



Oportunidad Renovada

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

www.ipn.mx

Unidades Académicas de Nivel Superior

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Ticomán

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Ticomán

Escuela Superior de Ingeniería Textil

Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas

Escuela Superior de Física y Matemáticas 

Escuela Superior de Cómputo

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Zacatecas

Escuela Nacional de Ciencias Biológicas 

Escuela Superior de Medicina

Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia

Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta

Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás

Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás

Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan

Escuela Superior de Economía

Escuela Superior de Turismo

75
Años

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
1936-2011



Contiene Video



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME-Zacatenco)

La ESIME, Unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional, tiene como función la de formar profesionistas a Nivel Licenciatura y Posgrado en los niveles de Diplomado, Especialidad, Maestría y Doctorado, así como realizar investigación científica y tecnológica en el área electromecánica, a fin de satisfacer las necesidades de desarrollo industrial y coadyuvar a la independencia económica, científica y tecnológica del país, a través de la enseñanza de punta y de la investigación científica y tecnológica de alto nivel. Esta Unidad Académica imparte las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Control y Automatización y la de Ingeniería en Sistemas Automotrices. De igual manera en nivel posgrado imparte las Especialidades de Sistemas y Térmica; las Maestrías en Electrónica, Telecomunicaciones, Mecánica y Sistemas; los Doctorados en Eléctrica, Mecánica y Sistemas.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 9,616 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería en Control y Automatización	1,672
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	5,364
Ingeniería Eléctrica	1,880
Ingeniería en Sistemas Automotrices	283
Especialidad	32
Maestría	285
Doctorado	100

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela diseñó 1 contenido bibliográfico del nuevo programa académico.



Gala de Ópera en el evento de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso efectuado en el Auditorio "Alejo Peralta".

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad atendió a 827 alumnos, egresaron 196 e igual cantidad acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 8,178 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 30 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 2,214 alumnos, además recibieron atención médica 27,587 integrantes de la comunidad politécnica y 1,322 personas externas; también atendió a 5,067 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 8 eventos de orientación, por otra parte efectuó 14,629 trámites de becas, de las cuales autorizaron 2,182 y fueron otorgadas 7,161 con un monto de \$5'910,802.80.



Público Asistente al concierto de fin de año dirigido a la comunidad de la ESIME efectuado en el Auditorio "Alejo Peralta".



Concierto de Fin de Año.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 38,854 volúmenes, informó que elaboró 1 proyecto de Mejora Continua, igualmente que adquirió 912 libros, también señaló que le fueron donados 412 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 299 unidades, de la misma manera que realizó 13,928 préstamos de libros a domicilio y elaboró 9 reportes de los mismos, atendiéndose a 97,844 alumnos, asimismo realizó 3 suscripciones a publicaciones periódicas, del mismo modo informó que realizaron 38 eventos interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Por lo que se refiere a la actualización de planes y programas, durante el periodo la Escuela celebró 66 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, además realizó 6 evaluaciones curriculares, de las que aprobaron 3. La Unidad reestructuró 1 programa de estudio de posgrado.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En este apartado, la Escuela informó que acreditó 3 programas académicos, además señaló que 8,074 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad. También indicó que creó 1 portafolio de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela reportó 65 planeaciones didácticas, elaboró 25 proyectos de investigación e innovación educativa, desarrolló 6 aplicaciones web y evaluó 4 metodologías.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela atendió en forma de tutoría grupal a 4,296 alumnos y a 8,525 en tutoría individual; también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 489 docentes, quienes reportaron 1,150 estudiantes en riesgo, además de la realización de 3 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), señaló también que integró 1 Comité en operación del PAT; asimismo, impartió 1 taller en el que asistieron 25 personas, de igual forma informó que en el ciclo egresaron 1,286 alumnos y obtuvieron título 1,141 e indicó que realizó la elaboración de 1 seguimiento de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 600 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 350 en individual, de igual manera emitió 1,965 dictámenes individuales de situación escolar y destacó que 15 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 93 como Maestro en Ciencias; también designó a 489 docentes tutores y 1,880 estudiantes asesores; por último realizó 218 prácticas escolares, donde participaron 5,184 alumnos; la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 140 consejeros de estudios designados, así como con 187 integrantes del Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destacó la conformación de 2 Comités de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, y que 77 alumnos se desempeñaron en concursos académicos politécnicos, además destacó la realización de 1

evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente trabajaron en la elaboración de 4 planes de acción para mejorar dicho desempeño y fueron presentados 66 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 16 acciones formativas, 4 acciones apoyadas y validadas, 108 docentes y 3 directivos atendidos, la Escuela informó que elaboró 1 informe de acciones formativas, también que impartió capacitación a 188 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Para impulsar a la educación continua figuran 9 programas de educación no formal con valor curricular impartidos en modalidad presencial y 7 programas académicos sin valor curricular, también fueron registrados 9 programas de educación continua, y analizadas 139 evaluaciones de programas; informó que inscribió a 189 usuarios y asistieron 193. En este renglón fueron actualizados 2 catálogos de servicios de educación continua, y difundidas 10 campañas de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Plantel aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguierte

Final



Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME-Zacatenco)**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO****RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participaron 4 unidades académicas en acciones de vinculación, fueron creados 2 proyectos de empresa juvenil, y registrados 2 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En este contexto la Escuela llevó a cabo la firma de 16 convenios, brindó servicios de capacitación a 409 personas, también capacitó a 5 empresas y realizó 20 eventos de acciones de vinculación, en estas acciones participaron 10 unidades académicas, asimismo apoyó 5 eventos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 1,236 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 66 protocolos de investigación, con la colaboración de 30 investigadores, además en investigación educativa 7 proyectos están en proceso y 12 de investigación científica-tecnológica,

logrando difundir 10 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico; finalmente 29 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 11 eventos deportivos, indicó que cuenta con 8 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 21 alumnos en deporte representativo, 610 en concursos selectivos y 768 en concursos competitivos, así como 1,994 en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 152 eventos, a los cuales asistieron 17,832 estudiantes, asimismo difundió 152 actividades y apoyó 40 eventos, es importante señalar que la Unidad estructuró 7 talleres culturales en donde participaron 260 alumnos y 7 profesores.



La Tuna ESIME, promoviendo la música de estudiantina.

Impulso a la producción editorial politécnica. En este rubro fue producido 1 título y además realizó 4 publicaciones de “Revista Científica”, volúmenes 14 y 15, números 1 al 4 con un total de 200 ejemplares impresos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Al respecto existen 11 alumnos del IPN en gestión de movilidad académica nacional, 2 en gestión de movilidad académica internacional y 7 en gestión de movilidad académica intrainstitucional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 5,905 soportes técnicos, 5 cargas y actualización de sitios y contenidos web, y llevó a cabo 9 eventos de absorción tecnológica en los que participaron 210 personas.

Acciones de protección a la comunidad. En este contexto la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), asimismo llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 1 simulacro, teniendo una participaron de 1,000 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica operaron 1 Manual y 1 Procedimiento de Calidad alineados, también fue Certificado 1 Proceso de Calidad en la Norma ISO 9001. Por otra parte, al Sistema de Gestión de la Calidad se le realizó 1 auditoría y se le aplicaron 2 controles durante el ciclo escolar.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó la reparación de 2 instalaciones y la elaboración de 2 programas de mantenimiento; así como la adquisición de 11 unidades de software y brindó 1,063 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 9 eventos y publicó 3,405 materiales de difusión, a los que asistieron 3,488 personas.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiende](#)
[Final](#)




La ESIME Unidad Culhuacan del Instituto Politécnico Nacional, es una institución que imparte educación a Nivel Superior y Nivel Posgrado dedicada a formar profesionales de excelencia en el área físico-matemáticas con un alto grado de competitividad científico-tecnológico y un amplio sentido social y humanístico, con la finalidad de responder a las demandas sociales de la población y contribuir a los propósitos de desarrollo integral a través del trabajo interdisciplinario y multidisciplinario en áreas de asistencia, docencia, investigación, extensión y difusión, vinculación, apoyo académico, administración, financiamiento e infraestructura. Esta Unidad Académica imparte las carreras de Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Computación y la de Ingeniería en Sistemas Automotrices. De igual manera en nivel posgrado la Especialidad en Seguridad Informática y Tecnologías de la Información; y las Maestrías en Ciencias de Ingeniería Microelectrónica, Ciencias de Ingeniería en Sistemas Energéticos, así como Ciencias de Ingeniería en Seguridad y Tecnologías de la Información. Del mismo modo el Doctorado en Comunicaciones y Electrónica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto

durante el ciclo escolar, la Escuela avaló 4 programas de estudios de posgrado, impartió 10 cursos a los que asistieron 219 personas e igualmente validó 2 cursos para modalidad a distancia; también detectó 1 requerimiento bibliográfico para nuevos programas, asimismo diseñó 1 contenido bibliográfico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 4,920 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1,845
Ingeniería Mecánica	1,690
Ingeniería en Computación	1,029
Ingeniería en Sistemas Automotrices	175
Especialidad	15
Maestría	113
Doctorado	53

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad capacitó a 24 docentes, atendió a 30,275 alumnos, egresaron 176 y 303 acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,964 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 6 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 2,957 alumnos, además recibieron atención médica 4,570 integrantes de la

comunidad politécnica y 158 personas externas; 1,212 alumnos fueron integrados al programa PREVENIMSS-IPN, también atendió a 18,564 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 18 eventos de orientación; por otra parte efectuó 3,128 trámites de becas, de las cuales autorizaron 2,701 y fueron otorgadas 2,808 con un monto de \$185,276.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 42,170 volúmenes, informó que elaboró 2 proyectos de Mejora Continua, igualmente que adquirió 546 libros, también señaló que le fueron donados 682 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 410 unidades, de la misma manera, realizó 38,136 préstamos de libros a domicilio y elaboró 12 reportes de los mismos, atendiéndose a 134,059 alumnos, asimismo realizó 21 suscripciones a publicaciones periódicas, del mismo modo informó que cuenta con 32 bases de datos a disposición, que adquirió 3 e-books y que celebraron 24 convenios, finalmente, realizaron 3 eventos interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado la Escuela informó que 280 alumnos de modalidad presencial fueron atendidos en Polivirtual; además indicó que impartieron 4 cursos, atendió a 43 alumnos en modalidad a distancia, 28 en modalidad a distancia apoyados en sede y 1 programa de educación no formal con valor curricular impartido a distancia. También fueron inscritos 350 usuarios a programas a distancia y 280 usuarios asistieron a diversos programas en esta modalidad. Asimismo 4 programas de educación no formal apoyado en la misma modalidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Por lo que se refiere a la actualización de planes y programas, durante el periodo la Escuela celebró 70 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En este apartado, la Escuela informó que acreditó 5 programas académicos, además señaló que 44 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad. También indicó que creó 2 portafolios de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela reportó la elaboración de 2 materiales didácticos y 31 materiales digitales, apoyó 5 unidades de aprendizaje con el uso de las Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC) y desarrolló 1 proyecto académico; reportó 40 planeaciones didácticas y elaboró 1 software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias, la Escuela impartió 2 acciones formativas a tutores, atendió en forma de tutoría grupal a 22 alumnos y a 665 en tutoría individual; también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 67 docentes, quienes reportaron 459 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del PAT (Plan de Acción Tutorial), señaló que integró 1 Comité en operación del PAT; de igual forma informó que en el ciclo egresaron 595 alumnos y obtuvieron título 370 e indicó que realizó la elaboración de 580 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 10 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 30 en individual y destacó que 19 alumnos se graduaron como doctor en ciencias y 25 como maestro en ciencias; también designó a 116 docentes tutores y 114 estudiantes asesores, por último realizó 69 prácticas escolares, donde participaron 1,474 alumnos; la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 177 consejeros de estudios designados, así como con 177 integrantes del Comité tutorial.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguierte](#)
[Final](#)


Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destacó la conformación de 3 Comités de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y fueron presentados 41 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 3 acciones formativas apoyadas y validadas, 61 docentes y 23 directivos atendidos, la Escuela informó que impartió 1 Diplomado, también que elaboró 1 informe de acciones formativas y que impartió capacitación a 209 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Para impulsar a la educación continua figuran 15 programas de educación no formal con valor curricular impartidos en modalidad presencial y 17 programas académicos sin valor curricular en modalidad presencial, fueron analizadas y aplicadas 4 evaluaciones de programas; e inscritos 262 usuarios y asistieron 759. En este renglón fueron actualizados 14 aplicaciones web, e informaron que realizaron 1 estudio y establecieron en operación 1 red para la educación a lo largo de la vida; brindaron 9 servicios de asistencia en gestión de convenios con diferentes empresas; formalizaron 4 convenios específicos; fueron aplicadas y analizadas 4 evaluaciones de programa. Informaron que 135 usuarios concluyeron un programa de educación no formal presencial, y que fue actualizado 1 catálogo de servicios de educación continua, y difundidas 2 campañas de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Plantel aplicó 3 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional de los mismos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO



Conformación de la Red de Emprendedores

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participaron 2 unidades académicas en acciones de vinculación, fueron realizados 4 eventos y registrados 5 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos, así como reportaron la operación de 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En este contexto la Escuela formalizó 4 convenios, brindó servicios de capacitación a 156 personas y también capacitó a 17 empresas; participaron 2 unidades académicas en estas acciones y realizó 4 eventos de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 1,376 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 38 protocolos de investigación, con la colaboración de 53 investigadores, además en investigación educativa 8 proyectos están en proceso y 34 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 96 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico y la divulgación de 95 resultados en revistas y ediciones de carácter científico; finalmente 116 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores(PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 10 eventos deportivos, indicó que cuenta con 19 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 325 alumnos en deporte representativo, 778 en concursos selectivos y 6,555 en concursos competitivos; realizó 2 cursos deportivos a los que asistieron 20 personas, indicó que participaron 9,964 alumnos en deporte masivo, y que impartió 13 programas de activación física en los que participaron 43 personas.



Concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia, la Escuela realizó 21 eventos, a los cuales asistieron 3,786 estudiantes, asimismo difundió 45 actividades y apoyó 35 eventos; en la Unidad fue llevado a cabo 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), al que asistieron 1,000 personas; es importante señalar que la Unidad estructuró 5 talleres culturales en los que participaron 47 alumnos y 5 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En referencia a este proyecto el Plantel celebró 6 reuniones de trabajo, indicó que existen 37 alumnos del IPN en gestión de movilidad académica internacional, 13 en gestión intrainstitucional y 1 alumno externo internacional. La Escuela participó en 3 eventos de acciones de cooperación académica, informó que 28 postulaciones externas fueron aceptadas, difundieron 19 convocatorias y conformó en operación 3 redes académicas. Asimismo cuenta con 3 profesores investigadores en movilidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela brindó 1,293 servicios de soporte técnico, 9 cargas y actualización de sitios y contenidos web, y llevó a cabo 45 eventos de absorción tecnológica en los que participaron 858 personas.

Acciones de protección a la comunidad. En este contexto la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 5 simulacros, teniendo una participaron de 10,674 personas.



Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica, elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo y 1 Manual de Procedimientos, informó que operaron 1 Manual y 1 Procedimiento de la Calidad alineados, así como fue certificado 1 Proceso de Calidad en la Norma ISO 9001 y 1 Recertificado en la misma norma. Por otra parte, al Sistema de Gestión de la Calidad se le realizaron 2 auditorías y se le aplicó 1 control

durante el ciclo escolar, de la misma manera fue revisado dicho Sistema por la Dirección en 4 ocasiones. Por último informaron que elaboraron 1 Programa Operativo Anual y realizaron 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. La Unidad informó de 1 propuesta de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 504 reparaciones a las instalaciones y elaboró 1 programa de mantenimiento; así como brindó 482 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, por otra parte también realizaron 60 reparaciones a las áreas deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad efectuó 26 eventos y 1 de proyección histórica a los que asistieron 300 personas.



La misión de la ESIME Unidad Azcapotzalco es la de formar profesionales de calidad y competitividad en el área de la Ingeniería Electromecánica, con una cobertura incluyente de todos los segmentos de la sociedad; a fin de que desarrollen sus capacidades y habilidades y ejerciten práctica y pertinentemente sus conocimientos en el ámbito de los sectores productivos público y privado; atendiendo para esto los Niveles de Licenciatura y Posgrado; así como, otras modalidades educativas, poniendo énfasis en los programas de investigación y desarrollo experimental, con el propósito de renovar los conocimientos y transferir al sector productivo en lo particular y a la sociedad en lo general los beneficios de la ciencia, la tecnología y la cultura en sentido amplio. Esta Unidad Académica imparte las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Robótica Industrial e Ingeniería en Sistemas Automotrices. En Nivel Posgrado imparte la Especialidad en Ingeniería Mecánica, las Maestrías en Ingeniería de Manufactura y la de Ciencias en Termodinámica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto

durante el ciclo escolar, la Escuela operó un programa académico de nueva creación, además impartió 3 cursos a los que asistieron 35 alumnos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 4,440 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería Mecánica	3,018
Ingeniería Robótica Industrial	1,132
Ingeniería en Sistemas Automotrices	181
Especialidad	24
Maestría	85

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad impartió 4 cursos de inglés a 77 personas e igual número de docentes, además informó que atendió a 9,500 alumnos e indicó que egresaron 258, también destacó que 921 alumnos acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,607 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 16 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 587 alumnos, además recibieron atención médica 3,218 integrantes de la comunidad politécnica y 210 alumnos fueron integrados al programa de PREVENIMSS-IPN, también atendió a 129 en orientación juvenil, de igual forma realizó 60 eventos de orientación, por otra parte efectuó 3,163 trámites de becas, de las cuales autorizaron 2,972 y fueron otorgadas 2,870 con un monto de \$2'528,295.60.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 37,447 volúmenes, informó que elaboró 1 proyecto de Mejora Continua, igualmente que adquirió 509 libros, también señaló que le fueron donados 506 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 279 unidades, de la misma manera que realizó 33,518 préstamos de libros a domicilio y elaboró 1 reporte de los mismos, atendiendo a 116,456 alumnos, asimismo realizó 1 suscripción a publicaciones periódicas y contó con 2 bases de datos en la biblioteca digital, del mismo modo informó que adquirió 20 e-books e indicó que celebraron 20 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado la Escuela informó que impartió 3 cursos de actualización. De la misma manera impartió 1 programa de educación no formal con valor curricular en modalidad mixta, también informó que 3 usuarios se inscribieron a programas en modalidad a distancia o mixta, asimismo 3 asistieron a programas en modalidad mixta.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a este proyecto, durante el periodo la Escuela celebró 5 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, del mismo modo realizó 2 evaluaciones curriculares, que fueron aprobadas. La Unidad rediseñó 2 planes de estudio, también indicó que llevó a cabo la coordinación de 4 foros interesistema, la reestructuración de 1 programa académico y el diseño de 2 unidades de aprendizaje integradoras, por último reestructuró 8 programas de estudio de posgrado.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a este rubro la Escuela informó que elaboró 10 materiales didácticos innovadores, entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 2 materiales didácticos digitales, y que 1 unidad de aprendizaje fue apoyada con el uso educativo de Tecnologías de Informática y de Comunicaciones (TIC), además desarrolló 1 aplicación web apoyando a la red SISA.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 3 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 750 alumnos y de 1,950 en tutoría individual; también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 41 docentes, quienes reportaron 433 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 Informes de evaluación del seguimiento del PAT (Plan de Acción Tutorial) e indicó que integró 2 Comités en operación del PAT, asimismo, impartió 2 talleres en los que asistieron 49 personas, de igual forma informó que en el ciclo egresaron 751 alumnos y obtuvieron título 594 e indicó que elaboró 2 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 150 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 350 en individual, de igual manera emitió 552 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 2 programas de inducción para fortalecer el programa de tutorías, y destacó que 31 alumnos se graduaron como maestro en ciencias, designó a 250 docentes tutores y 20 estudiantes asesores, por último realizó 171 prácticas escolares, donde participaron 4,426 alumnos; la Unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 40 consejeros de estudios designados, así como con 2 Comités tutoriales.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 1 plan de acción para mejorar dicho desempeño y fueron presentados 2 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. la Escuela reportó que la participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 2 acciones formativas, 2 acciones apoyadas y validadas, 462 docentes atendidos, 4 diplomados coordinados e impartidos, también que elaboró 2 informes de acciones formativas y por último impartió capacitación a 48 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figuran 6 programas de educación no formal con valor curricular impartidos en modalidad presencial y 11 programas académicos sin valor curricular, también fueron registrados 3 programas de educación continua e inscritos 270 usuarios y 94 asistentes; fue llevada a cabo la implantación de 7 sistemas de cómputo, la actualización de 2 sistemas de información y el desarrollo de 4 aplicaciones web; asimismo fueron elaborados 4 estudios de detección de necesidades de educación continua, también 1 estudio o plan realizado, así como operó 1 red para la educación a lo largo de la vida, por otra parte la Escuela efectuó 12 asistencias en la gestión de convenios, contratos o proyectos y formalizó 2 convenios. Por último reportó que 90 usuarios concluyeron un programa de educación no formal presencial y que fue actualizado 1 catálogo de servicios de educación continua.



Taller

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Plantel aplicó 2 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional de los mismos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 Unidad Académica en acciones de vinculación, realizó 4 eventos, fue creado 1 proyecto de empresas juvenil y registrados 14 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos, también operó 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En este contexto la Escuela llevó a cabo la firma de 5 convenios, brindó servicios de capacitación a 160 personas, también capacitó a 3 empresas y realizó 5 eventos de vinculación; en estas acciones participó 1 Unidad Académica. Asimismo apoyó 4 eventos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 1,418 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS



Laboratorios

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 61 protocolos de investigación, con la colaboración de 30 investigadores; además en investigación educativa 3 proyectos están en proceso y 47 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 18 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 25 de divulgación; finalmente 90 alumnos participaron en el PIFI (Programa Institucional de Formación de Investigadores).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. En este rubro la Escuela ejerció 5 acciones de asistencia técnica y apoyó 4 eventos.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento, el Plantel reportó 1 proyecto de investigación multidisciplinaria en proceso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 217 eventos deportivos, indicó que cuenta con 15 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 560 alumnos en deporte representativo, 763 en concursos selectivos y 1,060 en concursos competitivos, así como 2,899 en deporte masivo, impartió 5 programas de activación física, en los que participaron 56 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 94 eventos, a los cuales asistieron 9,708 estudiantes, asimismo difundió 75 actividades y apoyó 20 eventos, de igual forma 850 personas asistieron a 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN); es importante señalar, que la Unidad estructuró 59 talleres culturales en donde participaron 1,362 alumnos y 60 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En referencia a este proyecto el Plantel celebró 2 reuniones de trabajo en red, del mismo modo figuran 2 alumnos del IPN en gestión de movilidad académica nacional, 26 en gestión de movilidad académica internacional y 2 en gestión de movilidad académica intrainstitucional, así como 2 alumnos externos en gestión de movilidad académica nacional; por otra parte, la Escuela participó en 2 ocasiones en eventos de acciones de cooperación académica, también informó que existe en operación 1 red académica y que conformó 1 red de trabajo académico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 163 soportes técnicos, 1 carga con actualización de sitios y contenidos web, y llevó a cabo 3 eventos de absorción tecnológica en los que participaron 70 personas.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 4 simulacros, teniendo una participaron de 4,000 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 programa estratégico de desarrollo de mediano plazo, y operaron 40 procedimientos de calidad alineados, adicionalmente obtuvo la Certificación en la Norma ISO 9001 de 13 procesos de calidad; por otra parte, llevó a cabo 4 auditorías y fueron aplicados 2 controles al Sistema de Gestión de la Calidad; la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 2 revisiones, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión y la reparación de 4 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento y la adquisición de 3 unidades de software, brindó 165 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 7 eventos, también publicó 12 materiales de difusión, además contó con 8 acervos históricos en operación, por último indicó que organizó 3 eventos a los que asistieron 1,527 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 1 gestión ante la Secretaría Administrativa.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final





Con el respaldo del valor histórico del Instituto Politécnico Nacional, ser la Escuela de Nivel Superior y Posgrado líder en la formación integral de ingenieros en las ramas Aeroespacial y Automotriz en México, generando el conocimiento, la investigación y la tecnología que responda con calidad, pertinencia, responsabilidad, tolerancia y compromiso con el entorno social, a las necesidades de desarrollo técnico, científico y tecnológico del país. Esta Unidad Académica imparte las carreras de Ingeniería en Aeronáutica, así como Ingeniería en Sistemas Automotrices. De igual manera la Maestría de Ingeniería Aeronáutica, Opción Mantenimiento y Producción.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela diseñó 1 programa académico, estableció en operación 1 de nueva creación, propuso 1 de estudios de posgrado: "Maestría en Ciencias en Ingeniería Aeroespacial"; avaló 1 de estudios de posgrado: "Maestría en Ingeniería, Opción Mantenimiento y Producción"; impartió 1 Diplomado validado para modalidad a distancia o mixta: "VIII Diplomado Internacional en Ingeniería y Certificación de Aeropuertos"; también detectó 1 requerimiento bibliográfico y diseñó 1 contenido bibliográfico del programa académico: "Ingeniería en Sistemas Automotrices", dotando a la biblioteca de la bibliografía básica en el contenido de cada asignatura.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 1,788 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería en Aeronáutica	1,562
Ingeniería en Sistemas Automotrices	171
Ingeniería en Sistemas Automotrices	357
Maestría	55

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad impartió 159 cursos de inglés, a los que asistieron 1,939 personas, también capacitó a 11 docentes; atendió a 1,939 alumnos, egresaron 4 y 185 acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 1,547 alumnos en modalidad presencial.



Jornadas de Inducción Agosto 2010



Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 12 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 1,560 alumnos, además recibieron atención médica 2,846

integrantes de la comunidad politécnica y 152 personas externas; 460 alumnos fueron integrados al programa PREVENIMSS-IPN, también atendió a 400 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 6 eventos de orientación, por otra parte efectuó 1,357 trámites de becas, de las cuales autorizaron 1,282 con un monto total de \$1,121,305.00. Asimismo 11,730 alumnos fueron atendidos en los Centros de Atención a Estudiantes.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 12,934 volúmenes, informó que elaboró 1 proyecto de Mejora Continua, igualmente que adquirió 693 libros, también señaló que le fueron donados 211 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 370 unidades, de la misma manera que realizó 17,850 préstamos de libros a domicilio y elaboró 12 reportes de los mismos, atendiendo a 27,867 alumnos, del mismo modo informó que cuenta con bases de datos institucionales a disposición y que celebró 1 convenio y realizó 1 evento interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado la Escuela informó que estableció en operación 2 programas académicos, y que diseñó 1 de nueva creación, también que atendió en modalidad presencial a 70 alumnos en Polivirtual, y que impartió 2 cursos, del mismo modo ofertó a distancia 1 programa de educación formal: "VIII Diplomado Internacional en Ingeniería y Certificación de Aeropuertos". Asimismo la Unidad impartió a distancia 5 programas de

educación no formal con valor curricular, a los que se inscribieron 110 usuarios; es importante señalar que 38 usuarios asistieron a programas en ambas modalidades y que fue apoyado 1 programa de educación no formal.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN



Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Por lo que se refiere a la actualización de planes y programas, durante el periodo fueron celebradas 2 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, también fue realizada 1 evaluación curricular misma que fue aprobada, así como fue rediseñado 1 plan de estudio; de igual manera fueron coordinados 2 foros interescuela.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En este apartado, la Escuela informó que acreditó 1 programa académico, además señaló que 3,109 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela reportó la elaboración de 15 materiales didácticos, e indicó que estableció en operación 1 celda de producción misma que produjo 7 materiales digitales, apoyó 1 unidad de aprendizaje con el uso de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC) y que realizó 1 diagnóstico y definición de estrategias de aprendizaje; de la misma manera reportó 5 planeaciones didácticas y que elaboró 1 proyecto

de investigación e innovación educativa. Asimismo desarrolló 5 aplicaciones web, actualizando 4 módulos y una unidad; también fue evaluada y aplicada 1 metodología.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió 2 acciones formativas a tutores, atendió en forma de tutoría grupal a 338 alumnos y a 252 en tutoría individual; también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 31 docentes, quienes reportaron 525 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del PAT (Plan de Acción Tutorial) e indicó que integró 1 Comité en operación del PAT; de igual forma informó que en el ciclo egresaron 207 alumnos y obtuvieron título 173 e informó que realizó la elaboración de 176 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 263 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 217 en individual, también informó que fueron emitidos 525 dictámenes individuales de situación escolar y que fueron elaborados 2 programas de inducción; de igual modo destacó que 4 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias; también designó a 88 docentes tutores y 10 estudiantes asesores; por último realizó 48 prácticas escolares, donde participaron 1,172 alumnos; la Unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 5 consejeros de estudios designados, así como con 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destacó la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos; también informó que 24 alumnos participaron en concursos académicos Interpolitécnicos, del mismo modo reportó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y que fue presentado 1 plan de acción para mejorar dicho desempeño. Por último señaló que fueron presentados 9 trabajos de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 25 acciones formativas y de 3 acciones apoyadas y validadas, 250 docentes y 41 directivos atendidos, la Escuela informó que coordinó 4 Diplomados e impartió 3; igualmente que llevó a cabo 1 evaluación de acciones formativas en ambas modalidades; también impartió capacitación a 50 integrantes del personal de apoyo.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Para impulsar a la educación continua figuran 29 programas de educación no formal con valor curricular impartidos en modalidad presencial y 32 programas académicos sin valor curricular en cualquier modalidad, fueron registrados 22 programas

de educación continua y de igual manera fueron analizadas y aplicadas 4 evaluaciones de programa, también fueron inscritos 661 usuarios y asistieron 3,324. En este renglón brindaron 4 servicios de asistencia en gestión de convenios con diferentes empresas; formalizando 2 convenios específicos: Oaxaca Aerospace, S.A. de C.V. y Sistemas Gráficos Digitales. Al respecto la Escuela informó que 574 usuarios concluyeron un programa de educación no formal presencial, así como 574 concluyeron un programa a distancia.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Plantel aplicó 3 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional de los mismos.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME-Ticomán)



Firma de Convenio entre el Director de la ESIME Azcapotzalco y el Director de la Escuela de Aeronáutica del Instituto de Aviación de Moscú, Rusia (MAI)



Visita del Director Ingeniería de Eurocopter Francia y del Director General de Eurocopter México



Convenio de Colaboración con Oxaca Aerospace, S.A. de C.V.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participaron 3 unidades académicas en acciones de vinculación, igualmente fueron realizados 18 eventos y registrado 1 proyecto de preincubación desarrollado por los alumnos: "Manufactura de Vehículos Aéreos", quienes obtuvieron el segundo lugar en la categoría de Base Tecnológica y Tecnologías de la Información de Nivel Superior, en el 11º Encuentro de Emprendedores y Empresarios. Así como destacaron que en la Escuela coordinan la operación de 1 red interinstitucional de Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISISA).

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En este contexto la Escuela formalizó 7 convenios: X-QNA Ingeniería, S.A. de C.V., Instituto de Aviación de Moscú (MAI) de la República Rusa, SABE Ingeniería, S.A. de C.V., Eurocopter de México, Oaxaca Aerospace, S.A. de C.V. y SNECMA America Engine Services, S.A. de C.V. (SAMES), así como carta de adhesión de las empresas Sistemas Gráficos Digitales, S.A. de C.V.; brindó servicios de capacitación a 7 personas a través del curso de aerodinámica para el diseño y construcción de paracaídas; del mismo modo capacitó a 1 instancia, tratándose de la SEDENA (Secretaría de la Defensa Nacional); realizó 1 evento y participaron 4 unidades académicas en estas acciones. Es importante destacar que la Unidad

apoyó 2 eventos: Feria Poliemprende de la UPDCE, así como cabe señalar que el Presidente de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez Marín, inauguró el Primer Foro Automotriz de Energías Alternativas en la Plaza Legislativa de San Lázaro e hizo la invitación a esta Unidad a participar con un stand, para exhibir diseños y prototipos automotrices de energías alternativas.

Fomento y protección de la propiedad intelectual. La Unidad informó de la resolución jurídica en materia de propiedad industrial y derechos de autor, reportando el trámite de las patentes de 3 académicos, de los cuales ya están realizadas las búsquedas tecnológicas a través del IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 427 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica,

y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de las actividades de investigación, la Unidad realizó la presentación de 8 protocolos de investigación, con la colaboración de 20 investigadores, además en investigación científica-tecnológica 9 proyectos están en proceso, logrando difundir 2 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico y la divulgación de 5 resultados en revistas y ediciones de carácter científico; finalmente 12 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Al respecto la Escuela brindó 2 acciones de asistencia técnica: asesoría sobre diseño y cálculo de estructuras metálicas para diseño y construcción de aeronaves a la empresa Oaxaca Aerospace, S.A. de C.V., así como diseño y prueba de un ventilador axial para el túnel de viento al Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF). Asimismo, apoyó 1 evento a la Secretaría de Marina, Armada de México, con el uso de laboratorio de Procesos de Manufactura, así como asesorías técnicas especializadas.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. En este aspecto la Unidad informó que estableció en operación 1 Comité ambiental y desarrolló 1 proyecto de investigación multidisciplinaria en proceso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



Futbol Rápido Varonil

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 14 eventos deportivos, indicó que cuenta con 5 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 104 alumnos en deporte representativo, 104 en concursos selectivos, 198 en concursos competitivos, así como 1,154 en deporte masivo; informó que impartió 1 programa de activación física, en el que participaron 40 personas.



Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 28 eventos, a los cuales asistieron 3,467 estudiantes, asimismo difundió 28 actividades y apoyó 8 eventos; en la Unidad fue llevado a cabo 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), al que asistieron 500 personas; es importante señalar que la unidad estructuró 3 talleres culturales en operación, en los que participaron 25 alumnos y 3 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. En relación con este rubro fue producido 1 título y 3 publicaciones periódicas, así como fueron impresos 1,044 ejemplares en total.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En referencia a este proyecto el Plantel celebró 32 reuniones de trabajo, del mismo modo figuran 8 alumnos del IPN en gestión de movilidad académica internacional y 209 alumnos externos nacional, también destacó que existen 2 alumnos externos internacional. La Escuela participó en 2 eventos de acciones de cooperación académica, en los que participaron 19 profesores,



Capacitación en Manejo de Extinguidores de Polvo



igualmente informó que 10 postulaciones externas fueron aceptadas; del mismo modo difundió 2 convocatorias y conformó en operación 1 red académica. Asimismo estableció 1 red de trabajo académico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela brindó 441 servicios de soporte técnico, 99 cargas y actualización de sitios y contenidos web, y llevó a cabo 8 eventos de absorción tecnológica en los que participaron 103 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto 12 estudiantes fueron atendidos; el Plantel informó que realizó 3 eventos y que capacitó a 12 personas, también señaló que asistieron 190 usuarios a la impartición de 6 acciones formativas, y que cuenta con 1 proyecto de investigación con perspectiva de género en proceso.

Acciones de protección a la comunidad. En este contexto la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), asimismo llevó a cabo la elaboración de 12 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 7 simulacros, teniendo una participaron de 1,800 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo

que respecta a la gestión estratégica, en la Escuela elaboraron 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo y 1 Manual de Organización, así como fue Certificado 1 Proceso de Calidad en la Norma ISO 9001 y Recertificado 1 en la misma Norma. Por otra parte, al Sistema de Gestión de la Calidad se le realizaron 4 auditorías y se le aplicaron 9 controles durante el ciclo escolar, de la misma manera fue revisado dicho sistema por la dirección en 4 ocasiones. Por último informaron que elaboraron 1 Programa Operativo Anual y realizaron 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Al efecto, la Unidad informó que 12 documentos activos fueron transferidos, tratándose de informes de ingresos mensuales de acuerdo a la normatividad vigente; también indicó que elaboró 3 metodologías y 2 propuestas de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 1 gestión y la reparación de 17 instalaciones, de igual forma, elaboró 2 programas de mantenimiento y la adquisición de 20 unidades de software, brindó 534 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 4 eventos, también publicó 13 materiales de difusión, además contó con 1 acervo documental histórico en operación, y registró la asistencia a los eventos de 500 personas durante el ciclo.



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA-Zacatenco)



La Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Unidad Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional, forma Ingenieros Civiles y Posgraduados íntegros, competentes, innovadores, líderes y emprendedores; capaces de desarrollar en forma integral obras y servicios de infraestructura que coadyuven a la transformación social en un mundo globalizado; manteniendo un profundo compromiso con la sociedad mexicana e impulsando la investigación científica y tecnológica, la vinculación y difusión del conocimiento para contribuir al desarrollo sustentable del país. Esta Unidad Académica imparte la carrera de Ingeniería Civil, de la misma manera la Maestría en Ingeniería Civil.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 5,387 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería Civil	4,862
Maestría	525

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad atendió a 1,303 alumnos en el periodo escolar, del mismo modo informó que 239 acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Al respecto la Escuela informó la reinscripción de 5,177 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 5 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 356 alumnos, además recibieron atención médica 1,111 integrantes de la comunidad politécnica y 10 personas externas; asimismo 1,700 alumnos fueron integrados al programa de PREVENIMSS-IPN, también atendió a 1,458 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 13 eventos de orientación, por otra parte efectuó 1,297 trámites de becas, de las cuales autorizaron 1,254 y otorgaron 1,228 con un monto de \$1,033,115 mensual.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 12,055 volúmenes, informó que elaboró 1 proyecto de Mejora Continua, igualmente que adquirió 868 libros, también señaló que le fueron donados 149 materiales bibliográficos, de la misma manera que realizó 36,865 préstamos de libros a domicilio y elaboró 12 reportes, atendándose a 30,916 alumnos; asimismo indicó que celebraron 5 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado la Escuela informó que fueron atendidos 23 alumnos en modalidad a distancia o mixta, de igual manera que ofertó 1 programa de educación formal a distancia y que impartió 2 de educación no formal con valor curricular en la misma modalidad; también informó que 26 usuarios fueron inscritos en estos programas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a este proyecto, durante el periodo la Escuela celebró 24 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, del mismo modo realizó 18 evaluaciones curriculares. La Unidad reestructuró 12 programas académicos y diseñó 24 unidades de aprendizaje integradoras.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En este aspecto la Escuela informó que acreditó 1 programa académico, y que 1 alumno fue formado en programa académico de calidad. De la misma manera que creó 1 portafolio de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a este rubro la Escuela informó que elaboró 16 materiales didácticos innovadores, entró en operación 1 celda de producción, de igual forma fueron producidos 20 materiales didácticos digitales, y 8 unidades de aprendizaje fueron apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), además reportó 25 diagnósticos y definiciones de estrategias de aprendizaje; de igual modo la Unidad desarrolló 9 proyectos académicos, 1 planeación didáctica y 1 proyecto de investigación e innovación educativa. También indicó que desarrolló 4 aplicaciones web o multimedia y que elaboró 2 unidades de software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 4 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal a 2,208 alumnos y a 2,810 en tutoría individual; también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 105 docentes, quienes reportaron 497 estudiantes en riesgo, además de la realización de 1

informe de evaluación del seguimiento del PAT (Plan de Acción Tutorial) e indicó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo asistieron 41 personas; de igual forma informó que en el ciclo, egresaron 417 alumnos y obtuvieron título 285 e indicó que elaboró 1 seguimiento de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia fueron elaborados 2 programas de inducción; de igual modo destacó que 41 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias; también designó a 187 docentes tutores y 44 estudiantes asesores; la Escuela cuenta con 334 consejeros de estudios designados, así como 334 integrantes del Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y la elaboración de 2 planes de acción para mejorar dicho desempeño.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La Escuela reportó que la participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 27 acciones formativas, 7 acciones apoyadas y validadas, 488 docentes atendidos y 4 Diplomados coordinados e impartidos, también que elaboró 1 informe de acciones formativas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Plantel aplicó 3 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional de los mismos.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA-Zacatenco)

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participaron 10 unidades académicas en acciones de vinculación, realizó 4 eventos, fue creado 1 proyecto de empresa juvenil y registrado 1 de preincubación desarrollados por los alumnos, también operó 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En este contexto la Escuela llevó a cabo la firma de 3 convenios, brindó servicios de capacitación a 26 personas y también capacitó a 1 empresa, así como realizó 12 eventos de acciones de vinculación; en estas acciones participó 1 unidad académica. Asimismo apoyó y realizó 4 eventos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional, la Unidad atendió a 928 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 22 protocolos de investigación, con la colaboración de 12 investigadores, además en investigación

científica 12 proyectos están en proceso, logrando difundir 1 resultado de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 15 de divulgación en revistas y ediciones de carácter científico; finalmente 15 alumnos participaron en el PIFI (Programa Institucional de Formación de Investigadores).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. En este aspecto la Escuela cuenta con 1 Comité Ambiental en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 20 eventos deportivos, indicó que cuenta con 8 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 194 alumnos en deporte representativo, 471 en concursos selectivos y 2,632 en concursos competitivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 11 eventos, a los cuales asistieron 4,159 estudiantes, asimismo difundió 4 actividades y apoyó 9 eventos, es importante señalar que la Unidad estructuró 12 talleres culturales en los que participaron 438 alumnos y 14 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. En este aspecto la Unidad produjo 1 título y 6 publicaciones periódicas en forma electrónica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En referencia a este proyecto el Plantel celebró 3 reuniones de trabajo en red, del mismo modo figuran 2



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguierte](#)
[Final](#)


UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA-Zacatenco)

alumnos del IPN en gestión de movilidad académica nacional, 6 en movilidad académica internacional, 2 externos nacionales y 1 externo internacional la Escuela participó en 3 eventos de acciones de cooperación académica en los que participó 1 docente, también informó que difundió 8 convocatorias.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela brindó 550 servicios de soporte técnico, así como realizó 3 eventos de absorción tecnológica en los que participaron 450 personas.

Acciones de protección a la comunidad. En este contexto la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 6 simulacros, teniendo una participaron de 9,060 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica, elaboró 1 programa estratégico de desarrollo de mediano plazo y fueron certificados 16 procesos de calidad en la Norma ISO 9001; asimismo al Sistema de Gestión de la Calidad se le realizaron 2 auditorías y se le aplicaron 3 controles durante el ciclo escolar, de la misma manera fue revisado dicho sistema por la dirección en 1 ocasión. Por último informó que elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizaron 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 10 gestiones para infraestructura y 200 reparaciones a las instalaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Escuela realizó 3 eventos a los que asistieron 800 personas.



Cambio de Instalación Eléctrica para ahorro de Energía



Instalación de Loseta Vinílica en la Isla

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. En este rubro la Escuela indicó que existen 12 investigadores participantes en proyectos conjunto, asimismo hizo referencia a la misma cantidad de proyectos conjuntos autorizados.



Como institución formadora de Ingenieros Arquitectos, se concibe de la siguiente manera. La ESIA Unidad Tecamachalco es la Escuela formadora de profesionales de la Arquitectura con énfasis en los aspectos tecnológicos, sin perder el sentido social y humano propio de la profesión, así como los aspectos creativos, teóricos e históricos que la soportan. Profesionales con capacidad de liderazgo en el desarrollo del diseño, edificación y conservación de espacios-forma habitables (urbano-arquitectónicos). Todo esto bajo el principio de sustentabilidad. Esta Unidad Académica imparte la carrera de Ingeniero Arquitecto. De la misma manera en Nivel Posgrado las Especialidades en Valuación Inmobiliaria, así como en Residencia de Obra de Restauración de Monumentos. Del mismo modo también imparte las Maestrías en Ciencias en Arquitectura y Urbanismo, y Ciencias en Arquitectura. En Doctorado, imparte Ciencias en Arquitectura y Urbanismo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela operó un programa académico de nueva creación, propuso y avaló 1 programa de estudios de posgrado, además impartió 2 cursos a los que asistieron 53 alumnos; también diseñó 1 contenido bibliográfico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo

fue de 3,902 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniero Arquitecto	3,748
Especialidad	79
Maestría	46
Doctorado	1
Propedéutico	28

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad reestructuró 12 programas académicos, impartió cursos de inglés a 2 personas y 10 docentes, además informó que atendió a 516 alumnos e indicó que egresaron 162, también destacó que 24 alumnos acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 3,537 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 3 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 1,600 alumnos, además recibieron atención médica 2,412 integrantes de la comunidad politécnica y 66 personas externas; también atendió a 117 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 2 eventos de orientación, por otra parte efectuó 3,510 trámites de becas, las cuales fueron autorizadas y otorgadas con un monto total de \$17,678,803.40.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 47,598 volúmenes, informó que elaboró 1 proyecto de Mejora Continua, igualmente que adquirió 1,539 libros y señaló que fueron donados 133 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los

usuarios de 714 unidades, de la misma manera que realizó 8,577 préstamos de libros a domicilio y elaboró 3,560 reportes de los mismos; en el Plantel fueron atendidos 15,386 alumnos en estos servicios; asimismo realizó 4 suscripciones a publicaciones periódicas y contó con 4 bases de datos en la biblioteca digital, del mismo modo que celebraron 11 convenios y realizaron 5 eventos interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado la Escuela informó que puso en operación 1 programa académico, así como diseñó 1 programa académico de nueva creación. De la misma manera impartió 1 programa cultural sin valor curricular a distancia, asimismo realizó la edición de 2 publicaciones periódicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a este proyecto, durante el periodo la Escuela celebró 52 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, del mismo modo realizó 3 evaluaciones curriculares y 1 plan de estudios rediseñado; también indicó que llevó a cabo la coordinación de 5 foros interesistema, la reestructuración de 1 programa académico y el diseño de 1 unidad de aprendizaje integradora.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En referencia a este renglón fue acreditado 1 programa académico y creado 1 portafolio de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a este rubro la Escuela informó que elaboró 30 planeaciones didácticas y que desarrolló 6 proyectos de investigación e innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias, la Escuela impartió a docentes tutores 3 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 183 alumnos y de 2,145 en tutoría individual; también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 20 docentes, quienes reportaron 99 estudiantes en riesgo, además de la realización de 1 informe de evaluación del seguimiento del PAT (Plan de Acción Tutorial) e indicó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, informó que en el ciclo egresaron 1,059 alumnos y obtuvieron título 411 e indicó que realizó la elaboración de 2 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 219 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 280 en individual, de igual manera emitió 300 dictámenes individuales de situación escolar, y destacó que 9 alumnos se graduaron como maestro en ciencias, designó a 4 docentes tutores y 9 estudiantes asesores, por último realizó 39 prácticas escolares, donde participaron 1,231 alumnos, la Unidad cuenta con 4 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 1 Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias la Escuela destacó la conformación de 4 Comités de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, también la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos y fueron presentados 7 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 15 acciones formativas en las que fueron atendidos 305 docentes, llevó a cabo 1 diplomado coordinado y 2 impartidos; también impartió capacitación a 66 integrantes del personal de apoyo.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA-Tecamachalco)

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figuran 2 programas de educación no formal con valor curricular impartidos en modalidad presencial y fueron registrados 2 programas de educación continua, a los que se inscribieron y asistieron 21 usuarios; además efectuó el desarrollo de 3 aplicaciones web para nivel licenciatura; así como operó 1 red para la educación a lo largo de la vida; por último reportó que 21 usuarios concluyeron el programa de educación no formal presencial.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Plantel aplicó 115 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional de los mismos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 Unidad Académica en acciones de vinculación, realizó 4 eventos y fueron puestas en operación 4 redes de vinculación interinstitucional para posgrado.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En este contexto la Escuela llevó a cabo 3 eventos de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del

desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 576 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 11 protocolos de investigación, con la colaboración de 25 profesores investigadores; además en investigación científica-tecnológica existen 17 proyectos en proceso, logrando difundir 7 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera divulgó 5 resultados en revistas y ediciones de carácter científico; finalmente 15 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento, el Plantel conformó en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 14 eventos deportivos, indicó que cuenta con 1 docente asignado en actividades deportivas, reportó que participaron 222 alumnos en deporte representativo, 88 en concursos selectivos y 338 en concursos competitivos; informó que impartió 3 cursos deportivos en los que participaron 4 personas, así como 343 alumnos en deporte masivo, señaló que también impartió 1 programa de activación física en el que participaron 10 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 39



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


eventos, a los cuales asistieron 48,346 estudiantes, asimismo difundió 34 actividades y apoyó 14 eventos; de igual forma es importante señalar que la Unidad estructuró 2 talleres culturales en donde participaron 224 alumnos y 1 profesor.

Impulso a la producción editorial politécnica. En este apartado, el Plantel produjo 3 títulos, publicó 2 ediciones periódicas e imprimió 1,500 volúmenes durante el periodo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En esta modalidad fueron celebradas 2 reuniones de trabajo en red, del mismo modo figura 1 alumno del Instituto en gestión de movilidad académica nacional, 2 en gestión de movilidad académica internacional, 1 alumno externo nacional en gestión de movilidad académica; por otra parte, 5 alumnos externos internacional aceptados en gestión de movilidad académica. la Escuela participó en 2 ocasiones en eventos de acciones de cooperación académica en los que asistieron 8 docentes; asimismo fueron aceptadas 4 postulaciones externas y difundidas 40 convocatorias, también informó que existe en operación 1 red académica y 3 profesores investigadores en movilidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL



Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 1,467 soportes técnicos, así como 55 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de

género. En este tema la Unidad atendió a 428 estudiantes, realizó 3 eventos, capacitó a 1 persona y atendió a 15 integrantes del personal; asistieron 48 usuarios e impartió 1 acción formativa.



Simulacro de Sismo

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 2 simulacros, teniendo una participaron de 40 brigadistas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 programa estratégico de desarrollo de mediano plazo, adicionalmente obtuvo la certificación en la Norma ISO 9001 de 12 procesos de calidad, así como 8 procesos fueron recertificados en la misma Norma; por otra parte, se llevó a cabo 4 auditorías y fueron aplicados 4 controles al Sistema de Gestión de la Calidad; de igual modo con el propósito de asegurar de manera razonable el cumplimiento de las metas, la Dirección realizó 1 revisión al Sistema de Gestión de la Calidad, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.



Desahogo de Drenaje

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 1 gestión y la reparación de diferentes áreas e instalaciones, de igual forma, elaboró 3 programas de mantenimiento y la adquisición de 1 unidad de software, brindó 13 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, así como la reparación de 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 7 eventos y publicó 1 título, además llevó a cabo 4 eventos de proyección histórica a los que asistieron 2,030 personas.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA-Ticomán)



PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería Geofísica	526
Ingeniería Geológica	572
Ingeniería Petrolera	853
Ingeniería Topográfica y Fotogramétrica	442
Maestría	105

La Escuela tiene como principal objetivo formar profesionales de calidad en el campo de las Geociencias, con base en perfiles y planes de estudio de Licenciatura y Posgrado, flexibles, pertinentes, polivalentes y multidisciplinarios, que incorporen permanentemente los conocimientos y tecnologías de frontera; así como realizar proyectos de investigación científica y tecnológica, y proporcionar servicio externo a la industria del petróleo, electricidad, minería, agua, desarrollo de infraestructura entre otras, para impulsar el crecimiento económico y el desarrollo social, sostenido y sustentable de México. Esta Unidad Académica imparte las carreras de Ingeniería Geofísica, Ingeniería Geológica, Ingeniería Petrolera y la de Ingeniería Topográfica y Fotogramétrica. De la misma manera en nivel posgrado imparte la Maestría en Geociencias y Administración de los Recursos Naturales.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 2,498 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:



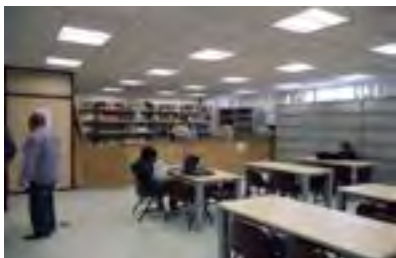
Ceremonia de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso



Dinámica de trabajo en equipo con alumnos de nuevo ingreso

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 1,981 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 10 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 1,536 alumnos, además recibieron atención médica 5,574 integrantes de la comunidad politécnica y 538 personas externas; asimismo 259 alumnos fueron integrados al programa de PREVENIMSS-IPN, también atendió a 7,028 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 17 eventos de orientación, por otra parte efectuó 2,715 trámites de becas, de las cuales autorizaron y otorgaron 1,992 con un monto de \$9'408,838.00.



Biblioteca en servicio en el edificio de gobierno

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 17,737 volúmenes, informó que elaboró 4 proyectos de mejora continua, igualmente que adquirió 312 libros, de la misma manera que cuenta con un acervo audiovisual de 644 unidades

y que realizó 9,136 préstamos de libros a domicilio, elaborando 2 reportes, atendiéndose a 50,395 alumnos; asimismo indicó que celebraron 11 convenios y realizaron 5 eventos interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a este proyecto, durante el periodo la Escuela rediseñó 4 planes de estudio y reestructuró 4 programas académicos, del mismo modo diseñó 23 unidades de aprendizaje integradoras.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. En este aspecto la Escuela informó que acreditó 4 programas académicos, y que 2,393 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a este rubro la Escuela informó que produjo 3 unidades de material didáctico digital, de igual modo que realizó 1 diagnóstico y definición de estrategias de aprendizaje; asimismo indicó que reportó 1 planeación didáctica.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela destacó 1 acción formativa impartida a tutores y la atención en forma de tutoría grupal a 37 alumnos y a 2,214 en tutoría

individual, así como a 5 docentes participantes en acciones formativas tutoriales; igualmente reportó 187 estudiantes en riesgo, e indicó que integró 1 Comité en operación del PAT (Plan de Acción Tutorial), de igual forma informó que en el ciclo egresaron 327 alumnos y obtuvieron título 191; asimismo elaboró 4 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia fueron emitidos 64 dictámenes individuales de situación escolar y fueron elaborados 2 programas de inducción; igualmente señaló que 10 alumnos fueron graduados como Maestro en Ciencias, también designó a 78 docentes tutores y 18 estudiantes asesores. Por último realizó 97 prácticas y visitas escolares, donde participaron 2,553 alumnos; la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la realización de 1 evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos y la presentación de 3 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 5 acciones formativas, 4 acciones apoyadas y validadas, 54 docentes y 5 directivos atendidos; de la misma manera fueron actualizados 49 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el Plantel aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional de los mismos.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA-Ticomán)

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participaron 2 unidades académicas en acciones de vinculación, también fueron creados 2 proyectos de empresa juvenil y registrado 1 de preincubación desarrollados por los alumnos, del mismo modo operó 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En este contexto la Escuela llevó a cabo la firma de 10 convenios específicos, la capacitación de 55 personas y la atención a 2 empresas en servicios de capacitación, destacando la participación de 1 Unidad Académica en estas acciones.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 358 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este rubro en el primer semestre se operaron 6 proyectos de investigación científica y tecnológica, dirigidos por 6 profesores y 10 alumnos integrantes del programa institucional de fomento a la investigación. Sin embargo, el programa de investigación se

reestructura conforme a nuevos lineamientos emitidos por la Secretaría de Investigación a través de la Dirección de Investigación.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. De conformidad con este apartado, fueron apoyados 6 eventos.



Laboratorio

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 23 eventos deportivos, indicó que cuenta con 7 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 23 alumnos en deporte representativo, 324 en concursos selectivos y 253 en concursos competitivos, así como 6,132 en deporte masivo; informó que impartió 2 programas de activación física, en los que participaron 95 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 5 eventos, a los cuales asistieron 8,049 estudiantes, asimismo apoyó 5 eventos; es importante señalar que la Unidad estructuró 5 talleres culturales en los que participaron 85 alumnos y 6 profesores.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA-Ticomán)

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 65 eventos a los que asistieron 9,617 personas.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En referencia a este proyecto en el Plantel figura 1 alumno del IPN en gestión de movilidad académica internacional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de este rubro la Unidad proporcionó 100 servicios de soporte técnico, así como 15 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. En este contexto la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), asimismo llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 2 simulacros, teniendo una participaron de 1,230 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica, la Escuela elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo y fueron realizadas 3 auditorías y aplicados 6 controles al Sistema de Gestión de la Calidad; igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizaron 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 1 reparación a las instalaciones y 2 a las áreas deportivas; del mismo modo elaboró 2 programas de mantenimiento y efectuó 100 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiendo](#)
[Final](#)


UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT)



Es una Escuela pública única a nivel nacional y rector en el sector textil, de Nivel Superior y de Posgrado, para formar profesionales e investigadores en las áreas de Ingeniería Textil en Acabados, Confección, Hilados y Tejidos, integrando a sus egresados al mercado laboral, a efecto de cubrir las necesidades de profesionales de la industria textil nacional y así coadyuvar al desarrollo de nuestro país, al satisfacer la demanda de educación tecnológica textil de la población y del sector, con un modelo educativo actual, pertinente y de calidad, docentes y directivos de excelencia, una infraestructura eficaz y eficiente, la aplicación de tecnologías de información y una fuerte vinculación con el sector privado.

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería Textil	429
Hilados	104
Tejidos	137
Confección	274
Acabados	214
Maestría	11

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL ESCUELA SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas educativos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. Con la finalidad de adquirir o actualizar el conocimiento así como desarrollar nuevas habilidades en determinado campo y modalidad educativa en este ciclo escolar, la Escuela diseñó 1 programa académico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Durante el ciclo escolar atendió una matrícula de alumnos inscritos en modalidad presencial de 1,169 distribuidos de la manera siguiente:

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron reestructurados 4 programas académicos, asimismo impartieron 1 Diplomado de Formación Docente al cual asistieron 12 personas, atendieron a 935 alumnos en lenguas extranjeras de los cuales 800 fueron aprobados y 135 reprobados.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En el ciclo escolar, la Escuela realizó 1,158 reinscripciones de alumnos en modalidad presencia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. La Unidad Académica llevó a cabo 5 eventos de servicio de salud, en los cuales registró a un total de 800 asistentes, dieron atención médica a 2,525 integrantes de la comunidad politécnica y a 168 personas externas, atendieron a 409 alumnos en el programa de PREVENIMSS-IPN, de la misma manera 1,075 alumnos atendidos en orientación juvenil, también realizaron 27 eventos de orientación juvenil y atendieron 5 alumnos en los Centros de Atención Polifuncional.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Durante el periodo reportado la Escuela contó con un acervo bibliográfico a disposición de los alumnos de 12,697 ejemplares, un proyecto de mejora continua, 249 acervos audiovisuales y 10 bases de datos en la biblioteca digital, un total de 10,849 alumnos atendidos por el servicio, así como 89 libros prestados a domicilio.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concretar las acciones que permitan el mejor desarrollo de las actividades la Unidad Académica celebró 24 reuniones de trabajo, además rediseñó 1 plan de estudio, de igual forma reestructuró 4 programas académicos y diseñó 3 unidades de aprendizaje.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. La Unidad Académica acreditó 4 programas académicos, formó 1 programa académico de calidad con 688 alumnos, así como 1 laboratorio reacreditado.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a este rubro la Escuela elaboró 1 material didáctico, asimismo 1 material didáctico digital, también 2 unidades de aprendizaje contaron con el apoyo y uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), realizaron 4 diagnósticos y definiciones de estrategias de aprendizaje, elaboraron 60 planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Durante el ciclo escolar la Unidad Académica impartió a tutores 2 acciones formativas (1 Diplomado “Formación de Competencias Tutoriales” y un Curso-Taller “Competencias Docentes para la Tutoría Académica”), con la finalidad de fortalecer su labor cultural, además atendió a 476 alumnos en tutoría grupal y 1,076 alumnos atendidos en tutoría individual, asimismo participaron 15 docentes en acción formativa tutorial, de acuerdo a lo anterior reportó que existen 122 estudiantes en riesgo ya que adeudan asignaturas, señalan que realizaron 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), con el propósito de hacer un seguimiento de las acciones realizadas con la permanencia de 1 Comité en operación del mismo, también impartió 1 taller en el cual participaron 8 personas, la Escuela reportó que en el ciclo escolar egresaron 300 alumnos de los cuales 40 obtuvieron su título, efectuaron 846 seguimientos de la trayectoria académica del estudiante y logró rescatar a 476 alumnos en tutoría grupal, 1,076 alumnos en tutoría individual,

con 67 docentes tutores designados y 44 estudiantes asesores designados, realizó 54 prácticas o visitas escolares, atendiendo a 810 alumnos, llevó a cabo 4 programas de prácticas y visitas escolares, también designó a 13 consejeros de estudios para dar orientación y seguimiento a las actividades académicas de los estudiantes, por último integró 1 Comité tutorial para dar seguimiento a las actividades.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Con la finalidad de mantener estándares de calidad, la Unidad Académica contó con 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, llevó a cabo 80 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, puso en marcha 1 plan de acción para mejorar el desempeño docente, y presentó 6 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con el propósito de promover una educación continua de calidad la Escuela implementó 1 programa de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial, también 3 programas académicos o culturales sin valor curricular realizados en cualquier modalidad, además actualizó 1 sistema de información, de igual forma desarrolló 4 actualizaciones de aplicaciones web, asimismo realizó 1 estudio de detección de necesidades de educación continua, señalaron que formalizó 3 convenios específicos o contratos, actualizaron 21 catálogos de servicios de educación continua y difundieron 103 campañas de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. La Escuela señaló que aplicaron 205 encuestas a sus egresados para conocer su desempeño y experiencia profesional.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiende](#)
[Final](#)


UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT)

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Respecto a este rubro la Escuela reportó 1 participante en la Unidad Académica en acciones de vinculación, de igual forma realizó 3 eventos de acciones de vinculación (10, reuniones de subcomité textil No. 1 “Fibras Químicas” organizadas por el Instituto Nacional de Normalización Textil (INNTEX), llevadas a cabo en las instalaciones de la Escuela, 3er. Congreso de Jóvenes Creadores.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el ciclo escolar, la Escuela formalizó 2 convenios con la Universidad de San Buenaventura Cali, Colombia, por la Dirección de Educación Continua y Administrativa del Instituto, también atendió 1 persona con servicios de capacitación, además realizó 3 eventos de acciones de vinculación, de la misma manera participó en 1 evento como sede de un Subcomité de Normalización con 1 reunión por mes durante 11 meses, asimismo la Escuela cuenta con 1 laboratorio acreditado que le permite expedir certificaciones en el cumplimiento de las Normas; señalan que apoyó 11 eventos de acciones de vinculación para fomentar el desarrollo tecnológico y la competitividad empresarial y realizaron 1 evento de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Al respecto esta Unidad Académica atendió 171 trámites de alumnos en servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. En el ciclo escolar la Unidad Académica integró 1 Comité ambiental para atender la instrumentación del sistema de manejo ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Con el propósito de fomentar la cultura del deporte la Escuela realizó 1 evento deportivo, la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo designó a 2 personas en actividades deportivas responsables de coordinar y desarrollar las disciplinas deportivas en el Plantel, cuentan con 40 alumnos en las actividades deportivas más representativas, tiene un total de 28 alumnos en concursos selectivos, 4 en concursos competitivos y 80 en deportes masivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. A este respecto la Escuela impartió 3 Talleres artísticos-culturales, asimismo hay 3 profesores asignados en taller cultural.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Durante el ciclo escolar la Unidad difundió 2 convocatorias de movilidad estudiantil.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiendo](#)
[Final](#)


UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT)

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En el periodo reportado la Escuela proporcionó 160 asistencias de soporte técnico en la solución de problemas y fallas en los servicios de cómputo y telecomunicaciones, de igual manera efectuó 4 actualizaciones de sitios y contenidos web, realizó 1 evento de absorción tecnológica, en materia de tecnología de la información y comunicación al que asistieron 63 participantes.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Respecto a la naturaleza del proyecto la Unidad Académica atendió 67 alumnos y llevó a cabo 3 eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Con relación a este proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela contó con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación, además efectuó 5 informes de seguimiento elaborados por la UIPC o COSECOVI, integró 3 Unidades Internas de Protección Civil (UIPC) mismas que están en operación, también realizó 3 simulacros con la participación de 1,950 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En cuanto a los compromisos a cumplir la Unidad Académica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo, así como 1 propuesta de Manual de Organización, también 1 Manual de Gestión de la Calidad, de igual forma 1 Procedimiento de Calidad, además cuenta con 8 Procesos de Calidad Certificados en la Norma ISO 9001, de la misma manera 8 Procesos de Calidad Recertificados en la Norma ISO 9001, Durante el periodo se le practicaron 4 auditorías y 1 control al Sistema de Gestión de la Calidad, realizó 2 revisiones la Dirección al mismo Sistema, igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual, llevó a cabo 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En este rubro la Escuela reparó 40 instalaciones y elaboró 1 programa de mantenimiento preventivo y correctivo a sus instalaciones.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiendo](#)
[Final](#)




La Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE) es una institución educativa formadora de profesionistas de Nivel Licenciatura y Posgrado competitivos en Ingeniería Química Industrial, Ingeniería Química Petrolera y en Ingeniería en Metalurgia y Materiales, con alta calidad y conciencia social, comprometidos con el desarrollo del país para atender las demandas del ámbito productivo en beneficio de la sociedad mexicana, mediante un modelo educativo integral, personal académico de excelencia, infraestructura sólida y eficiente, e investigación científica y tecnológica fuertemente vinculada con los sectores público, privado y social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Escuela señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 4,656 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería Química Industrial	3,674
Ingeniería Química Petrolera	457
Maestría en Ingeniería Química	35
Maestría en Metalurgia y Materiales	42
Doctorado en Ingeniería	10
Doctorado en Metalurgia y Materiales	36

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Escuela atendió 1,307 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 4,533 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 5 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 1,000 alumnos, además recibieron atención médica 7,774 integrantes de la comunidad politécnica, asimismo, indicó que 800 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 2,650 alumnos en orientación juvenil, también realizó 12 eventos de orientación, por otra parte efectuó 1,678 trámites de becas, de las cuales 1,501 fueron autorizadas y otorgadas con un monto de: \$1'301,978.00.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 75,396 volúmenes, también adquirió 312 libros, además realizó 60,906 préstamos de libros a domicilio y elaboró 24 reportes, atendiéndose a 212,204 alumnos, por último realizó 2 suscripciones a publicaciones y celebró 19 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico, también impartió el curso de “Programación con PNL y Coaching” con la participación de 34 alumnos, además acreditó 1 programa académico, fueron atendidos 42 usuarios inscritos a programas en modalidad a distancia o mixta, y contó con la asistencia de 34 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS.**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.**

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo la Escuela celebró 16 reuniones de trabajo, asimismo realizó 2 evaluaciones curriculares, así como la aprobación de 1 evaluación curricular.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Escuela logró la acreditación de 3 programas académicos, así como la acreditación de 1 laboratorio, también implantó 2 portafolios de evidencias para su registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la

Escuela informó que fueron producidos 8 materiales didácticos digitales, además reportó que 2 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), así como 11 diagnósticos y definiciones de estrategias de aprendizaje, también desarrollo 2 proyectos académicos, finalmente reportó 9 planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 2 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 118

alumnos y de 830 en tutorías individuales, además contó con la participación de 148 docentes en acciones formativas tutoriales, así como con 485 estudiantes en riesgo, también indicó que en el ciclo egresaron 499 alumnos y obtuvieron título 452, asimismo la elaboración de 8,791 seguimientos de las trayectorias del estudiante. En el periodo de referencia 118 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 830 alumnos en tutoría individual, de igual manera emitió 955 dictámenes individuales de situación escolar, también desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, así como 16 alumnos graduados como Doctor en Ciencias y 25 como

Maestro en Ciencias, asimismo designó a 254 docente tutores y a 720 estudiantes asesores, por último realizó 1,949 prácticas escolares, dónde participaron 5,497 alumnos, la Escuela cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 243 consejeros de estudios designados, así como 64 Comités tutoriales en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias la Escuela realizó 1 evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos, también presentó 5 planes de trabajo de academia.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 9 acciones formativas, así como 10 acciones formativas fueron apoyadas y validadas, asimismo 106 docentes atendidos, 2 Diplomados coordinados y 2 impartidos, en los cuales 3 directivos atendidos, también fueron apoyadas 93 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 3 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial y 3 programas académicos cultural sin valor curricular en cualquier modalidad, además aplicó y analizó 1 evaluación al programa, con 151 usuarios inscritos y 99 asistentes, de la misma manera llevó a cabo 1 evaluación de programas, asimismo concluyó con 34 personas el programa de educación no formal presencial, también actualizó 1 catálogo de servicios de educación continua.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 72 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo la Escuela participó en 1 acción de vinculación, asimismo realizó 1 evento de acciones de vinculación, finalmente contó con 2 redes de vinculación en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Escuela llevó a cabo la firma de 2 convenios, también realizó 1 evento de acciones de vinculación, asimismo participó 1 Unidad Académica en acciones de vinculación, además contó con 1 laboratorio acreditado y 2 eventos de acciones de vinculación apoyados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Escuela atendió a 565 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Escuela realizó la presentación de 119 protocolos de investigación, con la colaboración de 68 Investigadores, además en investigación educativa 2 proyectos están en proceso, así como 119 proyectos de investigación científica y tecnológica, logró difundir 210 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 140 de divulgaciones, y finalmente 213 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Escuela realizó 4 eventos deportivos, indicó que cuenta con 4 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 200 alumnos en deporte representativo, así como 100 alumnos en concursos selectivos, asimismo 150 alumnos en concursos competitivos y 600 alumnos en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 18 personas participantes.



Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 31 eventos, a los cuales asistieron 36,323 estudiantes, además difundió 51 actividades, también apoyaron 3 eventos, asimismo realizó 43 talleres culturales en donde participaron 743 alumnos y 11 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidos 1 título, además 1 publicación periódica, con la impresión de 100 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En relación a este proyecto el Plantel celebró durante el ciclo escolar 1 reunión de trabajo en red, del mismo modo figuran 6 alumnos en gestión de movilidad académica nacional, asimismo 2 alumnos en gestión de movilidad internacional, además 10 alumnos de intrainstitucional, así como 5 alumnos externos en gestión nacional; también participó en 12 eventos de acciones de movilidad de cooperación académica, contó con la difusión de 2 convocatorias, y consolidó 3 redes académicas en operación, además conformó 1 red de trabajo académico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 90 soportes técnicos y 2 cargas con actualización de sitios y contenidos web, asimismo realizó 1 evento de absorción tecnológica con la participación de 28 personas.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Escuela integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 2 simulacros, teniendo una participación de 4,920 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como 1 Manual de la Calidad alineado en operación, asimismo 2 Procedimientos de Calidad alineado en operación, llevó a cabo 2 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, también aplicaron 2 controles al Sistema de Gestión de la Calidad, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar, la Escuela realizó 1 propuesta de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Escuela realizó 1 gestión, la reparación de 13 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento, también adquirió 1 software, llevó a cabo 70 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Escuela realizó 2 eventos, además contó con 7,374 acervos documentales históricos en operación, además realizó 6 eventos de proyección histórica con la asistencia de 1,800 personas.



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM)



Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 41,203 volúmenes, informó que adquirió 289 libros, también señaló que le fueron donados 153 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 460 unidades, de la misma manera que realizó 20,100 préstamos de libros a domicilio y elaboró 6 reportes, atendiéndose a 80,747 alumnos, del mismo modo informó que realizó 27 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y que cuenta con 1 base de datos institucionales a disposición; asimismo, celebraron 8 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL
1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias la Escuela atendió en forma de tutoría grupal a 175 alumnos y a 352 en tutoría individual; además realizó 1 informe de evaluación del seguimiento del PAT (Plan de Acción Tutorial), de igual manera informó que en el ciclo egresaron 122 alumnos y obtuvieron título 52 e indicó que elaboró 2 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 59 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 67 en individual, asimismo fue elaborado 1 programa de inducción; de igual modo destacó que 4 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 31 como Maestro en Ciencias; también designó a 85 docentes tutores y 11 estudiantes



asesores, por último realizó 4 prácticas escolares, donde participaron 33 alumnos; la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 18 consejeros de estudios designados en posgrado, así como 74 integrantes del Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destacó la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, del mismo modo reportó la realización de 1 evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL
3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la atención a 15 docentes; la Escuela informó que coordinó 1 diplomado y que impartió otro.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4.
FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Para impulsar a la educación continua figuran 5 programas de educación no formal con valor curricular impartidos en modalidad presencial en los que fueron inscritos 33 usuarios; la Escuela desarrolló y actualizó 4 aplicaciones web, también brindó 4 servicios de asistencia en gestión de convenios con diferentes empresas, formalizando 4 convenios específicos; por último fue actualizado 1 catálogo de servicios de educación continua.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM)

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, el plantel aplicó 2 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional de los mismos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En este contexto la Escuela formalizó 7 convenios, brindó servicios de capacitación a 6 personas y también capacitó a 2 empresas, así como realizó 2 eventos de acciones de vinculación; por otra parte, fue acreditado 1 laboratorio en el cumplimiento de las Normas de calidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 142 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país.

Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad informó que cuenta con la colaboración de 123 investigadores, además en investigación educativa 2 proyectos están en proceso y 122 de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 67 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico y la divulgación de 49 resultados en revistas y ediciones de carácter científico; finalmente 144 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. En este aspecto la Escuela cuenta con 1 Comité ambiental en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 22 eventos deportivos, indicó que cuenta con 2 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 199 alumnos en concursos selectivos y 200 en concursos competitivos; indicó que existen 200 alumnos en deporte masivo, y que impartió 1 programa de activación física en el que participaron 12 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 13 eventos, a los cuales asistieron 935 estudiantes, también informó que apoyó 32 eventos; es importante señalar que la Unidad estructuró 4 talleres culturales en los que participaron 93 alumnos y 4 profesores.



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM)

Impulso a la producción editorial politécnica. En este aspecto la Unidad produjo 1 título.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En referencia a este proyecto el Plantel indicó que existen 19 alumnos del IPN en gestión de movilidad académica nacional, así como 3 alumnos externos nacional. En la Escuela participaron 2 docentes e informó que estableció en operación 1 red académica. Asimismo cuenta con 21 profesores investigadores en movilidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela brindó 52 servicios de soporte técnico, así como 12 cargas y actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. En este contexto la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), asimismo llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, misma que realizó 2 simulacros, teniendo una participaron de 1,658 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica, en la Escuela elaboraron 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo y establecieron en operación 23 Procedimientos de la Calidad alineados, también, informaron que fueron certificados 8 Procesos de Calidad en la Norma ISO 9001; asimismo, al Sistema de Gestión de la Calidad se le realizó 1 auditoría y se le aplicaron 3 controles durante el ciclo escolar, de la misma manera fue revisado dicho sistema por la dirección en 2

ocasiones. Por último informó que elaboró 1 Programa Operativo Anual y que realizaron 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. La unidad informó de 2 propuestas de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 399 reparaciones a las instalaciones y elaboró 2 programas de mantenimiento.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad efectuó 2 eventos, 1 de ellos el Conmemorativo del 50 Aniversario de la ESFM, así como 1 de proyección histórica a los que asistieron 950 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. En este aspecto la Unidad Académica informó que cuenta con 12 investigadores participantes en 12 proyectos conjunto autorizados.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiendo](#)
[Final](#)


UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Cómputo (ESCOM)



La Escuela Superior de Cómputo es una Unidad Académica que forma profesionales en sistemas computacionales a Nivel licenciatura y Posgrado, con valores universales, sensibles a las necesidades sociales, capaces de competir y alcanzar el éxito a Nivel Nacional e Internacional, Administrando y creando nuevos procesos en la producción de servicios y productos, mediante el uso de tecnologías de computación; así como dirigiendo grupos de trabajo bajo premisas de eficiencia, eficacia, productividad y calidad. Generando y divulgando conocimientos propios del área de la computación, atendiendo necesidades sociales y colaborando al desarrollo científico y tecnológico del país.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela diseñó 2 programas académicos de nueva creación en operación, también impartió 10 cursos con la asistencia de 16 personas.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 2,381 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2,381
Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales Móviles	9

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Escuela reestructuró 1 programa académico, además impartió 2 cursos (Inglés y Francés), indicó que cuenta con 5 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades, siendo atendidos 1,859 alumnos de los cuales egresaron 23.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 2,383 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel realizó durante el ciclo escolar 10 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 966 alumnos, además recibieron atención médica 1,703 integrantes de la comunidad politécnica y 177 personas externas, asimismo, indicó que 783 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 1,311 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 17 eventos de orientación, por otra parte efectuó 1,427 trámites de becas, de las cuales autorizaron 375.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 18,500 volúmenes, igualmente que adquirió 315 libros, además que realizó 50,791 préstamos de libros a domicilio y elaboró 12 reportes, atendiéndose a 50,791 alumnos, también adquirió 33 e-books, finalmente celebró 51 convenios interbibliotecario.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela apoyó 1 programa de educación formal y 2 de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas, durante el periodo fueron realizadas 10 reuniones de trabajo entre funcionarios y personal docente.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la unidad logró la acreditación de 1 programa académico por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Educación Médica, así como 1 portafolio de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que fue producida 1 celda de producción en operación, de la misma manera 5 materiales didácticos digitales, también que 2 unidades de aprendizaje contaron con el apoyo y uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), realizaron 1 diagnóstico y definición de estrategias de aprendizaje, además desarrolló 1 proyecto académico, también elaboró 1 proyecto de investigación e innovación educativa, finalmente contó con el apoyo de 6 aplicaciones web.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y



aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 291 alumnos y de 1,224 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 15

docentes, con 1,069 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 2 Comités en operación del (PAT), asimismo, impartió 2 talleres en el que asistieron 90 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 567 alumnos y obtuvieron título 373, la elaboración de 1,069 seguimientos de la trayectoria del estudiante, logró rescatar a 291 alumnos en tutoría grupal, así como a 1,224 alumnos en tutoría individual, además emitió 650 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 2 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, asimismo, designó a 191 docentes tutores y 30 estudiantes asesores, por último realizó 6 prácticas escolares, donde participaron 163 alumnos, la Unidad cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 9 consejeros de nivel posgrado, así como con 2 Comités tutoriales en operación.



Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, también contó con la participación de 23 alumnos en concursos académicos interpolitécnicos, además realizó 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente trabajó en la elaboración de 9 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 18 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 11 acciones formativas, así como 21 acciones formativas apoyadas y validadas, asimismo atendió a 184 docentes, también coordinó e impartió 1 Diplomado, en los cuales atendió a 22 directivos, además elaboro 1 informe de acciones formativas, de igual forma atendió a 47 personas de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 2 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial, así como el registro de 1 programa de académico o cultural sin valor curricular, de igual forma aplicó y analizó 24 evaluación al programa, con 1,426 usuarios inscritos mismos que asistieron, por otra parte desarrolló 1 actualización de aplicaciones web, realizó 1 estudio de detección de necesidades de educación continua, también contó con 1 red para la educación a lo largo de la vida en operación, además realizó la gestión de 4 convenios, asimismo; formalizó 2 convenios; por otra parte concluyó con 56 personas el programa de educación no formal presencial, y actualizó 1 catálogo de servicios de educación continua.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 unidad académica en acciones de vinculación, realizó 1 evento.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 1 convenio (Jóvenes Emprendedores con la Secretaría de Economía), se atendieron 23 personas por servicios de capacitación, así como la atención de 1 empresa, realizó 5 eventos de acciones de vinculación, de la misma manera participaron 3 unidades académicas en acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 803 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 46 protocolos de investigación, con la colaboración de 74 Investigadores, asimismo llevó a cabo 23 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso, logró difundir 1 resultado de la investigación y de desarrollo tecnológico, de

igual manera 4 divulgaciones, y finalmente 67 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Respecto a este rubro la Escuela apoyó 1 evento.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 2 proyectos de investigación multidisciplinaria en proceso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 65 eventos deportivos, indicó que cuenta con 4 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 260 alumnos en deporte representativo, así como 260 alumnos en concursos selectivos, asimismo, 1,881 alumnos en concursos competitivos, además 1,881 alumnos en deporte masivo, impartió 2 programas de activación física con la participación de 490 personas.



Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 25 eventos, a los cuales asistieron 1,886 estudiantes, asimismo difundió

23 actividades, también apoyó 7 eventos, la Escuela llevó a cabo 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), dónde asistieron 475 personas, así como 4 talleres culturales en operación, con la asistencia de 377 alumnos y 4 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidos 6 títulos, además 1 publicación periódica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En relación a este proyecto el Plantel celebró durante el ciclo escolar 6 reuniones de trabajo en red, del mismo modo figuran 5 alumnos en gestión de movilidad académica internacional, asimismo 2 alumnos de posgrado en gestión de movilidad académica intrainstitucional, también 1 alumno externo nacional en gestión de movilidad académica, también participó en 1 evento de acción de cooperación académica por otra parte contó con la difusión de 8 convocatorias, finalmente integró 2 redes académicas en operación, además contó con la participación de 1 docente investigador en movilidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 134 soportes técnicos y 2 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. la Escuela atendió a 371 estudiantes en perspectiva de género, también realizó 4 eventos, asimismo atendió a 371 personas, fueron atendidos 489 usuarios en perspectiva de género.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo, llevó a cabo la elaboración de 3 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo una participaron de 3,715 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como 1 Manual de la Calidad alineado en operación, asimismo 2 Procedimiento de Calidad alineado en operación, además cuenta con 1 Proceso de Calidad Certificado en la Norma ISO 9001, también cuenta con 1 Proceso de Calidad Recertificado en la Norma ISO 9001, además llevó a cabo 3 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, asimismo aplicó 2 controles al Sistema de Gestión de Calidad, también realizó 4 revisiones la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual, finalmente realizó 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar, la Escuela elaboró la propuesta de 2 estructuras educativas.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión infraestructura, así como la reparación de 25 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 2 programas de mantenimiento, también adquirió 554 servicios de software, así como el servicio de mantenimiento a 260 equipos de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 10 eventos, además contó con 2 acervos históricos en operación, 1 acervo documental histórico en operación, así como con la asistencia de 4,916 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 13 gestiones para

el equipamiento y 3 gestiones para obra, asimismo contó con la participación de 4 investigadores en proyecto conjunto, también autorizó 4 proyectos conjuntos.



La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, ofrece estudios superiores y de posgrado, en las áreas de la Ingeniería, Administración e Informática, teniendo como principio rector contribuir al desarrollo de las potencialidades, estimular los procesos de pensamiento participativo, crítico y propositivo de sus estudiantes, dotándoles de una sólida formación educativa interdisciplinaria para reforzar sus habilidades, destrezas, actitudes y valores, que les haga sensibles a las necesidades de la sociedad y les permita mantener una estrecha vinculación con el sector productivo, así como lograr un buen posicionamiento en el ámbito laboral.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Unidad avaló y reestructuró 1 programa de estudio de posgrado para el Campus Virtual Politécnico (CVP).

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 11,758 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Administración Industrial	3,460
Ciencias en la Informática	1,511
Ingeniería en Informática	1,328
Ingeniería en Transporte	939
Ingeniería Industrial	4,111
Maestría en Administración	135
Maestría en Informática	62
Maestría en Ingeniería Industrial	84
Maestría en Ciencias en Estudios Interdisciplinarios para Pequeñas y Medianas Empresas	7
Cursos de Nivelación	121

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad atendió a 63,798 alumnos de los cuales egresaron 208.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Para este rubro en este ciclo escolar, el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 10,704 alumnos en modalidad presencial.



Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes, el Plantel reportó durante el ciclo escolar 10 eventos de servicios de salud, asistiendo 3,200 alumnos, además recibieron atención médica 16,105 integrantes de la comunidad politécnica y 240 personas externas, se atendieron a 4,120 alumnos en orientación juvenil, realizando 8 eventos de orientación, finalmente se llevaron a cabo 7,585 trámites de becas, de las cuales autorizaron y otorgaron 7,500.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Unidad indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 62,924 volúmenes, adquirió 371 libros y 194 materiales bibliográficos le fueron donados, realizó 20,649 préstamos de libros a domicilio, elaboró 20,649 reportes, atendió a 41,298 alumnos, se realizaron 6 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas y por último celebró 2 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Unidad diseñó y creó 5 programas académicos, impartió 8 cursos, acreditó 5 programas académicos, realizó 27 publicaciones, editó 2 publicaciones periódicas y 5 publicaciones electrónicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas, durante el periodo fueron realizadas 6 reuniones de trabajo entre funcionarios y personal docente, además rediseñó 5 planes de estudios, también reestructuró 5 programas académicos, finalmente se diseñaron 36 unidades de aprendizaje integradora.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 5 programas académicos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Educación Médica, formando a 18,723 alumnos en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo, la Unidad informó que fueron producidos 194 materiales didácticos digitales y desarrollados 2 proyectos académicos.



Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias, la Unidad impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal a 3,600 alumnos y de 9,283 en tutoría individual, en acciones formativas tutoriales

contó con la participación de 41 docentes; 2,924 estudiantes en riesgo, y la realización de 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT) reportando que se integró 1 Comité en operación del (PAT), de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 2,884 alumnos de los cuales 1,490 obtuvieron título, logrando rescatar a 3,600 alumnos en tutoría grupal, así como a 9,283 alumnos en tutoría individual, emitiendo 285 dictámenes individuales de situación escolar, elaborando 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías; de igual manera informó que 53 alumnos se graduaron como Maestros en Ciencias, designando a 126 docentes tutores y 40 estudiantes asesores, por último realizó 59 prácticas escolares, en donde participaron 1,578 alumnos, la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación con 146 consejeros de estudios designados, así como 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias la Unidad realizó 5 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, además presentó 5 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La Unidad durante el ciclo escolar atendió a 1,117 docentes, también impartió 4 diplomados, en los cuales atendió a 5 directivos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de la actualización de 1,016 sistemas de cómputo, realizó 8 actualizaciones de aplicaciones web, y formalizó 14 convenios.



Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. La Unidad señaló que aplicó 1 encuesta a sus egresados para conocer su desempeño y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 unidad académica en acciones de vinculación, realizó 9 eventos y registró 42 proyectos de preincubación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó

a cabo la firma de 14 convenios, se atendieron 1,441 personas por servicios de capacitación, se atendieron 56 empresas, se realizó y apoyó 2 eventos de acciones de vinculación para fomentar el desarrollo tecnológico y la competitividad empresarial.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la unidad atendió a 2,242 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad contó con el apoyo de 100 Investigadores, 11 proyectos en investigación educativa y 12 proyectos de investigación científica y tecnológica se encuentran en proceso, se difundieron 13 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, donde participaron 68 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 20 eventos deportivos, indicó que cuenta con 24 docentes asignados en actividades deportivas donde participaron 3,645 alumnos en deporte representativo, 2,435 alumnos en concursos selectivos y 2,100 alumnos en concursos competitivos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Unidad realizó 52 eventos y apoyó 18, a los cuales asistieron 3,050 estudiantes, se impartieron 20 talleres culturales, con una participación de 1,140 alumnos y 19 profesores a cargo de los mismos.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidos 2 títulos, 2 publicaciones periódicas y una impresión de 270 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En relación a este proyecto el Plantel celebró durante el ciclo escolar 1 reunión de trabajo en red, del mismo modo figuran 6 alumnos en gestión de movilidad internacional, realizó la difusión de 4 convocatorias e integró 1 red académica, contó con la participación de 3 docentes investigadores en movilidad.

integró 1 red académica, contó con la participación de 3 docentes investigadores en movilidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Unidad realizó 1,261 soportes técnicos y 8 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, la UPIICSA cuenta con 1 Unidad Interna de



Protección Civil (UIPC) en operación la cual realizó 6 simulacros en los que participaron 31,025 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad y aplicó 1 control al mismo; realizó 2 revisiones la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, e igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual integrado por 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Unidad realizó 5 gestiones para infraestructura, así como la reparación de 9 instalaciones y la elaboración de 2 programas de mantenimiento. Adquirió 3 servicios de software para registrar las entradas y salidas del almacén a través de código de barras, así como el servicio de mantenimiento a 721 equipos de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 18 eventos, donde asistieron 5,230 personas, realizó 10 publicaciones, y cuenta con 1 acervo histórico en operación.



La Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), es una Unidad Académica de nivel superior, comprometida a la formación integral, ética, proactiva y de calidad de ingenieros en Biónica, Mecatrónica y Telemática, así como maestros y doctores en el área de Tecnología Avanzada, con personal y currícula en mejora continua, para que en conjunto sea factor de transformación que contribuya en el desarrollo sustentable y al conocimiento científico del país.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. Durante el ciclo escolar, la Unidad diseñó 1 programa académico, así como 1 programa de nueva creación en operación, además propuso y avaló 1 programa de estudios de posgrado, también impartió 33 cursos, con la asistencia de 924 personas, así como reestructuró 1 programa de posgrado para el Campus Virtual Politécnico (CVP), además realizó 1 requerimiento bibliográfico para nuevos programas académicos, finalmente se elaboraron 6 actualizaciones a la bibliografía de los planes y programas de estudio de la Unidad en los 4 programas académicos (nivel II y nivel III).

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 2,216 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Tronco Común	187
Ingeniería Biónica	367
Ingeniería Mecatrónica	1,063
Ingeniería Telemática	531
Ingeniería en Sistemas Automotrices	43
Maestría en Tecnologías Avanzadas	22
Doctorado en Tecnologías Avanzadas	3

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Respecto a este proyecto, la Unidad impartió 42 cursos, en los cuales estableció 15 grupos de diferentes niveles de inglés (básico, intermedio y avanzado), contaron con la asistencia 706 alumnos y con 1 docente capacitado, atendió a 1,211 alumnos en lenguas extranjeras, asimismo reportó 29 alumnos egresados en lenguas extranjeras.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Relativo a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 1,723 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 6 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 9 alumnos, además recibieron atención médica 2,515 integrantes de la comunidad politécnica y 319 personas externas, atendiendo a 159 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizaron 18 eventos de orientación, por otra parte atendió a 597 alumnos para trámites de becas, de los cuales autorizaron 215 y se otorgaron 1,240 con un monto de \$1'086,961.40.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Unidad

indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 10,944 volúmenes, también adquirió 648 libros, contó con la donación de 1,663 materiales bibliográficos, asimismo, cuenta con acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 890 piezas, atendiéndose a 48,073 alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 56 reuniones de trabajo entre funcionarios y personal docente, también rediseñó 1 plan de estudios.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 3 programas académicos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Unidad informó que fueron producidos 25 materiales didácticos, asimismo, reportó 24 planeaciones didácticas, también elaboró 1 proyecto de investigación e innovación educativa.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias, la Unidad atendió a 1,868 alumnos en tutoría individual, además realizó 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, además indicó que en el ciclo egresaron 185 alumnos y obtuvieron título 178; desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, así como 3 alumnos graduados como Maestro en Ciencias, además 159 docentes tutores designados, asimismo 161 estudiantes asesores designados, también llevó a cabo 19 prácticas y visitas, con 500 alumnos atendidos, así como 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación, asimismo designó 26 consejeros de

estudio, también contó con 26 Comités tutoriales en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la realización de 1 evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos, también elaboró 1 plan de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 12 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 5 acciones formativas, así como 46 docentes atendidos, también impartió 3 diplomados, y fueron apoyadas 144 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 17 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial y 29 programas académicos cultural sin valor curricular en cualquier modalidad, así como el registro de 5 programas de educación continua, con 267 usuarios inscritos y 865 asistentes; por otra parte desarrolló 3 actualizaciones de aplicaciones web.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 2 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, elaboró 14 proyectos de empresa juvenil, y fueron registrados 6 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos, también operó 3 redes de vinculación interinstitucional con la participación de docentes en las redes de micro y nanotecnologías, computación y medio ambiente.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 3 convenios con TELMEX, con MIRACLE TV CORPORATION y con el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, de la misma forma apoyó 11 eventos de acciones de vinculación, así como realizó 34 eventos en acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la unidad atendió a 583 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO.**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 32 protocolos de investigación, con la colaboración de 53 investigadores, asimismo llevó a cabo 5 proyectos

de investigación educativa en proceso, así como 26 proyectos de investigación científica y tecnológica también en proceso; logró difundir 34 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, así como la divulgación de 18 resultados en este mismo rubro, finalmente 108 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. En el ciclo escolar la Unidad Académica puso en operación 1 proyecto de investigación multidisciplinaria en proceso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo, la Unidad realizó 12 eventos deportivos, indicó que cuenta con 1 docente asignado en actividades deportivas, reportó que participaron 35 alumnos en concursos representativos, así como 115 alumnos en concursos selectivos, asimismo, 730 alumnos en concursos competitivos, contó con 910 personas participantes en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física con la participación de 10 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Unidad realizó 36 eventos; además a los cuales asistieron 1,580 estudiantes, también apoyó 11 eventos, además llevó a cabo 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), con la asistencia de 1,000 personas, asimismo 17 talleres culturales en donde participaron 178 alumnos y 2 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguierte

Final



y sus actividades académicas. En relación a este proyecto la Unidad celebró durante el ciclo escolar 1 reunión de trabajo en red, del mismo modo figuran 2 alumnos en gestión de movilidad académica nacional, asimismo 7 alumnos en gestión de movilidad internacional, y 6 alumnos en gestión de movilidad académica intrainstitucional, con la participación de 2 docentes, contó con la difusión de 17 convocatorias.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Unidad realizó 532 soportes técnicos y 90 cargas con actualización de sitios y contenidos web, realizó 1 evento de absorción tecnológica con la participación de 15 personas.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo, llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 7 simulacros, teniendo una participaron de 6,533 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, llevó a cabo 2 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 1 control aplicado al mismo, también realizó 1 revisión la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual, llevó a cabo 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar la Unidad realizó 2 transferencias de documentos al archivo de concentración.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó la reparación de 326 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento, así como el servicio de mantenimiento a

150 equipos de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 1 evento, también publicó 3 materiales, además contó con la asistencia de 1,500 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 1 gestión, asimismo realizó 1 gestión para obra, además contó con la participación de 6 investigadores en proyecto conjunto, y autorizó 3 proyectos.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiendo](#)
[Final](#)




La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI) es una Unidad Académica cuyos fines son la formación de Ingenieros en Alimentos, Ambientales, Biomédica, Biotecnológicos y Farmacéutico, Maestros y Doctores en Ciencias en Bioprocesos, que contribuyan al desarrollo sustentable del país en materia de alimentación, salud y medio ambiente utilizando de manera responsable los conocimientos y métodos de la biotecnología y bioingeniería.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Unidad impartió 2 cursos: "Planeación Didáctica" y "Diálogos de Primavera-Verano" con la asistencia de 41 personas.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 2,055 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería en Alimentos	431
Ingeniería Ambiental	360
Ingeniería Biomédica	420
Ingeniería Biotecnológica	414
Ingeniería Farmacéutica	382
Maestría de Ciencias en Bioprocesos	36
Doctorado de Ciencias en Bioprocesos	12

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad atendió 1,833 alumnos de los cuales egresaron 34, cabe destacar que 1,534 alumnos acreditaron una lengua extranjera.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 1,923 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 9 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 802 alumnos, además recibieron atención médica 2,907 integrantes de la comunidad politécnica y 307 personas externas; asimismo, indicó que 309 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 696 en orientación juvenil, también realizó 10 eventos de orientación, por otra parte efectuó 909 trámites de becas, mismas que fueron autorizadas y otorgadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Unidad indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 25,304 volúmenes, igualmente que adquirió 251 libros, también señaló que les fueron donados 124 materiales bibliográficos, así como con 327 materiales

audiovisuales a disposición, además realizó 35,297 préstamos de libros a domicilio y elaboró 11 reportes de los mismos, atendiéndose a 79,226 alumnos, por último adquirió 49 e-books y celebró 10 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 5 programas académicos, así como la formación de 1,923 alumnos en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Unidad elaboró 10 materiales didácticos, también reportó 1 celda de producción en operación, así como 2 planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo la Unidad atendió en forma de tutoría grupal a 1,556 alumnos, así como a 884 alumnos en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 586 docentes, además de la realización de 1 Informe de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), también reportó que integró 1 Comité en operación del PAT; asimismo, indicó que en el ciclo egresaron 289 alumnos y 179 alumnos obtuvieron su título, efectuó 4 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 778 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 442 en individual, de igual manera emitió 291 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 2 programas de inducción para fortalecer el programa de tutorías, dentro del éxito académico la Unidad reportó 3 alumnos graduados como Doctores en Ciencias, así como 18 alumnos graduados como Maestros en Ciencias, asimismo designó a 293 docente tutores, por último realizó 14 prácticas escolares, donde participaron 266 alumnos, la Unidad contó con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. La Unidad realizó 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. Durante el ciclo escolar la Unidad realizó 2 Diplomados coordinados e impartidos “Planeación de Proyectos Educativos Mediados por Tecnologías de Información y Comunicación, así como de “Formación y Actualización para un Modelo Educativo por Competencias”.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua la Unidad formalizó 12 contratos de prestación de servicios para la Escuela de Lenguas Extranjeras, así como 1 proyecto de investigación y 5 convenios modificatorios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 427 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI)**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO****RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo la Unidad Académica participó en 1 acción de vinculación, asimismo realizó 1 evento de acciones de vinculación, fue creado el proyecto SAASIL, así como el registro de 1 proyecto de preincubación, finalmente contó con 1 red de vinculación en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 1 convenio con la empresa CONDUMEX, también realizó 2 cursos de capacitación con la asistencia de 30 personas, atendió 2 cursos de capacitación por el instituto y el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), contó con la participación de 1 persona en acciones de vinculación, finalmente realizó 5 eventos de vinculación apoyados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. La Unidad atendió a 366 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 85 protocolos de investigación, con la colaboración

de 65 investigadores, además en investigación científica y tecnológica 70 proyectos están en proceso, logró difundir 25 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 4 de divulgación y finalmente 148 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental, así como el proceso de 2 proyectos de investigaciones multidisciplinarias.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la unidad académica realizó 4 eventos deportivos, indicó que cuenta con 3 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 207 alumnos en deporte representativo, así como 796 en deporte masivo, impartió 2 programas de activación física, los cuales contaron con 15 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Unidad realizó 19 eventos, a los cuales asistieron 2,608 estudiantes, asimismo difundió 2 actividades, también apoyaron 2 eventos y realizó 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN) con la asistencia de 500 personas; asimismo realizó 6 talleres culturales en donde participaron 91 alumnos y 1 profesor.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En relación a este proyecto el Plantel celebró durante el ciclo escolar 4 reuniones de trabajo en red, del



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



mismo modo figuran 18 alumnos en gestión de movilidad académica nacional, asimismo 11 alumnos en gestión de movilidad internacional, 4 alumnos de intrainstitucional, así como 5 alumnos externos en gestión nacional y 1 alumno externo internacional; también participó en 2 eventos de acciones de movilidad de cooperación académica, 3 postulaciones externas aceptadas, contó con la difusión de 2 convocatorias, finalmente contó con 2 redes académicas en operación “Ambiental” y “Biotecnología”.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto, la Unidad realizó 64 soportes técnicos y 5 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 1 informe de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 8 simulacros, teniendo una participaron de 7,403 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, asimismo 1 Proceso de Calidad Recertificado en base a la Norma ISO 9001, llevó a cabo 4 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, por otra parte, la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 4 revisiones, asimismo fue elaborado el Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar la Unidad realizó 1 transferencia de documentos al archivo de concentración, también elaboró 1 Metodología.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 2 gestiones, la reparación de 6 instalaciones, de igual forma, la

elaboración de 2 programas de mantenimiento, también adquirió 2 programas de software, llevó a cabo 127 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 5 publicaciones, además contó con 309 acervos documentales históricos en operación, por último realizó 3 eventos de proyección histórica con la asistencia de 550 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 4 gestiones para equipamiento y para obras, ante la Secretaría Administrativa.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)




La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Guanajuato; es una Unidad Académica de Educación Superior y Posgrado, que atiende a los egresados del Nivel Medio Superior y Superior, cuyos fines es la formación en las carreras de: Ingeniería en Aeronáutica, Biotecnológica, Farmacéutica, Sistemas Automotrices.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Unidad impartió 8 cursos, así como 3 Diplomados en desarrollo para la modalidad a distancia, asimismo 5 talleres en modalidad mixta para la capacitación de profesores.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 1,258 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería en Aeronáutica	331
Ingeniería Biotecnológica	324
Ingeniería Farmacéutica	212
Ingeniería en Sistemas Automotrices	391

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Unidad impartió 19 cursos, además contó con la asistencia de 254 personas, indicó que cuenta con 3 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades, los cuales atendieron a 251 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 1,116 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 7 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 1,366 alumnos, además recibieron atención médica 2,279 integrantes de la comunidad politécnica y 3 personas externas; atendieron a 2,782 alumnos en orientación juvenil, también realizó 53 eventos de orientación, por otra parte efectuó 382 trámites de becas, de las cuales 324 fueron autorizadas y otorgadas.



Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios, la Unidad indicó que cuenta con acervo bibliográfico de 3,627 volúmenes, además elaboró 1 proyecto de mejora continua, también adquirió 522 libros, asimismo señaló que le fueron donados 2,262 materiales bibliográficos, igualmente contó con 475 materiales audiovisuales a



disposición, además realizó 2,839 préstamos de libros a domicilio y elaboró 10 reportes de los mismos, atendiéndose a 38,350 alumnos, por último realizó 1 suscripción de publicaciones, además contó con 26 bases de datos en la biblioteca digital.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Unidad instrumentó 4 programas académicos, en los cuales atendió a 1,282 alumnos en modalidad presencial en Polivirtual; también impartió 1 curso, con 30 usuarios inscritos, de igual forma impartió 1 programa académico sin valor curricular.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo la Unidad celebró 1 reunión de trabajo.



Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Unidad informó que



fue producido 1 material didáctico “Manual de prácticas de laboratorio actualizado de Física Clásica”, para las carreras de Aeronáutica (plan 3) y Sistemas Automotrices (plan 2006), revisado por la comunidad académica correspondiente y validado por la Dirección de Educación Media Superior; asimismo contó con 1 celda de producción en operación, así como con 720 materiales didácticos digitales; reportó que 157 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), contó con el apoyo de 1 aplicación web, así como 1 metodología evaluada y aplicada.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias, la Unidad impartió a tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 1,282 alumnos, además contó con la participación de 44 docentes en acciones formativas tutoriales, así como con 554 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT; asimismo, impartió 1 taller con la asistencia de 44 personas. En el periodo de referencia 1,282 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal, también desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías; designó a 44 docentes tutores y a 1 estudiante asesor, por último realizó 36 prácticas escolares, donde participaron 407 alumnos; la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación, así como 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias la Unidad contó con la participación de 4



alumnos en concursos académicos interpolitécnicos, además realizó 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente trabajó en la elaboración de 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 21 acciones formativas, de igual modo apoyaron y validaron 1 acción formativa; 1 Diplomado coordinado en el cual atendieron a 30 directivos, además impartió 2 evaluaciones formativas en modalidad a distancia por parte de la Escuela de Formación e Innovación Educativa (CFIE), también fueron apoyadas 41 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 9 programas académicos culturales sin valor curricular en cualquier modalidad, además se aplicó y analizó 1 evaluación al programa, con 292 usuarios

inscritos y asistentes; de la misma manera realizó 2 estudios de detección de necesidades de educación continua, también contó con 1 red para la educación a lo largo de la vida en operación, asimismo contó con la asistencia de 17 personas en gestión de convenios y formalizó 2 convenios; concluyó con 292 personas el programa de educación no formal a distancia o mixto; además actualizó 1 catálogo de servicios de educación continua, finalmente contó con la difusión de 1 campaña de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 40 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participaron en 36 unidades académicas en acciones de vinculación, realizó 42 eventos, asimismo apoyó 2 proyectos de empresa juvenil, también operó 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación, la Unidad llevó a cabo la firma de 3 convenios, atendió 1 persona por servicios de capacitación, así como

2 empresas; Por otra parte 33 unidades académicas participaron en acciones de vinculación; señaló que apoyó 4 eventos de acciones de vinculación para fomentar el desarrollo tecnológico y la competitividad empresarial.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL**RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 35 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO**CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 10 protocolos de investigación, con la colaboración de 20 investigadores, así como con 6 proyectos de investigación científica y tecnológica; logró difundir 1 resultado de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 3 divulgaciones, y finalmente 12 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Unidad realizó 1 acción de asistencia técnica (Biorreactores de Colaboración).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental con la participación de 40 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento



deportivo la Unidad realizó 16 eventos deportivos, indicó que cuenta con 6 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 105 alumnos en deporte representativo, así como 57 alumnos en concursos selectivos, asimismo 147 alumnos en concursos competitivos, así como 536 alumnos en deporte masivo, además realizó 1 curso deportivo masivo, también impartió 1 programa de activación física.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Unidad realizó 32 eventos, a los cuales asistieron 5,656 estudiantes, además difundió 23 actividades, también apoyó 17 eventos, asimismo realizó 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), con la asistencia de 1,201 personas, además apoyó 6 talleres culturales en donde participaron 5,000 alumnos y 93 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN**APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Durante el ciclo escolar participaron 29 alumnos en gestión de movilidad académica nacional, asimismo 1 alumno en gestión de movilidad internacional, contó con la difusión de 9 convocatorias.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS**CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Unidad realizó 627 soportes técnicos y 31 cargas con actualización de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la



Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 6 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 4 simulacros, teniendo una participaron de 1,304 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como 1 Manual de Organización, asimismo 1 Procedimiento de Calidad alineado en operación, además cuenta con 8 procesos de Calidad Certificados en la Norma ISO 9001, también cuenta con 8 procesos de Calidad Recertificados en la misma Norma, además llevó a cabo 3 auditorías y 2 controles al Sistema de Gestión de la Calidad, también realizó 3 revisiones la Dirección al

Sistema de Gestión de la Calidad, igualmente elaboró 4 Programas Operativos Anuales, finalmente realizó 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.



Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad realizó 1 gestión; llevó a cabo la reparación de 7 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento; llevó a cabo 360 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones, y finalmente reparó 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 58 eventos, asimismo realizó 351 publicaciones, también contó con 1 acervo documental histórico en operación, además realizó 2 eventos de proyección histórica con la asistencia de 10,000 personas.



Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Zacatecas (UPIIZ)


UPIIZ-IPN

La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Zacatecas; es una Unidad Académica de Educación Superior y Posgrado, que atiende a los egresados del Nivel Medio Superior y Superior, cuyos fines es la formación en las carreras de: Ingeniería en Mecatrónica, Sistemas Computacionales, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Ambiental, que contribuyen al desarrollo sustentable del país en el cuidado y administración del medioambiente, para el sector alimentario, en el diseño, construcción, programación y control de sistemas mecatrónicos.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Unidad diseñó 4 programas académicos, así como 4 programas de nueva creación en operación, también impartió 1 curso, con la asistencia de 100 personas, finalmente detectó 317 requerimientos bibliográficos para nuevos programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 126 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniería Ambiental	35
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31
Ingeniería en Alimentos	20
Ingeniería en Mecatrónica	40

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 83 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó que recibieron atención médica 183 integrantes de la comunidad politécnica, asimismo atendió a 71 alumnos en trámite de becas, mismas que fueron autorizadas y otorgadas con un monto de \$52,284.00.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios, la Unidad indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 155 volúmenes, igualmente que adquirió 88 libros, también señaló que le fueron donados 19 materiales bibliográficos y que atendió a 1,078 alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Unidad elaboró 4 materiales didácticos; también 1 unidad de aprendizaje, contó con el apoyo y uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), además realizaron 2 diagnósticos y definiciones de estrategias de aprendizaje.

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Zacatecas (UPIIZ)

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo la Unidad impartió a tutores 1 acción formativa, atendió a 197 alumnos en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 11 docentes, de acuerdo a lo anterior reportó que existen 73 estudiantes en riesgo ya que adeudan asignaturas, además de la realización de 1 Informe de evaluación del seguimiento del Programa de Acción Tutorial (PAT), también reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, indicó que impartió 1 taller con la asistencia de 15 personas, efectuó 83 seguimientos de la trayectoria del estudiante, de igual manera emitió 11 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, además designó a 11 docente tutores, realizó 8 prácticas escolares, donde participaron 193 alumnos, la Unidad contó con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación, por último integró 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias la Unidad realizó 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, también puso en marcha 1 plan de acción para mejorar el desempeño docente.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. Durante el ciclo escolar la Unidad impartió 1 acción formativa, asimismo apoyó y validó 1 acción, en esta modalidad atendió a 19 docentes, finalmente coordinó e impartió 1 Diplomado.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO



académico cultural.

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 1 programa académico cultural sin valor curricular en cualquier modalidad, con 100 usuarios inscritos y mismos que asistieron, asimismo, concluyó con 50 personas el programa

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS



investigadores.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 1 protocolo de investigación, con la colaboración de 3

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE



APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica, realizó

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Zacatecas (UPIIZ)

3 eventos deportivos, indicó que cuenta con 1 docente asignado en actividades deportivas, impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 29 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Unidad realizó 4 eventos, a los cuales asistieron 590 personas, asimismo difundió 4 actividades, también apoyó 1 evento.

**PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS****CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Unidad realizó 1 carga con actualización de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. La Unidad atendió a 35 estudiantes en perspectiva de género, también realizó 1 evento, finalmente informó que atendió a 11 personas del Instituto.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo llevó a cabo la elaboración de 1 informe de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 3 simulacros, teniendo una participación de 370 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, asimismo fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar la Unidad elaboró 2 propuestas de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Unidad llevó a cabo 320 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Unidad realizó 2 eventos, también publicó 2 materiales de difusión, por último indicó que a los eventos organizados asistieron 300 personas.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR
Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB)



La Escuela Nacional de Ciencias Biológicas es una institución educativa pública, de Nivel Superior y Posgrado, que forma recursos humanos para el estudio y manejo de sistemas, organismos y procesos biológicos, así como para sustentar el desarrollo industrial en las áreas alimentaria, microbiológica, de la salud y de medicamentos. Investiga el impacto ambiental, la biodiversidad y propone medidas de mitigación y conservación ambiental. Con ello, aporta soluciones para la producción y desarrollo sustentables, de la salud y de la calidad de vida, en beneficio de la Nación Mexicana. Para lograrlo, articula la investigación, la difusión, la vinculación y la docencia, tanto a Nivel de Licenciatura como de posgrado, dotando a sus estudiantes de una formación integral, sólida, sensible a las necesidades de la sociedad y les proporciona una posición competitiva en el entorno laboral.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL
1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela

diseñó 1 programa académico de nueva creación en operación, también impartió 12 cursos, con la asistencia de 21 personas.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 4,533 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Ingeniero Bioquímico	641
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	1,040
Ingeniero en Sistemas Ambientales	458
Biólogo	308
Químico Farmacéutico Industrial	756
Licenciatura en Biología	146
Especialidad en Hematopatología	52
Maestría en Alimentos	96
Maestría en Biociencias	23
Maestría en Biomedicina y Biotecnología Molecular	112
Maestría en Inmunología	70
Maestría en Quimicobiológicas	285
Doctorado en Alimentos	112
Doctorado en Biomedicina y Biotecnología Molecular	106
Doctorado en Biotecnología	25
Doctorado en Inmunología	62
Doctorado en Quimicobiológicas	241

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 4,064 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 8 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 2,350 alumnos, además recibieron atención médica 6,858 integrantes de

la comunidad politécnica y 631 personas externas, también atendió a 2,556 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 11 eventos de orientación; por otra parte efectuó 3,619 trámites de becas, de las cuales autorizaron 1,264 y fueron otorgadas 372 Institucionales, Pronabes y Harp Helú.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 29,440 volúmenes, igualmente que adquirió 186 libros, también señaló que le fueron donados 260 materiales bibliográficos, asimismo, cuenta con un acervo audiovisual de 372 materiales, además que realizó 15,575 préstamos de libros a domicilio y elaboró 12 reportes, atendiéndose a 57,282 alumnos, además realizó 35 suscripciones de acceso a publicaciones periódicas, también celebró 10 convenios interbibliotecarios y realizó 3 eventos interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN



Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 5 programas académicos en operación, también impartió 2 cursos, además atendió a 220 alumnos en modalidad a distancia o mixta, contó con 1 programa de educación formal ofertado a distancia; por otra parte acreditó 13 programas académicos, apoyó 1 programa académico formal en modalidad a distancia, apoyó 14 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia con 132 usuarios inscritos, de igual forma impartió 3 programas académicos sin valor curricular con 34 usuarios, asimismo realizó y editó 1 publicación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN

DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas, durante el periodo fueron realizadas 15 reuniones de trabajo entre funcionarios y personal docente, así como 8 evaluaciones curriculares, asimismo 2 evaluaciones aprobadas y diseñó 1 unidad de aprendizaje integradora.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Unidad logró la acreditación de 13 programas académicos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Educación Médica, asimismo formó 4,544 alumnos en programas académicos de calidad, así como 1 laboratorio acreditado, también implantó 9 portafolios de evidencias para su registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).



Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entró en operación 1 celda de producción, de la misma manera 10 materiales didácticos digitales, también 28 unidades de aprendizaje contaron con el apoyo y uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), así como 104 diagnósticos y definiciones de estrategias de aprendizaje, además desarrolló 2 proyectos académicos, elaboraron 104 planeaciones didácticas, asimismo elaboró 2 proyectos de investigación e innovación educativa, finalmente apoyó 1 aplicación.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa,

cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 320 alumnos y de 2,640 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 142 docentes, para atender a 799 estudiantes en riesgo; por otra parte realizó 2 Informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del (PAT), asimismo, impartió 2 talleres en los que asistieron 20 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 539 alumnos y obtuvieron título 379 alumnos, llevó a cabo la elaboración de 120 seguimientos de la trayectoria del estudiante, logró rescatar a 16 alumnos en tutoría grupal, así como a 35 alumnos en tutoría individual, además emitió 484 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 2 programas de inducción para fortalecer el programa de tutorías, de igual manera informó que 42 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 69 alumnos como Maestro en Ciencias, asimismo designó a 1,384 docentes tutores, por último realizó 223 prácticas escolares, dónde participaron 5,833 alumnos, la Unidad cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 1,184 consejeros de nivel posgrado, así como con 1,185 Comités tutoriales en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias la Unidad realizó 5 evaluaciones y seguimientos de los procesos académicos en operación, así como 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, también presentó 6 planes de acción para mejorar el desempeño docente, además presentó 229 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 12 acciones formativas, además apoyaron y validaron 9 acciones formativas, asimismo atendió a 64 docentes, y a 21 directivos, de igual forma atendió a 130 personas de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 5 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial, así como 3 programas académicos o cultural sin valor curricular “Expo feria 211”, “Taller para responsables de modalidad en las unidades académicas” y “Capacitación en materia de convenios y contratos”, con 98 usuarios inscritos y 4 asistentes, la actualización de 1 sistema de cómputo, así como 1 sistema de información, asimismo difundió 1 campaña de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, realizó 2 eventos, fueron creados 3 proyectos de empresa juvenil, asimismo registró 5 proyectos de preincubación, también operó 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad llevó a cabo la firma de 24 convenios, se atendieron 90 personas por servicios de capacitación, así como la atención de 5 empresas, realizó 2 eventos de acciones de vinculación, de la misma manera acreditó 1 laboratorio, también apoyó 1 evento de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Unidad atendió a 777 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Unidad realizó la presentación de 356 protocolos de investigación, con la colaboración de 650 Investigadores además en investigación educativa 2 proyectos están en proceso, así como 165 proyectos de investigación científica y tecnológica, logró difundir 50 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 1 de divulgación, y finalmente 625 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. la Escuela realizó 269 acciones de asistencia técnica, además apoyó 2 eventos.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental, también 1 proyecto de investigación multidisciplinaria en proceso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 26 eventos deportivos, indicó que cuenta con 8 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 125 alumnos en deporte representativo, así como 431 alumnos en concursos selectivos, asimismo, 214 alumnos en concursos competitivos, también realizó 6 cursos deportivos, con la participación de 160 personas, además 1,497 alumnos en deporte masivo, impartió 2 programas de activación física con la participación de 46 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 43 eventos, a los cuales asistieron 78 estudiantes, también apoyó 38 eventos, así como 15 talleres culturales en operación, con la asistencia de 438 alumnos y 8 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidas 3 publicaciones periódicas, con la impresión de 1,500 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En relación a este proyecto el Plantel celebró durante el ciclo escolar 1 reunión de trabajo en red, del mismo modo figuran 5 alumnos en gestión de movilidad académica internacional, así como 6 alumnos en gestión de movilidad académica intrainstitucional y 3 alumnos externos nacional en gestión de movilidad académica, también participó en 2 eventos de acciones de movilidad

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Medicina (ESM)



La Escuela Superior de Medicina es una institución educativa formadora de Médicos Generales, con un compromiso social, humanitario, de equidad, ético, ecológico y crítico, tanto en el sector público como en el privado, contribuyendo a mejorar las condiciones de salud y de desarrollo social de la población. Realiza investigación científica, genera y difunde el conocimiento y fomenta la educación médica continua y posgrado. Apoya al Sistema Nacional de Salud y participa en el desarrollo científico, tecnológico y social del país.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar la Escuela diseñó 1 programa académico, asimismo 1 programa académico de nueva creación en operación, también avaló 3 programas de estudios de posgrado, detectó 1 requerimiento bibliográfico para nuevos programas académicos, además diseñó 1 contenido bibliográfico del programa académico nuevo.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Escuela señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 5,082 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Médico Cirujano y Partero	3,815
Especialidad en Medicina Forense	99
Especialidad en Geriátría	6
Especialidad en Anestesiología para los Servicios Rurales de la Salud	110
Especialidad en Cirugía Servicios Rurales para la Salud	108
Especialidad en Medicina del Niño y el Adulto para los Servicios Rurales	87
Especialidad en Farmacéutica	31
Especialidad en Medicina del Deporte	44
Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas	380
Maestría en Ciencias de la Salud	262
Maestría en Ciencias en Farmacología	29
Maestría en Ciencias en Bioética	30
Doctorado en Investigación Clínica	81



Toma de Protesta

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Medicina (ESM)

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Escuela reestructuró 1 programa académico, indicó que cuenta con 6 docentes capacitados para el desarrollo de sus actividades, siendo atendidos 517 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 4,865 alumnos en modalidad presencial, así como 100 alumnos reinscritos en modalidad a distancia o mixta.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 4 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 2,760 alumnos, además recibieron atención médica 2,132 integrantes de la comunidad politécnica y 203 personas externas, asimismo, indicó que 1,560 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 660 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 2 eventos de orientación, por otra parte efectuó 867 trámites de becas, las cuales fueron autorizadas y otorgadas con un monto de \$131,670.00.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 12,429 volúmenes, igualmente que adquirió 196 libros, también señaló que le fueron donados 212 materiales bibliográficos, asimismo, cuenta con un acervo audiovisual de 306 materiales, además que realizó 15,659 préstamos de libros a domicilio y elaboró 6 reportes, atendiéndose a 117,186 alumnos, además realizó 1 suscripción de acceso a publicaciones periódicas, por último contó con 1 base de datos en la biblioteca digital y adquirió 16 e-books.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para

fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico, asimismo diseñó y creó 1 programa académico de nueva creación, también impartió 1 curso, además atendió a 100 alumnos en modalidad a distancia o mixta, así como a 100 alumnos atendidos y apoyados en la misma modalidad; contó con 1 programa de educación formal ofertado a distancia, por otra parte acreditó 1 programa académico, apoyó 1 programa académico formal en modalidad a distancia, apoyó 8 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia con 82 usuarios inscritos, de igual forma impartió 1 programa académico sin valor curricular (2º Congreso de Cirugía Ginecológica Avanzada y de Mínima Invasión del Hospital San Ángel Inn Chapultepec) con una asistencia de 40 personas, finalmente apoyó 2 programas académicos no formales en modalidad a distancia.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas, durante el periodo fueron realizadas 4 reuniones de trabajo entre funcionarios y personal docente, así como 1 evaluación curricular realizada, asimismo

1 evaluación aprobada y 1 plan de estudio rediseñados, también reestructuró 1 programa académico.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Escuela logró la acreditación de 1 programa académico por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Educación Médica, asimismo recibió 3,815 alumnos formados en el programa académico de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que fue producido 1 material didáctico, así como 1 celda de producción en operación, de la misma manera 4 materiales didácticos digitales, también 1 unidad de aprendizaje contó con el apoyo y uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), además desarrolló 1 proyecto académico, elaboraron 108 planeaciones didácticas, finalmente apoyó 1 aplicación.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 80 alumnos y de 2,492 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 3 docentes, además de la realización de 1 Informe de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 3 Comités en operación del PAT, asimismo, impartió 1 Taller en el que asistieron 19 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 340 alumnos y obtuvieron título 307, la elaboración de 1,413 seguimientos de la trayectoria del estudiante, además emitió 218 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 1 programa de inducción para fortalecer el programa de tutorías, de igual manera informó que 3 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 14 alumnos como Maestro en Ciencias, designó a 111 docente tutores y 2 estudiantes asesores, por último realizó 73 prácticas escolares, donde participaron 2,855 alumnos, la Escuela cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y contó con 1,482 consejeros de estudios designado, así como 2 Comités tutoriales en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias la Escuela contó con la participación de 8 alumnos en concursos académicos interpolitécnicos, además realizó 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente trabajó en la elaboración de 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 54 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 6 acciones formativas, las cuales fueron apoyadas y validadas, asimismo atendió a 29 docentes, también coordinó e impartió 2 Diplomados, en los cuales atendió a 12 directivos, de igual forma atendió a 151 personas de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 2 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial, así como el registro de 7 programas de educación continua, asimismo, aplicó y analizó 1 evaluación al programa, con 109 usuarios inscritos y 18 asistentes, la actualización de 1 sistema de cómputo, así como 1 sistema de información, por otra parte desarrolló 1 actualización de aplicaciones web, realizó 1 estudio de detección de necesidades de educación continua, también contó con 1 red para la educación a lo largo de la vida en operación, formalizó 2 convenios, llevó a cabo 1 evaluación de programa, concluyó con 794 personas el programa de educación no formal presencial, así como 20 personas en el programa de educación no formal a distancia o mixto, asimismo, actualizó 1 catálogo de servicios de educación continua.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 Unidad Académica en acciones de vinculación, realizó 3 eventos, también operó 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Escuela llevó a cabo la firma de 1 convenio, se atendieron 20 personas por servicios de capacitación, así como la atención de 1 empresa, realizó 1 evento de acciones de vinculación, de la misma manera participó 1 Unidad Académica en acciones de vinculación, señalan que apoyó 3 eventos de acciones de vinculación para fomentar el desarrollo tecnológico y la competitividad empresarial y realizaron 3 eventos de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la unidad atendió a 346 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Escuela realizó la presentación de 1 protocolo de investigación, con la

colaboración de 52 investigadores además en investigación educativa 2 proyectos están en proceso, así como 113 proyectos de investigación científica y tecnológica, logró difundir 41 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 41 de divulgaciones, y finalmente 99 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 4 eventos deportivos, indicó que cuenta con 4 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 139 alumnos en deporte representativo, así como 139 alumnos en concursos selectivos, asimismo, 130 alumnos en concursos competitivos, además 100 alumnos en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física con la participación de 624 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 151 eventos, a los cuales asistieron 3,455 estudiantes, asimismo difundió 2 actividades, también apoyó 151 eventos, el Plantel llevó a cabo 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), dónde asistieron 500 personas, así como 36 talleres culturales en operación, con la asistencia de 467 alumnos y 28 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto

y sus actividades académicas. En relación a este proyecto el Plantel celebró durante el ciclo escolar 4 reuniones de trabajo en red, del mismo modo figuran 9 alumnos en gestión de movilidad académica externo nacional, asimismo 1 alumno en gestión de movilidad internacional, además contó con la participación de 3 docentes, por otra parte contó con la difusión de 1 convocatoria, finalmente integró 1 red de trabajo académico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 183 soportes técnicos y 1000 cargas con actualización de sitios y contenidos web, realizó 1 evento de absorción tecnológica con la participación de 27 personas.



Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo, llevó a cabo la elaboración de 4 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte

realizó 2 simulacros, teniendo una participaron de 2,200 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como 1 propuesta de manual de procedimiento, de igual forma 1 Manual de la Calidad alineado en operación, además cuenta con 1 Proceso de Calidad Certificado en la Norma ISO 9001, llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, asimismo aplicó 1 control al sistema de gestión de calidad, también realizó 4 revisiones la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual, finalmente realizó 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar, la Escuela elaboró la propuesta de la estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Escuela realizó la reparación de 5 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimientos, también adquirió 3 software para registrar las entrada y salidas del almacén a través de código de barras, así como el servicio de mantenimiento a 482 equipos de cómputo y comunicaciones, y finalmente reparó 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Escuela realizó 4 eventos, además contó con 1 acervo histórico en operación, así como con la asistencia de 800 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, contó con la participación de 30 investigadores en proyecto conjunto, y autorizó 30 proyectos.

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH)



Es una Escuela de Nivel Superior dedicada a la formación de Médicos Cirujanos y Homeópatas, Médicos Cirujanos y Parteros, Especialistas, Maestros y Doctores en Ciencias, con una preparación profesional de excelencia académica, científica, humanística y de servicio, capaces de producir conocimientos para la prevención, curación, rehabilitación en la enfermedad, la promoción y educación en salud.



El pasado 4 de marzo de 2011, la Directora General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, tomó la protesta al Doctor Crisóforo Ordoñez López, como director de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela presentó 1 programa de estudios de posgrado, también impartió 3 cursos, a los cuales asistieron 97 personas, asimismo realizó 1 Videoconferencia de Actualización Médica Continua, y reestructuró 1 programa de posgrado para el Campus Virtual Politécnico (CVP), finalmente realizó 1 requerimiento bibliográfico para nuevos programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Escuela señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 2,790 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Médico Cirujano y Partero	1,033
Médico Cirujano y Homeópata	1,589
Especialidad en Terapéutica Homeopática	20
Especialidad en Acupuntura Humana	62
Maestría en Salud Ocupacional, Seguridad e Higiene	21
Maestría en Biomedicina Molecular	38
Doctorado en Biomedicina Molecular	11
Doctorado en Biotecnología en Red	16

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó la Escuela que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 2,499 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 4 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 621 alumnos, además recibieron atención médica 2,654 integrantes de la comunidad politécnica, así como 70,672 personas externas. Se atendieron a 1,317 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 8 eventos de orientación, por otra parte efectuó 2,213 trámites de becas, de las cuales autorizaron y fueron otorgadas 2,073 con un monto de \$1'932,968.00.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 24,440 volúmenes, elaboró 1 proyecto de mejora continua, igualmente que adquirió 280 libros, también señaló que le fueron donados 696 materiales bibliográficos, asimismo, cuenta con un acervo audiovisual de 10,212 materiales, además que realizó 11,809 préstamos de libros a domicilio con sus respectivos 12 reportes, atendándose a 63,004 alumnos, por último celebró 1 convenio interbibliotecario con la Universidad "Justo Sierra" y realizó 1 evento interbibliotecario.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico, atendieron a 187 usuarios inscritos a programas en modalidad a distancia o mixta, impartió 8 programas académicos o culturales sin valor curricular en modalidad a distancia en los que asistieron 348 alumnos, asimismo, apoyó 13 programas de educación no formal en modalidad a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 44 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 1 evaluación curricular aprobada y 2 planes de estudio rediseñados, también reestructuró 3 programas de estudio de posgrado.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Escuela logró la acreditación de 2 programas académicos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Educación Médica, asimismo, 2,622 alumnos formados en programas académicos de calidad, así como 1 portafolio de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que fueron producidos 39 materiales didácticos digitales, reportó que 19 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de las Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), finalmente elaboró 1 proyecto de investigación e innovación educativa.



Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 5 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 193 alumnos y de 568 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 60 docentes, con 157 estudiantes en riesgo, además de la realización de 1 Informe de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, impartió 3 talleres en los que asistieron 37 personas, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 147 alumnos y obtuvieron título 264, la elaboración de 1 seguimiento de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 75 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 29 en individual, de igual manera emitió 37 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 2 programas de inducción para fortalecer el programa de tutorías, así como 2 alumnos graduados como Doctor

en Ciencias y 27 como Maestro en Ciencias, designó a 208 docentes tutores y 102 estudiantes asesores, por último realizó 29 prácticas escolares, donde participaron 965 alumnos, la Escuela cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 168 consejeros de estudios designados, así como 168 Comités tutoriales en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 17 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 6 acciones apoyadas y validadas, 64 docentes atendidos, 1 Diplomado coordinado y 2 impartidos, en los cuales 7 directivos fueron atendidos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 18 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial y 12 programas académicos culturales sin valor curricular en cualquier modalidad, así como el registro de 9 programas de educación continua, asimismo, aplicó y analizó 6 evaluaciones al programa, con 441 usuarios inscritos y 984 asistentes, también, realizó 27 asistencias en gestión de convenios, contratos, proyectos y servicios, formalizó 7 convenios, llevó a cabo 6 evaluaciones de programas, adicionalmente concluyó con 18 personas el programa de educación no formal presencial, también el programa de educación no formal a distancia o mixto con 12 personas.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo llevó a cabo 2 redes de vinculación intra o interinstitucional en operación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la unidad llevó a cabo la firma de 5 convenios, se atendieron 28 personas por servicios de capacitación, así como la atención de 1 empresa, de la misma forma realizó 5 eventos de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Escuela atendió a 394 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Escuela realizó la presentación de 18 protocolos de investigación, con la colaboración de 19 investigadores, logrando difundir 2 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, finalmente 36 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguierte](#)

[Final](#)



UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH)

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental, también 1 proyecto de investigación multidisciplinaria en proceso.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 13 eventos deportivos, indicó que cuenta con 6 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 261 alumnos en deporte representativo, así como 851 alumnos en concursos selectivos, asimismo, 474 alumnos en concursos competitivos, realizó 1 curso deportivo, el cual contó con 2 personas participantes y 762 alumnos en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física con la participación de 38 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 28 eventos, a los cuales asistieron 3,207 estudiantes, asimismo difundió 2 actividades, también apoyó 6 eventos, de igual manera llevó a cabo 8 talleres culturales en donde participaron 122 alumnos y 8 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Durante el ciclo escolar realizó 4 reuniones de trabajo en red, además participó en 2 eventos de acciones de cooperación académica, en los que participaron 25 docentes, asimismo trabajó en 3 redes en operación académica, con la participación de 6 docentes externos del programa de movilidad académica, finalmente conformó 3 redes de trabajo académico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 1,816 soportes técnicos y 63 cargas con actualización de sitios y contenidos web, realizó 11 eventos de absorción tecnológica con la participación de 141 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. La Escuela atendió a 294 estudiantes en perspectiva de género, también realizó 2 eventos, finalmente informó que atendió a 20 personas del Instituto.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, del mismo modo, llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 5 simulacros, teniendo una participaron de 3,076 personas.

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas. En este proyecto se concluyó 1 procedimiento: "Flujograma de Procedimiento a la Salida de Bienes en Reparación".

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, igualmente la Certificación de 4 Procesos de Calidad en la Norma ISO 9001, llevó a cabo 2 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 2 controles aplicados al Sistema de Gestión de la Calidad, también fue elaborado el Programa Operativo Anual y 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar, la Escuela realizó 1 transferencia de documentos al archivo de concentración, asimismo, elaboró la propuesta de la estructura educativa, también elaboró la Metodología la cual se envió a la Dirección de Recursos Financieros, para la integración del Catálogo de Cuotas del Instituto.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguierte](#)
[Final](#)


UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR
Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH)

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Escuela realizó 54 reparaciones en las instalaciones, de igual forma, la elaboración de 2 programas de mantenimientos, también adquirió 1 software para registrar las entrada y salidas del almacén a través de código de barras, así como el servicio de mantenimiento a 410 equipos de cómputo y comunicaciones, y finalmente realizó 2 reparaciones en las instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Escuela realizó 16 eventos, también publicó 12 materiales de difusión, además contó con 42 acervos históricos en operación, por último realizó 1 evento con la asistencia de 500 personas.



El pasado 11 de abril se llevó a cabo el evento "Conmemoración del LXXV Aniversario del Instituto Politécnico Nacional y CCLVI Aniversario del Natalicio de Samuel Hahnemann"

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO)



La Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia es una institución educativa formadora de profesionales en Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, con preparación científica humanista y amplio sentido de solidaridad social, para potenciar la capacidad de auto cuidado de la población, a través de un modelo educativo flexible, centrado en el aprendizaje y vinculado con la realidad socioeconómica, que comparte saberes interdisciplinarios e interacciones educativas entre estudiantes y docentes que manifiesten elevado espíritu de servicio y profundo respeto por la vida, la salud y la dignidad de las personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela impartió 6 cursos, a los que asistieron 91 personas; asimismo, realizó 6 cursos validados para modalidad a distancia o mixta, también detectó 27 requerimientos bibliográficos para nuevos programas académicos, además diseñó 27 contenidos bibliográficos del programa académico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto, la Unidad señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 1,593 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Licenciatura en Enfermería	603
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	466
Programa de Estudios Complementario de Competencias de la Licenciatura en Enfermería (PECCLE)	524

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Relativo a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar, realizó la reinscripción de 965 alumnos en modalidad presencial, así como 317 alumnos reinscritos en modalidad a distancia o mixta.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 4 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 387 alumnos, además recibieron atención médica 1,168 integrantes de la comunidad politécnica y 38 personas externas, indicó que 338 alumnos participaron en el programa de PREVENIMSS-IPN, atendiendo a 1,206 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 1 evento de orientación, por otra parte atendió a 1,581 alumnos para trámites de becas, las cuales autorizaron y fueron otorgadas con un monto de \$1'582,833.20.



Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 15,885 volúmenes, también adquirió 130 libros, asimismo, cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 500 piezas, además realizó 1,548 préstamos de libros a domicilio y elaboró 246 reportes, atendiéndose a 42,467 alumnos, así como la suscripción de 7 accesos a publicaciones periódicas, por último celebró 1 convenio interbibliotecario y realizó 5 evento.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico, en el cual atendió a 405 alumnos en modalidad presencial en Polivirtual, también impartió 15 cursos, asimismo atendió

a 1,205 alumnos en modalidad a distancia o mixta, así como a 940 alumnos atendidos y apoyados en la misma modalidad, también contó con 2 programas de educación formal, asimismo, apoyó 5 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia con 56 usuarios inscritos, de igual forma impartió 2 programas académicos sin valor curricular con una asistencia de 43 personas, finalmente apoyó 4 programas académicos no formales en modalidad a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 186 reuniones de trabajo entre funcionarios y personal docente, también diseñó 1 unidad de aprendizaje integradora.



Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Escuela logró la acreditación de 2 programas académicos, asimismo, 1,905 alumnos formados en el programa académico de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en

los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que fueron producidos 2 materiales didácticos, asimismo contó con 2 celdas de producción en operación, así como con 22 materiales didácticos digitales, reportó que 7 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), realizaron 2 diagnósticos y definiciones de estrategias de aprendizaje, elaboraron 8 planeaciones didácticas, así como 1 proyecto de investigación e innovación

educativa, contó con el apoyo de 12 aplicaciones web, así como 2 metodologías evaluadas y aplicadas, finalmente contó con 1 software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias, la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 10 alumnos y de 1,160 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 4 docentes, que atendieron a 80 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, además indicó que en el ciclo egresaron 480 alumnos y obtuvieron título 413, la elaboración de 22 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 28 alumnos fueron rescatados en tutoría individual, de igual manera emitió 147 dictámenes individuales de situación escolar, desarrolló 2 programas de inducción para fortalecer el programa de tutorías, designó a 40 docente tutores y 77 estudiantes asesores, por último realizó 26 prácticas escolares, donde participaron 1,990 alumnos, la Escuela reportó 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación, así como 1 Comité tutorial en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, también la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 4 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico

en estas actividades fue a través de la impartición de 5 acciones formativas mismas que fueron apoyadas y validadas, 64 docentes atendidos, 8 Diplomados coordinados y 7 impartidos, en los cuales 28 directivos fueron atendidos, así como 8 evaluaciones de las acciones formativas en modalidad, también elaboró 2 informes de acciones formativas, fueron apoyadas 92 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 33 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial y 3 programas académicos cultural sin valor curricular en cualquier modalidad, así como el registro de 3 programas de educación continua, además aplicó y analizó 30 evaluaciones al programa, con 851 usuarios inscritos y 40 asistentes, por otra parte, desarrolló 14 actualizaciones de aplicaciones web, realizó 1 estudio de detección de necesidades de educación continua, así como 2 estudios o planes, también contó con 1 red para la educación a lo largo de la vida en operación, 30 asistencias en gestión de convenios, contratos, proyectos y servicios, formalizó 23 convenios, llevó a cabo 30 evaluaciones de programas, concluyó con 610 personas el programa de educación no formal presencial, así como 96 personas en el programa de educación no formal a distancia o mixto, asimismo, actualizó 3 catálogos de servicios de educación continua, finalmente llevó a cabo la difusión de 2 campañas de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 2 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de

Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 unidad académica en acciones de vinculación, realizó 4 eventos, asimismo elaboró 4 proyectos de empresa juvenil, y fueron registrados 4 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos, también operó 2 redes de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Escuela llevó a cabo la firma de 23 convenios, se atendieron 888 personas por servicios de capacitación, así como la atención de 11 empresas, de la misma forma realizó y apoyó 2 eventos de acciones de vinculación, asimismo participó 1 unidad académica en acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Escuela atendió a 802 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Escuela realizó la presentación de 3 protocolos de investigación, con la colaboración de 7 investigadores, asimismo llevó a cabo 2 proyectos de investigación educativa en proceso, así como 4 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso, logró difundir 2 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiente](#)
[Final](#)


APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Escuela realizó 2 eventos deportivos, indicó que cuenta con 5 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 39 alumnos en concursos selectivos, asimismo, 102 alumnos en concursos competitivos, realizó 16 curso deportivo, en los cuales contó con 540 personas participantes y la misma cantidad de deporte masivo, impartió 1 programa de activación física con la participación de 100 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 7 eventos, a los cuales asistieron 1,800 estudiantes, asimismo difundió 1 actividad, también apoyó 16 eventos, la Escuela llevó a cabo 8 talleres culturales en donde participaron 284 alumnos y 6 profesores.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En relación a este proyecto la Escuela celebró durante el ciclo escolar 1 reunión de trabajo en red, del mismo modo figuran 18 alumnos en gestión de movilidad académica nacional, asimismo 1 alumno en gestión de movilidad internacional, así como 4 alumnos externos en gestión nacional; también participó en 3 eventos de acciones de movilidad de cooperación académica con la participación de 1 docente, así como 1 postulación externa aceptada, contó con la difusión de 2 convocatorias, finalmente integró 2 redes de trabajo académico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 1,044 soportes técnicos y 22



cargas con actualización de sitios y contenidos web, realizó 4 eventos de absorción tecnológica con la participación de 76 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. La Escuela atendió a 15 estudiantes en perspectiva de género, también realizó 2 eventos, llevó a cabo la capacitación de 3 personas, asimismo atendió a 15 personas, fueron atendidos 7 usuarios en perspectiva de género, finalmente impartió 3 acciones formativas y diseñó 1 acción de formación.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Escuela integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo, llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte, realizó 4 simulacros, teniendo una participación de 1,200 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como 1 de Manual de Organización, también 1 Manual de la Calidad alineado en operación, asimismo contó con la certificación de 16 Procesos de Calidad Certificados en la Norma ISO 9001, llevó a cabo 1 auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad, así como 2 controles aplicados al Sistema de Gestión de la Calidad, también realizó 3 revisiones la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual, llevó a cabo 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar, la Escuela realizó 145 transferencias de documentos al archivo de concentración, asimismo, elaboró 2 propuestas de la estructura educativa, también elaboró la Metodología la cual se envió a la Dirección de Recursos Financieros, para la integración del Catálogo de Cuotas del Instituto.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Escuela realizó 5 gestiones de infraestructura, así como la reparación de 100 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimiento, también, adquirió 6 servicios de software para registrar las entrada y salidas del almacén a través de código de barras, así como el servicio de mantenimiento a 700 equipos de cómputo y comunicaciones, y finalmente reparó 5 instalaciones deportivas.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Escuela realizó 7 eventos, también publicó 15 materiales, además contó con 1 acervo histórico en operación, por último realizó 6 eventos con la asistencia de 1,000 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, realizó 6 gestiones, asimismo contó con la participación de 10 investigadores en proyecto conjunto y apoyó 7 proyectos.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguiete](#)
[Final](#)




La Escuela Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta; es una Unidad Académica de Educación Superior y Posgrado, que atiende a los egresados del Nivel Medio Superior y Superior, creado para la formación de recursos humanos en el área de Enfermería, Medicina, Nutrición, Odontología, Optometría y Trabajo Social, con alto grado de competitividad científica, tecnológica y un amplio sentido social humanístico, con la finalidad de contribuir al desarrollo sustentable de la nación, a través de la prevención y solución de problemas de salud con un enfoque integral.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Durante el ciclo escolar atendieron una matrícula de alumnos inscritos en modalidad presencial de 2,031 distribuidos de la manera siguiente:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Enfermería	191
Medicina	728
Nutrición	387
Odontología	353
Optometría	158
Trabajo Social	214

En posgrado, la Escuela atendió a 24 alumnos en la Especialidad en Función Visual.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Fueron reestructurados 7 programas académicos (1 por cada licenciatura que ofrece la Escuela y 1 más en odontología), atendieron a 430 alumnos en lenguas extranjeras de los cuales 150 fueron acreditados en evaluación de competencias y asesorías.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En el ciclo escolar, la Escuela realizó 2,022 reinscripciones de alumnos en modalidad presencial, así como 24 alumnos en modalidad a distancia o mixta, en la Especialidad en Función Visual.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. La Escuela llevó a cabo 3 eventos de servicio de salud, en los cuales se registró un total de 150 asistentes, se dio atención médica a 3,299 integrantes de la comunidad politécnica y a 72 personas externas, atendieron a 394 alumnos en el programa de PREVENIMSS-IPN, se realizaron 7 eventos de orientación juvenil a través de los cuales se brindó orientación a 614 alumnos, también atendieron 422 alumnos en trámite de becas de PRONABES, BÉCALOS y TELMEX, entre otras; mismas que fueron autorizadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Durante el periodo reportado la Escuela contó con un acervo bibliográfico a disposición de los alumnos de 16,473, por otra parte se adquirió 196 libros, contó con la donación de 30 materiales bibliográficos, cuenta con 848 acervos audiovisuales y 1 base de datos en la biblioteca digital, celebró 2 convenios interbibliotecarios y atendió un total de 11,000 alumnos por el servicio, así como 11,000 libros prestados a domicilio, cabe mencionar que realizaron 12 reportes de los mismos.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concretar las acciones que permitan el mejor desarrollo de las actividades la Unidad Académica diseñó 137 unidades de aprendizaje.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Durante el ciclo se contó con 5 programas académicos acreditados a través de los cuales se formaron 1,685 alumnos en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Elaboró 12 materiales didáctico digitales, así como 81 planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Durante el ciclo escolar, la Escuela impartió a tutores 3 acciones formativas que consistieron en 3 talleres en los cuales participaron 37 personas con la finalidad de fortalecer su labor cultural, además atendió a 30 alumnos en tutoría grupal y 240 alumnos atendidos en tutoría individual, asimismo participaron 37 docentes en acción formativa tutorial, de acuerdo a lo anterior reportó que existen 10 estudiantes en riesgo ya que adeudan asignaturas, señalan que realizaron 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), con el propósito de hacer un seguimiento de las acciones realizadas con la permanencia de 1 Comité en operación del mismo, la Escuela reportó que en el ciclo escolar egresaron 383 alumnos y 260 fueron titulados, logró rescatar a 10 alumnos en tutoría individual, emitió 132 dictámenes individuales de situación escolar, elaboró 1 programa de inducción, se contó con 80 docentes tutores y 7 estudiantes asesores designados, realizó 32 prácticas o visitas escolares, atendiendo a 2,472 alumnos, llevó a cabo 2 programas de prácticas y visitas escolares, también designó a 13 consejeros de estudios para dar orientación y seguimiento a las actividades académica del estudiante, por último integró para dar seguimiento a las actividades del estudiante 24 Comités tutoriales.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Con la finalidad de mantener estándares de calidad, la Unidad Académica presentó 38 planes de trabajos de academias.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesio-

nalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. Como estrategia para la mejora de la calidad del personal docente y garantizar la adquisición de un conocimiento teórico y/o práctico, impartió 4 acciones formativas y 1 Diplomado, en esta modalidad atendió a 65 docentes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con el propósito de promover una educación continua de calidad la Escuela implantó 10 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial, también 12 programas académicos o culturales sin valor curricular realizado en cualquier modalidad, con 157 usuarios inscritos y 1,364 usuarios asistentes, respectivamente.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. La Escuela señaló que aplicaron 389 encuestas a sus egresados para conocer su desempeño y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el ciclo escolar, la Escuela realizó 4 eventos de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Al respecto la Escuela atendió 421 trámites de alumnos en servicio social.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguierte](#)
[Final](#)


PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Con la finalidad de continuar formando investigadores realizó 1 proyecto de investigación educativa y 1 proyecto de investigación científica y tecnológica con la difusión de los 2 resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico, así como la participación de 3 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), además contó con la participación de 8 docentes investigadores, y se presentaron 9 protocolos de investigación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



Desarrollo y fomento deportivo. Con el propósito de fomentar la cultura del deporte la Escuela realizó 8 eventos deportivos, la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo designó 1 persona en actividades de activación física; asimismo, impartió 1 programa de activación física, participaron 69 alumnos en concursos selectivos, así como 69 alumnos en concursos competitivos y 40 en deportes masivos.



Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. En el ciclo escolar, la Escuela realizó 25 eventos, así como 1 evento apoyado con la asistencia de 2,739 personas, contó con 25 actividades de difusión, impartió 3 talleres artísticos-culturales, con la asignación de 1 profesor y la participación de 42 personas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Respecto a este proyecto la Escuela realizó la gestión para que 4 alumnos externos nacionales fueran aceptados para realizar una estancia de movilidad en la Unidad, y consolidó 4 redes académicas en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En el periodo reportado la Escuela proporcionó 12 asistencias de soporte técnico en la solución de problemas y fallas en los servicios de cómputo y telecomunicaciones, realizó 4 eventos de absorción tecnológica, en materia de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), al que asistieron 20 participantes.



Acciones de protección a la comunidad. Con relación a este proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela contó con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación, además efectuó 1 informe de seguimiento elaborados por la UIPC o COSECOVI, integró 1 Unidad Interna

de Protección Civil (UIPC) misma que está en operación, también realizó 3 simulacros con la participación de 2,150 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En cuanto a los compromisos a cumplir la Escuela elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo, además existen 12 Procesos de Calidad Certificados en la Norma ISO 9001: 2008, así como 12 Procesos relacionados con la Secretaría Académica, también 4 Procedimientos con la Secretaría de Gestión Estratégica, durante el periodo se le practicaron 5 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, también realizó 4 revisiones la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual, finalmente llevó a cabo 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. En cuanto a los compromisos a cumplir la Escuela elaboró 2 propuestas de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En este rubro la Escuela adquirió 2 programas de software, reparó 3 instalaciones y llevó a cabo 60 servicios de mantenimiento a equipos de cómputo y comunicaciones, elaboró 1 programa de mantenimiento preventivo y correctivo a sus instalaciones.

Reforzamiento de imagen institucional. En este ciclo la Escuela contó con 1 acervo documental histórico en operación de 3,180 y realizó 3 eventos de los cuales 2 fueron de proyecciones históricas con la asistencia de 517 personas.





El CICS es la institución educativa que forma profesionales y líderes de



licenciatura y posgrado, con alto nivel competitivo en los campos de la Odontología, Optometría y Psicología para que sean capaces de aplicar y generar conocimientos científicos y tecnológicos, a fin de atender las demandas actuales y emergentes de prevención, diagnóstico y tratamiento en las áreas de la salud y la educación en las organizaciones públicas y privadas, a través de actividades de aprendizaje, práctica y de investigación básica y aplicada de forma interdisciplinaria, contribuyendo así al logro de los objetivos del Instituto en relación al desarrollo económico, social y político del país con ética, calidad, responsabilidad y compromiso social sustentable.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela reestructuró 1 programa de posgrado para el Campus Virtual Politécnico (CVP), además realizó 1 requerimiento bibliográfico para nuevos programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Escuela señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 2,628 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Psicología	1,004
Odontología	946
Optometría	656
Especialidad en Programación Neurolingüística	22

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar realizó la reinscripción de 2,205 alumnos en modalidad presencial.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 18 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 1,113 alumnos, además recibieron atención médica 6,616 integrantes de la comunidad politécnica y 46,543 personas externas, atendiendo a 3,187 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 22 eventos de orientación, por otra parte efectuó 2,016 trámites de becas, de las cuales autorizaron y otorgaron 1,908 con un monto de \$1'587,607.60.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 12,549 volúmenes, igualmente que adquirió 250 libros, también señaló que le fueron donados 270 materiales bibliográficos, asimismo, cuenta con un acervo audiovisual de 502 materiales, además que realizó 6,956 préstamos de libros a domicilio y elaboró 2 reportes, atendiéndose a 21,798 alumnos, durante el periodo contó con 1 base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital, por último celebró 8 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL**ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN**

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico de estudios de posgrado en modalidad no presencial, asimismo apoyó 1 programa de educación no formal con valor curricular en modalidad a distancia con 42 usuarios inscritos, además realizó 1 publicación electrónica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas durante el periodo fueron realizadas 25 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente, así como 3 evaluaciones curriculares realizadas, asimismo 2 evaluaciones aprobadas y 3 planes de estudios rediseñados, también reestructuró 1 programa académico, además diseñó 1 unidad de aprendizaje integradora.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que fue producido 1 material didáctico, así como 1 celda de producción en operación, también 2 unidades de aprendizaje contaron con el apoyo y uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), además realizaron 1 diagnósticos y definiciones de estrategias de aprendizaje, asimismo desarrolló 1 proyecto académico, y reportó 180 planeaciones didácticas, de igual forma elaboró 2 proyectos de investigación e innovación educativa, finalmente apoyó 5 aplicaciones web, así como la elaboración de 11 programas de software.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la

trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 4 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 40 alumnos y de 904 alumnos en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 62 docentes, de acuerdo a lo anterior reportó que existen 29 estudiantes en riesgo ya que adeudan asignaturas, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 2 Comités en operación del PAT, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 272 alumnos y obtuvieron título 347; la elaboración de 2 seguimientos de la trayectoria del estudiante. En el periodo de referencia 13 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal y 2 alumnos en tutoría individual, de igual manera emitió 244 dictámenes individuales de situación escolar, también desarrolló 2 programas de inducción para fortalecer el programa de tutorías, asimismo designó a 300 docentes tutores y a 34 estudiantes asesores, por último realizó 196 prácticas escolares, donde participaron 4,442 alumnos, la Escuela cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 32 consejeros de estudios designados, así como 6 Comités tutoriales en operación.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias la Escuela contó con 2 Comités de evaluación y seguimiento de los procesos académicos en operación, así como 1 evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente trabajó en la elaboración de 1 plan de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 4 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO**INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 14 acciones formativas, mismas que fueron apoyadas y validadas; asimismo, atendió a 95 docentes, también coordinó e impartió 1 Diplomado, así como 1 evaluación de las acciones formativas en modalidad mixta o a distancia,

también elaboró 1 informe de acciones formativas y fueron atendidas 208 personas de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua figura la aplicación y análisis de 10 programas de educación no formal con valor curricular impartido en modalidad presencial, así como el registro de 11 programas de educación continua, asimismo, aplicó y analizó 10 evaluaciones al programa, con 190 usuarios inscritos y 641 asistentes, realizó 1 estudio de detección de necesidades de educación continua, también 2 asistencias en gestión de convenios, contratos, proyectos y servicios, formalizó 1 convenio general con la Clínica Mexicana de Autismo (CLIMA) para el Diplomado en Terapéutica en Autismo, llevó a cabo 10 evaluaciones de programas.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 63 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1



unidad académica en acciones de vinculación, realizó 5 eventos, asimismo realizó 16 proyectos de empresa juvenil, también registro 3 proyectos de preincubación, además operó 5 redes de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Escuela llevó a cabo la firma de 5 convenios, se atendieron 97 personas por servicios de capacitación, así como la atención de 5 empresas, de la misma forma realizó 1 evento de acciones de vinculación, de la misma manera participaron 2 unidades académicas en acciones de vinculación, señalan que apoyó 15 eventos de acciones de vinculación para fomentar el desarrollo tecnológico y la competitividad empresarial que realizaron 4 eventos de acciones de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Escuela atendió a 511 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Escuela realizó la presentación de 8 protocolos de investigación, con la colaboración de 22 investigadores, además en investigación educativa 1 proyecto está en proceso, así como 7 proyectos de investigación científica y tecnológica, logró difundir 3 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera divulgó 24 resultados en revistas científicas y de investigación y finalmente 10 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 19 eventos deportivos, indicó que cuenta con 6 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 453 alumnos en deporte representativo, así como 508 alumnos en concursos selectivos, asimismo, 129 alumnos en concursos competitivos, además 981 alumnos en deporte masivo, impartió 1 programa de activación física con la participación de 2 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Respecto a este proyecto durante el periodo de referencia la Escuela realizó 14 eventos, a los cuales asistieron 4,152 estudiantes, asimismo difundió 5 actividades, también apoyó 3 eventos, así como impartió 2 talleres culturales en operación, con la asistencia de 105 alumnos y 2 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fue producida 1 publicación periódica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Durante el ciclo escolar participó 1 alumno en gestión de movilidad académica nacional, así como 1 alumno en gestión internacional, y 4 alumnos externos nacional en gestión académica, también participó en 1 evento de acción de cooperación académica, efectuó la difusión de 10 convocatorias, y consolidó 1 red académica en operación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 116 soportes técnicos y 5 cargas con actualización de sitios y contenidos web, realizó 3 eventos de absorción tecnológica con la participación de 56 personas.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. La Escuela atendió a 200 estudiantes en perspectiva de género, también realizó 3 eventos, fueron atendidos 640 usuarios en perspectiva de género, finalmente impartió 2 acciones formativas.



Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia, asimismo, llevó a cabo la elaboración de 1 informe de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 3 simulacros, teniendo una participaron de 9,087 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como 1 propuesta de Manual de Organización, de igual forma 2 Manuales de la Calidad Alineados en operación, asimismo cuenta con 41 Procedimientos de Calidad Alineados en operación, además con 16 Procesos de Calidad Certificados y Recertificados en la Norma ISO 9001, llevó a cabo 2 auditorías al Sistema

de Gestión de la Calidad, asimismo aplicó 1 control al sistema de gestión de calidad, también realizó 2 revisiones la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, igualmente elaboró 1 Programa Operativo Anual, finalmente llevó a cabo 4 seguimientos para identificar el avance en el desarrollo de las acciones.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo escolar, la Escuela realizó 1 transferencia de documento al archivo de concentración, asimismo, elaboró 1 propuesta de la estructura educativa, también elaboró 2 metodologías las cuales se enviaron a la Dirección de Recursos Financieros, para la integración del Catálogo de Cuotas del Instituto.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Escuela realizó la reparación de 133 instalaciones, de igual forma, la elaboración de 1 programa de mantenimientos, así como el servicio de mantenimiento a 251 equipos de cómputo y comunicaciones.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, contó con la participación de 1 investigador en proyecto conjunto, y autorizó 1 proyecto.





La Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, pionera en la educación científica y tecnológica desde el año 1845, con la misión institucional se orienta, mediante las diferentes modalidades educativas, a formar profesionales, investigadores y especialistas de alto nivel a través del fortalecimiento de sus programas en las Ciencias Administrativas y Sociales.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. Durante el ciclo escolar, la Escuela impartió los seminarios de titulación “Mercadotecnia Directa” y “Técnicas Modernas”, asimismo, diseñó 5 contenidos bibliográficos y detectaron 2 requerimientos bibliográficos para nuevos programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a este proyecto la Escuela señaló que la matrícula atendida durante el periodo fue de 9,845 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Contador público	3,812
Licenciatura en Negocios Internacionales	1,923
Licenciatura en Relaciones Comerciales	3,355
Especialidad	1
Maestría	704
Doctorado	50

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Escuela atendió a 13,812 alumnos de los cuales egresaron 132.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 9,063 alumnos en modalidad presencial y 1,544 en modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 2 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 2,507 alumnos, además recibieron atención médica 6,977 integrantes de la comunidad politécnica y 463 personas externas; asimismo, indicó que atendió a 3,904 alumnos en orientación juvenil, de igual forma realizó 21 eventos de orientación, por otra parte efectuó 8,193 trámites de becas, de las cuales 4,328 fueron autorizadas y otorgadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 50,941 volúmenes, informó que adquirió 1,199 libros, también señaló que le fueron donados 809 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 795 unidades; de la misma manera que realizó 18,992 préstamos de libros a domicilio y elaboró 18 reportes de los mismos, atendiéndose a 113,497 alumnos; asimismo, realizó 11 suscripciones a publicaciones periódicas e indicó que en el apartado de bases de datos hay 14 a disposición de los usuarios en la biblioteca digital. Por último celebraron 96 convenios interbibliotecarios y realizó 2 eventos interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 4 programas académicos en operación, además en modalidad presencial participaron 581 alumnos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo fueron celebradas 18 reuniones de trabajo, asimismo rediseñó 1 plan de estudio y diseñó 2 unidades de aprendizaje.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Escuela logró la acreditación de 3 programas académicos, finalmente 17,547 alumnos fueron formados en el programa académico de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entraron en operación 3 celdas de producción; de igual forma fueron producidos 26 materiales didácticos digitales; reportó que 2 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC); en relación a la planeación didáctica indicó que fueron elaboradas, aplicadas y evaluadas 13, por otra parte señaló que elaboró 1 diagnóstico y definición de estrategia, de igual forma 1 de investigación de innovación educativa. Por último 5 metodologías fueron evaluadas y aplicadas, de igual manera han sido apoyadas 4 aplicaciones web.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 7 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 50 alumnos y de 5,402 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 122 docentes, quienes reportaron 1,254 estudiantes en riesgo, además de la realización de 1 Informe de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT; asimismo, impartió 9 talleres, de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 1,836 alumnos y obtuvieron título 1,688, por lo que

respecta a dictámenes escolares individuales fueron emitidos 1,067, de igual manera, desarrolló 2 programas de inducción para fortalecer el programa de tutorías, y destacó que 8 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 55 se graduaron como Maestros en Ciencias; designó a 186 docente tutores y 1 estudiante asesor, por último realizó 50 prácticas escolares, donde participaron 1,616 alumnos; la Escuela cuenta con 2 programas de prácticas y visitas escolares en operación y con 130 consejeros de estudios designado y 523 profesores interactuaron el Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 31 alumnos, también destacó la realización de 2 evaluaciones al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente y fueron presentados 69 planes de trabajo de academia.



Autoridades del IPN y ex directores acompañados por la C.P. Norma Cano Olea, Directora de la ESCA-Santo Tomás

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 51 acciones formativas, 1 informe elaborado y 257 evaluaciones de las acciones en modalidad a distancia, 742 docentes atendidos, 3 Diplomados coordinados e impartidos, en los cuales 27 directivos participaron y por último impartió capacitación a 124 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO



La pasante Marisol Sánchez Cirerol, ganadora del Segundo Lugar en el Concurso Institucional "Premio a la mejor tesis", en el Área de Ciencias Sociales y Administrativas.

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua impartió 106 Programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial y 4 programas académicos sin valor curricular en cualquier modalidad, de igual manera registraron 2 programas de educación continua, así como evaluaron, aplicaron y analizaron 52 programas, por otro lado se obtuvo el registro de 1,831 usuarios inscritos y 263 asistentes; asimismo, 350 usuarios concluyeron 1 programa de educación no formal presencial, finalmente difundieron 4 campañas de promoción de servicios y actualizaron 2 catálogos de servicios de educación continua.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 1 encuesta para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 unidad académica en acciones de vinculación, realizó 5 eventos, fueron creados 58 proyectos de empresa juvenil y registrados 27 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos, también operó 4 redes de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Escuela llevó a cabo la firma de 10 convenios específicos, 1,038 personas fueron atendidas y 9 empresas con servicios de capacitación, de igual manera, 1 unidad académica participó en acciones de vinculación y realizó 2 eventos de vinculación apoyados.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Escuela atendió a 3,244 alumnos en trámite de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación la Escuela realizó la presentación de 18 protocolos de investigación, con la colaboración de 14 investigadores, además en investigación

educativa 2 proyectos están en proceso y 24 de investigación científica-tecnológica; logró difundir 32 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 8 de divulgación y finalmente 30 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 13 eventos deportivos, indicó que cuenta con 24 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 196 alumnos en deporte representativo, 196 en concursos selectivos y 211 en competitivos, así como 957 en deporte masivo, impartió 2 programas de activación física, en los cuales participaron 35 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Durante el periodo de referencia la Escuela realizó 1,227 eventos, a los cuales asistieron 196,367 estudiantes; asimismo, difundió 21 actividades, también apoyó 1 evento en el que asistieron 500 personas al concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), es importante señalar, que la Escuela estructuró 16 talleres culturales en donde participaron 226 alumnos y 16 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidos 2 títulos, además 2 publicaciones periódicas, con la impresión de 8,500 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. En la Escuela participaron, 2 alumnos del Instituto en gestión de movilidad académica nacional, 14 en gestión de



De izquierda a derecha: el Dr. Juan Olivares Ponce, profesor de la ESCA-ST; la Decana, C.P.C. Elsa Ugarte Vásquez, del Colegio de Contadores Públicos de Lima, Perú; y el Decano, Dr. Adrián Flores Konja, de la Facultad de Ciencias Contables de la UNMSM.

movilidad académica internacional, así como 2 alumnos externos en gestión de movilidad académica nacional, e informó que operaron 12 redes académicas y conformó 3 redes de trabajo académico.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 11,411 soportes técnicos y 5 cargas con actualización de sitios y contenidos web, por otro lado realizó 3 eventos de absorción tecnológica participando 85 alumnos.

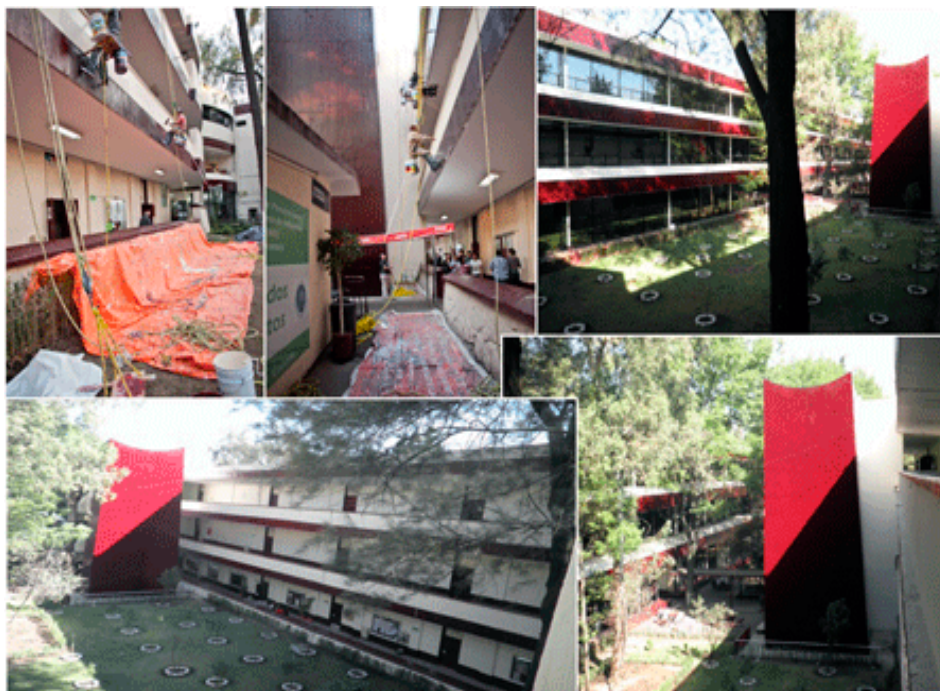
Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra

Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás (ESCA-Santo Tomás)

la Violencia; asimismo, llevó a cabo la elaboración de 2 informes de seguimiento de la ULLUCO o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 2 simulacros, teniendo una participaron de 15,108 personas.

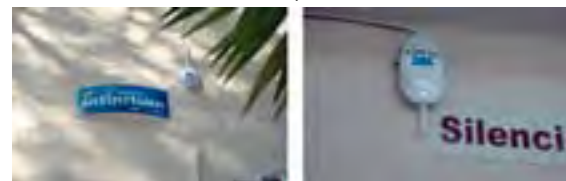
Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, por otra parte, llevó a cabo 5 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, en cuanto a las revisiones se refiere la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 4, de igual manera aplicaron 4 controles al Sistema de Gestión de la Calidad, asimismo fue elaborado el Programa Operativo Anual y concretaron 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. La Escuela elaboró 2 propuestas de estructura educativa.



Trabajos de Remodelación y Mantenimiento

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Escuela realizó 4 acciones de reparación, adaptación, remodelación y construcción, para el mejoramiento del Plantel, también realizó 1 programa de



Antenas de Telmex exterior e interior para el servicio de Infinitum para la comunidad del plantel



mantenimiento preventivo, por otra parte se adquirieron 6 software y brindaron 464 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Escuela realizó 13 eventos, también publicó 14 materiales de difusión, además contó con 500 acervos históricos en operación y generó 5 eventos de proyección histórica, asistiendo 5,131 personas.



La ESCA Unidad Tepepan, tiene una gran responsabilidad en la formación de profesionales relacionados con el ámbito de los negocios y de la administración. Actualmente ofrece las carreras de Contador Público, Relaciones Comerciales; y, Negocios Internacionales, todas ellas en las modalidades presencial y a distancia. En el posgrado ofrece una Maestría en Administración de Negocios, así como las especialidades en: Finanzas; Impuestos; y, Marketing Estratégico en los Negocios, ésta última en la modalidad a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto durante el ciclo escolar, la Escuela ofertó 1 nuevo programa académico "Negocios Internacionales"; impartió 51 cursos a los que asistieron 853 personas; llevó a cabo los seminarios de "Titulación" y el de "Comunicación Publicitaria en Medios Impresos"; asimismo, diseñó 62 contenidos bibliográficos y detectaron 68 requerimientos para nuevos programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a las matrículas de Licenciatura y Posgrado se atendieron a 6,343 alumnos inscritos en la modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Contador Público	3,226
Relaciones Comerciales	2,465
Negocios Internacionales	526
Especialidad	87
Maestría	39

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Escuela reestructuró el programa de estudio del idioma francés, además, atendió a 32,021 alumnos, de los cuales egresaron del nivel avanzado 855.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 6,105 alumnos en la modalidad presencial y 378 en la modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 3 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 3,530 alumnos, además recibieron atención médica 4,915 personas, asimismo, indicó que 1,428 alumnos fueron integrados al programa de PREVENIMSS-IPN, también atendió a 2,487 en orientación juvenil, de igual forma realizó 23 eventos de orientación juvenil, por otra parte, se logró la autorización de 4,792 becas y que fueron otorgadas con un monto total de \$25'005,372.00. Se reportó que por medio de la Escuela de Atención Polifuncional fueron atendidas 915 personas.



Inauguración y Exposición de temáticas diversas en la Quinta "Expo Regional Emprendedora" organizada por la ESCA Tepepan y ANFECA.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 30,327 volúmenes, informó que elaboró 1 proyecto de Mejora Continua, igualmente que adquirió 1,017 libros, también señaló que le fueron donados 225 materiales bibliográficos, además que cuenta con un acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 372 unidades, de la misma manera que realizó 18,958 préstamos de libros a domicilio y elaboró 12 reportes, atendiendo a 150,295 alumnos, asimismo, realizó 36 suscripciones a publicaciones periódicas e indicó que celebraron 19 convenios interbibliotecarios con diversas instituciones.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fortalecer el desarrollo del campus virtual la Escuela ofertó 4 programas académicos (3 de Licenciatura y 1 Especialidad de Posgrado) que atendieron a 246 alumnos; además en modalidad presencial participaron 347 alumnos Polivirtual. Se impartieron 31 cursos a distancia en apoyo a las carreras impartidas en licenciatura con 205 usuarios inscritos.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Se realizaron 6 reuniones de trabajo, entre funcionarios y personal docente como parte del trabajo colectivo participativo.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. La Escuela logró la reacreditación de 2 programas académicos, el de Contador Público y el de Relaciones Comerciales.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo

Educativo. Los ajustes realizados para adecuar los programas académicos dieron como resultado para este periodo; la producción de 155 materiales didácticos digitales; 27 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de las Tecnología Informáticas y de Comunicaciones (TIC); 315 planeaciones didácticas fueron elaboradas, aplicadas y evaluadas; se elaboró 1 diagnóstico y se definieron estrategias de aprendizaje; se desarrolló 1 proyecto académico, de igual forma 1 de investigación de innovación educativa, se instrumentó 1 metodología evaluada y aplicada; fueron adquiridos 4 programas de cómputo educativos; por último, para la modalidad a distancia en Licenciatura entraron en operación 4 celdas de producción.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Parte de las actividades para apoyar las trayectorias formativas está, el Programa de Acción Tutorial (PAT), del cual se deriva el siguiente reporte: 1 Comité en operación del PAT; 2 informes de evaluación de seguimiento al PAT realizados; 3 cursos a tutores con una participación de 97 docentes participantes; se designaron como docente-tutor a 186 profesores y a 10 alumnos como estudiante-asesor, que atendieron a 579 alumnos en tutoría grupal; 2,414 alumnos en tutoría individual; estudiantes en riesgo canalizados 102; se impartido 1 taller con 13 asistentes; 2,936 alumnos efectuaron seguimiento de trayectoria. Cada carrera ofertada cuenta con su propio programa de las prácticas y visitas escolares, en conjunto realizó 54 prácticas con una participación de 1,631 alumnos. Egresaron de las carreras 732 alumnos y se titularon durante este periodo 1,067 egresados. Se opera 1 programa anual de inducción a alumnos de primer ingreso. Para el Posgrado, se designaron a 35 consejeros de estudios y se instrumentaron 151 Comités tutoriales. Se graduaron 15 alumnos como Maestros en Ciencias.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Se mantiene en operación el Comité de Evaluación y Seguimiento de los Procesos Académicos. En cuanto a la participación en concursos académicos interpolitécnicos se registraron 101 alumnos. Se realizaron las evaluaciones semestrales al desempeño docente por parte de los alumnos. Se elaboraron 2 planes de acción para mejorar el desempeño docente. Respecto a los planes de trabajo de academia se presentaron 194.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)
[Anterior](#)
[Siguierte](#)
[Final](#)


PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. Mediante la impartición de 51 acciones formativas, en los que se incluyen los Diplomados Institucionales se actualizó a 1,014 docentes, con ello se fortalece la profesionalización de la planta de profesores; asimismo, se atendieron a 358 funcionarios y personal de apoyo. Lo anterior se reporta en el Informe Anual de Acciones Formativas donde se incluye la evaluación de las acciones para la modalidad mixta o a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua la Escuela impartió 16 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial, atendiendo a 889 usuarios que concluyeron su curso; se promocionaron mediante 4 campañas de difusión donde se incluye el catálogo de servicios. Se llevó a cabo el desarrollo y actualización de 4 aplicaciones web. Se formalizaron 5 convenios específicos Institucionales.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar y fortalecer la relación con los egresados, aplicó 4 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de

Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo la Escuela realizó 4 eventos de vinculación; apoyó en la creación de 6 proyectos de empresa juvenil; asimismo, registró 12 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos. Continúa participando en 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Unidad concretó la firma de 5 convenios específicos. Se atendieron 6 empresas con servicios de capacitación y a 656 personas. Realizó y apoyó 2 eventos de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta para contribuir al desarrollo nacional la Unidad atendió a 1,407 alumnos en trámite de servicio social, con lo que se fortalece en ellos una actitud de gratitud por la formación profesional recibida.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En relación a la función sustantiva de investigación la Unidad presentó 15 protocolos de investigación, con la colaboración de 32 investigadores, entre los que destacan 4 proyectos en investigación educativa y 9 de investigación científica-tecnológica. Se divulgaron 8 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera 36 de difusiones. La actividad de investigación se apoyó con 14 alumnos con beca Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental y 2 proyectos de investigación multidisciplinaria enfocadas en materia de desarrollo sustentable.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Para contribuir en una formación integral, se fomentó la actividad deportiva entre la comunidad politécnica, para lo cual realizó 10 eventos deportivos; cuenta con 20 docentes asignados en actividades deportivas. Participaron 124 alumnos en deporte representativo, 98 en concursos selectivos y 150 competitivos, así como 3,340 en deporte masivo. Impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 267 personas participantes.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. En este rubro la Unidad realizó 157 eventos, a los cuales asistieron 15,439 personas; asimismo, difundió 129 actividades, también apoyó 1 evento musical en el que asistieron 500 personas al concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN), es importante señalar, que la Escuela estructuró 17 talleres culturales en donde participaron 2,845 alumnos y 2 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. En apoyo a la producción editorial, la Escuela elaboró 2 títulos, con tiraje trimestral cada uno y 1 impresión conjunta de 4,000 ejemplares.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Para fortalecer la actividad académica la Escuela celebró 2 reuniones de trabajo participativo de responsabilidades compartidas. Se gestionaron en movilidad académica

nacional a 105 alumnos del IPN; 28 en gestión de movilidad académica internacional, así como 3 alumnos externos en gestión de movilidad académica nacional; lo anterior bajo una difusión de 2 convocatorias. También participaron en 2 eventos de acciones de cooperación académica; de igual manera participan en 2 redes académicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 960 soportes técnicos y 157 actualizaciones de sitios y contenidos web, por otro lado realizó 1 evento de absorción tecnológica participando 1,159 alumnos.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para la Escuela es de suma importancia la sensibilización, formación y capacitación en perspectiva de género, en este periodo participaron 36 estudiantes, 50 usuarios y 50 empleados; organizó 7 eventos, capacitando a 55 personas para mejorar el desempeño de sus funciones e impartió 1 acción formativa.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión institucional se elaboró el Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo; por otra parte aplicaron 9 Procedimientos de Calidad, realizó 1 Recertificación con base a la Norma ISO 9001; llevó a cabo 4 auditorías internas y externas al Sistema de Gestión de la Calidad, en cuanto a las revisiones por la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 3; asimismo, fue elaborado el Programa Operativo Anual y 4 seguimientos respectivos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. La Escuela envió 5 documentos entre los que destacan vales de resguardo, cédulas, oficios varios, transferencias y bajas definitivas; también elaboraron 2 propuestas de estructura educativa. Por último aplicó 1 metodología.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

Índice

Anterior

Siguiente

Final



Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y opera el Comité de Seguridad y Contra la Violencia; asimismo, llevó a cabo 1 seguimiento de la UIPC o COSECOVI que reporta mediante la elaboración de 6 informes; también cuenta con la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación. Como cultura de protección realizó 16 simulacros, teniendo una participación de 37,297 personas.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Escuela elaboró 5 gestiones para el mejoramiento del Plantel derivando en 564 acciones que permite mantener en óptimas condiciones, así como realizaron 2 programas de mantenimiento preventivo, por otra parte se adquirieron 49 software y brindaron 613 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo. Por último realizaron 4 servicios de reparación a las instalaciones deportivas para brindar un mejor espacio.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Escuela realizó 2 eventos, también publicó 6 materiales de difusión, además contó con 12 acervos históricos en operación y generó 3 eventos de proyección de la misma.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. Para el equipamiento de la estructura, se autorizó 1 proyecto conjunto con la participación de 1 investigador.



Aspecto de la participación de la comunidad politécnica en los simulacros ante contingencias diversas.



La Escuela Superior de Economía, a través de sus 55 años de historia, ha sido la encargada de proveer al alumno una visión crítica y el conocimiento de las teorías que se requieren para actuar en el ámbito de la economía.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. De acuerdo a la naturaleza del proyecto, la Escuela diseñó, durante el ciclo escolar, 1 programa académico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. La matrícula atendida durante el ciclo escolar fue de 3,682 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuida de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNOS ATENDIDOS
Licenciatura en Economía	3,461
Maestría	151
Doctorado	70

En alumnos atendidos a Nivel Posgrado, se incluyen los que se encuentran en proceso de elaboración de tesis y propedéutico.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Escuela atendió a 1,960 alumnos distribuidos en diferentes niveles, de los cuales el 64% de la población total corresponde a alumnos inscritos en el IPN en sus diferentes escuelas, el 4 % al personal que labora en el Instituto o familiares del mismo y el 32 % se deriva de la población externa a la institución.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro, indicó que para este ciclo escolar, el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 2,830 alumnos en modalidad presencial y 3 en modalidad a distancia.



Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes, el Plantel reportó durante el ciclo escolar 2 eventos de servicios de salud; 5,924 integrantes de la comunidad politécnica y 313 personas externas recibieron atención médica. En orientación juvenil se atendieron a 2,694 personas y se

realizaron 36 eventos de orientación. De 1,596 trámites de becas, 139 fueron autorizadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. la Escuela cuenta con un acervo bibliográfico de 42,786 volúmenes; 1,228 libros fueron adquiridos y 737 materiales bibliográficos le fueron donados. El acervo audiovisual a disposición de los usuarios consta de 5,620 unidades y realizó 9,945 préstamos de libros a domicilio, así como elaboró 4 reportes del mismo, por último, atendió a 57,374 alumnos en servicio de biblioteca y realizaron 12 suscripciones a publicaciones periódicas.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2: EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual, la Escuela instrumentó 1 programa académico en operación, atendió a 5 alumnos en modalidad a distancia y ofertó 1 programa de educación formal a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1: EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. En lo que se refiere a la actualización de planes y programas, durante el periodo se realizaron 51 reuniones de trabajo entre funcionarios así como 37 entre funcionarios y personal docente; también fueron aprobadas 2 evaluaciones curriculares y se realizó 1; se rediseñó 1 plan de estudio, además 3 unidades de aprendizaje integradoras. Por último fue reestructurado 1 programa de estudio de posgrado.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Escuela logró la acreditación de 1 programa académico, también fueron formados 3,508 alumnos en programas académicos de calidad. Finalmente, 20 portafolios de evidencias fueron creados para su registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo, la Escuela informó que fueron producidos 9 materiales didácticos digitales, por lo que respecta a los proyectos académicos, desarrolló 3 y reportó 7 planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a las trayectorias, la Escuela impartió a docentes tutores 1 acción formativa. Cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 278 alumnos y de 147 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales se contó con la participación de 15 docentes, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operaciones del PAT, de igual forma, indicó que en el ciclo egresaron 420 alumnos y obtuvieron título 364 y fueron emitidos 312 dictámenes individuales de situación escolar; destacó que 1 alumno se graduó como Doctor en Ciencias y 21 alumnos se graduaron como Maestros en Ciencias. Designó a 66 docentes tutores y 18 estudiantes asesores, por último, realizó 15 prácticas escolares donde participaron 574 alumnos. La Escuela cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación y con 8

consejeros de estudios designados; por último, operó 1 Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias, destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, también destacó la realización de 1 evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente fueron presentados 35 planes de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3: FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN



Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 3 acciones formativas, de igual manera 9 fueron apoyadas y validadas, por otra parte fueron atendidos 126 docentes; 3 diplomados coordinados e impartidos contando con la participación de 3 directivos. Finalmente, se impartió capacitación a 50 integrantes del personal de apoyo.



Entrega de Diplomas

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Economía (ESE)

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4: FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua, la Escuela impartió 8 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial y 19 programas académicos culturales sin valor curricular realizados en cualquier modalidad; 391 usuarios fueron inscritos y 635 usuarios asistentes y realizó la gestión de 1 convenio con el ISSSTE.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5: CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, la Escuela realizó 2 eventos de acciones de vinculación; fueron creados 3 proyectos de empresa juvenil y registrados 2 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos, también operaron 2 redes de vinculación interinstitucional.



Muestra de Alumnos

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación, la Escuela llevó a cabo la firma de 7 convenios específicos, 100 personas fueron atendidas y 1 empresa con servicios de capacitación, de igual manera, realizó 17 eventos de vinculación y 9 de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6: NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional, la Escuela atendió a 945 alumnos en trámite de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7: CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. Para el desarrollo de actividades de investigación, la Escuela realizó la presentación de 17 protocolos de investigación, con la colaboración de 43 investigadores y 21 proyectos de investigación científica-tecnológica, logrando difundir 25 resultados de la investigación y de desarrollo tecnológico, de igual manera, 21 resultados de divulgación y finalmente 58 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. la Escuela realizó 1 acción de asistencia técnica y fue apoyado 1 evento.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Con el propósito de operar áreas generadoras de conocimiento, el Plantel puso en operación 1 Comité ambiental.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8: REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE



APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo, la Unidad Académica realizó 36 eventos deportivos; indicó que cuenta con 5 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 128 alumnos en deporte representativo, 384 en concursos selectivos y 163 competitivos, por otra parte, realizó 3 cursos deportivos en los cuales participaron 130 alumnos, así como 1,512 en deporte masivo; impartió 1 programa de activación física, el cual contó con 75 personas participantes.



Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Durante el periodo de referencia, la Escuela realizó 16 eventos, a los cuales asistieron 640 estudiantes, asimismo, apoyó 2 eventos. Es importante señalar que el Plantel estructuró 10 talleres culturales en donde participaron 350 alumnos y 10 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, realizó 2 publicaciones periódicas con la impresión de 4,200 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9: CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto



y sus actividades académicas. 16 alumnos del IPN participaron en gestión de movilidad académica nacional, 26 en gestión de movilidad académica internacional así como 2 alumnos externos en gestión de movilidad académica nacional y 4 alumnos externos en gestión de movilidad internacional. También participaron 4 docentes y 3 docentes externos participaron en programas de movilidad académica y 1 docente investigador participó en movilidad.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10: GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. La Escuela realizó 357 soportes técnicos y 10 cargas con actualización de sitios y contenidos web y 3 eventos de absorción tecnológica en los cuales participaron 51 alumnos.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. La Escuela realizó 2 eventos referentes a perspectiva de género, además, 100 estudiantes recibieron sensibilización, formación y capacitación en torno a esto.

Acciones de protección a la comunidad. Se integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), con 2 informes de seguimiento y se puso en marcha 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). En este periodo se realizaron 5 simulacros, participando 5,260 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Respecto a la gestión estratégica se elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como 1 Manual de Organización. 3 procesos de calidad obtuvieron la Certificación en la Norma ISO 9001.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. La Escuela realizó 1 propuesta de estructura educativa. Aplicó 2 metodologías elaboradas.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con la finalidad de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura, la Escuela hizo 1 gestión para el mejoramiento del Plantel, derivando en 6 acciones que permiten mantener en óptimas condiciones las instalaciones; 1 servicio de reparación a las instalaciones deportivas para brindar mejor espacio y 1 programa de mantenimiento preventivo contribuyen al remozamiento de esta escuela. Se adquirieron 3 software y brindaron 314 servicios de mantenimiento preventivo a equipos de cómputo dentro del programa de mantenimiento preventivo.

Reforzamiento de la imagen institucional. En cumplimiento de dicho rubro, la Escuela realizó 8 eventos; publicó 11 materiales de difusión y generó 2 eventos de proyección histórica, asistiendo en total 1,750 personas.



MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO 2010-2011

[Índice](#)[Anterior](#)[Siguiende](#)[Final](#)

UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL SUPERIOR

Escuela Superior de Turismo (EST)



La Escuela es la Institución pública líder en Educación Turística a Nivel Superior y de Posgrado, dedicada

a generar, aplicar y transmitir el conocimiento; fomentar y difundir la investigación turística; realizar actividades de extensión y difusión de la cultura, así como formar y actualizar profesionales con alta calidad.



PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. Durante el ciclo escolar, la Escuela avaló 1 programa de estudio de posgrado de la “Maestría en Administración e Innovación del Turismo”, impartió 1 curso Propedéutico de Posgrado con la asistencia de 16 personas, respecto a los Diplomados a distancia realizaron 6, entre los que destacan “Turismo y Medio Ambiente”, “Destinos y productos turísticos del mundo I” y “Contabilidad aplicada”, asimismo, diseñó 1 contenido bibliográfico y detectó 1 requerimiento para nuevos programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Respecto a

este ciclo escolar, la Escuela señaló que la matrícula atendida durante el periodo, fue de 2,452 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

PROGRAMA ACADÉMICO	ALUMNO ATENDIDO
Licenciatura en Turismo	2,433
Maestría Administración e Innovación del Turismo	19

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras la Escuela impartió 380 cursos de inglés y francés con la asistencia de 6,582 alumnos, asimismo, fueron atendidos 7,650 alumnos en lenguas extranjeras, de los cuales egresaron 321 y acreditaron 6,582 alumnos.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. Respecto a este rubro indicó que para este ciclo escolar el Departamento de Gestión Escolar reinscribió a 1,758 alumnos en modalidad presencial y 150 en modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Con el propósito de apoyar la permanencia de los estudiantes el Plantel reportó durante el ciclo escolar 15 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 671 alumnos, además recibieron atención médica 6,441 integrantes de la comunidad politécnica y 508 personas externas; asimismo, indicó que atendió a 1,690 en orientación juvenil, de igual forma realizó 13 eventos de orientación, por otra parte, efectuó 3,684 trámites de becas, de las cuales 2,381 fueron autorizadas y 1,208 otorgadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En lo concerniente a la innovación de servicios bibliotecarios, la Escuela indicó que cuenta con un acervo bibliográfico de 29,723 volúmenes, informó, que adquirió 559 libros, también señaló que le fueron donados 222 materiales bibliográficos, además que cuenta con acervo audiovisual a disposición de los usuarios de 1,157 unidades, de la misma manera que realizó 2,219 préstamos de libros a domicilio y elaboró 2 reportes, de los mismos atendándose a 89,699 alumnos; asimismo, realizó 1 suscripción a publicaciones periódicas. Por último celebraron 104 convenios interbibliotecarios.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 2. EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Para fomentar el desarrollo del campus virtual la Escuela instrumentó 1 programa académico en operación y 1 programa académico de nueva creación diseñado, además en modalidad presencial en Polivirtual fueron atendidos 150 alumnos, de igual manera impartieron 26 cursos en los que asistieron 150 alumnos. Por otro lado, 12 alumnos fueron atendidos en modalidad a distancia y de la misma manera fueron ofertados 2 programas de educación formal en la modalidad a distancia, así como acreditó y apoyó 1 programa académico de educación formal en movilidad a distancia, acerca de los cursos de capacitación impartió: “Turismo y Medio Ambiente”; “Destinos y Productos Turísticos del mundo” y “Contabilidad Aplicada” en la modalidad no formal con valor curricular, por otra parte, se registraron 150 alumnos en la Licenciatura en Turismo en la modalidad mixta; la unidad de Tecnología Educativa y de campus virtual ofreció 4 programas académicos en modalidad a distancia sin valor curricular con la participación de 50 alumnos. Por último dentro del proyecto aula realizó 2 eventos de tutorías a distancia de prácticas profesionales, así como impartió 1 curso taller de asesores y tutores para educación superior no formal en la modalidad a distancia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 1. EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo fueron celebradas 2 reuniones de trabajo; asimismo, realizó 1 evaluación curricular.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Para el fortalecimiento de la calidad, la Escuela logró la acreditación de 1 programa académico; asimismo, fueron formados 2,304 alumnos en programas académicos de calidad, finalmente 1 portafolio de evidencias fue creado para su registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad así como su confirmación del dictamen ante CONACyT de la Maestría en Administración e Innovación del Turismo.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con relación a la innovación del proceso educativo la Escuela informó que entraron en operación 4 celdas de producción, también fueron producidos 57 materiales didácticos digitales, reportó que 78 unidades de aprendizaje están apoyadas con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicaciones (TIC), en relación a las planeaciones didácticas indicó que



fueron aplicadas 101, por otra parte, señaló que, elaboró 1 proyecto de investigación de innovación educativa. Por último desarrolló y actualizó 1 aplicación web, renovando sitios y contenidos, también evaluó y aplicó 1 metodología.

Apoyo a las trayectorias formativas: Permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. Como parte de las acciones de apoyo a la trayectorias la Escuela impartió a docentes tutores 5 acciones formativas, cabe destacar la atención en forma de tutoría grupal de 300 alumnos y de 6,800 en tutoría individual, también en acciones formativas tutoriales contó con la participación de 60 docentes, quienes reportaron 1,500 estudiantes en riesgo, además de la realización de 2 informes de evaluación del seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT), reportó que integró 1 Comité en operación del PAT, asimismo, impartió 5 talleres en los que asistieron 156 alumnos; de igual forma indicó que en el ciclo egresaron 404 alumnos y obtuvieron título 505; efectuó 1 seguimiento de trayectoria del estudiante, 190 alumnos fueron rescatados en tutoría grupal, así como 150 en tutoría individual; por lo que respecta a dictámenes escolares individuales fueron emitidos 330, destacó que desarrolló 2 programas de inducción para fortalecer el programa de tutorías, y resaltó que 11 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencia, designó a 170 docente tutores y 20 estudiantes asesores, realizó 38 prácticas escolares atendiendo a 1,100 alumnos, la Escuela cuenta con 1 programa de prácticas y visitas escolares en operación, finalmente cuenta con 12 consejeros de estudios designados y operó 1 Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. En materia de desarrollo y consolidación de las academias destaca la conformación de 1 Comité de evaluación y seguimiento de los procesos académicos, además la participación en concursos académicos interpolitécnicos de 15 alumnos, también destacó la realización de 1 evaluación al desempeño docente por parte de los alumnos, igualmente se trabajó en la elaboración de 1 plan de acción para mejorar el desempeño docente y fue presentado 1 plan de trabajo de academia.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 3. FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La participación del personal académico en estas actividades fue a través de la impartición de 16 acciones formativas, así como 7 apoyadas y validadas, por otra parte fueron atendidos 103 docentes, también coordinó 2 Diplomados e impartió 28; asimismo, fueron atendidos 5 directivos, además llevó a cabo 5 evaluaciones de acciones formativas en modalidad a distancia, y por último impartió capacitación a 42 integrantes del personal de apoyo.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 4. FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En lo que respecta a la educación continua impartió 49 programas de educación no formal con valor curricular en modalidad presencial y 6 programas académicos sin valor curricular en cualquier modalidad, de igual manera registró 1 programa de educación continua, así como evaluaron, aplicaron y analizaron 3 programas; por otro lado obtuvo el registro de 1,326 usuarios inscritos y 675 asistentes, además implantaron 6 sistemas de cómputo en operación y actualizó 4 sistemas de información; por otra parte formalizó 2 convenios específicos, finalmente actualizó 1 catálogo de servicio de educación continua y difundió 1 campaña de promoción de servicios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Con el propósito de continuar la relación con los egresados, aplicó 2 encuestas para conocer el desempeño laboral y experiencia profesional.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 5. CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. Con el objeto de operar el referido modelo, participó 1 unidad académica en acciones de vinculación, realizó 2 eventos y fueron registrados 3 proyectos de preincubación desarrollados por los alumnos, también operó 1 red de vinculación interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Como parte de la vinculación la Escuela llevó a cabo la firma de 2 convenios específicos, fueron atendidas 2,140 personas y 2 empresas con servicios de capacitación, de igual manera, apoyaron y realizaron 12 eventos de vinculación. Por último la Unidad Académica participó en 1 acción de vinculación.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 6. NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. Como respuesta al desarrollo nacional la Escuela atendió a 3,684 alumnos en trámites de servicio social.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 7. CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. La Escuela realizó la presentación de 9 protocolos de investigación, con la colaboración de 15 investigadores, además en investigación educativa 1 proyecto está en proceso y 8 de investigación científica-tecnológica, logró difundir 2 resultados de la investigación y de

desarrollo tecnológico, de igual manera 2 de divulgación y finalmente 18 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Escuela apoyó 1 evento.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 8. REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Concerniente al desarrollo y fomento deportivo la Unidad Académica realizó 25 eventos deportivos, indicó que cuenta con 6 docentes asignados en actividades deportivas, reportó que participaron 263 alumnos en deporte representativo, 223 en concursos selectivos y 275 en competitivos y en deporte masivo, también realizaron 2 cursos deportivos con la asistencia de 12 participantes, además impartió 1 programa de activación física, el cual contó con la participación de 295 personas.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Durante el periodo de referencia la Escuela realizó 21 eventos, a los cuales asistieron 10,000 estudiantes; asimismo difundió 20 actividades, también apoyó 13 eventos. Por otra parte organizó 1 concierto de la Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN) en el que asistieron 600 personas, es importante señalar que la Escuela estructuró 7 talleres culturales en donde participaron 480 alumnos y 5 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Relativo a la producción editorial, fueron producidos 3 títulos, además de 3 publicaciones periódicas, con la impresión de 300 volúmenes.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 9. CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto



**MEMORIA ANUAL DE LABORES DEL INSTITUTO
2010-2011**

[Índice](#)

[Anterior](#)

[Siguiente](#)

[Final](#)



y sus actividades académicas. En la Escuela participaron 7 alumnos del Instituto en gestión de movilidad académica nacional, así como 3 alumnos en gestión de movilidad académica internacional, contó con la difusión de 10 convocatorias, e informó que operó 1 red académica.

PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL 10. GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Con relación a este proyecto la Escuela realizó 1,100 soportes técnicos y 36 cargas con actualización de sitios y contenidos web, por otro lado, realizó 8 eventos de absorción tecnológica participando 240 alumnos.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Para dar cumplimiento a este proyecto el Plantel informó que 620 estudiantes recibieron sensibilización, formación y capacitación en perspectiva de género, de igual manera la Escuela organizó 3 eventos; asimismo, llevó a cabo la capacitación de 3 personas para mejorar el desempeño de sus funciones. Por último fueron atendidos 620 usuarios en perspectiva de género.

Acciones de protección a la comunidad. Para este rubro la Unidad Académica integró y puso en operación 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia; asimismo, llevó a cabo la elaboración de 10 informes de seguimiento de la UIPC o COSECOVI, también contó con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en operación, por otra parte realizó 9 simulacros, teniendo una participaron de 10,294 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En lo que respecta a la gestión estratégica elaboró 1 Programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, así como 1 manual de procedimientos, además 2 Manuales de Calidad alineados operado y 30 Procedimientos de Calidad alineado en operación, la Certificación de 20 Procesos de Calidad en la Norma ISO 9001 y 20 Recertificados de la misma, por otra parte, llevó a cabo 4 auditorías al Sistema de Gestión de la Calidad, en cuanto a las revisiones se refiere la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad realizó 4, de igual manera aplicó 4

controles al Sistema de Gestión de la Calidad; asimismo, fue elaborado el Programa Operativo Anual y realizaron 4 seguimientos.



Bebederos



Pista de atletismo

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Con el objeto de dar cumplimiento a la mejora de la infraestructura la Escuela elaboró 3 gestiones para el mejoramiento del Plantel derivando en 10 acciones que permite mantener en óptimas condiciones, también realizó 1 programa de mantenimiento preventivo, por otra parte se adquirieron 4 programas de software y brindó 900 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo. Por último realizaron 2 servicios de reparación a las instalaciones deportivas para brindar un mejor espacio.

Reforzamiento de la imagen institucional. Relativo a este proyecto la Escuela realizó 4 eventos, además contó con 3 acervos históricos en operación y generó 2 eventos de proyección histórica, asistiendo 2,000 personas.