lo cual constituyó un referente de planeación que permitió la integración de un Diagnóstico Estratégico Situacional, mismo que retroalimentó, entre otros componentes, al Grupo de la Alta Dirección conformado por la Secretaría General, las Secretarías de Área, la Coordinación General de Servicios Informáticos, la Coordinación de Comunicación Social y la Oficina del Abogado General, para la elaboración de una propuesta (en el ámbito de acción de cada área) del PIMP, así como las políticas de acción respectivas. Este ejercicio derivó en la integración del PIMP, el cual una vez validado por ese grupo, fue presentado en la IX Sesión Ordinaria del XXV H. Consejo General Consultivo.



Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP)

Se integró el documento "Transformaciones en el Entorno Educativo del IPN: Algunos Elementos para la Elaboración del Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009", el cual fue puesto a consideración para ser incluido como un referente en el proceso de Planeación Institucional.

Se realizó el estudio estratégico de los procesos de becas en el ámbito institucional, a través del cual se identificaron fortalezas, puntos críticos de operación y áreas de oportunidad que permiten mejorar este servicio de apoyo institucional a estudiantes de nivel medio superior y superior. Se generó un reporte estadístico en materia de becas, para sustentar el estudio estratégico efectuado.

Se efectuó la revisión y análisis de 22 proyectos de carácter legislativo correspondiente a diversos instrumentos normativos, entre los cuales destacan el Reglamento de Vinculación, Cooperación e Internacionalización del IPN; el Reglamento de Academias del IPN; el Reglamento para el Funcionamiento de las Modalidades Alternativas del IPN.

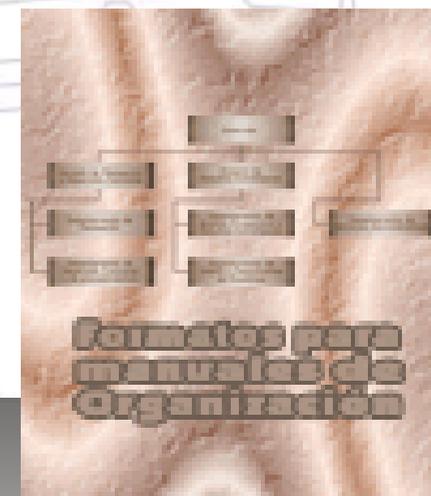
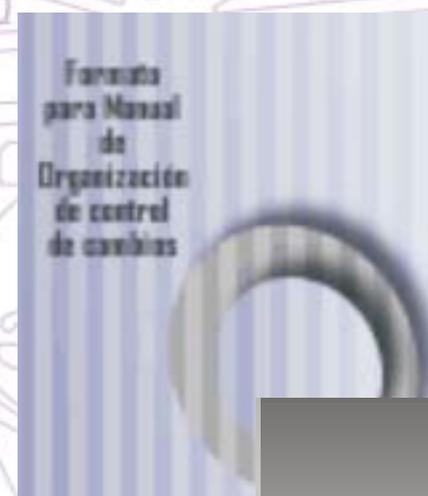
Se realizaron modificaciones a la página *web* de la Dirección de Planeación, con el propósito de mejorar su funcionalidad y proporcionar información relevante sobre los procesos de planeación, desarrollo funcional y estudios estratégicos al público en general que así lo requiera.

Se generó la ruta crítica de los procesos y actividades a realizar para la implantación del Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central (SIPROMAC) del Instituto. Se elaboraron los anteproyectos de los procesos de operación de los subsistemas de selección, formación, capacitación y actualización; y de evaluación del desempeño, correspondientes al SIPROMAC.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En relación al Proyecto del Registro Institucional de los Espacios Físicos y sus Normas Técnicas, se realizó la actualización del documento "Normas Técnicas para el Uso y Denominación de los Espacios Físicos".

Se avanzó en la estructuración de la presentación del proyecto relativo al Registro Institucional de Espacios Físicos Educativos, con la finalidad de implantar las acciones que permitan a las Unidades Académicas, generar una base de datos con la información referente a sus espacios físicos, mediante el uso de una aplicación informática.



Documentos para Manuales de Organización

Dirección de Programación y Presupuesto

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación, innovación y consolidación de la gestión administrativa, técnica y académica. Se llevó a cabo la actualización del Catálogo Institucional de Unidades de Medida para el ejercicio fiscal 2007.

Se realizó el evento de Programación-Presupuestación 2007, en donde se dieron a conocer los lineamientos y políticas para la elaboración de los Programas Operativos Anuales (POA), en la vertiente programática y presupuestal, de las unidades académicas y administrativas del Instituto, realizando la captura de los mismos a través del Sistema de Administración de Programas de Mejora Institucional (SAPMI), lo que permitió continuar con la interacción de los procesos de planeación, programación y presupuestación institucionales. Para la consecución de estas actividades, se llevaron a cabo talleres con los Coordinadores de Enlace y Gestión Técnica así como con los Secretarios Técnicos del Comité Interno de Proyectos (CIDEP) de las unidades académicas y administrativas del Instituto.

Se continuó aplicando el programa permanente de asesoría y capacitación personalizada, en la vertiente programática y presupuestal, al personal de las unidades responsables del Instituto en las instalaciones de la Dirección de Programación y Presupuesto.

Se brindó asesoría a las Unidades Académicas y Administrativas del Instituto en la captura del segundo y tercer seguimientos programáticos 2006 a través del SAPMI.



Taller de Programación y Presupuestación 2007



Taller de Programación y Presupuestación 2007

Se realizó la integración del segundo, tercero y cuarto seguimientos del POA Institucional 2006.

Se elaboraron y remitieron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) los reportes de la Evaluación Programática del Instituto.

Se diseñó un proceso de seguimiento y control de gestión, aplicable a los avances reportados en los POA de la totalidad de las unidades responsables, así como al ejercicio presupuestal.

Se realizó una encuesta de satisfacción a las 115 Unidades Responsables que conforman el Instituto, misma que permitirá retroalimentar y fortalecer el Proceso de Programación-Presupuestación en beneficio del Instituto Politécnico Nacional.

Se llevó a cabo la validación de la información programática y presupuestal contenida en los POA 2007 de las 115 unidades académicas y administrativas que conforman el Instituto, como etapa previa a la notificación oficial de las metas comprometidas por cada una de ellas y la asignación presupuestal autorizada para el ejercicio fiscal.

De conformidad con el Anuncio Programático Presupuestario 2007 y el aval de la Dirección General, inició el proceso de notificación del presupuesto asignado y las metas autorizadas para las unidades académicas y administrativas, con el propósito de que iniciaran el ejercicio presupuestario correspondiente.



Instalaciones de la Secretaría Técnica

Una vez concluida la revisión de las metas propuestas por las unidades responsables en su POA para el ejercicio fiscal 2007 y al llevarse a cabo de manera acordada la convalidación de los compromisos contraídos para ese periodo, se procedió a la conformación del POA Institucional, el cual fue entregado a los miembros del Consejo General Consultivo en el mes de febrero, con la descripción de Proyectos Institucionales, así como los compromisos programáticos establecidos y el presupuesto autorizado para su consecución.

Se asistió a un curso-taller en la Dirección General de Planeación y Programación de la SEP, con el propósito de conocer la metodología para la elaboración del Programa Anual 2008 del Instituto y su correspondiente captura a través del sistema informático que dicha área estableció para tal fin.

Se conformó el Informe de Ejecución del Programa Operativo Anual Institucional 2006, en el que se presentaron de manera pormenorizada las metas programadas y alcanzadas y su eficiencia de cumplimiento en cada uno de los Programas Institucionales que opera el IPN, así como las gráficas de los índices promedio del cumplimiento institucional por función y programa, adicionándole otros elementos informativos sobre la gestión realizada en ese periodo, con la intención de distribuirlo a otras áreas de coordinación del Politécnico para su conocimiento y análisis respectivo.

Se llevó a cabo la integración del Primer Seguimiento Trimestral del POA Institucional 2007.

Se realizó un curso-taller de programación al interior de la Dirección, para definir los criterios de revisión de los seguimien-

tos trimestrales de los POA y el llenado de las cédulas de verificación correspondientes.

Se inició la implantación de Círculos de Calidad para dar continuidad al Proyecto de Mejora No. 05 "Implantación de Círculos de Calidad en la DPyP", logrando instalar un total de ocho círculos, con la participación de 27 miembros de la DPyP.

Se continuó con la publicación del *Boletín Quincenal de Información y Mejoras del Sistema de Gestión de la Calidad de la Dirección de Programación y Presupuesto*, cuyo objetivo es abrir canales de comunicación entre el personal que la integra y fomentar el espíritu de cooperación y participación.



Manuales de la Dirección de Programación y Presupuesto

Dirección de Evaluación

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación, innovación y consolidación de la gestión administrativa, técnica y académica. Se realizaron reuniones con los coordinadores, para verificar la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría Técnica, llevando a efecto revisiones para comprobar la correcta utilización de la documentación en sus procesos. Se dieron asesorías de apoyo para consolidar el análisis de datos y aplicar acciones de mejora, que permitan alcanzar adecuadamente el ciclo de mejora.

Se integró, analizó, clasificó y evaluó la información que se genera en las áreas de la Secretaría Técnica aplicando el criterio establecido en Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Informe Anual de Actividades 2006. En este Informe se describen las acciones por línea estratégica de acción, desarrolladas durante 2006 y se compara con lo alcanzado durante el año inmediato anterior. Cabe destacar que adicional a la edición impresa de este Informe, se elaboró un polidíptico que incluyó un disco compacto con la versión extensa y la ejecutiva, el Informe de la Administración 2004-2006 y una Memoria Fotográfica. Dicho Informe fue presentado por el Director General del IPN ante el H. Consejo General Consultivo, en cumplimiento a lo establecido en el Artículo 138, inciso VI, del Reglamento Interno del Instituto Politécnico Nacional.

Informe de Labores julio-septiembre 2006 y enero-marzo 2007. Este informe contiene las actividades desarrolladas en el trimestre, el documento fue integrado en seis capítulos: Diagnóstico, Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, Examen de Resultados, Esfuerzos de Superación y Perspectivas, además de un apartado de apéndices, de acuerdo a lo establecido por los términos de referencia para la autoevaluación de las entidades y órganos desconcentrados del sector educativo. El informe fue presentado ante la Comisión Interna de Administración.

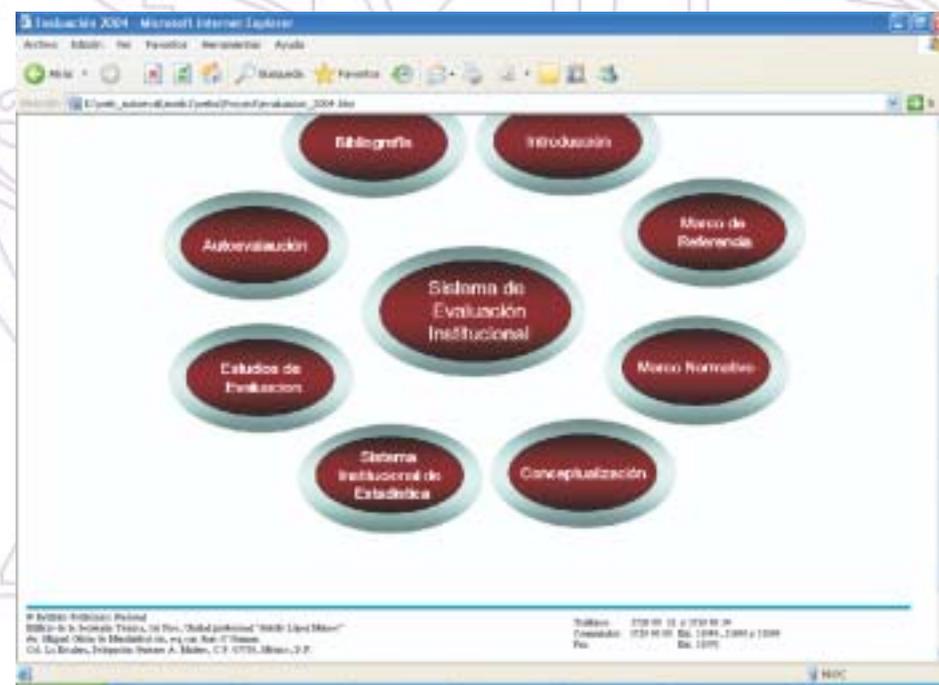
Informe de la Administración del Dr. José Enrique Villa Rivera 2004-2006. En el informe se describieron por línea estratégica de acción las actividades de relevancia realizadas por la administración del Director General del IPN, Dr. José Enrique Villa Rivera, durante el periodo 2004-2006, realizando una com-

paración entre los logros obtenidos y los compromisos asumidos al inicio de la gestión. Este informe fue presentado por el Dr. Villa, en la ceremonia de clausura de los festejos para conmemorar el 70 Aniversario de la Fundación del IPN. Se elaboró un polidíptico, incluyendo un disco compacto, con las versiones extensa y ejecutiva, los anexos y el documento "Evaluación de los Avances del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2004-2006".

Evaluación de los avances del Programa Institucional de Mediano Plazo 2004-2006. En este documento se realizó un análisis de cumplimiento de metas representativas del Programa Institucional de Mediano Plazo 2004-2006, señalando los logros obtenidos a septiembre de 2006. El informe fue presentado ante la Comisión Interna de Administración.

Informe Estadístico Histórico. Se elaboró el informe correspondiente al periodo 1999-2005 con datos del ciclo escolar concluyendo el informe de indicadores por año fiscal para proporcionar información estadística en la elaboración de informes, lo anterior en el marco del Sistema Institucional de Indicadores.

Aplicación Informática. Se desarrolló una aplicación informática desarrollada en *ASP.NET 2.0*, que permite a varios usuarios consultar la información contenida en la base de datos, mediante filtros para búsquedas específicas, sin la necesidad de manipular simultáneamente varios archivos.



Sistema Institucional de Estadística

Estadística por Ciclo Escolar. Se elaboró la estadística de los ciclos 1999-2000 al 2006-2007 por carrera, escuela y rama del conocimiento, con indicadores como matrícula inscrita, aprobación, reprobación, repetidores, deserción, egreso, titulación y eficiencia terminal.

Se elaboró el Anuario General Estadístico 2005-2006, de las acciones realizadas durante el periodo.

Se dio cumplimiento al calendario de reuniones que instruyó la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se integró y entregó la Carpeta de Trabajo a los miembros de la CIDA-IPN. Se reintegró la Carpeta de Trabajo para la realización de la tercera y cuarta Sesión Ordinaria de 2006.

Se concluyó la etapa de capacitación y sensibilización de las 39 Coordinaciones de Enlace y Gestión Técnicas de las unidades académicas a certificar, para homogenizar los conocimientos sobre la calidad.

Se integró la información histórica en compendios que abarcan series de diez y seis años en cortes por ciclo académico y año fiscal, a fin de dar respuesta a los requerimientos de la CIDA-IPN y a los indicadores del Instituto.

Se realizó el reporte de indicadores sobre población escolar para la Secretaría de la Función Pública.

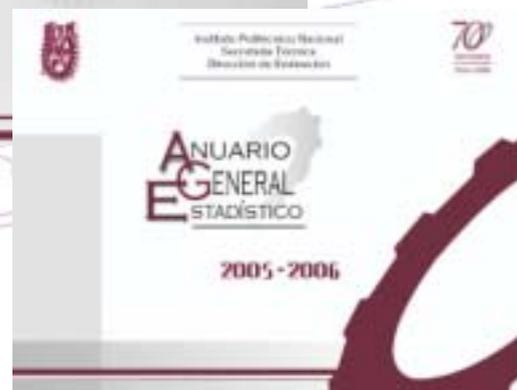
Se participó en el cumplimiento a los procesos de auditoría de seguimiento para la norma ISO 9001-2000, responsabilidad de la Dirección de Evaluación y la Secretaría Técnica.

Se participó en el Proceso Institucional del Servicio Profesional de Carrera.

Resumen de Resultados Institucionales 2006. En este Informe se presentó la información cuantitativa y cualitativa referente a las actividades desarrolladas por la comunidad politécnica durante el 2006. El documento se estructuró con base en los contenidos temáticos definidos por la SEP, incorporando en primer término los objetivos comprometidos por la Institución en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), así como las acciones derivadas de los mismos, destacando las fortalezas, el cumplimiento de dichos objetivos y las soluciones a los problemas enfrentados.

Primer Informe de Gobierno rubro Educación. A fin de contribuir a la formulación del Primer Informe de Gobierno, que el Presidente de la República presentó al H. Congreso de la Unión el 1º de septiembre de 2007, se integró la información institucional referente a las principales actividades desarrolladas. Este documento se conformó con base en los contenidos temáticos definidos por la SEP, destacando las fortalezas, el cumplimiento de los objetivos y las soluciones a los problemas enfrentados.

Se elaboró el Informe de Autoevaluación Institucional, el cual tuvo como finalidad, además de reportar las principales actividades realizadas por la comunidad politécnica en el periodo, contar con elementos de juicio para valorar el desempeño de la gestión e identificar las condiciones generales en las que se habrá de sustentar la acción institucional de futuro.



Informes de la Dirección de Evaluación



Secretaría de Administración



UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006. Se atendió ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) la formulación e integración del Informe de Rendición de Cuentas.

Se publicó la Etapa Dos del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006 (IRCAPF 00-06) del IPN en la página *web* institucional y de la SEP.

Se dio por concluida la integración del IRCAPF 00-06 del IPN, al ingresar la Etapa Tres en la Plataforma del Sistema Informático de la Secretaría de la Función Pública.

Se enviaron, vía electrónica, a la Unidad de Control y Evaluación de la Gestión Pública de la SFP los siguientes reportes: Estados Financieros al 31 de agosto de 2006, Dictamen de los Auditores Externos sobre estados financieros dictaminados al 31 de agosto de 2006, Informe de los Comisarios Públicos sobre estados financieros dictaminados al 31 de agosto de 2006, e Informe Presupuestario al 31 de agosto de 2006.

Se ingresó al Sistema Informático de la Secretaría de la Función Pública, dentro del Apartado Asuntos Estratégicos de la Administración Pública Federal 2000-2006, los siguientes apartados: Principales Logros Gubernamentales, y Proyectos o Programas Estratégicos en los que no se lograron los resultados Esperados.

Se elaboraron e ingresaron en la plataforma del sistema informático de la SFP, los Formatos 4 (A, B y C), referentes a las problemáticas relevantes que atender en los primeros 90 días de la gestión 2006-2009.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Se dio cumplimiento a lo dispuesto por

el Artículo 7 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), referente a las Obligaciones de Transparencia.

Se brindaron 173 asesorías y 14 cursos sobre aspectos relacionados con la LFTAIPG, tanto a autoridades, enlaces de cada una de la Unidades Responsables, así como a la comunidad en general.

Se contó con un Módulo Básico de Atención Ciudadana para cuestiones de Transparencia, el cual otorgó 28 asesorías .

Se actualizó, ante el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) y en cumplimiento a lo dispuesto por el Artículo 17 de la LFTAIPG, el reporte de índice de expedientes clasificados como "reservados" de todas las Unidades Administrativas del IPN. Se atendieron 693 solicitudes de Acceso a la Información.

Se continuó con la profesionalización del personal de la Unidad de Enlace al diplomarse cuatro de sus seis integrantes en "Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Distrito Federal".

Se implementaron siete talleres sobre aspectos relacionados con la Ley de Transparencia, para autoridades del nivel de mando directivo y enlaces de Unidades Responsables, contando con 175 asistentes.

Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción 2005-2006. El programa quedó integrado con los siguientes procesos: Adquisiciones de Bienes y Servicios, Ejercicio y Control del Presupuesto, Servicios Escolares, Otorgamiento de Becas Institucionales a Estudiantes de Nivel Superior, y Recursos Humanos. Para el año 2007 la Comisión Intersecretarial de Transparencia y Combate a la Corrupción (CITCC) incluyó: Blindaje Electoral, Rendición de Cuentas, Consolidación, Do-

cumentación y Difusión de Resultados de Impacto Comprobado, Compromisos para la Transparencia con Terceros, Participación Externa en la Elaboración de las Bases Previa de Licitación, Programa de Reconocimiento en Integridad, Código de Conducta, Mecanismos Rigurosos de Selección, Capacitación en Valores, Baterías de Valores en Selección, y Evaluación de Usuarios.

Se obtuvieron logros importantes en el programa, los cuales aportaron evidencias de mejora en los procesos, reducción en tiempos de atención y mejora en la percepción del usuario, destacando en este sentido: el proceso "Ejercicio y Control del Presupuesto", en el cual se logró reducir el tiempo del trámite de órdenes de pago y la emisión de cheques a los beneficiarios de 12 a 3 días en promedio; y el proceso "Servicios Escolares", donde se logró reducir el trámite de títulos y cédula profesional de 8 a 4 meses aproximadamente.

Rediseño, Actualización y Racionalización de la Estructura Orgánica. Se certificó la estructura orgánica 2005 del Instituto Politécnico Nacional.

Se concluyó la integración de los catálogos de misiones, funciones y de objetivos de los puestos de mando.

Se obtuvo la autorización por parte de la Secretaría de la Función Pública (SFP) y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para la renivelación de las siguientes áreas: Órgano Interno de Control, Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras, División de Innovación Académica, Departamento de Operación de Centros de Desarrollo Infantil y Centros de Desarrollo Infantil.

Análisis Normativo. En el marco del proceso de reforma jurídica institucional, se revisaron, analizaron y emitieron comentarios a 23 ordenamientos jurídicos remitidos por las dependencias politécnicas.

Con el fin de cumplir con el Acuerdo por el que se establecen los criterios para otorgar o revocar permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación temporal de espacios físicos en el Instituto, publicado en la *Gaceta Politécnica* número 630 bis, el 31 de mayo de 2006, la Secretaría de manera conjunta con la Oficina del Abogado General, inició el proceso de regularización de la prestación de diversos servicios en las dependencias politécnicas. En este sentido, durante el periodo, se regularizó la situación de 30 prestadores de servicios en diversas escuelas, centros y unidades de enseñanza y de investigación.

En relación al Programa Institucional de Austeridad, se instrumentó un procedimiento para la autorización, ejercicio, segui-

miento y control de diversas partidas por parte de las unidades académicas y administrativas del Instituto con recursos de presupuesto federal y autogenerados, para dar cumplimiento a lo establecido en el Decreto Presidencial de Austeridad.

Se atendieron cuatro solicitudes de información formuladas a través del Sistema de Solicitudes de Información (SISI).

Se dio a conocer al interior de la Secretaría la información, que como resultado de la intervención de evaluación y seguimiento número 16-9.5.0 denominada "Clasificación, Manejo y Control de la Información Reservada y Confidencial en el Instituto Politécnico Nacional", realizada por el Órgano Interno de Control a efecto de tomar en cuenta diversas recomendaciones respecto de la obligación de elaborar semestralmente y por rubros temáticos el "índice de los expedientes clasificados como reservados".

Coordinación Administrativa. Se realizaron las gestiones correspondientes para consolidar el mantenimiento y adecuación del edificio de la Secretaría de Administración, así como el reordenamiento del estacionamiento, creando espacios para personas con discapacidad y realizando las adecuaciones a fin de brindar una mejor atención en el mismo.

La Secretaría de Administración asumió la administración de la Residencia para Investigadores Visitantes (RIV) del IPN, la cual fue inaugurada por la Secretaría de Educación Pública, Lic. Josefina Vázquez Mota y el Director General del IPN, Dr. José Enrique Villa Rivera, iniciando operaciones en el mes de febrero de 2007, con la finalidad de brindar servicios de hospedaje, apoyo en cómputo, recreación y deporte para los visitantes académicos de los centros foráneos del IPN y de otras instituciones nacionales y del extranjero.

Se participó directamente en apoyo a los festejos del 70 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, a través de la venta de obras de arte y monedas conmemorativas.

La Coordinación Administrativa integró su programa de trabajo y redefinió el esquema de supervisión y control de los servicios de limpieza, mantenimiento, seguridad y conservación del inmueble y realizó las adecuaciones físicas para asegurar el funcionamiento y la integración del área del Fideicomiso del Fondo de Investigación Científica y Tecnológica del IPN.

En el contexto de los Lineamientos de Austeridad del Gobierno Federal, el Director General del IPN, Dr. José Enrique Villa Rivera emitió el Programa Institucional de Austeridad para el 2007, quedando bajo la responsabilidad la Secretaría de Administración su aplicación, con el objeto de optimizar el recur-

so público propiciando la productividad, ahorro, transparencia y desregulación presupuestaria, se inició la capacitación y habilitación de la Oficialía de Partes.

Se realizó la actualización del activo fijo conforme al programa institucional correspondiente cumpliendo con los lineamientos de la Dirección de Recursos Financieros, Materiales y Servicios.

Como parte de los proyectos de automatización de la Secretaría de Administración, se actualizó y amplió la página *web* que considera las páginas de la Residencia para Investigadores Visitantes y las de las Direcciones de Recursos Humanos; y de Recursos Financieros, Materiales y Servicios.

Informática y Sistemas. Derivado de la liberación del portal del sitio de la Secretaría de Administración, se incorporaron 27 documentos y se crearon dos secciones de contenidos. Se terminó el Módulo de Administración de Documentos, el cual permite delegar la incorporación de documentos de Bases Previa de Licitaciones y Licitaciones a los realizadores de dichos documentos.

Con el propósito de mejorar la seguridad del Sistema Integral de Administración Financiera Institucional (SIAFI), se liberó un módulo que permite aumentar considerablemente la autenticación y autorización de los accesos al sistema, así como llevar un registro completo de los mismos. Lo anterior obedece a que la asignación de claves de acceso solo dependía de un número que identificaba al usuario.

Se elaboraron diagramas de flujo de los procesos presupuestales y financieros, los cuales permiten identificar las áreas de oportunidad para mejorar la eficiencia de los procesos.

Se realizó el análisis y diseño de las tablas que conforman la base de datos que soportará la migración del SIAFI, hacia una arquitectura *web*, a fin de mejorar los tiempos de respuesta de los procesos y actualizar dicho sistema.

Se llevó a cabo el análisis y diseño de red en las instalaciones de la División de Servicios de Apoyo y Mantenimiento de la Dirección de Recursos Financieros Materiales y Servicios, a fin de crear diez servicios de red nuevos y reubicar cinco nodos en las siguientes oficinas: Pagos y Servicios Básicos, Mantenimiento Vehicular, Activo Fijo, Almacén y Sindicato

Se elaboraron y actualizaron los planos de la red de cómputo de la Secretaría, llevando un control preciso sobre las rosetas de red, usuarios, ubicación y su conexión con el *switch* localizado en el *SITE* de la planta baja. Se llevó un registro, median-

te una bitácora de todos aquellos eventos relacionados con la red de cómputo de la Secretaría.

En lo que respecta al mantenimiento correctivo del equipo de cómputo, reubicación y apoyo informático, se brindaron 147 servicios en la Dirección de Recursos Financieros Materiales y Servicios, así como 24 en la Secretaría. Se realizó el mantenimiento preventivo del equipo de cómputo con el que cuenta la Secretaría de Administración.

Con el fin de consolidar el Cuarto de Telecomunicaciones, que provee el servicio de red a las oficinas de la Dirección de Recursos Financieros Materiales y Servicios, se procedió a identificar, revisar, registrar y reubicar las rosetas y los cables de red que llevan hasta dicho cuarto, con lo cual se pueden identificar los nodos críticos y resolver cualquier interrupción de servicio de red con prontitud. Derivado de lo anterior, se creó un mapa dividido en cinco sectores, los cuales a su vez contienen las rosetas, identificadas por nombre, sector, nodo, puerto, *switch*, usuario y área.

Coordinación de Estructuras Orgánicas y Ocupacionales. Con la participación de otras áreas de la propia Secretaría y del resto del Instituto, la Coordinación trabajó en la creación del Sistema Profesional de Carrera del Instituto Politécnico Nacional, el cual dado el acuerdo por el que se establece, quedó denominado como Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central del IPN. Fue aprobado por el H. Consejo General Consultivo, en su sesión ordinaria del mes de marzo de 2007.

Se coordinó una plática para la elaboración descripciones y perfiles de puestos, impartida por un especialista de la SHCP, para los representantes de las diferentes Secretarías del Instituto. Se coordinó el Taller para la Elaboración del Perfil de Puesto de Jefe de División, Jefe de Departamento y Homólogos del Instituto Politécnico Nacional, en el cual participaron representantes de las diferentes Secretarías y algunas Direcciones del Instituto, así como el CFIE. El personal de esta Coordinación, asistió al Taller de Formación de Especialistas en Descripción y Perfil de Puestos, organizado por la Secretaría de la Función Pública.

Se asesoró y guió de manera personal a los representantes de la Secretaría de Servicios Educativos y de la Secretaría General, en la elaboración de las descripciones y perfiles de sus respectivos puestos de mando.

Se registró y autorizó el analítico de plazas del personal de mando y directivo, ante la SHCP.

Dirección de Recursos Humanos



Negociación Salarial SNTE-IPN 2007

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se impartieron 25 cursos, capacitando a 848 personas dentro del Programa de Capacitación Especializado para el personal de los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), con el objetivo de elevar el nivel de calidad del servicio que se proporciona y de acuerdo a las funciones que desempeñan. Cabe señalar el apoyo brindado por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) del IPN en la impartición del Curso de Inteligencia Emocional.

Se ingresó el Curso Nociones Básicas de la Administración Pública Federal, en la página *web* de la Dirección, informando a todas las ECU, para que el personal adscrito a las diferentes áreas tuviera conocimiento y en su caso participación en el mismo, se capacitaron 20 personas.

Se realizaron 87 servicios enfocados a la actualización y mantenimiento de la Red Administrativa de Cómputo, proporcionaron 356 servicios de mantenimiento y soporte a los equipos con que cuenta esta Dirección, obteniendo así un beneficio de productividad para el Instituto.

Se continuó llevando un registro y control preciso del analítico presupuestal, que contempló el manejo de 10,242 plazas académicas y 11,498 plazas de apoyo y asistencia a la educación, así como 136,055.5 horas.

Se atendieron 7,167 solicitudes presentadas por el personal del Instituto para el otorgamiento de prestaciones y servicios. Del mismo modo, se llevó a cabo el trámite correspondiente a 15,316 movimientos de personal (altas, bajas y reanudaciones de labores), que fueron atendidos dentro del plazo que marca la normatividad para la realización de trámites.

Se actualizaron y desarrollaron dos aplicaciones *web* relacionadas con trámites y servicios proporcionados al personal del Instituto: Sistema de Selección al Personal, el cual abarca la solicitud de empleo electrónica, así como la elaboración, presentación y evaluación de exámenes para la selección e ingreso de personal de apoyo y asistencia a la educación; el Sistema de Promoción Docente, el cual simplifica el registro de información necesaria para el proceso, ya que además de guardar la información, evalúa e informa de la puntuación acumulada por la información capturada.

Se implantaron tres sistemas de información enfocados a la actualización y sistematización de los procesos para la gestión de la Dirección: Sistema de Estructuras Educativas, Sistema de Control de Gestión y Sistema de Control de Asistencia. Los datos generados pueden ser utilizados posteriormente para su aplicación en el Sistema de Nómina.

Los CENDI como instancia educativa integral enfocada a la atención del niño durante sus primeros años de vida, cuentan con las secciones de Lactantes, Maternal y Preescolar, las cuales se distribuyeron en nueve grupos, de acuerdo a la estructura educativa de cada Centro. El servicio educativo integral se otorgó a 812 niños. La atención educativa integral que se brindó en los CENDI, fue a través de programas formativos, mediante la aplicación del proyecto de trabajo y las funciones de cada área técnica: psicología, odontología, medicina, nutrición, pedagogía, computación y trabajo social.

Se elaboraron 178 propuestas de dictamen de categoría y se emitieron 839 comunicados oficiales de categoría. Se atendió una reconsideración al dictamen de categoría emitido por la Comisión Mixta Paritaria de Evaluación de Categoría y se llevaron a cabo 13 reuniones con esta Comisión. Se brindó atención personalizada a 306 profesores y Jefes de Recursos Humanos de las escuelas, centros y unidades del Instituto, resolviendo dudas sobre el mismo proceso.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se continuó con el proceso de Promoción Docente, para lo cual se coordinaron las comisiones de dicha promoción de los centros de adscripción.

Se atendió la solicitud por parte de la Secretaría General, para llevar a cabo el Programa de Entrega de Preseas y Reconocimientos Institucionales, validando la antigüedad del personal del IPN, que son candidatos a recibir este estímulo.

Se realizaron los procesos de Selección de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, se aplicaron pruebas de exámenes de conocimientos a los aspirantes de los centros de trabajo. Se elaboraron y capturaron reactivos de las diferentes áreas del conocimiento. Se recopiló material para llevar a cabo los cursos de inducción con la participación de personal de nuevo ingreso y fueron aplicados exámenes psicométricos.

Se entregaron 14,666 vales de libros por concepto de superación académica y del día del maestro a las ECU del IPN.

Se entregó a los trabajadores del IPN un ejemplar de la *Guía de Prestaciones y Servicios para el Personal del IPN 2005- 2007*.

Con fecha 30 de marzo de 2007 se aprobó, en la Sexta Sesión Ordinaria del XXV Consejo General Consultivo del IPN, la operación del Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central (SIPROMAC), el cual estará a cargo de la Secretaría de Administración, resaltando que aplica exclusivamente a nivel de Jefes de División, de Departamento, Directores de Coordinación y equivalentes del Área Central.



www.dsapp.ipn.mx

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se aplicaron exámenes de conocimientos y psicométricos, se llevaron a cabo cursos de inducción con la participación de personal de nuevo ingreso, y se asistió a reuniones de la Comisión de Operación del Tabulador Horizontal.

Se realizó el control y seguimiento del Proceso de Promoción Docente 2007 en cada una de sus etapas, dando inicio con la planeación del mismo, con la elaboración de propuesta de convocatoria y cronograma general de actividades, además se efectuó la integración de comisiones y jurados, y se llevó a cabo la reunión informativa para coordinadores.

Se asistió al curso-taller para la elaboración de reactivos de opción múltiple, impartido por el CFIE, y la realización del análisis de la trayectoria de los servidores públicos.

Se realizó una revisión documental para elaborar la cédula de gestión 2004-2006 a funcionarios de la Administración Central.

Se participó en una reunión con el Órgano Interno de Control, para conocer los indicadores del Programa Operativo Anual (POA) 2006 y la asistencia al Foro Internacional de Alcances y Retos del Servicio Profesional de Carrera.

Se concluyeron los trabajos del Proceso de Revisión Salarial 2006-2007 de las Comisiones Centrales Mixtas Paritarias IPN, Secciones X y XI del SNTE, suscribiéndose los acuerdos correspondientes. Se acordaron las modificaciones al Reglamento de Promoción Docente.



Programa de Entrega de Preseas y Reconocimientos Institucionales

Dirección de Recursos Financieros, Materiales y Servicios

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

División de Adquisiciones. De conformidad con los procedimientos legales de adquisición, se efectuaron 34 licitaciones públicas, 35 invitaciones y 195 adjudicaciones directas, dando un total de 373 contratos y pedidos para la adquisición de bienes y servicios.

Se llevó el control oportuno y adecuado de los bienes recibidos en el Almacén General, para distribuirlos a las diferentes áreas del Instituto. Se actualizó y dio mantenimiento al Sistema de Adquisiciones y los sistemas electrónicos que se tienen de respaldo, con la finalidad de contar con información de manera veraz y oportuna, para la óptima toma de decisiones. Se elaboró y emitió el Programa Anual Estimado de Adquisiciones y Servicios (PAAS) correspondiente al ejercicio 2007. Se distribuyeron los bienes de inversión y de consumo a las diversas unidades del Instituto, con la finalidad de cubrir sus necesidades.

División de Servicios de Apoyo y Mantenimiento. Se efectuó el mantenimiento preventivo y correctivo, de los bienes muebles e inmuebles propiedad del Instituto, dejando en condiciones de uso las áreas comunes y Unidades Politécnicas (UP) que solicitaron los servicios, lo cual permitió apoyar el desarrollo de las funciones sustantivas de dichas Unidades. En materia del aseguramiento de los bienes muebles e inmuebles, se efectuaron los trámites de siniestros y aseguramiento de 13 vehículos, se realizaron 36 trámites de recuperación y se recibieron 56 solicitudes para el trámite ante la aseguradora correspondiente. Se atendió el nuevo edificio de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas *Campus Zacatenco*, se acondicionaron las instalaciones que ocupará el Departamento de Archivo y Correspondencia (Archivo General) en el edificio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), así como las nuevas instalaciones de la Sección de Graduados de ESIME Culhuacán y la Residencia para Investigadores Visitantes. Se efectuó la compra de refacciones y materiales necesarios para la atención de las solicitudes de mantenimiento, por conducto de la División de Adquisiciones.

División de Contabilidad. Se elaboraron los formatos del Sistema Integral de Información (SII), para su presentación ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP): Seguimiento Financiero, Flujo de Efectivo y Devengado; Presupuesto Ejercido del Gobierno Federal, Subsidios, Transferencias y Erogaciones; Balance General; Estado de Resultados; Origen y Aplicación de Recursos; Cumplimiento a las Disposiciones de Racionalidad, Austeridad y Eficiencia en el Gasto.

División de Control y Ejercicio del Presupuesto. Se elaboró el Informe de Labores del cuarto trimestre de acuerdo al cumplimiento financiero y programático presupuestal del IPN. Se dio cumplimiento a las disposiciones de racionalidad, austeri-

dad y disciplina presupuestaria, conforme a los aspectos establecidos en el Programa Institucional de Austeridad. Se promovió la participación de las UP en el desarrollo y cumplimiento de los procesos técnico-administrativos del registro, ejercicio y control presupuestal calendarizado.

Se conciliaron las cifras presupuestales con la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN y la Dirección General de Recursos Financieros de la SEP. Se realizaron periódicamente las evaluaciones del Estado Presupuestal con las UP, con el objeto de agilizar, en su caso, su ejercicio oportuno y eficiente.

Se aplicó el cuestionario de evaluación del indicador "Percepción favorable de los usuarios", respecto de los trámites de pago, con el fin de dar cumplimiento al Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC). Se aplicó de manera sistemática y expedita la normatividad existente para el control del ejercicio del presupuesto, con la finalidad de obtener información integral, veraz y oportuna para la toma de decisiones a nivel directivo, y pertinente para la rendición de cuentas y cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG).

División de Finanzas. Se instruyó a las Dependencias respecto a los lineamientos emitidos para la captación, registro, concentración, ejercicio y reporte de los ingresos autogenerados y su relación con el estado sobre el origen y aplicación de estos mismos. Se conciliaron y validaron los ingresos autogenerados reportados por las UP del Instituto, en atención a la recomendación emitida por la Auditoría Superior de la Federación No. 04-0-11B00-2-349-01-006. Se dio a conocer el programa mediante el cual cada UP conciliaría sus cifras contables respecto al primer cuatrimestre del año en curso, dejando evidencia documental de su transparencia en un acta circunstancial de hechos. Se brindó asesoría permanentemente a las Dependencias respecto al Catálogo de Cuotas por Productos y Servicios del IPN para el Ejercicio fiscal 2007, haciendo énfasis en la clasificación de los ingresos como productos y servicios, para su adecuado registro contable y entero a la Tesorería de la Federación (TESOFE).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se informó a las UP, con la aprobación emitida por la SHCP, del Catálogo de Cuotas por Productos y Servicios para el Ejercicio Fiscal 2007.

Se realizaron los trabajos solicitados por las unidades responsables, alcanzando las metas programadas en el Programa Operativo Anual, así como las acciones encaminadas al adecuado funcionamiento de los servicios que presta y que consisten en mantener los bienes muebles e inmuebles en condiciones óptimas de operación. El resultado de la planeación, ha permitido alcanzar las metas fijadas para el 2007.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Desarrollo y Consolidación del *Campus Virtual Politécnico*. En relación al Portal *Web* Institucional, se proporcionaron los servicios solicitados por las unidades responsables, detectando necesidades, frecuencias y tipo de servicio. Se modificó la funcionalidad de la sección de *Planes y Programas de Estudios de Educación Media Superior y Nivel Superior*, así como la sección de *Eventos*. Se puso "a punto" un manejador de contenidos; en la sección de *Oferta Educativa* se formularon los componentes para mostrar información no estructurada combinada con la base de datos de NMS, NS y posgrado, además de la descripción de unidades académicas, carreras y planes de estudio. Se desarrolló un aplicativo para realizar búsquedas sobre las *Gacetas* en formato electrónico de acuerdo a taxonomías establecidas y un aplicativo para mostrar datos generales de las unidades responsables en el portal por medio del organigrama.

Derivado de la aprobación del Reglamento para la Operación, Administración y Uso de la Red Institucional de Cómputo y Telecomunicaciones del IPN, se integró el Comité Institucional de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones y se convocó a la instalación del Subcomité del Portal *Web* del Instituto, preparando los materiales para la celebración de seis reuniones, para tomar acuerdos respecto a modificaciones y lineamientos para el manejo y uso del mismo.

En desarrollo y actualización de aplicaciones del Portal *Web* Institucional se realizaron 1,329: 609 correspondieron a la actualización de información, diseño del sistema del sitio principal; 476 a la actualización de información, diseño del sistema de los subsitios de las unidades responsables; 232 asesorías presenciales y vía telefónica para el desarrollo y actualización de información, diseño y sistema de un sitio *web*; 35 desarrollos de servicios con base a estructura de contenidos y uso ; seis desarrollos de mecanismos de publicación de contenido no estructurado.

Se realizaron actividades orientadas al desarrollo en sus fases de análisis, diseño, programación, pruebas y actualización para los sitios completos del CICATA Unidad Querétaro, de la Secretaría de Servicios Educativos y de la Dirección de Investigación para ser accesado vía *Internet*.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se capacitó al personal que alimentará el sistema de seguimiento institucional de servicios informáticos, además de integrar los servicios de las áreas de tecnologías de la información al listado de servicios que ofrece.

Se apoyó y asesoró, para el diseño y puesta en línea de 31 sitios *web*, se proporcionaron 3,289 servicios de actualización e incorporación de información al Portal *Web* Institucional.

Se autorizó y publicó el Acuerdo por el que se expide el Reglamento para la Operación, Administración y Uso de la Red Institucional de Cómputo y Telecomunicaciones del IPN, aprobado por el pleno del Consejo General Consultivo, lo que originó la instalación del Comité Institucional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en su primera sesión ordinaria, además se elaboró y presentó al pleno la propuesta de las Reglas de Operación del mismo.

Se elaboraron e integraron los diagramas de flujo de los procedimientos de los servicios ejecutados por cada una de las áreas de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones, y del Centro Nacional de Cálculo. Se gestionó ante la Secretaría Técnica y la Secretaría de Administración la adquisición del *Software* Institucional.

Se elaboraron los programas de capacitación para el personal, que contemplan cursos de sistemas operativos de red y el uso del *CRM Siebel*.

Se prepararon los materiales para la primera reunión ordinaria, la primera reunión extraordinaria y la segunda reunión ordinaria de 2007 del Comité Institucional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se integró el Programa Institucional de Tecnologías de la Información y Comunicación para 2007, requerido por la Secretaría de la Función Pública, dando cumplimiento a lo establecido en el Decreto de Austeridad de la Administración Pública Federal.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se enviaron tres cuestionarios al INEGI sobre la infraestructura de las tecnologías de la información y las comunicaciones en 2004, 2005 y primer semestre de 2006, así como el de datos estimados de 2006 sobre la Rendición de Cuentas 2000-2006.

Se inició el trámite para la autorización del Manual de Organización de la Coordinación General.

En materia de vinculación, se firmó el Convenio de Colaboración Específica con la Compañía de Luz y Fuerza del Centro, con la participación del Sindicato Mexicano de Electricistas, iniciando los trabajos para la reingeniería de sus procesos comerciales. Se continuaron las negociaciones con el Gobierno del Distrito Federal y el Sistema de Transporte Colectivo Metro para renovar el convenio que permite el alojamiento de la fibra óptica del Instituto en los túneles del Metro.

Se atendieron 59 visitas a las instalaciones de la Central Inteligente de Cómputo con la asistencia de 838 personas.

Dirección de Cómputo y Comunicaciones

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se transmitieron 1,495 eventos de corte académico, científico, tecnológico y cultural, de los cuales 882 fueron a través de videoconferencia, 224 de teleconferencia y 389 de *Internet*, utilizando 6,280 horas.

Se efectuaron 2,749 enlaces: 23 con la unidad móvil satelital, 46 por la red digital de servicios integrados (ISDN), 87 por fibra óptica, 2,490 por el protocolo H.323, y 103 vía *Internet*, además del apoyo en sonorización y operación del equipo de audio para la celebración de 52 eventos institucionales. Adicionalmente se llevó a cabo un enlace satelital con el Canal Once para transmitir el Proceso Electoral 2007, desde el Zócalo de la Ciudad de México con la Unidad Móvil de Enlace Satelital.

Se actualizó el sistema de grabación digital con calidad DVD en la Unidad Móvil Satelital y en el *master* de videoconferencia, teniendo como resultado una mejor calidad en las grabaciones de los diferentes eventos institucionales que se transmiten por videoconferencia, teleconferencia e *Internet*.

Se reorientaron 59 antenas de teleconferencia de diversas unidades académicas que se encontraban en otras coordenadas.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Se cuenta con 189,100 cuentas de correo electrónico: 791 nuevas cuentas solicitadas por los usuarios y alumnos de nuevo ingreso de educación media superior y superior, 13,269 asignadas al personal docente, 4,792 al personal de apoyo y asistencia a la educación, 247 a investigadores, 167,714 a estudiantes de educación media superior y superior, 295 a egresados, y 1,992 que no están identificadas por tipo de usuario.

En el proyecto de administración de la identidad se logró un avance al configurarse 40 servidores que se asignaron y distribuyeron a las escuelas de educación media superior y superior, para ser integrados como servidores de controlador de dominio local.

Se generaron diez manuales para la administración y operación de los encargados de las Unidades de Informática y dos procedimientos de apoyo para la administración de los "equipos cliente", integrados al directorio activo.

Se concluyó el proyecto del *reality center*, ya que se completó cada una de las peticiones de apertura de servidores virtuales para los diferentes proyectos, con un total de 33 servidores, los cuales atienden más de 16 servicios institucionales.

Se otorgaron 18,482 servicios de soporte técnico. En la organización de eventos de absorción tecnológica, se proporcionaron 122 cursos de capacitación, en los que participaron 1,304 personas; se otorgaron 138 becas para la actualización de los trabajadores del Instituto y prestadores de servicio social.

Se transmitieron por *Internet* los cursos de capacitación sobre *Visión 6* y Autocad Básico (DARCO), y los talleres de Corel Básico-Intermedio y Corel Intermedio-Avanzado, eventos que registraron una asistencia de 611 personas.

En el proyecto de redes locales, se adicionaron 17 consideradas en el proyecto para Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Centros de Investigación.

Se puso en marcha, en los servidores proporcionados, el servicio de *Visión 6*, aplicación de administración para la automatización de aulas de capacitación, se entregaron manuales y se capacitó a los encargados de las unidades de informática para la administración de su servidor de red local, el uso y funcionalidad de *Visión 6*, *Pointer* y *Surf Lock*.



Instalaciones de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones



En el Proyecto Institucional de Seguridad Informática, se continuaron los trabajos relativos a la instalación de servidores de antivirus y la actualización del antivirus Institucional.

Se instaló un servidor para la evaluación del antivirus *McAfee*, los agentes para la administración del mismo y una consola para la valoración del *antispyware* de esta misma marca, así como otro para la evaluación del antivirus de *kaspersky* y los agentes para la administración de éste.

Se concluyó el laboratorio de mensajería de correo electrónico, con las herramientas de *Microsoft Exchange Server 2007* y *Microsoft Live Communication Server*.

Se configuraron los elementos de co-existencia entre el sistema actual de correo electrónico y el servicio de *Exchange Server*.

Se realizaron pruebas de comunicación de voz y video con la nueva plataforma de forma local, dentro de las instalaciones de Zacatenco, y de Zacatenco al Casco de Santo Tomás.

UNA NUEVA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se realizó el peritaje, por parte de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Culhuacán, para certificar la culminación de la instalación y funcionalidad de la red de microondas, requerido por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT).

Se instalaron siete equipos *Access Point* en el edificio del Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) para habilitar 210 servicios de datos inalámbricos.

Se brindó apoyo técnico a los procesos de inscripción de la COMIPEMS (Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior).

Se realizaron los últimos ajustes en la configuración de equipos de voz y datos para la puesta en marcha de las siguientes nuevas unidades: Estancia Temporal, Centro Mexicano para la Producción Más Limpia (CMP+L), Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (CIDETEC), Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios Sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD), y la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas.

Se supervisó la instalación de 12 *switches* y 12 *access point* en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA).

Se dio apoyo técnico al Centro de Educación Continua Unidad Cancún para dimensionar sus requerimientos de equipamiento de voz y datos para poner en marcha nuevamente ese Centro.

En lo que concierne a la instalación de nueva infraestructura telefónica, con base en la migración tecnológica de los sistemas de la institución, se trabajó en el proceso de planeación para deducir los elementos tecnológicos y detalles de la migración tecnológica de los conmutadores de *backbone* y de los estratégicos.

