



Oportunidad Renovada

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

www.ipn.mx

Unidades Académicas de Investigación Científica y Tecnológica

Centro de Desarrollo de Productos Bióticos

Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas.

Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Durango

Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Michoacán

Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Oaxaca

Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Sinaloa

Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo

Centro de Investigación en Computación

Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales

Centro de Biotecnología Genómica

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Legaria

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Querétaro

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Altamira

Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada, Unidad Tlaxcala

Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnología Digital

Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo

Centro de Investigación e Innovación Tecnológica

Centro Mexicano para la Producción Más Limpia

Centro Regional para la Producción Más Limpia

Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías





El Centro realiza investigación básica y aplicada, que permite la integración de paquetes tecnológicos, tendientes a la explotación racional y aprovechamiento óptimo de los recursos bióticos, así como la formación de recursos humanos de alto nivel académico en las áreas de biotecnología, bioingeniería y protección vegetal orientadas al desarrollo científico y tecnológico del país.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. Con el propósito de atender los requerimientos de acceso a servicios educativos para segmentos más amplios de la población el Centro reportó 3 programas académicos avalados por el Colegio de Posgrado y aprobado por el Consejo General Consultivo.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 3 programas académicos en modalidad presencial en los cuales atendió a 159 alumnos distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Ciencias en Desarrollo en Productos Bióticos	73
Maestría en Manejo Agroecológico de Plagas y Enfermedades	34
Doctorado en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos	52

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Durante el ciclo escolar el Centro reportó que fueron reinscritos 128 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Para apoyar las actividades en la promoción de la permanencia del estudiante el Centro llevó a cabo 7 eventos de servicios de salud con un registro de 1,000 asistentes, indicó además que proporcionó atención médica a 1,285 personas de la comunidad politécnica. Asimismo fueron atendidas 297 solicitudes de alumnos en trámite de beca, aceptándose y otorgándose 289. En este contexto los montos de becas para alumnos del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) a Nivel de Doctorado el monto asignado fue de \$2,100 y \$2,260, mientras que a Nivel Maestría fue de \$1,100 y \$1,950. En las becas otorgadas por la institución el monto fue de \$5,383.80 pesos, sólo en el Nivel Maestría y por último el monto asignado para los alumnos en becas otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) fue de \$7,398 a Nivel Maestría y \$10,343 pesos a Nivel Doctorado.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Dentro de las actividades que realiza la biblioteca para cumplir sus objetivos de difusión de la información y fomento de la lectura, la Unidad reportó 1 acervo bibliográfico de 6,563 piezas en formato impreso a disposición de los usuarios, de esta cantidad 128 piezas en formato impreso fueron adquiridas por compra; el número de piezas donadas de material bibliográfico fue de 298; dentro del acervo audiovisual a disposición



de los usuarios el cual incluye DVD's, diapositivas, cintas de video y software educativo existen 68 piezas. Un total de 247 libros fueron registrados a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria en los servicios de préstamo de libros a domicilio; la atención a alumnos fue de 5,640 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI) y finalmente informó de 2 libros a préstamo realizados en biblioteca. El número de suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y base de datos de revistas técnicas, científicas y referenciales fue de 1.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Con relación a la naturaleza del proyecto el Centro realizó por medio de video conferencias, 4 eventos académicos no formales con valor curricular con una inscripción de 67 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo relativo a las reuniones de trabajo fueron realizadas 11 entre funcionarios, personal docente y/o personal de asistencia a la educación con el propósito de concertar acciones que permitieron el mejor desarrollo de las actividades; asimismo fueron aplicadas y aprobadas 2 evaluaciones curriculares.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro reportó 3 programas académicos acreditados y además elaboró 1 portafolio de evidencias con la finalidad de conseguir el registro de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. El número de alumnos egresados y que acreditaron el total de asignaturas del plan de estudios fue de 13. La cifra de alumnos titulados al grado de Doctor en Ciencias fue de 2 y 22 al grado de Maestro en Ciencias. Como apoyo a estas actividades se designaron a 148 consejeros de estudios los cuales participan en 148 Comités tutoriales en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. Para cumplir este proyecto durante el ciclo escolar el Centro realizó 1 actividad educativa impartida, denominada aprendamos tecnología educativa "Moodle", apoyada y validada por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), en otras actividades el Centro atendió a 13 docentes en servicios de actualización y formación pedagógica con el propósito de mejorar la práctica docente y la calidad del proceso educativo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continúa. Relativo a este proyecto el Centro ofreció 3 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial con 26 usuarios inscritos. De igual manera realizó 4 eventos dentro del programa académico o cultural sin valor curricular con 270 usuarios asistentes. Por último realizó 12 asistencias de gestión en la documentación previa a la firma de un convenio, contrato, proyecto o servicio debidamente requisitado.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. En cumplimiento de este proyecto el Centro realizó 22 encuestas para conocer el desempeño y experiencias profesionales de los egresados, que permitieron conocer datos sobre el desempeño laboral y necesidades de actualización y capacitación profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Durante el periodo la Unidad formalizó 64 convenios o contratos. En el ciclo escolar el Centro señaló que impartió capacitación a 18 personas de 7 empresas en las cuales laboran, con la finalidad de mejorar su desempeño dentro de los procesos productivos. También organizaron 18 eventos de vinculación entre los que destacan el seminario itinerante sobre el tratado de cooperación en materia de patentes; 4 Ruedas de prensa en medios de comunicación locales; reuniones de productores de cecina “ACYMOR” entre otros.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Diversificación de Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para este proyecto las propuestas presentadas por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado como protocolo de investigación sumaron 80, y en donde participaron 74 investigadores. El Centro reportó 73 proyectos específicos de investigación educativa que se encuentra en proceso de realización. Con la finalidad de dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico el Centro realizó 49 reuniones de carácter académico, esto trajo consigo la inserción de 35 artículos en diferentes revistas de carácter académico y/o científico. Finalmente el Centro informó de la existencia de 116 estudiantes que participaron en proyectos con el fin de formarse como investigador, dentro del

Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. En este concepto el Centro realizó 5 actividades para atender las solicitudes de asistencia técnica que solicitaron las entidades del sector público o privado en la atención de una problemática, por lo que contribuyó en la realización de 3 eventos, donde se apoyó en 2 ocasiones a la empresa “ACYMOR” y por último a una empresa productora de Polarizadores.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. En la Unidad fue creado y opera 1 equipo de trabajo para atender la instrumentación del sistema de manejo ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Como apoyo a esta actividad, así como en la formación integral del estudiante y del personal operativo, durante el ciclo escolar en el Centro fueron realizados 4 eventos deportivos con 3 personas designadas para su ejecución por medio de 1 programa de activación física y en donde participaron 17 personas.





Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. En atención a la naturaleza del proyecto el Centro realizó 1 evento con la presentación del coro “Alpha Nova” del IPN, con la asistencia de 80 personas, asimismo realizó 1 concierto con la participación relevante de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN) y la asistencia de 583 personas. También informó de la creación de 2 talleres culturales en operación, formados por el Ballet Folklórico “Zoomatlí” y el Grupo Musical “Paax”, con 10 personas participantes y 1 profesor designado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En materia de este proyecto el Centro postuló a 3 alumnos para realizar estancias en otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito nacional, también informó de 6 alumnos en movilidad a nivel internacional. Para realizar estancias en el Centro reportó a 2 alumnos externos nacionales y 1 alumno externo internacional en movilidad. Informó también de

la existencia de 2 grupos de docentes-investigadores integrados como comunidades de trabajo en red académica y la designación de 1 docente que se desplaza del Centro para atender asuntos de investigación y/o posgrado, relacionados con el trabajo de misma red.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En lo que respecta a este proyecto en la asistencia para la solución de problemas y corrección de fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 279 actividades de soporte técnico así como 14 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este proyecto el Centro realizó 1 conferencia denominada “Violencia y equidad de género”, en donde se atendió y capacitó a 47 personas tanto del personal académico, como de personal de apoyo y asistencia a la educación.

Acciones de protección a la comunidad. Durante el ciclo escolar el Centro integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Asimismo la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) que se encuentra en operación realizó 3 simulacros con una

participación de 240 personas y elaboró 1 informe de seguimiento a las acciones realizadas. Finalmente impartió 1 curso “Manejo y Uso de Extintores” en donde capacitó a 30 personas asistentes.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En congruencia con el proyecto el Centro indicó que existe 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, también 1 Manual de Organización que se presentó ante la Dirección de Planeación. Además fue creado 1 Programa Operativo Anual que plasma por línea estratégica y actividad específica, los proyectos programáticos institucionales que desarrolla el Centro; de igual forma se implementaron 4 seguimientos elaborados orientados a identificar el avance en el desarrollo de las acciones de programación consignadas en el mismo programa.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar elaboró 1 metodología, que se envía a la Dirección de Recursos Financieros para la integración del Catálogo de Cuotas del IPN.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En el período reportado el Centro realizó 10 gestiones dentro del conjunto de acciones que coadyuvan al mejoramiento de la infraestructura de las Unidades académicas. Indicó que reparó o adaptó 28 instalaciones por medio de 1 programa de mantenimiento elaborado, de la misma manera señaló que fueron adquiridos 117 programas de cómputo, y finalmente para garantizar la óptima operación de los mismos fueron aplicados 109 servicios de mantenimiento. Finalmente reportó la habilitación o reparación de 16 instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de cumplir con el objetivo del proyecto el Centro realizó 3 actividades relevantes: “Tu Orquesta en tu Escuela”; La toma de protesta de la Asociación de Egresados del Instituto Politécnico Nacional del Estado de Morelos, y el Día del CEPROBI, “Experimenta, Descubre y Aprende”. Finalmente, llevó a cabo 1 exposición fotográfica con el título “Evolución Histórica del CEPROBI 2010”, con 20 personas asistentes.



Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR)

La misión del Centro es la de proporcionar servicios educativos de posgrado, desarrollar investigación científica y tecnológica tanto básica como aplicada, tendiente a la conservación y aprovechamiento de los recursos marinos para coadyuvar al desarrollo integral de México, así como contribuir a la difusión de la cultura científica y tecnológica dentro de la comunidad politécnica y de la sociedad en general.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 2 programas académicos en modalidad presencial en los cuales atendió a 249 alumnos distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Marítimos	146
Doctorado en Ciencias Marinas	103

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Durante el ciclo escolar el Centro reportó que fueron reinscritos 211 alumnos en modalidad presencial.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Dentro de las actividades que realiza la biblioteca para cumplir sus objetivos de difusión de la información y fomento de la lectura, la Unidad reportó el acervo bibliográfico de 5,221 piezas en formato impreso a disposición de los usuarios, de esta cantidad 24 piezas fueron adquiridas por compra; el número de piezas donadas de material bibliográfico fue de 99. Un total de 899 libros fueron registrados a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria en los servicios de préstamo de libros a domicilio; la atención a alumnos fue de 7,508 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Con relación a la naturaleza del proyecto el Centro realizó 3 eventos académicos de educación formal con valor curricular en modalidad a distancia en donde se atendieron a 41 usuarios inscritos, Diplomado "Formación y actualización docente para un nuevo modelo educativo" con 10 personas, "Ciclo de Conferencias de Otoño" con 20 personas y finalmente "Edición en Moodle" con 11 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. La Unidad indicó que dentro de las actividades relevantes en este proyecto resalta la atención y seguimiento a 2 alumnos que estaban en riesgo de afectar su trayectoria escolar. La cantidad de alumnos que concluyeron el plan de estudios y aprobaron el examen correspondiente para la obtención del grado de Maestro en Ciencias, fue de 18 y del grado

Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR)

de Doctor en Ciencias 27. La Unidad informó de 38 docentes designados como consejeros para dar orientación y seguimiento a las actividades académicas de un estudiante al ser admitido en un programa de posgrado, en tanto les asignaban director de tesis. Un total de 103 comités tutoriales en operación fueron reportados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Impulso y promoción de la educación continua. Relativo a este proyecto el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas, ofreció 16 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial con 268 usuarios inscritos.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con relación a este proyecto el Centro realizó 45 encuestas para conocer el desempeño y experiencias profesionales de los egresados, lo que permitió conocer datos sobre su desempeño laboral y necesidades de actualización y capacitación profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Durante el período, la Unidad formalizó 8 convenios ante la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) del IPN.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En lo conducente a este proyecto, 80 propuestas

se presentaron por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado como protocolo de investigación, con 125 investigadores participantes en 136 proyectos específicos de investigación científica y tecnológica que se encuentran en proceso de realización. Con la finalidad de dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico el Centro Interdisciplinario en Ciencias Marinas realizó 291 reuniones de carácter académico, esto trajo consigo la publicación de los resultados de la actividad en 100 revistas de carácter académico y/o científico. Para finalizar este rubro mencionó la existencia de 184 estudiantes que participaron en proyectos con el fin de formarse como investigador, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. La Unidad cuenta con 1 equipo de trabajo en operación organizado para atender la instrumentación del sistema de manejo ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Respecto a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro realizó 3 eventos deportivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Fueron organizados 10 eventos por la propia Unidad en donde asistieron 1,000 personas y además apoyó otros 3 eventos de instancias distintas del Centro.

Impulso a la producción editorial politécnica. Con relación a este proyecto en la Unidad fueron producidas 2 publicaciones periódicas con un volumen impreso de 1,500 ejemplares, que sirvieron para apoyar los procesos educativos, de investigación, de divulgación del conocimiento y de las actividades del Centro.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. El Centro informó de 1 alumno para estancia en otra institución de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito nacional y 3 más en el ámbito internacional. Con respecto a las redes académicas en operación el Centro informó de 2 grupos de docentes investigadores integrados como comunidad de trabajo en una red.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En lo que respecta a este proyecto en la asistencia para la solución de problemas y corrección de fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 1,019 actividades de soporte técnico, así como 4 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Durante el ciclo escolar el Centro integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Asimismo la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) que se encuentra en operación realizó 1 simulacro con una participación de 150 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En congruencia con el proyecto el Centro indicó que desarrolló 1 Programa Estratégico de Mediano Plazo, 1 Manual de Organización, así como 1 Manual de Procedimientos y 1 Programa Operativo Anual elaborados, de igual forma implementó 4 seguimientos realizados orientados a identificar el avance en el desarrollo de las acciones de programación consignadas en el mismo programa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En el período reportado el Centro reparó o adaptó 9 instalaciones de las cuales se destacan las siguientes actividades: En los exteriores de los edificios se llevó a cabo el mantenimiento de muros y columnas; mantenimiento de banquetas y de andadores; mantenimiento correctivo de descarga pluvial; instalación de fosa séptica para aguas tratadas; aplicación de impermeabilizante en azoteas; mantenimiento preventivo a la subestación hidroneumática. Al interior se realizó la reparación de puertas de cancelería de aluminio; mantenimiento correctivo a persianas; sustitución de plafones en diferentes áreas. También se llevó a cabo el cableado de voz y datos para proveer de internet y telefonía a laboratorios, aulas y oficinas. En el edificio de posgrado, se realizó la reparación general de estructura metálica (tridilosa) y colocación de láminas de policarbonato. Por otro lado, al interior y exterior de los edificios se realizó la reparación de cortos circuitos, mantenimiento a drenaje y aplicación de pintura. Así mismo, se llevó a cabo la reparación de la puerta de acceso al CICIMAR, aplicación de pintura y sustitución de iluminación. Todas estas acciones fueron llevadas a cabo por medio de 1 programa de mantenimiento elaborado y para garantizar la óptima operación de los mismos fueron aplicados 60 servicios de mantenimiento. También se dio mantenimiento en 2 instalaciones deportivas con la rehabilitación de alumbrado de la cancha de básquetbol, así como la aplicación de pintura. Finalmente, en la cancha de futbol se realizó suministro y aplanado de tierra, así como marcas divisorias.

Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de cumplir con el objetivo del proyecto el Centro llevó a cabo 2 publicaciones. También realizó 1 evento con 100 personas asistentes que sirvieron para enaltecer las personalidades que contribuyeron a la evolución histórica del Instituto o del Centro.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final





En ceremonia realizada el 17 de mayo de 2011, en las instalaciones del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas del Instituto Politécnico Nacional se llevó a cabo la inauguración de los festejos del 35 Aniversario de su fundación. El evento contó con la asistencia del Maestro Alberto Espinoza, titular de la Secretario de Educación Pública en Baja California Sur en representación del Ejecutivo Estatal, y del Dr. Jaime Álvarez, Secretario de Investigación y Posgrado del IPN en representación de la Directora General del Politécnico, quienes en compañía del Dr. Rafael Cervantes, Director del CICIMAR, dieron inicio oficial a un intenso programa de celebración que comprende conferencias magistrales, eventos académicos, actividades deportivas, tertulias artísticas y sesiones informativas, las cuales tendrán particular realce al desarrollarse en el marco del 75 Aniversario de la creación del Instituto Politécnico Nacional.



El doctor Francisco Arreguín Sánchez, connotado catedrático del Centro Interdisciplinario del Ciencias Marinas del Instituto Politécnico Nacional, en ceremonia pública solemne celebrada el 9 de noviembre de 2010, en la Sala de Sesiones del H. Congreso del Estado de Baja California Sur, recibió el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología y la Medalla al Mérito Científico y Tecnológico, máximo galardón que otorga por primera ocasión el Congreso Estatal como un reconocimiento a la comunidad científica de la entidad.



Excelente respuesta, particularmente de niños y jóvenes, obtuvo la participación del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas durante la pasada 17ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada los días 26, 27 y 28 de octubre de 2010, en el malecón costero de la Ciudad de La Paz, Baja California Sur. Con la finalidad de despertar el interés por la ciencia entre la sociedad sudcaliforniana, durante dicho evento de manera interactiva se dieron a conocer las actividades científicas y tecnológicas que se llevan a cabo en el CICIMAR.



En el marco de la XII Reunión Internacional de Malacología, celebrada en la Ciudad de La Paz, Baja California Sur del 27 al 30 de junio de 2011, se llevó a cabo una exposición de colecciones de conchas y fósiles, además de una exposición de fotografías de piezas de conchas prehispánicas del INAH, de la investigadora Lourdes Suárez Díez. El evento fue organizado por el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas del Instituto Politécnico Nacional en conjunto con la Sociedad Mexicana de Malacología y Conquiliología, y contó con la presencia de científicos especialistas en el estudio de los moluscos con conchas cuyos conocimientos se usan en aplicaciones médicas, veterinarias y agrícolas.



El Centro orienta su quehacer institucional en tres rubros prioritarios: el desarrollo de investigación científico y tecnológico para el desarrollo integral de la región, el impulso del servicio externo que fomente los recursos autogenerados mediante técnicas y laboratorios acreditados en distintos campos de la ciencia y la técnica, y por último, en la oferta de un Posgrado enfocado a cumplir con la demanda educativa de la región.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 3 programas académicos en modalidad presencial en los cuales atendió a 112 alumnos distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental	67
Maestría en Ciencias en Biomedicina	16
Doctorado Institucional en Biotecnología	29

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Con el propósito de cumplir este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar fueron reinscritos 62 alumnos en modalidad presencial.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro informó que cuenta con un acervo bibliográfico de 2,468 piezas en formato impreso, de las cuales 65 piezas fueron adquiridas por compra. Por último fueron atendidos 223 alumnos en servicio bibliotecario.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este proyecto el Centro instrumentó 1 programa académico como prueba de aplicación semipresencial (virtual y presencial). Durante el ciclo escolar impartió 1 curso de enseñanza formal denominado “El proceso Administrativo” como una Unidad didáctica dentro de la materia “Administración y Legislación Ambiental” en donde atendió a 15 alumnos. También realizó un curso de Estadística, otro de Ecología y un tercero del tema “El Proceso Administrativo”. Estos 3 programas de educación no formal de tipo semipresencial fueron realizados mediante la plataforma “Moodle”. Los usuarios inscritos en educación no formal con valor curricular ascendió a 15 y por último el total de usuarios asistentes a programas sin valor curricular fue de 22.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias la Unidad reportó 12 alumnos graduados y titulados en el grado de Maestría con 29 consejeros de estudio designados y 53 Comités Tutoriales en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este proyecto el Centro reportó 10 docentes atendidos con el propósito de mejorar la práctica docente y la calidad del proceso educativo. En coordinación con el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), se llevó a cabo en el Centro 1 Diplomado en Formación y Actualización Docente. Por último en actividades formativas dentro del Programa de Capacitación de Directivos fueron atendidos 3 directivos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Para este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar estableció 2 acuerdos de cooperación con la Fundación “Produce Durango” en los siguientes temas, “Transferencia de Tecnología para el Manejo Fitosanitario de Chile” y “Transferencia de Tecnología en la Producción de Uva de Mesa en la Región Sureste del Estado de Durango”, con 8 eventos realizados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En este proyecto el Centro reportó 24 alumnos atendidos en trámite de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascienden a 48 con 65 investigadores participantes, 2 proyectos de investigación educativa en proceso y 31 proyectos de investigación científica y tecnológica también en vías de desarrollo. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, fueron realizadas 36 reuniones de carácter académico y 6 acciones de publicación de los resultados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 36 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Unidad atendió 7 solicitudes de asistencia técnica por entidades del sector público o privado.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. La Unidad reporta 1 Comité en operación para atender la instrumentación del sistema de manejo ambiental así como 6 proyectos de investigación multidisciplinaria en proceso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Para dar cumplimiento a este rubro el Centro realizó 2 eventos; “Fil Politécnica 2010”, y la exposición de “Ex Libris” presentada por la Dirección de Publicaciones del IPN, con una asistencia estimada de 5,000 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto se llevaron a cabo 12 reuniones de trabajo en red, dando como resultado la gestión para que 7 alumnos del Centro fueran aceptados para realizar estancias en otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito internacional. También reportó 2 redes académicas en operación, 2 docentes que se desplazan para atender asuntos de investigación y/o posgrado, relacionados con el trabajo de la red así como 2 docentes que participan en el desarrollo de las diversas acciones que realiza la Unidad en apoyo a la docencia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este rubro en lo que respecta a la asistencia en la solución de problemas y fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 12 acciones de soporte técnico así como 3 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI) así como 1 Unidad Interna de Protección Civil en operación (UIPC) y generó 1 informe de seguimiento sobre las mismas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este contexto la Unidad presentó ante la Dirección de Planeación 1 Manual de Procedimientos. Realizó 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo. También reportó 1 Programa Operativo Anual que señala las metas que pretenden alcanzar por lo que realizó 4 seguimientos orientados a identificar el avance de las acciones.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. La Unidad reportó que reparó o adaptó 4 instalaciones por medio de 2 programas de mantenimiento elaborados, también informó de la adquisición del programa "Trend Micro Office Scan Ver. 10.5", para la protección antivirus en la operación de los equipos informáticos.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)

**GOBIERNO
FEDERAL**
SEP




El Centro realiza investigación orientada a proponer soluciones a los problemas regionales y crear la tecnología requerida para promover el desarrollo regional integral.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 1 programa académico en modalidad presencial en el cual atendió a 51 alumnos.

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Producción Agrícola Sustentable	51

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron atendidos 22 alumnos en el idioma inglés.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. El Centro atendió a 44 alumnos en trámite de becas tanto del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), así como institucionales.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro informó que cuenta con un acervo bibliográfico de 8,532 piezas en formato impreso, de las cuales 204 fueron adquiridas por compra, 31 por donación y el acervo audiovisual a disposición de los usuarios fue de 551 piezas. Informó también que realizó 266 préstamos de libros a

domicilio a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria y 12 libros fueron registrados en los servicios de préstamo de libros a domicilio y por último fueron atendidos 396 alumnos en servicio bibliotecario a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). El Centro realizó 1 convenio interbibliotecario con la Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER) de la UNAM ubicada en Jiquilpan, Michoacán.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En este proyecto el Centro informó de la Maestría en Producción Agrícola Sustentable como estudio de posgrado reestructurado.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. El Centro desarrolló 1 aplicación para informar del programa de posgrado en la página web.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como resultado de las acciones realizadas en este proyecto el Centro reportó 4 alumnos graduados como Maestro en Ciencias por lo que designó a 22 docentes tutores y 19 consejeros en tanto le eran asignados director de tesis. También el Centro reportó la existencia de 36 Comités tutoriales en operación. Finalmente presentó 1 plan de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este proyecto el Centro reportó 1 acción

formativa impartida “Curso básico de Edafología”, a 20 docentes con el propósito de mejorar la calidad del proceso educativo.

Impulso y promoción de la educación continua. Para este proyecto el Centro realizó 2 programas de educación no formal con valor curricular impartido “Ecotoxicología Ambiental” y “Recientes Avances en la Cromatografía de Gases /Gases Masas y su Aplicación en la Industria Química”, también fueron impartidos 12 programas académicos sin valor curricular en donde destacan 7 conferencias, 1 simposio en Contaminación puntual y difusa en la cuenca propia de la Ciénaga de Chapala, 1 congreso estatal estudiantil, 1 taller de tecnologías. 1 ciclo permanente de cine y 1 visita guiada con la participación de 502 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Para lograr una mayor coordinación de trabajo en red, que permita alcanzar impactos más intensos a nivel nacional, en favor de la competitividad y la productividad empresarial, el Centro informó que cuenta con 1 Unidad académica la cual se vinculó con la red estatal de incubadoras de empresas del estado de Michoacán y con la red estatal y divulgación de la Ciencia y Tecnología.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Para este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar estableció 3 acuerdos de colaboración con: “Corazón en la tierra A.C.”; “Instituto Tecnológico Superior de los Reyes Michoacán” e “Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias”. También dio servicios de capacitación a 1 empresa con 1 Unidad Académica que participó por medio de su

personal académico, administrativo o alumnos, en actividades de vinculación, asimismo, apoyó 4 eventos y realizó 2, “Trabajo de campo para monitoreo de contaminación agrícola y forestal”, y “Desarrollo del modelo de subcuenca Chapala con el sistema SWAT, en 5 municipios del estado de Michoacán”, con “Corazón en la Tierra” A.C.; Convenio para la realización de proyectos conjuntos de investigación científica o educativa con el Instituto Tecnológico Superior de los Reyes, Michoacán y por último: “Determinación de la inocuidad microbiana del queso Cotija artesanal madurado que se produce en la zona geográfica de origen” con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascienden a

22 con 39 Investigadores participantes, 35 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, fueron realizadas 30 reuniones de carácter académico y 5 acciones de publicación de los resultados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 61 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Unidad atendió 4 solicitudes de asistencia técnica por entidades del sector público o privado.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. La Unidad reporta 5 proyectos de investigación multidisciplinaria en proceso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Para dar cumplimiento al desarrollo personal y social, el Centro realizó 20 eventos con una asistencia de 3,723 personas. La participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del CONACyT; diversas participaciones en los programas de difusión de ciencia y tecnología que realiza el COECyT Michoacán, a través del Sistema Michoacano de Radio y Televisión; el 1er y 2do Congreso Regional sobre Ciencias Agrícolas; el 2do Foro Regional de Desarrollo Sustentable; el 1er Congreso Estudiantil; conferencias diversas tales como: Cambio climático y sus posibles repercusiones regionales; aplicación de técnicas genómicas ambientales en el estudio de la diversidad microbiana y políticas multiculturales en instituciones de educación superior.



Impulso a la producción editorial politécnica. En apoyo a la docencia e investigación el Centro realizó 2 títulos “Vinculación Universitaria no Hegemónica y Desarrollo Regional” y “Educación Superior Privada durante la Reforma Neoliberal en 2 regiones de Michoacán”, con un volumen impreso de 1,500 ejemplares.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto la Unidad realizó la gestión para que 14 alumnos del Centro fueran aceptados para realizar estancias en otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito nacional. También reportó 4 redes académicas formadas por grupo de docentes investigadores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En la asistencia en la solución de problemas y fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 69 acciones de soporte técnico, así como 4 cargas y actualización de sitios y contenidos web. También organizó y realizó 1 evento de absorción tecnológica denominado “Sistemas de Información Geográfica (SIG) y la herramienta de evaluación de agua y suelo (SWAT)” para contribuir a la adquisición de conocimientos en materia de tecnología de la información y comunicación con la participación de 15 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. El Centro informó de 1 evento en donde se llevó a cabo una conferencia que tuvo como título “Equidad de género” y la acción formativa se realizó mediante un taller denominado “Sensibilización en perspectiva de género”, en donde se capacitaron a 85 personas.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), asimismo que fue realizado 1 simulacro con la participación de 41 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este contexto la Unidad realizó 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo. También reportó 1 Programa Operativo Anual que señala las metas que pretenden alcanzar, por lo que realizó 4 seguimientos orientados a identificar el avance de las acciones.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. La Unidad reportó varias acciones en donde destaca el mantenimiento del área de la dirección, remodelación de la losa en la terraza sur del edificio y la restauración de la fachada principal a través de 1 programa de mantenimiento elaborado, por último realizó 3 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de cumplir con el objetivo del proyecto el Centro realizó 1 evento que corresponde a la obra de teatro: “Los pasos de López”, con el apoyo de la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura del IPN presentada en el marco conmemorativo del Centenario y Bicentenario, dicho evento contó con la asistencia de 300 personas, así como 1 publicación que el decano envió a la revista “Cronista Politécnico”. Además reportó que el acervo documental histórico cuenta con 544 piezas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Finalmente en este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar realizó 1 gestión de equipamiento y 1 gestión de obra ante la Secretaría de Administración.





El Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Oaxaca es una Unidad de excelencia académica del Instituto Politécnico Nacional creada para realizar investigación científica y tecnológica interdisciplinaria, y para formar recursos humanos a Nivel de Posgrado, tendientes a proponer soluciones a los problemas de conservación y aprovechamiento de los recursos naturales y de uso de tecnologías sustentables, que contribuyan al desarrollo integral de la Región Sur-Sureste de México.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 106 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales	80
Doctorado en Ciencias Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales	26

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad impartió 7 cursos, indicó que cuenta con 18 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades, los cuales atendieron a 31 alumnos en lenguas extranjeras.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 77 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar que 45 alumnos fueron integrados al programa de PREVENIMSS-IPN, por otra parte efectuó 14 trámites de becas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios el Centro indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 9,736 volúmenes, informó, que 107 libros fueron adquiridos, por último 2,487 alumnos fueron atendidos en servicios bibliotecarios.



Inauguración de la FIL Politécnica 2011 en Oaxaca por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional



Emotivo 75 Aniversario por la Sexagésima Primera Legislatura Constitucional del Estado de Oaxaca.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro impartió 1 programa académico cultural sin valor curricular en modalidad a distancia en el que asistieron 19 usuarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 2 programas académicos: Maestría en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales, así como 1 Doctorado con el mismo nombre, por otro lado fueron formados 106 alumnos en programa académico de calidad, finalmente 2 portafolios de evidencias fueron creados para el registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias la Unidad reportó que egresaron 33 alumnos y obtuvieron título 39 de Maestro en Ciencias. Por último 36 consejeros de estudios fueron designados y 105 integrantes conformaron 1 Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca que realizaron 77 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Consolidación de los programas de formación, actualización y

profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 3 acciones formativas, por otro lado la Unidad atendió 19 docentes y por último impartió capacitación a 33 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 12 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 unidad académica en acciones de vinculación, por otra parte realizó 5 eventos de acciones de vinculación, de las que sobresalen: reunión de trabajo entre el CIIDIR Unidad Oaxaca y la Planta Productora de Mezcal de Tlacolula y reunión de trabajo con directivos del Instituto Estatal de Protección Civil (IEPC) y de la Comisión Estatal de Vivienda (CEV).

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 6 convenios específicos, de igual manera, la Unidad Académica participó en 1 acción de vinculación y fueron realizados 7 eventos de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 49 protocolos de investigación, bajo la responsabilidad de 83 Investigadores, por lo que respecta a proyectos en investigación tecnológica realizó 44 que están en proceso, de igual manera difundieron 164 resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico y 39 divulgaciones, finalmente 66 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 6 eventos deportivos, entre los que destacan: atletismo, voleibol, futbol, basquetbol, ajedrez y dominó cubano, indicó que cuenta con 12 docentes asignados en actividades deportivas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Durante el periodo de referencia el Centro realizó 49 eventos, a los cuales asistieron 2,535 estudiantes.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, realizó 2 publicaciones periódicas, de las cuales destaca: "Naturaleza y Desarrollo" con la impresión de 1,000 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En el Centro figuraron 10 alumnos del Instituto en gestión de movilidad académica nacional y operaron 3 redes académicas: "Medio Ambiente", "Biotecnología" y "Nanotecnología".

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto el Centro realizó 1,574 soportes técnicos, 21 cargas con actualización de sitios y contenidos web, realizó 3 eventos de absorción tecnológica destacando: "Redes de alta velocidad y Administración de redes de instituciones educativas" y "Fibra óptica modalidad planta externa para administradores de redes de comunicaciones" con la participación de 100 alumnos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró el Programa Operativo Anual y realizó 3 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 37 reparaciones que permite mantener en óptimas condiciones la misma, por otra parte adquirió 1 software, finalmente brindó 13 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 5 eventos y 17 publicaciones de materiales de difusión, además contó con 176 unidades de acervos históricos en operación.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)




El Instituto Politécnico Nacional cuenta en Guasave, Sinaloa, con un Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR-IPN Unidad Sinaloa), institución dedicada, desde 1997, a la investigación y la docencia en el campo del desarrollo sustentable y medio ambiente, del manejo de los recursos naturales, el desarrollo tecnológico, biotecnología y acuacultura.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 159 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Recursos Naturales y Medio Ambiente	137
Doctorado en Ciencia en Biotecnología	22

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 116 alumnos en modalidad presencial y 22 en modalidad a distancia.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios el Centro indicó que cuenta con acervo bibliográfico de 3,506 volúmenes, igualmente que adquirió 7 libros, también señaló que, existe un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 36 unidades y realizó 251 préstamos de libros a domicilio, así como elaboró 12 reportes de los

mismos; atendió a 1,113 alumnos en servicio de biblioteca, y realizó 2 suscripciones a publicaciones periódicas. Por último reportó que la biblioteca cuenta con 30 bases de datos a disposición de los usuarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro instrumentó 1 programa académico en operación, además atendió 23 alumnos en modalidad a distancia y apoyó 21 alumnos en la misma modalidad; de la misma manera ofertó 2 programas de educación formal en modalidad a distancia, 2 programas académicos de estudios de posgrado en modalidad no presencial e impartió 2 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia, así como 106 alumnos fueron inscritos en programa en modalidad a distancia, por otro lado impartió 25 programas académicos culturales sin valor curricular en modalidad a distancia, por último el Centro registró 444 usuarios en programas en modalidad a distancia y apoyó 6 programas de educación no formal.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fue realizada 1 reunión de trabajo, entre funcionarios y personal docente, asimismo fueron aprobadas y realizadas 5 evaluaciones curriculares, finalmente reestructuró 1 programa de estudios de posgrado.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 2 programas académicos, así como fueron formados 13 alumnos en programas académicos de calidad; finalmente, 2 portafolios de

evidencias fueron creados para su registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo el Centro informó que fueron apoyadas 28 unidades de aprendizaje con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC). Por último evaluó y aplicó 1 metodología.

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias el Centro atendió en forma de tutoría individual a 158 alumnos, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 29 docentes, además indicó que en el ciclo egresaron 28 alumnos, destacó que 2 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 13 alumnos se graduaron como Maestros en Ciencias, señaló que designó a 28 docentes tutores y 158 estudiantes asesores, de igual manera fueron designados 158 consejeros de estudios y 158 integrantes conformaron 1 Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destacó que operaron 2 Comités de evaluación y seguimientos de los procesos académicos; con respecto a los concursos académicos interpolitécnicos informó que participó 1 alumno, asimismo que la Unidad realizó 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y presentó 2 planes de trabajos de academias.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 4 acciones formativas que fueron apoyadas y validadas, por otra parte fueron atendidos 60



docentes; coordinó e impartió 1 Diplomado, en los cuales 8 directivos participaron, de igual manera realizó 4 evaluaciones de las acciones formativas en modalidad a distancia y elaboró 1 informe del mismo. Por último impartió capacitación a 43 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua la Unidad reportó que 10 programas académicos culturales sin valor curricular, fueron realizados en cualquier modalidad; de igual manera 210 usuarios fueron inscritos y 1,212 usuarios asistentes; por otra parte fueron analizadas y aplicadas 3 evaluaciones de programas, informó que 13 usuarios concluyeron el programa de educación no formal a distancia; finalmente señaló que actualizó y realizó 1 catálogo de servicios de educación continua y difundió 1 campaña de promoción de servicios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 21 convenios específicos, indicó que 121 personas fueron atendidas y 127 empresas con servicios de capacitación, de



igual manera, realizaron 2 eventos de vinculación; por otro lado la Unidad Académica participó en 1 acción de vinculación. Por último fueron apoyados 3 eventos de acciones de vinculación y 2 realizados.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 115 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 67 protocolos de investigación, con la colaboración de 35 Investigadores y 67 proyectos de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 4 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 4 resultados de divulgación y finalmente informó que 67 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. El Centro realizó 2 acciones de asistencia técnica y fueron apoyados 4 eventos.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental y están en proceso 4 proyectos de investigación multidisciplinaria.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 2 eventos deportivos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Relativo a este punto la Unidad celebró 12

reuniones de trabajo en red, por otra parte informó que 2 alumnos del IPN participaron en gestión de movilidad académica intrainstitucional, así como 3 alumnos externos en gestión de movilidad académica nacional y 1 alumno externo en gestión de movilidad académica internacional, finalmente señaló que operaron 2 redes académicas y conformó 1 red de trabajo académico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto el Centro realizó 999 soportes técnicos y 1 carga con actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica cuenta con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC), y señaló que realizó 2 simulacros, teniendo una participaron de 273 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, por otra parte elaboró 1 Manual de Organización, finalmente elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 496 acciones que permitieron mantener en óptimas condiciones; también realizó 1 programa de mantenimiento preventivo, por otra parte brindaron 112 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 2 eventos, asistiendo 3,180 personas. Por último publicó 2 materiales de difusión.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el

equipamiento de la estructura, la Unidad realizó 1 gestión para el equipamiento y 1 para obra, por otro lado autorizó 1 proyecto conjunto con la participación de 1 investigador.





Unidad Académica, que realiza procesos educativos a Nivel Posgrado, investigación, difusión y servicios en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable con un enfoque interdisciplinario, en beneficio de la sociedad, pretende además alcanzar niveles académicos de excelencia tanto en la formación de recursos humanos como para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias tendientes a generar aportaciones científicas en la solución de la cada vez más compleja problemática ambiental, a la que se enfrenta la sociedad mundial.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 4 programas académicos en los cuales atendió a 37 alumnos, distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Ciencias en Medio Ambiente y Desarrollo Integrado	1
Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de Sustentabilidad	9
Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales	8
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	19

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Con el propósito de cumplir con este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar fueron reinscritos 26 alumnos en modalidad presencial y 8 alumnos en modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Acerca de este proyecto la unidad señaló que la cantidad de alumnos atendidos en trámite de beca ascendió a 24.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Como parte de este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar contó con 1 acervo bibliográfico de 39,391 piezas en formato impreso, de las cuales 63 piezas fueron adquiridas por compra y 225 le fueron donadas. También informó de 2,697 piezas de material audiovisual disponible para los usuarios. Asimismo 20 libros fueron registrados a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria en los servicios de préstamo de libros a domicilio. De la misma manera fueron atendidos 4,011 alumnos a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). Por otra parte el número de suscripciones de acceso a publicaciones periódicas fue de 2. La Unidad cuenta además con 141 bases de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital. También reportó la existencia de 34 convenios interbibliotecarios celebrados a nivel nacional e internacional. Por último realizó 4 eventos interbibliotecarios organizados por la Dirección de Bibliotecas, de carácter científico, tecnológico y cultural, y que permitieron dar a conocer los avances de la Sociedad de la Información y la Comunicación para mejorar los servicios bibliotecarios en el SIBSI.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. El Centro reportó la Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales en modalidad a distancia como 1 programa en operación y de nueva creación diseñado con la participación de 8 usuarios inscritos. Además impartió 1 curso para ofrecer capacitación y actualización en diversos temas para el desarrollo integral del individuo así como 2 cursos de educación no formal con valor curricular impartido a distancia con la participación

de 29 personas entre profesores y personal técnico. Dentro de los programas académicos o culturales sin valor curricular el Centro reportó que se impartieron 3 sobre diferentes temas en materia ambiental y que fueron transmitidos vía internet con 24 usuarios asistentes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. De acuerdo con este proyecto la unidad académica reportó que en el ciclo escolar atendió a 37 estudiantes que estaban en riesgo de afectar su trayectoria escolar. Es importante mencionar que 4 alumnos egresaron y 3 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias. Fueron designados 11 docentes para dar orientación y seguimiento a las actividades académicas de los alumnos al ser admitidos en un programa de posgrado, en tanto les asignaban un director de tesis.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este proyecto el Centro reportó 3 acciones formativas impartidas. En los servicios de actualización y formación pedagógica fueron atendidos 20 docentes. Cabe mencionar que la Unidad coordinó 1 Diplomado e impartió 2. Finalmente en actividades formativas dentro del Programa de Capacitación de Directivos fueron atendidos 15.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Para este proyecto el Centro realizó 2 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial con 12 usuarios inscritos, 2 programas de educación continua registrados con valor curricular impartidos en modalidad presencial por la unidad, además reportó 1 programa académico sin valor curricular con 19 usuarios asistentes. Por último, reportó 1 desarrollo y 1 actualización web.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Para este proyecto la Unidad Académica informó que durante el ciclo escolar realizó 2 convenios específicos con la Procuraduría Agraria y Ordenamiento Ambiental (PAOT) para la realización de 2 eventos de capacitación. Reportó también 1 unidad académica responsable que organizó o participó en actividades de vinculación con 3 eventos apoyados y 1 evento realizado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascendieron a 55 con 56 investigadores participantes, 2 proyectos de investigación educativa y 53 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso. Para dar a conocer los resultados de las actividades de investigación científica y/o tecnológica,



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



educativa y desarrollo tecnológico, fueron realizadas 98 reuniones. Hay que resaltar la participación de 23 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y Fomento Deportivo. Durante el ciclo escolar fue realizado 1 programa de activación física con 10 participantes pertenecientes al personal docente, directivos y administrativos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Para dar cumplimiento a este importante rubro se realizó 1 evento con 66 personas asistentes.

Impulso a la producción editorial politécnica. Fueron producidos 2 títulos como libros de texto, consulta y referencia, de apoyo a la docencia, investigación y de cultura general.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. La Unidad celebró 1 reunión de trabajo con representantes de instituciones que integran la red de colaboración académica. También realizó la gestión para que 100 alumnos de la unidad participaran en programas de colaboración e intercambio dentro del mismo instituto, 200 alumnos externos nacionales fueran aceptados para realizar una estancia de movilidad, así como 2 alumnos externos internacionales fueron aceptados para realizar movilidad académica en la Unidad. El Centro participó en 4 eventos de cooperación académica organizado por otras instancias; 1 convocatoria difundida para fomentar y propiciar la movilidad académica y finalmente reportó a un grupo de docentes investigadores integrado como 1 red académica en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este rubro en lo que respecta a la asistencia en la solución de problemas y fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 240 soportes técnicos y 1 carga para actualización de sitio web.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). 1 Unidad Interna de Protección Civil en operación (UIPC) la cual realizó 8 simulacros en donde participaron 592 personas, como resultado de estas acciones el Centro generó 3 informes de seguimiento sobre la UIPC y COSECOVI.

Mejora, Simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este concepto la Unidad reportó 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, 1 Manual de Organización y 1 Programa Operativo Anual elaborado, así como la realización de 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Referente a este punto la Unidad señaló que reparó o adaptó 11 instalaciones; que adquirió 2 programas de cómputo, sistema operativo y/o utilería para la operación de los equipos informáticos y finalmente para garantizar la óptima operación de los mismos fueron aplicados 92 servicios de mantenimiento.

Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de reforzar esta tarea se realizó 1 evento con la asistencia de 100 personas.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP





El Centro de Investigación en Computación es un organismo de excelencia cuyo objetivo es realizar investigación científica de vanguardia orientada a la enseñanza en el posgrado, a la investigación básica y aplicada, así como al desarrollo tecnológico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 5 programas académicos en modalidad presencial en los cuales atendió a 303 alumnos distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Especialidad en Ciencias de la Computación	1
Especialidad en Matemáticas Computacionales	1
Maestría en Ciencias de la Computación	132
Maestría en Ciencias en Ingeniería de Cómputo	63
Doctorado en Ciencias de la Computación	106

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. En el idioma inglés fueron atendidos 222 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Durante el ciclo escolar el Centro reportó que fueron reinscritos 245 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Los factores utilizados por el Centro para promover la permanencia del estudiante fueron reflejadas en las siguientes acciones realizadas; llevó a cabo 2 eventos de servicios de salud con un registro de 540 asistentes, indicó que proporcionó atención médica a 728 personas de la comunidad politécnica y 141 personas externas. Fueron atendidas 75 solicitudes de alumnos en trámite de beca, aceptándose 69. Finalmente indicó que en el nivel de Maestría fueron otorgadas 61 becas con montos de entre 3 y 4.5 salarios mínimos; y de nivel doctorado fueron otorgadas 8 becas con montos de entre 4 a 6 salarios mínimos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Dentro de las actividades que realiza la biblioteca para cumplir sus objetivos de difusión de la información y fomento de la lectura, la Unidad reportó 1 acervo bibliográfico de 14,236 piezas en formato impreso a disposición de los usuarios, de ésta cantidad 82 piezas fueron adquiridas por compra; el número de piezas que fueron donadas de material bibliográfico fue de 8, dentro del acervo audiovisual a disposición de los usuarios el cual incluye DVD's, diapositivas, cintas de video y software educativo, existen 162 piezas. Un total de 1,615 libros fueron registrados a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria en los servicios de préstamo de libros a domicilio; la atención a alumnos fue de 13,296 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas

y Servicios de Información (SIBSI) y finalmente 1 reporte de 11 libros de préstamo realizado en biblioteca. El número de suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y base de datos de revistas técnicas, científicas y referenciales fue de 8 respectivamente, finalmente en lo que respecta a los convenios interbibliotecarios a nivel nacional e internacional celebrados, el Centro firmó 24 acuerdos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Con relación a la naturaleza del proyecto el Centro realizó 3 eventos académicos sin valor curricular en modalidad a distancia, entre los cuales destacan: “Introduction to MPI One-sided Communications” e “Introduction to GPU Architecture and Programming”, los cuales registraron una asistencia de 156 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo relativo a las reuniones de trabajo fueron realizadas 4 entre funcionarios, personal docente y/o personal de asistencia a la educación con el propósito de concertar acciones que permitieron el mejor desarrollo de las actividades; asimismo fueron aplicadas 2 evaluaciones curriculares sobre la pertinencia del plan y programas de estudio de una carrera. El Centro reportó 2 planes de estudio rediseñados (Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Ciencias en Ingeniería de Cómputo), basados en el Modelo Educativo

y de acuerdo al Manual para el Diseño de Planes y Programas de Estudio, así como 2 programas de estudio de posgrado reestructurados (Algoritmos Bionspirados y Cómputo Suave), para cumplir con eficiencia los objetivos curriculares.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Relativo a este proyecto el Centro reportó que cuenta con el Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Ciencias en Ingeniería de Cómputo, programas académicos acreditados y 160 alumnos inscritos que cursan programas académicos de calidad, también informó que existen 2 portafolios de evidencias creados para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En cuanto a este proyecto el Centro reportó que existe 1 grupo encargado de producir material educativo en forma digital. De igual manera que actualmente cuenta con 2 Unidades de aprendizaje apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y Comunicaciones (TIC).



Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. La Unidad indicó que dentro de las actividades relevantes en este proyecto resalta la atención y seguimiento a 160 alumnos en tutoría individual para atender la mejora académica o acreditación de asignaturas, de los cuales 10 estaban en riesgo de afectar su trayectoria escolar y el mismo número de alumnos fueron rescatados por medio de la intervención de 50 docentes en acción formativa tutorial.

Otras tareas fueron la impartición de 5 talleres con 160 personas asistentes, 2 programas de inducción elaborados, 315 alumnos atendidos en práctica o visita escolar como resultado de 2 programas

aplicados con ese fin, 30 docentes o consejeros asignados a los alumnos de posgrado, 160 Comités Tutoriales en operación para su seguimiento. El número de alumnos que acreditaron el total de asignaturas del plan de estudios fue de 32. La cifra de alumnos titulados fue de 36, 11 de los cuales pertenecieron al grado de Doctor en Ciencias y 25 al grado de Maestro en Ciencias.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Para este proyecto la Unidad reporta que existen 3 Comités de evaluación en operación formados por profesores, cuya función consiste en hacer el seguimiento y evaluación de los procesos académicos para mantener un estándar de calidad aceptable, de la misma forma señaló, que 4 alumnos representaron al Centro de Investigación en Cómputo en concursos académicos interpolitécnicos y que fueron llevadas a cabo 160 evaluaciones al desempeño docente por parte de los propios alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. Para cumplir este proyecto durante el ciclo escolar el Centro realizó 6 actividades educativas impartidas, de las cuales “Calidad en el Servicio”, fue apoyada y validada por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), en actividades formativas dentro del Programa de Capacitación de Directivos atendieron a 17, asimismo 4 informes de acciones formativas. Por último 78 personas de apoyo y asistencia a la educación asistieron a cursos de capacitación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Relativo a este proyecto el Centro de Investigación en Cómputo ofreció 84 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad

presencial con 1,028 usuarios inscritos, de los cuales concluyeron 977. De igual manera realizó 44 eventos dentro del programa académico o cultural sin valor curricular con 1,356 usuarios asistentes, entre los que destacan:

- A robotic bee for investigating the bee dance.
- Semantic approach to identify topological inconsistencies on generalized urban datasets.
- Control of autonomous aerial and underwater vehicles.
- The forest fire detection in México and Central and South America by using satellite data.
- 1er. Taller internacional de biosensores.

Asimismo, La Unidad reportó que existe 1 programa de educación continua “Diplomado de Diseño e Interconexión de Redes Lan y Wan”, registrado con reconocimiento por la Secretaría Académica o la Secretaría de Investigación y Posgrado que avala el cumplimiento de requisitos y sustentos de calidad, académicos, así como 1 catálogo de servicios de educación continua actualizado, cabe destacar que fueron realizadas 32 evaluaciones al programa de educación continua por los mismos participantes. Es de relevancia, la existencia de 1 sistema de información institucional implantado y actualizado e igualmente desarrolló 1 aplicación informática de los servicios del Centro y que opera en el entorno de internet. Acerca de los acuerdos nacionales de cooperación académica, el Centro reporta el Convenio con el Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC).



Como una estrategia para dar a conocer los servicios que proporciona el Centro durante el ciclo escolar implementó la campaña de promoción con 12 actividades en total. Estas acciones fueron hechas a través de una plática denominada: “Plan de vida

Centro de Investigación en Computación (CIC)

y carrera y un Posgrado ¿por qué no?”, dirigida a egresados de ingeniería, impartió 1 plática en ESIME Unidad Zacatenco, 1 plática en la UPIITA y 2 más en la ESCOM. Promocionó también la convocatoria de admisión al semestre A11 y B11 y celebró 5 exposiciones: Poliempresarios, Expovinculadores, Marina

Mercante, Jornada de reclutamiento laboral Zacatenco y Jornada de reclutamiento laboral Querétaro.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con relación a este proyecto el Centro realizó 40 encuestas para conocer el desempeño y experiencias profesionales de los egresados, que permitieron conocer datos sobre su desempeño laboral y necesidades de actualización y capacitación profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Durante el período la Unidad formalizó 4 convenios ante la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE) del IPN, los cuales son descritos a detalle:

1. Convenio Específico de Colaboración, con el Sistema de Transporte Colectivo (Metro).
2. Orden de Servicio, Impartición de tres cursos. Con COMPUTRACK MAYORISTA, S. A. de C.V.
3. Convenio de Colaboración, Automatización del Sistema de Gestión Judicial, con el Poder Judicial del Estado de Guerrero.
4. Convenio de Colaboración, con el Instituto Nacional de Ecología (INE).

También existe 1 convenio, con la Corporación Universitaria para el Desarrollo del Internet A. C.; Este acuerdo de cooperación académica está formalizado ante la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP).

En el ciclo escolar el Centro señaló, que impartió capacitación a 259 personas de 29 empresas en las cuales laboran, con la finalidad de mejorar su desempeño dentro de los procesos productivos. Hay que destacar que participaron 4 Unidades académicas en acciones de vinculación. Y además organizaron 10 eventos de vinculación que fueron apoyados, entre los que figuran.

- Visita de la Comunidad de China.
- Plática: Internet Presente y Futuro.
- Reunión para la evaluación de los programas de posgrado SIP y Conacyt.

Por otra parte, dentro de las acciones de vinculación realizadas por el Centro, fueron reportados un total de 24 eventos organizados. Tales como entrevistas en televisión y revistas; visitas a Escuelas del Instituto, Universidades o Tecnológicos y por último visitas vinculadas a empresas privadas, reuniones de trabajo con autoridades y funcionarios del Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. El Centro de Investigación en Computación tiene abierto el programa de servicio social, así como prácticas y residencias profesionales a los alumnos egresados o que acrediten un 70% de escolaridad a Nivel Medio Superior y Nivel Superior dando como resultado 1 registro de 47 alumnos atendidos en trámite de servicio social mediante 1 programa denominado “Programa de servicio social en apoyo a las funciones del CIC”.

Centro de Investigación en Computación (CIC)**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO****CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para este proyecto las propuestas presentadas por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado como protocolo de investigación suman 63, las cuales están en proceso de realización con el mismo número de investigadores participantes. Con la finalidad de dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico el Centro de Investigación en Cómputo realizó 40 reuniones de carácter académico, esto trajo consigo la publicación de los resultados de la actividad en 59 revistas de carácter académico y/o científico. Para finalizar este rubro mencionó la existencia de 131 estudiantes que participaron en proyectos con el fin de formarse como investigador, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Existe 1 proyecto específico de investigación multidisciplinaria que se encuentra en proceso de realización (Desarrollo y Micro y Nanodispositivos).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Respecto a este proyecto durante el ciclo escolar en el Centro de Investigación fueron implementados 2 programas de activación física para incorporar personal que labora en la Unidad con un total de 27 participantes.

Impulso a la producción editorial politécnica. Con relación a este proyecto en el Centro fueron producidos 5 títulos como apoyo a la docencia, investigación y de cultura general, también 1 publicación periódica "Revista Computación y Sistemas", con un volumen impreso

de 3,500 ejemplares, que sirven para apoyar los procesos educativos, de investigación, de divulgación del conocimiento y de las actividades institucionales.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En cuanto a las acciones de colaboración con representantes de instituciones que integran las 4 redes de colaboración académica fueron realizadas 2 reuniones, como resultado de estas registró una movilidad de 7 alumnos a nivel internacional, 25 a nivel interinstitucional, 3 alumnos externos nacionales y 5 alumnos externos internacionales. A nivel docencia registró también movilidad en 22 docentes externos y el mismo número en docentes investigadores y participó en 1 evento de acción (Reunión con la Empresa de Desarrollo de Proyectos en España (CARTIEF), para propiciar la cooperación académica, con la aceptación de 1 candidato egresado de instituciones educativas nacionales o extranjeras para realizar estudios de posgrado. A través de 2 documentos externos que sirven para promover y dar a conocer a la comunidad politécnica las convocatorias de oportunidades de cooperación e internacionalización además aplicó la función de difusión. Finalmente el Centro cuenta con 1 red de trabajo académico en línea conformada en cada Unidad académica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En lo que respecta a este proyecto en la asistencia para la solución de problemas y corrección de fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 448 actividades de soporte técnico, así como 5 cargas y actualización de sitios y contenidos web en los cuales desarrollaron 2 módulos que permitieron dar el servicio de inscripción y registro de aspirantes al examen de admisión a los semestres A11 y B11 sobre la plataforma Moodle. Sobresale la publicación de la información en forma dinámica



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


de la evaluación del plan de doctorado del Centro, dentro del padrón nacional de posgrados de calidad de Conacyt; así como también el relativo al nivel de maestría. Por último fue liberada la nueva versión del portal web del Centro, el cual incluye los enlaces correspondientes a los micro sitios antes señalados.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este proyecto es preciso señalar que la perspectiva de género tiene como finalidad la de conseguir la verdadera igualdad entre el hombre y la mujer para evitar la discriminación. Por este motivo el Centro de Investigación en Cómputo ha atendido a 45 estudiantes proporcionándoles sensibilización y capacitación en su formación integral a través de 2 eventos; en el ámbito del personal que conforma al Centro se atendió y capacitó a 2 personas para mejorar el desempeño de sus funciones, o para el desarrollo integral del individuo. El entusiasmo y participación del público en general, se vio reflejada con una asistencia de 64 personas por medio de 1 acción de formación diseñada e instrumentada que se encuentra en proceso.

Acciones de protección a la comunidad. Durante el ciclo escolar el Centro integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Asimismo la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) que se encuentra en operación realizó 4 simulacros con una participación de 400 personas y elaboró 1 informe de seguimiento.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En congruencia con el proyecto el Centro indicó que existe 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, también 1 Manual de Organización que se presentó ante la Dirección de Planeación, de igual forma 1 Manual de la Calidad alineado en operación. Cabe destacar que el desarrollo de 16 procedimientos de calidad alineados en operación derivó en la evaluación y reconocimiento formal por parte de un organismo de certificación independiente de la operación y eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad con base en la Norma ISO 9001 de los 16 procesos. Como resultado de la aplicación de dichos procesos y para verificar su cumplimiento fueron realizadas 3 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad y aplicó 1 corrección o control al mismo para corregir las desviaciones detectadas en la auditoría. Por parte de la Dirección del Centro llevó a cabo 2 revisiones

al sistema como una actividad sistemática, estructurada y objetiva, orientada a analizar y revisar la información, resultado de la operación de los procesos para fortalecerlos y mejorarlos con el propósito de asegurar de manera razonable el cumplimiento de las metas y objetivos del Sistema de Gestión de la Calidad. Además fue creado 1 Programa Operativo Anual que plasma por línea estratégica y actividad específica, los proyectos programáticos institucionales que desarrolla el Centro de Investigación en Computación, de igual forma implementó 4 seguimientos elaborados orientados a identificar el avance en el desarrollo de las acciones de programación consignadas en el mismo programa.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar, el Centro transfirió 40 cajas de archivo con 510 expedientes para su guarda precautoria en el archivo de trámite del Instituto.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En el período reportado el Centro realizó 1 gestión dentro del conjunto de acciones que coadyuvan al mejoramiento de la infraestructura de las Unidades académicas. Indicó que reparó o adaptó 4 instalaciones por medio de 1 programa de mantenimiento elaborado, de la misma manera señaló que fueron adquiridos 2 programas de cómputo, y finalmente para garantizar la óptima operación de los mismos fueron aplicados 372 servicios de mantenimiento.

Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de cumplir con el objetivo del proyecto, el Centro realizó 2 eventos, llevo a cabo 2 publicaciones. Además reportó que el acervo documental histórico cuenta con 26 piezas de valor. También que realizó 5 eventos con 125 personas asistentes que sirvieron para enaltecer las personalidades que contribuyeron a la evolución histórica del Instituto o del Centro.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVSTAV del IPN. Finalmente en este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar realizó 3 gestiones de obra ante la Secretaría de Administración.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)




El Centro imparte e impulsa programas de posgrado y cursos especializados en el área de ciencias sociales, además realiza actividades de investigación aplicada, con la finalidad de vincularse con el sector productivo y social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación a la naturaleza del proyecto el Centro realizó el programa académico Propuesta de Maestría Docencia Científico Tecnológica, diseñado con la finalidad de adquirir, incrementar, profundizar y actualizar el conocimiento, de igual manera propuso el programa de posgrado Propuesta de Maestría Docencia Científico Tecnológica ante el Colegio Académico. Cuenta además con 3 programas de estudios de posgrado avalados por el mismo Colegio y el Consejo General Consultivo. También impartió 10 cursos de capacitación o actualización con diferentes temas en los que asistieron 215 personas. Por último indicó que existe 1 listado de títulos bibliográficos del programa académico nuevo, diseñado o rediseñado.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar la Unidad impartió 3 programas académicos de maestría en los cuales atendió a 313 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Metodología de la Ciencia	103
Política y Gestión del Cambio Tecnológico	125
Economía y Gestión Municipal	85

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Con el propósito de cumplir con este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar fueron reinscritos 105 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Acerca de este proyecto la Unidad señaló que la cantidad de alumnos atendidos en trámite de beca institucional asciende a 36 con un monto de \$419,936.40 y que en el mismo periodo otorgó 32 Becas del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), con un monto total de \$277,200.00.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Como parte de este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar elaboró 4 proyectos de mejora continua, además que cuenta con 1 acervo bibliográfico de 22,922 piezas en formato impreso, de las cuales 718 piezas fueron adquiridas por compra, el Centro cumple con el apoyo a la mejora de los servicios bibliotecarios. La donación al Centro fue de 161 piezas y también cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios el cual incluye DVD's, diapositivas, cintas de video y software educativo de 313 piezas. Un total de 2,350 libros fueron registrados a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria en los servicios de préstamo de libros a domicilio. De la misma manera fueron reportados 4,125 préstamos de libros a domicilio realizados en biblioteca y la atención de alumnos fue de 3,437 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI).



Por otra parte el número de suscripciones de acceso a publicaciones periódicas fue de 6 y el número de bases de datos de revistas técnicas, científicas y referenciales fue de 8, finalmente indicó que existen 74 convenios interbibliotecarios celebrados a nivel nacional e internacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo relativo a este proyecto la Unidad realizó 28 reuniones con el propósito de concertar acciones que permitieron el mejor desarrollo de las actividades. Asimismo llevó a cabo 2 evaluaciones curriculares sobre la pertinencia del plan y programas de estudio de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, además efectuó 1 evaluación curricular.

La Unidad informó que rediseñó el plan de estudio de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, basado en el Modelo Educativo y de acuerdo al Manual para el Diseño de Planes y Programas de Estudio, también señaló que organizó 1 Foro interesistema con el fin de realizar proyectos académicos en equipo para analizar programas, cabe señalar que reestructuró el programa académico de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia y la propuesta de Maestría Docencia, Científico Tecnológica.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En congruencia con el proyecto la Unidad señaló que el ciclo escolar a la fecha cuenta con 1 programa académico: Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico, cabe señalar que fueron 52 alumnos formados en programas académicos de calidad de igual forma reportó que existe una compilación de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. De acuerdo con este proyecto la Unidad académica reportó que en el ciclo escolar atendió a 3 estudiantes que estaban en riesgo de afectar su trayectoria escolar, es importante

mencionar que el total de alumnos egresados fue de 45 de los cuales 26 adquirieron su título como Maestro en Ciencias. Hay que destacar la labor del Centro para el seguimiento a 105 estudiantes por medio de una metodología establecida. Por otra parte como apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso fueron creados 3 programas de inducción. Además en las prácticas o visitas escolares que realizaron los estudiantes en forma grupal a empresas e instituciones fuera de la Escuela, reportó 9 visitas con un total de 12 alumnos atendidos con 15 programas en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. De conformidad con el objetivo de este proyecto, la Unidad reportó que durante el ciclo existieron 105 Comités de evaluación formados por profesores y cuya función consistió en hacer el seguimiento y evaluación de los procesos académicos para mantener un estándar de calidad aceptable. De la misma forma reportaron que fueron llevadas a cabo 217 evaluaciones al desempeño docente a través de 3 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN



Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este proyecto el Centro reportó 11 actividades educativas impartidas de las cuales 1 fue apoyada y validada por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). En los servicios de actualización y formación pedagógica fueron atendidos 27 docentes. Cabe mencionar que la Unidad coordinó 1 Diplomado e impartió 2. Por otra parte en actividades formativas dentro del Programa de Capacitación de Directivos fueron atendidos 2 directivos además 19 personas de apoyo y asistencia a la educación asistieron a cursos de capacitación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Para este proyecto el Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales



realizó 7 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial con 319 usuarios inscritos los cuales también concluyeron satisfactoriamente, también fueron impartidos 7 programas académicos sin valor curricular realizado en cualquier modalidad en donde asistieron 277 personas.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Para dar cumplimiento a este proyecto la Unidad aplicó 31 encuestas a egresados con la finalidad de conocer el desempeño y experiencias profesionales y necesidades de capacitación y actualización.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con relación a la naturaleza de este proyecto



el Centro señaló que durante el ciclo escolar junto con otra Unidad Académica participante en acciones de vinculación propició la organización y el desarrollo de 47 eventos. De la misma manera señaló que también existen 7 redes de vinculación en la que participa personal académico del Centro, cuyos fines son de carácter

académico científico o tecnológico de alcance institucional, nacional o internacional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Para este proyecto la Unidad informó que durante el ciclo escolar realizó 65 eventos de acciones y vinculación para fomentar el desarrollo tecnológico, la competitividad empresarial y la participación de 4 Unidades académicas se apoyó en la realización de 4 eventos organizados por otras instancias internas y externas al Instituto así como la creación de 5 eventos formales para reforzar esta relación con los sectores social y productivo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Con relación a este proyecto el Centro reportó que en el ciclo escolar atendieron a 85 alumnos en trámite de servicio social ante el área de coordinación correspondiente.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascienden a 44 con 45 investigadores participantes, 2 proyectos de investigación educativa en proceso y 27 proyectos de investigación científica y tecnológica también en vías de desarrollo. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, fueron realizadas 79 reuniones académicas y 55 acciones de publicación de los resultados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 98 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. De acuerdo a este rubro la Unidad indicó que existe el proyecto “Bases epistemológicas de la innovación tecnológica”: Definición de las categorías ingeniería pura e ingeniería aplicada. SIP-20113570, director del proyecto, Dr. Luis Mauricio Rodríguez Salazar, específico de investigación multidisciplinaria que se encuentra en proceso de realización.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Para dar cumplimiento a este importante rubro se realizó el evento “El Panel de conferencias del Día Internacional de las Telecomunicaciones” con 60 personas asistentes el cual fue difundido por los medios de comunicación. Actualmente existe un taller cultural en operación con 30 participantes.

Impulso a la producción editorial politécnica. Con relación a este punto en la producción de la obra editorial institucional fueron producidos 5 títulos como apoyo a la docencia, investigación y de cultura general, también realizaron 3 publicaciones periódicas con volumen impreso de 8,500 ejemplares que sirven para apoyar los procesos educativos, de investigación, de divulgación del conocimiento y de las actividades institucionales.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto fueron realizadas 2 reuniones de trabajo en red para promover las acciones de colaboración con representantes de instituciones que integran las redes de colaboración académica, esta acción propició la gestión para que 2 de sus alumnos fueran aceptados para realizar estancias en

otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito nacional y 1 alumno en gestión de movilidad académica a nivel internacional. En reciprocidad 3 alumnos externos fueron aceptados por el Centro para realizar una estancia. Un factor importante de esta movilidad fue propiciada por 1 convocatoria difundida a la comunidad externa y politécnica para dar a conocer las actividades del Centro. Finalmente existen 2 redes académicas en operación y 2 docentes externos que participan en programas de colaboración e intercambio.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este rubro en lo que respecta a la asistencia en la solución de problemas y fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, la Unidad realizó 1 soporte técnico así como 3 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). 1 Unidad Interna de Protección Civil en operación (UIPC) la cual realizó 3 simulacros en donde participaron 267 personas, como resultado de estas acciones el Centro generó 3 informes de seguimiento sobre la UIPC y COSECOVI.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Referente a este punto la Unidad señaló que 1 gestión fue realizada dentro del conjunto de acciones que coadyuvan al mejoramiento de la infraestructura de las Unidades académicas a fin de incrementar la permanencia, la equidad y la calidad de los servicios educativos que ofrece. También que reparó o adaptó 2 instalaciones por medio de 1 programa de mantenimiento elaborado, asimismo, que fue adquirida una actualización de “Contpaq”, utilería para la operación de los equipos



informáticos y finalmente para garantizar la óptima operación de los mismos fueron aplicados 186 servicios de mantenimiento.

Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de reforzar esta tarea fue realizado 1 evento, conmemorativo al Bicentenario como parte de los festejos del Instituto y el Centro, con la asistencia de 80 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN, Canal Once y CINVESTAV del IPN. Ante la Secretaría de Administración fue realizada 1 gestión para el equipamiento y 3 gestiones de obra.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



Oportunidad Renovada
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"
www.ipn.mx

MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP





El Centro realiza investigación científica aplicada, enseñanza a Nivel Posgrado y desarrollo biotecnológico competitivo, con los objetivos de desarrollar, producir y transferir tecnologías de punta que permiten apoyar las necesidades de los sectores académico y productivo, particularmente en los ámbitos agrícola, pecuario, ambiental, industrial y de salud.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En el cumplimiento de este proyecto para atender los requerimientos de acceso a servicios educativos para segmentos más amplios de la población, la Unidad reportó 1 programa de estudios de posgrado avalado por el Colegio Académico y aprobado por el Consejo General Consultivo.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 2 programas académicos en modalidad presencial en los cuales atendió a 34 alumnos distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Ciencias en Biotecnología Genómica	27
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	7

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar fueron reinscritos 45 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. En estas actividades la Unidad señaló que la cantidad de alumnos atendidos en trámite de beca ascendió a 74, con 69 autorizadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro informó que cuenta con un acervo bibliográfico de 826 piezas en formato impreso, de las cuales 54 piezas fueron adquiridas por compra. La donación de piezas fue de 9. El acervo audiovisual a disposición de los usuarios fue de 10 piezas. Un total de 147 libros fueron registrados a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria en los servicios de préstamo a libros a domicilio. De la misma manera fueron reportados 12 préstamos de libros a domicilio realizado en biblioteca y la atención a alumnos fue de 452 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Fue impartido el Seminario "Frontiers in Genomics" y el Diplomado "digital. ipn.mx" en modalidad a distancia o mixta con 16 usuarios inscritos. También realizó 1 publicación periódica en línea, para reforzar la promoción y difusión de las actividades que desarrolla la Unidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En congruencia con el proyecto la Unidad reportó que logró la acreditación o reacreditación por parte de un Consejo Nacional o Internacional acreditador de 2 programas, también fueron formados 34 alumnos en programas académicos con reconocimiento externo y que existe 1 compilación de evidencias creadas para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Dentro del conjunto de contenidos educativos el Centro desarrolló 35 en formato digital y 1 aplicación web o multimedia.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. La Unidad indicó que dentro de las actividades relevantes en este proyecto resalta la atención y seguimiento a 34 alumnos en tutoría individual para atender la mejora académica o acreditación de asignaturas, de los cuales 4 estaban en riesgo de afectar su trayectoria escolar, por medio de la intervención de 34 docentes en acción formativa tutorial; y llevó a cabo también 2 seguimientos o procesos desarrollados para el registro y seguimiento de la trayectoria académica del estudiante, y emitieron además 34 dictámenes de situación escolar para que los exalumnos pudieran recuperar sus derechos estudiantiles perdidos por su irregularidad académica. El número de alumnos que acreditaron el total de asignaturas del plan de estudios o egresaron fue de 5. La cifra de alumnos graduados como Doctor en Ciencias fue de 10 y el total de alumnos graduados como Maestro en Ciencias de 34. Finalmente el Centro informó de 14 Comités Tutoriales en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Para cumplir esta actividad la Unidad conformó 1 Grupo Colegiado de profesores y funcionarios destinado al seguimiento y evaluación de los procesos académicos, con la finalidad de que éstos mantuvieran

estándares de calidad aceptables con fines de acreditación; realizó también 2 evaluaciones en donde los alumnos calificaron el desempeño de sus profesores frente a grupo, dando como resultado 1 plan de acción que definió las acciones que tomaron para mejorar el desempeño de los docentes. Finalmente, la Unidad realizó 1 plan de trabajo que sistematizó los objetivos y principales actividades de la academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este proyecto el Centro reportó 25 acciones formativas impartidas, por otra parte informó de 26 docentes atendidos con el propósito de mejorar la práctica docente y la calidad del proceso educativo. En actividades formativas dentro del Programa de Capacitación de Directivos fueron atendidos 16, y 15 personas de apoyo y asistencia a la educación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En relación a este rubro y en el desarrollo de aplicaciones informáticas que se operan a través del entorno de internet, la Unidad informó de 4 acciones así como 1 campaña de promoción de servicios difundida por este medio. Por último indicó de la existencia de 12 convenios o contratos de servicios en las que se están realizando actividades concretas de carácter académico, de investigación y desarrollo tecnológico o servicios, de beneficio mutuo para ambas partes.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. El Centro realizó 1 encuesta para conocer el desempeño y experiencias profesionales de los egresados, que contribuyeron a mejorar y actualizar planes y programas de estudio y que permitieron además



conocer también datos sobre su desempeño laboral y necesidades de actualización y capacitación profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con relación a la naturaleza de este proyecto el Centro señaló que durante el ciclo escolar conformó 1 Unidad académica participante en acciones de vinculación. De la misma manera señaló que también existe 1 red de vinculación en la que participa personal académico.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Para este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar realizó 1 convenio específico o contrato formalizado con 5 eventos de vinculación. Cuenta además con 1 Unidad académica que participó en 6 acciones de vinculación desarrolladas por otros organismos y realizó 5 eventos en la Unidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica

y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascendieron a 22 con 31 investigadores participantes, 14 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, fueron realizadas 57 reuniones de carácter académico y 20 acciones de publicación de los resultados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 32 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Unidad atendió 1 solicitud de asistencia técnica por entidades del sector público o privado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Como apoyo a esta actividad, así como en la formación integral del estudiante y del personal operativo, durante el ciclo escolar en el Centro fueron realizados 2 eventos deportivos con 1 persona designada para su ejecución en donde participaron 31 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Para dar cumplimiento a este rubro el Centro apoyó 1 evento y realizó 17 con la asistencia de 360 personas, además implementó 17 acciones en diversos medios de comunicación en donde difundió las actividades. Finalmente apoyó 1 evento.

Impulso a la producción editorial politécnica. Con relación a este punto fue producido 1 título como apoyo a la docencia, investigación y de cultura general, también realizó 1 publicación periódica con un volumen impreso de 1,000 ejemplares que sirven para apoyar los procesos educativos, de investigación, de divulgación del conocimiento y de las actividades institucionales.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto el Centro realizó 6 reuniones de trabajo en red para promover las acciones de colaboración con representantes de instituciones que integran las redes de colaboración académica, también realizó la gestión para que 2 alumnos del Centro fueran aceptados para realizar estancias en otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito nacional, 1 alumno en movilidad académica interinstitucional; 15 alumnos externos nacionales y 5 alumnos externos internacionales fueron aceptados para realizar una estancia, en donde 2 fueron a través de 2 postulaciones externas. El Centro participó en 2 acciones de cooperación organizados por otras instancias para propiciar la cooperación académica, y difundió 13 convocatorias. Finalmente existen 2 redes académicas en operación, 2 docentes externos participantes en programas de movilidad académica y 2 docentes que se desplazan para atender asuntos de investigación y/o posgrado, relacionados con el trabajo de la red.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este rubro en lo que respecta a la asistencia en la solución de problemas y fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 191 acciones de soporte técnico así como 4 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este proyecto el Centro realizó 1 evento en donde atendió a 20 alumnos y 30 personas del público en general.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). 1 Unidad Interna de Protección Civil en operación (UIPC) la cual realizó 2 simulacros en donde participaron 200 personas, como resultado de estas acciones el Centro generó 4 informes de seguimiento sobre la UIPC y COSECOVI.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este contexto la Unidad realizó 1 programa estratégico que refleja los compromisos a cumplir por el Centro en el mediano plazo, también reportó 1 programa operativo anual que señala las metas que pretenden alcanzar trimestral y anualmente. Por último llevó a cabo 4 seguimientos orientados a identificar el avance en el desarrollo de las acciones realizadas.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Referente a este punto la Unidad señaló que reparó o adaptó 4 instalaciones por medio de 1 programa de mantenimiento elaborado; asimismo, que adquirió 1 programa de cómputo para la operación de los equipos informáticos para garantizar la óptima operación de los mismos.

Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de reforzar esta tarea realizó 1 evento de proyección histórica, además de 6 eventos que fueron organizados en donde asistieron 25 personas. Con la finalidad de promover y difundir la imagen se realizaron 30 publicaciones.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Ante la Secretaría de Administración fue realizada 1 gestión para el equipamiento y por otra parte el Centro reportó 10 investigadores que participan en 16 proyectos conjunto autorizados.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



GOBIERNO FEDERAL

SEP





El Centro está destinado a la formación de recursos humanos del más alto nivel en los posgrados de tecnología avanzada, física educativa y matemática educativa, vinculados con el sector productivo y educativo para contribuir a su transformación a través de la aplicación de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 2 programas académicos en modalidad presencial en los cuales atendió a 106 alumnos distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Tecnología Avanzada	38
Doctorado en Tecnología Avanzada	68

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Con el propósito de cumplir con este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar fueron reinscritos 89 alumnos en modalidad presencial y 79 en modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Acerca de este proyecto la Unidad señaló que la cantidad de alumnos atendidos en trámite de beca ascendió a 4.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro informó que cuenta con un acervo bibliográfico de 10,551 piezas en formato impreso, de las cuales 271 piezas fueron adquiridas por compra. La donación de piezas fue de 24. Un total de 471 libros fueron registrados a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria en los servicios de préstamo de libros a domicilio. De la misma manera se generaron 6 reportes mensuales de información bibliotecaria que contienen el número de los préstamos de libros a domicilio realizados por la biblioteca, además el acervo consultado fue de 366 y la atención de alumnos fue de 914 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). Finalmente indicó que existen 32 convenios interbibliotecarios celebrados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. La cantidad de alumnos atendidos en modalidad a distancia fue de 102, a través de 4 programas de educación formal; Maestría en Ciencias en Matemática Educativa, Doctorado en Ciencias en Matemática Educativa, Maestría en Ciencias en Física Educativa y Doctorado en Ciencias en Física Educativa y 1 programa de educación no formal. Por último el número de usuarios inscritos a programas en modalidad a distancia con valor curricular ascendió a 24.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo relativo a este proyecto el Centro informó que rediseñó 2 planes de estudio en modalidad presencial; Maestría y Doctorado en Tecnología Avanzada y

en modalidad a distancia el Doctorado en Ciencias en Física Educativa, basados en el Modelo Educativo y de acuerdo al Manual para el Diseño de Planes y Programas de Estudio.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En congruencia con el proyecto la Unidad reportó que existen 2 compilaciones de evidencias creadas para registro de los Programas de Maestría y Doctorado en Tecnología Avanzada a nivel internacional en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Dentro del conjunto de contenidos educativos el Centro desarrolló 18 en formato digital.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. De acuerdo con este proyecto la Unidad académica reportó que el total de alumnos egresados fue de 56, de los cuáles 16 fueron nivel Doctorado y 13 a nivel Maestría. El Centro llevó a cabo el registro y seguimiento de la trayectoria académica de 89 estudiantes. Asimismo, reportó que fueron 25 consejeros de estudios los que asesoraron a los alumnos mientras les asignaban director de tesis a través de 98 Comités tutoriales establecidos durante todo el ciclo escolar 2010-2011.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este proyecto el Centro reportó 8 acciones formativas impartidas, por otra parte informó de 4 docentes atendidos con el propósito de mejorar la práctica docente y la calidad del proceso educativo. En actividades formativas dentro del Programa de Capacitación de Directivos fueron atendidos 11 directivos y 35 personas de apoyo y asistencia a la educación. Finalmente se apoyaron a 2 docentes con licencia con goce de sueldo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Para este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar realizó 52 eventos de acciones de vinculación en donde atendió 12 empresas a las que les prestó 61 servicios tecnológicos, para lo cual participaron 14 docentes y 2 alumnos, así como a 2 empresas con servicios de capacitación en donde participaron un total de 27 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascienden a 35 con 52 investigadores participantes, 13 proyectos de investigación educativa en proceso y 39 proyectos de investigación científica y tecnológica también en vías de desarrollo. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, fueron presentadas 85 ponencias en reuniones de carácter académico y se elaboraron 60 artículos científicos publicados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 112 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Unidad elaboró 1 catálogo de servicios lo que permitió la atención de 20 solicitudes de asistencia técnica por entidades del sector público o privado y brindó el apoyo además a 3 eventos, obtuvo también financiamiento externo para el desarrollo de 2 proyectos de investigación por parte del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF).



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Para dar cumplimiento a este rubro el Centro apoyó 1 evento.

Impulso a la producción editorial politécnica. Con relación a este punto fue realizada 1 publicación periódica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto el Centro realizó la gestión para que 6 de sus alumnos fueran aceptados para realizar estancias en otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito nacional y 4 alumnos en gestión de movilidad académica a nivel internacional. En reciprocidad 1 alumno externo internacional fue aceptado por el Centro. Finalmente, los docentes que integran el núcleo académico de los posgrados en Matemática Educativa y Física Educativa son miembros de 3 redes académicas en operación; 1 docente que se desplaza para atender estudios de doctorado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este rubro en lo que respecta a la asistencia en la solución de problemas y fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 426 acciones de soporte técnico y se mantuvieron en servicio 167 computadoras, así como 12 cargas y actualización de sitios y

contenidos web. Realizó 3 eventos de absorción tecnológica para contribuir a la adquisición de conocimientos en materia de tecnología de la información y comunicación en donde participaron 33 personas.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). 1 Unidad Interna de Protección Civil en operación (UIPC) la cual realizó 4 simulacros en donde participaron 360 personas, como resultado de estas acciones el Centro generó 2 informes de seguimiento sobre la UIPC y COSECOVI.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este contexto la Unidad realizó 1 programa estratégico que refleja los compromisos a cumplir en el mediano plazo, también reportó 1 programa operativo anual que señala las metas que pretenden alcanzar trimestral y anualmente, además elaboró 2 anteproyectos de inversión y 2 anteproyectos de presupuesto. Por último llevó a cabo 4 seguimientos orientados a identificar el avance en el desarrollo de las acciones realizadas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Se realizó el registro y la tramitación de la transferencia primaria de los documentos activos del Centro para la guarda precautoria en el archivo de trámite del Instituto, además se elaboraron 12 estados financieros y 12 informes de ingresos; también se validaron 2 actas de conciliación.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Referente a este punto la Unidad señaló que 3 gestiones fueron realizadas dentro del conjunto de acciones que coadyuvan al mejoramiento de la infraestructura. También que reparó o adaptó 3 instalaciones por medio de 1 programa de mantenimiento elaborado, asimismo que adquirió 6 programas de cómputo para la operación de los equipos informáticos, también informó que para garantizar la óptima operación de los mismos aplicó 45 servicios de mantenimiento. Por último fueron generados 6 reportes de altas/bajas de bienes muebles.



Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de reforzar esta tarea se realizaron 3 eventos que fueron difundidos por medio de 3 publicaciones y en donde asistieron 177 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Ante la Secretaría de Administración fue realizada 1 gestión para el equipamiento y 1 gestión para obra. Por último el Centro reportó 7 investigadores que participan en 7 proyectos conjuntos autorizados.



CICATA en la Exposición MEXIPAN 2010 (agosto).

CICATA en la Exposición TECMA 2011 (marzo).



CICATA en el III Simposio CINVESTAV-SIGMA 2011 (mayo).

Mantenimiento de Instalaciones



Instalación de pisos de pintura epóxica y mantenimiento general a los desfuegos y extractores de las campanas del Laboratorio de Química.

Reparación de tuberías para desaguar el área de la planta piloto y los laboratorios.





En CICATA, U. Querétaro realizamos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico al tiempo que formamos recursos humanos. Lo anterior lo hacemos sabedores de los enormes rezagos sociales en nuestro país y conscientes de nuestra oportunidad para influir en nuestro medio. Para alcanzar nuestros objetivos promovemos el trabajo en equipo, estableciendo relaciones de confianza, y procurando el crecimiento profesional de los miembros de la comunidad del Centro.



Sesión Solemne que el Congreso del Estado de Querétaro realizó con motivo de los 75 años de la Fundación del Instituto Politécnico Nacional, con la presencia de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto el Centro señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 82 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Tecnología Avanzada	56
Doctorado en Tecnología Avanzada	26

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 74 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Centro reportó durante el ciclo escolar que efectuó 25 trámites de becas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios el Centro indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 912 volúmenes, igualmente que adquirió 58 libros, también señaló que le fueron donados 7 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 95 unidades, de la misma manera que realizó 87 préstamos de libros a domicilio y elaboró 6 reportes, atendiéndose a 80 alumnos, asimismo indicó que celebraron 18 convenios interbibliotecarios.



Festejo del Día del Politécnico



Inauguración de la nueva ala del edificio de CICATA Querétaro



Corte simbólico de listón



Inauguración del 3er. Congreso Internacional de Energías Alternativas

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro apoyó 6 programas de educación formal en modalidad a distancia, de igual manera impartió 1 programa de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia, así como registró la inscripción de 35 usuarios en programa en modalidad a distancia. Por último impartió 23 programas académicos culturales sin valor curricular en modalidad a distancia con la participación de 130 usuarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo celebró 1 reunión de trabajo.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 2 programas académicos, por otro lado fueron formados 82 alumnos en

programas académicos de calidad y creó 1 portafolio de evidencias para su registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Unidad informó que fueron producidos 6 materiales didácticos digitales.

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Unidad indicó que en el ciclo egresaron 15 alumnos, además elaboró 105 seguimientos de la trayectoria del estudiante; también 3 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 12 como Maestro en Ciencias, de igual manera designó a 22 docentes tutores y 22 consejeros de estudios, finalmente operaron 74 Comités tutoriales.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 29 acciones formativas; 22 de ellas fueron apoyadas y validadas, por otro lado



Foto Oficial del 3er Congreso Internacional de Energías Alternativas

atendió a 10 docentes y 7 directivos, finalmente elaboró 5 informes de acciones formativas e impartió capacitación a 24 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua la Unidad desarrolló y actualizó 1 aplicación web.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, el Centro realizó 2 eventos de acciones de vinculación y operó 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 21 convenios específicos, de igual manera, apoyó 7 eventos y realizó 10 de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación el Centro realizó la presentación de 30 protocolos de investigación, con la colaboración de 22 Investigadores, por otro lado la Unidad realizó 22 proyectos de investigación científica-tecnológica, además logró difundir 34 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 22 de divulgación; y finalmente 36 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. El Centro realizó 38 acciones de asistencia técnica y fue apoyado 1 evento.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento la Unidad puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 1 evento deportivo, asimismo



Carrera IPN 11K 2011 en CICATA Querétaro

impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 10 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Durante el periodo de referencia la Unidad apoyó 1 evento.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. El Centro celebró 3 reuniones de trabajo, del mismo modo figuran 2 alumnos del Instituto en gestión de movilidad académica nacional, 3 en gestión de movilidad académica internacional, 6 alumnos externos nacional en gestión de movilidad académica, también participaron en 3 eventos de acciones de cooperación académica, e informó que fueron difundidas 2 convocatorias, de igual manera operaron 3 redes académicas y participaron en movilidad 5 Investigadores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Unidad realizó 302 soportes técnicos y 3 cargas con actualización de sitios y contenidos web, por otro lado realizó 2 eventos de absorción tecnológica participando 34 alumnos.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. La Unidad organizó 3 eventos, capacitando a 275 personas para mejorar el desempeño de sus funciones.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad

Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 5 simulacros, teniendo una participaron de 189 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Manual de Organización y 1 de Calidad alineado en operación, por otra parte aplicó 1 Procedimiento de Calidad alineado, del mismo modo obtuvo la Recertificación de 1 Proceso de la Calidad en la Norma ISO 9001, también 1 revisión por la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, finalmente elaboró el Programa Operativo Anual y realizaron 5 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. La Unidad elaboró 2 propuestas de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad elaboró 1 acción que permite mantener en óptimas condiciones, por otra parte se adquirieron 2 software y brindaron 116 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 5 eventos con la asistencia de 782 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 1 gestión para obra. También indicó que 17 Investigadores participaron en proyectos conjuntos y que fueron autorizados 32 proyectos conjuntos.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


GOBIERNO
FEDERAL

SEP



El Centro ofrece la formación de egresados altamente capacitados en el conocimiento tecnológico de vanguardia que favorezcan el desarrollo de las unidades productivas, su objetivo es ser el enlace que vincule la oferta de servicios técnicos especializados y los desarrollos y paquetes tecnológicos que requieren la gran industria y las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES).



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 2 programas académicos en modalidad presencial en los cuales atendió a 58 alumnos distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Tecnología Avanzada	38
Doctorado en Tecnología Avanzada	20

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Con el propósito de cumplir con este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar fueron reinscritos 24 alumnos en Maestría y 19 alumnos en Doctorado en modalidad presencial.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro informó que cuenta con un acervo bibliográfico de 2,596 piezas en formato impreso, de las cuales 13 fueron adquiridas por compra, 19 por donación y también cuenta con 1 acervo audiovisual a disposición de los usuarios el cual incluye DVD's, diapositivas, cintas de video y software educativo de 90 piezas. De la misma manera fueron reportados 222 préstamos de libros a domicilio realizados en biblioteca y la atención de alumnos fue de 1,700 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En congruencia con el proyecto la Unidad reportó que existe 1 compilación de evidencias creadas para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).



Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. De acuerdo con este proyecto la Unidad Académica reportó que en el ciclo escolar atendió a 58 estudiantes en ambos programas de aprendizaje y para lo cual fueron designados 15 docentes, a través de los 4 Comités Tutoriales en operación, uno por línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento. El total de alumnos que concluyeron el plan de estudios aprobando el examen correspondiente fue de 10; de los cuales 9 obtuvieron el grado de Maestro en Tecnología Avanzada y 1 el grado de Doctor en Tecnología Avanzada.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la Educación Continua. Con la finalidad de incrementar la competitividad y productividad de los egresados politécnicos y del público en general el Centro realizó 9 eventos

académicos o culturales no formales sin valor curricular en donde asistieron 546 personas.



Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con la finalidad de conocer el desempeño y experiencias profesionales de los egresados, que contribuyen a mejorar y actualizar los planes y programas el Centro aplicó 2 encuestas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO



Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Con la finalidad de establecer vinculación académica de investigación y desarrollo tecnológico o servicios de beneficio mutuo para ambas partes la Unidad realizó 4 convenios específicos o contratos formalizados.

Con las siguientes empresas: Mexichem Resinas Vinílicas S.A. de C.V., Águila fabricación S.A. de C.V., Hy Teck Fluid Power S.A. de C.V., y Dynasol S.A.

Fomento y protección de la propiedad intelectual. El Centro obtuvo 4 documentos mediante los cuales el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) autorizan el derecho exclusivo de usar o explotar la

creación intelectual.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascienden a 16 con 16 investigadores participantes, 13 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, fueron realizadas 12 reuniones de carácter académico y 16 acciones de publicación de los resultados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 33 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Unidad atendió 8 solicitudes de asistencia técnica por entidades del sector público o privado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE



APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Para dar cumplimiento a este rubro el Centro apoyó y realizó 1 evento llamado "2ª Semana de la Ciencia y Cultura". Al cual asistieron 601 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto el Centro realizó la gestión para que 17 de sus alumnos fueran aceptados para realizar estancias en otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito nacional y 2 alumnos en gestión de movilidad académica a nivel internacional, también reportó a 3 alumnos de la Unidad que participan en programas de colaboración e intercambio dentro del mismo Instituto. Por último el Centro informó de la existencia de 3 redes académicas (Red Nanociencia y Micro-Nanotecnología, Red Medio Ambiente IPN y Red Computación), en operación con 9 docentes investigadores que se desplazan para atender asuntos de investigación y/o posgrado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este rubro el Centro realizó 4 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). 1 Unidad Interna de Protección Civil en operación (UIPC) la cual realizó 2 simulacros en donde participaron 125 personas, como resultado de estas acciones el Centro generó 1 informe de seguimiento sobre la UIPC y COSECOVI.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este contexto la Unidad realizó 1 Programa Estratégico que refleja los compromisos a cumplir en el mediano plazo, 1 Manual de Organización elaborado así como 1 Programa Operativo Anual que señala las metas que pretenden alcanzar trimestral y anualmente. Por último, llevó a cabo 4 seguimientos orientados a identificar el avance en el desarrollo de las acciones realizadas.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Referente a este punto la Unidad señaló que reparó o adaptó 10 instalaciones, asimismo, que adquirió 1 programa de cómputo "Office Profesional V. Plus 2010, con Windows 7 V. Enterprise", para la operación de los equipos informáticos y finalmente, para garantizar la óptima operación de los mismos aplicó 80 servicios de mantenimiento.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVSTAV del IPN. Ante la Secretaría de Administración fue realizada 1 gestión para obra.

Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de reforzar esta tarea se realizaron 5 publicaciones para promover y difundir la imagen politécnica, oferta educativa, eventos, etc.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)

**GOBIERNO
FEDERAL**
SEP




El Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada es una Unidad Académica del Instituto Politécnico Nacional, de excelencia en la generación y aplicación del conocimiento científico en el área de la Biotecnología. Con una planta de Investigadores comprometidos con el entorno. Ofrece estudios de Posgrado generando Especialistas, Maestros y Doctores en Ciencias de la mayor calidad, capaces de utilizar las teorías del conocimiento para innovar y transferir tecnología que contribuya al crecimiento económico y social del país.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar el Centro apoyó 1 programa académico de nueva creación.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 59 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICA	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría	42
Doctorado	17

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 48 alumnos en Maestría y Doctorado en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Centro reportó durante el ciclo escolar que proporcionó a 1 persona externa atención médica, asimismo, indicó que 59 alumnos fueron integrados al programa de PREVENIMSS-IPN, por otra parte efectuó 76 trámites de becas, de las cuales autorizaron y otorgaron 59.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios el Centro indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 2,614 volúmenes, asimismo señaló que le fueron donados 9 materiales bibliográficos, además cuenta con 1 acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 20 unidades, realizó 50 préstamos de libros a domicilio y elaboró 240 reportes de los mismos, atendándose a 274 alumnos, asimismo celebró 5 convenios interbibliotecarios. Por último informó que cuenta con bases de datos institucionales a disposición.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro instrumentó 1 programa académico en operación, de igual manera ofertó 1 programa de educación formal en modalidad a distancia y 1 programa fue apoyado, asimismo impartió 1 programa no formal con valor curricular en modalidad a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 2 programas académicos, por otro lado fueron formados 46 alumnos en programas académicos de calidad; finalmente, fueron creados 2 portafolios de evidencias para el registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo el Centro informó que elaboró 1 software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias, la Unidad atendió a 62 alumnos en forma de tutoría grupal, así como a 62 alumnos en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 15 docentes, quienes reportaron que 1 estudiante se encuentra en riesgo, además impartió 1 taller, asimismo indicó que en el ciclo egresaron 14 alumnos, de los cuales 6 obtuvieron título; logró, la elaboración de 22 seguimientos de la trayectoria del estudiante. Por último 62 consejeros de estudios fueron designados para participar en 1 Comité tutorial.



Reunión de presidente de decanos y egresados

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 4 Comités de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además realizó 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la

educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 3 acciones formativas, por otro lado la Unidad atendió a 18 docentes, así como a 6 directivos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua en el Centro operó 1 sistema de cómputo implantado y actualizó 1 sistema de información, por otra parte desarrolló y actualizó 1 aplicación web, asimismo operó 1 red de educación, también realizó 3 asistencias de gestión de vinculación, finalmente formalizó 1 convenio específico institucional.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.



Conferencia presidente y decano

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo,

participaron 3 unidades académicas en acciones de vinculación, por otra parte registró 1 proyecto de preincubación desarrollado por los alumnos, por último operaron 3 redes de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 3 convenios específicos, de igual manera, la Unidad Académica participó en 2 acciones de vinculación y apoyó 2 eventos de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 10 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación, la Unidad realizó la presentación de 32 protocolos de investigación, por lo que respecta a proyectos en investigación educativa realizó 1 que está en proceso y 1 proyecto de investigación científica-tecnológica, donde participaron 29 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento la Unidad puso en operación 1 Comité ambiental y 4 proyectos de investigación multidisciplinaria.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Durante el periodo de referencia el Centro realizó 3 eventos, a los que asistieron 800 estudiantes, asimismo difundió 18 actividades, también apoyó 1 evento, cabe señalar que en apoyo de instancias distintas la unidad realizó 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), en el que asistieron 700 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. El Centro celebró 1 reunión de trabajo, del mismo modo figuran 1 alumno del Instituto en gestión de movilidad académica nacional, así como 1 en gestión de movilidad académica internacional, además 1 alumno en gestión de movilidad académica intrainstitucional, y 1 alumno externo en gestión de movilidad académica nacional y 1 internacional, también organizó 1 evento de acciones de cooperación académica con la participación de 3 docentes. Por otro lado fue aceptada 1 postulación externa e informó que fue difundida 1 convocatoria; de igual manera operaron 3 redes académicas y finalmente, 1 docente investigador participó en movilidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto el Centro realizó 75 soportes técnicos y 3 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. 4 estudiantes recibieron sensibilización, formación y capacitación en perspectiva de género. Por último organizó 2 eventos.



Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 1 informe de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 1 simulacro, teniendo una participación de 130 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, también 1 Manual de Organización y 1 de Procedimientos, finalmente elaboró el Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. El Centro elaboró 2 propuestas de estructura educativa. Por último aplicó 1 metodología de captación de recursos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad elaboró 2 gestiones para el mejoramiento del Plantel derivando en 3 acciones que permite mantener en óptimas condiciones, así como realizó 1 programa

de mantenimiento preventivo, por otra parte brindó 2 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 2 eventos y 1 publicación de materiales de difusión, además contó con 1 acervo histórico en operación y generó 3 eventos de proyección histórica en los que asistieron 60 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, la Unidad realizó 1 gestión así como 1 para obra. Por otro lado 10 investigadores participaron en proyectos conjuntos, de los que fueron autorizados 3.



La misión del Centro es la de formar integralmente profesionales y generar conocimiento científico a Nivel Posgrado, mediante la investigación y el desarrollo tecnológico en las líneas generales de aplicación del conocimiento: control y automatización, sistemas inteligentes, telecomunicaciones, procesamiento digital de señales y sistemas inmersos, para contribuir en el progreso económico y social del país.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación a la naturaleza del proyecto el Centro realizó 1 programa académico, diseñado con la finalidad de adquirir, incrementar, profundizar y actualizar el conocimiento. La Unidad reportó 1 asignatura con avance para la Especialidad en Sistemas Inmersos en un Ambiente Virtual.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 3 programas académicos en los cuales atendió a 105 alumnos, distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Especialidad en Sistemas Inmersos	21
Maestría en Sistemas Digitales	81
Doctorado en Sistemas Digitales	3

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Con el propósito de cumplir con este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar fueron reinscritos 35 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Acerca de este proyecto la Unidad señaló que la cantidad de alumnos atendidos en trámite de beca ascendió a 20, con 9 solicitudes de beca, autorizadas y 9 otorgadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Como parte de este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar contó con 1 acervo bibliográfico de 5,272 piezas en formato impreso, de las cuales 100 piezas fueron adquiridas por compra. Un total de 757 libros fueron registrados a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, en los servicios de préstamo de libros a domicilio. De la misma manera fueron reportados 757 préstamos de libros a domicilio realizados en biblioteca y la atención de alumnos fue de 1,550 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). Por otra parte el número de suscripciones de acceso a publicaciones periódicas fue de 3, finalmente indicó que existen 3 convenios interbibliotecarios celebrados a nivel nacional e internacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. El Centro reportó 2 programas de educación de posgrado que ofrece en modalidad a distancia o mixta con la participación de 17 usuarios inscritos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En congruencia con el proyecto la Unidad reportó 1 portafolio de evidencias para lograr el registro de un programa de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. De acuerdo con este proyecto la Unidad Académica reportó que en el ciclo escolar atendió a 28 estudiantes

que estaban en riesgo de afectar su trayectoria escolar, por medio de 15 docentes en acción formativa tutorial; es importante mencionar que 10 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias. Con la finalidad de tutorar a los alumnos de la Unidad, fueron designados 34 docentes para identificar la problemática de índole académica y los factores que incidieron en el bajo rendimiento escolar de los mismos. Fueron designados 15 docentes para dar orientación y seguimiento a las actividades académicas de los alumnos al ser admitidos en un programa de posgrado, en tanto les asignaban un director de tesis. Por último, fueron conformados 28 Comités Tutoriales.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este proyecto el Centro reportó 1 actividad educativa impartida y 1 fue apoyada y validada por el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE). En los servicios de actualización y formación pedagógica fueron atendidos 3 docentes. Cabe mencionar que la Unidad coordinó e impartió 1 Diplomado. Por otra parte en actividades formativas dentro del Programa de Capacitación de Directivos fue atendido 1 directivo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Para este proyecto el Centro realizó 1 programa de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial con 8 usuarios inscritos y 8 asistentes. En la promoción, la Unidad reportó 1 convenio de cooperación académica formalizado.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Para dar cumplimiento a este proyecto, la Unidad aplicó 25 encuestas a egresados con la finalidad de conocer el desempeño y experiencias profesionales y necesidades de capacitación y actualización.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con relación a la naturaleza de este proyecto el Centro señaló la existencia de 2 redes de vinculación académica, una con la empresa SMK Electrónica S.A. de C.V., y la otra con la Asociación de la Industria de la Maquiladora y la Exportación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Para este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar realizó 1 convenio específico en proceso de revisión con CETYS Universidad. Además atendió a 15 personas brindándoles capacitación en los procesos productivos de un total de 12 empresas en donde prestan sus servicios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Con relación a este proyecto el Centro reportó que en el ciclo escolar atendió a 19 alumnos en trámite de servicio social ante el área de coordinación correspondiente.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascendieron a 20 con 26 investigadores



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



participantes, y 10 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, fueron realizadas 28 reuniones académicas y 4 acciones de publicación de los resultados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 15 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y Fomento Deportivo. Durante el ciclo escolar fueron realizados 3 eventos deportivos, cabe señalar que fue designado 1 persona que coordinó y supervisó los mismos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Para dar cumplimiento a este importante rubro se realizaron 2 eventos con 200 personas asistentes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto el Centro realizó la gestión para que 1 alumno fuera aceptado para realizar estancia en otra institución de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito nacional. Finalmente existen 3 docentes que se desplazan para atender asuntos de investigación y/o posgrado, relacionados con el trabajo de la red académica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este rubro en lo que respecta a la asistencia en la solución de problemas y fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, el Centro realizó 104 soportes técnicos.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Unidad Interna de Protección Civil en operación (UIPC) la cual realizó 1 simulacro en donde participaron 146 personas.

Mejora, Simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este concepto la Unidad reportó 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo elaborado, 1 Manual de Organización y 1 Manual de Procedimiento elaborado. Finalmente elaboró 1 Programa Operativo Anual y 3 seguimientos para identificar el avance de desarrollo de las acciones.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Referente a este punto la unidad señaló que realizó trabajos de adecuación a laboratorios y cubículos para profesores por medio de 1 programa de mantenimiento elaborado. Asimismo, reportó que adquirió 4 programas de cómputo, sistema operativo y/o utilería para la operación de los equipos informáticos y finalmente para garantizar la óptima operación de los mismos fueron aplicados 32 servicios de mantenimiento.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVSTAV del IPN. En este rubro la Unidad informó de 1 investigador participante en 1 proyecto conjunto autorizado.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

Índice

Anterior

Siguiente

Final





Instituto Politécnico Nacional
 Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital
 Centro de Educación Continua, Unidad Tijuana

*tienen en agrado de invitar a Usted, a la Ceremonia
 que con motivo de los*

75
Años
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 1936-2011

se llevará a cabo el **16 de mayo de 2011**
Solicitamos su presencia en punto de las 11:00 Hrs.

*El evento tendrá lugar en la explanada del edificio principal ubicado en
 Av. del Parque No. 1310 (entre Blvd. Industrial y Av. Von Humboldt)
 Mesa de Otay, Tijuana, Baja California, México. C.P. 22510.*

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con el objetivo de difundir a la comunidad, los proyectos más innovadores en el ramo electrónico, se llevó a cabo el Encuentro Regional Académico “VI ERA 2010”, en el mes de noviembre, con la asistencia de más de 150 participantes. El encuentro es catalogado como uno de los foros de discusión de problemas científico tecnológicos más importantes en el giro de Automatización y Control, Telecomunicaciones, Procesamiento Digital, Mecatrónica, Nanotecnología, Robótica, Sistemas alternos de energía, Telecomunicaciones y Tecnologías emergentes. Con motivo de los festejos del 75 aniversario del IPN se entrevistaron a 6 investigadores para difundir las líneas de investigación que ofrece el Centro, por la cadena de televisión Síntesis. El 16 de mayo del 2011, se llevó a cabo la ceremonia oficial del 75 Aniversario del IPN en la cual participaron 150 personas.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)




El Centro contribuye al desarrollo de la sociedad, de

la información y el conocimiento, mediante la docencia, la innovación, la educación continua y la vinculación externa en el campo de la tecnología de cómputo, con una participación efectiva de los estudiantes y graduados, así como de los docentes e investigadores.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. Con el propósito de atender los requerimientos de acceso a servicios educativos para segmentos más amplios de la población, el Centro impartió 14 cursos con la asistencia de 139 personas. Por medio de 1 programa de detección de necesidades de acervo bibliográfico elaboró la propuesta del diseño del Doctorado en Tecnología y Ambientes Educativos, y finalmente 1 contenido bibliográfico en el rediseño del programa de la Maestría en Tecnología de Cómputo de las siguientes asignaturas: "Robótica de Manipuladores", "Técnicas de Control Moderno" e "Introducción al Control de Sistemas no Lineales".

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 1 programa académico en

modalidad presencial en el cual atendió a 34 alumnos.

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría en Tecnología de Cómputo	34

Innovación y consolidación de los servicios escolares. El número de alumnos que cursaron un semestre o ciclo anterior y fueron promovidos, renovando su inscripción al nuevo ciclo escolar, en la modalidad presencial o escolarizada ascendió a 30.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Algunos de los factores utilizados por el Centro para promover la permanencia del estudiante fueron reflejadas con la atención de 31 alumnos en trámite de beca con 33 solicitudes autorizadas. También fueron atendidos 3 alumnos en el programa PREVENIMSS-IPN.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro informó que cuenta con un acervo bibliográfico de 4,522 piezas en formato impreso, de las cuales 189 fueron adquiridas por compra y 71 por donación. Informó también que realizó 1,220 préstamos de libros a domicilio a través del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria y 12 préstamos de libros a domicilio realizado en biblioteca a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI), también fueron atendidos 441 alumnos en servicio bibliotecario. El Centro cuenta con 1 base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital y por último realizó 2 convenios interbibliotecarios con la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM) y el Centro de Investigación y Tecnología Avanzada (CINVESTAV).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo relativo a las reuniones de trabajo fueron realizadas 12, entre

funcionarios, personal docente y/o personal de asistencia a la educación con el propósito de concertar acciones que permitieron el mejor desarrollo de las actividades; asimismo fue aplicada y aprobada 1 evaluación curricular sobre la pertinencia del plan y programa de estudio en la Maestría en Tecnología de Cómputo para cumplir con eficiencia los objetivos curriculares.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro logró la acreditación de la Maestría en Tecnología de Cómputo por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). También informó de 34 alumnos inscritos en programas académicos de calidad con reconocimiento externo.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En cuanto a este proyecto el Centro reportó que realizó 3 materiales didácticos con elementos educativos innovadores, 2 con contenidos educativos desarrollados en formato digital y que también realizó 15 diagnósticos en estrategias de aprendizaje. Por último realizó 2 metodologías evaluadas y aplicadas para el desarrollo y operación de ambientes innovadores de aprendizaje.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. La Unidad indicó que dentro de las actividades relevantes en este proyecto resalta la atención a 34 alumnos en tutoría individual para atender la mejora académica o acreditación de asignaturas por medio de 1 seguimiento desarrollado para el registro de la trayectoria académica del estudiante de acuerdo a una metodología establecida. Reportó la existencia de 1 Comité tutorial en operación con 15 consejeros de estudios designados, dando como resultado de las acciones realizadas en este proyecto a 17 alumnos egresados y 11 alumnos graduados como Maestro en Ciencias.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. El Centro cuenta con 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos con la finalidad de que se mantengan estándares de calidad aceptables con fines de acreditación. Aplicó también 2 evaluaciones al desempeño docente como instrumento diseñado para que los alumnos evaluaran el desempeño de sus profesores frente a grupo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este proyecto el Centro impartió 4 Diplomados: “Diplomado de Capacitación en Computación”, “Diplomado de Programación Orientada a Objetos periodo 2009-2010”, “Diplomado de Capacitación en Computación” y “Diplomado de Programación Orientada a Objetos en el periodo 2010-2011” a 20 docentes con el propósito de mejorar la calidad del proceso educativo. Por último la Unidad reportó la acción formativa, “Organización y Conservación de Archivos”, atendiendo a 14 personas de apoyo y asistencia a la educación que recibió capacitación a través del Programa Anual de Capacitación para mejorar el desempeño en sus funciones.

Impulso y promoción de la educación continua. Para este proyecto el Centro realizó 14 programas de educación no formal “Linux”, “Visual Basic.NET”, “SQL Server”, “Excel”, “Programación con lenguaje C” entre otros, con valor curricular impartido con 142 personas inscritas, 4 programas de educación no formal con valor curricular impartidos en modalidad presencial fueron registrados y 14 evaluaciones de programas aplicadas y analizadas, 139 usuarios acreditaron la totalidad del programa de educación continua presencial ofrecido por la unidad. Dentro de este proyecto la unidad desarrolló y actualizó 4 aplicaciones web. También se encuentra operando 1 red de colaboración interinstitucional y cuenta con 1 catálogo de servicios de educación continua actualizado.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con la finalidad de conocer el desempeño y experiencias profesionales de los egresados, que contribuyen a mejorar y actualizar planes y programas el Centro realizó 34 encuestas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Para lograr una mayor coordinación de trabajo en red, que permitió alcanzar impactos más intensos en favor de la competitividad y la productividad empresarial, el Centro participó en el “2o Coloquio Politécnico de Innovación Tecnológica y Competitividad Empresarial”, organizado por la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE); también informó de 1 red de vinculación en las que participan los jefes de la Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS).

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Para este proyecto el Centro informó que durante el ciclo escolar estableció 4 acuerdos de colaboración con: “Universidad de Bogotá, Colombia”; “Sistema de Transporte Colectivo (STC)”; “Escuela Superior de Medicina (ESM) del IPN” y “Instituto de Ciencia y Tecnología del D.F.”. Informó también que atendió a 3 empresas u organismos por servicios de capacitación con 10 personas en la actualización y desempeño eficiente en los procesos productivos de su organización. Con la finalidad de propiciar la vinculación tecnológica, la formación de emprendedores, la promoción empresarial el Centro realizó y apoyó 2 acciones de vinculación, el primero de ellos fue la realización del “6o. Congreso Internacional Tendencias Tecnológicas en Computación”, organizado por el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (CIDETEC), el segundo fue la participación en una reunión presencial y videoconferencia entre los Centros de Investigación y los Centros de Educación Continua, organizada por la Dirección de Educación Continua (DEC), para promover a nivel nacional los servicios de formación a lo largo de la vida así como facilitar la vinculación con los Centros de Educación Continua.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. 12 alumnos recibieron atención para realizar trámites de servicio social ante el área de coordinación correspondiente.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascienden a 11 con 18 investigadores participantes, 21 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, fueron realizadas 42 reuniones de carácter académico y 11 acciones de publicación de los resultados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 20 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Unidad apoyó 23 eventos para el cumplimiento de este proyecto.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro la Unidad realizó el “Tercer torneo – convivencia deportiva”, con la participación de 8 personas designadas en su realización. Informó también la participación de 1 alumno en concursos competitivos.

Impulso a la producción editorial politécnica. En apoyo a la docencia e investigación el Centro publicó 2 títulos: “POLIBITS” números 42 y 43 con un volumen de 500 ejemplares cada uno, también se publicaron electrónicamente.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto la Unidad realizó la gestión para que 5 alumnos del Centro fueran aceptados para realizar estancias en otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito interinstitucional, y 34 alumnos externos nacionales aceptados para realizar una estancia de movilidad en el Centro. Participaron 4 docentes en el desarrollo de las diversas acciones que realiza la Unidad en apoyo a la docencia y que son de duración continua o prolongada en 1 red académica en operación y 4 docentes investigadores en movilidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En la asistencia en la solución de problemas y fallas en los servicios e infraestructura de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones,

el Centro realizó 44 acciones de soporte técnico, así como 4 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. El Centro informó de la plática “El quehacer de la Defensoría de los Derechos Politécnicos” impartida por la Defensoría de los Derechos Politécnicos, en donde se capacitaron a 25 personas.

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Asimismo la Unidad Interna de Protección Civil (UPIC) que se encuentra en operación realizó 4 simulacros con una participación de 302 personas, elaborando 1 informe de seguimiento.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este contexto la Unidad realizó 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo. También reportó 1 Programa Operativo Anual que señala las metas que pretenden alcanzar por lo que realizó 4 seguimientos orientados a identificar el avance de las acciones.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. La Unidad reporta 3 acciones en instalaciones reparadas o adaptadas a través de 1 programa de mantenimiento elaborado. Adquirió 12 programas de cómputo, sistema operativo y/o utilería adquiridos para la operación de sus equipos informáticos. Por último señaló que realizó 221 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Finalmente el Centro reportó que en el acervo documental histórico existen 18 piezas de valor.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



La misión del Centro es la de contribuir en la implantación de una cultura de innovación tecnológica ambientalmente responsable en los sectores productivos y de servicios, mediante la formación de recursos humanos de alta capacidad creativa así como el desarrollo de proyectos de innovación, la difusión, la asesoría y los servicios tecnológicos especializados.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Incluyendo alumnos de primer ingreso y tronco común. Relativo a este proyecto durante el ciclo escolar el Centro impartió 3 programas académicos en modalidad presencial en los cuales atendió a 55 alumnos distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Especialidad en Ingeniería para el Transporte Público Terrestre	2
Maestría en Tecnología Avanzada	38
Doctorado en Tecnología Avanzada	15

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Con el propósito de cumplir con este proyecto el Centro reportó que durante el ciclo escolar fueron reinscritos 67 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Los factores utilizados por el Centro para promover la permanencia del estudiante fueron reflejadas en las siguientes acciones realizadas: 2 eventos de servicios de salud con un registro de 73 asistentes, indicó que proporcionó atención médica a 78 personas de la comunidad politécnica y 6 a

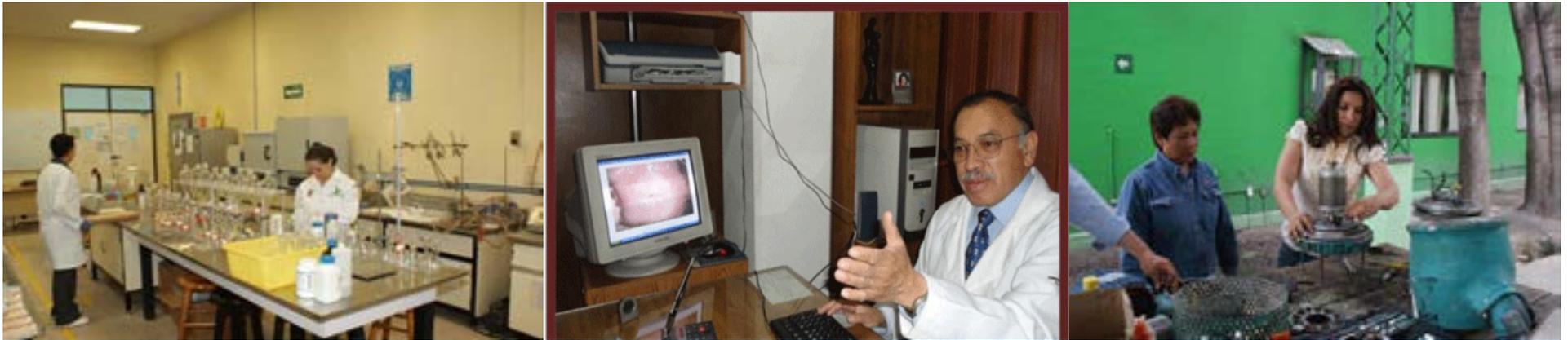
personas externas. En total fueron otorgadas 26 becas, de las cuales 21 fueron para Maestría, con un monto de 4.5 salarios mínimos y 5 para Doctorado con, un monto de 6 salarios mínimos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Con el propósito de mejorar la efectividad, eficiencia, oportunidad y calidad de los servicios bibliotecarios el Centro elaboró 1 proyecto de mejora continua además informó que cuenta con un acervo bibliográfico de 852 piezas en formato impreso, de las cuales 171 fueron adquiridas por donación, por otra parte cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios el cual incluye diapositivas, cintas de video y software educativo de 92 piezas. La atención a alumnos fue de 63 a través del Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). Finalmente, la Unidad informó que asistió a la 2da. Reunión Interbibliotecaria 2010 Convocada por la Dirección de Bibliotecas, evento en el cual se reúnen los responsables de las bibliotecas para proponer y trabajar sobre temas inherentes a sus competencias.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. La Unidad Académica reportó 1 laboratorio acreditado que le permite expedir la certificación en el cumplimiento de las Normas de calidad exigidos por la Secretaría de Economía, la SEMARNAT, u otros organismos. En congruencia con el proyecto, la Unidad reportó que existe 1 compilación de evidencias creada para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).



Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Relacionada con los esfuerzos del Centro para alcanzar mejores niveles de desarrollo académico, promoviendo una formación integral y de alta calidad, la Unidad reportó 1 evento, con el título "Seminario Bilateral México-Francia", en donde asistieron 70 personas. En el rubro de aprovechamiento escolar, el Centro registró a 9 alumnos egresados y 3 alumnos titulados así como 4 alumnos graduados como Maestro en Ciencias. Con respecto al aprovechamiento escolar la Unidad hizo el seguimiento de la trayectoria a 1 alumno por medio de 26 consejeros de estudios designados y 49 Comités tutoriales en operación.



Seminario Bilateral México-Francia

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Sobre la participación en encuentros académicos interpolitécnicos la unidad reporta a 1 alumno. También informó de 2 evaluaciones que hicieron los alumnos sobre el desempeño docente frente a grupo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Respecto a este proyecto, el Centro señaló que los protocolos de investigación presentados por los docentes ante la Secretaría de Investigación y Posgrado ascienden a 13 con 13 investigadores participantes. Para dar a conocer los resultados de la actividad de investigación científica y/o tecnológica, educativa y desarrollo tecnológico, se realizaron 12 acciones de publicación de los resultados en revistas de carácter académico y/o científico. Hay que resaltar la participación de 27 alumnos, dentro del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto el Centro realizó la gestión para que 4 de sus alumnos fueran aceptados para realizar estancias en otras instituciones de carácter académico científico o tecnológico en el ámbito internacional, también reportó a 13 alumnos de la Unidad que participan en programas de colaboración e intercambio dentro del mismo Instituto y por último 2 alumnos externos internacionales fueron aceptados para realizar una estancia de movilidad en la misma. Finalmente el Centro informó de la existencia de 1 red académica en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Acciones de protección a la comunidad. De acuerdo a este proyecto el Centro indicó que dentro de sus instalaciones existe 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), 1 Unidad Interna de Protección Civil en operación (UIPC), la cual realizó 2 simulacros en donde participaron 160 personas, como resultado de estas acciones el Centro generó 2 informes de seguimiento sobre la UIPC y COSECOVI.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Dentro de las actividades sistemáticas que desarrolló el Centro reportó 4 revisiones por la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, 1 Programa Operativo Anual que señala las metas que pretenden alcanzar trimestral y anualmente y por último llevó a cabo 4 seguimientos orientados a identificar el avance en el desarrollo de las acciones realizadas.

Adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Referente a este punto, el Centro señaló que realizó 1 gestión para coadyuvar al mejoramiento de la infraestructura con la finalidad de incrementar la calidad de los servicios, como resultado informó que reparó o adaptó 1 instalación y 1 área deportiva reparada o habilitada (barda de frontón, cancha de basquetbol y volibol), a través de 2 programas de mantenimiento. Por último informó que adquirió 13 programas de cómputo para la operación de los equipos informáticos.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)





Asiste a la industria nacional en el mejoramiento de su productividad y competitividad y para facilitarle su acceso a nuevos mercados mediante la ampliación de producción más limpia y herramientas para el desarrollo industrial sustentables.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto el Centro señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 14 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Maestría	14

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 12 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Centro efectuó durante el ciclo escolar 1 trámite de beca, la cual fue autorizada y otorgada con un monto de \$4,500.00.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios el Centro indicó que cuenta con acervo bibliográfico de 287 volúmenes y que adquirió 13 libros.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro impartió 7 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia destacando el “Diplomado de Producción más Limpia” con 123 usuarios inscritos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias, el Centro destacó la atención en forma de tutoría individual de 14 alumnos, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 7 docentes, finalmente operó 1 Comité tutorial.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN



Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 12 acciones formativas en las que atendieron a 218 docentes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua el Centro realizó 5 programas académicos culturales sin valor curricular en cualquier modalidad atendiendo a 66 usuarios. La Unidad también informó que 66 personas concluyeron un programa de educación no formal en ambas modalidades.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 3 convenios específicos, 52 personas y 4 empresas fueron atendidas con servicios de capacitación, de igual manera, 8 empresas con servicios tecnológicos. Por otra parte 1 unidad participó en acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 6 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el

desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 1 protocolo de investigación, con la colaboración de 1 Investigador, además está en proceso 1 proyecto de investigación científica tecnológica, logrando difundir 7 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 1 de divulgación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Durante el periodo de referencia el Centro realizó 10 eventos, a los cuales asistieron 34 estudiantes.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fue producido 1 título, con la impresión de 200 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En la Unidad operaron 2 redes académicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto, la Unidad realizó 178 soportes técnicos y 4 cargas con actualización de sitios y contenidos web.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 1 informe de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo la participación de 173 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, de igual manera está en proceso 1 Manual de Calidad alineado, por otra parte operó 1 Procedimiento de Calidad, así como 1 Proceso de Calidad Recertificado en la Norma ISO 9001, llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad y aplicó 1 control al mismo, en cuanto a las revisiones se refiere la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad elaboró 1 gestión para el mejoramiento del Plantel; llevó a cabo la reparación de 1 sistema hidráulico de baño, también elaboró 1 programa de mantenimiento preventivo, por otra parte se adquirieron 2 software y brindaron 66 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, el Centro realizó 1 gestión para obra.





Es una organización líder a nivel nacional y con reconocimiento a nivel internacional, con personal de excelencia para satisfacer la demanda de nuestros clientes en la presentación de servicios de producción más limpia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN



Capacitación SIG Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación de 27 académicos en estas actividades fue a través de la impartición de 6 acciones formativas de las cuales sobresalen: “Taller de Gestión Ambiental Contable”; “Fondo para el Logro de los ODM, PCAyS-ONUDI”; “Taller de análisis e interpretación

de la Norma ISO 9001:2008”; Secretaría de Extensión e Integración Social. Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial. Subdirección de Gestión y Desarrollo. Depto. de Servicios Tecnológicos y de la Calidad e “Introducción al Sistema de Notificación de Riesgo Hidrometeorológico”, realizado por el Centro empresarial de Tabasco S. P. en Conjunto con BID COPARMEX entre otros. Por otro lado el Centro impartió 6 cursos de capacitación del sistema de la información Geográfica Básico a 8 personas de diferentes municipios de la República Mexicana así como a la Universidad de Desarrollo Intercultural de Tabasco y de la Agencia de Desarrollo Rural DICAMEM S.C., Chiapas, de igual manera impartió 15 seminarios participando 387 personas. Finalmente 6 docentes fueron atendidos, y 1 directivo.



Capacitación SIG Básico para Tabasco y Chiapas

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, el Centro realizó 1 evento de acciones de vinculación con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y operó 1 red de vinculación interinstitucional de Investigación y Desarrollo Tecnológico sobre Energías Alternativas.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 1 convenio específico, con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, así como 642 personas fueron atendidas y 13 empresas con servicios de capacitación con diferentes organismos de Chiapas; Tabasco y Veracruz; de igual manera realizaron 3 eventos de acciones de vinculación de talleres de Gestión Ambiental Contable. Por último el Centro participó en programa conjunto del Gobierno de la República Mexicana y el Sistema de las Naciones Unidas “Fortalecer la Gestión Efectiva y Democrática del Agua y Saneamiento en México para apoyar el Logro de los Objetivos del Milenio”.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO



Aplicación de encuesta de calidad de agua en Jonuta, Tabasco

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 6 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. El Centro operó 1 proyecto en red de Investigación y Desarrollo Tecnológico sobre Energías Alternativas.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento la Unidad presentó 1 proyecto de investigación multidisciplinaria en red de Investigación y Desarrollo Tecnológico sobre Energías Alternativas.

PRINCIPIO RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 10 GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica en el ciclo elaboró 1 Manual de Organización y 1 de Procedimientos; finalmente, elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizó 1 seguimiento.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento la mejora de la infraestructura, la Unidad brindó mantenimiento a 8 equipos de cómputo y comunicaciones.



Seguimiento SIG Básico en Sitalá, Chiapas



Aplicación de encuestas a MIPyMES en Tatahuicapan, Veracruz



El Centro de Nanociencias y Micro Nanotecnologías es el encargado de impulsar la investigación en las áreas de nanociencias y micro-nanotecnologías, para apoyar la generación de nuevos conocimientos científicos de alto impacto y la transferencia de tecnología al sector productivo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD DE LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En el ciclo escolar 2010-2011 se atendieron a 378 docentes, en 5 acciones formativas, con los siguientes temas:

1. Demostración de equipo de caracterización de partículas por Nanometrix.
2. “Materials Characterization in a High-Resolution FE-SEM” por el Prof. R. Gauvin (McGill University, Canada).
3. “Análisis de Nanopartículas” por parte de la Compañía Nanometrix.



4. Simposio de Microscopía de Fuerza Atómica y Perfilometría Aplicada, por parte de las Compañías Alta Tecnología en Laboratorios, S.A. de C.V. y Veeco.
5. “2do. Encuentro de Investigadores de la Red de Nanociencia y Micro-Nanotecnología”.
6. “2do. Foro de Biotecnología 2010”, en la UPIBI-IPN, obteniendo el tercer lugar en la modalidad de carteles en todas las áreas (Bioingeniería, Biotecnología Molecular, B. Farmacéutica, B. Alimentaria y B. Ambiental).
7. El Dr. José Gerardo Cabañas Moreno, impartió la Conferencia: “Nanociencias y Micro-Nanotecnologías: un campo multidisciplinario en el IPN”, estuvo como Moderador la Dra. Liliana Suarez Téllez (Investigadora del CFIE y S.N.I.1., el evento fue realizado en el auditorio de la UPDEC.





8. El Doctor Iván Campos Silva, impartió la conferencia “Evaluación numérico-experimental de las propiedades elasto-plásticas en materiales endurecidos por nanoindentación Berkovich”. Objetivo: Impulsar la investigación en las áreas de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías del IPN. El evento fue realizado en el Auditorio Cónico de la UPDCE-CFIE con la asistencia de 26 personas.
9. El Doctor Jan Ringnalda de FEI Company, impartió la conferencia “Technical Meeting on Chemistem”. Objetivo: Impulsar la investigación en las áreas de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías del IPN. El evento fue realizado en el Auditorio de la Secretaría Académica y acudieron 15 personas.
10. El Doctor Rubén López Santiago, impartió la conferencia sobre “Microscopía Confocal en las Ciencias Biológicas. De la Imagen a la Función.”. Objetivo: Impulsar la investigación en las áreas de Nanociencias y Micro y nanotecnologías del IPN. El evento fue realizado en el Auditorio Cónico de la UPDCE-CFIE y acudieron 29 personas.
11. El Doctor Miguel García Garibay impartió la conferencia “Quantum Dots: Generación de Patrones Nanométricos”. Objetivo: Impulsar la investigación en las áreas de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías del IPN. El evento fue realizado en el Auditorio del TECHNO POLI y acudieron 56 personas.
12. El Doctor Miguel García Garibay impartió el seminario “Maquinas Moleculares”. Objetivo: Impulsar la investigación en las áreas de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías del IPN. Lugar: Auditorio de UPIBI. Al evento acudieron 142 personas, así como investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Para dar cumplimiento a este rubro fueron realizadas 332 actividades en atención a las solicitudes de asistencia técnica que requirieron las entidades del sector público o privado para atender una problemática.





El Dr. Adrián Martínez Rivas, realizando pruebas externas, en el laboratorio de caracterización.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En lo que respecta a este proyecto el Centro realizó 2 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Durante el ciclo escolar el Centro integró y puso en operación la Unidad Interna de Protección Civil (UPIC) y realizó 2 simulacros con una participación de 28 personas.

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas. El Centro elaboró 1 documento con la propuesta de los lineamientos y estatutos que se considera deben regir el desarrollo de una actividad específica y que fue presentado ante la Oficina de la Abogada General para su revisión y dictaminación.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En congruencia con el proyecto el Centro indicó que elaboró 1 Manual de Organización que se presentó ante la Dirección de Planeación, asimismo informó de la creación de 1 Programa Operativo Anual que tuvo como base la estructura programática sectorial vigente, y en el que se señalan las metas que pretende alcanzar trimestral y anualmente, por lo que llevó a cabo 2 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones de programación.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar fue requisitado 1 documento con información referente a los productos y aprovechamientos, que se envía a la Dirección de Recursos Financieros para la integración del Catálogo de Cuotas del IPN.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En el período reportado el Centro indicó que reparó o adaptó 9 instalaciones por medio de 1 programa de mantenimiento elaborado.



Reforzamiento de la imagen institucional. Con la finalidad de cumplir con el objetivo del proyecto el Centro realizó el “Encuentro Anual de la Red de Nanociencias y Micro-Nanotecnología”, con la asistencia de 34 personas así como 3 publicaciones para promover y difundir las actividades.