



Oportunidad Renovada

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

www.ipn.mx

Unidades Académicas de Nivel Medio Superior

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1, "Gonzálo Vázquez Vela"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 2, "Miguel Bernard"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3, "Estanislao Ramírez Ruíz"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 4, "Lázaro Cárdenas"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 5, "Benito Juárez"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 6, "Miguel Othón De Mendizabal"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7, "Cuauhtemoc"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 8, "Narciso Bassols"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9, "Juan de Dios Bátiz"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 10, "Carlos Vallejo Márquez"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 11, "Wilfrido Massieu"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 12, "Jose María Morelos"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 13, "Ricardo Flores Magón"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14, "Luis Enrique Erro"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 15, "Diódoro Antunez Echegaray"

Centro de Estudios Tecnológicos No. 1, "Walter Cross Buchanan"

75
Años

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



Aniversario de los ejidos de Aragón 17ª Semana de Ciencia y Tecnología Conferencia del 86 aniversario del CECyT

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela impartió 12 cursos, 1 de estos fue en modalidad a distancia, donde asistieron 225 personas, además diseñó 4 contenidos bibliográficos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 3,280 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,350
Técnico en Construcción	486
Técnico en Sistemas Digitales	754
Técnico en Sistemas de Control Eléctrico	397
Técnico en Procesos Industriales	293

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad informó que atendió a 4,913 alumnos, de los cuales egresaron 48.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para el ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 2,790 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar que recibieron atención médica 3,988 integrantes de la comunidad politécnica, además atendió a 234 en orientación juvenil, de igual forma realizó 3 eventos de orientación, por otra parte efectuó 1,500 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 1,493, asimismo señaló que en el proyecto aula participaron 3,279 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 22,699 volúmenes, así como 420 materiales audiovisuales, y que atendiendo a 92,616 alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela reportó en proceso de diseño 1 programa académico de nueva creación y 4 programas acreditados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 3 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 4 programas académicos y la formación de 3,200 alumnos en programas de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que elaboró 3 materiales didácticos innovadores, igualmente que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 4 materiales didácticos digitales, reportó que 36 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de las Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), también señaló que efectuó el diagnóstico y definición de 2 estrategias de aprendizaje, desarrollando 79 proyectos académicos, en relación a la planeación didáctica indicó que 36 fueron reportadas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 6 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 3,200 alumnos y de 790 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 79 docentes, de la misma forma llevó a cabo la detección de 395 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, impartió 3 talleres en los que asistieron 30 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 274

alumnos y obtuvieron título 147, logró la integración de 36 grupos en el protocolo de proyecto aula. En el periodo de referencia 200 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 16 en individual, de igual manera emitió 1,087 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, designó a 79 docentes tutores, de la misma forma realizó 84 prácticas escolares, donde participaron 2,186 alumnos, por último la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 132 alumnos, también destacó la realización de 3,200 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 88 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La Escuela reportó la elaboración de 1 informe de acciones formativas e impartió capacitación a 105 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la impartición de 2 programas académicos culturales sin valor curricular, contando con 53 usuarios inscritos y 49 asistentes, por otra parte puso en operación 51 sistemas de cómputo.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 3 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, fueron creados 16 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 2 convenios, además atendió a 50 personas en servicios de capacitación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 768 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 11 protocolos de investigación, con la colaboración de 16 Investigadores, además en investigación educativa 1 proyecto está en proceso y 3 de investigación científica-

tecnológica, logrando difundir 1 resultado de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 3 de divulgación y finalmente 9 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel, desarrolló 1 proyecto de investigación multidisciplinaria.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica reportó que participaron 55 alumnos en concursos competitivos y 422 en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 2 eventos, a los cuales asistieron 355 estudiantes, es importante señalar, que la unidad estructuró 6 talleres culturales en donde participaron 295 alumnos y 6 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela proporcionó 750 soportes técnicos y 1 carga con actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo una participación de 12,472 personas.



Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente 1 Manual de Organización, también 1 Manual de Procedimientos y 1 Manual de la Calidad, por otra parte aplicó 1 Procedimiento de Calidad, igualmente la Certificación de 1 Proceso de Calidad con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 1 control aplicado, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 2 revisiones, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para la consecución del objetivo de esta acción, el Plantel elaboró 1 metodología y 1 propuesta de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó la reparación de 2 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento y otorgó atención a 1,258 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 2 eventos de proyección histórica, a los que asistieron 7,000 personas.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



Oportunidad Renovada
"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"
www.ipn.mx

MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

CECyT No. 2 "Miguel Bernard"

Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Dibujo asistido por Computadora, Técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados, Técnico en Metalurgia, Técnico en Diseño Gráfico Digital, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela detectó 3 requerimientos bibliográficos para las carreras de Técnico en Diseño Gráfico Digital, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 3,751 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,593
Técnico en Dibujo asistido por Computadora	537
Técnico en Máquinas con Sistemas Automatizados	746
Técnico en Metalurgia	500
Técnico en Sistemas Automotrices	232
Técnico en Aeronáutica	143

En modalidad mixta el Centro impartió la carrera de Técnico en Diseño Gráfico Digital cuya matrícula fue de 304 alumnos.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad reestructuró 3 programas de estudios, capacitó a 9 docentes, atendió a 424 alumnos de los cuales 65 egresaron y acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,781 alumnos en modalidad presencial, así como 592 en modalidad mixta.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 24 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 8,500 alumnos, además recibieron atención médica 9,000 integrantes de la comunidad politécnica y 400 personas externas, asimismo, indicó que 1,500 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 6,500 en orientación juvenil, de igual forma realizó 28 eventos de orientación, por otra parte efectuó 1,778 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 1,354, asimismo, señaló que a través del Centro de Atención a Estudiantes fueron atendidas 9,800 personas, por último en el proyecto aula participaron 4,055 alumnos y 272 docentes.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con acervo bibliográfico de 21,888 volúmenes, igualmente que adquirió 806 libros, también señaló que le fueron donados 561 materiales bibliográficos, así como contaron con 201 materiales audiovisuales a disposición de los alumnos, además que realizó 35,000 préstamos de libros a domicilio y elaboró el mismo número de reportes, atendándose a 129,800 alumnos, por último señalan que elaboraron 1 proyecto de mejora continua y que cuenta con una base de datos digital.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico formal en modalidad mixta, donde se atendieron a 592 alumnos, contando con 15 docentes-tutores-asesores en plataforma moodle, igualmente ofertó 1 programa mixto, de la misma forma impartió 2 programas académicos-culturales no formales con valor curricular en modalidad a distancia, también operaron 14 programas académicos-culturales no formales sin valor curricular atendiendo a 1,600 usuarios, por otra parte dentro del proyecto aula se desarrollaron 12, dando cobertura a 99 grupos, además fueron apoyados 4 programas no formales a distancia, finalmente la Unidad realizó 8 publicaciones.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 396 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 3 evaluaciones curriculares mismas que fueron aprobadas, igualmente 2 planes de estudios fueron rediseñados y 2 programas académicos reestructurados, de la misma forma el Centro diseñó 2 unidades de aprendizaje integradoras.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 1 programa académico, asimismo, logró la formación de 7,244 alumnos a través de sus programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que elaboró 72 materiales didácticos innovadores; que entraron en operación 2 celdas de producción, de igual forma fueron producidos 108 materiales didácticos digitales, reportó que 64 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), igualmente que desarrolló 1 proyecto académico, en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 66, así como 6 metodologías se evaluaron y aplicaron; reportó la elaboración de 9 programas (software).

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 2 acciones



El exdirector del IPN, Raúl Talán Ramírez en el Centro

formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 1,800 alumnos y de 820 en tutoría individual, además la Unidad detectó a 1,200 estudiantes en riesgo, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 40 docentes, además de la realización de 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, impartió 2 talleres en los que asistieron 60 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 976 alumnos y obtuvieron título 163, logró la integración de 52 grupos en el protocolo de proyecto

aula, la elaboración de 1 seguimiento de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 350 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 260 en individual, de igual manera emitió 1,657 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer la integración de los alumnos de nuevo ingreso y operó el Comité Tutorial y el Programa de tutorías, con la designación de 100 docente tutores y 70 estudiantes asesores como consejeros de estudios. El Centro operó un programa de prácticas y visitas escolares con la realización de 59 visitas y la participación de 1,770 alumnos.

CECyT No. 2 “Miguel Bernard”

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 299 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 84 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 12 acciones formativas, 16 acciones apoyadas y validadas, 496 docentes atendidos, 1 Diplomado coordinado y 2 impartidos, en los cuales 28 directivos participaron, también realizó 2 evaluaciones de acciones formativas en modalidad a distancia o mixta y por último impartió capacitación a 84 integrantes del personal de apoyo a través de 4 cursos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la impartición de 2 Diplomados con 26 usuarios inscritos, además en el programa académico-cultural sin valor curricular la Escuela organizó 10 conferencias, igualmente 2 programas de educación continua fueron registrados, también indicó la evaluación, aplicación y análisis de 1 programa, mismo que contó con 60 usuarios inscritos y 833 asistentes a las acciones de educación continua, por último el Centro reportó que 60 usuarios se integraron a actividades dentro de un programa de educación no formal presencial y 60 usuarios participaron en uno a distancia o mixto.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, la Unidad realizó 11 acciones de vinculación, además fueron creados 8 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos, por otra parte el Plantel cuenta con 1 red de vinculación en operación denominada Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS).

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 1 convenio, asimismo realizó la capacitación de 17 personas del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, también realizó 12 eventos de vinculación y apoyó 8.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la unidad atendió a 1,307 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 8 protocolos de investigación, 5 de ellos son de investigación educativa, con la colaboración de 10 Investigadores, logrando difundir 26 resultados de la investigación y 15 acciones



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final

GOBIERNO
FEDERAL

SEP





Magna Exposición de Inauguración

de divulgación; asimismo 9 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) y fueron otorgadas 35 becas de investigación del programa de investigación Delfín.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. En lo referente a los apoyos para la investigación el Centro reportó la asistencia técnica a una empresa sobre el prototipo "Maquina de PET", así como la participación y apoyo en 6 eventos.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 20 eventos deportivos, indicó que cuenta con 7 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 300 alumnos en deporte representativo, 150 en concursos selectivos, 800 en concursos competitivos, así como 3,000 en deporte masivo, igualmente impartió 2 cursos deportivos a 6 personas, también 1 programa de activación física, el cual contó con 190 personas participantes.



Evento CFIE "Recuerdo a mi Profe Politécnico"

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó y difundió 100 eventos, a los cuales asistieron 19,100 estudiantes, también apoyaron 40 eventos; por otra parte realizó 1 concierto de la (Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), al que asistieron 2,500 personas, es importante señalar, que la unidad estructuró 4 talleres culturales en donde participaron 160 alumnos y 4 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial fue realizada 1 publicación periódica, con impresión de 4,000 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

LÍNEA ESTRATÉGICA 5. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Para este proyecto el Centro conformó 1 red de trabajo académico la cual está en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con

relación a este proyecto la Escuela realizó 500 soportes técnicos, 12 cargas con actualización de sitios y contenidos web, además realizó 6 eventos de absorción tecnológica, en donde participaron 180 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Con el propósito de fortalecer los derechos de los politécnicos y la perspectiva de género se llevaron a cabo 20 eventos que atendieron a 2,400 estudiantes y 2,400 usuarios, se capacitó a 4 docentes como multiplicadores, se llevaron a cabo 2 acciones formativas, asimismo instrumentaron 5 acciones de formación, entre ellas: campañas, trípticos y periódicos murales.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 14 simulacros, teniendo una participación de 28,000 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica la Unidad elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos, realizó una propuesta de 1 Manual de Procedimientos; cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad certificado por NORMEX, que está integrado por 7 procesos y 30 procedimientos, llevando a cabo en el periodo 4 auditorías, 4 revisiones por la Dirección y 4 seguimientos y controles al Sistema.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Referente a la mejora administrativa la Escuela llevó a cabo la elaboración de 2 metodologías y 2 propuestas de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión, la reparación de 16 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 Programa de Mantenimiento, asimismo adquirió 9 software, dando atención a 1,000 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 6 eventos, también publicó 1 material de difusión, además realizó 2 eventos de proyección histórica contando con 11,000 asistentes a los eventos.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro realizó 2 gestiones para el equipamiento de la estructura y 1 para obra, ante la Secretaria Administrativa.





Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Control Eléctrico, Técnico en Computación, Técnico en Sistemas Digitales, Técnico en Manufactura Asistida por Computadora, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela diseñó 1 programa académico y 1 contenido bibliográfico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 3,304 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,248
Técnico en Control Eléctrico	382
Técnico en Computación	372
Técnico en Sistemas Digitales	562
Técnico en Manufactura Asistida por Computadora	401
Técnico en Sistemas Automotrices	166
Técnico en Aeronáutica	173



La Dra, Yoloxóchitl Bustamante Díez en la inauguración del Taller de Sistemas Automotrices, atendiendo a la exposición de estudiantes de la carrera técnica. (18 de noviembre de 2010)

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad reestructuró 3 programas de estudios, impartió 261 cursos de inglés, francés y alemán; además informó que 6,411 personas asistieron a los eventos académicos realizados, en los cursos fueron atendidos 3,732 alumnos de los cuales egresaron 69 y acreditaron una lengua extranjera 6,090.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,180 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 6 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 2,920 alumnos, además recibieron atención médica 6,277 integrantes de la comunidad politécnica y 239 personas externas, atendiendo a 1,051 en orientación juvenil, de igual forma realizó 10 eventos de orientación, por otra parte efectuó 803 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 429, por otra parte en el proyecto aula participaron 3,282 alumnos y 223 docentes.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios, la Escuela

indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 27,026 volúmenes, igualmente que adquirió 467 libros, también señaló que le fueron donados 246 materiales bibliográficos, así como 938 materiales audiovisuales están a disposición de los usuarios, además que realizó 3,134 préstamos de libros a domicilio, atendiéndose a 26,917 alumnos, por último puso a disposición de los estudiantes 7 bases de datos y 1 convenio interbibliotecario fue realizado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual, la Escuela creó y diseñó 1 programa académico, además impartió 3 cursos atendiendo a 90 alumnos en modalidad mixta, igualmente realizó 12 publicaciones electrónicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 33 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 1 foro interesescuela fue coordinado.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 4 programas académicos, asimismo 3,296 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que fue elaborado 1 material didáctico innovador, que entraron en operación 2 celdas de producción, reportó que 139 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnología Informáticas y de Comunicaciones (TIC), adicionalmente 1 proyecto académico fue desarrollado; en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 98 de ellas, finalmente reportó el desarrollo de 4 aplicaciones web.



Prácticas de Aeronáutica



Duelo de Robots en el 7º Concurso Interpolitécnico de Minirobótica y 3º Internacional de Minirobótica

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 2 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 6,484 alumnos y de 994 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 43 docentes, igualmente realizó la detección de 606 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del (PAT), de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 824 alumnos y obtuvieron título 192, logró la integración de 86 grupos en el protocolo de proyecto aula, la elaboración de 6,484 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 446 alumnos fueron rescatados en tutoría individual, de igual manera emitió 671 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, designó a 136 docente tutores y 2 estudiantes asesores, por último realizó 105 prácticas escolares, donde participaron 2,789 alumnos, la Unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 648 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente fueron presentados 53 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 12 acciones formativas, 520 docentes fueron atendidos en ellas, la Escuela impartió 2 diplomados, 20 directivos participaron en las acciones formativas y por último impartió capacitación a 99 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la impartición de 3 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial, 39 en programas académico-culturales sin valor curricular en modalidad presencial, por otra parte el Centro realizó 6 evaluaciones, con aplicación y análisis a los programas de educación continua, en estos programas participaron 115 alumnos inscritos y 3,026 personas asistentes, además el Plantel desarrolló 66 actualizaciones y aplicaciones web, contando con 3,026 usuarios que concluyeron 1 programa de educación no formal en modalidad presencial, por último

fue actualizado 1 catálogo de servicios de educación continua y también difundió 1 campaña de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 2 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, 1 Unidad Académica participó en eventos de vinculación, la Escuela efectuó 6 acciones, además fueron creados 15 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos, también el Centro cuenta con una red de vinculación intrainstitucional en operación.



Maniobras sobre el avión donado por la PGR

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 1 convenio, también participó en 2 acciones de apoyo con los sectores social y privado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 900 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En actividades de investigación, la Unidad realizó la presentación de 9 protocolos de investigación, con la colaboración de 20 investigadores, además en investigación educativa 1 proyecto está en proceso y 1 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 10 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, finalmente 14 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 3 eventos deportivos, indicó que cuenta con 7 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 160 alumnos en concursos selectivos, así como 1,277 en concursos competitivos e igualmente 4,123 en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 32 eventos, a los cuales asistieron 7,534 estudiantes, asimismo difundió 32 actividades, de igual forma realizó 1 concierto de la (OSIPN), al que asistieron 800 personas, es importante señalar que la Unidad estructuró 3 talleres culturales en donde participaron 130 alumnos y 3 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Para el desarrollo de esta Unidad de medida el Plantel cuenta con 1 alumno en movilidad académica nacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto, la Escuela realizó 334 soportes técnicos y 66 cargas con actualización de sitios y contenidos web, por otra parte, 4 eventos de absorción tecnológica fueron realizados con una asistencia de 132 personas.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 6 simulacros, teniendo una participación de 8,119 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 2 controles fueron aplicados, por otra parte se llevaron a cabo 2 revisiones por la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, asimismo, fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 2 gestiones y la reparación de 4 instalaciones; de igual forma, elaboró 1 programa de mantenimiento, dando atención a 844 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 1 evento, además contó con 1 acervo histórico en operación.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)





Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Procesos Industriales, Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico, Técnico en Construcción, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los niveles medio superior, superior y posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela diseñó 126 programas académicos, de los cuales implantaron 16 de nueva creación además detectaron 1 requerimiento bibliográfico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 4,932 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,972
Técnico en Procesos Industriales	849
Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico	830
Técnico en Construcción	883
Técnico en Sistemas Automotrices	198
Técnico en Aeronáutica	200



Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 4,932 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 4 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 1,284 alumnos, además recibieron atención médica 2,712 integrantes de la comunidad politécnica y 33 personas externas, asimismo, indicó que 750 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 11,634 en orientación juvenil, de igual forma realizó 6 eventos de orientación, por otra parte efectuó 4,000 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 3,632, por último informó, que en el proyecto aula participaron 4,056 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 21,969 volúmenes, así como 655 materiales audiovisuales, además que realizó 59 préstamos de libros a domicilio y elaboró 65 reportes, atendiéndose a 8,682 alumnos, por último realizó 1 suscripción a una publicación periódica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela diseñó y creó 1 programa académico, además editó y realizó 2 publicaciones periódicas, así como 1 electrónica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, nivel superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron efectuadas 126 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como la realización y aprobación de 2 evaluaciones curriculares, de igual forma rediseñó 126 planes de estudios, por ultimo 20 programas académicos fueron reestructurados.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 3 programas académicos y la formación de 4,800 alumnos en programas de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que, 2 materiales didácticos innovadores fueron elaborados, además que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 11 materiales didácticos digitales, reportó que 1 unidad de aprendizaje está apoyada con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), que elaboró 7 diagnósticos con sus definiciones de estrategias de aprendizaje, también que desarrollo 3 proyectos académicos de investigación e innovación educativa, en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 46, finalmente implementó 2 actualizaciones y una aplicación a la página institucional.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 4,056 alumnos y de 1,800 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 42 docentes, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del (PAT), asimismo, impartió 1 taller en los que asistieron 42 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 986 alumnos y obtuvieron título 360, logró la integración de 26 grupos en el protocolo de proyecto aula, la elaboración de 1,051 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 225 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 42 en individual, de igual manera emitió 1,018 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, designó a 106 docente tutores y 20 estudiantes asesores, por último realizó 167 prácticas escolares, donde participaron 5,728 alumnos; la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación, con 1 consejero de estudios designado y 1 Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 384 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 42 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 10 acciones



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



formativas, 10 acciones apoyadas y validadas, 230 docentes atendidos, 1 Diplomado coordinado e impartido, en los cuales 4 directivos participaron, efectuando 2 evaluaciones de acciones formativas en modalidad mixta o a distancia, con sus respectivos informes y por último impartió capacitación a 33 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura el registro de 1 programa, la aplicación y análisis de 1 evaluación al programa de educación continua, contando con 50 alumnos inscritos, y el mismo número de asistentes; la implantación de 1 sistema de cómputo, así como la actualización de 100 equipos, realizando el desarrollo y la actualización de 12 aplicaciones web, además de contar con la operación de 1 red para la educación.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1,051 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, la Unidad participó en 11 acciones de vinculación y realizó 3 eventos, además fueron creados 8 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad celebró y apoyó 3 eventos, además participaron 11 unidades académicas.

Fomento y protección de la propiedad intelectual. En lo relacionado con esta unidad de medida la Escuela manifestó que obtuvo 2 resoluciones jurídicas en materia de propiedad industrial y derechos de autor.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 661 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 3 protocolos de investigación, con la colaboración de 6 investigadores, además en investigación educativa 2 proyectos están en proceso y 1 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 1 resultado de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 1 de divulgación y finalmente 9 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Para el desarrollo tecnológico y de la investigación, la Escuela efectuó 1 evento.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad académica realizó 12 eventos deportivos, indicó que cuenta con 6 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 380 alumnos en deporte representativo, 203 en concursos selectivos, así como 2,464 en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 68 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 74 eventos, a los cuales asistieron 3,890 estudiantes, asimismo difundió 47 actividades, también apoyaron 1 evento, de igual forma 38 personas asistieron a conciertos de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), contando con la celebración de 1 concierto en el plante por parte de la OSIPN, es importante señalar, que la unidad estructuró 6 talleres culturales en donde participaron 686 alumnos y 5 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidas 2 publicaciones periódicas, con una impresión de 1,980 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela proporcionó 80 soportes técnicos, igualmente 12 cargas con actualización de sitios y contenidos web, asimismo participó y realizó 1 evento de absorción tecnológica.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para dar cumplimiento a la protección de los derechos politécnicos la Unidad atendió a 200 alumnos en perspectiva de género, igualmente capacitó a 1 persona, también realizó 1 evento y 1 curso además de 1 proyecto de investigación.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 1 informe de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 3 simulacros, teniendo una participación de 12,000 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica obtuvo la certificación de 4 procesos de calidad y la recertificación de 1, con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 1 control aplicado, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1 revisión, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 3 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para la consecución del objetivo de esta acción, fue elaborada 1 propuesta educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión, la reparación de 1 instalación, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento, dando atención a 1 servicio de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 3 eventos, también publicó 3 materiales de difusión, además contó con 1 acervo histórico en operación, adicionalmente organizó 1 evento de proyección histórica, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 300 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 1 proyecto conjunto ante la Secretaría Administrativa.



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Contaduría, Técnico en Comercio Internacional y Técnico en Informática.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela impartió 10 cursos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 3,013 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,188
Técnico en Contaduría	400
Técnico en Comercio Internacional	949
Técnico en Informática	476

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 2,691 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 39 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 720 alumnos, además recibieron atención médica 5,360 integrantes de la comunidad politécnica y 380 personas externas; asimismo, indicó que 1,174 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 4,078 en orientación juvenil, de igual forma realizó 49 eventos de orientación; por otra parte efectuó 3,153 trámites de becas, de las cuales autorizaron 3,128 y fueron otorgadas 737, con un monto de \$551,800.00; asimismo, señaló que a través del proyecto aula participaron 3,780 alumnos.



Ampliación de La Biblioteca "Miguel Lerdo De Tejada"

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 9,735 volúmenes, que elaboró 1 proyecto de mejora continua, igualmente que adquirió 941 libros, también señaló que le fueron donados 960 materiales bibliográficos; así como 979 materiales audiovisuales están a disposición de los usuarios, además que realizó 5,430 préstamos de libros a domicilio y elaboró el mismo número de reportes, atendiéndose a 25,596 alumnos, por último adquirió 941 e-books.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 3 programas académicos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma se elaboraron 7 proyectos de investigación e innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 880 alumnos y de 570 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 15 docentes, los cuales detectaron a 650 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 2 Comités en operación del PAT, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 749 alumnos y obtuvieron título 117, logró la integración de 56 grupos en el protocolo de proyecto aula. En el periodo de referencia 288 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 200 en individual, de igual manera emitió 567 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías; en el ciclo designó a 198 docentes tutores y 3 estudiantes asesores, por último realizó 62 prácticas escolares, donde participaron 2,092 alumnos, la Unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 2 Comités tutoriales en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 2 Comités de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 300 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y fueron presentados 63 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN



Capacitación al Personal de Apoyo de Asistencia a la Educación "Taller Sensibilización de la Norma ISO 9001:2008"

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 3 acciones formativas, 5 acciones apoyadas y validadas, 865 docentes atendidos, así como 1 Diplomado impartido, de la misma forma elaboró 2 informes de acciones formativas, por último impartió capacitación a 41 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figuran las pláticas con el INMUJERES del Gobierno del Distrito Federal con la finalidad de establecer 1 Convenio, además el Centro realizó la actualización de 1 catálogo de servicios de educación continua.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 145 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, fueron creados 10 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos y cuenta con 1 red institucional en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo 1 acción de vinculación con 1 unidad académica, además de apoyar 2 eventos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 3,399 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 7 protocolos de investigación, con la colaboración de 18 investigadores, además en investigación educativa 5 proyectos están en proceso y 2 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 2 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 5 de divulgación y finalmente 6 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. En lo referente a los apoyos externos el Centro indicó que realizó 5 acciones de asistencia técnica y apoyó 3 eventos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 59 eventos deportivos, indicó que cuenta con 5 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 257 alumnos en deporte representativo, 1,683 en concursos selectivos, 385 en concursos competitivos, por otra parte realizó 59 cursos deportivos en donde participaron 1,068 alumnos, así como 680 en deporte masivo, impartió 6 programas de activación física, los cuales contaron con 107 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 226 eventos, a los cuales asistieron 10,639 estudiantes, asimismo difundió 78 actividades, también apoyaron 384 eventos, de igual forma 53 personas asistieron a conciertos de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), es importante señalar, que la Unidad estructuró 5 talleres culturales en donde participaron 427 alumnos y 6 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9 CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización de Instituto y sus actividades académicas. En lo referente a esta unidad de medida, el Plantel reportó 1 reunión de trabajo celebrada en red con 1 docente participante.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 1,157 soportes técnicos y 1



carga con actualización de sitios y contenidos web, además contó con 1 participante en evento de absorción tecnológica.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para fortalecer los derechos de los politécnicos el Centro atendió a 1,058 estudiantes en perspectiva de género, realizó 7 eventos, también capacitó a 19 personas y atendió a 237.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo una participación de 6,800 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Manual de Procedimientos, obtuvo la Recertificación de 2 Procesos con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 2 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, por otra parte la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1 revisión, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 12 gestiones, la reparación de 4 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 128 programas de mantenimiento, también adquirió 5 software, finalmente realizó 1,157 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.



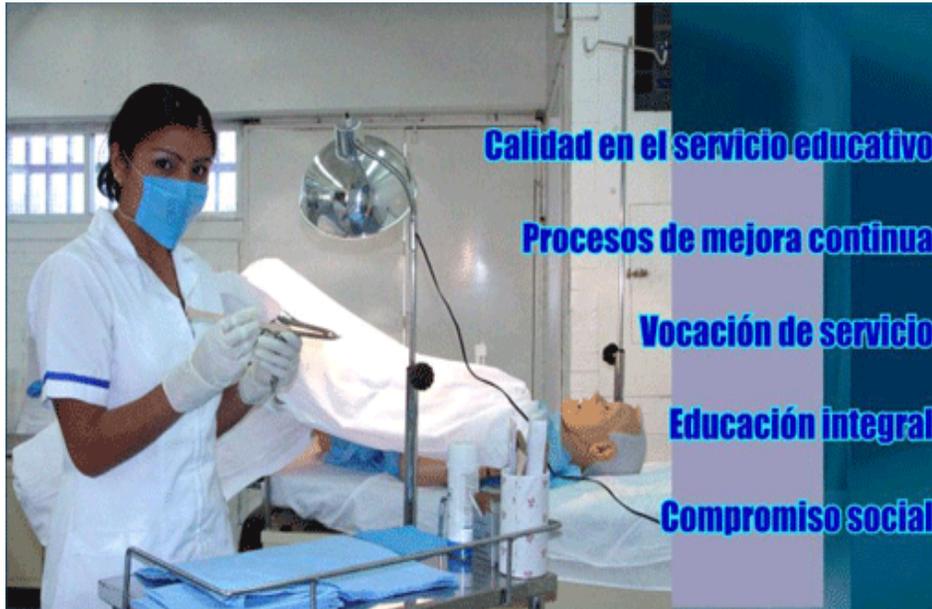
Equipamiento del Aula Interactiva de Inglés



Construcción de la Sala Interactiva de Auto-aprendizaje multidisciplinaria

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 2 eventos, además contó con 315 acervos históricos en operación, por último indicó que organizó 5 eventos de proyección histórica a los que asistieron 463 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 3 gestiones ante la Secretaría Administrativa.



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico Laboratorista Químico, Técnico Laboratorista Clínico, Técnico en Enfermería y Técnico en Ecología.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 4,029 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,530
Técnico Laboratorista Químico	756
Técnico Laboratorista Clínico	964
Técnico en Enfermería	254
Técnico en Ecología	525

En la modalidad a distancia el Centro impartió la carrera de Técnico Químico Farmacéutico contando con una matrícula de 435 alumnos.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad impartió 6 cursos, siendo atendidos 462 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 4,029 alumnos en modalidad presencial y de 139 en modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 4 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 3,050 alumnos, además recibieron atención médica 6,717 integrantes de la comunidad politécnica y 176 personas externas, asimismo indicó que atendió a 11,017 en orientación juvenil, de igual forma realizó 4 eventos de orientación, por otra parte efectuó 4,360 trámites de becas, de las cuales autorizaron 1,581 mismas que fueron otorgadas, por otra parte dentro del proyecto aula participaron 2,741 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 34,292 volúmenes, que elaboró 2 proyectos de mejora continua, igualmente que adquirió 275 libros, también señaló que fueron donados 1,980 materiales bibliográficos, así como 1,995 materiales audiovisuales están a disposición de los estudiantes, además realizó 4,311 préstamos de libros a domicilio y elaboró 4 reportes, atendiéndose a 41,790 alumnos; llevó a cabo 4 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y por último, realizó la adquisición de 3 bases de datos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico formal a distancia, impartió 4 cursos, donde atendió a 435 alumnos en la carrera de Técnico Químico Farmacéutico, misma que ofertó en la página web institucional, asimismo realizó 1 publicación electrónica, por último impartió 2 cursos a distancia para docentes en los que participaron 25 de ellos.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 2 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 1 evaluación, finalmente 5 planes de estudio fueron reestructurados.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para

el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 4 programas académicos, además logró formar a 4,028 alumnos en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó, que elaboró 6 materiales didácticos innovadores, que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 45 materiales didácticos digitales, reportó que 151 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC). Por otra parte realizó el diagnóstico y definición de 143 estrategias de aprendizaje, así como el desarrollo de 143 proyectos académicos, en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 151, también contó con la elaboración de 10 proyectos de investigaciones innovación educativa, finalmente elaboró 2 programas de software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias, la Escuela impartió a docentes tutores 2 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 2,802 alumnos y de 1,762 en tutoría individual, en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 32 docentes, detectó a 221 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del (PAT), de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 1,759 alumnos y obtuvieron título 232, logró la integración de 143 grupos en el protocolo de proyecto aula, la elaboración de 1 seguimiento de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 906 alumnos fueron rescatados en tutoría individual, de igual manera emitió 387 dictámenes individuales de situación escolar, para fortalecer el programa de tutorías designó a 40 docentes tutores y 20 estudiantes asesores, por último realizó 84 prácticas escolares, donde participaron 3,064 alumnos, la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 288 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y fueron presentados 20 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 10 acciones formativas, donde participaron 222 docentes, además 2 Diplomados fueron coordinados e impartidos, en los cuales 40 directivos fueron atendidos en eventos de Desarrollo Directivo y por último impartió capacitación a 114 integrantes del personal de apoyo.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, la Escuela organizó 3 eventos, además fueron creados 12 proyectos de empresas juveniles y 3 de preincubación lograron registrarse mismos que fueron desarrollados por los alumnos, igualmente la Unidad cuenta con 1 red de vinculación en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la unidad apoyó 4 eventos de acciones de vinculación con los sectores social y productivo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 1,365 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 19 protocolos de investigación, con la colaboración de 50 investigadores, además en investigación educativa 17 proyectos están en proceso y 8 de investigación científica-tecnológica, logrando la divulgación de 6 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico y finalmente 23 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 29 eventos deportivos, indicó que cuenta con 4 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 476 alumnos en deporte representativo, 176 en concursos selectivos, también 436 en concursos competitivos, así como 3,800 en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 50 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 18 eventos, a los cuales asistieron 4,214 estudiantes, asimismo difundió 3 actividades, también apoyaron 16 eventos, es importante señalar que la Unidad cuenta con 12 talleres culturales en operación en donde participaron 741 alumnos y 11 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 636 soportes técnicos y 2 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para fortalecer los derechos de los politécnicos el Centro reportó que atendió a 1 estudiante en perspectiva de género, que realizó 1 evento, contando con 1,200 asistentes, que capacitó a 30 personas, además de atender a 60 integrantes del personal, finalmente desarrollo 6 acciones formativas sobre género.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 2 informes de

seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo la participación de 4,203 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente 1 Manual de la Calidad, por otra parte aplicó 3 Procedimientos de Calidad con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 4 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 1 control aplicado, por otra parte, la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad realizó 2 revisiones, asimismo elaboró 2 Programas Operativos Anuales y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para la mejora administrativa la Escuela indicó que elaboró 1 Metodología y 1 propuesta de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó, la reparación de 169 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 Programa de Mantenimiento, dando atención a 2 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la habilitación de 2 instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 16 eventos, además contó con 1 acervo histórico en operación, realizando 31 eventos de proyección histórica, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 5,760 personas.



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Mantenimiento Industrial, Técnico en Instalaciones y Mantenimientos Eléctricos, Técnico en Soldadura, Técnico en Construcción, Técnico en Aeronáutica y Técnico en Sistemas Automotrices.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela diseñó 6 programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 3,702 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,642
Técnico en Mantenimiento Industrial	364
Técnico en Instalaciones y Mantenimientos Eléctricos	473
Técnico en Soldadura	323
Técnico en Construcción	496
Técnico en Aeronáutica	194
Técnico en Sistemas Automotrices	210

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad reestructuró 1 programa de estudios, asimismo impartió 5 cursos de inglés, además informó que 1,052 alumnos fueron atendidos, indicó que cuenta con 7 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades, también acreditó a 4 estudiantes en lenguas extranjeras.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,702 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 8 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 650 alumnos, además recibieron atención médica 5,600 integrantes de la comunidad politécnica y 300 personas externas; asimismo, indicó que 1,200 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 751 en orientación juvenil, de igual forma realizó 4 eventos de orientación; por otra parte efectuó 3,200 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 2,786.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a este tema, la Escuela indicó que cuenta con un acervo

bibliográfico de 30,754 volúmenes, igualmente que adquirió 400 libros, también señaló que le fueron donados 120 materiales bibliográficos, así como que existen 186 materiales audiovisuales a disposición, además que realizó 700 préstamos de libros a domicilio y elaboró 6 reportes de los mismos, atendándose a 3,250 alumnos en estos servicios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela acreditó 4 programas académicos, además impartió 1 programa sin valor curricular y desarrolló 6 programas en proyecto aula.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 13 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 4 programas académicos y la formación de 4,445 alumnos en programas de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a este rubro, la Escuela informó que elaboró 3 materiales didácticos innovadores, que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 3 materiales didácticos digitales, reportó que 3 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 26.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de estas acciones, la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 32 alumnos y en tutoría individual de 61, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 20 docentes, detectando a 200 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 862 alumnos y obtuvieron título 333, logró la integración de 119 grupos en el protocolo de proyecto aula; elaboró 4 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 4 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 34 en individual, de igual manera emitió 200 dictámenes individuales de situación escolar, designó a 48 docente tutores, por último realizó 75 prácticas escolares, en la que participaron 3,000 alumnos; la unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. La Escuela, destaca la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 115 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 2 acciones formativas, 155 docentes atendidos, 1 Diplomado coordinado, la realización de 2 evaluaciones y 2 informes de acciones formativas, por último impartió capacitación a 10 integrantes del personal de apoyo.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a este rubro, figura la impartición de 1 programa de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial, también 64 programas académicos-culturales sin valor curricular.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, fue aplicada 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, fueron creados 39 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación el Plantel llevó a cabo la firma de 1 convenio, también realizó 7 eventos de vinculación, 1 de ellos apoyado, con la participación de 2 unidades académicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. La Unidad atendió a 1,389 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 12 protocolos de investigación, con la colaboración de 12 Investigadores, además existen 11 proyectos de investigación educativa y 1 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 1 resultado de la investigación y de desarrollo tecnológico, finalmente 25 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente con este tema, la Unidad Académica realizó 1 evento deportivo, indicó que cuenta con 15 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 150 alumnos en deporte representativo, 15 en concursos selectivos, 120 en competitivos, así como 200 en deporte masivo, impartió 2 programas de activación física, los cuales contaron con 50 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 65 eventos, a los cuales asistieron 12,600 estudiantes, asimismo difundió 32 actividades, también apoyaron 86 eventos, de igual forma 450 personas asistieron a conciertos de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), celebró 1 concierto de la misma; es importante señalar, que la Unidad estructuró 5 talleres culturales en donde participaron 230 alumnos y 5 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 490 soportes técnicos, igualmente 6 cargas con actualización de sitios y contenidos web, además de realizar 1 evento de absorción tecnológica, con la participación de 16 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para dar cumplimiento a la protección de los derechos politécnicos la Unidad atendió a 500 alumnos en perspectiva de género, igualmente capacitó a 2 personas y realizó 5 eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 4 simulacros, teniendo una participación de 3,250 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo concerniente con este rubro, elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente 1 Manual de Procedimientos y 1 Manual de la Calidad, por otra parte aplicó 4 procedimiento de calidad, igualmente la certificación de 1 Proceso de Calidad y la recertificación de 1, con base a la Norma ISO 9001; llevó a cabo 2 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, por otra parte, fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para la consecución del objetivo de esta acción, fueron elaboradas 2 metodologías y 2 propuestas de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 2

gestiones, la reparación de 4 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programas de mantenimientos, dando atención a 164 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, finalmente contó con la adquisición de 1 programa (software).

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 3 eventos, también publicó 12 materiales de difusión, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 5,200 personas.



Mantenimiento en áreas verdes



Mantenimiento a equipo de emergencia



Pasillo edificio de Gobierno



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Mantenimiento Industrial, de Técnico en Sistemas Automotrices, de Técnico en Plásticos y Técnico en Computación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela diseñó 20 programas académicos y rediseñó 52, además de 50 requerimientos bibliográficos fueron detectados para nuevos programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 3,583 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,541
Técnico en Mantenimiento Industrial	553
Técnico en Sistemas Automotrices	252
Técnico en Plásticos	553
Técnico en Computación	684

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad reestructuró 1 programa de estudio, dando atención a 95 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,225 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el plantel reportó durante el ciclo escolar 1 evento de servicios de salud, a los que asistieron 610 alumnos, además recibieron atención médica 1,365 integrantes de la comunidad politécnica, atendiendo a 500 en orientación juvenil, de igual forma realizó 2 eventos de orientación, por otra parte efectuó 1,845 trámites de becas, de las cuales 458 fueron autorizadas y siendo otorgadas 117.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 10,731 volúmenes, igualmente que adquirió 1,003 libros, también señaló que le fueron donados 138 materiales bibliográficos, así como 221 materiales audiovisuales están a disposición de los estudiantes, además que realizó 27 préstamos de libros a domicilio y elaboró 12 reportes, atendándose a 39,904 alumnos, por último realizó 8 suscripciones a publicaciones periódicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela creó y diseñó 1 programa académico, atendió en modalidad a distancia o mixta a 12 usuarios, finalmente ofertó 1 programa de educación formal a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Niveles Medio



CECyT No. 8 “Narciso Bassols”

Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 10 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 7 evaluaciones curriculares, además 1 plan de estudio fue rediseñado y 15 Unidades de aprendizaje integradoras fueron diseñadas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 3 programas académicos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entró en operación 1 celda de producción, asimismo a través de aplicaciones web o multimedia se desarrolló la comunicación con la comunidad del Centro a fin de difundir información del quehacer académico.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 2 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 89 alumnos y de 357 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 18 docentes, por otra parte la Unidad detectó a 1,350 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 1,493 alumnos y obtuvieron título 212, de igual manera designó a 62 docente tutores y 53 estudiantes asesores, por último realizó 105 prácticas escolares, donde participaron 2,650 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 223 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 12 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 35 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 2 acciones formativas, 10 acciones apoyadas y validadas, 300 docentes atendidos, así como a 38 directivos y por último el plantel impartió capacitación a 82 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer su desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, fueron creados 10 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos, adicionalmente el Centro cuenta con 4 redes de vinculación intrainstitucional en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad capacitó a 1,900 personas y a 2 empresas, de la misma forma la Escuela realizó 3 eventos y apoyó otros 2.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


CECyT No. 8 “Narciso Bassols”**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL****RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 918 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 16 protocolos de investigación, con la colaboración de 20 Investigadores, además en investigación educativa 12 proyectos están en proceso y 4 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 4 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 4 de divulgación y finalmente 36 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 2 Comités ambientales, además están en proceso 5 proyectos de investigación multidisciplinaria.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad académica realizó 2 eventos deportivos, indicó que cuenta con 6 docentes asignados en actividades deportivas,

reportó que participaron 300 alumnos en deporte representativo e igual número en concursos selectivos, así como 600 en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 10 personas participantes.



Concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN en el CECyT

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 10 eventos, a los cuales asistieron 1,000 estudiantes, asimismo apoyó 5 eventos, de igual forma organizó 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), al cual asistieron 500 personas, es importante señalar, que la Unidad estructuró 6 talleres culturales en donde participaron 60 alumnos y 4 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 1,240 soportes técnicos y 1 carga con actualización de sitios y contenidos web, la Unidad indicó que realizó 4 eventos de absorción tecnológica donde participaron 60 personas.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo una participación de 360 personas.

CECyT No. 8 "Narciso Bassols"

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente realizó la recertificación de 5 procesos con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 2 controles aplicados, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1 revisión, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de



Acceso al CECyT

Lámpara con LED's = 40 Watts

instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión, la reparación de 2 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 2 programas de mantenimiento, destacando la remodelación de la entrada al CECyT 8 y la colocación de piso antiderrapante, para mejorar la imagen de la Unidad Académica y prevenir posibles accidentes, también dio inicio la sustitución de lámparas fluorescentes por lámparas de LED's dando por resultado un ahorro del 60 % en el consumo de energía eléctrica, por último la ejecución de la rehabilitación de la red de drenaje del área de talleres y almacén, evitando posibles inundaciones en temporadas de lluvias, además de sustituir de red hidráulica para eliminar fugas de agua. Por otra parte la Escuela atendió 665 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la adquisición de 12 programas de software.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 9 publicaciones de materiales de difusión, además organizó 4 eventos de proyección histórica donde asistieron 6,200 personas.



El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “Juan de Dios Bátiz”, del Instituto Politécnico Nacional, potencia las capacidades de sus estudiantes a través de un bachillerato bivalente presencial en la rama de Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas, con programas acreditados de técnico en: Sistemas Digitales, Programación y Máquinas con Sistemas Automatizados; así como, en la modalidad a distancia en la carrera de técnico en Desarrollo de Software, sustentado en una cultura de disciplina académica e integrando el talento y compromiso del personal docente y administrativo para egresar personas que respondan de manera pertinente a las necesidades de la sociedad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 2,364 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	835
Técnico en Máquinas y Herramientas	453
Técnico en Programación	364
Técnico en Sistemas Digitales	712

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 2,045 alumnos en modalidad presencial y de 1,088 en modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 18 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 1,230 alumnos, además recibieron atención médica 6,855 integrantes de la comunidad politécnica y 135 personas externas, asimismo, indicó que 382 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 4,716 en orientación juvenil, de igual forma realizó 5 eventos de orientación, por otra parte efectuó 2,855 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 393, con un monto de \$ 321,400.00.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con acervo bibliográfico de 26,254 volúmenes, que elaboró 1 proyecto de mejora continua, igualmente que adquirió 186 libros, también señaló que 282 materiales audiovisuales están a disposición de los estudiantes, además que realizó 1,149 préstamos de libros a domicilio, que elaboró el mismo número de reportes, atendiéndose a 67,103 alumnos, por otra parte realizó 7 suscripciones a publicaciones periódicas y adquirió 6 bases de datos. Por último también celebró 3 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela opera 1 programa académico formal a distancia de la carrera de Técnico en Desarrollo de Software, contando con 519 alumnos inscritos, a los que 10 fueron apoyados para sus estudios desde el Centro, de igual forma estuvo en operación 1 programa académico no formal con valor curricular que fue el Diplomado de Formación y Actualización Docente para un modelo Educativo en Competencias Coordinado por Centro de Formación de Innovación Educativa (CFIE). De la misma manera en el ciclo escolar se contó con 479 participantes en los programas en modalidad a distancia o mixta, finalmente la unidad logró realizar 1 publicación de Info-Bátiz con 9 números.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 2 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 1 evaluación curricular.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad cuenta con la acreditación de los 3 programas académicos que imparte en modalidad escolarizada, a través de los que logró la formación de 2,366 alumnos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 10 materiales didácticos digitales, reportó que 80 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 51, también contó con la elaboración de 3 proyecto de investigación e innovación educativa, igualmente con el desarrollo de 3 aplicaciones web y 1 software educativo fue elaborado, por último fue aplicada y evaluada 1 metodología. Además, se integraron 12 protocolos de investigación en Proyecto Aula en los que participaron 2,162 alumnos y 187 docentes.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias, durante el ciclo de referencia la Escuela llevó a cabo 3 acciones formativas en las que participaron 31 docentes tutores y 1 taller al que asistieron 9 personas. Mantuvo en operación 1 Comité Tutorial del Plan de Acción Tutorial (PAT) y designó a 98 docente tutores y 56 estudiantes asesores, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 516 alumnos y de 2,255 en tutoría individual, logrando rescatar 155 alumnos en tutoría grupal y 677 en individual.

Además, el plantel desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías. Todo lo anterior quedo reportado en los 2 informes de evaluación del seguimiento del PAT elaborados. Asimismo, en el ciclo escolar, el plantel realizó 4,409 seguimientos a la trayectoria de los estudiantes, detectó a 463 estudiantes en riesgo, emitió 1,115 dictámenes individuales de situación escolar, designó 6 consejeros de estudios y reportó que en el ciclo egresaron 503 alumnos y 160 obtuvieron su título. Por otra parte, durante el periodo de referencia estuvieron en operación 2 programas de prácticas y visitas escolares, realizándose 121 visitas escolares donde participaron 3,706 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 300 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y fueron presentados 23 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 19 acciones formativas, 1 acción apoyada y validada, 187 docentes atendidos, 1 Diplomado coordinado e impartido, en el cual 1 directivo participó. Además, además elaboró 4 informes de acciones formativas y por último impartió capacitación a 73 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la realización de 1 estudio de detección de



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)





Trabajo académico durante la “Visita académica, cultural y social de estudiantes del Lycée Emilie de Breteuil, Francia” en la sala de Exdirectores del IPN, con la presencia de estudiantes del CECyT 9 “Juan de Dios Bátiz”



Desarrollo tecnológico “Aerogenerador” participante en la “Feria de Ciencias del INSA Lyon”, Francia del 16 al 20 de mayo 2011, mismo que obtuvo el 3er lugar en su categoría. (La foto corresponde a la presentación del Desarrollo Tecnológico en la XXXIV Expo Bátiz)

necesidades de educación continua, así como 1 plan, la implantación de 1 Sistema de Administración en línea, el registro de 1 programa de educación continua, la impartición de 3 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial, mismos que fueron evaluados y en los que participaron 38 usuarios, así como 2 programas académico-culturales sin valor curricular los que también fueron evaluados y contaron con 1,514 usuarios inscritos que los concluyeron. Es ese mismo sentido, el programa de educación no formal a distancia impartido, contó con 6 alumnos que lo terminaron. Por otra parte, la Unidad participa en 1 red para la educación a lo largo de la vida en operación, realizó la actualización de 1 catálogo de servicios de educación continua y logró la difusión de 5 servicios a través de una campaña de promoción. Por otra parte cabe señalar que se efectuaron 4 asistencias técnicas a empresarios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 666 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, el Centro realizó 3 eventos de vinculación, además fueron creados 4 proyectos de

empresas juveniles, de los que una inició su preincubación, finalmente la Unidad participa en 1 red de vinculación en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo 2 eventos de vinculación con los sectores social y productivo, asimismo, apoyó en la realización de 8 eventos externos al CECyT.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 255 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad registró la participación de 6 investigadores, quienes presentaron 5 protocolos de investigación de los que 3 proyectos de investigación

educativa están en proceso. Además, se realizó 1 actividad para difundir los resultados de investigación y de desarrollo tecnológico y se participó en 1 evento para su divulgación. Finalmente 5 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel cuenta con 1 Comité Ambiental en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad académica realizó 18 eventos deportivos, indicó que cuenta con 6 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 83 alumnos en deporte representativo e igual número en concursos selectivos y competitivos, así como 1,098 en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 87 eventos en los que se registró una asistencia total de 18,060 estudiantes, asimismo difundió 31 actividades, también apoyó 7 eventos, de igual forma organizó 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN) al cual asistieron 600 personas, es importante señalar, que la unidad estructuró 10 talleres culturales en donde participaron 300 alumnos y 10 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fue producido el boletín Info-Bátiz con una periodicidad mensual.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

LÍNEA ESTRATÉGICA 5. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Para la consolidación de las actividades académicas referentes a esta unidad de medida, el Centro reportó, que celebró 15 reuniones y realizó trámites para que 12 estudiantes del plantel participaran en 3 eventos de cooperación académica, de los cuales, 3 estuvieron en movilidad académica nacional y 9 estudiantes, acompañados de 3 profesores de este CECyT, presentaron su prototipo en la “Semana de la Ciencia” en el INSA Lyon-Francia. Asimismo, de los 4 docentes que participaron en acciones de cooperación académica, 1 acompañó a los 12 estudiantes de este CECyT que participaron en la visita académica, cultural y social que realizaron a nuestro país, 18 estudiantes y 2 profesoras del Lycée Emilie de Breteuil, Francia, del 31 de octubre al 10 de noviembre 2010 coordinados por la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras de la Secretaría Académica del IPN.



Actividad cultural desarrollada por estudiantes del CECyT 9 JDB durante la “Visita académica, cultural y social de estudiantes del Lycée Emilie de Breteuil, Francia” en las instalaciones del CECyT 9 JDB. Evento coordinado por la DFLE-IPN.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 370 soportes técnicos y 33 cargas con actualización de sitios y contenidos web, por otra parte la Escuela realizó 4 eventos de absorción tecnológica, donde participaron 79 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para fortalecer los derechos de los politécnicos el Centro indicó

que atendió a 173 estudiantes en perspectivas de género, que realizó 2 eventos, que atendió a 24 integrantes del personal, contando con la asistencia de 173 personas a los eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro en la Unidad académica opera 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo una participación de 5,096 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente opera 1 Manual de Calidad que involucra 18 procedimientos de calidad, de los que obtuvo la recertificación de 7 con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 4 controles aplicados, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1 revisión, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para la mejora administrativa la Unidad elaboró 2 propuestas de estructura educativa, y 3 metodologías educativas.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó la reparación de 20 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento, igualmente adquirió 20 software, dando atención a 389 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 4 instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 1 evento, también publicó 9 materiales de difusión, además contó con 1 acervo histórico en operación, también apoyó a 7 eventos de proyección histórica, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 4,500 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura se envió a la COFAA el Anteproyecto de equipamiento de bienes para el 2011 de este Centro de Estudios; también el Programa de adquisiciones de equipamiento, bienes y mobiliario 2a fase; así como el Modelo del equipamiento Institucional para el área de química.



Inauguración de la XXXIV Expo Bátis con la presencia de autoridades de la DEMS y de la Sra. Yolanda Bátis de Hay, hija del Ing. Juan de Dios Bátis Paredes , 20 de mayo 2011



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental, Técnico en Telecomunicaciones, Técnico en Metrología y Control de Calidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela reestructuró 1 plan y programa para el Campus Virtual Politécnico (CVP).

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 4,339 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,828
Técnico en Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental	791
Técnico en Metrología y Control de Calidad	693
Técnico en Telecomunicaciones	1,027

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad reestructuró 1 programa de estudio, indicó que cuenta con 18 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades, siendo atendidos 470 alumnos.



Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,775 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 10 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 900 alumnos, además recibieron atención médica 7,617 integrantes de la comunidad politécnica y 670 personas externas; asimismo, indicó que atendió a 730 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 6 eventos de orientación; por otra parte efectuó 605 trámites de becas, de las cuales autorizaron 232 y fueron otorgadas 688, con un monto de \$553,500.00, de igual modo, señaló que a través del proyecto aula participaron 161 alumnos y 3,775 docentes.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente, la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 20,539 volúmenes, igualmente que adquirió 737 libros, también señaló que le fueron donados 60 materiales bibliográficos; así como que existen 181 materiales audiovisuales a disposición de los alumnos; además elaboró 660 reportes, atendiéndose a 30,760 alumnos en estos servicios; por último realizó 3 suscripciones a publicaciones periódicas y adquirió 1 base de datos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual el Centro está diseñando la carrera virtual de Técnico en Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que respecta a este segmento, durante el periodo la Escuela rediseñó y retroalimentó 31 unidades de aprendizaje.



Jornadas Académicas

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma que fueron producidos 2 materiales didácticos digitales; reportó que 5 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), también diagnosticó y definió 15 estrategias de aprendizaje, asimismo desarrolló 1 proyecto académico; en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 30, finalmente 2 aplicaciones web fueron desarrolladas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 209 alumnos y de 857 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 83 docentes, la Unidad indicó que detectó a 2,606 estudiantes en riesgo, además que realizó 2 informes de evaluación del seguimiento del PAT, reportó que integró 1 Comité en operación del Plan de Acción Tutorial (PAT), de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 1,035 alumnos y obtuvieron título 362, logró la integración de 14 grupos en el protocolo de proyecto aula, la elaboración de 4 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 50 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 100 en individual, de igual manera emitió 916 dictámenes individuales de situación escolar. Para fortalecer el programa de tutorías, designó a 100 docente tutores y 30 estudiantes asesores, por último realizó 180 prácticas escolares, donde participaron 5,400 alumnos, la Unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 180 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 1 plan de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 88 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 9 acciones formativas, 2 acciones apoyadas y validadas, 80 docentes atendidos,

1 Diplomado coordinado e impartido, en los cuales 19 directivos participaron, realizando 2 acciones formativas en modalidad a distancia, así como 2 informes y por último impartió capacitación a 90 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la impartición de 7 programas no formales con valor curricular, el registro de 1 programa de educación continua, también la evaluación, la aplicación y análisis de 1 programa educación continua, contando con 22 usuarios inscritos, además la actualización e implantación de 1 sistema de cómputo, el desarrollo y actualización de 1 aplicación web, también el Centro cuenta con 1 red de educación a lo largo de la vida en operación, por último 125 personas concluyeron un programa de educación no formal presencial y 43 un programa no formal a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, el Plantel organizó 8 eventos de acciones de vinculación, adicionalmente fueron creados 5 proyectos de empresas juveniles, y registrados 2 de preincubación, desarrollados por los alumnos, finalmente la Unidad cuenta con 1 red de vinculación en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 1 convenio, también apoyó 5 eventos de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS

RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 535 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS



Concurso Miss CECyT 10

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 18 protocolos de investigación, con la colaboración de 6 Investigadores, además en investigación educativa 6 proyectos están en proceso y finalmente 14 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 46 eventos deportivos, indicó que cuenta con 11 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 988 alumnos en deporte representativo, 247

en concursos selectivos, así como 604 en competitivos, atendiendo a 14,080 en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 66 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 28 eventos, a los cuales asistieron 1,200 estudiantes, asimismo difundió 28 actividades, es importante señalar, que la Unidad estructuró 7 talleres culturales en donde participaron 325 alumnos y 7 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fue producido 1 título, con 100 volúmenes impresos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

LÍNEA ESTRATÉGICA 5. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En lo referente a este proyecto, el Centro reportó, que difundió una convocatoria, asimismo que 2 alumnos están en movilidad académica nacional y a 1 profesor externo en el mismo programa.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 200 soportes técnicos y 1 carga con actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo una participación de 9,226 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente 1 Manual de Organización, también 1 manual de procedimientos y 1 manual de la calidad, por otra parte aplicó 1 procedimiento de calidad, igualmente llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 2 revisiones realizadas la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la unidad realizó 1 gestión, la reparación de 8 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento, también llevó a cabo la adquisición de 5 software, dando atención a 500 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 2 eventos, también publicó 4 materiales de difusión, además contó con 52 acervos históricos en operación, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 3,000 personas.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)





Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Procesos Industriales, Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctricos, Técnico en Telecomunicaciones y Técnico en Construcción.



Develación de placa conmemorativa 60 Aniversario "CECyT Wilfrido Massieu" por la Directora General del IPN, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 4,519 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,786
Técnico en Procesos Industriales	653
Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctricos	571
Técnico en Telecomunicaciones	775
Técnico en Construcción	734

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 4,141 alumnos en modalidad presencial y 27 en modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 2 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 600 alumnos, además recibieron atención médica 10,074 integrantes de la comunidad politécnica, asimismo, indicó que 5,556 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, y que atendió a 8,124 en orientación juvenil; de igual forma realizó 158 eventos de orientación, por otra parte efectuó 13,213 trámites de becas y en el proyecto aula participaron 3,787 alumnos y 92 profesores.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 34,535 volúmenes, igualmente que adquirió 155 libros, también señaló que le fueron donados 122 materiales bibliográficos; así como que existen 854 materiales audiovisuales están a disposición de los estudiantes, además que realizó 1,699 préstamos de libros a domicilio y elaboró 4 reportes, atendió a 5,549 alumnos, por último realizó 4 suscripciones a publicaciones periódicas y adquirió 1 base de datos, así como 1 e-book, también realizó 2 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico formal a distancia dando atención a 43 alumnos, por otra parte impartió 11 cursos-talleres, donde contó con 295 usuarios inscritos en programas de educación no formal en modalidad a distancia o mixta, en el programa académico-cultural sin valor curricular la Unidad impartió 6 a través de conferencias sobre el uso y manejo de Sistema Institucional de Capacitación Modular (SICAM), a diferentes grupos de Petróleos Mexicanos (PEMEX), capacitando a 115 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Niveles Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 11 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 4 evaluaciones curriculares, mismas que fueron aprobadas y además reestructuró 80 programas académicos.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 4 programas académicos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entró en operación 1 celda de producción, reportó que 206 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), en cuanto a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 57, finalmente elaboró 7 proyectos de investigación e innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 640 alumnos y de 1,571 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 87 docentes, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, impartió 10 talleres en los que asistieron 400 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 895 alumnos y obtuvieron título 706, logró la integración de 112 grupos en el protocolo de proyecto aula, la elaboración de 2 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 580 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 1,540 en individual, de igual manera emitió 1,498 dictámenes

individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, designó a 223 docente tutores y 55 estudiantes asesores; por último realizó 168 prácticas escolares, donde participaron 4,779 alumnos, la unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 1 Comité Tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 144 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 324 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 57 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 10 acciones formativas, 19 acciones apoyadas y validadas, 681 docentes atendidos, 1 Diplomado coordinado e impartido, en los cuales 17 directivos participaron y por último impartió capacitación a 393 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 2 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, la Escuela realizó 3 eventos de vinculación, también fueron creados 4 proyectos de empresas juveniles y el registrado 1 proyecto de preincubación, desarrollados por los alumnos, finalmente el Centro cuenta con 1 red académica de integración, Unidad Politécnica de Integración Social (UPIS), coordinada por la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE).

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 8 convenios, además dio capacitación a 2,471 personas pertenecientes a los sectores social y productivo, igualmente atendió a 4 organismos o empresas otorgándoles servicios de capacitación, también realizó 3 eventos de vinculación, 2 de ellos apoyados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 917 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el

desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 17 protocolos de investigación, con la colaboración de 31 Investigadores, además en investigación educativa 7 proyectos están en proceso, logrando difundir 2 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 2 de divulgación y finalmente 19 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 38 eventos deportivos, indicó que cuenta con 12 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 336 alumnos en deporte representativo e igual número en concursos selectivos y en concursos competitivos, así como 2,624 en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 15 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 84 eventos, a los cuales asistieron 11,210 estudiantes, asimismo difundió 78 actividades, también apoyaron 17 eventos, de igual forma el centro organizó 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), al que asistieron 800 personas, es importante señalar, que la unidad estructuró 8 talleres culturales en donde participaron 170 alumnos y 4 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 26 soportes técnicos y 60 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiete](#)

[Final](#)



la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 8 simulacros, teniendo una participación de 4,978 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente 1 Manual de Organización, también 1 Manual de Procedimientos y 1 Manual de la Calidad, por otra parte aplicó 51 procedimiento de calidad, igualmente la recertificación de 5, con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 3 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 3 controles aplicados, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 4 revisión, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para mejorar la gestión administrativa la Unidad elaboró 2 propuestas de estructura educativa.



Rehabilitación de Jardineras del CECyT

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión, la reparación de 13 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 2 programas de mantenimientos, dando atención a 847 servicios de

mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 2 instalaciones deportivas.



Pintura en Fachadas de Edificios A,B y C



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Administración, Técnico en Contaduría y Técnico en Informática.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela impartió 24 cursos, de los cuales 1 fue a distancia para tutores, donde asistieron 512 personas.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 3,546 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,324
Técnico en Administración	996
Técnico en Contaduría	673
Técnico en Informática	553

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad impartió 1 curso de inglés, contando con la asistencia de 25 alumnos, además indicó que cuenta con 25 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,151 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el plantel reportó durante el ciclo escolar 3 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 650 alumnos, además recibieron atención médica 6,759 integrantes de la comunidad politécnica, asimismo, indicó que 1,400 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN; atendiendo a 640 en orientación juvenil, de igual forma realizó 3 eventos de orientación, por otra parte efectuó 560 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 309.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 5,767 volúmenes, así como con 40 materiales audiovisuales a disposición de los alumnos, informó que elaboró 1 proyecto de mejora continua, igualmente que adquirió 80 libros, también señaló que fueron donados 45 materiales bibliográficos, atendiéndose a 13,000 alumnos, por último realizó 2 suscripciones a publicaciones periódicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN



Ceremonia de Entrega de Diplomas

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 3 programas académicos, además fue creado y diseñado 1 programa académico, de la misma manera impartió 2 cursos y 1 diplomado de formación docente, mismos que contaron con 45 usuarios inscritos, además la Escuela integró 1 programa del proyecto aula.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 3 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 1 programa académico reestructurado.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la unidad logró la acreditación de 3 programas académicos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que elaboró 1 material didáctico innovador, que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 3 materiales didácticos digitales, reportó que 2 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC); en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 20 planeaciones y 1 proyecto de investigación e innovación educativa fue elaborado.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias, la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 4,000 alumnos y de 1,100 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 100 docentes, logrando detectar a 2,384 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial



Interpolitécnicos de Computación

(PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, impartió 1 taller en el que asistieron 30 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 956 alumnos y obtuvieron título 125, logró la integración de 174 grupos en el protocolo de proyecto aula, la elaboración de 3,550 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 200 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 200 en individual, de igual manera emitió 723 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, designó a 174 docente tutores y 12 estudiantes asesores, por último realizó 12 prácticas escolares, donde participaron 2,067 alumnos, la unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación, con 12 consejeros de estudios designados y 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 312 alumnos, también destacó la realización de 512 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 10 planes de acción para mejorar el desempeño

docente y fueron presentados 20 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 23 acciones formativas, atendiendo a 512 docentes, 2 diplomados coordinados e

impartidos, en los cuales 18 directivos participaron y por último impartió capacitación a 40 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, el Plantel reportó que 18 unidades académicas participaron en acciones de vinculación, la realización de 3 eventos, además fueron creados 71 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos, de la misma forma el registró 6 proyectos de preincubación, finalmente indicó que cuenta con 4 redes de vinculación en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 11 convenios, también realizó y apoyó 5 eventos de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 689 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 2 protocolos de investigación, con la colaboración de 2 Investigadores, además en investigación educativa 1 proyecto está en proceso y finalmente 2 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el plantel puso en operación 1 Comité ambiental, también desarrolló 1 proyecto de investigación multidisciplinaria.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 3 eventos deportivos, indicó que cuenta con 7 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 250 alumnos en deporte representativo e igual número en concursos selectivos, así como 125 en deporte masivo, contando con 1,500 inscritos en deporte masivo, realizó 1 curso deportivo para 5 participantes e impartió 1 programa de activación física, donde asistieron 50 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 4 eventos, a los cuales asistieron 700 estudiantes, asimismo difundió 6 actividades, también apoyaron 4 eventos; es importante señalar, que la Unidad estructuró 2 talleres culturales, en donde participaron 25 alumnos y 2 profesores.



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidas 2 publicaciones periódicas, con una impresión de 408 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 884 soportes técnicos y 1 carga con actualización de sitios y contenidos web, además de realizar 4 eventos de absorción tecnológica, con la participación de 1,303 personas.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 8 Comités de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 9 simulacros, teniendo una participación de 6,140 personas.

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas. En lo referente a la actualización de la normatividad, el Plantel reportó que 2 propuestas fueron elaboradas y presentadas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Manual de Procedimientos y 1 Manual de la Calidad, por otra parte aplicó 1 Procedimiento de Calidad, igualmente obtuvo la certificación de 1 Proceso de Calidad y la recertificación de 1, con base a la Norma ISO 9001; llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 1 control aplicado, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1 revisión, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 3 gestiones, la reparación de 1 instalación, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento, dando atención a 700 servicios de



mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 3 instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 2 eventos, también publicó 2 materiales de difusión, además realizó 2 eventos de proyección histórica, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 1,217 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura y para la obra, la Escuela realizó 3 gestiones para equipamiento y 1 para obra ante la Secretaría Administrativa.



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Administración, Técnico en Administración de Empresas Turísticas, Técnico en Contaduría y Técnico en Informática.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela diseñó 2 programas académicos, además de 3 contenidos bibliográficos y la entrada en operación de 1 programa.

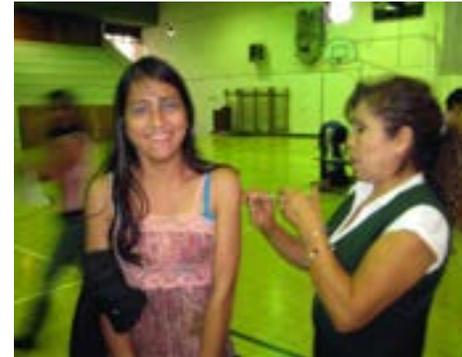
Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 3,846 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,411
Técnico en Contaduría	466
Técnico en Administración	787
Técnico en Informática	447
Técnico en administración de Empresas Turísticas	735

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad

reestructuró 2 programas de estudios, además informó que 143 personas asistieron a los eventos académicos realizados, indicó que cuenta con 5 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades, siendo atendidos 3,982 alumnos de los cuales egresaron 723.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,846 alumnos en modalidad presencial.



Se realizaron diferentes campañas de Salud como acciones de prevención y fortalecimiento de la salud de nuestros alumnos, todas ellas coordinadas con el IMSS, con el CICS del IPN y otros.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 15 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 2,586 alumnos, además recibieron atención médica 5,753 integrantes de la comunidad politécnica y 350 personas externas; asimismo, indicó que 7,000 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, y que atendió a 3,350 en orientación juvenil, de igual forma realizó 9 eventos de orientación, por otra parte efectuó 658 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 618, asimismo, señaló que a través del Centro de Atención a Estudiantes fueron atendidas 46,200 personas y que en el proyecto aula participaron 7,664 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a este proyecto, la Escuela indicó que cuenta con

un acervo bibliográfico de 19,219 volúmenes, igualmente que adquirió 383 libros, también señaló que le fueron donados 239 materiales bibliográficos, así como 1 material audiovisual; además que realizó 5,936 préstamos de libros a domicilio y elaboró 21 reportes de los mismos; atendió a 22,569 alumnos en estos servicios, por último realizó 6 suscripciones a publicaciones periódicas y adquirió 19 e-books.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico, además fueron diseñados 2 programas académicos en modalidad presencial, -Polivirtual-, en los que participaron 1,579 alumnos, de la misma manera impartió 9 cursos a distancia en los que atendieron a 349 alumnos; asimismo apoyó 2 programas de educación formal a distancia con 30 usuarios inscritos, de igual forma mantuvo en operación 1 programa académico sin valor curricular.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a este tema, durante el periodo fueron realizadas 4 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así



Se continúa trabajando en todas las facetas del Programa Institucional de Tutorías: detección, seguimiento, informes.

como 2 evaluaciones curriculares y el diseño de 26 unidades de aprendizaje integradoras.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. La Unidad logró la acreditación de 2 programas académicos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a este proceso educativo, la Escuela informó que entraron en operación 3 celdas de producción, de igual forma que fueron producidos 3 materiales didácticos digitales, reportó que 6 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), en cuanto a la planeación didáctica indicó que fueron

elaboradas, aplicadas y evaluadas 11.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de estas acciones la Escuela impartió a docentes tutores 2 acciones formativas; cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 7,400 alumnos y en tutoría individual de 1,815; también en acciones formativas tutoriales la Escuela contó con la participación de 92 docentes; además realizó 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 comité en operación del PAT, asimismo, impartió 4 talleres en los que asistieron 38 personas, de igual modo indicó que en el ciclo egresaron 715 alumnos y obtuvieron título 582; logró la integración de 26 grupos en el protocolo de proyecto aula y la elaboró 2 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 7,400 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 800 en individual, de igual manera emitió 387 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el

programa de tutorías, designó a 92 docentes tutores y 10 estudiantes asesores; por último realizó 95 prácticas escolares, donde participaron 3,600 alumnos, la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 1 consejero de estudios designado.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias, la Escuela destaca la conformación de 5 Comités de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 247 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 53 planes de acción para mejorar dicho desempeño y fueron presentados 112 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN



Se realizó el Seminario de Investigación Educativa con invitados especiales de organismos externos

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 22 acciones formativas, 1 acción apoyada y validada, 315 docentes atendidos, 4 Diplomados coordinados e impartidos, en los cuales 8 directivos participaron; también el Centro impartió capacitación a 70 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a este rubro, figura la aplicación y análisis de 52 evaluaciones al programa de educación continua, la actualización de 1 sistema de cómputo, el desarrollo y actualización de 1 aplicación web, también 1 estudio o plan realizado, por otra parte efectuó 2 asistencias en la gestión de convenios, contratos o proyectos y formalizó 2 convenios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, fueron aplicadas 453 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, fueron creados 8 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 8 convenios, también realizó 14 eventos de vinculación, 10 de ellos apoyados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 520 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 10 protocolos de investigación, con la colaboración de 20 Investigadores, además en investigación educativa 7 proyectos están en proceso y 1 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 18 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 2 de divulgación y finalmente 10 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente a este tema, la Unidad académica realizó 40 eventos deportivos, indicó que cuenta con 13 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 600 alumnos en deporte representativo e igual número en concursos selectivos, así como 2,835 en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 17 personas participantes.



Se realizaron diferentes eventos y muestras culturales para rescatar nuestras tradiciones y difundir nuestra cultura a través de la formación de nuestros alumnos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 160 eventos, a los cuales asistieron 31,930 estudiantes, asimismo difundió 12 actividades, también apoyó 13 eventos, de igual forma 18 personas asistieron a conciertos de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), es importante señalar, que la unidad estructuró 18 talleres culturales en donde participaron 1,124 alumnos y 14 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidos 2 títulos, además 2 publicaciones periódicas, con una impresión de 1,500 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 830 soportes técnicos y 3 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 5 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 5 simulacros, teniendo una participación de 12,931 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente 1 Manual de Organización, también 1 Manual de Procedimientos y 1 Manual de la Calidad, por otra parte aplicó 1 Procedimiento de Calidad, igualmente obtuvo la certificación de 3 Procesos de Calidad y la recertificación de 6, con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 2 auditorías

al Sistema de Gestión de la Calidad, así como un control aplicado, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1 revisión, asimismo fue elaborado el Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 3 gestiones, la reparación de 16 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 2 programas de mantenimientos, dando atención a 651 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 7 instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 7 eventos, también publicó 1,502 materiales de difusión, además contó con 1 acervo histórico en operación, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 1,216 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 3 gestiones ante la Secretaría Administrativa.



75
Años
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiete](#)[Final](#)

GOBIERNO
FEDERAL

SEP





Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico en Contaduría, Técnico en Informática y Técnico en Mercadotecnia en modalidad presencial y la carrera de Técnico en Administración de Recursos Humanos, en modalidad a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela diseñó 1 programa académico, además impartió 4 cursos, adicionalmente otros 4 cursos para el personal docente y de apoyo.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 1,753 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera.

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	731
Técnico en Contaduría	259
Técnico en Informática	327
Técnico en Mercadotecnia	436
En modalidad a distancia en la carrera de Técnico en Administración de Recursos Humanos	357

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad atendió a 2,092 alumnos, donde egresaron 42 y 1,253 acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar, realizó la reinscripción de 1,753 alumnos en modalidad presencial, así como de 357 en modalidad a distancia además llevó a cabo la reinscripción en modalidad a distancia o mixta de 265 y 49, respectivamente.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 6 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 220 alumnos, además recibieron atención médica 2,800 integrantes de la comunidad politécnica y 25 personas externas, asimismo, indicó que 702 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 2,040 en orientación juvenil, de igual forma realizó 11 eventos de orientación, por otra parte, efectuó 722 trámites de becas, de las cuales autorizaron el mismo número y fueron otorgadas 699, con un importe de \$279,900.00 mensual.



Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 22,566 volúmenes, también que elaboró 1 proyecto de mejora continua, igualmente que adquirió 360 libros, señaló que le fueron donados 327 materiales bibliográficos, así como que cuenta con 711 materiales audiovisuales a disposición de los estudiantes, además que realizó 1,100 préstamos de libros a domicilio, atendiéndose a 33,094 alumnos, también realizó 3 suscripciones a publicaciones periódicas y adquirió 1 base de datos, por último celebró 1 convenio interbibliotecario.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN



Capital Humano del CECyT

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico, además fue diseñado y creado 1 programa e impartió 4 cursos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que 38 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), en relación a la planeación didáctica indicó que fueron reportadas 60.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 7,018 alumnos y de 2,363 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 308 docentes, también el Centro detectó a 400 estudiantes en riesgo, además de la realización



Proyecto Aula Interactiva para el Aprendizaje Multidisciplinario

de 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó a 402 egresados y 48 titulados, asimismo que integró 1 Comité en operación del PAT, además logró la integración de 53 grupos en el protocolo de proyecto aula, igualmente designó a 308 docente tutores y 16 estudiantes asesores, por último realizó 62 prácticas escolares, dónde participaron 2,315 alumnos, la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación.



Área Médica

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 300 alumnos, también destaca la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 4 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 76 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 19 acciones formativas, 1 acción apoyada y validada, 9 docentes atendidos, 1 Diplomado coordinado e impartido, en el cual 19 directivos participaron, además de realizar 4 informes de acciones formativas y por último impartió capacitación a 108 integrantes del personal de apoyo.



Área Dental

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la impartición de

2 programas de educación no formal con valor curricular, de la misma forma se impartió 1 programa académico-cultural sin valor curricular, logrando el registro de 4 programas de educación continua, también la Unidad realizó la aplicación y análisis de 2 evaluaciones al programa de educación continua, contando con 1,280 usuarios inscritos y 1,110 asistentes. Por otra parte para detectar las necesidades de educación continua el Centro realizó 1 estudio y 2 encuestas de satisfacción, también están en operación 2 redes para la educación a lo largo de la vida, igualmente la realización de 1 convenio de colaboración con el organismo EXCELA, así como 1 consultoría con la empresa MAC.A.C. De la misma forma la Escuela contó con 1 usuario que concluyó un programa no formal a distancia y 12 en modalidad a distancia o mixta, por otra parte, también diseñó 1 estudio estratégico, 1 catálogo de servicios de educación continua fue actualizado, finalmente difundió 5 campañas de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 3 encuestas para conocer su desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, la

Escuela cuenta con la participación de 1 unidad académica en acciones de vinculación, además 2 eventos fueron realizados, adicionalmente, 14 proyectos de empresas juveniles fueron creados y 2 de preincubación mismos que estuvieron desarrollados por los alumnos, por último están en operación 2 redes de vinculación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 2 convenios, con Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC) en Educación Civil y con la preparatoria Justo Sierra, asimismo, capacitó a 95 personas y a 1 empresa. Por otra parte también realizó y apoyó 1 evento de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 786 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 7 protocolos de investigación, con la colaboración de 7 Investigadores, además en investigación educativa 2 proyectos están en proceso.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Para la diversificación de la investigación el Centro apoyó 1 evento.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento.

Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental y elaboró 1 proyecto de investigación multidisciplinaria.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 1 evento deportivo, indicó que cuenta con 4 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 340 alumnos en deporte representativo, 160 en concursos selectivos, 175 en concursos competitivos, así como 2,200 en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 240 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 59 eventos, a los cuales asistieron 23,016 estudiantes, asimismo difundió 394 actividades, también apoyó 78 eventos; es importante señalar, que la unidad estructuró 6 talleres culturales en donde participaron 123 alumnos y 6 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 1,075 soportes técnicos y 15 cargas con actualización de sitios y contenidos web, adicionalmente realizó 1 evento de absorción tecnológica, donde asistieron 40 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para fortalecer los derechos de los politécnicos la Unidad atendió en perspectiva de género a 700 estudiantes y realizó 6 eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad académica integró 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 5 simulacros, teniendo una participación de 6,669 personas.



Área de Vestidores en Gimnasio

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión, la reparación de 4 instalaciones, que son la adaptación de cubículos para profesores, reubicación de la biblioteca y de la unidad médica, así como la ampliación de las aulas interactivas de auto aprendizaje multidisciplinario. De igual forma elaboró 2 programas de mantenimiento, dando atención a 920 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 25 eventos, además contó con 1 acervo histórico en operación, realizó 2 eventos de proyección histórica, por último, indicó que a los eventos organizados asistieron 3,000 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 2 gestiones ante la Secretaría Académica.



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras de Técnico Laboratorista Clínico y Técnico en Alimentos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela desarrolló la asignatura de Química II en modalidad mixta.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 1,737 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	727
Técnico Laboratorista Clínico	606
Técnico en Alimentos	404

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad indicó que cuenta con 5 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades, además la Unidad Académica brindó cursos extracurriculares de inglés y francés en el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX), siendo atendidos 821 alumnos de los cuales egresaron 40 y 38 acreditaron los 20 niveles del programa.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar, realizó la reinscripción de 1,737 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 28 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 11,280 alumnos, además recibieron atención médica 6,798 integrantes de la comunidad politécnica y 289 personas externas; asimismo, indicó que 320 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN; atendió a 887 en orientación juvenil; de igual forma realizó 11 eventos de orientación, por otra parte efectuó 1,579 trámites de beca, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 1,394; asimismo, señaló que a través del Centro de Atención a Estudiantes fueron atendidas 2,180 personas y en el proyecto aula participaron 1,918 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 14,430 volúmenes, informó que elaboró 1 proyecto de mejora continua, igualmente que adquirió 117 libros, también señaló que le fueron donados 5 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 2,118 unidades; informó que realizó 2,354 préstamos de libros a domicilio y que elaboró 6 reportes de los mismos; atendió a 11,135 alumnos en estos servicios; adicionalmente realizó 2 suscripciones a publicaciones periódicas, puso a disposición de los usuarios 2 bases de datos digitales; finalmente, celebró 4 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela creó y diseñó 1 programa académico y logró acreditar 2; de la misma manera impartió 1 curso a distancia y 1 de educación no formal con valor curricular, contando con 5 docentes inscritos; además establecieron en operación 3 programas dentro del proyecto aula; por último, el Plantel realizó 6 publicaciones electrónicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas, 20 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, 1 evaluación curricular, 1 plan de estudios fue rediseñado, así como el diseño de 3 unidades de aprendizaje integradoras.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 2 programas académicos y la formación de 1,737 alumnos en programas de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 6 materiales didácticos digitales, reportó que 3 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de las Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), igualmente realizó el diagnóstico y definición de 3 estrategias de aprendizaje, en relación a la planeación didáctica indicó que fueron elaborados 3 reportes, de igual manera elaboró un proyecto de investigación e innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 885 alumnos y de 211 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 92 docentes, además detectó a 52 estudiantes en riesgo, reportó que integró 1 Comité en operación del Plan de Acción Tutorial (PAT), de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 339 alumnos y obtuvieron título 198, logró la integración de 2 grupos en el protocolo de proyecto aula, la elaboración de 1 seguimiento de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 321 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 211 en individual, de

igual manera emitió 75 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, designó a 40 docente tutores, por último realizó 77 prácticas escolares, donde participaron 2,888 alumnos, la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 198 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y fueron presentados 16 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN



Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 5 acciones formativas, mismas que fueron apoyadas y validadas, 125 docentes atendidos, 1

Diplomado impartido, en el cuál 14 directivos participaron y por último elaboró 1 informe de acciones formativas e impartió capacitación a 97 integrantes del personal de apoyo, con 2 cursos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la impartición de 3 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial, de igual forma



llevó a cabo el desarrollo y actualización de 6 aplicaciones web.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer su desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, la Unidad participó en 1 acción de vinculación, así como en 1 evento, además de registrar 4 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo 1 evento.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 1,820 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el

desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 8 protocolos de investigación, con la colaboración de 30 Investigadores, además en investigación educativa 2 proyectos están en proceso y 9 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 1 resultado de la investigación y de desarrollo tecnológico y finalmente 11 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Dentro del marco de la diversificación de apoyos a la investigación y al desarrollo tecnológico la Unidad reportó que realizó 1 evento de asistencia técnica con personal docente, de la misma manera apoyó otro.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 20 eventos deportivos, indicó que cuenta con 7 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 40 alumnos en deporte representativo, 75 en concursos selectivos, así como 300 en deporte masivo, realizó 1 curso deportivo con la participación de 40 estudiantes, de igual forma 1 programa de activación física, el cual contó con 50 personas asistentes.



Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 20 eventos, a los cuales asistieron 2,730 estudiantes, asimismo difundió 7 actividades, de igual forma 25 personas asistieron a conciertos de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), es importante señalar, que la



Unidad estructuró 14 talleres culturales en dónde participaron 163 alumnos y 6 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fue producido 1 título.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Con referencia al intercambio académico 1 estudiante y 1 investigador participaron en el programa de movilidad académica nacional, por otro lado 1 profesor colaboró en 1 acción de cooperación académica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 40 soportes técnicos, igualmente 6 cargas con actualización de sitios y contenidos web, además de realizar 1 evento de absorción tecnológica, con la participación de 20 personas.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad académica integró y puso en operación 2 Comités de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 7 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 2 simulacros, teniendo una participación de 4,140 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para dar cumplimiento a la protección de los derechos

politécnicos la Unidad atendió a 500 alumnos en perspectiva de género, organizó 2 eventos, a los que asistieron 250 personas, igualmente capacitó a 2 personas y atendió a 45.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente 1 Manual de Organización, también 1 Manual de Procedimientos y 1 Manual de la Calidad, por otra parte aplicó 1 Procedimiento de Calidad, igualmente la recertificación de 1 Proceso de Calidad, con base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 1 control aplicado, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1 revisión, asimismo fue elaborado el Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para la consecución del objetivo de esta acción, la Escuela elaboró 1 metodología y 1 propuesta de estructura educativa.



Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión, la reparación de 1 instalación, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento, dando

atención a 351 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, adicionalmente realizó la adquisición de 3 software, así como la reparación de 2 instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 4 eventos, también publicó 12 materiales de difusión, además contó con 115 acervos históricos en operación, organizando 2 eventos de proyección histórica, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 1,200 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVSTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 1 gestión para equipamiento y 1 para obra ante la Secretaría Administrativa.



Es una Escuela de Nivel Medio Superior dedicada a la formación integral de alumnos en las carreras Técnico en Automatización y Control Eléctrico Industrial, Técnico en Redes de Cómputo, Técnico en Sistemas Mecánicos Industriales, Técnico en Sistemas Constructivos Asistidos por Computadora y Técnico en Sistemas Automotrices.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela diseñó 1 programa académico, además impartió 4 cursos, a los cuales asistieron 137 personas.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 2,838 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	1,166
Automatización y Control Eléctrico Industrial	423
Redes de Cómputo	430
Sistemas Mecánicos Industriales	353
Sistemas Constructivos Asistidos por Computadora	315
Sistemas Automotrices	151

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad reestructuró 1 programa de estudio, e impartió 26 cursos de inglés



Aniversario 75 CET WCB

atendiendo a 464 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 2,627 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 13 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 4,006 alumnos, además recibieron atención médica 4,127 integrantes de la comunidad politécnica y 804 personas externas; asimismo, indicó que 1,200 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, y que atendió a 2,500 en orientación juvenil; de igual forma realizó 28 eventos de orientación, por otra parte efectuó 6,400 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 2,127, con un monto de \$4,472,900.00, asimismo en el proyecto aula participaron 738 alumnos y 84 docentes.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 20,090 volúmenes, igualmente cuenta con 341 materiales audiovisuales a disposición de los estudiantes, además que realizó 227 préstamos de libros a domicilio y elaboró 227 reportes, atendándose a 29,821 alumnos, por último realizó 3 suscripciones a publicaciones periódicas y celebró 1 convenio interbibliotecario, así como 2 eventos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que

se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo el Centro realizó 1 reunión de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 1 evaluación curricular, misma que fue aprobada.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 4 programas académicos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que elaboró 20 materiales didácticos, asimismo que entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 2 materiales didácticos digitales, reportó que 18 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), además que realizó 1 diagnóstico de definiciones de estrategias de aprendizaje, también fue desarrollado 1 proyecto académico, en cuanto a la planeación didáctica indicó que fue reportada 1, por último fue elaborado 1 proyecto de investigación e innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de estas acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa; cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 5,497 alumnos y de 1,786 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 198 docentes, asimismo detectó a 591 estudiantes en riesgo, además que realizó 1 informe de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, impartió 1 taller el que asistieron 38 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 1,180 alumnos y obtuvieron título 77, logró la integración de 22 grupos en el protocolo de proyecto aula. En el periodo de referencia 618 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 427 en individual, de igual manera emitió 548 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, designó a 98 docentes tutores; por último, realizó 41 prácticas escolares, donde participaron 1,019 alumnos, la unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 296 alumnos, también destacó la realización de 1 evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 1 plan de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 36 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 19 acciones formativas, también de 19 acciones apoyadas y validadas, 299 docentes atendidos, 1 Diplomado coordinado e impartido en el cual 16 directivos participaron y por último impartió capacitación a 101 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la impartición de 3 programas académicos-culturales sin valor curricular, la aplicación y análisis de 3 evaluaciones al programa de educación continua, dando atención a 860 usuarios inscritos, adicionalmente el Centro cuenta con 1 red para la educación a lo largo de la vida. Por otra parte la Unidad reportó la firma de 2 convenios, además contó con 29 usuarios que concluyeron un programa no formal presencial, por último la Escuela contó con 1 catálogo de servicios de educación continua actualizado y realizó 1 campaña de promoción de servicios difundida.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 2 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, el Plantel indicó que 1 unidad académica participó en acciones de vinculación, también realizó 2 eventos. Por otra parte, fueron creados 11 proyectos de empresas juveniles desarrollados por los alumnos. El Centro cuenta con 1 red de vinculación en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 2 convenios, adicionalmente capacitó a 122 personas y a 2 empresas. Por último apoyó y realizó 3 acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 229 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 18 protocolos de investigación,

con la colaboración de 45 investigadores, además en investigación educativa 6 proyectos están en proceso y 5 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 10 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 14 de divulgación y finalmente 14 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. En lo concerniente a los apoyos externos para la investigación la Unidad reportó 24 acciones técnicas realizadas y apoyadas.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel desarrolló 9 proyectos de investigación multidisciplinaria.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE



Natación en el CET WCB

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 4 eventos deportivos, indicó que cuenta con 10 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 598 alumnos en deporte representativo e igual número en concursos selectivos, así como 963 en concursos competitivos y deporte masivo, realizó 1 curso deportivo, atendiendo a 3 alumnos, igualmente, impartió 2 programas de activación física, los cuales contaron con 22 personas participantes.



Actividades de danza

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 12 eventos, a los cuales asistieron 1,425 estudiantes, asimismo difundió 12 actividades, también apoyaron 12 eventos, es importante señalar, que la Unidad estructuró 3 talleres culturales en donde participaron 106 alumnos y 3 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidos los títulos: “Ecos CET Tu Espacio”, “Estudiantil”, “Enterare y Diviértete”, además 1 publicación periódica, con impresión de 1,500 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 35 soportes técnicos y 6 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para el fortalecimiento de los derechos de los politécnicos el Centro atendió a 305 personas en perspectivas de género y capacitó a 1.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 12 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 7 simulacros, teniendo una participación de 19,991 personas.



Evento COSECOVI

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, adicionalmente 1 Manual de Organización, también 1 Manual de Procedimientos y 1 Manual de la Calidad, por otra parte aplicó 1 Procedimiento de Calidad, igualmente llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 1 control aplicado, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 1 revisión, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Para mejorar la gestión administrativa la Unidad indicó que fueron elaboradas 2 propuestas de estructura y 2 metodologías.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó la gestión, para la reparación de 1 instalación, de igual forma, la elaboración de 2 programas de mantenimiento, dando atención a 200 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 2 instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 1 evento, también publicó 1 material de difusión, además contó con 1 acervo histórico en operación, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 1,500 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVSTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 3 gestiones, 1 para obra y 1 proyecto conjunto fue autorizado.