



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO DE LA DIRECTORA DEL IPN

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzamiento de la imagen Institucional. Se llevó a cabo la edición de 44 números de la gacetas Politécnicas, con un total de 11 números mensuales, 13 extraordinarios y 4 números de la Gaceta Politécnica Selección Egresados con una impresión de 815,500 ejemplares de la misma los cuales fueron distribuidos a diferentes instancias: escuelas, centros y unidades del instituto, universidades, embajadas y organismos públicos entre otros. Difusión de la "Carrera Once K", a través de la impresión de 1,200 posters, 7,000 pasaportes, 2,000 volantes y publicidad en 200 parabuses y del "Clásico POLI UNAM", a través de la impresión de 750 carteles. Se realizaron las siguientes actividades: impresión de 5 carteles "La Cachiporra" y 2 carteles sobre el tema de la Influenza, cuyo autor es Bulmaro Castellanos mejor conocido como MAGU con un

tiraje de 200,000 ejemplares; Impresión de 5000 libros de la Ley Orgánica, Reglamento Orgánico y Reglamento Interno del IPN; Impresión de 40,000 folletos "El Poli en Monitos No. 1"; Impresión de 1,000 folletos de la "Presea Lázaro Cárdenas"; Impresión de 500 carteles del 11 TH Internacional Symposium on the Properties of Water; Impresión de 4,000 carteles "Comunidad Politécnica" y Impresión de 6,000 folletos de la Presencia Politécnica.



Reunión del Programa Operativo Anual

- **Actividad Informativa.** Elaboración de 365 carpetas informativas. Así como la elaboración de 6 análisis mensuales sobre el comportamiento de los medios de comunicación respecto al IPN. Concertación y desarrollo de 401 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del IPN por parte de representantes de los diferentes medios de comunicación; desarrollo de 179 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del IPN por parte de representantes

de la Coordinación; Cobertura de 219 eventos institucionales elaboración de 56 versiones estenográficas; cobertura periodística de 240 eventos institucionales y la elaboración de 347 comunicados de prensa.

- **Campaña Difundida.** Se llevó a cabo la promoción de varias campañas en medios impresos y electrónicos entre los que destacan: "Segundo Foro Internacional de Derechos Humanos"; "Aviso de Resultados Segunda Vuelta al Examen de Ingreso a Nivel Superior"; "El Poli llega a Zacatecas"; "Cincuenta Aniversario Zacatenco"; "Esta semana en el IPN"; "Donativos IPN"; "Vamos con todo"; "Imaginación al Extremo"; "Cuarto Congreso Nacional de Egresados en Ingeniería"; "El Universo Maya"; "El IPN Hoy"; "Enlace"; "Expoprofesiográfica Nivel Superior y Posgrados"; "Esta Semana en el IPN"; "Convocatoria Nivel Superior, Unidad Silao y Unidad Zacatecas"; "Carrera Once K"; "Esta Semana en el IPN II Fase"; "De Amor y Amistad"; "Formando Ganadores" y "Presea Lázaro Cárdenas"

- **Monitoreo Informativo Realizado.** Se realizó el monitoreo de 647 reportes informativos de impactos en noticieros y programas de radio y televisión.

- **Asesoría Brindada para Diseño Editorial.** Se llevaron a cabo 986 asesorías en diseño; análisis y otorgamiento de 544 vistos

buenos en materia de diseño editorial a las diferentes unidades que integran la estructura institucional para su respectiva impresión y/o difusión en medios de comunicación.



ENTREGA DE LA PRESEA LÁZARO CARDENAS

Acervo Fotográfico Institucional en Operación.

Se llevó el control y mantenimiento del acervo fotográfico Institucional en operación el cual cuenta con un total de 231,054 fotografías.



APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Se actualizó la información en el sitio principal para promover la publicación de los contenidos institucionales de manera unificada, para mejorar la presentación y funcionalidad del Portal Web Institucional (PWI), el cual se va modificando de acuerdo a los resultados del análisis del software adquirido y relacionado con la administración de información, contenidos y sistema del mismo.

Se realizaron los cambios de vínculos del menú principal en la plantilla del sitio principal y cuidando el proceso de actualización en las páginas donde impacte el contenido actualizado cada vez que se realice un cambio como fue el caso de las Subdirecciones de Estudios de Posgrado e Investigación para atender la evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, así como la modificación e inclusión de vínculos e información dentro de las páginas Web, actividad que se está llevando a cabo de manera manual.

Continúa en producción la nueva versión de Portal Web Institucional con la autorización de las instancias correspondientes, se espera mostrar al Subcomité las propuestas, de acuerdo a las normas del Sistema Internet de Presidencia para el 2010.

Se realizaron modificaciones en los contenidos que se ofrecen a los perfiles de atención y para el menú de contenidos, proporcionando un verdadero manejo y uso del sitio WEB como Portal Institucional, dados los cambios generados por la herramienta de gestión y administración de contenidos (WebSphere).

Se brindó asesoría, soporte y seguimiento a los responsables de la información y contenidos Web, trabajando en forma conjunta con los autores y aprobadores que operan con el Web Content para el desarrollo, liberación y operación en publicación de 67 sitios, además de 43 sitios Web de áreas académicas y administrativas del Instituto que aún están trabajando en autoría.

Se prosiguió con la promoción y capacitación en el uso de nuevas plantillas para el vaciado de la información, para los sitios y subsitios que generan información de avances de la ciencia y la tecnología, y con fines de promoción de la oferta educativa con las Secciones de Estudios de Posgrado e Investigación y los Centros de Investigación con la Dirección de Cómputo y Comunicaciones para el desarrollo de nuevas aplicaciones que permitan realizar un mejor seguimiento a los sitios generados en la herramienta para publicación de contenidos Web, la instalación de hardware y software para ampliar la disponibilidad del servicio y poder ampliar la capacidad de la demanda de responsables de información y contenido Web de autores de

contenido que manejan la herramienta Web para la mejor navegación y resultados de búsqueda de visitantes de los sitios del Instituto.

Generación y actualización de los lineamientos sobre la materia.

Se generaron los lineamientos de información relacionada con los contenidos de acceso Web y de acuerdo a los perfiles de usuario aprobados por el Subcomité del Portal Web Institucional y el Comité Institucional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la 2ª Reunión Ordinaria de 2007.

Se concluyó la primera versión de la Guía de Uso WEB del IPN, misma que está en revisión de miembros del Subcomité para editar lo necesario y solicitar su aprobación del Comité.

Desarrollo y actualización de aplicaciones del portal Web institucional.

se llevaron a cabo un total de 571, de las cuales 56 correspondieron a la actualización de información de diseño y del sistema del sitio principal; 52 a la actualización de información diseño y del sistema de los subsitios de las unidades responsables; 336 asesorías presenciales y vía telefónica para el desarrollo y actualización de información, diseño y sistema de un sitio Web, 4 integraciones de la aplicación de portal con meta base de datos del sistema institucional de información, 3 desarrollos de servicios (aplicaciones web) con

base a estructura de contenidos y usabilidad de lineamientos del Portal, y 120 desarrollos de mecanismos de publicación de contenido no estructurado.

Centro de Atención a Usuarios. Se proporcionaron 7,868 servicios de soporte técnico a la comunidad politécnica en el marco del proyecto para la certificación sobre la norma ISO 9001:2008 del Centro; Se concluyeron los procedimientos, mapas de procesos, diagramas de los 6 procesos, así como otros documentos requeridos por la propia norma; se inicio el proceso de capacitación de los agentes telefónicos sobre la forma de realizar los 6 procedimientos que se están certificando para la funcionalidad del Centro; se terminaron los procedimientos de respaldo de las bases de datos y las aplicaciones que apoyan la funcionalidad del Centro; se organizó la información para documentar estos procesos de respaldo; se reestructuraron los scripts de generación de respaldo de las bases de datos; se realizaron pruebas de funcionalidad sobre la aplicación que complementará el apoyo al registro de servicios por los encargados de las unidades de informática y se iniciaron los trabajos para la integración de la aplicación que complementará el apoyo al registro en los servidores de producción del Sistema de Seguimiento Institucional de los Servicios Informáticos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se asistió a las reuniones del Comité Institucional de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto; se elaboraron y entregaron los informes de autoevaluación, así como del seguimiento del Programa Operativo Anual correspondientes al segundo, tercer y cuarto trimestre de 2009 y primero de 2010 y se conformó el inventario de trámites y servicios electrónicos.

Se integró y capturó en la herramienta DAS-IT el avance del segundo, tercer y cuarto trimestre del Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación 2010 validado por el Órgano Interno de Control y solicitado por la Secretaría de la Función Pública

Se llevaron a cabo las actividades inherentes a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales que tiene asignados la Coordinación General.

Se definieron e integraron los objetivos, estrategias y metas de la Coordinación y General y sus dos direcciones para el Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2012; se integró y capturó en el SAPMI el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2010-2012 de la Coordinación General; además de que se conformaron el Programa Operativo Anual para 2010, el analítico de recursos humanos y los anteproyectos de presupuesto e inversión para

este mismo año.

Se analizaron y emitieron opiniones de diversos documentos de carácter normativo y administrativo presentados por diversas áreas de coordinación y de la Secretaría de la Función Pública.

En materia de vinculación, se gestionó ante el Servicio de Administración y Enajenación de Bienes la conclusión de la segunda fase del Convenio de Colaboración Específica con Luz y Fuerza del Centro y la entrega de los trabajos preliminares para la conformación del Sistema Mexicano de Información Legislativa, derivados del convenio establecido con la Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión.

se atendieron 52 visitas a las instalaciones de la Central Inteligente de Cómputo con la asistencia de 1,410 personas, así como los trámites de inducción, alta, permanencia y terminación de alrededor de 50 prestadores de servicio social que son canalizados a las áreas de la propia Coordinación General y de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones.

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Base de datos integrada e implantada. El Centro desarrolla, provee e implanta sistemas de información, soluciones y servicios informáticos diversos para la gestión académica, escolar, administrativa y de apoyo a todas las áreas del instituto.

Se Creó la base de datos de producción en la edición Nacional 4ª Generación, Institucional 7ª Generación e Internacional 2a Generación (Nicaragua). Para el Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo.

Se realizó el alojamiento de las versiones históricas del Diplomado de Formación Docente para un Nuevo Modelo Educativo en sus tres ediciones en 3 equipos que habilitó el Centro para su uso en el periodo.

Sistema Institucional de Información. Se llevó a cabo la administración, mantenimiento y respaldo de las Bases de Datos del Clúster de Producción IPN, donde se encuentran alojados los siguientes sistemas: Registro de Aspirantes de Nivel Medio Superior y Superior; Institucional de Servicio Social; Institucional de Control Patrimonial; Institucional Integrador de Trámites en Seguros

para el personal Docente, Administrativo y Funcionarios; Consulta de Nómina Histórica para el personal Docente, Administrativo y Funcionarios; Institucional de Seguimiento y Apoyo a Egresados; Institucional de Servicios; Diplomado de Formación y Actualización Docente edición Institucional; Diplomado de Formación y Actualización Docente edición Nacional; Diplomado de Formación y Actualización Docente edición Internacional y Portal Web Institucional

Sistema Institucional de Becas, Estímulos y otros medios de apoyo para alumnos del IPN.

Creación de la base de datos de desarrollo, realización de pruebas y demostraciones para el Sistema Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo.

Sistema de Control de Gestión Institucional.

Se realizó el ajuste a la base de datos (catálogos) para poder emitir los reportes ejecutivos del SCDG-DAJ.

Base de Datos Analizada y Diseñada. Se continúa con el desarrollo de sistemas tales como: Sistema Institucional de Control Patrimonial (SICPat) Web; Institucional de Diseño Curricular (SIDIC), Institucional de Becas, Estímulos y Otros medios de Apoyo para Alumnos del IPN (SIIB), Institucional de Información Jurídica (SIIJ), Institucional de Administración de Becas (SIBECAS); Módulo de Contratos y Convenios (SICyC); Institucional de Información (SII) y Reingeniería del Sistema de

Control de Gestión Institucional (SCGI).

Sistema Institucional de Servicio Social.

Se llevó a cabo la Normalización y Estandarización de la base de Datos del SISS.

Sistema Institucional de Administración de Becas SIBECAS. Se realizó el análisis, diseño y control de cambios de la Base de Datos del Sistema Institucional de Administración de Becas en su fase de desarrollo.

Módulo de Sistema de Información Institucional Estratégica Generado. Derivado de las actividades de homologación de información SAES – SABE, se desarrolló un prototipo del módulo de Becas del Sistema Institucional de Información, el cual permite obtener de forma gráfica y/o tabular la información estadística de la población becada y no becada de Nivel Medio Superior de las generaciones 2005, 2006 y 2007 para facilitar su interpretación. Dicho prototipo posibilita el filtrado y agrupamiento de la información por área de conocimiento, generación, período, escuela, género y sus combinaciones.

Sistema Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo. Se realizó una estructura para la homogeneización gramatical y semántica de los datos históricos del 2005 al 2010. En el cual las diferentes áreas proporcionarán la información de los alumnos, docentes y administrativos que han recibido las diferentes becas, estímulos y



otros medios de apoyo que otorga el Instituto y algunas entidades Externas.

Curso impartido para operación de sistemas institucionales. Se brindó capacitación a 366 personas de las áreas usuarias en los sistemas en producción que maneja el CeNaC.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevaron a cabo 3 reuniones ordinarias y 1 reunión Extraordinaria con diferentes unidades responsables, con el objetivo de delinear el desarrollo, instrumentación y uso de programas de cómputo y sistemas de información dentro del IPN.

Se realizaron 13 Dictámenes Técnicos para la adquisición del software de las diferentes áreas solicitantes.

Se continúa con la actualización y modificación del portal Web del Centro Nacional de Cálculo (CENAC) de acuerdo a los nuevos lineamientos de la Coordinación General de Servicios Informáticos (CGSI).





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del campus virtual politécnico. Se transmitieron 1251 eventos de corte académico, científico, tecnológico y cultural, de éstos 542 fueron a través de videoconferencia, 248 de teleconferencia y 461 de Internet, utilizándose 7,125.5 horas, siendo 1724 para videoconferencia, 1041.5 para teleconferencia, 1480 para Internet y 2,880 horas que corresponden a la programación del Circuito Cerrado de Televisión Canal 30 a cargo de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual.

Se efectuaron 837 enlaces, 32 con la unidad móvil satelital, 322 mediante el protocolo H.323, 8 por la red digital de servicios integrados (ISDN), 30 por fibra óptica y 445 por Internet. Adicionalmente, se apoyo en la sonorización y operación del equipo de audio para la celebración de los 71 eventos institucionales, se realizaron 32 grabaciones de audio de diversas sesiones de Comités; se crearon nuevas direcciones URL para garantizar diversas transmisiones por Internet y una utilización de este recurso en otros aspectos, no solo en las videoconferencias; se digitalizaron y se subieron videos bajo demanda en el servidor de videostreaming de los diplomados que ofrece la Dirección de Educación Continua, las escuelas y la Secretaría de Educación Pública.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se concluyó el proyecto para la implementación de la firma digital en el Instituto al habilitarse un servidor y terminarse la configuración. En cuanto a la consolidación y ampliación de la base instalada de las herramientas de administración de la identidad, así como la integración de aplicaciones y servicios se adquirió e instaló una herramienta para la administración y monitoreo de los 47 servidores de las dependencias politécnicas, ya que permite tener una visión general de cada uno de ellos; para la instrumentación de los servicios avanzados de mensajería y comunicación síncrona se continuó con la integración de nuevos usuarios a la autenticación; en los servicios de mensajería unificada se concluyó con lo programado para el período, y se continuó con la integración de nuevos usuarios, conforme a las solicitudes que se presentan.

En cuanto al proyecto encaminado a la habilitación de un site de cómputo alternativo fuera de la Ciudad de México, se cumplió con lo programado para el ejercicio, puesto que se desarrollo el documento técnico de levantamiento de un centro de datos alternativo como parte del plan de contingencia en casos de desastre, el cual contempla el análisis de servicios a migrar, los requerimientos de infraestructura de cómputo y comunicaciones, además de los planes de migración y de

restauración de servicios, para mantener el site de cómputo de la Dirección en óptimas condiciones de funcionamiento

Se terminó la instalación del System Center con el agregado del módulo de actualizaciones y parches, ya se encuentra en producción en el centro de datos.

Se administraron 234 servidores, para lo cual se completaron los laboratorios y la distribución de servidores para pruebas y activación de nuevos servicios, aunado a que se actualizó la consola de antivirus y se instaló el agente de éste para los servidores.

Se llevaron a cabo las actualizaciones de sistema operativo; en lo que concierne a la implementación de un clúster de servidores para cómputo de alto rendimiento.

Se completó el proyecto con la instalación del software y los agentes de monitoreo en los 5 servidores, se estabilizaron las pruebas de comunicación, de rendimiento, de procesos en paralelo y de procesamiento de imágenes.

Se montó la infraestructura en el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo, con relación a la instrumentación de un clúster de educación virtual, se logró montar una plataforma con esquema de alta disponibilidad y dar servicio a 3,000 usuarios concurrentes,



llevándose a cabo la actualización de versión del sistema de administración de Moodle, se migró todo el servicio a la nueva versión en cada rol de los 5 servidores, se realizaron pruebas de funcionalidad y carga de usuarios concurrentes.

Al cierre del informe, se tenían un total de 168,349 cuentas de correo electrónico, que incluyen las 942 solicitadas y asignadas en el periodo, así como las que se dieron de baja a través del proceso de depuración, del total 11,780 están asignadas a personal docente, 4,776 al personal de apoyo y asistencia a la educación, 140 a investigadores, 148,108 a estudiantes de educación media superior y superior, 233 a egresados, 72 de unidades responsables, 92 a personal de honorarios y 3,148 que no están identificadas por tipo de usuario; se migraron cuentas al sistema Exchange de la Escuela Superior de Física y Matemáticas; de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial; de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas; la Secretaría Académica y del Centro de Educación Continua Unidad Tlaxcala, se proporcionó asesoría a la Secretaría de Investigación y Posgrado para conocer todas las herramientas con que cuenta Microsoft Live Meeting y al Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías para el uso de OCC y la publicación de 368 avisos mediante el administrador para la difusión de eventos e información institucional.

Las páginas Web hospedadas ascienden a

380, de las que 24 corresponden a Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos, 183 a las dependencias de la administración central, 20 a Centros de Educación Continua, 40 a centros de investigación y 113 a unidades académicas de educación superior. En materia de software, se realizó la solicitud y gestión, así como el proceso de adquisición de 5 productos de software requerido para apoyo para la administración de la infraestructura y el otorgamiento de los servicios (Red Hat, VMWARE, ALTIRIS, software de seguridad de la red (DRAGON, NETSIGHT ATLAS y DRAGON SECURITY COMMAND CONSOLE), y VERITAS BACKUP).

Se ejecutaron 6,665 habilitaciones de servicios de telefonía, los ajustes y reprogramaciones técnicas para realizar el cambio de proveedor de Telmex a Alestra de los servicios telefónicos digitales de cobertura externa de la institución y líneas analógicas convencionales bajo el esquema de portabilidad numérica.

Para mantener la continuidad de los servicios de cómputo y comunicaciones, así como para mantener en condiciones adecuadas de operación la infraestructura institucional se proporcionaron 1,597 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo.

En seguridad informática, en el periodo se registraron más de 23,000 computadoras operando con el antivirus institucional, se

concluyeron los proyectos de seguridad perimetral con sistemas Firewall y de filtrado de contenido.

Se actualizaron las políticas de acceso a la red en los sistemas Firewall e IPS para proteger la información confidencial del Instituto, se configuraron y enviaron a sitio un total de 18 sistemas de seguridad para los centros foráneos con el fin de proteger su seguridad perimetral.

Se otorgaron 11,470 servicios de soporte técnico, relacionados con seguridad informática, apoyos y asesorías de difusión de información, configuración de clientes, uso de interfaz de Web mail, problemáticas sobre envío de mensajes.

En la organización de eventos de absorción tecnológica se proporcionaron 91 cursos de capacitación, en los que participaron un total de 696 personas, otorgándose 47 becas para la actualización de los trabajadores del Instituto y prestadores de servicio social de la propia Dirección; se continuo con el Diplomado en Diseño y Programación Orientada a Objetos en Plataforma J2EE, se inició el 3° diplomado de Interconexión de Redes LAN y Enrutamiento Básico y se realizaron 3 eventos de absorción tecnológica entre los que destaca el de Visio y ProtectOn para los jefes de las unidades de informática, con el fin de que tengan un mejor control sobre los equipos, con una asistencia de 240 personas.



CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se proporcionó conectividad a 76 áreas, entre las que se encuentran los nuevos edificios de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Unidad Guanajuato y del Centro de Nanotecnología y Technopolis, el incremento de los servicios en la Secretarías de Gestión Estratégica y Académica, el Centro de Formación e Innovación Educativa, las Escuelas de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco y de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco, y el Centro de Educación Continua Unidad Allende, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Unidad Zacatecas, el Centro de Investigación de Biotecnología Aplicada Unidad Tlaxcala, la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticomán y la Secretaría de Administración, para proporcionar servicios de voz y datos.

Se efectuaron 6,538 servicios de conectividad, que consistieron en la realización de 2,925 movimientos de direccionamiento de la red del Instituto en Internet, la reconfiguración de 600 equipos de comunicación; 198 modificaciones en los nombres de dominio de las diferentes escuelas, centros y unidades; 850 conexiones de equipo de cómputo a Internet, 5 bajas de IPN en Red y 1,960 nodos conectados a través de trabajos de

cableado estructurado para atender solicitudes de reubicaciones, conexión de nuevos edificios y ampliación de oficinas. Se mantuvo la tendencia de los cambios de nombres de dominio debido a la migración de las páginas Web al administrador Websphere, se dotó de conexión a los nuevos edificios en Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticomán, Tecnopolis, así como adiciones en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Unidad Guanajuato, se concluyeron los ajustes en la configuración de 550 switches de acceso y 50 de distribución, optimizando el direccionamiento y apilando los equipos; se realizó el cambio de ubicación de las acometidas del servicio de conexión tipo VPN hacia las redes de voz y datos institucionales e Internet en los nuevos edificios de los Centros de Educación Continua Unidades Los Mochis y Morelia e Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Durango; se proporcionó equipo de telecomunicaciones a cuatro centros foráneos. En los servicios VPN se incrementó el ancho de banda para Internet en siete centros foráneos a 1024 Kbps; se les dio el servicio de datos de 128 Kbps a 8 centros que no contaban con él; se amplió el ancho de banda para Internet en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Unidad Guanajuato a 6,144 Mbps; se contrató la conexión a través de un enlace tipo VPN para el Centro Regional para la Producción más Limpia Unidad Tabasco con un ancho de banda para

Internet de 1,024 Mbps, 128 Kbps para datos y cuatro canales para voz; se pusieron en marcha los servicios de voz, datos y videoconferencia en los nuevos edificios de los Centros de Educación Continua Unidades Morelia y Los Mochis, se entregaron los planos de canalización y ductería de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Unidad Zacatecas al Patronato de Obras e Instalaciones para que se realicen los trabajos que permitan proporcionar los servicios de telecomunicaciones.

Se implementó la primera etapa del proyecto del control de acceso a la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, instalándose en las primeras cinco áreas: la propia Dirección, el Centro Nacional de Cálculo, el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas Unidades Santo Tomás y Zacatenco y la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan.

Se apoyo para la adquisición de bienes informáticos acordes y compatibles con la plataforma institucional, se iniciaron acciones para la actualización del Catálogo de Bienes Informáticos, se analizaron los requerimientos y emitieron 71 dictámenes técnicos de diversas unidades responsables y de las licitaciones de área central en la materia.



ACTIVIDADES RELEVANTES

Se elaboraron y entregaron los informes de labores de la Dirección, el de trámites y servicios electrónicos y el de seguimiento del Programa de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones 2010 del Instituto para la Secretaría de la Función Pública. Se integraron y capturaron el Programa Operativo Anual, el analítico y requerimientos de recursos humanos, el Anteproyecto de Presupuesto y el de Inversión para 2010, se adecuó el Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2012 conforme los principios rectores, emitidos por la actual administración.





RESPONSABILIDAD Y RELACION CON EL ENTORNO

Se Elaboró la revista el “Cronista Politécnico” logrando como beneficio un mayor número de lectores, con lo que se logra una mejor difusión del pensamiento, filosofía y objetivos del Instituto. Esta publicación se distribuye a los directores decanos y bibliotecas de las unidades académicas, a las áreas administrativas del IPN; a los tecnológicos y asociaciones de egresados; a los archivos históricos de diversas dependencias y bibliotecas de universidades. Se tiene a la venta en las librerías politécnicas la obra 70 años de historia del IPN.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país.

Investigación histórica. Se proporciona asesoría permanente a los directores de proyectos sobre el transcurso de sus investigaciones y las disposiciones emitidas por la Secretaría de Investigación y Posgrado. Se autorizaron los siguientes proyectos de investigación: La enseñanza técnica en México, de la Independencia a 1833 e Investigación iconográfica para ilustrar la obra: “Independencia y Revolución”. De las escuelas de artes y oficios a la educación tecnológica en

México, 1810-2010, Max Calvillo Velasco; La enseñanza técnica en México, de la Revolución hasta 1932, Norma Patricia Rodríguez Gasca; La Educación Tecnológica en México de 1932 a 1970. El fortalecimiento en la industrialización y La Educación Tecnológica en el nivel medio superior en México de 1970 al 2010, Lourdes Rocío Ramírez Palacios; Génesis y evolución del Laboratorio de Fisiología Vegetal. Los laboratorios precursores del CEPROBI-IPN (1940-1980), Roberto Briones Martínez; Una aproximación histórica a las pre vocacionales foráneas del Instituto Politécnico Nacional y su trascendencia local, Francisco Javier Juárez Barrera; Importancia del análisis de la fototeca existente en la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan durante los años 1991 – 2000, Guadalupe Salinas Castillo; Estudio bibliométrico de la producción científica y tecnológica en 25 años de existencia del CIIDIR Oaxaca IPN, José Rodolfo Martínez y Cárdenas; Historia del movimiento estudiantil de 1968 en el Instituto Politécnico Nacional, Jaime A. Valverde Arciniega; Creación del archivo histórico del CECyT 4 Lázaro Cárdenas. Jorge Lara Anaya; La Educación Tecnológica de nivel superior en México de 1970 a 2010. Su diversificación y desarrollo, Tomás Rivas Gómez y Conclusión de la monografía monumental del CECyT 13 Ricardo Flores Magón, Jesús Govea Rodríguez.

Se estableció contacto con la Secretaria de Investigación y Posgrado en su área de

investigación con la finalidad de gestionar los asuntos de los estudiantes asignados a los proyectos y avances de los proyectos realizados en la Presidencia del Decanato del Programa Institucional de Fomento a la Investigación (PIFI).

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Cómputo e informática. Se mantiene actualizada la página web del Decanato, con la información histórica de interés a la comunidad. Se proporciona servicio de mantenimiento al equipo de cómputo logrando tener en operación continua todo el que tiene asignado a la Presidencia del Decanato.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Coordinación de decanos. En cumplimiento con lo estipulado en el artículo 7 del Reglamento del Cuerpo de Maestros Decanos, se realizaron 12 sesiones ordinarias de trabajo. Las cuales se llevaron a cabo en las instalaciones de Dirección General del IPN. Se coordinaron las reuniones de trabajo de las siguientes comisiones de los maestros decanos: Investigación Histórica; de Honor y Justicia; de Ex directores y del Comité Editorial de la Revista El Cronista Politécnico). Se realizan visitas a las diferentes unidades y junto con el maestro decano correspondiente se desarrollan eventos, para difundir la

historia del Instituto y de la propia unidad, con la finalidad de plasmar el pensamiento, la filosofía y objetivos, fortaleciendo así los valores históricos de nuestra institución. Se dieron 124 asesorías a los maestros decanos de diferentes asuntos oficiales (elección de terna para director, semblanzas de las unidades académicas, acervo histórico, interpretación de Reglamentos, etc). Se coordinaron reuniones de la Comisión encargada del Homenaje a la maestra Carmen de la Fuente. Se asistió a tres reuniones de trabajo de la Comisión Especial para la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana. Se asistió a diferentes eventos entre los que destacan: Reunión de trabajo con la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora general del IPN, referente a las actividades del decanato; 13 reuniones de trabajo con el Consejo General Consultivo en la Dirección General; ceremonia entrega de la Presea “Lázaro Cárdenas”, en el Palacio Nacional, del Centro Histórico de la Ciudad de México; Invitado de honor a la entrega de la Presea “Juan de Dios Bátiz” y el Diploma de “Eficiencia y Eficacia”; entrega de Presea Bernardo Quintana, en el Auditorio “Jaime Torres Bodet”; Invitado de honor al homenaje del arquitecto Reinaldo Pérez Rayón en el marco de la inauguración de la quinta exposición denominada 50 Aniversario de la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, COFAA-IPN, inauguración de la Expo-profesiográfica de Nivel Medio Superior,

en el Auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet.

Archivo histórico. El 11 de diciembre de 2009 el Dr. José Enrique Villa Rivera reinauguró las instalaciones del Archivo Histórico Central, acompañado del Dr. Efrén Parada, Ing. Jesús Ávila Galinzoga, los ex directores generales del IPN, el Secretario de la COFAA y algunos Maestros Decanos. Se llevó a cabo el curso “Administración de Archivos” impartido por la Directora del Sistema Nacional de Archivos del Archivo general de la Nación. Se continúa con el proyecto especial en la Gaceta Politécnica semanal, para lo cual se realiza la investigación correspondiente que alimenta la sección. Se enviaron en este semestre 36 Tesoros Históricos. Se entregaron archivos digitales al CIIDIR Michoacán y el CICIMAR para difundir en su comunidad las siguientes exposiciones: 50 aniversario Unidad Adolfo López Mateos; 70 años de historia del IPN; Ex directores del IPN; Las Voces que no callaron y Antecedentes históricos de la Constitución Políticas de los Estados Unidos Mexicanos. Fue restaurado por la Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museo, el pendón de la Escuela de Constructores, de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA). Se llevaron a cabo 12 reuniones de trabajo con los museógrafos, para la integración de la Galería de Directores Generales del IPN; con relación al acervo del Archivo Histórico del IPN se realizó la

entrega de información y documentación para su exposición donde además del acervo que se resguarda en el Archivo Histórico Central del IPN se utilizaron 218 imágenes, las cuales fueron digitalizadas del original prestado por el Archivo Histórico del Patronato de Obras e Instalaciones del IPN. Se atendieron a 459 personas que solicitaron visitas guiadas, con duración promedio de 1 hora, a las diferentes áreas de la presidencia del decanato, explicando su contenido y el material impreso sobre el tema. Se terminó la remodelación del Recinto Histórico del IPN, las áreas de exposición histórica y la Galería de Ex Directores Generales del IPN. Se apoyó a la Dirección de Administración Escolar, en el rescate y restauración de 415 expedientes de alumnos. Se impartió un curso taller para la integración de archivo histórico del IPN cuyo objetivo es que el participante adquiera los conceptos básicos, los procesos técnicos archivísticos, así como las herramientas que le permitan desarrollar las actividades necesarias para la integración del archivo histórico del Instituto Politécnico Nacional, en el participaron 52 personas.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se llevó a cabo la actualización del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP), donde se establecieron sus Objetivos, Estrategias y Metas para el trienio 2010-2012. Se concluyó el Programa Operativo Anual 2009, con resultados favorables para la Unidad, esto derivado del cumplimiento en tiempo y forma de las metas establecidas en dicho Programa. Durante el período que se reporta, la Oficina del Abogado General, a través de la Dirección de Normatividad Consulta y Dictaminación y con el apoyo de la División de Legislación y de lo Consultivo, de la División de Análisis y Control Normativo, y de la División de Trámite Registral y Dictámenes Comerciales, atendió diferentes asuntos, como son: contestación a consultas jurídicas sobre la interpretación y aplicación de la legislación vigente; formulación y seguimiento de denuncias penales por actos cometidos en agravio de la Institución; formulación y contestación a demandas civiles y laborales entabladas por el Instituto y en contra del mismo; interposición de juicios contenciosos administrativos en contra de actos de autoridad que afectan la esfera jurídica del Instituto, así como su defensa en esta clase de procedimientos y que se hayan promovido en contra de actos emitidos por sus Autoridades; seguimiento hasta su conclusión de aquellos trámites migratorios correspondientes a

las solicitudes recibidas por las distintas Dependencias Politécnicas, así como la defensa de los intereses de la Institución en los juicios de amparo en que ha sido parte.

En materia de interpretación y aplicación de la legislación vigente, se atendieron 234 solicitudes presentadas en forma personal, por escrito o vía telefónica, y 127 a través del Sistema Institucional de Información Jurídica, cuyos temas principales fueron sobre: Los requisitos necesarios en los procesos de elección de las autoridades de las escuelas, centros y unidades de enseñanza e investigación; Solución de controversias relativas a los procesos de elección citados; Asesoría y orientación a alumnos respecto de sus derechos; Elaboración de convenios, contratos y procedimientos para la firma de estos; Otorgamiento de permisos para uso de espacios; Trámites migratorios; Recuperación de adeudos; Elaboración de Actas Administrativas y Solicitudes de acceso a información. Cabe señalar que aquellos criterios jurídicos emitidos mediante el Sistema Institucional de Información Jurídica (SIJ), tienen un alcance jurídico equivalente al de una respuesta vertida en forma impresa a través de un documento oficial, cuya distribución por áreas que integran esta Oficina fue en el tenor siguiente: Dirección de Asuntos Jurídicos/ División de Servicios Legales seis, Dirección de Normatividad, Consulta y Legislación/ División de Legislación y de lo Consultivo 62, División de Asuntos Laborales 49 y División de Análisis y

Control Normativo 10.

En materia de legislación se revisó y sometió a la consideración de la Comisión de Estudios Legislativos cuatro proyectos, que repercutirán en la organización y mejor funcionamiento de esta Casa de Estudios, los cuales se presentan a continuación: Acuerdo por el que se expide el Reglamento General de Estudios del Instituto Politécnico Nacional, y su exposición de motivos; Acuerdo por el que se crea la Red de Energía del Instituto, lineamientos para el otorgamiento o revocación de permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación temporal de espacios físicos en el Instituto Politécnico Nacional y Lineamientos que regulan el Programa Regular de Equipamiento y Suministro de Materiales 2010 entre el Instituto Politécnico Nacional y su organismo auxiliar la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA), con recursos derivados de ahorros presupuestarios del IPN.

Procesos electorales.

Se revisaron y registraron ocho convocatorias que sirvieron de base para realizar la elección de los Directores y Subdirectores de diversas unidades académicas, verificando la procedencia normativa de su contenido mediante la revisión de los procesos de auscultación o elección previstos en la normatividad.

Contratos y Convenios.

Durante el periodo se llevó a cabo lo

siguiente: Convenios Generales, Convenios Marco, Acuerdos de Colaboración Nacionales e Internacionales y Memorandos de Entendimiento 48; Convenios (Específicos) de Colaboración Académica, de intercambio académico nacionales e internacionales, convenios en materia de servicio social, prácticas profesionales, internado de pregrado, ciclos clínicos, residencias profesionales y otros en materia académica e investigación, así como financiamientos y programas de investigación y posgrado auspiciados por el CONACYT y/o diversos Fondos 193; Contratos de prestación de servicios profesionales y generales, contratos de donación, arrendamientos, transmisión, licencias, patrocinios, intercambios de servicios, edición, coedición y otros 23,846 y Convenios modificatorios, adendas y de terminación anticipada seis. Cabe mencionar que el procedimiento de formalización, así como las asesorías brindadas respecto de los instrumentos jurídicos señalados, se continúan realizando con la pericia y oportunidad necesaria, en cumplimiento a los compromisos institucionales adquiridos por esta Oficina.

En materia de registro de Planes y Programas de Estudio ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, se solicitó la Adición al Registro de la Oferta Educativa vigente del Nivel Medio Superior de este Instituto, (Nueva Oferta Educativa del Plan 2008), de los siguientes Programas Académicos: Técnico

en Aeronáutica; Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Diseño Gráfico Digital. Se solicitó la adición en el registro de los Programas de Posgrado de Nivel Superior del Instituto, autorizados por el Consejo General Consultivo durante el año 2009, los cuales son: Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad: Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles; Especialidad en Marketing Estratégico en los Negocios en Modalidad Mixta y Especialidad en Función Visual en Modalidad Mixta. Así mismo, se realizó la adición de 3 Mapas Curriculares Generales, de cada una de las ramas de conocimiento: Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas; Ciencias Médico-Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas. Adicionalmente se solicitó la actualización de 35 Mapas Curriculares de las carreras reestructuradas para el Plan 2008 "Centrado en el Aprendizaje por Competencias", cuyo antecedente inmediato es el Plan 2006 y 31 Mapas Curriculares de las carreras reestructuradas para el Plan 2006, cuyo antecedente inmediato es el Plan 1994 "Modelo de Pertinencia y Competitividad".

Se atendieron cinco Acuerdos de Enmienda al Registro para la Adición de Estudios de Tipo Superior, a continuación se mencionan las Carreras gestionadas: Ingeniero Arquitecto y del Profesional Asociado Residente de Obra; Maestría en Economía y Gestión Municipal; Ingeniería Textil y del Profesional Asociado

en Procesos Textiles; Contador Público, Profesional Asociado en Contabilidad, Licenciado en Relaciones Comerciales, Profesional Asociado en Comercialización y Ingeniería en Sistemas Computacionales y del Profesional Asociado Analista Programador de Sistemas de Información

Derechos de Autor y Propiedad Industrial.

Se obtuvieron 35 dictámenes y constancias expedidas por: el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas (CCPRI); así como, 83 certificados de obra expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Otras de las actividades que se destacan son las siguientes: Trámites de derechos de autor 142, Trámites de propiedad industrial 37, Elaboración o revisión de convenios y contratos en materia de propiedad intelectual 25, Certificados de reserva de derechos expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) cinco, Certificados de litud de título y contenido expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas (CCPRI) dos, Patentes y registros expedidos por el IMPI 10 y Registro de marca expedidos por el IMPI seis.

En el marco de las acciones sobre tramites registrales y dictámenes comerciales, se realizaron las acciones derivadas del procedimiento para la expropiación del



inmueble que ocupa la antena transmisora de Televisión XE-IPN Canal Once, ubicado en la cima del cerro del Chiquihuite s/n Col. Cuautepec Barrio Alto, Delegación Gustavo A. Madero, en coordinación con el Presidente del Comisariado Ejidal, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal, la Secretaría de Reforma Agraria, la Secretaría de Desarrollo Social, y Protección Civil.

En coordinación con la Secretaría de Administración, se iniciaron los trabajos relativos a la expedición de los nuevos Lineamientos para el Otorgamiento de Permisos a Terceros para El Uso, Aprovechamiento o Explotación Temporal de Espacios Físicos en el Instituto Politécnico Nacional, con la finalidad de eficientar el procedimiento por el que se confieren dichas autorizaciones.

Otras de las acciones de la Oficina de la Abogada General, se encuentra en la presentación de promociones de trámite y la atención a las audiencias en los juicios civiles, mercantiles y laborales, así como la comparecencia ante las autoridades ministeriales del fuero común y del fuero federal, para la adecuada defensa de los intereses institucionales, llevándose a cabo las actividades siguientes: Audiencias 690, Comparecencias ante autoridades ministeriales 547, Contestaciones de demandas 52 y Informes previos y justificados en juicios de amparo 23. Se realizó la síntesis de 24 Diarios Oficiales de la Federación respecto a temas que atañen al Instituto Politécnico Nacional,

así como la actualización en la página de la Oficina de la Abogada General de los Reglamentos, Acuerdos y Lineamientos que regulan la actividad Institucional, entre los que destacan: Lineamientos para la Operación y Funcionamiento de los Centros de Desarrollo Infantil del Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se autoriza la expedición de Constancias de Actividades Académicas Complementarias a los Alumnos del Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se dispone el uso de las Leyendas en la correspondencia Oficial del Instituto Politécnico Nacional, durante el año 2010; Acuerdo por el que se reforma el diverso que establece el Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central del Instituto Politécnico Nacional y Acuerdo por el que se otorgan las Distinciones al Mérito Politécnico 2010.

Esta Oficina también tiene a su cargo el mantenimiento y conservación del archivo de concentración de los convenios y contratos celebrados por el Instituto. Actualmente existen 8,564 expedientes, según se detalla a continuación: Convenios Generales, Convenios Marco y Acuerdos de Colaboración Nacionales e Internacionales y Memorandos de Entendimiento 29; Convenios (Específicos) de Colaboración Académica, de intercambio académico nacionales e internacionales; convenios en materia de servicio social, prácticas profesionales, internado de pregrado,

ciclos clínicos, residencias profesionales y otros en materia académica e investigación; convenios de vinculación, servicios educativos y servicios externos; convenios de confidencialidad. Así como financiamientos y programas de investigación y posgrado auspiciados por el CONACYT y/o diversos Fondos 170; Contratos de prestación de servicios profesionales y generales, contratos de donación, arrendamientos, transmisión, licencias, patrocinios, intercambios de servicios, edición, coedición y otros 8,302 y Convenios modificatorios, adendas y de terminación anticipada 63.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el marco del Programa de Actualización de los inmuebles que están bajo la Administración del Instituto Politécnico Nacional, la Oficina de la Abogada General realizó los trámites necesarios que permitieron las siguientes acciones relevantes:

Se elevó a escritura pública la donación que el Gobierno del Estado de Zacatecas realizó a favor de la Secretaría de Educación Pública con destino al Instituto Politécnico Nacional, de la fracción de un terreno con una superficie de 14-80-09.407 hectáreas, en el Cerro del Gato, Estado de Zacatecas, para las instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria y de Ingeniería Unidad Zacatecas.

Se celebró Contrato de Donación entre el

Ejido Coronel Esteban Cantú, y esta Casa de Estudios, de un terreno ubicado en Cerro de las Animas, en el Ejido de Coronel Esteban Cantú, Delegación Municipal Maneadero, Ensenada, Baja California, con una superficie de 900 metros cuadrados, en el cual se instalará una antena repetidora de la estación de Televisión XE IPN Canal Once.

De los convenios y acuerdos que repercutirán a favor de la internacionalización del Instituto, se encuentran los siguientes: Acuerdo General de Cooperación Académica con el Instituto Tecnológico Metropolitana de la República Colombiana; Convenio Marco de Cooperación, con la Universidad Nacional Experimental de Guayana de la República Boliviana de Venezuela; Acuerdo General de Cooperación, con la Universidad de York del Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte; Acuerdo General de Cooperación, con el Centro Nacional de Producción más Limpia de la República de Costa Rica; Acuerdo de Cooperación, con la Universidad Alfred de los Estados Unidos de América; Convenio General de Colaboración, Universidad Tecnológica de Panamá de la República de Panamá; Convenio de Colaboración, con la Pontificia Universidad Católica de Chile/Facultad de Ingeniería; Acuerdo General de Colaboración, con el Centro de Investigaciones Textiles de Cuba; Acuerdo General de Cooperación con la Universidad de Buenaventura Cali Colombia;

Acuerdo de Cooperación con el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas de la República de Brasil; Acuerdo de Colaboración Académica con, Group Sup de Co La Rocheile de la República Francesa; Acuerdo General de Cooperación con, la Universidad de la Habana de la República de Cuba; Acuerdo Marco de Cooperación con, el Laboratorio Nacional Ernest Orlando Lawrence Berkeley del Departamento de Energía de los Estados Unidos de América; Acuerdo General de Cooperación con, la Universidad Nacional del Litoral de la República Argentina; Convenio Marco de Colaboración con, la Universidad de Poitiers Francia; Acuerdo General de Cooperación con la Universidad Latina de Panamá y Acuerdo General de Cooperación con Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées de la República Francesa.

Se obtuvo el título de patente de las siguientes invenciones:

“Una Cepa Fructofílica De *Zygosaccharomyces Rouxii* y el uso de la Misma en un Proceso para Obtener Jarabes Enriquecidos en Glucosa”.

“Una Cepa Glucofílica De *Saccharomyces Cerevisiae* y el uso de la Misma en un Proceso para Obtener Jarabes Enriquecidos en Fructosa”.

“Dispositivo de Recepción de Palabras-Código en el Canal de Retorno de un Sistema Digital de Comunicaciones con Information Feedback”.

“Aparato Electrónico para Optimizar la Energía del Panel Solar”.

“Proceso para Enriquecer la Biomasa Probiótica del Pulque con Elementos Traza Así Como Productos Alimenticios Nutracéuticos a Partir de ésta”.

“Una Cepa Glucofílica de *Issatchenkia Orientalis* y el uso de la Misma en un Proceso para Obtener Jarabes Enriquecidos en Fructosa”.

“Solución Bucal Para Gingivitis a Base de Echinacea Angustifolia 2 Decimal (2d)”.

“Centro de Investigación en Computación y Diseño” Clase 16, Así Como, Toma de Nota por el Acreditamiento del Nuevo Apoderado.

“Centro de Investigación en Computación y Diseño” Clase 41, Así Como, Toma de Nota por el Acreditamiento del Nuevo Apoderado.



ACTIVIDADES

El objetivo principal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos es Difundir los aspectos generales de los Derechos Politécnicos y de la Declaración de los Derechos Politécnicos. Por lo que durante el periodo que se reporta se llevó a cabo el Programa permanente de Promoción y Difusión sobre Derechos Humanos con la participación de la Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). Estas conferencias tienen por objeto difundir temáticas de derechos humanos que permitan a la comunidad politécnica conocer sus derechos, prevenir afectaciones a éstos e identificar las instancias a las cuales pueden acudir para ejercer su defensa. Entre los temas tratados, se destacan: Derechos de las y los jóvenes, equidad de género, tolerancia, violencia (noviazgo), abuso sexual, entre otras. Adicionalmente, se abarcaron aspectos generales de la Defensoría de los Derechos Politécnicos y de la Declaración de los Derechos Politécnicos. En el periodo que se reporta se efectuaron 30 sesiones, con una afluencia de 2163 participantes.

Se llevó a cabo la realización de varias conferencias por parte del personal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos en el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología Con motivo del Coloquio “La participación de la mujer politécnica en la Actividad social”, organizado

por la sección sindical, la Titular de la Defensoría de los Derechos Politécnicos, participó con la conferencia “Mujeres y Derechos Humanos”.

Se llevaron a cabo visitas a centros Foráneos y Centros de Educación Continua por parte de la Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). Atendiendo a las condiciones particulares de los Centros, se consideró pertinente proporcionar a la comunidad de estos, información relativa a las siguientes temáticas: Aspectos Generales de Derechos Humanos; Derecho de Petición; Responsabilidades de los Servidores Públicos y Aspectos Generales de la Defensoría de los Derechos Politécnicos.

Se llevó a cabo la Firma del Convenio General de Colaboración entre el Instituto Politécnico Nacional y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.

Se realizaron las videoconferencias: Aspectos Generales de Derechos Humanos; Derecho de Petición; Responsabilidades de los Servidores Públicos y Aspectos Generales de la Defensoría de los Derechos Politécnicos. Las cuales tuvieron como sede la Secretaría de Extensión e Integración Social. Con la participación de los siguientes Centros: Mazatlán, Mochis, Culiacán, Campeche, Cancún, Reynosa y el Centro de Biotecnología Genómica.

Se llevó a cabo el 5to. Foro del Programa Institucional de Formación de Investigadores el cual se realizó en el Auditorio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial. Donde se impartieron las conferencias: “Educación en Derechos Humanos”, por la Lic. Alejandra Vélez Aguilar, Especialista de la Unidad de Protección y Defensa de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación y por parte de la Lic. Judith Claudia Rodríguez Zúñiga, Defensora de los Derechos Politécnicos fue la de “¿Investigación en Derechos Humanos o Derechos Humanos en la Investigación?”. Lo anterior, a efecto de transmitir a estudiantes que participan en proyectos de investigación, conocimientos y experiencias que contribuyan a su formación como investigadores.

Se realizó la Distribución de pósteres y dípticos de los Aspectos Generales de la Defensoría de los Derechos Politécnicos en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, Número 2 “Miguel Bernard”, a efecto de dar a conocer los servicios que proporciona la Defensoría de los Derechos Politécnicos, así como, el contenido de la Declaración de los Derechos Politécnicos.

Se distribuyeron 335 publicaciones entre cuentos, libros, dípticos y postales, que abarcan temáticas de no discriminación, igualdad, cultura de la legalidad, equidad de género, derechos de las niñas y los niños, entre otros. Se enviaron a la Secretaría de Servicios Educativos de esta

Institución 72 paquetes (1944 unidades) de publicaciones editadas por el CONAPRED. Lo anterior, con la finalidad de que se integren al acervo documental de distintas bibliotecas de las unidades académicas y administrativas del Instituto. Las temáticas que abarcan esas publicaciones, son: Derecho, democracia y no discriminación, libertad de expresión, igualdad, lenguaje y discriminación, derechos de las personas con discapacidad, normatividad para prevenir y eliminar la discriminación, entre otras.

Se realizó el II Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la Educación. Este evento tenía por objetivo, vincular las tecnologías de la información con los Derechos Humanos, por tal razón se establecieron tres ejes temáticos: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y los Derechos Económicos Sociales y Culturales (DESC); el Acceso Universal a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Políticas Públicas Educativas para la Sociedad de la Información

Se desarrollaron cinco conferencias magistrales; paneles de expertos (13 participaciones) y 37 ponencias presentadas en mesas de trabajo, donde se contó con una participación de 210 asistentes.

Se realizó la Ceremonia de premiación del Segundo Concurso de Fotografía Sobre los

Derechos Humanos. Una Perspectiva Politécnica. El concurso estuvo dirigido a todas las personas aficionadas a la fotografía, pertenecientes a la comunidad politécnica: alumnado, personal académico, administrativo y directivo, excepto el adscrito a la Defensoría de los Derechos Politécnicos. El objetivo fundamental de este acto es fomentar una cultura de promoción, defensa y respeto a los Derechos Humanos entre la población estudiantil y académica, se registraron 23 participantes todos mayores de 18 años y se recibieron un total de 61 fotografías.

Se llevó a cabo el Taller de Sensibilización, "Promoción Ciudadana de los Derechos Humanos". El cual se dirigió a personal de COSECOVI, maestros tutores, personal de servicio médico y orientadores de nivel superior, contó con 41 participantes. Tuvo por objetivo generar promotoras y promotores en Derechos Humanos que favorezcan la difusión de los derechos de las y los integrantes de sus respectivas comunidades.

Se impartió el Diplomado "Mediación Educativa y Transformación de Conflictos con Enfoque de Derechos Humanos". Este Diplomado tiene por objeto propiciar en las y los participantes el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan: La prevención de conflictos violentos, así como la transformación y resolución de conflictos sin violencia y la implementación de la mediación escolar como intervención innovadora, capaz de promover la

mejora en las relaciones de convivencia solidaria.

Durante el periodo se atendieron 788 solicitudes de orientación y se recibieron 8 quejas de miembros de la comunidad politécnica.





INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de los programas de becas, estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación.

Se coordinaron los trabajos de la Comisión de Distinciones al Merito Politécnico del Consejo General Consultivo para otorgar las diferentes distinciones: Presea Carlos Vallejo Márquez (6); Juan de Dios Bátiz (344); Lázaro Cárdenas del Río (15); Diplomas a la Investigación (1); Maestro Emérito (1); al Deporte (2); a la Cultura (1); Maestro Decano (4) y Diploma a la Eficiencia y Eficacia (161).

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En el rubro de Protección Civil se actualizaron las actas constitutivas de las siguientes unidades

internas de protección: Escuela Superior de Turismo; UPIITA; Cecyt 11 Wilfrido Massieu y del Cecyt 14 Luis Enrique Erro. Se brindaron siete asesorías a unidades académicas y administrativas para la actualización y Operación de Programas Internos de Protección Civil y se capacitaron a 338 integrantes de la comunidad politécnica a través de seis sesiones.

Apoyos al desarrollo de la protección civil.

Con el propósito de fortalecer la cultura de la Protección Civil en la comunidad politécnica se llevaron a cabo entre otras, las siguientes acciones: se suscribieron 46 oficios de liberación del servicio social en el Programa de Protección Civil en planteles del IPN; se dieron de alta en el Programa de Protección Civil en planteles del IPN 106 prestadores de servicio; se realizaron nueve análisis de riesgo en Escuelas Centros y Unidades y se atendieron siete acciones de emergencia relacionadas con, amenazas con artefactos explosivos y combate a panales de abejas africanizadas. Se apoyaron siete eventos en el marco de la participación del Instituto en acciones de Protección Civil los cuales fueron: Aplicaciones de exámenes de selección para el nivel superior y nivel medio superior, ceremonia de entrega de las Preseas “Lázaro Cárdenas” y “Juan de Dios Bátiz”. Se atendieron reuniones de trabajo con: La Coordinación de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación para la entrega del Premio Nacional de Protección 2009; el H. Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México;

para la coordinación en la participación del IPN en el Macro Simulacro 2009 y el Día Nacional de la Protección Civil y con el Comité Consultivo Nacional de Normalización en materia de Protección Civil y Prevención de desastres. Se llevó a cabo el Diagnóstico en materia de protección civil, con el propósito de identificar a las Unidades Internas de Protección Civil (UIPC) existentes en el IPN, de las cuales se identificaron 86, a las cuales se está atendiendo vía telefónica y por correo electrónico proporcionando asesoría a fin de que elaboren su Programa Interno y Acta Constitutiva para su formalización. Se impartieron 3 cursos de capacitación en materia de protección civil a las 86 UIPC, contando con 251 participantes entre Responsables y brigadistas, los temas fueron: “Introducción a la Protección Civil e integración de las Unidades Internas de Protección Civil.”; “Simulacros de Gabinete y Simulacros de Campo Respuesta ante Emergencia de Artefactos Explosivos”, en los cuales se repartieron 1,256 trípticos y 344 guías para promover la cultura de autoprotección y que la comunidad politécnica sepa que hacer antes, durante y después en caso de: sismo, incendio, amenaza de artefactos explosivos, inundaciones, temporada de lluvias torrenciales, etc. Se gestionó ante la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, la impartición del curso de “Actualización en Primeros Auxilios” para personal del Departamento de Protección Civil del IPN, brigadistas de Dirección General del IPN, Secretaría Académica y funcionarios de UPIBI. Se

impartió capacitación en materia de Protección Civil a los 40 alumnos brigadistas del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 6 “Miguel Othón de Mendizábal”. Se promovió que las 86 UIPC llevaran a cabo 155 simulacros con hipótesis de sismo, movilizandolos a 107,869 evacuados, de acuerdo a las cédulas de evaluación. Se apoyó con brigadistas de Protección Civil, la carrera IPN ONCE K y a la Dirección de Administración Escolar del IPN, en el Proceso de Admisión 2010-2011 de nivel medio superior (COMIPEMS) y superior. Se atendieron varios eventos para mitigar o eliminar emergencias diversas que se presentaron en: Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología; Escuela Superior de Física y Matemáticas; Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas; Escuela Superior de Economía; Centro de Desarrollo Infantil “Amalia Solórzano de Cárdenas” y el Centro de Desarrollo Infantil “Margarita Salazar de Erro”. Se coordinaron los trabajos en materia de protección civil para la realización del Simulacro Interno de Emergencia Química en la “Semana de Seguridad, Salud y Ambiente” de la Escuela Superior de Ingeniería e Industrias Extractivas. Se proporcionó capacitación y asesoría en materia de protección civil en sus instalaciones a: CECyT 3 Estanislao Ramírez Ruíz; CECyT 4 Lázaro Cárdenas; CECyT 6 Miguel Othón de Mendizábal; CECyT 9 Juan de Dios Bátiz; UPIBI; ESCA STO. TOMAS; ESIQIE; ENCB Unidad Zacatenco; CIDETEC; CAE “Guillermo Massieu Helguera”; CFIE; Secretaría de Extensión e Integración Social; División de

Servicios Generales y Mantenimiento; CENDI “Margarita Salazar de Erro” y CENDI “Amalia Solórzano de Cárdenas”. Se registró en el Sistema Institucional de Servicio Social, el Programa de Protección Civil para las unidades académicas del IPN. Se solicitó a la Coordinación del Programa Ambiental de la Secretaría Académica, el diagnóstico correspondiente de acuerdo al Programa de Saneamiento y Rehabilitación del Arbolado y Áreas verdes del IPN, para la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos” y “Lázaro Cárdenas” que permitirá salvaguardar la integridad física de la comunidad politécnica y de los bienes materiales del Instituto. Se asistió a la Inauguración del evento “Las normas en un Día de Seguridad y Salud en el Trabajo”, en Tepojaco, Hidalgo. Se participó en la Subcomisión de Desarrollo Legislativo y Normativo del Consejo Consultivo Permanente de Prevención de Desastres y Protección Civil en la Secretaría de Gobernación 2010.



Comité de seguridad y contra la violencia.

Se integró a la seguridad y vigilancia de la zona de Zacatenco, a la Policía Bancaria e Industrial. Se brindó apoyo en materia de seguridad en los siguientes eventos: Apoyo al Examen de Admisión del Nivel Superior y Nivel Medio Superior. Se estableció una comunicación estrecha en materia de seguridad y procuración de justicia con las autoridades del ramo en el Gobierno del Distrito Federal, las Delegaciones del Distrito Federal y Municipios del Estado de México, en donde se ubican las escuelas, centros y unidades del IPN, con la finalidad de disminuir los eventos de inseguridad en las inmediaciones de los planteles. Se mantiene en forma permanente una coordinación estrecha con la División de Prevención y los Comités de Seguridad y Contra la Violencia constituidos en las Escuelas Centros y Unidades del IPN, con el fin de atender su problemática en materia de seguridad. Durante el período se constituyó el COSECOVI de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Silao, Gto., por lo que actualmente se encuentran en operación, 41 COSECOVI, mismos que cubren el 100% de los planteles del nivel medio superior y el 96% de los planteles del nivel superior del Instituto. Se llevó a cabo el Taller: “Herramientas básicas para distinguir cuando una bebida con alcohol es ilegal” el cual proporciona elementos básicos para diferenciar entre una bebida legal de otra de dudosa procedencia; así como las consecuencias y daños que causa al organismo el consumo de bebidas



alcohólicas, participando 69 alumnos de nivel medio superior y 437 alumnos de superior. Se impartió la conferencia “TIPPS, platicando con mis hijos sobre el alcohol”. Con una asistencia de 213 padres de alumnos de nivel medio superior y 107 padres de alumnos de nivel superior. Los Centros de Integración Juvenil, A.C. (CIJ) en coordinación con esta Secretaría realizaron la “Jornada por la prevención del tabaquismo; una labor de todos”, con el objetivo de concientizar a los alumnos sobre las consecuencias del consumo de tabaco a corto y largo plazo. Atendiendo a 2,680 alumnos de nivel medio superior y 2,104 alumnos de nivel superior. Se realizó en las Unidades académicas de nivel medio superior y superior la “Jornada juvenil por la prevención y reducción de la demanda de drogas”, por parte de la Procuraduría General de la República (PGR), informando a los alumnos sobre los riesgos y consecuencias que ocasiona la drogadicción en términos legales y de salud a través del performance: “El Hombre y su Circunstancia”. Asistiendo 1,719 alumnos de nivel medio superior y 1,203 de nivel superior. Se presentó la “Jornada de prevención del delito” con apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) con la finalidad de sensibilizar a través de socio dramas dirigidos a los alumnos sobre las medidas preventivas en materia de adicciones y del delito, se les proporcionan tips en el qué hacer ante una situación de peligro, logrando con ello que la población desarrolle diversas acciones encaminadas en la lucha frontal

contra la delincuencia. Con una asistencia de 4,479 alumnos de nivel medio superior y 3,103 de nivel superior. También participaron 57 padres de familia de alumnos de nivel medio superior y 743 padres de familia de alumnos de nivel superior. Se llevó a cabo la “Jornada de prevención de conductas de riesgo y antisociales”, en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública Federal (SSPF), que tiene como objetivo ayudar a los jóvenes para que identifiquen los diferentes tipos de conductas antisociales y sus repercusiones, a fin de sensibilizarlos sobre los riesgos que implica dichos actos, propiciando así un ambiente más sano y seguro. Asistieron 3,695 alumnos de nivel medio superior. Se realizaron seis reuniones con los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), en las que participaron los coordinadores, personal de orientación juvenil, servicios médicos y responsables del programa ambiental en las unidades académicas del Instituto. Es importante señalar que dentro de la reunión mensual de febrero de los COSECOVI se dictó la Conferencia Magistral “Violencia contra las mujeres y trata de personas” por la Lic. Ma. Guadalupe Salas y Villagomez, Directora General adjunta de Fomento y Políticas Públicas para la cultura de la no violencia, de la Fiscalía Especializada para los Delitos de Violencia Contra las Mujeres y Trata de Personas (FEVIMTRA) de la Procuraduría General de la República (PGR). Se dió la plática “Delitos Ambientales en el Distrito Federal: Aspectos relevantes para los campus del IPN” por

el Lic. Samuel Ibarra Vargas, Fiscal Especializado en Delitos Ambientales y Protección Urbana, de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJ-DF). Se impartió el curso de capacitación “Prevención del Delito” con el objetivo de brindar herramientas que permitan evitar situaciones de riesgo y qué hacer ante una emergencia, presidiendo este curso la Dra. Nora Frías Melgoza, Subsecretaria de Participación Ciudadana y Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF), el Lic. Francisco Mendoza Esparza Director General de Prevención del Delito de la SSP-DF, la Mtra. María Susana Sabath Héller, Directora de Estudios y Coordinación Interinstitucional para la Prevención del Delito de la SSP-DF y autoridades del Instituto. El cual fue dirigido a los coordinadores del COSECOVI, personal del servicio médico, maestro tutor y orientación juvenil de las unidades académicas del Instituto. Con el objetivo de brindar herramientas que permitan evitar situaciones de riesgo y qué hacer ante una emergencia. 100 asistentes. Se realizó el curso de capacitación “Ministerio Público Virtual” en la Sala de Exdirectores Generales impartido por personal de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJ-DF), dirigido a los coordinadores de COSECOVI, con la finalidad de dar a conocer los mecanismos y el seguimiento que se debe hacer para levantar una denuncia por internet (52 asistentes). La difusión es una estrategia importante en la prevención por lo tanto se distribuyeron 40,000 pulseras,



40,000 corazones de anti-estrés y 40,000 flyers informativos entre los 41 planteles del Instituto, como parte de la Campaña “Yo vivo un Noviazgo Libre de Violencia” del Instituto Mexicano de La Juventud (IMJUVE). Y 50,000 trípticos con el tema “*PREVENCIÓN, medidas para prevenir y reaccionar ante una situación de peligro*”; los cuales se repartieron a cada uno de las unidades académicas del área metropolitana, Zacatecas, Guanajuato y al Consejo General Consultivo del Instituto. Se realizaron diferentes eventos que tienen relación con las actividades de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), entre los que destacan: Con la Secretaría de Seguridad Pública Federal (SSPF) donde se realizó la conferencia “Violencia Escolar (bullying), alternativas de solución”, donde participaron 2,595 alumnos; con la Procuraduría General de la República en la realización de la “Jornada juvenil para prevenir el consumo de drogas y la comisión de delitos contra la salud”, en donde se atendieron a 5,380 alumnos; con los Centros de Integración Juvenil, A.C. (CIJ), donde se llevó a cabo la “Jornada de prevención del Consumo de Alcohol, Tabaco y otras Drogas”, la cual tuvo una asistencia de 6817 alumnos; con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF), se realizó la plática sobre “Prevención del Delito, las Adicciones y Ley de Cultura Cívica” con una asistencia de 363 alumnos y como un aporte de Cultura del Auto-Cuidado a través de medidas de preventivas en el consumo del alcohol, en coordinación con la Secretaría de Seguridad

Pública del Distrito Federal (SSP-DF) se realizó la prueba de Alcholema, a los alumnos del nivel superior dicha aplicación fue voluntaria, con la finalidad de informar a la comunidad sobre el proceso de diagnóstico que se sigue en los puntos de revisión y las consecuencias al exceder en el consumo de bebidas alcohólicas.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica.

Se elaboró en formato electrónico y se entregó a los miembros del Consejo General Consultivo la Memoria de Actividades del IPN, correspondiente al Ciclo Escolar 2008-2009.

Reforzamiento de la imagen institucional.

Se elaboraron y distribuyeron los siguientes medios impresos: Campaña ¡Unidos Somos Más Fuertes!; Cartel de “COSECOVI”; Tríptico “Medidas para Prevenir y Reaccionar ante una Situación de peligro; Distribución del libro “Metanfetaminas”, lo que los padres deben saber” el cual fue coeditado por los Centros de Integración Juvenil, A.C. y el IPN, y de la Serie: Documentos de Apoyo a la Comunidad se distribuyeron tres títulos: Influenza Humana, la Violencia Social y los Trastornos de la Conducta Alimentaria, con 66,290 fascículos, como un aporte de información en las 41 unidades académicas del Instituto.



ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el propósito de tratar asuntos acordados con el Director General y dar seguimiento a los compromisos derivados, se llevaron a cabo 47 reuniones de trabajo con los Secretarios, el Abogado General y Coordinadores Generales. Se acompañó al Director General en la recepción de personajes distinguidos en los ámbitos académico, político y de gobierno. Se asistió a 171 diferentes eventos, en algunos casos con la representación de la Dirección General. La Secretaría General brindó el apoyo logístico requerido para la celebración de 12 reuniones ordinarias y 5 extraordinarias del Consejo General Consultivo. Se Participó en la organización de 48 reuniones previas a las sesiones ordinarias del Consejo General Consultivo: 9 con alumnos consejeros, 9 con profesores consejeros, 10 con directores de nivel medio superior, 10 con directores de nivel superior 10 con directores de centros de

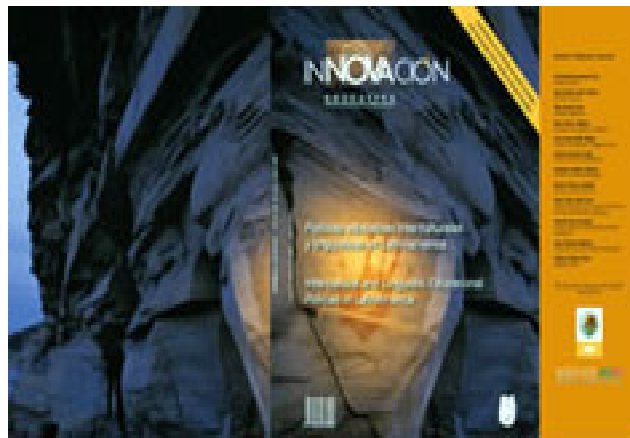


investigación y jefes de las secciones de estudios de posgrado e investigación. De cada sesión del Consejo, se levantó el acta correspondiente y se tramitó su publicación en la *Gaceta Politécnica*. Se organizaron y celebraron 2 reuniones de la Comisión Especial del Consejo General Consultivo, para la conmemoración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana. Se llevaron a cabo 3 reuniones para la elección de representantes alumnos ante el Consejo General Consultivo eligiéndose a 20 de estos. Se coordinaron los trabajos de la Comisión de Honor del Consejo General Consultivo realizándose 9 reuniones en las que se emitieron 30 resoluciones; en 25 de éstas se confirmó la sanción impuesta por la autoridad del plantel y en 5 se modificó. Durante el periodo se dio asesoría, en los procedimientos a seguir derivados de las sanciones emitidas por las autoridades del plantel, a 54 alumnos de los niveles medio superior y superior. Así mismo, se asesoró a 44 subdirectores de extensión y apoyo académico de las unidades académicas en la integración de los expedientes de los alumnos que cometieron conductas de indisciplina para ser presentados ante las Comisiones de Honor de los Consejos Técnicos Consultivos Escolares. Con el propósito de llevar a cabo la designación de autoridades de escuelas, centros y unidades de enseñanza e investigación, se autorizaron las convocatorias correspondientes para la designación de 21 directores y 44 subdirectores. Se certificó la firma de funcionarios del Instituto en 1918 documentos

y como copia fiel de sus originales 3,005 fojas. Se actualizó mensualmente quedando disponible en la página *web* del Instituto el directorio de funcionarios. La Secretaría General atendió 226 solicitudes de audiencia de alumnos, profesores, personal de apoyo y asistencia a la educación, miembros y directivos de las secciones sindicales 10 y XI del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, autoridades de las unidades académicas y particulares. Se participó en las reuniones convocadas por los Comités de Adquisiciones y el Subcomité de Bienes Muebles del IPN. Se elaboró y envió al Departamento de Análisis Documental y Memorias de esta Secretaría General, la información referente a las actividades de esta Secretaría. Para su integración a la Memoria de Actividades. Se creó para el Departamento de Protección Civil, el correo electrónico proteccioncivil@ipn.mx, con la finalidad de tener mayor comunicación con las UIPC del Instituto. Se gestionó ante la Secretaría de Seguridad Pública la capacitación “Respuesta ante Amenaza de Artefactos Explosivos”, proporcionada por el grupo Fuerza de Tarea (Zorros) de la Policía Metropolitana a las 86 UIPC del IPN. Se organizaron y celebraron 6 reuniones del Comité Institucional de Vigilancia Epidemiológica. Se está participando en representación del IPN, en la Subcomisión de Desarrollo Legislativo y Normativo del Consejo Consultivo Permanente de Prevención de Desastres y Protección Civil de la Secretaría de Gobernación, para los trabajos de elaboración

de un Proyecto de Reglamento de Ley General de Protección Civil.





Portada Revista Innovación Educativa

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado: Se aprobaron en el seno de la Comisión de Programas Académicos veintidós programas correspondientes a nivel superior y tres al nivel medio superior. De los que se mencionan los siguientes: Licenciatura en Negocios Internacionales en modalidad no presencial de la ESCA Tepepan; Psicología del CICS Santo Tomás; Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales y Licenciatura en Negocios Internacionales de la ESCA Santo Tomás y Tepepan; Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Telemática e Ingeniería Biónica de la UPIITA; Médico Cirujano y Homeópata de la ENMyH; Ingeniería Petrolera, Ingeniería Química Industrial e Ingeniería en Metalurgia y Materiales de la ESIQIE y Licenciatura en Economía de la ESE.

Creación de unidades académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social: Se creó la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Zacatecas con los siguientes programas académicos: Ingeniería Ambiental; Ingeniería en Sistemas Computacionales; Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Mecatrónica.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula: Se mantiene en operación el Sistema para el Inventario de la Infraestructura Física de las Unidades Académicas.

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. Se participó, conjuntamente con las Direcciones de Coordinación Académica y de Administración Escolar en los criterios de selección de aspirantes en el nivel superior, garantizando procesos equitativos y transparentes a través de la emisión de las convocatorias para estudiantes y egresados de los CECyT del IPN, egresados de otras Instituciones Educativas, Nivel Superior Campus Guanajuato y Nivel Superior Campus Zacatecas.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico.

Se emitió, conjuntamente con las Direcciones de Coordinación Académica y de Administración Escolar, las convocatorias para ofertar educación en modalidad a distancia y mixta en los niveles

medio superior y superior. Se coordinó a través de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual la aplicación de tecnologías de información y comunicaciones que permitan un uso eficiente del Campus Virtual.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Se dio seguimiento y supervisión a través de la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras al diseño del programa general de inglés de la Escuela Superior de Medicina.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo Se promovió la capacitación para el personal de la Secretaría Académica, con los siguientes cursos: Uso y manejo de extintores; Taller de capacitación "Sobre el Registro Único de Personal"; "Formación de Instructores"; "Diseño e implementación de redes"; Primeros Auxilios (en conjunto con la Unidad Interna de Protección Civil y la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo).

Programa Ambiental. Se realizaron reuniones de trabajo con el Secretario Académico para sistematizar los avances y tareas pendientes en materia ambiental en el IPN. Con el Secretario de Investigación y Posgrado, para programar acciones conjuntas. Con el Secretario de

Servicios Educativos, sobre un proyecto de mejora ambiental del área de la pista informal de corredores y ciclista, con recorridos de trabajo.

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior nivel superior y posgrado acordes al Modelo Educativo.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Se realizó la gestión correspondiente a través de la Dirección de Educación Superior para mantener la acreditación de los programas académicos de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica de la ESIME Zacatenco; Ingeniería Aeronáutica de la ESIME Ticomán; Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Biotecnológica e Ingeniería Farmacéutica de la UPIBI y Licenciatura en Optometría del CICS Milpa Alta.

Innovación del proceso educativo y de los materiales y medios en el nivel medio superior, superior y posgrado acordes al Modelo Educativo. Se supervisó a través de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual que las unidades académicas de los niveles medio superior y superior incorporen el recurso televisivo con visión pedagógica y didáctica.

Apoyo a las trayectorias formativas permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Se coordinaron a través de la Dirección de

Educación Superior las acciones formativas para incorporar a la actividad tutorial a un número mayor de docentes, desarrollando un plan para el fortalecimiento del programa, conformando y/o ratificando comités en las unidades académicas, validando cursos y dando seguimiento a los diplomados.

Fortalecimiento de los programas de becas, estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. En el Programa Institucional del Año Sabático Se llevó a cabo recepción y evaluación del primero, segundo y tercer informe trimestral de los docentes que están disfrutando del ejercicio sabático 2009-2010. Se realizó la recepción, evaluación, devolución y liberación del cuarto informe trimestral y productos sabáticos de los docentes que disfrutaron del ejercicio sabático 2008-2009, 2009-2010 respectivamente. Se entregaron los oficios de liberación de responsabilidades sabáticas del ejercicio 2008-2009; Se solicitó a las Unidades Académicas para que informen el número de becas disponibles en los Diplomados que se ofertan como opción para ejercer la prestación y la Distribución a las Unidades Académicas de la convocatoria del Programa para el periodo 2010-2011. Se actualizaron los formatos de gestión del Programa Institucional del Año Sabático y se realizó la Calendarización de actividades y reuniones del periodo sabático 2010-2011. Se capacitó a los funcionarios responsables de la operación del

Programa en las Unidades Académicas, sobre el nuevo procedimiento de registro de solicitudes a la prestación a través de la página Web para el periodo 2010-2011.

Programa de Estímulo al Desempeño Docente (EDD). Se elaboró la convocatoria y cronograma de actividades correspondientes para el periodo 2010-2012 y se atendieron las solicitudes de alta, baja y modificación de estatus que se recibieron en la Coordinación de Proyectos Especiales en relación con el Programa. Se recibieron 590 solicitudes para la evaluación correspondientes al periodo 2010-2012, de los cuales 342 docentes fueron aceptados.



Reunión comisión dictaminadora

Comité Técnico de Prestaciones a Becarios (COTEPABE). Se llevaron a cabo 21 reuniones de trabajo del Comité Técnico de Prestaciones a Becarios donde se atendieron en total 330 solicitudes de Licencias con goce de sueldo, prórrogas y seguimientos de las mismas. Se otorgaron 19 licencias y 26 prórrogas con goce de sueldo. Se Liberaron del compromiso de manera total a 32 profesores y a 47 se les otorgo liberación parcial, en el entendido que deberán trabajar en el Instituto el mismo tiempo que disfrutaron de la Licencia con goce de sueldo que les fue otorgada.

Aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Se realizaron visitas de inspección, vigilancia y verificación a los siguientes planteles con RVOE: Centro Latinoamericano de Estudios Superiores, plantel Xalapa (CLAES); Universidad Privada de Irapuato S.C.; Instituto Mexicano de Educación Profesional, S.C. Plantel Iztapalapa (IMEP); Universidad Tecnológica del Centro de México, Campus Celaya; Universidad de Celaya; Universidad Tecnológica Mesoamericana, S.C; Universidad Tecnológica del Sureste, S.C. Plantel Coatzacoalcos; Instituto Mexicano de Educación Profesional, S.C. Plantel Zaragoza Antes Sta. Martha (IMEP); Instituto Técnico y Bancario, San Carlos, A.C.; Centro de Estudios Tecnológicos Industriales Montessori; Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Antoine Laurent Lavoisier; Unidad Educativa Ernesto Peralta Q.,

A. C y Instituto Especializado en Computación y Administración “Gauss Jordan” A.C. Se gestionó la renovación de 117 becas a alumnos inscritos que mantuvieron un promedio de 8 como mínimo; el otorgamiento de 234 becas mas para alumnos de nuevo ingreso a las escuelas particulares con acuerdo de RVOE y el trámite de revalidación para 200 estudiantes.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAIS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género Se concluyeron con las siguientes investigaciones: Estudio sobre las Dinámicas de Pareja en la Comunidad Estudiantil del IPN con número de Registro SIP 20080473; Hostigamiento y Acoso en los Ámbitos Laboral Escolar. Estudio Realizado en el IPN con número de Registro SIP 20082676.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento.



Ganadores concurso “Hagamos un Milagro por el Aire

Programa Ambiental Se participó en el Comité para el concurso ¡Hagamos un MILAGRO por el aire!” 2009-10 Educational Program, del “Centro Molina para la Energía y el Ambiente 2009, donde se elaboraron seis folletos informativos relacionados a temas ambientales. Se llevó a cabo la Vinculación de los CECyT en el Concurso “Hagamos un milagro por el aire” del Molina Center for Energy & Environment. Se elaboró el Programa de Diagnóstico para las tareas formativas en materia de “Diseño del “Sistema de Manejo Ambiental Escolar” y procedimientos de manejo específico de algunos residuos y el Rediseño de lineamientos en materia de: Manejo del arbolado y áreas verdes del IPN; Manejo de los residuos sólidos del IPN y EGIREQ (Estrategia Institucional para la Gestión Integral de Residuos Químicos en el IPN). Se Coordinaron las reuniones de la Estrategia Institucional para la Gestión integral de Residuos Químicos Peligrosos del IPN (EGIREQ). Se participó en las siguientes

actividades: Primer Foro de experiencias ambientales de “Manejo de residuos en el ámbito educativo” de la UACM, en Iztapalapa Unidad Tezonco, llevando algunas ponencias; En el Aquatic Biodiversity International Conference realizado en Sibiu, Rumania, con dos trabajos presentados; Asistencia a las Reuniones de Coordinadores de Nodo de la Red de Medio Ambiente de la Secretaría de Investigación y Posgrado; Asistencia a la Reunión de Responsables de Proyectos, organizada por la Red de Medio Ambiente; Participación en la cuarta asamblea del Consejo Consultivo “Reciclar”; En el Comité Técnico de Normalización Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la realización de tres Videoconferencias del ciclo 2009, “Unidos contra el cambio climático” y elaboración de tres cuadernillos resumiendo estas participaciones. Participación de los Comités Ambientales de los CECyT’s del IPN en el concurso “Hagamos un Milagro por el Aire” realizado por el Instituto Nacional de Ecología (INE) con la obtención de 5 ganadores en la categoría de cartel y 5 ganadores en categoría ensayo. Se participó en el Foro de Ciencia y Tecnología, moderado por la Dra. Yoloxochitl Bustamante en la Ciudad de Toluca. En representación de la Dirección General, se participó como jurado del Premio al Mérito Ecológico, concurso organizado por el gobierno federal, a través de la SEMARNAT – CECADESU.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones

Actualización de las páginas Web con la información necesaria para el Programa Institucional del Año Sabático para el período 2010-2011 y Programa de Estímulo al Desempeño Docente para el período 2010-2012. Se concluyó el módulo del sistema informático que agiliza el proceso de captura y análisis de solicitudes para el otorgamiento de Licencias con Goce de Sueldo del COTEPABE. Se realizó el Mantenimiento a los Sistemas Informáticos de la Secretaría Académica: Control de Gestión, Estímulo al Desempeño Docente, Programa Institucional de Año Sabático, Inventario de la Infraestructura Física, Comisión de Situación Escolar y Revista Innovación Educativa. Se Coordinó a los responsables de las páginas Web de cada una de las Escuelas de Nivel Medio Superior y Superior en la plataforma Institucional. Se desarrollo una aplicación informática para la consulta de la propuesta del nuevo reglamento general de estudios y la actualización de las páginas Web del Programa Ambiental y del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género.

Impulso a la producción editorial politécnica. Se realizaron reuniones con los coordinadores para la selección de los diferentes temas que abordará la revista Innovación Educativa en el 2010. Se concluyó con los procesos y procedimientos de la Coordinación Editorial para la implantación del

Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría Académica.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e inclusión de la perspectiva de género, Se impartió la segunda parte del Curso/taller de Indicadores con Perspectiva de Género. Se llevó a cabo la distribución en todas las unidades académicas y administrativas de materiales informativos de la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas, con el lema “Vivir Mejor”. Se dio continuidad a la Difusión de la “Campaña de Prevención, Atención y Sanción para la Erradicación del Acoso y Hostigamiento en el Ámbito Laboral en el IPN” a través del envío de difusión en trípticos, carteles y folletos a todas las unidades académicas del Instituto. Se impartieron dos ponencias “Violencia de Género” “Campaña de Prevención, Atención y Sanción para la Erradicación del Acoso y Hostigamiento en los Ámbitos laboral y escolar en el IPN” en la Universidad de la Ciudad de México. Se presentó ante el Instituto Nacional de las Mujeres, el Programa de Cultura Institucional que el IPN ha implementado en el Instituto, dentro del marco del Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2008-2012 (PROIGUALDAD). Se obtuvo el registro por parte de la Dirección de Educación Superior del Diplomado Virtual en Género, certificado por la OEA, para continuar con el Programa de Formación en Perspectiva de Género.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas. Se concluyó la actualización del Reglamento de Becas de Estudios, Apoyos Económicos y Licencias con Goce de Sueldo para el desarrollo del personal Académico del Instituto Politécnico Nacional, mismo que se envió a revisión en la oficina de la Abogada General y la revisión del Reglamento del Programa de EDD, por parte del Comité Académico. Se concluyeron los trabajos con la comisión de RVOE para la actualización y modificación del reglamento de RVOE.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizó la gestión correspondiente para mantener en funcionamiento óptimo las Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato y la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Zacatecas. Se obtuvo la certificación de los procesos de la Coordinación de RVOE. Se Imprimieron los números 48 y 49 de la Revista Innovación Educativa (RIE), correspondientes al 3° y 4° trimestres. Se llevó a cabo la Distribución de la revista Observer de la OCDE cumpliendo el compromiso firmado. Se aprobó el proyecto “Comunidad Politécnica: Zona Libre de Violencia” dentro del marco del Programa “Diseño y aplicación de la política educativa con Perspectiva de Género”, que

autorizó la Cámara de Diputados. Donde se impartieron tres cursos-talleres para cubrir los objetivos del Programa. Se diseñaron los siguientes materiales: Violentómetro; Manual para Formación de Multiplicadores en la no violencia y Manual de Promotores Juveniles por la no violencia.

Se llevó a cabo la organización de dos concursos: “Muisensibilízate por la No Violencia. Porque el Poli también rola por la equidad” y “Primer Concurso de Graffiti: A mano alzada contra la Violencia”. Se aprobó el proyecto “Hostigamiento y Acoso en los Ámbitos Laboral y Escolar. Estudio realizado en el Instituto Politécnico Nacional” para llevarlo a cabo durante el período 2010-2011, En el marco de la convocatoria emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para el desarrollo de Investigaciones con enfoque de Género y violencia de género. Se logró la certificación de la Secretaría Académica a través del Sistema de Calidad ISO-2008 en la cual se incluyen 3 Procesos del Departamento Administrativo que son: Proceso de Recursos Humanos y Competencias; Proceso de Recursos Financieros, y Proceso de Recursos Materiales y Compras. Aportación del documento Proyecto Estratégico Transversal del Programa Ambiental, para la reunión de San Miguel Regla.



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los niveles medio superior, superior y posgrado: Se concluyeron los 748 programas de estudio que corresponden a las tres áreas de formación de las tres ramas de conocimiento del plan 2008, de los 38 Programas Académicos, rebasando con esto, las metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA). Se encuentran en proceso de rediseño los Mapas Curriculares correspondientes a los Programas Académicos de Técnico en Programación y Técnico en Desarrollo de Software, con el fin de diferenciar y precisar su estructura y contenido. Se realizaron las gestiones para el registro de los planes y programas de estudio de la nueva oferta educativa y la actualización de los 35 Programas Académicos rediseñados. Se integró la estructura del semestre 2009-2010 "A" y la 2009-2010 "B" de las 16 Unidades Académicas. Se capturaron las modificaciones a los mapas curriculares y los auxiliares en el Sistema de Información Integral de Estructura Educativa (SIIEE). Se integró la estructura del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD) para el semestre 2009-2010 "A" de la 1ª. Y 2ª. Generación, así como del Prep@rate 2008 y 2009. Se dio seguimiento a la reacreditación del 100% de los 54 programas académicos del Nivel Medio Superior (NMS) y se revisó que los coordinadores de acreditación atendieran las observaciones de los organismos de acreditación. En la coordinación de la RED

Académica, se establecieron los elementos metodológicos de la Nueva Oferta Educativa, específicamente de las carreras de: Técnico en Sistemas Automotrices, Técnico en Aeronáutica y Técnico en Diseño Gráfico Digital, se concluyeron los mapas curriculares permitiendo la construcción de los programas de estudio del 1º al 6º nivel.

Desarrollo y fortalecimiento del campus Virtual

Politécnico: En cuanto al Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD) en coordinación con la UPEV, se desarrollo el 80% de las Unidades de Aprendizaje correspondientes a las áreas de formación institucional y formación científica humanística y tecnológica básica, en el caso del área de formación profesional se cuenta con un 20% de avance, a la fecha cuenta con 4 generaciones de estudiantes, en los CECyT No. 6 "Miguel Othón de Mendizábal", CECyT No. 9 "Juan de Dios Batíz" y CECyT No. 14 "Luis Enrique Erro" y la Unidad Politécnica para Educación Virtual.

Protocolo de Proyecto Aula: Se coordinó la primera premiación del Proyecto Aula del ciclo escolar 2009-2010 y se notificó en tiempo y forma a las 16 Unidades Académicas los criterios a considerar para su participación. Se desarrolló la segunda etapa de capacitación del "Proyecto aula" en red colegiada, en las 16 unidades académicas, a través del Taller "Viviendo las etapas de investigación en Proyecto Aula", mismo

que da cuenta del cómo llevar a cabo actividades colaborativas con base en competencias en proyectos multidisciplinarios. En este periodo se monitoreó a través de visitas a los 16 planteles, donde se contó con la participación del Subdirector Académico y del Coordinador administrativo del proceso, respecto a las estrategias a desarrollar para el semestre 2010-B.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivos: Se capacitó a 100 docentes en el Curso-Taller para el Diseño y Rediseño de Programas de Estudio de 5º y 6º niveles del Nivel Medio Superior, "Plan 2008".

Se concluyó el Diplomado en Diseño Curricular egresando 385 docentes. Se asistió al Tercer Encuentro Nacional: "La Construcción del Sistema Nacional de Bachillerato" que se realizó en las oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Se acudió a los planteles que solicitaron exámenes de oposición de cátedra, para la contratación de docentes interinos, en este periodo se acudió a la aplicación de 197 exámenes. En cuanto a la elaboración del Programa General de Formación y Actualización Docente para el NMS, se registraron 33 acciones de Formación Docente y Actualización Profesional (31 cursos y talleres y 2 diplomados) y 26 cursos para ser operados. Se certificaron 1,029 constancias

de eventos académicos que se realizaron en planteles, centros y unidades académicas y se emitieron 2052 constancias de validación a los docentes para su participación en el Proceso de Promoción Docente y los Programas de Estímulo al Desempeño Docente y Sistema de Becas por Exclusividad, en tiempo y forma. Dentro del Programa de Formación y Actualización Docente del NMS y para la realización durante las Jornadas Académicas Intersemestrales, se llevaron a cabo cuatro talleres en torno al enfoque de competencias para la Educación Media Superior. En dichos talleres se capacitaron a 96 docentes, los cuales reproducirán en cada una de las 16 unidades académicas del Nivel Medio Superior, de acuerdo con las necesidades diferenciadas y detectadas en cada una de ellas, hasta completar el programa en etapas posteriores.

Se realizó el pre registro de los 16 directores de las unidades académicas de NMS en el Diplomado de Formación de Directores de Educación Media Superior todo esto dentro del Programa de Formación para Directivos de Educación Media Superior (PROFORDIR), cubriendo el 100% de directivos del nivel en el IPN.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo: Se certificaron con ISO 9001:2008 con el organismo TÜV SÜD América de México, S.A de C.V., 11 CECyT's en el proceso de "Servicios Escolares" quedando certificados en junio de 2009 y se preparó la

entrega del certificado en una ceremonia en el auditorio "Alejo Peralta", con la participación de la Director General del Instituto, los organismos de certificación, los directivos, personal docente, de apoyo a la docencia y alumnos de las 16 Unidades Académicas.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados: Se llevó a cabo la Ceremonia de Premiación de Prototipos 2009, en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, Zacatenco teniendo a 76 alumnos premiados, 24 asesores, 16 coordinadores y 18 evaluadores externos y la Ceremonia de la Presea "Ing. Bernardo Quintana Arriola" con 271 alumnos nominados, entregándose cuatro Preseas y ocho Menciones Honoríficas. Se efectuó el XX Concurso Premio a los mejores Prototipos en las que se nombraron ganadores en las seis categorías las cuales fueron: Proceso Químico Biológico; Mecánica; Eléctrica y Electrónica; Didáctica; Diseño para la Industria y Software.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar: Se realizó el Primer Foro Nacional de Tutoría del Nivel Medio Superior, con una afluencia de 167 participantes, 16 panelistas y conferencistas, así como nueve instructores de talleres.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional: Durante el periodo 11,569 alumnos llevaron a cabo su servicio social.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se realizó "El 4º Encuentro Institucional de Tutorías", con 132 participantes y 53 ponentes de Nivel Medio Superior. Se registraron 482 docentes para cursar el diplomado o la especialidad en Competencias para la Educación Media Superior (3º Generación). Se desarrolló el primer taller "Viviendo las etapas de investigación en Proyecto Aula" (PA) (registro: DEMS-09-DEMS-T-2350), integrando las etapas de PA, los productos a entregar, la estructura y uso de los programas, el proceso de investigación y el trabajo colaborativo, con el apoyo de 6 docentes. La coordinación del departamento de Proyectos Educativos y la División de Innovación Académica. Capacitó a la primera generación de líderes académicos donde se conto con la participación de 13 Unidades Académicas con un total de 50 docentes, la segunda generación capacitada está por concluir y se tiene la participación de las 16 Unidades Académicas. Se otorgaron 2,309 Becas por parte de la Secretaría de Educación Pública y 20,044 Becas del Gobierno del Distrito Federal a los estudiantes que así lo requirieron.



Apoyo a la permanencia de los estudiantes: Se transfirió el programa de Becas de Prepa sí del Gobierno del Distrito Federal (GDF) y el Programa de Becas de SEP, a la Dirección de Servicios Estudiantiles para su operación y seguimiento. Se llevó a cabo la ceremonia de Premiación de Mejores Promedios, donde se entregaron los premios económicos a los alumnos con un promedio mínimo de 9.5 llegando a 742 galardonados. Se realizaron 18 Encuentros Académicos Interpolitécnicos de las 16 Unidades Académicas, siendo los siguientes: Comunicación Científica, Álgebra, Inglés, Microeconomía, Física III (MB-FM), Computación Básica I (Práctico, Química I T/P, Informática, Desarrollo Personal, Química I, Contabilidad II, Geometría Analítica, Historia de México Contemporáneo I, Física I (MB-FM), Física I (CS), Química III (MB-FM), Física I T/P y Cálculo Integral.

Se participó en las siguientes olimpiadas a nivel metropolitano, nacional e internacional, donde los alumnos obtuvieron excelentes lugares (1º, 2º y 3er): 14º Olimpiada Nacional de Informática; 19º Olimpiada Metropolitana de Física; 19º Olimpiada Nacional de Física; 23º Olimpiada Metropolitana de Matemáticas; XIX Olimpiada Metropolitana de Química; XVIII Olimpiada Metropolitana de Biología; XVIII Olimpiada Nacional de Biología Concurso Nacional de Pierre Fermat 2008 y 40º Olimpiada Iberoamericana de Física, teniendo en total aproximadamente 102 alumnos y 38 asesores. Se llevó a cabo El 5º. Concurso “Interpolitécnico de Minirobótica”, en

la Escuela Superior de Cómputo, quedando entre los primeros lugares el CECyT No. 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”, “Gonzalo Vázquez Vela” y “Juan de Dios Bátiz”. Teniendo un total de 57 alumnos ganadores.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones: Se realizó la migración de información del Sitio Web de la Dirección de Educación Media Superior a la plataforma Websphere. Así como se justificó el rediseño del Sitio de la DEMS, tanto en el diseño gráfico como en la estructura de los contenidos y el sistema que administra los mismos.

Se instaló en un servidor físico en la DEMS, un Sistema de Gestión de Contenidos (Content Management System), el cual facilita el intercambio de información entre las Unidades Académicas participantes y la DEMS.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se realizó la Implantación y desarrollo de los Sistemas de Gestión de la Calidad bajo la norma del International Organization for Standardization (ISO). Se realizaron reuniones de trabajo con los jefes de departamento para la revisión de los Procesos Sustantivos de la Dirección de Educación Media Superior (DEMS) y con los representantes de las 16 unidades académicas, para la revisión de los Procesos de Administración Escolar.

Se realizó un curso de capacitación para Representantes de la Dirección (RD) y funcionarios de las 16 unidades académicas para conocimiento del Sistema de Gestión de Calidad de la Norma ISO 9001: 2008.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la entrega de constancias de reacreditación con Consejo de acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C (CACEI) para que las tres carreras del CECyT 1 “Gonzalo Vázquez Vela” y cuatro carreras del CET 1 “Walter Cross Buchanan”, recibieran las constancias y lograr con ello que el 100% de los programas académicos de NMS estén reacreditados. Se recibieron los certificados de calidad ISO 9001:2008 del proceso de “Servicios Escolares” que se implantó en 11 CECyT’s y el certificado de calidad ISO 9001:2008 de 8 procesos implementados en la Dirección de Educación Media Superior.

Se presentaron ante la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN, los programas de estudio correspondientes a 4º, 5º y 6º niveles de las 3 áreas de formación que se integran en las tres ramas de conocimiento del nivel medio superior, de los 38 programas académicos, mismos que fueron autorizados. Se inauguraron las Aulas Interactivas de Autoaprendizaje Multidisciplinario en las Unidades 7, 8 y 15. Derivado del Convenio Instituto Politécnico Nacional – Sociedad General



de Escritores de México (IPN-SOGEM), se obtuvo después de realizar talleres literarios en todas las unidades académicas del Nivel Medio Superior, una colección de 23 creaciones literarias representativas de los planteles.

Se llevó a cabo la Certificación de los Procesos de Administración Escolar en las 16 unidades académicas del NMS con los Organismos Acreditadores: 11 Unidades Académicas con TUV, 3 Unidades Académicas con LLOYD y 2 Unidades Académicas con NORMEX.

Se llevó a cabo la Expo-UNAM, con una afluencia aproximada de 128,000 alumnos de los cuales el Instituto Politécnico Nacional, atendió de forma individual a 12,000 alumnos.





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia.

Se llevó a cabo la realización de la Expoprofesiográfica 2010 Nivel Superior y Posgrado, donde se planeó la logística del evento, destacando las siguientes actividades: Con el apoyo de la Coordinación de Comunicación Social del IPN, se diseñó y elaboró la imagen oficial del material promocional y el lema “Técnicamente Superior” (slogan) y se elaboró la propuesta de distribución de los *stands*, considerando un *stand* por cada uno de los programas académicos que ofertan las Unidades Académicas de Nivel Superior y Estudios de Posgrado, así como los servicios institucionales de apoyo a la educación. Como apoyo a los aspirantes a ingresar al Nivel Superior del IPN, se coordinó la aplicación de cuatro versiones de Exámenes de Entrenamiento en línea a 5,477 aspirantes. En coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles, se aplicó un Test de Orientación Vocacional a 6,200 visitantes (2,504 por computadora y 3,696 de manera impresa) para que se les orientara en el tipo de carreras más acordes a sus aptitudes, habilidades y destrezas.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Dentro del Convenio de IPN-ANUIES, se desarrolló el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2009-2100, el cual contó con el apoyo del Consejo Británico en

México, a docentes de las Unidades Académicas de Nivel Superior, quienes ya tenían al menos un nivel B2 del idioma inglés, de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo, se les impartieron los siguientes cursos-talleres: “Desarrollo de Habilidades Didácticas en Inglés”. Se impartió en seis sedes, con una participación total de 150 docentes, quienes ya tienen la posibilidad de empezar a impartir sus unidades de aprendizaje en inglés y “Preparación para la Certificación IELTS” (International English Language Testing System), donde se prepararon y certificaron con niveles B2 o superior de inglés, a 32 docentes con el reconocimiento internacional de la Universidad de Cambridge.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Se gestionó ante Capital Humano las horas de continuidad solicitadas por las 25 Unidades Académicas de Nivel Superior, para cubrir sus actividades de apoyo a la docencia. Se apoyó al Rediseño de la Carrera de Ing. Bioquímica de la ENCB; en ESIA Zacatenco Ing. Civil se Elaboró Mapa Curricular; en ESIME Zacatenco Ing. en Control y Automatización se Elaboraron Unidades de Aprendizaje del Nivel 1; en UPIICSA, se Elaboraron los Mapas por Niveles de Lic. Administración Industrial, Ing. en Transporte, Ing. Industrial, Lic. En Ciencias de la Informática e Ing. en Informática hasta el Documento Ejecutivo; y del Nivel 4° de la carrera de Lic. En Turismo; para la ESIQIE se concluyó rediseño del mapa y Nivel 1; en ESIA Ticomán

se concluyeron los mapas curriculares de Ing. Geológica, Ing. Topográfica y Fotogramétrica; Ing. Petrolera e Ing. Geofísica; de la UPIITA, el plan de estudios y Nivel I de las carreras de Ing. Mecatrónica, Ing. Biónica e Ing. Telemática; se redujo la oferta educativa de la Escuela Superior de Ingeniería Textil, al pasar de cuatro programas académicos a un programa único de Ing. Textil. En ESIME Zacatenco se elaboraron Unidades de Aprendizaje de 6° semestre de la carrera en Ing. en Sistemas Automotrices; para la UPIBI se elaboraron los programas de las Unidades de Aprendizaje de Nivel VI para los programas Académicos, Ing. Ambiental, Ing. en Alimentos, Ing. Biomédica, Ing. Biotecnológica e Ing. Farmacéutica. En ESIME Azcapotzalco se trabajó en la elaboración de la propuesta de rediseño y perfiles de egreso para Ing. Mecánica, Ing. en Robótica Industrial, Ing. en Computación, Ing. en Comunicaciones y Electrónica e Ing. Eléctrica. En el área Médico Biológica se dictaminaron y aprobaron los mapas curriculares de los programas académicos para las siguientes carreras: del CICS U. Milpa Alta, Lic. Trabajo Social; Lic. en Odontología; Lic. en Optometría; Médico Cirujano y Partero; Lic. en Enfermería; Lic. en Nutrición; y Lic. en Psicología; en la ESM, se colaboró en la definición de las Unidades de Aprendizaje del Nivel I; y en la ENMyH, para las carreras de Médico Cirujano y Homeópata y Médico Cirujano y Partero, se colaboró en la definición de su mapa curricular y una salida lateral. En Ciencias Sociales y administrativas se



colaboró con la Escuela Superior de Economía en la elaboración de su mapa curricular por niveles; en la Escuela Superior de Turismo se colaboró en el diseño de las Unidades de Aprendizaje de Nivel V.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Diseño Curricular por Competencias. Se coordinó la impartición de cursos-talleres para los docentes del Nivel Superior con los siguientes resultados: 29 docentes actualizados en Diseño Curricular por Competencias y 58 en Evaluación por Competencias Profesionales.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Se realizaron varias reuniones con el personal de la Coordinación de Cooperación Académica con la finalidad de trabajar en conjunto y apoyar a doce estudiantes de Nivel Superior, quienes cuentan con el perfil para incorporarse a los programas de movilidad, y que debido a limitaciones presupuestales no habían logrado su inserción en los programas institucionales de movilidad estudiantil (siete nacionales y cinco internacionales).

Aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Se realizaron 7 visitas de inspección que la Coordinación de RVOE solicitó, gestionando la asistencia de jefes de carrera. Se colaboró en

la adaptación del plan de estudios de la Lic. en Turismo para su impartición en Modalidad Mixta en la EST. Se revisaron 43 expedientes de alumnos provenientes de escuelas con RVOE, gestionando la toma de protesta por diferentes opciones de titulación, con la supervisión de personal de la División de Operación de Unidades Académicas.

Ampliación y diversificación de la oferta educativa con énfasis en las nuevas modalidades educativas. Se solicitó la Programación de Prácticas y Visitas Escolares ciclo escolar 2009-2010, de las Unidades Académicas de Nivel Superior, de acuerdo al Reglamento con el propósito de aprobar el mismo durante el primer trimestre del año 2010.

Carreras Acreditadas. En este periodo se lograron acreditar los siguientes programas académicos: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Transporte de UPIICSA; Ingeniería en Sistemas Computacionales de la ESCOM; Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Telemática, Ingeniería en Biónica de UPIITA; Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones de la ESIME Zacatenco; Ingeniería Aeronáutica de ESIME Ticomán; Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Biotecnológica, Ingeniería en Farmacéutica de UPIBI y Licenciatura en Optometría de CICS MA. Se dio asesoría a la ESIA Ticomán para impulsar la acreditación de sus 4 carreras. Se realizó el 6to. Concurso Interpolitécnico de Minirobótica y 2º.

Internacional Politécnico de Minirobótica, en las Instalaciones del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 7) Cuauhtémoc. Participando poco más de 1,500 alumnos entregando más de 100 premios en las diferentes categorías.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En colaboración con la División de Gestión y Calidad Educativa de la DES, se creó un sitio Web para publicar información estadística para apoyar las actividades operativas y de toma de decisiones del personal de la DES.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Se integró la información que se solicitó a las unidades académicas del Nivel Superior con relación a sus Talleres y Laboratorios disponibles por cada uno de los programas académicos que imparten y la matrícula que atienden.

Consolidación de los servicios de apoyo y formación integral de los estudiantes: Se coordinaron los concursos institucionales de nivel superior, incluyendo "Premio a los Mejores Promedios", "Premio a las Mejores Tesis" y "Premio a los Mejores Software". Se apoyaron los trabajos de elaboración de una prueba psicométrica que indique la capacidad de aprender del aspirante al Nivel Superior, así

como que destaque sus competencias genéricas. Esto se realizó con apoyo del CICS-ST. Resultado: una prueba psicométrica de 60 preguntas que evalúa no sólo la capacidad de aprender, también la utilización de la información, el razonamiento lógico, el razonamiento numérico y el proceso de comunicación verbal y escrito. Se realizaron 3 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias de la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo para la aprobación de propuestas de diseño y rediseño de planes y programas de estudios y unidades de aprendizaje de distintas unidades académicas que comenzarán a operar en el ciclo escolar 2010-2011. Se dictaminó el plan de estudios de la Licenciatura en Negocios Internacionales en modalidad no presencial y se presentó a la Comisión de Programas Académicos para su aprobación y puesta en operación en el ciclo escolar 2010-2011, coordinado por la ESCA Unidad Tepepan. Se analizaron y autorizaron lineamientos para operar la Titulación Curricular en los programas académicos que se imparten en las 4 unidades académicas de la ESIME, con el fin de inducir a los estudiantes a seleccionar este tipo de titulación. Se apoyó en la revisión de los planes y programas de estudio y Unidades de aprendizaje de las carreras de Psicología del CICS Unidad Santo Tomás; Contador Público, Lic. en Relaciones Comerciales y Lic. en Negocios Internacionales de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan; Ing. en Mecatrónica, Ing. Telemática e Ing. Biónica de la UPIITA; Médico Cirujano y

Homeópata de la ENMyH; Nivel V de la carrera Lic. En Turismo de la EST; Ing. Petrolero, Ing. Química Industrial e Ing. En Metalurgia y Materiales de la ESIQIE y la Lic. en Economía de la ESE. Para su aprobación en la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo y su puesta en operación en el ciclo escolar 2010-2011. Se calibraron y clasificaron los 700 nuevos reactivos que conformarán el Examen de Admisión al Nivel Superior para el ciclo escolar 2010-2011. Se terminó e imprimió la Guía de Preparación para el Examen de Admisión al Nivel Superior para el ciclo escolar 2010-2011. Se supervisó y coordinó la aplicación del Examen de Admisión 2010 para la admisión de aspirantes al ciclo escolar 2010-2011; para las modalidades escolarizada, a distancia y mixta en las Sedes: Distrito Federal y Área Metropolitana, Centros de Educación Continua, Silao y Zacatecas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se atendió satisfactoriamente la Auditoría Externa del organismo certificador, logrando la Certificación ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección de Educación Superior. Se realizó el examen diagnóstico para los alumnos de nuevo ingreso al Nivel Superior del Instituto, verificando el nivel de construcción de conocimientos y desarrollo de habilidades con que cuentan. Se propuso una nueva estructura para elaborar el Examen de Admisión para el Nivel Superior 2010-2011. Resultado:

aprobación de la propuesta por la Dra. Yoloxóchilt Bustamante Díez. Se realizó el registro oficial de la Red Interpolitécnica de Minirobótica integrada por las siguientes unidades académicas: Escuela Superior de Ingeniería Textil, ESIME AZCAPOTZALCO, ESIME CULHUACÁN, Escuela Superior de Cómputo, ESIME ZACATENCO, UPIITA, CECyT 1 Gonzalo Vázquez Vela, CECyT 3 Estanislao Ramírez Ruiz y CECyT 7 Cuauhtémoc. Se solicitó a la Defensoría de los Derechos Politécnicos y a la Coordinación del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, material para su distribución en la semana de Inducción el cual se envió a las 26 Unidades de Nivel Superior.





4° encuentro de Tutorías 2009



Cartel de Información del Nivel Superior



Coordinadores del Programa Delfín en el IPN



UNIDADES ADMINISTRATIVAS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Atención a programas académicos en operación en modalidades a distancia y mixta. En el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD), se atendió (ciclo 2009-2010/2), la siguiente matrícula por generación y carrera (datos al inicio de cada ciclo):

Carrera	Generación 2008	Generación Prep@rate 2008	Generación 2009	Generación Prep@rate 2009	Total
Técnico en Desarrollo de Software					
1er. Ciclo (29 de enero al 18 de marzo 2010)	37	29	57	77	200
2do. Ciclo (19 de marzo al 13 de mayo 2010)	28	29	45	77	179
3er. Ciclo (14 de mayo al 1° de julio 2010)	32	29	44	78	183
Técnico Químico Farmacéutico					
1er. Ciclo (29 de enero al 19 de marzo 2010)	14	-	18	-	32
2do. Ciclo (19 de marzo al 13 de mayo 2010)	13	-	26	-	39
3er. Ciclo (14 de mayo al 1° de julio 2010)	9	-	19	-	28
Técnico en Administración de Recursos Humanos					
1er. Ciclo (29 de enero al 19 de marzo)	39	20	69	65	193
2do. Ciclo (19 de marzo al 13 de mayo 2010)	25	20	62	65	172
3er. Ciclo (14 de mayo al 1° de julio 2010)	24	20	59	64	167
Total	90	49	144	142	425
1er. Ciclo (29 de enero al 19 de marzo)					
2do. Ciclo (19 de marzo al 13 de mayo 2010)	66	49	133	142	379
3er. Ciclo (14 de mayo al 1° de julio 2010)	65	49	122	142	378

Respecto a los programas de nivel superior que operan en modalidad a distancia o mixta, la matrícula inscrita es la siguiente:

Carrera	ESCA Unidad Santo Tomás	ESCA Unidad Tepepan	Escuela Superior de Turismo	Total
Comercio Internacional (1ra. generación.)	112	-	-	112
Comercio Internacional (2da. generación)	95	-	-	95
Negocios Internacionales	107	-	-	107
Relaciones Comerciales	93	35	-	128
Contador Público	107	56	-	163
Turismo	-	-	96	96
Total	514	91	96	701

Cabe destacar que la Licenciatura en Turismo en Modalidad Mixta, inició cursos en enero de 2010 en 2 sedes: la Escuela Superior de Turismo (EST) y el Centro de Educación Continua, Unidad Cancún. En cuanto a los programas de educación continua, se continuó dando seguimiento al Diplomado de Gestión Educativa en Centros Escolares de Nivel Básico”, el cual es un proyecto coordinado por el Espacio Común de Educación Superior (Ecoesad), en el que participa la ESCA, Unidad Santo Tomás. Se llevo a cabo la apertura de los Módulos 3 y 4, con 353 participantes.

Asesoría a proyectos educativos con apoyo de TIC. Se convocó conjuntamente con la Dirección de Educación Medio Superior a una reunión con los directivos de los planteles de NMS a fin de

impulsar el desarrollo de proyectos educativos en modalidades a distancia o mixta. Asimismo se dio seguimiento a los proyectos de las siguientes unidades académicas: “Walter Cross Buchanan”; “Lázaro Cárdenas”; “Cuauhtémoc”; “José María Morelos y Pavón”; “Luis Enrique Erro”; ESIME Unidad Ticomán; Escuela Superior de Computo (ESCOM) y Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA).

Asesoría y acompañamiento para el desarrollo curricular. Se brindó asesoría a profesores y al titular de la Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTECV) de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), Unidad Ticomán, para identificar en el nuevo diseño curricular las ingenierías de Geofísica, Geológica, Petrolera, Topográfica y Fotogramétrica, necesidades comunes que puedan ser atendidas con el uso de tecnologías aplicadas a la educación, asimismo, se analizó la posibilidad de utilizar las unidades de aprendizaje de Matemáticas y Física del BTBD con el fin de poder resolver necesidades de nivelación en los estudiantes de nuevo ingreso que presenten carencias cognitivas en esas áreas de conocimiento.

Asesoría y acompañamiento para el diseño didáctico. Se brindó Asesoría y Acompañamiento a 111 profesores del nivel medio superior encargados del diseño didáctico de 25 unidades de aprendizaje del segundo nivel del BTBD y a



11 profesores de nivel superior para el diseño didáctico de propuestas de educación continua que se ofrecen a través de la plataforma Moodle.

Validación de programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado en la modalidad a distancia y mixta:

Se validó la planeación didáctica de las siguientes 10 unidades de aprendizaje del BTBD: Geometría Analítica, Dibujo Biológico, Física I del área de Ciencias Físicas Matemáticas (CFM), Física I del área de Ciencias Sociales y Administrativas (CSA), Física I del área de Ciencias Médico Biológicas (CMB), Contabilidad I, Etimologías Griegas, Derecho, Planeación Estratégica e Inglés II. Asimismo, se validaron 15 unidades de aprendizaje del BTBD: Cálculo Diferencial, Química II, Cálculos Financieros II, Contabilidad II, Física II Ciencias Sociales y Administrativas, Física II Ciencias Médico Biológicas, Microeconomía, Mezcla de Polvos, Higiene y Seguridad Industrial, Introducción Empresarial, Biología Molecular, Programación Orientada a Objetos, Administración de Proyectos de Tecnología de la Información, Laboratorio de Proyectos de Tecnología de la Información y Técnicas de Programación Personal con Calidad. En lo que se refiere al nivel superior, se validaron en total 62 programas de estudio de nivel superior: 23 de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás: Comunicación Oral y Escrita, Desarrollo Sustentable, Derecho Aduanero, Derecho Mercantil, Fundamentos de Economía, Solución

de Problemas, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Fundamentos de Administración, Entorno Socioeconómico Internacional, Evaluación de Riesgos en Comercio Exterior, Legislación de Comercio Exterior y Medio de Transporte Interbilingüe, Introducción a la Venta, Investigación de Mercadológica, Ciclo Financiero a Corto Plazo, Macroeconomía, Mercadotecnia y Herramientas Administrativas. 13 de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Tepepan: Costos Históricos, Matemáticas Financieras, Tributación de Personas Morales, Fundamentos de Negocios Internacionales, Análisis de Mercados Internacionales, Comportamiento del Consumidor, Costos de Comercialización, Introducción a la Venta y Derecho Laboral y 26 de la Escuela Superior de Turismo (EST): Fundamentos para el Análisis de la Teoría del Turismo, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Contabilidad Financiera, Desarrollo Humano, Comunicación Oral y Escrita, Desarrollo de Habilidades de Pensamiento y Aprendizaje, Contabilidad Aplicada, Destinos y Productos Turísticos del Mundo I, Destinos y Productos Turísticos del Mundo II, Marco Jurídico del Individuo y su Responsabilidad Social, Análisis e Interpretación de los Estados Financieros, Turismo y Medio Ambiente, Administración de Áreas de Contacto en Hoteles y Administración del Tiempo Libre y Recreación.

Desarrollo y Fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico: A solicitud de las unidades

académicas de los niveles medio superior y superior, se validaron 73 programas de educación no formal en modalidad a distancia. Como parte de las acciones que se llevan a cabo en la unidad y que tienen el propósito de fortalecer la oferta educativa en modalidades a distancia y mixta se llevó a cabo lo siguiente: Se realizó el replanteamiento del proyecto de investigación: “El uso de la didáctica en el quehacer del docente a distancia”; se construyeron dos instrumentos más para recuperar información sobre las formas de enseñanza utilizada por los profesores asesores del BTBD del 2º. Ciclo del 2º. Nivel y Se concluyó el estudio titulado “Rendimiento académico en estudiantes de la unidad de aprendizaje de álgebra del BBTB”. Se aplicaron los instrumentos para registrar las estrategias de estudio que utilizaron los estudiantes durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de Álgebra y Se concluyó el proyecto de investigación anual, “El perfil docente en el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia ofertado en el IPN”, el cual informa los hallazgos obtenidos sobre el desempeño de algunos de los docentes que participan en esta propuesta educativa.

Desarrollo de sistemas y aplicaciones: Se actualizó el módulo de asignación de evaluaciones por perfil de usuario del Sistema de Seguimiento a la Evaluación Técnico Pedagógica de Recursos Educativos; la página del Polivirtual incorporando la convocatoria a la licenciatura de Turismo en modalidad a distancia y la página Web de la



UPEV con motivo de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad que se implementó en la Unidad. Se desarrolló el prototipo del Sistema de Videoteca para ofrecer a la comunidad politécnica el acervo videográfico de que dispone la UPEV, en un esquema similar al de youtube, el cual presenta funcionalidades exclusivas para el Instituto. Se realizó la instalación de laboratorios virtuales para las áreas de física y química en el CECyT 6, para que profesores de dicha escuela pudieran evaluar y determinar si reúnen los requisitos para ser usados como apoyo en las unidades de aprendizaje del BTBD, y en determinado momento como apoyo a la modalidad presencial.

Transmisión de eventos: Se realizó la producción, transmisión y/o recepción de 670 videoconferencias y aproximadamente 130 horas de transmisión, incluyendo programas de alcance a nivel nacional e Internacional entre los que destacan: Ciclo de videoconferencias de la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C.; Seminario de Administración del Conocimiento y la Información y Maestría en Administración de Gestión; Desarrollo de la Educación Superior; Diplomado Odontología Cosmética y Restaurativa y Ciclo de Conferencias “Diálogos Primavera-Verano”.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, nivel superior

y posgrado, acordes al Modelo Educativo: En Redes interinstitucionales. La UPEV continuó participando en representación del Instituto en las redes de colaboración interinstitucional que se indican a continuación: Red de Bachilleratos, en el marco de la X Reunión Nacional de Educación a Distancia, se llevó a cabo una reunión para dar seguimiento a los compromisos de la Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia que edita esta Red; participación en la 5ª. Reunión Interinstitucional de Bachilleratos a Distancia, celebrada en la Ciudad de Guadalajara; Red Nacional de Educación a Distancia (Renaed) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Como Coordinador de la Región Metropolitana, el Instituto a través de la UPEV, organizó la Primera Feria Nacional de Educación a Distancia, que se llevó a cabo en el Complejo Cultural de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Cabe destacar que este proyecto fue aprobado y financiado con recursos del Sistema Nacional de Educación a Distancia (Sined); se llevó a cabo el Seminario de Alto Nivel Hacia la construcción de un marco legal y normativo para la educación a distancia en México. En este evento participaron representantes de diversas instituciones y organismos con probada experiencia en educación a distancia, a partir de cuyas aportaciones se integraron tres propuestas concretas que fueron analizadas y mejoradas por un grupo de trabajo interinstitucional encargado de acordar los documentos finales, mismos que

fueron puestos a consideración de la ANUIES como producto del citado Seminario. Asimismo, se llevó a cabo una reunión de representantes de las 37 instituciones miembros de la red Espacio Común de Educación Superior a Distancia, con sede en la Universidad Autónoma de Sinaloa, donde también tuvo lugar el II Congreso Ecoesad-Virtual Educa México. Se continuó impulsando la operación de la Red: “Diseñemos y Enseñemos en la era digital”. Se elaboró un tríptico para difundir el tipo de recursos que se evalúan en la UPEV y los criterios específicos de cada uno de ellos y el diseño de un programa de “consultoría permanente” para la revisión y construcción de recursos y medios didácticos en línea, que pueda apoyar el trabajo de los docentes diseñadores de recursos didácticos para la modalidad presencial y el de los docentes que participan en el diseño de unidades de aprendizaje para el BTBD. Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTECV) en operación y Red de UTECV. Se llevaron a cabo reuniones con las UTECV de los niveles medio superior y superior, en las cuales se abordaron los siguientes temas: Seguimiento de las metas planteadas en los Programas Operativos Anuales (POA) y en los Proyectos de trabajo de cada unidad y la presentación de la propuesta metodológica para la elaboración de proyectos especiales para solicitar horas-docente para actividades que no pueden ser consideradas dentro de la estructura educativa.

Prototipos de materiales educativos digitales para los niveles medio superior, superior y

posgrado. En el marco del desarrollo de recursos didácticos digitales para el BTBD, se articuló el primer ejemplo o prototipo de una unidad de aprendizaje de carácter tecnológico denominada “Mezcla de polvos” para la especialidad químico farmacéutico. Todo ello con un diseño didáctico flexible apoyado con simulaciones, animaciones y ejercicios de autoevaluación a través de la computadora sin que el estudiante tenga que desplazarse para manipular equipo especializado o de adquirir materia prima costosa.

Evaluación de materiales educativos. Durante el período se llevó a cabo la evaluación de 56 materiales didácticos digitales, en respuesta a las peticiones que algunas unidades académicas realizaron para efectos de los procesos de Promoción Docente, Estímulos al Desempeño Docente y Becas por Exclusividad.

Identificación y evaluación de tecnologías educativas. Durante este período se efectuó la evaluación de 6 desarrollos de software, cuyos resultados están disponibles en la página web de la Unidad, a fin de difundirlos entre la comunidad docente del Instituto como opciones de herramientas para apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Producción de materiales didácticos. En lo relativo a la producción de materiales para programas en modalidades a distancia y mixta, se produjeron e incorporaron 45 unidades de

aprendizaje a la plataforma educativa para el BTBD. Se brindó asesoría a profesores de la UPIICSA que desarrollaron recursos didácticos digitales, sobre aspectos técnicos y de diseño gráfico que les permitirán mejorar la calidad de sus productos y obtener resultados más satisfactorios en la evaluación técnico pedagógica que atiende la Unidad.

Plataforma educativa y aplicaciones tecnológicas. Se apoyó la apertura de 97 cursos y unidades de aprendizaje en la plataforma educativa Moodle para los niveles medio superior y superior. Se llevaron a cabo 132 asesorías a personal de las unidades académicas, vía correo electrónico, de forma presencial y telefónicamente, con relación a la plataforma Moodle, software educativo y comunidades virtuales. Se realizó la actualización de la versión 1.9.1 a la 1.9.7 de Moodle, obteniendo con esto una mayor seguridad ya que la nueva versión protege la copia de archivos que contiene el usuario y contraseña del administrador del sistema, lo que representaba un riesgo significativo.

Comunidades virtuales. Se atendió la solicitud de creación de 17 comunidades virtuales:

Eventos grabados. Se cubrió la grabación de 193 eventos, entre los que destacan por su importancia, horas de grabación, edición y postproducción los siguientes: Firma de Convenio

IPN - Tribunal de Justicia del D.F.; Entrega de la Presea Juan de Dios Bátiz; 6to Informe de Actividades del Dr. Enrique Villa Rivera y Noveno Congreso Internacional. Retos y Expectativas de la Educación; Orientaciones Estratégicas 2009-2012, Dra., Yoloxóchilt Bustamante Díez y Quinto Foro Institucional del Programa de Formación de Investigadores. Se apoyó a distintas dependencias politécnicas como: Secretaría General, Dirección General, Secretaría Académica, Coordinación de Relaciones Públicas, entre otras, con el copiado de 3,113 unidades de CD o DVD y 107 digitalizaciones de diversos programas académicos.

Televisión educativa. Se evaluaron 12 series de televisión para su posible incorporación a la programación del canal 30 de televisión que se transmite por circuito cerrado inalámbrico e Internet y por los canales 15, 17 y 27 de la red de Edusat. Se produjeron 31 programas para televisión: 11 de nivel medio superior, 2 de nivel superior y 18 de área central. Se transmitieron 2,991 horas de televisión a través de los sistemas del canal 30 aéreo e Internet, teleconferencia y la Red de Televisión Satelital (EDUSAT) por sus canales 14, 15, 17 y 27, mismas que corresponden a la imagen institucional, divulgación de ciencia y tecnología, foros y congresos académicos. Se continuó con la producción de programas para la serie: “Ser Politécnico” que presenta los premios otorgados a investigadores politécnicos, reconocimientos con carácter nacional e incluso internacional, emitiendo el programa Ing. José



Clemente Reza García (ESIQIE, Unidad Zacatenco), Premio Nacional de Química 2008 “Andrés Manuel del Río”. Se revisaron y ajustaron seis receptores para la ESIA Ticomán, ESIME Ticomán, UPEV, Escuela Superior de Turismo, ESIA Zacatenco y UPIITA con el fin de asegurar la recepción de la Red Edusat. Se presentó ante el Secretario Académico y los Directores de Coordinación, el proyecto de Videoteca Institucional, el cual maneja el formato tipo youtube.

Publicación electrónica. Se llevó a cabo la edición del Boletín electrónico del Polivirtual, números tres y cuatro de septiembre y diciembre de 2009 y los números cinco y seis correspondientes a marzo y junio del año en curso respectivamente, los cuales están disponibles en la dirección electrónica: www.polivirtual.ipn.mx/boletin. Como parte de las acciones de promoción de este medio se diseñó una postal electrónica que fue distribuida por correo electrónico entre los suscriptores y a través de los avisos del administrador del correo electrónico institucional, la publicación de un vínculo en la sección de avisos y eventos de la página web del IPN y un anuncio en la Gaceta Politécnica.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo: En el período que se reporta, se impartieron 44 cursos de formación, capacitación y/o actualización para las modalidades a

distancia y mixta, donde se atendieron a un total de 401 docentes. Se impartieron tres ediciones del curso denominado “Curso taller de inducción para profesores-asesores y profesores-tutores de Educación Superior a distancia”, con un total de 63 profesores atendidos y seis cursos sobre la creación de contenidos para la modalidad a distancia, con la participación de 78 docentes tanto de nivel medio superior como superior.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se realizaron 237 servicios de soporte técnico para lograr mantener lo mejor posible la operación de la infraestructura informática de la Unidad, asociado a lo anterior se logró conservar en operación 178 equipos de cómputo, mas dispositivos periféricos como impresoras y escáner entre otros.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica. La Unidad Politécnica para la Educación Virtual interesada en ofrecer servicios de calidad a la comunidad politécnica, inició en junio de 2008 los trabajos para obtener la certificación de su Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para garantizar este proceso la Unidad se sometió a rigurosas auditorías, las cuales permitieron verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la normativa internacional ISO 9001:2008. La UPEV concluyó con los trámites formales en el mes de diciembre de 2009 y

obtuvo la recomendación a la certificación por parte del organismo de certificación TÜV SÜD América de México. S.A. de C.V. con operaciones en Monterrey, Nuevo León; con la cual se avala la implementación y aplicación de su SGC basado en procesos, el alcance aplica a los servicios de asesoría, evaluación y administración de recursos tecnológicos en el desarrollo de proyectos académicos en modalidades a distancia o mixta, considerando los procesos sustantivos, de alta dirección y de apoyo, de los Departamentos de Coordinación de Programas, Investigación e Innovación, Desarrollo de Tecnologías y Soporte Técnico, Producción de Recursos Educativos, Televisión Educativa y de Servicios Administrativos.

Reforzamiento de la imagen institucional.

En Publicación realizada se diseñó e imprimió un cartel para difundir entre la comunidad académica politécnica el Boletín electrónico del Polivirtual con el objeto de que los docentes interesados participen escribiendo artículos de investigación o de su práctica en las modalidades a distancia y mixta del Instituto a fin de formar parte de dicha publicación en próximos números. Se dio seguimiento a los trabajos de profesores del BTBD que exponen sus experiencias como asesores y tutores del mismo, así como a la corrección de estilo y orto-tipográfica, los cuales se publicaron en el número 3 de febrero de 2010 y otros se publicarán en el número 4 en la Revista mexicana de bachillerato a distancia y



cuya dirección electrónica es <http://bdistancia.ecoesad.org.mx>.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo: Durante el periodo se realizó la capacitación a Instructores, el registro y la impartición del Modulo I II del Diplomado en Competencias para el Nivel Medio Superior (PROFORDEMS) Primera Generación en colaboración con la ANUIES, aplicando la tecnología de plataformas educativas del Instituto (Moodle). Se desarrolló el sitio de acceso para el Diplomado de Formación Docente para un Nuevo Modelo Educativo en sus tres Ediciones: Institucional (Séptima Generación), Nacional (Cuarta Generación) e Internacional (Segunda Generación). Se realizó la inscripción en línea de 1,200 usuarios los cuales están trabajando en los Módulos: Inducción a Coordinadores, Inducción a Participantes y Módulo I, respectivamente, sobre la plataforma educativa Institucional (Moodle). Se llevó a cabo el 1er. Coloquio de Innovación Educativa en el cual se presentaron los trabajos realizados durante el segundo ciclo del Seminario Permanente de Innovación Educativa, con una asistencia de 86 docentes de los niveles medio, superior y posgrado y el Taller de Inducción de Promotores de Innovación Educativa con un total de 71 participantes, los cuales se preparan

para hacer el seguimiento del tercer ciclo del Seminario Permanente de Innovación Educativa en sus sedes. Durante el periodo se atendieron a 4697 docentes en diversos eventos (cursos, diplomados, talleres, asesorías y conferencias de diversas temáticas). Se llevó a cabo el Seminario Permanente de Innovación Educativa; el IV Congreso Internacional de Innovación Educativa y la atención de docentes de nivel medio superior, superior, área central y externos en diversos cursos entre los que sobresalen los siguientes: Formación de instructores para el Diplomado de Competencias docentes en Módulo 3G; Comunicación y Liderazgo Docente; Formación de evaluadores de CERTIDEMS; Competencias para la tutoría académica y Aprendizaje Dinámico. Se concluyeron 3 ediciones del Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo en su 1° edición Internacional, 3° edición Nacional y 6° edición Institucional, con un total de 1136 atendidos y 1043 docentes egresados y el Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior con 852 atendidos y 744 egresados. Se impartió el Diplomado Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo en sus tres ediciones: 7° edición Institucional donde se atiende a 732 docentes del Instituto, la 4° edición Nacional donde se atiende a 204 docentes y la 2° edición Internacional se atiende a 164 docentes los cuales provienen de la Universidad Nacional de Ingeniería de Managua, Nicaragua. Se realizó El Seminario Administración del Conocimiento y de la Información, el cual

tuvo una participación de 225 personas. Se impartieron 2 Talleres, los cuales fueron: “Evaluación del aprendizaje, un espacio para la creatividad docente” y “Planeación Didáctica o en buen plan...” con 48 participantes

Capacitación del personal directivo: Se impartieron los cursos en modalidad semipresencial en las instalaciones del Centro de Formación e Innovación Educativa y en espacios de la plataforma Moodle del IPN los cuales fueron: Asertividad en la gestión; Liderazgo orientado a resultados y Negociación y manejo de conflictos. Se realizó el Diplomado en “Mediación Educativa y Transformación de Conflictos con un enfoque de Derechos Humanos” con la participación de 71 directivos de nivel medio y nivel superior del IPN y el “Diplomado en Formación de Directores de Educación Media Superior” en colaboración con la ANUIES, con la participación de 104 directores de nivel medio superior. Se organizó, en colaboración con la Dirección de Planeación de la Secretaría de Gestión Estratégica, el Taller “Análisis y reflexión sobre el proceso de transformación institucional” en diversas instalaciones del Instituto, con la participación de 299 directivos del IPN.

Metodología evaluada y aplicada. Se llevaron a cabo las evaluaciones del Diplomado de Formación Docente para un Nuevo Modelo Educativo las cuales se realizaron dentro de las retroalimentaciones de la Plataforma Moodle y así se pueden exportar a Excel o bases de

datos, teniendo así parte del repositorio para poder realizar las consultas pertinentes y poder comenzar a elaborar las estadísticas necesarias para los indicadores académicos previstos. Se continúa con la Implantación de un Repositorio de Objetos de Aprendizaje que permita concentrar los cursos que genera el CFIE para poder ofrecerlos de forma más oportuna. Se llevó a cabo la operación de la Plataforma Moodle en el desarrollo del Seminario de Administración del Conocimiento y la Información.

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado: Se generó el video de Imagen del CFIE el cual fue utilizado para presentar al Centro en el Primer Encuentro de CFIE'S. Se realizó la versión piloto de la Revista Digital "AlphaBeta" la cual puede ser visitada en: <http://148.204.73.101/alphabeta>. Además de la Biblioteca Digital del CFIE la cual puede ser visitada en <http://148.204.73.101:8008/jspui/> y permite tener acceso a diferentes revistas y publicaciones de eventos realizados en el CFIE. Se iniciaron los trabajos para la conformación de la Comisión Gestora de la Red de Investigación e Innovación Educativa. Este grupo de trabajo interinstitucional, coordinado por el CFIE, ha sesionado para la definición de la Red, Misión, Visión, Objetivos, Líneas de Trabajo, entre otros aspectos.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Como parte de las actividades del Centro se ha desarrollado un sistema de apoyo para la organización de los eventos de difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología, en los cuales se atendieron eventos relativos a estas actividades como son: talleres, simposium, cursos, reuniones de trabajo y actualizaciones docentes y de apoyo administrativo, etc.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país: Se desarrolló la propuesta del Modelo de Innovación Educativa, el cual se registró como proyecto de Investigación Educativa para el periodo 2009 con el título: "Desarrollo de un Modelo de Innovación Educativa que contribuya en la Profesionalización Docente, Directiva y de Personal de Apoyo Educativo". Se llevó a cabo el V Foro de Investigación educativa en el CFIE, con la participación de 580 personas.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Consolidación de los programas de profesionalización, formación y actualización del docente en el marco del Modelo Educativo.



Visita a Belice para promover el DFDNME



Entrega de Diplomas PROFORDEMS Segunda Generación



Noveno Congreso de Retos y Expectativas
UNIDADES ADMINISTRATIVAS



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras:

Se concluyó la elaboración de la plataforma B2 de los programas de inglés, francés, alemán y de español para extranjeros. Se elaboró conjuntamente con los CENLEX Zacatenco y Santo Tomás el instrumento de evaluación para el posgrado en cuanto a comprensión de lectura y 4 habilidades. Se realizó la aplicación del instrumento de evaluación de dominio del idioma tanto para profesores del NMS como a alumnos del CENLEX Zacatenco de los programas por competencias de inglés y francés, sumando un total de 100 aplicaciones. Se piloteó el examen TOEIC (Test of English for International Communication) en ESIA Ticomán, ESIME Ticomán, Escuela Superior de Turismo y ESIME Azcapotzalco a un total de 350 alumnos y la plataforma B1-B2 del Programa General por competencias de los idiomas francés y alemán. Se llevó a cabo el examen de oposición tanto de dominio del idioma inglés como de metodología a 25 profesores del Nivel Medio Superior. Se concluyó la elaboración del curso de 4 habilidades totalmente en línea “Juntos Leemos, Comprendemos y Aprendemos” niveles A2-B2. Se piloteó el curso de 4 habilidades en línea con los alumnos del CENLEX Zacatenco, Escuela Superior de Turismo, ESIME Zacatenco y ESIME Culhuacán. Se elaboró el Programa General de Inglés de la Escuela Superior de Medicina, trabajando de manera conjunta y coordinada

con los profesores inmersos en el proceso académico. Se realizaron seis visitas académicas y técnicas a diferentes unidades que cuentan con cursos extracurriculares de lenguas extranjeras para lograr la consolidación de los proyectos y programas que permitan dar atención a las demandas de los CENLEX y CELEX, de acuerdo a los tiempos programados en el Programa Operativo Anual. Se llevaron a cabo reuniones periódicas con los CECyT 5 Benito Juárez, CECyT 8 Narciso Bassol, ESM, ENMyH, ESIA Zacatenco, ESIQUIE, UPIIG, con motivo del inicio de sus Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras (CELEX) en sus planteles; con el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), para la organización del “Primer Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras” y con ESCA Tepepan con motivo de continuar los trabajos de la enseñanza del español para Extranjeros.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se iniciaron en ambos CENLEX los cursos sabatinos, impartiendo los idiomas inglés y francés. Se apoyó en la organización del evento organizado por la Coordinación de Cooperación Académica “Innovación y Educación. Diálogos México-Canadá en el IPN”. Se continuó el pilotaje del curso de inglés que se impartió durante el verano de 2008 en CENLEX Zacatenco concluyendo el módulo 15 del nivel B2 del Marco Común de Referencia Europeo. Se concluyó la elaboración de los planes didácticos del Programa

General por Competencias del idioma francés el cual se piloteó en el CENLEX Zacatenco. Se piloteó la plataforma A y B1 del Programa General de Francés por Competencias en el programa INSA. Se concluyó la elaboración de la plataforma B1 del curso de inglés por competencias de los cursos extracurriculares de lenguas extranjeras en las 4 habilidades. Se piloteó la plataforma A del Programa General de Alemán por Competencias en el CENLEX Zacatenco. Se registraron los cursos extracurriculares de lenguas extranjeras de dos Unidades Académicas del Nivel Superior (ESCOM, ESIME Ticomán) y uno del Nivel Medio Superior (CECyT No. 10). Se participó en el “Segundo Coloquio Internacional de Evaluación, Acreditación y Certificación Profesional Universitaria en América Latina y el Caribe. Así como en el Coloquio Nacional “Intercambio de Experiencias de los Proyectos de Internacionalización de Universidades Públicas y de Instituciones del Sistema Incorporado-SIUNAM (Diseño Curricular). Se realizaron reuniones de trabajo con diplomáticos de las Embajadas de Francia, Canadá y China en México. Participación de las Profesoras Rosa Ma. Lozano y Silvia Díaz en los “Diálogos de Primavera” con la Ponencia “La Enseñanza de las Lenguas Extranjeras con Metodología Basada en Competencias”.

**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Durante el periodo se atendieron 2 inscripciones trimestrales, en los que se tuvieron un total de 15,736 alumnos, distribuidos de la siguiente forma: Inglés 10,691 alumnos, Francés 2,127, Alemán con 1,043, Japonés con 943 y Italiano con 932 alumnos. En el cuarto bimestre del año egresaron 48 alumnos de inglés, 21 de alemán, 9 de francés y 18 de italiano, para un total de 98 egresados en un trimestre y para el siguiente trimestre, egresaron 19 de inglés y 4 de francés. Se organizaron 4 clubes de: conversación, fonética, escritura y gramática del idioma inglés en cada uno de los trimestres. Se aplicaron seis exámenes de Dominio del inglés para personal que colaborará en el programa de ayuda al turista en el Distrito Federal, a petición del Consejo Ciudadano. Se contó con la presencia de las dos becarias Fullbright, las dos asistentes de Francia y el Lector de Italiano quienes han seguido apoyando la enseñanza del idioma inglés, francés e italiano, a través de clubes de conversación, asesoría a docentes y alumnos, elaboración de material didáctico y revisión de exámenes. Se aplicaron 12 exámenes para Guía de Turistas en inglés, uno en alemán, uno en italiano y dos en francés. Además de la aplicación de 1,224 exámenes de colocación. Por lo que respecta a los exámenes de comprensión de lectura, se aplicaron 761 a aspirantes de las escuelas de ESE, ESM, ENCB, ESCA, CICS, CBG,

CIECAS y CEPROBI, de los cuales 575 aprobaron. De las Constancias de Cuatro Habilidades se aplicaron a 210 aspirantes de ESM, ESCA, ENCB, ESE, CEPROBI, CULIACÁN, CBG, CIBA TLAXCALA y CIDIIR DURANGO con los siguientes resultados: 55 aprobaron 4 de 4 habilidades, 39 aprobaron 3 habilidades, 44 aprobaron 2 habilidades, 51 aprobaron 1 habilidad.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo: Los maestros del Cenlex, participaron en el taller "Elaboración de Material Didáctico por Computadora". Durante la semana interbimestral los profesores de inglés y del departamento de Lenguas Indoeuropeas y orientales, cursaron el taller "Diseño de Materiales Educativos por computadora para la Enseñanza de Lenguas".

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo: Se asistió con los funcionarios del área académica al evento que Trinity College London ofreció en honor de la Jefa Ejecutiva Sara Kemp y el Director de Lenguas Clinton Rae donde explicaron la importancia de contar con un certificado de validez internacional y solicitaron continuar con la promoción de los exámenes de certificación de Trinity. Por

invitación del Servicio Comercial de la Embajada de los Estados Unidos se asistió, a la presentación de los programas educativos de bachillerato con certificación global de competencias que ofrece American College Test. Se asistió al "8º. Congreso Educativo Nacional Competencias para la vida hacia la formación de ciudadanos del siglo XXI:" y al curso, "English for Specific Academic Purposes" en la Escuela Superior de Medicina del IPN. Se asistió al IFAL para presentar el examen de lingüística, para la preparación de la certificación del idioma francés nivel C y al curso de preparación para el examen de certificación de francés C1, impartido por profesoras del IFAL, en las instalaciones del CENLEX Santo Tomás. La coordinadora y los profesores de italiano, asistieron al encuentro de profesores de italiano con sede en la ciudad de Aguascalientes, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Alumno atendido en servicios bibliotecarios 8,954; Acervo bibliográfico en operación 6420; Acervo audiovisual en operación (videos, películas y material de audio) 104 y 651 servicios en apoyo a las actividades docentes, administrativas y culturales, con equipo multimedia.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se dio atención a 10,688



alumnos en Centro de Auto Acceso y se brindaron 16,991 servicios de préstamo de material didáctico, guías, equipo de cómputo, asesorías y talleres.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica: Se realizaron dos seguimientos trimestrales del POA correspondiente al cuarto trimestre del 2009 y el primero del 2010; los ajustes necesarios a los requerimientos de equipos para el POA 2010 de la COFAA, de acuerdo a las compras realizadas durante el fin del año 2009; se entregó la primera versión del Programa de Inversión 2011 para la COFAA y los informes de autoevaluación de la gestión del cuarto trimestre del 2009 y del primero de 2010.



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Impulso y Promoción de la educación continúa;

Durante el periodo 58 alumnos presentaron exámenes de los niveles A2, B1 y B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, habiendo recibido sus certificaciones internacionales en una ceremonia de reconocimiento 54 alumnos.

Ampliación de la enseñanza de lenguas

extranjeras. Con el fin de contar con los planes y programas de estudio acordes a las necesidades del Modelo Educativo Institucional, se inició bajo la supervisión de la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras, el diseño y elaboración del Programa General del idioma Español, considerando al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en sus 3 ejes: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación. Este programa se está piloteando en los talleres de español para extranjeros. Se impartieron Talleres presenciales de “Estrategias de Comprensión de Lectura de Textos Académicos y Científicos” en Inglés, para aspirantes a ingresar a posgrado en el I.P.N y a los alumnos del Centro de los cursos avanzados se les ofrecieron talleres de nivelación del idioma inglés, con el objeto de prepararlos para la certificación internacional en el dominio de este idioma, en los niveles B2 con el examen First Certificate in English (FCE). En el marco de la cooperación académica, se impartió un curso de Competencias Docentes a los profesores de

inglés de la ESIME Azcapotzalco. Se continuó con los Cursos Sabatinos de inglés, francés y alemán para la comunidad I.P.N. y el público en general. Donde se abrieron 32 grupos de inglés, 11 de francés y 10 de alemán con un total de 53 grupos con 1,486 alumnos.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Se asistió al evento académico “XVII Encuentro Nacional de Profesores de Italiano” que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, AGS. Organizado por el Departamento de Idiomas de dicha Universidad y la Asociación Mexicana de Italianistas, A.C. Se llevaron a cabo las “Jornadas Alemanas-Austriacas-Suizas”(DACH-TAGE) a las que asistieron la mayoría de los profesores de la sección de alemán. Se impartió un curso de habilitación a los profesores de francés para ser aplicadores de Exámenes DELF/DALF, y así cumplir con el último requisito que permitirá, que en fecha próxima, el Centro llegue a ser sede de Aplicación de esos exámenes, para la zona Norte del D.F. y zonas aledañas. Se llevó a cabo la segunda parte del Taller de Desarrollo y Fortalecimiento de las Capacidades Técnicas Docentes, impartidos por la coordinadora de inglés. Se participó en el Diplomado en Lingüística Aplicada (ALAD), ofrecido a distancia por el CELE

UNAM, con el propósito de profesionalizarse en el área del conocimiento de inglés y se asistió al curso In Service Certificate in English Language Teaching (ICELT). El número de alumnos atendidos en el periodo en los idiomas que se imparten en el Centro, fue el siguiente: Inglés 8,903, Francés 2,180, Ruso 177, Alemán 1196, Japonés 761, Italiano 742, Portugués 355, y Español para Extranjeros 30. donde se tuvo un egreso de 218 alumnos en todos los idiomas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo]:

Se aplicaron 771 exámenes presenciales de comprensión de lectura en inglés y se certificaron 133 alumnos en dominio del idioma.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo para la innovación y el desarrollo:

Se impartieron dos talleres de preparación para el examen TOEIC el cual certificará a los alumnos internacionalmente en el dominio del idioma inglés. Se apoyó la internacionalización del Instituto en la aplicación de exámenes de comprensión de lectura y 4 habilidades en el idioma inglés, en la modalidad en línea a aspirantes a los diferentes posgrados, residentes en países como: Colombia, Argentina e Irán a través de videoconferencias. En coordinación con la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras y el Centro de Lenguas

Extranjeras Unidad Santo Tomás, se participó en la Expo-profesiográfica 2010, presentando información relacionada con las actividades de cada área. Asimismo, se distribuyeron dípticos conteniendo detalles acerca del tipo de cursos y servicios académicos del CENLEX Zacatenco. Dentro del Programa Institucional de Movilidad Académica del I.P.N., se aplicaron exámenes de 4 habilidades, con el fin diagnosticar el dominio de los idiomas extranjeros, a los aspirantes a realizar estudios en universidades extranjeras. Se aplicó un examen de diagnóstico del dominio del idioma español para atender la demanda de profesores e investigadores extranjeros que se integran a las diferentes Escuelas Superiores y Centros de Investigación del IPN.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación y Consolidación de los Servicios Bibliotecarios: Se atendió en servicios bibliotecarios a 1,057 alumnos. Se cuenta con un Acervo bibliográfico en operación 4,734; Acervo audiovisual en operación (videos, películas y material de audio) 342 y Acervo electrónico (libros en formato electrónico, material de medios magnéticos y ópticos) 369.



ENTREGA DE DIPLOMAS



PROYECCIÓN DE UNA VIDEOCONFERENCIA



SALON DE CLASES DEL CENTRO



INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de Planes y Programas de Estudio del Nivel Superior, Superior y Posgrado Acordes al Modelo Educativo.

Se gestionó la incorporación de nuevos Programas de Posgrado ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así mismo sometió a reevaluación programas que por recomendación de pares o por vigencia se debían de renovar. Los resultados fueron publicados en el mes de enero, quedando un total de 66 Programas en el PNPC. Se sometieron a reconsideración o réplica 14 Programas que fueron rechazados. En el mes de abril del presente año, 7 Programas más entraron dando un total de 73 Programas de Posgrado con el reconocimiento del PNPC, de los cuales 21 son doctorados, 46 son Maestrías y 6 Especialidades. Se llevó a cabo la evaluación y seguimiento de la pertinencia de la formación e investigación que realizan los Centros de Investigación. Donde Se evaluaron a los siguientes Centros: CIIDIR Oaxaca, CIBA Tlaxcala, CIITEC, CMP+L, CIECAS y CICATA Querétaro. Los resultados mostraron que los Centros que cuentan con un Sistema de Calidad ISO 9000 presentaron avances en la pertinencia, mientras que los demás permanecieron igual o disminuyeron su calificación en pertinencia. En base a lo anterior, se realizó una encuesta entre los Centros para determinar la factibilidad para obtener la certificación ISO 9000 durante el 2010. El resultado mostró gran interés de todos los

Centros en proceso de Certificación. La Secretaría se encuentra impulsando la certificación ISO 9000 de los 19 Centros de Investigación del Instituto.

Desarrollo y Consolidación de las Academias y Cuerpos Colegiados.

En el Programa Institucional de Contratación de Personal Académico de Excelencia (Picpae). Se contrataron 15 doctores en ciencias para las siguientes unidades académicas: 1 CIIDIR-DGO, 1 CITEDI, 2 ESCA TEPEPAN, 3 ESE, 1 ESFM, 1 ENMH, 2 ESIME-TIC, 3 ESIME ZAC y 1 ESM. En cuanto a Investigador repatriado, en convenio con CONACYT se repatriaron 3 investigadores: 1 del CIEMAD, 1 de CICATA LEGARIA y 1 DE ESIME ZACATENCO, y en cuanto Investigador retenido, en Convenio con CONACYT se efectuó la retención de 4 investigadores: 1 de ENCB, 2 de ESIME CULHUACAN Y 1 de ESFM.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Operación de Redes de Investigación y Generadoras de Conocimiento.

Existen cuatro Redes de Investigación y Posgrado constituidas: Biotecnología, con 165 miembros, Medio Ambiente con 140, Computación con 60 y Nanociencias con 98. Se realizaron 27 reuniones de integrantes de las Redes: 8 de la red de Biotecnología, 8 de la red de Medio Ambiente, 8 de la Red de Computación y 3 de la Red de Nanociencias, con un total de 240 asistentes de los cuales el 52% fue de Unidades Académicas Foráneas y 48% de Unidades Académicas del D.F. En estos encuentros se definieron 12 proyectos de investigación en Red. Así mismo la Coordinación

se encuentra evaluando la conveniencia de la creación de las Redes de Investigación y Posgrado en el tema de Sistemas Complejos y Energía. El Colegio Académico de Posgrado aprobó la creación de la Red de Energía, la cual se presentara posteriormente ante el Consejo General Consultivo del Instituto, para su aprobación. Se ha trabajado en coordinación con el Director del Centro de Nanociencias y Micronanotecnología con el objetivo de coordinar la adquisición de los equipos para el Centro.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los Servicios Informáticos y de Comunicación.

Se registraron ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor los programas de cómputo, *"Captura de Información de Posgrado"*, se obtuvo el certificado número 03-2010-021811021700-01 y del *"Sistema de Consulta de Profesores de Posgrado"*, se obtuvo el certificado número 03-2010-021811034800-01. Dichos software fueron elaborados por personal de la Secretaría de Investigación y Posgrado. Se laboró un video informativo sobre la difusión del posgrado, el cual contiene la información de los programas pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Con el propósito de asegurar que el personal disponga de la formación en los

requisitos de la Norma Internacional ISO 9001-2008 de cara a la certificación del sistema de gestión de Calidad de la Secretaría de Investigación y Posgrado, se organizaron y se efectuaron los cursos “Formación de auditores y Taller de simulación de auditoría al Sistema de gestión de Calidad ISO 9001-2008.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, Simplificación e Innovación de la Gestión Técnica. Se Realizó El Análisis De Los Procesos que se llevan a cabo en esta Secretaría, partir de los cuales, fue elaborada la propuesta del manual de procedimientos de la Secretaría de Investigación y Posgrado, así mismo, se participó en la elaboración del Manual de Gestión de Calidad, conforme a los criterios de la Norma Internacional ISO 9001:2008, proponiendo a el Sistema para su certificación ante un Organismo Externo, habiendo cubierto los requisitos correspondiente se otorgó a esta Secretaría el Certificado 10242 por Lloyd International.

Mejora, Simplificación e Innovación de la Gestión Administrativa. El área de contabilidad realizó las acciones necesarias para la elaboración de los estados financieros de la Secretaria, de acuerdo a los establecido dentro de la misma, a si mismo se cumplió con las conciliaciones de cada mes con el área de recursos financieros.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el primer semestre del 2010, la Coordinación de Redes de Investigación y Posgrado reestructuró el área de Centros Foráneos, siendo ahora responsable del envío y recepción de documentos de los siguientes cuatro Centros además de los 7 que ya administraba: CBG, CICATA Querétaro, CICATA Altamira y CIBA Tlaxcala. La Coordinación de Operación de Redes de Investigación y Posgrado reestructuró el área de informática de la Secretaría. Así como la Coordinación del Comité Interno de Calidad de la Secretaría.



11° Feria de Posgrado de calidad 2010



Roland Michael Wegener, Embajador de Alemania en México



CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS
Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país.

- Se autorizaron 1,162 proyectos de investigación para el año 2010.
- **Alumno PIFI autorizado.** Se asignaron 2,000 becas con presupuesto de la COFAA, distribuidas de la siguiente manera: 181 para doctorado, 798 para maestría, 754 nivel superior y 267 nivel medio superior.
- **Beca a investigadores otorgada (EDI).** Se asignaron un total de 725 becas distribuidas de la siguiente forma: 2 en el Nivel medio superior, 46 en el Nivel superior y 677 en el nivel posgrado
- **Investigador miembro vigente del SNI.** Se cuenta con 726 profesores de tiempo completo que laboran en el IPN, pertenecientes al SNI. Esta cifra representa un incremento del 2.02 % con respecto al número de investigadores del SNI que el instituto tenía en 2009.
- **Proyecto de investigación científica y tecnológica autorizado.** Se autorizaron para su ejecución durante dos mil nueve 1,086 proyectos: 27 para el Nivel Medio Superior; 165 del Nivel Superior y 894 de Nivel Posgrado.
- **Proyecto de investigación educativa**

autorizado. Se autorizaron para su ejecución durante dos mil nueve 76 proyectos: 48 para el Nivel Medio Superior; 15 del Nivel Superior y 13 de Nivel Posgrado.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Se realizó el Foro PIFI (Programa Institucional de Formación de Investigadores) con la asistencia de 650 alumnos, dos conferencias magistrales y 17 conferencistas de renombre.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Coordinación de Operación de Redes contribuyó de manera estratégica para alcanzar la Certificación ISO 9000 de la Secretaría de Investigación y Posgrado. La Coordinación de Redes de Investigación y Posgrado a través de su área de Centros Foráneos, ha recibido y enviado más de 8000 documentos a los Centros de Investigación Foráneos del Instituto. Se coordinaron las actividades para lograr la aprobación en el PNPC del programa de Doctorado en Ciencias en Biotecnología. Se llevaron a cabo los trabajos necesarios para obtener la certificación de la Secretaría de Investigación y Posgrado. Se formalizaron 11 proyectos con financiamiento externo. Los cuales se desarrollaron en 10 unidades académicas del IPN. Cabe hacer la aclaración que los periodos de vigencia de los proyectos de referencia pueden ser desarrollados en varios años.



Conferencia Magistral: "Investigación para el desarrollo"



Público asistentes al V Foro PIFI



ATENCIÓN A LA DEMANDA DE FORMACIÓN

Ampliación de la Cobertura y Capacidad de Atención a la Demanda con Calidad Y Responsabilidad Social. Se realizó el proceso de recepción de expedientes de nuevo ingreso de alumnos de posgrado, correspondiente al semestre Agosto - Diciembre de 2009 (B-09), emitiendo los registros a través del SICEP (Sistema institucional de Control Escolar de Posgrado). Se autorizaron las convocatorias de las distintas unidades académicas que se reportaron ante la Secretaría, estas convocatorias son para presentar examen de ingreso para cada programa respectivamente, correspondiente al semestre Enero - Junio de 2010 (A10).

Desarrollo y consolidación de los cuerpos colegiados en el nivel posgrado. Se organizaron cinco reuniones con la CAE, presentando las solicitudes de situaciones escolares que guardan alumnos de posgrado de las distintas unidades académicas del Instituto, para su dictamen correspondiente, y presentando su ratificación ante las reuniones convocadas para los miembros del Colegio Académico de Posgrado (directores de los centros de investigación y unidades académicas, jefes de SEPI, profesores y alumnos representantes e invitados), correspondientes a los meses que comprende este periodo (agosto-diciembre). Se llevó a cabo el XXIII Congreso Nacional de Posgrado en la Ciudad de San Luis Potosí. Durante este evento las Instituciones de

Educación Superior, Centros de Investigación, Dependencias Gubernamentales y Paraestatales, Empresas y Organizaciones afines, se reúnen en un espacio de Exposición, Muestra y Diálogo denominado Expo Posgrado 2009. El objetivo es difundir y comunicar a los congresistas de todo el país, a los invitados al Congreso y a los estudiantes que aspiran a ingresar al Posgrado, la oferta en México de la diversidad de Programas disponibles a estudiar, así como los servicios y becas que se otorgan.

Consolidación de los servicios de apoyo y formación integral de los estudiantes. Se recibieron un total de 87 propuestas a candidaturas para otorgar premio al mejor promedio de posgrado, fueron analizados todos los casos y se otorgaron un total de 87 distinciones, de las cuales 12 correspondieron a los alumnos de especialidad, 54 para alumnos de maestría y 21 para alumnos de doctorado.

Diseño de Nuevos Programas Educativos en los niveles Medio, Superior y Posgrado. Se presentarán al Consejo General Consultivo las propuestas de los programas de: Doctorado en Arquitectura y Urbanismo que impartirá la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Tecamachalco y las Especialidades en Medicina Rural del Niño y del Adulto, Especialidad en Cirugía para los Servicios de Salud Rural y la Especialidad en Anestesia para los Servicios de Salud Rural propuestas por la Escuela Superior de Medicina. Con objeto de generar procesos formativos

para el desarrollo de hábitos tecnológicos con principios didácticos, el programa **digital.ipn.mx** inicio un Diplomado con 21 participantes de los CEC Unidad Mochis, Unidad Reynosa y Unidad Allende, para dar atención al convenio con la Universidad Autónoma Indígena de México. Y se migraron los módulos Inducción y Direccionamiento.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

La Dirección de Posgrado ha implementado como estrategia para apoyar a los Programas de Posgrado que deberán de someterse al proceso de reevaluación ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en la Convocatoria 2010. Por lo cual se realizó un taller, que pretende que los Coordinadores de Programa, Jefes de SEPI y Directores de Centros conozcan con detalle los 22 criterios de calidad que deben cubrir para mantenerse con vigencia en el PNPC. Este taller está a cargo de la División en Ambientes Virtuales.

Desarrollo y Consolidación de las Academias y Cuerpos Colegiados. Se realizaron 6 reuniones de Colegio, en donde las distintas Comisiones conformadas, llevan a cabo la revisión exhaustiva de las propuestas de planes y programas de las distintas Unidades Académicas, en el periodo que se reporta, participaron con propuestas de planes y programas la Escuela Superior de Medicina, la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Tecamachalco, la Unidad Profesional

Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticomán y el Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital. Dentro de estas propuestas, se aprobó la de la ESIA-Tecamachalco, el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo y la Especialidades de la Escuela Superior de Medicina. Así mismo en estas reuniones del Colegio Académico de Posgrado son atendidos los asuntos de los alumnos por la Comisión de Asuntos Escolares. Se encuentran disponibles y en proceso de optimización el procedimiento que sirve como apoyo al registro de alumnos (**Sip01-AV.doc**) y el nombramiento de profesores en ambientes virtuales (**Sip32 modf.doc**) para apoyar a la modalidad. Así como los documentos, Guía Básica para la Producción de Contenidos (**DE-18-02**) y el reporte de adaptación a la modalidad (**SGC R-18-05**).

Fortalecimiento de los Programas de Estímulos y reconocimientos al personal Docente. Se publicó la Convocatoria Extraordinaria para Becas de Posgrado, cuyo objetivo principal, es apoyar la permanencia y obtención de grado de los alumnos que concluyeron sus créditos en Programas incorporados al PNPC del CONACYT y que contaban con un avance del 80% o más en la escritura de la tesis. Además de apoyar a alumnos de los programas que hicieron un gran esfuerzo para recién ingresar al PNPC. A finales del mes de junio, se publica la Convocatoria

para Becas de Posgrado 2010-2011 en donde pueden participar alumnos de los programas de Posgrado que no estén dentro del PNPC.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzamiento de la Imagen Institucional. La Secretaría de Investigación y Posgrado participó en la Expoprofesiográfica Nivel Superior y Posgrado, dando difusión de la oferta de Programas de Posgrado, con una asistencia de jóvenes de nivel Superior e incluso nivel Medio Superior, así como egresados de diversas carreras interesados en estudios de Posgrado. El Instituto Politécnico Nacional fue por primera vez sede de la 11ª Feria de Posgrados de Calidad, organizada por el CONACYT, dicho evento se llevó a cabo en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) y en la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la reunión de trabajo con los Coordinadores de Programas en Ambientes Virtuales y los responsables O Webmasters de los sitios Web de los Programas postulados en la Convocatoria del Pnpc Conacyt 2010. Se realizó el Diseño y Construcción de un espacio alternativo del IPN, para la Exposición de carteles de Unidades y Centros participantes en el concurso Expresalo con un cartel realizado por CONACYT,

la exposición se llevó a cabo en la 11ª Feria CONACYT 2010.



Roland Michael Wegener, Embajador de Alemania en México



Inauguración del evento por parte del Secretario de SIP

Se colaboró para la elaboración de La Gaceta para reportaje sobre programas en Ambientes Virtuales. Se llevó a cabo la elaboración del material para El Curso-Taller Estrategias Institucionales Para Sitios Web del Posgrado en el IPN 2010.

La Secretaría de Servicios Educativos en coordinación con las Direcciones de Administración Escolar, Dirección de Bibliotecas, Dirección de Servicios Estudiantiles, Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, Dirección de Difusión de la Cultura y el Centro de Difusión de la Ciencia y Tecnología realizaron las siguientes actividades relevantes durante el periodo.

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la Capacidad Instalada y la matrícula: En coordinación con la Dirección de Educación Superior se instaló una sala de Internet con 40 equipos de cómputo para realizar el simulador del examen de admisión al que acudieron en total 430 aspirantes. Derivado del proceso de admisión escolar 2009-2010, se asignaron a través del examen de admisión 20,519 lugares para el nivel superior y 21,500 para el nivel medio superior. Se realizó el examen complementario de nivel superior, en el que se presentaron 32,850 aspirantes de los cuales fueron asignados 6,830 aspirantes para el periodo agosto diciembre, y 3,757 para enero junio de 2010. Se aplicaron los exámenes de admisión a 210 aspirantes de la Licenciatura en Turismo en Modalidad a Distancia, A 81 aspirantes para ingresar al Campus Zacatecas y 250 para el Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería (PECCLE). Se elaboraron y publicaron seis convocatorias de ingreso al Instituto aprobadas

por el Consejo General Consultivo del IPN, a continuación se mencionan las siguientes: Nivel Superior Escolarizado para alumnos de los CECyTs; Nivel Superior Escolarizado para alumnos egresados de otras instituciones educativas; Nivel Superior Escolarizado Sede Guanajuato; Nivel Superior Escolarizado Sede Zacatecas; Nivel Superior en Modalidad Mixta y a Distancia y Nivel Medio Superior en Modalidad Mixta y a Distancia. Se llevó a cabo la recepción de solicitudes para el registro de aspirantes que desean ingresar al nivel superior en el sistema escolarizado. En esta actividad se atendieron a un total de 74,494 aspirantes en los CECyTs y en las sedes de ESCOM, ESCA Tepepan, CICS Santo Tomás y UPIICSA. Se registraron 1,492 aspirantes para ingresar a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería sede Guanajuato (UPIIG); 275 aspirantes para la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería sede Zacatecas (UPIIZ). En coordinación con la ESCA Santo Tomás, ESCA Tepepan, así como con los Centros de Educación Continua de: Campeche, Cancún, Culiacán, Mazatlán, Mochis, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico, Tijuana y Tlaxcala, se realizó el proceso de admisión para ingresar en la Modalidad a Distancia a 1,790 aspirantes. Para el nivel medio superior en la misma modalidad se aplicó el examen a 849 aspirantes en coordinación con los CECyTs, Miguel Othón de Mendizábal, Juan de Dios Bátiz y Luis Enrique Erro, así mismo con los once Centros de Educación Continua. Se elaboraron 24,768 certificados, 14,220 cartas de

pasante y 5,645 títulos de alumnos egresados de Nivel Medio Superior y Superior del sistema escolarizado.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los Programas de Formación, Actualización y Profesionalización del personal: Se realizó la Exposición “En México Todos Contamos”, en colaboración con el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), con la finalidad de apoyar la difusión del XIII Censo de Población y Vivienda 2010.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a Permanencia de los Estudiantes. Durante el período se otorgaron las siguientes becas institucionales: Nivel medio superior 3,314 y Nivel superior 5,589.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes: Se otorgaron las siguientes becas por convenio. Nivel medio superior; Daimler Chrysler-Politécnico* 38; Bécalos 2007. 434; Bécalos 2007 434; Bécalos 2008. 233; Bécalos 2009. 897 y Harp Helú 575. Nivel superior; Telmex 1200; Harp Helú 1062; Bécalos 2006. 197; Bécalos 2007. 174; Bécalos 2008. 207 y Bécalos 2009. 213. Así mismo se otorgaron 21,886 becas Pronabes. Se cubrió al 100% de los alumnos del IPN de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Postgrado, con el Seguro de Vida y Accidentes Personales así como con el Seguro Facultativo del IMSS. Se proporcionaron

123,138 servicios médicos, incluyendo 15,204 inmunizaciones y 17,042 vacunas aplicadas dentro del Programa PREVENIMSS-IPN. Se participo en la Expo Profesiográfica de Nivel Media Superior y Nivel Superior con dos Stand's proporcionando los servicios de la D.S.E. en venta de artículos de identidad Politécnica.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI), lo integran 72 bibliotecas, se dispone de 1'808,225 volúmenes. Se atendieron a 1'396,481 usuarios y se proporcionaron 2'625,966 servicios, entre los que destacan: Consulta de libros en sala, préstamo a domicilio, préstamo de equipo de cómputo, servicios de Internet, etc. A través de las bibliotecas que forman la Red Institucional de Bibliotecas (RIB), se proporcionaron 167,556 préstamos de acervo bibliográfico a domicilio y los usuarios dados de alta en el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria (SAGB), ascienden a 141,863 registros. La Secretaría de Servicios Educativos, promovió la realización del "Primer Rally Guinda Cultural", en el cual participó la Dirección de Bibliotecas, la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, el Museo Tezozómoc, seis unidades académicas del nivel medio superior y 13 planteles del nivel superior. En la Biblioteca Digital, se ha fortalecido la publicación de información, para que los alumnos, profesores, investigadores y usuarios en general accedan a consultar más de 5,100 tesis en texto

completo, 27 bases de datos de acceso libre en texto completo con, 5,931 revistas científicas editadas por universidades de diferentes países, 1,900 materiales didácticos de las 33 disciplinas del MIT. 193 ebooks y 4,583 tesis de universidades extranjeras. Las visitas registradas en el Portal Web de la Dirección de Bibliotecas ascienden a 1'010,852, de las cuales 172,632 corresponden a visitantes extranjeros de 94 países. Con el registro de más de 1'000,000 de visitas en al portal Web de Dirección de Bibliotecas, éste se consolida como uno de los sitios más consultados de los sistemas bibliotecarios de las instituciones educativas del nivel superior en México.

Desarrollo y fomento deportivo: Se realizaron los Concursos Interpolitécnicos donde los alumnos pudieron confrontar y compartir su experiencia con otros compañeros, llevándose a cabo 475 actividades artísticas, participando los 40 planteles y el Área Central, beneficiando a 55,509 alumnos y asistentes contribuyendo con ello a la formación integral de los estudiantes politécnicos. Se tiene un total de 242 profesores: 14 para Cultura Física, 75 de las cuales 27 son disciplinas deportivas y 48 para Activación Física escolar y laboral) y 153 para el fútbol americano. Responsables de coordinar y desarrollar las actividades deportivas que se realizan en el instituto, cuyo control administrativo lo ejerce la Dirección Desarrollo y Fomento Deportivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la

tecnología. El número de proyecciones registrado durante el periodo fue de 2,158, las cuales se realizaron en el Domo de Inmersión Digital del Planetario "Luis Enrique Erro", entre las que destacan: Últimas Noticias del Sistema Solar, Los secretos del Sol; Las Estrellas de los Faraones; Hoyos Negros: al otro lado del Infinito; El Futuro es Salvaje; "Dos pedacitos de Vidrio, El Telescopio Prodigioso"; "Festival de Domos 2008"; estreno mundial del programa "El Universo Maya" y cápsulas informativas del cielo otoño-invierno. A las que asistieron 154,007 visitantes y en el museo Tezozómoc se recibieron 19,778 visitantes. Durante el periodo se realizaron 125 eventos donde se atendieron a 116,373 asistentes, entre los que destacan: Talleres complementario de Origami y Manualidades; Exposición "La Ciencia de las Adicciones"; Exposición Electromagnetismo; "Presentación de los modelos anticiclónicos"; Conferencia "Darwin y las colecciones científicas; Mesa Redonda "Apuesta a la ciencia en la agenda del estado mexicano"; Conferencia "la búsqueda de exoplanetas"; Conferencia "La vida es una oportunidad y a través del perdón la podemos transformar"; Conferencia "El Perdón"; Taller "Esfera Geométrica"; Conferencia "Feria de la Ciencia"; Taller "Capacitación en astronomía para la 2da. Noche de las Estrellas"; XXXIII Festival del Sol; Taller "Capacitación para la participación del COBACH en la 2da. Noche de las estrellas 2010 y la Conferencia "40 aniversario de la llegada del hombre a la luna". Se apoyó a la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, en la celebración

del “Día Internacional de la Danza”, efectuada en las Explanadas de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, en la unidad Profesional Lázaro Cárdenas y en la Unidad Profesional Adolfo López Mateos. Se impartieron talleres culturales: 46 del Nivel medio superior, 89 del Nivel superior y nueve de Área central. Donde participaron 5,032 personas.

Se llevó a cabo una función de gala en la que la gran crotalista Sonia Amelio se presentó. Se continuó con el Programa de Viernes Temáticos en el Auditorio A del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, Con la participación de importantes elencos, con el propósito de apoyar la educación integral de los estudiantes del Instituto. Se realizó la presentación del disco realizado en conjunto por la Mta. Susana Harp y la Orquesta Sinfónica del IPN con arreglos de Eugenio Toussaint titulado “De Jolgorios y Velorios” en el Teatro de la Ciudad y en la Explanada de la unidad Profesional Lázaro Cárdenas, lo que permitió también fortalecer los vínculos con la Secretaría de Cultura del Gobierno del D.F. Presentación del programa 5 en la Sala Nezahualcóyotl, considerada como la mejor sala de conciertos de Latinoamérica. Cabe señalar que estos dos programas representaron un gran reto artístico que hizo crecer a la orquesta. Presentación del programa 10 (Novena Sinfonía de Beethoven) como cierre de temporada, contando con la participación de solistas mexicanos de reconocimiento internacional. Dentro del marco de la Programación de la

Primera Temporada de la Orquesta Sinfónica del IPN el cual fue inaugurado por la Directora General del IPN Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, se llevaron a cabo 10 programas musicales que a continuación se detallan: “Alegrémonos”; “De Amor y Amistad”; “Concierto en el marco del 45 Aniversario de la OSIPN” (4); “Concierto en el marco del Día Internacional de la Mujer”; “Concierto Familiar: Día de la Danza y Día del Niño”; “Unidos por la Música” Un viaje musical por Europa; y “Festival de Orquestas con motivo del Centenario y Bicentenario”. Una de las acciones notables es que a partir de marzo del año en curso, las campanas situadas en la torre de la Plaza del Carillón, accionan su funcionamiento con una selección breve de melodías mexicanas. De lunes a viernes en los horarios de las 9:00, 11:00 y 13:00 horas y a partir de las 19:00 horas y hasta las 21:00 horas, cada hora, se escuchan las campanas en conjunto con el juego lumínico de la Plaza.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se iniciaron las actividades de prevención y educación para la salud del Programa PREVENIMSS-IPN, de acuerdo al Convenio firmado el tres de junio por los directores de ambas Instituciones, acciones dirigidas a alumnos de nuevo ingreso de los niveles medio y superior incluyendo la aplicación del esquema de vacunación del adolescente. Se llevaron a cabo pláticas con el Gobierno de

Guanajuato para la creación de un Centro de Apoyo Polifuncional en las Instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato (UPIIG). Se apoyo a la Fundación Televisa-Asociación de Bancos-IPN en la filmación del promocional del Programa Bécalos del 2010, así como el evento de graduación de los alumnos de nivel medio superior y superior de este programa. En virtud de que la contingencia sanitaria por influenza AH1N1 está controlada, y se requiere analizar temas de salud en el IPN, se realizó la propuesta del cambio de nombre, objetivo y funciones del Comité de Vigilancia Epidemiológica, mismo que se presentará en el H. Consejo General Consultivo, para su aprobación.



FACHADA DEL CENTRO DE APOYO A ESTUDIANTES

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la Permanencia de los Estudiantes.

Se participó en la Reunión Anual del Comité Técnico de PRONABES donde se presentaron los datos correspondientes al ciclo escolar 2008-2009. Se dio por finalizado el proceso de bajas, revalidación, otorgamiento, transferencias de becas, correspondiente al primer semestre del ciclo académico 2009-2010, donde se obtuvieron los siguientes resultados. Durante el período se otorgaron las siguientes becas institucionales: Nivel medio superior 3,314 y Nivel superior 5,589. En el presente ciclo se otorgaron las siguientes becas por convenio. Nivel medio superior; Daimler Chrysler-Politécnico* 38; Bécalos 2007. 434; Bécalos 2007 434; Bécalos 2008. 233; Bécalos 2009. 897 y Harp Helú 575. Nivel superior; Telmex 1200; Harp Helú 1062; Bécalos 2006. 197; Bécalos 2007. 174; Bécalos 2008. 207 y Bécalos 2009. 213. Así mismo se otorgaron 21,886 becas Pronabes. *La institución Daimler-Chrysler ya no renovó convenio, motivo por el cual el IPN decidió cambiar el nombre a esa beca por Politécnico y únicamente está aplicando el presupuesto remanente que tenía asignado a ese programa. Se elaboraron las convocatorias de los programas de becas: Institucional, Bécalos, Harp Helú y PRONABES correspondientes al ciclo escolar 2009-2010 para su aprobación por el Comité Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo. En el presente ciclo escolar, por primera vez, en el nivel medio superior se

otorgaron becas Harp Helú. Se coordinaron las gestiones para el buen funcionamiento de la Comisión de Becas del Consejo General Consultivo y del Comité Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo, Órganos en los cuales se presentó y aprobó el incremento del 30% de la beca Institucional.

- **Servicios de salud.** Se cubrió al 100% de los alumnos del IPN de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, con el Seguro de Vida y Accidentes Personales así como con el Seguro Facultativo del IMSS. Se proporcionaron 123,138 servicios médicos incluyendo, 15,204 inmunizaciones y 17,042 vacunas aplicadas dentro del Programa PREVENIMSS-IPN. Se concluyó el desarrollo del Sistema Institucional de Servicio Médico Integral (SISMI), mismo que se está piloteando, para su puesta en operación, lo cual nos permitirá contar con un expediente único de manera digital y nos proporcionará información confiable para la implementación de programas de prevención para la salud. Se dio continuidad al Programa PREVENIMSS-IPN, para la implementación de un módulo en cada unidad académica, en el cual se brindará a los alumnos acciones de prevención, detección y educación para la salud en un espacio digno, adecuado, con privacidad y atención personalizada por personal de salud del IMSS e IPN en forma coordinada. Se participó en la Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior y Nivel Superior con dos Stand's proporcionando los servicios de la Dirección de

servicios estudiantiles (DSE) en venta de artículos de identidad Politécnica.

- **Orientación juvenil.** Se realizó la Declaratoria de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato (UPIIG) como Escuela Libre de Humo de Tabaco beneficiando a 951 personas. De igual manera, se declararon como Edificios Libres de Humo de Tabaco a los Centros de desarrollo infantil “Eva Sámano de López Mateos”, “Clementina Batalla de Bassols”, “Amalia Solórzano de Cárdenas”, “Laura Pérez de Bátiz”, “Margarita Salazar de Erro” beneficiando a 885 integrantes de la comunidad politécnica. Así mismo, se apoyó en la Organización y Declaratoria de la ESCA Santo Tomas, como Edificio Libre de Humo de Tabaco, evento al que asistieron 9,500 personas. Se brindó el apoyo a seis Unidades Académicas de nivel medio superior y a siete del nivel superior con el Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso atendiendo a un total de 9,120 alumnos en ambos niveles. Se realizaron 2 reuniones con el personal de orientación juvenil del área central, en la sala de juntas de la Dirección de Servicios Estudiantiles, con el fin de puntualizar sobre la participación que cada uno tendría en la expo-profesiográfica de nivel medio superior y nivel superior. Organizadas por la Dirección de Educación Media Superior y la Dirección de Educación Superior (Secretaría Académica del IPN).

Operación de Centros de Apoyo. Se llevó a cabo la instalación de la sala de videoconferencias

en el CAP Santo Tomas; Se realizaron los cursos programados para el personal de los Centros de Apoyo; Se llevo a cabo la Certificación de los Centros de Apoyo y se concluyó el mantenimiento de los equipos de cómputo de los CAE'S y CAP'S. Se continúa con las reuniones, para el análisis y desarrollo de actividades y procesos de la documentación y adecuación de la implementación del Sistema SIGA Contable requerida para la consolidación de la Certificación de la D.S.E.

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género: En el marco de las festividades del Día Internacional de la Mujer el personal del Departamento de Orientación Juvenil, asistió a la Conferencia Magistral “La Mujer en México: Lo que falta por hacer”, impartida por Denisse Dresser, el evento se realizó en el Auditorio “Ing. Alejo Peralta” en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, organizado por el Programa Institucional de Gestión con perspectiva de Género del IPN.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se realizaron reuniones de trabajo con el área de Sistemas de Información para la implementación del Sistema SIGA Contable, y llevar a cabo la prueba piloto en el CAE Carlos Casas Campillo y el CAP Sato Tomás, durante este período se continuará su aplicación y prueba en todos los CAE'S en paralelo durante los meses de Agosto y Septiembre para su liberación y control.

CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Derivado de la Campaña Informativa Sobre la Importancia de Mantener Relaciones Libres de Violencia, se llevaron a cabo pláticas de sensibilización en todas las escuelas de Nivel Medio Superior atendiendo a un total de 4,000 alumnos. Concluyó la primera etapa de la campaña CREE-SER SIN VIOLENCIA, cubriendo a todas las escuelas de Nivel Medio Superior con la plática “El bullying no es un juego, no te confundas”, en la que participaron 1,484 alumnos. Se Capacitó a las responsables de la Clínica de Prevención contra el Tabaquismo, en el tema de “Mujer y Tabaco” organizada por el Hospital General de México, en el Museo Nacional de Arte.

Construcción, adecuación, mantenimiento, y equipamiento: Se llevó una comunicación constante con los Directores de los Centros para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de los CAE'S y CAP'S.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como primera etapa del cambio de institución bancaria para el pago de las becas se verificaron y entregaron las tarjetas bancarias de Banamex a las 41 escuelas del IPN (16 nivel medio y 25 nivel superior), que corresponden a los alumnos becados por primera vez; Se capacitó al personal responsable de becas en las Unidades Académicas; Se organizaron dos reuniones de trabajo con responsables de becas de las escuelas

del Instituto; Se asistió a SEDESOL a reuniones informativas, del Programa Oportunidades.

Se participó en la organización de diferentes eventos, como fueron: “México Siglo XXI”, efectuado por la Fundación Telmex; Béalos del IPN del ciclo 2009-2010 presidido por autoridades de Televisa, Asociación de Bancos de México y el IPN; grabación de un video realizado por Televisa para promocionar el programa de Béalos 2009-2010 y se supervisó la filmación del promocional de la SEP-PRONABES, que llevó a cabo Comunicación Social de esa dependencia. Se iniciaron las actividades de prevención y educación para la salud del Programa PREVENIMSS-IPN, de acuerdo al Convenio firmado por los directores de ambas Instituciones, acciones dirigidas a alumnos de nuevo ingreso de los niveles medio y superior incluyendo la aplicación del esquema de vacunación del adolescente.

En la Dirección de Servicios Estudiantiles se desarrolló un portal de información para mantener actualizada a la comunidad politécnica de las acciones y evolución de la epidemia de influenza A(H1N1) el cual esta accesible en la dirección electrónica <http://www.influenza.ipn.mx>. En este portal se puede consultar las acciones realizadas en el Instituto en relación a esta epidemia, así como realizar el registro de casos que se presenten en las dependencias politécnicas y el seguimiento en la evolución del paciente. Existe también un apartado de informes de casos registrados (atendidos y confirmados)



que se han presentado en el Instituto, aquí se pueden realizar consultas por área, nivel de estudio, género y fecha de registro.

Se impartió el taller “Fortaleciendo estilos de vida saludables” en las Unidades Académicas: CECyT 3 Estanislao Ramírez Ruíz, ESIME Ticomán y ESCA Santo Tomás, atendiendo a 663 alumnos. En el marco de la **6° Feria de la Salud Integral del Estudiante Politécnico**, realizada en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, se presentaron conferencias en las que se manejaron temas como: “Obesidad”, “Tabaquismo”, “Infecciones de Transmisión Sexual”, “Depresión en Adolescentes y Jóvenes”, “Acoso y Hostigamiento Sexual”, “Extorsión en Ambientes Escolares”, “Comunicación Verbal”, “Solución de Conflictos y Negociación”, “Asertividad”, “Adicciones”, “Métodos Anticonceptivos”, “Trastornos alimenticios”, “Depresión”, “Violencia”, “Cambio Climático y Repercusiones en la Vida Cotidiana”, “El Cuidado del Agua” y “Suicidio en los Jóvenes”, entre otras, atendiendo a un total de 7,200 personas. Con la lotería “Contacto” que abarca los temas de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), relaciones sexuales, métodos anticonceptivos, género y sexualidad, se beneficiaron 720 alumnos y con el Juego de la Oca del Amor y la Violencia y la aplicación del cuestionario sobre Violencia en el Noviazgo se atendió a un total de 800 personas. En este contexto, se participó en la Feria de la Salud realizada por el CECyT 12 José María Morelos y Pavón y el CECyT 11 Wilfrido Massieu, atendiendo

a 750 alumnos. Se presentó el proyecto para el control de ventas e inventarios de los Centros de Apoyo a través de un sistema en línea. Se llevaron a cabo pláticas con el Gobierno de Guanajuato para la creación de un Centro de Apoyo Polifuncional en las Instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG). Participación con dos stands en la Feria de Salud Integral para el estudiante politécnico. Se apoyo a la Fundación Televisa-Asociación de Bancos-IPN en la filmación del promocional del Programa Bécalos del 2010, así como el evento de graduación de los alumnos de nivel medio superior y superior de este programa. Se atendió el Proceso de Becas del ciclo escolar 2009-2010, conforme al cronograma. Y se realizaron las gestiones necesarias para cambiar de Institución bancaria para el pago de las mismas. Se atendieron los servicios de medicina general, odontología, optometría y nutrición, solicitados en el Servicio Médico Central Zacatenco. Se realizó el curso de “Actualización de Normatividad en Servicios de Salud”, dirigido a todo el personal del área de la salud del IPN. A través de la implementación del Sistema SIGA Contable Institucional, del cual se realizó una aplicación por parte de la Coordinación del Sistemas Institucional a petición de la Dirección de Servicio Estudiantiles, donde todos los Centros de Apoyo y Anexos, podrá tener el control en línea de inventarios y ventas, con lo cual se podrá obtener una optimización de recursos y servicio más puntual.



ALUMNOS EN LOS SALONES DE CLASE



CONSULTAS DE PREVENIMSS



INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo:

Se impartieron los Diplomados de Introducción al Quehacer Bibliotecario, 2ª. Generación, con 27 participantes de 13 bibliotecas, el cual está registrado por la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM de 30 horas cada módulo y el de la 3ª. Generación, con 11 participantes de 8 bibliotecas, registrado en el CFIE de 30 horas cada uno. Se inició el Diplomado. "Quehacer Bibliotecario en su 4ª. Generación", con 210 horas, en 7 módulos de 30 horas presenciales cada uno, con la participación de 11 personas. Se llevó a cabo la coordinación con el representante de la base de datos Ebscohost, para la capacitación de 13 grupos con un total de 290 alumnos y docentes de la UPII.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación y Consolidación de los Servicios Bibliotecarios:

El Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI), lo integran 72 bibliotecas, se dispone de 1'808,225 volúmenes. En las bibliotecas se atendieron a 1'396,481 usuarios y se proporcionaron 2'625,966 servicios, entre los que destacan: Consulta de libros en sala, préstamo a domicilio, préstamo de equipo de cómputo, servicios de Internet, etc. A través de las bibliotecas que

forman la Red Institucional de Bibliotecas (RIB), se proporcionaron 167,556 préstamos de acervo bibliográfico a domicilio y los usuarios dados de alta en el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria (SAGB), ascienden a 141,863 registros. Se registraron 983,574 accesos al Portal Web de la Dirección de Bibliotecas. La Secretaría de Servicios Educativos, promovió la realización del "Primer Rally Guinda Cultural", en el cual participó la Dirección de Bibliotecas, la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, el Museo Tezozómoc, seis unidades académicas del nivel medio superior y 13 planteles del nivel superior. Se instaló con apoyo de la Dirección de Cómputo y Telecomunicaciones un servidor de almacenamiento para hacer respaldos de información de tres sistemas utilizados en las actividades sustantivas de ésta Dirección: Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, Sistema de Publicación de Tesis y Portal Web, para resguardar la información en caso de siniestro. Se entregaron 1,350 volúmenes del material bibliográfico donado por parte de la Editorial Cengage a 18 bibliotecas del SIBSI. Se actualizó a la versión 2 el código de barras, diseñado por personal de la Dirección de Bibliotecas. Así como la instalación de la plataforma Claroline para aprendizaje y trabajo virtual en grupo, en uno de los servidores de producción, Para apoyar el Proyecto de Desarrollo de Habilidades Informativas. Se instaló y configuró un equipo SUN Ultra 45 con sistema Solaris 10 para migrar las más de 6,000 tesis que se tienen publicadas en

el Portal Web de la Dirección de Bibliotecas, este servidor permitirá hacer más rápida la búsqueda y recuperación de la información

Se proporcionó apoyo a la Biblioteca de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco (ESIME ZAC), para realizar el proceso de descarte de 5,058 volúmenes en el material bibliográfico, lo cual consistió en generar listados de números de adquisición en hojas de cálculo los cuales fueron enviados para su análisis al Departamento de Operación de Bibliotecas y Desarrollo Normativo, donde se ejecutaron 554 reportes en el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, de los cuales se localizaron los registros de 4,572 volúmenes en el sistema y 486 volúmenes no dados de alta. Se apoyó, al CECyT No. 5 "Benito Juárez", para realizar el proceso de descarte de material bibliográfico, generando listados de números de adquisición en hojas de cálculo, que son enviados en formato electrónico al Departamento de Operación de Bibliotecas y Desarrollo Normativo, con el fin de realizar el análisis de la información en el SAGB. A la fecha se han capturado los números de adquisición de 4,600 volúmenes. Se proporcionó asesoría acerca de los procesos de descarte e inventarios en las bibliotecas de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco (ESIA ZAC) y al CECyT No. 8 "Narciso Bassols". Se prestó una sala de Internet con 40 equipos de cómputo para realizar el simulador del examen de admisión al que acudieron en total 430 aspirantes, a solicitud de la Dirección de Educación Superior. Se



incrementó la colección de e-books en español, disponible para la comunidad politécnica, a través de 78 títulos y 234 ejemplares de la editorial internacional, Pearson Education. Se identificaron dos fuentes de información académica-científica de libre acceso, que responden a la necesidades de la comunidad del área médico-biológicas e investigación del Instituto, la primera es CANCERLIT, la cual pertenece al Instituto Nacional del Cáncer de Estados Unidos y ofrece información en español de temas relacionados con esta enfermedad, incluye un diccionario especializado, imágenes según su ubicación en el cuerpo, banco de datos de información, estudios clínicos, factores de riesgo y prevención. La segunda es TOXNET, base de datos de la Biblioteca Nacional de Estados Unidos, en toxicología y salud ambiental, integra información de productos químicos potencialmente peligrosos, referencias a la literatura de toxicología del mundo, así como a ChemIDplus un diccionario especializado de química.

Difusión y Fomento de la Cultura la Ciencia y la Tecnología. Se realizó la Exposición “En México Todos Contamos”, en colaboración con el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), con la finalidad de apoyar la difusión del XIII Censo de Población y Vivienda 2010. Se apoyó a la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, en la celebración del “Día Internacional de la Danza”, efectuada en las Explanadas de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología y en la Lázaro

Cárdenas en la Unidad Profesional Adolfo López Mateos. Se apoyó la realización del Segundo Rally Cultural y Deportivo “Reto Guinda” 2010, siendo sede la Dirección de Bibliotecas, en el cual se desarrollaron actividades culturales a cerca del uso de los servicios de una biblioteca y en las Expoprofesiográficas del Nivel Medio Superior y Nivel Superior en donde se diseñó el tríptico de la Dirección de Bibliotecas y los servicios que ofrece a la comunidad.

Innovación de los Servicios Informáticos y de Comunicación. Para fortalecer las actividades académicas de alumnos, profesores e investigadores se tiene acceso en el Portal Web de la Dirección de Bibliotecas a siete bases de datos de información técnica y científica en texto completo, de las cuales dos son del área de ciencias médico biológicas: American Chemical Society con 61 títulos de revistas y OVID (Wolters Kluwer Health) con 280, asimismo son cuatro para área multidisciplinaria: Science Direct con 70 títulos de revistas, EBSCO 8,630, Wiley-Blackwell 280, SpringerLink 1,700 títulos de revistas y 683 ebooks, así como IEEE. También se dispone de una base de datos referencial: SCOPUS, con 18,000 resúmenes y citas de 5,000 editoriales internacionales. En la Biblioteca Digital, se ha fortalecido la publicación de información, para que los alumnos, profesores, investigadores y usuarios en general accedan a consultar más de 5,100 tesis en texto completo, 27 bases de datos de acceso libre en texto completo con, 5,931

revistas científicas editadas por universidades de diferentes países, 1,900 materiales didácticos de las 33 disciplinas del MIT. 193 ebooks y 4,583 tesis de universidades extranjeras. Las visitas registradas en el Portal Web de la Dirección de Bibliotecas ascienden a 1'010,852, de las cuales 172,632 corresponden a visitantes extranjeros de 94 países. Se llevó a cabo el proceso de inventario en las colecciones de la BNCT, se utilizaron 15 equipos de cómputo con lectores de códigos de barra, el resultado obtenido fue un total de 114, 740 ítems correspondientes a colección general, publicaciones oficiales, mediateca, procesos técnicos y tesis. Se realizó la catalogación considerando los 12 elementos bibliográficos de 81 títulos y procesaron 221 volúmenes de material bibliográfico del tercero y cuarto semestre de las carreras que se imparten en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato, es importante precisar que al acervo se le colocó protección magnética y código de barras, para facilitar el uso y la utilización del mismo a los usuarios de la unidad. Con el registro de más de 1'000,000 de visitas en 2009 al portal Web de Dirección de Bibliotecas, éste se consolida como uno de los sitios más consultados de los sistemas bibliotecarios de las instituciones educativas del nivel superior en México. Se implementó el proyecto Xinachtli, al colocar en línea los videos mas solicitados por la Escuela Superior de Turismo, para proporcionar el servicio de mediateca digital las 24 horas del día, los 7 días de la semana y los 365 días del año.



ACTIVIDADES RELEVANTES

con la Norma ISO9001:2008.

Se donó un total de 10,638 libros en idioma Inglés por la “Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional” (USAID). Se diseñó el material didáctico de los primeros cuatro módulos del curso en línea “Desarrollo de Habilidades Informativas” (DHI), con base en el análisis de tres vertientes, Consorcio Clavijero, Sección ALFIN de la UNESCO y la Universidad Veracruzana, mismos que ya están disponibles en la plataforma Caroline, para mejorar los estándares de calidad de los servicios bibliotecarios y de información que se proporcionan en el SIBSI, así como fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. El Comité de Evaluación y Seguimiento (CES) de La Sociedad Mexicana de Normalización y Certificación, S.C. (NORMEX), se revisó los resultados de la Primera Auditoría de Vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Dirección de Bibliotecas (DB) y con base en los mismos, dictaminó mantener la certificación de los 7 procesos sustantivos: Desarrollo de Colecciones, Procesos Técnicos, Registro de usuarios, Préstamo de Libros a Domicilio, Renovación del Registro de Usuarios, Sanción por Demora en la Devolución de Libros Prestados, Publicación de Tesis en el Portal Web de la Dirección de Bibliotecas, así como de 4 Procesos de Apoyo: Reporte Trimestral de Información Bibliotecaria, Capacitación, Transparencia y Rendición de Cuentas: Presupuesto Federal y Presupuesto de Autogenerados, de conformidad



APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología:

Se llevó a cabo una función de gala en la que la gran crotalista Sonia Amelio se presentó. Se continuó con el Programa de Viernes Temáticos en el Auditorio "A" del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, con la participación de importantes elencos, con el propósito de apoyar la educación integral de los estudiantes del Instituto. En lo que corresponde a las Exposiciones Plásticas, se lograron realizar las seis exhibiciones previamente programadas, así como tres proyectos que emergieron durante el transcurso del periodo o que fueron solicitadas de manera extemporánea, los cuales fueron: Exposición sobre los Símbolos Patrios y la Constitución de la República; Los tres García: Héctor García, María García y Héctor García hijo. Y Alfredo Cardona: "Cosecha Mayor". Se realizó la presentación del disco realizado en conjunto por la Mta. Susana Harp y la Orquesta Sinfónica del IPN con arreglos de Eugenio Toussaint titulado "De Jolgorios y Velorios" en el Teatro de la Ciudad y en la Explanada de la Unidad Profesional Lázaro Cárdenas, lo que permitió también fortalecer los vínculos con la Secretaría de Cultura del Gobierno del D.F. En cuanto a la formación integral de los estudiantes, durante el período se realizaron las siguientes exposiciones en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, gracias al apoyo de instancias gubernamentales de CONACULTA, así como de artistas plásticos: Salón de la Plástica

Mexicana: 60 años de producción; Cuatro décadas de producción: José Zúñiga.; Tejiendo Redes: Mujeres en el Arte en el Bicentenario; Los Derechos de las Mujeres; Belleza entre espinas; Francisco Quintanar, Alquimista de Exlibris y Cine Mexicano y algo mas. Respecto al desarrollo de exposiciones Itinerantes en las Unidades Académicas del Instituto, englobadas en el programa Itinerante, se efectuaron 27 exhibiciones en escuelas de nivel medio y medio superior. En cuanto a exposiciones en galerías abiertas (rejas del IPN), se efectuaron tres, dos con el respaldo de la Secretaría de Cultura del D.F. "Un día en Chapultepec" y "Un Universo para que los descubras", y una con la participación del fotógrafo Gerardo Proal, "Vivir Así". Asimismo, se realizaron los siguientes talleres culturales: 46 del Nivel medio superior, 89 del Nivel superior y nueve de Área central, donde participaron 5,032 personas.

Se llevó a cabo una gran variedad de eventos artístico durante el periodo entre los que destacan los siguientes: Festival Patria Grande con la participación del Ballet Folklórico de Amalia Hernández (dos); Concierto Los Folkloristas; Concierto Iraida Noriega, Radaid, Paté de Fua y Wamazo; Homenaje a Álvaro Carrillo con Edgar Dorantes; Función de Gala, con la crotalista Sonia Amelio; Concierto: de Jolgorios y Velorios Con la participación de Susana Harp y la Inauguración Carillón Presentación Ballet Folklórico Amalia Hernández, con la participación de 12,090

asistentes. Presentación del reconocido flautista, Horacio Franco como parte del concierto de apertura de la Segunda Temporada 2010 de la OSIPN. Presentación del disco "Jolgorios y Velorios"; grabado con Susana Harp y Eugenio Toussaint, en el Teatro de la Ciudad *Esperanza Iris*, como concierto de gala inaugural de la 4a Muestra de Artes Escénicas de la Secretaria de Cultura del Gobierno del Distrito Federal. Presentación del programa 4 en el Teatro Ocampo, del Estado de Morelos, en el marco del 25 Aniversario del Instituto Nacional de Salud Pública. Presentación del programa 5 en la Sala Nezahualcóyotl, considerada como la mejor sala de conciertos de Latinoamérica. Cabe señalar que estos dos programas representaron un gran reto artístico que hizo crecer a la orquesta. Presentación del programa 10 (Novena Sinfonía de Beethoven) como cierre de temporada, contando con la participación de solistas mexicanos de reconocimiento internacional. Vinculación de los diferentes programas musicales en los festejos de aniversarios de escuelas del Instituto, incluso foráneas como el CEPROBI, y eventos de relevancia como el Estreno Mundial del Universo Maya impulsado por investigadores del IPN. Elaboración de la programación, en conjunto con la Comisión Artística y Sindical de la Dirección Artística de la Orquesta Sinfónica del IPN, de acuerdo a los lineamientos establecidos en Las Bases de Operación que rigen a la OSIPN, en cuanto a fechas y horarios de ensayos y conciertos. Se

llevó a cabo la exposición, en cinco edificios de área central, de las fotografías ganadoras del 2º Concurso de Fotografía sobre Derechos Humanos, una perspectiva politécnica. Dentro del marco de la Programación de la Primera Temporada de la Orquesta Sinfónica del IPN el cual fue inaugurado por la Directora General del IPN Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, se llevaron a cabo 10 programas musicales que a continuación se detallan: “Alegrémonos”; “De Amor y Amistad”; “Concierto en el marco del 45 Aniversario de la OSIPN” (4); “Concierto en el marco del Día Internacional de la Mujer”; “Concierto Familiar: Día de la Danza y Día del Niño”; “Unidos por la Música” Un viaje musical por Europa; y “Festival de Orquestas con motivo del Centenario y Bicentenario” Una de las acciones notables es que a partir de marzo del año en curso, las campanas situadas en la torre de la Plaza del Carillón, accionan su funcionamiento con una selección breve de melodías mexicanas. De lunes a viernes en los horarios de las 9:00, 11:00 y 13:00 horas y a partir de las 19:00 horas y hasta las 21:00 horas, cada hora, se escuchan las campanas en conjunto con el juego lumínico de la Plaza.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Evento realizado. Se realizaron varios eventos entre los que destacan: Presentación de la Compañía de Danza Folklórica del IPN en Belice; Festival “Universo Mayo” en el Planetario con la

participación de la Compañía de Danza Folklórica del IPN, el Maestro Armando Ortega con murales Efímeros, Narraciones Orales; “Contra la Quema de Libros” (Actividades de Fomento a la Lectura); El Festival Internacional de Narradores Orales de Santa Catarina recorriendo las escuelas; Primer Festival del Carillón con la Participación de 7 Rondallas de diferentes escuelas y la compañía de Danza Folklórica Del IPN.; Participación en “La noche de las Estrellas”, con la compañía de danza folklórica y el grupo “teatro en espiral” que presentó la obra “Plantax” y Escritores de la sociedad general de Escritores de México recorriendo las escuelas. Con la participación de 24,040 personas.

Participante en concursos. Se llevaron a cabo varios concursos Interpolitécnicos entre los que destacan: de la Canción Politécnica; Danza Folklórica y Danza Contemporánea; Oratoria; de Ensayo-Debate; Fotografía; lectura en voz alta; declamación poética y de Música (Piano, Guitarra, Rondalla y Música Folklórica). Se presentaron 475 actividades artísticas, participando los 40 planteles y Área Central, beneficiando a 55,509 alumnos y asistentes contribuyendo con ello a la formación integral de los estudiantes politécnicos. Se llevó a cabo la Elaboración de los programas correspondiente al período, en conjunto con la Comisión Artística y Sindical y la Dirección Artística de la Orquesta Sinfónica del IPN, de acuerdo a los lineamientos establecidos en Las Bases de Operación que rigen a la OSIPN,

en cuanto a fechas y horarios de ensayos y conciertos. La cual esta integrada por los siguientes programas musicales: Horacio Franco con La OSIPN; Programa Mexicano; Concierto Familiar; Danzas Sinfónicas de Rachmaninoff; Sinfonía Fantástica; De “Jolgorios y Velorios”; Tzigane; Valses, Polkas, Marchas, Villancicos y más y Novena Sinfonía de Beethoven.



CORTE DE LISTON EN UN EVENTO



PRESENTACION DE LA SONORA SANTANERA

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Derivado del proceso de admisión escolar 2009-2010, se asignaron a través del examen de admisión 20,519 lugares para el nivel superior y 21,500 para el nivel medio superior.

Con el propósito de atender a los aspirantes aceptados en el ciclo escolar 2009-2010, la recepción documental se inició en los dos últimos días del periodo vacacional, esto permitió que los aspirantes seleccionados de Nivel Medio Superior y Nivel Superior iniciaran actividades académicas el día 3 de agosto. Esta actividad se ha venido reforzando con personal altamente calificado, con el propósito de disminuir el tiempo de espera de los aspirantes.

Se realizó el examen complementario de nivel superior, en el que se presentaron 32,850 aspirantes, de los cuales fueron asignados 6,830 aspirantes para el periodo agosto diciembre, y 3,757 para enero junio de 2010.

Se llevó a cabo el cotejo y validación de la documentación de los alumnos de nuevo ingreso, con lo cual se consolidó la inscripción de 24,000 alumnos de nivel superior, 20,668 de nivel Medio Superior, así como la entrega de oficio, correo electrónico y credencial digitalizadas a las unidades académicas, con el propósito de hacerlos llegar a cada uno de los alumnos de nuevo ingreso de ambos niveles educativos.

Durante el periodo se aplicaron los exámenes de admisión a 210 aspirantes de la Licenciatura

en Turismo en Modalidad a Distancia, a 81 aspirantes para ingresar al Campus Zacatecas y 250 para el Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería (PECCLE).

Se elaboraron y publicaron seis convocatorias de ingreso al Instituto aprobadas por el Consejo General Consultivo del IPN, a continuación se mencionan las siguientes: Nivel Superior Escolarizado para alumnos de los CECyTs; Nivel Superior Escolarizado para alumnos egresados de otras instituciones educativas; Nivel Superior Escolarizado Sede Guanajuato; Nivel Superior Escolarizado Sede Zacatecas; Nivel Superior en Modalidad Mixta y a Distancia y Nivel Medio Superior en Modalidad Mixta y a Distancia

Se instalaron cinco centros de registro ubicados en Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Ciencias Sociales Administrativas (UPIICSA), Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Azcapotzalco, CECyT No.10 "Carlos Vallejo Márquez", Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Ticomán y Centro de Educación Continua Unidad Allende, para atender a 34 mil 723 aspirantes del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (COMIPEMS), de los cuales 14 mil 034 presentarán examen de admisión en instalaciones del Instituto.

En coordinación con la Dirección General de Políticas de la Secretaría de Educación Pública

(SEP) y la Dirección de Educación Media Superior del Instituto, se aplicó la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE), a los 39 Centros de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (CETIS) de la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI) de la SEP.



PROCESO DE ADMISIÓN 2009-2010

Se llevó a cabo la recepción de solicitudes para el registro de aspirantes que desean ingresar al nivel superior en el sistema escolarizado. En esta actividad se atendieron a un total de 74,494 aspirantes en los CECyTs y en las sedes de ESCOM, ESCA Tepepan, CICS Santo Tomás y UPIICSA.

Se registraron 1,492 aspirantes para ingresar a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG); 275 aspirantes para la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Zacatecas (UPIIZ).

En coordinación con la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Santo Tomás Escuela Superior de Comercio



y Administración (ESCA) Unidad Tepepan, así como con los Centros de Educación Continua de Campeche, Cancún, Culiacán, Mazatlán, Mochis, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico, Tijuana y Tlaxcala se realizó el proceso de admisión para ingresar en la Modalidad a Distancia a 1,790 aspirantes. Para el nivel medio superior en la misma modalidad se aplicó el examen a 849 aspirantes en coordinación con los CECyTs, “Miguel Othón de Mendizábal”, “Juan de Dios Bátiz” y “Luis Enrique Erro”, así mismo con los once Centros de Educación Continua.

Se llevó a cabo la implementación del Sistema Institucional de Certificación (SiCert), para la emisión de certificados, cartas de pasante y títulos; Se realizaron 3,830 trámites de equivalencia para los niveles medio superior y superior.

Se realizaron 230 cambios de plantel y/o carrera de nivel medio superior y 1,606 de nivel superior, ambos de las tres áreas de conocimiento.

Se continuó brindando atención permanente a un promedio mensual de 500 solicitudes de autenticación de documentos realizadas por instancias Gubernamentales, educativas y extranjeras.

Se continuó con la Validación de boletas en las 40 Unidades Académicas.

Se elaboraron 24,768 certificados, 14,220 cartas de pasante y 5,645 títulos de alumnos egresados de Nivel Medio Superior y Superior del sistema escolarizado.

Se elaboró la Circular y se entregó a todos los planteles con RVOE del IPN donde se indican

las actividades para la admisión y reinscripción de aspirantes y alumnos respectivamente al periodo 11/1 (agosto-diciembre 2010), así como la calendarización de las mismas.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas: Se realizó la reubicación de mobiliario y equipo a las instalaciones del edificio anexo a la Dirección.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se realizó la carga de calificaciones de los procesos de Examen a Título de Suficiencia (ETS), la inscripción y reinscripción de alumnos del periodo escolar 2010/1, brindando servicio de asistencia, correcciones y emisión de documentos, así como la supervisión regular de los departamentos de gestión escolar en todas las Unidades Académicas del IPN.

Se continuó con la implementación del Programa Institucional de Tutorías en los siguientes planteles: CECyT No. 6 “Miguel Othón de Mendizábal” y CECyT No. 9 “Juan de Dios Bátiz”, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Ticomán, Azcapotzalco y Culhuacán, Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Tecamachalco, Zacatenco y Ticomán, Unidad Profesional Interdisciplinaria

de Biotecnología (UPIBI) y Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan.

Los alumnos de movilidad a distancia (virtual) se integraron al Sistema de Administración Escolar. Se llevó a cabo la instalación del Sistema de Administración Escolar (SAES), en el CELEX del CECyT No. 15 “Diodoro Antúnez Echegaray” y Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan.

Se atendieron 1,504 solicitudes de trámite de equivalencia y revalidación de estudios de aspirantes y alumnos inscritos en el Nivel Medio Superior y Superior.

Se expidieron un total de 2,704 credenciales digitalizadas, 1,536 de reposición para alumnos del Nivel Medio Superior y Superior y 1,028 de cambios de carrera de ambos niveles.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se concluyó la transferencia de expedientes escolares de las generaciones de 1995 a 2009, se trasladaron aproximadamente 600,000 expedientes del archivo de transferencia al archivo activo.

Se aplicaron 7,630 encuestas de salida a los aspirantes que presentaron el examen de admisión al nivel superior del sistema escolarizado, con el fin de conocer la opinión en cuanto a organización y servicio del proceso de admisión, con el propósito de detectar áreas de oportunidad en las etapas de registro y aplicación del examen.

Con el propósito de reforzar las actividades del proceso de admisión escolar, se impartieron los cursos de capacitación: “Evacuación de Inmuebles y Primeros Auxilios” y “De las Actitudes a las Acciones”, con una participación de 30 y 120 asistentes y una duración 30 horas cada uno.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se llevaron a cabo nueve cursos de capacitación en el que participaron 191 docentes deportivos y personal de apoyo.

Fortalecimiento de los programas de becas, estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación: Actualmente se cuenta con el apoyo para 13 entrenadores dentro de los programas de Reserva Nacional y Talentos Deportivos de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Se tiene un total de 242 profesores 14 para Cultura Física, 75 de los cuales 27 disciplinas deportivas y 48 para Activación Física escolar y laboral; y 153 para el fútbol americano. Se realizó la difusión de 181 boletines y la elaboración de un cartel con 500 unidades, con información sobre las

disciplinas deportivas y actividades realizadas por la Dirección.

Evento deportivo realizado. Durante el período se llevaron a cabo 404 eventos deportivos tanto selectivo como masivo competitivo de los que destacan: Torneo categoría juvenil onefa; Torneo categoría juvenil intramuros; Torneo categoría intermedia onefa; Torneo categoría intermedia fademac; Universiada Nacional; Etapa Regional de la Olimpiada Nacional; Fase Nacional de la Olimpiada Nacional y Juegos Interpolitécnicos. Se participó en la disciplina del fútbol americano con 22 equipos en las categorías (juvenil, intermedia y mayor) con un total de 1,331 alumnos. Se llevaron a cabo los Juegos Deportivos Interpolitécnicos del Bicentenario 2010, con una participación de cerca de 6,000 deportistas.

Atención médica proporcionada a la comunidad politécnica: Se llevó a cabo la atención médica a 3,731 los alumnos, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, en medicina general, enfermería, odontología, nutrición y optometría, en las Unidades Académicas y Áreas Centrales.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas: Se realizaron las reparaciones necesarias y el mantenimiento preventivo y correctivo necesario para mantener en óptimas condiciones las instalaciones deportivas y las oficinas de esta Dirección. Debido al impulso dado por la nueva administración a las acciones

correspondientes, se declaró a las instalaciones deportivas “áreas libres de humo de tabaco” por parte de la Secretaría General del IPN, previo a lo cual se dieron pláticas a los trabajadores con el propósito de sensibilizarlos y participaran en dicha acción.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Unidad Interna de Protección Civil que es la instancia encargada de realizar el simulacro de desalojo de las instalaciones para conmemorar el aniversario del sismo de 1985 cada 19 de septiembre de cada año, con el propósito de elevar la cultura de la protección civil en los trabajadores. Así mismo se sigue impulsado en la población, mantener libre de humo de tabaco sus instalaciones.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo la final del campeonato de fútbol americano categoría juvenil, en el estadio “Wilfrido Massieu”, de Zacatenco. Se realizó la Carrera ONCEK, “Corre por tu vida” que cada año organiza esta institución educativa, en la que participaron cerca de 7,000 atletas.



INTERPOLITECNICO DE LUCHA ASOCIADA



JUEGOS INTERPOLITECNICOS 2010



EQUIPO FEMENIL DE BASKETBOL



ENTREGA DE UNIFORMES DE UNIVERSIADA Y OLIMPIADA NACIONAL

2010



UNIDADES ADMINISTRATIVAS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Impulso y promoción de la educación continua: Se llevaron a cabo los siguientes cursos: “Astronomía Básica” impartido por el Lic. Guillermo Alfonso del Moral; “Sistema Solar”, impartido por el M. en C. Mario Rodríguez Martínez del Instituto de Geofísica de la UNAM; y “Estrellas” y “Historia de la Astronomía”, impartidos por el M. en C. Wilder Chicana Nuncebay, en el Auditorio Harp Helú. Los cuales contaron con una asistencia de 100 personas.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología: El número de proyecciones registrado durante el periodo fue de 2,158, las cuales se realizaron en el Domo de Inmersión Digital del Planetario “Luis Enrique Erro”, entre las que destacan: Últimas Noticias del Sistema Solar, Los secretos del Sol; Las Estrellas de los Faraones; Hoyos Negros: al otro lado del Infinito; El Futuro es Salvaje; “Dos pedacitos de Vidrio, El Telescopio Prodigioso”; “Festival de Domos 2008”; estreno mundial del programa “El Universo Maya” y cápsulas informativas del cielo otoño-invierno. A las que asistieron 154,007 visitantes y en el museo Tezozómoc se recibieron 19,778 visitantes.

- **Evento realizado en planetario y centros de difusión:** Durante el periodo se realizaron 125 eventos donde se atendieron a 116,373

asistentes, entre los que destacan: Talleres complementario de Origami y Manualidades; Exposición “La Ciencia de las Adicciones”; Exposición Electromagnetismo; “Presentación de los modelos anticiclónicos”; Conferencia “Darwin y las colecciones científicas; Mesa Redonda “Apuesta a la ciencia en la agenda del estado mexicano”; Conferencia “La búsqueda de exoplanetas”; Conferencia “La vida es una oportunidad y a través del perdón la podemos transformar”; Conferencia “El Perdón”; Taller “Esfera Geométrica”; Conferencia “Feria de la Ciencia”; Taller “Capacitación en astronomía para la 2da. Noche de las Estrellas”; XXXIII Festival del Sol; Taller “Capacitación para la participación del COBACH en la 2da. Noche de las estrellas 2010 y la Conferencia “40 aniversario de la llegada del hombre a la luna”.

- **Evento apoyado.** Se apoyaron 52 eventos a los que asistieron 11,174 personas entre los que destacan las siguientes conferencias: ¿Un universo en expansión?; “Proyecto Mundial que Recreará Origen del Tiempo”; Conferencia “Historia de una estrella descrita en la bóveda celeste”; “Galileo Galilei y la Nueva Astronomía”; “El viaje a la luna: una perspectiva a medio siglo de la conquista del astro”; “Viajes a los hoyos negros y a los hoyos de gusano”; La importancia de la ciencia en la vida diaria”; “Física y química recreativa”; “Los secretos del Sol”; “Papel de los programas 3D del Planetario en la Divulgación de la Astronomía; “Acercándonos a la ciencia y a la tecnología”; “El Enigma de la materia oscura”, el Evento Es-

pecial Proyección del Programa de Estreno “El Universo Maya” y la Exposición “Exhibiciones Itinerantes del Museo Tezozómoc.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se desarrolló un nuevo programa para el robot del “Ciberespectáculo” lo cual le permite ejecutar programas de sonido que simulan que el robot habla e incorporaron secuencias de los programas: “Las Últimas Noticias del Sistema Solar”, “Galileo Galilei y la astronomía” y “El calendario mesoamericano”. Se subieron a la red los news letters de los números 81, 82, 83, 84 y 85 de la revistas Conversus correspondientes a los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2009 - enero y febrero de 2010.

Se editaron los fascículos de la Serie “Trastornos de la Conducta alimentaria y enfermedades vinculadas”: Vigorexia, Ortorexia y Obesidad y los de la Serie “Documentos de Divulgación”: Acoso Escolar; Violencia contra la Mujer; Cambio climático; Colesterol; Discriminación y Racismo; Hipertensión; Pérdida de valores y violencia; Violencia autoinflingida, familiar, juvenil, sexual y Violencia contra las Personas Mayores. Se realizó un video relacionado con la semblanza y gestión del Ing. Sergio Viñals Padilla como Director del CeDiCyT; un promocional de la revista Conversus para la XVI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y 2 sondeos de opinión sobre la Influenza Humana A H1N1 y Dengue que fueron presentados en dos videoconferencias.

UNIDADES ADMINISTRATIVAS



FACHADA DEL CENTRO



POSTAL REVISTA CONVERSUS



EQUIPO 3 DEL CENTRO



PLÁTICAS EN EL CENTRO



UNIDADES ADMINISTRATIVAS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Creación de unidades académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social. Se cuenta con una propuesta de Convenio específico de colaboración entre el Instituto Politécnico Nacional y el Gobierno del Estado de Quintana Roo para la creación del Centro de Educación Continua (CEC) en la ciudad de Chetumal. Una vez formalizados los acuerdos de colaboración se espera concretar la creación del CEC, quedando determinada la aportación de recursos de acuerdo al proyecto ejecutivo presentado por el IPN. La conclusión de esta última etapa depende del gobierno de la entidad federativa.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron tres cursos de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación en los siguientes temas: “Gimnasia cerebral”, “Redacción básica”; y “Redacción avanzada”. Con la participación de 11 personas.

Programa coordinado de formación de directivos. Se atendió la convocatoria del CFIE para la impartición de 9 cursos dirigidos a personal de mandos medios los cuales fueron: “Asertividad en la gestión”; “Marco jurídico y

administrativo aplicable al IPN”; “Negociación y manejo de conflictos”; “Comunicación no verbal y expresión oral”; “Comunicación gerencial”; “Liderazgo orientado a resultados”; “Análisis y construcción de textos para la gestión educativa”; “Planeación estratégica”; y “Edición en Moodle”. Con la participación de 16 mandos medios.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Durante el período, la Secretaría contó con el funcionamiento de 25 equipos de cómputo de los cuales 12 recibieron mantenimiento para su óptima operación. Se reportaron dos sistemas los cuales fueron: Sistema de Registro y Seguimiento de Convenios (SISCON), sistema implantado y en fase de operación para el registro y seguimiento de los convenios y contratos que celebra el IPN por conducto de la Secretaría de Extensión e Integración Social con entidades públicas y privadas y el Sistema de Seguimiento de Auditorías (SISEA), sistema informático implantado que facilita el seguimiento al cumplimiento de las observaciones descritas en los informes de auditoría por parte del Órgano Interno de Control en el IPN. Se efectuaron las siguientes acciones: Actualización de la página Web de la Secretaría en la herramienta *WEBSPHERE* así como en la plataforma *MOODLE* para el intercambio de información entre los integrantes de la Comisión de la Obra Editorial y los Materiales educativos

y el Proceso de implementación y pruebas de la herramienta *Office Communicator 2007* para los miembros del Subcomité de Convenios Vinculados.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica. Fue enviado a la Dirección de Planeación el Manual de Procedimientos de la Coordinación de Gestión de la Secretaría para su revisión y validación.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para dar cumplimiento a la normatividad administrativa, se entregaron los diversos reportes presupuestales, financieros y contables.

ACCIONES RELEVANTES

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se ofrecieron los siguientes programas en modalidad No Presencial: cinco diplomados del Programa de Actualización Médica 2009, mismos que concluyen en febrero de 2010; Inicio de la tercera generación del diplomado sobre “Explotación Sexual Comercial Infantil con enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género”, que se impartió de manera conjunta con la Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México, el cual concluye en mayo de



2010 y en el marco del proyecto de colaboración SEP-IPN para la Formación de Maestros en Servicio de Educación Básica, se continúa la impartición de los diplomados: “Entornos Digitales en Educación Básica”; “Elementos para el Rediseño del Discurso Matemático Escolar en Secundaria”; y “Aprendizaje Activo de la Física”. A la fecha suman un total de 2,491 participantes en programas de educación no formal con valor curricular. Se realizó el registro de 105 programas de educación Continua. Se expidieron un total de 2,516 reconocimientos. Oficiales de estudios a participante en Programa de Educación Continua.

Se llevaron a cabo 2 periodos de Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario, en las que se logró la participación de 1,029 alumnos brigadistas quienes desarrollaron acciones en 91 Municipios de 15 Entidades Federativas, en beneficio de 309,452 habitantes. Se firmaron 41 convenios de colaboración en materia de servicio social con instituciones del sector público, privado y social; se registró el servicio social de 5,849 alumnos de Nivel Medio Superior, 7,890 de Nivel Superior, 584 de escuelas con RVOE y se emitieron 4,726 constancias de liberación de servicio social del Nivel Superior, 2,081 del Nivel Medio Superior y 249 de escuelas con RVOE. Se registraron 354 egresados del Nivel Medio Superior y 4,779 del Nivel Superior en el Sistema de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE). Por otra parte, en el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo

(SIBOLTRA) se registraron 1,689 empresas; y 4,759 egresados politécnicos, de los cuales 300 fueron promovidos mediante la bolsa de trabajo en el sector productivo, quedando registrados 91 de ellos como contratados. Se llevó a cabo la Reunión Regional de Egresados Politécnicos de la Región Sur-Sureste de México, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Se formalizaron 82 Convenios de Cooperación Académica, de los cuales 14 son internacionales y 68 son nacionales.

Se Participó en la Asamblea General de la Red Magalhães. Se realizó la “Cátedra Santander” con el propósito de identificar oportunidades de colaboración en temas de investigación y desarrollo tecnológico, sobre microelectrónica analógica y digital. Se contó con la participación de las universidades Politécnica de Cataluña, Autónoma de Barcelona de España; el Thales Research Technology & Minatex de Francia y el Instituto Politécnico Nacional de México. Derivado de la firma del convenio general de colaboración con la empresa Robert Bosch S. de R.L. de C.V., se realizó la visita de sus representantes al Instituto. Se contó con la participación de 38 representantes diplomáticos, del Cuerpo Diplomático Acreditado en México. Se llevó a cabo la organización de la visita de representantes de la University of the West Indies (UWI) al IPN, la cual tuvo lugar en la Escuela Superior de Turismo. Visita de representantes de la Universidad de Meisei, Japón al IPN, con la realización del evento: “Diálogos IPN – Universidad de Meisei”, teniendo como

sedes la Escuela Superior de Turismo, Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán y la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas. Visita de representantes de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua al IPN. Se realizaron reuniones de trabajo para establecer los objetivos y metas en la celebración de un Convenio Especifico de Colaboración entre el IPN y FIRA-BANXICO, que tendrá como objetivo central el desarrollar esquemas para la creación de la red de Incubadoras de empresas rurales de la Central Campesina Cardenista (creación de 20 nuevas incubadoras).

Se formalizó la integración del IPN a la “RED IBEROAMERICANA DE INCUBACION DE EMPRESAS (REDEMPRENDIA)”, integrada por 15 Instituciones de los siguientes países: Colombia, Brasil, España, Argentina, Chile y México, el evento de inclusión del IPN a esta Red se desarrolló en la ciudad de Sao Paulo, Brasil. Se efectuaron reuniones de trabajo con el Director de Desarrollo Tecnológico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), a fin de promover acciones que fortalezcan la operación del Polo de Desarrollo Tecnológico del IPN (TECHNO-POLI), a través de la participación del programa AVANCE con proyectos de innovación tecnológica como es el caso del CINVESTAV,



que participa con 18 proyectos generados por estudiantes de posgrado. Se concluyó la edificación del inmueble que será sede del Polo de Desarrollo Tecnológico del IPN (TECHNO-POLI), la ceremonia inaugural fue presidida por la Directora General del IPN y el Secretario de Economía. Se realizó la evaluación final de los proyectos que participan en el “V PREMIO SANTANDER A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL”, donde se evaluaron 175 proyectos en dos etapas y en dos categorías. Se realizó el tercer seguimiento en el desarrollo e implementación del programa denominado “INCUBA-PAISANO”; instrumentado en el Estado de Michoacán, mismo que se circunscribe a las acciones comprometidas en el convenio de colaboración celebrado entre el IPN, el gobierno de Michoacán y la red de incubadoras de esta entidad. Formalización de convenios específicos de colaboración para la transferencia de la metodología del Modelo de Incubación de Empresas del IPN, con las siguientes instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Tecnológico de Minatitlán; Instituto Tecnológico Superior de Macuspana, Tabasco; Incubación y Desarrollo empresarial ENTREPRENEUR A.C., Centro Científico y Tecnológico Tehuacán 2025 A.C.; Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli; Universidad Metropolitana de Monterrey en Tlaxcala; y Universidad Autónoma de Baja California. Se incorporaron 912 estudiantes al Programa Institucional de Emprendedores “POLIEMPRENDE”. Se brindó apoyo a 44

proyectos emprendedores para su desarrollo con la participación de 78 emprendedores. El programa “Ingeniero Emprendedor” opera con la generación 2009 en la siguientes unidades académicas: ESIQIE, ENCB, UPIICSA y ESIME Culhuacán con 106 participantes, 21 proyectos y 63 profesores. Se brindaron 552 asesorías y consultorías a emprendedores internos y externos del Instituto para el desarrollo de sus proyectos empresariales. Se firmó un convenio de colaboración con el Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico de la Industria Militar – CIADTIM, de la SEDENA para el diseño e impartición de un Diplomado en Desarrollo de Nuevos Productos, dirigido a ingenieros militares. Se gestionó la firma de 299 instrumentos jurídicos, relacionados con el desarrollo de proyectos vinculados y la presentación de servicios educativos. Se realizó el 2° Encuentro de la Red de Colaboración de Especialistas en Calidad. El programa incluyó 3 conferencias magistrales y tres mesas redondas, se contó con la asistencia de 14 funcionarios, 62 docentes, 23 administrativos y 38 alumnos provenientes tanto del IPN como de otras instituciones académicas, entre las que destacan la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma de Tamaulipas. El Centro de Patentamiento IMPI-IPN asesoró a 226 usuarios en búsquedas tecnológicas, redacción de documentos de patente, presentación de requerimientos de examen de fondo y el sistema de propiedad intelectual. Con apoyo de la Entidad Mexicana

de Acreditación, A.C. (EMA) y de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA), se impartieron cinco cursos sobre la Norma ISO 17025 “Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración ISO/IEC 17025:2005, NMX-EC-17025-IMNC-2006, en: ESIME Culhuacán, ESIME Azcapotzalco, ENCB, CIIEMAD y CICATA U. Querétaro, con la participación de 89 docentes. Se participó en las siguientes Ferias Internacionales: feria del Libro de Bogotá, Colombia, organizada por editoriales de ese país, feria del Libro Universitario, organizada por la Universidad Autónoma Veracruzana, en Xalapa, Veracruz. Feria Internacional del libro en Frankfurt, Alemania, organizada por el ICEX y la Federación de Gremios Editoriales (FGEE). *Liber* Madrid, organizada por editoriales de Madrid, España, por IFEMA y la Federación del Gremio de Editores de España. Feria internacional del libro Monterrey, Nuevo León, organizada por el Tecnológico de Monterrey con el apoyo de la embajada de España y la Feria Internacional del libro Guadalajara, en el Centro de Convenciones Expo-Guadalajara. Participación en Ferias Nacionales: la décimo primera Feria Nacional de la Industria Editorial FENIE 2009, organizada por la Universidad del Estado de México, en Toluca, México. Feria del Libro Chapingo, organizada por la Universidad de Chapingo, en el Estado de México. Feria del Libro Zócalo, organizada por el Gobierno del Distrito Federal. Feria del Libro Nacional del Sistema Nacional de Enseñanza Superior Tecnológica, organizada por el Instituto

Tecnológico de Morelia, en el Auditorio Heber Soto Fierro del mismo Instituto y la Feria del libro Tabasco, en la ciudad de Villa Hermosa.



Brigada de servicio social del área médica



Ceremonia de inauguración del 2º Encuentro de la REDECA



Formalización del convenio específico de colaboración para la transferencia de la metodología del Modelo de Incubación de Empresas del IPN a la UNAM



ATENCIÓN A LA DEMANDA

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico.

Se impartieron cinco diplomados del Programa de Actualización Médica, 2009 los cuales concluyen en Febrero del 2010 y el inicio del la tercera generación del diplomado de “Explotación Sexual Comercial Infantil con enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género” que se impartió de manera conjunta con la Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México, el cual se realizó desde las instalaciones de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, y que concluye en mayo de 2010. Así mismo en el marco del Programa del Servicio Profesional de Carrera se impartió a Servidores públicos de la Secretaría de Desarrollo Social el curso de Inducción llamado, “Proyecto de Colaboración SEP-IPN para la Formación de Maestros en Servicio de Educación Básica”. Además de continuar con la impartición de los diplomados: “Entornos Digitales en Educación Básica”; “Elementos para el Rediseño del Discurso Matemático Escolar en Secundaria” y “Aprendizaje Activo de la Física”. Se inició la promoción y coordinación del Diplomado de Odontología Cosmética y restaurativa. Que se realizará simultáneamente en el CEC Oaxaca, y la sala azul de la UPEV bajo la responsabilidad de esta Dirección. En relación al convenio con los CECYTEM se tiene en operación dos diplomados dirigidos a profesores de nivel medio superior sobre Matemáticas y Física, para lo cual se reclutó

en varias unidades académicas de nivel superior del IPN, un grupo de profesores con amplia experiencia en estos temas, a fin de desarrollar los contenidos y materiales didácticos, con objeto de iniciar durante el primer trimestre del 2010 Se llevó a cabo la realización de dos Diplomados simultáneos de Administración de Unidades Médicas en modalidad a distancia, ello debido a la amplia demanda que el programa tiene a lo largo del país. Se realizó un Diplomado en materia de fomento a la cultura digital bajo el título “Digital.ipn.mx10” en modalidad mixta con acceso a materiales a través de Moodle y el sistema de videoconferencias del IPN. Se llevó a cabo el trámite de actualización de registro para los Diplomados “Metabolismo Obesidad y Nutrición” y “Actualización en Urgencias Médico Quirúrgicas”. “Actualidades en Gineco-Obstetricia y Pediatría” y “Actualidades en Infectología”. Estos registros han sido realizados ante la Dirección de Posgrado del IPN. Se diseñó e impartió el Curso Taller sobre Modelos y estrategias para el desarrollo de la educación continua y a distancia, que se impartió a 32 personas, durante el V Congreso Internacional de la Asociación de Educación Continua y a Distancia (AMECYD) organizado y realizado en el IPN, por la UPEV y la Dirección de Educación Continua. Se impartieron dos cursos internos para el personal de esta Dirección de Educación Continua sobre. Gestión del Conocimiento y Administración del Tiempo. Se llevaron a cabo cinco cursos propedéuticos de habilidades en el manejo de

Moodle en modalidad a distancia a través del sistema de gestión de cursos en línea Moodle. En el marco del Programa del Servicio Profesional de Carrera se impartió en tres ediciones a Servidores públicos de la Secretaría de Desarrollo Social el curso denominado: “Inducción al desarrollo Social”

Usuario inscrito en modalidad a distancia o mixta. Durante el periodo participaron un total de 2,937 personas en programas de educación no formal con valor curricular, en modalidad a distancia o mixta.

Registro de programas de educación continua. Se realizó el registro de 272 programas de educación continua.

Reconocimiento oficial de estudios otorgado a participante en programa de educación continua. Se otorgaron 3,565 constancias, diplomas y reconocimientos de los diversos Diplomados, cursos y talleres a los participantes de dichos programas de educación continua.

Convenio específico o contrato formalizado. Se estableció la renovación del convenio con Infancia Común AC y con la Universidad Iberoamericana para la promoción de la tercera generación del Diplomado sobre explotación sexual comercial infantil.

Programa académico o cultural sin valor curricular realizado en modalidad presencial.

Se participó en la promoción del Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia, organizado conjuntamente con la AMECYD, en el cual participaron cinco directores de los Centros de Educación Continua como ponentes y moderadores de las mesas de trabajo. Se realizó el Curso Taller sobre Modelos y estrategias para el desarrollo de la educación continua y a distancia, el cual se impartió a 32 personas. Finalizó la tercera generación del diplomado de “Explotación Sexual Comercial Infantil con enfoque de Derechos Humanos y Perspectiva de Género” que se impartió de manera conjunta con la Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México, el cual se realizó desde las instalaciones de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual.

Sistema de cómputo implantado. La Dirección de Educación Continua ha dispuesto la implementación, operación y Mantenimiento de Comunidades Virtuales, en apoyo a sus procesos de formación en línea y/o. presenciales, con o sin valor curricular. Considerando como comunidad virtual al conjunto de participantes y de herramientas virtuales en plataforma para cada programa de educación continua. A la fecha se dispone de un total de 7 Comunidades Virtuales.



INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Dentro del Programa de Servicio Social en Saneamiento Ambiental se llevó a cabo un ciclo de cuatro talleres sobre cultura ambiental, impartidos a 31 trabajadores de apoyo a la educación adscritos a la DEySS. Así mismo, seis colaboradores de la División de Egresados asistieron a los siguientes cursos: Control estadístico de Procesos; Análisis estadístico con SPSS (avanzado); Negociación y manejo de conflictos; Liderazgo orientado a resultados; Normatividad jurídica en el IPN; “Excel 2007” y “Creación de páginas web con Adobe Dream Weaver”.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial.

Se realizaron cinco proyectos productivos, que atendieron Municipios con bajo índice de desarrollo social y económico en los Estados de: Guerrero, Hidalgo, Puebla, Morelos y San Luis Potosí.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Se llevaron a cabo 2 períodos de Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario,

en las que se logró la participación de 1,434 alumnos brigadistas quienes desarrollaron acciones en 119 Municipios de 25 Entidades Federativas, beneficiando a un total de 360,646 habitantes. Así mismo, se capacitó a alumnos brigadistas de servicio social del área de Ing. Civil en el manejo de equipo topográfico para el eficaz desarrollo de los proyectos en las brigadas. Se firmaron 41 convenios de colaboración en materia de servicio social con instituciones del sector público, privado y social; se registró el servicio social de 5,849 alumnos de Nivel Medio Superior, 7,890 de Nivel Superior y 584 de escuelas con RVOE y se emitieron 4,726 constancias de liberación de servicio social del Nivel Superior, 2,081 del Nivel Medio Superior y 249 de escuelas con RVOE.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Se registraron a 3,254 egresados del Nivel Medio Superior y a 10,844 del Nivel Superior en el Sistema de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE). En el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOLTRA) se registraron 12,422 Usuarios, se registró la contratación de 198 Egresados Politécnicos y 3,021 Empresas registradas en la Bolsa de Trabajo Institucional. Se firmaron 30 convenios de colaboración en materia de servicio social con instituciones del sector público, privado y social, se registró el servicio social de 3,394 alumnos de Nivel Medio Superior, 9,035 de Nivel Superior y 453 de escuelas con RVOE y se emitieron 5,991 constancias de liberación de servicio social del

Nivel Superior, 3,272 del Nivel Medio Superior y 348 de escuelas con RVOE.

Reuniones con Asociaciones. En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas Reunión Regional de Egresados Politécnicos de la Región Sur-Sureste de México; con la Asociación de Egresados de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Generación 56-59; con la Sociedad de Egresados de Ingeniería Civil del IPN, A.C.; con la Asociación de Mujeres Ingenieras, A.C.; con el Consejo Nacional de Egresados Del IPN; con la Unidad Nacional de Asociaciones de Ingenieros y la Asociación de Mujeres Ingenieras; con el Consejo Nacional de Egresados; con la Asociación de Pensionados y Jubilados del IPN, A.C.; con la Asociación de Egresados del IPN de la Costa Oaxaqueña, Puerto Escondido, Oaxaca, A.C y en Acapulco, Guerrero con la Comunidad Politécnica de Acapulco.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Se llevó a cabo un curso sobre el manejo del SISS a unidades académicas de nivel superior, se registraron 426 programas de servicio social y se dio mantenimiento y actualización a la página web de la Dirección, en la cual se publica información relacionada con el seguimiento de egresados, la bolsa de trabajo institucional y el servicio social, registrándose 10,021 visitas desde diferentes Estados de la República: Aguascalientes, Chiapas, Chihuahua, Hidalgo, Guerrero, Morelos, Michoacán,



Nuevo León, Durango, Sinaloa, Tamaulipas, Oaxaca, Quintana Roo, Tlaxcala y Veracruz. Y del extranjero: Colombia, Estados Unidos, Perú, Venezuela, Chile, Ecuador, España, Argentina, Costa Rica y Suiza.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzamiento de la imagen institucional. La División de Egresados apoyó en la organización de 2 juntas mensuales de los grupos empresariales ADIP y CUAUHTEMOC, en la que se promovieron perfiles técnicos de los CECyT 5 Benito Juárez y el CECyT 8 Narciso Bassols. Se elaboraron y distribuyeron electrónicamente 6 informativos de bolsa de trabajo. Se llevó a cabo en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, la Primera Jornada de reclutamiento y foro laboral para el nivel superior.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se asistió a 178 reuniones con Grupos Empresariales, obteniéndose 3,598 ofertas laborales y 2011 empresas que no pertenecen a los grupos empresariales publicaron 4,886 vacantes en el SIBOLTRA (programa informático en ambiente web). Se impartió a responsables de la bolsa de trabajo y seguimiento de egresados los talleres “aplicación de una encuesta a empleadores de egresados politécnicos” y “aplicación de encuesta de inserción al nivel

superior” a los politécnicos que egresaron en los años 2007 y 2009. Se hizo entrega a los directores de las unidades académicas así como a los responsables del seguimiento de egresados, de la metodología para generar estudios de egresados y empleadores, generada por la Dirección de Egresados y Servicio Social. Se entregó el “Programa de Seguimiento de Egresados para el Instituto Politécnico Nacional”, el cual permite orientar a los responsables del seguimiento de egresados de las Unidades Académicas, en la realización de estudios institucionales de seguimiento de egresados. Se participó con la ponencia “Análisis crítico de la educación continua, virtual y presencial en relación a los estudios de seguimiento de egresados y empleadores en el Instituto Politécnico Nacional”, en el V Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia AMECYD en las instalaciones del CFIE; en la Escuela Superior de Economía con la Conferencia Magistral “Situación del Mercado Laboral, Profesional en México” y con tres trabajos en el seminario “Utilidad y buenas prácticas en los estudios de seguimiento sobre estudiantes, egresados y empleadores”, celebrado en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. Se coordinó la conferencia elaboración del currículum vitae, de acuerdo a las exigencias actuales del sector productivo, impartida por el director general de Employer, en el auditorio de ESIA Unidad Zacatenco y ESEO respectivamente. Dentro del Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales

(PLANASSZE), se realizó la difusión intensiva de las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social en las Unidades Académicas de las tres áreas del conocimiento con la finalidad de tener la participación de un mayor número de estudiantes y docentes en Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario. Se solicitó el apoyo de las unidades académicas mediante el préstamo de equipo topográfico y geofísico para el mejor desarrollo de los trabajos en campo. En el programa Institucional de Servicio Social en Cómputo (PISSCOM), se reclutó, canalizó y dio seguimiento a prestadores de servicio social en el área de cómputo e informática, quienes dieron mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo, instalación de software, diseño y desarrollo de sistemas para la automatización de las actividades administrativas, capacitación a personal administrativo de diversas áreas del Instituto, creación de páginas web e intranet y diseñaron e implementaron redes, atendiendo con ello a las demandas de las unidades académicas y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional, así como las del sector público, privado y social. El Programa de Brigadas de Servicio Social en Zonas Afectadas (BRISZA), brindó apoyo en los diagnósticos estructurales, químicos, y arquitectónicos, para elaborar el plan de emergencia del Programa Interno de Protección Civil en ESIA Zacatenco. Se colaboró en el desarrollo del proyecto de Actualización de Atlas de Riesgos, coordinado por la Subdirección de Protección Civil de la



Delegación Azcapotzalco, Ciudad de México. Se apoyó a la Unidad Interna de Protección Civil del CECyT 7 Cuauhtémoc. Se coordinó a los dos centros institucionales de acopio ubicados en la Presidencia del Decanato en la Unidad Profesional “Lázaro Cárdenas” y en el vestíbulo de la Secretaría de Extensión e Integración Social, en la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos” para apoyar a los damnificados del terremoto que tuvo lugar en Haití. Se colaboró en la campaña de vacunación contra la influenza AH1N1 e influenza estacional realizada el día 12 de marzo del año en curso en el vestíbulo de la Secretaría de Extensión e Integración social. Se participó en la planeación y elaboración de los planos para la redistribución del espacio físico de la Dirección de Egresados y Servicio Social y se entregó el proyecto para la remodelación del edificio sede de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Dentro del Programa de Servicio Social en Saneamiento Ambiental (*PROSSAM*), se finalizó con los proyectos de: Manejo, tratamiento y disposición de residuos químicos, peligrosos, biológicos-infecciosos y basura en el CECyT 15 Diodoro Antúnez Echegaray; Recolector de latas, Creación de una máquina para la compresión de aluminio; Elaboración de un software sobre ahorro de energía eléctrica y Reacomodos en el laboratorio de polímeros del CECyT 8 Narciso Bassols; Continúan en proceso los proyectos: Ahorro de energía, desarrollado en la ESCOM; Reforestación y Elaboración de software sobre

ahorro de energía en el CECyT 10 Carlos Vallejo Márquez; Construcción de un invernadero; reciclaje de papel; captación de agua pluvial; manejo de pet y aluminio en la Escuela Superior de Turismo y Reciclaje de aguas grises y pluviales en la ESIME Culhuacán. Se iniciaron nuevos proyectos: Captación de aguas pluviales en la ESIA Zacatenco; Sistema de comercialización en el uso de la energía eléctrica; Participación y colaboración con el comité ambiental del CECyT 13 Ricardo Flores Magón y se inició una nueva modalidad de brigadas ambientales, llevando asesorías y capacitación a los habitantes de las comunidades que así lo requieran.



Brigada de Servicio Social del área médica
Villa de Allende, Estado de México



Brigada de Servicio Social del área de ingeniería
Morro Mazatan, Santo Domingo Tehuantepec, Oax.



Primera Jornada de reclutamiento y foro laboral para el nivel superior



ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Modificación de espacios. Durante el periodo se desarrollaron los cambios y/o ajustes para que el Departamento de Procesos Editoriales sus áreas de diseño y corrección de estilo pudieran desempeñarse de manera óptima.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Capacitación que recibe el personal de apoyo y asistencia a la educación. Se participó en diversos cursos de actualización y formación educativa, para el mejor desempeño de las funciones sustantivas y para la actualización del manejo de información en expedientes y documentos de la Dirección los cuales fueron: Negociación, Toma de Decisiones y Mediación de Conflictos; Liderazgo, Desarrollo de Competencias de Gestión Directiva; Planeación Estratégica; Introducción a Derechos de Autor; Trámites ante Derechos de Autor y Archivonomía.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los Servicios informáticos y de comunicaciones. Se cuenta con 93 computadoras en servicio, se realizó un servicio de mantenimiento general y se subieron a la página WEB 23 títulos para ser consultados por la comunidad politécnica.

Impulso a la Producción Editorial Politécnica.

Se llevo a cabo la Fil politécnica 2009, donde participaron 189 casas editoras, brindando una amplia diversidad de títulos y materiales didácticos. Dentro de este marco de cultura, ciencia, tecnología y arte se celebraron los 400 años de la Astronomía, desarrollándose paralelamente actividades a fines a la celebración. Se llevó a cabo la Expo-León, en León, Guanajuato y la Muestra Editorial Estatal, en Morelia Michoacán, organizada por el Gobierno del Estado. Aprobación de la FIL Politécnica 2010 por parte de la Comisión Especial para la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución. Se llevó a cabo la inclusión de la FIL Politécnica 2010 en el calendario oficial de CONACULTA y la Cámara Nacional de la Industria Editorial. Se instaló el Comité Organizador de la FIL Politécnica 2010. El cual se ha reunido en varias ocasiones para trabajar en: Elaboración del Programa de Trabajo; Preparación de las Bases de Participación para las editoriales; Participación en reuniones de concertación con autoridades del IPN, así como con autoridades federales y estatales en cuanto a la esencia y logística de la FIL Politécnica 2010; Instalación de los Comités para la Organización

de la FIL Politécnica 2010 en las entidades de Morelos, Querétaro y Michoacán; Concertación con instancias municipales y estatales del estado de Guanajuato para la instalación de la FIL Politécnica 2010; Elaboración de la presentación en *Flash* del Programa Institucional de Actividades de la FIL Politécnica 2010; Realización de un video promocional del Programa Institucional de Actividades de la FIL Politécnica 2010; Oficialización de oficios para dar seguimiento a las diferentes fases de la Feria; Inserción de los promocionales en medios de transporte, las UA y medios masivos de comunicación, por ejemplo, Canal 11 TV; Organización de la reunión con la CANIEM para difundir el Programa Institucional de Actividades; Elaboración del Programa de actividades culturales y académicas a desarrollarse durante la FIL Politécnica 2010, en la que participa la totalidad de las unidades académicas y otras instituciones, disponible en la página web www.publicaciones.ipn.mx y Negociación con las casas editoriales para su participación en la FIL Politécnica 2010 en sus distintas sedes. Se realizaron tres sesiones extraordinarias de la Comisión de la Obra Editorial (COE) antes COEYME, del XXVIII Consejo General Consultivo del IPN, para la actualización y aprobación de los "Lineamientos Generales para las Publicaciones del IPN". Lo anterior tuvo como propósito fundamental, entre otros los objetivos siguientes: Responder a la dinámica institucional y los nuevos desafíos que plantea el entorno; Definir mecanismos de colaboración con otras

instituciones; Establecer normas de calidad en las publicaciones acordes con el modelo educativo y Participar con las Unidades Académicas, en la promoción y dictaminación de la obra editorial. La aportación en los nuevos “Lineamientos” consiste en la creación y autorización del Sello Editorial del Instituto, la Estructura Operativa y Procedimental que regula la recepción y dictamen de la obra hasta la publicación, así como regular el uso de los vales de los libros. En este periodo se refleja la producción de 30 títulos con un tiraje de 21,850 ejemplares los tirajes oscilaron entre los 350 y 1000 ejemplares por título. 17 títulos son del programa de propios, 3 son del programa apoyo a Unidades Académicas y Administrativas. Del mismo modo en lo que respecta a las publicaciones periódicas (Revistas, boletines, etc.), se produjeron 8 de acuerdo con la periodicidad y programación de las Unidades Académicas y Administrativas de Instituto. En lo que refiere a la producción de impresos varios, se apoyaron a las UA y Administrativas diversas con un total de 42 trabajos con un tiraje de 489,550. Asimismo, para la difusión del Fondo Editorial Politécnico (FEP), se continúa participando, por invitación, en Ferias de libro Nacionales e Internacionales, así como en las presentaciones de libros. Esta Dirección ha tenido participación en once ferias: dos internacionales (Québec, Canadá, y Nueva York, EUA) y nueve nacionales en las siguientes sedes: Festival de la Lectura en el Paseo de la Reforma; Expo - Profesiográfica 2010, en Difusión cultural del IPN, Unidad Zacatenco;

Feria de libro de Administración y Contabilidad en la ESCA Unidad Santo Tomás; Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Universidad Autónoma de México; Feria de la Primavera en Azcapotzalco; Feria del Libro de Atlacomulco; Feria del Libro de León, Gto; Presencia del FEP en evento de investigación en la educación, organizado por el CFIE y Presencia del FEP en el evento CINVESNIÑOS en el CINVESTAV.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzamiento de la Imagen Institucional. En el sitio WEB de la Dirección, se están realizando cambios a la imagen y contenido de la misma, para alinearla al cambio de la plataforma del Instituto Politécnico Nacional. Así como para la difusión oportuna de los servicios, normativa y atención a editores, entre otros. Adicionalmente, en materia de “libros electrónicos”, se informa que teniendo como propósito socializar el conocimiento y divulgar la obra editorial politécnica, la Dirección de Publicaciones pone a disposición de la comunidad politécnica 400 títulos del Fondo Editorial para su consulta gratuita en la pagina www.publicaciones.ipn.mx, mediante un link que se ha habilitado para ello.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con objeto de que la Dirección de Publicaciones responda a la dinámica institucional, se realizó un diagnostico integral del taller de publicaciones.

Con lo cual, se da inicio al recate de los talleres editoriales, que comprende la reubicación de técnicos y especialistas, así como la contratación de aquellos que sean necesarios para cubrir las demandas actuales de las UA y Administrativas del IPN. Se pretende que las Librerías Politécnicas, vuelvan a ser el punto de venta ideal para la comunidad politécnica y el público en general, manteniendo la producción, exposición y difusión de títulos novedosos y actuales tanto del Fondo Editorial Politécnico, como de Editoriales Particulares.



LIBRERIAS POLITECNICAS

PUBLICACIONES PERIODICAS PRODUCIDAS
UNIDADES ADMINISTRATIVAS



RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Se organizaron, planearon y se dio seguimiento a las giras para la difusión del posgrado y la oferta académica del Instituto en Centro y Sudamérica. Se participó en la Asamblea General de la Red Magalhães. Se organizaron reuniones de difusión de la oferta académica de otras instituciones entre la comunidad politécnica: Universidad Oberta de Cataluña, Universidad de Victoria, Australia y KAUST. Se creó una cuenta de e-mail bajo el nombre de "Oportunidades", para difundir información de acciones nacionales e internacionales que se presentan a la Coordinación de Cooperación Académica (CCA), tales como: movilidad académica, becas, cursos, talleres, estancias, proyectos de investigación, concursos, empleo, etc. dirigido a toda la comunidad politécnica. Se difundieron por el correo electrónico (cca_eventos@ipn.mx) los diversos eventos y oportunidades que se ofrecen en el tema de cooperación académica de los que destacan: visita del Dr. Karl Kolhof de la Universidad de Colonia, Alemania, al Centro de Nano Ciencias y Micro y Nano-Tecnología del IPN, con el objeto de establecer las bases para la donación de equipos para los laboratorios de este Centro; Se realizó una videoconferencia del Programa de Becas de Erasmus Mundus con Universidades de Europa y

América Latina, en la cual estuvieron presentes siete Centros de Educación Continua por sistema de videoconferencia y 10 Centros de Investigación siguiendo la transmisión por internet, en total la participación registrada fue cercana a 100 participantes en esta modalidad virtual; Reunión entre la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez y el Dr. Bernard Labatut, Director de la Casa Universitaria Franco Mexicana, quien visitó al IPN junto con una misión de representantes de diferentes Instituciones Educativas de Francia; Se recibió la visita del Dr. Gustavo Cobreiro, Rector de la Universidad de la Habana y del Excmo. Sr. Manuel Francisco Aguilera de la Paz, Embajador de la República de Cuba en México, para reunirse con funcionarios del IPN, el objetivo de dicha reunión fue evaluar la posibilidad de establecer un Doctorado Cooperativo Interinstitucional en nanociencias y nanotecnologías; El IPN recibió la visita de la Delegación de Autoridades de Belice, la reunión fue en la Sala de juntas de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), con los objetivos de consolidar proyectos de colaboración académica, y de establecer el Programa de Movilidad Académica entre ambos países y participación en la Conferencia Anual y Exposición sobre Educación Superior 2010, organizada por la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), que reunió a expertos y profesionales de más de 100 países. Se difundieron a través de la página de la CCA las siguientes convocatorias: Becas de investigación Canadá-América Latina-Caribe 2010-2011;

"International Post Graduate Master Course" y la de "Post Graduate Master Course" por parte del Politécnico de Torino; de KIST (El Instituto de Ciencia y Tecnología Kigali), África; La 11ª. Expo "Estudia Canadá"; de la UOC; Universitat Oberta de Catalunya; El programa de becas de movilidad estudiantil nacional por parte de Grupo Financiero Santander y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; Programa de Becas de investigación - UNESCO/KEIZO OBUCHI (Japón); de la Dirección Ejecutiva de Vinculación Institucional Unidad de Apoyos y Relaciones Institucionales; PROMÉXICO para la postulación de candidatos al proyecto practicantes en negocios internacionales; Programas de maestría que ofrece el Instituto de Tecnología y Manejo de Recursos en los Trópicos y Subtrópicos (ITT) de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania; Programa de Becas Vanier para estudios de doctorado; de la Secretaría de Relaciones Exteriores, para otorgar becas para estudiar en Suiza; de la Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Relaciones Internacionales, Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco, para otorgar becas para realizar estudios de post-doctorado copatrocinadas por la Unesco y el gobierno de Israel; para asistir al Segundo Taller Anual de Doctorado, organizado por la academia diplomática de Azerbaiyán, en Bakú; de la Association of Business Executives of the U.K., en la que ofrece a estudiantes los medios para lograr una certificación ABE; Convocatoria de la



Secretaría de Educación Pública, en colaboración con Macquarie University, de Australia, para participar en la oferta de Becas compartidas 2009; Programa de Becas por parte de la Secretaría de Educación Pública, el cual incluye becas de movilidad, excelencia, vinculación y titulación; Programa de Becas de la República de Corea para estudiantes de posgrado; para realizar estudios de doctorado en Europa, por parte de ALAGANT Algebra, Geometry and Number Theory; del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, para realizar estudios en España, bajo el Programa de Becas MAEC-AECID y Convocatoria para realizar estudios de posgrado en la Oklahoma State University, de los Estados Unidos de Norteamérica. Durante el periodo que se reporta se formalizaron 162 Convenios de Cooperación Académica, de los cuales destacan: Acuerdo General de Cooperación con la Universidad Autónoma de Santo Domingo de la República Dominicana; Convenio General de Colaboración celebrado con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; Memorándum de Entendimiento con la Universidad Lumiere Lyon 2, para promover específicamente el intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado; Convenio Específico de Intercambio Académico, con la Universidad Lumiere Lyon 2; Convenio General de Colaboración, con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Oaxaca; Acuerdo Específico de Colaboración con la empresa MICROSOFT México, S. de R.L. de C.V.; Renovación del Convenio General de

Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con Petróleos Mexicanos (PEMEX); Acuerdo de Cooperación con el Grupo COIMBRA de Universidades Brasileñas de la República de Brasil y Convenio de Colaboración celebrado con la empresa Standard Testing Services, S.A. de C.V. Se obtuvieron 20 becas para estudiar idiomas en Vancouver, Canadá, dichas becas las otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP) a los alumnos de los últimos semestres de nivel superior, con promedio mínimo de 8.5, por lo que se solicitó a los Directores de las Unidades Académicas que realizaran la postulación de sus candidatos.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el periodo que se reporta se formalizaron 33 Convenios en Materia de Servicio Social.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Se realizó la “Cátedra Santander”: Jornadas de micro tecnología, oportunidades de colaboración en temas relacionados con micro y nano electrónica. Con el Objetivo de Identificar Oportunidades de Colaboración en Temáticas de Investigación y Desarrollo Tecnológico, sobre Microelectrónica Analógica y Digital. Se contó con la participación de las universidades Politécnica de Cataluña y Autónoma de Barcelona de España, el Thales Research Technology & Minatex de Francia y el Instituto Politécnico Nacional de México. Se llevó a cabo la organización de los

siguientes eventos: “Visita de representantes de la empresa Roberto Bosch al IPN”, derivado de la firma del Convenio General de Colaboración con la Empresa Robert Bosch S. de R.L. de C.V.; Reunión con el Cuerpo Diplomático Acreditado en México (embajadores y cónsules) donde se contó con la asistencia y participación de 38 Embajadores; la “Visita de representantes de la University of the West Indies (UWI) al IPN”, que tuvo lugar en la Escuela Superior de Turismo; “Reunión de Colaboración Académica Le Tourneau University – IPN”, en la Escuela Superior de Computo; “Visita de Representantes de la Universidad de Meisei, Japón al IPN”, llevándose a cabo el evento: “Diálogos IPN – Universidad de Meisei”, teniendo como sedes las escuelas: Escuela Superior de Turismo, Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán y la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas; la “Visita de Representantes de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua al IPN”; La “Visita de representantes de escuelas pertenecientes a la Red N+i al IPN”; La “Visita de representantes del Instituto Tecnológico de Veracruz (Unidad Alimentos) al IPN” y el recorrido por los laboratorios e instalaciones de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología. Se recibieron, analizaron y gestionaron las



solicitudes de movilidad nacional (104), internacional (54) y de estudiantes externos (59), tanto de nivel licenciatura como de posgrado para el período de agosto a diciembre de 2010. Se realizó el proceso de recepción de solicitudes (65), preselección y postulación de candidatos para el Programa ERASMUS MUNDUS en las diferentes modalidades de licenciatura, maestría, doctorado e intercambio de profesores, logrando obtener para el IPN 3 becas de licenciatura por 10 meses, 3 becas de maestría por 10 meses, 2 becas de doctorado por 20 meses y dos becas para profesores por un mes.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se diseñó un Blog para difundir información sobre la RED EMPRENDIA. Se actualizó el blog Universia-IPN, el cual tiene por objetivo estrechar los lazos de colaboración entre ambas instituciones. Se actualizó el blog de “Colaboración Académica entre el IPN y la empresa ROBERT BOSCH de México”, donde con motivo de sus cincuenta años en México, la empresa ROBERT BOSCH difundió su libro electrónico. Se diseñaron las siguientes páginas web: Simulador de negocios “Beertual Challenge”; La Hemeroteca Científica en Línea “REDALYC”; “Cátedra Santander”: Jornadas de microtecnología, oportunidades de colaboración en temas relacionados con micro

y nano telectrónica; “Innovación y Educación”, Diálogos México - Canadá en el IPN. Se llevó a cabo la “Competencia de Vehículos a Propulsión Humana”, donde el Instituto Politécnico Nacional se tituló ganador de un 2o. y 3er. lugar de la “Competencia Latinoamericana de Vehículos a Propulsión Humana”, realizado en Chile, la cual fue organizada por los alumnos de Ingeniería en Mecánica de la Universidad Tecnológica Metropolitana y el VIII Seminario Interuniversitario de Estudios Canadienses en América Latina. Se creó la cuenta de e-mail cca-convocatorias@ipn.mx para difundir extensamente las convocatorias que ofrecen instituciones educativas de nivel superior nacionales e internacionales para los estudiantes, profesores e investigadores del IPN y para uso de la División de Relaciones Nacionales e Internacionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevaron a cabo Pláticas para difundir La Hemeroteca Científica en Línea “REDALYC”. La cual es la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, es un proyecto impulsado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), con el objetivo de contribuir a la difusión de la actividad científica editorial que se produce en y sobre Iberoamérica. Se llevaron a cabo Pláticas del simulador de negocios “Beertual Challenge”, el cual está dirigido a alumnos de licenciatura y maestría. Se llevó a cabo el evento: “Innovación

y Educación”, Diálogos México – Canadá en el IPN, en la Ciudad de México y en la de Querétaro, donde se realizó un Ciclo Itinerante de Conferencias Magistrales contándose con la participación de: Sheila McLeod, Director International Bureau, Calgary Board of Education; Dr. Peter Malkovsky, Coordinador y profesor del Programa de Comercio Internacional, Sir Sandford Fleming College; Dr. Victor Deyglio, Presidente y CEO de Canadian Professional Logistics Institute; Laura Meaghan Smith, Director of English for Professional Purposes, NCA Language College (Toronto); Ignacio Meza, Responsable del Centro de Educación de Alberta en México y la Dra. Radenka Maric, Investigadora del National Research Council of Canadá. Se participó en la X Reunión del Grupo Interinstitucional sobre Financiamiento y Becas/ Posgrados a la Educación Internacional, con el objetivo de presentar la propuesta de requisitos comunes para incluir en las convocatorias de cada institución. Se difundieron a través de las embajadas de México en Centroamérica, Sudamérica, Europa y África las convocatorias para los programas de posgrado del IPN, se procesaron 73 solicitudes, principalmente de Colombia, Ecuador y Nicaragua. Por otro lado, 15 alumnos extranjeros fueron aceptados en alguno de los programas de posgrado del IPN durante este período. Se llevó a cabo el Foro de Rectores México-China “Futuro y retos para la cooperación de la educación superior en México y en China”, se contó con la participación de 30 rectores y

representantes académicos de Universidades Chinas, Evento presidido por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las Trayectorias Formativas: Permanencia, éxito Académico y Aprovechamiento Escolar.

Se brindó asesoría especializada a cinco instituciones en la elaboración del “Estudio de Factibilidad”, requisito indispensable que establece la Secretaría de Economía para aquellas instancias que pretenden adoptar la Metodología de Incubación de Empresas del IPN, así una vez resuelto este punto se concretaron las acciones correspondientes para dar inicio a la transferencia del modelo de incubación a las siguientes instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Tecnológico de Minatitlán; Instituto Tecnológico Superior de Macuspana Tabasco; Incubación y Desarrollo Empresarial Entrepreneur A.C; el Centro Científico y Tecnológico Tehuacán 2025 A.C; Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli; Universidad Metropolitana de Monterrey y la Universidad Autónoma de Baja California. Se desarrolló la segunda jornada de capacitación, para la formación de especialistas en la operación e implementación del “Academic Java Center”, el cual formará parte de la fábrica de software del (TECHNO-POLI). Se realizaron dos jornadas de capacitación y formación de consultores en incubación de empresas, como

parte de las acciones comprometidas en la transferencia y seguimiento en la implantación del modelo de incubación de empresas del IPN, en el cual participaron las siguientes instituciones: Instituto Tecnológico de Acapulco; Instituto Tecnológico de San Martín Texmelucan; Instituto Tecnológico de Hermosillo; Instituto Tecnológico de Acapulco; Instituto Tecnológico Superior de la Montaña; Instituto Tecnológico Superior de Huatusco; Universidad Autónoma de Querétaro; Instituto Tecnológico de la Costa Chica; Instituto Tecnológico de Minatitlán; Universidad Tecnológica del Norte de Guerrero; Instituto Tecnológico superior de Cosamaloapan; Instituto Tecnológico Superior de Veracruz; Universidad Autónoma de Aguascalientes; Instituto Tecnológico de Zacatecas; Instituto Tecnológico Superior de Villa Guerrero; Universidad de Cristóbal Colon; Universidad de Xalapa y la Universidad de Sotavento. Se realizaron acciones conjuntas con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF), dentro del marco del convenio suscrito entre este Instituto y el CIEBT-IPN, en donde se presentaron 12 proyectos para ser beneficiados con la figura de apoyo denominada desarrollo de prototipos, con la cual se espera obtener hasta \$100,000.00 (Cien Mil Pesos 00/100mn) por proyecto, para que este recurso se aplique en el desarrollo del prototipo comercial. Se establecieron reuniones de trabajo con la Confederación Nacional Campesina, entorno a realizar acciones de cooperación con la red de incubadora de este organismo y la

experiencia de IPN. Se cerró de manera exitosa la comprobación del proyecto Technopoli, para el cual la Secretaría de Economía del Gobierno Federal aportó recursos por la cantidad de 32 millones de pesos. Durante el periodo se instalaron Comités Internos de Evaluación de proyectos los cuales fueron evaluados por los consultores del CIEBT en nuestras instalaciones, algunos de los proyectos que fueron evaluados son: Dap-Sim; Imprenta México; Verde; Dynamic Airport Simulation (DAP-Sim); Cuadernos universitarios; Paixanitos; Ingeniería Eléctrica Especializada y Sustentable Soto (IEESS); Carros Electricos; Caeli; Gamers Club; Centro de Internet Gratuito y Policinema. Se constituyó el primer Comité Externo de Evaluación de Proyectos; de los cuales se seleccionaron a 37 Proyectos para integrarse al proceso de Incubación, en este evento se tuvo la asistencia de representantes de las siguientes instancias: Conjunto Mexicano de Pequeñas y Medianas Empresas A.C; Subsecretaría PYME de la Secretaría de Economía; Fondo Nacional de Apoyo a las Empresas de Solidaridad; Secretaría de Extensión e Integración Social del IPN; Universidad Politécnica del Valle de México; Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada Tlaxcala (CIBA-IPN); Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli (TESCI); Universidad Metropolitana de Monterrey en Tlaxcala; Instituto Tecnológico Superior de las Choapas; Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica; Instituto Tecnológico Superior de Zongolia; Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca;



Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla; Centro de Patentamiento “Ing. Guillermo Gonzalez Camarena”-IPN; Delegación Gustavo A. Madero; Delegación Miguel Hidalgo; Instituto Tecnológico de Iguala; Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Programa Capital Semilla de la Secretaría de Economía; Nacional Financiera; Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa; Asociación Mexicana de Estándares para el Comercio Electrónico (AMECA); Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México (FONDESOC); Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Universidad Autónoma de Baja California; Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQUIE); Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y Instituto Mexicano de la Juventud. Se postulo a 15 empresas en proceso de Incubación al programa “Crea tu Marca” de la Secretaría de Economía, mismo que apoyo y patrocino el pago de registro de marca de dichas empresas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizaron reuniones de trabajo para establecer los objetivos y metas en la celebración de un Convenio Especifico de Colaboración entre el IPN a través del CIEBT y FIRA-BANXICO, el cual tendrá como objetivo central, desarrollar esquemas para la creación de la red de Incubadoras de empresas rurales de la Central

Campesina Cardenista (creación de 20 nuevas incubadoras). Se formalizo la integración del IPN a la “RED IBEROAMERICANA DE INCUBACION DE EMPRESAS (REDEMPRENDIA)”, la cual esta integrada por 15 Instituciones de los siguientes países; Colombia, Brasil, Madrid, Argentina Chile y México, el evento de inclusión del IPN a esta Red se desarrollo en la ciudad de Sao Paulo, Brasil. Se realizaron reuniones de trabajo con el Director de Desarrollo Tecnológico del CONACyT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología); con el objetivo de promover acciones que fortalezcan la operación del Polo de Desarrollo Tecnológico del IPN (TECHNO-POLI); todo ello a través de la participación del programa AVANCE con proyectos de innovación tecnológica del Centro y de otras Instancias del Instituto, tal es el caso del CINEVESTAV, el cual participa de este proyecto con la presentación de 18 proyectos emanados de estudiantes de posgrado. Se concluyo la edificación del inmueble que albergara las operaciones del “Polo de Desarrollo Tecnológico del IPN” Technopoli, llevando a cabo la ceremonia inaugural presidida por la Directora general del IPN y el Secretario de Economía. Se realizó la evaluación final de los proyectos que participan en el “V Premio Santander a La Innovación Empresarial”, en donde este Centro forma parte del comité de evaluación del mencionado premio, se evaluaron 175 proyectos en dos etapas y en dos categorías. Se realizó el tercer seguimiento en el desarrollo e implementación del programa denominado “Incuba-Paisano”, instrumentado

en el Estado de Michoacán, mismo que se circunscribe a las acciones comprometidas en el convenio de colaboración celebrado entre el IPN, el gobierno del Michoacán y la red de incubadoras de esta entidad. El Instituto Politécnico Nacional a través de este Centro participo en el IV Congreso Nacional bajo el lema “La Responsabilidad Social y la Innovación en la Ingeniería”, el cual se desarrollo en el WTC Cd. De México. Se participo en La Expo Pymes en CRECIMIENTO montando un stand y brindando atención al público en general de de los servicios que ofrece el CIEBT-IPN, la cual se desarrollo en la ExpoReforma.

Se impartió un curso de plataformas de Tecnologías para el diseño y desarrollo de sitios Web enfocado a los Incubandos inscritos en el CIEBT, en las instalaciones del CIEBT-IPN con la empresa Carambola Servicios Creativos (www.carambola.com.mx), dedicada a brindar servicios de calidad como Diseño y Desarrollo de Páginas WEB, Administrador de Contenidos, Tienda Virtual e Imagen Corporativa. Como parte del Programa de Capacitación para Consultores en el CIEBT se han impartido los siguientes cursos: Finanzas en el proceso de Incubación y Mercadotecnia en el proceso de Incubación. Dentro del Programa de Desarrollo Empresarial para emprendedores en las instalaciones del CIEBT se impartieron los siguientes cursos: Proyecto de vida; Desarrollo de Escenarios de Mercadotecnia; Como promocionar y vender tu producto y Conoce tu cliente, tu competencia y tu negocio. Se participó en la “Caravana Emprendedor” evento

promovido por el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Economía, con sede en la UVM Campus Coyoacán, dicho evento tiene por objetivo promover el espíritu emprendedor en las nuevas generaciones, constituyendo una sociedad con iniciativas orientadas a la creación de empresas. Se formalizó el Convenio Específico de Colaboración entre el IPN a través del CIEBT y FIRA-BANXICO; para la formación de la red de Incubadoras de empresas rurales de la Central Campesina Cardenista (creación de 21 nuevas incubadoras). Se llevó a cabo la celebración del “II Comité Técnico de RedEmprendia” en la Cd. De Guadalajara, Jalisco, en el cual el Instituto Politécnico Nacional a través de este Centro, participó en la elaboración del Manual de Buenas Prácticas en la Incubación de Empresas en Iberoamérica Caso México-IPN”.



RED EMPRENDIA



FORO RED EMPRENDIA



PYME EN CRECIMIENTO



RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la Estructura para el Funcionamiento del Modelo de Integración Social. Se incorporaron 1916 estudiantes al Programa Institucional de Emprendedores “POLIEMPRENDE”, generándose 662 Proyectos Juveniles. El programa “Ingeniero Emprendedor” opera en la generación 2009-2010 en los planteles de la ESIQIE, ENCB, UPIICSA ESCA Tepepan, ESCA Sto. TOMÁS y ESIME Culhuacán: con 280 participantes, 61 proyectos y 63 profesores. Se brindó apoyo en proceso de preincubación a 119 proyectos emprendedores de las diferentes unidades académicas, con la participación de 256 emprendedores. Se canalizaron 28 proyectos emprendedores, de diferentes unidades académicas para recibir servicios de incubación, con la participación 108 emprendedores. Los servicios de asesoría y consultoría proporcionados a través del Programa Institucional de Emprendedores “POLIEMPRENDE”, permitieron la creación y desarrollo de 25 empresas de origen politécnico, con 128 empleos generados. Se brindaron 1,525 asesorías y consultorías a emprendedores internos y externos del Instituto para el desarrollo de sus proyectos empresariales. Se Participó en programas de Impulsa /Junior Achievement y Educación Financiera Banamex: Jóvenes Emprendedores, en donde participaron 368 emprendedores de nivel medio superior,

47 proyectos empresariales, 11 docentes y 10 unidades académicas politécnicas, alcanzando los premios: Empresa del Año, BOMBITAS, Cecyt 13 Ricardo Flores Magón; Mejor Producto, NEFIBE, Cecyt 9 Juan de Dios Batíz; Mejor Stand, MEJICO RICO, Cecyt 13 Ricardo Flores Magón; Mejor Vendedor, MASTER CORP, Cecyt 2 Miguel Bernard; y, Mejor Director General, ZIRCH, Cecyt 5 Benito Juárez.

Vinculación con los Sectores Social y productivo, para la innovación y el Desarrollo Empresarial. Fueron atendidas 122 solicitudes de servicio del sector productivo y social, lo que ha permitido que más empresas nos brinden su confianza para atender sus requerimientos. Se firmó un convenio de colaboración con el Centro de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico de la Industria Militar – CIADTIM, de la SEDENA para el diseño e impartición de un Diplomado en Desarrollo de Nuevos Productos, dirigido a ingenieros militares. Personal del CIITEC, de la EST y de la UPDCE asistió a la convocatoria que hizo la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) de la delegación Xalapa, Veracruz, para atender las necesidades de la Comunidad de Antón Lizardo, con relación al desarrollo de un corredor turístico. Se conformaron seis grupos de enfoque: 4 de nivel superior (ESCOM, ESIME Zacatenco, ESIA Zacatenco y ESIME Azcapotzalco) y 2 de nivel posgrado (CIITEC y CIEMAD). Se realizaron 40 eventos de vinculación con personal de las siguientes empresas: Automotive Industry Action Group (AIAG), Autobuses Valle

del Mezquital (AVM), ACCEMED, ADEGERMEX, DIGO Electronics, EADS de México, FEDERAL MOGUL, Corporación INCOLEG, Gama Cosmetics, Grupo Alimenticio ADASU, FERTIL, S.A., Grupo LA MARINA, Grupo Rompal, Grupo FMV, Grupo Zapata, Industrias AIEN, IMEXSOFT, IEVTS, INNOVA, INNOVATE Group, IDEA Bioquímica, JAM FOOD, LOPEZ MORTON, MERICK S.A., NUXIBA Technologies, MABE, OTTOMOTORES, Papel Satinado, Presidencia municipal de Almoloya de Alquiciras, Edo. De Méx., SALT LAKE COMMUNITY COLLEGE, SONOSITE Inc., Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), Sistemas Gráficos Digitales, WALL FINE. Se realizó una reunión de trabajo con el área de Administración Central de Servicios Tributarios del SAT, para revisar propuestas a un proyecto de cultura contributiva, dirigida a emprendedores y a micro, pequeñas y medianas empresas, así como a los grupos de enfoque del IPN. Se gestionaron las firmas del convenio de colaboración entre la empresa Ingeniería, Diseño y Control en Soluciones, A.G. (IDICSA) y la UPDCE, cuyo objeto consiste en la “Consolidación de las áreas sustantivas de la empresa para lograr una mejor atención de la demanda, un mayor control de los procesos productivos y administrativos y con el Despacho RIO ZERTUCHE & GONZALEZ LUTEROT, especialistas en inversión extranjera. Este convenio nos daría capacitación para asesorar a



empresas extranjeras para establecerse de acuerdo a la legislación correspondiente. Se elaboraron proyectos de Convenio de Confidencialidad de acuerdo a las necesidades específicas de nuestra institución, con las siguientes empresas: Compañía Mexicana de Exploraciones (COMESA); Serpapro; Barcel; Grupo Joven; Sanofi-Aventis; Cargacel y Electromédica. Se realizó la revisión del estado que guarda la transferencia de tecnología de la máquina fotónica, desarrollada en el CICATA Altamira, para la eliminación de espinas y que fue licenciada a la compañía Comercializadora Houn Da. Se realizó el seguimiento para la firma de los documentos para la repartición de regalías entre los investigadores de la solución para el tratamiento de la gingivitis, así como del desarrollo del biofertilizante del Centro de Biotecnología Genómica. Se dio asistencia técnica para el inicio del proceso de transferencia de la tecnología relativa a “Conteos Dinámicos”, desarrollada en la SEPI de la ESIME Zacatenco. Así mismo se brindó asistencia técnica para el inicio del proceso de transferencia de la tecnología relativa a “Ac monoclonal anti-Alfa Gal que reconoce las células infectadas por el VPH de los tipos 16 y 18”, desarrollada en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas. Se brindó asesoría y capacitación sobre “Comercialización de intangibles” a funcionarios e investigadores del CICATA-Altamira. Se capacitó a un grupo de investigadores del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (CEPROBI)

de Morelos, sobre los procesos de transferencia de tecnología institucionales. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal de la empresa SUPER MAYOREO NATURISTA, S. A. de C. V., interesada en el licenciamiento de la tecnología denominada “Determinación del Efecto de la Terapéutica Homeopática para el Control y Regulación de la Obesidad”; con funcionarios del INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL (IMPI), con el propósito de la aclaración de los efectos del registro del contrato de transferencia de tecnología suscrito entre la PROMOTORA DE HOMEOPATÍA, S. A. Y con investigadores de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, personal de la empresa ARIA SPECIALTIES, S. A. de C. V., y de esta Unidad, con el propósito de realizar una revisión del estado que guarda la tecnología licenciada por el IPN a esa empresa relativa a la “Elaboración de una pasta de aguacate baja en calorías”. Se brindó asesoría dentro del XXII CONGRESO ADIAT, sobre temas relacionados con la vinculación efectiva y la comercialización de tecnologías, a los siguientes organismos: BioHelis; Secretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de México; UNAM; IDEA. Departamento de Ing. Mecánica; Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec; Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT); Instituto Nacional de Medicina Genómica; Grupo SELCO. Se gestionó la firma de 439 instrumentos jurídicos, relacionados con el desarrollo de proyectos vinculados y la presentación de servicios

educativos por parte de las diferentes Dependencias Politécnicas que conforman esta Casa de Estudios. Se llevaron a cabo 12 Sesiones Ordinarias y una extraordinaria del Subcomité de Proyectos Vinculados del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN. Durante las cuales se sometieron a su autorización un total de 408 instrumentos jurídicos para aprobación del Subcomité de Proyectos Vinculados del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN. En materia de Propiedad Industrial se solicitó el registro de tres patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) denominadas: “Proceso para fermentar agua miel a pulque enriquecido con elementos traza” del CIEMAD; “Aparato para medir la compresión de una media de uso médico para el tratamiento de enfermedades venosas o linfáticas de la pierna” de la ESIME Azcapotzalco.; “Un proceso para el endurecimiento superficial de aceros por medio de un tratamiento termoquímico de boro-nitruración en polvo realizado en dos etapas” de la ESIME Zacatenco; Proceso de obtención de óxido de silicio a partir de puzolana artificiales de residuos de cáscara de arroz de la Escuela Superior de Física y Matemáticas y ESIME Unidad Zacatenco y “Cámara de cocción solar con cavidad de cuerpo negro” del CICATA Querétaro. Se desahogaron 11 requerimientos de las solicitudes de las siguientes patente: “Proceso para fortalecer pulque con elementos traza y la biomasa probiótica obtenida del



mismo así como productos alimenticios funcionales a partir de esta”, la cual se definió como patente MADRE con una derivada, cambiando el título por “Proceso para enriquecer la biomasa probiótica del pulque con elementos traza así como productos alimenticios nutraceuticos a partir de ésta”; “Uso de la levadura fructofílica ML para la obtención de jarabes enriquecidos en glucosa”; “Uso de la levadura fructofílica MD para la obtención de jarabes enriquecidos en glucosa”; “Uso de la levadura glucofílica MP11a para la obtención de jarabes enriquecidos en fructosa”; “Dispositivo de recepción de palabras código en el canal de retorno de un sistema digital de comunicación con información feedback”; “Aparato electrónico para optimizar la energía del panel solar”; “Solución bucal para gingivitis a base de *Echinacea angustifolia* 2D”; “Producción de hidrogeno a partir de la descomposición del metano empleando catalizadores tipo Ni/ZnAl₂O₄”; “Aparato que simula la temperatura del cuerpo humano y facilita el método de prueba de la inalterabilidad del color en los textiles debido al sudor humano” y Máquina descascaradora de granos”. Se tramitó la expedición de títulos de patente y pago de anualidades de las siguientes invenciones: “Una cepa glocofílica de *Issatchenkia orientalis* y el uso de la misma en un proceso para obtener jarabes enriquecidos en fructosa”; Una cepa fructofílica de *Candida etchellsii* y el uso de la misma en un proceso para obtener jarabes

enriquecidos en glucosa del CIBA Tlaxcala; Una cepa fructofílica de *Zygosaccharomyces rouxii* y el uso de la misma en un proceso para obtener jarabes enriquecidos en glucosa del CIBA Tlaxcala; Una cepa glucofílica de *Saccharomyces cerevisiae* y el uso de la misma en un proceso para obtener jarabes enriquecidos en fructosa del CIBA Tlaxcala y Máquina descascaradora de granos” del CICATA Legaria; Solución bucal para gingivitis a base de *Echinacea angustifolia* 2 décima (2D); Proceso para enriquecer la biomasa probiótica del pulque con elementos traza así como productos alimenticios nutraceuticos a partir de ésta; Dispositivo de Recepción de palabras – código en el canal de retorno de un sistema digital de comunicaciones con información feedback y Aparato electrónico para optimizar la energía del panel solar. Se solicitó la búsqueda del estado de la técnica de los siguientes desarrollos: Productos innovadores del fruto de *Byrsonima crassifolia* linneaus del CECyT Miguel Othón de Mendizabal; Obtención de óxido de silicio de puzolanas artificiales de residuos orgánicos agrícolas de la ESFM; Proceso de obtención de una variante de la leptina humana recombinante de la ENMH; Incremento de las propiedades mecánicas, físicas y químicas en aceros a través de un tratamiento innovador denominado Boro Nitruración en polvos de la ESIME Zacatenco; Crono-presíndrome metabólico o Síndrome de Sánchez de la ENMH; Mini entrenador para cirugía laparoscopica de la UPIITA; Medidor del

ángulo vertical y dirección de la lluvia conducida por viento de la ESIA Tecamachalco; Generación de camarón blanco *Litopenaeus vannamei* con un fenotipo de enzimas tripsina polimórfica del CIIDIR Sinaloa; Producción simultanea de hidrogeno y nanoestructuras de carbono sobre materiales mesoporosos tipo MCM y SBA de ESQIE; Reducción fotocatalítica de la benzofenona empleando dióxido de titanio de la ESQIE; Efecto regenerador y cicatrizante de un extracto proteico sanguíneo, de la ENMH; Incremento de las propiedades mecánicas, físicas y químicas en aceros a través de un tratamiento innovador denominado boro-nitruración en polvos de la ESIME Zacatenco; Proceso de preparación de formulación de bioinsecticida del Centro de Biotecnología Genómica; Dispositivo universal de sujeción para unidades funcionales de columna vertebral; Dispositivo para recubrimiento de varilla para extrusión de material en pasta, Proceso de obtención de pastas, concentrados o extractos de chile con actividad antioxidante y/o actividad antimicrobiana; Sistema para determinar la interacción entre insectos polinizadores en flores; Captación y tratamiento de agua de lluvia y residual para su reúso; Estructura AMTyAVT1; Traductor de presión hidráulica interna a partir de mediciones de formación circunferencial de una barra circular hueca; Cargador solar de baterías; Dispositivos de ensayos mecánicos y Estructura para mueble antisísmico. Se impartieron cursos, talleres, seminarios y



conferencias en materia de propiedad intelectual, con una asistencia de 453 asistentes de nivel superior y 139 de nivel posgrado. El Centro de Patentamiento IMPI-IPN asesoró a 494 usuarios en, búsquedas tecnológicas, redacción de documentos de patente, presentación de requerimientos de examen de fondo y el sistema de propiedad intelectual. Se solicitó el registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor de las siguientes obras: Programa computacional para los conteos dinámicos de la ESIME Zacatenco; Sistema móvil de detección de niveles de ingesta de alcohol de la ESCOM; Sistema de seguridad y control a distancia para casa habitación SisCoDiC de la ESCOM; Polilibro sistema computacional para el estudio y prediagnóstico del melanoma humano de la ESCOM; Reserva de derechos de la revista electrónica INNOVATE, del CICATA Querétaro; Apuntes para la asignatura de taller de maquetas, CECyT Cuauhtémoc; Manual de prácticas de la asignatura Sistemas y procedimientos constructivos de acabados, CECyT Cuauhtémoc; Distribuciones de probabilidad, Escuela Superior de Medicina; Inferencia Estadística, Escuela Superior de Medicina; Lógica Científica, Escuela Superior de Medicina; Manual para compilar la aplicación ROC/FRVT MBGC v2 del CITEDi; Manual De vivienda de ferrocemento (prototipo casa octagonal) del CIIDIR Oaxaca; Dinámica de mecanismos y máquinas, de la ESIME Zacatenco; Cinemática de mecanismos y máquinas de la

ESIME Zacatenco; Manual vivienda con sistema constructivo de ferrocemento y residuos sólidos urbanos del CIIDIR Oaxaca; Manual para la construcción de edificaciones con sistema de ferrocemento y estructura metálica del CIIDIR Oaxaca; Aplicación para la WEB auxiliar en el aprendizaje del cálculo, de la ESCOM; Programa LABVIEW para control de temperatura con celdas PELTIER del CICATA Legaria; Sistema para filtrado y selección de firmas digitales basado en álgebra de conjuntos, de la ESCOM, ESIME Azcapotzalco y CIC; Program READ AND SAVE TIFF IMAGE, del CITEDi; Manual del Programa LABVIEW para control de temperatura mediante celdas PELTIER que permite detectar transiciones de fase TEMPELTIER, del CICATA Legaria; Herramienta multimedia como apoyo para el desarrollo de estrategias de enseñanza de los conceptos de razón y proporción, de la ESCOM; Libro académico de probabilidad y estadística de la ESCOM; Circuito electrónico para la detección de firmas electrónicas implementado en un FPGA de la ESCOM, del CIC y de la ESIME Azcapotzalco; Prototipo de sistema multimedia parametrizable para la enseñanza de álgebra de tercero de secundaria, de la ESCOM; Sistema identificador de figuras humanas, de la ESCOM; Sistema para la administración y procesamiento de firmas digitales de la ESCOM, del CIC y de la ESIME Azcapotzalco; Material educativo digital e interactivo para la asignatura de comunicaciones digitales de la ESCOM; Software de prototipo para multiregistro de temperaturas

a través del puerto LPTI en C++; Cambio climático, evidencias, consecuencias y estrategias para enfrentarlo; Sistema de servicios de información de la SEPI UPIICSA; Captura de información de posgrado; Sistema de control escolar de la SEPI UPIICSA; Sistema de consulta de profesores de posgrado; Reconocimiento automático de placas de automóviles; Reconocimiento de rostros usando el método de caras propias; Reconocimiento hablante usando redes neuronales recurrentes; Reactivos de generación y evaluación de proyectos; Polilibro de fundamentos de derecho para la computación; Software de soporte a la acción tutorial con enfoque de género; Software de proceso administrativo; Sistema de autoevaluación o simulación de escenarios para pequeñas empresas de la UPDCE; Polilibro de investigación de operaciones de la ESCOM; Libro electrónico de cálculo de la ESCOM; Reactivos de proceso administrativo de la ESCOM; Libro electrónico: Evaluación integral del proceso enseñanza-aprendizaje de ESCOM; Reactivos de ingeniería ética y sociedad de ESCOM; Software de apoyo a la interacción tutor-tutorado bajo la perspectiva de género de ESCOM y Robwin: Interfase gráfica de usuario para el robot parallax LKF-2040 del CICATA Querétaro.

Apoyo para la acreditación de laboratorios. Con apoyo de la Entidad Mexicana de Acreditación, A. C.(EMA) y de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón, (JICA), se impartieron cinco cursos de la Norma ISO 17025

“Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración ISO/IEC 17025:2005, NMX-EC-17025-IMNC-2006, en la ESIME-U-Culhuacán, ESIME-U-Azcapotzalco, ENCB, CIIEMAD y CICATA U. Querétaro, con la participación de un total de 89 docentes. El IPN participó en el proyecto: “Programa de acreditación de laboratorios de investigación”, el cual tiene como propósito establecer los criterios específicos de aplicación de la norma ISO 17025 en laboratorios de investigación. Se apoyó en la gestión de recursos financieros a Laboratorios de la UPIICSA, y de la ESIME-U-Azcapotzalco, para mantener e iniciar su acreditación. Se apoyó al Laboratorio de Ambiente Hostil del CIITEC, quien recibió formalmente su dictamen de acreditación por parte de la EMA.

Red de Colaboración de Especialistas en Calidad (REDECA). Se impartieron seis conferencias en el campo de la metrología, normalización y evaluación de la conformidad, con un total de 120 asistentes. Se está trabajando en el diseño de un Blog de normalización, que será un punto de encuentro para los integrantes del grupo y que permitirá compartir información relevante sobre diversos temas. Se realizó el 2° Encuentro de la Red de Colaboración de Especialistas en Calidad. El programa incluyó 3 conferencias magistrales y tres mesas redondas. Se contó con una afluencia de 150 asistentes, provenientes tanto del IPN como de otras instituciones académicas, entre las cuales se resaltan a la Universidad Autónoma de Metropolitana y la

Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Comité de Calidad. Se brindó asesoría para el desarrollo, implementación y mantenimiento del sistema de gestión de la calidad a quince unidades académicas y administrativas, tales como: CENAC, DEySS, CIIEMAD, CIDETEC, SEIS, DESS, CIC, CIIDIR Michoacán, Centro de Apoyo Polifuncional – Zacatenco, Dirección de Servicios Estudiantiles, Secretaría de Investigación y Posgrado, Dirección de Administración Escolar (DAE), Centro de Educación Continua Unidad Tlaxcala, y Secretaría de Gestión Estratégica (SGE), entre otros. Se apoyó a la Secretaría de Gestión Estratégica, al Centro de Investigación e Innovación Tecnológica (CIITEC) y al CECyT Miguel Bernard con auditores de la UPDCE y de la REDECA, para llevar a cabo sus auditorías internas. De igual manera, se programó y coordinó la realización de la primera auditoría interna al SGC de la Unidad. Se impartieron un total de 16 cursos sobre gestión de la calidad, a los que asistieron 340 participantes. Se proporcionaron asesorías presenciales y vía telefónica a los Representantes de la Dirección de los siguientes Centros de Investigación y Áreas Centrales, para dar seguimiento al proyecto de implementación del SGC ISO 9001: CIC, CIDETEC, CIIEMAD, CICATA Querétaro, CEC Tlaxcala. Adicionalmente se realizó la revisión y adecuación de la documentación a cada uno de ellos. Se Continúa participando con 11 profesores de diversas dependencias politécnicas en 8 Comités y Subcomités de Evaluación de Unidades

de Verificación y Laboratorios ante la Entidad Mexicana de Acreditación. Dos funcionarios de la UPDCE participaron en el Comité Organizador del XII Congreso Internacional de Calidad para las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas y en el 8° Congreso Internacional de Responsabilidad Social, coordinados por COMPITE.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En conjunto con Fundación E y el Tecnológico de Monterrey se concluyeron los materiales que integran el Modelo Jóvenes Emprendedores de la Secretaría de Economía. Se llevó a cabo la impartición del piloto del Taller “Yo Emprendo” a emprendedores y empresarios captados por la Secretaría de Economía, con una duración de 175 horas. Se llevaron a cabo las negociaciones con la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia y Manpower con el propósito de establecer estrategias para formar enfermeras que dominen el idioma inglés. Se iniciaron actividades en la Escuela Superior de Turismo para atender los requerimientos de la empresa American Express, con recursos humanos con dominio en geografía y software turístico. Se estructuró un programa de promoción en las escuelas incorporadas al Programa BizPark de Microsoft México con el propósito de que jóvenes emprendedores puedan integrarse al programa. Se mantiene la relación con Fundación Mexicanos en Talentos, para aplicar su esquema Myrole en las escuelas de nivel superior del IPN.

Se participó con la empresa Endevor en la Expo Bancomer 2009, en el ciclo de conferencias de administración y finanzas, así como casos de emprendedores exitosos. Así mismo se participó en el tercer Encuentro de Educación Financiera organizado por Educación Financiera Banamex. Con el propósito de fortalecer las acciones de vinculación académica y de fomentar la cultura emprendedora del Instituto, se continuaron las actividades con las siguientes organizaciones: Asociación Emproyecto México; Asociación Mexicana de Estándares para el Comercio Electrónico "Amece"; Procter & Gamble; Grupo Modelo; Sife Mexico; Sistema de Administración Tributaria; Comité de Fomento Económico de La Delegación Miguel Hidalgo. Se realizaron las gestiones ante la Secretaría de Economía para actualizar el registro de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial como Organismo Intermedio de dicha dependencia. La Dirección General del IPN y el representante en México del INSA Lyon de Francia firmaron la reactivación del Convenio Específico de Colaboración para el Programa Ingeniero Emprendedor. Se participó en el Comité organizador XI Congreso Internacional de Calidad para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, organizado por COMPITE, en donde se otorgaron 60 becas a profesores y estudiantes del Instituto. Se llevó a cabo el 7° Congreso de Responsabilidad Social organizado por COMPITE y la Secretaría de Economía. Donde se obtuvieron becas para alumnos y personal del

Instituto. Se coordinó la visita a la UPDCE del Consorcio Europeo de Aeronáutica, Defensa y Espacio más importante de Europa (EADS por sus siglas en inglés), con el propósito de reunirlos con autoridades, directivos y especialistas de diversas unidades académicas del IPN, con el fin de identificar áreas de oportunidad en el sector de telecomunicaciones que incluya mantener y desarrollar competencias y tecnología, a fin de incorporarlos como parte de sus procesos productivos. El Dr. Yilong Chen, Director General de Asuntos Internacionales y Desarrollo de Negocios de la Automotive Industry Action Group (AIAG) se reunió con los directores de la UPDCE y de Cooperación Académica, con la intención de desarrollar relaciones de colaboración y cooperación conjunta al desarrollo de estándares, armonización de prácticas de negocio y enseñanza entre otros.



2° Coloquio Politécnico de Innovación Tecnológica y Competitividad
Empresarial



Ceremonia de inauguración del 2° Encuentro de la REDECA



Miembros de la REDECA

ACCIONES

Coordinación de Órganos de Control y Auditoría.

Coordinación CIDA-COCHOA.

La Comisión Interna de Administración del Instituto Politécnico Nacional coordinó, integró y dio seguimiento a la información sobre programación, presupuestación y evaluación Institucional, lo que permitió el trabajo colegiado en las Sesiones Ordinarias del segundo semestre de 2009.

Se cumplió con los dos Órdenes del Día emitidos por la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la SEP.

Se integró el 100% de la información en tiempo y forma respecto a programación, presupuestación y evaluación del IPN.

Se dio seguimiento a los acuerdos emanados de las Sesiones Ordinarias para la atención de los compromisos y requerimientos de los órganos de gobierno externos, de conformidad con la normatividad que la rige.

Se integró y entregó en tiempo y forma la carpeta de trabajo a los miembros de la CIDA-IPN.

Se obtuvo la aprobación y registro por parte de la SEP, del Acta de la CIDA-IPN, correspondiente a la Segunda Sesión Ordinaria de 2009.

Se integró la Carpeta de trabajo para la Tercera Sesión Ordinaria de 2009.

Se integró la Carpeta de trabajo para la Cuarta Sesión Ordinaria de 2009.

Se realizó la Tercera Sesión Ordinaria el 12 de septiembre de 2009.

Se aprobó el Acta de la Segunda Sesión Ordinaria de 2009.

Se aprobó el Acta de la Tercera Sesión Ordinaria de 2009.

COORDINACIÓN DE PROYECTOS

La coordinación de proyectos realizó una serie de actividades y tareas que resumen en lo siguiente como parte relevante: Liberación de la nueva versión del procedimiento de Auditorías Internas, Actualización de formatos de Auditoría Interna, realización de los trabajos previos para la realización de la calibración de auditores. Elaboración del formato para proyectos de Mejora y Revisión por la Dirección, Actualización de formatos de Auditoría Interna, realización de los trabajos de calibración de auditores internos y en entrenamiento. Asimismo se realizó la novena auditoría interna al Sistema de Gestión de Calidad

Se llevó a cabo la segunda reunión de revisión por la dirección en donde todas y cada una de las áreas

que conforman el sistema donde se presentó el desarrollo e informe de las actividades realizadas durante el segundo trimestre del año.

Actualización del Manual de Calidad y procedimiento de Revisión por la Dirección de planeación.

Se realizó una revisión a las áreas que no fueron auditadas con la finalidad de corroborar que la documentación y medición de los procesos sea la adecuada.

Se llevó a cabo la auditoría de vigilancia por el organismo certificador NORMEX. Así como la actualización de los formatos y documentos internos de las CEGET's.

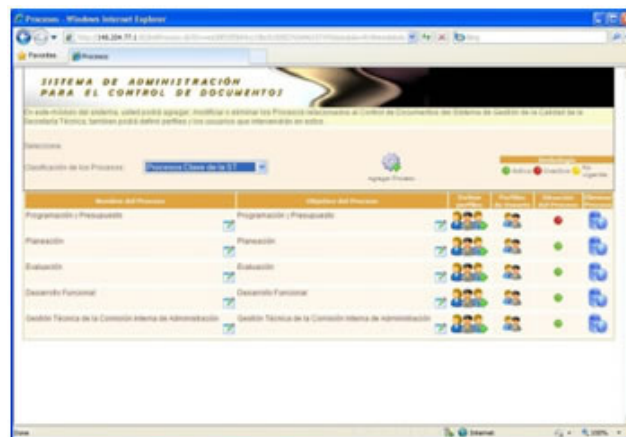
Se impartió el taller "Herramientas para la Mejora Continua" y el Curso de actualización de la norma ISO 9001:2008.



RESIDENCIA PARA INVESTIGADORES
UNIDADES ADMINISTRATIVAS



INTRANET DE LA RESIDENCIA PARA INVESTIGADORES



SITIO VIRTUAL DE LA RESIDENCIA PARA INVESTIGADORES



Reunión en San Miguel Regla, estado de Hidalgo.





ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Se envió la información solicitada a la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública con respecto a la Estadística Básica de inicio de cursos 2009-2010 del nivel medio superior.

Con la finalidad de integrar la estadística institucional se solicitó a las escuelas y centros de investigación la información correspondiente a la matrícula escolar de fin de semestre agosto-diciembre 2009 e inicio de semestre enero-junio 2010.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Se capacitó al personal de apoyo y asistencia a la educación, docente y directivo conforme al Programa Anual de Capacitación de la Dirección y con base a la Detección de Necesidades de Capacitación. Se impartieron 10 cursos con una asistencia de 85 personas.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se envió a la Secretaría de Educación Pública la información Institucional sobre el monto y número de becas otorgadas en el año de 2009, para ser incorporada en el Sistema de Información de Becas.

Para cumplir el requerimiento de la Secretaría de Educación Pública se solicitó a las unidades académicas la información referente al formato 912.11 sobre bibliotecas. La cual después de haber sido recibida, analizada y procesada se envió a dicha Secretaría.

División de Evaluación.

La División de Evaluación, llevó a cabo diversas actividades, entre las que destacan la integración de los siguientes Informes Institucionales y los solicitados por la Secretaría de Educación Pública:

Informe de Autoevaluación Enero-Junio 2009.

El Informe de Autoevaluación el cual fue, presentado ante la Comisión Interna de Administración el 14 de septiembre, integra una breve descripción de las actividades desarrolladas en el IPN durante el primer semestre.

Informe de Labores Julio-Septiembre 2009.

Informe de Labores fue, presentado ante la Comisión Interna de Administración.

Informe de Gobierno 2009 (Rubro Educación).

En este documento se presentan los resultados de las principales actividades realizadas por el Instituto Politécnico Nacional, entre el 1º de septiembre de 2008 y el 31 de agosto de 2009.

Informe de Gobierno 2008 (Rubro Ciencia y Tecnología).

En cumplimiento a la solicitud del Consejo

Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se presenta el III Informe de Gobierno rubro Ciencia, Tecnología e Innovación del Instituto Politécnico Nacional, correspondiente al período julio 2008 - agosto 2009, para ser incorporado al Informe de Gobierno que el Presidente de la República Licenciado Felipe Calderón Hinojosa presentó ante el H. Congreso de la Unión el primero de septiembre.

III Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo, rubro educación.

El documento se integró como contribución a la formulación del III Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, que el Presidente de la República presentó ante el Congreso de la Unión. Las actividades señaladas coincidieron con el último año de la gestión del Dr. Enrique Villa Rivera, Director del Instituto Politécnico Nacional, donde la transformación institucional fue el signo con el cual se emprendieron programas, proyectos y acciones a lo largo de casi seis años de intenso trabajo y esfuerzo.

Un logro de todos "Informe de la Administración 2004-2009.

En el informe se presentaron los principales resultados alcanzados por la comunidad politécnica entre 2004 y 2009. También, se reportaron proyectos o acciones correctivas respecto a lo planeado como la significativa reducción del tamaño de la estructura orgánica de la administración central y de sus puestos de



mando, y la correspondiente transferencia de los recursos liberados a las Unidades Académicas; la emergencia epidemiológica en mayo pasado, misma que requirió de acciones inmediatas y de gastos no previstos presupuestalmente; o los ajustes a programas que la crisis ha obligado a efectuar a lo largo de los últimos doce meses.

Informe de Autoevaluación Enero-Diciembre 2009.

El Informe de Autoevaluación enero-diciembre de 2009, fue presentado ante la Comisión Interna de Administración (CIDA), en la primera sesión celebrada el 5 de marzo. El documento integra, una breve descripción de las actividades desarrolladas en el Instituto Politécnico Nacional durante el año y contiene los capítulos: Diagnóstico, Resumen de Actividades. Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, Examen de Resultados y Perspectivas.

Informe de Labores Enero-Marzo 2010.

Informe de Labores enero-marzo 2010, presentado ante la Comisión Interna de Administración (CIDA), en la segunda sesión celebrada el 11 de junio, y se estructuró de acuerdo a lo establecido en los Términos de Referencia para la Autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo. El informe se integró en cuatro capítulos: Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal; Examen de Resultados y Esfuerzos

de Superación. Cabe señalar que al ser un informe de inicio de la actual administración a cargo de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, el apartado resumen de actividades se integró en el marco de las seis Líneas Estratégicas de Acción, y los Diez Principios de Desarrollo Institucional derivados del programa de trabajo 2010-2012 denominado “Una Oportunidad Renovada”.

Informe de Gobierno 2009 (Rubro Educación).

En el documento se presentan los resultados de las principales actividades realizadas por el Instituto Politécnico Nacional, entre el 1º de septiembre de 2009 y el 31 de agosto de 2010, con el propósito de que sean anexados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), los datos relacionados con las acciones de educación e incorporados al IV Informe de Gobierno, que el Presidente de la República presentará al H. Congreso de la Unión el próximo 1º de septiembre. El informe fue integrado con base en los lineamientos y contenidos temáticos propuestos por la SEP. En particular se expresó el esfuerzo de la comunidad politécnica, por alcanzar sus objetivos en el desarrollo de la docencia, la generación y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, el fomento e impulso a la cultura y las acciones de vinculación con los diversos sectores tanto a nivel nacional como internacional.

Informe de Gobierno 2009 (Rubro Ciencia y Tecnología).

En cumplimiento a la solicitud del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se presenta el IV Informe de Gobierno rubro Ciencia, Tecnología e Innovación del Instituto Politécnico Nacional, correspondiente al período julio 2009 - agosto 2010, para ser incorporado al IV Informe de Gobierno que el Presidente de la República Licenciado Felipe Calderón Fournier, presentará ante el H. Congreso de la Unión el próximo primero de septiembre. El documento se estructuró considerando los lineamientos emitidos por el CONACyT, y contiene un apartado general que incluye las políticas, objetivos, estrategias y retos en materia de investigación científica e innovación tecnológica, así como las acciones realizadas y los resultados que el Instituto alcanzó en el período reportado; además se integran dos anexos: el primero incluye al personal dedicado a la investigación, las becas para estudios de posgrado y los proyectos de investigación desarrollados incluyendo los recursos ejercidos; en el segundo, se incorpora el gasto federal en ciencia y tecnología.

Informe de Anual de Actividades 2009.

El Informe Anual de Actividades 2009, da cuenta del quehacer del conjunto de dependencias politécnicas, en relación con las acciones realizadas y los resultados obtenidos a lo largo de los doce meses del ejercicio 2009, habiéndose presentado por Línea Estratégica de Acción, las principales metas alcanzadas durante 2009, en el conjunto de las Unidades Académicas

y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional. Las actividades estuvieron enfocadas al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2009, y los compromisos adquiridos en la reunión “Estrategias para la Consolidación” realizada en San Miguel Regla, Hidalgo, en septiembre de 2008. El Informe se presentó ante el H. Consejo General Consultivo en la 5ª. Sesión Ordinaria celebrada el 26 de febrero.

División de Información.

Anuario general estadístico 2008-2009.

Publicación anual que refleja de manera desagregada los resultados alcanzados durante un ciclo escolar en las principales actividades (las seis líneas estratégicas de acción), producto del quehacer institucional.

Estadística básica fin de ciclo escolar 2008-2009 inicio de ciclo escolar 2009-2010.

En estos documentos se presentan los principales indicadores de inicio de ciclo escolar (matrícula inscrita, reinscritos, nuevo ingreso), así como indicadores de fin de ciclo (aprobación, reprobación, deserción, titulación, egreso y eficiencia terminal). Para cumplir el requerimiento de la Secretaría de Educación Pública se solicitó a las unidades académicas de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado la información referente al formato 911.7T la cual después de haber sido recibida, analizada y

procesada se envió a la Secretaría de Educación Pública.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Coordinación de los Informantes Parciales del IPN ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

El Instituto Politécnico Nacional en su carácter de Órgano Administrativo Desconcentrado del Sector Público es un informante ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHyCP) en rubros tales como flujo de efectivo, servicios personales, disponibilidades y activos financieros, estados financieros y otras materias, que en total suman 15 formatos en los que periódicamente el Instituto tiene la responsabilidad de informar mediante una aplicación denominada SII@WEB y corresponde a diferentes instancias de la administración central del IPN la responsabilidad de ser informantes parciales y entregar a dicha Secretaría la información requerida, por su parte, corresponde a la Dirección de Evaluación coordinar la entrega de esta información.

En el marco de la coordinación de los informantes parciales del IPN ante el sistema SII@WEB de la SHyCP se desarrollaron las siguientes actividades: Asesoría a los informantes parciales del IPN para operar su acceso a la aplicación SII@WEB de la SHyCP. Control del estatus de cumplimiento de

los informantes parciales del IPN ante el SII@WEB. Proceso de recolección de información trimestral para autoevaluación.

Se concluyó el proceso de recolección de información para autoevaluación correspondiente al cuarto trimestre de 2009.

Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica.

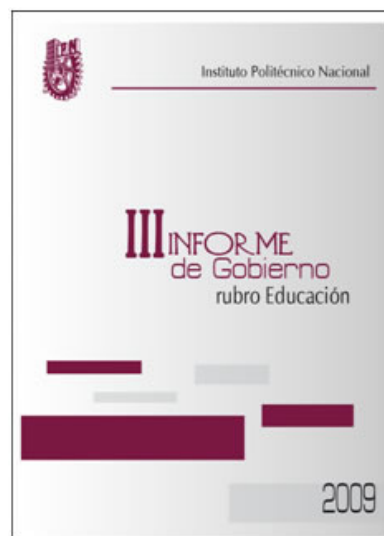
La Dirección de Evaluación forma parte del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica, y en este contexto se desarrollan acciones que tienden a optimizar los diferentes procesos de manejo de información que son insumo para desarrollar los procesos de evaluación. A fin de dar cumplimiento con las acciones de mejora establecidas en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad e identificar los nuevos requerimientos de información que alimentarán al proceso de recolección trimestral de información para autoevaluación, se dio seguimiento al programa de reuniones con las áreas que aportan información al proceso. A fin de dar cumplimiento con las acciones de mejora establecidas en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad e identificar los nuevos requerimientos de información que alimentarán al proceso de recolección trimestral de información para autoevaluación, se dio seguimiento al programa de reuniones con las áreas que aportan información al proceso.

Encuestas de satisfacción del cliente.

En el mismo marco del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica, se desarrolla un proceso en el que las diferentes unidades que participan en el proceso de recolección de información para autoevaluación pueden hacer aportaciones para mejorar el proceso y calificar el grado de atención que la Dirección de Evaluación les brinda en soporte técnico y asesoría a lo largo del mismo. Para dar cumplimiento a la normatividad del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica se realizaron encuestas de satisfacción al cliente a las diferentes áreas del Instituto.



ANUARIO GENERAL ESTADISTICO 2008-2009



III INFORME DE GOBIERNO



III INFORME DE EJECUCIÓN



INFORME DE LABORES 2010



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2009

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Se mantuvo actualizado el Registro Institucional de Espacios Físicos Educativos de las unidades académicas de nivel medio superior, superior y centros de investigación, con el propósito de determinar la capacidad educativa en operación, para lo cual se alimentó la base de datos correspondiente de acuerdo con la información proporcionada por las mismas.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se llevó a cabo un evento referente a las prácticas de gestión sobre perspectiva de género en colaboración con la Secretaría Académica, orientado al personal adscrito a la Dirección de Planeación.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica.

Se analizó la información estadística proporcionada por las autoridades del Gobierno del Estado de Veracruz, para complementar el Poli-Desarrollo Regional respectivo, con la finalidad de proporcionar elementos de juicio para determinar la factibilidad de creación de una unidad académica de nivel superior en esa entidad federativa.

Conjuntamente con la Dirección de Servicios

Estudiantiles, se elaboró la base metodológica y conceptual para la definición del Sistema Institucional de Salud Integral del Instituto Politécnico Nacional correspondiente a la primera etapa en la unidad médica ubicada en Zacatenco.

Derivado del proceso: “Reestructuración Organizacional de las Unidades Académicas y Administrativas”, la Dirección de Planeación implementó, una estrategia de acompañamiento para que las distintas dependencias politécnicas elaboraran sus propuestas de actualización de manuales, cuando su estructura orgánica se vio afectada por dicha reestructuración. En este sentido, y después de un análisis de las estructuras orgánicas de las diferentes unidades académicas, esta Dirección, con la colaboración de tres direcciones de coordinación, estructuró una serie de modelos o propuestas de “manual tipo” con el objetivo de coadyuvar de mejor manera con las unidades en la realización de estos trabajos. Por lo que se han dictaminado por la Dirección de Planeación un total de 67 propuestas de manuales de organización: 22 correspondientes a las unidades académicas de nivel medio superior; 15 de las unidades académicas de nivel superior; 13 de centros de investigación; siete de centros de educación continua y 10 de las unidades administrativas de área central. Asimismo, se concretó el registro, ante la Dirección General, de 67 manuales de organización: 37 de las unidades académicas

de nivel medio superior; 14 de unidades de nivel superior; tres de centros de investigación científica y tecnológica; y 13 de área central.

Por lo que respecta a manuales de procedimientos, se dictaminaron nueve propuestas: cinco de unidades académicas y cuatro del área central. Se gestionó la expedición y registro de los manuales de la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras y de la Dirección de Publicaciones, así como el registro del procedimiento de “Sanciones a los alumnos que incurran en responsabilidades”, emitido por la Secretaría General.

En el periodo reportado, la retroalimentación entre la Dirección de Planeación y las unidades responsables se reflejó en 55 asesorías presenciales para la elaboración de sus propuestas de manuales de organización y/o de procedimientos.

Se elaboró la versión final del estudio de factibilidad denominado Poli-Desarrollo Regional del estado de Veracruz para la creación de una unidad académica de nivel superior. Este documento, que incluye recomendaciones y sugerencias, se turnó a la Secretaría Académica para que se determinara la pertinencia de la oferta educativa.

Se inició la recopilación de información para elaborar el estudio de factibilidad para determinar la conveniencia de crear una unidad

académica de nivel superior en el estado de Baja California Sur.

Se llevó a cabo la primera auditoría de vigilancia de la recertificación de procesos de esta Dirección, en la cual se detectaron cuatro fortalezas en los procesos que se desarrollan en el área.

Se llevó a cabo la actualización del Reglamento Orgánico, se elaboró la propuesta de Manual de Organización del IPN, expidiéndose en noviembre de 2009 y publicándose en el mismo mes en la Gaceta Politécnica. Dichos trabajos contaron con la participación y el consenso de las diferentes Secretarías de Área y Coordinaciones de este Instituto, con lo cual se otorga certeza al marco funcional de esta Casa de Estudios.

Se coordinó la integración del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2010-2012, derivado del Programa de Desarrollo Institucional 2007-2012 como parte del proceso de planeación estratégica, a efecto de enfocar las tareas del Instituto Politécnico Nacional de manera concertada e integral para conducir la gestión académica y administrativa. En la conformación de este documento, se tomaron como referentes las Líneas estratégicas de acción, los Principios rectores del desarrollo institucional y los proyectos institucionales. El PIMP 2010-2012 se presentó ante el H. Consejo General Consultivo en sesión extraordinaria del pasado 11 de junio.

Se participó de manera conjunta con el Centro de Formación e Innovación Educativa, en los talleres de análisis y reflexión sobre el proceso de transformación institucional, cuyo objetivo fue construir una visión compartida con los funcionarios del área central respecto del proceso de transformación, avances y obstáculos, así como su relación con los diez Principios rectores del desarrollo institucional, a fin de fortalecer la Reunión de Planeación Institucional “IPN 2010-2012. Una Oportunidad Renovada”. A partir de esta experiencia, la Dirección de Planeación organizó conjuntamente con la Coordinación de Asesores de la Dirección General y el Centro de Formación e Innovación Educativa, la Reunión de Planeación Institucional “IPN 2010-2012. Una Oportunidad Renovada”, en San Miguel Regla, estado de Hidalgo, donde participaron los directores y subdirectores de las unidades académicas, así como los directores de las unidades administrativas, en la conformación de compromisos a partir de los planteamientos establecidos en el PIMP 2010-2012.

Se propuso la metodología para el desarrollo de los proyectos y estudios estratégicos transversales que representan las acciones prioritarias de la actual administración, mismos que serán instrumentados de manera colaborativa y corresponsable por las Secretarías participantes en su diseño, ejecución y evaluación.



Reunión en San Miguel Regla, estado de Hidalgo

ACCIONES

La Coordinación del Sistema Institucional de Información de la Secretaría de Gestión Estratégica, durante el periodo enero-junio del 2010, continuó con los esfuerzos en optimizar y actualizar los desarrollos informáticos realizados. El proyecto tecnológico estratégico denominado, “Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional” (S@PMI), ha permitido promover la innovación y simplificación de los procesos que se llevan a cabo en la Secretaría, por lo que se fortaleció la arquitectura de la aplicación y de los recursos empleados, mediante la integración y actualización de módulos se continúa favoreciendo la captura y analizar de la información a las dependencias politécnicas; logrando facilitar la migración de los datos para su integración con los procesos de la Secretaría de Administración.

En la actualidad se cuenta con un sistema informático que nos permite la comunicación entre los procesos de la Secretaría de Gestión Estratégica y la de Administración, a través del “Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional” (S@PMI) y del “Sistema Institucional de la Gestión Administrativa” (SIG@).

Mediante el S@PMI, se continúa el “Seguimiento de los Procesos Técnicos Institucionales”, permitiendo con esto a cada ECU obtener un

análisis de sus resultados y de un seguimiento eficiente y oportuno de los sus proyectos asociados a cada línea estratégica de acción y de igual manera pueden consultar en línea el histórico de sus informes, permitiéndoles con esto realizar una mejor planeación y una toma de decisiones estratégica. Además a través de estos sistemas se ha logrado contribuir al cumplimiento de los Proyectos Institucionales

Se implementaron a través del SIG@-Intranet los módulos que el personal de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios utiliza para el seguimiento de las Requisiciones que las Dependencias Politécnicas generan a través del SIG@. En el SIG@-Intranet tanto el módulo para la validación, como el que asocia los artículos con su correspondiente clave CABMS, han permitido que la validación de documentos de anexos técnicos, justificaciones y sondeo de mercado, sirvan para dar inicio al Proceso de Compra, además de implementarse el módulo que da seguimiento a las compras de las Requisiciones asignadas a los Cotizadores. En caso de que en el proceso de compra se lleve a cabo envío de invitaciones a proveedores para participar en un procedimiento de compra, se realiza la selección de proveedores que ofrecen los artículos, bienes o servicios asociados al procedimiento de compra y se envían las invitaciones a través de un correo electrónico, con lo que se espera la respuesta de cotización.

En la actualidad, el “Sistema de Administración

para Proveedores de Bienes y Servicios del Instituto” (S@PBSI), cuenta con una relación aproximada de 6000 proveedores, en la que se encuentran los que prestan servicios en el Instituto y como lo indica el sistema, en caso de que algún proveedor desee participar en el proceso de compra y no cuenta con registro en el S@PBSI, el sistema proporciona una opción para dar de alta a un proveedor con los datos mínimos necesarios para que éste pueda participar en el proceso de compra. A través del S@PBSI, los proveedores registrados que hayan sido invitados a participar en un procedimiento de compra, podrán modificar o actualizar costos o agregar algún otro detalle del artículo, bien o servicio solicitado. Este módulo cuenta con un Cuadro Comparativo con el cual las Dependencias Politécnicas podrán elegir el Proveedor que más convenga a sus intereses, para dar inicio a la elaboración del Pedido.

Con respecto al “Sistema de Administración para el Control de Documentos” (SACDOC-SGCSGE) se han venido realizando las actualizaciones pertinentes del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica, lo cual nos ha permitido optimizar el manejo de documentos en sus diversos procesos, que se llevan a cabo dentro del Sistema de Gestión de la Calidad, y que impactan a las 41 Escuelas, Centros y Unidades académicas del Instituto, así como a las Direcciones de coordinación de la propia Secretaría.

Se tiene desarrollado y casi en su totalidad la segunda versión del sitio virtual de la Residencia para Investigadores Visitantes del IPN “Sistema RIVNet 2.0”, en ésta, se cuenta de igual manera con las bondades de la primera edición tales como, ser utilizado como un espacio de difusión de los servicios que se ofrecen, llevar el registro y seguimiento de las solicitudes de las personas interesadas en hospedaje, la cual deberá ser validada y autorizada. El RIVnet 2.0 tendrá una apariencia más amigable y contará con un mayor número de herramientas con lo cual se facilitará la administración de la Residencia, además de tener la posibilidad de soportar varios idiomas.

Como parte de la mejora continua y de la optimización de los procesos en la Secretaría de Administración, se implementó una plataforma informática la cual, permite la comunicación entre sus sistemas mediante el intercambio eficiente, seguro y transparente de información con lo cual se agilizan los procesos y con esto se da apoyo al cumplimiento de la línea estratégica de acción orientada a la Consolidación y Modernización de la Gestión Institucional. Por lo anterior, el Proyecto tecnológico denominado “Sistema Institucional de la Gestión Administrativa” (SIG@), es la herramienta que le permite a las dependencias politécnicas, obtener información estratégica, confiable, oportuna, veraz y accesible, indispensable para la toma de decisiones y análisis respectivos, mediante el uso de tecnologías de información y comunicación.

Se desarrolló el mecanismo de comunicación para establecer la interacción entre los sistemas y subsistemas informáticos involucrados en el proyecto, mediante una arquitectura orientada a servicios Web, que permite el acceso controlado a la información.

Se continúa con el mantenimiento y las adecuaciones pertinentes para los servicios en línea que asisten a todas las dependencias politécnicas los cuales son: SIG@ PRESUPUESTARIO, SIG@ FINANCIERO y SIG@ ADMINISTRACIÓN

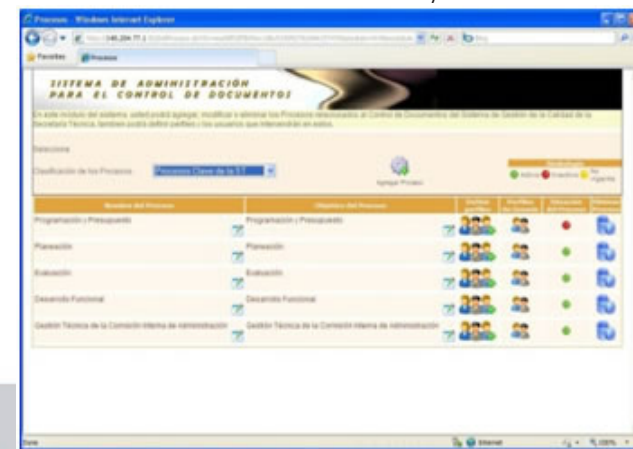
Con respecto a la implantación del SIG@ CONTABLE, éste se puso a prueba con 10 dependencias del Instituto, en el cual se desarrollaron las adecuaciones que las dependencias nos fueron solicitando en su oportunidad y para finales de este semestre, se implantará en todo el Instituto, quedando integrado por los siguientes subsistemas: Registro de Ingresos Excedentes Federales. Registro de Egresos Excedentes Federales. Facturación. Pólizas. Cierre de Caja y Reportes (balances).

Como parte del subsistema correspondiente a los procesos de Gestión de Capital Humano en el SIG@, se ha liberado la cédula de detección de necesidades de capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, para el cual se realizó una prueba en línea y la cual nos arrojó la emisión de aproximadamente 9000 constancias,

realizándose la prueba con éxito. De igual manera, se están desarrollando otras cédulas como son: Desarrollo para Directivos, Evaluación al desempeño y Proceso de movimientos para el Formato Único de Personal (FUP), a demás el control de ingreso del personal al Instituto.



Sitio virtual del Sistema de Administración para Proveedores de Bienes y Servicios del Instituto



Sitio virtual Sistema de Administración para el Control de Documentos

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción .

En cumplimiento a las disposiciones de la Comisión Intersecretarial para la transparencia y el Combate a la Corrupción de la Secretaría de la Función Pública (CITCC) con respecto al Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2009, se atendieron en tiempo y forma lo siguientes temas: *Blindaje Electoral*: En cumplimiento a las instrucciones por la SFP y la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE), se llevaron a cabo las acciones para evitar el apoyo a candidatos o partidos políticos en horarios de trabajo, la utilización de recursos económicos y la disposición de inmuebles institucionales para el mismo fin. *Cultura Institucional*.- Se cumplieron las acciones solicitadas por INMUJERES y se aplicó a la comunidad politécnica la encuesta sobre Equidad de Género y no Discriminación, con los resultados obtenidos, a fin de reforzar las debilidades presentadas, se diseñó un Plan de Acciones de Mejora que incluye metas e indicadores.

Transparencia Focalizada. Se dio seguimiento al compromiso adquirido el año pasado en este tema, con la difusión del Sistema de Admisión Escolar, en la convocatoria para el proceso de admisión a nivel superior. Se invitó a los alumnos de nuevo ingreso a participar en la encuesta de

opinión denominada “Evalúa la información de esta página” la cual fue diseñada por la Función Pública y publicada en la página de la Dirección de Administración Escolar.

Sistema de Gestión de la Calidad. El Sistema de Gestión de la Calidad, establecido desde 2008 en la Secretaría de Administración, se consolidó durante el 2009 logrando, el 14 de septiembre de 2009, su certificación bajo la norma ISO 9011:2008, por el organismo certificador NORMEX y ratificado de forma internacional, por el organismo LSQA quien otorga además los certificados internacionales de LATUS Uruguay, Quality Austria (ÖQS) e IQNet. El cual está conformado por 20 procesos (17 procesos clave y tres de apoyo), los que a su vez se subdividen en 47 subprocesos y 102 procedimientos, cuya documentación y control de la operación se encuentra de forma electrónica en <http://www.tuzona.ipn.mx/areasipn/sa/sgc>, espacio de colaboración para el personal de la Secretaría. Adicionalmente con el fin de verificar la correcta aplicación del Sistema de Gestión de la Calidad en todos los procesos de la Secretaría, se llevó a cabo una auditoría interna, donde se identificaron desviaciones que permitirán mejorar tanto la correcta aplicación del sistema como la mejora a nuestros procesos y al sistema en su conjunto. Se llevó a cabo la certificación de los siguientes Procesos: Ingreso de Personal; Desarrollo del Personal; Prestaciones y Servicios; Movimientos y Trámites al Personal; Remuneraciones al Personal;

Programación y Presupuesto; Entero, Control, Ejercicio y Registro de ingresos excedentes de las Dependencias Politécnicas; Control, Ejercicio, Pago con recursos federales y Registro del Presupuesto Federal; Registro Contable de Altas y Bajas de Activo Fijo; Adquisición y distribución de bienes y contratación de servicios; Servicios Generales; Registro y Control Patrimonial; Servicio de Correspondencia y Archivo; Administración de los Centros de Desarrollo Infantil; Estructuras Orgánicas; Administración del Fideicomiso; Administración integral de la Residencia para Investigadores Visitantes; Coordinación de Gestión; Gestión de Recurso y Gestión de la Capacitación. Es importante resaltar que dicho certificado al Sistema de Gestión de la Calidad apoya a la Secretaría para mejorar sus procesos que dan atención a: Alrededor de 25 000 empleados politécnicos que requieran algún servicio o trámite referente a capital humano y centros de desarrollo infantil; A las 117 Unidades Politécnicas que requieren algún servicio de programación y presupuesto, estructuras orgánicas y de recursos materiales, financieros y servicios; A usuarios externos que requieran información de las áreas de la Secretaría y a los investigadores que requieran equipos y servicios a través del fideicomiso y hospedaje en la Residencia de Investigadores Visitantes.

Sistema Institucional de Gestión Administrativa (SIG@). Se continuó con el desarrollo de los módulos que el personal de la Dirección de

Recursos Materiales y Servicios, utilizará para dar seguimiento de las Requisiciones que las Dependencias Politécnicas generan a través del SIG@, los cuales podrán ser consultados a través del SIG@-Intranet. En el SIG@-Intranet se cuenta con un módulo para la validación de existencia de bienes que es realizada por el Departamento de Bienes en Custodia, en el que se validan los artículos asociados a las Requisiciones. Se tiene otro módulo para llevar a cabo la asociación de artículos con su correspondiente clave CABMS, permitiendo además validar los documentos de anexos técnicos, justificaciones y sondeo de mercado, lo cual sirve para dar inicio al Proceso de Compra. Además se continuó con el desarrollo de módulos para dar seguimiento a las compras de las Requisiciones que son asignadas a los Cotizadores, los cuales definen el Procedimiento de Compra con el que serán adquiridos los artículos. Se llevo a cabo el mantenimiento del “Sistema de Administración para el Control de Documentos” (SACDOC-SGCSGE) y del “Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica”, para optimizar el manejo de documentos en sus diversos procesos, lo cuales se llevan a cabo dentro del Sistema de Gestión de la Calidad. Se realizó el mantenimiento del sitio virtual de la Residencia para Investigadores Visitantes del IPN llamado “Sistema RIVNet”, el cual además de ser utilizado como un espacio de difusión de los servicios que se ofrecen, tiene como función llevar el registro y seguimiento de las solicitudes de las personas interesadas

en hospedaje, la cual tiene que ser validada y autorizada. Se realizaron 28 eventos con la asistencia de 683 participantes en el Aula de Evaluación, además de tres eventos de videoconferencias. En este mismo sentido, se mantuvo en línea el portal de esta Secretaría, recibiendo a 34,989 usuarios los que visitaron 66,186 veces las páginas que integran el portal, teniendo disponibles 215 documentos y cinco sistemas informáticos en línea, ofreciéndose 20 servicios.

Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. Se atendieron a 84 dependencias politécnicas, con equipamiento de talleres y laboratorios para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, ejerciendo los recursos con oportunidad, eficiencia y honradez.

Coordinación de Estructuras Orgánicas y Ocupacionales. Se trabajó el diseño de la estructura de la Unidad de Desarrollo Tecnológico TechnoPoli, así como las modificaciones a las estructuras del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT) y de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y Competitividad Empresarial (UPDCE). Actualmente, dichas propuestas se encuentran en proceso de autorización por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Residencia para Investigadores Visitantes. Se mantuvo en operación brindando hospedaje

a 1,095 académicos, 919 nacionales y 176 del extranjero. Con la finalidad de mantener en operación la Residencia se llevaron a cabo 135 acciones de mantenimiento. Además se realizaron diversas acciones de Servicio Social con la participación de 27 alumnos.

Servicios administrativos proporcionados. Se llevó a cabo la revisión de ocho ordenamientos, entre los que destacan: “Convenio de colaboración a celebrarse entre Sistema C.V. Siete y el Instituto Politécnico Nacional”; “Convenio Específico de Apoyo Financiero a celebrarse entre la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) y el Instituto Politécnico Nacional”; “Convenio de Colaboración a Celebrarse entre Telecable del Noreste, S.A. de C.V. y el Instituto Politécnico Nacional”; “Convenio de colaboración a celebrarse entre Televisión de Tamazunchale, S.A. de C.V. y el Instituto Politécnico Nacional”; “Convenio de colaboración a celebrarse entre Comercializadora de Frecuencias Satelitales, S. de R.L. de C.V. y el Instituto Politécnico Nacional” y Revisión del “Contrato de compraventa de bienes de desecho a celebrarse entre Marcela Pascasio Nájera y el Instituto Politécnico Nacional”. Se atendieron 62 consultas formuladas por las dependencias politécnicas, entre las que destacan la autorización de 29 Permisos Administrativos Temporales Revocables.



ACTIVIDADES RELEVANTES

Estructuras Orgánicas. Se asignaron un total de 136 Jefaturas de Área a las Unidades Académicas y Administrativas del Instituto con la finalidad de fortalecer su estructura operativa. Por otra parte, se recibieron de la Secretaría Académica, los perfiles tipo de los puestos directivos del Nivel Medio Superior, se procedió a su análisis, y fueron devueltos para su validación. En este periodo destaca el desarrollo logístico y de asistencia en la ejecución del evento de “Planeación Institucional IPN 2010-2012, Una Oportunidad Renovada”, para lo cual se planeo, gestionó y asistió al grupo técnico en la realización del mismo.





INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivo. Se mantuvo la coordinación con los CECATIS (Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial), para dar continuidad a la Capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, durante el 2010. Se presentó la propuesta del Programa Integral de Capacitación 2010, ante la Comisión Mixta Paritaria IPN-SNTE Sección 11 de Capacitación. Se incorporó al Sistema Institucional de Gestión Administrativa (SIGA) la “Cédula de Detección de Necesidades de Capacitación”, mediante trabajo conjunto realizado con la Coordinación Institucional de Gestión Administrativa. Se efectuó una reunión informativa con los Jefes de Capital Humano, Servicios Administrativos y/o Coordinadores Administrativos de las dependencias politécnicas, para orientarlos con respecto al proceso del llenado de dicha cédula; a su vez, se les hizo entrega de claves personalizadas para el ingreso al SIGA, dando seguimiento al proceso. Se aplicó la “Cédula de Detección de Necesidades de Capacitación”, para definir los requerimientos específicos de capacitación, de acuerdo con las funciones que realiza el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación. Por otra parte, se revisó y actualizó el proyecto de Cédula de Detección de Necesidades de Capacitación para el Personal de Mando del Área Central.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se proporcionaron 251 servicios de soporte y 98 servicios preventivos al equipo de cómputo y comunicaciones de ésta Dirección, según las necesidades manifestadas por los usuarios. Así mismo se actualizaron 226 unidades de programación del Sistema de Nómina de la Dirección de Capital Humano.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se cumplió oportunamente con las siguientes solicitudes: por parte de la Dirección de Programación y Presupuesto en cuanto a la elaboración y captura de los seguimientos trimestrales en el Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI) y por parte de la Dirección de Evaluación los informes de Labores. En cuanto al Manual de Organización, el Comité Interno de Proyectos coordina los trabajos de revisión del Manual en cada una de las Divisiones para su posterior envío a la Dirección de Planeación. Una vez que se cuente con el visto bueno y autorización correspondiente se enviará la propuesta del Manual de Procedimientos. Se realizó de manera oportuna el trámite correspondiente a 73,661 movimientos de las diferentes prestaciones, trámites y servicios que atiende esta Dirección.

Como resultado de la adecuada operación de los procedimientos para el empleo, registro y control de personal, se cumplieron de manera oportuna las solicitudes de las Unidades Académicas y Administrativas para la asignación y control de plazas, por lo que al término de este semestre se alcanzaron en su totalidad las metas propuestas y se consolidaron las Estructuras Académicas y Administrativas para cada una de las Unidades, de conformidad con lo comprometido el Seguimiento Programático y el Programa Estratégico de Mediano Plazo. Se realizó el trámite para ejercer las prestaciones a que tiene derecho el personal del instituto la cual fue de: 405 aparatos ortopédicos, 27 aparatos auditivos, 4 sillas de ruedas y 4 prótesis. Asimismo se elaboraron 169 “Solicitudes de Autorización para el trámite de Prestaciones” a los Trabajadores y beneficiarios de la Dirección de Capital Humano para Anteojos y lentes de Contacto y 6 trámites para Aparatos Ortopédicos. Se atendieron 54 Resoluciones Judiciales para trámite de cheque, derivadas de controversias laborales en contra del Instituto, así como su respectiva retención por concepto de Impuesto sobre la Renta. Se tramitaron solicitudes de elaboración de cheques correspondientes al Día del Trabajador no Docente, Día del Niño, Día del Maestro, Día de la Madre y Gastos de Administración Sindical, las cuales se encuentran inmersas en las Prestaciones Económicas de los acuerdos que suscriben las Representaciones del Instituto y la Sección 10 y 11 del SNTE para el Personal Docente y Personal

de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Se realizó la entrega de Vales canjeables por publicaciones en las librerías del propio Instituto, correspondientes al año 2010, con base en el convenio celebrado entre el Instituto Politécnico Nacional y la Sección 10 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Así mismo se expidieron 955 constancias de percepciones y descuentos quincenales por préstamos ISSSTE, FOVISSSTE y extravío de talón de pago.

A efecto de atender adecuadamente las funciones, de la administración del recurso humano, encomendadas a esta Dirección se operaron con estricto apego a la normatividad, políticas y objetivos institucionales 1,886 relaciones laborales siendo estas: Instrumentación de actas administrativas solicitadas por las unidades responsables; Cálculos de percepciones salariales y de prestaciones, para el pago de laudos emitidos por el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje; Trámite y seguimiento de laudos; Seguimiento a resoluciones judiciales; Desahogo de diligencias ordenadas por el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje; Ejecutar sanciones del Órgano Interno en el I.P.N.; Atención a solicitudes de información requerida por la unidad de enlace del I.P.N.; Revisión y trámite de solicitudes de licencias por acuerdo 529 y 754; Elaboración de estudios por Licencias medicas expedidas por el ISSSTE por enfermedades profesionales, no profesionales y cuidados maternos; Proporcionar asesoría

jurídica en materia laboral a las autoridades de los centros de Trabajo del Instituto; Seguimiento a contratos con intervención de la Dirección de Capital Humano; Atención a solicitudes de incorporación al retiro voluntario; Analizar los dictámenes emitidos por el Comité Técnico de Prestaciones a Becarios a efecto de tramitar las cancelaciones que procedan; Participación y apoyo del Departamento en las reuniones de las diferentes comisiones mixtas paritarias del Instituto tales como las de: Revisión Salarial, Tabulador Horizontal, Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo, así como en los trabajos derivados de las mismas; Participación en los procedimientos de cambio de adscripción y disponibilidad del personal; Elaboración de estudios comparativos de las prestaciones sociales y económicas del Instituto con las que otorgan otras instituciones de nivel superior del área metropolitana, así como aquellos que se elaboran con objeto de clasificar e identificar dichas prestaciones con respecto a lo autorizado por la S.E.P. y la S.H.C.P y Estudios realizados a efecto de dar respuesta a los pliegos petitorios de los sindicatos de las secciones 10 y 11 del IPN-SNTE en cuanto a salarios y prestaciones.

Proceso de Evaluación de Categoría. Se elaboraron 1,156 propuestas de dictamen, mismas que fueron presentadas a la Comisión Mixta Paritaria de Evaluación Docente, quien resolvió la totalidad de los casos presentados, emitiendo para los casos procedentes el dictamen

de categoría.

Proceso de Promoción. Se recibieron 1,211 solicitudes del personal académico del Instituto, los cuales se revisaron y dictaminaron en conjunto con la Comisión Central Mixta Paritaria de Promoción Docente, 202 solicitudes curriculares digitales de los profesores que apelaron al resultado de la Comisión, al dictamen de no promovido del jurado calificador o al de la Dirección de Capital Humano.

Se llevó a cabo la difusión del programa para el uso obligatorio de la Firma Electrónica Avanzada (FIEL) en la presentación de la declaración de situación patrimonial, entre el personal de mando del Instituto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se revisó el Acuerdo por el que se reforma el diverso que establece el Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central del Instituto Politécnico Nacional (SIPROMAC), mismo que fue aprobado por el Consejo General Consultivo. Se implementó la aplicación electrónica para las comisiones y jurados de los diferentes centros de trabajo, que permite la revisión en línea de las solicitudes de promoción a través del expediente digital, sin utilizar expedientes físicos. Dicha aplicación permitió la simplificación de las actividades de las comisiones y jurados relativos. Se solicitó, ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT),

la instalación de un módulo móvil de atención del programa de generación y renovación de certificados de Firma Electrónica Avanzada (Fiel). En cuanto al seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad se llevaron a cabo acciones de reforzamiento del sistema a través de la impartición de los cursos “Sensibilización para la Calidad”, “Análisis e Interpretación de la Norma” y “Formación de Auditores”. Se llevó a cabo el curso-taller correspondiente al primer semestre del “Programa Cero Observaciones” teniendo como sede: El Auditorio Principal de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología. El curso-taller estuvo dirigido a los responsables de la gestión de los recursos humanos así como a los coordinadores de Estructura Educativa, Evaluación y Promoción Docente de las distintas unidades académico-administrativas del IPN. Se llevó a cabo programa de “Credencialización” a toda la Comunidad Politécnica, con el propósito de reemplazar la anterior identificación con una identificación con mayores medidas de seguridad y un diseño renovado; por lo que fue indispensable la autorización de la Dirección de Programación y Presupuesto para la compra del equipo especial. Se estima expedir más de 26,000 credenciales. Se realizó el trámite de: gestión del pago de licencias de conducir; análisis y trámite de licencias por titulación en licenciatura, y obtención de grado en maestría y doctorado; así como para el pago de la ayuda para impresión de tesis en el caso de licenciatura, así como la gestión del apoyo económico para el personal del

Instituto por obtención de grado.



CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

ACCIONES. Se llevaron a cabo las gestiones necesarias ante la Secretaría de Educación Pública para la presentación del anteproyecto de presupuesto 2010 donde se integraron cinco programas de Presupuesto; este anteproyecto fue estructurado bajo la metodología del Marco Lógico.

- Fueron revisadas y autorizadas las propuestas de Programa Operativo Anual (POA) de las siguientes Dependencias Politécnicas: Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil y el Centro de Nonociencias y Micro y Nanotecnologías.

- Se realizaron reuniones con diferentes áreas de coordinación con el propósito de llevar a cabo la convalidación de Unidades de Medida para el proceso de integración del Programa Operativo Anual de las Dependencias Politécnicas. Una vez que concluyó esta convalidación, se inició la organización de Unidades de Medida con respecto a las metas del anteproyecto del Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2012 (PIMP). Este anteproyecto fue notificado por la Dirección de Planeación, y según fue indicado, a partir del mismo tendrá que definirse una parte la estructura Programática Institucional.

- Como parte de las mejoras propuestas para el proceso de programación-presupuestación,

se llevó a cabo una reunión de trabajo con los Directores y los titulares de las coordinaciones de enlace y gestión técnica, así como de recursos financieros de las dependencias politécnicas de los niveles medio superior y superior, la cual se denominó “Pre-taller Diagnóstico”. Dicha reunión tuvo como propósito de realizar una valoración del Programa Operativo Anual (POA) como instrumento de gestión, lo cual permitiría proponer una serie de innovaciones al proceso como tal y a los productos derivados del mismo, para fortalecer la gestión de las dependencias politécnicas. Fue aplicada una encuesta a los directores y los titulares de las coordinaciones de enlace y gestión técnica de las dependencias politécnicas de los niveles medio superior, superior y centros de investigación, la cual estaba orientada a determinar los elementos que serán necesarios modernizar del POA para apoyar la gestión de las dependencias politécnicas en su conjunto. Los resultados obtenidos, tanto del Pre-taller Diagnóstico como en la aplicación de la encuesta, permitieron enriquecer el análisis de procesos de la Dirección de Programación y Presupuesto, realizado en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Administración. El resultado de este trabajo permitió realizar innovaciones en cuatro vertientes: Nuevos insumos para la integración del POA: se realizó una primera reorientación conceptual del POA, al iniciar la operación, hacia el interior del Instituto, de la metodología del Presupuesto basado en Resultados (PbR). Esta metodología, con su

correspondiente adecuación, fue plasmada en el Marco Metodológico para la integración del POA en sus vertientes programática y presupuestal; Definición y consenso de modelos programáticos – presupuestales: Derivado de la instrumentación del PbR, inició el uso de modelos programáticos presupuestales los cuales tienen como propósito determinar, con base en las necesidades de las dependencias politécnicas, la programación eficaz de actividades, así como la asignación eficiente de recursos; Innovaciones a las herramientas del Proceso de Programación-Presupuestación (SAPMI): en este apartado se incluye la conclusión de la automatización del proceso de presupuesto, considerando la puesta en marcha de un módulo de transferencias presupuestales. Lo anterior permitirá lograr la plena interconexión entre el Sistema de Administración de Programas de Mejora Institucional (S@PMI) y el Sistema Institucional de Gestión Administrativa (SIG@) y Mejoras en el desarrollo y seguimiento al Proceso de Programación – Presupuestación: estas mejoras están relacionadas con la modernización del proceso a nivel institucional: redefinición de criterios para la asignación presupuestal; valoración de la eficiencia y eficacia de la actividades a través de los seguimientos trimestrales del POA; y la agilización en la autorización de la transferencias presupuestales solicitadas por las dependencias politécnicas. Las mejoras realizadas al proceso, además de los lineamientos y políticas para la elaboración del POA, en sus vertientes programática y presupuestal,

fueron presentadas al conjunto de dependencias politécnicas en un evento denominado “Taller de Programación-Presupuestación 2010”. Se elaboraron y remitieron a la Secretaría de Educación Pública los reportes de la Evaluación Programática del Instituto. Durante el periodo se gestionaron 4 programas de inversión como resultado de la autorización de oficios de inversión regular programados con ingresos fiscales y autogenerados. Se apoyó a 60 unidades responsables debido a la autorización de oficios de inversión programados con recursos federales; a 21 unidades responsables con recursos autogenerados por un monto, adquiriendo mobiliario, equipo de laboratorio, equipo de cómputo, equipo de telecomunicaciones y vehículos y a 57 unidades responsables con asignaciones especiales. Se elaboraron los reportes del Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados (SMIR) que reflejan el avance de las actividades comprometidas por IPN.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el cambio de dependencia funcional de esta Dirección, se integró el proceso de programación y presupuesto al Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría de Administración. Adicionalmente fue atendida con éxito la auditoría correspondiente para obtener certificación del proceso referido bajo la norma ISO 9001:2008. Se dio atención, en coordinación con la oficina del Abogado General,

a dos recomendaciones dictaminadas por el Auditor Especial de Planeación e Información de la Auditoría Superior de la Federación. Se ha participado en reuniones con personal de la Coordinación del Sistema de Gestión de calidad de la Secretaría de Administración, con la finalidad de atender los hallazgos de auditorías anteriores y evitar la recurrencia en las actividades de la Dirección.



CONSOLIDACION Y MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

Derivado de la reestructuración de la Secretaría de Administración, la División de Operación de Centros de Desarrollo Infantil, se transformó en Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil a partir del 1° de junio de 2009, dando cumplimiento a lo establecido en el capítulo XXI “De los Centros de Desarrollo Infantil” del Reglamento Orgánico del Instituto Politécnico Nacional, de fecha 30 de junio de 2009. Lo anterior, permitió que la Coordinación se convirtiera en una Unidad Administrativa independiente con presupuesto propio, el cual para el año en curso brindará la suficiencia económica para erogar los gastos de operación de la misma.

En lo que se refiere a los Centros de Desarrollo Infantil (Instancia Educativa Integral enfocada a la atención del niño(a) durante sus primeros años de vida), el servicio educativo integral se otorgó a 704 niños(as) en promedio, siendo un total del 94% de la capacidad instalada. Es importante mencionar, que las solicitudes se atienden respetando el estrato de edad de los niños, así como los lugares disponibles para cada sala basados en los límites de ingreso establecidos, de igual forma se procedió a realizar pago de guardería a las madres usuarias que lo solicitan.

La atención educativa integral que se brinda en los Centros de Desarrollo Infantil, es a través de

programas formativos mediante la aplicación del proyecto de trabajo y las funciones de cada área técnica; psicología, odontología, médica, nutrición, pedagogía y trabajo social.

Cabe mencionar que la Coordinación y Centros de Desarrollo Infantil inician una nueva etapa en el aspecto Administrativo y Educativo debido a que en Septiembre del año en curso se obtuvo el certificado de calidad bajo la norma ISO 9000:2008 en el proceso denominado “Administración de Centros de Desarrollo Infantil”, siendo un cambio muy significativo en el proceso Enseñanza – Aprendizaje, así mismo para mantener este proceso se han implementado estrategias que permiten la mejora continua.

Durante éste período dentro del programa de capacitación especializado para el personal de los Centros de acuerdo a las funciones que desempeña, con la finalidad de mantener el nivel de calidad en el servicio que se proporciona, se asistieron a los siguientes cursos: Primeros Auxilios, curso Básico de Computación Aplicada, Estructura Orgánica del IPN, Método Integral Minjares de Lecto-escritura, Taller “Cultura del Agua” y a los talleres de Matrogimnasia y Pensamiento Matemático, obteniendo un total de 268 personas capacitadas.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación,

actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Se impartieron 4 los cuales se mencionan a continuación: Asertividad II, Trabajo Colaborativo, Power Point y Access, capacitándose a 19 trabajadores dentro del programa de capacitación especializado para el personal de la coordinación y de los centros de acuerdo a las funciones que desempeña, con la finalidad de mantener el nivel de calidad en el servicio que se proporciona.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Comité de Seguridad y Contra la Violencia. La Coordinación y los cinco Centros de Desarrollo Infantil participan activamente en los programas de Protección Civil en el auditorio “Ingeniero Manuel Moreno Torres” del Centro Cultural Jaime Torres Bodet en donde se brindaron los cursos de: Introducción a la Protección Civil e Integración de las Unidades Internas de Protección Civil, Simulacros de Gabinete y de Campo y Respuesta ante emergencia de Artefactos Explosivos. Además de estas acciones, se llevaron a cabo siete simulacros de evacuación uno en cada Centro de Desarrollo Infantil y 2 en la propia Coordinación.

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas. Se elaboró una propuesta de Lineamientos para la Operación y Funcionamiento de los Centros de Desarrollo Infantil del Instituto

Politécnico Nacional, documento aprobado el 10 de Diciembre de 2009 y Publicado en la Gaceta Politécnica el 31 de Enero de 2010.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica. La Coordinación elaboró del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo e integró el Programa Operativo Anual de la COCENDI, así como los dos seguimientos e informes trimestrales del POA y de evaluación.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se revisó el procedimiento de inscripción y reinscripción para su envío a la SAD logrando como resultado un proceso administrativo modernizado en una sola base de datos. Actualmente se aplican sistemas de control interno para el registro del presupuesto asignado a la Coordinación; por primera vez se elaboran los estados financieros y presupuestales correspondientes al primer semestre del año en curso, dando seguimiento al ejercicio presupuestal asignado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se continúa con los Programas de Extensión Educativa cuya finalidad es estimular la integración del Centro de Desarrollo Infantil, el hogar y la comunidad mediante acciones conjuntas de trabajo, tales como: Programa de Puertas Abiertas, Programa de Sensibilización a Padres, Programa de Talleres Recreativos,

Programa de Educación para la Paz, Taller de Computación Infantil, Programa de Residuos Sólidos y Programa de Servidores Públicos. Se llevaron a cabo visitas de Supervisión de Actividades Pedagógicas, así como Reuniones de Trabajo con Directoras de los Centros de Desarrollo Infantil, Coordinadores, Personal Técnico y Personal Pedagógico. Conforme a lo establecido en el Programa Anual de Trabajo Pedagógico, se llevaron a cabo diversos eventos en cada uno de los Centros para reforzar las competencias y lograr que el niño adquiriera un desarrollo integral.





APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicacione. Se llevaron a cabo 380 Servicios de Soporte Técnico. Se mantuvo funcionando y en buen estado el 100% del equipo de cómputo y la infraestructura de la red de la Dirección. Se llevaron a cabo 55 Mantenimientos Preventivos al Equipo Informático, cubriéndose la totalidad de los puntos acordados para dicho mantenimiento. Se mantiene permanentemente actualizado el directorio de esta Dirección en la página WEB del IPN, mediante el registro oportuno de los cambios de adscripción y/o funciones del personal en el Sistema de Administración de Extensiones Telefónicas Institucionales (SAETI), se concluyó la carga de la información en el sitio Web de esta Dirección que se desarrolló en la herramienta WebSphere que administra la Dirección de Cómputo y Comunicaciones, a través del Portal Web Institucional, el nuevo sitio de esta Dirección se muestra actualmente en <http://www.drfin.mx>.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se concluyó y se encuentra en operación el sistema de cómputo implantado, denominado Sistema Institucional de Gestión Administrativa (SIGA), el cual se puede consultar a través del sitio <http://www.siga.ipn.mx>.

A través de la operación del Sistema Institucional de Gestión Administrativa (SIGA), se obtuvieron los estados presupuestales por dependencia e institucional, por capítulo de gasto a nivel proyecto y partida. Durante el periodo y derivado de la implantación del Sistema Institucional de Gestión Administrativa (SIGA), se logró simplificar esta unidad de medida con las Dependencias Politécnicas, ya que actualmente éstas se encuentran en posibilidad de verificar por medio del SIGA su presupuesto autorizado, modificado, ejercido y saldo disponible a una fecha determinada. Se elaboraron y entregaron en tiempo y forma los Estados Financieros de la dirección. Se apoyo de manera habitual y frecuente dando asesoría a las dependencias politécnicas, con respecto al manejo de los recursos autogenerados, normatividad vigente aplicable y Metodología para la Medición de Costos por la Prestación de Servicios. Se realizó el registro de la asignación presupuestal autorizada alas 120 dependencias politécnicas por partida y línea Estratégica, así como la calendarización de los mismos a través del Sistema Institucional de Gestión Administrativa. Se recibieron, fiscalizaron y capturaron 18,562 Órdenes de Pago para expedición de cheque, transferencia y/o comprobación. Se cumplió con el registro y control de los ingresos excedentes enviados por las 120 Dependencias Politécnicas, generándose los reportes mensuales y concentrados de ingresos excedentes por concepto de Derechos, Productos y Aprovechamientos de julio a

diciembre de 2009. Se informó en tiempo y forma tanto a la Dirección de Programación y Presupuesto, como a la División de Contabilidad de los recursos autogenerados captados a nivel institucional en forma mensual.

Se elaboraron los reportes de Productos Gravados y Exentos y por Derechos de las dependencias politécnicas que venden o prestan servicios. Se realizaron lo depósito por concepto de Derechos e IVA, a la cuenta concentradora del Instituto, se cumplió con la elaboración de los formatos SAT-5 y SAT-16, así como con los enteros a TESOFE de dichos conceptos. Se verificaron los importes depositados por concepto de Derechos e Impuesto al Valor Agregado contra las copias de los recibos y fichas de depósito.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se atendieron los requerimientos de información de la Auditoría Superior de la Federación para la revisión de la Cuenta Pública 2009. Se brindó atención a los requerimientos de información del Despacho de Auditores Externos para la dictaminación de los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2008. Se realizó la entrega a la División de Contabilidad de 2076 pólizas cheque y 16,086 transferencias, ambas con su documentación soporte para su registro contable. Se llevó a cabo la dispersión de Becas a los alumnos de Nivel Medio Superior y de Nivel Superior.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se llevó a cabo la Actualización de los siguientes Manuales los cuales fueron los siguientes: el de Integración y Funcionamiento de la División de Infraestructura Física el cual se encuentra en proceso de autorización; De Integración y Funcionamiento del Subcomité de Bienes Muebles del IPN para 2009 (en proceso de validación) y el Procedimientos de Registro y Control Patrimonial en el IPN. En proceso de validación para su registro en la Dirección de Planeación del IPN. Se llevó a cabo la actualización del Sistema Institucional de Control Patrimonial SICPat con la versión 6.4.0; la generación 48,005 etiquetas de código de barras para la identificación física de los bienes muebles que se encuentran a resguardo del Instituto y la Descarga de información en el Sistema Integral de Administración de Riesgos "SIAR" de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "SHyCP". Se atendió, informó y reportó los movimientos de Altas, Desincorporaciones y Bajas de Bienes Muebles (robo, extravío y destrucción) de las unidades que conforman el Instituto. De conformidad al Programa Anual de disposición Final de Bienes Muebles del IPN para este ejercicio 2009. Se realizó la elaboración y seguimiento del Programa General de Inventarios 2009. Se realizó la inspección física en 40 unidades responsables en el 2009. Se le dio atención a los

requerimientos de los Órganos Fiscalizadores sobre el registro patrimonial. Se realizó la entrega de cuatro informes trimestrales de "Baja Total Institucional de Bienes Muebles" a la Secretaría de Educación Pública y Atención y recepción de donaciones en especie para el IPN. Se llevo a cabo la Actualización Anual del Catálogo de Claves CABM en correspondencia con las disposiciones de la Secretaría de la Función Pública del Ejecutivo Federal. Se recopiló información de las unidades responsables del IPN, que contarán con información de la posesión o propiedad del patrimonio inmobiliario Institucional. Se realizó el levantamiento de información en campo, para la elaboración de planos arquitectónicos, asistidos por computadora en formato de Autocad. Se entregó la información del patrimonio mobiliario e inmobiliario Institucional de 13 Inmuebles mediante las cedulas establecidas para este fin, en el Sistema Integral de Administración de Riesgos (SIAR), de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Se efectuó el levantamiento en campo de 35 inmuebles para recabar información técnica y llevar a cabo la elaboración de planos en formato de Autocad y requisitar mediante las cedulas y catálogos establecidos en el Sistema Integral de Administración de Riesgos (SIAR), de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) referentes al patrimonio mobiliario e inmobiliario Institucional de 35 Inmuebles mediante las cedulas establecidas para este fin. Se elaboró el Programa de Adquisición de Bienes, con base en los Oficios de Inversión

autorizados por la Secretaria de Hacienda y Crédito Público para el presente ejercicio fiscal, a fin de atender el adecuado abastecimiento de bienes indispensables para apoyar la actividad institucional y cumplir con los objetivos, metas y prioridades comprometidas. De conformidad con los procedimientos legales de compra se efectuaron 49 licitaciones públicas, 2 Licitaciones Públicas Internacionales, 13 invitaciones a cuando menos tres personas y 79 adjudicaciones directas bajo el artículo 44 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Derivado de los procedimientos legales de compra se generaron un total de 420 contratos y pedidos. Se llevaron a cabo: 5 Sesiones Extraordinarias y 9 Sesiones Ordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y 12 Sesiones Extraordinarias y 5 Sesiones Ordinarias del Subcomité Revisor de Convocatorias. Se atendió la solicitud de información, requerida por el Despacho de Auditores Externos Galaz, Yamazaki, Ruíz Urquiza, S.C. con motivo de la auditoría a los estados financieros del Instituto y a la solicitud de información por el Órgano Interno de Control en el Instituto, con motivo de las auditorías número 02/10 "Procesos de Adquisiciones", 04/10 "Recursos Financieros Materiales, Humanos y Programas Sustantivos". Se llevó a cabo la recepción de los bienes de inversión y de consumo, adquiridos durante este semestre, así mismo, se llevaron a cabo 12 inventarios durante el semestre, uno por mes, referente a los bienes de consumo. A diversas unidades del Instituto, con

la finalidad de cubrir sus necesidades. Se brindó atención a las observaciones y recomendaciones efectuadas por el Órgano Interno de Control en el Instituto, con motivo de las auditorías número 02/10 Proceso de Adquisiciones y 04/09 Recursos financieros, Materiales, Humanos y programas Sustantivos. Se llevó a cabo el Mantenimiento preventivo del equipo que se requiere para la prestación de los servicios básicos en los inmuebles del instituto para su óptima operación, donde se atienden: órdenes para la reparación de edificios, órdenes de servicio para instalaciones electromecánicas, trabajos de conservación y limpieza integral atendiendo por contrato a 120 unidades responsables y proporcionando mantenimiento de jardinería a 31 unidades responsables y Mantenimiento a las unidades del parque vehicular propiedad del instituto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En cumplimiento a la LTAIPG, por conducto del Departamento de Administración de Documentos y Archivos, se implementaron las estrategias para el adecuado cumplimiento a esta Ley, iniciando los trabajos de ordenación, clasificación y seguimiento de los documentos generados en la administración de los asuntos sustantivos, tendientes a una apropiada administración de documentos en los archivos de trámite, concentración e histórico, por lo que se atendieron a 14 unidades responsables en materia de accesoria y capacitando 421 personas, así como la transferencia primaria de 382 cajas,

con un total de 1,575,750 documentos. Se obtuvo en conjunto con la Secretaría de Administración la Certificación ISO 9001:2008, con No. 194/CS NMX-CC-9001-IMNC-2008/ISO 9001:2008. Dicho certificado fue otorgado por NORMEX organismo nacional y ratificado de forma internacional por el organismo LSQA quien otorga adicionalmente los certificados internacionales de LATUS Uruguay, Quality Austria (ÖQS) e IQNet para 20 procesos. Se participo en la recepción y formalización de 651 bienes instrumentales y 180 bienes consumibles, por concepto de donaciones al IPN. Se llevó a cabo la administración y control el Sistema Institucional de Control Patrimonial (SICPat), el cual se encuentra activo al 100% con acciones de mejora constante conforme a las necesidades del servicio. Se realizó la Verificación física de los bienes y del soporte documental registrados en la base de datos del SICPat, en cada una de las UR's, mediante inspecciones con muestras representativas aleatorias. Derivado de la modificaciones a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público que entró en vigor el 28 de mayo del presente a través del Diario Oficial de la Federación, se llevó a cabo una consulta a la Secretaría de la Función Pública a través de la Subsecretaría de Atención ciudadana y Normatividad solicitando cual es el criterio a seguir para determinar el carácter nacional o internacional de una licitación lo cual permitió seguir llevando procesos claros y transparentes. Se llevó a cabo el taller "Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del

Sector Público" impartido por el Centro Estratega Universidad de Monterrey a través de la Dirección de Vinculación, con el fin de implementar las nuevas disposiciones jurídicas lo cual permitió seguir llevando procesos claros y transparentes de las adquisiciones. Se hizo extensivo a las áreas del Instituto Politécnico Nacional, los montos máximos de adjudicación, aprobados en la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2010, para que tengan conocimiento de los montos de actuación para 2010. Se tomaron medidas necesarias para cumplir con el Programa Institucional de Austeridad 2010, en cuanto a bienes en custodia y materiales y útiles de papelería, sin afectar las operaciones diarias y fomentando una actitud de cuidado al medio ambiente. Se realizó un Convenio de colaboración con la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA), para la instalación de una plataforma, para la creación de un sistema informático propio, creado por el Centro Nacional de Calculo (CENAC), tomando como referencia el Sistema Institucional de Control Patrimonial (SICPat), con el fin de favorecer el registro y control de su patrimonio mobiliario, así como permitir solo la consulta de la base de datos del SICPat, para que pueda cumplir de una manera más eficiente con sus funciones. Participación en la realización del comodato del predio que es propiedad del Instituto Politécnico Nacional y se encuentra en posesión del Centro de Investigación en Tecnología Avanzada (CINVESTAV).