

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACION

Diseño de nuevos programas educativos. Se elaboró un proyecto de mejora continua y se rediseñaron cuatro programas de unidad de aprendizaje.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 8,844, distribuidos como sigue:

- Ingeniero en Control y Automatización 1,467
- Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica 5,390
- Ingeniero Eléctrico 1,843
- Ingeniero en Sistemas Automotrices 144
- Egresando 1,098 y se graduaron 1,234

En nivel posgrado se inscribieron 441 alumnos distribuidos como sigue:

- Especialidad en Sistemas 24
- Maestría Eléctrica 48
- Maestría en Electrónica 37
- Maestría en Mecánica 29
- Maestría en Sistemas 154
- Maestría en Telecomunicaciones 42
- Doctorado en Eléctrica 5
- Doctorado en Mecánica 69
- Doctorado en Sistemas 33
- Egresando 95 y se graduaron 61



Ceremonia de Bienvenida a alumnos de Nuevo Ingreso

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se impartieron cursos de formación a docentes sobre el uso de las nuevas tecnologías educativas. Se difundió una campaña de promoción de servicios.

Impulso y promoción de la educación continua. Fueron impartidos en modalidad presencial siete programas de educación no formal con valor curricular (163 usuarios); uno académico o cultural sin valor curricular (80 usuarios).

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron impartidos cursos del idioma Inglés en los que se inscribieron 1,151 alumnos. Egresaron 119.

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACION

Actualización de planes y programas de estudio acordes al Modelo Educativo. Se realizaron tres evaluaciones curriculares mismas que fueron aprobadas. Se cuenta con cuatro redes académicas en operación en este rubro.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Fueron acreditadas tres carreras. Así como fueron elaboradas tres planeaciones didácticas dentro de la innovación del proceso educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 400 docentes tutores y 200 alumnos asesores, mismos que fueron capacitados en dos cursos-taller; se realizaron 400 tutorías grupales y 4,000 personalizadas, se atendieron a 500 alumnos en riesgo y 2,000 recurrentes. Se efectuó el seguimiento de trayectoria del estudiante. Se aplicó la evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos y se diseñó un plan de acción para mejorar dicho desempeño. Por otra parte, se realizaron 179 prácticas escolares en las que se atendieron 4,270 estudiantes.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se presentaron 58 planes de trabajo de academia. Dentro del material de apoyo a la docencia 34 profesores desarrollaron



material didáctico con reconocimiento de la academia correspondiente.

En concursos académicos Interpolitécnicos, se realizó el evento *Robothon 2009* en *Seattle* y *Washington, USA*, al que asistieron siete alumnos de la carrera de Ingeniería en Control y Automatización y del que obtuvieron los siguientes premios: dos primeros, un segundo, dos terceros, un cuarto y un quinto lugares. Asimismo 100 alumnos participaron en el Concurso "Robótica y Matemáticas", del que obtuvieron el primer y segundo lugares.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal. Fueron impartidos 18 cursos y tres diplomados a los que asistieron 408 docentes.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente. Fueron otorgadas 121 becas EDD (Estímulo al Desempeño Docente), 46 EDI (Estímulo al Desempeño de los Investigadores) y 153 SIBE (Sistema de Becas por Exclusividad) de COFFA.

RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Fueron incubadas tres empresas con la participación de cuatro alumnos y dos docentes. Se desarrollaron

18 proyectos: 14 de preincubación y cuatro de creación y apoyo a empresas juveniles, en los que participaron 38 estudiantes y 13 académicos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Fueron concertados 14 convenios específicos: seis con Pemex, dos con la Comisión Federal de Electricidad (CFE), uno con *Inroads*, uno con *Neology*, uno con la SSPDF (Secretaría de Seguridad Pública del D.F.) y tres internos, en los que participaron 224 profesores y 120 alumnos. También fueron efectuados 13 servicios tecnológicos, ocho de los cuales fueron a empresas. Se brindaron 75 servicios de capacitación a los diferentes sectores. Se realizaron dos eventos, siete alumnos participaron en acciones de vinculación y se cuenta con dos redes en operación. Por otro lado, dentro del Programa de Movilidad Académica participaron 18 alumnos, seis de los cuales fueron externos.

Intensificación del servicio social. Realizaron su servicio 1,457 alumnos integrados en 197 proyectos en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 170 empleos en bolsa de trabajo, se registraron 1,087 egresados en el periodo, se atendieron 2,021 usuarios politécnicos y fueron aplicadas cuatro encuestas para actualizar el padrón de egresados.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 264 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en 144 proyectos a cargo de 95 responsables. En investigación científica fueron desarrollados 119 proyectos a cargo de 92 directores. En investigación educativa se llevaron a cabo 17 proyectos con un titular en cada uno.

Desarrollo tecnológico para autoequipamiento. Se realizaron cuatro proyectos a cargo de la misma cantidad de titulares.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Fueron impartidas 4,900 consultas médicas, 2,073 odontológicas y 15,695 de enfermería. También se llevaron cabo 21 eventos de salud en los que fueron atendidos 22,689 personas y 573 fueron atendidas en consultas externas. Se proporcionaron 1,018 servicios de orientación vocacional y se realizaron cinco eventos de orientación juvenil, en los que se atendieron a 3,500 estudiantes. Fueron otorgadas 4,166 becas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se cuenta con un acervo bibliográfico de 49,085 unidades, uno audiovisual



de 299 y uno electrónico de 2,595. Se otorgaron 140,240 servicios en esta área. Se adquirieron 1,374 libros y 223 unidades de material digital multimedia. Se realizaron siete suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y se recibieron en donación 785 unidades de material bibliográfico audiovisual y digital.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En nivel posgrado se realizaron dos cursos, cinco conferencias y se presentaron 186 ponencias, eventos en los que asistieron 1,037 personas. También se implantaron y se actualizaron sistemas de cómputo, y los contenidos del portal *Web Institucional*.



UNIDAD DE INFORMÁTICA

Desarrollo y fomento deportivo. Fueron asignados siete profesores, se practicaron 18 deportes en los que se atendieron a 1,921 alumnos; 1,549 en deporte masivo competitivo, 151 en deporte selectivo, 245 en concursos

Interpolitécnicos y 105 en futbol americano. Se realizaron cuatro eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron nueve talleres culturales con un profesor en cada uno, en los que se inscribieron 383 estudiantes.



Concierto Fin de Año con la Sinfónica de la PFP

Impulso a la producción editorial politécnica. Se editó la *Revista Científica* Vols. 13 y 14 Nos. 1, 2, 3 y 4, dentro de las publicaciones periódicas, con tirajes de 1,000 ejemplares trimestrales durante el periodo.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Fue operado el **Programa Institucional de Gestión con perspectiva de género.**

Simulacro realizado. Con el objeto de establecer una cultura de protección civil fue realizado simulacro de evacuación del inmueble con una hipótesis de sismo de 7.1º Richter, con epicentro en las costas del Estado de Guerrero.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Se realizaron cinco reuniones de trabajo, cuatro cursos sobre prevención, dos eventos de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, tres jornadas de prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, tres conferencias sobre prevención y derechos de los jóvenes; difusión de la campaña “Vivir mejor” y de la serie “Transtornos de la conducta alimentaria”. Se realizó la obra de teatro “El Diario de un Loco”. También se realizaron reuniones mensuales con autoridades delegacionales de Seguridad Pública, tratando asuntos como Programa Sendero Seguro y Programa Denuncia Segura. Y se considera aplicar el sistema de acceso controlado a la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”.



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



Ruta de evacuación



Mantenimiento a instalaciones hidráulicas de laboratorios ligeros y pesados



Disco Bienvenida a la ESIME

En construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se efectuaron trabajos de mantenimiento al impermeabilizado de los anexos de los edificios 1 y 2, y a la estructura de la Unidad de Informática. También se dio mantenimiento a la instalación hidráulica de los baños de laboratorios ligeros y pesados. Se concluyó la construcción y adecuación de las salas de titulación y cambio de pizarrones, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Actividades sustantivas. Se elaboró el disco “Bienvenida a la ESIME 2009”, en formato VCD, que fue proporcionado a todos los alumnos de nuevo ingreso, en el que se contemplan videos con mensaje del director, presentación de autoridades e instalaciones de la Escuela, historia de la ESIME y carreras que se imparten acompañadas del himno de la ESIME. Se incorporó información de las leyes, reglamentos y planes y programas de estudio. Se realizó la ceremonia de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, celebrada el 19 de agosto de 2009 en el auditorio “Alejo Peralta” del IPN, con la asistencia de 1,300 alumnos; se invitaron a egresados distinguidos para emitir mensajes motivacionales, así como se incorporó un evento especial de Opera y Piano, para la sensibilización de los alumnos hacia las expresiones artísticas.

Se llevó a cabo la reforma curricular, estableciéndose grupos de trabajo y aplicando encuestas para los planes y programas de estudio.

Se realizaron dos congresos: Primera Reunión de Investigación Básica y Aplicada, así como el Tercer Foro de Control y Automatización e Ingeniería en Comunicación y Electrónica.





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 3,606, distribuidos como sigue:

- Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica 1,564
- Ingeniero Mecánico 1,141
- Ingeniero en Computación 726
- Ingeniero en Sistemas Automotrices 175
- Egresando 476 y se graduaron 457

En nivel posgrado se inscribieron 188 alumnos distribuidos como sigue:

- Seguridad Informática y Tecnologías de la Información 40
- Maestría en Ciencias de Ingeniería en Electrónica 63
- Maestría en Ciencias de Ingeniería en Sistemas Energéticos 28
- Maestría en Ingeniería en Seguridad y Tecnologías de la Información 10
- Doctorado en Comunicaciones y Electrónica 47

Al final del ciclo escolar se graduaron 21 alumnos de especialidad, 25 de maestría y siete de doctorado.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual

Politécnico. En la plataforma polivirtual se impartieron tres cursos para el personal docente denominados: “Física Clásica”, “Espacio de Estados en Sistemas de Control” y “Aprendiendo lo Esencial en la Elaboración de Unidad Didáctica de Aprendizaje” en modalidad mixta con el uso de la plataforma *Moodle*. Se realizaron tres campañas de difusión y promoción de los servicios que proporciona la Escuela a los diferentes sectores público, privado y social.

En los programas impartidos en modalidades a distancia o mixta, fueron aplicados los siguientes: educación formal (23 usuarios); educación no formal con valor curricular (44 usuarios) y siete académicos sin valor curricular (85 usuarios).



Curso de capacitación

Impulso y promoción de la educación continua. Fueron impartidos en modalidad presencial nueve programas de educación no formal con valor curricular (212 usuarios), cinco académicos o culturales sin valor curricular (321 usuarios).

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Se impartieron cursos de los idiomas: Inglés, Francés, Alemán, Italiano y Japonés, en los que se inscribieron 30,496 alumnos. Egresaron 207.

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACION

Actualización de planes y programas de estudio acordes al Modelo Educativo. Fue realizada una evaluación curricular y se cuenta con cuatro redes académicas en operación.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se certificaron dos procesos de calidad en la Norma ISO 9000. Se acreditaron tres carreras. Se realizaron dos auditorías, dos revisiones y se aplicaron dos controles al sistema de gestión de la calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios acordes al Modelo Educativo. Fue creado el portafolio de evidencias para registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y se cuenta con una celda de producción, se elaboraron 33 planeaciones didácticas, y se produjeron 18 unidades de material didáctico digital, así como fueron adquiridas 10 unidades de material videográfico.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 106 docentes tutores y 98



alumnos asesores, capacitados en un curso-taller; se realizaron 37 tutorías grupales y 316 personalizadas, atendándose a 105 estudiantes en riesgo y 692 recurrentes; efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboró el informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial, se realizó la evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos elaborándose el plan de acción para mejorar dicho desempeño; se cuenta con el Comité del Plan de Acción Tutorial. Por otra parte, 1,398 alumnos fueron atendidos en 72 prácticas escolares.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 54 planes de trabajo de academia y se capacitaron 62 profesores en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). En concursos académicos 100 estudiantes participaron en el Encuentro Interpolitécnico de Minirobótica. En el desarrollo de material didáctico, se desarrollaron 15 unidades, con reconocimiento de la academia correspondiente.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal. Fueron impartidos 16 seminarios, dos talleres y un diplomado en los que asistieron 378 personas pertenecientes al personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación.

Fortalecimiento de los programas de estímulos

y reconocimiento al personal docente. Fueron otorgadas 26 becas EDD (Estímulo al Desempeño Docente), 16 EDI (Estímulo al Desempeño de la Investigación) y 34 SIBE (Sistema de Becas por Exclusividad) de COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Fueron creados 10 proyectos de empresa juvenil y se desarrolló uno de preincubación, en los que participaron 24 docentes y 45 alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Fueron concertados dos convenios específicos: Ikusi México, S.A. de C.V. y *Biocat* (Biocatalizador para combustible), en los que participaron dos académicos. También fueron otorgados dos servicios tecnológicos, uno de los cuales fue a una empresa; 218 servicios de capacitación a los diferentes sectores. Se realizaron 14 eventos de acciones de vinculación en los que participaron 10 docentes y 69 alumnos. Se cuenta con 12 redes de vinculación en operación.

Programa de Movilidad Académica. Se realizaron tres eventos de acciones de cooperación académica, participando 32 alumnos.



Red de vinculación

Intensificación del servicio social. Realizaron su servicio 999 estudiantes integrados en 229 proyectos en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados su seguimiento y evaluación. Fueron captados 31 empleos en bolsa de trabajo, se atendieron a 644 usuarios politécnicos y fueron registrados 430 egresados en el periodo. Se aplicaron tres encuestas para actualizar el padrón de egresados.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 116 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en 37 proyectos con 43 directores responsables. En investigación científica fueron desarrollados 60

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



proyectos por 35 profesores investigadores y en educativa fueron realizados seis proyectos a cargo de cinco titulares.

Desarrollo tecnológico para autoequipamiento. Fueron realizados nueve proyectos a cargo del mismo número de titulares.

Acción de asistencia técnica. Se instaló el sistema de alarma sísmica para COFAA.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Fueron editados: un libro internacional y dos nacionales, un capítulo en publicación internacional, 19 artículos en revistas internacionales y cuatro en nacionales. Se participó en 103 congresos internacionales y uno institucional.



Actividades con la Universidad de MEISEI Japón

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Fueron realizados seis eventos de servicios de salud, en los que fueron impartidas 2,300 consultas médicas, 149 odontológicas y 1,127 de enfermería, así como fueron proporcionadas 203 consultas médicas a personas externas. Se llevaron a cabo 21 eventos de orientación juvenil en los que se atendieron a 18,452 personas. Se brindaron 234 servicios de orientación vocacional de manera individual. Fueron otorgadas 2,254 becas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se cuenta con un acervo bibliográfico de 40,827 unidades, uno electrónico de 28 y uno audiovisual de 387. Se otorgaron 144,967 servicios en esta área. Se adquirieron 972 libros y tres *e-Book*, fueron contratadas 21 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y se recibieron en donación 140 unidades de material bibliográfico audiovisual.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de los eventos de absorción tecnológica se impartieron 24 cursos, tres seminarios y cuatro talleres, en los que asistieron 736 personas. Se actualizaron los contenidos del portal *Web* Institucional con 12 aplicaciones.

Desarrollo y fomento deportivo. Fueron

asignados 18 profesores; se practicaron 11 deportes en los que se atendieron a 274 alumnos; 5,961 en deporte masivo competitivo, 538 en deporte selectivo y 66 en futbol americano. Se realizaron 17 eventos deportivos

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron seis talleres culturales con un profesor en cada uno, en los que se inscribieron 84 estudiantes.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con el objeto de establecer la cultura de protección civil fueron realizados dos simulacros, uno con 2,600 personas y otro con 2,429 difundiéndose trípticos en donde se invitó a participar, se publicó el cróquis con señalización de las zonas de seguridad en carteles, conforme a la normatividad vigente. Se actualizó formalmente la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Se realizaron reuniones con la Coordinación territorial cinco de la Delegación Coyoacán. Se impartieron pláticas de prevención para erradicar el acoso y hostigamiento e intervenciones en conflictos; se elaboraron los informes de la Secretaría de Seguridad Pública, así como el manual de actividades y se organizó la presentación de una obra de teatro.



En construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se efectuaron 140 reparaciones y servicios de mantenimiento a los laboratorios, aulas y áreas administrativas, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Como parte del patrimonio cultural del Instituto. Se cuenta con un acervo documental histórico en operación. Se realizó un evento de proyección histórica al que asistieron 300 personas.

Actividades sustantivas. Se destaca que se logró el ingreso al PNPC (Programa Nacional de Posgrados Calidad) de las maestrías en Seguridad Informática y de Sistemas Energéticos. Los alumnos que ingresen podrán obtener una beca de estudios del CONACyT. Con estas incorporaciones se tienen cuatro programas de calidad reconocidos por ese Consejo.

Se conformó la red de emprendedores y se creó el laboratorio de Matemáticas. También se organizó el II Foro Nacional de Matemática y se participó en la Primera Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior. Se conformó la red de emprendedores y se tomó protesta del seminario de actualización profesional con opción a titulación "Ingeniero Emprendedor".



Expo-Ciencias Metropolitana 2010



Orquesta Sinfónica del IPN 2010



7º Congreso Estudiantil de Proyectos y Prototipos de La Carrera de Ingeniería en Computación



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACION

Diseño de nuevos programas educativos. Fueron rediseñados dos planes de estudio y se elaboraron dos proyectos de mejora continua.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 4,380, distribuidos como sigue:

- Ingeniero Mecánico 3,117
- Ingeniero en Robótica Industrial 1,140
- Ingeniero en Sistemas Automotrices 123
- Egresando 776 y se graduaron 520

En nivel posgrado se inscribieron 99 alumnos distribuidos como sigue:

- Especialidad en Ingeniería Mecánica 25
- Maestría en Ingeniería de Manufactura 61
- Maestría en Ciencias en Termofluidos 13
- Egresaron 14 y se titularon 13

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Fueron impartidos cursos referentes al uso de la plataforma *Moodle* y el uso de las TIC's. Se invitó a los presidentes de academia a desarrollar materiales didáctico-digitales en apoyo a las clases presenciales. Fue impartido un programa de educación no formal con valor curricular en modalidades a distancia o mixta, en el que fueron inscritos 10 alumnos.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron 18 programas en modalidad presencial como sigue: 10 de educación no formal con valor curricular (84 usuarios); Ocho académicos o culturales sin valor curricular (530 usuarios).

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Se impartieron cursos de los idiomas Inglés y Francés, en los que se inscribieron 7,531 alumnos. Egresaron 158.

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACION

Actualización de planes y programas de estudio acordes al Modelo Educativo. Se realizó una evaluación curricular, misma que fue aprobada. Se cuenta con dos redes académicas intra o interinstitucionales.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se certificaron dos procesos de calidad en la Norma ISO 9000. Se acreditaron dos carreras. Se realizaron cinco auditorías, dos revisiones y se aplicaron seis controles al sistema de gestión de la calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios acordes al Modelo Educativo. Se crearon dos portafolios de evidencias para registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y se produjeron cinco unidades de material didáctico digital.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 385 docentes tutores y 22 alumnos asesores, mismos que fueron capacitados en tres cursos-taller; se realizaron 114 tutorías grupales y 1,821 personalizadas, se atendió a 2,505 alumnos recurrentes y 50 en riesgo. Se efectuó el seguimiento de la trayectoria del estudiante y se elaboró el informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial. Se cuenta con el Comité del Programa Institucional de Tutorías y el Comité del Plan de Acción Tutorial. Los alumnos realizaron la evaluación al desempeño docente y se llevó a cabo un plan de acción para mejorar dicho desempeño. Por otra parte, se realizaron 158 prácticas escolares en las que fueron atendidos 3,954 estudiantes.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron dos planes de academia y se capacitaron 193 docentes en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE).

Dentro de los concursos académicos Interpolitécnicos, se llevó a cabo el Torneo Mexicano de Robótica en el que participaron cuatro alumnos, mismos que obtuvieron dos segundos lugares en Polo Acuático y un tercero en Guerra de Robots.

Fue desarrollado material didáctico por seis

profesores en la página *Web* de posgrado, con reconocimiento de la academia correspondiente.



Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal. Fueron impartidos 26 cursos, cuatro diplomados y cinco talleres en los que asistieron 792 personas pertenecientes al personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente. Fueron otorgadas 67 becas EDD (Estímulo al Desempeño Docente), 14 EDI (Estímulo al Desempeño de la Investigación), 76 SIBE (Sistema de Becas por Exclusividad) de COFFA y tres becas de Estudio COFFA.

RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se incubó una empresa en la que participaron tres docentes y nueve alumnos. Así como, fueron desarrollados 20 proyectos de preincubación en los que participaron 21 profesores y 86 estudiantes.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Fueron concertados 21 convenios: ocho específicos con el CONACyT, dos con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF), dos con la Sociedad Promotora de Becarios, S.C., dos con Ford Motor Company, S.A. de C.V. y siete con otras instancias. También fueron efectuados 29 servicios tecnológicos, 12 de los cuales fueron a empresas; fueron brindados 468 servicios de capacitación a los diferentes sectores. Se realizaron ocho eventos de acciones de vinculación, participando 1,210 alumnos y 27 profesores. Se cuenta con dos redes en operación y dos laboratorios en el plantel. Por otra parte, fueron realizados cinco eventos de cooperación académica. Participaron 12 estudiantes en el Programa de Movilidad Académica.



Intensificación del servicio social. Realizaron su servicio 1,417 alumnos integrados en diversos proyectos, en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 16 empleos en bolsa de trabajo, se registraron 743 egresados en el periodo, se atendieron 3,118 usuarios politécnicos y se aplicaron dos encuestas para actualizar el padrón de egresados.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 75 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en 33 proyectos con un director en cada uno. En investigación científica

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



fueron desarrollados 42 proyectos con el mismo número de responsables. En investigación educativa se realizaron seis proyectos a cargo de cinco titulares.

En desarrollo tecnológico para autoequipamiento. Se realizaron 25 proyectos a cargo de 22 responsables.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Se realizaron los eventos XIV y XV Verano de la Investigación Científica del Pacífico “Delfín”, así como el Foro PIFI.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se realizaron tres eventos de servicios de salud, en los que fueron impartidas 1,655 consultas médicas y 20 odontológicas. En orientación juvenil se realizaron 41 eventos en los que se atendieron a 1,822 alumnos, así como fueron brindados individualmente 222 servicios de orientación vocacional. Fueron otorgadas 2,146 becas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se cuenta con un acervo bibliográfico de 36,208 unidades, uno electrónico de 922 y uno audiovisual de 261. Se otorgaron 116,157 servicios en esta área. Se adquirieron 878 libros, ocho unidades de material audiovisual y

73 de material digital multimedia. Se contrataron cinco suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y se recibieron en donación 82 unidades de material audiovisual y digital.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de los eventos de absorción tecnológica se impartieron tres cursos a los que asistieron 54 personas. También fueron actualizados dos sistemas de información, así como los contenidos del portal *Web* Institucional.

Desarrollo y fomento deportivo. Fueron asignados 18 profesores; se practicaron 15 deportes en los que fueron atendidos 2,917 alumnos; 2,552 en deporte masivo competitivo, 465 en deporte selectivo, 302 en concursos Interpolitécnicos y 18 en fútbol americano. Se realizaron 232 eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Fueron impartidos 16 talleres culturales con un profesor en cada uno, en los que se inscribieron 492 alumnos. Se realizaron cinco eventos organizados por un profesor.

Producción editorial politécnica. Fue publicado mensualmente el artículo *Foto Periodosmo* con tirajes de 100 ejemplares.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con el objeto de establecer una cultura de protección civil fueron realizados dos simulacros durante el periodo.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), Se realizaron reuniones con la Coordinación Territorial Azcapotzalco tres, así como con los comités de las diversas áreas y escuelas en la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”; se efectuaron conferencias y pláticas; se difundieron campañas y un ciclo de inducción, así como se impartieron talleres, se entregaron trípticos y se organizaron jornadas referentes a la prevención y comisión de delitos. Se realizó una obra de teatro y un concurso de graffiti.

En construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Fueron concluidos los trabajos de reforzamiento de la estructura, construcción del mezzanine en los talleres del edificio No. 2 y de recimentación del laboratorio de eléctrica y electrónica. Así como fueron realizados diferentes trabajos en las diversas áreas de la unidad, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.





Inc. donó un lote de herramientas de corte y desbaste. El ingeniero Arturo Rosas Martínez donó un detector de fallas en rodamientos, uno de fallas en motores eléctricos y tres manómetros con capacidad de 300 PSI.

El Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN otorgará los recursos para la renovación del mobiliario de los laboratorios de Procesos de Manufactura, CNC, CAD-CAM y cubículos y salas de estudio del edificio No. 2, remodelado y equipamiento de los laboratorios de neumática, CNC, Eléctrica-Electrónica y Análisis Experimental de Esfuerzos.



Como parte del patrimonio cultural del Instituto, se cuenta con 13 unidades en el **acervo documental histórico** en operación. Se realizaron ocho proyecciones a las que asistieron 621 personas.

Actividades sustantivas. Dentro de la vinculación con los sectores social y productivo, cabe destacar lo siguiente: se obtuvo la certificación ISO 9001:2000 y la acreditación de los laboratorios bajo la norma NMX-EC-17025 INMC 2006.

Alumnos del noveno semestre donaron 20 lámparas solares y la empresa Volkswagen Puebla donó para el Laboratorio de Térmicas, la instalación y puesta en marcha de la Celda Dinamométrica. También la Generación 59, A.C. donó efectivo para la implementación de un aula para cursos virtuales. La empresa *Kennametal*,





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACION

Diseño de nuevos programas educativos. Se rediseñaron 94 de unidad de aprendizaje y un plan de estudio durante el ciclo. Se elaboró un proyecto de mejora continua.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 1,752, distribuidos como sigue:

Ingeniería en Aeronáutica 1,585
Ingeniería en Sistemas Automotrices 167
Egresando 182 y se graduaron 91

En nivel posgrado se inscribieron 51 alumnos en la Maestría en Ingeniería Aeronáutica, opción Mantenimiento y Producción. Egresaron dos. También se inscribieron siete en el Diplomado en Estructura de Aeronaves.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Fue impartido el “Taller de creación de contenidos para la modalidad a distancia”, y el anteproyecto para las unidades de aprendizaje de tronco común en modalidad no escolarizada por la Unidad Profesional de Enseñanza Virtual (UPEV). Así como se impartió el programa académico “Producción del Mantenimiento de Aeronaves” en modalidad mixta. Fue impartido en modalidad a distancia un programa de educación no formal con valor curricular a 46 usuarios. Se difundieron dos campañas de promoción de servicios.

Impulso y promoción de la educación continua. Fueron impartidos en modalidad presencial 28 programas de educación no formal con valor curricular (405 usuarios); cinco académicos o culturales sin valor curricular (140 usuarios).

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Se impartieron cursos del idioma Inglés, en los que se inscribieron 1,163 alumnos. Egresaron 114.

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACION

Actualización de planes y programas de estudio acordes al Modelo Educativo. Fueron realizadas dos evaluaciones curriculares, una de las cuales fue aprobada. Existen en operación ocho redes académicas intra o interinstitucionales. Se recibió la visita de personal del Consejo de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., quienes acreditaron por cinco años más el programa de la carrera de Ingeniería Aeronáutica.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se certificaron 28 procesos de calidad por el órgano certificador Calidad Mexicana Certificada, A.C. (CALMECAC) bajo la Norma ISO 9001-2008. Se acreditó una carrera. Fueron realizadas dos revisiones y cuatro auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad.



Presidium Aeroespacio 2010

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios acordes al Modelo Educativo. Se inició la operación del Laboratorio de Reingeniería en el que se cuenta con un escáner tridimensional (Sistema de Medición Optométrico) y una máquina de prototipos rápidos que funciona mediante impresión tridimensional de materiales plásticos. También fueron adquiridas 15 unidades de material videográfico y filmográfico, se produjeron 47 unidades de material didáctico digital y fueron elaborados un proyecto de innovación educativa y tres planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 128 docentes tutores y 12 alumnos asesores, mismos que fueron actualizados en cuatro cursos; se realizaron 576 tutorías grupales y 1,624 personalizadas. Se atendieron a 460

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

alumnos recurrentes y 354 en riesgo. Se elaboró el informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción tutorial y se efectuó el seguimiento de trayectoria del estudiante; se cuenta con el Comité en Operación del Programa Institucional de Tutorías, así como con el Comité en Operación del Plan de Acción Tutorial. Se llevó a cabo la evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos y se elaboró un plan de acción para mejorar dicho desempeño. Por otra parte, fueron realizadas 37 prácticas escolares en las que fueron atendidos 752 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Fueron presentados 10 planes de trabajo de academia y se capacitaron tres docentes en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE).

Fueron realizados los siguientes concursos académicos: 4º Concurso Nacional de Guerra de Robots del que se obtuvo el primer lugar; 5º Concurso Interpolitécnico de Minirobótica; Design/Built/Fly de la AIAA en Wichita Kansas; Fórmula SAE California 2010 Fontana y SAE Aerodesign Brasil 2009, categoría regular, equipos Aviación Quetzal y Vulture Aeronautics Team, así como categoría micro equipo Fénix, en los que participaron 92 alumnos en total.



Equipo ganador Guerra de Robots



Primer vehículo Fórmula SAE 2010

Material didáctico desarrollado. Fueron elaborados cuatro prototipos y un programa de cómputo en los que participaron nueve docentes.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal. Fueron impartidos 16 cursos, tres talleres, dos seminarios y tres diplomados en los que asistieron 313 personas pertenecientes al personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente. Fueron otorgadas 22 becas EDD (Estímulo al Desempeño Docente), dos EDI (Estímulo al Desempeño de los Investigadores), 20 SIBE (Sistema de Becas por Exclusividad) de COFAA y 19 becas de Estudio COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Fue desarrollado un proyecto de preincubación en el que participaron cinco alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Fueron concertados tres convenios específicos de colaboración: Aeropuertos y Servicios Auxiliares, Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, así como con la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas, en los que participaron 26 académicos y cinco alumnos. Fueron efectuados 38 servicios tecnológicos, 15



de los cuales fueron a empresas; se brindaron 37 servicios de capacitación a los diferentes sectores. Se realizaron tres eventos de acciones de vinculación, en los que participaron 13 docentes y tres alumnos. Se cuenta con cinco redes en operación intra o interinstitucional.



Expoaeroespacial 2010

Fueron realizados 10 eventos de acciones de cooperación académica. Participaron siete alumnos en programas de movilidad académica, de los cuales dos son externos.

Intensificación del servicio social. Realizaron su servicio 469 alumnos integrados en 76 proyectos, en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados, su

seguimiento y evaluación. Fueron atendidos 760 usuarios politécnicos, se captaron 15 empleos en bolsa de trabajo, 133 egresados se registraron en el periodo y una encuesta fue aplicada para actualizar el padrón de posgrado. Se llevó a cabo la jornada de reclutamiento con la participación de 14 empresas y entidades.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 32 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en 13 proyectos a cargo de 12 directores. En investigación científica fueron desarrollados 13 proyectos a cargo de 11 responsables. En investigación educativa fue desarrollado un proyecto con un titular. Así como se realizaron dos proyectos de desarrollo tecnológico para autoequipamiento con un responsable.

Acción de asistencia técnica. Se realizó un servicio a la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Se llevó a cabo el "Encuentro PIFI" con 18 conferencias donde participaron nueve directores de proyecto y 23 alumnos autores y coautores del Programa

Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). Se editó el artículo: *Estrategias para mejorar la enseñanza de las Matemáticas*. Autores: Prisciliano Aguilar Viveros y Susana Elizabeth Pérez Murillo. Y el artículo internacional: *Detection of measurement of the inverse axial flow by means of the flying hot wire techniques*. Autores: Tiburcio Fernández Roque y Félix Vázquez Flores. Así como se realizó el Coloquio de Ciencia y Tecnología Aeroespacial *Aeroespacio 2010*, en instalaciones de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, (UPDCE) donde se trataron temas sobre la investigación y el desarrollo tecnológico, educación y adiestramiento, actividades de la industria y las implicaciones y aplicaciones sociales, legales y económicas del medio aeronáutico de nuestro país.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Fueron realizados 10 eventos de servicios de salud en los que fueron realizadas 1,294 consultas médicas, 163 odontológicas, 526 de nutrición. Fueron proporcionadas consultas médicas a 94 personas externas. Se proporcionaron individualmente 223 servicios de orientación vocacional y se llevaron a cabo 12 eventos de orientación juvenil en los que 805 alumnos fueron recibidos. Se otorgaron 972 becas.

Innovación y consolidación de los servicios



bibliotecarios. Se cuenta con un acervo bibliográfico de 14,320 unidades, uno electrónico de 397 y uno audiovisual de 339. Se otorgaron 25,277 servicios en esta área. Se adquirieron 356 libros y cuatro unidades de *software*. Así como, se recibió en donación 58 unidades de material audiovisual y digital.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de los eventos de absorción tecnológica fueron impartidos 11 cursos y dos talleres a 162 personas. Y como parte del desarrollo de la cultura informática, fueron implantados ocho nuevos sistemas de cómputo y fueron actualizados ocho. También fue rediseñado y actualizado el contenido de la página *Web* Institucional en coordinación con la Dirección de Educación Superior y fue publicada la versión final. Se desarrollaron ocho materiales de apoyo a diversas materias.

Desarrollo y fomento deportivo. Fueron asignados seis profesores; se practicaron siete deportes en los que fueron atendidos 167 alumnos; 767 en deporte masivo competitivo y 219 en deporte selectivo, así como seis alumnos en fútbol americano y 83 en concursos Interpolitécnicos. Se realizaron 11 eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron cuatro talleres culturales con un profesor en cada uno, en los

que se inscribieron 36 alumnos.

Impulso a la producción editorial politécnica. Fueron editados tres carteles *Palabras al Aire* de manera mensual.

Fue impartido el **Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género**, en el que fueron atendidos 186 estudiantes.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con el objeto de salvaguardar la vida de la comunidad politécnica y público en general, se organizó la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC); se realizaron conferencias, simulacros y talleres de aprendizaje del uso de diferentes extintores, y se programó un taller de primeros auxilios y la adquisición de una alarma y materiales.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). En coordinación con la Secretaría General del IPN, la Procuraduría General de la República (PGR), y algunas organizaciones no gubernamentales, se ofrecieron pláticas preventivas del delito, las adicciones y del proceso de conversión del estudiante en persona. Se vinculó con el Club de padres para el fortalecimiento de los alumnos en su crecimiento como estudiantes.

En construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se construyó una cancha deportiva. Las instalaciones recibieron mantenimiento, impermeabilización, pintura, adecuación y cambio de materiales, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Como parte del patrimonio cultural del Instituto. Se cuenta con un **acervo documental histórico en operación**. Se realizó un evento de proyección histórica al que asistieron 94 personas.

Actividades sustantivas. El titular de la Escuela, ingeniero Miguel Alvarez Montalvo presidió el Consejo Mexicano de la Educación Aeroespacial (COMEIA), así como representó al IPN en el Fondo Sectorial de Investigación para el Desarrollo Aeroportuario y la Navegación Aérea. Otros funcionarios de la Escuela participaron en el Comité Consultivo Nacional de Normalización del Transporte Aéreo, y en el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, en el subcomité 10 del Comité Técnico de Normalización Nacional de Metrología.

Se firmaron los convenios de cooperación general y prácticas profesionales con la empresa X-QNA Ingeniería, que diseña y manufactura herramental aeroespacial. Se firmó el convenio general de colaboración con la empresa Industria de Turborreactores, S.A. de C.V., cuyo objetivo es el desarrollo de proyectos conjuntos en



los ámbitos técnico y tecnológico en la rama aeroespacial. Se registró la iniciativa “Consejo Mexicano de Educación Aeroespacial” en el proyecto “Iniciativa México”. Se formó parte de la red académica y tecnológica denominada FORDECYT, para el establecimiento de un laboratorio de pruebas aeronáuticas en el estado de Querétaro y financiado por el CONACyT.

Se continuaron los trabajos con la Universidad Don Bosco de San Salvador, El Salvador, para la implementación de la carrera de Ingeniería Aeronáutica.





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACION

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 4,843 en la carrera de Ingeniero Civil. Al final de ciclo egresaron 275 y se graduaron 253.

En nivel posgrado se inscribieron 160 alumnos en Maestría, distribuidos como sigue:

- Ingeniería Civil 132
- Ciencias Estructuras 7
- Ciencias Hidráulica 6
- Ciencias Ingeniería Ambiental 8
- Ciencias Mecánica de Suelos 4
- Ciencias Planificación 3
- Al final del ciclo egresaron 34 y se graduaron 27

Desarrollo y fortalecimiento del Campus

Virtual Politécnico. Fueron elaborados los materiales para la impartición de asignaturas en línea y apoyo en la realización del boletín y material didáctico electrónico. Se consideró un medio de comunicación interno a través de ESIAZ INFORMA con 6,353 correos electrónicos, mismos que usaron académicos, estudiantes y personal de apoyo y asistencia la educación. Se cuenta con una mediateca que consta de videos, tutoriales y demás material de apoyo. Se impulsó el uso de EDUSAT como apoyo a las clases presenciales. Se actualizó este medio en la carrera de Ingeniería Civil que contó con más de 130 correos. Se impartieron ocho programas de educación no formal con valor curricular en modalidades a distancia o mixta (117 usuarios) y uno de educación formal (25 usuarios).

Impulso y promoción de la educación continua. Fueron impartidos en modalidad presencial nueve programas académicos sin valor curricular (1,258 usuarios) y uno de educación no formal con valor curricular (57 usuarios).

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron impartidos cursos del idioma Inglés en los que se inscribieron 1,020 estudiantes. Egresaron 129.

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACION

Actualización de planes y programas de estudio acordes al Modelo Educativo. Se realizaron

25 evaluaciones curriculares y se aprobó una. Se cuenta con una red académica intra o interinstitucional en operación.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se certificaron 16 procesos de calidad en la Norma ISO 9000. Se reacreditó una carrera. Se realizaron cinco auditorías, dos controles y dos revisiones al sistema de gestión de la calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 107 planeaciones didácticas. Se adquirieron 12 materiales videográficos y filmográficos. Se produjeron 23 unidades de material didáctico digital y se cuenta con una celda de producción en operación.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 451 docentes tutores y 62 alumnos asesores, mismos que fueron capacitados en dos cursos-taller; se realizaron 2,525 tutorías grupales y 1,467 personalizadas, se atendió a 2,848 alumnos recurrentes y 82 en riesgo. Se elaboró el seguimiento de la trayectoria del estudiante así como el informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial. También se evaluó el desempeño docente por parte de los alumnos y se diseñó el plan de acción para mejorar dicho desempeño. Se cuenta con el Comité del Programa Institucional de Tutorías y el Comité del Plan de Acción Tutorial. Por otra



parte, se realizaron 89 visitas escolares en las que participaron 2,309 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron nueve planes de trabajo de academia y se capacitaron 35 profesores en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE).

Material didáctico desarrollado por 27 académicos: dos apuntes, dos manuales, tres guías de estudio, un *blog*, 12 materiales digitalizados y una tabla de cálculo, con reconocimiento de la academia correspondiente.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal. Fueron impartidos 26 cursos, cinco seminarios, 11 talleres y 14 diplomados, a los que asistieron 891 docentes. También fueron impartidos cinco cursos a 58 empleados del personal de apoyo y asistencia a la educación.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente. Fueron otorgadas 57 becas EDD (Estímulo al Desempeño Docente), una EDI (Estímulo al Desempeño de los Investigadores), 28 SIBE (Sistema de Becas por Exclusividad) de COFFA, dos becas de estudio COFFA y 57 becas Crédito del Banco de México COFFA.

RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Fue creado un proyecto de empresa juvenil en el que participaron un docente y un alumno, y uno de preincubación, dos estudiantes y un profesor.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Fueron concertados 16 convenios específicos con 12 instituciones, en los que participaron 99 académicos y 96 alumnos. Asimismo, fueron otorgados 11 servicios tecnológicos, tres de los cuales fueron a empresas. Se brindaron 179 servicios de capacitación a los diferentes sectores. Se realizaron dos eventos de acciones de vinculación, en los que participaron 99 docentes y 96 alumnos. Se cuenta con una red de vinculación intra o interinstitucional.

En el Programa de Movilidad Académica. Participaron 20 alumnos, siete de los cuales fueron externos, así como siete docentes. Se llevaron a cabo tres eventos de acciones de cooperación académica.

Intensificación del servicio social. Realizaron su servicio 740 alumnos en diversos proyectos, en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 659 empleos en bolsa de trabajo; se registraron 1,568 egresados y fueron atendidos 2,940 usuarios politécnicos. Se aplicó una encuesta para actualizar el padrón de egresados.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 16 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en 12 proyectos a cargo de 12 titulares. En investigación científica se desarrollaron 27 proyectos con 20 responsables.

Fue realizada una **divulgación de los resultados de la investigación y desarrollo tecnológico.**

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Fueron realizados cinco eventos de servicios de salud, en los que se impartieron 1,048 consultas médicas. Y se brindaron 10 servicios de atención médica proporcionados a personas externas. Fueron otorgados 226 servicios de orientación vocacional y se llevaron a cabo 677 eventos de orientación juvenil en los que fueron atendidos 1,826 alumnos. Se otorgaron 2,378 becas.



Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se cuenta con un acervo bibliográfico de 26,707 unidades, uno electrónico de 758 y uno audiovisual de 346. Se otorgaron 37,873 servicios en esta área. Se adquirieron durante el periodo 142 libros, 20 unidades de material digital multimedia y uno de *software*. Se realizaron dos suscripciones de acceso a publicaciones y fueron recibidos en donación 191 unidades de material bibliográfico y audiovisual.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Como parte de los eventos de absorción tecnológica, se llevaron a cabo dos conferencias en las que asistieron 650 personas. Fue actualizado un sistema de información y fue implantado uno de cómputo. Se realizó una actualización a los contenidos del portal *Web Institucional*, así como fueron desarrollados cuatro productos multimedia.

Desarrollo y fomento deportivo. Fueron asignados nueve profesores, se realizaron 20 eventos deportivos, se atendieron 1,500 alumnos en deporte masivo competitivo, 295 en deporte selectivo, 209 en concursos Interpolitécnicos y 20 en fútbol americano.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron siete talleres culturales con un profesor en cada uno, en los que se inscribieron 144 estudiantes.

Impulso a la producción editorial politécnica. Fue editado de manera bimestral el boletín electrónico *ESIAZ* y se enviaron 6,353 por correo electrónico.

Se operó el Programa Institucional de Gestión con perspectiva de género.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con el objeto de establecer una cultura de protección civil fueron realizados tres simulacros, con la participación de toda la comunidad del plantel.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Se realizaron reuniones con las coordinaciones territoriales, se implementó el Código Aguila; se propuso la instalación de cámaras de seguridad y se llevaron a cabo 10 conferencias sobre detección de bebidas adulteradas, Noviazgo sin Violencia y Prevención de la Drogadicción.

En construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se realizó la rehabilitación de aulas, de instalaciones hidráulicas y sanitarias, así como eléctricas, se hicieron reparaciones en módulos, áreas administrativas y cambio de materiales. Dentro del Programa Preventivo y Correctivo.



Suministro y colocación de cancelería anodizada



Nuevo edificio de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACION

Diseño de nuevos programas educativos.

Durante el periodo fueron rediseñados tres planes de estudio y 53 programas de unidad de aprendizaje. Se reestructuraron dos programas de estudio para campus virtual. También dentro del proyecto de mejora continua se reestructuraron el proceso de admisión y propedéutico de los tres programas de la Sección de Estudios de Posgrado y de Investigación (SEPI), incluyendo tabla de resultados de los aspirantes a los programas.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula.

En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 3,692, en la carrera de Ingeniero Arquitecto. Al final del ciclo egresaron 566 y se graduaron 407.

En nivel posgrado se inscribieron 106 alumnos en Especialidad distribuidos como sigue:

- Residencia de Obra y Restauración de Monumentos 27
- Valuación inmobiliaria 27
- Valuación inmobiliaria CEC Tijuana 22
- Curso propedéutico 30
- Egresaron 128

En Maestría se inscribieron 43 distribuidos como sigue:

- Ciencias en Arquitectura 34

- Ciencias en Arquitectura y Urbanismo 9
- Egresaron 10 y se graduaron 12

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico.

Fueron impartidas 12 clases interactivas por dos profesores. También fueron aplicados dos programas de educación formal a distancia en el que se inscribieron 64 usuarios. Así como, en el marco de la difusión de la campaña de promoción de servicios, se actualizaron la página *Web* de la oferta de la SEPI y convocatorias para el proceso de admisión a esos mismos programas.



Area de cómputo

Impulso y promoción de la educación continua.

Fueron impartidos en modalidad presencial 60 programas de educación no formal con valor curricular (4,725 usuarios) y dos académicos o culturales sin valor curricular (24 usuarios).

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Se impartieron cursos del idioma Inglés, en los que se atendieron 638 alumnos. Egresaron 149.

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACION

Actualización de planes y programas de estudio acordes al Modelo Educativo.

Se realizó una evaluación curricular misma que fue aprobada. Se cuenta con cuatro redes académicas interinstitucionales en operación.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.

Se certificaron 12 procesos de calidad en la Norma ISO 9000. Se acreditaron dos carreras por el CONACyT. Se efectuaron una auditoría, dos revisiones y fueron aplicados dos controles al sistema de gestión de la calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios acordes al Modelo Educativo.

Fueron presentadas cuatro evidencias para el portafolio creado para registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). Asimismo, fueron elaborados dos planeaciones didácticas y un proyecto de innovación educativa. Se adquirieron 30 unidades de material videográfico.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

Fueron designados 338 docentes tutores y ocho



alumnos asesores, capacitados en dos cursos-taller. Se realizaron 51 tutorías grupales y 2,422 personalizadas, se atendieron a 1,570 alumnos en riesgo y 250 recurrentes. Así como, se efectuó el seguimiento de trayectoria del estudiante. Se evaluó el desempeño docente por parte de los alumnos y se elaboró un plan de acción para mejorar dicho desempeño. Se elaboró el informe de evaluación y seguimiento del Plan de acción tutorial. Se cuenta con el Comité del Programa Institucional de Tutorías y el Comité del Plan de Acción Tutorial. Por otra parte, se llevaron a cabo 25 prácticas escolares en las que fueron atendidos 800 estudiantes.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 38 planes de trabajo de academia y se capacitaron tres académicos en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). En el desarrollo de material didáctico, fueron elaborados tres apuntes por dos profesores, con reconocimiento de la academia correspondiente.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal. Fueron impartidos 13 cursos, 16 seminarios, un taller y dos diplomados en los que asistieron 653 personas pertenecientes al personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente. Fueron

otorgadas 26 becas EDD (Estímulo al Desempeño Docente), una EDI (Estímulo al Desempeño de los Investigadores), siete SIBE (Sistema de Becas por Exclusividad) de COFFA, una de Estudio COFFA y tres de Crédito del Banco de México COFFA.

RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Fueron concertados cuatro convenios de colaboración, y uno específico, así como fueron establecidas dos redes académicas; participaron 34 docentes y 128 alumnos. También 14 empresas fueron atendidas con servicios tecnológicos; se brindaron 918 servicios de capacitación a los diferentes sectores, se realizaron nueve eventos de vinculación y se cuenta con tres redes en operación. Participaron 62 académicos y 256 estudiantes en estas acciones. Siete alumnos participaron en programas de movilidad académica, uno de los cuales fue externo y se realizaron 10 eventos de acciones de cooperación académica.

Intensificación del servicio social. Realizaron su servicio 628 estudiantes integrados en 158 proyectos en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados en

bolsa de trabajo 192 empleos, se atendieron 2,639 usuarios politécnicos y 769 egresados fueron registrados durante el periodo.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 23 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en 12 proyectos con nueve titulares. En investigación científica se desarrollaron 15 proyectos a cargo de nueve responsables y en investigación educativa fueron desarrollados dos con seis responsables.

Acción de asistencia técnica. Se emitió opinión experta sobre los movimientos en el Edificio de Servicios de Canal 11.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Se publicó un artículo en la revista *Siempre*, de la edición del libro *El Barrio de la Merced, Estudio para su regeneración integral* de los doctores Ricardo Antonio Tena Núñez y Salvador Urrieta García. Así como éste fue presentado en el evento ICOMOS Mexicano.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Fueron realizados siete eventos de servicios de



salud en los que fueron impartidas 2,880 consultas médicas y 258 odontológicas. Se proporcionaron 32 consultas a personas externas. Se realizaron 11 eventos de orientación juvenil, en los que 1,736 alumnos fueron recibidos y se brindaron individualmente 66 servicios de orientación vocacional. Por otra parte, 2,501 becas fueron otorgadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se cuenta con un acervo bibliográfico de 45,475 unidades, uno audiovisual de 672 y uno electrónico de 153. Se otorgaron 17,369 servicios en esta área. Se adquirieron 481 libros y 25 unidades de material audiovisual. Se contrataron ocho suscripciones de acceso a publicaciones y fueron recibidas en donación 77 unidades de material bibliográfico y audiovisual.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de los eventos de absorción tecnológica se impartieron ocho cursos, en los que asistieron 178 personas; 55 conferencias y dos exposiciones contando con 15,090 asistentes. También fueron actualizados los contenidos del portal *Web Institucional* relacionados con las aplicaciones de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación del Plantel.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron ocho deportes en los que se atendió a 322 alumnos. 202 alumnos en deporte masivo competitivo, 202 en deporte selectivo y cuatro

en fútbol americano. Se realizaron tres eventos deportivos. Por otra parte, 103 alumnos participaron en concursos Interpolitécnicos, de los que destaca el primero y segundo lugares de Kata Cinta Café en el Concurso Universidad 2009.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron tres talleres culturales con un profesor en cada uno, en los que se inscribieron 154 alumnos.

Impulso a la producción editorial politécnica. Con tirajes de 1,000 ejemplares cada uno, fueron editados los libros: *La Curva Elástica, Método de Mohr, Arquitectura de Anáhuac, Zonas de Riesgo en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y La Arquitectura de la Vivienda Vernácula. Y El reino de lo urbano y la muerte de la ciudad*, para la revista *Andamios*. Así como con 200 ejemplares, *El Barrio de la Merced*. Dentro de las publicaciones periódicas *Esencia y Espacio*, semestralmente con 1,000 ejemplares.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con el objeto de establecer una cultura de protección civil se realizó un **simulacro** de sismo durante el periodo.



Señalamientos de Protección Civil

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Se realizaron cuatro Jornadas de Prevención del Consumo de Drogas y la Comisión de Delitos Contra la Salud, así como una Campaña Contra la Violencia en el Noviazgo.

En construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se construyó el área de Situación Escolar, así como se realizaron varias adecuaciones y reparaciones en las diferentes áreas de la Escuela, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Como parte del patrimonio cultural del Instituto, se cuenta con un **acervo documental histórico** en operación. Se realizaron dos eventos de proyección histórica a los que asistieron 3,341 personas.



ESIA – UNIDAD TICOMÁN

Nuevo Edificio de Gobierno y Biblioteca

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACION

Diseño de nuevos programas educativos. Se rediseñaron cuatro planes de estudio y 112 programas de unidad de aprendizaje.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 1,979, distribuidos como sigue:

- Ingeniería Geofísica 398
- Ingeniería Geológica 428
- Ingeniería Petrolera 807
- Ingeniería Topográfica y Fotogramétrica 346
- Egresando 215 y se graduaron 182

En nivel posgrado se inscribieron 70 alumnos

en la Maestría en Geociencias y Administración de los Recursos Naturales. Egresaron 20 y se graduaron siete.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Fueron realizados un curso y un curso-taller para 31 profesores. Se recopilaron todos los programas de las unidades de aprendizaje del primer semestre de cada uno de los programas académicos del nuevo plan de estudios para llevarlos a la Unidad Politécnica de Educación Virtual y elaborar material didáctico a distancia. Se apoyó en las redes académicas.



Modificación de letrero de la Esia – U Ticomán

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACION

Actualización de planes y programas de estudio acordes al Modelo Educativo. Se cuenta con una red académica interinstitucional en operación.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se certificaron 13 procesos de calidad en la Norma ISO 9000. Se acreditaron cuatro

carreras. Se aplicaron dos controles y se realizaron una auditoría y una revisión al sistema de gestión de la calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios acordes al Modelo Educativo. Se elaboró una planeación didáctica acorde al modelo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 147 docentes tutores y 10 alumnos asesores, mismos que fueron capacitados y actualizados en un curso-taller; se realizaron 299 tutorías grupales y 985 personalizadas, así como se atendió a 1,008 alumnos recurrentes y 175 estudiantes en riesgo. Se elaboró el seguimiento de trayectoria del estudiante y el informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial. Se cuenta con el Comité del Programa Institucional de Tutorías, así como con el Comité del Plan de Acción Tutorial. Se realizó la evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos y un plan de acción para mejorar dicho desempeño. Por otra parte, se realizaron 81 prácticas escolares en las que fueron atendidos 2,166 estudiantes.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal. Se llevaron a cabo dos diplomados a los que asistieron 31 profesores.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente. Fueron otorgadas tres becas EDD (Estímulo al Desempeño Docente), cinco EDI (Estímulo al Desempeño de los Investigadores) y dos SIBE (Sistema de Becas por Exclusividad) de COFFA.

RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Fueron creados dos proyectos de empresa juvenil en los que participaron dos docentes y 15 alumnos. Así como dos de preincubación, un profesor y 12 estudiantes.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Fueron concertados 13 convenios en los que participaron 38 académicos y 50 alumnos: tres con Conagua, tres con Pemex exploración y producción, uno con Pemex refinación, uno con Aeropuertos y Servicios Auxiliares, uno con la Secretaría de Economía, uno con el Gobierno del Distrito Federal, uno con la Comisión Federal de Energía, uno con Protección Civil del Gobierno del Distrito Federal, y uno con la Delegación Alvaro Obregón. En otras acciones de vinculación, participaron tres docentes y cinco alumnos. Se cuenta con una red en operación en este aspecto. Por otro lado, participaron cinco alumnos en el Programa de Movilidad Académica, de los cuales dos son externos.

Intensificación del servicio social. Realizaron su servicio 220 alumnos integrados en 29 proyectos en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron registrados 204 alumnos durante el periodo, también fueron atendidos 158 usuarios politécnicos y fueron aplicadas tres encuestas para actualizar el padrón de egresados.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 11 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en cinco proyectos a cargo del mismo número de directores. En investigación científica se desarrollaron cuatro proyectos con cinco responsables.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Fueron realizados tres eventos de servicios de salud en los que se impartieron 2,754 consultas médicas, 880 odontológicas y 32 de psicología, así como fueron proporcionadas 83 consultas médicas a personas externas. Se llevaron a cabo 10 eventos de orientación juvenil en los que se atendieron a 5,453 personas. Se brindaron 1,192

servicios de orientación vocacional de manera individual. Fueron otorgadas 1,402 becas.



Creación del consultorio Dental

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se cuenta con un acervo bibliográfico de 38,231 unidades, uno electrónico de 298 y uno audiovisual de 1,288. Se otorgaron 45,785 servicios en esta área.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Fueron desarrollados y actualizados los contenidos del portal Web Institucional, se implantaron dos sistemas de cómputo y se actualizaron dos de información.

Desarrollo y fomento deportivo. Fueron asignados dos profesores, se practicaron 14 deportes en los que se atendieron 240 alumnos; 205 en deporte masivo competitivo, 29 en deporte selectivo, 24 en futbol americano femenino y 209 en concursos Interpolitécnicos. Se realizaron 12 eventos deportivos.



Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron seis talleres culturales, con un profesor en cada uno, en los que se inscribieron 97 alumnos.

Operación del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género. Se brindó atención a 87 estudiantes.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Se llevaron a cabo simulacros periódicamente con el objeto de fomentar la cultura de la protección civil.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Se organizaron conferencias relacionadas con la prevención del delito, alcoholismo y drogadicción. Se llevaron a cabo reuniones permanentes con las coordinaciones territoriales de los gobiernos delegacionales, estatales y federales. Y se brindó atención a los alumnos y maestros que fueron víctimas de algún tipo de delito.

En construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se continuó con la construcción del edificio de gobierno y de la biblioteca de la Escuela, se cambió la estructura del observatorio. Se realizaron reparaciones, colocación y cambio de materiales en diferentes áreas, dentro del

Programa Preventivo y Correctivo.



Continuación de la Construcción de Edificio de Gobierno y Biblioteca de Esia – Unidad Ticomán.



Modificación de espacios en Sección de Estudios de Posgrado



ESIA – UNIDA TICOMAN
Alumnos tomando clase en
Laboratorios de Computo



ESIA – UNIDAD TICOMÁN
Alumnos en la Biblioteca de la UA.



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado. Se rediseñaron dos planes de estudio y 40 programas de unidades de aprendizaje. Asimismo, fue elaborado un Proyecto de Mejora Continua con el propósito de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad de procesos y productos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 1,039 distribuidos como sigue:

- Ingeniería Textil 355
- Ingeniería en Acabados 208
- Ingeniería en Confección 258
- Ingeniería en Hilados 92
- Ingeniería en Tejidos 126
- Egresaron 177 y se titularon 152

En nivel posgrado, se atendieron 21 alumnos en la Maestría en Ciencias en Ingeniería Textil.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se adaptó la infraestructura física y tecnológica en la Unidad del Campus Virtual para el ofrecimiento de servicios educativos; las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) fueron difundidas como alternativa de atención a la demanda educativa como propuesta pedagógica, operativa e innovadora.

Protocolo de proyecto aula. Se impartió un programa de educación y un programa

académico, atendándose 53 usuarios.

Impulso y promoción de la educación continua. Fueron impartidos cinco programas de educación y dos programas académicos, todos en modalidad presencial, registrándose la atención a 134 personas.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Se atendieron 429 alumnos en inglés.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de cuatro redes académicas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Dentro del proceso de calidad se realizaron dos certificaciones dentro de la Norma ISO 9000, se acreditaron cuatro carreras, se realizó una auditoría y dos revisiones al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 50 planeaciones didácticas, se adquirió un material videográfico y se produjeron tres materiales didácticos digitales.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 74 docentes tutores y 30 alumnos asesores capacitados en un curso taller; se realizaron 12 tutorías grupales y 505

personalizadas, atendándose 174 alumnos en riesgo académico y 625 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboró un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial y un seguimiento de trayectoria estudiantil. Se realizaron dos evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos así como un Plan de Acción para mejorar el ejercicio educativo. Operaron tres Comités del Programa Institucional de Tutorías y dos más del Plan de Acción Tutorial. Por otra parte, se llevaron a cabo ocho prácticas escolares en los que fueron atendidos 273 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 10 Planes de Trabajo de Academia y cuatro docentes se capacitaron en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). Con respecto a alumnos en concursos académicos interpolitécnicos, 14 estudiantes participaron en Danza. Se desarrollaron cuatro materiales didácticos a cargo de tres docentes.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron cinco diplomados, asistiendo 49 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron cuatro becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), cinco del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE) y tres de estudio COFAA.



RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Fue incubada una empresa, participando dos alumnos y un docente.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se concertó un convenio con el Instituto Modstil Morelia, participaron 26 alumnos y cuatro docentes. Se atendieron 107 empresas y organismos con 1,671 servicios tecnológicos; una empresa fue atendida con servicios de capacitación brindándose a tres personas. Se realizaron 12 eventos de acciones de vinculación, participando 13 alumnos y 11 docentes; se contó con cuatro redes de vinculación en operación y cinco laboratorios fueron acreditados. Tres alumnos y cinco docentes participaron en el Programa de Movilidad Académica; asimismo, se llevó a cabo un evento de acciones de cooperación académica.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 251 alumnos realizaron el servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 97 empleos en la bolsa de trabajo, atendándose 211 usuarios politécnicos; 149 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento; se aplicaron 40 encuestas para la

actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), tres alumnos se integraron en tres proyectos de investigación, a cargo de igual número de docentes. En torno a la investigación científica, se realizaron cinco proyectos a cargo de ocho responsables. En investigación educativa, se realizaron dos bajo la responsabilidad de tres investigadores.

Acción de asistencia técnica realizada. Fue llevado a cabo un curso de capacitación para auditores textiles.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Los investigadores de la Escuela participaron en conferencias, congresos nacionales e internacionales, así como en revistas de carácter científico para la divulgación de resultados.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 1,275 servicios médicos, 946 odontológicos y se realizaron cuatro eventos de servicios de salud. Se proporcionaron 98 servicios médicos a personas externas. Se otorgaron 325 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliográfico de 12,800 volúmenes, uno electrónico de 10 materiales y uno audiovisual de 210. En esta área, se proporcionaron 26,337 servicios bibliotecarios. Se realizaron 23 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y a base de datos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En eventos de absorción tecnológica, se impartió un curso y dos seminarios, asistiendo 76 personas. Se implantó un sistema de cómputo, se actualizó un sistema de información y se desarrollaron aplicaciones y contenidos del sitio web de la ESIT.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron las disciplinas deportivas Basquetbol y Futbol rápido, en las que se inscribieron 40 alumnos. Se registraron 80 alumnos en masivo competitivo, 55 en selectivo, 55 en interpolitécnicos, dos en futbol americano y fueron designados dos profesores a estas actividades. Se realizaron cinco eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron los talleres de Danza, Teatro, Fibras y aplicaciones, Creación literaria y Artes plásticas en los que participaron 749 personas.



CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizaron tres simulacros participando 670 personas.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se efectuaron reuniones de trabajo internas y actividades de carácter preventivo a fin de concientizar y atender de manera oportuna y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Fue adecuado el cubículo de inglés, además se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. En referencia al acervo documental histórico, se realizó un evento de proyección al que asistieron 200 personas.



Área de talleres



Nueva sala de cómputo



Máquina de hilado





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado. Se rediseñaron dos planes de estudio y 33 programas de unidades de aprendizaje, mismos que fueron retroalimentados. Se elaboró un proyecto de mejora continua con la finalidad de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad de los procesos y productos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 4,391 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Ingeniero Químico Industrial 3,635
- Ingeniero Químico Petrolero 351
- Ingeniero en Metalurgia y Materiales 405
- Egresaron 313 y se titularon 631

En nivel posgrado se impartieron dos Maestrías: Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica, así como dos Doctorados del mismo epígrafe.

- Maestría 57
- Doctorado 52
- Egresaron 28 y se titularon 32

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se brindó capacitación a 16 docentes en el uso de la plataforma Moodle para la producción de materiales didácticos en

línea y que fueron utilizados como apoyo a las clases presenciales. Se diseñaron mediante esta vía los materiales de un seminario con opción a titulación.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron siete programas de educación y dos programas académicos y culturales, todos en modalidad presencial, atendándose 128 personas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se realizó una evaluación curricular, misma que fue aprobada.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se acreditó una carrera y se realizó una auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron dos planeaciones didácticas y se produjeron cinco materiales didácticos digitales. Se creó un portafolio de evidencias para su registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y fue elaborado un proyecto de innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 249 docentes tutores y 505 alumnos asesores, capacitados en un curso taller; se realizaron

86 tutorías grupales y 408 personalizadas; se atendieron 621 alumnos en riesgo académico y 1,538 recurrentes. Se contó con la operación de cuatro Comités del Programa Institucional de Tutorías, se efectuaron 8,439 seguimientos de trayectorias estudiantiles y se realizaron tres evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos. Por otra parte, se llevaron a cabo 1,570 prácticas escolares en las que se registraron 5,594 asistentes.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 11 Planes de Trabajo de Academia y se desarrollaron materiales de apoyo a la docencia por profesores con reconocimiento de la academia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron 14 cursos, seis seminarios, un taller y tres diplomados, participando 449 asistentes.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Fueron otorgadas 82 becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), 49 de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI), 128 del Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE) de COFAA y tres Becas de estudio COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO



Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se desarrollaron dos proyectos preincubación, se crearon dos proyectos de empresa juvenil y se apoyaron ocho más, participando 34 alumnos y 16 docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se realizó una Actualización de estudios y un Diagnóstico ambiental con Pemex Gas, participando seis docentes y cuatro alumnos. Se atendieron 104 empresas con 1,256 servicios tecnológicos, y dos empresas brindándoles capacitación a 111 personas; se realizaron dos eventos de acciones de vinculación y se contó asimismo, con la operación de una red de vinculación, participando cinco alumnos y 22 docentes. Se acreditaron dos laboratorios.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 474 alumnos realizaron su servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 28 empleos en la bolsa de trabajo, atendiéndose 1,635 usuarios politécnicos; 378 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y

divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), tanto en nivel licenciatura como en posgrado, 154 alumnos se integraron en 93 proyectos de investigación bajo la responsabilidad de 61 investigadores. Respecto a la investigación científica, se realizaron 80 proyectos a cargo de 57 directores investigadores. En investigación educativa se desarrollaron cuatro por tres titulares de proyecto. En proyectos de desarrollo tecnológico para autoequipamiento, se realizaron 16 a cargo de 14 investigadores.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Se publicaron 22 artículos científicos sobre Ingeniería Química y 70 sobre Ingeniería Metalúrgica y Materiales por docentes investigadores.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 2,524 servicios médicos, 531 en odontología, 7,713 en enfermería y se realizaron tres eventos de servicios de salud. En orientación vocacional, se brindaron 838 servicios individualizados y se realizaron 11 eventos en los que se registró la asistencia de 2,450 personas. Se otorgaron 730 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 32,592 volúmenes, uno electrónico de 28 y uno audiovisual de 23; se

proporcionaron 156,919 servicios en esta área. Se adquirieron 368 libros, dos e-book y se realizaron tres suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y a base de datos.

Innovación de servicios informáticos y de comunicaciones. Se desarrollaron aplicaciones y contenidos del portal web de la Escuela.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron 12 disciplinas, en las que participaron 210 alumnos; 600 participaron en masivo competitivo, 200 en selectivo, 600 en concursos interpolitécnicos, tres en fútbol americano y se designaron cuatro profesores a estas actividades. Se realizaron tres eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron 11 talleres culturales en los que se atendieron 392 alumnos.

Impulso a la producción editorial politécnica. Se editó el título "*Química orgánica*" en coautoría con tiraje de 500 ejemplares. Respecto a publicaciones periódicas, se editó la Revista "*Tecnología Humanística*", con tiraje de 500 ejemplares cuatrimestrales.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizaron tres simulacros en el plantel, desalojando a 2,150 personas en cada uno de ellos.



Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se dictaron dos conferencias y se realizaron diferentes actividades de vigilancia, a fin de concientizar y atender de manera preventiva y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se modificaron y equiparon cuatro laboratorios, que coadyuvan al enriquecimiento educativo de los alumnos. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. La Escuela salvaguarda 4,858 materiales correspondientes al acervo documental histórico. En este marco, se realizaron seis eventos de proyección histórica a los que asistieron 3,734 personas.



Equipo analítico para medir equilibrio de 3 fases



Planta de Microreacción



Acceso a Operaciones Unitarias



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACION

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 1,201 distribuidos como sigue:

- Licenciatura en Física y Matemáticas 645
- Ingeniería Matemática 556
- Egresando 107 y se graduaron 55

En nivel posgrado se inscribieron 73 alumnos en Maestría distribuidos como sigue:

- Ciencias en Física 13
- Ciencias en Matemáticas 10
- Ciencias en Ingeniería Nuclear 11
- Ciencias de los Materiales 10

- Ciencias Físico Matemáticas 29
- Egresaron 11 y se graduaron 11

En Doctorado se inscribieron 49 alumnos distribuidos como sigue:

- Ciencias de los Materiales 28
- Ciencias en Física 16
- En Matemáticas 1
- Ciencias Física Matemáticas 4
- Egresaron 4 y se graduaron 4



Curso de inducción

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Fueron impartidos tres programas académicos sin valor curricular, en las modalidades a distancia o mixta, a los que asistieron 2,430 usuarios.

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACION

Actualización de planes y programas de estudio acordes al Modelo Educativo. En la Sección Investigación y Posgrado se actualizaron los planes y programas de estudio. Se cuenta con una red académica intra o interinstitucional en operación.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se certificaron ocho procesos de calidad en la Norma ISO 9000.

Innovación del proceso educativo de los materiales y medios acordes al Modelo Educativo. Se cuenta con una celda de producción en operación en la que fue desarrollado material didáctico digital.



Conferencia



Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 93 docentes tutores y 11 alumnos asesores; se realizaron 22 tutorías grupales y 532 personalizadas, se atendió a 352 alumnos recurrentes y 22 en riesgo. Se efectuó el seguimiento de la trayectoria del estudiante y se evaluó el desempeño docente por parte de los alumnos. Se cuenta con el Comité del Programa Institucional de Tutorías. Se realizaron nueve visitas escolares en las que se atendió a 122 estudiantes.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Fueron impartidos un curso y un diplomado en los que asistieron 27 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente. Fueron otorgadas 22 becas EDD (Estímulo al Desempeño Docente), 35 EDI (Estímulo al Desempeño de los Investigadores) y 70 SIBE (Sistema de Becas por Exclusividad) de COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Fue concertado un convenio con la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México)

en el que participó un profesor; también fueron efectuados 66 servicios tecnológicos. Así como 42 alumnos de nivel posgrado participaron en el Programa de movilidad académica de los cuales cuatro son externos. Asimismo tres docentes de posgrado participaron en dicho programa de los cuales uno es externo.

Intensificación del servicio social. Realizaron su servicio 42 alumnos integrados en 21 proyectos en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional,

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 14 empleos en bolsa de trabajo, se atendieron 35 usuarios politécnicos y fueron registrados 55 egresados en el periodo. Se aplicó una encuesta.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 138 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en 50 proyectos con 75 directores responsables. En investigación científica fueron desarrollaron 111 proyectos por 72 profesores investigadores. Dentro de investigación educativa se desarrollaron dos proyectos a cargo de un titular.

En divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Fueron realizadas 12 publicaciones en ediciones internacionales por nueve académicos.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Fueron realizados 11 eventos de servicios de salud, en los que se impartieron 2,417 consultas médicas y psicológicas, así como 491 odontológicas. Se realizaron ocho eventos de orientación juvenil en los que 368 alumnos fueron atendidos y se proporcionaron 382 servicios de orientación vocacional. Se otorgaron 429 becas de las que 52 fueron de nivel posgrado.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se cuenta con un acervo bibliográfico de 40,589 unidades y uno audiovisual de 460. Se otorgaron 126,633 servicios en esta área. Se adquirieron 192 libros durante el ciclo y se contrataron 51 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas. Fueron recibidas en donación 233 unidades de material digital.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Fueron implementados 24 sistemas de cómputo y fueron actualizados cuatro sistemas de información. Asimismo, se actualizaron los contenidos del portal Web Institucional.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron ocho deportes en los que se atendieron a 99 alumnos, 98 en deporte masivo competitivo y 99 en deporte selectivo, así como 93 alumnos participaron en concursos Interpolitécnicos. Fueron asignados dos profesores.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron dos talleres culturales con un profesor en cada uno, en los que se inscribieron 39 alumnos.



Evento cultural



Reconocimiento de evento cultural

Impulso a la producción editorial politécnica. Fue publicado el libro *Física del Estado Sólido con Aplicaciones*, como autores los profesores Michel Picquart y Osvaldo Vigil Galán.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con el objeto de establecer la cultura de protección civil, se realizaron cuatro simulacros de evacuación sísmica durante el ciclo.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se realizó la remodelación de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación,

dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Fotos del Evento del 49 Aniversario de la ESFM con la presencia del Ing. Méndez Docurro







ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado. Se rediseñaron seis programas de unidades de aprendizaje.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de alumnos inscritos de 2,164 en la carrera Ingeniería en Sistemas Computacionales. Egresaron 368 y se titularon 253. En nivel posgrado, se impartió la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles a la que se inscribieron cuatro alumnos.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Fue actualizada la plataforma educativa www.isc.escom.ipn.mx:82/cvirtual; se realizaron asesorías para la creación de material didáctico, se creó el blog de divulgación para el departamento de investigación www.isc.escom.ipn.mx:82/escomunidad y se dio soporte tecnológico a distintos blogs de profesores y áreas administrativas. Se realizaron trabajos para el proyecto de modernización de las prácticas de enseñanza-aprendizaje con el uso de las TIC.

Protocolo de Proyecto Aula. Se impartieron ocho programas de educación y un programa académico en modalidad a distancia y mixta, atendiendo 95 usuarios.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron tres programas académicos

en modalidad presencial, participando 818 personas.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron registrados 691 alumnos en el idioma inglés y 13 en francés. Egresaron 18.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de la Red de Mini Robótica.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Dentro del proceso de calidad se realizaron tres certificaciones bajo la Norma ISO 9000 y se acreditó la carrera que se imparte. Se efectuaron tres auditorías, dos controles y dos revisiones al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se produjeron dos materiales didácticos digitales y operaron dos celdas de producción.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 94 docentes tutores y 18 alumnos asesores a actividades tutoriales; se realizaron 31 tutorías grupales y 1,178 personalizadas; se atendieron 508 alumnos en riesgo académico y 1,480

recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboraron dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial; se contó con los Comités del Programa Institucional de Tutorías y del Plan de Acción Tutorial y se realizaron 805 seguimientos de trayectorias estudiantiles. Se realizaron dos evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos así como dos Planes de Acción para mejorarlo. Por otra parte, se llevaron a cabo 22 prácticas escolares, sumando 461 asistencias escolares.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 19 Planes de Trabajo de Academia y se capacitaron nueve docentes en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). Con respecto a alumnos en concursos académicos interpolitécnicos, 16 estudiantes participaron en dos certámenes: *VI Concurso Interpolitécnico de Mini Robótica* y *II Concurso Internacional de Mini Robótica*, obteniendo un segundo lugar. Se desarrollaron 44 materiales didácticos como apoyo a la docencia elaborados por 77 profesores, con reconocimiento de la Academia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Para tales efectos, fueron impartidos 20 cursos y cuatro diplomados, asistiendo 343 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y



reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron las siguientes becas: 53 de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), siete de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI), 49 del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE) y siete Becas de Estudio COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se desarrollaron tres proyectos de preincubación y se apoyaron dos de empresas juveniles, participando 11 alumnos y cinco docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se concertaron tres convenios específicos con la Secretaría de Seguridad Pública de D.F, participando 10 docentes y 20 alumnos. Se atendieron tres empresas con cuatro servicios tecnológicos proporcionados; una empresa fue atendida con servicios de capacitación brindándosela a 30 personas; se llevaron a cabo seis eventos de acciones de vinculación, participando 22 alumnos y 12 docentes. Se contó con la operación tres redes de vinculación. Respecto a movilidad académica, tres alumnos participaron en este programa.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 495 alumnos realizaron actividades de servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 70 empleos en la bolsa de trabajo, atendándose 2,400 usuarios politécnicos; 645 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento, y se realizaron dos encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), 43 alumnos participaron en 24 proyectos de investigación, a cargo de 20 docentes investigadores. Respecto a investigación científica se realizaron 22 proyectos a cargo de 17 responsables. En investigación educativa se desarrollaron nueve bajo la dirección de ocho titulares de proyecto.

Acción de asistencia técnica realizada. Se efectuaron tres actividades de asistencia solicitadas por entidades del sector público (Sistema de Transporte Colectivo Metro), privado y social.

Divulgación de los resultados de la investigación

y el desarrollo tecnológico. Fueron publicados cuatro artículos en las Revistas Científicas RISCE y CISCE.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 1,525 servicios médicos, 309 odontológicos y se realizaron seis eventos de servicios de salud. Asimismo, se brindaron 100 servicios médicos a personas externas. Se proporcionaron 116 servicios individualizados de orientación vocacional; se realizaron 12 eventos de orientación juvenil atendiendo 1,199 personas. Fueron otorgadas 842 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 18,568 volúmenes y con uno electrónico de 125. Se otorgaron 109,262 servicios en esta área y se adquirieron 738 libros.

Innovación de servicios informáticos y de comunicaciones. Se implantó un sistema de cómputo y se desarrolló un producto multimedia a cargo de tres profesores y dos alumnos.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron las disciplinas: fútbol soccer y rápido, baloncesto, voleibol y tenis de mesa, participando 612 alumnos; 732 participaron en masivo competitivo, 95 en interpolitécnicos y cuatro profesores fueron designados a estas actividades. Se coordinaron 76 eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron cuatro talleres culturales atendiendo 144 alumnos.

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género operado. Se realizaron tres eventos registrando la participación de 715 personas.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se llevaron a cabo tres simulacros, sumando en estos eventos 4,100 personas movilizadas.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se llevaron a cabo reuniones internas y regionales, conferencias, la semana de inducción a alumnos de primer semestre y padres de familia y la Jornada Juvenil por la Prevención y Reducción de la Demanda de Drogas, con el apoyo de los Centros de Integración Juvenil, la Comisión de los Derechos Humanos del D.F, la Fundación de Investigaciones Sociales A.C (FISAC) y la Procuraduría General de la República (PGR), a fin de concientizar y atender de manera preventiva y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se proporcionaron a laboratorios y áreas académicas 293 equipos, entre ellos computadoras personales, proyectores, multifuncionales y software. Se habilitó la cancha de tenis. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas dentro del Programa Preventivo y Correctivo.



Inauguración de la Semana Cultura y Deporte



Muestra empresarial



Entrega de diplomas a la Excelencia Académica



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Se rediseñaron cinco planes de estudio y 64 programas de unidad de aprendizaje; de éstos, se rediseñaron y se retroalimentaron 37 programas. Se elaboró un proyecto de mejora continua con la finalidad de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad en los procesos y productos. Fue difundida una campaña de promoción de servicios educativos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 10,899 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Ingeniería en Informática 1301
- Ciencias de la Informática 1650
- Ingeniería Industrial 3,927
- Ingeniería en Transporte 829
- Administración Industrial 3192
- Egresaron 1,362 y se titularon 1,254

En nivel posgrado, fueron impartidas tres Maestrías: en Administración, en Informática y en Ingeniería Industrial. Se inscribieron 193 alumnos, egresaron 63 y se graduaron 33.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se crearon sitios web para la difusión de la información, así como la generación de materiales educativos para la impartición de

licenciaturas a distancia.

Impulso y promoción de la educación continua.

Se impartió un programa académico a un usuario.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Se atendieron 28,252 alumnos en inglés, 2,177 en francés, 491 en japonés y 372 en Italiano. Egresaron 197.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se realizaron 10 evaluaciones curriculares y fueron aprobadas siete.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizaron 15 procesos de calidad certificados bajo la Norma ISO 9000 y se acreditaron las cinco carreras que se imparten en la Unidad. Se realizó una auditoría, una revisión y se aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 276 planeaciones didácticas, se adquirieron 50 materiales videográficos y filmográficos, y se produjeron 39 materiales didácticos digitales. Se crearon dos portafolios de evidencias para su registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)

y fue elaborado un proyecto de innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 424 docentes tutores y 64 alumnos asesores, capacitados en dos cursos taller; se realizaron 74 tutorías grupales y 5,295 personalizadas, atendiéndose 1,557 alumnos en riesgo académico y 5,295 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboró un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial y se realizó un seguimiento de trayectoria estudiantil; operaron el Comité del Programa Institucional de Tutorías y el Comité del Plan de Acción Tutorial. Se realizaron 11,347 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos así como un Plan de Acción para mejorar el ejercicio educativo. Por otra parte, se llevaron a cabo 56 prácticas escolares en las que se atendieron 1,457 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 50 Planes de Trabajo de Academia y 56 docentes se capacitaron en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). En torno a los concursos interpolitécnicos, 425 alumnos participaron en estos certámenes y en un evento de Ingeniería Industrial, obteniendo ocho primeros, cuatro segundos y dos terceros lugares. Se desarrollaron 21 materiales didácticos y versiones nuevas de *Polilibros*, con



reconocimiento de la Academia y que fueron utilizados como apoyo a la docencia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron 17 cursos y cuatro diplomados, asistiendo 481 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron las siguientes becas: 85 de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), tres de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI), 92 del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE) y cuatro Becas de Estudio COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Seis docentes participaron en el desarrollo de proyectos de preincubación.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se concertaron 10 convenios específicos con la Secretaría de Finanzas del D.F, con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y con la Delegación Iztapalapa, participando 14 docentes y 154 alumnos. Se atendieron 55 empresas con servicios de capacitación, brindándosela a 1,645 personas. Cuatro docentes participaron en acciones de vinculación. En el Programa de

Movilidad Académica, 13 alumnos y cuatro docentes participaron en estas actividades

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 1,707 alumnos realizaron su servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 67 empleos en la bolsa de trabajo, atendiéndose 2,116 usuarios politécnicos; 2,040 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento y se aplicaron 659 encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), 37 alumnos se integraron en 24 proyectos de investigación a cargo de 17 investigadores. En torno a la investigación científica, se realizaron 12 proyectos bajo la responsabilidad de igual número de titulares de proyecto. En investigación educativa se realizaron dos proyectos a cargo de dos investigadores.

Acción de asistencia técnica realizada. Se impartieron 26 cursos a los sectores público, privado y social.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 13,844 servicios médicos, 478 odontológicos, 612 de enfermería y se realizaron ocho eventos de servicios de salud. Se proporcionaron 557 servicios médicos a personas externas. Se proporcionaron 33 servicios individualizados de orientación vocacional y se realizaron siete eventos a los que asistieron 3,700 personas. Fueron otorgadas 3,781 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 114,551 volúmenes y uno electrónico de 1,018; se proporcionaron 869,836 servicios en esta área. Se adquirieron 456 libros y se recibieron en donación 164 materiales bibliográficos. Se realizaron 76 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y a base de datos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Respecto a la absorción tecnológica, se impartieron 190 cursos, asistiendo 1,248 personas. Se implantaron tres sistemas de cómputo, se actualizaron dos sistemas de información y se desarrollaron dos aplicaciones y contenidos del portal web de la Unidad.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron 16 disciplinas deportivas en las que participaron 4,599 alumnos; 2,213 participaron en masivo competitivo, 900 en selectivo, 325 en concursos interpolitécnicos, 51 en fútbol americano y se designaron 28 profesores a estas actividades. Se realizaron 41 eventos deportivos.



Difusión y fomento a la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron 20 talleres culturales, atendiéndose 920 alumnos a cargo de 18 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Se editó el título "Memoria Histórica de la UPIICSA" por Ernesto García García, con tiraje de 30 ejemplares.

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género operado. Con el objetivo de consolidar una cultura con perspectiva de género que permita la formación integral de la comunidad politécnica, 2,100 estudiantes fueron atendidos en este programa.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizaron seis simulacros participando 11,782 personas. Se dictó una conferencia, el Comité de Protección Civil asistió al curso "Simulacro de gabinete y Simulacros de Campo", y se realizaron reuniones de trabajo internas para la atención de brigadas y simulacros. Fue conformada la Brigada de Primeros Auxilios, Rescate e Incendio y se realizaron planes de trabajo para la planeación y ejecución de medidas preventivas.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se realizaron campañas

de sensibilización a fin de concientizar y atender de manera preventiva y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se adecuó y se equipó la Sala del Ingeniero Emprendedor. Fueron equipados los Laboratorios de Cómputo con software de contabilidad. Asimismo, se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES

La UPIICSA obtuvo la certificación en ISO 9001-2008 para los procesos académicos y de apoyo. Se realizó la XXVI Semana Interdisciplinaria de la Unidad participando conferencistas nacionales e internacionales.



Obtención de la certificación ISO 9001-2008



Premiación



XXVI Semana Interdisciplinaria



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado. Se rediseñaron tres planes de estudio y tres programas de unidades de aprendizaje, nivel I.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 1,994 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Tronco común 846
- Ingeniería Biónica 223
- Ingeniería Mecatrónica 349
- Ingeniería Telemática 576
- Egresaron 118 y se titularon 331

En nivel posgrado, se impartió la Maestría en Tecnología Avanzada. Se inscribieron 21 alumnos, egresaron dos y se graduaron dos.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se tuvo participación en tres redes de cooperación institucionales: Red del Medio Ambiente, Red de Cómputo y Red de Nanociencia y Micro Nanotecnología.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron dos programas de educación y 10 programas académicos, todos en modalidad presencial, participando 191 personas.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron registrados 528 alumnos en el idioma inglés. Egresaron 34.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de cinco redes académicas. Se realizaron tres evaluaciones curriculares, mismas que fueron aprobadas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizaron cuatro procesos de calidad certificados dentro de la Norma ISO 9000 y se acreditaron las tres carreras que se imparten por el CACEI. Se efectuaron dos auditorías, dos revisiones y se aplicaron dos controles al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron seis planeaciones didácticas y se produjeron 17 materiales digitales.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 133 docentes tutores y 250 alumnos asesores capacitados en un curso taller; se realizaron 3,655 tutorías personalizadas atendiéndose 107 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboraron dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial y operó un Comité del Programa Institucional de Tutorías. Se realizaron 2,435 seguimientos de trayectorias de estudiantes así como 88 evaluaciones al desempeño docente

por parte de alumnos. Por otra parte, se llevaron a cabo 33 prácticas escolares, participando 939 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 17 Planes de Trabajo de Academia, en donde se sistematizaron los objetivos y las principales actividades. Con respecto a alumnos en concursos interpolitécnicos, 89 alumnos participaron en 10 certámenes a nivel nacional e internacional, entre ellos el Torneo *Robothon 2009*, en Seattle, E.U, y *Robogames 2009*, en San Francisco California, E.U, obteniendo lugares de privilegio en las competencias. Se desarrollaron ocho materiales didácticos como apoyo a la docencia, con reconocimiento de la academia correspondiente.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron siete cursos y dos diplomados, asistiendo 162 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron las becas siguientes: 28 de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), 15 de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI), 51 del Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE) de COFAA y 10 de Crédito del Banco de México – COFAA.



RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se desarrollaron 10 proyectos de preincubación y se crearon 17 proyectos de empresa juvenil, participando 43 alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se llevaron a cabo 45 eventos de acciones de vinculación: 964 alumnos y 50 docentes participaron en estas actividades. Respecto a movilidad académica, 12 alumnos participaron en este programa y se realizaron tres eventos de acciones de cooperación académica.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 544 alumnos realizaron actividades de servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 23 empleos en la bolsa de trabajo, atendiéndose 334 usuarios politécnicos; 274 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento y se realizaron 24 encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el

desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), 51 alumnos se integraron en 40 proyectos de investigación, a cargo de 31 docentes investigadores. En torno a la investigación científica, se realizaron 40 proyectos a cargo de 28 responsables. En investigación educativa se desarrollaron cinco bajo la responsabilidad de cuatro titulares de proyecto. Con respecto a proyectos de desarrollo tecnológico para autoequipamiento, se realizaron seis a cargo de tres investigadores. Se realizaron cinco proyectos en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Instituto de Ciencia y Tecnología del D.F (ICyTDF) **Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico.** Se dictaron 75 ponencias en congresos y seminarios nacionales e internacionales. Fueron publicados 12 artículos en: *Revista Conversus, Journal of Physics: Mathematical and Theoretical, Euro Physics Letters, Hysica A*, y en el Boletín de la UPIITA.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 1,045 servicios médicos, 69 odontológicos, 54 de enfermería y se realizaron ocho eventos de servicios de salud. Asimismo, se brindaron 154 servicios médicos a personas externas. Se proporcionaron cinco servicios individualizados de orientación vocacional; se realizaron 11 eventos de orientación juvenil atendiendo 1,305 personas. Fueron otorgadas

989 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 12,041 volúmenes, uno electrónico de 970 y uno audiovisual de 391; se proporcionaron 51,617 servicios en esta área. Se adquirieron 715 libros, 138 materiales multimedia y un software; se recibieron en donación 178 materiales bibliográficos.

Innovación de servicios informáticos y de comunicaciones. Respecto a eventos de absorción tecnológica, se llevaron a cabo dos cursos registrando la asistencia de 17 personas. Se implantó un sistema de cómputo, se desarrollaron y actualizaron 117 aplicaciones y contenidos del portal web de la Unidad así como el cambio de su plataforma.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron 12 disciplinas deportivas, participando 1,470 alumnos; 1,436 participaron en masivo competitivo, 113 en selectivo y fue designado un profesor a estas actividades. Se realizaron 13 eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron tres talleres culturales atendiendo 33 alumnos. El Boletín Electrónico de la UPIITA se publicó bimestralmente en su portal web.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de

establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se llevaron a cabo tres simulacros siendo movilizadas en sumatoria 3,764 personas, y se establecieron las medidas respectivas de prevención.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se organizaron brigadas de prevención y vigilancia a fin de concientizar y atender de manera oportuna y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. La Unidad salvaguarda 1,631 materiales correspondientes al acervo documental histórico.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES

La Unidad cuenta con 23 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se obtuvo la certificación ISO:9001-2008 en los servicios que se brinda a la comunidad. Se registraron tres profesores en estancias en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), Francia y Alemania.



Equipo participante en el Torneo Robothon 2009, Seattle, Washington, E. U.



Presentación de alumnos del taller de Danza, en el marco de la Guerra de Robots



Ceremonia de Izamiento y Quema de Bandera Nacional





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Se elaboró un Proyecto de Mejora Continua con la finalidad de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad de los procesos y productos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 1,634 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Ingeniería en Alimentos 336
- Ingeniería Ambiental 299
- Ingeniería Biomédica 376
- Ingeniería Biotecnológica 330
- Ingeniería Farmacéutica 293
- Egresaron 22 y se titularon 217

En nivel posgrado se impartió la Maestría en Ciencias en Bioprocesos: se inscribieron 43 alumnos, egresaron tres y se graduaron cinco, contemplando generaciones anteriores.

Fue impartido el Doctorado en Ciencias en Bioprocesos: se inscribieron 12, egresaron cuatro y se graduaron dos.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico (CVP). Se realizaron siete planeaciones didácticas y siete cédulas de registro de unidades de aprendizaje que se impartirán en la plataforma Moodle. Se diseñaron siete unidades de aprendizaje para impartirse en primer plano

como material de apoyo y posteriormente como asignaturas en modalidad mixta y a distancia; se impartió el curso “Uso y manejo de Moodle”.

Protocolo de proyecto aula. Se impartieron ocho programas de educación y cuatro programas académicos y culturales, todos en modalidad a distancia y mixta, atendándose 1,015 usuarios.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron dos programas de educación y un programa académico, los tres en modalidad presencial, en los que se registró la participación de 35 personas.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron registrados 2,333 alumnos en el idioma inglés. Egresaron 120.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de dos redes académicas: Red de Medio Ambiente y Red de Biotecnología del IPN.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizaron 11 procesos de calidad certificados dentro de la Norma ISO 9000, se acreditaron las cinco carreras que se imparten en la UPIBI, se efectuó una auditoría, una revisión y se aplicaron tres controles al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo

Educativo. Se elaboraron 114 planeaciones didácticas, se adquirieron 20 materiales videográficos y filmográficos, se produjeron 20 materiales digitales didácticos y se crearon dos Portafolios de Evidencias creados para su registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 145 docentes tutores y 29 alumnos asesores, capacitados en un curso taller; se realizaron 21 tutorías grupales y 891 personalizadas atendándose 84 alumnos en riesgo y sumando 1,760 atenciones a recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboraron 56 informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial; se contó con la operación de un Comité del Programa Institucional de Tutorías y uno del Plan de Acción Tutorial, y se realizaron 98 seguimientos de trayectorias de estudiantes. Se realizaron tres evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos así como dos Planes de Acción para mejorarlo. Por otra parte, se llevaron a cabo 38 prácticas escolares, asistiendo 832 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 20 Planes de Trabajo de Academia y dos docentes se capacitaron en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). Con respecto a alumnos en concursos interpolitécnicos, un estudiante participó en el concurso a la mejor



tesis.

Se desarrollaron 18 materiales didácticos como apoyo a la docencia, elaborados por 56 profesores y con reconocimiento de la academia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron 20 cursos, un taller y dos diplomados, registrando la asistencia de 253 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron las siguientes becas: 11 becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), 27 de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI), 37 del Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE) de COFAA y una Beca Crédito de Banco de México – COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se desarrollaron tres proyectos de empresa juvenil, participando ocho alumnos y cuatro docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se concertaron 16 convenios específicos con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF), Consejo

Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), *Alltech SSF*, SRL de C.V, *Sodes México S.A de C.V*, y *Reciclajes Centauro S.A de C.V*. Participaron 39 docentes y 35 alumnos. Se atendieron cinco empresas con 22 servicios tecnológicos y se llevaron a cabo tres eventos de acciones de vinculación. Se contó con la operación de dos redes de vinculación; 83 alumnos y 24 docentes participaron estas actividades. Respecto a movilidad académica, 53 alumnos participaron en este programa.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 410 alumnos realizaron actividades de servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados cinco empleos en la bolsa de trabajo, atendiéndose 932 usuarios politécnicos; 437 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento y se realizaron 75 encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), 104 alumnos se integraron en 52 proyectos de investigación, a cargo de 37 docentes investigadores. En investigación científica, se realizaron 74 proyectos a cargo de 36 responsables.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Fueron publicados seis artículos en las Revistas IFMBE Proceedings, Revista Mexicana de Física y Biochemical Engineering Journal.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 2,262 servicios médicos, 68 odontológicos, 139 de enfermería y se realizaron seis eventos de servicios de salud. Asimismo, se brindaron 354 servicios médicos a personas externas. Se proporcionaron 12 servicios individualizados de orientación vocacional y se realizaron siete eventos de orientación juvenil atendiendo 444 personas. Fueron otorgadas 610 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 24,868 volúmenes, uno electrónico de 1,276 y uno audiovisual de 317; se proporcionaron 74,502 servicios en esta área. Se adquirieron 427 libros, cuatro materiales audiovisuales y 18 materiales multimedia. Se recibieron en donación 316 materiales bibliográficos.

Innovación de servicios informáticos y de comunicaciones. Se actualizó un sistema de información y se desarrollaron y actualizaron cinco aplicaciones y contenidos del portal web de la UPIBI. Se desarrolló la aplicación multimedia de la conmemoración del XXII Aniversario de la Unidad.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron



las disciplinas: Baloncesto, Futbol, Voleibol, Tochito, Ajedrez y Frontón participando 543 alumnos; 545 participaron en masivo competitivo, 96 en concursos interpolitécnicos, 137 en futbol americano y se designaron dos profesores a estas actividades. Se realizaron seis eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron cuatro talleres culturales atendiendo 47 alumnos.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se llevaron a cabo ocho simulacros, participando en sumatoria 4,484 personas, se establecieron las medidas respectivas de prevención y el Comité de Protección Civil asistió a un curso de actualización.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se realizaron reuniones internas y sectoriales para la atención a temas de seguridad. En el marco de la Semana de Inducción para alumnos de nuevo ingreso, fue presentado el Programa de Cosecovi y se realizaron actividades deportivas y culturales.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas, dentro del Programa Preventivo

y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. La Unidad salvaguarda 383 materiales correspondientes al acervo documental histórico. Se realizaron tres eventos de proyección histórica a los que asistieron 340 personas.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES

Con el propósito de detectar las condiciones socioeconómicas y hábitos de estudio, fueron aplicadas encuestas a alumnos de nuevo ingreso para implementar acciones de mejora en su beneficio como su posterior incorporación a programas estratégicos de aprendizaje para un óptimo aprovechamiento académico, así como su canalización a diferentes programas culturales y deportivos para su desarrollo y formación integral. Docentes investigadores de la Unidad participaron en congresos nacionales e internacionales, y dos realizaron estancias en Estados Unidos. Se realizó un Plan de Manejo de Residuos Sólidos.



Nueva Aula de Cómputo



Movilidad Académica en la Universidad de Rouen, Francia



Inauguración de edificios



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Se reestructuraron seis unidades de aprendizaje para el Campus Virtual Politécnico, para su futura impartición en las modalidades a distancia y mixta.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 799 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Ingeniería Aeronáutica 212
- Ingeniería Biotecnológica 185
- Ingeniería Farmacéutica 123
- Ingeniería en Sistemas Automotrices 279

En este ciclo escolar, no se registraron egresados ni titulados por ser la primera generación.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico (CVP). Se llevaron a cabo proyectos de desarrollo de unidades de aprendizaje en modalidad semipresencial y virtual. El CVP tuvo colaboración en: Proyectos de Apoyo al Comité

Ambiental Estudiantil; en el Taller de Preparación para Aspirantes de Nuevo Ingreso en Modalidad Virtual; proporcionó servicios de apoyo a la Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual en diseño instruccional y diseño gráfico; capacitó, implementó y acompañó elementos en la plataforma Moodle; diseñó cursos y talleres de capacitación docente; colaboración en las unidades de aprendizaje incorporando la plataforma Moodle como apoyo a las clases presenciales. Se desarrollaron los Sistemas de Información para el fortalecimiento del Plan de Acción Tutorial PAT-UPIIG, tales como el Tamizaje, Evaluación al Desempeño del Tutor y el Sistema de Administración de Información para Tutorías (SAIT). Se impartió un programa de educación y uno académico en modalidad a distancia, atendiendo a 71 usuarios.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron dos programas académicos y dos programas de educación en modalidad presencial, en los que participaron 36 personas.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron registrados 797 alumnos en el idioma inglés.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de una red académica.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento

externo. Se realizó un proceso de calidad certificado dentro de la Norma ISO 9000 y se efectuó una auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 74 planeaciones didácticas para todas asignaturas de las carreras impartidas, se adquirieron seis materiales videográficos y se produjeron 19 materiales digitales didácticos.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 29 docentes tutores y un alumno asesor, capacitados en tres cursos; se realizaron 57 tutorías grupales y 780 personalizadas, atendiéndose 235 alumnos en riesgo y 780 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboraron 30 informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial, se contó con la operación de los Comités del Programa Institucional de Tutorías y del Plan de Acción Tutorial. Se realizaron 678 seguimientos de trayectorias de estudiantes, se realizaron evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos así como un Plan de Acción para mejorarlo. Por otra parte, se llevaron a cabo 19 prácticas escolares, asistiendo 410 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron dos Planes de Trabajo de Academia y 26 docentes se capacitaron



en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). Se desarrolló material didáctico interactivo para el uso de la plataforma didáctica en línea para profesores de la Unidad, y se utilizó la plataforma Moodle como apoyo a las unidades de aprendizaje participando en estas actividades 24 personas.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartió un curso, cuatro talleres y un diplomado, asistiendo 125 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron tres becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), una de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI) y cuatro del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE).

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se desarrollaron tres proyectos de preincubación de empresas y 12 proyectos de empresa juvenil, participando 57 alumnos y siete docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se concertaron cuatro convenios con CITBIOM, el Centro de Integración de la Industria Automotriz del Bajío, el Centro de Estudios Aplicados para

Materiales Compuestos S.A de C.V y con el Festival Internacional del Globo de León A.C. Se atendió a una empresa con servicios de capacitación brindándosela a 190 personas. Se llevaron a cabo 62 eventos de acciones de vinculación y se contó con la operación de siete redes; 41 alumnos y 13 docentes participaron en estas actividades.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Un alumno asesor realizó actividades de servicio social.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), tres alumnos se integraron en un proyecto de investigación, a cargo de una directora de proyecto. En investigación científica se realizaron seis proyectos a cargo de 13 responsables.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 1,838 servicios médicos, 536 de nutrición, 15 de enfermería y se realizaron tres eventos de servicios de salud. Se proporcionaron en suma 3,705 servicios individualizados de orientación vocacional y se realizaron 71 eventos de orientación juvenil. Fueron otorgadas 278

becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 878 volúmenes, uno electrónico de 74 y uno audiovisual de tres; se proporcionaron 16,817 servicios en esta área. Se adquirieron 240 libros.

Innovación de servicios informáticos y de comunicaciones. Se implantaron tres sistemas de cómputo: Tamizaje, Evaluación y Sistema de Administración de Información para Tutorías (SAIT).

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron las disciplinas futbol americano, futbol soccer, basquetbol, atletismo, ajedrez y tae kwon do, participando 178 alumnos; 350 participaron en masivo competitivo, 18 en selectivo, 39 en concursos interpolitécnicos, 137 en futbol americano y se designaron dos profesores a estas actividades. Se realizaron cuatro eventos deportivos. Alumnos, docentes y personal administrativo tuvo participación en la *Carrera ONCE K*, organizada por el IPN. Se obtuvo el primer lugar en una categoría.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron dos talleres culturales atendiéndose 19 alumnos.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad



politécnica y público en general, se realizaron seis simulacros, movilizandoo a 837 personas en cada uno de ellos.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Cumpliendo con los estatutos institucionales, fue conformado el Cosecovi en la Unidad.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se concluyeron los trabajos de construcción de seis edificios: de Gobierno, de Aulas 1, de Aulas 2, de Laboratorios Ligeros, de Laboratorios Pesados y Cafetería. Fueron equipados 20 laboratorios y cinco talleres, enriqueciendo de esta manera las actividades académicas y científicas. Asimismo, se iniciaron las labores de construcción de tres edificios más. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas dentro del Programa Preventivo y Correctivo.



Atención médica



Clases en la UPIIG



Participación en torneos



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Unidad fue creada el 25 de octubre de 2009. En este marco, 18 profesores recibieron un curso de inducción al IPN. Con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la UPIIZ, se realizó una campaña de difusión en el estado de Zacatecas, así como en municipios de San Luis Potosí y Aguascalientes. Se impartió un curso propedéutico en el que se atendieron 80 alumnos.

Respecto a actividades docentes, se realizó lo siguiente:

- Elaboración de la planeación didáctica, así como de manuales de asignaturas teóricas y prácticas como complemento al material bibliográfico disponible en la Unidad.
- Elaboración de cuadernillos de ejercicios para alumnos como refuerzo a los temas expuesto en clase.
- Elaboración de lista de especificaciones técnicas y estudio de mercado del equipo de los Laboratorios Ligeros de Biología, Física, Química y Cómputo, y Laboratorios Pesados: Alimentos, Ambiental, Bioingeniería, Termodinámica, Electrónica y Automatización.



Impartición de curso propedéutico



Campaña de difusión



Curso de inducción brindado





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado. Se rediseñaron y retroalimentaron cinco programas de unidad de aprendizaje. Se elaboró un proyecto de mejora continua con la finalidad de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad en los procesos y productos. Fue difundida una campaña de promoción de servicios educativos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 3,160 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Ingeniería Bioquímica 626
- Ingeniería en Sistemas Ambientales 398
- Químico Bacteriólogo Parasitólogo 1,000
- Químico Farmacéutico Industrial 733
- Biólogo 403
- Egresaron 346 y se titularon 246

En nivel posgrado, se impartió la Especialidad

en Hematopatología, inscribiéndose 17 alumnos y egresando ocho. Asimismo, se impartieron seis Maestrías: en Alimentos, en Biología, en Biomedicina y Biotecnología Molecular, en Inmunología, en Quimicobiológicas y en Biociencias: se inscribieron 278, egresaron 125 y se graduaron 125. En Doctorado se impartieron cinco: en Alimentos, en Biología, en Biomedicina y Biotecnología Molecular, en Inmunología y en Quimicobiológicas: se inscribieron 280, egresaron 60 mismos que se graduaron.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se impartió el taller “Computación Aplicada a las Ciencias Biológicas”, con apoyo de material educativo semipresencial de la plataforma Moodle del Polivirtual; se impartieron cursos en el uso de las TIC al público en general, se llevaron a cabo los diálogos primavera verano a través de videoconferencia con el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). Se realizaron diferentes videoconferencias con centros de investigación del IPN, se impartió el Diplomado “Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo”, así como el taller “Inducción a la docencia en la ENCB del IPN”.

Protocolo de proyecto aula. Se impartieron 17 programas de educación y dos programas académicos en modalidad a distancia y mixta, participando 213 usuarios.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron nueve programas de educación y un programa académico, todos en modalidad

presencial, registrándose la participación de 293 personas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de tres redes académicas y se realizaron dos evaluaciones curriculares mismas que fueron aprobadas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizaron dos procesos de calidad certificados dentro la Norma ISO 9000 y se acreditaron las cinco carreras que se imparten en la Escuela. Se realizó una auditoría, dos revisiones y se aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 250 planeaciones didácticas, se produjeron dos materiales didácticos digitales y se creó un Portafolio de evidencias para su registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Considerando los niveles licenciatura y posgrado, se designaron 392 docentes tutores y tres alumnos asesores, capacitados en cuatro cursos taller; se realizaron 206 tutorías grupales y 1,549 personalizadas, atendándose 2,412 recurrentes; se realizó el



ciclo de conferencias de Tutorías. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboraron dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial y se realizó un seguimiento de trayectoria estudiantil; operaron los Comités del Programa Institucional de Tutorías y del Plan de Acción Tutorial. Se realizaron 2,732 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos así como dos Planes de Acción para mejorar el ejercicio educativo. Por otra parte, se llevaron a cabo 208 prácticas escolares en las que se registraron en sumatoria 5,678 participaciones de alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 125 Planes de Trabajo de Academia. Se desarrollaron materiales didácticos a cargo de 127 profesores, con reconocimiento de la Academia y que fueron utilizados como apoyo a la docencia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Para tales efectos, se impartieron cinco cursos, un seminario, dos talleres y un diplomado, asistiendo 184 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron las siguientes becas: 84 de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), 114 de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI) y 101 del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE).

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se desarrollaron nueve proyectos de preincubación en los que participaron 11 docentes y 42 alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial.

Se concertaron 33 Órdenes de servicios, 10 Convenios de Vinculación, 15 de Colaboración y uno Específico con el Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato, Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana de Chiapas, Durango y Jalisco; con el Instituto Electoral del Estado de Campeche, Tamaulipas, Chihuahua, Puebla, Zacatecas, Veracruz, Oaxaca y el Distrito Federal; con los Municipios de Cadereyta, Colón, Corregidora, Ezequiel Montes, Tequisquiapan, Pedro Escobedo y San Juan del Río en Querétaro; Acatlán de Juárez en Jalisco, Jiutepec y Yautepec en Morelos; con el Ayuntamiento del Centro de Tabasco, la Junta Central Electoral de la República Dominicana, el Consejo Estatal Electoral de Sinaloa, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Delegación Xochimilco, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), Pemex gas y Petroquímica Básica, la Delegación Xochimilco, la Subsecretaría de Sistema Penitenciario, con 15 instituciones privadas, seis personas físicas y el Cecyt Narciso Bassols. Participaron 59 docentes. Las entidades públicas fueron atendidas en la

producción y suministro de envases roll-on con líquido indeleble para comicios. Se atendieron 239 empresas brindándoles 3,486 servicios tecnológicos; asimismo, se atendió a tres empresas capacitando a 32 personas. Se contó con la operación de una red de vinculación y 14 docentes participaron en acciones vinculantes. Respecto a movilidad académica, 24 alumnos participaron en este programa.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 442 alumnos realizaron su servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 24 empleos en la bolsa de trabajo, atendándose 328 usuarios politécnicos; 339 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento y se aplicaron 119 encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), 438 alumnos se integraron en 287 proyectos de investigación a cargo de 151 titulares de proyecto. En torno a la investigación científica, se realizaron 314 proyectos bajo la responsabilidad de 163 investigadores.



Acción de asistencia técnica realizada. Se brindaron 81 servicios al sector público y privada en el área de Química, Farmacéutica y Alimentaria, consistente en pruebas fisicoquímicas, biológicas, microbiológicas y desarrollo de nuevas tecnologías.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 3,738 servicios médicos, 521 odontológicos, 68 de nutrición, 26 de optometría, 378 de enfermería y se realizaron 15 eventos de servicios de salud. Se proporcionaron 217 servicios médicos a personas externas, se realizaron 12 eventos de orientación juvenil en los que se atendieron consecutivamente 7,359 alumnos. Fueron otorgadas 959 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 28,994 volúmenes y uno audiovisual de 371; se proporcionaron 71,021 servicios en esta área. Se adquirieron 237 libros y tres e-book; se recibieron en donación 23 materiales bibliográficos. Se realizaron 32 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y a base de datos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Respecto a la absorción tecnológica, se impartieron 33 cursos asistiendo 256 personas. Se implantaron dos sistemas de cómputo, se actualizaron cinco sistemas de información y se desarrollaron cinco aplicaciones

y contenidos en el portal web de la Unidad Académica. Se actualizó el sitio web de la Escuela en los servicios de tutorías, bibliotecarios e informáticos, así como las ligas de la Unidad Politécnica de Integración Social y de la Sección de Posgrado e Investigación.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron 11 disciplinas deportivas en las que participaron 257 alumnos; 850 participaron en masivo competitivo, 180 en selectivo, 107 en certámenes interpolitécnicos, tres en fútbol americano y se asignaron 11 profesores a estas actividades. Se realizaron 18 eventos deportivos.

Difusión y fomento a la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron 14 talleres culturales, atendiéndose 361 alumnos a cargo de 18 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Se editaron los números 28 y 29 de la Revista *Polibotánica*, con tiraje de 600 y 650 ejemplares respectivamente.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizaron siete simulacros participando 4,580 personas. Se dio capacitación a alumnos brigadistas en materia de protección civil.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se realizaron reuniones

internas e interinstitucionales para el tratamiento de temas de seguridad; en este tenor, se mantuvo comunicación con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal. Se impartieron pláticas sobre prevención de adicciones, se elaboró un periódico mural sobre la influenza AH1N1, se realizaron campañas de vacunación y se organizó la 1ª Feria de Salud, Cultura y Deporte, a fin de concientizar y atender de manera preventiva y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se efectuó la ampliación del Auditorio del edificio de Bioquímica en su capacidad, de 52 a 104 butacas. Se equiparon las Aulas de cómputo, Extensión y Apoyos Educativos, Biblioteca y el Aula Siglo XXI con computadoras de escritorio y portátiles, cañones de proyección, un plotter y una impresora láser. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. La ENCB salvaguarda un acervo documental histórico. En este marco, se efectuó un evento de proyección histórica contando con la asistencia de 600 personas.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES

Se renovó la infraestructura de la red cibernética

de la Escuela, con lo que se obtuvo mayor velocidad de navegación en internet.



Sistema de Seguridad



Tutoría personalizada



Actividades de Cosecovi



Líquido indeleble



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Se rediseñó un plan de estudio y 53 programas de unidades de aprendizaje, de los cuales seis fueron retroalimentados.

Se elaboró un proyecto de mejora continua con la finalidad de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad de los procesos y productos. Fue difundida una campaña de promoción de servicios educativos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 3,791 alumnos inscritos en la carrera de Médico Cirujano y Partero. Egresaron 308 y se titularon 355

En nivel posgrado se impartieron cinco Especialidades: Medicina Farmacéutica, Geriátrica, Medicina del Deporte, Medicina Forense y Urgencias Médico Quirúrgicas, atendándose 530 alumnos: egresaron 301. En Maestría, se impartieron cinco: en Ciencias de la Salud, en Ciencias en Bioética, en Ciencias en Investigación Clínica, en Ciencias en Farmacología y en Morfología, atendándose 287 alumnos, egresaron 13 y se graduaron 20. Asimismo, se impartió el Doctorado en Investigación en Medicina, inscribiéndose 76 alumnos, egresando 14 y graduándose seis.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se impartieron cursos a nivel nacional a través del Campus Virtual, mismos que

refuerzan la actualización y capacitación tanto docente como de alumnos. Se amplió la oferta educativa de la carrera Médico Cirujano y Partero a través de prácticas en modalidad mixta.

Protocolo de proyecto aula. Se registraron 15 Portafolios de Evidencias que permitieron documentar tanto el proceso de aprendizaje como el de evaluación. Se ofrecieron 11 programas de educación y uno académico, impartidos en modalidad a distancia y mixta. Se atendieron 116 usuarios.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron 14 programas de educación y un programa académico, todos en modalidad presencial, atendándose 202 personas.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron atendidos 266 alumnos en el idioma inglés.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de una red académica.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizaron dos procesos de calidad certificados dentro de la Norma ISO 9000 y se acreditó la carrera que se imparte. Se realizaron dos auditorías, cuatro revisiones y se aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo

Educativo. Se elaboraron 55 planeaciones didácticas, se adquirieron 73 materiales videográficos y filmográficos, y se produjeron seis materiales didácticos digitales. Se crearon dos portafolios de evidencias para su registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), y se elaboraron dos proyectos de innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 93 docentes tutores y cinco alumnos asesores, capacitados en un curso taller. Se realizaron tres tutorías grupales y 557 personalizadas, atendándose 35 alumnos en riesgo académico y 84 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboró un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial; operaron tres Comités del Programa Institucional de Tutorías y tres más del Plan de Acción Tutorial, y se efectuaron 489 seguimientos de trayectoria estudiantil. Se realizaron dos evaluaciones al desempeño docente por parte de alumnos así como un Plan de Acción para mejorar el ejercicio educativo. Por otra parte, se llevaron a cabo 52 prácticas escolares en las que participaron 2,090 alumnos. **Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados.** Se elaboraron 53 Planes de Trabajo de Academia y dos docentes se capacitaron en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE); 143 estudiantes participaron en dos certámenes interpolitécnicos:



“II Concurso Nacional Estudiantil de Morfología a nivel Licenciatura en la Ciudad de Oaxaca”, y “IV Concurso de Integración y Aplicación de los Conocimientos de las Ciencias Morfológicas”, obteniendo un primer y segundo lugar.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron 34 cursos, un seminario, cuatro talleres y 10 diplomados, registrándose 1,355 asistencias.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron las becas siguientes: 20 de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), 18 de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI) y 55 del Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE) de COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se concertaron siete convenios de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el Colegio Mexicano de Bariatría, el Instituto Nacional de Psiquiatría, el Centro Médico Nacional “20 de noviembre”, el Instituto Nacional de Rehabilitación (INR), el Instituto Nacional de Perinatología “Isidro Espinoza de los Reyes” y con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía

(INEGI). Se atendieron dos empresas con servicios de capacitación brindándose a 110 personas; se realizaron ocho eventos de acciones de vinculación, participando 397 alumnos y un docente. Se contó con la operación de una red de vinculación y 16 alumnos y un docente participaron en el Programa de Movilidad Académica.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 356 alumnos realizaron actividades de servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 72 empleos en la bolsa de trabajo, atendándose a la misma cantidad de usuarios politécnicos; 475 nuevos egresados fueron registrados en el padrón y se aplicaron 270 encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), 120 alumnos se integraron en 50 proyectos de investigación bajo la responsabilidad de igual número de investigadores. En torno a la investigación científica, se realizaron 50 proyectos a cargo del mismo número de responsables. Con respecto a proyectos de desarrollo tecnológico para

autoequipamiento, se desarrolló uno a cargo de dos titulares de proyecto.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Se publicaron 48 artículos en revistas de orden científico a cargo de 102 investigadores de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI).

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 1,324 servicios médicos, 120 odontológicos, 79 en Optometría, 1,444 en enfermería y se realizaron 149 eventos de servicios de salud. Se proporcionaron 648 servicios médicos a personas externas. En orientación vocacional, se brindaron 91 servicios y se realizaron ocho eventos, asistiendo 1,426 personas. Se otorgaron 915 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 42,277 volúmenes, uno electrónico de 523 y uno audiovisual de 618; se proporcionaron 27,381 servicios en esta área. Se adquirieron 477 libros, 72 materiales multimedia y un software, se recibieron en donación 620 materiales bibliográficos y se realizó una suscripción de acceso a publicaciones y acceso a base de datos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Respecto a la absorción tecnológica, se impartió un curso asistiendo 24 personas. Se implantó un sistema de cómputo,

se actualizó un sistema de información y se desarrollaron aplicaciones y contenidos del sitio web de la Escuela. Se desarrolló un producto multimedia.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron 12 disciplinas, en las que participaron 132 alumnos; 238 participaron en masivo competitivo, 132 en selectivo, 135 en interpolitécnicos y se designaron dos profesores a estas actividades. Se realizaron ocho eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron 10 talleres culturales en los que se atendieron 381 alumnos.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizaron dos simulacros en el plantel, movilizándolo a 1,800 personas.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se realizaron dos conferencias, reuniones de trabajo internas e intersectoriales, un diplomado, un curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso, tres cursos y cuatro jornadas juveniles de prevención, a fin de concientizar y atender de manera preventiva y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas

y administrativas. Se adecuó y se equipó el aula múltiple del edificio de gobierno, se construyó una salida peatonal de la ESM, se adaptó la biblioteca “Eusebio Mendoza” y la biblioteca virtual, así como un cubículo y un departamento. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. La Escuela salvaguarda seis materiales correspondientes al acervo documental histórico.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES



La ESM recibió un reconocimiento por parte de la Secretaría de Salud por su participación en la innovación y mejora de la calidad del XXXIII Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas y como Miembro del Comité de

Posgrado y Educación Continua de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). El día 4 de marzo del presente, se celebró el 72 Aniversario de la Carrera de Medicina. Se hizo entrega de la Medalla al Mérito Médico “Dr. Mariano Vázquez Rodríguez” al Dr. José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Salud, de manos de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del IPN.



Ceremonia



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado. Se rediseñaron dos planes de estudio y dos programas de unidad de aprendizaje. Asimismo, se rediseñaron y se retroalimentaron 58 programas de unidades de aprendizaje. Se elaboró un proyecto de mejora continua con el propósito de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad en los procesos y productos, y fue difundida una campaña de promoción de servicios educativos. A nivel posgrado, se rediseñó un plan de estudio y un programa de unidad de aprendizaje y se reestructuró un programa de estudio para el Campus Virtual Politécnico. De la misma manera, se elaboró un proyecto de mejora continua y fue difundida una campaña de promoción de servicios educativos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 2,362 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Médico Cirujano y Homeópata 1,469
- Médico Cirujano y Partero 893
- Egresaron 376 y se titularon 124

A nivel posgrado, en Especialidad se impartieron dos: Acupuntura Humana y Terapéutica Homeopática: se inscribieron 93 alumnos y egresaron 35. En Maestría, fueron impartidas dos: Salud Ocupacional y Biomedicina Molecular:

se inscribieron 77 alumnos, egresaron 12 y se graduaron 13. En Doctorado, se impartieron dos con el mismo epígrafe: se inscribieron 21 alumnos, egresaron siete y se graduaron dos.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para efectos de reestructuración del Campus Virtual Politécnico (CVP), se impartió un diplomado. A nivel licenciatura se impartieron: seis cursos, un taller, un diplomado, un seminario permanente y un programa, unidades de aprendizaje en forma semipresencial, estrategias de comprensión de lectura y comunicación y la evaluación de competencias en la formación del médico. A nivel posgrado, se realizó un simposio, un congreso, 14 programas académicos y se desarrollaron variados temas de acupuntura.

Protocolo de proyecto aula. Se impartieron tres programas de educación y dos programas académicos y culturales en las modalidades a distancia y mixta, atendándose 87 usuarios. En posgrado, se impartieron ocho programas de educación y 22 programas académicos y culturales, impartidos de igual forma en las modalidades a distancia y mixta. Se atendieron 1,872 usuarios.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartieron 15 programas de educación y siete programas académicos, todos en modalidad presencial, atendándose 1,902 personas. En posgrado, se impartieron 11 programas de educación y seis programas académicos y culturales, impartidos de igual manera en modalidad presencial. Se atendieron

518 personas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de dos redes académicas intrainstitucionales. Se realizaron dos evaluaciones curriculares, mismas que fueron aprobadas. En posgrado, operaron dos redes: de Biotecnología y de Acupuntura. Se realizaron seis evaluaciones curriculares.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizó un proceso de calidad certificado dentro de la Norma ISO 9000. Asimismo, se realizó una auditoría y una revisión al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 155 planeaciones didácticas, se adquirieron 12 materiales videográficos y filmográficos, y se produjeron 38 materiales didácticos digitales. Se creó un portafolio de evidencias para su registro en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y fueron elaborados cuatro proyectos de innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 150 docentes tutores y 99 alumnos asesores,



capacitados en cuatro cursos taller; se realizaron 256 tutorías grupales y 638 personalizadas, atendiéndose 89 alumnos en riesgo académico y 511 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboró un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial y operaron dos Comités del Programa Institucional de Tutorías y uno del Plan de Acción Tutorial; se efectuaron dos seguimientos de trayectoria estudiantil. Por otra parte, se llevaron a cabo 22 prácticas escolares en las que se registraron 194 alumnos. En posgrado, fueron designados 189 docentes tutores y dos alumnos tutores, se realizaron 189 tutorías personalizadas, operaron ocho Comités del Programa Institucional de Tutorías y se efectuaron dos seguimientos de trayectoria estudiantil. Se realizaron dos evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos así como dos Planes de Acción para mejorar el ejercicio educativo.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron 12 Planes de Trabajo de Academia y 18 docentes se capacitaron en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE).

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron 18 cursos, un seminario, tres talleres y tres diplomados, asistiendo 291 personas. Respecto a posgrado, se impartió un curso a 15 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron las siguientes becas: dos de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), 17 de Estímulo al Desempeño de los Investigadores (EDI), 17 del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE) y 15 Becas de Estudio COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se concertó un convenio de colaboración con la Universidad Juárez de Durango. Se realizaron dos eventos de acciones de vinculación, participando 1,424 alumnos y 264 docentes; 10 alumnos participaron en el Programa de Movilidad Académica y se realizaron 15 eventos de cooperación académica. Respecto a posgrado, se atendió una empresa con servicios de capacitación, brindándosela a 25 personas; 10 docentes participaron en estas acciones. Se realizaron tres eventos de cooperación académica participando cuatro docentes.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 235 alumnos realizaron su servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 43 empleos en la bolsa de trabajo, atendiéndose

85 usuarios politécnicos; 375 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), 56 alumnos de nivel licenciatura y posgrado se integraron en 28 proyectos de investigación a cargo de 19 investigadores. En torno a la investigación científica, se realizaron 34 proyectos bajo la responsabilidad de 22 docentes investigadores.

En investigación educativa se realizaron dos proyectos a cargo de dos titulares de proyecto. Con respecto a proyectos de desarrollo tecnológico para autoequipamiento, los cuales tienen el propósito de satisfacer las necesidades del Instituto, se desarrolló uno a cargo de una investigadora.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Se publicó un apartado científico en el libro *“Antibióticos: uso, mecanismos de acción, de resistencia y antibioticoterapia”*. Asimismo, realizaron dos ponencias y un coloquio de investigación educativa.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 1,981 servicios médicos y se realizaron



dos eventos de servicios de salud; asimismo, se proporcionaron 70,016 servicios médicos a personas externas. En orientación vocacional, se realizaron ocho eventos a los que asistieron 1,435 alumnos. En nivel licenciatura, se otorgaron 890 becas a alumnos. En nivel posgrado se otorgaron 42.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El acervo bibliotecario es de 38,587 volúmenes; el electrónico de 2,239 y el audiovisual de 9,987. En esta área, se proporcionaron 46,123 servicios. Se adquirieron 141 libros, 46 materiales audiovisuales, 19 materiales bibliográficos multimedia y cuatro software. Se recibieron en donación 570 materiales bibliográficos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se impartieron tres cursos asistiendo 72 personas. Se implantaron tres sistemas de cómputo, se actualizó un sistema de información y se desarrollaron aplicaciones y contenidos del sitio web de la Escuela. Se desarrollaron dos productos multimedia.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron nueve disciplinas, en las que participaron 340 alumnos. De igual forma, participaron 622 en masivo competitivo, 319 en el selectivo, 131 en juegos interpolitécnicos, 40 en fútbol americano y seis profesores fueron designados a estas actividades. De esta manera, se realizaron cinco eventos deportivos.

Difusión y fomento a la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron nueve talleres

culturales en los que se atendieron 107 alumnos. En este contexto, se realizaron 17 eventos culturales y se apoyaron 15 eventos más.

Impulso a la producción editorial politécnica. Se editó el título *“Dolor por especialidades”* 2ª edición, Tomo II por Roberto González González, con tiraje de 1,000 ejemplares. Se editaron además seis artículos en publicaciones periódicas realizados por investigadores de la Escuela.

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género operado. Con el objetivo de consolidar una cultura con perspectiva de género que permita la formación integral de la comunidad politécnica, se realizó un evento participando 500 personas.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizó un simulacro con la movilización de 810 personas. Además, se llevó a cabo un curso de primeros auxilios.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se dictó una conferencia, se asistió al curso “Ministerio Público Virtual”, se organizó una reunión que abordó la temática de delitos ambientales y se establecieron medidas preventivas para la realización de eventos públicos, a fin de concientizar y atender de manera oportuna y eficaz situaciones referentes

a la seguridad en la comunidad politécnica. **Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.** Se habilitó un cubículo para la realización de prácticas académicas. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas dentro del Programa Preventivo y Correctivo. **Acervo documental histórico en operación.** La Escuela salvaguarda material correspondiente al acervo histórico institucional.



Certificación de la ENMH bajo la norma ISO 9001-2008



Adquisición de un autobús para prácticas escolares



Incineración de la Bandera Nacional y sustitución, realizado por la Escuela Médico Militar



Conferencia Magistral del Secretario del Consejo de Salubridad General de la Presidencia de la República



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Se elaboró un proyecto de mejora continua y fueron difundidas 19 Campañas de Promoción de Servicios referentes a oferta educativa.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 1,352 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Licenciatura en Enfermería 518
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia 471
- Programa de estudios Complementarios de Competencias de Licenciatura en Enfermería (PEECLE) 363
- Egresaron 390 y se titularon 291

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. El programa PEECLE fue impartido a través de una plataforma educativa, con sesiones semipresenciales. Se diseñó una página web en donde la Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTEyCV) dio difusión a los servicios educativos. Se implementó el servicio de *Streaming* (Transmisión de audio y video vía internet).

Protocolo de proyecto aula. Se impartieron tres programas de educación y tres académicos y culturales en modalidad a distancia y mixta. Se atendieron 1,001 usuarios.

Impulso y promoción de la educación continua.

Se impartieron 46 programas de educación y dos programas académicos en modalidad presencial, atendándose 1,040 personas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con la operación de una red académica; se realizaron dos evaluaciones curriculares, mismas que fueron aprobadas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizaron ocho procesos de calidad certificados dentro de la Norma ISO 9000, se acreditaron dos carreras, se realizaron dos auditorías, una revisión y se aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 11 planeaciones didácticas, se adquirieron ocho materiales videográficos y filmográficos, y se produjeron 20 materiales didácticos digitales. Fue elaborado un proyecto de innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se designaron 26 docentes tutores y 71 alumnos asesores y se realizaron 501 tutorías personalizadas; se atendieron 208 alumnos en riesgo académico y 949 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de

la trayectoria del estudiante, se elaboraron 24 informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial; se contó con la operación de un Comité del Plan de Acción Tutorial y se realizaron 45 seguimientos de trayectoria estudiantil. Se efectuó una evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos así como un Plan de Acción para mejorar el ejercicio educativo. Por otra parte, se llevaron a cabo 38 prácticas escolares en las que se participaron 1,920 asistentes.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron cuatro Planes de Trabajo de Academia. Se desarrollaron 15 materiales didácticos de apoyo a la docencia, elaborados por 24 profesores con reconocimiento de la academia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron 48 cursos y tres diplomados, asistiendo 1,072 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se otorgaron dos becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD).

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se desarrollaron cuatro proyectos de



preincubación y se crearon siete proyectos de empresa juvenil, participando 52 alumnos y cuatro docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial.

Se concertaron dos convenios de colaboración con el ISSSTE y tres convenios específicos con la Secretaría de Seguridad Pública del D.F, con el ISSSTE y con PEMEX. Participaron 87 alumnos y 33 docentes. Se atendieron cuatro empresas con servicios de capacitación brindándose a 1,002 personas; se realizó un evento de acciones de vinculación, sumando 2,422 asistentes entre alumnos y docentes. Se contó con una red de vinculación en operación y 10 alumnos participaron en el Programa de Movilidad Académica. Se realizaron dos eventos de acciones de cooperación académica.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 760 alumnos realizaron su servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 50 empleos en la bolsa de trabajo, atendándose 670 usuarios politécnicos; 409 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento y se aplicaron tres encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación

científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), ocho alumnos se integraron a cuatro proyectos de investigación, a cargo de tres docentes investigadores. En torno a la investigación científica, se realizaron tres proyectos a cargo siete titulares de proyecto. En investigación educativa, se desarrollaron dos proyectos bajo la responsabilidad de cuatro docentes investigadores.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Fue publicado un artículo en la Revista Electrónica de Enfermería.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 1,552 servicios médicos y 20 odontológicos. Se realizaron tres eventos de servicios de salud y se proporcionaron 60 servicios médicos a personas externas. En orientación vocacional, se realizó un evento al que asistieron 1,902 personas. Se otorgaron 591 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 15,804 volúmenes, proporcionándose 42,461 servicios en esta área. Se adquirieron 271 libros y se realizaron seis suscripciones de acceso a publicaciones y a base de datos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se impartieron cinco cursos a

los que asistieron 79 personas. Se implantaron dos sistemas de cómputo, se actualizaron tres sistemas de información y se desarrollaron dos aplicaciones y contenidos del sitio web de la Escuela. Se desarrollaron dos productos multimedia.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron ocho disciplinas deportivas, en las que participaron 245 alumnos; 248 participaron en masivo competitivo, 90 en selectivo, 90 en interpolitécnicos y fueron designados cinco profesores a estas actividades. Se realizaron cuatro eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron siete talleres culturales en los que se atendieron 115 alumnos. **Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género operado.** Respecto a las acciones para la consolidación de una cultura con perspectiva de género que permita una formación integral de la comunidad politécnica, se atendieron 1,887 alumnos.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizaron cuatro simulacros en el plantel, movilizandose a 900 personas en cada uno de ellos de la comunidad de la ESEO y visitantes.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se realizó la semana de inducción a alumnos de nuevo ingreso, elaboración de programas, colaboración con el Comité Ambiental y Epidemiológico, reuniones internas y regionales y acciones de vigilancia, a fin de concientizar y atender de manera preventiva y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas, dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. La Escuela salvaguarda material correspondiente al acervo documental histórico. En este marco, se realizaron tres eventos a los que asistieron 932 personas.



Asistentes al Curso de Nutrición



Modelos anatómicos



Incubadora pediátrica



Laboratorio de Microbiología



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Se rediseñaron 125 programas de unidades de aprendizaje y se elaboró un Proyecto de Mejora Continua con la finalidad de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad en los procesos y productos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 1,942 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Enfermería 193
- Medicina 759
- Nutrición 352
- Odontología 285
- Optometría 147
- Trabajo Social 206
- Egresaron 427 y se titularon 281

En nivel posgrado se inscribieron 36 alumnos en la Especialidad en Función Visual.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico.

El Centro forma parte del sitio institucional www.comunidades.ipn.mx; se llevó a cabo el Seminario Permanente de Innovación Educativa y se realizaron trabajos para la futura impartición en modalidad mixta de la carrera de Trabajo Social. Se impartieron dos cursos para tutorías.

Impulso y promoción de la educación continua.

Se impartieron cinco programas de educación y 21 programas académicos y culturales, todos en modalidad presencial, en los que se registró la participación de 2,116 personas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo.

Se contó con la operación de tres redes académicas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.

Se realizaron dos procesos de calidad certificados dentro de la Norma ISO 9000 y se acreditaron tres carreras. Se realizó una auditoría y tres revisiones al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo.

Se elaboraron 63 planeaciones didácticas, se adquirieron 834 materiales videográficos y filmográficos, se produjeron 10 materiales didácticos digitales y operaron 17 celdas de producción.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

Fueron designados 78 docentes tutores y cinco alumnos asesores, capacitados en dos cursos talleres; se realizaron dos tutorías grupales y 205 personalizadas, atendándose a seis estudiantes en riesgo

académico y 574 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante, se elaboraron dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial; se realizaron 106 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos elaborándose tres planes de acción para mejorar el ejercicio educativo. Operaron un Comité del Plan de Acción Tutorial y uno del Programa Institucional de Tutorías. Por otra parte, 2,393 alumnos fueron atendidos en 32 prácticas escolares.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados.

Se elaboraron 40 Planes de Trabajo de Academia, que sistematizaron los objetivos y principales actividades durante el periodo. Se desarrollaron 19 materiales didácticos en sus diversas presentaciones y aplicaciones por 22 profesores del Centro, con reconocimiento de la Academia y que fueron utilizados como apoyo a la docencia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Para tales efectos, se impartieron dos cursos, dos talleres y un diplomado, registrándose 99 asistentes

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación.

Fueron otorgadas 31 becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD) y 15 del Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE) de COFAA.



RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se concertó un convenio específico con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), en el que participó un docente.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 339 alumnos realizaron actividades de servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados nueve empleos en la bolsa de trabajo, atendándose 125 usuarios politécnicos; 231 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento y se realizaron 21 encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), nueve alumnos se integraron en cinco proyectos de investigación, a cargo de cuatro directores de proyecto. En investigación científica, se realizaron tres proyectos a cargo de dos titulares. En torno a la investigación educativa, se desarrollaron

cuatro proyectos a cargo de igual número de docentes investigadores.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 1,448 servicios médicos, 1,956 odontológicos, 195 de nutrición, 2,604 de optometría y se realizaron tres eventos de servicios de salud. Se proporcionaron 65 servicios médicos a personas externas. Se realizaron cinco eventos de orientación juvenil, asistiendo 511 alumnos. Fueron otorgadas 1,075 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 16,247 volúmenes, uno electrónico de seis y uno audiovisual de 834; se proporcionaron 7,000 servicios en esta área. Se adquirieron 128 libros, 10 materiales multimedia y se recibieron en donación 19 materiales bibliográficos. Se realizó una suscripción de acceso a publicaciones periódicas.

Innovación de servicios informáticos y de comunicaciones. Se impartieron tres cursos a los que asistieron 39 personas. Se desarrolló una aplicación web y dos productos multimedia a cargo de tres docentes responsables.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron las disciplinas deportivas: Atletismo, Baloncesto, Fútbol Soccer y Fútbol Rápido, en las que

participaron 56 alumnos; 65 participaron en masivo competitivo, 35 en selectivo, 35 en concursos interpolitécnicos y se realizaron cinco eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron los talleres de Danza, Guitarra y Piano en los que participaron 66 alumnos.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizaron tres simulacros con la participación de 1,428 personas. Se establecieron las medidas preventivas de protección civil correspondientes.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se efectuaron las siguientes acciones: la conferencia “*Prevención del consumo de alcohol y tabaco*”, la presentación de la obra de teatro “*Sin bandera*”, reuniones regionales, dos jornadas de prevención del delito, impartidas por personal especializado de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, y se distribuyeron entre la comunidad 900 pulseras “*Yo vivo un noviazgo libre de violencia*”.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y



administrativas. Se realizó la adecuación de un cubículo del Departamento de Trabajo Social, así como del Departamento de Extensión y Apoyos Educativos. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. El Centro salvaguarda material correspondiente al acervo documental histórico. En este marco, se realizaron dos eventos de proyección histórica a los que asistieron 600 personas.



Simulacro



Clausura de Especialidad



Actividades en el CICS UMA



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado. Se rediseñaron dos planes de estudio y 39 programas de unidades de aprendizaje.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se atendió una matrícula de 2,457 alumnos inscritos, distribuidos de la manera siguiente:

- Licenciatura en Optometría 599
- Licenciatura en Psicología 1,003
- Licenciatura en Odontología 855
- Egresaron 308 y se titularon 457

En nivel posgrado se inscribieron 188 alumnos en la Especialidad en Programación Neurolingüística, enfocado en salud. Se inscribieron 20 alumnos y egresaron 7.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se realizó el curso taller “Instrumentación didáctica para cursos virtuales”, se publicaron tres boletines informativos sobre aplicaciones y software de apoyo al docente, se realizó la videoconferencia de un evento académico y se implementaron dos cursos a distancia en los que fueron atendidos 35 usuarios.

Protocolo de proyecto aula. Se registraron dos grupos dentro del proyecto aula y se crearon dos portafolios de evidencias, que permitieron

documentar tanto el proceso de aprendizaje como el proceso de evaluación del mismo.

Impulso y promoción de la educación continua. Se impartió un programa académico en modalidad presencial, atendándose 250 personas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se contó con una red académica en operación.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizaron 34 procesos de calidad certificados dentro de la Norma ISO 9000. Se realizaron cuatro auditorías, tres revisiones y se aplicaron cinco controles al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 169 planeaciones didácticas, se adquirió un material videográfico y se elaboró un proyecto de innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Fueron designados 350 docentes tutores y 30 alumnos asesores, capacitados en tres cursos talleres; se realizaron 20 tutorías grupales y 220 personalizadas, atendándose 55 estudiantes en riesgo académico y 740 recurrentes. Efectuándose el seguimiento de la trayectoria del estudiante,

se elaboraron dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial; se realizaron dos evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos elaborándose dos planes de acción para mejorar el ejercicio educativo. Operaron los Comités del Plan de Acción Tutorial y del Programa Institucional de Tutorías. Por otra parte, 4,305 alumnos fueron atendidos en 260 prácticas escolares.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se elaboraron cinco Planes de Trabajo de Academia y un docente se capacitó en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). Dos alumnos participaron en el certamen interpolitécnico “Campeonato Varilux”, obteniendo el primer lugar. Se desarrolló material didáctico en sus diversas presentaciones y aplicaciones por profesores del Centro, con reconocimiento de la Academia y que fue utilizado como apoyo a la docencia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Para tales efectos, se impartieron 15 cursos, tres cursos taller para funcionarios y dos diplomados, registrando la asistencia de 402 personas.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Fueron otorgadas ocho becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), cuatro del Sistema de Becas por Exclusividad (SIBE) de COFAA y dos Becas de estudio COFAA.



RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se desarrollaron dos proyectos de preincubación de empresas y se crearon 27 proyectos de empresa juvenil, participando 58 alumnos y 10 docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo empresarial. Se celebraron dos convenios específicos con CLIMA y con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), en los que participaron dos docentes. Se atendió a una empresa con servicios tecnológicos y 200 personas recibieron servicios de capacitación. Se llevaron a cabo dos eventos de acciones de vinculación, participando 73 alumnos y cuatro docentes y se contó con la operación de una red de vinculación.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 623 alumnos realizaron actividades de servicio social en proyectos intra y extrainstitucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Fueron captados 49 empleos en la bolsa de trabajo, atendándose 263 usuarios politécnicos; 331 nuevos egresados fueron registrados en el padrón para su seguimiento y se realizaron 155 encuestas para la actualización de dicho padrón.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), dos alumnos se integraron en un proyecto de investigación, a cargo de una directora de proyecto. En investigación científica, se realizaron cinco proyectos a cargo de igual número de responsables. En torno a la investigación educativa, se desarrolló un proyecto a cargo de docente investigador.

Divulgación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico. Se publicaron tres artículos en revistas de carácter científico. Se llevó a cabo una entrevista a la Dra. Amalia Guadalupe Gómez Cotero, realizadas para *Radio Red* y *TV Azteca* sobre genética y autismo. Se tuvo participación en cuatro congresos nacionales e internacionales.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se otorgaron 4,533 servicios médicos, 17,845 odontológicos, 5,580 de optometría, cinco de psicología y se realizaron cinco eventos de servicios de salud. Se proporcionaron 25,008 servicios médicos a personas externas, 4,056 servicios individualizados de orientación vocacional y se realizaron 14 eventos de orientación juvenil.

Fueron otorgadas 779 becas a alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Se contó con un acervo bibliotecario de 11,803 volúmenes, uno electrónico de 244 y uno audiovisual de 177; se proporcionaron 28,578 servicios en esta área. Se adquirieron 523 libros y un material multimedia. Se recibieron en donación 207 materiales bibliográficos.

Innovación de servicios informáticos y de comunicaciones. Respecto a la absorción tecnológica, se impartió un taller y tres cursos, asistiendo 52 personas. Se implantaron tres sistemas de cómputo, se actualizaron dos sistemas de información y se desarrollaron tres aplicaciones y contenidos del portal web del Centro.

Desarrollo y fomento deportivo. Se practicaron seis disciplinas deportivas en las que participaron 257 alumnos; 165 participaron en masivo competitivo, 165 en selectivo, 71 en concursos interpolitécnicos y se designaron seis profesores a estas actividades. Se realizaron 10 eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron los talleres de Danza Contemporánea y Teatro. Se atendieron 30 alumnos a cargo de dos profesores.

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género operado. Con el objetivo de consolidar una cultura con perspectiva de género que permita la formación integral de la comunidad politécnica, se atendieron a 10

estudiantes.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Simulacro realizado. Con la finalidad de establecer una cultura de protección civil que permita proteger la vida de la comunidad politécnica y público en general, se realizaron tres simulacros participando 2,200 personas en cada uno de ellos.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) en operación. Se efectuaron reuniones de trabajo internas para evaluar las acciones realizadas por éstos, conferencias y talleres, así como actividades de cine club debate, a fin de concientizar y atender de manera preventiva y eficaz situaciones referentes a la seguridad en la comunidad politécnica.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se efectuaron reparaciones y servicios de mantenimiento a áreas académicas y administrativas dentro del Programa Preventivo y Correctivo.

Patrimonio cultural del Instituto. En referencia al acervo documental histórico, se efectuó un evento de proyección histórica contando con la asistencia de 530 personas.



Aula de cómputo de la carrera de Psicología



Conferencia dictada



Trofeo obtenido en Poza Rica, Veracruz



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado:

Durante el ciclo escolar 2009-2010, se rediseñaron 84 Programas de unidades de aprendizaje y 41 fueron retroalimentados. Asimismo, se realizó la reestructuración de 23 programas de estudio para el Campus Virtual Politécnico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se inscribieron 9,231, egresaron 1,141 y se titularon 1,716.

- Contador Público 3,871
- Relaciones Comerciales 3,333
- Negocios Internacionales 2,027

A nivel Posgrado se inscribieron 684 alumnos: nueve en Especialidad, 630 en la Maestría en Administración Pública y 45 en Doctorado en Ciencias Económicas, 49 egresaron y 22 se graduaron.

Desarrollo y Fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico:

Diseño de los programas de estudios de las unidades de aprendizaje en las modalidades a distancia y presencial, contando con una población de 98 alumnos de Contador Público, 76 de Licenciado en Relaciones Comerciales, 89 de Licenciado en Negocios Internacionales y 231 de Licenciado en Comercio Internacional.

Por otra parte los Departamentos de Formación Profesional en Contaduría Pública desarrollaron los contenidos de seis unidades de aprendizaje para el polivirtual y de Formación Profesional de Negocios Internacionales y en Comercio Internacional, se actualizaron los planes de estudio en la página *web* para la modalidad a distancia y se realizaron cuatro programas de educación no formal con valor curricular a distancia con la atención de 714 usuarios y uno de educación formal a distancia participando 565 usuarios.

Impulso y promoción de educación continua: Se elaboraron 38 Programas de educación no formal con valor curricular y 27 académicos o cultural sin valor curricular entre los niveles licenciatura y posgrado atendiendo a 4,580 usuarios.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de contribuir a la formación integral y al conocimiento de otras culturas durante el ciclo escolar 2009-2010, se contó con 8,305 alumnos inscritos en los cursos de los idiomas inglés, francés, alemán y chino mandarín egresando 147.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acorde al Modelo Educativo: Operaron siete redes académicas interinstitucionales.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo: Certificación de 12 programas en la Norma ISO900, acreditación de una carrera, realizándose una auditoría y cuatro revisiones por la dirección al Sistema de Gestión de Calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se elaboraron 45 planeaciones didácticas, 16 materiales videográfico, 76 materiales didácticos digitales, efectuándose tres proyectos de innovación educativa y registraron tres celdas de producción en operación.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar: Dentro del ciclo escolar 2009-2010 se realizó lo siguiente:

- Docente Tutor Designado 313
- Tutorías Grupales 63
- Tutorías Personalizadas 3,352
- Alumnos Atendidos en Tutorías 4,470
- Practicas Visitas Escolares 59
- Alumnos Atendidos Visitas Escolares 2,539
- Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial 2
- Comité en Operación del Programa Institucional de Tutorías 1
- Comité en Operación del Plan de Acción Tutorial 2
- Estudiantes en Riesgo 5,248



- Evaluación al Desempeño Docente por parte de los Alumnos 1
- Plan de Acción para mejorar el Desempeño Docente 1

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados: Se presentaron 56 planes de trabajo de academia en el que se sistematiza los objetivos de esta.

Se desarrollo material didáctico y de apoyo a la docencia: *“Comportamiento del Consumidor”, “Introducción a la Comunicación”, “Derecho Mercantil”, “Mercadotecnia Directa”, “Estudio y Desarrollo de Mercados”, “Administración de Ventas”, “Medios Publicitarios”, “Administración Estratégica”* y *Taller de desarrollo de habilidades directivas*, que obtuvieron el reconocimiento por parte de los miembros de la academia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo: Se impartieron 40 talleres, 17 cursos, y dos diplomados con la finalidad de brindar sesiones de trabajo teórico-prácticas con la participación de 359 docentes y se realizaron cursos para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, *OFFICE 2007* y *Calidad en el Servicio*, participando 47 trabajadores.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación: El Centro proporcionó

apoyo económico al personal académico que destaco por la excelencia en el desempeño de su trabajo, otorgando 31 becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), 18 del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE) y una Beca de Estudio de COFAA.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social: Se incubaron cinco empresas, concretándose 29 proyectos de preincubación y se crearon 65 proyectos de empresa juvenil, participando 231 alumnos y 28 docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y desarrollo empresarial: Se concretaron cinco convenios específicos de colaboración: Sistema de Administración Tributaria (SAT), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Universidad Tecnológica de Netzahualcóyotl, Instituto Mexicano del Transporte y Universidad Politécnica de Cataluña España, con la participaron de 61 docentes y 90 alumnos.

Los estudiantes de las licenciaturas impartidas por esta escuela participaron en las acciones de servicios tecnológicos y de capacitación:

- Empresa u organismo atendido por servicios de capacitación 6

- Personal atendida por servicio de capacitación 1,403
- Evento de acción de vinculación 3
- Red de vinculación intra o interinstitucional en operación 5
- Alumnos participantes en acciones de vinculación 201
- Docentes participantes en acciones de vinculación 31
- Alumnos participantes en programas de movilidad académica 15
- Alumno externo participante programas de movilidad académica 3
- Docente participante en programa de movilidad académica 1

Posgrado:

- Evento de acción de vinculación 1
- Red de vinculación intra o interinstitucional en operación 3
- Alumnos participantes en acciones de vinculación 34
- Docentes participantes en acciones de vinculación 4
- Alumnos participantes en programas de movilidad académica 7

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional: 3,814 estudiantes realizaron su servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados, su



seguimiento y evaluación. Fueron captados 479 empleos a través de la bolsa de trabajo de la escuela, se atendieron a 3,763 usuarios politécnicos y fueron registrados 2,796 egresados. Se aplicaron tres encuestas para actualizar el padrón de egresados con la finalidad de conocer el desarrollo y experiencias profesionales.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país: 50 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), que participaron en 22 proyectos bajo la dirección de 26 directores responsables. En investigación científica fueron desarrollados 20 proyectos por 17 profesores investigadores y en educativa ocho proyectos a cargo del mismo número de titulares.

Durante el ciclo escolar 2009-2010, la escuela Publico los siguientes artículos: *“Gestión del Conocimiento”* en la revista Ideas@conacyt en León Guanajuato; *Revista Universal EAFIT “La evaluación de los programas educativos desde perspectiva de los sistemas suaves: propuesta metodológica”* y *Revista criterio libre, artículo “Propuesta de un Modelo de MOBBING bajo la óptica administrativa, utilizando en sus variables la Inteligencia Emocional”*.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes: Fueron realizados tres eventos de servicios de salud en las que se consultaron a 4,500 alumnos, trabajadores y directivos y a 379 personas externas, 1,262 consultas odontológicas y 468 de enfermería.

Se llevaron a cabo 18 eventos de orientación juvenil atendiendo a 5,484 alumnos con el objetivo de contribuir a su formación integral.

La escuela otorgó 3,796 becas como apoyo económico a sus estudiantes.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios: A nivel Licenciatura se cuenta con un acervo bibliográfico de 33,967 unidades, 580 audiovisual, adquiriéndose 1,013 libros, 778 acervo electrónico, cuatro subscripciones de acceso a publicaciones periódicas y 669 materiales bibliográfico, audiovisual y digital recibidos en donación brindando una atención a 51,532 alumnos.

A nivel posgrado la escuela cuenta con un acervo bibliográfico de 16,811 unidades, 211 audiovisual, se adquirieron 620 volúmenes, 177 acervo electrónico, tres subscripciones y 180 materiales bibliográfico, audiovisual y digital recibidos en donación, atendiendo a 6,605 alumnos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones: Se realizaron cursos, seminarios, talleres, campañas, plataformas, procesos y reuniones con la finalidad de contribuir a la adquisición de conocimientos en materia de tecnología de la información y comunicación y al desarrollo de la cultura informática, participando 4,431 asistentes, se implantaron cuatro sistemas de cómputo, cuatro de información y se desarrollo y actualizó la aplicación y contenidos del portal *Web* Institucional.

Desarrollo y fomento deportivo: Se fomento la práctica de 20 deportes en los que participaron 1,399 alumnos y 1,344 en deporte masivo competitivo; y 536 en deporte selectivo, 346 alumnos participaron en concursos interpolitécnicos, 23 alumnos en futbol americano y se asignaron 21 profesores en actividades deportivas. Asimismo, se coordinaron 30 eventos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se impartieron 14 talleres en los que fueron atendidos 385 alumnos bajo la dirección de 16 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica: Se editaron las siguientes revistas *“Investigación Administrativa”*, *“Una Controversia llamada H₂O”*, *“Educación Tecnológica y Empresarial II”*, *“La Gestión Académica de la Educación Superior en la Sociedad del Conocimiento”*, *“Introducción*

a la ÉTICA”, “Gaceta ESCA”, con un tiraje de 8,550 ejemplares y una periodicidad semestral y trimestral.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el objeto de establecer la cultura de protección civil fueron realizados dos simulacros de actividad sísmica, con la participación de 10,000 personas entre estudiantes, docente y personal de apoyo.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI): Se llevaron a cabo las Jornadas de Prevención de Adicciones Performance y de Prevención del Delito.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas: Se instalaron cámaras de circuito cerrado y se realizaron trabajos de reparación, remodelación, acordonamiento y mantenimiento en general a fin de incrementar la permanencia, la equidad y calidad de los servicios educativos que se ofrecen.

Reforzamiento de la imagen institucional: La escuela cuenta con la cantidad de cuatro documentos históricos para consulta de investigadores y comunidad en general, realizándose durante este ciclo tres proyecciones en la que asistieron 1,500 y 120 personas, respectivamente para licenciatura y posgrado

OTRAS ACCIONES

El plantel fue declarado como “Escuela Libre de Humo de Tabaco”.

El departamento de Formación Profesional en Contaduría Pública organizó eventos de reclutamiento a través de firmas de despachos de contadores como PRICE WATERHOUSE COOPERS; KPMG; DELOITTE y ERNEST & YOUNG, por lo que fueron contratados 146 alumnos.



Declaratoria de Escuela Libre de Humo de Tabaco para la ESCA-ST



Ceremonia de Toma de Protesta

Primera Generación de Seminario a Distancia / Agosto 2009



Equipos de basquetbol varonil y femenino ganadores del primer lugar de los XLIV Juegos Deportivos Interpolitécnicos 2009





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado:

Durante el ciclo escolar 2009-2010 el Centro rediseño 28 unidades de aprendizaje y ocho programas fueron retroalimentados y se reestructuraron 19 programas de estudio para el Campus Virtual Politécnico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En modalidad presencial se inscribieron 6,112, egresaron 916 y se titularon 545.

- Contador Público 3,405
- Relaciones Comerciales 2,467
- Negocios Internacionales 240

A nivel Posgrado se inscribieron 257 alumnos: 142 en Especialidad, 115 en la Maestría en Ciencias en Administración de Negocios, 58 egresaron y 15 se graduaron.

Desarrollo y Fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico: Se autorizó el estudio de factibilidad para poder oferta el programa académico de la Licenciatura en Negocios Internacionales en su modalidad no presencial por el Consejo General Consultivo del IPN. Por otra parte en coordinación con la ESCA Unidad Santo Tomás, se llevaron a cabo los trabajos de rediseño de programas de estudios en la modalidad a distancia para los programas

académicos de Contador Público, Relaciones Comerciales y Negocios Internacionales, se realizó la adaptación de los programas de estudios de tres celdas de producción de cada carrera que se ofrecen en modalidad a distancia se diseño y se produjo el curso propedéutico para el ingreso a las licenciaturas en modalidad a distancia y se elaboró el manual para tutores del Poli virtual, ESCA Tepepan, y se realizaron 22 programas de educación formal en modalidad a distancia con una atención de 209 usuarios.

Impulso y promoción de educación continúa:

Se impartieron 10 Programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial y 29 académicos o cultural sin valor curricular en modalidad presencial, atendieron a 648 usuarios.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras:

Con la finalidad de contribuir a la formación integral y al conocimiento de otras culturas durante el ciclo escolar 2009-2010, 21,891 alumnos se inscribieron en cursos de los idiomas inglés, francés, alemán e italiano, egresando 671.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acorde al Modelo Educativo:

Operaron dos redes académicas interinstitucionales.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento

externo: Se acreditaron dos carreras, se elaboró el proceso de calidad y certificación en la Norma ISO 9000, llevándose a cabo tres auditorías, dos revisiones y dos controles al Sistema de Gestión de Calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo.

Se realizaron 180 planeaciones didácticas, ocho materiales videográfico, se elaboraron dos proyectos de innovación educativa y operó una celda de producción en operación.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar: Dentro del ciclo escolar 2009-2010 se realizó lo siguiente:

- Cursos a Tutores 3
- Docente Tutores Designados 309
- Tutorías Grupales Realizadas 130
- Tutorías Personalizadas Realizadas 6,108
- Alumnos Asesores Designados 9
- Alumnos Atendidos en Tutorías 2,036
- Practicas Visitas Escolares 54
- Alumnos Atendidos en Prácticas 1,607
- Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial 2
- Comité en Operación del Programa Institucional de Tutorías 2
- Comité en Operación del Plan de Acción

**Tutorial 2**

- Estudiantes en Riesgo 177
- Evaluación al Desempeño Docentes por parte de los alumnos 767
- Plan de Acción para Mejorar el Desempeño Docente Elaborado 2

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados: Se presentaron 97 planes de trabajo de academia, participando 89 docentes en el Centro de Formación e Innovación Educativa.

Participación de 570 alumnos en concursos académicos interpolitécnicos, obteniendo el 6to. lugar en "Finanzas y Concurso Interuniversitario", participando 22 alumnos, "Administración Fiscal y Finanzas ANFECA", participando 24 alumnos, obteniendo 3ro, 4to. y 5to. lugar, "Mercadotecnia ANFECA zona siete", participando 10 alumnos obteniendo un 1er. lugar; "Conocimiento de Normas de Información Financiera 2009", participando 14 alumnos, mismos que obtuvieron octavo y noveno lugar; "Integración de Contadores Universitarios (ICU 2009)", participando 200 alumnos, obteniendo 1ero. 2do. y 3er lugar. "Reto Internacional Universitario participando 200 alumnos.

Se desarrollo material didáctico y de apoyo a la docencia "Fundamentos de Negocios Internacionales", "Marco Legal de Comercio Exterior", "Diaporama", "Apuntes", Antología y Casos Prácticos", "Antología de Costos Predeterminados", "Cuestionarios de Auditoría", "Reactivos de Im-

puestos y Economía III", "Diaporama de Clasificación Arancelaria", "Diaporama de Transportación", "Diaporama de Operaciones de Comercio Exterior" y "Mercadotecnia Analítica" con 42 participantes.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo: Se llevaron a cabo 70 eventos destacando cursos, seminarios, talleres y diplomados, participando 1,255 docentes.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación: El Centro proporcionó apoyo económico al personal académico que destaco por la excelencia en el desempeño de su trabajo, otorgado 25 becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), 22 del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE).

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social: Se incubaron dos empresas, concretándose ocho proyectos de preincubación y se crearon siete proyectos de empresa juvenil, participando 32 alumnos y 14 docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y desarrollo empresarial: Se

concretaron tres convenios específicos de colaboración: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Cancerología, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con la participaron de nueve docentes y 244 alumnos.

La escuela brindó acciones de servicios tecnológicos y de capacitación:

- Empresa u organismo atendido con servicios tecnológicos 4
- Servicios tecnológicos efectuados 4
- Empresa u organismo atendido por servicios de capacitación 6
- Personal atendida por servicio de capacitación 633
- Evento de acción de vinculación 5
- Alumnos participantes en acciones de vinculación 37
- Docentes participantes en acciones de vinculación 8
- Alumnos participantes en programas de movilidad académica 24
- Alumno externo participante programas de movilidad académica 1
- Docente participante en programa de movilidad académica 1

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional: 1,840 estudiantes realizaron su servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación: Fueron captados 73 empleos a través de la bolsa de trabajo de la escuela, se atendieron a 1,139 usuarios politécnicos y fueron registrados 1.235 egresados. Se aplicaron dos encuestas para actualizar el padrón de egresados para conocer el desarrollo y experiencias profesionales.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. 15 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), que participaron en 13 proyectos, bajo la dirección de 11 directores responsables. En investigación científica fueron desarrollados seis proyectos por cuatro profesores investigadores y en educativa siete proyectos a cargo del mismo número de titulares.

Se realizó la semana de Investigación y posgrado, "Expo PIFI 2009 Empresarial" se expusieron 11 carteles, impartándose 27 conferencias, participando 33 profesores internos y tres externos UPAEP, FCA-UNAM y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con una afluencia de 544 personas. Se publicaron dos números de la revista "Negotia", que contienen artículos de investigación de la autoría de maestros de la escuela y se divulgaron 24 trabajos

en foros, simposios o congresos.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y desarrollo tecnológico: Se aprobó un proyecto por parte del CONACyT y el Gobierno del D.F. "Estudio de Factibilidad Tecnológica para la elaboración de compostas en las Delegaciones Xochimilco y Milpa Alta", en la que participan las escuelas: UPIICSA, Universidad Autónoma de Chapingo y la ESCA Tepepan.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Fueron realizados tres eventos de servicios de salud en las que se consultaron a 5,249 alumnos, trabajadores y directivos, y 925 consultas odontológicas.

Se llevaron a cabo 29 eventos de orientación juvenil atendiendo a 5,050 alumnos y 476 servicios individuales, con el objetivo de contribuir a su formación integral.

La escuela otorgó 1,620 becas como apoyo económico a sus estudiantes.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios: Se cuenta con un acervo bibliográfico de 30,244 unidades, 369 audiovisual, en este ciclo se adquirieron 1,069 libros 2,238 acervo electrónico, cuatro materiales audiovisual, 36 suscripciones de acceso a publicaciones

periódicas o base de datos y 171 materiales bibliográfico, audiovisual y digital recibidos en donación, brindando una atención a 150,720 alumnos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones: Se realizaron cursos, talleres y conferencias participando 825 asistentes, se implantó un sistema de cómputo, dos de información actualizada, y 36 desarrollos y actualización de aplicación y contenidos del portal Web Institucional y 13 productos de multimedia con la participación de 22 responsables.

Desarrollo y fomento deportivo. Se fomenta la práctica de 20 deportes en los que participaron 2,373 alumnos, 1,229 en deporte masivo competitivo, 125 en deporte selectivo, 144 alumnos participaron en concursos interpolitécnicos y se asignaron 21 profesores en actividades deportivas. Asimismo, se coordinaron nueve eventos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología: Se impartieron, 17 talleres en los que fueron atendidos 1,675 alumnos a cargo de 13 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica: Se editaron las revistas. "Negotia"; "Investigación de Negocios" y "Notiesca" con un tiraje de 3,000 ejemplares trimestrales.

Programa institucional de Gestión con perspectiva de género operado: Se elaboró el Programa Institucional de Gestión participando 622 estudiantes.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el objeto de establecer la cultura de protección civil fueron realizados cinco simulacros de actividad sísmica, con la participación de 22 integrantes del Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI).

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI): Se llevaron las reuniones de Coordinación Territorial de Seguridad que competen a Tlalpan III, en ellas se hace un análisis de la inseguridad que prevalece en el sendero escolar, así como de las aéreas aledañas al plantel y se acuerda con el jefe de la Secretaría de Seguridad Pública del D.F (SSPDF) y los representantes de la Procuraduría de la Policía Judicial (PPJ) las acciones convenientes para prevenir los actos delictivos y en su caso apoyar y facilitar la denuncia segura de quienes lleguen a sufrir estos actos. Se llevaron talleres sobre Prevención del Delito.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas: Se realizaron acciones de modificación de estructuras así como la construcción y

equipamiento de la caseta para el archivo histórico.

Reforzamiento de la imagen institucional: Se cuenta con un acervo documental histórico en operación. Se realizaron dos eventos de proyecciones históricas al que asistieron 144 personas.

OTRAS ACCIONES

Fue aprobado por el Consejo General Consultivo del IPN, el Programa de la Especialidad en *Marketing* Estratégico en los Negocios en la Modalidad Mixta. Se realizó la operación del Programa Académico de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

Se crea la Unidad de la Modalidad Educativa a Distancia con la apertura de dos programas académicos en Licenciado en Relaciones Comerciales y Contador Público con una matrícula de 184 personas, fueron inaugurados los programas académicos de la Licenciatura en Negocios Internacionales en su modalidad presencial, la Licenciatura en Relaciones Comerciales y Contador Público en Modalidad a distancia por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora del IPN. La ESCA Unidad Tepepan obtuvo el primer lugar en el Maratón Regional en el área de mercadotecnia zona 7 y un tercer lugar en impuestos.



REUNIONES DE TRABAJO PARA DAR CUMPLIMIENTO A LAS VARIABLES DE REACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE CONTADOR PÚBLICO Y LICENCIADO EN RELACIONES COMERCIALES DE LA ESCA UNIDAD TEPEPAN.



RECLUTAMIENTO DEL DESPACHO PRICE WATERHOUSE COOPERS PARA LOS ESTUDIANTES DE CONTADURÍA PÚBLICA DE ESCA UNIDAD TEPEPAN.



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado: Durante el ciclo escolar 2009-2010 el Centro reestructuro tres Planes y Programas de Estudios, realizó un Proyecto de Mejora Continua y cuatro Campañas de Promoción de Servicios.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula: En modalidad presencial se inscribieron 2,942, egresaron 444 y se titularon 310.

A nivel Posgrado se inscribieron 240 alumnos: 68 en Especialidad, 123 en la Maestría en Economía, graduándose 18 y en el Doctorado en Ciencias Económicas cinco graduados de 49.

Desarrollo y Fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico: Se impartió el curso de "Plataforma Moodle" y Diplomado en Formación y Actualización Docente con la participando 30 usuarios; se elaboró material para la instrumentación didáctica destinado a la creación de material multimedia.

Impulso y promoción de educación continúa: Se elaboraron cuatro Programas de educación no formal a distancia con valor curricular, atendiendo 579 usuarios y 13 Programas académicos o cultural sin valor curricular, participando 603 usuarios.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras: Con la finalidad de contribuir a la formación integral y al conocimiento de otras culturas durante el ciclo escolar 2009-2010 se inscribieron a los cursos de los idiomas inglés y francés 1,971 alumnos, egresaron 1,971

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acorde al Modelo Educativo: fueron realizadas dos evaluaciones curriculares y aprobadas con la finalidad de reestructurar los planes y programas de estudio.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo: Se acreditó una carrera, realizándose dos auditorías con su respectivo control y revisión al Sistema de Gestión de la Calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo: Se elaboró un proyecto de innovación educativa con el propósito de resolver problemas del proceso de aprendizaje y aspectos curriculares organizativos.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar: Dentro del ciclo escolar 2009-2010 se realizó lo

siguiente:

- Docentes Tutores Designados 83
- Tutorías Grupales Realizadas 32
- Tutorías Personalizadas Realizadas 568
- Alumnos Asesores Designados 8
- Alumnos Atendidos en Tutorías 588
- Prácticas o Visitas Escolares Realizadas 4
- Alumnos Atendidos Prácticas o Visitas Escolares 120
- Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial 2
- Comité en Operación del Programa Institucional de Tutorías 2
- Comité en Operación del Plan de Acción Tutorial 2
- Estudiantes en Riesgo 55
- Evaluación al Desempeño Docente por parte de los Alumnos 1
- Plan de Acción para mejorar el Desempeño Docente 1

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados: Se presentó un plan de trabajo de academia en el que se sistematiza los objetivos de ésta.

Se desarrolló material didáctico y de apoyo a la docencia "Estadística inferencial" y *Estadística descriptiva*, que obtuvieron el reconocimiento por parte de los miembros de la academia.



Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo: Se impartieron, cursos, seminarios y diplomados con la finalidad de brindar sesiones de trabajo teórico-prácticas con la participación de 201 docentes.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación: El Centro proporcionó apoyo económico al personal académico que destacó por la excelencia en el desempeño de su trabajo, otorgado 10 becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD) y nueve del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE).

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social: Fueron creados dos proyectos de empresa juvenil y se desarrollaron cinco de preincubación, participando 18 alumnos y cuatro docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y desarrollo empresarial: Se llevaron a cabo tres convenios con él: Instituto de Ciencia y Tecnología DF, Delegación Azcapotzalco y Unidad Allende, participando 12 docentes, con la finalidad de obtener un beneficio mutuo.

La escuela brindó acciones de servicios tecnológicos y de capacitación:

- Empresa u organismo atendido con servicio tecnológico 2
- Empresa atendida por servicio de capacitación 3
- Personal atendida por servicio de capacitación 50
- Evento de acción de vinculación 5
- Red de vinculación intra o interinstitucional en operación 3
- Alumnos participantes en acciones de vinculación 185
- Docentes participantes en operación 26
- Alumnos participantes en programas de movilidad académica 4
- Alumno externo participante programas de movilidad académica 1
- Evento de acciones de cooperación académica 1
- Docente participante en programa de movilidad académica 1
- Docente externo participante en programa de movilidad académica 1

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional: 768 estudiantes realizaron su servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Impulso a la relación con los egresados, su

seguimiento y evaluación: Fueron captados 18 empleos a través de la bolsa de trabajo de la escuela, se atendieron a 800 usuarios politécnicos y fueron registrados 400 egresados. Se aplicaron cinco encuestas para actualizar el padrón de egresados, para conocer el desarrollo y experiencias profesionales.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país: 29 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), que participaron en 15 proyectos, bajo la dirección de nueve directores responsables. En investigación científica fueron desarrollados 12 proyectos por ocho profesores investigadores y en educativa dos proyectos a cargo del mismo número de titulares. Se publicaron 13 artículos, dos seminarios y una conferencia.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la permanencia de los estudiantes: Fueron realizados nueve eventos de servicios de salud en las que se consultaron a 3,225 alumnos, trabajadores y directivos, y a 120 personas externas; 566 consultas odontológicas. Se llevaron a cabo 25 eventos de orientación juvenil atendiendo a 4,970 alumnos con el objetivo de



contribuir a su formación integral. La escuela otorgó 1,128 becas como apoyo económico a sus estudiantes.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios: Se cuenta con un acervo bibliográfico de 50,513 unidades, 1,405 audiovisual, en este ciclo se adquirieron 2,042 libros y fueron contratadas 14 suscripciones de acceso a publicaciones, brindando una atención a 36,885 alumnos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones: Se implantaron 20 sistemas de cómputo, actualización del sistema de información, desarrolló y actualizaron de las aplicaciones y los contenidos del portal *Web Institucional* y se desarrollo un producto de multimedia para la materia de Sistema Financiero y Monetario, bajo la dirección de C. Julián Otero Sánchez y Fernando A. Badillo.

Desarrollo y fomento deportivo. Se fomento la práctica de cinco deportes en los que participaron 1,155 alumnos y 996 en deporte masivo competitivo; y 269 en deporte selectivo, 110 alumnos participaron en concursos interpolitécnicos, dirigidos por ocho profesores, Asimismo, se coordinaron 19 eventos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología: Se impartieron seis talleres culturales con un profesor a cargo de cada uno, en los que

se inscribieron 89 estudiantes.

Impulso a la producción editorial politécnica: Se publicaron las revistas: “*Eseconomía*” No. 23, 24 y 25, con un tiraje de 2,100 ejemplares con una periodicidad trimestral. “*Panorama Económico*” No. 9, con una edición de 700 volúmenes con una periodicidad semestral.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el objeto de establecer la cultura de protección civil fueron realizados dos simulacros, denominado “Frente a un Sismo”; se brindaron talleres y platicas dirigidas por la Secretaría de Seguridad Pública y la Secretaría General.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), Se realizó una Campaña denominado “Noviazgo sin Violencia” en la cual se difundieron trípticos y pulseras.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas: Se realizó el mantenimiento de instalaciones eléctricas de todas las áreas del plantel efectuándose el cambio de lámparas y balastos, así como se impermeabilizó la loza de azoteas de los edificios.

OTRAS ACTIVIDADES

Es importante mencionar que el Director de la Escuela ocupa la vicepresidencia del Colegio Na-

cional de Economistas, A. C. para el trienio 2010-2012.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS



CONFERENCIAS



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



2do. CICLO DE CONFERENCIAS
Crecimiento, Comercio y
Desarrollo Económico
Teoría y Evidencias
7 y 8 de septiembre de 2009

2do.CICLO DE CONFERENCIAS Crecimiento, Comercio y Desarrollo Económico Teoría y Evidencias



CURSO DE FINANZAS

CURSO DE FINANZAS



ACTIVIDADES CULTURALES



GENERACIÓN DIPLOMADO Y FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA UN NUEVO MODELO EDUCATIVO



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado:

Durante el ciclo escolar 2009-2010 en el Centro se rediseñaron 39 Programas de aprendizaje, 28 programas rediseñado y retroalimentado y dos planes y programas de estudio reestructurado para Campus Virtual Politécnico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula:

En modalidad presencial se atendió una matrícula de 2,439 alumnos inscritos de los cuales 926 son egresados y 520 titulados.

En posgrado se atendieron 67 alumnos en la Maestría “Alta Dirección de Empresas Turísticas y Administración e Innovación del Turismo”, egresando 11 alumnos y graduados siete.

Desarrollo y Fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico:

Se rediseño y reestructuró el plan de estudios de la Licenciatura en Turismo para la modalidad virtual y se aprobó la Licenciatura en Turismo en la modalidad mixta. Por otro lado se promociono y se difundió el programa académico a través de carteles, trípticos, página *Web* del IPN y por audio y video, Se elaboraron 10 materiales digitales con los lineamientos que determina la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, por personal especializado en las celdas de producción y profesores expertos en diversas disciplinas; se impartieron dos programas de

educación formal en la modalidad a distancia, atendiendo a 206 usuarios, tres programas de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia brindando el servicio a 79 usuarios y tres programas académicos o culturales sin valor curricular en modalidad a distancia, atendiendo 150 usuarios.

Se continúa con el seguimiento y gestión a los alumnos inscritos en la Licenciatura en Turismo en modalidad mixta de la 1ra. Generación “79”.

Se impartieron cursos propedéuticos a 118 aspirantes a la licenciatura, asimismo, se realizó un curso denominado “Elaboración de Contenidos en Educación Superior” dirigido a tutores, asesores y profesores para la educación a distancia.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras:

Con la finalidad de contribuir a la formación integral y al conocimiento de otras culturas durante el ciclo escolar 2009-2010 se inscribieron a los cursos de los idiomas inglés y francés 7,998 alumnos, egresando 4,490.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado acorde al Modelo Educativo:

fueron establecidas cinco redes académicas interinstitucional.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo:

Certificación de tres procesos de calidad en la norma ISO 9000, Se acreditó una carrera, (TedQual y CONAET), y se realizaron dos auditorías, tres revisiones y dos controles al sistema de gestión de la calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo:

Se elaboraron 27 planeaciones didácticas, se adquirieron 20 materiales videográfico, se produjeron 20 materiales didácticos digitales y seis celdas de producción en operación.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar:

Dentro del ciclo escolar 2009-2010 se registro lo siguiente:

- Curso o taller impartido a tutores 7
- Docente Tutore Designado 170
- Tutoraría grupal 276
- Tutorías Personalizadas 7,463
- Alumno Asesor Designado 22
- Alumnos Atendidos en Tutorías 1,200
- Practicas Visitas Escolares 24
- Alumnos Atendidos Prácticas Escolares 1,030
- Seguimiento de las trayectorias a estudiantes 502
- Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan de Acción Tutorial 2



- Comité en Operación del Plan de Acción Tutorial 2
- Estudiantes en Riesgo 1,014
- Evaluación al Desempeño Docente por parte de los Alumnos 394
- Plan de Acción para la mejora al Desempeño Docente 2

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados: Se presentaron 18 planes de trabajo de academia en el que se sistematiza los objetivos de ésta.

Se desarrollaron materiales didácticos y de apoyo a la docencia *“Administración y Calidad en el Servicio”, “Control de Costos de A y B en Restaurantes”, “Venta Personal de Mercadotecnia III”, “Desarrollo Humano”, “Toma de Decisiones de Administración Estratégica”, “Comunicación Oral y Escrita”, “Destinos y Productos Turísticos de México I”, “Apuntes de Arte Griego”, “Apuntes de Arte Neoclásico”* y *“Desarrollo de Habilidades del Pensamiento”*, que obtuvieron el reconocimiento por parte de los miembros de la academia.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo: Se impartieron cursos, talleres y diplomados con la finalidad de brindar sesiones de trabajo teórico-prácticas con la participación de 406 docentes.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación: El Centro proporcionó apoyo económico al personal académico que destacó por la excelencia en el desempeño de su trabajo otorgado ocho becas de Estímulo al Desempeño Docente (EDD) y siete del Sistema de Becas por Exclusividad de COFAA (SIBE).

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social: Fueron creados 19 proyectos de empresa juvenil, participando 46 alumnos y 18 docentes y se desarrollaron seis de preincubación con la colaboración de 16 alumnos y tres docentes.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y desarrollo empresarial: Se llevaron a cabo 15 convenios con la: Universidad de Mesei Tokio, Secretaría de Turismo del D.F; Institución SABRE Sociedad Tecnológica de LR de C.V, Ayuntamiento de Ixmiquilpan Hidalgo, Dirección de Egresados y Servicio Social del IPN, Grupo Presidente Hotelero Restaurante u Club Vacacional, Empresa Encourt Fusión Activa de S.A. de R.L. de C.V; Hotel Regina, Hotel Best Westen Playa Suites Acapulco, Planetario Luis Enrique Erro, Mexicana de Aviación S.A. de C.V; Museo del Papalote, Museo de Cera de la Ciudad de México, Organización Mundial de Turismo y Grupo Inmobiliario Turístico, participando 83

docentes y 4,549 alumnos.

La escuela brindó acciones de servicios tecnológicos y de capacitación:

- Empresa u organismo atendido con servicio tecnológico 21
- Servicio tecnológico efectuado 2,033
- Empresa atendida por servicio de capacitación 39
- Personal atendida por servicio de capacitación 4,568
- Evento de acción de vinculación 6
- Red de vinculación intra o interinstitucional en operación 3
- Alumnos participantes en acciones de vinculación 478
- Docentes participantes en operación 568
- Alumnos participantes en programas de movilidad académica 5
- Alumno externo participante programas de movilidad académica 10
- Evento de acciones de cooperación académica 1
- Docente participante en programa de movilidad académica 2

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional: 3,404 estudiantes realizaron su servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.



Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación: Fueron captados 209 empleos a través de la bolsa de trabajo de la escuela, se atendieron a 1,535 usuarios politécnicos y fueron registrados 2,758 egresados. Se aplicaron 456 encuestas para actualizar el padrón de egresados.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país: 20 alumnos fueron integrados en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), que participaron en 10 proyectos, bajo la dirección de siete directores responsables. En investigación científica fue desarrollado un proyecto, Enfoque Hermenéutico del Derecho y del Turismo a cargo del Dr. Napoleón Conde Gaxiola.

Diversificación de los Apoyos externos a la investigación y desarrollo tecnológico: Se efectuó el estudio de la oferta y la demanda de recursos humanos en el sector Turístico de América Latina, este estudio tubo el liderazgo de la Escuela Superior de Turismo para analizar de forma econométrica la demanda de recursos humanos en el sector hotelero para el año 2015, en todos los países de América Latina, así como también la escuela coordinó a cinco universidades con Certificación TedQual de la Organización Mundial de Turismo. Fueron

realizados 10 eventos de servicios de salud en las que se consultaron a 4,145 alumnos, incluyendo odontología, nutrición y enfermería.

Se llevaron a cabo 12 eventos de orientación juvenil atendiendo a 2,400 alumnos, se proporcionaron 23 servicios de orientación vacacional individual con el objetivo de contribuir a su formación integral. La escuela otorgó 2,214 becas como apoyo económico a sus estudiantes.

Divulgación de los resultados de la investigación y desarrollo tecnológico, se realizaron “III y IV Foro de Posgrado” y “III y IV Coloquio de Hermenéutica Turística y Jurídica.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios: Se cuenta con un acervo bibliográfico de 29,137 unidades, 1,154 audiovisual en este ciclo se adquirieron 791 libros y fueron contratadas dos suscripciones a publicaciones o a base de datos, se adquirieron 12 *Software*, 75 materiales digitales brindando una atención a 82,367 alumnos.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones: Se brindaron cuatro cursos con la asistencia de 100 alumnos, se implantaron seis sistemas de cómputo y 13 de información actualizada, se desarrollaron 45 actualizaciones de aplicación y contenidos del portal *Web*

Institucional y cinco productos multimedia.

Desarrollo y fomento deportivo: Se practicaron siete deportes: voleibol, futbol, básquet bol, atletismo, hand bool y acondicionamiento físico en los que participaron 342 alumnos y 831 en deporte masivo competitivo; y 364 en deporte selectivo, participaron 410 alumnos en concursos interpolitécnicos, dirigidos por seis profesores. Asimismo, se coordinaron 19 eventos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología: Se impartieron cinco talleres culturales: Danza folklórica, teatro, popote coloreado, dibujo y pintura y coro y rondalla con el mismo número de profesores a cargo en los que se inscribieron 305 estudiantes.

Impulso a la producción editorial politécnica: Se editaron las revistas: “*Estudios Turísticos y Jurídicos*” y “*Turismo y Derecho*”, con un tiraje de 200 ejemplares. Se publicaron las revista “*NEMEMI*” y “*CulturEST*”, con un tiraje de 50 formatos electrónicos con una periodicidad semestral.

Programa Institucional de Gestión con perspectivas de género operado: Se elaboró un programa Institucional, atendándose 20 estudiantes.



CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el objeto de establecer una cultura de protección civil, se realizaron dos eventos de simulacro, al interior del plantel, denominados “Sismo 19 de septiembre” y uno “Gas”, participando 2,500 personas entre alumnos, docentes, personal de apoyo y funcionarios.

Comité de Seguridad y Contra la Violencia (CO-SECOVI). Se realizaron juntas de trabajo e informativas del comité, se efectuaron cursos derivados de las funciones del comité, así como la divulgación de la información obtenida hacia la comunidad.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas: Se realizaron ampliaciones y cambio de cancelería en varias áreas del plantel, así como ensamble y colocación de plancha de cemento para cinco aulas incluyendo instalación de energía eléctrica, alumbrado piso y chaflán.

Acervo documental histórico en operación: Se cuenta con un acervo de 56 libros y se realizó un evento de proyección histórica con una asistencia de 1000 personas.

OTRAS ACCIONES

Se realizó la “Maestría e Innovación en el Turismo” entró en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACYT, siendo ésta la

primera en Turismo con este mérito en el País.



EXPOPROFESIOGRÁFICA



PRIMER LUGAR EN EL CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE DANZA FOLKLÓRICA 2010



SE ACONDICIONÓ Y EQUIPÓ EL NUEVO LABORATORIO DE ARPCIN ENTERPRISE



ESCUELA PARA PADRES