



Oportunidad Renovada

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

www.ipn.mx

Unidades Académicas de Educación Continua

Centro de Educación Continua, Unidad Allende

Centro de Educación Continua, Unidad Campeche

Centro de Educación Continua, Unidad Cancún

Centro de Educación Continua, Unidad Culiacán

Centro de Educación Continua, Unidad Mochis

Centro de Educación Continua, Unidad Mazatlán

Centro de Educación Continua, Unidad Morelia

Centro de Educación Continua, Unidad Oaxaca

Centro de Educación Continua, Unidad Reynosa

Centro de Educación Continua, Unidad Tampico

Centro de Educación Continua, Unidad Tijuana

Centro de Educación Continua, Unidad Tlaxcala

75
Años

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011

Es un Centro de negocios sensible a las necesidades sociales y empresariales que contribuye al desarrollo tecnológico, social y económico del país, generando sinergias que permitan aprovechar la estructura física e intelectual de la Red de Centros y de las Unidades Académicas del Instituto Politécnico Nacional, brindando una oferta de servicios de formación integral y permanente.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro impartió 17 programas de educación no formal con valor curricular a distancia o mixtos, contando con 160 usuarios inscritos, asimismo fueron impartidos 13 programas académicos-culturales sin valor curricular a 66 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua, el Centro indicó que impartió 109 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial a 1,835 alumnos, igualmente 169 programas académicos-culturales sin valor curricular en modalidades mixtas a 3,916 asistentes, por otra parte fueron realizadas 10 actividades referentes a gestión de convenios específicos de colaboración.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto, la Unidad efectuó 69 eventos de absorción tecnológica contando con la participación de 1,095 personas, asimismo el Centro cuenta con 140 computadoras en servicio.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación, también con 1 Unidad Interna de Protección

Civil (UIPC) en operación; por otra parte, realizó 2 simulacros, teniendo la participación de 470 personas.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 42 reparaciones y adaptaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 25 publicaciones correspondientes a la Gaceta CEC Allende.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Dentro de las actividades relevantes el Centro reportó que fueron dictadas las conferencias de: “Las Actividades de los Medallistas Olímpicos de México con La Comunidad Politécnica”, otra sobre la “Conferencia Continental del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana”, una por la Dirección General del IPN y la Conferencia de prensa dictada por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez.

La Unidad también impartió los talleres del Modelo Educativo y de Integración Social, otro de la Secretaría de Extensión e Integración Social y por último de la Dirección de Educación Continua del IPN por la Calidad de los Servicios de Formación a lo Largo de la vida, además celebró las reuniones de trabajo del Programa Institucional de Tutorías, adicionalmente la referente a los Cien Años de la Invasión en México, una de Promoción Ciudadana de los Derechos Humanos y con la Secretaría de Extensión e Integración Social y Dirección General de Relaciones Internacionales (SEP), el Centro organizó el Segundo Concurso Nacional de Fotografía, El Congreso Nacional de la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales, de la misma forma la presentación Académica del CEC Allende, asimismo la entrega de reconocimientos INFODEF, de la misma forma el evento de la Promoción Ciudadana de los Derechos Humanos y la celebración del Día Internacional de La Mujer en colaboración con la Federación Nacional de Profesionales Politécnicas.



UNIDADES ACADÉMICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Centro de Educación Continua, Unidad Campeche (CEC-Campeche)

El CEC Campeche es una instancia de enlace entre las dependencias politécnicas y los diversos sectores de la sociedad para impulsar acciones de extensión educativa, investigación científica y tecnológica, vinculación y difusión de la cultura, en el marco del modelo de integración social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. para fomentar el desarrollo del campus virtual, el Centro instrumentó 16 programas académicos a distancia, los cuales se describen a continuación: El programa de estudios complementarios de competencias de la licenciatura en Enfermería; las Licenciatura de Contador Público; la de Negocios Internacionales; la de Comercio Internacional, además del evento diálogos de otoño; también los cursos de sistemas abiertos open source y de lineamientos que regulan captación de ejercicio; igualmente, la transmisión de las videoconferencias de la Semana Nacional de la Cultura Financiera y la de Muchas Especies; Un Planeta, Un Futuro; asimismo la impartición de los Diplomados de actualización en Urgencias Médico Quirúrgicas; de Gineco-obstetricia y pediatría; de Metabolismo, obesidad y nutrición y en Trata de personas con fines de explotación sexual a niños, niñas y adolescentes; adicionalmente el Centro impartió el taller denominado "A lo largo de la vida"; por último realizó el registro y reporte de los recursos autogenerados y la elaboración y actualización de guías simples, atendiendo a 166 usuarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figuran 24 eventos en la modalidad presencial de los que destacan, 3 cursos de equipo de alto rendimiento, 10 cursos del seminario de acreditación de Lectura y comprensión del idioma inglés, 2 cursos de Gestión y Manejo de archivos, así como los de seguridad e higiene en el trabajo; seguridad e higiene y medio ambiente en el

trabajo. Metodologías de evaluación de impacto ambiental enfocado a industria; Cambio y crecimiento personal, igualmente, Sepa inglés nivel básico y Sepa inglés nivel general 1; finalmente, la impartición del Diplomado de Sistema de Gestión de la Calidad ISO-9001, atendiendo a 543 usuarios.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Otorgaron 772 reconocimientos oficiales, la Unidad organizó los siguientes eventos: La Inauguración del Mes Estatal de la Población; Conferencia de Historias de Vida Contada por Mujeres; Inauguración del Festival de Estatal de Arte y Cultura, apoyando al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Campeche; Concurso de Oratoria; Ceremonia de entrega de documentos del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, PROFORDEMS 3ra. Generación, y las Exposiciones de Arte Pictórica de Jóvenes Creadores, de Actitudes en Travesía y de la Obra Arquitectura Patrimonial Campechana.



Entrega de reconocimientos

Actividades del CEC Campeche

UNIDADES ACADÉMICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Centro de Educación Continua, Unidad Cancún (CEC-Cancún)

El objetivo de CEC Cancún es proveer educación continua de calidad a través de las Escuelas, Centros, Unidades y Dependencias del Instituto Politécnico Nacional, impulsando acciones pertinentes de capacitación, certificación, formación, cooperación y vinculación permanente con un alto compromiso social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro instrumentó los programas académicos de bachillerato bivalente en línea y las licenciaturas en línea dentro de los programas de educación formal en modalidad no presencial atendiendo a 33 en el Bachillerato y a 83 en las Licenciaturas de: Enfermería; de Contador Público; de Negocios Internacionales y la de Comercio Internacional. De la misma forma, impartió en el programa de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial o mixta, los Diplomados Médicos a 10 alumnos, el de IPN Digital a 4 y finalmente el de Explotación Sexual Comercial Infantil a 6 personas. De igual forma, dentro del programa académico-cultural sin valor curricular en modalidad no presencial o mixta, la Unidad transmitió a través de videoconferencias el ciclo de conferencias Diálogos de Otoño a 14 asistentes y el 2º congreso Internacional de Cirugía Ginecológica Avanzada a 2 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura el programa de educación no formal impartido en modalidad presencial, donde destacan los seminarios de titulación de Administración de proyectos, celebrados en la ciudades de Cancún y en Chetumal, Q.R., contando con la participación de 25 y 26 sustentantes, respectivamente. Por otra parte, el Centro reportó que impartió los cursos de Herramientas Informáticas al Tribunal Superior de Justicia Fiscal y Administrativa a 23 alumnos, así como 2 de Excel intermedio a 20 usuarios, además el de PLC a 4. Por otra

parte, la Unidad informó que impartió el curso de inglés, nivel 2, a 10 estudiantes; nivel 1 a 23, también el nivel 3, a 10 y por último nivel 5, a 8 participantes. Referente al programa académico-cultural sin valor curricular realizado en modalidad presencial, el Centro indicó que fueron dictadas las conferencias de Manejo de las relaciones laborales y las emociones con 14 asistentes; Garantías Individuales, Delincuencia y Víctimas de Delitos con 80, Autoestima con 14, y Construyendo otro futuro con 63 participantes. También impartió a 5 estudiantes, el curso-taller de evaluación institucional en el marco del Programa Nacional de Posgrados de Calidad; finalmente, en la Expo Vocacional 2011, fueron atendidas 150.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Referente a las actividades relevantes, la Unidad reportó la entrega de 51 reconocimientos a los egresados del seminario de titulación Administración de Negocios. Además organizó la Carrera IPN Once K 2011, sede Cancún contando con la participación de 500 personas, también participó en el Foro de Consulta Ciudadana para el Plan de Desarrollo del Estado de Quintana Roo 2011-2016 (mesas: Educación y Cambio Climático); cabe destacar el logro del registro como Centro para impartir cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras (CELEX).



Carrera Once K 2011



Registro como centro para impartir cursos Extracurriculares de Lenguas Extranjeras (CELEX)



El Centro de Educación Continua Unidad Cancún participó como invitado en el Foro de Consulta Ciudadana para la Integración del Plan Quintana Roo 2011-2016 en el cual, directivos de este Centro se integraron en las mesas de trabajo de "Educación" y "Cambio Climático"

El Centro de Educación Continua Unidad Culiacán, CECUC, es un órgano de enlace, que promueve la interacción de las Escuelas, Centros y Unidades del Instituto Politécnico Nacional, con los diferentes sectores de la región, a fin de tener un mejor conocimiento de sus requerimientos y necesidades e impulsar acciones de capacitación, actualización, formación, profesionalización y especialización que, en el marco de la misión politécnica, contribuyan a su atención permanente, con altos niveles de calidad y compromiso social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual y como parte de las actividades de esta Unidad, dentro del programa de educación formal en modalidad a distancia, contó con 2 grupos del Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería, mismos que atendieron a 46 alumnas y alumnos. De la misma forma, el Centro operó 4 programas entre los que destacan los siguientes: Licenciatura en Negocios Internacionales; Licenciatura en Contaduría Pública; Bachillerato Tecnológico Bivalente con Especialidad en Desarrollo de Software y el Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería, los cuales contaron con una participación de 25 personas. Asimismo, el Centro impartió el programa de educación no formal en modalidad a distancia o mixta, a través de 5 programas entre los que destacan los siguientes Diplomados: Metabolismo, Obesidad y Nutrición; Urgencias Médico-Quirúrgicas; Gineco-Obstetricia y Pediatría; Trata de Personas con fines de Explotación y Programa de Formación Docente en el Nivel Medio Superior, los cuales contaron con una participación de 160 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la realización de 20 cursos y 1 taller entre los que destacan: Uso de las Tecnologías Informáticas y de la Computación

(TIC), Planeación educativa basada en competencias; Microsoft Power Point; Office Básico con Internet; Word avanzado; Comunicación asertiva; Office 2007; Relaciones Humanas; Planeación Estratégica; Ortografía y Redacción; Desarrollo Humano; Power Point; Excel Avanzado; Las 9 "S" y Organización de Archivos; Calidad en el Servicio al Cliente; El Arte de Negociar; Introducción a la Computación con Windows y Odontología Cosmética Adhesiva, los cuales contaron con una participación de 361 personas.

Igualmente, en el programa académico-cultural sin valor curricular en modalidad a distancia, la Unidad realizó 25 conferencias de las que destacan: Análisis del proceso enfermero desde la perspectiva de la teoría del autocuidado; Habilidades para la Vida de los Adolescentes; Resultados del Censo 2010, Forjando Hábitos para la Vida y el Trabajo; Los Bosques de México; Áreas Naturales Protegidas; Festival de la lectura de COBAES y las Conmemoraciones del Bicentenario, las cuales contaron con una asistencia de 397 personas.

Por otra parte el Plantel organizó 6 eventos de difusión de la imagen politécnica, tales como, 2 eventos de difusión de la imagen politécnica; EXPO-DECIDE; Guardia de Honor en el Monumento al Ing. Juan de Dios Bátiz Paredes en Culiacán, Sinaloa; Evento conmemorativo del Natalicio del Ing. Juan de Dios Bátiz Paredes en Sataya, Navolato, así como la Caminata de Convivencia 5K, contando con una participación de 987 personas.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Centro mantuvo una estrecha relación con las Asociaciones de Egresados del IPN en el Estado de Sinaloa, particularmente con la de Culiacán, a través de reuniones de trabajo, así como colaboración en proyectos conjunto en beneficio de la sociedad sinaloense.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5.
CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR
PRODUCTIVO**

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación, la Unidad llevó a cabo distintas reuniones de trabajo con la Delegación Estatal de la Secretaría de Economía Federal, así como la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno Estatal, con el objeto de estrechar lazos para el desarrollo de proyectos conjuntos tales como: Formación de Jóvenes Emprendedores, Incubación de Empresas y Desarrollo de Negocios, además de participar en la organización del Foro Regional PYME de Competitividad 2010.



Actividades del CEC Culiacán



Entrega de reconocimientos



Díptico de las actividades del CEC Culiacán

El Centro es un órgano de enlace entre el IPN y la sociedad que propicia la interacción entre las Unidades y Dependencias del propio Instituto con la población del noroeste de la República Mexicana, con la finalidad de conocer sus necesidades y promover acciones académicas, de vinculación y culturales que contribuyan a la solución de su problemática con ética, calidad y compromiso social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro instrumentó 7 programas de educación formal en modalidad a distancia o mixta correspondientes a las carreras de: Comercio Internacional, la Licenciatura en Negocios Internacionales, la Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Relaciones Comerciales, mismas que contaron con 5 inscritos, además en el Bachillerato de Técnico Químico Farmacéutico asistió 1 usuario, para el Programa de Estudios Complementarios en Competencias para la Licenciatura de Enfermería fueron integrados 5 grupos, siendo la matrícula de 116, cabe destacar que este programa operó en las ciudades de Los Mochis, Obregón, Guaymas y Navojoa. Por otra parte, el Centro reportó que impartió los Diplomados de Formación Docente en la Educación Media Superior, de Metabolismo, Obesidad y Nutrición, de Diseño e Interconexión de Redes Lan y Enrutamiento Básico, los cuales contaron con 64 participantes. De la misma forma apoyo e impartió el curso-taller de



Conferencia sobre bebidas energéticas



Cursos extracurriculares de inglés

“Construye T en tu escuela”, en colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, atendiendo a 23 asistentes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a las actividades de educación continua, correspondientes al programa de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial el Centro indicó que impartió los cursos extracurriculares de lengua extranjera de inglés, a través de 11 grupos con una matrícula de 177 usuarios, de la misma forma desarrolló 3 cursos de Odontología Cosmética con 53 asistentes, finalmente el curso de autocad con 8 participantes.

En cuanto a los programas académico-cultural sin valor curricular en modalidad presencial, la Unidad reportó que realizó 34 de los que destacan: Modelo de Emprendedores; Intervención en Crisis con Jóvenes; Estimulación Temprana; Toma de Color la Comunicación Entre el Clínico y el Laboratorio; Beneficios de los Nutrimientos en tu Cuerpo; La importancia del Desayuno; Cuando las Palabras Hieren; curso Marco Curricular; curso Diseño de Propuesta Didáctica y Portafolio de Evidencias para la certificación en Competencias Docentes de Nivel Medio Superior; Presentación del proyecto Centro de Educación Continua Unidad los Mochis; Promoción y Publicidad en el Área de Turismo; El Turismo en los negocios; Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control (HACCP- HAZARD ANALYSIS AND CRITICAL CONTROL POINTS); Los proyectos Turísticos en Sinaloa; Identidad y Naturaleza de Patrimonios de Oficinas de Convenciones y Visitantes (OCV); Caso de Éxito Culiacán, Sinaloa; Plan Municipal de Contingencia para Prevenir la Deserción Estudiantil de Preparatoria y Nivel Superior; Materiales de Impresión y Manejo de Tejidos; de la Estética a la Salud Bucal Rehabilitación Oral; De la Estética a la Salud Bucal Cirugía Maxilofacial; Procesos de Mejora 2011; Educación Continua; Conclusiones del 2° taller por la calidad de servicios: UPIS; Trabajando con una Nueva Visión; Fondo de Apoyos PyMES; Comunicación Organizacional; Calidad en el Servicio; el Trato en las Instancias Gubernamentales; Dirección Estratégica; Inventarios:

UNIDADES ACADÉMICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA
Centro de Educación Continua, Unidad Mochis (CEC-Mochis)

Requisiciones en las Organizaciones; Experiencias de Vida, cultura y folklore; Mi Vida en Bélgica; Franquicias una Opción de Crecimiento; La Verdad de las Bebidas Energéticas; La Importancia del Desayuno; Java Avanzado grupo 1 y 2; ciclo de películas los científicos también lloran; Black Jack 21; Habilidades para la Vida. De la misma forma en la operación del programa académico-cultural sin valor curricular en modalidad a distancia, el Plantel realizó los cursos de: Reformas fiscales; Toma de impresión y manejo de tejidos; Fondo de apoyo PyMES; Año internacional de los bosques; Poniendo en marcha los acuerdos de Cancún y Los bosques de México, a los que asistieron 120 personas.



Curso de Odontología Cosmética

El objetivo principal del Centro de Educación Continua Unidad Mazatlán, es ampliar la cobertura educativa del Instituto Politécnico Nacional a través del Sistema de Educación Continua y a Distancia para ofrecer servicios educativos de excelencia que respondan con calidad, pertinencia y oportunidad a las necesidades de formación, profesionalización, actualización, especialización, capacitación y asesoría de los sectores público, privado y social, a fin de contribuir al desarrollo del sur del estado de Sinaloa y algunas regiones de los estados vecinos, zona de influencia geográfica del Centro de Educación Continua.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Desde el 2010 el CEC ha realizado esfuerzos para la consolidación del programa de educación formal a distancia bajo el modelo del Polivirtual. Desde inicios del periodo ha contado con 4 alumnos inscritos en las carreras de Contador Público, Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciatura en Relaciones Comerciales, y Licenciatura en Comercio Internacional.

Buscando nuevas estrategias que permitan ampliar la promoción, ha podido lograr en el 2011 un gran avance en el proceso de admisión para el siguiente periodo escolar. Actualmente cuenta con 14 candidatos a ser alumnos, 11 de Nivel Licenciatura, y 3 de Nivel Bachillerato. Con esto se espera contar con alumnos que participen por primera vez en la Licenciatura en Turismo y en el Bachillerato Bivalente con especialidad de Técnico en Administración de Recursos Humanos. Esto permitirá operar 1 programa de Bachillerato y 5 programas a Nivel Licenciatura a distancia.

El Centro atendió todas las conferencias y pláticas que se ofrecieron a través del sistema video-conferencia, contando con una activa participación del público en general y el personal adscrito a este Centro.

También llevó a cabo diversas campañas de captación en los medios tradicionales de comunicación, complementándose con

otras estrategias, tales como volanteo, participaciones en expo-profesiográficas, ruedas de prensa, eventos académicos, publicaciones en redes sociales, actualización de página web, promocionando la oferta educativa que incluye: cursos, diplomados, licenciaturas en línea, actividades complementarias como la carrera Once-K, servicios educativos.

Durante este período se llevaron a cabo los Diplomados que conforman al Programa de Formación y Actualización para la Salud 2010, contando con la participación de 2 profesionistas de la salud, mismos que fueron: “Urgencias, Médico Quirúrgicas” y el de “Metabolismo, Obesidad y Nutrición”. Aprovechando la relación que tiene el Centro con la Clínica del ISSSTE local, se contó con la participación de 4 miembros del personal administrativo en el Diplomado de “Administración de Unidades Médicas” y quienes concluyeron exitosamente con este programa.

A lo largo de este período se emitieron 416 constancias correspondientes a cursos presenciales de educación no formal con valor curricular. Adicionalmente se entregaron 76 constancias correspondientes a programas de desarrollo no formal con valor curricular bajo la modalidad a distancia/mixta.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. Como parte del fortalecimiento del capital intelectual del Centro de Educación Continua, se capacitó al personal docente, de apoyo y directivo en los diferentes programas coordinados por área central, propiciando la participación de todo el recurso humano del mismo.

De la misma manera ha desarrollado cursos internos de capacitación, además de sesiones de trabajo entre el personal, para fomentar el intercambio de experiencias que sirven como base para la mejora

continua, fomentando un aprendizaje social entre los miembros del Centro.

El Centro, reconoce que uno de los activos más importantes para toda organización, lo conforma su recurso humano, de ahí que se tenga interés en fomentar y seguir fortaleciendo este desarrollo del capital intelectual.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Durante este ciclo se realizaron 4 órdenes de servicio y 1 convenio general de colaboración con empresas e instituciones del sector público y privado, con la finalidad de fortalecer los programas impartidos en este Centro. Se ha mantenido un contacto estrecho con la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, quien siempre ha brindado su mejor disposición para sacar adelante estos proyectos.

Dentro de la evaluación de programas de educación continua vigentes, el Centro ha trabajado en el diseño de una herramienta de evaluación sobre instructores, cursos, material de apoyo, con el objeto de buscar la excelencia en las funciones que este Centro desarrolla, así como la calidad de sus instructores. Este instrumento fue aplicado 37 veces, evaluando diferentes aspectos de programas educativos presenciales con valor curricular (cursos y módulos de 1 Diplomado).

Con el apoyo de la Dirección de Educación Continua y la Dirección de Educación Superior, ha avanzado en el proceso de registro de programas, buscando siempre que procedan de conformidad con los parámetros establecidos, a fin de garantizar su permanencia, eficiencia y calidad. Durante el periodo se han registrado con éxito, 15 cursos con valor curricular y se espera recibir en el corto plazo el registro de más cursos presenciales próximos a impartirse.

A través de acciones de seguimiento durante el desarrollo de nuestros cursos y programas de actualización profesional, se ha logrado alcanzar una eficiencia terminal superior al 90 %, en los distintos programas de formación ofertados en este Centro. Se están documentando los

esfuerzos realizados para que se estructuren como procesos formales con la finalidad de tener mediciones más precisas y que permitan establecer una mejora continua en nuestros servicios educativos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante este periodo el Centro llevó a cabo el Programa Operativo Anual para el ejercicio 2010- 2011, trimestralmente realizaron en tiempo y forma los reportes de seguimiento.

El Programa Institucional de Mediano Plazo fue realizado de acuerdo a los referentes federales, sectoriales e institucionales.

El Manual de Organización se ha trabajado y presentado; actualmente se encuentra en proceso de aprobación por parte de la Secretaría Estratégica.

En el Centro se realizaron actualizaciones de aplicaciones relativas a la información de las páginas internas y del portal web Institucional, respetando y aplicando los lineamientos correspondientes. Con respecto al desarrollo de tecnologías de información y comunicación, han difundido y promocionado cursos de absorción tecnológica, esto con la finalidad de incrementar la cultura informática en el instituto.

Con respecto a los temas de seguridad institucional, constituyó el Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Trimestralmente han realizado los reportes de seguimiento por parte del mismo para poder cumplir en tiempo y forma. También formó la Unidad de Protección Civil, misma que ha realizado los informes correspondientes por los simulacros realizados, donde ha participado todo el personal directivo, académico y administrativo adscrito a la Unidad.

Llevó a cabo la elaboración del anteproyecto de inversión y el anteproyecto de presupuesto para el presente ejercicio. La instrumentación del proceso presupuestal ha sido realizada con base en las políticas de austeridad y racionalidad, y ha realizado un seguimiento y retroalimentación trimestral puntual a todos los programas de trabajo elaborados.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguierte](#)
[Final](#)


La elaboración mensual de informes, ha sido efectuada en apego a los lineamientos que regulan la “Programación, Captación, Ejercicio, Registro y Reporte de los Recursos Autogenerados”, que ingresan al Presupuesto Federal emitidos por la Secretaría de Administración del Instituto Politécnico Nacional.

Se le ha dado una gran relevancia a la conciliación y validación de los ingresos con el objeto de dar cumplimiento a lo establecido en el Manual de Organización de la Dirección de Recursos Financieros, y a las recomendaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación.

Con respecto a la gestión institucional, el Centro ha brindado atención a los usuarios que han solicitado información de carácter histórico, así como en conjunto con las áreas del Centro, han llevado a cabo visitas guiadas con el fin de fortalecer la identidad politécnica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Como parte de los festejos por el 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional se dictaron conferencias para dar a conocer el rol que ha tenido el IPN dentro del desarrollo del país y esta región. De igual manera organizó la carrera Once-K y buscó la participación de la comunidad Politécnica en el sur de Sinaloa, así como de diferentes instituciones educativas y el público en general con una participación de 170 corredores.



Cursos de Absorción de Tecnologías de Información CEC Mazatlán 2010-2011



Programa Educativo No Formal – Entrega de Diplomas – Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior PROFORDEMS (4ta. Generación)



Participación de Egresados Politécnicos en la Carrera 5K, Mayo 22 del 2011

El Centro de Educación Continua Unidad Morelia del Instituto Politécnico Nacional, impulsa actividades académicas, culturales y de beneficio social en el Estado de Michoacán y los Estados circunvecinos, para ser más efectivo en el cumplimiento de sus objetivos, con programas de formación a lo largo de la vida, orientados a una formación integral y de calidad hacia el usuario, con programas flexibles, que promueven acciones con los diferentes sectores productivos y fortalecen los programas en el ámbito de extensión, difusión, vinculación, cooperación e internacionalización, utilizando las redes de comunicación e innovación tecnológica en beneficio del desarrollo nacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro instrumentó 7 programas de educación formal en modalidad a distancia o mixta correspondientes a las carreras de: Turismo, la Licenciatura en Contador Público, la Licenciatura en Comercio Internacional, la Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciatura en Relaciones Comerciales, además los Bachilleratos de Administración de Recursos Humanos y Desarrollo de software, atendiendo a 49 alumnos. También para el programa de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia la Unidad reportó, que impartió los Diplomados de Urgencias Médico Quirúrgicas; de Metabolismo, Obesidad, y Nutrición; el de Ginecología y Pediatría, asimismo el de Trata de Personas con Fines de Explotación Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes, con Perspectivas de Género y Enfoque de Derechos Humanos; por último el de Diálogos de Otoño y Primavera Verano 2011; en los cuales contó con una participación de 71 usuarios. Por otra parte correspondientes al programa académico-cultural sin valor curricular organizó el ciclo de conferencias sobre: Manejo integral de los residuos sólidos generados en las instalaciones educativas, dando atención a 5 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 1 Diplomado en Planeación de Proyectos Educativos Mediados por Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), así como el curso sobre Equipos de trabajo de alto desempeño, donde fueron capacitados 33 asistentes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua, en el programa de educación no formal con valor curricular, la Unidad indicó que impartió 115 cursos a personal de las siguientes dependencias federales, estatales y municipales, como: el Tribunal Federal de Justicia Fiscal; la Secretaría del Medio ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); la Secretaría de Educación en el Estado del Programa Escuelas de Calidad (PEC); los Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA); H. Ayuntamiento de Morelia; la Secretaría de Turismo (SECTUR); el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y la Secretaría de Economía (SE), capacitando a 996 personas; cabe destacar que 54 de estos cursos fueron celebrados en las ciudades de Lázaro Cárdenas, Aguila, Uruapan, Tlalpujahua, Zitácuaro, Los Reyes, Pátzcuaro, Cuitzeo y Morelia, en colaboración con la Escuela Superior de Turismo del IPN y el CEC Morelia. Por otra parte la Unidad impartió 7 programas académicos o culturales sin valor curricular realizados en modalidad presencial, al personal del H. Ayuntamiento de Morelia, al Centro de Educación Continua Unidad Morelia (CECUM), así como al público en general, contando con una asistencia de 125 personas.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Centro convocó a los integrantes de las dos Asociaciones de Egresados Politécnicos en Morelia y con gran entusiasmo han participado en eventos académicos y sociales y de apoyo a la comunidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 8 convenios de colaboración con los sectores público, social y privado que son: Los Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA); el Sistema Producto Jitomate; la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); el H. Ayuntamiento de Morelia; la Secretaría de Turismo (SECTUR); la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente (SUMA); el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); igualmente con la compañía Alstom Mexicana, S. A. de C. V.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto, el Centro realizó 6 cargas con actualización de sitios y contenidos web, por otra parte cuenta con 120 computadoras en servicio.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI).

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la

Unidad participó en los programas noticiosos de televisión estatal y en la televisión local, a través de entrevistas y ruedas de prensa; realizó la publicación semanal de la Columna Politécnica en el Diario El Sol de Morelia, elaboró los boletines de prensa para los principales diarios de la entidad, adicionalmente publicó inserciones en la prensa estatal de las convocatorias de programas académicos en las modalidades a distancia o mixta, y finalmente colaboró en diversos foros: Expo-orienta, ExpoVall y otros espacios de difusión.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Inauguración de las instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Morelia, en el área que comprende la Ciudad del Conocimiento, el día 24 de septiembre del 2010, evento en el que estuvieron presentes autoridades de Gobierno Federal, Estatal y Municipal, encabezadas por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional y el C. Gobernador Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, Mtro. Leonel Godoy Rangel.

Realización de la exposición de artistas michoacanos “Entre pinceles y cinceles”, del 24 de septiembre al 15 de octubre del 2010, en las instalaciones del Centro.

Organización de la Feria Internacional del Libro 2010. Escaparate importante para el CECUM y para el propio Instituto Politécnico Nacional, se tuvo la afluencia de 20,140 personas.

Participación en la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, con la unidad móvil con cápsulas del conocimiento, en la que el flujo de niños y jóvenes fue constante, y se impartió el taller “Aprendiendo a reciclar la basura”. Se atendieron a 600 personas.

Colaboración en la “Ruta del conocimiento por una Morelia sin fronteras”, primera etapa, con apoyo de la unidad móvil, atendiendo a 3,460 personas: niños, adolescentes y adultos de las Tenencias del Municipio de Morelia, que en su gran mayoría no habían tenido contacto con una computadora por ser población altamente marginada.

El Centro participó en la Expo-Orienta Universitario 2010 y 2011. Organizada por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

y a la que acuden jóvenes estudiantes de todo el estado, de Colegios de Bachilleres, Preparatorias de la UMSNH, CBTIS, CETIS, CECyTEM, Preparatorias particulares, Federales por Cooperación y se atendieron a 4,100 alumnos.

La Unidad participó en la ExpoVall Bicentenario 2010. Foro empresarial de proyección nacional con afluencia de jóvenes y personas adultas de Michoacán y Estados circunvecinos, atendiendo a 758 personas.

El CEC Morelia participó en Iniciativa México, con el proyecto: “El IPN acerca el conocimiento a tu comunidad”, en el que se incluyen eventos dirigidos a toda la población, iniciando con el curso de verano politécnico para niños de 6 a 12 años, pláticas para adultos y apoyo a escuelas primarias y secundarias con diversos talleres, con el propósito de darnos a conocer en nuestras nuevas instalaciones.

Se participó en las Jornadas de Orientación Educativa, evento organizado por la Secretaría de los jóvenes en las siguientes poblaciones: Pátzcuaro, Ciudad Hidalgo, La Piedad, Uruapan y Zitácuaro. El participar en diversas ciudades del Estado, permitió al Centro ampliar su radio de acción, en cuanto a la oferta del bachillerato y licenciaturas a distancia. En estas jornadas se atendieron a 7,550 alumnos.

Atendiendo la invitación de la Secretaría de Cultura, el Plantel participó en la Feria Estatal del Libro y la Lectura 2010.

Organización de forma conjunta con las Universidades e Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Morelia, del “1er. Encuentro Universitario Estatal 2011”.

En el 2011, Continua, en su segunda etapa, el programa “Ruta del Conocimiento por una Morelia sin Fronteras”, y con una segunda unidad móvil, se lleva a cabo, el programa: “Por una mejor educación para todos, a una década de transformaciones”; en coordinación con el Programa “Escuelas de Calidad”, de la Secretaría de Educación en el estado. En este último programa se atendieron 9,960 personas entre alumnos del nivel básico, maestros y padres de familia; en los municipios de Paracho, San Juan Nuevo Parangaricutiro, Uruapan, Apatzingán, Chilchota, Cotija, Tinguindín, Arteaga, Cojumatlán de

Régules, Venustiano Carranza, Huaniqueo de Morales y en Morelia.

Colaboración en los Consejos de: Cultura, Turismo de la ciudad, Comisión Estatal de Desarrollo Urbano y en el Consejo Consultivo de Educación Media Superior y Superior del estado, así como en el Comité Técnico de Acreditación de Auditores Ambientales del estado y miembro de la H. Junta Directiva del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación.

En Sesión solemne de Cabildo, el H. Ayuntamiento de Morelia entregó al Instituto Politécnico Nacional la Presea “Generalísimo Morelos” 2011, como reconocimiento a sus acciones, que han dado honra y progreso a la nación, particularmente al estado de Michoacán. La Directora General, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez recibió la condecoración de manos del Gobernador del Estado, Mtro. Leonel Godoy Rangel.

Rindió reconocimiento la LXXI Legislatura Local del Congreso de Michoacán, en Sesión solemne por el 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional en su recinto parlamentario, el día 19 de mayo del 2011.

La Unidad firmó convenio con el Sistema Producto Jitomate, el cual incluye capacitación, investigación, formación profesional, asesoría para mejoramiento de sus procesos e incubación de empresas, así como la consideración de inclusión de los 22 Sistemas Producto que hay en la región.

Realización de la XXX Edición de la Feria Internacional del Libro (FIL Politécnica 2011), del 19 al 29 de mayo, en la ciudad de Morelia, en la cual se exhibieron alrededor de 30,000 títulos. Acudieron más de 47,000 personas.

Por primera ocasión se llevó a cabo la Carrera Once K de 5 km., recreativa, con la participación de 158 personas, con el recorrido por el Centro Histórico de Morelia.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguierte](#)
[Final](#)


UNIDADES ACADÉMICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA
Centro de Educación Continua, Unidad Morelia (CEC-Morelia)



Inauguración de las Instalaciones del Centro de Educación Continua Unidad Morelia



Entrega de La Presea Generalísimo Morelos al Instituto Politécnico Nacional



Reconocimiento de la LXXI Legislatura local del Congreso de Michoacán al IPN



Inauguración de la FIL Politécnica 2011



La misión del CEC Oaxaca es fungir como un Centro de inteligencia competitiva para la identificación de necesidades tácitas y explícitas de formación para la vida, y un promotor de soluciones innovadoras y oportunas a la problemática regional, mediante servicios educativos, de extensión, vinculación e incubación de empresas, soportados en las capacidades institucionales, en la utilización de las Tecnologías Informáticas y de la Comunicación (TIC) y los modelos de gestión de calidad, para el diseño de soluciones integrales y sistémicas que atiendan satisfactoriamente las necesidades de los sectores del Estado y la región de influencia, aprovechando las ventajas competitivas que ofrece el IPN, dada sus fortalezas tecnológicas, la calidad de su gente y su presencia nacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual, el Centro instrumentó 7 programas de educación formal en modalidad a distancia correspondientes a las Licenciaturas en: Relaciones Comerciales; Negocios Internacionales; Contaduría Pública; Comercio Internacional y el Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería, así como los Bachilleratos bivalentes de Técnico en Desarrollo de Software y Técnico en Administración de Recursos Humanos, contando con 42 usuarios inscritos; cabe destacar que en el Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería se contó con 69 alumnas, de las cuales egresaron 16 enfermeras de la séptima generación, y para el nuevo ciclo escolar, la Unidad aplicó el examen de admisión a 22 aspirantes.

Para dar atención al programa de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia o mixta, la Unidad impartió los Diplomados de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior a 56 docentes de diversas instituciones de Nivel Medio Superior Públicas y Privadas; de igual forma los de Odontología Cosmética y Restaurativa, con la participación de 17 Cirujanos Dentistas, asimismo el de Administración de Unidades Médicas en modalidad a distancia en plataforma Moodle, atendiendo a 19 personas del sector salud. En

el marco del Programa de Formación y Actualización para la Salud 2010, concluyeron los Diplomados en: Gineco-Obstetricia y Pediatría; Metabolismo, Obesidad y Nutrición; Actualización en Urgencias Médico Quirúrgicas y Trata de Personas con Fines de Explotación Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes con Perspectiva de Género y Enfoque de Derechos Humanos, en los que participaron 44 usuarios del sector salud.

Adicionalmente dieron inicio los trabajos del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior con una matrícula de 77 docentes de instituciones de Nivel Medio Superior Públicas, y el Diplomado Institucional en Odontología Cosmética y Restaurativa, impulsado de manera coordinada entre el Centro de Educación Continua Unidad Oaxaca, Cancún y la Universidad Regional del Sureste, contando con el registro de 21 Cirujanos Dentistas.

Por otra parte, en el marco del convenio existente entre el Instituto Politécnico Nacional y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica de la SEP, se realizó el seminario de actualización con opción a titulación "Administración de Proyectos", impulsado de manera coordinada con la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán, a través del cual 23 alumnos lograron su título profesional, así como el seminario de actualización con opción a titulación; "Proyecto de Carreteras", con la participación de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco, mediante el cual 25 alumnos presentaron su examen profesional. De igual forma dio inicio el seminario Administración de Proyectos con 28 usuarios inscritos.



Foro estudiantil de investigación



Actividades del CEC Oaxaca

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal en estas actividades fue a través del Diplomado “Planeación de Proyectos Educativos Mediados por Tecnologías de Información y Comunicación”, a distancia que imparte la Universidad de Guadalajara y el curso “Hacia un Nuevo Modelo de Operación de los Centros de Educación Continua” que realizó el CEC Oaxaca, en los que se contó con la participación de 6 directivos; asimismo, 4 directivos participaron en el “2º Taller por la Calidad en los Servicios de Formación a lo Largo de la Vida”, que organizó la DEC y la serie de videoconferencias “Diálogos de Otoño”, que coordinó el Centro de Formación e Innovación Educativa. Finalmente, todo el personal participó en el Programa de capacitación sobre la “Operación y Perspectivas del CEC Oaxaca”.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la organización e impartición de 16 cursos a los sectores, entre los que destacan: “Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación”; “Estrategias de Evaluación del Aprendizaje”; “Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas y su Reglamento”; “Herramientas Informáticas Nivel Básico (3)”; “Herramientas Informáticas Nivel Intermedio (3)”; “Ley de Adquisiciones” y “Desarrollo de Habilidades para la Atención al Público con Calidad Humana y Laboral”; “Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva”; “Preparación de Examen de Admisión al Nivel Superior”; “Yo Emprendo (3)”, los cuales fueron desarrollados en cooperación con el Instituto Tecnológico de San Miguel el Grande, la Comisión Nacional del Agua, el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa de Oaxaca y Chiapas, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la empresa Arco Exploraciones, el Municipio de Tamazulapan del

Progreso, Oaxaca y la Secretaría de Economía Federal, dando atención a 2,165 usuarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte del trabajo de vinculación que realiza el CEC Oaxaca, se firmaron 2 convenios generales con la Universidad Regional del Sureste y con el Honorable Ayuntamiento de Tamazulapan del Progreso Oaxaca; el Centro logró la firma de 3 convenios vinculados, en específico con la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales Delegación Oaxaca y el Organismo de Cuenca Pacífico Sur de la Comisión Nacional del Agua. De la misma manera, se firmaron 3 acuerdos de colaboración hacia el interior del Instituto Politécnico Nacional con: la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán, la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco y con la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional, se apoyó con 2 unidades móviles de educación continua y la intervención de 4 brigadas de servicio social integradas por estudiantes del CICS Santo Tomas y de la ESE, con lo cual se dio atención a 2,291 habitantes de 13 municipios con alta marginación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica, en el periodo la Unidad reportó la creación de una Oficina de Extensión en la Mixteca, ubicada en la Heroica Ciudad de Tlaxiaco, con el objetivo de lograr la transferencia de tecnología, cursos de formación a lo largo de la vida y educación formal a distancia, a los diferentes municipios de la Región Mixteca.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Centro organizó la carrera IPN ONCE K en la que participaron 210 atletas y la colaboración de 18 patrocinadores; de la misma manera organizó la 1ª y 2ª Feria Internacional del Libro Politécnico y la Sesión Solemne Conmemorativa al 75 Aniversario del IPN, este último en conjunto con la Cámara de Diputados de Oaxaca.



Diplomado en Odontología Cosmética



Programa de Estudios Complementarios de Competencias de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia con sede en el CEC-OAXACA

UNIDADES ACADÉMICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA
Centro de Educación Continua, Unidad Reynosa (CEC-Reynosa)

La misión del CEC Reynosa es ser una extensión del IPN, para impulsar acciones de formación a lo largo de la vida vinculándose con los sectores público, privado y social de la región.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual, el Centro instrumentó 6 programas académicos de educación formal a distancia, 4 Licenciaturas y 3 Bachilleratos, los cuales contaron con 31 alumnos inscritos en bachillerato y 16 en las licenciaturas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 3 cursos, en los cuales 24 docentes fueron atendidos y capacitados, también la Unidad impartió capacitación a 25 integrantes del personal de apoyo a través de 3 cursos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua, figura la realización de 36 cursos presenciales con valor curricular de carácter multidisciplinario, en donde se atendieron a 478 alumnos. Por otra parte, el Centro reportó que entregó 478 reconocimientos correspondientes a los cursos realizados en el periodo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto, el Centro realizó 36 soportes técnicos de mantenimiento a equipos de cómputo y fueron adquiridos 6 programas de apoyo didáctico.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica fue elaborado el Programa Operativo Anual (POA) y 4 seguimientos del mismo, asimismo, el Centro elaboró el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, igualmente realizó 12 reportes del estado financiero e igual número de reportes de ingresos del periodo; finalmente fueron realizados el anteproyecto de presupuesto y el proyecto de inversión para el próximo ciclo.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 1 adaptación en el área de la sala de juntas, el Centro indicó que cuenta con 1 empresa que realiza el mantenimiento.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad apoyó 6 eventos en coordinación con el Centro de Biotecnología Genómica, además realizó 6 eventos deportivos donde asistieron 486 personas; por último, reportó que fueron realizadas 3 publicaciones.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)





Con gran éxito se llevó a cabo la inauguración de la exposición de la obra de la maestra Sevillano



“En el Marco de los festejos” del 75 aniversario, siendo marzo el mes de la mujer, se llevó a cabo la lectura de ariel “Mujeres Invisibles”



Dentro de los festejos del 75 aniversario, siendo marzo el mes de la mujer, se llevó a cabo la Colectiva Plástica “Visión Femenina”



Carrera IPN ONCE K 2011

La misión del CEC Tampico es ser un Centro de Formación a lo largo de la vida, que promueva acciones formativas coadyuvando al desarrollo integral de las personas considerando sus necesidades, intereses y potencialidades, mediante la oferta de servicios académicos, de desarrollo tecnológico y de extensión, en modalidades alternativas, con equidad, innovación y calidad en el servicio, a fin de satisfacer las necesidades de formación de alumnos, profesores, egresados, profesionistas, técnicos y sociedad en general, apoyados en las unidades académicas del Instituto Politécnico Nacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. El Centro participó en el Proceso de Admisión Escolar 2011, en los Niveles Medio Superior y Superior en modalidad a distancia. Se llevaron a cabo diversas acciones de promoción de las licenciaturas y los bachilleratos como la difusión masiva a través de correos electrónicos, publicidad en radio dentro de espacios gratuitos, visitas a Instituciones de Nivel Medio Superior, así como, elaboración de trípticos, posters y la publicación en página web de las Convocatorias. Derivado de la promoción realizada, actualmente se tiene participación en 7 programas académicos formales en modalidad a distancia y mixta, con las carreras de: Comercio Internacional, Negocios Internacionales, Contador Público, Relaciones Comerciales y Turismo, los bachilleratos, Técnico en Administración de Recursos Humanos y Técnico en Desarrollo de Software, con una matrícula de 6 alumnos en Licenciatura y 1 en Bachillerato. Dentro de este mismo proceso se llevó a cabo la aplicación del examen de admisión del 2011, para el Nivel Medio Superior y Superior. Como parte de la oferta de programas no curriculares, se llevaron a cabo las videoconferencias: “Manejo Integral de Residuos Sólidos Generados en Instituciones Educativas” y “Evaluación de la Conformidad de la Norma Oficial Mexicana 020-STPSF “Recipientes sujetos a presión”.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la impartición de los cursos de “Capacitación en Herramientas de Informática Nivel Básico”, con duración de 60 horas y en “Herramientas de Informática Nivel Intermedio”, con duración de 50 horas, para el personal de la Universidad Politécnica de Cd. Victoria, asimismo con PEMEX refinación, el CECUT llevó a cabo 3 cursos para el personal de esta área; 2 de la NOM-001-SEDE-2005 y 1 de Protecciones eléctricas digitales, contando con la asistencia de 27 personas. Se llevó a cabo, el Diplomado presencial en “Estudio y Análisis de la NOM-001-SEDE-2005 de aplicación a Instalaciones eléctricas de utilización”, con 18 participantes.

Siguiendo con el desarrollo de programas no formales con valor curricular, en atención a las demandas de capacitación de empresas e instituciones de los diferentes sectores productivos, se llevaron a cabo, 3 cursos de computación, en nivel básico e intermedio, así también un curso presencial en “Acreditación como Unidades de Verificación de Instalaciones Eléctricas”, de la misma forma en programas académico-culturales sin valor curricular el Plantel organizó la impartición de 4 conferencias de “Nutrición Escolar” para el Instituto Anglo Español, los Cetis 78 y 22; por último para la Escuela Preparatoria Madero A.C., con motivo de la celebración del día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la conferencia “La Mujer Tamaulipeca en la Cultura”.



Curso presencial “NOM-001-SEDE-2005”, impartido en las instalaciones del Instituto Mexicano del Petróleo, en Cd. Madero, Tamps.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica CIEBT-IPN, llevó a cabo la revisión de proyectos de empresas de base tecnológica, siendo sede esta Unidad, asimismo, el Centro dio promoción al taller “Yo emprendo” de jóvenes emprendedores en diferentes instituciones educativas de la localidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Acciones de protección a la comunidad. En lo referente a este Proyecto el pasado 20 de octubre de 2010, el Centro integró el acta constitutiva de Protección Civil; a la fecha el Plantel ha llevado a cabo 5 simulacros de artefacto explosivo y sismo, contando con la participación de todo el personal que labora en el mismo.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 1 reunión de trabajo de la Inspección General de Educación Secundaria Técnica Zona Sur No. 10.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El 22 de mayo del 2011, fue sede de la Carrera ONCE K, la cual se llevó a cabo en la Palapa del Parque Bicentenario de la Laguna del Carpintero, contando con una participación de 163 personas, el Centro fue designado sede de la edición número 30, “Feria Internacional del Libro Politécnico”, siendo celebrada el 15 de junio del 2011.



Inauguración FIL Politécnica



Conferencia Día Internacional de la Mujer



Curso de cómputo



Videoconferencia CEC Tampico

El Centro de Educación Continua Unidad Tijuana siendo una Ventana del IPN en la región, proporciona y promueve la actualización, especialización y capacitación de jóvenes, adultos, profesionistas, egresados politécnicos y de otras instituciones, impartiendo Diplomados, Cursos, Seminarios, Licenciaturas y Estudios de Posgrado, con la finalidad de garantizar a los sectores productivos y de servicios en Baja California, el poder contar con profesionistas capaces de responder de forma oportuna a las exigencias de los cambios económicos y tecnológicos que se generan cada día en un mundo globalizado y cambiante en el cual vivimos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. El Centro instrumentó 6 programas académicos formales a distancia correspondientes a las carreras de Contador Público, la Licenciatura en Relaciones Comerciales, la Licenciatura en Negocios Internacionales y la de Comercio Internacional, además impartió el Programa de Estudios Complementarios y de Competencias Licenciatura en Enfermería, así como el Bachillerato Bivalente, contando con una matrícula de 35 alumnos, igualmente en programas de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia desarrolló los Diplomados de Explotación Sexual de Niños y Niñas, Urgencias Médico Quirúrgicas, Metabolismo, Obesidad y Nutrición, y los cursos Propedéuticos para el Bachillerato y la Licenciatura atendiendo a 26 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua para el programa de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial, figura la impartición de 46 cursos, dentro de los que destacan: Dibujo-terapia, Autocad, Excel avanzado, Excel intermedio (2), Autodesk inventor, PLC's básico, Módulo de falla efecto y los de inglés impartidos a 15 grupos, el Centro también desarrolló bajo esta modalidad 1 Diplomado en Tanatología el cual tuvo

una gran aceptación por parte de la comunidad relacionada con esta rama de la Psicología, donde participaron 356 usuarios inscritos. En cuanto a las acciones referentes al programa académico- cultural sin valor en modalidad mixta la Unidad reportó la impartición del ciclo de conferencias para conmemorar el Día Internacional de la Mujer al que asistieron 33 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, la cual organizó 1 simulacro en el que participaron alumnos, así como personal académico y de apoyo.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó la carrera atlética ONCE K 2011 con la finalidad de conmemorar el 75 aniversario del IPN misma que se llevó a cabo en la ciudad de Ensenada Baja California.



Premiación de Carrera Corre por tu Vida, organizada por el CEC Tijuana festejando el 75 aniversario del IPN



Durante la Carrera se contó también con la participación exitosa de personas con capacidades diferentes

El objetivo del CEC Tlaxcala es ser una Institución con programas de Educación Continua y a Distancia que contribuya a la formación, capacitación, actualización y especialización profesional de los tlaxcaltecas, así como atender sus requerimientos específicos en la ciencia y la tecnología, siendo enlace con la comunidad académica del IPN, con sus Escuelas de Educación Superior, Unidades Interdisciplinarias y Centros de Investigación, para fomentar e impulsar el dominio del conocimiento que fortalezca y contribuya a la competitividad regional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. El Centro instrumentó el curso en línea Diseño y desarrollo de material educativo; para los programas de educación formal a distancia el Centro operó los Diplomados de Gineco-Obstetricia; Pediatría con 5 alumnos, el de Metabolismo, Obesidad y Nutrición con 7 inscritos; finalmente, el de Trata de Personas con Fines de Explotación Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes con 6 participantes, así como el bachillerato bivalente, 7 aceptados y 22 de licenciatura a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la asistencia de 325 personas a 59 videoconferencias, las cuales se mencionan a continuación: Experiencias de innovación docente en el Diplomado formación y actualización docente “diálogos de primavera”; Reunión informativa sobre el programa de enseñanza del idioma inglés/DEC; Sobre capacitación a TFJFA/DEC, VCO con especialistas de la Dirección de Lenguas del IPN (programa de enseñanza del idioma inglés); Plática informativa/CECUTLAX-DEC; Lineamientos que regulan la programación, captación, ejercicio, registro y reporte de recursos autogenerados, “ABC del crédito”; Diálogos de otoño-procesos formativos para la gestión directiva; La gestión institucional ¿planeación

vs administración?; La gestión, semilla del cambio; Inauguración de instalaciones CEC. U. Morelia; Taller institucional por la formación a lo largo de la vida/DEC-IPN; Diplomáticas en México: Una historia de empoderamiento compartida/programa institucional de gestión con perspectiva de género; IPN, taller institucional por la formación a lo largo de la vida/DEC-IPN; El concepto emergente de gestión educativa estratégica y sus implicaciones para la formación de directivos; Taller institucional por la formación a lo largo de la vida/DEC-IPN; Semana nacional de educación financiera/CONDUSEF-IPN; Accesibilidad a los servicios financieros, con la presencia de la Dir. General del IPN y el Secretario de Hacienda/IPN; Directrices para la elaboración del programa estratégico de desarrollo de mediano plazo 2010-2012, el programa operativo anual 2011 y la evaluación institucional/DEC-IPN; La gestión directiva en el Nivel Medio Superior; “Lecciones aprendidas”; Semana nacional de educación financiera/CONDUSEF-IPN; Retos de la educación ambiental para la sustentabilidad ante el cambio climático/ciclo 2. “Muchas especies, un planeta, un futuro”/IPN; Taller institucional por la formación a lo largo de la vida/DEC-IPN (4), Desarrollo de habilidades gerenciales a través del simulador de negocios; La gestión y la innovación educativa, VCO informativa para estudiantes de los programas académicos en la modalidad a distancia / IPN; La gestión directiva con perspectiva de género; Reunión sobre la creación de la agencia espacial mexicana y en el programa aeroespacial politécnico/IPN-PAEP; Plática informativa por VCO con los centros de educación continua por parte del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica/DEC-IPN; Cátedras Toshiba-IPN; Muchas especies, un planeta, un futuro pacto de la ciudad de México, El pacto climático global de la ciudad de México; Dirección de formación de lenguas extranjeras / DEC-IPN; Reunión de trabajo catálogo por objeto del gasto 2011 con la dirección de programación y presupuesto DEC / IPN; Operación del fondo de investigación científica y desarrollo tecnológico / DEC-IPN; Capacitación sobre manejo del SAES; Taller de capacitación, Secretaría de Administración; Reunión de trabajo en referencia al 2° taller por la calidad en los servicios de formación a lo largo de la vida/ DEC-IPN; El proceso de admisión de los programas de bachillerato y licenciaturas a distancia DEC-UPEV; Trabajo en relación con el PROFORDEM/DEC-IPN; Capacitación denominado tratamiento y medidas de seguridad de los datos personales; Año internacional de los bosques, manejo integral de los residuos generados en instalaciones educativas DEC-IPN, Procesos de vinculación CECS-



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguierte](#)
[Final](#)


UNIDADES ACADÉMICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Centro de Educación Continua, Unidad Tlaxcala (CEC-Tlaxcala)

unidades/UPCDE-IPN, Aclarar puntos respecto a la carrera ONCE K / DEC-IPN , Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica / DEC-IPN, PROFORDEMS/CECS-DEC-IPN; Poniendo en marcha los acuerdos de Cancún-asesora para cambio climático SER/DEC-IPN; Reunión con CECS Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras; Reunión de trabajo por VCO con los centros de educación continua, para tratar asuntos relacionados con la oferta educativa y el catálogo de servicios educativos; Diálogos primavera-verano 2011 (3), Asuntos correspondientes a los preparativos de la carrera ONCE K; Asuntos de la página web institucional, Presupuestación POA 2012, Integración social y Día de la tecnología.



Conferencia: Marketing para PYMES



Curso: Excel Avanzado

De la misma manera el CEC contó con 581 alumnos en 33 cursos, mismos que a continuación se detallan: Excel avanzado; Actitud de servicio; Liderazgo y toma de decisiones; Desarrollo humano y plan de vida(2); Autocad básico; Trabajo en equipo (2); Mantenimiento preventivo y correctivo de PC's; Bitácora electrónica (3); OPUS CMS-11(2); Finanzas para no financieros; 3D STUDIO MAX; Introducción a la administración pública municipal; Programación Neurolingüística una alternativa moderna; OPUS CMS-11 AVANZADO; Herramientas básicas de computación intermedio; Desarrollo humano y plan de vida; Diseño y administración de redes de computo; Manejo y control de stress; Flash básico; Herramientas básicas de computación; Análisis e interpretación de la Norma ISO 9001:2008; Fundamentos de precios unitarios teoría y práctica simulación de concurso; Planeación, diseño y desarrollo de material educativo en línea; Diseño y gráfica digital; Desarrollo de habilidades gerenciales; Photoshop CS3; Programación Neurolingüística; "Psicología del éxito"; "Manufactura esbelta lean" y "Diseño de sitios web profesionales y avanzado".



Conferencia: Diseño de Publicidad para PYMES

Por otra parte se dictaron 30 conferencias donde asistieron 1,348 personas; en la conferencias los temas tratados fueron: Material educativo orientado a objetos de aprendizaje; Calidad y productividad en las PYMES: enfoque japonés; Marketing para PYMES; Cómo integrar un plan de negocios exitoso; Retos y oportunidades para construir una mejor calidad de vida; Creación de comunidades virtuales para compartir conocimiento; Equipos de trabajo de alto desempeño (semana de la cultura laboral); La participación de la mujer en la actualidad (semana de la cultura laboral); Nuevas tendencias de liderazgo (semana de la cultura laboral); Manufactura esbelta lean; Cómo ejecutar una estrategia a través del tablero de control Balanced Scorecard; La telemática en las aulas: educación para el siglo XXI; Planeación estratégica para PYMES; Importancia de los sistemas de gestión de la calidad en las PYMES; Marketing y redes sociales; La motivación laboral, hagámoslo juntos/ Semana del emprendedurismo; La importancia de contar con un plan de negocios; Como ser un empresario y no morir en el intento, Incubadoras de negocios, qué son y cómo apoyan; Una familia de éxito; El potencial femenino; Visita y plática sobre informática y redes del CECUTLAX; Cultura emprendedora ¿qué es? (semana de la cultura laboral); Administración del capital humano (semana de la cultura laboral); Dinámicas de trabajo en equipo; Seguridad e higiene en el trabajo; Carreras profesionales del futuro; Finanzas para no financieros; Calidad en el servicio y Diseño de publicidad para PYMES.

Finalmente el Centro impartió 3 cursos – taller de: Simulador de negocios, Registro de marcas y Factura electrónica, donde asistieron 110 personas.

En resumen, el Centro realizó 125 actividades, atendiendo a un total de 2,364 personas.

UNIDADES ACADÉMICAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN CONTINUA
Centro de Educación Continua, Unidad Tlaxcala (CEC-Tlaxcala)

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Centro reportó la organización del panel “La Participación del Politécnico en Materia Aeroespacial de Telecomunicaciones/PAEP-DEC-IPN”, así como el concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN, contando con una asistencia de 850 personas; también realizó la carrera ONCE-K 2011 con 143 participantes, además fue sede de la Feria Internacional del Libro Politécnica (FIL), con una asistencia de 15,750 visitantes; 47 eventos culturales en diferentes sedes alternas del centro histórico al que acudieron 2,750 personas; por último, contó con la Sesión Solemne de Cabildo de la Ciudad de Tlaxcala, donde participó la Directora General del IPN.



Orquesta sinfónica del IPN



Carrera CINCO-K IPN



Visita de la Directora General del IPN, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez



Sesión Solemne de Cabildo de la Ciudad de Tlaxcala, donde participó la Directora General del IPN