

ÁREA ADMINISTRATIVA, ÓRGANOS DE APOYO Y ORGANISMOS AUXILIARES

- COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL
- PRESIDENCIA DEL DECANATO
- OFICINA DEL ABOGADO GENERAL
- DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS POLITÉCNICOS
- SECRETARÍA GENERAL
- SECRETARÍA ACADÉMICA
- SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
- SECRETARÍA DE SERVICIOS EDUCATIVOS
- SECRETARÍA DE EXTENSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL
- SECRETARÍA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA
- SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
- COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS INFORMÁTICOS
- COMISIÓN DE OPERACIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS (COFAA)
- PATRONATO DE OBRAS E INSTALACIONES (POI)
- ESTACIÓN DE TELEVISIÓN XEIPN-TV CANAL ONCE

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



Entrevista al Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN



Distribución de la "Gaceta Politécnica" entre la Comunidad del IPN



Publicación "Selección Gaceta Politécnica"

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, en cuanto a publicaciones realizadas, se llevó a cabo la edición de 48 *Gacetas Politécnicas*, que incluyen 12 números ordinarios y 14 extraordinarios, así como la impresión de 1,452,250 ejemplares de la misma, los cuales fueron distribuidos a diferentes instancias: escuelas de nivel medio superior y nivel superior, centros de investigación y unidades centrales del Instituto Politécnico Nacional, además de universidades, embajadas y organismos públicos entre otros.

Se realizó la impresión de 11 carteles *La Cachiporra*, cuyo autor es Bulmaro Castellanos mejor conocido como "Magu".

Se imprimieron 4 mil calendarios académicos ciclo escolar 2008-2009, tamaño carta y 10 mil de bolsillo. Además de los carteles de *Prevención del delito*, *Todos contra la corrupción* e *Influenza humana*.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En mejoramiento de la Imagen Institucional, se realizaron seis reportes de impacto para su transmisión en medios impresos y electrónicos (radio y televisión).

Se elaboraron 370 carpetas informativas. Se realizaron seis análisis mensuales sobre el comportamiento de los medios de comunicación respecto al IPN.

Se llevó a cabo la promoción de varias campañas en medios impresos y electrónicos entre los que destacan: Feria Internacional del Libro Politécnico, "Unidos somos más fuertes", "El futuro es salvaje" (con actividades del Planetario "Luis Enrique Erro"), Licenciatura a Distancia, "Ahí viene el Politécnico", Expoprofesiográfica Nivel Medio Superior y Nivel Superior, así como la Carrera Once-K.

Se realizó el monitoreo de 621 reportes informativos de impacto en noticieros y programas de radio y televisión.

Se concertaron y desarrollaron 513 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del Instituto Politécnico Nacional, por parte de representantes de los diferentes medios de comunicación.

Se realizaron 180 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del Instituto Politécnico Nacional por parte de representantes de la Coordinación de Comunicación Social del IPN. Se elaboraron 442 versiones estenográficas.

Se realizó la cobertura periodística de 247 eventos y la elaboración de 389 comunicados de prensa.

Se llevaron a cabo 2,032 asesorías en diseño, análisis y otorgamiento de 359 aprobaciones en materia de diseño editorial a las diferentes unidades que integran la estructura del Instituto Politécnico Nacional.

Se llevó el control y mantenimiento del acervo fotográfico del Instituto Politécnico Nacional, conformado por un total de 157,088 fotografías.



Inserciones de Eventos Académicos, Deportivos y Culturales en Diarios y Revistas



Cartel "La Cachiporra", Medidas para Prevenir La Influenza.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se continuó con la edición de la revista *El Cronista Politécnico*, con un tiraje trimestral de 2,500 ejemplares, la cual se distribuyó a los directores, decanos, bibliotecas y áreas administrativas del IPN, tecnológicos y asociaciones de egresados, archivos históricos de diversas dependencias y bibliotecas de universidades, con lo que se logró una mejor difusión del pensamiento, filosofía y objetivos del Instituto. Se mantuvo a la venta en las librerías politécnicas la obra *70 años de historia del IPN*.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomentando y fortaleciendo la investigación científica y tecnológica, y la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país, se autorizaron diversos proyectos, entre los que destacan: La enseñanza técnica en México, de la Independencia a 1833; La enseñanza técnica en México, de la Revolución hasta 1932; Una aproximación histórica a las prevocacionales foráneas del Instituto Politécnico Nacional y su trascendencia local; Historia del movimiento estudiantil de 1968 en el Instituto Politécnico; La evolución en el estudio de la Física dentro del IPN y su influencia para la creación de la Escuela Superior de Física y Matemáticas; La política educativa en el sexenio de Manuel Ávila Camacho y sus repercusiones en el IPN, entre otros.

Se realizó el contacto con la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP), con la finalidad de gestionar asuntos de estudiantes asignados a los proyectos y del avance de los mismos. Se proporcionó asesoría permanente a los directores de proyectos sobre el transcurso de sus investigaciones y las disposiciones emitidas por la SIP.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se participó en los siguientes eventos de proyección histórica: 70 años de Historia en el IPN; Laboratorio pesado de operaciones unitarias; Inauguración del Archivo Histórico del CIC; Inauguración del Archivo Histórico de ESCA Tepepan; Historia de la ESQIE; Identidad Politécnica; Criadero de burros en Zacatenco; 60 Aniversario de la ESQIE; Voces que no callaron.

En el acervo documental histórico se reportaron un total de 183,249 piezas de valor cultural e histórico. Se mantuvo actualizada la información del Archivo Histórico, se dieron 412 visitas guiadas al recinto histórico "Juan de Dios Bátiz". Se impartió en todas las áreas del IPN la plática de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso.

En cumplimiento con lo estipulado en el artículo 7 del Reglamento del Cuerpo de Maestros Decanos, se realizaron 12 sesiones ordinarias de trabajo.

Con el fin de dar seguimiento a la cobertura de las necesidades de espacio para oficinas, archivo histórico, equipos de cómputo,

teléfono, apoyo secretarial y materiales de oficinas se aplicó encuesta personal y vía telefónica a los 58 maestros decanos.

Se continuó con la coordinación de las reuniones de trabajo de las siguientes comisiones de maestros decanos: Comisión de Investigación Histórica, Comisión de Honor y Justicia, Comité Editorial de la revista *El Cronista Politécnico* y Comisión para organizar el Congreso de Maestros Decanos.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con diversas autoridades del IPN, así como con exdirectores generales del IPN y profesionales en diferentes áreas.

Se participó en el montaje y se asistió a la exposición de fotografía "60 Aniversario de la ESQIE"; se asistió a la firma de convenio SS-IPN, a la firma del convenio Dirección General de Educación Superior Tecnológica de la SEP-IPN, a la ceremonia conmemorativa de la "Alquimia a la Nanotecnología" y como comentarista en la presentación del libro *Semblanza de Luis Enrique Erro*, se coordinó la exposición "Voces que no callaron"; participación en la inauguración de la comisión del IMIQ, en el homenaje al doctor José Enrique Villa Rivera y en la develación de la placa conmemorativa ESQIE; se impartió una plática a estudiantes de Ingeniería Química en la UNAM (IMIQ); se realizó el informe digitalizado de la obra *70 años de Historia en el IPN* presentado al Colegiado de Maestros Decanos; se dieron dos entrevistas en Canal 11.

Se dieron 114 asesorías a maestros decanos en diferentes asuntos oficiales y se mantuvieron actualizados los archivos de los maestros decanos.

Se impartieron conferencias para difundir el pensamiento, la filosofía y los objetivos del IPN a la comunidad de la ESQIE, del CEC de Campeche, CECyT "Diódoro Antúnez Echegaray" y CIIDIR Durango.

Asistencia como invitado a los siguientes eventos: entrega de Medalla Valentín Gómez Farías al IPN, ceremonia inaugural del 75 aniversario de la ENCB, 50 Aniversario del CECyT 1, 50 Aniversario de Canal 11, Informe Anual del doctor José Enrique Villa Rivera, Informe de Incubadora de Empresas de Base Tecnológica al Cuerpo Colegiado de Maestros Decanos, 50 aniversario de la



Coordinación de Actividades con los Maestros Decanos del IPN

Fundación de la Unidad "Adolfo López Mateos", entrega de la Certificación al Sistema de Gestión de la Calidad al IPN con base a la Norma ISO 9001:2000, homenaje de Doña Amalia Solórzano de Cárdenas, 25 Aniversario del CEPROBI, Aniversario de la ESQIE, entrega de diplomas en la ESQIE, presentación del libro *Proyecto Educativo de la Administración del Presidente Lázaro Cárdenas*, entrega de Diplomas al Mérito Politécnico, ceremonia de jubilados del IPN, ceremonia en la ESQIE para la entrega de reconocimientos IMIQ, inauguración del archivo histórico de la ESCA Tepepan e inauguración del archivo histórico del CIC. Se asistió a la presentación del libro *68.40 Aniversario* que organizó la Delegación Miguel Hidalgo, donde el Archivo Histórico del IPN, proporcionó información e imágenes.

Se publicó mensualmente el informativo *Hechos Históricos* mensuales para entregar en diferentes áreas del IPN. Se realizó la investigación histórica para la elaboración de *Hechos Históricos* especial del 50 aniversario de Zacatenco y 50 aniversario de Canal Once.

Se apoyó en la integración de archivos históricos a los decanos de la ESCA Santo Tomás y Tepepan, CECyT 1,4,9,11 y 12, ESQIE, UPIITA, POI, CANAL 11, ESIME Ticomán, CIC y CICS Milpa Alta. Se asesoró al personal del Archivo Histórico de la Secretaría del Medio Ambiente para la integración de su archivo.

Se inició "Tesoros Históricos", como proyecto especial en la Gaceta Politécnica Semanal, el primero que se publicó es el que anuncia la creación del Instituto Politécnico Nacional, se enviaron en total 20.

Se realizó la exposición "Antecedentes Históricos y Constituciones Políticas de los Estados Unidos Mexicanos en ESQIE, el Centro Histórico Juan de Dios Bátiz y la Dirección General. Se participó en la selección, digitalización y curaduría de las exposiciones: "50 Años de Historia de Zacatenco" y "50 Años de Canal Once". Se proporcionaron las imágenes para la exposición en homenaje a Amalia Solórzano de Cárdenas.

Como parte de la responsabilidad de ser enlace con la Secretaría General para alimentar la página web del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana, se entregaron los archivos digitales de *El Cronista Politécnico* núm. 36 y 37 y *Hechos Históricos*.

Se integró una comisión para evaluar y dictaminar la fecha de creación de cada escuela, centro o unidad de enseñanza e investigación del IPN, con base en los expedientes que integró el Archivo Histórico, la comisión sesionó en dos ocasiones para dictaminar 34 casos de 108.

El Archivo Histórico Central, que resguarda la Presidencia del Decanato del IPN, forma parte de la Red de Archivos Históricos Mexicanos-RAHMEX, además se inscribió al AHESQIE-IPN en la RAHMEX. Se inscribió el archivo histórico de ESCA Tepepan, en el Registro Nacional de Archivos.

Se realizaron dos reuniones con la Comisión del Consejo General Consultivo del Archivo Histórico, se informó que está impreso el Glosario de Términos, se iniciaron las actualizaciones a los instrumentos de consulta del catálogo y directrices.

En apoyo a los festejos del sesenta aniversario de la ESQIE, se restauró y montó en la sala de lectura del edificio seis en la Unidad Zacatenco la Exposición Fotográfica "60 años de historia de la ESQIE". Se apoyó en la integración e inauguración del Archivo Histórico del Centro de Investigación en Computación (CIC) y se apoyó en la curaduría de la exposición "Otra mirada a la historia del CIC". Se atendió la solicitud de la Delegación Miguel Hidalgo con 36 imágenes para montar una exposición conmemorativa en la Galería Torre del Reloj, Parque Lincoln, en Polanco. Se realizó la investigación iconográfica para realizar la exposición "Las voces que no callaron... 40 aniversario del movimiento estudiantil de 1968".

Se asistió a la Reunión Nacional de Archivos, al Noveno Encuentro de Fototecas, se participó en la Tercera Reunión de Archivos del Gobierno Federal, se participó en la organización del Segundo Encuentro de Archivos del Distrito Federal y se asistió a la Reunión Nacional de Archivos en Guadalajara, Jalisco.

Se atendieron 534 personas que solicitaron visitas guiadas a las diferentes áreas de la Presidencia del Decanato. Se inició la remodelación del Recinto Histórico del IPN, para diseñar las áreas de exposición histórica: Sala de Directores Generales del IPN y se elaboraron bocetos de la remodelación de la Plaza de Fundadores. Se registró el ingreso de 14,021 documentos de diversos materiales en el periodo (libros, revistas, videos, carteles, oficios, engargolados, fotografía, etc). Se brindaron 240 consultas sobre información histórica documental.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se habilitó mensualmente, para su consulta en línea, el informativo *Hechos Históricos*, se mantuvo comunicación con las diferentes áreas que soportan a la Presidencia en el rubro de informática (CENAC, CIDETEC, Dirección de Informática, Nodo de Santo Tomás, Jefes de Unidades de Informática en las ECU). Se actualizó la página web del Decanato, con la información histórica de interés a la comunidad.



Maestros Decanos del IPN



XXIV Reunión de ANAIPEs

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Oficina del Abogado General, a través de su Unidad de Enlace, encargada de atender los asuntos de transparencia y acceso a la información, recibió 696 solicitudes de acceso a información, dándose atención al 100 por ciento. En este periodo el Comité de Información emitió 140 resoluciones.

Se dio cumplimiento a las Obligaciones de Transparencia señaladas en el Art. 7 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental al hacerse pública la información correspondiente, tanto en el portal de Obligaciones de Transparencia de la Administración Pública Federal, como en el sitio *web* Institucional.

Se elaboró el Índice de Expedientes Clasificados como Reservados, correspondiente a este periodo y se realizó el informe respectivo al Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI).

Se realizaron acciones tendientes a fortalecer la cultura de la transparencia en el IPN, dándose asesorías a los enlaces y autoridades de las Unidades para atender o resolver cuestiones específicas relacionadas con diferentes aspectos de la aplicación de la Ley, obligaciones de transparencia, atención a solicitudes de información y clasificación de información, entre otras. Estas asesorías fueron vía telefónica, presenciales y en reuniones de trabajo.

En consultas jurídicas, en materia de interpretación y aplicación de la legislación vigente, se atendieron diversas solicitudes tanto de manera personal, por escrito, vía telefónica y a través del Sistema Institucional de Información Jurídica, cuyos temas principales fueron sobre los requisitos necesarios en los procesos de elección de las autoridades de las escuelas, centros y unidades de enseñanza e investigación; solución de controversias relativas a los procesos de elección citados; asesoría y orientación a

alumnos respecto de sus derechos; elaboración de convenios y contratos; procedimientos para la firma de convenios y contratos; otorgamiento de permisos para uso de espacios; trámites migratorios; recuperación de adeudos; elaboración de Actas Administrativas y solicitudes de acceso a información.

Cabe destacar aquellos criterios jurídicos emitidos mediante el Sistema Institucional de Información Jurídica (SIJ), cuyo alcance jurídico es equivalente al de una respuesta vertida en forma impresa a través de un documento oficial, cuya distribución por áreas fue en el tenor siguiente: Dirección de Asuntos Jurídicos 56; División de Asuntos Laborales 51; División de Servicios Legales cuatro; Dirección de Normatividad, Consulta y Legislación 75; División de Legislación y de lo Consultivo siete; División de Análisis y Control Normativo seis; División de Trámite Registral dos.

Por la repercusión del tipo de actividades que se realizaron, son de destacarse dos eventos que fueron organizados por esta Oficina en coordinación con otras instituciones:

Primer Simposio Internacional sobre Derecho Ambiental Frente al Cambio Climático, realizado en coordinación con la Academia Mexicana de Derecho Ambiental, que tuvo lugar en las instalaciones del Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN. Dentro de este evento se llevaron a cabo ponencias magistrales y mesas de trabajo.

XXIV Reunión de la Asociación Nacional de Abogados de Instituciones Públicas de Educación Superior A.C. (ANAIPES), teniendo como sede las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Allende, dicha Asociación es presidida por el Abogado General. Dentro de este evento se llevaron a cabo ponencias magistrales y mesas de trabajo.



Simposio Internacional "El Derecho Ambiental Frente al Cambio Climático"



Personal de la Dirección de Asuntos Jurídicos

ACTIVIDADES RELEVANTES

En materia de asuntos migratorios se realizaron 317 trámites para permisos de internación al país, prórrogas (FM-3) y refrendos, cambios de característica migratoria, inscripciones al Registro Nacional de Extranjeros, notificaciones de baja, cambios de actividad o empleador, domicilio, estado civil y nacionalidad de ciudadanos de nacionalidad extranjera y que pretenden incorporarse o ya se encuentran adscritos en las diferentes dependencias del IPN.

En materia de litigios se llevaron 185 amparos, 99 de ellos en materia laboral y 86 en materia administrativa.

Se entregó el local de la cafetería de ESIME Culhuacán en cumplimiento a la sentencia de fecha 25 de febrero de 2008.

En materia de recuperación de adeudos, se atendieron diversas consultas para la atención de reuniones con diversas dependencias en favor del Instituto, como es el caso de CONAGUA y la Secretaría de la Función Pública. Se logró que

PEMEX Refinación pagara los intereses derivados de los cinco juicios ordinarios civiles 66, 165, 173, 175 y 176/2004.

Se continuaron los trámites de ejecución de sentencia por concepto de gastos y costos a que se condenó a la Empresa Consultora Legal, Administrativos y Contables S.C.

Devolución y entrega al Instituto Politécnico Nacional de la cantidad de \$21,945.395.69 más sus accesorios, derivada de la ilegal negociación de los pagos efectuados al ISSSTE, notificado vía jurisdicción voluntaria expediente 629/2009 a Banco Santander Serfin, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander Serfin.

En materia penal, se dictaron cinco sentencias favorables a los intereses de esta Casa de Estudios, condenando a los responsables al pago de la reparación del daño.

En materia laboral se obtuvieron diversos laudos absolutorios totales, lo que representaría en caso de quedar firmes dichas resoluciones, un ahorro para el IPN.

DIRECCIÓN DE NORMATIVIDAD, CONSULTA Y DICTAMINACIÓN



Personal de la Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación

ACTIVIDADES RELEVANTES

En materia de Derechos de Autor y Propiedad Industrial se obtuvieron 74 dictámenes y constancias expedidas por: El Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas (CCPRI); 62 certificados de obra expedidos por el INDAUTOR, en relación con las solicitudes presentadas. Durante el periodo enero-junio de 2009 se realizaron 144 desahogo de consultas y asesoría en materia de propiedad intelectual, 69 trámites de derechos de autor, 11 trámites de propiedad industrial, dos certificados de licitud de título y contenido expedidos por la CCPRI, dos patentes y registros expedidos por el IMPI y un registros de marca expedidos por el IMPI.

De los dictámenes y constancias así como certificados de obra destacan los siguientes trámites ante el IMPI: obtención del título de patente de la invención "Pasta de aguacate reducida en calorías", aprobación de examen de fondo de la invención "Dispositivo para el procesamiento de señales binarias codificadas con códigos sistemáticos", aprobación del examen de fondo del modelo de utilidad "Tabla de experimentación para prácticas de electrónica de potencia", Título de Registro de Marca "POLIEMPRESARIAL" clase 36 y Título de Registro de Marca "POLINCUBA" clase 35.

En materia de registro de Planes y Programas de Estudio ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se obtuvo la aprobación del dictamen de enmienda al registro correspondiente de 25 programas de posgrado del IPN; se solicitó ante la Dirección General de Profesiones de la SEP el registro del rediseño del plan y el rediseño de los programas de estudio del primero al décimo semestre de la Carrera de Ingeniería Civil, que se imparte en la ESIA, Unidad Zacatenco; se notificó el Acuerdo de Enmienda al Registro para la Adición de Estudios de Tipo Superior en el que se aprueba el dictamen de Enmienda al Registro de los programas referidos del IPN con número de expediente 09-00115 emitido por el Lic. José Luis Lobato Espinosa Director de Autorización

y Registro Profesional de la citada Dirección General y la adición al registro de siete programas de posgrado del IPN.

En materia de legislación se revisaron y sometieron a consideración de la Comisión de Estudios Legislativos siete proyectos: acuerdo por el que se reforman diversos artículos del Reglamento para la Operación, Administración y Uso de la Red Institucional de Cómputo y Telecomunicaciones del IPN; acuerdo por el que se crea la Red de Computación del IPN; acuerdo por el que se crea la Unidad de Apoyo a la Investigación en Nanociencia y Micronanotecnología del IPN; acuerdo por el que se establece el Programa Institucional de Cambio Climático y Sustentabilidad del IPN; acuerdo por el que se reforma y adiciona el diverso que creó los Comités de Seguridad y Contra la Violencia en las Escuelas, Centros y Unidades del IPN; acuerdo por el que se reforma el diverso que creó la Unidad de Apoyo a la Investigación en Nanociencia y Micronanotecnología del IPN; acuerdo por el que se reforman y adicionan diversos artículos del Reglamento Orgánico del IPN.

En materia de procesos electorales, se revisaron y registraron 140 convocatorias que sirvieron de base para realizar la elección de los directores y subdirectores de diversas dependencias politécnicas, verificando la procedencia normativa de su contenido mediante la revisión de los procesos de auscultación y elección previstos en la normatividad.

Se elaboraron proyectos de resolución sobre las impugnaciones que se presentaron en los procesos de elección de las ternas siguientes: titular de la Subdirección de Extensión y Apoyo Académico del CECyT "Benito Juárez"; titulares de las Subdirecciones de Extensión y Apoyo Académico y Administrativa de la EST; titulares de las Subdirecciones de Extensión y Apoyo Académico y Administrativa del CECyT "Estanislao Ramírez Ruiz"; titular de la dirección del CICS, Unidad Santo Tomás y 23 que correspondieron a los procesos de elección de consejeros alumnos y profesores de diversas dependencias politécnicas.

En materia de convenios, contratos y acuerdos se realizó la formulación, cotejo, revisión y aprobación jurídica de 25,329 instrumentos jurídicos celebrados a nombre del IPN, y cuya distribución fue la siguiente: 136 Convenios Generales, Convenios Marco y Acuerdos de Colaboración Nacionales e Internacionales y Memorandos de Entendimiento; 404 convenios específicos de colaboración académica, de intercambio académico nacionales e internacionales, convenios en materia de servicio social, prácticas profesionales, internado de pregrado, ciclos clínicos, residencias profesionales y otros en materia académica e investigación, así como financiamientos y programas de investigación y posgrado auspiciados por el CONACyT y diversos fondos; 11,285 contratos

de prestación de servicios profesionales y generales, contratos de donación, transmisión, licencias, patrocinios, intercambios de servicios, edición y co-edición, entre otros; 15 convenios en materia de vinculación tecnológica; 22 convenios modificatorios, adendas y de terminación anticipada; 87 asesorías escritas; 13,380 registros y resguardos institucionales.

De los convenios y demás instrumentos jurídicos celebrados resaltan los siguientes: Acuerdo Específico de Colaboración celebrado entre el CIDETEC y la Universidad Politécnica de Cataluña, España. Convenio Marco de Cooperación celebrado entre el IPN y la Universidad de Medellín, Colombia. Convención de Aceptación de un Estudiante Extranjero Celebrado entre el IPN y La Universidad Luis Pasteur de Estrasburgo, Francia.

Memorándum de Entendimiento Celebrado entre el IPN y la Universidad de Manchester Oxford Road. Acuerdo Marco de Cooperación celebrado entre el IPN y la Universidad de Rouen, Francia. Convenio Específico de Colaboración celebrado entre la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía y la Universidad de Costa Rica. Convenio General de Colaboración celebrado entre el IPN y La Universidad Nacional Aeroespacial Khai de Ucrania.

Acuerdo Marco de Colaboración celebrado entre el IPN y el *Institut National des Sciences Appliquées* de Lyon, Francia. Acuerdo de Colaboración celebrado entre la Escuela Superior de Turismo y la Universidad Meisei de Tokio, Japón.

Convenio General de Colaboración celebrado entre el IPN y la Universidad de Cantabria, España. Convenio de Intercambio con el Instituto Politécnico de Milano, Italia. Convenio Específico con la Fundación Carolina, España. Convenio de Colaboración con la Universidad Tomas Bata en Zlin, República Checa. Convenio Específico con las Universidad Pablo de Olavide, Sevilla España. Convenio General con la Universidad de Sao Paulo, Brasil. Memorando de Entendimiento, con la Universidad Stuttgart, Alemania.

Se realizó la revisión del Convenio para regular el pago de los derechos de autor para el uso y explotación de obras musicales, a celebrarse entre el Instituto y la Sociedad de Autores y Compositores de México, Sociedad de Gestión Colectiva de Interés Público.

El procedimiento de formalización, así como las asesorías brindadas respecto de los instrumentos jurídicos señalados se continuó realizando en un término no mayor de 48 horas hábiles, en cumplimiento a los compromisos institucionales adquiridos por esta Oficina en San Miguel Regla, Hidalgo.

En materia de inmuebles y de uso, aprovechamiento o explotación de espacios físicos en el Instituto Politécnico Nacional. Se elaboró el Convenio Marco de Colaboración celebrado entre el IPN y el Gobierno del Estado de Zacatecas, mismo que tiene por objeto la unión de esfuerzos para la creación y puesta en marcha de una Unidad Educativa del IPN en ese Estado.

Se continuó implementando el programa de actualización de la situación jurídico-administrativa de los inmuebles que se encuentran en posesión por el IPN, en virtud de encontrarse en trámite diversas gestiones relativas a la Inscripción de inmuebles que forman parte del acervo inmobiliario Institucional y estar en posibilidad de obtener el documento de inscripción correspondiente ante el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales.

En materia de otorgamiento de permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación de espacios físicos en el Instituto, se realizó el cotejo jurídico de 40 instrumentos para la prestación de servicios varios, brindando así certeza jurídica respecto del uso de los mismos.

Se continuó llevando a cabo el procedimiento para la expropiación del inmueble que ocupa la antena transmisora de Televisión XE-IPN Canal Once, ubicado en cima del cerro del Chiquihuite s/n Col. Cuauhtepc Barrio Alto, Delegación Gustavo A. Madero, llevando a cabo reuniones de trabajo con el Apoderado Legal del Comisariado Ejidal, con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal, con la Secretaria de Reforma Agraria, con la Secretaría de Desarrollo Social, y Protección Civil con la cual se obtuvo la constancia de inexistencia de riesgo.

Gestiones para la suscripción a favor del IPN, del Contrato de Donación referente a un inmueble contiguo al CEPROBI Yautepec.

Recuperación del espacio físico destinado al servicio de cafetería en las instalaciones de la Escuela Superior de Economía, el cual se encontraba en posesión de un tercero sin que existiera instrumento jurídico alguno que sustentara su permanencia en dichas instalaciones.

Se concluyó la donación del inmueble ocupado por la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato en el Municipio de Silao.

Se concluyó la donación de un predio por el H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Ahome, Sinaloa, en donde se encuentran las instalaciones del CEC Unidad Los Mochis.



Presentación del Libro "Periodismo Incómodo"



Ceremonia de Clausura del "Diplomado en Derechos Humanos Cuarta Generación"



Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

ACTIVIDADES RELEVANTES

El objetivo principal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos es difundir los aspectos generales de la Declaración de los Derechos Politécnicos. Por lo que durante el periodo que se reporta se realizaron 46 conferencias en las unidades del nivel medio superior y superior y en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, en las que se abordaron los siguientes temas: abuso sexual, discriminación, equidad de género, violencia en el noviazgo, derechos de la mujer, derechos de las y los jóvenes, derechos humanos de las personas con discapacidad y virus de inmunodeficiencia adquirida.

Se impartió la conferencia magistral titulada "A 60 años de la Declaración Universal de los Derechos Humanos", por el Maestro Emilio Álvarez Icaza Longoria, Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, en la que se difundió un video que forma parte de la campaña "Tú tienes Derechos Humanos: Conócelos, vívelos y exígelos", realizada por ese Organismo.

Se llevó a cabo un ciclo de cine en seis unidades académicas del nivel medio superior, con la finalidad de sensibilizar a los miembros de la comunidad politécnica en temáticas de Derechos Humanos, en el cual el personal especializado de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal propició el

debate de los asistentes y facilitó material editado por dicho Organismo relacionado con las temáticas abordadas.

Se realizó la presentación del libro "Periodismo Incomodo, La Entrevista Reveladora" de Sanjuana Martínez, donde se contó con la participación y comentarios de la escritora Elena Poniatowska; el Mtro. Emilio Álvarez Icaza Longoria, Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal; el Mtro. Sergio Jaime Rochín del Rincón, Defensor de los Derechos Politécnicos; así como la Mtra. Eréndira Cruzvillegas Fuentes, Relatora para la Libertad de Expresión y Atención a Defensoras y Defensores de Derechos Humanos.

Se concluyó el Diplomado en Derechos Humanos. Cuarta Generación, organizado en coordinación con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), el cual se desarrolló en doce módulos, con la participación de 144 alumnos. En la clausura se contó con la asistencia del Dr. Efrén Parada Arias, Secretario General del IPN, en representación del Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN; así como con la presencia del Lic. Jorge Elliot Rodríguez, Director General Adjunto de Educación y Formación en Derechos Humanos de la Secretaría Técnica del Consejo Consultivo de la CNDH y el Mtro. Sergio Jaime Rochín del Rincón, Defensor de los Derechos Politécnicos del Instituto Politécnico Nacional.

Se capacitó al personal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos por parte del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), para reafirmar y actualizar los conocimientos que el personal de la Defensoría tiene sobre la no discriminación, proporcionando elementos teórico-prácticos que redundarán en beneficio de la comunidad politécnica.

La Defensoría de los Derechos Politécnicos apoyó a la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en la difusión de la consulta ciudadana "La policía que queremos" a través de un aviso a la comunidad que cuenta con correo electrónico Institucional y mediante la distribución de 100 mil volantes.

Durante el periodo se atendieron 626 solicitudes de orientación y se recibieron 13 quejas de miembros de la comunidad politécnica.

Se participó en diez reuniones de trabajo, en las cuales se abordó la organización y desarrollo del Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), en el cual personal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos participó con dos ponencias en las mesas temáticas: "Learning: Opción educativa para los Derechos Humanos" y "Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) y los Órganos Públicos de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos".



Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)



Entrega de la Presea "Juan de Dios Bátiz"

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortaleciendo los programas de becas, estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, se coordinaron los trabajos de la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico del Consejo General Consultivo para otorgar diferentes distinciones, se otorgaron al personal docente 178 preseas "Juan de Dios Bátiz" y 17 "Lázaro Cárdenas", así como nueve diplomas: Investigación, Maestro Emérito, Maestro Honorario, Deporte, Cultura y cuatro de Maestro Decano. Al personal de apoyo y asistencia a la educación se le otorgaron 72 Preseas "Juan de Dios Bátiz" y 172 Diplomas a la Eficiencia y Eficacia.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En acciones de protección a la comunidad, operaron 81 Unidades Internas de Protección Civil, cubriendo el 100% de los inmuebles del Instituto. Se mantuvieron cinco fuerzas de tarea de vigilancia, para preservar la integridad personal de la comunidad y visitantes. Se realizaron 284 simulacros de sismo con la participación de 149,650 personas. Se actualizaron las actas constitutivas de las Unidades Internas de Protección Civil de la ESIT, Secretaría Académica, CIECAS, BNCyT, ESM, ESCOM, CECyT 14 "Luis Enrique Erro", ENCB Santo Tomás, CENLEX Zacatenco y Secretaría Técnica, así como los Programas Internos de Protección Civil de la ESIQIE, ESIT y Secretaría Académica. Se brindaron 59 asesorías a unidades académicas y administrativas para la actualización y operación de Programas Internos de Protección Civil y se capacitó a 752 integrantes de la comunidad politécnica a través de 97 acciones.

Se suscribieron 33 oficios de liberación del servicio social en el Programa de Protección Civil en Planteles del IPN, 22 para el Nivel Medio Superior (NMS) y 11 para el Nivel Superior (NS), dentro de este programa se dieron de alta 75 prestadores de servicio social, de los cuales 67 corresponden a alumnos del NMS y ocho del NS.

Se realizaron 13 análisis de riesgos: CENDI "Clementina Batalla de Bassols" y "Amalia Solórzano de Cárdenas", CIC, ENCB Santo Tomás, ESIT, Edificios de la Secretaría Técnica, de la Dirección de Publicaciones y de la Secretaría Académica, Escuela Superior de Turismo, Cafetería del CENLEX Zacatenco, CECyT 4 "Lázaro Cárdenas", así como en las instalaciones de la Alberca Olímpica.

Se atendieron 23 acciones de emergencia, se atendieron 11 eventos y 25 reuniones de trabajo en el marco de la participación del IPN en acciones de protección civil. Se dictaron tres conferencias: "Programas de emergencia en el IPN" en la ENCB Santo Tomás con 450 participantes, "Plan familiar de protección civil" y "Primeros auxilios en el hogar" en el CIEMAD con 112 participantes.

Se brindó apoyo en materia de seguridad en los siguientes eventos: examen complementario de admisión al NS 2008-2009, recepción documental en las diferentes sedes para el examen complementario al NS, encuentros de fútbol americano de la categoría liga mayor e intermedia, examen de admisión a la Licenciatura en Comercio Internacional en modalidad a distancia y examen de admisión al nivel superior y medio superior 2009-2010.

Se estableció una comunicación estrecha en materia de seguridad y procuración de justicia con las autoridades del ramo del Gobierno del DF, las delegaciones del DF y Municipios del Edo. de México, en donde se ubican las Escuelas, Centros y Unidades (ECU) del IPN, con la finalidad de disminuir los eventos de inseguridad en las inmediaciones de los planteles.

Se mantuvo en forma permanente una coordinación estrecha con la Coordinación y los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI) constituidos en las ECU del IPN, con el fin de atender la problemática en materia de seguridad. Se mantuvieron en operación 40 COSECOVI, mismos que cubrieron el 100% de los planteles del NMS (16) y el 96% de los planteles del NS (25) del Instituto. Debido a la reciente creación y operación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (UPIIG) Campus Guanajuato, aún no cuenta con su COSECOVI.



Se realizaron diferentes eventos con dependencias que tiene relación con las actividades de los COSECOVI entre los que destacan curso de capacitación: "Detección de adicciones", "Identificación e interdicción de narcóticos", "Trastornos relacionados con sustancias y criminogénesis", impartidos por personal de la DEA, en coordinación con personal de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF).

En el marco del convenio de colaboración entre la SSP-DF y el IPN, se presentó en escuelas de NMS el sociodrama "No te dejes engañar" y 12 pláticas sobre "Prevención del delito, las adicciones y ley de cultura cívica", con apoyo del personal de la 39 Unidad de Seguridad Escolar de la Deleg. Venustiano Carranza, en escuelas de NMS, atendiendo a 1,744 alumnos; Taller Aprendiendo a Ser Padres, con el tema "Adicciones", atendiendo a 30 padres de familia; como parte del Programa Integral de Protección a la Comunidad se realizó la Primera Jornada de Prevención del Delito y las Adicciones, evento que tuvo lugar en la explanada del Planetario "Luis Enrique Erro", el total de visitantes fue de 3,833 personas. Con las Coordinaciones Territoriales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia (CTSPyPJ) se dieron dos pláticas a padres de familia con los temas "Medidas de seguridad y prevención del delito", en dos planteles con una asistencia de 284 padres.

En colaboración con la Coordinación General de Derechos Humanos y Participación Ciudadana de la SSP Federal, se realizó el Programa Comunidad Segura, en diez planteles de NMS con la participación de 3,015 alumnos y el ciclo de cine-debate "En pro de los Derechos Humanos". En el marco del convenio de colaboración entre la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDH-DF), el IPN, la Defensoría de los Derechos Politécnicos y los COSECOVI, se realizaron 12 cines-debate en seis escuelas de NMS, atendiendo a 1,737 alumnos.

En continuidad con los Talleres Interactivos para la Promoción de la Salud (TIPPS), con la Fundación de Investigaciones Sociales, FISAC. A.C., se realizaron 14 cursos en el CECyT "Wilfrido Massieu" y ocho en planteles de NS, con una participación total de 620 alumnos, y las pláticas-taller "Cultura del alcohol" dirigidas a padres de familia de alumnos de NS, realizadas en tres escuelas atendiendo a 166 padres de familia.

Se realizaron reuniones de trabajo con la CTSPyPJ y 120 reuniones de trabajo con los representantes del Jefe de Gobierno del DF, jefes delegacionales y personal de la PGJ-DF, SSP-DF, Juez Cívico, Participación Ciudadana, Médico Legista y el Ministerio Público, fortaleciendo los programas: "Sendero seguro", "Escuela segura" y "Denuncia segura".

Se llevó a cabo la firma del Convenio General de Colaboración entre la Procuraduría General de la República, en cuyo marco se realizó la Jornada de "Prevención de Delitos Cibernéticos", con 16 conferencias en nueve escuelas de NS, atendiendo a 900 alumnos. En colaboración con el Instituto Mexicano de la



Jornada de Prevención del Delito y las Adicciones

Juventud se realizó la Jornada "Prevención de la violencia de género entre los jóvenes" y se presentó el material videográfico "Cicatrices", se llevaron a cabo 62 presentaciones en diversas escuelas atendiendo a 4,189 alumnos. En el marco del Convenio de colaboración con los Centros de Integración Juvenil, A.C. se llevaron a cabo 26 jornadas sobre "Prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas", impartidas en 14 escuelas atendiendo 2,736 alumnos. En el marco de la Red de Gestión del Programa Integral de Protección a la Comunidad, se llevó a cabo la Exposición Itinerante de dos Kioscos Politécnicos de Divulgación, en unidades académicas de NMS con el propósito de informar a la comunidad sobre la prevención del consumo de drogas a través de programas virtuales interactivos, se tuvo la asistencia de 7,625 alumnos en el semestre enero-junio de 2009. En el marco del Programa Integral de Protección a la Comunidad, se editaron 4,250 colecciones de la serie "Documentos de Apoyo a la Comunidad" con los títulos "Trastornos de la conducta alimentaria y enfermedades vinculadas" (10 fascículos) y "Violencia Social" (seis fascículos), materiales que fueron distribuidos entre jóvenes estudiantes, padres de familia, maestros, orientadores juveniles, personal de servicios médicos y comunidad en general.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se elaboró y envió a la Dirección de Evaluación, la información correspondiente al periodo para su integración al Informe de Labores del Instituto.

Se elaboró en formato electrónico y se entregó a los miembros del Consejo General Consultivo la Memoria de Actividades del IPN, correspondiente al Ciclo Escolar 2007-2008. Con el propósito de integrar la Memoria Anual de Actividades correspondiente al ciclo escolar 2008-2009, se llevaron a cabo las siguientes actividades: análisis, captura y procesamiento de la información recibida por las unidades responsables del Instituto y selección del material fotográfico.

Se elaboraron y distribuyeron los siguientes medios impresos: Campaña ¡Unidos somos más fuertes!, mensaje a los padres de familia informando cómo orientar a sus hijos sobre los riesgos de las adicciones a través de 5,075 carteles, 20,000 volantes y su publicación en los siguientes diarios: *El Universal*, *La Jornada*,



Memoria de Actividades del IPN 2007-2008

Milenio, *El Financiero*, *Excélsior*, *La Prensa*, *Crónica*, *El Semanario U2000* *Crónica de la Educación Superior*.

Campaña "Todos contra la corrupción", se difundió en las unidades académicas y administrativas a través de carteles que indican los teléfonos para la denuncia de actos de corrupción, conjuntamente se brinda atención y orientación al respecto, con el propósito de promover la cultura de la legalidad entre la comunidad politécnica. Campaña "Medidas para prevenir y reaccionar ante una situación de peligro", se entregaron a los coordinadores de los COSECOVI 22,815 trípticos sobre las medidas de prevención ante situaciones de riesgo. Se distribuyeron 2,170 carteles de la Primera Jornada de Prevención del Delito y las Adicciones, 2,325 carteles en los que se invita a la comunidad politécnica a participar en las acciones de prevención, protección, auxilio, reacción y apoyo ante situaciones de crisis.

Se publicaron en la *Gaceta Politécnica*, los siguientes artículos: "Unidos somos más fuertes", "El alcoholismo por predisposición genética" y "Sin bajar la guardia, continúan los COSECOVI su lucha contra el delito". El Secretario General del IPN presentó el informe de labores de los COSECOVI; se realizó la Jornada de Prevención Contra el Delito y las Adicciones, con una exposición, un *rally* de valores, pruebas de alcoholismo y asistencia médica, que organizó el IPN con apoyo de la dependencias de seguridad pública del GDF. El Canal Once dio cobertura a las actividades que desarrollaron los COSECOVI.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el propósito de tratar los asuntos acordados con el Director General y dar seguimiento a los compromisos adquiridos, el Secretario General llevó a cabo 50 reuniones con Secretarios de Área, el Abogado General, el Coordinador General de Servicios Informáticos y la Coordinadora de Asesores del IPN. Se acompañó al Director General en la recepción de personajes distinguidos en los ámbitos académico, político y de gobierno. Se asistió a 109 eventos, en algunos casos con la representación de la Dirección General.

La Secretaría General brindó el apoyo logístico requerido para la celebración de 11 reuniones ordinarias y tres extraordinarias del Consejo General Consultivo. Participó en la organización de 45 reuniones previas a las sesiones ordinarias del Consejo General Consultivo: nueve con alumnos consejeros, nueve con profesores consejeros, nueve con directores de NMS, nueve con directores de NS y nueve con directores de centros de investigación y jefes de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de las unidades académicas. De cada sesión del Consejo, se levantó el acta correspondiente y se tramitó su publicación en la *Gaceta Politécnica*.

Se coordinaron los trabajos de la Comisión de Honor del Consejo General Consultivo realizándose siete reuniones en las que se emitieron 35 dictámenes del NMS y cuatro de NS; en 34 se confirmó la sanción impuesta por la autoridad del plantel, en dos se modificó la sanción y uno fue desechado por presentarse fuera de término. Se dio asesoría en los procedimientos a seguir derivados de las sanciones emitidas por las autoridades del plantel a 68 alumnos del NMS y NS, asimismo se asesoró a 43 subdirectores de extensión y apoyo académico de diversos planteles en los procedimientos para interponer los casos de alumnos que cometieron conductas de indisciplina y para la integración de los expedientes respectivos.

Se creó la Comisión Especial del Consejo General Consultivo para la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución, la cual tuvo dos reuniones de trabajo.

Se llevaron a cabo tres reuniones para la elección de alumnos representantes ante el Consejo General Consultivo eligiéndose a 20 de éstos. Con el propósito de llevar a cabo la designación de autoridades de las ECU de enseñanza e investigación, se autorizaron las convocatorias correspondientes para la designación de 10

directores y 47 subdirectores. Se certificó la firma de funcionarios del Instituto en 2,185 documentos y como copias fieles de su original se certificaron 45,916 fojas.

Se mantuvo actualizado y disponible en la página *web* del IPN el Directorio de Funcionarios. Se participó en las reuniones convocadas por el Comité de Adquisiciones y el Subcomité de Bienes Muebles del IPN.

El Secretario General atendió 302 solicitudes de audiencia de alumnos, profesores, personal de apoyo y asistencia a la educación, miembros y directivos de las secciones sindicales 10 y XI del SNTE, autoridades de las ECU y particulares. Se participó en las Comisiones Mixtas Paritarias con las secciones 10 y XI del SNTE.

En cuanto a capacitación y desarrollo del personal se impartieron 15 cursos en los que se capacitaron 24 personas.



Jornada de Prevención del Delito y las Adicciones



Evento "Universitaria"

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE FORMACION

Se participó en la reunión Hacia la Consolidación Institucional 2007-2009, en la dinámica de "Evaluación de los compromisos de San Miguel Regla 2007", en la cual se difundieron algunos de los avances y logros alcanzados, se establecieron las metas a alcanzar para el término de la gestión y se presidió la Comisión de Programas Académicos. Se coordinó el diseño y rediseño de programas académicos del Nivel Medio Superior (NMS) y Nivel Superior (NS). Se coordinaron los esfuerzos para la aprobación de los Programas Académicos de Contador Público, Relaciones Comerciales y Negocios Internacionales en modalidad no presencial, por el Consejo General Consultivo del IPN. Cabe mencionar que los Programas de Contador Público y Relaciones Comerciales serán impartidos por la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidades Santo Tomás y Tepepan; se presentó y aprobó, por parte del Consejo General Consultivo del IPN, la impartición de la Carrera de Negocios Internacionales en la ESCA Unidad Tepepan en modalidad presencial. Se dio seguimiento y evaluación al diseño y rediseño de los programas de estudio de los idiomas que ofrece el Instituto. Se dio seguimiento a la implementación y operación del inventario de infraestructura física en las unidades académicas de los NMS y NS en coordinación con la Dirección de Planeación, de la Secretaría de Gestión Estratégica. Se apoyó y orientó a funcionarios de la Secretaría de Educación del Edo. de Veracruz para la realización del estudio de factibilidad y pertinencia, a fin de determinar la viabilidad de la creación de una Unidad Académica en esa entidad, en apego a los lineamientos y metodología recomendada por la Subsecretaría de Educación Superior. Se integró el grupo académico para trabajar en las actividades de la planeación general de la nueva Unidad Académica en Zacatecas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar, se aprobaron, por la Comisión de Situación Escolar de Consejo General Consultivo,

los criterios para la reinscripción de alumnos al semestre agosto-diciembre 2008-2009 y se diseñó el Sistema de Gestión para la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, para agilizar el trámite y tener un mayor control de información para la emisión de predictámenes y dictámenes.

Consolidando los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo, con el apoyo del Centro de Innovación y Formación Educativa (CFIE), se llevaron a cabo acciones de capacitación al personal de apoyo y asistencia a la educación y se dio continuidad a la capacitación de personal responsable de diversos procesos que operan en esta área, con la finalidad de obtener la certificación de los mismos.

Fortaleciendo los programas de becas, estímulos y reconocimiento al personal docente, y de apoyo y asistencia a la educación, se concluyó la propuesta de actualización del Reglamento de Becas de Estudios, Apoyos Económicos y Licencias con Goce de Sueldo del personal Académico del IPN con el fin de normar las acciones del Comité Técnico de Prestaciones a Becarios (COTEPABE); se llevaron a cabo nueve reuniones de trabajo de acuerdo al calendario autorizado por el Comité; se atendieron 222 solicitudes de licencias con goce de sueldo y prórrogas de las mismas; se liberaron 77 profesores del compromiso contraído con el COTEPABE, de los cuales 26 fueron liberaciones parciales, en el entendido que tendrán que presentar sus servicios en esta Institución durante un periodo igual al de la duración de la licencia que les fue otorgada y 51 se liberaron de manera total, toda vez que cumplen con todas las obligaciones establecidas por el COTEPABE.

Se preparó la convocatoria del Programa de Año y Semestre Sabático, para el periodo 2009-2010 y se dio capacitación a los funcionarios responsables de la operación del programa en las unidades académicas y administrativas del Instituto. Se iniciaron los trabajos correspondientes a la certificación del Proceso de Año y Semestre Sabático de acuerdo a la normatividad de ISO-9000. De acuerdo con la Normatividad se recibieron y evaluaron 280 informes trimestrales de año sabático y 35 de semestre sabático. Se elaboró la base de datos de las 342 solicitudes recibidas para ejercer la prestación en el ciclo 2009-2010.

Con base en las solicitudes de alta, baja y modificación que se recibieron en la Coordinación de Proyectos Especiales en relación con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (EDD) el número total de becarios fue de 1,277. Se iniciaron los trabajos correspondientes a la certificación del Proceso de EDD de acuerdo a la normatividad de ISO-9000. Se recibió la documentación de los docentes de las unidades académicas del Instituto que atendieron la convocatoria del programa de EDD, para el periodo 2009-2011, donde se recibieron 905 solicitudes, de los cuales 503 fueron aceptados.

En aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), se llevó a

cabo la supervisión técnico-académica a escuelas con RVOE, en donde se realizaron visitas de inspección, vigilancia y verificación en sus diferentes planteles: Centro Universitario Grupo Sol, Instituto Leonardo Bravo, Universidad ISEC, Instituto Especializado En Computación y Administración "Gauss Jordan" y Centro de Estudios Tecnológicos y Universitarios del Golfo, entre otros. Se iniciaron los trabajos correspondientes a la certificación del proceso de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de acuerdo a la normatividad de ISO-9000.

En gestión para el otorgamiento y renovación de becas, de acuerdo a los lineamientos establecidos la Coordinación de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) se gestionó la renovación de 400 becas a alumnos inscritos que mantuvieron su promedio de 8.0 como mínimo y se gestionó el otorgamiento de 100 becas más para alumnos de nuevo ingreso a las escuelas con acuerdo de RVOE.

En acciones de retención y apoyo para incrementar la probabilidad de éxito escolar, se llevó a cabo una mejora sustantiva en los procedimientos de emisión y entrega de dictámenes de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo a los planteles.

Se logró una presentación más ágil y concreta de la información para su mejor análisis en las sesiones de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo. Se iniciaron los trabajos de diseño e implementación del Sistema de Gestión para la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, para agilizar y tener un mejor control de información en la emisión de predictámenes y dictámenes contando con un mayor control estadístico de los dictámenes solicitados por los planteles y proponiendo estrategias para reducir la irregularidad académica de los alumnos fuera de reglamento.

Se aprobó un dictamen global para la autorización a los alumnos irregulares a presentar sus adeudos en exámenes a título de suficiencia fuera del calendario académico para los niveles medio superior y superior.



XIII Congreso Internacional Ambiental

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

En operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento, en el Programa Ambiental, con el objeto de contribuir a fortalecer los enfoques académicos de aprendizaje y aplicación de tecnologías en el IPN, se formularon y difundieron dos nuevos cuadernillos de divulgación: "Riesgos y amenazas ambientales para el Distrito Federal" y "Cambio climático y alimentos", se continuó impulsando la difusión de las acciones e investigaciones ambientales realizadas.

Se utilizó la herramienta *websphere* para la publicación y administración de contenidos de la página *web* de la Secretaría Académica y sus diferentes direcciones.

En coordinación con el área de Comunicación Social del IPN, se difundió la realización del ciclo de conferencias "Egresado Politécnico: una prueba de éxito" a través de la *Gaceta Politécnica Semanal*, mediante el anuncio de las conferencias en la sección "Agenda" y la cobertura de las mismas con su respectiva reseña publicada en la gaceta.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa, se iniciaron los trabajos para la elaboración del Manual de Calidad de la Secretaría Académica, así como el desarrollo de los tres procesos que certificará el Departamento bajo el Sistema de Calidad ISO 9001:2000.

Se llevó a cabo la conclusión de la elaboración, entrega y envío de la elección de Sistema Pensionario en el ISSSTE del personal docente y de apoyo a la docencia.

Se ejerció el presupuesto asignado en apego a los criterios de oportunidad y eficiencia, en base a las necesidades de las áreas que integran la Secretaría.



Simposio "El Derecho Ambiental Frente al Cambio Climático"



Entrega de la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arrijo"

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Se impartieron tres carreras en modalidad a distancia: Técnico en Desarrollo de *Software*, Técnico Químico Farmacéutico y Técnico en Administración de Recursos Humanos.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortaleciendo los procesos de acreditación se diseñaron tres planes de estudio en la modalidad presencial, esto se logró a través de un equipo técnico, en el que participaron los CECyT "Miguel Bernard", "Estanislao Ramírez Ruíz", "Lázaro Cárdenas", "Cuauhtémoc" y "Narciso Bassols", coordinados por la Dirección de Educación Media Superior (DEMS), con el apoyo del sector empresarial del área automotriz, del área del diseño gráfico de la Dirección General de Aeronáutica y de la Procuraduría General de la República en coordinación con ESIME Unidades Ticomán y Azcapotzalco. Este logro fue convenido dentro del marco de los compromisos de San Miguel Regla III, posponiendo para 2009 el estudio de los planes pendientes en la rama de Ciencias Médico Biológicas (Técnico en Geriatría y Técnico Biomédico).

Se mantuvo la acreditación de los 54 programas académicos del Nivel Medio Superior (NMS).

Se dio seguimiento puntual a nueve carreras del área de ciencias sociales, obteniendo la reacreditación con una puntuación muy alta en su nivel de cumplimiento; asimismo se coordinaron las acciones para que las tres carreras del CECyT "Gonzalo Vázquez Vela" y una carrera del CET "Walter Cross Buchanan", los cuales presentaron su información a tiempo para reacreditarlas en el primer semestre de 2009. Se coordinó el trámite y documentación para la acreditación de la carrera de enfermería del CECyT "Miguel Othón de Mendizábal" para el primer trimestre de 2009.

Se elaboró el informe de evaluación y seguimiento del Programa Institucional de Tutorías, integrando el resumen y concentrado de informes enviados por las Unidades Académicas de acuerdo con el calendario del Plan de Acción Tutorial.

Se otorgaron tres premios a las mejores tesis del NMS, organizando tres comités de jurados con profesores del NS con estudios de posgrado para cada área académica, donde se obtuvieron los tres lugares de los alumnos y asesores ganadores, de las 16 Unidades Académicas del NMS. Se registraron 621 premios a los alumnos de mejores promedios, entregando los reconocimientos correspondientes y se asignaron estímulos económicos a los alumnos de excelencia académica con promedios mayores 9.4.

En los Concursos Académicos Interpolitécnicos se realizaron 38 encuentros de las diferentes materias que conforman los programas de estudio y se otorgaron 450 premios a los alumnos ganadores en estas competencias académicas, se tuvo una participación total de 2,250 alumnos.

Se aprobó y aplicó, a través del SIGUE, un instrumento por medio del cual los alumnos evalúan el desempeño de sus profesores en el aula, los resultados se consideran para la obtención de la beca de Estímulo al Desempeño Docente (EDD). En lo que se refiere a la evaluación de la operación de los programas de estudio, se evaluaron 175, con la participación de 3,705 docentes del NMS.

Se operó el Programa de Formación, Actualización y Capacitación del Personal Docente. Se elaboró el Programa General de Jornadas Académicas para las 16 Unidades Académicas del NMS. Se registró un total de 3,705 participantes en estos eventos.

En lo referente al Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), se realizaron 15 visitas de inspección a los planteles. Se revisaron 8,802 exámenes y 20 expedientes de docentes para validar que cubrieran el perfil para impartir su cátedra.



Expo Profesiográfica 2009

Dentro de las actividades realizadas, para la elaboración del Código de Ética, por parte de la Red de Apoyo a Tutorías, surgió la necesidad de llevar a cabo un curso que permitiera a los tutores uniformizar sus conceptos, para ello se gestionó con la Dirección de Educación Superior el curso "Ética para tutores" y así poder ofertarlo a todas las Unidades Académicas de NMS.

En red de trabajo académico conformada, se coordinó el 5° Concurso Interpolitécnico de Mini Robótica, con la participación de los coordinadores representantes de las Unidades Académicas de NMS y NS, teniendo como sede del evento, a la Escuela Superior de Computación. Es un evento cuya importancia radica en la integración de los conocimientos de los estudiantes politécnicos donde la destreza, imaginación, ingenio y el manejo de cuestiones técnicas culminan en la creación de un prototipo que puede caer en cualquiera de las siguientes categorías: Polo Acuático, Carrera de Insectos, Libre, Sumo, Minisumo, Guerra de Robots, Carrera de Persecución, Brazo Posicionador, Piezas de Preensamble, Novatos (Secundarias Técnicas) y Exhibición. Además se planteó la necesidad de compartir información relevante, formar equipos de trabajo interdisciplinario para el desarrollo de prototipos y la creación de proyectos integrales e interdisciplinarios contemplando su difusión, para ello se conformó la Red Interpolitécnica de Mini Robótica, con los coordinadores del concurso y los docentes de las Unidades Académicas del NMS y NS.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se actualizaron las aplicaciones e información del portal *web* de la Dirección de Educación Media Superior. Se obtuvieron las claves de acceso a la plataforma Institucional de desarrollo de sitios *web* (*web sphere*) y se modificaron los archivos referentes al diseño gráfico, se creó la estructura de información que tendrá el nuevo sitio y se incluyó información en estas áreas del sitio.

Se diseñó e impartió un curso-taller "Educación basada en competencias a los diseñadores de programas", en el CECyT "Carlos Vallejo Márquez" y otro dirigido a los coordinadores de las Jornadas Académicas sobre la sensibilización del enfoque de competencias, en el CECyT "Narciso Bassols". Se actualizó el manual para el diseño y rediseño de programas de estudio. Paralelamente se realizó un taller para la elaboración de programas de estudio en el CECyT, en éste se coordinó el rediseño de 20 programas de estudio correspondientes a las unidades de aprendizaje del primero y segundo nivel del Plan 2008. Se realizó la revisión técnica y el dictamen de los 20 programas rediseñados para su aprobación y autorización por los Consejos Técnicos Escolares y la Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se elaboró la propuesta del Reglamento de Academias, en el cual se trabajó con los subdirectores académicos de las unidades académicas del NMS. Se realizaron tres eventos: Entrega de la

Presea "Bernardo Quintana Arrijo", Premio a la Mejores Tesis y Premio a los Mejores Promedios. Se validaron 225 expedientes de docentes que participaron en el proceso de promoción docente y se expidieron 1,125 constancias de validación.

Se llevó a cabo el proceso del Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE) y de becas EDD con 105 expedientes, se emitieron 844 constancias y se le dio el visto bueno a 130 materiales didácticos.

Se realizó la supervisión del inventario de la infraestructura física del NMS en los CECyT "Juan de Dios Bátiz", "José Ma. Morelos y Pavón" y "Luis Enrique Erro", en la Escuela Superior de Ingeniería Textil y la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, conforme al proyecto establecido por la Secretaría Académica.

Se apoyó en el seguimiento y logística el XIII Curso de Verano de la Investigación Científica y un congreso, los cuales se llevaron a cabo en Mazatlán, Sinaloa, con la asistencia de 61 docentes, proyecto piloto de vinculación entre NMS y NS.

Se asistió a reuniones del COMIPEMS, para la logística y fechas de la Expo Orienta 2009. Se elaboraron dos versiones de exámenes de selección para aspirantes a la carrera de Técnico en Operación de Combustibles de Aviación, solicitados por la Dirección de Administración Escolar.

Se envió a las 25 Unidades Académicas de NS un cuestionario diagnóstico, para impulsar el proceso de implementación del Sistema de Gestión de Calidad en las mismas, los resultados condujeron a la elaboración del diagnóstico de la situación de las Unidades Académicas, con base a los resultados obtenidos, se procedió a desarrollar un plan de actividades encaminadas a diseñar, desarrollar e implementar el Sistema de Gestión de Calidad.

Se atendió satisfactoriamente la auditoría externa del organismo certificador, logrando la Certificación ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección de Educación Media Superior.



Eventos de la Dirección de Educación Media Superior



Página Web de la Dirección de Educación Superior

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Se asesoró, dio seguimiento y dictaminó, técnica y académicamente, las propuestas de rediseño curricular de la Escuela Superior de Comercio y Administración, para que la oferta en la modalidad presencial, se impartiera de igual forma en modalidad no presencial.

Se dio seguimiento y dictaminó, técnica y académicamente, la propuesta de rediseño del plan de estudios, así como el diseño y rediseño de programas para las unidades de aprendizaje de los niveles I y II, para el programa académico de Ingeniero Arquitecto que imparte la ESIA Unidad Tecamachalco, el cual fue aprobado por la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo.

Se realizaron 49 reuniones de trabajo, en las que se dio capacitación a 233 profesores, miembros de la Comisión de Evaluación Curricular de 13 unidades académicas, en los lineamientos del Modelo Educativo Institucional y la metodología para el rediseño de planes de estudio y programas de unidades de aprendizaje.

Se brindó asesoría a las unidades académicas para el rediseño de sus planes de estudio, así como en el diseño y rediseño de las unidades de aprendizaje: ESIOIE, ESIT, UPIICSA, ESE, ENCB (Licenciatura en Biología e Ingeniería en Sistemas Ambientales); ESCOM, UPIITA, ESIME Unidades Zacatenco y Ticomán (Ingeniería en Sistemas Automotrices).

Se realizaron reuniones de trabajo para la homologación del programa académico de Médico Cirujano y Partero, con las unidades académicas participantes: CICS UMA, ESM y ENMyH.

Se continuó con la clasificación sistematizada de los reactivos contenidos en los bancos, para el examen de admisión al IPN y la supervisión académica en la aplicación del Examen de Admisión al Nivel Superior 2008-2009 para la Licenciatura en Comercio Internacional, en la modalidad en línea en la ESCOM.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se asesoró a la Escuela Superior de Turismo para conformar su mapa curricular por niveles y se revisaron las unidades de aprendizaje complementarias hasta el nivel III; nivel VI para los cinco programas académicos de la UPIBI; de los niveles I y II del programa académico de Ingeniero Arquitecto, de la ESIA Tecamachalco y 13 programas de estudio del área de ciencias básicas del plan actual de la UPIITA.

Se colaboró con la División de Gestión y Calidad Educativa, para realizar una reunión de trabajo con los responsables de las Unidades Académicas de Nivel Superior para gestionar y coordinar las acciones para la acreditación de los programas académicos, así como para promover los trabajos de certificación de procesos bajo la norma ISO 9001.

Se llevó a cabo la elaboración del Código de Ética por parte de la Red de Apoyo a Tutorías, donde surgió la necesidad de realizar un curso para uniformizar sus conceptos, para ello se gestionó dentro de la Dirección de Educación Superior el curso "Ética para tutores" y así poder ofertarlo a todas las unidades académicas de NS y NMS.

Se coordinó el 5° Concurso Interpolitécnico de Mini Robótica, donde se planteó la necesidad de compartir información relevante, formar equipos de trabajo interdisciplinario para el desarrollo de prototipos y la creación de proyectos integrales e interdisciplinarios contemplando su difusión, para ello se conformó la Red Interpolitécnica de Mini Robótica, con los coordinadores del concurso y los docentes de unidades académicas de NS y NMS.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

En vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial, la DES coordinó el Concurso de Metrología que la Empresa MITUTOYO de México, S.A. de C.V. (de origen japonés) realiza cada dos años para estudiantes de las escuelas del NS del área de ingeniería y ciencias físico-matemáticas, se inscribieron 126 alumnos de la ESIME Unidades Azcapotzalco, Culhuacán, Ticomán y Zacatenco, así como UPIICSA y UPIITA. La primera etapa del concurso consistió en resolver un examen que la empresa elaboró especialmente para este fin.

Consolidando la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas, la ANUIES y el IPN firmaron un convenio de colaboración para impulsar tres componentes del Modelo Educativo Institucional, el documento tiene el nombre de Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2008 y específicamente el nombre del proyecto es Consolidación del Modelo Educativo del Instituto Politécnico Nacional, el cual incluyó el diseño curricular por competencias, movilidad estudiantil y aprendizaje del idioma inglés.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, se realizaron los trabajos para promover la actualización de los contenidos y estructura de las páginas web de las 25 unidades de NS.

La DES, en coordinación con Unidad Politécnica para la Educación Virtual, llevó a cabo pláticas con seis unidades académicas: ESIA Zacatenco, ESFM, ESIT, ESM, ESEO y ESE, con la finalidad de iniciar a los docentes en el uso de elementos básicos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC's) para generar actitudes innovadoras en la práctica docente.

Se coordinaron los concursos institucionales de NS, incluyendo "Premio a los Mejores Promedios", "Premio a las Mejores Tesis" y "Premio a los Mejores Software".

Se revisaron los exámenes del primero, segundo y tercer departamental, así como los exámenes extraordinarios y a título de suficiencia de las escuelas con RVOE.

Se revisaron 30 expedientes de alumnos de escuelas con RVOE que solicitaron toma de protesta y se asistió a ocho visitas de supervisión académica de las escuelas con RVOE.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Dio inicio la organización de los archivos documentales con base en lo establecido por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Se actualizó el Manual de Procedimientos Operativos de la Dirección de Educación Superior.

Se llevó a cabo una reunión con las Unidades Académicas de NS, con el fin de impulsar los procesos de acreditación de programas académicos y de certificación de los mismos, promoviendo el trabajo colaborativo a través del intercambio de experiencias.

Sistema de Gestión de Calidad en las Unidades Académicas de Nivel Superior, se envió a las 25 unidades académicas de NS un cuestionario-diagnóstico con el fin de iniciar e impulsar el proceso de implementación del Sistema de Gestión de Calidad en las mismas, se analizaron los resultados que condujeron a la elaboración del diagnóstico de la situación actual de las unidades académicas. Con base a los resultados obtenidos, se procedió a desarrollar un plan de actividades encaminadas a diseñar, desarrollar e implementar el Sistema de Gestión de Calidad.

En indicadores de calidad académica, se llevó a cabo un análisis comparativo entre los ciclos escolares 2006-2007 contra 2007-2008 de tres indicadores académicos: matrícula, reprobación y deserción. Se observó que la matrícula aumentó en 2.86%, la

reprobación únicamente aumento en 0.68% y la deserción bajo de 12.21 a 12.09% (esto es 0.12% menos).

Se empezó a trabajar a través del análisis de la Estructura Educativa, para identificar los lineamientos académicos que contribuyan al mejor aprovechamiento de los recursos docentes tanto para atender la carga académica como para atender las actividades complementarias que se generan para alcanzar la modernización de la educación superior que imparte el Instituto.

Se trabajó en coordinación con los homólogos de la Dirección de Educación Media Superior, en la unificación de los lineamientos y procedimientos para la planeación, análisis y autorización de la Estructura Educativa, tanto para la carga académica, como en las horas de extensión académica.

En cuanto a procesos de certificación, se atendió satisfactoriamente la Auditoría Externa del organismo certificador, logrando la Certificación ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección de Educación Superior.

En el apartado de construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas, se realizó el seguimiento al proyecto de equipamiento de talleres y laboratorios de las unidades académicas de NS.



Evento "Universitarea"



Rueda de Prensa "Primera Feria Nacional de Educación a Distancia"

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

En desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico, dio inicio la primera generación del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD), en sus tres especialidades: Técnico en Desarrollo de *Software*, Técnico Químico Farmacéutico y Técnico en Administración de Recursos Humanos, con 228 alumnos inscritos. Al respecto, la Unidad llevó a cabo las siguientes acciones: coordinación académica del curso propedéutico "Preparándome para el bachillerato a distancia", coordinación de la logística de los procesos de inscripción, conformación de grupos y asignación de asesores para el primer, segundo y tercer ciclo, así como los correspondientes periodos de recuperación interciclo, reinscripciones, registro de calificaciones y concentración de actas.

El IPN participó con dos de sus programas de BTBD (Técnico en Administración de Recursos Humanos y Técnico en Desarrollo de *Software*) en el Programa Prep@rate, el cual es una iniciativa conjunta de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el programa Béalos, la Fundación *Microsoft* y FONABEC, que consiste en ofrecer a alumnos que quedaron fuera del bachillerato presencial, la oportunidad de cursar el bachillerato en línea en alguna de las instituciones participantes (Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Colegio de Bachilleres y el IPN). Como apoyos por parte de las instituciones que auspician el programa, se otorga a los estudiantes un equipo de cómputo en comodato, conexión a *Internet* y una beca mensual por tres años; por parte de las instancias educativas reciben la atención en los respectivos programas sin costo alguno. Como parte del proceso de admisión al BTBD, se llevó el registro de 318 aspirantes en el curso propedéutico "Preparándome para el bachillerato a distancia" y se coordinó una reunión de sensibilización con asesores, tutores y coordinadores académicos de los CECyT 6, 9 y 14.



Reunión de las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTEVCV)

En cuanto al nivel superior, en agosto de 2008 se aprobó en reunión del Consejo General Consultivo la Convocatoria al Proceso de Admisión 2008 para la Licenciatura en Comercio Internacional en modalidad a distancia, que ofrece la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás (ESCA-UST), la cual cuenta actualmente con una matrícula de 108 estudiantes inscritos.

Se asesoró a la ESCA-UST y Tepepan en la logística de la inscripción de 740 estudiantes, en el proceso de admisión a las licenciaturas de Relaciones Comerciales, en Negocios Internacionales, Contador Público y Comercio Internacional en modalidad a distancia.

En cuanto a los proyectos de oferta educativa formal en modalidades a distancia y mixta, se asesoró y acompañó el desarrollo de los siguientes proyectos: Técnico en Metrología y Calidad con la perspectiva de que inicie operaciones en 2009 del CECyT "Carlos Vallejo Márquez", Licenciatura en Turismo de la EST, Licenciatura en Negocios Internacionales de la ESCA-UST y Licenciatura en Relaciones Comerciales y Contador Público que desarrollan conjuntamente ambas unidades de la ESCA (Santo Tomás y Tepepan).

Como resultado del trabajo colaborativo de las unidades académicas y las instancias del área central involucradas en el desarrollo de los proyectos de oferta educativa formal en modalidad a distancia, el 27 de febrero de 2009, el Consejo General Consultivo del IPN autorizó las convocatorias a los procesos de admisión para el ciclo 2009-2010 de los programas en modalidad a distancia que se indican a continuación: para el nivel medio superior se ofertaron 600 lugares, 200 por cada una de las especialidades (Técnico en Desarrollo de *Software*, Técnico Químico Farmacéutico y Técnico en Administración de Recursos Humanos) a impartirse en cuatro sedes cada una. Para el nivel superior se ofrecieron 850 lugares, repartidos así: Relaciones Comerciales 300, Contador Público 300, Negocios Internacionales 150 y Comercio Internacional 100; todas a ofrecerse en 13 sedes.

Se realizó el Diplomado de Gestión Educativa en centros escolares de nivel básico, en coordinación con el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad) y la ESCA Unidad Santo Tomás, con la participación de 363 personas.

En asesoría y acompañamiento para el desarrollo curricular y didáctico, se brindó asesoría pedagógica a los profesores encargados del diseño didáctico de asignaturas del primer nivel del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia con base en el nuevo plan de estudios autorizado.

Se asesoró y acompañó a la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan, así como a la EST en cuanto al diseño y análisis curricular de los planes de estudio de la Licenciatura en Relaciones Comerciales, Licenciatura en Negocios Internacionales, Contador Público y de la Licenciatura en Turismo, autorizados por el Consejo General Consultivo del IPN.

Se validó el diseño didáctico de 22 asignaturas del BTBD y de la Licenciatura de Turismo.

A solicitud de las unidades académicas se validaron los siguientes cursos: "Elaboración de recursos digitales para utilizarse en plataformas virtuales" de la EST, "Elementos de apoyo para la acción tutorial en ambientes digitales" del CECyT "Diódoro Antúnez Echegaray", "Elaboración de recursos digitales para utilizarse en plataformas virtuales" del CECyT "Ricardo Flores Magón", "Seminario de mercadotecnia directa como apoyo al crecimiento de las PyMES" y "Técnicas básicas de estudio" de la ESCA Unidad Santo Tomás.

En investigación se diseñó la propuesta del proyecto de "Acervo Documental" como una alternativa de trabajo colaborativo, desde la cual se puedan ofrecer referentes teóricos disponibles en diferentes medios electrónicos como libros, revistas, sitios *web*, portales educativos, a fin de atender y orientar el trabajo de docentes, estudiantes y público interesado en educación a distancia.

Se desarrolló y publicó la página *web* del V Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia, que se coordina con la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECyD).

Durante el periodo se proporcionaron las facilidades para la producción, transmisión y recepción de 569 videoconferencias y aproximadamente 2,183 horas de transmisión, incluyendo programas de alcance a nivel nacional e internacional entre los que destacan: Diálogos de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo del Banco Mundial (GDLN), transmisión de reuniones para la organización del 3er. Congreso Internacional de Innovación

Educativa en coordinación con el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), ciclos de conferencias de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación "Convergencia de tecnologías educativas para el desarrollo humano y social" y Sesiones de trabajo de la Red de Biotecnología del Instituto.

En evaluación y gestión de la calidad, a fin de contar con información que sustente la mejora continua del BTBD, se llevaron a cabo las siguientes acciones: aplicación de los instrumentos de evaluación en línea para los aspirantes que participaron en el curso propedéutico "Preparándome para el bachillerato a distancia", se aplicó de manera presencial un instrumento para asesores, otro para tutores y se diseñó el instrumento de evaluación en línea de las dos asignaturas del primer ciclo: Computación Básica I y Expresión Oral y Escrita.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En actualización de planes y programas de estudio, acordes al Modelo Educativo, la Unidad participó en representación del Instituto en las redes de colaboración que se indican a continuación: Red Nacional de TV, Video y Nuevas Tecnologías; reuniones de trabajo para la preparación en torno a la 13ª Muestra Internacional de Videos Educativos y Culturales; transmisiones de videoconferencias con las temáticas "Reunión regional de países latinoamericanos sobre saneamiento" y "Evaluación internacional del papel de la ciencia y la tecnología agrícola en el desarrollo para América Latina", Red Nacional de Educación a Distancia (RENAED) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y con la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECyD).

En innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios, acordes al Modelo Educativo, en cuanto a Red de Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTEVCV) se llevaron a cabo reuniones con los responsables de las UTEVCV de los niveles medio superior y superior con el fin de dar a conocer los criterios y recomendaciones técnicas y pedagógicas para la producción y evaluación de materiales didácticos digitales, los cuales se publicaron en la comunidad de UTEVCV. En continuidad al proceso de formación de los responsables de las UTEVCV, se llevó a cabo el curso "Líderes para la Gestión de Programas a Distancia" impartido por especialistas de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE).

Se integró a la Red de las UTEVCV, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Guanajuato (UPIIG), el Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada (CIBA) Tlaxcala y el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR) Oaxaca.



Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia

Se llevó a cabo la IV Reunión de trabajo de Red de UTECV para los niveles medio superior y superior con el fin de dar a conocer, la cédula de registro para comunidades virtuales, la cédula de registro para los espacios en la plataforma educativa, así como la guía técnico-pedagógica de evaluación de recursos educativos.

Se evaluaron 77 materiales didácticos digitales en sus aspectos técnico-pedagógicos, en respuesta a las peticiones que algunas unidades académicas realizaron para apoyar el proceso de promoción docente, el estímulo al desempeño docente, así como para la búsqueda de becas por exclusividad de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA).

En identificación y evaluación de tecnologías educativas, se efectuó la evaluación de seis desarrollos de *software*, con la finalidad de valorar sus características y potencialidades para su posible incorporación en apoyo a las actividades de los programas educativos a impartirse en las modalidades a distancia y mixta.

Con el objeto de fortalecer la consolidación de equipos interdisciplinarios para la producción de materiales educativos digitales en las dependencias politécnicas, se brindó asesoría a las unidades académicas de los niveles medio superior y superior, sobre los lineamientos técnicos para la producción de materiales didácticos digitales para la modalidad a distancia y mixta, así como para el apoyo a la modalidad presencial y para la creación de asignaturas para la oferta de programas formales a distancia, atendiendo a los modelos pedagógico y tecnológico del Polivirtual.

Se apoyó en la incorporación y administración de 52 cursos y asignaturas de diferentes programas académicos en la plataforma educativa Moodle, entre los que se destacan: Maestría en Gestión de Instituciones de Educación Superior, Diplomado Internacional

en Ingeniería y Certificación de Aeropuertos y Plan de Estudios Complementarios de Competencias de Licenciatura en Enfermería.

Se capacitó en el uso del programa Lectora 2008 a la ESCA Unidad Tepepan y en Red *Hat Linux* Administración Local al CEFERESO No.3 de Matamoros, Tamaulipas, esto como apoyo al programa de capacitación anual de la Secretaría de Seguridad Pública. Además se apoyó a la Dirección de Educación Continua capacitando en el uso de *oracle* al CEFERESO de Puente Grande Jalisco.

Se consolidó la migración del portal *web* de la Unidad con el uso de la herramienta institucional *websphere* como parte de la estrategia institucional para normalizar la información de la Secretaría Académica. Se construyeron las memorias electrónicas para la Asociación Nacional de Abogados de Instituciones Públicas de Educación Superior (ANAIPES), así como las memorias del Primer Congreso Nacional de Compromiso Social por la Calidad de la Educación.

Para apoyar el trabajo colaborativo e intercambio de información, se crearon 28 comunidades virtuales, se realizaron actualizaciones a la Comunidad Virtual de las UTECV.

En cuanto a eventos grabados, se realizaron las siguientes tareas: la grabación de 95 eventos académicos y de apoyo a la difusión de la imagen institucional, entre los que destacan: Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), 50 Aniversario de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", *Simposium* Internacional de Derecho Ambiental, Coloquio Nacional "Las instituciones electorales ante la sociedad", Moda ESIT y entrega de la Presea "Sentimientos de la Nación" al Dr. José Enrique Villa Rivera. Se apoyó a las unidades académicas y al área central en la digitalización de 201 programas y al copiado de 4,563 unidades.

Se evaluaron 24 series de televisión para su posible incorporación a la programación del canal 30 de televisión para su transmisión por circuito cerrado inalámbrico e *Internet* y por los canales 15, 17 y 27 de la Red de EDUSAT. Se dio seguimiento a la programación del Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo, en las fases Institucional y Centros de Educación Continua para su oportuna transmisión y entrega de materiales en la red EDUSAT.

Se efectuó la producción de 49 programas para televisión, para el nivel medio superior, superior, área central y la Dirección General. Se transmitieron 4,871 horas de televisión a través de los sistemas del canal 30 aéreo e *Internet*, teleconferencia y la Red de EDUSAT, por sus canales 15, 17 y 27, mismas que correspondieron a programas especiales, ciencia y tecnología, idiomas, arte y cultura, jóvenes politécnicos, educación a distancia, entre otros.

Se inició la producción de dos series nuevas de televisión: *Ser Politécnico*, que tiene como objetivo difundir los nombres y trabajos de los politécnicos destacados premiados a nivel nacional e internacional y *Huellas Politécnicas*, que tiene como objetivo difundir los museos con los que cuenta el IPN en las distintas áreas de la ciencia y la tecnología. Además de la creación de una serie de cápsulas que resumen las conferencias brindadas por especialistas en el tema de equidad de género.

Se continuaron los trabajos de grabación para el resumen final de los COSECOVI, programa coordinado por la Secretaría General del IPN.

En el marco de la XXX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, se presentó la *Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia*, publicación electrónica semestral de corte académico, cuyo objetivo es convertirse en el foro de intercambio de investigaciones, experiencias y prácticas concernientes a la educación a distancia tanto nacional como internacional, en donde se publicó un artículo sobre el BTBD del IPN, que describe los modelos pedagógico y de operación mediante los cuales se ha desarrollado, así como las características generales y avances del mismo. Se llevó a cabo la edición de los dos primeros números del boletín electrónico del *Polivirtual*.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidando los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo, se elaboró un programa de formación que considera principalmente a las tres figuras docentes que intervienen en los procesos educativos en las modalidades a distancia y mixta las cuales son: docente a distancia, asesor o tutor y creador de contenidos educativos para la modalidad. Esta propuesta formativa se estructuró con cursos y talleres en una



Reunión de Sensibilización con Alumnos y Padres de Familia



Examen de Admisión para la Licenciatura en Comercio Internacional

secuencia modular con la finalidad de contar con una línea de formación, capacitación y actualización para el personal docente que participa en los proyectos educativos en modalidades a distancia y mixta tanto del nivel medio superior como del nivel superior del IPN.

Se llevaron a cabo 45 cursos de formación, capacitación y actualización para las modalidades a distancia y mixta en los que se atendieron a 574 docentes. Se atendieron a 176 profesores en el curso-taller de inducción para profesores-tutores y profesores-asesores de unidad de aprendizaje.

Como parte de las acciones de formación, actualización y profesionalización del personal docente se realizaron dos pláticas de sensibilización sobre Ambientes Virtuales de Aprendizaje, dirigidas a 19 profesores de la ESIA Unidad Ticomán.

Se dictaminaron y realizaron exámenes profesionales de 18 participantes del Diplomado de Desarrollo e Implementación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En reforzamiento de la imagen institucional se llevó a cabo la reunión de sensibilización con los alumnos y padres de familia del programa Prep@rate 2008 inscritos al BTBD, al cual asistieron 213 personas.

Se colaboró en la planeación, coordinación, recepción y logística de la reunión de integración del programa Prep@rate, en el Parque Ecológico de Xochitla, teniendo como objetivo fomentar el trabajo en equipo y el liderazgo con actividades recreativas.



Clausura del III Congreso Internacional de Innovación Educativa

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En desarrollo y consolidación del Campus Virtual Politécnico, durante el periodo se llevó a cabo la capacitación para instructores, el registro y la impartición del módulo I del Diplomado en Competencias para el Nivel Medio Superior (PROFORDEMS) en colaboración con la ANUIES, aplicando la tecnología de plataformas educativas *moodle* del Instituto.

Se llevó a cabo el Seminario Administración del Conocimiento y la Información y el Congreso Internacional de Innovación Educativa III-2008.

Se desarrollaron acciones formativas para los recursos humanos del IPN en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, con el propósito de intensificar el uso de las Tecnologías de la Información y Educación (TIC's).

Se llevaron a cabo las evaluaciones del Diplomado de Formación Docente para un Nuevo Modelo Educativo, las cuales se realizaron dentro de las retroalimentaciones de la plataforma *moodle* y así poder exportar a *Excel* o bases de datos, teniendo con esto parte del repositorio para poder realizar las consultas pertinentes y poder comenzar a realizar las estadísticas necesarias para los indicadores académicos previstos.

Se continuó con la implantación de un Repositorio de Objetos de Aprendizaje para concentrar los cursos que genera el CFIE para poder ofrecerlos de forma oportuna.

Se llevó a cabo la operación de la plataforma *moodle* en el desarrollo del Seminario de Administración del Conocimiento y la Información.

En desarrollo e innovación de materiales educativos y medios tecnológicos en el nivel medio superior y nivel superior acordes al



Clausura del III Congreso Internacional de Innovación Educativa

Modelo Educativo, se realizó la grabación de 14 videoconferencias con temas diversos sobre Gestión del Conocimiento y la Información, para atender a los participantes en video bajo demanda, ampliando así las posibilidades del servicio y posibilitando su disponibilidad para otros interesados

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

En difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, como parte de las actividades del Centro, se desarrolló un sistema de apoyo para la organización de los eventos de difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, en los cuales se atendieron 14 eventos relativos a estas actividades: talleres, *simposium*, cursos, reuniones de trabajo y actualizaciones docentes y personal de apoyo a la educación.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Consolidando los programas de profesionalización, formación y actualización del docente, en el marco del Modelo Educativo, participaron 34 personas en el Seminario Permanente de Innovación Educativa y 150 en el III Congreso Internacional de Innovación Educativa.

Se atendió a 360 docentes del nivel medio superior, nivel superior, área central y externos, en cursos diversos como son TIC's para la innovación de la práctica docente, cursos-taller de instrumentación pedagógica de cursos virtuales, para la generación de materiales educativos innovadores, Taller de Competencias para la Tutoría Académica, Taller Aprendizaje Dinámico, curso-taller para formación de facilitadores para instrumentar el taller de análisis del modelo institucional, cursos para la formación de facilitadores para los módulos I, II, III D y III del Diplomado de Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior dentro del programa (PROFORDEMS), Taller Estrategias para la Coordinación Institucional del Diplomado



Seminario Permanente de Innovación Educativa

en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior y el Seminario de Administración del Conocimiento y la Información.

Se llevó a cabo el Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo con la asistencia de 1,622 docentes.

Se llevó a cabo el Taller Aprendizaje Dinámico para su Aplicación en la Educación Superior, dirigido al personal docente del nivel medio superior y superior del IPN, con un total de 30 participantes.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizó el Diplomado en Educación Preescolar para el personal de los Centros de Desarrollo Infantil del Instituto en coordinación con la Universidad Pedagógica Nacional con la asistencia de 30 participantes.

Se realizó la migración del portal *web* a la plataforma *websphere*, reelaborando el mapa de sitio, reestructurándose y actualizándose cada una de las áreas del centro y donde se aplican los lineamientos publicados por la coordinación del portal *web* Institucional (PWI), el cual tuvo un 90% de avance, en espera del visto bueno de la Secretaría Académica.

Se llevó a cabo el evento académico denominado Foro Internacional "Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en la Educación" en las Instalaciones del CFIE, con el objetivo de crear conciencia y reflexionar sobre la vinculación existente entre el desarrollo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y los Derechos Humanos en el contexto de la educación, dentro del sector académico, de las instituciones públicas y de las empresas que trabajan en tecnología, para impulsar una cultura que se sustente en procesos educativos contribuyendo a la conformación de una sociedad más justa y democrática.



Seminario Permanente de Innovación Educativa



Seminario Permanente de Innovación Educativa



Seminario Permanente de Innovación Educativa



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

En ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras, se pilotó el curso impartido en CENLEX Zacatenco durante el verano en la plataforma B1, para ver la posibilidad de continuar con este trabajo en otros años y alcanzar niveles de dominio del idioma más avanzados al A2.

Se desarrolló el examen en línea de cuatro habilidades, para diagnosticar el nivel de dominio del idioma de los alumnos de nuevo ingreso al IPN.

Se aplicó el examen en línea de cuatro habilidades, a los casi 19,000 alumnos de nuevo ingreso al Nivel Medio Superior.

Se desarrolló el curso en línea para el examen de cuatro habilidades, para diagnosticar el nivel de dominio del idioma de usuarios que lo solicitaron.

Se aplicó el examen diagnóstico piloto en línea a algunos CECyT, particularmente a los alumnos del tercer semestre, para diagnosticar el nivel de dominio del idioma con que cuentan.

Se iniciaron los trabajos en la instrumentación del Sistema de Gestión de la Calidad por área, para lograr la certificación de los procesos por parte de la Secretaría Académica.

Se gestionó el poder para suscribir a nombre del Instituto, los Estatutos para la Creación de la Red Mexicana de Centros de Enseñanza de Lenguas de Instituciones de Educación Superior, A.C.; donde la participación del director de esta dirección será como secretario de la misma.

Se elaboró un programa de metodología de 60 horas para la actualización de los profesores de lenguas extranjeras.

Se elaboró, conjuntamente con CENLEX Zacatenco y Santo Tomás, el instrumento de evaluación para el posgrado en cuanto a comprensión de lectura y cuatro habilidades.

Se iniciaron en ambos CENLEX (Santo Tomás y Zacatenco) los cursos sabatinos, donde se impartirán los idiomas inglés y francés.

Se participó con la Dirección de Educación Superior en el evento sobre la importancia de incorporar el idioma inglés en la curricula, el cual se llevó a cabo en la Alberca Olímpica.

Se realizó la aplicación del instrumento de evaluación de dominio del idioma tanto para profesores del Nivel Medio Superior como a alumnos del CENLEX Zacatenco, de los programas por competencias de inglés y francés, sumando un total de 100 aplicaciones.

Se pilotó el examen TOEIC (*Test of English for International Communication*) en ESIA Unidad Ticomán, ESIME Unidad Ticomán, EST y ESIME Unidad Azcapotzalco a un total de 350 alumnos.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se atendieron 200 alumnos politécnicos en el curso de verano que se impartió en CENLEX Zacatenco, quienes alcanzaron un nivel A2+, equivalente a Intermedio 1.

Se concluyó el desarrollo de los planes didácticos y componentes lexicales de los idiomas: francés, italiano, japonés y alemán.

Se rehicieron los componentes lexicales de la plataforma A, del programa general por competencias.

Se elaboró la plataforma B2 de los idiomas francés, japonés y alemán, del programa general por competencias.

Se concluyó la elaboración del programa general por competencias del español.

Se realizó el pilotaje del curso de inglés, que se impartió durante el verano de 2008 en el CENLEX Zacatenco, concluyendo el módulo 15 del nivel B2 del Marco Común de Referencia Europeo.

Se elaboraron los planes didácticos correspondientes al Programa General por Competencias de los idiomas: inglés, alemán y español, el cual se pilotó en el CENLEX Zacatenco.

Se llevó a cabo el examen de oposición, tanto de dominio del idioma inglés, como de metodología a los profesores del nivel medio superior, a la fecha se realizaron 53 exámenes.

Se participó en la Expoprofesiográfica 2009 del Nivel Superior.

Se pilotó la plataforma A y B1 del Programa General de Francés por Competencias en el programa INSA.

Se concluyó la elaboración de la plataforma B1, del curso de inglés por competencias de los cursos extracurriculares de lenguas extranjeras en las cuatro habilidades.

Se pilotó la plataforma A del Programa General de Alemán por Competencias, en el CENLEX Zacatenco.

Se registraron los cursos extracurriculares de lenguas extranjeras de dos Unidades Académicas del Nivel Superior (ESCOM, ESIME Ticomán) y uno del Nivel Medio Superior (CECyT 10).





Actividades en el CENLEX Unidad Zacatenco

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidando la enseñanza de lenguas extranjeras, se asistió al Congreso Internacional *Teaching-Learning-Leading* ANUPI, con la participación de 22 profesores y cuatro funcionarios, en Puerto Vallarta, Jalisco.

Se llevó a cabo la Convención Internacional MEXTESOL, en la que participaron tres profesores y dos funcionarios, en la ciudad de León, Guanajuato.

Se realizó el *XIVème Congès National de L'Amifram Langues et Développement: perspectives en Français* AMIFRAM, asistiendo ocho profesores, en la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.

Durante la semana interbimestral, los maestros participaron en el curso "Estrategias para elaborar un *lesson plan*".

Se impartió el curso "Observación de clase", a coordinadores del departamento de inglés y de lenguas indoeuropeas.

Se asistió al Simposio de Japonés, en la Asociación Mexicana Japonesa.

Se participó en la 43 convención anual de TESOL, en la ciudad de Denver, Colorado.

El número de alumnos atendidos en el periodo, en los idiomas que se imparten en el Centro, fue el siguiente: Inglés 17,567, Francés 3,431, Alemán 1,444, Japonés 1,239 e Italiano 1,539.

Durante el periodo se certificó a 388 alumnos, además de la presentación de 15 exámenes de guía de turista.

Se mantuvo en servicio al Centro de Auto Acceso, el cual contó con 24 equipos de cómputo, servicio de *Internet*, plataforma can8, cuatro grabadoras con audífonos, cuatro reproductores de video con pantalla, para apoyar a los estudiantes y la asesoría de docentes.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación y consolidación de los servicios escolares, bibliotecarios, informáticos y de comunicaciones, se atendieron 10,889 alumno en servicios bibliotecarios; se contó con un acervo bibliográfico de 6,135 volúmenes; un acervo audiovisual de 104 volúmenes y un acervo electrónico de 24 volúmenes.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizó el 8º Encuentro Cultural 2008, con la visita de las autoridades Institucionales, en donde se contó con seis conferencistas de nivel nacional, que hablaron de temas de interés para nuestra comunidad.

Se llevó a cabo el tradicional festival navideño del Cenlex Santo Tomás, con la participación de la comunidad estudiantil y docente del plantel.

En atención a la solicitud de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Secretaria Académica del IPN, y en coordinación con la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, se recibieron a 103 jóvenes pertenecientes al Programa Piloto de Formación Semipresencial dirigido a alumnos de Educación Media Superior, llamado "Prep@rate".



Actividades Durante la Contingencia Sanitaria en el CENLEX Unidad Santo Tomás

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Impulsando y promoviendo la educación continua, se renovó el convenio con la Central Examinadora Austriaca en Viena. Como resultado 46 alumnos presentaron sus exámenes, recibiendo la Certificación Internacional en una ceremonia de reconocimiento.

Dentro del marco del Programa de Intercambio México-Francia 2008-2009 de la SEP, se concluyó con la estancia de las dos asistentes francesas adscritas a la coordinación de francés.

Se concluyó el diseño de la plataforma A y B, de los nuevos Programas Generales por Competencias hasta el nivel B2 en francés, hasta el nivel B1 en alemán y hasta el A2 en italiano. Se diseñaron los planes didácticos de las plataformas B del Programa General de Inglés por competencias, así como los planes didácticos de las plataformas A de los Programas Generales de francés, ruso, alemán, japonés, Italiano y de portugués por competencias.

En apoyo a los aspirantes del programa de posgrado, se impartió el curso "Estrategias de comprensión de lectura de textos académicos y científicos en inglés", en modalidad presencial y a distancia.

Se organizó un curso intensivo de francés para alumnos del IPN de NMS, que fueron seleccionados para estudiar los primeros 2 años de su carrera en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA), Francia.

Se apoyó a la Secretaría de Relaciones Exteriores y se concluyó un curso especial intensivo de español a seis alumnos originarios de China y uno de nacionalidad camerunesa. Se inició el diseño de un curso de idioma español que se impartirá a seis becarios: cinco de la República Popular de China y uno de la República de la India, a quienes el gobierno de México, por conducto de la SRE, otorgó una beca para realizar sus estudios en este Centro.

Se implementaron los cursos sabatinos: inglés, francés y alemán. Se programaron 12 grupos de inglés y dos de francés con 419 alumnos durante el primer bimestre, así como 15 grupos de inglés, cuatro de francés y dos de alemán con 630 alumnos en el segundo bimestre.

Se destacó la presencia y participación en Cenlex Zacatenco en *Global Village IPN 2009-02- 011* celebrando en conjunto con la AIESEC, lo anterior permitió que el alumnado del Cenlex interactuara con estudiantes de diversos países, enriqueciéndose culturalmente.

Tres docentes obtuvieron la certificación internacional de la Universidad de Cambridge uno con el nivel *Certificate of Proficiency in English*, dos más con el nivel *First Certificate in English*. Un docente obtuvo la certificación internacional DALF C1, en el idioma francés. Dentro del proyecto de certificación internacional de idioma de los profesores de francés, se llevó a cabo el examen-diagnóstico a diez profesores, a fin de que el IFAL tenga los elementos necesarios para el diseño del curso de preparación al examen DALF C1.

Número de alumnos atendidos: Inglés 15,820, Francés 3,373, Ruso 252, Alemán 1,753, Japonés 1,481, Italiano 1,696, Portugués 566, y Español para extranjeros 19. Se aplicaron 2,015 exámenes

presenciales de comprensión de lectura en inglés y se certificaron 380 alumnos en dominio del idioma.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidando los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo, se realizó el curso-taller "Didáctica y metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras", impartido por el CELE UNAM, al cual asistieron 48 docentes de los diferentes idiomas. Se llevó a cabo el VI Congreso Internacional de la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés (ANUPI), al que asistieron 18 docentes. Se asistió al XVI Encuentro de Profesores de Italiano, en la Universidad Autónoma de Puebla, asistieron ocho docentes del Centro.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

En consolidación de la cooperación e internacionalización del instituto y de sus actividades académicas, se aplicó a 25 docentes, exámenes de diagnóstico en línea, para conocer el nivel de dominio del idioma de profesores de NMS. Se apoyó a la DEMS con la aplicación de exámenes de oposición a profesores de diferentes CECyT. En conjunto con la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras, se aplicó el examen diagnóstico de inglés a 20,400 alumnos de primer semestre de las escuelas de NMS del IPN.

Dentro del marco de la estrategia de reconocimiento a las mejores prácticas de gestión que se realizan en el ámbito educativo, cuatro profesores del área de inglés participaron en el proceso de Reconocimiento a la Mejora de la Gestión 2008, con el diseño del examen de Diagnóstico de Inglés en Línea para NMS y NS en el IPN. Como resultado de lo anterior, la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización de la SEP, otorgó a este Centro un reconocimiento por la labor desarrollada por los docentes.

Con el fin de contribuir a la capacitación de los profesores de inglés a nivel institucional, se ofrecieron cursos de nivelación del idioma. Se continuó realizando exámenes de comprensión de lectura y cuatro habilidades a aspirantes a ingresar a las diferentes maestrías y doctorados que ofrece el Instituto.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se atendieron 11,359 alumno en servicios bibliotecarios, se contó con un acervo bibliográfico de 8,218 textos, en acervo audiovisual de 287 materiales y un acervo electrónico de 478.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se autorizó el proyecto "Modernización Integral del proceso de Enseñanza de Idiomas", que tiene como objetivo contar con laboratorios de idiomas, sala de auto-acceso y materiales didácticos de vanguardia para reforzar el proceso enseñanza-aprendizaje de idiomas, en beneficio de la formación integral de los alumnos. Dicho proyecto se ingresó al Sistema Integral de Donativos y Cooperación (SIDCO) y se publicó en la página web Institucional.



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

La Secretaría de Investigación y Posgrado llevó a cabo dos reuniones de trabajo con los coordinadores de programas de posgrado incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Dicha reunión tuvo como objetivo actualizar la información de los programas en la nueva plataforma informática del CONACyT.

En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), implementado en colaboración con la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN (COFAA), se asignaron 1,794 becas para estudiantes del Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Nivel Posgrado (Maestría y Doctorado).

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En desarrollo y consolidación de los cuerpos colegiados en el nivel posgrado, se incrementó el número de profesores del Instituto que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) alcanzando una cifra de 716 miembros.

Se impartió el curso "Calidad en el servicio", para el personal administrativo y "Fundamentos de ISO 9001-2000 y sensibilización al cambio", para todo el personal.

Se tramitó, ante la Dirección General, el otorgamiento de reconocimientos y estímulos económicos a los profesores del Instituto, que durante el 2008 fueron miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

En articulación del trabajo de los centros de investigación con su entorno, se establecieron, en la reunión de San Miguel Regla, las "Estrategias para la consolidación" en la que se revisaron los avances de las actividades de investigación y posgrado en el IPN y se adquirieron los compromisos para su consolidación, dentro del Programa Estratégico de Investigación y Posgrado del IPN.

Se aprobaron 1,203 proyectos de investigación con financiamiento interno. Derivado de los proyectos de investigación, profesores de 34 unidades académicas publicaron 846 artículos arbitrados internacionalmente.

Se concertaron 232 convenios de investigación con financiamiento externo, para el desarrollo de 260 proyectos de investigación en 31 unidades académicas, dirigidos por 237 profesores (de los cuales 171 pertenecen al SNI).

Se realizaron los estudios para definir la pertinencia de las acciones de investigación y formación que realizan los Centros de Investigación del IPN, con respecto a las necesidades del entorno, en los siguientes Centros: CIIDIR Oaxaca, CMP+L, CIITEC, CIDETEC, CICATA Legaria, CIECAS y CIEMAD. Los resultados del estudio en los centros de investigación evaluados, se presentaron en el Colegio Académico de Posgrado del mes de noviembre.

Se concluyó la elaboración del Catálogo Electrónico de Servicios Científicos y Tecnológicos, que ofrecen los Centros de Investigación del IPN, favoreciendo el desarrollo de los sectores productivo, social y gubernamental. El catálogo operó en la nueva página web de la Coordinación, que forma parte de la página de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Se realizó la programación para dar seguimiento al avance de las acciones de investigación y formación que realizan los Centros de Investigación del IPN, con respecto a las necesidades de su entorno. El Secretario de Investigación y Posgrado instruyó a la Coordinación de Operación de Redes de Investigación y Posgrado, para realizar la evaluación de seguimiento a los seis Centros de Investigación que obtuvieron las calificaciones más altas durante la evaluación del año 2008 (CIIDIR Oaxaca, CMP+L, CIITEC, CIECAS, CICATA Querétaro y CIBA Tlaxcala).

Se realizaron tres reuniones con investigadores de diferentes unidades académicas interesados en la creación de la Red de Investigación y Posgrado en Sistemas Complejos, la que se sumaría a las cuatro redes creadas (Nanociencias, Medio Ambiente, Biotecnología y Computación).

Se elaboró y emitió la convocatoria para la incorporación de los investigadores del IPN a las Redes de Investigación y Posgrado. Se emitieron los nombramientos como miembros de Red a 140 Investigadores de la Red de Medio Ambiente, 160 de Biotecnología y 98 de Nanociencias.

En desarrollo de la movilidad y las redes, en el Colegio Académico de Posgrado, fue aprobada la creación de la Red de Investigación y Posgrado en Cómputo, misma que fue aprobada en la sesión ordinaria del Consejo General Consultivo del Instituto el 17 de diciembre del 2008, ésta se suma a las tres ya creadas y en operación. En la misma reunión del Consejo General Consultivo del IPN, se aprobó la creación del Centro de Nanociencias y Micronanotecnología. Se publicó en la *Gaceta Politécnica*, el Acuerdo por el que se crea la Unidad de Apoyo a la Investigación en Nanociencia y Micronanotecnología del IPN.

En el Programa Institucional de Contratación de Personal Académico de Excelencia (PICPAE), con la finalidad de cubrir las necesidades de crecimiento y reforzamiento de algunos posgrados, se contrataron 33 doctores en ciencias para las siguientes unidades académicas y de investigación: CICATA Querétaro, CIIDIR Durango y Sinaloa, CIEMAD, CITEDI, ENCB, ENMH, ESE, ESFM, ESIME Azcapotzalco, ESIME Culhuacán y Zacatenco, UPIBI, CICATA Altamira, CIITEC, ESIT y ESM.

Se presentaron a CONACyT siete solicitudes para investigador repatriado: una del CIIDIR Durango, tres de la ESIME Zacatenco, una de la ESFM, una del CIIDIR Oaxaca y una del CICATA Altamira.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se elaboró propuesta de normatividad para actualizar la normatividad politécnica a las necesidades de operación del Instituto y en su caso formular las reformas correspondientes.

Para potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XE-IPN Canal Once y CINVESTAV del IPN, se llevó a cabo la firma del Convenio General de Colaboración entre el IPN y el CINVESTAV, con el propósito de contribuir al desarrollo de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones en la áreas académicas, científicas y tecnológicas de interés para ambas instituciones. Se realizó el trámite de registro de *software* con Derechos de Autor al Instituto Politécnico Nacional ante el Instituto de Derecho de Autor de las siguientes obras: "Sistema de Información para Profesores que Pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores" (SIPSNI), "Sistema de Beca Institucional de Posgrado", "Sistema de Seguimiento al Programa Institucional de Formación de Investigadores del IPN", "Sistema Web de Becas PIFI" y "Sistema Integral de Control Escolar de Posgrado".

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

La Coordinación de Redes de Investigación y Posgrado, a través de su área de Centros Foráneos, recibió y envió más de 7 mil documentos a los Centros de Investigación foráneos del Instituto.

Se coordinaron las actividades para someter al PNPC el programa de Doctorado en Ciencias en Biotecnología.

Para dar difusión a los programas de posgrado con que cuenta el Instituto, se asistió a la Primera Feria Mesoamericana de Posgrados de Calidad, organizada por el CONACyT, en la Ciudad de Tegucigalpa, Honduras, con una asistencia de más de 3 mil estudiantes. Asimismo, el Instituto tuvo presencia en la Expoprofesiográfica 2008, organizada por el Consejo Mexicano de Posgrados (COMPEPO) en la Ciudad de Mérida, Yucatán.



Programa Institucional de Formación de Investigadores del IPN



Actividades de Investigación

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

En fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país, se autorizaron para ejecutar en el año 2009 un total de 1,226 proyectos de investigación.

En Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) se asignaron 1,800 becas correspondientes a los siguientes niveles: 140 doctorado, 736 maestría, 720 Nivel Superior, 202 Nivel Medio Superior.

Se otorgaron un total de 727 becas de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI), distribuidas de la siguiente forma: una en Nivel Medio Superior, 49 en Nivel Superior y 677 en Nivel Posgrado.

Se cuenta con 726 profesores de tiempo completo que laboran en el IPN, pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Se autorizaron para su ejecución durante el 2009, 1,095 proyectos de investigación científica y tecnológica, distribuidos de la siguiente forma: Nivel Medio Superior 28, Nivel Superior 175 y Posgrado 892.

Fueron autorizados para su desarrollo 128 proyectos de investigación educativa: 50 de Nivel Medio Superior, 52 de Nivel Superior y 26 en Posgrado.

En diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico, se llevó a cabo el Cuarto Foro Institucional de Formación de Investigadores, donde participaron 750 alumnos con beca PIFI, se contó con la presencia de conferencistas prestigiados en el medio de la investigación y educación, quienes dictaron 18 conferencias y una entrevista realizada por la Secretaría Académica del IPN.

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Se realizó el proceso de recepción de expedientes de nuevo ingreso de alumnos de posgrado, emitiendo 2,648 registros a través del Sistema Institucional de Control Escolar de Posgrado (SICEP). Se recibieron las actas grupales de 3,998 alumnos registrados previa captura en el SICEP. Se celebraron las reuniones del Colegio Académico de Posgrado. Se brindaron los diversos servicios de control escolar solicitados en la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Se elaboraron 1,210 oficios de autorizaciones de exámenes de grado, 426 solicitudes de dictámenes de alumnos de licenciatura del IPN, 1,068 solicitudes para certificados de estudios de grado, 883 solicitudes para diplomas de posgrado, así como constancias de créditos de estudios de posgrado, de promedio, certificación, no examen y diploma en trámite. Se atendieron 283 solicitudes de distintas situaciones académicas ante la comisión de Asuntos Escolares. Se autorizaron 24 convocatorias y el 85% de las distintas unidades académicas reportaron 1,031 solicitudes atendidas, para presentar examen de ingreso para cada programa correspondiente al semestre B-08.

El Consejo General Consultivo aprobó la propuesta de la Especialidad en Marketing Estratégico en los Negocios de ESCA Tepepan, la Maestría en Economía y Gestión Municipal del CIECAS, la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y el plan de estudios de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas de la ESFM, y la Maestría en Biociencias de la ENCB. Se presentaron los programas de la Maestría en Ciencias en Termofluidos de la ESIME Azcapotzalco, Maestría en Ingeniería en Seguridad y Tecnologías de la Información de la ESIME Culhuacán y la Especialidad de Ingeniería Térmica de la ESIME Zacatenco.

Diseño de nuevos programas educativos, se asesoró a las siguientes unidades: ESCA Santo Tomás y Tepepan, CIEMAD, CICS Milpa Alta, CICATA Legaria y Querétaro, CBG y ESIQIE (desarrollo de contenidos educativos digitales para programas no presenciales y mixtos); CFIE (creación del Programa de Posgrado en Docencia Científica y Tecnológica); Dirección de Educación Continua (implementación del Diplomado en Ultrasonido Diagnóstico, propuesto y avalado por el Servicio de Radio Diagnóstico e Imagen, la Dirección de Enseñanza y la Sociedad Medicoquirúrgica del Hospital Juárez de México). Se llevaron a cabo reuniones con diversas unidades académicas que propusieron instrumentar nuevos programas de posgrado en ambientes virtuales. Se autorizó la impartición en modalidad no presencial de la Especialidad en Función Visual del CICS Milpa Alta.

En desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico, con la colaboración de la Dirección de Educación Continua y CICATA Legaria, se implementó la impartición, a nivel nacional, de tres diplomados (Elementos para el Rediseño del Discurso Matemático Escolar en Secundaria, Entornos Digitales en Educación Básica y Aprendizaje Activo de la Física) dirigidos a docentes de la SEP de nivel básico en servicio. Se produjeron digitalmente y se montaron en plataforma diversos módulos que forman parte del Diplomado en Entornos Digitales en Educación Básica. Se programó e impartió el curso de "Moodle en ámbitos educativos" para docentes del CMP+Limpia.

Impulsando y promoviendo la educación continua, se registraron cinco diplomados médicos (modalidad mixta) de la Dirección de Educación Continua.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se llevó a cabo el Taller CONACyT 2009, con la finalidad de que las unidades académicas evaluarán la posibilidad de presentar la propuesta de su ingreso al PNPC en la Convocatoria 2009.

En desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados, se llevaron a cabo 11 reuniones del Colegio Académico de Posgrado, para revisión de propuestas de planes y programas del CIECAS, CIEMAD y ESCOM. Se aprobó la propuesta de la Maestría en Economía y Gestión Municipal del CIECAS y la cancelación de programas de posgrado de la ENCB y de la ESM.

Fortaleciendo la calidad y su reconocimiento externo, se implementó un espacio en *SharePoint*, para la interacción de los programas que se encuentra en el PNPC del CONACyT, o que desean ingresar a éste.

Consolidando los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo, se llevaron a cabo los cursos: *Web Sphere*, Excel Avanzado, Calidad en el Servicio. Durante la segunda etapa del programa *digital.ipn.mx* se contó con 102 participantes.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Para el premio al mejor promedio de posgrado, la convocatoria fue analizada, rediseñada, aprobada y publicada como "Convocatoria para la Distinción al Mejor Desempeño Académico de Alumnos de Posgrado 2007-2008". Se otorgaron 15 distinciones para alumnos de especialidad, 58 de maestría y 22 de doctorado.

Consolidando la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas, se organizaron y programaron los cursos del programa *digital.ipn.mx* para el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (CUJAE) de Cuba. En colaboración con la Red Mexicana de Cooperación, se programó el Seminario Permanente sobre Educación Superior 2008. Se implementaron dos aplicaciones *web* para el trabajo colaborativo, para apoyar a la Coordinación de Operación de Redes de Investigación y Posgrado. Se dio asesoría a la Sección de Posgrado e Investigación de la ESCA Santo Tomás, en la implementación del programa MAGDES (Maestría en Administración en Gestión de la Educación Superior), que se deriva de un Convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Cataluña, España.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fortaleciendo los procesos de reconocimiento externo a la calidad de los programas de posgrado, están incorporados al PNPC 32 programas de maestría, 20 de doctorado y dos de especialidad.

En desarrollo y consolidación de los cuerpos colegiados en el nivel posgrado, se conformaron las comisiones evaluadoras de

las propuestas de programas de posgrado. Se propuso la creación de la Red de Computación del Instituto, misma que fue aprobada por el Consejo General Consultivo. En operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento, se implementó un espacio en *SharePoint* para el intercambio de materiales *web* para el Diplomado Entornos Digitales en Educación Básica.

Fomentando y fortaleciendo la investigación científica y tecnológica, y la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país, se participó en el Primer Congreso Internacional de la Ciudad de México sobre Educación Media Superior y Superior y en el XXIV Simposio Internacional del SOMECE "Inteligencia colectiva en la era Digital".

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se emitió la convocatoria Premio a la Mejor Tesis de Posgrado, dirigida a alumnos que se titularon de agosto 2007 a julio de 2008, los alumnos premiados, junto con sus Directores de Tesis y Co-Directores recibieron el reconocimiento del Director General del IPN en ceremonia especial.

Apoyando la permanencia de estudiantes, se llevó a cabo el proceso de Convocatoria de Becas de Posgrado 2008-2009, otorgando 270 becas en nivel maestría, 41 en doctorado, 184 para tesis de maestría y 13 para tesis de doctorado. Se publicó la Convocatoria Extraordinaria de Becas de Posgrado febrero-julio 2009 y la Convocatoria de Becas de Posgrado 2009-2010.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzando la imagen Institucional, se tuvo presencia en la X Feria de Posgrados, organizada por el CONACyT, con diversas sedes, se ofertaron 54 programas de posgrado (20 doctorados, 32 maestrías y 2 especialidades). El evento tuvo una asistencia aproximada de 9,606 visitantes. Las páginas *web* de la Dirección de Posgrado, del Colegio Académico de Posgrado y de la División de Programas en Ambientes Virtuales, se migraron a la herramienta *Web Sphere* para enlazarlas al portal *web* Institucional.

Como parte del taller CONACyT 2009, se dio asesoría a 36 programas de posgrado para la elaboración de la página *web* de su programa. Se implementó un *blog* para los programas de posgrado que participaron en la convocatoria 2008 del PNCP del CONACyT.

En mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa, como apoyo, difusión y seguimiento a las actividades del posgrado en el Instituto, se llevó a cabo la actualización de los sitios *web* de la Dirección y se adecuó para dar difusión a los trámites, servicios y oferta educativa de excelencia (PNPC-CONACyT).

En actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas, se participó en un taller convocado por la Comisión Mixta Paritaria del IPN, para la elaboración de la "Propuesta de Modificaciones al Reglamento de Promoción Docente".



Inauguración de la Exposición "El Espíritu de los Árboles" de Helen Escobedo

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Se elaboraron las propuestas de las siguientes convocatorias: Nivel Superior Sistema Escolarizado para alumnos de los CECyT, Nivel Superior Sistema Escolarizado para alumnos de otras instituciones educativas o de planteles con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por el IPN, Nivel Superior Sistema Escolarizado Sede Guanajuato, Nivel Superior y Nivel Medio Superior en Modalidad a Distancia, las propuestas que fueron aprobadas por el Consejo General Consultivo del IPN y publicadas durante el mes de marzo de 2009.

Reunión de trabajo con la Dirección de Educación Media Superior para proporcionar apoyo y disponer de acervo bibliográfico en formato digital, acorde al plan de estudios de las carreras en modalidad de Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia, a través del Campus Virtual Politécnico: Técnico Químico Farmacéutico, Técnico en Desarrollo de *Software* y Técnico en Administración de Recursos Humanos. Se identificaron 913 *e-books* en texto completo (193 de computación, 45 de matemáticas, 446 de medicina y 229 del área de ciencias sociales), con el fin de proporcionar acceso al acervo bibliográfico en formato digital, a través del portal de la Dirección de Bibliotecas.

Se culminó el I Diplomado en Astronomía que contó con el registro ante el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), clave CFIE/06/002/2/D/137, inició el 23 de febrero de 2008 y concluyó el 25 de febrero de 2009, con 216 horas efectivas y nueve módulos temáticos. Participaron 33 personas, seis laboran en el Planetario "Luis Enrique Erró" y siete miembros de



Festival del Día del Niño

la comunidad politécnica, concluyeron la totalidad de materias y actividades 16 personas.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se identificaron áreas de oportunidad en la seguridad y operación del sistema de administración escolar lo cual fue atendido con el rediseño de los procedimientos de interconexión, la sustitución de la aplicación de seguridad y la implantación de una nueva versión del sistema de administración escolar lo que permite realizar la administración de las bases de datos y la operación del sistema con la misma aplicación, lo cual ofrece mejores condiciones de seguridad y operación. Se realizó la carga de calificaciones de las evaluaciones departamentales, se continuó brindando servicio de asistencia, correcciones y emisión de documentos, así como la supervisión regular de los departamentos de control escolar en la totalidad de las unidades académicas.

Durante el periodo julio-diciembre de 2008, se proporcionaron 367 servicios de difusión e información científica personalizada a usuarios de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT). Se tuvo una demanda de 10,302 préstamos de libros a domicilio, se atendieron 28 visitas guiadas con una asistencia total de 806 alumnos, se proporcionó información y orientación a 2,101 visitantes que acudieron al módulo de informes, se atendieron 105,263 visitantes, se catalogaron 4,503 libros en procesos técnicos. En el proceso físico de libros se colocaron 4,724 sellos, 1,174 cintas magnéticas, 1,913 códigos de barras y 1,110 etiquetas. Se atendieron 118 quejas y sugerencias.



Encuentro Amistoso de Box

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se adecuaron 25 diagramas de flujo del manual de procedimientos de la Dirección de Bibliotecas, con base en las observaciones hechas por el Departamento de Desarrollo Funcional y Procedimientos. Se elaboró el manual del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), seis procedimientos documentados del SGC y se diseñaron 35 formatos para el control y registro de los mismos.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la remodelación del Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", en el marco del 50 Aniversario de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Zacatenco, con objeto de la reinauguración del Auditorio se organizaron dos semanas de eventos artísticos.

Se diseñaron dos estudios estratégicos: uno destinado a proporcionar a XE-IPN Canal Once la información más importante que se generó en el ámbito de la cultura física y el deporte para su difusión, en el marco de colaboración y complementariedad entre el IPN y este órgano de apoyo; asimismo otro para participar con el Patronato de Obras e Instalaciones (POI) en el Programa de Obras del IPN, así como operar con la participación del POI y la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) en el programa de equipamiento de aulas, talleres y laboratorios.



Examen de Admisión



Portada de la Revista "Conversus"



Biblioteca Central

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se realizó una reunión de trabajo con autoridades de la Dirección de Educación Superior, subdirectores académicos, de extensión y apoyo académico, así como bibliotecarios de las unidades académicas, para dar continuidad a la segunda fase del proyecto de evaluación y actualización bibliográfica.

Se impartieron 11 cursos y se capacitó a 104 personas del SIBSI. Se realizó un evento de capacitación para mandos medios y superiores, en el cual se capacitó en Auditorías del Sistema de Gestión de la Calidad y Ambiental.

Se analizó la información de la primera etapa del proyecto de actualización bibliográfica del nivel superior, los datos obtenidos en 10 unidades académicas, reflejaron que de los 7,182 títulos referenciados en los planes y programas de estudio, 4,085 son básicos y el 42% son de ediciones del año 2000 a la fecha, 2,880 son complementarios y el 38% son de ediciones del año 2000 a la fecha, en 329 títulos no se especifica el tipo de uso.

En la evaluación de colecciones se identificaron 2,024 títulos con 21,840 volúmenes, en el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, se tuvieron a disposición de los usuarios 2,035 títulos con 18,439 volúmenes, lo que representó el 28% respecto a los títulos solicitados en los planes y programas de estudio.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para proporcionar en forma continua los servicios del módulo de préstamo y como parte de las medidas preventivas y de conservación de los equipos, se colocaron tres fuentes de energía de respaldo. Se proporcionó asesoría al personal de la Biblioteca del CECyT "Narciso Bassols" sobre organización técnica de la colección y se informó sobre las acciones a seguir para obtener apoyo de estudiantes de servicio social, que cursen la Lic. en Biblioteconomía, para apoyo en la organización de su colección.

Se llevó a cabo la revisión de la colección del módulo 27 al 47, de la sala "K", para detectar y reubicar material bibliográfico. Se detectaron 860 libros mal ubicados en la estantería. Se dio orden topográfico a la colección del Ing. Fernando de Garay. Se realizó la revisión de la colección de la sala ABC, del módulo 1 al 18, así como el reacondicionado del material bibliográfico. En el área de procesos técnicos fueron recibidos 5,441 volúmenes por donación, de los cuales 4,997 fueron catalogados, clasificados y puestos a disposición de los usuarios, incluyendo, tesis, discos compactos, videos y libros.

Se capacitó al personal de la Biblioteca de la UPIICSA para la publicación de sus tesis. Se apoyó al Departamento de Operación de Bibliotecas y Desarrollo Normativo para descargar la información estadística contenida en la base de datos del servidor, a un formato en MS-EXCEL para facilitar las labores de captura del reporte mensual de información bibliotecaria enviado por las bibliotecas del Sistema Institucional.

Instalación del repositorio digital en la ESCA Santo Tomás, para dar continuidad al proyecto de un sistema distribuido de información de la Dirección de Bibliotecas.

Se cambió la configuración en el SAGB, los perfiles de los usuarios de las bibliotecas de las unidades académicas y administrativas, para ampliar sus privilegios en el préstamo a domicilio.

Con el propósito de facilitar el acceso a la información existente en el repositorio de tesis del portal *web* de la Dirección de Bibliotecas, se inició el proceso de ligar los registros existentes de tesis a dicha bodega de datos. Se gestionó con los representantes de bases de datos, (*Elsevier, Ovid, Springer, Ebsco, Cengage*), la participación de expertos, en programas de capacitación a las unidades académicas y administrativas.

Se asesoró en el llenado del reporte mensual de información al personal de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG). Se ampliaron los privilegios de los usuarios de las siguientes unidades académicas y administrativas: ESIME Culhuacán, ESCOM, ESM, EST, con la finalidad de ampliar el calendario de préstamo del acervo bibliográfico a los alumnos.

Se solicitó y recibió el apoyo del Departamento de Servicios Administrativos, para proporcionar mantenimiento especializado al *plotter* en la Mapoteca y los video-proyectores de Mediateca.

Se gestionó con la Editorial Cengage, una donación de 1,545 ejemplares, que atienden las áreas de conocimiento que se imparten en el Instituto. Se adquirió la colección completa del escritor Carlos Fuentes, con un total de 15 títulos, 1,089 ejemplares, con la Editorial Santillana.

Se concluyó la catalogación de material cartográfico y audiovisual, quedando en proceso la vinculación entre el catálogo en línea y las tesis en texto completo del portal *web* con un avance aproximado del 70%.

Se proporcionó apoyo para impartir el curso de "Introducción al quehacer bibliotecario para personal de nuevo ingreso" a las bibliotecas de nivel medio superior y superior. Se realizó la supervisión selectiva de 3,811 nuevos registros que ingresaron al catálogo general en el SAGB.

Se elaboraron las estadísticas mediante el SAGB, para cada una de las bibliotecas de la RIB, referentes a volúmenes ingresados, títulos totales, usuarios registrados para préstamos a domicilio, usuarios totales, renovaciones, y préstamos en sala.

Se recopilaron los reportes mensuales de información bibliotecaria de cada una de las bibliotecas del SIBSI y se capturó la información correspondiente, para generar el reporte trimestral de evaluación y de seguimiento de las acciones del POA. Se realizó la importación de 279 registros bibliográficos de diferentes bibliotecas, al catálogo general administrado en el SAGB.

Se atendieron 151 solicitudes de soporte técnico para equipos de cómputo instalados en las bibliotecas que integran la Red Institucional, 110 al personal de la Dirección de Bibliotecas y 106 servicios de mantenimiento.

Se eliminaron del catálogo general electrónico del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria (SAGB) 62 registros no útiles y 1,500 volúmenes del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIDETEC), por no pertenecer a ese Centro.

Se dio asesoría a la Biblioteca de CIBA Tlaxcala, en relación a las actividades que tiene que reportar a la Dirección de Bibliotecas y de las bases de datos que están a prueba para ser difundida a la comunidad estudiantil de la misma, así como al CICATA Unidad Querétaro, en la creación de las políticas y del reglamento interno de la biblioteca.

En colaboración con el personal de procesos técnicos, se llevó a cabo la catalogación del acervo bibliográfico del CIDETEC al Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria.

Se contó con instructores para el tercer curso del "Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria", el cual tuvo lugar en la Escuela Superior de Medicina, con asistencia de 27 personas.

Se participó en la organización de la Cuarta Reunión Interbibliotecaria, que se llevó a cabo en el CIDETEC. Se realizó el inventario total de los equipos de cómputo de las bibliotecas del SIBSI.

Se terminó el sistema en línea para la actualización de la bibliografía de las unidades académicas de nivel superior, de acuerdo a la solicitud de la Dirección de Bibliotecas.

Se actualizó el sistema en línea para los reportes mensuales de información bibliotecaria, se brindó capacitación a 20 bibliotecarios para su aplicación correcta. Se logró identificar los accesos al portal *web* de la Dirección de Bibliotecas fuera de

México a través de estadísticas que mostraron los países que más lo visitan (EEUU, Canadá, Alemania, Francia, España, Argentina, Chile, entre otros). Se apoyó a la Dirección de Educación Continua, albergando la *plataforma Moodle*, en uno de los servidores de la Dirección de Bibliotecas.

Se dio capacitación a 20 bibliotecarios para la publicación de tesis en texto completo en la plataforma DSPACE. Se instalaron dos servidores para repositorios de documentos digitales, en el CIEMAD y en ESCA Unidad Santo Tomás.

Se adquirieron siete licencias de *software*, tres con recursos propios (*Red Hat Enterprise Linux, C++ Builder y Acrobat 9*) y cuatro por asignación directa de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones (*Windows Vista, Acrobat 8 para Mac, 3D Estudio y Corel Draw X4*).

Se gestionó, ante el *Science Department del Greengates School México*, una donación de 432 ejemplares de diversas áreas tales como Biología, Química, Física e Inglés.

En cuanto a capacitación del personal, se atendieron a 186 asistentes en los siguientes cursos: "Básico de introducción al quehacer bibliotecario", "Sistema automatizado de gestión bibliotecaria", "Uso y manejo de bases de datos y los módulos: servicios bibliotecarios", "Origen, organización y tipología de las publicaciones seriadas", "Taller de programación neurolingüística y la resistencia al cambio" y el Diplomado de Introducción al Quehacer Bibliotecario.

Se realizó una suscripción a una publicación periódica para la BNCT, que se integró al acervo de la biblioteca.

Se asistió al CET 1 "Walter Cross Buchanan" en la gestión de adquisición de material bibliográfico básico, para la acreditación de cuatro carreras ante la Dirección de Finanzas del Instituto.

Se registró en una base de datos de *Excel*, un total de 2,013 títulos y 4,701 ejemplares adquiridos por las unidades académicas y administrativas del Instituto.

Se llevaron a cabo dos Convenios Interbibliotecarios, con Instituciones Educativas, así como con Organismos Públicos.



Biblioteca Nacional "Victor Bravo Ahuja"



Biblioteca del IPN

(Conalep y la SHCP). Se actualizó el Directorio Institucional para un mejor manejo y control de la información.

Se recibió material hemerográfico en suscripción semanal, el cual se registró y canalizó al área de publicaciones periódicas. Se adquirieron 93 títulos y 243 ejemplares de libros, con presupuesto federal asignado a Dirección de Bibliotecas. Se recibió en donación material bibliográfico para la BNCT, en formato impreso y digital, el cual se integró al acervo de la biblioteca para disposición del usuario.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se recibieron y autorizaron 209 formatos de diversas unidades académicas y administrativas, para el proceso de compra de material bibliográfico con recursos federales autorizados en la partida presupuestal para materiales de apoyo informativo.

Con el apoyo de la Dirección de Recursos Materiales, se contrató el servicio de limpieza y pintura del faldón perimetral de las fachadas de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología. Se realizaron trabajos de remozamiento y mantenimiento general, así como la construcción y colocación de barandal en el perímetro de la azotea.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Para dar continuidad a la segunda fase del proyecto de actualización bibliográfica en el nivel superior, se enviaron 168 correos electrónicos a directores, subdirectores académicos, de extensión y apoyo académico, así como bibliotecarios de 24 unidades académicas, en los cuales se adjuntaron 693 archivos con el análisis de 60 carreras, 1,675 unidades de aprendizaje y 13,832 títulos, así como oficio con el procedimiento de evaluación de colecciones y actualización bibliográfica.

Se diseñó y desarrolló el Sistema Automatizado de Actualización Bibliográfica y se elaboró el manual de usuario para facilitar a los bibliotecarios el manejo de los campos y el ambiente gráfico del sistema.

Se terminó con la migración de las cuentas de usuarios de correo electrónico del sistema AZUL2 a un equipo SUN ULTRA 45 con sistema SOLARIS 10. Con la actualización del equipo de cómputo SUN ULTRA 45 y la asesoría de personal de SIBSI, se instaló el nuevo sistema con Solaris 10, se configuraron los parámetros del *kernel* y los servicios requeridos para el funcionamiento del mismo, se migraron 19 gbytes de información (127,235 registros de usuarios con 13'999,585 campos, así como 2'302,524 registros de acervo bibliográfico con 11'146,284 campos) concentrada en la base de datos del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria.

Se participó en la videoconferencia "Día Virtual: Avances y Perspectivas de la Red Abierta de Bibliotecas Digitales (RABID)" con 17 universidades que integran la Red Abierta de Bibliotecas Digitales de CUDI.

Se realizaron 1,187 llamadas telefónicas y se enviaron 608 correos electrónicos, para la difusión de los eventos programados del X Aniversario de la BNCT, asimismo se distribuyeron 600 invitaciones que se en las unidades académicas y administrativas, así como en instituciones públicas y privadas externas, para este evento, el cual incluyó cuatro actividades: Conferencia Magistral, por el Maestro Juan Carlos Romero Hicks, Director General de CONACyT; cancelación especial de estampilla postal; develación de placa conmemorativa; emisión y venta de billete de lotería y Concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN.

Previamente a la realización del evento se visitó el Servicio Postal Mexicano, donde se gestionó la cancelación especial de estampilla postal, se imprimieron 200 ejemplares originales, que el Servicio Postal Mexicano autorizó como estampillas postales adicionales. Se elaboró el diseño de la placa conmemorativa y se envió a fundición. Se visitó la Lotería Nacional, en donde se gestionó la emisión de un billete conmemorativo proporcionando imágenes para los espacios autorizados, se emitió y salió a la venta en el sorteo del 12 de agosto de 2008, fecha del X Aniversario de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología. Se brindó el apoyo necesario para la presentación de la Orquesta Sinfónica del IPN, contando con 450 asistentes.

Para dar continuidad a los festejos del X Aniversario de la BNCT, se presentó la conferencia Magistral del Dr. Sergio Aguayo Quezada, ¿A dónde va México?, para lo cual se distribuyeron 300 invitaciones en las unidades académicas y administrativas, así como en instituciones públicas y privadas externas.

Se impartió el Diplomado Quehacer Bibliotecario, por personal de la UNAM, en el que participan 26 empleados de las bibliotecas del SIBSI.

Con el desarrollo de los proyectos de estancia profesional, se concluyó la catalogación total de la colección de 7,425 materiales cartográficos y 2,442 audiovisuales de la BNC, permitiendo a los usuarios conocer las obras existentes en este tipo de materiales, a través de la consulta referencial en el catálogo en línea.

Fueron publicadas en el portal de la Dirección de Bibliotecas 3,527 tesis en texto completo.

Se proporcionó asesoría para ordenar el acervo bibliográfico del CECyT "Diódoro Antúnez Echegaray".

A petición de la ESIME Ticomán, se identificaron bases de datos del editor *Cambridge Scientific Abstracts* de las áreas de aeronáutica (*The Aerospace & High Technology*) y automotriz (*Mechanical & Transportation Engineering Abstracts*), se gestionó con su representante en México, un periodo de prueba por tres meses, abierto a todo el Instituto para su consulta y valoración correspondiente, para apoyar las carreras que se imparten en UPIIG, ESIME Zacatenco y Azcapotzalco.

Se gestionó ante la Dirección del Diario Oficial de la Secretaría de Gobernación, la donación permanente del ejemplar del Diario Oficial de la Federación y dos claves de acceso desde la BNCT.

Se adquirió el programa contable COI en versión 5.6, que permite mantener los registros contables actualizados y para la elaboración de la Declaración Informativa DIOT, sustituyendo a las hojas de trabajo en Excel.

Se implementó un sistema automatizado, para el control de caja de los servicios que se proporcionan en la BNCT.

Se diseñó e implementó un formato de factura y recibo de cobro de servicios, que facilita su elaboración y reduce el tiempo de atención de los usuarios que la solicitan.

Se programó una reunión de trabajo con el equipo auditor interno de calidad, para conocer y analizar los documentos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), previo a la primera auditoría interna.

Se realizaron adecuaciones, con base a los requisitos de la norma ISO 9001:2008 y la primera revisión al Sistema de Gestión de la Calidad de la Dirección de Bibliotecas, a los siguientes documentos de calidad: 11 diagramas de contexto, 11 diagramas interdisciplinarios, 11 descriptivos de procesos, 11 diagramas de flujo, 11 planes de calidad, 11 indicadores de calidad y 34 instructivos de trabajo, Manual del Sistema de Gestión de la Calidad y siete procedimientos documentados, resultados de las encuestas de satisfacción al cliente de los 11 procesos, análisis del comportamiento de los 11 indicadores de calidad en el periodo del tercer trimestre del 2008 al primer trimestre del 2009, para comprobar la eficiencia de los indicadores se hizo

una interpretación estadística de datos aplicando cuatro fórmulas para determinar los intervalos de tolerancia estadística y seis fórmulas de inferencia estadística, los resultados obtenidos, favorecieron la toma de decisiones para mejorar el SGC.

Personal de la Dirección de Bibliotecas capacitó a cinco personas que forman parte del equipo auditor, respecto a la interpretación de la norma ISO 9001:2008, ISO 9011, elaboración de listas de verificación y código de valores del auditor interno, con la finalidad de fortalecer las actividades de la segunda auditoría interna al SGC, se dedicaron 360 horas.

Se realizó la primera y segunda auditoría interna al SGC, en la que se auditaron 10 procedimientos sustantivos y seis de apoyo, siete documentados, con el fin de evaluar el grado de conformidad del Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección de Bibliotecas, con respecto a los requisitos de la Norma ISO 9001-2008. Se auditaron 13 áreas de la Dirección de Bibliotecas, así como a 50 personas involucradas en los procesos.

Se elaboró el primer y segundo informe de auditoría y se dieron a conocer los resultados obtenidos, así como los hallazgos identificados, a los responsables de los procedimientos sustantivos y de apoyo, así como al personal auditado.

Previo a la auditoría de Certificación la Coordinación del Sistema de Gestión de la Calidad, le proporcionó a NORMEX 19 carpetas integradas con un total de 1,318 hojas, correspondientes a siete procesos sustantivos: cuatro de apoyo, siete procedimientos documentados y un Manual del Sistema de Gestión de la Calidad, para que realizaran la revisión documental del Sistema de Gestión de la Calidad de la Dirección de Bibliotecas.

Para la realización de la Preauditoría de Certificación, en la CSGC, se organizaron los documentos que conforman el SGC, en 138 carpetas con un total de 6,216 hojas, asimismo se crearon 185 archivos electrónicos en formato *Word* y *Visio* y se convirtieron en formato PDF 294 archivos de texto e imagen, para ser distribuidos en las áreas que conforman el sistema, en ésta se auditaron dos procesos sustantivos, uno de apoyo y siete procedimientos documentados.

Se realizó la auditoría de certificación con base en los requisitos de la norma ISO 9001:2008, fueron auditados siete procesos sustantivos, cuatro de apoyo, siete procedimientos documentados; en ella participaron 33 personas incluyendo la Dirección. Asimismo, se atendieron los hallazgos encontrados antes del término de la auditoría, se adecuaron tres procedimientos documentados, 11 productos no conformes, 11 acciones correctivas, 11 acciones preventivas, siete indicadores de calidad, siete planes de calidad, 11 diagramas de *Ishikawa* y un instructivo de trabajo, la Dirección se convocó a realizar las acciones encomendadas en jornadas extraordinarias de trabajo.



Actividades de la Dirección de Administración Escolar

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Con el propósito de atender a los aspirantes aceptados en el ciclo escolar 2008-2009, la recepción documental se inició en los dos últimos días de periodo vacacional, esta actividad se reforzó con un incremento en el número de personal calificado.

En el ciclo escolar 2008-2009, se asignaron 25,076 alumnos de nuevo ingreso de Nivel Superior, distribuidos de la siguiente manera: 17,818 examen de admisión; 7,258 examen complementario.

Para el caso de Nivel Medio Superior fueron asignados 20,831 lugares y se inscribieron 20,285.

Por primera vez y en coordinación con la Dirección de Educación Superior y la Dirección de Educación Continua, se aplicó el examen de admisión escolar en línea a 679 aspirantes, para ingresar a la Licenciatura de Comercio Internacional, el examen se realizó en las instalaciones de la ESCOM y en los Centros de Educación Continua (CEC): Campeche, Cancún, Culiacán, Mazatlán, Los Mochis, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico, Tijuana y Tlaxcala.

En el Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería (PECCLE), se tuvo un registro de 268 aspirantes y se aplicó el examen de admisión a 247 en las sedes de Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia y en los CEC: Oaxaca, Culiacán, Los Mochis, Campeche y Morelia, de los cuales fueron seleccionados 207 aspirantes.

Se instalaron cinco centros de registro, ubicados en UPIICSA, ESIME Azcapotzalco, CECyT "Carlos Vallejo Márquez", ESIME Ticomán y CEC Allende, para atender a 36,571 aspirantes del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (COMIPEMS).



Actividades de la Dirección de Administración Escolar

Se llevó a cabo la recepción de solicitud, para el registro de alumnos a ingresar al Nivel Superior en el sistema escolarizado en las sedes de ESCOM, ESCA Tepepan, CICS Santo Tomás y UPIICSA. En estas actividades se atendieron 74,314 aspirantes, mismos que sustentaron el examen de admisión los días 30 y 31 de mayo de 2009.

Se registraron 1,449 aspirantes para ingresar a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería sede Guanajuato (UPIIG), se aplicó el examen de admisión, siendo seleccionados 710 aspirantes, los cuales realizaron el trámite de inscripción.

En coordinación con la ESCA Unidad Santo Tomás, ESCA Unidad Tepepan, y con los CEC (Oaxaca, Los Mochis, Cancún, Tampico, Culiacán, Morelia, Campeche, Tijuana, Mazatlán, Reynosa y Tlaxcala), se realizó el proceso de admisión para ingresar en la Modalidad a Distancia y se aplicó el examen de admisión a 1,790 aspirantes, para el Nivel Medio Superior en la misma modalidad, se aplicó el examen a 430 aspirantes en coordinación con los CECyT "Miguel Othón de Mendizábal", "Juan de Dios Bátiz" y "Luis Enrique Erro", y con los CEC Oaxaca, Cancún, Tampico, Culiacán, Morelia, Campeche, Tijuana y Tlaxcala.

En coordinación con la Dirección General de Políticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Dirección de Educación Media del IPN, se aplicó la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE) a 39 CETIS de la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI) de la SEP.



Entrega de Títulos de Licenciatura

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se realizó la transferencia de información escolar de egresados del Nivel Medio Superior, del sistema SIGUE al Sistema AS/400, para dar por concluida la emisión de certificados y cartas de pasante del proceso de certificación oportuna.

Se expidieron 34,353 credenciales digitalizadas para alumnos de Nivel Medio Superior, Nivel Superior, Nivel Posgrado y de planteles particulares con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

En el periodo se realizaron 4,950 equivalencias para alumnos del Nivel Medio Superior y Nivel Superior.

Se realizaron 1,974 cambios de plantel y carrera en Nivel Medio Superior y Nivel Superior, de las tres áreas del conocimiento.

Se elaboraron 32,940 certificados, 30,575 cartas de pasante y 14,750 títulos de alumnos egresados de Nivel Medio Superior y Nivel Superior del sistema escolarizado, así como 420 certificados de alumnos de los planteles particulares con RVOE.

Se llevó a cabo la primera fase de la implementación del Programa Institucional de Tutorías en cinco unidades académicas: CECyT "Benito Juárez", ESCA Unidad Santo Tomás, Escuela Superior de Turismo, CECyT "Estanislao Ramírez Ruíz" y Escuela Superior de Física y Matemáticas.

Se integraron al Sistema de Administración Escolar, alumnos inscritos en el esquema de movilidad a distancia (virtual), para realizar el seguimiento a su trayectoria escolar.

Se puso en marcha la aplicación de recepción documental, para los aspirantes de Nivel Superior del sistema escolarizado.

Se realizó la digitalización de 250,000 documentos de ingreso al Nivel Medio Superior y Nivel Superior del ciclo escolar 2008-2009.

Se brindó atención permanente a un promedio mensual de 500 solicitudes de autenticación de documentos, realizadas por instancias gubernamentales, educativas y extranjeras.

Se continuó con la validación de boletas en las 40 unidades académicas. Se actualizó el registro de 120,889 alumnos en Sistema de Administración Escolar.

Se consolidó la matrícula de los alumnos de nuevo ingreso y reinscritos de Nivel Medio Superior y Nivel Superior en ciclo 09/2, de los planteles con RVOE del IPN.

Se elaboró la circular que se entregó a todos los planteles con RVOE del IPN, en donde se indican las actividades para la admisión de aspirantes y reinscripción de alumnos al periodo 10/1 (agosto-diciembre 2009), así como la calendarización de las mismas.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se impartieron los cursos de Estrategias de Negociaciones, Ética y Valores, Análisis de Problema y Toma de Decisiones, Liderazgo, Administración de la Emergencia, Diálogos y Relaciones de Colaboración, al personal de la Dirección.

Se aplicaron 3,762 encuestas de salida a los aspirantes que presentaron el examen de admisión al Nivel Superior del sistema escolarizado, con el fin de conocer la opinión en cuanto a organización, servicio y transparencia del proceso, con el propósito de corregir errores presentados en las etapas de registro y aplicación del examen.

En coordinación con el Órgano Interno de Control en el IPN, se inició la capacitación al personal de trámite de título, con el propósito de mejorar los servicios de ventanilla.

En el mes de junio de 2009 se iniciaron las actividades encaminadas a la certificación de los procesos de la Dirección con la norma ISO 9001: 2008.

Se capacitó al personal en el uso y manejo de los sistemas AS400, ICERT y DOCUWARE.

Se actualizaron los sistemas informáticos del registro y trayectoria escolar de alumnos del Instituto.



APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyando la permanencia de los estudiantes, se inició el Proceso de Becas 2008-2009. El Comité Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo, realizó diez sesiones para autorizar, conforme a las reglas de operación, los diferentes programas de becas: Beca *Daimler-Chrysler*, Beca Institucional, Bécals, Beca Harp Helú y Pronabes.

Durante el periodo, se otorgaron 3,351 becas para el nivel medio superior y 5,295 para el nivel superior.

En becas otorgadas por convenio, en el ciclo se otorgaron 2,177 para el nivel medio y 2,499 para el nivel superior, distribuidas de la siguiente manera:

Nivel Medio Superior: *Daimler-Chrysler* 309, 836 de Bécals 2006, 436 de Bécals 2007 y 596 de Bécals 2008. Nivel Superior: Telmex 1,200, Harp Helú 833, 135 de Bécals 2006, 140 de Bécals 2007, 191 de Bécals 2008 y 14,159 de Pronabes.

Se participó en las dos reuniones que el Comité Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo que se realizaron, en donde se presentaron los avances del grupo de trabajo y en donde se colaboró con los primeros borradores de los lineamientos para los alumnos de movilidad académica, educación a distancia, avances sobre el desarrollo del Sistema Institucional de Becas (SIIB) y la versión definitiva sobre el Reglamento de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo, para los Alumnos del IPN, el cual entró a revisión con el Abogado General. Se participó en la Reunión Anual del Comité Técnico de PRONABES, donde se presentaron los datos correspondientes al ciclo escolar 2007-2008.

Se elaboraron las convocatorias de los programas de becas: Institucional, Bécals, Harp Helú y Pronabes, correspondientes al ciclo escolar 2009-2010, para su aprobación por el Comité Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo.

El Sistema de Administración de Becas (SABE), en su proceso de reingeniería, logró que las 16 escuelas de nivel medio superior y las 25 escuelas de nivel superior hicieran su revalidación en forma automática debido a la liga entre el SABE y el Sistema Institucional de Gestión y Unificación Escolar (SIGUE), este último sistema lo administra la Dirección de Control Escolar. Asimismo se incorporó al SABE el nuevo formato del estudio socioeconómico.

Se proporcionaron 238,657 servicios de salud, los cuales incluyen acciones para fortalecer y consolidar los programas preventivos y de autocuidado de la salud que se ofrecen en las Unidades Académicas y en el Servicio Médico Central de Zacatenco.

Se cubrió el 100% de la población estudiantil (nivel medio superior, nivel superior y posgrado) con el Seguro de Vida y Accidentes Personales, así como con el Seguro Facultativo IMSS.

Se actualizaron los planos de los Centros de Apoyo a Estudiantes, se participó en la FIL Politécnica con un *stand*, en el cual se proporcionó información sobre los servicios que brinda la Dirección, así como venta de artículos de identidad politécnica.

Se llevaron a cabo pláticas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, para la difusión de los servicios proporcionados.

Se realizaron visitas a los Centros de Apoyo, con el equipo de supervisión interna, con el objetivo de garantizar la optimización en la aplicación de recursos de la Unidad.

Se realizaron reuniones y se dio capacitación a los directores y administradores de los Centros de Apoyo, para el proyecto de certificación.

Con la declaratoria del CECyT "Ricardo Flores Magón", como Escuela Libre de Humo de Tabaco, se cubrió el 100% de las escuelas de nivel medio superior del Instituto, como Edificios Libres de Humo de Tabaco.

Se diseñó un instrumento de diagnóstico para detectar factores de riesgo en los estudiantes del IPN, con ello se obtuvo un ahorro por cada uno de los alumnos en la aplicación del EMA a la UNAM.

Se gestionaron diversos convenios con instituciones públicas y privadas, solicitando apoyo de panelistas, conferencistas, cursos, seminarios, congresos, encuentros y talleres, que complementaron los programas de capacitación del personal de orientación juvenil.

Se sensibilizó a las autoridades de las Unidades Académicas, respecto a la importancia de los Programas de Orientación Juvenil, en lo relacionado a la formación integral de los estudiantes, en los ámbitos de desarrollo humano, integración familiar y social así como la superación de problemas de carácter académico.

Se proporcionó a la comunidad politécnica atención psicológica, orientación educativa y orientación individual para atender problemáticas como relaciones de pareja conflictivas, baja autoestima-assertividad, apoyo en orientación de trabajos escolares, asesoramiento para mejorar su aprovechamiento escolar, violencia intrafamiliar y depresión. El personal de la Clínica de Sexualidad atendió alumnos de manera grupal, brindando información sobre inteligencia en el amor, roles de género y derecho de expresión.

Se llevó a cabo la Declaratoria de Edificio Libre de Humo de Tabaco a la ESIME Culhuacán y a la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia.

Se realizó el Concurso Interpolitécnico de Cartel y Quinta Caravana de Salud Integral del Estudiante Politécnico, atendiendo a 6,238 personas entre alumnos, trabajadores y padres de familia.

Se realizó el cierre de la XI Jornada de Prevención y Control para el Tabaco, contando con la asistencia de 500 personas.

Se aplicó la encuesta Calidad de Vida de los Estudiantes Politécnicos a una muestra de 1,125 estudiantes elegidos al azar, siendo las unidades muestrales los grupos del segundo y último semestre de cuatro escuelas de nivel medio superior y tres del nivel superior, el cuestionario se aplicó en su versión electrónica vía *Internet*.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Al inicio del ciclo escolar 2008-2009, se realizaron las acciones del Programa PrevenIMSS-IPN, en cinco Unidades Académicas *piloto* (UPIITA, ESIT, ESFyM, ENMyH, y CECyT "Estanislao Ramírez Ruíz"). Las acciones fueron dirigidas a los 2,500 alumnos de nuevo ingreso de esas Unidades Académicas y consistieron en darles información sobre temas de salud, como la prevención de infecciones de transmisión sexual, uso adecuado del condón, obesidad, prevención de accidentes, nutrición, salud bucal, detección de defectos visuales, aplicación del esquema de vacunación del adolescente (sarampión, rubéola, tétanos, difteria y anti hepatitis B, primera dosis), aplicando en total 7,500 dosis.

Se realizó la 5a. Feria de Salud Integral del Estudiante Politécnico, en donde se dio atención a 6,756 estudiantes, en cuanto a prevención en adicciones, trastornos alimenticios, salud sexual y reproductiva, depresión e intento suicida, además se realizaron eventos como cine-debate, teatro y talleres.

Se llevó a cabo la Campaña para la Atención y Erradicación del Acoso y Hostigamiento en el Ámbito Laboral y Escolar del IPN.

Dos orientadoras participaron en el curso-taller "Importancia de la Perspectiva de Género en la Investigación en el IPN" y en la Tercera Caravana de la Salud Integral del Estudiante Politécnico.

Se asistió a la graduación de los beneficiados por el programa Bécals del IPN, primera generación 2006, evento organizado por Televisa y la Asociación de Bancos de México.

Se realizó el curso "Calidad en el Servicio desde el *Coaching* con Programación Neurolingüística", dirigido a los responsables de becas de nivel medio superior y superior con el objeto de establecer una mejora continua en la atención que estos servidores dan a los alumnos en sus respectivas escuelas.

En coordinación con el Banco de Sangre de la Cruz Roja Mexicana y del Centro Médico la Raza del IMSS, se inició la Campaña de Donación Altruista de Sangre en las Unidades Académicas del IPN.

Se iniciaron las reuniones de trabajo con personal del área de Programas Integrados de Salud del IMSS, para planear la logística de las acciones del Programa PrevenIMSS-IPN, para el inicio del ciclo escolar 2009-2010.

Se entregó un juego de Diccionarios de Especialidades Farmacéuticas a cada uno de los Servicios Médicos Escolares, de las 40 Unidades Académicas.

Se impartió el Taller de Proyecto de Vida a los alumnos de 8° semestre de la carrera de Psicología, en el cual se enfatizó la importancia de tener metas con respecto a su vida profesional y personal, mediante la realización de dinámicas atendiendo a 650 personas de la comunidad politécnica.

Se impartió el Taller Manejo del Enojo, en la Dirección General del IPN, atendiendo a 18 personas por sesión, dando un total de 180 asistentes.

Personal de O.J. dio el Taller Información y Sensibilización sobre Acoso y Hostigamiento Laboral y Sexual, en la Biblioteca de Ciencia y Tecnología, atendiendo a 80 personas de la comunidad politécnica.

Se integró el Comité Institucional de Vigilancia Epidemiológica, el cual coordinó y supervisó las actividades durante la contingencia sanitaria provocada por el Virus A-H1N1.

Se llevó a cabo la coordinación de requerimientos y fechas para la realización del curso de inducción, del ciclo escolar 2009-2010 en las Unidades Académicas del Instituto.

Se participó con un *stand* en el evento de premiación de carteles antitabaquismo, en el Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios de Silao, Guanajuato.



El Cascanueces de Tchaikovsky

EVENTOS CULTURALES

Se realizó el programa "Viernes temáticos" en el Auditorio "Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"; la puesta en escena de "El Cascanueces", en colaboración con la Secretaría de Cultura del Gobierno del D.F. y la Academia de la Danza Mexicana del INBA; se montó la exposición al aire libre "El espíritu de los Árboles" de Helen Escobedo; la exposición homenaje: "Antonio Rodríguez: Humanista sin fronteras"; así como el programa de exposiciones itinerantes en las unidades académicas denominado "Itinerarte". Se dio continuidad al programa de "Viernes temáticos", a partir del mes de marzo de 2009, presentándose entre otros los siguientes eventos: Orquesta Mexicana de Tango, Paco Rentería, Homenaje a Chava Flores y Trío Eugenio Toussaint.

Se realizaron las siguientes exposiciones plásticas: Alberto Bellón: "Cablerío", fotografía; Jesús Martínez: "Sueños del Eco", grabado; Patrimonio Artístico: "La mujer en el patrimonio artístico politécnico", pintura, escultura, grabado, etc.; "Ernesto García Cabral: Maestro de la línea" y "Los carteles más cabrales del Chango", dibujos y pendones; Beatriz Zamora: "Tributo al negro", mixta; Carlos García: "In memoriam", grabado; Amalia Solórzano de Cárdenas: "Homenaje", fotografía; José Solé: "Plástica de un Director", bocetos; Joëlle Rapp y Jorge Hernández: "Del volumen al color", instalación. Se realizó el concierto "Sones de tierra y nube II" y un evento masivo en la explanada "Lázaro Cárdenas".

ACTIVIDADES CINEMATOGRAFICAS

Se realizaron 1,858 funciones, con una asistencia de 83,116 personas, destacando los siguientes eventos: "El cine del 68: juventud en rebeldía"; "Semana de Cine Internacional de la Ciudad de México"; 6° Festival Internacional de Cine Judío; "Mujeres Insumisas" 16 días de activismo contra la violencia de género; 50 Muestra Internacional de Cine; presentación del programa 29 Foro Internacional de la Cineteca; apertura del "Salón Indien" un nuevo espacio para promover el desarrollo de una cultura cinematográfica.

FOMENTO ARTÍSTICO

Del programa "Alivianarte" se realizaron cien presentaciones en todas las unidades académicas: exposiciones, danza, conferencias, narración oral, música y teatro. Se realizó el evento "Contra la quema del libro" realizado en la explanada "Lázaro Cárdenas" por los participantes del Taller de Creación Literaria. Se llevaron a cabo circuitos de narraciones orales, representaciones y mesas redondas con motivo de la conmemoración de los acontecimientos de 1968. Se promovieron visitas guiadas para las unidades académicas al Laboratorio Arte Alameda, Museo Mural Diego Rivera y Museo del 68 en Tlatelolco.

Se realizaron presentaciones de la Compañía de Danza Folklórica, Coro Alpha Nova, Compañía de Danza Contemporánea, Grupo de Música Regional Tlaxocamate en varios foros del IPN, en la Ciudad de México y en diferentes Estados de la República.

Se llevó a cabo el Segundo Festival de Lenguas y Literatura Indígenas y Concurso "Homenaje a Rafael Ramírez Heredia" en el Taller de Creación Literaria; premiación del Concurso de Teatro-Homenaje al Maestro "José Solé" y el evento "Tres miércoles muy Cabrales".

Se impartieron 53 talleres en Nivel Medio Superior, 89 en Nivel Superior y nueve en Área Central. Se atendieron 3,112 alumnos, en los talleres de: Artes Plásticas, Creación Literaria, Fotografía, Danza Contemporánea, Danza Folklórica, Guitarra, Piano, Rondalla, Música Folklórica, Coro y Teatro. Se realizaron los siguientes Concursos Interpolitécnicos: Música (Piano, Guitarra, Rondalla y Música Folklórica), Declamación Lectura en Voz Alta, Teatro y Fotografía, Danza Folklórica y Contemporánea, Ensayo-Debate, Calavera, Poesía, Cuento, Artes Plásticas y Rondalla. Se presentaron 250 actividades artísticas, participando los 40 planteles y área central, beneficiando a 34,738 alumnos y asistentes.

ORQUESTA SINFÓNICA DEL IPN

Dentro del marco de la programación de la segunda parte de la Temporada 2008 y Primera Temporada 2009 de la Orquesta Sinfónica del IPN, se llevaron a cabo los conciertos que a continuación se detallan:

"Música y Literatura": programa presentado en tres fechas 12, 14 y 17 de agosto de 2008, siendo la fecha del 17 de agosto la presentación, en el Parque Naucalli en el marco de la Temporada de Sinfónicas en Naucalpan, con el siguiente repertorio: *Concierto madrigal para dos guitarras, Obertura fantasía "Romeo y Julieta", El sombrero de tres picos suite No. 2.*

"Gala Mexicana": programa presentado el 10 y 11 de septiembre de 2008, siendo el 11 de septiembre la destinada a la conmemoración del "30 Aniversario del CONALEP", el repertorio de este programa fue: *Janitzio, Concierto para violín y orquesta, Tres piezas para orquesta y Sinfonía No. 2 "India".*

"Música e Historia: Conmemoración del 40 aniversario del 2 de Octubre": programa presentado en tres fechas, 1 de octubre en el CEC Allende, IPN; 2 de octubre en el Auditorio "Alejo Peralta", IPN; 3 de octubre en la "Sala Nezahualcōyotl", UNAM, con el repertorio *Requiem K626 Mozart / Sussmayr*. En este programa se contó con la participación del Coro de la Escuela Nacional de Música de la UNAM y el Coro Alpha Nova del IPN.

"Música y Teatro": programa presentado en dos fechas 13 y 16 de noviembre de 2008, con la participación de la Compañía de Ópera de México y el Coro Alpha Nova del IPN, el repertorio fue *La Traviata* de Verdi.

"Música y Danza": programa presentado en tres fechas 10, 11 y 13 de diciembre de 2008 en la explanada "Lázaro Cárdenas" del IPN, se contó con la participación de la Escuela de Danza del INBA, con la interpretación de la obra *El Cascanueces* de Tchaikovsky.

"Concierto de Gala de Inicio de Cursos": concierto de inauguración de la Primera Temporada 2009 de la OSIPN, enmarcó el inicio de cursos en el IPN. Fue presentado el 29 de enero de 2009, en el vestíbulo principal de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja", con la participación de los Concertinos de la Orquesta, quienes dirigieron el siguiente programa: *El cazador furtivo y Sinfonía No. 9 "Del Nuevo Mundo"*.

50 Aniversario del CECyT "Lázaro Cárdenas": programa presentado el 12 de febrero de 2009 con el siguiente repertorio: *La italiana en Argel, Concierto de Aranjuez y Sinfonía No. 40.*

"Sueño de una noche de verano": presentado el 26 de febrero de 2009 en el vestíbulo principal de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja", con el siguiente repertorio: *Obertura Atzimba, Janitzio y El sueño de una noche de verano.*

"Concierto Día Internacional de la Mujer": este programa marcó el inicio de la labor de la Dra. Gabriela Díaz Alatraste como Directora Artística Titular de la OSIPN, fue presentado el 11 de marzo en el vestíbulo principal de la H. Cámara de Diputados, engalanando los festejos del Día Internacional de la Mujer, impulsados por la Comisión de Cultura y la Comisión de Equidad y Género, y el 12 de marzo de 2009 marcó el regreso de la OSIPN a su recién remodelada sede: el Auditorio "Ing. Alejo Peralta". El programa interpretado fue basado en obras de compositoras mujeres con el repertorio: *Fanfarria para la mujer poco común, De una mañana de primavera, Oikabeth, Tango, Concierto para piano y orquesta en Mi menor.*

"Gala Rusa": se llevó a cabo en la Secretaría de Gobernación el 24 de marzo y en el Auditorio "Alejo Peralta" el 26 de marzo de 2009 con el siguiente repertorio: *Concierto para piano y orquesta no. 2 en do menor, Marcha Eslava op. 31 y Danzas Polovetzianas.*

"4a. Sinfonía de Tchaikovsky": programa presentado en dos fechas 27 y 28 de mayo de 2009 en el Auditorio "Alejo Peralta" del Centro

Cultural "Jaime Torres Bodet", para esta ocasión el programa fue el siguiente: *Bodas de Fígaro, obertura; Concierto No. 1 para violín y Sinfonía No. 4 op. 36.*

"Scheherezade": programa presentado en dos fechas 11 y 13 de junio de 2009, el repertorio de este programa fue el siguiente: *Ruslan y Ludmila, obertura; La Bacanal; Concierto para Clarinete Bajo y Scheherazade Op. 35.*

"Amor sin Barreras": programa presentado en dos fechas 25 y 27 de junio de 2009 que marca la gala de clausura de la Primera Temporada 2009 de la OSIPN, el repertorio en esta ocasión fue el siguiente: *Un americano en París; Rapsodia en azul, Candide, obertura (1956); Amor sin barreras y Danzas sinfónicas.*

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se agilizó el pago a solistas, músicos extras y personal técnico. Se otorgó un apoyo económico a una integrante de violín de la orquesta, para que asistiera a un curso de especialización en Estados Unidos de América. Se abrió la convocatoria para ocupar tres plazas de músico principal en percusión, fagot y corno.



Exposición Homenaje: "Antonio Rodríguez: Humanista sin Fronteras"



Olimpiada Nacional 2009, Primer Lugar para el IPN de Martha Macera en Tae-Kwon-Do

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En actualización de planes y programas de estudio, acordes al Modelo Educativo, se elaboraron dos programas de la asignatura de educación física y práctica del deporte, uno para Nivel Medio Superior y otro para Nivel Superior, que se presentaron a las autoridades académicas para su estudio y aprobación.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En atención médica proporcionada a la comunidad politécnica, se atendieron en medicina general 57 alumnos y 39 docentes; en odontología 415 alumnos, 46 docentes y 66 personas del área de apoyo; en medicina del deporte se dio atención a 847 alumnos, 215 docentes y 23 personas del área de apoyo.

Se formalizaron los siguientes convenios: con el Club Deportivo Cruz Azul, la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y el Comité Olímpico Mexicano.

Se promocionaron y difundieron, a través de la *Gaceta Politécnica*, los siguientes eventos: El IPN en el Torneo Puños de Oro de Box; Karatecas politécnicos en alto nivel de competencia ganan su pase al Universiada Nacional; "Lobos Plateados" campeones de la Liga Intermedia 2009; *Día del Desafío en el Politécnico*; "Cheyennes" vence 24-6 a "Pielas Rojas"; Oro y Bronce para el Politécnico en la justa de Karate-do en la Olimpiada Nacional 2009; *Tae-kwon-do* guinda y blanco ganan nueve medallas en Olimpiada Nacional 2009. Asimismo se difundieron los partidos como equipo local de la Liga Mayor de Fútbol Americano los encuentros de "Burros Blancos" y "Águilas Blancas", se publicó información del Torneo Telmex de fútbol soccer, de las medallas obtenidas en diversos eventos nacionales y la participación politécnica en diversos seminarios deportivos.

Se elaboraron 23 boletines, 23 inserciones, diez impresos y dos artículos con información sobre las disciplinas deportivas y actividades realizadas por la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo.

Se realizaron los siguientes eventos deportivos: Juegos Deportivos Interpolitécnicos (Fútbol Soccer con 976 alumnos participantes, *Tae-kwon-do* 430, Karate-do 25, Tenis 86, Voleibol 248, Béisbol 268, Atletismo 273 y Natación 99).

Se contó con 179 profesores asignados en 20 disciplinas (Atletismo, Baloncesto, Béisbol, Boxeo, Ciclismo, Físico-Constructivismo, Fútbol Americano, Fútbol Asociación, Fútbol Rápido, Frontón, Gimnasia, Halterofilia, Handball, Judo, Karate, Luchas Asociadas, Natación, *Tae-kwon-do*, Tenis y Voleibol).

Se llevaron a cabo 84 eventos deportivos en los que participaron 1,347 alumnos en deporte selectivo y 7,786 en deporte masivo competitivo.

La Dirección propició la participación de deportistas politécnicos en los siguientes eventos: XVIII Copa Nacional de Karate-do, que se llevó a cabo en la Ciudad de Morelia, Michoacán, realizado por la Organización Goyu-Ryu Internacional, el equipo del IPN obtuvo el primer lugar general; eventos deportivos de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de los Niveles Medio Superior y Nivel Superior de las dos ramas en disciplinas como baloncesto (300 participantes), voleibol (180), fútbol (600), béisbol (360), atletismo (400), entre otros; clásicos deportivos IPN-UNAM, en los que participaron 250 alumnos en atletismo, 84 en fútbol, 40 en béisbol, 30 en judo, 30 en karate-do y diez en box; selectivos para Olimpiada Nacional, etapa regional y Universiada en los que participaron 293 alumnos o asociados en *tae-kwon-do*, 240 en baloncesto, 120 en béisbol, 107 en atletismo, 90 en boliche, 56 en lucha y 40 en judo.

Se realizó la presentación del equipo "Águilas Blancas" para los partidos de Liga Mayor y los encuentros clásicos Poli-UNAM; Premio Estatal del Deporte; los partidos se difundieron antes y después de su realización por medio de boletines, resaltando el marcador de cada encuentro de los llamados clásicos y de los partidos de fútbol americano de Liga Mayor. Se proporcionó el apoyo necesario para la logística de cada evento y la recepción de prensa para dar difusión a los eventos institucionales.

En acciones de protección a la comunidad, operó en la Dirección la Unidad Interna de Protección Civil que llevó a cabo el simulacro de desalojo del personal y visitantes de las oficinas de la Dirección el día 19 de septiembre de 2008, para conmemorar el 23 aniversario del sismo de 1985, se reportó la participación de 155 personas.

Se impulsó, entre la población de esta unidad responsable, el programa para mantenerla libre de humo de tabaco.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En el apartado de construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas, se realizaron las reparaciones y el mantenimiento necesario para mantener en óptimas condiciones las instalaciones deportivas y las oficinas de esta Dirección.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

El 20 de noviembre de 2008 se llevó a cabo, en el Gimnasio de Exhibiciones, el Tercer Festival de Animación en el que participaron 18 planteles, diez del Nivel Medio Superior y ocho del Nivel Superior, con un total de 550 alumnos, que participaron con grupos de jazz y grupos de porristas.

Se programaron, para 50 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación de la Dirección, dos cursos de la paquetería de *Microsoft Office (Word y Excel Básico)*, uno de archivonomía, uno de electricidad y otro de plomería.

Gracias al convenio de colaboración firmado entre la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y el Instituto Politécnico Nacional, se contó con el apoyo por parte de este organismo oficial, quien aportó \$3'000,000.00 (tres millones de pesos) para llevar a cabo diversas acciones como la compra e instalación de 12 bombas de calor para ayudar a elevar la temperatura del agua de las albercas de Zacatenco, otorgar estímulos económicos a entrenadores de alto rendimiento, compra de equipo de cómputo, por mencionar algunas.



Inauguración de los XLIV Juegos Deportivos Interpolitécnicos de 2009



Interpolitécnico de Ajedrez 2008



Torneo por un México Activo



Clásico Poli-UNAM de Karate-Do



Evento de Observación Astronómica en el Zócalo de la Ciudad de México

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, el número de proyecciones fue de 2,643. Los programas proyectados en el Domo de Inmersión Digital del Planetario "Luis Enrique Erro" fueron: "Últimas noticias del sistema solar", "Los secretos del sol", "Las estrellas de los faraones", "Hoyos Negros: al otro lado del infinito", "El futuro es salvaje", "Astronomía en tiempo real", Dos pedacitos de vidrio: "El telescopio prodigioso", "Festival de Domos 2008" y cápsulas informativas. La asistencia registrada a las sesiones fue de 224,070 visitantes en el Planetario "Luis Enrique Erro" y en el Museo Tezozómoc se recibieron 27,027 visitantes.

Se contó con una asistencia de 244,146 personas en 180 eventos, destacan: XXVII Festival Astronómico Infantil, XXXII Festival del Sol, Comité Noche de Estrellas, Feria de la Ciencia, Astro Cine-Debate, Cine-Debate "Prevención de Adicciones", curso Introducción e Interdicción de Narcóticos y Criminogénesis, estreno del programa audiovisual "El futuro es salvaje", mesa redonda "Cambio Climático y su relación con el surgimiento de nuevas enfermedades y vectores de transmisión", mesa redonda "Manejo adecuado de residuos sólidos", observación celeste de ensayo para la Noche de las Estrellas, Observación Telescópica, presentación del libro "Comunicación Científica", presentación de actividades del CeDiCyT, reunión de los comités locales organizadores de la observación denominada "Noche de las Estrellas", reuniones de trabajo con la DEMS y con directores de la Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología (AMMCCyT), Seminario Breve Historia de la Invención del Electromagnetismo, sociodramas "Medidas de seguridad individual" y "Prevención de las adicciones" y teatro "Circo, maroma y burbujas".

Se llevaron a cabo las siguientes videoconferencias: "Cambio climático"; "Deforestación y cambio de uso de suelo en el occidente de México, Caso de estudio: Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán" y "Los residuos sólidos urbanos, su contribución con el cambio climático y medidas de prevención".

Se realizaron las siguientes conferencias: "Antecedentes de creación de la Unidad Culhuacán de la ESIME"; "Año solar y año sideral: Los

sistemas calendáricos"; "Aprovechamiento de la energía solar"; "Bases para la elaboración de convenios específicos y sus anexos relativos"; "Calentamiento global y energías alternativas"; "¿Cómo funciona el sol?"; "¿Cómo mejorar nuestra comunicación a través del manejo de las emociones?"; "¿Cómo publicar en la revista *Conversus*?"; "Constelaciones de primavera"; "¿De qué está hecho el Universo?"; "Divulgar ¿para qué?"; "El futuro es salvaje"; "El gran colisionador de hadrones del CERN, Máquina del tiempo"; "El gran colisionador de hadrones, una máquina que ve el origen del Universo"; "El zoológico de las galaxias"; "En busca de la biología mexicana"; "Estructurando tu vida"; "Evolución estelar"; "Feria de la Ciencia"; "Galileo astrónomo"; "Gimnasia cerebral"; "Historia de la genética en México"; "Historia de los observatorios en México"; "La base astronómica del calendario maya"; "La conciencia del ahora y auto-observación: Puerta de acceso a la auto-realización"; "La enseñanza de la agricultura en México: una mirada hacia sus primeros pasos"; "La enseñanza de la física en los años 30's en el IPN"; "La enseñanza de la ingeniería eléctrica en México 1889-1940"; "Feria de la Ciencia"; "La filosofía del amor ¿un antídoto para nuestros 'mundos'?"; "La mente y el proceso creativo"; "La paz interior"; "Lamarck: la primera teoría de la evolución"; "LHC: máquina que recrea el origen del Universo"; "Metodología para el desarrollo de proyectos de reingeniería"; "Multiversos"; "Noche de estrellas"; "Prevención al abuso y la violencia"; "Prevención del delito y medidas de seguridad para menores"; "Prevención del delito y prevención de adicciones"; "Prevención y autocuidado"; "Programa de apoyo a víctimas"; "Protección a las tortugas marinas"; "¿Qué hace un astrónomo?"; "Reducción de riesgos en delitos contra la salud"; "Reflexión sobre valores familiares"; "Tanatología: Manejo de las pérdidas"; "Te llevamos el Universo a tu escuela"; "Tortugas en peligro, tú puedes ser la solución"; "Tres viajes por el Universo"; "Un Universo en expansión"; "Una mirada retrospectiva de la enseñanza técnica en la ciudad de México"; "Viaje por nuestra Galaxia".

Se realizaron los siguientes eventos especiales: "Jornada de prevención del delito y las adicciones"; "La noche de las estrellas, dentro del marco del Año Internacional de la Astronomía"; "La noche de las estrellas"; "100 horas de astronomía"; estreno de las proyecciones, "Dos pedacitos de vidrio", "El telescopio prodigioso" y Festival de Domos 2008".

Se montaron las exposiciones: "Adicciones"; "Ciencia con humor", "Electromagnetismo", "La ciencia de las adicciones", "Maltrato, respeto y valores a la vida de otras especies animales", "Planeta Tierra", exposición gráfica sobre el CeDiCyT y exposición itinerante del Museo Tezozómoc, en el Museo Interactivo de Xalapa.

Se impartieron los talleres: "Ácidos y bases", "Amigas verdes", "Arañas: artrópodos", "Astronómico", "Atrapa tu mariposa", "Bailarines", "Caleidoscopio", "Casita ecológica", "Cianotipia", "Cohete con guía", "Disco de Newton", "El dentífrico valioso", "Elaboración de un polímero", "Electricidad y conducción", "Esfera geométrica", "Estufa solar", "Fósiles", "Helicópteros", "Herbívoros y carnívoros", "La materia", "Laboratorio", "Máquinas simples", "Microscopio", "Molinos", "Operación adecuada de un telescopio", "Pelota de látex", "Perico mágico"; "Pirámide de burbujas";



Evento de Observación Astronómica en el Zócalo de la Ciudad de México

"Purificar el agua"; "Rally", "Reloj solar", "Saturno", "Semáforos", "Sentido del tacto", "Ve el sonido" y "Volcán".

Se realizaron durante el periodo 50 eventos apoyados en los que se contó con una asistencia de 10,899 personas, entre los que destacan: Encuentro "La ciencia, la tecnología y la innovación como noticias: los retos de la comunicación de la ciencia", Exposición de las exhibiciones itinerantes del Museo Tezozómoc, Feria de la Ciencia, Feria de la Corregidora en Querétaro 2008, FIL Politécnica, jurado de Concurso en el Museo Interactivo Rehilete y Simposio Internacional de Derecho Ambiental frente al Cambio Climático. Las conferencias: "Anatomía sagrada y la técnica de la meditación como herramienta de conocimiento", "Autocuidado", "Descubrimientos de los objetos HH (Herbig-Haro)", "Diferentes tipos de dolor en consulta dental y su tratamiento", "Dolor neuropático", "Estructurando tu vida", Feria de la Ciencia, "La mente y sus procesos creativos", "Nutrición en el primer año de vida", "Proyecto de reingeniería LFC", "Prevención al abuso y la violencia". Los cursos: Detección, Orientación y Conserjería; Astronomía Posicional. Los eventos especiales: Diseño de la Comunicación Gráfica; entrega de la Presea "Juan de Dios Báltiz", Diploma al Mérito Politécnico y Diploma de Eficiencia y Eficacia; presentación de la Revista *Conversus* y presentación de Scanner Tridimensional. Las ponencias: "Alimentándonos bien hoy para preservar el mañana" y "Recorrido verde" en el Museo Tezozómoc de Energía. Los talleres "Molino de viento", "Lluvia ácida", "Oxidación", "Contaminantes de alimentos", "Observación astronómica", "Ve el sonido" y "Bailarines electrostáticos". Las proyecciones: "El futuro es salvaje", "Las estrellas de los faraones", la Tercera Reunión Ordinaria RIECA-DF y la videoconferencia "Desarrollo sustentable" (Jornadas Politécnicas sobre Medio Ambiente).

Se realizó el módulo de exhibición ¿¿¿Y tu memoria???, un kiosco de divulgación y "Estufas solares". Se reconstruyeron las exhibiciones "Péndulo de Faraday" y "Celdas solares".

En el Planetario "Luis Enrique Erro" se llevó a cabo la presentación de programas en vivo en el domo, utilizando las capacidades de

generación de imágenes en tiempo real; adaptación del *script show* 10 minutos para las presentaciones en vivo, utilizando el sistema *Digistar3* y su presentación automatizada; creación de secuencia de imagen y audio para el programa "Los planetas"; creación de *script* con generación de imágenes tridimensionales para su visualización en Domo, a partir de *subscripts* proporcionados por la empresa *Evans & Sutherland*, programa en vivo orientado al público en general "El cielo de otoño"; programa para domo completo llamado "Los planetas". Se incluyeron videos, animaciones e información sobre las naves que obtuvieron las imágenes; producción de un *script* para presentación en domo del programa completo del DOMEFEST 2008, que se llevó a cabo en Chicago en el *Adler Planetarium*.

En programas de proyección astronómica y de disciplina específica, se desarrolló un corto de tres minutos y medio en español, para México, dentro de los festejos del Año Internacional de la Astronomía 2009, para presentación en domo completo.

En módulo de exhibición reparado o modificado, en el Museo Tezozómoc, se dio mantenimiento a las siguientes exhibiciones: Bobina de Tesla, Cohete Químico, Máquina de Wimshurst, Onda Estacionaria, Bombo Doméstico, Motor Lineal, Tubos de Kundt, Bicicleta de la Energía, Fonoláser, Reflector Parabólico, Tú y Yo Somos, Pila de Daniel, Campana de Gauss, Tensión Superficial, Bicicleta de Toques, Antenas de Ondas de Radio, Refrigerador, Rompecabezas Cúbico, Cuadrado y Cubo de un Binomio, Teorema de Pitágoras, Cuadros de Ilusión Óptica y Cámara Oscura.

En el Planetario "Luis Enrique Erro" se dio mantenimiento preventivo y correctivo a los módulos de las exposiciones: "Las adicciones carrera de la muerte", "Crónica fotográfica de un adicto", "Kiosco de neurotransmisores", "Circuito de cocaína", "Escaneando mi cerebro", "Electromagnetismo", "Bobina de Thomsom", "Túnel del infinito", "Tiempo de reacción", "Crónica fotográfica de una adicta", "El cerebro órgano complejo y fascinante" y al sistema de proyección *Digistar3*.

Se realizó la renderización y puesta a domo de programas basados en el DOMEFEST 2008 "Voices in the Dark"; "Meine Heimat"; "Poeme Electroniqué"; "Los hijos del agua" y de un programa específico de ecología.

Se editó, publicó y se subió a la red el resumen del contenido de los números 72 al 80 de *Conversus*. Se editaron los fascículos de la serie *Trastornos de la conducta alimentaria y enfermedades vinculadas: anorexia, bulimia, diabetes, infecciones endémicas y hepatitis* y un fascículo de *La influenza humana*.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Participación del Planetario Luis Enrique Erro en la XXXVII reunión de la AMPAC, con el tema El Planetario Luis Enrique Erro, después de la modernización. Se colaboró en la realización de cinco programas de televisión: "Ingeniería y agua", "Planetarios nuevas tecnologías", "Bioenergía y opciones ecológicas", "Cambio climático y huracanes" y "Alzheimer" de la serie *Eureka*, transmitidos por Canal Once del IPN.



Firma del Acuerdo de Cooperación entre México y el Reino de Bélgica

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

En creación de unidades académicas, para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social, se continuó con la propuesta del Centro de Educación Continua (CEC) en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo y en el mes de octubre de 2008 se firmó el convenio de creación del CEC Unidad Chetumal en coordinación con el Gobierno del Estado de Quintana Roo.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo, se impartieron 12 cursos de capacitación para personal de apoyo y asistencia a la educación, en los que se capacitaron 23 personas en materias de organización y conservación de archivos, relaciones humanas, *Internet*, primeros auxilios y asertividad.

Se impartieron tres cursos a funcionarios de la Secretaría de Extensión e Integración Social: "Mapeo y documentación de procesos", promovido por la UPDCE; "Las TIC's en la gestión educativa" y "Comunicación directiva", eventos promovidos por el CFIE, con la asistencia de siete funcionarios.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, fueron implantados los sistemas de cómputo SISCO, sistema para el registro y seguimiento de los convenios y contratos que celebró el IPN con entidades públicas y privadas; SISCOR, (primera etapa) sistema que permite el registro, seguimiento y control de la correspondencia que ingresa a la Secretaría.

En desarrollo y actualización de aplicaciones *web*, se diseñó, desarrolló e implementó el formulario de registro de aspirantes al posgrado del "Proyecto Mesoamérica"; se construyó la primera etapa

de aplicaciones y páginas *web* para la Coordinación de Cooperación Académica; se implementó un espacio virtual en la *Plataforma Moodle*, que permite el intercambio de información entre los integrantes de la Comisión de la Obra Editorial y los Materiales Educativos.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica, se elaboró y fue enviado a la Dirección de Planeación, el Manual de Organización de la Secretaría para su revisión y validación.

Se realizaron actividades de análisis a los procedimientos de recepción y entrega de correspondencia, así como de distribución y seguimiento a fin de redefinirlos conforme a las funciones contenidas en el Manual de Organización de la Secretaría y a las necesidades administrativas de la Oficialía de Partes.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

En desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico, se ofrecieron los siguientes programas en modalidad no presencial: "El líder como integrador de esfuerzos y objetivos" y "Elementos básicos del sistema estratégico", como parte del Programa del Servicio Profesional de Carrera; se impartieron y concluyeron los cuatro diplomados del Programa de Actualización Médica 2008 y el Diplomado de Explotación Sexual Comercial Infantil con enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género; el curso "Inducción al sector desarrollo social", impartido a servidores públicos de la Secretaría de Desarrollo Social; dieron inicio cinco diplomados del Programa de Formación y Actualización para la Salud 2009; se continuó la impartición del Diplomado de Entornos Digitales en Educación Básica; Diplomado de Elementos para el Rediseño del Discurso Matemático Escolar en Secundaria; y Diplomado de Aprendizaje Activo de la Física.

Se inscribieron 3,920 los usuarios en los diferentes programas; se realizó la transmisión de seis videoconferencias como parte del Programa Dermatología PICMED 2008, con el apoyo de los Centros de Educación Continua (CEC) y las escuelas del área médica de nivel superior; se realizó el evento "Urgencias Cardiovasculares", en conjunto con el Hospital Juárez, se participó en el Segundo Foro Internacional sobre Enseñanza Virtual y Ciberpsicología, organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y el Seminario por Videoconferencia de la Computación Social a la Inteligencia Colectiva, promovido por la Sociedad Mexicana de la Computación en la Educación (SOMECE); clausura del Diplomado Explotación Sexual Comercial Infantil con Enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género y Diplomado en Metodologías para la Atención a Víctimas de la Explotación Sexual Infantil.

Se expidieron 3,036 reconocimientos oficiales de estudios otorgados a participantes en programas de educación continua.

En operación de la estructura para el funcionamiento del modelo de integración social, se llevó a cabo una reunión con los CEC, para determinar líneas de trabajo a seguir con las Unidades Politécnicas de Integración Social (UPIS).

En vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial, se realizaron cinco proyectos productivos que atendieron a municipios con bajo índice de desarrollo social y económico: Tlachichuca, Puebla; Tamazulapam del Espíritu Santo Mixe, Oaxaca; Matlapa, San Luis Potosí; Ixhuatán del Café, Veracruz y Tetela del Volcán, Morelos. Se incorporaron 914 estudiantes al Programa Institucional de Emprendedores "POLIEMPRENDE". Se generaron 316 proyectos juveniles; se impartieron 81 cursos de capacitación. En preincubación se brindó apoyo a 49 proyectos emprendedores para su desarrollo, con la participación de 145 emprendedores. El Programa Ingeniero Emprendedor operó en la generación 2009 en los planteles de la ESIQIE, ENCB, UPIICSA y ESIME Culhuacán, con 106 participantes, 21 proyectos y 63 profesores.

Se llevaron a cabo tres periodos de Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario, participaron 1,312 brigadistas, que desarrollaron acciones en 118 Municipios de 16 Entidades Federativas, beneficiando a un total de 446,275 habitantes. Se firmaron 83 convenios de colaboración en materia de servicio social con instituciones del sector público, privado y social, se registró el servicio social de 9,183 alumnos de Nivel Medio Superior, 13,026 de Nivel Superior y 1,186 de escuelas con RVOE; se emitieron 14,466 constancias de liberación de servicio social del Nivel Superior, 7,674 del Nivel Medio Superior y 1,443 de escuelas con RVOE.

Impulsando la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación, se registró a 4,437 egresados del Nivel Medio Superior y a 19,495 del Nivel Superior en el Sistema de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE); en el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOLTRA) se registraron 6,504 usuarios, se registró la contratación de 56 egresados politécnicos y 1,943 empresas registradas en la Bolsa de Trabajo Institucional. Se aplicaron encuestas anuales a egresados de Nivel Medio Superior y Superior, generación 2008 y 2006 respectivamente.

Se realizaron las siguientes reuniones con asociaciones de egresados: en Acapulco, Guerrero con la Comunidad Politécnica de Acapulco, A.C., Comunidad de Egresados de la Tierra Caliente, A.C., Comunidad Politécnica en Chilpancingo, Comunidad Politécnica de Iguala, Asociación Colimense de Egresados del IPN, A.C., Asociación de Egresados en el Estado de Morelos, A.C., Asociación de Egresados Politécnicos en el Estado de Tlaxcala, A.C., Asociación de Egresados del IPN "Lázaro Cárdenas del Río" en Querétaro, A.C., Asociación de Egresados del IPN en Ensenada, B.C. En Monterrey con las Asociaciones de los Estados de Aguascalientes, Coahuila, Chihuahua, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas. En Mazatlán con las Asociaciones de Baja California, Baja California Sur, Colima, Guanajuato, Jalisco, Querétaro, Sonora y Sinaloa. En el Distrito Federal con motivo del programa "Regreso a Casa 2009", con la Fraternidad ESIME Generación 69.



9º Encuentro de Emprendedores y Empresarios

Se formalizaron 247 convenios de cooperación académica, 31 internacionales y 216 nacionales, entre ellos destacan: convenio de colaboración con la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente; 14 convenios de cooperación con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI); Acuerdo General de Cooperación con la *Cité de L'Espace* de Toulouse, Francia; Memorandum de Entendimiento Académico y Cultural con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, República Federal Alemana; Convenio de Colaboración Académica y Educacional con la Universidad Tomas Bata en Zlín, República Checa; Acuerdo de Colaboración Académica y Educativa, con la Universidad de Stuttgart; Memorandum para el Intercambio de Estudiantes de Posgrado e Investigadores con la Universidad de Stuttgart; Acuerdo de Colaboración Académica y Educativa con el KIGALI *Institute for Science and Technology*, de Ruanda; Memorandum de Acuerdo, con el *Institut Aeronautique et Spatial*; Memorandum de Entendimiento con *Edmonton Waste Management Centre of Excellence*; Acuerdo General de Cooperación Académica con la Universidad de Medicina Tradicional China y Farmacología de Beijing, de la República Popular China; Acuerdo General de Colaboración con la Universidad de Don Bosco. Se llevó a cabo la firma del convenio tripartita de cooperación internacional IPN-Sanofi-Universidad de Rouen; Acuerdo General de Colaboración, con el Instituto Tecnológico de Costa Rica; Acuerdo Bilateral de Estudiantes, con la Red Francesa *n+i Network of Engineering Institutes of French Republic*; Memorandum de Entendimiento con la Universidad de Costa Rica.

Se gestionaron las siguientes solicitudes en el rubro de movilidad académica: 27 con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; 75 con Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y 19 al extranjero. Con una postulación de tipo institucional se gestionaron las siguientes: una con *King Abdullah University of Science and Technology* (KAUST); una con Fulbright-García Robles; 21 con RED N+I (Posgrado en Francia). Se presentaron y autorizaron 110 postulaciones internas, 48 de Nivel Superior y 62 de Nivel Posgrado, en cuanto a postulaciones externas se presentaron y autorizaron 68 de Nivel Superior y 16 de Nivel Posgrado.



Brigada Multidisciplinaria de Servicio Social Comunitario (2008 y 2009)

Junto con la SEP se becó a nueve alumnos de alto desempeño académico (promedio arriba de 9.7) del IPN para el perfeccionamiento de los idiomas alemán e inglés.

Se apoyó a los creadores del robot ganador internacional, Pepe "El Toro", para participar en el torneo SUMO ROBOTICS en Tokyo, Japón.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con un representante de *Cambridge Enterprises*, de la Universidad de Cambridge, Inglaterra y funcionarios del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), con el objeto de establecer los acuerdos de cooperación bilateral.

Se recibió una Delegación del Reinado de Bélgica, encabezada por la Ministra Marie Dominique Simonet, Secretaria de la Enseñanza Superior, de la Investigación Científica y de las Relaciones Internacionales de la Comunidad Francófona, así como Secretaria de Relaciones Exteriores, de Investigación Científica y de Tecnologías Nuevas de la Región Valona del Reinado de Bélgica. Además participaron por el Reinado de Bélgica

representantes de la Universidad de Liège, Universidad Católica de Louvain, Universidad Libre de Bruselas, Biowin y Wetlands. En este evento se firmaron el Acuerdo General de Colaboración entre el IPN y la Universidad de Liège y el Acuerdo de Cooperación a Nivel de Educación Superior entre México y el Reinado de Bélgica.

Se llevó a cabo el evento de difusión en la gira Proyecto Mesoamérica-IPN-SRE-CONACyT, en el que se dio a conocer la oferta educativa del IPN y las becas que ofrece el CONACyT, en los países de Nicaragua, El Salvador y Honduras.

Se recibió la visita de 15 embajadores y cónsules de México en el extranjero, en un evento organizado por la SRE y el IPN. Además se recibió la visita de la Delegación de Alberta, Canadá, encabezada por el Ministro de Educación Avanzada y Tecnología, *Doug Horner*, con el objetivo de fortalecer los lazos entre Canadá y México, y fortalecer la cooperación académica desarrollada entre el IPN y diversas instituciones.

Concluyó la operación del 4° Convenio Especifico de Colaboración, para la formación de 450 nuevos mentores bajo la metodología del modelo de incubación de empresas del Instituto, que se integraron a los 1,200 que ya forman parte de la red de consultores especializados en incubación de empresas, con lo que se fortalecerán los 55 nodos de incubación.

El IPN, a través del CIEBT, y con la representación del proyecto denominado ASIMA obtuvo el segundo lugar en el Premio Santander a la Innovación Empresarial. El proyecto galardonado con esta distinción se encuentra actualmente en proceso de incubación.

Se realizaron acciones para la integración del CICATA-Querétaro como un miembro más de la red de agencias de incubación de empresas del IPN, mediante la participación de este Centro en la Primera Semana Nacional sobre Modelos Exitosos en la Incubación de Empresas.

En el marco del convenio de colaboración signado entre el IPN y la Asociación de Bancos de México, se gestionó y organizó el Taller Crédito PyME, mediante teleconferencia con la participación de 85 empresas incubadas y graduadas, así como 38 incubadoras de empresas de la Red IPN. Concluyó el seguimiento a la transferencia del modelo de incubación de empresas del IPN a la Red Estatal de Incubadoras en Michoacán.

Se realizó la graduación de 50 nuevas empresas, mismas que concluyeron satisfactoriamente el proceso de incubación y el año de acompañamiento operativo a fin de garantizar su crecimiento y expansión. El CIEBT obtuvo el segundo lugar en el Premio Nacional a la Vinculación Universidad-Empresa, certamen que convocó a todas las instituciones de educación superior del país y que fue auspiciado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la ANUIES.

Se gestionó ante la Secretaría de Economía, a través de la Fundación "E" el monto de \$7'275,000.00, que fue aprobado previendo como tarea fundamental la consolidación operativa del Polo de Desarrollo Tecnológico del IPN.

Se realizó el 9° Encuentro de Emprendedores y Empresarios, con la participación de Nacional Financiera, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, CONACyT, Secretaría de Comercio, Secretaría de Economía, Delegación Miguel Hidalgo y empresas de reconocido prestigio como *Procter & Gamble*, Grupo Modelo y *Action Couch*, entre otras. Se evaluaron 107 proyectos emprendedores de 32 unidades académicas del IPN, 66 fueron seleccionados para participar como expositores, con un total de 262 emprendedores. Durante los dos días del Encuentro se tuvo una afluencia aproximada de 4 mil asistentes en cinco conferencias magistrales sobre temas empresariales.

El IPN realizó la transferencia de la tecnología: "Producción de un inoculante o bioestimulante basado en la bacteria *azospirillum brasilense*", hacia la empresa *Open Heavens*.

Se firmó un convenio de confidencialidad con la compañía Agro Productos EBA, relativo al proceso para la extracción de aceite virgen, así como pasta baja en calorías del aguacate, dando inicio al proceso de transferencia de esta tecnología. Se asistió a investigadoras de la ENCB durante las reuniones de trabajo sostenidas con personal de *Aria Specialties* y la compañía Agro Productos EBA.

Se gestionó la firma de 432 convenios, contratos y solicitudes de servicio relacionados con proyectos vinculados y la presentación de servicios educativos; se realizaron 12 sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias del Subcomité de Proyectos Vinculados del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN.

En materia de Propiedad Industrial, se solicitó el registro de dos patentes derivadas y el de dos marcas, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI); ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor (INDAUTOR) el registro de nueve obras.

Se impartieron 19 cursos, talleres, seminarios y pláticas en materia de propiedad intelectual con un total de 267 asistentes.

En materia de transferencia de tecnología, se llevó a cabo la firma del contrato "Uso de Información Tecnológica para la Elaboración de una Solución Bucal Auxiliar en el Tratamiento de Gingivitis a Base de *Echinacea Angustifolia*", correspondiente a la solicitud de patente PA/a/2005/013173, del CICS Unidad Santo Tomás, entre la empresa Propulsora de Homeopatía S.A. de C.V. (SIMILIA) y el IPN.

El Centro de Patentamiento IMPI-IPN asesoró a 209 usuarios en búsquedas tecnológicas, redacción de documentos de patente, presentación de requerimientos de examen de fondo y el sistema de propiedad intelectual.

En el Programa de Finanzas Populares y Microfinanzas, se realizó el Programa de Desarrollo de la Capacidad Institucional en Microfinanzas dentro del IPN, con una duración de cien horas como parte de las actividades de apoyo a las poblaciones urbana y rural para su acceso a servicios financieros.

En desarrollo e implementación del sistema de gestión de la calidad (certificación), se coordinó la participación de personal del Instituto en diez eventos relacionados con la metrología, normalización y evaluación de la conformidad, entre los que destaca el encuentro "La evaluación de la conformidad, obstáculo del desarrollo o motor de la economía", organizado por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), en donde se presentó la ponencia "La importancia de la evaluación de la conformidad y la experiencia del IPN al contar con laboratorios acreditados".

Impulsando la obra editorial politécnica, se realizaron tirajes que oscilaron entre los 350 y mil ejemplares por título, la publicación de diez revistas periódicas y se imprimió material de difusión, con un tiraje total de 390,680 ejemplares.

La Feria Internacional del Libro (FIL) Politécnica 2008 se realizó, del 5 al 14 de septiembre de 2008 en las instalaciones de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), con la participación de 157 casas editoriales que presentaron novedades editoriales y ofrecieron atractivos descuentos. Tuvo dos sedes en periodos subsecuentes: Ensenada, Baja California con 21 mil asistentes y Campeche con 9 mil. Adicionalmente, el Fondo Editorial Politécnico fue promovido en distintas ferias, ente las que destacan: Feria del Libro París, Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Feria Internacional del Libro en Buenos Aires, Argentina y la Feria del Libro *Book Expo América* en la ciudad de New York. Se realizó un desplazamiento de 74,800 títulos a distintas entidades federativas de la República Mexicana y a las unidades académicas y administrativas del Instituto.



Visita de la Delegación de Alberta, Canadá



Reunión Nacional de Educación Continua

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Se continuó con los trabajos para la concreción de los proyectos de creación de Centros de Educación Continua (CEC) en otras entidades de la República Mexicana, en particular la propuesta del Centro de Educación Continua en la Ciudad de Chetumal, Quintana Roo, el proyecto tuvo un avance del 70%. En el mes de octubre se firmó el convenio de creación del CEC Unidad Chetumal en coordinación con el Gobierno del Estado de Quintana Roo.

En desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico, en cuanto al programa de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad no presencial o mixta, se participó a través de videoconferencia en trabajos de promoción, difusión e implementación de los bachilleratos y licenciaturas en modalidad a distancia para ser ofertados por los CEC.

Los programas que se impartieron durante el primer trimestre de 2009 fueron: cuatro diplomados del Programa de Actualización Médica, 2008; el Diplomado de Explotación Sexual Comercial Infantil con enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género, que se impartió de manera conjunta con la Universidad Iberoamericana, *Campus* Ciudad de México.

Se ofrecieron en modalidad no presencial los siguientes programas: En el marco del Programa Alianza por la Calidad de la Educación y en colaboración con la Dirección de Posgrado y el CICATA Unidad Legaria, tres diplomados: "Entornos Digitales en Educación Básica", "Aprendizaje Activo de la Física" y "Elementos para el Rediseño del Discurso Matemático Escolar en Secundaria". Como parte del Programa del Servicio Profesional de Carrera, los cursos: "El líder como integrador de esfuerzos y objetivos", Elementos básicos del sistema estratégico", "Inducción sector desarrollo social", este último se impartió a Servidores Públicos de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Inició la impartición de cinco de los diplomados del Programa de Formación y Actualización para la Salud 2009.

En programas académicos o culturales impartidos en modalidad a distancia o mixta, se transmitieron seis videoconferencias como

parte del Programa Dermatología PICMED 2008, con el apoyo de los CEC y las escuelas del área médica de nivel superior, además del evento "Urgencias Cardiovasculares", en conjunto con el Hospital Juárez.

Se participó en el Segundo Foro Internacional sobre Enseñanza Virtual y Ciberpsicología, organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe; en el Seminario por Videoconferencia "De la computación social a la inteligencia colectiva", promovido por la Sociedad Mexicana de la Computación en la Educación (SOMECE) y en los eventos: la Comunidad Virtual del Taller de Metodologías para la Atención a Víctimas de la Explotación Sexual Infantil, que opera y mantiene la Dirección de Educación Continua y donde se difunden sus contenidos y grabaciones con el propósito de promover el libre intercambio de ideas e información; clausura del Diplomado de Explotación Sexual Comercial Infantil con enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género, que se transmitió desde el CEC Allende, al resto de los Centros distribuidos a lo largo del país.

Se inscribieron 3,920 usuarios en los diferentes programas y se atendieron en modalidad a distancia o mixta. Se realizó el registro de 126 programas de educación continua y se expidieron un total de 5,841 reconocimientos.

En el marco del Programa del Servicio Profesional de Carrera, se elaboraron las propuestas de convenios específicos de colaboración con la SEDESOL y la SEP, para el desarrollo de proyectos de capacitación para servidores públicos. Adicionalmente, el IPN y la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP acordaron el establecimiento de un convenio específico de colaboración para la formación de docentes, a nivel nacional. Se formalizó un convenio en el marco de colaboración entre el IPN, La Asociación Civil "Infancia Común A.C." y la Universidad Iberoamericana *Campus* Ciudad de México, en lo que refiere a la transmisión en línea del Diplomado de Explotación Sexual Comercial Infantil con enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género. Se establecieron las bases de colaboración intrainstitucional con los CEC a través de los cuales se desarrollaron los programas anteriormente citados.

En programas de educación no formal con valor curricular impartidos en modalidad presencial, se registraron un total de 309 programas de educación continua.

En programas académicos y culturales en modalidad presencial, se realizaron 53 eventos de información y promoción de las brigadas multidisciplinarias, a bordo de las unidades móviles de educación continua que recorrieron las unidades académicas de nivel medio superior y superior que se localizan en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y el Estado de Guanajuato, además de los CEC Culiacán, Sinaloa y Oaxaca, registrando una asistencia de 6,650 personas.

Se participó en el Taller de Metodologías para la Atención a Víctimas de Explotación Sexual Comercial Infantil, con una asistencia de 26 personas.

Se registraron 2,805 inscripciones a programas de educación no formal con valor curricular, impartidos en modalidad presencial, en Centros de Educación Continua.

Se realizó la incorporación, actualización y depuración de contenidos de los cursos del Servicio Profesional de Carrera. En el marco del proyecto de colaboración SEP-IPN para la formación de maestros en servicio de educación básica, se trabajó en la incorporación de contenidos para la impartición de tres diplomados. Se mantuvo operando la comunidad virtual del Taller de Metodologías para la Atención a Víctimas de la Explotación Sexual. En el marco del Programa del Servicio Profesional de Carrera, se trabajó en la incorporación de los contenidos para la impartición del curso: "Inducción al sector desarrollo social", la Guía de Estudio y el Instrumento de Evaluación para la Certificación de conocimientos de Servidores Públicos de la SEDESOL.

Se diseñó y desarrolló el sistema de registro de los docentes participantes en el Programa Alianza por la Calidad de la Educación y se avanzó en el diseño del servicio informático para la operación de actividades relacionadas con el registro de programas de educación continua. Se dispuso la implementación, operación y mantenimiento de Comunidades Virtuales, en apoyo a sus procesos de formación en línea y presenciales, operaron 15 Comunidades Virtuales.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidando los programas de formación, actualización y profesionalización del personal, se actualizó el registro en CFIE del Diplomado en Línea de Explotación Sexual Comercial Infantil con enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género, impartido en conjunto con la Universidad Iberoamericana, *Campus* Ciudad de México e "Infancia Común A.C."

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

En operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social, se realizó una reunión de trabajo con todos los CEC, en la que se establecieron acuerdos para generar esquemas de trabajo colaborativo entre las UPIS de los 12 CEC con base al Reglamento de Integración Social del IPN.

Se continuó con los trabajos establecidos con los Centros de Educación Continua, en relación a la integración del comité asesor dentro de cada CEC y se retomaron los trabajos de colaboración con las UPIS de los Centros. A la fecha operaron 12 UPIS de manera oficial en los CEC.

Consolidando la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas, se operó la red de colaboración entre directivos de los CEC, para el fortalecimiento de una oferta académica de formación continua, así como una red de colaboración en la que participó personal académico adscrito al CEC Mazatlán en la realización de proyectos y actividades académicas conjuntas.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, de manera complementaria al análisis y presentación de los resultados generados a nivel institucional, elaborado por la Dirección de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Gestión Estratégica, se continuó con el desarrollo de un Sistema de Seguimiento y Evaluación de la Educación Continua que con la incorporación de nuevos indicadores que permitieron proponer acciones correctivas y mejoras a los programas y proyectos, así como mejorar los procesos de seguimiento del desempeño de los CEC.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se presentaron los resultados del análisis de posicionamiento estratégico de los CEC, señalando oportunidades de mejora para incrementar su eficiencia operativa y aumentar el nivel de autosuficiencia financiera, estableciéndose lineamientos, entre los que destaca el orientar los esfuerzos hacia un mayor número de programas de educación formal y no formal con valor curricular, en relación a los programas culturales.

Se realizaron los trabajos para la convalidación y actualización del Catálogo Institucional de Unidades de Medida, para el ejercicio fiscal 2009, correspondiente a la Dirección de Educación Continua, realizados a solicitud de la Dirección de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Gestión Estratégica. Una vez concluidos se llevó a cabo el proceso de Programación-Presupuestación, para la formulación e integración del Programa Operativo Anual (POA) 2009.

Con el propósito de fortalecer los POA de los CEC del IPN, se inició un programa de asistencia técnica para el fortalecimiento del catálogo de servicios del CEC Campeche, con la finalidad de mejorar las metas planteadas en el POA 2009. Se integró un primer y segundo avance del Catálogo de Servicios Académicos y Tecnológicos del IPN, para fortalecer las actividades de vinculación institucional, aprovechando la red de CEC en todo el país, al ampliar la oferta de servicios de capacitación y actualización profesional, la prestación de servicios técnicos y la generación de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Se participó en la realización del inventario de la infraestructura física para los CEC, en conjunto con personal de la Secretaría Académica del IPN. Se coordinó y participó en la realización de exámenes de oposición del personal adscrito en los CEC Unidades Campeche y Los Mochis.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se participó en el diseño de los cursos en línea, en el marco del Programa *digital.ipn.mx* y del proyecto de colaboración SEP-IPN para la formación de maestros en servicio de educación básica, en conjunto con la Dirección de Posgrado.



Brigada Multidisciplinaria de Servicio Social Comunitario 2009

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

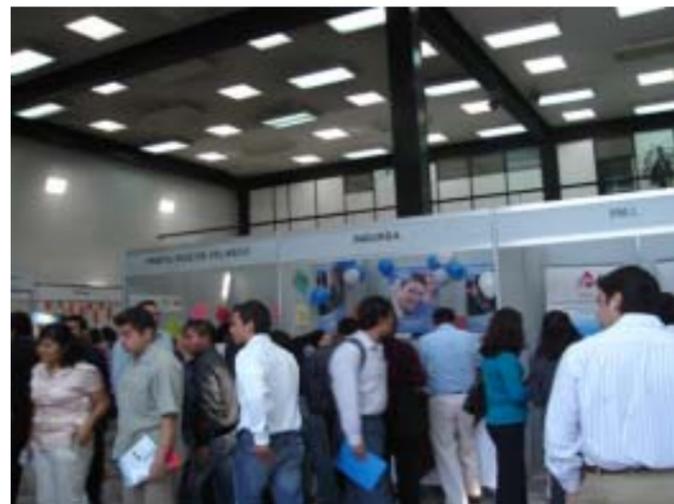
En consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo, el Programa de Servicio Social en Saneamiento Ambiental llevó a cabo dos ciclos de conferencias, cuatro sobre conservación del medio ambiente y tres sobre calentamiento global, impartidos respectivamente a 34 y 33 trabajadores de apoyo a la educación. El Departamento de Administración de Documentos y Archivo impartió un curso sobre administración y conservación de archivos a personal de esta Dirección.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

En vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial, se realizaron ocho proyectos productivos que atendieron a los municipios con bajo índice de desarrollo social y económico de Chiconcuautla, Cuautempan, Tlachichuca, Tepeyahualco de Hidalgo; Tamazulapam del Espíritu Santo Mixe, Oaxaca; Matlapa, San Luis Potosí; Ixhuatán del Café, Veracruz; y Tetela del Volcán, Morelos.

Se llevaron a cabo tres periodos de Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario, en las que participaron 1,312 alumnos brigadistas que desarrollaron acciones en 118 Municipios de 16 Entidades Federativas, beneficiando a 446,275 habitantes. Se capacitó a alumnos brigadistas de servicio social del área de ingeniería civil, en el manejo de equipo topográfico para el eficaz desarrollo de los proyectos en las brigadas y se otorgaron 800 apoyos económicos a prestadores de servicio social comunitario.

Se asistió al Seminario Internacional sobre Servicio Social, se firmaron 83 convenios de colaboración en materia de servicio



Jornada de Reclutamiento Laboral en Ingeniería y Administración

social con instituciones del sector público, privado y social, se registró el servicio social de 9,183 alumnos de Nivel Medio (NMS) Superior, 13,026 de Nivel Superior (NS) y 1,186 de escuelas con RVOE, se emitieron 14,466 constancias de liberación de servicio social del NS, 7,664 del NMS y 1,443 de escuelas con RVOE.

Impulsando la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación, se registró a 4,437 egresados del NMS y a 19,495 del NS en el Sistema de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE). En el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOLTRA) se registraron 6,504 usuarios, de los cuales 570 fueron promovidos mediante la distribución de 11 informativos de bolsa de trabajo en el sector productivo. Se registró la contratación de 103 egresados politécnicos y 1,943 empresas registradas en la Bolsa de Trabajo Institucional. Se llevó a cabo la aplicación de las encuestas anuales de egresados de NMS y NS, generación 2008 y 2009 respectivamente.

Se realizaron reuniones con asociaciones de egresados, en la ciudad de Cancún, Quintana Roo con la Asociación de Egresados del IPN en Yucatán A.C., Asociación de Egresados del IPN radicados en la Zona Norte de Quintana Roo A.C., Asociación de Egresados Politécnicos en Quintana Roo A.C. y Asociación de Egresados Politécnicos de Campeche A.C.; en la ciudad de los Mochis, Sinaloa con la Asociación de Egresados del IPN del Norte de Sinaloa A.C., Asociación de Egresados del IPN "Juan de Dios Bátis Paredes en Culiacán" A.C. y la Asociación de Egresados en el Estado de Oaxaca A.C.; en Acapulco, Guerrero con la Comunidad Politécnica de Acapulco, A.C., Comunidad de Egresados de Tierra Caliente, A.C., Comunidad Politécnica en Chilpancingo, Comunidad Politécnica de Iguala, Asociación Colimense de Egresados del IPN, A.C.,

Asociación de Egresados en el Estado de Morelos, A.C., Asociación de Egresados Politécnicos en el Estado de Tlaxcala, Asociación de Egresados del IPN en Ensenada, B.C., A.C.; en Monterrey con las Asociaciones de los Estados de Aguascalientes, Coahuila, Chihuahua, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas; en Mazatlán con las Asociaciones de Baja California, Baja California Sur, Colima, Guanajuato, Jalisco, Querétaro, Sonora y Sinaloa; en el Distrito Federal con la Asociación de Egresados Generación ESIME 59, el Colegio de Ingenieros Geólogos de México A.C., Asociación de Egresados Politécnicos en el Estado de Tlaxcala A.C., Generación 58 de la ESEO, Generación ESIME 1958 y con motivo del programa "Regreso a Casa 2009", con la Fraternidad ESIME Generación 69 y la Asociación de Egresados del IPN en Querétaro "Lázaro Cárdenas del Río", A.C.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, se inició la operación del Sistema Institucional de Servicio Social (SISS), con el registro de 1,603 programas de servicio social, se dio mantenimiento y actualización a la página web de la División de Servicio Social, de la cual se tiene el registro de 8,974 visitas desde diferentes Estados de la República y el extranjero. Se realizaron dos talleres con los responsables de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo de las unidades académicas para capacitación en el manejo del SISAE y un curso con los Jefes de Servicio Social para la actualización en el manejo del SISS.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se llevaron a cabo cinco eventos de reclutamiento: Jornada de Reclutamiento Laboral en Ingeniería y Administración; Segunda Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral en Ingeniería, Administración y Médico Biológica; Primer Reclutamiento Laboral de Educación Media Superior en Ciencias Sociales y Administrativas, para la Secretaría de Seguridad Pública, y una para URBI Vida Residencial. Se realizaron dos reuniones con Jefes de Servicio Social de las unidades académicas para tratar asuntos relacionados con los procesos de registro y liberación de servicio social. Se elaboraron y distribuyeron electrónicamente 11 informativos de bolsa de trabajo.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Egresados. Se asistió a 259 reuniones con grupos empresariales, obteniéndose 7,506 ofertas laborales y 514 empresas que no

pertenecen a los grupos empresariales publicaron 2,729 vacantes en el SIBOLTRA (programa informático en ambiente web).

Se asistió como invitado de honor en el presidium de inauguración de la Semana Técnica de las Instalaciones AMERIC 2008.

Se asistió a una reunión de trabajo en las instalaciones del corporativo Chrysler de México, presentando la empresa, propuestas como un programa de visitas guiadas, conferencias, sesiones de reclutamiento y talleres en las instalaciones de la empresa.

Se concurrió a las instalaciones de la Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma al evento Vinculación Universitaria. El IPN fue anfitrión en sus instalaciones del CECyT 5, de la junta mensual del grupo empresarial Cuauhtémoc, donde a su vez fueron promocionados los perfiles técnicos de dicho Centro.

La empresa Givi Services S.A. de C.V., brindó una charla sobre Competencias Laborales, asistieron responsables de bolsa de trabajo, tutorías y orientadores de cada Escuela, Centro y Unidad (ECU) del IPN.



Actividades de Servicio Social



Brigada Multidisciplinaria de Servicio Social Comunitario 2009

En entrevista publicada el 15 de octubre de 2008 en el *Diario Reforma*, se dieron a conocer resultados de las investigaciones sobre la incorporación de los egresados politécnicos al mercado del trabajo (mundo laboral).

Se realizó la toma de protesta a las siguientes mesas directivas: Asociación de Egresados del IPN del Norte de Sinaloa, A.C.; Asociación de Egresados del IPN "Juan de Dios Bátiz Paredes en Culiacán", A.C.; Asociación de Egresados del IPN en el Estado de Oaxaca, A.C.; Colegio de Ingenieros Geólogos de México, A.C.; se registraron dos nuevas agrupaciones: Asociación de Egresados del IPN Guasave "Juan de Dios Bátiz", A.C. y la Asociación de Egresados Politécnicos en Tabasco, A.C.

Se inició el proceso para operar la credencialización voluntaria de nuestros egresados.

En reunión con los responsables de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo de las UA, se presentó la empresa *Manpower* con el fin de tomar los primeros acuerdos para operar el convenio IPN-Manpower.

Tres miembros del personal de la Dirección asistieron al curso "Control estadístico de proceso: análisis estadístico con SPSS".

Se recibieron las bases de datos generadas de la aplicación de encuestas a egresados, de diciembre de 2008 a febrero de 2009, obteniéndose el correspondiente análisis estadístico.

Se impartió un taller para el uso correcto de SIBOLTRA a los responsables de bolsa de trabajo de las Unidades Académicas.

Se apoyó a la Dirección de Evaluación, en el envío a 25,827 egresados de educación superior, de una invitación para que



Brigada Multidisciplinaria de Servicio Social

participaran en una encuesta de evaluación al desempeño laboral de los egresados del Instituto.

El IPN fue anfitrión de la junta mensual del Grupo Empresarial GIA y de la junta mensual del Grupo Empresarial Interplásticos.

Servicio social. En el Programa Institucional de Servicio Social en Computo (PISSCOM) se atendieron las demandas de las unidades académicas y administrativas del IPN, así como las del sector público, privado y social con prestadores de servicio social de los perfiles en el área de cómputo e informática. Los prestadores de servicio social en el área de cómputo dieron mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos, dando capacitación y desarrollando sistemas para la automatización de actividades administrativas. Se llevó a cabo un diagnóstico de la operatividad del programa, así como una propuesta para implementar instrumentos de mejora en los procedimientos de registro, seguimiento y liberación del servicio social de los alumnos registrados en el PISSCOM.

El Programa de Servicio Social en Alfabetización y Capacitación (PROSSAC) continuó con las asesorías a los alumnos de la preparatoria abierta de la UPIICSA.

El Programa de Brigadas de Servicio Social en Zonas Afectadas (BRISZA) realizó diagnósticos estructurales, eléctricos, químicos y arquitectónicos para elaborar el plan de emergencia y el Programa Interno de Protección Civil en la ESIA Zacatenco. Se colaboró en el desarrollo del Proyecto Actualización de Atlas de Riesgos, con protección civil de la Delegación Azcapotzalco. Se realizó un diagnóstico de la estructura física de los edificios Tamaulipas y 2 de Abril de la Unidad Habitacional Nonoalco-Tlatelolco, así como el diagnóstico de las celdas de cimentación,

estructura y red hidráulica en el Edificio Nayarit de la misma unidad habitacional. Se apoyó en la Red Mexicana de Servicio a Emergencias (prevención de desastres) en UPIICSA, ESIME y CINVESTAV. Se coordinó en conjunto con la Unidad Interna de Protección Civil del edificio de la Secretaría de Extensión e Integración Social (SEIS) el simulacro general de evacuación como parte de la conmemoración de los sismos de 1985. Se apoyó a las Unidades Internas de Protección Civil de la ESIME Zacatenco, CINVESTAV, Dirección de Educación Continua y se impartió un curso de capacitación en primeros auxilios a personal de las diferentes áreas que integran la SEIS, se realizó un estudio topográfico, de ingeniería civil y eléctrica para remodelar el edificio sede de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística.

Con la intención de disminuir el índice de reprobación y deserción, el Programa de Servicio Social en Nivelación Académica (PROSSNA), dentro de los lineamientos del Programa Institucional de Tutorías, incorporó 223 prestadores de servicio social que sumados a los registrados con anterioridad, brindaron 6,699 asesorías, beneficiando a 6,254 alumnos de NMS y NS.

Dentro del Programa de Servicio Social en Saneamiento Ambiental (PROSSAM), se finalizó el modelo matemático sobre distribución de los contaminantes atmosféricos. La página *web* del PROSSAM quedó instalada en *Internet* y continúan en procesos los proyectos: Manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos en el CICS Santo Tomás; Manejo de amoníaco e hidróxido de amonio en una columna de absorción con la finalidad de controlar y reducir la cantidad de contaminantes emitidos a la atmósfera y al drenaje; Cuantificación del consumo de energía eléctrica en la UPIBI; Captación de agua pluvial ESCOM; Creación de un *software* sobre el manejo de desechos sólidos, uno sobre legislación ambiental multimedia y uno para el manejo y conservación del agua. Se inició el análisis e interpretación de las Normas Oficiales sobre Residuos Peligrosos. Se continuó con el proyecto de reducción de contaminantes en los laboratorios de química orgánica y polímeros del CECYT 8 y se llevó a cabo la difusión permanente de las actividades del PROSSAM, en las unidades académicas del Instituto para el reclutamiento de un mayor número de prestadores de servicio social. Se finalizaron los proyectos de residuos peligrosos y captación de agua pluvial en la UPIBI, reducción de contaminantes en los laboratorios de química orgánica y plásticos del CECYT 8, compubasura, *software* interactivo y ahorro de energía en la ESCOM. Se continuó con los proyectos: Manejo, tratamiento y disposición de residuos químicos peligrosos, biológico-infeccioso y basura en el CECYT 15, el desarrollo de un *software* interactivo sobre el ahorro de energía, un agrogenerador y la creación

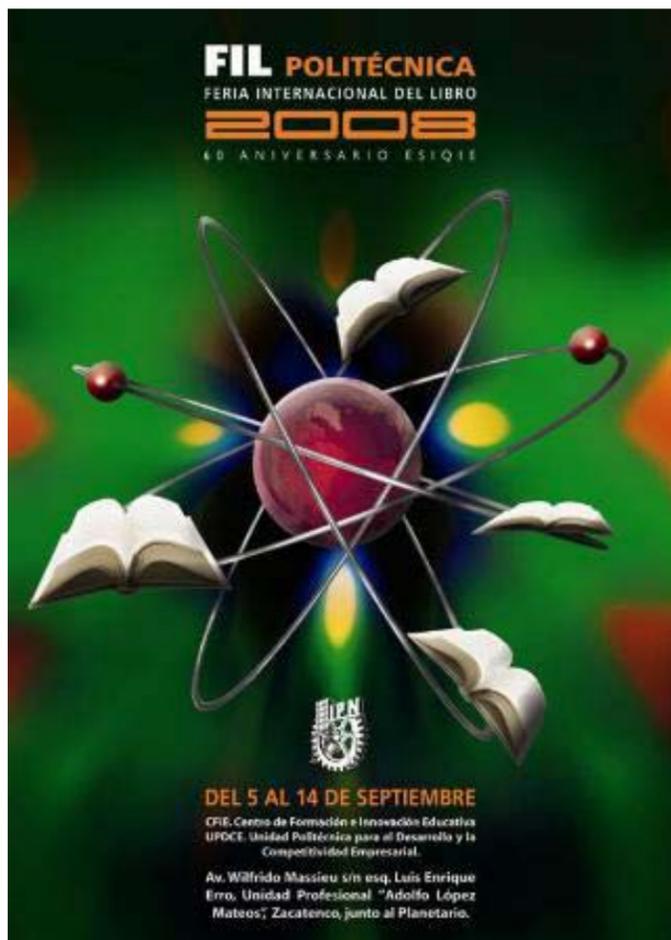
de fuentes alternativas de energía, así como la creación de una máquina para la trituración de latas de aluminio y una página *web* llamada "El Rincón Ambiental", el desarrollo de un transporte sustentable en UPIICSA y la reforestación del CECyT 10.

En la ceremonia de la primera salida de las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social 2009, que presidió el Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN y el Lic. Ernesto Cordero Arroyo, Secretario de Desarrollo Social, se entregaron 20 reconocimientos al servicio social comunitario a alumnos brigadistas y coordinadores de brigada por su destacada participación.

Dentro del Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales (PLANASSZE), se realizaron campañas intensivas de promoción a las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social en el área de la salud, para su difusión y participación de un mayor número de estudiantes, además se buscó el apoyo de las unidades académicas con equipo topográfico y geofísico para el mejor desarrollo de los trabajos en campo de las brigadas. Se implementaron acciones para eficientar la admisión, proceso y resguardo de los documentos que se reciben para el trámite de registro de servicio social. Se realizaron visitas técnicas a municipios, con la finalidad de extender la cobertura de las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario. En colaboración con el CIEBT, se impartieron tres cursos para alumnos brigadistas y coordinadores de brigada sobre la identificación de proyectos productivos de carácter empresarial, en colaboración con el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), se impartieron cinco cursos sobre transparencia y acceso a la información pública a brigadistas y uno a coordinadores de brigada.



2a. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral en Ingeniería y Administración y Médico Biológicas 2009



Cartel de la FIL Politécnica 2008

En el rubro de difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, se llevó a cabo la FIL Politécnica 2008, donde se expusieron una gran diversidad de títulos de distintas casas editoriales y de nuestro Fondo Editorial Politécnico, se desarrolló en las instalaciones de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), contando con la participación de 157 casas editoriales, las cuales presentaron novedades y ofrecieron atractivos descuentos. Dentro del mismo marco de la FIL Politécnica, se desarrollaron actividades de índole cultural, entre las que destacaron conferencias, talleres, presentaciones de libros, conciertos y presentaciones de grupos de baile pertenecientes a diversos Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos CECyT del IPN. Al mismo tiempo se desarrolló en el Estado de Morelia, Michoacán. La FIL Politécnica 2008, tuvo dos sedes en periodos subsecuentes en dos ciudades del interior de la República: FIL Politécnica Ensenada, Baja

California con 21 mil asistentes y FIL Politécnica Campeche con 9 mil. Se desarrolló la logística de la FIL Politécnica 2009.

En reforzamiento de la imagen institucional, se participó con el Fondo Editorial Politécnico en la FIL Politécnica 2008 que fue el marco para la presentación de los siguientes libros: *Desarrollo de habilidades del pensamiento*; *Los sueños poder y significado*; *John Maynard Keynes 70 años después, una visión mexicana de la Teoría General del empleo, el interés y el dinero*; *Revista Internacional Mundo Siglo XXI*; *Formación de capacidades Tecnológicas en la Industria Farmacéutica de México y del Mundo*; *Libro electrónico Auto Cad 2009*; *Libro electrónico Auto Desk Inventor 2008*; *Comunicación Científica*; *Colonia Juárez, desarrollo urbano y composición social, 1882-1930*; *Filosofía de la Química*; *Generación de lixiviados en los rellenos sanitarios*; *El temascalillo mexicano*; *Un acercamiento a la comida novohispana*; *Quintana Roo colección geográfica turística*; *Tras bambalinas*; *Hacia la reconversión del modelo económico mexicano del siglo XXI*; *Pensar la ciudad entre ontología y hombre*; *Matemáticas simplificadas*; *Tendencias actuales de la física en México*; *Vencer o morir*; *La construcción de un país. Historia de la ingeniería civil mexicana*; *Ensayo de las ideas políticas de los clásicos más relevantes*; e *Invertebrados*. Cada una de estas obras fue presentada en dos o tres ocasiones con diferente horario, de esta manera se realizaron 41 presentaciones de libro dentro del marco de la FIL Politécnica 2008. Asimismo se realizaron más de trece presentaciones de libro en las diferentes unidades académicas del Instituto apoyando a los autores (profesores) y una más en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Impulsando la obra editorial politécnica, en la producción de títulos se editaron 40 libros de texto, 36 de consulta y 33 de cultura general, con tirajes que oscilaron entre los 350 y mil ejemplares por título.

Dentro del programa de publicaciones periódicas se imprimieron diez revistas: *El Cronista Politécnico*, de la Presidencia del Decanato del IPN; *Computación y Sistemas*, del Centro de Investigación en Computación (CIC); *Revista Científica*, de Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Zacatenco; *ESEconomía* y *Panorama Económico*, de la Escuela Superior de Economía; *Boletín*

de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) del IPN; *Polibotánica*, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB); *Esencia y Espacio*, de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Tecamachalco; *Perfil 8*, del CECyT "Narciso Bassols" y la *Revista Latinoamericana de Ingeniería Textil*, con un tiraje total de 32,760 ejemplares.

En lo que respecta al material diverso que sirve de apoyo a las unidades administrativas y académicas, se realizaron en total 189 impresos (folletos, trípticos, dípticos, carteles, diplomas, invitaciones, papel membretado y formas diversas) con un tiraje de 703,980 ejemplares.

Se participó en las siguientes ferias del libro nacionales: Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; Feria del Libro de Chapingo; Feria del Libro de Monterrey; Feria del Libro de Ciudad de México; Feria Internacional del Libro Jurídico del Poder Judicial de la Federación; IV Feria del Libro Nacional del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológico (SNEST); FIL Guadalajara; Feria del Libro de Paseo de la Reforma, Ciudad de México; Muestra Editorial Estatal en Morelia, Michoacán; Feria del Libro del Centro Cultural Mexiquense, Estado de México; Feria del Libro de la Delegación Cuajimalpa, D.F.; Feria del Libro de Zacatecas; Feria del Libro de la Casa de la Cultura en Metepec, Estado de México; Feria del Libro de Durango, Durango. En cuanto a ferias internacionales se participó en la Feria del Libro París, Francia; Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Ciudad de México; Feria Internacional del Libro en Buenos Aires, Argentina y *Feria del Libro Book Expo America* en la Ciudad de New York, USA.

El Fondo Editorial Politécnico generó un desplazamiento de 74,800 títulos en diversos Estados de la República y áreas centrales del Instituto. El desplazamiento más relevante fue el realizado para el Municipio de Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero por el cual la Dirección recibió un reconocimiento por la promoción de 10 mil títulos para las universidades y preparatorias del Municipio.

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones se llevó a cabo la actualización de la página web de la Dirección de Publicaciones, incluyendo 58 títulos de consulta.



FIL Politécnica 2008



RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Consolidando la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas, se diseñó un estudio estratégico para detectar, registrar y difundir oportunidades de movilidad nacional e internacional de estudiantes.

Se difundieron a través de la página *web* de la Coordinación, las siguientes convocatorias: Apoyo Económico para Movilidad de Estudiantes de América Latina, Filipinas y Estados Unidos para estudios de Master de Investigación que dan acceso a doctorados con mención de calidad en la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) en el curso académico 2009/2010; Primer Concurso de Ensayo sobre Ciencia Rodolfo Neri por parte del Consejo de Ciencia y Tecnología de Guerrero; Beca Fulbright-García Robles para estudios de Doctorado en Ciencia y Tecnología; Beca Fulbright para un profesor mexicano interesado en realizar una estancia académica en los Estados Unidos de América, durante el ciclo escolar septiembre 2009-junio 2010; Boletín del Servicio Alemán de Intercambio Académico *Deutscher Akademischer Austauschdienst* (DAAD); Premio de Ingeniería de la Ciudad de México 2009 "Por una Ciudad Tecnológica y del Conocimiento"; Estudiar y trabajar en el extranjero como *Au Pair de Pontis-am*; Curso de Sensoriamento Remoto e SIG (Arc GIS= aplicada a Biología da Conservación); Boletín Neso México-Primavera 2009 (institucional); becas de estudios de posgrado y posdoctorado, así como para estudios de lengua y cultura griega para extranjeros del Instituto de Becas Estatales de Grecia (IKY) para el periodo 2009-2010; Convocatoria para la Beca Fulbright-García Robles para el programa de Asistente de Enseñanza de Lengua Extranjera (FLTA); *Appel a Candidatures Destine a Des Diplômes Mexicains*; V Premio Santander a la Innovación Empresarial 2009; Programa *Emerging Leaders in the Americas* (ELAP); *The Canadian Embassy in Mexico City wishes to announce job opportunities for both permanent and term administrative support positions within the Embassy. The various positions require different degrees of experience and skills*; proyecto

para determinar comparativamente los niveles de expresión del factor de crecimiento tumoral beta en una línea celular demacro fagos infectados en forma aguda; Premios Príncipe de Australia; Seminario del Departamento de Bioquímica Facultad de Medicina de UNAM; Laboratorio de Genómica del Instituto Nacional de Cancerología; Conferencia de la obesidad por alteraciones (diabetes); Curso de parasitología clínica; *Erasmus Mundus* 2009-2010; Beca en aeronáutica *Bourse en aéronautique pour Mexicans*; *Ingeniere bourse*; Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2009 CONACyT; Programa para el establecimiento de vínculos de investigación de América del Norte de la Embajada de Canadá; *Job postigs*; Congreso de los Radicales Libres y Estrés Oxidativo para realizar tesis en biología molecular de plantas en proyecto: Integración de las vías de señalización para ampliar las redes simbióticas del arroz; Oportunidad laboral COMEXUS; Premio Nacional de Ciencias y Artes 2009; COMEXUS; Programa de Fulbright-SIR; Invitaciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores para enviar propuestas de proyectos de colaboración conjuntos y participar en proyectos con los siguientes países e instituciones: Singapur, Arabia Saudita, Perú, España, Canadá, Rusia, Universidad de Berkely, Antartida y China.

Se llevó a cabo el evento de bienvenida e inducción a los alumnos de otras instituciones educativas que participan en el Programa de Movilidad Institucional a través de los programas de Espacio Común para la Educación Superior (ECOES), UNIVERSIA y el mecanismo directo.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo en la ESCOM, teniendo como objetivo exponer en forma general el tema de movilidad de investigadores y especialistas hacia instituciones educativas y centros de investigación con los que el IPN mantiene una relación de cooperación académica.

Se gestionó una reunión de trabajo con el Director de Formación en Lenguas Extranjeras del IPN, directores y funcionarios de los CENLEX Santo Tomás y Zacatenco, en la cual se trataron temas sobre un curso intensivo de francés, impartido a los alumnos que participan en el Programa de Movilidad con el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Francia; se prevee contar con cursos intensivos de inglés, francés, alemán, italiano y portugués, principalmente, para alumnos que vayan a participar en programas de movilidad internacional. El proyecto "Excelencia IPN", está orientado a estructurar actividades académicas, culturales y cursos intensivos de idiomas, dirigidos a alumnos de licenciatura del IPN, con alto nivel académico. Participaron en actividades de intercambio académico 142 alumnos del IPN: 54 a nivel nacional y 88 en internacional, 154 alumnos de otras instituciones: 80 nacional y 74 internacional. En cuanto a docentes participaron 11 del IPN y ocho de otras instituciones a nivel internacional.

De las Escuelas, Centros y Unidades del IPN que participaron en el Programa de Movilidad Académica se encuentran: CBG, CEPROBI, CIBA Tlaxcala, CIC, CICATA (Altamira y Legaria), CIIDIR Oaxaca, CIEMAD, CINVESTAV, ENCB, ESCA (Santo Tomás y

Tepepan), ESCOM, ESE, ESEO, ESFM, ESIA Zacatenco, ESIME (Azcapotzalco, Culhuacán, Ticomán y Zacatenco), ESIOE, ESM, EST, UPIBI, UPII Guanajuato, UPIICSA y UPIITA.

Entre las instituciones educativas externas nacionales e internacionales que participaron en el Programa de Movilidad Académica se encuentran: *Albert Ludwigs Universität Freiburg*, *Arizona State University*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Centro de Investigación Científica de Yucatán, Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste, Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Colegio de Posgraduados, *DID Deutsch Institut*, *École Centrale Marseille*, *Ecole National Supérieure de Chimie (LILE)*, *Ecole National Supérieure de Chimie (Rennes)*, *Ecole Nationale Supérieure DArts Et Metiers*, Escuela Nacional de Aviación Civil, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Escuela Superior de Cómputo, *Friedrich Loeffler Institut*, *Imperial College of Science Technology & Medicine*, *Indian Institute of Technology*, Kanpur, INSA Lyon, INSA Rouen, *La Trobe University*, *Laboratoire D Architecture Et D Analyse Des Systhmes*, *North Alberta Institute of Technology (NAIT)*, *Rheinisch-Westfalische Technische Hochschule Aachen*, *Technische Universität Dresden*, *Texas A&M University*, *The University of Oklahoma*, *The University of Texas at Austin*, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma Metropolitana (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco), Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Córdoba, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad de Oviedo, Universidad de Quintana Roo, Universidad de Sonora, Universidad del Valle - Cali, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Nacional Aeroespacial, UNAM, Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Veracruzana, *Universita Degli Studi Torino*, *Universität Bochum*, *Universität Duisburg*, *Universität Konstanz*, *Universität Oldenburg*, *Universität Postdam*, *Universität Saarlandes*, *Universität Stuttgart*, *Universität Wuppertal*, *Universite DAix-Marseille III*, *Universite de Paris Sud-Paris XI*, *Universite de Paris X-Nanterre*, *Université de Technologie de Compiègne*, *Universite Joseph Fourier Grenoble*, *Universite Paul Sabatier-Toulouse III*, *Universite Pierre Et Marie Curie-Paris VI*, *Universite Pierre Mendes France*, *Grenoble-Ecole Supérieure Des Affaires*, *University College Cork*, *University College London*, *University of Bristol*, *University of Calgary*, *University of California at Los Angeles UCLA*, *University of California Santa Cruz*, *University of Connecticut*, *University of East Anglia*, *University of Electro-Communications of Tokyo*, *University of Essex*, *University of Glasgow*, *University of Liverpool*, *University of Massachusetts at Amherst*, *University of Newcastle Upon Tyne*, *University of Notre Dame*, *University*

of Ottawa, *University of Queensland*, *University of Sheffield*, *University of Southampton*, *University of Utah*, *University of Utrecht*.

Se gestionaron las siguientes solicitudes en el rubro de movilidad académica, 27 con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); 75 de Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y 19 al extranjero. Con una postulación de tipo institucional se gestionaron las siguientes: *King Abdullah University of Science and Technology (KAUST)* una; *Fulbright - García Robles* una; RED N+I (Posgrado en Francia) 21. Con la SEP se becaron a nueve alumnos de alto desempeño académico (promedio superior a 9.7) del IPN para el perfeccionamiento de los idiomas Alemán e Inglés. Se apoyó a los creadores del robot ganador internacional "Pepe el Toro" para participar en el torneo SUMO ROBOTICS en Tokyo, Japón. Se presentaron y autorizaron 110 postulaciones internas: 48 de Nivel Superior y 62 de Nivel Posgrado. En cuanto a postulaciones externas se presentaron y autorizaron 84: 68 de Nivel Superior y 16 de Nivel Posgrado.

Se formalizaron 247 convenios de cooperación académica: 31 internacionales y 216 nacionales, destacan el Convenio Especifico de Colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres; Convenio de Colaboración con la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente; 14 Convenios de Cooperación con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática; Convenio General de Colaboración con la empresa *Microsoft México*; Acuerdo General de Cooperación con la *Cité de L Espace* de Toulouse, Francia; Memorandum de Entendimiento Académico y Cultural, con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia de la República Federal Alemana; Convenio de Colaboración Académica y Educativa con la Universidad Tomas Bata en Zlín, República Checa; Acuerdo de Colaboración Académica y Educativa, con la Universidad de Stuttgart y Memorandum para el Intercambio de Estudiantes de Posgrado e Investigadores; Acuerdo de Colaboración Académica y Educativa con el *KIGALI Institute for Science and Technology*, de Ruanda; Memorandum de Acuerdo, con el *Institut Aeronautique et Spatial*; Memorandum de Entendimiento con *Edmonton Waste Management Centre of Excellence*; Acuerdo General de Cooperación Académica con la Universidad de Medicina Tradicional China y Farmacología de Beijing, de la República Popular China; Acuerdo General de Colaboración con la Universidad de Don Bosco; se llevó a cabo la firma del convenio tripartita de cooperación internacional IPN-Sanofi- Universidad de Rouen; Convenio General de Colaboración, con el Municipio de Acapulco de Juárez, Guerrero; Acuerdo General de Colaboración, con el Instituto Tecnológico de Costa Rica; Convenio General de Colaboración con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; Acuerdo Bilateral de Estudiantes, con la Red Francesa *n+i Network of Engineering Institutes of French Republic*; Convenio de Colaboración en Materia de Educación Médica de Posgrado, con el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal; Memorandum de Entendimiento con la Universidad de Costa Rica; Addenda al Convenio de Colaboración y Alianza Estratégica, con la finalidad de que el IPN, se adhiera a la *Red Aer's* integrado por la empresa MABE.



Reunión Informativa sobre el Programa de Movilidad Académica

Se puso en operación la página de internacionalización <http://www.cca.ipn.mx/Internacionalizacion/Internacionalizacion.html> para el diseño, concertación y seguimiento de los eventos de CCA y las visitas al IPN de representantes de Instituciones de Educación Superior y Organismos nacionales e internacionales.

Se llevó a cabo, en la Secretaría de Relaciones Exteriores, la presentación de fin del curso "Inmersión al Español", por parte de estudiantes chinos y un camerunés, quienes cursaron dicho programa en el CENLEX Zacatenco durante cuatro meses.

El Director General del IPN recibió una Delegación del Reinado de Bélgica, presidida por la Ministra Marie Dominique Simonet, Secretaria de la Enseñanza Superior, de la Investigación Científica y de las Relaciones Internacionales de la Comunidad Francófona así como Secretaria de Relaciones Exteriores, de Investigación Científica y de Tecnologías Nuevas de la Región Valona del Reinado de Bélgica. Por parte del Reinado de Bélgica participaron la Universidad de Liège, Universidad Católica de Louvain, Universidad Libre de Bruselas, Biowin y Wetlands. En este evento se firmaron los siguientes acuerdos: Acuerdo General de Colaboración entre el IPN y la Universidad de Liège del Reinado de Bélgica, cuyos objetivos principales son el intercambio de profesores, científicos y personal técnico en estancias cortas y largas; intercambio de estudiantes de los niveles superior y posgrado; actividades de investigación comunes; organización de conferencias, seminarios, simposios, etc.; becas que apoyen el intercambio de científicos y estudiantes de ambas instituciones; intercambio de publicaciones y material didáctico. Acuerdo de Cooperación a Nivel de Educación Superior entre México y el Reinado de Bélgica, con la participación de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Ministra Marie Dominique Simonet, cuyo objetivo es reforzar las Relaciones de Cooperación a Nivel de Educación Superior entre México y el Reinado de Bélgica, que posibilita la participación de las instituciones tanto de educación superior como de investigación.

La embajada de los Estados Unidos de América, invitó a cinco estudiantes destacados del IPN del área de ciencias sociales para participar en el evento y foro entorno a las elecciones en ese país.

Se promocionó y participó con un *stand*, en el Primer Encuentro Fronterizo de Instituciones de Educación Superior en la ciudad de Chihuahua. Se difundió la oferta educativa de los 54 programas de posgrado acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

Se dio continuidad a las reuniones interinstitucionales del comité de becas al extranjero, coordinado por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Se llevó a cabo la participación y posicionamiento en la reunión de trabajo México-Francia convocada por la Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP.

Impulsando la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación se formalizaron 28 convenios en materia de servicio social, destacando el Convenio de Colaboración en Materia de Servicio Social, con el Municipio de Acapulco de Juárez, Guerrero.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, se publicaron carteles y folletos para la difusión de la oferta académica del Instituto en la Convención Anual de NAFSA; se realizó la difusión en las diferentes unidades académicas y centros de investigación del IPN las convocatorias: *International Post Graduate Master Course, Space Exploration and Development Systems, Politecnico di Torino*; Taller de Sistemas de Información Geográfica; así como del Instituto Interamericano para la Agricultura, Especialista Júnior Agroindustria Rural y Territorio.

Se llevó a cabo el evento de difusión en la gira Proyecto Mesoamérica-IPN-SRE-CONACyT, en el que se dio a conocer la oferta educativa del IPN y las becas que ofrece el CONACyT, en los países de Nicaragua, El Salvador y Honduras.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo, en la Sala de Juntas de la Dirección General del IPN, sobre el Proyecto de Integración y Desarrollo de Mesoamérica, en la cual se informó de la gira que se realizó a los países que conforman Mesoamérica (Honduras, Nicaragua, Colombia, El Salvador y Panamá), además se abordaron los puntos estratégicos, sobre la gira conjunta de trabajo Proyecto Mesoamérica-IPN-CONACyT-SRE de los países que faltan (Belice, Guatemala y Costa Rica).

Se llevó a cabo, en la Escuela Superior de Economía, una reunión en donde el IPN y la *Université Lumière Lyon* de la República Francesa, acordaron promover la colaboración y el intercambio académico y educativo entre las dos instituciones.

Se gestionó ante Canal Once, una entrevista a los investigadores Dra. Juliana Gutiérrez y Dr. Abraham Medina de ESIME Azcapotzalco, participantes en la Conferencia Internacional para Industrias de Nanotecnologías, que se llevó a cabo en la Ciudad de Riad, Arabia Saudita.

A petición de UNIVERSIA y con el objetivo de incrementar y mejorar la comunicación que existe entre este organismo y el IPN, se creó el *blog* Universia-IPN <http://ipn-universia.blogspot.com/>.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En relación a la mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa, se monitoreó de manera constante la página de Registro de Aspirantes al Posgrado en el IPN y se creó el *blog* <http://posgradoipn2009.blogspot.com/>.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el objetivo de realizar alianzas en el proceso de internacionalización del IPN, acorde a la política exterior que impulsa la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), así como promover y consolidar acciones concretas que en el plano educativo, científico, cultural y tecnológico que apoyen la consolidación de los programas de cooperación internacional, se realizó un evento organizado por la SRE y el IPN, al cual asistieron 15 embajadores y cónsules de México, autoridades de la SRE, la SEP y más de 60 autoridades del IPN.

Se atendieron, a través de reuniones de trabajo en las diferentes unidades académicas del IPN, las visitas de los representantes de las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua; Centro Universitario José Antonio Echeverría (CUJAE) de Cuba; Instituto Tecnológico de Illinois (IIT), de EUA; *British Columbia Institute of Technology* (BCIT), de Canadá; Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA)- Rouen, de Francia; Universidad de Queensland, de Australia; corporativo *Sanofi Pasteur* y la *Universidad de Rouen*; Universidad de Southampton, Inglaterra; Fundación de Ciencias y Tecnologías de Aeronáutica y Espacio de Francia; Universidad en Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania; Delegación de Alberta, Canadá, encabezada por el Ministro de Educación Avanzada y Tecnología; Universidad del Sur de California; Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de Medicina Tradicional China y Farmacología de Beijing, de la República Popular China; entrevista con el Embajador de México en Guyana; Universidad Don Bosco de la República de El Salvador; Escuela Politécnica de Montreal de Quebec; Organización JASSO, Japón; Universidad Warwick; Secretaría de Relaciones Exteriores; ROTARACT, Club Rotario; UNIVERSIA México; *Cambridge Enterprises*, de la Universidad de Cambridge, Inglaterra, y funcionarios del CIEBT; Universidad de Sheffield, institución líder en Ciencia y Tecnología en el Reino Unido.

Se llevaron a cabo reuniones en diferentes unidades académicas, alumnos, docentes y directivos con el propósito de difundir las

actividades de cooperación inherentes a la Coordinación. Asimismo se realizó una reunión de trabajo del Proyecto de Salud para Enfermedades Tropicales en ayuda a Ruanda; así como una reunión de trabajo con directores de la ESE y del CIECAS.

Se llevó a cabo la visita de la delegación del IPN a la Universidad de Rouen, Francia; una reunión NAFSA y la Convención Anual de NAFSA en los Ángeles, California, en donde se promocionó la oferta académica del Instituto. Se realizó una reunión de trabajo en la Dirección de Egresados y Servicio Social con representantes de UNIVERSIA para mostrar el programa de reclutamiento y bolsa de trabajo www.trabajando.com, con el objetivo de poder estructurar su instalación y operación en el IPN.

Se recibió en la Residencia para Investigadores Visitantes a cinco ciudadanos cubanos, que vinieron a realizar proyectos de investigación en el IPN.

Por primera ocasión se participó en la Jornada de Reclutamiento enfocada a los egresados del IPN, ofreciendo las oportunidades de estudio en el extranjero así como de movilidad a nivel posgrado. Se instrumentó un sistema de difusión de los programas de cooperación y de las oportunidades de movilidad a través de la página de *Internet* de la Coordinación.

Se coordinó el trabajo de integración y elaboración de tarjetas para promover los 54 posgrados que forman parte del Programa Nacional de Posgrados del CONACyT y se dio continuidad a la creación de la página *web* http://tarjetas_pnpc_ipn.blogspot.com, para facilitar y optimizar la comunicación entre las partes involucradas.

Por primera ocasión el IPN participó como patrocinador de la convocatoria emitida por el UNFPA México, del concurso de fotografía "Mirada Joven", apoyando con publicaciones, discos compactos de la Orquesta Sinfónica del IPN y con una función especial para los ganadores en el planetario.



Reclutamiento Internacional de la Universidad de Queensland, Australia



Expo Banamex

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizaron los trabajos correspondientes a la conformación de 22 nuevas incubadoras de empresas de base tecnológica, mediante la transferencia del modelo del IPN, con lo cual se dio origen a la Red Estatal de Incubadoras del Estado de Michoacán, el cual participó de esta tarea nacional con la integración de 17 incubadoras, que se integraron a las cuatro previamente conformadas; se conformaron cuatro incubadoras en el Estado de México y una más en el Estado de Chihuahua. Se concluyó el seguimiento a la transferencia del modelo de incubación de empresas del IPN a la red Estatal de Incubadoras en Michoacán.

Se dio continuidad a las tareas correspondientes al seguimiento operativo de la Transferencia del Modelo de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del Instituto que se realizó al Ministerio de Industria y Comercio de República Dominicana.

Se evaluaron 250 proyectos en la fase preeliminar del Certamen Premio Santander a la Innovación Empresarial 2008, en donde el IPN a través del CIEBT, además de participar como evaluador y dictaminador de este premio, participó como miembro fundador de la nueva categoría que premia los proyectos vinculados a desarrollo social.

Se dieron por concluidos los trabajos correspondientes a la consultoría, diagnóstico y plan de mejora a los productores de agave del Estado de Morelos, agrupados en el Consejo Integrador y Regulador del Agave de Morelos A.C.

Se realizó el Cuarto Comité Externo para la Evaluación de proyectos en el cual se integraron 17 nuevos proyectos al proceso de incubación.

Se puso en marcha el proyecto piloto denominado "Incuba Paisano" el cual se desarrollará en esta fase en el estado de Michoacán.

Se concluyó la operación del Cuarto Convenio Específico de Colaboración en la formación de 450 nuevos mentores bajo la metodología del modelo de incubación de empresas del Instituto, mismos que se integraron a los 1,200 que ya forman parte de la Red de Consultores Especializados en Incubación de Empresas que fueron capacitados por el CIEBT, de esta manera se fortalecieron los 55 nodos de incubación.

El IPN, a través del CIEBT, y con la representación del proyecto denominado ASIMA obtuvo el segundo lugar en el Premio Santander a la Innovación Empresarial, destacando que el proyecto galardonado con esta distinción, inició el proceso de incubación en el CIEBT.

Se inició y dio seguimiento a los trabajos relacionados con la puesta en marcha del *Academic Java Center*, enmarcado en la estrategia de la fábrica de *software* del *Techno-poli*. Se desarrolló la primera jornada de capacitación para la formación de especialistas en la operación e implementación del mismo.

De manera conjunta con la Secretaría de Economía y de forma particular con la Subsecretaría para la Pequeña y Mediana Empresa, se realizaron las primeras seis visitas de evaluación a instituciones que operan con Modelo de Incubación Politécnico.

Se dieron las acciones de acercamiento para la integración del CICATA Unidad Querétaro, como un miembro más de la Red de Agencias de Incubación de Empresas del IPN, mediante la participación del CIEBT en la Primer Semana Nacional sobre Modelos Exitosos en la Incubación de Empresas. Se sostuvieron reuniones de trabajo con la Secretaría de Economía a nivel Federal, así como con su representación en el Estado de Querétaro, promoviendo su inclusión al sistema de apoyos económicos que se disponen para estas entidades.



Evento con el Centro de Incubación de Empresas del Municipio de Acolman



Expo Banamex

En el marco del convenio de colaboración signado entre el IPN y la Asociación de Bancos de México, se gestionó y organizó el Taller Crédito PyME mediante teleconferencia, confirmándose la participación de 85 empresas incubadas y graduadas y 38 incubadoras de empresas de la Red IPN.

Se concluyeron los trabajos relacionados con el proyecto denominado "Encuesta y análisis de los factores que inciden en el espíritu emprendedor de los jóvenes mexicanos", el cual se desarrolló de manera conjunta con el CIECAS, siendo el CIEBT el organismo responsable de la interrelación, interpretación, análisis y presentación de resultados. Este proyecto se realizó en los 31 Estados de la República Mexicana y el DF, haciendo de este documento la base para el desarrollo y evaluación de Políticas Públicas entorno al desarrollo emprendedor en México y obligada referencia para el caso latinoamericano.

Se gestionaron ante la Secretaría de Economía, a través de la Fundación E, recursos financieros que fueron aprobados, previendo como tarea fundamental la consolidación operativa del Polo de Desarrollo Tecnológico del IPN.

Se participó en la Semana IPN-UAS, desarrollada en el Estado de Sinaloa, como parte de las acciones encaminadas por nuestro Instituto para el fortalecimiento de las redes de cooperación académica entre diversas instituciones de educación en nuestro país, lo cual trajo consigo la formalización del convenio que pone en manifiesto la transferencia del Modelo de Incubación de Empresas del IPN a la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Se participó en el Congreso para la Excelencia en la Educación, patrocinado y convocado por la Fundación Harp Helú, el CIEBT desarrolló la parte técnica y de imagen del *stand* Institucional.

Se participó en la Semana PyME 2008 con un *stand* de 250 metros cuadrados proporcionados por la Secretaría de Economía, con más de 30 proyectos empresariales que iniciaron el proceso de incubación y se presentaron como una opción de negocios ante más de 90 mil visitantes.

Se realizó la graduación de 50 nuevas empresas, mismas que concluyeron satisfactoriamente el proceso de incubación y el año de acompañamiento operativo, con el fin de garantizar su exitoso crecimiento y expansión.

Se desarrollaron los criterios técnicos relacionados con el proyecto complementario de equipamiento, consultoría e infraestructura, enfocado a fortalecer la operación y desarrollo del *Techno-poli*, esto mediante la gestión que se realizó ante el FICyDT-IPN, para obtener a favor de este proyecto recursos financieros que significan el incremento en el rubro de equipamiento en Instituto, conjuntando los que se gestionaron ante Fundación E para este fin.

El CIEBT obtuvo el segundo lugar en el Premio Nacional a la Vinculación Universidad-Empresa, certamen que convocó a todas las instituciones de educación superior de la República Mexicana, mismo que fue auspiciado por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social y la ANUIES, la entrega del premio fue realizada en la ciudad de Querétaro, el proyecto presentado fue la conformación de la primera Red Nacional de Incubadoras de Empresas Sociales.

Se participó en la primera reunión de trabajo entre la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Confederación de Cámaras Industriales (CONCAMIN) y el CONACyT de El Salvador.

Se dio atención a la orden de auditoría 20/09, la cual ejecutó el Órgano Interno de Control del IPN (revisión y evaluación de actividades específicas institucionales).



Evento en el Estado de Sinaloa con el Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN



9° Encuentro de Emprendedores y Empresarios

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Se incorporaron 914 estudiantes al Programa Institucional de Emprendedores Poliemprende, siendo 948 de Nivel Medio Superior (NMS), 789 de Nivel Superior (NS) y 15 de Nivel Posgrado (NP). Se generaron 575 proyectos juveniles, siendo 261 de NMS, 304 de NS y 10 de NP. Se impartieron 173 cursos de capacitación: 40 en NMS, 123 en NS y 10 en NP. Participaron en el programa 94 docentes.

Se participó en 39 eventos a nivel nacional, en donde jóvenes emprendedores presentaron sus iniciativas de negocios. En preincubación se brindó apoyo a 49 proyectos emprendedores para su desarrollo, con la participación de 145 emprendedores; se canalizaron 27 proyectos a la etapa de incubación, con la participación de 83 emprendedores. Con base en servicios de asesoría y consultoría, se impulsó la creación y desarrollo de 11 empresas de origen politécnico con 72 empleos generados.

Se apoyaron 36 eventos internos y externos relacionados con el desarrollo de la cultura emprendedora, logrando la participación de 2,036 alumnos y 97 docentes. Para el desarrollo de sus proyectos empresariales se brindaron 711 asesorías y consultorías. Se gestionaron tres visitas al laboratorio de tecnología EPC/RFID de la Asociación Mexicana de Estándares para el Comercio Electrónico (AMECE), con la participación de 30 alumnos y un docente. Se firmó el Convenio General de Colaboración con el Instituto Universitario Valle de Santiago de Saltillo, Coahuila.

En complemento al Programa de Capacitación Poliemprende se impartió el Seminario de Propiedad Intelectual y el Seminario de Negocios de NAFIN, integrado por 11 talleres. Se impartieron los cursos: "Finanzas personales", "Aspectos legales para construir una empresa" y "Estándares para el comercio electrónico".

Se negoció con la AMECE establecer estrategias de apoyo en capacitación, a través de las cuales se impartieron ocho cursos-taller y visitas a su laboratorio por parte de 34 jóvenes emprendedores politécnicos y tres docentes.

Se realizó el Noveno Encuentro de Emprendedores y Empresarios, con la participación de algunos de los organismos de fomento económico más importantes del país (NAFIN, STyPS, CONACyT, SEDECO, S.E., FONAES y Delegación Miguel Hidalgo) y con empresas como *Procter & Gamble*, Grupo Modelo y *Action Couch*. Se recibieron y evaluaron 107 proyectos emprendedores de 32 unidades académicas del IPN, de los cuales 66 fueron seleccionados para participar como expositores durante el evento, con un total de 262 emprendedores. Durante el Encuentro se tuvo una afluencia aproximada de 4 mil asistentes y se dictaron cinco conferencias magistrales sobre temas empresariales.

Jóvenes emprendedores de los CECyT 5, 6, 9 y 12 participaron en el Foro Internacional de Emprendedores (FIE), asistieron 1,536 estudiantes y docentes de 98 universidades de Centro y Sudamérica. El foro fue organizado por Impulsa-Educación Financiera Banamex.

La empresa MILA integrada por alumnos del CECyT "Juan de Dios Bádiz", recibió el reconocimiento como la Empresa del Año 2008, en el evento organizado por Impulsa y Educación Financiera Banamex.

Se llevó a cabo un proceso de mejora del Programa Ingeniero Emprendedor, operando la generación 2009 en los planteles de la ESIQIE, ENCB, UPIICSA y ESIME Culhuacán con 106 participantes, 21 proyectos y 63 profesores.

Se participó en el *Technology Entrepreneurship Education: Theory to Practice Seminar*, impartido por la *University of California*, Berkeley y patrocinado por la empresa Intel, cuyo propósito fue presentar su modelo emprendedor para mejorar los programas emprendedores institucionales.

Se evaluaron y canalizaron 34 proyectos de negocio para su proceso de preincubación, con la participación de 76 emprendedores. Se evaluaron y canalizaron siete proyectos de negocio para su proceso de incubación con la participación de 10 emprendedores. Se constituyeron 16 empresas de origen politécnico, mismas que generaron 120 empleos directos.

Se aprobó la propuesta del Convenio de Colaboración con *Manpower*, para la implementación en la UPDCE de una oficina de reclutamiento y selección de recursos humanos.

Se formalizó el Convenio de Colaboración con la Secretaría de Economía, para en conjunto con Fundación E y el Tecnológico de Monterrey desarrollar el Modelo Jóvenes Emprendedores. Se formalizó el Convenio de Colaboración con representantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para la transferencia del Poliemprende, en el marco de la Semana IPN-UAS Construyendo Alianzas.

Se otorgaron reconocimientos a jóvenes emprendedores que presentaron sus iniciativas de negocios, entre los que se señalan: Programa Impulsa *Junior Achievement* y Educación Financiera Banamex, en donde participaron 368 emprendedores de NMS; 47 proyectos empresariales, 15 docentes y 10 unidades

académicas politécnicas, alcanzando los premios: Empresa del Año (BOMBITAS, CECyT 13); Mejor Producto (NEFIBE, CECyT 9); Mejor Stand, (México Rico, CECyT 13); Mejor Vendedor (*Marter Corp*, CECyT 2); Mejor Director General (ZIRCH, CECyT 5); IV Premio Santander a la Innovación Empresarial, donde se galardonó el Proyecto ASIMA de un egresado de la UPIICSA y el segundo lugar en la categoría de Proyectos de Innovación Empresarial. Certamen *Beertual Challenge*, en donde el Proyecto BURROS UPIITENSES de la UPIITA quedó como finalista dentro de 291 proyectos participantes de nivel superior e internacional. Espacio Vanguardia 2009, el proyecto ID Club de Graduados de la EST, fue seleccionado para participar en el evento.

Se participó en el Comité del Parque Financiero ubicado en el Museo del Grupo Modelo, en Toluca, Edo. de México. Se participó en el programa de reclutamiento y selección de la empresa *Procter & Gamble* en unidades académicas politécnicas con 964 alumnos y 19 docentes. Se participó en el XXI Congreso de ADIAT en Cancún, Quintana Roo.

Se inició la operación del Programa *BizPark* de *Microsoft México* en los planteles de las ESIME, UPIICSA, UPIITA y ESCOM, mediante el cual la comunidad politécnica tuvo acceso a *software* gratuito para apoyar el desarrollo de proyectos emprendedores.

Se contactó con Fundación Mexicanos en Talentos, para aplicar su metodología denominada *Myrole*, que contribuye a detectar e impulsar los talentos de los jóvenes emprendedores y con la empresa *Green Momentum* para establecer estrategias de apoyo para promover el desarrollo de la industria sustentable nacional y la creación de empleos verdes en México. Con representantes de Canal 40, Proyecto Emprendedores, para promover empresas de origen Politécnico.

Se participó en el grupo de trabajo denominado Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, organizado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Se registró e impartió el Curso-Taller Formador de Emprendedores.

El Director general del IPN, acompañado de funcionarios de INSA Lyon de Francia, entregó diplomas a la generación 2008 de ESIQIE del Programa Ingeniero Emprendedor.

Se inauguraron tres nuevas unidades de preincubación en la ESIT, ESE y CECyT 6. Se conformó el comité de evaluación de proyectos candidatos al proceso de preincubación, para lo cual, se llevaron a cabo cinco reuniones, en donde se evaluaron 46 proyectos con la participación de 125 emprendedores.

Para fortalecer las actividades para la formación de emprendedores en el Instituto, se estableció una alianza estratégica con la Asociación Emproyecto, A.C.

En el área de atención empresarial se detectaron las siguientes tecnologías: Medidor de compresión de medias: ESIT y ESIME Azcapotzalco; Invernadero hecho con base en textiles: ESIME Azcapotzalco; Material integral para la construcción: ENCB;

Sistema Institucional de Servicios (SISERV), en conjunto con el Centro Nacional de Cálculo (CENAC); Adaptación de tecnologías para la elaboración de gajos de naranja (*citrus sinensis*) en jarabe; Horno para pan y el guante traductor.

La UPDCE firmó un convenio de colaboración con la COPARMEX, ofreciendo así las capacidades Institucionales, a fin de satisfacer necesidades de servicios de empresas residentes en el Municipio de Ecatepec de Morelos, Edo. de México.

El IPN realizó la transferencia de la tecnología: "Producción de un inoculante o bioestimulante basado en la bacteria *azospirillum brasilense*", hacia la empresa *Open Heavens*.

Se programaron reuniones mensuales con Promotora de Homeopatía, para apoyar al CICS Santo Tomás, en el proceso de transferencia tecnológica, a fin de dar cumplimiento al Contrato de Licencia de Uso de Información Tecnológica del IPN para la elaboración de una solución bucal auxiliar en el tratamiento de la gingivitis.

Se dio asistencia técnica a profesores e investigadores de la ESCOM, CIBA, CIIDIR Oaxaca, CICATA Querétaro y CIIEMAD, para dar inicio al proceso de transferencia de sus desarrollos tecnológicos.

Se reanudaron negociaciones con personal de la empresa *Aria Specialties*, interesados en la tecnología "Proceso para la extracción de aceite virgen, así como pasta baja en calorías del aguacate". En la transferencia tecnológica de este proceso, se asistió a investigadoras de la ENCB, durante las reuniones de trabajo sostenidas con personal de la empresa *Aria Specialties* y la compañía Agro Productos EBA, con esta última se firmó Convenio de Confidencialidad.

Se dio asistencia técnica a personal del CIBA-Tlaxcala para apoyar el proceso de transferencia de la tecnología para la conserva de gajos de naranja.

Se programaron reuniones de trabajo con la empresa CamBioTec, A.C., para conocer el estado que guardan las peticiones de valuación de intangibles solicitados por la UPDCE.



9° Encuentro de Emprendedores y Empresarios

Se inició la operación del Sistema Institucional de Servicios (SISERV), para la oferta de capacidades y servicios de las unidades académicas. Se brindó asistencia técnica a las UPIS, para la captura de servicios en el SISERV. El conteo hasta el mes de junio de 2009 fue de 750 servicios. Se realizaron reuniones de trabajo entre la UPDCE y las UPIS con el motivo de brindar capacitación, destacando los siguientes temas: elementos básicos de cotización, elementos básicos de propiedad intelectual, captación de proyectos y gestión de convenios.

Se elaboró una propuesta de Reglamento del Consejo Institucional de Vinculación Empresarial. Se elaboró el manual para constituir una empresa, así como una tabla de referencia en donde se indican los diferentes tipos de créditos a los que puede acceder el sector empresarial.

En el área de concertación con empresas se atendieron 53 solicitudes de servicios tecnológicos y de capacitación.

Se integraron tres grupos de enfoque para ofertar servicios de alta calidad al sector productivo y atender las solicitudes de requerimientos tecnológicos, contando con los siguientes grupos: ESIME Zacatenco: Laboratorio de Proyectos de Ingeniería Especializada-LPIE; ESIQIE: Química Orgánica; ESIT: Polímeros y nuevos materiales; Grupo del Laboratorio de Ingeniería Térmica e Hidráulica Aplicada-LABITHAP de la ESIME Zacatenco, primero en constituirse.

Se capacitó a personal de la UPDCE en los nuevos programas de estímulos fiscales por parte del CONACyT; se acudió a la presentación de la *China Chamber* en México, con el propósito de fomentar la participación de la comunidad emprendedora del Instituto.

Se organizó la participación del Dr. Shai Vyakarnam en el taller *Mexican Technopreneurship Programme*, en donde participaron dos instructores de la Universidad de Cambridge, 58 proyectos tecnológicos del Instituto, 84 participantes externos, 17 mentores y ocho inversionistas. Se contó además con asistencia de universidades del país, centros e institutos de investigación y organismos promotores del desarrollo tecnológico y empresas del sector privado.

Se gestionó la firma de 432 convenios, contratos y solicitudes de servicio relacionados con la realización de proyectos vinculados y la presentación de servicios educativos. Se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias y cuatro sesiones extraordinarias del Subcomité de Proyectos Vinculados del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN.

Se impartieron 39 cursos, talleres, seminarios y pláticas en materia de propiedad intelectual con un total de 835 asistentes.

En materia de transferencia de tecnología, se llevó a cabo la firma del Contrato de Uso de Información Tecnológica para la Elaboración de una Solución Bucal Auxiliar en el Tratamiento de

Gingivitis a base de *Echinacea Angustifolia* del CICS Unidad Santo Tomás, entre la empresa Propulsora de Homeopatía S.A. de C.V. (SIMILIA) y el Instituto Politécnico Nacional.

Se solicitó el registro de tres patentes derivadas de una solicitud madre del CIBA Tlaxcala: "Uso de las levaduras *glucofilica mpiia*, *fructofilica md* y *fructofilica ml* para la obtención de jarabes enriquecidos en glucosa", además de dos patentes derivadas: "Microorganismos herbicidas" y "Microorganismos fungicidas del grupo de los estreptomicetos".

Se solicitó el registro de dos marcas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI): Congreso Internacional de Energías Alternativas (CICATA Querétaro) y Congreso Internacional de Matemáticas Aplicadas "*Appliedmath*" (ESIME Azcapotzalco). Se solicitó el registro ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) de 26 obras.

El Centro de Patentamiento IMPI-IPN asesoró a 395 usuarios en búsquedas tecnológicas, redacción de documentos de patente, presentación de requerimientos de examen de fondo y el sistema de propiedad intelectual.

En el campo de vigilancia tecnológica, se realizaron reuniones con personal del IMPI, la ESIT, el Colegio de Ingenieros Textiles de México y el Centro de Patentamiento, para definir las líneas de investigación que guiarán el curso de la vigilancia.

Se realizó el Concurso de Mujeres Mexicanas Inventoras e Innovadoras "Iris Estrada", con la participación del personal del Departamento de Gestión de la Propiedad Intelectual en la organización y logística, así como jurado evaluador de proyectos.

Se actualizó la página *web* del Centro de Patentamiento y se participó en el Primer Foro de Propiedad Intelectual y en la organización del Concurso de Medios Digitales 2009.

En desarrollo e implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (Certificación), se impartieron 12 cursos, para la implementación de sistemas de gestión de la calidad ISO 9000 en diferentes unidades académicas y administrativas, así como los relacionados con la implementación de la norma ISO 17025 en los laboratorios de ensayo y calibración, con un total de 309 participantes, equivalentes a 9,173 horas.

Se registró el Taller de Formación de Auditores Internos en Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental, ante la Dirección de Educación Superior del IPN. Se apoyó a 27 laboratorios del IPN para promover su acreditación. Se incrementó a ocho el número de laboratorios acreditados, obteniendo su acreditación el Laboratorio de Ensayos de la ESIT.

Se lanzó la convocatoria para la creación de la Red de Colaboración de especialistas en Calidad REDECA, recibiendo

20 solicitudes. Se renovó el convenio de colaboración con la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA).

Se coordinó la participación de personal del Instituto en diez eventos relacionados con la metrología, normalización y evaluación de la conformidad, entre los que destaca el Encuentro "La evaluación de la conformidad, obstáculo del desarrollo o motor de la economía", organizado por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA).

Personal de los laboratorios de ensayo y calibración del IPN ha participado en el Programa de Formación como Evaluador Líder Técnico (EVLTL) de la EMA, se recibieron 66 solicitudes, ocho personas realizaron su registro formal ante la EMA e iniciaron su proceso de formación.

Se proporcionó apoyo para la acreditación a cuatro laboratorios de nivel superior y tres de centros de investigación; el Laboratorio de Pruebas Mecánicas de la UPIICSA-IPN, obtuvo la renovación de su acreditación por parte de la EMA.

Personal del IPN participó en actividades de normalización y evaluación de la conformidad, además en ocho subcomités de la EMA, dos funcionarios fungieron como Consejeros en el Consejo de Administración de dicha entidad. Se participó en ocho Comités de Normalización, en los que asistieron 12 docentes de diferentes unidades académicas. El Organismo de Normalización NYCE solicitó al IPN emitir comentarios de 16 proyectos de normas mexicanas mediante la participación del CITEDI, ESCOM y CIC.

Se impartieron diversos cursos sobre sistemas de gestión de la calidad a 34 grupos, con un total de 1,302 participantes, de diferentes unidades académicas y administrativas del Instituto. Se coordinó la impartición del Taller Estrategias para el Desarrollo de Instructores Internos, con la participación de 18 personas.

Se gestionó el registro ante el CFIE del Taller de Análisis e Interpretación de la Norma ISO 9001:2008 y se solicitó la renovación de la vigencia del Taller de Mapeo y Documentación de Procesos.

Se dio seguimiento a los proyectos para el desarrollo e implementación del Sistema de Gestión de Calidad en las cuatro unidades de la ESIME, centros de investigación y área central, apoyando a cuatro escuelas de nivel superior, seis centros de investigación y cinco órganos del área central.

La UPDCE participó en el Comité Organizador del XI Congreso Internacional de Calidad para MIPYMES y en el Comité Organizador del 7° Congreso Internacional de Responsabilidad Social, coordinados por el Comité Nacional de Productividad e Innovación Tecnológica, AC (COMPITE).

Se iniciaron las actividades de la Red de Colaboración de Especialistas en Calidad del IPN, con 92 integrantes y se conformaron tres grupos de trabajo. El M. en C. Adolfo Sánchez Aguilar, Subdirector de Extensión y Vinculación del CIITEC, fue aceptado para fungir como evaluador del Premio Nacional de Tecnología 2009. De igual manera, la Dra. Cristina Garibay Bagnis, fue seleccionada para participar como evaluadora en el Premio Nacional de Calidad 2009. Funcionarios de la UPDCE participaron en el XXI Congreso de Capital Humano para la Innovación y la Competitividad organizado por la ADIAT, en donde se promovieron los servicios de la UPDCE y en particular los servicios de los laboratorios del IPN acreditados.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

En el Programa de Finanzas Populares y Microfinanzas (IPN/ Proyecto Afirma USAID México), el IPN se unió a las actividades de apoyo al acceso de servicios financieros para las poblaciones urbana y rural. Una de las aristas del programa es el Desarrollo de la Capacidad Institucional en Microfinanzas dentro del IPN. En ese tenor se impartió el cuarto curso de Introducción a las Finanzas Populares y Microfinanza, donde participaron profesores y estudiantes del IPN, la sede fue la Escuela Superior de Economía, con una afluencia de 80 participantes. El programa tuvo una duración de 100 horas, entre la teoría y visitas de campo en las Microfinancieras.

El Primer Coloquio Politécnico de Innovación Tecnológica y Competitividad Empresarial contó con panelistas de alto nivel, representantes de organizaciones como: Grupo Modelo, CONACyT, COPARMEX, AVIMEX, INNOVAMEDICA, ESMART y Grupo Carso, además de la Secretaría de Investigación y Posgrado y la Secretaría de Extensión e Integración Social del IPN. Asistieron al evento 194 personas, se contó con la transmisión simultánea a las 16 entidades federativas en donde tiene presencia el Instituto, las cuales a su vez realizaron la difusión del evento y asistieron organizaciones locales a sus instalaciones.



Firma del Convenio de Colaboración entre el IPN y la Universidad de Sinaloa

“Estrategias para la Consolidación”

Se continuaron optimizando y actualizando los desarrollos informáticos que se han realizado y se sometieron a una reingeniería para mejorar la funcionalidad del Proyecto Tecnológico Estratégico Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI), el cual se liberó en su versión 8, lo que permitió promover la innovación y simplificación de los procesos que se llevan a cabo en la Secretaría. Se implementaron nuevos módulos que facilitan a las Dependencias Politécnicas capturar y analizar su información, así como facilitar la migración de los datos para su integración con los procesos de la Secretaría de Administración, donde impactan los recursos fiscales, inversión, autogenerados, servicios personales y los correspondientes para elaborar el estimado del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Se apoyó a través del S@PMI, el seguimiento de los Procesos Técnicos Institucionales, en el cual se llevaron a cabo los registros trimestrales logrados por cada Escuela, Centro y Unidad, con la información contenida en la base de datos. El S@PMI se transformó en una herramienta de análisis cualitativo de la información, mediante el uso de indicadores estratégicos y de gestión. Se incorporaron mejoras en el sistema para que las unidades politécnicas académicas y administrativas consulten en línea el histórico de su información generada, por año y trimestre, con la cual las áreas cuentan con una herramienta útil en su quehacer y en la toma de decisiones estratégicas.

Se implementaron nuevos módulos al sistema, entre los que se pueden mencionar los correspondientes al proceso de planeación, que permite analizar el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2007-2009, con el fin de dar seguimiento a los análisis del autodiagnóstico de Fortalezas y Debilidades detectadas y a los Compromisos para la Consolidación Institucional, establecidos por cada Unidad Responsable.

Con la versión 8 del S@PMI, las unidades politécnicas registraron los avances trimestrales de los compromisos establecidos directamente en la aplicación, por lo cual, se generaron 1,732 cuentas de acceso al sistema.

Se integró dentro del módulo del proceso de presupuestación, una nueva sección para apoyar a las dependencias politécnicas en la elaboración del Programa Institucional de Inversión y se

incrementó a 472 el número de usuarios que ingresan en el S@PMI. Se contabilizaron 2,204 usuarios activos en el sistema.

Uno de los desarrollos informáticos relevantes que fueron optimizados es el portal *web* de la Secretaría, que permitió la integración virtual de las direcciones de coordinación que la conforman.

Se actualizó y optimizó el Sistema de Administración para el Control de Documentos (SACDOC-SGCST) del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría, para optimizar el manejo de documentos en sus diversos procesos que se llevan a cabo dentro del Sistema de Gestión de la Calidad, impactando en las 40 Escuelas, Centros y Unidades Académicas del Instituto, así como a las Direcciones de coordinación de la propia Secretaría.

Se llevó a cabo el mantenimiento y actualización del sitio virtual de la Residencia para Investigadores Visitantes del IPN, Sistema RIVNet, que permitió difundir los servicios que se prestan, llevar el registro de los interesados, la validación y autorización de la solicitud, así como la confirmación, registro y administración de la misma. Este sitio puede usarse en varios idiomas y de forma interactiva facilita la administración de la misma.

Se desarrolló una aplicación denominada Sistema de Análisis de los Compromisos para la Consolidación, para apoyar la reunión denominada Estrategias para la Consolidación Institucional, celebrada en San Miguel Regla, con la finalidad de tener resultados inmediatos para el análisis en la valoración de la información proporcionada por los participantes.

Se colaboró en el diseño, desarrollo e implementación del módulo para elaborar el Programa Institucional de Inversión 2008, que sirve de apoyo para la Dirección de Programación y Presupuesto y la de Recursos Materiales y Servicios.

Se diseñó, analizó y desarrolló un nuevo proyecto denominado Sistema de Administración para Proveedores de Bienes y Servicios Institucionales (SAPBSI), para proporcionar a la Secretaría de Administración estudios de mercado de bienes y servicios actualizados, obtenidos de la información proporcionada por los proveedores que oficialmente ingresan al Sistema.

Se inició el proyecto Sistema Institucional de Información de la Gestión Técnica Administrativa (SIIGT@), integrado por el Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI) y el Sistema Institucional de la Gestión Administrativa (SIG@), el cual pretende concentrar la información generada por la actividad diaria de las dependencias politécnicas, para obtener información estratégica, confiable, oportuna, veraz y accesible, indispensable para la toma de decisiones y análisis respectivos a los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios. El proyecto SIG@ se encuentra dividido en tres etapas y forma parte del Sistema Institucional de Información de la Gestión Técnica-Administrativa (SIIGT@). Primera etapa: Adecuación y Migración de los Sistemas Informáticos de las Secretarías de Gestión Estratégica y de Administración. Segunda etapa: Integración de los Sistemas Informáticos de las Secretarías de Gestión Estratégica y de Administración. Tercera etapa: Implantación del Sistema Institucional de Información para la Gestión Técnica y Administrativa. En este periodo se liberó la primera etapa, correspondiente a la homogenización de la plataforma tecnológica de los sistemas involucrados mediante el uso de lenguajes de programación de última generación, implementando estándares de diseño empresarial multicapa con el fin de obtener un sistema robusto, confiable, escalable, persistente y seguro, soportado por una base de datos normalizada y centralizada que permitirá integrar y optimizar la funcionalidad e integración de los procesos de la Dirección de Recursos Financieros con los sistemas Sistema Integral de Administración Financiera Institucional (SIAFI), el Sistema de Contabilidad de las Dependencias Politécnicas (SiCoDep) y el Sistema de Contabilidad Central (SiCoCe). Estos sistemas se canalizaron a una versión *web* para permitir el intercambio automático de información en línea considerando la integración en el manejo de los procesos de contabilidad, finanzas y presupuestación, conformándose así el módulo del SIG@ de la Dirección de Recursos Financieros que además interactúa con la información proveniente de la Dirección de Programación y Presupuesto donde se lleva a cabo la autorización de la asignación original y las afectaciones del recurso de las dependencias politécnicas. Por lo anterior, se ha consolidado una plataforma informática que mantenga la interacción y promueva la integración de los procesos presupuestarios, financieros y contables.

Se tuvieron en operación, en línea para todas las dependencias politécnicas, los módulos siguientes: SIG@ Presupuestario, SIG@ Financiero y SIG@ Administración.

A través del módulo del SIG@ Adquisiciones, las Dependencias Politécnicas registraron en línea los requerimientos de recursos materiales, bienes y servicios, con la finalidad de agilizar el trámite de adquisiciones, tomando como base la información capturada en el anteproyecto de los procesos técnicos a través del S@PMI, y también la información registrada por los proveedores de bienes y servicios a través del S@PBSI.

La Comisión Interna de Administración coordinó, integró y dio seguimiento a la información sobre programación, presupuestación y evaluación Institucionales, lo que permitió el trabajo colegiado en las sesiones ordinarias del segundo semestre de 2008.

Se cumplió con el calendario de reuniones que instruyó la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la SEP.

Se dio seguimiento a los acuerdos emanados de las sesiones ordinarias para la atención de los compromisos y requerimientos de los órganos de gobierno externos, de conformidad con la normatividad que la rige.

Se integró y entregó la carpeta de trabajo a los miembros de la CIDA-IPN además de obtener la aprobación y registro por parte de la SEP de las Actas de la CIDA-IPN, correspondiente a la segunda, tercera y cuarta sesiones ordinarias de 2008.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se integraron las carpetas de trabajo para la tercera y cuarta sesión ordinaria de 2008 y la primera, segunda y tercera de 2009. Se realizaron la segunda, tercera y cuarta sesiones ordinarias de 2008 así como la primera y segunda de 2009 y se aprobaron las actas de la primera, segunda, tercera y cuarta sesiones ordinarias de 2008.

Se efectuaron trabajos de revisión con las áreas que conforman el Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría con la finalidad de realizar las auditorías internas.

Se realizó la segunda reunión de revisión por la dirección, en donde todas y cada una de las áreas que conforman el sistema presentaron el desarrollo e informe de sus actividades hechas durante el periodo.

Se ejecutó una revisión a las áreas que no fueron auditadas, con la finalidad de corroborar que la documentación y medición de los procesos sea la adecuada.

Se continuó con los trabajos para efectuar la actualización del procedimiento de enlace técnico de desarrollo funcional, para lo cual se llevaron a la práctica, reuniones conjuntas con la Dirección de Planeación y los representantes de CEGET, con la finalidad de que tanto el plan de calidad, como el procedimiento, tuvieran congruencia con la forma en que actualmente se efectúa el proceso.

Se obtuvo satisfactoriamente la renovación de la certificación en ISO 9001:2000.

Se efectuó el plan de trabajo que será entregado a NORMEX como parte de las actividades a realizar para dar solución y respuesta a cada una de las indicaciones y oportunidades de mejora que fueron detectadas al sistema.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

En creación de unidades académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social, se formularon dos estudios estratégicos, en el marco de los estudios de la serie Poli-Desarrollo Regional, correspondientes a las entidades de Veracruz y Chiapas, de esa forma, son cinco los estudios generados, para identificar, a partir del desarrollo regional, posibles espacios geográficos de crecimiento del Instituto Politécnico Nacional, acordes con las necesidades sociales y del entorno, así como las características y capacidades institucionales.

Se elaboró el predictamen técnico al documento Estudio de Oferta y Demanda de la Educación Superior Tecnológica elaborado por el Gobierno del Estado de Zacatecas. Este predictamen se orientó a valorar técnicamente el documento y de esta manera apoyar los trabajos para la creación de una unidad académica en esa entidad federativa. Para lograr dicho cometido, se integró una base de datos que genera reportes estadísticos que sustentan la información de dicho estudio. Adicionalmente, se realizaron dos visitas de trabajo al Estado de Zacatecas, con el propósito de apoyar los trabajos que están realizando funcionarios de esa entidad en la integración del documento Estudio de Oferta y Demanda de la Educación Superior Tecnológica, elaborado por el Gobierno del Estado de Zacatecas.

Se continuó con la operación del proyecto relativo al Registro Institucional de Espacios Físicos Educativos, a partir de la captura de datos de los locales educativos de la totalidad de unidades académicas de nivel superior (salvo la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Guanajuato).

En el marco de la colaboración, asesoría y contribución con la Secretaría Académica, respecto al Proyecto Inventario de la Infraestructura Física del IPN, se continuó ejecutándose la estrategia de acompañamiento y asesoría al personal de las unidades académicas, en el llenado del instrumento de captación de información, además de continuar la revisión de los datos capturados por las unidades académicas de nivel medio y superior, para asegurar su validez y congruencia (en coordinación con las Direcciones de Educación Superior y de Educación Media Superior). Se realizó un proceso de revisión y actualización de los datos registrados por los responsables de operar el sistema del inventario en las unidades académicas, con la finalidad de mantener vigente la información. Continuó en operación la plataforma informática a través de la cual las unidades académicas del IPN realizan modificaciones a los datos que permiten determinar el uso específico de la capacidad instalada Institucional.

Se actualizó el documento Guía Técnica de Elementos para considerar en el Diseño de Espacios Físicos del IPN, de la serie de instrumentos metodológicos que sustentan los criterios técnicos para la administración de la infraestructura arquitectónica Institucional.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se llevó a cabo, en la Dirección, la Campaña de Prevención, Atención y Sanción para la Erradicación del Acoso y Hostigamiento en el Ámbito Laboral y Escolar en el IPN, la cual consistió en la distribución de trípticos al personal de la Dirección, así como la impartición de un taller donde participaron 56 personas, incluidos los funcionarios de la Dirección.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Como parte de la reestructuración que se realizó en mayo de 2009 a unidades académicas y administrativas, la Dirección de Planeación cambió tanto su estructura como en la denominación de puestos. En este sentido la División de Planeación y Desarrollo Funcional cambió su nombre al de Planeación y Prospectiva, mientras la División de Estudios Estratégicos cambio de denominación a Estudios y Proyectos.

Se notificó a la Dirección de Programación y Presupuesto la vigencia y denominación de las seis líneas estratégicas de acción, así como los 40 proyectos institucionales.

Se impartió el taller correspondiente a los procesos técnicos, específicamente el referente a la planeación, al personal que interviene en la integración del PEDMP 2007-2009 de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato.

Se asesoró a la Escuela Superior de Física y Matemáticas en lo referente a sus insumos de planeación, en particular sobre la misión y la visión.

La Dirección de Planeación participó en el proceso de programación-presupuestación 2009 con una serie de cinco talleres y una videoconferencia en la Biblioteca Nacional de Ciencia Tecnología "Ing. Víctor Bravo Ahuja" del IPN, mediante la presentación de los criterios metodológicos para la actualización del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2007-2009 (PEDMP), correspondiente al ejercicio 2009.

Se llevaron a cabo 248 asesorías a 101 unidades académicas y administrativas del Instituto que solicitaron la actualización de sus PEDMP 2007-2009, verificando que los objetivos, estrategias y metas de los proyectos institucionales seleccionados correspondieran con las líneas estratégicas de acción del Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009 (PIMP).

De acuerdo con los compromisos de las unidades académicas y administrativas en sus respectivos programas operativos, se dictaminaron 24 propuestas de manuales de organización y 15 propuestas de manuales de procedimientos en el nivel medio, superior, centros y área central.

En cuanto a procedimientos se realizó el "Registro y control de asistencia del personal de vigilancia" de la Secretaría General y ocho de la Secretaría Académica.

Se dieron 37 asesorías presenciales a 31 unidades del Instituto y se puso a disposición de todos los interesados la actualización de las guías técnicas para la elaboración de los manuales de organización y de procedimientos.

Se emitió la Convocatoria General de Becas del IPN, para once programas que se ofrecen en el Instituto, con el propósito de que sea implementada en el ciclo escolar 2009-2010.

Se solicitó al grupo de Alta Dirección la primera versión del Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2012 (PIMP), y con el propósito de iniciar el ejercicio de planeación se les envió, en formato magnético, la relación de objetivos, estrategias y metas por Línea Estratégica de Acción y Proyecto Institucional que comprometieron en el PIMP 2007-2009, a efecto de ser considerado como referente para el siguiente trienio. Se solicitó a la Dirección de Evaluación la información sobre los principales *items* del Instituto Politécnico Nacional tales como: oferta educativa, actualización de planes y programas de estudio, desarrollo y competitividad empresarial, redes de investigación y posgrado, becas y estímulos a estudiantes, docentes e investigadores y fondo de investigación científica y desarrollo tecnológico, entre otros, para elaborar el Diagnóstico Estratégico Situacional. Se registraron diez manuales de organización de las siguientes unidades: Centro de Desarrollo de Productos Bióticos, Dirección de Cómputo y Comunicaciones, Secretaría de Administración, Dirección de Gestión del Capital Humano, Dirección de Recursos Financieros, Oficina del Abogado General, Dirección de Evaluación, Dirección de Recursos Materiales y Servicios, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Michoacán y Centro de Educación Continua Unidad Campeche.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica, se participó en una serie de reuniones de trabajo para actualizar el proceso técnico de desarrollo funcional a cargo de las Coordinaciones de Enlace y Gestión Técnica de 39 escuelas de los niveles medio superior y superior, con el objetivo de alinearlo con el de desarrollo funcional que conduce la Dirección.

Se realizó la actualización de los planos de 23 unidades académicas del nivel superior, en medio magnético, con el propósito de contar con información vigente de la cantidad y tipo de espacios que integran la capacidad educativa instalada en dicho nivel.

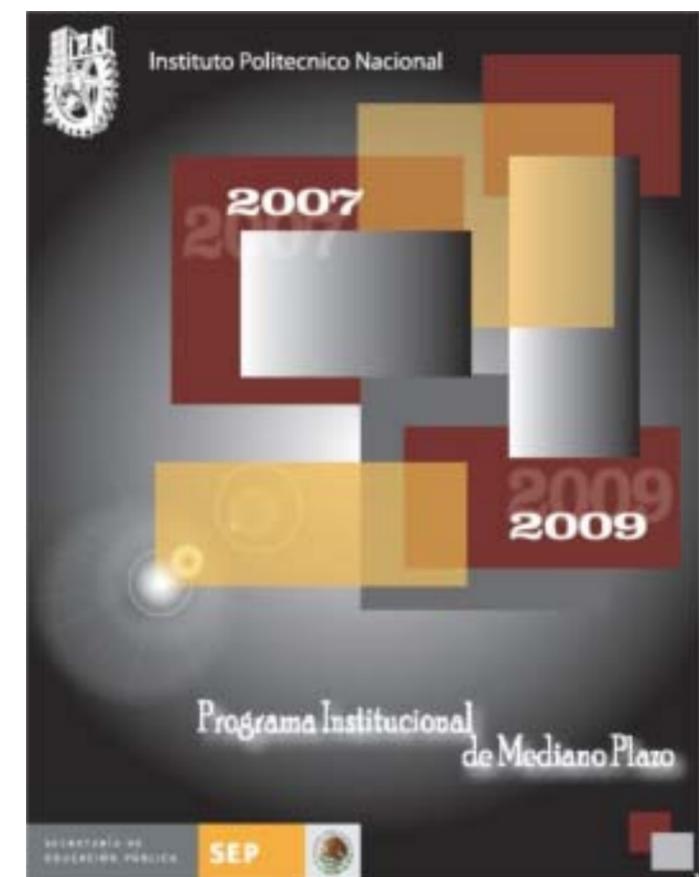
Se logró la recertificación y se realizaron acciones de mejora, en el marco del Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica, en lo referente a los procesos de planeación, desarrollo funcional y apoyo, en los que esta Dirección tiene competencia.

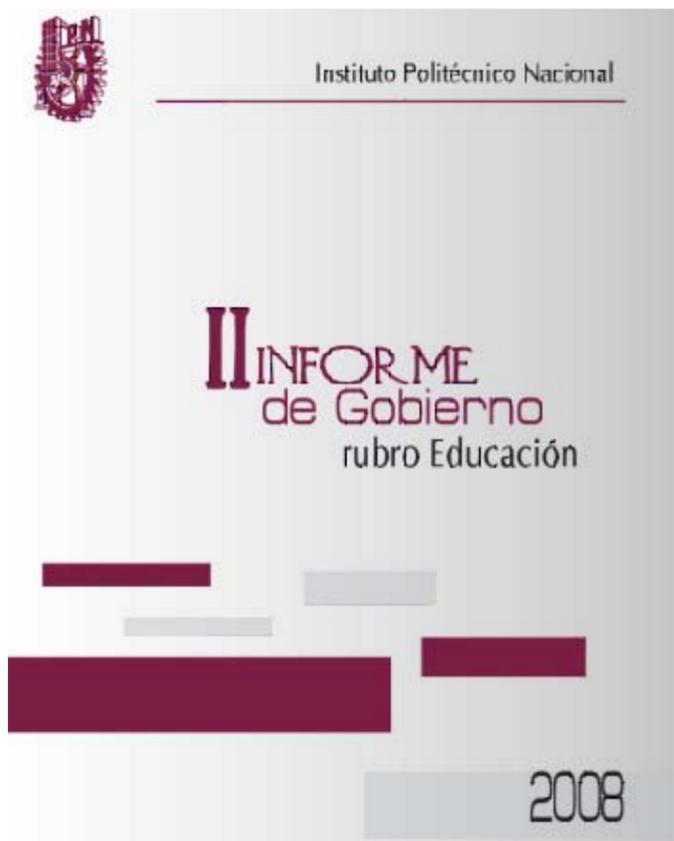
Se generó, en el marco del Modelo de Integración Social, una Guía para la Elaboración de Perfiles de Desarrollo Regional,

para formular estudios que permiten el análisis socio-económico regional, la identificación de actividades económicas preponderantes y la definición de Ejes de Desarrollo Regional, ampliando la presencia institucional, en el ámbito nacional, como elemento de apoyo para la toma de decisiones, en materia de educación continua y a distancia.

Se realizó a través de NORMEX, la auditoría de recertificación de los seis procesos (dos sustantivos y cuatro de apoyo) que conduce la Dirección de Planeación. Es importante señalar que no sólo se lograron certificar nuevamente los procesos de esta Dirección sino que incluso, por la solidez mostrada por éstos en dicho proceso, le fue otorgada una certificación a nivel internacional.

Se llevó a cabo la reestructuración organizacional de las unidades académicas y administrativas, por lo que esta Dirección presentó una propuesta de actualización del Reglamento Orgánico, asimismo, elaboró la actualización del Catálogo de Claves de las Unidades Responsables del IPN. Ambos documentos, son insumos necesarios y de vital importancia para señalar y distribuir las diferentes competencias y atribuciones de las dependencias politécnicas, así como identificar, a través de una clave alfanumérica, las unidades responsables y su correlación o dependencia en cuanto diversos trámites de índole presupuestal y contable.





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Se envió la información solicitada a la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con respecto a la Estadística Básica de inicio de cursos 2008-2009 del nivel medio superior.

A petición de la Coordinación de Cooperación Académica, se solicitó información a las diferentes áreas para elaborar el documento "Personal docente y alumnos extranjeros en el IPN a nivel posgrado".

Con la finalidad de integrar la estadística institucional, se solicitó a las escuelas y centros de investigación la información correspondiente a la matrícula escolar del periodo 2008-2009.

Para cumplir el requerimiento de la SEP, se solicitó a las unidades académicas la información referente al formato 912.11 sobre bibliotecas, la cual después de haber sido recibida, analizada y procesada se envió a la Secretaría.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se envió a la SEP la información institucional sobre el monto y número de becas otorgadas en el año de 2008, para ser incorporada en el Sistema de Información de Becas.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se publicó la estadística básica de fin del ciclo escolar 2007-2008 e inicio del ciclo escolar 2008-2009.

En estos documentos se presentan los principales indicadores de inicio de ciclo escolar (matrícula inscrita, reinscritos, nuevo ingreso), así como indicadores de fin de ciclo (aprobación, reprobación, deserción, titulación, egreso y eficiencia terminal).

Se presentó una serie histórica del inicio de cursos (matrícula, nuevo ingreso y repetidores) y fin de cursos (aprobados, reprobados, deserción, egreso, titulación y eficiencia terminal) del ciclo escolar 2000-2001 al 2008-2009 en los tres niveles educativos.

Para cumplir el requerimiento de la Secretaría de Educación Pública, se solicitó a las unidades académicas la información referente al formato 911, la cual después de haber sido recibida, analizada y procesada se envió a la Secretaría.

Se generó el Catálogo de Instituciones Mexicanas con Capacidades para la Cooperación Internacional para el Desarrollo. El informe presentó una visión resumida de las finalidades, cobertura geográfica, naturaleza, estructura organizativa del Instituto y de sus fortalezas y capacidades para la cooperación internacional.

Se coordinó a los informantes parciales del IPN ante el sistema SII@WEB de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHyCP), para tal efecto en el periodo se desarrollaron las siguientes actividades: asesoría y capacitación a los informantes parciales del IPN para operar su acceso a la aplicación SII@WEB de la SHyCP y Control del estatus de cumplimiento de los informantes parciales del IPN ante el SII@WEB.

Identificación y caracterización de la Dirección de Evaluación como unidad administrativa del IPN con funciones estadísticas ante el INEGI. Esta actividad tuvo por objeto identificar y caracterizar ante el INEGI los proyectos estadísticos que se desarrollan en la Dirección de Evaluación y los productos que de ellos se obtienen, con la finalidad de que el IPN forme parte del acervo que integrará al Inventario Nacional de Estadística del Sector Público (INESP).

Se llevó a cabo el proceso de recolección de información para autoevaluación correspondiente al tercer trimestre de 2008.

Se desarrollaron acciones de mejora continua a fin de identificar los nuevos requerimientos de información que alimentarán al proceso de recolección trimestral de información para autoevaluación, para tal efecto se estableció un programa de reuniones con las áreas que aportan información al proceso.

Durante el periodo, la División de Evaluación llevó a cabo diversas actividades, entre las que destacan la integración de los siguientes Informes Institucionales y los solicitados por la SEP:

El Informe de Autoevaluación enero-junio de 2008 presentado ante la Comisión Interna de Administración, el 30 de septiembre de 2008, integra una breve descripción de las actividades desarrolladas en el IPN durante el primer semestre. El documento contiene los siguientes capítulos: Diagnóstico, que incluye una síntesis de los principales logros y limitaciones prevaletentes al inicio de 2008; Resumen de Actividades, donde se reportan las principales actividades institucionales realizadas en cada una de las seis Líneas Estratégicas de Acción; Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, que muestra el comparativo entre el presupuesto programado y el ejercido en el periodo; Examen de Resultados, describe las variaciones más significativas de los principales indicadores entre lo ejercido y lo programado; y en Esfuerzos de Superación, se indican los avances de los programas: Transparencia y Combate a la Corrupción; Ley del Servicio Profesional de Carrera, y lo referente al desarrollo de Sistemas de Calidad ISO-9001:2000; Perspectivas, donde se describieron las principales actividades para el siguiente semestre.

Informe de Labores julio-septiembre 2008, presentado ante la Comisión Interna de Administración el 4 de diciembre de 2008, considerando lo establecido en los Términos de Referencia para la Autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo, el cual estuvo integrado por cuatro capítulos: Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, Examen de Resultados y Esfuerzos de Superación.

Informe de Gobierno 2008 (Rubro Educación). Se reportó información de las principales acciones realizadas en el Instituto Politécnico Nacional entre el 1º de septiembre de 2007 y el 31 de agosto de 2008, y fue enviado a la Secretaría de Educación Pública, con el propósito de contribuir a la integración del Segundo Informe de Gobierno, que el Presidente de la República presentó al H. Congreso de la Unión. Este documento se estructuró con base en los contenidos temáticos definidos, destacando las fortalezas, el cumplimiento de los objetivos y las soluciones a los problemas enfrentados. En particular se expresó el esfuerzo de la comunidad politécnica por alcanzar sus objetivos en el desarrollo de la docencia, la generación y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, el fomento e impulso a la cultura y las acciones de vinculación con los diversos sectores tanto a nivel nacional como internacional.

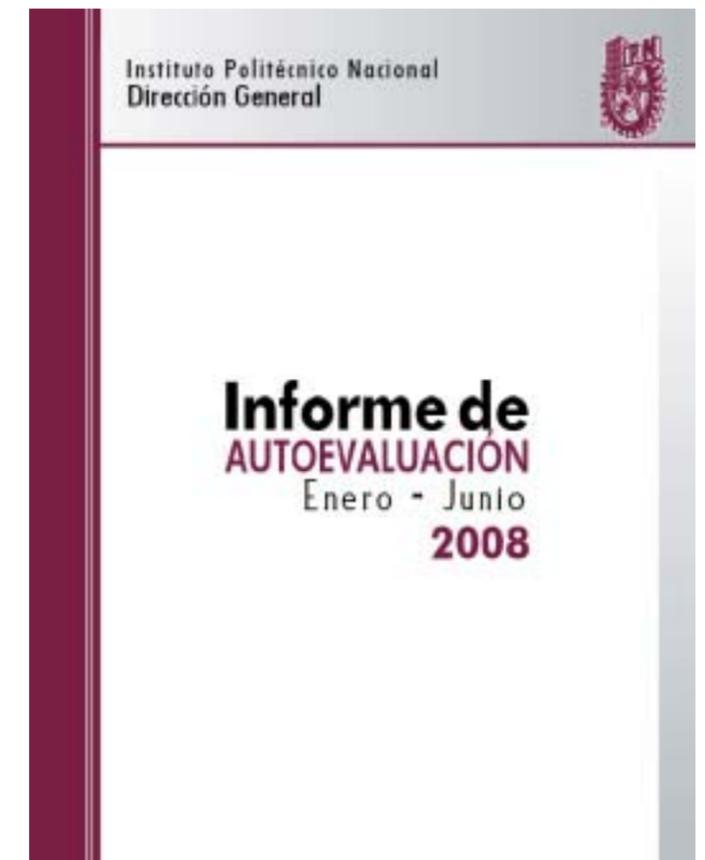
Informe de Gobierno 2008 (Rubro Ciencia y Tecnología). En cumplimiento a la solicitud del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), se integró el Informe de Ciencia y Tecnología del Instituto Politécnico Nacional, correspondiente al cierre del ejercicio 2007 y lo estimado a alcanzar en agosto de 2008, para ser incorporado al Segundo Informe de Gobierno, que el C. Presidente de la República, Lic. Felipe Calderón Hinojosa presentó, ante el H. Congreso de la Unión. El documento

contiene un apartado general que incluye las políticas, objetivos, estrategias y retos en materia de investigación científica e innovación tecnológica, así como las acciones realizadas y los resultados que el Instituto ha alcanzado; además se incluyen dos anexos: el primero contiene datos del personal dedicado a la investigación, las becas para estudios de posgrado y los proyectos de investigación desarrollados; en el segundo, se incorpora el gasto federal en ciencia y tecnología.

Programa de Mejora de la Gestión. Se reportó información sobre la población escolar atendida durante 2008, el presupuesto asignado, el número de programas con presupuesto, la capacidad física instalada, y los sistemas que automatizan procesos sustantivos y administrativos.

En innovación y calidad en la formación, se llevó a cabo la consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Se capacitó al personal de apoyo y asistencia a la educación, docente y directivo conforme al Programa Anual de Capacitación de la Dirección y con base a la detección de necesidades de capacitación, en el cual se impartieron 16 cursos al personal de la Dirección.





Reunión "Estrategias para la Consolidación Institucional, San Miguel Regla 2008"

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En mejora, simplificación, innovación y consolidación de la gestión administrativa, técnica y académica, se dio cumplimiento a las 19 metas establecidas en los ocho proyectos programáticos que tenía comprometidos la Secretaría de Administración en el 2008, para ello se ejerció el presupuesto asignado para la operación, gestionando los gastos correspondientes a mantenimiento de los inmuebles y equipo, papelería, suministros informáticos y gastos de impresión y capacitación del personal.

Se mantuvo en operación ininterrumpida la Residencia para Investigadores Visitantes, la cual brindó hospedaje a 922 académicos, 786 nacionales y 136 del extranjero.

Se realizó la revisión y elaboración de 12 ordenamientos, entre los que destacan: revisión de los lineamientos para regular la operación central y desconcentrada del registro patrimonial en el Instituto Politécnico Nacional; revisión de la propuesta de nuevo Reglamento de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo para Alumnos del Instituto Politécnico Nacional y Revisión del proyecto de Integración y Funcionamiento del Comité Interno de Proyectos de la Dirección de Gestión del Capital Humano.

Se atendieron un total de 216 consultas, entre las que destacan: autorización de permisos administrativos revocables para la prestación de diversos servicios en los inmuebles del Instituto, convenios modificatorios y convenios de terminación anticipada.

Se dio continuidad a la operación del Aula de Evaluación de la Secretaría a través de la realización de 44 eventos con 1,058 asistentes.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

En evaluación del desempeño del personal de mando, se realizó por parte de la Secretaría de la Función Pública una evaluación del desempeño obtenido por el personal de mando de la Institución, consolidándose de esta manera el Programa de Estandarización de los Puestos de Mando del Instituto. Todos estos movimientos fueron autorizados por las Secretarías de Educación Pública, Hacienda y Crédito Público y de la Función Pública e incorporados al Sistema RH.net.

En el Sistema Institucional de Gestión Administrativa, se inició el proyecto institucional denominado Sistema Institucional de Información de la Gestión Técnica Administrativa (SIIGT@), el cual se integró por el Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI) y el Sistema Institucional de la Gestión Administrativa (SIG@).

La Secretaría inició el análisis y desarrollo del proyecto tecnológico denominado Sistema Institucional de Gestión Administrativa (SIG@), con el fin de contar con una herramienta en línea para concentrar la información generada por los procesos de la propia Secretaría y las dependencias politécnicas, relacionada con los recursos humanos, financieros, materiales y de servicios, entre otros, mediante el uso de tecnologías modernas de información y comunicación que permita obtener información estratégica, confiable, oportuna, veraz y accesible, para la toma de decisiones. Se liberó la primera etapa en el desarrollo del SIG@, que contempla los módulos de los procesos Financieros, de Adquisiciones y de Gestión del Capital Humano, permitiendo que la información pueda interactuar de manera transparente y veraz a través



Mantenimiento en Áreas Comunes



Centro de Desarrollo Infantil del IPN

de una aplicación dinámica e interactiva. A través del módulo del SIG@ Adquisiciones, las dependencias politécnicas registraron en línea los requerimientos de recursos materiales, bienes y servicios, con la finalidad de agilizar el trámite de adquisiciones, tomando como base la información capturada en el anteproyecto de los procesos técnicos a través del S@PMI, y también la información registrada por los proveedores de bienes y servicios a través del S@PBSI.

En el Sistema de Gestión de la Calidad, se dio continuidad al proceso de certificación ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Secretaría de Administración, el cual contempla 19 procesos de la Secretaría y las Direcciones de Área que la integran. Se coordinó la impartición de los siguientes cursos relacionados con el SGC: Sensibilización para la Calidad a 1,200 trabajadores, Análisis e Interpretación de la Norma ISO 9000 a cien asistentes, Manejo de Acciones Correctivas y Preventivas para 30 personas y Formación de Auditores Internos a 30 personas.

En el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, se formalizaron 258 convenios. El Comité Técnico y de Administración autorizó en sus programas de inversión 2008-2009 apoyo a proyectos específicos de ciencia y tecnología, lo que permitió financiar o complementar financiamiento de proyectos específicos de investigación, la creación y mantenimiento de instalaciones, su equipamiento, el suministro de materiales, el otorgamiento de becas y formación de recursos humanos especializados, el otorgamiento de incentivos extraordinarios a los investigadores que participan en los proyectos científicos y tecnológicos, equipando en estos programas de inversión a 88 dependencias politécnicas.

De igual forma se autorizó la compra con recursos provenientes del CONACyT a 16 escuelas de nivel superior llevándose a cabo

el proceso de adquisición conforme a las Reglas de Operación del Fondo. Adicionalmente a lo anterior con los recursos recibidos, el Fondo inició y concluyó obras para el apoyo de la investigación científica y tecnológica en seis unidades académicas y administrativas del Instituto.

En el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción y en cumplimiento a las disposiciones de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción, en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas se llevaron a cabo las acciones comprometidas en los acuerdos aplicables a este Instituto que son: Transparencia Focalizada, Participación Ciudadana, Cultura de la Legalidad, Ordenar la Imagen de la APF, Abatimiento del Rezago Educativo de los servidores públicos, Control de la Gestión Pública, Compras Claras, Reducción de Riesgos de Corrupción y Análisis de Índices, Promoción de la Cultura Física y el Deporte entre los servidores públicos de la AP, Blindaje Electoral y Promoción de la Cultura Institucional.

En el Programa de Mejora de la Gestión Institucional, se aprobó, por parte de la Secretaría de la Función Pública, el Programa Integral de Mejora de la Gestión del Instituto Politécnico Nacional para el ejercicio 2008-2009 en la totalidad de los sistemas que componen el módulo de Compromisos Estándar.

Se llevó a cabo la organización y desarrollo de la Reunión Institucional "Estrategias para la Consolidación Institucional, San Miguel Regla 2008", en la cual se determinaron los compromisos de todas las escuelas, centros y unidades del área central para dar cumplimiento a los objetivos y metas para 2008 y 2009.



Mantenimiento en Áreas Comunes

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidando los programas de formación, actualización y profesionalización del personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivo, la Dirección realizó la planeación e instrumentación del Programa Institucional de Capacitación, Actualización y Profesionalización del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivos. Derivado de esto se diseñó una cédula que permitió actualizar las bases de datos de la DGCH y detectar la escolaridad, capacitación recibida y necesidades de capacitación de las Unidades Académicas y Administrativas. Como resultado de este proceso se realizó el diagnóstico y análisis de 5,153 cédulas de registro del personal de los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), para iniciar el proceso de certificación de competencias laborales.

Recibieron capacitación 494 trabajadores en los CECATI. Se dio continuidad al Diplomado en Educación Preescolar (30 participantes). Se realizó un análisis para determinar candidatas a obtener la licenciatura y así convocar a los CENDI.

Se diseñó la Cédula para la Detección de Necesidades de Capacitación del Personal de Mando del Área Central, para contar con los elementos necesarios para formular el Programa Anual de Capacitación 2009 (PAC), se integró la propuesta de los cursos obligatorios, la puntuación mínima para acreditarlos y el tiempo en que deberá nuevamente tomar el curso para su acreditación para su posterior captura en el PAC y se actualizó la información en la Base de Datos del Personal de Mando a fin de contar con una herramienta integral y de fácil acceso.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, se realizaron 404 servicios de soporte al equipo de cómputo y comunicaciones de esta Dirección. Se actualizaron 216 unidades de programación del Sistema de Nómina (según las disposiciones gubernamentales).

Se realizó la migración de 30 unidades de programación correspondientes a la modernización del Sistema de Gestión del Capital Humano, se actualizaron las aplicaciones *web* para el Proceso de Promoción Docente 2009. Se realizaron 194 ajustes a las unidades de programación del Sistema de Nómina cumpliendo con la normatividad y solicitudes de productos requeridos por la misma.

En difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, se imprimieron 15 mil ejemplares de las Guías de Prestaciones para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como la del Personal Académico.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa, el 29 de mayo de 2009, la Dirección de Gestión del Capital Humano cambió su nomenclatura a Dirección de Capital Humano, por lo que el 12 de junio se envió el Manual de Organización actualizado a la Dirección de Planeación del IPN para su autorización y registro.

Se dio continuidad al registro y control preciso del analítico presupuestal de plazas, que contempló el manejo de 10,242 plazas académicas y 11,493 plazas de apoyo y asistencia a la educación, así como 136,055.5 horas de asignatura.

Se atendieron trámites correspondientes a 82,027 movimientos de personal incluyendo altas, bajas y reanudaciones de labores. Cabe destacar que los casos improcedentes fueron rechazados con su volante de devolución correspondiente. Se tramitaron 932 licencias por diversos motivos, 367 prórrogas de licencias, 242 cartas poder y 198 cambios de adscripción.

Se atendieron 7,856 órdenes a favor de los trabajadores y sus beneficiarios para ejercer las prestaciones de anteojos y lentes de contacto a través de los Centros Interdisciplinarios de Ciencias de la Salud (CICS) Unidades Milpa Alta y Santo Tomás, 592 órdenes de aparatos ortopédicos, diez de sillas de ruedas, cinco de prótesis, 44 de aparatos auditivos, 95 licencias de manejo y seis de impresión de tesis.

Se aplicaron 227,671 descuentos derivados del seguro de vida institucional, 30,506 incidencias en plazas derivados de los Procesos de Promoción Docente, Promoción Horizontal y Estructura Educativa.

En el Proceso de Evaluación de Categoría 2008, se dictaminaron 457 profesores que no contaban con evaluación de categoría, se iniciaron los trabajos del proceso 2009. Para el proceso 2009 se registraron 1,404 profesores que solicitaron su dictamen de categoría.

En relación a la implementación del Servicio Profesional de Carrera (SPC) en el IPN, se realizaron diversas reuniones de trabajo con personal de la Secretaría de la Función Pública (SFP), a efecto de determinar el procedimiento a seguir para su implementación, así como con personal del Órgano Interno de Control en el Instituto, se realizó el proceso de selección y admisión de conformidad con lo dispuesto en el Sistema de Profesionalización de Mandos de la Administración Central (SIPROMAC), asignándose 25 puestos y declarándose diez puestos desiertos.

Se elaboró el Plan de Calidad del Departamento de Personal de Mando, conforme a los subsistemas del SPC, integrándose en

dos procesos generales de ingreso y Desarrollo de Personal de Mando (Capacitación y Certificación de Capacidades, Evaluación del Desempeño y Desarrollo de Personal).

Se entregaron 437 vales de libros, de acuerdo a una de las prestaciones que otorga anualmente el IPN al personal docente.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se implementó el Formato Único de Personal (FUP) electrónico, efectuándose una prueba piloto interna, lo cual generó una reducción de costos y tiempo de pago al personal de nuevo ingreso.

Se solicitó el registro y autorización ante la SHCP del Analítico Presupuestal de Plazas para el personal del IPN durante el ejercicio 2009.

Para el Proceso de Evaluación de Categoría Docente se puso en operación la aplicación electrónica que permitió simplificar sustancialmente los trabajos de revisión de expedientes digitales curriculares y dictaminación de categoría por parte de la Comisión Mixta Paritaria de Evaluación de Categoría.

Con el fin de cumplir con las líneas estratégicas comprometidas por la Dirección de Capital Humano, se realizaron las siguientes gestiones en materia de implementación del SPC en el IPN:

Programa Operativo Anual (POA) del SPC, se concluyó la carga de información en el Sistema MideSPC y se elaboró el POA del SPC 2009 con las evidencias y documentos de cada uno de los indicadores para la definición de las metas anuales; se asistió a una reunión convocada por el Director del Servicio Profesional de Carrera, Control y Evaluación de la SEP, con el fin de presentar al sector educación los indicadores del POA 2009 del SPC y se llevó a cabo una reunión de trabajo con el personal del Órgano Interno de Control (OIC) para la revisión de la información relacionada con los indicadores del mismo, realizando el seguimiento y modificación conforme a las observaciones del OIC.

Sistema de Ingreso del Servicio Profesional de Carrera, se enviaron al titular del OIC 137 formatos de descripción, perfil y valuación de puestos para autorización y firma; se elaboró el informe sobre el cumplimiento de la Ley del SPC en la Administración Pública Federal, para su integración al expediente de la Primera Sesión Ordinaria de la Comisión Interna de Administración del IPN 2009 (CIDA-IPN) y se atendieron los requerimientos de información formulados por el OIC, respecto de la revisión de control 11/08 denominada Procesos de Planeación e Ingreso al SPC.

Sistema de Evaluación del Desempeño de los Servidores Públicos de Mando, se llevaron a cabo diversas reuniones de

trabajo con los servidores públicos de mando del área central, para proporcionarles información de la herramienta de Evaluación del Desempeño Anual 2008 y se realizó el pre-llenado del formato de concentrado de resultados y las gráficas para la estadística, se enviaron por correo electrónico los formatos de dicha evaluación a los 356 servidores públicos de mando de las 33 Unidades Responsables del Área Central; se diseñaron los formatos para la descripción de metas individuales y objetivos de gestión 2009, de acuerdo a los requerimientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el cronograma de trabajo para las sesiones de capacitación y se enviaron oficios recordatorios para la entrega de la información para reprogramar sesiones de trabajo y precisar los ajustes, atendiendo de manera personalizada a 71 servidores públicos.

Sistema de Capacitación y Certificación de Capacidades del Personal de Mando, se realizó el proyecto de Cédula de Detección de Necesidades de Capacitación (CDNC) para el personal de mando del Área Central, de acuerdo a los requisitos previstos tanto en la ley del SPC como en su reglamento y proceder a su registro en el sistema RHnet, entregándose a la Coordinación del Sistema Institucional de Información para incluirla en el SIG@ y se elaboró una propuesta para integrar el Programa Anual de Capacitación 2009 a Servidores Públicos de Mando de la Administración Central, así como el temario de algunas de las acciones formativas.

Sistema de Registro Único de Servidores Públicos (RUSP), se enviaron 36 oficios a las Unidades Responsables del Instituto y trípticos informativos del Registro Único de Servidores Públicos (RUSP) a efecto de realizar el registro en el Sistema NET, revisando e imprimiendo la hoja RUSP del personal de mando. Se diseñó una base de datos del personal de mando, a fin de actualizar la información del RUSP y se intensificó la actividad del análisis y dictaminación de horas docentes interinas, logrando el total de la asignación y liberación de las horas asignadas para todas las Unidades Académicas y Administrativas en los meses de mayo y junio.





APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, se llevaron a cabo 388 servicios de soporte técnico, se mantuvo funcionando y en buen estado el 100% del equipo de cómputo y la infraestructura de la red de esta Dirección.

Se realizaron 188 mantenimientos preventivos al equipo informático y se realizó la sustitución de memorias RAM por unas de mayor capacidad, teniendo con ello una mayor rapidez en su operación.

Se mantuvo permanentemente actualizado el directorio de esta Dirección en la página *web* del IPN, mediante el registro oportuno de los cambios de adscripción y/o funciones del personal en el Sistema de Administración de Extensiones Telefónicas Institucionales (SAETI).

En conjunto con la Coordinación del Portal *Web* Institucional de la Coordinación General de Servicios Informáticos del IPN, se incorporaron las imágenes necesarias en el diseño del sitio de



Instalaciones de la Dirección de Recursos Financieros

la Dirección, para continuar con el contenido de cada plantilla asignada a cada Secretaría.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa, en cuanto a sistema de cómputo implantados, se continuaron los trabajos, en conjunto con la Secretaría de Gestión Estratégica, para el desarrollo del nuevo Sistema Integral de Gestión Administrativa (SIG@), proyecto coordinado por la Secretaría de Administración y que engloba a sus tres Direcciones.

Asignación Presupuestal Registrada, se migró el Sistema Institucional de Administración Financiera SIAFI al Sistema Institucional de Gestión Administrativa SIG@ para el registro, control y ejercicio del presupuesto 2009.

Se dieron a conocer los Lineamientos de Carácter Interno para el Control y Ejercicio del Presupuesto y se dio apoyo a las dependencias politécnicas en la interpretación de la normatividad interna y externa para su correcta aplicación.

Se elaboraron 348 estados presupuestales de las dependencias politécnicas y se conciliaron 575 estados presupuestales.



Se elaboraron y entregaron en tiempo y forma los estados financieros de la Dirección.

En el Informe de Ingresos y Egresos, se cumplió con el registro y control de los recursos autogenerados enviados por 90 dependencias politécnicas, asimismo se coordinó la concentración por concepto de derechos, productos y aprovechamientos emitiéndose los reportes mensuales y acumulados de recursos autogenerados.

Se informó en tiempo y forma tanto a la Dirección de Programación y Presupuesto, como a la División de Contabilidad de los recursos autogenerados captados a nivel institucional en forma mensual.

Se elaboraron los reportes de productos gravados y exentos y por derechos de las dependencias politécnicas que venden o prestan servicios.

Se realizaron los depósitos por concepto de derechos e IVA, a la cuenta concentradora del Instituto, se cumplió con la elaboración de los formatos SAT-5 y SAT-16, así como con los enteros a TESOFE de dichos conceptos.

Se verificaron los importes depositados por concepto de derechos e impuesto al valor agregado contra las copias de los recibos y fichas de depósito.



Se coordinó con las 116 dependencias politécnicas la asignación presupuestal original, transferencias, adelantos de calendario, ejercicio del presupuesto, así como su conciliación.

Se capacitó al personal responsable del control y ejercicio del presupuesto de las 116 dependencias que integran el Instituto, para el manejo del SIG@.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se recibieron, fiscalizaron y capturaron 15,986 órdenes de pago para expedición de cheque, transferencia y comprobación.

Se realizó la entrega a la División de Contabilidad de 6,657 pólizas cheque y 15,512 transferencias, ambas con su documentación soporte para su registro contable.

Se llevó a cabo la dispersión de becas a los alumnos de Nivel Medio Superior y de Nivel Superior.



Página Web de la Dirección de Recursos Financieros



Centro de Desarrollo Infantil del IPN

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

De conformidad con los procedimientos legales de compra se efectuaron 40 licitaciones públicas, una licitación pública internacional, 11 invitaciones y 37 adjudicaciones directas bajo el artículo 44 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) 13 adjudicaciones directas bajo el artículo 41 de la LAASSP y dos adjudicaciones bajo el artículo 1° de la LAASSP. Derivado de los procedimientos legales de compra se generaron 295 contratos y pedidos.

Se llevaron a cabo cuatro Sesiones Ordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios. Se realizaron 13 Sesiones Extraordinarias y cuatro Sesiones Ordinarias del Subcomité Revisor de Bases de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Se llevó a cabo la recepción de los bienes de inversión y de consumo adquiridos y se realizaron 12 inventarios referente a los bienes de consumo. Se elaboró y dio seguimiento al Programa General de Inventarios 2008.

Se elaboró, difundió e implantó la propuesta del Programa Anual de Disposición Final de Bienes Muebles 2008.

Se actualizó el Sistema de Información SICPat en el Departamento de Control Patrimonial y se dio seguimiento al proyecto del Sistema de Información SIAGEN en el Almacén General.

Se elaboró el Programa de Adquisición de Bienes, con base en los oficios de inversión autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para el ejercicio fiscal, a fin de atender

el abastecimiento de bienes indispensables para apoyar la actividad institucional y cumplir con los objetivos, metas y prioridades comprometidas.

El Departamento de Control Patrimonial atendió, informó y reportó los movimientos de altas, desincorporaciones y bajas de bienes muebles de las unidades que conforman el Instituto, de conformidad al Programa Anual de Disposición Final de Bienes Muebles del IPN para este ejercicio 2009. Es importante destacar que a partir del 1 de junio del 2009, como resultado de la reestructuración organizacional de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, el Departamento de Control Patrimonial se convirtió en División de Infraestructura Física.

Se brindó atención a las observaciones y recomendaciones efectuadas por el Órgano Interno de Control en el Instituto, con motivo de la auditoría número 03/09 "Adquisiciones".

Se dio mantenimiento preventivo al equipo que se requiere para la prestación de los servicios básicos en los inmuebles del Instituto, para su óptima operación atendiendo 583 órdenes para la reparación de edificios y 318 órdenes de servicio para instalaciones electromecánicas, trabajos de conservación y limpieza integral, atendiendo por contrato a 101 unidades responsables y proporcionando mantenimiento de jardinería a 31 unidades responsables y mantenimiento del parque vehicular a 275 unidades propiedad del Instituto, se aseguró un vehículo nuevo y se realizó el reclamo de 80 siniestros ante las aseguradoras.

En cumplimiento con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por conducto del Departamento de Administración de Documentos y Archivos, se



Día de la Alimentación

implementaron las estrategias para el adecuado cumplimiento a esta Ley, iniciando los trabajos de ordenación, clasificación y seguimiento de los documentos generados en la administración de los asuntos sustantivos, tendientes a una apropiada administración en los archivos de trámite, concentración e históricos, por lo que se atendieron a 27 unidades responsables en materia de asesorías y capacitación, así como la transferencia primaria de 219 cajas, con un total de 1,443,500 documentos.

En lo que se refiere a los Centros de Desarrollo Infantil (Instancia Educativa Integral enfocada a la atención del niño(a) durante sus primeros años de vida), el servicio educativo integral se otorgó a 791 niños en promedio, siendo un total del 76% de la capacidad instalada, en servicio educativo, médico, como ayuda significativa a las madres trabajadoras del Instituto. Del total, 453 corresponden a la sala preescolar, 181 a maternal y 156 a lactantes. Es importante mencionar, que las solicitudes fueron atendidas respetando el estrato de edad de los niños, así como los lugares disponibles para cada sala basados en los límites de ingreso establecidos, sin embargo en los niveles de Maternal y Preescolar en la zona de Zacatenco, se rebasó la capacidad instalada en más del doble, lo que implicó destinar más recursos sobre todo humanos para dar una atención de calidad. La atención educativa integral que se brinda en los Centros de Desarrollo Infantil, es a través de programas formativos mediante la aplicación del proyecto de trabajo y las funciones de cada área técnica: psicología, odontología, médica, nutrición, pedagogía y trabajo social. Durante este periodo se impartió el curso-taller La Organización y Conservación de los Archivos y Protección Civil y Taller General de Actualización (TGA) por parte de la Secretaría de Educación Pública. Se dio continuidad al Diplomado de Educación Preescolar impartido por la Universidad Pedagógica Nacional, el Método Integral de Lecto Escritura Minjares y Activo Fijo, obteniendo un total de 250 personas atendidas dentro del programa de capacitación especializado para el personal de los Centros de acuerdo a las funciones que desempeña, con la finalidad de mantener el nivel de calidad en el servicio que se proporciona.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

En lo que se refiere a los Centros de Desarrollo Infantil se realizaron 724,392 actividades pedagógicas, contribuyendo a favorecer en los niños su desarrollo integral. Se otorgaron 181,098 raciones alimenticias con menús debidamente balanceados. Para completar el aspecto educativo se llevaron a cabo 22 conmemoraciones tanto cívicas como sociales, permitiendo exaltar los valores culturales e históricos.

Se dio continuidad a los Programas de Extensión Educativa cuya finalidad es estimular la integración del Centro de Desarrollo Infantil, el hogar y la comunidad mediante acciones conjuntas de trabajo,

tales como: Programa de Servidores Públicos, Programa de Puertas Abiertas, Programa de Sensibilización a Padres, Programa de Talleres Recreativos, Programa de Educación para la Paz, Taller de Computación Infantil y Programa de Residuos Sólidos.

Se llevaron a cabo visitas de supervisión de actividades pedagógicas, así como reuniones de trabajo con directoras de los Centros de Desarrollo Infantil, coordinadores, personal técnico y personal pedagógico.

Se recibió el nuevo organigrama de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, con vigencia a partir del 01 de junio del 2009, autorizado por el Director General del Instituto Politécnico Nacional, derivado de la Sesión del H. Consejo General Consultivo del 29 de mayo, en el cual se presentó la reestructuración organizacional de las unidades académicas y administrativas 2009.

Se llevó a cabo en coordinación con el CENAC la elaboración del programa informático para la instalación y operación de las lectoras ópticas de código de barras en todas las unidades responsables, con el fin de agilizar el levantamiento físico del inventario de bienes muebles.

Se realizó la elaboración del Manual de Procedimientos del Registro y Control Patrimonial y la presentación del Manual de Integración Funcional de la División de Infraestructura Física.

Se atendió con carácter de urgencia el problema de la Influenza AH1N1, con apego a las instrucciones del sector salud y protección civil, adquiriendo el material necesario como gel antibacterial, guantes, despachadores, cubre bocas y equipo especializado de protección para el personal de mantenimiento que atendió esta emergencia.



Club Ambiental



CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se capturó en línea la información y se enviaron mensualmente los formatos de la Evaluación Programática del Instituto a la Secretaría de Educación Pública correspondientes al periodo.

Durante el periodo se gestionaron seis programas de inversión como resultado de la autorización de oficios de inversión regular programados con ingresos fiscales, autogenerados y los correspondientes a la recuperación de seguros derivados de siniestros.

Se apoyaron a 35 unidades responsables debido la recuperación de seguros derivados de siniestros en escuelas y centros, asimismo, se autorizaron oficios de inversión programados con ingresos autogenerados.

Se apoyó con asignaciones especiales a un total de 57 unidades del IPN.

Se elaboraron dos informes estratégicos en el periodo, correspondientes al segundo y tercer Informe Ejecutivo del POA 2008 por Secretaría, ambos se encuentran disponibles en la página *web* de esta Dirección.

Como resultado de la captura de los seguimientos programáticos de las dependencias politécnicas a través del Sistema de Administración de Programas de Mejora Institucional (S@PMI), correspondientes al último trimestre de 2008 y al primero de 2009, se integraron los Informes del Cuarto Seguimiento del Programa Operativo Anual Institucional 2008, y del Primer Seguimiento del Programa Operativo Anual Institucional 2009.

Se conformó el Informe de Ejecución del Programa Operativo Anual Institucional 2008, en el que se presentan de manera

pormenorizada las metas programadas y alcanzadas así como su eficiencia de cumplimiento en cada uno de los programas institucionales que opera el IPN, y las gráficas de los índices promedio del cumplimiento institucional por función y programa, adicionándole otros elementos informativos sobre la gestión realizada en ese periodo.

Se validó la información de los anteproyectos presupuestales de las 116 unidades que conforman el Instituto para realizar el Anuncio Presupuestal, detallando la asignación de recursos en los capítulos 1000, 2000, 3000, 5000 y 7000.

Se llevó a cabo la revisión de los compromisos programáticos propuestos por las dependencias politécnicas en sus Programas Operativos Anuales para el ejercicio fiscal 2009, llevándose a cabo de manera acordada la convalidación de los compromisos contraídos para ese periodo. Se procedió a la conformación del Programa Operativo Anual Institucional el cual fue entregado a los miembros del Consejo General Consultivo, conteniendo los compromisos programáticos alineados a las metas del Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009 y el presupuesto autorizado para su consecución, así como las tendencias de los compromisos programáticos de impacto 2008-2009.

Se realizó la notificación del presupuesto asignado y las metas autorizadas a las unidades académicas y administrativas con el propósito de que iniciaran el ejercicio presupuestario correspondiente.

Durante el periodo se lograron obtener ahorros presupuestales en algunos renglones de gasto para apoyar programas institucionales de alto impacto de los cuales se realizaron ocho en el nivel medio superior y veinte en el nivel superior.

Se capturó y remitió a la Secretaría de Educación Pública el reporte de la Evaluación Programática del Instituto,

correspondiente al mes de diciembre de 2008. Asimismo se capturó la información del seguimiento de las matrices de indicadores del Instituto correspondiente al periodo.

Se realizaron las gestiones necesarias ante la cabeza de sector con la finalidad de integrar los programas de inversión de recursos fiscales y lo correspondiente a ingresos autogenerados.

Se llevaron a cabo las gestiones necesarias ante las cabezas del sector con la finalidad de integrar el Presupuesto Regularizable 2010 para el capítulo 1000 "Servicios Personales".

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo el Taller del Proceso de Programación-Presupuestación, en donde se dieron a conocer los lineamientos y políticas para la elaboración de los programas operativos anuales 2009, en sus vertientes programática y presupuestal, de las dependencias politécnicas, realizando éstas la captura de los mismos a través del Sistema de Administración de Programas de Mejora Institucional (S@PMI), lo que permitió continuar con la integración de los procesos de planeación, programación y presupuestación institucionales. Asimismo, para la consecución de estas actividades, se llevaron a cabo reuniones con los Coordinadores de Enlace y Gestión Técnica, los Jefes de los Departamentos de Servicios Administrativos, así como con los Secretarios Técnicos del CIDEP de las unidades académicas y administrativas del Instituto.

Se continuó fortaleciendo la interrelación entre la programación de metas y la asignación presupuestal, con el fin de identificar y clasificar adecuadamente los recursos financieros para el cumplimiento de las mismas y de esta manera orientar la racionalización y optimización del gasto, en el marco del proyecto institucional.

Se llevó a cabo el programa permanente de asesoría y capacitación personalizada, en la vertiente programática y presupuestal, al personal de las unidades responsables del Instituto en las instalaciones de la Dirección de Programación y Presupuesto.

Se atendió la auditoría de recertificación que se llevó a cabo en la Secretaría de Gestión Estratégica, correspondiente al Proceso de Programación-Presupuestación

Se adicionaron al Programa Operativo Anual Institucional 2009, presentado ante el Consejo General Consultivo del IPN, dos apartados que enriquecieron la información contenida en el mismo, estos son: Las tendencias de los compromisos programáticos de impacto 2008-2009 y la eficiencia promedio en el cumplimiento de compromisos programáticos 2008 de los proyectos que intervienen en la operación de los modelos y programas estratégicos institucionales.

Se enviaron comunicados a las dependencias politécnicas que conforman el Instituto, en donde se les exhorta a cumplir con los tiempos establecidos en la entrega de la información programática, lo anterior con el fin de obtener con oportunidad y pertinencia los datos con los que se conforman los informes institucionales y no ser acreedores a una inconformidad o queja por incumplimiento en el tiempo de recepción o en los criterios de validación de la información.

Se continuó aplicando el programa permanente de asesoría y capacitación personalizada, tanto en la vertiente programática como la presupuestal, al personal de las dependencias politécnicas del Instituto en las instalaciones de la Dirección de Programación y Presupuesto.

Se elaboró, de manera individualizada para cada una de las áreas coordinadoras de proyectos institucionales que norman su operación, un resumen del informe de ejecución del Programa Operativo Anual Institucional 2008, en el que se presentan los avances programáticos reportados por las dependencias politécnicas de enero a diciembre de ese periodo, con el objeto de proporcionarles información de utilidad en términos de interpretación de resultados y de ubicación de desempeños atípicos.



APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones se actualizó la información en el sitio principal del Portal Web Institucional en los idiomas inglés, francés y español para brindar mayor información sobre el Instituto.

En cuanto a la presentación y funcionalidad del *Portal Web Institucional* se fue modificando de acuerdo a los resultados del análisis del *software* adquirido y relacionado con la administración de información, contenidos y sistema del mismo. En la página principal y páginas internas se privilegió la optimización y cambio de nominación de los estilos y de las hojas de estilos para reducir el tamaño de los archivos y unificación de diseño de las páginas internas de los propios sitios, con el fin de facilitar la publicación de contenidos desde el origen; de acuerdo a necesidades de información se aplicaron plantillas, cuidando la unificación de estilos; se efectuaron los cambios de vínculos del menú principal en la plantilla del sitio principal, verificando el proceso de actualización en las páginas donde impacte el contenido actualizado cada vez que se realice un cambio, así como la modificación e inclusión de vínculos e información dentro de las páginas *web*.

Se continuaron los trabajos de la nueva versión que está en producción del *Portal Web Institucional* con la autorización de las instancias correspondientes, se promovieron modificaciones en los contenidos que se ofrecen a los perfiles de atención y para el menú de contenidos ofreciendo un positivo manejo y uso del sitio *Web* como portal institucional, dados los cambios generados por la herramienta de gestión y administración de contenidos *WebSphere*.

Se llevaron a cabo reuniones con el Subcomité del *Portal Web Institucional* para generar y estar en posibilidades de implementar los lineamientos de comunicación e información, relacionados con los contenidos de acceso *web*, buscando culminar los

lineamientos generales para el estilo *web* del portal en sus tres documentos básicos: Arquitectura y Sistema, Generales para Uso del PWI, Sitios y Páginas y los que comenzaron a formularse. Se realizaron las actualizaciones de operación y adecuación al nuevo mapa del *sitio web* y se continuó con los esquemas que ilustran estas adecuaciones y la supervisión de los responsables de la operación de la herramienta actual para publicar en el PWI.

En el desarrollo y actualización de aplicaciones del *Portal Web Institucional* se llevaron a cabo un total de 928, de las cuales 87 correspondieron a la actualización de información y diseño del sistema del sitio principal; a la actualización de información y diseño del sistema de los subsitios de las unidades responsables correspondieron 72; 607 fueron asesorías presenciales y vía telefónica para el desarrollo y actualización de información y diseño del sistema de un sitio *web* y tres integraciones de la aplicación de portal con metabase de datos del sistema institucional de información, cuatro desarrollos de servicios con base a estructura de contenidos y usabilidad y 155 desarrollos de mecanismos de publicación de contenido no estructurado.

Durante el periodo se proporcionaron 5,562 servicios de soporte técnico a la comunidad politécnica, así como la administración de cinco servidores.

Se revisaron, analizaron y elaboraron los procedimientos de los procesos, se terminó la recolección de información de los servicios de cada uno de los Departamentos del Centro Nacional de Cálculo (CENAC), se realizaron presentaciones de la situación que guarda cada uno de los servicios turnados y solucionados por las áreas de atención de los reportes, se capacitó al personal para remediar problemáticas y mejorar los procesos del Sistema de Seguimiento Institucional de Servicios Informáticos, se dio solución a problemáticas como el envío de correos electrónicos



por medio del sistema para notificar la asignación de nuevos servicios a los ingenieros de servicio, así como la notificación vía correo electrónico de los servicios con atrasos para su atención.

Se notificó a los responsables y jefes de las áreas de atención la relación de los servicios en estados "TES", "Observación" y "Asignados" para agilizar su desahogo, se modificaron los procedimientos de respaldo de bases de datos y de las aplicaciones, documentando las tareas involucradas con estos procesos y se elaboró el programa para llevar a cabo los trabajos para la certificación. Adicionalmente se capacitó a los prestadores de servicio social que durante el periodo iniciaron sus actividades de apoyo al registro de fallas y de solicitudes de servicio.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se asistió a las reuniones del Comité Institucional de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto.

Se elaboraron y entregaron los informes de autoevaluación, así como el de seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) correspondientes al segundo, tercer y cuarto trimestre de 2008 y primero de 2009.

Se integró y capturó en la herramienta DAS-IT el avance del primer, segundo, tercer y cuarto trimestre del 2008 y primero de 2009 del Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación 2008 para el Órgano Interno de Control y la Secretaría de la Función Pública.

Se elaboró el informe de avance del tema 7 "Mejora de los Sitios Web de la Administración Pública Federal" del Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas.

Se llevaron a cabo las actividades inherentes a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales que tiene asignados la Coordinación General.

Se atendieron los requerimientos de información del Comité de Control y Auditoría y del modelo de administración de riesgos.

Se integraron los programas de inversión, presupuesto y operativo anual para el ejercicio 2009; se analizaron y emitieron opiniones de diversos documentos de carácter normativo y administrativo presentados por diversas áreas de coordinación.

Se atendió el proceso de promoción horizontal para el personal de apoyo y asistencia a la educación 2008, se analizaron y emitieron opiniones de diversos documentos de carácter normativo y administrativo presentados por diversas áreas de coordinación.

Se recabaron y remitieron al Órgano Interno de Control en el Instituto los cuestionarios de los sistemas informáticos que operan en la administración central del Instituto, para su remisión a la Secretaría de la Función Pública, en virtud de que se pretende la integración de una base de datos de los sistemas informáticos utilizados en la Administración Pública Federal.

En materia de vinculación, se continuó con la segunda fase del Convenio de Colaboración Específica con la Compañía de Luz y Fuerza del Centro con la participación del Sindicato Mexicano de Electricistas, para el desarrollo e implantación de un sistema integral de gestión comercial.

Se atendieron 55 visitas a las instalaciones de la Central Inteligente de Cómputo con la asistencia de 1,745 personas.

Es de resaltar la construcción de instalaciones adicionales en el Edificio de la Central Inteligente de Cómputo para albergar al Centro Nacional de Cálculo (CENAC), con recursos obtenidos del proyecto vinculado con la Compañía de Luz y Fuerza del Centro.



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

En desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico, se transmitieron 1,139 eventos de corte académico, científico, tecnológico y cultural; de éstos 467 fueron a través de videoconferencia, 219 de teleconferencia y 453 de *Internet*, utilizándose 6,150.5 horas, siendo 1,444 para videoconferencia, 760.5 para teleconferencia, 1,466 para *Internet* y 2,480 horas que corresponden a la programación del Circuito Cerrado de Televisión Canal 30 a cargo de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV).

Se efectuaron 883 enlaces, 21 con la unidad móvil satelital, 369 mediante el protocolo H.323, tres por la red digital de servicios integrados (ISDN), 12 por fibra óptica y 478 por *Internet*, con diversas instituciones nacionales y extranjeras.

Se apoyó en la sonorización y operación del equipo de audio para la celebración de 19 eventos institucionales, se llevaron a cabo 17 grabaciones de audio de diversos eventos y se realizaron siete trabajos de reorientación de antenas del sistema de teleconferencia y configuraciones en los equipos receptores.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones se concluyó el proyecto de alta disponibilidad para el servicio de correo electrónico de los alumnos, al migrarse las cuentas de correo electrónico de los inscritos y del personal con cuenta en el sistema de correo *CommuniGate* bajo un esquema de *cluster*. Se instaló el principal servicio denominado *Adobe Live Cycle*, que permite asignar un número de serie que habilitan los servicios de conversión a PDF y firmas digitales, se realizó la sincronización con directorio activo, se instaló un certificado y se realizaron las pruebas de conversión y firmado. Para la consolidación y ampliación de la administración de la identidad se ejecutó la promoción de nueve servidores como controladores de dominio que suman 59, se integraron 120 máquinas cliente con lo que se llegó a 1,640, se activaron siete consolas de administración, se dieron cursos de capacitación y sensibilización a seis Jefes de la Unidad de Informática, se cumplió con el 65 por ciento de avance de lo establecido para el periodo, además se ejecutaron pruebas con el área de seguridad informática para autenticación con tres soluciones diferentes, se actualizaron y

depuraron las cuentas con el correo electrónico. Se implementaron 18 políticas generales a nivel institucional para la seguridad en la administración de usuarios y recursos. Se crearon tres consolas para los controladores de dominio en centros foráneos. Se fortalecieron las medidas de seguridad y se incrementaron los servicios integrados a directorio activo, cuyo beneficio es la administración de la identidad para diferentes aplicaciones y concentración de una sola base de datos, administrados mediante perfiles de usuario de cada uno de los integrantes de la comunidad politécnica para facilitar su administración, ya que las propias unidades determinan las restricciones o facilidades de algunos de ellos y siendo responsables de integrar sus equipos a directorio activo.

En lo que concierne a la implementación de los servicios avanzados de mensajería y comunicación síncrona, se realizó el mantenimiento general, se migraron las 503 cuentas de usuarios pertenecientes a la Secretaría Académica, Dirección de Cómputo y Comunicaciones, Dirección de Educación Superior, Centro de Educación Continua Unidad Tlaxcala, Coordinación General de Servicios Informáticos, Dirección de Recursos Financieros y Secretaría General.

En los servicios de mensajería unificada se actualizó el sistema de la versión *Life Communication Server 2005* a *Office Communication Server 2007*. Se adquirió e implementó el certificado digital para la comunicación con entidades públicas, al cierre se tenían 97 usuarios dentro de la mensajería instantánea y 23 usuarios de telefonía y buzón de voz, se definieron políticas de servicios y accesos para dispositivos móviles, se modernizaron los filtros y se efectuó la certificación *Light House* de *Microsoft*, actualizando la infraestructura de *Ms Office Communication Server 2007* para tener el 90% de servidores físicos.

En el proyecto orientado a optimizar y consolidar la administración de servidores y los sistemas de almacenamiento de la información institucional, se completó el proyecto al activarse 230 servidores más, se creó el servidor central de respaldos para todo el *site* de cómputo, se actualizó la información de 200 formatos de la administración de servidores en el sistema central, se estabilizó la configuración de la estructura en la colección de sitios y se configuró el uso del correo electrónico para *Share Point* destinado a la Unidad Politécnica para Educación Virtual, Centro Nacional de Cálculo, *Portal Web Institucional* y la propia Dirección, se llevó

a cabo la actualización de la versión de *SQL Server 2005* para la nueva versión de *Centennial* y se reinstalaron los agentes en todos los servidores del *site*.

Al cierre del informe, se tenían en total 168,005 cuentas de correo electrónico, que incluyen las 1,566 solicitadas y asignadas, 250 que se dieron de baja por depuración. Del total 11,088 están asignadas a personal docente, 5,147 al personal de apoyo y asistencia a la educación, 168 a investigadores, 146,965 a estudiantes de educación media superior y superior, 194 a egresados, 77 de unidades responsables, 43 a personal de honorarios y 4,323 que no están identificadas por tipo de usuario. Se crearon tres listas de distribución para enviar correos masivos periódicos a diferentes cuentas, se llevaron a cabo los respaldos de los listados de cuentas; se migraron las cuentas del Centro Nacional de Cálculo, de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios y de la Secretaría de Extensión e Integración Social al sistema *Exchange*, entregándoles los manuales de configuración de clientes de correo, el cual incluía el manual para la configuración de *Outlook Anywhere*, que es requisito para la utilización de agendas y calendarios compartidos, se configuraron reglas para bloquear correos maliciosos y remitentes no deseados, se configuró el servidor auxiliar *McAfee Quarentine Manager* y se publicaron 394 avisos mediante el administrador para la difusión de eventos e información Institucional.

Se registraron 352 páginas *web* hospedadas, el incremento se debió al nuevo requerimiento por parte de la Secretaría de Investigación y Posgrado en el sentido de que todo programa de posgrado cuente con un sitio *web* para su difusión, se proporcionó asesoría a los responsables de las alojadas en varios rubros. En materia de *software* se integró el programa institucional requerido por las unidades responsables y de la propia Dirección, realizándose las gestiones pertinentes, que derivaron en la adquisición de varias herramientas que permitirán el fortalecimiento y operación de la infraestructura y de algunas áreas académicas.

Se ejecutaron 5,027 habilitaciones de servicios de telefonía, que consideran la instalación de 481 aparatos telefónicos, la programación de 2,969 facilidades del sistema como son cambio de nombre, configuración y reconfiguración de captura de llamadas, grupos de extensiones, facilidad jefe-secretaría, grupos de intercomunicación y desvío de llamadas, el otorgamiento de 1,428 claves de cobertura, la emisión de 200 reportes de tarificación y se impartieron ocho cursos de capacitación para el uso de aparatos. Se grabaron y difundieron mediante el conmutador principal tres mensajes sobre actividades extracurriculares de la Institución.

Para mantener la continuidad de los servicios de cómputo y comunicaciones y para mantener en condiciones adecuadas de operación la infraestructura institucional, se proporcionaron 1,079 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo.

En lo que se refiere a seguridad informática, se adquirió e instaló el nuevo sistema de filtrado de contenido en los tres nodos de la

red institucional de cómputo y telecomunicaciones. Se actualizaron los equipos y licencias del *firewall perimetral*. Se adquirió e implementó equipo de seguridad para el enlace redundante en el nodo ubicado en Santo Tomás y se reconfiguraron y actualizaron las firmas del IPS. Se puso en operación el sistema de filtrado de contenido en los nodos de UPIICSA y Santo Tomás para complementar el proyecto respectivo en las unidades responsables ubicadas en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM).

Se otorgaron 26,195 servicios de soporte técnico: 20,024 fueron de detección y remoción de virus, configuración e instalación de equipos y asesoría técnica en seguridad informática; 6,171 de apoyos y asesorías a diversos usuarios.

En la organización de eventos de absorción tecnológica se proporcionaron 82 cursos de capacitación, en los que participaron un total de 997 personas, se otorgaron 69 becas para la actualización de los trabajadores y prestadores de servicio social. Se inició la revisión y ajuste de los contenidos temáticos del Diplomado en Diseño e Interconexión de Redes LAN, se prosiguió con los trabajos relativos al diseño de la estructura curricular del Diplomado en *Microsoft Office 2007*.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas, se proporcionó conectividad a 143 áreas del Instituto; se realizó la solicitud y trámites para el uso de frecuencia de microondas a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, para enlazar al Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Gonzalo Vázquez Vela" con el "Estanislao Ramírez Ruiz". Se contrató un segundo servicio STM-1 para *Internet*, destinado al nodo de Santo Tomás.

Se instaló y puso en operación el servicio telefónico sobre la nueva tecnología IP para el conmutador central del Nodo de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA). Se planeó y diseñó la red telefónica para la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Unidad Silao (UPIIG), Guanajuato.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se elaboraron y entregaron los informes de labores de la Dirección, el de trámites y servicios electrónicos y de seguimiento del Programa de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones del Instituto para la Secretaría de la Función Pública. Se llevaron a cabo las actividades inherentes a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales que tiene asignados. Se atendieron los requerimientos de información para las reuniones del Comité de Control y Auditoría. Se conformó y validó el Programa de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de 2009, así como el modelo de administración de riesgos.



Administradores de Bases de Datos

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

En innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, en cuanto al Sistema de Información e Integración de Trámites (SIINTRA), se modificó el Subsistema para el Control de Beneficiarios (SICBEN) para el procesamiento de la información referente a la suma potenciada del seguro Institucional.

Se concluyó un apartado para procesar la información para el régimen de pensiones de los empleados de nuevo ingreso.

Se puso en marcha el acceso (consulta) al Sistema de Formato Único de Personal (FUP) electrónico.

Se llevó a cabo la migración de la base de datos del desarrollo del SIINTRA de la instancia DESA a la instancia DesCENAC.

Se desarrollaron las siguientes pantallas: "Recepción de solicitudes", "Catálogo de trámites", "Catálogo de requisitos", "Catálogo de motivos", "Catálogo de requisitos por trámite", "Distribución de solicitudes", "Reasignación de solicitudes", "Liberación de solicitudes", "Activación de solicitudes canceladas"; así como de las pantallas para generar reportes de "Solicitudes de recepción", "Solicitudes asignadas", "Solicitudes liberadas" y "Solicitudes canceladas".

En el Sistema Institucional de Control Patrimonial (SICPat), se creó el respaldo global del SICPat, se realizaron correcciones de soporte técnico de administración de bases de datos y de reingeniería y las migraciones de esquemas de bases de datos de la Dirección de Capital Humano, del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR) Oaxaca y XEIPN-TV Canal Once.

Se realizaron cambios en la aplicación y en los reportes del sistema. Se terminaron de definir y documentar los diagramas de



Desarrollo de Sistemas de Información

procedimientos así como los casos de usos particulares del esquema del sistema. Se generó un diccionario de datos de términos propios del proceso de activo fijo y se revisó la base de datos, en la que se generaron ajustes en la reingeniería de la misma.

En el Sistema de Control de Gestión Institucional (SCG), se realizó la instalación del SCG en las áreas de la Secretaría de Administración, la Dirección de Recursos Financieros, Dirección de Recursos Materiales y Servicios y en la Oficina de Abogado General. Se actualizaron rubros como clave clasificadora, cálculo de legajos, descripción del asunto del expediente, fecha de vigencia y período de reserva para la generación de expedientes por sección y serie, así como la generación de inventario y guía simple en el SCG para su uso en el Departamento de Administración de Documentos y Archivo. Se cambió la estructura de la base de datos y migración de la información para la actualización de la versión del sistema, implementando auditoría de acceso, digitalización de documentos, módulos de archivos de acuerdo a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Se brindó asesoría a los Departamentos de Contabilidad y de Control del Presupuesto de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Comisión de Operación y Fomento de las Actividades Académicas (COFAA) del Sistema de Contabilidad para la COFAA (SICOFAA) en la elaboración del libro diario y libro mayor, depuración de saldos del 2008 y adecuaciones del sistema. Asimismo se llevó a cabo el alojamiento de la base de datos del SICOFAA.

En el Sistema Institucional de Información de Becas (SIIB), se diseñó la estructura de base de datos para búsquedas planas y dinámicas de las áreas involucradas con la información.

En el Sistema de Control de Personal (SCP), se recibieron 41 solicitudes de instalación del SCP, las cuales fueron atendidas mediante visitas a las áreas, donde se les hizo entrega de un

formato con las especificaciones técnicas, plan de instalación y requerimientos. En las áreas que se comprometieron con la entrega de los requisitos se llevó a cabo la instalación y la capacitación del personal que hará uso del sistema.

Se llevó a cabo el análisis y diseño del prototipo de interfaz de captura de la currícula del Sistema Institucional de Trayectorias Profesionales (SITP).

En el Sistema Institucional de Servicios (SISER), se desarrolló una nueva interfaz de usuario, con el objeto de hacer más navegable el sistema, se llevaron a cabo las últimas modificaciones para su implantación y capacitación a las áreas correspondientes.

En administración de bases de datos, se brindó apoyo técnico en el proyecto de migración del sistema de gestión de nómina institucional coordinados por la Dirección de Capital Humano, centrado en las vertientes siguientes: plataforma de *hardware* (migración de bases de datos de servidores *Alpha* a la plataforma de servidores del RAC), plataforma de bases de datos (actualización del manejador de base de datos *Oracle* a la versión más reciente 10g) y aplicativo. Se llevó a cabo el alojamiento de base de datos de desarrollo para los sistemas siguientes: Sistema Institucional de Diseño Curricular, Sistema Institucional de Control de Gestión de la Oficina del Abogado General, Sistema de Contabilidad del Centro Nacional de Cálculo y Sistema Institucional de Servicios. Se diseñó la estructura de bases de datos de búsquedas planas y dinámicas del Sistema Institucional de Información de Becas (SIIB).

Se realizó el análisis y diseño de las bases de datos siguientes: Sistema Institucional de Servicio Social; Sistema Integral de Información, Evaluación y Seguimiento del Programa Institucional de Tutorías; Sistema Institucional de Becas y del Sistema Institucional de Seguimiento y Apoyo a Egresados.

Se migró la base de datos para el Sistema de Control de Gestión Institucional de la Dirección General y del Sistema de Control de Gestión del Centro Nacional de Cálculo.

En el Sistema de Diseño Curricular (SIDC), se elaboraron los diseños visuales de las pantallas de sistemas tales como logo, combinación de colores y estilo. Se realizó la base de datos de desarrollo y el lenguaje de programación *Java* de las funcionalidades de los siguientes sistemas: alta de nuevos planes de estudios, carga de archivos de apoyo para la elaboración de planes de estudios por parte de la Secretaría Académica.

Se realizó la actualización del estatus de los participantes y generación de reportes de alumnos inscritos en el Diplomado de Explotación Sexual y Comercio Infantil y el análisis del Sistema de Administración de la Dirección de Educación Continua (SADEC)

para registro en línea, estatus de participantes y reporte del mismo por sede, además se diseñaron los prototipos de interfaz.

En el Sistema de Control Escolar del Diplomado de Formación y Actualización Docente para un nuevo Modelo Educativo (SICEDFAD), se realizó la corrección de funcionalidades de reporte para coordinadores de edición, la apertura de módulos de las diferentes ediciones del diplomado (edición institucional y edición de Centro de Educación Continua) y la corrección al generador de diplomas y actas del diplomado.

Se trabajó en el Sistema Institucional de Información (SII) para el desarrollo de los siguientes modelos para la integración de las bases de datos en función al análisis de datos provenientes del Sistema Integral de Gestión: Unificación Escolar (SIGUE) y del Sistema de Administración de Becas Escolares (SABE).

Se liberó el Sistema Institucional de Servicio Social (SISS) una vez que se terminó la etapa de pruebas con el usuario.

En cuanto a base de datos analizada y diseñada, se recibieron solicitudes para el desarrollo de sistemas: Sistema Institucional de Información (SII), Sistema Institucional de Información de Becas (SIIB), Sistema Institucional de Gestión para la Adquisición de Artículos de Seguridad e Higiene, Sistema Institucional de Información Jurídica (SIJ), Sistema Institucional de Diseño Curricular de Educación Superior y del Sistema Institucional del Formato Único de Personal. Se realizaron adecuaciones de análisis y diseño de base de datos para la actualización del Sistema de Control de Personal con huella digital con dispositivo biométrico en la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Se brindó capacitación a 268 personas de las áreas usuarias en los veinte sistemas en producción que maneja el CeNaC.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizaron tres sesiones ordinarias del Subcomité de Programas de Cómputo y Sistemas de Información (SPCSI) en donde se trataron los temas relacionados con el desarrollo de los sistemas de información institucionales y con los dictámenes para la adquisición de *software* Institucional.

Se elaboraron y enviaron los informes correspondientes al tercer y cuarto trimestre del 2008 de las acciones relevantes y de autoevaluación en cumplimiento del Programa Operativo Anual (POA) 2008 y del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP). Se cumplió con los informes de avance de tecnologías de la información a la Secretaría de la Función Pública.

Se avanzó en el proceso para la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del CeNaC y se concluyeron los manuales administrativos de organización y de procedimientos.



Programa Integral de Procuración de Fondos Donativos

ACCIONES REALIZADAS

La COFAA brindó el apoyo necesario para la superación y especialización de los profesores e investigadores del IPN, mediante el otorgamiento de becas y apoyos económicos, así como a través del equipamiento y mantenimiento de los talleres y laboratorios de las Unidades Académicas y Centros del Instituto, destacando lo siguiente:

Dentro del Programa de Becas y Apoyos Económicos, se otorgaron 1,800 becas del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), 1,563 de Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE), 22 Becas de Estudio-COFAA y 29 Becas Crédito Banco de México-COFAA, lo que da un total de 3,423 becas otorgadas. Se incluyen nueve becas por donativos: Dr. Alberto Moscona Nissim dos e Imperquimia siete.

Cabe destacar que el mayor número de becas autorizadas fue para el Nivel Superior: 1,779, Nivel Posgrado e Investigación: 1,358 y Nivel Medio Superior: 286 becas.

En lo que se refiere a apoyos económicos se otorgaron 102 para el Nivel Medio Superior, 604 para el Nivel Superior y 487 para Posgrado e Investigación, dando un total de 1,193 apoyos (1,112 para asistencia y 81 para realización). De los 1,112 apoyos otorgados para asistencia a eventos: 681 fueron para eventos en el país y 431 en el extranjero.

Dentro del Programa de Equipamiento, Mantenimiento y Adaptaciones de Talleres y Laboratorios se realizaron 182 equipamientos a laboratorios y cuatro a talleres de las Unidades Académicas del IPN, de los cuales en el Nivel Medio Superior se equiparon 84, en el Nivel Superior 73, en el Nivel Posgrado e Investigación 17 y en el área de Ciencia y Tecnología 12.



Equipamiento y Mantenimiento (Máquina de Inyección para Plástico)

Durante el periodo enero-junio del 2009 se adquirieron 1,467 equipos para el Instituto Politécnico Nacional. Se realizaron 2,263 servicios de mantenimiento a 184 laboratorios y seis talleres, de los niveles medio superior, superior, posgrado y áreas centrales del Instituto.

Programa Integral de Procuración de Fondos, la procuración de fondos es una actividad relevante para la Comisión, a través de ella se obtiene la captación permanente de donativos en especie y en efectivo (aportaciones voluntarias de padres de familia y alumnos, así como donativos específicos), por parte de diferentes sectores de la población.

Durante el periodo se captaron los siguientes donativos (cifras en millones de pesos): inscripciones y reinscripciones 110, en efectivo 9.7 y en especie 27.3 sumando total 147.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizó el diseño de un pagaré y el rediseño del formato de carta compromiso, ambos para Becas de Estudio y Becas Crédito Banco de México-COFAA.

Se realizaron los trámites ante el Banco de México para la condonación de intereses que la COFAA está pagando a Banxico de los profesores a los cuales se les otorgó un crédito.

Se elaboró la guía para evaluación de los expedientes del Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE) para el periodo 2009-2010.

Se elaboró el cronograma de actividades, se rediseñaron la convocatoria y formatos de control y gestión y se publicó la convocatoria del SIBE para el periodo 2009-2010.

Se revisaron y evaluaron los expedientes, llevándose a cabo reuniones de las Comisiones Evaluadoras y la Junta de Consejo Académico para dictaminar los resultados del proceso de evaluación del SIBE 2009-2010.

Se realizó la reunión del Consejo Académico para dictaminar los resultados de apelación, se formó la comisión evaluadora para la actualización del reglamento y la tabla de valoración del SIBE.

Se revisaron y evaluaron los expedientes de Becas de Estudio-COFAA y Becas Crédito Banco de México-COFAA, para su presentación al Comité Técnico de Prestaciones a Becarios (COTEPABE) para su dictamen.

Se participó en las pláticas informativas de becas PIFI, para los representantes PIFI y Directores de Proyectos, asimismo se participó en las evaluaciones del PIFI, para el periodo de febrero-junio, correspondiente al ciclo escolar 2008-2009.

Se pagó la nómina de becas del PIFI a los alumnos aceptados en el proceso febrero-junio.

Se realizaron las gestiones para el pronto pago de las Becas Dr. Alberto Moscona Nissim e Imperquimia, las cuales son pagadas con donativos.

Se realizó la programación y reprogramación de becas 2009, por tipo de beca y nivel educativo, se elaboraron los listados de pago correspondientes a las diferentes becas, se autorizaron los manuales de procedimientos para las becas: SIBE, PIFI, Becas de Estudio y Banco de México.

Se llevó a cabo la revisión de los lineamientos de Becas de Estudio, Apoyos Económicos y Licencias con Goce de Sueldo para el personal académico de carrera del IPN.

Se publicaron los resultados de los dictámenes emitidos por el COTEPABE, a través de la página de Internet dentro de los tiempos establecidos para el efecto, así como la información adicional de relevancia e importancia para los profesores, investigadores y becarios del PIFI.

Se actualizó el portal web en la sección de apoyos económicos, permitiendo al usuario identificar la información requerida de forma fácil y expedita.

Se dio a conocer a los niveles directivos de las escuelas, centros y unidades los resultados alcanzados durante los últimos tres años, respecto al otorgamiento de apoyos económicos a profesores, investigadores y becarios del PIFI y el nuevo tabulador de gastos para transportación aérea, terrestre y viáticos otorgado a profesores, investigadores y becarios del PIFI vigente a partir de la quinta reunión que se llevó a cabo el 19 de marzo de 2009.

Con recursos propios y fiscales se atendieron los requerimientos de equipamiento de las Unidades Académicas del IPN, logrando

equipar 186 talleres y laboratorios, destacan el Módulo de Electrónica, Máquina Universal de Ensayo de Materiales, Máquina de Inyección para Plástico, Sistema de Digitalización para Microscopio de Barrido, dos laboratorios de inglés a base de terminales ultraligeras, incinerador, ultracongelador y un equipo de audio y video.

De los servicios y actividades de mantenimiento a las Unidades Académicas del IPN, destaca: Remodelación de las instalaciones y los servicios de aire, agua, gas, drenaje sanitario y químico, alumbrado, contactos, del Laboratorio de Ingeniería Ambiental de la ESQIE, instalándose mobiliario como mesas, campanas, ventiladores, etc. Remodelación de los sanitarios de hombres con sistema de mingitorios ecológicos y el de mujeres del CECyT "Narciso Bassols". Fabricación y ensamble de mesas de trabajo e instalaciones de infraestructura eléctrica, hidráulica, sanitaria y aire al Laboratorio de la Clínica de Odontología del CICS Unidad Santo Tomás. Elaboración de trabajos de integración de servicios de gas, agua, sanitario, eléctrico y alumbrado para las pruebas y puesta en marcha del incinerador de la ENCB, así como la instalación de la caseta de protección del incinerador. Instalación de los servicios necesarios (alimentación eléctrica principal, tableros eléctricos, UPS, *switcher* etc.) para la capacitación y puesta en marcha de los laboratorios de inglés del CECyT "Cuauhtémoc", CECyT "Carlos Vallejo Márquez", Escuela Superior de Turismo y ESCA Unidad Tepepan. Mantenimiento al CECyT "Lázaro Cárdenas", a los Centros de Torneo y Maquinado de los Talleres de Control Numérico del CECyT "Gonzalo Vázquez Vela" y UPIITA, actualizándose el *hardware* y *software*. Suministro de mantenimiento a diversos equipos (tarjetas electrónicas, hornos, balanzas, tubidímetros, esfigmomanómetros, generadores de funciones, microscopios, etc.) en los CECyT "Miguel Othón de Mendizábal", "Cuauhtémoc" y "Wilfrido Massieu", el suministro de los laboratorios de tecnología ambiental, tratamiento de aguas residuales y biología, así como a los talleres de máquinas y herramientas, eléctrica y metrología. Impermeabilización de edificios de la ESCA Unidad Santo Tomás. Mantenimiento y rehabilitación de mesas de trabajo e instalaciones de infraestructura eléctrica, hidráulica, sanitaria y aire al sistema de simuladores del laboratorio de la Clínica de Odontología del CICS Unidad Milpa Alta. Mantenimiento a infraestructura (instalaciones eléctricas trifásicas, tierras físicas, herrería en ventanas y puertas para protección y persianas) en seis laboratorios de aulas para el Nuevo Modelo Educativo en el CECyT "Benito Juárez". Instalación de diez equipos de aire acondicionado en laboratorios diversos del CECyT "Juan de Dios Bátiz", incluyendo alimentador principal, instalación eléctrica interna, instalación de equipos, nivelación y fijación, integración

de tubería, vaporizador, tubería, carga de gas refrigerante, capacitación, pruebas, puesta en marcha y operación de los sistemas integrales, herramientas de cómputo, circuitos digitales, computación básica, aplicación de sistemas digitales, laboratorio de mantenimiento y sistemas digitales y laboratorio de Inglés.

En general se atendieron servicios de mantenimiento por nivel educativo y áreas administrativas en lo que corresponde a equipos, eléctricos-electrónicos, médico-biológico, máquinas y herramientas, laboratorios de idiomas, aire acondicionado, así como mantenimiento a instalaciones e inmuebles.

Se realizó para la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) el documento de planeación de los programas y proyectos de inversión para el ejercicio fiscal 2009.

Se organizaron y promovieron 11 presentaciones y seminarios, a fin de contribuir en la formación académica de los alumnos, docentes e investigadores del IPN.

Se elaboró el Programa Analítico de Recursos Propios y Fiscales para los Niveles Medio Superior, Superior, y Ciencia y Tecnología de equipamiento, materiales y suministros de las Unidades Académicas del IPN.

Se estructuraron las fichas técnicas de los equipos solicitados por las Unidades Académicas así como la cotización de éstas con los proveedores para la integración del Programa de Equipamiento 2009.

Se inició la alimentación de información a la base de datos del Sistema Integral para el Equipamiento y Conservación de Talleres y Laboratorios (SIECLA). Se integró el Oficio de Inversión de recursos propios y fiscales de equipamiento.

Derivado de la necesidad de adquirir equipos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC's) y de conformidad con el Decreto de Austeridad, se obtuvo la autorización respectiva para la adquisición de bienes informáticos como parte del Programa de Inversión.

Se coordinó la realización de 11 eventos para promover equipos con nuevas tecnologías, con temas como "Aplicaciones en equipo didáctico", "Educación a distancia", "Empleando las nuevas tecnologías en las aulas del IPN" y "Desarrollo de Proveedores", dirigidos a profesores, investigadores y alumnos del IPN, contando con un promedio de más de 30 personas por evento.

Se proporcionaron oportunamente los servicios necesarios a la Dirección de Administración Escolar para atender el proceso de admisión escolar 2009-2010.

Se atendió la impermeabilización de la Biblioteca de la ESIA, Unidad Tecamachalco. Se elaboró el programa inicial de mantenimiento de equipos e inmuebles basados en el presupuesto autorizado considerando las prioridades establecidas por las Unidades Académicas del IPN. Se continuó con el levantamiento del inventario de equipos en laboratorios y talleres de todas las Unidades Académicas del IPN.

Se contrataron pólizas de mantenimiento anuales, con la finalidad de mantener en buen estado y funcionando los siguientes equipos especializados: desmineralizador, analizador genético, microscopio electrónico de retrasmisión, microscopio electrónico de barrido en la ENCB; espectrofotómetro de absorción atómica, espectrofotómetro de UV-vis en el CIITEC; cromatografía de gases con detector de masas en el CIEMAD.

Se atendieron, como servicio de emergencia, las fallas de la instalación eléctrica del CENLEX Unidad Zacatenco.

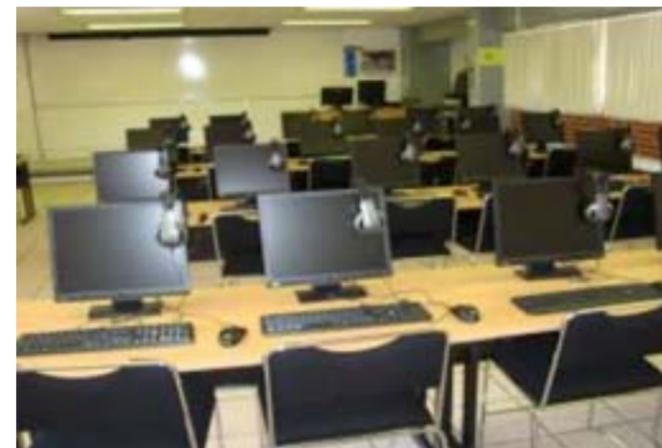
Se dio seguimiento al suministro de instalaciones del incinerador en la ENCB, a las pruebas de funcionamiento, capacitación al personal operativo de la propia escuela y la puesta en operación del equipo. Se dio mantenimiento de seguridad a la caldera número dos de la ENCB.

Como parte de la capacitación para mejorar la calidad de los servicios del personal de la Unidad de Procuración de Fondos de la Comisión, se participó en los siguientes eventos:

Día de la Filantropía 2008, organizado por la Asociación de Profesionales en Procuración de Fondos Capítulo Ciudad de México (AFP) con la conferencia "Motiva a tu Patronato... y obtén donativos, de la indiferencia a la acción".

12° Encuentro Anual Procura 2008, organizado por Procura A.C., donde se dictaron diversas conferencias entre las que destacan: "Sociedad civil, globalización y tecnología", "Panorama, mejores prácticas y diez reglas de la filantropía en línea", "Navegación presencial en busca de donativos" y "Aplicación de los recursos de Office 2007 a una propuesta financiera para procuración de fondos".

Se brindó asesoría para la correcta integración de proyectos de procuración de fondos y se supervisó el seguimiento a campañas emprendidas para lo cual se llevaron a cabo diversas acciones con personal de las Unidades Académicas involucradas, entre las que se encuentran: construcción de nuevas instalaciones en el CEC Unidad Los Mochis, renovación del parque vehicular del CECyT "Miguel Bernard", adquisición de un autobús foráneo nuevo ESIME Unidad Ticomán y equipamiento de aulas Escuela Superior de Turismo.



Adquisición de Equipo de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC's)

Se participó en reuniones de trabajo para la formulación de los proyectos: "Creación del Centro de Terapia Fotodinámica y Biofotónica de la ENCB", "Remodelación del anfiteatro y banco de córneas de la Escuela Superior de Medicina", desarrollándose diversas estrategias mercadológicas.

Se participó en reuniones para la asesoría en la conformación del proyecto: "Nuevo Edificio de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI)" en la Escuela Superior de Medicina y Homeopatía.

Se concretaron importantes donativos entre las empresas y organizaciones que los otorgaron, destacan: INFRA S.A. de C.V.; alumnos y padres de familia de los CECyT "Miguel Bernard", "Narciso Bassols" y "Carlos Vallejo Márquez"; ITW Welding Products Group, S.A. de C.V.; Yamaha de México, S.A. de C.V.; Helen Escobedo; Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD); Junta Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guasave, Sinaloa, así como alumnos de la ESIME Unidad Culhuacán.

Se presentó a la Coordinación de Comunicación Social del IPN el "Plan de Medios 2008, Campaña Anual de Donativos 2009". Teniendo como base este documento se trabajó en conjunto con dicha Coordinación en la propuesta de materiales gráficos y medios de comunicación para la campaña anual. Adicionalmente se elaboró, con la Unidad Politécnica de Educación Virtual, una propuesta de spot publicitario para radio y televisión.

Se dio seguimiento a los siguientes proyectos: Equipamiento de la nueva carrera de diseño gráfico digital en el CECyT "Miguel Bernard"; equipamiento de las nuevas carreras de Técnico en Aeronáutica y Técnico en Sistemas Automotrices en los CECyT "Miguel Bernard", "Estanislao Ramírez Ruíz", "Lázaro Cárdenas", "Cuauhtémoc" y "Narciso Basolss"; construcción de las nuevas



Proyecto de Adquisición de Autobús

instalaciones de la biblioteca en la ESIA Unidad Zacatenco; aplicación de la terapia fotodinámica (PDT), para el tratamiento del cáncer de piel y cervicouterino en la ENCB; modernización integral del Departamento de Ciencias Morfológicas en la Escuela Superior de Medicina; equipamiento de un laboratorio para acreditarlo como tercer autorizado en el CIIDIR Unidad Durango.

Se llevaron a cabo reuniones con la finalidad de mantener y fortalecer la vinculación entre el IPN y el sector privado, dar a conocer a la COFAA y promocionar los proyectos de procuración de fondos emprendidos por las Unidades Académicas. Entre las empresas visitadas se destacan: Aeromexico, S.A. de C.V.; Snap-On Sun de México S.A. de C.V. y OSG Royco, S.A de C.V.

Se participó en el Congreso CASE México 2009, en la Universidad Anáhuac México Sur, el cual llevó por título "Pertinencia y compromiso: el desafío del desarrollo institucional en la educación". La COFAA tuvo una importante participación en este evento, ya que el Ing. Luis Eduardo Zedillo Ponce de León Secretario Ejecutivo de esta Comisión, participó como ponente con la conferencia "El desarrollo institucional y la procuración de fondos en las universidades públicas".

Se participó en el 9° Congreso Internacional de Retos y Expectativas de la Universidad y en el 1er. Congreso Nacional Politécnico Intersectorial y Multidisciplinario, llevado a cabo en el CEC Unidad Allende del IPN, organizado por la ESCA (Unidades Tepepan y Santo Tomás) y por la Asociación de Egresados de dichas Escuelas.





Construcción de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato

El Patronato de Obras e Instalaciones en el ámbito de su competencia y dentro del marco de las normas y políticas orientadas hacia la modernización de la planta física del Instituto para asegurar sus metas académicas y el Modelo Educativo, realizó de conformidad con las estrategias, líneas de acción y objetivos comprometidos por el Instituto, las siguientes acciones:

ACTIVIDADES REALIZADAS

En estricto apego a las fechas y periodos establecidos se cumplió con la emisión de información relativa al proceso presupuestario, enviándose a través de los sistemas automatizados disponibles, a las diferentes áreas usuarias con la periodicidad señalada para el seguimiento y evaluación programática-presupuestal: 96 formatos del Sistema Integral de Información (SII) relativos a los ingresos y gasto público para conocimiento de la Cámara de Diputados; dos informes a la cabecera sectorial sobre modificaciones al presupuesto y su regionalización; dos informes sobre la situación económica, las finanzas y la deuda pública; seis actualizaciones del avance sobre los principales programas y proyectos de inversión y elaboración de las justificaciones e información requerida para registrar ante las instancias competentes 11 proyectos que se atenderán en el periodo julio-diciembre de 2009 y otros siete que se llevarán a cabo en 2010 y reportes varios sobre el avance de gestión financiera.

El ejercicio, control y la evaluación del gasto público federal aprobado, se realizó conforme a lo establecido en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y en las disposiciones que, en el marco de dicha Ley, son establecidas en otros ordenamientos legales y en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2009.



Construcción de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato

Se conformó un programa de obras con acciones de obra pública, en base a las adecuaciones al presupuesto resultado de la transferencia presupuestal hecha por el IPN, lo cual permitió contar con recursos para la atención de la infraestructura en el nivel medio superior y superior y mayores recursos para ciencia y tecnología.

Se mantuvo actualizada la página *web* del POI, incorporando la información relativa al programa de obras, contratación por honorarios, avance programático presupuestal, licitaciones para contratación de obras y portales de transparencia; asimismo se proporcionó a la Secretaría de Economía el Programa Anual de Obra Pública (PAOP) y el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servioci (PAAAS).

En materia de obra pública se publicaron 11 convocatorias con 24 licitaciones públicas de carácter nacional, asimismo se realizaron 148 operaciones para la ejecución de obras y servicios relacionados con éstas, correspondientes a contratos, convenios y estimación de costos.

Se elaboraron 27 presupuestos base, se evaluaron 133 propuestas de las 13 licitaciones convocadas y 41 propuestas y presupuestos de servicios para las acciones consideradas en el programa de obras que se convocaron públicamente, presentando dichas evaluaciones ante el seno de la Comisión Interna de Análisis de Dictámenes de Obra Pública para su consideración y, en su caso, la adjudicación del contrato.

Se concluyeron al cien por ciento los estudios y proyectos ejecutivos relativos a las obras programadas.

Mediante el sistema de control presupuestal, se vigiló que los importes comprometidos no rebasaran los montos aprobados y se determinaron los ajustes que fue necesario gestionar.



Construcción de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato

A efecto de autorizar el gasto de inversión física y estar en posibilidad de obtener las ministraciones del caso se emitieron nueve oficios de liberación, conteniendo la información programática presupuestal señalada por la normatividad vigente.

Se atendieron 21 frentes de obra, verificando especificaciones, personal técnico, maquinaria y equipos apropiados.

Por las características de los trabajos por realizar, se requirió de apoyo externo principalmente en materia de proyectos estructurales y de instalaciones; al respecto se acudió a la asunción de 49 contratos de servicios relacionados con la obra pública para el desarrollo de los estudios y proyectos; se contrataron tres directores responsables de obra, tres corresponsables de seguridad estructural, un dictamen técnico y un levantamiento topográfico.

Se procesaron y adecuaron 2,929 planos constructivos nuevos. Se elaboraron diversos documentos de presentación para ilustrar y promover aspectos relacionados con el desarrollo de la infraestructura institucional. Se realizó la investigación de los costos de mercado de 1,350 materiales de construcción, manteniendo así actualizado el banco de datos.

Se brindó apoyo a las escuelas, centros, y unidades, a través de la conformación de estudios técnicos, planos y presentaciones, tales como el BIOTECSIN, Centro de Educación Continua en Jiutepec, Morelos y Los Mochis, Sinaloa; la UPIIG Guanajuato, CIIDIR Durango, ESIOIE, y la ENCB.

Como proyecto piloto, en la ESIA Ticomán, se propuso el uso de celdas fotovoltaicas para el aprovechamiento de la energía solar.

En los proyectos para el equipamiento de instalaciones eléctricas, se especificaron dispositivos que favorecen el uso racional de



Construcción de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato

energía. Para la conducción de agua potable, se sustituyó el uso de tubería de cobre por tubería de plástico, libre de metales pesados.

Se evaluaron 269 precios unitarios relativos a conceptos extraordinarios, llevándose a cabo la conciliación correspondiente de 243 de éstos.

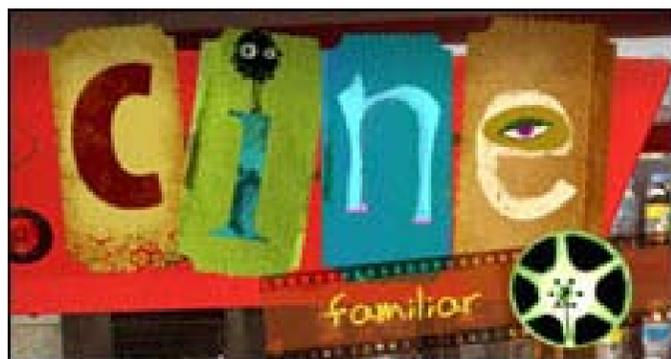
En materia de adquisiciones, se publicaron tres convocatorias con seis licitaciones para la contratación de aseo y limpieza de las oficinas, adquisición de vales de combustible, artículos de oficina y materiales para copiado y equipos de cómputo.

Se mantuvieron ocupadas las 104 plazas de la estructura autorizada. Con respecto a capacitación, se llevaron a cabo diversos cursos, destacando los de técnica, formación continua y actualización tanto para personal de base como mandos medios y superiores.

Se previó lo necesario para mantener en funcionamiento los 127 equipos de cómputo, dos servidores, 22 impresoras, dos *plotters*, 13 *laptops* y seis *scanners* con los que cuenta el POI, dotándolos de los programas necesarios para su operación, asimismo se dio el mantenimiento requerido a las 13 unidades que conforman nuestro parque vehicular.

En relación a la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001: 2000, se elaboraron tres tomos de las normas y especificaciones generales de construcción de la obra pública del POI-IPN y un catálogo universal de conceptos de obra. En general la implementación tuvo un avance del 85%.

Se pagaron las cuotas e impuestos dentro de los tiempos establecidos. El Órgano Interno de Control, continuó brindando apoyo y asesoría a los servidores públicos que lo requirieron. De igual manera, se hizo del conocimiento a las áreas del POI diversas disposiciones normativas.



Cine del Once

Gobierno que Cueste Menos. Se continuó con la evaluación a proveedores, para llevar un control de aquellas personas físicas o morales que celebran con Canal Once algún contrato u orden de trabajo para la adquisición o contratación de bienes o servicios. Se logró bloquear el 92 % del correo basura que intenta entrar a la Institución. Se consiguió balancear las cargas de tráfico a Internet, optimizando los enlaces dedicados a las actividades y aplicaciones de misión crítica, con una utilización del 40% y 60% del ancho de banda respectivamente.

Gobierno Digital. Se continuó con la rotación de la infraestructura del equipo de cómputo para reducir la obsolescencia en el equipo con una sustitución adicional a la fecha del 20% de equipos con más de 10 años en operación, así como la actualización de las principales herramientas de escritorio. Se implementaron impresoras láser monocromáticas, así como de láser de color y se logró que el IPN proporcionara un ancho de banda de Internet ilimitado. Se brindó apoyo, a través de los medios electrónicos y la infraestructura de tecnologías de la información, para la transmisión de la carrera IPN ONCEK.

Se desarrollaron 165 módulos de sistemas, 113 estuvieron en operación, 47 fueron sustituidos por integraciones o nuevas versiones en formato web y los restantes en etapa de desarrollo. Se migraron a plataforma web 97 sistemas de los 113 que estuvieron en operación lo que representó el 85.84%, mismos que llevaron a cabo la utilización y validación electrónica de usuario y contraseña como política de seguridad Institucional.

Se trabajó en paralelo el sistema de caja y contabilidad con el nuevo sistema a siete niveles.

El ERP de telefonía (contacto con la audiencia) presentó un avance del 95% de la migración a web. Se capturaron 16 pautas del sistema integral de comercialización (SICOM). Se tuvo un avance del 85% en el Sistema de Adquisición de Programas (SAP). Como parte de la puesta a punto de las aplicaciones se realizó la migración de la base de datos CAT a la instancia CONT para mejorar el desempeño de las aplicaciones desarrolladas.

Se mantuvo en operación un túnel de comunicación con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que permitió la operación eficiente de



Programa Noche en la Ciudad

la aplicación SIAF utilizada para el manejo del presupuesto de la institución. Se arrendaron 165 equipos de cómputo, nueve equipos de diseño, 10 impresoras, tres servidores y una unidad de almacenamiento.

Gobierno de Mejora Regulatoria. Se actualizó la normatividad en *Oncenet*, de acuerdo con las reformas de las leyes federales y reglamentos. Se obtuvieron poderes legales a favor de la Coordinadora General de XE-IPN Canal Once, a fin de agilizar los procesos de firma de convenios, contratos, pedidos, y gestiones ante diversas instancias gubernamentales, favoreciendo la descentralización administrativa. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con varias áreas del IPN, para simplificar las gestiones administrativas.

Gobierno Profesional. Se impartieron 38 cursos de capacitación, con un total de 480 participaciones. Se solicitó la aplicación de la Cédula de Evaluación del Desempeño y DNC para todos los prestadores de servicios profesionales de Canal Once.

Gobierno de Calidad. Se recertificó el Sistema de Gestión de Calidad, bajo las normas ISO 9001:2000, con una temporalidad de febrero de 2009 al febrero de 2012 e ISAS BC 9001:2003 con una temporalidad hasta diciembre de 2009. El Sistema de Gestión de Calidad se ajustó a la reestructuración de producción, estrategia y desarrollo, programación y continuidad, así como enlace Institucional.

Se preparó y aplicó la onceava auditoría interna de ISO y tercera interna de ISAS. Se realizó la revisión al Sistema de Gestión de Calidad por la Dirección. Se actualizó el Manual de Calidad con la revisión 13. Se aplicó la auditoría documental por parte del IMNC y la auditoría externa de recertificación. Se dio atención a las no conformidades y oportunidades de mejora. Se tuvo un avance del cierre de las acciones correctivas.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES

Producción y transmisión de materiales educativos y culturales. Se presentaron 4,360 programas destacando el estreno de *Los nuevos nómadas*, *Bichos en el corazón de la tierra*, *El show de los Once* en su segunda temporada, *Aquí y allá*, *El Once en el cine* y *Hacia nuestros centenarios* en su segunda temporada, *Quince años, quince momentos de A la Cachi Cachi Porra*, *Dinero y poder*. *Especiales Noticias: IPNOnceK*, *Reporte Beijing*, *Medio Ambiente MX*, *Salud masculina*,

Salud Interior en su segunda temporada, *Detrás de las ideas*, *El Tímpano*, *Grandes construcciones* en su segunda temporada, *Dinero y poder* en su segunda temporada, *Noticiero Meridiano*, *Cocina*, *Salud*, *Ciencia en evidencia*, *Life Style*, *Disciplinas físicas*. *Especiales Noticias: Tae-kwon-do Hecho en México*, *¿Hacia una nueva guerra fría?*, *Juegos Olímpicos México 68*, *Especiales Noticias: Sudáfrica hacia una nueva nación*, *El Tímpano* en su segunda temporada, *Ser o no ser... mexicano*, *Para comer y contar*, *El Aura de Alejandro*, *Eureka*, *1968*, *El Once en el Cine* en su segunda temporada, *Vidas del otro lado*, *Partido de fútbol americano*, *Ángel guardián*, *Especial Premiación Lunas*, *A la Cachi Cachi Porra* en su temporada 18, *Revoluciones*, *Antonio Rodríguez* en su centenario, *Virgen de Guadalupe*, *Animasivo*, *Noticiero nocturno*, *Noticias de media noche*, *Noticiero matutino*, *En corto matutino*, *D Todo con María Roiz*, *Once noticias en corto*, *Noticiero vespertino*, *Agenda*, *Observatorio internacional*, *Noticiero meridiano*, *Especiales de Noticias: México diferente*, *Espiral*, *Foro Once*, *Diálogos*, *Programas especiales de servicio público sobre la contingencia sanitaria*, *Noche en la ciudad*, *Cuenta con Sofía*, *Bizbirije*, *Once niños*, *Primer plano*, *La Ciudad de todos*, *VJ Central*, *La ruta del sabor*, *Interesados presentarse*, *Me mueves*, *ABCDecide*, *Lo que me prende*, *Energía*, *Aquí nos tocó vivir*, *Atrapados en la ciudad*, *Conversando con Cristina Pacheco*, *Toros y toreros*, *¿Quién dijo yo?*, *Galería*, *Haciendo eco*, *Ideas*.

Retransmisoras de televisión en operación. Operaron 17 retransmisoras. Concluyó el convenio de colaboración suscrito entre la Televisora de Aguascalientes y XE-IPN Canal Once.

La calidad en XE-IPN Canal Once: ISO 9001-2000. XE-IPN Canal Once fue el primer canal de televisión – en el mundo – en estar certificado en todos sus procesos, bajo la norma ISO 9001:2000 y bajo la norma ISAS BC 9001:2003. Los logros más importantes obtenidos al integrar XE-IPN Canal Once a un Sistema de Gestión de la Calidad de la familia ISO 9001:2000, son: sistematizar eficazmente todos los procesos, dándoles una consistencia de calidad, haciéndolos comprensibles y gestionables; asegurar una eficaz operación y control, así como fijar las bases para la mejora continua; identificar plenamente las relaciones internas y externas cliente-proveedor; definir puntualmente las responsabilidades; conocer los requisitos de los clientes internos y externos para cumplir con ellos; conocer la interacción de todos los procesos; asegurar el cumplimiento de lo planeado al revisar los resultados obtenidos para hacer los ajustes pertinentes; innovar los procesos, creando una plataforma firme para participar en el premio Innova, en la certificación ISAS BC 9001, el premio INTRAGOB y en el Premio Nacional de Calidad y, asimismo crear un sistema propio de calidad: Calidad Once. ISAS BC 9001:2003 es un ISO 9001:2000 ampliado, orientado a la televisión. Para cumplir con los requisitos de ISAS, se debe primero cumplir con los requisitos de ISO.

Acciones destacadas de XE-IPN Canal Once. Con 50 años de vida, XE-IPN Canal Once del IPN, es la televisora de servicio público más antigua de América Latina. A lo largo de este tiempo, se ha destacado por transmitir una programación rica y variada con miras a satisfacer las necesidades de entretenimiento de los televidentes con programas de calidad, así como información veraz y objetiva.

XE-IPN Canal Once realizó cinco noticieros diarios a cargo de Adriana Pérez Cañedo, Irma Pérez Lince, Melissa Vega y María Roiz. Asimismo, entre lo más destacado están los programas de análisis y reflexión: *Primer plano*, *Dinero y poder* y *Espiral*. Se transmitió una importante barra matutina de servicio comunitario e información dedicada a la mujer: *Las mañanas en el Once*, *Diálogos en Confianza*, con temas de interés para padres de familia, amas de casa y educadores, contando con la participación de especialistas.

La emisora se ha preocupado por explorar y documentar diversos aspectos de nuestra historia, cultura y entorno natural. A este afán de autoconocimiento responden las series: *Del otro lado*, *Hacia nuestros centenarios*, *Para comer y contar* y *Bichos en el corazón de la tierra*, entre muchas otras. XE-IPN Canal Once realizó la producción de programación para niños, entretenida, no violenta y de interacción con la audiencia, obteniendo un estímulo intelectual y provecho educativo. De ello da cuenta la barra *Once Niños*, además de otras importantes producciones como *Futboleros*, *El diván de Valentina*, *Camino a casa* y *El show de los Once*, entre muchos otros. El programa *Aquí nos tocó vivir*, serie de entrevistas y reportajes que constituye un testimonio único de la vida en México durante los últimos 31 años. Su conductora, Cristina Pacheco, le otorga un sello único con su gran carisma, sensibilidad y profesionalismo, cualidades que resaltan también en el programa de entrevistas *Conversando con Cristina Pacheco*. Canal Once renovó su imagen a partir del 30 de marzo de 2009 y estrenó series de gran calidad y atractivas propuestas. Entre ellos destaca *Central Once*, una barra que busca llegar al corazón de los jóvenes y ser un espacio en el que se reconozcan, se expresen e interactúen.

La señal de XE-IPN Canal Once cubrió gran parte de los hogares de la República Mexicana, mediante estaciones transmisoras y retransmisoras y consiguiendo una cobertura nacional a través de los sistemas de cable y de satélite, con una imagen digitalizada, a través de SKY y PCTV.

Nueva programación julio-diciembre 2008. Dentro de las producciones internas están *Salud*, *Disciplinas físicas*, *Cocina*, *Life Style*, *Para comer y contar*, *Eureka*, *1968*, *Vidas del otro lado*, *Revoluciones* y *A la cachi cachi porra*. En las producciones externas: *¿Por qué a mí?*, *Rescate vuelo 29*, *HI-5* y *Experimental*.

Premios obtenidos durante el periodo. Plata en la categoría *Campaign design, imagine all this worlds*, BDA (dos). Plata en la categoría *Topical print, a lamp in a princess*, BDA. Plata en la categoría *Topical on air and print combination, a lamp in a princess*, BDA. Bronce en la categoría *Total package print, a lamp is a princess*, BDA. Oro en la categoría *Outdoor. Out of home print and poster general and content promotion-trade print campaign, a lamp is a princess*, PROMAX. Presea Jaime Almeida 2008, en la categoría "Cultural Musical TV" (a todos los programas musicales de la Emisora: *El Tímpano*, *Transfusión* y *Foro Once*).

En cuanto a capacitación y desarrollo del personal, se impartieron 40 cursos en los que se capacitaron a 334 personas.