



# ÁREA ADMINISTRATIVA

- COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL ●
- PRESIDENCIA DEL DECANATO ●
- OFICINA DEL ABOGADO GENERAL ●
- DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS POLITÉCNICOS ●
- SECRETARÍA GENERAL ●
- SECRETARÍA ACADÉMICA ●
- SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO ●
- SECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS ●
- SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL ●
- SECRETARÍA TÉCNICA ●
- SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ●
- COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS INFORMÁTICOS ●





# COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



Entrega de la Presea "Lázaro Cárdenas del Río"



Ejemplares de la *Gaceta Politécnica*



60 Aniversario de la Fundación de ESIQIE

## **RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

### **Difusión y Fomento de la Cultura, la Ciencia y la Tecnología.**

#### **Actividad difundida.**

- Se realizó la difusión de 400 cápsulas informativas y boletines a través del canal 11 del IPN.
- Se hizo mención en televisión a través de 29 programas acerca de la labor del IPN en diferentes horarios.
- Se apoyó en 174 programas de radio y televisión y elaboración de 330 spots en radio y televisión.

#### **Publicación realizada.**

Se llevó a cabo la elaboración de 12 Gacetas Politécnicas, con un total de 12 números y 14 extraordinarios y la impresión de 64,000 ejemplares de la misma los cuales fueron distribuidos a diferentes instancias: Escuelas, Centros y Unidades del Instituto, universidades, embajadas y organismos públicos entre otros.

## **CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

### **Mejoramiento de la Imagen Institucional.**

#### **Análisis de prensa realizado.**

Se diseñaron y distribuyeron:

- 362 síntesis de prensa escrita
- 224 síntesis de prensa en medios electrónicos
- 315 comunicados de prensa

Se elaboraron 12 análisis mensuales sobre el comportamiento de los medios de comunicación respecto al IPN.

### **Campaña difundida.**

Desarrollo de 608 publicaciones en periódicos y revistas.

### **Monitoreo informativo realizado.**

Se realizó la emisión de 357 monitoreos matutinos, vespertinos y nocturnos.

### **Actividad informativa efectuada.**

Concertación y desarrollo de 252 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del IPN por parte de representantes de los diferentes medios de comunicación.

Desarrollo de 62 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del IPN por parte de representantes de la Coordinación.

Elaboración de 36 versiones estenográficas; cobertura periodística de 239 eventos.

Envío de 220 síntesis informativas por correo electrónico y la elaboración de 364 comunicados de prensa.

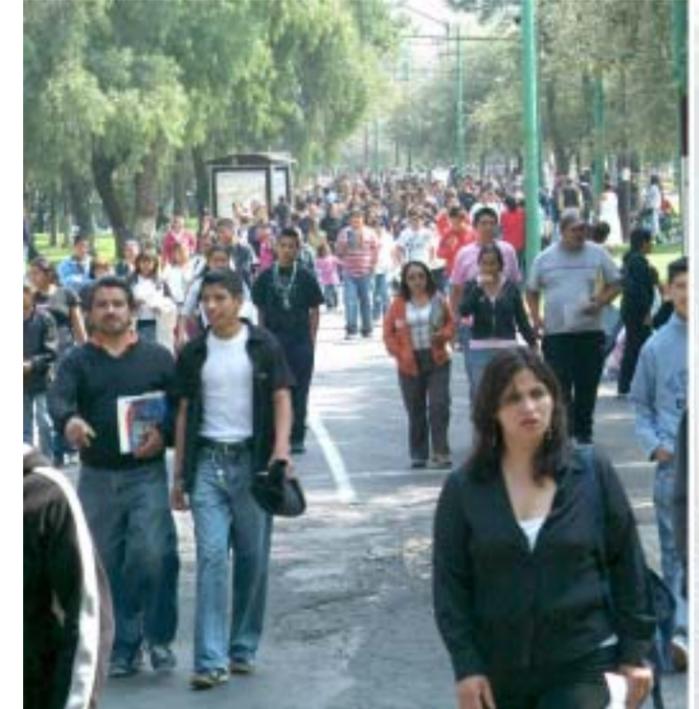
### **Asesoría brindada para diseño editorial.**

Se llevaron a cabo 369 asesorías en diseño.

Análisis y otorgamiento de 425 vistos buenos en materia de diseño editorial a las diferentes unidades que integran la estructura institucional y la elaboración de un total de 16 carteles, folletos y diplomas.

### **Acervo fotográfico institucional en operación.**

Se llevó el control y mantenimiento del acervo fotográfico Institucional en operación el cual cuenta con un total de 85,982 fotografías.



Proceso de Selección para Nivel Medio Superior



Conferencia de Prensa del Dr. José Enrique Villa Rivera



Instalaciones de la Presidencia del Decanato



Decanos del IPN



Sala "Juan de Dios Bátiz"

## RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se continuó la impresión de la revista *El Cronista Politécnico*, con un tiraje trimestral de 2,500 ejemplares, conservando el carácter histórico en sus artículos y secciones; se distribuyó entre directores, decanos y bibliotecas, del IPN y externas, áreas administrativas del IPN; Tecnológicos, Asociaciones de Egresados, Archivos Históricos de diversas dependencias.

## CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Investigación educativa en proceso, se autorizaron los siguientes proyectos de investigación: Monografía Monumental del CECyT "Ricardo Flores Magón"; Instrumentos de consulta para el Archivo Histórico del IPN; Creación del Archivo Histórico de la ESEO; El CEPROBI-IPN, antecedentes, orígenes y trayectoria (1940-2004); 2ª y 3ª etapa del Rescate Histórico Documental de la ESCA Tepepan (1974-1990); La evolución en el estudio de la Física dentro del IPN y su influencia para la creación de la Escuela Superior de Físico Matemáticas; La política educativa en el sexenio de Manuel Ávila Camacho y sus repercusiones en el IPN; Crónica de los 48 años de actividades del CECyT "Lázaro Cárdenas"; 70 años de fútbol americano en el IPN; Breve semblanza de la historia del movimiento estudiantil de 1968, en el IPN; Rescate Documental histórico del CICS Milpa Alta; Rescate y estructuración del Archivo Histórico del CIIDIR unidad Oaxaca; Creación del archivo histórico del CECyT "Lázaro Cárdenas".

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se mantuvo actualizado el sitio *web* del Decanato. Se habilitaron, para su consulta en línea, los hechos históricos.

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se participó en los siguientes eventos de proyección histórica: inauguración del Archivo Histórico de la ESIQIE y de la Expoprofesigráfica; entrega del Doctorado *Honoris Causa* en Culiacán Rosales, Sinaloa, así como a su cuarto informe de gestión y a la ceremonia de ingreso a la Academia de Ingeniería, del Dr. José Enrique Villa Rivera; develación de la placa alusiva de la Biblioteca "Leopoldo García Colín Scherer"; entrega de reconocimiento COFAA, de diplomas de la ESIQIE y CICS Santo Tomás; reunión del Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ENCB; inauguración de la Biblioteca CECyT "Wilfrido Massieu" y la Biblioteca "Dr. Eusebio Mendoza Ávila"; resguardo del pendón de la Asociación de Egresados de la ESIA Zacatenco; reconocimiento al C. Hugo Gabriel Moncayo López.

Se dictaron 15 conferencias, para difundir el pensamiento, la filosofía y los objetivos del IPN, en dos *simposios*.

Foro Académico de Investigación Histórica y Principios y Valores en la Ética del desarrollo sustentable y la Exposición "Remembranzas de la ESIQIE".

El acervo documental histórico en operación, consta de 170 mil 487 piezas de valor cultural e histórico.

## OTRAS ACCIONES

Investigación histórica, se asesoró a los directores de proyectos sobre el transcurso de sus investigaciones y las disposiciones emitidas por la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP). Se realizó el Foro de Investigación Histórica. Se gestionó ante la SIP, asuntos de los estudiantes asignados a los proyectos, así como del avance de los mismos.

Coordinación de decanos, se realizaron 12 sesiones ordinarias de trabajo. Se aplicó una encuesta a los 57 Maestros Decanos, para dar seguimiento a la cobertura de necesidades de espacio, insumos y personal. Se brindaron 116 asesorías a Maestros Decanos, en diferentes rubros. Se coordinaron reuniones de trabajo de las siguientes comisiones de Maestros Decanos: Investigación Histórica, Honor y Justicia, para organizar el Congreso de Maestros Decanos, Bicentenario del Inicio de la Independencia de México y Centenario de la Revolución Mexicana.

Se mantuvieron actualizados los archivos de los Maestros Decanos. Se realizaron cuatro reuniones del Comité Interno de Administración (CIDA), 13 del Consejo General Consultivo y 13 extraordinarias. Se realizaron seis reuniones de trabajo de Consejo de la ESIQIE.

Se inició la remodelación del Archivo Histórico Central que resguarda la Presidencia del Decanato, reubicándose el acervo que se resguarda en éstas áreas.

Se realizaron 13 reuniones de trabajo con el Ing. José Antonio Padilla Segura, egresado distinguido y ex Director General del IPN, se digitalizaron 475 fotografías.

Se registraron, en el Instituto Nacional de Derechos de Autor, las obras: *Setenta años de Historia del IPN*, Tomo IV volumen I y II; *Investigación Iconográfica y Hechos Históricos de 2007*. Se imprimieron 5 mil folletos *Creación y Símbolos del IPN*, para su difusión.

Se realizaron visitas de supervisión y asesoría para la integración de archivos históricos, a ESIME (Zacatenco, Ticomán y Azcapotzalco y Allende, ESIA (Zacatenco y Ticomán), CICS Milpa Alta, CICATA Querétaro y ESEO. Se apoyó a los decanos en la integración de archivos históricos en ESIA Zacatenco, ESIME Ticomán y Zacatenco, ESIQIE y UPIICSA.

Se registró el ingreso de 2,208 materiales (libros, revistas, videos, carteles, oficios, engargolados, fotografías, etc.). Se brindaron 171 consultas de información histórica.

Se participó en: El Primer Encuentro de Archivos del Distrito Federal, Organizar para Conservar; en la reunión Nacional de Archivos 2007 y la Segunda Reunión de Archivos del Gobierno Federal, organizadas por el Archivo General de la Nación; Octavo Encuentro Nacional de Fototecas, organizado por la Fototeca Nacional.

El Ing. Jesús Ávila Galinzoga recibió la Medalla al Mérito Social, que otorga la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística y la Academia Nacional para el Desarrollo del Adulto Mayor.

Se realizaron dos reuniones con la Comisión del Consejo General Consultivo del Archivo Histórico y se entregó a los integrantes la actualización del Glosario de Términos del Archivo Histórico, políticas para definir fechas de creación de las ECU en el IPN, actualización de los manuales normativos del Archivo Histórico.

Se inscribieron los archivos históricos de ESIME Allende y ESIQIE en el Registro Nacional de Archivos. Se realizó la investigación y rescate de información para completar 108 expedientes de fechas de creación con documentación que respalda los datos proporcionados por las Escuelas.

Se apoyó a la ESIQIE, en el festejo de su 60 Aniversario, coordinando la Exposición Fotográfica, inauguración de la Galería de ex-Directores e inauguración del Archivo Histórico, así como en investigación histórica para elaborar la publicación Hechos Históricos de la ESIQIE.

Se iniciaron trabajos para apoyar a la Delegación Miguel Hidalgo en la investigación con motivo del 40 aniversario del movimiento estudiantil de 1968.

Se apoyó a prestadores de servicio social, para capacitación y asesoría en la integración del Archivo Histórico del CECyT "Luis Enrique Erro".

Se realizaron visitas guiadas solicitadas por 256 personas, a las diferentes áreas de la Presidencia del Decanato.

Dio inicio la remodelación del Recinto Histórico del IPN, para rediseñar las salas de exposición histórica: Exdirectores del IPN y Prohombres de la Educación Técnica, se elaboraron bocetos de la remodelación de la Plaza de Fundadores.

Se apoyó la campaña de donación de víveres para los damnificados de los Estados de Tabasco y Chiapas.



Simposio Internacional "El Derecho Ambiental Frente al Cambio Climático"



Red Nacional de Abogados de Instituciones Públicas de Educación Superior y Organismos Relacionados



Día del Abogado

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### Gestión jurídica realizada.

Se registraron 19 Planes y Programas de Estudio, ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, así como la adición al registro de los Programas de Posgrado, del IPN.

Se realizaron las siguientes actividades: desahogo de 384 consultas de asesoría en materia de propiedad intelectual, 96 trámites de derecho de autor, 63 trámites de propiedad industrial, 23 dictámenes y constancias por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas, elaboración o revisión de seis convenios y contratos en materia de propiedad intelectual, 43 certificados de obras y dos de reserva de derechos expedidos por el INDAUTOR, dos certificados de licitud de título y de contenido expedido por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas.

En materia de solicitudes de Reconocimiento de Validez Oficial y Revalidación de Estudios (RVOE), así como de revocación por declinación para efecto de establecer la existencia de elementos idóneos que permitan el dictamen jurídico de procedencia o improcedencia, se realizó el estudio, análisis y revisión de la documentación que conforman 72 expedientes. Se recibió la propuesta de "Convocatoria" dirigida a particulares, a la cual se le realizaron las observaciones y comentarios correspondientes. Respecto a trámites relacionados con el RVOE, se analizaron, elaboraron y enviaron a la Coordinación de RVOE 76 proyectos de acuerdos complementados.

Se atendieron: la petición de la Universidad ISEC, para ampliar a otras instalaciones, que se encuentran junto al plantel principal, la ubicación de los grupos correspondientes a la carrera de Negocios Internacionales; solicitud de cambio de domicilio, para algunas carreras, promovido por la Universidad Privada de Irapuato; solicitud de opinión jurídica en relación al Centro Universitario Grupo Sol. Opinión de esta Oficina, en relación con las observaciones realizadas, durante la visita de inspección a la institución educativa denominada Centro Universitario Grupo Sol, plantel Santo Tomás y al dictamen emitido respecto al plantel Chalco, en virtud de que resultó desfavorable, en cumplimiento del precepto legal.

Se atendieron 25,434 asuntos entre la elaboración, tramitación, gestión, registro y resguardo de convenios y contratos así como consultas y asesorías de índole jurídica en diversas materias.

En cuestión de inmuebles, se realizó un análisis de los expedientes de diversos años, para conocer e investigar la documentación que acredite la propiedad y posesión de estos. El Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (INDAABIN), reconoció 23 inmuebles propiedad del IPN. Se concluyeron los trámites de escrituración de las oficinas ubicadas en la Torre de Oficinas Corporativas del *World Trade Center*.

### Propuesta de normatividad elaborada.

Se coordinó la actualización del Sistema Institucional de Información Jurídica (SIIJ) y se difundió a la comunidad politécnica el marco normativo aplicable para el Instituto.

Fueron aprobados y publicados en la Gaceta Politécnica 55 acuerdos y convocatorias, destacando el acuerdo por el que se aprueba la nueva estructura orgánico-administrativa de la administración central y la expedición del Reglamento Orgánico del IPN, así como modificaciones a diversos planes y programas de estudio de nivel Superior y Posgrado.

Se analizaron y estudiaron las publicaciones del Diario Oficial de la Federación, para la compilación de 26 Leyes, Reglamentos, Reglas de operación, Manuales de Organización, Circulares, Avisos, Aclaraciones, Normas, Lineamientos o cualquier otra disposición de importancia para esta Casa de Estudios, se realizaron 24 síntesis informativas.

Dentro de la compilación de las leyes, reglamentos, reglas de operación, manuales de organización, circulares, avisos, aclaraciones, normas, lineamientos y cualquier otra disposición de importancia para esta Casa de Estudios que se muestran a través del SIIJ, se incorporaron 106 convenios y acuerdos con diferentes Instituciones, cuatro convenios con el Gobierno del Distrito Federal, 10 decretos y 29 reglamentos de aplicación general para el Instituto.

Se publicó la Guía Normativa para el uso, aprovechamiento o explotación temporal de los espacios físicos propiedad del Instituto, en la página de Internet de esta Oficina.

### Evento realizado.

Se realizaron las siguientes actividades: Simposio Internacional "El Derecho Ambiental Frente al Cambio Climático", Red Nacional de Abogados de Instituciones Públicas de Educación Superior y Organismos Relacionados, reuniones de trabajo con Directores de 13 Escuelas y Centros del IPN, se conmemoró el "Día del Abogado".

Se realizaron los siguientes cursos: Ortografía, Introducción a la programación neurolingüística, Administración en el

trabajo, Actualización jurídica, Réplica del taller del programa institucional de gestión con perspectiva de género, Capacitación en materia de propiedad intelectual y Capacitación y actualización jurídica para servidores públicos.

### Módulo de información en operación.

Se cuenta con un Módulo de Información en operación el cual dio atención al público en general que lo solicitó y entregó los documentos relacionados con las solicitudes de información que resultaron procedentes.

### Solicitud de información atendida.

Se recibieron 1 mil 266 solicitudes de Acceso a Información, dándose atención al 100%. El Comité de Información emitió 354 resoluciones.

### Rubro de información actualizado.

Se dio cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia señaladas en el Artículo séptimo de la Ley al hacerse pública la información correspondiente, en el portal de Obligaciones de Transparencia de la Administración Pública Federal, y en el sitio *web* institucional.

Se elaboró el Índice de Expedientes Clasificados como Reservados, correspondiente a este periodo, se realizó el informe respectivo al Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI).

### OTRAS ACCIONES

Se realizaron acciones tendientes a fortalecer la cultura de la transparencia en el IPN, dándose asesorías a los enlaces y autoridades de las Unidades para atender o resolver cuestiones específicas relacionadas con diferentes aspectos de la aplicación de la Ley, Obligaciones de transparencia, atención a solicitudes de información y clasificación de información.

Esta Oficina participó en la Comisión de Atención a los Alumnos, en la que se recibieron dos casos, que fueron debidamente atendidos por el pleno de la Comisión.

Se instaló formalmente el Comité Interno de Proyectos de la Oficina del Abogado General, se realizaron dos sesiones en las que se aportaron opiniones e ideas para fortalecer el SIIJ, así como para implementar acciones que permitieron mantener un estrecho contacto con la comunidad politécnica y mejorar la calidad de los servicios que la Oficina ofrece.



Simposio Internacional  
"El Derecho Ambiental Frente al Cambio Climático"



Red Nacional de Abogados de Instituciones Públicas  
de Educación Superior y Organismos Relacionados



Red Nacional de Abogados de Instituciones Públicas  
de Educación Superior y Organismos Relacionados

### **CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Mejora, simplificación, innovación y consolidación de la gestión administrativa, técnica y académica.

Juicio de amparo litigado. En el periodo que se reporta se litigaron 168 amparos, 64 de ellos en materia laboral y 104 en materia administrativa.

Juicio ordinario litigado. Se litigaron 47 juicios ordinarios y cinco juicios administrativos.

En materia penal, a la fecha se han dictado cinco sentencias favorables a los intereses de esta Casa de Estudios, condenando a los responsables al pago de la reparación del daño y cuatro sentencias condenatorias por la causa penal derivada de la negociación indebida de los cheques librados a favor del ISSSTE, así como las transferencias del Sistema *Cash Windows*.

En materia laboral se litigaron 211 asuntos y se obtuvieron diversos laudos absolutorios totales.

Gestión jurídica realizada. Se realizaron promociones ante autoridades diversas: Secretaría de la Función Pública, Servicio de Administración Tributaria, Secretaría de Finanzas del D.F., Procuraduría Federal del Consumidor, cuando el Instituto Politécnico Nacional se vio involucrado o afectado. Se efectuaron conciliaciones ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

Gestión administrativa realizada. Se tramitaron permisos de internación al país, prórrogas (FM-3) y refrendos, cambios de característica migratoria, inscripciones al Registro Nacional de Extranjeros, notificaciones de baja, cambios de actividad o empleador, domicilio, estado civil y nacionalidad de extranjeros que pretenden incorporarse o ya se encuentran adscritos a las diferentes Escuelas, Centros y Unidades del IPN. Se atendieron diversas consultas, requerimientos y solicitudes de información formuladas por las ECU del Instituto, respecto a diversos tópicos migratorios.

Servicio proporcionado. Se realizaron reuniones de trabajo con la Comunidad Politécnica para la Difusión y Divulgación normativa; con titulares de las ECU y de Áreas Centrales para la atención de conflictos. Se prestó asistencia a Escuelas y Unidades, con motivo de la toma y cierre de instalaciones por parte de trabajadores que se manifestaron en contra de la promulgación de la nueva Ley del ISSSTE, levantándose las actas administrativas correspondientes; se proporcionaron asesorías en materia laboral y se emitieron opiniones de actas administrativas.

### **CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Se realizó la representación legal ante las autoridades respectivas para garantizar la protección intelectual del IPN, obteniéndose 73 dictámenes, constancias y títulos expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas.

Normatividad jurídica elaborada, como parte del proceso de revisión y actualización del Marco Normativo del Instituto, se recibieron y analizaron los proyectos de normas propuestos por los titulares de las dependencias politécnicas, se participó en el seno de la Comisión de Estudios Legislativos del Consejo General Consultivo, para tal efecto, se coordinó la actualización del Sistema Institucional de Información Jurídica (SIIJ) y se difundió entre la comunidad politécnica el marco normativo aplicable para el IPN.

Gestión jurídica realizada, a efecto de continuar con el cambio de domicilio que solicitó el Centro Latinoamericano de Estudios Superiores A. C., se recibió acta circunstanciada de la visita de inspección practicada durante el mes de octubre del año 2007. Se realizó un dictamen autorizando el cambio de domicilio sin perder su reconocimiento.

Se formalizaron 26 convenios con dependencias públicas, asociaciones civiles e instituciones educativas internacionales.

Se tuvieron avances en el acervo inmobiliario del IPN, realizando gestiones necesarias para regularizar cinco donaciones de inmuebles a favor del IPN. En materia de regularización de bienes inmuebles, se realizaron siete reuniones de trabajo, así como entrega de documentación para su análisis y revisión por parte de la Dirección de Inventarios del Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (INDAABIN), a fin de regularizar 22 inmuebles que tiene en posesión el IPN.

Se sostuvieron cinco reuniones de trabajo con la Dirección de Títulos y Acuerdos Presidenciales del INDAABIN, a fin de continuar con el procedimiento de actualización de la situación jurídico-patrimonial del acervo inmobiliario y tratar lo relativo a los inmuebles pendientes de incorporarse al patrimonio del IPN.

En servicios proporcionados a las ECU, organismos auxiliares o de apoyo del IPN, se realizaron 415 asesorías sobre servicios que son prestados en las instalaciones del IPN; 240 asesorías a diversas autoridades; 37 gestiones previas a la traslación de dominio de bienes inmuebles; 88 dictaminaciones jurídicas

precedentes para la celebración de contratos de prestación de servicios; 185 análisis de expedientes para el otorgamiento de uso, aprovechamiento o explotación de espacios físicos dentro del IPN; 50 solicitudes de planos y levantamientos topográficos a efecto de obtener el título que acredite la propiedad de los inmuebles que integran el patrimonio del IPN; 25 regularizaciones de inmuebles propiedad del IPN ante el INDAABIN; 49 solicitudes de actualización de cédulas de inventario ante el INDAABIN; 12 trámites ante Notario Público referentes a protocolizaciones de poderes de diversas autoridades del IPN; modificaciones a programas de actualización de inmuebles en cuanto a superficie, con el objeto de ser consultada a través del portal de *web* Institucional.

Gestión administrativa realizada, se atendió un informe requerido por la Comisión de Derechos Humanos.

Se sancionaron, jurídicamente, 60 convocatorias de procesos de elección para la designación de autoridades del Instituto. En lo que respecta a impugnaciones, presentadas en los procesos de elección, se elaboraron las propuestas de opinión de siete de ellas; se dio respuesta de manera puntual en lo que respecta a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; se recibió documentación clasificándose en los siguientes rubros: revisión de proyectos de resolución a solicitudes y de proyectos de contestación a recursos de revisión, atención de solicitudes de información, opinión jurídica respecto al procedimiento de lineamientos o clasificación de la información.

Se atendieron 131 consultas formuladas en la interpretación y aplicación de la legislación vigente en el Instituto. Se desahogaron 71 consultas formuladas en forma escrita a través del SIIJ.

Se emitió la sanción jurídica y el registro de 117 convocatorias para la elección de los consejeros alumnos y profesores de los Consejos Técnicos Consultivos Escolares de las ECU. Se atendieron 29 impugnaciones presentadas sobre resultados de los procesos de elección de consejeros y alumnos.

Los servicios ofrecidos en el sitio *web*, facilitaron la información requerida para el trámite de elaboración de los dictámenes jurídicos sobre la procedencia y en su caso, revocación del otorgamiento de permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación temporal de espacios físicos en los inmuebles en que el Instituto sea propietario o poseedor, el tiempo para las asesorías correspondientes disminuyó considerablemente.

Se implementó un período de 48 horas para dictaminar los trámites relativos a los contratos de prestación de servicios. Se formalizaron 39 contratos con diversas ECU.



Diplomado en Derechos Humanos



Actividades de la Defensoría de los Derechos Politécnicos



Día de los Derechos Humanos en el IPN

## ACTIVIDADES

El objetivo principal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos es difundir los aspectos generales de los Derechos Politécnicos y de la Declaración de los Derechos Politécnicos.

Por lo que durante el periodo que se reporta se realizaron 28 conferencias en las unidades del Nivel Medio Superior y Superior y en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos en las que se abordaron los siguientes temas:

- Abuso Sexual
- Discriminación
- Equidad de Género
- Violencia en el Noviazgo
- Derechos de la Mujer
- Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad
- Virus de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH)

Se capacitó al personal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos, para reafirmar y actualizar los conocimientos que el personal tiene sobre protección, promoción, y divulgación de los derechos humanos.

Se llevó a cabo la distribución de carteles y dípticos en el Instituto y la Secretaría de Gobernación para difundir la creación y atribuciones de la Defensoría, así como el contenido y alcances de la Declaración de los Derechos Politécnicos.

Se realizó un convenio de colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el cual tiene como objeto establecer las bases y mecanismos jurídicos-administrativos de colaboración mediante los cuales se conjuguen esfuerzos y recursos, tanto materiales como humanos, con la finalidad de promover, organizar y desarrollar la cultura en materia de derechos humanos, así como otras actividades que fortalezcan mutuamente a las instituciones signantes.

Se organizó el "Concurso Nacional de Fotografía sobre Derechos Humanos" con la participación de las siguientes instituciones:

- Secretaría de Relaciones Exteriores
- Secretaría de Gobernación
- Secretaría de Seguridad Pública
- Procuraduría General de la República
- Instituto Politécnico Nacional
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas

Se llevó a cabo el "Diplomado en Derechos Humanos", tercera generación, el cual fue dirigido a la comunidad politécnica, en el cual se planteó como objetivo general que el asistente cuente con una formación especializada en derechos humanos, que comprenda los elementos teórico-conceptuales, los mecanismos prácticos y las herramientas metodológicas que favorezcan un proceso de formación sólido, académico y especializado en torno a los derechos humanos, en el participaron 146 alumnos.

Se participó en el taller de sensibilización "Promoción Ciudadana de los Derechos Humanos", el taller fue dirigido a personal de orientación juvenil, servicio médico, maestros tutores y coordinadores de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), con la finalidad de que los participantes tengan una perspectiva integral de los Derechos Humanos, que les permita conocer el tema e identificarse como pieza clave en el ejercicio de los mismos.

Se asistió a la Segunda Reunión Binacional México-España. Las Personas con Discapacidad y los Derechos Universitarios", la cual se realizó en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), esta temática contando con la participación de diversas personalidades quienes mediante ponencias abordaron el tema central de la Reunión Binacional.



Diplomado en Derechos Humanos



Día de los Derechos Humanos en el IPN



Día de los Derechos Humanos en el IPN



Entrega de las Preseas "Juan de Dios Bátiz" y "Carlos Vallejo Márquez"



Entrega de la Presea "Lázaro Cárdenas 2008"



Informe de los COSECOVI

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**Programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación.** Se coordinaron los trabajos de la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico del Consejo General Consultivo para otorgar diferentes distinciones: se otorgaron al personal docente 220 preseas (Lázaro Cárdenas 19, Juan de Dios Bátiz 199, Carlos Vallejo Márquez dos) y 10 diplomas (Maestro Decano dos, a la Cultura dos, al Deporte dos, a la Investigación cuatro). Dando un total de 230 distinciones. Al personal de apoyo y asistencia a la educación, 81 preseas Juan de Dios Bátiz y 143 diplomas a la eficiencia y eficacia. Dando un total de 224 distinciones.

**Acciones de protección a la comunidad.** Se contó con un total de 81 Unidades Internas de Protección Civil en operación, mismas que cubren el 100% de los inmuebles del Instituto y se mantuvieron cinco fuerzas de tarea de vigilancia, para preservar la integridad personal de la comunidad y visitantes.

Se realizaron 246 simulacros de sismo con la participación de 110 mil 439 personas.

Se dieron de alta en el "Programa de Protección Civil en Planteles del IPN" a 103 prestadores de servicio social, de los cuales 89 corresponden a alumnos del nivel medio superior y 14 del nivel superior. Se suscribieron 97 oficios de liberación del servicio social.

Se realizaron siete análisis de riesgos en los CENDI: "Amalia Solórzano de Cárdenas" y "Margarita Salazar de Erro", Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (CIDETEC), Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Zacatenco, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) Zacatenco.

Se atendieron 22 acciones de emergencia relacionadas con: caída de árboles, incendios, panales de abejas africanizadas, desalojo por fuga de gas, amenaza con artefacto explosivo y atención a emergencia química suscitada por fuga de ácido nítrico.

Se atendieron 61 reuniones de trabajo y 12 eventos en el marco de la participación del Instituto en acciones de protección civil.

Apoyo en materia de seguridad a los partidos de fútbol americano de la liga mayor de los equipos Águilas

Blancas y Burros Blancos del IPN, en los estadios Joaquín Amaro del C.G.P. y en el campo de Perros Negros en Naucalpan, Estado de México.

Se estableció una comunicación estrecha en materia de seguridad y procuración de justicia con las autoridades del ramo en el Gobierno del Distrito Federal y con las Delegaciones del mismo, así como Municipios del Estado de México, en donde se ubican las Escuelas, Centros y Unidades del IPN, con la finalidad de disminuir los eventos de inseguridad en las inmediaciones de los planteles.

Se mantuvo, en forma permanente, una coordinación estrecha con la Coordinación y los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI) constituidos en las ECU del IPN, con el fin de atender su problemática en materia de seguridad.

Operaron 40 COSECOVI, cubriendo el 100 % de los planteles del nivel medio superior y superior del Instituto.

Se realizaron diferentes eventos con dependencias que tiene relación con las actividades de los COSECOVI entre los que destacan: "Alianza por un México Sano" con la Secretaría de Salud del Gobierno Federal; 75 conferencias y el curso "Prevención de adicciones en ámbitos escolares" en coordinación con el Consejo Nacional Contra las Adicciones, A.C. y los Centros de Integración Juvenil, A.C. en 17 planteles de nivel medio superior y en 23 planteles de nivel superior, atendiendo a 6 mil 722 alumnos; en colaboración con la Coordinación General de Derechos Humanos y Participación Ciudadana de la Secretaría de Seguridad Pública Federal, el "Programa Comunidad Segura" en cinco planteles de nivel medio superior y la "Jornada Juvenil por la No Violencia" en siete planteles de nivel superior como parte del programa "Limpiemos México"; se registró, ante la Secretaría Académica, el Taller Interactivo para la Promoción de la Salud (TIPPS), que imparte la Fundación de Investigaciones Sociales A.C. ; se realizaron 66 presentaciones de la Jornada "Prevención del Delito y del Consumo de Drogas" por personal especializado de la PGR, presentando el *performance* "El hombre y su circunstancia", atendiendo a 6 mil 906 alumnos.

Se brindó orientación a Directores de las ECU y Coordinadores de COSECOVI en las oficinas de la Secretaría General, para la atención a situaciones de crisis y riesgos que pudieran alterar las actividades sustantivas.

Se realizaron los talleres "Lazos familiares" dirigido a padres de familia, en escuelas de nivel medio superior.

En continuidad con los TIPPS, para alumnos consejeros y jefes de grupo, se impartieron 12 cursos con un total de 460 alumnos participantes (169 NMS, 291 NS). Se realizaron cinco conferencias "Familias con equidad" impartida por personal especializado del Instituto de las Mujeres del D.F. (INMUJERES), atendiendo a 276 padres de familia.

Se llevó a cabo la Jornada "Mujeres y hombres jóvenes en la equidad". A fin de continuar con la promoción de prevención de la violencia en el noviazgo, la violencia familiar, así como la promoción del conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en la comunidad estudiantil desde una perspectiva de Equidad de Género, se atendieron 3 mil 135 alumnos.

Dentro del convenio de colaboración entre los Centros de Integración Juvenil, A.C. y el IPN, se realizaron 24 conferencias sobre violencia familiar y adicciones, en 13 planteles, atendiendo a un total de 1 mil 798 estudiantes.

Se actualizaron las Actas Constitutivas de las Unidades Internas de Protección Civil de los CECyT "Estanislao Ramírez Ruiz", "Carlos Vallejo Márquez" y "José María Morelos y Pavón"; así como del Centro Mexicano para la Producción más Limpia, la Escuela Superior de Física y Matemáticas, Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, ESIME Unidad Ticomán, unidades administrativas que se encuentran en el edificio del CFIE, Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, y del CIDETEC.

En el segundo trimestre de 2008 se actualizaron las Unidades Internas de Protección Civil del Instituto para sumar un total de 81 al cambiar de sede la que se encontraba en el edificio ubicado en la avenida de los cien metros e integrarse como una sola a la existente en el edificio que ocupa el CFIE.

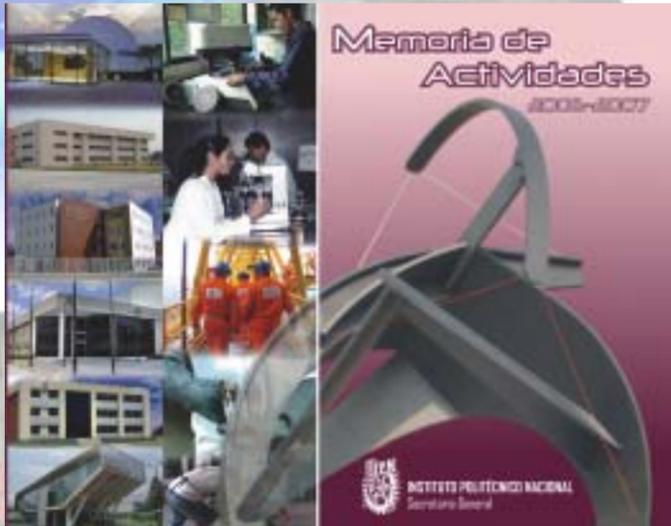
Se actualizaron los Programas Internos de Protección Civil de la Escuela Superior de ingeniería Textil (ESIT), Canal Once y CIECAS.

Se brindaron 122 asesorías a unidades académicas para la actualización y operación de Programas Internos de Protección Civil y se capacitó a 739 integrantes de la comunidad politécnica a través de 13 sesiones de capacitación.

**Personal administrativo capacitado.** Se impartieron cuatro cursos en los que se capacitaron 20 personas.



Reunión con Autoridades de la Secretaría de Seguridad del D.F.



Memoria de Actividades del IPN 2006-2007



Conmemoración del Día de la Protección Civil

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.** Con el propósito de elaborar la Memoria Anual de Actividades correspondiente al ciclo escolar 2007-2008 se llevaron a cabo las siguientes actividades: análisis, captura y procesamiento de la información recibida por las unidades responsables del Instituto; selección del material fotográfico para su integración en la memoria; elaboración y envío a las UR del formato para solicitar la información correspondiente.

Se elaboró en formato electrónico y se entregó a los miembros del Consejo General Consultivo, la Memoria de Actividades del IPN, correspondiente al ciclo escolar 2006- 2007.

Se elaboró y envió a la Dirección de Evaluación, la información correspondiente al periodo para su integración al Informe de Labores del Instituto.

Se enviaron, a la Secretaría de Administración, los perfiles de puesto actualizados de los funcionarios de esta Secretaría.

Se orientó y apoyó al personal de la Secretaría para elegir una de las dos modalidades que ofrece el nuevo sistema para pensionarse en el ISSSTE, a través del proceso de revisión e integración de sus datos y su historial de cotización, requerimientos que se encuentran en el marco de la nueva Ley del ISSSTE. Derivado de lo anterior se elaboraron cuatro informes del avance de estos trámites que se enviaron al Departamento de Prestaciones y Servicios de la Dirección de Gestión del Capital Humano.

Se instaló el Sistema de Administración Financiera Institucional versión dependencias politécnicas, con el propósito de ejercer el presupuesto autorizado.

Se orientó y asesoró al personal de esta Secretaría en la aplicación de la encuesta de "Clima Organizacional" solicitada por la Secretaría de la Función Pública.

**Reforzamiento de la Imagen Institucional.** Se publicaron, en la Gaceta Politécnica, los siguientes artículos: "Curso para prevenir de las adicciones a los estudiantes", "Analizan IPN y GDF riesgos en planteles para reforzar la Seguridad", "Ni una más: 40 por ciento de las bebidas alcohólicas están adulteradas en México", "Acciones y logros de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia", "Reunión de autoridades politécnicas con representantes de Seguridad Pública del Distrito Federal", "En el IPN, combate a las

adicciones", "Hay en México 32 millones de Bebedores, Uno de cada 10 homicidios se relaciona con el alcohol, y al año mueren 15 mil jóvenes por combinar la violencia con el alcohol", "Uno de cada cuatro mexicanos es fumador, 165 muertes al día por tabaco".

Se publicaron en diferentes medios los siguientes artículos: "Habrà mayor seguridad en Instalaciones del Politécnico", "Inició el IPN tareas preventivas contra el consumo de drogas", "Sufren violencia la mitad de las familias mexicanas", "Advierten que 50% de las familias vive con violencia", "Coedita IPN libro sobre la violencia intrafamiliar", "15 mil jóvenes mueren anualmente en México por el binomio Violencia-Alcohol". "Chacuacos jóvenes son más propensos a consumir cocaína", "Diario fallecen 153 mexicanos por causa del tabaquismo: IPN", "Mueren diariamente en México 55 personas por accidentes de tránsito y 40 más en hechos violentos".

## OTRAS ACTIVIDADES

Con el propósito de tratar asuntos acordados con el Director General y dar seguimiento a los compromisos adquiridos, el Secretario General llevó a cabo 56 reuniones con Secretarios de Área, el Abogado General, el Coordinador General de Servicios Informáticos y la Coordinadora de Asesores del IPN.

El Secretario General asistió con el Director General a la recepción de personajes distinguidos en los ámbitos académico, político y de gobierno.

Asistencia a 112 diferentes eventos, en algunos casos con la representación de la Dirección General.

La Secretaría General brindó el apoyo logístico requerido para la celebración de 12 reuniones ordinarias y dos extraordinarias del Consejo General Consultivo. Se participó en la organización de 48 reuniones previas a las sesiones ordinarias del Consejo General Consultivo: nueve con alumnos consejeros, nueve con profesores consejeros, 10 con directores de nivel medio superior, 10 con directores de nivel superior y 10 con directores de centros de investigación y jefes de las secciones de estudios de posgrado e investigación. De cada sesión del Consejo, se levantó el acta correspondiente y se tramitó su publicación en la Gaceta Politécnica.

Se coordinaron los trabajos de la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico a través de dos reuniones en las cuales se dictaminaron de manera favorable 454 propuestas.

Se coordinaron los trabajos de la Comisión de Honor del Consejo General Consultivo, realizándose seis reuniones en la que se emitieron 22 dictámenes (para el nivel medio superior), en cuatro no se confirmó la sanción, en 16 se confirmó la sanción impuesta por la autoridad del plantel, en un caso se modificó la sanción y en otro se presentaron violaciones en el procedimiento por lo que se emitió un exhorto al director del plantel. En dos casos se desecharon los recursos de reconsideración por no haber sido presentados en tiempo y forma.

Se dio asesoría en los procedimientos a seguir derivados de las sanciones emitidas por las autoridades del plantel a 45 alumnos de los niveles medio superior y superior así mismo, se asesoró a 26 Subdirectores de Extensión y Apoyo Académico de diversos planteles en los procedimientos para interponer los casos de alumnos que cometieron conductas de indisciplina y para la integración de los expedientes respectivos.

Con el propósito de llevar a cabo la designación de autoridades de Escuelas, Centros y Unidades de enseñanza e investigación, se autorizaron las convocatorias correspondientes para la designación de 21 directores, 56 subdirectores, tres jefes de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación y un maestro decano.

Se certificó la firma de funcionarios del Instituto en 1 mil 170 documentos y como copias fieles de su original se certificaron 4 mil 634 fojas.

Se mantuvo actualizado y disponible en el portal *web* del IPN el Directorio de Funcionarios.

El Secretario General atendió 461 solicitudes de audiencia de alumnos, profesores, personal de apoyo y asistencia a la educación, miembros y directivos de las secciones sindicales 10 y XI del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, autoridades de las ECU y particulares.

Se participó en las Comisiones Mixtas Paritarias con las secciones 10 y XI del SNTE y en las reuniones convocadas por el Comité de Adquisiciones y el Subcomité de Bienes Muebles del IPN.

Se brindó, a la Dirección de Asuntos Jurídicos, el apoyo necesario para el desahogo de los juicios de amparo interpuestos por alumnos que fueron sancionados.



Ceremonia de Entrega de Estímulos al Bachillerato Universal



Entrega de la Presea "Bernardo Quintana Arrijoja"



Entrega de Premios a los Mejores Promedios

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

**Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado.** Se realizaron y presidieron reuniones de trabajo colaborativo con las áreas que conforman esta Secretaría y unidades académicas involucradas para el análisis y avances de la oferta educativa de los niveles medio superior y superior en modalidad no presencial.

Se emitió la convocatoria para participar en el Proceso de Admisión al Bachillerato Tecnológico Bivalente en modalidad a distancia con especialidad en Técnico Químico Farmacéutico, Técnico en Desarrollo de *Software* y Técnico en Administración de Recursos Humanos.

**Creación de unidades académicas para ampliar la cobertura y la capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social.** Se creó, por iniciativa conjunta entre la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado de Guanajuato, el IPN y el Gobierno Municipal de Silao, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, *Campus* Guanajuato del IPN; se trabajó para integrar la estructura docente y administrativa.

**Administración de la capacidad instalada y la matrícula.** Se diseñó el sistema informático "Sistema de Inventario de la Infraestructura Física", mediante la interacción y toma de opinión de otras áreas de Instituto.

**Coordinación de proyectos.** Se realizó el ciclo de conferencias "Egresado Politécnico: una prueba de éxito", en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet".

**Coordinación del programa ambiental.** Se asistió a la reunión de constitución y asesoría en la definición de programas de trabajo de los Comités Ambientales Escolares del nivel medio superior y nivel superior.

Se trabajó en la planeación del Primer Coloquio de los Comités Ambientales Escolares. Se continuó con la segunda etapa de la campaña de reforestación en la Unidad "Adolfo López Mateos", se plantaron 200 árboles en apoyo al aniversario de la Generación 59 de Egresados de la ESIME.

Se realizaron las gestiones dirigidas a la consolidación y modernización de la Planta de Producción de Composta del IPN, a través de la realización de estudios y diseño de proyectos que permitieron fortalecer y optimizar la funcionalidad de la misma.

Se dio continuidad a las acciones de consolidación del Programa Ambiental Politécnico Sierra de Guadalupe,

fortaleciendo el desarrollo de los proyectos de investigación inscritos, así como las acciones inmediatas en el marco del Convenio de colaboración IPN-GAM.

Se realizó la Segunda Jornada de la Ornitofauna y Arbolado Urbanos, en coordinación con la ENCB y la Dirección de Egresados y Servicio Social, mediante el desarrollo de un programa de trabajo que incluyó una mesa redonda, la realización de 12 talleres de observación de aves y un taller sobre manejo de arbolado urbano.

Se realizó la retransmisión del ciclo de videoconferencias "Educación y Medio Ambiente", a través de la página virtual del IPN.

## INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

**Beca o Estímulo al Desempeño Docente.** Se atendieron 298 solicitudes de licencias con goce de sueldo y prórrogas de la misma; se liberaron del compromiso contraído con el COTEPABE 197 solicitudes (76 se liberaron parcialmente y 121 en su totalidad).

**Programa de Estímulos al Desempeño Docente.** Se recibieron las solicitudes, de aspirantes y de reincorporación, de los docentes de las ECU del IPN, para participar en el periodo 2008-2010, revisando la Comisión Evaluadora la documentación recibida y enviando los resultados de la evaluación. Se envió a la Dirección de Gestión del Capital Humano la relación de 375 docentes aceptados. Al 30 de junio de 2008 el número total de becarios fue de 1,247, incluyendo 872 docentes del periodo 2007-2009.

## CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

**Comités Ambientales Escolares.** Se realizaron reuniones de trabajo con 29 de los 39 Comités Ambientales Escolares, 21 de nivel superior y 8 de nivel medio superior, como un esfuerzo orientado a la consolidación de sus programas de trabajo, dentro de un marco de la educación no formal y fomento en la cultura ambiental politécnica.

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e inclusión de la perspectiva de género.** Se autorizó la creación del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, dentro de las actividades que se llevaron a cabo destacan las siguientes: Conmemoración del Día Internacional de la Mujer; Campaña de Prevención, Atención y Sanción

para la Erradicación del Acoso y Hostigamiento en el Ámbito Laboral y Escolar en el IPN; el ciclo de videoconferencias "Trincheras Compartidas entre Mujeres y Hombres. Reflexiones desde la Perspectiva de Género".

**Coordinación Editorial.** Impresión de los núm. 39, 40 y 41 del vol. 7 y los núm. 42 y 43 del vol. 8, de la revista *Innovación Educativa* con 6 mil ejemplares por número y con distribución nacional e internacional. Se dio continuidad al programa de intercambio de revistas con otras instituciones educativas a nivel nacional e internacional. Se participó en el 2º Congreso Internacional de Innovación Educativa organizado por el CFIE.

**Desarrollo y actualización de aplicaciones web.** Se dio seguimiento a la integración de los sitios *web* de las Secretarías del IPN, así como a sus diferentes unidades académicas con el portal *web* Institucional. Con el fin de difundir y promover la temática de la perspectiva de género en el instituto a nivel nacional e internacional, el Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género diseñó y publicó el sitio *web*.

**Programa Institucional del Año y Semestre Sabático.** Se lanzó la convocatoria del programa para el periodo 2008-2009; se atendió y asesoró a las escuelas, centros y unidades y personal docente adscrito. Se organizó y asentó en la base de datos los dictámenes de aceptación, condicionamiento o rechazo de las 354 solicitudes sabáticas emitidas por las distintas Comisiones Dictaminadoras, comunicándose a todas las escuelas, centros y unidades los resultados (297 solicitudes aceptadas, 23 condicionadas, 20 rechazadas y 14 canceladas). Se entregó el informe ejecutivo del proceso sabático 2008-2009 a la Secretaría Académica para la autorización de 330 solicitudes aprobadas y se turnaron los comunicados a las escuelas, centros y unidades.

## OTRAS ACCIONES

Se realizaron visitas de inspección, vigilancia y verificación a siete planteles con RVOE. Se publicó en la Gaceta Politécnica la revocación de 26 acuerdos con RVOE, con la notificación respectiva a los planteles. Se gestionó el otorgamiento de 220 becas para alumnos de nuevo ingreso en escuelas con RVOE y la renovación de un total de 540 becas para alumnos en escuelas con RVOE. Se tramitó, para cuatro estudiantes, equivalencia de estudios.

Se elaboró el Manual de Procedimientos del Departamento de Servicios Administrativos que incluye los procesos administrativos de los Recursos Humanos, Financieros y Materiales de la Secretaría Académica.



Entrega de Premios a los Mejores Promedios



Actividades del Programa Institucional de Tutorías



Reunión con Autoridades de Unidades de Nivel Medio Superior

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

**Rediseño de la Oferta Educativa con Base en la Demanda Actual y Tendencial.** Se realizó el diseño, desarrollo y operación de proyectos académicos con ampliación en ambiente virtual de aprendizaje. Se rediseñaron los mapas curriculares de las tres ramas del conocimiento del Nivel Medio Superior para adecuarlos al Modelo Académico Institucional: Formación Institucional; Formación Científica, Humanística y Tecnológica Básica; así como Formación Profesional.

**Plan de Estudio Rediseñado.** Se incorporó el Modelo Educativo en los planes y programas académicos combinando diversas modalidades.

**Programa de Unidad de Aprendizaje Rediseñado.** Se desarrollaron e instrumentaron proyectos académicos sustentados en los ámbitos innovadores de aprendizaje, en los que participaron los 16 planteles del nivel medio superior.

## INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

**Fortalecimiento de los Procesos de Acreditación.** Se acreditaron las siguientes carreras: Técnico en Programación del CECyT "Juan de Dios Batiz", Técnico en Informática del CECyT "José María Morelos y Pavón", Técnico en Informática del CECyT "Ricardo Flores Magón", Técnico en Construcción del CECyT "Cuauhtémoc", Técnico en Diagnostico y Mejoramiento ambiental del CECyT "Carlos Vallejo Márquez" y Técnico en Informática del Plantel "Luis Enrique Erro Soler".

**Evaluación Curricular Aprobada.** Se fomentó la vinculación de las Unidades Académicas con los sectores productivos y sociales con el fin de retroalimentar la curricula a través de las visitas y prácticas escolares.

**Impulso a la Acreditación de una Carrera.** Se gestionaron 14 evaluaciones por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Se asesoró el programa de Informática del CECyT "Benito Juárez" con fines de acreditación.

Se realizaron dos cursos de Formador de Evaluadores, con una duración de 30 hrs, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración y del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

**Evaluación y Seguimiento Realizado del Trabajo Académico.** Se realizó la supervisión de evaluaciones

ordinarias del Modelo Educativo y Proyecto Aula en los 16 planteles del nivel medio superior; supervisión de la integración y funcionamiento de las academias de profesores; supervisión al proceso de uso y equipamiento de talleres y laboratorios y seguimiento a la programación de prácticas y visitas escolares realizadas.

Se realizaron supervisiones en las 16 Unidades Académicas de las siguientes actividades: exámenes ordinarios, reunión de academias, realización de visitas escolares, proyectos académicos especiales y exámenes a título de suficiencia.

**Instrumento Aprobado para la Evaluación Docente.** Se aplicaron tres instrumentos sobre el desempeño docente: una encuesta para estudiantes, una encuesta de cotejo de padres académicos al observador de clase y un cuestionario para autoridades.

**Desarrollo de la Movilidad y las Redes Académicas en el Nivel Medio Superior y Nivel Superior.** Se realizaron reuniones con la Dirección de Educación Superior y la Unidad Politécnica de Educación Virtual, para la formalidad y operación de las redes académicas.

Se registraron siete redes académicas, a las que se les capacitará por personal de la Unidad Politécnica de Educación Virtual (UPEV).

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**Consolidación de los Servicios de Apoyo y Formación Integral de los Estudiantes.** Se realizaron 519 prácticas y visitas escolares foráneas y metropolitanas en las cuales participaron 17,232 alumnos guiados por 519 profesores.

Se realizó el curso "Estrategias de Aprendizaje Alternas para el Proyecto Aula", donde participaron 400 docentes.

Se diseñaron y produjeron dos exámenes de inglés en línea, se diseñó y produjo la primera sesión de inglés en la modalidad en línea en el nivel medio superior y se reestructuró la página de la Dirección.

**Premio a los Mejores Promedios.** Se impulsó el programa de premio a los mejores promedios y se seleccionó a los alumnos que cumplieron con el promedio, en el cual 488 alumnos obtuvieron el premio.

**Premio a los Alumnos Ganadores en Competencias Académicas.** Se realizó el decimoséptimo concurso de premio a los Prototipos 2007 en el CECyT "Miguel Othón

de Mendizábal", donde participaron 470 alumnos presentando 140 prototipos elaborados con la asesoría de 168 docentes de los 16 Centros de Estudios del Nivel Medio Superior. Los premios fueron otorgados en la Ceremonia de Premiación de Concursos Institucionales a los tres primeros lugares de cinco categorías: Desarrollo Tecnológico (Electrónica y Eléctrica y Mecánica); Minirobótica; Software; Didáctica y Proceso Químico-Biológico.

**Dictamen Académico para Cambio de Plantel y/o Carrera Emitido.** Se realizaron 461 solicitudes de alumnos que solicitan cambio de plantel, mismos que fueron atendidos y orientados, de los que únicamente continuaron con los trámites 151 alumnos obteniendo su cambio 307.

**Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías.** Se les dio una atención personalizada dentro del Programa Institucional de Tutorías a 10,864 alumnos equivalente al 20.8% del total de la matrícula. Los alumnos fueron atendidos por 1,424 tutores y 256 alumnos asesores los cuales fueron coordinados por los tutores.

Se realizaron las reuniones establecidas para el Comité de Evaluación y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial y del Programa institucional en funciones, en donde se establecieron acciones, mejoras y áreas de oportunidad a seguir.

Se entregó a la coordinación general del PIT, el reporte global anual del programa Institucional de Tutorías, con conclusiones y compromisos.

De acuerdo a compromisos establecidos se impartieron los cursos y talleres para los tutores, además de contar con los congresos de la UNAM y el IPN, así como al Diplomado de Formación de Competencias Tutoriales y los talleres de Elementos de Apoyo para la acción tutorial en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA), con 52 participantes.

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Mejora, Simplificación, Innovación y Consolidación de la Gestión Administrativa, Técnica y Académica.** Se dictaminó la situación que guardan 10 planteles con RVOE, con base en las visitas de inspección y vigilancia y se verificó el cumplimiento a las observaciones en uno de estos planteles. Se revisó la documentación de ocho profesores para darlos de alta en el Instituto de Estudios Superiores del Centro de México. Se revisaron 7,548 propuestas de exámenes departamentales extraordinarios y a título de suficiencia de las 18 escuelas con RVOE.



Diplomado Formador de Formadores



Coloquio del Programa Institucional de Tutorías



Difusión de la Oferta Educativa

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

**Diseño de Nuevos Programas Educativos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado.** Se apoyó el rediseño del 2º semestre de la carrera de Licenciado en Turismo de la Escuela Superior de Turismo y para la carrera de Ingeniería Civil de la ESIA Unidad Zacatenco, se trabajó el 8º y 9º semestres. Se concluyó el primer nivel de la Carrera de Comercio Internacional en la modalidad no presencial.

A través de la asesoría y revisión de las propuestas de los planes de estudios de la ESCA (Santo Tomás y Tepepan) bajo la normatividad del Nuevo Modelo Educativo y la aprobación de la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo, la ESCA incorpora las competencias laborales en los programas académicos de: Licenciatura en Negocios Internacionales, Contador Público y Licenciatura en Relaciones Comerciales, respondiendo a las demandas de la globalización.

Con la creación y puesta en funciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería *campus* Guanajuato, localizada en Silao, se ofertan cuatro programas académicos: Ingeniería en Sistemas Automotrices; Ingeniería Biotecnológica; Ingeniería Aeronáutica e Ingeniería Farmacéutica, incrementando la oferta educativa del IPN de 68 programas académicos a 72 programas presenciales y uno a distancia, dando un total de 73 programas a Nivel Nacional.

**Administración de la Capacidad Instalada y la Matrícula.** Se trabajó coordinadamente con las áreas involucradas para avanzar los proyectos de Licenciatura en Comercio Internacional en modalidad a distancia de la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás y Tepepan, así como la carrera de Licenciado en Turismo de la Escuela Superior de Turismo.

**Indicadores de calidad académica.** Para dar seguimiento a la matrícula inscrita y a los índices de reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación y las acciones tendientes a la recuperación académica de alumnos, se envió a las Unidades Académicas los resultados del análisis de los indicadores académicos de calidad, solicitando el comportamiento de ellos en el siguiente semestre y dependiendo de los resultados en conjunto tomar decisiones para la mejora continua.

## Mejora Sistemática de los Procesos de Admisión e Ingreso con Criterios de Equidad y Transparencia.

Se elaboraron 350 reactivos como resultado de la calibración (estudio estadístico) de los reactivos que se utilizaron en los exámenes piloto en línea aplicados durante la Expoprofesiográfica 2008 y por primera vez en el Instituto se aplicó un examen de entrenamiento en el portal *web* Institucional para los aspirantes a ingresar al Nivel Superior del IPN. Estos reactivos que cumplen con características adecuadas se utilizarán en la elaboración de las diferentes versiones del Examen de Admisión.

Difusión de la oferta educativa: Se organizó la Expoprofesiográfica 2008 Nivel Superior y Posgrado; para tal efecto se realizaron acuerdos con la Coordinación de Comunicación Social para la elaboración de material impreso, difusión del evento a través de los medios de comunicación y grabación del evento. La Dirección de Educación Media Superior apoyó la difusión del evento en sus 16 planteles. Se contó con 77 *stands* y una afluencia aproximada de 12 mil visitantes por *stand*. Se realizó el examen de entrenamiento en cuatro sedes con un total de 4,153 aplicaciones.

**Actualización de planes y Programas de Estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, Acordes al Modelo Educativo.** Se asesoró a las siguientes Unidades Académicas: Escuela Superior de Turismo, ESIME (Ingeniería en Sistemas Automotrices), ESCA, para rediseñar y su consecuente aprobación por la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo de 98 Unidades de Aprendizaje, cumpliendo de esta forma con el rediseño de los programas académicos.

**Fortalecimiento de la Calidad y su Reconocimiento Externo.** Se logró la acreditación de dos carreras: con el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, Asociación Civil (COMAEF) la carrera de Ingeniero Químico Farmacéutico Industrial; con el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, Asociación Civil, la carrera de biólogo y la acreditación de las carreras (programas académicos) de Médico Cirujano y Partero del CICS Unidad Milpa Alta, y de Químico Bacteriólogo Parasitólogo de la ENCB. Se cuenta con un total de 53 carreras acreditadas.

**Innovación del Proceso Educativo, y de los Materiales y Medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo.** Se evaluaron 266 distintos materiales didácticos, entre los cuales se encuentran libros, apuntes, manuales de prácticas para laboratorios, *software*, diapositivas, polilibros y prototipos.

Se recibieron y dictaminaron 180 planeaciones didácticas que presentaron los profesores en las tres áreas del conocimiento, con la finalidad de ser calificadas para promoción docente.

**Apoyo a las Trayectorias Formativas: Permanencia, Éxito Académico y Aprovechamiento Escolar.** Se capacitaron 411 docentes con el Taller Elementos de Apoyo para la Acción Tutorial, en el Diplomado Formación de Competencias Tutoriales. Se capacitó a los coordinadores de tutorías de las 40 unidades académicas para el uso de la plataforma *moodle* y en videoconferencia a la Universidad Politécnica de Sinaloa.

Con el fin de formar, integrar y actualizar a los profesores que fungirán como tutores, la coordinación general del Programa Institucional de Tutorías (PIT) conjuntamente con los directivos de las unidades académicas instrumentaron el programa anual de formación de tutores, de donde sobresale: La participación de 23 unidades académicas de nivel superior y 11 de medio superior en el Diplomado en Formación de Competencias Tutoriales y 13 unidades académicas de nivel superior y nueve de nivel medio superior en el Taller de Elementos de Apoyo para la Acción Tutorial. Se dio seguimiento a los trabajos de participación del IPN en el 3º Encuentro Nacional de Tutorías y a los trabajos correspondientes a la organización del 4º Encuentro Institucional de Tutorías.

Operaron 24 Comités de Evaluación y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial actualizados y funcionando, y se iniciaron trabajos con la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (UPIIG) para su incorporación y trabajo en el Programa Institucional de Tutorías.

Las 24 Unidades Académicas de nivel superior reportaron la participación de 1,150 alumnos tutorados, se reportó la participación de 3,175 tutores, de igual forma se realizaron 24,209 tutorías personalizadas.



Expoprofesigrafica 2008

### **ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Se evaluaron y dictaminaron para el área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas 86 seminarios, se emitieron 1,148 constancias para los participantes y 85 para los expositores; para Ciencias Sociales, siete seminarios, 105 constancias para participantes y 14 para expositores y para el área de Ciencias Médico Biológicas, 35 seminarios, se otorgaron 810 constancias para participantes y 30 para expositores. Con respecto a las escuelas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), en el área de Ingeniería se evaluaron y dictaminaron dos seminarios y se entregaron 128 constancias para participantes y cuatro para expositores, con respecto al área de las Ciencias Sociales se evaluaron y dictaminaron 2 seminarios, y se entregaron 393 constancias para participantes y 4 para expositores.

Se atendieron 1,707 solicitudes y emitieron el mismo número de dictámenes en 7 sesiones ordinarias de la Comisión de Situación Escolar del H. Consejo General Consultivo (COSIE).

Se recibieron 2,500 solicitudes para cambio de plantel y carrera, procediendo un total de 1,107 cambios.

Se realizaron 762 prácticas y visitas escolares participando 24,039 alumnos y 3,769 profesores responsables, aprobando la fundamentación académica de las mismas.

Se entregaron 9,175 reconocimientos a los alumnos Nivel Superior con mejores promedios.

**Desarrollo y Consolidación de las Academias y Cuerpos Colegiados.** De manera conjunta con la Dirección de Educación Media Superior y con la Dirección de Administración Escolar, se realizaron una serie de adecuaciones al cuestionario que se utiliza como instrumento para la evaluación de profesores de ambos niveles, el cual se aplicó a partir del ciclo escolar enero-junio de 2008.

Se concluyó el proceso de evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos de nivel superior, con el análisis de los resultados y la formulación de planes de acción para reforzar los puntos que se detectan como débiles en el profesorado. A solicitud expresa de la Dirección

de Educación Superior, cada una de las direcciones correspondientes se dio a la tarea de emprender una serie de estrategias para mejorar la calidad de la enseñanza que sus profesores ofrecen a sus alumnos. Asimismo, se llevó a cabo el Proceso de Evaluación al Desempeño Docente por parte de los alumnos de NMS durante el periodo, donde fueron evaluados: 4,050 cursos de los profesores del área de Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas; 1,636 cursos de los profesores del área de Ciencias Médico-Biológicas y 1,288 cursos de los profesores del área de Ciencias Sociales y Administrativas. En total se evaluaron 6,974 cursos y profesores.

**Consolidación de los Programas de Formación, Actualización y Profesionalización del Personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivo.** Se llevaron a cabo un total de 266 cursos de actualización, formación docente, posttécnicos y talleres que se dividen en: 40 cursos para el área de Ciencias Médico Biológicas; 89 cursos para el área de Ciencias Sociales y Administrativas y 137 cursos para el área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas. Así mismo se han otorgado 3 cursos que ha organizado esta Dirección y 20 para la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial.

**Aseguramiento de la Calidad en los Planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.** Se realizaron 15 visitas de inspección y vigilancia a planteles con acuerdo RVOE, emitiendo su correspondiente dictamen.

Se recibieron 14,583 exámenes departamentales, de planteles con RVOE, correspondientes a los tres periodos establecidos en la normatividad vigente en el IPN.

Se asistió a 18 ceremonias de Toma de Protesta de 221 pasantes de los distintos planteles con RVOE.

### **RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO**

**Consolidación de la Cooperación e Internacionalización del Instituto y sus Actividades Académicas.** Se dio seguimiento a 83 alumnos en movilidad (17 en internacional, 10 en intrainstitucional y 56 en nacional). Se elaboraron 25 dictámenes de nueve alumnos de movili-

dad internacional y 16 intrainstitucional. Se analizaron 21 expedientes de alumnos para su movilidad para el semestre 2008-2009. Se participó en la Expoprofesigrafica 2008 con un stand de movilidad y tutorías y en la 1ª Expo movilidad con sede en el CFIE.

### **APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

**Innovación de los Servicios Informáticos y de Comunicaciones.** Se llevó a cabo la migración de la información del sitio *web* de la Dirección de Educación Superior y la del Programa Institucional de Tutorías, a la nueva aplicación.

### **OTRAS ACCIONES**

**Programa reestructurado de estímulos del personal docente.** En el periodo se dio por concluido el proceso de promoción docente en el cual se emitieron 578 constancias de Evaluación al Desempeño Docente.





# DIRECCIÓN DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRAJERAS



Celebración del 40 Aniversario de la COFAA-IPN en las Instalaciones del CENLEX Unidad Zacatenco



Curso Especial Intensivo de Español en el CENLEX Unidad Zacatenco (Alumnos de Nacionalidad China y Camerunesa)

## INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

### **Fortalecimiento de los Procesos de Acreditación.**

Se llevó a cabo lo siguiente: convenio de licencia de centro examinador (para acreditar al CENLEX Unidad Zacatenco como unidad certificadora en el dominio del idioma Alemán), en la Central Austriaca de Examinación del Idioma Alemán en Viena.

### **Consolidación de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras.**

Se elaboró el programa general de inglés por competencias correspondiente a la plataforma a, b1, b2. En este proceso la parte teorica se fundamentó en el modelo educativo del IPN, el marco común de referencia europeo y el enfoque para el diseño curricular por competencias. Para retroalimentar los criterios de diseño se elaboraron mesas de trabajo recurrentes y se designó a determinados profesores-investigadores para la elaboración teorica de cada módulo, los componentes lexicales (vocabulario) y la planeación didáctica. Se pilotearon los módulos correspondientes a la plataforma a en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, CECyT "Diódoro Antúnez Echegaray", Escuela Superior de Turismo y CENLEX Unidad Zacatenco.

En este lapso se observaron las clases en los diferentes centros para evaluar la interpretación de los profesores al programa, así como la construcción del aprendizaje por parte del alumno.

Por otra parte y respecto a las lenguas extranjeras (francés, italiano, japonés, portugués y ruso) se elaboraron los módulos correspondientes a la plataforma A1-A2 con referencia al marco común europeo.

Se realizó la entrega de 34 certificados internacionales a los profesores que imparten el idioma inglés en el Auditorio de la Secretaría Académica, 15 del nivel FCE (*First Certificate in English*); 16 del nivel CAE (*Certificate of Advanced English*) y 3 del nivel CPE (*Certificate of Proficiency in English*).

Se continuó con el piloteo de los cursos con base en el Programa General de Inglés por Competencias en Unidades Académicas, tanto del Nivel Medio Superior como de Nivel Superior.

Se concluyó el diseño del Programa del Diplomado en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras para Profesores, basado en Competencias.

Se diseñaron los componentes lexicales y el primer borrador de algunos módulos correspondientes a la plataforma "B" del Programa de Lenguas Indoeuropeas.

Se continuó la elaboración de la plataforma "B" del Programa General de los idiomas: Francés, Italiano, Japonés y Alemán.

Se inició la elaboración de los planes y programas del idioma español por competencias de la plataforma "A" y la plataforma "B".

Se elaboró el Programa General por Competencias de los idiomas portugués y ruso en la plataforma "A".





Primer Verano de la Investigación de Educación Media Superior



Investigadores Miembros del SNI

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

**Programa de coordinación, supervisión y seguimiento implementado.** Se llevaron a cabo las gestiones ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y se postularon para su incorporación al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), la Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico, la Especialidad en Ingeniería Mecánica, opciones: Ingeniería de Proyecto Mecánico y Automatización de Procesos Industriales que impartirá la ESIME Azcapotzalco y la Especialidad en Sistemas Inmersos que impartirá el CITEDI. El CONACyT aprobó las propuestas por lo que el Instituto cuenta actualmente con 54 Programas en el PNPC.

## CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

**Articulación del trabajo de los centros de investigación con su entorno.** Se elaboró la guía de auditoría que servirá de base para la evaluación de la "pertinencia de la investigación y formación de los Centros de Investigación del IPN en relación al entorno donde operan", basada en los criterios del CONACyT del PNPC y el Premio Nacional de Vinculación Universidad Empresa.

Se diseñó e implementó la metodología para realizar los estudios para definir la pertinencia de las acciones de investigación y formación que realizan los Centros de Investigación del IPN, con respecto a las necesidades del entorno donde operan. Se llevó a cabo la evaluación de los siguientes Centros: CBG, CIIDIR (Sinaloa, Durango y Michoacán), CITEDI, CICIMAR, CICATA (Querétaro y Altamira), CIBA y CEPROBI.

Se continuó con la actualización de la información del catálogo de servicios científicos y tecnológicos que ofrecen los Centros de Investigación del IPN, que favorezcan el desarrollo de los sectores productivo social y gubernamental.

**Publicación realizada.** Se integraron 11 documentos de difusión publicados en la página web de la SIP, de los siguientes Centros de Investigación del IPN: Centro de Biotecnología Genómica, CEPROBI, CIC, CIDETEC, CIECAS, CIIDIR (Oaxaca, Michoacán y Durango), CIITEC, CITEDI y CMP+L. Se elaboró el díptico de los programas de posgrado incorporados al PNPC, que incluyen los 54 programas aprobados para el Instituto, mismos que fueron difundidos por el Director General del Instituto en Brasil y en la Feria Mesoamericana en Costa Rica y Honduras.

Desarrollo de la movilidad y las redes académicas de investigación y posgrado. Fueron difundidas a la comuni-

dad estudiantil de posgrado del IPN, las convocatorias de movilidad estudiantil de Universia-Santander y el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo.

Los representantes de la Red de Biotecnología presentaron, al Colegio Académico de Posgrado, la propuesta de creación del Doctorado Institucional de Biotecnología para su evaluación y aprobación. Se reactivaron las actividades de la Red de Medio Ambiente, que incluyeron entre otras, la formación de comisiones para la creación del Doctorado Institucional en Medio Ambiente.

Se aprobó por el Consejo General Consultivo en la sesión del 30 de junio del 2008 el Doctorado en Ciencias en Biotecnología de la Red de Biotecnología. Se llevó a cabo la reunión nacional de investigadores de la Red de Medio Ambiente donde se definieron las líneas prioritarias de investigación en la Red y se iniciaron los trabajos para la creación del Doctorado Institucional en Medio Ambiente. La creación de nuevas redes se ha pospuesto, hasta la consolidación de las tres redes en operación.

Se inició el proyecto de construcción de los laboratorios de la Unidad de Apoyo a la Investigación de la Red de Nanociencias y Micro Nanotecnología. Los siguientes subgrupos de trabajo: Difracción de rayos X, Espectroscopias, Microscopias y Nanomanipulación y Propiedades; se iniciaron los trabajos en el plan detallado y completo para el equipamiento del laboratorio de caracterización de Nanoestructuras.

**Docente investigador en movilidad.** Se llevaron a cabo nueve reuniones presenciales y dos videoconferencias, con los miembros de las Redes de Biotecnología y Medio Ambiente, para instrumentar el documento de creación del Doctorado Institucional de Biotecnología y reactivar los trabajos de la red de Medio Ambiente.

Se llevaron a cabo dos reuniones con investigadores interesados en la creación de las redes de Hidrógeno y Ciencias Sociales.

Como parte del Comité de Apoyo a la Cooperación e Internacionalización del IPN, se apoyó la movilidad de los estudiantes de posgrado que solicitaron estancias dentro y fuera del país.

Se cuenta con un 30% de avance la elaboración de la base de datos de los integrantes de la Red de Biotecnología y Medio Ambiente.

Se presentó a los Secretarios del IPN, el documento en donde se establecen las reglas de operación de las redes de Investigación y Posgrado.

Se iniciaron las acciones tendientes a promover la movilidad de docentes investigadores a través de la Coordinación de Cooperación Académica.

**Desarrollo y consolidación de los cuerpos colegiados en el nivel posgrado.** Se contrataron 77 doctores en ciencias, para diversas unidades académicas.

Investigador repatriado, a petición de las unidades académicas, se presentaron ante el CONACyT 10 solicitudes.

Investigador retenido, a petición de las unidades académicas, se presentaron ante el CONACyT cuatro solicitudes.

## OTRAS ACCIONES

La Coordinación de Redes de Investigación y Posgrado a través de su área de Centros Foráneos, coordinó el envío de 4 mil 400 documentos a los Centros de Investigación Foráneos y recibió y distribuyó en áreas Centrales más de 7 mil 700.

**Informática.** Actualizaciones a sistemas de información: página principal de la Secretaría de Investigación y Posgrado; Sistema SICEP-Sección de Posgrado-Actualización vía Internet de formulario de captura de nuevo ingreso y reinscripciones. Se implementó el módulo de Graduados que calcula la eficiencia terminal por programa de estudios. Sistema PIFI-Implementación de los módulos de informe de actividades alcanzadas y de productos de investigación llevados a cabo por alumnos con beca PIFI; Sistema web SNI-Implementación del módulo captura de solicitud de carta de postulación de los profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

## Sistemas de información en operación.

Se han implementado los siguientes sistemas de información vía Internet para consultar: sistema SICEP (Sistema de Información de Control Escolar de Posgrado); información de actas grupales de los alumnos correspondientes a diferentes periodos escolares; matrícula de alumnos (nuevo ingreso y reinscripciones) correspondiente a diferentes periodos; Control Escolar de la Dirección de Posgrado a fin de administrar y controlar el proceso de asignación de actas grupales, así como la captura de información de nuevo ingreso y reinscripciones de los diversos programas de estudio en la dirección; catálogo de estudios de posgrado 2007 para la rápida consulta de información de los diversos programas (Especializaciones, Maestrías y Doctorados) que se imparten dentro de las diferentes escuelas del instituto.



III Congreso Nacional Estudiantil de Investigación y el III Congreso de Investigación Politécnica

## CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país.

**Línea de investigación autorizada.** El total de proyectos de investigación recibidos para su evaluación fue de 1 mil 625 de los que fueron autorizados 1 mil 211.

**Alumno PIFI autorizado.** Se asignaron 1,651 becas correspondientes a los siguientes niveles: 140 doctorado, 734 maestría, 678 superior y 99 medio superior.

**Beca a investigadores otorgada (EDI).** El número de profesores investigadores beneficiados con la asignación del estímulo fue de 726.

**Investigador miembro vigente del SNI.** Se cuenta con 687 profesores de tiempo completo que laboran en el IPN. Cifra que representa un incremento del 17% con respecto al número de investigadores del SNI que se tenían en el ciclo anterior.

**Proyecto de investigación científica y tecnológica autorizado.** Se dio continuidad a la realización de los 874 proyectos de investigación científica y tecnológica autorizados para ejercer durante el año 2007. Se autorizaron para el año 2008, el desarrollo de 935 proyectos.

**Proyecto de investigación educativa autorizado.** Se autorizaron un total de 133 proyectos de Investigación Educativa, se continuó con la realización de los 18 proyectos autorizados para el año 2007.

**Proyecto de desarrollo tecnológico autorizado.** Se autorizaron un total de 143 proyectos.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico.

**Evento realizado.** Se llevó a cabo el Tercer Foro Institucional de Formación de Investigadores, donde participaron 700 alumnos que cuentan con beca PIFI, se contó con la presencia de conferencistas prestigiados en el medio de la investigación y educación, que ofrecieron dos conferencias magistrales, se dictaron 13 conferencias con especialistas y una mesa redonda.

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Fueron aprobados por el Colegio Académico de Posgrado los siguientes programas: Maestría en Biotecnología Aplicada del Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada; Maestría en Ciencias Biomédicas del CIIDIR Unidad Durango; Especialidad en Sistemas Inmersos del Centro de Innovación y Desarrollo de Tecnología Digital. Se sometieron a evaluación cuatro propuestas de programas de posgrado.

Participaron como nodos del programa de Doctorado en Biotecnología las Unidades Académicas: CBG, ENMyH, CIIDIR Durango y CIIDIR Sinaloa. Debido a la demanda de programas en otras modalidades, el CIBA presentó su Especialidad en Biotecnología Aplicada en Modalidad Mixta. El CICS Santo Tomás la Especialidad en Función Visual modalidad mixta. La ESM la Maestría en Ciencias de la Salud y la EST la Maestría en Administración e Innovación del Turismo. Se está asesorando semanalmente al Centro de Formación e Innovación Educativa del Instituto en la creación de un programa de posgrado en Docencia Científica y Tecnológica, con estándares de CONACyT.

Fue autorizado el programa de Maestría en Administración en Gestión y Desarrollo de la Educación Superior, como parte del Convenio Firmado con la Universidad Politécnica de Cataluña. Derivado de las reuniones con el Subcomité del Portal Institucional, se autorizaron los Lineamientos y el Manual de Estilo del portal *web*Institucional. Se autorizó el programa de Biotecnología del CIBA Tlaxcala.

Se realizó el proceso de recepción de expedientes de nuevo ingreso de alumnos de posgrado, correspondiente a los semestres julio-diciembre de 2007 y enero-junio de 2008, emitiendo 1, 814 registros a través del SICEP.

Desarrollo y fortalecimiento del *Campus* Virtual Politécnico. Se llevaron a cabo reuniones quincenales y semanales con las UA que proponen instrumentar nuevos programas de posgrado en ambientes virtuales, como son: CICS Milpa Alta, CIBA Tlaxcala, ESIME Azcapotzalco, ESCA (Tepepan y Santo Tomás), ESM, ENMH, CICATA (Legaria, y Querétaro), CIEMAD, CIIDIR Sinaloa, ESIA Ticomán, CICIMAR, CIC. Se dio asesoría en el desarrollo de contenidos digitales para programas no presenciales y mixtos: ESCA (Santo Tomás y Tepepan), ESIA Ticomán, CIBA Tlaxcala, CICIMAR, CIEMAD, ESM, CICS Milpa Alta, CIIDIR Sinaloa, CICATA Querétaro, CIC. Se implementó en coordinación con ESIME Zacatenco, una plataforma educativa y herramientas *web*enfocadas al trabajo colaborativo para apoyo a las nuevas modalidades en el posgrado. Se integró la celda de producción para la elaboración de contenidos educativos digitales, desarrollándose el módulo

II "Alta Dirección y Planeación Estratégica" del programa MAGDES de la ESCA Santo Tomás. Se asistió a reuniones quincenales con la Dirección de Educación Continua y la Secretaría de Educación Pública, para discutir la firma de un convenio específico de colaboración, con la finalidad de impartir el programa *digital.ipn.mx* a nivel nacional.

## INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En colaboración con la Dirección de Educación Continua se planeó y desarrolló el programa *digital.ipn.mx* para posgrado, siendo los primeros cuatro cursos: plataformas informáticas educativas, moderación en línea para modalidades educativas alternativas, direccionamiento para la construcción de contenidos educativos digitales para modalidades educativas alternativas, producción de contenidos educativos digitales.

## RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se participó en el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) en la asesoría de contenidos, desarrollo del programa y tutorío del Diplomado Nacional a Distancia: "Implementación de Programas Académicos en Educación a Distancia", Módulo IV "Perspectivas de Políticas y Marco Normativo para la Gestión de Programas en Educación a Distancia". Se dio asesoría a la Sección de Posgrado e Investigación de la ESCA Santo Tomás en la implementación del Programa MAGDES (Maestría en Administración en Gestión de la Educación Superior), programa a distancia derivado del Convenio de Colaboración con la Universidad Politécnica de Cataluña. Se colaboró con la Secretaría de Extensión e Integración Social, Secretaría Académica y CICATA Legaria en la organización del Segundo Congreso Internacional de Matemática Educativa.

## CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Se presentaron 14 programas de maestría para su evaluación y posible registro ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. El Instituto cuenta con 32 Programas de Maestría en el PNPC. Se presentaron 10 programas de doctorado para su evaluación y posible registro ante el PNPC del CONACyT. El Instituto cuenta con 20 programas de doctorados incorporados al PNPC.

El Doctorado en Biotecnología es el primer programa enlazado en red y será coordinado por la red de Biotecnología del IPN.

Las Unidades Académicas presentan ante el Colegio Académico de Posgrado, propuestas de Programas en atención a las demandas específicas. ESIME Azcapotzalco, ESIME Culhuacán, EST, ESM y CIBA.



Tercer Foro del Programa Institucional de Formación de Investigadores

Se presentó ante el Colegio Académico de Posgrado la propuesta del Doctorado Institucional en Biotecnología, el cual se estructuró para ser un programa líder en investigación y desarrollo en el área, participaron nueve centros de investigación, tres escuelas y una unidad profesional, siendo coordinado por la Red de Biotecnología del IPN.

Se realizaron reuniones del Colegio Académico de Posgrado, para evaluar, analizar, y aprobar los asuntos escolares, planes, programas y lo relacionado con el personal docente del nivel posgrado del Instituto, emitiendo el acta correspondiente a cada reunión.

Se evaluaron expedientes de profesores con respecto a su productividad científica, formación de recursos humanos y su actividad docente frente a grupo y carga académica con el fin de otorgarles nombramiento de profesores de posgrado.

Se autorizó la creación de las Celdas de Producción de Materiales Multimediales de Posgrado para centro de investigación.

Se realizaron reuniones con las UA que proponen instrumentar nuevos programas de posgrado en ambientes virtuales.

Se asesoró en el desarrollo de contenidos digitales para programas no presenciales y mixtos: ESCA (Santo Tomás y Tepepan), ESIA Ticomán, CIBA Tlaxcala, CICIMAR, CIIEMAD, ESM, CICS Milpa Alta, CIIDIR Sinaloa.

Se realizaron reuniones mensuales con la Red Mexicana para la Cooperación, para evaluar los resultados del Seminario Permanente sobre Educación Superior 2007.

Se implementó, como apoyo al grupo de Enfoque Interinstitucional de Educación a Distancia de CONACyT, un portal *Share Point* para el desarrollo del trabajo colaborativo y en red. Se participó en el grupo de Enfoque Interinstitucional de Educación a Distancia de CONACyT en la definición de criterios e indicadores de calidad para el nivel posgrado; en el Segundo Congreso de Innovación Educativa "Innovación: valor agregado al conocimiento"; en la evaluación de la Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Estudios Superiores de Aragón de la UNAM como parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en la modalidad a distancia.

Se asesoró a la Red de Biotecnología del IPN en la implementación de tecnologías informáticas de vanguardia enfocadas al trabajo colaborativo y en red.

Se impartió, con apoyo de ESIME Zacatenco, un curso de administración de plataformas educativas para las áreas de posgrado de la ESM y ESCA Santo Tomás, Dirección de Lenguas Extranjeras, CIIEMAD, ESCA Tepepan, CICATA Legaria y CENLEX Zacatenco.

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se emitió la convocatoria a la Mejor Tesis de Posgrado, teniendo un total de 48 tesis participantes, 15 de doctorado y 33 de maestría, fueron premiadas 12.

Se emitió la convocatoria de Premio al Mejor Promedio, recibiendo un total de 95 propuestas y se premió al total de ellos. Se analizó, diseñó y propuso la convocatoria para Premio al Mejor Promedio de Nivel Posgrado, para ser avalada y aprobada en el Seno del Colegio Académico de Posgrado en su reunión ordinaria correspondiente al mes de Julio de 2008 como "Distinción al Mejor Desempeño Académico para Alumnos de Posgrado".

Se recibieron las reinscripciones de alumnos de posgrado y las actas grupales (7,912 registros a través del SICEP).

Se brindaron diversos servicios de control escolar, solicitados en la Secretaría de Investigación y Posgrado: 1,107 oficios de autorizaciones de exámenes de grado, 726 dictámenes de afinidad y titulación de alumnos de licenciatura del IPN, 340 certificados de estudios de grado parciales y 1,524 certificados de estudio de grado haciendo un total de 1,864 certificados, 867 diplomas (especialidad, maestría y doctorado), se presentaron y atendieron 742 casos ante la Comisión de Asuntos Escolares, se atendieron 48 solicitudes para revisión y autorización de convocatorias para su publicación.

Se llevó a cabo el análisis de los 811 expedientes de alumnos postulados por las Unidades Académicas para becarios institucionales de posgrado, la evaluación se llevó a cabo por la Comisión de Becas integrada por miembros del Colegio Académico de Posgrado y la Dirección de Posgrado, procedieron 707 becarios incluyendo las apelaciones. Se elaboró la Convocatoria de Becas de Posgrado del ciclo 2008-2009 la cual se envió a la instancia respectiva para su aprobación y se publicó el 30 de junio de 2008.

En colaboración con la Red Mexicana de Cooperación se programó el Seminario Permanente Sobre Educación Superior, en su edición 2008.

Se participó en la dictaminación de artículos de la revista *Innovación Educativa*.

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se participó en el Encuentro de Líderes Científicos IPN/ Centro Universitario José Antonio Echeverría de Cuba; el *simposio* "Hacia una cultura del *software* libre", que convocó la Universidad Iberoamericana, y con el apoyo de la ESIME Zacatenco se impartió la ponencia "Moodle en el *Campus* Virtual del IPN".

Se diseñó la página e implementó el correo electrónico de la Dirección de Posgrado para dar difusión a los trámites, servicios y oferta educativa del posgrado.

Como apoyo, difusión y seguimiento a las actividades de posgrado, se actualizó el sitio *web* del Colegio Académico de Posgrado y la de la División. Se implementaron dos aplicaciones *web* para el trabajo colaborativo, para apoyar a la Coordinación de Operación de Redes de Investigación y Posgrado, en específico las redes de Biotecnología y Medio Ambiente.

## OTRAS ACCIONES

Se llevó a cabo la reunión para establecer los compromisos que, en el marco del Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009, las diferentes unidades académicas y administrativas considerarán en sus Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo.

Se llevó a cabo el mantenimiento de la página del Seminario Permanente Sobre Educación Superior 2007, en coordinación con la Red Mexicana de Cooperación.

Se llevaron a cabo reuniones con la Comisión Mixta Paritaria con la finalidad de integrar los productos educativos desarrollados en modalidades no presencial y mixta, mediante la propuesta de validación de productos académicos para la modalidad. Se llevaron a cabo reuniones semanales para la evaluación de los resultados de la aplicación del examen en línea y del curso de comprensión lectora para estudiantes de posgrado implementado por la Dirección de Lenguas Extranjeras.

Se inició la elaboración del manual de procedimientos, para la certificación ISO 9001 2000 de la Dirección de Posgrado. Se establecieron estándares e indicadores para medir el desempeño y calidad de los servicios. Se gestionó la homologación del catálogo de programas registrados ante la Dirección General de Profesiones. Se realizó el registro de los documentos referentes a certificados y diplomas oficiales que expide la SIP ante la SEP a los graduados de los distintos programas de posgrado que oferta el Instituto.



Tercer Foro del Programa Institucional de Formación de Investigadores



Actividades Académicas



Segunda Caravana de Salud Integral del Estudiante



Exposiciones en la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura



Programas de Apoyo a la Comunidad Politécnica

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Durante el proceso de selección y admisión, para los alumnos de nuevo ingreso a los Niveles Medio Superior y Superior, se implementaron cinco módulos de registro a aspirantes.

Se supervisó la elaboración de la convocatoria para nuevo ingreso.

Se coordinó, supervisó y evaluó la aplicación e instalación del SIGUE, en planteles particulares con RVOE, Centros de Educación Continua, CENLEX de las Unidades Académicas y en los Centros de Posgrado e Investigación.

Se continuó con las reuniones de acuerdo y concertación, para establecer los mecanismos necesarios para que las actividades de orientación, cultura y deporte se integren a los planes y programas de estudios de las Unidades Académicas.

Convenio de colaboración con la Universidad de Ciego de Ávila, Cuba, (UNICA), cuyo objetivo principal es, establecer las bases para desarrollar un programa de fortalecimiento al deporte.

Elaboración del diagnóstico de los servicios que se ofrecen a la comunidad Politécnica.

Se instaló en la sala de juntas de la Secretaría, un tablero de control, a través del cual se puede dar seguimiento a los acuerdos y compromisos de la Secretaría con las Direcciones de Coordinación y viceversa.

Se continuó la implementación del programa de capacitación, para las Direcciones de Coordinación.

Se trabajó en la estrategia de apoyo a la salud de la comunidad politécnica, mediante un Diplomado, conferencias y medios de información.

Con respecto al equipo de cómputo y comunicaciones, se implementó un calendario de mantenimiento, para continuar con los programas y acciones medulares de la Secretaría.

Se implementaron las estrategias necesarias, para mantener en funcionamiento y actualizada la Página web de las Direcciones de esta Secretaría.

Se participó en eventos de intercambio deportivo como:

- Carrera de 11 km. "Corre por tu Vida" ONCEK
- Futbol Americano (Liga Juvenil)
- Futbol Americano (Liga Intermedia)
- XLII Juegos Deportivos Interpolitécnicos 2008 de Béisbol
- Universiada Nacional de Atletismo
- Olimpiada Nacional 2008 Pentatlón Moderno
- Atletismo
- Futbol Rápido
- Baloncesto
- Ajedrez
- Gimnasia
- Levantamiento de Pesas
- Handball
- Judo
- Karate
- Tae Kwon Do
- Tenis
- Tenis de Mesa
- Tiro con Arco
- Voleibol
- Voleibol de Playa
- Lucha Asociada
- Remo

Se coordinó y supervisó el sistema de vinculación con Canal 11, para implementar estrategias de trabajo, que permitan difundir los quehaceres académicos y las actividades deportivas, culturales y científicas.



Compañía de Danza Folklórica del IPN



Actividades Deportivas



Biblioteca Nacional "Victor Bravo Ahuja"



Biblioteca Central



Biblioteca de la Escuela Superior de Medicina

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación y consolidación de los servicios escolares, bibliotecarios, informáticos y de comunicaciones.

**Proyecto de mejora continua elaborado.** Programa de atención a personas discapacitadas en el IPN. En una primera etapa se realizó un muestreo en 16 unidades académicas del nivel medio superior, 24 del nivel superior, ocho de posgrado y cinco unidades administrativas, con el fin de conocer la población de personas discapacitadas en el instituto, identificándose a 26 personas.

Análisis de la Bibliografía en los Planes y Programas de estudio de la oferta educativa institucional. Se organizó la información proporcionada en la Dirección de Educación Superior, con más de 11 mil títulos, contenidos en la bibliografía de los programas de estudio de 53 carreras, correspondientes a 18 unidades académicas de nivel superior. Para el nivel medio superior se realizó el análisis de la bibliografía de los programas de estudio de 54 carreras de 16 unidades académicas, se identificaron 4 mil 141 títulos en el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, correspondientes a 775 unidades de aprendizaje de tres semestres.

Apertura de servicios bibliotecarios los días sábados, domingos y días festivos en la BNCT. El 6 de octubre del 2007 dio inicio la ampliación de los servicios a fines de semana y días festivos, de octubre a diciembre se atendieron 3 mil 446 usuarios.

Se iniciaron los trabajos previos al proceso de certificación en ISO: 9001, en este periodo se impartió el curso de sensibilización y trabajo en equipo a 88 empleados de la Dirección de Bibliotecas.

Sistematización de los reportes de información bibliotecaria institucional. Durante la tercera reunión interbibliotecaria, se entregaron claves de acceso a los bibliotecarios del SIBSI, para operar el Sistema Electrónico para el envío de los reportes mensuales de información bibliotecaria institucional (fase de prueba).

Se atendieron a 3 millones 827 mil 191 alumnos en servicios bibliotecarios.

El acervo bibliográfico en operación es de 130 mil 569 volúmenes, el audiovisual de 14 mil 469 y el electrónico de 1 mil 263.

Se adquirieron durante el periodo 2 mil 897 libros, 63 *E-Book*, 948 materiales bibliográficos digitales, 65

suscripciones a publicaciones periódicas y para acceso a Base de Datos y un Material Audiovisual.

Se cuenta con 39 bases de datos de acceso abierto en operación y con 2 mil *E-Book* o publicación de producción Institucional en acceso abierto.

**Biblioteca conectada a la red institucional de bibliotecas (RIB).** Se verificó periódicamente el funcionamiento de los equipos y servicios de red en las 65 bibliotecas conectadas a la RIB, se supervisó que los servicios bibliotecarios y de información proporcionados a través de la red se realizaran de manera adecuada, en las 16 bibliotecas del nivel medio superior, 29 del nivel superior y 20 de posgrado.

**Acción de soporte técnico en biblioteca.** Se atendieron 736 solicitudes de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo, requeridos en las bibliotecas del SIBSI.

**Gestión realizada para infraestructura.** Se reubicó el área de fotocopiado, para lo cual se llevó a cabo la construcción del espacio destinado a este servicio.

**Servicio de atención personalizada proporcionado.** Se proporcionaron y atendieron 6 mil 459 solicitudes en servicios de asesoría, orientación y asistencia, en la operación y uso de los servicios bibliotecarios y de información del SIBSI.

**Convenio interbibliotecario celebrado.** Se establecieron 101 convenios con instituciones públicas y privadas.

**Evento realizado en biblioteca.** Con la finalidad de tratar asuntos e intercambiar experiencias para mejorar los servicios bibliotecarios en el SIBSI, se realizaron: cuatro reuniones interbibliotecarias, con una asistencia de 198 participantes; un encuentro internacional de bibliotecarios de carácter técnico y científico con 200 asistentes; presentación de la base de datos de Elsevier con 38 participantes; dos visitas guiadas en las instalaciones de la BNCT a 32 personas; dos Conferencias magistrales: "Infotecnología para la educación superior" y "Educación superior y regiones mundialmente competitivas" a 50 participantes.

Se impartieron cuatro cursos para mejorar los servicios bibliotecarios: Preservación y conservación de material bibliográfico, Introducción al quehacer bibliotecario, Catalogación, Sensibilización y trabajo en equipo, en los que se capacitaron 225 personas.

## OTRAS ACCIONES

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado. En el proyecto de mejora continua denominado Identificación del Acervo Bibliográfico en los nuevos planes y programas de estudio de la oferta educativa institucional, la Dirección de Bibliotecas, realizó una compra extraordinaria, en donde se entregó a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, *Campus* Guanajuato, 98 títulos con 320 volúmenes correspondientes al primero y segundo semestre de las cuatro carreras de su oferta educativa.

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, nivel superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. En el proyecto Evaluación de colecciones para asegurar el cumplimiento de los estándares que exige el proceso de acreditación de los planes y programas de estudio de la oferta institucional, se ordenó la información proporcionada por la Dirección de Educación Superior.

Innovación y consolidación de los servicios escolares, bibliotecarios, informáticos y de comunicaciones. A solicitud de la ESCOM, ESIME Zacatenco, ESIME Culhuacán y UPIICSA se realizó el cambio en la configuración del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, para que en sus políticas de préstamo durante el periodo vacacional de verano, se adaptara a sus necesidades, volviendo después a la situación anterior.

Con motivo del inicio del semestre escolar, se modificó en el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, la configuración de los perfiles de todos los usuarios de las unidades académicas y administrativas, para ampliar sus privilegios en el préstamo a domicilio.

La Dirección realizó dos reuniones de trabajo, una con la Dirección de Educación Superior y otra con la Dirección de Educación Media Superior, con el fin de concretar el procedimiento para la adquisición extraordinaria de acervo del Proyecto: Evaluación de Acervo Bibliográfico acorde a los Planes y Programas de Estudio de la oferta educativa del instituto.

La Dirección de Bibliotecas participó en la Cuarta Reunión de trabajo de la Red de Bibliotecas Digitales y Consorcio Bibliotecario ECOES, en la cual se conformó una mesa de trabajo con la temática "Presupuesto central SEP-ECOES para la adquisición bases de datos de información científica en universidades públicas", en donde el Director de Bibliotecas del IPN, intervino como relator de los trabajos realizados en esa sesión.



Instalaciones de la Dirección de Administración Escolar



Instalaciones de la Dirección de Administración Escolar



Instalaciones de la Dirección de Administración Escolar

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**Alumno registrado en SIGUE.** Durante el mes de enero se actualizó el registro de 120 mil 889 alumnos en el SIGUE. Se realizó la transferencia de información escolar de egresados de nivel medio superior, del sistema SIGUE al sistema AS400, se realizó el alta de 23 mil 408 alumnos de nivel superior y 20 mil 536 de nivel medio superior, se instrumentaron dos nuevos reportes (Constancia y terminación de estudios) y se concluyó la versión del SIGUE para el nivel de Posgrado.

**Alumno inscrito en planteles con reconocimiento de validez oficial de estudios del IPN.** En coordinación con los planteles particulares con RVOE, se realizó el cotejo, validación, clasificación e integración de documentos para la apertura de expedientes de alumnos de nuevo ingreso y de reinscripción.

**Alumno reinscrito en modalidad escolarizada.** En el periodo se reinscribieron 235 mil 360 alumnos en el nivel medio superior y superior, cantidad que comprende los semestres julio-diciembre del 2007 y enero junio de 2008.

**Alumno reinscrito en modalidad no presencial.** Se llevó a cabo el proceso de admisión al nivel medio superior del Sistema de Enseñanza Abierta (SAE), en las etapas de registro, aplicación de examen de admisión y recepción documental, se registraron 267 aspirantes, de los cuales 216 fueron aceptados. Se coordinó el registro y aplicación del examen de admisión de 364 aspirantes a ingresar al bachillerato tecnológico bivalente modalidad a distancia 2008.

**Título profesional expedido.** Durante el periodo, se emitieron 12 mil 726 títulos a egresados del nivel medio superior y superior del sistema escolarizado.

**Credencial emitida.** Se expidieron 85 mil 094 credenciales digitalizadas para alumnos del nivel medio superior, superior, posgrado y de planteles particulares con RVOE.

**Acta de examen emitida.** Se emitieron 96 mil 048 actas de examen de alumnos de los niveles medio superior y superior del sistema escolarizado.

**Carta de pasante expedida.** Se expidieron 21 mil 114 cartas de pasante a egresados del nivel medio superior y superior.

**Certificado expedido.** Se elaboraron 19 mil 558 certificados de los niveles medio superior y superior de las modalidades escolarizada y no escolarizada.

**Cambio de plantel y/o carrera registrado.** En apego a la circular de cambios de plantel y/o carrera, se realizó un total de 749 cambios, con la aplicación en el SIGUE, se realizó en menor tiempo la entrega de documentos a los alumnos.

**Equivalencia registrada.** En el periodo se realizaron 2 mil 412 equivalencias parciales, principalmente por cambio de plan de estudios, movilidad estudiantil y de semestres avanzados, en el cual se realizaron los registros de calificaciones a través del SIGUE.

**Proyecto de mejora continua elaborado.** Se dio inicio a las propuestas de reingeniería de base de datos y algoritmos de las aplicaciones de la Dirección así como de las propuestas de rediseño de imagen de las aplicaciones *web* de la Dirección y al Proyecto Institucional de estandarización y mejora integral de las áreas de control escolar de las Unidades Académicas del IPN, se desarrolló una nueva versión del SIGUE para actualizar su plataforma tecnológica y hacer más fácil su operación, se instalaron cinco centros de registro para atender a los aspirantes que desean ingresar al nivel superior: UPIICSA, ESCOM, ESCA Tepepan, CICS Santo Tomás y DAE.

**Expediente digitalizado.** Se digitalizaron 13 mil 890 expedientes escolares de alumnos del nivel medio superior y 16 mil 913 de nivel superior del ciclo escolar 2007-2008, 250 mil documentos escolares de alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar 2008-2009 y se concluyó con la digitalización de todas las generaciones de egresados anteriores.

**Estudio o plan realizado.** Como parte del Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, con el tema 13 Reducción de Riesgos de Corrupción y Análisis de Índices, para el caso de "Inscripción de Alumnos de Nivel Superior", la Dirección elaboró los compromisos de transparencia para el proceso de admisión escolar del año 2008.

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Plantel con reconocimiento de validez oficial de estudios del IPN.** Se brindó asesoría y apoyo en los procedimientos de control escolar y gestoría, se expidieron 629 certificados de alumnos de los planteles particulares con RVOE.

## OTRAS ACCIONES

Previo a la implantación de un sistema de gestión de la calidad en la Dirección de Administración Escolar, fue impartido el curso "Sensibilización para la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad", al personal de la Dirección y al personal de Estructura "Mapeo de procesos para la implementación de un sistema de control de calidad" e "Interpretación de la norma ISO 9001: 2000".

En una primera etapa se capacitó al 50% del personal operativo de los controles escolares de las Unidades Académicas, mediante el curso "Modificación de actitudes y motivación en el trabajo", a los Jefes de Control Escolar con el curso "Formación de jefes como líderes" y a los supervisores escolares con el curso "Formación de supervisores como líderes".

En la semana de Equidad de Género, en coordinación con el Instituto de las Mujeres del Gobierno del Distrito Federal, se impartió al personal de la Dirección el curso taller "Violencia e igualdad de oportunidades".

Durante el periodo, se llevó a cabo el registro y aplicación del examen de admisión y publicación de resultados de 950 aspirantes para ingresar a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería sede Guanajuato (UPIIG), presentaron el examen 908, siendo seleccionados 291, a los que se les realizó el trámite de inscripción.

Para reforzar las actividades del proceso de admisión, se impartieron los siguientes cursos de capacitación: "Seis acciones para salvar una vida" y "Solución de problemas y manejo del estrés", con una participación de 33 y 113 asistentes respectivamente, y duración de 20 horas cada curso.

En coordinación con la DEMS, se aplicó el examen de Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE) a alumnos de los planteles de la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI) de la SEP.

Se aplicaron 4 mil 068 encuestas de salida en línea a los aspirantes que presentaron el examen de admisión al nivel superior, con el fin de conocer la opinión en cuanto a organización, servicio y transparencia del proceso.

Se impartió el curso de Auditorías a Sistemas de Calidad, para certificar los principales procesos de la Dirección con la Norma ISO-2001.



Instalaciones de la Dirección de Servicios Estudiantiles



Orientación Estudiantil



Centro de Apoyo Polifuncional Zacatenco

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**Servicio proporcionado a la comunidad politécnica.** Colaboración con la Expo-profesiográfica atendiendo 3 mil 025 alumnos; Aplicación de 670 Test de preferencias universitarias en el CECyT N°. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz" a 25 grupos de sexto semestre; Se brindaron 132 servicios de atención especializada en el CAP – Zacatenco sobre orientación educativa y vocacional así como sesiones individuales para dejar de fumar; se impartieron dos conferencias en el CECyT N° 3 "Estanislao Ramírez Ruiz" con el tema "Tabaquismo y publicidad" a 200 estudiantes.

**Usuario politécnico atendido.** En los Centros de Apoyo Polifuncional (CAP) se dio atención a 181 mil 335 usuarios, 109 mil 431 en el CAP Zacatenco y, 71 mil 904 en Santo Tomás.

**Beca otorgada por convenio.** Se concluyó el periodo, con los siguientes resultados: Nivel Medio Superior: Becas institucionales 3 mil 507, Daimler-Chrysler 400, Bécalos 1 mil 352; Nivel Superior: Becas institucionales 5 mil 067, IPN PRONABES 15 mil 322, IPN TELMEX 1 mil 198, Fundación, Harp Helú 830, Bécalos 304.

Elaboración de las convocatorias ordinarias y extraordinarias para beca PRONABES, por incremento en el presupuesto. Las cuales fueron aprobadas por el Comité de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo, publicada en las páginas electrónicas del IPN, SABE (Sistema de Administración de Becas Escolares); Entrega a las Unidades Académicas del cartel de la convocatoria respectiva para su difusión.

Participación en el Comité de Becas, Estímulos y otros Medios de Apoyo, para establecer las reglas de operación de los diferentes programas, los lineamientos a seguir en el proceso de bajas, revalidación y otorgamiento del primero y segundo semestres del ciclo escolar 2007-2008.

Elaboración del convenio Bécalos 2007-2008; incremento en presupuesto y número de becarios para los programas: PRONABES, Harp-Helú y Bécalos 2007; pago por única vez del bono a becarios revalidantes con promedio de 8.5 a 10; elaboración de nóminas de becarios para cada uno de los programas.

Participación en los trabajos para certificar a la Dirección de Servicios Estudiantiles y para continuar con la certificación del SABE.

En el ciclo escolar 2007-2008 esta Dirección gestionó ante la Fundación Televisa un Programa de excelencia para becar alumnos del Nivel Medio Superior que posean promedio académico mayor o igual a 8.5 y un ingreso familiar no mayor a ocho salarios mínimos.

**Alumno asegurado.** Se cubrió la matrícula de estudiantes con la Póliza Colectiva del Seguro de Accidentes Personales, en el nivel medio superior se hizo válido el Seguro de Accidentes Personales a nueve alumnos y en el nivel superior a 26.

**Alumno por asegurar.** Se gestionó ante las autoridades del IMSS la autorización para afiliar al servicio médico a los alumnos de Posgrado, incluyendo a los alumnos registrados en los Centros de Investigación ubicados fuera del área metropolitana de la Ciudad de México.

**Alumno en seguro facultativo afiliado.** Al final del periodo se reporta un total acumulado de 53 mil 326 alumnos de nivel medio superior y 86 mil 877 de nivel superior, afiliados al seguro facultativo del IMSS.

**Evento de servicios de salud realizado.** Se realizaron pláticas de educación para la salud y se cubrieron eventos institucionales, dando un total de 297 eventos en nivel medio superior y 338 en nivel superior.

**Alumno atendido en proyectos de orientación juvenil.** Se dio atención a 31 mil 186 alumnos del nivel medio superior y 14 mil 813 del nivel superior.

**Estudiante afiliado en CAE.** Se tiene un total acumulado de 9 mil 689 alumnos afiliados en los CAE.

**Servicio proporcionado en CAE.** Durante el periodo se brindaron 2 millones 976 mil 453 servicios a estudiantes del IPN.

**Padre o tutor atendido.** Se llevaron a cabo pláticas de inducción a alumnos de nuevo ingreso, así como a padres de familia en diversas escuelas de nivel medio superior y superior, en el periodo enero junio se atendieron 140 padres de familia.

**Orientador o docente atendido.** Se asistió a los Cursos de gestión de calidad en el Centro de Apoyo Polifuncional; Diplomado *Coaching* con PNL; Coloquio nacional de género en educación en la Universidad Pedagógica Nacional; Seminario sobre tabaquismo: Humo de segunda mano, verdades y mentiras, organizado por el CONADIC; Seminario internacional, La acción educadora ante las drogas: retos personales y sociales, organizado por *liber@ddictus*. Se impartió el Taller: Sensibilización a la perspectiva de género al personal de la Dirección de Servicios Estudiantiles. En el periodo enero junio se capacitó a 94 orientadores.

**Alumno atendido en desarrollo humano.** Se brindó atención a través de la materia cocurricular de orientación educativa, se atendió a un mayor número de alumnos en el Diplomado en Desarrollo Humano, al mes de diciembre se atendió un total de 27 mil 337 alumnos en el nivel medio superior y 1 mil 913 de nivel superior. Se realizaron una plática y ocho conferencias atendiendo un total de 656 alumnos.

**Proyecto de mejora continua elaborado.** Se realizó comunicación informática SIGUE-SABE semiautomática para contar con promedios de los becarios en línea.

**Sistema de cómputo implantado.** Se continuó con la Certificación en la Norma ISO 9001:2000 del SABE para el



2008. Conclusión de la primera etapa del proceso de reingeniería del SABE e inicio de la segunda etapa. Revalidación automática por estar totalmente concluida la aplicación para ligar el SABE con el SIGUE. Incorporación y seguimiento al SABE del formato de Estudio Socioeconómico que aplica la Dirección de Administración Escolar (DAE).

**Atención médica proporcionada a la comunidad politécnica.** Se brindaron servicios de Medicina General, Enfermería, Odontología, Nutrición, Optometría etc. a 99 mil 994 alumnos de nivel medio superior, 113 mil 539 de nivel superior, 17 mil 357 docentes, 24 mil 152 personal de apoyo y 13 mil 419 externos.

**Plantel libre de humo de tabaco.** Se realizó la declaratoria de los 10 CAE, 20 anexos y CAP-Zacatenco y Santo Tomás, como "Espacios libres del humo de tabaco", al igual que la ESIT y los CECyT N°. 3, 12 y 14. Fueron supervisadas de manera continua 17 Unidades académicas cumpliendo con el Reglamento de Consumo de Tabaco. Se realizaron 22 pláticas de tabaquismo con 240 asistentes en la Escuela Superior de Ingeniería Textil para concientizar al personal y alumnado del plantel de la importancia de ser una "Escuela libre de humo de tabaco", así como cuatro reuniones de trabajo con la coordinadora de orientación juvenil. A la ESIT se le declaró "Escuela libre de humo de tabaco".

#### **OTRAS ACCIONES**

**Alumno atendido en proyectos de orientación juvenil.** Se llevó a cabo la Cuarta Feria de la Salud Sexual, contando con la participación de 6 mil 510 alumnos y 111 profesores, pertenecientes al IPN; 287 alumnos de Secundaria, 532 de Bachillerato, 68 de Nivel Superior externos al instituto y 300 personas entre ellas padres de familia, dentro del ciclo de inducción se dieron pláticas a alumnos y padres de familia en las unidades académicas de los diversos servicios que ofrece la Dirección de Servicios Estudiantiles.

Se realizó una conferencia en el CECyT N°. 2 "Miguel Bernard Perales", sobre derechos sexuales y adolescencia; Se llevaron a cabo pláticas de inducción a alumnos de nuevo ingreso así como a padres de familia, en el CECyT N°. 1 "Gonzalo Vázquez Vela"; Se dio una conferencia de oferta educativa en la Preparatoria de Texcoco, en el Estado de México.

Se realizaron 53 Pláticas de sensibilización en los siguientes planteles, unidades y dependencias: CECyT N°. 3, 12, 13 y 14, Deportivo Miguel Alemán, Instituto Nacional de Cancerología, Tecnológico de Monterrey, Delegación Álvaro Obregón, siendo atendidas 9 mil 706 personas.

Se tuvieron pláticas de tabaquismo con el CECyT N°. 2 "Miguel Bernard Perales", con ESIME Zacatenco y una reunión de trabajo con la Coordinadora de Orientación Juvenil de ESIME-Azcapotzalco para dar a conocer el procedimiento de las "Escuelas libres de humo de tabaco".

Se realizaron terapias individuales para dejar de fumar, a 10 personas.

**Centros de apoyo.** Se implementó el sistema de registro de usuarios atendidos y servicios proporcionados en los Centros de Apoyo a Estudiantes y Centros de Apoyo Polifuncionales.

Realización de visitas al CECyT N°. 7 para evaluar y coordinar el proyecto de conversión del anexo de CAE a Centro de Apoyo Polifuncional.

Coordinación y realización de pláticas de inducción a la comunidad estudiantil y padres de familia de alumnos de nuevo ingreso para dar a conocer los servicios proporcionados por la Dirección de Servicios Estudiantiles.

Conclusión de seis salas de usos múltiples en Centros de Apoyo, del proyecto de ludoteca en cuatro Centros

de Apoyo y del proyecto de reubicación del CAE "Juan O'Gorman" y reinauguración del mismo.

Participación en la segunda expo-orienta de Nivel Superior en el CBTIS N° 203 en Metepec, Estado de México.

**Atención a la salud.** Se realizaron dos Caravanas de Salud Integral del Estudiante Politécnico en los CECyT N° 3 y 14, que incluyeron conferencias, talleres sobre temas de prevención en adicciones y alcoholismo, salud sexual, salud reproductiva, nutrición, higiene bucal, autoestima, prevención de la violencia, así como comunicación asertiva. Se realizó la primera visita interdisciplinaria de salud a la "Casa Hogar San Martín de Porres", en la cual se integró un diagnóstico de salud a 102 niños de 0 a 18 años y demás personal del orfanatorio.

En el año 2007, el IPN inició los trabajos de enlace con el IMSS, para iniciar en su comunidad estudiantil la aplicación del Programa PREVENIMSS, a través de la Dirección de Servicios Estudiantiles del IPN y de la Coordinación de Salud Pública del IMSS. En este ciclo escolar se inició el Programa PREVENIMSS con una escuela piloto, a través de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía. La cobertura se realizó con 260 alumnos, a quienes se les aplicó las vacunas contra Sarampión, Rubéola, Tétanos y Hepatitis B. Adicionalmente se realizaron las acciones de Educación y Prevención para la Salud, que prevé el Programa, específicamente la realización de Somatometría, revisión odontológica, optométrica, proyección de videos con temas de Educación para las Salud. Se logró que el IMSS apoyara en la canalización y atención de alumnos manejados por psicología en el Servicio Médico Central, y que por su estado requieran atención por la especialidad de psiquiatría.



Gala 2008 de la Orquesta Sinfónica del IPN



Exposición de Prototipos de Leonardo da Vinci



Exposición de Luis Nishizawa

## RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

**Música.** Dentro de las actividades relevantes cabe destacar la presentación de música folklórica en los aniversarios del CECyT “Estanislao Ramírez Ruiz”, CECyT “Gonzalo Vázquez Vela” y UPIBI; y las presentaciones: Fandango día de muertos; Festival Huixquilucan Estado de México; Concierto de guitarra clásica; Festival *Ollin Kan*; Concierto didáctico; Ontofonia, el sonido del ser; Música y danza, la gruta de baba.

Durante el periodo la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN) presentó los siguientes Conciertos: Nuestros Compositores; Carmina Burana; Por el día de la mujer; Por el día del niño; Concierto inaugural y Concierto de gala, en los que se contó con la presencia de 6 mil 100 personas.

**Danza.** Se llevaron a cabo diversas actividades entre las que destacan: Festival Huixquilucan Estado de México; Contempodanza; Danza de arcángeles y barroco; Día del danzante (talleres del IPN); Feria de Campeche Compañía de Danza Folklórica; Festival patria grande D.F. Compañía de Danza Folklórica del IPN; Danza Folklórica Huehuciyotl; La Guelaguetza; Lo mejor de la danza española; Con “M” de México, danza y música folklórica; Gala de Ballet de la Compañía Nacional de Danza del INBA; Celebración del Día Internacional de la danza y Jornadas Politécnicas de danza, con eventos de danza Folklórica y contemporánea.

**Presentación de las siguientes exposiciones:** “Mujer, Arte, Justicia y Paz”; Día Internacional de la Mujer; *Ce Acatl*: Cuando las piedras hablaron; Corredor biológico mesoamericano, un espacio de vida; El placer, colectiva de dibujo; Guillermo Kahlo, de oficio fotógrafo; Jesús Álvarez Amaya, siete décadas del taller de gráfica popular; Los inventores y la ingeniería Primera expo: Leonardo da Vinci; Muestra plástica de Guerrero, maestro Víctor Segura, artista de la luz; Orígenes, Luis Nishizawa; Picasso, obra gráfica; Templos prehispánicos, oraciones en piedra; Conmemoración del centenario del natalicio de Jorge González Camarena; Expo-Fotoseptiembre.

**Cine.** Se presentó el 28 Foro Internacional de la Cineteca, se realizaron los programas de “Cine

participativo”, el de “Tendencias del cine actual” y el Quinto festival de Cine Contemporáneo de la Ciudad de México, con una asistencia de 11 mil 318 personas.

En literatura se presentaron: Coleccionismo, Franz Mayer; Conferencia, Itzel Santana; Historia de la charrería; La importancia de la física en la vida cotidiana; Los 70 años de la gráfica popular; Técnicas de aprendizaje acelerado; ¡Hey familia! Danzón dedicado.

En teatro: Primer Torneo de la Liga Politécnica de IMPRO; Día internacional del teatro; Festival de pastorelas; Festival huixquilucan Estado de México; VIII encuentro de teatro poli-universidad. Se colaboró en la Expo-profesiográfica con diversos eventos (música, danza, teatro, artes plásticas), en la entrega de la presea “Bernardo Quintana” (teatro, danza, música) y en el Homenaje al Maestro Andrés Henestrosa (música, danza, conferencia).

**Obra de arte registrada como patrimonio.** En Grabado: *Estudio a tres niveles* 1, 2 y 3 de Flor Minor con dos piezas cada uno; *¿De dónde vienen?* de Arnaldo Cohen (dos piezas); *El teatro* de José Luis Cuevas (dos piezas); dos piezas de Manuel Felguérez sin título; *Perico guardián* de Roger Von Guten (dos piezas); *Volcán del adiós* de Vicente Rojo (dos piezas); *Ángel exterminador* de José Luis Cuevas (dos piezas); *Escultura orgánica* de Paul Nevin (dos piezas); *Las visitas* de Leonora Carrington (dos piezas); 75 fotografías *Derechos Politécnico*; *La evolución del IPN a través de 70 años* de Raúl Anguiano (boceto-copia); *70 aniversario* (numismática y filatelia); *Mujer enojada* de Rufino Tamayo (gráfica); tres pinturas sin título de Jorge Espinoza; una pintura sin título de Francisco Toledo; una fotografía perteneciente a la serie de 72 fotografías de la revolución.

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**Concursos interpolitécnicos de arte.** Se llevaron a cabo en diversas Escuelas de ambos niveles y en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, en las modalidades de: artes plásticas y fotografía, cuento, poesía, lectura en voz alta, declamación poética, guitarra, piano, música folklórica y teatro.

**Estudio o plan realizado.** De los eventos que se generan en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” se realizó una selección, que dependiendo del costo, disciplina artística y mensaje de las presentaciones, se integran en un circuito de tres, cuatro ó cinco unidades académicas que arrojan cifras estadísticas que indicarán la aceptación de la comunidad a la cual se presentó, por lo que la programación de eventos en las escuelas se incrementó. Los eventos también apoyan semanas culturales y proyectos mediáticos específicos.

**Taller cultural en operación.** Se dividen en cinco coordinaciones: Música, Danza, Artes Plásticas, Creación Literaria y Teatro. Cada una atiende las disciplinas respectivas en el Centro Cultural y Unidades Académicas, generan sus proyectos y concursos interpolitécnicos, actualizan a sus profesores con cursos de manera integral e individual. Es uno de los propósitos fundamentales el proyectar al exterior a los grupos representativos del IPN, como es el caso de la Compañía de Danza Folklórica, Grupos regionales de rondalla, Obras de Teatro, Exposiciones, etc. Durante el periodo se impartieron en la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura los talleres de: Danza folklórica, Teatro, Artes plásticas, Fotografía, Coro, Rondalla, Danza Contemporánea y Compañía de Danza folklórica. En las Unidades Académicas del Instituto y coordinados por la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura se impartieron: Artes plásticas, Creación literaria, Fotografía, Danza contemporánea, Danza Folklórica, Guitarra, Piano, Rondalla, Música folklórica, Tuna y Teatro.



Box



Tae Kwon Do

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### Atención médica proporcionada a la comunidad politécnica.

Se atendieron:

#### Medicina General

- Alumnos: 728
- Docentes: 83
- Personal de Apoyo: 178

#### Medicina del Deporte

- Alumnos: 5,317
- Docentes: 302
- Personal de Apoyo: 1,016

### Actividad difundida

Se promocionaron y difundieron a través de boletín de prensa:

- Partidos de Futbol Americano de Liga Mayor
- Partido Final de Futbol Americano de Liga Juvenil Sioux CECyT 8 vs. Osos Blancos CECyT 10
- Partido de Futbol Americano de Liga Intermedia Cheyennes Zacatenco vs Linces UVM San Luis Potosí
- XLIII Juegos Deportivos Interpolitécnicos 2008 de Béisbol
- Universiada Nacional de Atletismo
- Olimpiada Nacional 2008
- Pentatlón Moderno
- Festival Politécnico
- Carrera de 11 kms Corre por tu Vida Canal Once, ONCEK que incluyó *spot* televisivo

### Publicación realizada

- 36 Boletines
- 32 Inserciones
- 8,000 Impresos
- 2 Artículos

### Evento deportivo realizado

- Futbol Americano Juvenil Temporada Otoño (600 Alumnos Participantes)
- Futbol Americano Intermedia Torneo Otoño Intramuros (420 Alumnos Participantes)
- Futbol Americano Categoría Mayor (150 Alumnos Participantes)
- Universiada Nacional (15 Disciplinas - 145 Alumnos)
- CONADEMS (4 Disciplinas - 75 Alumnos)
- Olimpiada Nacional 2008 (3 Disciplinas - 4 Alumnos)
- Primer Festival de Animación (93 Alumnos)
- Primer Festival de Clásicos IPN-UNAM (7 Disciplinas - 452 Alumnos)

### Profesor asignado en actividades deportivas

Se cuenta con 264 Profesores que se encuentran asignados en 20 disciplinas:

- Atletismo
- Baloncesto
- Beisbol
- Boxeo
- Ciclismo
- Físico-Constructivismo
- Futbol Americano
- Futbol Asociación
- Futbol Rápido

- Frontón
- Gimnasia
- Halterofilia
- Handball
- Judo
- Karate
- Luchas Asociadas
- Natación
- Tae Kwon Do
- Tenis
- Voleibol



Lanzamiento de Jabalina



Evento en la Escuela Superior de Economía

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

### Creación de unidades académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social.

Se continuó con la gestión para la creación de los Centros de Educación Continua en las Ciudades de Chetumal, Quintana Roo y Jiutepec, Morelos y en Colima, Col. En Chetumal el proyecto ejecutivo se está realizando con el apoyo del Patronato de Obras e Instalaciones y de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones.

## INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

### Desarrollo y consolidación del *Campus Virtual Politécnico*.

Apertura de un nuevo Centro de Educación Continua, en Mazatlán, Sinaloa, con la participación y el apoyo del gobierno del Estado.

Se instaló en los Centros de Educación Continua el Sistema de Gestión y Unificación Escolar y se realizaron pruebas de operación en paralelo al proceso tradicional para garantizar su operación en todos los Centros.

### Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación.

El personal de apoyo y asistencia a la educación asistió a 10 cursos ofrecidos en el CFIE, sobre los temas de inteligencia emocional, autoestima, relaciones humanas, Excel (básico y avanzado), Access y trabajo colaborativo. A estos cursos asistieron 29 personas de apoyo y asistencia a la educación.

Se aplicó un diagnóstico de calidad entre el personal directivo con la finalidad de conocer el nivel de conocimiento que existe sobre el tema de calidad y de la Norma ISO 9001:2000. Fueron capacitados los funcionarios de la Secretaría con el curso Sensibilización de la Calidad.

## RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

### Fomento a la vinculación de las unidades académicas con los sectores social y productivo e impulso a la cultura empresarial.

Se coordinaron las actividades orientadas a la actualización del Catálogo de Servicios del Instituto Politécnico Nacional, como una relación de toda la oferta de eventos, cursos, diplomados, pruebas de laboratorio, asesorías, asistencia técnica y, en general, de los apoyos que se ponen a disposición de los sectores productivo y social, el cual se mantiene permanentemente actualizado.

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Se concluyó el diseño de un sitio *web* para la Secretaría de Extensión e Integración Social que cumple con las disposiciones del portal *web* Institucional. El diseño fue revisado por las instancias correspondientes y se encuentra publicado. Fue diseñado e implantado un sistema informático de control de gestión con el propósito de mejorar la administración de la correspondencia.

## OTRAS ACCIONES

### Impulso y promoción de la educación continua.

Se impartieron cinco diplomados: Cuatro del Programa de Actualización Médica a Distancia 2008 con 555 usuarios inscritos y uno del Programa Digital IPN con 42. Se realizó la transmisión de cinco videoconferencias como parte del Programa Dermatología PICMED, con el apoyo de los Centros de Educación Continua y las escuelas del área médica de nivel superior.

Mediante el uso de las unidades móviles se efectuaron 53 eventos de capacitación en el Estado de Oaxaca en beneficio de mil personas. Por su parte, los Centros de Educación Continua registraron 1 mil 324 inscripciones a programas de educación no formal con valor curricular. En cuanto a programas de educación continua, durante el periodo se registraron la cantidad de 179.

### Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial.

Se coordinaron acciones de vinculación orientadas a fortalecer las relaciones del IPN con los sectores productivo y social, destacando la gestión de 148 convenios y contratos para la prestación de servicios educativos y la firma de 98, la atención a 42 requerimientos de los tres

niveles de gobierno, el otorgamiento de servicios tecnológicos y de asesoría a empresas, la incorporación de 789 estudiantes al Programa Institucional de Emprendedores POLIEMPRENDE.

En materia de incubación de empresas, se firmaron siete convenios para brindar asesoría, capacitación y para la transferencia del Modelo de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, entre los cuales destacan: Convenio firmado con PERUINCUBA para la transferencia del modelo a 10 universidades peruanas, Acuerdo con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para la incubación de 40 empresas en el marco del programa de opciones productivas, Formalización de tres Convenios Específicos de Colaboración con la Fundación Educación para Emprendedores A.C., que tienen como objetivo el fortalecimiento de la red de incubadoras del IPN así como de las agencias de incubación representadas por los Centros de Educación Continua y los Centros de Investigación del Instituto para la atención de 140 empresas en incubación. Se formalizó un Convenio Específico de colaboración con la Secretaría de Economía del Gobierno Federal, para el otorgamiento de recursos del Fondo de Apoyo para la Micro y Pequeña Empresa, para ejecutar el proyecto denominado "Techno-Poli" y crear 180 nuevas empresas. Fue celebrado un contrato de Prestación de Servicios entre BBVA Bancomer, el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica y la empresa Alta Dirección de Empresas Consultaría Especializada S.A de C.V; para brindar apoyo a 50 empresas en incubación.

### Impulso y consolidación de la educación continua y a distancia.

Se coordinaron acciones para fortalecer e impulsar la educación continua, que incluyó las actividades de vinculación con los sectores gubernamentales, estatales y educativos del país, con el propósito de ofrecer programas de educación continua y proyectos de integración social.

Gracias a los apoyos de la Fundación "Alfredo Harp Helú" A.C., se adquirieron dos unidades móviles de educación continua diseñadas para brindar servicios de formación, capacitación y actualización a distancia. Están equipadas con tecnología de cómputo y comunicaciones de vanguardia.



Evento CONIE 2007



Entrega de Becas de Movilidad Financiada por el Banco Santander



Actividades de Servicio Social



Pasarela Tecnológica para la Industria Alimenticia, Médico Biológica y Farmacéutica

### **Establecimiento de las redes académicas interinstitucionales y con los sectores productivo y social.**

Se participó en la organización, conjuntamente con la UNAM, en la realización de la Tercera Asamblea General de la Red Académica Internacional MAGALHÃES (Magallanes), la cual ha venido impulsando un sólido programa de intercambio académico en un esquema de movilidad, entre Europa y América Latina. El propósito de esta asamblea fue dar seguimiento al proyecto Student Mobility in Latin-America, Caribbean and Europe (SMILE por sus siglas en inglés), evaluarlo y seguir impulsando el esquema de movilidad, específicamente en el campo de las ingenierías y la arquitectura. Paralelamente a esta reunión, se recibió la visita de representantes de Universidades de la Red MAGALHÃES con el objetivo de establecer con el IPN acuerdos de cooperación académica que involucran los niveles Superior, Posgrado e Investigación.

Se activó la Red de Biotecnología y la creación de las Líneas de Investigación que conformarán el plan de estudios del Doctorado Institucional en Biotecnología, participando Directores de los Centros de: Biotecnología Genómica; Desarrollo de Productos Bióticos; Investigación en Biotecnología Aplicada; Interdisciplinario de Ciencias Marinas; Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios Sobre Medio Ambiente y Desarrollo, así como de los Centros Interdisciplinarios de Investigaciones para el Desarrollo Integral Regional, Unidades Durango, Michoacán, Oaxaca y Sinaloa. Se presentó ante el Colegio Académico de Posgrado, el plan del Doctorado, para su evaluación.

### **Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas.**

Dentro del Programa de Movilidad Nacional e Internacional destacan 43 alumnos en diversas Instituciones de Educación Superior del País y en el extranjero y 25 alumnos provenientes de diferentes países; Se contó con seis docentes participantes en programas de movilidad académica en Finlandia, Francia y Estados Unidos. A su vez, se aceptó la postulación de 25 extranjeros provenientes de países como: Ecuador, España, Bélgica, Finlandia, Nicaragua y Bolivia.

En cuanto a estudios estratégicos diseñados, destaca la Plataforma Informática, cuyo diseño empezó en el mes de mayo. Este sistema permitirá dar seguimiento a los becarios, contar con información y datos actualizados de los alumnos en movilidad académica tanto institucionales como foráneos o extranjeros.

Durante el período que se reporta fue publicado el Reglamento de Integración Social.

Se llevó a cabo la coordinación de las acciones de cooperación académica, destacando la firma de 12 convenios generales de intercambio, tanto nacional como internacional, siete corresponden al nivel superior y cinco al de posgrado.

Se formalizaron 35 Convenios Generales de Colaboración Académica (23 Nacionales y 12 Internacionales), los cuales abren el marco de Colaboración, entre el Instituto y las diferentes instancias externas.

Se formalizaron 140 convenios específicos de colaboración académica, orientados a desarrollar actividades específicas entre Unidades Académicas del Instituto y diferentes instancias públicas y privadas.

En cuanto a acciones de cooperación académica, durante el período destacan: Primera Expo - movilidad académica y estudios de posgrado en el extranjero y las que brinda el mismo IPN; Gira de trabajo del Director General del IPN, el Secretario de Extensión e Integración Social y el Coordinador de Cooperación Académica visitando al Coordinacao de Aperfeicoamento de Pessoal de Nivel Superior (CAPES), Universidad de Sao Paulo (USP), Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP), Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), Petrobras y CAPES del Brasil, en la cual se establecieron bases de colaboración conjunta; En asociación con tres consorcios formados por universidades Europeas, se presentó a la Red Europea *Erasmus Mundus* la propuesta de participación del IPN, en un nuevo capítulo que a partir de este año incluye a México. Corresponde a una iniciativa de la Comunidad Europea, en el marco del Pacto de Bolonia, cuyo objetivo es el apoyo directo a la movilidad, impulso al trabajo en red y al proyecto piloto por regiones. La participación en esta red representa para el IPN un gran avance en el proceso de internacionalización.

### **Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.**

Se coordinaron los trabajos para la correcta operación del servicio social, destacando las brigadas multidisciplinarias. Se contó con la participación de 1 mil 454 alumnos brigadistas, que desarrollaron acciones en 132 municipios en diversas entidades federativas.

También se atendieron las solicitudes de apoyo de los Municipios de Berriozábal, en el Estado de Chiapas y de Cárdenas, Nacajuca y Macuspana, del Estado de Tabasco, afectados por las inundaciones.

### **Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación.**

Se coordinaron las reuniones de las asociaciones de egresados con el Director General, entre las que destacan: Las del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas, A. C.; La Comunidad Politécnica de Guanajuato, A. C.; Con motivo de la II Reunión Regional de Asociaciones de Egresados del IPN en el Centro-Occidente del País, con la Asociación De Egresados Colimense del IPN, A. C., con la Comunidad Politécnica del Estado de Guanajuato, A. C., Asociación de Egresados Politécnicos (Irapuato), A. C., Asociación de Exalumnos de la ESCA del IPN en Occidente, A. C., Colegio de Especialistas Egresados del IPN en el Estado de Jalisco "Cándido Traperó", A. C., Sociedad Michoacana de Egresados del IPN "Lázaro Cárdenas Del Río", A. C., y la Asociación de Egresados del IPN en Querétaro "Lázaro Cárdenas Del Río", A.C., con la Asociación de Egresados del IPN en Chiapas, A. C., y con la Asociación de Egresados de Ingeniería Civil, A. C. en el Distrito Federal.

Se puso a disposición de egresados y responsables de seguimiento de egresados de las Unidades Académicas, el Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados en ambiente *web*. Adicionalmente está en operación el servicio de bolsa de trabajo en línea (SIBOLTRA), que atiende a egresados, estudiantes y empleadores.

### **Impulso a la producción editorial politécnica.**

Se coordinaron y supervisaron diversas acciones para la realización de la Feria Internacional del Libro Politécnica 2007, la cual tuvo en esta ocasión 13 sedes, dos en la ciudad de México y 11 en otras ciudades de la República. Se tuvo una afluencia de más de 886 mil visitantes. En materia de obra editorial, se coordinaron los trabajos para concretar la firma de 28 acuerdos de coedición de obras.

En cuanto a la promoción editorial, destaca la participación en eventos tales como: La Feria Internacional del Libro de Minería; La Feria Internacional del Libro en Buenos Aires, Argentina; y La Feria Internacional del Libro en Bogotá, Colombia.



Programa de Actualización Médica 2008



Actividades Académicas

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

### **Desarrollo y Fortalecimiento del *Campus Virtual* Politécnico.**

Se llevaron a cabo los siguientes cursos de actualización en Odontología a distancia desde el CEC Allende; "Aspectos estomatológicos legales de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico"; "Aspectos prácticos de la ortodoncia"; "Principios de la implantología"; "Rehabilitación protésica en implantes" y "La odontología del futuro", en los que participaron 35 personas.

Durante el periodo se impartieron lo siguientes diplomados: Programa de Actualización Médica a Distancia 2008 (cuatro) y el correspondiente al Programa "Digital IPN": Uso y Aplicación de Plataformas Informático-Educativas; Moderación en Línea para Modalidades Educativas Alternativas; Direccionamiento para la Construcción de Contenidos Educativos Digitales para Modalidades Educativas Alternativas; Producción de Contenidos Educativos Digitales, en los que participaron 597 personas.

Durante el periodo se realizaron las siguientes conferencias a distancia: "Seguridad en el manejo de los Alimentos"; "Enfermedades causadas por fitoplasmas en México"; "Control de Plagas mediante la tecnología de transgénicos" y "Técnicas de proteómica para identificación de nuevos virus en cultivos agrícolas", a las que asistieron 155 personas.

Se realizó la transmisión de cinco videoconferencias como parte del Programa Dermatología PICMED 2008, con el apoyo de los Centros de Educación Continua y las escuelas del área médica de nivel superior.

Durante el periodo, seis alumnos se inscribieron en el Programa de Estudios Complementarios en Competencias para la Licenciatura de Enfermería, en modalidad mixta, el cual fue coordinado por la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia.

### **Impulso y Consolidación de la Educación Continua.**

Durante el ciclo escolar 2007-2008, se expidieron un total de 1,324 reconocimientos.

Se elaboraron 2 propuestas de convenio; uno, para la impartición de cursos del Servicio Profesional de Carrera y el segundo, para el establecimiento de sedes externas para la impartición de los diplomados médicos en el marco del Programa de Actualización Médica a Distancia 2008.

Se realizó el diseño del portal *web* de la Dirección de Educación Continua y el traslado de contenidos e imágenes de los cursos del servicio profesional de carrera a la plataforma *moodle*.

Se diseñó y desarrolló el sistema de registro de participantes en el Programa de Actualización Médica a Distancia 2008.

### **OTRAS ACCIONES**

Se registraron 1,324 inscripciones a programas de educación no formal con valor curricular, impartidos en los Centros de Educación Continua.

Celda de producción en operación: Opera en el diseño de los cursos en línea del Programa *digital.ipn.mx*, que se desarrolló de manera conjunta con la Dirección de Posgrado.

Red académica intra o interinstitucional constituida: Se integró una red de colaboración entre los Centros de Educación Continua en la consecución de una oferta de programas de formación que responda a las necesidades de amplios sectores de población y de los individuos en lo particular.

Base de datos analizada y diseñada: Resultado del análisis realizado para dar respuesta a las solicitudes de la Secretaría de la Función Pública de información de control escolar de servidores públicos capacitados por el IPN, en el marco del Programa de Servicio Profesional de Carrera.



Ciclo de Videoconferencia de Dermatología



# DIRECCIÓN DE EGRESADOS Y SERVICIO SOCIAL



Jornada de Reclutamiento Laboral en Ingeniería



Brigada Multidisciplinaria de Servicio Social



Brigada de Servicio Social Comunitario

## RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se impartieron cinco cursos de capacitación en los que participaron 466 alumnos brigadistas y un curso para coordinadores de brigada de servicio social.

Se realizaron reuniones con responsables de servicio social de las Unidades Académicas (UA) del área de la salud para evaluar los procedimientos para la entrega de plazas, con ESIME (Azcapotzalco, Zacatenco, Ticomán y Culhuacán) para implementar Sistemas de Gestión de Calidad en procesos de servicio social con miras a la certificación; con las UA que albergaron el programa piloto Sistema Institucional de Servicio Social (SISS) para su puesta en marcha.

Se concretaron 43 convenios en materia de servicio social con igual número de empresas. En Nivel Superior (NS) se registró el servicio social de 14 mil 251 alumnos y se emitieron 11 mil 088 constancias de liberación, en Nivel Medio Superior (NMS) se registraron 11 mil 040 alumnos y se emitieron 4 mil 909 constancias, en escuelas con RVOE se registraron 1 mil 336 alumnos y se emitieron 905 constancias.

Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales (PLANASSZE), se realizó la brigada de servicio social comunitario, con la participación de 951 alumnos brigadistas, poniendo en marcha acciones en 87 municipios de 18 Entidades Federativas; se desarrollaron diversos proyectos y servicios en beneficio de las comunidades en pobreza extrema, en el marco del programa "Jóvenes por México" y la vertiente "Universidad Contigo" de la SEDESOL; se trabajaron proyectos de atención a la salud en 15 municipios en extrema pobreza en el Estado de Oaxaca con apoyo de la Fundación "Alfredo Harp Helú A.C."; se dio apoyo a los Municipios de Berriozabal, Estado de Chiapas y Cárdenas, Nacajuca y Macuspana, Estado de Tabasco, afectados por las inundaciones.

Programa Institucional de Servicio Social en Cómputo (PISSCOM), se atendieron las demandas de las UA y Unidades Administrativas del IPN, en el área de cómputo e informática.

El Programa de Servicio Social en Nivelación Académica (PROSSNA), dentro de los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías, incorporó 286 prestadores de servicio social, que sumados a los ya registrados, brindaron 12 mil 946 asesorías a 12 mil 537 alumnos de NS y NMS.

El Programa de Servicio Social en Saneamiento Ambiental (PROSSAM) realizó la supervisión permanente de la infraestructura y arbolado instalados en la pista informal de corredores, se concluyó la base de datos interna para registro de prestadores, se continuó con el proyecto "Manejo de residuos químicos en las UA del IPN", se avanzó en un 90% el censo diagnóstico del arbolado en la Unidad Profesional "Lázaro Cárdenas del Río" y un 30% en la Unidad "Adolfo López

Mateos", se avanzó un 90% en el diagnóstico del gasto de energía eléctrica.

Beca de servicio social comunitario, se otorgaron 700 estímulos económicos a los candidatos de NS y 100 a los de NMS que cubrieron el perfil para ser beneficiados.

Se realizaron 99 brigadas multidisciplinarias de servicio social comunitario con la participación de 1 mil 613 alumnos, desarrollando acciones en 137 municipios de 21 Entidades Federativas, 1 mil 098 comunidades en extrema pobreza, en beneficio de 543 mil 998 personas con 421 proyectos y 54 mil 481 acciones de salud.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Se realizaron cuatro eventos de reclutamiento, dos jornadas de reclutamiento y el Foro sobre el Mundo Laboral en ESIA Zacatenco y ESIQIE; se coordinó la realización de una "Jornada de reclutamiento laboral en ingeniería", participaron ESIME (Azcapotzalco, Ticomán, Zacatenco y Culhuacán), UPIITA y UPIICSA, asistieron 98 empresas y se dictaron 11 conferencias; la Dirección fue anfitriona de la reunión de trabajo del Grupo Empresarial Azul, integrado por 27 empresas dedicadas a la prestación de servicios. Se atendieron 4 mil 967 usuarios en bolsa de trabajo, 607 fueron promovidos en el sector productivo. Se registró la contratación de 85 egresados de NS en organismos del sector público y privado.

Se puso a disposición de egresados y responsables de seguimiento de egresados de las UA, el Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados en ambiente *web*. Operó el servicio de bolsa de trabajo en línea, atendiendo a egresados, estudiantes y empleadores. Se registraron 13 mil 022 egresados en el Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados.

Se realizaron seis reuniones de trabajo con los responsables de bolsa de trabajo y seguimiento de egresados de las UA, se impartió un taller de captura de datos y se dio inicio a la evaluación, se presentó el diagnóstico del servicio que prestan las bolsas de trabajo de las UA, se entregó una propuesta de líneas de acción para eficientar su funcionamiento, se concluyó el análisis estadístico de la información obtenida del resultado de la segunda encuesta aplicada en 2007 a las generaciones 2006 y 2004 de NS y NMS.

Con motivo del programa "Regreso a Casa 2008", se tuvo la visita de la Asociación de Egresados del IPN en Chiapas.

Se realizaron cuatro reuniones del Director General con Asociaciones de Egresados y la II Reunión Regional de Asociaciones de Egresados del IPN en el Centro-Occidente del país, con la participación de siete asociaciones. En representación del Director General, se asistió a una reunión

de trabajo con la Asociación de Egresados del IPN en Querétaro "Lázaro Cárdenas del Río", A.C., a la conmemoración de la fundación del Colegio de Especialistas Egresados del IPN en Jalisco "Cándido Trapero" A.C., y de la Asociación de Egresados de Ex Alumnos de la ESCA del IPN en Occidente, A.C. de la Secretaría de Extensión e Integración Social. Se concluyó el desarrollo del corredor ornitológico virtual. Se dio inicio a los proyectos: Manejo de residuos peligrosos biológicos-infecciosos, en el CICS Santo Tomás; cuantificación del consumo de energía y captación de agua pluvial, en la UPIBI; desarrollo de *software* sobre el manejo de desechos sólidos, legislación ambiental multimedia y para la interpretación de las normas oficiales en materia ambiental. Se difundieron las actividades del PROSSAM en las UA y se participó con el Programa Ambiental del IPN y el Comité Ambiental Escolar de la ESIME Ticomán, para la creación de un jardín de cactáceas.

El PROSSAC realizó una campaña de difusión del programa INEA/IPN en el CECYT 1, UPIICSA, ESCA (Santo Tomás y Tepepan), ESFM y ESIME Culhuacán.

El Programa de Brigadas de Servicio Social en Zonas Afectadas (BRISZA) apoyó en los diagnósticos estructurales, eléctricos, químicos y arquitectónicos para elaborar el plan de emergencia del Programa Interno de Protección Civil, en la ESIA Zacatenco; se continuó con el proyecto de "Actualización del Atlas de Riesgos", en colaboración con Protección Civil de la Delegación Azcapotzalco, D.F.; se trabajó en el diagnóstico de la estructura física de tres edificios de la unidad habitacional Nonoalco-Tlatelolco, Delegación Cuauhtémoc; se participó en la Unidad Interna de Protección Civil de la Secretaría de Extensión e Integración Social del IPN; se realizó una brigada médica emergente para proporcionar asistencia a las comunidades afectadas por el huracán *Dean* en el Municipio de Calakmul, Campeche. Se coordinó el centro de acopio Institucional y el traslado de los insumos a la ciudad de Villahermosa, Tabasco. Se apoyó en la Red Mexicana de Servicio a Emergencias en la ESIME y en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se asistió a 251 reuniones con grupos empresariales, obteniéndose 15 mil 593 ofertas laborales, se participó en el Primer Coloquio Nacional "Aportaciones de la Innovación Educativa a la Sociedad del Conocimiento" organizado por la ANUIES; en las "Primeras Jornadas sobre Género, no violencia y educación en el IPN", evento convocado por la Secretaría Académica del IPN; y en el "Primer Seminario Internacional de Seguimiento de Egresados", coordinado por la Benemérita Universidad de Puebla y el CEGES de la Universidad Politécnica de Valencia.



XXVI Feria Internacional del Libro IPN-2007



XXVI Feria Internacional del Libro IPN-2007



Talleres de la Dirección de Publicaciones del IPN

## **RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

**Impulso a la producción editorial politécnica.** La FIL Politécnica 2007 se llevó a cabo del 17 al 26 de agosto, contando con trece sedes:

Ciudad de México

- Edificio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, de la Unidad Profesional Adolfo López Mateos
- Bosque de Chapultepec

Para el interior de la República se realizó en:

- Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
- Monterrey, Nuevo León
- Querétaro, Querétaro
- Culiacán, Sinaloa
- Chihuahua, Chihuahua
- Tijuana, Baja California Norte
- Durango, Durango
- Campeche, Campeche
- Morelia, Michoacán
- La Paz, Baja California Sur
- Ensenada, Baja California Norte

Los resultados de asistencia obtenidos considerando todas las sedes fue de 886 mil 676 visitantes.

**Contrato y/o acuerdo establecido.** Se realizaron 45 convenios de coedición.

**Desarrollo y actualización de aplicaciones web.** Se desarrollaron 37 aplicaciones informáticas que se operan a través del entorno de Internet, se realizaron siete modificaciones en diferentes archivos y páginas de la información contenida el sitio *web* de la Dirección.

**Obra dictaminada.** Se analizaron 98 obras para determinar la calidad en cuanto a su contenido y su posible edición.

**Promoción editorial realizada.** Se participó en 16 Ferias del Libro a Nivel Nacional en:

- Aguascalientes (Dos)
- Saltillo, Coahuila
- San Ángel, Delegación Álvaro Obregón
- Museo de Antropología e Historia
- Chapingo 2007
- Feria de la Ciudad de México
- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- Suprema Corte de Justicia
- Museo Biblioteca Pape
- Cuajimalpa, D.F.
- Séptima Feria Estatal del Libro Toluca, Edo. de México
- Universidad Autónoma de Baja California
- Feria Nacional del Libro de Puebla 2008
- Universidad Autónoma del Estado de México
- FENIE 2008 Toluca, Estado de México
- Escuela Superior de Turismo, IPN

Se participó en siete Ferias Internacionales en:

- Fráncfort, Alemania
- Buenos Aires, Argentina
- Bogotá, Colombia
- Xalapa, Veracruz
- Monterrey
- Guadalajara
- Feria Internacional del Libro de Minería

Con relación a otros eventos, se participó en la Semana de Ingeniería y Tecnología de la UNAM; el Festival de lectura en Ecatepec de Morelos y en el Festival de la lectura del Paseo de la Reforma.

**Presentaciones de Libro.** En el periodo se realizaron 106 presentaciones de libro donde se mostró el fondo editorial politécnico. Se desplazaron 277 mil 449 títulos a distintos Estados de la República, así como a diversas áreas del Instituto.

**Publicación realizada.** Dentro del Programa de Publicaciones Periódicas se produjeron 12 revistas con un tiraje de 26 mil 360 ejemplares y dos boletines con un tiraje de 6 mil ejemplares cada uno, donde se difunde la imagen politécnica.

**Volumen impreso de documentos diversos.** En lo que respecta al material diverso que sirve de apoyo a las Unidades Administrativas y Académicas se realizaron un total de 243 impresos varios (folletos, trípticos, dípticos, carteles, diplomas, invitaciones, papel membretado y formas diversas) con un tiraje de 711 mil 860 ejemplares. Durante el periodo, se publicaron 208 títulos con un tiraje de 137 mil 285 ejemplares; 196 títulos correspondientes al programa de ediciones propias, 10 correspondientes al Programa de Ediciones de las Unidades Académicas y Administrativas, dos coediciones con el Centro de Integración Juvenil y dos con el Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina (IPECAL).

## **OTRAS ACCIONES**

Se continuó con los servicios de remodelación y mantenimiento en diversas áreas: almacén, pre-prensa (diseño) y administrativas, mismos que abarcan la planta baja y los tres niveles con que cuenta el edificio de esta Dirección.



Tercera Asamblea General de la Red Académica Internacional MAGALHÃES



Expo Movilidad



Entrega de Becas de Movilidad Financiada por el Banco Santander

## RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se llevó a cabo la participación de 43 alumnos en el Programa de Movilidad Nacional e Internacional, en diversas instituciones de educación superior del país: (Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Baja California) y en el extranjero (Universidad de Stuttgart, Alemania, Universidad Politécnica de Madrid, España, INSA LYON, RENNES, INSA ROUEN, Francia, Estados Unidos), y 25 alumnos provenientes de diferentes países como Ecuador, España, Bélgica, Finlandia, Nicaragua y Bolivia.

Se participó en los siguientes eventos: "Estudia en los Estados Unidos", organizado por el Instituto de Educación de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica; Segundo Encuentro de Rectores de Instituciones Educativas que conforman la red UNIVERSIA, organizado por Santander, así como la reunión informativa del programa KAUST *Discovery Scholarships* que ofrece la *King Abdullah University Science and Technology*.

Se apoyó a 93 alumnos y docentes a través de los programas de cooperación nacional e internacional en los niveles medio superior, superior y posgrado; se recibió en el Instituto a 72 alumnos y docentes de otras instituciones de educación superior; se difundieron las convocatorias de becas de intercambio académico y posgrados; se realizaron las gestiones para obtener los recursos para cubrir el apoyo económico de las becas correspondientes al programa de movilidad, beneficiando con esto a 52 alumnos.

Se logró la participación institucional en programas de movilidad académica de ocho alumnos de nivel medio superior, 191 de nivel superior y 43 de nivel posgrado.

Se llevaron a cabo dos videoconferencias con la *Northern Alberta Institute of Technology* de Canadá, para establecer acciones concretas de cooperación académica en temas tales como: microbiología, energía, emprendurismo e incubación de empresas de base tecnológica.

Se logró la participación en programas de movilidad académica de 51 profesores de posgrado y 40 de licenciatura del IPN, destacando la ENCB, ESIME Zacatenco y la ESFM con el mayor número de profesores participantes.

Se contó con seis docentes participantes en programas de movilidad académica en Finlandia, Francia y Estados Unidos.

Se proporcionó atención personalizada a aproximadamente 150 solicitantes de información referente a

los apoyos destinados a la movilidad académica tanto a nivel nacional como internacional.

Postulaciones a nivel internacional: cinco de Alemania, 10 de España, 20 de Francia y uno de Italia. Se gestionó la postulación de 25 alumnos de otras instituciones, 22 de nivel superior y tres de nivel posgrado, destacando a nivel internacional un alumno de la Universidad Técnica de Berlín, Alemania y otro de la Universidad Politécnica de Madrid, España.

Se visitaron 46 Unidades Académicas para difundir entre la comunidad académica las oportunidades de movilidad y el procedimiento mediante el cual se puede participar en los programas mencionados, lográndose la participación en acciones de cooperación académica de 24 escuelas, centros y unidades del IPN.

Se proporcionó asesoría para el proceso de formalización de convenios de cooperación académica. Se formalizaron 47 convenios generales de colaboración académica, de los cuales 29 son nacionales y 18 internacionales.

Se formalizaron 90 convenios específicos de colaboración académica, orientados a desarrollar actividades específicas entre el IPN y diferentes instancias públicas y privadas (73 nacionales y 17 internacionales).

Se llevó a cabo la organización conjuntamente con la UNAM, de la Tercera Asamblea General de la Red Académica Internacional MAGALHÃES (Magallanes), la cual ha venido impulsando un sólido programa de intercambio académico en un esquema de movilidad, entre Europa y América Latina. Esta red está conformada por 31 universidades de Europa, América Latina y el Caribe. El propósito de esta asamblea se centró en dar seguimiento al proyecto *Student Mobility in Latin-America, Caribbean and Europe* (SMILE por sus siglas en inglés), evaluarlo y seguir impulsando el esquema de movilidad, específicamente en el campo de las ingenierías y la arquitectura. Paralelamente a esta reunión se recibió la visita de representantes de Universidades de la Red MAGALHÃES con el objetivo de establecer directamente con el IPN acuerdos de cooperación académica que involucran los niveles superior, posgrado e investigación.

Se activo la Red de Biotecnología y la creación de las Líneas de Investigación que conformarán el plan de estudios del Doctorado Institucional en Biotecnología (DIB), participando directores de los Centros de Biotecnología Genómica, de Desarrollo de Productos Bióticos, de Investigación en Biotecnología Aplicada, Interdisciplinario de Ciencias Marinas, Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios Sobre Medio Ambiente y Desarrollo, así como de los CIIDIR Unidades Durango, Michoacán, Oaxaca y Sinaloa.

Se realizaron los siguientes eventos y acciones: Dialogando Italia y México en el IPN, con la participación del embajador de Italia, académicos, el Director General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública y la ESE, ESIA Zacatenco y ESCA Santo Tomás.

Se organizó la 1º Expo Movilidad Académica, la cual dio a conocer ofertas de movilidad académica y estudios de posgrado en el extranjero y las que brinda el mismo IPN.

Se realizaron visitas al *Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nivel Superior* (CAPES), la Universidad de Sao Paulo (USP), la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP), la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), Petrobras y CAPES del Brasil, en las cuales se establecieron bases de colaboración conjunta.

Visita al Instituto de la delegación científica y económica proveniente de Sarre-Alemania, encabezada por el Dr. Christian Ege, Subsecretario del Ministerio de Economía y Ciencia de El Sarre, Alemania, con la participación de representantes de la Universidad El Sarre.

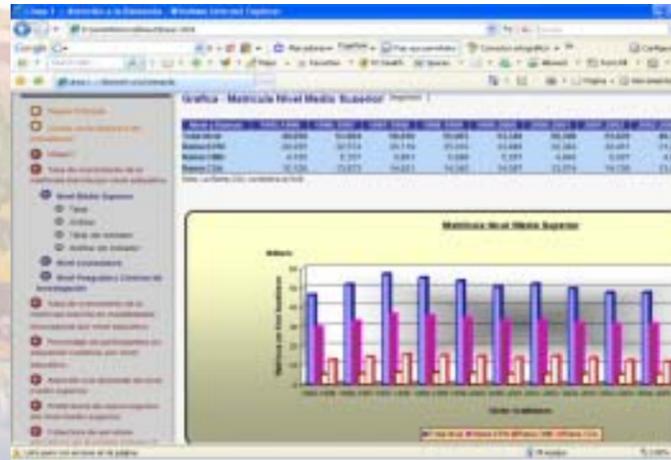
## OTRAS ACCIONES

Se realizaron reuniones de trabajo para la concertación y fortalecimiento de acciones de cooperación académica bilateral con representantes de instituciones de educación superior de Ecuador, Perú, Cuba, Canadá, Estados Unidos, España, Francia, Inglaterra, Japón y China.

Se realizaron reuniones con CONACyT para establecer mecanismos directos para agilizar la recepción de apoyos para el desarrollo de proyectos de investigación bilaterales con países participantes.

Se trabajó en la concertación de acuerdos de cooperación académica con representantes de las siguientes universidades extranjeras: Community College del Condado de Buns- wick, Universidad Tecnológica de Nagaoka, San Francisco State University, École Polytechnique Montreal, Groupe Collegia, la École de Technologie Supérieure, Universidad de Medicina Tradicional de Beijing, Northern Alberta Institute of Technology (NAIT), Grupo de representantes de diversas Instituciones de Educación Superior de Ecuador, representados por el Consejo Nacional de Educación Superior de Ecuador; Instituto de Educación Internacional de los Estados Unidos y ASISTEC, S.C., representantes del Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA).

Se participó en el Seminario "Lineamientos de Derecho Internacional para la Negociación y Suscripción de Acuerdos Educativos y Culturales Internacionales".



Documentos Generados en la Secretaría Técnica

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

**Coordinación del Sistema Institucional de Información.** Se optimizó y mejoró la funcionalidad del proyecto tecnológico estratégico: Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI), del cual se liberó su versión 7, que permite promover la innovación y simplificación de los procesos realizados en la Secretaría Técnica. Se implementaron nuevos módulos que facilitan a las Escuelas, Centros y Unidades (ECU) del IPN capturar y analizar su información. Adicionalmente se incorporaron mejoras en el sistema para que las Unidades Académicas y Administrativas del IPN consulten en línea el histórico de su información generada por año y trimestre. Se implementaron nuevos módulos al sistema, destacando los correspondientes al proceso de planeación, para elaborar el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2007-2009, con el fin de dar seguimiento a los análisis del autodiagnóstico de Fortalezas y Debilidades y los compromisos para la consolidación institucional establecidos por cada Unidad Responsable. El S@PMI se transformó, mediante el uso de indicadores estratégicos y de gestión, con la operación de semáforos y gráficos, permitiendo evaluar el desempeño de la institución de acuerdo a los informes que cada ECU realice.

Se desarrollaron nuevos componentes que permiten consolidar, a través del S@PMI, la alineación de los procesos técnicos Institucionales y el seguimiento de los mismos.

Se integraron nuevos módulos al sistema que facilitaron la migración de los datos para su integración con los procesos de la Secretaría de Administración, obteniendo como resultado la comunicación entre la base de datos del S@PMI y el programa informático de la Secretaría de Economía, con el fin de que el Instituto presente, con datos reales y en tiempo, el reporte para el estimado 2008 del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (PAAAS), ante dicha Secretaría.

Uno de los desarrollos informáticos relevantes fue la optimización del portal *web* de la Secretaría Técnica, para difundir información de forma dinámica y sencilla, a través de la cual se puede ingresar a la intranet y a uno de los primeros módulos que conformarán el Sistema Institucional de Información denominado Informe Ejecutivo Institucional, en donde se incorpora la posibilidad de consultar históricos de información.

Como complemento a lo anterior y con el fin de dar veracidad a la información mostrada en el Informe Ejecutivo Institucional de avances, se integró una herramienta que

permite a la Dirección de Programación y Presupuesto enviar de forma electrónica a través de uno de los módulos de administración del S@PMI, una notificación electrónica de validación a cada ECU del IPN.

En cuanto al proceso del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2007-2009, se diseñó una aplicación con una interfaz dinámica e interactiva que permite su acceso vía Internet. Los PEDMP se presentaron a través de las seis Líneas Estratégicas de Acción, los Proyectos Institucionales seleccionados por cada unidad, así como los objetivos, estrategias y metas con los cuales llevaron a cabo su programa de trabajo, los elementos de planeación correspondientes a la Misión, Visión y análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas, así como los elementos de la integración de los procesos técnicos institucionales. De esta manera se facilitó la consulta y se mejoró la eficiencia en cuanto a la administración y recolección de información, para la elaboración y estructuración del PIMP 2007-2009. Se registraron a través del sistema en su primer etapa, un total de 270 propuestas de políticas institucionales y un total de 977 propuestas de Metas, obteniendo finalmente 35 políticas y 255 metas en 40 proyectos institucionales y seis Líneas Estratégicas de Acción. En virtud de que el S@PMI, permitió apoyar las actividades de planeación estratégica participativa institucional para la conformación del PEDM 2007-2009 y la integración de este con el Programa Operativo Anual 2008 (POA), en su vertiente Programática y Presupuestal, se logró procesar la información generada por los niveles tácticos y operativos de la Institución, generada por el Sistema para ser usada como referente para el planteamiento de Políticas, Objetivos, Estrategias y Metas Institucionales, en la definición y estructuración del PIMP 2007-2009.

Se desarrolló el Sistema de Administración para Proveedores de Bienes y Servicios Institucionales (SAPBSI), el cual permitirá proporcionar a la Secretaría de Administración, estudios de mercado de bienes y servicios actualizados que se obtendrán de la información proporcionada por los proveedores que oficialmente estén autorizados a ingresar al Sistema. Este sistema aporta a la Secretaría Técnica información actualizada que alimentará al S@PMI para el módulo del proceso de presupuestación en la etapa del Programa Anual de Adquisiciones y Servicios, que administra la Dirección de Programación y Presupuesto.

Se efectuó el análisis, diseño, desarrollo y puesta en operación del sitio virtual de la Residencia para Investigadores Visitantes del IPN (RIVNet), para difundir los servicios que presta, permitiendo llevar el registro de los interesados, la validación y autorización de la

solicitud, así como la confirmación, registro y administración de la misma, el cual tiene la posibilidad de soportar varios idiomas y de forma interactiva, facilita la administración de la Residencia.

A través del S@PMI, se apoyó el seguimiento de los procesos técnicos Institucionales, en el cual se llevan a cabo los registros trimestrales logrados por cada ECU. Con la versión 7.5 del S@PMI, cada uno de los responsables académicos y administrativos de las unidades politécnicas pueden registrar los avances trimestrales de los compromisos establecidos directamente en la aplicación. Para ello, se generaron alrededor de 1,732 cuentas de acceso al sistema, obteniendo con esto otro avance sustantivo de este proyecto.

Se presentó ante la Secretaría de Economía, con datos reales y en tiempo, el Reporte del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2008 (PAAAS).

Se diseñó, desarrolló e implementó el módulo para elaborar el Programa Institucional de Inversión 2008, que sirve de apoyo para la Dirección de Programación y Presupuesto y la de Recursos Materiales y Servicios.

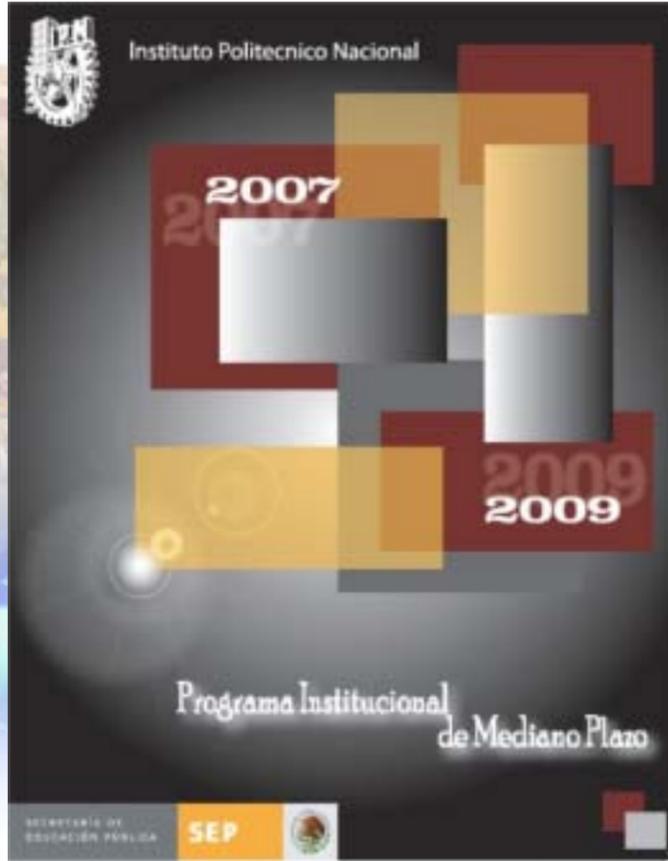
Se analizó, diseñó, desarrolló e implantó el Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central (SIPROMAC) del IPN, que permite la publicación y difusión de convocatorias, el registro de aspirantes, control de accesos, emisión de contraseñas, publicación de resultados, entre otras características.

**Coordinación Institucional de los Procesos Técnicos y de Calidad.** La Comisión Interna de Administración del IPN coordinó, integró y dio seguimiento a la información sobre programación, presupuestación y evaluación institucional, lo que permitió el trabajo colegiado en las sesiones ordinarias del segundo semestre de 2007 y primer del 2008.

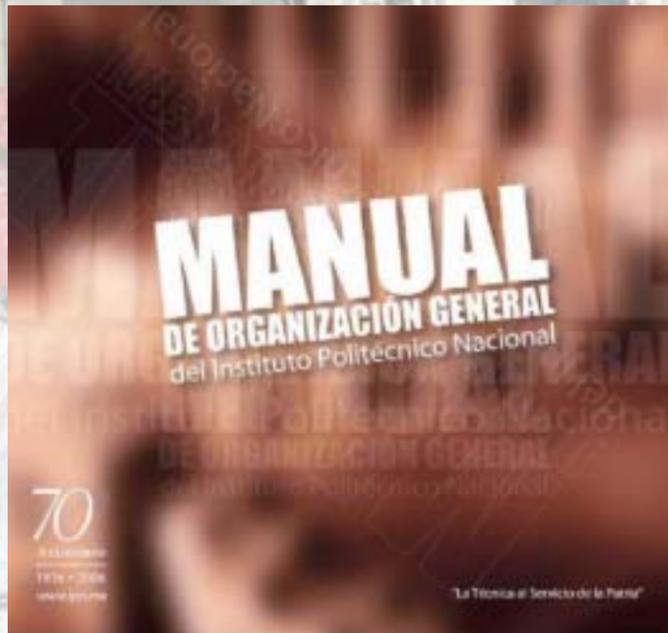
## OTRAS ACCIONES

**Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad.** Para dar continuidad al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Secretaría Técnica, se coordinó y vigiló la aplicación del sistema en la operación diaria de los procesos que se ejecutan en la Secretaría Técnica, sus tres Direcciones de Coordinación y 39 Coordinaciones de Enlace y Gestión Técnica (CEGET) de 15 escuelas de nivel medio superior y 24 de nivel superior del Instituto.

Se revisaron y actualizaron los documentos de control del SGC. Adicionalmente, se coordinó la revisión y análisis de los planes y procedimientos operativos de enlace técnico de programación y enlace técnico de evaluación.



Programa Institucional de Mediano Plazo



Manual de Organización General del IPN

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

En el marco de colaboración con la Secretaría Académica, respecto del proyecto Inventario de la Infraestructura Física del IPN, se realizó lo siguiente:

Se concluyó el diseño, integración, prueba, seguimiento, y evaluación de la plataforma informática a través de la cual se registrarán los datos de los espacios físicos que componen la capacidad instalada institucional; posteriormente, se realizó el proceso de capacitación y asesoría al personal que realizó la captura de los datos de las unidades académicas de nivel medio superior y superior.

Se inició el registro de datos de los espacios físicos que componen la capacidad instalada institucional de las unidades académicas de nivel medio superior y superior, a través de la plataforma informática.

Se inició la revisión de los datos capturados por las unidades académicas de nivel medio y superior, para asegurar su validez y congruencia de la información aportada por las unidades académicas (en coordinación con las direcciones de Educación Superior y la de Educación Media Superior).

Se diseñaron los reportes de datos del Sistema del Inventario, a partir de los cuales las unidades académicas podrán contar con la información previamente registrada, para su uso y difusión.

Se inició el proceso de diseño, integración, prueba, seguimiento y evaluación de los cuestionarios a utilizar para implementar el registro de datos de los espacios físicos de las unidades académicas de investigación científica y tecnológica, además de los centros de educación continua del IPN (en colaboración con la Secretaría de Investigación y Posgrado, y la Dirección de Educación Continua), con los cuales se alcanzará la segunda fase de la primera etapa.

Se concluyó la actualización del documento Normas Técnicas para el Uso y Denominación de los Espacios Físicos del IPN, el cual representa una herramienta básica que define las condiciones de operación adecuadas de la planta física institucional, en apoyo al proyecto de Administración de la capacidad instalada y la matrícula.

Se realizó la actualización de los planos de la totalidad de unidades académicas del nivel medio superior, en medio magnético (salvo los correspondientes al CECyT 15) con el propósito de contar con información vigente relativa a la cantidad y tipo de espacios que integran la capacidad educativa instalada, en dicho nivel.

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante el ciclo escolar 2007-2008 se han dictaminado un total de 29 propuestas de manuales de organización de las unidades que a continuación se detallan: Dirección de Programación y Presupuesto; Dirección de Egresados y Servicio Social; Centro de Lenguas Extranjeras, Unidad Zacatenco; Secretaría de Administración; Órgano Interno de Control en el IPN; Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura; Centro Nacional de Cálculo; Dirección de Recursos Financieros; Unidad Politécnica para la Educación Virtual; Dirección de Gestión del Capital Humano; Centro de Formación e Innovación Educativa; Centro de Difusión de la Ciencia y la Tecnología; Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Ticomán; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, unidad Zacatenco; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica, Eléctrica Unidad Ticomán; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán; Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas; Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo; el Centro de Educación Continua Reynosa; el Centro de Investigación e Innovación Tecnológica; el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Legaria; el Centro de Educación Continua, Unidad Los Mochis, el Cenlex Santo Tomás y los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos "Miguel Othón de Mendizábal"; "Miguel Bernard", "Estanislao Ramírez Ruiz"; "Carlos Vallejo Márquez" y "Ricardo Flores Magón.

En este ciclo se realizó el registro de los manuales de organización de las siguientes unidades académicas y administrativas: Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticomán; Centro de Investigación e Innovación Tecnológica; Órgano Interno de Control en el IPN; Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura. Dirección de Programación y Presupuesto; la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras y la Dirección de Egresados y Servicio Social; Centros de Lenguas Extranjeras, unidades Zacatenco y Santo Tomás; Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos Miguel Othón de Mendizábal, Lázaro Cárdenas, "Miguel Bernard", "Narciso Bassols", "Wilfrido Massieu", "Juan de Dios Bátiz", "Estanislao Ramírez Ruiz" y el Centro de Estudios Tecnológicos Walter Cross Buchanan.

Se brindaron un total de 88 asesorías a 27 unidades académicas y administrativas.

En el periodo de referencia se dictaminaron las propuestas de manuales de procedimientos de las siguientes unidades: Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación; Dirección de Educación Superior; Dirección de Servicios Estudiantiles; Dirección de Bibliotecas; Dirección de Educación Superior; Dirección de Egresados y Servicio Social; Dirección de Recursos Materiales y Servicios; Dirección de Programación y Presupuesto; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco; Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Ricardo Flores Magón"; Dirección de Egresados y Servicio Social; Centro de Difusión de la Ciencia y la Tecnología y el Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital. Asimismo se concretó el registro del manual de políticas de autoregulación del Canal Once, el Procedimiento para desahogar el recurso de reconsideración presentado en la Comisión de Honor del H. Consejo General Consultivo del IPN, el procedimiento para la Depuración y Cancelación de Saldos de Deudores y Acreedores de las Unidades Académicas y Administrativas del IPN, fue expedido el registro del Manual de Procedimientos de la Gestión para la Recuperación de Bienes Patrimoniales en el IPN y se actualizó el registro de la Guía de Información para la Administración y Gestión del Control Patrimonial en el Instituto Politécnico Nacional.

Se estructuró el diseño primario de los procesos correspondientes al Sistema Institucional de Becas

Se inició la elaboración de la serie "Poli-Desarrollo Regional", los cuales son documentos de planeación sobre las entidades federativas, orientados a identificar, desde el enfoque del desarrollo regional, futuros espacios geográficos de crecimiento del Instituto Politécnico Nacional acorde con las necesidades sociales y del entorno, así como las características y capacidades institucionales. Durante el periodo que se reporta se generó el primer número de la serie dedicado al Estado de Guanajuato, donde en el mes de febrero de 2008 iniciará la operación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería.

En coordinación con personal especializado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, se actualizaron las guías técnicas para la elaboración de los manuales de organización y de procedimientos.



Se formuló el estudio estratégico Análisis sobre el proceso de asignación, pago y revalidación de becas (retraso en el pago), en colaboración con la Secretaría de Servicios Educativos y la Dirección de Servicios Estudiantiles, además de la participación de algunas unidades académicas del nivel medio superior y superior, con la finalidad de mejorar el proceso y evitar las causas que limitan el pago oportuno de becas a alumnos del IPN.

Se formuló el Programa de Modernización, Innovación y Mejoramiento de la Gestión Institucional, el cual, desde su conceptualización, fue definido como un elemento integrador de los proyectos institucionales vigentes que tiene en operación la Dirección de Planeación; en razón de lo anterior, este programa está conformado por los siguientes proyectos: Construcción de una plataforma metodológica para realizar estudios estratégicos en el Instituto; formular estudios estratégicos que sustenten la mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica en el Instituto; integrar reportes estadísticos que sustenten los estudios estratégicos realizados; mantener la certificación nacional e internacional de los procesos de Planeación, Desarrollo Funcional y los de Apoyo; incorporar un proceso de Estudios Estratégicos al Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría Técnica; operar el Registro Institucional de Espacios Físicos Educativos de las Unidades Académicas de los niveles medio superior y superior; realización de análisis a los Proyectos Legislativos; presentar la propuesta de actualización del Reglamento de Planeación del IPN; analizar, dictaminar y registrar las propuestas de elaboración o actualización de los manuales de organización y de procedimientos de las unidades académicas y administrativas del IPN.

Se elaboró la metodología para la integración del PEDMP 2007-2009, que se llevó a cabo en el cuarto trimestre y fue publicada en el portal de la Secretaría Técnica para consulta de las 115 unidades del IPN.

Se elaboró la versión ejecutiva del PIMP 2007-2009 y un disco compacto con la versión extensa del Programa Institucional de Mediano Plazo. Este material fue presentado y entregado a los miembros del Honorable Consejo General Consultivo del Instituto en la IX Sesión Ordinaria del mes de junio.

Se integró el Programa de Desarrollo Institucional 2007-2012 (PDI) en apego a la Ley de Planeación y a la Ley

Orgánica del Instituto Politécnico Nacional, así como a las disposiciones y normas que de ellas emanan, en estricta correspondencia con las directrices y planteamientos de las políticas de desarrollo nacional y educativa, sustentándose en las raíces y razón de ser del IPN, y en el proceso de transformación institucional emprendido en el pasado reciente que diera origen al Modelo Educativo y al Modelo de Integración Social. Los postulados básicos del PDI se centran en coadyuvar al cumplimiento de los lineamientos y metas nacionales y sectoriales, particularmente los relacionados con el modelo de Educación Tecnológica que se realizan en el IPN. Este material fue presentado y entregado a los miembros del Honorable Consejo General Consultivo del Instituto

Se impartió el taller para la elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP 2007-2009) en cuatro sesiones presenciales (Nivel Medio Superior, Superior, Centros de Investigación y Áreas Centrales), así como una videoconferencia dirigida a las unidades foráneas. En estos talleres se presentó y explicó ampliamente la guía metodológica para la integración del PEDMP en las 115 unidades responsables del Instituto.

Se formuló una base de datos con la finalidad de registrar y dar seguimiento a los Compromisos para la consolidación de San Miguel Regla 2007; en ella, fueron integrándose los acuerdos que las diferentes unidades académicas consideraron al momento de formular sus respectivos Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo 2007-2009. Como apoyo a las actividades realizadas en el PEDMP, fue creada una comunidad virtual, a través de la cual las Unidades Académicas y Administrativas establecieron comunicación expedita y oportuna con los responsables de coordinar la integración de los PEDMP en la Dirección de Planeación.

Se creó una base de datos, mediante el programa Access, misma que se conforma con información de los Estados de República Mexicana. Con base en esta información se integran la serie de documentos Poli-Desarrollo Regional; actualmente está integrada con información de los Estados de Guanajuato, Morelos y Sinaloa.

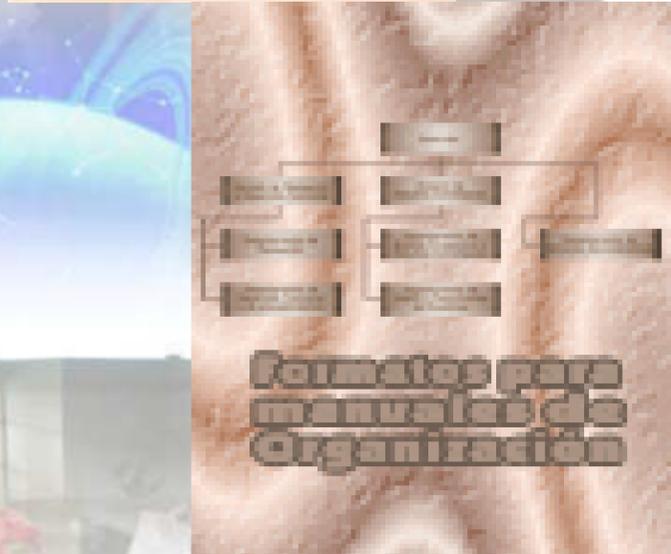
Se colaboró con la Secretaría Académica, respecto al anteproyecto Inventario de la Infraestructura Física del IPN, que permita identificar las necesidades de mantenimiento, equipamiento, rehabilitación y construcción de espacios físicos de las unidades académicas.

Se atendieron las notificaciones de modificación de espacios físicos educativos, recibidas por la Dirección de Planeación, con la finalidad de registrar la información en la base de datos correspondiente.

Durante el periodo fueron recibidas las notificaciones de espacios físicos de las siguientes unidades académicas: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 2 "Miguel Bernard"; Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 10 "Carlos Vallejo Márquez"; Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía; Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta; Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia; Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Legaria; y Centro de Lenguas Extranjeras, Unidad Santo Tomás.

#### OTRAS ACTIVIDADES

La Secretaría Académica difundió el anteproyecto "Inventario de la Infraestructura Física del IPN", el cual comprende la aplicación de un cuestionario donde está contemplado el registro de Espacios Físicos Institucionales. En virtud de ello, esta Dirección tomó la determinación de sumarse al mismo, con el propósito de desarrollarlo en forma conjunta. El cuestionario será aplicado vía Internet.





Documentos Generados por la Dirección de Evaluación

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### Informe de autoevaluación institucional elaborado.

En este informe se describen las actividades realizadas y los alcances obtenidos durante el periodo enero-diciembre de 2007. El documento se estructuró por seis capítulos: Diagnóstico, Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, Examen de Resultados, Esfuerzos de Superación, y Perspectivas, como se indican en los Términos de Referencia para la Autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo. Además, incluyó un apartado de Apendices. Este informe se presentó, ante la Comisión Interna de Administración (CIDA).

**Informe de Gobierno (rubro educación).** En este documento, se informa sobre el desarrollo de las principales acciones realizadas en el Instituto Politécnico Nacional entre el 1º de septiembre de 2007 y el 31 de agosto de 2008, y está dirigido a la Secretaría de Educación Pública, con el propósito de contribuir a la integración del Segundo Informe de Gobierno del Presidente de la República. Este documento se estructuró con base en los contenidos temáticos definidos, destacando las fortalezas, el cumplimiento de los objetivos y las soluciones a los problemas enfrentados. En particular se expresa el esfuerzo de la comunidad politécnica por alcanzar sus objetivos en el desarrollo de la docencia, la generación y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, el fomento e impulso a la cultura y las acciones de vinculación con los diversos sectores tanto a nivel nacional como internacional.

**Informe de Labores Institucional.** El informe contiene las actividades más relevantes desarrolladas en el trimestre julio-septiembre de 2007 y las del primer trimestre de 2008. Este documento se integró con los siguientes capítulos: Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, Examen de Resultados y Esfuerzos de Superación, en cumplimiento a los Términos de Referencia para la Autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo; además se incluyó un apartado de Apéndices. Este informe, se presentó ante la Comisión Interna de Administración (CIDA).

**Informe Anual de Actividades 2007.** En este informe se presenta una breve descripción de las Actividades realizadas en el Instituto durante 2007, en cumplimiento con lo establecido en el Artículo 138, inciso VI, del Reglamento Interno del Instituto Politécnico Nacional. Las acciones desarrolladas

tienen como referencia el Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009, documento que orienta nuestro quehacer en torno a las seis Líneas Estratégicas de Acción. De las actividades que integran el Informe, destaca de manera particular el esfuerzo realizado para llevar a cabo la Reestructuración Orgánico-Administrativa de la Administración Central, implementando y consolidando acciones para la modernización de la gestión institucional, con el propósito de responder de manera más eficiente y eficaz al proceso de transformación de nuestra casa de estudios y continuar edificando un Politécnico a la altura de las mejores instituciones de educación superior del mundo. El Informe fue presentado por el Director General del Instituto Dr. José Enrique Villa Rivera ante el Honorable Consejo General Consultivo.

### Primer Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

En contribución a la formulación del Primer Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, que el Presidente de la República presenta al H. Congreso de la Unión, el Instituto Politécnico Nacional presenta en este documento la información referente a las actividades desarrolladas durante el año 2007 en materia de educación e investigación. El documento se estructuró con base en los contenidos temáticos definidos por la Secretaría de Educación Pública y objetivos y metas del PIMP, resaltando los principales resultados alcanzados por la comunidad politécnica durante 2007 además de las fortalezas y las soluciones a los problemas enfrentados.

### Informe de Ciencia y Tecnología para el Primer Informe de Gobierno.

A fin de contribuir a la formulación del Primer Informe de Gobierno, que el Presidente de la República presentó ante el H. Congreso de la Unión el 1º de septiembre, se describieron en este Informe, las principales actividades Institucionales desarrolladas entre el 1º de septiembre de 2006 y el 31 de agosto de 2007, relacionadas con las actividades de ciencia y tecnología. Este documento se conformó con base en los contenidos temáticos definidos por la Secretaría de Educación Pública, destacando las fortalezas, el cumplimiento de los objetivos y las soluciones a los problemas enfrentados.

### Informe de Gobierno (Rubro Ciencia y Tecnología).

El Informe de Ciencia y Tecnología del Instituto Politécnico Nacional, correspondiente al cierre del ejercicio 2007 y lo alcanzado hasta agosto de 2008, se integró en cumplimiento a la solicitud del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), para que fuera incorporado al

Segundo Informe de Gobierno del C. Presidente de la República, Lic. Felipe Calderón Hinojosa. El documento incluyó un apartado general que refiere las políticas, objetivos, estrategias y retos en materia de investigación científica e innovación tecnológica, así como las acciones realizadas y los resultados que el Instituto ha alcanzado; además se integraron dos anexos: el primero incluyó al personal dedicado a la investigación, las becas para estudios de posgrado y los proyectos de investigación desarrollados; en el segundo, se incorporó el gasto federal en ciencia y tecnología.

### Informe Hacia la Consolidación Institucional 2007-2009.

Se realizó un análisis del comportamiento de las metas representativas del PIMP 2004-2006, señalando los principales logros obtenidos, así como el grado de desarrollo de aquellas que cumplieron parcialmente lo establecido. Asimismo, se indicó en cada caso, la o las metas equivalentes, definidas en el Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2007-2009 y se enumeraron los compromisos estratégicos que permitirán, de acuerdo al desempeño observado en el periodo 2004-2006, dar cumplimiento a dichas metas.

### Sistema nacional de información.

La información que solicita la Secretaría de Educación Pública es el insumo fundamental para el Sistema Nacional de Información Educativa, mediante el cual el Instituto aporta información relevante para la consolidación de la estadística nacional en los diferentes niveles de gestión de la educación; mediante los formatos 911 se reportan indicadores de población y aprovechamiento escolar como matrícula, ingreso, procedencia de los alumnos, edad, género, aprobación, reprobación, egreso, titulación, así como infraestructura, planta docente, presupuesto, bienes informáticos, entre otros.

### Sistema de Información de Becas de Educación, Ciencia y Tecnología, Cultura y Deporte SEP.

Uno de los sistemas de información con el que el Instituto aporta a la Estadística Nacional es el relacionado con el otorgamiento de estímulos al desempeño académico y deportivo que alumnos y docentes gozan, reportando por tipo de estímulo, nivel académico, edad, entidad federativa y montos asignados.

### Sistema de Bibliotecas SEP-INEGI.

En este sistema el Instituto reporta a la Secretaría de Educación Pública indicadores sobre el Acervo Bibliográfico que permiten conocer la existencia total de títulos y volúmenes, la



Documentos Generados por la Dirección de Evaluación

infraestructura con que cuenta el Instituto en materia de bibliotecas informando de los servicios que se proporcionan así como el personal que las opera.

**Sistema Institucional de Estadística.** Este Sistema se define como el conjunto de resultados cuantitativos y cualitativos que se obtienen de los procesos de captación, tratamiento y divulgación de datos primarios obtenidos por las Unidades Académicas y Administrativas del Instituto, el cual está integrado por el Sistema Institucional de Información y el Sistema Institucional de Indicadores.

**Sistema Institucional de Información.** En el marco del Sistema Institucional de Información se desarrollaron esquemas de autoevaluación que permiten que las áreas responsables capturen su información estadística. Una vez concluido satisfactoriamente el proceso de captura, se inicia paralelamente los procesos de retroalimentación y validación, así como la atención de consultas y atención al usuario.

**Estadística Básica de Educación Media Superior 2006-2007.** En este sistema el Instituto reportó a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP los indicadores sobre población escolar, egresados, titulados, personal docente y de apoyo, inmuebles escolares y bienes informáticos con que cuenta el Instituto.

**Estadística básica.** Es un producto estadístico del Sistema de Información de la Dirección de Evaluación, que presenta datos por unidad Responsable y Nivel Académico para la toma de decisiones de los niveles directivos del IPN, la cual se elaboró a finales de los ciclos escolares 2004-2005 al 2007-2008, por carrera, escuela y rama del conocimiento, con indicadores como matrícula inscrita, aprobación, reprobación, repetidores, deserción, egreso, titulación y eficiencia terminal. De manera paralela se elaboró el documento que presenta la serie histórica de la población escolar correspondiente a los ciclos 2000-2001 al 2007-2008 de los niveles medio superior, superior y posgrado.

**Anuario General Estadístico.** El Anuario es un producto relevante del Sistema Institucional de Estadística, que refleja de manera desagregada los resultados alcanzados durante los ciclos escolares 2006-2007 e inicio escolar 2007-2008 en las principales actividades del quehacer institucional. Contiene seis apartados uno por cada una de las líneas estratégicas institucionales, cabe mencionar que la información se presenta con una desagregación por unidad responsable,

nivel académico, rama de conocimiento de acuerdo a las características de la información, ésta puede presentarse por carrera. El Anuario se encuentra en una aplicación de cómputo interactiva, para lo cual se diseñó un manual de usuario que detalla el uso y funcionamiento de la aplicación *web* correspondiente a los anuarios.

**Indicadores Institucionales de Impacto y de Gestión.** Se aplicaron los indicadores de gestión e impacto en la generación del documento de Indicadores Institucionales diseñados en una aplicación de cómputo de pantallas interactivas que muestran los indicadores en serie histórica de 10 años con los resultados obtenidos por las unidades académico administrativas.

**Indicadores por Género.** En este documento se presenta el comportamiento estadístico de variables representativas de equidad de género del Instituto tales como población escolar de inicio de ciclo como matrícula inscrita, primer ingreso, y el número de grupos, así como indicadores de fin de ciclo como egresados y titulados, lo anterior desagregado por nivel, carrera, plantel y rama de conocimiento para los ciclos escolares 2004-2005, 2005-2006 2006-2007 y 2007-2008. También se incorporan indicadores como el personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación, investigadores registrados al SNI, becas estudiantiles y estímulos al desempeño docente, lo anterior desagregado por nivel, plantel y rama de conocimiento para los ciclos fiscales 2004, 2005, 2006 y 2007.

**Becas.** El documento presenta la estadística de datos históricos de las becas y estímulos en el Instituto para sus alumnos, docentes e investigadores de acuerdo con el tipo de estímulo: Becas Institucionales, Becas PIFI, Estímulos al Personal Docente y de Investigación, Becas CONACYT, Becas Tesis, Licencias con Goce de Sueldo y Estímulos COFAA (Becas Banco de México, Exclusividad y Estudios COFAA).

**Sistema Integral de Información de la SHyCP.** Acompañamiento, soporte y asesoría a los informantes parciales del IPN que reportan al Sistema Integral de Información del SHyCP en el proceso de cambio de plataforma de transmisión de datos al Sistema de la Versión V3 Vía Módem a la Versión *Web* llamada SII@Web

**Información para la Encuesta del Periódico "El Universal".** Se generó un documento que contiene la información estadística solicitada al Instituto para integrar la "Encuesta de las Mejores Universidades 2007-2008" patrocinada por el periódico el Universal.

**Análisis del comportamiento de indicadores:** En el contexto de dar a conocer los resultados estadísticos del comportamiento de indicadores que permitan conocer la situación de los planteles, se realizó la Reunión de Trabajo entre la Dirección de Educación Superior y la Dirección de Evaluación con los directores de las escuelas de nivel superior, que permitió establecer acciones de mejora con los planteles. Además se construyó el documento del comportamiento de algunos indicadores del nivel medio superior, el cual provee de elementos estadísticos que permiten evaluar el comportamiento de las escuelas de nivel medio superior.

**Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001: 2000:** En relación con las actividades encaminadas a garantizar la implementación de las acciones de mejora de la norma ISO 9001: 2000 al Sistema de Gestión de la Calidad en el proceso de Evaluación, la División de Información en el marco del Sistema Institucional de Estadística se atendieron dos auditorías internas y otra de seguimiento externo por parte del Organismo Nacional de Normalización y Certificación NORMEX.

**Soporte Estadístico para la Generación de los Productos de la Dirección de Evaluación:** Se generaron las estadísticas, gráficas y tablas para la elaboración de los siguientes documentos: Informe de Autoevaluación 2006 periodo enero-diciembre de 2006 y 2007, Informe de Labores 2007 y 2008 periodo enero-marzo de 2007 y 2008, Informe de Autoevaluación 2007 periodo enero-junio de 2007, Informe de Autoevaluación 2007 periodo julio-septiembre de 2007, Informe Anual de Actividades 2006 y 2007, Consolidación Institucional 2007-2009, Evaluación de los avances del Programa Institucional de Mediano Plazo 2004-2006, El IPN: una década de transformación Institucional 1996-2006, Formando a la juventud, forjando la Patria, Hacia la Consolidación Institucional 2007-2009 y Evaluación diagnóstica.

**Sistema de Gestión de La Calidad ISO 9001: 2000.** En relación con las actividades encaminadas a garantizar la implementación de las acciones de mejora de la norma ISO 9001: 2000 al Sistema de Gestión de la Calidad en el proceso de Evaluación, la División de Información en el marco del Sistema Institucional de Estadística se atendieron dos auditorías internas y otra de seguimiento externo por parte del Organismo Nacional de Normalización y Certificación NORMEX.



Instalaciones de la Secretaría Técnica

## **CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

### **Mejora, simplificación, innovación y consolidación de la gestión administrativa, técnica y académica.**

Se capturó en línea la información y se enviaron mensualmente los formatos de la Evaluación Programática del Instituto a la Secretaría de Educación Pública correspondientes a los periodos junio-diciembre de 2007 y enero-mayo de 2008.

Se validó la información de los Anteproyectos Presupuestales de las 115 unidades que conforman el Instituto para realizar el Anuncio Presupuestal, detallando la asignación de recursos en el capítulo 1000, 2000, 3000 y 7000.

Se validó la información de los Anteproyectos Presupuestales de las 115 unidades responsables del IPN en materia del capítulo 5000 con la finalidad de integrar la información para los Programas de Inversión.

De conformidad con el Anuncio Programático Presupuestario 2008 y el aval de la Dirección General, se procedió a iniciar el proceso de notificación del presupuesto asignado y las metas autorizadas a las unidades académicas y administrativas con el propósito de iniciar el ejercicio presupuestario correspondiente.

Se gestionaron ante las Secretarías de Hacienda y Crédito Público y de Educación Pública 10 oficios del Programa de Inversión del Instituto para el entero y recuperación de ingresos autogenerados y los correspondientes a la recuperación de seguros derivados de siniestros, así como su registro en cartera de inversión.

Se apoyaron 84 unidades responsables debido a la recuperación de seguros derivados de siniestros en escuelas y centros, asimismo, se autorizaron oficios de inversión programados con ingresos autogenerados.

En el periodo se apoyó con asignaciones especiales a un total de 144 unidades del IPN.

Se elaboraron tres informes estratégicos en el periodo, uno fue el Segundo Informe Ejecutivo del Programa Operativo Anual Institucional (POAI) por la Secretaría, el segundo correspondió a un nuevo Resumen Ejecutivo del POAI 2007 que se elaboró para el Director General del IPN y para los Secretarios de Área y el tercero corresponde al seguimiento del primer trimestre de 2008.

Se procedió a la conformación del POAI, el cual fue entregado a los miembros del Consejo General Consultivo, en forma impresa y en disco magnético, con la descripción de los proyectos institucionales, así como los compromisos programáticos establecidos y el presupuesto autorizado para su consecución.

### **OTRAS ACCIONES**

Se llevó a cabo el evento denominado "Taller de los Procesos Técnicos de Planeación, Programación-Presupuestación y Evaluación" en donde se dieron a conocer los lineamientos y políticas para la elaboración de los programas operativos anuales 2008, en sus vertientes programática y presupuestal, de las unidades académicas y administrativas del Instituto, realizando estas últimas la captura de los mismos a través del Sistema de Administración de Programas de Mejora Institucional (SAPMI), lo que permitió continuar con la integración de los procesos de planeación, programación y presupuestación institucionales. Asimismo, para la consecución de estas actividades, se llevaron a cabo reuniones con los Coordinadores de Enlace y Gestión Técnica así como con los Secretarios Técnicos del CIDEP de las unidades académicas y administrativas del Instituto.

Se continuó aplicando el programa permanente de asesoría y capacitación personalizada, en la vertiente programática y presupuestal, al personal de las unidades

responsables del Instituto en las instalaciones de la Dirección de Programación y Presupuesto.

Como resultado de la captura de la información correspondiente al segundo y tercer seguimientos programáticos de los POA de las unidades responsables a través de la base de datos del Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (SAPMI), se integraron el segundo, tercer y cuarto seguimientos del Programa Operativo Anual Institucional 2007.

Se conformó el Informe de Ejecución del Programa Operativo Anual Institucional 2007, en el que se presentan de manera pormenorizada las metas programadas y alcanzadas y su eficiencia de cumplimiento en cada uno de los programas institucionales que opera el IPN, así como las gráficas de los índices promedio del cumplimiento institucional por función y programa, adicionándole otros elementos informativos sobre la gestión realizada en ese periodo.

Se mantiene en operación el Buzón de Calidad, como medio de recopilación de sugerencias, comentarios y quejas de los usuarios y clientes de la Dirección de Programación y Presupuesto.



Manuales de la Dirección de Programación y Presupuesto



Evento "Compromisos para la Consolidación"



Evento "Compromisos para la Consolidación"



Residencia para Investigadores Visitantes

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### Mejora, simplificación, innovación y consolidación de la gestión administrativa, técnica y académica.

Se atendieron un total de 490 consultas, entre las que destacan: autorización de permisos para operar *stands* dentro de las instalaciones del Instituto; autorización de permisos administrativos temporales revocables para la prestación de diversos servicios en los inmuebles del Instituto; procedimiento de autorización para el ejercicio de las partidas señaladas en el Programa Institucional de Austeridad con recursos de presupuesto federal y autogenerados; solicitud a la Procuraduría Fiscal del Gobierno del Distrito Federal, la exención del impuesto predial para los inmuebles del Instituto; elaboración de oficios para la Secretaría de la Función Pública, a través de los cuales se solicitó emitir dictamen respecto de la aplicabilidad en el Instituto de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal, específicamente el personal no docente y directivo del IPN y el de sus organismos auxiliares y atención de diversos requerimientos formulados por parte del Órgano Interno de Control en el Instituto respecto de las acciones pendientes de solventar la revisión de control 12-3.2.2 "Ingresos autogenerados".

Se realizaron dos sesiones ordinarias y cinco extraordinarias del Comité Técnico y de Administración; cinco ordinarias del Subcomité de Proyectos Vinculados y Servicios; tres sesiones ordinarias del Subcomité de apoyo a Proyectos Específicos de Equipamiento, Infraestructura; 15 requisiciones del Programa de Inversión; 89 requisiciones de proyectos vinculados; se atendieron 177 contratos vigentes.

Residencia para Investigadores Visitantes, se dio hospedaje a 523 académicos, 113 del extranjero y 410 nacionales quienes realizaron acciones de carácter educativo al interior del IPN. Se dio mantenimiento a las instalaciones y se continuó ofreciendo los servicios de internet, el aula de cómputo así como el gimnasio y el área recreativa.

## OTRAS ACCIONES

### Administrativa, Técnica y Académica.

Se elaboraron los escenarios correspondientes a la reestructuración del IPN de agosto de 2007 y de la estandarización del personal de mando y directivo del Instituto, además de su incorporación al Sistema RH.net y su registro ante la Secretaría de la Función Pública.

Se gestionó ante la Secretaría de la Función Pública la exclusión de los puestos de mando que, por su naturaleza académica, no les correspondía la aplicación del Servicio Profesional de Carrera.

La Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (CITCC) dio a conocer oficialmente el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas 2008 en el mes de abril del presente año, integrado por 14 acuerdos de los cuales nueve aplican al IPN: Transparencia focalizada; Participación ciudadana; Cultura de la legalidad, ética y responsabilidad; No discriminación; Política de la igualdad; Ordenar imagen de la APF; Mejora sitios *web*; Rezago educativo; Control de la gestión pública; Cero observaciones; Control interno; Compras claras; Prevención de la corrupción e índices; Promoción del deporte. Dichos acuerdos consideraron acciones específicas tendientes a promover y garantizar la transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información; en este sentido, se dio difusión a los programas en contra de la discriminación y convenios internacionales a través de carteles y avisos enviados por el correo institucional, se aplicaron encuestas promoviendo la participación ciudadana a fin de incrementar la confianza de los usuarios en los trámites y servicios, se asistió a talleres sobre temas de anticorrupción impartidos por la Secretaría de la Función Pública.

Se mejoraron los contenidos y la presentación del portal *web* institucional, se eficientaron y simplificaron los procesos administrativos y se establecieron acciones de mejora en los controles internos, se diseñaron mecanismos para prevenir y disminuir los niveles de corrupción en áreas proclives a la corrupción, etc.

Se implantó la migración de los sistemas informáticos de adquisiciones del fideicomiso y de adquisiciones de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios lo que permitirá a las áreas de la Secretaría de Administración la optimización de sus procesos administrativos.

Se elaboró tarjeta informativa con los aspectos más relevantes del Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central del Instituto Politécnico Nacional (SIPROMAC).

Se dio a conocer el Programa Institucional de Austeridad, en el que se hacen diversas precisiones sobre su aplicación.

Se revisaron los lineamientos que establecen el procedimiento para dar por terminados los efectos del nombramiento de los trabajadores al servicio de la

Secretaría de Educación Pública y los anexos correspondientes y se elaboró nota informativa.

Se revisó el proyecto de Manual de Integración y Funcionamiento del Comité Interno de Ahorro de Energía del Instituto Politécnico Nacional, elaborado por la Dirección de Recursos Materiales y Servicios.

Se revisaron y emitieron comentarios al proyecto de lineamientos que regulan la programación, captación, ejercicio, registro y control de los recursos autogenerados que ingresan al presupuesto federal y al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Instituto Politécnico Nacional.

Se revisó el proyecto de lineamientos para regular la operación central y desconcentrada del registro patrimonial en el IPN, enviados por la Dirección de Recursos Materiales y Servicios.

Se revisó el proyecto de lineamientos de operación del Comité Institucional de Becas, Estímulos y otros Medios de Apoyo, enviados por la Dirección de Apoyo a Estudiantes.

Se revisó el proyecto de lineamientos generales para la captación y administración de donativos, a través del Programa Integral de Procuración de Fondos del IPN, enviado por la Oficina del Abogado General.

Se revisó el documento: Lineamientos que Regulan el Uso y Control de la Infraestructura Tecnológica de la SEP (DGTEC), remitido por la Dirección General de Personal y se elaboró nota informativa.

Se elaboró el proyecto: Lineamientos para la Operación y Funcionamiento del Subcomité de Servicios Externos y Educativos del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Instituto Politécnico Nacional.

Se elaboró la propuesta de estructura orgánica de la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería, *Campus* Guanajuato, la cual fue remitida a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para su registro y autorización.

Se realizó la organización, conducción y apoyo logístico de la reunión institucional "Compromisos para la Consolidación, San Miguel Regla 2007", en la cual se redefinieron los principales procesos de trabajo necesarios para consolidar el desarrollo del nuevo Modelo Educativo del IPN.

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

### Mejora de los servicios administrativos al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación.

Durante el periodo se realizó de manera eficaz y oportuna el trámite correspondiente a 28,134 movimientos de Altas, Bajas y Reanudación de Labores.

Se diseñó y organizó el proceso de Selección y Admisión de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de las unidades académicas del Nivel Medio Superior y Nivel Superior del IPN, aplicándose exámenes psicométricos a dicho personal.

Se realizó el proceso de reclutamiento y selección del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en Silao, Guanajuato, llevándose a cabo la recepción y cotejo de documentos de los aspirantes para las plazas vacantes para dicha unidad interdisciplinaria de ingeniería.

Se dio respuesta a 632 solicitudes relativas al proceso de Evaluación Docente (expedientes de profesores interinos para Evaluación de Categoría Académica para ser turnados a la Comisión Central Mixta Paritaria de Evaluación de Categoría).

Con relación al personal de mando, se realizó el proceso de selección e ingreso de los aspirantes conforme a las fechas y etapas establecidas en la convocatoria del Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central del IPN (SIPROMAC).

En el periodo que se reporta se continuó llevando un registro y control preciso del Analítico Presupuestal, que contempló el manejo de 10,242 plazas Académicas y 11,498 plazas de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como 136,055.5 horas de asignatura. Asimismo, se aceptaron tanto de las Unidades Académicas, como de las Administrativas un total de 3,466 trámites de estímulos, liquidaciones y pagos de canastilla maternal y guardería, además de 78,857 servicios y prestaciones, que fueron atendidos dentro del plazo que marca la normatividad para la realización de éstos.

Conforme a la asignación presupuestal, se ejerció la prestación correspondiente a las partidas de anteojos y

lentes de contacto, aparatos ortopédicos, prótesis, sillas de ruedas, ayuda de impresión de tesis, licencias de manejo, así como erogaciones por resoluciones judiciales, las cuales ascendieron a 8,932 y las correspondientes para las Delegaciones Sindicales de la Sección 10 y XI (Día del Niño, Día del Maestro, Día de la Madre, Ayuda para el Fomento del Deporte y Gastos de Administración) en tiempo y forma, de manera eficaz y oportuna, tanto a unidades locales como a centros foráneos. Por otra parte, se aplicaron: 295,658 incidencias en nómina, respectiva a faltas y días económicos a registrar por parte del personal del Instituto; 88,6550 movimientos de descuentos de terceros; 62,399 incidencias de plazas, se generaron 1,020 procesos y se rechazaron 4,871 movimientos de descuentos de terceros.

Se llevó a cabo la entrega de 28,208 vales de libros por concepto de superación académica y del día del maestro a los profesores de las Unidades Académico Administrativas del IPN.

A partir del mes de julio de 2007, y derivado de la modificación a la estructura de la Administración Central del Instituto, la División de Operación de Centros de Desarrollo Infantil así como los cinco Centros, pasaron a formar parte de la estructura de la Dirección de Recursos Materiales.

Se asignaron los planteles correspondientes a los analistas del Departamento de Estructura Educativa para efectuar el programa de visitas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, realizando las reuniones de presentación y trabajo con los responsables de los planteles para llevar a cabo la verificaciones de personal correspondientes y elaborar el Informe de Resultados de Verificación Normativa.

### OTRAS ACCIONES

Se realizó el "Proceso de Certificación de Antigüedad y Sueldo Cotizados al ISSSTE" de todo el personal del Instituto Politécnico Nacional, tanto Docentes como de Apoyo y Asistencia a la Educación, trabajadores activos e inactivos. Este proceso se llevó a cabo para realizar la Certificación de Antigüedad de cada trabajador, fue necesario revisar cada una de las trayectorias laborales de los trabajadores, apoyándose para esta revisión de

58,000 expedientes personales que fueron solicitados al Archivo General del IPN, sumando un total de 28,937 trayectorias laborales validadas y certificadas, las cuales fueron enviadas al ISSSTE para que se determinara las cotizaciones de cada trabajador, favoreciendo con esto la información y actualización tanto documental, como en la Red Administrativa de Cómputo de la trayectoria del personal en el Instituto.

Se elaboraron 305 propuestas de dictamen de categoría; se emitieron 294 Comunicados Oficiales de Categoría. Se brindó atención personalizada a 237 profesores y jefes de Recursos Humanos de las Escuelas, Centros y Unidades del Instituto, con dudas sobre el mismo proceso. Se elaboraron 146 constancias para beca.

Se llevó a cabo el control y seguimiento del proceso de Promoción Docente en cada una de sus etapas con las siguientes actividades: Se inició la planeación del proceso de Promoción Docente 2008, con la elaboración de la propuesta de Convocatoria y Cronograma General de Actividades. Se efectuaron las integraciones de comisiones y jurados y se llevó a cabo la reunión informativa para coordinadores.

Se remitió a la Secretaría de la Función Pública el cuestionario referente al Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal 2007-2012.

Se realizó la propuesta de convocatoria y guía de entrevista para el personal que participa en el Sistema de Profesionalización de Mandos en Áreas Centrales (SIPROMAC).

Se efectuaron los estudios y trámites a efecto de apoyar en los procesos de la licitación para la adquisición de: Vestuario, Calzado, Equipo y accesorios de seguridad personal, Seguros de vida y Vales de despensa para el Personal Académico y de Apoyo y Asistencia a la Educación del Instituto.

Se participó y supervisó la entrega de los artículos de seguridad e higiene personal por parte de los proveedores, así como en la entrega de los artículos de seguridad e higiene a los representantes sindicales de las secciones 10 y 11 del SNTE y de la administración de los centros de trabajo del Instituto.



Programa de Entrega de Preseas y Reconocimientos Institucionales



Programa de Entrega de Preseas y Reconocimientos Institucionales



## **APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, se llevaron a cabo 194 servicios de soporte técnico.

Se mantuvo funcionando y en buen estado el 100% del equipo de cómputo y la infraestructura de la red de esta Dirección. Se realizaron 93 mantenimientos preventivos al equipo informático.

Se mantuvo permanentemente actualizado el directorio de esta Dirección en el sitio *web* del IPN, mediante el registro oportuno de los cambios de adscripción y funciones del personal en el Sistema de Administración de Extensiones Telefónicas Institucionales (SAETI).

En conjunto con la Coordinación del Portal *Web* Institucional de la Coordinación General de Servicios Informáticos del IPN, se realizaron las Plantillas de Información PWI y el Mapa de Sitio, formatos que servirán para elaborar las plantillas de cada página, así como relacionar los contenidos con la estructura de la información que servirán para localizarse de acuerdo a los buscadores y el mapa del portal *web* Institucional de acuerdo a la nueva reestructuración en el diseño de páginas *web* de cada DP. Actualmente se están incorporando las imágenes necesarias en el diseño del sitio de la DRF, para continuar con el llenado del contenido en cada Plantilla designada para cada Secretaría.

## **CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

### **Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.**

Dentro del sitio *web* de la Dirección se realizó la distribución del Sistema Integral de Administración Financiera Institucional (SIAFI) y se dieron a conocer los manuales de Procedimientos y Lineamientos, que involucran el manejo del Presupuesto en las Dependencias Politécnicas, así como el manual de instalación del SIAFI, además se presenta el nuevo Esquema de Pago Directo derivado de la nueva Normatividad establecida por la SHCP. Se incorporó el módulo de consulta de pagos de acuerdo al año fiscal y la orden de pago en trámite con la División de Control y Ejercicio del Presupuesto.

Se llevaron a cabo seis conciliaciones presupuestales con la División de Control y Ejercicio del Presupuesto.

Se realizó la conciliación del presupuesto de 115 Unidades Politécnicas, con la Secretaría de Educación Pública y con la Dirección de Programación y Presupuesto del Instituto.

Se verificó que la determinación, el registro y control del presupuesto radicado en 115 Unidades Politécnicas, se efectuara en función del autorizado por la Dirección de Programación y Presupuesto y con base en el calendario de pagos aprobado por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se elaboraron y entregaron en tiempo y forma los Estados Financieros de la Dirección.

Se cumplió con el registro y control de los recursos autogenerados enviados por 90 Dependencias Politécnicas, asimismo se coordinó la concentración por concepto de Derechos, Productos y Aprovechamientos emitiéndose los reportes mensuales y acumulados de recursos autogenerados.

Se informó en tiempo y forma tanto a la Dirección de Programación y Presupuesto, como a la División de Contabilidad de los recursos autogenerados captados a nivel institucional en forma mensual.

Se reportó a la Secretaría Técnica, el Seguimiento Programático del Programa Operativo Anual del tercero y cuarto trimestre de 2007, así como el primero y segundo trimestre de 2008.

Se coordinó con las 115 Dependencias Politécnicas la asignación presupuestal original, transferencias, adelantos de calendario, ejercicio del presupuesto, así como su conciliación.

Se registró en el Sistema Integral de Administración Financiera Institucional, el presupuesto autorizado y calendarizado en las Dependencias Politécnicas.

Se elaboraron 345 estados presupuestales debidamente conciliados con las Dependencias Politécnicas.

## **OTRAS ACCIONES**

Se elaboró el programa para conciliar con 87 dependencias politécnicas, este Programa se implementó con el fin de conciliar cifras del segundo y tercer cuatrimestre de 2007.

Se llevó a cabo, con el personal designado y autorizado por los titulares de cada una de las 87 dependencias politécnicas, la conciliación de las cifras registradas en las unidades contra los saldos reportados y registrados

en la Dirección de Recursos Financieros, por concepto genérico, procediéndose a levantar las actas de conciliación correspondientes, mismas que fueron rubricadas por los participantes.

Se recibieron y revisaron las Metodologías para la Medición de Costos por la Prestación de Servicios Públicos de 90 dependencias politécnicas y se integraron en carpetas para su envío a la SHCP.

Se realizó la concentración de los productos enviados por cada una de las unidades por rubro, denominación y dependencia politécnica. Se incorporaron un total de 4,076 conceptos, por lo que se remitió este proyecto a la SHCP, para su autorización.

Se elaboró el reporte mensual de Productos Gravados y Exentos y por Derechos de las dependencias politécnicas que venden o prestan servicios bajo estos conceptos.

Se llevó a cabo la revisión de la documentación soporte para la elaboración de cheques a nombre de diversos beneficiarios, por lo que se entregaron aproximadamente 6,000 pólizas cheque.

Se hizo la dispersión de Becas a los alumnos de Nivel Medio Superior y de Nivel Superior.

Se realizó, mensualmente, el entero de los productos, derechos, aprovechamientos, sanciones a proveedores, venta de bases, IVA y siniestros de 87 Dependencias Politécnicas ante la SHCP. Se informó a la Dirección de Programación de los enteros realizados en forma mensual para su recuperación ante la SHCP.

Se atendieron 27 observaciones, derivadas de las revisiones realizadas por los diferentes Órganos Fiscalizadores internos y externos.

Se les dio atención a los requerimientos de información de la Auditoría Superior de la Federación para la revisión de la Cuenta Pública 2006 y 2007 (Fideicomiso).

Se realizaron las acciones pertinentes para que el área responsable brindara atención a la acción de mejora: Otorgamiento de espacios a terceros para la venta de bienes y servicios, correspondiente al primer y segundo trimestres de 2008, realizada por el Órgano Interno de Control.

Se dio atención a los requerimientos de información del Despacho de Auditores Externos para el Dictamen Financiero del ejercicio 2007.



## **CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

### **Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.**

De conformidad con los procedimientos legales de compra se efectuaron 23 licitaciones públicas, 34 invitaciones a cuando menos tres personas y 67 adjudicaciones directas razón de lo anterior se realizaron un total de 55 contratos, 145 pedidos para la adquisición de bienes y servicios.

Durante el periodo se llevaron a cabo ocho inventarios de existencia de bienes de consumo.

### **Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.**

Se actualizó y se puso en operación el diagnóstico de requerimiento de mantenimiento y conservación, que favorezca la optimización de la capacidad para el mantenimiento preventivo y correctivo a los bienes muebles e inmuebles del IPN. Se realizaron 716 servicios de mantenimiento a las diferentes unidades del Instituto.

## **OTRAS ACCIONES**

Se distribuyó en tiempo y forma bienes de inversión y de consumo a las diversas unidades del Instituto, con la finalidad de cubrir sus necesidades, asimismo se realizó el inventario correspondiente.

Se llevó a cabo la Planeación y Programación de los procesos legales de compra, con la finalidad de cumplir en tiempo y en forma con los programas de inversión y de apoyo administrativo, a fin de ejecutar el

abastecimiento de los bienes y servicios, necesarios para apoyar la actividad institucional.

El Departamento de Control Patrimonial atendió, informó y reportó los movimientos de altas, desincorporaciones y bajas de bienes muebles de las unidades que conforman el Instituto.

Se capacito a personal de la División en el manejo del Sistema de Compranet, impartido por la Secretaría de la Función Pública y a través de cursos de Redacción, Ortografía y Calidad en el Servicio, impartidos por personal del Instituto Politécnico Nacional.

En lo que se refiere a los Centros de Desarrollo Infantil (Instancia Educativa Integral enfocada a la atención del niño durante sus primeros años de vida), el servicio educativo integral se otorgó a 790 niños en promedio. Es importante mencionar, que las solicitudes se atienden respetando el estrato de edad de los niños, así como los lugares disponibles para cada sala basados en los límites de ingreso establecidos. La atención educativa integral que se brinda en los Centros de Desarrollo Infantil, es a través de programas formativos mediante la aplicación del proyecto de trabajo y las funciones de cada área técnica; psicología, odontología, médica, nutrición, pedagogía y trabajo social.

Durante este período se impartieron 20 cursos, obteniendo un total de 391 personas capacitadas dentro del programa de capacitación especializado para el personal de los Centros de acuerdo a las funciones que desempeña, con la finalidad de mantener el nivel de calidad en el servicio que se proporciona.

Se continuo con los Programas de Extensión Educativa cuya finalidad es estimular la integración del Centro de Desarrollo Infantil, el hogar y la comunidad mediante

acciones conjuntas de trabajo, tales como: Programa de Servidores Públicos, Programa de Puertas Abiertas, Programa de Sensibilización a Padres, Programa de Talleres Recreativos, Programa de Educación para la Paz, Taller de Computación Infantil y Programa de Residuos Sólidos.

Referente al mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de los cinco Centros, se contó con el respaldo de la División de Apoyo y Mantenimiento de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios del Instituto Politécnico Nacional, así como del Departamento de Servicios Administrativos.

Se realizaron los seguimientos al Programa Operativo Anual del tercero y cuarto trimestres de 2007.

Se elaboró el Informe de Autoevaluación del cuarto trimestre de 2007 destacando el hecho de que con motivo de la reestructuración y creación de la Dirección se realizara el cambio de zonas pagadoras de los Centros de Desarrollo Infantil, recibándose 313 expedientes de dicho personal, así como 358 expedientes de personal correspondientes a la División de Servicios Generales y a los Departamentos de Almacén y de Control Patrimonial.

Fue elaborado el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2008, el Programa Operativo Anual 2008, el Anteproyecto del presupuesto 2008 y el Anteproyecto de Inversión 2008.



# COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS INFORMÁTICOS



Instalaciones de la Coordinación General de Servicios Informáticos

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el periodo se proporcionaron 4,149 servicios de soporte técnico a la comunidad politécnica.

Se llevó a cabo la integración de cuatro nuevos servicios del Centro Nacional de Cálculo (CENAC) y la Dirección de Cómputo y Comunicaciones; se ajustaron los diagramas de flujo de los procedimientos de los servicios ejecutados por cada una de las áreas de las citadas direcciones; se concluyó con la migración de los servicios de la aplicación para el control de los servicios de mantenimiento a equipos de cómputo a la base de datos Siebel; se realizó mantenimiento preventivo de las bases de datos y del sistema operativo de la CRM-Siebel; se instrumentó un sitio *web* del Centro de Atención a Usuarios, por medio del cual se orienta a los usuarios para levantar y dar seguimiento de las problemáticas que se les presentan en sus lugares de trabajo y se desarrollaron actividades para mejorar la comunicación con los principales responsables de las áreas de atención, con el fin de identificar los procedimientos de seguimiento de sus reportes.

Se inició el proyecto de monitoreo distribuido, el cual servirá para el monitoreo dentro de la institución de los servicios y equipos involucrados en los proyectos de educación en línea, instalándose en el site de cómputo institucional y en el CENAC en las bases de datos de *Oracle*; se trabajó en la implementación de un clúster de alto desempeño, para lo cual se iniciaron estudios de mercado para conectividad y servidores, y la investigación de las tecnologías utilizadas a nivel mundial y las tendencias en cuanto a *opensource* y sistemas propietarios y se realizaron las pruebas de funcionalidad para el sensor de temperatura, humedad, iluminación y voltaje en el *site* de telecomunicaciones de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones (DCC).

Portal *Web* Institucional: para mejorar la presentación y funcionalidad se prosiguió con el análisis de *software* y se generó el cambio en la sección de planes y programas de estudio de la educación que oferta el posgrado y en la sección de eventos; se concluyó la migración de contenidos al manejador de contenidos *web*. Se atendieron las solicitudes de las unidades responsables en cuanto al desarrollo de sitios, manejo de plantillas de diseño y de contenidos, así como los requeridos para el portal *web* Institucional y para la actualización de información. En la página principal se realizó el cambio cotidiano de la imagen central en conjunto con los estilos de fondo, *links* y otros; se incluyeron nuevas secciones informativas para brindar mayor información desde el despliegue de la misma; se modificaron y agregaron vínculos con las nuevas secciones creadas. En las páginas internas se llevó a cabo la

actualización, optimización y cambio de denominación de las cualidades de los archivos de hojas de estilos para reducir el tamaño de éstos y para la unificación de diseño de las páginas internas del sitio, además de que en la aplicación de la hoja de estilos se modificaron los vínculos del menú principal en la plantilla del sitio y actualización en las páginas cada vez que se ejecutó un cambio, así como la modificación e inclusión de vínculos e información dentro de las páginas *web*.

En los proyectos para mejorar la operación del Centro de Atención a Usuarios, se realizaron gráficas de la situación de cada uno de los servicios turnados y solucionados por cada de las áreas técnicas; se actualizaron los manuales de operación, uso y de administración del propio sistema para los procesos de capacitación a realizarse con los Encargados de las Unidades de Informática de las escuelas, centros y unidades, que sirvieron para apoyar los módulos del Diplomado en Diseño e Interconexión de Redes LAN impartidos en la DCC, además de que se empezaron los trabajos de desarrollo de la página *web* para el registro y seguimiento de las solicitudes de servicio o reportes de falla que realicen los Encargados de las Unidades de Informática de las unidades del Instituto. Adicionalmente, se inició el diseño de las pantallas para la página *web* del Centro de Atención a usuarios, se concluyó la recopilación de la información de los servicios que oferta la Dirección de Cómputo y Comunicaciones, se integraron las cédulas de información de los servicios que permiten realizar la validación, certificación y autorización por los encargados de los Departamentos de la DCC, del CENAC y de la Coordinación General de Servicios Informáticos.

Se organizó y preparó el material de trabajo de la primera sesión extraordinaria y de la primera ordinaria del Comité Institucional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, en donde se presentaron para su aprobación los diversos lineamientos para la implementación de la tercera fase del Programa de Optimización de los Servicios Telefónicos Institucionales y para el Portal *Web* Institucional.

Se llevaron a cabo un total de 1,094 actualizaciones, de las cuales 464 correspondieron a la actualización de información, diseño y del sistema del sitio principal; 84 a la actualización de información, diseño y del sistema de los subsitios de las unidades responsables; 419 asesorías presenciales y vía telefónica para el desarrollo y actualización de información, diseño y sistema de un sitio *web*; 18 integraciones de la aplicación del portal con metabase de datos del Sistema Institucional de Información; 21 desarrollos de servicios con base a estructura de contenidos y usabilidad y 88 desarrollos de mecanismos de publicación de contenido no estructurado.

Se llevo a cabo la administración de los cinco servidores que albergan las bases de datos y el sistema institucional de servicios informáticos institucionales.

## OTRAS ACCIONES

Se realizó la segunda y tercera reunión ordinaria de 2007 del Comité Institucional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; se implementó el sistema de monitoreo externo de servicios para monitorear el Portal *Web* Institucional, las plataformas Blackboard y Moodle, así como los servicios de las Secretarías de Extensión e Integración Social y Académica, capacitándose al personal del Portal *Web* Institucional, la Unidad Politécnica del Campus Virtual, la Secretaría de Extensión e Integración Social y la Secretaría Académica para la utilización del sistema.

Se asistió a las reuniones del Comité Institucional de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto; se elaboraron y entregaron los avances del Programa de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y de trámites electrónicos del Instituto para la Secretaría de la Función Pública; se conformó y capturó el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2006-2009; también se elaboró el informe de avance de las acciones establecidas en el Decreto de Austeridad de la Administración Pública Federal y sus respectivos lineamientos; se llevaron a cabo las actividades inherentes a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales que tiene asignados la Coordinación General; se atendieron los requerimientos de información del Comité de Control y Auditoría; se analizaron y emitieron opiniones de diversos documentos de carácter normativo y administrativo, presentados por diversas áreas de coordinación; se conformó y remitió para su revisión el Manual de Procedimientos, se actualizaron los perfiles de puesto del personal de mando y se atendió el seguimiento de cuatro revisiones por parte del Órgano Interno de Control.

En materia de vinculación, se continuó con la segunda fase de las actividades para la reingeniería de los procesos comerciales en el marco del Convenio de Colaboración Específica con la Compañía de Luz y Fuerza del Centro con la participación del Sindicato Mexicano de Electricistas, además de que se inició la segunda que consistirá en el desarrollo e implantación de un sistema integral de gestión comercial; se atendieron 48 visitas a las instalaciones de la Central Inteligente de Cómputo con la asistencia de 1,516 personas, así como los trámites de inducción, alta, permanencia y terminación de alrededor de 240 prestadores de servicio social que son canalizados a las áreas de la propia Coordinación General y de la DCC.



Site de Cómputo Institucional



Instalaciones de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones

## ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

**Desarrollo y Fortalecimiento del *Campus Virtual Politécnico*.** Se transmitieron 1,167 eventos de corte académico, científico, tecnológico y cultural, de éstos 655 fueron a través de videoconferencia, 154 de teleconferencia y 362 de internet.

Para la transmisión de estos eventos se utilizaron 5,847.5 horas, de éstas 1,572 fueron para videoconferencia, 499 para teleconferencia, 895.5 para internet y 2,880 horas que corresponden a la programación del Circuito Cerrado de Televisión Canal 30 a cargo de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual

## APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se otorgaron 27,212 servicios de soporte técnico, de los cuales 17,887 fueron de detección y remoción de virus, instalación de *software*, configuración e instalación de equipos y asesoría técnica, 7,922 apoyos y asesorías a diversos usuarios, 184 asesorías sobre intrusiones a la red y 1,060 reportes de diversas unidades académicas y administrativas, relacionados principalmente a seguridad, configuración, detección y corrección de fallas, además de 159 a los grandes usuarios sobre la plataforma *blackboard 7.0*.

Se contó con 170,806 cuentas de correo electrónico, que incluyen las 1,371 nuevas, así como las que se dieron de baja, del total 13,194 están asignadas a personal docente, 5,666 al personal de apoyo y asistencia a la educación, 250 a investigadores, 148,435 a estudiantes de educación media superior y superior, 358 a egresados y 1,532 que no están identificadas por tipo de usuario; se unificaron las claves de las unidades responsables de acuerdo a la nueva estructura orgánica del Instituto, se actualizaron datos de usuarios proporcionados por la Dirección de Apoyo a Estudiantes, se actualizaron las boletas para las cuentas de los alumnos de nuevo ingreso, se crearon dos reglas para eliminar mensajes de yahoo.com.mx, se ejecutaron los respaldos semanales, mensuales y anual, se publicaron 70 avisos de administrador publicitando eventos institucionales, culturales, deportivos y cursos de capacitación. En cuanto a la implementación del sistema de protección de antivirus y *antispam* para el servicio de correo electrónico institucional se concluyó al 100%.

Con relación al proyecto para la implementación de los servicios avanzados de mensajería y comunicación síncrona se logró el 50% de avance, ya que se

incorporaron nuevos usuarios del Centro de Educación Continua Tlaxcala, de la Dirección de Educación Superior y de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones al servicio de Microsoft Exchange. Se preparó el material para la reproducción del curso *Production & Collaboration Pro* por parte del personal de la Dirección hacia los funcionarios del Instituto. Se asistió a una presentación por parte de Microsoft en donde se demostraron las funcionalidades y los posibles alcances de esta tecnología.

Se logró el 100% de lo programado en el año en la reingeniería del *site* de cómputo, siendo que se cambió el cableado de categoría 5 a 6 del rack activo de comunicaciones en el centro de datos, se actualizó el mapa de conexiones por *switch* y por puerto, se proporcionó mantenimiento a los servidores *Origin 3400*, HP- sistema de almacenamiento EVA, 2 racks de DELL y los dos balanceadores F5, se instalaron y activaron cuatro servidores para el servicio de *Websphere*, se cambiaron dos *switches* brocade al sistema de almacenamiento para compatibilidad de *hardware*, se respaldaron 28 servidores con servicios críticos por periodo vacacional, se administraron los sistemas de almacenamiento de imágenes, datos, *software* y configuraciones de servidores y el plan de respaldos dentro del *site* de cómputo.

En lo que concierne al proyecto de administración de la identidad se realizó la integración de 1,436 estaciones de trabajo al directorio activo y la promoción de 13 controladores de dominio en las escuelas, centros y unidades del instituto, con lo que se tiene un total de 69 controladores activados.

En el proyecto *Virtual Center* se pusieron en operación los servidores solicitados para el arranque de los servicios y laboratorio de pruebas de concepto de soluciones de control y optimización de sistemas de tecnologías de información, creándose cuatro máquinas virtuales para el Centro de Formación e Innovación Educativa y la herramienta *websphere*.

En lo que se refiere a seguridad informática, se realizó la actualización del *mainserver* del antivirus Hauri y de la versión de *software* del *firewall*, se realizaron pruebas de evaluación de *software* antivirus de cinco productos de diversas marcas, se instalaron los agentes para la administración del antivirus *Mcafee*, y un servidor de *Websense* alterno.

En cuanto al rediseño y optimización de los canales de comunicación de la red de cómputo se realizó el control de

ancho de banda en los nodos conflictivos, mejorando el servicio en las escuelas, centros y unidades, al controlarse y distribuirse el ancho de banda de forma equitativa.

En la instrumentación de estrategias de mejoramiento de niveles de servicio y administración de centros de cómputo, se creó la base de datos de conocimientos de ingeniería en la que se basará la implementación de los 12 procesos de administración de servicios de tecnologías de la información y en lo que corresponde a la automatización de la administración y control del inventario de *hardware* y *software*, se continuó con el seguimiento y monitoreo de la instalación de agentes en las unidades académicas, teniendo instalados 9,426.

Al finalizar el periodo se tenían 174 páginas *web* hospedadas, resultado de una depuración en la que se dieron de alta y baja algunos sitios.

Se llevaron a cabo diferentes eventos entre los que destacan: Diseño asistido por computadora (Maya I y II); *Work Shop*, Seguridad Informática; *Websphere*, *Microsoft Word*, *Autocad 2007*; *Adobe Dreamweaver*, *Architectural Desktop*, *3D Studio Max* y *Microsoft Excel 2003*, con la asistencia de 2,109 participantes.

Se ejecutaron 3,111 habilitaciones de servicios de telefonía, que consideran la instalación de 116 aparatos telefónicos, se impartieron tres cursos de capacitación para el uso de los diversos modelos de aparatos telefónicos y en el Centro de Información Vía Telefónica, se programó la difusión de la información del Planetario "Luis Enrique Erro".

Se proporcionaron 2,624 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo.

## CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se proporcionó conectividad a 122 áreas del Instituto y se repararon los enlaces de fibra óptica que conectan al Centro de Formación e Innovación Educativa, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, el Planetario "Luis Enrique Erro" y el enlace de fibra óptica que conecta a las escuelas de la Unidad Ticomán.

Se efectuaron 10,253 servicios de conectividad. Se proporcionó el servicio de *Internet 2* a 120 unidades responsables del Instituto.

Instituto Politécnico Nacional  
Coordinación General de Servicios Informáticos  
Dirección de Cómputo y Comunicaciones

Cursos de Capacitación en Informática

septiembre

Curso	Fecha	Horas	Alumnos	Docentes
Informática: Sistema de Base de Datos Relacionales	19 a 20	12	1200	1200
Fundamentos de Procesos Lógicos	19 a 20	12	900	1200
Autocad 2009	19 a 20	12	1000	1000
Informática: SQL: Lenguaje para Bases de Datos	19 a 20	12	1200	1200
Microsoft (Curso de Prácticas Industriales)	19 a 20	12	900	1200
Autocad 3D 2009	19 a 20	12	1000	1000
Manejo de Bases de Datos MySQL	19 a 20	12	1000	1000
OpenOffice (Sistema de Prácticas Industriales)	19 a 20	12	900	1200
3D Studio Max	19 a 20	12	900	1000
Java	19 a 20	12	1000	1000
Project	19 a 20	12	1200	1200
Autodesk Revit Architecture	19 a 20	12	900	1000

TEL: 57396000 ext: 51406, 51419 y 51426  
www.ipn.mx



Actividades en el CENAC

## **APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

**Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.**

### **Base de Datos Integrada e Implantada.**

Se continuó con el proceso de implantación de la base de datos para el Sistema de Información e Integración de Trámites (SIINTRA), para el Sistema del Diplomado de Formación Docente para un Nuevo Modelo Educativo y para la aplicación *WebSphere*.

Se realizaron actualizaciones en la base de datos del Sistema de Control Patrimonial (SICPat) y se reubicó la base de datos de desarrollo denominada "DESCeNaC".

Se actualizó la base de datos de los siguientes sistemas: Sistema Institucional de Servicio Social (SISS), Formato Único de Personal (FUP), Plataforma de organización de congresos (Congreso), Sistema Institucional de Información (SII), Sistema Institucional de Información, Evaluación y Seguimiento del Programa Institucional de Tutorías (SIIESPIT), Sistema Institucional Gestión para la Adquisición de Artículos de Seguridad e Higiene y Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE).

Se migró la base de datos para desarrollo denominada *DESCeNaC*, así como, la base de datos de nómina histórica de recursos humanos al servidor de desarrollo del CeNaC para el desarrollo del Sistema de Consulta de la Nómina Histórica (SICONOHI).

### **Módulo de Reporte Estratégico Generado.**

Se llevó a cabo la implantación del subsistema SICBEN del Sistema Institucional de Información e Integración de Trámites.

## **Base de Datos Analizada y Diseñada.**

Se analizó la base de datos del Sistema Institucional de Información.

Se recibieron solicitudes para el desarrollo de sistemas tales como: Sistema Institucional de Información, Sistema de Información Institucional de Becas, Sistema Institucional de Gestión para la Adquisición de Artículos de Seguridad e Higiene, Sistema Institucional de Información Jurídica (SIIJ), Sistema Institucional de Diseño Curricular de educación superior y del Sistema Institucional del Formato Único de Personal (FUP).

Se realizaron adecuaciones de análisis y diseño de base de datos para la actualización del Sistema de Control de Personal con huella digital con dispositivo biométrico en la Secretaría de Investigación y Posgrado.

## **Módulo de Sistema de Información Institucional Estratégica Generado.**

Se actualizaron los siguientes Sistemas: Sistema de Seguimiento y Apoyo a Egresados, Sistema Institucional de Servicio Social y Sistema Integral de Información, Evaluación y Seguimiento del Programa Institucional de Tutorías.

## **Curso Impartido para Operación de Sistemas Institucionales.**

Durante el periodo se llevaron a cabo los siguientes cursos: Capacitación en la operación del Sistema de Información e Integración de Trámites (SIINTRA), Capacitación en la operación del Sistema de Control de Gestión, Capacitación en la operación del Sistema de Servicio Social y Capacitación en la operación del Sistema de Egresados, con la participación de 243 asistentes.

## **OTRAS ACCIONES**

Se realizaron reuniones mensuales con diferentes unidades responsables, con el objetivo de delinear el desarrollo, instrumentación y uso de programas de cómputo y sistemas de información dentro del IPN.

Se aprobó el documento "Lineamientos para el desarrollo, implementación y uso de programas de cómputo y sistemas de información".

Se llevo a cabo la actualización del portal *web* del CeNaC con elementos gráficos para suministrar de información y atención a la comunidad.

Se avanzó en el proceso para la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del CeNaC.

