



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

UNIDADES ADMINISTRATIVAS



Oportunidad Renovada

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

www.ipn.mx

Coordinación de Comunicación Social
Coordinación General de Servicios Informáticos
Dirección de Cómputo y Comunicaciones
Centro Nacional de Cálculo

Decanato

Abogado General

Defensoría de los Derechos Politécnicos

Secretaría General

Secretaría Académica

Dirección de Educación Media Superior

Dirección de Educación Superior

Centro de Formación e Innovación Educativa

Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Centro de Lenguas Extranjeras Unidad Santo Tomas

Centro de Lenguas Extranjeras Unidad Zacatenco

Secretaría de Investigación y Posgrado

Secretaría de Servicios Educativos

Dirección de Administración Escolar

Dirección de Servicios Estudiantiles

Dirección de Bibliotecas

Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura

Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología

Secretaría de Extensión e Integración Social

Dirección de Educación Continua

Dirección de Egresados y Servicio Social

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Dirección de Publicaciones

Coordinación de Cooperación Académica

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

Secretaría de Gestión Estratégica

Dirección de Evaluación

Dirección de Planeación

Dirección de Programación y Presupuesto

Secretaría de Administración

Dirección de Capital Humano

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil

Dirección de Recursos Financieros

Dirección de Recursos Materiales y Servicios

División de Adquisiciones de Bienes y Servicios

División de Infraestructura Física

División de Servicios Generales

75
Años

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



La Oficina de la Abogada General mediante su Dirección de Asuntos Jurídicos indica las acciones jurídicas y actividades relevantes a reportar durante el ciclo escolar, la cual se encarga de proporcionar servicios de representación legal y asesoría jurídica, se detallan puntualmente a las unidades de medida aplicables a esta Dirección, a los proyectos institucionales programados de inicio, los Principios Rectores del Desarrollo Institucional, de los que resulta de cabal observancia para esta Unidad el Gobierno y la gestión ante los nuevos desafíos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL: 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas.

La primera Unidad de medida integra acciones de servicios como lo son: asesorías, consultas y asistencia a las Escuelas, Centros y Unidades Académicas o Administrativas del Instituto, mediante las cuales se desahogan las consultas y requerimientos formulados por las Unidades, respecto a la interpretación y aplicación de la legislación vigente en esta Casa de Estudios, por lo que durante el periodo en mención se proporcionaron los siguientes servicios: 84 reuniones de trabajo con la comunidad politécnica para la difusión y divulgación normativa; 304 reuniones de trabajo con los titulares de las ECU'S para la atención de conflictos; 494 asesorías; 168 consultas; 92 asistencia a unidades académicas y administrativas; 9 recursos de reconsideración; 60 opiniones de actas administrativas y 140 levantamientos de actas administrativas.

En cuanto a la gestión jurídica de diversos trámites, que se llevan a cabo ante distintas instancias sustantivas con la finalidad de resolver problemáticas relacionadas con los intereses y fines que persigue el Instituto, realizó las siguientes: 120 denuncias y querellas; 556 trámites y seguimientos; 478 asistencias con autoridades Judiciales y Reclusorios; 14 conciliaciones; 91 comparecencias; 81 ratificaciones; 50 Aportaciones de elementos y presentación de testigos; 63 acreditaciones de propiedad en averiguaciones previas; 5 liberaciones de vehículos y 344 quejas promociones ante autoridades diversas.

Asimismo, se integra la Unidad de Medida Gestión Administrativa Realizada, en la cual se registraron: las solicitudes de información de peritos, de requerimientos jurisdiccionales y en materia de pensión alimenticia resultando 2,004 solicitudes de información, 1,284 diversos trámites administrativos y 430 trámites Migratorios.

Respecto a la Unidad de medida Juicio de Amparo Litigado. En razón de los procedimientos ante la justicia federal en el que se reclaman actos de autoridad violatorios de las garantías constitucionales, se promovieron 48 amparos, se contestaron y realizaron 112 promociones y se intervino como tercero perjudicado en 36 amparos.

Por otro lado, los procesos típicos a los que se ajustan todas las contiendas entre las partes para obtener una resolución vinculatoria por parte del juez o de la autoridad, denominados juicios ordinarios el instituto llevó a cabo los siguientes: 13 Demandas Civiles Promovidas; 21 demandas administrativas contestadas; 1,481 juicios laborales en trámite; 2 juicios de nulidad contestados; 2 juicios ejecutivo mercantil; 16 promociones juicios ordinarios civiles y 10 promociones de juicios de nulidad.

Respecto a las actividades encaminadas a buscar la solución más acertada, rápida y eficaz para cada uno de los problemas dentro del ámbito jurídico-laboral, tanto en lo que se refiere a los Derechos del Instituto como de los trabajadores, ante cualquier conflicto laboral, se destacan las siguientes actividades: 1,327 asistencias a audiencias; 9 demandas laborales promovidas; 82 demandas contestadas y 31 laudos en los que se resolvió que la pretensión principal planteada por el trabajador es improcedente.

La Oficina de la Abogada General mediante su Dirección de Normatividad Consulta y Dictaminación, durante el periodo, en materia de Derechos de Autor y Propiedad Industrial se obtuvieron 61 dictámenes y constancias expedidas por: el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas (CCPRI); así como, 115 certificados de obra expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Otras de las actividades que se destacan son las siguientes: 302



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



desahogos de consultas y asesorías en materia de propiedad intelectual; 173 trámites de derechos de autor; 33 trámites de propiedad intelectual; 19 trámites y revisión de convenios y contratos en materia de propiedad intelectual; 3 certificados de reserva de derechos expedidos por el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR); 1 patente y registro y 1 registro de marca expedido por el IMPI.

Solicitud a la Dirección General de Profesiones para la adición al registro de los Programas de Posgrado de Nivel Superior del Instituto Politécnico Nacional, los cuales se enlistan a continuación: Doctorado en Ciencias en Arquitectura y Urbanismo, que se impartirá en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco; Especialidad en Medicina del Niño y del Adulto para los Servicios Rurales de Salud, que se impartirá en la Escuela Superior de Medicina; Especialidad en Anestesiología para los Servicios Rurales de Salud, que se impartirá en la Escuela Superior de Medicina y Especialidad en Cirugía para los Servicios Rurales de Salud, que se impartirá en la Escuela Superior de Medicina.

Aprobación del dictamen de enmienda al registro correspondiente, de los siguientes Programas de Posgrado: Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad; Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles; Especialidad en Marketing Estratégico en los Negocios en Modalidad Mixta y Especialidad en Función Visual en Modalidad Mixta.

Solicitud a la Dirección General de Profesiones para la modificación a la denominación de los Programas de Posgrado de Nivel Superior del Instituto Politécnico Nacional, los cuales se enlistan a continuación: Maestría en Ciencias en Administración, Nueva Denominación Maestría en Administración; Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, Nueva Denominación Maestría en Ingeniería Industrial.

En materia de registro de Planes y Programas de Estudio ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, en fecha 2 de marzo de 2011, se solicitó la Adición al Registro de los Programas de Posgrado del Instituto Politécnico Nacional, enlistados a continuación: Maestría en Ciencias en Estudios Interdisciplinarios para Pequeñas y Medianas Empresas, que se impartirá en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y

Ciencias Sociales y Administrativas; Doctorado en Ciencias en Sistemas Digitales, que se impartirá en el Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital.

En abril de 2011, se recibió el acuerdo de enmienda al registro para la adición de estudios de tipo superior, en el que se aprueba el dictamen de enmienda al registro correspondiente, con número de expediente 09-00115, emitido por el Director de Autorización y Registro Profesional de la Dirección General de Profesiones, Lic. José Luis Lobato Espinosa, de los siguientes Programas de Posgrado: Doctorado en Ciencias en Arquitectura y Urbanismo, que se impartirá en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco; Especialidad en Medicina del Niño y del Adulto para los Servicios Rurales de Salud, que se impartirá en la Escuela Superior de Medicina; Especialidad en Anestesiología para los Servicios Rurales de Salud, que se impartirá en la Escuela Superior de Medicina; Especialidad en Cirugía para los Servicios Rurales de Salud, que se impartirá en la Escuela Superior de Medicina y Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales en Modalidades No Presencial y Mixta, que se impartirá en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

En materia de Legislación se revisó y sometió a la consideración de la Comisión de Estudios Legislativos 3 proyectos, que repercutirán en la organización y mejor funcionamiento de esta Casa de Estudios los cuales se presentan a continuación: Acuerdo por el que se expide el Reglamento General de Estudios del Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se modifica el Reglamento Orgánico del Instituto Politécnico Nacional y Acuerdo por el que se expide el Reglamento para el Otorgamiento de Becas de Estudio, Apoyos Económicos y Licencias con Goce de Sueldo en el Instituto Politécnico Nacional. Asimismo, se realizó la síntesis de 48 Diarios Oficiales de la Federación respecto a temas que atañen al Instituto Politécnico Nacional, así como la actualización en la página de la Oficina de la Abogada General de los Reglamentos, Acuerdos y Lineamientos que regulan la actividad institucional, entre las que destacan: Acuerdo por el que se dispone el uso de las leyendas en la correspondencia oficial del Instituto Politécnico Nacional, Durante el Año 2011; Acuerdo por el que se dispone la autorización del plan y programa de estudios del Doctorado en Tecnología Avanzada, que se impartirá en la Unidad Profesional



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas; Acuerdo por el que se crea la red de expertos en Telecomunicaciones; Acuerdo por el que se aprueba la creación, construcción, equipamiento y operación de una Unidad de servicios politécnicos en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; Acuerdo por el que se aprueba la creación, construcción, equipamiento y operación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria Campus La Paz, Baja California Sur; Acuerdo por el que se aprueba la Estructura Orgánico-Administrativa de la Administración Central; Acuerdo por el que se modifica y adiciona el Reglamento Orgánico del Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se crea la Unidad de Desarrollo Tecnológico (TECHNOPOLI); Acuerdo por el que se crea la Red de Desarrollo Económico; Acuerdo por el que se otorgan Distinciones al Mérito Politécnico y Acuerdo por el que se expide el Reglamento General de Estudios del Instituto Politécnico Nacional.

Otra de las actividades de la Oficina de la Abogada fue la elaboración de los siguientes lineamientos: Lineamientos para el otorgamiento o revocación de permisos a terceros para el uso, aprovechamiento o explotación temporal de espacios físicos; Lineamientos para la Operación del Programa Institucional de Formación de Investigadores; Lineamientos para la Operación del Sistema de Profesionalización del personal de mando de la Administración Central y Lineamientos para el Otorgamiento de Estímulos Deportivos. Así como, de los siguientes manuales: Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y de los Subcomités de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Canal Once y del CICIMAR; Manual de Integración y Funcionamiento del Subcomité Revisor de Convocatorias y Manual de Calidad Once TV México.

En materia de procesos electorales, en el periodo de julio de 2010 a junio de 2011, se revisaron 123 convocatorias que sirvieron de base para la elección de los Directores y Subdirectores de diversas Dependencias Politécnicas, verificando la procedencia normativa de su contenido mediante la revisión de los procesos de auscultación o elección previstos en la normatividad.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Oficina de la Abogada General en coordinación con la Dirección de Asuntos Jurídicos y División de Asuntos Laborales, programaron el “Curso Taller de Actualización para Directores y Subdirectores de las Escuelas, Centros y Unidades de Enseñanza e Investigación en Materia Laboral”, mismo que se ha impartido en 3 etapas, la primera tuvo sede en la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, teniendo como Escuelas invitadas las siguientes: Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco; Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia; Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y la Escuela Superior de Medicina.

La segunda etapa, tuvo sede en la Escuela Superior de Turismo, teniendo como Escuelas invitadas las siguientes: Escuela Superior de Turismo; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas; Escuela Superior de Física y Matemáticas; Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía y la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan.

La tercera etapa, con sede en la Escuela Superior de Cómputo, teniendo como Escuelas invitadas las siguientes: Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidades Ticomán y Zacatenco; Escuela Superior de Ingeniería Textil; Escuela Superior de Cómputo, y Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás.

En materia de Propiedad Intelectual, se revisaron bases, cartas compromiso, convenios y contratos que celebra el Instituto, entre los que destacan: Contrato de licencia no exclusiva de reproducción reprográfica de obras literarias y artísticas a celebrarse entre el Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor, SGC de IP y el IPN; Carta compromiso a celebrarse entre el IPN y la Editorial Planeta Mexicana, S. A. de C. V.; Contrato de confidencialidad a celebrarse entre Effem México Inc. y Compañía, S. en N. C. de C. V. y el Instituto Politécnico Nacional; Convenio de colaboración a celebrarse entre Telecom México S. A. de C. V. y el Instituto Politécnico Nacional; Convenio de colaboración a celebrarse entre la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


y el Instituto Politécnico Nacional; Convenio de colaboración a celebrarse entre La Fundación Politécnico A. C. y la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas; Convenio de colaboración a celebrarse entre la empresa “Advanced Bio-Nano Laboratories”, S. A. de C. V. y el Instituto Politécnico Nacional; Convenio general de colaboración a celebrarse entre la empresa “Mexichem Resinas Vinílicas”, S. A. de C. V. y el Instituto Politécnico Nacional.; Convenio de confidencialidad a celebrarse entre Sigma Alimentos Lácteos S. A. de C. V. y el Instituto Politécnico Nacional, Contrato de coedición a celebrarse entre la Universidad de Guanajuato y el Instituto Politécnico Nacional; Contrato de producción de un fonograma titulado “Murmullo de Sirenas”; Convenio de colaboración para la producción de un fonograma titulado “Mujeres en la Creación Sinfónica Mexicana del Nuevo Milenio” a celebrarse entre el Colectivo Mujeres en la Música, A. C. y la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura del IPN. Y Convenio de confidencialidad a celebrarse con el CID, Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico, S. A. de C. V. y esta Casa de Estudios a través del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos.

Elaboración de Carta de autorización a favor de la empresa Colgate Palmolive, S. A. de C. V., para el uso de la leyenda “Pruebas realizadas por el Instituto Politécnico Nacional” en el producto denominado Suavitel.

Presentación ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) de los siguientes documentos: Solicitud de patente de invención denominada “Estimulador Eléctrico de Tejido Celular y Aplicación del Mismo”; Solicitud de patente de invención denominada “Aparato de Transporte y Cocimiento de Bajo Cizallamiento para la Producción Continua de Masa de Maíz Nixtamalizada y sus Derivados”; Solicitud de registro de la marca titulada “IPN y Diseño” en la clase 42; Solicitud de renovación de la marca titulada “IPN-CIITEC Azcapotzalco y Diseño” en la clase 41; Solicitud de registro de la marca titulada “IPN-CIITEC y Diseño” en la clase 41.; Solicitud internacional PCT de la invención denominada “Perforador Láser de Piel con Detector Óptico de Posición”; Solicitud internacional PCT de la invención denominada “Máquina para el Desespinado de Nopal con Láser”; Solicitud de modelo de utilidad denominado “Calentador Solar del Tipo de Concentrador para usos Industrial y Doméstico”; Solicitud de patente de invención denominada

“Seguidor Solar Controlado por el Desplazamiento de Agua para Equipos que Operan con la Radiación Solar”; Solicitud de patente de invención denominada “Bioinsecticida para el Control de Palomilla del Manzano”; Solicitud de patente de invención denominada “Sistema Codificador de Imágenes para Estimulación Eléctrica Transcorneal”; Solicitud de patente de invención denominada “Dedo Mecánico Subactuado y Mano Robótica Multiarticulada que lo Incluye”; Solicitud de patente de invención denominada “Dispositivo de Anclaje para Vértebras Lumbares”; Solicitud de búsqueda de anterioridades de la denominación y del diseño en la clase 41 de la marca “Movilidad Nacional e Internacional Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas”; Solicitud de búsqueda de anterioridades de la denominación y del diseño en la clase 41 de la marca “EST IPN y Diseño”; Solicitud de búsqueda de anterioridades de la denominación y del diseño en la clase 16 de la marca “EST IPN y Diseño”; Solicitud Internacional PCT de la invención denominada “Sistema Óptico para el Control y Monitoreo del Desespinado de Nopal” y Solicitud internacional PCT de la invención denominada “Dispositivo Láser para la Medición de Espesores de la Epidermis”.

Aprobación de las siguientes patentes: Examen de forma de la solicitud de patente denominada “Estimulador Eléctrico de Tejido Celular y Aplicación del Mismo”; Examen de fondo de la invención denominada “Aparato que Simula la Temperatura del Cuerpo Humano y Facilita el Método de Prueba de la Inalterabilidad del Color en los Textiles Debido al Sudor Humano” y procede el otorgamiento de la patente solicitada; Examen de forma de la solicitud de patente denominada “Bioinsecticida para el Control de Palomilla del Manzano”; Examen de forma de la solicitud de patente denominada “Sistema Codificador de Imágenes para Estimulación Eléctrica Transcorneal”; Examen de forma de la solicitud de patente denominada “Dedo Mecánico Subactuado y Mano Robótica Multiarticulada que lo Incluye”; Examen de forma de la solicitud de patente denominada “Dispositivo de Anclaje para Vértebras Lumbares” y Examen de fondo de la invención denominada “Cámaras de Aclimatación y Método para Adaptar Plantas Obtenidas por Cultivo In Vitro a condiciones de Invernadero y de Campo” y procede el otorgamiento de la patente solicitada.

Obtención de lo siguiente documentos: Título de registro de la marca “IPN y Diseño” clase 35, expedido por el IMPI; Título de patente de la



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


GOBIERNO FEDERAL
SEP



invención denominada “Proceso para Preparar una Bebida Fermentada de Agua Miel “Pulque” Enriquecida con Elementos Traza” expedido por el IMPI; Título de registro de la marca “IPN y Diseño” clase 42, expedido por el IMPI; Renovación del título de registro de la marca “IPN-CIITEC-Azcapotzalco y Diseño” clase 41, expedido por el IMPI; Título de patente de la invención denominada “Aparato que Simula la Temperatura del Cuerpo Humano y Facilita el Método de Prueba de la Inalterabilidad del Color en los Textiles Debido al Sudor Humano” expedido por el IMPI; Dictamen de búsqueda de anterioridades fonética y diseño de la marca “Movilidad Nacional e Internacional Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas y Diseño”, y Dictamen de búsqueda de anterioridades fonética y diseño de la marca “IPN EST y Diseño”.

Otras actividades sobre Propiedad Intelectual realizadas son:

Consultas jurídicas. La Oficina de la Abogada General mediante su Dirección de Normatividad, Consulta y Legislación, en materia de interpretación y aplicación de la legislación vigente, atendió 333 solicitudes presentadas en formal personal, por escrito, o vía telefónica, y 253 a través del Sistema Institucional de Información Jurídica, cuyos temas principales fueron: Procesos de elección de ternas en las Escuelas, Centros y Unidades de investigación; Asesoría y orientación respecto a la normatividad del Instituto; Elaboración de convenios y contratos; Otorgamiento de convenios para espacios físicos; Elaboración de actas administrativas; Solicitudes de acceso a la información; Procedimiento para titulación y servicio social; Resolución de conflictos escolares; Orientación sobre patentes y marcas; Procedimientos de tramitación de becas; Dudas sobre el funcionamiento de las academias del Instituto; Acoso Laboral; Asesoría sobre los horarios de los trabajadores docentes y no docentes; Orientación sobre incidencias de trabajadores; Seguimiento y asesoría de juicios laborales; Orientación sobre bajas; Sanciones administrativas y Trayectoria escolar. Cabe destacar que las consideraciones vertidas constituyen únicamente la opinión relativa al caso concreto, la cual se emite sin prejuzgar sobre la existencia de algún antecedente que no se haya hecho del conocimiento, siendo que el uso e interpretación de la misma será responsabilidad del usuario, por lo que de ninguna manera debe considerarse como un lineamiento normativo de observancia general.

Durante el periodo comprendido, se dio la atención a 17,953 asuntos, entre la formulación, cotejo, revisión y aprobación jurídica de convenios y contratos celebrados a nombre del Instituto Politécnico Nacional, los cuales permitirán realizar colaboraciones académicas y tecnológicas, intercambios académicos nacionales e internacionales, prácticas profesionales, prestación del servicio social, internados de pregrado, ciclos clínicos, residencias profesionales, donaciones, arrendamientos, transmisiones de licencias, patrocinios, producciones, financiamientos, coproducciones intercambios de servicios, ediciones y coediciones, convenios de confidencialidad, así como modificaciones a los mismos.

De los convenios y demás instrumentos jurídico atendidos que resaltan por el tipo de actividades que se llevarán a cabo y que repercutirán a favor de la internacionalización del Instituto, entre otros los siguientes: Acuerdo General de Cooperación, con la Universidad de Belice; Acuerdo de Cooperación, con la Universidad Ritsumeikan de Asia; Acuerdo General de Cooperación, con la Universidad de Salamanca del Reino de España; Acuerdo General de Cooperación, Con la Universidad de York del Reino Unido; Acuerdo General de Colaboración, con la Universidad del Quindío de la República de Colombia; Carta Compromiso, con la Universidad Politécnica de Valencia; Convenio de Adhesión, para el Intercambio de Estudiantes Brasil-México; Convenio de Sociedad, con la Comunidad Económica Europea; Subcontrato para el Reembolso de Costos con “The University of South Florida”; Convenio General de Colaboración, Con la Organización Universitaria Interamericana de Canadá; Acuerdo General de Colaboración, con el “Institut de Recercal Tecnología Agroalimentaries” del Reino de España; Acuerdo Para el Intercambio de Estudiantes, del Instituto Universitario de Ciencias de la Salud en la Fundación H. A. Barcelo de la República de Argentina; Acuerdo General de Cooperación con, la Universidad Tecnológica de Troyes de la República Francesa; Acuerdo de Cooperación con, La Universidad de Madrid del Reino de España; Convenio General de Cooperación con la Universidad de la Laguna del Reino de España; Acuerdo General de Cooperación con la Universitat Jaume I de Castello España; Acuerdo Marco de Cooperación con la Universidad Internacional Iberoamericana y la Fundación Universitaria Iberoamericana; Convenio General de Colaboración con el Instituto de Aviación de Moscú; Acuerdo General de Colaboración con la Universidad Estatal de Nuevo México de los Estados Unidos de América y Acuerdo Marco de Cooperación con la Universidad Estatal de San



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011


Oportunidad Renovada
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"
www.ipn.mx

MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)


Vivir Mejor

**GOBIERNO
FEDERAL**
SEP



Diego California. Asimismo, se impartió el Curso Taller en “Materia de Contratos y Convenios” a las distintas Escuelas, Centros y Unidades Académicas, contando con 244 asistentes.

La Oficina de la Abogada General, tiene dentro de sus atribuciones el registro y resguardo institucional de todos los convenios y contratos celebrados por el Instituto Politécnico Nacional, dentro del periodo comprendido, contamos con un registro de 12,328 documentos, debidamente formalizados. Cabe mencionar que el procedimiento de formalización, así como las asesorías brindadas respecto de los instrumentos jurídicos señalados se continúa realizando con la pericia y oportunidad necesaria, en cumplimiento a los compromisos institucionales adquiridos por esta Oficina.

Tramitación de 15 poderes notariales otorgados por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General de este instituto a favor de los siguientes funcionarios; M. en C. Lourdes Duque Rodríguez, Encargada de la Dirección del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica; M. en C. Raúl Erasmo Sánchez Rubio, Director del Centro de Educación Continua Unidad Allende; Dr. Víctor Manuel Silva García, Director del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo; Dr. Juan Silvestre Aranda Barradas, Director de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología; Dra. Rosa Amalia Bobadilla Lugo, Directora de la Escuela Superior de Medicina; Dra. Ninfa María Rosas García, Directora del Centro de Biotecnología Genómica; Lic. Fausto Aguirre Loaiza, Director del Centro de Educación Continua Unidad Culiacán; Dr. Zacarías Torres Hernández, Encargado de Despacho de la Dirección del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales; M. en C. Ana María Cristina Reyes Reyes, Directora de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia; Ing. Arq. Salvador Silva Ruvalcaba, Secretario Ejecutivo del H. Junta Directiva del Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional; Ing. José Ignacio Eulogio Arroyo Rojas, Director del CEC Unidad Cancún; Ing. Álvaro Villarino Lezama, Director del CEC Unidad Campeche; Mtro. Fernando Arturo Sariñana Márquez, Director de la Estación de Televisión Once TV México; M. en C. Emma Frida Galicia Haro, Secretaria de Administración y al Lic. Rafael Lugo Sánchez, Director de Once TV México. Asimismo, la Lic. Adriana Campos López, Abogada General de este Instituto, otorgó poder a favor de diversos abogados adscritos a la oficina de la Abogada General.

Se revisaron, aprobaron y firmaron 2 actas de entrega recepción respecto de 4 aeronaves que la Procuraduría General de la República transfirió a este Instituto, las cuales servirán para apoyar la formación académica de los alumnos de Nivel Medio Superior y Superior que cursan las carreras de Aeronáutica.

En lo correspondiente al inmueble ubicado en la calle de Regina número 143, colonia centro, delegación Cuauhtémoc, México, Distrito Federal, con una superficie de 456.75 metros cuadrados; sólo se está en espera de que del INDAABIN, (Instituto de Administración y Avalúos De Bienes Inmuebles) emita el Acuerdo Secretarial por el que dicho inmueble se destinará definitivamente a favor de esta casa de estudios.

En Coordinación con personal del INDAABIN, se continúa con los trabajos relativos a la unificación de criterios, para rectificar la información contenida en algunos rubros de las cédulas de inventario, tendientes a reconocer al Instituto Politécnico Nacional como entidad de la Administración Pública Federal.

Por lo que respecta a los inmuebles donde se encuentran establecidos los CECyT's números 1, 6 y 10 y el CENDI “Eva Samano de López Mateos”; se está en espera de que se publique por parte de la Dirección General Jurídica y de asuntos legislativos de la SEDUVI, el Decreto de desincorporación para que dichos inmuebles puedan ser enajenados a título gratuito a favor de este Instituto.

Por lo que toca a los inmuebles en los que se encuentran las instalaciones de los CECyT's 2 y 13, así como la Residencia para Investigadores Visitantes, la Dirección de Administración del Gobierno del Distrito Federal se encuentra conformando los expedientes relativos que se presentarán en la Sesión del Comité del Patrimonio Inmobiliario del Distrito Federal, a efecto de que se apruebe la desincorporación de los mismos, del patrimonio del gobierno del Distrito Federal.

En lo que respecta a la problemática relativa al uso del logo (escudo), siglas y nombre del Instituto Politécnico Nacional, por parte de diversas personas físicas y morales comercializadoras de varios “productos innovadores”, que en su publicidad (folletos, entrevistas en varias estaciones de radio, comerciales en televisión, sitios virtuales, etc.), se han ostentado como distribuidores autorizados, como personas



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


que cuentan con el aval y respaldo de esta casa de estudios; o bien, como personas que cuentan con reconocimiento de este Instituto, sin que ninguna de ellas cuente con la autorización correspondiente por parte de la Dirección General, para hacer uso de dichos distintivos, independientemente de que sus fines sean de carácter académico, cultural, deportivo o de naturaleza similar; esta división ha encabezado los trabajos tendientes a concertar entrevistas con dichas personas o con sus representantes, a efecto de conminarlos a dejar de utilizar el nombre, siglas y escudo del IPN, toda vez que estos son propiedad del IPN, lo cual se acredita con los registros correspondientes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



Oportunidad Renovada
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"
www.ipn.mx

MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Durante el ciclo escolar, la Coordinación General de Servicios Informáticos llevó a cabo varias actividades entre las que destacan: la actualización de la información para el sitio principal, conforme a las actividades de la institución y los nuevos mecanismos de publicación que resultan atractivos a los usuarios del Área Central, así como el diseño al incorporar un nuevo aspecto (Skin) y el diseño de los dispositivos móviles, además consolidó los criterios con los responsables de la información de sitios y subsitios, para lograr la unificación de la imagen institucional y también diseñó los procedimientos para el flujo de trabajo que permite la actualización oportuna de la información contenida en las entidades; para la administración de la gestión de contenido en Websphere; creó, validó y liberó las plantillas WPS para incrementar la seguridad, de igual forma conformó las plantillas y la aplicación del flujo de trabajo de los contenidos en esta herramienta; actualizó el comportamiento visual de acuerdo a estas plantillas, atendiendo a los usuarios, asimismo, proporcionó soporte en el uso de plantillas, validando las mismas de contenido no estructurado durante el trabajo de los usuarios y previo a su publicación (liberación a producción). También, evaluó una herramienta de búsqueda, para lo cual efectuó la indexación de contenido dentro del dominio "ipn.mx", para realizar la prueba de concepto de consulta de información dentro del portal web, con infraestructura del proveedor. Aunado a lo anterior, logró un avance del 95 % en la migración de Websphere en cuanto a infraestructura, ya que incorporaron 1 clúster para prestar el servicio de publicación de contenidos a los usuarios finales, 1 clúster para realizar las actualizaciones y creación de páginas web, 2 servidores para el balanceo de carga, que posibilitará distribuir el trabajo en cada servidor, 1 servidor caché para incrementar la velocidad de acceso a Internet, 1 servidor de balanceo para las cargas de autoría y 1 clúster virtual para la búsqueda interna de información del portal. En cuanto a la migración de contenidos, alcanzó el 53.5 %, considerando que actualizaron los 86 sitios que se encuentran en producción.

En el desarrollo y actualización de aplicaciones del portal web institucional, la Coordinación llevó a cabo un total de 445, de las cuales 94 correspondieron a la actualización de información y de diseño del sitio principal; 2 actualizaciones de sistema para el sitio principal, 10 actualizaciones de información y diseño de los subsitios de las unidades responsables, 5 actualizaciones de sistema para un

subsitio del IPN, 184 asesorías presenciales o vía telefónica para el desarrollo y actualización de información; diseño y sistema de un sitio web y 92 desarrollos de mecanismos de publicación de contenido no estructurado.

El Centro de Atención a Usuarios, atendió 9,500 solicitudes de servicio de soporte técnico de la comunidad politécnica; llevó a cabo el seguimiento de 9,425 servicios registrados y la aplicación de 7,267 encuestas de satisfacción a los usuarios; la modernización de 3 servidores, la migración al nuevo sistema y la base de datos para el registro y seguimiento de las solicitudes de servicio a éstos; administró 5 servidores en donde se alojan las bases de datos y el aplicativo del Sistema de Seguimiento Institucional de Servicios Informáticos, además de los servidores del Sistema de Gestión Institucional y de contabilidad; realizó el rediseño y habilitación de la página del Centro con el objetivo de hacerla más funcional para los usuarios y poder difundir de una manera eficiente los incidentes que se presentan en los servicios informáticos que se ofrecen; la implementación de nuevas formas de registro y el seguimiento al utilizar redes sociales y correos electrónicos, capacitación al personal para concluir con la documentación requerida para realizar el proceso de certificación en la Norma ISO-9001:2008 y así poder continuar con la implantación del Manual de Administración de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, así mismo, respaldaron las bases de datos y los aplicativos en medios electrónicos y en la Unidad portátil externa.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


ACTIVIDADES RELEVANTES

En los proyectos de Mejora, Simplificación e Innovación de la Gestión Técnica y de la Gestión Administrativa la Coordinación asistió a las reuniones del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto, elaboró y entregó los informes de autoevaluación, así como del seguimiento del Programa Operativo Anual correspondientes al segundo, tercero y cuarto trimestre de 2010 y el primero de 2011, integró y entregó el reporte de trámites y servicios electrónicos del Instituto, aunado a que, integró y capturó en la herramienta DAS-IT el avance del tercero y cuarto trimestre de 2010 del Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación 2010 y el Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación 2011, validados por el Órgano Interno de Control y solicitados por la Secretaría de la Función Pública. Además, de llevar a cabo las actividades inherentes a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales que tiene asignados la Coordinación General, dio respuesta a los requerimientos de información del Comité de Control y Desempeño Institucional, integró y capturó en el SAPMI el Programa Operativo Anual para 2011 y el analítico de plazas para este mismo año, los anteproyectos de presupuesto e inversión para 2011 y 2012; analizó y emitió opiniones de diversos documentos de carácter normativo y administrativo, presentados por diversas áreas de coordinación. Asimismo, conformó y capturó en la herramienta correspondiente el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2010-2012 de la Coordinación General. También identificó e integró los riesgos de las áreas que la integran, así como el plan de acción para mitigarlos y además formuló el primer informe de avance de éstas. En materia de vinculación, atendió 53 visitas a las instalaciones del Edificio de la Coordinación General, con la asistencia de 1,324 personas, así como los trámites de inducción, alta, permanencia y terminación de alrededor de 50 prestadores de servicio social que fueron canalizados a las áreas de la propia Coordinación y de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y Fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Durante el periodo la Dirección de Cómputo y Comunicaciones, llevó a cabo la transmisión de 1,236 eventos de corte académico, científico, tecnológico y cultural, de éstos 533 fueron a través de videoconferencia, 263 de teleconferencia y 440 de Internet, utilizándose 5,579 horas, siendo 1,692.5 para videoconferencia, 1,008 para teleconferencia y 1,438.5 para Internet. Asimismo, efectuó 877 enlaces, 43 con la Unidad móvil satelital, 310 mediante el protocolo H.323, 36 por la red digital de servicios integrados (ISDN), 58 por fibra óptica y 430 por Internet. Adicionalmente, se apoyó en la sonorización y operación del equipo de audio para la celebración de 49 eventos institucionales, la realización de 15 grabaciones de audio de diversas sesiones de Comités y Subcomités; y la puesta en línea de los videos bajo demanda en el servidor de videostreaming de las conferencias mensuales del Ciclo de Videoconferencias 2010: Muchas Especies, un Planeta, un Futuro de la Coordinación del Programa Ambiental de la Secretaría Académica, las sesiones sabatinas del Programa de Formación y Actualización para la Salud 2010, del Diplomado de Diseño e Interconexión de Redes LAN y Enrutamiento básico y del 5° Ciclo del Seminario Repensar las Matemáticas. Asimismo apoyó a la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia para la transmisión del Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería, además de la retransmisión de 29 videos bajo demanda de las unidades que solicitaron la transmisión de sus eventos en vivo.

En cuanto a la plataforma de los servicios de educación a distancia, se tuvo un avance significativo al definirse el modelo tecnológico que se tradujo en la adquisición e instalación de los equipos físicos que componen los 3 sistemas integrales de educación a distancia que pueden alojar hasta 40,000 alumnos y soportar alrededor de 20,000 concurrentes en esta modalidad, estando distribuidos en los 3 nodos principales de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones Zacatenco, UPIICSA y Santo Tomás. De igual forma, realizaron una serie de pruebas a los servidores de las bases de datos de SQL Server 2008 R2 y de MySQL, encontrándose en producción ambos clústers

que otorgan servicio a diversos sistemas institucionales, adicional a esto se integró la solución de los 3 nodos a la red institucional, quedando la conectividad visible entre ellos, es decir, que ya están comunicados de manera transparente; en cuanto al funcionamiento, el de Zacatenco el cual ya se encuentra al 100 %, siendo que en las pruebas soportó a 10,500 usuarios concurrentes y se entregó a la Unidad Politécnica para la Educación Virtual para la publicación de contenidos; el de Santo Tomás registra un avance del 70 % y el de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas el 50 %. Además de los 8 servidores que adquirieron, instalaron y configuraron para robustecer la plataforma actual de MOODLE y que soportará a 15,000 alumnos más.

Asimismo, para fortalecer el modelo tecnológico, planteó a la Unidad Politécnica para la Educación Virtual la evaluación de e-learning de Microsoft, ya que se visualizaron ventajas como la asignación de una cuenta ilimitada gratis sobre la nube para que la Unidad pueda hacer pruebas con la nueva plataforma o con Moodle que es la actual; por otro lado, se terminó la migración de la herramienta de colaboración de Share Point 2010, la cual es muy potente con sitios, blogs, videostreaming, entre otros.

El incremento de sitios en Share Point requiere realizar búsquedas por categoría, por lo que se están realizando pruebas de concepto con una nueva herramienta y se integrarán funcionalidades como comunicaciones unificadas, inteligencia de negocios para toma de decisiones, administración de contenidos web con mayor flexibilidad, colaboración y búsqueda de servicio en línea.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Es importante resaltar que para proporcionar un mejor servicio a los estudiantes y egresados, la Dirección implementó Microsoft Identity Lifecycle Manager 2007 en un servidor virtual dedicado, sin ningún costo para el Instituto, el cual permitió generar cuentas de manera automática en el sistema de correo Live Edu, con integración a

la solución de administración de la identidad para el uso de las aplicaciones institucionales que requieren autenticación. Por ello, al cierre del informe, se tenían un total de 169,143; generándose 53,424 cuentas de correo entre los 2 sistemas de correo electrónico con que cuenta actualmente el Instituto. Por otra parte, corresponden al sistema CommuniGate 56,431 cuentas @ipn.mx, de éstas 14,033 fueron asignadas a personal docente, 6,136 al personal de apoyo y asistencia a la educación, 177 a investigadores, 34,170 a estudiantes de educación media superior y superior, 326 a egresados, 71 a unidades responsables, 581 a funcionarios, 175 a personal de honorarios y 762 que no están identificadas por tipo de usuario; y 112,712 cuentas en el dominio @alumno.ipn.mx de Live Edu, ya que se habilitaron todas las cuentas de alumnos que no estaban ingresadas. Adicionalmente, migraron al sistema de correo Exchange las cuentas del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada Unidad Querétaro, las de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Guanajuato, del Centro de Formación e Innovación Educativa, 10 de la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, de la Secretaría de Administración, de la Oficina del Abogado General, de los funcionarios, personal administrativo y docente de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán y de los funcionarios, personal administrativo y docente que lo solicitaron de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán y de la Escuela Superior de Turismo; de igual manera publicaron 925 avisos mediante el administrador para la difusión de eventos e información institucional; asimismo, continuó el incremento en el alta de los usuarios al sistema de directorio activo para tener acceso a los servicios de SharePoint, administración de portales mediante WebSphere, red inalámbrica y el acceso a la red alámbrica (NAC), por otra parte habilitaron usuarios externos para el acceso a los diferentes diplomados que imparte la Unidad Politécnica para la Educación Virtual utilizando SharePoint.

Las páginas web hospedadas ascienden a 142, del total 7 corresponden a Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos, 78 a las dependencias de la administración central, 10 a Centros de Educación Continua, 11 a Centros de Investigación y 36 a Unidades Académicas de Educación Superior. También, generaron nuevas aplicaciones web en la plataforma SharePoint 2010 lo que ha facilitado la creación de espacios de colaboración web para las unidades, con lo que logró que sea la plataforma de apoyo para la obtención de certificaciones. Del mismo

modo, llevaron a cabo 4,252 habilitaciones de servicios de telefonía, que contemplan la instalación de 756 aparatos telefónicos; además la programación de 499 facilidades del sistema como son cambio de nombre, configuración y reconfiguración de captura de llamadas, grupos de extensiones, facilidad jefe-secretaria, grupos de intercomunicación y desvío de llamadas, el otorgamiento de 360 claves de cobertura, la emisión de 100 reportes de tarificación, 8 cursos de capacitación proporcionada a los responsables de informática para la instalación de aparatos telefónicos IP y 1 correo de voz; también diseñó y puso en marcha el Call Center para el Departamento de Prestaciones y Servicios de la Dirección de Capital Humano del Instituto, que hará más eficientes los servicios vía telefónica que proporciona. En lo que se refiere a Optimizatel se generaron ahorros en los meses de junio de 2010 a mayo de 2011 de \$3,766,757 pesos, con relación a los mismos meses de 2009 y 2010.

En materia de seguridad informática adquirió un nuevo antivirus institucional y dio inicio a la etapa de implementación con la instalación de 3 consolas centrales de administración y 14 consolas en diversas unidades responsables; adicionalmente, generaron los paquetes de instalación de clientes antivirus para equipos de usuario y servidores, así como un programa de capacitación para difundir sus características entre los responsables de informática, de tal forma que se tenga un mejor dominio de esta herramienta y así contribuir a las políticas de seguridad para reducir los problemas por incidentes de virus; de igual manera fortalecieron los mecanismos de seguridad perimetral al establecer en el firewall una configuración que habilita la conexión a través de un método seguro en la utilización de los sistemas y herramientas tecnológicas dentro de la red institucional, en el filtrado de contenidos proporcionaron servicios de apertura y cierre en aplicaciones y sitios web, además de que trabajó en la definición de las características y requerimientos para la adquisición de un sistema de nueva generación que satisfaga las necesidades de control en la navegación y el uso de Internet en el Instituto, y en los sistemas de administración unificada de amenazas en centros foráneos, se uniformaron sus políticas de protección con las aplicadas a los sistemas de seguridad en los puntos de comunicación masiva de los 3 nodos principales.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Para la administración del control de acceso a la red y a los servicios de cómputo institucional, la Dirección actualizó el sistema NAC con una nueva versión que corrige errores de operación y facilita su implementación; además de reconfigurar y reintegrar las sondas de monitoreo a la consola central de administración; y la realización de auditorías informáticas para detectar vulnerabilidades. Durante el periodo la Unidad otorgó 12,646 servicios de soporte técnico, de los cuales 3,139 corresponden a seguridad informática; 7,134 de apoyos y asesorías de difusión de información, configuración de clientes, uso de interfaz de web mail, problemáticas sobre envío de mensajes y webhosting; 1,100 asesorías sobre ingreso de intrusos a la red; 1,190 reportes de configuración, detección y corrección de fallas en las comunicaciones y 83 a los grandes usuarios de diversos sistemas institucionales.

En la organización de eventos de absorción tecnológica, proporcionaron 58 cursos de capacitación, en los que participaron un total de 453 personas, otorgándose 27 becas para la actualización de los trabajadores del Instituto y prestadores de servicio social de la propia Dirección; concluyó el proceso de certificación en herramientas ADOBE CS4 de los maestros de los Centros de Educación Media Superior y en MTA a personal especializado en informática; la creación de 4 cursos en la plataforma It Academy de Microsoft la cual se utiliza para brindar cursos y certificar a los estudiantes del Instituto, además de capacitar a los administradores y encargados de informática en las plataformas institucionales que se van incorporando; también impartió el Diplomado en Diseño y Programación Orientada a Objetos en Plataforma J2EE y el Diplomado de Interconexión de Redes LAN y Enrutamiento Básico, además de que realizaron 21 eventos de absorción tecnológica para fortalecer los conocimientos y habilidades del personal especializado y los jefes de las unidades de informática, con una asistencia de 698 personas.

Para dar cumplimiento a los lineamientos de la Unidad de Gobierno Digital de la Secretaría de la Función Pública; en cuanto a la implementación del Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, en el periodo ajustaron el cronograma con la incorporación de las actividades; adicionalmente revisaron una propuesta de actualización, capturaron los comentarios y sugerencias en los sistemas de la citada Secretaría,

de igual manera llevó a cabo sesiones de trabajo para la toma de decisiones y acuerdos directivos en cuanto a la forma de organización y participación de las áreas para la implementación del proyecto y el arranque integral de los trabajos, formuló el análisis de madurez de la organización, para establecer la línea base en la implementación del proyecto, instaló la plataforma del sistema de colaboración para la integración de la información de los productos del manual, así como los servicios de correo, mensajería, archivos compartidos y optimización de flujos de trabajo, la automatización de los indicadores de los procesos y la documentación de los procesos de gobernabilidad, planeación estratégica, determinación de dirección tecnológica, administración del portafolio de proyectos, administración de proyectos, requerimientos de soluciones, administración y desarrollo de soluciones y calidad de soluciones tecnológicas, además del desarrollo de la estructura para su sistematización en la plataforma.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Para la implementación del esquema de servidores virtualizados, la Dirección adquirió e instaló la infraestructura de cómputo, comunicaciones y la renovación del licenciamiento que lo soportará, así como los servidores para robustecer la infraestructura actual, la configuración de los canales redundantes de red para tener alta disponibilidad en los nodos y los 6 servidores físicos de almacenamiento optimizando el espacio en disco, está por concluir la implementación del clúster para la plataforma LINUX de web hosting, además de aumentar la capacidad del sistema de virtualización para poder alojar los servicios de correo electrónico institucional y la realización de las últimas pruebas para el sistema de becas institucional; la plataforma de virtualización se robusteció al aumentar el almacenamiento de 6 datastores de 700 GB a 12 para tener un total de 8.2 TB, lo que posibilitó crear nuevos equipos virtuales. Otra de las mejoras en la plataforma institucional fue el cambio del modelo físico que traerá ahorros futuros en tarjetas de fibra, fibras, equipos de fibras para comunicaciones y conectores.

Para el fortalecimiento del centro de datos institucional, administraron 163 servidores, liberó almacenamiento de 2 equipos, que fue usado para el nuevo clúster de Exchange server 2010, aplicando una de las mejores prácticas de cableado; así como la desfragmentación de los equipos de almacenamiento, beneficiando los servicios institucionales;



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


también fortaleció su red pues ya tiene integradas herramientas de monitoreo, configuración y prevención de ataques; concluyó la incorporación de los equipos de comunicaciones en la consola de monitoreo; para mejorar la capacitación y actualización del personal en el uso de las nuevas tecnologías, pusieron en línea 11 tracks con aproximadamente 3 cursos cada uno. En cuanto a la implementación de estrategias de mejoramiento de niveles de servicio y administración de centros de cómputo, consolidaron los servicios de monitoreo que permitieron evitar problemas en los sistemas institucionales, se fortaleció la infraestructura virtual para aumentar la productividad en la administración y reducción de costos en la adquisición de hardware, mantenimiento y ahorro de energía del centro de datos, y concluyó el fortalecimiento de la arquitectura de la red de datos con rutas redundantes permitiendo la continuidad de los servicios institucionales.

Con respecto al programa institucional de software destacó la entrega de 63,948 licencias de diversos productos de Microsoft, además de otras herramientas que refuerzan y facilitan el desarrollo de diversas actividades institucionales.

Cabe resaltar el avance registrado en conectividad, derivado de la canalización de recursos presupuestales que permitieron adquirir un importante número de equipos y la contratación de servicios, ya que se distribuyeron, instalaron y configuraron 600 switches, que representa el 70 % de la modernización y reestructuración de las redes locales de las unidades académicas, con lo que se abate la obsolescencia de los equipos de acceso a usuario final; otro aspecto en el que registraron avances importantes es la actualización de alrededor de 24,280 cableados estructurados para soportar los requerimientos de nuevas aplicaciones como la VoIP, además del fortalecimiento de la capa de distribución en 5 unidades al instalarse y ponerse en operación igual número de equipos; en la red inalámbrica institucional distribuyeron 600 puntos de acceso, instalándose y configurándose el 50 %, así como la incorporación del sistema de administración inalámbrica a la plataforma de administración central, incrementando los niveles de seguridad en el acceso de los usuarios, la actualización de los sistemas de administración y control de la red al 100 % la instalación y configuración del equipo frontera para internet 2, aunado a que integró la redundancia física y lógica en el backbone y los equipos de distribución principales del nodo Zacatenco, la instalación de 17 Km de fibra óptica monomodo

para interconectar aproximadamente a 35 unidades y 6 Km de fibra óptica multimodo para conectar a aproximadamente 20 unidades del Instituto. Lo anterior, benefició a la totalidad de unidades responsables al registrarse 242 eventos de conexión en ellas, adicional a que proporcionó el servicio de Internet 2 a 84 unidades responsables que requirieron mayor ancho de banda para el desarrollo de sus proyectos, optimizándose el funcionamiento para que automáticamente tengan acceso a este servicio al conectarse directamente a la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, llevándose a cabo 44,440 servicios de conectividad, consistentes en movimientos de direccionamiento de la red del Instituto en Internet, la reconfiguración en equipos de comunicación, modificaciones en los nombres de dominio, conexiones de equipo de cómputo a Internet y nodos conectados a través de trabajos de cableado estructurado. Adicionalmente se pusieron en marcha 3 acometidas para Internet en los nodos de UPIICSA, Santo Tomás y Zacatenco, con capacidad de 300 Mbps cada una, con lo cual pasó de un ancho de banda de 310 Mbps a 900 Mbps para el acceso a Internet. De igual manera realizó la canalización e inmersión de ductos, para recibir la acometida de fibra óptica de Telmex en el ala surponiente del campus Zacatenco, así como la conexión de los servicios de voz y datos del Centro de Educación Continua Unidad Allende a través de fibra óptica, directamente desde la Dirección de Cómputo y Comunicaciones, concluyendo la instalación de los servicios de Infinitum Móvil que donó la empresa Telmex en 14 unidades del Instituto que se encontraban pendientes.

En cuanto a la red de telefonía, actualmente se tienen 8,908 extensiones telefónicas, llevándose a cabo la migración tecnológica del conmutador central del nodo Santo Tomás, beneficiando al Canal 11 y a 7 unidades de la zona, con lo cual concluyó la modernización de la espina dorsal de esta red; asimismo, llevó a cabo la migración tecnológica de 17 conmutadores secundarios de 17 unidades responsables, asignándose 4,000 aparatos telefónicos IP, de éstos se instalaron y pusieron en operación 3,133, que representa el 84 %.

Se recibió la asignación de frecuencias de uso oficial para el enlace de microondas entre los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos número 1 y número 3 por parte de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Con el propósito de mejorar la infraestructura de transmisiones, adquirieron, distribuyeron e instalaron 21 equipos de videoconferencia en diferentes unidades del Instituto, así como una Unidad multipunto en la propia Dirección de Cómputo y Comunicaciones para la administración de las sesiones y conectividad de los equipos terminales, y 4 cámaras de televisión instaladas y funcionando en la Unidad Móvil Satelital, además de que ya se encuentran en proceso de instalación y configuración los equipos de transmisión (ENCODER) en la Dirección de Cómputo y Comunicaciones, además de que fueron entregados los equipos receptores de teleconferencia (DMP) a las unidades académicas del Distrito Federal y área metropolitana correspondientes.

En el apoyo que se otorga para la adquisición de bienes informáticos acordes y compatibles con la plataforma institucional realizó la actualización permanente del Catálogo de Bienes Informáticos, analizando los requerimientos; emitió 185 dictámenes técnicos de diversas unidades responsables y de las licitaciones de Área Central en la materia.

Para mantener la continuidad de los servicios de cómputo y comunicaciones y en condiciones adecuadas de operación a la infraestructura institucional, la Dirección proporcionó 1,412 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo, entre los que resaltan los de la infraestructura de telecomunicaciones y de la de apoyo, así como de las computadoras personales de diversas unidades. Asimismo, realizaron 709 adaptaciones y reparaciones a las instalaciones físicas del edificio, hidrosanitarias, eléctricas y de los vehículos asignados.

En lo que respecta a la infraestructura de apoyo concluyó los trabajos de suministro, instalación y puesta en marcha de 1 equipo de aire acondicionado de Confort de 15 T.R, 1 equipo de aire acondicionado de precisión de 30 T.R, 26 equipos de 3 toneladas de refrigeración en los sites tipo MDF de diversas unidades académicas, el trabajo en la ampliación del site del nodo UPIICSA, suministrando y realizando adecuaciones eléctricas para los equipos de cómputo y telecomunicaciones que se adquirieron, así como adecuaciones del aire acondicionado y colocación de piso falso en el área de ampliación y en el site de Santo Tomás. 124 UPS de 3KVA se instalaron en los sites tipo IDF en las unidades responsables.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En los proyectos de Mejora, Simplificación e Innovación de la Gestión Estratégica y de la Gestión Administrativa la Dirección elaboró y entregó los informes de labores y de seguimiento del Programa Operativo Anual del 2°, 3° y 4° trimestre de 2010 y del 1° de 2011; el 3° y 4° de trámites y servicios electrónicos y de seguimiento del Programa de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones 2010, requeridos por la Secretaría de la Función Pública, de igual manera definió, documentó y capturó en la herramienta de DAS-IT los proyectos para el Programa Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación para 2011, solicitado también por la Secretaría de la Función Pública; así como la integración y captura del Programa Operativo Anual, el analítico y requerimientos de recursos humanos para 2011, y el Anteproyecto de Presupuesto y el de Inversión para 2011 y 2012, además de que integró y capturó también en el Sistema de Administración de los Programas para la Mejora Institucional el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2010-2012, asimismo, conformó y entregó la información de los riesgos existentes en los servicios, infraestructura y proyectos de cómputo y comunicaciones, adicionalmente se elaboró el informe de avance de las acciones comprometidas para la mitigación de los riesgos correspondiente al 1er. trimestre. Adicionalmente a esto, llevaron a cabo todas las actividades inherentes a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales que tiene asignados la Dirección.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En base a sus funciones institucionales, el Centro Nacional de Cálculo realiza acciones orientadas al apoyo y fortalecimiento de los sistemas de información del Instituto Politécnico Nacional. Por lo que durante el periodo se llevaron a las siguientes actividades:

Mantenimiento de sistemas.

Sistema de Control Escolar del Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo (SICEDFAD). Se realizó lo siguiente: Creación del esquema de base de datos para reingeniería de comunicaciones entre diplomado y moodle; Realización de diversos mantenimientos a los diferentes módulos que comprenden las diversas ediciones de los diplomados así como la modificación de los formatos de libros de actas, diplomas y formatos de evaluación

Sistema Institucional de Servicio Social (SISS). Dentro de este sistema se realizó lo siguiente: Actualización de las vacantes por perfil; Modificación de los accesos para subroles de Usuario de la DEySS; Modificación en todas las opciones de búsqueda y pre registro, para mostrar al prestatario y posteriormente los programas del mismo, en lugar de visualizar primero los programas de Servicio Social. Cambiándolo para que el Perfil lleve al Prestatario y éste al Programa; Implementación de una opción en la cuenta de Usuario Prestatario para registrar los datos de los Responsables Directos y poder modificarlos en cualquier momento y a la vez asociarlos con los prestadores candidatos cuando éstos sean aceptados, e Incrementó de la opción en el usuario prestatario para poder modificar un programa activo y solicitar nuevamente su validación después de las modificaciones. Solo se permite actualizar el cambio de vigencia.

Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE). En este sistema se realizó la actualización de la información de la página principal, la modificación y corrección de reportes, el mantenimiento a motor de búsqueda de la aplicación y una nueva

funcionalidad para mejora en validación de egresados para las unidades.

Sistema de Evaluación en Línea de Cursos. Se realizó la reapertura, envío de resultados y cierre de la evaluación de Word Intermedio; La carga de participantes, envío de resultados y cierre de evaluación de PowerPoint Avanzado, Excel Intermedio, Excel Avanzado y de Word Intermedio.

Sistema Institucional de Asignación al Proceso de Admisión (SIAPA). En lo concerniente a este sistema, se desarrolló y se realizó el ajuste de estadísticas, así como el manual de usuario.

Sistema Institucional de Control Patrimonial (SICPat). En lo que respecta a este sistema se modificó el Acceso a Usuarios solo de consulta para corte mensual; los respaldos Institucional de Bienes Activos; Migración de archivos de respaldo a Formato Excel; Apertura de acceso a Usuarios; y Modificación de los formatos de Revisión para Certificación (Reporte de Solicitud de Baja por Error de Captura, Solicitud de Baja por Sustitución y Listado de relación de Etiquetas de Código de Barras).

Sistema de Control de Gestión Institucional (SCGI). Dentro de este sistema se dio, la atención a usuarios vía telefónica, correo electrónico y en sitio; Modificación a módulos; La liberación del SCGI en la Escuela Superior de Medicina; La implementación en la Dirección de Evaluación; El análisis de proceso en el área de Control de Gestión de la Dirección General y El análisis de proceso en la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Sistema De Control De Personal (SCP). Se realizó la atención a usuarios vía telefónica, correo electrónico y en sitio; Implementación del SCP con un nuevo biométrico en la Dirección de Educación a Distancia; Implementación del SCP en la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, Centro de Formación e Innovación Educativa, y en la Dirección de Bibliotecas; Inició del proyecto para la comunicación del SCP con el Sistema Institucional de Incidencias, para facilitar el proceso de incidencias de las Dependencias Politécnicas y El ajuste del SCP en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Ticomán), para mejora en el proceso de control de incidencias.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



GOBIERNO FEDERAL

SEP



Desarrollo de sistemas.

Diplomado Virtual para Fortalecer Competencias en Lecto-Escritura. Se realizó lo siguiente: Desarrolló de actividades empleando Flash y conexión a base de datos; Acondicionamiento del entorno de producción de moodle; Revisión de los datos proporcionados por la Dirección de Capital Humano para el registro de los participantes y Actualización del contenedor con las actividades Flash.

Sistema Evaluación y Asignación de Aspirantes a Ingreso. Se diseñaron y desarrollaron las aplicaciones, para la evaluación de cadenas correspondientes a exámenes de aspirantes y el diseño y desarrollo de aplicaciones, para asignar aspirantes a carreras del Instituto, tomando en cuenta su resultado de exámenes, procedencia, preferencias de carreras, etc.

Sistema Institucional de Alumnos Consejeros. Se diseñaron y desarrollaron los módulos para la administración de documentos, para la administración de solicitudes, para el envío de correos electrónicos y para administrar usuarios.

Sistema Institucional de Información de Becas, Estímulos y otros Medios de Apoyo (SIIB). Se desarrollaron los siguientes modulos:

Módulo de la Dirección de Educación Media Superior. Se desarrolló la Interfaz Gráfica para la herramienta de validación del layout de Estímulos DEMS1.

Módulo de Administración del Sistema Integral. Se desarrolló la interfaz de usuario que permite la visualización de las becas, estímulos y otros medios de apoyo de las distintas áreas que integran el sistema (opción permitida únicamente para el rol de la DSE).

Reingeniería del Sistema de Control de Gestión Institucional (SCGI). Se realizó el diseño y elaboración del modelo conceptual de los flujos de datos dentro de los módulos de la Coordinación de Control de Gestión de la Dirección General; Elaboración de los modelos UML de diagramas de clase Java para las entidades de Bases de Datos; La creación de la arquitectura de proyecto Web. Se configuraron los esquemas de seguridad para el servidor de aplicaciones JBOSS 5 y la Agregación de tablas de auditoría de transacciones a la Base de Datos.

Sistema de Control del Servicios de Limpieza y Jardinería (SCSLyJ). Se realizaron pruebas de funcionalidad, pruebas con usuario final, así como la implementación y liberación del mismo.

Sistema de Control Patrimonial de Bienes Inmuebles del IPN (SICPBI). Se realizaron los formularios de los siguientes Módulos: Catálogos, Cédula de Registro, Administración y Digitalización.

Administración de Bases de Datos Institucionales.

Servicios de Base de Datos Generados en el Periodo. Se realizó el análisis, normalización y nomenclatura del Modelo Entidad-Relación de la Base de Datos para el Sistema de Control de Gestión en su versión web; El respaldo y la Migración de base de datos en el esquema CG y CGDBA de la instancia DGENA, para desarrollo y pruebas; La creación de esquema ESTAD en el ambiente de Producción para el Sistema Modelo Institucional de Equipamiento e Infraestructura de los Espacios Educativos del IPN y la creación del respaldo del esquema ESTAD.

ACTIVIDADES RELEVANTES

A partir del Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicaciones 2011 (PETIC), en el CeNaC, se articularon perspectivas de trabajo para el ejercicio 2011, considerando las bases rectoras establecidas por la Dirección General así como las funciones institucionales implícitas a los ejercicios de programación del Programa Operativo Anual (POA) 2011.

En este contexto, el CeNaC articuló en su perspectiva programática de metas, objetivos y estrategias, las vertientes académicas, de servicios al estudiante y control escolar, dentro de un marco de integración de la información y seguimiento de resultados.

Manejo de la información institucional. Estandarización y normalización de las diferentes bases de datos, provenientes de las áreas funcionales del Instituto, en la plataforma de los servidores centrales.

Gestión académica y gestión escolar. Apoyo en las aplicaciones que mejoran y modernizan los servicios académico-escolares-administrativos en el IPN, tales como la creación de comunidades



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Gobierno Federal

SEP



virtuales, la construcción de diversas instancias de control escolar, el desarrollo de herramientas para evaluación de desempeño, para la gestión de formación de profesores y para el seguimiento de los procesos de tutoría.

Administración Institucional. Como aporte en esta línea y contribuyendo a una reingeniería de los procesos institucionales en las áreas respectivas, las cuales consisten en continuar con los trabajos de reingeniería e implementación del Sistema de Control Patrimonial (SICPat), el Sistema de Control Gestión Institucional (SCGI) y el Sistema de Control de Personal (SCP).

Capacitación. Como aportación a la preparación de la comunidad politécnica para el uso de diversos soportes computacionales, en general, sistemas especialmente desarrollados para las diferentes áreas, se impartieron varios cursos de capacitación: del Sistema de Control de Gestión Institucional (SCGI), Sistema de Control de Personal (SCP) y atención mediante órdenes de servicio.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP





PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En lo que se refiere al proyecto específico de investigación educativa durante el periodo se realizaron los siguientes: La Educación Tecnológica en el Nivel Medio Superior en México de 1970 al 2010. Lourdes Rocío Ramírez Palacios; Investigación iconográfica para ilustrar la obra: “Independencia y Revolución. De las escuelas de artes y oficios a la educación tecnológica en México, 1810-2010. Max Calvillo Velasco; Historia del Movimiento Estudiantil de 1968 en el Instituto Politécnico Nacional. Jaime A. Valverde Arciniega; La Educación Tecnológica de Nivel Superior en México de 1970 a 2010. Su diversificación y desarrollo. Tomás Rivas Gómez; Génesis y evolución del Laboratorio de Fisiología Vegetal. Los laboratorios precursores del CEPROBI-IPN (1940-1980). Roberto Briones Martínez e Importancia del análisis de la fototeca existente en la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan durante los años 1991- 2000. Guadalupe Salinas Castillo.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Presidencia del Decanato mantiene actualizada la página web, con

la información histórica de interés a la comunidad.

Reforzamiento de la imagen institucional. Evento de proyección histórica realizado. Con la finalidad de difundir la evolución histórica del Instituto y sus Escuelas; así como, las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento la Presidencia del Decanato organizó las conferencias: Ética y Valores; Entrevista Gaceta Politécnica; Entrevista Radio; Entrevista prensa de la Presidencia de la República Mexicana y Entrevista Radio Educación así como las siguientes exposiciones: Celebraciones del Centenario de la Independencia; “Antecedentes Históricos y Constituciones Políticas de los Estados Unidos Mexicanos”; “Tesoros Históricos” y “Creadores de los Símbolos del IPN”.

Acervo documental histórico en operación. Conformar y conservar el archivo histórico central y los archivos históricos de cada unidad, es una de las funciones primordiales del Decanato, por ello se otorga asesoría constante a los maestros decanos para la integración, operación y conservación del archivo histórico de su Unidad correspondiente. A la fecha se cuenta con un acervo de 188,203 piezas.

Publicación realizada. Durante el periodo comprendido la presidencia del Decanato elaboró la revista el “Cronista Politécnico” logrando como beneficio un mayor número de lectores, con lo que se logra una mejor difusión del pensamiento, filosofía y objetivos del Instituto el cual contó con un tiraje de 2000 ejemplares trimestrales. Se realizan visitas a las diferentes unidades y junto con el maestro decano correspondiente se desarrollan eventos, para difundir la historia del Instituto y de la propia unidad, con la finalidad de plasmar el pensamiento, la filosofía y objetivos, fortaleciendo así los valores históricos de nuestra institución así como 84 consultas sobre información histórica documental.

ACTIVIDADES RELEVANTES

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Coordinación de Decanos.

En cumplimiento con lo estipulado en el artículo 12 del Reglamento del Cuerpo de Maestros Decanos, se realizaron 6 Sesiones Ordinarias

de trabajo, con el fin de dar seguimiento a la cobertura de las necesidades de espacio para oficinas, archivo histórico, equipos de cómputo, teléfono, apoyo secretarial y materiales de oficinas; se aplicó 1 encuesta, vía personal y telefónica a los 58 maestros decanos. Además de coordinar las reuniones de trabajo de las siguientes comisiones de maestros decanos: Comisión de Investigación Histórica. Comisión de Honor y Justicia y el Comité Editorial de la Revista El Cronista Politécnico; Reunión de trabajo con la Doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General referente a las actividades del Decanato; 4 reuniones del Comité Interno de Administración (CIDA), para dar seguimiento a las actividades de cada uno de los departamentos; Asistencia a 7 reuniones de trabajo de Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESIQIE; 6 reuniones de trabajo del Consejo General Consultivo en la Dirección General; Reunión de trabajo de la Comisión Especial de Archivo Histórico; Reunión de trabajo con el Ingeniero Eugenio Méndez Docurro; Reunión de trabajo con egresados de ESIQIE –IMIQ; Reunión de trabajo con la Coordinación de Comunicación Social y el periódico la Jornada “sobre el IPN y su importancia”; Reunión con egresados de la ESIQIE; Invitado de Honor a la Ceremonia de entrega de la presea “Juan de Dios Bátiz” y el Diploma de Eficiencia y Eficacia en el Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz”; Conferencia “Ética y Valores en el IPN”, Edificio Inteligente del IPN CBG; Invitado a la ceremonia inaugural de la FIL Politécnica Unidad Politécnica de Desarrollo y Competitividad Empresarial (UPDCE); Invitado a la Develación de la Placa Conmemorativa del 75 Aniversario del CECyT 9 JDB; Invitado de Honor a la presentación del libro “Carreras Técnicas: Su historia y Evolución”, CECyT 9, JDB; Invitado a la Exposición Gráfica 75 Años de Historia Académica del CECyT 9 JDB; Invitado a la Inauguración de Inicio de cursos del IPN, Gimnasio Central Zacatenco; Presentación de la nueva Programación Politécnica de Once TV México; Invitado Comentarista presentación del libro “Recopilación Histórica Mexicana II”, CECyT 14, LEE; Inauguración del Archivo Histórico del CICS Milpa Alta; Invitado a la Ceremonia de entrega de Premios IMIC, Salón; Exposición ESCA Tepepan; Invitado de Honor a la Ceremonia de Inauguración de Obras de Instalaciones 2º Fase de la UPIIG Campus Gto., Silao Guanajuato; Entrevista de radio, Presidencia del Decanato; Visita al Archivo Histórico de la ENCB; Invitado al 3er. Coloquio Politécnico de Innovación Tecnológica, Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE); Entrevista con la Prensa de la Presidencia República Mexicana, Presidencia del Decanato;

Visita Guiada al Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESIQIE, Presidencia del Decanato; Presentación y Conservación del Archivo Histórico de la ESIQIE; Entrega de Diplomas, Auditorio “B” Jaime Torres Bodet; Invitado de Honor al Desayuno de Jubilados y Pensionados del IPN, Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz”; Invitado de honor a la Develación del retrato del doctor José Enrique Villa Rivera, Sala de Exdirectores de la Dirección General; Entrevista Radio Educación (Serie de grabaciones de la SEP) “75 Años del IPN”, Presidencia del Decanato; Participación a la Ceremonia en Homenaje Amalia Solórzano de Cárdenas, Monumento a la Revolución; Invitado a la Ceremonia Entrega de Reconocimientos Donativos de COFAA, Auditorio “B” “Jaime Torres Bodet” y 81 asesorías a los maestros decanos de las ECU del IPN.

Archivo histórico.

Conclusión de los trabajos de remodelación del Archivo Histórico Central del IPN. Visitas de supervisión y asesoría de sus archivos histórico a las siguientes unidades: CECyT 9 “Juan de Dios Bátiz”; CECyT 1 “Gonzalo Vázquez Vela”; ESIME ZACATENCO; CICS UMA; CECyT 11 “Wilfrido Massieu”; ESIA Tecamachalco; ESIQIE; ESFM; ESCA Sto. Tomas; ENCB; ESIA Zacatenco; Dirección de Admón. Escolar; UPIITA y ESCA Tepepan; realización de exposiciones de “Celebraciones del Centenario de la Independencia”, “Antecedentes Históricos y Constituciones Políticas de los Estados Unidos Mexicanos”, “Tesoros Históricos”, “Creadores de los Símbolos del IPN”, Se trabajó la información para la exposición 146 estampas de la lucha del pueblo de México; elaboración de “Hechos Históricos” mensuales para entregar: al Consejo General Consultivo, Gaceta Politécnica, a los maestros decanos de las ECU, CTCE de la ESIQIE, a la Comisión del Consejo General Consultivo del Archivo Histórico, a la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, para distribución a las bibliotecas de las ECU, a la página del Decanato y página del Bicentenario; elaboración de Hechos Históricos especiales de El internado del IPN, El estadio “Salvador Camino Díaz”, El futbol americano en el IPN, El Archivo Histórico del IPN, así como orgullo politécnico “Gonzalo Hernández Zanabria y Manuel Rodríguez Alanís”, distribuidos al CGC, CECGCAH, reunión de Decanos, CTCE de la ESIQIE, la BNCyT y la Presidencia del Decanato; Tesoros Históricos: Se continúa con el proyecto especial en la Gaceta Politécnica semanal, para lo cual se



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Gobierno
FEDERAL

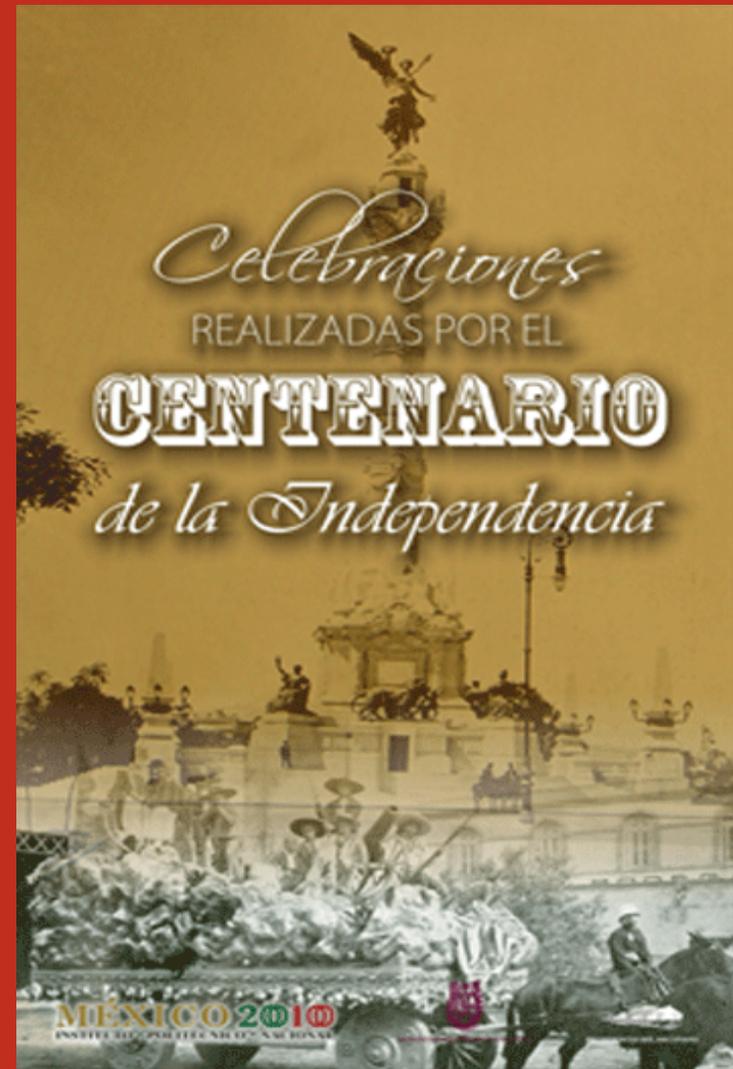
SEP



realiza la investigación correspondiente que alimenta la sección. Se enviaron en este semestre 20 Tesoros Históricos; asistencia a los eventos de la Presentación del libro “CECyT “Juan de Dios Bátiz”, “Carreras Técnicas su Historia y Evolución”; apoyo a la Dirección de Administración Escolar, en el rescate y restauración de 415 expedientes de alumnos; Para fortalecer la integración de los archivos de las Escuelas, Centros y Unidades, se dio el curso taller para la Integración de Archivo Histórico del IPN, cuyo objetivo es que el participante adquiera los conceptos básicos, los procesos técnicos archivísticos, así como las herramientas que le permitan desarrollar las actividades necesarias para la integración del Archivo Histórico del Instituto Politécnico Nacional; se registró el ingreso de 2,189 documentos de diversos materiales (entre ellos; libros, revistas, videos, carteles, oficios, engargolados, fotografía, etc.); se brindaron 84 consultas de información histórica; así como la atención a 1,011 personas que solicitaron visitas guiadas, con duración promedio de 1 hora, a las diferentes Áreas de la Presidencia del Decanato, explicando su contenido y el material impreso sobre el tema.

Cómputo e Informática.

Habilitación mensualmente para su consulta en línea electrónica los hechos históricos; comunicación permanente con las diferentes áreas que soportan a la Presidencia en el rubro de informática (CENAC, CIDETEC, Dirección de Informática, Nodo de Santo Tomás, Jefes de Unidades de Informática en las ECU.) y servicio de mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo logrando con ello tener en operación continua todo el equipo que tiene asignado la Presidencia del Decanato.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. El objetivo principal de la Defensoría de los Derechos Politécnicos es promover, proteger, defender y divulgar los derechos de los integrantes de la comunidad politécnica, por lo que, durante el periodo que se reporta se llevaron a cabo en las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior y superior, las siguientes conferencias:

“Aspectos Generales de Derechos Humanos”, con 52 sesiones, con una afluencia de 5,116 participantes; “Derechos y Compromisos de las y los jóvenes”, con 64 sesiones y una afluencia de 4,727 personas, con dichas pláticas se finca la base para sensibilizar a las y los alumnos de la Institución, sobre la importancia de conocer, gozar y defender sus derechos humanos y politécnicos, prevenir afectaciones a éstos e identificar las instancias a las cuales pueden acudir para ejercer su defensa.

Asimismo, se resalta la relevancia de la corresponsabilidad dando a conocer también los compromisos que asumen como jóvenes. Adicionalmente a esto se difundió la existencia de la Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP), así como los servicios que proporciona. En ambas acciones, las instituciones participantes fueron: Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP) del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH); Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y Jóvenes por los Derechos Humanos (ONG).

La Defensoría de los Derechos Politécnicos impartió 2 Diplomados en:

“Mediación Educativa y Transformación de Conflictos con Enfoque de Derechos Humanos”, dirigido al personal directivo de las unidades académicas del Nivel Medio Superior y Superior del Instituto Politécnico Nacional o bien, aquel que por la naturaleza de sus funciones, tenga trato directo con miembros de la comunidad politécnica. Esta actividad tiene por objeto proporcionar en las y los participantes el desarrollo de

conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan la transformación y resolución de conflictos sin violencia.

Esta acción formativa se integró de 9 módulos, 1 de ellos transversal, haciendo un total de 180 horas, concluyendo en agosto de 2010. Se contó con la participación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF); Asociación Mexicana de Psicotraumatología A.C.; Instituto Nacional de Psiquiatría; Servicios y Asesoría para la Paz (SERAPAZ) y la Fundación para la reconciliación: Escuelas de Perdón y Reconciliación (ESPERE).

Adicionalmente se realizó el “Diplomado en Derechos Humanos Quinta Generación”, cuyo objetivo principal es que el alumnado cuente con una formación especializada en Derechos Humanos que comprenda los conocimientos teórico-conceptuales, así como las herramientas, mecanismos prácticos y metodológicos necesarios para profesionalizar el trabajo de las personas involucradas en la investigación, defensa, difusión o promoción de los derechos fundamentales del hombre y la mujer.

El Diplomado se integró de 12 módulos de 10 horas cada módulo, impartidos por reconocidos especialistas en la materia y contó con la participación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Uno de los objetivos primordiales es concientizar a la comunidad de la importancia de los Derechos Humanos y Politécnicos; por tal motivo; se realizaron las siguientes actividades:

Taller de Sensibilización “Promoción Ciudadana de los Derechos Humanos”. El cual tenía por objetivo generar promotoras(es) en Derechos Humanos que favorezcan la difusión de los derechos de las y los integrantes en sus respectivas comunidades y fue dirigido al personal del área cultura de las diferentes Unidades Académicas, el cual contó con 17 asistentes, donde participo el Instituto Politécnico Nacional y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Primer Foro Académico contra la Trata de Personas. En el cual se difundió la “Campaña Corazón Azul” impulsada por la Organización de las Naciones Unidas ante el fenómeno creciente de la trata de personas identificada como la esclavitud del siglo XXI y mediante la participación de distinguidas y distinguidos especialistas, se logró divulgar y sensibilizar al público asistente sobre ¿Qué es la trata de personas?, ¿Cómo podemos prevenirla o coadyuvar en su prevención?, contó con la participación del Dr. Sadot Sánchez Carreño, Consultor experto en la lucha contra la Trata de Personas del Programa de Apoyo para la seguridad y justicia de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, entre otros. A este evento asistieron 310 personas, entre alumnos y académicos de las escuelas de Nivel Medio y participaron la Secretaría de Gobernación, Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito y la Secretaría General del Instituto Politécnico Nacional.

III Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la Educación. La finalidad de este foro fue integrar una agenda nacional que involucre a los diferentes actores y sectores de la sociedad para proponer y ejecutar acciones que favorezcan el desarrollo y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para propiciar el pleno goce de los Derechos Humanos, con un sentido de justicia y equidad. Se plantearon 5 subtemáticas: Igualdad y Discriminación, Derechos Sociales, Seguridad y Justicia, Derecho a la Información y Libertad de Expresión y Derechos Políticos y Participación Ciudadana.

Dicho evento, contó con la participación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de la Función Pública (SFP), Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Comisión Especial de Acceso Digital de la Cámara de Diputados, Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos México (OACNUDH) y el Centro Jurídico para los Derechos Humanos (CJDH), entre otras.

Ceremonia de Premiación del Segundo Concurso Nacional de Fotografía sobre Derechos Humanos, el cual estuvo dirigido a todas las personas aficionadas a la fotografía, excepto al personal adscrito a la Defensoría de los Derechos Politécnicos. El propósito de este

evento fue difundir y promover la cultura de los derechos humanos y propiciar el interés de la población juvenil. En esta ocasión participaron 16 personas, provenientes de Oaxaca, Puebla, Estado de México, Distrito Federal, y Guerrero quienes presentaron 41 imágenes, es de destacar la calidad de todas las obras, cuyo común denominador fue el tema de derechos de la infancia, adolescencia y juventud; así como los derechos de las personas adultas mayores, lo que evidencia la preocupación de las y los participantes por la situación y el futuro participaron la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Secretaría de Gobernación (SEGOB), Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH) y la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura del IPN.

Dentro de las actividades que tiene a su cargo la Unidad, es la atención de solicitudes de orientación y presentación de quejas por lo cual durante el periodo que se menciona, atendió 940 solicitudes de orientación y 15 quejas de la comunidad del IPN.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL: 1 EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Durante el ciclo escolar 2010-2011, se atendió a 7,148 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 1,491 en Especialidad; 4,360 de Maestría y 1,297 de Doctorado. El Instituto en la modalidad presencial cuenta con 6,884 alumnos y en programas mixtos con 264 alumnos.

Fue notorio el incremento en la matrícula de programas con reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. El aumento fue muy significativo en 3 Planteles del Instituto por sus programas de calidad, ya que se ve reflejado en el crecimiento en el número de becarios CONACyT. Las Unidades Académicas que participaron fueron: CIC, ENCB y ESM.

Incremento de Matrícula		
Becarios CONACyT		
UA'S	2010	2011
ENCB	394	461
ESM	83	102
CIC	117	141
TOTAL	594	704

Cuadro 1. Incremento de la matrícula del Posgrado en 3 Unidades

En lo referente a optimización de los espacios físicos con el fin de ampliar la cobertura, en las Unidades Académicas con mayor demanda, se ha mantenido la oferta de 69 programas de Maestría, 33 programas de Doctorado y 29 programas de Especialidad, cumpliendo con la optimización de los espacios físicos y ampliando la cobertura en las Unidades con mayor demanda.

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. Para el registro institucional como alumnos regulares de Posgrado, y de conformidad con la normatividad institucional, la Secretaría mediante el proceso de validación de documentación atendió 5,027 actas grupales, 8,718 registros para las reinscripciones y 2,693 inscripciones correspondientes al ciclo escolar 2010-2011, cabe mencionar, que dentro de este proceso se atendió el periodo extraordinario de 5 Especialidades médicas.

Dentro de los proceso de gestión, se actualizó la emisión de claves del Sistema Integral de Control Escolar de Posgrado (SICEP) para personal de nueva asignación a la estructura o a solicitud de los Centros de Investigación o SEPI vigilando el manejo de 1 ó 2 claves por usuario para el ingreso al Sistema Integral de Control Escolar de Posgrado. Lo anterior, fortalece los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas a los procesos de admisión e ingreso a los programas académicos de Posgrado del Instituto.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el ciclo escolar 2010-2011, 4,626 alumnos realizaron sus estudios de Posgrado en un programa acreditado por un organismo externo, lo que representa que el 64.72 % de la matrícula total de Posgrado está estudiando en un programa académico del PNPC (Padrón Nacional de Posgrados de Calidad), y de manera destacada el 10.10% de la matrícula está cursando un programa de reconocimiento acreditado con nivel internacional.

Durante el periodo escolar de 2010 a 2011, 36 programas de Posgrado fueron evaluados y renovado su registro en el PNPC de CONACyT. De los 36 evaluados, 17 mejoraron su nivel, de entre los cuales 8 obtuvieron el reconocimiento de competencia internacional, que es el nivel más alto que otorga el CONACyT y se mencionan a continuación:

Programas académicos de Maestría con internacionalización: Maestría en Ciencias de la Computación (CIC), 81 alumnos; Maestría en Tecnología Avanzada (CICATA-LEG), 45 alumnos; Maestría en Ciencias en Biomedicina y Biotecnología Molecular (ENCB), 69 alumnos y Maestría en Ciencias Químico-biológicas (ENCB), 178 alumnos.

Programas académicos de Doctorado con internacionalización: Doctorado en Tecnología Avanzada (CICATA-LEG), 77 alumnos; Doctorado Ciencias Quimicobiológicas (ENCB), 138 alumnos; Doctorado Ciencias con Especialidad en Alimentos (ENCB), 61 alumnos y Doctorado Ciencias en Ingeniería Mecánica (ESIME-ZAC), 74 alumnos.

El nivel de competencia internacional en el PNPC se otorga a los programas que logran indicadores de calidad comparables a los de las mejores instituciones a nivel internacional. Este logro ha sido el esfuerzo conjunto de: alumnos, investigadores, Coordinadores de Posgrado, Jefes de Departamento, Jefes de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación o Directores de Centros y de la propia Secretaría de Investigación y Posgrado. Con este logro, el IPN se coloca entre las mejores Instituciones de Educación Superior del país, que ostentan esta distinción.

Por otro lado, el Colegio Académico de Posgrado autorizó en la junta del mes de abril de 2011, el programa ya reestructurado de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia del CIECAS. Esta reestructuración permitirá al programa su registro al PNPC en la próxima convocatoria.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Con la finalidad de apoyar las trayectorias formativas, se reconoce el sobresaliente aprovechamiento escolar a notables politécnicos mediante la Presea “Lázaro Cárdenas”, en la cual a Nivel de Posgrado se presentaron los candidatos de alta productividad, se seleccionó del Instituto a alumnos de trayectorias de excelencia, después de acuerdos colegiados, se distinguió a Nivel Maestría a: Alejandro Trejo Baños (ESIME Culhuacán), Edson Garduño Nolasco (ESIME Zacatenco), David Pacheco Vallejo (ESCA Tepepan), y Marvin Antonio Soriano Ursúa (Escuela Superior de Medicina) y en el nivel Doctorado a Cristina Pérez Krap (CICATA Legaria) y Charmina Aguirre Alvarado (Escuela Nacional de Ciencias Biológicas), la celebración fue en la Residencia Oficial de Los Pinos.

Asimismo, para el Mejor Desempeño Académico de Alumnos de Posgrado de 2010, se analizaron las propuestas y se postularon para la distinción a 76 alumnos distinguidos, 7 de especialidad, 47 de Maestría

y 22 de Doctorado, la ceremonia de premiación fue en noviembre en el Auditorio Alejo Peralta del IPN, Unidad Zacatenco.

Con relación al apoyo a las trayectorias formativas, en el mes de octubre de 2010 se llevó a cabo la entrega de “Premio a la Mejor Tesis de Posgrado 2010”, en la que fueron premiados un total de 12 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Con el objeto del reforzamiento de las actividades de Posgrado e investigación, se contrataron por medio del Programa de Contratación del Personal Académico de Excelencia a 47 Doctores en Ciencias para las Escuelas, Centros y Unidades (ECU’S) que a continuación se mencionan: 4 ENCB, 1 ESE, 3 ESFM, 2 ESIA-TEC, 1 ESIME-CUL, 3 ESIME-TIC, 5 ESIME-ZAC, 11 ESM, 2 UPIBI, 1 UPIITA, 4 CICATA-LEG, 1 CICATA-QRO, 2 CIDETEC, 1 CIIDIR-OAX, 3 CIIDIR-SIN, 1 CIEMAD, 1 CIITEC, 1 CITEDI. De la misma manera, así como por medio del convenio de colaboración entre el IPN y el CONACYT se contrataron a 3 investigadores repatriados, de las siguientes Escuelas, Centros y Unidades (ECU’S): 1 CIITEC, 1 ENCB, 1 ESIQIE. Así como a 6 investigadores retenidos de las Unidades Académicas y Centro de investigación que a continuación se citan: 3 CICIMAR, 1 ESFM, 1 ESIME-CUL, 1 ESIQIE.

En cuanto a la innovación y consolidación de los servicios escolares, durante el periodo escolar de 2010 a 2011 la Secretaría de Investigación y Posgrado atendió 1,363 solicitudes de autorización de exámenes de grado distribuyendo las solicitudes en: 94 en examen de grado de especialidad, 110 en examen de grado de especialidad médica, 46 en examen general de conocimientos, 936 en examen de grado de maestrías, y 177 en examen de grado de doctorado; adicionalmente se autorizaron 255 solicitudes en examen predoctoral.

Para consolidar los servicios escolares se integraron al módulo de Autorización de Exámenes de Grado y Exámenes Predoctorales en el nivel Posgrado la interfase de los nombramientos de los profesores, adscritos en las diferentes Unidades Académicas a Nivel Posgrado, al módulo del Sistema de Autorización de Trámites de Posgrado (SATP), lo cual permite validar al jurado de los exámenes reduciendo tiempo de consulta y extrayendo datos actualizados correspondientes al nombre del docente, categoría del nombramiento, fecha de nombramiento y vigencia.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Cabe mencionar, que la imagen del sistema está en construcción de conformidad con los lineamientos establecidos por el IPN. Adicionalmente se implementó la encuesta de satisfacción al cliente, la cual se aplicó a las Unidades Académicas, alumnado y personal que hace uso del (SATP) para el módulo de Autorización de Exámenes de Grado y Exámenes Predoctorales.

Adicionalmente, se ha implementado al SATP el sistema para la elaboración de actas de examen en línea, esto con el fin de poder generar reportes más exactos en razón al número de graduados en Posgrado, el cual se encuentra en pruebas piloto por las Unidades Académicas. Para tener un conocimiento total del sistema se introdujo el Manual de Usuario, así como los módulos en el Manual del Sistema.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Para apoyar la permanencia de estudiantes se otorgaron 276 becas institucionales de Posgrado en la convocatoria ordinaria 2010-2011, que adicionales a las 177 becas Institucionales de Posgrado otorgadas en la convocatoria extraordinaria de febrero junio de 2011, beneficiaron a 453 alumnos de Posgrado de programas de Maestría y Doctorado.

Reforzamiento de la imagen institucional. Para el reforzamiento de la imagen institucional se participó en la Expo Posgrado 2010, organizada por COMEPO en la Ciudad de Colima, Colima, en donde se realizó la difusión a la oferta educativa de los Programas de Posgrado del Instituto.

Se participó en la Feria de Posgrados de CONACyT 2011, del 30 de marzo al 1° de abril en el Distrito Federal; UAM Rectoría General, el 3 y 4 de abril en Villahermosa Tabasco y el 5 y 6 de abril en Morelia Michoacán. Se proporciona amplia difusión a la oferta educativa de los Programas de Posgrado del Instituto.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Desarrollo y consolidación de las academias y Cuerpos Colegiados. El número de profesores con nombramiento vigente en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) aumentó de 761 a 771. En el primer semestre se contribuyó a la consolidación de este cuerpo de profesores, atendiendo 2,072 constancias de adscripción que solicitó el SNI, o los

propios profesores. Con la emisión de estas constancias, el Instituto le ratifica al SNI, que dichos profesores tienen su adscripción en el Instituto.

Fortalecimiento de los programas de becas, estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Se asignó un total de 881 estímulos del Programa de Estímulos al Desempeño de los Investigadores (EDI), distribuidas de la siguiente forma: 2 para profesores adscritos a programas del Nivel Medio Superior, 54 para profesores adscritos a programas del Nivel Superior, y 755 para profesores adscritos a programas del Nivel Posgrado.

Como reconocimiento a los logros en investigación de profesores del Instituto, se efectuó el concurso "Premio a la Investigación en el IPN 2010"; los profesores acreedores a dicho premio fueron el Dr. Francisco Caleyó Cereijo de la ESIQIE, en la categoría de investigación aplicada, y el Dr. Martín de Jesús Nieto, del CICATA-Querétaro, en la categoría de investigadores jóvenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL: 2 EDUCACIÓN A DISTANCIA POLIVIRTUAL DE ALTA CALIDAD

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y consolidación del Campus Virtual Politécnico. Como estrategia de formación de recursos humanos de alto nivel y para fortalecer las modalidades no escolarizadas y mixtas en el Posgrado; el Diplomado digital.ipn.mx actualizó los contenidos de los módulos que lo integran; asimismo, la plataforma que aloja los materiales digitales y da servicio a los usuarios se encuentra en constante actualización para brindar estabilidad a los programas que se ofrecen en ambientes virtuales. En este periodo se abrió la cuarta convocatoria al Diplomado y se cuenta a la fecha con 116 usuarios registrados.

Innovación del proceso educativo y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Como resultado de la tercera edición del Diplomado digital.ipn.mx, se diseñaron 6 proyectos terminales, 3 de ellos se registraron como cursos de propósito específico de Posgrado y 3 más como materiales de apoyo para el desarrollo de unidades de aprendizaje.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



En el periodo que se informa se brindó asesoría en el diseño y producción de contenidos digitales de la Maestría en Docencia Científico y Tecnológica, y se participó en la Comisión Revisora que nombró el Colegio Académico de Posgrado, con el fin de garantizar que el programa cumpla con los criterios de calidad en programas mixtos establecidos por la Secretaría.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Para garantizar que los 46 programas que participaron en la convocatoria 2010 –2012 del PNPC del CONACyT, cumplan con los criterios y estándares establecidos para la página web, se participó en el Taller PNPC–CONACyT 2011 para asesorar el diseño de la estructura de cada una de las páginas web de los programas, se instrumentó el sistema de monitoreo permanente; también se brindó apoyo a los coordinadores para desarrollar su plan de mejoras en cuanto a los servicios informáticos y de comunicación.

**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL:7
CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS,
QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En el marco de las convocatorias de “Programas y Proyectos de Investigación 2011”, y de “Proyectos Multidisciplinarios de Investigación Científica y Tecnológica 2011”, se autorizaron 1,226 proyectos de investigación, distribuidos de la siguiente forma:

TIPO/NIVEL	Nivel Medio Superior	Nivel Superior	Nivel Posgrado
Ciencia y Tecnología	23	171	962
Investigación Educativa	33	25	12

Se debe destacar que se incluyen los resultados de 35 proyectos multidisciplinarios de investigación, que integran 156 módulos de investigación. Esta modalidad de proyectos de investigación se

instrumentó por primera vez en 2011, con la finalidad de integrar grupos de investigación multi e interdisciplinarios, que agruparan a profesores de dos o más unidades, y promover la colaboración entre profesores consolidados con profesores con escasa experiencia, así como para elevar la calidad de la formación de los estudiantes participantes en proyectos de investigación, y la calidad de los productos de investigación e innovadores generados por los profesores del Instituto.

Se operó el Programa Institucional de Formación de Investigadores, en colaboración con la COFAA. En el periodo Agosto-Diciembre, se adjudicaron 2,000 becas de 2,423 solicitudes recibidas. En el periodo febrero-junio 2011, se adjudicaron 2,093 becas de 3,024 solicitudes recibidas. De esta forma, en el periodo escolar se atendió a 4,093 estudiantes.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. En junio-diciembre 2010, se recibieron, tramitaron y registraron 65 convenios de proyectos de investigación, con un monto de \$293'532,229.00 financiados con recursos externos de diferentes Organismos y Entidades de la Administración Pública. Con este monto, la cifra acumulada para el 2010 representa un incremento de más del doble de la que se alcanzó en 2009.

En enero-junio 2011, se recibieron, tramitaron y registraron 117 convenios de proyectos de investigación, con un monto de \$169'156,848.00 financiados con recursos externos de diferentes Organismos y Entidades de la Administración Pública.

Por otro lado, se emitieron 1,016 cartas de postulación, cartas de intención, y solicitudes de participación en redes para apoyo de proyectos de diferentes convocatorias de Organismos y entidades de la Administración Pública que otorgan financiamiento externo.

Articulación del trabajo de investigación en las Unidades Académicas y los Centros de Investigación con su entorno.

Durante el segundo semestre del 2010 y primer semestre del 2011, se obtuvieron 3 cotizaciones para la Certificación ISO 9000-2008 de los Centros de Investigación y Secciones de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto. El Secretario de Investigación y Posgrado, continúa con la gestión de los recursos para la certificación.

De acuerdo a las instrucciones del Secretario de Investigación y Posgrado, en el segundo semestre del 2010, se reestructuró el Catálogo de Servicios y Productos que ofrecen los Centros de Investigación a base de “fichas informativas” de Servicios y Productos por Centro. Con las fichas recibidas de los Centros de Investigación, en el primer semestre del 2011 se realizaron las adecuaciones solicitadas por la Dirección de Publicaciones para la impresión del Catálogo. Se ha recibido de la Dirección de Publicaciones las primeras muestras impresas para aprobación.

Operación de Redes de Investigación y generadoras de conocimiento. Se atendió una matrícula de 169 alumnos del extranjero que ingresaron a diversos programas 13 en Especialidad, 94 en Maestría y 62 en Doctorado; con una distribución de 9 alumnos de África, 28 de América Central, 69 de América del Sur, 1 de América del Norte, 9 de Asia, 13 del Caribe y 40 de Europa. Cabe mencionar, que las solicitudes fueron mayores para el programa de Doctorado en Tecnología Avanzada en sus diferentes Centros, y de Maestría en Ciencias en Matemática Educativa impartida por el CICATA Legaria.

Por otro lado, cabe precisar que durante el segundo semestre del 2010 y el primer semestre del 2011 se llevaron a cabo 40 reuniones de integrantes de las Redes: 8 de la Red de Biotecnología, 8 de la Red de Medio Ambiente, 8 de la Red de Computación, 8 de la Red de Nanotecnología y 8 de la Red de Energía.

El 31 de marzo y el 29 de Abril del 2011 el Consejo General Consultivo del IPN, aprobó los acuerdos de creación de la Red de Expertos en Telecomunicaciones y la Red de Desarrollo Económico respectivamente.

Reforzamiento de la imagen institucional. En noviembre de 2010, se llevó a cabo el evento de reconocimiento a los profesores del Instituto que son miembros del S.N.I. En este evento, se entregó un estímulo económico y un diploma a cada profesor S.N.I., contando con la presencia de las Autoridades Institucionales.

Se organizaron 3 conferencias magistrales dictadas por los Premios Nobel de Química 2003, Fisiología y Medicina 1993 y el Premio Príncipe de Australia de Investigación Científica y Técnica 2002.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL: 9 CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En el ciclo escolar 2010-2011 se registraron 318 movimientos que impactaron a 246 alumnos que cumplieron con las condiciones para movilidad intrainstitucional, fortaleciendo estrategias en donde el alumno toma materias en una Escuela o Centro de Investigación y/o Programa distinto.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL: 10. GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS RETOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas. Dentro del proyecto, se realizó el análisis del Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño de los Investigadores (EDI), el cual fue revisado por el Comité Académico de este programa. Se redactó una propuesta de modificación del Reglamento, que se sometió a la consideración de los Directores de Centros de Investigación y Jefes de las Secciones de Estudios de Posgrado e Investigación de las Escuelas de Nivel Superior. Actualmente, se está integrando la versión que se someterá al análisis de la Oficina del Abogado General y de la comunidad del Instituto.

Se actualizaron los Lineamientos de Operación del Programa Institucional de Formación de Investigadores, los que fueron aprobados por el Comité de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo. La versión aprobada se publicó en la Gaceta Politécnica 836, del 15 de febrero de 2011.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se actualizó el Manual de Organización de la Dirección de Investigación, el cual fue aprobado por la Secretaría de Gestión Estratégica. Asimismo, se propuso el Manual de Procedimientos de la Dirección de Investigación, el cual se encuentra en revisión en esta Secretaría.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Se actualizó y mejoraron 2 sistemas informáticos de administración: “Sistema de Registro de Solicitudes PIFI”, que es el sistema donde los estudiantes registran sus actividades y productos de investigación; y el “Sistema de Registro para los integrantes del Sistema Nacional de Investigadores”, que es el sistema mediante el cual los profesores solicitan y registran sus datos para la generación de cartas de postulación y adscripción.

Se concluyó el proyecto registrado en el sistema del Programa de Mejora de la Gestión, que estaba a cargo de la División de Operación y Promoción de la Investigación.

Se coordinó el Proyecto Estratégico Transversal 8 (PET 8): Consolidación de la Investigación y el Posgrado en el IPN.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



COORDINACIÓN DE ÓRGANOS DE CONTROL Y AUDITORÍA

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. La Coordinación de Órganos de Control y Auditoría, tiene entre sus funciones la de llevar a cabo las Sesiones de la Comisión Interna de Administración (CIDA) del Instituto Politécnico Nacional, por lo que coordina, integra y da seguimiento a la información sobre programación, presupuestación y evaluaciones Institucionales; desarrollo de actividades sustantivas, aspectos financieros y seguimiento de acuerdos adoptados por la CIDA, lo que permitió el trabajo colegiado en las Sesiones Ordinarias del periodo en mención.

Durante el periodo la Coordinación cumplió con las 4 Órdenes del Día emitidas por la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Así como con el calendario de reuniones que instruyó la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la SEP. Asimismo, integró el 100 % de la información en tiempo y forma respecto a programación, presupuestación y evaluación del Instituto, para las sesiones que realizó. Dio seguimiento a los acuerdos emanados de las Sesiones Ordinarias para la atención de los compromisos y requerimientos de la Comisión Interna de Administración, de conformidad con la normatividad que la rige, durante este ciclo escolar. Integró y entregó en tiempo y forma las carpetas de trabajo en disco compacto a los miembros de la CIDA-IPN y obtuvo la aprobación y registro por parte de la SEP, del Acta de la CIDA-IPN, correspondiente a la Cuarta Sesión Ordinaria de 2010.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Integración de las Carpetas de trabajo en disco compacto de la Tercera y Cuarta Sesiones de 2010 y de la Primera y Segunda Sesiones Ordinarias de 2011.

Realizaron la Primera y Segunda Sesiones Ordinarias de 2011.

Aprobación del Acta de la Primera Sesión Ordinaria de 2011.

Elaboraron los procedimientos para dar curso a las sesiones del segundo semestre de 2010 y primer semestre de 2011.

COORDINACIÓN DE PROYECTOS

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el periodo esta coordinación logró la recertificación de Calidad con la Norma ISO9001:2008 con el Organismo Certificador Normex, S.C. y se encaminó a elaborar un manual de calidad, 8 procedimientos operativos así como un manual de procedimientos institucionales de calidad dando como resultado la propuesta para su aprobación y autorización. En este mismo periodo actualizó la Política de Calidad, Misión y Visión de la Secretaría de Gestión Estratégica, así como el Mapa de Procesos, asimismo dio inicio al desarrollo del Proyecto Estratégico Transversal (PET) 07 "Política Institucional de Calidad en la Gestión Académica y Administrativa" conjuntamente con los grupos de trabajo de la Dirección de Educación Superior (DES), Dirección de Educación Media Superior (DEMS), Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP), Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV), y la Coordinación de Enlace y Gestión Técnica (CEGET's), de las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior. También llevó a cabo la capacitación de auditores con una serie de cursos taller para la mejora continua, culminando con la formación y calificación de 20 auditores internos en sistemas de calidad, ya que es una parte medular en los procesos de Calidad.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Concretó una serie de trabajos centrados específicamente en el plan de trabajo para la preparación y coordinación del programa anual de auditorías internas para dar continuidad a las certificaciones de las unidades Académicas y Administrativas que cuentan con certificado de calidad y las que están en proceso de certificación. A las Unidades Académicas y administrativas que están en proceso de certificación, se les han proporcionado los lineamientos y guías de apoyo para que cuenten con los criterios suficientes y las bases para obtener la certificación. Asimismo, por parte de esta Coordinación desarrolló el Proyecto Estratégico Transversal (PET07) para llevar a cabo la alineación y compatibilidad de todos los sistemas de calidad establecidos en el Instituto con criterios unificados dando también total apoyo a las Unidades Académicas que cuentan con su manual de calidad para que lo alineen y hagan compatible con el manual institucional, lo cual también se hará de forma Colegiada para la unificación de criterios.

Durante este mismo periodo elaboró la propuesta del Modelo Institucional de Procesos considerando el siguiente nivel de calidad con la Norma ISO 9004:2009 “Gestión para el éxito sostenido de una organización”.

COORDINACIÓN DE ESTRUCTURAS ORGÁNICAS Y OCUPACIONALES DE LA SECRETARÍA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Con fecha 29 de septiembre de 2010, obtuvo la aprobación y registro del refrendo de la Estructura Orgánica del Instituto con vigencia 1° de enero de 2010, por parte de la Secretaría de la Función Pública (SFP), con el folio: SPF1110B000015REG, lo cual fue comunicado mediante los oficios SSFP/408/0864/2010 y SSFP/408/DHO/1718.

Fueron ratificadas por la Directora General del Instituto, un total de 59 estructuras orgánicas de Unidades Académicas y Administrativas, 16 de Nivel Medio Superior, 24 de Nivel Superior, 16 de Centros de Investigación y 3 pertenecientes al Área Central. Asimismo, se

dio atención a la disposición número 7 del “Programa Nacional de Reducción del Gasto Público” de la Unidad de Política y Control Presupuestario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). La Secretaría de Educación Pública (SEP), como cabeza de sector, recopiló dicha información a través de su Dirección General de Innovación, Calidad y Organización (DGICO). Lo anterior permitió que se mantuviera el nivel 3 en los puestos de mando del Área Central del IPN, conforme se establece en el tabulador de sueldos y salarios de los servidores públicos de mando.

Registro y autorización ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), de 3 tabuladores: 1 para el personal de mando, mediante el oficio 315-A-6674, emitido por esa Secretaría, de fecha 14 de diciembre de 2010, así como 2 para personal directivo, uno con vigencia enero de 2010 y otro con vigencia abril del mismo año, en el que se incluyen 3 puestos para el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), para la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad (UPDCE) y para la Unidad de Desarrollo Tecnológico TECHNOLLI, ambos mediante el oficio 315-A-6694, del 20 de diciembre de 2010, emitido por la SHCP.

Mediante oficio N° 307-A-6410, del 8 de diciembre de 2010, emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se obtuvo la autorización de la reestructuración del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT) y de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad (UPDCE), así como también la creación de la Unidad de Desarrollo Tecnológico TECHNOLLI, con vigencia a partir del 1° de abril de 2010.

El 14 de marzo de 2011, mediante los oficios SSFP/408/0219/2011 y SSFP/408/DHO/0423/2011, emitidos por la Secretaría de la Función Pública, se aprobó y registró la reducción de la estructura orgánica del Órgano Interno de Control en el Instituto, como parte de las medidas de racionalidad y austeridad establecidas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Asimismo, se trabajó de forma coordinada con personal de la Dirección de Planeación, específicamente para la modificación del Reglamento Orgánico del IPN, a partir de la modificación de la estructura orgánico-administrativa de la administración central del Instituto, la cual se aprobó en la Séptima Sesión Ordinaria del XXIX Consejo General Consultivo, celebrada el 29 de abril de 2011.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


La titular de la Coordinación de Estructuras Orgánicas y Ocupacionales, participa de manera activa como invitada permanente del Consejo Técnico de Administración Profesional (COTAP), Órgano Colegiado para la operación del Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central del IPN (SIPROMAC).

En este mismo tenor y también como parte del SIPROMAC, la Coordinación de Estructuras Orgánicas y Ocupacionales forma parte de la comisión que elabora el Programa Integral de Formación, Capacitación y Actualización para el personal de mando del Área Central del Instituto Politécnico Nacional (PIFCyA).

Se realizó una revisión integral de todas las descripciones y perfiles de los puestos de personal de mando del Área Central del Instituto, con la finalidad de homogeneizar criterios e iniciar el análisis y actualización de los mismos.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011


Oportunidad Renovada
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"
www.ipn.mx

MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)


Vivir Mejor

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica. En el marco de las funciones la Dirección de Evaluación elaboró diferentes informes de evaluación, tales como los informes de Autoevaluación y de Labores que responden a las directrices de las Secretarías de la Función Pública y la de Educación Pública, y los diferentes informes institucionales entre otros, para tal efecto realizó un proceso sistemático de recolección y manejo de información en periodos trimestrales que atiende a los requerimientos de información que se derivan de la integración de estos documentos.

Concluyó el proceso de recolección y concentrado de información la cual será insumo para realizar el Informe de Autoevaluación correspondiente al primer semestre 2010; asimismo, llevó a cabo el proceso de solicitud de información correspondiente al tercer y cuarto trimestre de 2010.

Realizó la petición de información para elaborar el Informe Anual de Autoevaluación y el Informe Anual de Labores.

Atención de la Estadística Básica a través de los cuestionarios 911 de SEP-INEGI.

Envío de la solicitud de información de la estadística de inicio y fin de ciclo escolar del periodo 2009-2010 para los niveles de Educación Media Superior, Superior y Posgrado de igual manera, a través de los formatos de la Dirección de Evaluación solicitó a las unidades académicas información para conformar la estadística institucional.

Remitió la información que nos solicita la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, referente a la Estadística Básica de inicio de cursos 2010-2011 del Nivel Medio Superior.

Se envió a la Secretaría de Educación Pública la información institucional sobre el monto y número de becas otorgadas en el año de 2010, para ser incorporada en el Sistema de Información de Becas.

Para cumplir el requerimiento de la Secretaría de Educación Pública, solicitó a las Unidades Académicas la información referente al formato 912.11 sobre bibliotecas. La cual, después de haber sido recibida, analizada y procesada, la envió a dicha Secretaría.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se realizó el seguimiento programático correspondiente al cuarto trimestre de 2010 y primer trimestre 2011, el cual fue entregado a la Dirección de Programación y Presupuesto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como parte de las acciones de mejora en los procesos de solicitud y recopilación de información, se está realizando la automatización de los mismos. Como etapa inicial, en el primer semestre de 2011 se está llevando a cabo la instrumentación del "Sistema Institucional de Estadística".

Durante el periodo correspondiente, la División de Evaluación llevó a cabo diversas actividades, entre las que destacan la integración de los siguientes informes:

Informe de Labores Julio-Septiembre 2010. Presentado ante la Comisión Interna de Administración (CIDA), en la Segunda Sesión celebrada el 10 de diciembre, el cual se estructuró de acuerdo a lo establecido en los Términos de Referencia para la Autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo. El informe se integró en 4 capítulos: Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, Examen de Resultados y Esfuerzos de Superación.

IV Informe de Ejecución 2010 Rubro Educación. En el documento se presentan los resultados de las principales actividades y datos relacionados con educación, realizadas por el Instituto Politécnico Nacional, con el propósito de que sean anexados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), e incorporados al IV Informe de Gobierno, que el Presidente de la República presentará al H. Congreso de la Unión el próximo 1º de septiembre. El informe fue integrado con base en los lineamientos y contenidos temáticos propuestos por la SEP, y enviado el 14 de diciembre de 2010. En particular se expresó el



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



esfuerzo de la comunidad politécnica, por alcanzar sus objetivos en el desarrollo de la docencia, la generación y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, el fomento e impulso a la cultura y las acciones de vinculación con los diversos sectores tanto a nivel nacional como internacional.

IV Informe de Ejecución 2010 Rubro Ciencia y Tecnología. En cumplimiento a la solicitud del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se presenta el IV Informe de Gobierno rubro Ciencia, Tecnología e Innovación del Instituto Politécnico Nacional, correspondiente al periodo julio 2010 - agosto 2011, para ser incorporado al IV Informe de Gobierno que el Presidente de la República, Licenciado Felipe Calderón Hinojosa, presentará ante el H. Congreso de la Unión el próximo 1° de septiembre. El documento se estructuró considerando los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y contiene un apartado general que incluye las políticas, objetivos, estrategias y retos en materia de investigación científica e innovación tecnológica, así como las acciones realizadas y los resultados que el Instituto alcanzó en el periodo reportado; además, se integran 2 anexos: el primero incluye al personal dedicado a la investigación, las becas para estudios de Posgrado y los proyectos de investigación desarrollados incluyendo los recursos ejercidos; en el segundo, se incorpora el gasto federal en ciencia y tecnología.

Informe de Autoevaluación enero-diciembre de 2010. Fue presentado ante la Comisión Interna de Administración (CIDA), en la Primera Sesión celebrada el 4 de marzo de 2011. El documento integra, una breve descripción de las actividades desarrolladas en el Instituto durante el año y contiene los siguientes capítulos: Diagnóstico, que incluye una síntesis de los principales logros y limitaciones prevalecientes en el 2010; Resumen de Actividades, donde se reportan las principales actividades institucionales realizadas de acuerdo con cada uno de los 10 Principios Rectores del Desarrollo Institucional (PREDI); Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, que muestra el comparativo entre el presupuesto programado y el ejercido en el 2010; Examen de Resultados, describe las variaciones más significativas de los principales indicadores entre lo ejercido y lo programado; Esfuerzos de Superación y Perspectivas, donde se describen las principales actividades para el siguiente año, las

previsiones Programáticas, las actividades de apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno, así como presiones de gasto que requieren tomar previsiones.

Informe Anual de Actividades 2010. Da cuenta del quehacer del conjunto de dependencias politécnicas, en relación con las acciones realizadas y los resultados obtenidos a lo largo de los 12 meses del ejercicio 2010, habiéndose presentado por cada uno de los PREDI, las principales metas alcanzadas durante 2010, en el conjunto de las Unidades Académicas y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional. Las actividades estuvieron enfocadas al cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2011, y los programas institucionales. El Informe se presentó ante el H. Consejo General Consultivo en el mes de marzo de 2011.

Informes de Labores enero-marzo 2011. Este informe fue presentado ante la Comisión Interna de Administración (CIDA), en la Segunda Sesión celebrada el 16 de junio 2011, y se estructuró de acuerdo a lo establecido en los Términos de Referencia para la Autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo. El informe se integró en 4 capítulos: Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, Examen de Resultados y Esfuerzos de Superación. Cabe señalar que el apartado Resumen de Actividades se integró en el marco de los 10 Principios Rectores de Desarrollo Institucional. En particular se expresó el esfuerzo de la comunidad politécnica, por alcanzar sus objetivos en el desarrollo de la docencia, la generación y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, el fomento e impulso a la cultura y las acciones de vinculación con los diversos sectores tanto a nivel nacional como internacional.

V Informe de Gobierno 2011 (Rubro Educación). En este documento se presentan los resultados de las principales actividades realizadas junto con los datos relacionados con las acciones de educación en el Instituto Politécnico Nacional, que corresponden al periodo de julio 2010- agosto 2011, con el propósito de que sean anexados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), e incorporados al IV Informe de Gobierno, que el Presidente de la República presentará al H. Congreso de la Unión el próximo 1° de septiembre. El informe fue integrado con



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



base en los lineamientos y contenidos temáticos propuestos por la SEP. En este informe se incluyen las diferentes variables sobre calidad educativa, formación de docentes, empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), educación integral, ampliación de las oportunidades educativas, modalidades educativas, becas, pertinencia de los programas académicos, evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), infraestructura, capacitación para el trabajo, cultura, patrimonio y esparcimiento, cultura física y del deporte, miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, difusión de la ciencia y la tecnología. En general se expresó el esfuerzo de la comunidad politécnica, por alcanzar sus objetivos en el desarrollo de la docencia, la generación y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, el fomento e impulso a la cultura y las acciones de vinculación con los diversos sectores tanto a nivel nacional como internacional.

V Informe de Gobierno 2011 (Rubro Ciencia y Tecnología). En cumplimiento a la solicitud del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se presentó el V Informe de Gobierno rubro Ciencia, Tecnología e Innovación del Instituto Politécnico Nacional, correspondiente al periodo julio 2010 - agosto 2011, para ser incorporado al V Informe de Gobierno que el Presidente de la República Licenciado Felipe Calderón Hinojosa, presentó ante el H. Congreso de la Unión el pasado 1° de septiembre. El documento se estructuró considerando los lineamientos emitidos por el CONACyT, y contiene un apartado general que incluye las políticas, objetivos, estrategias y retos en materia de investigación científica e innovación tecnológica, así como las acciones realizadas y los resultados que el Instituto alcanzó en el periodo reportado; además se integran dos anexos: el primero incluye al personal dedicado a la investigación, las becas para estudios de Posgrado y los proyectos de investigación desarrollados, incluyendo los recursos ejercidos; en el segundo, se incorpora el gasto federal en ciencia y tecnología.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE COBERTURA, EQUIDAD, INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En lo referente al proyecto, la Dirección de Planeación, inició los trabajos colaborativos con el grupo multidisciplinario conformado para la elaboración de los “Lineamientos para la autorización de los trabajos de mantenimiento programable, construcción y remodelación de espacios físicos en el Instituto Politécnico Nacional”, que tienen como finalidad establecer los criterios rectores a los que deberán ceñirse todos los proyectos de construcción, remodelación y/o mantenimiento programable de los inmuebles del Instituto, así como el procedimiento para su autorización al interior de esta casa de estudios, que permita regular estas actividades, integrando las políticas de sustentabilidad y los elementos de los modelos Educativo Institucional y de Integración Social, orientados a la atención de necesidades de las funciones sustantivas y sus procesos, con eficacia y eficiencia en la distribución de los recursos. Las actividades están enfocadas en el marco de la planeación estratégica, con la participación en el grupo colaborativo coordinado por la Secretaría de Gestión Estratégica de: la Secretaría Académica (a través de: la Dirección de Educación Media Superior, la Dirección de Educación Superior y la Coordinación del Programa Ambiental), la Secretaría de Investigación y Posgrado (participando el Centro Mexicano para la Producción más Limpia), la Secretaría de Administración (con la colaboración de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios), la Coordinación General de Servicios Informáticos, la Oficina del Abogado General y la Dirección de Planeación del Patronato de Obras e Instalaciones. Adicionalmente, se inició la revisión de los documentos: Normas técnicas para el uso y denominación de los espacios físicos del Instituto, el procedimiento “Construcción, ampliación, reparación, modificación, o cambio de uso de los espacios físicos del Instituto”, contrastando su contenido con las Normas NMX-R-003-SCFI-2004, NMX-R-021-SCFI-2005, NMX-R-024-SCFI-2009, el “Manual operativo de los programas de construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física educativa 2010” del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED),

y los estándares de los Organismos Acreditadores de la Calidad de la Enseñanza, nacionales e internacionales, entre otros.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Dentro del proyecto, se diseñó la Guía Metodológica para la Elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2010-2012, utilizada por la totalidad de las dependencias politécnicas, la cual contiene propuestas de mejora para la conformación de dichos documentos y que fueron incorporadas al Sistema de Administración de Programas de Mejora Institucional (S@PMI), para la captura de la información respectiva.

Con el propósito de conducir la integración de los procesos técnicos de planeación, Programación-Presupuestación y evaluación con un enfoque participativo, se desarrolló el plan de acción para la reunión de trabajo “Directrices para la elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2010-2012, el Programa Operativo Anual (POA) 2011 y la Evaluación Institucional”, en las cuales se señalaron las pautas normativas y administrativas para la integración de los mismos.

En dichas reuniones participaron la totalidad de los Planteles de los Niveles Medio Superior (16) y Superior (26), las 39 dependencias del Área Central, los 19 Centros de Investigación, las 8 Unidades y Centros de apoyo, así como los 12 Centros de Educación Continua, estos últimos, por medio de videoconferencia. En conjunto, los asistentes a dichas reuniones sumaron cerca de 500 directivos. Como resultado de estas actividades, se revisaron y validaron las 120 propuestas de PEDMP recibidas.

Rediseño de las cédulas de verificación de los criterios de aceptación para validar los PEDMP; con la finalidad de homogeneizar la revisión y propiciar la reducción del tiempo utilizado en esta actividad por los analistas de la Dirección, y se brindaron 120 asesorías, una por cada dependencia politécnica.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



Reestructuración del Procedimiento Operativo para la Validación y Registro de los Manuales de Organización y/o de Procedimientos de la Dirección de Planeación, con la finalidad de mejorar la eficacia en las actividades internas durante la validación de las propuestas de manuales.

Revisión y actualización de las guías técnicas para la elaboración de manuales de organización y de Manuales de Procedimientos, simplificando su estructura con el fin de facilitar a los usuarios su aplicación.

Registro de 15 Manuales de Organización correspondientes a las siguientes dependencias politécnicas: Dirección de Capital Humano; Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Sinaloa; Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología; Coordinación General de Servicios Informáticos; Dirección de Cómputo y Comunicaciones; Dirección de Planeación; Centro de Desarrollo de Productos Bióticos; Centro de Educación Continua, Unidad Tampico; Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil; Secretaría de Investigación y Posgrado; Dirección de Investigación; Dirección de Posgrado; Coordinación de Comunicación Social, Dirección de Recursos Financieros y Dirección de Recursos Materiales y Servicios. Asimismo, se concretó el registro de 3 Manuales de Procedimientos correspondientes a las siguientes dependencias politécnicas: Dirección de Recursos Materiales y Servicios, Dirección de Capital Humano y Centro Nacional de Cálculo.

Actualización del Reglamento Orgánico del Instituto Politécnico Nacional, el cual fue aprobado por el H. XXIX Consejo General Consultivo en su Séptima Sesión Ordinaria celebrada el 29 de abril de 2011.

Desarrollo de la metodología institucional para la elaboración de los Estudios de factibilidad para la creación de unidades académicas del Instituto en la República Mexicana.

Elaboración de las propuestas de estudio de factibilidad para crear: 1 Unidad académica en el Estado de México; 1 clúster institucional para la oferta integral de servicios politécnicos en el Estado de Veracruz; 1 Unidad Académica del Nivel Superior en el Estado de Baja California

Sur; 2 unidades académicas del Nivel Medio Superior, 1 en el Estado de México y otra en el Estado de Michoacán. Todos estos estudios, se elaboraron de acuerdo con la metodología desarrollada para tal fin, de manera que garantice la pertinencia de la oferta de servicios y la funcionalidad de los espacios, atendiendo los elementos de los Modelos Educativo Institucional y de Integración Social.

Desarrollo de la metodología institucional para el seguimiento de los Proyectos Estratégicos Transversales (PET), redefiniendo el concepto de transversalidad en la gestión e incluyendo la eficaz relación de transversalidad entre las metas y actividades propuestas en el cronograma del proyecto, con la asignación de responsabilidad “compartida” entre las áreas participantes, y determinando el avance sobre la cuantificación ponderada de los logros; tomando nota de los obstáculos que en su caso, hayan retrasado el logro de las metas.

Elaboración del reporte de avances en los Proyectos Estratégicos Transversales (PET) de la actual administración, considerando los logros presentados en las reuniones de trabajo que, para el seguimiento de los mismos y para establecer puntos en común relacionados con la interpretación de su carácter estratégico y transversal, se desarrollaron en el periodo enero-marzo de 2011, en las que se atendió y asesoró a cada uno de los coordinadores de los 20 proyectos. Adicionalmente, en lo correspondiente al PET 18 “Cultura de la Planeación Estratégica como Base del Trabajo Institucional”, se desarrolló el planteamiento general del mismo que es coordinado por la Dirección de Planeación.

En el apartado correspondiente a los estudios estratégicos, se participó en la elaboración de la propuesta del “Proyecto de Modelo Institucional de Equipamiento e Infraestructura de los Espacios Educativos del IPN”, que en el marco de la planeación institucional y la gestión estratégica, permita la consolidación de los Modelos Educativo Institucional y de Integración Social, mediante la disponibilidad de los recursos técnicos y académicos más avanzados en todos y cada uno de los campos cubiertos por los programas académicos y perfiles de egreso, estandarizando los espacios, el equipamiento y la infraestructura, para satisfacer con calidad y pertinencia, los requerimientos de las unidades de aprendizaje en las diferentes unidades académicas del Instituto. Este proyecto es transversal y coordinado por la Secretaría de Gestión Estratégica, con la responsabilidad compartida de la Secretaría



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Académica, la Secretaría de Administración, la Comisión de Operación y Fomento a las Actividades Académicas (COFAA) y el Patronato de Obras e Instalaciones (POI).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Desarrollo y aplicación del Proyecto de Mejora “Identificación de usuarios de metas PIMP 2010-2012”, para evitar el que las dependencias politécnicas seleccionen proyectos y metas institucionales que no correspondan a su ámbito de competencia, durante la conformación de su Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo.

Actualización del Reglamento Orgánico del IPN

Simplificación de las guías técnicas para la elaboración de Manuales de Organización y de procedimientos.

Reestructuración del Procedimiento Operativo para la Validación y Registro de los Manuales de Organización y/o de Procedimientos de la Dirección de Planeación, como proyecto de mejora.

Desarrollo y aplicación de la metodología para la elaboración de estudios de factibilidad.

Elaboración de la propuesta del Modelo Institucional de Equipamiento e Infraestructura de los Espacios Educativos del IPN.

Capacitación al personal de la Dirección en los temas de una “Organización que aprende”.

Desarrollo y operación de una página web para apoyar el flujo de información entre los integrantes de la Secretaría de Gestión Estratégica hacia su transformación en una organización que aprende.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica. Con la presentación del Programa Institucional de Mediano Plazo 2010 – 2012, la Dirección de Programación y Presupuesto inició en agosto de 2010, con las unidades de medida existentes en el catálogo institucional, un primer ejercicio de asociación con metas del programa referido. La asociación permite que las unidades de medida se vinculen a una meta y proyecto institucionales, a un Principio Rector del Desarrollo Institucional (PREDI) y a una Línea Estratégica de Acción (LEA); además de determinar las Unidades Responsables (académicas y/o administrativas) que contribuirán al cumplimiento de la meta. Esta asociación fue puesta a consideración de las Secretarías y sus Direcciones de Coordinación, así como del área de Staff de la Dirección General, la Oficina de la Abogada General, la Coordinación General de Servicios Informáticos, la Coordinación de Comunicación Social y de la Presidencia del Decanato. Esto permitió contar con unidades de medida acordes a los compromisos asumidos en las metas del PIMP; logrando con ello participar en lo establecido en los PREDI, referente a redefinir los instrumentos de gestión que permiten tener un mayor impacto en todos los niveles de la Institución. Asimismo, la Dirección de Programación y Presupuesto dio a conocer a las 121 Unidades Responsables que integran la institución los mecanismos, las directrices y herramientas metodológicas y tecnológicas para la integración del Programa Operativo Anual (POA) 2011.

Para el proceso 2011, la Dirección preparó los siguientes documentos, como insumos fundamentales para la integración de los POA de las unidades responsables que integran al IPN: Marco Metodológico para la integración del POA, Modelo programático por Unidad Responsable y la asociación de unidades de medida con metas del Programa Institucional de Mediano Plazo. Estos insumos y mecanismos se presentaron en la reunión de trabajo “Directrices para la elaboración del Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP) 2010-2012, el Programa Operativo Anual 2011 y la Evaluación Institucional”, organizada y convocada por la Secretaría de Gestión Estratégica. Esta reunión de trabajo tuvo como objetivo proporcionar a los funcionarios de

las Unidades Académicas y Administrativas, las directrices normativas y operativas necesarias para dar cumplimiento a los procesos técnicos de planeación, programación-presupuestación y evaluación, en el marco de la gestión del desarrollo institucional.

Como parte de las mejoras realizadas al proceso institucional de programación presupuestación, se solicitó a las unidades responsables que en el POA 2011, definieran la ponderación de las unidades de medida que van a operar en ese año. Esta ponderación se realiza bajo 3 categorías:

- Unidades de Medida de Alto Impacto: Son aquellos proyectos y actividades de carácter estratégico que se realizan para responder a la razón de ser de cada Unidad responsable o a políticas puntuales emanadas de la Alta Dirección del Instituto.
- Unidades de Medida Sustantivas: Son aquellos proyectos y actividades que se realizan para garantizar la ejecución de los compromisos y responsabilidades definidas para cada dependencia politécnica;
- Unidades de Medida Adjetivas: Son aquellos proyectos y actividades que se realizan para apoyar en forma indirecta la atención de factores críticos de éxito.

En atención a los Proyectos Estratégicos Transversales (PET), solicitó a las Unidades Administrativas del IPN que indicaran en sus POAs las unidades de medida que contribuyen al cumplimiento de dichos programas, lo anterior permitirá conocer el avance puntual de los compromisos establecidos por las áreas y por consiguiente la atención a los PETs. Dentro de este proceso de integración del POA programático y presupuestal, el personal de la Dirección estuvo en permanente comunicación con los encargados de realizar estas labores en las unidades académicas y administrativas, con el propósito de asesorarlos y esclarecer sus dudas respecto a este mismo proceso. Esta comunicación permanente se dio, a su vez, con funcionarios de la Dirección de Planeación a fin de realizar los ajustes a los Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo de las Unidades, derivadas del proceso de integración del POA. De igual forma, se continuó fortaleciendo la interrelación entre la programación de metas



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



y la asignación presupuestal, con el fin de identificar y clasificar adecuadamente los recursos financieros para el cumplimiento de las mismas y de esta manera orientar la racionalización y optimización del gasto, en el marco del proyecto institucional.

Luego de revisar y validar los POA, en su vertiente programática y presupuestal, de las 121 Unidades Académicas y Administrativas del IPN, se integró el Programa Operativo Anual Institucional (POAI) 2011. Dicho Programa fue presentado en versión electrónica en la Cuarta Sesión Ordinaria del XIX Honorable Consejo General Consultivo, celebrada en enero. Cabe señalar que la integración de dicho documento tuvo como eje rector los 10 PREDI, tanto en la programación de actividades, como en la determinación de recursos.

Una vez que fue presentado el POAI ante el Consejo General Consultivo, la dirección inició el proceso de notificación programática presupuestal al conjunto de 121 unidades responsables que conforman el Instituto. Esta notificación tuvo dos variantes con respecto al año anterior:

- la misión de la Unidad Responsable, plasmada en su Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo y la presentación de la Estructura Programática aprobada para cada Unidad Responsable.
- La alineación de los recursos presupuestarios notificados a las unidades responsables, con los diez PREDI.

Durante este proceso de notificación, fue aplicada la normatividad correspondiente con la finalidad de dar cumplimiento a las medidas de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal de forma ágil y pertinente, dando prioridad, en todo momento, a las necesidades de las Unidades Académicas del Instituto. Derivado de lo anterior, y con un claro espíritu de mejora continua, la Dirección de Programación y Presupuesto realizó una reingeniería de procesos en dos vertientes:

- La actualización de los manuales de organización y de procedimientos, en virtud de los ajustes realizados a la legislación y a la normatividad en materia de programación y presupuesto a nivel federal.

- La redefinición de criterios, estándares y controles para la revisión, análisis y validación de los seguimientos trimestrales a los POA de las Unidades Responsables. Esta redefinición implicó, en esta primera etapa, la actualización de los criterios, y la reestructuración de la cédula a través de la cual los analistas vierten sus observaciones a las Unidades Responsables.

Participación en las reuniones de trabajo convocadas por la coordinadora sectorial con el propósito de realizar ajustes a la matriz de indicadores de resultados propuesta por el IPN en su Programa Anual 2011. Cabe señalar que a diferencia de 2010, la estructura programática solicitada al sector para 2011, consideró la inclusión del programa presupuestario E010 “Prestación de servicios de educación superior y Posgrado”; con ello el Instituto participa en el cumplimiento del objetivo 14: “Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior” del Plan Nacional de Desarrollo. Asimismo fueron analizados y validados el segundo, tercero y cuarto seguimiento trimestral de 2010 y el primero de 2011 al programa operativo anual de las 121 Unidades Responsables que integran al Instituto.

Se participó en las reuniones relacionadas con el mecanismo para el seguimiento de los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones de los programas federales de la Administración Pública Federal. El Instituto participa a través de los programas presupuestarios E008 “Prestación de Servicios de Educación Técnica”; E021 “Investigación Científica y Tecnológica”; y U018 “Programa de Becas”.

Captura, en el sistema informático diseñado para tal fin, y envió de los reportes correspondientes al Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados (SMIR) del Instituto correspondientes a los meses de julio a diciembre de 2010 y los del primer trimestre de 2011. Por otra parte, fue incluida la información de los formatos 320 y 335 para la integración de la cuenta pública 2010 del Instituto, los cuales fueron capturados en coordinación con la Dirección de Recursos Financieros. Específicamente para el formato 320, se retomó información anual de los formatos SMIR, para los programas presupuestarios E008 “Prestación de Servicios de Educación Técnica”; E021 “Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico”; y el U018 “Programa de Becas”.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Gobierno
Federal

SEP



Con el propósito de incorporar plenamente el proceso sustantivo de la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica, fueron analizados, actualizados e incorporados en el Sistema para Control de Documentos, tanto el Plan de Calidad, como los procedimientos operativos correspondientes.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. La Dirección realizó las gestiones necesarias para el buen funcionamiento de la misma.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fueron realizadas reuniones de trabajo con las Direcciones de Planeación y de Evaluación, con el propósito de llegar a acuerdos respecto a los mecanismos a través de los cuales se daría a conocer al conjunto de unidades responsables que integra el Instituto, las directrices y herramientas metodológicas y tecnológicas para la integración de los instrumentos de planeación de mediano y corto plazo (Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo y Programa Operativo Anual, respectivamente). Particularmente con la Dirección de Planeación, se generó una dinámica de trabajo colaborativo orientada a encontrar soluciones a problemáticas planteadas por las diferentes áreas con las cuales se realizó la convalidación de unidades de medida asociadas a las metas del PIMP.

Generó las condiciones para realizar un trabajo participativo y corresponsable entre la Dirección de Programación y Presupuesto y las áreas con las cuales se llevó a cabo la convalidación de las unidades de medida asociadas a las metas del PIMP.

La Dirección de Programación y Presupuesto inició los trabajos que permitirán integrar el proceso sustantivo que desarrolla, al Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica.

Verificó los indicadores que miden la efectividad del personal adscrito a la Dirección de Programación y Presupuesto, con el fin de identificar áreas de oportunidad en el desempeño de las actividades que se realizan.

Actualización de los procedimientos del manual correspondiente de la Dirección, así como la redefinición de criterios, estándares y controles para la revisión, análisis y validación de los seguimientos trimestrales a los POA, modernizando con ello las etapas de programación y presupuesto de los procesos técnicos a nivel institucional.

Notificación programática presupuestal a las 121 Unidades Académicas y Administrativas del Instituto durante la primera quincena de febrero 2011, lo anterior permitió que las unidades responsables contaran con recursos de forma oportuna, garantizando con ello la operación armónica de sus actividades sustantivas.

Elaboración de los conceptos y criterios para la revisión y validación de la información programática contenida en los seguimientos trimestrales al POA para homologar el proceso de análisis y validación de la información contenida en los seguimientos programáticos. Así como de una guía para la revisión de los seguimientos programáticos en la cual se describen las etapas que realizan los analistas, jefes de departamento y jefe de la división de Programación, para la revisión y validación de los seguimientos trimestrales del Programa Operativo Anual.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de los programas de Becas, Estímulos y Reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Coordinación de los trabajos de la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico del Consejo General Consultivo para otorgar las diferentes distinciones: Presea “Carlos Vallejo Márquez” (6); “Juan de Dios Bátiz” (409); “Lázaro Cárdenas del Río” (18); Diplomas a la investigación, de apoyo, deportivas, culturales y a los decanos (7) y Diploma a la Eficiencia y Eficacia (155).

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Acciones de protección a la comunidad.

Departamento de Protección Civil.

Capacitación y asesorías. Implementación de cursos de capacitación, asesorías y distribución de trípticos y carteles a las Unidades Académicas y Administrativas del Instituto, en materia de Protección Civil, para la integración y constitución de sus Unidades Internas de Protección Civil (UIPC).

A través de cursos de capacitación y asesorías, se logró que se integraran y constituyeran 91 UIPC en el área metropolitana y 19 en el interior de la República Mexicana, dando un total de 110 UIPC.

En la Conmemoración luctuosa de los XXV años de los Sismos de 1985, y con el propósito de continuar promoviendo la Cultura de Protección Civil en las unidades politécnicas, se llevó a cabo la “Semana de la Protección Civil” dirigida a los integrantes de las Unidades Internas de Protección Civil (UIPC) del Instituto, con temas como: “Primeros Auxilios”, conferencia impartida por el Técnico en Urgencias Médicas (TUM) Oscar Giles Benítez; “Macrosimulacro”, Simulacro de Gabinete y Simulacros de Campo, conferencia

impartida por el Departamento de Protección Civil del IPN; “Combate y Prevención de Incendios”, conferencia impartida por el H. Cuerpo de Bomberos de Azcapotzalco; “Búsqueda, Rescate y Manejo de Lesionados en Situación de Emergencia”, conferencia impartida por el Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas de la Secretaría de Seguridad Pública “Planes de Emergencia en Situaciones Educativas y Gestión Integral de Riesgo y Desastre”, conferencia impartida por el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).

Realización de 4 cursos de “Primeros Auxilios” para los integrantes de las UIPC del Instituto, llevados a cabo en las instalaciones de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas Unidad Zacatenco y con el apoyo de la Sociedad de Alumnos en Servicios de Medicina Prehospitalaria AC, (SASEMEP), de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN.

Impartición de 2 Talleres “Manejo de Sustancias Químicas” y “Manejo de Sustancias Químicas y Normas de Seguridad”, dirigidos a los almacenistas y responsables de laboratorios de las Escuelas de Nivel Medio Superior, Superior y Centros de Investigación del área metropolitana, entregándose un disco compacto con guías, formatos y normatividad. Los cuales fueron impartidos con el apoyo de profesores especializados en la materia de la ENCB.

Taller “Como Responder Ante Amenaza de Artefactos Explosivos” a petición de la UIPC de XE-IPN-Canal Once impartido por el personal del Grupo Fuerza de Tarea de la Secretaría de Seguridad Pública, al que asistieron Coordinadores Operativos del CENDI Margarita Salazar de Erro, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas Unidad Santo Tomas y Hospital Rubén Leñero, debido a que una emergencia de esta índole también les afectaría y todas estas áreas deberán trabajar coordinadamente para salvaguardar la integridad física de su población.

En la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan se impartió en cursos sabatinos, el Taller para Padres “La importancia de la Protección Civil”, conjuntamente con práctica de uso y manejo de extintores.

Plática “Introducción a la Protección Civil” impartida a los jefes de grupo y profesores del turno matutino y vespertino de la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomas.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



Taller para exponer la “Guía para la elaboración del Programa Interno” impartido a los Coordinadores Operativos de las UIPC de Nivel Medio Superior, Superior y Centros de Investigación, así como Área Metropolitana, para que lo realicen en sus UIPC.

Capacitación en el Manejo de Extintores dirigida a los integrantes de la UIPC de UPIITA y Residencia de Investigadores Visitantes.

Capacitación a las 5 brigadas de la UIPC de la Secretaría de Administración, así como al Departamento de Prestaciones y Servicios.

Asesoría para la elaboración del Plan Especial de Protección Civil de la Ofrenda de Día de Muertos, y capacitación en el uso y manejo de extintores a los alumnos de la Escuela Superior de Turismo que montaron la ofrenda en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.

Asesoría para la elaboración del Plan Especial de Protección Civil para el Tercer Congreso de Jóvenes Emprendedores de la Escuela Superior de Ingeniería Textil.

Apoyos al desarrollo de la Protección Civil en el IPN. De acuerdo con la SEP, se realizó la reproducción y envío a las UIPC del Instituto de un disco compacto que incluye la “Guía Práctica de Simulacros de Evacuación en Inmuebles” en formato PDF, que remitió la Secretaría de Gobernación, para desarrollar hábitos de respuesta ante una situación de emergencia.

En septiembre de 2010 se llevó a cabo el Macrosimulacro para conmemorar el Día Nacional de Protección Civil y el XXV Aniversario de los sismos de 1985, realizándose 150 simulacros con 144,894 participantes. Es importante mencionar que los simulacros ya no son únicamente desalojos como se venía haciendo, actualmente se instala el puesto de mando y las brigadas de las Unidades Internas de Protección Civil se activan.

Participación como evaluador en el Simulacro de Amenaza de Artefacto Explosivo en la UPIICSA.

A fin de homogeneizar la información y las actividades de las UIPC, se diseñaron en el Departamento de Protección Civil 3 tipos de cédulas de evaluación de simulacros: “Sismo”, “Respuesta ante Amenaza de

Artefactos Explosivos” y de “Incendio”, conjuntamente con guías de cada simulacro.

Diseño del formato de “Reporte de Atención a Emergencias” que deberán llenar las UIPC del IPN, cada vez que atiendan una emergencia, lo que permitirá tener evidencia y evaluar su funcionamiento y operación.

Reuniones de trabajo para la realización del Simulacro dentro de la semana de Emergencia Química Mayor en la ENCB Unidad Santo Tomas, en la que participaron instancias externas al Instituto como Protección Civil de la Delegación Gustavo A. Madero, Protección Civil de la UNAM, el H. Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México, el Grupo de Atención a Emergencias Químicas de la empresa LALA, Grupo de Emergencias Químicas (GREQE) de la ESIQIE y los cuerpos de atención médica del Hospital Rubén Leñero y el Hospital de la Mujer, entre otros.

Coordinación y supervisión de las medidas de seguridad conjuntamente con Protección Civil de la Delegación Gustavo A. Madero para la pirotecnia, durante 2 eventos multitudinarios llevados a cabo por la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura: La obra de teatro “La Campana” con la compañía inglesa PERIMPLUM que se llevó a cabo en la plaza “Lázaro Cárdenas” y en la pastorela “La Noche de Gloria de Belén” en la plaza “Juan de Dios Batiz”.

Con el propósito de difundir la cultura de Protección Civil entre la comunidad politécnica, se repartieron 43,980 Trípticos que proporcionó la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Distrito Federal.

Realización de 488 simulacros en todas las UIPC del Instituto con 392,250 participantes; 103 de Nivel Medio Superior con 182,485 participantes, 141 de Nivel Superior con 179,056 participantes, 54 de Centros de Investigación Área Metropolitana con 5,819 participantes, 6 de Centros de Educación Continua Foráneos con 202 participantes, 12 de Centros de Investigación Foráneos con 854 participantes, 64 de Centros de Apoyo a Estudiantes con 2,674 participantes, y 108 de Unidades Administrativas y CENDIS con 21,160 participantes.

Se dieron de alta 40 alumnos de servicio social del CECyT No. 2 “Miguel Bernard”, y se suscribieron 60 cartas de servicio social de



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Nivel Medio Superior, en Protección Civil del IPN: 49 del CECyT No. 12 “José Ma. Morelos”, y 10 del CECyT No. 2 “Miguel Bernard”, 1 de ESIME Culhuacan, del Programa de Protección Civil para las Unidades Académicas del IPN que tienen el Departamento.

Atención de emergencias en las UIPC 13.

Nivel Medio Superior 3 emergencias: CECyT No. 4 “Lázaro Cárdenas”, por un registro sin tapa en la entrada vehicular; CECyT No. 13 “Ricardo Flores Magón” por poda de árboles a punto de caer y CECyT No. 5 “Benito Juárez” por tanques de gas abandonados con contenido.

Nivel Superior 10 emergencias: ESIT, explosión por acumulación de gas en el registro ciego de aguas negras dentro de la Escuela, provocado por los trabajos de impermeabilización en la azotea y un ataque de embolia de un trabajador que impermeabilizaba la azotea; ESIQIE: edificio Z por incendio y fuga de gas en la cafetería entre los edificios 7 y 8; emergencia por panal de abejas africanizadas en ESIME; ESIA Zacatenco, junto a la Caseta de vigilancia que está cerca del edificio de Difusión Cultural; en la salida vehicular hacia ESCOM; ENCB Unidad Zacatenco, por derrame de Hidróxido de amonio; ESIT y en el Edificio de Prolongación de Piura No. 742 incendio provocado por explosión de tanque de gas en calle contigua.

En Unidades Politécnicas del interior de la República (CEC Sinaloa, CEC Culiacán, CEC Mazatlán, CEC Los Mochis y CICIMAR), se monitoreó vía telefónica, la situación de riesgo que presentó el elevado oleaje provocado por el Tsunami del sismo de Japón que llegó a las costas de México.

Reuniones de Trabajo. Programa de trabajo “Ciudad Solidaria, XXV Aniversario, Memoria y Compromiso”, en la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Distrito Federal para ver la logística del Macrosimulacro del día 20 de septiembre de 2010.

Programa Municipio Seguro, Resistente a Desastres de Protección Civil en la Secretaría de Gobernación.

Participación en los trabajos previos para el Premio Nacional de Protección Civil y asistencia al Palacio Nacional a la entrega del Premio

Nacional de Protección Civil 2010. Asimismo, se asistió a la 36, 37 y 38 reuniones del Desarrollo Normativo y Legislativo en la Secretaría de Gobernación.

Coordinación de los trabajos previos al simulacro de Amenaza de Artefacto Explosivo en la UPIICSA.

En la ENCB, Unidad Santo Tomas se llevaron a cabo reuniones de trabajos Previas al Simulacro de Emergencia Química Mayor.

Participación en las reuniones de la Red de Gestión Institucional del Programa Integral de Protección a la Comunidad que lleva a cabo la Secretaría General del IPN.

Asistencia a la Sesión Ordinaria 2010 del Comité Consultivo Nacional de Normalización sobre Protección Civil y Prevención de Desastres de la Secretaría de Gobernación para la revisión del Proyecto de Norma: PROY-NOM-003-SEGOB-2008, en materia de señales, avisos y requisitos de seguridad en materia de Protección Civil. En la que se hizo la petición de que se iniciaran los trabajos para que dicha Norma se autorice y publique.

Participación en la Subcomisión de Desarrollo Legislativo y Normativo del Consejo Consultivo Permanente de Prevención de Desastres y Protección Civil de la Secretaría de Gobernación, cada mes para la elaboración del Proyecto de Reglamento de la Ley General de Protección Civil; asimismo, se revisó la propuesta de Ley de Protección Civil de la Cámara de Senadores.

Realización de la Tercera Sesión Extraordinaria del Consejo de Protección Civil del Distrito Federal para elegir representantes de Protección Civil que participarán en la Junta de Gobierno del H. Cuerpo de Bomberos, organizado por el Gobierno del Distrito Federal.

Participación en los trabajos para la solución de riesgos que tenía la comunidad politécnica en el cruce de Av. Tasqueña al CECyT No. 13 “Ricardo Flores Magón” y que había provocado atropellamientos.

Apoyo en materia de Protección Civil en los proceso de admisión 2011/2012 de Nivel Medio Superior y de Nivel Superior, con jóvenes



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



GOBIERNO
FEDERAL

SEP



de servicio social de Protección Civil para apoyar en el acceso a los aspirantes discapacitados.

Participación en los trabajos previos y elección de los candidatos conjuntamente con la Coordinación General de Protección Civil de la SEGOB para el Premio Nacional de Protección Civil, (logrando que el IPN se situara dentro de los 5 últimos candidatos para el primer lugar en el área de prevención).

Trabajo en conjunto con la Dirección General de Protección Civil para la elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones en Escenarios de Desastres.

Participación con el Consejo de Protección Civil del Distrito Federal en la presentación y aprobación del Procedimiento de Reacción Inmediata del Plan Permanente de Ante contingencias como Sismos y Emergencias.

El Instituto Politécnico Nacional se integró a los trabajos del Comité Consultivo Nacional de Normalización sobre Protección Civil y Prevención de Desastres (CCNNPCPD) para la revisión del PROY-NOM-003-SEGOB-2008 (Señales y Avisos para Protección Civil, Colores, Formas y Símbolos a utilizar).

Apoyo y Seguridad. Se brindó apoyo en materia de seguridad en los siguientes eventos: Apoyo al Examen de Admisión del Nivel Superior y Nivel Medio Superior. Se estableció una comunicación estrecha en materia de seguridad y procuración de justicia con las autoridades del ramo en el Gobierno del Distrito Federal, las Delegaciones del Distrito Federal y Municipios del Estado de México, en donde se ubican las escuelas, centros y unidades del IPN, con la finalidad de disminuir los eventos de inseguridad en las inmediaciones de los planteles y se mantiene en forma permanente una coordinación estrecha con la División de Prevención y los Comités de Seguridad y Contra la Violencia constituidos en las Escuelas Centros y Unidades del IPN, con el fin de atender su problemática en materia de seguridad. Se brindó apoyo durante los partidos de futbol americano de los equipos representativos del IPN.

División de Prevención. Dentro de las actividades realizadas en

materia de prevención de las adicciones, del delito y de la violencia en colaboración con instituciones de los gobiernos federal y local, así como con organizaciones no gubernamentales en beneficio de la comunidad politécnica se llevaron a cabo las siguientes acciones:

La Procuraduría General de la República (PGR), realizó en los planteles del Instituto la “Jornada de Prevención de Delitos Federales Relacionados con la Trata de Personas, en la cual se informo a los alumnos sobre los riesgos y consecuencias que ocasiona el involucrarse en este tipo de delitos en términos legales”. Con la asistencia de 1,225 alumnos de Nivel Superior en 15 eventos.

En coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública Federal (SSPF) la división llevó a cabo el “Rally Educativo, Aprende a Cuidarte”, que tiene como objetivo ayudar a los jóvenes para que identifiquen los diferentes tipos de conductas antisociales y sus repercusiones, a fin de sensibilizarlos sobre los riesgos que implican dichos actos, propiciando así un ambiente más sano y seguro a los alumnos de Nivel Medio Superior. En el Nivel Superior se realizó el ciclo de conferencias “Delitos Cibernéticos”. Asistieron un total de 2,864 alumnos de Nivel Medio Superior en 54 eventos y 842 alumnos de Nivel Superior en 17 eventos. Así como los ciclos de conferencias “Prevención del Cyberbullying”, actividad dirigida a los alumnos de Nivel Medio Superior y la Jornada juvenil “Prevención Integral del Delito” dirigida al Nivel Superior, que tienen como objetivo ayudar a los jóvenes para que identifiquen los diferentes tipos de conductas antisociales y sus repercusiones, a fin de sensibilizarlos sobre los riesgos que implica dichos actos, propiciando así un ambiente más sano y seguro. Asistieron 1,649 alumnos de Nivel Medio Superior en 14 eventos y 940 alumnos de Nivel Superior en 14 eventos.

La Policía Federal de esa Secretaría en coordinación con el Programa Integral de Protección a la Comunidad (PIPC), presentó la puesta en escena “Regina y Sabina en el País de las Anfetaminas”, en el Auditorio “Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” del IPN. Con una asistencia de 4,300 espectadores en 6 funciones.

Con el apoyo de la Dirección de Unidades de Seguridad Escolar de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF), presentó la actividad lúdica de “Tirolesa”, con la finalidad de promover



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


el deporte y la prevención de conductas de riesgo entre la comunidad politécnica. La práctica de este tipo de deporte, permite experimentar en los alumnos un incremento de adrenalina en el cuerpo, que se libera de manera divertida y sana, percibiendo sensaciones extremas sin correr el riesgo de caer en las adicciones y poner en peligro su vida. Con una asistencia de 1,156 alumnos de Nivel Medio Superior en 12 eventos y 1,600 alumnos de Nivel Superior en 21 eventos.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) realizó la conferencia “Tribus Urbanas”, que tiene como objetivo ayudar a los jóvenes para que identifiquen los diferentes tipos de conductas antisociales y sus repercusiones, a fin de sensibilizarlos sobre los riesgos que implica dichos actos, propiciando así un ambiente más sano y seguro. Asistieron 2,576 alumnos de Nivel Medio Superior en 28 eventos y 2,145 alumnos de Nivel Superior en 35 eventos.

La Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJ-DF), llevó a cabo la “Jornada de Conferencias: Que tu voz sea escuchada ¡DENUNCIA!”. Donde asistieron 1,690 alumnos de Nivel Medio Superior en 17 eventos y 1,508 alumnos de Nivel Superior en 27 eventos.

Por parte del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), se realizó la conferencia “Si tomas NO tomes el volante, prevención en el abuso de alcohol y accidentes automovilísticos” actividad dirigida a Nivel Superior con el objeto de prevenir las adicciones y concientizar a los jóvenes sobre los riesgos que implica el conducir un vehículo en estado etílico, evitando decesos entre la población juvenil, ya que es la primera causa de muerte en ese sector de la población. Donde asistieron 1,501 alumnos de Nivel Superior en 17 eventos. Asimismo, realizó la jornada “Platicando de joven a joven; conductas de prevención frente al alcohol, la violencia y la sexualidad”, con el objetivo de promover entre la comunidad la cultura del autocuidado, la prevención de la violencia y de las adicciones, elementos importantes para fortalecer su desarrollo. Atendiendo a 1,214 alumnos de Nivel Medio Superior en 18 eventos y 235 alumnos de Nivel Superior en 6 eventos.

Los Centros de Integración Juvenil, A.C. (CIJ), realizaron la “Conferencia la familia como factor protector de las adicciones y del hostigamiento escolar”, con el objetivo de promover el autocuidado, fortalecer la prevención de adicciones, así como fortificar la cultura de

la salud, motivando el desarrollo adecuado de los jóvenes estudiantes. Se tuvo una asistencia de 1,205 alumnos de Nivel Medio Superior en 19 eventos y 746 alumnos de Nivel Superior en 15 eventos. Así como el taller: “Habilidades para la Vida”, con el objetivo de concientizar a los alumnos sobre las consecuencias del consumo de tabaco a corto y largo plazo. Atendiendo a 1,860 alumnos de Nivel Medio Superior en 30 eventos y 2,054 alumnos de Nivel Superior en 38 eventos. De la misma forma también se realizó esta actividad en las unidades académicas foráneas del IPN, en los Centros de Educación Continua asistieron 176 participantes en 10 eventos y en los Centros de Investigación asistieron 124 participantes en 5 eventos, por último se llevó a cabo una conferencia dirigida a 120 trabajadores de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Santo Tomás.

Realización de 10 reuniones con los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), en las que participaron coordinadores, personal de orientación juvenil, servicio médico y responsable del programa ambiental en las unidades académicas del Instituto, con 563 asistentes.

En la reunión correspondiente al mes de agosto se presentó la conferencia “Prevención de los Delitos Federales Relacionados con la Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas”, por el Lic. Edmundo Saúl Ortega Monroy, Jefe del Departamento de Capacitación de la Dirección General del Delito y Servicios a la Comunidad de la Procuraduría General de la República (PGR).

Como parte de las acciones del Programa Integral de Protección a la Comunidad (PIPC) se efectuaron 5 reuniones de la Red de Gestión Institucional del PIPC, en la que participan Secretarios y Directores de área del Instituto, con 80 asistentes.

Realización del curso de capacitación “Áreas de Riesgo en Internet”, impartido por el Ing. Oscar Raúl Ortega Pacheco, Gerente de Investigación y Desarrollo de Navega Protegido en Internet, con el objeto de promover actividades para el fortalecimiento de una cultura de prevención y autocuidado en el espacio cibernético. Dentro de los temas abarcados fueron las aplicaciones de las Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC’s), Seguridad en Banca y Comercio Electrónico, Códigos Maliciosos, Piratería, Ciberbullying, Seguridad en Sitios de Redes Sociales y Adicciones; con una participación de 61 asistentes.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



Reuniones con las Coordinaciones Territoriales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia (CTSPyPJ), son reuniones de trabajo integradas por los representantes de la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal, de la Jefatura Delegacional correspondiente y personal de la PGJ-DF, SSP-DF, Juez Cívico, Participación Ciudadana, Médico Legista, el Ministerio Público, autoridades de las escuelas, centros y unidades, coordinadores de los COSECOVI y Protección Civil del Instituto. Sesionan en las unidades académicas, con el fin de realizar acciones para prevenir las adicciones, delitos y actos violentos, además de establecer medidas de seguridad, promoviendo mejoras en los entornos de los planteles y los trayectos de la comunidad politécnica, desde las instalaciones hasta los sistemas de transporte que utilizan, fortaleciendo así los Programas “Sendero Seguro”, “Escuela Segura” y “Denuncia Segura”. 107 reuniones de CTSPyPJ con 23 diferentes Coordinaciones Delegacionales, además de realizarse 18 recorridos de Sendero Seguro, 9 reuniones Ejecutivas y 12 Recorridos de Seguridad Vial.

La Fundación de Investigaciones Sociales, A.C. (FISAC) con el objeto de dar seguimiento a las actividades en la prevención del alcoholismo; esta Fundación en coordinación con los integrantes del Programa Integral de Protección a la Comunidad del IPN, llevó a cabo los Talleres Interactivos de Promoción Para la Salud (TIPPS) en 2 escuelas de Nivel Superior (Escuela Superior de Turismo y Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco), atendiendo a 149 alumnos.

Reunión de la Mesa Interinstitucional, esta reunión fue presidida por el Secretario General y la Jefa de la División de Prevención del IPN, asistió la Lic. Azucena Sánchez Méndez, asesora del subprocurador de averiguaciones previas desconcentradas de la Procuraduría General de Justicia del D.F. (PGJDF), Marissa Sánchez, Coordinadora de asesores del Instituto Nacional de la Mujeres (INMUJERES), Lic. Adriana Venegas Ballester, Directora de la Campaña Nueva Vida y el Mtro. Eduardo Martín del Campo Fernández, Responsable de la Campaña Nueva Vida de la Comisión Nacional Contra las Adicciones (antes CONADIC), Lic. Saúl Alfredo Guadarrama Ruíz, Jefe del Departamento de Prevención contra las Adicciones del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ), Mtra. Susana Sabath Héller, Directora de Estudios y Coordinación Interinstitucional para la Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública del D.F. (SSPDF), Lic. Francisco Javier González Almeida, Promotor de Salud de la Fundación

de Investigaciones Sociales, A.C. (FISAC), la Lic. Martha Patricia Pérez Maya, Subdirectora de Promoción Institucional de los Centros de Integración Juvenil, A.C. (CIJ), Lic. Selvia Lavalde del Instituto de las Mujeres del D.F. (INMUJERES-DF), y la Dra. Ma. de la Soledad Escamilla Cejudo, Directora de Salud Mental y Encargada del Programa de Voluntad Anticipada de la Secretaría de Salud del Distrito Federal (SSA-DF) y la Lic. Lilian Estañol Corona, Directora de Participación Ciudadana en la Prevención de la Secretaría de Seguridad Pública Federal, (SSPF). Asistiendo 18 personas.

Curso de capacitación “Revisión Documental de la Serie Técnicas para vivir sin Adicciones” en el Auditorio de la Secretaría de Gestión Estratégica impartido por personal de los Centros de Integración Juvenil, A.C. (CIJ), dirigido a los coordinadores de COSECOVI, personal de orientación juvenil y servicio médico con la finalidad de dar continuidad a las actividades colaborativas que permitan fomentar la prevención. También se dictó la conferencia magistral “El Tabaquismo en México” a cargo del Dr. José Ángel Prado García, Director General de Operación y Patronato de los CIJ, con 85 asistentes.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica.

Durante el periodo en mención la División de Operación elaboró el programa operativo anual así como 4 seguimientos.

Reforzamiento de la imagen institucional. La Secretaría General brindó el apoyo logístico requerido para la celebración de 12 Reuniones Ordinarias, 2 Extraordinarias y Solemnes y 1 Extraordinaria Permanente del Consejo General Consultivo.

Participación en la organización de 45 Reuniones previas a las Sesiones Ordinarias del Consejo General Consultivo.

Elaboración en formato electrónico y entrega a los miembros del Consejo General Consultivo de la Memoria Anual de Labores del IPN, correspondiente al Ciclo Escolar 2009-2010. Asimismo se realizó la planeación para la elaboración de la Memoria Anual de Labores del IPN, correspondiente al Ciclo Escolar 2010-2011.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el periodo se coordinaron los trabajos del Departamento de Apoyo, Control y Seguimiento de Casos en Comisión de Honor donde se atendieron 25 recursos de reconsideración, 4 amparos y un desistimiento, de los cuales 19 fueron de Nivel Medio Superior y 6 de Nivel Superior. De los 25 recursos se ratificaron 10 y se modificaron 15.

El seguimiento de las actividades de los COSECOVI en sus planteles se logró a través de fomentar un ambiente armónico entre la comunidad politécnica, en este tenor se recibieron 81 Actas Constitutivas, 54 Planes de Trabajo y 137 Informes Trimestrales.

La difusión es una estrategia importante en la prevención por lo tanto se distribuyó el siguiente material a cada una de las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior (NMS) y Nivel Superior (NS), Centros de Educación Continua (CEC) y Centros de Investigación: 50,000 trípticos con el tema "PREVENCIÓN, medidas para prevenir y reaccionar ante una situación de peligro"; los cuales se repartieron en paquetes de 1,225 ejemplares a cada Plantel del área metropolitana; 2,000 carteles de los Comités de Seguridad y Contra la Delincuencia; 109 playeras de la Campaña "Corazón Azul contra la Trata de personas" y 109 gorras de la Campaña "Corazón Azul contra la Trata de personas". Así como DVD's sobre Prevención del Delito (NMS, NS, CEC y de Investigación) y Áreas de Riesgo en Internet (CEC y de Investigación).

Distribución en los planteles de Nivel Medio Superior y Nivel Superior de material enviado por el Instituto Mexicano de la Juventud: 178 folders CONADIC-IMJUVE "Usa Tu Libertad, con Responsabilidad", 119 Cuadernillos "Revén Sin Torito, Antes, Durante y Después del Revén: Qué Hacer Para que No Te Sorprendan", 23 Cuadernillos "Menos Riesgos, Mayor Diversión" y 23 Postales "Si Tomas, Mídete. No Tomes El Volante".



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP





Inicio de Conmemoraciones del 75 Aniversario del IPN en el Palacio de Bellas Artes

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzamiento de la Gestión Institucional.

Edición Realizada. Durante el ciclo escolar la Coordinación de Comunicación Social llevó a cabo la edición de 46 números de la Gaceta Politécnica Semanal, 11 números de Selección Mensual, 32 de Extraordinaria, 5 de Selección de Egresados y 4 números de Gaceta Especial los cuales fueron distribuidos a diferentes instancias como Escuelas, Centros y Unidades del Instituto, así como a universidades, embajadas, al gobierno federal y estatales, organismos públicos, privados y sociales así como a diferentes medios de comunicación, entre otros.

Síntesis y Análisis de Prensa Realizados. Una de las tareas que realizó la Coordinación fue la elaboración de 365 carpetas informativas, así como 12 análisis mensuales sobre el comportamiento de la información del IPN en los medios de comunicación.

Atención a Medios de Comunicación. Se concertaron y desarrollaron 288 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del Instituto por parte de representantes de los diferentes medios de comunicación, además de 171 entrevistas internas a funcionarios y comunidad académica y estudiantil, que fueron realizadas por la Coordinación.

Se realizó la cobertura periodística de 511 eventos institucionales y actividades fuera de las instalaciones, 20 giras de trabajo de la Dirección General. La organización de 9 conferencias de prensa y la elaboración de un total de 336 comunicados de prensa.

Monitoreo Informativo Realizado. Como parte de las funciones encomendadas a la Unidad Administrativa, se realizó el monitoreo en los diferentes medios electrónicos con un total de 754 reportes de información del IPN difundido en los diversos programas y noticieros de radio y televisión.

Acervo Fotográfico Institucional en Operación. Se realizó el control y mantenimiento del acervo fotográfico institucional en operación, el cual cuenta con un total de 297 mil 321 fotografías.

Campaña Difundida. A través de campañas en medios de comunicación, la Coordinación realizó la difusión de diversas actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas tales como: Aviso de Resultados; FIL Politécnica; "Ahí viene el Poli"; Simposium Internacional de Derechos Humanos; Esta semana en el IPN (2); Donativos IPN; Enlace; Expoprofesiográfica Nivel Medio Superior; Expoprofesiográfica Nivel Superior; 75 Aniversario IPN; Convocatoria IPN y Carrera OnceK.

Impreso Elaborado. La Coordinación llevó a cabo la impresión para su distribución entre la comunidad politécnica los siguientes documentos:

UNIDADES ADMINISTRATIVAS
Coordinación de Comunicación Social

Cartel y folleto "Tu Opinión Cuenta"; Folleto "Protección Civil"; Cartel "Expoprofesiográfica Nivel Medio Superior"; Cartel "Expoprofesiográfica Nivel Superior"; Carteles "Magú"; Poster 75 Aniversario IPN; Cartel "COSECOVI"; Proyecto Reglamento de Estudios IPN; Reglamento de Estudios IPN y Cartel "FIL Politécnica 2011".

Asesoría en Diseño Solicitada y Proporcionada. Durante el ciclo escolar se recibieron 549 solicitudes para asesoría en diseño provenientes de diferentes Unidades Académicas del Instituto, también se proporcionó un total de 586 asesorías en diseño editorial para la elaboración de impresos y/o difusión en medios de comunicación.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. La Secretaría coordinó el diseño a través de la Comisión de Programas Académicos para la aprobación de planes de estudio y unidades de aprendizaje para las Unidades Académicas: ESIA Ticomán, ESIA Tecamachalco, CICS Unidad Milpa Alta, CICS Santo Tomás y ESIQIE. Además de participar en las reuniones del grupo de trabajo para la creación de un Programa Académico en Ingeniería en Desarrollo Sustentable el cual quedó pendiente hasta el momento.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. La secretaria mantiene en operación el Sistema para el Inventario de la Infraestructura Física de las Unidades Académicas.



Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. Durante el periodo coordinó el diseño, la validación e integración del instrumento empleado en el examen de selección, además de participar en la actualización de los criterios de selección de aspirantes en el Nivel Superior, garantizando procesos equitativos y transparentes. Cabe destacar el trabajo colaborativo de esta Secretaría con las Direcciones de Coordinación el cual se ve plasmado en las siguientes convocatorias: Nivel Medio Superior a Distancia y Mixta, Nivel Superior Escolarizado, Nivel Superior Guanajuato, Nivel Superior Zacatecas y Nivel Superior Modalidad a Distancia y Mixta.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Participación en reuniones de trabajo referentes a la incorporación de la dimensión ambiental en las unidades de aprendizaje.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Trabajó en coordinación con la Unidad Politécnica de Educación Virtual (UPEV) a fin de operar proyectos académicos con aplicación en ambientes virtuales de aprendizaje, además de supervisar que las Unidades Académicas incorporen el recurso televisivo con visión pedagógica y didáctica. Asimismo, durante el 2011 llevó a cabo la actualización de los datos del Sistema para el Inventario de la Infraestructura Física de las Unidades Académicas para la identificación de los recursos informáticos.



Comisión Evaluadora de EDD

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Recibió y atendió 250 solicitudes de inconformidad del programa de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), correspondientes al periodo 2010-2012, convocando a la Comisión Revisora de EDD para evaluar y posteriormente capturar la información correspondiente a los resultados oficiales, mismos que se enviaron a la Dirección de cada Unidad Académica del Instituto, y a la Dirección de Capital Humano la solicitud de pago de 164 docentes aceptados, de acuerdo con el resultado. Además de elaborar la convocatoria y cronograma de actividades correspondientes para el periodo 2011-2013. De la cual se recibieron y atendieron 847 solicitudes para evaluación, convocando a la Comisión Evaluadora de EDD, para evaluar y posteriormente capturar la

información correspondiente a los resultados oficiales, mismos que se enviaron a la Dirección de cada Unidad Académica del Instituto, y a la Dirección de Capital Humano la relación de 580 docentes aceptados, para solicitar el pago del estímulo correspondiente. Así como la atención de forma personal y telefónicamente a los docentes que recibieron su resultado de evaluación y presentaron su inconformidad al mismo, de igual manera se enviaron a la Dirección de Capital Humano los movimientos de alta, baja y modificación que se recibieron en la Coordinación de Proyectos Especiales, en relación con el Programa de EDD, durante el periodo correspondiente.



Comisión Dictaminadora del Nivel Superior



Comisión Dictaminadora del Área Central

Durante el periodo reportado, dio inicio el proceso del Programa Institucional del Año Sabático 2011-2012 en enero de 2011, del cual fueron recibidas y atendidas las solicitudes presentadas para hacer uso de la prestación, con la revisión de los expedientes de los docentes que lo solicitaron, además de la atención permanente de manera personal, telefónica y vía Internet, organizaron las entrevistas de los docentes solicitantes de año sabático que eligieron como actividad cursar alguno de los Diplomados que se ofertan con beca a través de la Secretaría Académica, con los Coordinadores de éstos en las sedes en donde se imparten, además reuniones ordinarias, y reuniones extraordinarias para los docentes que dejaron cargo en el Instituto, de las Comisiones Dictaminadoras del Año Sabático, correspondientes al periodo 2011-2012, también el envío de los datos de los 324 docentes solicitantes a la Dirección de Capital Humano para su validación, así como de los expedientes de los docentes que solicitaron como actividad sabática "Proyecto de Investigación" a la Secretaría de Investigación y Posgrado para su visto bueno y la publicación de los resultados del proceso 2011-

2012 a través de la aplicación Informática del Programa Institucional del Año Sabático, realizaron la evaluación de informes trimestrales de actividades de los docentes que ejercen sabático, dieron atención de diversas situaciones presentadas por los usuarios de la prestación (cancelaciones, interrupciones, etc.), llevaron a cabo la elaboración y entrega de oficios de autorización y liberación de la prestación.

El Comité Técnico de Prestaciones a Becarios (COTEPABE), llevó a cabo 6 reuniones ordinarias de trabajo en las cuales se dictaminaron como otorgadas, 10 licencias con goce de sueldo, 10 prórrogas y 22 liberaciones, de las cuales 11 se liberaron de manera parcial en el entendido que deberán trabajar en el Instituto el mismo tiempo que disfrutaron de la licencia con goce de sueldo y prórrogas de la misma que le fueron otorgadas y 11 se liberaron de manera total. De igual manera concluyó la actualización del proyecto de Reglamento para el otorgamiento de Becas de Estudio y Licencias con Goce de Sueldo del personal académico del Instituto Politécnico Nacional, el cual se envió a la oficina de la Abogada General, asimismo se autorizó y formalizó el Acuerdo 01/2011 y la determinación de los criterios específicos, laborales y académicos, además de mantener una comunicación constante con los docentes para darle seguimiento al trámite de Licencia con Goce de Sueldo, así como la elaboración en tiempo y forma de los dictámenes emitidos por el Comité de conformidad con los acuerdos tomados en las reuniones de trabajo y la notificación de manera oportuna a cada uno de los profesores del dictamen emitido por el COTEPABE.

Aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Conjuntamente con las Direcciones Académicas, la Coordinación llevó a cabo la reprogramación de las visitas pendientes a escuelas con RVOE, con el fin de supervisar que se cumpla con la normatividad del Instituto y la calidad académica del mismo. Adicionalmente llevamos a cabo la elaboración de una guía de supervisión que engloba todo el proceso de la visita, además de continuar trabajando en la certificación del proceso de acuerdos de RVOE, asimismo se recibieron por parte de los planteles con RVOE, exámenes departamentales, extraordinarios y a título de suficiencia, canalizándolos de inmediato a las Direcciones Académicas correspondientes. Además de atender y dar respuesta de manera oportuna a las solicitudes de diversos asuntos de los

alumnos procedentes de los planteles incorporados, del mismo modo se otorgaron 316 becas en escuelas con RVOE, para alumnos de los Niveles Medio Superior y Superior, y fueron tramitadas 137 equivalencias de estudios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7: CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. La Secretaría participó en las reuniones de coordinadores de nodo de la Red de Medio Ambiente y en la Reunión Anual de Investigadores de esta misma Red, en donde se presentaron avances sobre la creación del Doctorado que están desarrollando investigadores de esta red. De igual manera participó en la comisión organizadora del primer congreso internacional de la Red de Medio Ambiente. Asistencia a 2 reuniones de trabajo (COFAA y ESIA Ticomán) (y el recorrido de trabajo con personal del programa bicipuma) para darle continuidad al proyecto de construcción de la ciclovía en Zacatenco y Ticomán. El proyecto actual contempla conexiones de ciclovía en el Casco de Santo Tomás hacia estaciones del STC "Metro" más cercanas.

Colaboración con la Dirección de Recursos Materiales, mediante la entrega de propuestas para el equipamiento de la Planta de Composta del Instituto, las cuales permitirán una mayor eficiencia en su operación, como parte del manejo integral de los residuos sólidos urbanos generados, incluyendo la participación del CECyT 6 (con 2 reuniones de trabajo), la cual garantiza la calidad de la composta obtenida.

Asistencia y participación a 13 reuniones de trabajo en la Secretaría de Gestión Estratégica para la preparación y presentación "Modelos de Infraestructura" a los Secretarios del Instituto; para establecer lineamientos que garanticen la inserción de criterios de sustentabilidad en toda obra o proyecto de remodelación y mantenimiento programable en el Instituto.

Realización de 8 videoconferencias con reconocidas personalidades acerca de los temas más trascendentales sobre Medio Ambiente y Sustentabilidad y la difusión de material sobre la problemática ambiental a las Unidades Académicas, entre las personalidades más



destacadas nos visitaron: la Dra. Judith Domínguez Serrano investigadora del Colegio de México, el Dr. José Sarukhán Kermes Coordinador Nacional de la Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad, Biólogo Cesar Sánchez Ibarra Director de Área de Operación Regional de la CONANP, El Dr. José Carlos Fernández Ugalde, jefe de la unidad de Asuntos Internacionales y Fomento Financiero de la CONAFOR, la Ministra Socorro Flores Liera Directora General de Temas Globales de la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Dr. Jorge Legorreta investigador de la UAM Azcapotzalco.

Asistencia al taller para el financiamiento de proyectos con un corte de sustentabilidad, y a 4 reuniones de trabajo con el Centro Mexicano para la Producción Más Limpia (CMP+L) y el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD), además de brindar asistencia técnica para la rehabilitación de las áreas verdes y recuperación de suelos en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Zacatenco.



Preparación y participación en la Campaña de reforestación 2011 realizada, en áreas centrales y en áreas deportivas del Instituto, que incluyó la realización de 11 recorridos de trabajo para el marcaje de cepas y traslado de árboles, así como la participación en 2 reuniones de seguimiento a los trabajos realizados por los Comités Ambientales Escolares de Nivel Medio Superior y Superior, además de 8 reuniones de trabajo con respecto a Estrategia para la Gestión Integral de Residuos Químicos (EGIREQ).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8: REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



Impulso a la producción editorial politécnica. Elección de los 4 temas que tratará la Revista Innovación Educativa (RIE) 2011, continuidad en las acciones de mejora y preventivas del Sistema de Gestión de la Calidad de la Coordinación Editorial de la Secretaría Académica y la aceptación de la RIE en la base de datos la Coordinación del Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) y en el Sistema de Información de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de las funciones realizadas fue dar Mantenimiento y soporte técnico a los equipos de cómputo y comunicaciones, así como a las aplicaciones Informáticas de la Secretaría Académica, Control de Gestión, Estímulo al Desempeño Docente, Programa Institucional de Año Sabático, COTEPABE, Inventario de la Infraestructura Física, Comisión de Situación Escolar (COSIE) y Revista Innovación Educativa. Actualización del inventario de software y hardware mediante el sistema SASHI, las extensiones telefónicas a través del Sistema Abierto de

Educación Tecnológica Industrial (SAETI) y la información de las páginas web de los programas de EDD, Año Sabático, COTEPABE, COSIE, Programa Ambiental, Programa Institucional de Gestión sobre Perspectiva de Género (que incluye además los micrositos Denuncia Segura y Yo Mujer), Inventario de la Infraestructura Física, Sistema de Gestión de Calidad; y eventos, enlaces y directorio de la página web de la Secretaría Académica en la Plataforma Institucional del portal web. Administración de la red local de voz y datos, además de realizar periódicamente respaldos de información de los equipos de cómputo.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Por invitación de la Asociación de Mujeres Ingenieras A.C., la Mtra. Gabriela Peralta Quevedo impartió la conferencia “Zona Libre de Violencia en Educación Superior” realizada en el Centro de Educación Continua Unidad Allende, asimismo, el Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México invitó a la Dra. Martha A. Tronco Rosas quien asistió como comentarista a la presentación del libro “La Insurgenta”. De igual manera la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior la Dra. Martha A. Tronco Rosas participó como ponente magistral en el Simposio “Educando contra la Violencia: un mal juvenil de nuestro tiempo”, realizado el 27 de agosto de 2010.

Participación en la Segunda Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior 2010, con el objetivo de promover la equidad en la contratación de estudiantes y egresados/as y difundir las actividades que desarrolla el programa. Realizada en el Casco de Santo Tomás Unidad Profesional “Lázaro Cárdenas”.

Presentación de la Conferencia Magistral “Retos para la transversalidad de la perspectiva de género en las Universidades e IES: La experiencia del Instituto Politécnico Nacional”, en la II Reunión Nacional de Universidades Públicas e Instituciones de Educación Superior 2010 “Caminos para la Equidad de Género”. Realizada en la Universidad de Colima, la realización de 2 cursos denominados “Formación de multiplicadores/as por la no violencia”, los cuales se llevaron a cabo en la Sala de Juntas del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, a la cual asistieron 36 personas, así como la elaboración del Formato de Seguimiento para los padres que solicitaron la Licencia

por Paternidad por nacimiento o adopción la cual se implementó en junio de 2010. La primera reunión de trabajo del Observatorio Zona Libre de Violencia en la sala de Ex-Directores de la Dirección General del IPN. El asunto a tratar fue la aprobación de los Lineamientos generales para la Operación y Funcionamiento del Observatorio. Así mismo, se diseñó el “Manual para Enlaces Técnicos” del Observatorio Zona Libre de Violencia en Instituciones de Educación Superior. De la misma manera, la realización de 3 reuniones extraordinarias del Observatorio Zona Libre de Violencia en Instituciones de Educación Superior, con el propósito de revisar el marco legal de las instituciones educativas que lo conforman, así como el de las instancias asesoras frente a la problemática de la violencia generados al interior de las mismas, igualmente se plantearon experiencias y opiniones respecto al apartado trayectorias del sitio web del Observatorio y la elaboración del documento de los criterios específicos para la consecución de los objetivos y funciones del Observatorio.

Realización del proceso de impresión, reproducción y difusión del Calendario Académico 2010-2011, el cual explica los servicios que proporciona el Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, el cual se distribuyó en las Unidades Académicas y Administrativas del IPN. Así como del proceso de impresión, reproducción y difusión del material didáctico “Semáforo de la Violencia” el cual ejemplifica de manera gráfica y lúdica el grado de intensidad de las diversas manifestaciones de violencia. Dicho material está dirigido a nivel básico.

Por invitación del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, CEIDAS A.C. en colaboración con la Embajada de Estado Unidos, Manpower México, la Casa del Lago Juan José Arreola, la Casa do Brasil, el Museo de Arte Carrillo Gil y el Instituto Politécnico Nacional, la Mtra. Susana Ocaña López participó como comentarista en el Ciclo de Cine Debate Trata de Personas, realizado en el Auditorio B del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.

Conclusión del Posgrado, “Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje”, con duración de 500 hrs. el cual fue impartido por parte de las Maestras Rosa María Hernández Lugo y Mariana Gómez Tress. Organizado por la Oficina Regional de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) en



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Buenos Aires, Argentina; el Centro de Altos Estudios Universitarios (sede Madrid) y Virtual Educa. Término del Curso “Formación en Tutoría Virtual” por la Maestra Susana Ocaña López. Compuesto por 12 Módulos y organizado por el Portal Educativo de las Américas y la Oficina Regional de la Organización de Estados Americanos, Washington y del Curso Virtual en “Género” por las Maestras Rosa María Hernández Lugo, Mariana Gómez Tress, Susana Ocaña López y Gabriela Peralta Quevedo. Compuesto por 3 Módulos y convocado por el Instituto Nacional de las Mujeres, México.

Mediante la firma de convenio con el Instituto Quintanarroense de la Mujer, se implementó el proyecto: Fomento de la Institucionalización de la Perspectiva de Género en los ámbitos de educación y Participación Política de la Mujer en la Administración Pública Estatal y Municipal, en el estado de Quintana Roo. En el cual La Doctora Martha Alicia Tronco Rosas y la Maestra Rosa María Hernández Lugo, participaron con la conferencia: “La transversalización de la perspectiva de género en la educación preescolar”, teniendo una asistencia de aproximadamente 1,200 personas.

Apoyo para la difusión de la campaña de detección de cáncer de mama y de próstata como iniciativa de la Asociación de Mujeres Ingenieras, A. C. y el apoyo del Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres), así como de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas.

La Mtra. Susana Ocaña López, presentó la ponencia, Prevención de la Violencia de Género en Comunidades Escolares: Aportes desde los niveles Medio Superior y Superior, en el 3er. Seminario Internacional: La violencia hacia las mujeres en la agenda educativa: “Por una escuela libre de violencia”, organizado por el Programa de Capacitación al Magisterio para Prevenir la Violencia hacia las Mujeres (PREVIOLEM) realizado en la ciudad de Mérida Yucatán, México, con una asistencia de 800 personas.

En la XIII de la Red de Estudios de Género Sur-Sureste-Anuies (REGEN), la Dra. Martha Tronco Rosas, dictó la conferencia Retos para la transversalización de la perspectiva de género en las Universidades e IES: La experiencia del Instituto Politécnico Nacional, realizada en la ciudad de Campeche, Campeche.

Mediante la firma de convenio con la Presidencia de la República, la Secretaría impartió 2 cursos talleres: Sensibilización en Género, acoso y hostigamiento en ámbito laboral y Modelo para la erradicar el acoso y hostigamiento en el ámbito laboral, sensibilizando y capacitando a 15 personas que formaran parte del Comité para erradicar el acoso y hostigamiento en la institución mencionada.

Por invitación del Instituto Mexicano del Petróleo, la Dra. Martha Tronco Rosas dictó la conferencia titulada: Violencia... ¿Abuso de poder?, en las instalaciones del IMP.

Con el apoyo de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, se realizó la grabación de los testimonios de multiplicadores/as por la no violencia, para las Unidad Autónoma de Aprendizaje, denominada “Sensibilización en Perspectiva de Género.”

Realización de las siguientes conferencias magistrales dictadas por la Dra. Martha Alicia Tronco Rosas: “Programa Zona Libre de Violencia. La experiencia del Instituto Politécnico Nacional”, en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Guadalajara, Jalisco, así como el Taller “Metodología para el Diagnóstico Institucional de Equidad de Género de la UPN” por parte de la Mtra. Rosa María Hernández Lugo, colaboradora del Programa; “La perspectiva de género como instrumento para el fortalecimiento de la equidad en las Instituciones de Educación Superior. La experiencia del Instituto Politécnico Nacional” en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) en la ciudad de Mérida, Yucatán. Posteriormente, impartió el Taller “El fortalecimiento de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Yucatán”; “Creación y Desarrollo del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género” en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), en el marco de los festejos del 75 Aniversario del IPN y la “Institucionalización de la perspectiva de género en el IPN” en el Centro de Investigación e Innovación Tecnológica (CIITEC) del IPN, en el marco del Día Internacional de la Mujer.

La Mtra. Rosa María Hernández Lugo, colaboradora del Programa dictó la conferencia, “Campaña: Prevención, atención y sanción para la erradicación del Acoso y Hostigamiento en los ámbitos Laboral y Escolar en el Instituto Politécnico Nacional” en la Universidad Veracruzana (UV) de la ciudad de Xalapa, Veracruz. Posteriormente, impartió el Taller “Violencia de Género”.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Diseño del Curso–Taller “Paternidad–es” de 25 horas en modalidad semipresencial y con el registro número DES/C/PIGPG/197/10/02/11 otorgado por la Dirección de Educación Superior de la Secretaría Académica, el cual fue impartido posteriormente en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), con la asistencia y participación de 13 trabajadores del Instituto.

La Mtra. Rosa María Hernández Lugo y Mtra. Susana Ocaña López, colaboradoras del Programa, dictaron la conferencia “La gestión de género en las Universidades Públicas Mexicanas. La experiencia del Instituto Politécnico Nacional”, en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Ante el Subcomité de Proyectos Vinculados del Fondo de Investigación Científica y Tecnológica del Instituto, se estableció un convenio con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) con el propósito de realizar un diagnóstico de equidad de género en las áreas de normatividad, prácticas de reclutamiento, selección y contratación de personal, situación salarial, prestaciones, promoción y ascenso, movimientos verticales y horizontales e incrementos salariales por productividad en dicha dependencia y proponer, de esta manera, alternativas para su mejora.

Conclusión del Curso “Metodologías e instrumentos para incorporar la perspectiva de Género en las estrategias de Desarrollo” por parte de la Mtra. Susana Ocaña López, la Mtra. Gabriela Peralta Quevedo y Dra. Martha A. Tronco Rosas, convocado por el Colegio de las Américas y la Organización Universitaria Interamericana.

El 19 de mayo de 2011, se llevó a cabo la primera reunión con el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM y el Instituto Nacional de las Mujeres para acordar la organización y logística de la III Reunión Nacional de Universidades Públicas e Instituciones de Educación Superior. “Caminos por la Equidad” a realizarse en el mes de Septiembre de 2011.

En lo referente al Proyecto de Reglamento General de Estudios se realizaron observaciones y comentarios en torno a la importancia de incluir la perspectiva de género, se recomendó ampliamente la eliminación del sexismo lingüístico, ya que al hacerlo, se restituye a las profesoras, asesoras, investigadoras, estudiantes, administrativas,

usuarias, directivas, egresadas, tutoras, entre otras, los derechos y la identidad como personas y como politécnicas.

Reunión con el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C. con el objetivo de proporcionar una asesoría respecto a la implementación del Modelo para la prevención, atención y sanción para la erradicación del hostigamiento y acoso en los ámbitos laboral y escolar para instituciones de educación superior.

Asistencia al Tercer Seminario Internacional de Cultura Institucional que se llevó a cabo en el Área de Conferencias de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con el objetivo de establecer espacios laborales más justos e igualitarios para las/os servidoras/es públicas/os, mejorando el clima laboral, buscando relaciones más humanas, productivas y eficientes para otorgar mejores servicios a la población.

Organización, difusión y logística para Conmemorar el Día del Padre a través de la transmisión de la Videoconferencia “Nuevas tendencias en las Formas de Ser Padre” dictada por la Dra. Alejandra Salguero Velázquez, Investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México y experta en identidades masculinas.

Continuidad a la campaña “Prevención, Atención y Sanción para la Erradicación del Acoso y Hostigamiento en los ámbitos Laboral y Escolar en el IPN” en la atención y canalización de 34 denuncias recibidas durante este ciclo escolar provenientes de diversas Unidades Académicas y de Área Central, ello en colaboración con la Oficina de la Abogada General del Instituto. Así como al primer ciclo de Videoconferencias “Trincheras compartidas entre hombres y mujeres”, dando seguimiento a la difusión realizada en las Unidades Académicas y Administrativas del IPN.

Asesoría a 50 personas pertenecientes al ámbito escolar y laboral del IPN en diversos temas relacionados con la perspectiva de género, ello con el propósito de mejorar el desempeño de sus funciones tanto académicas como administrativas.

Continuidad a la Investigación “Hostigamiento y Acoso en los ámbitos laboral y escolar. Estudio Realizado en el IPN”; proyecto con clave número 107658, cuyos recursos serán asignados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el marco de la Convocatoria 2009



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-CONACyT. A través del: Diseño de los instrumentos de seguimiento y evaluación de cada uno de los procesos que conforman la campaña como son: prevención, atención y sanción y Elaboración de la Metodología de seguimiento y evaluación de los procesos de prevención, atención y sanción del acoso y hostigamiento en los ámbitos laboral y escolar en Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior y Superior tanto públicas como privadas.

La investigación “Propuesta de estrategias institucionales para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y paternidad”, registrada ante la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) con el número 20110427, presenta un avance del 45% el cual se refleja a través de las siguientes acciones: Análisis de la Normatividad Institucional vigente. Revisión de Reglamento Interno, Reglamento de Estudios Escolarizados para los Niveles de Medio Superior y Superior del IPN; Elaboración de Base de Datos para identificar trayectorias escolares de estudiantes; Diseño de Instrumentos y variables; Elaboración y propuesta para incluir las variables de la Base de Datos en la Encuesta que se aplica a estudiantes de de nuevo ingreso y Elaboración y propuesta del instrumento para detectar en estudiantes inscritos/as el ejercicio de la maternidad y paternidad.

Acciones de protección a la comunidad. La Secretaría Académica tiene conformada su Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) por 4 brigadas que son: Búsqueda y Rescate; Incendios; Primeros Auxilios y Evacuación. La cual fue la encargada de realizar 1 simulacro por sismo en febrero de 2010. Actualmente llevó a cabo la actualización del acta constitutiva de la Unidad y la solicitud de asesoría y/o capacitación al Departamento de Protección Civil de la Secretaría General.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Coordinó los proyectos transversales: Consolidación académica de la UPIIG Unidad Guanajuato; Esquema integral para la operación del Polivirtual; Institucionalización de la Perspectiva de Género y Programa Institucional hacia la sustentabilidad. Así como la Ejecución de Auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad que integran la Secretaría Académica y la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras (DFLE) para determinar el grado de conformidad con la Norma ISO 9001:2008.

La política y objetivos de la calidad fueron revisadas y establecidas por

el Secretario Académico y han sido comunicadas en carteles dentro de las áreas, en la página web y en los cursos de sensibilización que se impartieron en el mes de octubre con la finalidad de continuar reforzando su difusión y entendimiento en el personal y principalmente en el de nuevo ingreso.

Atención y seguimiento a la Auditoría Externa realizada por el organismo de certificación TÜV SÜD América de México en el mes de diciembre del 2010 y de acuerdo al informe se tuvieron 2 hallazgos que fueron atendidos en su momento.

Fueron revisados y actualizados las descripciones de proceso y los procedimientos operativos de los procesos sustantivos de la Secretaría Académica, además de brindar asesoría a líderes de proceso de la UPEV y DFLE, considerados en el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría Académica.

Ha iniciado la operación en la página web de la Secretaría Académica un espacio para comunicar información relevante al sistema de calidad: La política de la calidad, los objetivos de la calidad, consulta del manual de calidad, procedimientos operativos y formatos vigentes. Con ello se agilizó el proceso de difusión de documentos vigentes y se ha minimizado el consumo de papel para la distribución física de los documentos del Sistema de Gestión de la Calidad.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el periodo la Secretaría, llevó a cabo la revisión de las estructuras educativas de los 26 planteles de Nivel Superior y de los 16 de Nivel Medio Superior, en coordinación con las Direcciones de Educación Superior y Media Superior, respectivamente, y con la participación de la Dirección de Capital Humano, habiéndose concretado los dictámenes de los 42 planteles. Como resultado de la mencionada revisión, se detectaron situaciones no contempladas en los Criterios para la Coordinación, Operación y Autorización de la Estructura Educativa en las Unidades Académicas del Instituto Politécnico Nacional que se generaron para regular la estructura del semestre 2010 – 2011 / 2, por lo que, de manera concertada entre la Secretaría Académica y las Direcciones de Educación Superior, de Educación Media Superior y de Capital Humano, se actualizaron dichos lineamientos, para aplicarse en el semestre 2011 – 2012 /1.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Gobierno
FEDERAL

SEP



Como resultado de un trabajo concertado entre la Secretaría Académica y las Direcciones de Educación Superior, de Educación Media Superior y de Capital Humano, se elaboraron los Criterios para la Coordinación, Operación y Autorización de la Estructura Educativa en las Unidades Académicas del Instituto Politécnico Nacional, los cuales, basados en la normatividad académica y administrativa del Instituto, determinan de una manera puntual la forma en que los planteles deben conformar su estructura, con miras a racionalizar los recursos destinados para ello, asimismo se realizó el levantamiento físico de la situación que guarda la electricidad y luminarias del inmueble de la Secretaría, solicitado por el Centro Mexicano para la Producción Más Limpia (CMP+L).

En lo referente al proceso de Promoción Docente 2011, se integró la Comisión de la Secretaría Académica y el Jurado Calificador del Nivel Medio Superior y Nivel Superior, además de llevar a cabo las reuniones informativas para Coordinadores, Comisiones y Jurados.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento instalaciones académicas y administrativas. En lo referente al proyecto de ciclovía en el IPN, se llevó a cabo una reunión con funcionarios de la COFAA y POI, para definir estrategias y complementar la proyección que permita continuar con las gestiones correspondientes, así como una reunión de trabajo con el Director de Recursos Materiales y Servicios para definir la atención a las recomendaciones ambientales en los diversos aspectos bajo su responsabilidad (Residuos Sólidos Urbanos (RSU), agua y energía, compras verdes, arbolado y áreas verdes, así como servicio de limpieza y mantenimiento).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. Referente al Diseño de nuevos programas académicos la Secretaría trabajó a través de la Dirección de Educación Superior en la homologación del programa de estudios para Médico Cirujano y Partero, con la participación de la ESM, ENMyH y CICS Milpa Alta.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Dentro del programa de fortalecimiento de estímulos y reconocimiento se elaboraron encuestas, reportes de acciones correctivas, preventivas

y de mejora, relacionadas con el Programa de EDD, el Programa Institucional del Año Sabático y el COTEPABE, que fueron presentadas, en el mes de octubre de 2010, en la Auditoría de vigilancia al Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría Académica, además de llevar a cabo 4 reuniones extraordinarias de trabajo del COTEPABE para revisar y actualizar la propuesta del proyecto de Reglamento para el otorgamiento de becas de estudio, apoyos económicos y licencias con goce de sueldo en el Instituto Politécnico Nacional, misma que fue presentada es su Décima Primera Sesión Ordinaria de la Comisión de Estudios Legislativos, con el objeto de analizar artículo por artículo. Asimismo, se trabajó con la actualización de los lineamientos.

Aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. En cuanto al aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, se continúa con el estudio de los Acuerdos otorgados en su momento a las Escuelas Particulares, para estar en condiciones de llevar a cabo acciones correctivas de acuerdo a la normatividad vigente y bajo la opinión de la Abogada General, con el principal objetivo de que estos Planteles que tienen Acuerdo de RVOE cumplan con las condiciones apropiadas para impartir los planes y programas de estudios del Instituto en beneficio de los estudiantes que acuden a ellos.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Asistencia como representante de la Dra. Bustamante a la presentación del Programa para el Sector Agrícola, llamado MasAgro, que tiene como objetivo la modernización sustentable de la agricultura tradicional en el país, y a la Tercera Reunión para la Difusión del Programa para el Sector Rural del D.F. Así como a la Reunión Nacional de Evaluación del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico "Programa Delfín", al Consejo Consultivo de Protección a la Biodiversidad en el Estado de México, a la Demostración del Primer Resumidero, a la Agenda y Acuerdos por el Agua, participación en el Foro sobre el Cambio Climático realizado por la Asamblea Legislativa del D.F., al Encuentro Académico Empresarial Universidad Panamericana, a la Reunión de trabajo del Consejo Nacional de Industriales Ecologistas (CONIECO) sobre la planta de tratamiento de aguas residuales industriales y su aprovechamiento, y a la reunión para el Plan Verde del Gobierno del D.F.



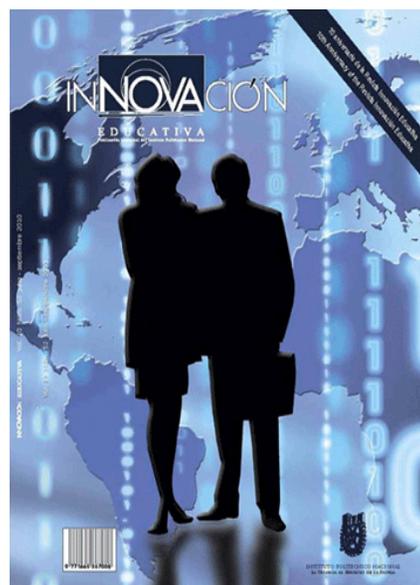
MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP





Impulso a la producción editorial politécnica. La Secretaría realizó la promoción de la “Revista Innovación Educativa” (RIE), en el Seminario permanente de Innovación Educativa a través de los coordinadores de las Unidades del Instituto, en el Congreso de Estilos de Aprendizaje, en la Feria Internacional del Libro (FIL) Guadalajara, en el 10º Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación, VIII Muestra Académica de ESIA Zacatenco y Foro Regional COMIE sobre investigación e innovación en la educación, y en el Coloquio de Innovación Educativa, organizado por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). Así como la Coordinación con los representantes del CFIE para la presencia de la RIE impresa en el V Congreso Internacional de Innovación Educativa (Mérida), y en el 10º Congreso Internacional Retos y expectativas de la Universidad (Guadalajara).

Edición y distribución de los números 52 de Educación a distancia, 53 de Innovación y evaluación de la docencia universitaria, 54 de Políticas educativas públicas en tiempos globales y 55 de Filosofía de la educación. Además de la difusión de la convocatoria de la RIE No. 56 “Educación terciaria transfronteriza” en avisos del administrador de la red institucional IPN y en el boletín electrónico del COMIE, la distribución de la revista “Observer” de la OCDE cumpliendo el



Segundo Concurso de Graffiti Bi-Centenarias a través del arte urbano

compromiso firmado, ampliación del marketing nacional e internacional de la RIE; el Avance en el proyecto de la RIE virtual, alcanzando el 100 % en diseño y 90 % en contenido y el nuevo diseño de la edición impresa de la RIE.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Dentro de la promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad se llevó a cabo la organización, difusión y logística para realización del “Segundo Concurso de Graffiti Bicentenarias a través del arte urbano” con el objetivo de nombrar,



¡Tú puedes romper el ciclo!



reconocer y visibilizar a las mujeres que participaron en la guerra de Independencia y de la Revolución, realizado en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” y del evento “Diplomáticas en México: Una historia de empoderamiento compartida”, realizada en la Sala del Consejo General del IPN.

En el marco del “Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres”,



la Secretaría realizó las siguientes actividades: Organización, difusión y logística para llevar a cabo el “Primer Concurso de Cuentos por la no violencia: Cuenta-me sin violencia”, con el objetivo de que las y los estudiantes del politécnico pudieran expresar y visibilizar la violencia de manera narrativa,

el evento de premiación se llevó a cabo en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”. En este concurso participaron 143 estudiantes, 87 hombres y 56 mujeres, recibiendo un total de 134 cuentos, de los cuales 123 participaron de manera individual y los 10 restantes en parejas. Correspondieron al Nivel Medio Superior 97 cuentos, 31 de Nivel Superior y 6 de Nivel Posgrado. Se premiaron 3 cuentos de los autores:

Instituto Politécnico Nacional
Secretaría Académica

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género

Invitan a la
Conferencia Magistral
Divulgación de la Ciencia y Género
Julieta Fierro Gossman
Astrónoma

Lunes 7 de marzo, 2011
11:00 hrs.

Auditorio A “Ing. Alejo Peralta”
Centro Cultural
Jaime Torres Bodet

Av. Wilfrido Massieu s/n, esq.
Av. Instituto Politécnico Nacional.
Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”,
Zacatenango, México, D.F.

Comemoración del Día Internacional de la MUJER 8 de Marzo

Fátima Hernández Mata (3er. Lugar, \$2,000.00, CECyT 8), Alberto López Avendaño (2do. Lugar, \$5,000.00, ENCB Zacatenco) y Víctor

Abraham Ruíz Varela y Laura Alicia Soto Rangel (1er. Lugar, \$7,000.00, UPIBI). Diseño y elaboración de los materiales de difusión e información sobre el Círculo de la Violencia (pulseras y plumones), así como la presentación de la obra de teatro “En algún lugar”, por el grupo Acción empresarial en 6 Unidades Académicas de Educación Superior (EST, ESIT, ESM, ESCA ST, ESIQIE, UPIICSA), 1 de Educación Media Superior CECyT 10.

En el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se brindó a la comunidad politécnica la conferencia magistral: Divulgación de la Ciencia y Género”, dictada por la Astrónoma Julieta Fierro



OUI-IOHE COLAM

PRIMER ENCUENTRO
DE **MUJERES LÍDERES**
DE LAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LAS **AMÉRICAS**

JUNIO 2011
CIUDAD DE MÉXICO

GOBIERNO FEDERAL
Vivir Mejor SEP



Gossman, en el Auditorio A “Ing. Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, con la asistencia de alrededor de 800 personas. La presentación de manera oficial de la Campaña “YO Mujer”, con el objetivo de promover el desarrollo integral de las mujeres politécnicas mediante el análisis crítico de la construcción social del ser mujer, a través del autoconocimiento, la toma de decisiones, la responsabilidad personal y la creación de proyectos propios. De manera conjunta se



Evento “Diplomáticas en México: Una Historia de empoderamiento compartida”, realizada en la Sala del Consejo General del IPN.

diseñó la estructura, las secciones, los accesos, los contenidos y otros recursos de navegación del portal electrónico de “YO Mujer”.

Realización del Primer Encuentro de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas, en el cual




**Diplomáticas en México:
Una historia de empoderamiento compartida**

Septiembre 28 de 2010
Sala de Consejo General del IPN
11:00 horas
Transmisión en vivo por el Canal 30 del IPN

Programa

“Compartiendo historias de empoderamiento de las mujeres”

1. Presentación de Diplomáticas en México:
 - Suecia
 - Rumania
 - Nueva Zelanda
 - Países Bajos
2. Mensaje de Bienvenida de la doctora Martha Alicia Tronco Rosas, Coordinadora del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género del Instituto Politécnico Nacional.
3. Presentación de la dinámica por parte de la doctora Alicia Elena Pérez Duarte y Noroña, Coordinadora del panel.
4. Participación de cada Embajadora.
5. Conclusiones por parte de la Coordinadora del panel.
6. Mensaje Institucional de la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional.

participaron Rectoras y Líderes de Educación Superior de 12 países. Con el objetivo de ser un espacio de reflexión, diálogo e intercambio respecto a la situación de Gobernabilidad y Liderazgo de las mujeres en las Instituciones de Educación Superior de las Américas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Como parte del programa de mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica en coordinación con los líderes del Proceso de Estructuras, se diseñó y aplicó un cuestionario único para medir la satisfacción del cliente, posteriormente a esto se analizaron los mismos y como resultado se obtuvo el índice de satisfacción en toda la Secretaría de 91 %. Asimismo, se detectaron áreas de oportunidad en el criterio de “Eficacia del servicio”, por lo que los líderes de proceso habrán de implementar acciones para mejorar continuamente el desempeño del mismo, de igual manera se llevó a cabo la impartición de los cursos: “Sensibilización a la Calidad” e “Interpretación de la Norma ISO 9001” con la finalidad de sensibilizar al personal sobre la importancia de su participación y responsabilidad en el desarrollo y mantenimiento de un Sistema de Gestión de la Calidad, que promueva la mejora continua del desempeño en su área de trabajo.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y EL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al modelo educativo. La Dirección realizó periódicamente reuniones orientadas al análisis de la oferta educativa institucional, por Unidad Académica y área del conocimiento, así como seguimiento al avance en la integración de los planes de estudio que coordinan las Unidades Académicas y la realización de propuestas a los lineamientos para los programas académicos de las modalidades a distancia y mixta, acordes con el modelo educativo del Instituto.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del campus virtual. Durante el periodo se desarrollaron los lineamientos para la creación de programas académicos de los Niveles Medio Superior y Superior. Además de realizar el diagnóstico del estado de los 38 programas académicos aprobados en el 2008, la regularización de los faltantes de los programas académicos para su entrega a la Dirección General de Profesiones, Así como plantear los lineamientos para el diseño y rediseño de programas académicos que se impartirán en el 2012 en la modalidad a distancia.

La Dirección realizó un trabajo de sensibilización con los responsables académicos de los planteles, además de integrar los equipos de trabajo en el Área Central y en las Unidades Académicas para el diseño de programas, así como reuniones de trabajo con la UPEV para acuerdos de colaboración. Asesoría a los equipos de trabajo de las Unidades Académicas para el seguimiento y retroalimentación de sus avances e inicio de la recepción de los avances para su dictaminación técnica y entrega a la Dirección de Profesiones.

La Unidad trabajó con la UPEV en los establecimientos de las directrices metodológicas con las que realizará la evaluación y validación académica de los cursos de la modalidad a distancia.

En proceso de definición los actores que participaran en esa evaluación y validación académica de los programas a distancia se logró un avance del 10%. En 7 programas académicos se tiene un avance del 70% y de los 5 restantes un avance del 40%.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Innovación del proceso educativo, de los materiales y medios en los niveles Medio Superior, Superior y Posgrado acordes con el Modelo Educativo.

Jornadas Académicas Intersemestrales.

La Dirección llevó a cabo la coordinación y el seguimiento del Programa de Formación y Actualización Docente de las Unidades Académicas, a través de los Talleres de Formación Docente y el de Evaluación y Planeación realizados en las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior en los periodos intersemestrales. Asimismo, se analizaron y evaluaron los 16 Informes ejecutivos de las Jornadas Académicas y se envió el reporte de la evaluación a las Unidades Académicas. El registro de 68 eventos de Formación Docente y Actualización Profesional que responden a las modalidades de curso, taller o curso-taller, así como la operación de 106 cursos que cubrieron los requisitos y lineamientos normativos para los eventos académicos. Igualmente la certificación de 10,035 constancias de eventos académicos los cuales se realizaron en las Unidades Académicas y Centros durante el ciclo escolar. La emisión de 1,740 constancias de validación de las actividades académicas de los docentes que participan en el Proceso de Promoción Docente y Sistema de Becas por Exclusividad y de Estímulo al Desempeño Docente.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

Encuentros Académicos Interpolitécnicos:

Del 20 de septiembre al 8 de octubre se llevaron a cabo las reuniones previas con los Comités de cada encuentro, para la determinación de las características de los exámenes que se aplicarían.

Olimpiadas del Conocimiento:

Encuentros Institucionales, realizados en noviembre 2010, de los cuales se elaboraron las bases de datos de alumnos y asesores premiados de las olimpiadas.

A la cachi chachi porra:

En el mes de octubre finalizó la grabación de la 20ª Temporada del programa de televisión, A la Cachi Cachi Porra, del cual resultaron 3 primeros lugares, 3 segundos lugares y 4 terceros lugares, según se enlista a continuación: Primeros lugares: CECyT No. 1 “Gonzalo Vázquez Vela”; CECyT no. 7 “Cuauhtémoc” y la escuela incorporada al IPN, Escuela Tecnológica de Zumpango. Segundos lugares: CECyT No. 6 “Miguel Othón de Mendizabal”; CECyT No. 8 “Narciso Bassols” y CECyT No. 14 “Luis Enrique Erro”. Terceros lugares: CECyT No. 3 “Estanislao Ramírez Ruíz”; CECyT No. 4 “Lázaro Cárdenas”; CECyT No. 10 “Carlos Vallejo Márquez” y CECyT No.13 “Ricardo Flores Magón”.

Fortalecimiento de la Calidad y su Reconocimiento Externo. Dentro del proyecto, se dio seguimiento a la reacreditación del 100 % de los 54 programas académicos del Nivel Medio Superior, la elaboración de un programa de visita de evaluación institucional para la reacreditación de 16 programas académicos del área de ingeniería y 4 del área de informática haciendo total de 20 carreras, la conformación de un equipo de trabajo con funcionarios y docentes de los 16 CECyT's para implantar el siguiente proceso “Administración Académica” para certificarlo en el segundo semestre de 2011, además de la integración de 16 equipos de auditores para realizar las auditorías internas de calidad para verificar que en cada Unidad Académica, se cumpla con

los requisitos de la Norma ISO 9001:2008 y reciban la auditoría del Organismo Certificador TÜV SÜD América de México, Fase 3.

Aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Se integró a la estructura del bachillerato tecnológico bivalente a distancia (btbd) para el semestre 2010–2011 “A” de la 1a. 3a. y 5a. generación y 2010–2011 “B” de la 1a. 3a. y 5a. generación y así como del prep@rate 2008, 2009 y 2010. Asimismo, se atendió a los planteles que solicitaron exámenes de oposición de cátedra, para la contratación del docente interinos en este periodo, para lo cual se acudió a la aplicación de 315 exámenes, así como la revisión de altas de profesores de diferentes escuelas con RVOE: 6 de Celaya, 5 de “Gauss Jordán”, 11 de “Leonardo Bravo”, Edo. de México, 14 de “Leonardo Bravo”, Centro, 5 “Leonardo Bravo” La Raza, 7 de IMEP, 3 Zumpango, 6 Tec. de México, 9 de “ISEC”, 8 de Irapuato y 2 de Montessori.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior y Superior y Posgrado acordes al modelo educativo. En relación a este proyecto se pretende para el 2012 Homogeneizar el trabajo de Proyecto Aula en las 16 Unidades Académicas, asimismo la Unidad realizó la Revisión y Evaluación de los Portafolios de Evidencias de Proyecto Aula, así como la entrega de 3 premios a los mejores “Proyecto Aula”, del semestre 2009-2010 “B”: Primer lugar CECyT. No. 4 “Lázaro Cárdenas” (33 alumnos y 8 docentes), segundo lugar CET. No. 1 “Walter Cross Buchanan” (24 alumnos y 8 docentes) y tercer lugar CECyT. No. 13 “Ricardo Flores Magón” (22 alumnos y 9 docentes).

Apoyo a las Trayectorias Formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Dentro del Programa Institucional de Tutorías y en común con los Coordinadores del Programa Acción Tutorial en las Unidades Académicas, se hicieron propuestas puntuales para la acción tutorial durante el periodo 2011.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Gobierno Federal

SEP



ACTIVIDADES RELEVANTES

Para enero de 2012 entrara en vigencia la oferta de 7 carreras virtuales del Nivel Medio Superior en una primera fase, y en el mes de agosto entrara la segunda fase con 5 carreras virtuales.

Durante las Jornadas Académicas Intersemestrales, se llevó a cabo la supervisión de una muestra de 1,512 planeaciones didácticas de las 16 Unidades Académicas.

Durante el periodo la Dirección coordinó, supervisó, y dio seguimiento a las auditorías de acreditación de las 16 Unidades Académicas.

El estudio de factibilidad se encuentra en proceso teniendo un avance del 50 %, a la fecha se ha identificado los laboratorios que pueden ser candidatos a ser acreditados por la EMA de acuerdo a las características de cada uno de ellos.

Con la finalidad de revisar, evaluar y retroalimentar a las Unidades Académicas sobre los portafolios de evidencias que enviaron, se elaboró un instrumento de evaluación (lista de cotejo), tomando como base los aspectos que marca el manual de operatividad de Proyecto Aula. Para lo cual se revisaron, analizaron y evaluaron 170 portafolios de evidencias de las 12 Unidades Académicas que enviaron sus evidencias.

El Fondo de Cultura Económica llevó a cabo la premiación de los alumnos triunfadores en el concurso “Leamos la ciencia para todos 2008-2010”, con un total de 28 premios para alumnos del Nivel Medio Superior del IPN.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Creación de Unidades Académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social

En lo que se refiere a la creación de Unidades Académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención la Dirección de Educación Superior analizó el estudio de factibilidad: Análisis de la situación de egreso de los estudiantes de Nivel Medio Superior en el Estado de Baja California Sur, con la finalidad de validar la Pertinencia de los Programas Académicos a ofertar en el Estado, de igual manera llevó a cabo la definición del equipamiento e infraestructura de los laboratorios interdisciplinarios con los docentes de las Unidades Académicas que contemplan los programas académicos a ofertar (CICS Milpa Alta y la ENCB), así como de los Perfiles Docentes por área de formación acordes al MEI para participar en las actividades académicas en la Unidad de La Paz. Adicionalmente a esto participó en la elaboración de las convocatorias para aspirantes y en la contratación de personal docente y de apoyo a las actividades educativas.

Durante el periodo, personal de la Dirección llevó a cabo una visita a las instalaciones de la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Zacatecas con la finalidad de fortalecer las relaciones del IPN con las instancias de gobierno estatal y municipal para apoyar la construcción y operación de la Unidad. Así como la visita a diversos medios de comunicación donde difundió la oferta educativa y ventajas competitivas del IPN, a través de entrevistas de radio, televisión abierta y periódicos de la región. Asimismo, se verificó el avance de obra *in situ*.

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia.

Para la definición del instrumento de evaluación en los criterios de selección y admisión de aspirantes al Nivel Superior fue necesario seguir un proceso razonado y sistemático el cual permitió elegir el

contenido específico del mismo. Para ello se utilizó la reticulación, que es una vía que permite determinar el valor de los contenidos en función del propósito de la evaluación, el cual se describe como un filtro que decanta y sistematiza los elementos significativos, relevantes y pertinentes, a partir de los cuales se basará el proceso de diseño y elaboración del instrumento. En esta etapa se revisaron los planes y programas de estudio del bachillerato (tanto los del IPN como los de otras Instituciones de Educación Media Superior), con el objetivo de seleccionar los temas a considerar en el examen, a través de la red curricular. Asimismo, se analizaron los perfiles de ingreso de las carreras de Nivel Superior a fin de considerar los conocimientos generales requeridos por cada programa académico. El objetivo del examen es evaluar los conocimientos disciplinares necesarios para el éxito en el desempeño académico del Nivel Superior. La estructuración del examen de admisión se realizó de la siguiente manera: Comunicación (comprensión de textos en inglés y español), Matemáticas (razonamiento matemático, álgebra, geometría y trigonometría) y Ciencias (biología, física y química). Una vez establecidos los lineamientos académicos, se llevaron a cabo diversas reuniones para conformar los equipos de trabajo, el primero responsable de la elaboración de los reactivos, el segundo encargado de la revisión técnica y académica de cada pregunta y el tercero responsable de la conformación final del instrumento, elaborando 16 versiones diferentes del instrumento para el ingreso a las modalidades a distancia, mixta y presencial, en el proceso participaron 55 profesores.

La Dirección llevó a cabo la organización de la EXPO Profesiográfica 2011, en la que se promovieron los programas académicos que oferta el IPN, en el Nivel Superior y Posgrado, a este evento asistieron aproximadamente 70,000 visitantes, entre estudiantes y familiares. Estas actividades se difundieron a través de los diferentes medios de comunicaciones, tales como periódico, radio y Canal 11 TV IPN.

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En lo referente al proyecto, la Dirección diseñó e instrumentó exámenes piloto, que fueron aplicados a una población tipo, entre ellos a estudiantes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del IPN, asistentes a la EXPO Profesiográfica y todos aquellos aspirantes que participaron en los cursos de preparación ofrecidos por las Unidades Académicas del Instituto.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



La aplicación del examen se realizó de forma remota, utilizando la plataforma institucional (Moodle) para su alojamiento, por lo cual se contó con el apoyo técnico del personal de la UPEV. Con el objetivo de evitar caídas en el sistema por exceso de demanda al servidor, se estableció una agenda para organizar la aplicación del examen por plantel, considerando las características del servidor, la cantidad de estudiantes por sesión, el número de computadoras con Internet y la disponibilidad de horario entre clase.

Para dar a conocer la nueva estructura del examen se diseñó una guía de preparación que incluía los nuevos temas del examen, además el anexo de un examen de 120 preguntas parecido al examen de admisión, para que los aspirantes puedan conocer mejor la estructura del mismo, todo esto en Coordinación entre la Dirección de Administración Escolar y esta Dirección.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Superior acordes al modelo educativo. Dentro del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) 2010 de la ANUIES. La Dirección llevó a cabo las gestiones para apoyar el proyecto de Consolidación del Modelo Educativo del IPN, la movilidad estudiantil y los cursos para la generación de estrategias didácticas para el desarrollo de algunas unidades de aprendizaje en el idioma inglés.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado acordes al modelo educativo. Una de las actividades sustantivas realizadas en el proyecto Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios, fue la validación de documentos y materiales didácticos para los diversos procesos: Promoción Docente, Becas por Exclusividad COFAA y Estimulo al Desempeño Docente, dentro de este contexto se atendieron y validaron favorablemente 1,765 solicitudes, desglosadas como sigue: Constancias de cursos internos y externos 1,467, Libros 60, Licenciaturas 7, Problemarios 6, Apuntes 47, Reactivos 14,

Acreditaciones 8, Cursos de Inducción 23, Tutorías.2, Diaporamas 5, Diapositivas 39, Diplomados 43, Prácticas de laboratorio 18, Polilibros 15, Prototipo 4 y Software 7. De acuerdo a las convocatorias para las becas por exclusividad COFAA y Estimulo al Desempeño Docente, se atendieron y validaron un total de 2,040 constancias y de ellas fueron 778 para COFAA y 1,262 para Evaluación al Desempeño Docente. Así como, la realización dentro de las Unidades Académicas de Nivel Superior y Centros de un total de 77 programas de Diplomado donde se emitieron un total de 651 diplomas a personal académico, incluyendo académicos de instituciones externas, de estas cifras 19 vigencias y 14 registros corresponden al 2010 y 27 vigencias y 17 registros son del 2011, en cuanto a cursos de actualización profesional o formación docente, de acuerdo a la normatividad correspondiente se autorizaron 432 solicitudes a Unidades Académicas, donde se contemplaron cursos que el Gobierno del Distrito Federal en convenio con nuestro Instituto, ha solicitado a través de UPIICSA, además, al Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica y a la Dirección de Educación Continua se les autorizaron 11 acciones formativas, asimismo, a la Coordinación del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género se le han autorizado los cursos Formación de Multiplicadores por la No Violencia y Paternidad....Es. También las Unidades Académicas han solicitado a través del CFIE el registro de cursos. Por lo anterior, dicho Centro ha solicitado a esta Dirección el Aval Académico de dichos programas, de los cuales se atendieron 44 solicitudes en el ciclo. Es importante señalar que entre las acciones de formación, capacitación y actualización, que dieron cobertura a las acciones formativas para profesores y directivos, resaltan entre las Unidades Académicas: ESIME Culhuacán, EST, UPIICSA, UPIBI, UPIIG, ESE, ESCA UST, ESIME AZC, y se autorizaron entre otros: Diplomados de Formación de Competencias Tutoriales, Curso-taller diseño curricular por competencias profesionales, Curso-taller evaluación por competencias profesionales, desarrollo de competencias docentes, diseño y evaluación de competencias profesionales para elaborar programas para unidades de aprendizaje de Nivel Superior, educación con sentido ético, una alternativa para el perfeccionamiento docente dentro del marco de un modelo educativo basado en competencias, introducción a las competencias docentes y planeación didáctica por competencias.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En lo referente al apoyo a las trayectorias formativas se analizaron y aprobaron los Fundamentos Académicos presentados por las 26 Unidades Académicas y que son relativos a la programación y reprogramación de las aproximadamente 2,400 prácticas y visitas escolares realizadas para apoyar actividades de aprendizaje que derivan de los programas académicos que oferta el Instituto, de igual manera, en concursos institucionales se realizó la revisión y dictaminación de los trabajos ganadores, así como la determinación de los mejores promedios para los premios al Mejor Software, Mejor Tesis y Mejores promedios 2010, entregándose los reconocimientos y estímulos económicos correspondientes, del concurso de mejores promedios, se otorgó el reconocimiento a 363 estudiantes, mientras que del concurso al mejor software, se premiaron 3 trabajos correspondiendo a las categorías de Nivel Medio Superior, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación. Por último, del concurso de mejor tesis se premiaron 9 trabajos dentro de las 3 áreas del conocimiento.

COMISIÓN DE SITUACIÓN ESCOLAR DEL CONSEJO GENERAL CONSULTIVO

Fundamentación.

La Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional, fundamenta su actividad en lo establecido en los artículos 196, fracción I; del Reglamento Interno del IPN; en el artículo 45 del Reglamento del Consejo General Consultivo, artículos 3, 49 52,57,60,74, 75, 76 y 77 del Reglamento General de Estudios y tiene el propósito de atender los recursos de apelación presentados por alumnos irregulares de los Niveles Medio Superior y Superior; definir criterios generales en su ámbito de competencia y emitir los dictámenes correspondientes.

Objetivo.

Atender las solicitudes del recurso de reconsideración ante la Comisión de Situación Escolar (COSIE) del Consejo General Consultivo (CGC), presentadas por los estudiantes que causaron baja de la Unidad Académica y ser dictaminados conforme a la normatividad institucional vigente, con el fin de regularizar su situación académica.

Acciones.

- Mejoramiento en la calidad de la atención y orientación a los alumnos vía personal y telefónica, sobre dudas acerca del trámite de apelación y sus requisitos, así como, a las Comisiones de Situación Escolar de los Consejos Técnicos Consultivos de las Unidades Académicas de Nivel Superior.
- Establecimiento de lineamientos para la reinscripción de alumnos semestre con semestre desde el periodo escolar 2007/2 hasta el 2011/2, cabe mencionar que en este último periodo escolar se buscó integrar las distintas modalidades educativas que ofrece el Instituto como opciones de regularización en su trayectoria escolar y continuar con sus estudios, emitidos por la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, así como criterios de dictaminación para las COSIES de las Unidades Académicas, emitidos en el 2009, por la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, estableciendo la conformación de esta comisión sus facultades y atribuciones.
- Impulso a la implementación del Sistema de Gestión de la Comisión de Situación Escolar, con la finalidad de optimizar el procedimiento de revisión, análisis, control y dictaminación de las apelaciones recibidas ante esta Comisión. Este Sistema se encuentra actualmente en la fase de captura de los nuevos planes de estudios y el diseño para la emisión de predictámenes y dictámenes.
- Realización de reuniones de trabajo y evaluación de la problemática con las 25 Unidades Académicas del Nivel Superior y el Área de Supervisión de la Secretaría Académica, para dar seguimiento y establecer la conformación de la COSIE en cada Unidad Académica, los Criterios de Dictaminación, el calendario de sesiones y dar asesoría en la dictaminación de las apelaciones de los estudiantes.
- Atención y asesoría personal a los alumnos que se presentan ante la Secretaría Académica para realizar su trámite de apelación en la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo.
- Atención y supervisión a las COSIES del Consejo Técnico Consultivo Escolar de las Unidades Académicas para atender la problemática académica de los alumnos fuera de reglamento.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


- Coordinación y logística de las Sesiones de la Comisión de Situación Escolar del XXVIII y XXIX Consejo General Consultivo.

Aseguramiento de la calidad en los planteles con reconocimiento de validez oficial de estudios

Con la finalidad de apoyar la gestión administrativa de las instituciones con Convenio de Incorporación de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, durante el periodo se revisaron las diversas solicitudes para autorizar el alta de 22 docentes, 6,263 exámenes correspondientes al tercer departamental, extraordinarios y Exámenes a Título de Suficiencia del periodo 2010-2011/1 y 2010-2011/2. Adicionalmente, se gestionó la revisión para su dictaminación de 57 trabajos presentados para la titulación y se gestionó la representación de esta Dirección en 36 eventos de toma de protesta para la titulación de 335 alumnos que se titularon en el periodo. Asimismo, durante el periodo se realizaron 1,100 dictámenes de equivalencias de estudios que estudiantes del instituto solicitaron por que fueron alcanzados por el nuevo plan de estudios, para su ingreso en un segundo programa académico o a un semestre avanzado.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Dentro del proyecto, durante el periodo se logro la acreditación de 14 programas, además de mantener la acreditación de 56 programas, asimismo, concluyó exitosamente la evaluación de la EST, lo que permitirá renovar su acreditación respectiva, así como los trabajos de autoevaluación para las carreras en las que existe y no existe organismo acreditador, para las UA's, ESFM y CICS-ST, cabe señalar que para el siguiente trimestre 6 Unidades Académicas terminan la acreditación de 9 programas académicos en el año 2011, además de continuar con el seguimiento a la gestión administrativa inherente al proceso de re acreditación de sus programas académicos.

En lo que se refiere a la certificación, en julio de 2010, se aprobó la renovación hasta julio de 2012 del certificado del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008, el cual contempla los procesos de la Dirección de Educación Superior y los procesos de las 25 UA's. La ejecución de 2 auditorías internas programadas en el año 2010 con la participación de 154 auditores internos de las UA's, donde todos los Comités de calidad procedieron a la preparación de los planes

de acción para atender los hallazgos informados, la realización de la auditoría de mantenimiento en octubre 2010 por el Organismo de tercera parte CALMECAC, el apoyo de manera puntual con consultoría en atención a sus hallazgos de octubre 2010 y recomendaciones del Organismo Acreditador a la ESFM, así como la realización de la primera auditoría interna en mayo de 2011, a 24 UA's con la participación de 142 auditores internos de las UA's, dando seguimiento a los planes de acción que atienden los hallazgos reportados, asimismo, la participación de conferencista en el Foro Mundial de Calidad y de la Gestión para la Mejora 2011.

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Apoyo a las trayectorias formativas. En lo referente al apoyo a las trayectorias formativas. Dentro del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFIN). En el 2010, la Dirección de Educación Superior realizó las gestiones para la participación de los estudiantes de alto nivel académico en el "XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico", el cual se desarrolló en agosto del mismo año. Los alumnos que fueron evaluados y aceptados por el Programa Interinstitucional "Delfín" fueron 96 del Nivel Superior, de los cuales, 3 de ellos llevaron a cabo sus trabajos de investigación en el extranjero, esto es, en Chile, Cuba y los Estados Unidos de Norteamérica.

En los meses de agosto a noviembre del 2010 la Dirección llevó a cabo el Campamento CAASE "Seminario de Liderazgo para Jóvenes". Con la participación de 314 alumnos del Nivel Superior de las Unidades Académicas UPIITA, ESCA Sto. Tomás, CICS UMA, ESCOM, ESIME Y ESIA Zacatenco, ESIME Culhuacán, UPIBI y ESE. En este evento los estudiantes tienen una experiencia que les da la oportunidad de descubrir los motivos que influyen en su rendimiento escolar. En enero de 2011 se gestionó el programa de actividades para la realización de los seminarios, los cuales iniciaron en el mes de mayo con la primera actividad, con la participación de 100 alumnos de Nivel Superior, de las Unidades Académicas: ESIME Ticomán, ENMH y ESCA Sto. Tomás. En el mes de junio participaron nuevamente 100 alumnos de las Unidades Académicas de ESIQIE, UPIITA y EST. Los seminarios se llevaron a cabo en las instalaciones del Rancho "El Rinconcito" en el Estado de México.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas

En cuanto a la construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones la Dirección, coordinó la detección de necesidades de equipamiento de las 25 Unidades Académicas de Nivel Superior. Posteriormente participó en el proceso de licitación con la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, y COFAA, para la adquisición de equipo, maquinaria y mobiliario, así como en la integración de las necesidades de mantenimiento de las Unidades Académicas para que fueran atendidas por la Dirección de Recursos Materiales y Servicios. Asimismo, participó en conjunto con la Secretaría de Gestión, DEMS y COFFA en el diseño del Modelo Institucional de Equipamiento e Infraestructura de los Espacios Educativos del IPN, coordinó la elaboración del diagnóstico y detección de necesidades de equipamiento e infraestructura de los laboratorios, talleres, clínicas, anfiteatros y bioterios, entre otras áreas, de las 24 Unidades Académicas del Nivel Superior.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección ha priorizado la atención a la irregularidad académica de los estudiantes, mediante un intenso trabajo con la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, para dar respuesta en tiempo y forma, alrededor de 6,933 solicitudes recibidas de casos de apelación, para el Nivel Superior en el periodo, emitiendo el mismo número de dictámenes para dar la oportunidad de su regularización académica en recursamiento ó presentación de exámenes a título de suficiencia, para lo cual programó 19 sesiones de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo. En el Nivel Superior de los 6,933 dictámenes emitidos fueron autorizados de la siguiente manera: 2,704 dictámenes para presentar exámenes a título de suficiencia siendo el 39 %, 1,872 dictámenes para reconocimiento de calificaciones de manera extemporánea que equivale al 27 %, 902 dictámenes para recursamiento de adeudos que es el 13%, 485

dictámenes por cambio de plan de estudios que es el 7 % y 1,040 dictámenes de ratificación de baja definitiva del IPN, que equivale al 15 % del total de casos presentados, con ello logró mantener la Certificación ISO 9001-2008 para el proceso de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo.

Aprobación de 2 dictámenes globales para la autorización a los alumnos irregulares de las 26 Unidades Académicas a presentar sus adeudos a exámenes a título de suficiencia fuera del calendario académico para los Niveles Medio Superior y Superior llevado a cabo en agosto de 2010 y febrero de 2011), asimismo, aprobación de los Lineamientos de Reinscripción para los alumnos de los niveles Medio Superior y Superior para el periodo escolar 2011/1 (agosto-diciembre 2010), lo anterior con la finalidad de apoyar a los estudiantes para su recuperación académica, así como la integración de las distintas modalidades educativas que ofrece el Instituto como opciones de recursamiento, además la opción de presentar exámenes a título de suficiencia en una Unidad Académica distinta a la de su procedencia y lograr así la regularización en su trayectoria escolar. La Coordinación de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, implementó procedimientos para agilizar la atención a los alumnos que presentan su apelación para regularizar su situación académica, brindando asesoría y reduciendo los tiempos de respuesta a su trámite, dentro de los 10 días hábiles después de realizada la sesión, en el periodo se realizaron 5 sesiones, para atender la demanda de estudiantes por tener respuesta a su trámite de dictamen.

Dentro del convenio de AMERINSA, la Dirección acordó las formas de incorporar a clases en sus respectivos programas académicos, a los alumnos que regresaron de cursar un programa de movilidad internacional, el reconocimiento de sus calificaciones así como la propuesta de adopción de equivalencia de calificaciones para los programas de movilidad internacional con diversas universidades extranjeras.

Reuniones de trabajo con las COSIES de las Unidades Académicas de la UPIICSA, ESIA Tecamachalco, ESE, ESIA Zacatenco, ESCA Unidad Santo Tomás, CICS Unidad Santo Tomás, para atender la problemática académica de unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación, así como la aplicación de criterios de dictaminación en casos de



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



situación escolar irregular, asimismo, se acordó que la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo podrá dictaminar para cambio de modalidad de Escolarizada a Distancia, por lo anterior autorizaron 6 casos de alumnos de ESCA Santo Tomás y Unidad Tepepan.

Revisión del documento propuesto de Acuerdos de operación académica y gestión escolar para los programas académicos en las modalidades no escolarizada y mixta, como resultado de las sesiones de trabajo celebradas entre la Dirección de Administración Escolar, la Dirección de Educación Superior, la Dirección de Educación Media Superior, la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, las Unidades Académicas; Escuela Superior de Comercio y Administración Unidades Santo Tomás y Tepepan, Escuela Superior de Turismo, Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos 6, 9 y 14.

En lo que respecta a los Seminarios con opción a titulación la Dirección continúa dando la atención y orientación a las Unidades Académicas de Nivel Superior para la recepción de solicitudes de registros y/o vigencias en apego a la normatividad vigente, lo cual resulta en un total de 204 registros y/o vigencias autorizadas en este periodo para impartirse en el año 2010 y 2011, con un total de 4,831 constancias emitidas a los participantes que concluyeron y cumplieron con todos los requisitos para ser emitida esta constancia, la implementación de procedimientos más eficientes para ofrecer un servicio de calidad en la atención y asesoría a las Unidades Académicas, así como a los Planteles con RVOE, para lograr que los procesos de análisis, dictaminación y evaluación y su posterior emisión de registros ó vigencias y constancias de participación. Con la finalidad de mejorar la calidad en la impartición de seminarios con opción a titulación y/o actualización se estableció el requisito académico de que la solicitud de registro y/o vigencia deberá contar obligatoriamente con al menos 3 expositores que impartirán el mismo.

En lo referente a los Seminarios de actualización con opción a titulación se continúa dando la atención y orientación a las Unidades Académicas de Nivel Superior para la recepción de solicitudes de registros y/o vigencias en apego a la normatividad vigente, lo cual resulta en un total de 78 registros y/o vigencias autorizadas en este periodo para impartirse en el año 2011, con un total de 2,113 constancias emitidas a

los participantes que concluyeron satisfactoriamente y cumplieron con todos los requisitos.

Con relación al Proceso de cambio de Unidad académica y/o programa académico para los periodos escolares 2011(1) y 2011/2 durante este periodo la Dirección trabajo de manera coordinada con la Dirección de Administración Escolar y la Dirección de Educación Media Superior en la redacción y publicación de la Circular de este proceso, con base en la normatividad vigente, para establecer, las actividades y tiempos de entrega de la documentación por parte de los estudiantes y de los responsables en las Unidades Académicas para cumplir en tiempo y forma. En conjunto con la Dirección de Educación Superior, Dirección de Educación Media Superior y la Dirección de Administración Escolar, coordinó el Proceso de Cambio de Carrera y/o Plantel, para el periodo escolar 2010-2011(1), cumpliendo con la calendarización de actividades establecida en la Circular emitida para este propósito, de tal manera que los casos que fueron procedentes obtuvieron el Dictamen Técnico Académico y el cuadro de equivalencias, por lo que durante este periodo se ofertaron un total de 1,624 lugares de los programas académicos que imparten las 26 Unidades Académicas de Nivel Superior, de los cuales 1,560 solicitudes de alumnos participaron en este proceso mismas que fueron analizadas y evaluadas dando como resultado 763 procedentes obteniendo su dictamen técnico académico y en su caso, el cuadro de equivalencias correspondiente y 797 solicitudes fueron no procedentes.

Dentro del apartado Fortalecimiento y consolidación del Programa Institucional de Tutorías (PIT). El pasado 25 de octubre y con una duración de 3 días se dio inicio a los trabajos del 5° Encuentro Institucional de Tutorías para los Niveles Medio Superior y Superior, en el Centro de Educación Continua, Unidad Allende, con una emotiva Ceremonia de Inauguración precedida por la Directora General del Instituto la Doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, acompañada del Secretario Académico el Dr. Efrén Parada Arias, así como del Director General de Educación Superior Tecnológica Carlos Alfonso García Ibarra y el Coordinador General de Universidades Tecnológicas Héctor Arreola Soria, propiciaron un ambiente de reflexión en torno de los retos y expectativas que enfrenta la tutoría en las Instituciones de Educación Tecnológica y dilucidaron estrategias para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en el IPN así como el objetivo de propiciar



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


el intercambio de experiencias en torno al PIT, a 8 años de su creación, mediante el análisis, reflexión y evaluación. Con una afluencia de más de 525 asistentes, se presentaron poco más de 108 trabajos entre ponencias y carteles, los cuales estuvieron distribuidos en 36 mesas de trabajo, con la impartición de dos talleres, capacitando a 49 tutores, impartidos por tutores del propio instituto, la integración de 4 paneles con invitados especialistas en el tema y se dictó 1 conferencia magistral por el Secretario Académico del Instituto Politécnico Nacional.

Elaboración del Documento Rector como una propuesta de la Dirección de Educación Superior para la Operación del Programa Institucional de Tutorías, con la colaboración de la Dirección de Educación Media Superior (DEMS), el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), la Dirección de Posgrado (DP), la Dirección de Servicios Estudiantiles (DSE) y la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) y los coordinaciones del Plan de Acción Tutorial (PAT) de las Unidades Académicas de Nivel Superior, así mismo con el propósito de fortalecer la labor tutorial, se proporcionó e impulso acciones formativas a 312 docentes de las Unidades Académicas del Nivel Superior con Diplomados, Talleres y Cursos.

Apoyó para su presentación de 5 de las mejores ponencias presentadas en el 5° Encuentro Institucional de Tutorías del Instituto Politécnico Nacional en el 4° Encuentro Nacional de Tutorías “Espacio de consolidación e innovación docente”, en la Ciudad de Boca del Río, Veracruz, donde. Se participó con la elaboración del Proyecto “Fortalecimiento del Programa Institucional de Formación en Competencias Tutoriales, basado en competencias Profesionales”, en el marco del Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2011, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el objetivo de fortalecer la formación y profesionalización de tutores.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3: FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Durante el periodo, el Centro de Formación e Innovación Educativa realizó las siguientes actividades dirigidas a la innovación e investigación educativa: Curso-taller “La innovación y la investigación educativa a través de la gestión de redes de colaboración”, con la participación de 24 docentes; Curso-taller “Competencias docentes para la innovación y la investigación educativa”, este curso-taller se impartió, en modalidad mixta, donde se atendieron a 45 docentes; Curso-taller “Sensibilización a la Investigación Educativa”, donde participaron 20 profesores; Seminario de Investigación Educativa Fase 2, el cual se caracterizó por la participación de docentes y directivos, quienes presentaron trabajos de intervención de mejoras educativas, acreditaron un total de 25 profesores de las escuelas de Nivel Medio Superior y superior, se destaca la participación de conferencistas, estudiantes de Posgrado con diversas temáticas relacionadas con la investigación educativa; Curso-taller “La competencia investigativa desde el enfoque sistémico para la innovación docente”, con la participación de 41 profesores.

Los resultados de la investigación educativa que llevó a cabo el CFIE se expresan en la colección “La Formación docente para la transformación institucional”, de la cual se publicaron 2 de sus 5 libros, cuyos títulos son “El caso del Instituto Politécnico Nacional” y “El Cambio de paradigma y la práctica docente”, los cuales fueron presentados a la comunidad politécnica y otras instituciones de educación superior. Los objetivos de esta colección son: Identificar algunos cambios conceptuales y actitudinales en torno a las nociones de enseñanza, aprendizaje y evaluación, obtener evidencia de la incorporación de las TIC en la práctica docente y valorar la pertinencia del Diplomado de Formación y Actualización Docente en la formación pedagógica de las y los docentes del IPN.

Acciones formativas dirigidas al personal docente. En 2010 se programó por primera vez un bloque formativo de cursos por competencias docentes, primera fase de la puesta en marcha del Programa de Formación Docente del CFIE. El total de docentes atendidos en el segundo semestre del 2010 fue de 605, de los cuales 492 acreditaron;

en tanto que en el primer semestre del 2011 fue de 478 docentes atendidos y 294 acreditados.

Acción Formativa	2do. Semestre 2010		1er. Semestre 2011	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Introducción al desarrollo de competencias docentes	74	65		
Curso-taller Planeación didáctica por competencias	110	91	104	80
Taller Evaluación por competencias	81	73	18	18
Taller Estrategias de aprendizaje, de la planeación a su aplicación	47	46	14	11
Curso-taller Competencias comunicativas para la docencia	87	52	12	6
Diseño didáctico para el desarrollo de materiales educativos	84	77		
Curso taller Formación de facilitadores para instrumentar el taller de inducción a la docencia en el IPN	278	238		
Las TIC para la innovación de la práctica docente (Curso 1)	6	4		
Las TIC para la innovación de la práctica docente (Curso 2)	23	15		
Curso-taller Negociación, toma de decisiones y manejo de conflictos	20	20	13	13
Taller con una temática vinculada a la formación docente para la investigación	18	18		
Sesión de trabajo Experiencias y Retos del Taller de Inducción a la Docencia en el IPN*	20			
Curso-taller Elementos básicos del enfoque por competencias			61	41
Curso-taller Comunicación y liderazgo para un docente efectivo			25	19
Curso Taller Habilidades para la investigación docente			13	11
Taller Competencias para la tutoría académica			38	31
Curso Competencias para la tutoría académica (versión en línea)			35	17
Taller Diseño de programas de formación docente en las Unidades Académicas del IPN			17	12
Curso Competencias para la coordinación de programas de formación mediados por las TIC. **			128	35



75 Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

Vivir Mejor

Gobierno Federal
SEP



Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)

* Debido a que se trataba de una sesión de trabajo no implicaba acreditación de los participantes.

** La mayor parte de los participantes son coordinadores que ya han realizado el curso y se inscriben nuevamente para resolver dudas que les van surgiendo en el desempeño de su labor.

Por lo que respecta al Diplomado de Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo (DFADNME), en la edición institucional, se reestructuraron los contenidos y materiales. Además, se establecieron acuerdos de colaboración con la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal (SEGDF) para implementar el Diplomado, por lo que se capacitó a un grupo de sus profesores para participar como coordinadores. En el segundo semestre del 2010 concluyó el Diplomado en sus diversas versiones y en el primer semestre del 2011 dieron inicio 4 ediciones, con los siguientes resultados:

Diplomado	2do. Semestre 2010		Diplomado	1er. Semestre 2011	
	Inscritos	Acreditados		Inscritos	Acreditados
Institucional, 7ª Edición	1,548	845	Institucional, 8ª Edición		1389
Nacional, 4ª Edición	188	98	Nacional, 5ª Edición		266
Internacional, 2ª Edición	164	80	Internacional, 3ª Edición		151
			Distrito Federal, 1ª Edición		341

El CFIE llevó a cabo dos ediciones del Ciclo de videoconferencias Diálogos primavera-verano, cada uno de ellos se integró por videoconferencias y un espacio virtual en plataforma Moodle, con 553 profesores inscritos en la primera edición y 795 profesores en la segunda, con sedes en diferentes Unidades Académicas del Instituto.

El Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior (PROFORDEMS) en su 4ª edición concluyó en enero del 2011, con un total de 625 profesores egresados, de los cuales 44 son profesores del IPN y 581 de instituciones externas; posteriormente inició la 5ª generación con una inscripción de 1,357 profesores de diferentes instituciones educativas, como CONALEP, Bachilleres, DGTI, INBA, DGTA, IEBO, Autónomas, CECYTE, DGB, particulares y del propio Instituto, conformándose 27 grupos en diferentes Centros de Educación Científica y Tecnológica y el CFIE.

De igual manera se trabajó en el diseño de 2 cursos en línea dirigidos a docentes: Curso taller “Elementos básicos del enfoque por competencias” y Curso “Competencias para la tutoría académica”, del cual se revisó el trabajo de diseño pedagógico y su publicación en plataforma Moodle; se elaboraron y distribuyeron 2 ediciones del Catálogo de acciones formativas para el personal del IPN, a fin de promover las acciones formativas dirigidas a docentes, directivos y personal de apoyo del Instituto.

Acciones formativas dirigidas al personal directivo. El CFIE llevó a cabo diversas acciones formativas en sus propias instalaciones, así como en otras sedes a petición de las Unidades Académicas:

Acción Formativa	2do. Semestre 2010		1er. Semestre 2011	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Curso-taller semipresencial Negociación, Toma de Decisiones y Manejo de Conflictos	47, 46, 40	20, 19, 7	20, 46, 19, 34	13, 17, 2, 17
Curso-taller Comunicación Gerencial	29, 50	9, 10	20, 24, 14, 18, 32	13, 10, 13, 15, 25
Curso-taller Semipresencial Liderazgo. Desarrollo de competencias de gestión directiva	60	28	32, 35	19, 17
Curso-taller Semipresencial Una mirada a la normatividad del IPN	42	6	43, 41	17, 11
Curso-taller Semipresencial Asertividad en la Gestión	51, 24	18, 12	56	25
Curso Conociendo los modelos Institucionales: Educativo y de integración social			12, 17	12, 14
Taller de Inducción al trabajo colaborativo			26	13
Curso a distancia Edición en Moodle			15	9

Se realizó el ciclo de videoconferencias “Diálogos de Otoño”, en la modalidad a distancia, transmitido desde la sala azul a 55 sedes del Instituto, con la inscripción de 818 directivos; se impartió la conferencia “Asertividad en la gestión. Herramientas para un entrenamiento asertivo” en el Hotel “Park Royal” de Acapulco, Guerrero, contando con la participación de 18 directivos que acreditaron la acción formativa; asimismo, concluyó el “Teleseminario en Gestión Directiva”, en

Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)

modalidad mixta, transmitidas las videoconferencias desde la sala azul y las sesiones presenciales llevadas a cabo en las instalaciones del CFIE, con la participación de 53 directivos.

En colaboración con Unidades Responsables del propio Instituto e instancias externas, el CFIE llevó a cabo diversas acciones: con la Secretaría de Gestión Estratégica se implementó el Taller “Elaboración de protocolos para los Proyectos Estratégicos transversales” en las instalaciones de la Escuela Superior de Cómputo, con la participación de 103 directivos de áreas centrales; a petición del Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada, Unidad Tlaxcala, se realizó la “Reunión de Evaluación y Propuestas de Mejora” en las instalaciones del Centro de Educación Continua-Tlaxcala, con la participación de 17 de sus directivos; en coordinación con la Defensoría de los Derechos Politécnicos y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, se dio inicio a la segunda edición del “Diplomado en Mediación Educativa y Transformación de Conflictos con enfoque de Derechos Humanos”, se impartieron los módulos II, III y IV, con la participación de 34 directivos de Educación Media y Superior del IPN; a petición de la Dirección de Publicaciones, se diseñó y coordinó el módulo “Introducción al trabajo grupal” del Seminario de Capacitación para el personal de su División Editorial; planeación y realización del “Taller preparatorio del primer encuentro institucional de integración social” para la Secretaría de Extensión e Integración Social del Instituto, con 77 asistentes; participación con la Secretaría de Gestión Estratégica en la planeación y realización del “Taller-seminario Planeación Estratégica para una organización que aprende”, en las instalaciones del CFIE, con la participación de 26 directivos, de los cuales todos concluyeron. Como producto de éste Taller se realizó el foro “Liderazgo transformacional” en donde participaron 146 personas de la misma Secretaría.

Cursos, talleres y cursos talleres impartidos al personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE). Al término del año de 2010, se impartieron 157 cursos de capacitación dirigidos al PAAE, atendiendo a un total de 3,498 participantes de los cuales acreditaron 3,175. Las acciones formativas se publicaron en la página del CFIE www.cfie.ipn.mx y en el Catálogo de acciones formativas para el personal del IPN julio – diciembre 2010, con el fin de que la comunidad se inscribiera en las Sedes. Dentro del primer semestre de 2011 se impartieron 94 acciones formativas, atendiendo a un total de 1,650 trabajadores de los cuales egresaron 1,498 en los siguientes cursos:

Cursos	Enero-Marzo			Abril-Junio		
	No.	Inscritos	Egresados	No.	Inscritos	Egresados
Cómputo	15	250	228	15	244	225
Secretarial	6	124	108	5	94	86
Desarrollo Humano	10	209	194	16	289	261
Institucional	11	182	162	16	258	234
Total	42	765	692	52	885	806

Asimismo, se realizó la implementación del curso Asertividad I, acción formativa en modalidad a distancia, en plataforma de Moodle, anidado en la página virtual cfie.ipn.mx.

Primer Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras del IPN. El encuentro se llevó en las instalaciones del CFIE, teniendo como propósito fundamental, contar con un escenario que propicie el intercambio académico entre docentes y autoridades de las diferentes Unidades Académicas del área de Lenguas Extranjeras del Instituto, que les lleve a generar estrategias para atender con calidad, los retos de contribuir en el aprendizaje de los estudiantes y en su formación integral, con una asistencia de más de 250 profesores provenientes de los Centros de Lenguas Extranjeras (CENLEX), Unidades Santo Tomás y Zacatenco.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7: CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Red de Investigación e Innovación Educativa. De acuerdo con los modelos Educativo y de Integración Social, el mecanismo de trabajo en red dentro del IPN permitirá: fortalecer el trabajo institucional, sus resultados e impactos; contar con una mayor apertura de las Unidades Académicas y las dependencias de la administración central; fortalecer el trabajo interdisciplinario y coordinado entre funciones, áreas, unidades y niveles académicos; contribuir al desarrollo y aprovechamiento de la infraestructura y las capacidades institucionales, así como identificar objetivos comunes de desarrollo. De ahí la importancia que tiene esta forma de trabajar entre los docentes del IPN.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)

Derivado de esto el Centro, conformó un grupo de trabajo, que tiene como propósito sentar las bases para la operación de una red de investigación e innovación educativa; en este grupo, denominado Comisión Gestora de la Red de Investigación e Innovación Educativa, participan docentes de 14 Unidades Académicas, 9 de Media Superior y 4 de Educación Superior.

Realización del Curso-taller “La innovación y la investigación educativa a través de la gestión de redes de colaboración”. La temática constituye un aspecto fundamental para la profesionalización del docente Politécnico, pues contribuye a formar gestores de redes de colaboración para la innovación y la investigación educativa en las Unidades Académicas del Instituto Politécnico Nacional y de esta manera impulsar la cultura del trabajo colegiado en temáticas específicas como es la innovación y la investigación educativas, participaron 35 docentes, 5 de Educación Media Superior, 26 de Superior y 4 del Área Central. Por lo que respecta al Curso-taller “Competencias docentes para la innovación y la investigación educativa”, los procesos de innovación e investigación educativa en el IPN se fortalecerán en la medida en que sus docentes estén capacitados para identificar los procesos innovadores en su ámbito de trabajo y formen a sus estudiantes con una orientación hacia la innovación y la investigación educativa y contribuyan a la generación de una cultura politécnica en estos ámbitos. Este curso-taller se impartió en modalidad mixta, atendiendo a 56 docentes: 31 de Educación Media Superior, 18 de Superior, 5 del Área Central, 1 de un Centro de Investigación y 1 docente de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Evaluación de proyectos de investigación educativa y programas multidisciplinarios. El Instituto Politécnico Nacional, realiza investigación educativa y desde la creación del CFIE se ha participado, en colaboración con la SIP, en la organización y desarrollo de la evaluación de proyectos de investigación educativa individual, en el 2010 se incorpora la modalidad de programas multidisciplinarios. En total se evaluaron 93 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: 68 de Nivel Medio Superior, 10 de Nivel Superior, 10 de Posgrado y 5 de Área Central.

El Centro realizó las siguientes actividades: V Congreso Internacional de Innovación Educativa en la ciudad de Mérida Yucatán, siendo la sede anfitriona la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), el evento

registró un total de 440 asistentes; Curso “Diseño Didáctico para el Desarrollo de Materiales Educativos” con una duración de 40 horas, en modalidad semipresencial, acreditado por 16 docentes; “Seminario Permanente de Innovación Educativa” en su tercer ciclo, con la participación de 274 docentes de 19 Unidades Académicas del IPN; Coloquio de Proyectos de Innovación Educativa con la participación de 85 docentes tanto del Nivel Medio Superior como Superior; Taller de “Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Innovación Educativa” con una participación de 30 docentes; Taller de “Análisis del Modelo Educativo Institucional”, impartido en dos momentos con un total de 21 docentes y el Curso Taller “Formación de facilitadores para la instrumentación del Taller de Análisis del Modelo Educativo Institucional” con 13 participantes.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Décimo Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad. El Instituto Politécnico Nacional, a partir del 2006, forma parte de las instituciones que organizan y convocan a sus comunidades a participar en el Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad. El IPN no sólo ha sido institución convocante, en 2009 tuvo la responsabilidad de ser sede del noveno Congreso, a través del Centro de Formación e Innovación Educativa, con la temática: “A diez años de la declaración de París”. En el año 2010, la sede del Congreso fue la Universidad de Guadalajara. En esa ocasión el tema de la reunión giró en torno a una importante problemática actual que tiene repercusiones en todos los ámbitos de la sociedad: “El cambio estructural de las Instituciones de Educación Superior en la reconstrucción del Estado y el tejido social”. Las actividades relevantes realizadas por el CFIE en la planeación y desarrollo del Congreso, como parte del Comité Organizador, consistieron en coordinar la mesa 5 del Congreso, calidad, flexibilidad e innovación de las funciones académicas en la universidad latinoamericana. Esto implicó la dictaminación de los trabajos enviados para esta mesa. Participar con 3 ponencias llamadas: “Herramientas para la transformación y el mejoramiento en las Unidades Académicas”, “¿Es el Instituto Politécnico Nacional una institución que aprende?” y “Perspectiva del docente de Educación Media Superior ante la Reforma Integral de la Educación Media Superior en México”.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Tercer Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Organizado por el CFIE en conjunto con la Defensoría de los Derechos Politécnicos, el Centro Jurídico para los Derechos Humanos (CJDH) y por otras instituciones dedicadas a la protección, observación, promoción, estudio y divulgación de los Derechos Humanos y sus interrelaciones con las TIC, a nivel nacional e internacional. El Foro tuvo como finalidad dar respuesta a distintas interrogantes relacionadas con los derechos humanos, las tecnologías de la información y la comunicación, particularmente en el contexto de la educación. En el evento participaron 228 personas, entre asistentes, ponentes, moderadores, relatores y comité organizador.

Segunda Sesión de trabajo del grupo de alta dirección. Como parte de las actividades que realiza el CFIE, es la organización de sesiones de trabajo con los diversos cuerpos directivos que integran al IPN, así en enero del 2010, realizó una primera reunión con el grupo de alta dirección que tuvo como propósito recuperar las propuestas para la elaboración del programa de trabajo 2010-2012. En abril del 2011, el CFIE tuvo la encomienda de organizar y llevar a cabo una segunda reunión para conocer los avances de las acciones del Programa Institucional de Mediano Plazo, PIMP, elaborado por la actual administración. Esta reunión tuvo como propósitos: Establecer el PIMP 2010-2012 como parte de la estrategia en la visión de futuro del IPN, a través del fortalecimiento académico, la gobernabilidad y el liderazgo institucional, fortalecer al equipo de trabajo a partir del PIMP 2010-2012 como el eje rector de las actividades institucionales y revisar los objetivos planteados para el 2011 y alinearlos, en su caso, con el PIMP 2010-2012.

Concurso “Recuerdo a mi profe Politécnico”. En el marco del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, el CFIE coordinó en conjunto con otras áreas del Instituto la realización de este concurso, a fin de ayudar a reconocer la labor docente a lo largo de la historia del IPN, a través de evidencias que permitan identificar a los profesores y profesoras que por su trato, forma de ser y enseñar merecen ser recordados. El concurso dio inicio en el mes de enero del 2011, con la publicación de la convocatoria, y se extendió hasta el 25 de marzo, inscribiéndose en el portal del concurso www.recuerdoamiprofe.ipn.mx un total de 1,091 propuestas, las cuales fueron clasificadas en 4

categorías: a) Prevocacional; b) Nivel Medio Superior; c) Nivel Superior y, d) Posgrado. El 23 de mayo de 2011, se realizó la ceremonia de premiación de los ganadores, además de la entrega de un merecido reconocimiento a profesores y profesoras propuestos en el concurso, durante una comida celebrada en la Sala Raúl Anguiano de la UPDCE en el Edificio “Adolfo Ruíz Cortines”.

Exposición Fotográfica “Línea del Tiempo de Recuerdo a mi profe Politécnico 1936-2011”. Esta exposición fue inaugurada el día 19 de mayo de 2011, y se ubicó en la reja de la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”. Fue diseñada con los materiales que se recibieron en el Concurso “Recuerdo a mi profe Politécnico” (Fotografías y textos), aportados por los alumnos y egresados. La línea del tiempo fue elaborada con base en una investigación histórica, la cual no pretendió ser exhaustiva sino ilustrativa del devenir politécnico. Incluyó acontecimientos importantes que sucedieron durante los 75 años de nuestra Institución y del país. Las imágenes de “Recuerdo a mi profe Politécnico” pretendieron ser un pequeño homenaje a todos aquellos profesores y profesoras del IPN, que dirigen su esfuerzo a la formación de profesionistas, y que por su trato, forma de ser y enseñar se hicieron merecedores a ser reconocidos y recordados.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Dentro del proyecto, la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras, pretende contar con 8 Programas Generales de Lenguas por Competencia (inglés, francés, italiano, ruso, japonés, alemán, portugués y español para extranjeros). Asimismo, logró culminar el Programa General de Inglés por Competencias, el Programa General de Español para Extranjeros tiene un avance del 60%. Con relación al Programa General de Francés al día de hoy se tiene un avance del 25%, mientras que el de Italiano tiene un avance del 50%.

Actualmente CENLEX Zacatenco está en la fase de piloteo de un curso en línea de inglés de 4 habilidades, por su parte CENLEX Santo Tomás presentó una propuesta de programa en línea para inglés general. Asimismo, llevó a cabo reuniones de trabajo en las que contó con la presencia de representantes de la UPEV, y así asesorar a los coordinadores de los CELEX sobre los pasos y necesidades requeridas para la elaboración de cursos en la modalidad no escolarizada, también sostuvo una reunión con Directores de las ECU que imparten Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras de Nivel Superior y Nivel Medio Superior, en la que se hizo hincapié en la importancia de la elaboración de cursos en la modalidad no escolarizada en los CELEX.

Durante el periodo escolar la Dirección, contrató únicamente maestros cuyo perfil coincide con el estipulado en los requisitos mínimos para la puesta en marcha y operación de los Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras. Por su parte la Dirección promovió y autorizó la asistencia de profesores de ambos CENLEX a cursos y talleres de capacitación en el área de metodología y uso de las tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la enseñanza. Como parte de la capacitación que promueve la Dirección entre los profesores de lenguas, esta Dirección organizó el Primer Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras del IPN” y la conferencia “Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras” dictada por el Dr. Yves Chevalier, al igual que el taller

“Optimización del Uso de la Plataforma Moodle para la Enseñanza del Francés”.

Hoy por hoy son 27 las ECUs que imparten Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras, de las cuales 12 cuentan con registro ante la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras (DFLE). Siendo ESFM la Escuela que obtuvo su registro en fechas más recientes; asimismo, esta Dirección ha realizado reuniones de trabajo con los Coordinadores de los CELEX y las Encargadas de la Dirección de los CENLEX, con el propósito de dar seguimiento a temas específicos de interés general y promover el Registro de los Cursos Extracurriculares ante la DFLE, entre las escuelas que todavía no cuentan con él, con lo cual ha conseguido un avance significativo.

Durante la reunión con Directores de las ECU que imparten Cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras de Nivel Superior y Nivel Medio Superior, se entregó el PGC y se enfatizó en la relevancia de que los CELEX cuenten con un registro ante la DFLE.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades realizadas por esta Dirección se mantuvo Comunicación constante con diplomáticos de la Embajada de China en México con el propósito de reforzar la relación entre ambas.

Visita (académica y cultural) de los alumnos del LYCÉE EMILIE DE BRETEUIL de París al IPN. Del 31 de octubre al 10 de noviembre, los alumnos franceses tuvieron la oportunidad de intercambiar puntos de vista académicos y culturales, así como convivir de manera informal con alumnos del CECyT 3 y CECyT 9.

Se mantuvo contacto con los Centros de Educación Continua (Tijuana, Tampico, Cancún, Allende, Reynosa, Mochis) para así dar un seguimiento continuo y puntual a los avances de estos centros con relación al registro de sus cursos extracurriculares de lenguas extranjeras ante la DFLE.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Personal de la Dirección visitó 3 Unidades Académicas trimestralmente, que cuentan con CELEX, para realizar auditorías técnicas administrativas con el propósito de asegurar que dichas unidades cumplan cabalmente con los criterios establecidos por la DFLE en cuanto a la operación de los cursos.

Realización de 3 observaciones de clase a Unidades Académicas trimestralmente, que actualmente cuentan con CELEX y también a los CENLEX con el fin de verificar la pertinencia del proceso de enseñanza con base en sus programas académicos.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA, EQUIDAD, INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Durante el ciclo escolar tuvimos una matrícula de 30,112 alumnos inscritos repartidos en los cuatro trimestres del ciclo, esta matrícula estuvo conformada por 20,766 alumnos de inglés, 3,913 registrados en el idioma francés, 2,092 inscritos en alemán, 1,783 cursaron italiano y por último 1,558 estudiaron japonés. Para poder atender a esta población el Centro realizó la conformación de, 1,258 grupos, distribuidos por idioma 751 de inglés, 202 de francés, 103 de alemán, 110 de italiano y 103 de japonés, con un egreso de 185 alumnos, de los cuales 141 fueron de inglés, 31 de francés, 3 de alemán, 6 de italiano y 4 de japonés. Así como la aplicación de 2446 exámenes de colocación para ingresar al CENLEX, en las 4 etapas.

Durante el periodo se aplicaron 10 exámenes de Guía de Turistas en los siguientes idiomas: 1 en alemán, 6 en francés y 23 de inglés, además de, 2,128 exámenes de comprensión de lectura, aprobando 1,492 y 636 no aprobados, de los siguientes centros: ESM, ENCB, ESCA, CICS, CEPROBI, CBG, CIECAS, ESE, ESIME AZC., CIIDIR SINALOA, CIIDIR DURANGO y UPIICSA.

Con respecto a los exámenes de 4 habilidades se aplicaron 550 provenientes de: ESM, ESCA, ENCB, CEPROBI, CBG, CIBA TLAX. y CIDIIR-DURANGO, con los siguientes resultados 145 aprobaron 4 habilidades, 106 aprobaron 3, 126 aprobaron 2, 134 aprobaron 1 habilidad y 39 no aprobaron ninguna. Adicionalmente 24 aspirantes presentaron y aprobaron la habilidad que tenían pendiente.

Durante el ciclo la Unidad realizó 2 talleres de comprensión de lectura las cuales tuvieron lugar del 29 de octubre al 15 de diciembre con 22 participantes y del 31 de enero al 23 de marzo con la participación de 26 estudiantes. También se impartió el curso de preparación para el examen TOEFL, el cual inició en octubre y terminó en abril. En él, participaron 19 alumnos y el siguiente fue impartido de abril a julio, con

la participación de 18 alumnos. Se realizó el análisis a 10 materiales de apoyo del idioma inglés de diferentes casas editoriales para escoger el más acorde con las necesidades de nuestros aprendientes, seleccionando 1 que reemplazará el existente. Asimismo se entregaron 60 Constancias de Acreditación del Idioma a 60 alumnos de ESIME Culhuacán, que acreditaron el examen respectivo.

A partir del mes de septiembre contamos con la presencia de una becaria "Fullbright", así como 4 asistentes de Francia, y un lector de italiano quienes apoyan la enseñanza del idioma inglés y francés a través de clubes de conversación, asesoría a docentes y alumnos, elaboración de material didáctico y revisión de exámenes.

La Profesora Takasaki de la Fundación México-Japón llevó a cabo entre los alumnos de japonés una encuesta para evaluar los métodos de enseñanza del idioma japonés en el mundo y las competencias que se desarrollan.

En el periodo se elaboraron proyectos de análisis de necesidades, un blog en línea y el diseño de la encuesta digital para evaluar a los profesores.

Igualmente 3 maestros fueron comisionados para apoyar en la traducción simultánea del Tutorial de Fibra Óptica en el CEC Allende y en el primer Encuentro de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas celebrado en la Dirección General del IPN.

Se realizó una presentación ante los Coordinadores de los CELEX, lo que es el Centro de Auto Acceso.

También se realizó una despedida para el Asistente Cedric Bourges con su Conferencia: "Historia de la Ópera Cómica en Francia" y con la Obra de teatro en francés, dirigida por él y actuada por los alumnos de francés: "Mais ne te promene donc pas toute nue".

Es importante mencionar la entrega en la DGAIR – SEP de Certificados CENNI de dominio del francés a 5 de nuestras docentes.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



Visita del Director de la Fundación Japón en México, el Sr. Toru Ono y del Coordinador del Idioma Japonés, el Sr. Yoshiki Kamei, quienes visitaron las instalaciones del CENLEX Santo Tomás y reiteraron su interés en continuar con el apoyo académico que se le da al Área de Japonés.

Durante el periodo de referencia incrementó el acervo bibliográfico de 6,420 a 6,543 volúmenes gracias a una donación realizada por parte de docentes de este Centro, con estos libros se atendieron 13,249 usuarios, proporcionándoles 17,080 servicios. Así como, 2,266 servicios en apoyo a las actividades docentes, administrativas y culturales, con equipo multimedia, esto debido a la instalación de los equipos de cómputo, los videoproyectores y las pantallas en todas nuestras aulas y la realización de 77 eventos en el aula de usos múltiples.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3: FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Dentro de las actividades realizadas la Coordinadora de francés Irma Vázquez, las profesoras Paula Estrada, Brenda Olivos y Mariana Rergis, asistieron a la conferencia “Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las Lenguas Extranjeras” y al taller “Optimización del Uso de la Plataforma Moodle para la enseñanza de francés” en la sala de ex directores del IPN.

Se contó con la asistencia al curso de “Habilitadoras para la aplicación de exámenes de certificación DALF Y DELF”, por parte de la coordinadora de francés y las profesoras de francés, así como, la entrega de los diplomas a las 6 profesoras de francés que las certifica para aplicar exámenes de francés DELF y DALF.

La profesora Paula Grisel Estrada Rangel asistió al Curso “Formación TICE en el Instituto Francés para América Latina (IFAL)” – Implementación de la Plataforma Moodle para el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.

Asistencia al “Primer Encuentro Cultural de Profesores de Lenguas Extranjeras del IPN”, con la participación de 45 profesores de inglés y 30 profesores de Lenguas Indoeuropeas y Orientales, en las

instalaciones del CFIE.

Los funcionarios del Centro participaron en el Ciclo de Conferencias “Diálogos de Otoño” organizado por la Secretaría Académica y el CFIE.

Se realizó el taller “Eficiencia Personal”, con la participación de 30 empleados del personal de apoyo del Centro, en el Aula de Usos Múltiples del CENLEX Santo Tomás y del taller “Aplicaciones Informáticas y de Comunicación para la Enseñanza de Lenguas” donde asistieron 41 profesores de inglés y 23 de Lenguas Indoeuropeas y Orientales, en el Centro de Apoyo Polifuncional.

Los profesores de japonés asistieron, al Simposio Anual de Enseñanza del idioma.

Los profesores de inglés del Centro asistieron al “37th International Mextesol Convention” (Convención internacional de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL), en las instalaciones del Centro de Convenciones de Cancún, Quintana Roo, teniendo como tema central “Revolutionary Teaching, Independent Learning”, participando 27 profesores del Departamento de inglés y la Encargada de la Dirección. Asimismo participaron en los siguientes talleres: “Cultural Aspects in UPSTREAM Series”, “Guía Práctica para el Uso de Tecnología en el Salón de Clases”, “Elaboración de Materiales con Lim” y “Proverbs & Idioms Cultural Knowledge”.

“XI Congreso Nacional e Internacional de la AMIFRAM”, en el que se participó con 10 profesores y la Jefa del Departamento de Lenguas Indoeuropeas y Orientales, que se celebró en la Universidad de Baja California Sur en Mexicali, B.C.

Los 44 docentes de inglés, participaron en el “Taller de Creación de Recursos Digitales y Blogs”, en el Centro de Auto Acceso del CENLEX, Santo Tomás.

La Profesora Patricia Mayagoitia Prado, la Maestra María Dmitrievna Milea, el Lic. Eduardo Casas Maldonado y la Lic. Silvia Díaz Frago, funcionarios del Centro asistieron al curso “Cómo elaborar Proyectos Educativos”, en la Dirección de Educación Continua de la ANUIES.

El Lic. Eduardo Casas Maldonado y la Ing. Lizbeth Pérez Lazcano,



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Gobierno
FEDERAL

SEP



Centro de Lenguas Extranjeras, Unidad Santo Tomás

asistieron al taller “Liderazgo, Desarrollo de Competencias de Gestión Directiva” el cual se desarrolló en el CFIE.

Asistencia al taller “La enseñanza del idioma japonés para una comunicación fluida y las teorías del discurso así como de la cortesía”, por parte de los docentes, Arizmendi Castañeda Glenda, Badillo Hernández Jesús, Contreras Acosta Arturo, Ramos Cortina Nadia y Toledo Hidalgo Rafael, en la Asociación Mexicana del Idioma Japonés, A. C.

La C.P. María Teresa Rojas Villanueva y el M. en C. Marco Antonio Valencia Reyes asistieron al curso “Asertividad en la Gestión”, en las instalaciones del CFIE.

La Lic. Elena Karakowsky Kleyman, encargada de la Dirección del CENLEX Santo Tomás, asistió al “Segundo Coloquio Nacional de Políticas Lingüísticas, Universidades Públicas del País”, en Guadalajara, Jalisco.

La Lic. Silvia Díaz Fragoso, asistió al taller “Negociación, Toma de Decisiones y Mediación de Conflictos”, en el CFIE.

Participación de 6 docentes del área de alemán en el “X Encuentro AMPAL-Treffen”, en la ciudad de Cholula, Puebla.

Impartición del curso “Introducción a las Competencias”, a los 72 docentes del Centro, en nuestras instalaciones.

Cuatro Funcionarios del CENLEX, asistieron al curso “Liderazgo, Desarrollo de Competencias de Gestión Directiva”, y 1 al taller “Una Mirada a la Normatividad”, los cuales se desarrollaron en las instalaciones del CFIE.

Al 9o. Foro Internacional de Centros de Auto Acceso, asistieron 3 docentes, en la ciudad de Puebla, Puebla.

En los “Diálogos de Primavera”, el Centro participó con 3 docentes y 3 Funcionarios en los 10 días que se llevó a cabo en las instalaciones del CENLEX, Santo Tomás.

Al Curso de Evaluación de la Educación Basada en Competencias,

asistieron 1 Funcionario y 2 Coordinadores (Inglés), en la ANUIES.

Participación en el XVIII Encuentro Nacional de Profesores de Italiano, con 3 docentes, en la UAEM Toluca, Estado de México. Con el Tema: “Análisis contrastiva e apprendimento/insegnamento dell’italiano LS”.

Asistencia al 2° Coloquio sobre Diseño e Investigación en Ambientes Digitales, donde asistieron 8 docentes y 5 funcionarios, en el CELE UNAM, Cd. de México.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8: REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante este periodo la Unidad realizó 3 actividades culturales, una de ellas en las instalaciones del CICS Unidad Santo Tomás, donde realizó el “10° Encuentro Cultural del CENLEX Santo Tomás”, con una asistencia aproximada de 1,500 personas, durante los 6 eventos, entre los que destacan las 3 conferencias: “Estampas Frívolas sobre los últimos 200 años de México”, por el Maestro Carlos Pallán Figueroa; “El Cambio Climático en México” por el Doctor Héctor Mayagoitia Domínguez y Carlos Monsiváis y “Los Informes Secretos” por el Lic. Jaime Valverde Arciniega, además de los eventos culturales de danza y música; El evento anual del “Festival Navideño del CENLEX Unidad Santo Tomás”, con la participación de docentes y alumnos, y la realización de cánticos en los 5 idiomas que se imparten, pastorelas y piñatas y la participación en la Expo-Profesiográfica 2011, en el stand compartido con la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras y el CENLEX Zacatenco.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En lo referente al proyecto innovación de los servicios informáticos y de comunicación el CENLEX realizó 222 servicios de soporte técnico, para tener en funcionamiento todo el equipo asignado al Centro; Mantenimiento correctivo y preventivo en los equipos de cómputo;



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Monitoreo y restablecimiento de la conectividad de la red institucional; Mantenimiento y administración de la red institucional y Actualizaciones de los sistemas SAETI y SASHI.

En el Centro de Auto Acceso se dio atención a 14,250 alumnos, así como 17,082 servicios de préstamo de material didáctico, guías, equipo de cómputo, asesorías y talleres.

Visitas guiadas, al inicio de cada bimestre, a los alumnos de nivel Básico 1 de todos los idiomas al CAA y Biblioteca, con el fin de que conozcan los beneficios que les otorgan los equipos y materiales con que se cuenta.

Durante este año se realizaron los seguimientos trimestrales del POA tanto de 2010 como de 2011; los informes de autoevaluación de la gestión de los 4 trimestres y el programa de inversión 2011 para la COFAA, con los requerimientos de mantenimiento, capacitación y equipamiento, de acuerdo a los avances del programa de 2010.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Un fuerte impacto en la actividad académica fue el equipamiento de cada una de nuestras aulas con videoprojector, pantallas eléctricas y equipo de cómputo, lo que se tradujo en un programa de capacitación del personal docente, para el uso del equipo y para implementar nuevos métodos de enseñanza, todo en beneficio de nuestros estudiantes.

En el ámbito del apoyo académico, tuvimos la adaptación del anexo del Centro de Auto Acceso, con 24 equipos independientes para el uso de los alumnos, pero al mismo tiempo controlados por una computadora central para administrar exámenes, talleres o clases, contando cada alumno con su equipo, Esto permitió incrementar el número de exámenes de dominio del idioma, para los aspirantes a ingresar al Posgrado del Instituto.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Durante el ciclo escolar la matrícula fue de 31,446 alumnos, lo que implica un incremento de más de 2,000 estudiantes. Contando con un acervo bibliográfico de 5,090 volúmenes. Así como una donación de 46 libros por parte del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes a través del Programa de Apoyo a la Traducción de Obras Mexicanas a Lenguas Extranjeras (PROTRAD).

Continuidad al proceso de profesionalización de docentes de inglés, cuyo propósito es obtener la licenciatura a través de los procesos de certificación del CENEVAL.

Realización de 3 talleres de actualización y capacitación para los docentes de todas las lenguas llamados: Introducción a las teorías de aprendizaje, Introducción al uso de la plataforma Moodle, y Taller para el uso del laboratorio 3. En total se atendió a 40 docentes (de diferentes lenguas).

Aplicación de exámenes presenciales y a distancia de inglés en las opciones de Comprensión de Lectura y de 4 Habilidades para los aspirantes a ingresar a Posgrado en escuelas del IPN. También se han ofrecido exámenes presenciales de Acreditación de Dominio de Idioma, en los 8 idiomas que imparte el Centro, para Promoción Docente y Movilidad Académica. Aplicando un promedio de 1,000 exámenes por bimestre. Así como el Curso de Verano 2011 con cursos de inglés, francés, alemán y portugués.

Renovación del convenio del IPN y la Central del Examen ÖSD cuya sede está en Austria.

Asesorías y tutorías en todos los idiomas que se imparten.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3: FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Dentro de este proyecto el Centro realizó, la sustitución del programa de profesionalización para docentes de inglés de Red Nova por el curso ICELT (avalado por Cambridge), del cual 14 profesores concluyeron el primer módulo, asimismo 4 profesores presentaron el examen de certificación IELTS; 7 profesores asistieron al XVIII Encuentro Nacional de Profesores de italiano, llevado a cabo en Toluca, Edo. de México; 6 profesores asistieron al 2º. Coloquio sobre Diseño e Investigación en Ambientes Digitales/ CELE/ UNAM; 2 profesores asistieron al Taller para Asesores de Centros de Auto-Acceso ofrecido por la UNAM y 5 profesores estuvieron en Austria para un curso de certificación como evaluadores del examen ÖSD de dominio del idioma alemán.

Concluyó el curso de preparatoria abierta para nueve trabajadores del Centro, estimando que al cierre del ejercicio cuenten con su certificado de Nivel Medio Superior.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

En conjunto con la Subdirección Académica, y en apoyo a diferentes Escuelas, Centros y Unidades, se realizan exámenes vía videoconferencia a aspirantes a ingresar en los diferentes doctorados que ofrece el Instituto.

Participación en la planeación, organización y puesta en marcha del "Primer Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras".

En colaboración con la DFLE y el Instituto Confucio de la UNAM la Unidad organizó el Festival de China para promover la cultura y el



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



aprendizaje del chino en nuestro país. El Festival se llevó a cabo en el Auditorio Principal del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” del IPN.

Publicación de un boletín cultural trimestral en versión digital en: http://www.app.cenlexz.ipn.mx/boletin/boletin_marzo2011.html.

Asistencia al “Taller Habilidades Comunicativas en la Resolución de los Conflictos” y al curso “Revisión documental de la serie técnica para vivir sin adicciones” de COSECOVI.

Promoción y difusión en carteles de las Jornadas de Prevención de Adicciones, Delitos y Violencia, así como de los programas Sendero Seguro, Escuela Segura y Denuncia Segura.

Clasificación de la documentación recibida conforme a las claves en materia de control de archivo y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información Pública Gubernamental.

Elaboración de los trámites administrativos necesarios con el propósito de mejorar los procesos administrativos con la finalidad de asegurar una mejor eficiencia y eficacia, transparencia y rendición de cuentas.

Participación en el Diplomado “Diseño e interconexión de redes LAN y enrutamiento básico”, impartido en la Dirección de Cómputo y Comunicaciones del Instituto.

Publicación mensual de un artículo cultural en la Gaceta Politécnica. Esta colaboración es en alguna de las lenguas que se enseñan en el Centro. El primer artículo fue en portugués y apareció en la Gaceta número 867, de fecha 14 de junio de 2011.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiente](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5:
CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR
PRODUCTIVO****RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial.

Acreditación de Laboratorios:

Realización de diversas acciones de vinculación en el marco del convenio de colaboración con la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C. (EMA), con el propósito de fortalecer los lazos con dicha institución y al mismo tiempo promover y apoyar a los Laboratorios del Instituto para obtener y mantener la acreditación con base en la Norma ISO 17025:2005. Entre estas actividades se encuentran: Apoyo con el servicio de una Unidad médica móvil en el evento “Las Normas en un día en la Industria Eléctrica Electrónica”, que se llevó en las instalaciones de la Asociación de Normalización y Certificación, A. C. ANCE; Participación de personal docente de ESIQIE y ENCB en el grupo de trabajo del “Programa de Acreditación de Laboratorios de Investigación, que sesiona los jueves últimos de cada mes y que tiene como objetivo establecer los criterios para la acreditación de los laboratorios de investigación; El Ing. Etsuo Yokota, de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón, (JICA), mediante el convenio de colaboración con la EMA, impartió a 3 grupos el curso de la “Norma NMX-EC-17025-IMNC-2006 Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración” en las siguientes áreas del Instituto: en el CIIDIR Durango, en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas, (ESIQIE), y en la Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT).

Reunión anual de trabajo entre el IPN-UPDCE y la Entidad Mexicana de Acreditación, A. C., (EMA), con la finalidad de evaluar las acciones realizadas durante el 2010 y plantear las acciones para el 2011, en el marco del convenio de colaboración entre ambas instituciones.

Gestión de becas ante la EMA, para que personal de los laboratorios de ensayo y calibración del IPN asistieran a la Semana de la

Acreditación en el ICC: Internacional Conference Center, con el Tema Central: “Apoyando el trabajo de los reguladores”. Las Unidades Politécnicas participantes fueron: ESIQIE (1), CIIDIR-U-DGO. (2), UPDCE (3), CIITEC (2), ESIT (2), CIEMAD (2) y la ENCB-U-STO TOMÁS (2). En dicho evento, se celebró “El día Mundial de la Acreditación”, contribuyendo así el fortalecimiento del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad, (SISMENEC).

Asesoría al CIIDIR Sinaloa en diversos temas, tales como la interpretación de algunos requisitos de la Norma ISO 17025, para su adecuada aplicación, el tratamiento de no conformidades, así como en la elaboración del documento de justificación del proyecto de acreditación del Laboratorio de Servicio al Productor (LSP). Asimismo se revisó dicho documento y se enviaron las observaciones correspondientes.

Gestión y seguimiento al apoyo del recurso económico al Laboratorio de Pruebas Mecánicas de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, (UPIICSA) por concepto de la renovación de la acreditación ante la Entidad Mexicana de Acreditación, A. C (EMA) y al Laboratorio Central de Instrumentación (LCI) de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, (ENCB) por concepto de la visita de cierre de acciones correctivas de la Entidad Mexicana de Acreditación, A. C (EMA).

Apoyó en la realización de la auditoría interna al Laboratorio de Asistencia Técnica (LIAT) de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) en el mes de marzo del 2011.

Reunión de trabajo con el Jefe del Departamento de Acreditación y Certificación y el Jefe de la División de Gestión y Calidad Educativa de la Dirección de Educación Media Superior, en la que se les asesoró sobre el proceso de acreditación de los laboratorios del Nivel Medio Superior ante la EMA.

Coordinación en la realización del Curso Taller: “Trazabilidad y Cálculo de Incertidumbre en las mediciones de metales por Espectrofotometría de Absorción Atómica (EAA), ICP y UV-VIS” a impartirse, en la ENCB, con la colaboración del personal del Laboratorio Central de



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Investigación de dicha Escuela y se invitó a las siguientes Unidades Académicas: CECyT No. 6 Miguel Othón de Mendizábal, ESIME, Unidad Zacatenco, Azcapotzalco, Ticomán y Culhuacán, CIIDIR-U-DGO; CIIDIR-U-OAX, CIIDIR-U-MICH; CIIDIR-U-SIN, CEPROBI; CIEMAD; CBG; CICATA-U-QRO; CICATA-U-TLAX; CENTRO DE NANOCIENCIAS Y MICRO Y NANOTECNOLOGÍAS; UPIICSA; ESIQIE; UPIBI, ESIT; ESFM; ENCB y CIITEC.

Servicios tecnológicos y de la calidad.

Participación del Subdirector de Formación Empresarial y de la Jefa del Departamento de Servicios Tecnológicos y de la Calidad, en el Comité Organizador del XII Congreso Internacional de Calidad para Micro, Pequeña y Mediana Empresa, organizado por COMPITE, en el Hotel Hilton de la Ciudad de México, en el cual participó en la ceremonia de inauguración el Ing. José Clemente Reza García, Director de la UPDCE, en representación del IPN. La Unidad participó con un stand en la Expo Calidad y se tuvo la asistencia de 10 funcionarios, 14 docentes, 3 administrativos y 5 estudiantes, quienes apoyaron en la logística del evento. De igual manera, se participó en el Comité Organizador del “8° Congreso Internacional de Responsabilidad Social”, que se efectuó en el Hotel Hilton de la Ciudad de México. En dicho evento se contó con el apoyo de 10 estudiantes de Servicio Social del IPN., y la asistencia al mismo de 4 funcionarios, 16 docentes y 11 administrativos, de 15 Dependencias Politécnicas.

Apoyó a 4 Unidades Politécnicas en la realización de 5 auditorías internas: Dirección de Estudios Superiores del IPN, con la participación de 4 auditores de la UPDCE y de la REDECA; Secretaría Académica, con la participación de 2 auditoras de la UPDCE. Secretaría de Administración, con la participación de 6 auditores de la UPDCE, de la Secretaría. Académica y del CECyT No. 2, 3 de los cuales son miembros de la REDECA; Dirección General, con la participación de 3 auditoras de la UPDCE y Dirección de Educación Superior, con la participación de 3 auditores de la Secretaría Académica.

Asesoría para el proyecto de implementación del sistema de gestión de la calidad al CIC y al CITEDI. E inició de la revisión de los procedimientos del sistema de gestión de la calidad del CIEMAD, a solicitud expresa de éste. Así como asesorías en diversos aspectos

relacionados con la gestión de la calidad, tanto a Dependencias Politécnicas, como a organizaciones externas, entre las que se encuentra: la DAE, Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, CIDETEC, SEIS, DSE, UPDCE, CECyT No. 12 y Dirección General, así como el Laboratorio Estatal de Salud Pública de Hidalgo.

Capacitación.

Durante el periodo la Unidad impartió los siguientes talleres: Sensibilización para la calidad; Análisis e interpretación de la Norma ISO 9001:2008; Mapeo y documentación de procesos; Formación de auditores internos y taller de herramientas para la mejora continua. Así como un total de 91 cursos, con la asistencia de 1,960 participantes.

Participación de funcionarios y docentes de diversas Dependencias Politécnicas del IPN, en 8 Comités y Subcomités relacionados con las actividades de metrología, normalización y evaluación de la conformidad.

Difusión en la página web, la Convocatoria dirigida a estudiantes de la comunidad politécnica para participar en el “Concurso de Normalización a Nivel Internacional” evento coordinado Entidad Mexicana de Acreditación, A. C.

Red de Colaboración de Especialistas en Calidad (REDECA). Asistencia de integrantes de la Red al XII Congreso Internacional de Calidad y al 8° Congreso Internacional de Responsabilidad Social, organizados por COMPITE; presentación del Programa de Formación de Instructores y Auditores en Calidad.

Publicación de los Boletines Informativos No. 5 y 6 del 2010 y el Boletín No. 1 del 2011, con información sobre actividades, eventos y noticias en el ámbito de la Metrología, Normalización y evaluación de la conformidad.

Invitación a las conferencias que coordina la Dirección General de Normas de la Secretaría de Economía: “Orientación sobre la aplicación y verificación de la NOM 051”; “Ley Federal sobre Metrología y Normalización”; “Las mediciones físicas, químicas y bioquímicas y la autorización de trazabilidad hacia patrones nacionales y extranjeros” y “Políticas de Evaluación de la Conformidad de NOM competencia de la SE”.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Difusión de la convocatoria abierta para enviar propuesta de ponencias al evento “XIII Congreso Internacional de Calidad para MIPYMES”, que organiza el Comité Nacional de Productividad e Innovación Tecnológica, A.C. (COMPITE), y del cual el IPN es miembro del Comité Organizador, el cual se llevará a cabo en el Hotel Nikko México.

Realización de 2 pláticas por parte del Grupo Estratégico Regional del Distrito Federal de la Entidad Mexicana de Acreditación, con temas relacionados con las “Normas en la vida de todos”, coordinado por integrantes de la REDECA, en las cuales asistieron 34 alumnos de la escuela de la UPIICSA, 1 docente de la UPDCE, 1 miembro de la REDECA, 8 alumnos y 1 docente del CONALEP, y 1 de ANCE y 1 de INLAC.

Mediante la gestión de la UPDCE, 2 docentes del CIITEC participaron en el Foro de “Gestión Ambiental, Seguridad y Salud Ocupacional”, con sede en el auditorio de la CANACINTRA.

Actualmente se tienen inscritos 134 miembros en la REDECA; de los cuales se está trabajando en la actualización de la base de datos de los mismos.

Servicios externos.

Generación de 2 convenios vinculados, el primero entre la UPDCE y la empresa “Silicone Technology”, que consistió en la asesoría y capacitación para el desarrollo e implementación del sistema de gestión de la calidad en dicha empresa. El segundo convenio con la Universidad Autónoma Chapingo, y tuvo como objeto la impartición del curso-taller “Herramientas para la Mejora Continua”.

Elaboración de cotizaciones para diversas organizaciones, entre ellas: La microempresa Francisco Javier Ibarra Rivera (Servicios Técnicos), que se dedica a ofrecer servicios de mantenimiento a máquinas detectoras de metales; Dish México; Abastecedora de Abarrotes Scorpion, S.A. de C.V. y Dirección General de Profesionalización para la Asistencia Pública del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

ACELERACIÓN DE EMPRESAS

Derivado del proceso de reestructuración de la UPDCE aprobada en el mes de diciembre del 2010, la Subdirección de Atención Empresarial, conformada por 3 departamentos: Concertación de Empresas, Seguimiento de Proyectos y Tránsito de Tecnología; mismos que se transformaron en la Subdirección de Aceleración de Empresa, conformada con 2 departamentos: Posicionamiento Comercial y Exportación y el de Diagnóstico y Soluciones Empresariales, asignado a este último las actividades de 2 áreas y las funciones del departamento de Tránsito de Tecnología se incorporaron a la Subdirección de Tránsito de Desarrollos Tecnológicos. Derivado de lo anterior en el periodo se realizaron 34 actualizaciones al Sistema Institucional de Servicios (SISERV) 32 de ellas de Nivel Medio Superior (NMS) y las 2 restantes de Nivel Superior (NS).

Con relación a los proyectos de innovación y desarrollo tecnológico ejecutados se llevaron a cabo 13 entre los que destacan los de las empresas de PAPEL SATINADO, REGISTRO AGRARIO NACIONAL (RAN), HABIL GROUP, ORIGIS CONSULTING, PROMOCIONALES ARTE MAYA, EJES CARDANICOS S.A. DE C.V., KRAFT, RELACOM, UNIÓN DE PRODUCTORES AGRÍCOLAS S. DE R.L. DE C.V. y VITROMEX.

Durante el periodo la Unidad brindó 56 asesorías de NMS a empresas para el desarrollo de proyectos empresariales. Así como la creación de 5 grupos de enfoque de NS, con la participación de 7 Unidades Académicas de NS.

Actualización de la página web con las nuevas funciones de la UPDCE.

Unidad de vinculación.

Durante el periodo referido ingresaron a gestión un total de 297 instrumentos jurídicos relacionados con el desarrollo de proyectos vinculados y la prestación de servicios educativos con características especiales solicitadas por las contrapartes, así mismo, se realizaron 16 sesiones ordinarias y extraordinarias del Subcomité de Proyectos Vinculados, aprobándose en el mismo un total de 297 proyectos vinculados, derivado de lo cual ingresó al Fondo de Investigación

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Científica y Desarrollo Tecnológico del Instituto Politécnico Nacional un total de \$863,182,504.00. Así mismo se mantuvo una relación permanente con las jefaturas de las UPIS de cada una de las Dependencias Politécnicas, particularmente a través de 3 reuniones de trabajo celebradas durante el periodo de tiempo que se reporta.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Colaboración con la DEC y el CENAC en concentrar la información sobre las actividades académicas complementarias de los estudiantes, que son responsabilidad de esta Unidad. Esta información es capturada en el Sistema de Constancias de Actividades Académicas Complementarias (CAAC), el cual es coordinado por el Centro Nacional de Cálculo.

Participación como jurado en el Encuentro Académico Interpolitécnico de Desarrollo Personal, que se llevó a cabo en el CECyT No. 3 "ERR", el cual consistió en la selección y aplicación de una evaluación en temas como: desarrollo personal, los 7 hábitos de los adolescentes más efectivos y proyecto de vida, para los alumnos de primer semestre más sobresalientes.

La Dra. Cristina Garibay Bagnis y la M.C. Graciela Negrete Rosales participaron como evaluadoras del Premio Nacional de Calidad, en la emisión 2010. En junio de este año se difundió la convocatoria a los estudiantes de nivel Posgrado con especialidad en administración y negocios, en la ESCA Sto. Tomás y en el CIECAS, para participar como aspirantes a evaluadores en el Premio Nacional de Calidad, en su emisión 2011.

Celebración del primer Comité Evaluador de Activos Intangibles del IPN, con la presencia de expertos politécnicos y expertos externos, evaluándose 6 tecnologías, de las cuales solo 2 fueron aprobadas para comercializar.

3er Coloquio Politécnico para la Innovación y competitividad cuyo tema giro alrededor del tema "Transferencia de Tecnología como factor generador de riqueza" el cual contó con 31 panelistas y conferencistas, 12 expositores en la Expo empresarial y 238 asistentes.

Jornadas de Propiedad Intelectual y comercialización de Tecnología: UPIICSA, ESIME-Azcapotzalco, ESIME-CULHUCAN, CECYT 11, CIBA-Tlaxcala, CEPROBI, CIIDIR-D, CIIDIR-Michoacán, CICATA-A y CIBIOGEM.

Gestión y protección de la propiedad intelectual (20 proyectos en curso).

Tecnologías en proceso de concertación: Conteos dinámicos; Microorganismos fungicidas y fitoreguladores del grupo de los estreptomicetos; Hongos trichodermaspp; Lanceta laser; Proceso para hidrólisis de sacarosa por candidalactiscondesiMpiilla y la inversa; Máquina descascaradora; Planta de nixtamalización; Tortilla de maíz con harina de nopal y Tortilla de maíz con semilla de linaza.

Detección y evaluación de tecnologías susceptibles de comercialización: Sistema codificador de imágenes para estimulación eléctrica transcorneal; dispositivo de recepción de palabras – código en el canal de retorno de un sistema digital de comunicaciones con Information Feedback; Biodigestor; Proceso para enriquecer la biomasa prebiótica del pulque con elementos traza así como productos alimenticios nutraceuticos a partir de esta; Proceso para fermentar agua miel a pulque enriquecido con elementos traza; Aparato que simula la temperatura del cuerpo humano y facilita el método de prueba de la inalterabilidad del color en los textiles al sudor humano; Aparato para medir la compresión de una media elástica de uso médico para el tratamiento de enfermedades venosas o linfáticas de la pierna y proceso de obtención de óxido de silicio a partir de puzolanas artificiales de residuos de cascara de arroz.

Asesoría a empresas para iniciar los procesos de comercialización de tecnología a empresas como: El Oso, ENMEX, Rancho San Andrés, NUTEK, METCO, Probiotam, BLAX, fundación Hilton, etc.

Seguimientos y apoyo a la asimilación de licencias (Sustrato de baja densidad SHBD, Aceite de aguacate y enjuague bucal homeopático).

Durante el periodo las patentes nacionales ingresadas fueron 10, las patentes PCT ingresadas fueron 4, los derechos de autor gestionados fueron 80, los usuarios del Centro de Patentamiento fueron 601.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Conferencias con colaboración del OMPI e IMPI, impartida por Sra. Olga Spasic, División de Patentes e Innovación de la Organización Mundial de Propiedad Intelectual.

10° aniversario del Día mundial de la Propiedad intelectual, con la participación de 12 conferencistas y panelistas.

Participación en la organización del Encuentro de Extensión e integración social.

Durante el periodo escolar, se logró un acercamiento entre la Unidad y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) a través de 2 eventos: Convención Nacional de Industriales 2011 y la participación en la sesión de trabajo de industriales del sector industrial de fabricantes de productos y materiales para la construcción. Asimismo, se logró la firma del convenio con el Registro Agrario Nacional (RAN) para la realización de un Proyecto de Reingeniería de las Delegaciones del Registro Agrario Nacional 2011, por la cantidad de \$9'500,000.00.

Coordinación institucional del Diplomado de Gestores de la Vinculación impartido por la ANUIES, en el cual se encuentran inscritas 75 personas del IPN que desarrollan actividades de vinculación, particularmente dentro de las UPIS, en cada una de las Dependencias Politécnicas de esta Casa de Estudios.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



Oportunidad Renovada
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"
www.ipn.mx

MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAIS

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE FORMACIÓN

La Secretaría llevó a cabo reuniones de coordinación con la Dirección de Administración Escolar con el objeto de efectuar un proceso eficiente en el registro y aplicación del examen de admisión para este ciclo escolar 2011-2012. Asimismo, dio continuidad a los trabajos de actualización del sistema transaccional de becas de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, realizando diversas reuniones de trabajo con el CENAC y la DSE.

Durante el periodo en mención se incrementó el acervo bibliográfico en sus diversos formatos, con esto mejoró la atención a los diferentes niveles educativos, asimismo proporcionó los servicios de asesoría, soporte técnico y mantenimiento a los equipos del SIBSI.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8: REQUERIMIENTO DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MAS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Dentro del proyecto, la Secretaría realizó, la supervisión de los eventos que llevó a cabo la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, entre los que destacaron la Olimpiada Nacional, la Universiada Nacional, los Juegos Deportivos Interpolitécnicos conmemorativos del 75 aniversario del IPN y los campeonatos infantil y de liga intermedia de futbol americano de la ONEFA (Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano).

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. En cuanto al proyecto, llevó a cabo la coordinación y supervisión de los eventos artístico-culturales realizados por la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura en conmemoración del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, tales como; la presentación de la Orquesta Sinfónica del IPN en el Palacio de Bellas Artes, en la Plaza del Carrillón (donde se estrenó mundialmente las Fanfarrias Politécnicas) y el cortometraje "El Politécnico en el Cine Nacional".

En coordinación con el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, realizó acciones para incrementar el número de asistentes al Centro, tomando como estrategia la presentación de proyecciones de mayor interés para el público, se ha dado continuidad a las publicaciones de la revista "Conversus".

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzamiento de la imagen institucional. En lo referente al proyecto, la Unidad continúa trabajando en el rediseño y actualización de la página web de la Secretaría, con el propósito de proporcionar una imagen fresca y digerible, donde toda la comunidad politécnica conozca el quehacer de la misma y sus Direcciones. Asimismo, se ha dado difusión a través de las mismas de los servicios de apoyo a estudiantes, las actividades deportivas, artístico-culturales, así como de ciencia y tecnología.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Expedición de las Constancia de Actividades Académicas Complementarias (CAAC), a través de la Dirección de Administración Escolar, dando cumplimiento al acuerdo publicado en el mes de febrero de 2010 en la Gaceta Politécnica NE 776, esto contribuirá al enriquecimiento de la trayectoria educativa de nuestros alumnos, así como al otorgamiento de una herramienta útil al enfrentarse al mundo laboral.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiete](#)

[Final](#)



APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Apoyo a la Permanencia de los Estudiantes. Se participó en la Reunión Anual del Comité Técnico de PRONABES donde se presentaron los datos correspondientes al ciclo escolar 2009-2010. Asimismo, se presentó ante el Comité Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo, el incremento del 30% a la beca Institucional; el cual fue aprobado por este Órgano Colegiado.

Para el ciclo escolar 2010-2011, obtuvimos los siguientes resultados en cuanto al otorgamiento de becas institucionales: en el primer semestre en el Nivel Medio Superior 3,313 y Nivel Superior 5,569, mientras que para el segundo semestre las cifras ascendieron a 4,149 en el Nivel Medio Superior y 6,612 para el Nivel Superior incrementándose en 1,879 esto derivado del incremento autorizado del 30 % en el monto de la misma. A su vez, al término de este periodo, se llevó a cabo una reunión extraordinaria con el Comité Técnico de PRONABES en la cual se acordó ampliar la cobertura de este programa con la finalidad de apoyar a un mayor número de alumnos en la consecución de sus objetivos académicos.

Para el presente ciclo se otorgaron las siguientes becas por convenio. Nivel Medio Superior: Politécnica 38; Bécalos 2009, 802; Bécalos 2010 91 y Harp Helú 881. Nivel Superior: Telmex, 1200; Harp Helú, 1160, Bécalos 2006, 107; Bécalos 2007, 159; Bécalos 2008, 144 y Bécalos 2009, 163. Asimismo se otorgaron 27,568 becas PRONABES. Además se elaboraron las convocatorias de los programas de becas: Institucional, Bécalos, Harp Helú y PRONABES correspondientes al ciclo escolar 2010-2011 y 2011- 2012 para su aprobación por el Comité Institucional de Becas, Estímulos y Otros Medios de Apoyo. Cabe resaltar que en el presente ciclo escolar por primera vez, en el Nivel Medio Superior, se otorgaron becas de la Fundación Alfredo Harp Helú.

Durante el segundo semestre del ciclo escolar 2010-2011, en el mes de mayo; se llevó a cabo la campaña de procuración de fondos BOTEOPN2011 en coordinación con la Fundación Televisa con la finalidad de brindar a mayor número de alumnos un apoyo económico a través del Programa IPN-Bécalos.

Servicios de salud. Se dio de alta como beneficiarios de un Seguro de Vida y Accidentes Personales así como al Seguro Facultativo que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social al 100% de los alumnos del IPN de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado. Se proporcionaron 257,201 servicios médicos incluyendo, 15,204 inmunizaciones y 17,042 vacunas aplicadas dentro del Programa PREVENIMSS-IPN. Se concluyó el desarrollo del Sistema Institucional de Servicio Médico Integral (SISMI), al cual se puede acceder a través de la página <http://www.sismi.ipn.mx> el cual ya se encuentra operando en las 42 Unidades Académicas del Instituto; así como en el Servicio Médico Central de Zacatenco, este sistema nos permite contar con un expediente único de manera digital y nos proporcionará información confiable para la implementación de programas de prevención para la salud. Ya que contiene los módulos de: medicina general, optometría, nutrición, epidemiología, odontología, lo que nos permite una vigilancia permanente del estado de salud de la comunidad politécnica y nos permitirá actuar de manera inmediata ante una situación de riesgo en la salud.

De igual manera, como parte de las acciones que se realizan cada ciclo escolar en el marco del Convenio PREVENIMSS-IPN, se llevó a cabo la implementación de un módulo de esa Dependencia Federal en cada Unidad Académica, en el cual se brindan a los alumnos acciones de prevención, detección y educación para la salud, de manera personalizada por personal de salud del IMSS y nuestro instituto de manera coordinada.

Se participó en la Expo Profesiográfica de Nivel Medio Superior y Nivel Superior para informar a los futuros estudiantes de los servicios de atención a la salud, así como, de los programas de beca que se ofertan en el Instituto.

Asimismo, en el segundo semestre del ciclo escolar se llevó a cabo la 3° Jornada de Prevención contra el Tabaco 2011, bajo el lema "Todas y Todos por un Politécnico libre de tabaco", la cual inició en el mes de abril y terminó en junio de presente año, con la declaratoria de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología como Escuela Libre de Humo de Tabaco; en la cual se realizaron 2 pláticas de tabaquismo para el personal asistiendo 80 personas y 4 pláticas de sensibilización a un total de 246 estudiantes.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Se inició con el proceso de sensibilización de los trabajadores de las diversas áreas que se encuentran en el edificio de la Secretaría de Gestión Estratégica, con la finalidad de comenzar las actividades para la declaración del propio edificio como Libre de Humo de Tabaco.

Se brindó el apoyo a 6 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y a 7 del Nivel Superior con el Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso atendiendo a un total de 9,120 alumnos en ambos niveles. Se participó en la expo-profesiográfica de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, organizadas por la Dirección de Educación Media Superior y la Dirección de Educación Superior en el cual se puso a disposición de los jóvenes visitantes una herramienta informática de orientación vocacional que les permitió conocer de acuerdo a sus intereses y características personales el perfil académico más conveniente para ellos.

Operación de Centros de Apoyo. Se llevo a cabo la instalación de la sala de videoconferencias en el CAP Santo Tomas; Se realizaron los cursos programados para el personal de los Centros de Apoyo; Se llevo a cabo la Certificación de los Centros de Apoyo y se concluyó el mantenimiento de los equipos de cómputo de los CAE'S y CAP'S. Se continúa con las reuniones, para el análisis y desarrollo de actividades y procesos de la documentación y adecuación de la implementación del Sistema SIGA Contable requerida para la consolidación de la Certificación de la Dirección de Servicios Estudiantiles (DSE).

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género: En el marco de las festividades del Día Internacional de la Mujer el personal del Departamento de Orientación Juvenil, asistió a la Conferencia Magistral "La Mujer en México: Lo que falta por hacer", impartida por Denisse Dresser, el evento se realizó en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", organizado por el Programa Institucional de Gestión con perspectiva de Género del IPN.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se realizaron reuniones de trabajo con el área de Sistemas de Información para la implementación del Sistema SIGA Contable, y llevar a cabo la prueba piloto en el CAE Carlos Casas Campillo y el CAP Sato Tomás, durante este periodo se continuó su aplicación y prueba en todos los CAE'S en paralelo durante los meses de Agosto y Septiembre para su liberación y control.

Se actualizó la versión Sistema de Becas con la finalidad de hacer más eficiente la herramienta así como brindar un mejor servicio tanto a nuestros usuarios finales como intermedios.

Se diseñó el sistema de orientación vocacional que permite establecer un perfil académico de acuerdo a los gustos, intereses y personalidad del solicitante.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Derivado de la Campaña Informativa Sobre la Importancia de Mantener Relaciones Libres de Violencia, se llevaron a cabo pláticas de sensibilización en todas las escuelas de Nivel Medio Superior atendiendo a un total de 4,000 alumnos. Concluyó la primera etapa de la campaña CREE-SER SIN VIOLENCIA, cubriendo a todas las escuelas de Nivel Medio Superior con la plática "El bullying no es un juego, no te confundas", en la que participaron 1,484 alumnos. Se Capacitó a las responsables de la Clínica de Prevención contra el Tabaquismo, en el tema de "Mujer y Tabaco" organizada por el Hospital General de México, en el Museo Nacional de Arte.

Construcción, adecuación, mantenimiento, y equipamiento: Se llevó una comunicación constante con los Directores de los Centros para el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de los CAE'S y CAP'S.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizó la capacitación al personal responsable del área de becas en las Unidades Académicas; con la finalidad de actualizarlos en la operación del proceso de becas así como del sistema creado para este fin.

Dentro de los trabajos vinculados que se realizan con otras dependencias del Gobierno Federal se asistió a la Secretaría de Desarrollo Social a las reuniones de carácter informativo y de presentación de avances y resultados del Programa Oportunidades en el IPN.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



Se co-participó en la organización de eventos, como fueron: Bécalos del ciclo académico 2010-2011 en el que se contó con la presencia del Lic. Claudio X. González, Presidente de la Fundación Televisa, el Ing. Ignacio Deschamps González, Presidente de la Asociación de Bancos de México; de manera paralela, se llevó a cabo la filmación de un video testimonial realizado por Televisa para promoción del programa de Bécalos.

En coordinación con la Dirección de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública se llevó a cabo la filmación del promocional del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), en el que participaron alumnos de nuestra casa de estudios beneficiarios de este programa.

Se iniciaron las actividades de prevención y educación para la salud del Programa PREVENIMSS-IPN, de acuerdo al Convenio firmado por los directores de ambas Instituciones, acciones dirigidas a alumnos de nuevo ingreso de los niveles medio y superior incluyendo la aplicación del esquema de vacunación del adolescente.

Se realizó el curso de “Actualización de Normatividad en Servicios de Salud”, dirigido a todo el personal del área de la salud del IPN; con la finalidad de llevar a cabo una homologación en los servicios médicos de las unidades académicas y dar cumplimiento a las normas en materia de infraestructura y sanidad establecidas por la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS).

Se aplicó de manera electrónica el cuestionario exploratorio sobre violencia entre iguales en el que participaron 4371 estudiantes de 7 unidades académicas del Nivel Superior.

En el marco de la 7° Feria de la Salud Integral del Estudiante Politécnico, que se llevó a cabo en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, se realizaron actividades encaminadas a promover una cultura de prevención y autocuidado con la finalidad de fomentar la adopción de estilos de vida saludables; alcanzando una asistencia de 7803 personas entre alumnos de los niveles medio superior y superior, docentes, personal de En el mes de octubre inicio actividades el Centro de Apoyo Polifuncional en las Instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG).

A través de la implementación del Sistema SIGA Contable Institucional, del cual se realizó una aplicación por parte de la Coordinación del Sistema Institucional a petición de la Dirección de Servicio Estudiantiles, donde todos los Centros de Apoyo y Anexos, podrá tener el control en línea de inventarios y ventas, con lo cual se podrá obtener una optimización de recursos y servicio más puntual.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA, EQUIDAD, INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Dentro del proyecto el Departamento de Operación de Bibliotecas y Desarrollo Normativo, organizó la 3ª Reunión Interbibliotecaria en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Ticomán, con la participación de 45 Bibliotecarios de las Unidades Académicas y Administrativas. Asimismo, se elaboraron estadísticas mediante el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria (SAGB), correspondientes a los trimestres tercero y cuarto del 2010 y primero y segundo de 2011, para cada una de las bibliotecas de la Red Institucional de Bibliotecas (RIB), referentes a: Volúmenes ingresados, Títulos totales, Usuarios capturados, Usuarios totales, Renovaciones y Préstamos en sala.

El Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI), mismo que está integrado por 73 bibliotecas, las cuales se encuentran conectadas en la Red Institucional de Bibliotecas (RIB), cuenta, al cierre del ciclo escolar 2010-2011, con un total de 1'709,203 volúmenes de acervo bibliohemerográfico. Donde se atendieron 2'638,055 alumnos y se proporcionaron 5'340,546 servicios, tales como, consulta de libros en sala, préstamo a domicilio, préstamo de equipo de cómputo y servicios de internet. Asimismo, atendió 474 solicitudes de soporte técnico a equipos de cómputo, instalados para el servicio de la Red Institucional de Bibliotecas (RIB).

Durante el periodo en mención la Dirección adquirió las bases de datos "Springer", "EBSCO", "Nature", "OVID", "IEEE" y producción institucional.

En colaboración con la Dirección de Investigación, incluyó en la página de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) "Víctor Bravo Ahuja" los vínculos correspondientes a la colección completa de 13,377 libros electrónicos de Springer (2005-2008) en diversos campos del conocimiento.

Revisión del procedimiento de publicación de Tesis en el Repositorio para determinar los lineamientos que habrán de observarse, lo cual se informó oportunamente en la 1ª Reunión Interbibliotecaria 2011. Al respecto, se ha elaborado un documento en el que se proponen las medidas que pueden emprenderse para publicar este tipo de documentos digitales y que se habrá de someter a la consideración de las autoridades correspondientes.

En colaboración con la Dirección de Publicaciones, incluyó en la página de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) "Víctor Bravo Ahuja", los vínculos correspondientes a la obra editorial politécnica en formato digital.

Adquisición a través de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) "Víctor Bravo Ahuja", de 438 libros digitales disponibles a través de la página web. Así como 292,664 visitas a la página web de la Biblioteca y 127,812 visitas al Repositorio Digital de Tesis.

Los materiales que se han venido ofertando a través de la página web, son acceso a los libros electrónicos y bases de datos que adquiere o renueva el Instituto a través de la Dirección de Bibliotecas y de la Secretaría de Investigación y Posgrado, los cuales son los siguientes:

SPRINGER	http://www.springerlink.com	Colección completa de 13,377 libros electrónicos adquiridos por el Instituto (2005-2008) en diversos campos del conocimiento.
LIBRISITE	http://ipn.libricentro.com/index.php	Plataforma virtual para descarga gratuita de libros electrónicos adquiridos por el Instituto.
IEEE	http://www.ieee.org/	Publicaciones y estándares sobre avances tecnológicos.
EBSCO	http://search.ebscohost.com/	Integra un paquete de 11 bases de datos con 8,639 revistas, 2,223 libros/monografías, 1,057 biografías, 372 estudios de caso.
OVID	http://gateway.ovid.com/	Colección de más de 280 títulos de revistas científicas en el ámbito de Medicina en texto completo.
NATURE	http://www.nature.com/nature	Artículos relacionados con temas de ciencias naturales, biodiversidad, salud pública y avances científicos de éstas.

Durante el ciclo escolar la Dirección comenzó a trabajar en la propuesta de la nueva página web de la Dirección de Bibliotecas y la Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja”. Asimismo, actualizó la información y vínculos de la página actual para que sea la ventana en la cual la comunidad politécnica pueda acceder a las bases de datos de documentos digitales, revistas electrónicas y libros electrónicos.

Acervo Bibliográfico. La Dirección cuenta con un total de 139,317 libros, para proporcionar el servicio a estudiantes de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado.

Acervo Audiovisual. Para dar atención a usuarios de los 3 niveles educativos, se cuenta con 13,369 volúmenes.

Acervo Electrónico. Para usuarios de Nivel Superior, se cuenta con un total de 1,320 registros.

En cuanto a Convenios de Préstamo Interbibliotecario durante el 2° semestre del 2010, se celebraron 3 convenios, ya que la gran mayoría se elaboró durante el primer semestre del 2010. Para el 1er semestre del 2011, se han elaborado 80 Convenios de Préstamo Interbibliotecario para la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja” y la Biblioteca Central (BC) “Salvador Magaña Garduño”. En este total están considerados: Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado.

Al inicio del periodo la Dirección tuvo acceso a 33 bases de datos de acceso abierto en operación pero al finalizar el mismo sólo quedaron activas 26.

En Suscripción al Acceso a Publicaciones durante el periodo, realizó cuatro suscripciones a periódicos y 8 suscripciones a revistas, tanto para la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja”, como para la Biblioteca Central “Salvador Magaña Garduño”.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3: FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Conclusión de las acciones formativas programadas para el personal del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI) con el Diplomado “Quehacer Bibliotecario”, en su VI módulo. Evaluación de Bibliotecas Universitarias: Desde la óptica de la mejora continua en su módulo VII y Formación de Instructores. Asimismo, se llevaron a cabo 3 cursos especializados en Biblioteconomía, impartidos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), siendo éstos: Encabezamiento de Materias, Introducción al Sistema de Clasificación LC y Formato MARC para Autoridades.

Impartición de capacitación al personal de la Dirección de Bibliotecas enfocada a la elaboración de la Guía Simple e Inventario del archivo en trámite para su entrega en tiempo y forma, con una asistencia de 87 personas.

Asimismo, se llevó a cabo el Taller de Desarrollo Humano, dirigido al personal de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja”, el curso sobre manejo de bases de datos, ofrecido a los asistentes a la “Primera reunión interbibliotecaria” y un curso sobre el sistema de gestión bibliotecaria (UNICORNIO), dirigido a los encargados de las bibliotecas de las unidades académicas, el total de los participantes en estas acciones fue de 237 personas.

En cuanto a los cursos ofrecidos por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) para 2011, se ha asistido a 4 acciones formativas, en 2 de éstas ha participado personal de apoyo con una asistencia de 8 personas, en otras 2, personal docente con 8 personas. Por otra parte, se llevó a cabo el curso de Administración Bibliotecaria donde participó todo el personal de mando de esta dependencia. Asimismo, como parte de la capacitación especializada para el personal de la biblioteca, se realizaron dos cursos impartidos por personal del



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Gobierno
FEDERAL

SEP



Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), denominados “Información Referenciada Geoespacialmente Integrada en un Sistema” (IRIS 4), con una asistencia de 15 personas y “Organización de una Mapoteca” con una asistencia de 18 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Inicio de los trabajos de reestructuración de 400 servicios de red, la instalación de nuevos equipos de telecomunicaciones y de telefonía sobre IP, en esta Dirección y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja”. Estas actividades, han proporcionado una mejora en los servicios de los módulos de circulación, catálogo electrónico, áreas de atención a usuarios y administrativas.

Cambio de la infraestructura de telecomunicaciones como parte del Proyecto de Cableado Estructurado, con la colocación de nuevos nodos y la instalación de 20 nuevos switches.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Revisión en forma selectiva de 100 nuevos registros que ingresaron al catálogo general de acervo bibliográfico en el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria (SAGB).

Capacitación al personal de la biblioteca del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “José María Morelos” (CECyT 12), para el manejo del módulo de catalogación y en la aplicación de código de barras.

Participación en el proyecto de la consolidación de la información referente al origen, cambio, evolución, sobre las bibliotecas de las Unidades Académicas y Administrativas del Instituto.

Con el apoyo de la socióloga Silvia Olvera Sánchez, fue impartido el curso de “Inmujeres”, con el tema “Herramientas Conceptuales para la Transversalidad de Género”. Asimismo, se participó en el curso de “Liderazgo y Servicio con enfoque a Bibliotecas”.

Con el propósito de eficientar las funciones asociadas a la gestión bibliotecaria, se realizó la Primera Reunión Interbibliotecaria 2011, con una asistencia de 152 personas de los 3 niveles educativos, en la que incluso, por primera vez, se contó con la asistencia de las Escuelas, Centros y Unidades foráneas. En este foro se analizaron y expusieron propuestas para incorporar las mejores prácticas en el servicio bibliotecario.

Ayudó a la Biblioteca del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “José María Morelos” (CECyT 12), en el proceso de descarte.

Capacitación a la responsable de la biblioteca de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (UPII), Unidad Zacatecas, para el manejo del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SAGB) y asesoría al personal de la Biblioteca del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “Benito Juárez” (CECyT 5) para el manejo del módulo de catalogación, así como para ordenar su acervo bibliográfico de acuerdo al sistema LC.

Asistencia a la XXVII Reunión Anual del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES). En dicho evento, el cual tuvo lugar en Ciudad del Carmen Campeche, siendo el anfitrión la Universidad Autónoma del Carmen, el Mtro. Sergio Augusto López Peña, Rector del plantel en mención, rindió la declaratoria inaugural. En la sesión se reafirmó la solicitud realizada por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, para formar parte de tan importante organización como es CONPAB-IES. Asimismo, el Comité presentó su informe general de actividades y uno de los logros señalados fue la intervención del CONPAB-IES en el Consorcio de Bases de Datos realizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Es importante precisar que en el marco de la XXVII Reunión del CONPAB-IES, se llevó a cabo la II Reunión Ordinaria de la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro (RESBIUC), donde se definieron puntos para la siguiente reunión, misma que se programó para ser efectuada en esta Dirección de Bibliotecas.

En el mes de junio de 2011, en las instalaciones de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja”, se



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



llevó a cabo la 3ª Reunión de la Asociación Red de los Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro (RESBIUC), a la cual asistieron integrantes de dicha asociación para acordar temas sobresalientes dentro de la preservación y conservación de materiales digitales, igualmente se informaron avances relativos a proyectos de indicadores de desempeño, entre otros.

Una actividad adicional de suma importancia para esta Dirección es la administración de los espacios de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja” para la realización de eventos académicos, técnicos y culturales de las unidades académicas y administrativas del Instituto. En este sentido, se atendieron, en el ciclo escolar 2010-2011, un total de 383 eventos con una asistencia de 16,636 personas.

Como parte del quehacer de la Dirección de Bibliotecas, se participó en las Expoprofesiográficas del Nivel Medio Superior y superior que se realizaron en el Auditorio “Alejo Peralta”, con un stand en el cual se presentaron los diferentes servicios que oferta esta dependencia a los usuarios de servicios bibliotecarios y de información.

Presentación de 2 exposiciones fotográficas en el vestíbulo de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja”, la primera, fue auspiciada por la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, en la cual exhibieron el desarrollo del deporte en México de 1521 hasta 1921 y La segunda, donde se conmemoró los 50 años de creación de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM).

Como parte de los festejos del 75 aniversario del IPN, se coordinó, conjuntamente con la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, la exposición “Polimanzanas” de la reconocida pintora Martha Chapa, instalada en el vestíbulo de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja”.

En el marco del Programa Institucional de Fomento a la Lectura, durante el periodo en mención, se llevó a cabo una amplia difusión, invitando a las bibliotecas del Instituto Politécnico Nacional a organizar actividades encaminadas a fomentar este hábito. Con el fin de atender dicho compromiso, varias bibliotecas han formado cafés literarios, talleres de lectura, talleres de creación literaria, etc.

Implementación en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja”, con participantes de la comunidad politécnica y público en general, de Círculos de Lectura para los que se eligieron obras de autores mexicanos, tales como: “Pedro Páramo” de Juan Rulfo; “El principio del placer” de José Emilio Pacheco; “Dos crímenes” de Jorge Ibargüengoitia; “Un hilito de sangre” de Eusebio Ruvalcaba; “Juan Pérez Jolote” de Ricardo Pozas y “Bestiario” de Juan José Arreola. Asimismo, se organizó la presentación de los siguientes libros de autores mexicanos: “Antigua grandeza mexicana” de René Avilés Fabila y “Tiempo de héroes” de Víctor Hugo Flores Solís.

Durante el periodo julio 2010 a junio 2011, se realizaron 4,018 servicios de difusión de información técnica y científica (1,381 en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja” y 2,637 en la Biblioteca Central (BC) “Salvador Magaña Garduño”). El acervo consultado en sala fue de 1’027,935 en la BNCT y 40,881 en la BC, haciendo un total de 1’068,816 volúmenes consultados. Se atendió un total de 47,443 préstamos a domicilio (46,274 en la BNCT y 1,169 en la BC). El total de usuarios atendidos fue 526,332, (505,680 en la BNCT y 20,652 en la BC). El total de servicios brindados fue 2’393,798 (la BNCT atendió 2’313,783 y la BC, 79,955).

De las acciones realizadas, la más relevante fue el descarte programado que se efectuó para depurar el Acervo Audiovisual ya sea por deterioro del material, duplicaciones u obsolescencia. Además, en el proceso técnico se clasificaron y catalogaron 8,623 volúmenes, colocando 38,650 sellos, 7,565 cintas magnéticas, 14,020 códigos de barras y 8,408 etiquetas.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



DEPARTAMENTO DE FOMENTO ARTÍSTICO

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8: REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Dentro del proyecto, la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura coordinó los siguientes talleres:

NIVEL	NUMERO DE TALLERES	ALUMNOS ATENDIDOS
MEDIO SUPERIOR	46	863
SUPERIOR	86	1,526
AREA CENTRAL	35	394

NOMBRE DEL TALLER	PLANTEL PARTICIPANTE		No. DE ALUMNOS ATENDIDOS	
	Nivel Medio Superior	Nivel Superior	Nivel Medio Superior	Nivel Superior
Artes plásticas	5	14	75	318
Creación literaria	8		78	
Fotografía		3		60
Danza contemporánea	8	15	114	112
Danza folklórica	8	10	145	304
Guitarra	2	5	40	100
Piano	2	3	25	95
Rondalla	4	7	95	106
Música folklórica	1	7	49	102
Coro	1	2	30	28
Teatro	12	15	242	199

DIVISIÓN DE DIFUSIÓN Y FOMENTO A LA CULTURA

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8: REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Dentro de las actividades sustantivas que llevó a cabo la Dirección sobresalen, los Programas Temáticos, los cuales son: “Viernes de Arte”; “los lunes... bolero”; “Arte en el Carillón” y “Jueves de Arte”, en el Casco. Asimismo a los anteriores, se agregaron: “Y ahora... arte en Tezozomoc”; “Sonidos en el vestíbulo”, en el vestíbulo “A” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” y “Música de pasada”, a un costado de la Explanada “Lázaro Cárdenas”.

Durante el periodo escolar 2010-2011, los Programas Temáticos realizaron un total de 124 actividades, con una asistencia de 68,966 personas.

DEPARTAMENTO DE EVENTOS CULTURALES

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8: REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En lo referente al desarrollo de las actividades plásticas, se continuó fortaleciendo los vínculos de colaboración entre instituciones como la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, museos del Instituto Nacional de Bellas Artes y museos locales como el Museo de Arte Popular y Museo del Estanquillo. Además del fortalecimiento de colaboración con la Secretaría de Cultura del Gobierno del D.F., mediante la realización de las exposiciones en la Galería Abierta “Wilfrido Massieu” (rejas del Instituto).

**DIVISIÓN DE LA ORQUESTA SINFÓNICA**

Dentro de la programación de la Segunda parte de la Temporada 2010 de la OSIPN, se consideran relevantes todos los conciertos, ya que además de los festejos del “45 Aniversario de la OSIPN”, se conmemoró el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana.

“LA GÜERA RODRÍGUEZ”

La ópera, de Carlos Jiménez Mabarak con libreto en español de Julio Alejandro, basado en la vida de Doña María Ignacia Rodríguez de Velasco “La Güera”, personaje de la Independencia de México, se llevó a cabo los días 9, 11, 23 y 25 de Septiembre de 2010 en el Auditorio “Ing. Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.

Fueron programadas dos fechas inicialmente, pero debido al éxito rotundo, el público firmó en varias hojas para pedir que se realizaran 2 presentaciones más, las cuales se realizaron pero no fueron suficientes ya que mucha gente se quedó afuera.

Los conciertos se transmitieron en vivo en el Auditorio “Jaime Moreno Torres” y en el Vestíbulo “B” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” los cuales presentaron una asistencia del 95% de su capacidad en cada presentación. Es importante mencionar que para los festejos del Bicentenario de la Independencia de México, la OSIPN fue la única orquesta a nivel nacional que presentó esta ópera mexicana referente a la independencia.

Cabe mencionar que debido a que esta ópera no se había vuelto a tocar en más de 25 años, la puesta en el IPN captó la atención en los medios a nivel nacional.

CONCIERTOS EXTRAORDINARIOS**“DE JOLGOROS Y VELORIOS” CONCIERTO CON SUSANA HARP**

Contando con la participación de la cantante Susana Harp, el programa se presentó el 19 de octubre en la ciudad de León Gto. en el Teatro “Manuel Doblado”, en el marco del Festival Internacional Cervantino 2010, siendo la primera vez que la OSIPN participa en esta festival. También se presentó el 20 de octubre en el “Parque Bicentenario” en

Silao, Gto. y 23 de Octubre en el Auditorio “Ing. Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” para el Aniversario de la Escuela Superior de Medicina.

PRESENTACIÓN EN EL ZÓCALO

Por primera vez la OSIPN se presentó en el Zócalo Capitalino el día 2 de noviembre de 2010, con la destacada participación de Susana Harp cantando “De Jolgorios y Velorios”, dentro del “Festival de Día de Muertos de la Ciudad de México”. Dirigida por la Mtra. Gabriela Díaz Alatríste.

La Primera Temporada de 2011 de la OSIPN se integró por 9 conciertos, de los cuales algunos de mayor relevancia fueron:

“CARMINA BURANA”

Se tocó los días 17, 19, 24 y 26 de febrero de 2011 en el Auditorio “Ing. Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatríste, con la participación de la Mtra. Guadalupe Jiménez (soprano), el Mtro. Guillermo Ruíz (barítono, ex alumno del CECyT 11), el Mtro. Gerardo Matamoros (tenor), el Coro Alpha Nova del IPN y el Coro Promúsica. Las localidades se agotaron las 4 funciones.

GALA TCHAIKOVSKI EN “BELLAS ARTES”

Se llevó a cabo el 18 de mayo de 2011 en el Palacio Bellas Artes con una afluencia del 95% de su capacidad, acudiendo a dicho evento autoridades del instituto y comunidad politécnica. Se realizó un segundo concierto en el Auditorio “Ing. Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, los dos bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatríste.

Se tocó el estreno mundial del arreglo de Omar Guzmán para sinfónica del Mambo Politécnico de Pérez Prado y se contó con la destacada participación del violinista Román Revueltas como solista y la Orquesta de Pérez Prado.

“DE TANGO, MALAMBO Y HUAPANGO”

Este programa se presentó el día 2 de junio de 2011 para el Primer Encuentro de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior con la Organización Universitaria Interamericana, en el que participaron

Rectoras del Continente Americano, de la cual forma parte nuestra Directora General, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez.

CONCIERTO EXTRAORDINARIO

El jueves 31 de marzo la OSIPN se presentó en la Sala Nezahualcóyotl en el concierto “Japón vive, vive Japón” en apoyo de los damnificados del terremoto y tsunami. Participaron Asaf Kolerstein, Coro de Madrigalistas de Bellas Artes, María Luisa Taméz soprano, Horacio Franco flauta, Susana Harp, voz, Iraida Noriega, voz entre otras, y la OSIPN bajo la Dirección de la Mtra. Gabriela Díaz Alatríste.

“TU ORQUESTA EN TU ESCUELA”

Con el proyecto antes mencionado, la OSIPN se presentó durante el primer semestre del 2011 en el Teatro Ocampo en Cuernavaca, para toda la Comunidad Politécnica del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (CEPROBI) e invitados. Posteriormente en Tlaxcala para el Centro de Investigación en Tecnología Aplicada (CIBA) y Centro de Educación Continua (CEC), y por último, en la Plaza del Carillón Conmemorativo al 75 Aniversario del Instituto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el periodo en mención la Dirección realizó los siguientes eventos de gran relevancia: 6 actividades en apoyo a la FIL politécnica 2010; 3er. festival de lengua y literatura indígenas; programa “contra la quema de libros”: Apoyo a la feria de CEPROBI, Cuernavaca, Morelos; muestra de concursos interpolitécnicos de artes plásticas y gira de la obra “los pasos de López”, de Felio Eliel, por: CEC Morelia, CIIDIR Michoacán (Jiquilpan), CICATA Querétaro y UPII Guanajuato (Silao), con motivo de la celebración del Bicentenario de la Independencia. Con 299 participantes y 4,688 asistentes.

Eventos Artístico-culturales. Durante el periodo escolar la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura realizó una serie de Eventos Artístico-culturales con una asistencia de 116,557 personas.

La Dirección llevó a cabo los Concursos Interpolitécnicos de: Poesía, cuento, oratoria, calavera, ensayo – debate, artes plásticas, pintura, dibujo artístico, caricatura (ilustración) y arte objeto; Interpolitecnico de

lectura en voz alta, declamación poética, piano, danza contemporánea, guitarra, danza folklórica, rondalla, música folklórica y fotografía. Dónde los alumnos pudieron confrontar y compartir su experiencia con otros compañeros, así como la presentación de 250 actividades artísticas, participando los 40 planteles y Área Central, beneficiando a 34,738 alumnos y asistentes contribuyendo con ello a la formación integral de los estudiantes politécnicos. Asimismo, realizó el 7° y 8° Torneo de la Liga Politécnica de “impro”, donde participaron 554 personas y 6,621 asistentes.

Es importante destacar que durante el periodo la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, llevó a cabo actividades dedicadas a la conmemoración del Bicentenario de la Independencia que incluyeron eventos de música, danza y teatro, sobresaliendo el de “La lucha por la libertad”, performance de lucha libre como divertimento del significado simbólico de la gesta independentista, en la Plaza del Carillón. Asimismo, incluyó actividades alrededor del Centenario de la Revolución, como el espectáculo “Desde la casa de Antonieta”, en el Auditorio “Ing. Alejo Peralta”, enfocado en resaltar las principales ideas que dieron forma al movimiento revolucionario, antes y después de su etapa armada, y que se destacaran en las reuniones de artistas e intelectuales que se verificaban en la casa de María Antonieta Rivas Mercado.

Homenaje a Carlos Monsiváis con la participación de destacados intelectuales y la proyección de un cortometraje realizado para tal efecto por el Departamento de Actividades Cinematográficas (DAC) de la DDyFC.

El Instituto Politécnico Nacional fue nuevamente sede del Festival Internacional Cervantino y de la Muestra Internacional de Artes Escénicas, organizados por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y la Secretaría de Cultura (SC) del Gobierno del Distrito Federal (GDF), respectivamente.

El programa “Y ahora... arte en Tezozomoc” dio inicio con una programación para todo público, los sábados, y para niños los domingos. También en este periodo comenzó el programa “Sonidos en el Vestíbulo”, con la participación de la Orquesta Barroca de la Escuela Nacional de Música (ENM) de la UNAM, así como “Música de pasada”.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Una de las actividades sobresalientes fue el inicio del programa “Jueves de arte en el Casco” ahora en la Escuela Superior de Medicina y la programación de marzo dedicada a la mujer y a los jóvenes, con artistas como Tiaré Scanda, Radaid y Paté de Fuá. Asimismo, en abril, la programación se dedicó a los niños, con Marionetas de la Esquina, La Troupe, Yucatán a gogó y el espectáculo “El niño Revueltas”.

Nuevamente el Instituto Politécnico Nacional fue sede del Día Internacional de la Danza.

Mención especial tiene el conjunto de actividades dedicadas en el mes de mayo a conmemorar el 75 aniversario del IPN, en el que participaron grupos de trayectoria internacional, tales como la Orquesta de Pérez Prado, Acerina y su danzonera, y La Única Internacional, Sonora Santanera. Esta última, como en el caso del grupo de rock Los Bunkers, reunieron a miles de asistentes en la Explanada “Lázaro Cárdenas” en Zacatenco. Estos grupos, junto con los Rebeldes del Rock y los Rockin Devils, entre otros y la propia Orquesta Sinfónica del IPN, tanto en el Palacio de Bellas Artes como en la Plaza del Carillón (donde estrenó mundialmente las “Fanfarrias Politécnicas”) entre otros, conformaron la programación especial con el motivo ya mencionado, a lo que hay que agregar el cortometraje “El Politécnico en el cine nacional” especialmente producido para la ocasión.

Participación del acervo artístico del IPN en las exposiciones “El éxodo Mexicano”. “Los héroes en la mira del arte” organizada por el Museo Nacional de Arte y “Saturnino Herrán. “Instante Subjetivo” organizada por el Museo del Palacio de Bellas Artes, ambos del INBA, en el marco de los festejos por el Bicentenario y Centenario de nuestra Nación. Así como la realización de las siguientes exposiciones: “Fragmentos” del artista Javier Marín, de la colección pago en especie de la SHCP; “De la Alameda al IPN. Alebrijes Monumentales”, con el apoyo del Museo de Arte Popular y “75 Aniversario del IPN. 75 Mujeres”, en el marco de los festejos por el 75 Aniversario del Instituto y el día Internacional de la Mujer, habiéndose recabado 75 piezas de 75 destacadas mujeres en el quehacer de la plástica.



75
Años
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
 FEDERAL**
SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA, EQUIDAD, INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. La Dirección elaboró y publicó 5 convocatorias de ingreso al Instituto, las cuales fueron aprobadas por el Consejo General Consultivo del IPN, mismas que a continuación se indican: Nivel Superior Modalidad Presencial; Nivel Superior Modalidad Presencial Sede Guanajuato; Nivel Superior Modalidad Presencial Sede Zacatecas; Nivel Superior Modalidad Mixta y a Distancia y Nivel Medio Superior Modalidad Mixta y a Distancia.

En coordinación con la COMIPEMS, realizó el registro de aspirantes al Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana, en 5 Centros, ubicados en UPIICSA, CECyT No. 8, CECyT No. 10, ESIME Ticomán y CEC Allende, donde acudieron a realizar el registro 34,414 aspirantes de los cuales 12,999 presentaron examen de admisión en las sedes de ESIQIE, ESIA Zacatenco y ESCOM.

La Dirección de Administración Escolar en coordinación con la Dirección General de Políticas de la SEP y la Dirección de Educación Media Superior del IPN, aplicó la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE), a 12,264 alumnos de los 39 Centros de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (CETIS) de la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI) de la SEP.

Asimismo, llevó a cabo el registro y recepción de solicitudes de aspirantes que desean ingresar al Nivel Superior en el sistema escolarizado. En esta actividad se atendieron a un total de 90,571 aspirantes en los CECyT's y en las sedes de ESCOM, ESCA Tepepan, CICS Santo Tomás y UPIICSA, de los cuales 87,370 presentaron examen de admisión, en las sedes de ESIME Zacatenco, ESIQIE, ESFM, ESIA Zacatenco, ESCOM, UPIITA, EST y UPIICSA. Así como

el registro de 1,758 aspirantes para ingresar a la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería sede Guanajuato (UPIIG) y 335 aspirantes para la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería sede Zacatecas (UPIIZ), mismos que presentaron el examen de admisión en las respectivas unidades profesionales.

En coordinación con la ESCA Santo Tomás, ESCA Tepepan y Centros de Educación Continua de: Campeche, Cancún, Culiacán, Mazatlán, Mochis, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico, Tijuana y Tlaxcala, realizó el proceso de admisión escolar para ingresar en la Modalidad a Distancia del Nivel Superior; en los cuales se aplicó el examen de admisión a 1,758 aspirantes.

Para el Nivel Medio Superior en la modalidad a distancia y mixta se aplicó el examen a 573 aspirantes en coordinación con los CECyTs: Miguel Othón de Mendizábal, Juan de Dios Batiz, Luis Enrique Erro y con los once Centros de Educación Continua.

Consolidación de la implementación del Sistema Institucional de Certificación (SICert), lo que ha permitido disminuir los tiempos de expedición de certificado, carta de pasante y título profesional para los niveles medio superior y superior.

Realización de 1,315 trámites de equivalencia para los niveles medio superior y superior. Asimismo realizó 279 cambios de Unidad académica y/o programa académico de Nivel Medio Superior y 1,113 de Nivel Superior, de las tres áreas de conocimiento, correspondiente al periodo escolar.

Brindó una atención permanente a un promedio mensual de 500 solicitudes de autenticación de documentos solicitadas por instancias Gubernamentales, educativas y extranjeras. Asimismo, continuó con la Validación de boletas globales de calificaciones en las 42 Unidades Académicas del Instituto.

En el periodo que se informa, emitió 9,510 Títulos, 7,726 Cartas de Pasante y 10,749 Certificados de los Niveles Medio superior y Superior.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



Llevó a cabo la elaboración de la circular la cual entregó a todos los Planteles con RVOE del IPN en la que se indican las actividades para la admisión y reinscripción de aspirantes y alumnos respectivamente al periodo 11/2 (enero-junio 2011), así como la calendarización de las mismas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Aplicación de 9,718 encuestas de salida a los aspirantes que presentaron el examen de admisión al Nivel Superior del sistema escolarizado, en la Ciudad de México, en Silao y Zacatecas, con el fin conocer la opinión en cuanto a organización y servicio del proceso de admisión, para identificar áreas de oportunidad en las etapas de registro y aplicación del examen.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA, EQUIDAD, INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo.

Dentro del proyecto, la Dirección elaboró 2 programas de la asignatura de educación física y práctica del deporte, 1 para cada nivel educativo.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Como parte del proyecto Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo, se instrumentaron 5 cursos, para el personal de apoyo y asistencia donde participaron 78 personas y 2 cursos a docentes-deportivos del tronco común del Sistema de Capacitación y Certificación de Entrenadores Deportivos, SICCED, el cual es un programa de cursos coordinado con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8: REQUERIMIENTO DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MAS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Durante el periodo se tuvo una participación de 7,190 para el Nivel Medio Superior y 4,737 para el Nivel Superior.

Alumno en deporte representativo. Participaron 5,220 alumnos del Nivel Medio Superior y 5,763 para el Nivel Superior.

Evento deportivo realizado. La Dirección llevó a cabo 218 eventos deportivos durante el periodo.

Alumno en concursos competitivos. Participaron 76,931 en el Nivel Medio y en el Nivel Superior 136, 332 alumnos.

Alumno participante en futbol americano. Participaron 1,060 alumnos en el Nivel Medio Superior y en el Nivel Superior 1,560 alumnos.

Personal asignado en actividades deportivas. Durante el periodo en mención, se asignó a 352 profesores.

Curso deportivo realizado. La Dirección realizó 5 cursos en el periodo con la participación de 250 personas.

Participante en programa de activación física del IPN. En total participaron 11,647 personas. Asimismo, se elaboró el programa de activación física laboral, el cual se sigue impartiendo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro del proyecto, la Dirección atendió alrededor de 480 solicitudes de servicio, asesoría, soporte técnico y reportes de problemas en materia de cómputo para los 73 equipos con los que cuenta.

Acciones de protección a la comunidad. Elaboración de 3 informes de la UIPC, durante el periodo.

Participación de 887 personas en los 3 simulacros realizados por la Unidad.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Actualización y envió a la Dirección de Planeación para su análisis, del Manual de organización de esta Dirección.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Elaboración de los seguimientos programáticos del POA, y del Programa estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo de la Dirección

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Elaboración de 12 informes de ingresos y 12 estados financieros en el periodo.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. La DDFD elaboró un programa anual de mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos e instalaciones deportivas de las Unidades Profesionales “Adolfo López Mateos” y “Lázaro Cárdenas”.

Se proporcionaron 210 mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos e instalaciones bajo la responsabilidad de la DDFD, durante el periodo. Así como el mantenimiento a 195 instalaciones deportivas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Participación y realización de una serie de actividades en materia de Cultura Física y Deporte, eventos Locales, Regionales, Nacionales e Internacionales entre las que destacan: La muestra fotográfica, la gira de los medallistas olímpicos en Escuelas del IPN; Participación de deportistas y entrenadores en eventos de gran relevancia y en la Tercera edición de la Carrera IPN ONCE K.

El IPN fue sede del Torneo de Baloncesto de la Olimpiada Nacional en su etapa regional, donde compitieron: El DF, Morelos, Guerrero, Tlaxcala y el IPN, con un total de 500 participantes. El IPN obtuvo 2 terceros lugares. Asimismo fue sede del Torneo de Frontón de la Olimpiada Nacional en su etapa regional. Compitieron 160 participantes del DF, Morelos, Guerrero, Tlaxcala y el IPN. De 16 participantes que tuvo el Instituto, 11 pasaron a la fase nacional.

En la fase final de la Olimpiada Nacional celebrada en el Estado de Yucatán y el Estado de México se participó con 217 deportistas en 16 disciplinas.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4: FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Impulso y promoción de la educación continua. El CeDiCyT realizó el II Diplomado en Astronomía impartido en el Auditorio “Harp Helú”, con un egreso de 7 personas. Asimismo, realizó dos cursos llamados: Medio Interestelar, impartido por la Dra. Isaura Luisa Fuentes Carrera, de la Escuela Superior de Física y Matemáticas, y Cosmología, impartido por el Dr. Tonatíuh Matos Chassin, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, en el Auditorio “Harp Helú”, a los cuales asistieron 46 personas.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS LIMPIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Durante el periodo reportado se proyectaron en el Planetario “Luis Enrique Erro” los programas audiovisuales: Últimas Noticias del Sistema Solar”; “Los Secretos del Sol”; “Las Estrellas de los Faraones”; “Hoyos Negros: Al otro Lado del Infinito”; “El Futuro es Salvaje”; “El Universo Maya”; “Dos Pedacitos de Vidrio: el Telescopio Maravilloso”; e “IBEX: En busca de los confines del Sistema Solar”, así como el estreno del programa “200 años de Astronomía en México vista desde las estrellas “. La asistencia fue de 183,265 visitantes en el Domo de Inmersión Digital del Planetario y 29,988 visitantes en el Museo Tezozómoc.

Durante el periodo el CeDiCyT realizó 90 eventos donde atendió a 37,106 asistentes, entre los que destacan las conferencias: “Feria de la Ciencia”; “El Colegio Militar del México Independiente”; “La historia de cómo nos comunicamos: 1810:2010”; “El Nacimiento del Instituto Politécnico Nacional como resultado de la Revolución Mexicana”; “La Ciencia en la Revolución Mexicana” y el Taller “Disco de Newton”.

La Unidad apoyó 78 eventos con 13,306 personas asistentes, entre los que destacan: 2º. Rally Cultural y Deportivo “Reto Guinda 2010”; Encuentro “Seminario de Lineamientos de Investigación en Comunicación y Arte Diseño”; Exposición “Feria Internacional del

Libro”; Conferencia “La historia de cómo nos comunicamos; Encuentro “Seminario de Lineamientos de Investigación en Comunicación y Arte Diseño”; Conferencia “Exhibiciones interactivas con señales biológicas; Cartel “Evaluación = Mucha observación” y Conferencia “Complicaciones de la diabetes en odontología”.

Se publicaron los números, 88, 89 y 90 de la Revista *Conversus* correspondientes a los bimestres enero-febrero; marzo-abril y mayo-junio 2011. Las revistas se entregaron a los 16 CECyT del IPN y a las 26 Escuelas de Nivel Superior; impactando a 15,600 alumnos del Instituto; también se entregó en las Reuniones del Consejo General Consultivo y al Área Central. Cabe mencionar que la revista se distribuyó en instituciones educativas y gubernamentales del país como Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyT); Sociedad Mexicana de Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICyT); y las Universidades de Chiapas, Sonora, Guadalajara y Campeche, entre otras.

Se editaron 3 documentos electrónicos: “El trabajo del científico, un valor para la sociedad”, “Historia de la divulgación de la ciencia en el IPN” y “La familia como prevención de adicciones”. Asimismo, se subieron a la página web del CeDiCyT 1 documento histórico: el No. 6 (junio de 1968) de la Revista “IPN, Ciencia, Arte: Cultura” para la sección, Historia de la divulgación de la ciencia en el IPN, y dos producidos por *Conversus*: “La Química está en todas partes” y “Biomasa, fuente de energía de nuestros países en vías de desarrollo”, para la sección Energía y Medio Ambiente.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Producción “200 años de historia de México visto desde las estrellas”.

Principales acciones. Se realizó la primera producción para domo digital, original del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, narra cómo desde las antiguas civilizaciones mesoamericanas como la maya, azteca o teotihuacana, la observación del cielo fue sistemática. Es este caso destaca la presentación del equinoccio del 21 de marzo en la pirámide de Kukulcán en Chichén Itzá en Yucatán. Cabe mencionar que esta producción se realizó con una gama de medios y recursos como



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



GOBIERNO FEDERAL

SEP



son pinturas en acuarela, imágenes en tercera dimensión, animaciones y el uso de aplicaciones del sistema computarizado del domo de inmersión digital desarrollados por nosotros. Además es la primera en su tipo producida en el IPN, lo que convierte al Planetario “Luis Enrique Erro” del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, en una Unidad capaz de producir sus propias producciones y no sólo proyectar las adquiridas y producidas por terceros. Es importante mencionar que a nivel nacional es el primer planetario que realiza una proyección a domo completo con infraestructura propia. El video tiene una duración aproximada de 37 minutos.

Nueva época de la Revista *Conversus*.

A casi 10 años de su creación, iniciamos una Nueva Época de la Revista *Conversus* y aplicando nuestra esencia, evolucionamos y abrimos paso a un nuevo concepto de divulgación científica. A partir de 2011 el Instituto Politécnico Nacional ofrece una publicación bimestral a todos sus jóvenes estudiantes como un medio de comunicación que les permita acercarse y conocer de una manera ágil y sencilla lo que está ocurriendo en el mundo de la ciencia y la tecnología. *Conversus*, no sólo es una revista de contenidos, papel e imágenes que muestra el Universo y sus leyes, es comunicación científica en acción y sus lectores forman parte de ella.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



Oportunidad Renovada
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"
www.ipn.mx

MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA, EQUIDAD, INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Creación de unidades académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social. Como parte de un proyecto denominado “La Ciudad del Conocimiento”, en el estado de Michoacán, el Instituto Politécnico Nacional participó en la puesta en marcha del Centro de Educación Continua Unidad Morelia (CECUM), el cual tuvo una inversión superior a los 33 millones de pesos. El CECUM, conforme al proyecto ejecutivo, dispone de modernas instalaciones que albergan laboratorios de cómputo, salas de uso múltiple y videoconferencias, informática, librería y videoteca conectadas con la infraestructura tecnológica de información y comunicaciones del Instituto Politécnico Nacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Dentro del proyecto, fueron entregados a la Oficina de la Abogada General los acuerdos de creación DEC-CEC, en el que se incluye el acuerdo por el que se establece el Programa de Educación Continua del IPN, con fecha 27 de noviembre de 1995, a fin de constatar su vigencia, siendo positiva la respuesta por parte de dicha oficina politécnica en el sentido que se cuenta con su debido registro.

La evaluación aplicada y analizada al Programa de Educación Continua del IPN, se realizó a partir de las evaluaciones aplicadas a los Eventos de Formación a lo Largo de la Vida impartidos bajo la coordinación de la Dirección de Educación Continua.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Durante el ciclo se efectuaron actualizaciones en el software a los equipos de cómputo de la Secretaría, así como la operación de 24 equipos de cómputo.

Actualizaron de las plantillas de herramientas de los módulos de Convenios y Movilidad dentro de la página principal de la Secretaría, mismas que opera en ambiente web. Así como 3 actualizaciones web: Sitio principal de la Secretaría de Extensión e Integración Social; actualización de plantillas de la herramienta de Control de Gestión; actualización del módulo de Convenios y Movilidad de la Coordinación de Cooperación Académica.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica. El Programa Operativo Anual 2011 se elaboró en el 4° trimestre de 2010, de acuerdo con la vertiente programática del POA Institucional.

Elaboración del 2°, 3° y 4° seguimientos programáticos del POA 2010, así como el 1° del POA 2011, mismos que fueron capturados a través del S@PMI y remitidos al área coordinadora. Asimismo, se elaboró el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo (PEDMP), en el 4° trimestre de 2010, conforme a los lineamientos, proporcionadas por la Secretaría de Gestión Estratégica.

Fueron elaborados los Informe de Autoevaluación del 2°, 3° y 4° trimestre de 2010, así como el 1° de 2011, de acuerdo con los lineamientos del área coordinadora.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Elaboración de los estados financieros del 2°, 3° y 4° trimestre de 2010 y del 1° de 2011, en apego a la normatividad establecida por la Dirección de Recursos Financieros. Así como del anteproyecto de Presupuesto para 2011 el cual fue elaborado de acuerdo con la vertiente presupuestal del POA Institucional. Asimismo, fue elaborado el anteproyecto de Presupuesto para 2012.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



GOBIERNO FEDERAL

SEP



ACTIVIDADES RELEVANTES

Reunión con los directores de los Centros de Educación Continua denominada: “Taller institucional por la formación a lo largo de la vida”. El cual tuvo el propósito de dar a conocer a los directores de los Centros de Educación Continua (CEC) las nuevas estrategias de trabajo basadas en una Red de Educación a lo largo de la Vida, integrada por las Unidades Académicas, las áreas centrales de coordinación y los Centros, presentarles perspectivas para la Educación Continua y conocer el enfoque de los propios CEC y avanzar hacia una visión compartida que permita consensar compromisos renovados para el periodo septiembre a diciembre de 2010 y de enero a diciembre de 2011

Catálogo Institucional de formación a lo largo de la vida. A través de los diferentes espacios que compone este material, el usuario encontrará Cursos, Talleres y Diplomados, así como Bachilleratos y Licenciaturas en línea con el respaldo y la calidad académica de nuestra institución, impartidos por instructores y docentes capacitados en cada una de las temáticas ofertadas en los 12 Centros de Educación Continua. El Catálogo Institucional de Formación a lo Largo de la Vida contiene información de los programas de formación a lo largo de la vida que imparten las unidades académicas y puede ser consultado en línea.

Control en la emisión de reconocimientos. Con apoyo del SAES y con formatos de reconocimientos que mantienen 8 controles de seguridad, dio inicio la emisión de constancias y Diplomas a través del sistema de gestión escolar.

Programa de Unidades Móviles de Aprendizaje. El Esquema Conceptual del Programa de Unidades Móviles de Aprendizaje, está diseñado de manera que integralmente se atienda la falta de servicios educativos y el acceso a las tecnologías de la informática y la comunicación, proporcionando capacitación, actualización y orientación en diversos temas. La Operación del Programa, se realiza a partir de: Tecnología de vanguardia con la que están equipadas las unidades y el apoyo de mantenimiento del IPN y otras Instituciones; material educativo tanto del Instituto como de otras instituciones, cuyos contenidos corresponden a información orientada a atender una serie de problemáticas inherentes a ese tipo de regiones; apoyo de las brigadas interdisciplinarias de servicio social y la participación interinstitucional de

Autoridades Federales, Estatales, Municipales y de Asociaciones Civiles asentadas en cada región.

Durante el periodo, se procuró que las Unidades Móviles tuvieran un ritmo de actividad muy intenso, logrando la operación permanente y casi simultánea de las 5 Unidades Móviles, con esto se logró que las Unidades Móviles atendieran a 8,329 personas a lo largo de 4 Estados de la República Mexicana; Oaxaca, Estado de México, Veracruz y Michoacán, los cuales fueron seleccionados como piloto para elevar la viabilidad, costo y riesgo de su operación en entidades más lejanas.

Realización de la 1ª Jornada de reclutamiento y foro laboral para el área médico biológica, asistiendo 75 empresas y 1,573 personas. Asimismo se llevó a cabo la 3ª Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior 2011, donde asistieron 1,936 personas y 81 empresas y la 1ª Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior, Querétaro 2011, con motivo del 75 Aniversario del IPN, donde asistieron 542 personas y 67 empresas.

En el mes de noviembre se realizó la Semana Nacional PyME “México Emprende” 2010 en el Centro de Exposiciones Banamex de la Ciudad de México; con los 5 segmentos empresariales que promueve la Secretaría de Economía: Emprendedores, Microempresas, Pequeñas y Medianas Empresas, Empresas Gacela y Empresas Tractoras las cuales reciben apoyo de financiamiento, asesoría y capacitación del Gobierno Federal.

El IPN participó dentro del Pabellón de Emprendedores, con el objetivo de promover el espíritu emprendedor y fomentar la cultura empresarial para la generación de nuevos emprendedores, de más empresas innovadoras y de nuevos empleos. Dicho programa es apoyado por el Fondo PyME y se divide en 3 vertientes: Jóvenes Emprendedores, Incubadoras y Capital Semilla.

La feria del producto: Es un evento que año con año organiza Educación Financiera Banamex, con la participación de todas las unidades de educación superior del IPN, este evento se inauguró, en el Centro BANAMEX, el cual busca promover mecanismos para el desarrollo y venta de productos innovadores, en el marco del Programa “POLIEMPRENDE”. Estas acciones fueron coordinadas por el Instituto



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Politécnico Nacional, Impulsa y Educación Financiera Banamex, con el apoyo de los Coordinadores del Programa “POLIEMPRENDE” de Nivel Medio Superior, con el objetivo de enriquecer y fortalecer el intercambio socio-profesional, incentivando así el liderazgo y competitividad en el desarrollo empresarial y social. En dicho evento participaron 320 jóvenes.

Incubación de empresas. En el mes de septiembre dio inicio el proyecto de transferencia a 34 instituciones tanto politécnicas como externas, de la Metodología Jóvenes Emprendedores, perteneciente a la Secretaría de Economía, cuyo objetivo es establecer, mantener y consolidar una metodología que impulse a los jóvenes en el desarrollo del espíritu emprendedor con habilidades, actitudes y valores empresariales, para concretar planes de negocio que se constituyan en un semillero de empresas.

Derivado de la Licitación de Carácter Internacional que publicó el Banco Interamericano de Desarrollo, para realizar la evaluación de impacto del programa social denominado “3x1 para Migrantes: Innovación y Fortalecimiento”, en el mes de septiembre se llevó a cabo la firma del contrato con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el cual tiene como objetivo “apoyar las iniciativas de los mexicanos que viven en el exterior y les brinda la oportunidad de canalizar recursos a México en obras de impacto social que benefician directamente a sus comunidades de origen o aquellas que los migrantes decidan apoyar”.

Se llevó a cabo el evento de arranque del Programa “Emprendedores y Empresarios”, organizado de manera conjunta con Educación Financiera “BANAMEX” e Impulsa. El objetivo del evento es brindar a los emprendedores de Nivel Medio Superior elementos para el desarrollo de un producto y la elaboración de un Plan de Negocios preliminar. En el evento participaron coordinadores del “POLIEMPRENDE” de 7 unidades académicas: Los CECyTs No. 2, 4, 5, 8, 9, 12 y 13, quienes en conjunto estarán apoyando la formación de 35 proyectos empresariales, con la participación de más de 320 emprendedores.

En el marco de los trabajos que realiza el Instituto Politécnico Nacional para favorecer el emprendimiento, la creación de empresas y el desarrollo económico del país, así como la vinculación del

sector académico con el sector productivo, en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), se llevó a cabo la ceremonia de apertura del Seminario de Actualización con opción de Titulación del Programa “Ingeniero Emprendedor”, con el objetivo de capacitar a los jóvenes ingenieros para que desarrollen proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico, que incidan en la creación de sus propias empresas y en la generación de nuevas fuentes de empleo.

Metodología del Programa Ingeniero Emprendedor. Conforme al convenio de colaboración celebrado entre el IPN y el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon (INSA), Francia; se realizó el taller de capacitación bajo la metodología Ingeniero Emprendedor, impartido por la Dra. Béatrice Frézal, responsable técnica del proyecto en INSA. El Programa tiene como finalidad elevar el perfil de egreso de los estudiantes de Nivel Licenciatura del Instituto, complementado su formación académica con el desarrollo de competencias emprendedoras y empresariales, mismas que los preparan para asumir cargos que involucren la administración y dirección de recursos y personal, o bien para aplicar sus conocimientos en la generación de una empresa competitiva.

El Instituto Politécnico Nacional contribuye en la formación de la Red Boliviana de Incubadoras de Empresas de Base Tecnológica, teniendo como marco de referencia el acuerdo de cooperación técnica entre México y Bolivia, el Instituto puso en marcha el proyecto de “Capacitación y Asistencia Técnica Integral”.

Participación en reuniones de trabajo del INSA Lyon, Francia. Derivado de los acuerdos establecidos con la representación del INSA Lyon Francia, donde se participó con el fin de establecer un marco de cooperación sobre mejores prácticas en torno al desarrollo del programa.

Desarrollo y Competitividad Empresarial. Durante el periodo referido ingresaron a gestión 297 instrumentos jurídicos relacionados con el desarrollo de proyectos vinculados y la prestación de servicios educativos con características especiales solicitadas por las contrapartes, asimismo, se realizaron 16 Sesiones Ordinarias y Extraordinarias del Subcomité de Proyectos Vinculados, aprobándose



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



en el mismo 297 proyectos vinculados, derivado de lo cual ingresó al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Instituto Politécnico Nacional un total de \$863,182,504.00. Asimismo, se mantuvo una relación permanente con las jefaturas de las UPIS de cada una de las Dependencias Politécnicas, particularmente a través de 3 reuniones de trabajo celebradas durante el periodo de tiempo que se reporta.

Transferencia de desarrollos tecnológicos. Realización del 3er. Coloquio Politécnico para la Innovación y competitividad cuyo tema fue "Transferencia de Tecnología como factor generador de riqueza" el cual contó con 31 panelistas y conferencistas, 12 expositores en la Expo empresarial y 238 asistentes.

Durante el ciclo se llevaron a cabo 4 periodos de Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario, en las que se logró la participación de 1,474 alumnos brigadistas quienes desarrollaron acciones en 105 Municipios de 13 Entidades Federativas, beneficiando a un total de 226,382 habitantes. Asimismo, se capacitó a alumnos brigadistas de servicio social del área de Ing. Civil en el manejo de equipo topográfico para el eficaz desarrollo de los proyectos en las brigadas.

En lo referente al proyecto, Impulso a la producción editorial politécnica se publicaron 60 títulos con un tiraje de 74,960 ejemplares, así como 20 revistas con un tiraje de 14,575 ejemplares y 159 documentos diversos con un tiraje de 509,425 ejemplares.

Realización de la FIL Politécnica 2010, conmemorando el Bicentenario del Movimiento de Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, dando lugar a la realización de la FIL itinerante en los Estados de la República donde se manifestaron dichos movimientos, logrando así la FIL Politécnica, realizarse en la Unidad "Adolfo López Mateos" en Zacatenco y 11 sedes más (Cuernavaca, Morelia, Querétaro, Ensenada, Zacatecas, Chihuahua, Guanajuato, Durango, Oaxaca Chiapas y Mérida). Para la FIL Politécnica 2011, la cual se enmarca en los festejos del 75 Aniversario del IPN, se llevó a cabo en 20 sedes en el interior de la República. Asimismo se realizaron 6 ferias del libro en las ciudades de: Morelia, Monterrey, Tampico, Tlaxcala, Oaxaca y Aguascalientes.

Participación del Fondo Editorial Politécnico en: 7 Ferias nacionales, 3 Ferias internacionales y 2 Eventos culturales.

Formalización de 182 Convenios de Colaboración Académica, de los cuales destacaron los siguientes: Acuerdo de Colaboración Académica con el GroupeSup de Co la Rochelle de la República Francesa; Convenio General de Colaboración con la Universidad Tecnológica de Panamá; Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Nacional Experimental de Guayana de la República Bolivariana de Venezuela; Convenio General de Colaboración con Eurocopter de México S.A. de C.V; Extensión del Acuerdo de intercambio General con Toyohashi University of Technology, Japón; Convenio General de Colaboración Internacional con Miracle TV Corp, EUA; Convenio General de Colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía; Convenio General de Colaboración con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; Convenio General de Colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno Federal; Acuerdo General de Cooperación con la Universidad de la Habana de la República de Cuba; Acuerdo General de Cooperación Académica con la Universidad Central de la República de Colombia; Acuerdo General de Cooperación con el Centro de Estudios Públicos de la República del Perú; Convenio de Colaboración con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal; Convenio General de Colaboración con la Secretaría de la Defensa Nacional SEDENA/UEFA; Acuerdo de Cooperación General con la Universidad de Alfred de New York; Acuerdo General de Cooperación con la Universidad de Salamanca del Reino de España y Extensión al Convenio General de Colaboración con el Instituto de Aviación de Moscú / The Moscow Aviation Institute, Russia.

Visita de la Misión de Alto Nivel de Singapur, con el objetivo de dialogar sobre las principales líneas de investigación y desarrollo del IPN para propiciar intercambios académicos, de becas y movilidad estudiantil en el marco de un programa de apoyo al desarrollo en materia llamado SINGA.

Visita de representantes del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y de la Embajada de Estados Unidos de América, con los que se realizaron reuniones de trabajo y recorridos en las instalaciones del Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNYMN), así como en la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Competitividad Empresarial y en la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica del IPN. La visita se llevó a cabo con el objetivo de conocer las capacidades con las que cuenta el IPN en materia de innovación y desarrollo.

Visita de la misión del Comisariado de Energía Atómica y Energías Alternativas (CEA) de Grenoble, Francia, con los siguientes objetivos: Presentación del proyecto GIANT en el cual está implicado el CEA: micro-nanotecnologías, biotecnologías aplicadas a la salud, y energías incluidas las energías renovables, así como el proyecto MINATEC, polo de competitividad dedicado específicamente a la innovación en nanotecnologías, que incluye el Centro de Investigación Aplicada en Micro-electrónica y en Tecnología de la Información y de la Salud (LETI) y el Laboratorio de Innovación para las Tecnologías en Nuevas Energías y Nano-materiales (LITEN); dar a conocer los lazos creados por el CEA entre educación-investigación-industrias colectividades locales; encontrar los puntos de coincidencia para crear una relación privilegiada con el CEA en innovación tecnológica.

Visita al IPN del Dr. Colín Bailey, Universidad de Manchester, con el objetivo de identificar proyectos de cooperación entre ambas instituciones, así como un recorrido por las instalaciones del IPN, entre ellas: el Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías, la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco y la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco.

Recibimiento de una delegación de Wroclaw University of Technology (WUT), Polonia. Esta delegación fue recibida en el Centro de Investigación en Computación (CIC), además se recorrieron las instalaciones del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital (CIDETEC), de la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM) y del Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNMN). Al finalizar los recorridos se llevó a cabo una reunión de trabajo en la Dirección General del IPN, con la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General, además de otros distinguidos funcionarios del IPN, con el objetivo de identificar posibles proyectos de cooperación académica entre ambas Instituciones.

Reunión con Funcionarios de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNI) en el IPN, dicha reunión fue de tipo educativa del ámbito Internacional y con el objetivo de identificar y dar seguimiento a proyectos de cooperación académica entre ambas Instituciones.

Visita de una delegación de la Universidad de Ankara, Turquía. El objetivo de la visita fue conocer las fortalezas del IPN, así como mostrar las de la Universidad de Ankara. Asimismo, se firmó una propuesta de convenio de cooperación académica para fomentar la movilidad académica de docentes y estudiantes de ambas Instituciones.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del campus virtual politécnico. Como parte de las actividades encaminadas a la educación a distancia y conscientes de la importancia que ésta tiene, la Dirección llevó a cabo 4 programas de formación a lo largo de la vida en modalidad a distancia, bajo los siguientes títulos: Diplomado de Explotación Sexual Comercial Infantil con Enfoque de Derechos Humanos y Equidad de Género; Diplomado en Atención en Urgencias Médico Quirúrgicas; Diplomado en Metabolismo, Obesidad y Nutrición y Diplomado en Actualidades en Gineco-Obstetricia y Pediatría. A través de éstos programas se atendieron a 319 usuarios en todo el territorio nacional. Del mismo modo se han iniciado las actividades relativas a la planeación, diseño, registro y operación para 4 programas en modalidad a distancia y mixta que comenzarán a impartirse en el segundo semestre del 2011.

Con el propósito de dar continuidad a las actividades orientadas al desarrollo del Campus Virtual Politécnico, en este periodo, se mantiene vigente el “Programa de Formación y Actualización para la Salud 2010” con los Diplomados de: Metabolismo, Obesidad y Nutrición; Actualización en Urgencias Médico-Quirúrgicas y Actualidades en Gineco-Obstetricia y Pediatría con 231 asistentes.

Realización de un Proyecto de Colaboración SEP-IPN, con la finalidad de llevar a cabo el programa de Profesionalización Docente en el Uso Pedagógico de las TIC, La aplicación de un diagnóstico de habilidades a maestros en servicio de Educación Media Superior, así como un anteproyecto para capacitación e incorporación de un sistema de gestión en línea.

Como parte de las actividades propias de la Celda de Producción. En colaboración con el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. (COPEEMS), se diseñó y desarrolló el taller de Capacitación para evaluadores de los Organismos Evaluadores, programa que será impartido en modalidad a distancia a profesores y directivos de Nivel Medio Superior con residencia en todo el territorio nacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4: FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Dentro del proyecto, la Dirección realizó una reunión con los Directores de los Centros de Educación Continua llamada, “Taller institucional por la formación a lo largo de la vida”. Para dar a conocer las nuevas estrategias de trabajo basadas en una Red de Educación a lo largo de la Vida (REV) integrada por las Unidades Académicas, las Áreas Centrales de Coordinación y los Centros, presentar además las acciones, hechos y perspectivas de la Dirección de Educación Continua y conocer los mismos elementos de los CEC y la visión que se tiene desde la DEC, compartir las experiencias y retos entre los participantes y consensar los compromisos.

Pendientes de los resultados y de los compromisos, estuvieron la Directora General del Instituto Politécnico Nacional, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez y el Ing. Oscar Súchil Villegas, Secretario de Extensión e Integración Social. Asistieron al evento los 12 Directores de los Centros de Educación Continua que forman parte de la Red de Formación para la Vida, la Directora de Educación Continua, la M. en C. Dely Karolina Urbano Sánchez, los Jefes de División de la Dirección convocante y los Jefes de Departamento. En eventos específicos asistieron como ponentes funcionarios del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, presididos por la Dra. María de Lourdes Duque Rodríguez. Entre los temas se habló de los principales procesos contemplados en la nueva visión de los Principios Rectores Institucionales para la formación a lo largo de la vida. Al referirse a la perspectiva de la DEC, se hizo una exposición amplia de las estrategias que en esta administración se aplicarán para hacer realidad los objetivos de formación a lo largo de la vida, que se plantea como principio rector y como eje conductor de esta modalidad educativa.

También se notificó a los Directores que próximamente se realizarán revisiones de auditoría a los Centros, por parte del Órgano Interno de Control, y que se están elaborando los calendarios de revisión para los Centros que sean contemplados en esta fase, por lo que pidió a los Directores estar atentos, mantener orden en la administración para



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



que se superen exitosamente estos procesos. Al hablar de la Red de Educación a lo Largo de la Vida, se hizo hincapié en el papel detonador de los programas y de la oferta de servicios por parte de los Centros de Educación Continua y de la REV, y en la función coordinadora de la DEC. Pidió a los titulares de los CEC hacerse a la idea de que forman parte de un grupo orientado estratégicamente mediante esta nueva concepción sinérgica de la educación y no como entes aislados en su región, aprovechando las fortalezas institucionales, las ventajas de las tecnologías de la información y las comunicaciones, así como la imagen y el reconocimiento de que goza el IPN.

De la misma manera, se comentó también sobre los distintos instrumentos con que se cuenta para la promoción de los servicios, como son los catálogos de la oferta y el de instructores, los reportes y estudios de mercado, además del sistema de administración de usuarios. Al referirse a las estrategias utilizadas en el Programa de Formación a lo largo de la vida y las responsabilidades de las áreas, comentó que las Unidades Politécnicas para la Integración Social (UPIS), serán las responsables de la estrategia operativa, que se refiere a la detección de necesidades, a la elaboración de benchmarking que permitan aprender de los mejores en el campo de la educación a distancia, de forma que en un plazo mediano se pueda trabajar en la certificación de los procesos y de los programas de formación a lo largo de la vida. Otra estrategia será el acercamiento con los estudiantes, los egresados y con el público para darles a conocer esta opción de formación, de capacitación y de actualización. También señaló, que una deuda pendiente es lograr el funcionamiento adecuado de los programas de educación formal a distancia. Otra estrategia importante a la que hizo alusión la Maestra Urbano Sánchez es la referente a contar con el 70 u 80 % de la oferta en línea, para lo cual es necesario contar con un catálogo de la oferta que esté realmente disponible.

Próximamente debemos de estar presentes en las ferias de reclutamiento y en las ferias del libro, presentando siempre una ventana con un catálogo de servicios que podamos cumplir con calidad y oportunidad. En este tenor, se han iniciado actividades relacionadas con el seguimiento de programas de formación a lo largo de la vida, con las siguientes estrategias:

Calidad académica: Se está trabajando de forma conjunta con las Unidades Académicas para la integración de la oferta en los Centros de Educación Continua, en 2 escenarios, el primero mediante la oferta impartición de programas procedentes de las UA's y el segundo con programas generados conforme a las necesidades regionales con avales académicos otorgados por especialistas politécnicos en la materia. Del mismo modo, se han establecido procesos con etapas y tiempos específicos que permitan integrar contenidos pertinentes y de calidad para los programas de formación a lo largo de la vida y obtener así su registro en las áreas académicas del Instituto. Los materiales entregados a los usuarios muestran la calidad en el diseño e impartición de programas en el IPN, es por ello que se diseñó la estructura de manuales, mismos que deberán seguir los instructores de dichos programas, del mismo modo, está en desarrollo un curso en línea para la elaboración de manuales, mismo que se busca ofertar durante el segundo semestre del 2011.

Catálogo Institucional de formación a lo largo de la vida: Conscientes de que la población requiere más y mejores oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, encaminadas a adquirir competencias y capacidades tanto personales como profesionales con temáticas acordes a las circunstancias del entorno, el Instituto Politécnico Nacional, diseñó el Catálogo Institucional de Servicios Educativos a lo Largo de la Vida, el cual concentra la oferta educativa de las diferentes Unidades Académicas del IPN. A través de los diferentes espacios que componen este material el usuario encontrará Cursos, Talleres y Diplomados, así como programas formales como Bachilleratos y Licenciaturas en línea, Especialidades y Maestrías en diferentes modalidades todo ello con el respaldo y la calidad académica de nuestra institución impartidos por instructores y docentes altamente capacitados en cada una de las temáticas ofertadas con cobertura nacional por medio de nuestros 12 Centros de Educación Continua.

Sistema de gestión escolar: A partir del 1° de marzo del 2011, comenzó a operar formalmente el Sistema de Administración Escolar (SAES) en su módulo de formación a lo largo de la vida, en el cual se tienen registrados los programas, usuarios y calificaciones emitidas en cada uno de los 12 CEC, así como los cursos coordinados por la DEC, para ello se ha destinado personal e infraestructura técnica que ha permitido dar la atención oportuna a los CEC, así como, mantener un control de



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



usuarios y la transparencia en cada curso impartido. Desde su inicio de operaciones hasta el mes de junio del presente se generaron espacios para 85 cursos, para atender 676 usuarios, los cuales recibirán su reconocimiento emitido por el propio sistema una vez que hayan cumplido con los requisitos académicos y administrativos establecidos en cada programa.

Control en la emisión de reconocimientos: Apoyados con el SAES y con formatos de reconocimientos que mantienen 8 controles de seguridad, se han iniciado la emisión de Constancias y Diplomas a través del Sistema de Gestión Escolar. Asimismo, se participó en las reuniones de trabajo, para atender el proyecto de Centros Comunitarios de Aprendizaje de la Secretaría de Desarrollo Social y con el Instituto Duranguense de Educación para los Adultos, cuyo propósito es ofertar el Bachillerato y las Licenciaturas en modalidad a distancia y mixta en Ciudad de Lerdo, Durango. Finalmente, para la Campaña de Difusión de las Convocatorias 2011 de los programas de Bachillerato y Licenciatura en modalidades a distancia y mixta, se realizaron los siguientes promocionales: cartel promocional, poster electrónico, mensaje para conmutador telefónico, Gaceta Politécnica, portal web del polivirtual, spot de televisión, notas y entrevistas en radio y televisión, banner, entre otros.

Para la conformación del catálogo, se diseñó, desarrolló e implementó un sistema de captura en línea en el cual las unidades académicas pueden publicar de forma permanente la oferta vigente, este sistema actualiza de manera automática al catálogo y cada Unidad cuenta con su propio usuario y contraseña para el acceso al mismo.

El Catálogo tiene como objetivos principales: Promover a nivel nacional los servicios de formación a lo largo de la vida, y por consecuencia incrementar el número de usuarios participantes en las dependencias politécnicas que las ofertan además facilitar la vinculación con los Centros de Educación Continua, quienes podrán, previa firma de bases de colaboración con las dependencias politécnicas, extender la oferta en el interior de la República.

Conscientes de que la formación a lo largo de la vida busca mejorar competencias y elevar el nivel de empleo en egresados y público en general, se han establecido reuniones con Directores, Subdirectores de Extensión e Integración Social y Jefes de UPIS, que permitan dar

a conocer el nuevo rol de los CEC garantizando la transparencia y control sobre la oferta impartida, logrado gracias a la incorporación del Sistema de Gestión Escolar (SAES). En este tenor la red de formación a lo largo de la vida cuenta ya con el Sistema de Gestión Escolar operando, mismo que registra el seguimiento académico, administrativo y la emisión de reconocimientos.

El catalogo está disponible en <http://www.educacioncontinua.ipn.mx>, y es producto del registro que en él realizan las Unidades y Centros, mismo que a la fecha cuenta con más de 150 programas en diferentes niveles de conocimiento y que es actualizado permanentemente gracias a la posibilidad de captura en línea logrado a través de un sistema diseñado por la propia DEC.

Se desarrolló el “2° Taller por la Calidad en los Servicios de Formación a lo Largo de la Vida”, con los 12 CEC, cuyo objetivo fue capacitar a los funcionarios de los CEC en el uso de los elementos mínimos que les permitan ampliar la cobertura y garantizar la calidad en los servicios de formación a lo largo de la vida ofertados, entre ellos el catálogo de servicios, el uso de instrumentos de vinculación (convenio, bases de colaboración y orden de servicios), la administración de los ingresos, el sistema de administración de usuarios, el uso de la web, la integración de informes y la autorización de viáticos y manejo de partidas restringidas, en el cual se espera ampliar la actividad de la Red de Formación a lo Largo de la Vida logrando potencializar con calidad la actividad politécnica en el interior de la República Mexicana.

Educación Continua/educación a lo largo de la vida. En el primer trimestre de 2011 se realizaron 1,214 eventos de formación, actualización y especialización, en donde se contó con la participación de 46,335 participantes. Con la finalidad de proyectar y consolidar la Red Institucional de Formación a lo Largo de la Vida, la Dirección de Educación Continua ha llevado a cabo estrategias encaminadas a contar con instrumentos para impartir oferta integral y de calidad conforme a las necesidades regionales en donde el Instituto Politécnico Nacional tiene presencia a través de los 12 Centros de Educación Continua, así como en instituciones educativas mediante el establecimiento y operación de redes de formación a lo largo de la vida, teniendo incidencia en 21 estados de la República Mexicana.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



En el marco del “2° Taller por la Calidad en los Servicios de Formación a lo Largo de la Vida”, se realizó una reunión coordinada por la Dirección de Educación Continua entre los Directores de los 12 Centros de Educación Continua y las UPIS de las Escuelas de Nivel Medio y Superior cuyo objetivo fue el de generar las sinergias necesarias para establecer y ampliar la vinculación entre estas, posteriormente, se realizó una segunda reunión con iguales características; un primer producto que se estará presentando es el cuadro de vinculación entre los 12 CEC y las Escuelas, Centros y Unidades del IPN, en el cual se establece la vinculación académica que se da y se ampliara entre estas instancias.

En el primer trimestre de 2011 las cifras alcanzadas con un total de 66 unidades académicas que reportaron son; 46, 335 usuarios en 1,214 eventos, restando de conocer la información de 11 unidades. Cifras que son congruentes con las registradas en el mismo periodo de 2010, y en el caso de los usuarios representan un incremento del 11%.

A través de la División de Operación de Centros de la Dirección de Educación Continua, se coordinó la comunicación entre las diferentes áreas académicas y administrativas del Instituto Politécnico Nacional y los Centros de Educación Continua siendo la ventanilla única para el envío y recepción de documentación vía correo electrónico y vía telefónica.

Participación en el “2° Taller por la Calidad en los Servicios de Formación a lo Largo de la Vida”.

Para la ejecución de este taller y en coordinación con el equipo técnico del CEC Unidad Allende, se acondicionaron equipos de cómputo, equipos de proyección, mobiliario y equipo de audio para las ponencias en cada una de las salas ocupadas, además se habilitaron servicios de datos para que cada sala contara con el servicio de internet, para lo cual fue necesario instalar cableado de manera temporal en las instalaciones del Centro. Cabe destacar que en todo momento se brindó apoyo y asistencia técnica a todos los participantes de este taller, provenientes de los 12 Centros de Educación Continua.

Sistema de captura de oferta académica. Con la finalidad de integrar el Catálogo Institucional de Formación a lo Largo de la Vida, se diseñó, desarrolló e implementó un sistema de captura vía web, el cual permite

que las unidades académicas registren los programas de formación a lo largo de la vida que imparten y que incluso modifique la información que ya ha sido registrada. Para poder ingresar a este sistema es necesario contar con un usuario y contraseña. La información capturada en este sistema se refleja de manera automática en el Catálogo Institucional de Educación a lo Largo de la Vida, motivo por el cual se diseñó un perfil que permitiera hacer la revisión y/o modificación de todos los programas capturados, este perfil es administrado por el departamento de Diseño de Programas y Proyectos.

Catálogo Institucional de Formación a lo Largo de la Vida. Con la información registrada por las unidades académicas respecto a los programas de formación a lo largo de la vida que imparten, se diseñó, desarrolló e implementó el Catálogo Institucional de Formación a lo Largo de la Vida, el cual puede ser consultado vía web. Este catálogo, fue diseñado de manera conjunta con el Departamento de Programas y Proyectos y consiste en 4 niveles de navegación: Por tipo de oferta, por modalidad, por área y por cobertura, destacando que este último nivel vincula la información del catálogo al Sistema de Administración Escolar (SAES), ya que muestra la oferta vigente de cada Centro de Educación Continua y a partir de estos 4 niveles de navegación, el usuario encontrará la información correspondiente a los cursos, talleres, diplomados, etc.

Actualización del Sistema Operativo y Contenidos de las Unidades Móviles de Educación Continua. Con la finalidad de mantener en óptimas condiciones el equipo informático con que cuentan las unidades móviles, se realizó la actualización del sistema operativo, paquetería y contenidos de las computadoras portátiles de 3 unidades móviles, considerando que cada unidad cuenta con 15 computadoras portátiles. Asimismo, se brindó asesoría técnica para la contratación del internet satelital y se efectuaron diversas rutinas de mantenimiento preventivo en los equipos informáticos.

Actualización de la Infraestructura Informática de la Dirección de Educación Continua. Con el propósito de mejorar las condiciones de trabajo del personal de la Dirección, se efectuó la sustitución de componentes internos en algunos equipos de cómputo de los usuarios, consistentes en el cambio de Tarjetas Madre ya obsoletas, incremento de la Memoria Ram de los equipos, cambio de discos duros con mayor

capacidad de almacenamiento y actualización del sistema operativo y paquetería. Se ejecutaron los trabajos de migración del servicio de telefonía, pasando de análogo -digital a Voz/IP. Se brindó apoyo y asistencia técnica en la remodelación de espacios del personal, destacando que para esta última actividad, fue necesario hacer el tendido de nuevo cableado de datos desde el SITE de comunicaciones.

Programa de Unidades Móviles de Aprendizaje. El Instituto Politécnico Nacional a través de la Dirección de Educación Continua de la Secretaría de Extensión e Integración Social oferta servicios de formación a lo largo de la vida acordes a los Modelos Educativos y de Integración Social. En el marco de esta responsabilidad, en los últimos años, se ha venido operando un Programa de capacitación y actualización orientado a Municipios del País con niveles de marginación media y alta, este programa se atiende con las Unidades Móviles de Aprendizaje las cuales están equipadas con infraestructura y tecnología de vanguardia con la cual brindan el acceso a servicios de capacitación y actualización especializados aún en las regiones más alejadas y de difícil acceso del País. Las características orográficas y la falta de infraestructura carretera de estos municipios son condicionantes de su poco e incluso nulo acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y a servicios de capacitación y actualización; situaciones que acentúan su nivel de marginalidad. En este contexto, las Unidades Móviles del Instituto, representan para estas comunidades en la mayoría de los casos, el medio de acercamiento a estos servicios que en condiciones normales no podrían tener acceso. El esquema Conceptual del Programa de Unidades Móviles de Aprendizaje, está diseñado de manera que integralmente se atiendan 2 necesidades en las zonas: La falta de servicios educativos y acceso a las Tecnologías de la Informática y la Comunicación, proporcionando esquemas de capacitación, actualización y orientación en diversos temas. El esquema de Operación del Programa, se realiza a partir de la tecnología de vanguardia con la que están equipadas las unidades y el apoyo de mantenimiento del IPN y otras Instituciones; El material educativo tanto del Instituto como de otras instituciones, cuyos contenidos corresponden a información orientada a atender una serie de problemáticas inherentes a ese tipo de regiones; por el apoyo de las brigadas interdisciplinarias de servicio social y por la participación interinstitucional de Autoridades Federales, Estatales, Municipales y de Asociaciones Civiles asentadas en cada región. Durante el año 2010,

se procuró que las Unidades Móviles tuvieran un ritmo de actividad muy intenso, logrando la operación permanente y casi simultánea de las 5 Unidades Móviles, de manera que de marzo a diciembre del 2010, las Unidades Móviles atendieron 8,329 personas a lo largo de 4 Estados de la República Mexicana; Oaxaca, Estado de México, Veracruz y Michoacán, los cuales fueron seleccionados como piloto para elevar la viabilidad, costo y riesgo de su operación en entidades más lejanas. En cada uno de los Estados atendidos las Unidades realizaron recorridos a través de Comunidades y Municipios ubicados en zonas de montaña con difícil acceso y en comunidades con caminos rurales con infraestructura carretera precaria. En este periodo la atención se brindó en más de 50 Comunidades o Municipios de la siguiente manera:

ESTADO	TOTAL DE MUNICIPIOS ATENDIDOS	POBLACIÓN ATENDIDA EN EL ESTADO
ESTADO DE MÉXICO	3	350
MICHOACÁN	30	5,273
OAXACA	9	1,604
VERACRUZ	8	1,102

Con base en lo antes planteado y de acuerdo a lo definido tanto en el esquema conceptual como en el de operación del Programa de Unidades Móviles de Aprendizaje durante 2010 se brindó la atención a 50 Comunidades en 4 Estados de la siguiente forma:

Estado de México: Atención a 3 Municipios, Villa de Allende, San Juan Xoconusco y Donato Guerra, con un total de 350 personas atendidas, en servicios tales como: Cursos sobre prevención oportuna de cáncer de mama, métodos anticonceptivos, sensibilización y uso de tecnologías y oferta educativa del IPN.

Estado de Michoacán: Servicios a 31 Municipios con un total de 5,200 usuarios atendidos, en este periodo existió una amplia relación interinstitucional con autoridades, instituciones de los gobiernos, Estatal y Municipal, lo cual permitió ofrecer servicios de manera conjunta en las más de 500 comunidades atendidas.

Estado de Veracruz: Se brindaron servicios a 1,102 personas en 8 Municipios, proponiéndoles el acceso a los servicios tecnológicos de la Unidad y presentando contenidos educativos en materia de salud, salud

reproductiva, orientación educativa, prevención de adicciones entre otras.

Estado de Oaxaca: Se atendieron 8 Municipios en diversas regiones del Estado, atendiendo un poco más de 1,600 personas, ofreciendo cursos sobre prevención oportuna de cáncer de mama, diabetes, nutrición, métodos anticonceptivos, intoxicaciones, primeros auxilios, detección y prevención de enfermedades diarreicas, para la vida , para el trabajo, sensibilización, uso de tecnologías a través de la transmisión de programas del Canal Once, proyecciones de cápsulas y videos informativos, círculos de lecturas y oferta educativa del IPN.

Durante el periodo y como parte del proyecto denominado “Programa de Unidades Móviles de Aprendizaje”, se realizaron actividades en el Estado de Michoacán, a través de 2 unidades atendiendo aproximadamente a 9,237 usuarios en 11 Municipios, 2 Ciudades y 9 Comunidades.

PROGRAMA DE IDIOMAS DE CELEX

Actual Registro: Allende, los Mochis y Cancún. El resto de los Centros de Educación Continua está en proceso de regularización.

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA	INFORME ACUMULADO AL MES DE ABRIL			INFORME MAYO 2011	
	MES EN QUE INICIÓ A OPERAR EN SAES	NÚMERO DE PROGRAMAS OFERTADOS Y REGISTRADOS EN SAE, (DESDE EL MES QUE INICIÓ SAES Y HASTA ABRIL	CONSTANCIAS LIBERADAS POR SAES	OFERTA ACTUAL DISPONIBLE EN SAES	OFERTA ACTUAL DISPONIBLE EN SAES
ALLENDE	22/03/2011	16	0	15	188
CAMPECHE	02/05/2011	1	20	1	20 *
CANCÚN	11/03/2011	4	26	1	49
CULIACÁN	30/03/2011	1	0	1	16 *
MAZATLÁN	25/03/2011	7	58	1	74
LOS MOCHIS	30/03/2011	2	15	13	103
MORELIA	10/03/2011	12	54	4	116
OAXACA	03/05/2011	1	0	1	20 *
REYNOSA	09/03/2011	5	50	3	52
TAMPICO	16/03/2010	2	17	1	28 *
TIJUANA	14/03/2011	5	14	1	18 *
TLAXCALA	10/03/2011	22	80	15	100

*En proceso de Registro.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6: NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO SOCIAL**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del Servicio Social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Durante el ciclo la Dirección llevó a cabo 4 periodos de Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario, en las que logró la participación de 1,474 alumnos brigadistas quienes desarrollaron acciones en 105 Municipios de 13 Entidades Federativas, beneficiando a 226,382 habitantes. Así mismo, capacitó a alumnos brigadistas de servicio social del área de Ing. Civil en el manejo de equipo topográfico para el eficaz desarrollo de los proyectos en las brigadas.

SERVICIO SOCIAL:

Dentro del Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales (PLANASSZE), se realizaron campañas intensivas de promoción a las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social del área de la salud para su difusión y participación de un mayor número de estudiantes, además se buscó el apoyo de las unidades académicas para incorporar como coordinadores de brigada a profesores e investigadores, con el propósito de mejorar la calidad de los proyectos de los prestadores de servicio social, también para préstamos de equipo topográfico y geofísico para el mejor desarrollo de los trabajos en campo y se incorporó la modalidad de brigadas integrales con actividades de tipo médico, de creación de capital y de desarrollo de infraestructura social, para atender a comunidades de alta y muy alta marginación, con bajo índice de desarrollo humano y a zonas de desastres, con proyectos de impacto social, con la planeación del desarrollo, proyectos para la generación de empleos e ingresos.

Implementación de acciones de mejora en el seguimiento de los proyectos que se realizan en el marco de las brigadas, asimismo, se realizaron visitas técnicas a Municipios con la finalidad de extender la cobertura de las Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social Comunitario. Para ello, se creó el Área de Gestión de Proyectos de Desarrollo Social.

Celebró reuniones con coordinadores de brigadas con la finalidad de dar seguimiento a los proyectos y evaluar las actividades y participación de los brigadistas.

En colaboración con el Centro de Incubación de Empresa de Base Tecnológica, desarrolló la impartición de cursos a alumnos brigadistas y coordinadores de brigada sobre la identificación de proyectos productivos de carácter empresarial.

Con apoyo de la División de Apoyo y Seguridad del IPN, se capacitó a brigadistas, coordinadores y operadores de los autobuses sobre aspectos básicos de seguridad en brigadas.

Dejaron de operar, el Programa de Institucional de Servicio Social en Computo (PISSCOM) y el programa de Servicio Social en Alfabetización (PROSSAC), lo anterior con la intención de agilizar y mejorar la prestación del servicio social en programas Institucionales.

Con apoyo de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Tecamachalco, se han impulsado proyectos comunitarios y se han llevado a cabo programas de capacitación a brigadistas y coordinadores de brigadas sobre Planes de Desarrollo Urbano.

El Programa de Servicio Social IPN-PERAJ “Adopta un Amig@”, inició operaciones en IPN en el mes de septiembre de 2010, previa firma del respectivo convenio con la participación de la ANUIES, PERAJ-México, la SEP y el IPN; y el apoyo de PRONABES, quien brindó un incentivo económico de \$1000.00 mensuales a los prestadores de servicio social registrados como tutores en el programa, durante los 10 meses del servicio.

IPN-PERAJ “Adopta a un Amig@” es una modalidad de Servicio Social donde jóvenes del Nivel Superior fungen como tutores de niños de entre 10 y 12 años durante un ciclo escolar, a través de una relación significativa en la cual se busca apoyar el desarrollo social, psicológico y educativo del menor, además de fortalecer la formación profesional y personal de los politécnicos y su compromiso social. El programa es coordinado por la Dirección de Egresados y Servicio Social, y está conformado por un responsable del programa 3 coordinadores, 3 psicólogos prestadores de servicio social, 64 tutores, 31 niñ@s



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



pertenecientes a la escuela primaria “Dr. Salvador Allende” y 31 niños de la escuela primaria “Lucas Ortiz Benítez”, quienes acuden al Instituto 2 veces por semana en un horario de 16:00 a 19:00 hrs. El 27 de junio de 2011, se llevó a cabo la ceremonia de clausura de la primera generación del programa.

En el Programa de Brigadas de Servicio Social en Zonas Afectadas (BRISSZA), se apoyó en la Unidad Interna de Protección Civil del inmueble de la Secretaría de Extensión e Integración Social con la organización del macro simulacro para conmemorar el sismo que tuvo lugar el 19 de septiembre de 1985, se coordinó a los centros de acopio institucionales, ubicados en el Planetario “Luis Enrique Erro” y en el cuadrilátero del casco de Santo Tomás, para los damnificados del huracán Alex, en los Estados de Tamaulipas, Nuevo León y Coahuila. Se realizaron acciones necesarias para brindar apoyo a las zonas devastadas por los fenómenos naturales, entre ellas, la logística para acudir con brigadas médicas y de ingeniería a dichas zonas.

Colaboración en la revisión de proyectos de ingeniería desarrollados en el marco de las Brigadas de Servicio Social Integrales, así como con el Programa IPN-PERAJ en la impartición de un curso taller sobre protección civil a los 125 tutores y niños que integran el programa.

Dentro del Programa de Servicio Social en Saneamiento Ambiental (PROSSAM), En coordinación con el Programa Ambiental del IPN, se inició la campaña para el manejo de residuos sólidos urbanos (separación de la basura dentro del Instituto), además de continuar trabajando en los proyectos de ahorro de energía, desarrollados en ESIME Zacatenco, ENCB y UPIBI; elaboración de lombricomposta el CECyT 10; elaboración de un invernadero realizado por alumnos de la EST y el reciclaje de aguas grises y pluviales en la ESIME Culhuacan, así mismo, se iniciaron trabajos en la nueva modalidad de brigadas integrales, llevando asesorías y proyectos de corte ambiental a los habitantes de comunidades marginadas de diversos Estados de la República.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Atención a 21, 242 usuarios en el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOLTRA) de los cuales 10,682 fueron nuevos registros.

Activación en el SIBOLTRA de 2,851 empresas con una publicación de 9,732 vacantes y contratación de 456 egresados, cabe señalar que 200 de éstas las llevó a cabo el Fideicomiso para el Ahorro de Energía Eléctrica.

Registro de 3,412 egresados de Nivel Medio Superior y 9,035 de Nivel Superior en el Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE).

Realización de la Primera Jornada de reclutamiento y foro laboral para el Área Médico Biológica, asistiendo 75 empresas y 1573 personas. Asimismo se llevó a cabo la 3ª Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior 2011, el 20 de mayo de 2011 curso donde asistieron 1936 personas y 81 empresas y la 1ª Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior, Querétaro 2011, con motivo del 75 Aniversario del IPN el 31 de mayo de 2011 donde asistieron 542 personas y 67 empresas.

Para la realización de Estudios de Seguimiento de Egresados se aplicaron encuestas a 2,411 egresados de Nivel Medio Superior y 1,863 egresados de Nivel Superior así como a 78 empresas e Instituciones.

ACTIVIDADES RELEVANTES

A través del SISAE y el SIBOLTRA se envió a 62,729 correos electrónicos de egresados, de manera continua información de servicios de diversa índole así como de actividades académicas y culturales del Instituto.

Coordinación de 2 ciclos de 34 Conferencias de Orientación Laboral con una asistencia de 1,568 politécnicos, en diferentes unidades académicas.

En el programa de Asesoría Especializada y Personalizada para la Búsqueda Laboral se atendieron a 138 egresados, con un promedio de 4 asesorías por persona.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Con motivo del 75 Aniversario del IPN, se efectuó el “Foro Análisis de la situación del egresado y su entorno laboral”, con la presentación de 3 conferencias magistrales, un panel de expertos y 32 ponencias dictadas en 3 mesas de trabajo, contando con la asistencia de 120 personas.

Con el objeto de difundir los servicios que presta la DEySS a sus egresados y estrechar la vinculación con ellos, se participó en la FIL Politécnica, realizada en los Estados de Michoacán, Nuevo León, Tlaxcala, Tamaulipas, Oaxaca y Aguascalientes , así como en la FIL de la UNAM de la Ciudad de México.

A través de Internet se dio asesoría con respecto a dudas sobre cómo titularse a 60 egresados que no han vuelto a tener contacto con su Unidad Académica de origen una vez que terminaron sus estudios.

Para tener un mayor acercamiento con los egresados, inició la difusión de 6 cápsulas informativas en Canal Once TV México, donde se mencionan brevemente los servicios que presta la División de Egresados.

A petición de la DES, en específico de la División de Gestión y Calidad Educativa se está participando en la actualización del Procedimiento de Seguimiento de Egresados de cada Unidad Académica.

Se está participando con la Dirección de Educación Media Superior en lo particular con la División de Gestión de Calidad Educativa, para establecer acuerdos de cómo solventar las observaciones hechas por el Órgano Acreditador CADEI, con respecto al Seguimiento de Egresados.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3:
FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE
APOYO Y DIRECTIVO**

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los Programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. La Dirección realizó los siguientes Curso/ Taller: Control convencional y programado, al cual asistieron 2 participantes; Instalación y configuración de servidores, también con 2 participantes; Negociación, toma de decisiones y manejo de conflictos, con 1 participante; Transparencia y acceso a la información, con 1 participante; Taller de Sensibilización para la calidad, con 4 participantes; Taller de análisis e interpretación de la Norma ISO 9001:2008, con 3 participantes; Ortografía I, con 3 participantes; Ortografía II, con 5 participantes; Introducción al trabajo grupal, con 33 participantes; Principios Editoriales, con 33 participantes y Redacción Avanzada, con 11 participantes.

**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8:
REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN
MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Impulso a la producción editorial politécnica. En lo referente al proyecto, se publicaron 60 títulos con un tiraje de 74,960; 20 revistas con un tiraje de 14,575 ejemplares y 159 documentos diversos con un tiraje de 509,425.

Realización de la FIL Politécnica 2010, conmemorando el Bicentenario del Movimiento de Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, dando lugar a la realización de la FIL itinerante en los Estados de la República donde se manifestaron dichos movimientos, logrando así la FIL Politécnica, que se realizó en la Unidad "Adolfo López Mateos" en Zacatenco y 11 sedes más (Cuernavaca, Morelia, Querétaro, Ensenada, Zacatecas, Chihuahua, Guanajuato, Durango, Oaxaca Chiapas y Mérida). Para la FIL Politécnica 2011, la cual se enmarca en los festejos del 75 Aniversario del IPN, se llevó a cabo en 20 sedes en el interior de la República: Morelia, Monterrey,

Tlaxcala, Tampico, Oaxaca, Aguascalientes, Veracruz, Guanajuato, Distrito Federal, Querétaro, Zacatecas, La Paz, Reynosa, Ensenada, Cuernavaca, Durango, Tuxtla Gutiérrez Campeche, Cancún y Culiacán. Asimismo, se realizaron 16 ferias del libro; 6 internacionales: Feria Internacional del Libro Veracruz, Feria de Libro Frankfurt, Feria Internacional del Libro Guadalajara, Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Feria Internacional del Libro Universitario y Feria Internacional del libro Buenos Aires. 10 nacionales: Feria del Libro FENIE 2010, Feria del Libro Chilpancingo, Feria del Libro Zócalo, Feria del Libro Paseo de la Reforma, Feria Nacional del Libro Puebla, Feria de la Universidad Autónoma de Baja California, Feria del Libro Atlacomulco, Feria del Libro León, Feria del Libro Nuevo León y Feria del Libro en el CINEVESTAV, así como 2 eventos de tipo cultural.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Elaboración de 3 títulos de la Historia de la Educación de la Tecnología, con un tiraje de 3,000 ejemplares, así como la elaboración de material promocional de la FIL Politécnica 2011 para los distintos lugares sede.

Diseño e impresión de un tríptico de "Libro electrónico", para difundir entre la comunidad politécnica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Acciones de Cooperación. Se formalizaron 202 Convenios o Acuerdos Nacionales e Internacionales durante el periodo reportado, de los cuales destacan los siguientes:

Internacionales

- Acuerdo de Cooperación Científica celebrado con el Centro Nacional de Investigaciones Científicas de la República Francesa (CNRS), con el propósito de desarrollar proyectos de investigación en conjunto.
- Documento tripartita, Addenda al Acuerdo de Cooperación con la Universidad de Manchester del Reino Unido, con el propósito de participar en programas de Doctorado.
- Universidad Politécnica de Valencia, España, con el propósito de incrementar el número de plazas en el intercambio de estudiantes en las áreas de ingeniería.
- Instituto Paris Tech, Francia, con el propósito de participar en el consorcio de universidades francesas que lo integran.
- Acuerdo de Intercambio (General) con la Universidad de Tecnología de Toyohashi, Japón, cuyo objeto es la ampliación del acuerdo de intercambio entre las dos instituciones por un periodo de cinco años, firmado con fecha 01 de agosto de 2010.
- Extensión al Convenio General de Colaboración con el Instituto de Aviación de Moscú / The Moscow Aviation Institute, Russia, cuyo objeto es establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas y de investigación.
- Acuerdo General de Colaboración con la Universidad de Alfred de New York, que comprende un acuerdo de cooperación entre

las dos instituciones en las áreas de la educación, investigación y otras actividades de interés mutuo, con el fin de lograr una internacionalización en la educación superior.

- Convenio de Intercambio de Facultad con la San Diego State University, San Diego, California, E.U., con el objetivo de desarrollar intercambio de personal de docencia e investigación entre las partes.
- Acuerdo General de Colaboración con el Instituto Superior de Electrónica de París, cuyo objeto es promover y fortalecer lazos de amistad y comprensión mutua entre las partes, a través de la investigación, organización, educación y la gestión universitaria.

Nacionales

- Convenio de Colaboración con Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas, Pecuarias Sectorizado a la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), con el objetivo de que dicho Instituto apoye la impartición de cátedra y de dirección de tesis del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales del IPN.
- Convenio General de Colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, con el propósito de desarrollar actividades académicas de docencia, de investigación, de difusión de la cultura y de extensión universitaria.
- Convenio General de Colaboración, con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, con el objeto de establecer las bases generales y los mecanismos de colaboración, para realizar estudios, publicaciones, investigaciones científicas, y proyectos de desarrollo e innovación tecnológicos, para llevar a cabo cursos de capacitación, actualización, especialización y Posgrado, para desarrollar estancias para la investigación, tesis para titulación, prácticas profesionales y servicio social, así como otras acciones que sean de interés y beneficio mutuo, con una vigencia de 3 años, firmado con fecha 21 de febrero de 2011.



Coordinación de Cooperación Académica

- Convenio General de Colaboración con la Secretaría de la Defensa Nacional SEDENA/UEFA., cuyo propósito es contribuir al desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones, con las áreas académicas de interés y para beneficio mutuo.
 - Convenio General de Colaboración con la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias, cuyo objeto es lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo.
 - Convenio General de Colaboración con el Sistema Producto Jitomate de Michoacán, A.C., cuyo objetivo es establecer las bases y mecanismos de colaboración y coordinación Institucional, para que el "IPN" participe en la formación, operación y fortalecimiento del Centro de Servicios Empresariales (CESE) del "SISPRO JITOMATE", constituyéndose este Centro, como un organismo de enlace, concertación y potencialización de las capacidades institucionales, para la integración de servicios y atención al sector productivo.
 - Convenio de Colaboración con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal con el objeto de colaborar entre las partes para "Apoyar la participación de estudiantes de la ESIME TICOMÁN del IPN para desarrollar un prototipo de vehículo para participar en la fórmula SAE".
 - Convenio General de Colaboración con Teléfonos de México, S.A.B. y el Instituto Tecnológico de Teléfonos de México, S.C., con el propósito de establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.
 - Convenio de colaboración en materia de servicio social con la Cámara de la Industria Textil, con el propósito de establecer las bases y mecanismos operativos de colaboración entre el "IPN" y "LA CANAINTEX", respecto a la organización y desarrollo de programas para la prestación del servicio social de alumnos del "IPN".
 - Convenio General de Colaboración con Eurocopter de México, S.A. de C.V., con el objeto de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.
- Participación en eventos de acciones de cooperación académica.
- El 7 de septiembre de 2010 se recibió la Visita de la Misión de Alto Nivel de Singapur, en la Sala de Ex-Directores Generales de la Dirección General del IPN, con el objetivo de dialogar sobre las principales líneas de investigación y desarrollo del Instituto, y de esta forma propiciar intercambios académicos, becas y movilidad estudiantil en el marco de un programa de apoyo al desarrollo en materia llamado SINGA.
- Visita al IPN de la misión del Comisariado de Energía Atómica y Energías Alternativas (CEA) de Grenoble, Francia, que se llevó a cabo en la Sala de Ex-Directores generales de la Dirección General del IPN, el 13 de octubre de 2010, con los siguientes objetivos:
- Presentación del proyecto GIANT en el cual está implicado el CEA: micro-nanotecnologías, biotecnologías aplicadas a la salud, y energías incluidas las energías renovables, así como el proyecto MINATEC, polo de competitividad dedicado específicamente a la innovación en nanotecnologías, que incluye el centro de investigación aplicada en micro-electrónica y en tecnología de la información y de la salud (LETI) y el LITEN, laboratorio de innovación para las tecnologías en nuevas energías y nano-materiales; dar a conocer los lazos creados por el CEA entre educación-investigación-industrias colectividades locales; encontrar los puntos de coincidencia para crear una relación privilegiada con el CEA en innovación tecnológica.
 - Visita al IPN del Dr. Colin Bailey de la Universidad de Manchester, que se llevó a cabo en la Sala de Ex-Directores Generales de la Dirección General del IPN, el miércoles 17 de noviembre de 2010, con el objetivo de identificar proyectos de cooperación entre ambas instituciones. Así como de darles un recorrido por las instalaciones del IPN, entre ellas: El Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNyMN), la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco (ESIME-Zac) y la Escuela



Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco (ESIME-Azcapotzalco).

- El 31 de enero de 2011, se recibió a una delegación de Wrocław University of Technology de Breslavia, Polonia, esta delegación fue recibida en el Centro de Investigación en Computación (CIC), además se recorrieron las instalaciones del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital (CIDETEC), de la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM), y del Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNMN). Al finalizar los recorridos se llevó a cabo una reunión de trabajo en la Dirección General del IPN, con la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General, además de otros distinguidos funcionarios del IPN, con el objetivo de identificar posibles proyectos de cooperación académica entre ambas instituciones.
- Del 28 de marzo al 1º de abril de 2011, se participó en la Semana Internacional de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), España, realizando visitas a las escuelas de la UPM, así como el seguimiento de acciones de cooperación, también se llevó a cabo una reunión con 22 estudiantes del Instituto Politécnico Nacional que están realizando estancias de movilidad, por último, se revisaron las acciones de cooperación que se tienen con la UPM con el propósito de ampliar el número de espacios para realizar estancias de movilidad estudiantil de los alumnos del IPN; a la vez se exploró la posibilidad de ampliar las acciones de cooperación académica en otras áreas de interés para ambas Instituciones.
- Del 30 de mayo al 3 de junio de 2011, se participó en la “Feria Educativa Internacional NAFSA 2011” en Vancouver, Canadá, con la finalidad de promover los posgrados institucionales y establecer acciones de cooperación con distintas Instituciones de Educación Internacionales.
- El 6 de junio de 2011, el IPN recibió la visita de una delegación de la Universidad de Ankara, Turquía, la cual se llevó a cabo en la Coordinación de Cooperación Académica. El objetivo de la visita fue conocer las fortalezas del IPN, así como mostrar las de la Universidad de Ankara y analizar la posibilidad de firmar un convenio de cooperación académica para fomentar la movilidad

académica de docentes y estudiantes de ambas Instituciones.

- El 27 de junio de 2011, se llevó a cabo la visita a las Universidades de Tokio y Sophia en Japón, para explorar la posibilidad de establecer acciones de cooperación mutua.
- El 28 de junio de 2011, se llevó a cabo la visita a la Universidad de Tsukuba y al Centro Espacial de Jaxa de la Ciudad de la Ciencia de Tsukuba, Japón.
- El 29 de junio de 2011, se participó en la Cumbre de Rectores México-Japón, la cual tuvo como objetivo principal hacer un recuento y seguimiento de las acciones de cooperación que se realizan entre instituciones educativas mexicanas y japonesas, así como, el de explorar la posibilidad de ampliar las acciones de cooperación entre ambos países

Movilidad Académica

- En el ámbito internacional se enviaron un total de 11 participantes politécnicos a través del programa Erasmus, Mundus de la Unión Europea, lo que permitió que 3 alumnos de Nivel Superior realizaran estancias de movilidad académica con una duración de 2 semestres académicos; que 4 egresados de Nivel Superior efectuaran estudios de Maestría y que un estudiante realizara estudios de Doctorado; además, 2 docentes del Instituto realizaron estancias cortas. En total, los apoyos otorgados por la Unión Europea a través del programa “Erasmus Mundus” para los participantes del IPN ascendieron a €95,000 euros. Por otro lado, se recibieron 3 alumnos visitantes en el Nivel Superior y un docente para la realización de una estancia corta. Las Instituciones a las que se enviaron participantes del IPN fueron la Universidad del País Vasco y la Universidad de Santiago de Compostela en España; la Universidad de Milán, Italia; La Universidad de Bourdeaux, Francia y la Universidad de Antwerp, Bélgica; mientras que se recibieron participantes de la Universidad de Milán, Italia; la Universidad Pública de Navarra, España y la Universidad de Oulu, Finlandia.
- Se inició la operación del Programa Académico de Movilidad



Estudiantil de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL). El reciente ingreso del Instituto Politécnico Nacional a este programa permitió ampliar la oferta de Universidades destino con 25 instituciones de educación superior de Latinoamérica; así, se realizaron las gestiones para el intercambio de estudiantes con las siguientes instituciones: Universidad de Santo Tomás, Colombia; Universidad Estatal de Campinas, Brasil y la Universidad de La Sabana, Colombia. Además, se activaron acciones de movilidad estudiantil en universidades con las que el Instituto cuenta con convenio general, tales como la Universidad Simón Bolívar, Colombia y la Universidad Tecnológica de Panamá.

- Se implementó la operación del Convenio entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la “Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec” (CREPUQ), lo que incremento la oferta de instituciones destino con 17 de las universidades más reconocidas de Canadá. Así, se tuvo la oportunidad de participar en la convocatoria anual con 4 candidatos para Bishop’s University y McGill University de Canadá.
- Se participó en el programa de becas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el perfeccionamiento del idioma Inglés; dentro del cual 20 alumnos del Instituto realizaron estancias de 6 semanas en Vancouver y Calgary, Canadá. Los apoyos que recibieron los alumnos del Instituto a través de este programa ascendieron a \$1,300,000 pesos.
- El Instituto participó en el Programa de Movilidad Nacional con 116 alumnos que se movilizaron a través de las redes del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Además, durante este periodo se obtuvieron becas de movilidad, que otorga el Banco Santander, para 22 alumnos del Instituto equivalentes a \$550,000 pesos.
- Con el objeto de definir y regular el funcionamiento del Programa de Movilidad Académica en el marco jurídico, académico y administrativo del Instituto se elaboraron los “Lineamientos para la Operación del Programa de Movilidad Académica del Instituto Politécnico Nacional”, los cuales se encuentran actualmente en

proceso de revisión para su formalización.

- Se diseñó una encuesta que permitirá analizar la percepción de los alumnos en las diferentes etapas del proceso de movilidad, y que servirán para mejorar los servicios que presta esta Coordinación así como para generar indicadores sobre el impacto de la movilidad académica.
- Se participó en el 3er. Coloquio Nacional de Movilidad Estudiantil y Docente del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), durante el cual se alcanzaron acuerdos con otras 29 instituciones educativas miembros, a fin de hacer más ágiles y eficientes los procesos de movilidad nacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9: CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación y la internacionalización del Instituto y sus actividades académicas.

División de Gestión de la Cooperación

Se formalizaron 202 Convenios o Acuerdos Nacionales e Internacionales durante el periodo reportado, de los cuales destacan los siguientes:

Internacionales

- Acuerdo de Cooperación Científica celebrado con el Centro Nacional de Investigaciones Científicas de la República Francesa (CNRS), con el propósito de desarrollar proyectos de investigación en conjunto.
- Documento tripartita, Addenda al Acuerdo de Cooperación con la Universidad de Manchester del Reino Unido, con el propósito de participar en programas de Doctorado.
- Universidad Politécnica de Valencia, España, con el propósito de



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO FEDERAL

SEP



Coordinación de Cooperación Académica

incrementar el número de plazas en el intercambio de estudiantes en las áreas de ingeniería.

- Instituto Paris Tech, Francia, con el propósito de participar en el consorcio de universidades francesas que lo integran.
- Acuerdo de Colaboración Académica, con el “Groupe Sup de Co la Rochelle” de la República Francesa, con el objeto de llevar a cabo la publicación en idioma español, en la Revista Mundo Siglo XXI del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), de las ponencias que se expondrán en el “Colloque ADERSE 2010”, organizada por el “Groupe Sup de Co la Rochelle”.
- Convenio General de Colaboración, con la Universidad Tecnológica de Panamá, con el objeto de llevar a cabo programas, proyectos y actividades de cooperación en las áreas de interés común.
- Convenio Marco de Cooperación, con la Universidad Nacional Experimental de Guayana de la República Bolivariana de Venezuela, con el objeto de aunar esfuerzos y compartir recursos que mejoren la docencia, el intercambio docente y discente, la investigación y extensión de ambas partes.
- Acuerdo General de Cooperación con la Universidad de Belice, cuyo objeto es desarrollar actividades de cooperación tendientes a mejorar el nivel científico y de formación.
- Convenio Marco de Cooperación con la Universidad de Poitiers y el Instituto Politécnico Nacional, con el propósito de estrechar la cooperación existente, en el desarrollo de nuevas disciplinas y a estudiar la especialidad de las formaciones y de las investigaciones realizadas en campos de interés común.
- Acuerdo de Intercambio (General) con la Universidad de Tecnología de Toyohashi, Japón, cuyo objeto es la ampliación del acuerdo de intercambio entre las dos instituciones por un periodo de cinco años, firmado con fecha 01 de agosto de 2010.
- Convenio General de Colaboración, con la empresa Miracle TV Corp de los Estados Unidos de América, cuyo objeto es establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, convenios y otras acciones de interés y beneficio mutuo, por un periodo de 5 años, firmado el 13 de diciembre de 2010.
- Acuerdo General de Cooperación Académica con la Universidad Central de la República de Colombia, cuyo objeto es Promover la cooperación educativa y cultural entre las partes que sean acordes con sus objetivos y finalidades, a través de su participación en programas de materia científica e infraestructura técnica, orientadas al desarrollo conjunto de programas o de actividades de carácter académico y científico en materia de Ingeniería, Ciencias Biológicas, Matemáticas, Física, Ciencias Económicas y Administrativas, y Humanidades, de acuerdo con las funciones básicas de educación superior, como son la docencia, la investigación, la asesoría y la proyección social, en los niveles de Licenciatura, Posgrado y educación continua, con una vigencia de 5 años, firmado con fecha 26 de julio de 2010.
- Acuerdo General de Cooperación con el Centro de Estudios Públicos de la República del Perú, cuyo objeto es establecer el marco jurídico de referencia con base en el cual las partes, coadyuvarán a mejorar el nivel científico y de formación profesional en sus respectivos países, promoviendo e intensificando los lazos de amistad y de comprensión mutua, a través de la investigación, la enseñanza y la organización y la gestión educativa, con una vigencia de 5 años, firmado con fecha 21 de mayo de 2010.
- Extensión al Convenio General de Colaboración con el Instituto de Aviación de Moscú / The Moscow Aviation Institute, Russia, cuyo objeto es establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas y de investigación.
- Acuerdo General de Colaboración con la Universidad de Alfred



Coordinación de Cooperación Académica

de New York, que comprende un acuerdo de cooperación entre las dos instituciones en las áreas de la educación, investigación y otras actividades de interés mutuo, con el fin de lograr una internacionalización en la educación superior.

- Acuerdo General de Cooperación con la Universidad de Salamanca del Reino de España, cuyo objetivo es mejorar el nivel científico y de formación y promover e intensificar los lazos de amistad y de comprensión mutua entre ambas partes, a través de la investigación, la enseñanza, la organización y la gestión universitaria.
- Convenio de adhesión al Acuerdo Específico de Intercambio de Estudiantes México-Brasil con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a efecto de que el IPN se sume a la cooperación interinstitucional de intercambio académico.
- Convenio de Intercambio de Facultad con la San Diego State University, San Diego, California, E.U., con el objetivo de desarrollar intercambio de personal de docencia e investigación entre las partes.
- Acuerdo General de Colaboración con el Instituto Superior de Electrónica de París, cuyo objeto es promover y fortalecer lazos de amistad y comprensión mutua entre las partes, a través de la investigación, organización, educación y la gestión universitaria.
- Programa de Intercambio de Estudiantes con el Instituto Superior de Electrónica de París, para desarrollar un Programa de Intercambio de Estudiantes, en las áreas de tecnología de la información y comunicación para el periodo 2011-2015.

Nacionales

- Convenio de Colaboración con Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas, Pecuarias Sectorizado a la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), con el objetivo de que dicho Instituto apoye la impartición de cátedra y de dirección de tesis del programa

de Maestría y Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales del IPN.

- Convenio General de Colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, con el propósito de desarrollar actividades académicas de docencia, de investigación, de difusión de la cultura y de extensión universitaria.
- Convenio de Colaboración Académica, con el Instituto Nacional de Perinatología “Isidro Espinoza de los Reyes”, con el objeto de llevar a cabo actividades académicas y de investigación, relativas a los programas de la Maestría en Ciencias de la Salud y el Doctorado en Investigación en Medicina del IPN por conducto de la Escuela Superior de Medicina (ESM).
- Convenio General de Colaboración, con el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, con el objeto de desarrollar proyectos conjuntos, programas, acuerdos y acciones de interés y beneficio mutuos.
- Convenio General de Coordinación con la Administración Pública del Distrito Federal (Gobierno del Distrito Federal). Con el objetivo de establecer las bases y mecanismos de coordinación entre el “DF” y el “IPN”, a fin de realizar programas, proyectos y otras acciones en las materias que le corresponde a despachar al “DF” y que incidan en las funciones de docencia, investigación científica y tecnológica, extensión y difusión cultural, apoyo académico y administrativo del IPN.
- Convenio Marco de Colaboración con el Poder Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de Oaxaca (Gobierno del Estado de Oaxaca). Con el propósito de establecer bases y mecanismos de colaboración entre “IPN” y “El Poder Ejecutivo del Estado” a través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas, de investigación y difusión de la cultura.
- Convenio de Colaboración en materia de Homeopatía, Acupuntura



y Fitoterapia con la Secretaría de Salud del Distrito Federal y Servicios de Salud Pública del Distrito Federal, para establecer los mecanismos, bases, acciones y compromisos entre las partes, para realizar en conjunto y en el ámbito de sus respectivas competencias, actividades de servicio, docencia e investigación a partir de la prestación de servicios de salud a la población residente en el Distrito Federal, así como de la formación y actualización de profesionales de las especialidades médicas de Homeopatía, Acupuntura y Fitoterapia.

- Convenio General de Colaboración, con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, con el objeto de establecer las bases generales y los mecanismos de colaboración, para realizar estudios, publicaciones, investigaciones científicas, y proyectos de desarrollo e innovación tecnológicos, para llevar a cabo cursos de capacitación, actualización, especialización y Posgrado, para desarrollar estancias para la investigación, tesis para titulación, prácticas profesionales y servicio social, así como otras acciones que sean de interés y beneficio mutuo, con una vigencia de 3 años, firmado con fecha 21 de febrero de 2011.
- Convenio de Utilización de Cadáveres de Personas Desconocidas con la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal; el Tribunal de Justicia del Distrito Federal y la Universidad Nacional Autónoma de México, con el propósito de establecer los mecanismos de colaboración entre las partes que lo suscriben, para llevar a cabo el control de registro, manejo, distribución eficiente y proporcional de los cadáveres de personas desconocidas, que sean puestos a disposición del Ministerio Público y que puedan ser utilizados por las instituciones de enseñanza pública de Nivel Superior, para fines de investigación y docencia.
- Convenio General de Colaboración con el Hospital Regional de Alta Especialidad de la Península de Yucatán, con el propósito de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, en las áreas académicas, científicas y de investigación.
- Convenio de Colaboración en materia de Prácticas Profesionales con Ford Motor Company, S.A. de C.V., con el propósito de colaborar entre las partes para el desarrollo de servicio social de los alumnos del "IPN", mediante actividades que involucren y vinculen a los alumnos en las labores cotidianas de "FORD".
- Convenio General de Colaboración con la Secretaría de la Defensa Nacional SEDENA/UEFA., cuyo propósito es contribuir al desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones, con las áreas académicas de interés y para beneficio mutuo.
- Convenio General de Colaboración con la Comisión Federal de Electricidad, con el propósito de establecer las bases de colaboración y las directrices para la organización y desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico, estudios técnicos, programas de especialización y actualización profesional y en general acciones educativas y académicas que estén a cargo del "IPN", así como el análisis de factibilidad técnica, económica y ambiental para dictaminar proyectos de inversión que sean de interés para la "CFE", todo ello en áreas de beneficio mutuo y en materias que correspondan al sector eléctrico.
- Convenio General de Colaboración con la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias, cuyo objeto es lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo.
- Convenio General de Colaboración con el Sistema Producto Jitomate de Michoacán, A.C., cuyo objetivo es establecer las bases y mecanismos de colaboración y coordinación Institucional, para que el "IPN" participe en la formación, operación y fortalecimiento del Centro de Servicios Empresariales (CESE) del "SISPRO JITOMATE", constituyéndose este Centro, como un organismo de enlace, concertación y potencialización de las capacidades institucionales, para la integración de servicios y atención al sector productivo.
- Convenio de Colaboración con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal con el objeto de colaborar entre las partes para "Apoyar la participación de estudiantes de la ESIME TICOMÁN del



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


IPN para desarrollar un prototipo de vehículo para participar en la fórmula SAE”.

- Convenio General de Colaboración con Teléfonos de México, S.A.B. y el Instituto Tecnológico de Teléfonos de México, S.C., con el propósito de establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.
- Convenio General de Colaboración con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), realizar de manera conjunta, las acciones necesarias para generar en el “CANAL 30”, espacios dedicados a la transmisión de producciones relacionadas con la arqueología, la antropología, la historia, la educación artística, los espectáculos y eventos culturales en general.
- Convenio de colaboración en materia de servicio social con la Cámara de la Industria Textil, con el propósito de establecer las bases y mecanismos operativos de colaboración entre el “IPN” y “LA CANAINTEX”, respecto a la organización y desarrollo de programas para la prestación del servicio social de alumnos del IPN.
- Convenio General de Colaboración con Eurocopter de México, S.A. de C.V., con el objeto de lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo.
- Convenio General de Colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, con el propósito de desarrollar un programa de actividades en los campos de capacitación, investigación, extensión, difusión y de apoyos técnicos y tecnológicos.

Participación en eventos de acciones de cooperación académica.

- El 10 de agosto de 2010 se realizó una “Reunión preparativa previa a la Visita de la Comisión de Funcionarios de Belice al IPN”, en la que se contó con la participación de más de 25 funcionarios representantes de: Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras (DFLE), Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura “Unidad

Tecamachalco” (ESIA Tec.), Escuela Superior de Turismo (EST), Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI), Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD), Dirección de Estudios Superiores (DES), Dirección de Investigación (DI), Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), Dirección de Posgrado (DP), con el objetivo de preparar los temas que se trataron en la Visita de la Comisión de Funcionarios de Belice al IPN el 20 de agosto.

- El 20 de agosto de 2010 se recibió la Visita de la Comisión de Funcionarios de Belice al IPN, con el objetivo de identificar las oportunidades de colaboración entre el IPN y la Universidad de Belice.
- Del 16 al 19 de agosto de 2010 se realizaron reuniones y recorridos por las instalaciones del IPN con representantes de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), con el objetivo de tratar temas de interés y explorar oportunidades de apoyo conjunto entre las dos instituciones, en este evento se contó con la participación de funcionarios de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco (ESIA Zac.), Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), Technopoli, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI), Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNyMN).
- El 7 de septiembre de 2010 se recibió la Visita de la Misión de Alto Nivel de Singapur, en la Sala de Ex-Directores Generales de la Dirección General del IPN, con el objetivo de dialogar sobre las principales líneas de investigación y desarrollo del Instituto, y de esta forma propiciar intercambios académicos, becas y movilidad estudiantil en el marco de un programa de apoyo al desarrollo en materia llamado SINGA.
- El 7 de septiembre de 2010 se recibió la visita de una Delegación conformada por representantes del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y de la Embajada de Estados Unidos de América, con los que se realizaron reuniones de trabajo y recorridos en las instalaciones del Centro de Nanociencias y Micro



- y Nanotecnologías (CNyMN), así como en la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) y en el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT) del IPN. La visita se llevó a cabo con el objetivo de conocer las capacidades con las que cuenta el IPN en materia de innovación y desarrollo.
- Del 16 al 20 de septiembre de 2010 se participó en la Asamblea General Anual en la Red Magallanes de Movilidad entre Europa y América Latina, celebrada en Bruselas, Bélgica.
 - El 27 de septiembre de 2010 se recibió la visita de Profesores-Investigadores de la Universidad Nacional de Tecnología de la Defensa de China, en el Centro de Investigación en Cómputo (CIC), con el objetivo de presentar proyectos de la Nacional de Tecnología de la Defensa de China y propiciar los puntos de coincidencia para crear una relación de colaboración en investigación e innovación tecnológica.
 - El 28 de septiembre de 2010 se recibió la visita de Representantes de la Universidad Tecnológica de Troyes, Francia, en la Coordinación de Cooperación Académica (CCA), con los siguientes objetivos:
 1. Definir un programa de intercambio de estudiantes a Nivel Posgrado y discutir las posibilidades y condiciones para este programa, así como los alcances esperados.
 2. Explorar la posibilidad de establecer proyectos de investigación conjunta en temas de interés común.
 3. Proponer estancias bilaterales de profesores de Posgrado para impartir cátedra durante un semestre.
 - Del 29 de septiembre al 2 de octubre de 2010 funcionarios del IPN participaron en el Taller “UMAP Joint Study Program Workshop”, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Guanajuato, con el objetivo de unificar criterios para el desarrollo de un programa de actividades conjuntas en el marco de UMAP y hacia Programas de Estudios Conjuntos.
 - Visita al IPN de la misión del Comisariado de Energía Atómica y Energías Alternativas (CEA) de Grenoble, Francia, que se llevó a cabo en la Sala de Ex-Directores Generales de la Dirección General del IPN, el 13 de octubre de 2010, con los siguientes objetivos:
 1. Presentación del proyecto GIANT en el cual está implicado el CEA: Micro-Nanotecnologías, Biotecnologías aplicadas a la salud, y energías incluidas las energías renovables, así como el proyecto MINATEC, polo de competitividad dedicado específicamente a la innovación en nanotecnologías, que incluye el Centro de Investigación Aplicada en Micro-Electrónica y en Tecnología de la Información y de la Salud (LETI) y el LITEN, laboratorio de innovación para las tecnologías en nuevas energías y nano-materiales.
 2. Dar a conocer los lazos creados por el CEA entre educación-investigación-industrias colectividades locales.
 3. Encontrar los puntos de coincidencia para crear una relación privilegiada con el CEA en innovación tecnológica.
 - Reunión de Trabajo con la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNI), que se llevó a cabo el viernes 15 de octubre de 2010, para abordar temas relacionados al seguimiento del convenio UNI-IPN.
 - Visita al IPN del Dr. Colin Bailey de la Universidad de Manchester, que se llevó a cabo en la Sala de Ex-Directores generales de la Dirección General del IPN, el miércoles 17 de noviembre de 2010, con el objetivo de identificar proyectos de cooperación entre ambas instituciones. Así como de darles un recorrido por las instalaciones del IPN, entre ellas: el Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNyMN), la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco (ESIME-Zac) y la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco (ESIME-Azc).
 - El 24 de febrero de 2011, se llevó a cabo una Reunión con Funcionarios de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), dicha reunión fue de tipo

Coordinación de Cooperación Académica

educativa del ámbito Internacional y con el objetivo de identificar y dar seguimiento a proyectos de cooperación académica entre ambas instituciones.

- El 31 de enero de 2011, se recibió a una delegación de Wroclaw University of Technology de Breslavia, Polonia, esta delegación fue recibida en el Centro de Investigación en Computación (CIC), además se recorrieron las instalaciones del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital (CIDETEC), la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM), y el Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías (CNMN). Al finalizar los recorridos se llevó a cabo una reunión de trabajo en la Dirección General del IPN, con la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General, además de otros distinguidos funcionarios del IPN, con el objetivo de Identificar posibles proyectos de cooperación académica entre ambas instituciones.
- Del 28 de marzo al 1° de abril de 2011, se participó en la Semana Internacional de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), España, realizando visitas a las escuelas de la UPM, así como el seguimiento de acciones de cooperación, también se llevó a cabo una reunión con 22 estudiantes del Instituto Politécnico Nacional que están realizando estancias de movilidad, por último, se revisaron las acciones de cooperación que se tienen con la UPM con el propósito de ampliar el número de espacios para realizar estancias de movilidad estudiantil de los alumnos del IPN; a la vez se exploró la posibilidad de ampliar las acciones de cooperación académica en otras áreas de interés para ambas Instituciones.
- El 8 de abril de 2011 se realizó en las instalaciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la reunión con la Alianza México-Canadá para la revisión y seguimiento de acciones de cooperación con dicho país.
- El 11 de abril de 2011 se realizó en las instalaciones de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la reunión México-Argentina, para la revisión y seguimiento de acciones de cooperación con dicho país.
- El 14 de abril de 2011 en las instalaciones de la Coordinación de Cooperación Académica, se llevó a cabo una reunión con los responsables del evento “Campus Party”, con el objetivo de definir la participación del IPN en el evento.
- El 3 de mayo de 2011, se participó en una reunión con el grupo de trabajo de la Secretaría de Educación Pública para el desarrollo de la Encuesta Nacional sobre la movilidad estudiantil internacional “PATLANI”.
- El 5 y 6 de mayo de 2011 en el estado de Guanajuato, se participó en el 3er Coloquio Nacional de Movilidad Estudiantil y Docente, junto con otras 29 Instituciones Nacionales de Educación Superior y miembros del Espacio Común de Educación Superior (ECOES). En este coloquio se presentaron ponencias relativas a la importancia de la internacionalización de las instituciones educativas. También se alcanzaron importantes acuerdos para agilizar los trámites entre instituciones, el cumplimiento de los tiempos establecidos en el cronograma de movilidad nacional de ECOES y la oportuna emisión de boletas de los alumnos que concluyen sus estancias de movilidad.
- El 13 de mayo de 2011 en las instalaciones de la Coordinación de Cooperación Académica, se llevó a cabo una reunión con el Comité Institucional de Selección de candidatos para participar en la convocatoria de CONACyT-Universidad de Manchester, Inglaterra.
- El 17 de mayo de 2011 en las instalaciones de la Coordinación de Cooperación Académica, se llevó a cabo una reunión con representantes de la empresa CIMP Technologies.
- El 23 de mayo de 2011 en las instalaciones de la Coordinación de Cooperación Académica, se llevó a cabo una reunión con representantes de la Presidencia de la República de Sudáfrica, de la Agencia Nacional del Desarrollo de la Juventud de Sudáfrica y de la Embajada de Sudáfrica en México, con el propósito de explorar la posibilidad de realizar acciones de cooperación entre la Agencia Nacional del Desarrollo de la Juventud de Sudáfrica y el IPN.
- El 26 de mayo de 2011, se llevó a cabo la visita al IPN del Dr. José Manuel Páez Borrallo, Vicepresidente de Relaciones Internacionales



de la Universidad Politécnica de Madrid, España.

- Del 30 de mayo al 3 de junio de 2011, se participó en la “Feria Educativa Internacional NAFSA 2011” en Vancouver, Canadá, con la finalidad de promover los Posgrados institucionales y establecer acciones de cooperación con distintas Instituciones de Educación Internacionales.
- El 3 de junio de 2011 en las oficinas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, se llevó a cabo una reunión de trabajo con el Instituto Antártico Argentino, con el objetivo de identificar proyectos de colaboración conjunta. En dicha reunión participaron representando al IPN, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) y el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios Sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD).
- El 6 de junio de 2011, el IPN recibió la visita de una delegación de la Universidad de Ankara, Turquía, la cual se llevó a cabo en la Coordinación de Cooperación Académica. El objetivo de la visita fue conocer las fortalezas del IPN, así como mostrar las de la Universidad de Ankara y analizar la posibilidad de firmar un convenio de cooperación académica para fomentar la movilidad académica de docentes y estudiantes de ambas Instituciones.
- El 8 de junio de 2011, se participó en la firma del convenio entre CONACyT y la Universidad de Manchester, Inglaterra, con la finalidad de establecer una beca de doctorado, para un estudiante mexicano que será dirigido por un premio Nobel de la Universidad de Manchester.
- El 17 de junio de 2011 en las instalaciones de la Coordinación de Cooperación Académica, se llevó a cabo una reunión con el Comité Técnico de Movilidad Académica con el objetivo de analizar los casos de los alumnos candidatos a realizar un periodo de movilidad académica.
- El 21 de junio de 2011 en las oficinas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, se llevó a cabo una reunión de trabajo para la coordinación de la Cumbre de Rectores México-Japón.
- El 27 de junio de 2011, se llevó a cabo la visita a las Universidades

de Tokio y Sophia en Japón, para explorar la posibilidad de establecer acciones de cooperación mutua.

- El 28 de junio de 2011, se llevó a cabo la visita a la Universidad de Tsukuba y al Centro Espacial de Jaxa de la Ciudad de la Ciencia de Tsukuba, Japón.
- El 29 de junio de 2011, se participó en la Cumbre de Rectores México-Japón, la cual tuvo como objetivo principal hacer un recuento y seguimiento de las acciones de cooperación que se realizan entre instituciones educativas mexicanas y japonesas, así como, el de explorar la posibilidad de ampliar las acciones de cooperación entre ambos países

Convocatorias de cooperación académica elaboradas y/o difundidas

- Durante el periodo que se reporta, se difundieron un total de 178 convocatorias, relacionadas con programas de becas y diversos eventos académicos, a través de medios como el correo electrónico, página web, avisos de administrador, entre las que destacan:
 - Convocatorias para realizar estudios en: Australia, Austria, Canadá, Chile, Chipre, Corea, Estados Unidos de América, Finlandia, China, Malasia, Polonia, República Checa, Reino Unido y Singapur.
 - Becas de Brasil para maestría y doctorado.
 - Portugal “Información sobre el Premio de Visión Antonio Champalimaud”.
 - Difusión de Becas del Gobierno de China.
 - Convocatoria del Gobierno de Suiza.
 - Nuevas Becas de Investigación Posdoctoral Banting Canadá.
 - Canadá Estancias Posdoctorales.
 - Difusión de Convocatoria de Becas del Gobierno de Argentina.
 - Becas de Estancia Doctoral/Investigación y de Especialización en Canadá.
 - Programa de Financiamiento para Congresos sobre Canadá.



- Ofrecimiento de becas de la Universidad Coreana KAIS.
- Becas de investigación Canadá-América Latina-Caribe.
- Experiencia Internacional en Canadá.
- Talleres de Verano en Estados Unidos de Norteamérica.
- Programa de Fortalecimiento de la Función Pública “Fundación Marcelino Botín”, España.
- National Youth Science Camp 2011 en Estados Unidos de Norteamérica.
- Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos, España.
- Campus Party, “El mayor acontecimiento de tecnología, creatividad, ocio y cultura digital en red del mundo”.

DIVISIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

Movilidad Académica.

Se recibieron un total de 112 alumnos visitantes, nacionales y extranjeros, los cuales se incorporaron al Instituto para cursar unidades de aprendizaje o realizar estancias de investigación. A nivel nacional recibimos alumnos de más de 10 Instituciones de Educación, destacando la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora.

En el ámbito internacional se recibieron alumnos de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica; la Universidad Pública de Navarra, la Universidad Politécnica de Madrid, y la Universidad Autónoma de Barcelona, España; la Universidad de Rouen, Francia, y la Universidad de Milán, Italia, entre otras.

Por otro lado, durante este periodo 255 alumnos del Instituto participaron en el Programa de Movilidad Académica; de los cuales 132 correspondieron al ámbito nacional y 123 al internacional. En el ámbito nacional las principales instituciones de destino fueron: la Universidad de Guadalajara, la Universidad Regiomontana, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Nuevo León; mientras que

a nivel internacional destacan la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de Santiago de Compostela, España; así como la Universidad de Stuttgart, Alemania y la Universidad de Tecnología de Compiègne, Francia.

El Instituto participó en el Programa de Movilidad Nacional con 116 alumnos que se movilizaron a través de las redes del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Asimismo, durante este periodo se obtuvieron becas de movilidad nacional, que otorga el Banco Santander, para 22 alumnos del Instituto equivalentes a \$550,000 pesos.

De los alumnos que se movilizaron a nivel internacional, 20 formaron parte del programa de becas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para perfeccionamiento del idioma inglés, los cuales realizaron estancias de 6 semanas en Vancouver y Calgary, Canadá. Los apoyos que recibieron los alumnos del Instituto a través de este programa ascendieron a \$1,300,000 pesos.

A través del Consorcio de Erasmus Mundus se movilizaron 11 participantes politécnicos, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera: 3 alumnos de Nivel Superior, quienes realizaron estancias de movilidad académica con una duración de dos semestres académicos; 4 egresados de Nivel Superior, quienes efectuaron estudios de maestría; 1 alumno para estudios de doctorado; así como dos docentes del Instituto que realizaron estancias cortas de investigación. En total, los apoyos económicos provenientes de la Unión Europea a través del programa Erasmus Mundus para el IPN sumaron € 95,000 euros. Por otro lado, se recibieron 3 alumnos visitantes para realizar movilidad en el Nivel Superior y un docente para la realización de una estancia corta de investigación. Las Instituciones a las que se enviaron participantes fueron: la Universidad del País Vasco y la Universidad de Santiago de Compostela, España; la Universidad de Milán, Italia; la Universidad de Bourdeaux, Francia y la Universidad de Antwerp; Bélgica. Además se recibieron participantes de la Universidad de Milán, Italia; la Universidad Pública de Navarra, España y la Universidad de Oulu, Finlandia.

Por lo que respecta a las gestiones realizadas por esta Coordinación en el Proceso de Admisión para Extranjeros en los programas de



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Posgrado del Instituto, en este periodo se concretó la inscripción de 10 estudiantes provenientes de: Colombia, Ecuador, España, Guatemala, Haití, Honduras, Perú, Trinidad y Tobago y Rusia. Destacando la participación del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (CEPROBI), de los Centros Interdisciplinarios de Investigación para el Desarrollo Integral Regional “Unidad Oaxaca”, “Unidad Sinaloa” y “Unidad Durango” (CIIDIR-OAX, CIIDIR-SIN y CIIDIR-DURANGO) y del Centro en Biotecnología Genómica (CBG), en la colaboración continua con esta Coordinación para realizar los trámites de admisión a distancia, y por primera vez de la Escuela Superior de Turismo (EST).

Acordes con el compromiso de la presente administración con la calidad, equidad y transparencia, se elaboraron los “Lineamientos para la Operación del Programa de Movilidad Académica del Instituto Politécnico Nacional”, los cuales tienen por objeto definir y regular el funcionamiento de este programa en el marco jurídico, académico y administrativo del Instituto y que permitirán guiar la acción de las áreas involucradas en el proceso, agilizar los trámites y dar certeza a los procesos de selección de alumnos y otorgamiento de apoyos para movilidad. Dicho documento actualmente se encuentran en revisión por diversas áreas, para su posterior formalización.

Se diseñó una encuesta que permitirá analizar la percepción de los alumnos en las diferentes etapas del proceso de movilidad, y que servirán para mejorar los servicios que presta esta Coordinación, así como para generar indicadores sobre el impacto de la movilidad académica. Para lo cual se incluyeron preguntas relativas a la comparación entre el IPN y la Institución de destino con respecto a la calidad del profesorado, las instalaciones, las clases, la forma de evaluación y la influencia en el ámbito personal, académico y social.

Además se realizaron los siguientes eventos para la difusión y promoción del programa de movilidad académica del Instituto:

- Se realizaron dos reuniones de “Bienvenida para los Alumnos Visitantes Nacionales y Extranjeros” que se incorporaron al Instituto como participantes del Programa de Movilidad Académica; en estas reuniones se contó con la participación de autoridades de las unidades académicas y administrativas del Instituto.

- Se realizaron 4 reuniones informativas y de orientación para los alumnos del Instituto que durante este periodo se incorporaron a otras Instituciones Nacionales e Internacionales como participantes del Programa de Movilidad Académica.
- Se realizó una reunión informativa para dar a conocer a la comunidad politécnica el acuerdo de movilidad que se tiene con la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, y sus programas académicos.
- Se participó en la semana de inducción de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco (ESIA-Zac) dando a conocer el Programa de Movilidad Académica entre los alumnos de nuevo ingreso.
- Se impartió una Conferencia de Movilidad en la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO).
- Se participó en el evento “Vivencias de Movilidad” organizado por la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) con la finalidad de dar a conocer el Programa de Movilidad Académica entre su comunidad.



Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL
5:-CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR
PRODUCTIVO****RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Realización de la 1ª y 2ª Sesión Ordinaria del Comité de Evaluación Externo, con el objetivo de seleccionar los proyectos que pretenden adoptar la metodología que este Centro ofrece. Este Comité tuvo la presencia de distintos evaluadores representantes de entidades de apoyo y fomento al desarrollo empresarial; en este sentido se pretende para dar seguimiento a estos CEE: Incentivar a la comunidad emprendedora del IPN a postular proyectos susceptibles de ser incubados, para que a través del Modelo de Incubación Robusto (MIR) puedan conformarse como empresas graduadas, Buscar y atraer proyectos externos al IPN que logren constituirse en fuentes de empleo para el desarrollo económico del País, El impulso constante a los proyectos para que reconozcan a través de su crecimiento cotidiano, el diseño, desarrollo y aplicación de las nuevas tecnologías y Buscar implementar un sistema para que la evaluación de proyectos se realice a través de un software, y por lo tanto deje de realizarse de forma manual. Asimismo, se realizaron 3 reuniones de trabajo para establecer objetivos y metas del Convenio Especifico de Colaboración con instituciones que se encuentran interesadas en adquirir la Metodología del Modelo de Incubación Robusto (MIR), el cual tiene por objetivo “Brindar apoyo, capacitación, asesoría en la implementación del modelo del CIEBT, en su parte teórica y documental”, todo ello para concluir en la formalización del Convenio con el IPN a través del CIEBT y las siguientes Instituciones: Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Michoacán (ICATMI), Universidad Juárez Autónoma de Tabasco e ICEL Universidad, S.C.

En consecuencia al seguimiento que este Centro viene desarrollando a los prospectos para la Transferencia del Modelo de Incubación, la Secretaria de Economía pretende apoyar a 7 Instituciones interesadas en adquirir el Modelo de Incubación.

Reunión de trabajo, para atender el proyecto denominado “Desarrollo de Proveedores de PEMEX”, en la que participa el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), Petróleos Mexicanos (PEMEX) y el CIEBT-IPN, en las instalaciones del Polo de Desarrollo Tecnológico (Technopoli).

Participación como ponente en la Expo Empresarios Politécnicos 2010, teniendo como sede la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas Casco de Santo Tomas.

La Directora de este Centro fue invitada a participar como miembro del Comité Externo de Evaluación de Proyectos a Incubación, que organiza la Coordinación de Innovación y Desarrollo y el Sistema de Incubadoras de Empresa InnovaUNAM.

Realización de la “Expo Oportunidades Laborales: Fomento a la Empleabilidad de Egresados”, con sede en la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México (CANACO). En dicho evento participaron más de 200 personas, representantes de diversas instituciones educativas como la UAM, UNAM, IPADE, EBC y el IPN, entre otras; así como funcionarios de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), de Cámaras Empresariales y Empresarios.

Reunión de trabajo de la Directora del Centro con miembros Nacionales e Internacionales la cual se llevó a cabo en la Torre de Ingeniería de la UNAM, teniendo como objetivo abordar los retos y estrategias para incentivar el desarrollo de Parques Científicos y Tecnológicos.

El Centro participó con el montaje de un Stand en el “11° Encuentro de Emprendedores y Empresarios”, evento coordinado por la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDC). Evento en el cual la M. en C. Ma. de Lourdes Duque Rodríguez, participó como ponente referido a la Incubación de Empresas de Base Tecnológica.

Derivado de las reuniones de trabajo que se realizaron en los meses de julio a septiembre, se llevó a cabo la formalización del Convenio Especifico de Colaboración con las Instituciones interesadas en adoptar la Metodología del Modelo de Incubación Robusto (MIR) como son: ICEL Universidad S.C. y el Instituto de Capacitación para el trabajo del Estado de Michoacán (ICATMI).

Teniendo como marco de referencia el compromiso que este Centro tiene con los incubados, proyectos, alumnos, egresados y consultores, se organizaron diversos cursos de capacitación durante el periodo como son: Simulador de Negocios “Facturación Electrónica”; NAFINSA



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Gobierno
FEDERAL

SEP



Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

“Como promocionar y vender tu producto” y “Redescubriendo a mi Empresario”, teniendo como sede el TECHNOPOLI.

Realización del Foro Regional PyME 2010, en las instalaciones del Centro Cultural Reynosa, en dicho evento el CIEBT-IPN tuvo participación como líder Nacional de la red de incubación de empresas, presentando la Metodología de Incubación de Empresas como caso de éxito.

La Cámara Nacional de la Industria de Transformación organizó el Foro Estatal PyME Tabasco, en su quinta edición, siendo la sede el Centro de Convenciones de Tabasco 2000. En el marco del mismo se llevó a cabo la “10ª Expo Industrial Tabasco 2010”, la “6ª Expo Plan Negocios Universitarios” y la “3ª Feria Regional de Quesos Artesanales”, con el objetivo de impulsar y fortalecer las empresas tabasqueñas con una promoción permanente y la posibilidad de hacer negocios, dentro de este marco se realizó una invitación a la M. en C. Lourdes Duque Rodríguez a participar como ponente con la Conferencia “Las Incubadoras en México”, dentro del 5º Foro PyME 2010 (Tabasco).

En octubre del 2010, se llevó a cabo el “1er Foro Estatal de Emprendedores e Innovación 2010”, el cual tiene por objetivo fomentar el espíritu emprendedor e impulsar el desarrollo de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas incorporándolas a los procesos de innovación y adopción de tecnología, que contribuyan a mejorar la calidad de sus productos y servicios, con la finalidad de aumentar su competitividad, dentro de este evento la M. en C. Lourdes Duque Rodríguez participó en el panel “Incubación de Empresas”.

Semana Nacional PyME “México Emprende 2010” la cual se desarrolló en el Centro de Exposiciones Banamex de la Ciudad de México, en donde se atendió los 5 segmentos empresariales que promueve la Secretaría de Economía: Emprendedores, Microempresas, Pequeñas y Medianas Empresas, Empresas Gacela y Empresas Tractoras las cuales reciben apoyo de financiamiento, asesoría y capacitación del Gobierno Federal.

El IPN a través de este Centro participó en el montaje de un stand, el cual se ubicó dentro del Pabellón de Emprendedores, el cual tuvo como objetivo promover el espíritu emprendedor y fomentar la cultura

empresarial para la generación de nuevos emprendedores, de más empresas innovadoras y de nuevos empleos. Dicho programa es apoyado por el Fondo PyME y se divide en 3 vertientes: Jóvenes Emprendedores, Incubadoras y Capital Semilla. Derivado de dicho evento se tuvo la afluencia de más de 120,000 visitantes a este evento; lo anterior permitió que este Centro promoviera la apertura de mercados, así como la vinculación efectiva con instancias de apoyo y socios estratégicos de empresas en acompañamiento y proyectos en incubación. Este Centro captó 88 prospectos interesados en los servicios de Incubación de Empresas, Competitividad y Servicios Tecnológicos.

Realización del Evento “Expo Robótica 2010” en donde este Centro participó en el montaje de un stand, este es un evento de ciencia y tecnología creado especialmente para potenciar el crecimiento del País en esta área de desarrollo tecnológico.

Se llevó a cabo el 1er. Comité Interno de Evaluación de Proyectos Empresariales, en el cual ingresaron 15 nuevas empresas al proceso de incubación, en virtud de que de los 25 candidatos, 10 de ellos no cumplían con las características, requisitos y maduras necesaria.

Capacitación dentro del proceso de incubación a 5 ex-alumnos egresados de Unidades de Nivel Superior de este Instituto como son la ESCA- STO TOMAS y ESIME Ticomán.

Durante el periodo se impartieron cursos de capacitación para empresarios y empresas, mismos que llevan por nombre: Figuras Jurídicas en las PyMES; Liderazgo; Redes Sociales y Proyecto de Vida, Todos ellos con el objetivo de dar una mejor visión de negocio para los emprendedores.

Para los meses de enero a marzo y derivada de la Sesión Ordinaria del Subcomité de Proyectos Vinculados realizada el pasado 27 de enero se autorizó la formalización del Convenio Vinculado con la Institución interesada en adoptar la Metodología del Modelo de Incubación Robusto (MIR) denominada: Promoción de la Cultura y la Educación Superior del Bajío A.C.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Gobierno
FEDERAL

SEP



Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

Entrega de constancias de cursos “POLIEMPRENDE”, de los cursos: Plan de Vida y Carrera Empresarial, Habilidades Gerenciales, Contabilidad para no Contadores y Plan de Negocios a 45 alumnos del Programa Institucional de Formación de Emprendedores “POLIEMPRENDE”.

La feria del producto, es un evento que año con año organiza Educación Financiera Banamex, con la participación de todas las Unidades de Educación Superior del IPN, este evento se inauguró en el Centro BANAMEX, evento que busca promover mecanismos para el desarrollo y venta de productos innovadores, en el marco del Programa “POLIEMPRENDE”. Estas acciones fueron coordinadas por el Instituto Politécnico Nacional, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, Impulsa y Educación Financiera Banamex, con el apoyo de los Coordinadores del Programa “POLIEMPRENDE” de Nivel Medio Superior, con el objetivo de enriquecer y fortalecer el intercambio socio-profesional, incentivando así el liderazgo y competitividad en el desarrollo empresarial y social. En dicho evento participaron 320 jóvenes.

Videoconferencia para el CEBIOGEN: Presentación mediante videoconferencia, a un grupo de estudiantes de tercer semestre de Posgrado, que participa en la materia de Bionegocios en el Centro de Biotecnología Genómica del IPN, en Cd. Reynosa Tamaulipas. El tema desarrollado fue: “Programas Institucionales de Emprendurismo”.

Evento Proyecta PyME-ESCA Sto. Tomás: El Centro apoyó la realización del evento, el cual tuvo como propósito estimular en la comunidad politécnica una cultura emprendedora que permita desarrollar su capacidad para diseñar y realizar proyectos empresariales innovadores. Los objetivos del evento fueron: Fortalecer la vinculación con organismos de fomento empresarial, como Secretaría de Economía, Fondo Nacional de Empresas Solidaridad (FONAES), Fundación “E” y el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, así como elevar la calidad de los proyectos participantes mediante la asesoría de profesores especialistas. El CIEBT apoyó en la difusión institucional del evento, participó como expositor con un stand, en el que se ofertaron los servicios del Centro y se sumó al Comité Evaluador de proyectos participantes. En el evento se contó con la participación de 44 proyectos de negocio, a los que se evaluó

su nivel de creatividad y originalidad, grado de innovación, factibilidad, sustentabilidad y la madurez de la propuesta. Cabe destacar que todas las iniciativas fueron soportadas por un plan de negocios.

Los proyectos ganadores fueron: 1er. Lugar: Herbalgésico. Producto líquido similar a un analgésico que desinflama y quita el dolor causado por golpes, torceduras, desgarres. Está elaborado a base de una planta medicinal; 2º Lugar: Ruzzani Fashion. Elaboración de prendas de primera calidad con motivos oaxaqueños; 3er. Lugar: Planeth. Playeras innovadoras con aromas impregnados y un sistema contra las manchas ocasionadas por el sudor; Mención Especial de Innovación: TICTAC Mohada. Almohada con reloj despertador y vibración integrada; Mención Especial de Responsabilidad Social: Centro de la Escuela Superior de Comercio y Administración para el Desarrollo Infantil (CESCADI). Centro de atención infantil para hijos de estudiantes de la ESCA y Mención Especial de Sustentabilidad: Hidroponix. Producción de vegetales y frutas hidropónicas.

Exposición de Proyectos de Emprendimiento de ESIME-AZCAPOTZALCO, teniendo lugar en el auditorio y vestíbulo de dicha Unidad Académica, con la presentación de 12 proyectos con prototipos funcionales y un Plan de Negocios, con la participación de 57 emprendedores estudiantes de 3º y 4º semestres de la ESIME.

Evaluación de proyectos en ESIQIE. En el marco del Programa Ingeniero Emprendedor, personal de la subdirección de preincubación, con asesores de la ESIQIE analizaron el potencial innovador y la viabilidad técnica, económica y de mercado de 20 ideas de negocio, lo anterior con el propósito de seleccionar a los mejores proyectos e integrar equipos de alto desempeño que permitan a los emprendedores trabajar a lo largo del segundo semestre de 2011 en el desarrollo de un plan de negocios profesional, que les permita formarse a través del Seminario de Actualización con Opción de Titulación “Ingeniero Emprendedor”, con el propósito de su posterior incorporación al proceso de incubación para la generación de nuevas empresas tecnológicas.

Evaluación de proyectos en UPIICSA. En el marco del Programa Ingeniero Emprendedor, personal de la subdirección de preincubación, con asesores de la UPIICSA analizaron el potencial innovador y la viabilidad técnica, económica y de mercado de 15 ideas de negocio;



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

lo anterior con el propósito de seleccionar a los mejores proyectos e integrar equipos de alto desempeño que permitan a los emprendedores trabajar a lo largo del segundo semestre de 2011 en el desarrollo de un plan de negocios profesional, que les permita formarse a través del Seminario de Actualización con Opción de Titulación “Ingeniero Emprendedor”, con el propósito de su posterior incorporación al proceso de incubación para la generación de nuevas empresas tecnológicas.

Vinculación con las 16 Delegaciones del DF, en un esfuerzo por contribuir a la creación de empresas, formación de nuevos empleos y desarrollo económico de la Ciudad de México y la vinculación de la población con el sector productivo, el CIEBT, a través de la Subdirección de Pre-Incubación realizó invitaciones de colaboración a las diferentes Delegaciones del DF, para sumarse a realizar un esfuerzo conjunto para lograr tal objetivo, se realizaron invitaciones formales para colaborar con estas entidades de la Ciudad.

Comité Interno de Proyectos de Pre-incubación. El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica a fin de apoyar a los emprendedores de Nivel Superior realizó el Segundo Comité Interno de Pre-incubación. Donde se postularon los siguientes proyectos: Mochila dinámica /soldi; Dispositivo de ahorro de agua/clean energy; Speed-soletkar, magot, vraer; Cool&hot; Sistemas de reutilización de aguas grises y Aromatizador por señal de video. Asimismo, realizó el Cuarto Comité Interno de Pre-incubación. Donde se evaluaron los proyectos: Maya Motor y Sistema de Riego Hidropónico por goteo, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME Azcapotzalco) y “Woman for Woman” de la Escuela Superior de Turismo. Con el fin de evaluar y seleccionar ideas o proyectos innovadores en beneficio de la sociedad mexicana, para dar espacio a la creatividad, competitividad e innovación de una idea de negocio de los futuros empresarios, con mayores oportunidades en el mercado, los cuales estimularán la creación y el fortalecimiento en el desarrollo de nuevas empresas, explotando el Emprendurismo.

Visita de un grupo de Docentes y Alumnos del CECyTEM 10 Panindicuario, específicamente de la carrera de Técnico en Administración y con el propósito de lograr una formación integral en los alumnos y además motivarlos para que emprendan sus propias microempresas, recibieron una plática de las actividades o funciones

que desempeña el CIEBT y conocer los apoyos que se realizan.

El Centro dio atención a empresas con servicios tecnológicos entre las que se encuentran: Mexicanerías; Asesoría en el diseño industrial de los exhibidores de artesanías; EMPIC: Asesoría en tecnología de información para la instalación de redes; Cuadernos Universitarios: Asesoría en tecnología de información para la instalación de redes; Modulo privado de descanso energizante: Asesoría en diseño industrial para la mejora y actualización en terminos estéticos, funcionales y de aplicación de materiales de las cabinas de descanso y Murocultivo: Asesoría en diseño industrial para el desarrollo de los modelos que dan lugar a la fabricación de las cédulas urbanas. Así como el seguimiento a los proyectos empresariales para lograr la creación de sus productos; (Celulas Urbanas, Chocolate Gourmet, Carne de venado y avestruz empaquetada, Puños para bicicletas, Diablos para bicicletas y Aretes artesanales)

Asesoría a prospectos en referencia a la adopción del Modelo de Incubación, entre las instituciones atendidas se encuentran: INEXTIA S.C. Corporativo; Escuela Bancaria Comercial Campus Dinamarca; Incubadora EEVOC EFFORT; Universidad Autónoma de Guadalajara Campus Tabasco; Universidad La Salle Noroeste A.C.; Fabre Consultores (CECyTEC); Universidad Autónoma de Coahuila; Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México TESOEM; Unión Nacional de Trabajadores Agrícolas y ICATMOR.

Derivado de las Sesiones Ordinarias del Subcomité de Proyectos Vinculados se autorizó la formalización de los convenios vinculados con las siguientes instituciones: Desarrollo Empresas, Proyectos y Estudios, S.C; Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Derivado de la firma del Convenio Especifico de Colaboración con la Central Campesina Cardenista, A.C. (CCC) y FIRA del Banco de México, se impartió el primer curso de capacitación mismo que se encuentra integrado por módulos de mercadotecnia, procesos, administración, finanzas y acompañamiento, dirigido a 36 consultores de la CCC.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

Derivado de la Licitación de Carácter Internacional que lanzó el Banco Interamericano de Desarrollo, para realizar la evaluación de impacto del Componente 1, del programa Social denominado “3x1 para Migrantes: Innovación y Fortalecimiento”, en el mes de septiembre se llevó a cabo la firma del contrato con el IPN-CIEBT y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el cual tiene como objetivo “apoyar las iniciativas de los mexicanos que viven en el exterior y les brinda la oportunidad de canalizar recursos a México en obras de impacto social que benefician directamente a sus comunidades de origen o aquellas que los migrantes decidan apoyar”.

Visita de una comitiva de la Ciudad de PANAMA en las instalaciones del Polo de Desarrollo Tecnológico (Technopoli), todo ello con el interés de conocer la metodología del Modelo de Incubación de Empresas.

Realización de 5 jornadas de trabajo para el seguimiento y la evaluación del programa Federal denominado “Proyectos Productivos para el Fortalecimiento Patrimonial del Proyecto Piloto 3x1 para Migrantes”; en la fase Innovación y Fortalecimiento, todo ello en el marco del Convenio de Colaboración Signado entre el BID, la SEDESOL y el IPN. En referencia al proyecto entre el IPN-CIEBT y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), este Centro tiene el compromiso de: Realizar 2 visitas de campo a los 115 Proyectos Productivos y la capacitación de los mismos en temas relacionados a la contabilidad de sus empresas al personal directivo o responsable de éstas; Estudio basal de los 115 Proyectos Productivos, (factores externos, rentabilidad empresarial, Diagnostico empresarial, capacitación y recolección y análisis de información contable); Estudio de evaluación de línea intermedia a los 115 Proyectos Productivos, (factores internos, rentabilidad empresarial y recolección y análisis de información contable) y la realización del curso de capacitación y supervisión y análisis de los registros contables de los 115 proyectos.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), organizaron la Tercera Reunión de la Red Nacional de Vinculación, “El Fortalecimiento de la Vinculación en México”.

Por otra parte el Viceministro de Ciencia y Tecnología de la República de Bolivia viene trabajando en la consolidación del Sistema Boliviano de Innovación (SBI), que tiene como principal objetivo articular esfuerzos del sector público, científico-tecnológico, social y productivo Nacional, con la finalidad de contribuir al desarrollo del País. En este sentido, se realizó la invitación a la M. en C. Lourdes Duque Rodríguez y al Lic. Ricardo Castañeda Martínez a participar en el “1er Encuentro Nacional de Incubadoras de Empresas de Base Tecnológica de Bolivia”, a realizarse en la ciudad de Cochabamba, en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Mayor de San Simón.

Teniendo como referencia el acuerdo general de cooperación científica y tecnológica de carácter bilateral entre el Gobierno Mexicano y el Gobierno del Salvador, el IPN a través de este Centro realizó la atención de la agenda de trabajo de representantes del Ministerio de Economía de la República del Salvador en la América Central del 12 al 18 de diciembre del presente año. Es importante señalar que dentro de las acciones de colaboración entre México (IPN-CIEBT), y el Gobierno del Salvador, la agenda incluirá la visita a Incubadoras de Empresas de Base Tecnológica, pertenecientes al Sistema Nacional de Incubación de Empresas y que operan con la metodología Politécnica; de las cuales se señalan: Universidad Tecnológica de Izucar de Matamoros, Puebla. Así como la visita a los casos de éxito de los proyectos Incubados en este Centro, de los cuales se mencionan: “Cardiolab” y “La Michoacanita”.

En el marco del proyecto de la evaluación de rentabilidad de 115 proyectos productivos para el fortalecimiento patrimonial que realiza este Centro para la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y teniendo en consideración las 3 etapas del estudio, se ha tenido el siguiente avance:

Se está concluyendo la primera parte del estudio mencionado (etapa basal) la cual ha implicado: La visita de 17 estados de la República Mexicana; La de 17 equipos de consultores, cada equipo conformado por 3 integrantes, con especialización en 3 áreas: Mercadotecnia, Procesos Productivos y Finanzas y El estudio de campo, con la visita de 28 proyectos en el estado de Tamaulipas.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

El Instituto Politécnico Nacional, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), transfirió a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) la metodología de Incubación de Empresas de Base Tecnológica.

Capacitación a 80 especialistas en diversas áreas del conocimiento, en torno a la incubación de empresas. Con esta acción son 13 Facultades y Centros de Investigación de la UNAM, que ya operan la metodología politécnica. Cabe destacar que la Coordinación de Innovación y Desarrollo universitaria ve en la incubación de empresas una de las vías más exitosas para convertir los esfuerzos de investigación y especialización tecnológica en productos, servicios y empresas con alto impacto de desarrollo económico y social del País.

Se trabajó con los coordinadores del Programa Ingeniero Emprendedor de la ESIQIE, UPIICSA y ESCA Sto. Tomás, en la revisión y actualización del contenido temático del Seminario de Titulación “Ingeniero Emprendedor”, el cual tiene como finalidad elevar el perfil de egreso de los estudiantes de Nivel Licenciatura del Instituto, complementando su formación académica con el desarrollo de competencias emprendedoras y empresariales. En febrero se llevó a cabo la evaluación de proyectos terminales del Seminario de Titulación “Ingeniero Emprendedor”, generación 2010. Se presentaron 40 proyectos de la UPIICSA en el edificio de graduados de dicho plantel, con la participación de asesores, representantes del CIEBT y profesores coordinadores de los proyectos.

En marzo se llevó a cabo el evento de arranque del Programa “Emprendedores y Empresarios”, organizado de manera conjunta con Educación Financiera “BANAMEX” e Impulsa. El objetivo del evento es brindar a los emprendedores de Nivel Medio Superior elementos para el desarrollo de un producto y la elaboración de un Plan de Negocios preliminar. En el evento participaron coordinadores del “POLIEMPRENDE” de 7 unidades académicas: Los CECyTs No. 2, 4, 5, 8, 9, 12 y 13, quienes en conjunto estarán apoyando la formación de 35 proyectos empresariales, con la participación de más de 320 emprendedores.

El Centro tuvo el agrado de participar con el montaje de 3 stands en diversos eventos, todo ello con el fin de dar a conocer las actividades

que se realizan en materia de Incubación de Empresas dentro de estos eventos se encuentran: Expo-Profesiográfica 2011; Expo Vanguardia Tecnológica y PyMES en Crecimiento.

Derivado de la transferencia del Modelo de Incubación Robusto al País de Bolivia, se solicitó a este Centro que se realizara el seguimiento a 14 Universidades más y de igual forma realizar la 1er transferencia del programa “POLIEMPRENDE”. Actualmente se encuentra en proceso de planeación las acciones y programas en torno al fomento, desarrollo y formación de emprendedores; así como la creación y desarrollo de Empresas de Base Tecnológica a través del Modelo de Incubación; se propone la realización del “1er Congreso Internacional de Emprendedores e Incubadoras de Empresas”, evento que enmarca la realización de la Caravana Nacional de Emprendedores organizado por la Secretaría de Economía del Gobierno Federal y el doceavo Encuentro de Emprendedores y Empresarios de origen politécnico.

Programa 2011 Foro del Maestro Forma 11 “El valor de emprender”: El cual se llevó a cabo en el Hotel Sevilla Palace, ubicado en Av. Reforma. Encabezó el Programa, el Presidente Nacional de IMPULSA Teófilo Berdeja Prieto, quien dirigió unas palabras de bienvenida a los docentes de educación media superior y superior, del IPN que coordinan el Programa Institucional de Emprendedores “POLIEMPRENDE” y personal del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT) del Instituto, dando inicio el Foro del Maestro Junior Achievement, labor educativa que realiza IMPULSA desde hace 35 años diseñando y abriendo programas educativos de corte emprendedor, cuyos trabajos de investigación, desarrollo y operación son financiados por empresarios líderes destacados en los 5 continentes. Todo ello como parte del fortalecimiento de los Programas Institucionales dirigidos a coordinadores “POLIEMPRENDE” del IPN, labor realizada con ímpetu por la Secretaría de Extensión e Integración Social y el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN, a través de sus Centros y Unidades de estudio.

“1er Día del Emprendedor”. El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, promovió la participación de emprendedores de Nivel Superior del Instituto en el “1er Día del Emprendedor”. en el World Trade Center de la Ciudad de México organizado por la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Economía, la Asociación Nacional



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) y la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (CONCAMIN).

1ª Edición Intercambio de Experiencias Sector Productivo e IPN en materia de Emprendimiento y Creación de Empresas Innovadoras. El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, llevó a cabo el evento “1ª Edición Intercambio de Experiencias IPN”, el cual tuvo lugar en el auditorio del Techno-Poli, ofreciendo a los emprendedores la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias de los empresarios: Ing. Rubén Pérez Cantú, COPARMEX; Lic. Juan Ramón López, Gerente de la Zona Norte de CINEPOLIS; Lic. Mario González, Grupo Walt Mart México; Lic. Angélica, Gerente de Compras Café Punta del Cielo y Lic. Dulce Gallardo Marín, Compras ABA SEGUROS. Con la asistencia de más de 30 jóvenes emprendedores politécnicos y 28 emprendedores del programa de Incubación del CIEBT-IPN. Creado para promover el entorno empresarial y experimentar factores fundamentales de éxito y planificación, estimulando así la competitividad hacia el acceso a nuevos mercados.

Evento Emprender: Retos y Oportunidades, organizado por la Comisión de Vinculación Educación-Empresa, que forma parte del Consejo para el Diálogo con los Sectores Productivos del Distrito Federal (CEDISP-DF) y El Instituto Politécnico Nacional, a través de personal del CIEBT. El evento estuvo dirigido a estudiantes y egresados de Instituciones Educativas, públicas y privadas; responsables de vinculación; cámaras y asociaciones empresariales; emprendedores y empresarios interesados en crear o consolidar su empresa. El evento tuvo como objetivos: Promover estrategias, programas y apoyos para emprendedores de las instituciones de educación media superior y superior del D.F., tendientes a formar y desarrollar la cultura emprendedora entre sus estudiantes y egresados; Conocer y analizar metodologías y mecanismos de apoyo a estudiantes y egresados que tienen el propósito de crear y consolidar empresas competitivas; Dar a conocer diversos apoyos para emprendedores que ofrecen los Gobiernos Federal y del Distrito Federal, así como las instituciones educativas e instancias privadas y vincular a incubadoras de empresas con emprendedores. Al evento asistieron más de 190 personas del IPN y de otras instituciones educativas, así empresarios y representantes de organismos de fomento.

Se realizó la ceremonia de apertura del seminario de actualización con opción de titulación “Ingeniero Emprendedor”.

Dentro del programa “POLIEMPRENDE”, se lograron los siguientes resultados:

PROGRAMA “POLIEMPRENDE”	Nivel Medio Superior	Nivel Superior	Nivel Posgrado	TOTAL
Proyectos Emprendedores (empresas juveniles)	71	137	4	212
Emprendedores participantes con empresas juveniles	297	318	5	620
Docentes participantes en apoyo a empresas juveniles	72	92	2	166
Proyectos Preincubados	1	17	0	18
Emprendedores con Proyectos Preincubados	5	53	0	58
Docentes asesores de proyectos preincubados	1	35	0	36

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Secretaría de Administración está conformada con 3 Direcciones de Coordinación, 1 Coordinación de CENDIS, 3 Coordinaciones Técnicas, 1 Coordinación de Gestión, 1 Coordinación de Proyectos y 1 Coordinación Administrativa, para dar cumplimiento a sus funciones técnicas, normativas y de operación.

Para el desarrollo y cumplimiento de sus programas y metas tiene bajo su responsabilidad el atender la Línea Estratégica “Consolidación y Modernización de la Gestión Institucional” y uno de los principios rectores “Gobierno y la Gestión ante los Nuevos Desafíos”; de esta forma los resultados alcanzados son los siguientes:

Por su parte la Coordinación Administrativa gestionó los recursos y servicios pertinentes a la operación y funcionamiento del inmueble, así como para garantizar la seguridad del personal y la prevención de daños y/o contaminación del medio ambiente; para ello mantuvo las acciones de protección civil, realizando 6 simulacros con la participación de 3,823 personas y la evacuación del inmueble en 2 ocasiones por la ocurrencia de sismos; también atendió 116 solicitudes de mantenimiento del inmueble. Como parte de la cultura del cuidado del medio ambiente, llevó a cabo dos pláticas relativas a la separación y manejo de los residuos sólidos, implementándose las medidas respectivas contando con la participación del personal de esta Secretaría.

Por otro lado, en atención de los programas y proyectos de Vinculación e internacionalización académica del IPN, mantuvo en servicio permanente la Residencia para Investigadores Visitantes (RIV), dando hospedaje a 1,188 profesores, alumnos y académicos, 1,007 nacionales y 181 extranjeros.

Con la finalidad de mantener en condiciones óptimas de operación a la RIV, llevó a cabo 18 acciones de mantenimiento mayor. Además de realizar diversas acciones de apoyo y orientación a los huéspedes, por medio de la participación de 20 alumnos de Servicio Social.

En el Aula de Evaluación, realizaron servicios de apoyo a la capacitación, asesorías, evaluación y diversas reuniones de trabajo, a través de 243 eventos, con la asistencia de 5,909 participantes, además de 11 videoconferencias.

Como parte de la operación de los servicios administrativos de esta Secretaría, se dio continuidad a la gestión de recursos humanos, financieros y materiales, cumpliéndose con las metas propuestas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Al cierre de este periodo destaca la obtención de la certificación en ISO de los procesos de esta Secretaría, con lo que se evidencia la calidad de los mismos en el contexto institucional.

Se mantuvo en línea el portal de esta Secretaría, recibiendo a 60,527 usuarios, los que visitaron 165,466 veces las páginas que integran el portal, manteniendo en línea 50 documentos en la normateca interna administrativa y la publicación de 615, así como 3 sistemas informáticos.

Se tienen dos sitios de colaboración, en el cual se desarrolla el Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría, adicionalmente está trabajando en otro sitio, el cual incluirá a la Administración del Fideicomiso, así como los servicios de la Coordinación Administrativa, el cual pretende interactuar en línea con los usuarios de dicho sitio, cuyo objetivo es atender los Lineamientos de Austeridad del IPN.

Finalmente, en este periodo destacan las actividades por los festejos del setenta y cinco Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, por su parte la Coordinación Administrativa realizó las gestiones pertinentes para la difusión y venta de las monedas conmemorativas de plata y cualni entre las áreas del Instituto.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



GOBIERNO FEDERAL

SEP



**EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE:
INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAIS**

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivo.

Derivado del Programa Operativo Anual 2010 y 2011 de la Dirección de Capital Humano (DCH), en el ciclo escolar 2010 – 2011, se programó a 424 trabajadores para la continuidad en los cursos de competencias específicas para la obtención de la especialidad, impartidos por el CECATI 73 y 128, recibiendo y entregando las constancias a trabajadores que participaron, así mismo llevó a cabo la programación de los cursos de Desarrollo Humano y Paquetería Informática, en los que participaron 389 trabajadores, “Jardinería” con 60 participantes y “Mecánica de Emergencia para Motor Diesel y Gasolina” (impartido a 100 trabajadores).

Por otra parte, se llevaron a cabo reuniones con el Centro de Formación e Innovación Educativa y la Coordinación de Estructuras Orgánicas y Ocupacionales, para la elaboración del Programa Integral de Formación, Capacitación y Actualización para el personal de Mando del Área Central y la propuesta de la Cédula de Detección de Necesidades de Capacitación la cual revisará con las áreas involucradas (la cual revisará con las áreas involucradas)..

REQUERIMIENTO DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. En cuanto a este proyecto, la Dirección de Capital Humano llevó a cabo 14 reuniones para la revisión, actualización y consenso de la Guía de Prestaciones y Servicios para el Personal Académico, correspondientes a las prestaciones sociales y económicas del bienio 2009-2011 con los Representantes Sindicales de la Sección 10 del SNTE (realizando la impresión a finales de marzo de 2011 y su posterior entrega al personal Académico).

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Se proporcionaron 313 servicios de soporte, así como 433 servicios preventivos al equipo de cómputo y comunicaciones de las diferentes áreas que conforman la Dirección (de acuerdo a las necesidades manifestadas por los usuarios), asimismo, llevó a cabo la actualización de 468 unidades de programación del Sistema de Recursos Humanos y Nómina de la DCH. La actualización de 18 aplicaciones web relacionadas con los trámites y servicios proporcionados al personal del Instituto, así como el inicio del Programa de Integración del sitio web de la Secretaría de Administración a la herramienta del Portal Institucional.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Se cumplió oportunamente con las solicitudes por parte de la Dirección de Planeación en cuanto al Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo 2010-2012 (realizando, la calendarización adecuada para dicho periodo, siendo capturada en el S@PMI en el 4° trimestre de 2010). En cuanto a la Dirección de Programación y Presupuesto, se llevó a cabo la elaboración y captura de los seguimientos trimestrales (3° y 4° trimestre del ejercicio 2010 y 1° y 2° trimestre de 2011), así como el POA 2011 en su vertiente programática y presupuestal. Por parte de la Dirección de Evaluación se cumplió con la entrega oportuna de los informes de labores del 3° y 4° trimestre de 2010, así como el 1° y 2° trimestre de 2011.

Con fecha 2 de agosto de 2010, la Unidad envió a la Dirección de Planeación el Manual de Organización para su autorización, remitiendo ésta última a esta Dirección un disco compacto conteniendo el Manual de Procedimientos debidamente registrado y autorizado (con vigencia a partir del 7 de enero de 2011).

Por otra parte, se dio seguimiento al avance de cada proceso del Sistema de Gestión de la Calidad. Durante este período, recabó la información de avance de indicadores y objetivos, así como el análisis de los resultados obtenidos en el desarrollo de cada proceso y la integración del informe de revisión por la Dirección, el cual fue enviado a la Coordinación General de Calidad de la Secretaría de



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



Administración para su integración al informe final. Asimismo conforme al oficio SAD/SCG/0777/11, programó la Auditoría Interna de Calidad en abril de 2011.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión. La Dirección realizó una planeación oportuna a las Estructuras Educativas, conjuntamente con las Unidades Académicas para la adecuada asignación de los recursos cumpliendo con las metas organizacionales, llevó a cabo la consolidación del Sistema Integral de la Información de Estructura Educativa conjuntamente con la División de Sistemas de Información, resolviendo los problemas de conectividad, mejorando los reportes de información que emite y desarrollando nuevos módulos para automatizar la emisión de formatos y otras actividades; asimismo, consolidó el Sistema de Resumen de Necesidades, mejorando la interfaz y atendiendo nuevas validaciones que permiten mejorar nuestros tiempos de respuesta. Aunado a esto continuará con los procesos de capacitación y seguimiento para la correcta aplicación del SIIIE y del SRN por parte de los usuarios.

Durante el Ciclo Escolar 2010-2011 realizó de manera oportuna el trámite de 138,156 movimientos de las diferentes prestaciones, trámites y servicios que atiende. Como resultado de la operación de los procedimientos para el empleo, registro y control de personal, cumplió de manera oportuna con las solicitudes de las Unidades Académicas y Administrativas para la asignación y control de plazas, por lo que al término del periodo logró alcanzar en su totalidad las metas propuestas y la consolidación de las Estructuras Académicas y Administrativas para cada una de las Unidades, de conformidad con lo comprometido en el Seguimiento Programático y el Programa Estratégico de Mediano Plazo.

Respecto al otorgamiento de servicios informó que no se encuentran solicitudes ordinarias pendientes de atender en el periodo correspondiente, por lo que se continuarán aplicando los procedimientos que hacen eficientes los trámites e incluso indicó que realizará permanentes evaluaciones, con el propósito de proponer simplificaciones en el tiempo de respuesta y mejorar la calidad de atención. Asimismo, es conveniente señalar que se continúa con la evaluación, medición y mejora de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría de Administración del IPN, en donde la División de Trayectorias del Personal tiene una participación importante

con 2 procesos que se tienen debidamente certificados con la Norma ISO 9001-2008 y que en este periodo están en recertificación.

En lo que concierne al trámite y respuesta a las diferentes solicitudes de prestaciones y servicios tanto del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, como del Personal Docente, la Dirección atendió 12,952 solicitudes a favor de los trabajadores y sus beneficiarios de la zona Metropolitana y Centros Foráneos, a través de los Centros Interdisciplinarios de Ciencias de la Salud (CICS) Unidad Milpa Alta y Unidad Santo Tomás, lo cual consistió 817 Aparatos Ortopédicos, 71 Aparatos Auditivos, 23 Sillas de Ruedas y 8 Prótesis. Asimismo, atendió 68 solicitudes de pagos por licencias de manejo y 19 peticiones por concepto de Ayuda para Impresión de tesis a los trabajadores que acreditaron su documentación para estas prestaciones y la atención de 67 casos de la partida 3904 Erogaciones por Resoluciones Judiciales (laudos).

Aunado a lo anterior, realizó el trámite de 6 solicitudes del Sindicato por los conceptos de Día del Niño, Día de la Madre, Día del Maestro, Día del Trabajador no Docente, Gastos de Administración y Ayuda y Fomento Deportivo, las cuales se encuentran inmersas en los Acuerdos que suscriben las Representaciones del Instituto y las Secciones 10 y 11 del SNTE para el Personal Docente y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Para el 2011 la prestación para el otorgamiento de vales de libros por concepto de Superación Académica y Día del Maestro se otorgó a 16,451 docentes, entregando un total de 242,636 vales.

Por otra parte, se realizó el pago de nóminas ordinarias, extraordinarias y prestaciones correspondiente al ejercicio 2010, así como la atención al cierre de la auditoría realizada por el Despacho de Auditores Externos Galaz Yamazaki y Ruiz Urquiza, S.C. del ejercicio 2010 y la realización de la conciliación de Gasto Capítulo 1000, con la División de Control y Ejercicio del Presupuesto correspondiente al ejercicio 2010.

Durante el periodo aplicó, 24 archivos de incidencias en la nómina respectiva a las faltas a aplicar y los días económicos a registrar por parte del personal del Instituto, 312 archivos con los movimientos de descuento de terceros al personal en la nómina del Instituto, así



mismo fueron aplicadas 21,433 incidencias de plazas para el 2010, en la nómina del personal del Instituto y la aplicación de 12 archivos de incidencias de plazas para el 2011.

A efecto de atender adecuadamente las funciones de administración del capital humano operó con estricto apego a la normatividad, políticas y objetivos institucionales las actividades tales como: Revisión de solicitudes de licencias por acuerdo 529 y 754; elaboración de estudios por Licencias médicas expedidas por el ISSSTE por enfermedades profesionales, no profesionales y cuidados maternos; Instrumentación de actas administrativas solicitadas por las unidades responsables; cálculos de percepciones salariales y de prestaciones, para el pago de laudos emitidos por el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje; trámite y seguimiento de laudos; proporciona asesoría jurídica en materia laboral a las autoridades de los Centros de Trabajo del Instituto; desahogo de diligencias ordenadas por el Tribunal de Federal de Conciliación y Arbitraje, así como ejecución de resoluciones de juicios de nulidad del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa; seguimiento de ejecución de sanciones del Órgano Interno de Control en el IPN; seguimiento de resoluciones judiciales; participar en los procedimientos de cambio de adscripción y disponibilidad de personal; atención a las solicitudes de incorporación al Programa de Retiro Voluntario; atención a las solicitudes de información requeridas por la unidad de enlace del IPN; revisión de Diarios Oficiales de la Federación; recopilar y actualizar la información relacionada con el sistema de la página de transparencia de las áreas de la DCH; recopilar y sistematizar la normatividad institucional laboral y administrativa; efectuar estudios y trámites a efecto de apoyar en los procesos de la licitación para la adquisición de vestuario, calzado, equipo y accesorios de seguridad personal, Seguros de vida y Vales de despensa para el Personal Académico y de Apoyo y Asistencia a la Educación del Instituto; supervisar la entrega de los artículos de seguridad e higiene por parte de los proveedores y participar y supervisar la entrega de los artículos de seguridad e higiene personal a los representantes sindicales de las secciones 10 y 11 del SNTE y de la administración de los Centros de Trabajo del Instituto.

Otorgamiento de Prestaciones al personal del Instituto tales como: Análisis y trámite de licencias por titulación en licenciatura, así como para el pago de la ayuda para impresión de tesis, gestionar el apoyo

económico para el personal del Instituto por obtención de grado, asistir y apoyar al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación para el otorgamiento del pago único del Examen Global del CENEVAL y gestión del Pago de licencias de conducir.

Servicios proporcionados al personal del Instituto: elaboración de constancias de evolución salarial para el personal jubilado del Instituto, asesorías relativas al otorgamiento de prestaciones y la correcta aplicación de la normatividad institucional a los trabajadores y autoridades del IPN, gestionar y dar seguimiento, ante las instancias correspondientes, para la adquisición de los vales de despensa de fin de año del personal Académico y de Apoyo y Asistencia a la Educación y análisis y trámite de las solicitudes del personal del Instituto de licencias para tomar cursos de especialización.

Por otra parte, se dio seguimiento al Proceso de Promoción Vertical en el cual participaron 1,258 trabajadores, revisando en su totalidad los expedientes recibidos y aplicando exámenes psicométricos y de conocimientos a todos los participantes, asimismo se recibieron y validaron los expedientes del personal que cubrió requisitos en las plazas sujetas a concurso y emitiendo los dictámenes correspondientes a 238 participantes. (atendiéndose 126 recursos de revisión).

Se dio seguimiento al Proceso de Selección y Admisión en el cual concursaron 426 plazas vacantes, donde se aplicaron exámenes psicométricos y de conocimientos a los participantes, recibiendo y validando 2,130 expedientes. Asimismo, llevó a cabo la asignación de las plazas al personal con mayor calificación obtenida, para lo cual se instaló un Centro de recepción para los documentos originales de los candidatos seleccionados y la impartición de un curso de inducción dirigido al personal seleccionado, dándoles la bienvenida al Instituto.

Por otra parte, elaboró los Lineamientos para la Operación del Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central del IPN, autorizados por el COTAP, mismos que fueron publicados en el número extraordinario 850 de la Gaceta Politécnica del 1° de abril del 2011. Así mismo se llevó a cabo la elaboración de 6 convocatorias para los siguientes puestos de mando: Jefe del Departamento de Planeación de la Dirección de Planeación; Jefe del Departamento de Servicios Personales de la Dirección de Programación y Presupuesto; Jefe del Departamento de Atención



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


a Órganos Fiscalizadores y Comités de la Dirección de Recursos Financieros; Jefe del Departamento de Información de la Dirección de Evaluación; Jefe del Departamento de Gastos de Operación y Autogenerados de la Dirección de Programación y Presupuesto y Jefe del Departamento de Personal de Mando de la Dirección de Capital Humano. Dichas convocatorias fueron autorizadas por el Consejo Técnico de Administración Profesional (COTAP) y se publicaron en la Gaceta Politécnica con número extraordinario 871 del 30 de junio de 2011 y en la página www.sipromac.ipn.mx. Asimismo, se elaboraron los reactivos que permitirán la evaluación de conocimientos a los aspirantes a dichos puestos. También adquirió una herramienta para el desarrollo del proceso, que permite la aplicación en línea de los exámenes psicométricos, cognoscitivos y de habilidades gerenciales.

La Dirección trabajó con la Coordinación del Sistema Institucional de Información para el desarrollo de la página denominada SIPROMAC (Sistema Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central), la cual permite el registro de los participantes en el proceso de admisión anexando los documentos probatorios señalados en las convocatorias.

Se desarrolló una herramienta informática para la operación en línea del sistema de Promoción Horizontal, recibiendo 2,236 expedientes, que fueron analizados y validados, promoviendo a 1,577 participantes y dando atención a 410 recursos de revisión, así mismo el desarrolló de un módulo en la herramienta informática para la emisión de dictámenes y reportes para el proceso 2011.

En cuanto al Proceso de Evaluación de Categoría, atendió 209 solicitudes de dictamen del personal docente interino, asimismo realizó la habilitación de la aplicación para el registro de las solicitudes en línea, igualmente llevó a cabo reuniones informativas con los profesores y coordinadores del proceso, así como la revisión de 6 casos de docentes interinos que ingresaron el recurso de reconsideración al dictamen de la Comisión.

Recibieron un total de 793 solicitudes de participación para el proceso 2012 y emitieron 793 propuestas de dictamen de categoría docente para su presentación ante la Comisión Mixta Paritaria de Evaluación de Categoría.

Con relación al Proceso de Promoción Docente, llevó a cabo reuniones informativas con los coordinadores y profesores del Proceso de las diferentes Unidades Académicas, así como la publicación de la convocatoria para el proceso 2012. Se realizaron reuniones informativas dirigidas a los coordinadores del proceso, a los integrantes de la Comisión del centro de adscripción, así como con los integrantes de los jurados calificadores. Se habilitó la aplicación para el registro de las solicitudes en línea, recibiendo un total de 1,547 solicitudes para el proceso 2012, de las cuales 107 fueron rechazadas por la comisión del centro de adscripción, 126 no promovidos por el Jurado Calificador y 95 por la Dirección de Capital Humano, resultando 1,204 docentes participantes promovidos en el proceso por parte de la Dirección de Capital Humano. Se recibieron 247 solicitudes de reconsideración de los docentes rechazados por la comisión del centro de adscripción, no promovidos por el Jurado Calificador y por la Dirección de Capital Humano. Finalmente se actualizó el módulo de revisión de reconsideraciones para que la Comisión Mixta Paritaria de Promoción Docente revise las solicitudes recibidas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Interfaz de Captura de FUPs: Módulo de pase automático de los Formatos Únicos de Personal al Sistema de Recursos Humanos y Nómina y afectar los movimientos en nómina.

Cálculo de Incremento Salarial: Simplificación en tiempo el cálculo de Incremento Salarial, realizándose en 11 minutos.

Incidencias vía web: implementación de una aplicación vía web para registrar las incidencias de los empleados por parte de los planteles a través de Internet simplificando el proceso al evitar la espera de recepción de oficios por parte de los titulares de las Unidades, además de eliminar dobles capturas. Esta aplicación se encuentra en la segunda de 3 etapas consideradas para su desarrollo.

Evaluación de Categoría y Promoción Docente: Consolidación y mejora de estos módulos utilizados por las comisiones instaladas específicamente para llevar los procesos mencionados que benefician a los profesores del Instituto.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Mantenimiento al Sistema de Recursos Humanos y Nómina: Actualización de formas existentes y desarrollo de nuevos módulos en el Sistema de Recursos Humanos y Nómina para dar atención a requerimientos y necesidades de otras áreas de la Dirección.

Promoción Horizontal y Vertical: Creación de módulos para registro, cotejo de documentos y publicación de comunicados de estos procesos.

En cuanto a Estructura Educativa se realizaron las validaciones correspondientes para la liberación del total del recurso docente asignado a los 13 centros de educación continua, 19 centros de investigación, 39 Unidades Administrativas y 42 Unidades Académicas tanto en la estructura inicial como en sustituciones e incidencias para la estructura educativa 2011-1.

Cálculo de los techos financieros a las 16 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y a las 26 Unidades de Nivel Superior, así como del cálculo del Indicador Promedio de Comportamiento a las 16 Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y a las 26 Unidades de Nivel Superior.

Programa generalizado de Credencialización a toda la comunidad Politécnica, con el propósito de renovar la anterior identificación con un documento actualizado, donde se expidieron más de 26,000 credenciales durante este periodo, así mismo se realizó la Credencialización de los alumnos, padres de familia y personas autorizadas para recoger a los niños de los Centros de Desarrollo Infantil de este Instituto.

Diseño y puesta en marcha de la página web del Departamento de Prestaciones y Servicios, así como el primer trámite en Línea de Constancias y Servicios.

Migración del Sistema de Nuevo Ingreso al Módulo de Nuevos Ingresos, vinculado con la Cédula de Registro, Seguro Institucional con el Sistema Institucional del FUP electrónico.

Establecimiento o aplicación de las nuevas disposiciones en materia de compatibilidades de empleos y comisiones en el IPN, así como la atención a las Disposiciones sobre Inhabilitaciones al personal de

Nuevo Ingreso emitidas por la Secretaría de la Función Pública.

Se ejerció el presupuesto asignado a la Dirección aplicando criterios de economía y racionalidad, otorgando las prestaciones en estricto acatamiento a lo establecido en los acuerdos que suscriben entre las representaciones del IPN y de la sección 10 y 11 del SNTE, para las prestaciones de Anteojos y Lentes de Contacto, Aparatos Ortopédicos, Aparatos Auditivos, Sillas de Ruedas y Prótesis para el personal del Área Metropolitana y Centros Foráneos, logrando con ello atender un mayor número de trabajadores que son beneficiados por estos conceptos.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAIS**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. En los Centros de Desarrollo Infantil (Instancia Educativa Integral enfocada a la atención del niño(a) durante sus primeros años de vida), el servicio educativo integral se brinda a 660 niños en promedio, siendo un total del 94% de la capacidad instalada. Es importante mencionar, que las solicitudes se atienden respetando el estrato de edad de los niños, así como los lugares disponibles para cada sala basados en los límites de ingreso establecidos. Durante el ciclo escolar en mención la Coordinación atendió, 383 solicitudes las cuales se atendieron en tiempo y forma para poder proporcionar el servicio.

Cabe mencionar que los Centros de Zacatenco son los que tienen mayor demanda motivo por el cual no se cuenta con lugares disponibles para poder realizar la inscripción correspondiente a todas las solicitudes que piden el servicio para estos Centros.

La atención educativa integral que se brinda en los Centros de Desarrollo Infantil, es a través de programas formativos mediante la aplicación del proyecto de trabajo y las funciones de cada área técnica; psicología, odontología, médica, nutrición, pedagogía y trabajo social.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVOS**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Dentro del programa, la Coordinación impartió diferentes cursos, con un total de 193 personas capacitadas, entre personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo; dentro del programa de capacitación especializado para el personal de los Centros de acuerdo a las funciones que desempeña, con la finalidad de mantener el nivel de calidad en el servicio que se proporciona. Cabe mencionar que el taller "Diagnóstico y Mejoramiento del clima laboral" quedará concluido hasta el mes de noviembre del presente.

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En relación con el proyecto, la unidad actualmente cuenta con 182 computadoras en servicio, a las cuales se les instaló el nuevo antivirus institucional. Además de proporcionar 68 soportes técnicos a las áreas de la Coordinación que lo solicitaron y la actualización mensual del contenido de la página web de la Coordinación, ya que mensualmente se sube a la misma un boletín informativo con las actividades que mes con mes se realizan en los Centros de Desarrollo Infantil.

Acciones de protección a la comunidad. Por lo que respecta al programa Acciones de protección a la comunidad, se llevaron cabo 24 simulacros de sismo y 6 por amenaza de objeto explosivo, de tal modo que la población tanto de los 5 CENDI's como de la Coordinación, tome conciencia de la importancia que tiene el fomentar la cultura de protección civil.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica. Elaboración del Programa Operativo Anual 2011 y entrega de los reportes de Informes de Labores, Seguimientos del programa Operativo Anual, y Anteproyectos de Presupuesto 2011 y 2012 a las instancias correspondientes en tiempo y forma.

Realización de la Auditoría de Certificación al Proceso "Administración de Centros de Desarrollo Infantil" de la Coordinación, dentro del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Administración.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Elaboración de los estados financieros del ciclo escolar 2010-2011 los cuales se entregaron a la Dirección de Recursos Financieros en tiempo y forma.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Solicitud a la Dirección de Recursos Materiales y Servicios mantenimiento preventivo, tales como de fumigación, poda de árboles y arbustos, además de mantenimiento correctivo, como reparación de fugas de agua y reparación de puertas



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



desprendidas en los diferentes Centros de Desarrollo Infantil; de tal modo que las instalaciones de los mismos se mantengan en condiciones óptimas para el mejor desempeño de las actividades. Además de la adaptación de salas para la lactancia en los 5 Centros de Desarrollo Infantil para otorgar un lugar apropiado a las madres derechohabientes que necesiten lactar a sus pequeños dentro de los mismos. De igual manera el servicio mantenimiento preventivo a 123 equipos de cómputo de la Coordinación. Todo esto con la finalidad de mantener el equipo y la infraestructura de los Centros en condiciones adecuadas para proporcionar un mejor servicio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Realización de 1'146,822 actividades pedagógicas, al programar diariamente 8 aspectos educativos, contribuyendo a favorecer en los niños su desarrollo integral, así como el otorgamiento de 285,552 raciones alimenticias con menús debidamente balanceados, para desayuno, colación y comida. Para completar el aspecto educativo se llevaron a cabo 33 conmemoraciones tanto cívicas como sociales, permitiendo con éstas exaltar los valores culturales e históricos.

Continuación de los Programas de Extensión Educativa cuya finalidad es buscar la integración de cada Centro de Desarrollo Infantil, el hogar y la comunidad mediante acciones conjuntas de trabajo tales como: Programa de Enseñanza Activa de Valores Éticos; Programa de Puertas Abiertas; Programa de Sensibilización a Padres; Programa de Talleres Recreativos y Programa de Residuos Sólidos. Además de llevar a cabo diferentes actividades con la finalidad de conservar el acuerdo donde se establece a los CENDI como "Escuelas Libres de Humo de Tabaco", con la participación activa de las maestras, niños y padres de familia.

Visitas de Supervisión de Actividades Pedagógicas, así como Reuniones de Trabajo con Directoras de los Centros de Desarrollo Infantil, Coordinadores y Personal Técnico.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Una de las actividades del proyecto Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, es la de mantener funcionando y en buen estado el 100% de los equipos de cómputo con que cuenta esta Dirección, equivalente a 125 PC's, además de llevar a cabo parte del proceso de renovación y reemplazo de equipos de cómputo, así mismo llevó a cabo 278 acciones del Servicios de Soporte Técnico en apoyo al personal de esta Dirección para obtener el máximo aprovechamiento de los equipos de cómputo y mayor eficiencia en los procesos, la realización permanentes de actualizaciones de contenidos en la página web de la DRF, tales como las recientes publicaciones del nuevo Manual de Organización 2011, el Catálogo de Productos y Aprovechamientos Autorizado por la SHCP para el ejercicio fiscal 2011, así como los cambios en el directorio y organigrama de la DRF.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Durante el periodo reportado, la Dirección presentó en tiempo y forma los cuatro Informes de Autoevaluación correspondientes al 3° y 4° trimestre de 2010 y 1° y 2° trimestre de 2011.

El Organismo Certificador Normex llevó a cabo la auditoría de recertificación a la Secretaría de Administración, teniendo como resultado que la Secretaría junto con sus entonces 4 Direcciones y los Centros de Desarrollo Infantil, obtuvieran la recertificación de sus procesos, bajo la Norma ISO 9001:2008, y en el 2° trimestre de 2011, contrató a la empresa certificadora GL Systems Certification Hub México, la cual realizó en junio del año en curso la auditoría inicial de Certificación para el periodo 2011-2012, asimismo llevó a cabo el registro de los hallazgos de la Auditoría Externa, mismos que sirvieron de base para instrumentar las acciones aplicadas para corregir las desviaciones detectadas en la auditoría, así como los mecanismos de vigilancia para mantener el control en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Programa Operativo Anual 2011 de la Dirección de Recursos Financieros, el cual envió por Internet a través del SAPMI a la Dirección

de Programación y Presupuesto el 17 de noviembre de 2010, según folio 2035 de acuse de recibo, quedando validado el 18 de noviembre mediante folio número 600 de la Dirección de Programación y Presupuesto.

Durante el periodo, presentó en tiempo y forma los 4 seguimientos trimestrales del Programa Operativo Anual (POA), correspondientes al 3° y 4° trimestres de 2010 y 1° y 2° trimestre de 2011, así como el Anteproyecto de Presupuesto y el Anteproyecto de Inversión de la Dirección de Recursos Financieros (DRF) para el ejercicio 2011 y el 2012, los cuales fueron enviados a la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. En relación al proyecto, la DRF solicitó, a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el incremento de conformidad con el factor de actualización del artículo 11 de la Ley de Ingresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2011. De conformidad con lo establecido en los "Lineamientos que regulan la programación, captación, ejercicio, registro y reporte de los recursos autogenerados que ingresan al presupuesto federal o al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN", se han presentado mensualmente a la División de Finanzas los Informes de Ingresos por Unidad Responsable de la Dirección de Recursos Financieros, del periodo julio 2010 - junio 2011.

En atención a lo establecido en el Manual de Organización de la Dirección de Recursos Financieros y a las recomendaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación, relacionadas con la conciliación de los ingresos autogenerados que reportan las dependencias politécnicas, la unidad llevó a cabo las conciliaciones correspondientes al Departamento de Servicios Administrativos de la Dirección de Recursos Financieros, firmándose el Acta Administrativa de Conciliación y Validación de los Recursos Autogenerados correspondiente y enviándose a la División de Finanzas de la DRF, por los cuatrimestres: mayo-agosto y acumulado 2010,septiembre-diciembre y acumulado 2010 y enero-abril y acumulado 2011, asimismo elaboró y presentó mensualmente a la División de Contabilidad los Estados Financieros por Unidad Responsable de la Dirección de Recursos Financieros, correspondientes al periodo julio 2010 - junio 2011.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiete](#)

[Final](#)



Dentro de las actividades asignadas verificó el registro de la asignación presupuestal autorizada a las 121 unidades politécnicas por partida y línea estratégica, así como la calendarización de los recursos a través del Sistema Institucional de Gestión Administrativa SIGA-Financiero.

Derivado de la operación en línea del SIGA, las conciliaciones presupuestales con las 121 dependencias politécnicas se realizan de manera constante.

Realizó la captura de las Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC), correspondientes a los recursos calendarizados al período enero-junio 2011, en el sistema SIAFF-WEB de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Los recursos tramitados fueron depositados en la cuenta concentradora del IPN, de acuerdo a las fechas programadas en las CLC. El número de CLC tramitadas y emitidas fueron 645.

El total de órdenes de pago ingresadas y atendidas en apego a los Lineamientos de Carácter Interno para el Control y Ejercicio del Presupuesto y al Programa Institucional de Austeridad para el Ejercicio Fiscal, fue de 39,686.

Llevó a la integración de la propuesta del Catálogo Institucional por concepto de Productos y Aprovechamientos para el ejercicio fiscal 2011, y lo envió para su autorización a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. El cual fue autorizado con 2590 servicios bajo la figura de productos y aprovechamientos. Y la Secretaría de Administración difundió a todas las dependencias politécnicas para su observancia y estricto cumplimiento

La dirección cumplió con el registro y control de los ingresos excedentes enviados por aproximadamente 95 dependencias politécnicas, elaborándose y generándose los Reportes Institucionales de Ingresos Excedentes mensuales y concentrados por concepto de Derechos, Productos y Aprovechamientos correspondiente al periodo. Enviando dichos reportes en forma apropiada y oportuna a la Dirección de Programación y Presupuesto, así como a la División de Contabilidad de la DRF, realizándose el entero a TESOFE, a través del (PEC) Pago Electrónico de Contribuciones Federales, asimismo elaboró los Reportes Institucionales de Ingresos Excedentes mensuales de Productos y Aprovechamientos Gravados y Exentos, así como el

reporte de ingresos gravados con su respectivo IVA por dependencia politécnica, por el mismo periodo enviándose dichos reportes en forma apropiada y oportuna a la Dirección de Programación y Presupuesto, así como a la División de Contabilidad de la DRF., realizándose el entero a TESOFE a través del (PEC) Pago Electrónico de Contribuciones Federales.

Elaboración de los Reportes del Sistema Integral de Información (Formatos 210, 241 y 242), referentes a los saldos en instituciones financieras y activos disponibles, y los saldos contables de disponibilidades financieras y otros activos financieros, incorporando un aproximado de 150 a 180 saldos en los dos últimos formatos, a nivel central con información de libros y de instituciones bancarias en el nuevo sistema versión 4, denominada "SII@WEB", incluyendo un total de 1000 a 1200 movimientos, mismos que se transmitieron vía internet a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, cumpliendo en forma oportuna.

Con el objeto de dar cumplimiento a lo establecido en el Manual de Organización de la Dirección de Recursos Financieros, se elaboraron y remitieron a las dependencias politécnicas, las Actas Administrativas de Conciliación de ingresos autogenerados del 2º y 3º cuatrimestre del 2010, así como 1er. Cuatrimestre de 2011, con el propósito de conciliar y validar las cifras que refiere dicha Acta.

Elaboración de los Reportes de Enteros y Reintegros por concepto de Derechos, Productos y Aprovechamientos del periodo.

La Dirección realizó el seguimiento al 3º y 4º trimestre de 2010 y 1º y 2º trimestre de 2011 del Programa Cero Observaciones.

Se brindó atención a los requerimientos de información del Despacho de Auditores externos Galaz Yamazaki Ruiz Urquiza, S.C., obteniendo el Dictamen a los Estados Financieros al 31 de diciembre de 2010. Adicionalmente a lo anterior, se proporcionó información y/o documentación al Órgano Interno de Control a efecto de coadyuvar y dar seguimiento a las observaciones pendientes de solventar por ese ente fiscalizador.



La División de Contabilidad procedió al registro de alta de Bienes Muebles de las unidades politécnicas por la adquisición, donación, transferencia, reasignación, así como las bajas por deterioro, inutilidad, robo o extravío.

El proceso de Armonización Contable con el Instituto Politécnico Nacional, deberá implementarse en el ejercicio 2012.

Para alcanzar ese objetivo, actualmente se encuentra en proceso de elaboración con un avance estimado en 80%, el Manual de Contabilidad del Instituto, que tiene como propósito establecer la metodología de trabajo y las bases de coordinación entre todas las áreas involucradas, para permitir en tiempo y forma fijar las acciones para lograr que en el año 2012, se inicie la operación de los procesos de registro contable y emisión de reportes financieros.

Para el cumplimiento de estos objetivos, se ha diseñado el Plan de Cuentas, las Matrices de Conversión de Gasto Devengado y Gasto Pagado, así como, las Matrices de Ingresos Devengado e Ingresos Recaudado. Por otra parte, se concluyó la integración del Clasificador por Rubro de Ingresos; los instructivos para el Manejo de Cuentas; la Guía Contabilizadora; los Modelos de Asientos para el Registro Contable y las Normas y Metodología para la emisión de la Información Contable, todos estos documentos serán parte integral del Manual de Contabilidad del Instituto Politécnico Nacional.

Estos proyectos permitirán al Instituto insertarse en la Armonización Contable de manera integral y de manera gradual migrar a los sistemas desarrollados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público: SICOP, SIAFF y Sistema CUT, para operar en tiempo real la Armonización Contable al mes de diciembre de 2012.

Así como:

La elaboración y entrega mensual de los formatos del Sistema Integral de Información de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público 131, 132, 133, 951, 952 y 953.

Se elaboró y entregó la Cuenta de la Hacienda Pública Federal del ejercicio 2010.

El registro de las operaciones contables en el Sistema de Contabilidad Central y emisión de Estados Financieros en forma mensual y oportuna.

Se efectuó mensualmente la depuración de las cuentas colectivas y las conciliaciones bancarias de las cuentas institucionales.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Durante el periodo la Dirección realizó 140 mantenimientos preventivos al equipo informático, cubriendo la totalidad de los puntos acordados para dicho mantenimiento a computadoras e impresoras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el propósito de coadyuvar a la modernización de los sistemas institucionales, la DRF impartió diversos talleres de capacitación, relacionados con el SIG@ Contable de las Dependencias, en las que se han involucrado a todas las dependencias politécnicas, dichos talleres han sido impartidos por la Coordinación del Sistema Institucional de Información con apoyo de la Dirección de Recursos Financieros, este Sistema contempla la elaboración de la factura digitalizada.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. La Dirección de 12 Sesiones Ordinarias Programadas del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Politécnico Nacional para 2011, llevó a cabo 8 y 4 no se sesionaron por no existir asuntos a tratar. También se llevaron a cabo 4 Sesiones Extraordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Politécnico Nacional. Asimismo realizó 10 Sesiones Extraordinarias del Subcomité Revisor de Convocatorias. Hizo extensivo a las áreas del Instituto Politécnico Nacional, los montos máximos de adjudicación, aprobados en la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2011, para que éstas tengan conocimiento de los montos de actuación para el presente año y estén en posibilidades de definir sus necesidades de adquisición a solicitar.

A finales del año 2010, la Dirección publicó la convocatoria de 13 Licitaciones Públicas de Carácter Nacional Presencial, para atender servicios recurrentes de 2011, es importante mencionar que canceló 1, se declararon desiertas 2 y se adjudicaron 10, lo que permitió la continuidad del suministro, también la prestación de servicios educativos de investigación y desarrollo tecnológico encomendados al IPN, además coadyuva en el cumplimiento de objetivos, metas y prioridades comprometidas mediante la formalización de 19 contratos, de los cuales 5 fueron formalizados en 2010 y 14 en 2011, todos ellos con presupuesto autorizado de 2011.

Durante el año 2011, se convocó a 6 licitaciones de servicios, formalizándose 3 pedidos, 14 contratos, así como 1 contrato multianual derivado de la licitación pública convocada por la Secretaría de Educación Pública. Por otra parte, se realizaron 7 Pedidos por Adjudicación Directa, 57 Adjudicaciones Directas, 40 bajo el amparo del artículo 41 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP); 11 por artículo 42 y 6 por el artículo 1° de la referida Ley.

También, se convocó a 9 procedimientos de Invitación a Cuando Menos Tres Personas de Servicios, de los cuales se declararon desiertos 5,

4 se concluyeron con contratos formalizados. Así mismo se celebraron 5 procedimientos de invitación a Cuando Menos Tres Personas para la Adquisición de Bienes de lo cual se formalizaron 33 pedidos.

Realizó convenio por terminación anticipada del contrato IPN-PS-LICI-001-2011, el cual se derivó de una licitación convocada a finales de 2010 para atender servicios de 2011 con un Monto Máximo de \$1'210,000.00, y para este trimestre de conformidad a lo que establece el artículo 54 Bis de la LAASSP, previo acuerdo de las partes se da por terminado el contrato anticipadamente por un monto de \$136,380.97. Para subsanar ese servicio se procedió a celebrar contratos por adjudicación directa. Además de procedió a formalizar 18 convenios modificatorios más.

Atención a los 28 Centros y Unidades del Instituto Politécnico Nacional de acuerdo a sus solicitudes de trámite de autorización de Contratos de Servicios Profesionales.

Se atendieron las solicitudes de Información requeridas por el Órgano Interno de Control en esta Casa de Estudios de acuerdo a las tres auditorías realizadas de los ejercicios fiscales 2010 y hasta el tercer trimestre 2011, atendió la solicitud de información, requerida por el Despacho de Auditores Externos Galaz, Yamazaki, Ruíz Urquiza, S.C. con motivo de la auditoría al ejercicio fiscal 2011. Asimismo, entregó en tiempo y forma la información, requerida por la Auditoría Superior de la Federación con motivo de la revisión y fiscalización de la cuenta de la Hacienda Pública Federal correspondiente al ejercicio fiscal de 2010.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. En lo referente al proyecto, la Dirección realizó la actualización, registro y publicación de la normatividad interna siguiente: Manual de Integración Funcional de la División de Infraestructura Física (diciembre de 2011); Manual de Procedimientos de Registro y Control Patrimonial en el IPN (junio de 2011); Lineamientos para la Regulación de la Operación Central y Desconcentrada del Registro Patrimonial en el IPN (agosto de 2011); Guía de Información para la Administración y Gestión del Control Patrimonial en el IPN (septiembre de 2011); Programa de Disposición Final de Bienes Muebles 2011 (enero de 2012); Programa General de Inventarios 2011 del IPN (enero de 2012); Programa Anual de Inspección del Registro Patrimonial en el IPN (enero de 2012) e Implantación del Programa Anual de Actividades 2012 de la DIF.

Recepción de 4,760 oficios por parte de las unidades responsables del Instituto y entrega de la documentación de la División de Infraestructura Física (DIF), en 2010, y 21,749 en 2011 la cual ascendió a la cantidad de 8,584 oficios. Asimismo, llevó a cabo el control y administración del archivo de concentración correspondiente de la DIF.

En el renglón del área de inspección e inventario de bienes muebles, se realizó lo siguiente: Inspección a 90 unidades responsables de un total de 133 en 2010 programadas, 99 unidades responsables de 136 programadas de enero a noviembre de 2011, y una muestra de 44,144 bienes, 22,395 en 2010, y 21,749 en 2011; inspección a 32 unidades foráneas, 27 en 2010 y 5 en 2011; seguimiento al programa de la actualización del inventario total anual 2011 y 2012; asesoría y promoción para la actualización del Inventario Total Anual 2010 y 2011, correspondientes a 115 unidades responsables de 131 programadas en 2010 y 124 unidades responsables de 136 programadas en 2011; en 2010, 16 unidades responsables no cumplieron, y en 2011, 12 unidades responsables no cumplieron con este proceso en tiempo, contenido y forma.

En lo que se refiere al área de registros realizó lo siguiente: Entrega de 23 informes mensuales 12 en 2010, y 11 de enero a noviembre de

2011, a la División de Contabilidad; entrega de 3 informes semestrales, 2 del 2010 y uno del 2011, a la División de Contabilidad; se conciliaron 85 Unidades Responsables que concluyeron su inventario físico, 35 en 2010, y 50 al cierre de 2011 y la depuración de carpetas, las cuales contienen copia simple de la documentación soporte que ampara la propiedad de los bienes muebles en cada una de las unidades responsables del IPN, en los años comprendidos del 2002 al 2011.

En lo que respecta al área de bajas y reasignaciones realizó: Retiro de 47,030 bienes muebles en calidad de desecho, 30,019 en 2010, y 17,011 de enero a septiembre de 2011, con un valor de \$137'471,544.23, correspondientes a 494 solicitudes de las distintas unidades del IPN, 240 solicitudes en 2010 y 254 solicitudes en 2011; reasignación de 11,358 bienes en 2010, 4,395 bienes en 2011 con un valor total de \$70'543,102.38, por el concepto de cambio de adscripción entre las UR's; atención de 188 solicitudes, 59 en 2010, y 129 solicitudes en 2011 para realizar el cambio de reasignación de 5,440 bienes totales, 2,334 bienes en 2010, y 3,106 bienes muebles en 2011 con un valor de \$6'929,695.09 bajo el concepto de otros; atención de 20 solicitudes para realizar el cambio de 323 bienes muebles, con un valor total de \$25'469,325.19, bajo el concepto de otros; atención de 43 solicitudes para realizar el cambio de 614 bienes muebles, 20 solicitudes con 323 bienes en 2010, y 23 solicitudes con 291 bienes en 2011, con un valor total de \$2'639,143.64, bajo el concepto de adscripción directa; atención a 63 solicitudes de bajas por robo, correspondientes a 172 bienes, 88 bienes en 2010 y 84 bienes en 2011, con un valor total de \$4'898,972.91; atención de 40 solicitudes de bajas por extravío, correspondientes a 160 bienes, 22 solicitudes en 2010, con un total de 133 bienes, y 18 solicitudes en 2011, con un total de 27 bienes, con un valor total de \$928,910.75; atención de 32 solicitudes de baja por siniestro, correspondiente a 81 bienes, 12 solicitudes con 16 bienes en 2010, y 20 solicitudes con 65 bienes en 2011, con un valor total de \$5'524,699.17; recepción de bienes de consumo no útiles a una unidad responsable, y reutilizables a otras y para donaciones a unidades externas autorizadas; elaboración de tres informes trimestrales de la desincorporación de bienes muebles en calidad de desecho para la SEP y la promoción, logística, recepción y trámite de donaciones directas al IPN en el 2011, formalizadas a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, de 108 donaciones con una cantidad de 1,884 bienes, con un monto de \$29'613,424.78.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



En lo referente al departamento de bienes inmuebles la Dirección realizó lo siguiente: Inicio del diseño y desarrollo informático del Sistema Institucional de Control Patrimonial de Bienes Inmuebles (SICPBI), con el apoyo del Centro Nacional de Cálculo (CENAC) del IPN, para el registro del patrimonio inmobiliario del Instituto, el cual entrará en su fase de pruebas a finales del mes de diciembre de 2011; levantamiento de información física de 68 bienes inmuebles, correspondientes a 92 unidades responsables en 2010, y 41 bienes inmuebles en 2011, correspondientes a 54 unidades responsables en 2011, que se encuentran en propiedad o posesión del Instituto; elaboración de los planos técnicos en formato de Autocad, 68 bienes inmuebles en 2010, y de 41 bienes inmuebles en 2011, que forman parte del patrimonio inmobiliario institucional; registro de 18 bienes inmuebles correspondientes a 33 bienes inmuebles en 2010, y 65 bienes inmuebles, correspondientes a 73 unidades responsables, en la base de datos del Sistema Integral de Administración de Riesgos (SIAR) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; atención de 50 solicitudes para la realización de planos a mano alzada con codificación de espacios físicos en 2010, y 59 solicitudes en 2011; creación de 93 nuevas claves de áreas físicas en 2010, y 150 nuevas claves de áreas físicas en 2010, y 150 nuevas claves de áreas físicas en el catálogo del mismo nombre para el SICPat en 2011 y seguimiento a la Auditoría de los Estados Financieros del Instituto, en el ámbito de competencia de ésta División, por lo que atendió a los órganos fiscalizadores siguientes: Auditoría Superior de la Federación, Despacho Externo de Auditores Galaz, Yamazaki, Ruíz, Urquiza, S.C. y Órgano Interno de Control.

Realización de la auditoría 17/10 por parte del Órgano Interno de Control, al Departamento de Bienes Inmuebles con el objeto de evaluar los controles establecidos para la administración de los bienes inmuebles propiedad del Instituto Politécnico Nacional, de la cual fueron atendidas sus observaciones.

Actualización permanente de la normatividad interna para el control y registro de los bienes muebles e inmuebles del Instituto.

Atención de las solicitudes de información y trámites diversos a la División de Infraestructura Física, por parte de las Unidades Responsables del IPN y las instancias externas solicitantes, así como su oportuno registro documental.

Asignación de un bien inmueble ubicado en la calle de Regina No. 143, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, México D.F., por parte del Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (INDAABIN) de la Secretaría de la Función Pública a favor del Instituto Politécnico Nacional.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Recepción de donaciones directas representativas a favor del IPN de las Instancias siguientes:

DONANTE:	DONATIVO:	VALOR DE LA DONACIÓN:	ASIGNACIÓN PARA SU USO:
Procuraduría General de la República, a través de la Policía Federal Preventiva	2 Aviones marca Gulfstream 1 Avión marca Lockheed 1 Avión marca Sabreliner	\$16'740,710.38	1 - UPII "Guanajuato" 1 - CECyT No. 4 "Lázaro Cárdenas" 1 - CECyT No. 2 "Miguel Bernard" 1 - CECyT No. 3 "Estanislao Ramírez Ruíz"
Cengage Learning Editores S.A. de C.V.	8,200 Prontuarios Fiscales 2010	\$820,000.00	ESCA "Sto. Tomas" ESCA "Tecamachalco"
Secretaría de la Reforma Agraria a través del Registro Agrario Nacional.	83 piezas de material y equipo diverso	\$1'750,245.75	ESIA "Ticomán"
Consejo de Egresados de la ESIQIE	1 Servicio de reparación, remodelación, servicios y suministros de bienes para modernizar y reestructurar los laboratorios de Ingeniería Química Petrolera	\$2'948,391.43	ESIQIE
Suprema Corte de Justicia	Bienes Muebles e Instrumental diverso	\$18'000,000.00	Diversas áreas del Instituto.
CONACULTA	87 Bienes Muebles diversos	\$18'490,896.13	Diversas áreas del Instituto.

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. La División de Servicios Generales, por conducto del Departamento de Mantenimiento, dentro de sus actividades encomendadas, efectuó el mantenimiento preventivo y correctivo con 1,009 servicios a bienes muebles y 1,258 a instalaciones electromecánicas propiedad del Instituto, asimismo atendió el mantenimiento preventivo y correctivo de 240 unidades vehiculares asignadas a las Unidades Responsables y se realizaron las gestiones para la renovación de la tarjeta de circulación con chip, se realizó el seguimiento y control de los servicios de limpieza y jardinería en las Unidades “Adolfo López Mateos” y “Lázaro Cárdenas”, y la supervisión de las empresas contratadas para tal efecto.

Se brindó el mantenimiento de las áreas verdes a través de la poda de los árboles y césped.

En relación al manejo de plagas nocivas y roedores se implementó el programa de fumigación y control de plagas y roedores en las Dependencias Politécnicas.

Se atendieron los servicios de traslado de materiales diversos solicitados por las Dependencias Politécnicas

Se proporcionó el servicio de transportación terrestre de alumnos y académicos para el desarrollo de prácticas, así mismo se otorgó el apoyo del traslado de los hijos de los trabajadores durante el desarrollo de las actividades de los cursos de verano.

A través del Departamento de Documentación y Archivo se inició el proceso de digitalización de los documentos administrativos a través del Sistema de Administración de Documentos Institucionales (SADI), generados por las siguientes Unidades Responsables: Dirección de Gestión de Capital Humano, CECyT No. 12 “José María Morelos” y Secretaría General. En el futuro se podrá atender a las 120 Unidades Responsables, en una plataforma que asegura mantener el documento en imagen PDF para su consulta, mediante la utilización de la red

informática del Instituto, en la página de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Programación, Organización y Ejecución de las Licitaciones Públicas, de acuerdo al proceso de calidad implementado y de conformidad a la normatividad aplicable; asegurando, las mejores condiciones de las contrataciones, de acuerdo con los criterios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, lo anterior con la finalidad de cumplir con las metas institucionales.

Realización de adecuaciones al nuevo proyecto de “Políticas Bases y Lineamientos en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Politécnico Nacional”, de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Expedición de Políticas, Bases y Lineamientos emitidos mediante el Acuerdo Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 9 de septiembre de 2010, el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, publicado en el DOF el 09 de agosto de 2010 y su modificación de fecha 27 de junio de 2011, publicada en el DOF para esto, se han convocado a diversas reuniones de trabajo con las áreas estratégicas para realizar los debidos ajustes de acuerdo a la normatividad señalada. Una vez concluidos los trabajos respectivos dicho proyecto será presentado en el seno del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de este Instituto para su dictaminación y posterior aprobación y firma de la Titular de esta Casa de Estudios, y puedan ser difundidos en la página oficial de este Instituto, para su aplicación.

Se tomaron las medidas necesarias para cumplir con el Programa Institucional de Austeridad 2011, en cuanto a bienes en custodia y materiales y útiles de papelería, sin afectar las operaciones diarias y fomentando una actitud de cuidado al medio ambiente. Asimismo, se recibió el informe de resultados de la Auditoría Interna en la parte correspondiente al Proceso de Adquisición y Distribución de Bienes y Contratación de Servicios; Certificado No. 194/CS, No. 194/CS. NMX – CC - 9001 – IMNC – 2008 / ISO 9001:2008, derivado de esto se hicieron las adecuaciones de mejora quedando concluida dicha auditoría. Adicionalmente a lo anterior dio atención a la auditoría con

el nuevo Organismo de Certificación en la parte correspondiente al Proceso de Adquisición y Distribución de Bienes y Contratación de Servicios; Certificado No. 194/CS. NMX – CC - 9001 – IMNC – 2008 / ISO 9001:2008.

Actualización permanente de la normatividad interna para el control y registro de los bienes muebles e inmuebles del Instituto.

Atención de las solicitudes de información y trámites diversos a la División de Infraestructura Física, por parte de las Unidades Responsables del IPN y las instancias externas solicitantes, así como su oportuno registro documental.

Asignación de un bien inmueble ubicado en la calle de Regina No. 143, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc, México D.F., por parte del Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (INDAABIN) de la Secretaría de la Función Pública a favor del Instituto Politécnico Nacional.

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se implementaron las estrategias para el adecuado cumplimiento a esta Ley, siguiendo con los trabajos de ordenación, clasificación y seguimiento de los documentos generados en la institución, de los asuntos sustantivos, tendientes a una apropiada administración de documentos en los archivos de trámite, concentración e histórico.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DEL ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Plantel asesorado en la planeación de proyectos educativos en modalidad a distancia y mixta. En torno a los proyectos de la oferta educativa del nivel medio superior en modalidad a distancia o mixta a desarrollar para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2010-2012, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Reuniones de seguimiento con profesores y directivos de los planteles del nivel, convocadas conjuntamente con la Dirección de Educación Media Superior (DEMS), el 18 de febrero y el 12 de mayo de 2011. En la primera reunión se anunciaron 11 proyectos, 2 de ellos son programas de nueva creación y 9 consisten en adecuación para la modalidad a partir de programas presenciales, cabe señalar que en algunos proyectos participan dos o tres planteles. En la segunda reunión se revisó la situación por proyecto y se presentaron los requerimientos y actividades a realizar a fin de iniciar cursos en enero o agosto del 2012.

Reuniones de coordinación con la División de Innovación Académica de la DEMS, el 7 de abril, 3, 9 y 11 de mayo, sobre la situación y observaciones realizadas a los proyectos en desarrollo.

Se proporcionó asesoría en la integración del Planteamiento General de Proyecto a los planteles participantes en el desarrollo de proyecto.

En cuanto al nivel superior, se atendieron las solicitudes de asesoría para la planeación de proyectos educativos con apoyo de las TIC de las siguientes dependencias politécnicas.

1. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Ticomán.
2. Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas.
3. Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato.

4. Centro de Lenguas Extranjeras (CENLEX), Unidad Santo Tomás.
5. Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras

Adicionalmente se realizaron reuniones de trabajo en seguimiento y atención al convenio de vinculación SEDESOL-IPN para impartir el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia en los Centros Comunitarios de Aprendizaje de la Secretaría de Desarrollo Social. Asimismo se atendió al Instituto Duranguense de Educación para Adultos, cuyo propósito es ofertar el Bachillerato y las Licenciaturas en modalidades a distancia y mixta en Ciudad de Lerdo, Durango.

Docente asesorado en diseño didáctico para la modalidad a distancia o mixta. Se brindó asesoría y acompañamiento a 62 profesores tanto de nivel medio superior como de superior y de programas de educación no formal, encargados del diseño didáctico de unidades de aprendizaje conforme a lo siguiente:

- Apoyo pedagógico para la construcción del encuadre del curso y/o unidad de aprendizaje, el diseño de actividades orientadas a promover del aprendizaje significativo, definición del sistema de evaluación mediante recursos tecnológicos, todo ello plasmado en el formato de planeación didáctica.
- Acompañamiento pedagógico a los profesores de manera presencial y a distancia para presentar los documentos de planeación didáctica y guía de producción.
- Orientación para el manejo didáctico de materiales educativos destinados a la enseñanza y aprendizaje a distancia, junto con el manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Unidad de aprendizaje validada para la modalidad a distancia y mixta. Con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa a distancia del Polivirtual se validó la planeación didáctica de un total de 72 unidades de aprendizaje distribuidas de la siguiente manera:

- 15 correspondientes al Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD)

UNIDADES ADMINISTRATIVAS
Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Unidad de Aprendizaje
1. Laboratorio de Proyectos de la Información III
2. Química III CFM
3. Física IV CFM
4. Química IV CMB
5. Control de Procesos de Producción Farmacéutica
6. Control Total de Calidad en la Industria Farmacéutica
7. Microbiología General
8. Innovación Tecnológica
9. Gestión de Capital Humano
10. Gestión de la Calidad
11. Proyecto de Recursos Humanos
12. Plan de Negocios
13. Métodos Ágiles de Programación
14. Soporte de Software
15. Química IV CFM

- 43 pertenecientes a programas en operación de nivel superior:

Escuela	Unidad de aprendizaje
ESCA Unidad Tepepan	1. Comercio Internacional
	2. Ciclo financiero a largo plazo
	3. Fundamentos de Auditoría
	4. Contabilidad Turística y de Autotransporte
	5. Psicología Organizacional
	6. Régimen fiscal del sector financiero
	7. Seminario de Investigación , Nivel 1
	8. Técnicas y Habilidades de venta , Nivel IV
	9. Canales de Distribución y Logística
	10. Contribuciones Relacionadas a Remuneraciones al Trabajo Personal Subordinado, Nivel III
	11. Compra Venta Internacional, Nivel III
	12. TIC's para Negocios
	13. Análisis de Costo de Comercio Exterior y Estructura de Precios de Exportación
	14. Investigación de Mercados Cuantitativa y Cualitativa, Nivel III
	15. E-commerce
	16. Organismos Internacionales, Nivel IV
	17. Solución de problemas y creatividad, nivel 1
	18. Mercadotecnia Ecológica, nivel 3
	19. Finanzas Corporativas, nivel 3

UNIDADES ADMINISTRATIVAS
Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Escuela	Unidad de aprendizaje
ESCA Unidad Santo Tomás	20. Calidad y teoría general de sistemas
	21. Crédito y cobranza
	22. Geografía e historia mundial
	23. Gestión documental y de comercio exterior
	24. Taller de manejo de base de datos
	25. Fundamentos de finanzas
	26. Gestión financiera
	27. Sistema armonizado y codificación de mercancías
	28. Operación de comercio exterior
	29. Tratado de Libre Comercio
	30. Prácticas Contractuales Internacionales
	31. Administración de Ventas
	32. Compras
	33. Estrategias de Mercadotecnia Digital
	34. Medios de Promoción de Venta
35. Mercadotecnia Directa	
Escuela Superior de Turis- mo	36. Auditoría administrativa
	37. Creatividad e Innovación en empresas turísticas
	38. Investigación de mercado turísticos
	39. Investigación de operaciones
	40. Normatividad, certificación y competencias laborales
	41. Práctica Profesional
	42. Gestión del turismo sustentable
	43. Seminario Modelo de Gestión y Cambio Organizacional

Programa en educación no formal validado en la planeación didáctica para la modalidad a distancia y mixta.

- En apoyo a la Defensoría de los Derechos Politécnicos, se concluyó la guía de producción para el tutorial Introducción a los Derechos Humanos, lo que dio inicio a los trámites para la apertura del espacio en plataforma y el trabajo de producción.
- Por otra parte se llevó a cabo la validación de la planeación didáctica de los programas de Gestión Directiva en la Educación del Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), del Taller de Capacitación para evaluadores de los Organismos Evaluadores de la Dirección de Educación Continua (DEC) y el Taller Habilidades Comunicativas “Leer y escribir para percibir y comprender el mundo” del CECyT 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”.

Programa de educación formal en modalidad a distancia o mixta supervisado. (Apoyo y seguimiento a la operación de programas académicos). En lo que concierne al Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD), se atendió la operación de los tres periodos correspondientes al semestre 2010-2011/2 (del 13 de enero al 3 de marzo, del 4 de marzo al 15 de abril y del 3 de mayo al 14 de junio, respectivamente). La matrícula inscrita, por generación y carrera, al inicio del primer periodo del semestre fue la siguiente:

Unidad Académica	Programa Académico	Generación 2008	Generación Prep@rate 2008	Generación 2009	Generación Prep@rate 2009	Generación 2010	Generación Prep@rate 2010	Total
CECyT 14	TARH	22	13	50	35	84	63	267
CECyT 9	TDS	25	12	31	24	88	95	275
CECyT 6	TQF	32	-	30	-	93	-	155
	Total	79	25	111	59	265	158	697

En torno a estos programas, la UPEV llevó a cabo las siguientes acciones:

- Participación en la definición de las unidades de aprendizaje ofertadas, a partir de lo cual la Dirección de Educación Media Superior determina la estructura educativa correspondiente.

- 14 en apoyo a la modalidad presencial:

UNIDADES ADMINISTRATIVAS
Unidad Politécnica para la Educación Virtual

- Participación en las sesiones de trabajo para la definición del calendario académico del ciclo escolar 2011-2012, coordinadas por la Secretaría Académica con la colaboración de la Secretaría de Servicios Educativos y las Direcciones de Educación Media Superior, de Educación Superior, de Administración Escolar.
- Coordinación logística de los procesos de inscripción, reinscripción y asignación de grupos.
- Registro de calificaciones en el Sistema de Administración Escolar (SAES) a partir del registro de estudiantes por profesor y grupo a través del Sistema de Apoyo Logístico (Siapol) de la UPEV.
- Seguimiento de trayectorias de alumnos y elaboración de reportes de aprovechamiento escolar.
- Elaboración y envío a las sedes participantes del BTBD, de 849 CD con materiales educativos de las Unidades de Aprendizaje para la correspondiente entrega a los alumnos.
- Expedición y envío de 215 constancias de participación de profesores-asesores y tutores.
- Calendarización en plataforma educativa de 1,760 actividades académicas correspondientes a Unidades de Aprendizaje distribuidas en dos ciclos escolares del Polivirtual.
- Seguimiento y monitoreo diario del acceso a la plataforma de los asesores, tutores y coordinadores académicos.
- Participación en la Expo Profesiográfica a través de un módulo de información para los niveles medio superior y superior, donde se brindó atención a 6,500 personas.

Respecto a los programas de nivel superior que operan en modalidad a distancia o mixta, la matrícula al inicio del primer periodo del semestre se reporta a continuación:

Carrera	ESCA Uni- dad Santo Tomás	ESCA Unidad Tepepan	Escuela Superior de Turismo	Total
Licenciatura en Turismo	-	-	148	148
Contador Público	102	243	-	345
Licenciatura en Comercio Internacional	181	-	-	181
Licenciatura en Negocios Internacionales	82	44	-	126
Licenciatura en Relaciones Comerciales	97	130	-	227
Total	462	417	148	1,027

Atención a usuarios, aspirantes e interesados en el Polivirtual. En periodo correspondiente al ciclo escolar, se atendieron 9,490 solicitudes de información y asistencia a usuarios, aspirantes e interesados en el Polivirtual, distribuidas de la siguiente manera: 1,847 a través de la mesa de ayuda en línea, 2,345 vía telefónica y 5,298 correos electrónicos; estas cifras incluyen la atención al proceso de admisión 2011, reinscripción y notificaciones a alumnos. Asimismo se realizaron de 250 búsquedas de alumnos vía telefónica para la identificación de causas de no acceso, solicitadas por asesores, tutores y coordinadores de enlace.

Alumno atendido en plataforma educativa (usuario registrado). Considerando estudiantes y docentes, tanto de los programas formales en modalidad a distancia y mixta como de los espacios empleados como de apoyo a la presencial, se alcanzó un registro en plataforma de 3,396 usuarios en este semestre.

Evento educativo transmitido y/o recibido y hora de transmisión efectuada. (Sistema de videoconferencia y teleconferencia). Producción, transmisión y/o recepción de 349 videoconferencias que representaron aproximadamente 699 horas de transmisión, incluyendo programas de alcance a nivel nacional e internacional entre los que destacan por su importancia:

- Ciclo de videoconferencias de la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C.

- 3er. Diplomado de Explotación Sexual Infantil.
- Red de la Fundación del Banco Mundial GDLN.
- Tele seminario de Gestión Directiva en la Educación Virtual Superior.
- Programa de Estudios Complementarios en Competencias en Enfermería "PECCLE".
- Segundo Programa de Capacitación CINVESTAV.
- Introducción para la Ciencia y el Desarrollo.
- Diálogos de Primavera Verano 2011.
- Se realizaron grabaciones de sesiones con el sistema ECHO360 y Apreso, para los Talleres Virtuales en Share Point, Oleaje Estadístico y Planeación por parte de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco y, Diálogos Primavera Verano, Taller para Responsables de Movilidad, Tele seminario de Gestión Directiva.
- Se realizaron las primeras pruebas de integración del sistema Webconference a la plataforma Moodle, se llevó a cabo la capacitación a la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, Centro de Biotecnología Genómica Unidad Reynosa, Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan. Asimismo a través de dicho sistema se brindó apoyo a los programas académicos en operación de la modalidad a distancia y mixta tanto de nivel licenciatura como del BTBD.

Programa académico en modalidad a distancia o mixta evaluado en su operación. Con el objetivo de disponer de información suficiente para identificar el perfil del aspirante al Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia, se diseñó y aplicó a los aspirantes registrados este año un cuestionario complementario al estudio socioeconómico sobre aspectos específicos de interés en esta modalidad, así como un cuestionario de evaluación del Curso Propedéutico.

Metodología evaluada y aplicada. En el marco del Programa Estratégico Transversal No. 6 se convino definir una metodología de evaluación de programas académicos en la modalidad a distancia y mixta conjuntamente con las Direcciones de Educación Media Superior, Educación Superior y Posgrado, para lo cual se trabajó la metodología e instrumentos de evaluación para la variable docencia en modalidad a distancia. La evaluación de los programas en operación está sujeta a que dicha metodología sea consensuada con las instancias señaladas.

Estudio o plan realizado. (Estudios comparativos e Investigaciones). Se realizaron los primeros planteamientos de un estudio comparativo:

El papel del tutor como mediador a distancia que promueve habilidades para el aprendizaje autónomo, en el modelo del IPN. Los avances logrados durante el período reportado se centraron en la revisión y análisis de los programas de tutorías que ofrecen diferentes instituciones de nivel superior (IES) para la modalidad presencial, con el propósito de conocer diferentes interpretaciones referentes a la definición de la función del tutor, a efecto de obtener referentes para la modalidad a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Evaluación técnico-pedagógica realizada a recursos didácticos digitales. Se evaluaron 49 recursos didácticos digitales correspondientes a los siguientes niveles y unidades académicas:

UNIDADES ADMINISTRATIVAS
Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Nivel	Unidad Académica	Título del material	
Medio Superior	CECyT 4	1. Historia de México Contemporáneo I	
		2. Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	
		3. Electrotecnia de Corriente Continua	
	CECyT 7	4. Maquetas	
		5. Protección Civil	
		6. Plan Estratégico de Protección Civil	
		7. Organización Industrial	
			8. Apreciación Artística (evaluado en el 1er trimestre)
			9. Apreciación Artística (evaluado en el 2do trimestre)
	CECyT 11	10. Dibujo Técnico II	
	CECyT 12	11. Ensamblado de PC	
	CECyT 15	12. Expresión Oral y Escrita II	
		13. Técnicas de Investigación de Campo	
	CET1	14. Losas y Techumbres	
Superior	UPIICSA	15. Diseño y Desarrollo de Software	
		16. Investigación de Operaciones	
		17. Sistemas de Información Inteligentes	
		18. Hot Potatoes Administración II	
		19. Blog de Administración I	
		20. Administración I Ingeniería del transporte	
		21. Informática Administrativa III	
		22. Metrología y Climatología	
		23. Introducción a la Ingeniería Industrial	

Nivel	Unidad Académica	Título del material	
Superior	UPIICSA	24. Diaporama Generación y Evaluación de Proyectos	
		25. Comunicación Oral y Escrita	
	ESCOM	26. Investigación de Operaciones	
		27. Compiladores	
		28. Instrumentación	
		29. Circuitos Digitales	
	ZACATENCO	30. Análisis Numéricos	
		31. Radiadores Electromagnéticos	
		32. Investigación de Operaciones	
	ESE	33. Álgebra Lineal	
	ESIQIE	34. Guía Interactiva de Precálculo	
	ESCA SANTO TOMÁS	35. Estructura Económica Internacional	
		36. Estadísticas para Negocios	
		37. Derecho Aduanero	
	ESFM	38. Paquete de Cómputo Didáctico	
	Posgrado	CIIDIR DURANGO	39. Manejo y Producción de Fitoseidos para el Manejo de Ácaros Plaga
		ESFM	40. Desarrollo de Sistemas XLM
			41. Química Orgánica III
Centros	CECUTLAX	42. Calidad en el Servicio	
		43. Competitividad Empresarial	
		44. Elaboración de Planes de Negocio	
		45. Ortografía y Redacción	

Nivel	Unidad Académica	Título del material
Centros	CECUTLAX	46. Planeación, Diseño y desarrollo de Material Educativo en Línea
		47. Planeación Estratégica Empresarial
		48. Trabajo en Equipo
	GENLEX ZACATENCO	49. Juntos leemos, comprendemos y aprendemos

Asimismo y con base en los estándares establecidos por la UPEV para el proceso de evaluación técnico-pedagógica de recursos didácticos digitales (certificado en ISO 9001:2008 desde el año 2009), y con el objeto de promover la calidad y el aumento de la producción de este tipo de materiales en las unidades académicas, se brindó asesoría a profesores de los siguientes planteles: CECyT 1 “Gonzalo Vázquez Vela”, CECyT 4 “Lázaro Cárdenas”, ESQIE, ESIA Tecamachalco y ESCOM, esto a fin de revisar los criterios y especificaciones de la evaluación de sus materiales educativos y precisar el proceso de evaluación.

Desarrollo y actualización de aplicaciones Web. (Repositorio Institucional). Se dio inicio a la primera fase de conformación del Repositorio Institucional, el cual tiene como finalidad ser un sistema que además de albergar los materiales didácticos digitales producidos en el Instituto o mediante adquisición de licencias, cuente con el registro de incorporación y descarga de recursos en el sistema, programa académico del que se dispuso, certeza de que los recursos consultados conservan los derechos de autoría y el uso exclusivo para programas institucionales sin fines de lucro.

Materiales didáctico digital producido. Se apoyó en el desarrollo y la incorporación de 30 unidades de aprendizaje a la plataforma educativa institucional Moodle para el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia:

1. Comunicación y Liderazgo	16. Química IV CMB
2. Control de Contaminantes en la Industria Farmacéutica	17. Control Total de la Calidad en la Industria Farmacéutica
3. Técnicas de Supervisión de la Industria Farmacéutica	18. Control de Procesos de Producción Farmacéuticos

4. Optimización de Recursos en Áreas de Procesos Farmacéuticos	19. Química IV CFM
5. Orientación Juvenil y Profesional IV	20. Microbiología General
6. Inglés VI	21. Innovación Tecnológica
7. Continuidad Biológica	22. Gestión de la Calidad
8. Estructura Fiscal y de Seguridad Social en la Relación Laboral	23. Proyecto de Recursos Humanos
9. Valuación de Puestos	24. Plan de Negocios
10. Seguridad y Protección Civil en las Organizaciones	25. Gestión del Capital Humano
11. Macroeconomía	26. Métodos Ágiles de Programación
12. Química III CFM	27. Soporte de Software
13. Física IV CFM	28. Dibujo Biológico (Restauración)
14. Laboratorio de Proyectos de Tecnologías de la Información III	29. Continuidad Biológica (Restauración)
15. Automatización de Pruebas	30. Valuación de Puestos (Restauración)

En el contexto del proyecto apoyado por la Fundación Harp Helú: “Ampliación de las oportunidades educativas: Nuevas tecnologías al servicio del desarrollo”, se llevó a cabo la producción de 12 cápsulas temáticas:

“Conoce la Computadora”	“Presentación”
“Colesterol” (Versión 2.0)	“Tutorial: Antes de comenzar”
“Influenza”	“Gastroenteritis viral”
“Diabetes”	“Introducción temática: Porque cuidarse es quererse”
“Hepatitis”	“Introducción temática: Para no dar paso sin huarache: usa las nuevas tecnologías de información”
“Derechos Humanos de las mujeres indígenas”	“Introducción temática: El árbol de la sabiduría”

En apoyo a otras acciones formativas en modalidad a distancia, se produjo los materiales didácticos digitales para:

- Los cursos de Habilidad Verbal y de Habilidad Matemática del proyecto de Microrregiones que coordina la Dirección de Educación Continua, a versión 2.0 de dichos materiales coordinados por la UPEV.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

- El curso de Formación de Formadores, dirigido al personal docente del Instituto.
- El curso taller sobre los Criterios de Evaluación Técnico Pedagógica de Recursos Didácticos Digitales, dirigido a los jefes de las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual del Instituto.
- Se brindó asesoría a 18 profesores de la Escuela Superior de Cómputo del IPN (ESCOM) y jefes de las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual de las unidades académicas de nivel medio superior y superior, sobre aspectos técnicos y de diseño gráfico relacionados con los procesos de producción y de evaluación de recursos didácticos digitales, a través de un curso taller impartido por en la modalidad semi-presencial.
- Reglamento de Promoción Docente aprobado en diciembre de 2010, se destacó el reconocimiento al trabajo académico en las modalidades a distancia y mixta.

Socialización del Reglamento General de estudios.

Construcción de las trayectorias formativas.

Presentación de la participación del Instituto en redes interinstitucionales: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, la Asociación Mexicana de Educación Continúa y Distancia (Amecyd), Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad) y Virtual Educa 2011.

Celda de producción en operación. Con el objeto de continuar con la producción de los recursos didácticos digitales necesarios para la impartición de los programas del Bachillerato Tecnológico Bivalente, de los cursos de formación Docente en Ambientes Virtuales que ofrece la UPEV y para otros proyectos institucionales, se contó con la participación de 13 celdas de producción.

Presentación de los talleres: Uso de las tecnologías, Elaboración de cursos digitales y Formación de Formadores los cuales tienen la finalidad de brindar capacitación continua a las escuelas y replicarse en las mismas.

Red de Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTECV) en operación. En atención a la Red de Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual de los niveles medio superior y superior, se llevaron a cabo reuniones plenarias los días 29 y 30 de marzo y los días 29 y 30 de junio teniendo ambas como sede las instalaciones del Tecnópolis ubicadas en edificio del CFIE, en donde se abordaron los siguientes asuntos:

Aplicaciones Web o multimedia desarrollada o apoyada. (Plataforma educativa y aplicaciones tecnológicas y Desarrollo de sistemas y aplicaciones Web). A través de la Plataforma Educativa Institucional Moodle, se brindó apoyo a:

- Presentación de los procedimientos de la UPEV certificados conforme a la Norma ISO 9001:2008: Administración de espacios virtuales en plataforma educativa, evaluación técnico-pedagógica de recursos didácticos digitales y Producción de materiales audiovisuales.
- Taller de capacitación dirigido a los jefes de las UTECV sobre los criterios de evaluación técnico-pedagógica de recursos didácticos digitales.
- La realización de la Prueba Piloto de Enlace - Periodo 2011 que coordina la Dirección de Educación Media Superior, donde participaron alrededor de 8,000 alumnos.
- La instalación de la "Evaluación del ambiente de trabajo" en atención a la petición de la Coordinadora Administrativa de la Dirección General.
- Elaboración de actualizaciones a las Convocatorias 2011 del Bachillerato y Licenciaturas en la Modalidad a Distancia en el portal del Polivirtual.
- Se dio apoyo a la realización de Exámenes Diagnósticos para el primer, tercer y quinto nivel del CECyT 11 "Wilfrido Massieu" con un universo de atención de 4,000 alumnos.



Se apoyó la apertura de 55 cursos y unidades de aprendizaje en la Plataforma Educativa Institucional Moodle para los niveles medio superior y superior:

• 4 del CECyT 2 “Miguel Bernald”	• 14 de ESCA Santo Tomás	• 4 de la EST
• 1 CECyT 13 “Ricardo Flores Magón”	• 1 de ESIME Ticomán,	• 1 de la ESIA Tecamachalco
• 22 de ESCA Tepepan	• 1 CFIE	
• 6 de ESIA Zacatenco	• 1 DEC	

Se mantienen en operación los siguientes sistemas:

Mesa de Ayuda bajo el sistema LiveZilla, a través del cual se atendieron a los usuarios de 32 unidades de aprendizajes del BTBD.

Evaluación técnico-pedagógica de Recursos Didácticos Digitales, se registraron 74 materiales educativos para su correspondiente evaluación.

- Registro y Seguimiento a los Servicios de Televisión Educativa, a través del cual se atendieron 102 servicios.
- Se realizó la actualización de contenidos en los portales UPEV y Polivirtual así como el espacio Web de denominado Validación Académica donde profesores realizan evaluación de las asignaturas del Bachillerato a Distancia.
- Se creó una propuesta de sitio Web para el Programa de Capacitación 2011 de la Fundación Politécnica.

Sistema de cómputo implantado en operación (Comunidades virtuales)

Se crearon seis nuevas comunidades: 1) la comunidad virtual en apoyo al IV Congreso Institucional de Innovación Educativa que dirige el CFIE, 2) la comunidad para coordinar la Comisión de Programa Educativos que conduce la DES, 3) la comunidad en apoyo al trabajo del IPN con la ANUIES, 4) la comunidad en apoyo a la Red de Investigación e Innovación Educativa del CFIE,

5) una para la Comunidad Académica de la ESIA Ticomán y 6) una más para la Red de Académicos del CECyT 14 “Luis Enrique Erro”.

Usuario de tecnología asesorado. Se asesoró a un total de 222 usuarios en tecnología a través de 18 sesiones de talleres, en los siguientes temas:

- Comunidades virtuales con Microsoft SharePoint.
- Mesa de ayuda en línea con LiveZilla.
- Creación de CD y DVD con Sony Vegas y DVD Architect.
- Creación de materiales multimedia con Lectora.
- Evaluaciones en línea en la plataforma educativa institucional.
- Configuraciones y opciones esenciales de un curso en línea.

Plantel asesorado. Durante el semestre se asesoró en tecnología a 25 Unidades Académicas distribuidas de la siguiente forma:

- 8 del Nivel Medio Superior.

1. CECyT 4 “Lázaro Cárdenas”	5. CECyT 11 “Wilfrido Massieu”
2. CECyT 5 “Benito Juárez”	6. CECyT 13 “Ricardo Flores Magón”
3. CECyT 6 “Miguel Otón de Mendizábal	7. CECyT 14 “Luis Enrique Erro”
4. CECyT 7 “Cauhtémoc”	8. CET 1 “Walter Cross Buchanan”

- 16 del Escuelas de Nivel Superior

1. ESM	9. ESFM
2. ESCOM	10. ESEO
3. ESIME Unidad Ticoman	11. ESE
4. ESIME Unidad Zacatenco	12. UPIIBI
5. ESIA Unidad Tecamachalco	13. UPIITA
6. ESIA Unidad Zacatenco	14. EST
7. ESIA Unidad Ticoman	15. ESIQUE
8. ESIME Unidad Culiacán	16. ENMH

Y de nivel posgrado al Centro de Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Sto. Tomas.

Software educativo evaluado. Durante el ciclo escolar se realizó la evaluación del siguiente software:

- Mapas conceptuales con el software *XMind*.
- Diagramas de flujo con la herramienta *Dia Diagram Editor*.
- Comunicación sincrónica a través del módulo de charla electrónica de la suite de *Zoho*.
- Cálculo y representación matemática con la herramienta *Matemática* en su versión 8.
- Organización de *Cuentas Google* y herramientas *Google Pack*.
- Seguimiento a la operación de sitios Web *Hyperspin*.
- Archivador de ficheros de alta compresión *7-zip*.

Publicación electrónica realizada. Se trabajó en la edición de los números 9 y 10 del Boletín Electrónico del Polivirtual, correspondientes los periodos de enero-marzo y abril junio del presente año. Los cuales estarán disponibles en la dirección electrónica: www.polivirtual.ipn.mx/

boletín.

Evento grabado. Se cubrió la grabación de 110 eventos, entre los que destacan por su importancia, horas de grabación, edición y postproducción:

- 75 aniversario del IPN en Bellas Artes.
- Conciertos de la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional.
- 2º Taller de por la Calidad en los Servicios de Formación a lo Largo de la Vida.
- 1er. Encuentro de Mujeres Líderes Universitarias.
- Taller de Planeación Estratégica para una organización que aprende.
- Curso de capacitación de prevención de adicciones.
- Firmas de convenios.
- Entrevistas con la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez.
- Inauguraciones de ciclos de conferencias académicas entre otras.

Televisión educativa. (Incluye sistema de Red Edusat instalado en operación, hora de televisión transmitida, programa de televisión realizado y video bajo demanda atendido).

- Se produjeron 31 videos, en apoyo a actividades académicas y distintas dependencias politécnicas como: Cápsulas para el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia, a la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras, al CECyT 11 "Wilfrido Massieu", al CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", a la ESCA Unidad Santo Tomas, al Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género y a la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo.
- Se realizaron seis revisiones y ajustes a receptores para la Unidad Politécnica Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI), CECyT

4 “Lázaro Cárdenas”, Escuela Superior de Turismo (EST) y a la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH), a efecto de asegurar la recepción de la Red Edusat.

- Se transmitieron 1,506 horas de programas a través del Canal 30 de televisión institucional y para los espacios asignados al Instituto en la Red de Edusat por los canales 22 y 15 mismas que corresponden a la imagen institucional, divulgación de ciencia y tecnología, así como de foros y congresos académicos.
- Y se incorporaron 110 programas educativos al sistema de video bajo demanda para su consulta vía Internet, entre los que se encuentran videos de apoyo al el Bachillerato Tecnológico Bivalente en modalidad a Distancia, cápsulas educativas apoyadas por la Fundación Harp Helú, Proyecto de Reglamento General de Estudios, temas de divulgación de ciencia y tecnología, videos de Derechos Humanos y Politécnicos y Sala de Maestros en apoyo al Diplomado de Formación Docente.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

Estudio o plan realizado. (Que permita definir características de la tutoría en las modalidades a distancia o mixta)

Se construyó el documento “Perspectivas de la tutoría: un modelo innovador en marcha” que presenta las líneas de trabajo para la tutoría en general y las especificaciones para la tutoría a distancia, a partir del cual se definirá el programa de formación para la tutoría, el sistema de información del apoyo y la metodología de evaluación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y

profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Programa de formación docente en operación. (Incluye curso impartido y docente atendido). Se integró el documento Programa de Formación en Ambientes virtuales 2011, el cual permite contar con un programa de formación integral para orientar las actividades de capacitación docente y dar cabida a su actualización y enriquecimiento permanentes, en estrecha relación con los principios rectores del Modelo Educativo del Instituto Politécnico Nacional y el Modelo Pedagógico de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual. Los propósitos de este programa son:

- Dar fundamento al Programa de Formación en Ambientes Virtuales con un enfoque integral y constructivista.
- Definir las líneas de formación que permitan organizar de manera sistemática y permanente la oferta educativa de la UPEV y dar respuesta a los retos que plantea el desarrollo de las diferentes modalidades.

Durante el semestre se atendieron las necesidades de formación de docente de las unidades académicas del nivel medio superior y superior mediante 27 grupos en los que se atendió un total de 465 docentes distribuidos de la siguiente manera:

Curso – taller	Grupo atendido	Docente atendido
Taller de Inducción para profesores asesores y profesores tutores para el bachillerato tecnológico	12	241
Curso taller de Creación de contenidos para la modalidad a distancia	4	67
Aprendamos tecnologías educativas Moodle	8	108
Curso Integración de recursos con lectora	2	28
Curso - taller Formación de formadores	1	21
Total	27	465

Programa de formación docente diseñado. Se elaboró el programa de Formación de formadores en línea cuyo propósito es integrar cuadros docentes encargados de replicar los cursos que ofrece la UPEV en sus unidades académicas, asesorar cursos a distancia vía Internet, así como formar a sus colegas en esta tarea; a partir de identificar y llevar a la práctica los principios teóricos, los procedimientos y actitudes necesarios para trabajar como asesor en esta modalidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Red interinstitucional en operación. La Unidad continuó participando en representación del Instituto en las redes interinstitucionales que se indican a continuación:

- Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad), cuya Junta Directiva es presidida por el IPN. El 28 de febrero se llevó a cabo una reunión de la Junta Directiva con sede en la Universidad Nacional Autónoma de México y del 16 al 18 de marzo se participó en el III Congreso Virtual Educa México 2011 en San Cristóbal de las Casas Chiapas. El 21 de junio se celebró la V Reunión de la Comisión de Seguimiento y Evaluación del Espacio, en el marco del XII Encuentro Internacional Virtual Educa México, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México; en dicha Reunión se presentó el Informe de Actividades 2009-2011 (avance a junio), documento cuya integración estuvo a cargo del IPN.
- Red de Bachilleratos a Distancia, de la cual es miembro fundador y participante en el Comité Editorial de la Revista de la Red.
- El 11 de febrero se llevó a cabo la VIII Reunión Interinstitucional en la Universidad Autónoma del Estado de México, de la cual se derivaron los siguientes acuerdos:
- Inicio de los preparativos del II Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia.

- Constitución del grupo “Amigos de la revista” impulsados por la UNAM y el IPN.
- Realización de dos proyectos de investigación de “Seguimiento de la 1ra. generación de bachilleratos a distancia” y “Hacia la identificación de perfiles óptimos en bachillerato a distancia” en que participa el IPN.

Con nuestra participación se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se preparó la participación del 22 de junio en el Seminario de Bachilleratos a distancia en el marco de Virtual Educa 2011 organizado en este año por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, al cual se invitó a docentes del IPN y los responsables de las UTECV de los planteles de nivel medio superior y nivel superior.
- Se prepara el II Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia a realizarse en septiembre de 2011. Y la elaboración del número seis de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia.
- Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (Amecyd), en la cual el IPN preside el Capítulo Metropolitano. Se llevaron a cabo las reuniones plenarias con los representantes institucionales del Capítulo; los días 24 de febrero en las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar y del 27 de junio en las instalaciones de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Con el propósito de dar cumplimiento a los compromisos acordados en el programa de trabajo 2011 y fortalecer la colaboración entre los miembros de la Red, se realizó:
 - Revisión de documentos normativos de esta asociación a efecto de promover los beneficios de pertenecer a la misma con instituciones académicas que cuenten con programas en la modalidad.
 - Presentación de avances de los proyectos de investigación denominados: “Estado del Arte de la Educación Continua en México” y “La Calidad en la Educación Continua en México”.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


- Atención a la difusión del próximo VII Congreso Internacional Amecyd, con la elaboración de un “spot promocional”.
- Integración de un directorio que cuente con la oferta de educación continua y a distancia por cada institución que integra la asociación, así como la definición de los criterios generales para establecer acuerdos de colaboración entre las mismas.
- Red Nacional de Educación a Distancia (Renaed) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), donde el IPN coordina la Región Metropolitana de la Red. En el semestre la Unidad participó en las siguientes actividades:
 - Reuniones de trabajo con Coordinadores Nacionales, en los meses de febrero, marzo, abril y junio respectivamente, llevadas a cabo en las oficinas del ANUIES de la Ciudad de México, en donde se abordó el Plan de trabajo para el 2011, la definición de la Convocatoria del Premio ANUIES en Educación a Distancia 2011, la Revisión del Diagnostico Nacional en Educación a Distancia.
 - Reuniones plenarias con los Miembros de la Región Metropolitana en 31 de marzo y 30 de junio llevadas a cabo en las oficinas del ANUIES de la Ciudad de México, en donde se revisó y dio seguimiento a la organización de la XII Reunión Nacional de Educación a Distancia.
 - Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC). Asistencia a la primera y segunda reunión plenaria de la Asamblea Nacional 2011, el 31 de marzo y 30 junio en las que se abordaron los siguientes asuntos: Presentación del informe de avances de los trabajos realizados por las instituciones que integran la asamblea, la creación de un subcomité especial para las personas discapacitadas y débiles visuales y la designación de la nueva mesa directiva de dicho Comité.
 - Cabe destacar que el IPN fue invitado a participar en la Junta de Gobierno de la Universidad Virtual de Michoacán,

cuya ceremonia de instalación se llevó a cabo el 31 de enero y la primera sesión ordinaria se celebró el 1º de junio del año en curso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Computadora en servicio. La Unidad conserva un parque informático de 180 equipos de cómputo, más dispositivos periféricos como impresoras y escáners entre otros, 179 en buenas condiciones de uso y un equipo de celda de producción en reparación.

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas. Propuesta de normatividad elaborada y presentada. La UPEV fue convocada a participar como invitada en la Comisión de Proyectos Legislativos del Consejo General Consultivo para la revisión del Proyecto de Reglamento de Estudios Generales, de estos trabajos se obtuvo la tercera versión del documento que fue puesta a consulta de la comunidad politécnica. Como resultado se obtuvo el Proyecto de Reglamento General Consultivo en sesión extraordinaria del mes de mayo. Una vez que sean aprobados y publicados los lineamientos para la modalidad se procederá a la revisión de la normatividad institucional a fin de elaborar las propuestas normativas que sean necesarias.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Reporte de Evaluación y Programa Operativo Anual elaborado. Se realizó el reporte del seguimiento al Programa Operativo Anual correspondiente al primer semestre del año y se integró el Informe de Autoevaluación del mismo periodo.

PET coordinado y evaluado. La UPEV coordina el Proyecto Estratégico Transversal No. 6 “Esquema integral para la operación del Polivirtual”. A solicitud de la Secretaría de Gestión Estratégica, el 11 de enero se realizó una presentación de avances en el proyecto asimismo la Unidad convocó a los representantes de las instancias participantes a una reunión de seguimiento de los trabajos del proyecto el 9 de marzo; no obstante, los trabajos del proyecto entraron en receso debido a que la mayoría de las metas planeadas en el proyecto están sujetas



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


en la definición de la normatividad que sustentará la operación del Polivirtual, a saber: “Reglamento General de Estudios (vigente a partir del pasado 13 junio) y lineamientos para la modalidad no escolarizada. Una vez autorizados los lineamientos específicos para la modalidad no escolarizada se reactivan las reuniones de trabajo.

Revisión realizada por la dirección al Sistema de Gestión de Calidad. Se elaboraron y entregaron los informes correspondientes a la Revisión por la Dirección para mantener y verificar el seguimiento al cumplimiento de los requisitos establecidos en la Normativa Internacional ISO 9001:2008, en los que se analizaron los siguientes aspectos:

- Plan de acción para atender a las no conformidades, observaciones y oportunidades de mejora.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de los usuarios, incluyendo análisis y atención de quejas.
- Evidencias del seguimiento para la mejora continua de cada proceso.
- Seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos por el Comité de Calidad.
- Actualización del Manual de Calidad.

Proceso de Calidad Recertificado en la Norma ISO 9001. Como parte del seguimiento al proceso de recertificación durante el semestre se llevaron reuniones de trabajo y con los líderes de los procesos, la Coordinación Técnica del SGC de la Secretaría Académica así como con el Comité de Calidad de la Unidad; en las que se abordaron los siguientes temas:

- Actualización del Acta de Constitución del Comité de Calidad.
- Acuerdos para el seguimiento a los acuerdos a las no conformidades y acciones correctivas derivadas de la auditoría interna y externa de finales del 2010.
- Diseño de indicadores de desempeño para la medición y descripción de los procesos sustantivos, con base en los objetivos y política de

calidad que promueve la Unidad.

- Implementación y actualización de los 24 formatos para el sistema propuestos por la Coordinación Técnica del SGC de la Secretaría Académica.
- Homologación del proceso de Gestión de Capital Humano de las dependencias de la Secretaría Académica.

Auditoría Realizada por la Dirección al Sistema de Gestión de Calidad. En el mes de junio se atendió la primera auditoría interna bajo conducción de la Coordinación Técnica del SGC de la Secretaría Académica.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se elaboraron los estados financieros e informes mensuales de ingresos correspondientes al semestre y se presentaron las conciliaciones bancarias de las cuentas que maneja la Unidad.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Programa de mantenimiento elaborado. Se integró el Programa de Mantenimiento Anual de la Unidad de acuerdo a los requerimientos y necesidades de las áreas.

Instalación reparada y/o adaptada. Se realizó el mantenimiento a 3 equipos del sistema de aire acondicionado.

Servicio de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones. Las actividades de mantenimiento preventivo y correctivo asocian actividades de limpieza, reparación y cambio de componentes físicos así como las acciones de instalación o reinstalación de software y aplicaciones, rescate y respaldo de información así como eliminación de virus entre otros, dentro de las cuales se atendieron 58 peticiones de soporte técnico y 51 ejecuciones de mantenimiento preventivo.

Reforzamiento de la imagen Institucional. Publicación realizada. Se gestionó la publicación de:

- Una entrevista a la Directora de la UPEV sobre la oferta educativa



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



del Polivirtual en la revista PC World, que fue publicada en la página 52 del año XVII número 02 correspondiente al mes de marzo de 2011.

- Cartel promocional del Curso Taller Formación de Formadores en su segunda edición, ante la Dirección de Cómputo y Comunicaciones y la Coordinación de Comunicación Social para su difusión a través del servicio del Aviso del Administrador mediante correo electrónico institucional y la Gaceta Politécnica respectivamente.

Campaña de difusión realizada. Para la Campaña de Difusión de las Convocatorias 2011 de programas de Bachillerato y Licenciatura en modalidades a distancia y mixta, se realizó la actualización de los materiales que en esta ocasión se difundieron simultáneamente.

Cartel promocional. Diseño, solicitud de visto bueno a la Coordinación de Comunicación Social para impresión, envió a las sedes por conducto de la Dirección de Educación Continua y colocación física en las entradas de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología y el Planetario “Luis Enrique Erro”.

- Poster electrónico. Gestión de difusión a través del Aviso del Administrador en el correo electrónico institucional. Se realizaron dos envíos del mensaje el 17 y 22 de marzo.
- Mensaje para conmutador telefónico. Diseño y solicitud de difusión.
- Gaceta Politécnica. Solicitud de inclusión del Cartel promocional, publicándose en los números 845 y 846 del 15 y 22 de marzo de 2011.
- Boletín Informativo. Elaboración y envió por correo electrónico a medios de comunicación a partir del 2 de marzo del presente año.
- Portal Web del Polivirtual. Actualización de la información correspondiente al proceso de admisión 2011 e inclusión del banner con el vínculo directo a las convocatorias.
- Spot de televisión. Diseño, producción, gestión de difusión a través

de Canal 11 y puesta a disposición de las sedes.

- Notas y entrevistas en radio y televisión. Gestión en los siguientes programas: “Noticiero Hechos AM” y “A quien corresponda” en Telefórmula y canal 702 de Cablevisión. En las radiodifusoras “La red de radio Red”, “Fundación ACIR”, “Radio Ciudadana”, “Radio Educación”, “Radio IPN”, “Grupo Imagen”, “Grupo Radio Centro” y “el Instituto Mexicano de la Radio”. Asimismo se realizó la petición de difusión en el Sistema de Transporte Colectivo Metro.
- Spot de radio. Difusión en el STC Metro (cinco millones de usuarios), Radio Educación y Grupo Radio Centro.
- Banner. Se consiguió difundirlo en la página Web de la Secretaría de Educación Pública.
- Notas en revistas. La revista “Veintitantos” publicó en enero de 2011 una nota sobre la oferta educativa del Polivirtual.

ACTIVIDADES RELEVANTES

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DEL ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL.

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Planteles asesorados en la planeación de proyectos educativos en modalidad a distancia y mixta. Se brindó asesoría a tres instituciones interesadas en conocer el modelo de educación a distancia del IPN: el Colegio de Estudios Científicos del Estado de Jalisco, el Colegio de Estudios Científicos del Estado de Puebla y el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta.

Programa de educación formal en modalidad a distancia o mixta supervisado. (Apoyo y seguimiento a la operación de programas académicos). Con la finalidad de fortalecer la operación de los programas académicos en modalidades a distancia, se desarrollaron tres módulos más en el Sistema de Apoyo Logístico (Siapol) que atienden los siguientes procesos:

- Respaldo de las calificaciones que son publicadas por los asesores a través del foro Novedades de la plataforma educativa Moodle, lo que brinda acceso inmediato a las mismas sin necesidad de levantar un respaldo del curso en cuestión, además de brindar apoyo a la labor del tutor.
- Se gestionó con la Dirección de Cómputo y Comunicaciones un servidor virtual con mayor capacidad para el sistema Siapol y que además atiende los procesos de inscripción y reinscripción de los alumnos del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia vía Web. Asimismo se realizó la exportación de registros de inscripciones a archivos con extensión “.csv”, para matricular a los alumnos de manera simplificada en la plataforma educativa Moodle, lo cual permitió la eficiencia en el proceso de matriculación de alumnos.
- Registro del desempeño académico y operativo de asesores, tutores y coordinadores académicos en la plataforma educativa Moodle, con la finalidad de obtener un reporte semanal y un resumen al término de cada ciclo del Polivirtual, lo que permite comparar registros anteriores, así como un indicador de desempeño para estas figuras.
- Diseño y desarrollo de una aplicación para tutores, que permitirá ver la información de los estudiantes como el historial académico que permitirá llevar un seguimiento a lo largo su trayectoria escolar.

En relación a los programas académicos en operación de nivel superior la Unidad llevó a cabo las siguientes acciones:

- Presentación a los coordinadores académicos del Siapol para su adopción y apoyo en sus actividades de registro, inscripción y reinscripción.
- Se determinó establecer reuniones de trabajo con los jefes de las áreas de Gestión Escolar para capacitarlos en el uso del Siapol.
- Se presentaron propuestas para la definición del calendario académico del ciclo escolar 2011-2012.

Asesoría y acompañamiento para el diseño didáctico. En lo que se refiere a las 18 unidades de aprendizaje del BTBD, se concluyó

el diseño didáctico de 15 de las especialidades en “Técnico en Administración de Recursos Humanos”, “Técnico Químico Farmacéutico” y en “Técnico en Desarrollo de Software”. De este último programa restan tres que forman parte de la especialidad.

En apoyo a otras dependencias del mismo Instituto se realizaron las siguientes actividades:

- Con la Dirección de Educación Media Superior se concluyó con la guía de producción del “Curso de Nivelación en Línea” que incluye entre otras, habilidad matemática, verbal y escrita para aspirantes a ingresar al BTBD.
- Con la Escuela Superior de Comercio (ESCOM), Dirección de Educación Media Superior (DEMS), la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) y la empresa CIGE Latinoamericana, S.A. de C.V. Se llevó a cabo una reunión de trabajo con la finalidad de que esta última presentará sus “Laboratorios Virtuales” en las áreas de Física y Química, en la que se acordó una reunión posterior entre las dependencias participantes del Instituto para análisis de la propuesta.
- Conjuntamente con la DEMS, la Dirección de Educación Continua y el apoyo de SEDESOL se desarrolla el proyecto “Ampliación de las oportunidades educativas: nuevas tecnologías al servicio del desarrollo” dirigido a las microrregiones de los estados de Oaxaca, San Luis Potosí, Estado de México y Tlaxcala. En torno a este proyecto la Unidad presentó a las dependencias referidas, el curso “Conoce la computadora” como una muestra prototipo de los 25 cursos diseñados para comunidades indígenas que conforman el proyecto.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en

los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Evaluación técnico-pedagógica realizada a recursos didácticos digitales.

En el contexto de las actividades de mejora del proceso de evaluación técnico pedagógica, apoyar la producción de Recursos Didácticos Digitales con calidad e incrementar el número de solicitudes de las evaluaciones de los recursos didácticos digitales que coordina la UPEV, se llevaron a cabo las siguientes acciones: Elaboración de una nueva versión del documento de los criterios técnico-pedagógicos que se aplican para la evaluación y se desarrolló una estrategia enfocada a pilotarlos en el taller denominado “Criterios técnico-pedagógicos para la evaluación de recursos didácticos digitales” dirigido a los jefes de las UTECV de nivel medio superior y superior, a efecto de que los profesores puedan conocer los criterios y producir recursos didáctico digitales.

Valoración de las funciones que ofrece el sistema Filemaker diseñado para registrar evaluaciones de los recursos didácticos digitales, con lo que se identificó e incorporó mejoras que permiten realizar precisiones en las evaluaciones otorgadas.

Materiales didáctico digital producidos. Con el propósito de mejorar la estrategia de integración de medios y recursos durante el proceso de desarrollo de las guías de producción de las unidades de aprendizaje del BTBD, se llevaron a cabo sesiones de asesoría técnica con los docentes autores y con los diseñadores didácticos de 8 asignaturas nuevas. A través de estas acciones se prevé reducir los tiempos de producción y mejorar la interlocución entre los equipos de diseño didáctico y de producción.

Se concluyó exitosamente en este trimestre la participación del personal de la UPEV en el Diplomado “Planeación de Proyectos Educativos Mediados por Tecnologías de Información y Comunicación” Organizado por el Ecoesad e impartido por instituciones educativas integrantes de este Espacio a nivel nacional.

A efecto de mejorar el proceso de producción de recursos didácticos digitales, se desarrolló de un recurso digital de apoyo en línea dirigido al personal docente de las dependencias politécnicas, a través del cual

se explican mediante la presentación de ejemplos, la aplicación y la justificación de los criterios técnicos y de diseño gráfico, con los cuales se validan los recursos didácticos digitales que producen los profesores del IPN. Cabe señalar que este recurso se acondicionó para integrarlo a la plataforma educativa institucional, con el objeto de utilizarlo como recurso didáctico para el taller sobre los criterios de evaluación técnico-pedagógica, que impartió la UPEV dirigido a los jefes de las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual del Instituto. En este marco también se brindó asesoría a los jefes de las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual de las unidades académicas de nivel medio superior y superior, sobre los aspectos técnicos y de diseño gráfico relacionados con los procesos de producción y de evaluación de recursos didácticos digitales, a través de un curso taller impartido en modalidad semi-presencial.

Aplicaciones Web o multimedia desarrollada o apoyada. (Plataforma educativa y aplicaciones tecnológicas y Desarrollo de sistemas y aplicaciones web). Para mejorar el seguimiento a las acciones de la Mesa de Ayuda se adquirió un módulo de funciones estadísticas con la finalidad de contar con información expedita y oportuna de los reportes de atención los alumnos del Bachillerato Tecnológico Bivalente en modalidad a Distancia con el propósito de contribuir a la toma de decisiones.

Televisión educativa. En el marco de los trabajos para contar con una transmisión 100% digital a través del Canal 30 de Televisión educativa vía Internet y aumentar la conformación de pautas digitales, se incorporó el uso de un servidor Mac.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo. Como parte de las acciones formativas y de capacitación del personal de la Unidad, se participó en los siguientes cursos y talleres:

Curso – Taller	Personal capacitado
Integración de tecnologías: desarrollo Web y PHP, de la Escuela Superior de Computación (ESCOM)	3
Mapeo y documentación de procesos	2
Seminario de EMS a Distancia	6
Diplomado Maya básico	1
Diplomado de Video digital	1
Herramientas para la mejora continua	4
Programación Web	2
Creación de páginas Web con <i>Adobe dreamweaver</i>	1
Total	20
Curso – Taller	Personal directivo capacitado
Seminario de EMS a Distancia	4
Total de ambos rubros	24

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas.

Eventos Académicos:

- Se participó en el 1er. encuentro Interinstitucional de Experiencias Docentes basadas en el Modelo Educativo Institucional del IPN con la ponencia: “La retroalimentación en la educación a distancia: factor elemental en el nuevo modelo educativo del IPN”.
- Se participó como asistentes a través del personal directivo, al XII encuentro internacional Virtual Educa al VIII Seminario de Calidad en la Educación Superior A Distancia: “Evaluación y calidad de la educación a distancia desde diversas perspectivas”.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Computadora en servicio. En coordinación con la Dirección de Cómputo y Comunicaciones se instaló un sistema de energía ininterrumpible para el “site” de comunicaciones en las instalaciones de la UPEV en el edificio UPDCE/CFIE y en el edificio de la SEIS, a efectos de mantener el servicio activo las 24 horas del día así como de protección a picos de voltaje indeseables que pueden dañar los switch de comunicaciones.

Instalación de dos puntos de acceso inalámbricos en las instalaciones de UPEV en el edificio UPDCE/CFIE. A través del trabajo colaborativo con la Dirección de Cómputo y Comunicaciones bajo el proyecto de Servicio de red inalámbrica Telmex en las Unidades Académicas.

MEDIDAS PARA EVITAR QUE SE ROBEN SU COMPUTADORA PORTÁTIL p.63

México

PCWorld

EN ESTE NÚMERO DE LA REVISTA DE CONSULTACIÓN PARA ASOCIADOS WWW.PCWORD.COM.MX

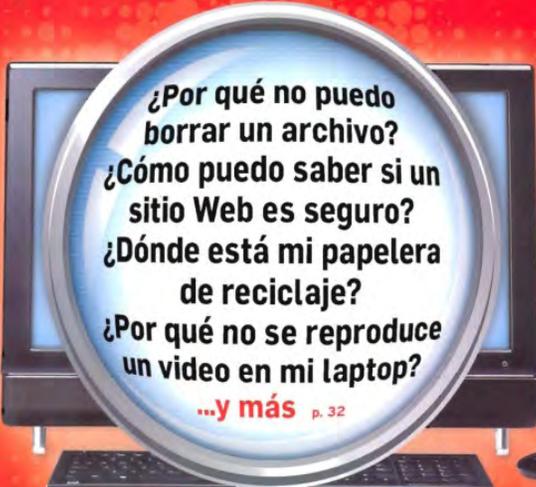
Computadoras All in One
Una oferta de modelos más sólida para diferentes gustos y necesidades
p. 18

Guerra de tablets
Conozca la amplia variedad de tablets que se venderán en México
p. 24

Precio: \$35.00



21 misterios de la PC ¡RESUELTOS!



¿Por qué no puedo borrar un archivo?
¿Cómo puedo saber si un sitio Web es seguro?
¿Dónde está mi papelera de reciclaje?
¿Por qué no se reproduce un video en mi laptop?
...y más p. 32

Centro Empresarial

Aprendizaje a distancia de la mano del IPN

CON LA FINALIDAD de crear mayores opciones de aprendizaje para la población y abatir el rezago educativo actual, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) a través de Polivirtual hace extensivos sus servicios educativos, de investigación, e integración social, bajo la modalidad de educación a distancia.

Mónica Torres León, directora de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, informó que el Polivirtual es un sistema desarrollado por el IPN mediante el cual ha conformado un plan de programas académicos desde el nivel bachillerato, licenciatura y posgrado. "Este esquema brinda la oportunidad y facilidad a quienes están interesados en continuar sus estudios".

La directora dijo que el Instituto Politécnico Nacional está llevando esta oferta a diferentes regiones del país dando la posibilidad a quien definitivamente no puede trasladarse y acceder a una educación de calidad a una formación respaldada por el IPN, donde los profesores que imparten cátedra de manera presencial son los mismos en la modalidad a distancia y con los mismos programas de estudios.

Como parte de la propuesta educativa en línea de esta prestigiada institución, Torres León resaltó la posibilidad de cursar el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia, con la ventaja adicional de terminar una carrera técnica en las áreas de médico-biológicas, ciencias físico-matemáticas y ciencias sociales.

"Esta es una de las principales ventajas que tenemos como institución, que nuestro bachillerato es Bivalente lo que significa que el estudiante además de cursar su bachillerato propedéutico para continuar con sus estudios de licenciatura, tiene la opción de obtener un título de técnico el cual tiene un registro en la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y con ello la posibilidad de poder involucrarse en el mercado productivo", precisó la directora.

Asimismo, señaló que para ser estudiante de Polivirtual se requiere estar decidido a continuar sus estudios, compromiso para organizar su tiempo, dedicar al menos dos horas diarias y gusto por el trabajo en computadora y la navegación por Internet.

Más adelante, Mónica Torres explicó que el bachillerato se estudia entrando directamente a la plataforma de Polivirtual (www.polivirtual.ipn.mx) donde se encuentran las unidades de aprendizaje en línea – allí se tiene una agenda de trabajo con las tareas, evaluaciones y fechas de entrega –, las actividades individuales y de interacción con los compañeros, así como la asesoría con profesores.



En el área de ciencias físico-matemáticas, la directora informó que se ofrece el Bachillerato Tecnológico Bivalente con especialidad de Técnico en Desarrollo de Software (TDS). Los interesados pueden consultar los requisitos de ingreso en la página Web previamente mencionada.

Dijo que los estudiantes que cursen esta especialidad obtendrán conocimientos técnicos apropiados para el desarrollo de software, técnicas de programación, desarrollo de sistemas distribuidos, aplicación de estándares de calidad para el desarrollo de software, administración estratégica de proyectos de Tecnologías de la Información y planes estratégicos para la negociación en la industria del software.

Mónica Torres aclaró que los estudiantes a distancia se están inscribiendo a un plantel con los mismos derechos y obligaciones que tienen los de la modalidad presencial, por lo que podrán hacer uso de la biblioteca, talleres, actividades deportivas y culturales, entre otros.

Por último, la directora puntualizó que el IPN seguirá trabajando para disminuir el rezago educativo que existe en el país, además llevará su oferta educativa de calidad a toda la República Mexicana y continuará trabajando por diseñar opciones de carreras técnicas que den respuesta a los requerimientos de cada región.

—Mireya Cortés

BREVE

Almacenamiento móvil empresarial

LA NUEVA SERIE de soluciones portátiles para protección de datos de Kingston, el DataTraveler 4000 (DT4000) y DataTraveler Vault – Privacy Managed (DTVPM), brindan a las empresas unidades USB flexibles y seguras.

Respecto al primer modelo, éste se caracteriza por ofrecer cifrado de grado militar a compañías en los segmentos de finanzas y cuidado médico. El DT4000 incluye validación FIPS 140-2 Nivel 2 para todo el módulo criptográfico –no sólo para el procesador de seguridad, como es el caso de otras soluciones–.

Por su parte, DTVPM proporciona a los clientes corporativos control centralizado sobre todas las actividades del USB, ya que aprovecha el software de servidor de clase mundial SafeConsole de BlockMaster. Entre sus principales características se encuentran: control de contraseña, administración del estado del dispositivo, registro de auditoría y opciones de restricción de archivos para controlar el tipo de archivos que pueden guardarse en la unidad.

Entrevista a la Directora de la Unidad sobre la oferta educativa del Polivirtual, en la revista PC WORD, pág. 52 del año XVII número 02, marzo de 2011.

UNIDADES ADMINISTRATIVAS
Unidad Politécnica para la Educación Virtual



Seminario “Presente y Futuro de la EMS a Distancia”, XII Encuentro Internacional Virtual Educa México, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México, 22 de junio de 2011.



Reunión de las Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTCv), Centro de Formación Educativa, TechnoPoli, 29 y 30 de marzo de 2011, (a la izquierda Nivel Medio Superior, a la derecha Nivel Superior).