MEMORIA ANUAL DE LABORES 2011-2012

Unidades Administrativas

- Coordinación de Comunicación Social
- Secretaría General
- Abogada General
- Centro Nacional de Cálculo
- Presidencia del Decanato
- Coordinación General de Servicios Informáticos
  - Dirección de Cómputo y Comunicaciones
  - Coordinación del Sistema Institucional de Información
- Defensoría de los Derechos Politécnicos
- Secretaría Académica
  - Dirección de Educación Media Superior
  - Dirección de Educación Superior
  - Coordinación General de Formación e Innovación Educativa
  - Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras
  - Unidad Politécnica para la Educación Virtual
- Secretaría de Investigación y Posgrado
- Secretaría de Servicios Educativos
  - Dirección de Administración Escolar
  - Dirección de Servicios Estudiantiles
  - Dirección de Bibliotecas
  - Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura
    - Departamento de Fomento Artístico
    - Departamento de Eventos Culturales
    - Departamento de Actividades Cinematográficas
    - Orquesta Sinfónica del IPN (OSIPN)
  - Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo
  - Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología
- Secretaría de Extensión e Integración Social
  - Dirección de Egresados y Servicio Social
  - Dirección de Publicaciones
  - Dirección de Educación Continua
  - Coordinación de Cooperación Académica
  - Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica
  - Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial
  - Unidad de Desarrollo Tecnológico (Technopoli)
- Secretaría de Gestión Estratégica
  - Dirección de Planeación
  - Dirección de Evaluación
    - División de Evaluación
  - Dirección de Programación y Presupuesto
- Secretaría de Administración
  - Dirección de Capital Humano
  - Dirección de Recursos Financieros
  - Dirección de Recursos Materiales y Servicios
    - Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil
- Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

Coordinación de Comunicación Social

Entrega de Donativo al Instituto

Entrega de Presea Lázaro Cárdenas

Inauguración Juegos Interpolitécnicos

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzamiento de la gestión institucional.

Edición Realizada. Durante el ciclo escolar la Coordinación de Comunicación Social llevó a cabo la edición de 40 números de la Gaceta Politécnica semanal, 12 números de Selección Mensual y 34 de Extraordinaria los cuales fueron distribuidos a diferentes instancias como escuelas, centros y unidades del Instituto; así como, a universidades, embajadas, gobiernos federales y estatales, organismos públicos, privados, sociales y a diferentes medios de comunicación.

Síntesis y Análisis de Prensa Realizados. Una de las tareas que realizó la Coordinación fue la elaboración de 366 carpetas informativas; así como, 12 análisis mensuales sobre el comportamiento de la información del IPN., en los medios de comunicación.

Atención a Medios de Comunicación. Se concertaron y desarrollaron 389 entrevistas a funcionarios y comunidad académica del Instituto, por parte de representantes de los diferentes medios de comunicación, además de 196 entrevistas a funcionarios y comunidad académica y estudiantil, que fueron realizadas por la Coordinación. Se realizó la cobertura periodística de 552 eventos institucionales y actividades fuera de las instalaciones; así como, 17 giras de trabajo de la Dirección General. Se organizaron 12 conferencias de prensa y se elaboraron 327 comunicados de prensa.

Monitoreo Informativo Realizado. Como parte de las funciones encomendadas a la unidad administrativa, se realizó el monitoreo en los diferentes medios electrónicos con un total de 592 reportes de información del IPN., difundida en los diversos programas y noticieros de radio y televisión.

Acervo Fotográfico Institucional en Operación. Se realizó el control y mantenimiento del acervo fotográfico institucional en operación el cual cuenta con un total de 366,320 fotografías.

Campaña Difundida. A través de campañas en medios de comunicación se ha realizado la difusión de diversas actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas tales como: “Presea Lázaro Cárdenas”, “Feria Internacional del Libro”, “Feria Internacional de Derechos Humanos”, “Setenta y Cinco Aniversario IPN II Etapa”, “Esta Semana en el IPN III Etapa”, “Desarrollo Físico”, “Aplicación del Conocimiento”, “Estudia a Distancia”, “Donativos”, “Expoprofesiográfica Nivel Superior”, “Logros de la Comunidad Politécnica”, “Convocatoria a Distancia”, “Convocatoria Presencial”, “Convocatoria Once K”, “Esta Semana en el IPN II Etapa“ y “Feria Internacional del Libro”.

Impreso Elaborado. La Coordinación llevó a cabo la impresión para su distribución entre la comunidad politécnica de los siguientes documentos: “Calendario Académico 2011-2012”, “Poster 75 Aniversario del IPN”, “Cuadernillo IPN” (versión inglés y español), “Carteles de Magoo”, “A La Cachi-Cachi Porra ”(No. 25, 28, 29 y 30), “Poster Expoprofesiográfica”, “Cartel del Anuies”, “Cartel de Proyecto Automotriz”, “Folleto Presea Lázaro Cárdenas “ y “Cartel Carrera Once K”.

Asesoría en Diseño Solicitada y Proporcionada. Durante el ciclo escolar se recibieron 1328 solicitudes para diseño y se proporcionó un total de 1328 asesorías provenientes de las diferentes escuelas, centros y unidades institucionales; así como, de la propia Coordinación de Comunicación Social, para la elaboración de impresos y/o difusión en medios de comunicación.

Secretaría General

Implementación de 5 Fuerzas de Tarea de Vigilancia

COORDINACIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA

DIVISIÓN DE APOYO Y SEGURIDAD

Se continua con la implementación de 5 fuerzas de tarea de vigilancia, que en forma conjunta con la instalación de sistemas y procedimientos de seguridad en las unidades académicas de investigación, de difusión de la cultura, deportivas, administrativas y áreas comunes, han brindado la protección y ayuda a la comunidad y público en general, así como de los bienes muebles e inmuebles del Instituto.

Se estableció una comunicación estrecha en materia de seguridad y procuración de justicia con las autoridades del ramo en el Gobierno del Distrito Federal, las Delegaciones del Distrito Federal y Municipios del Estado de México, en donde se encuentran las Escuelas, Centros y Unidades del IPN, con la finalidad de disminuir los incidentes de inseguridad en las inmediaciones de los planteles.

Se mantiene en forma permanente una relación estrecha con la Coordinación y los Comités de Seguridad y Contra la Violencia constituidos en las Escuelas, Centros y Unidades del IPN, con el fin de atender su problemática en materia de seguridad.

Secretaría General

DIVISIÓN DE PREVENCIÓN (COSECOVI)

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

Consolidación y Modernización de la Gestión Institucional. Las actividades que a través de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), se realizaron en materia de prevención de las adicciones del delito y de la violencia, se lograron en colaboración con instituciones de los gobiernos federal y local; así como con organizaciones no gubernamentales en beneficio de la comunidad politécnica.

Con apoyo de la Procuraduría General de la República (PGR), se realizó la "Jornada de Prevención de la Violencia, el Delito y las Adicciones entre los Jóvenes", dirigida a los alumnos de los planteles de Nivel Medio y Nivel Superior (NMS) de esta casa de estudios; informando a la comunidad politécnica acerca de la cultura de la legalidad, la prevención de la violencia y las adicciones; así como fomentando el autocuidado, se contó con la asistencia de 2,513 alumnos de Nivel Medio Superior en 24 eventos y 2,013 alumnos de Nivel Superior en 30 eventos.

En el marco del Programa Integral de Protección a la Comunidad, en colaboración con la Dirección de Servicios Estudiantiles, la Policía Federal (PF), llevó a cabo la obra de teatro "Regina y Sabina en el País de las Anfetaminas", que tiene como objetivo informar como desde el ámbito familiar se corre el riesgo de caer en los problemas de las adicciones y del narcotráfico; presentándose en los planteles de Nivel Medio Superior (NMS) y Nivel Superior (NS); así como en el Auditorio "Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", con una asistencia total 9,928 alumnos en 32 eventos.

Con apoyo de esta misma dependencia se presentó la obra de teatro "Trampa en el Viaje", misma que contó con una audiencia total de 404 alumnos en 2 funciones, la cual busca concientizar a los alumnos sobre el riesgo y peligros que toman los migrantes al tratar de cruzar la frontera con los Estados Unidos.
La Secretaría de Seguridad Pública Federal (SSPF), realizó la jornada "Prevención Integral del Delito", con el objeto de informar a integrantes de la comunidad politécnica tanto de los Centros de Educación Continua como Investigación, ubicados en el Interior de la República, sobre medidas que deben tomar en cuenta para prevenir actos delincuenciales que afecten tanto a su persona como su patrimonio; se contó con una asistencia de 181 personas en 7 eventos.
Con apoyo de la Secretaría General, se realizó la Jornada de Pláticas: "Relaciones de Noviazgo en sana Convivencia", actividad dirigida a los alumnos de Nivel Medio Superior y Nivel Superior, con la finalidad de que los alumnos manejen mejor sus relaciones de noviazgo sin caer en abusos y posibles conflictos, asistiendo un total de 637 alumnos (457 de NMS y 180 de NS), en 8 eventos (5 de NMS y 3 de NS).

Con el apoyo de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJ-DF), se realizó el "Ciclo de Pláticas: Denuncia, el delito más grave es quedarse callado; la Procuraduría te acompaña", con el objetivo de promover la cultura de la denuncia y fomentar el uso del Ministerio Público Virtual. Se contó con una asistencia de 3,278 alumnos de Nivel Medio Superior en 28 eventos y 1,271 alumnos de Nivel Superior en 24 eventos.

En coordinación con los Centros de Integración Juvenil, A.C. (CIJ), se realizó la "Jornada de Pláticas sobre Solución de Conflictos Familiares para la Prevención de las Adicciones", dirigida a los integrantes de los Centros de Investigación y Centros de Educación Continua; con la finalidad de fortalecer el desarrollo, la salud y las relaciones familiares, con una asistencia de 521 personas de la comunidad politécnica en 22 eventos.

También con apoyo de esta misma dependencia y en colaboración con la Dirección de Servicios Estudiantiles se realizó la "Jornada de Prevención de Riesgos por Consumo de Tabaco", con el objetivo de concientizar a los integrantes de la comunidad politécnica (alumnos, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación y autoridades), sobre las consecuencias del consumo de tabaco a corto y largo plazo; dicha actividad se realizó en las Unidades Académicas y Administrativas del Instituto, atendiendo a 7,504 integrantes de la comunidad politécnica (3,493 de Nivel Medio Superior, 2,610 de Nivel Superior, 650 Unidades Administrativas y 751 de Centros de Investigación) en 107 eventos (37 de Nivel Medio Superior, 32 de Nivel Superior, 14 en Unidades Administrativas y 24 en Centros de Investigación).

Con el objeto de fomentar un consumo responsable de bebidas con alcohol y, en coordinación con la Fundación de Investigaciones Sociales, A.C. (FISAC), se realizaron los Talleres Interactivos para la Promoción de la Salud (TIPPS) en las escuelas de Nivel Medio Superior y Superior, contando con una asistencia de 462 alumnos de Nivel Medio Superior en 7 eventos y 406 alumnos de Nivel Superior en 8 eventos.

Esta misma Fundación en colaboración con la Fundación "Pedro Domecq", llevaron a cabo la plática "Alcohol y Juventud" en escuelas de Nivel Superior; participando 1,595 asistentes en 17 eventos.

Secretaría General

El Instituto Federal Electoral (IFE), realizó el Proyecto "Telegrama Ciudadano", con el objeto de invitar a los alumnos a reflexionar mediante el juego el sufragio efectivo y el derecho de ejercerlo en próximas fechas, participando 8,543 alumnos (1,337 de Nivel Medio Superior y 7,206 de Nivel Superior) en 59 eventos (10 de Nivel Medio Superior y 49 de Nivel Superior).

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) realizó el ciclo de Sociodramas: "Qué hacer para evitar ser víctima de la delincuencia", asistiendo 4,667 integrantes de la comunidad politécnica (1,928 de Nivel Medio Superior, 2,504 de Nivel Superior y 625 de los Centros de Investigación) en 63 eventos (20 de Nivel Medio Superior, 37 de Nivel Superior y 6 en los Centros de Investigación).

Con apoyo del Instituto Mexicano de la Juventud, (IMJUVE), se realizó el ciclo de conferencias "Embarazo no planificado. La responsabilidad es de dos", con el objetivo de promover entre los jóvenes la cultura del autocuidado, por medio del uso de métodos anticonceptivos y la responsabilidad de sus actos, atendiendo a 1,752 integrantes de la comunidad politécnica (723 de Nivel Medio Superior y 1,029 de Nivel Superior) en 29 eventos (10 de Nivel Medio Superior y 19 de Nivel Superior).

Con la alianza Navega Protegido en Internet, se realizó el ciclo de pláticas: "Ciudadanía Digital en el IPN", con la finalidad de brindar consejos y recomendaciones a los integrantes de la comunidad politécnica para disminuir los riesgos asociados al uso de Internet, como ataques de software malicioso, Virus, Phishing, acosadores sexuales, contenido violento o pornográfico, o robo de identidad, con una participación de 2,071 alumnos (1,456 de Nivel Medio Superior y 615 de Nivel Superior) en 22 eventos (15 de Nivel Medio Superior y 7 de Nivel Superior).

Dentro de los "Cursos de Inducción" para los alumnos de nuevo ingreso, en las escuelas de Nivel Medio Superior y Superior, se les informó sobre las acciones que en materia de prevención, protección y seguridad realizan los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI). Se contó con la asistencia de 16,994 alumnos en 68 eventos.

Para dar seguimiento a las problemáticas que se presentan entre la comunidad de esta casa de estudios, se realizaron 10 reuniones de trabajo mensuales con los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), en las que participaron los coordinadores de COSECOVI y personal de orientación juvenil, asistiendo un total de 511 asistentes; dentro de estas reuniones mensuales se presentan diversas actividades informativas y de capacitación por lo que cabe resaltar lo siguiente:

En la reunión correspondiente al mes de septiembre del año 2011, se contó con la participación del Dr. Othón Sánchez Cruz, entonces Director de Aplicación de Programas Preventivos Institucionales de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal con la conferencia "Conduce Sin Alcohol".

En el mes de enero del año 2012, se realizó la presentación del Informe Anual de Actividades 2011 de los COSECOVI, a la Dra. Yoloxóchilt Bustamante Díez, Directora General del Instituto Politécnico Nacional.

En la reunión del mes de febrero se presentó un curso sobre "Blindaje Electoral y Prevención del Delito" por personal de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE) de la Procuraduría General de la República (PGR).

En la reunión del mes de mayo se presentó la plática: "Protocolo de actuación ante una situación delictiva", por parte del Lic. Oscar Chávez Ruiz, Jefe de la División de Apoyo y Seguridad y con apoyo de personal de la Dirección de Seguridad Industrial de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF), se presentó el sociodrama "Prevención del Delito de Alto Impacto", con 175 Asistentes.

Como parte de las acciones del Programa Integral de Protección a la Comunidad (PIPC), se efectuaron 4 reuniones de la Red de Gestión Institucional del PIPC, en la que participan Secretarios y Directores de área del Instituto, 63 asistentes.

Los coordinadores de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia deben estar preparados y con las herramientas necesarias que les permita brindar a la comunidad politécnica una atención oportuna, por lo que de manera permanente se les capacita en diversas temáticas en torno a la prevención de las adicciones, el delito y la violencia, durante el ciclo escolar que se informa, recibieron las siguientes capacitaciones:

En materia de seguridad se realizó el curso de capacitación "Protocolo de Acción Inmediata ante Contingencia", dirigido además de los coordinadores de COSECOVI, a personal de orientación juvenil y funcionarios del Instituto; este curso fue impartido por el Lic. Oscar Chávez Ruiz, Jefe de la División de Apoyo y Seguridad, con una participación de 65 asistentes.

Secretaría General

Actividades de la División de Prevención

El personal de orientación juvenil, como parte integrante de los COSECOVI, recibió el curso “Navega Protegido en Internet”, con el propósito de que conozcan las medidas de prevención en la utilización de las redes sociales de Internet, se contó con 26 asistentes.

En el marco del Programa Integral de Protección a la Comunidad y con el apoyo colaborativo de la Dirección de Servicios Estudiantiles, se realizó el curso de capacitación “Preparados ante el Bullying”; con el propósito de fortalecer la cultura del respeto y tolerancia entre la comunidad politécnica, contando con una asistencia de 65 personas.

A través de la Defensoría de los Derechos Politécnicos los COSECOVI se capacitaron con el curso “Taller de Promoción Ciudadana para el Ejercicio de los Derechos Humanos”, impartido por personal especializado de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDH-DF); asistiendo a dicho curso un total de 50 personas.

Con la finalidad de realizar acciones para atender y prevenir actos delincuenciales, además de establecer medidas de seguridad, promoviendo mejoras en los entornos de los planteles y los trayectos de la comunidad politécnica, desde las instalaciones hasta los sistemas de transporte público que utilizan, fortaleciendo así los Programas “Sendero Seguro“, “Escuela Segura” y “Denuncia Segura”; de manera permanente se realizan reuniones de trabajo con las Coordinaciones Territoriales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia (CTSPyPJ); dichas coordinaciones están integradas por los representantes de la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal, de la Jefatura Delegacional correspondiente y personal de la PGJ-DF, SSP-DF, Juez Cívico, Participación Ciudadana, Médico Legista, el Ministerio Público, autoridades de las escuelas, centros y unidades, coordinadores de los COSECOVI y Protección Civil del Instituto. Las Sesiones se llevan a cabo al interior de las unidades académicas, durante este periodo se realizaron un total de 100 reuniones, además de realizarse 9 reuniones ejecutivas.

Se iniciaron reuniones de trabajo con representantes de la Secretaría de Transporte y Vialidad del Distrito Federal y los responsables de las Rutas de Trasporte, para acordar y establecer “Rutas Exprés”, en beneficio de la comunidad politécnica de las diversas Unidades Académicas; se contó con 38 asistentes en 4 reuniones.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El seguimiento de las actividades de los COSECOVI en sus planteles, se logró a través del seguimiento de las acciones que realizan al interior de sus unidades académicas; fomentar un ambiente armónico entre la comunidad politécnica, en este tenor durante el periodo que e informa, se recibieron y analizaron un total de 61 Planes de Trabajo Anuales 2012, así como 90 Informes Trimestrales 2011 y 88 Informes en 2012.

También, es importante mencionar que se logró la constitución de 13 nuevos Comités de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); Secretaria Académica, Secretaría de Extensión e Integración Social, Secretaria de Servicios Educativos, Coordinación de Servicios Informáticos, Presidencia del Decanato, Dirección de Administración

Secretaría General

Escolar, Dirección de Publicaciones, Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, CITEDI, CIIDIR-Sinaloa, TECHNOPOLI y el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica POLI-INCUBA, por lo que al cierre de este ciclo escolar se tienen constituidos 93 Comités de Seguridad y Contra la Violencia.

También se realizó la reunión de la Mesa Interinstitucional, esta reunión fue presidida por el Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez, Secretario General del IPN, asistiendo el Lic. Saúl Ortega Monroy, Jefe del Departamento de Capacitación de la Procuraduría General de la Republica (PGR), Lic. Georgina Arellanes, Directora de Estudios y Coordinación en Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF), Lic. Azucena Sánchez Méndez, Asesora del Subprocurador de Averiguaciones Previas Desconcentradas de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), Lic. Roberto García Salgado, Subdirector de Salud del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ), Lic. Martha Patricia Pérez Maya, Subdirectora de Promoción Institucional y la Lic. María Luisa Patiño Hernández, Jefa del Departamento de Programas Nacionales de los Centros de Integración Juvenil (CIJ), la Pedagoga Adriana Rojas Ruiz, Coordinadora de Programas y el Lic. Javier González Almeida, Coordinador de Servicios a la Comunidad de la Fundación de Investigaciones Sociales, A.C. (FISAC), el Lic. Oscar Ortega, Director de Operaciones de Navega Protegido en Internet y la Lic. Ruth Delgadillo Martínez, Director de Psicología y el Lic. Hense Plascencia Hernández del Consejo Ciudadano Contra la Delincuencia; con una asistencia de 13 personas.

Se realizó, una Reunión Ejecutiva entre autoridades del Gobierno del Distrito Federal y autoridades del IPN, para determinar los avances que se han obtenido en relación a la mejora de los entornos en las unidades académicas del Instituto.

Se presentó el Panel Informativo del Programa Integral de Protección a la Comunidad, el cual estuvo dirigido a los H. Consejos Técnicos Consultivos Escolares (CTCE) de la UPIICSA en 2011 y de los CECyTs 1, 3, 6, 7, 9, 10 y 11 en 2012, con una asistencia de 162 integrantes del HCTCE.

Se diseñó e imprimió el Tríptico “DENUNCIA”, logrando una cantidad de 50 mil ejemplares que serán distribuidos entre las Unidades Académicas y Administrativas del IPN, localizadas en el Distrito Federal y zona metropolitana.

Secretaría General

DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN CIVIL

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

Consolidación y Modernización de la Gestión Institucional.

1.- Unidades Internas de Protección Civil (UIPC) Constituidas y Registradas.

En este ciclo escolar se logró que las 117 Unidades Internas de Protección Civil (UIPC) se integraran, constituyeran y registraran ante la SEP; a través de un acta constitutiva.

En la zona metropolitana se les capacitó para que operen como primeros respondientes ante un fenómeno perturbador, ya sea de origen natural o antropogénico y salvaguardar la integridad física de la comunidad politécnica, así como activar los servicios de emergencia externos con un sistema de comunicación diseñado exprofeso para esta actividad.

2.- Capacitación y Asesorías.

Se llevó a cabo la Semana de Protección Civil correspondiente a 2011, dirigido a los integrantes de la Unidades Internas de Protección Civil en la zona metropolitana, asistiendo 378 participantes, abarcando temas como:

1. ¿Qué Hacer en caso de…Procedimientos Prácticos de Protección Civil?
2. “Elaboración del Programa Interno”
3. “Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) en el IPN”
4. “Funcionamiento de la Unidad Interna de Protección Civil”
5. “Simulacros”

Se realizó el “Taller de Elaboración del Programa Interno de Protección Civil” dirigido a los Coordinadores Operativos de las UIPC, de la zona Metropolitana impartido por la Dirección General de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación con una asistencia de 98 participantes. Asimismo, se envió la presentación de dicho taller en la que se muestran los lineamientos para la elaboración de los Programas Internos de Protección Civil, mismos que ya se habían considerado en el disco compacto entregado en diciembre de 2011.

Se realizó, el Taller “Protocolo de Actuación ante Amenaza de Artefacto Explosivo”, dirigido a los Coordinadores Operativos de la zona Metropolitana impartido por el Grupo “Fuerza de Tarea de la Policía Metropolitana”, asistiendo 191 personas en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.

Por petición de las Unidades Internas de Protección Civil (UIPC), se impartieron capacitaciones en materia de Protección Civil a las siguientes áreas:

1. CECyT 2 “Miguel Bernard“; plática de “Derechos Humanos para personas con capacidades diferentes“, y a los integrantes de las diferentes brigadas de Servicio Social.
2. CECyT 4 “Lázaro Cárdenas“; conferencia “Sensibilización sobre la importancia de Protección Civil y la Participación de los Jóvenes en el IPN”.
3. CECyT 8 “Narciso Bassols“; capacitación “Protocolo de Actuación de Brigadistas dirigida a los integrantes de las diferentes Brigadas de la Unidad Interna de Protección Civil”.
4. ESIME “Culhuacán“; “Sensibilización sobre Protección Civil para funcionarios”.
5. ESCA Santo Tomas; plática “Introducción a la Protección Civil”, dirigida a los jefes y subjefes de grupo del turno vespertino.
6. CICS Santo Tomas; “Sensibilización sobre Protección Civil”.
7. Centro de Nanociencia y Micro y Nanotecnología.
8. Technopoli.
9. Centro Mexicano para la Producción más Limpia y áreas circundantes.
10. CENAC; “Introducción a la Protección Civil” dirigida al personal de ese centro.

11. División de Prestaciones y Servicios; Capacitación a los integrantes de las brigadas de la UIPC.
12. Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo; capacitación en materia de Protección Civil.
13. Secretaría de Administración; plática de Inducción a la Protección Civil al Personal de Mando.
14. Integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil de la Residencia de Investigadores Visitantes y a Alumnos Consejeros.
15. Por solicitud de la Dirección General de Protección Civil de la UNAM, se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma de México, la conferencia sobre "El Sistema de Protección Civil en el Instituto Politécnico Nacional".
16. Se realizó, el curso sabatino para los integrantes de la UIPC de la Dirección General sobre uso, manejo de extintores e hidrantes impartida por el H. Cuerpo de Bomberos.
17. Se llevó a cabo, la capacitación a los integrantes de las Unidades Internas de Protección Civil de los 5 CENDIS.
18. Se realizaron 5 Videoconferencias de "Introducción a la Protección Civil", al personal del CICIMAR, CIBA Tlaxcala, CEC Mazatlán, CEC Culiacán, CEC los Mochis.
19. Secretaría de Extensión e Integración Social; plática de sensibilización de los integrantes de la UIPC del edificio.
20. Dirección de Publicaciones; con el Tema "Protocolo de Actuación a Brigadistas de la UIPC ante una Emergencia".
21. Edificio Adolfo Ruiz Cortines; capacitación a los Integrantes de la UIPC.
22. Secretaría de Administración; capacitación "Protocolo de actuación ante Amenaza de Artefacto Explosivo".
23. Se impartió la capacitación, "Prevención de Incendios y Uso de Extintores", a los integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil y a los organizadores del 6to. Coloquio de Ingeniería Farmacéutica, "La Vida al Alcance de un Fármaco" en UPIBI.
24. Se capacitó a los aplicadores del examen de admisión que coordina la Dirección de Administración Escolar en modalidad mixta y a distancia presencial y semipresencial, con el propósito de que respondan ante un fenómeno geológico (Sismo).
25. Se proporcionan asesorías vía internet y telefónica a las Unidades Internas de Protección Civil para la Elaboración del Programa Interno de Protección Civil.

3.- Simulacros.

Derivado de la sinergia que el Departamento de Protección Civil ha generado en el Instituto Politécnico Nacional, se incrementaron los simulacros por lo que en este ciclo escolar 2011- 2012, se realizaron 780 simulacros de evacuación, con un total de 616,879 participantes en 154 escuelas de Nivel Medio Superior con 259,403 participantes, 199 de Nivel Superior con 297,317 participantes, 117 en Centros de Investigación zona Metropolitana con 15,121 participantes, 22 en Centros de Investigación Foráneos con 3,156 participantes, 28 en Centros de Educación Continua con 1,206 participantes, 69 en Centros de Apoyo a Estudiantes con 3,008 participantes y 191 en Área Central con 37,668 participantes.

Es importante indicar que el formato de Unidades Internas de Protección Civil en el IPN; así como, el protocolo de actuación, es única en instituciones de educación superior en América Latina y se han tomado en consideración en la emisión de documentos como la NOM-003-SEGOB-2012, Lineamientos para la elaboración de Programas Internos emitido por la Dirección General de Protección Civil de la SEGOB, Ley General de Protección Civil 2012 (DOF 06-06-12), en los que el Instituto Politécnico Nacional a través del Departamento de Protección Civil ha participado en su elaboración.

Cabe mencionar que el 19 de septiembre se llevó a cabo el Macro simulacro para conmemorar el Día Nacional de Protección Civil y el XXVI Aniversario luctuoso de los sismos del 85, llevándose a cabo 138 simulacros con 123,999 participantes, enviado a la Secretaría de Educación Pública el anexo número dos, debidamente requisitado por las Unidades Internas de Protección Civil participantes, los ejercicios de simulacros se realizan dentro del Instituto; se realizan con diferentes hipótesis como Sismo, Incendio, Amenaza ante Artefacto Explosivo de acuerdo al calendario de simulacros correspondientes.

Se llevó a cabo, un simulacro con hipótesis de amenaza ante Artefacto Explosivo con apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública en la Secretaría de Administración.

4.- Apoyo al Desarrollo de la Protección Civil en el IPN.

Se hizo un diagnóstico de seguridad en un Laboratorio de ESIME – Zacatenco, para la adecuación del espacio a fin de llevar a cabo un experimento solicitado por CONACYT – PEMEX.

Se proporcionó apoyo en los exámenes de admisión con el traslado de personas con capacidades diferentes.

Secretaría General

Se llevaron a cabo cursos de primeros auxilios en la ENCB Unidad Zacatenco.

Se elaboró un sistema de comunicación para emergencia que permitirá homologar los protocolos de actuación y comunicación de todas las Unidades Internas de Protección Civil del IPN, acorde al Sistema de Protección Civil.

Se llevó a cabo una reunión de evaluación con los Coordinadores Operativos en la zona metropolitana en donde se proporcionó un disco compacto con información necesaria para la elaboración del Programa Interno.

Se envió por correo electrónico a todas las UIPC del Instituto para su aplicación, la Norma Oficial Mexicana NOM-003-SEGOB-2011, "Señales y Avisos para Protección Civil, colores, formas y símbolos a utilizar", publicada en el Diario Oficial de la Federación el 23 de diciembre de 2011.

Coadyuvando con el cumplimiento de la Circular No. 2 de la Dirección General, en la que se solicita la designación de por lo menos un cajón de estacionamiento para personas con discapacidad; solicitando que también se destine la rampa de acceso y que la señal sea conforme a la NOM-003-SEGOB-2011.

Se enviaron oficios a las Unidades Internas de Protección Civil (UIPC), con el calendario de simulacros trimestrales a realizarse durante 2012.

Se llevó a cabo un estudio de la identificación de puertas peatonales y vehiculares principales y secundarias en la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos" Zacatenco, para solicitar su señalización, como medida de prevención en caso de solicitar apoyo externo de grupos de emergencia.

Se iniciaron los trabajos para la actualización del Acuerdo por el que se Establecen las Normas que Regulan al Programa Institucional de Protección Civil al Interior de las Unidades Académicas y Administrativas del IPN, ya que son del 2005.

Con el propósito de que cuenten con el documento más importante a nivel Federal en materia de Protección Civil, se envió por correo electrónico a todas las Unidades Internas de Protección Civil (UIPC), la nueva Ley General de Protección Civil, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 6 de junio de 2012.

Debido a la actividad que está presentando el volcán Popocatépetl, se está monitoreando a Escuelas y Centros de Investigación que están en las cercanías; CECyT 15, CICS Milpa Alta, CIBA Tlaxcala, CEC Tlaxcala, CEPROBI.

Se subió a la página "Web" del Instituto información acerca del volcán y la convocatoria para participar en el "Premio Nacional de Protección Civil 2012".

Se monitorearon a todas las Unidades Internas de Protección Civil de la Zona Metropolitana por movimientos telúricos que se registraron en el mes de abril y por fuertes vientos y lluvias registrados el 1ro. de junio.

Se proporciona apoyo en la aplicación de los exámenes de ingreso en las diferentes modalidades 2012 – 2013 en materia de Protección Civil.

Se está colaborando con la División de Servicios Generales para que todas las Unidades Internas de Protección Civil cuenten con Extintores y se recarguen los ya existentes de acuerdo con la normatividad.

Durante el ciclo escolar 2011-2012, se han entregado en todas las capacitaciones trípticos proporcionados por el Gobierno del Distrito Federal con diferentes temas como: ¿Qué es Protección Civil y para qué Sirve?, "Redes Ciudadanas", "Temporadas de lluvia", "Con los Temblores", "Agrietamientos y Hundimientos del Suelo", "Sismos entre otros", "Carteles proporcionados por el CENAPRED".

Se realizaron recorridos de supervisión a instalaciones:

CECYT 4 "Lázaro Cárdenas", CECyT 14 "Luis Enrique Erro", CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray", ESIME Zacatenco, ESIME Azcapotzalco, ESFM, ENCB Santo Tomas, ESM, ESE, CICS Santo Tomas, CENLEX Santo Tomas, Technolopi, Centro de Nanociencia y Micro y Nanotecnología, CICS Santo Tomás, Dirección General, Secretaría Académica, Dirección de Servicios Generales y Alberca Olímpica, Dirección de Actividades Deportivas, Secretaría de Administración y Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura. Durante la EXPO PROFESIOGRAFICA 2012, 5 CENDIS, en las que se dieron las recomendaciones en materia de protección civil y se volverán a visitar.

Secretaría General

En el Programa de Servicio Social en Protección Civil para las Unidades Académicas del IPN, se dieron de alta a 40 alumnos del CECyT 2 “Miguel Bernard“, 2 de Nivel Superior y 5 de Término de Nivel Medio Superior.

5.- Reuniones de Trabajo.

1. Reunión de trabajo para el convenio de Colaboración en la Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Distrito Federal.
2. Reunión de Desarrollo Legislativo y Normativo en la Secretaría de Gobernación.
3. Reunión de la Red de Gestión Institucional del Programa Integral de Protección a la Comunidad.
4. Reunión de trabajo para la elaboración del Programa Interno de Protección Civil del Edificio Adolfo Ruiz Cortines.
5. Se llevó a cabo, una reunión de trabajo para el convenio de Colaboración en la Secretaría de Protección Civil del Distrito Federal.
6. Se realizaron 11 reuniones de Trabajo para la Aplicación de los Lineamientos para la Autorización de los Proyectos de Construcción, Remodelación y Mantenimiento Programable de los espacios físicos en el Instituto Politécnico Nacional.
7. Se integró el grupo de trabajo con especialistas que evaluarán los proyectos en el Criterio Rector Seguridad y Protección que coordina la Secretaría General.
8. El Instituto Politécnico Nacional, participó como jurado calificador en el “Premio Nacional de Protección Civil 2011”.
9. Se está participando en los lineamientos generales para el establecimiento de las acciones permanentes que aseguren la integridad y el comportamiento ético de los Servidores Públicos en el desempeño de sus empleos.
10. Se llevó a cabo, la reunión de trabajo con las diferentes Delegaciones en donde se encuentran ubicadas las instalaciones del IPN.
11. Se concluyeron los trabajos en la Elaboración de la NOM-003/SEGOB/2008, Señales, Avisos de Protección Civil, coordinada por la Secretaría de Gobernación.
12. Se está participando en la Elaboración del anteproyecto de Norma de Señales y Avisos para personas con discapacidad coordinada por la Secretaría de Gobernación.
13. Se llevó a cabo la 1ra Sesión Ordinaria 2012, del Heroico Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal.
14. Se participa en las reuniones de trabajo de Representantes del Consejo de Premiación del Premio Nacional de Protección Civil 2012.
15. Se asistió en representación de la Dra. Yoloxóchilt Bustamante Díez, Directora General a la Primera Sesión Ordinaria de 2012, del Consejo de Protección Civil del Distrito Federal en la que se designó calendario para simulacros preparativos del Macro simulacro.
16. Se iniciaron las reuniones para la implementación sobre la alarma sísmica de la ESFM.

6.- Elaboración de los Proyectos Especiales de Protección Civil para Eventos Multitudinarios.

1. “Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Innovación Educativa” del Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE).
2. X Muestra de Ofrendas “El Contacto más Vivo con los Muertos” de la Escuela Superior de Turismo (EST).
3. “Primer Desfile de Alebrijes Monumentales”, de la Dirección de Desarrollo y Fomento a la Cultura.
4. Para la “Gala de Ballet” de la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, llevado a cabo los días 6 y 7 de marzo de 2012, y se participó apoyando a las 25 personas con capacidades diferentes, ubicándolas en una zona designada especialmente para ellas.
5. Para la Carrera Anual Carrera Once K IPN 2012.

7.- Participación en Proyectos Estratégicos Transversales.

PET 13, Servicio Social Orientado al Desarrollo Productivo y Social de las Comunidades.

Se impartió plática sobre Protección Civil, a brigadistas comunitarios y se entregaron trípticos informativos a los jóvenes de las brigadas de Servicio Social que salieron al interior de la República.

PET 17, Programa Integral de Cultura de la Legalidad, Seguridad y Protección a la Comunidad Politécnica.

Se impartieron pláticas y conferencias sobre Protección Civil a Jefes de Grupo, y Docentes de la ESCA Santo Tomas, funcionarios de ESIME Zacatenco, Funcionarios de

ESIA Tecamachalco; así como a alumnos consejeros de la generación 2010–2011.

Secretaría General

PET 20, Programa Institucional hacia la Sustentabilidad.

Se promovió en el Edificio de Prolongación Piura las medidas de separación de basura con pláticas del personal del Programa Ambiental, y en las reuniones con las UIPC, se invitó a participar a personal del Programa Ambiental difundiendo información del Programa.

8.- Atención de Emergencias.

1. Por activación de falsa alarma por sismo en el CIITEC.
2. Panal de abejas en las escaleras de la alberca reportados por la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo.
3. Activación del Plan de emergencia por amenaza de artefacto explosivo en instalaciones externas en UPIICSA.
4. La Unidad Interna de Protección Civil de la Secretaría de Administración, atendió una emergencia por caída de una joven que se lastimo un tobillo.
5. Panal de abejas en el estacionamiento exterior de la Dirección General.
6. Derivado del sismo ocurrido el 20 de marzo del año en curso, de 6.7 grados Richter con epicentro en Ometepec Guerrero, se llevó a cabo una reunión urgente con todos los Coordinadores Operativos de las UIPC, para evaluar la situación asistiendo 109 personas.
7. Caída de láminas en el CEC Allende, por fuertes vientos.
8. Caída de árboles en la zona de Zacatenco.

Secretaría General

DIVISIÓN DE OPERACIÓN.

DEPARTAMENTO DE APOYO LOGÍSTICO AL CONSEJO GENERAL CONSULTIVO

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

Innovación y calidad en la formación proyecto Institucional.

Reforzamiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. El 18 de enero se envió la convocatoria para las Distinciones al Mérito Politécnico a todas las dependencias politécnicas y a las unidades académicas en el que se estableció como fecha límite para la recepción de las mismas el 17 de febrero; en el mes de marzo se mandaron validar las propuestas de candidatos y el 27 de abril se dio a conocer en el Consejo General Consultivo que la Comisión de Distinciones al Mérito Politécnico procedió al análisis, evaluación y dictaminación; obteniéndose el siguiente resultado:

PRESEA	OTORGADAS
"LÁZARO CÁRDENAS"	16
"CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ"	5
"JUAN DE DIOS BATIZ"	DOCENTES 356 NO DOCENTES 240 TOTAL: 596

DIPLOMA	OTORGADOS
A LA INVESTIGACIÓN	1
A LA CULTURA	1
AL DEPORTE	2
A LA EFICIENCIA Y EFICACIA	177
TOTAL:	181

ALUMNOS GALARDONADOS			
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Nivel Medio Superior	ORTEGA NONOAL CRISTINA	CECyT "CVM"	INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
LÁZARO ÁRDENAS: (1) Alumno de Nivel Medio Superior	GARCÍA BARRERA EDUARDO	CECyT "JMM"	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Nivel Medio Superior	ZAMORA GUERRERO EDGAR BENEDICTO	CECyT "MOM"	CIENCIAS MÉDICO BIOLÓGICAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Nivel Superior	HERNÁNDEZ CASTILLEJOS BERENICE	ESIQIE	INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Nivel Superior	ALDANA RODRÍGUEZ MONSERRATH	ESCA-STO. TOMÁS	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Nivel Superior	BARRIENTOS DOMÍNGUEZ ALEJANDRA ALICIA	CICS-MILPA ALTA	CIENCIAS MÉDICO BIOLÓGICAS

Secretaría General

LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Maestría	RAMOS SILVESTRE EDGAR ROBERTO	CIDETEC	INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Maestría	SOTO MUCIÑO IVONNE	ESCA-TEPEPAN	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Maestría	CHOUMILINE KONSTANTIN	CICIMAR	CIENCIAS MÉDICO BIOLÓGICAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Doctorado	LÓPEZ YAÑEZ ITZAMA	CIC	INGENIERÍA Y CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Doctorado	TÉLLEZ LEÓN ISELA ELIZABETH	ESE	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Alumno de Doctorado	MORALES JIMÉNEZ JESÚS ISRAEL	ENCB	CIENCIAS MÉDICO BIOLÓGICAS

ALUMNOS GALARDONADOS		
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Egresados y Otras Personas	TAME DOMÍNGUEZ MIGUEL	ESIQIE
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Egresados y Otras Personas	NAVA JAIMES HÉCTOR OCTAVIO	ESIME
LÁZARO CÁRDENAS:(1) Exdirectores de Escuelas, Centros y Unidades	SALAS RODRÍGUEZ JOAQUÍN	CICATA-QUERÉTARO
LÁZARO CÁRDENAS: (1) Profesores e Investigadores	VENEGAS MARTÍNEZ FRANCISCO	ESE
(2) CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ	BARRERA AYALA JAIME MANUEL CRAIL REYES CARLOS	ESIA-ZACATENCO
(3) CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ	CRUZ CAMARILLO RAMÓN GIONO CEREZO SILVIA VEGA DÍAZ MANUEL FERNANDO	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
(1) DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN	HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ CÉSAR HUGO	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
(1) DIPLOMA A LA CULTURA	BAEZA Y GUZMÁN ARNOLDO	ESIME-CULHUACÁN
(2) DIPLOMAS AL DEPORTE	ARMENTA VEGA ALAN EBER SÁNCHEZ DURÁN GERARDO	UPIICSA

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

Reforzamiento de la imagen Institucional.

Reuniones Previas……		50
Reuniones Ordinarias del Consejo General Consultivo……		12
Reuniones Extraordinarias del Consejo General Consultivo……		3
	Total	65

Secretaría General

PROCESOS DE CAMBIO DE AUTORIDADES AGOSTO 2011 - JULIO 2012

NIVEL MEDIO	Dirección	8	89
	Subdirección	18	
NIVEL SUPERIOR	Dirección	9	
	Subdirección	24	
CENTROS DE INVESTIGACIÓN	Dirección	10	
	Subdirección	10	
JEFES DE SEPI	Jefes de Sección de Estudios de Posgrado e Investigación	10	

PROCESOS DE CAMBIO DE AUTORIDADES AGOSTO 2011 - JULIO 2012

NIVEL	CATEGORÍA	CONCLUIDO	EN PROCESO	INTERINO/ ENCARGADO	IMPUGNADO	TERNA/ FUERA DE NORMA	TOTAL
NIVEL MEDIO	DIRECTOR	7	1	1	1	0	10
	Subdirector Académico	2	2	0	0	0	4
	Subdirector SEIS	1	2	0	0	0	3
	Subdirector Administrativo	3	2	0	0	0	5
NIVEL SUPERIOR	DIRECTOR	10	1	0	3	0	14
	Subdirector Académico	6	2	0	1	3	12
	Subdirector SEIS	3	5	0	0	3	11
	Subdirector Administrativo	4	3	0	0	4	11
CENTROS DE INVESTIGACIÒN	DIRECTOR	3	3	0	0	1	7
	Subdirectores	9	3	1	0	5	18
JEFES DE SEPI	Jefes de Sección de Estudios de Posgrado e Investigación	2	5	0	1	2	10
Total		50	29	2	6	18	105

Secretaría General

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS DOCUMENTAL Y MEMORIAS

Elaboración en formato electrónico y entrega a los miembros del Consejo General Consultivo de la Memoria Anual de Labores del IPN, correspondiente al Ciclo Escolar 2010-2011. Asimismo se realizó la planeación para la elaboración de la Memoria Anual de Labores del IPN, correspondiente al Ciclo Escolar 2011-2012.

DEPARTAMENTO DE APOYO, CONTROL Y SEGUIMIENTO DE CASOS DE COMISIÓN DE HONOR

En el ciclo escolar 2011-2012, atendió 30 casos de recurso de reconsideración, de los cuales 28 fueron de Nivel Medio Superior, dictaminándose de la siguiente manera: 18 modificados, 3 revocados, 4 ratificados y 3 se desistieron; en el caso de Nivel Superior, 1 se modificó y otro se desistió.

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Acciones realizadas de acuerdo a los Proyectos Institucionales y Unidades de Medida de las Líneas Estratégicas que integran la Estructura Programática del Instituto.

Proyecto Institucional	Descripción	Acciones realizadas
36 “Mejora, simplificación e innovación de la gestión	Reporte de Evaluación Elaborado	Se elaboraron 4 reportes de Evaluación de la Secretaría General, durante el período de agosto 2011 a julio 2012.
36 “Mejora, simplificación e innovación de la gestión	PET Coordinado y Evaluado	La Secretaría General, coordinó el Proyecto 17 “Programa Integral de Cultura de la Legalidad, Seguridad y Protección a las Comunidad Politécnica”, contando con la participación de los funcionarios del Abogado General, Defensoría de los Derechos Politécnicos y de la propia Secretaría General.
36 “Mejora, simplificación e innovación de la gestión	Informe elaborado sobre avance en PET	En coordinación con las áreas participantes del PET 17, se elaboraron 2 informes de avances del proyecto citado.
36 “Mejora, simplificación e innovación de la gestión	Programa Operativo Anual Elaborado	Se realizó el Programa Operativo Anual, a través del Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI). Concluido el 16 de noviembre de 2011.
36 “Mejora, simplificación e innovación de la gestión	Seguimiento Realizado	Se elaboraron 4 (cuatro) reportes de Seguimiento, durante el período de agosto 2011 a julio 2012.
37 “Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa	Estados Financieros Elaborado por Unidad Responsable	Se elaboraron de manera mensual 12 reportes en el periodo en comento.
38 “Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas	Reporte de Alta/Baja de Bienes Muebles Generado	Se realizaron de manera mensual 12 reportes en el periodo citado.

Abogada General

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En este proyecto, se puntualizan las acciones encaminadas al fortalecimiento del marco jurídico y normativo, en cumplimiento de los principios del desarrollo institucional.

Asistencia a Audiencia.

Dentro de las actividades en Materia Laboral que se desempeñaron por la División de Asuntos Laborales de esta Oficina, estuvo la asistencia a audiencias en los Tribunales Jurisdiccionales de la materia correspondiente, para la atención de las controversias o juicios de carácter laboral que se promueven en contra o por el Instituto Politécnico Nacional, resultando un total de 1942.

Demanda Laboral Promovida.

En este rubro, el Instituto Politécnico Nacional promovió 27 demandas ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje, para solicitar la autorización del cese de los efectos del nombramiento de trabajadores que incurrieron en alguna de las causales previstas en el artículo 46 fracción V de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.

Demanda Laboral Contestada.

Se presentaron ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje 102 contestaciones de demandas laborales en contra de este Instituto, en las cuales se oponen las defensas y excepciones a favor de los intereses patrimoniales de esta Casa de Estudios.

Abogada General

Resolución Laboral Favorable.

Se obtuvieron 109 Resoluciones favorables en materia laboral, emitidas por el Tribunal o Autoridad Laboral competente, resolviendo que la pretensión principal planteada por el trabajador es improcedente, eximiendo al Instituto Politécnico Nacional de la responsabilidad que se deriva de ello o autorizando el cese de los efectos del nombramiento de un trabajador, cuyo monto calculado a la fecha asciende a la cantidad de $328'978,446.05, (Trescientos Veinte Ocho Millones, Novecientos Setenta y Ocho Mil, Cuatrocientos Cuarenta y Seis pesos 05/100 M.N.), el cual representa un ahorro para el presupuesto de este Instituto.

Asesoría y Servicios Jurídicos.

Durante el ciclo escolar, se registraron 2555 acciones realizadas en esta unidad de medida en las materias civil, administrativa, penal y laboral, de las cuales 1091 corresponden a asesorías a la comunidad ,politécnica en general y 873 asistencias proporcionadas a las dependencias politécnicas, mediante las cuales se desahogaron 144 consultas solicitadas mediante el Sistema Institucional de Información Jurídica (SIIJ) y por diversos medios. En adición a lo anterior, se asistió a 93 reuniones de trabajo con la Comunidad Politécnica para la difusión y divulgación normativa, se celebraron 161 reuniones de trabajo con los Titulares de las ECU'S para la atención de conflictos relativos al personal del IPN. Asimismo, se instrumentaron 102 actas administrativas y se emitió la opinión jurídica en 68 actas administrativas.
Gestión Jurídica Realizada.

Se gestionaron 4,323 trámites ante las diversas instancias sustantivas con la finalidad de resolver las distintas problemáticas relacionadas con los intereses y fines que persigue el Instituto, mismos que integran las siguientes actuaciones jurídicas: Trámites y seguimientos, 2,352; Conciliaciones, 20; Quejas y promociones ante autoridades diversas, 352; Solicitudes de información, 660; Trámites administrativos, 469 y Trámites migratorios, 470.

Juicios de Amparo Litigados.

En los juicios de amparo en proceso, correspondientes a las materias laboral, administrativa y civil; se atendieron un total de 236 expedientes entre los que se encuentran aquellos que fueron promovidos por esta Casa de Estudios, los que se interpusieron en su contra y en los que se le llamó como tercero perjudicado, los cuales se detallan a continuación: Amparos promovidos 64; Amparos contestados y promociones 124 y Amparos tercero perjudicado 48.

Juicios Ordinarios y Procedimientos Penales Litigados.

Esta Unidad de medida es el modelo programático del proceso contencioso típico al que se ajustan todas las contiendas en materia civil, laboral, administrativa y penal para obtener una resolución vinculatoria por parte de la autoridad jurisdiccional o ministerial, por lo que durante el ciclo a reportar, se obtuvieron los siguientes resultados por rubro como se detallan: Demandas civiles promovidas 6; Demandas administrativas contestadas 7; Juicios laborales en trámite 753; Juicios de nulidad contestados 7; Juicio ejecutivo mercantil 14; Promociones juicios ordinarios civiles 97; Promociones de juicios de nulidad 14; Denuncias o querellas 120; Liberación de vehículos 6; Asistencia con autoridades judiciales y a reclusorios 500; Comparecencias 78; Ratificaciones 55; Aportación de elementos y presentación de testigos 96 y Acreditación de propiedad en averiguaciones previas 55.

Durante el periodo en mención la Dirección de Normatividad Consulta y Dictaminación, realizó las siguientes actividades: En materia de Derechos de Autor y Propiedad Industrial se obtuvieron 68 dictámenes y constancias expedidas por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas (CCPRI); así como, 126 certificados de obra expedidos por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Otras de las actividades que se destacan son las siguientes: Desahogo de consultas y asesoría en materia de propiedad intelectual 373; Trámites de derechos de autor 169; Trámites de propiedad intelectual 34; Certificados de reserva de derechos expedidos por el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), 1; Certificados de licitud de título y contenido expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas (CCPRI), 1; Patentes y registros expedidos por el IMPI, 2 y Registros de Marca expedidos por el IMPI, 2.

En materia de registro de Planes y Programas de Estudio ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, en fecha 18 de agosto de 2011, se solicitó a la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública; se Registre el Rediseño del Programa Académico de la Licenciatura en Turismo, que se imparte en la Escuela Superior de Turismo del Nivel Superior del Instituto Politécnico Nacional, autorizado por el Consejo General Consultivo en la Quinta Sesión Ordinaria.

Abogada General

En fecha 18 de octubre de 2011, se recibió Acuerdo de Enmienda al Registro para la Adición de Estudios de Tipo Superior de los siguientes Programas de Posgrado: Maestría en Ciencias en Estudios Interdisciplinarios para Pequeñas y Medianas Empresas, que se impartirá en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional y Doctorado en Ciencias en Sistemas Digitales, que se impartirá en el Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital del Instituto Politécnico Nacional.

En materia de Legislación se revisó y sometió a la consideración de la Comisión de Estudios Legislativos 3 proyectos, que repercutirán en la organización y mejor funcionamiento de esta Casa de Estudios los cuales se enuncian a continuación. Reglamento de Servicio Social del Instituto Politécnico Nacional; Reglamento General de Becas para Alumnos del Instituto Politécnico Nacional y Reglamento de Diplomados del Instituto Politécnico Nacional.

Asimismo, se realizó la síntesis de 48 Diarios Oficiales de la Federación respecto a temas que atañen al Instituto Politécnico Nacional, así como la actualización en la página de la Oficina de la Abogada General de los Reglamentos, Acuerdos y Lineamientos que regulan la actividad institucional, entre las que destacan:

Acuerdos.

Acuerdo por el que se expide el Reglamento General de Estudios del Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se crea la Red de Salud del Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se modifican los Lineamientos para el Otorgamiento o Revocación de Permisos a Terceros para el Uso, Aprovechamiento o Explotación Temporal de Espacios Físicos en el Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se expiden los Lineamientos para la Actuación de los Servidores Públicos del Instituto Politécnico Nacional durante los Procesos Electorales; Acuerdo por el que se expiden los Lineamientos para la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en el Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se dispone la autorización del Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica en Modalidad Mixta, que se impartirá en el Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS) del Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se expiden los Lineamientos para la Autorización de los Proyectos de Construcción, Remodelación y Mantenimiento Programable de Espacios Físicos en el Instituto Politécnico Nacional; Acuerdo por el que se dispone el Uso de las Leyendas en la Correspondencia Oficial del Instituto Politécnico Nacional durante el año 2012. Y Acuerdo por el que se dispone la autorización del Plan y Programa de Estudios de la Especialidad en Administración de Riesgos Financieros, que se impartirá en la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional.

Lineamientos.

Lineamientos para la Creación y Operación de Redes de Investigación y Posgrado; Lineamientos para la Evaluación de Control Sanitario y Operativo de los Servicios de Alimentación en el Instituto Politécnico Nacional; Lineamientos para la Actuación de los Servidores Públicos del Instituto Politécnico Nacional Durante los Procesos Electorales; Lineamientos para la Creación y Operación de Talleres Artísticos y Culturales en el Instituto Politécnico Nacional; Lineamientos para el Uso de Espacios e Instalaciones Culturales del Instituto Politécnico Nacional; Lineamientos para la Creación y Operación de Cursos de Cultura Física y Deportiva en el Instituto Politécnico Nacional; Políticas, Bases y Lineamientos en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Politécnico Nacional (POBALINES); Lineamientos para la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en el Instituto Politécnico Nacional; Lineamientos para la Autorización de los Proyectos de Construcción, Remodelación y Mantenimiento Programable de Espacios Físicos en el Instituto Politécnico Nacional. Ambos publicados en la Gaceta Politécnica Número Extraordinario 907 de fecha 30 de noviembre del año en curso; Lineamientos para el Uso de Instalaciones y Espacios Deportivos del Instituto Politécnico Nacional y Lineamientos Generales para las Publicaciones del Instituto Politécnico Nacional.

Consultas Jurídicas.

La Oficina de la Abogada General mediante su Dirección de Normatividad, Consulta y Legislación, en materia de interpretación y aplicación de la legislación vigente, atendió 374 solicitudes presentadas en formal personal, por escrito o vía telefónica y 287 a través del Sistema Institucional de Información Jurídica, cuyos temas principales fueron: Procesos de elección de ternas en las escuelas, centros y unidades de investigación; Asesoría y orientación respecto a la normatividad del Instituto; Elaboración de Convenios y Contratos; Otorgamiento de Convenios para espacios físicos; Elaboración de actas administrativas; Solicitudes de acceso a la información; Procedimiento para titulación y servicio social; Resolución de conflictos escolares; Procedimientos de tramitación de becas; Dudas sobre el funcionamiento de las academias del Instituto; Acoso Laboral; Asesoría sobre los horarios de los trabajadores docentes y no docentes; Orientación sobre incidencias de trabajadores; Seguimiento y asesoría de juicios laborales; Orientación sobre bajas; Sanciones administrativas y Trayectoria Escolar. Cabe destacar que las consideraciones vertidas constituyen únicamente la opinión relativa al caso concreto, la cual se emite sin prejuzgar sobre la existencia de algún antecedente que no se haya hecho del conocimiento, siendo que el uso e interpretación de la misma será responsabilidad del usuario, por lo que de ninguna manera debe considerarse como un lineamiento normativo de observancia general.

Abogada General

División de análisis y control normativo.

Durante el periodo comprendido, se dio atención a 16,046 asuntos, destacándose entre ellos la formulación, cotejo, revisión y aprobación jurídica de convenios y contratos celebrados a nombre del Instituto Politécnico Nacional, los cuales permitirán realizar colaboraciones académicas y tecnológicas, intercambios académicos, nacionales e internacionales, prácticas profesionales, prestación de servicio social, internados de pregrado, ciclos clínicos, residencias profesionales, donaciones, arrendamientos, transmisiones de licencias, patrocinios, producciones, financiamientos, coproducciones intercambios de servicios, ediciones y coediciones, convenios de confidencialidad.

De entre los Convenios Generales atendidos que resaltan por el tipo de actividades que se llevaron y que repercutirán a favor del Instituto, se destacan los siguientes: Convenio General con el Estado de Campeche; con el Estado de Durango y el Municipio del Estado de Durango; con el Estado de Oaxaca; con el Estado de Tamaulipas; con el Estado de Sonora y con el Estado de Morelos.

Así mismo, de entre los convenios y demás instrumentos jurídicos atendidos que resaltan por el tipo de actividades que se llevarán a cabo y que repercutirán a favor de la internacionalización del Instituto, se destacan los siguientes: Convenio General con el Instituto Françoise de Recherche Pour le Developpment IRD de la República Francesa; Memorándum de Entendimiento con el Instituto de Tecnología de Illinois de los EUA; Acuerdo General de Cooperación con la Universidad de de Beiging de la República Popular de China; Acuerdo Especifico Intercambio Estudiantil con la Universidad Paul Sabatier-Toulose de la República Francesa; Acuerdo Especifico Intercambio Estudiantil con la Universidad de Antofagasta de la República de Chile; Acuerdo Especifico Intercambio Estudiantil con la Universidad de Caldas de la República de Colombia; Acuerdo Especifico Intercambio Estudiantil con la Universidad de Medicina China de Beijing de la República Popular de China; Convenio Marco con la Universidad Politécnica de Cataluña del Reino de España e Intercambio de Estudiantes con la Universidad de Tecnología de Wroclaw de la República de Polonia.

Actividades Complementarias.

Dentro de las atribuciones que tiene la Oficina de la Abogada General es el registro y resguardo Institucional de todos los convenios y contratos celebrados por el Instituto Politécnico Nacional, por lo que durante el periodo de referencia se contó, con un registro de 13,200 documentos debidamente formalizados. A mayor abundamiento, se citan los siguientes datos: Convenios Generales, Convenios Marco y Acuerdos de Colaboración Nacionales e Internacionales y Memorandos de Entendimiento, 879; Convenios (Específicos) de Colaboración Académica, de intercambio académico nacionales e internacionales, convenios en materia de servicio social, prácticas profesionales, internado de pregrado, ciclos clínicos, residencias profesionales y otros en materia académica e investigación, convenios de vinculación, servicios educativos y servicios externos, convenios de confidencialidad, así como financiamientos y programas de investigación y posgrado auspiciados por el CONACYT y/o diversos fondos, 280; Contratos de prestación de servicios profesionales y generales, contratos de donación, arrendamientos, transmisión, licencias, patrocinios, intercambios de servicios, edición, coedición y otros, 11,925 y convenios modificatorios, adendas y de terminación anticipada, 116. Cabe hacer mención que tanto el procedimiento de formalización como las asesorías brindadas respecto de los instrumentos jurídicos señalados, se continúa realizando con la oportunidad necesaria, en cumplimiento a los compromisos Institucionales adquiridos por esta Oficina.

División de trámite registral y dictámenes comerciales.

Se tramitaron 4 poderes notariales otorgados por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General de este Instituto, a favor de los siguientes funcionarios: M. en A. Martín Santamaría Valdés, Director del CEC Unidad Reynosa; Ing. Ángel Rosales Torres, Director del CEC Unidad Oaxaca; Ing. Roberto Juan Camacho Tapia, Director del CEC Unidad Tijuana; Ing. Jesús Humberto Reyes Valdez, Director del CEC Unidad Los Mochis; M. en C. Ma. Guadalupe Estrada Lepe, Directora del CEC Unidad Morelia; Dr. José Antonio Ávila Reyes, Director del CIIDIR Unidad Durango; M. en C. Alejandro Valdespino Chetirquen, Director del CENAC; Dr. Fernando Vázquez Torres, Director Interino de UPIICSA; Dr. Crisóforo Ordoñez López, Director de la ENMH; I.B.Q. Virginia Martha Polanco Hurtado, Directora del CECyT 6 “Miguel Othón de Mendizábal”; Ing. Arq. Rodolfo Reyes Segura, Director del CECyT 7 “Cuauhtémoc”; Lic. Magdalena Gutiérrez Álvarez, Directora del CECyT 12 “José María Morelos”; C.P.C. María Guadalupe Salamanca Cruz, Directora del CECyT 14 “Luis Enrique Erro”; Q.I. Javier Rodolfo León Cántaro, Director del CECyT 15 “Diódoro Antúnez Echegaray”; Dra. Alma Leticia Martínez Ayala, Directora del CIBA Tlaxcala; Dra. Norma Patricia Muñoz Sevilla, Directora del CIIEMAD; Ing. Arq. Mario Teodoro Mejía Minor, Director del CET 1“Walter Cross Buchanan”, C.P. Norma Cano Olea, Directora de la ESCA Unidad Santo Tomas; M. en A. Alma Rosa González Audiffred, Directora del CEC Unidad Mazatlán; Dra. María Margarita Casas Valdez, Directora del CICIMAR; Ing. Héctor Uriel Mayagoitia Prado, Director del CEC Unidad Tampico; Dra. Mireya Saraí García Vázquez, Directora del CITEDI y el Ing. José Luis Cárdenas Hernández, Director del CEC Unidad Culiacán.

Así como el Poder Especial otorgado por el Ing. Arq. Salvador Silva Rubalcaba, Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones a favor de los Licenciados Rodrigo Caraballo Guevara, Rafael Guillermo Sánchez González y José Luis Sánchez Cuazitl.

Abogada General

De la misma forma la Lic. Adriana Campos López, Abogada General de este Instituto, otorgó poder a favor de diversos abogados adscritos a esa Oficina.

En lo correspondiente al inmueble ubicado en la calle de Regina número 143, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, México, Distrito Federal, con una superficie de 456.75 metros cuadrados; el 7 de septiembre de 2011, se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Acuerdo por el que dicho inmueble se destina al servicio de la Secretaría de Educación Pública, a efecto de que lo utilice a través de su Órgano Administrativo Desconcentrado denominado Instituto Politécnico Nacional para el cumplimiento de los objetivos que tiene encomendados.

Por lo que respecta al inmueble donde se encuentran establecidos el CECyT número 10 “Carlos Vallejo Márquez” y el CENDI “Eva Sámano de López Mateos”, mediante Decreto de fecha 17 de Agosto de 2011, fue desincorporado de los Bienes del Dominio Público del Distrito Federal dicho inmueble para su posterior enajenación a título gratuito a favor de esta Casa de Estudios, actualmente se realizan las gestiones necesarias con el Gobierno del Distrito Federal, para la formalización del Contrato de Donación.

En relación a los inmuebles en donde se encuentran establecidos los CECyT´S No.1 “Gonzalo Vázquez Vela” y No. 6 “Miguel Othón de Mendizábal”, el 18 de noviembre de 2011, se publicó en la Gaceta Oficial del Distrito Federal, el Decreto de Desincorporación de los Bienes del Dominio Público que integran el Patrimonio del Distrito Federal, para enajenación a favor del Instituto Politécnico Nacional, por lo anterior, nos encontramos en espera de que la Dirección General del Patrimonio Inmobiliario del Gobierno del D.F., informe el resultado de los avalúos y del trámite de inscripción ante el Registro Público de la Propiedad y de Comercio del D.F., del Decreto Desincorporatorio.

Respecto al inmueble donde se encuentran establecidas las instalaciones del CECyT No. 2 “Miguel Bernard”, de conformidad con la información proporcionada por el Instituto de Administración y Avalúo de Bienes Nacionales (INDAABIN), el predio en cita pertenece a la Federación, por lo que se han iniciado las gestiones correspondientes para su regularización ante el Gobierno Federal.

Por lo que se refiere al CECyT 13 “Ricardo Flores Magón”, el Gobierno del Distrito Federal se encuentra realizando diversas diligencias a efecto de obtener los antecedentes de propiedad de dicho inmueble, para estar en posibilidad de otorgarlo en donación a este Instituto.

En cuanto al inmueble conocido como “Residencia para Investigadores Visitantes”, el Gobierno del D.F. deberá emitir el Decreto de Desincorporación, para su posterior enajenación Ad Corpus a título gratuito a favor del Instituto Politécnico Nacional.

En relación al inmueble ubicado en la calle Transportistas número 60, Colonia Álvaro Obregón, en la zona conocida como Cabeza de Juárez, Delegación Iztapalapa, en fecha 2 de agosto de 2011, el Gobierno del Distrito Federal celebró el Contrato de Donación a título gratuito con la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA), el cual continúa pendiente de inscripción tanto en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio del Gobierno del Distrito Federal, como en el Registro Público de la Propiedad Federal.

En el caso del inmueble ubicado en la Cima del Cerro del Chiquihuite, el 26 de octubre de 2011 se ingresó ante la Secretaría de la Reforma Agraria, la solicitud de expropiación del referido inmueble, actualmente estamos en la etapa de la Emisión del Avalúo correspondiente, por parte del el Instituto de Administración y Avalúo de Bienes Nacionales (INDAABIN).

Con la finalidad de contribuir en el cumplimiento del Programa Operativo Anual de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012, particularmente en lo relativo a las acciones de prevención de la comisión de posibles irregularidades, se han impartido siete sesiones de cursos-taller en materia de blindaje electoral, los cuales se han dirigido a funcionarios de esta Casa de Estudios. Buscando evitar la comercialización y vinculación de diversos productos ajenos al Instituto Politécnico Nacional, así como para prevenir el uso de los signos distintivos de esta Casa de Estudios (logo, siglas y nombre) sin la autorización correspondiente, se ha mantenido un constante monitoreo en toda clase de publicidad, a efecto de identificar aquellas empresas comercializadoras de productos “innovadores”, naturistas o nutricionales, de artículos deportivos o de ropa casual y sport, que contravienen la normatividad relativa al caso, para lo cual se han concertado diversas reuniones de trabajo en las que se les explican los alcances y consecuencias legales que trae consigo dicha contravención.

Actividades Complementarias.

En el periodo de junio de 2011 a junio de 2012, se ingresaron 404 oficios de trámite a esta División, los cuales comprenden, entre otros, solicitudes de dictámenes de viabilidad jurídica, asesorías, preguntas del Sistema Institucional de Información Jurídica (SIIJ), revisión y aprobación jurídica de contratos de arrendamiento, de comodato,

convenios judiciales y cotejo jurídico de contratos de uso de espacios físicos.

La División de Tramite Registral y Dictámenes Comerciales participó en el Curso-Taller sobre Administración Pública, dirigido a servidores públicos, y organizado por la Dirección de Asuntos Jurídicos, particularmente impartiendo la plática relativa a “Reforma Electoral”.

Se llevó a cabo un curso-taller de capacitación dirigido a los funcionarios de las escuelas, centros y unidades del IPN encargados del trámite y gestión de los contratos de uso de espacios físicos, en el que se expusieron dudas y casos concretos, con el objeto de evitar inconvenientes de tipo administrativo, legal y financiero principalmente.

Se celebraron 5 sesiones ordinarias del Comité Técnico del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales (OPMA), estando a cargo de esta División su preparación, tanto de las Minutas de Trabajo, Listas de Asistencia, Orden del Día, Convocatorias y demás actividades previas que se necesitan para su realización.

Adicionalmente se asesoró a funcionarios de las Escuelas, Centros y Unidades tanto de manera personal, vía telefónica y vía correo electrónico, entre otras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Ahorro vía conciliación.

En el periodo fueron concluidos en definitiva por la vía de la conciliación 40 expedientes laborales, obteniéndose con motivo de ello un ahorro aproximado a $18’757,349.53 (Dieciocho Millones Setecientos Cincuenta y Siete Mil Trescientos Cuarenta y Nueve Pesos 53/100 M.N.), y en 16 de ellos se generó el beneficio relativo a la no reinstalación y a la liberación de cualquier obligación tendiente a reconocer prestaciones como antigüedad y aportaciones al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Capacitación.

Dentro de los procesos de mejoramiento de estrategias y medidas preventivas que permitirán a esta Casa de Estudios optimizar el tratamiento de los conflictos laborales, la Oficina de la Abogada General por conducto de la Dirección de Asuntos Jurídicos ha desarrollado e impartido en coordinación con la Dirección de Capital Humano, la Dirección de Educación Superior y el Centro de Formación e Innovación Educativa, el Curso – Taller de Actualización para Directores y Subdirectores de Escuelas, Centros y Unidades de Enseñanza e Investigación en materia laboral, cuyo trámite tuvo verificativo en los siguientes términos:

Auditorio “Fernando Díez Barroso” de la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás. Con una duración de 20 horas presenciales y 5 a distancia, con la participación de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidades Zacatenco y Culhuacán, Escuela Superior de Economía, Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnología Avanzada y Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, con el tema “La prestación de los servicios jurídicos subordinados, marco normativo laboral del Instituto Politécnico Nacional, diagnóstico de conflictos laborales, responsabilidades”.

Auditorio del Centro de Formación e Innovación Educativa “CFIE”. Con una duración de, 20 horas presenciales en 5 sesiones, con el tema. “La prestación de los servicios jurídicos subordinados, marco normativo laboral del Instituto Politécnico Nacional, diagnóstico de conflictos laborales, responsabilidades administrativas de los servidores públicos, así como procedimiento administrativo laboral”.

Centro de Investigación en Cómputo. Con una duración de 5 horas presenciales, con la participación de: Centros de Educación Continua, Unidades: Allende, Campeche, Cancún, Culiacán, Mochis, Mazatlán, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico, Tijuana y Tlaxcala, con el tema. “La prestación de los servicios jurídicos subordinados, marco normativo laboral del Instituto Politécnico Nacional, diagnóstico de conflictos laborales y responsabilidades administrativas de los servidores públicos”.

Centro de Formación e Innovación Educativa. Con una duración de, 5 horas presenciales, donde participaron los mandos medios y superiores de las siguientes Dependencias Politécnicas.- Dirección de Bibliotecas, Oficina de la Abogada General, Dirección de Educación Superior, Centro Nacional de Cálculo, Dirección de Recursos Financieros, Departamento de Fomento Artístico de la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, Dirección General, Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco, Dirección de Educación Media Superior, Dirección de Planeación, así como el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 15, con el tema “El Estado y su Evolución hasta llegar a la Administración Pública Federal, observando las Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, y en un apartado relacionado los Convenios y Contratos Administrativos que esta Institución Educativa celebra, entre otros”.

Abogada General

En materia de Propiedad Intelectual, se destaca lo siguiente:

Se elaboró.

Autorización para el uso del escudo institucional al Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, con motivo de la participación del IPN en la "Semana de La Ciencia y La Innovación 2012"; Autorización para el uso del escudo institucional a la Academia de Seguridad Pública del Sureste con motivo de la elaboración del libro "Plataforma México. La expresión tecnológica de la seguridad pública"; Autorización para el uso del escudo institucional en la portada del libro titulado "Cuatro Casa, Vivienda Vernácula, Patrimonio Cultural de Oaxaca", cuya edición estará a cargo de la Universidad Autónoma de Oaxaca; Autorización para el uso del escudo institucional en los libros "Educación y Mercado de Trabajo. Un Estudio Sobre la Práctica Profesional del Médico Homeópata" y "Estructura y Formación Profesional. El Caso de La Profesión Médica", en coedición con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Autorización para el uso del escudo institucional en el evento académico denominado "XXXIII Congreso Nacional de Medicina Homeopática"; Autorización para el uso del escudo institucional en la publicidad del III Encuentro Nacional de "Ciencia, Tecnología e Innovación en La Medicina Complementaria" y Autorización para el uso del escudo institucional en el "Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos" y la "XXX Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de Los Alimentos".

Se presentó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

1. Solicitud de patente de la invención denominada "Remoción de Arsénico Mediante Aglomeración Esférica del Sistema Hidróxido Férrico-Oleato de Sodio".
2. Solicitud de renovación de la marca registrada "IPN CIIEMAD Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios Sobre Medio Ambiente y Desarrollo y Diseño".
3. Solicitud de patente de la invención denominada "Composición Farmacéutica de un Lisado Plaquetario con Actividad Cicatrizante".
4. Solicitud de búsqueda de anterioridades de la denominación y del diseño en la clase 41 de la marca "IPN UPIIG y Diseño".
5. Solicitud de búsqueda de anterioridades de la denominación "Comunidad de Vanguardia Comprometida con el Futuro".
6. Solicitud internacional PCT de la invención denominada "Dispositivo para Detección de Espinas del Nopal"
7. La inscripción de cesión de derechos a favor del IPN de la solicitud de patente de la invención denominada "Dispositivos de Ensayos Mecánicos para Cascarones Cilíndricos Sometidos a Cargas Combinadas".
8. La inscripción de cesión de derechos a favor del IPN de la solicitud de patente de la invención denominada "Método de Generación de Señales de Control para un Inversor de Tres Niveles con Fijación del Punto Neutro"
9. Solicitud de patente de la invención denominada "Proceso para La Obtención de Cerámicas Transparentes Mediante Sinterizado con Fusión Zonal".
10. Solicitud de patente de la invención denominada "Obtención de Emisiones Atómicas de un Material a Partir de La Formación de un Plasma Mediante Láser Multipulso y Dispositivo Portátil para su Caracterización".
11. Solicitud de patente de la invención denominada "Dispositivo para Conmutación Óptica de La Cavidad de un Láser de Estado Sólido en Base a Absorbedor Saturable Enfriado por Agua".
12. Solicitud de registro del aviso comercial en la clase 41 de la denominación "Comunidad de Vanguardia Comprometida con el Futuro".
13. Solicitud de registro de la marca en la clase 41 de la denominación "IPN UPIIG y Diseño".
14. Solicitud internacional PCT de la invención denominada "Sistema Codificador de Imágenes para Estimulación Eléctrica Transcorneal".
15. Solicitud de patente de la invención denominada "Transportador Laminar de Bajo Cizallamiento para Masa y Harina".

Se aprobó.

1. Examen de forma de la solicitud de patente denominada **"**Seguidor Solar Controlado por El Desplazamiento de Agua para Equipos que Operan con La Radiación Solar".
2. Examen de forma de la solicitud de patente denominada "Remoción de Arsénico Mediante Aglomeración Esférica del Sistema Hidróxido Férrico-Oleato de Sodio".
3. Examen de fondo de la invención denominada "Microorganismos Estimuladores de La Germinación y El Crecimiento Vegetal del Grupo de Los Estreptomicetos".
4. Examen de forma de la invención denominada "Composición Farmacéutica de un Lisado Plaquetario con Actividad Cicatrizante".
5. Examen de fondo de la invención denominada "Porta Herramienta para Corte Radial en Materiales para Maquetas".
6. Examen de forma de la invención denominada "Dispositivo para Conmutación Óptica de La Cavidad de Un Láser de Estado Sólido en Base a Absoberdor Saturable Enfriado por Agua".
7. Examen de forma de la invención denominada "Obtención de Emisiones Atómicas de un Material a Partir de La Formación de un Plasma Mediante Láser Multipulso y Dispositivo Portátil para su Caracterización".
8. Examen de forma de la invención denominada "Proceso para La Obtención de Cerámicas Transparentes Mediante Sinterizado con Fusión Zonal".

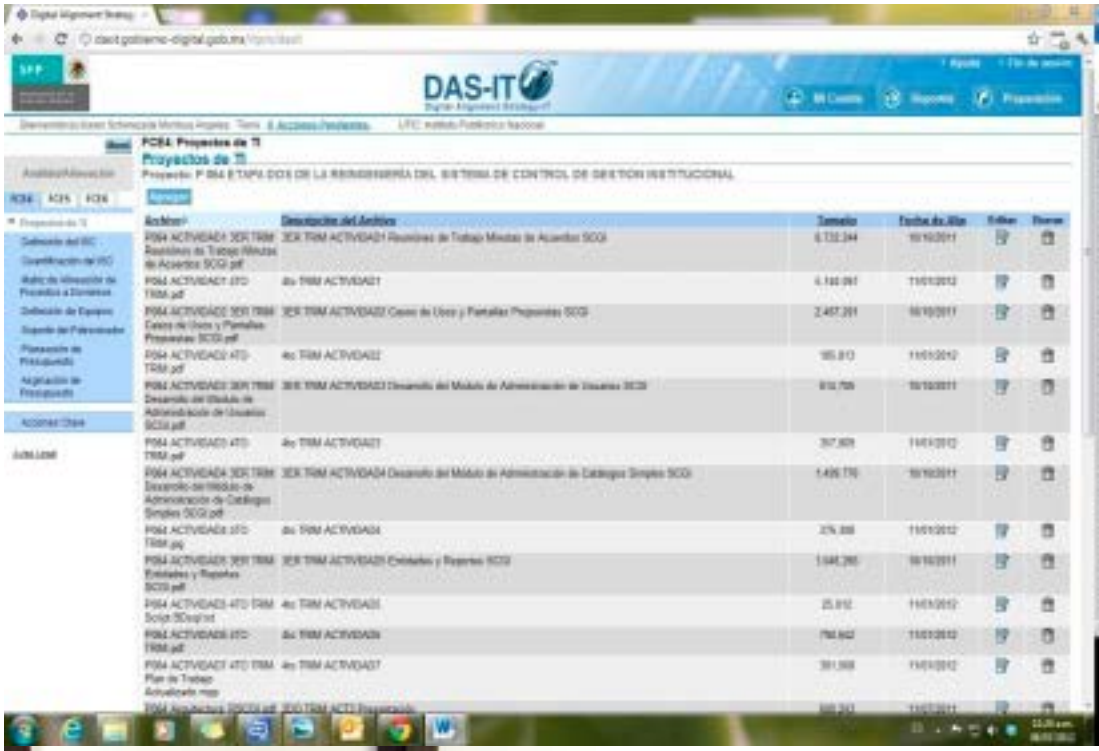
Abogada General

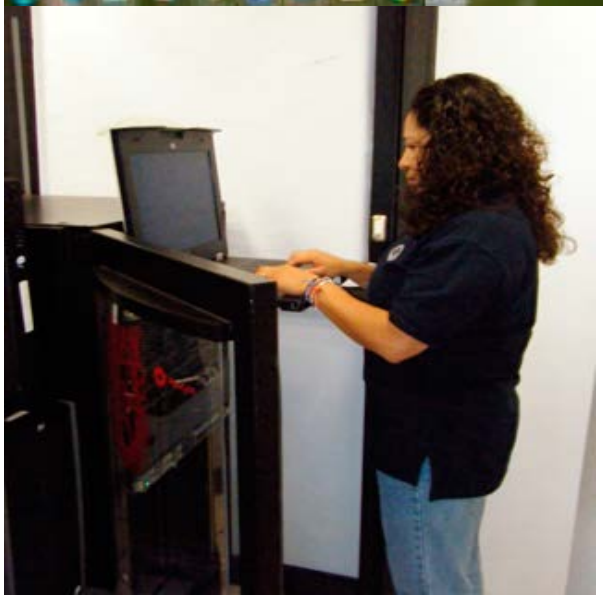
9. Examen de fondo de la invención denominada “Proceso para El Control de Espesor de Pasta de Carburo de Boro en La Borurización de Aceros”.
10. Examen de forma de la invención denominada “Nuevo Conjunto de Primers Específicos y Método Para La Amplificación y Multi-Amplificación Simultánea de Chlamydia trachomatis, Neisseria gonorrhoeae, Mycoplasma hominis y Ureaplasma urealyticum”.
11. Examen de forma de la invención denominada “Transportador Laminar de Bajo Cizallamiento para Masa y Harina”.

Se obtuvo:

1. Certificados de registro de la “PORRA DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL” y del “HIMNO DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL”.
2. Dictamen de búsqueda de anterioridades fonética y diseño de la marca “EST IPN Y DISEÑO” clase 16.
3. Título de patente de la invención denominada “Producción de Hidrógeno a Partir de La Descomposición del Metano Empleando Catalizadores Tipo Ni/Znal2o4”.
4. Dictamen de búsqueda de anterioridades fonética del aviso comercial “Comunidad de Vanguardia Comprometida con El Futuro” Clase 41.
5. Dictamen de búsqueda de anterioridades fonética y diseño de la marca “IPN UPIIG y Diseño” clase 41.
6. Título de registro de la marca “IPN CIITEC y Diseño” clase 41.
7. Renovación del título de registro de la marca “IPN-CIITEC-Azcapotzalco y Diseño” clase 41.
8. Renovación del título de registro de la marca “IPN CIIEMAD Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios Sobre Medio Ambiente y Desarrollo y Diseño” clase 41.
9. Quedó inscrita la transmisión de derechos a favor del IPN de la solicitud de patente de la invención denominada “Dispositivo de Ensayos Mecánicos para Cascarones Cilíndricos Sometidos a Cargas Combinadas”.
10. Quedó inscrita la transmisión de derechos a favor del IPN de la solicitud de patente de la invención denominada “Método de Generación de Señales de Control para un Inversor de Tres Niveles con Fijación del Punto Neutro”.
11. Título de patente de la invención denominada “Cámaras de Aclimatación y Método para Adaptar Plantas Obtenidas por Cultivo In Vitro a Condiciones de Invernadero y de Campo”.
12. Título de registro de la marca “LABINTHAP y Diseño” clase 42.

Centro Nacional de Cálculo





GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

MISIÓN.

El Centro Nacional de Cálculo (CeNaC) es un órgano de apoyo dependiente de la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional, creado el 7 de enero de 1963 en respuesta a las inquietudes surgidas en diferentes instituciones y organismos empresariales que veían en el cálculo computarizado la solución a muchos de sus problemas administrativos y de ingeniería.

Actualmente el CeNaC tiene la encomienda de diseñar, desarrollar, programar, validar e implementar los sistemas de cómputo y su arquitectura de solución, además de dirigir y controlar la administración, uso y manejo de los sistemas informáticos, establecer los criterios de desarrollo e interoperabilidad de los sistemas de información del Instituto, supervisar su operación y proporcionar su mantenimiento para que el cómputo pueda integrar, procesar, distribuir y controlar la información, implantando las acciones necesarias que faciliten el procesamiento de la información de acuerdo a los criterios de suficiencia, veracidad, oportunidad y seguridad, brindando sus servicios a las dependencias politécnicas, centros, unidades académicas y de investigación del Instituto Politécnico Nacional, así como a instituciones públicas y privadas.

Centro Nacional de Cálculo

Apoyo a la Gestión Institucional.

Con la finalidad de mejorar los procesos institucionales, se efectuaron adecuaciones, resultado de las pruebas realizadas a la reingeniería del Sistema de Control Patrimonial (SICPat). Se Implementó, capacitó y se dio mantenimiento al Sistema de Control de Personal (SCP) y al Sistema de Control de Relaciones de Servicio Social (SICORESS). A la par de estos esfuerzos, se realizan pruebas del desarrollo para el Sistema Institucional de Control de Bienes Inmuebles (SICBI) el cual está basado en tecnología Web.
Se brindó soporte técnico y nuevas implementaciones a los sistemas siguientes: Sistema de Control de Gestión Institucional (SCGI), Sistema de Control Patrimonial (SICPat) y Sistema de Control de Personal (SCP), los cuales se encuentran en operación.

Se comenzó con el Análisis del Sistema Institucional de Donaciones, que será administrado por la Dirección de Recursos Materiales y Servicios.

Concluyó la mejora del procedimiento de recepción de incidencias que se realiza entre las unidades politécnicas a través del Sistema de Control de Personal desarrollado por el Centro Nacional de Cálculo y el Sistema Institucional de Incidencias desarrollado por la Dirección de Capital Humano.

Impartición de varios cursos de capacitación relativos al Sistema de Control de Gestión Institucional (SCGI), y al Sistema de Control de Personal (SCP), principalmente con la finalidad de preparar a la comunidad politécnica para el uso de estos sistemas computacionales.

Apoyo para el Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, en el ámbito laboral y escolar, mediante la realización de una herramienta web, a través de la cual se busca evaluar el impacto de la Campaña de Prevención, Atención y Sanción para la Erradicación del Acoso y Hostigamiento en los ámbitos laboral y escolar en el IPN.

Manejo de la información institucional.

Se lleva a cabo la estandarización y normalización de las diferentes Bases de Datos en la plataforma de servidores centrales, como parte medular de la estandarización y en apego al Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (MAAGTIC), se han generado los formatos para la documentación de las Bases de Datos.

Con el objetivo de eficientar así como acatar los Lineamientos de Interoperabilidad de los Sistemas de Control de Gestión de la Administración Pública Federal entre sus distintas dependencias y entidades incrementando la eficiencia operativa, se desarrolló la Reingeniería del Sistema de Control de Gestión Institucional, el cual se registró en el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (PETIC 2012).

Debido a una petición de la Unidad de Gobierno Digital (UGD) de la Secretaría de la Función Pública, se actualizó el Inventario de Aplicaciones del Instituto Politécnico Nacional.

Se realizaron respaldos diarios de las bases de datos en ambiente productivo alojadas en este Centro, con el fin de preservar la información en caso de alguna contingencia.
Apoyo a la gestión Académica-Escolar.

Emisión de dictámenes técnicos para la adquisición, arrendamiento o renovación de software para las dependencias politécnicas.

Desarrollo de aplicaciones que mejoran y modernizan los servicios académicos y escolares en el IPN mediante herramientas tecnológicas para la evaluación de desempeño en la gestión de formación de profesores y el seguimiento de los procesos de tutoría. Reingeniería al Sistema Institucional de Certificación (SICERT) para agilizar el servicio en los trámites de egreso de los estudiantes.

Centro Nacional de Cálculo

Se concluyó la entrega del Sistema de Control de Relaciones de Servicio Social (SICORESS), en todos sus módulos, toda vez que fue validado en sus funciones, procesos y reportes por parte del área solicitante como aceptables.

Se concluyó satisfactoriamente la creación del Sistema Institucional de Asignación al Proceso de Admisión (SIAPA), el cual se liberó para su puesta en producción, siendo este un desarrollo Stand-Alone. Así como la conclusión satisfactoria de las modificaciones al Sistema Institucional de Servicio Social (SISS) y el desarrollo del módulo de emisión de Constancia de Servicio Social.

Se desarrollo el Sistema Institucional de Seguimiento a Egresados (SISAE), el cual se liberó para su puesta en producción y actualmente se afinan detalles mínimos a petición del área solicitante, la puesta en marcha del Sistema de Control Escolar del Diplomado de Formación y Actualización Docente para un nuevo Modelo Educativo del CFIE.

Se llevó a cabo la creación del Sistema Institucional de Alumnos Consejeros (SIAC), el cual se liberó para su puesta en producción.

Se realizó el apoyo a las actividades del 6° Encuentro Institucional de Tutorías de la Dirección de Educación Superior, las cuales fueron las siguientes: Respaldo del 5° encuentro institucional de tutorías; Actualización de la imagen del sistema; Diseño y generación de gafete con base en la imagen del evento; Modificaciones de las reglas de comportamiento del registro; Liberación a pruebas de usuario del sistema de registro; Liberación a producción por petición de usuario del módulo de registro; Mostrar en el reporte el total de asistencias por día de cada participante; Cierre de registro en fecha y Liberación a producción del sistema.

Se concluyeron los trabajos de Reingeniería del Sistema de Gestión para el Diseño Curricular (SIDIC), por lo cual el sistema está preparado para las pruebas pertinentes.

Para apoyar una de las labores del Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), el CeNaC en conjunto con el CFIE adaptó la interfaz gráfica del diplomado “Para entendernos mejor” adecuando el ambiente virtual (Moodle) para la creación de proyectos de autogestión y fomento del desarrollo de competencias lecto-escritoras de manera autónoma.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se propusieron los Criterios de Operación de los Servicios que presta el Centro Nacional de Cálculo del Instituto Politécnico Nacional, los cuales fueron aprobados por el Subcomité de Programas de Cómputo y Sistemas de Información y revisados por la Abogada General.

Se propuso la actualización en cuanto al artículo 78 del Reglamento Orgánico del Instituto Politécnico Nacional relativo a las funciones y atribuciones al Centro Nacional de Cálculo.

El Centró Nacional de Cálculo, dio seguimiento para la puesta en marcha del Sistema de Gestión Bibliotecaria ALEPH 500, en coordinación con la Dirección de Bibliotecas, Coordinación General de Servicios Informáticos y la Dirección de Cómputo y Comunicaciones.

Respecto al estado que guardan los sistemas de información que administra el CeNaC, se tiene:

Status	Número de Sistemas
Producción/Mantenimiento	15
Sistemas en Desarrollo	13
Proyectos Internos	5
Reingeniería	3

Presidencia del Decanato

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país.

Proyecto de investigación educativa en proceso. En lo que se refiere a los Proyectos específicos de investigación educativa durante el periodo se realizaron los siguientes: Estudios particulares sobre la historia del Instituto Politécnico Nacional, Tomás Rivas Gómez; Historia del Campus Politécnico en Santo Tomás, 1920-1970 y Presencia e historia del Instituto Politécnico Nacional en México, Max Calvillo Velasco; La presencia del Instituto Politécnico Nacional en distintas regiones de México, Lourdes Rocío Ramírez Palacios; Las tecnologías avanzadas desde la interdisciplinariedad en el IPN. UPIITA (1996-2011), Sandra Martínez Solís y "Los orígenes de la fisiología vegetal en el Instituto Politécnico Nacional". El Instituto Mexicano de Fisiología y Farmacodinamia y el Laboratorio de Fisiología Vegetal de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, María Isabel Cortes Vázquez.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Presidencia del Decanato mantiene actualizada la página web, con la información histórica de interés a la comunidad.

Reforzamiento de la imagen institucional.

Evento de proyección histórica realizado. Con la finalidad de difundir la evolución histórica del Instituto y sus escuelas; así como, las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento la Presidencia del Decanato organizó las conferencias: Ética y valores en el IPN; Creación y desarrollo del IPN; Entrevista Revista "Mexicanísimo"; Lo que significa ser politécnico; Reconocimiento del IPN y Presentación Literaria por parte de los Institutos Tecnológicos. Así como las siguientes exposiciones: La educación técnica en México desde la Independencia 1810-2010; Antecedentes Históricos y constituciones políticas de los Estados Unidos Mexicanos; Creadores de los Símbolos del IPN y Exposición de CONAGUA.

Acervo documental histórico en operación. Conformar y conservar el archivo histórico central y los archivos históricos de cada unidad, es una de las funciones primordiales del Decanato, por ello se otorga asesoría constante a los maestros decanos para la integración, operación y conservación del archivo histórico de su unidad correspondiente. A la fecha se cuenta con un acervo de 259,440 piezas considerando 85,000 documentos en las ECU.

Publicación realizada. Durante el periodo comprendido la Presidencia del Decanato publicó los números 50, 51, 52 y 53 de la revista de divulgación el "Cronista Politécnico" con un tiraje de 2000 ejemplares trimestrales mas el envío de la versión digital a 3800 direcciones de correo electrónico logrando llegar a mayor número de lectores y una mejor difusión del pensamiento, filosofía y objetivos del Instituto. Se realizan visitas a las diferentes unidades y junto con el maestro decano correspondiente se desarrollan eventos, para difundir la historia del Instituto y de la propia unidad, con la finalidad de plasmar el pensamiento, la filosofía y objetivos, fortaleciendo así los valores históricos de nuestra institución, así como 109 consultas sobre información histórica documental.

Se mantiene actualizada la información del Archivo histórico para estar en condiciones de proporcionar consultas a investigadores y público en general. Se atendieron a 2,027 personas que solicitaron visitas guiadas, con duración promedio de 1 hora, a las diferentes áreas de la presidencia del decanato, explicando su contenido y el material impreso sobre el tema.

Presidencia del Decanato

ACTIVIDADES RELEVANTES

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Coordinación de decanos.

En cumplimiento con lo estipulado en el artículo 12 del Reglamento del Cuerpo de Maestros Decanos, se realizaron 12 Sesiones Ordinarias de trabajo; con el fin de dar seguimiento a la cobertura de las necesidades de espacio para oficinas, archivo histórico, equipos de cómputo, teléfono, apoyo secretarial y materiales de oficinas se aplicó 1 encuesta, vía personal y telefónica a los 58 maestros decanos.

Se continúa coordinando las reuniones de trabajo de las siguientes comisiones de maestros decanos: Comisión de Investigación Histórica. Comisión de Honor y Justicia y el Comité Editorial de la Revista "El Cronista Politécnico".

Realización de 3 reuniones de trabajo con la doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general referente a las actividades del Decanato.

Se llevaron a cabo 25 procesos de terna para las direcciones de las ECU coordinados por los decanos, de las cuales en dos intervino el Presidente del Decanato.

Se efectuaron 6 reuniones con el Comité Interno de Administración (CIDA), para dar seguimiento a las actividades de cada uno de los departamentos que integran la Presidencia del Decanato.

Asistencia a 8 reuniones de trabajo de Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESIQIE; Realización de 12 reuniones de trabajo del Consejo General Consultivo en la Dirección General y de 11 reuniones de trabajo de la Comisión de Honor en la Secretaría General, donde se dictaminaron casos especiales de las ECU´S; reunión de trabajo con el Patronato de Obras e Instalaciones (POI); Participación en una reunión de trabajo con el director de Canal Once; Reunión de trabajo con integrantes de la Comisión 75 años del IPN; Reunión de trabajo con funcionarios de CONAGUA; Conferencista "Creación y desarrollo del IPN"; Invitado a la ceremonia Entrega de Diplomas de Eficiencia y Eficacia, Recinto Histórico "Juan de Dios Bátiz"; Invitado a la Ceremonia de Inauguración FIL Politécnica, Auditorio Cónico de la UPDCE; Entrevista al ingeniero Jesús Ávila Galinzoga de la revista "Mexicanísimo", Presidencia del Decanato; Inauguración del Archivo Histórico de la UPIITA; Conferencia impartida por el ingeniero Jesús Ávila Galinzoga, "Ética y Valores en el IPN", CBG, Edificio Inteligente; Invitado al evento de Ingreso de la Directora General del IPN a la Academia Mexicana de Ingenieros; Invitado a la Reunión de integrantes de la EIPAC, ENCB; Inauguración del Archivo Histórico de la ESFM; Invitado de honor a la ceremonia del 40 Aniversario del CECyT JMM; Invitado a la Firma de Convenio IPN-Asamblea Legislativa del D.F, Sala de Exdirectores de la Dirección General del IPN; Invitado a la ceremonia de Inauguración del Archivo Histórico del CECyT MOM; Invitado a la ceremonia de Inauguración del Archivo Histórico del ENCB; Invitado a la ceremonia de Inauguración de la EXPO-SEP, por el 90 aniversario de la SEP. Biblioteca "Vasconcelos"; Invitado a la ceremonia del 39 aniversario del CECyT 10 CVM; Invitado de honor a la ceremonia de inauguración del 87 aniversario del CECyT 1 GVV; Invitado a la ceremonia de Inauguración de la línea de tiempo del CECyT 9 JDB; Conferencista "*Lo que significa ser Politécnico*", CIECAS; Invitado de honor a la inauguración del archivo histórico del CICIMAR; Invitado a la inauguración del archivo histórico del CECyT 14 LEE; Invitado a la inauguración del archivo histórico del CIIDIR Unidad Durango; Invitado a la inauguración del archivo histórico de la ESEO; Invitado a la inauguración del archivo histórico del CECyT 12 JMM, 22 de noviembre; Invitado a la ceremonia "Homenaje a la Mujer del Año", premio dado a la Doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del IPN, Museo Nacional de Antropología, Sala "Jaime Torres Bodet"; Invitado a la ceremonia entrega de diplomas de los alumnos de la ESIQIE, Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", 29 de noviembre; Ceremonia de Registro de 19 archivos históricos del IPN, Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet"; Invitado a la ceremonia "Homenaje al ingeniero José Antonio Padilla Segura", Sala de Exdirectores; Invitado a la Ceremonia de Reconocimiento del Instituto Politécnico Nacional y Presentación Literaria por parte de los Institutos Tecnológicos, en el Centro de Convenciones "Tuzo Fórum", Pachuca Hidalgo; Invitado de honor a la ceremonia de entrega de la Presea "Amalia Solórzano de Cárdenas", en el Recinto Histórico "Juan de Dios Bátiz", Casco de Santo Tomás; Invitado de honor a la inauguración de la Exposición de CONAGUA, en la ESCA Unidad Santo Tomás; Invitado a la Ceremonia Homenaje del Día de la Bandera, en la Explanada de Dirección General; Invitado a la inauguración de la Exposición de CONAGUA, en la ESIQIE; Invitado a la ceremonia del 45 Aniversario de la COFAA, en la COFAA; Invitado a Ceremonia Luctuosa del ing. Carlos Vallejo Márquez en el CECyT 10 CVM; Invitado a la Ceremonia de entrega de computadoras para académicos del IPN, en el Recinto Histórico "Juan de Dios Bátiz", Casco de Santo Tomás; Invitado a integrar el Comité de Ética del Instituto Politécnico Nacional, en la Secretaría de Administración; Invitado ceremonia de entrega de las Preseas "Juan de Dios Bátiz", "Carlos Vallejo Márquez", y diploma al "Mérito Politécnico"; en el Recinto Histórico "Juan de Dios Bátiz", Sto. Tomás; Invitado a la ceremonia de entrega de Preseas Lázaro Cárdenas, en la Residencia Oficial de los Pinos, Salón "Adolfo López Mateos"; Invitado al Informe de la Doctora Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General, en

Presidencia del Decanato

el Auditorio “Alejo Peralta”, del Centro Cultural “Jaime torres Bodet” de la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”, Zacatenco; Invitado Conferencia Padrón Electoral, en la Sala de Exdirectores de Dirección General y realización de 215 asesorías a los Maestros Decanos de las ECU del IPN.

Archivo histórico.

Visitas de supervisión y asesoría de sus archivos históricos a las siguientes unidades: ESIQIE; CECyT 11 WM; ESCA Sto. Tomás; ESFM; ENCB; ESIA Zacatenco; CICIMAR; CECyT 12; CECyT 6; ESEO; CIIDIR Durango; CECyT 14; POI; ESIT; UPIITA; CECyT 9; ESIME Culhuacán; CECyT 10; UPIBI; ESE; ESIME Ticomán, CIIDIR Sinaloa, ESIME allende, CEPROBI.

Se realizaron exposiciones de “La Educación Técnica en México desde la Independencia 1810-2010”; “Antecedentes Históricos y constituciones políticas de los Estados Unidos Mexicanos”; “Creadores de los Símbolos del IPN” y “Líneas de Tiempo del IPN”; “Vida y obra de Luis Enrique Erro”, Roberto Medellín Ostos.

Se apoyó a la ESIQIE en la actualización de la Galería de Directores.

Con motivo de su 90 aniversario, la Secretaría de Educación Pública, organizó la Exposición: “SEP Noventa Años. Cimientos de la Nación”. Una exposición a la cual fue invitado el Instituto Politécnico Nacional.

Asistencia a 10 reuniones oficiales de trabajo con los enlaces de la Secretaria de Educación Pública en las oficinas de la SEP, INAH y DGTVE con la finalidad de reunir objetos de exhibición que mostrasen la actividad académica, científica y cultural del Instituto Politécnico Nacional.

Se visitaron las escuelas de la ESIME Ticomán, UPIITA, ENCB y ESIT, para la solicitud de prototipos para ser exhibidos en la exposición a alumnos e investigadores. Sobresalieron entre los prototipos prestados por ESIME Ticomán: Auto Tipo Fórmula 1 Prototipo de Avión, y de UPIITA 2 prótesis y un robot bípedo.

Se reunieron 70 objetos significativos de la historia y vida del Instituto Politécnico Nacional para el montaje de la isla politécnica. Entre ellos el préstamo de un casco del Futbol americano de 1936.

Se dio información escrita, en video e imágenes para la elaboración de la cápsula del IPN por parte de la Dirección de Televisión Educativa de la SEP. Asimismo se asistió a sus oficinas para revisión del guión del Video “El IPN en la historia”, presentado en la isla del IPN.
“

Se redactó una presentación general del IPN, fichas técnicas y recopilación de imágenes para la elaboración del libro conmemorativo de la SEP 90 Años el cual fue presentado a través de la exposición “Catálogo 90 Años de la SEP”.

Se dio información a la SEP sobre fechas relevantes del IPN, para la elaboración de su línea del tiempo. Se realizó el montaje con la asesoría del Instituto Nacional de Antropología e Historia en coordinación con la SEP. Se inauguró el 12 de octubre a la cual asistió el Secretario de Educación Pública y la Directora General del IPN a quien se le dio una visita guiada. Derivado de esta exposición, que con motivo de su 90 aniversario organizó la SEP y a la cual el Instituto Politécnico Nacional fue invitado, el comité organizador obsequio al IPN 8 libros conmemorativos “90 años de cimientos de la nación”, los cuales se proporcionaron a la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, UPIITA, ESIA Ticomán, ESIT, ENCB, Archivo Histórico Central IPN, con el propósito de enriquecer su acervo bibliográfico.

Se brindó asesoría a la CONAGUA para la instalación del museo móvil en las instalaciones de la ESCA Santo Tomás, CECyT 11 WM, ESIQIE y ESIME Culhuacán.

Revista “Mexicanísimo No. 42”, Publicación de la edición dedicada a reconocimientos, investigaciones, proyectos mexicanos y a jóvenes creadores del IPN.
Dirección de Posgrado. Elaboración de una publicación histórica, para exhibir la exposición del 75 Aniversario del IPN y para el evento de la entrega de diploma a la M. en C. Maricela Cuellar Orozco.

Un “Huelum” por el medio ambiente. Se apoyó en la elaboración y diseño de diez láminas históricas del IPN y en la revisión de la información de la UPIBI para la exposición que se llevó a cabo en el metro La Raza.

Elaboración de Hechos Históricos mensuales para entregar: Al Consejo General Consultivo, Gaceta politécnica, a los maestros decanos de las ECU, CTCE de la ESIQIE, a la

Presidencia del Decanato

Comisión del Consejo General Consultivo del Archivo Histórico, a la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, para distribución a las bibliotecas de las ECU, a la página del Decanato y página del Bicentenario.

Realización de los Hechos Históricos especiales de: 90 Aniversario de la SEP primera y segunda parte, 45 aniversario del Planetario, 55 aniversario del POI, 45 aniversario de la COFAA, 90 aniversario ESIA, 15 aniversario CIIDIR Sinaloa.

Tesoros Históricos; Se continúa con el proyecto especial en la Gaceta Politécnica semanal, para lo cual se realiza la investigación correspondiente que alimenta la sección. Se enviaron en este periodo 39 Tesoros Históricos.

Inauguración de los Archivos Históricos de UPIITA, ESFM, CECyT 6 “MOM”, ENCB, CICIMAR, CECyT 14 “LEE”, CIIDIR Durango, ESEO y CECyT 12 “JMMP”.

Se llevó a cabo el evento “El IPN celebra el registro de 19 archivos Históricos ante el Archivo General de la Nación”, en el auditorio “Alejo Peralta“, la Gaceta Politécnica dedicó un número especial (911) a este evento en donde se narra a detalle la inauguración de cada uno de los Archivos Históricos del IPN y el registro ante el Archivo General de la Nación (AGN).

90 ANIVERSARIO DE LA ESIA, se llevaron a cabo 12 reuniones con los 3 Decanos de la ESIA, destacando el evento del mes de marzo en el que se dio inicio a los festejos de manera simultánea en las tres unidades; en junio se llevó a cabo una reunión con el Ingeniero Jesús Ávila Galinzoga, los Directores y Decanos de las tres unidades con el propósito de definir los detalles de las actividades primordiales de los festejos; Clausura en el Palacio de Bellas Artes, Billete de lotería, Boleto del metro, Timbre postal, así como presentación de la conferencia 90 aniversario de la ESIA impartida por los tres Decanos con la asistencia de los tres Directores de la FIL Politécnica 2012.

Reunión con la Comisión Especial del Consejo General Consultivo del Archivo Histórico, donde se abordó el tema de actualización de los instrumentos de apoyo para la integración del Archivo Histórico.

Para fortalecer la integración de los archivos de las escuelas, centros y unidades, se impartió un curso taller para la integración de archivo histórico del IPN cuyo objetivo es que el participante adquiera los conceptos básicos, los procesos técnicos archivísticos, así como las herramientas que le permitan desarrollar las actividades necesarias para la integración del archivo histórico del Instituto Politécnico Nacional.

Registró e ingreso de 57,848 documentos de diversos materiales (entre ellos: libros, revistas, videos, carteles, oficios, engargolados, fotografía, etc.), para el archivo histórico.
Se atendieron a 2,092 personas que solicitaron visitas guiadas, con duración promedio de 1 hora, a las diferentes áreas de la presidencia del decanato, explicando su contenido y el material impreso sobre el tema.

Investigación histórica.

En cumplimiento de la circular de 4 de agosto de 2011, en la cual la Directora General instruye que todo documento institucional que mencione hechos o fechas históricas debe ser validado por la Presidencia del Decanato, se han verificado, corregido, aumentado y redactado, a fin de que contengan el proceso histórico, la sección de antecedentes de 47 manuales de operación (seis secretarías; ocho direcciones; dos coordinaciones; seis centros de educación continua; once centros de investigación; ocho escuelas de nivel superior: dos unidades; Technópoli, Presidencia del Decanato, Órgano Interno de Control; y el manual general del IPN). Se brindó asesoría a nueve decanos que participan en proyectos registrados y a seis que no tienen proyecto, para hacer trabajos de investigación.

Publicaciones. La Presidencia del Decanato editó los siguientes libros: *Forjadores del Prestigio Politécnico*, vol. I; *75 años del IPN de poner la técnica al servicio de la patria*, vols. I y II.

Cómputo e informática.

Habilitación mensualmente para su consulta en línea electrónica los hechos históricos; comunicación permanente con las diferentes áreas que soportan a la Presidencia en el rubro de informática (CENAC, CIDETEC, Dirección de Informática, Nodo de Santo Tomás, Jefes de Unidades de Informática en las ECU.) y servicio de mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo logrando con ello tener en operación continua todo el equipo que tiene asignado la Presidencia del Decanato.

Coordinación General de Servicios Informáticos

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

En el desarrollo y actualización de aplicaciones del portal Web institucional, en el periodo se llevaron a cabo un total de 3,369, de las cuales 145 correspondieron a la actualización información del sitio principal; 8 a la actualización de diseño para el sitio principal; 16 a la actualización de diseño de un subsitio del Instituto; 300 asesorías vía telefónica para el desarrollo y actualización de información de un sitio web del Instituto; 28 asesorías presenciales para el desarrollo y actualización de información de un sitio web del Instituto; 290 asesorías vía telefónica para el desarrollo y actualización de diseño de un sitio web del Instituto; 10 asesorías presenciales para el desarrollo y actualización de diseño de un sitio web del Instituto; 6 desarrollos de servicios (aplicaciones web) con base a estructura de contenidos y usabilidad de lineamientos del portal, 9 desarrollos de mecanismos de publicación de contenido no estructurado en el portal explotando WCM, 2 evaluaciones de herramientas y 2,555 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web, como consecuencia de que los usuarios ya tienen acceso al servicio de autoría para administrar su información.

Para la administración de la gestión de contenido web de Websphere se crearon, validaron y liberaron las plantillas WPS con resolución 1024* 768px de 8 áreas del Instituto; se desarrollaron plantillas y la aplicación del Flujo de Trabajo de los contenidos dentro de la herramienta; se trabajó el comportamiento visual de acuerdo al desarrollo de las plantillas; se atendieron a los usuarios en el uso de las plantillas y soporte técnico; se validaron las plantillas de contenido no estructurado durante el trabajo de los usuarios y previo a su publicación (liberación a producción) y se elaboraron las plantillas CSS.

En la plataforma de WebSphere se integraron y están operando 101 sitios de diversos Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos de Nivel Medio Superior, de Escuelas, Centros y Unidades de Nivel Superior, de Centros de Investigación, de Secciones de Estudios de Posgrado e Investigación y de Unidades de la Administración Central.

Se evaluó, adquirió e implementó una herramienta de Appliance de búsqueda Google, para el portal y los sitios web que se encuentre en el dominio .ipn.mx Se implementaron nuevas modalidades en la página principal como Facebook, Twiter, el Canal de Google + y el de YouTube, el Really Simple Syndication: RSS (Comunicados de prensa), Dispositivos móviles para acceso a la Web y la herramienta de búsqueda Google.

Se instaló y configuró nueva infraestructura de administración de contenidos web con la herramienta SharePoint, ya que la de Websphere resulta muy cara por su costo de mantenimiento, además de que requiere de una gran cantidad de servidores; se cambió la imagen del portal web institucional para mejorar la audiencia en el sitios web; se iniciaron reuniones de trabajo para renovar los sitios dentro de la estructura SharePoint y se creó el manual de identidad para el Portal Web Institucional. Además de que se creó un repositorio institucional para apoyar a las unidades responsables con infraestructura de almacenamiento, destinado a recopilar, ordenar, capturar y preservar archivos digitales generados por los miembros de su comunidad, con el fin de promover la difusión y divulgación de los mismos para incrementar el acceso a los recursos académicos del Instituto a nivel institucional, nacional y mundial. Su arquitectura posibilita manejar contenidos y metadatos, que permiten proporcionar servicios básicos de búsqueda, recuperación, administración, control de acceso y permiso en el manejo de los recursos digitales, particularmente, artículos, presentaciones, imágenes y bases de datos; aunado a la elaboración del Manual de Identidad para el Portal Web Institucional.

El Centro de Atención a Usuarios, atendió 14,607 solicitudes de servicio de soporte técnico de la comunidad politécnica, llevó el seguimiento de 14,053 servicios registrados y se aplicaron 12,849 encuestas de satisfacción a los usuarios; se obtuvo la certificación del Centro de Atención a Usuarios en la Norma ISO-9001:2008, recibiéndose el certificado expedido por la empresa Applus Número ECMX-0656/11, con una vigencia al 04 de Septiembre de 2014. Además de que se documentó y adecuó el proceso de Mesa de Ayuda del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de TIC-SI en cuanto a la operación del mismo, estableciéndose indicadores en la Norma ISO-9001:2008 para medir la calidad de los servicios que se ofrecen, atención, registro y seguimiento de las solicitudes de servicio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En los proyectos de Mejora, Simplificación e Innovación de la Gestión Técnica y de la Gestión Administrativa se asistió a las reuniones del Comité Institucional de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto; se elaboraron y entregaron los informes de autoevaluación, así como del seguimiento del Programa Operativo Anual correspondientes al tercer y cuarto trimestre de 2011 y el primero de 2012; se integró y capturó en la herramienta DAS-IT el avance del tercer y cuarto trimestre de 2011 del Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación 2011 y el Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación 2012, validados por el Órgano Interno de Control y solicitados por la Secretaría de la Función Pública.

Coordinación General de Servicios Informáticos

Además, se llevaron a cabo las actividades inherentes a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales que tiene asignados la Coordinación General; se dio respuesta a los requerimientos de información del Comité de Control y Desempeño Institucional, se integró y capturó en el SAPMI el Programa Operativo Anual para 2012, la segunda fase de los anteproyectos de presupuesto e inversión para 2012; se analizaron y emitieron opiniones de diversos documentos de carácter normativo y administrativo presentados por diversas áreas de coordinación. Asimismo, se identificaron e integraron los riesgos de las áreas que la componen, así como el plan de acción para mitigarlos y se formuló el primer informe de avance de éstas.

En materia de vinculación, se atendieron 61 visitas a las instalaciones del Edificio de la Coordinación General con la asistencia de 1,673 personas, así como los trámites de inducción, alta, permanencia y terminación de alrededor de 50 prestadores de servicio social que son canalizados a las áreas de la propia Coordinación General y de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones.

Dirección de Cómputo y Comunicaciones

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del campus virtual politécnico.

Durante el periodo la Dirección de Cómputo y Comunicaciones, llevó a cabo la transmisión de 1,029 eventos de corte académico, científico, tecnológico y cultural, de éstos 473 fueron a través de videoconferencia, 219 de teleconferencia y 422 de Internet, utilizándose 3,353 horas, siendo 1,454 para videoconferencia, 665 para teleconferencia y 1,234 para Internet.

Se efectuaron 606 enlaces, 17 con la unidad móvil satelital, 272 mediante el protocolo H.323, 6 por la red digital de servicios integrados (ISDN), 20 por fibra óptica y 291 por Internet. Adicionalmente, se apoyó en la sonorización y operación del equipo de audio para la celebración de 31 eventos institucionales, se realizaron 18 grabaciones de audio de diversas sesiones de Comités y Subcomités; y se crearon nuevas carpetas para alojar videos bajo demanda de las unidades que solicitaron sus eventos de transmisión en vivo y se apoyó al Centro de Biotecnología Genómica en la transmisión de 2 cursos propedéuticos para estudios de maestría. Adicionalmente, se configuraron y orientaron las antenas receptoras de teleconferencia, así como de las luces de obstrucción de las torres de microondas ubicadas en las diversas unidades académicas.

En cuanto a la plataforma de los servicios de educación a distancia, se logró la conclusión del 100 por ciento de la ejecución del proyecto, en virtud de que se le entregó a la Unidad Politécnica para la Educación Virtual la plataforma MOODLE versión 2.1, la cual se encuentra registrada con el dominio www.aulapolivirtual.ipn.mx, además de que se siguió monitoreando su desempeño y trabajando de manera conjunta con los administradores para hacer las adecuaciones que se soliciten. Adicionalmente, para fomentar el uso del modelo tecnológico, así como todo lo concerniente a la plataforma de Share Point se trabajó sobre varios sitios con diferentes plantillas y diseño, de acuerdo a las necesidades de hospedaje para alimentar la plataforma y utilizar todos los recursos que brinda la herramienta, se tienen hospedados 23 en la nueva versión de 2010, además de integrar una prueba de concepto formal sobre el mismo Share Point para el Portal Web Institucional para aprovechar las funcionalidades que ofrece la herramienta para la parte de portales; en cuanto a su fortalecimiento se propuso la evaluación de E-Learning Force de Microsoft que podría integrarse con la plataforma de Sharepoint 2010, por otra parte se está evaluando la plataforma de Moodle en la nube.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

INNOVACIÓN DE LOS SERVICIOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIONES

Al cierre del informe, se tenían un total 206,372 cuentas de correo electrónico, derivado de la depuración, y creación de 74,947, en los 3 sistemas con que cuenta actualmente el Instituto. Del total general 19,272 corresponden al sistema CommuniGate, de éstas 5,692 son de alumnos de Nivel Medio Superior y Superior, 7,759 son de personal docente, 4,657 al personal de apoyo y asistencia a la educación, 113 a funcionarios, 149 a investigadores, 461 a personal de honorarios y 441 que no están identificadas por tipo de usuario; 2,499 pertenecen al sistema Exchange, siendo que 1,187 son de personal de apoyo y asistencia a la educación, 1,074 a docentes, 118 a funcionarios, 113 a personal de honorarios y 6 a investigadores; y 185,140 al sistema Live Edu, en donde 183,196 son de alumnos y 1,944 de egresados.

Las páginas web hospedadas ascendían a 158, del total 7 corresponden a Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos, 86 a las Dependencias de la Administración Central, 10 a Centros de Educación Continua, 17 a Centros de Investigación y 38 a Unidades Académicas de Educación Superior, creándose 4 sitios, se resolvieron problemas de acceso y se atendieron cambios de passwords.

Se llevaron a cabo 3,742 habilitaciones de servicios de telefonía, que contemplan la instalación de 1,209 extensiones telefónicas lo cual incrementa a 9,086 las que existen en el Instituto; 1,393 servicios de programación de facilidades y de reconfiguración de extensiones telefónicas, el otorgamiento de 725 claves de cobertura derivado del cambio de autoridades en las Unidades Académicas, la emisión de 400 reportes de tarificación, 10 cursos de capacitación para el uso de aparatos telefónicos y 5 correos de voz. Asimismo, se homologaron los formatos de atención automática en los números de las 3 cabezas de grupo, estandarizando el desvío de llamadas a los call's centers que existen en la institución; se redefinió el formato de bienvenida en el acceso vía conmutador, se implementó un call center para el área de becas, se desarrollaron actividades de depuración de hardware en 9 unidades responsables en donde se está consolidando la VoIP a nivel usuario, se realizó la detección y depuración de 72 líneas telefónicas analógicas, que representan el 21% de las existentes que serán dadas de baja por ya no ser útiles a la institución, se realizó una depuración de extensiones ¨parasitas¨ de los conmutadores de la Dirección General (Zona de Gobierno) y la Dirección de Cómputo y Comunicaciones (Nodo central Zacatenco), se puso en operación la extensión

Dirección de Cómputo y Comunicaciones

27696 (APOYO) para los servicios de la ambulancia de la institución, se avanzó en el desarrollo del sistema que fungirá como directorio telefónico institucional en línea; se atendieron 11 solicitudes de grabación de bienvenida en los conmutadores del Instituto; se apoyó a la realización de los eventos de la Carrera Once K y de la participación de los candidatos en los debates para la Presidencia de la República y del Gobierno del Distrito Federal, mediante la configuración de su Call Center. En Optimizatel se generaron ahorros en los meses de junio de 2011 a junio de 2012 de aproximadamente $1,271,786 pesos, con relación a los mismos meses de 2010 y 2011.

En materia de seguridad informática, se concluyó el proyecto del antivirus institucional al realizarse la migración de la administración centralizada de éste hacia los servidores adquiridos en el periodo, se elaboró la propuesta de despliegue de consolas centrales sobre la nueva plataforma de servidores y se llevó a cabo la restructuración de los sistemas de operación y administración de clientes en los 3 nodos principales de la red, lo que aumenta la capacidad de atención y el desempeño, conforme a lo programado para el sistema de administración del antivirus; en el proyecto relativo a los sistemas de monitoreo y análisis de tráfico en la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, se registra un 100 % de avance, ya que los sistemas de monitoreo y análisis de red siguen operando para la obtención de información y detección de fallas, se realizó un análisis para diagnosticar el desempeño de la aplicación de telefonía IP y determinar posibles anomalías en su transporte por la red de datos, cabe indicar que se formularon los anexos técnicos para la renovación de éste sistema, que requiere de actualización; se cumplió con la implementación de tareas de auditoria informática, aplicándoselas a las redes que soportan la operación institucional. En lo que respecta a la implementación del control de acceso a la red, se activó el sistema NAC para la etapa de monitoreo (Discovery) en todos los equipos de distribución (routers) de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, se actualizaron todos los Appliances para su operación bajo el nuevo esquema de acceso a la red (DNS proxy), se desarrollaron pruebas de operación sobre un esquema de infraestructura virtual que incluye appliances de NAC y de la plataforma de administración de red, además de que se hizo un replanteamiento para la validación de la postura de seguridad de clientes y de funciones de remediación, desarrollándose las pruebas para comprobar su correcta operación.

En el fortalecimiento de la seguridad perimetral, se llevó a cabo la renovación de los sistemas de seguridad perimetral firewall e IPS para los nodos Zacatenco y Santo Tomás, con lo que se tendrá homogeneidad en la operación, políticas y visibilidad, y además responderá a las expectativas de tráfico en los enlaces principales a Internet; se realizó la migración de la consola central del sistema de seguridad perimetral hacia hardware con mayores capacidades, lo que conllevó a respaldar la configuración y las políticas del sistema, el respaldo de registros y bitácoras, la instalación del sistema operativo, de la aplicación de administración y puesta a punto del servidor de administración, la actualización de la versión de software en firewalls e IPS's en los nodos y la depuración de políticas de filtrado y protección y para el sistema de análisis distribuido de red, se formuló el plan de trabajo para el despliegue del sistema y se llevó a cabo la instalación de los sistemas de análisis y captura masiva, el sistema de reportes y las sondas de análisis en el site de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones.

Se otorgaron 12,955 servicios de soporte técnico, de los cuales 604 corresponden a seguridad informática; 9,531 de apoyos y asesorías de difusión de información, configuración de clientes, uso de interfaz de Web mail, problemáticas sobre envío de mensajes y webhosting; 1,520 asesorías sobre intrusiones a la red; 1,200 reportes de configuración, detección y corrección de fallas en las comunicaciones y 100 a los grandes usuarios de diversos sistemas institucionales.

En la organización de servicios educativos complementarios, se proporcionaron 56 cursos de capacitación, en los que participaron un total de 402 personas, otorgándose 44 becas para la actualización de los trabajadores del Instituto y prestadores de servicio social de la propia Dirección; además de que se realizaron 10 eventos de absorción tecnológica para fortalecer los conocimientos y habilidades del personal especializado y los jefes de las unidades de informática, con una asistencia de 263 personas.
Para dar cumplimiento a los lineamientos de la Unidad de Gobierno Digital de la Secretaría de la Función Pública, en cuanto a la implementación del Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el periodo se puso en marcha la plataforma para la automatización de los procesos y se documento el 100 por ciento de los procesos de la primera y segunda versión del Manual.

CONSTRUCCIÓN, ADECUACIÓN, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Para la implementación del esquema de servidores virtualizados, se realizaron pruebas de migración e interoperabilidad para Exchange Server 2010 y para SharePoint Server 2010; se realizó el diseño de Office Communication Server ahora llamado Lync Server y se realizó un clúster de Web Hosting para el sistema de egresados y bolsa de trabajo, se sustituyeron servidores físicos descontinuados por servidores virtuales con alta disponibilidad, se realizaron actividades previas de mantenimiento y reestructuración, se implementaron sistemas de monitoreo de red para conocer el impacto de virtualizar más servicios institucionales, dándose inicio con la instalación de iESX5 para la actualización de la plataforma de virtualización. Parte fundamental fue la reestructuración del almacenamiento, en virtud de que ya no se tenía espacio de almacenamiento para la creación de servidores virtuales implicando no poder seguir con la virtualización de servicios institucionales.

Para el fortalecimiento del Centro de Datos Institucional, se administraron 175 servidores, se instaló un nuevo equipo de administración y se agregaron las funcionalidades de firewall aplicativo y de aceleración de caché, se sigue probando la configuración del equipo y migrando la información para que los servicios del centro de datos tengan

Dirección de Cómputo y Comunicaciones

protección especializada mediante un firewall que permite proteger prácticamente cada aplicación del centro de datos contra ataques de denegación de servicio, ataques de diccionario, inserción de código entre otras modalidades de protección, se tendrá un nivel de seguridad para ataques desde dentro y fuera del Instituto, reportes y análisis de los servicios para conexiones, consultas, ataques mediante tops, con lo que las aplicaciones web tendrán un 80% más de performance debido al módulo de aceleración, así como un equipo de conexión segura que fortalecerá la seguridad en las aplicaciones del centro de datos de cómputo institucional, que posibilitará la autenticación de los administradores de los servidores mediante un directorio de identidades, encapsular las comunicaciones entre los administradores y los servidores para asegurar que la información intercambiada sea confidencial y tener clientes especializados de "Conexión Segura" que aceleren la comunicación y evitar el remarcado de conexión, aunado a que se realizaron configuraciones en el sistema de almacenamiento para la recuperación casi instantánea de los servidores y se inició la implementación de medidas de seguridad de datos para dar continuidad a la operación de las aplicaciones institucionales.

En lo que respecta a la implementación de estrategias de mejoramiento de niveles de servicio y administración de centros de cómputo se optimizaron las configuraciones de la granja de servidores virtuales hacia la red; se optimizaron servicios de base de datos al conectarlos al clúster de alto desempeño; se creó el clúster de servicios para alta disponibilidad; se realizaron propuestas para la optimización de servicios en el centro de datos y otras unidades; se impulsó el uso del ambiente de alta disponibilidad, se expuso y presentó la plataforma de colaboración a distintas unidades para el mejoramiento de la administración con el fin de fortalecer estos procesos al interior de las mismas; se adquirió equipo para la distribución de servicios y mejorar los tiempos de respuesta en la resolución, así como para la administración de los centros de datos; se logró hacer caso de éxito el sistema de monitoreo del centro de datos en cómputo, el sistema brinda la oportunidad de corregir posibles conflictos que pueden originar problemas más graves, es decir, buscamos la continuidad del servicio; se realizó el estudio de optimización de la infraestructura y se inició la reestructuración de almacenamiento NAS y SAN para la optimización de espacio, la implementación del sistema automático de respaldos para los servicios del centro de datos la instalación de iESX5 para la actualización de la plataforma de virtualización 2.

Se logró la optimización de la alta disponibilidad entre los 3 sitios principales de la red institucional de cómputo y telecomunicaciones, con la configuración de CGS (Global selector), siendo que para su administración se utiliza la herramienta de los equipos que integran la plataforma desde página web, así como la alta disponibilidad del servidor de nombres de dominio en los 3 nodos principales de la red de datos del Instituto, para ello se realizó la migración de 676 zonas, la puesta en operación de los servidores de nombres de dominio: dns1.ipn.mx, dns2.ipn.mx y dns3.ipn.mx, así como el registro en el sitio www.nic.mx de NIC México de los servidores arriba mencionados.

Con respecto al programa institucional de software, en 2011 se recibieron las licencias y Plugins, incluidos en los 16 programas de software y renovaciones comprados para la administración de la infraestructura que permitirán dar continuidad a los servicios y operación institucional de cómputo y comunicaciones, verificando en los casos que se requería con el área usuaria la conformidad el servicio; en 2012. Se realizó la gestión para la renovación de los servicios de soporte y ampliación de licencias de los diferentes programas de software académico, adquiriéndose las siguientes herramientas: Sistema de Análisis Distribuido de Red (Sondas); Renovación del Licenciamiento del Sistema de Monitoreo y Administración Institucional (Netsight); Renovación de Licenciamiento de Sistemas de Seguridad Dragón y Commnad Consolé; Actualización del Firewall e IPS Nodo Zacatenco y Santo Tomás; Renovación y Actualización del Licenciamiento del Sistema de Control de Acceso a la Red (Nac); Renovación de Software Visión y Protect On Pro; Renovación del Programa de Licenciamiento Solidworks; Renovación de Matemática Programa Educational Unlimited License; Renovación de Licencias Adobe y K12 Site para Adobe Creative Suite Master Collection; Protección Perimetral en Centros Foráneos; Renovación del Programa de Licenciamiento Autodesk; Renovación del Programa de Soporte Aspel; Licencias de Toad For Oracle Development Suite; Licencia de acceso a portal galería de imágenes; Licencias Multipoint para sistemas Polycom HDX; Licencia para herramienta de simulación de carga a servicios web; Licencia para herramienta de soporte remoto; Herramienta profesional para realizar diagramas de redes; Licencias para emulador de terminal para sesiones remotas; Adquisición de licencias Matlab y Programas de edición y reproducción de videos en formato digital.

Cabe resaltar las acciones para modernizar y fortalecer la infraestructura de telecomunicaciones institucional, puesto que en el periodo para la capa de distribución se instalaron 12 equipos de distribución, 5 adquiridos y 7 donados, mismos que fueron incorporados al sistema de administración y que se encuentran funcionando adecuadamente en igual número de unidades que por el incremento en sus equipos de cómputo y por lo tanto en el tráfico de datos requerían mayor capacidad de procesamiento para evitar cuellos de botella; en la capa de acceso o de usuario final de las redes LAN, se concluyó la migración de las comunidades de monitoreo con mayores niveles de seguridad de todos los equipos de telecomunicaciones de la capa de acceso en un 99%, el resto no se integrara a la red institucional por estar destinado a aulas, laboratorios o aplicaciones que se mantienen aisladas. Aunado a esto, se distribuyeron, instalaron y pusieron a punto 451 equipos de acceso, 150 producto de una donación y 401 adquiridos en el último trimestre de 2011, además de que se concluyó la configuración e instalación de los 37 equipos de acceso de alta capacidad donados para el proyecto IPv6; en la ampliación y consolidación de la red inalámbrica institucional; se cumplió la meta del trienio con un excedente del 130%, ya que en total se incorporaron 700 puntos de acceso y se continúa proporcionando el mantenimiento constante por cambios en la infraestructura de las unidades responsables; Se puso a punto la configuración del esquema de alta disponibilidad en el backbone, al conectarse 6 equipos, los cuales quedaron distribuidos de a 2 en cada uno de los 3 nodos principales; se adquirió, instaló y se está poniendo a punto el esquema de alta disponibilidad para el sistema de administración y monitoreo de la red Institucional de cómputo y telecomunicaciones, con el fin de garantizar la continuidad del servicio, fortaleciendo su seguridad y manejo.

Dirección de Cómputo y Comunicaciones

Se realizaron eventos de conectividad en 123 áreas de diversas unidades responsables del Instituto, relativos a la instalación y reubicación de servicios de voz y datos, además de 8,106 servicios de conectividad, consistentes en movimientos de direccionamiento de la red del Instituto en Internet, la reconfiguración equipos de comunicación, modificaciones en los nombres de dominio, conexiones de equipo de cómputo a Internet y nodos conectados a través de trabajos de cableado estructurado.

Es de resaltar la conexión a 1 Gbps de los edificios de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos número 2 “Miguel Bernard”, 3 “Estanislao Ramírez Ruíz” y 7 “Cuauhtémoc”; de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, las Escuelas Superiores de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidades Zacatenco, Ticomán y Culhuacán, la Escuela Superior de Turismo, las Escuelas Superiores de Ingeniería y Arquitectura Unidades Zacatenco y Ticomán, y la Escuela Superior de Ingeniería Textil; así como el cambio de medio de comunicación en el enlace principal a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco, cambiando de un enlace inalámbrico de 150 Mbps a un enlace por fibra óptica de 1 Gbps. También se realizaron las conexiones hacia el Instituto de Ciencia y Tecnología del D.F. para brindarles conexión a Internet 2.

Se adquirió, instaló y puso a punto el sistema de almacenamiento y control de tráfico de Internet, integrado por una consola central y 3 equipos administradores para optimizar el ancho de banda en los enlaces institucionales.

En cuanto a la red de telefonía, se adquirió y puso en operación el conmutador telefónico para las unidades alojadas en el edificio del Centro de Formación e Innovación Educativa y se concluyó la primera fase de migración de aparatos telefónico en la institución, con un total de 3,762 aparatos telefónicos actualizados.

Con el propósito de mejorar la infraestructura de transmisiones, se instalaron y configuraron 30 equipos de teleconferencia en diversas unidades responsables, por lo que ya se inició con la teleconferencia en la modalidad de video por IP y se está gestionando la contratación de los bienes necesarios para modernizar y equipar el master de transmisiones, así como los equipos de audio y video que se emplean para el levantamiento de imagen y sonido en la unidad móvil, mientras tanto se realizaron los anexos técnicos y el estudio de mercado correspondiente.

En el apoyo que se otorga para la adquisición de bienes informáticos acordes y compatibles con la plataforma institucional se mantuvo actualizado el Catálogo de Bienes Informáticos, se analizaron los requerimientos y emitieron 324 dictámenes técnicos de diversas unidades responsables y de las licitaciones de área central en la materia.

Para mantener la continuidad de los servicios de cómputo y comunicaciones y en condiciones adecuadas de operación a la infraestructura institucional se proporcionaron 1,820 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo, entre los que resaltan los de la infraestructura de telecomunicaciones y de la de apoyo, así como de las computadoras personales de diversas unidades; aunado a que se realizaron 707 adaptaciones y reparaciones a las instalaciones físicas del edificio, hidrosanitarias, eléctricas y de los vehículos asignados.

En lo que respecta a la infraestructura de apoyo se trabajó con los centros foráneos para realizar las adaptaciones necesarias sobre instalación y sistemas de protección, entregándoles un equipo de energía ininterrumpida con la instalación eléctrica, se asesoró a los encargados en el arranque del equipo, su manipulación y puesta en marcha, se realizó una bitácora de información, con diagramas unifilares de la instalación eléctrica y la ubicación de cada uno de los equipos; en el reemplazo de las unidades de energía ininterrumpida que se encuentren obsoletas o en malas condiciones de funcionamiento en los sites tipo MDF, se compraron e instalaron 23 equipos;

ACTIVIDADES RELEVANTES

En los proyectos de Mejora, Simplificación e Innovación de la Gestión Estratégica y de la Gestión Administrativa se elaboraron y entregaron los informes de labores y de seguimiento del Programa Operativo Anual del segundo, tercer y cuarto trimestre de 2011 y del primero de 2012; el tercero y cuarto de seguimiento del Programa de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones 2011, requeridos por la Secretaría de la Función Pública; se definieron, documentaron y capturaron en la herramienta de DAS-IT los proyectos para el Programa Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación para 2012, solicitado también por la Secretaría de la Función Pública; se integró y capturó el Programa Operativo Anual para 2012, y la segunda fase de los Anteproyectos de Presupuesto y de Inversión para 2012, se conformó y entregó la información de los riesgos existentes en los servicios, infraestructura y proyectos de cómputo y comunicaciones, adicional a que se elaboró el informe de avance de las acciones comprometidas para la mitigación de los riesgos correspondiente al primer trimestre.

Se llevaron a cabo las actividades inherentes a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales que tiene asignados la Dirección.

Coordinación del Sistema Institucional de Información

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Sistema institucional de información (SII).

Durante el período, se realizó la integración adicional de 19 informes al SII, actualmente se cuenta con un total de 62 reportes, distribuidos de la siguiente manera: Recursos materiales 8; integración social 3; seguimiento al ejercicio del presupuesto 6; de gestión académica 5; de capital humano 9; de gestión estratégica institucional 31. Cabe mencionar que en el rubro de información de gestión académica, se empezó a mostrar información histórica de los ciclos escolares 2009-2010 y 2010-2011, proporcionada por la Dirección de Evaluación.

Así mismo, se incorporó el módulo de estadística Institucional, el cual cuenta, con 18 indicadores con información de 11 rubros (información de matrícula, aprovechamiento, egresados, titulados, población atendida, academias, infraestructura, informática, investigación, capacitación y servicios), los cuales provienen de la información que se captura en el Sistema de Administración para los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).
Sistema institucional de información de integración social (SII´s).

En este periodo se atendió la solicitud de la Secretaría de Extensión e Integración Social, acerca de contar con una herramienta que les permita sistematizar el proceso de formalización de los Proyectos Vinculados del IPN, por lo que se llevó a cabo el desarrollo e implementación del SIIIS en su vertiente de convenios vinculados en cual contempla etapas tales como: Registro, elaboración y seguimiento a las acciones de vinculación que establece el Instituto Politécnico Nacional con instancias gubernamentales o no gubernamentales, iniciando la captura en las dependencias politécnicas, pasando por la revisión de los abogados delegados hasta llegar al comité de aprobación, agilizando y haciendo eficiente el proceso, eliminando revisiones burocráticas, reduciendo los tiempos de respuesta y transparentando el seguimiento del mismo. Se tienen hasta el momento 371 claves generadas para 75 dependencias.

Sistema de administración para los Centros de Apoyo a Estudiantes y polifuncional (sac@ep). En el marco de las actividades que se realizan en esta Coordinación, se desarrolló e implementó el SAC@EP, este sistema ha permitido a la Dirección de Servicios Estudiantiles, sistematizar las principales actividades de gestión que se llevan a cabo en los 12 Centros de Apoyo a Estudiantes, así como a los 2 Centros de Apoyo Polifuncional y a los 29 anexos ubicados en los diferentes planteles del Instituto, dichas actividades consisten en el registro de ingresos de las ventas generadas en estos sitios, elaboración de recibos y facturas electrónicas, control de inventarios, administración y control de servicios que se brindan como son: Empleo de equipos de cómputo, servicio de fotocopiado, realización de impresiones, préstamo de equipo de papelería, etc. Cabe destacar que este sistema se encuentra interoperando con el “Sistema de Gestión Administrativa (SIG@), en su vertiente contable de las Dependencias Politécnicas”, para elaborar los informes institucionales de manera automática.

Sistema de administración para los programas de mejora institucional (s@pmi). Durante el periodo, se desarrollaron para su integración al S@PMI, los formatos para el proceso del informe institucional de Autoevaluación relativos a: Programas de estudio; Programas académicos acreditados; Programas académicos en diseño; Acciones formativas menor a 3 meses, Docentes y Directivos; Acciones formativas mayor a 3 meses, Docentes y Directivos; Capacitación para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE); Sistema de educación abierta al PAAE; Programas académicos de nivel posgrado; Concentrado de acciones formativas para Docentes y Directivos y Concentrado de programas académicos de nivel posgrado.

Respecto al módulo de Evaluación, se realizaron actualizaciones y validaciones a los 8 formatos siguientes para la captura de la estadística básica institucional de alumnos: Matrícula inscrita (en los 3 niveles educativos), población atendida modalidad escolarizada del NS, población atendida modalidad no escolarizada (NMS y NS), aprovechamiento escolar (en los 3 niveles educativos), aprovechamiento escolar en el modelo educativo institucional (MEI) en el NS, aprovechamiento escolar por sexo (en los 3 niveles educativos), egresados (NMS y NS), egresados y graduados de nivel posgrado y titulación (NMS y NS).Así mismo se realizaron reportes concentrados de dichos formatos propios para el control de la información por parte de la Dirección de Evaluación.

Para el módulo de programación, se desarrolló un submódulo con la finalidad de llevar a cabo el proceso para el registro de las Afectaciones Programáticas en la intranet de

Coordinación del Sistema Institucional de Información

Proyecto Integral de Mejora de la Gestión" (PIMG), "Caso de Éxito" de la Administración Pública Federal. Secretaría de la Función Pública

SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN PARA LOS PROGRAMAS DE MEJORA INSTITUCIONAL (S@PMI)

S@PMI, que afecten la programación anual por unidad de medida elaborado en el POA.

Por otra parte, se apoyo a la Dirección de Programación y Presupuesto para llevar a cabo la apertura del Ejercicio Presupuestal 2012.

Sistema para el análisis de información de cuestionarios estratégicos institucionales (SAICEI). Se llevaron a cabo las adecuaciones necesarias para el registro y obtención de información estadística para su análisis, a través de los cuestionarios relativos a la reunión de trabajo celebrada en Querétaro.

Sistema de administración para el control de documentos (s@cdoc). Se ha brindado el apoyo para el registro del Control de Documentos referente a los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional a través del S@CDOC, el cual da soporte a 14 procesos institucionales y a 684 usuarios.

Por otra parte, también se dio continuidad a la homologación de los catálogos comunes para los sistemas de gestión, lo que ha permitido definir dimensiones de datos para la generación de los cubos que consolidan el repositorio central de información, además se han consolidando los mecanismos para el procesamiento y la extracción de la información con lo que se llevará a cabo la actualización automática de la información, por lo que se ha obtenido un 85% de avance en la consolidación del Sistema Institucional de Información.

Durante el periodo se continuó con las tareas de consolidación de estructuras de las entidades comunes de los Sistemas de Gestión Institucional y su homologación para su interoperabilidad, con el fin de que sean almacenados en el repositorio central de datos, a fin de que sirvan de referencia para la consolidación del Sistema Institucional de Información.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA (SIG@) VERTIENTE FINANCIERO

Con el fin de brindar mayor seguridad a los formatos que emite el sistema se incorporó el código bidimensional (Código QR), el cual contiene información encriptada que permite tener un mecanismo más seguro en la emisión de documentos dentro del sistema, dentro de los cuales destacan las órdenes de pago, compromisos, control de pagos, devoluciones de órdenes de pago y gastos por comprobar, recibos de tesorería, etc.

Por lo que se refiere al módulo de compromisos se incorporó un nuevo campo de justificación, el cual es derivado de la incorporación de los momentos contables definidos en el Manual de Contabilidad Gubernamental. Cabe hacer mención que a la fecha se han registrado en el sistema 16,600 órdenes de pago.

Se optimizó el proceso de recibos de tesorería, donde ya no es necesaria la impresión de dicho recibo, ya que éste se envía por correo electrónico al área solicitante.

Sistema institucional de gestión administrativa (sig@),vertiente contable de las dependencias. En cuanto al SIG@ Contable de las Dependencias se incorporó un catálogo único de productos y derechos autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público al Instituto, con el fin de homologar cuotas de los servicios y productos que se ofrecen en todos los Centros, Escuelas o Unidades que generan recursos autogenerados.

Se agregó el "Comprobante Fiscal Digital por Internet "(Factura Electrónica o CFDI) al SIG@ Contable de las Dependencias en la versión 3; dicho proceso requiere una conexión directa con un Proveedor Autorizado de Certificación del SAT, quien valida la información. A la fecha, se han emitido un total de 19,185 facturas electrónicas

Coordinación del Sistema Institucional de Información

y están soportadas por un total de 185,687 recibos elaborados. Dentro de este proceso automatizado se han incorporado paulatinamente la emisión de CFDI: De fin de día, de pagos parciales y método de pago a crédito. Así mismo, se han realizado las actualizaciones definidas en el "Anexo 20" para el CFDI versión 3.2 derivados de los cambios requeridos por la miscelánea fiscal del año 2012.

Se han generado una serie de reportes y formatos tales como: Pólizas, reportes de ingresos, reportes de egresos y formatos contables entre otros, solicitados tanto por la Dirección de Recursos Financieros como por Dependencias Politécnicas usuarias del sistema, derivado de las necesidades que ellas han tenido.

Sistema institucional de gestión administrativa (sig@), vertiente contable central. En colaboración con la Dirección de Recursos Financieros se dio inicio a una serie de trabajos conjuntos en torno al desarrollo de las aplicaciones que serán integradas en el **SIG@,** en su vertiente Contable Central, bajo los criterios y lineamientos que establece el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).Por lo anterior se realizó un cambio total en la estructura del Plan de Cuentas, con el fin de que respondan a la armonización contable; de los cuales destaca la matriz de conversión y la desagregación de las cuentas contables a nivel detalle por tipo de categoría y clasificación de la misma.

También en este periodo han sido atendidas las solicitudes correspondientes a los procesos administrativos correspondientes a la contabilidad central y la contabilidad de las dependencias para su incorporación al SIG@.

Se ha realizado la integración del Plan de Cuentas y la Guía Contabilizadora al SIG@ Contable Central, así como también la carga de la Póliza de Saldos Iniciales para el ejercicio del 2012.

Sistema institucional de gestión administrativa sig@vertiente capital humano. Se realizó el desarrollo y complemento del módulo para el registro, validación y autorización del personal por honorarios, con el fin de agilizar los pagos al personal de acuerdo como lo marca la normatividad, ya sea pago por recurso federal o autogenerado, esta información es validada, autorizada y ha permitido generar un expediente digital del personal contratado.

Por otra parte, se desarrolló el módulo para el registro de la cédula de detección de necesidades de capacitación (DNC), para el personal de apoyo y asistencia a la educación, así como las adecuaciones para el registro del DNC 2012, de acuerdo a los requerimientos solicitados por la Dirección de Capital Humano, implementando nuevos catálogos y proporcionando un formato que soporte los cambios requeridos. En este mismo sentido fue desarrollado un módulo para el proceso de Evaluación al Desempeño del Personal de Mando de la Administración Central, para el registro de las evaluaciones correspondientes al personal de mando; interoperando con el S@ PMI para obtener los avances registrados en el cumplimiento de las metas institucionales asignadas a cada funcionario a evaluar. Así mismo se cuenta con un módulo para obtener los resultados de la evaluación de forma individual o concentrada. Además se desarrolló un módulo que permite la generación de cuentas de acceso al sistema para el personal politécnico.

Sistema institucional de gestión administrativa (sig@)vertiente recursos materiales. Se dio continuidad a las actividades para dar seguimiento a los procesos de Recursos Materiales y Servicios, los cuales contemplan la generación de Requisiciones, autorización de suficiencia presupuestal, Procedimientos de Compra, Cuadros Comparativos, Entradas y Salidas de Bienes en Custodia.

Sistema para la administración de la residencia para investigadores visitantes del ipn (rivnet). Fueron atendidas las solicitudes correspondientes a los procesos administrativos para su incorporación al **RIVNet,** respecto al módulo de mantenimiento al sistema de registro de solicitudes.

Sistema de administración para proveedores de bienes y servicios del ipn (s@pbsi). A través de este sistema se ha consolidado la base de datos del padrón de proveedores de bienes y servicios del Instituto, que cabe señalar tiene comunicación con el sistema Compranet con el fin de mantener un registro confiable de proveedores.

Sistema institucional de gestión administrativa (sig@), vertiente fideicomiso. Se ha consolidado el sistema que permite apoyar las diferentes actividades que se llevan a cabo en el Fondo de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico del IPN, donde se han puesto en operación los módulos para el registro del entero de impuestos, la consolidación de los procesos contables y de los convenios vinculados.

Coordinación del Sistema Institucional de Información

Finalmente, cabe destacar que en el mes de enero, se invitó a participar a la Coordinación del Sistema Institucional de Información en el evento denominado “SEMINARIO DE CAPACITACIÓN SOBRE DIAGNÓSTICOS INSTITUCIONALES DEL PRIMER TRIMESTRE 2012 DE LA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PUBLICA”, donde se expusieron las mejores prácticas implantadas por los diversos organismos, dependencias e instituciones federales, donde se le dio el reconocimiento al Instituto Politécnico Nacional por parte de la Secretaría de la Función Pública por el Proyecto Inscrito en el *Proyecto Integral de Mejora de la Gestión (PIMG)*y que fue considerado como un “Caso de Éxito” de la Administración Pública Federal, al “Sistema Institucional de Gestión Administrativa”(SIG@),donde se expusieron los objetivos, beneficios, impacto y desarrollo del sistema. Derivado de esta participación algunas dependencias gubernamentales por recomendación de la Secretaria de la Función Pública han tenido contacto con esta Coordinación para establecer convenios de colaboración para la implementación del **(SIG@).**

Defensoría de los Derechos Politécnicos

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. Como parte del programa permanente de conferencias en las unidades académicas del Nivel Medio Superior y Superior, se impartió la plática relacionada con la temática "Igualdad y no Discriminación", de la que se realizaron 57 sesiones con una afluencia de 3,905 asistentes con la participación de: Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP) del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH); Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y Jóvenes por los Derechos Humanos A.C. Asimismo, se impartieron 5 pláticas con las temáticas: Género y derechos humanos; ¿Qué es la Defensoría de los Derechos Politécnicos?, Derechos humanos y personas con discapacidad en donde participaron las Unidades Académicas del nivel medio superior y superior; Centros de Educación Continua y los Centros de Investigación del Instituto.

Dentro del mismo programa permanente, se impartió la plática relacionada con la temática "Derechos Civiles y Políticos para Jóvenes", impartido por Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP) del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF). Con dicha actividad se finca la base para sensibilizar a las y los alumnos de la Institución sobre la importancia de conocer, gozar y defender sus derechos humanos y politécnicos. Adicionalmente, se resalta la relevancia de la corresponsabilidad dando también a conocer los compromisos que asumen como jóvenes. Asimismo se difundió la existencia de la Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP), así como los servicios que proporciona. En este periodo se efectuaron 77 sesiones con una afluencia de 5,556 asistentes.

Durante el periodo en mención, se realizó la Plática-Taller "Derechos y Responsabilidades de las y los trabajadores del IPN", para el personal de los Centros de Apoyo Estudiantil y Centro de Apoyo Polifuncionales, dependientes de la Dirección de Servicios Estudiantiles de la Secretaría de Servicios Educativos del Instituto. Donde se realizaron 8 sesiones de trabajo con una duración de 3 horas y media cada una, ya que se implementó una dinámica de trabajo de análisis de casos prácticos, el cual se llevó a cabo en Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Ing. Víctor Bravo Ahuja".

Como resultado de la convocatoria emitida, en el año 2010, para participar en el Segundo Concurso Nacional de Fotografía sobre Derechos Humanos, se efectuó una exposición itinerante. Dicha exposición contó con 17 sedes, tanto Centros de Educación Continúa como Centros de Investigación en 13 Entidades Federativas de la República Mexicana como: Quintana Roo; Campeche; Oaxaca; Morelos; Querétaro; Guanajuato; Michoacán; Baja California Norte; Sinaloa; Zacatecas; Durango; Tamaulipas y Distrito Federal. Este esfuerzo constituye un gran logro para la promoción y difusión de los derechos humanos, dado que la exposición fue observada no sólo por la comunidad politécnica, sino también por todas las personas que visitaron los espacios donde se instaló.

La Defensoría realizó sesiones de capacitación a promotores/as de derechos humanos, las cuales se llevaron a cabo en el Centro de Educación Continua, Unidad Allende, Esta actividad tiene como objetivo proporcionar las herramientas teórico-metodológicas a las personas que han participado como promotores/as de los derechos humanos y politécnicos en las distintas unidades académicas y administrativas del IPN.

"Taller de Promotoras y Promotores Juveniles en Derechos Humanos", El objetivo del Taller es que las personas participantes (alumnado) conozcan la información básica sobre los derechos de las y los jóvenes, se sensibilicen para realizar acciones de promoción de éstos y a favor de la construcción de una cultura de paz en la comunidad escolar. El Taller estuvo dirigido al alumnado del segundo y cuarto semestre del Nivel Medio Superior (grupo piloto) con la finalidad de evaluar su implementación y pertinencia. Concluyéndolo 63 participantes.

"Taller Transparencia y Acceso a la Información como herramienta para la docencia, la investigación y la promoción de derechos". Estuvo dirigido a la comunidad politécnica; en una primera etapa a promotores y promotoras de derechos humanos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), cuyo objetivo consistió en sensibilizar y capacitar a la comunidad politécnica, en el uso de las herramientas electrónicas que permiten el ejercicio del derecho a la información.

Taller de Sensibilización "Promoción Ciudadana para el Ejercicio de los Derechos Humanos", Esta actividad estuvo dirigida a los Coordinadores de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia del IPN, el cual tiene como objetivo que las personas participantes se apropien de elementos conceptuales e instrumentales para la promoción y el ejercicio de los derechos humanos en beneficio de la comunidad politécnica.

"Diplomado en Derechos Humanos. Sexta Generación", su principal objetivo es que los participantes cuenten con una formación especializada en Derechos Humanos, que comprendan los conocimientos teóricos-conceptuales, así como las herramientas, mecanismos prácticos y metodológicos relacionados con la investigación, defensa, difusión

Defensoría de los Derechos Politécnicos

o promoción de los derechos fundamentales de las personas. Se integró de 12 módulos de 10 horas cada uno y fue impartido por especialistas en la materia. Las sedes en las cuales se desarrolló la actividad fueron: Auditorio Principal de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE); Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE) y Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM). Concluyéndolo 112 personas.

IV Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la Educación. El objetivo del Foro consistió en generar espacios de diálogo, análisis, reflexión e intercambio de experiencias en relación con los derechos humanos y su vinculación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación en beneficio del quehacer académico y de la sociedad. Dicho evento formó parte de 4 actividades académicas bajo la temática central "Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Innovación Educativa". Se contó con la participación de: la Secretaría de la Función Pública (SFP); Oficina del Alto Comisionado para las Naciones Unidas en México; Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI); Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF). Este evento se consideró como parte de los eventos del 75 Aniversario del IPN.

Diplomado "Mediación Educativa y Transformación de Conflictos con Enfoque de Derechos Humanos", está dirigido al personal directivo de las unidades académicas de Nivel Medio Superior y Superior del Instituto Politécnico Nacional o bien, aquel que por naturaleza de sus funciones, tenga trato directo con miembros de la comunidad politécnica. Esta actividad tiene por objeto propiciar en las y los participantes el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan la transformación y resolución de conflictos sin violencia. Dicha acción formativa se compone de 9 módulos, uno de ellos transversal, en su totalidad integra 180 horas. Iniciando con 45 asistentes, con la participación de: Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP) del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF); Asociación Mexicana de Psicotraumatología A.C.; Instituto Nacional de Psiquiatría; Servicios y Asesoría para la Paz (SERAPAZ) y Fundación para la Reconciliación: Escuelas del Perdón y Reconciliación (ESPERE).

Se llevó a cabo la ceremonia de Clausura del "Diplomado en Mediación Educativa y Transformación de Conflictos con Enfoque de Derechos Humanos" el cual concluyó con 18 participantes.

Ceremonia de Premiación del Tercer Concurso de Fotografía Sobre Derechos Humanos. Una perspectiva Politécnica, El concurso estuvo dirigido a todas las personas aficionadas a la fotografía integrantes de la Comunidad Politécnica, excepto el adscrito a la Defensoría de los Derechos Politécnicos. El propósito de dicho evento consistió en difundir y promover la cultura de los derechos humanos y propiciar el interés de la población juvenil, por lo cual la convocatoria permaneció abierta de junio a septiembre y se contó con la participación de la: Secretaría de Gobernación (SEGOB); Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE); IPN; Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI); Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF); Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE). En esta ocasión participaron 144 personas provenientes de Morelos, Querétaro, Hidalgo, Estado de México y Distrito Federal.

Dentro de las actividades que tiene a su cargo la unidad es la atención de solicitudes de orientación y presentación de quejas por lo cual durante el periodo que se menciona, atendió 891 solicitudes de orientación y 8 quejas de la comunidad del IPN.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Con motivo del 5° Aniversario de la Defensoría de los Derechos Politécnicos (DDP), se presentó a la Comunidad Politécnica el Primer Informe de Labores, comprendiendo el periodo de enero 2010 a junio 2012. En el evento se contó con la participación de la Directora General, Secretarios de área, Directores de coordinación e invitados especiales de Organismos, Instituciones y Sociedad Civil, encargados a la promoción y la defensa de los derechos humanos. Este primer informe representa un hecho relevante, ya que es la primera ocasión que una Defensora presenta un informe de actividades.

Secretaría Académica

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS
ATENCIÓN A LA DEMANDA DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula.

La Secretaría de Gestión Estratégica solicitó mediante oficio la separación del Sistema de Infraestructura Física del Sistema Integral de la Secretaría Académica para quedar bajo su responsabilidad la actualización y resguardo de la aplicación. Actualmente el código fuente y la base de datos se encuentra bajo el resguardo y mantenimiento de Centro Nacional de Cálculo. Así que se solicitó el apoyo del Centro Nacional de Cálculo para separar la base de datos del Sistema de Inventario de Infraestructura Física para entregarlo a la Secretaría de Gestión Estratégica.

Durante la migración se solicitó a la Secretaría Académica no hacer actualizaciones o modificaciones a la aplicación para evitar inconsistencias. Se entregó a la Secretaría de Gestión Estratégica la liga del sitio en donde se aloja el módulo del Sistema de Inventario de Infraestructura Física, para su aprobación y entrega definitiva.

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia.

Se coordinó el diseño, la validación e integración del instrumento empleado en el examen de selección y además de participar en la actualización de los criterios de selección de aspirantes en el nivel superior, garantizando procesos equitativos y transparentes. Trabajo colaborativo de esta Secretaría con las Direcciones de Coordinación que se ve plasmado en las convocatorias: Nivel Medio Superior a Distancia y Mixta, Nivel Superior Escolarizado, Nivel Superior Guanajuato, Nivel Superior Zacatecas y Nivel Superior Modalidad a Distancia y Mixta.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo.

La Secretaría Trabajó en coordinación con la Unidad Politécnica de Educación Virtual (UPEV), a fin de operar proyectos académicos con aplicación en ambientes virtuales de aprendizaje, además de supervisar que las Unidades Académicas incorporan el recurso televisivo con visión pedagógica y didáctica. Asimismo se llevó a cabo la actualización de los datos del Sistema para el Inventario de la Infraestructura Física de las Unidades Académicas para la identificación de los recursos informáticos.

Fortalecimiento de los programas de estímulos y reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación.

Comité Técnico de Prestaciones a Becarios (COTEPABE).

Reunión del Cotepabe

Se llevaron a cabo 21 reuniones ordinarias de trabajo del Comité Técnico de Prestaciones a Becarios; en dichas reuniones se dictaminaron como otorgadas 42 licencias con Goce de Sueldo, 53 prórrogas de licencia con Goce de Sueldo y 63 liberaciones, de las cuales 33 se liberaron de manera parcial en el entendido que deberán trabajar en el

Secretaría Académica

Convocatorias de los programas Sábatico y EDD

Instituto el mismo tiempo que disfrutaron de dicha licencia con goce de sueldo y de sus prórrogas, asimismo se liberaron de manera total 30 docentes.
Concluyó la propuesta del proyecto de Reglamento para el otorgamiento de Becas de Estudio, Apoyos Económicos y Licencias con Goce de Sueldo en el Instituto Politécnico Nacional.

Formalización de los criterios específicos laborales y académicos para el otorgamiento de Becas de Estudios y Licencia con Goce de Sueldo del personal académico del Instituto que lo solicite.

Se mantuvo comunicación constante con los docentes para darle seguimiento a los trámites y se les notificó de manera oportuna a cada uno el dictamen emitido por el Comité Técnico de Prestaciones a Becarios.

Programa de Estímulo al Desempeño Docente (EDD).

Se recibieron 315 solicitudes de inconformidad, correspondientes al periodo 2011-2013, convocando a la Comisión Revisora de EDD, para evaluar dichas inconformidades recibidas. Posteriormente se revisó y capturó la información correspondiente a los resultados de inconformidad y se enviaron a la Dirección de cada Unidad Académica del Instituto, el resultado final. Asimismo se envió a la Dirección de Capital Humano la solicitud de pago de 246 docentes aceptados, de acuerdo con el resultado de la inconformidad, así como los movimientos de alta, baja y modificación que se recibieron en la Coordinación de Proyectos Especiales en relación con el Programa de EDD, durante el año 2011.

Elaboración de la convocatoria y cronograma de actividades correspondientes para el periodo 2012-2014.

Se recibieron 607 solicitudes para evaluación, correspondientes al periodo 2012-2014, convocando a la Comisión Evaluadora de EDD, para evaluar dichas solicitudes. Se revisó y capturó la información correspondiente a los resultados de evaluación y se envió a la Dirección de cada Unidad Académica del Instituto, el resultado final. Asimismo se envió a la Dirección de Capital Humano la relación de 377 docentes aceptados, del periodo 2012-2014, para solicitar el pago del estímulo correspondiente, así como los movimientos de alta, baja y modificación que se recibieron en la Coordinación de Proyectos Especiales, en relación con el Programa de EDD, durante el año 2012.

Programa Institucional del Año Sabático.

Se llevó a cabo la elaboración y difusión de la convocatoria del proceso del año sabático 2012-2013. Donde se atendió personalmente, telefónica y vía Internet a los profesores usuarios de la prestación. Además de dar seguimiento a solicitudes de prestación para el periodo 2012-2013, registradas en la aplicación informática del Programa Institucional del Año Sabático.

Recepción y revisión de los expedientes de los docentes solicitantes y envío de listado de docentes solicitantes a Coordinadores de Diplomados que ofrece la Secretaría Académica. Asimismo se organizaron y realizaron las reuniones de las Comisiones Dictaminadoras del Año Sabático correspondientes al periodo 2012-2013. Para lo cual se consultó a través de la página web de la Dirección de Capital Humano los datos de los 315 docentes solicitantes para su validación.

Envío de los expedientes de los docentes que solicitaron como actividad sabática “Proyecto de Investigación” a la Secretaría de Investigación y Posgrado, para su visto bueno.

Se publicaron los resultados del proceso 2012-2013 a través de la aplicación informática del programa y

posteriormente se recibieron y publicaron las inconformidades. Se realizaron reuniones extraordinarias de las Comisiones Dictaminadoras del Año Sabático para los docentes que dejaron cargo.

Evaluación de informes trimestrales de actividades de los docentes que ejercen sabático en el periodo 2011-2012. Finalmente se elaboraron y entregaron los oficios de autorización periodo 2012-2013 y liberación del periodo 2011-2012.

Aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.

Supervisión técnico-académica a escuelas con RVOE. Elaboración del calendario de visitas a escuelas con RVOE, así como visitas de inspección y vigilancia técnico-académica a los siguientes planteles con acuerdo de RVOE**:** Centro Universitario Grupo Sol, S.C. (Cugs)-Plantel Cuauhtémoc; Colegio Tecnológico de México, A.C., Plantel Tepalcates**;** Escuela Tecnológica de Zumpango, A.C.; Instituto Leonardo Bravo, A.C., Plantel La Raza**;** Instituto Leonardo Bravo, A.C., Plantel Centro**;** Instituto Leonardo Bravo, A.C., Plantel Estado de México**;** Instituto Mexicano de Educación Profesional, S.C. Plantel Iztapalapa**;** Instituto Mexicano De Educación Profesional, S.C. Plantel Santa Martha; Instituto Especializado en Computación Y Administración “Gauss Jordán” A.C.; Universidad de Celaya y Universidad Tecnológica Mesoamericana, S.C.

Gestión para el otorgamiento y renovación de becas. De acuerdo a los lineamientos establecidos esta coordinación gestionó la renovación de 49 becas a alumnos inscritos y que mantuvieron su promedio de 8 como mínimo, en las escuelas con acuerdo de RVOE; también gestionó el otorgamiento de 139 nuevas becas.

Se llevó a cabo el trámite de equivalencia de revalidación de estudios para 576 estudiantes que lo solicitaron.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento.

Se llevaron a cabo 7 videoconferencias con reconocidas personalidades, con los temas más trascendentales sobre Medio Ambiente y Sustentabilidad, entre los ponentes más destacados nos acompañó el Dr. José Sarukhán Kermes, Coordinador de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, con el tema Biodiversidad en los Bosques; la Dra. Norma Patricia Muñoz Sevilla, Directora del CIIEMAD, con el tema “Participación del IPN en las Reuniones Internacionales Sobre Cambio Climático”; el Ing. Carlos Morales Gil, Director General de Exploración y Explotación PEMEX, con el tema “La Exploración y Explotación de Yacimientos en Aguas Profundas”; el Lic. Francisco Labastida Ochoa, Presidente de la Comisión de Energía del Senado, con el tema “La Ley General de Cambio Climático”.

La Secretaría participó en las reuniones de coordinadores del nodo de la Red de Medio Ambiente y en la Reunión Anual de Investigadores de esta misma Red, en donde se presentaron avances sobre la creación del doctorado que están desarrollando investigadores de esta red. De igual manera, participó en la comisión organizadora del Primer Congreso Internacional de la Red de Medio Ambiente. Asistencia a 2 reuniones de trabajo (COFAA y ESIA Ticomán), así como, el recorrido de trabajo con personal del programa “Bicipuma” para darle continuidad al proyecto de construcción de la ciclovía en Zacatenco y Ticomán. El proyecto actual contempla conexiones de ciclovía en el Casco de Santo Tomás hacia estaciones del STC “Metro” más cercanas.

Secretaría Académica

Colaboración con la Dirección de Recursos Materiales, mediante la entrega de propuestas para el equipamiento de la Planta de Composta del Instituto, las cuales permitirán una mayor eficiencia en su operación, como parte del manejo integral de los residuos sólidos urbanos generados, incluyendo la participación del CECyT 6 (con 2 reuniones de trabajo), la cual garantice la calidad de la composta obtenida.

Asistencia y participación a reuniones de trabajo en la Secretaría de Gestión Estratégica para la preparación y presentación “Modelos de Infraestructura” a los Secretarios del Instituto; para establecer lineamientos que garanticen la inserción de criterios de sustentabilidad en toda obra o proyecto de remodelación y mantenimiento programable en el Instituto.

Participación en el Taller para el Financiamiento de Proyectos con un Corte de Sustentabilidad, y a 4 reuniones de trabajo con el Centro Mexicano para la Producción Más Limpia (CMP+L), así como en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD), además de brindar asistencia técnica para la rehabilitación de las áreas verdes y recuperación de suelos en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Zacatenco.

Preparación y participación en la Campaña de Reforestación 2012, realizada en áreas centrales y en áreas deportivas del Instituto, que incluyó la realización de recorridos de trabajo para el marcaje de cepas, traslado y plantación de más 200 árboles, así como la participación en reuniones de seguimiento a los trabajos realizados por los Comités Ambientales Escolares de Nivel Medio Superior y Superior, además de 8 reuniones de trabajo con respecto a la Estrategia para la Gestión Integral de Residuos Químicos (EGIREQ).

Asesoría a las escuelas: ESIME Zacatenco, ESIA Zacatenco, UPIICSA para conformar sus comités ambientales. Además de mantener el trabajo con asesorías y visitas a las unidades académicas con el fin de conformar los sistemas de manejo ambiental, teniendo avances significativos, sin lograr el establecimiento de estos Sistemas.

Participación, en calidad de Consejero Suplente ante el Consejo Consultivo de Protección a la Biodiversidad y Desarrollo Sostenible del Estado de México en el Foro de Discusión “Gobierno Solidario para la Formulación del Plan Estatal de Desarrollo”, para promover la educación para el desarrollo sustentable en el Estado de México.

Presentación de una conferencia en el Foro de Sustentabilidad, organizado por la ESIQIE y asistencia a la Conferencia de las Partes, COP 17 de las Naciones Unidas, en Durban Sudáfrica, asumiendo conjuntamente con la Directora del CIIEMAD, la representación del IPN.

Plática dirigida a funcionarias y directoras de CENDIS del sector de la SEP en la delegación GAM, para orientar la adopción de medidas para el adecuado manejo en la separación de Residuos Sólidos Urbanos.

Acuerdos con el experto Octavio Santamaría, quien concluyó el diseño del Diplomado para incluir la Perspectiva de Sustentabilidad en las tareas de actualización de los contenidos curriculares de nivel medio superior.

Participación con alumnos de los CECyT´s en el concurso “Hagamos un Milagro por el Aire”, promovido por el Instituto Nacional de Ecología.

Asesoría al personal docente del CECyT 7 para conocer sus proyectos sobre manejo de residuos sólidos urbanos, agua y ahorro de energía.
Representación del IPN en el Comité Técnico de Normalización Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales (COTEMARNAT), para la aprobación de 6 proyectos y 4 anteproyectos para su publicación en el Diario Oficial, principalmente; NOM-161-SEMARNAT-2011, que establece los criterios para clasificar a los residuos de manejo especial y determinar cuáles están sujetos al plan de manejo; el listado de los mismos, el procedimiento para la inclusión o exclusión a dicho listado; así como los elementos y procedimientos para la formulación de los planes de manejo, y el proyecto -NMX-AA-XXX-2012 Edificación Sustentable.- Criterios y Requerimientos Ambientales Mínimos.

Recorrido para conocer varios de los sujetos forestales afectados por muérdago considerados para su control e informes del área operativa de los resultados.

Propuesta de creación de la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad.

Impartición de 2 seminarios sobre manejo de residuos sólidos urbanos: a personal de los CENDI “Amalia Solórzano de Cárdenas” y “Clementina Batalla de Bassols”.
Asesorías dirigidas a personal del comité de CEPROBI para fortalecer las tareas impulsadas por éste en materia de educación e investigación con enfoques de sustentabilidad, y proyectos ambientales a impulsar en el Centro.

Secretaría Académica

Participación en tres sesiones introductorias dirigidas a la comunidad del IPN, en torno a la emisión de los Lineamientos para la autorización de los proyectos de construcción, remodelación y mantenimiento programable de espacios físicos en el Instituto Politécnico Nacional.

Participación en los talleres de trabajo que se impartieron para familiarizar al personal encargado de la elaboración de los proyectos en las dependencias politécnicas sobre los Lineamientos para la construcción, remodelación y mantenimiento programable en instalaciones politécnicas respecto de los 5 criterios rectores.

Participación en la firma del convenio con el STC "Metro", en torno al proyecto de la "Ciclovía en la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos"", en presencia de la Directora General del IPN, el POI y la COFAA.

Asistencia a la inauguración de la Planta de Recuperación y Aprovechamiento de Residuos Sólidos y Compostaje en Aragón, D.F.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Impulso a la producción editorial politécnica.

Se realizó el rediseño y actualización de la página web **www.innovación.ipn.mx**, en donde, a partir de mayo de 2012, se pueden descargar los números más recientes de la Revista "Innovación Educativa", además de que proporciona información sobre la cobertura, formatos de suscripción y solicitud de revistas y/o artículos, lineamientos y actividades que la Coordinación Editorial ha realizado o realizará en español e inglés.

Se da nuevo formato y diseño a la *Revista Innovación Educativa* a partir del No. 58 enero-abril 2012, así mismo, se modifica la periodicidad, quedando en una publicación cuatrimestral, se reduce el tiraje con el objetivo de reducir costos e intensificar la difusión por medio electrónico que permite una mayor visibilidad a nivel internacional. Se renuevan los Comités y se amplia a otras redes de investigación en Estados Unidos, Reino Unido, Francia, Alemania, India, América Latina, Singapur y las Filipinas.

A partir de abril de 2012 en el portal de REDALYC se encuentran descargables los números de Innovación Educativa del año 2005 al último número de 2011.

Con el objetivo de fomentar la cultura de escribir para publicar en los alumnos de nivel licenciatura y posgrado, la Coordinación Editorial llevó a cabo la organización, publicación y difusión de la convocatoria al "Primer Premio de Ensayo Innovación Educativa 2012: Sincronías en Educación, Ciencia y Filosofía".

Se logró incluir a la *Revista Innovación Educativa* en la base de datos Dialnet, de la Universidad de la Rioja, España, lo cual, ayudará a incrementar el número de lectores de la revista. De igual manera, el ingreso a la base de datos EBSCO (actualmente en proceso) posiciona a la revista al nivel de los mejores y más reconocidos *journals* académicos.

Por primera vez se presenta la Revista "Innovación Educativa" en la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, en febrero de 2012, marcando el inicio de una nueva forma de interactuar y difundir la revista.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Mantenimiento y soporte a los equipos de cómputo y comunicaciones, así como a las aplicaciones informáticas de la Secretaría Académica: Control de Gestión, Estímulo

Secretaría Académica

al Desempeño Docente, Programa Institucional de Año Sabático, COTEPABE, Inventario de la Infraestructura Física, Comisión de Situación Escolar (COSIE) y Revista Innovación Educativa.

Actualización del inventario de software y hardware mediante el sistema SASHI, las extensiones telefónicas a través del sistema SAETI y la información de las páginas web de los programas de EDD, Año Sabático, COTEPABE, COSIE, Programa Ambiental, Programa Institucional de Gestión sobre Perspectiva de Género (que incluye además los micro sitios Denuncia Segura y Yo Mujer), Inventario de la Infraestructura Física, Sistema de Gestión de Calidad; así como, eventos, enlaces y directorio de la página web de la Secretaría Académica en la Plataforma Institucional del Portal Web.

Administración de la red local de voz y datos, además de realizar periódicamente respaldos de información de los equipos de cómputo.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e inclusión de la perspectiva de género.

Se diseñó e impartió el cursos/taller “Lenguaje no sexista: Porque las palabras también excluyen”, en modalidad no escolarizada con una duración de 25 horas los días 22 y 23 de septiembre, en las instalaciones de la Secretaría Académica con 23 participantes.

En coordinación con el Centro de Salud Mental y Género, se impartió el curso-taller: “Estrategias para romper el techo de cristal”, del 10 de agosto al 28 de septiembre en las instalaciones de la Secretaría Académica, impartido por la Mtra. María del Pilar Acevedo Álvarez, el cual tuvo como propósito brindar elementos teóricos y vivenciales en autoestima, sexualidad, perspectiva de género y vínculos afectivos, que les permitan a las personas desarrollar sus capacidades para vivir en plenitud.

Diseño del curso de “Formación de Promotoras y Promotores por la No Violencia”, para la resolución no violenta de conflictos. Proporcionando información, herramientas teóricas, metodológicas y prácticas, desde la perspectiva de género, necesarias que favorezcan el aprendizaje y sensibilización de las/los participantes para la prevención, atención y denuncia de la violencia.

Se diseñó el curso-taller: “Nosotras las otras mujeres”, estructurado en 3 módulos y con una duración de 25 horas. Con el objetivo de proporcionar herramientas teórico-metodológicas que permita analizar la importancia de reconocer los aspectos centrales de la construcción social y personal de ser mujer, como elementos indispensables para lograr la autonomía personal. Solicitando su registro ante la Dirección de Educación Superior.

En agosto se llevó a cabo la segunda reunión de trabajo del Observatorio Zona Libre de Violencia en instituciones de Educación Superior, mediante el cual se presentó el Plan de Trabajo para el segundo semestre del año, y se firmaron los “Lineamientos Generales para la Operación y Funcionamiento del Observatorio Zona Libre de Violencia en

Secretaría Académica

Instituciones de Educación Superior", así como los "Criterios Específicos a los que deberán sujetarse los integrantes del Observatorio Zona Libre de Violencia en Instituciones de Educación Superior para la consecución de los objetivos y funciones de los Lineamientos que los rigen". Igualmente en septiembre se llevó a cabo la primera reunión de trabajo con Enlaces Técnicos del Observatorio Zona Libre de Violencia en Instituciones de Educación Superior, en las instalaciones de la Secretaría Académica.

Posteriormente, en el 2012 se llevó a cabo la tercera y cuarta reuniones ordinarias de trabajo (5 de junio y 21 de junio, respectivamente), en las cuales se abordó el tema de los indicadores para la realización de investigaciones en conjunto.

Realización de Conferencias dictadas en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

La Dra. Martha Alicia Tronco Rosas asistió a la Reunión de la Red de Vinculación de la Región Noreste con sede en la Universidad Autónoma de Nuevo León, ubicada en la ciudad de Monterrey, el día 19 de septiembre de 2011; la Maestra Susana Ocaña López, acudió para dictar una conferencia a la sesión ordinaria del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, realizada en el Instituto Tecnológico de Chihuahua; La Maestra Rosa María Hernández Lugo, acudió para dictar una conferencia a la sesión ordinaria del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES en la Universidad Autónoma de Oaxaca "Benito Juárez"; La Maestra Gabriela Peralta Quevedo acudió como ponente a la sesión ordinaria del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES, realizada en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en octubre y en noviembre al Consejo Regional de la Zona Metropolitana de la ANUIES, realizada en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. El objetivo de estas participaciones fue dar a conocer la campaña "YO MUJER" e invitar a diversas instituciones de educación superior para que se integren al "Observatorio Zona Libre de Violencia" y a la Red de Mujeres Líderes de las IES.

La Maestra Susana Ocaña López participó con la ponencia denominada "La Transversalización de la Perspectiva de Género en las Universidades e IES: La experiencia del Instituto Politécnico Nacional" como integrante de la mesa número uno "Modelos y Experiencias de Perspectiva de Género desde las Universidades", evento celebrado el 25 de agosto de 2011 en la Casa de las Humanidades con sede en la Ciudad de México.

Se impartió el Curso-Taller "Formación de Multiplicadores/as por la No Violencia", los días 20 y 21 de octubre, en las instalaciones de la Secretaría Académica con una asistencia de 24 participantes.

Con base a la firma de un Convenio de colaboración con el Fideicomiso de Formación y Capacitación para el personal de la Marina Mercante Nacional (FIDENA), en sus escuelas ubicadas en Tampico Tamaulipas, Mazatlán, Sinaloa y Veracruz, Veracruz, se concluyó la formación de multiplicadores/as y promotores/as para la no violencia con 2 cursos impartidos en la escuela de Veracruz los días 3 y 4 de octubre, 3 cursos-talleres más del "Modelo para Erradicar el Acoso y Hostigamiento en los Ámbitos Laboral y Escolar", impartidos al personal docente y administrativo del FIDENA, en octubre y noviembre, en las escuelas de Tampico, Mazatlán y Veracruz. Con una asistencia de 107 participantes.

Con base al convenio firmado con la Universidad Veracruzana se impartió el curso-taller, "Formación de Multiplicadores/as por la No Violencia", en la Universidad Veracruzana campus Córdoba-Orizaba. Con una asistencia de 25 participantes.

Se realizó el análisis estadístico y cualitativo del instrumento diseñado para evaluar el impacto que ha tenido el Violentómetro en 31 de las 59 instituciones de la administración pública federal en donde se ha distribuido por parte del IPN y del INMUJERES.

Difusión de los resultados de las investigaciones: "Acoso y hostigamiento en los ámbitos laboral y escolar en el IPN" y "Dinámicas en las relaciones de pareja en estudiantes del IPN", en la Universidad de Guanajuato en el panel: Gestión con perspectiva de Género en Instituciones de Educación Superior ¿Un proyecto posible?, por parte de la Mtra. Rosa María Hernández Lugo.

La Maestra Gabriela Peralta Quevedo asistió como ponente al Foro/Encuentro Nacional de Estrategias, Modelos y Alternativas Didácticas Contra la Violencia Escolar, organizada por la Academia Mexicana de Derechos Humanos.

Conclusión de la investigación denominada: Propuesta de estrategias institucionales para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y paternidad, con número de registro 20110427 ante la Secretaria de Investigación y Posgrado de este Instituto.

Se publicó el artículo "El Instituto Politécnico Nacional innovando en políticas en prevención de violencia con perspectiva de género", en: Instituto Politécnico Nacional, Revista

Secretaría Académica

Innovación Educativa. *Educación Superior en América Latina,* Vol. 11 No. 57 octubre-diciembre, México 2012. ISSN 1665-2673.

Impartición de tres cursos/taller de "Paternidad-es" a trabajadores de diversas áreas del Instituto que han hecho o están por hacer uso de la licencia por paternidad.
El objetivo de estos talleres fue reflexionar y analizar el proceso de construcción de paternidades responsables, participativas, igualitarias, amorosas, de disfrute y acompañamiento con sus hijos/as, así como el desarrollar conductas, habilidades y actitudes positivas hacia la incorporación de los padres en la crianza y desarrollo emocional de los hijos/as.

En el marco de la conmemoración del Día internacional de la mujer, se llevó a cabo la conferencia magistral "Conocimiento, violencia simbólica y ciudadanía" dictada por la Dra. Marta Lamas, en el auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", y en donde se contó con la asistencia de más de 860 personas, además de ser transmitido por el canal 30, videoconferencia e Internet.

En marzo, se impartió el curso-taller "Modelo para Erradicar el Acoso y Hostigamiento en los Ámbitos Laboral y Escolar" en las instalaciones de la Secretaría Académica, en coordinación con el Fideicomiso de Formación y Capacitación para el Personal de la Marina Mercante Nacional (FIDENA). Se capacitó al personal directivo proveniente de sus tres planteles ubicados en Veracruz, Mazatlán y Tampico.

Durante el mes de marzo y con la colaboración de personal de la Dirección de Capital Humano y del PIGPG, se impartieron cuatro pláticas informativas a las personas encargadas del área de capital humano en el Nivel Medio Superior, Nivel Superior, Área Central, así como a los centros externos por medio de videoconferencia, con el objetivo de explicar los requisitos con respecto a la prestación de licencia por paternidad por nacimiento o adopción que se otorga en el IPN.

Se impartió el curso-taller "Co-Creando Salud" a mujeres de la comunidad politécnica con el objetivo de proporcionar a las personas participantes las herramientas teórico metodológicas que les permitan analizar los factores psicológicos y biológicos que intervienen en la creación de espacios laborales saludables y su implicación en la vida productiva de hombres y mujeres. El curso se llevó a cabo los lunes 9, 16, 23, de abril y 21 y 28 de mayo de 9:00 a 18:00 horas en la sala de juntas del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género.

Por invitación del FOVISSSTE la Dra. Martha Alicia Tronco Rosas impartió la conferencia "Violencia… ¿la ejerces o padeces?", al personal que labora en dicha institución el 25 de abril de 2012.

Se han atendido más de 46 solicitudes por parte de instituciones educativas, instancias gubernamentales, asociaciones civiles y otros sectores de la población para el uso y distribución de los materiales didácticos diseñados, como por ejemplo el Violentómetro y el Semáforo de la Violencia.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica.

Con la finalidad de mantener implementado y en operación el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de conformidad con la Norma ISO 9001:2008, se realizaron dos auditorías internas en los procesos sustantivos y de apoyo considerados en el alcance del SGC.

Se atendió la segunda auditoría externa anual de seguimiento por parte del organismo de certificación TUV-SUD América de México (organismo de reconocimiento y registro internacional), con el cual se mantiene la certificación ISO 9001:2008 en los procesos sustantivos y de apoyo considerados en el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad de esta Secretaría.

Como parte de las actividades de revisión y mejora al Sistema de Gestión de la Calidad de esta Secretaría, se efectuaron reuniones de trabajo con los representantes de la Dirección ante el Sistema de Gestión de la Calidad (RD's) de la DES, DEMS, DFLE, UPEV y CFIE para establecer acciones de mejoras que permitan alinear su operación con el Manual Institucional de la Calidad. Una de las actividades importantes es la implementación del Sistema de Administración para el Control de Documentos (S@CDOC), que coordina la Secretaría de Gestión Estratégica, a fin de llevar a cabo la consulta y el control de manera electrónica la documentación del Sistema de Gestión de la Calidad de esta Secretaria. Con esto se asegura que la documentación se encuentre vigente y accesible en cualquier momento que sea necesaria su consulta.

Se impartió el curso: "Interpretación de la Norma ISO 9001", dirigido al personal de nuevo ingreso a esta Secretaría, a fin de comunicar la estructura del SGC, los procesos certificados, la política y objetivos de la calidad y documentos del Sistema de Gestión de la Calidad que dan cumplimiento a los requisitos de la Norma y la importancia de su participación.

Secretaría Académica

ACTIVIDADES RELEVANTES

Comité Técnico de Prestaciones a Becarios (COTEPABE).

Se llevó a cabo el seguimiento en tiempo y forma al proyecto “Optimizar los procesos involucrados en el otorgamiento de apoyos para superación académica y actualización docente” en el Sistema de Administración de PMG-Aseguramiento de la Mejora-.

Se presentó en sesión ordinaria de la Comisión de Estudios Legislativos la propuesta del proyecto de Reglamento para el otorgamiento de Becas de Estudio, Apoyos económicos y Licencias con Goce de Sueldo en el Instituto Politécnico Nacional; con el objeto de analizar artículo por artículo y en espera de su aprobación.

Se concluyó la actualización de los Lineamientos para el otorgamiento de Becas de Estudio, Apoyos Económicos y Licencias con Goce de Sueldo.

Programa de Estímulo al Desempeño Docente (EDD).

Se celebraron reuniones con el Coordinador del Sistema de Gestión de Calidad, para actualizar la información relacionada con el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (EDD), misma que utilizará en la cuando se aplique la auditoría externa, a fin de obtener la revalidación del Certificado de Calidad con que cuenta el programa de EDD.

Se elaboró el estudio técnico-económico por medio de la metodología para la medición de costos autorizado por la SHCP, para la prestación de servicios públicos, presentado ante la división de recursos autogenerados, con la finalidad de que sea autorizado y aparezca en el catalogo respectivo el rubro de derechos que debe cobrar el Instituto Politécnico Nacional por el servicio de ratificación y publicación, de acuerdo a la solicitud de reconocimiento y validez oficial a planteles particulares.

Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género. En el marco del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres”, se llevó a cabo el 1er. Concurso Institucional de Teatro: “Actuar para Vivir Sin Violencia”, la final se realizó en el auditorio B del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, con una asistencia de 300 personas resultando ganador el CECyT 11.

De la misma manera, en noviembre en el auditorio A del mismo Centro se llevó a cabo la final del Primer Concurso Interinstitucional de Teatro: “Actuar para Vivir Sin Violencia”, en la cual participaron la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Veracruzana, el Colegio de Bachilleres “El Renacimiento” de Quetzalan, Puebla y el Instituto Politécnico Nacional, con la presencia de 800 personas el Colegio de Bachilleres “El renacimiento” y el CECyT 11 resultaron los acreedores al primer lugar.

Secretaría Académica

Se publicó la memoria del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género en el marco de su V Aniversario, a través de la elaboración de un trabajo que lleva por título: “No sólo ciencia y tecnología…ahora, el IPN a la vanguardia en perspectiva de género”, con el ISBN 978-607-414-285-3.

En coordinación con Once TV y la Dirección de la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género se llevaron a cabo la grabación y transmisión de 3 emisiones del programa “Diálogos”, con las temáticas: “Violencia en las Relaciones de Pareja” (16 de febrero), “La otra cara de la maternidad: la culpa” (8 de mayo) y “Los padres de hoy” (11 de junio).

Secretaría Académica

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la conferencia magistral: “Conocimiento, violencia simbólica y ciudadanía”, dictada por la antropóloga Marta Lamas el día 12 de marzo en el auditorio “Ing. Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, y en donde se contó con la asistencia de más de 860 personas.

Producto del trabajo, desarrollo, alcance e impacto que logró el Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género, en mayo de 2012, éste se convierte en Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género dependiente de la Dirección General.

Dirección de Educación Media Superior

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y EL PAÍS
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, nivel superior y posgrado, acordes al modelo educativo.

Diseño de nuevos programas académicos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Se elaboró el documento de los lineamientos para el diseño y rediseño de programas académicos de los Niveles Medio Superior.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. De acuerdo a la información estadística proporcionada por la Dirección de Evaluación, la matrícula es de 58,452 alcanzando el 2% de incremento anual programado.

EDUCACIÓN PARA LA ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

Desarrollo y Fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. Se diseñaron dos programas académicos: El de la carrera de Nutrición Humana y Sistemas Computacionales, para la modalidad no escolarizada. Desarrollando los programas de estudio sintéticos para las 20 unidades de aprendizaje de Nutrición Humana y 22 de Sistemas Computacionales.

A partir de enero del presente año se ofertaron 10 carreras virtuales en el Nivel Medio Superior y en el mes de agosto entrarán 5 carreras más, dando un total de 15 ofertadas en esta modalidad.

Se amplía a 14 carreras la oferta en modalidad no escolarizada con la conclusión del diseño Académico de los Programas de Técnico en Telecomunicaciones, Técnico en Sistemas Computacionales, Técnico en Nutrición Humana y Técnico en Soldadura Industrial, encontrándose en el proceso administrativo de presentación para su análisis y aprobación en los Consejos Técnicos Consultivos Escolares y ante la Comisión de Planes y Programas de Estudio del H. Consejo General Consultivo.

Se elaboró el instrumento, metodología y lineamientos para que la DEMS y la División de Servicio Social y Egresados, en forma conjunta determinen el proceso de evaluación sistemática de los diferentes indicadores que conduzcan a determinar la pertinencia de los programas académicos.

Está en proceso de elaboración un instrumento de evaluación en coordinación con las unidades académicas que están operando los programas académicos de Técnico en Administración de Recursos Humanos, Técnico en Diseño de Software, Técnico Químico Farmacéutico, para evaluar las condiciones de estos programas; en el que se tiene un avance del 40%.

Actualmente se ha establecido en coordinación con los equipos de trabajo de acreditación de cada unidad académica, considerando la nueva oferta educativa, asesorando y apoyando constantemente para atender todos aquellos indicadores que tuvieran dificultad para ser alcanzados.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo.

En el mes de marzo del presente año, inició la Primera Generación de los 10 programas académicos no escolarizados aprobados durante el 2011. Se culminaron 5 programas académicos para su puesta en operación.

Dirección de Educación Media Superior

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. La oferta educativa en la modalidad escolarizada es de 65 Programas Académicos de los cuales 54 están acreditados, y los otros 11 están próximos a cubrir los requisitos para el proceso de acreditación.

Se realizan visitas de seguimiento para asesorar a las unidades académicas que tienen que solventar las observaciones a los indicadores con deficiencias, y asegurar que el 100% de los programas académicos sean reacreditados.

El estudio de factibilidad de los laboratorios en el Nivel Medio Superior se elaboró y concluyó, arrojando que por falta de infraestructura no son susceptibles de acreditación. Ante esta problemática se inició una restructuración de ellos y en este semestre quedarán renovados los de Física en las 16 Unidades Académicas.

Innovación en el proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado acordes al Modelos Educativo.

Actualmente en cada una de las unidades académicas se ha consolidado una celda de producción, en respuesta al compromiso de crear carreras en modalidad mixta y virtual, teniendo 16 celdas de producción. Para el logro de esta meta, además de incluir nuevas tecnologías, se ha impartido el seminario: “Haz de la ciencia parte de tu vida”, en línea y la impartición de 32 conferencias, las cuales son trasmitidas vía internet en vivo, dirigidas a los alumnos y docentes del Nivel Medio Superior.

Se cuenta con dos software institucionales en el Nivel Medio Superior, el primero es *solidworks*: Para el diseño de ingeniería en tres dimensiones: Análisis por elemento finito, manufactura y control numérico computarizado. El segundo es K12: Suite de adobe con la cual se han desarrollado las unidades de aprendizaje para educación a distancia y/o en línea, que se han instalado dentro del equipamiento para las celdas de producción.

Se realizaron 13 visitas de seguimiento a los talleres de actualización, que se llevaron a cabo en las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior (9 de la rama de ICFM, 3 de la rama de CSA y 1 de la rama de CMB), en las que se incluyen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Adicionalmente fueron registrados y coordinados 19 cursos sobre las TIC.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

En coordinación con la Dirección de Educación Superior se continúan los trabajos para la concreción de acciones específicas, que fortalezcan la acción tutorial con sus especificaciones en cada nivel educativo del Instituto, a través de un sistema de evaluación y capacitación focalizada para tutores. Las 16 UA realizan un plan de acción tutorial cuyas metas se han definido al inicio de cada semestre. Asimismo, se encuentra en revisión la propuesta del documento guía para la acción tutorial donde se da cuenta de las características de la tutoría en las diferentes modalidades que ofrecen los planes de estudio del Instituto.

El Departamento de Trayectorias Estudiantiles, se encuentra trabajando en una aplicación para implementar vía web, la cual permita evaluar las actividades de estudio de forma constante y así seguir la trayectoria de los estudiantes.

En coordinación con los responsables del “PAT” en las unidades académicas, se retroalimentan y comparten las evaluaciones sobre el desempeño de los tutores, con la finalidad de realizar ajustes a ésta, así como actualizar la metodología de seguimiento.

Se trabajó con la Coordinación de Tutorías y la Dirección de Educación Superior del Instituto, en el documento rector de la acción tutorial, mismo que se nutrirá a partir de los resultados del 6º Encuentro Institucional de Tutorías. El cual se llevó a cabo en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” y Biblioteca de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja”, se contó con la participación de 95 ponentes, 6 talleres y 29 mesas de trabajo, así como 643 participantes.

Realización de 128 talleres sobre Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias, Estrategias Educativas, con una perspectiva constructivista, y Estrategias Didácticas del Modelo Educativo basado en competencias, con la participación de 4,949 Docentes.

Programas de estímulos y reconocimientos a la productividad de los alumnos. Los alumnos que recibieron los galardones correspondientes en el ciclo escolar 2010-2011 son: 817 alumnos con mejores promedios que van desde 9.5 a 10 y 18 alumnos de excelencia académica, con un promedio de 10.

Dirección de Educación Media Superior

85 alumnos premiados en el 7° Concurso Interpolitécnico de Minirobótica – 3er. Concurso Internacional Politécnico de Minirobótica 2011.

333 alumnos galardonados con los lugares: 1°, 2°, 3°, 4° y 5° de los encuentros Académicos Interpolitécnicos. Así como, 84 asesores premiados.

52 alumnos galardonados en la Olimpiadas del Conocimiento 2011, entre las que destacan, la de Química, Biología, Física, Concurso Nacional "Pierre Fermat 2010", de Informática y la *International of Informatics*.

24 Asesores galardonados en la Olimpiadas del Conocimiento 2011, entre las que destacan, la de Química, Biología, Física, Concurso Nacional "Pierre Fermat 2010", de Informática y la *International of Informatics.*

40 Alumnos galardonados en el concurso televisivo "A la Cachi Cachi Porra" y 6 asesores galardonados en el mismo concurso.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados.

Se estableció la metodología de trabajo, criterios de operación, tareas y resultados concretos: así como las temáticas de discusión para la realización de la evaluación de las actividades académicas del semestre concluido, así como la planeación y seguimiento de las actividades del semestre por iniciar. Asimismo, las planeaciones didácticas se realizaron por academias en cada una de las 16 unidades académicas. Con relación a la evaluación institucional al desempeño docente, ésta se realizó al final del semestre.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus Actividades Académicas.

En febrero se recibieron los planes de trabajo de las redes en operación que son: Red Académica Interinstitucional de Aeronáutica, Red Académica Interinstitucional de Sistemas Automotrices y Red Académica Interinstitucional de Informática. En cuanto a la Red Académica Interinstitucional de Inglés en el mes de Marzo se citó a reunión a docentes de inglés para iniciar con los trabajos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Coordinación y seguimiento del Taller de Física "Una disciplina en la que se juega, aplica y aprende", realizado en el CECyT 5 "Benito Juárez", CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez" y en el CECyT 11 "Wilfrido Massieu", con la participación de 80 docentes de las diversas unidades académicas.

Se realizaron revisiones por parte de la Dirección de Educación Media Superior,

Revisión de 205 Portafolios de Evidencias de "Proyecto Aula" del semestre 2010-2011 "B" de las 16 Unidades Académicas; premiando a los 6 mejores para el semestre 2011-2012 "A". Se analizaron 348 Portafolios de Evidencias de Proyecto Aula.

Dirección de Educación Media Superior

En noviembre, se realizó el 1er. encuentro de Proyecto Aula, en la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, asistiendo profesores y alumnos de nivel medio superior y nivel superior, con la participación de autoridades, docentes, así como padres de familia, instituciones educativas públicas y privadas, sumando un total de 5,300 visitantes.

Las 16 unidades académicas presentaron 250 protocolos de “Proyecto Aula”, a través de los portafolios de evidencias del semestre 2011- 2012 “A”. Docentes de las 16 unidades académicas, participaron en la elaboración de los reactivos del examen de admisión para aspirantes de nuevo ingreso al Nivel Superior 2012-2013, en coordinación con la Dirección de Educación Superior.

Se publicó la convocatoria del programa extraordinario de BECAS SEP con el nombre de “SIGUELE”, se realizó la validación y entrega de 4,050 becas adicionales para alumnos del Nivel Medio, que no contaban con otro apoyo.

Se validaron 126 constancias para Promoción Docente, 278 Becas COFAA y EDD, periodo 2012 y se otorgaron 32 constancias a evaluadores de obras académicas en el mismo rubro.

Dirección de Educación Superior

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA, EQUIDAD INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

Previo a cada periodo escolar se hace llegar a las Unidades Académicas el cronograma de las actividades para la planeación, seguimiento y evaluación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), dicho cronograma refiere en la etapa de planeación; primeramente a la integración o ratificación del Comité del Plan de Acción Tutorial (PAT) para dicho periodo, posteriormente el comité designa a un coordinador para dicho PAT, una vez conformada la estructura ejecutiva y operativa se reúnen con un diagnóstico para elaborar el PAT que se expresa en el formato PIT-I (Plan de Acción Tutorial), asimismo el coordinador designado se encarga de promover y difundir el programa entre la comunidad académica y realiza la asignación de tutorados a través del Sistema de Control Escolar (SICOES). Con lo anterior el tutor puede a través del Sistema de Administración Escolar (SAES), dar seguimiento personalizado a su tutorado, además del compromiso de tener al menos 1 sesión por semana con el mismo, en esta etapa de seguimiento, el coordinador tiene reuniones frecuentes con los tutores y al menos 1 más con el Comité del PAT. La etapa de evaluación se realiza previo al 3er. periodo de evaluación ordinaria, aquí el tutorado evalúa a su tutor, el tutor se autoevalúa y el coordinador integra un informe de evaluación cuantitativa y cualitativa, todo esto es enviado a esta Dirección junto con las constancias de horas utilizadas en acción tutorial que una vez validadas se hacen llegar a los tutores, para efectos de estímulos al desempeño docente.

Por lo anterior se encuentra en operación una metodología de evaluación integral que evidencia el desempeño de los tutores en cada una de las unidades académicas de hecho dicho proceso está certificado bajo la Norma ISO 9001:2008 en esta Dirección, por lo que además se han hecho esfuerzos importantes para la mejora continua.

El pasado 27 de abril de dos mil doce considerando la facultad que el titular de la Dirección General tiene para establecer las dependencias administrativas que requiera el Instituto para el cumplimiento de sus finalidades, previo acuerdo del Consejo General Consultivo se publicó en la Gaceta Politécnica número extraordinario 932 BIS, el acuerdo por el que se autoriza la creación de la Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica.

Se llevó a cabo el 6to. Encuentro Institucional de Tutorías “La transversalidad de la tutorías en la formación integral del alumno”, contando con una ceremonia de inauguración y mensaje institucional, un panel magistral, 1 conferencia magistral, la presentación de 2 libros, cuatro curso-taller impartidos, 31 mesas redondas en donde se presentaron 91 trabajos y 1 relatoría general del encuentro con las conclusiones del mismo en una ceremonia de clausura, las anteriores actividades se desarrollaron simultáneamente en el Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Ing. Víctor Bravo Ahuja”, se tuvieron un total de 942 registros en el sistema para tal fin, de los cuales 722 fueron participantes y 146 ponentes.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus Actividades Académicas. Al cierre del 2011, el número de alumnos en movilidad académica fue de 249 en el año lo que representa un incremento del 72.91%, respecto al cierre del 2010, resultado de los esfuerzos que el Instituto ha hecho para promover y difundir el Programa de Movilidad Académica.

Para el Periodo Escolar Enero–Junio del 2012 estuvieron en movilidad académica un total de 136 alumnos, de los cuales 38 lo hacen en alguna Institución Educativa de Nivel Superior del país y 98 alumnos en alguna del Extranjero, siendo los estados de Jalisco y Guanajuato los de mayor número de solicitudes; Asimismo, España y Argentina son los países extranjeros con mayor número de solicitudes.

Fueron atendidas las 317 solicitudes que han llegado hasta el momento de los alumnos aspirantes a realizar una estancia académica para el periodo escolar Agosto–Diciembre del 2012, mismos que pueden hacerlo en alguna de las 193 Instituciones Educativas de Nivel Superior del país, inscritas en el espacio común de educación superior (ECOES) o afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); asimismo, en cualquiera de las 162 Instituciones Educativas del Extranjero con las que el Instituto tiene algún convenio de cooperación de los siguientes países: Alemania, Argentina, Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Guatemala, Italia, Japón, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Polonia, Portugal, República Checa, República del Salvador, República Dominicana, Rusia y Uruguay.

Dirección de Educación Superior

Con la finalidad de actualizar el registro de las Redes Académicas con las que cuenta el Instituto en el Nivel Superior, se solicitó a las 26 unidades académicas informaran en caso de participar en alguna y se les hizo llegar para tal efecto en CD un formato que les permitiría integrar dicho informe. Resultado de lo anterior se está concentrando un informe con los resultado obtenidos, asimismo de aquellas unidades académicas que informaron participar en alguna se realizará un acompañamiento para gestionar los registros correspondientes.

Diversas unidades académicas, han solicitado ante el CFIE, el registro para servicios educativos complementarios. Por lo anterior, dicho Centro continúa gestionando ante esta Dirección, el Aval Académico de tales programas. Aunado a lo anterior se le solicita a CFIE la entrega de las listas finales de estas actividades y estar en posibilidad de validar los documentos de los docentes.

Se ha realizado dentro de este ciclo escolar en dos ocasiones el Proceso de Evaluación al Desempeño Docente por parte de los alumnos. Es un instrumento de veinte preguntas que tiene seis ejes temáticos con enfoque pedagógico que dan cuenta de las condiciones de nuestra planta docente que esta frente a grupo. Adicionalmente se está trabajando en la actualización de este instrumento de evaluación.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA, EQUIDAD INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

División de operación de unidades académicas.

Se emitieron los Criterios de Operación de la Comisión de Situación Escolar del Consejo Técnico Consultivo Escolar y de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, resultado del trabajo colaborativo por la Secretaría Académica, las Direcciones de Educación Media Superior y Superior, la Dirección de Administración Escolar y los consejeros de COSIE del CGC y representantes de las Unidades Académicas.

Se redujo el tiempo de entrega del dictamen de situación escolar a 10 días hábiles, y se concluyó con la fase de pruebe piloto del Sistema Institucional de la COSIE del CGC, el cual se encuentra listo para su operación en la apertura de los trabajos de la COSIE del XXXI CGC en el mes de noviembre de 2012.

En la parte de los seminarios con opción a titulación se continúa dando la atención y orientación a las unidades académicas de nivel superior para la recepción de solicitudes para la autorización de registro y/o vigencia para la impartición de estos seminarios; en apego a la normatividad vigente, lo cual da como resultado un total de 343 registros y/o vigencias autorizadas en el periodo comprendido de agosto de 2011 a septiembre de 2012 y 6,813 constancias emitidas para los alumnos que concluyeron satisfactoriamente y continúan con sus trámites de titulación.

En el proceso de cambio de unidad académica y/o programa académico que se imparten en las 26 unidades académicas de nivel superior, las cuales fueron analizadas y evaluadas dando como resultado un total de 1,194 solicitudes procedentes, apoyando de esta a reducir la deserción escolar, en el sentido de ubicar a los alumnos solicitantes en el programa académico de su interés.

Se realizaron reuniones de trabajo y evaluación de la problemática con las 25 unidades académicas del Nivel Superior y el Área de Supervisión de la Secretaría Académica, para dar seguimiento y establecer la conformación de la COSIE en cada unidad académica, los criterios de dictaminación, el calendario de sesiones y dar asesoría en la dictaminación de las apelaciones de los estudiantes.

Dirección de Educación Superior

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Reforzamiento de la imagen institucional.

Se realizó la EXPO PROFESIOGRÁFICA 2012, en la cual se promovieron los programas académicos, culturales, deportivos y artísticos que oferta el IPN, en el Nivel Superior.

En este evento se tuvo un aforo aproximado de 120,000 visitantes, entre estudiantes y familiares. Estas actividades se difundieron a través de los diferentes medios de comunicaciones, tales como periódico, radio, estaciones del metro, redes sociales, página electrónica y Canal 11 TV IPN.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA, EQUIDAD INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Creación de Unidades Académicas para ampliar la cobertura y capacidad de atención a la demanda con calidad y responsabilidad social.
En agosto de 2012 se iniciarán las clases en Instalaciones propias de la Unidad Profesional de Ingeniería campus Zacatecas, ya que se venía trabajando en instalaciones prestadas por el gobierno de Zacatecas, con la segunda etapa de equipamiento se tiene el 70% del mismo; este campus contribuye de manera pertinente en el desarrollo económico y social de la entidad federativa y de la región, formando cuadros profesionales en ingeniería con los perfiles de egreso que permitan atender las necesidades específicas de los sectores productivos locales altamente competitivos, inserción de capital humano politécnico en el mercado laboral.

División de gestión y calidad educativa.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.

Programa académico acreditado (DP022): Durante del periodo, las siguientes unidades académicas: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (Ingeniería en Computación); la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (Licenciatura en Administración Industrial); la Escuela Superior de Medicina (Médico Cirujano y Partero) y la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia), lograron renovar su acreditación. Adicionalmente, el programa de Licenciatura en Odontología del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta, recobró en este año 2012 su acreditación, después de haberse vencido algunos años atrás; de esta forma el Instituto Politécnico Nacional incrementó de 54 a 59 los programas académicos acreditados.

Con esta acciones; a la fecha se logró un incremento que establece que el 95.16% de los 62 programas académicos acreditables que ofrece el Instituto Politécnico Nacional en el nivel superior cumple con los estándares de calidad establecidos por los organismos acreditadores de la educación profesional en nuestro país, logrando con ello garantizar a los estudiantes una formación apropiada para incorporarse al mundo laboral. Es de resaltar, que en esta línea de acción el Instituto está orientando sus objetivos hacia los estándares de calidad definidos por organismos internacionales, y logrando también que el programa académico de Licenciatura en Turismo de la Escuela Superior de Turismo (EST), haya logrado acreditarse según las condiciones establecidas por el *TOURIST EDUCATION QUALITY (Ted Qual).*

Con la finalidad de apoyar a las unidades académicas en sus gestiones ante los organismos acreditadores para lograr o mantener la acreditación de sus programas académicos, la Dirección de Educación Superior realizó, en el periodo que nos ocupa, diferentes acciones de seguimiento y apoyo; identificando de esta forma oportunamente, los programas académicos que durante el ciclo 2011-2012 terminaran la vigencia de su acreditación; adicionalmente, verificó la integración y organización de los Comités de Acreditación, así como la elaboración y avances de sus programas de trabajo, el cumplimiento de los compromisos que las unidades académicas establecieron con las acreditadoras tanto los previos a la acreditación como los posteriores (las observaciones y/o recomendaciones) a los dictámenes.

Dicho seguimiento consideró además la verificación documental, la supervisión *in situ*, las pláticas de asesoría que esta Dirección de Educación Superior ha implementado para que las unidades académicas atiendan en tiempo y forma los procesos que cada uno de los organismos acreditadores condicionaron para avalar que las unidades académicas cubren sus estándares de calidad. En ese sentido durante el ciclo 2011-2012, se llevaron a cabo las siguientes acciones: visitas a los comités de acreditación de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS) Unidades Milpa Alta y Santo Tomás y Escuela Superior

de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Tepepan; remisión de oficios para recordar vencimientos, dar recomendaciones y ofrecer información importante sobre los procesos desarrollados por las acreditadoras; Se ha gestionado ante otras dependencias politécnicas información para sus autoevaluaciones; ha establecido contacto directo con organismos como el Consejo de Acreditación de La Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) y Consejo Mexicano para la Acreditación en Optometría A.C. (COMACEO), para agilizar los procesos y con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en busca de capacitación para la evaluación de los programas de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), porque al momento no se cuenta con ningún organismo para acreditarse.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica.

Con la finalidad de atender los hallazgos derivados de auditorías internas y externas realizadas al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Dirección de Educación Superior y de 25 unidades académicas, se desarrollaron las siguientes acciones como controles al Sistema de Gestión de la Calidad:

Para la atención de los hallazgos detectados en la auditoría externa de mantenimiento, efectuada del 26 de septiembre al 3 de octubre de 2011, el Departamento de Procesos de Acreditación y Certificación realizó un plan de acción integrado por 8 acciones correctivas que fueron implementadas en todas las unidades académicas que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), también instrumentó como un Plan de Mejora Continua, la creación de una plataforma informática que apoya en difundir oportunamente las actividades realizadas y que se realizarán, así como la información existente sobre el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) convirtiéndose ésta en una herramienta que ha agilizado la comunicación entre las unidades académicas y el área coordinadora.

En el caso de la 2da. Auditoría Interna de 2011, se establecieron acciones complementarias a las 8 implementadas en octubre de ese mismo año, este mecanismo implicó la reprogramación de algunas actividades de actualización de la documentación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) y el reforzamiento de la capacitación.

En la auditoría de seguimiento que se realizó los días 2 y 3 de febrero el Organismo Certificador Calidad Mexicana Certificada (CALMECAC), se estableció y declaró que todos los hallazgos hasta ese momento habían sido atendidos, por lo que no hubo la necesidad de generar un nuevo Plan de Acción, sin embargo se siguieron las acciones de capacitación orientadas a la Mejora Continua del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

El mecanismo empleado en la 1ra Auditoría Interna de 2012 para el tratamiento de las observaciones, fue la integración e implementación de planes de acción en cada Unidad Académica y la Dirección de Educación Superior (DES), esto con la finalidad de que las diversas áreas realizaran el análisis de causas y atacaran las raíces de las desviaciones. El Departamento de Auditoria al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) realizado (AD009): Auditoría Externa de Mantenimiento al SGC DES-25 UA´s
Con la finalidad de mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), del 26 de septiembre al 3 de octubre de 2011, el Organismo Certificador Calidad Mexicana Certificada (CALMECAC), realizó la auditoría externa programada como parte de las acciones de revisión al Sistema, en la cual participaron la Dirección de Educación Superior (DES) y una muestra de 13 Unidades Académicas.

2da. Auditoría Interna de 2011.

De acuerdo a lo establecido en el Programa de Auditorías Internas, del 13 al 15 de diciembre de 2011 se llevó la 2da Auditoría Interna de 2011 en la que el alcance consideró a la Dirección de Educación Superior (DES) y las unidades académicas que atendieron la Auditoría Externa, con la finalidad de darle seguimiento al Plan de Acción establecido para atender los hallazgos derivados de la Auditoría Externa. Para este ejercicio personal de la Dirección de Educación Superior (DES) y las unidades académicas conformaron equipos de auditores que visitaron las instalaciones de las unidades académicas consideradas en el alcance.

Auditoría de Seguimiento.

Con la finalidad de evaluar que los hallazgos detectados en la Auditoría Externa se atendieron en su totalidad, los días 2 y 3 de febrero de 2012, el Organismo Certificador Calidad Mexicana Certificada (CALMECAC), realizó una Auditoría de Seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Dirección de Educación Superior (DES), 25 unidades académicas, resultando de este ejercicio el mantenimiento de la certificación al quedar declarado por el auditor de Calidad Mexicana Certificada (CALMECAC), que el Plan de Acción atendió los hallazgos en su totalidad.

Dirección de Educación Superior

1ra. Auditoría Interna de 2012.

De acuerdo a lo establecido en el Programa de Auditorías Internas del 16 al 18 de Abril se realizó la 1ra Auditoría Interna en la que se consideró en el alcance a la Dirección de Educación Superior (DES) y las 25 unidades académicas que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), así como a todos los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para este ejercicio se establecieron auditorías en sitio y auditorías vía remota y se contó con la participación de más de 100 auditores internos que pertenecen a la Dirección de Educación Superior (DES) y a las unidades académicas.

Auditoría Externa de Renovación de la Certificación.

Como parte del proceso de la Renovación de la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Dirección de Educación Superior (DES), 25 unidades académicas, del 18 al 22 de junio del 2012 el Organismo Certificador Calidad Mexicana Certificada (CALMECAC), llevó a cabo la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), para evaluar la conformidad del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), con la Norma ISO 9001:2008, el alcance de esta consideró a la Dirección de Educación Superior (DES) y una muestra de 13 unidades académicas y todos los procesos certificados. Como resultado de este ejercicio Calidad Mexicana Certificada (CALMECAC), recomendará la renovación de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Dirección de Educación Superior (DES), 25 unidades académicas por los próximos 3 años.

Manual de calidad alineado en operación (AM006); se han realizado reuniones semanales con las diversas áreas que integran los Sistemas de Gestión de la Calidad (SGC) de la Secretaría Académica (SA), con la finalidad de revisar cada uno de los requisitos del Manual de Calidad que integre la propuesta de un solo manual de calidad de las direcciones de coordinación y áreas de apoyo adscritas a la Secretaría Académica (SA).

Dichas revisiones también consideran el objetivo de buscar la alineación del manual propuesto con el Manual Institucional de Calidad que se está elaborando como parte de los trabajos del Programa Estratégico Transversal 7. Al momento se ha logrado la revisión del contenido del Manual de Calidad corporativo hasta el requisito No. 7. Procedimiento de calidad alineado en operación (AP012): Hasta el momento se han alineado con el Sistema Institucional de Calidad los procedimientos normativos de control de los documentos, control de los registros y control de producto no conforme, los cuales serán implementados en las áreas que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Secretaría Académica (SA).

Proceso de calidad recertificado en la Norma ISO 9001 (AP015): Como resultado del proceso de Auditoría Externa de Renovación de la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Dirección de Educación Superior (DES) y de 25 unidades académicas, el Organismo Certificador Calidad Mexicana Certificada (CALMECAC), está recomendando la renovación de la certificación por los próximos 3 años (2012-2015). El alcance de la certificación considera en las 25 unidades académicas los 4 procesos sustantivos, 4 procesos de apoyo y 4 procesos de alta dirección; y en la Dirección de Educación Superior (DES), los 8 procesos sustantivos, 2 de apoyo y 4 procesos de alta dirección.

Revisión por la Dirección realizada al SGC (AP015): Con la finalidad de revisar el estado que conserva el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC); Dirección de Educación Superior (DES), 25 unidades académicas; los días 21 y 30 de septiembre de 2011, el director de Educación Superior y los directores de las unidades académicas que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), llevaron a cabo la Revisión por la Dirección del Comité General en la que se presentó la información general del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), dicha información está conformada con los respectivos informes y minutas de revisión por la dirección que las unidades académicas enviaron a la Dirección de Educación Superior (DES). Del resultado de la revisión y como parte de los acuerdos se actualizó la política de calidad y los objetivos de los procesos de las unidades académicas.

De acuerdo a lo establecido en el calendario de revisiones por la dirección y con la finalidad de revisar el estado que guarda el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), en la Dirección de Educación Superior (DES), el 13 de Octubre de 2011 se llevó a cabo la 2da. revisión por la dirección en la que participó el Comité de Calidad de la Dirección de Educación Superior (DES), jefes de división y de departamento. Durante esta reunión se revisó la información de entrada que establece la Norma ISO 9001 y se derivaron acciones que quedaron declaradas en la minuta de la revisión por la dirección.

El 11 de Abril del año en curso se llevó a cabo la 1ra. revisión por la dirección en la Dirección de Educación Superior (DES), en la que participó el Comité de Calidad de la Dirección de Educación Superior (DES), jefes de división y de departamento, con la finalidad de mostrar el estado que guarda el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), en la Dirección de Educación Superior (DES). Durante la reunión los líderes de proceso presentaron los resultados correspondientes a su proceso y como resultado de la misma quedaron establecidas en la minuta de revisión por la dirección las acciones necesarias para la mejora del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

Dirección de Educación Superior

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

Premio a la mejor Tesis. En virtud de que se está incrementando el número de alumnos de las unidades académicas de Nivel Superior que están eligiendo titularse por opciones diferentes a la elaboración de una Tesis y con la finalidad de propiciar una competencia en equidad, se consideró necesario modificar las bases de participación para abrir la convocatoria a los alumnos que realizaron un trabajo escrito sobre una estructuración básica en su construcción . De esta manera, se realizó la gestión y logística para llevar a cabo el concurso y premiación de los trabajos de titulación de nivel licenciatura, seleccionando a los tres primeros lugares por área de conocimiento que merecieron el reconocimiento institucional; adicionalmente es necesario mencionar, que el premio otorgado a los autores consideró también en extensión un reconocimiento a los asesores.

Para lograrlo fue necesario realizar diversas reuniones con un grupo de docentes con experiencia en la revisión de trabajos de titulación de algunas de las unidades académicas de Nivel Superior, con la finalidad de conformar el instrumento para la evaluación (rubrica) de los trabajos para titulación.

Posteriormente se convocó a la comunidad estudiantil con el propósito de que registraran sus trabajos de tesis, tesinas y proyectos terminales en su unidad académica, dejando la responsabilidad en éstas para evaluar y enviar a la Dirección de Educación Superior el trabajo que los representaría.

Se convocó al comité evaluador integrado por docentes con experiencia en la revisión de trabajos para titulación, seleccionados por los directores de algunas de las unidades académicas de Nivel Superior, quienes se encargaron de evaluar y seleccionar por área del conocimiento a los tres mejores trabajos, resaltando que en este periodo quedó vacante el primer lugar del área de conocimiento de Ciencias Sociales.

Es importante señalar que se realizan trabajos en coordinación con el Centro Nacional de Cálculo (CENAC), para sistematizar y automatizar el proceso registro, evaluación y elección de trabajos, creando un sistema informático, el cual actualmente se esta probando para iniciar su operación en el Concurso del 2012.

Premio a los mejores promedios, otorgado (PP021); Se realizó la gestión y las actividades logísticas para determinar a los alumnos de nivel superior con mejor promedio por unidad académica, programa académico y periodo escolar o nivel. Es importante mencionar, que en los Concursos Institucionales celebrados en el 2011 se premió a 340 alumnos que cumplieron los requisitos establecidos en la convocatoria del proceso.

Premio a mejor Software. Se realizó la gestión y las actividades logísticas para realizar el concurso y premiación de los mejores trabajos de software, determinándose la premiación de los primeros lugares por cada una de las siguientes categorías: Alumnos de Nivel Medio Superior, Alumnos de Nivel Superior, alumnos de Nivel Posgrado, para Personal Docente y para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que merecieron el reconocimiento institucional, logrando con ello en el 2011 premiar a 5 proyectos del total de participantes.

Es importante señalar que se realizan trabajos en coordinación con el Centro Nacional de Cálculo (CENAC), para sistematizar y automatizar el proceso, creando una plataforma de registro de los trabajos de software, el cual iniciará su operación en los Concursos Institucionales del 2012.

Se revisó y gestionó la autorización a la programación de prácticas y visitas escolares 2012 que enviaron las 26 unidades académicas de Nivel Superior, con un presupuesto autorizado por la Dirección de Programación y Presupuesto de $8,151,730.50 para las prácticas y visitas escolares del año 2012, las 26 unidades reportaron haber realizado un total de 727 prácticas y visitas escolares, de las cuales 358 se realizaron en el área metropolitana y 369 foráneas; y en la instrumentación del Programa de Prácticas y Visitas Escolares, se atendió a un total de 19,664 alumnos de nivel superior, acompañados por 876 docentes, quienes participaron en el programa de Prácticas y Visitas Escolares correspondientes al periodo de agosto 2011 al 30 de junio del 2012.

Dirección de Educación Superior

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Aseguramiento de la calidad en los planteles con Reconocimiento de Validez oficial de Estudio.

Se gestionó la autorización a 13 peticiones realizadas por los planteles con Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudio para llevar a cabo la ceremonias de toma de protesta de 212 alumnos, que optaron por 5 de diferentes opciones de titulación (créditos de posgrado, memoria de experiencia profesional, seminario, opción curricular y tesis), de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Titulación Profesional del IPN. Estas acciones consistieron en verificar el cumplimiento a los requisitos de acuerdo a la opción de titulación elegida por el estudiante, validando la documentación de los alumnos ante la Dirección de Admisión Escolar y haciendo la designación del representante de la Dirección de Educación Superior en las ceremonias o exámenes profesionales, quien firma el acta de titulación en representación del IPN.

Se apoyó la gestión y la valoración de la estructura y contenido de las evaluaciones ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia correspondientes a las unidades de aprendizaje de los programas académicos que presentan las instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, evaluando un total de 9,950 exámenes, correspondientes al periodo escolar 2012-1 y 2012-2

Derivado de las solicitudes por parte de las instituciones con Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudio, se gestionó la revisión de los horarios grupales e individuales presentados por 11 planteles en el periodo agosto–diciembre 2011, así como 13 planteles del periodo enero–junio 2012, dicha revisión consistió en verificar el cumplimiento y correspondencia en el número de horas que contempla las unidades de aprendizaje en el Plan y Programa de Estudios, contra los horarios programados por dichos planteles, adicionalmente se verifica que no se sobrepongan los horarios programados para cada uno de los docentes.

Derivado de las necesidades de movilidad de la plantilla de docentes de estas instituciones, se analizaron 18 peticiones para revisar el cumplimiento del perfil de los docentes que ingresan a las instituciones con RVOE, gestionando un total de 117 expedientes de docentes evaluados. Con ello se validó que el personal contara con el título, cédula profesional y la formación necesaria para desarrollar sus acciones de docencia.

Se gestionó y atendió las peticiones de las instituciones con acuerdo de RVOE, relativas a la valoración y dictaminación de los trabajos presentados por alguna de las opciones de titulación contempladas en el Reglamento de Titulación del IPN. Por lo anterior, se gestionó la evaluación de 41 trabajos a petición de 13 instituciones con acuerdo de incorporación.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.

Se llevó a cabo la dictaminación de las 26 Unidades Académicas de nivel Superior durante los 2 periodos escolares correspondientes a agosto-diciembre 2011 (2012-1) y enero-junio 2012 (2012-2).

Durante el periodo 2012-1, se gestionó la aprobación de horas de interinato del orden de 59,643 horas semana/semestre, con lo cual se atendió una matrícula de 83,413 alumnos inscritos en los 86 programas de estudio que se ofertan en las 26 unidades académicas en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.

Durante el periodo 2012-2, se gestionó la aprobación de horas en interinato del orden de 61,198 horas semana/semestre, con lo cual se atendió una matrícula de 96,464 alumnos.

Se realizó la actualización en coordinación con las Direcciones de Educación Media Superior y de Capital Humano a los Criterios para la Coordinación, Operación y Autorización de la Estructura Educativa en las Unidades Académicas del Instituto Politécnico Nacional.

Dirección de Educación Superior

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LA DEMANDA DE FORMACIÓN

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. Una de las acciones más sobresalientes en el diseño del examen de admisión para ingresar al nivel superior es el análisis de los nuevos reactivos diseñados que serán utilizados en el instrumento de selección, para ello se diseñaron e instrumentaron exámenes piloto, que fueron aplicados a una población tipo, entre ellos estudiantes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del IPN, asistentes a la Expo Profesiográfica 2012, y todos aquellos aspirantes que participan en los cursos de preparación. Los objetivos de estos exámenes son primero dar a conocer entre los aspirantes la estructura general de los temas que se evalúan para su ingreso al nivel superior y a partir de ello contar con elementos suficientes para su preparación y segundo validar la construcción de los reactivos y así conocer los valores de sus indicadores de calidad.

Para dar a conocer la nueva estructura del examen se diseñó una guía de preparación que incluya los nuevos temas del examen, un examen tipo y un cuestionario para evaluar habilidades, lo cual permitirá a los aspirantes contar con más y mejores elementos para su preparación para ingresar a los programas académicos del Nivel Superior.

Diseño de Nuevos Programas académicos en los niveles medio superior. Del Programa Académico de Licenciatura de Comercio Internacional en modalidad no escolarizada, se aprobaron cuatro programas académicos. Clasificación arancelaria de alimentos Nivel V; Medios de defensa nacional e internacional Nivel V; Clasificación arancelaria de productos químicos Nivel V; Taller de operación, control y gestión aduanera Nivel IV.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

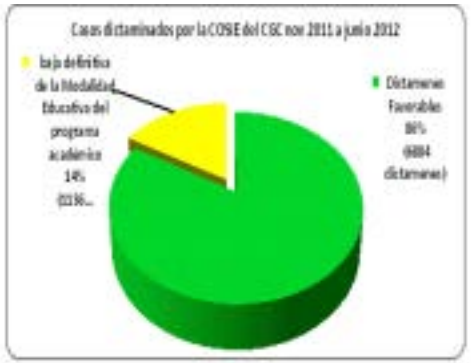
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

De manera conjunta, CFIE, DEMS, DFLE, UPEV y DES elaboraron el programa de desarrollo y profesionalización docente el cual está en la fase de fundamentación. Cabe mencionar que de las actividades que ello implica se tienen reuniones de trabajo semanales y además se han impartido dos talleres, uno para directores de DEMS y otro para directores de DES de los cuales se ha recabado información en un plano diagnóstico para identificar necesidades específicas ante las actividades cotidianas de las Unidades Académicas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizó una sesión de inducción a los consejeros de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo con el fin de capacitar en el proceso de análisis y dictaminación de los casos presentados por los alumnos; asimismo se les proporcionó los documentos de normatividad institucional, que son requeridos para el sustento de los dictámenes.



Fuente: Coordinación de la COSIE del CGC, junio 2012

Se ha priorizado la atención de los casos de alumnos que se encuentran en irregularidad académica, mediante un intenso trabajo con la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, para dar respuesta en tiempo y forma, alrededor de 8,120 solicitudes recibidas de casos de recursos de reconsideración, para el nivel superior en el año 2011 y el avance del 2012, emitiendo el mismo número de dictámenes dando oportunidad a su regularización académica. Asimismo se programaron 11 sesiones ordinarias de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo.

De los 8,120 dictámenes emitidos para alumnos del nivel superior 6,884 dictámenes que representa el 86%, fueron autorizados para presentar Exámenes a Titulo de Suficiencia, para Reconocimiento de Calificaciones de manera Extemporánea, para Recursamiento de Adeudos, por cambio de Plan de Estudios con la equivalencia correspondiente y 1,136 dictámenes se ratificó la baja definitiva de la Modalidad Educativa del programa académico en el que estuvieron inscritos en el IPN.

Dirección de Educación Superior

Se logró obtener la recertificación ISO 9001-2008, para el proceso y procedimientos que a la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo en la Dirección de Educación Superior.

En la Coordinación de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo, se implementarán procedimientos para agilizar la atención a los alumnos que presentan su recurso de reconsideración para regularizar su situación académica, brindando asesoría y reduciendo los tiempos de respuesta a su trámite, dentro de los 10 días hábiles después de realizada la sesión.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con las COSIES de las Unidades Académicas de la ESIT, UPIICSA, ESIA Tecamachalco, ESIA Zacatenco, ESCA Unidad Santo Tomás y CICS Unidad Santo Tomás, para atender la problemática académica de unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación, así como la aplicación de criterios de dictaminación en casos de situación escolar irregular.

Se llevo a cabo el 1er. Taller de Capacitación para la aplicación del Reglamento General de Estudios convocando a los Subdirectores, Jefes de Gestión Escolar y Encargados de la COSIE para atender las dudas y comentarios con la aprobación de este Reglamento. Lo cual fue un éxito y fue la base para que en cada unidad académica se generaran grupos de análisis entre alumnos, docentes, personal administrativo y personal directivo.

Se realizó una revisión precisa de los Seminarios de Titulación impartidos por planteles con acuerdo RVOE y de organismos externos, finiquitando situaciones de irregularidades académicas y/o administrativas, además de no autorizar ningún nuevo registro y/o vigencia para las escuelas incorporadas al Instituto.

Con la finalidad de mejorar la calidad en la impartición de seminarios con opción a titulación y/o actualización se estableció el requisito académico de que la solicitud de registro y/o vigencia deberá contar obligatoriamente con al menos tres expositores que impartirán el mismo.

Con relación al Proceso de cambio de unidad académica y/o programa académico para los periodos escolares 2012/1 y 2012/2, se trabajó de manera coordinada con la Dirección de Administración Escolar y la Dirección de Educación Media Superior en la redacción y publicación de la circular de este proceso, con base en la normatividad vigente, para establecer las actividades y tiempos de entrega de la documentación por parte de los estudiantes y de los responsables en las unidades académicas para cumplir en tiempo y forma.

En el proceso de cambio de unidad académica y/o programa académico para el periodo escolar 2011-2012(2), se ofertaron un total de 1,500 lugares de los programas académicos que imparten en las 26 unidades académicas de nivel superior, de los cuales 1,756 solicitudes de alumnos participaron en este proceso mismas que fueron analizadas y evaluadas dando como resultado 862 procedentes obteniendo su dictamen técnico académico y en su caso, el cuadro de equivalencias correspondiente y 797 solicitudes fueron no procedentes, no se otorgaron el total de lugares disponibles debido a que no fueron solicitadas para ciertos programas académicos o no procedieron las mismas.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP).

De acuerdo con lo establecido en la 4ª. Convocatoria emitida por la ANUIES, esta Dirección presentó un proyecto para fortalecer el Programa de Formación de Tutores, cuyo propósito es ofertar un diplomado en formación de competencias tutoriales en la modalidad no presencial.

Como resultado del dictamen emitido por el comité académico de dicho programa en la ANUIES, el Instituto fue beneficiado con recursos financieros para concretar el proyecto propuesto y se recibió el convenio correspondiente, con las cláusulas así como un anexo de ejecución.

En coordinación con personal de la Secretaría Académica y una celda de producción conformada por un equipo de expertos de la Escuela Superior de Contaduría y Administración Unidades Santo Tomás y Tepepan, se iniciaron los trabajos para la producción del diplomado. Una vez terminada la producción del diplomado se hizo llegar una invitación a las unidades académicas para que 1 docente-tutor participara de una primera versión piloto, misma que a la fecha se encuentra en el módulo II de V posibles.
Se presentaron 3 conferencias magistrales en el marco de los trabajos de dicho diplomado impartidas por conferencistas expertos en temas de juventud, además se colaboró con la Secretaría Académica en la elaboración del informe intermedio, de conformidad con lo estipulado en el convenio.

Dirección de Educación Superior

Se coordinó la semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso del periodo enero–junio del 2012 (ingreso diferido), se hizo llegar a las unidades académicas el anexo 1 actualizado que cuenta con mejoras y que sirve de marco de referencia para la elaboración de un curso de inducción de 25 horas.

En este periodo se ha trabajado conjuntamente, para reestructurar los formatos de las actividades, tales como: planeación didáctica, los formatos para el registro de los cursos de actualización profesional o formación docente, la elaboración de rúbricas de las diversas actividades, el instrumento de evaluación del alumno al desempeño docente. Por otro lado, como parte de las actividades de esta área se ha realizado supervisión académica a la presentación de trabajos terminales para los diplomados que oferta alguna dependencia del IPN la que adquirió registro y aprobación de esta Dirección de Coordinación.

Se otorgó atención personalizada a docentes en la recepción y entrega de documentos y materiales para efectos de Promoción Docente, Beca COFAA o EDD.

Se brindó asistencia técnica a los Coordinadores de las Unidades Académicas de Nivel Superior para el Proceso de Evaluación al Desempeño Docente por el alumno en cuanto a la navegación del sistema en la plataforma que lleva el SAE'S.

Adicionalmente, se ha apoyado en la supervisión académica a los concursantes durante el examen del Proceso de Admisión Escolar para Nivel Superior.
Participación en el Proyecto de Evaluación AHELO.

Como una oportunidad para robustecer los procesos de evaluación, México a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) decidió participar en el proyecto Evaluación de los resultados de Aprendizaje en la Educación Superior, en inglés *Assessment of Higher Education Learning Outcomes* (AHELO), que es un trabajo internacional coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que busca analizar la factibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje en la educación superior, desde una perspectiva internacional y a través de una nueva generación de instrumentos de evaluación educativa. Parte de la idea de la evaluación tradicional o clásica, especificando sus debilidades y fortalezas con la intención de comprender si es posible evaluar las capacidades de los egresados de la educación superior a escala a internacional.

El IPN como una institución comprometida con la mejora continua, decide sumarse a la lista de instituciones de educación superior participantes en dicho proyecto, con la finalidad de generar de nuevos aprendizajes institucionales, la exploración de otras alternativas metodológicas en el ámbito internacional y ampliar las capacidades de evaluación del propio Instituto.

En la prueba internacional participaron 120 estudiantes que se encontraban cursando el noveno semestre de los programas académicos del nivel superior, distribuidos en las siguientes unidades académicas: ESIME en sus campus Azcapotzalco y Zacatenco; los tres campus de ESIA; ESIQIE; ENCB; ESM; ENMyH; ESE y ESEO. Asimismo, se realizó una evaluación de habilidades genéricas, específica para México en la cual se contó con la participación de 275 estudiantes, también del noveno semestre de la carrera.

Aplicación del Examen Piloto en la ExpoProfesiográfica 2012

Reunión con directores de nivel superior para la conformación del programa de desarrollo y profesionalización docente

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

En el marco del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, se programaron 5 actividades de carácter académico, cuyo propósito fue favorecer una cultura científico-tecnológica en el quehacer educativo: “Jornada por el Futuro de la Educación Científica y Tecnológica 2011”, “VI Congreso Internacional de Innovación Educativa”, “VI Foro de Investigación Educativa”, “IV Foro Internacional de Derechos Humanos y Tecnología de Información y Comunicación” y “Primer Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente”, todas ellas bajo un mismo tema “Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Innovación Educativa”.

Servicios educativos complementarios (SEC).

Durante el periodo, el entonces Centro Formación e Innovación Educativa (CFIE), hoy Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE) realizó 42 servicios educativos complementarios con los que se atendió a 1672 docentes del Instituto.

Diplomado de Formación y Actualización Docente.

Se concluyeron 4 versiones del Diplomado a nivel: Institucional, Nacional, Internacional y Distrito Federal, con los siguientes docentes egresados: “Formación y Actualización Docente para un Modelo Educativo por Competencias”, 8a. Generación institucional, 651 profesores; “Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo”, 5a. Generación nacional, 176 profesores; “Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo”, 3a. Generación internacional, 119 profesores y “Formación y Actualización Docente para un Modelo Educativo Centrado en el Aprendizaje”; 1a. Generación D.F., con 235 profesores. Asimismo, se iniciaron nuevas generaciones del Diplomado en tres ediciones: Institucional, Nacional y Distrito Federal, con el siguiente número de inscritos: “Formación y Actualización Docente para un Modelo Educativo por Competencias”; 9a. Generación institucional 1,054 profesores; “Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo; 6a. Generación nacional, 91 profesores y “Formación y Actualización Docente para un Modelo Educativo Centrado en el Aprendizaje, 2a. Generación D.F., 271 profesores.

Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior (PROFORDEMS).

Ceremonia de entrega de diplomas de Competencias Docentes en Educación Media Superior 2011

El Diplomado concluyó en el mes de enero del que egresaron 955 profesores, quienes recibieron su diploma en una ceremonia celebrada en marzo, dando inicio en el mes de abril con 327 profesores inscritos.

Certificación de Competencias docentes para la educación media superior (CERTIDEMS). El entonces CFIE, se constituyó como fedatario para atender a los profesores que desean presentar su examen de CERTIDEMS. Bajo esta temática se atendieron 32 solicitudes de profesores para presentar su examen de certificación en los meses de octubre a diciembre de 2011 y 186 solicitudes de profesores para presentar examen en los meses de abril a junio de 2012.

Primer Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente. En el mes de octubre, se llevó a cabo este encuentro con la finalidad de propiciar el intercambio de experiencias y resultados exitosos en un enfoque científico, tecnológico y social, que dieran cuenta de la actualidad y prospectiva de la formación docente y que motivaran la visión, valoración y análisis para la profesionalización. El programa estuvo integrado por paneles de expertos y mesas de diálogo, que promovieron la reflexión en torno a la evolución del proceso educativo. Asimismo, se organizó el segundo encuentro para el mes de agosto, dirigido a docentes de nivel superior, medio superior y posgrado interesados en participar en un espacio de diálogo, reflexión e intercambio de experiencias sobre intervención, innovación e investigación y de la práctica docente.

En mayo inició el Simposio Diálogos Primavera Verano, cuyo propósito fue propiciar espacios de diálogo, análisis y reflexión, en torno a temáticas docentes que contribuyan a la mejora de la práctica en el aula. Esta actividad se realizó en modalidad semipresencial y contó con 586 docentes inscritos concluyendo el 6 de junio.

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa

Durante el periodo, se impartieron los siguientes servicios educativos complementarios dirigidos a directivos, con un total de 2,073 inscritos y 1,538 acreditados:

NOMBRE DEL SERVICIO EDUCATIVO	Personal atendido	Personal acreditado
Diplomado “Mediación Educativa y Transformación de Conflictos con enfoque de Derechos Humanos”	34	18
Curso-Taller Liderazgo. “Desarrollo de Competencias de Gestión Directiva”	14	14
Curso-Taller “Desarrollo de Capital Humano”	22	15
Curso “Comunicación escrita para Directivos”	24	14
Curso-Taller Liderazgo. “Desarrollo de Competencias de Gestión Directiva”	17	17
Ciclo de videoconferencias “Diálogos de Otoño”	523	261
Curso-Taller “Una mirada a la Normatividad”	25	23
Curso-Taller “Negociación y Manejo de Conflictos”	16	16
Curso-Taller “Asertividad en la Gestión”	35	25
Curso-Taller Liderazgo. ”Desarrollo de Competencias para la Gestión Directiva”	37	35
Curso “Aprendiendo Moodle para Estudiantes”	17	15
Curso “TIC en la Gestión Directiva Grupo 1”	23	10
Curso “TIC en la Gestión Directiva Grupo 2”	22	15
Curso “TIC en la Gestión Directiva Grupo 3”	12	8
Curso “TIC en la Gestión Directiva Grupo 4”	15	13
Curso “TIC en la Gestión Directiva Grupo 5”	7	3
Seminario Taller: “El Liderazgo en las Organizaciones que Aprenden”	20	10
Curso Aprendiendo Moodle para facilitadores	23	23
Curso-Taller “Liderazgo Grupo 1”	25	17
Curso-Taller “Liderazgo Grupo 2”	16	10
Curso TIC en la gestión directiva Grupo 1	14	7
Curso TIC en la gestión directiva Grupo 2	16	7
Curso-Taller Liderazgo. Desarrollo de competencias de Gestión Directiva	17	14
Curso-Taller Asertividad en la Gestión	13	9
Curso-Taller “Negociación, toma de decisiones y manejo de conflictos”	17	14
Teleseminario: Experiencias de aprendizaje desde la planeación”	434	344
Taller “Alta dirección”	17	17
Seminario taller: “Reunión de Gestión Institucional 2012”	426	423
Curso-Taller “Historia y Organización del IPN”	40	36
Curso-Taller “Una Mirada a la Normatividad del IPN”	32	29
Curso-Taller “Asertividad”	17	13
Curso-Taller “Generalidades de la Administración Pública Federal”	33	27
Curso-Taller “Modelos Institucionales Grupo 1”	18	9
Curso-Taller “Modelos Institucionales Grupo 2”	10	5
Curso-Taller “Orientación a Resultados”	15	11
Curso-Taller “Negociación”	27	11
Total	2,073	1,538

Jornada por el Futuro de la Educación Científica y Tecnológica.

Evento que se llevó a cabo, durante dos días con la participación de ponentes de alto nivel en el ámbito nacional e internacional, con la finalidad de propiciar un escenario de reflexión, en donde académicos e investigadores tanto del IPN; como de otras instituciones, nacionales y extranjeras propusieran lineamientos orientadores hacia una política de formación en estos campos, con perspectiva al año 2025.

Taller “Estrategia para fortalecer la gestión de los cuerpos directivos del IPN”.

Se realizaron trabajos coordinados con la DES, DEMS, DFLE y UPEV; para la instrumentación del Taller, en el cual participan todos los directores de Unidades Académicas, tanto del Nivel Medio Superior, como del Nivel Superior. Se llevaron a cabo cuatro sesiones de cinco programadas; los resultados de este taller permitieron establecer prioridades para la atención de necesidades de formación directiva del Instituto.

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa

“Acompañamiento para la formación de nuevos cuerpos directivos”.

Diseño e implementación de este SEC, con el cual se atendió la necesidad de que el personal de los diferentes niveles de mando de reciente incorporación al cargo, vivencien un proceso que implica la inducción y actualización. El alcance de este SEC es el desarrollo de competencias para la gestión educativa en el contexto institucional.

Se impartieron 178 servicios educativos complementarios dirigidos al personal de apoyo y asistencia a la educación, con un total de 3,360 inscritos y 2,871 acreditados.

Vertiente de formación	Cursos impartidos	Personal atendido	Personal acreditado
Cómputo	46	926	851
Secretarial	21	374	346
Institucional	37	664	548
Desarrollo Humano	39	723	634
Desarrollo Humano a Distancia	35	673	492
Total	178	3,360	2,871

Se realizó, el curso en línea “Para entendernos mejor”, dirigido al personal de apoyo y asistencia a la educación, con una inscripción de 150 participantes en plataforma.

Se realizaron diversos informes de evaluación de las acciones formativas de esta Unidad Responsable, atendiendo al interés del CFIE, por abordar y dar atención al ámbito de capacitación y profesionalización del personal del IPN; la necesidad de conocer los aspectos generales de nuestra población – meta y su grado de satisfacción con la operación de las diferentes acciones formativas impartidas en el Centro; conocer el desempeño de los facilitadores al frente de los grupos desde el punto de vista de los participantes; contribuir a mejorar la planeación y documentación de la gestión y operación de estas acciones formativas y enriquecer las bases de datos cuantitativas y cualitativas para derivar en investigaciones educativas.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

11° Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad.

El Centro de Formación e Innovación Educativa, participó como instancia del IPN en la organización académica y en el desarrollo del Congreso, el cual se llevó a cabo en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), en la ciudad de Villahermosa, Tabasco. En la organización del Congreso concurrieron, además del IPN, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Tecnológico de Estudios Superiores Ecatepec, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Guadalajara, Universidad Juárez Autónoma de Durango y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Hubo una participación total de 360 académicos, estudiantes y responsables de gestión universitaria. Se presentaron 96 ponencias cuya autoría se debió a 226 miembros de diversas instituciones de educación superior, con trabajos donde se abordaron temáticas referidas a cinco ejes: Articulación de la educación a distancia con la modalidad presencial; Género y educación; Dimensión ambiental y sustentabilidad en las instituciones; Atención a grupos vulnerables y Cuerpos académicos y su contribución al mejoramiento de la formación profesional y su impacto en la sociedad.

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa

VI Foro de Investigación Educativa.

La temática del Foro giró en torno a Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Innovación Educativa, se llevó a cabo conjuntamente con el "VI Congreso Internacional de Innovación Educativa". Con ello se pretendió enfatizar el significado que tiene para las instituciones de educación, la investigación educativa que considera el papel que juegan la tecnología, la ciencia y la innovación educativa en la generación de conocimiento. El programa estuvo conformado por 11 mesas de trabajo, 2 mesas estudiantiles, 1 taller de materiales didácticos para las Matemáticas, 1 conferencia sobre cómo presentar artículos de investigación, la premiación de los 2 mejores trabajos del Foro de investigación educativa y 2 conferencias magistrales. La asistencia fue de 200 participantes entre ponentes y asistente.

VI Congreso Internacional de Innovación Educativa. El objetivo del Congreso fue crear espacios de diálogo, análisis, reflexión, e intercambio de experiencias y resultados de investigación educativa que contribuyeran al fomento de una cultura de investigación en innovación educativa, con enfoque multidisciplinario, tanto al interior del Instituto Politécnico Nacional como en otras instituciones de educación. El programa del Congreso estuvo integrado por 16 mesas de trabajo, 2 mesas estudiantiles, 7 talleres, 2 presentaciones de libro, con la participación de 7 conferencistas nacionales e internacionales, 5 panelistas nacionales e internacionales y 5 rectores de Instituciones de Educación Superior. La asistencia fue de 300 participantes entre ponentes y asistentes.

VII Foro de Investigación Educativa. El objetivo del VII Foro fue crear un espacio de encuentro que propiciara el diálogo, análisis, reflexión e intercambio de experiencias, entre distintos agentes educativos, interesados en diversas perspectivas, innovaciones y retos de la investigación educativa que sobre los procesos y prácticas curriculares se realiza en las instituciones educativas. Se registró un total de 349 docentes. El comité de evaluación aprobó 83 trabajos, los cuales se presentaron en mesas de trabajo y ponencias.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género.

IV Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Con el objetivo de propiciar espacios de diálogo, análisis, reflexión e intercambio de experiencias respecto a los derechos humanos y la vinculación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para favorecer el goce, ejercicio y su protección, se llevó a cabo, el "IV Foro Internacional de Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación", en coordinación con la Defensoría de los Derechos Politécnicos.

Este Foro surge del interés conjunto de varias instancias e instituciones, que a través de este espacio buscan mostrar el aporte de las innovaciones tecnológicas a la construcción de una sociedad mejor, más tolerante, más equitativa y en franco apego a los derechos humanos. Asimismo, permitió la conjunción de ciencia, tecnología y sociedad, la cual se manifiesta también en la unión del desarrollo científico-tecnológico y la responsabilidad social que asumen diversas instituciones, además de refrendar el compromiso de contribuir a los cambios que favorezcan el mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad mexicana. El evento se llevó a cabo en el marco del "VI Congreso Internacional de Innovación Educativa", con la temática: Ciencia, tecnología y sociedad en la innovación educativa.

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se apoyó a la DEMS, con cursos de formación en las jornadas académicas que realizan cada periodo escolar.

Al interior del CFIE, se conformó un equipo de trabajo para formular el programa de formación docente que responda a los modelos de integración social y académico del IPN.

Se ha dado seguimiento a la calendarización de visitas a las sedes participantes del Diplomado de Formación y Actualización Docente por parte de los coordinadores de módulo.

La Coordinación se organizó junto con la DES, la impartición de talleres diseñados por el CFIE, en las jornadas académicas que esa dirección realiza semestralmente.

Se modificó el nombre y metodología del Simposio “Diálogos Primavera Verano” (antes ciclo de videoconferencias), para lograr que las constancias que se le entregan a los docentes tengan valor curricular.

Desde el mes de mayo del 2011, se han realizado trabajos colegiados con las instancias que conforman la Secretaría Académica, DES, DEMS, DFLE y UPEV, en torno al diseño del Programa de formación y desarrollo profesional para docentes y directivos, el principal alcance en el primer semestre del 2012, es la definición de un perfil de competencias y saberes de los cuerpos directivos del IPN y la identificación de las trayectorias de formación que articulan el programa.

Se llevó la implementación de la primera etapa del Programa Integral de Formación, Capacitación y Actualización para el personal de mando de la Administración Central, como parte de un trabajo colegiado con la Dirección de Capital Humano, dependiente de la Secretaría de Administración y con la Coordinación de Estructuras Orgánico Ocupacionales de la Secretaría de Gestión Estratégica. Esta etapa implicó la implementación de 6 acciones formativas en modalidad escolarizada y no escolarizada, con las cuales se atendieron a 250 funcionarios.

Durante el periodo, se atendieron los requerimientos de la Dirección General de implementar un proceso de acompañamiento en el marco de la Reunión de Gestión Institucional 2012, para lo cual se participó en coordinación con la Secretaría de Gestión Estratégica en el diseño e implementación del “Teleseminario Experiencias de aprendizaje desde la planeación” y el “Taller de Alta Dirección”, dichas experiencias formativas nos han permitido contar con información de las prácticas institucionales para fortalecer los programas de formación.

Se inició la segunda generación del Diplomado “Formación de Directores de Educación Media Superior”, así como la tercera generación del Diplomado en “Mediación Educativa y Transformación de Conflictos con Enfoque de Derechos Humanos”. Diplomados que fortalecen el desarrollo profesional del personal directivo del Instituto.

Se diseñó e impartió el curso taller “Planeación estratégica” con la participación de 26 investigadores del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales.

La Coordinación General participó, en 6 sesiones por invitación de Capital Humano, en los trabajos de la Comisión mixta paritaria IPN-SNTE sección 11 de capacitación, integrada por representantes de la administración del Instituto Politécnico Nacional y de la Sección 11 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. A través de ello, se ha trabajado conjuntamente en torno a la implementación del curso “Relaciones humanas para prefectos”, con el cual se han atendido a 88 prefectos de nivel medio superior.

En este periodo, cabe destacar los proyectos que se han llevado a cabo para atender necesidades especificas de formación, tal es el caso del curso de “Calidad en el servicio”, coordinado con la División de Información y Documentación de la Dirección de Bibliotecas, en donde el propio personal (35 participantes), elaboró el diagnóstico de la situación de su área de trabajo y con base en ello diseñaron planes de trabajo para resolver las problemáticas encontradas, evento que tuvo una proyección de formación con el personal directivo. Otro de los proyectos específicos ha sido la capacitación a los entrenadores del equipo de fútbol americano Burros blancos, el cual implicó la implementación del curso “Liderazgo integral” y la conferencia “Liderazgo integral”, en donde participaron entrenadores, jugadores y funcionarios.

Se impartió el curso-taller “Elementos básicos del enfoque por competencias: el marco del PROFORDEMS” para la concepción de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), impartido en abril del 2012 a 25 participantes.

Coordinación General de Formación e Innovación Educativa

Se llevó a cabo la impartición de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica; la cual se realiza en coordinación con el Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales. Por parte de la Coordinación General, se participó en la asesoría pedagógica para el desarrollo de contenidos de unidades de aprendizaje, correspondientes al primer semestre; elaboración de guiones de materiales didácticos para su puesta en plataforma, correspondientes al primer semestre y desarrollo de contenido en dos unidades de aprendizaje, correspondiente al segundo semestre.

Reunión de Gestión Institucional 2012, San Juan del Río, Querétaro

Curso Taller Asertividad, CFIE 2012

Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras.

Se trabajó en la validación y registro de los programas de 18 CELEX de las diferentes ECUs, con el fin de homologar todos los programas.

CENLEX, Unidad Zacatenco; está en proceso de creación de un curso en línea de inglés de cuatro habilidades, por su parte CENLEX Santo Tomás tiene el programa en línea para comprensión de lectura en inglés.

Durante julio, se realizó el Segundo "Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras", al cual acudieron un gran número de profesores tantos de los CELEX como de ambos CENLEX.

Algunos de los temas tratados durante el encuentro fueron: Análisis de las necesidades específicas del uso de las lenguas extranjeras como medio de comunicación en la esfera técnico-científica, y propuesta de acciones para satisfacerlas; Manera en la que el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza de lenguas extranjeras potencia el aprendizaje y el desarrollo de competencias consideradas en el área de desarrollo institucional y forma en la que la educación virtual/las modalidades a distancia puede(n) ayudar a incrementar la cobertura con calidad y pertinencia.

Durante el ciclo escolar, se capacitó a más de 150 profesores de cada uno de los CENLEX, quienes participaron en cursos, talleres, congresos y coloquios tales como: "VII Foro de Estudios en Lenguas Internacional"; Curso "ICELT"; VII Simposio Internacional: "La Enseñanza del Arte", "El Español; Evaluación y Nuevas Tecnologías"; "ANUPI": IX; Congreso Internacional "ConnectingResearchand Performance in the EFL/ESL Classroom"; "VII Encuentro Internacional de Ruso"; 8vo. Coloquio de Lenguas Extranjeras UAM Azcapotzalco y Exámenes de Certificación del Dominio del Idioma IELTS.

Se trabajó conjuntamente con DES y DEMS para lograr que los alumnos que egresen de nivel superior cuenten con el dominio del idioma inglés establecido. Asimismo, se elaboró un diagnóstico del nivel de dominio de idioma con el que actualmente cuentan los alumnos que ingresan a Educación Superior.

Durante el periodo 2011-2012, se diseñó un instrumento de valoración de 360 reactivos con el propósito de evaluar la eficacia del programa académico (respecto a la enseñanza de lenguas extranjeras), que actualmente es usado en las escuelas de nivel medio superior del Instituto.

Se realizó, un diagnóstico de todos los CELEX con el propósito de conocer la situación actual en la que se encuentran y así identificar las áreas de oportunidad que se tienen en cada uno de ellos y en general en la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras.

Con el propósito de conocer las necesidades de formación que en la actualidad tienen los maestros de los CELEX de las diferentes ECUs, se realizó un análisis general.

La Dirección trabajó en conjunto con la DEMS para evaluar el Programa de Inglés que actualmente se usa en Educación Media Superior. Asimismo, se está trabajando conjuntamente con DEMS, DES, CFIE y UPEV en el proyecto de formación para docentes y directivos

Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizó un diagnóstico de todos los CELEX, con el propósito de conocer la situación actual en la que se encuentran y así identificar las áreas de oportunidad que se tienen en cada uno de ellos y en general en la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras. Se hizo un análisis de las necesidades de formación que en la actualidad tienen los maestros de los CELEX de las diferentes ECUs.

Participación en la Expoprofesiográfica, evento que tuvo lugar en diciembre de 2011. Así como, en la Expoprofesiográfica de nivel superior, evento que tuvo lugar en febrero de 2012.

Con el propósito de crear conciencia en los alumnos de la importancia y necesidad de aprender una segunda lengua, la DFLE elaboró un video motivacional, el cual fue repartido entre las ECUs.

La DFLE impartió en las diferentes ECUs el taller “Enseñanza de inglés por competencias”.

Se aplicó, un examen diagnóstico a los alumnos que ingresaron en enero de 2011 a educación superior.

Publicación de los lineamientos para la enseñanza de las lenguas extranjeras en el Instituto Politécnico Nacional, en la Gaceta Número Extraordinario 901 del 10 de noviembre de 2011.

Se participó como jurado externo (y se proporcionó el examen), en el Encuentro Académico Interpolitécnico de Inglés en donde a 80 alumnos se les aplicó un examen.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico.

Asesoría para la planeación de proyecto educativo y asesoría técnico pedagógica proporcionada.

Durante el ciclo escolar se concluyó de manera conjunta con la Dirección de Educación Superior la definición del Proceso General de Diseño y Producción de Unidades de Aprendizaje en Línea para la atención de los siguientes proyectos: “Implementación de la Licenciatura en Ciencias de la Informática en modalidad a distancia” (UPIICSA); “Plan para la Modernización del Proceso Educativo” (ESCOM); “Diseño, producción y operación de unidades de aprendizaje del tronco común en modalidad no presencial” y “Proyecto de Nivelación de Alumnos de Nuevo Ingreso y uso de unidades de aprendizaje del BTBD” (ESIME Ticomán) e “Implementar unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada a distancia, teóricas y con alto índice de reprobación en las carreras de Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Farmacéutica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Biotecnológica” (UPIBI).

Así mismo, se brindó asesoría en la integración del Planteamiento General del Proyecto a la Escuela Superior de Economía, a la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia para el “Programa de Estudios Complementario de Competencias de la Licenciatura en Enfermería” y al Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás.

Asesoría para la planeación de proyecto educativo y tecno-pedagógica proporcionada.

Conjuntamente con la Dirección de Educación Media Superior, se asesoró y apoyo el desarrollo de 11 especialidades del Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia, con 7 programas académicos presentados a la Comisión de Programas Académicos el 15 de agosto 2011 y aprobados por el Consejo General Consultivo en sesión del pasado 26 de agosto 2011. Ampliando así la oferta educativa de la modalidad de 3 a 10 programas académicos. Los programas aprobados se enlistan a continuación:

Programa Académico	Escuela
Técnico en Comercio Internacional modalidad no escolarizada	CECyT 5
Técnico en Diseño Gráfico Digital modalidad no escolarizada	CECyT 2
Técnico en Construcción modalidad no escolarizada	CECyT 1, 4 y 7
Técnico en Computación modalidad mixta	CECyT 3 y 8
Técnico en Informática modalidad no escolarizada	CECyT 12
Técnico en Administración modalidad no escolarizada	CECyT 13
Técnico en Mercadotecnia modalidad no escolarizada	CECyT 14

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

La atención brindada consiste en servicios de asesoría para la planeación del proyecto, acompañamiento en la integración del programa de operación, asignación de especialistas en diseño y producción de materiales didácticos digitales, asesoría y supervisión en los procesos de logística y atención a usuarios, administración de espacios en plataforma y soporte técnico. Asimismo, de manera conjunta con la DEMS se concluyó la revisión de la adecuación para la modalidad no escolarizada a distancia y mixta de 5 programas académicos, que serán presentados a la Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo, para incorporarse a la oferta en modalidad no escolarizada o mixta con la perspectiva de iniciar cursos en agosto de 2012. Los programas propuestos y planteles involucrados son los siguientes:

Programa Académico	Plantel
Técnico en Nutrición Humana modalidad no escolarizada	CECyT 6 "Miguel Othón de Mendizábal" CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray"
Técnico en Sistemas Computacionales modalidad no escolarizada	CET 1, "Walter Cross Buchanan"
Técnico en Soldadura Industrial modalidad mixta	CECyT 7 "Cuauhtémoc"
Técnico en Telecomunicaciones modalidad no escolarizada	CECyT 11 "Diódoro Antúnez Echegaray"
Técnico en Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental	CECyT 10 "Carlos Vallejo Márquez"

Validación de la planeación didáctica para la modalidad no escolarizada mixta y a distancia.

A fin de contribuir a mejorar la calidad de la oferta educativa a distancia del Polivirtual; se validó la planeación didáctica de un total de 145 unidades de aprendizaje distribuidas de la siguiente manera:

Nivel Medio Superior

4 correspondientes al Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD):

1) Ingeniería de Software Básica.
2) Desarrollo Humano y Personal.
3) Laboratorio de Proyectos de Tecnologías de la Información IV.
4) Proyecto Integrador (Optativa 4).

5 pertenecientes a programas en operación de nivel medio superior:

Escuela	Unidad de Aprendizaje
CECyT 13 "Ricardo Flores Magón"	1. Formalización de Entidades Económicas
CECyT 14 "Luis Enrique Erro"	2. Comportamiento del Consumidor Organizacional
CECyT 7 "Cuauhtémoc"	3. Planimetría Aplicada
CECyT 1 "Gonzálo Vázquez Vela"	4. Acabados en la Construcción

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

20 en apoyo presencial:

Escuela	Unidad de Aprendizaje
CECyT 2 "Miguel Bernard"	1. Diagramación 2. Elementos Gráficos de Envases 3. Aplicaciones Funcionalistas 4. Composición de Publicaciones Editoriales 5. Sistemas de Impresión 6. Aplicaciones Web 7. Gestión del Diseño 8. Integración de Proyectos Empresariales 9. Medios Audiovisuales 10. Taller de Video 11. Componentes del Diseño 12. Elementos Gráficos Corporativos 13. Desarrollo Gráfico Digital 14. Elementos de Infografía 15. Gráficos en Mercadotecnia 16. Modelado Fotorealista 17. Lenguaje de Programación Orientado a Objetos 18. Desarrollo de Espacios Publicitarios 19. Elementos de Escenografía
CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruíz"	1. Dibujo Técnico II

Nivel Superior

82 pertenecientes a programas en operación de nivel superior:

Escuela	Unidad de Aprendizaje
UPIITA	1. Ingles II 2. Física Moderna 3. Herramientas Computacionales 4. Fundamentos de Electrónica 5. Cálculo Vectorial 6. Diseño y Análisis de Algoritmos 7. Resistencia de Materiales 8. Estructura y Propiedades de los Materiales 9. Sistemas Telemáticos II 10. Sistemas Neurodifusos 11. Ecuaciones Diferenciales 12. Química Orgánica 13. Instrumentación Virtual
ESIME Unidad Ticomán	1. Física Clásica 2. Programación Orientada a Objetos 3. Cálculo Diferencial e Integral

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

34 en apoyo presencial:

Escuela	Unidad de Aprendizaje
UPIITA	1. Físico Química 2. Dispositivos Electrónicos 3. Control I 4. Mecatrónica II 5. Biomecánica 6. Liderazgo y Emprendedores 7. Biónica I (Instrumentación Biológica) 8. Sociedad Ciencia y Tecnología 9. Metrología 10. Circuitos Lógicos 11. Programación
ESIT	1. Cinemática de la Maquinaria
UPIBI	1. Biotecnología y Sociedad 2. Cálculo Diferencial e Integral 3. Embases y Embalajes 4. Estadística 5. Fisiopatología 6. Ingeniería de Biorreactores 7. Tecnologías de la Recombinación Genética 8. Validación de Procesos Farmacéuticos 9. Termodinámica I 10. Inglés II
UPIICSA	1. Estudio de la Industria Mundial del Software
ESIA Tecamachalco	1. Estática 2. Proyecto ejecutivo II
ESIA Zacatenco	1. Hidráulica Marítima 2. Dinámica de la Partícula 3. Herramientas Computacionales 4. Programación 5. Pavimentos y Terracerías 6. Química Básica y Aplicada 7. Matemáticas V 8. Estática 9. Planeación

Alumno en plataforma educativa atendido, Solicitud de información en el Polivirtual, Asesoría en la operación de programa de educación formal en modalidad no escolarizada o mixta proporcionada.

En lo que concierne al Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD), se atendió la operación de los siguientes programas:

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

La matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar 2011-2012, fue un total de 1,113 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

CECyT/ Programa Académico	BTBD (1)	BTBD Nvo. Ingreso (2)	BTBD Prep@rate (1)	Prep@rate Nvo. Ingreso (3)
No. 6 Miguel Othón de Mendizábal / Técnico Químico Farmacéutico	51	54	0	67
No. 9 Juan de Dios Bátiz Paredes/ Técnico en Desarrollo De Software	120	154	143	67
No. 14 Luis Enrique Erro/ Técnico en Administración De Recursos Humanos	136	136	119	66
Total	307	344	262	200

Matrícula reinscrita en julio 2011.

(1) Matrícula de nuevo ingreso en julio 2011.
(2) Matrícula de nuevo ingreso en octubre 2011.

La matrícula inscrita por generación y carrera de nuevo ingreso en marzo del 2012, en el marco del Convenio con la Asamblea Legislativa del Distrito Federal celebrado en octubre del 2011, fue la siguiente:

CECyT	Programa Académico	BTBD IPN-ALDF
No. 1 Gonzalo Vázquez Vela	1.Técnico en Construcción	16
No. 2 Miguel Bernard	2.Técnico en Diseño Gráfico Digital	96
No. 4 Lázaro Cárdenas	3.Técnico en Construcción	9
No. 5 Benito Juárez	4.Técnico en Comercio Internacional	56
No. 6 Miguel Othón de Mendizábal	5.Técnico Químico Farmacéutico	55
No. 7 Cuauhtémoc	6.Técnico en Construcción	10
No. 8 Narciso Bassols García	7.Técnico en Computación	42
No. 9 Juan de Dios Bátiz Paredes	8.Técnico en Desarrollo de Software	76
No. 12 José María Morelos	9.Técnico en Informática	84
No. 13 Ricardo Flores Magón	10.Técnico en Administración	110
No. 14 Luis Enrique Erro	11.Técnico en Administración de Recursos Humanos	72
	12.Técnico en Mercadotecnia	47
	Total	673

En torno a estos programas la UPEV, llevó a cabo las siguientes acciones: Coordinación logística de los procesos de preinscripción, formación de grupos y matriculación en la

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

plataforma educativa; seguimiento de trayectorias de alumnos y elaboración de reportes de aprovechamiento escolar y seguimiento al desempeño de los profesores-asesores, profesores-tutores y coordinadores académicos en la plataforma educativa.

Durante el semestre julio-diciembre 2011, se dio de alta a 347 alumnos correspondientes a la Generación 2011 en el primer periodo del 2012/1, además se atiende a 335 alumnos registrados en el programa Prep@rate de FONABEC A.C. y se dio de alta a 200 alumnos en la 4ª generación de este mismo programa que a diferencia de los años anteriores, en esta ocasión se ofertó el programa Técnico Químico Farmacéutico del CECyT 6.

Elaboración y envío a las sedes participantes de 8,752 CD, con materiales educativos de las unidades de aprendizaje para la correspondiente entrega a los alumnos.

Expedición y envío de 685 constancias de participación de profesores-asesores y de profesores-tutores.

Calendarizaron en plataforma de 5,279 actividades académicas correspondientes a 82 unidades de aprendizaje impartidas.

Envío de archivo electrónico a las unidades académicas, con las preinscripciones de los alumnos realizadas en el periodo de reinscripciones. Lo anterior a efecto de que sean validados en el departamento de gestión escolar y posibilite la orientación correspondiente a la situación académica de cada estudiante.

Adicionalmente, se brindó asesoría y capacitación a los responsables de las mesas de ayuda de 10 unidades académicas, con el fin de fortalecer el uso de la herramienta informática y homogenizar la información en los planteles del nivel medio superior para atender la operación del Polivirtual.

En cuanto a la atención brindada por la Unidad, se atendieron 16,218 solicitudes de información de usuarios, aspirantes e interesados en el Polivirtual, distribuidas de la siguiente manera: 3,299 a través de la mesa de ayuda en línea, 4,857 vía telefónica y 8,662 correos electrónicos.

Con relación al Programa Prepárate, se coordinaron las siguientes actividades: Participación en las sesiones informativas a los aspirantes del Programa, que se llevaron a cabo en la Escuela Superior de Medicina del Instituto, con una asistencia de aproximadamente 500 participantes; Notificación de cuentas y contraseñas, para ingreso al curso propedéutico; Notificación de fechas y horarios de sesiones presenciales y Orientación a los aspirantes para ingreso a plataforma.

En agosto se participó en el módulo de información, convocado por el Gobierno del Distrito Federal, donde se atendieron aproximadamente 200 personas interesadas en los programas a distancia que el Instituto Politécnico Nacional oferta.

En marzo se brindó asesoría y capacitación a los responsables de las mesas de ayuda de 10 unidades académicas, con el fin de fortalecer el uso de la herramienta informática y homogeneizar la información en los planteles del nivel medio superior para atender la operación del Polivirtual.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

En lo que concierne a los programas de nivel superior, la matrícula (reinscripción y nuevo ingreso) al inicio del ciclo escolar 2011-2012, tuvo un total de 1,219 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	ESCA Unidad Santo Tomás	ESCA Unidad Tepepan	Escuela Superior de Turismo	Total
Licenciatura en Turismo	-	-	80	80
Contador Público	379	91	-	470
Licenciatura en Comercio Internacional	223	-	-	223
Licenciatura en Negocios Internacionales	176	0	-	176
Licenciatura en Relaciones Comerciales	222	48	-	270
Total	1000	139	80	1,219

La matrícula inscrita de nuevo ingreso en marzo del 2012, en el marco del Convenio con la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, fue la siguiente:

Carrera	ESCA Unidad Santo Tomás	ESCA Unidad Tepepan	Escuela Superior de Turismo	Total
Licenciatura en Turismo	-	-	143	143
Contador Público	210	142	-	352
Licenciatura en Comercio Internacional	68	-	-	68
Licenciatura en Negocios Internacionales	97	72		169
Licenciatura en Relaciones Comerciales	102	77	143	179
Total	477	291		911

Unidad de aprendizaje validada.

En febrero de 2012, se comenzaron los trabajos de asesoría para el diseño de las unidades de aprendizaje a través de la incorporaron de celdas de producción en las unidades académicas. Las unidades de aprendizaje que fueron asesoradas en Unidades Académicas del Nivel Medio Superior son:

CECyT	Carrera	Unidad de Aprendizaje
1 “Gonzalo Vázquez Vela”	Técnico en Construcción	Acabados de la Construcción Mecanizados y Prefabricados de la Construcción
2 “Miguel Bernard”	Técnico en Diseño Gráfico	Elementos Gráficos Corporativos
3 ”Estanislao Ramírez Ruiz” 8 “Narciso Bassols ”	Técnico en Computación	Arquitectura de Computadoras
5 “Benito Juárez”	Técnico en Comercio Internacional	Técnicas de Venta
7 “Cuauhtémoc”	Técnico en Construcción	Planimetría Aplicada
12 “José María Morelos”	Técnico en Informática	Herramientas de Programación Ensamblado y Mantenimiento de PC
13 “Ricardo Flores Magón”	Técnico en Administración	Formalización de Entidades Económicas
14 ”Luis Enrique Erro”	Técnico en Mercadotecnia	Comportamiento Organizacional Comportamiento del Consumidor

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Validación de la planeación didáctica de servicio educativo complementario para la modalidad no escolarizada mixta y a distancia.

Se validaron 12 materiales de apoyo a servicios complementarios de escuelas de nivel superior.

Escuela, Centro o Unidad	Nombre del programa de educación no formal
ESCA Unidad Tepepan	Seminario de Comunicación Publicitaria en Medios Impresos
UPIBI	Seminario de Investigación I (Maestría) Seminario de Investigación II (Doctorado) Uso y manejo de Moodle
ESCA Unidad Santo Tomás	Servicio Educativo Complementario Introducción a la Evaluación La juventud en la Educación Superior en el IPN Conceptualización de la Tutoría Competencias Tutoriales Estrategias, Técnicas y Recursos en la Tutoría Formación de Competencias en la Tutoría
UPIICSA	Curso Desafío y Prospectiva de la Industria de las TICS en México
ESIQUIE	Seminario Administración de Proyectos

Se validaron 7 programas de educación no formal (cursos, talleres, diplomados), distribuidos de la siguiente forma:

Escuela, Centro o Unidad	Nombre del programa de educación no formal
ENCB	1) Seminario Repensar la Comunicación
ESCA Unidad Santo Tomás	2) Diplomado de Formación y Actualización Docente en Competencias para el Sistema Nacional de Educación, Modulo 1, Competencias Docentes de la Educación Superior 3) Curso Propedéutico de la Modalidad a Distancia del IPN
ESIME Unidad Ticomán	4) Diplomado Internacional en Ingeniería y Certificación de Aeropuertos que incluye ocho módulos
EST	5) Curso propedéutico de la Licenciatura Modalidad Mixta
CECyT 11	6) Taller de Elaboración de Reactivos de Opción Múltiple
ESCA Unidad Santo Tomás	7) Seminario Management del Cambio Organizacional

Usuario registrado en plataforma educativa.

Durante el ciclo escolar en plataforma se registraron en total 10,871 usuarios considerando aspirantes y docentes del curso propedéutico, así como de los espacios empleados como de apoyo a la presencial. Cabe señalar que durante el semestre julio-diciembre 2011, se apoyó a la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras con el registro de 14,820 alumnos de nuevo ingreso de las escuelas de nivel superior, para la realización del examen diagnóstico de inglés a través de la plataforma educativa. Asimismo, durante el semestre enero-junio 2012, se apoyó a la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras en la realización del Examen Diagnóstico de Inglés en 20 escuelas de nivel superior, con una programación de 4,082 alumnos.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Sistema de videoconferencia y teleconferencia (evento transmitido o recibido).

Producción, transmisión y/o recepción de 728 videoconferencias y aproximadamente 1,445 horas de transmisión, incluyendo programas de alcance a nivel nacional e internacional, entre los que destacan por su importancia: “Teleseminario Experiencias de Aprendizaje desde la Planeación”, por parte del Centro de Formación e Innovación Educativa; Reunión de Trabajo con la Red de Expertos en Telecomunicaciones; Reunión de Trabajo con la Red de Biotecnología; “Curso Taller para la Organización y Conservación de Archivos del IPN”, por parte de la Dirección de Educación Continua; Taller: ”Haz de la Ciencia parte de tu Vida”, por parte de la Dirección Media Superior y Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos; Tele seminario Diálogos Primavera Verano 2012; Reunión de Trabajo con la Red de Expertos en Telecomunicaciones; Reunión de Trabajo con la Red de Biotecnología; Reunión de Trabajo de la Red de ECOESAD y Diplomado de “Formación y actualización Docente”.

Se apoyó con el sistema de Webconference a las unidades académicas con un total de 720 usuarios conectados.

Se proporcionó el servicio de transmisión de audio y video en vivo a través de Internet, con la conexión de aproximadamente 14,800.

Evaluación de programas académicos en la modalidad a distancia y mixta.

Se diseñó la propuesta “Estrategia Metodológica para la Evaluación de las Figuras Docentes para los Programas Académicos en Modalidades a Distancia y Mixta del Polivirtual”, para las figuras de profesor-autor, profesor asesor y profesor-tutor en modalidad a distancia, en consonancia con el Modelo Educativo del Instituto y el modelo pedagógico de la UPEV, que presenta las líneas de trabajo para dichas figuras. La aplicación de esta metodología está sujeta a su consenso con las Direcciones de Educación Media Superior, Educación Superior y Posgrado, conforme a lo convenido en el marco del Proyecto Estratégico Transversal No. 6. Cabe destacar que durante el segundo semestre del 2011, se presentaron los resultados de la aplicación del cuestionario de opinión dirigido a los aspirantes del BTBD para las carreras técnicas de Recursos Humanos, Desarrollo de Software y Químico Farmacéutico, que se realizó durante el período octubre - diciembre de 2011; con el propósito de contar con información que permita mejorar el proceso de admisión y del curso propedéutico, así como conocer las opiniones de los aspirantes al respecto.

Investigación.

Se desarrollan las siguientes investigaciones:

1. “Análisis de los índices de abandono y reprobación de estudiantes de tres generaciones del BTBD.”
2. “Niveles de retención de los profesores-asesores del BTBD”.
3. “Piloteo de Laboratorios Virtuales para la Enseñanza de la Química y Física (Cocodrile)”.
4. “Evaluación del impacto de la capacitación docente”.
5. “El papel de la motivación de los alumnos en el BTBD y su influencia en la retención escolar”.
6. “La Web conferencia como apoyo para la enseñanza”.
7. “El asesor a distancia como promotor de aprendizajes significativos“.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al Modelo Educativo.

Dictamen de evaluación técnico-pedagógica de recursos didácticos digitales emitido.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Se atendieron 45 solicitudes de evaluación de recursos didácticos digitales, mismas que se describen a continuación:

NIVEL	UNIDAD ACADÉMICA	UNIDAD DE APRENDIZAJE
NIVEL MEDIO SUPERIOR	CET 1	Elementos Arquitectónicos de Obra Negra
	CECyT 1	Elementos Arquitectónicos de Obra Negra.
	CECyT 3	Expresión Oral y Escrita II
		Química Lúdica
		Arquitectura de Computadoras
		Organizadores Gráficos
		Elementos Electrónicos.
		Algoritmia y Programación.
		Máquinas de Control Numérico Computarizado.
	CECyT 4	Comunicación y liderazgo
		Entorno Socioeconómico de México
		Filosofía II
		Orientación Juvenil y Profesional II
		Orientación Juvenil y Profesional III
		Álgebra
		Técnicas de Investigación de Campo.
		Inglés I
		Comunicación Científica
		Expresión Oral y Escrita I
		Expresión Oral y Escrita II
		Comunicación y Liderazgo
		Computación I
	CECyT 7	Probabilidad y Estadística
		Física I
		Dibujo Técnico II
	CECyT 10	Física I
	CECyT 13	Técnicas de Investigación de Campo.
		Biología para Trabajar en Línea

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

NIVEL	UNIDAD ACADÉMICA	UNIDAD DE APRENDIZAJE
NIVEL SUPERIOR	ESIA Unidad Zacatenco	Edificación II
	ENMH	Antropología Médica
	ESIA Unidad Tecamachalco.	Perspectivas por Computadora
		Geometría y Configuración Espacial
	UPIICSA	Mercadotecnia
	ESCOM	Polilibro de Fundamentos Económicos.
		Ambiente Virtual de Finanzas.
		Libro Digital de Generación y Evaluación de Proyectos.
		Perspectivas de Evaluación Educativa para el Siglo XXI.
		Polilibro de Economía.
	UPIICSA	Sistemas Neumáticos e Hidráulicos.
		Electromagnetismo.
		Simulación de Sistemas de Eventos Discretos.
	ENMH	Metabolismo de Lípidos.
	CICS - Milpa Alta	Libro Digital de Bioestadística.
		Polilibro de Bioquímica Básica.
	ESIME - Ticomán	Física, Electricidad y Magnetismo.
		Fundamentos de Programación
	UPIITA	Circuitos Lógicos.
		Metrología.
		Mecatrónica.
		Polilibro Análisis y Diseño de Algoritmos
	ESCOM	Finanzas

Repositorio institucional.

Se desarrolló el portal que albergara el Sistema Institucional de Administración de Recursos Didácticos Digitales con base al tipo de recurso (imagen, video, audio, etc.) y al área de conocimiento; también se inició la clasificación de más de 30,000 recursos para su incorporación a la base del sistema.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Se desarrollaron las aplicaciones para la visualización de los recursos, a efecto de facilitar la localización de los mismos a la comunidad politécnica. Se encuentra en fase de desarrollo el motor de búsqueda y la aplicación de cuestionarios de identificación de los usuarios para disponer de los recursos del Sistema de Administración de Recursos Didácticos Digitales, se desarrollaron los cuestionarios para subir y bajar recursos del repositorio, creando el módulo de administración del mismo. Se trabaja en una sección de ayuda y en los lineamientos para la protección de los recursos en el momento de ingresarlos o descargarlos en el sistema, para cuidar los derechos de autor y su uso apropiado en el Instituto. Se realizaron trabajos de programación para afinar la versión 1.0 del Sistema de Administración de Recursos Didácticos Digitales, así como acciones de prueba para pilotear el funcionamiento de la carga y descarga de los recursos. Se inició la carga de recursos didácticos digitales y se coordina un primer piloteo con el apoyo del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 12 “José María Morelos”, para verificar su operación y la descarga de recursos por usuarios registrados en el sistema.

Producción de materiales didácticos digitales. Se apoyó en el desarrollo, reestructuración e incorporación de 36 unidades de aprendizaje a la plataforma educativa institucional Moodle para las distintas especialidades del BTBD.

1) Ingeniería de Software Básica	**18) Derecho Mercantil**
2) Laboratorio de Proyectos de Tecnologías de la Información IV	**19) Inglés V**
3) Optimización de Recursos en Áreas de Procesos Farmacéuticos	**20) Geometría Analítica**
4) Producción de Cápsulas	**21) Química I**
5) Comunicación y Liderazgo	**22)Proyecto Integrador**
6) Microeconomía	**23) Inglés II**
7) Física III CFM	**24) Geometría y Trigonometría**
8) Física II CMB	**25) Química III CFM**
9) Etimologías Griegas	**26) Física I CSA**
10) Biología Celular	**27) Desarrollo Personal**
11) Seguridad Web y Aplicaciones	**28) Inglés IV**
12) Física II CFM	**29) Gestión de la Calidad**
13) Física II CSA	**30) Física II CFM**
14) Desarrollo de Habilidades del Pensamiento	**31) Proyecto de Recursos Humanos**
15) Entorno Socioeconómico de México	**32) Filosofía I**
16) Física III CMB	**33) Física II CS**
17) Dibujo Técnico I	**34) Orientación Juvenil y Profesional III**
	35) Inglés I
	36) Inglés III

En el contexto del proyecto institucional apoyado por la Fundación Harp Helú: “Ampliación de las oportunidades educativas: Nuevas tecnologías al servicio del desarrollo”, se llevó a cabo la producción de 7 cápsulas temáticas llamadas: “Presentación” (Versión 2.0); “Tutorial: Antes de comenzar” (Versión 2.0); “Introducción Temática: 1, 2, 3 por mí y por todos nuestros derechos”; “Cuidados para una vida mejor: Adultos mayores”; “Fiebre Tifoidea”; “Hipertensión” y “Servicios Básicos de Internet”.

Con el objeto de continuar con la producción de los recursos didácticos digitales necesarios para la impartición de los programas del BTBD, de los cursos de formación docente en ambientes virtuales que ofrece la UPEV y para otros proyectos institucionales, se contó con la participación de 13 celdas de producción.

En el contexto del proyecto de creación de un repositorio institucional de recursos didácticos digitales, se desarrolló un formato de manifiesto de metadatos, a través del cual se están registrando los elementos necesarios para publicar, clasificar y realizar la búsqueda de alrededor de 30,000 recursos producidos por la UPEV, como apoyo para las unidades de aprendizaje del BTBD. Como parte de las actividades encaminadas a la actualización de la plataforma Moodle institucional a la versión 2.1, se inició el proceso de creación de instructivos técnicos de copiado de unidades de aprendizaje, para optimizar el proceso de migración de 115 unidades aprendizaje.

Se concluyó el proceso de producción de los materiales didácticos digitales de las unidades de aprendizaje de los 3 programas del BTBD, que iniciaron en agosto de 2008; Técnico en Diseño de Software, Técnico en Recursos Humanos y Técnico Químico Farmacéutico.

En apoyo a las actividades de Formación en Ambientes Virtuales que dirige la Unidad, se produjeron los recursos didácticos digitales para impartir el Curso de Introducción a la Gestión del Polivirtual.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Se produjeron los recursos didácticos digitales de la segunda versión del Curso-Taller: "Formación de Formadores". Asimismo, se realizaron los ajustes en los contenidos digitales para impartir este curso a través de la plataforma institucional Aula Polivirtual.

Por otra parte, en apoyo para la oferta académica en modalidad a distancia de otras acciones formativas en el IPN, se produjeron: la versión 3.0 del Curso de Nivelación en línea, coordinado por la UPEV, y la versión 2.0 del Curso-Tutorial "Introducción a los Derechos Humanos", en colaboración con la Defensoría de los Derechos Politécnicos y la Comisión Nacional de Derechos Humanos del DF; cabe destacar que para ambos programas se realizaron los ajustes en los contenidos digitales para su oferta a través de la plataforma institucional Aula Polivirtual.

En el contexto de este proceso de actualización cabe señalar que, paralelamente a la implementación de los contenidos digitales actualizados en las plataformas Moodle institucional y Aula Polivirtual, se incorporaron los ajustes realizados en los discos compactos de estas tres unidades de aprendizaje, con el objeto de realizar las gestiones conducentes al registro de los contenidos ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Celda de producción asesorada y supervisada.

Derivado de los procesos de identificación de habilidades de los perfiles de diseñador gráfico y programador web, así como de selección con el personal de la Unidad, a efecto de integrar celdas de producción para 10 unidades académicas de nivel medio superior a partir de 2012; se llevaron a cabo sesiones de sensibilización con el personal integrante de estas celdas de producción, sobre el trabajo de diseño y desarrollo de unidades de aprendizaje desde los planteles, contando con el apoyo de los coordinadores y autoridades de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual.

Con base en los avances que existen en el desarrollo de contenidos para el diseño y producción de unidades de aprendizaje en las unidades académicas, se realizó la transferencia de 9 celdas de producción a los siguientes planteles de nivel medio superior CECyT "Gonzalo Vázquez Vela", "Miguel Bernard", "Estanislao Ramírez Ruiz", "Narciso Bassols", "Benito Juárez", "Cuauhtémoc", "José María Morelos y Pavón", "Ricardo Flores Magón" y "Luis Enrique Erro".

Celda de producción en operación.

Con el objeto de continuar con la producción de los recursos didácticos digitales necesarios para la impartición de los cursos de formación docente en ambientes virtuales que ofrece la Unidad, para la producción y actualización de unidades de aprendizaje de los programas a distancia de las unidades académicas y para otros proyectos institucionales, se contó con la participación de 16 celdas de producción.

Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual (UTECV) en operación y Red de UTECV.

Durante este periodo, se convocó a los jefes de las Unidades de Tecnología Educativa y Campos Virtual, a participar en el III Seminario "El Derecho de Autor en el Ámbito Editorial", en donde la Unidad funge como sede.

En atención a la Red de Unidades de Tecnología Educativa y Campus Virtual de los niveles medio superior y superior, se llevaron a cabo dos reuniones:

La primera reunión se realizó en octubre en la Sala Azul, ubicada en el edificio de la Secretaría de Extensión e Integración Social, en el turno matutino para el nivel medio superior y vespertino para el nivel superior con las siguientes actividades:

1.	Propuesta de taller para atender el cambio de versión en Plataforma Educativa para el inicio de 7 nuevas carreras del BTBD.
2.	Propuesta de taller para trabajar comunidades virtuales en la versión Share Point 2010.
3.	Invitación al 1er Encuentro de Competencias de los docentes en línea.
4.	Presentación de estrategia de formación de asesores, autores y desarrolladores para la nueva oferta educativa.
5.	Informe de avances en la difusión de la circular IPN-AL.
6.	Revisión de los lineamientos para la modalidad a distancia.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

La segunda reunión se realizó en la Sala Azul y en el salón 301 del CFIE, para el nivel medio y superior respectivamente con las siguientes actividades:

1.	**Elaboración del Plan de Trabajo de la red de UTECV para el 2012**
2.	**Definir perfil y las funciones del jefe de la UTECV**
3.	**Comentarios sobre el registro a la oferta educativa derivada del convenio del IPN con la Asamblea Legislativa del DF (ALDF), así como la forma de contratación de los docentes que participan en este proyecto.**
4.	**Definición de la agenda de trabajo para el primer semestre enero – junio 2012**

Se llevaron a cabo reuniones de la Red para el nivel medio superior y nivel superior, respectivamente, con las siguientes actividades: Informe del Curso de Inducción a la Gestión del Polivirtual, con video de la Directora General; Presentación del plan de contingencia informática; Instalación de las licencias de los laboratorios de Física y Química para el nivel medio superior; Presentación del sistema de registro de docentes a cursos de formación en ambientes virtuales; Presentación de funciones de los jefes de las UTEyCV; Presentación del Perfil del jefe de las UTEyCV; Informe de los cambios de funcionarios; Informe de los resultados de la evaluación del software de los laboratorios de Física y Química para el nivel medio superior; Avance del sistema de registro de docentes a cursos de formación en ambientes virtuales.

Plataforma educativa y aplicaciones tecnológicas (Aplicación Web o multimedia desarrollada aplicada y/o actualizada).

A través de la Plataforma Educativa Institucional Moodle, se brindó apoyo a la apertura de 136 cursos y unidades de aprendizaje para los niveles medio superior y superior así como áreas centrales.

La puesta en operación y continuidad del sistema de Blog Word Press, para cada una de las escuelas de Nivel Superior del Proyecto Institucional de Activación Académica que coordina la Dirección de Educación Superior.

Se generaron los sitios web para la oferta educativa de 7 nuevas carreras: Construcción, Diseño Gráfico Digital, Computación, Informática, Administración, Mercadotécnica y Comercio Internacional.

Se actualizó el portal de la UPEV, con la información correspondiente al Sistema de Gestión de la Calidad.

Se otorgó apoyo a un universo de 1,800 alumnos que coordina la ESCA Santo Tomás, para la inscripción en plataforma de los módulos 3, 4 y 5 del Diplomado de “Formación y Desarrollo de Competencias Docentes para la Dirección General de Educación Superior Tecnológica”.

Se dio apertura a 8 espacios para la coordinación de Redes Académicas de la Dirección de Educación Media Superior: Leamos en el IPN, Aeronáutica, Sistemas Automotrices, Máquinas y Herramientas, Computación, Encuentros Académicos Interpolitécnicos, Movilidad y a la Cachi Cachi Porra.

Comunidades Virtuales.

Durante el periodo 2011-2012, se generaron 6 comunidades virtuales, una en apoyo a la Comunidad Académica del CET 1 “Walter Cross Buchanan”, otra para el Proyecto de Activación Académica de la Dirección de Educación Superior, una Comunidad Virtual para estudiantes del Polivirtual en la ESCA Tepepan, tres más coordinadas por la UPEV (Comunidad Virtual del ECOESAD, III Seminario El Derecho de Autor en el Ámbito Editorial y Comunidad para el Departamento de Coordinación de Enlace y Gestión Técnica) y una más de colaboración académica para docentes del CECyT 7 “Cuauhtémoc” y se mantienen vigentes 29 comunidades virtuales en el periodo.

Usuarios de tecnología asesorados.

Se brindó asesoría a 111 docentes en el uso y manejo de la nueva interfaz de plataforma educativa Moodle 2.1 y a 93 docentes en el uso de la herramienta Word Press, correspondientes a 19 escuelas de Nivel Superior derivado del Proyecto de Activación Académica que coordina la Dirección de Educación Superior y a 40 programadores y diseñadores de las celdas de producción de los 10 CECyT, que están produciendo las 7 nuevas carreras del Bachillerato Tecnológico Bivalente en modalidad no escolarizada mixta y a distancia, en la incorporación de las unidades de aprendizaje a la plataforma educativa con la versión de Moodle 2.1.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

En el marco del proyecto: “Piloteo de Laboratorios Virtuales para la Enseñanza de la Química y Física”, se participó en la capacitación en el uso de los mismos, a 59 docentes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos 6 “Miguel Othón de Mendizábal”, 7 “Cuauhtémoc” y 12 “José María Morelos”.

Se asignó la licencia del programa de Lectora Profesional 2008, para la creación de contenidos digitales en las escuelas: CECyT 3 “Estanislao Ramírez Ruíz”, CECyT 10 “Carlos Vallejo Márquez”, ESIT, UPIBI y ESIQIE.

Se asesoró en la actualización de la herramienta Microsoft SharePoint (versión 2010) base informática del Proyecto de Comunidades Virtuales, a las siguientes dependencias politécnicas: UPIBI, CET 1 “Walter Cross Buchanan”, ENMyH, ESCA Tepepan, CIIDIR Michoacán y DES.

Se atendió a más de 100 usuarios de la comunidad politécnica en el uso de tecnologías educativas de 3 talleres con los temas de creación de clases multimedia con la herramienta Echo 360, comunidades virtuales utilizando SharePoint 2010 y actualización sobre el uso de la plataforma educativa con la versión Moodle 2.1.

Desarrollo de sistemas y aplicaciones web.

Se mantienen en operación los siguientes sistemas:

LiveZilla para la Mesa de Ayuda en plataforma, mediante el cual se brindó atención a 163 unidades de aprendizaje, con un total de 8,925 charlas efectuadas en línea para apoyo y atención a alumnos matriculados en el BTBD.

Seguimiento a la Evaluación técnico-pedagógica de Recursos Didácticos Digitales, en el cual se registraron 41 materiales educativos para su correspondiente evaluación.

Registro y seguimiento a los servicios de Televisión Educativa, a través del cual se atendieron 167 servicios; adicionalmente se efectuaron modificaciones en la asignación de personal, así como actualizaciones a la asignación de equipo, accesorios y reporte de servicios portátiles.

Apoyo Logístico. Concentra la información general de los alumnos de Polivirtual, apoya los procesos de reinscripción, formación de grupos y registro en plataforma.

Registro de profesores en el Polivirtual. Actualmente se encuentra en la fase de piloteo para la actualización de los datos generales de 2029 profesores que se encuentran registrados en alguna acción de formación en ambientes virtuales.

Adicionalmente se asignó la licencia para el programa Lectora Profesional 2008 para la creación de contenidos digitales a la Dirección de Posgrado. Y se realizó la ampliación del uso del sistema de mesa de ayuda con la incorporación de 12 espacios que operan los CECyT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13 y 14.

Eventos grabados

Se cubrió la grabación de 167 eventos, entre los que destacan por su importancia, horas de grabación, edición y postproducción: eventos institucionales eventos Institucionales del 75 aniversario del IPN, con la participación de la Dra. Yoloxóchilt Bustamante Diez; conferencias de especialistas de la Escuela Superior de Medicina; Día Internacional de la Mujer; Reunión de Gestión Institucional; Eventos institucionales con la participación de la Doctora Yoloxóchilt Bustamante Díez; Informe de Gestión 2011 de la Doctora Yoloxóchilt Bustamante Díez; Conferencias de Especialistas y Premio Nobel de Física; Conciertos de la OSIPN y Taller de aplicación del Nuevo Reglamento General de Estudios

Se apoyó a distintas dependencias politécnicas como: Dirección General, Coordinación de Relaciones Públicas, Escuela Superior de Física y Matemáticas y Secretaria Académica, entre otras con la edición de sus eventos. Asimismo, se apoyó a la Dirección General, la Coordinación de Relaciones Públicas, a la Escuela Superior de Física y Matemáticas y Secretaría Académica, entre otras dependencias con la producción de los videos de sus eventos.

Televisión educativa

Durante el periodo, se realizaron las siguientes actividades: Producción de 58 videos en apoyo a los proyectos académicos; Incorporación de 225 programas educativos al sistema de video bajo demanda para su consulta vía Internet; Transmisión de 3,037 horas de programas a través del Canal 30 de televisión institucional y para los espacios

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

asignados al Instituto en la Red de Edusat, por los canales 22 y 15; atención a 16 escuelas de soporte para la operación de la Red Edusat.

Se trabaja con una transmisión 100% digital a través del Canal 30 de Televisión Educativa por Internet, con la conformación de pautas digitales, incorporando el uso de un servidor Mac para almacenar las cápsulas que se utilizan para los ajustes y reproducción posterior desde dicho servidor.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.
Programa de formación docente para ambientes virtuales en operación.

Durante el primer semestre se atendieron las necesidades de formación de docentes de las unidades académicas del nivel medio superior y superior mediante 29 grupos en los que se atendió un total de 514 docentes distribuidos de la siguiente manera:

Curso-taller	Nivel educativo	Grupo	Docente
1. Taller de inducción para profesores asesores y profesores tutores para el bachillerato tecnológico.	Medio superior	16	307
	Área Central	1	9
2. Taller de creación de contenidos para la modalidad a distancia-	Medio superior	4	91
3. Taller de inducción parar profesores asesores y profesores tutores de educación superior.	Superior	4	45
4. Aprendamos tecnologías educativas (Moodle)	Medio superior	1	14
5. Curso–taller formación de formadores.*	Superior	1	19
	Medio superior	2	29
Totales		29	514

Para el segundo semestre del periodo, se atendieron las necesidades de formación de docentes de las unidades académicas del nivel medio superior y superior mediante 31 grupos en los que se atendió un total de 531 docentes distribuidos de la siguiente manera:

Curso-taller	Nivel educativo	Grupos	Docentes
1. Curso de actualización en Moodle 2.1 para asesores y tutores.	Medio superior	7	58
2. Curso de actualización en Moodle 2.1 para asesores y tutores	Superior	1	12
3. Curso de introducción a la Gestión del Polivirtual	Funcionarios	4	98
4. Taller de creación de contenidos para la modalidad a distancia	Medio superior	1	15
5. Taller de inducción parar profesores asesores y profesores tutores de educación superior.	Superior	1	16
Totales		14	199

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Curso – taller	Nivel educativo	Grupo	Docentes
1. Curso de introducción a la Gestión del Polivirtual	Funcionarios	1	20
2. Curso-taller formación de formadores (nivel superior y medio superior)	Medio superior	1	14
3. Taller de creación de contenidos para la modalidad no escolarizada mixta y a distancia*	Medio superior	7	136
4. Taller de inducción para profesores asesores y profesores tutores de educación superior*	Superior	7	162
Totales		16	332

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas

Redes interinstitucionales en operación

La Unidad continuó participando en representación del Instituto, en las redes interinstitucionales que se indican a continuación:

Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad), cuyo Consejo Directivo es presidido por el IPN. Los días 21 y 22 de agosto se llevó a cabo una reunión presencial de Consejo Directivo con sede en instalaciones del IPN. Asimismo, para apoyar los trabajos de este grupo se generó una comunidad virtual que es administrada por el propio Instituto (www.comunidades.upev.ipn.mx/ecoesad). Asimismo, en noviembre se llevó a cabo con sede en la Universidad de Guadalajara, la VI Reunión de Seguimiento y Evaluación en la que participaron los representantes oficiales de las 37 Instituciones de Educación Superior del país, que conforman esta red. El 13 de marzo se llevó a cabo la primera reunión presencial de 2012 del Consejo Directivo del Espacio con sede en el IPN. Los temas abordados fueron: situación financiera y programa de trabajo para 2012, preparación de la reunión de la Comisión de Seguimiento y Evaluación, y presentación de la nueva página web del Ecoesad. El 20 abril y 18 de mayo se llevaron a cabo sendas reuniones del Consejo Directivo, presidido por el IPN, en las que se dio seguimiento al programa de actividades y presupuesto de los Comités y grupos de trabajo. En junio está programada la celebración de la reunión semestral de la Comisión de Seguimiento y Evaluación a la que asisten los representantes de las 37 instituciones miembros del Espacio. Asimismo, se participó en las reuniones del Comité de Difusión del 18 de abril y 3 de mayo y en el Comité de Tecnologías.

Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, en el marco de los trabajos de la Red se realizaron como parte del Comité Organizador del Segundo Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia que se llevó a cabo en septiembre, en Irapuato, Guanajuato. El IPN colaboró con la participación en la fase virtual con 15 ponencias .

En la fase presencial se participó con 13 ponencias seleccionadas de la fase virtual.

Se impartió el taller “Retroalimentaciones que generan aprendizajes, al cual asistieron 28 profesores de bachillerato, de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de México UNAM, Universidad Autónoma de Nuevo León UANL, Universidad Virtual del Estado de Guanajuato UVEG, Universidad de Guadalajara Virtual UDGV y Universidad Autónoma de Sinaloa y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP. Se participó en el panel “Hacia dónde va el bachillerato a distancia en México” y se moderaron las mesas de trabajo: “Estudiantes” y “Diseño de programas, materiales y recursos”.
Por invitación de la Red, se publicó en el Número 6 de la Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia el Artículo titulado “El Bachillerato en México: reflexiones en torno a las modalidades a distancia y mixta”.

También, se participó en la “X Reunión Interinstitucional Ordinaria de la Red de Bachilleratos Públicos Universitarios a Distancia“, con sede en la Universidad Autónoma de Hidalgo, en la ciudad de Pachuca. Cabe destacar que en esta reunión se llevaron a cabo las elecciones para la nueva coordinación de la Red, quedando al frente la maestra Mónica Rocío Torres León, Directora de la Unidad. Asimismo, durante la reunión se reportaron los avances en cuanto a la construcción y aprobación del Reglamento de la Red del Bachillerato. Asimismo, se definieron las formas de distribución de la Revista Mexicana del Bachillerato a Distancia. Cabe destacar que el IPN fue elegido como sede el Instituto Politécnico Nacional del “III Coloquio a realizarse en 2012“.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Durante el primer semestre del 2012, se organizó la "XI Reunión Interinstitucional de Bachilleratos a Distancia", celebrada en las instalaciones del Politécnico y en cuyo marco se llevó a cabo la presentación del informe de actividades del periodo 2006-2011 de la Coordinación saliente a cargo de la UNAM; la toma de protesta a la Coordinación 2012-2014 que fue designada al IPN y la lectura del Pronunciamiento de las Instituciones miembro de la Red acerca de la obligatoriedad de la educación media superior, en voz de la Doctora Yoloxóchilt Bustamante Díez, Directora General del IPN. En abril se llevó a cabo una reunión de trabajo por videoconferencia para definir la fecha, sede y agenda del III Coloquio de Educación Media Superior, que tendrá sede en el IPN y se tiene programada una reunión presencial para dar seguimiento al programa de trabajo de la Red a celebrarse en junio con sede en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Red Nacional de TV y Video de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES): se participó en la Reunión Nacional de Coordinadores de Redes en representación del Instituto con sede en Valle de Bravo, en donde se realizaron trabajos para el fortalecimiento de las coordinaciones que integran la Red y su posicionamiento como líder nacional. Y en la Reunión de la Región Metropolitana, en donde se efectúo la difusión de la convocatoria para la XIII Muestra Nacional de Videos producidos por los miembros de la red para finales de año, así como un programa de visitas reciprocas para conocer la infraestructura técnica y de producción de los miembros de la región.

Red Nacional de Educación a Distancia (Renaed) de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). En mayo la Dirección de Innovación Educativa de la ANUIES convocó a los representantes de la región metropolitana para comunicar que derivado del análisis de los fines y alcances de la Renaed, así como de otros dos grupos de trabajo en red dependientes de la ANUIES, a saber: la Comisión Nacional para la Innovación Curricular (COMINAIC) y el Observatorio Mexicano de Innovación en Educación Superior (OMIES), se decidió fusionar sus estructuras, objetivos y programas de trabajo en un nuevo grupo denominado Red Nacional de Innovación en Educación Superior de la ANUIES (RIESA). En mayo, el IPN en su calidad de Coordinador de la Región Metropolitana de la Renaed, convocó a los miembros de la región a una reunión de trabajo para la elaboración de las memorias de la Red: a convocatoria de la Dirección de Innovación Educativa de la ANUIES. Asimismo, se celebró una reunión de trabajo entre los representantes metropolitanos de los tres grupos a fin de definir la estructura y programa de trabajo de la naciente RIESA.

Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (Amecyd), en la cual el IPN preside el Capítulo Metropolitano; bajo el lema "La Educación para toda la Vida", se llevó a cabo el "VII Congreso Internacional", organizado por la Universidad Autónoma de México, institución miembro del Capitulo Regional Metropolitano. Los ejes temáticos abordados fueron: la contribución, desafíos de atención, modelos de educación y desarrollo de la Educación Continua entendida como educación para toda la vida en el marco de la Educación a Distancia; como parte del programa del citado evento, se llevó a cabo la Asamblea Ordinaria de la Asociación, convocada por el Consejo Directivo Nacional, contando con la asistencia y participación de los Presidentes Regionales, el propósito de esta reunión fue dar seguimiento a los compromisos acordados en el programa de trabajo 2011, así como continuar con las acciones para fortalecer la colaboración entre los miembros de la Red.

Comité Técnico Nacional de Normalización de Documentación (COTENNDOC), se participó en la tercera Sesión Plenaria del 2011 del Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación (COTENNDOC,) como inicio de la nueva presidencia a cargo de la Fonoteca Nacional y en la que se abordó el Informe del Subcomité de Normalización para la Conservación del Patrimonio Videográfico y Fonográfico. Además, se asistió a la cuarta asamblea nacional anual para el informe de actividades y elaborar el plan de trabajo 2012, el cual incluye: Elaboración de una nueva norma para el rescate de material videográfico, a través del el Subcomité de Acervos Videográficos del cual la Unidad forma parte. Evaluación de la aplicación de la normatividad de acervos, a través del Subcomité de Acervos Sonoros y Creación de la normatividad para regular la conservación de los referidos acervos, a través del Subcomité de Conservación.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas.

Propuesta de normatividad elaborada y presentada.

A solicitud de la Secretaría Académica, se llevó a cabo una revisión a la propuesta de actualización al Reglamento del Programa de Estímulo al Desempeño Docente a fin de asegurar la incorporación del reconocimiento al trabajo docente en modalidades no escolarizada. De igual forma se participó en la integración y revisión del proyecto de Lineamientos para la operación de programas académicos de nivel medio superior y superior en modalidades no escolarizada a distancia y mixta del IPN.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Proyecto Estratégico Transversal coordinado.

En el marco de los trabajos del Proyecto Estratégico Transversal 06 “Esquema integral para la operación del Polivirtual”, coordinado por la Secretaría Académica y cuya área responsable de seguimiento es la UPEV, se llevó a cabo una reunión de seguimiento a los trabajos del Proyecto Estratégico Transversal “Esquema integral para la operación del Polivirtual”, en la cual participaron 19 representantes de instancias participantes en el Proyecto con el objetivo de acordar los términos de integración del informe de avances solicitado por la Dirección de Planeación.

Como parte de las acciones enmarcadas en este Proyecto, se realizaron reuniones de trabajo con las Direcciones de Servicios Estudiantiles y de Egresados y Servicio Social, en las que se presentó el esquema de gestión académico-escolar que opera actualmente en el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia, a fin de que estas instancias cuenten con los elementos necesarios para definir procedimientos para el otorgamiento de las correspondientes prestaciones y servicios a los estudiantes en las modalidades en cuestión. Asimismo, se llevó a cabo una sesión de trabajo presidida por la Directora General, Doctora Yoloxóchilt Bustamante Díez, en la que abordó la necesidad de coordinar la participación de las instancias del Instituto involucradas en la operación del Polivirtual e instruyó la realización de un curso para funcionarios que proporcione los elementos necesarios para conocer la propuesta de educación a distancia que está impulsando el Instituto, así como la experiencia vivencial de ser estudiante a distancia.

Se impartió el curso de Inducción a la Gestión del Polivirtual, el cual tiene el objetivo de establecer las condiciones para que los funcionarios del Instituto tomen conciencia de los procesos implicados en la puesta en marcha de un programa a distancia y su operación dentro del Polivirtual. Se presentó en reunión de trabajo el informe de seguimiento a los avances del PET 06 “Esquema integral para la operación del Polivirtual”, coordinado por la Secretaría Académica y cuya área responsable de seguimiento es la UPEV, en el cual se dio cuenta de la realización y resultados del Curso de Introducción a la Gestión del Polivirtual.
Sistema de Gestión de la Calidad.

Se elaboraron y entregaron los informes correspondientes a la Revisión por la Dirección de los periodos abril-junio, julio-septiembre, octubre – diciembre de 2011 y enero – marzo del 2012, a efecto de mantener y verificar el seguimiento al cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma internacional ISO 9001:2008.

Se dio atención y seguimiento a los hallazgos y recomendaciones de las auditorías internas del 30 de junio y el 27 de octubre de 2011.

Se atendió la segunda auditoría externa de mantenimiento al SGC, donde se obtuvo la ratificación por un año de la certificación ISO 9001:2008.

Durante el semestre enero-junio 2012, se trabajó en la capacitación, incorporación y asesoría para 5 nuevos procesos sustantivos a certificar. En el mes de junio se atendió la primera auditoría interna bajo conducción de la Coordinación Técnica del SGC de la Secretaría Académica, teniendo en cuenta la ampliación del alcance de la misma, con motivo de los nuevos procesos sustantivos a incorporarse.

Asimismo, se llevaron a cabo reuniones de trabajo y seguimiento al SGC con los líderes de los procesos, así como con el Comité de Calidad de la Unidad.

Reforzamiento de la imagen Institucional.

Publicación realizada.

Se elaboraron propuestas de cartel para la difusión de la circular que convoca a jóvenes capitalinos a continuar estudios de bachillerato o licenciatura en modalidad, derivada de los Convenios específicos firmados el 5 de octubre de 2011, en la Sala de sesiones del Consejo General Consultivo, entre el Instituto Politécnico Nacional y la V Legislatura de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

Como parte de la campaña de difusión de las convocatorias al Proceso de Admisión de los programas académicos de bachillerato y licenciatura en modalidades no escolarizada a distancia y mixta, se diseñó y gestionó la autorización, impresión y difusión del cartel promocional denominado “¡Es la oportunidad de renovarte!”.
Se remitió a la Editorial NOTMUSA nota relativa a la oferta educativa del Polivirtual a publicarse en la Revista Veintitantos.

Adicionalmente se diseñó un cartel para difundir el reconocimiento en el Reglamento de Promoción Docente y al trabajo realizado por el personal docente que participa en programas académicos en modalidades no escolarizada a distancia y mixta. Dada la materia del asunto a difundir se solicitó el visto bueno de la Dirección de Capital Humano.

Unidad Politécnica para la Educación Virtual

Campaña de difusión realizada:

1. Convocatoria 2011 del Programa Prep@rate, durante julio y agosto 2011.
2. Circular IPN-ALDF, derivada del Convenio Específico firmado en octubre de 2011 entre el Instituto Politécnico Nacional y V Legislatura de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.
3. Convocatoria al Proceso de Admisión 2012, de los programas académicos de bachillerato y licenciatura en modalidades no escolarizada a distancia y mixta, aprobadas por el Consejo General Consultivo en el mes de febrero; para la cual se implementó la campaña denominada "¡Es la oportunidad de renovarte!", durante marzo 2012.

Las citadas campañas se realizaron a través de los distintos medios de comunicación, que se mencionan a continuación: Spot y entrevistas en radio y televisión (Grupo Radio Centro, canales 7 y 13 de TV Azteca, Canal 11), Sitios Web (www.sep.gob.mx) y (www.conadis.salud.gob.mx), Facebook (eses.facebook.com), Cartel en el Sistema de Transporte Colectivo Metro (STCM) y Sistema de Transporte Metrobús, medios institucionales como la página principal del Instituto, la Gaceta Politécnica y los Avisos del Administrador y Boletín Informativo.

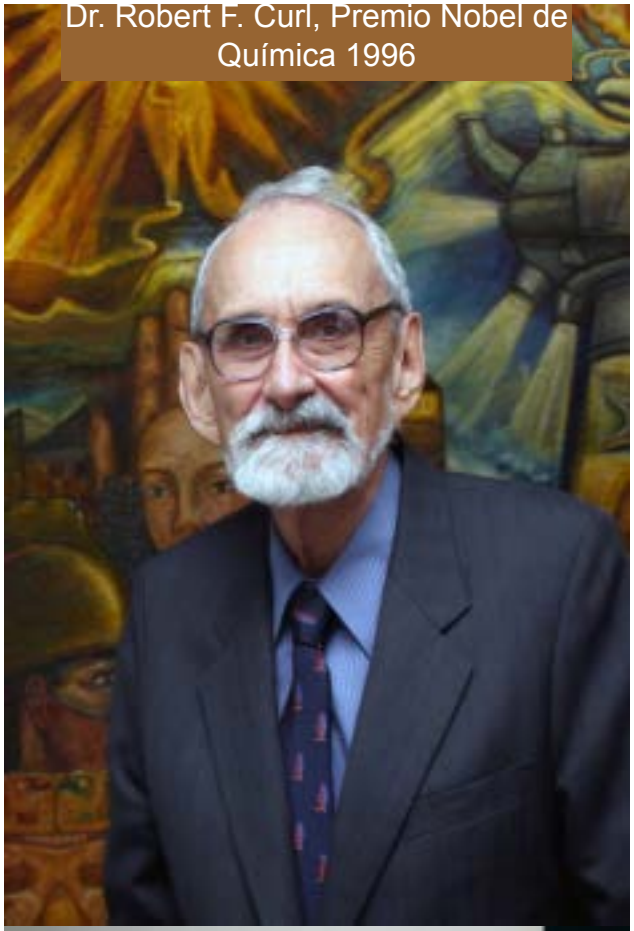
Evento realizado.

Se realizó el Primer Encuentro de "Competencias de los docentes en línea: Experiencias en su práctica educativa" cuyo objetivo fue generar un espacio de intercambio de experiencias entre los docentes asesores, tutores y autores, que colaboran en el Polivirtual, a fin de motivar el planteamiento de propuestas que contribuyan a mejorar sus prácticas educativas. Las actividades del encuentro se dividieron en dos momentos una fase virtual entre el 22 y el 28 de noviembre con una participación de 179 asesores, 47 tutores y 18 autores de materiales didácticos y una fase presencial el 29 del mismo mes con una participación de 158 profesores distribuidos en 8 mesas de reflexión.

En la Dirección General del IPN se llevó a cabo el pronunciamiento de las Instituciones miembro de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia a cerca de la obligatoriedad de la educación media superior el 12 de Marzo de 2012.

En el marco de la clausura del Congreso Internacional Educación y Futuro, La UPEV recibió el Premio ANUIES de Educación a Distancia 2011 en la categoría:"innovación", en octubre de 2011.

Secretaría de Investigación y Posgrado



Dr. Robert F. Curl, Premio Nobel de Química 1996

Dr. Oliver Smithies, Premio Nobel de Fisiología y Medicina 2007

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

El Programa de Maestría en Docencia Científico Tecnológica, Modalidad Mixta propuesto por el CIECAS, fue aprobado en la reunión del Consejo General Consultivo el 28 de octubre del 2011 y publicado en la Gaceta Politécnica en noviembre del 2011. Este Programa es de orientación profesional.

En enero de 2012 se aprobó el Programa de Especialidad de Administración de Riesgos Financieros, propuesto por la ESE y fue publicado en abril de 2012.

En junio de 2012 se publicaron en Gaceta Politécnica 2 Programas: El Programa Interinstitucional de Doctorado en Ciencias en Bioeconomía Pesquera y Acuícola, propuesto por el CICIMAR con la participación de de la Universidad Marista de Mérida y el CIBNOR, así como el Programa en Red de Doctorado en Ciencias en Conservación del Patrimonio Paisajístico, en el que participan 5 Unidades Académicas, CIIEMAD, CEPROBI, CIIDIR - Michoacán, CIIDIR - Durango y CIIDIR - Sinaloa.

Se validaron y registraron 3 Cursos de Propósito Específico del CITEDI: Programación en C y C++, Filtrado Digital y Microcontroladores y software para sistemas abiertos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula.

Durante el ciclo escolar, se atendió a 7,539 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 1,459 alumnos en Especialidad, 4,704 de Maestría y 1,376 Doctorado. De los cuales 2,593 alumnos fueron de primer ingreso. El Instituto en la modalidad presencial cuenta con 7,243 alumnos y en programas mixtos 296 alumnos.

Durante el trienio 2010 - 2012 la matrícula de posgrado se incrementó en un 32% pasando de 5,383 a 7,185 alumnos, distribuidos en alguno de los 132 Programas que se ofertan en Especialidad, Maestría o Doctorado.

Para el fin del ciclo escolar 2012 - 2013, la matrícula de posgrado del Instituto alcanzará 7,400 alumnos inscritos, lo que representará un incremento del 37.46%.

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingresos con criterios de equidad y transparencia.

Para el registro institucional como alumnos regulares de posgrado, y de conformidad con la normatividad institucional, la Dirección de Posgrado mediante el proceso de validación de documentación atendió 9,058 actas grupales, 4,691 inscripciones y 2,263 validaciones de expedientes correspondientes al ciclo escolar 2011 – 2012. Cabe mencionar, que dentro de éste proceso se atendió el periodo extraordinario de 5 Especialidades Médicas.

Dentro de los procesos de gestión se realizaron 8,303 registros para las reinscripciones, así como se actualizó la emisión de claves del Sistema Integral de Control Escolar de Posgrado (SICEP) para personal de nueva asignación a la estructura, a solicitud de los Centros de Investigación de las SEPI's vigilando el manejo de una ó dos claves por usuario para el ingreso al Sistema Integral de Control Escolar de Posgrado. Lo anterior, fortalece los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas a los procesos de admisión e ingreso a los Programas Académicos de Posgrado del Instituto.

Secretaría de Investigación y Posgrado

Innovación y consolidación de los servicios escolares.

Durante este periodo la Dirección de Posgrado atendió 1,150 solicitudes de autorización de exámenes de grado distribuidas en: 134 en examen de grado de Especialidad, 871 en examen de grado de Maestrías, y 145 en examen de grado de Doctorado; adicionalmente se autorizaron 268 solicitudes en examen Predoctoral.

Se ha implementado al SATP el sistema para el módulo de Diplomas, esto con el fin de poder generarlos en menor tiempo, el cual se encuentra en pruebas piloto por las Unidades Académicas, se elaboró el Manual de Usuario, así como los módulos en el Manual del Sistema. Adicionalmente, está en construcción el módulo de Certificados Totales y Parciales de conformidad con los Lineamientos establecidos por el IPN. Asimismo, se analizaron los resultados de las encuestas de satisfacción al cliente para el módulo de Autorización de Exámenes de Grado y Exámenes Predoctorales, dichas encuestas se aplicaron a las Unidades Académicas, alumnado y personal que hace uso del (SATP).

Innovación y consolidación de los servicios escolares.

Los valores que se reportan son los valores máximos en el año, ya que se presentan variaciones a lo largo del mismo. En 2011 se otorgaron 546 becas, para 2012 se espera un pequeño incremento. En particular se observa que las becas tesis se incrementan en cada convocatoria, lo que indica un mayor estímulo para que los alumnos se gradúen en los tiempos que marcan los índices de calidad del CONACyT. Cabe señalar que la convocatoria general de becas 2012 – 2013 se publicará en julio y se espera que al final del año se cumpla la meta de al menos de 580 becas institucionales otorgadas.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS.

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de nivel medio superior, nivel superior y posgrado, acordes al modelo educativo.

Se actualizaron 10 Programas de Posgrado que no estuvieron en el PNPC durante el ciclo escolar 2011 – 2012, lo anterior se efectuó para que de acuerdo a un Plan de Mejora puedan ingresar su solicitud de registro al PNPC en la próxima convocatoria de CONACyT. En cuanto a los Programas que ya están registrados en el PNPC, se han hecho las adecuaciones necesarias a los Programas que han sido evaluados hasta el momento, se han evaluado 10. Se espera que al final de 2012 se actualicen 8 Programas más, de los que no están registrados en el PNPC y 12 Programas registrados en el PNPC para lo que resta del 2012.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo.

Durante el ciclo escolar, 4,841 alumnos realizaron sus estudios de posgrado en un Programa acreditado por un organismo externo, lo que representa que el 64.21% de la matrícula total de posgrado está estudiando en un Programa Académico del PNPC.

A la fecha se han acreditado en el PNPC de CONACyT, 73 Programas, que representan alrededor del 54% del número total de Programas de Posgrado. Hasta junio de 2012, la distribución se presenta como sigue: 12 fueron de nivel de Reciente Creación, 28 de nivel en Desarrollo, 25 de nivel Consolidado y 8 de nivel Internacional. El resultado más relevante fue lograr que 8 Programas hayan alcanzado el nivel más alto en el reconocimiento de CONACyT como es el Nivel Internacional. Se ha trabajado en la aprobación en el Colegio Académico de Posgrado (CAP) de 4 Programas de Posgrado más. Los 3 Programas nuevos para el mes de junio y/o julio son: la Maestría y Doctorado en Biotecnología Productiva del CIBA, la Especialidad en Gerontogeriatría de la ESEO y para el mes de agosto o septiembre la Especialidad en Tecnología Avanzada de CICATA Querétaro.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los niveles medio superior, superior y posgrado, acordes al modelo educativo.

Durante el periodo se atendieron 6 solicitudes de validación de Polilibro (1), Paquete Didáctico (2), Software (1), Contenidos digitales (1), Capítulo de Libro (1). Derivado del registro de la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica, se atendieron 8 solicitudes de validación por concepto de Elaboración de diseño de contenidos de unidad de aprendizaje.

Secretaría de Investigación y Posgrado

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar.

Con la finalidad de apoyar las trayectorias formativas, se reconoce el sobresaliente aprovechamiento escolar a notables politécnicos mediante la "Presea Lázaro Cárdenas", en la cual a Nivel de Posgrado se presentaron los candidatos de alta productividad, se seleccionó del Instituto a alumnos de trayectorias de excelencia, después de acuerdos colegiados, se distinguió a Nivel Maestría a: Edgar Roberto Ramos Silvestre (CIDETEC), Ivonne Soto Munciño (ESCA - TEPEPAN) y Konstantain Choumiline (CICIMAR) y en el Nivel Doctorado a Isela Elizabeth Téllez León (ESE), Itzama López Yáñez (CIC) y Jesús Israel Morales Jiménez (ENCB), la celebración fue en la Residencia Oficial de Los Pinos.

Asimismo, para el Mejor Desempeño Académico de Alumnos de Posgrado de 2010, se analizaron las propuestas y se postularon para la distinción a 81 alumnos distinguidos, 9 de Especialidad, 47 de Maestría y 25 de Doctorado, la ceremonia de premiación fue en noviembre en el Auditorio Alejo Peralta del IPN, Unidad - Zacatenco.

Se llevó a cabo la entrega de "Premio a la Mejor Tesis de Posgrado 2011". Fueron premiados un total de 12 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados.

El número de profesores con nombramiento vigente en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) aumentó de 771 a 801. Durante el ciclo escolar, se gestionaron 1,435 constancias de adscripción institucional para el SNI, lo que contribuyó a la consolidación de éste selecto grupo de profesores. Con la emisión de estas constancias, se le ratifica al SNI la adscripción de dichos profesores en el Instituto.

Con la finalidad de fortalecer los Programas de Posgrado y de Investigación, se contrataron 25 Doctores en Ciencias, a través del Programa Institucional de Contratación de Personal Académico de Excelencia (PICPAE), en 17 Unidades Académicas: CBG 2, CEPROBI 1, CICATA - ALTAMIRA 1, CICIMAR 3, CIIEMAD 2, CIITEC 1, ENCB 3, ESE 2, ESFM 1, ESIA - TICOMAN 1, ESIME - AZCAPOTZALCO 1, ESIME - CULHUACAN 1, ESIME - TICOMAN 1, ESIME - ZACATENCO 1, ESIQIE 2, UPIBI 1, UPIITA 1. Además, con el apoyo del CONACyT se retuvieron y repatriaron 3 investigadores para las Unidades Académicas siguientes: CIIDIR - SINALOA 1, ESIME - CULHUACAN 1 y ESIME - ZACATENCO 1.

Fortalecimiento de los Programas de Becas, Estímulos y Reconocimiento al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación.

En el Programa de Estímulos al Desempeño de los Investigadores (EDI), se asignaron un total de 824 estímulos del Programa, distribuidas de la siguiente forma: 2 para profesores adscritos a Programas del Nivel Medio Superior, 56 para profesores adscritos a Programas del Nivel Superior y 766 para profesores adscritos a Programas del Nivel Posgrado. Como reconocimiento a los logros en investigación de profesores del Instituto, se efectuó el concurso "Premio a la Investigación en el IPN 2011"; los profesores acreedores a dicho Premio fueron el Dr. Eduardo Castillo Castañeda del CICATA - Querétaro en la categoría desarrollo tecnológico, el Dr. Francisco Venegas Martínez de la ESE en la categoría de investigación aplicada, El Dr. Ernesto Marín Moarés del CICATA - Legaría en la categoría de investigación básica y el Dr. José de Jesús Rubio Ávila de la ESIME - Azcapotzalco en la categoría de investigadores jóvenes.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD. POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico.

En el 2011 se continuaron los trabajos para la creación del Programa de Maestría en Docencia Científica y Tecnológica, se concluyó la supervisión de los Programas de estudio de 25 unidades de aprendizaje y, finalmente, el 28 de octubre fue aprobado por el Consejo General Consultivo (Gaceta Politécnica del 15 de Noviembre de 2011, No. Extraordinario 903).

En enero de 2012 se reportó una matrícula de 221 estudiantes del nivel en posgrado en las modalidades no escolarizada y mixta.

Secretaría de Investigación y Posgrado

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Se concluyó la impartición del Diplomado digital IPN, dirigido al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Digital (CITEDI) - Tijuana. Asimismo, se reestructuró el calendario del Diplomado dirigido al Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional (CIIDIR – Oaxaca). Éste servicio educativo complementario ha sido ofertado a docentes, personal de apoyo a la educación y directivos del IPN.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO
CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país.

En el marco de las convocatorias de “Programas y Proyectos de Investigación 2012”, y de “Proyectos Multidisciplinarios de Investigación Científica y Tecnológica 2012”, se autorizaron 1,254 Proyectos de Investigación, que se desarrollarán durante el 2012, distribuidos de la siguiente forma:

TIPO/NIVEL	NIVEL MEDIO SUPERIOR	NIVEL SUPERIOR	NIVEL POSGRADO
Ciencia y Tecnología	29	167	981
Investigación Educativa	35	26	16

Se incluyen los 269 módulos que forman parte de los 61 Proyectos Multidisciplinarios vigentes en 2012. Es el segundo año de ésta modalidad de Proyectos de Investigación, que se instrumentaron con la finalidad de integrar grupos de investigación multi e interdisciplinarios, que agruparan a profesores de dos o más Unidades Académicas, y para promover la colaboración de profesores consolidados con profesores con escasa experiencia en investigación, así como para elevar la calidad de la formación de los estudiantes participantes en Proyectos de Investigación, impacto y potencial innovador de los productos de investigación generados por los profesores del Instituto.

Se operó el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), en colaboración con la COFAA, preservando así el objetivo de este Programa con la comunidad estudiantil del Instituto de fomentar su participación en Proyectos de Investigación a fin de iniciar o consolidar su formación como investigadores. En el periodo escolar agosto - diciembre 2011 se otorgaron 2,367 becas y en el periodo febrero - junio 2012 se asignaron 2,100, lo que representa un total de 4,467 alumnos beneficiados por un beca PIFI durante el ciclo escolar 2011 - 2012.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico.

En junio - diciembre 2011, se recibieron, tramitaron y registraron 108 convenios de Proyectos de Investigación, con un monto de $127,618,189.75 (ciento veintisiete millones seiscientos dieciocho mil ciento ochenta y nueve pesos 00/100 M.N.), financiados con recursos externos de diferentes organismos. Para el periodo enero - junio 2012, fueron gestionados 69 convenios de Proyectos de Investigación, con un monto de $101,140,011.60 (ciento un millones ciento cuarenta mil once pesos 00/100 M.N.), lo que totaliza para el ciclo escolar 2011 - 2012, a 177 convenios de Proyectos de Investigación apoyados con un monto de $228,758,201.35 (doscientos veintiocho millones setecientos cincuenta y ocho mil doscientos un pesos 00/100 M.N.), con financiamiento externo para este periodo.

Por otro lado, se emitieron 688 cartas de postulación, cartas de intención y solicitudes de participación en Redes, para participar en convocatorias para apoyos de Proyectos de Investigación de diferentes Organismos y entidades que otorgan apoyo económico.

Secretaría de Investigación y Posgrado

Asistentes durante el 7° "FORO PIFI" en el en el Auditorio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial en la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Zacatenco

Presídium de inauguración del 7° "FORO PIFI"

Conferencia "Science and Policy: Barriers and Bridges": De izquierda a derecha: Dr. Heberto Balmori Ramírez, Director de Investigación; Dr. Chris Tyler, Director Ejecutivo del Centro para la Ciencia y Política de la Universidad de Cambridge; Dr. Gerardo Ángeles Castro, Jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la Escuela Superior de Economía (moderador)

Articulación del trabajo de investigación en las Unidades Académicas y los Centros de Investigación con su entorno

Durante el periodo se diseñó en conjunto con la Dirección de Investigación una estrategia basada en el financiamiento, a través de Proyectos para analizar la viabilidad y eventualmente iniciar el proceso de certificación en ISO 9000 - 2008 de 10 Centros de Investigación.

Se enviaron a los Centros de Investigación las fichas impresas recibidas de la Dirección de Publicaciones. Los Centros de Investigación realizaron las correcciones y actualizaciones correspondientes. La Dirección de Publicaciones se encuentra trabajando en las correcciones y actualizaciones para elaborar el catálogo final.

Operación de Redes de Investigación y generadoras de conocimiento.

Se llevaron a cabo 56 reuniones de integrantes de las Redes: 8 de la Red de Biotecnología, 8 de la Red de Medio Ambiente, 8 de la Red de Computación, 9 de la Red de Nanotecnología, 8 de la Red de Energía, 7 de la Red de Desarrollo Económico, 3 de la Red de Salud y 5 de la Red de Expertos en Telecomunicaciones.

El 26 de Agosto del 2011 y el 30 de mayo del 2012, el Consejo General Consultivo del IPN aprobó los acuerdos de creación de la Red de Investigación en Salud y la Red de Expertos en Robótica y Mecatrónica respectivamente. Con la creación de esas Redes, el Instituto cuenta con 9 Redes con más de mil miembros.

Se atendió una matrícula de 219 alumnos del extranjero que ingresaron a diversos Programas con una distribución de 11 alumnos de África, 24 de América Central, 108 de América del Sur, dos de América del Norte, 12 de Asia, 12 del Caribe y 49 de Europa.

Reforzamiento de la imagen institucional.

Con el propósito de contribuir en la formación como investigadores de los estudiantes becarios en el Programa Institucional de Formación de Investigadores, se organizaron el sexto y el séptimo *"Foro PIFI",* en los meses de octubre de 2011 y mayo de 2012 respectivamente. A través de éste evento, se ofreció la distinguida presencia y ponencias de investigadores exitosos del Instituto y externos, quienes compartieron a los jóvenes becarios sus experiencias y conocimientos en el desempeño de su quehacer científico. Derivado de la buena aceptación de los eventos, se contó en total con la presencia de aproximadamente 750 estudiantes en el sexto Foro PIFI y de 800 en el séptimo. Los eventos se llevaron a cabo en el auditorio del Centro de Formación e Innovación Educativa y se transmitieron en directo a las Unidades Académicas y Centros de Investigación del Instituto que están en diferentes partes de la República.

Asimismo, se llevó a cabo en el mes de octubre de 2011 el evento "Conferencias de Premios Nobel en el IPN", en colaboración con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF), con el objetivo de brindar la presencia y experiencia de grandes personalidades e investigadores científicos de renombre internacional, a estudiantes, docentes y comunidad politécnica en general. Se estima que la presencia del público objetivo fue de alrededor de 750 personas a las ponencias del Dr. Oliver Smithies, Premio Nobel de Fisiología y Medicina 2007, en la Escuela Superior de Medicina del Dr. Robert F. Curl, premio Nobel de Química 1996, en la Sala del Consejo General Consultivo; y del Dr. Chris Tyler, Director Ejecutivo del Centro para la Ciencia y la Política de la Universidad de Cambridge, en el auditorio de la Biblioteca Nacional de Ciencia Tecnología.

Por otro lado, en el mes de noviembre de 2011, se organizó el evento denominado "El IPN Hacia el Futuro, Prospectiva de la Investigación", a fin de promover una discusión y reflexión de la comunidad politécnica sobre

Secretaría de Investigación y Posgrado

Presídium de inauguración

las tendencias de la ciencia, la tecnología y la innovación. El evento reunió a investigadores nacionales e internacionales expertos en los campos de nanotecnología, energía, medio ambiente, biotecnología, computación y desarrollo económico, con el propósito de generar conocimiento e ideas prospectivas sobre el rumbo que tomarán estas ciencias. Se tuvo una participación, entre conferencistas y expositores de mesas redondas, un total de 44 expertos, 29 de ellos de procedencia nacional y 15 de nivel internacional. El aforo estimado fue de 1200 personas.

Como cada año, se llevó a cabo la "Ceremonia de Entrega de Reconocimientos e Incentivos Económicos para los Profesores Investigadores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)", en diciembre de 2011, con el fin de reconocer la destacada labor en la producción de conocimiento científico y tecnológico de 792 profesores. Asimismo, les fue otorgado un estímulo económico mediante el cual se busca estimular la excelencia académica y la productividad de dicho personal, a fin de alentar el desarrollo de Proyectos de Investigación, contribuyendo de tal forma a la profesionalización de la actividad científica a la par de impactar en el interés de jóvenes investigadores. En la misma ceremonia, se llevó a cabo la entrega de los "Premios a la Investigación del Instituto Politécnico Nacional", galardón al que anualmente se hacen merecedores aquellos profesores del Instituto que se destacan por los logros en sus Proyectos de Investigación. El evento contó con la asistencia de aproximadamente 500 investigadores.

Adicionalmente, se efectuó en el mes de enero y marzo el curso "Uso de SciVerse Scopus, Scival Spotlight y Scival Experts", dirigido a profesores investigadores y directivos de las Unidades Académicas del Instituto. Dichos cursos tuvieron la finalidad de dar a conocer las herramientas que el Instituto pone a disposición de los investigadores, para apoyar la colaboración en proyectos de investigación, movilidad y participación en Redes, tanto a nivel internacional, como nacional e institucional. De la misma manera, se efectuó en el mes de marzo el taller: "Gestión Administrativa de Proyectos de Investigación", en colaboración con la Secretaria de Administración y la Oficina de la Abogada General, con el propósito de clarificar el procedimiento administrativo, atender diversas dudas e inquietudes en torno al tema de dicho evento.

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS RETOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

La página web de la Dirección de Posgrado se actualiza constantemente, principalmente en las secciones de: Convocatorias, Oferta Educativa, Avisos a la Comunidad, Formatos para los procedimientos de apoyo al posgrado y reporte de actividades del Colegio Académico de Posgrado.

Con base en los Lineamientos de la Coordinación de Servicios Informáticos del Instituto, se realizó la migración del sitio web de la Dirección de Posgrado de Fireworks a SharePoint.

Desarrollo del sistema informático de "Seguimiento de Egresados del Posgrado".

Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas.

En el proyecto de actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas, se realizó el análisis del Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño de los Investigadores (EDI). La propuesta cuenta con las observaciones resultantes de la consulta realizada a la comunidad del Instituto y a la Oficina del Abogado General, la

versión actual del Reglamento debe estar lista en el segundo semestre de 2012, a fin de que sea sometida a la Comisión de Estudios Legislativos.

En apego a lo establecido por el Reglamento General de Becas del IPN aprobado en mayo de 2012, durante el mes de junio del mismo año se desarrolló la propuesta del Programa de Becas "PIFI" que incluye los Lineamientos para la Operación del Programa Institucional de Formación de Investigadores, mismos que fueron actualizados con el objeto de ser incorporados a la propuesta.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica.

Se elaboraron 4 reportes trimestrales de Autoevaluación. Asimismo, se programó un esquema de programas de trabajo bajo el enfoque del presupuesto basado en resultados y se integraron 4 reportes en el S@PMI, como seguimiento a lo programado en el Programa Operativo Anual (POA).

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.

Se desarrolló el Sistema de Cartas de Apoyo Institucional, con el fin de mejorar el proceso de emisión de cartas de postulación para participar en convocatorias de Proyectos de Investigación, el cual será implementado en el mes de agosto de 2012 y tendrá los beneficios de disminución de tiempos de respuesta, ahorro de papel y mejoramiento del control estadístico de la información relativa a la postulación de Proyectos de Investigación con financiamiento externo.

Se actualizó el Sistema de Registro de Solicitudes "PIFI", donde el alumno registra sus actividades y productos, disminuyendo con ello los tiempos de análisis de información además de simplificar el trámite para la evaluación de beca. Asimismo, se redujeron los tiempos de recepción de solicitudes para obtener una beca "PIFI", pasando de cuatro a tres semanas. Se coordinó el Proyecto Estratégico Transversal 8: Consolidación de la Investigación y el Posgrado en el IPN, presentando los resultados en la Secretaría de Gestión Estratégica.

Reforzamiento de la imagen institucional.

El IPN participó en la 13 "Feria de Posgrados de CONACyT" que se realizó en tres sedes distintas. Una fue en Ensenada, Baja California; la segunda fue en Toluca, Estado de México y la tercera tuvo lugar en Mérida, Yucatán. En las tres sedes se participó con dos stands, en los que hubo una afluencia mayor a los 400 estudiantes de posgrado por día.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI. COFAA, XE IPN Canal Once y CINVESTAV del IPN

Actualmente, se lleva a cabo la codirección de tesis entre el CINVESTAV y CEPROBI, CIIDIR - Michoacán, CIBA, CICATA - Legaría y varios más.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El 30 de mayo del 2012, el Consejo General Consultivo del IPN, aprobó el Acuerdo de Creación del Doctorado en Red, sobre Conservación del Patrimonio Paisajístico de la Red de Medio Ambiente.

En mayo del 2012, la Secretaría de Investigación y Posgrado envió a la Secretaría de Extensión e Integración Social, un listado con 10 productos susceptibles a ser patentados derivados de los Proyectos en Red y Multidisciplinarios de los miembros de las Redes.

Se logró la recertificación ISO: 2008 del Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

La Coordinación de Operación de Redes de Investigación y Posgrado, coordinó el Comité Interno de Calidad de la Secretaría. Asimismo, participó activamente en los Proyectos Transversales: PET 8, Consolidación de la Investigación y el Posgrado en el IPN; PET 11, Programa Institucional de Desarrollo Científico e Innovación Tecnológica para Apoyar a las PYMES; PET 13, Servicio Social Orientado al Desarrollo Productivo y Social de las Comunidades; PET 18, Cultura de Planeación como Base del Trabajo Institucional y PET 20, Programa Institucional hacia la sustentabilidad.

Secretaría de Investigación y Posgrado

Reglamento de Posgrado.

A raíz de la publicación del Nuevo Reglamento General de Estudios, en febrero del 2011 se inició la revisión del Reglamento de Estudios de Posgrado. Desde agosto de 2011 a la fecha, se ha participado en la Comisión de Revisión del Reglamento de Posgrado realizando múltiples revisiones la última versión del Reglamento de Posgrado fue aprobada en una reunión extraordinaria del Colegio Académico de Posgrado en el mes de junio de 2012. Además, se dio inicio a la elaboración de los Lineamientos del Reglamento de Posgrado.

Se espera que el nuevo Reglamento de Posgrado sea aprobado y publicado en Gaceta para julio de 2012. Además, se espera terminar con los Lineamientos derivados del nuevo Reglamento de Posgrado. Asimismo, se regularizará la operación de los Programas de Posgrados en red mediante la emisión de los Lineamientos de Operación de los mismos.

Reglamento de Diplomados.

El Reglamento de Diplomados fue aprobado en Consejo General Consultivo y publicado en la Gaceta Politécnica de octubre - noviembre de 2012.

Programas con la Industria.

Este tipo de programas, es un esfuerzo que hace CONACyT para convocar a las IES y para que se fortalezca la vinculación de los Programas de Posgrado con la Industria. El IPN participará con un Programa de Maestría y Doctorado en Biotecnología Productiva, con la propuesta del CIBA Tlaxcala - UPIBI. La propuesta del Programa se espera se apruebe en Consejo General Consultivo en el mes de julio.

Especialidades Médicas.

La ESM creó 3 Especialidades Médicas con un enfoque a los sectores rurales de la sociedad. Éstas son: Especialidad en Anestesiología para los Servicios Rurales de Salud; Especialidad en Cirugía para los Servicios Rurales de Salud, y Especialidad en Medicina del Niño y del Adulto para los Servicios Rurales de Salud.

A raíz de que el CONACyT sacó una convocatoria particular para las Especialidades Médicas con requisitos especiales para las mismas. Las Especialidades Médicas del IPN que se planeó participaran en la convocatoria PNPC de este año tendrán que ajustarse a los requerimientos de la nueva convocatoria, exclusiva para este tipo de Especialidad. Por lo anterior las 3 Especialidades arriba citadas, participarán en la convocatoria del 2013.

Becas Institucionales.

El proceso de Becas Institucionales se ha llevado a cabo por la Dirección de Posgrado y la Coordinación Administrativa de la SIP. A partir del último trimestre de 2011 y lo que va de este año, se ha trabajado en la inclusión del proceso de Becas de Posgrado dentro del Sistema Institucional de Becas bajo la responsabilidad de la Dirección de Servicios Escolares. La automatización del sistema permitirá disminuir los tiempos que dura el proceso. Por otro lado, inició en este 2012 un Proyecto denominado “Becas de Posgrado dentro del Programa” de Mejora de la Gestión de la Secretaría de la Función Pública, bajo la responsabilidad de la Dirección de Posgrado. Se estima que en la nueva convocatoria de becas que inicia en agosto de 2012 se lleve a cabo el proceso dentro del Sistema Institucional de Becas.

Secretaría de Servicios Educativos

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

La Secretaría llevó a cabo reuniones de coordinación con la Dirección de Administración Escolar con el propósito de realizar un proceso de admisión eficiente durante el registro y aplicación del examen de admisión para el ciclo escolar 2011-2012 en las diversas modalidades educativas que ofrece el IPN.
De igual manera, se continuó con los trabajos de actualización de la página www.ebecas.ipn.mx que aloja el Sistema de Becas de los niveles medio superior y superior, con la participación del CENAC y la DSE.

Respecto al acervo bibliográfico, éste se incrementó en sus diversos formatos de manera significativa, derivado del Programa de Fortalecimiento Institucional, lo que contribuye a mejorar la atención en los tres niveles educativos. Así también en coordinación con la Dirección de Bibliotecas se promocionaron los servicios de asesoría, soporte técnico y mantenimiento a los equipos del SISBI. Derivado de las necesidades de atención al público usuario y a la comunidad politécnica; se adquiere el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria "ALEPH500".

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La Secretaría en coordinación con la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, realizó la supervisión de los programas y eventos deportivos, durante el periodo que se reporta, entre ellos: La Olimpiada Nacional; La Universidad Nacional; Los Juegos Deportivos Interpolitécnicos; los campeonatos Infantil y de la Liga Intermedia de Futbol Americano de la ONEFA.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología.

Se llevó a cabo la coordinación y supervisión de los programas y eventos artístico- culturales realizados por la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, entre ellos: Día Internacional de la Danza 2012; presentaciones de la OSIPN en el Palacio de Bellas Artes, Auditorio Nacional, Teatro Ocampo y en el Instituto Nacional de Salud Pública; ambos en la ciudad de Cuernavaca Morelos, así como de los diversos programas de cine en las Unidades Académicas y en el área central del Instituto.

En coordinación con el Centro de Difusión de la Ciencia y la Tecnología, se instrumentaron acciones para incrementar el número de asistentes al Planetario "Luis Enrique Erro" y al Museo "Tezozómoc", a través de las presentaciones de interés para el público y de la inauguración de la nueva sala de Astronomía Interactiva. Se continúa con la publicación y difusión de la revista "Conversus" celebrando su primera década en el marco del 75 Aniversario del IPN.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Reforzamiento de la imagen institucional.

Se continúa trabajando en el rediseño y actualización de contenidos en la página web de la Secretaría, así como de las páginas web de las unidades que la integran, con el fin de proporcionar información pertinente y oportuna para la comunidad politécnica y público en general, de los servicios que proporcionan: apoyo a estudiantes, actividades deportivas, actividades artístico-culturales, ciencia y tecnología, y de la administración escolar.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se continúa en coordinación con las diversas unidades responsables y la Dirección de administración escolar en los Trabajos para la expedición de constancias académicas complementarias, lo que proporcionará valor agregado a los alumnos del IPN.

Dirección de Administración Escolar

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Durante febrero y marzo de 2012, se elaboraron y aprobaron por el Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional, las convocatorias de ingreso escolar al Instituto, en la Modalidad a Distancia y Mixta de Nivel Medio Superior y Superior, así como para la Modalidad Presencial del Nivel Superior de las sedes de Guanajuato y Zacatecas. Fue publicada en la página web institucional el 6 de marzo la convocatoria para la Modalidad Escolarizada de las Unidades Académicas, ubicadas en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Se llevó a cabo el registro de aspirantes para el Nivel Superior en el sistema escolarizado, atendiendo un total de 92,200 aspirantes egresados de los CECyT's y de otras instituciones educativas, de los aspirantes registrados 87,200 presentaron examen de admisión los días 29 y 30 de mayo en las sedes de ESIME Zacatenco, ESIQIE, ESFM. ESIA Zacatenco, ESCOM, UPIITA, EST y UPIICSA.

El proceso de admisión de la Modalidad No Escolarizada y Mixta del Nivel Superior, se realizó en coordinación con la ESCA Santo Tomás, ESCA Tepepan, Escuela Superior de Turismo y los Centros de Educación Continua de: Campeche, Cancún, Culiacán, Mazatlán, Mochis, Morelia, Oaxaca, Reynosa, Tampico, Tijuana y Tlaxcala, para esta modalidad se aplicó el examen de admisión a 1,617 aspirantes y para el Nivel Medio Superior a 775 aspirantes.

El proceso de admisión escolar de Nivel Medio Superior de la Modalidad Escolarizada se realizó en coordinación con la COMIPEMS, para ello, el 15 de enero se publicó la convocatoria al concurso de ingreso a la educación superior de la zona metropolitana y el registro de aspirantes fue del 15 de febrero al 1 de marzo; para tales efectos, por primera vez el Instituto instaló 8 centros de registro ubicados en los CECyT's No. 3, 4, 7, 8 y 10, UPIICSA, ESIME Ticomán y CEC Allende, en donde se atendieron a 47,342 aspirantes, de los cuales 28,092 solicitaron como primera opción UNAM y 19,250 alguna de las ocho instituciones de la COMIPEMS. En modalidad escolarizada se registraron 47,296 aspirantes que solicitaron como primera opción el IPN, de los cuales 18,875 fueron examinados en las sedes de ESIME, ESIQIE y ESIA Zacatenco el día 17 de junio del presente año y 23,668 en los centros ubicados en los CECyT's.

Para el proceso de admisión de las Unidades Académicas de Zacatecas y Guanajuato, se tuvo un registro de 415 y 1,945 respectivamente, de los cuales se presentaron al examen de admisión 411 en la sede Zacatecas y 1,868 en la sede Guanajuato.

En el periodo se brindó soporte técnico a los Departamentos de Gestión Escolar de las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y Superior para la inscripción y reinscripción al SAES del periodo escolar 2012/2, así como asesoría en la captura de calificaciones y en la reinscripción de alumnos de la Modalidad No Escolarizada y Mixta.

Se realizó el registro de alumnos con estancia institucional de movilidad en el extranjero o al interior de la República Mexicana.

Se llevó acabo la supervisión a los Departamentos de Gestión Escolar, para validar la trayectoria escolar de alumnos a través de actas de calificaciones en cada una de las Unidades Académicas para finiquitar el periodo escolar 2012/1

De acuerdo a lo establecido en la Circular de Cambios de Unidad Académica y/o Programa Académico, se realizaron 1,152 cambios en el Nivel Superior y 229 en el Nivel Medio superior.

En este mismo periodo se registraron 238 dictámenes de equivalencia para alumnos del Nivel Medio Superior y 811 para alumnos del Nivel Superior.

Durante el semestre enero junio, se elaboraron 15,731 certificados globales y parciales 14,757 cartas de pasante y 7,556 títulos de Nivel Medio Superior y Superior.

Se digitalizaron 20,851 expedientes de Nivel Medio Superior y 23,935 de Nivel Superior y 298 de la Modalidad No Escolarizada de Nivel Medio Superior, por lo que se logró digitalizar un 99% del total de expedientes de alumnos de nuevo ingreso al ciclo escolar 2011-2012, adicionalmente se digitalizaron 8,220 certificados y cartas de pasante, como parte de la actualización de los expedientes de alumnos.

Dirección de Administración Escolar

ACTIVIDADES RELEVANTES

En coordinación con la Dirección General de Políticas de la SEP y la Dirección de Educación Media Superior del IPN, en el mes de marzo de 2012, se aplicó la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE), a 13 mil 125 alumnos de los 39 de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (CETIS) de la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI) de la SEP.

REGISTRO DE ASPIRANTES NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

EXAMEN DE ADMISIÓN

Dirección de Servicios Estudiantiles

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Promoción y Prestaciones:

Durante este ciclo se benefició a la población estudiantil con un total de 17,183 becas institucionales; distribuidas de la siguiente forma: 6,065 en el Nivel Medio Superior y 11,118 para el Nivel Superior lo que nos ha permitido beneficiar a 7,984 mujeres y 9,199 hombres en ambos niveles; del mismo modo que se incrementó en 3,511 apoyos de este tipo en relación con el primer semestre del ciclo 2011-2012.

Para el presente ciclo se otorgaron las siguientes becas por convenio. Nivel Medio Superior: IPN-Bécalos 967 y Harp Helú 1,650, lo que gracias al trabajo colaborativo de estas organizaciones y nuestra Casa de Estudios ha permitido un crecimiento aproximado en estos programas del 94% y 53% respectivamente en relación con el ciclo escolar 2010-2011.

En lo que respecta al Nivel Superior actualmente se beneficia a 1,200 becarios del programa IPN-Telmex, 1583 IPN-Harp Helú, 496 IPN-Bécalos y 30,126 apoyos por concepto del IPN-PRONABES.

En el presente ciclo escolar en acuerdo del Comité de Becas, que entre sus atribuciones tiene el analizar y dictaminar los programas de becas que les sean presentados, se acordó la creación del Programa Institucional de Becas para alumnos POLIVIRTUAL, el cual tiene como objetivo, contribuir a la equidad educativa en programas académicos de los niveles educativos medio superior y superior que brinda el Instituto Politécnico Nacional en la modalidad no escolarizada, mediante el otorgamiento de apoyos económicos a los alumnos inscritos en esta modalidad educativa.

Durante el segundo semestre del ciclo escolar 2011-2012, por segundo año consecutivo se llevó a cabo la campaña de procuración de fondos BOTEOIPN2012 en coordinación con la Fundación Televisa y la participación de las 42 Unidad Académicas de los niveles medio superior y superior; así como de las Direcciones de Coordinación del área central el en el que participaron un total de 6,980 voluntarios, integrantes de nuestra comunidad politécnica.

El monto de lo recaudado ascendió a $1´059,062.46 (un millón cincuenta y nueve mil y sesenta y dos pesos con cuarenta y seis centavos), el cual nos permitirá otorgar apoyos en el Programa IPN-Bécalos a 61 nuevos becarios durante un año.

Asimismo, de manera permanente se llevan a cabo actualizaciones a la página electrónica www.ebecas.ipn.mx, con la finalidad de optimizar los recursos que tiene esta herramienta informática, que nos permita brindar un mejor y eficiente servicio a nuestros alumnos.

Atención a la Salud:

Se dio de alta como beneficiarios de un Seguro de Vida y Accidentes Personales así como al Seguro Facultativo que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social al 100% de los alumnos del IPN de Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado en modalidades escolarizada, a distancia y mixta. Se proporcionaron 210,605 servicios médicos, además se aplicaron 83,730 inmunizaciones como parte del Programa PREVENIMSS-IPN, desglosadas de la siguiente forma: 41,865 de Hepatitis B, 31,399 de Tétanos-Difteria y 10,467 de Influenza.

Operación de Centros de Apoyo:

La Dirección de Servicios Estudiantiles del Instituto Politécnico Nacional, en su afán por fortalecer el desarrollo académico de sus estudiantes, pone a la disposición de los mismos, servicios que se ofrecen en los CAES y CAPS como son: préstamo de equipo de cómputo con acceso a Internet, restiradores, cubículos de estudio, máquinas de escribir, engargoladoras, guillotinas, entre otros, con el propósito de asegurar su permanencia hasta la culminación exitosa de sus estudios.

Dirección de Servicios Estudiantiles

Objetivo del programa

Fortalecer el desarrollo académico del estudiantado politécnico, facilitando espacios y herramientas para el desarrollo de actividades extra clase y promover habilidades de autoaprendizaje, así como poner a su disposición servicios que apoyen su economía.

Centro de Apoyo a Estudiantes

NOMBRE DE LA UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	PERIODO ESCOLAR 2011-2012		Total
		Nivel medio superior	Nivel superior	
USUARIO EN CENTRO DE APOYO A ESTUDIANTES ATENDIDO	Personas registradas para ser atendidas en los Centros de Apoyo a Estudiantes, a los cuales se les proporcionan servicios orientados a favorecer su desarrollo académico y profesional.	1,275,364	960,679	2,236,043
SERVICIO EN CENTRO DE APOYO A ESTUDIANTES PROPORCIONADO	Servicios de fotocopiado, cómputo, impresiones, préstamo de salas de estudio, venta de artículos escolares y deportivos entre otros, brindados a la comunidad politécnica, con el objeto de que dispongan de espacios físicos y recursos tecnológicos, para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje.	1,558,071	1,064,818	2,622,889

Centro de Apoyo Polifuncional

NOMBRE DE LA UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	PERIODO ESCOLAR 2011-2012		Total
		Nivel medio superior	Nivel superior	
USUARIO EN CENTRO DE APOYO POLIFUNCIONAL ATENDIDO	Personas registradas para ser atendidas en los Centros de Apoyo Polifuncionales, a los cuales se les proporcionan servicios orientados a favorecer su desarrollo académico y profesional	51,435	123,524	174,959
SERVICIO EN CENTRO DE APOYO POLIFUNCIONAL PROPORCIONADO.	Servicios de préstamo de salas grupales, cómputo académico, cómputo de desarrollo, apoyo informático, atención a la salud, servicios educativos, venta de artículos escolares y de identidad institucional, infokiosko y ludoteca entre otros, que se brindan a la comunidad politécnica, con el objeto de que dispongan de espacios físicos y de los materiales adecuados para el desarrollo de sus actividades y favorecer su desarrollo personal, académico y profesional	77,864	338,518	416,382

Dirección de Servicios Estudiantiles

TOTAL DE CAES y CAPS

CENTRO DE APOYO	NIVEL MEDIO SUPERIOR	NIVEL SUPERIOR	TOTAL
Total de Servicios Proporcionados	1,635,935	1,403,336	3,039,271
Total de Alumnos Atendidos	1,326,799	1,084,203	2,411,002

NOMBRE DE LA UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	PERIODO ESCOLAR 2011 - 2012
VISITA DE SUPERVISIÓN A LOS CENTROS DE APOYO A ESTUDIANTES REALIZADA.	Visitas realizadas a los Centros de Apoyo a Estudiantes, encaminadas a valorar la calidad de los servicios que se proporcionan a la comunidad politécnica.	40
VISITA DE SUPERVISIÓN A LOS CENTROS DE APOYO POLIFUNCIONAL REALIZADA	Visita realizada a los Centros de Apoyo Polifuncional encaminadas a valorar la calidad de los servicios proporcionados a la comunidad politécnica.	8

Orientación Juvenil:

La Dirección de Servicios Estudiantiles tiene entre sus atribuciones el planear, operar, supervisar, coordinar y evaluar la prestación de los servicios de orientación juvenil así como el integrar, coordinar, supervisar, evaluar y difundir, con la participación de las dependencias politécnicas, los diversos servicios de apoyo a los alumnos y promover su utilización.

NOMBRE DE LA UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	PERIODO ESCOLAR 2011-2012
ALUMNO EN ORIENTACIÓN JUVENIL ATENDIDO.	Alumno que recibe asesoría y atención en los servicios de orientación juvenil, para contribuir en su formación integral.	500,392
EVENTO DE ORIENTACIÓN JUVENIL REALIZADO.	Actividad mediante la cual se brinda a los alumnos orientación para la elección profesional, la prevención de adicciones, los hábitos de estudio, el concurso de cartel de tabaquismo, etc.	3
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN JUVENIL ELABORADO.	Documento que establece las expectativas de acción en relación con asesorías proporcionadas, así como la atención en servicios de orientación juvenil, para contribuir a la formación integral de los estudiantes del IPN, que es operado por el área de coordinación correspondiente.	1
ORIENTADOR JUVENIL CAPACITADO.	Persona que recibe capacitación y asesoría psicopedagógica, así como las herramientas necesarias que favorecen el desarrollo de la integralidad en los estudiantes.	168
FERIA O CARAVANA DE SALUD INTEGRAL DESARROLLADA.	Evento desarrollado como feria anual de salud integral y/o caravana local de promoción de la salud integral para la comunidad politécnica, realizado a través de talleres, conferencias, juegos, cine debate, etc.; con temas sobre adicciones, nutrición, autoestima, depresión, sexualidad y otros.	1

Dirección de Servicios Estudiantiles

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN	PERIODO ESCOLAR 2011-2012
ESPACIO DECLARADO LIBRE DE HUMO DE TABACO.	Unidad académica, administrativa o espacio académico, cultural o deportivo declarado libre de humo de tabaco en cumplimiento a la normatividad vigente en la materia.	43
ESPACIO LIBRE DE HUMO DE TABACO SUPERVISADO.	Seguimiento realizado a las unidades académicas, administrativas o espacios académicos, culturales o deportivos declarados libre de humo de tabaco, con el fin de verificar el cumplimiento de la normatividad vigente en la materia.	73

ACTIVIDADES RELEVANTES

Promoción y Prestaciones:

Con la finalidad de fortalecer y simplificar la normatividad aplicable en materia de becas, estímulos y otros medios de apoyo, el 1 de junio de 2012 entro en vigor el Reglamento de Becas para alumnos del Instituto Politécnico Nacional; y el cual rige la operación de los programas de becas en los tres niveles académicos, en las tres modalidades educativas que imparte nuestro Instituto y que entre otras cosas promoverá la transparencia y rendición de cuentas de los mismos.

De este, también se desprenden nuevas adiciones entre las que es importante resaltar que se ha incluido un capitulo referente a las funciones y operación del Sistema Institucional de Becas; el cual es concebido como el conjunto de elementos interrelacionados entre sí, que permitirán el óptimo funcionamiento de los Programas de Becas.
Del mismo modo, con la finalidad de actualizar las Bases y Lineamientos para la Operación de los Programas de Becas en el IPN; en la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Becas, se aprobaron las modificaciones y adiciones a los mismos, los cuales permitirán adecuada operación de los programas de becas que oferta nuestra Institución.

Por otro lado, como un incentivo que permita apoyar la reducción de los índices de deserción escolar; así como de reconocer el esfuerzo y dedicación académica de los alumnos de los niveles medio superior y superior; nuestro Instituto durante el Ciclo Escolar 2011-2012 ha otorgado 53,205 becas a sus estudiantes en los cinco programas que administra actualmente.

Atención a la Salud:

Se ha dado continuidad a la aplicación del Sistema Institucional de Servicio Médico Integral (SISMI), al cual se puede acceder a través de la página http:// www.sismi.ipn.mx, que se encuentra operando en las 42 Unidades Académicas del Instituto; así como en el Servicio Médico Central de Zacatenco, este Sistema nos permite contar con un expediente único de manera digital y nos proporciona información confiable para la implementación de programas de prevención para la salud. Ya que contiene los módulos de: medicina general, optometría, nutrición, epidemiología, odontología, lo que nos permite una vigilancia permanente del estado de salud de la comunidad politécnica.

Operación de Centros de Apoyo:

En 2006 se contaba con 10 CAES, 2 CAPS y 20 anexos. Actualmente contamos con 11 CAES, 3 CAPS y 25 anexos.

Impacto de los servicios:

CAE's es del 66.08% de acuerdo a la matricula estudiantil inscrita 2010-2011 en las Unidades Académica en donde se encuentran presentes.

CAP's es del 15.01% de acuerdo a la matricula estudiantil inscritos 2010-2011 en relación a las Unidades Académicas en torno a los Centros. se tiene presencia en 11 planteles de nivel medio superior, en 16 planteles de nivel superior incluyendo los foráneos, cubriendo con esto un 64.28% de las unidades académicas de nivel medio superior y superior.

Dirección de Servicios Estudiantiles

Proyectos en desarrollo:

A finales de 2011, se desarrolló dentro del sistema SIGA Contable, un módulo que nos permite registrar las ventas y tener control sobre los ingresos, así como contar con los inventarios actualizados, en este momento se trabaja en la implementación de módulos dentro del sistema SIGA Contable que nos permitirán conocer el número de usuarios atendidos por servicio, así como información estadística como: plantel, edad, sexo, lugar de nacimiento etc.

Orientación Juvenil:

Hasta el primer semestre de 2012, se han brindado 260,409 servicios de orientación juvenil como apoyo a la formación integral de la población estudiantil.

ORIENTACIÓN JUVENIL	2011	1er. Semestre 2012
Orientación Educativa y Vocacional	13,530	8,260
Orientación Psicosocial	197,786	91,401
Orientación para la Salud	87,746	45,544
Orientación Psicológica	152,647	115,204
Total	451,709	260,409

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL

EXPOPROFESIOGRÁFICAS

En las Expoprofesiográficas Nivel Superior y Nivel Medio Superior la aplicación de los cuestionarios de Orientación Vocacional que se encuentran en el Portal de Orientación Vocacional.

Con el propósito de realizar acciones conjuntas con la Secretaría Académica que contribuyan a brindar información y servicios a la comunidad estudiantil que aspira incorporarse a la educación media superior y superior del Instituto, anualmente la Dirección de Servicios Estudiantiles participa en la Expoprofesiográfica de cada nivel educativo con la aplicación de pruebas psicométricas de orientación vocacional.

Desde el 2011, a través del sistema informático ubicado en el Portal de Orientación Vocacional del IPN, se aplican cuatro cuestionarios que son resueltos en línea y que ayudan a identificar intereses, aptitudes, rasgos personales y preferencias ocupacionales o universitarias, factores importantes en el momento de hacer la elección de carrera. Para el 2012, se tiene programada la participación en estos relevantes eventos para el Instituto.

PORTAL DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Facilitar la toma de decisiones respecto a la elección educativa y de carrera a los jóvenes que ingresarán al nivel medio superior y superior, utilizando instrumentos psicométricos que les auxilien a reflexionar y responderse qué tipo de personas son en términos de intereses, habilidades, rasgos personales y preferencias, proporcionando información confiable y sistematizada sobre la oferta educativa que ofrece el Instituto Politécnico Nacional en sus dos niveles educativos.
A través del Portal Orientación Vocacional los jóvenes pueden conocer su perfil vocacional y acceder a información sobre las carreras técnicas, licenciaturas e ingenierías que ofrece el IPN brindando un espacio en el que los estudiantes reflexionen sobre sus deseos, aspiraciones para ser personas plenas, responsables consigo mismas y con la sociedad.

Dirección de Servicios Estudiantiles

PROGRAMA MAESTRO TUTOR

Busca que el alumno politécnico cuente con el acompañamiento necesario para su desarrollo personal y académico en su trayectoria escolar lo que tendrá impacto a lo largo de su vida.

Los propósitos fundamentales del programa MAESTRO TUTOR se centran en:

1. Contribuir a la formación integral de cada uno de los estudiantes de nivel Medio Superior y Superior del Instituto a fin de contar con mejores personas, mejores ciudadanos, gente comprometida.
2. Impactar en el desempeño académico de cada uno de nuestros alumnos y con ello evitar la deserción al proporcionarle herramientas que le permitan desarrollar habilidades para elevar su logro académico.

PROGRAMA ASESOR-ESTUDIANTE

Busca que el alumno politécnico cuente con el acompañamiento entre iguales fortaleciendo de esta manera la permanencia al Instituto Politécnico Nacional.
Los propósitos fundamentales del programa Asesor-Estudiante se centran en:

1. Fortalecer la permanencia de los alumnos al Instituto Politécnico Nacional mediante la participación activa y comprometida de alumnos que brinden su apoyo académico a compañeros que así lo demanden y/o lo requieran.
2. Apoyar a mejorar el desempeño académico a través de la asesoría entre iguales.

ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y MANEJO DE LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL IPN

Contar con herramientas que les permitan coadyuvar a la prevención y manejo de la violencia entre iguales en las unidades académicas del IPN.

La Dirección de Servicios Estudiantiles diseñó, planeó y organizó acciones formativas dirigidas a los orientadores juveniles de las Unidades Académicas a fin de contar con herramientas que les permitan coadyuvar a la prevención y manejo de este problema en sus planteles:

- Curso: Preparados ante el “bullying”.
- Diplomado: Prevención y manejo de la violencia entre iguales en las Unidades Académicas del Instituto Politécnico Nacional

JORNADA DE PREVENCIÓN CONTRA EL TABACO

Propicia una cultura de prevención y autocuidado en la salud física y emocional de las y los estudiantes frente al uso y abuso de sustancias ilegales y legales como el tabaco que causan adicción y daños relacionados con su consumo, ofreciendo alternativas para la transformación de las conductas y emociones que provocan daños en la salud integral.

JORNADA DE LA SALUD

Pone al alcance de la comunidad politécnica ubicada en la Unidades Académicas de nivel medio superior y superior los programas, productos y servicios orientados a promover una cultura de prevención, autocuidado y sensibilización, así como fomentar la adopción de estilos de vida tendientes a la consecución de una salud integral.

La jornada se basa en realizar actividades como conferencias, obras de teatro, concursos y distribución de material impreso, con el propósito esencial de fomentar la búsqueda del desarrollo y consolidación de hábitos de vida saludables.

Dirección de Servicios Estudiantiles

FERIA DE LA SALUD

Anualmente se llevan a cabo actividades (exposiciones, ponencias y talleres) con las cuales se contribuye a la formación integral de la comunidad politécnica, para la búsqueda de un mejor desempeño y el aumento en su calidad de vida a través de acciones que promuevan una cultura de prevención, autocuidado y sensibilización en los alumnos de nivel medio superior y superior del Instituto Politécnico Nacional principalmente, fomentando la adopción de estilos de vida tendientes a la consecución de una salud integral.

A partir del 2010, la Feria de la Salud aborda las siguientes temáticas: sexualidad, prevención de adicciones, nutrición, protección del medio ambiente y vida saludable en general, contando con la participación de distintas organizaciones e instituciones públicas y privadas, así como de las propias escuelas del Instituto que ofrecen actividades encaminadas a generar acciones de prevención que conduzcan a contar con una salud total.

ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

ATENCIÓN PSICOLÓGICA A LOS Y LAS ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR DEL IPN

Brindar un servicio de Orientación psicológica que contribuya a disminuir y/o desaparecer los síntomas emocionales o psicológicos y con ello aumentar las capacidades adaptativas, desarrollar el buen funcionamiento en las relaciones interpersonales y, en general, incrementar las funciones sanas de la persona que le ayudan a fortalecer su autoconocimiento.

Mediante un programa de entrevistas personalizadas se brinda apoyo psicológico de primer contacto y en caso necesario, se considera la canalización hacia una atención más especializada.

DECLARATORIA Y SUPERVISIÓN DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DEL IPN COMO ESPACIOS LIBRES DE HUMO DE TABACO.

A fin de promover en el Instituto Politécnico Nacional acciones que permitan dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General para el Control del Tabaco y en su Reglamento que norman la existencia de Espacios libres de humo de tabaco, se estableció un procedimiento de apoyo para que las Unidades Académicas de nivel medio superior y superior adquieran este compromiso; así mismo se realizan visitas de supervisión interna que permiten identificar los aspectos señalados por la normatividad y el hallazgo de áreas de oportunidad para su cumplimiento.

Este compromiso fue ampliado a las Unidades Administrativas del Instituto, cubriendo con ello la totalidad de los Centros y Unidades que conforman el IPN.

Anexo del CECyT 3

Atención individualizada en los Centros de Apoyo Polifuncionales

CAE Carlos Vallejo Márquez

Participación de los CAEs y CAPs en la Carrera 11 K

Dirección de Bibliotecas

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTES Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios.

El Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI), mismo que está integrado por 73 bibliotecas, las cuales se encuentran conectadas en la Red Institucional de Bibliotecas (RIB), cuenta al cierre del ciclo escolar 2011-2012, con un total de 1,721, 052 volúmenes y 477,748 títulos de acervo bibliohemerográfico a nivel institucional.

Al inicio del ciclo escolar 2011-2012, en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja" y Biblioteca Central "Ing. Salvador Magaña Garduño", se registró un acervo de 124,091. Para el primer semestre de 2012, se programó contar con un total de 125,870 libros. Al concluir el semestre, la meta fue rebasada en 1,367 volúmenes, registrando en ese periodo un total de 127,237 libros, lo anterior debido a la compra extraordinaria por el Programa de Fortalecimiento Institucional, que hizo que contáramos con un presupuesto adicional para la adquisición de libros por compra directa, con el fin de poder proporcionar un mejor servicio a los usuarios de ambas bibliotecas. Derivado del mencionado Programa, la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) "Víctor Bravo Ahuja" absorbió el 45% y la Biblioteca Central (BC) "Ing. Salvador Magaña Garduño el 55%, es decir 603 y 714 volúmenes, respectivamente.

En el mes de Julio de 2011 se cerró con un acervo audiovisual de 17,091 unidades en la BNCT "Víctor Bravo Ahuja" y la BC "Ing. Salvador Magaña Garduño. Con motivo de continuar dando la atención a usuarios la meta programada para el primer semestre del 2012, fue de 17,310; el alcance logrado fue de 17,314. Prácticamente se cumplió con la meta, ya que sólo la rebasamos con 4 volúmenes. Como el Programa de Fortalecimiento Institucional fue enfocado solamente en libros, esto no impactó al acervo audiovisual.

ACERVO CONSULTADO EN SALA, ALUMNO EN SERVICIO BIBLIOTECARIO ATENDIDO, PRÉSTAMO DE LIBRO A DOMICILIO REALIZADO, ACCIÓN DE SOPORTE TÉCNICO EN BIBLIOTECA REALIZADA

En las 73 bibliotecas que integran la RIB, se atendieron 3,614,546 alumnos y se proporcionaron 6,118,924 servicios, tales como: consulta de libros en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, préstamo de equipo de cómputo, acceso a publicaciones oficiales, servicios de Internet, etc.

El acervo consultado en sala durante el primer y segundo trimestre de 2012, asciende a un total de 551,567 en la BNCT "Víctor Bravo Ahuja", así como en la BC "Ing. Salvador Magaña Garduño".

Con respecto al préstamo de libros a domicilio, fue por un total de 25,977 durante el periodo enero-junio de 2012. Por otra parte, se atendieron 269,637 alumnos tanto en la BNCT "Víctor Bravo Ahuja", así como en la BC "Ing. Salvador Magaña Garduño".

En el periodo escolar 2011-2012, se atendieron 588 solicitudes de soporte técnico del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, en las 73 bibliotecas que integran la RIB.

E-BOOK O PUBLICACIÓN DE PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL EN ACCESO ABIERTO Y USUARIO EN BIBLIOTECA DIGITAL ATENDIDO

Durante el período 2011-2012, la Dirección de Bibliotecas adquirió las bases de datos EBSCO, OVID, OCDE, continuando además con el acceso abierto a las bases de datos *Springer*, *Nature*, IEEE, así como 40 títulos de *American Chemical Society*, 16 títulos AIP y 8 títulos APS de *American Institute of Physics*/ *American Physical Society*, 70 títulos de *Institutte of Physics*, 171 títulos BioOne (en materia de Biología), *Experts* y *Spotligh* de *Elsevier* y producción institucional. Actualmente se tienen 14 bases de datos y una cifra aproximada de 27,244 títulos de publicaciones electrónicas de los materiales disponibles para la comunidad politécnica, a través de la página de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja". Las bases de datos disponibles *Springer* con 13,377 libros, EBSCO con 8,639 revistas, 2,223 libros/monografías, 1,057 biografías, 372 estudios de caso, 280 títulos en OVID, NATURE, 552 títulos de la obra editorial digital producida en el IPN y 183 títulos con 533 ejemplares de libros electrónicos adquiridos por el Instituto, que se encuentran en una plataforma virtual para descarga gratuita.

Los materiales que actualmente se ofertan a través de la página Web, son libros electrónicos y bases de datos que adquiere o renueva el Instituto a través de la Dirección de

Dirección de Bibliotecas

Bibliotecas, de la Secretaría de Investigación y Posgrado y la producción Institucional por parte de la Dirección de Publicaciones.

Se mantiene la difusión en la página de esta Dirección de 18 bases de datos libres, destacando entre ellas, la biblioteca digital del INEGI, LatinDex revistas científicas de América Latina, el Caribe, Portugal y España y la red de revistas científicas españolas *REVICIEN* entre otras. Asimismo 8 bases de datos internacionales (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Comisión Económica de América Latina y el Caribe, principalmente).

En el caso del Repositorio de Tesis, se revisó el procedimiento de publicación de este tipo de materiales digitales, para determinar los lineamientos que habrían de observarse, recibiéndose la retroalimentación de la propuesta por parte de la Oficina de la Abogada General y evitar violar lo estipulado en la Ley de la Propiedad Industrial y la Ley Federal del Derecho de Autor para evitar incurrir en irregularidades de carácter legal y de este modo proteger la integridad física y moral de nuestros egresados. Lo anterior permitió que se restableciera la operación del Repositorio de Tesis Institucionales.

Actualmente el número de tesis publicadas en el repositorio DSPACE asciende a 9,836 de los niveles medio, superior y posgrado del IPN.

Como medida de seguridad física ante contingencias eléctricas, para asegurar la disponibilidad de las tesis alojadas en el servidor de esta Dirección, durante la evaluación (rankeo) que realizan entidades internacionales a diversas Instituciones, entre ellas el IPN, se autorizó el traslado temporal del servidor, a las instalaciones de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones, manteniéndose el esquema de administración y publicación por la Dirección de Bibliotecas.

Se realizó la indexación del repositorio de tesis y actualmente se trabaja en conjunto con la Dirección de Cómputo y Comunicaciones (DCyC) para la migración de información al repositorio institucional.

Se trabajó en la recuperación de contraseñas del administrador de contenidos y reparación de archivos del repositorio de tesis en los equipos de ESCA Posgrado y Escuela Superior de Turismo, así como la reparación del servidor de flujo de video de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja” (BNCT).

Se incorporó a la página web de la BNCT actual, el vínculo correspondiente a los materiales digitales del Consorcio Nacional de Ciencia y Tecnología, para su difusión entre los miembros de la Comunidad Politécnica favoreciendo su acceso. Se realizaron cambios en la página web, rediseñando plantillas, reorganizando e incluyendo contenidos, eliminando vínculos poco relevantes al ámbito de competencia de esta Dirección y vínculos rotos así como la incorporación de ligas importantes al usuario, destacando: video de servicios de la BNCT, Convenios interbibliotecarios (reportes mensuales), Presentaciones del CONRICyT (Recursos de Investigación Científica, con acceso electrónico y *CENGAGE Learning*), Resultados de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional, Eventos sobre Bases de Datos de CONRICyT (*SPRINGER*, *ELSEVIER*, EBSCO, GALE CENGAGE), Biblioteca Digital Mundial (WDL), entre otras.

Se ha venido trabajando, con la Coordinación del Portal Web, en la nueva propuesta de la página web, de acuerdo con los lineamientos institucionales e integración de la información a las plantillas de diseño de la plataforma *SharePoint.* Actualmente se encuentra en proceso la migración de la página a la plataforma institucional.

Durante el período se registraron 1’376,649 visitas de usuarios a la biblioteca digital, de los cuales 181,611 correspondieron a visitas al portal web, 206,945 al repositorio digital y 988,093 a EBSCO.

Se gestionaron ante la Dirección de Cómputo y Comunicaciones (DCyC) los dominios de la página web y sistema ALEPH respectivamente: *www.dirbibliotecas.ipn.mx* y *www.busqueda.dirbibliotecas.ipn.mx*.

ADQUISICIONES DE LIBROS, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DIGITAL O MULTIMEDIA Y E-BOOK

Para el segundo semestre de 2011, se adquirieron 191 títulos, 795 ejemplares de libros impresos.

Durante el primer semestre de 2012, se han adquirido 867 títulos con 2,335 ejemplares disponibles para los usuarios que visitan la BNCT “Víctor Bravo Ahuja” y la BC “Ing. Salvador Magaña Garduño”.

Se adquirieron 52 películas, mismas que son utilizadas como material bibliográfico complementario para las actividades académicas de nuestra comunidad, estas se encuentran disponibles en Biblioteca Central y en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología.

Dirección de Bibliotecas

El 22 de febrero de 2012, la Dirección de Bibliotecas, en conjunto con la Dirección de Investigación, dio a conocer las bases de datos, revistas y libros electrónicos adquiridos a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT). Dichos recursos apoyan de manera significativa los procesos de aprendizaje, actualización docente, investigación, difusión de la cultura y la extensión académica. Asimismo, mediante el acceso remoto a las bases de datos por áreas del conocimiento disponibles, garantizan y suministran de manera oportuna los servicios de información especializada que requiere la comunidad politécnica.

Como parte de este evento se brindó capacitación para el uso de dos bases de datos: *Gale Cengage Learning y EBSCO Publishing, IEEE Xplore.*

Los recursos adquiridos se enlistan a continuación:

Editorial	Descripción de Recursos Electrónicos 2012
Soporte Técnico	**Paquete Complete (5 bases de datos)** • **Academic Search Complete** (Multidisciplinaria) • **Business Source Complete** (Económico - Administrativa) • **Fuente Académica** (Multidisciplinaria en Español) • **Dynamed** (Medicina Basada en evidencia) • **Medic Latina** (Medicina y Ciencias de la salud - Español).
Soporte Técnico	**Paquete Unique (3 bases de datos)** • **Academic One File Unique** (7,482 publicaciones periódicas indexadas) • **Informe Académico** (Más de 500 revistas, 70% son académicas y 30% de divulgación) • **Global Issues in Context** (Ofrece noticias, temas y eventos de importancia internacional).
Soporte Técnico	**Science Direct Freedom Collection (Colección completa)** • Acceso a 4 años de retrospectivos adicionales al año en curso de suscripción

Dirección de Bibliotecas

Soporte Técnico

- SpringerLink
  - Contenido Contemporáneo (de 1997 a la fecha)
- Retrospectivos (OJA)
  - Títulos con derecho de acceso perpetuo (S. XIX y XX)
- Web of Science - WoS (3 Ediciones)
  - Science Citation Index Expanded (SCIE)
  - Social Science Citatation Index (SSCI)
  - Arts & Humanities Citation Index (AHCI)
- WOS Back files Web of Science (WOS)
  - Compra a perpetuidad de retrospectivos (2005 – 2010)
- Journal Citation (JCR)
  - 7,460 publicaciones periódicas internacionales, ciencias puras y sociales. Acceso ilimitado

Soporte Técnico

IEEE/IET Electronic Library (IEL)

- Acceso a retrospectivos de 1988 a la fecha

Soporte Técnico

- Science Online. Se publica semanalmente (51 ejemplares al año)
  - Acceso a contenidos de 1997 a la fecha, 65% de revistas son de Ciencias de la Vida y 35% son revistas de ciencias básicas o duras.
- Science Translational Medicine
  - Acceso a retrospectivos de octubre de 2009 a la fecha

Soporte Técnico

- MathSciNet
  - Acceso a la versión en línea de las publicaciones Mathematical Reviews de la AMS desde 1940 a la fecha, y Current Mathematical Publications.
- AMS Journals
  - Journal of the American Mathematical Society.
    Se editan 4 números anualmente y se cuenta con acceso gratuito a retrospectivos de (1988-1995)
  - Mathematics of Computation.
    Se editan 4 números anualmente y se cuenta con acceso gratuito a retrospectivos de (1943 – 1995)
  - Proceedings of the AMS.
    Se editan 12 números anualmente y se cuenta con acceso gratuito a retrospectivos de (1950 – 1995)
  - Transactions of the AMS.
    Se editan 12 números anualmente y se cuenta con acceso gratuito a retrospectivos de (1900 – 1995)

Soporte Técnico

- All Publications Package
  - 40 títulos con acceso a retrospectivo desde 1996 y Legacy Archives (1879 - 1995).

Soporte Técnico

- AIP
  - 15 títulos con acceso retrospectivo desde 1999.
- APS
  - 8 títulos con acceso retrospectivo desde 1893.

Soporte Técnico

- **IOP Science Extra**
  - 70 journals. Contenido de año suscrito a perpetuidad. Acceso a archivo histórico desde 1874.

Soporte Técnico

Dirección de Bibliotecas

BioOne

Soporte Técnico

- 171 journals
  - Perpetuidad del contenido del año suscrito e histórico.

nature

Soporte Técnico

- Revista multidisciplinaria en Ciencias
  - Se publica semanalmente, con acceso a 4 años de retrospectivo rotativos.

ANNUAL REVIEWS

Soporte Técnico

- Annual Reviews 2012 Sciences Collection
  - 37 reviews con acceso perpetuo al año suscrito más acceso a 4 años de archivo retrospectivo.

ACCIÓN DE SOPORTE TÉCNICO EN BIBLIOTECA REALIZADA

Se mantuvieron en operación los 200 equipos de cómputo y 37 impresoras con servicios de soporte y mantenimiento, además del servicio a la infraestructura de comunicaciones en la BNCT, considerando que en el año 2011, se recibió por parte de la Comisión de Fomento de Actividades Académicas del IPN (COFAA,) la asignación de 94 equipos de cómputo y por parte de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco, la transferencia de 50 equipos, todos ellos en donación del Banco de México. Esto ha permitido el cambio de equipos de la Dirección de Bibliotecas (DB), Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja” (BNCT) y Biblioteca Central “Ing. Salvador Magaña Garduño” (BC), lo cual ayuda a mejorar sus servicios.

Derivado de lo anterior, se emprendieron las acciones de configuración de equipos con licencias institucionales de *software*, como son sistema operativo, *software* de oficina y antivirus. Se remplazaron 15 equipos de la sala “E” por equipos de donación y se instaló *software* con licencia para los alumnos: *AutoCAD, MathLab, Corel* y un programa que evita que se realicen modificaciones a la configuración base de los equipos. Se incrementó el número de equipos de la sala “I” de 30 a 42.
Debido a las necesidades de capacitación para el nuevo Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria ALEPH 500, se habilitó temporalmente de 20 a 31 el número de computadoras en la sala de capacitación, mediante acceso inalámbrico (Access Point).

En el período 2011-2012, se realizaron 346 atenciones de soporte técnico para las áreas administrativas y de servicio en la Dirección de Bibliotecas, Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja” y Biblioteca Central “Ing. Salvador Magaña Garduño”.

En este período se terminó la instalación del nuevo antivirus Institucional *Trend Micro* en los equipos de la Dirección de Bibliotecas, Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja” y Biblioteca Central “Ing. Salvador Magaña Garduño”. Se instaló la consola de administración correspondiente, esto ha sido una mejora importante tanto en las áreas de usuarios como administrativas.

Se instalaron y configuraron 14 teléfonos IP, llegando a 36 el total de equipos con uso de red, quedando pendientes 15 para su remplazo con la nueva tecnología IP.

Se realizó la instalación de 3 puntos de acceso inalámbrico, por parte del personal de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones (DCyC), en la planta baja y primer piso del cuerpo A de la BNCT y segundo piso del cuerpo C, con lo que se espera cubrir aproximadamente 150 servicios concurrentes de conexión a la red inalámbrica Institucional. Con la intención de proporcionar el apoyo necesario a los eventos realizados en los Auditorios Principal y Alterno, Sala M y anexo de las instalaciones de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja”, se realizó la instalación de 4 equipos de este tipo en las áreas, y uno más en la sala de capacitación y otro en el área de Operación de Bibliotecas y Desarrollo Normativo.

Dirección de Bibliotecas

CAPACITACIÓN EXCEL BÁSICO

CAPACITACIÓN SOBRE BASES DE DATOS

PRESENTACIÓN DE LIBRO

Otra tarea importante fue la adquisición de *software* para apoyo a las actividades laborales, lo cual se realizó en base a la normatividad institucional, de este modo se obtuvo la suscripción para apoyo a las actividades de Catalogación y se adquirió el *software* para administración de caja.

Se concluyeron los trabajos relativos al proyecto institucional de cableado estructurado que incluyen 400 servicios.

La Dirección de Cómputo y Comunicaciones (DCyC) apoyó en la instalación de 20 switches en los diferentes closets de comunicaciones de la Dirección de Bibliotecas, así como la instalación de un equipo conmutador.

Se realizó el levantamiento de datos técnicos de IPS, IDF´s y características técnicas de los equipos de cómputo del personal de la BNCT y salas de capacitación y consulta, incluyendo la elaboración de planos de ubicación de equipos y servicios de red por área y piso, para la integración de la memoria técnica.

Para verificar la conexión al servidor ALEPH 500, vía VPN, se realizaron las pruebas respectivas, en conjunto con la Dirección de Cómputo y Comunicaciones (DCyC), el Centro Nacional de Cálculo (CeNaC) y el representante del proveedor Grupo Sistemas Lógicos, S. A. de C.V.

Se trabaja en la personalización del OPAC en el sistema ALEPH 500, con la revisión de componentes de la hoja de estilos y archivos de configuración.

Configuración e instalación de 7 equipos cliente delgado en el Lobby de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología “Víctor Bravo Ahuja”, para la consulta del catálogo en línea.

Conclusión del proyecto de Depuración de la infraestructura de equipos de cómputo, periféricos, accesorios y aparatos telefónicos de esta Dirección. Se recibió un equipo UPS de 6 KVA de capacidad por parte de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones (DCyC), el cual se instaló el área de servidores.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO DESCARTADO

Por el proceso de descarte que se lleva a cabo tanto en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja” y la Biblioteca Central (BC) “Ing. Salvador Magaña Garduño”, donde se hace la revisión exhaustiva del acervo, seleccionando material en mal estado, material obsoleto y duplicado.

Tomando en cuenta el descarte que se hizo en el 1er. semestre de 2011, se llegó a la decisión de no programar descarte para el 2do semestre de 2011. La meta programada para el 1er semestre del 2012, fue de 1,200 el alcance que se logró es de 1,236 rebasando la meta en 36 unidades. La Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja” contribuyó con el 25.6 % y la Biblioteca Central (BC) “Ing. Salvador Magaña Garduño” con el 74.4% del descarte total.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO PROCESADO

De julio 2011 a junio de 2012, se procesaron 8,833 volúmenes, lo cual consistió en el proceso físico: elaboración y pegado de etiquetas, colocación de la cinta magnética de seguridad, puesta de los sellos a cada unidad y el proceso técnico, que es la clasificación, catalogación y alta en el Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria (SAGEB). La meta programada para el 1er semestre del 2012, fue de 4,700, el alcance logrado es de 4,124 por lo tanto se cumplió casi con el 88%, debido a las fallas del antiguo SAGEB y a la migración de datos al nuevo Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria.

Dirección de Bibliotecas

SERVICIO DE INFORMACIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA PROPORCIONADO

En el ciclo escolar 2011–2012 se atendieron a 1,708 usuarios. El servicio consiste en ofrecer el apoyo y capacitación al usuario en la búsqueda de información de: Artículos científicos para sus trabajos de tesis e investigación. Para poder acceder a este servicio se debe estar dentro de la Red Institucional, es decir, dentro de una IP del IPN. Contamos con el acceso a 12 bases de datos, tanto multidisciplinarias como específicas y 4 plataformas de libros electrónicos E-Books con más de 15,000 para su consulta en línea. La meta programada para el primer semestre del 2012 fue de 715, el alcance logrado fue de 961, rebasando la meta en 246 usuarios o el 34%. Esto debido a la capacitación proporcionada a los alumnos del área de acústica de la ESIME, Zacatenco y a la inscripción del Instituto Politécnico Nacional al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), con el cual se tiene acceso a 14 Recursos de información.

CONVENIOS INTERBIBLIOTECARIOS CELEBRADOS Y SUSCRIPCIONES DE ACCESO A PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Durante el 2° semestre del 2011, se celebraron 34 convenios interbibliotecarios. Para el primer semestre del 2012, se han elaborado 86 Convenios de Préstamo Interbibliotecario para la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) “Víctor Bravo Ahuja” y la Biblioteca Central (BC) “Salvador Magaña Garduño”. En este total están considerados: Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado.

Para el 1er semestre de 2012, fueron confirmadas las suscripciones a 6 revistas y 5 periódicos, adicional a esto, se cuenta con los recursos del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), que dan acceso a miles de revistas y artículos especializados que abarcan todas las ramas del conocimiento.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACION Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo.

PERSONAL ATENDIDO EN SERVICIO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO Y SERVICIO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO IMPARTIDO

La Dirección de Bibliotecas ha emprendido diferentes acciones que buscan el fortalecimiento de diferentes capacidades del personal adscrito a esta unidad administrativa.
En el ciclo escolar 2011-2012, se llevaron a cabo 17 acciones formativas en las cuales participaron un total de 583 personas, entre las que se destacan:

Los cursos de “Calidad en el Servicio” y “Excel básico intermedio y avanzado”, dirigidos al personal adscrito a esta Dirección; el curso sobre “ALEPH” 500, dirigido especialmente a todo el personal que integra la Red Institucional de Bibliotecas, con el objetivo de garantizar la puesta en marcha del nuevo Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria, así como la capacitación sobre las bases de datos disponibles en el portal de esta Dirección, a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT). Cabe señalar que dicha presentación corrió a cargo del Doctor Heberto Balmori, Director de Investigación de este Instituto y que dicho evento fue transmitido a través de videoconferencia para unidades fuera del área metropolitana.

GOBIERNO Y LA GESTION ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Acciones de protección a la comunidad.

UNIDAD DE PROTECCIÓN CIVIL EN OPERACIÓN

Con fecha 26 de octubre del 2011, quedó formalmente constituida la Unidad Interna de Protección Civil de la Dirección de Bibliotecas.

Dirección de Bibliotecas

En el marco de acciones de prevención y auxilio destinados a salvaguardar la integridad física de la comunidad politécnica y población en general, se realizaron tres simulacros de sismo con fechas del 01-07-11; 19-09-11 y 08-06-12, en los que participaron más de 1,200 personas, entre usuarios y empleados de Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja".

Derivado de los resultados de los ejercicios en mención, se detectó que se requiere reforzar la cultura de protección civil por lo que a partir de junio de 2012, se están realizando cursos de Introducción a Protección Civil para capacitar al personal y con eso elevar la cultura de protección civil que permita actuar debidamente ante peligros, riesgoso desórdenes derivados de fenómenos naturales y humanos.

Asimismo, el personal de la Dirección de Bibliotecas asistió al curso de capacitación Protocolo de Acción Inmediata ante Contingencia, el cual fue impartido por el Lic. Oscar Chávez Ruiz, Jefe de la División de Apoyo y Seguridad del IPN.

Se cumplió con los requisitos marcados por la Ley General para el Control del Tabaco (LGCT) para declarar nuestras instalaciones un espacio 100% libre de humo de tabaco, adecuando un área específica para poder fumar, así como fijando los señalamientos e indicaciones requeridas por la normatividad aplicable.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se llevó a cabo el proceso de parametrización para el nuevo Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria ALEPH 500, realizándose las siguientes actividades:

1. Migración de registros bibliográficos.
2. Carga de datos de usuarios.
3. Carga de préstamos y multas.
4. Políticas de circulación.
5. Horarios de servicio.
6. Creación de cuentas Staff.
7. Homologación de:
   - Sub-bibliotecas.
   - Colecciones
   - Tipos de ítems y de usuarios.
   - Se ha capacitado a un total de 247 bibliotecarios en los módulos de: OPAC, CATALOGACIÓN Y CIRCULACIÓN.
   - Se han instalado 360 clientes ALEPH, en las terminales con las que cuenta cada biblioteca.

Es importante precisar que estos trabajos se han hecho en colaboración con el personal de la Dirección de Bibliotecas, con base en la información proporcionada por los responsables de las 73 bibliotecas que integran la Red Institucional.

El 5 de junio de 2012, se llevó a cabo la Reunión Interbibliotecaria 2012, en el auditorio principal de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja" y entre otros temas, se presentó al personal responsable de las bibliotecas que integran la Red Institucional, el proceso de parametrización y lineamientos para la puesta en marcha del nuevo Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria ALEPH 500, contando con la asistencia de cerca de 190 bibliotecarios de las Unidades Académicas y Administrativas del área metropolitana, así como de centros foráneos, tales como: CIIDIR Oaxaca, CIIDIR Sinaloa, CEPROBI, CITEDI, CICATA Querétaro, CICATA Altamira, UPIIZ y UPIIG.

El 26 de junio de 2012, se dio inicio la puesta en marcha del nuevo Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria ALEPH 500, en las 73 bibliotecas que integran la RIB.

Durante el periodo enero-marzo, se realizaron 6 visitas a la biblioteca del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 4 "Lázaro Cárdenas", debido a la urgente necesidad de depurar y realizar acomodo del acervo bibliohemerográfico de dicho Centro.

Derivado de lo anterior, se capacitó a 4 personas sobre organización bibliotecaria, elaboración de estadísticas mensuales, procedimiento para realizar descarte e inventario, así como en el módulo de circulación y catalogación del Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria "Unicornio", logrando gran avance en la organización de la mencionada biblioteca.

Dirección de Bibliotecas

Durante el segundo trimestre 2012, se comenzó a asistir a las bibliotecas incorporadas a la Red Institucional de Bibliotecas (RIB), con el fin de llevar a cabo un "diagnostico" del estado en el que se encuentra cada una de ellas.

Cabe destacar que dicho diagnóstico, permitirá realizar un análisis de: acervo bibliohemerográfico disponible, servicios proporcionados, instalaciones, equipo de cómputo, perfil de personal adscrito, normatividad y procesos técnicos.

Por otro lado, es importante hacer notar que de septiembre de 2011 a abril de 2012 se tuvieron 60 visitas guiadas a la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja", atendiendo a 2,165 usuarios, tanto como de la comunidad politécnica: niveles medio superior y superior, como del ámbito externo.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FOMENTO A LA LECTURA

En el marco del Programa Institucional de Fomento a la Lectura, durante el período escolar, la Dirección de Bibliotecas siguió ofertando Círculos de Lectura, que fueron implementados, a partir del 1° de abril de 2011, en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) "Víctor Bravo Ahuja". Durante las sesiones que se llevaron a cabo, los participantes de la comunidad politécnica y público en general pudieron conocer, leer y discutir siguientes obras de diferentes autores, tanto mexicanos como extranjeros:

- "Gaviota" de Juan García Ponce.
- "Diosero" de Francisco Rojas González.
- "Benzulul" de Eraclio Zepeda.
- "La muerte de Artemio Cruz" de Carlos Fuentes.
- "Santa" de Federico gamboa.
- "Pedro y el capitán" de Mario Benedetti.
- "las muertas" de Jorge Ibargüengoitia.
- "Mujer que sabe latín" de Rosario Castellanos.
- "Balun Canan" de Rosario Castellanos.
- "Las doradas manzanas del sol" de Ray Bradbury.

Por otra parte, como otra actividad encaminada a fomentar el hábito de la lectura, se organizaron presentaciones de libros de autores mexicanos:

- "Transforma tu salud con PNL" de Miguel Montiel Cortés, Profesor en el CICS, Santo Tomás.
- "Las Voces que No Callaron…" de Jaime Valverde Arciniega, Presidente de la Asociación de Cronistas del D.F. y Zonas Conurbadas, A.C.
- "La innovación en México. Instituciones y Políticas Públicas" de Profesores Investigadores del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS): Benjamín Méndez Bahena, Humberto Merritt Tapia y Hortensia Gómez Víquez.
- "La Educación Técnica en México desde la Independencia, 1810-2010", Colección Politécnica, editada por el motivo del 75 Aniversario del IPN de Max Calvillo Velasco, Lourdes Rocío Ramírez Palacios, Tomás Rivas Gómez, Andrés Ortiz Morales, Isabel Castillo Tenorio.

Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura

DIVISIÓN DE DIFUSIÓN

Las actividades realizadas por la División de Difusión en el período escolar 2011-2012 de la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura (DDyFC), se derivan de dos Líneas Estratégicas de Acción: Atención a las demandas de formación, por el carácter integral que la cultura y el arte aportan a la formación académica; y Responsabilidad y relación con el entorno, por el impacto que las actividades artísticas llevadas a cabo por el IPN tiene en las colonias aledañas a los espacios del Politécnico en los que se efectúan.

Asimismo, parten del Principio Rector No. 8: “Requerimientos de una formación integral y una relación más amplia con la sociedad: la cultura y el deporte”.

Por otro lado, se basan en la estrategia cultural desarrollada por la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, en particular la tercera: “Entorno politécnico: Programas Temáticos”.

Los programas temáticos implementados son:

- Viernes de arte
- Los lunes … bolero
- Arte en el Carillón
- Jueves de arte en el Casco
- Y ahora … arte en Tezozómoc
- Sonidos en el vestíbulo
- Música de pasada
- Actividades cinematográficas

Se verifican también actividades específicas a partir de celebraciones, conmemoraciones o fechas relevantes.

En el Ciclo Escolar 2011-2012, los Programas Temáticos realizaron un total de 133 eventos, con una asistencia de 54,806 personas, tal como puede observarse de manera desglosada en el siguiente cuadro:

CICLO ESCOLAR 2011 - 2012

AÑO	MESES	EVENTOS	ASISTENTES
2011	Agosto-Diciembre	73	24,158
2012	Enero-Julio	60	30,648
	Total	133	54,806

Por lo que toca a las actividades cinematográficas, se realizaron un total de 2,030 proyecciones para 75,565 asistentes, tanto en el Salón Indién y los auditorios “Ing. Alejo Peralta” e “Ing. Manuel Moreno Torres” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, como en el Auditorio “Dr. Mariano Vázquez Rodríguez”, de la Escuela Superior de Medicina, así como en unidades académicas en el D.F. y en diversos estados de la República.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Profundizando la relación con el Instituto Nacional de Bellas Artes, además de las actividades conjuntas que vienen realizándose desde hace algunos años, como Patria Grande en septiembre y el Día Internacional de la

Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura

Danza en abril, en el período que abarca esta memoria se llevó a cabo una Gala de Ballet con la Compañía Nacional de Danza, evento sin precedente para el cual se acondicionó una infraestructura especial en la alberca olímpica de Zacatenco, con la asistencia de más de 6,000 personas, así como el Pasaporte del Arte, actividad de rally cultural para adolescentes, en el Planetario y la Plaza del Carillón.

La actividad para niños en el Museo Tezozómoc, del Programa Y ahora … arte en Tezozómoc, ha ganado cantidades crecientes de asistentes, así como la desarrollada para el mismo público en el mes de abril, en Zacatenco. El Programa Música de Pasada tuvo conciertos relevantes como el del grupo Real de Catorce y la Única Internacional Sonora Santanera, y programa cada vez más grupos de rock de las escuelas politécnicas a lo que se agregan las funciones profesionales de grupos de danza folklórica de las unidades académicas, en el Programa Viernes de Arte. Este programa tuvo un ciclo internacional dedicado a Perú, Cataluña, Rusia y Argentina, concluyendo las actividades del ciclo con el Homenaje a Álvaro Carrillo, a cargo del jazzista veracruzano Edgar Dorantes, concierto con el cual también concluyó la temporada del Programa Los lunes… bolero que, a su vez, dedicó parte de sus funciones a géneros musicales afines al bolero en distintos países latinoamericanos.

El Programa Sonidos en el Vestíbulo continuó acercando a los estudiantes a diferentes modalidades de música ligera de concierto, mientras que el Programa Jueves de Arte en el Casco se especializa en expresiones musicales de alta calidad para los jóvenes estudiantes, y fue sede principal del Festival de Jazz en el Politécnico.

Arte en el Carillón, programa que se verifica en la emblemática Plaza del Carillón, llevó a cabo el programa Pasaporte del Arte que ya se mencionó, y congregó a miles de estudiantes con la presentación de música electrónica, rock con Yucatán a gogó y el grupo de la Escuela del Ballet Folklórico de México, de Amalia Hernández, entre otros.

Las actividades cinematográficas han consolidado los programas “Cine en las escuelas”, “Cine participativo”, “Directores contemporáneos”, “Historias de creadores y virtuosos”, “Cine clásico” y “Música para los sentidos”, junto con programas especiales como “Mujeres insumisas”, “Más vale prevenir que curar” y “¡Viva la Revolución Tecnológica!” y, por supuesto, la 53 Muestra Internacional de Cine, el 32 Foro Internacional de la Cineteca y el 6 Festival Internacional de Cine Documental.

DIVISIÓN DE FOMENTO Y PROMOCIÓN A LA CULTURA

En cuanto al principio de desarrollo institucional 8, relativo a Requerimientos de una formación integral y una relación más amplia con la sociedad: la cultura y el deporte:

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

La División debe fomentar la realización de eventos y actividades que tengan como propósito el rescate y la preservación de los valores culturales del país y en este sentido se estableció vínculo y colaboración con el Museo de Arte Popular para llevar a cabo la participación del IPN en los Desfiles de Alebrijes Monumentales y en la realización del 1er Desfile de Alebrijes en Zacatenco.

Así también, al coordinar actividades orientadas a preservar e incrementar el acervo cultural del Instituto, para su difusión entre la comunidad politécnica y público en general, se entabló relación con el CENCROPAM para el avalúo y revisión del patrimonio artístico del IPN.

Además de la coordinación y supervisión de los dos Departamentos: Eventos Culturales y Fomento Artístico, la División es responsable directa de las exposiciones de la Galería Abierta y su interacción con la Secretaría de Cultura del Gobierno del DF, cumpliendo el objetivo de promover ante los diversos organismos e instituciones nacionales y extranjeras que desarrollen actividades artísticas y culturales, su participación en el Instituto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

V Desfile de Alebrijes Monumentales.- 20 de octubre del 2011, el IPN participó con un alebrije mecanizado en el Desfile que se lleva a cabo en Paseo de la Reforma y se expondrá en los pasos peatonales de esta Avenida, así como en Noviembre en el Zócalo.

I Desfile de Alebrijes Monumentales en Reforma.- El 13 de Noviembre, desfilaron todos los alebrijes participantes en Reforma en conmemoración del 75 Aniversario del IPN en Av. Wilfrido Massieu e IPN integrando a la Delegación Gustavo A. Madero.

Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura

GALERÍA ABIERTA

Segundo semestre 2011
Mayo- agosto 2011

Avenida Wilfrido Massieu

"Recuerdo a mi profe politécnico" en colaboración con CFIE
Septiembre- Noviembre 2011
Avenida Wilfrido Massieu
"Al otro lado de la ilusión en colaboración" con la Comisión Nacional de Derechos Humanos
"Recuperando espacios públicos" en colaboración con SEDESOL

Avenida IPN: Concurso Interpolitécnico de Fotografía

Primer semestre 2012

Avenida Wilfrido Massieu: "Cantinflas 100 años" en colaboración con la Fundación Cantinflas

Avenida IPN: "3er concurso de fotografía sobre Derechos Humanos"

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La División, al tener que estimular la participación de la comunidad estudiantil en las diferentes actividades artísticas y culturales, que se programan de manera directa, coordina el Programa de "Tu Orquesta en tu escuela", la cual consiste en programar la presentación en las unidades académicas de la orquesta, así como presentaciones especiales y didácticas exclusivamente para las escuelas.

El Día Internacional de la Danza 2012 se llevó a cabo el viernes 27 de abril en colaboración con la División de Difusión. Las presentaciones coordinadas directamente por esta División fueron las del Planetario "Luis Enrique Erro".

TU ORQUESTA EN TU ESCUELA

Segundo semestre del 2011

Biblioteca de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahúja)	15 de agosto
ESIME Ticomán	18 de agosto
CECyT 1 "Gonzalo Vázquez Vela"	22 de agosto
Auditorio Nacional	31 de agosto
UPIBI (Auditorio "Alejo Peralta")	8 de septiembre
CECyT 13 "Ricardo Flores Magón"	12 de septiembre
EST	10 de octubre
UPIITA (Auditorio "Alejo Peralta")	20 de octubre
Auditorio Nacional	29 de octubre
CICATA Querétaro	14 de diciembre

Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura

Primer semestre del 2012

CECyT Benito Juárez	31 de enero
ESIME Culhuacán	3 de mayo
UAM Azcapotzalco	28 de mayo
ESIA Tecamachalco	22 de agosto

MEMORIA FOTOGRÁFICA

V Desfile de Alebrijes Monumentales, 20 de Octubre de 2011

Día Internacional de la Danza en el Planetario Luis Enrique Erro, viernes 27 de abril de 2012

Tu Orquesta en Tu Escuela en ESIME Culhuacán, 3 de mayo de 2012

Exposición en Galería abierta "Cantinflas 100 años"
Av. Wilfrido Massieu

Departamento de Fomento Artístico

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

El Departamento de Fomento Artístico, en todos los ciclos escolares coordina los talleres artísticos que tienen la finalidad de ampliar la comprensión del mundo por parte de los estudiantes, quienes además con las disciplinas que ahí ejercitan desarrollan una amplia capacidad expresiva que les permitirá ser profesionales más completos.

Los talleres culturales en operación imparten disciplinas artístico-culturales en las diversas unidades académicas y se han estructurado en sus diferentes manifestaciones: danza, teatro, música, creación literaria y artes plásticas, para complementar la formación integral del alumno. Coronando la actividad de los talleres artísticos se realizan los concursos Interpolitécnicos con el afán de premiar el mejor desarrollo en ellos.

El Departamento de Fomento Artístico es el encargado de operar las acciones de fomento a la lectura. Como parte del apoyo a la formación integral de los estudiantes se han desarrollado varias actividades de fomento a la lectura: charlas con escritores, envío por correo electrónico de materiales que pueden ser interesantes y un programa que es muy relevante porque provoca que los propios alumnos sean los protagonistas. Se trata de un juego llamado “Contra la quema de libros”, donde los alumnos tienen que leer en voz alta un fragmento de algunos libros que nosotros proponemos y con ese acto lo salvan de “la quema”. Es un acto simbólico que provoca una empatía emocional con el proceso de la lectura.

ACTIVIDADES RELEVANTES

NIVEL	NO. DE TALLERES	ALUMNOS ATENDIDOS
MEDIO SUPERIOR	45	777
SUPERIOR	84	1,787
ÁREA CENTRAL	44	324

NOMBRE DEL TALLER	PLANTEL PARTICIPANTE		No. DE ALUMNOS ATENDIDOS	
ARTES PLÁSTICAS	NMS (5)	NS (14)	NMS (75)	NS (379)
CREACIÓN LITERARIA	NMS (7)	NS (16)	NMS (76)	NS (215)
FOTOGRAFÍA		NS (3)	NMS ( )	NS (44)
DANZA CONTEMPORÁNEA	NMS (4)	NS (5)	NMS (80)	NS (166)
DANZA FOLKLÓRICA	NMS (9)	NS (10)	NMS (164)	NS (313)
GUITARRA	NMS (2)	NS (4)	NMS (20)	NS (47)
PIANO	NMS (2)	NS (4)	NMS (75)	NS (124)
RONDALLA	NMS (4)	NS (6)	NMS (50)	NS (100)
MÚSICA FOLKLÓRICA	NMS ( )	NS (8)	NMS (0)	NS (129)
CORO	NMS (1)	NS (2)	NMS (40)	NS (54)
TEATRO	NMS (11)	NS (12)	NMS (197)	NS (216)

Departamento de Fomento Artístico

NOMBRE DEL CONCURSO	PLANTEL PARTICIPANTE	ALUMNOS PARTICIPANTES
CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE CUENTO	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR, 14 NIVEL SUPERIOR, 15
CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE POESÍA	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR, 11 NIVEL SUPERIOR, 8
CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE ORATORIA	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR, 14 NIVEL SUPERIOR, 11
CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE ENSAYO DEBATE	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL ÚNICO, 8
CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE LECTURA EN VOZ ALTA	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR, 19 NIVEL SUPERIOR, 40
CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE DECLAMACIÓN POÉTICA	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR, 13 NIVEL SUPERIOR, 18
CONCURSOS INTERPOLITÉCNICOS DE MÚSICA (PIANO, GUITARRA, RONDALLA Y MÚSICA FOLKLÓRICA)	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	PIANO, 22; GUITARRA, 20; RONDALLA, 80; MÚSICA FOLKLÓRICA, 45
CONCURSOS INTERPOLITÉCNICOS DE DANZA (DANZA FOLKLÓRICA Y CONTEMPORÁNEA)	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR – FOLKLÓRICA,126 NIVEL SUPERIOR - FOLKLÓRICA, 148 DANZA CONTEMPORÁNEA NIVEL ÚNICO, 100
CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE TEATRO	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL MEDIO SUPERIOR, 158 NIVEL SUPERIOR 154
CONCURSOS INTERPOLITÉCNICOS DE ARTES PLÁSTICAS	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	AMBOS NIVELES, 226
CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE FOTOGRAFÍA	ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y NIVEL SUPERIOR	NIVEL ÚNICO, 69

Anualmente se llevan a cabo 27 Concursos Interpolitécnicos dónde los alumnos pudieron confrontar y compartir su experiencia con otros compañeros.

CONTRA LA QUEMA

2011

- 12 DE AGOSTO 2011; CFIE, 324 ASISTENTES
- 19 DE OCTUBRE 2011; CICS MILPA ALTA , 1800 ASISTENTES

2012

- 22 DE MARZO DE 2012; Centro Cultural Jaime Torres Bodet, 600 ASISTENTES
- 29 DE MARZO DE 2012, 180 ASISTENTES
- 30 DE MAYO DE 2012, 300 ASISTENTES

Explanada de Lázaro Cárdenas

- 6 DE JUNIO DE 2012, 28 ASISTENTES

Sala Indien JTB

Departamento de Fomento Artístico

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

La Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura cuenta con varios grupos artísticos que representan al Instituto Politécnico Nacional en diversas actividades como son Ferias, Exposiciones, Congresos. Las instituciones solicitantes buscan la participación de nuestros grupos con la finalidad de darle relevancia a sus eventos, pues su calidad es notable, casi a nivel profesional.

ACTIVIDADES RELEVANTES

NOMBRE DEL EVENTO	DISCIPLINA	No. DE ASISTENTES
PARTICIPACIÓN EN LA FIL POLITÉCNICA, CELEBRADA EN AGOSTO DE 2011, DE EXPONENTES DE LOS DISTINTOS TALLERES Y DISCIPLINAS IMPARTIDOS DESDE LA DDyFC	DANZA FOLKLÓRICA, DANZA CONTEMPORÁNEA, CREACIÓN LITERARIA, TEATRO, MÚSICA	914
CELEBRACIÓN DEL ANIVERSARIO DE LA COMPAÑÍA DE DANZA CONTEMPORÁNEA	DANZA	840
PARTICIPACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE DANZA FOLKLÓRICA DEL IPN EN PAHUATLÁN, PUE.	DANZA	900
9ª TORNEO DE LA LIGA POLITÉCNICA DE IMPRO, CELEBRADA DEL 3 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2011 EN 15 MATCHES	TEATRO	4,260
10º TORNEO DE LA LIGA POLITÉCNICA DE IMPRO, CELEBRADO DEL 2 AL 31 DE MAYO DE 2012	TEATRO	2,694
PARTICIPACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE DANZA FOLKLÓRICA DEL IPN EN LA FIL POLITÉCNICA CELEBRADA EN PACHUCA, HGO., DEL AL DE 2012	DANZA FOLKLÓRICA,	2,800
PARTICIPACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE DANZA FOLKLÓRICA DEL IPN EN EVENTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GDF, CELEBRADA EN EL CENTRO BANAMEX	DANZA FOLKLÓRICA	2,000

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El programa “ALIVIANARTE EN TU ESCUELA”, busca contribuir a la formación integral de los estudiantes al propiciarles el encuentro con manifestaciones artísticas como el teatro, la danza, la música, la literatura y las artes plásticas. Buscamos que miren la vida con ojos críticos y creativos para que impulsen su capacidad de innovación.

Se presentaron 544 actividades artísticas, participando los 40 planteles y Área Central, beneficiando a 98,383 alumnos y asistentes contribuyendo con ello a la formación integral de los estudiantes politécnicos.

Departamento de Fomento Artístico

ACTIVIDADES RELEVANTES

Segundo semestre del 2011

SEPTIEMBRE *"PATRIA GUINDA Y BLANCO"*
OCTUBRE *"TOUCH DOWN ARTÍSTICO"*
NOVIEMBRE *"REVOLUCIÓN POLITÉCNICA"*

Primer semestre del 2012

MARZO *"UNA PRIMAVERA MUY TEATRAL"*
ABRIL *"DE TOCHO MOROCHO"*
MAYO *"AL RITMO QUE TE LATE"*

MEMORIA FOTOGRÁFICA

Presentación Grupo artístico en "Carrera Once K", 20 de mayo del 2012

Contra la Quema del Libro "Vicente Quirarte", 29 de marzo de 2012

Departamento de Eventos Culturales

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el segundo semestre de 2011 las acciones que se efectuaron son la ***instauración de vínculos de colaboración*** con organismos museísticos de gran relevancia del Instituto Nacional de Bellas Artes, como el Museo Nacional de la Estampa, Museo de Arte Moderno, el Museo Nacional del Palacio de Bellas Artes y el Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble, así como del Gobierno del Distrito Federal con el Museo de Arte Popular y el Centro Vlady, adscrito a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

En el primer semestre de 2012, se trabajó con grupos artístico-plásticos independientes con el propósito de ***apoyar el esfuerzo*** que han efectuado por promover la actividad plástica en la zona norte de la ciudad, como “Proyecto Mujerío” y “Arte Norte”; así como la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y la Fundación Cultural Trabajadores de Pascual y del Arte. No obstante, también se logró colaborar con la Escuela de Artesanías del INBA.

Así también, se efectuó una ***mayor programación de exposiciones plásticas itinerantes*** en Unidades Académicas, en 2011 y 2012. En el segundo semestre de 2011 se incluyó la realización por primera vez de exposiciones fotográficas en Centros y Unidades al interior de la República, en colaboración con la Defensoría de Derechos Politécnicos, durante el segundo semestre.

ACTIVIDADES RELEVANTES

TERCER TRIMESTRE 2011

EXPOSICIONES ITINERANTES NIVEL MEDIO SUPERIOR

1. VIDA MARINA; CECYT “WILFRIDO MASSIEU”, DEL 8 AL 28 SEPTIEMBRE 2011
2. HOMENAJE A JACOB HELLER STOLMAN; CECYT “JUAN DE DIOS BÁTIZ”, DEL 8 AL 28 SEPTIEMBRE 2011
3. IMÁGENES DE LA REVOLUCIÓN; CECYT “MIGUEL BERNARD”, DEL 1 AL 29 SEPTIEMBRE 2011
4. LOS HIJOS DE LAS MOSCAS; CECYT “DIÓDORO ANTUNEZ ECHEGARAY”, DEL 14 AL 29 SEPTIEMBRE 2011

EXPOSICIONES ITINERANTES NIVEL SUPERIOR

1. EXPRESIONES LATINOAMERICANAS; ESCA TEPEPAN, DEL 1 AL 30 SEPTIEMBRE 2011
2. TALLER CARACOL PÚRPURA; ESEO, DEL 1 AL 30 SEPTIEMBRE 2011
3. MAESTRO JUAN ZURITA; ESCOM, DEL 1 AL 30 SEPTIEMBRE 2011
4. PINACOTECA 2000; ESM, DEL 13 AL 30 SEPTIEMBRE 2011
5. ARTISTAS VISUALES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN; CIC’S STO. TOMAS,DEL 1 AL 30 SEPTIEMBRE 2011
6. UN PASEO NOCTURNO; CIC´S MILPA ALTA, DEL 1 AL 30 SEPTIEMBRE 2011
7. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; ESIME TICOMÁN, DEL 9 AL 30 SEPTIEMBRE 2011
8. FUNDACIÓN RENÉ AVILES; UPIITA, DEL 13 AL 30 SEPTIEMBRE 2011

EXPOSICIONES ITINERANTES “UNA PERSPECTIVA POLITÉCNICA” EN CEC’s AL INTERIOR DE LA REPÚBLICA MEXICANA

1. CEC CANCÚN; DEL 23 DE AGOSTO AL 8 DE SEPTIEMBRE
2. CEC CAMPECHE; DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 21 DE OCTUBRE
3. CEC TIJUANA; DEL 22 DE AGOSTO AL 12 DE SEPTIEMBRE
4. CICIMAR; EL 14 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE
5. CEC ALLENDE; DEL 15 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE
6. UPII ZACATECAS; DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE

Departamento de Eventos Culturales

7. CIIDIR DURANGO; DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE OCTUBRE
8. CEPROBI MORELOS; DEL 2 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE SEPTIEMBRE
9. CICATA QUERÉTARO; DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 12 DE OCTUBRE

EXPOSICIONES ÁREA CENTRAL

1. PINTANDO LA EDUCACIÓN. LAS OBRAS DE ARTE EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS; VESTÍBULO PRINCIPAL DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, DEL 19 DE AGOSTO AL 25 DE SEPTIEMBRE
2. VLADY: ALQUIMIA DEL COLOR, MIRADA INCESANTE; VESTÍBULO A DEL CENTRO CULTURAL "JAIME TORRES BODET", DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE /2011
3. LA PARADOJA DEL CÍRCULO DE FERNANDO PACHECO; GALERÍA "ANTONIO RODRÍGUEZ" DEL CENTRO CULTURAL "JAIME TORRES BODET", DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE /2011
4. TZOMPANTLI DE MÁSCARAS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ; VESTÍBULO DEL AUDITORIO A, DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 3 DE OCTUBRE 2011
5. EL OTRO LADO DE LA ILUSIÓN (CNDH); GALERÍA ABIERTA IPN "Wilfrido Massieu", SEPTIEMBRE- NOVIEMBRE 2011
6. CONCURSO INTERPOLITÉCNICO DE FOTOGRAFÍA 2011 "HÉCTOR GARCÍA"; GALERIA ABIERTA "ANTONIO RODRÍGUEZ" (Av. IPN), SEPTIEMBRE- NOVIEMBRE 2011

CUARTO TRIMESTRE 2011

EXPOSICIONES ITINERANTES NIVEL MEDIO SUPERIOR

1. IMÁGENES DE LA REVOLUCIÓN; CECYT "WILFRIDO MASSIEU" , DEL 3 AL 30 DE OCTUBRE /2011
2. PASIONARIA; CECYT "JOSÉ MA. MORELOS", DEL 4 AL 30 DE OCTUBRE /2011
3. AMERICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; CECYT "RICARDO FLORES MAGÓN", DEL 4 AL 30 DE OCTUBRE /2011
4. FUNDACIÓN RENÉ AVILÉS Y TALLER CARACOL PÚRPURA; CECYT "NARCISO BASSOLS", DEL 3 AL 30 DE OCTUBRE /2011
5. VIDA MARINA; CECYT "MIGUEL BERNARD", DEL 4 AL 30 DE OCTUBRE /2011
6. FUNDACIÓN RENÉ AVILES; CECYT "WILFRIDO MASSIEU", DEL 3 AL 28 DE NOVIEMBRE /2011
7. UN PASEO NOCTURNO; CECYT "CARLOS VALLEJO MARQUEZ", DEL 4 AL 29 DE NOVIEMBRE /2011
8. PINACOTECA 2000; CECYT "MIGUEL OTHÓN DE MENDIZABAL", DEL 4 AL 30 DE NOVIEMBRE /2011
9. ARTISTAS VISUALES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN; CECYT "CUAUTÉMOC", DEL 3 AL 29 DE NOVIEMBRE /2011
10. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; CECYT "ESTANISLAO RAMIREZ RUIZ", DEL 3 AL 29 DE NOVIEMBRE /2011
11. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS, CECYT "GONZALO VAZQUEZ VELA", DEL 4 AL 29 DE NOVIEMBRE /2011
12. EXPRESIONES LATINOAMERICANAS; CECYT "MIGUEL BERNARD", DEL 4 AL 29 DE NOVIEMBRE /2011

EXPOSICIONES ITINERANTES NIVEL SUPERIOR

1. EXPRESIONES LATINOAMERICANAS; CIC'S STO. TOMAS, DEL 3 AL 31 OCTUBRE /2011
2. TALLER CARACOL PÚRPURA; ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA, DEL 3 AL 31 OCTUBRE /2011
3. MAESTRO JUAN ZURITA; ESIME TICOMÁN, DEL 3 AL 31 OCTUBRE /2011
4. PINACOTECA 2000; UPIITA, DEL 3 AL 31 OCTUBRE /2011
5. ARTISTAS VISUALES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN; ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO, DEL 3 AL 31 OCTUBRE /2011
6. HOMENAJE A JACOB HELLER; ESIME AZCAPOTZALCO, DEL 3 AL 31 OCTUBRE /2011
7. HOMENAJE A JACOB HELLER; ESCOM, DEL 3 AL 31 OCTUBRE /2011
8. OFRENDA DIA DE MUERTOS; ESEO, DEL 3 AL 30 DE NOVIEMBRE /2011
9. PINACOTECA 2000; ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO, DEL 3 AL 30 DE NOVIEMBRE /2011
10. IMÁGENES DE LA REVOLUCIÓN; ESIME TICOMÁN, DEL 3 AL 30 DE NOVIEMBRE /2011
11. HOMENAJE A JACOB HELLER; CIC'S MILPA ALTA, DEL 3 AL 30 DE NOVIEMBRE /2011

Departamento de Eventos Culturales

12. LOS HIJOS DE LAS MOSCAS; ESCOM, DEL 3 AL 30 DE NOVIEMBRE /2011
13. PASIONARIA; ESIME AZCAPOTZALCO, DEL 3 AL 30 DE NOVIEMBRE /2011

EXPOSICIONES ÁREA CENTRAL

1. MANIFESTACIÓN VITAL; VESTÍBULO "B" DEL CENTRO CULTURAL "JAIME TORRES BODET", NOVIEMBRE
2. 5TO. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA SOBRE DERECHOS POLITÉCNICOS; VESTÍBULO "B" DEL CENTRO CULTURAL "JAIME TORRES BODET", DICIEMBRE
3. 75 GRAFÍAS DE LA ACADEMIA DE ARTES; CEC ALLENDE, OCTUBRE - NOVIEMBRE
4. SALÓN DE LA MUERTE DEL SALÓN DE LA PLÁSTICA MEXICANA; CEC ALLENDE, OCTUBRE - NOVIEMBRE
5. LA TÉCNICA Y EL ARTE ARQUITECTOS DEL IPN; MUSEO NACIONAL DE ARQUITECTURA, DICIEMBRE
6. FESTIVAL 5° DESFILE ALEBRIJES MONUMENTALES 2011; DESFILE EN PASEO DE LA REFORMA Y ZACATENCO, 22 DE OCTUBRE Y 12 DE NOVIEMBRE
7. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA DE PERÚ; 4 AL 10 DE DICIEMBRE, EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA DE CATALUÑA
8. 11 AL 17 DE DICIEMBRE; EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA DE RUSIA, 18 AL 24 DE DICIEMBRE
9. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA DE ARGENTINA; 25 AL 1 DE DICIEMBRE

EXPOSICIONES AL INTERIOR DE LA REPÚBLICA: MUESTRA FOTOGRÁFICA "UNA PERSPECTIVA POLITECNICA"

1. CIBA TLAXCALA; 25 NOVIEMBRE- 15 DICIEMBRE, CEC LOS MOCHIS
2. 7-21 OCTUBRE; CEC CULIACÁN, 27 OCTUBRE- 11 NOVIEMBRE
3. CEC MAZATLÁN; 17 NOVIEMBRE-4 DICIEMBRE, CEC REYOSA
4. 21 OCTUBRE-3 NOVIEMBRE; CEC TAMPICO,11-24 NOVIEMBRE
5. CICATA ALTAMIRA; 1-15 DICIEMBRE, UPII GUANAJUATO
6. 20 OCTUBRE- 10 NOVIEMBRE; CEC MORELIA, 17 NOVIEMBRE- 8 DICIEMBRE

PRIMER TRIMESTRE 2012

EXPOSICIONES ITINERANTES NIVEL MEDIO SUPERIOR

1. PASIONARIA; CECYT 2 "MIGUEL BERNARD", DEL 20 DE ENERO AL 23 DE FEBRERO
2. MUTATION MORTIS; CECYT 11 "WILFRIDO MASSIEU", DEL 2 AL 28 DE FEBRERO
3. MAESTRO JUAN ZURITA; CECYT 12 "JOSÉ MA. MORELOS", DEL 8 AL 28 DE FEBRERO
4. ARTISTAS VISUALES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN; CECYT 14 "LUIS ENRIQUE ERRO", DEL 7 AL 28 DE FEBRERO
5. TRANSTORNOS ALIMENTICIOS; CECYT 10 "CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ", DEL 8 AL 27 DE FEBRERO
6. MUTATION MORTIS; CECYT 12 "JOSÉ MA. MORELOS", DEL 6 AL 29 DE MARZO
7. VIDA MARINA; CECYT 14 "LUIS ENRIQUE ERRO", DEL 1 AL 28 DE MARZO
8. ARTISTAS VISUALES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN; CECYT 6 "MIGUEL OTHÓN DE MENDIZABAL", DEL 2 AL 29 DE MARZO
9. PASIONARIA; CECYT 10 "CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ", DEL 29 DE FEBRERO AL 28 DE MARZO
10. TRANSTORNOS ALIMENTICIOS; CECYT 1 "GONZALO VÁZQUEZ VELA", DEL 8 AL 28 DE MARZO

EXPOSICIONES ITINERANTES NIVEL SUPERIOR

1. UNA PASEO NOCTURNO; ESIME TICOMÁN, DEL 2 AL 29 DE ENERO
2. EXPRESIONES LATINOAMERICANAS; ESIQIE, DEL 2 AL 29 DE FEBRERO
3. UN PASEO NOCTURNO; ESIME TICOMÁN, DEL 2 AL 29 DE FEBRERO
4. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; UPIITA, DEL 2 AL 29 DE FEBRERO
5. PINACOTECA 2000; ESCOM, DEL 2 AL 29 DE FEBRERO

Departamento de Eventos Culturales

6. LOS HIJOS DE LAS MOSCAS; ESCA TEPEPAN, DEL 2 AL 29 DE FEBRERO
7. HOMENAJE A JACOB HELLER STOLMAN; ESEO, DEL 2 AL 29 DE FEBRERO
8. PINACOTECA 2000; ESIME AZCAPOTZALCO, DEL 2 AL 29 DE FEBRERO
9. VIDA MARINA; ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO, DEL 2 AL 29 DE FEBRERO
10. MTRO. JUAN ZURITA; ESIME AZCAPOTZALCO, DEL 1 AL 30 DE MARZO
11. PINACOTECA 2000; EST, DEL 1 AL 30 DE MARZO
12. UN PASEO NOCTURNO; ESEO, DEL 1 AL 30 DE MARZO
13. HOMENAJE A JACOB HELLER STOLMAN; ESCOM, DEL 1 AL 30 DE MARZO
14. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; UPIITA, DEL 1 AL 30 DE MARZO
15. LOS HIJOS DE LAS MOSCAS; ESIME TICOMÁN, DEL 1 AL 30 DE MARZO
16. IPN ENTRE EL MURAL Y LA OBRA DE CABALLETE; ESCA TEPEPAN, DEL 1 AL 30 DE MARZO
17. IMÁGENES DE LA REVOLUCIÓN; ESIA ZACATENCO, DEL 1 AL 30 DE MARZO

EXPOSICIONES ÁREA CENTRAL

1. “MUJER, ARTE Y ESPIRITUALIDAD”, COMUARTE; VESTÍBULO A SUR DEL CENTRO CULTURAL “JAIME TORRES BODET”, MARZO- ABRIL
2. “COLECTIVA DE MUJERES”, SALÓN DE LA PLÁSTICA MEXICANA, INBA; VESTÍBULO A NORTE DEL CENTRO CULTURAL “JAIME TORRES BODET”, MARZO-ABRIL
3. “EL AMOR NO ANDA EN BURRO. DE LO COTIDIANO A LO IMPREDECIBE”; COLECTIVA, GALERÍA “ANTONIO RODRIGUEZ” DEL CENTRO CULTURAL “JAIME TORRES BODET”, MARZO- ABRIL
4. CANTINFLAS 100 AÑOS; GALERÍA ABIERTA IPN “Wilfrido Massieu)”, MARZO- ABRIL,
5. 3ER. CONCURSO DE FOTOGRAFÍA SOBRE DERECHOS HUMANOS. UNA PERSPECTIVA POLITÉCNICA; GALERÍA ABIERTA , ANTONIO RODRÍGUEZ (Av. IPN), MARZO-ABRIL.

SEGUNDO TRIMESTRE 2012

EXPOSICIONES ITINERANTES NIVEL MEDIO SUPERIOR

1. TRANSTORNOS ALIMENTICIOS; CECYT 11 “WILFRIDO MASSIEU”, DEL 11 AL 27 DE ABRIL
2. HOMENAJE A JACOB HELLER STOLMAN; CECYT 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZABAL”, DEL 10 AL 26 DE ABRIL
3. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; CECYT 12 “JOSÉ MA. MORELOS”, DEL 12 AL 27 DE ABRIL
4. MUTATION MORTIS; CECYT 2 “MIGUEL BERNARD”, DEL 11 AL 26 DE ABRIL
5. MTRO. JUAN ZURITA; CECYT 1 “GONZALO VÁZQUEZ VELA”, DEL 12 AL 27 DE ABRIL
6. IMÁGENES DE LA REVOLUCIÓN; CECYT 14 “LUIS ENRIQUE ERRO”, DEL 11 AL 27 DE ABRIL
7. VIDA MARINA; CECYT 10 “CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ”, DEL 29 DE MARZO AL 26 DE ABRIL
8. TRANSTORNOS ALIMENTICIOS; CECYT 2 ”MIGUEL BERNARD”, DEL 2 AL 29 DE MAYO
9. MUTATION MORTIS; CECYT 10 “CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ”, DEL 7 AL 30 DE MAYO
10. IMÁGENES DE LA REVOLUCIÓN; CECYT 12 “JOSÉ MA. MORELOS Y PAVÓN”, DEL 7 AL 29 DE MAYO
11. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; CECYT 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZABAL”, DEL 7 AL 30 DE MAYO
12. UN PASEO NOCTURNO; CECYT 14 “LUIS ENRIQUE ERRO”, DEL 7 AL 30 DE MAYO
13. MTRO. JUAN ZURITA; CECYT “13 RICARDO FLORES MAGÓN”, DEL 4 AL 30 DE MAYO
14. EXPRESIONES LATINOAMERICANAS; CECYT 11 “WILFRIDO MASSIEU”, DEL 2 AL 29 DE MAYO
15. MTRO. JUAN ZURITA; CECYT 10 “CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ”, DEL 5 AL 29 DE JUNIO
16. HOMENAJE A JACOB HELLER STOLMAN; CECYT 3 “ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”, DEL 4 AL 28 DE JUNIO
17. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; CECYT 2 “MIGUEL BERNARD”, DEL 5 AL 29 DE JUNIO
18. TRANSTORNOS ALIMENTICIOS; CECYT 7 “CUAUHT¨ÉMOC”, DEL 4 AL 28 DE JUNIO
19. MUTATION MORTIS; CECYT 14 “LUIS ENRIQUE ERRO”, DEL 5 AL 29 DE JUNIO

Departamento de Eventos Culturales

EXPOSICIONES ITINERANTES NIVEL SUPERIOR

1. PINACOTECA 2000; ESEO, DEL 2 AL 27 DE ABRIL
2. ARTISTAS VISUALES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN; UPIITA, DEL 2 AL 27 DE ABRIL
3. UN PASEO NOCTURNO; EST, DEL 2 AL 27 DE ABRIL
4. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; ESIME TICOMÁN, DEL 2 AL 27 DE ABRIL
5. IPN ENTRE EL MURAL Y LA OBRA DE CABALLETE; ESCA TEPEPAN, DEL 2 AL 27 DE ABRIL
6. IPN ENTRE EL MURAL Y LA OBRA DE CABALLETE; ESIME AZCAPOTZALCO, DEL 2 AL 27 DE ABRIL
7. PASIONARIA; ESCOM, DEL 2 AL 27 DE ABRIL
8. PINACOTECA 2000; ESEO, DEL 3 AL 28 DE MAYO
9. PINACOTECA 2000; UPIITA, DEL 3 AL 28 DE MAYO
10. ARTISTAS VISUALES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN; ESIME AZCAPOTZALCO, DEL 3 AL 28 DE MAYO
11. HOMENAJE A JACOB HELLER STOLMAN; EST, DEL 3 AL 28 DE MAYO
12. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; ESIME TICOMÁN, DEL 3 AL 28 DE MAYO
13. IPN ENTRE EL MURAL Y LA OBRA DE CABALLETE; ESCOM, DEL 3 AL 28 DE MAYO
14. IPN ENTRE EL MURAL Y LA OBRA DE CABALLETE; ESCA TEPEPAN, DEL 3 AL 28 DE MAYO
15. LOS HIJOS DE LAS MOSCAS; ESIQIE, DEL 3 AL 28 DE MAYO
16. ARTISTAS VISUALES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN; UPIITA, DEL 4 AL 29 DE JUNIO
17. IMÁGENES DE LA REVOLUCIÓN; ESIME AZCAPOTAZALCO, DEL 4 AL 29 DE JUNIO
18. AMÉRICA HOY, 500 AÑOS DESPUÉS; ESEO, DEL 4 AL 29 DE JUNIO
19. IPN ENTRE EL MURAL Y LA OBRA DE CABALLETE; ESIME TICOMÁN, DEL 4 AL 29 DE JUNIO
20. IPN ENTRE EL MURAL Y LA OBRA DE CABALLETE; ESCOM, DEL 4 AL 29 DE JUNIO
21. EL AMOR NO ANDA EN BURRO; ESCA TEPEPAN, DEL 4 AL 29 DE JUNIO
22. LOS HIJOS DE LAS MOSCAS; EST, DEL 4 AL 29 DE JUNIO
23. PINACOTECA 2000; CEPROBI,DEL 4 AL 29 DE JUNIO
24. PINACOTECA 2000; ESIQIE, DEL 4 AL 29 DE JUNIO

EXPOSICIONES ÁREA CENTRAL

1. “ORIGEN_ES”, PROYECTO EXPERIMENTAL DE ARQUITECTURA, INTERIORISMO Y MOBILIARIO; VESTÍBULO A SUR DEL CENTRO CULTURAL, “JAIME TORRES BODET”, MAYO - JUNIO
2. “12 AÑOS DE ARTE INDEPENDIENTE”, COLECTIVA DE ARTE NORTE; VESTÍBULO A NORTE DEL CENTRO CULTURAL “JAIME TORRES BODET”, MAYO - JUNIO
3. “EL ÚLTIMO APAGA LA LUZ”, ACERVO ARTISTICO DE LA UAM AZCAPOTZALCO; GALERÍA “ANTONIO RODRÍGUEZ DEL CENTRO CULTURAL “JAIME TORRES BODET”, MAYO - JUNIO
4. “ORIGEN DE UN ACERVO” DONACIONES DEL SALON DE LA PLÁSTICA MEXICANA A LA COLECCIÓN PASCUAL; CEC UNIDAD ALLENDE, MAYO - JUNIO
5. “50 AÑOS EN LA FORMACIÓN DE CREADORES ARTESANALES “ (DE LA TÉCNICA AL ARTE) MUESTRA DE LOS TRABAJOS DE EGRESADOS DE LA ESCUELA DE ARTESANÍAS DEL INBA (EDA); VESTÍBULO B DEL CENTRO CULTURAL JAIME TORRES BODET, JUNIO
6. PINTANDO DE GUINDA Y BLANCO EL TERRITORIO NACIONAL; VESTÍBULO “B” DEL JARDÍN DEL ARTE, 25 DE MAYO A 1 DE JUNIO

MEMORIA FOTOGRÁFICA

EXPOSICIÓN VLADY, ALQUIMIA DEL COLOR, MIRADA INCESANTE. VESTÍBULO A DEL CENTRO CULTURAL JAIME TORRES BODET DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2011

INAUGURACIÓN EXPOSICIÓN VLADY, ALQUIMIA DEL COLOR, MIRADA INCESANTE.

Departamento de Actividades Cinematográficas

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Difusión y fomento a la cultura.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Programa CINE EN LAS ESCUELAS. Ciclo: “MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR” programado en todas las escuelas del IPN durante el segundo semestre del 2011.
- Programa CINE EN LAS ESCUELAS. Ciclo: “¡VIVA LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA!” Programado en todas las escuelas del IPN durante el 1er. Semestre del 2012.
- 6º. Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México, en coordinación con el Gobierno del D.F. del 3 al 12 de octubre del 2011.
- Programa “MUJERES INSUMISAS” 16 días de activismo en contra de la violencia hacia las mujeres. 6ª. Edición del 15 al 30 de noviembre del 2011.
- Programa “53 MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE EN EL IPN” en coordinación con la Cineteca Nacional. Del 17 de noviembre al 5 de Diciembre en la E.S.M y en el Centro Cultural en Zacatenco.
- Programa “32 FORO INTERNACIONAL DE LA CINETECA EN EL IPN” en coordinación con la Cineteca Nacional del 16 al 30 de Mayo en la E.S.M. y en el Centro Cultural en Zacatenco.

Programas tradicionales:

- “Tendencias del Cine actual” Todos los martes en Zacatenco y los Miércoles en la E.S.M.
- “Cine participativo: cine transgresor”. Viernes en el Auditorio Ing. Manuel M. Torres.
- “Directores contemporáneos” Sábados. Auditorio Ing. Manuel M. Torres.
- “Historias de Creadores y Virtuosos” Domingos Auditorio Ing. Manuel M. Torres.
- “Cine clásico” de lunes a viernes en el Salón Indien.
- “Música para los sentidos”. Recitales de ópera. Miércoles en el Auditorio Ing. Manuel M. Torres.

NUMERO DE EVENTOS TOTALES DEL PERIODO: 2,030
ASISTENCIA GLOBAL TOTAL DEL PERIODO: 75,565 PERSONAS

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

ACTIVIDADES 2011

1. CONCIERTO PARA EL ANIVERSARIO DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "VÍCTOR BRAVO AHUJA"

Este concierto se llevó a cabo en la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología "Víctor Bravo Ahuja", el día 15 de agosto de 2011, con motivo de la celebración de su XIII Aniversario, bajo la Dirección de la Mtra. Díaz Alatriste, con el programa ¡Danzas y más danzas! de "Tu Orquesta en Tu Escuela". Se contó con un total de 200 asistentes, la distinguida presencia de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, autoridades y comunidad politécnica.

Repertorio:

Dvorak	*Danza Eslava No. 1 Op. 46* *Danza Eslava No. 2 Op. 72* *Danza Eslava No. 8 Op.46*
Bartok	*Danzas Populares Rumanas* *1.-Jocul cu Bata-Una danza con un palo* *2.-Braul-Cinturón de tela que llevaban los hombres o las mujeres* *3.-Pe Loc-Sobre el terreno* *4.-Buciumeana-Danza de Bucium* *5.-Poarga Romaneasca-Antigua Danza Rumana similar a la polca* *6.- Maruntel-Danza rápida*
Bizet	*L' Arlesiana: Suite No. 2*
J. Williams	*Suite Sinfónica Harry Potter y La Piedra Filosofal*

2. "TU ORQUESTA EN TU ESCUELA" EN ESIME TICOMÁN

El concierto se llevó a cabo el día 18 de agosto de 2011 bajo la Dirección de la Mtra. Gabriela Díaz Alatriste, en el cual se contó con 600 asistentes de la comunidad politécnica.

Repertorio: ¡Danzas y más danzas!

Dvorak	*Danza Eslavas No. 1 Op. 46, No. 2 Op. 72 y No. 8 Op.46*
Bartok	*Danzas Populares Rumanas*
Bizet	*L' Arlesiana: Suite No. 2*
J. Williams	*Harry Potter y La Piedra Filosofal*
N. Hooper	*Harry Potter y El Príncipe Mestizo*

3. "TU ORQUESTA EN TU ESCUELA" CONCIERTO PARA EL CECYT NO. 1 "GONZALO VÁZQUEZ VELA"

Se realizó el día 22 de agosto de 2011 en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", bajo la batuta de la Mtra. Gabriela Díaz Alatriste, con afluencia de 900 asistentes entre autoridades, docentes y comunidad estudiantil, los cuales fueron acompañados de sus padres. Dicho concierto fue ofrecido en conmemoración del 87 aniversario del CECyT 1.

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

Repertorio: ¡Danzas y más danzas!"

Dvorak	*Danza Eslavas No. 1 Op. 46, No. 2 Op. 72 y No. 8 Op.46*
Bartok	*Danzas Populares Rumanas*
Bizet	*L' Arlesiana: Suite No. 2*
J. Williams	*Harry Potter y La Piedra Filosofal*
N. Hooper	*Harry Potter y El Príncipe Mestizo*

4. CONCIERTO DIDÁCTICO "COMO POR ARTE DE CIENCIA" EN EL AUDITORIO NACIONAL

Este concierto se llevó a cabo el 31 de agosto de 2011 en el Auditorio Nacional con una afluencia de 7,000 asistentes, acudiendo a dicho evento autoridades del Instituto y comunidad politécnica. El concierto se realizó bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste y la distinguida participación como narrador del Dr. Adolfo Martínez Palomo investigador del CINVESTAV y miembro del Colegio Nacional.

La Directora General Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez dirigió unas palabras mediante un video, dando comienzo simbólico al ciclo escolar 2011-2012.

Repertorio:

(Himno Politécnico)	
Obertura Guillermo Tell	*Rossini*
Suite no 3 en re mayor: Aria	*J. S. Bach*
Sinfonía No. 41 K551 en do mayor 4to mov.	*Mozart*
Sinfonía No. 5 op. 67 en do menor	*Beethoven*
Fragmento del 1er mov.	
Sinfonía No. 7 op. 92 en la menor	*Beethoven*
Fragmento del 2do mov.	
Sinfonía No. 9 op.124 en re menor	*Beethoven*
Fragmento Oda a la Alegría	
Sinfonía Fantástica: Marcha al Suplicio	*Berlioz*
Sinfonía No. 6 Patética op. 74 en si menor	*Tchaikovsky*
Fragmento 1er mov.	
Fragmento 4to mov.	
Fragmento 3er mov.	

Mambo Politécnico Encore

5 y 6. INICIO DE TEMPORADA "CELEBRANDO LAS FIESTAS PATRIAS"

Este programa dio inicio a la 2ª temporada de conciertos de la OSIPN los días 8 y 10 de septiembre de 2011 en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste. Se contó con la participación de la joven pianista mexicana Astrid Morales (19 años) como solista, y hubo una afluencia de 710 personas en el primer concierto y en el segundo de 867 personas. El concierto del día 8 de septiembre de 2011 fue dedicado a la UPIBI por su XXIV Aniversario.

Repertorio:

Sensemayá	*Revueltas*
Concierto romántico para piano y orquesta	*Ponce*
Astrid Morales, piano	

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

Sinfonietta	*Moncayo*
Intermezzo de Atzimba	*R.Castro*
Suite 1910	*M. Esperón*

El público ovacionó a la OSIPN de pie y por tal motivo se tocaron dos piezas más: el Huapango de Moncayo y el Mambo Politécnico. También se tocó el Himno Nacional Mexicano al principio de los dos conciertos.

7. CONCIERTO DE "TU ORQUESTA EN TU ESCUELA" PARA EL CECYT NO. 13 "RICARDO FLORES MAGÓN"

Se realizó el día 12 de septiembre de 2011 bajo la batuta de la Mtra. Gabriela Díaz Alatriste. Se contó con la presencia de 700 asistentes entre autoridades, docentes y comunidad estudiantil. Dicho concierto fue ofrecido en conmemoración del 40 Aniversario del CECyT 13 y del 75 Aniversario del IPN.

Repertorio: ¡Danzas y más danzas!

Dvorak	*Danza Eslavas No. 1 Op. 46, No. 2 Op. 72 y No. 8 Op.46*
Bartok	*Danzas Populares Rumanas*
Bizet	*L' Arlesiana: Suite No. 2*
J. Williams	*Harry Potter y La Piedra Filosofal*
N. Hooper	*Harry Potter y El Príncipe Mestizo*

8. "LA BELLEZA DE LOS CLÁSICOS"

Se realizó el 22 y 24 de septiembre en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", bajo la dirección del Mtro. Rodrigo Macías, se contó con la asistencia de 264 personas el día 22 y 391 personas el día 24; en este concierto se llevó a cabo el estreno mundial de la obra Ápeiron 2 del compositor Morales Nieto.

Repertorio:

Obertura Coriolano Op. 62	*Beethoven*
Sinfonía No. 101 en re mayor "El reloj"	*Haydn*
**Ápeiron 2*	*Morales Nieto*
Sinfonía No. 3 Op. 90 en fa mayor	*Brahms*

*Estreno mundial.

9. "DE PIRATAS, DONCELLAS, SIMBAD Y LAS MIL Y UNA NOCHES"

Este concierto se llevó a cabo el 6 Y 8 de octubre de 2011 en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" con una afluencia de 720 asistentes el día 6 y 860 el día 8. El concierto se realizó bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste.

Pavane op. 50	*Fauré*
Suite no. 2 Daphnis y Chloé	*Ravel*
Sheherazade op. 35	*Rimski-Korsakov*

10. CONCIERTO DE "TU ORQUESTA EN TU ESCUELA" PARA LA SUPERIOR DE TURISMO

Este concierto se llevó a cabo el día 10 de octubre de 2011, con motivo de la celebración de su XXXVII aniversario bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste. Se contó con un

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

total de 900 asistentes, la distinguida presencia de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez, autoridades y comunidad politécnica.

Repertorio:

Gioachino Rossini (1792-1868)	*Obertura de la ópera Guillermo Tell*
Antonín Dvořák (1841-1904)	*Danzas Eslavas No. 1 op. 46, No. 2 op. 72 y No. 8 op. 46*
Gabriel Fauré (1845-1924)	*Pavana, Op. 50*
Georges Bizet (1838-1875)	*L' Arlesiana: Suite No. 2*
1. Pastorale 3. Minuet	
2. Intermezzo 4. Farnadole	
Pérez Prado (1916-1989)	*Mambo Politécnico*

11. "SINFONÍA ITALIANA DE MENDELSSOHN"

Este concierto se llevó a cabo el 20 de octubre de 2011 en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" con una afluencia de 450 asistentes, como parte del proyecto de "**Tu Orquesta en Tu Escuela**" para la UPIITA. El segundo concierto se realizó el 22 de octubre en el Auditorio "Alejo Peralta" con una afluencia de 420 asistentes, ambos bajo la dirección del Mtro. Juan Carlos Lomónaco.

Repertorio:

Obertura La urraca ladrona	*Rossini*
Concierto para trompeta y orquesta en mi bemol mayor, Hob. VIIe:1	*Haydn*
Allegro	
Andante	
Allegro	
Sinfonía No. 4 Italiana	*Mendelssohnn*

12. CONCIERTO EN EL TEATRO OCAMPO "ENCUENTRO DE ORQUESTAS"

Se realizó el 29 de octubre de 2011 bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste en la Cd. de Cuernavaca Morelos, con una asistencia de 300 personas, en el marco del tercer encuentro de orquestas, al cual fueron invitadas la Orquesta Filarmónica de la Cd. de México, la Orquesta Sinfónica Nacional, la Orquesta de Cámara de Morelos, la Orquesta Filarmónica de Acapulco y la Orquesta Sinfónica del IPN. Este concierto generó una importante donación para el Instituto.

Repertorio:

Danzas Eslavas	*Dvorak*
No. 1 Op. 46	
No. 2 Op. 72	
No. 8 Op. 46	
L' Arlesiana Suite No. 2	*Bizet*
Sheherazada, Op. 35	*Rimski-Korsakov*
El mar y el barco de Simbad	
La historia del príncipe Kalandar	
El joven príncipe y la joven princesa	
Fiesta en Bagdad. El naufragio. Final	

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

13. CONCIERTO DE DIA DE LOS MUERTOS

El programa se llevó a cabo los días 3 y 5 de noviembre en el auditorio “Ing. Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste y con la participación del coro Alpha Nova del IPN para el estreno en Latinoamérica del Réquiem de Jenkins cantado en japonés y en latín. El programa fue dedicado a la memoria de la Mtra. Mitsuko Tempaku quien fuera integrante de la OSIPN, en la sección de violines primeros.

La afluencia de este programa fue de 807 personas para el día 3 y 700 para el día 5 de noviembre de 2011.

Repertorio:

Muerte y Transfiguración	*R. Strauss*
Réquiem	*Karl Jenkins*

14. CONCIERTO PRIVADO “COMO POR ARTE DE CIENCIA” PARA LA ANUIES

Se realizó en el Auditorio “Ing. Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet” el día 10 de noviembre de 2011 bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste, con la participación del Dr. Adolfo Martínez Palomo, investigador del CINVESTAV y miembro del Colegio Nacional. En este concierto se contó con la distinguida presencia de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez, así como de rectores de las diferentes instituciones de Nivel Superior.

Repertorio:

(Himno Politécnico)	
Obertura Guillermo Tell	*Rossini*
Suite no 3 en re mayor: Aria	*J. S. Bach*
Sinfonía No. 41 K551 en do mayor 4to mov.	*Mozart*
Sinfonía No. 5 op. 67 en do menor	*Beethoven*
Fragmento del 1er mov.	
Sinfonía No. 7 op. 92 en la menor	*Beethoven*
Fragmento del 2do mov.	
Sinfonía No. 9 op.124 en re menor	*Beethoven*
Fragmento Oda a la Alegría	
Sinfonía Fantástica: Marcha al Suplicio	*Berlioz*
Sinfonía No. 6 Patética op. 74 en si menor	*Tchaikovsky*
Fragmento 1er mov.	
Fragmento 4to mov.	
Fragmento 3er mov.	
Mambo Politécnico Encore	

15. “EL TITÁN DE MAHLER A CIEN AÑOS DE SU MUERTE”

Este concierto didáctico se realizó el 17 y 19 de noviembre de 2011 con una asistencia de 360 personas y 420 respectivamente, ambos bajo la dirección y los comentarios de la Mtra. Díaz Alatriste en el auditorio “Alejo Peralta” del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”.

Repertorio:

Sinfonía no. 1 en Re Mayor El Titán	*Mahler*

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

16. CONCIERTO "DE CARMEN A LA LLORONA" EN EL AUDITORIO

Se llevó a cabo el 29 de noviembre de 2011 bajo la batuta de la Mtra. Gabriela Díaz Alatriste y con la distinguida participación de Lourdes Ambris, Susana Harp, Verónica Alexanderson, Jorge Maciel, el coro de Teatro de Bellas Artes y el coro Alpha Nova del IPN.

El concierto finalizó las actividades culturales del 75 Aniversario del IPN. Tuvo una afluencia de 8738 asistentes entre autoridades, comunidad politécnica y público en general.

Repertorio:

Preludio; CARMEN BIZET
Habanera; CARMEN BIZET
Va pensiero; NABUCCO VERDI
O mio babbino caro; PUCCINI
Obertura; EL MURCIELAGO STRAUSS
Dúo de las flores; LAKMÉ DELIBES
Coro de la Escena triunfal; AIDA VERDI
Intermezzo; CABALLERIA RUSTICANA MASCAGNI
Nessun dorma; TURANDOT PUCCINI
El brindis; TRAVIATA VERDI
Dime que sí; ESPARZA O
La llorona; TRADICIONAL
Dios nunca muere; M. ALCALÁ
México lindo y querido; MONJE

17. "CONCIERTO NAVIDEÑO"

El programa se realizó en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" los días 8 y 10 de diciembre de 2011, participaron las cantantes Verónica Alexanderson y Angélica Alejandre, así como el Coro Alpha Nova del IPN, bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste. El aforo fue lleno total, 867 personas en cada uno.

Repertorio:

Suite del ballet "El Cascanueces"	*Peter I. Tchaikovski*
1. Obertura miniatura	
2. Marcha	
3. Danza del hada de azúcar	
4. Danza Rusa Trepack	
5. Danza Árabe	
6. Danza China	
7. Danza de los mirlitones	
8. Vals de las flores	
"Oh, tú que dijiste buenos auguries a Zion" de El Mesías	*George F. Handel*
"Regocíjate enormemente" de El Mesías	
Oración Nocturna - Sueño Pantomima de Hänsel y Gretel	*Engelberg Humperdink*
**El niño del tambor*	*Tradicional*
**Belén es Girasol*	*M. Bernal Jiménez*
Villancicos Navideños del Mundo	**Arreglo de Gonzalo Romeu*

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

18. CONCIERTO DE "TU ORQUESTA EN TU ESCUELA" PARA EL CICATA QUERÉTARO

Se realizó el día 14 de diciembre de 2011 en el Teatro de la República en Querétaro bajo la batuta de la Mtra. Gabriela Díaz Alatriste. Se contó con la presencia de 559 asistentes entre autoridades, docentes y comunidad estudiantil. Dicho concierto fue ofrecido en conmemoración del 15 Aniversario del CICATA Querétaro y del 75 Aniversario del IPN.

Repertorio: ¡Danzas y más danzas!

Dvorak; Danzas Eslavas
Danza Eslava No. 1 Op. 46
Danza Eslava No. 2 Op. 72
Danza Eslava No. 8 Op.46
Bizet; L' Arlesiana: Suite No. 2
Pastoral
Intermezzo
Minueto
Farandole
Tchaikovsk; El Cascanueces: Suite No. 2 (fragmentos)
Danza del Hada de Azúcar
Danza Rusa
Danza China
Vals de las Flores
Hooper; Suite de Harry Potter y "El Príncipe Mestizo"

ACTIVIDADES 2012

1. CONCIERTO PARA EL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA EN EL "TEATRO OCAMPO" DE LA CIUDAD DE CUERNAVACA, MORELOS

Se realizó el día 26 de enero de 2012 bajo la dirección de la Mtra. Gabriela Díaz Alatriste. Se contó con la presencia de 520 asistentes. Dicho concierto fue ofrecido en conmemoración del 25 Aniversario del Instituto Nacional de Salud Pública.

Repertorio:

Obertura a Las bodas de Fígaro	*Mozart*
Sinfonía No. 35 "Haffner" en re mayor	*Mozart*
Obertura Fantasía Romeo y Julieta	*Tchaikovski*
Rapsodia Húngara no. 2	*Liszt*

2. CONCIERTO PROGRAMA I

Se realizó en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" el día 28 de enero de 2012 bajo la dirección de la Mtra. Díaz Alatriste, dando a conocer el repertorio que se llevará a las escuelas durante el primer semestre del ciclo escolar 2011 – 2012. Se contó con 507 asistentes de la comunidad politécnica.

El concierto fue dedicado a la memoria del Mtro. Salvador Carballeda González, quien fuera director de la Orquesta Sinfónica del IPN.

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

Repertorio:

Obertura a Las bodas de Fígaro	*Mozart*
Sinfonía No. 35 "Haffner" en re mayor	*Mozart*
Obertura Fantasía Romeo y Julieta	*Tchaikovski*
Rapsodia Húngara no. 2	*Liszt*

3. CONCIERTO DE "TU ORQUESTA EN TU ESCUELA" PARA EL CECYT NO 5 "BENITO JUÁREZ"

Este concierto se llevó a cabo en el CECyT No. 5 "Benito Juárez" el día 31 de enero de 2012, bajo la Dirección de la Mtra. Díaz Alatriste. Se contó con un total de 800 asistentes, la distinguida presencia del Ing. Ernesto Mercado Escutia en representación de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Diez, autoridades y comunidad politécnica.

Repertorio:

Obertura a Las bodas de Fígaro	*Mozart*
Sinfonía No. 35 "Haffner" en re mayor	*Mozart*
Obertura Fantasía Romeo y Julieta	*Tchaikovski*
Rapsodia Húngara no. 2	*Liszt*

4.- CONCIERTO PROGRAMA II "CLÁSICO"

Se realizaron 2 conciertos en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", el día 16 de febrero con una asistencia de 286 personas y el 18 de febrero con una asistencia de 488 personas, ambos bajo la Dirección del Maestro Jorge Casanova como Director Huésped y con la participación como solista integrante de la OSIPN del Maestro Saúl Sánchez Zea (clarinete).

Repertorio:

La madrugada del panadero op. 12	*Halffter*
Concierto para clarinete no. 1 op. 73	*Weber*
Sinfonía No. 4 en si bemol, op. 60	*Beethoven*

5. CONCIERTO DEL "DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER"

Este concierto se llevó a cabo en el Palacio de Bellas Artes el día 4 de marzo de 2012 bajo la batuta de la Maestra Gabriela Díaz Alatriste y con la distinguida participación del Maestro Horacio Franco, como solista, en el marco d*el Segundo Congreso Internacional "La Experiencia Intelectual de las Mujeres en el siglo XXI".*

Se contó con la distinguida presencia de la Sra. Margarita Zavala, Consuelo Saizar, Directora de CONACULTA y Teresa Vicencio, Directora del INBA, y personalidades nacionales e internacionales del ámbito cultural. En dicho evento se realizó un homenaje a la periodista de canal 11 Cristina Pacheco. Tuvo una afluencia de 1,074 asistentes.

Repertorio:

Obertura en Do mayor	*Fanny Mendelssohn*
Segundo concierto para flautas de pico	
"Juguetes Mexicanos"	*Marcela Rodríguez*
De una mañana de primavera	*Lilí Boulanger*
Impresión Sinfónica	*María Teresa Prieto*
Fantasía en Jazz	*Gina Enríquez*

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

6. ÓPERA "CARMEN" DE BIZET ADAPTACIÓN POLITÉCNICA

Se realizaron 8 presentaciones, 2 ensayos generales abiertos al público con la participación de 156 artistas entre orquesta, coros, elenco de cantantes y cuerpo de baile. Además de 41 participantes del grupo técnico, grupo de animación, porristas del IPN.

El evento se llevó a cabo en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet".

La asistencia fue alrededor de 6,000 personas.

7. "EN FAMILIA CON LA OSIPN"

Se realizaron 2 conciertos los días 26 y 28 de abril en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" con la participación del joven talento contrabajista Jesús Bustamante Morales (16 años), en el que además también participaron 4 jóvenes músicos hijos de trabajadores politécnicos del CIIDIR Durango.

La asistencia fue de 688 personas.

Repertorio:

Obertura Caballería Ligera	*Franz von Suppé*
Concierto para contrabajo en la mayor	*Domenico Dragonetti*
Sinfonía de los Juguetes	*Lopold Mozart*
Pedro y el lobo	*Sergei Prokofiev*

8. "EL GENIO DE SHOSTAKOVICH A LOS 19"

Se realizaron dos conciertos los días 17 y 19 de mayo en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" con la participación del Director Huésped Maestro Gordon Campbell, en conmemoración a Juan de Dios Bátiz. La asistencia fue de 520 personas.

Repertorio:

Las primas del General Calles	*Enrique González*
Suite Pastoral	*Emmanuel Chabrier*
Sinfonía No. 1 op. 10 en fa menor	*Dimitri Shostakovich*

9. "CIEN ANIVERSARIO DE MONCAYO"

Se realizaron dos conciertos conmemorativos los días 31 de mayo y el 2 de junio en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", donde se contó con la distinguida presencia de los familiares del célebre compositor José Pablo Moncayo, entre ellos sus 2 hijas y su nieto.

La asistencia fue de 1,734 personas.

Repertorio:

Sinfonía No. 2 op. 43 en re mayor	*Jean Sibelius*
Sinfonietta	*José P. Moncayo*
Tierra de Temporal	*José P. Moncayo*
Huapango	*José P. Moncayo*

Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN)

10. "ANATOMÍA DE LA HEROICA"

Se realizaron 2 conciertos didácticos los días 14 y 16 de junio en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet" con comentarios realizados por la Directora de la orquesta, Maestra Díaz Alatriste.

Repertorio:

Sinfonía No. 3 Op. 55 en mi bemol mayor "Heroica"	*Ludwig van Beethoven*

11. "TRÍO DE JAZZ"

Se cerró la temporada con dos conciertos los días 28 y 30 de junio en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", en los cuales se contó con la participación del *Trío de Jazz "Edgar Dorantes".*

Repertorio:

Obertura "Candide"	*Leonard Bernstein*
Rapsodia en azul	*George Gershwin*
Un americano en París	*George Gershwin*
Suite de Amor sin barreras	*Leonard Bernstein*

Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. La Dirección durante el ciclo escolar 2011-2012, atendió 1 servicio educativo complementario y realizó 1 servicio evaluado con su correspondiente informe.

Actualmente, se trabaja en un programa de capacitación permanente para profesores, mediante el Sistema de Capacitación de Entrenadores Deportivos de la CONADE, además de los cursos impartidos por el CFIE.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE
APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el ciclo escolar 2011-2012, se tuvo una participación de 4,860 alumnos en deporte representativo tanto para el Nivel Medio Superior y Superior y 30,000 en deporte masivo y un total de 11.200 en concursos selectivos.

Se realizaron 86 eventos deportivos en diferentes áreas del instituto; 6 convenios y/o contratos formalizados y 1 servicio educativo complementario.

Se tuvo una participación de 30 alumnos en cursos deportivos y 20 en el grupo de animación deportiva constituido.

Aumentó a 6,500 la atención a la comunidad politécnica en el programa de Activación Física “PoliActivate”,

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro del proyecto la Dirección atendió 30 solicitudes de servicio, asesoría, soporte técnico y reportes de problemas en materia de cómputo para los 73 equipos con los que cuenta. Se ha trabajado en mejorar el mantenimiento del equipo de cómputo y se han remplazado algunos equipos por obsolescencia, se tiene un programa de mantenimiento anual.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar fueron realizados 2 simulacros como una acción que permitirá saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 1,000 personas; realizando 1 informe de dichos seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Con la finalidad de llevar a cabo las actividades correspondientes a su área a fin, realizó su Manual de Organización y de Procedimientos ante la Dirección de Planeación con el objetivo de optimizar sus actividades, así como elaboró su Programa Operativo Anual y generó sus 4 seguimientos programáticos.

La Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo (DDFD), atendiendo a las políticas de calidad impulsadas por las autoridades del IPN, los acuerdos de San Miguel Regla, Hidalgo, se ha dado a la tarea de construir un Sistema de Gestión de calidad (SGC) en base a la Norma Internacional de Calidad ISO 9001-2008, y a partir del 2011 se tomó la decisión de iniciar los trabajos de calidad y se capacitó en ISO 9001-2008 al personal con el apoyo de la UPDCE del IPN, con quien se convino programar y ejecutar cursos de capacitación básicos.

En 2011 se avanzó en la conceptualización del Sistema de Gestión de la calidad de la DDFD, mediante la coordinación interna con oficinas del propio IPN y externamente con organizaciones responsables de la certificación de calidad y de actualización, difusión y certificación de la norma ISO 9001–2008 en México, como lo es el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación AC.

En 2012, se continuó con la capacitación del personal.

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el período reportado se proyectaron en el Planetario “Luis Enrique Erro” los programa audiovisuales: 200 años de Astronomía en México vista desde las estrellas; Últimas Noticias del Sistema Solar”; “Los secretos del Sol”; “Las Estrellas de los Faraones”; “Hoyos Negros: al otro lado del Infinito”; “El Futuro es Salvaje”; “El Universo Maya”; “Dos Pedacitos de Vidrio: el Telescopio Maravilloso”; e IBEX: En busca de los confines del Sistema Solar.

La asistencia registrada a las proyecciones del Domo de Inmersión Digital del Planetario durante el periodo reportado fue de: 207,913 visitantes. En el Museo Tezozómoc se recibieron 45,871 visitantes.

EVENTO REALIZADO EN PLANETARIO Y CENTROS DE DIFUSIÓN

Actividad organizada por la propia unidad responsable, o que se realiza en apoyo a otras instancias, para llevar a cabo eventos de difusión y promoción de la ciencia y la tecnología.

Durante el periodo reportado se realizaron 58 eventos y se atendieron a 17,269 asistentes a los eventos realizados.

EVENTO REALIZADO	LUGAR	ASISTENTES
MUSEO		
2 de julio de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	2
9 de julio de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	10
22 de julio de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología y Tecnología.	24
23 de julio de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología.	2
26 de julio de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología.	69
29 de julio de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	13
30 de julio de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	11
01 de agosto de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	12
02 de agosto de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	60
09 de agosto de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	22
04 de septiembre de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	10
11 de septiembre de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	8
18 de septiembre de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	5
25 de septiembre de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	13
20 de octubre de 2011.- Conferencia “Feria de la Ciencia”	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	202
26 de octubre de 2011.- Talleres dentro de la Semana de la Ciencia y Tecnología.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	540
27 de octubre de 2011.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	718
2 de diciembre de 2011.- Talleres	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	80
2 de diciembre de 2011.- Conferencia “Feria de la Ciencia”	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	78

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología

5 de diciembre de 2011.- Talleres	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	99
12 de enero de 2012.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	63
21 de enero de 2012.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	21
3 de febrero de 2012.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	72
17 de febrero de 2012.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	104
12 de marzo de 2012.- Talleres	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	47
26 de marzo de 2012.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	117
9 de febrero de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	35
9 de febrero de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	49
16 de febrero de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	160
17 de febrero de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	34
2 de marzo de 2012.-Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	157
16 de marzo de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	282
21 de marzo de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	80
17 de mayo de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	139
17 de mayo de 2012.- Conferencia.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	118
8 de mayo de 2012.- Conferencia.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	134
10 de junio de 2012.- Taller.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	15
26 de mayo de 2012.- Taller.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	12
16 de mayo de 2012.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	11
29 de abril de 2012.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	23
28 de abril de 2012.- Taller.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	50
17 de abril de 2012.- Taller.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	15
10 de abril de 2012.- Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	20
25 de abril de 2012.- Taller.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	39
DEPARTAMENTO EDITORIAL		
11 de julio de 2011.- Exposición fotográfica itinerante “IPN: Un futuro hecho realidad”	Área de exposiciones de la estación La Raza del Sistema de Transporte Colectivo Metro.	480
11 de agosto de 2011.- Celebración del 75 Aniversario del IPN y 10º. Aniversario de la Revista Conversus.	Vestíbulo del Museo Soumaya.	250
26 de septiembre de 2011.- Exposición fotográfica itinerante “IPN: Un futuro hecho realidad”	Entrada de la Escuela Superior de Ingeniería Textil en la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, Zacatenco.	180
PLANETARIO “LUIS ENRIQUE ERRO”		
28 de julio al 18 de agosto de 2011.	Planetario “Luis Enrique Erro” del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología.	150
24 al 30 de octubre de 2011.- Festival “18ª. Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.	Museo y Planetario “Luis Enrique Erro” del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología.	7,007

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología

24 de marzo de 2012.- Festival del Sol	Museo y Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	1,600
28 de abril de 2012.- Festival.	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	1,750
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS DE APOYO		
Los días 20, 21, 23 y 24 de enero de 2012.- Curso Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	54
25 de febrero de 2012.- Curso	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	15
26 al 30 de marzo de 2012.- Curso Taller	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	26
11 al 15 de junio de 2012.- curso Taller	Museo Tezozómoc y Planetario Luis Enrique Erro	22
23 de abril, 7 de mayo, 18 de junio de 2012.- Curso	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología.	60
27 y 28 de abril de 2012.- Obra de Teatro	Parque Azcatl Paqui y Planetario Luis Enrique Erro	1,500
06 de junio de 2012.- Festival	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	400

Durante el período se apoyaron 50 eventos.

A los 13 eventos apoyados asistieron 55,412 personas.

EVENTO APOYADO	LUGAR	ASISTENTES
MUSEO		
29 de junio de 2011.- Conferencia "Dolor del Trigémino"	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	40
14 de julio de 2011.- Conferencia "Hiperprolactina"	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	40
27 de julio de 2011.- Conferencia "Casos Clínicos de Hiperplasia Prostática"	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	40
03 de septiembre de 2011.- Música de Bolero.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	40
04 de septiembre de 2011,-Obra de Teatro con títeres.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	75
10 de septiembre de 2011.- Música y Danza Folklórica.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	70
11 de septiembre de 2011.- Obra de Teatro "La Estación"	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	140
24 de septiembre de 2011.- Música Mexicana.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	80
25 de septiembre de 2011.- Música con conciencia ecológica.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	90
07 de octubre de 2011.- Talleres en el evento "CINVESNIÑOS"	Explanada de la entrada principal del CINVESTAV	196
24 de noviembre de 2011.- Concurso de creatividad en el Museo "Rehilete"	Instalaciones del Museo Rehilete	115
27 de noviembre de 2011.- Cuenta Cuentos	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	70
26 de enero de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	73
4 de marzo de 2012.- Evento de Fin de Semana, Teatro Milix	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	90
11 de marzo de 2012.- Evento de Fin de Semana, Cuento Musical	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	120
18 de marzo de 2012.- Evento de Fin de Semana, Teatro infantil.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	160
22 de marzo de 2012.- Conferencia.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	64

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología

24 de marzo de 2012.- Conferencia.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	53
25 de marzo de 2012.- Evento de Fin de Semana, Teatro infantil.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	135
20 de abril de 2012.- Conferencia	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	40
19 de abril de 2012.- Conferencia.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	76
7 de mayo de 2012.- Exposición de Pintura y Escultura.	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	25
27 de mayo de 2012.- Otros	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	100
20 de mayo de 2012.- Otros	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	90
29 de abril de 2012.- Otros	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	140
13 de mayo de 2012.- Otros	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	60
22 de abril de 2012.- Otros	Museo del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	60
PLANETARIO "LUIS ENRIQUE ERRO"		
27 de julio de 2011.- Reunión de bienvenida para alumnos de Movilidad Académica	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	220
20 de enero de 2012.- Evento Especial	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	85
20 de enero de 2012.- Evento Especial	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	60
Los días lunes a partir del 27 de febrero de 2012.- Curso	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	37
12 de abril de 2012.- Evento Especial	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	23
27 de abril de 2012.- Evento Especial	Planetario "Luis Enrique Erro" del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología	200
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS DE APOYO		
16 de febrero de 2012.- Show de Ciencia (1)	Comunidad para Desarrollo de Adolescentes (CDA)	30
15 de febrero de 2012.- Show de Ciencia (2)	Comunidad de Tratamiento Especializado para Adolescentes (CTEA)	20
17 de febrero de 2012.- Show de Ciencia (3)	Comunidad de Diagnóstico Integral para Adolescentes CDIA	120
24 de febrero de 2012.- Show de Ciencia (4)	Centro de Ejecución de Sanciones Penales Varonil Norte	50
14 de marzo de 2012.- Show de Ciencia (5)	Centro Cultural Polifuncional del ayuntamiento de Nezahualcóyotl.	1,500
22 al 29 de febrero de 2012.- Exposición	Centro Cultural de la Unidad Adolfo López Mateos en Zacatenco.	50,000
28 de mayo de 2012.- Show de Ciencia	Auditorio de la Comunidad de Diagnóstico Integral para Adolescentes (CDIA)	250
29 de mayo de 2012.- Show de Ciencia	Salón de usos múltiples de la comunidad para el Desarrollo de Adolescentes (CDA)	30
07 de junio de 2012.- Show de Ciencia	Comunidad de Tratamiento Especializado para Adolescentes (CTEA)	40
12 de junio de 2012.- Show de Ciencia	Comunidad para mujeres	25
15 de junio de 2012.- Show de Ciencia	Comunidad Externa de Atención para Adolescentes	30
11 de mayo de 2012.- Show de Ciencia	FIL Politécnica Plaza Juárez, Pachuca, Hgo.	30

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología

14 de mayo de 2012.- Show de Ciencia	FIL Politécnica Plaza Juárez, Pachuca, Hgo.	30
18 de mayo de 2012.- Show de Ciencia	FIL Politécnica Plaza Juárez, Pachuca, Hgo.	40
24 y 25 de mayo de 2012.- Exposiciones	Museo de Historia Natural del Chapultepec	60
23 y 24 de febrero de 2012.- Encuentro	Auditorio de la unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de la Universidad Veracruzana	150
12 de marzo de 2012.- Conferencia	Auditorio de la Universidad Justo Sierra	100

Se editaron y publicaron los siguientes números de la Revista *Conversus*:

91 “Creatividad”; julio-agosto-2011
92 “Está en todo y en todos: La Química”; septiembre-octubre 2011
93 “Futuros divulgadores”; noviembre-diciembre 2011
94 “Un viaje por el Universo”; enero –febrero 2012
95 “Biodiversidad en México” marzo – abril 2012
96 “Pobreza” mayo – junio 2012

Se prepararon y se subieron los documentos de divulgación científica para la página Web del CeDiCyT: “Vital, medicina aeroespacial, un desafío”; “Cristología” y “El Planetario del IPN recoge los anhelos del hombre de conocer el Universo”, publicado en la revista IPN, Arte: Cultura, este último, para la sección Historia de la Divulgación de la Ciencia y la Tecnología en el IPN.

Se produjeron los materiales: “Las 5 de la ciencia”; “Promocional *Conversus* TV” y “Un día con …” para el programa de televisión en Internet “*Conversus* TV”. Se produjo y se subió a la página Web “Conversus TV” el segmento No. 1 de los “Mitos de la abuela”.

Se elaboró el folleto y video “El IPN en el mundo”, los cuales se publicaron en línea; se produjo y subió a la página web de “*Conversus* TV” el segmento No. 2 de los “Mitos de la abuela” y se produjeron los videos promocionales: “Carnaval de la ciencia”; “Tránsito de Venus”; “El IPN en Hong Kong”; y “Sala de Astronomía Interactiva del Planetario “Luis Enrique Erro”.

ACTIVIDADES RELEVANTES

XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), honró al Instituto Politécnico Nacional a través del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología, para ser la sede donde se llevó a cabo la ceremonia de inauguración en la zona metropolitana de la fiesta más importante de difusión de la ciencia y la tecnología en nuestro país: la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

A partir de lunes 25 y hasta el domingo 31 de octubre del año en curso, el Museo Tezozómoc y el Planetario “Luis Enrique Erro” del CeDiCyT, albergaron grupos de alumnos de nivel primaria y secundaria en una serie de talleres de ciencia recreativa, obras de teatro, ciclos de videos, así como las ya acostumbradas visitas al Museo y al Planetario. Cabe mencionar que como resultado de las gestiones realizadas con el CONACyT, se contó con un apoyo de $100 mil pesos para impartir en total 55 talleres; 12 demostraciones de ciencia recreativa y 8 obras de teatro de divulgación científica, en los cuales se atendieron alrededor de 3,382 asistentes.

Concurso Escénico de Ciencia.

En el marco de la celebración del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CeDiCyT), llevó a cabo el Concurso Escénico de Ciencia”.

La realización espectáculos o demostraciones teatrales de ciencia es una importante herramienta en la divulgación de las ciencias, pues permiten la generación de espacios

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología

lúdicos en los que es posible insertar contenidos científicos y lograr su penetración en muy variados públicos. Para el CEDICYT representa una parte importante de la oferta de servicio tanto en las instalaciones como exterior. Sin embargo en la ciudad de México son pocos los grupos o personas que desarrollan esta actividad. Conscientes de que en el IPN existe una gran cantidad de talentos, el CEDICYT lanzó la Convocatoria "Concurso Escénico de Ciencia" buscando encontrar esos talentos y nuevos formatos escénicos para la presentación de conceptos de ciencia y tecnología.

En respuesta a la Convocatoria se presentaron 5 equipos provenientes del CIIEMAD, la ENCB, el CECYT 1 "Gonzalo Vázquez Varela", la Coord. Gral. De Servicios Informáticos, la ESM y la ESIA – Zacatenco.

El 07 de diciembre del 2011 en el domo del Planetario "Luis Enrique Erro", los grupos se presentaron ante el jurado integrado por Ing. Celestino Antonioli Ravetto, Subdirector de Operación Museo Tezozómoc; Ing. Carlos Gutiérrez Aranzeta, Profesor de la ESIME y divulgador; Fernando Meza Muñoz, Actor Profesional de Teatro y Cine; Lic. Octavio Plaisant Zendejas, Periodista de la Revista *Conversus;* Lic. Daniel de la Torre Guzmán, Jefe de Normalización y Capacitación del CeDiCyT.

Elegidos los tres primeros lugares y una Mención Honorífica, la ceremonia de premiación se llevó a cabo el 19 de enero de 2012 en el Auditorio principal del CFIE con la presencia de Directivos de las escuelas y centros.

Exposición fotográfica itinerante "IPN: Un futuro hecho realidad".

En el marco de la celebración del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CeDiCyT), elaboró una exposición fotográfica itinerante donde se pueden reconocer los diferentes campos de la ciencia y la tecnología, así como las carreras y escuelas del instituto donde se pueden estudiar.

Es un pequeño recorrido gráfico, lleno de color y formas que muestran un panorama de las aplicaciones y adelantos de la química, la física y matemáticas, la biología, la computación, la electricidad y electrónica, la arquitectura, la medicina, la ecología y medio ambiente, el turismo, la administración y la economía, así como control y robótica, la arquitectura, las ingenierías civil y automotriz y la aeronáutica.

Concurso "Leer para conocer, viviendo la ciencia desde Conversus".

En el IPN tenemos 75 años formando de manera pertinente a científicos y tecnólogos capaces de contribuir a la solución de los grandes problemas nacionales como son la salud, vivienda, energía, En el marco de la celebración del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CeDiCyT), con el fin de fomentar el hábito de la lectura y las habilidades de escritura, creatividad e investigación, convocó a todos los estudiantes del IPN de 15 a 21 años de edad a participar.

El certamen consistió en leer un artículo publicado en *Conversus*, analizarlo y recrearlo para elaborar una versión propia que incluyera opinión personal y una investigación sobre las posibles aplicaciones del conocimiento reseñado. Se presentaron alrededor de 86 trabajos de los cuales hubo diez ganadores, los cuales fueron publicados en el número 93 de la Revista *Conversus.* La premiación se llevó a cabo el 6 de octubre de 2011.

Los ganadores fueron:

1er. Lugar: Aarón Herrera García, alumno del segundo semestre del CECyT 4 "Lázaro Cárdenas del Río";
2do. Lugar: Samantha Ivette Canedo Figueroa, alumna del sexto semestre del CECyT 11 "Wilfrido Massieu";
3er. Lugar: Oscar Isaí Blanco López, alumno del cuarto semestre del CECyT 9 "Juan de Dios Bátiz Paredes";
4º. Lugar: Dante Virgilio Gómez Navarro, alumno del sexto semestre del CECyT 1 "Gonzalo Vázquez Vela";
5º. Lugar: Miguel Ángel Carrillo Ramírez, alumno del sexto semestre del CECyT 11 "Wilfrido Massieu";
6º. Lugar: Óscar Francisco Cruces Luna, alumno del segundo semestre del CECyT 1 "Gonzalo Vázquez Vela";
7º. Lugar: Kevin Camacho Cruz, alumno del segundo semestre del CECyT 8 "Narciso Bassols";
8º. Lugar: Pablo Gerardo Maximiliano Tapia Hurtado, alumno del segundo semestre del CECyT 8 "Narciso Bassols";
9º. Lugar: Zeltzin Patricia Alabat Castañeda, alumna del primer semestre del CECyT 8 "Narciso Bassols";
10o. Lugar: Alán Josué González Chávez, alumno del segundo semestre del CECyT 4 "Lázaro Cárdenas del Río".

Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología

En *Conversus* esperamos que este sea el inicio de la carrera de diez futuros divulgadores científicos en comunicaciones, agua, alimentos, transporte, infraestructura. Nuestro objetivo es continuar sembrando la semilla en las nuevas generaciones que quieran ser los próximos ingenieros nucleares, mecánico eléctrico, robótico, computacional, así como bioquímicos, petroleros, arquitectos, biomédicos, físicos, matemáticos, biólogos, cirujanos, astrónomos, economistas, biotecnólogos, bacteriólogos, ambientalistas.

Reto México 2011

En el marco de la celebración del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CeDiCyT), fue sede de "Reto México 2011". Fue un evento que buscó establecer un Record Guiness para el país con "la mayor cantidad de personas observando el mismo objeto al mismo tiempo a través de un telescopio". El evento se desarrolló el día 3 de Diciembre en 36 plazas diferentes a lo largo y ancho del territorio nacional.

En el Distrito Federal, dos de las tres sedes correspondieron a instalaciones del CEDICYT (Museo Tezozómoc y el Planetario "Luis Enrique Erro"). La noche del reto se consiguió obtener el record mundial con un total de 2,753 observadores en todo el país. Del total reunido el 12% corresponde a los telescopios contabilizados en el IPN: 71 en el Museo y 272 en el Planetario.

El esfuerzo conjuntó a astrónomos aficionados independientes y grupos de varias instituciones como el ITESM Campus Lago de Guadalupe, UAM Azcapotzalco, Universidad del Valle de México, entre otros.

75 Aniversario del IPN.

Aniversario de la Revista *Conversus* del CeDiCyT en el Museo Soumaya.

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través de su Secretaría de Servicios Educativos y de su Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CeDiCyT), celebraron el 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional y los 10 años de vida de su publicación dedicada a la divulgación de la ciencia y la tecnología, la Revista *Conversus.*

En el marco del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología llevó a cabo una presentación performance el 11 de agosto en un recinto cultural, el Museo Soumaya. El evento se llevó a cabo a las 20 horas, tuvo como propósito, celebrar no sólo el 75 Aniversario del IPN y una década de publicación de su revista *Conversus*, sino hacer un reconocimiento a las instancias que han contribuido a la divulgación de la ciencia en nuestro país.

Esta celebración fue una magnífica oportunidad para reunir, además de medios de comunicación y directivos de la comunidad politécnica, a empresarios, instituciones educativas, asociaciones civiles, legisladores, artistas, premios nacionales de ciencia y arte, representantes de museos de ciencia, y todos aquellos que de alguna manera están contribuyendo a la construcción de un país con más oportunidades, no sólo de acceso a la información sino de aplicación de los avances de la ciencia y la tecnología.

Sala de Astronomía.

El pasado 6 de junio de 2012, se inauguró un nuevo espacio interactivo en el Edificio Constelaciones del Planetario Luis Enrique Erro (PLEE) del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La Sala de Astronomía Interactiva es un espacio para conocer, experimentar, observar y sentir temas de Astronomía, Astronáutica y todo aquello relacionado con el espacio. A través de un recorrido vivencial los visitantes, chicos y grandes, pueden subirse a los transbordadores, usar exhibiciones que retan a la gravedad y observar maquetas y murales que representan pasajes del fascinante mundo de la Astronomía.

Esta actividad se llevó a cabo en el marco del 45 Aniversario del Planetario "Luis Enrique Erro" y asistió en representación de la doctora Yoloxóchilt Bustamante Díez, directora general del IPN, el ingeniero Ernesto Mercado Escutia, secretario de servicios educativos del IPN , asimismo estuvo presente el ingeniero Julio Mendoza Álvarez, director del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal y el ingeniero Juan Rivas Mora, director del Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología del IPN, cortaron el pastel en un acto simbólico para inaugurar oficialmente esta nueva exposición.

En el Instituto Politécnico Nacional estamos convencidos de que en esta Sala de Astronomía Interactiva crecerán los siguientes Neri Vela, o tal vez nuevos astrónomos, astrofísicos, astroquímicos o astro biólogos. Porque en el Planetario "Luis Enrique Erro2, más que conocer a las estrellas, es vivir la astronomía en acción.

Secretaría de Extensión e Integración Social

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Durante el ciclo se efectuaron actualizaciones en el software a los 24 equipos de cómputo de la Secretaría. Así como, la actualización y mejora al Banner de la página Web de la Secretaría, para el cambio de imagen en el portal Web Institucional, fue indispensable actualizar la página Web en su diseño y estructura, buscando asegurar mayor funcionalidad en la navegación e impacto visual.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica.

El Programa Operativo Anual 2012 se elaboró en el 4° trimestre de 2011, de acuerdo con la vertiente programática del POA Institucional. Así como, los seguimientos al 3° y 4° trimestres del POA 2011 y el 1° y 2° del POA 2012, mismos que fueron capturados a través del S@PMI y remitidos al área coordinadora por oficio con anexos firmados y sellados.

Fueron elaborados los Informes de Autoevaluación del 3° y 4° trimestres de 2011; así como, el 1° y 2° de 2012, de acuerdo con los lineamientos del área coordinadora y se remitieron en la fecha establecida.

El Anteproyecto de Presupuesto para 2012, fue elaborado en el 2° trimestre de 2011 de acuerdo con la vertiente presupuestal del POA Institucional.

Durante el periodo se efectuaron dos informes sobre los modelos, programas y proyectos transversales a cargo de la Secretaría de Extensión e Integración Social: Programa Rector de la Educación a lo Largo de la Vida; Programa institucional de desarrollo científico e innovación tecnológica para apoyar a las Pymes; Fortalecimiento de la relación con los egresados politécnicos; Servicio Social orientado al desarrollo productivo y social de las comunidades. La Internacionalización del IPN como estrategia para el Desarrollo Institucional y Clúster de extensión, educación Continua e integración social.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.

Se elaboraron los estados financieros del 3° y 4° trimestres de 2010, así como del 1° y 2° de 2012, en apego a la normatividad establecida en el oficio drfms/DC/DCG/000484/2005, emitido por la Dirección de Recursos Financieros.

ACTIVIDADES RELEVANTES

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA
RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua.

Con la finalidad de fortalecer e impulsar el desarrollo sustentable a través de la formación de capital humano, la realización de investigación científica, desarrollo tecnológico, incubación de empresas y el apoyo a la competitividad de las pequeñas y medianas empresas, el Instituto Politécnico Nacional a través de la Secretaría de Extensión e Integración Social y la Dirección de Educación Continua, han impulsado la creación de nuevos espacios de expansión que permitirán tener mayor cobertura y presencia en el interior de la República Mexicana. Actualmente se cuenta con:

Secretaría de Extensión e Integración Social

Nombre	Ubicación
Clúster Politécnico, Veracruz	Papantla, Veracruz
Ciudad del Conocimiento, Hidalgo	Pachuca de Soto, Hidalgo
Centro de Educación Continua, Unidad Cajeme	Cajeme, Sonora
Parque Tecnológico Morelos I + D	Xochitepec, Cuernavaca, Morelos
Coordinación de Capacitación Empresarial	Silao de la Victoria, Guanajuato
Clúster Unidad Durango	Durango
Clúster Unidad Azcania	Azcania

Nuevos espacios de expansión.

Por otra parte, se está desarrollando en el Centro de Educación Continua Virtual, el cual tiene como objetivo ser el principal medio electrónico de Educación Continua a Distancia, otorgando el espacio de capacitación, actualización y formación integral a la comunidad del Instituto y externos, para ello se ha diseñado con espacios que permiten atender desde programas con y sin costo, hasta recorridos virtuales, visitas a museos, servicios politécnicos entre otros, a la fecha se ha iniciado ya con el diseño de estructura; así como, la identificación de los cursos y servicios que ofrecerá en esta primera etapa.

Catálogo de productos y servicios de educación continua.

Se cuenta con los avales técnicos por parte de las Unidades Académicas respecto a los programas que se imparten en la DEC y en los CEC, que suman un total de 97, entre los que destacan la ESCA Unidad Tepepan, Escuela Superior de Medicina, la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura Zacatenco y los Centros de Investigación. Asimismo, fue complementado el Catalogo Institucional de Educación Continua, con la participación de la red para la educación a lo largo de la vida y está en proceso de impresión en el área de publicaciones para su posterior distribución, así como su actualización electrónica en la página de la DEC.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación.

Evento de reclutamiento realizado.

En septiembre de 2011, se llevó a cabo la 1a. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Medio Superior 2011, donde asistieron 1, 947 politécnicos de los cuales el 68% fueron estudiantes y el 29% egresados siendo el 63% hombres y el 34% mujeres. Asimismo, asistieron 30 empresas ofertando 2,023 vacantes; así como, fue realizada la 4a. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior 2011, evento al que asistieron 2,654 politécnicos; de los cuales el 66% fueron estudiantes y el 34% egresados. Las empresas se encuentran en etapa de contratación.

En abril de 2012, se llevaron a cabo las jornadas de reclutamiento y foros laborales 5a. de nivel superior y 2a. de nivel medio superior, con la participación de 104 empresas que brindaron 3,054 vacantes a 3,634 estudiantes y egresados politécnicos del nivel medio superior y superior.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social.

Consejo Institucional de Vinculación Empresarial en Operación.

Concluyó la actualización de los documentos soporte para la operación del CIVE, siendo enviado a la Dirección de Planeación para su autorización, el cual se puso a consideración de los integrantes del Comité de Proyectos Vinculados en la agenda de temas a discutir y las acciones necesarias para llevar a cabo la primera sesión 2012.
Dentro del Programa de coordinación, supervisión, evaluación y seguimiento en operación. Se realizaron visitas a las dependencias politécnicas a efecto de analizar de

manera específica la problemática operativa que enfrentan las UPIS y estar en posibilidad de realizar una adecuada gestión de los proyectos vinculados. Asimismo, se hizo entrega a los responsables de las UPIS de material electrónico con la normatividad relativa a proyectos vinculados.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial.

Incubación de empresas.

Se realizó el 1er. Encuentro Internacional de emprendedores, empresarios e incubadoras de empresas: "Transformando el Conocimiento en Valor"; así como, el "12° Encuentro de Emprendedores y Empresarios", en los que se presentaron proyectos del Poliemprende y Tecnológicos de Aplicación industrial. De igual forma, se expusieron casos de éxito de empresas emergentes del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), actividad en la que se contó con la presencia de incubadoras de empresas nacionales e internacionales. También se realizó una exhibición y comercialización de productos y servicios innovadores; además se impartieron conferencias, talleres y eventos culturales. Participaron expertos provenientes de Bolivia, El Salvador, España, México, Perú y República Dominicana.

Se programó la transferencia del Modelo de Incubación "Robusto" a países Latinoamericanos; la transferencia se integra en 2 etapas, 1a. el acercamiento y la 2a. La impartición del conocimiento para la implantación de la metodología.

Se coordinaron las visitas de campo a 18 estados de la República Mexicana, para el estudio de permanencia que permitirá completar la evaluación de los Proyectos Productivos para el Fortalecimiento Patrimonial (PPFP) del Programa 3x1 para Migrantes en su vertiente 2009, que opera a través de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal (SEDESOL) y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Poliemprende.

Durante el 3er. trimestre de 2011, se realizó la "1ª. Jornada de Capacitación y Actualización sobre el Programa Institucional de Emprendedores 2011", el evento tuvo la finalidad de dar a conocer a los Jefes de UPIS, los lineamientos y políticas operativas de los programas de emprendimiento al interior del Instituto; en el evento se informó a los asistentes sobre las acciones que se llevarán a cabo para fortalecer el emprendimiento y la creación de empresas en cada una de las unidades, centros y escuelas del Instituto; destacan los siguientes puntos: Formación y capacitación a consultores de las 41 Unidades Académicas del IPN; Lanzamiento de la convocatoria para el "1er Premio a la Innovación Tecnológica del IPN-CIEBT e ICyTDF"; Participación en el Primer Certamen a la Innovación Empresarial y Lanzamiento de la estrategia para la formación de alumnos y profesores del politécnico en temas de Cultura Financiera a través de Educación Financiera Bancomer (Crédito y Ahorro, Financiamiento a PyMEs).

Asimismo, se llevó a cabo el evento de arranque del Programa "Emprendedores y Empresarios 2012", mismo que es coordinado por "Impulsa", miembro de *JA Worldwide* y financiado por Educación Financiera Banamex y en el que participan estudiantes y Coordinadores "POLIEMPRENDE" de las escuelas de Nivel Medio Superior del IPN. El Programa tiene como propósito el desarrollo de competencias para la elaboración de un proyecto de negocios.

Poliemprende está operando en las 16 unidades académicas de nivel medio superior y en las 24 de nivel superior del área metropolitana, con la participación de la comunidad politécnica en actividades de capacitación, eventos emprendedores y asesoría, durante el proceso de preincubación empresarial; por otro lado, se llevó a cabo la Feria del Producto, resultado de 17 semanas de trabajo, que dieron origen a 27 proyectos del IPN., con la participación de 239 estudiantes, considerando las áreas de mercadotecnia, finanzas, producción, administración y relaciones públicas.

Desarrollo y Competitividad Empresarial.

Foro Internacional de Innovación y Competitividad Empresarial "Construyendo un Futuro Emprendedor", en las instalaciones de la UPDCE. El primer día se realizaron 5 talleres en los que asistieron 269 personas (11 del Nivel Medio Superior; 76 del Nivel Superior, 59 de Posgrado y 123 personas externas al Instituto).

Primer Congreso Latinoamericano de Economía Social Alternativa, en las instalaciones de Ciudad Universitaria; asistentes: 210 personas de Nivel Superior.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Secretaría de Extensión e Integración Social

Intensificación del Servicio Social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

Se realizaron 50 brigadas multidisciplinarias de servicio social comunitario, en las que se desarrollaron acciones en 50 municipios de 13 entidades federativas: Campeche, Chiapas, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Tlaxcala y Veracruz.

Durante este período se realizaron 16 brigadas integrales en los municipios de: Calakmul, Campeche; San Luis de la Paz, Guanajuato; Cardonal, Hidalgo; Tlaquiltenango y Zacualpan de Amilpas, Morelos; Asunción Coyotepeji, Concepción Buenavista, Fresnillo de Trujano, San Andrés de Dinicuiti, San J. Silacayoapilla, San Mateo Tlapiltepec, Santiago Chazumba, Santiago Jamiltepec y Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca; y Ciudad Serdán y Cohuecan, Puebla; con la participación de 278 brigadistas de nivel superior. Asimismo, alumnos brigadistas del nivel medio superior atendieron 18 comunidades y 264 más fueron atendidas por brigadistas del nivel superior.

Con la participación de 678 brigadistas del nivel superior y 8 del nivel medio superior se benefició a un total de 55,218 personas con el desarrollo de las siguientes actividades relevantes: 16,816 acciones de salud; 23 Proyectos de infraestructura social; 17 Proyectos de desarrollo económico y 3 proyectos ambientales.
En el ciclo, se realizaron 27 brigadas multidisciplinarias de Servicio Social comunitario en igual número de Municipios de 10 Entidades Federativas: Campeche, Chiapas, Estado de México, Distrito Federal, Guanajuato, Morelos, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y Tlaxcala.

Durante este periodo, participaron 12 brigadas integrales en los Municipios de Calakmul, Campeche; Tlaquiltenango y Zacualpan de Amilpas, Morelos; Concepción Buenavista, Santiago Chazumba, Santiago Huajolotitlán, Santiago Pinotepa Nacional y Santiago Tetepec, Oaxaca; Atzizintla, Cohuacan y Reyes de Juárez, Puebla; Axtla de Terrazas, San Luis Potosí.

Alumnos brigadistas del nivel medio superior asistieron a 6 comunidades y a 89 comunidades más brigadistas del nivel superior.
Con la participación de 508 brigadistas del nivel superior y 7 del nivel medio superior se benefició a un total de 73,108 personas, con el desarrollo de las siguientes actividades relevantes: 3,447 acciones de salud; 42 proyectos de infraestructura social; 8 proyectos de desarrollo económico y 21 proyectos diversos (salud, ambientales, capacitación y apoyo administrativo).

Con la realización de acciones de atención a la salud primaria; odontológica; exámenes de la vista, orientación y apoyo psicológico y nutrición, durante el ciclo se llevaron a cabo 8,742 acciones de salud que beneficiaron a 43,710 personas. Participaron 174 brigadistas, en 16 Municipios y 153 Localidades, 3 prestadores de servicio social del Nivel Medio Superior y 171 de Nivel Superior. Unidades Académicas: CECYT 6; CICS Milpa Alta y Santo Tomás; ENCB; ENMyH; ESEO y ESM.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Impulso a la producción editorial politécnica.

Se llevó a cabo la Feria Internacional del Libro Politécnico 2011, Ciudad de México en Zacatenco; así como, las programadas en el interior de la República con ocho sedes: Aguascalientes, Veracruz, Guanajuato, Querétaro, Zacatecas, La Paz Baja California, Reynosa y Ensenada. Además, el Fondo Politécnico participó en cuatro ferias nacionales: Estado de Hidalgo, Ciudad de Saltillo, Aguascalientes y Coahuila. Del mismo modo, se realizaron 29 presentaciones de libro en el marco de la FIL Politécnica en Zacatenco.

El Fondo Editorial Politécnico participó en tres ferias del libro de carácter internacional: la Feria del Libro del Palacio de Minería; la Feria Internacional de la Lectura; la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Baja California.

Se participó en cuatro ferias de carácter nacional: la Feria Universitaria del Libro, Feria del Libro de Campeche, Feria del Libro de Zacatecas y la Feria del Libro de Uruapan, Michoacán.

En el ámbito internacional se ha participado con el Fondo Editorial en dos eventos: la Feria Internacional del Libro Universitario en Jalapa, Veracruz y la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en Argentina, organizada por la Asociación de Editoriales de aquel país.

Secretaría de Extensión e Integración Social

Festejos por el 75 aniversario del IPN.

En el marco del septuagésimo quinto aniversario del Instituto Politécnico Nacional, la Secretaría de Extensión e Integración Social, de forma coordinada con la Dirección y Centros de Educación Continua, le rindió homenaje a esta casa de estudios con eventos como Sesiones Solemnes, Cena con egresados de diferentes estados, Inauguración de la FIL Politécnica, así como firma de Convenios, Comodatos y Cartas de Colaboración con los Estados:

Listado de reconocimientos			
	Estado	Tipo de Reconocimiento	Otorga
1	Baja California Norte	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	H. Ayuntamiento Municipal de Ensenada
2	Campeche	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial del Estado de Campeche
3	Campeche	Visitante Distinguido	H. Ayuntamiento Municipal Campeche
4	Chihuahua	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	Asociación de Egresados Politécnicos en la Cd. De Chihuahua A.C.
5	Distrito Federal	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	Porra Universitaria Pumas, A.C.
6	Distrito Federal	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	Asamblea Legislativa del Distrito Federal
7	Distrito Federal	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	LXI Legislatura de la Cámara de Diputados
8	Distrito Federal	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	Comité Técnico de Normalización Nacional para Productos de Protección y Seguridad Humana
9	Distrito Federal	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	Organización Universitaria Interamericana
10	Durango	Visitante Distinguido, Durango	H. Ayuntamiento Municipal Durango
11	Guanajuato	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Guanajuato
12	Hidalgo	Testimonio Inscripción Letras de Oro IPN	H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo
13	Michoacán	Reconocimiento	H. Ayuntamiento Municipal Morelia
14	Oaxaca	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Oaxaca
15	Querétaro	Testimonio 75 Aniversario IPN	H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Querétaro
16	Sinaloa	Visitante Distinguido	H. Ayuntamiento Municipal Ahóme
17	Sinaloa	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	H. Ayuntamiento Municipal Ahóme
18	Sinaloa	Reconocimiento	H. Ayuntamiento Municipal Los Mochis
19	Sinaloa	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	H. Ayuntamiento Municipal Culiacán
20	Sonora	Juramento Yaqui	Asociación de Ingenieros de Sonora A.C.
21	Sonora	Visitante Distinguido	H. Ayuntamiento Municipal CD. Obregón
22	Tamaulipas	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	H. Congreso de Tamaulipas
23	Tlaxcala	Cuadro Artístico	H. Ayuntamiento Municipal Cacaxtla
24	Tlaxcala	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	H. Ayuntamiento Municipal Tlaxcala
25	Veracruz	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	H. Ayuntamiento Municipal de Veracruz
26	Veracruz	Reconocimiento FIL Politécnica	H. Ayuntamiento Municipal de Veracruz
27	Zacatecas	Visitante Distinguido	H. Ayuntamiento Municipal Zacatecas
28	Panamá	Reconocimiento 75 Aniversario IPN	Universidad Tecnológica de Panamá

Secretaría de Extensión e Integración Social

Listado de objetos emblemáticos.			
29	Ciudad de México	Impresión de 50 Estampillas	Comité Nacional de Lucha Contra la Tuberculosis y Enfermedades del Aparato Respiratorio
30	Ciudad de México	Reconocimiento	General Motors México
31	Sinaloa, Los Mochis	Danzante del Venado	H. Ayuntamiento Municipal de Sinaloa
32	Tlaxcala	Bastón de Mando	H. Ayuntamiento Municipal de Tlaxcala
33	Michoacán	Presea Generalísimo Morelos	H. Ayuntamiento Municipal Morelia
34	Hidalgo	Llave de Pachuca, Visitante Distinguido	H. Ayuntamiento Municipal Pachuca
35	Ciudad de México	Billete de Lotería Nacional	Lotería Nacional para la Asistencia Pública
36	Ciudad de México	Mujer del Año 2011	Patronato Nacional de la Mujer del Año, A.C.
37	Ciudad de México	Boleto del Metro	Sistema de Transporte Colectivo Metro

Lista de reconocimientos y objetos emblemáticos otorgados al IPN en los Estados

Exposición de Reconocimientos 75 aniversario.

En el marco del informe anual de actividades de la Directora General del Instituto Politécnico Nacional, la Directora Yoloxóchitl Bustamante Diez, la Dirección de Educación Continua y la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura montaron la exposición de reconocimientos por el 75 Aniversario del Instituto: "Pintando de Guinda y Blanco el Territorio Nacional" en el Centro Cultural *"Jaime Torres Bodet",* en ella se muestran reconocimientos y objetos entregados por representantes de autoridades educativas, estatales y municipales, así como por diputados y asociaciones de egresados del propio Instituto. Este evento fue en colaboración con la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas.

Se formalizaron las relaciones internacionales del Instituto Politécnico Nacional, a través de Acuerdos, Convenios o Memorándums celebrados con diversas Instituciones Educativas de Educación Superior Extranjeras, lo que permite dar certeza y claridad a las actividades que desarrollan conjuntamente. De agosto a diciembre de 2011, se celebraron 16 instrumentos internacionales y de enero a julio de 2012, se suscribieron 15 documentos.

En materia nacional, la formalización de actividades permite una más eficiente utilización de los recursos institucionales y a su vez garantiza que los compromisos adquiridos institucionalmente sean acordes a la normatividad y legislación establecida, durante el período agosto a diciembre de 2011, se celebraron 68 convenios con diversas instituciones nacionales y durante enero a julio de 2012 fueron 36.

En materia de Movilidad Académica se han realizado las siguientes actividades relevantes:

Dentro de las nuevas instituciones con las que se iniciaron acciones de movilidad durante el segundo semestre se encuentran: la Universidad de Bishop's en Canadá, la Universidad de Campiñas y la Universidad Federal de Minas Gerais en Brasil, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Tecnológica de Panamá, la Universidad de Santa María la Antigua, todas en América; así como la Escuela Nacional de la Aviación Civil en Francia y la Universidad de Ciencia y Tecnología de Polonia, en Europa. Asimismo durante el primer semestre de 2012 las nuevas instituciones con las que se iniciaron acciones de movilidad son: La Universidad de Lumiére Lyon y la Universidad de Lille en Francia, la Universidad Técnica Checa, la Universidad de la República de Uruguay, la Pontificia Universidad Católica de Perú, la Universidad Piloto de Colombia, así como las siguientes Universidades Argentinas: Universidad Nacional de Villa María, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad del Chaco Austral, Universidad Nacional entre Ríos y la Universidad Nacional de Tucumán, entre otras; por otro lado en Brasil se iniciaron acciones de movilidad con la Universidad de Sao Paulo, la Universidad Estatal de Santa Cruz y la Universidad Estatal de Amazonas.

Secretaría de Extensión e Integración Social

En cuanto a nivel superior destaca la participación de alrededor de 23 Unidades Académicas, que representan aproximadamente el 90% del total de unidades para este nivel. Así como, la participación por primera vez del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Unidad Guanajuato y la Escuela Superior de Ingeniería Textil.

En movilidad a nivel posgrado destacan por participar por primera vez alumnos del Doctorado en Biomedicina Molecular y del Doctorado en Biotecnología en Red (Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía), la Maestría en Estudios Interdisciplinarios para Pequeñas y Medianas Empresas (UPIICSA) y la Maestría en Ciencias Económicas (ESE).

Destaca la adhesión al programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA) y BRAMEX (Brasil-México), lo que permitió incrementar notablemente la oferta de Universidades Destino. Por otro lado, el convenio firmado con la Pontificia Universidad Católica del Perú, permitió 4 solicitudes de intercambio a dicha universidad. También destacan las solicitudes a las universidades francesas de parte de la Escuela Superior de Economía, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan, siendo que tradicionalmente sólo las Unidades Académicas con ingenierías solicitaban este país como destino.

En materia de Cooperación Académica se han realizado las siguientes actividades relevantes: Se redefinieron las políticas institucionales en materia de gestión de Acuerdos y Convenios, que busca garantizar su pertinencia en el marco de la normatividad institucional y legislación federal vigente; Se actualizaron y flexibilizaron los trámites de formalización de instrumentos legales en materia de cooperación académica, tanto a nivel nacional como internacional; Se estableció un seguimiento puntual de las actividades en materia de cooperación internacional; Se llevó a cabo una misión a China, en la que se logró establecer relaciones con universidades representativas de ese país, actualmente la mayoría de ellas en proceso de consolidación, como la Beijing University Of Chinese Medicine, Beihang University, Tongji University, Chinese University of Hong Kong, City University of Hong Kong, Lingnan University, entre otras.

La participación de esta Coordinación en la 64° Conferencia Anual y Exposición de la Asociación de Educadores Internacionales 2012, significó la posibilidad de interactuar con expositores de más de 120 países, esfuerzo que se traduce en el inicio de relaciones interinstitucionales con diversas instituciones de educación superior, como la Universidad de Cádiz, Universidad de Almería, ambas en España; la Universidad de Belfort, Mont Beliar, Francia; Universidad de Valparaíso y de los Andes en Chile; Politécnica de Puerto Rico en Ecuador, Kwangwon University en la India y la Technical University of Denmark.

Por otra parte, se recibieron delegaciones representativas de: la Nanyang Technological University, la National University of Singapore y la Agency For Science, Technology And Research de Singapur, visita en la cual se establecieron las bases de colaboración en el marco del Programa SINGA, oportunidad que permitirá que estudiantes del IPN., estudien un programa de doctorado en ese país, asimismo, con la Universidad de La Laguna y el Rey Juan Carlos I de España, la Universidad de Informática de Cuba, la Universidad de Cranfield de Reino Unido, entre otras.

Cabe destacar la labor iniciada con el Frank Stronach Institute de Austria, con el que se planea establecer un programa académico en la carrera de Ingeniería Automotriz.

Inauguración de la FIL Politécnica 2011, sede Veracruz (3er. Trimestre de 2011)

1er. Encuentro Internacional de emprendedores, empresarios e incubadoras de empresas "Transformando el Conocimiento en Valor"

Acondicionamiento de aulas en el CEC Papantla, Veracruz

Secretaría de Extensión e Integración Social

Evento de arranque del Programa "Emprendedores y Empresarios 2012"

Poliemprende "Feria del Producto" (2° trimestre de 2012)

Reunión de trabajo con la Delegación de Singapur (2° trimestre de 2012)

Ceremonia de inauguración de las Jornadas de Reclutamiento y Foros laborales 5ta. de nivel Superior y 2da. de nivel Medio Superior, celebrada el día 26 de abril de 2012

Dirección de Egresados y Servicio Social

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA
RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación.

División de egresados.

La división atendió a 25,551 usuarios en el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOLTRA). Así como la activación en el SIBOLTRA de 3,327 empresas con una publicación de 8,914 vacantes. Se contabilizó el registro de 12,342 egresados tanto de Nivel Medio Superior como Superior en el Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE).

En el mes de septiembre se llevó a cabo la 1a. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Medio Superior, asistiendo 30 empresas y 1947 personas. Asimismo en octubre se realizó la 4a. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior, asistiendo 88 empresas y 2,654 politécnicos.

En abril se llevó a cabo la 5a. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior. Para el Nivel Medio Superior, asistiendo 104 empresas y 3,634 estudiantes y egresados.

Para la realización de Estudios de Seguimiento de Egresados se aplicó la encuesta para estudios transversales a politécnicos que egresaron en el 2009 del Nivel Superior.

Se procesaron los datos de la encuesta aplicada a principios de año para estudios transversales de Nivel Medio Superior y Superior de todas las Unidades Académicas.

Durante el periodo, se realizó la aplicación de una encuesta de trayectoria piloto a las siguientes Unidades Académicas: ESCA Tepepan, ESIME Culhuacán, UPIITA Y UPIIG. Así como el diseño y aplicación de la primera encuesta de diagnóstico a egresados en las Unidades Académicas de Nivel Medio Superior y Superior.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL
RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del Servicio Social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional.

División de servicio social.

Durante el periodo comprendido entre enero y junio de 2012 se llevaron a cabo dos periodos de brigadas, en el primero se llevaron a cabo 32 brigadas, donde participaron 527 brigadistas. Se brindó atención a 330 localidades marginadas con presencia indígena, población negra, rural y semirural. El impacto de los proyectos desarrollados beneficia a 231,773 personas de 10 entidades federativas y 32 municipios. Se llevaron a cabo en coordinación con la escuela superior de ingeniería y arquitectura cursos de capacitación a coordinadores. Que trabajan en programas de desarrollo urbano, para el manejo de la misma metodología de trabajo. Adicionalmente se continuó la capacitación a brigadista de ingeniería civil y arquitectura en el manejo de las estaciones totales.

SERVICIO SOCIAL.

El área de gestión de proyectos de desarrollo social, coordina, orienta y opera los programas institucionales, los cuales desarrollaron las actividades siguientes:
Dentro del Plan Nacional de Servicio Social en Zonas Ejidales (PLANASSZE). Se continuó con la difusión de las brigadas multidisciplinarias de servicio social en el área de la salud, para lograr integrar más voluntarios; se realizaron reuniones en las Unidades Académicas de información con el propósito de incorporar más prestadores de servicio social comunitario y principalmente en el apoyo de profesores e investigadores como coordinadores de brigadas. Se ha logrado mayores apoyos al trabajo de campo, a través de los préstamos de equipos de topografía y geofísicos. Se intensificó el trabajo de las brigadas integrales, llevándose a cabo 14, donde participaron 290 brigadistas, 9 de nivel medio superior y 281 de nivel superior, en seis estados Campeche, Guanajuato, Michoacán, Oaxaca, Puebla y San Luis Potosí. Asimismo, se llevaron a cabo visitas técnicas a municipio que solicitan apoyo, para concertar el trabajo y su corresponsabilidad.

Dirección de Egresados y Servicio Social

Se llevaron a cabo reuniones con coordinadores de las brigadas con el propósito de dar seguimiento a las acciones y proyectos realizados en campo y valorar la participación de los brigadistas.

En coordinación con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, se continuó impartiendo cursos a coordinadores y brigadistas sobre la identificación de proyectos productivos. Con apoyo de la División de Apoyo y Seguridad del IPN; se capacitó a coordinadores, brigadistas y operadores de autobuses sobre aspectos básicos de seguridad en las brigadas y con el Departamento de Protección Civil; sobre auto seguridad en el trabajo comunitario.

El Programa de Servicio Social en Zonas Afectadas (BRISSZA) apoya a la Unidad interna de protección civil del inmueble de la Secretaría de Extensión e Integración Social; se realizaron 4 simulacros obligatorios sobre temas diversos. Se realizaron dos Ciclos de acopio de alimentos para los estados de Chihuahua, Durango y Zacatecas damnificados por las sequias. Se trabaja en el diagnóstico de tres edificios de la Unidad Lindavista Vallejo que presentan diversos grados de deterioro.

Se iniciaron los trabajos de dos Atlas de riesgo, en el mismo número de municipios de la región Costa Chica del Estado de Oaxaca, Santiago Pinotepa Nacional y San Juan, que fue afectada recientemente por sismos de gran intensidad y por el Huracán Carlota.

El Programa de Servicio Social en Saneamiento Ambiental (PROSSSAM), Trabaja en coordinación con el Programa Ambiental del IPN, en la campaña para el manejo de residuos sólidos urbanos (separar la basura orgánica e inorgánico dentro del Instituto), Asimismo se continuó con el proyecto de ahorro de energía en la ESIME Zacatenco, ENCB y UPIBI; también se apoyaron programas ambientales en el CECyT 1 “Gonzalo Vázquez Vela”; se participó dentro de las brigadas integrales con proyectos ambientales, como el Manejo de residuos sólidos, rellenos sanitarios, proyectos eco turísticos y un proyecto para conocer la viabilidad para formar una UMA de cocodrilos en el Municipio de Pinotepa Nacional e impulsar proyectos de lombri cultura y composta en diversos municipios y localidades de San Juan Cacahuatepec, Pinotepa Nacional y Santiago Tetepec.

En su segundo año de operación dentro del Programa Tutorial IPN PERAJ “Adopta un Municipio” participaron 72 jóvenes como tutores de 72 niños de 5º. y 6º Primaria de tres escuelas ubicadas en zonas marginadas del área de influencia de la Unidad Zacatenco, donde se realizan actividades que contribuyen al desarrollo integral de los niño; como: área afectiva, social, cultural, académica, motivacionales y de comunicación. Los tutores prestadores de servicio social provienen de: EST, EST, ESCA UST ESCA Tepepan, ESFM, ESIA, ESIME Azcapotzalco, ESIME Culhuacán, ESIME Ticomán, ESIME Zacatenco, ESIQIE, ESIT, UPITA y ESCOM. En el ciclo escolar se inició un taller para padres, cuyo objetivo es lograr la participación de los padres en el programa y ofrecerles herramientas que les permita la orientación de los niños.

ACTIVIDADES RELEVANTES

A través del SISAE y SIBOLTRA se envió a 144,269 correos electrónicos de egresados de manera Continua, información de servicios de diversa índole, así como oportunidades de Becas en el extranjero y en el país como actividades académicas y culturales del Instituto.

Se coordinaron 24 Conferencias de Orientación Laboral con una asistencia de 1,621 politécnicos, en diferentes Unidades Académicas.

En el programa de Asesoría Especializada y Personalizada para la Búsqueda Laboral, se atendieron a 1821 egresados, con un promedio de 4 asesorías por persona.

Con el objeto de difundir los servicios que presta la Dirección a sus egresados y estrechar la vinculación con ellos, se ha participado en la Feria Internacional del Libro Politécnica, realizada en los estados de Veracruz, Guanajuato, D.F., Querétaro, Zacatecas, La Paz B.C.S., Reynosa Tamaulipas, Guadalajara Jalisco, Hidalgo, Morelia Michoacán y Ensenada B.C.

A través de Internet, se dio asesoría a 240 a egresados con respecto a dudas sobre cómo titularse una vez que no han vuelto a tener contacto con su Unidad Académica de origen una vez que terminan sus estudios. Asimismo, se participó en 2 entrevistas televisivas en Canal Once Tv México para difundir las Jornadas de Reclutamiento realizadas.

Se inició con la entrega de dos documentos informativos referentes a: afiliación a una asociación de egresados y la importancia de registrarse en el SISAE y así mantener contacto con el IPN; a politécnicos que egresaron en diciembre de 2011 de las Unidades Académicas: ESE, ENCB, ESIME y la UPIBI y en junio de 2012 en todas las Unidades Académicas del Instituto.

Dirección de Egresados y Servicio Social

Se impulso la creación del nuevo Programa de Servicio Social para el Fomento de la Cultura Indígena; cuyo propósito es que jóvenes indígenas politécnicos impartan cursos sobre el uso y manejo de la lengua e impulsen las tradiciones y cultura de los 61 grupos indígenas existentes en el País; por lo que también se trabaja en la restructuración del Área de Gestión de Proyectos de Desarrollo Social.

Asimismo, se participó en el Consejo Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, como Consejero Académico, en el periodo se asistió a dos sesiones, una en la Ciudad de México y en la Ciudad de Monterrey Nuevo León, en esta última se realizó un Taller sobre “Vivienda Vernácula”, en coordinación con la ESIA Tecamachalco, donde se propusieron modelos de vivienda para la población indígena acorde a sus condiciones, usos y costumbres.

Se realizó una reunión para darle seguimiento a la participación del Instituto en los programas de alfabetización del Instituto Nacional de Educación de Adultos (INEA), donde los prestadores de servicio social han dado excelentes resultados y se establecieron los mecanismos para la promoción en el IPN.

Participación en la Reunión Nacional del Programa PERAJ 2012 “Sembrando Cambios de Vida”, en las instalaciones de la UNAM, con la asistencia de 45 IES. Con la ponencia sobre “Taller de Padre en el PERAJ”.

Primera Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral de Nivel Medio Superior

4ta. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral de Nivel Superior

5ta. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral de Nivel Superior

2da. Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral de Nivel Medio Superior

Dirección de Publicaciones

Colección Clásicos de la Literatura

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

Impulso a la obra Editorial.

Durante el ciclo 2011-2012, se produjo la Colección de Libros del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional, impulsando con esta conmemoración la Feria Internacional del Libro Politécnica 2011 en la Ciudad de México y las sedes itinerantes que faltaban por desarrollarse en los Estados de la República como: Aguascalientes, Veracruz, Guanajuato, Querétaro, Zacatecas, La Paz, Baja California Sur, Reynosa, Ensenada, Baja California Norte, Morelos, Durango, Tuxtla Gutiérrez, Campeche, Cancún y Culiacán. Logrando posicionar al Instituto como una de las instituciones educativas con mayor imagen y prestigio. Destaca la Edición de Clásicos de la Literatura dentro del Programa de Fomento a la lectura, que coordina la SEP.

Asimismo, el inicio de la Feria Internacional del Libro Politécnica 2012, en su versión itinerante de mayo a junio ha visitado las sedes de Pachuca, Morelia y Ensenada. Además de la distribución de la obra editorial producida en 2010-2011 a las bibliotecas politécnicas de la siguiente manera: a 16 bibliotecas de Nivel Medio Superior se les entregó 71 títulos y 3,408 ejemplares, a 25 bibliotecas de Nivel Superior se proporcionó 159 títulos y 7,959 ejemplares, a 18 bibliotecas de Nivel Posgrado se les dio 152 títulos y 2,760 ejemplares, a 18 bibliotecas de Centros de Investigación metropolitanos y foráneos se les remitió 169 títulos con 5,784 ejemplares a 5 bibliotecas de área central se les hizo entrega de 172 títulos y 1,599 ejemplares.

Títulos editados

Periodo	Títulos	Texto	Consulta	Cultura
Julio-Diciembre 2011	68	41	15	12
Enero-Junio 2012	40	21	10	9
TOTALES:	108	62	25	21

Revistas y papelería diversa

Periodo	Revistas	Traje		Documento diversos	Tiraje
Julio-Diciembre 2011	12	7,125		91	155,550
Enero-Junio 2012	5	3,525		58	111,800
TOTALES:	17	10,650		149	267,350

Dirección de Publicaciones

Participación del Fondo Editorial Politécnico en diferentes eventos:

EVENTO	ORGANIZADO POR	SEDE	FECHA
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Veracruz	Veracruz, Veracruz	Del 27 al 31 de Julio 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Guanajuato	Guanajuato, Guanajuato	Del 3 al 7 de Agosto 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Distrito Federal	Dirección de Publicaciones	Del 12 al 21 de Agosto 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Querétaro	Querétaro, Querétaro	Del 25 al 28 de Agosto 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Zacatecas	Zacatecas, Zacatecas	Del 31 de Agosto al 4 de Septiembre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones La paz, Baja California Sur	La Paz Baja california sur	Del 10 al 15 de Septiembre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones , Reynosa	Reynosa, Tamaulipas	Del 23 de Septiembre al 2 de Octubre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Ensenada	Ensenada, Baja California Norte	Del 28 deSeptiembre al 2 de Octubre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones- Cuernavaca	Cuernavaca, Morelos	Del 12 al 16 de Octubre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Durango	Durango, Durango	Del 26 al 30 de Octubre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Tuxtla Gutiérrez	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Del 29 de Octubre al 3 de Noviembre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Campeche	Campeche, Campeche	Del 11 al 15 de Noviembre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Cancún	Cancún, Quintana Roo	Del 17 al 26 de Noviembre 2011
Feria Internacional del libro Politécnico 2011	Dirección de Publicaciones-Culiacán	Culiacán, Sinaloa	Del 19 al 24 de Noviembre 2011
Expoprofesiográfica 2012	Instituto Politécnico Nacional	Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, Zacatenco	Del 22 al 29 de Febrero 2012
FIL Politécnica	PN-Dirección de Publicaciones	Pachuca, Hidalgo	Del 11 al 20 de Mayo 2012
FIL Politécnica	PN-Dirección de Publicaciones	Morelia, Michoacán	Del 24 al 30 de Mayo 2012

Dirección de Publicaciones

FERIAS INTERNACIONALES Y NACIONALES

EVENTO	ORGANIZADO POR	SEDE	FECHA
Feria del Libro Chihuahua 2011	CANIEM-Gobierno del Edo. De Chihuahua	Plaza Mayor del Centro de Chihuahua	Del 30 de Septiembre al 9 de Octubre 2011
XXVII Feria del Libro Chapingo 2011	Universidad Autónoma de Chapingo	Universidad de Chapingo	Del 6 al 16 de Octubre de 2011
Feriad del Libro del Zócalo	Gobierno del DF-CANIEM	Explanada del Zócalo de la Ciudad de México	Del 14 al 23 de Octubre 2011
Remate de Libros	CANIEM	Explanada de la Delegación Iztapalapa	Del 5 al 12 de Noviembre de 2011
Feria Internacional de Libro Palacio de Minería	UNAM	Palacio de Minería	Del 22 de Febrero al 5 de Marzo 2012
Feria Internacional de la Lectura Mérida, Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán-CANIEM	Centro de Convenciones de Mérida	Del 9 al 15 de Marzo 2012
Feria Internacional del Libro de la UA de Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Explanada de la Vicerrectoría, en Mexicali	Del 22 al 27 de Marzo 2012
Feria de Libro de Uruapan	Municipio	Plaza principal	Del 20 al 29 de Abril 2012
Feria Internacional del Libro Universitario	Universidad Veracruzana	Casa del lago, Universidad de Xalapa	Del 13 al 22 de Mayo 2012
Feria del Libro de Campeche	CONACULTA	Plaza principal	Del 8 al 12 de Mayo 2012
Feria del Libro Zacatecas	Municipio	Plaza principal	Junio de 2012
Feria Universitaria del Libro	CONACULTA	Centro Cultural de Ciudad Victoria, Tamaulipas	Del 25 de Mayo al 3 de Junio 2012

Dirección de Publicaciones

PRESENTACIONES DE LIBROS

EVENTO	ORGANIZADO POR	SEDE	FECHA
Cultura y Acción Social	FIL Politécnica 2011	Aguascalientes, Aguascalientes	1° de Julio de 2011
Marcelino Mangas de la Rabia Educador e Insurgente	FIL Politécnica 2011	Guanajuato, Guanajuato	6 de Agosto de 2011
Liderazgo para la vida	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	13 de Agosto de 2011
El IPN , 75 años con México	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	13 de Agosto de 2011
El curandero tepaneca	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	14 de Agosto de 2011
El nuevo sistema solar	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	14 de Agosto de 2011
Un acercamiento a la comida Novohispana	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	15 de Agosto de 2011
Luis Enrique Erro y la astronomía	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	16 de Agosto de 2011
Las voces que no callaron	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	16 de Agosto de 2011
Conspiración 2012	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	16 de Agosto de 2011
Galileo y sus amigos	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	16 de Agosto de 2011
Momentos y otros pensamientos	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	17 de Agosto de 2011
Ciudades estelares	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	17 de Agosto de 2011
Vinculación administrativa no hegemónica y desarrollo	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	19 de Agosto de 2011
Aeropuertos, infraestructura	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	19 de Agosto de 2011
Antología de poesía contemporánea	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	20 de Agosto de 2011
Espacios trastocados, historia del convento de San Lorenzo	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	20 de Agosto de 2011
El príncipe de la gran Pirámide	FIL Politécnica 2011	D. F., Zacatenco	21 de Agosto de 2011
El nuevo sistema solar	FIL Politécnica 2011	Querétaro, Querétaro	25 de Agosto de 2011
El nuevo sistema solar	FIL Politécnica 2011	Querétaro, Querétaro	27 de Agosto de 2011
El Muerto	FIL Politécnica 2011	Zacatecas, Zacatecas	31 de Agosto de 2011
El cosmos, nuestro desconocido hogar	FIL Politécnica 2011	Reynosa, Tamaulipas	23 de Septiembre de 2011

Dirección de Publicaciones

EVENTO	ORGANIZADO POR	SEDE	FECHA
Biological control of insects pest	FIL Politécnica 2011	Reynosa, Tamaulipas	27 de Septiembre de 2011
Hojeando estampas antiguas	FIL Politécnica 2011	Ensenada, Baja California Norte	29 de Septiembre de 2011
Expediente 93	FIL Politécnica 2011	Ensenada, Baja California Norte	30 de Septiembre de 2011
Ensenada, testimonios periodísticos	FIL Politécnica 2011	Ensenada, Baja California Norte	30 de Septiembre de 2011
Catálogo de grabados. Tomo I	FIL Politécnica 2011	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	27 de Octubre de 2011
Cinco Mapaches tuxtlecos	FIL Politécnica 2011	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	28 de Octubre de 2011
El banco de Chiapas	FIL Politécnica 2011	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	28 de Octubre de 2011
Hongos de Chiapas	FIL Politécnica 2011	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	28 de Octubre de 2011
Revista de INICACH	FIL Politécnica 2011	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	28 de Octubre de 2011
Colección editada por CONACULTA	FIL Politécnica 2011	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	31 de Octubre de 2011
El Nuevo Sistema Solar	FIL Politécnica 2011	Cuernavaca, Morelos	12 de Octubre de 2011
El Nuevo Sistema Solar	FIL Politécnica 2011	Cuernavaca, Morelos	14 de Octubre de 2011
Universidad Autónoma de Sinaloa	FIL Politécnica 2011	Culiacán, Sinaloa	18 de Octubre de 2011
Delmira en Llamas	FIL Politécnica 2011	Cancún, Quintana Roo	17 de Noviembre de 2011
Presentación del Libro de CONACULTA	FIL Politécnica 2011	Cancún, Quintana Roo	17 de Noviembre de 2011
Lorena	FIL Politécnica 2011	Cancún, Quintana Roo	18 de Noviembre de 2011
Presentación del Libro de CONACULTA	FIL Politécnica 2011	Cancún, Quintana Roo	18 de Noviembre de 2011
Instalaciones Superficiales de producción	FIL Politécnica 2011	ESIA Ticomán	7 de Diciembre de 2011
Entre el Cuento y la Poesía	FIL Politécnica 2011	Dirección de Publicaciones	13 de Diciembre de 2011
La Educación Técnica en México desde la independencia, 1810-2010	DECANATO	Auditorio Principal de la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología	26 de Abril 2012
Nuevos salvajismos	FIL Politécnica	Galería Leo Acosta	17 de Mayo 2012
Publicaciones electrónicas	FIL Politécnica	Galería Leo Acosta	14 de Mayo 2012
La Dictadura en México	FIL Politécnica	Teatro Romo de Vivar	18 de Mayo 2012

Durante el periodo 2011-2012, se abrieron cuatro Librerías en el interior de la República en los Estados de Campeche, Morelia, Puebla y Tuxtla; una más en ESIME Culhuacán. Asimismo se trabajo en la edición de libros del Programa Fomento a la Lectura, promovido por la SEP.

Dirección de Educación Continua

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del campus virtual politécnico.

Programas de Educación Continua en Modalidad a Distancia o Mixta

La formación, actualización y capacitación permanente de recursos humanos en el ámbito de la salud, constituyen un factor determinante para contribuir a la mejora en los servicios médicos, por esta razón el Instituto Politécnico Nacional a través de la Dirección de Educación Continua, pone al alcance de profesionales de la salud del país, el "Programa de Formación y Actualización para la Salud", conformado por eventos educativos que abordan una amplia temática alusiva a problemas y prioridades de salud en México, del cual se realizaron las siguientes actividades:

Se diseñaron y actualizaron 4 diplomados, "Ginecología y Pediatría", "Metabolismo, Obesidad y Nutrición" "Actualización en Urgencias Médico Quirúrgicas" y "Administración de Unidades Médicas", impartidos por médicos especialistas certificados activos en Hospitales de Tercer Nivel de atención e Institutos Nacionales de Salud del país, en modalidad no escolarizada y mixta, se atendieron 486 usuarios a través del sistema de gestión de cursos en línea Moodle y apoyados por el sistema de video y teleconferencia del IPN. y el sistema Edusat y los 12 Centros de Educación Continua. Los diplomados de "Ginecología y Pediatría", "Metabolismo, Obesidad y Nutrición" y, "Actualización en Urgencias Médico Quirúrgicas", cuentan con registro en la Dirección de Posgrado y están avalados por el Comité Normativo de Medicina General, A.C., por el Subcomité de Educación Médica Continua, por la Sociedad Quirúrgica del Hospital Juárez de México y el Colegio Mexicano de Médicos Generales y Familiares Dr. Luis A. Zavaleta de los Santos A.C, mismo que agrupa aproximadamente 50,000 médicos del país.

El Programa cuenta con una estructura apegada a lineamientos establecidos por la Unidad Politécnica para la Educación Virtual; así como de la Dirección de Posgrado incluyendo ahora ya el trabajo 100% en plataforma informático educativo.

Fue aprobado el Diplomado "El Entorno y su Impacto en las Fronteras de la Salud Mental", que busca conocer y analizar los principales trastornos que aquejan actualmente a la sociedad y que influyen en los estilos de relación que se establecen hoy en día; el programa va dirigido a licenciados en áreas de la salud, psicólogos, trabajadores sociales, comunicólogos e interesados en la problemática de salud y se ofertará en modalidad mixta a nivel nacional a través de 12 Centros de Educación Continua.

Por otra parte, como apoyo al Campus Virtual Politécnico, la Dirección de Educación Continua se encuentra en proceso de firma de convenios de colaboración con el Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS). Y El Instituto de Fomento a la Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT) con impacto nacional, mismos que consideran los siguientes proyectos:

Convenio de colaboración IMSS-IPN.

Diseño y desarrollo de contenidos digitales en modalidad no escolarizada de 6 programas médicos que incluyen cursos propedéuticos. Este proyecto considera la capacitación constante de personal de IMSS, iniciando en su primera etapa con aproximadamente 2 mil trabajadores beneficiados.

Convenio de colaboración INFONAVIT-IPN.

El proyecto con el INFONAVIT considera dos escenarios diferentes:

"Más que una casa, un lugar para aprender". Se trata de programas de formación y actualización publicados en un sistema de gestión de cursos que tiene el propósito de extender la formación en las familias que habiten una casa INFONAVIT, dando valor agregado al equipamiento, mediante cursos de aprendizaje autónomo y de interés familiar, personal y profesional, ofertados en una plataforma intuitiva y de acceso controlado para los derechohabientes de INFONAVIT.

"Impulso al Empleo". Programas en modalidad no escolarizada que considera programas de desarrollo humano, técnicos, administrativos, entre otros; se pretende apoyar a los derechohabientes con créditos otorgados y que han perdido su empleo, para recibir apoyos en la disminución de deuda y para facilitarles la búsqueda a través de capacitación.

Dirección de Educación Continua

Se estableció un acuerdo de colaboración con el Consejo Para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. (COPEEMS), para el diseño y desarrollo de cursos que buscan capacitar a auditores de los procesos del sistema nacional de nivel medio superior, que tendrá un alcance en toda la República Mexicana y dotar a los evaluadores de los organizamos de apoyo (entidades privadas), de los elementos necesarios para la certificación, sin la cual los evaluadores no pueden evaluar planteles.

Se han sumado esfuerzos con la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras con quienes se están diseñando contenidos para producir e impartir programas de inglés en sus cuatro habilidades: lectora, escritura, auditiva y conversación; como apoyo a los egresados de licenciatura en su titulación, así como para el ingreso a posgrado. A la fecha se está en la etapa de diseño y desarrollo de cursos en modalidad no escolarizada para el Servicio Profesional de Carrera, mismos que serán enviados a validación a @ campus, para que de esta forma se inicie un proceso de capacitación a funcionarios de diferentes instituciones públicas del país.

Finalmente para ampliar la oferta, se continuó con el diseño y desarrollo de contenidos educativos digitales, actividad que se lleva a cabo en la Celda de Producción, lo cual ha permitido ofertar un número mayor de programas a nivel nacional, a la fecha se tiene un catálogo de 30 cursos cortos que se ofertan a instituciones públicas a través de los programas “ISSSTE Asegurador” e “ISSSTE Patrón”.

Programa académico en modalidad no escolarizada o mixta apoyado y aspirante registrado en sede.

La Dirección de Educación Continua en coordinación con los 12 Centros de Educación Continua y la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, llevó a cabo la campaña de difusión de las convocatorias 2012 de los programas de Bachillerato y Licenciatura en modalidades a distancia, a través de: Catálogo Institucional de Formación de Capacidades a lo Largo de la Vida, publicado en la página www.educacioncontinuaipn.mx; Carteles publicados en el interior de los Centros de Educación Continua, librerías, empresas y negocios privados, escuelas de nivel medio superior y superior, correo electrónico, estaciones de radio, cuentas de *Facebook y Twitter* propias de cada CEC; mediante la distribución de volantes, unidad móvil de aprendizaje, spots de televisión, inserción en periódicos impresos y electrónicos, así como en ferias e Instancias públicas.

Los esfuerzos de promoción y difusión de las convocatorias, permitió registrar a 364 aspirantes en ambos niveles, 85 medio superior y 279 superior interesados en participar en los programas académicos en modalidad a distancia; en 11 Centros de Educación Continua donde se brindó atención a los interesados de las siguientes carreras:

Centros de Educación Continua
Concentrado de Nivel Medio Superior por Carrera 2012
En modalidad no escolarizada a distancia

CARRERA	Campeche	Cancún	Culiacán	Mazatlán	Mochis	Morelia	Oaxaca	Reynosa	Tampico	Tijuana	Tlaxcala	Total por carrera
Técnico en Administración			1		1						6	8
Técnico en Administración de Recursos Humanos	9		1	1		1	3	1		2	6	24
Técnico en Comercio Internacional								1		1		2
Técnico en Computación											2	2
Técnico en Construcción		1					2				4	7
Técnico en Desarrollo de Software	5	2		1		1	2	1	1		4	17
Técnico en Diseño Gráfico Digital					1		5	1			2	9
Técnico en Informática	3			3		1		1			2	10
Técnico en Mercadotecnia		2								2	1	5
Técnico Químico Farmacéutico				1								1

Dirección de Educación Continua

Total por centro	17	5	2	6	2	3	12	5	1	5	27	85
Concentrado de Nivel Superior por Carrera 2012												
Licenciatura en Relaciones Comerciales	3	8	2	5	1	4	10	1		3	6	43
Licenciatura en Negocios Internacionales	1	7	1		7	1	8	9	1	10	17	62
Licenciatura en Comercio Internacional	1	4	2		4	9	3	7		5	12	47
Contador Público	11	12	2	3	5	9	15	4	3	14	22	100
En modalidad mixta												
Licenciatura en Turismo	1	9		1		3	7				6	27
Total por Centro	17	40	7	9	17	26	43	21	4	32	63	279

Aspirantes registrados a los programas de Licenciatura y Bachilleratos a distancia 2012 por Centro de Educación Continua

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua.

Servicio educativo complementario impartido.

Durante el ciclo, se atendieron a un total de 198,816 participantes en 4,504 eventos de formación, actualización y capacitación, de los cuales 3,851 fueron presenciales con 191,478 usuarios y 653 a distancia con 7,338 asistentes. Este fue el resultado del trabajo de las Unidades Académicas de cada nivel, Centros de Investigación, Centros de Educación Continua, la Dirección de Cómputo y Comunicación y la propia Dirección de Educación Continua. Tanto la Dirección y los Centros de Educación Continua, realizaron 1,638 eventos impartidos a 50,634 participantes.

Catálogo Institucional de Formación a lo Largo de la Vida.

En mayo del 2011, se implementó el “Catálogo Institucional de Formación a lo Largo de la Vida”, el cual puede ser consultado a través de la página de la Dirección de Educación Continua www.educacioncontinua.ipn.mx y tiene una interfaz que permite la navegación en 4 niveles: 1) por tipo de oferta, 2) modalidad, 3) área y 4) cobertura; destacando que este último nivel vincula la información del catálogo al Sistema de Administración Escolar (SAES) ya que muestra la oferta vigente de cada Centro de Educación Continua y, a partir de él, el usuario encontrará la información correspondiente a los cursos, talleres, diplomados, seminarios, entre otros.

A un año de su operación cuenta con 371 títulos publicados por las Unidades Académicas del IPN., quienes a través del Sistema de captura publican de forma inmediata la información generada por medio de claves de acceso por escuela o CEC.

Dirección de Educación Continua

En lo que respecta a los Centros de Educación Continua, actualmente se han publicado 89 programas, todos en modalidad escolarizada:

Disciplina	No.	Tipología	No
Ciencias Sociales y Administrativas	33	Curso	78
Computación y TICs	32	Curso - Taller	6
Desarrollo Humano	8	Diplomado	4
Educación	1	Seminario	1
Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas	8		
Médico Biológicas	5		
Multidisciplinaria	2		

Oferta publicada en Catálogo de Formación a lo Largo de la Vida por los CEC por disciplina y tipología

Sistema de Administración Escolar (SAES)

A partir de marzo del 2011, comenzó a operar formalmente el Sistema de Administración Escolar "SAES - DEC", en su módulo de Formación a lo Largo de la Vida, en el cual se tienen registrados los programas, usuarios y calificaciones emitidas en cada uno de los 12 CEC, así como los cursos coordinados por la DEC. La consolidación en el uso del SAES en todos los Centros de Educación Continua ha permitido garantizar que el total de los programas de Formación de Capacidades a lo Largo de la Vida cuenten con el aval de una Unidad Académica, sean controlados, se dé un seguimiento a las trayectorias de los usuarios que reciben estos servicios y se emitan constancias directamente del sistema. A la fecha se cuenta con el registro de 786 programas, entre cursos, diplomados, talleres, seminarios, idiomas y curso-taller, 572 en el 2011 y 214 en 2012, los cuales han atendido a 8,475, 7,647 y 828 respectivamente. El registro de usuarios por medio del SAES permite contar con una base de datos sólida, que será usada para el diseño e impartición de nuevas ofertas de formación. El diseño de las constancias que son emitidas por la DEC establece ocho elementos de seguridad que permiten ofrecer un alto grado de certidumbre tanto al usuario como a las partes interesadas. Todo lo anterior ha permitido mejorar la calidad de los servicios y garantizar a los usuarios la conservación digital de sus trayectorias de formación.

Convenios u órdenes de servicio y acuerdos de colaboración. Derivado de los trabajos de vinculación que realizaron los Centros de Educación Continua con empresas e instituciones externas, en el periodo, se han generado 182 convenios y órdenes de servicio, lo que se representa en una fuente de ingresos.

Dirección de Educación Continua

	Julio – Diciembre 2011		Enero-Junio 2012		
Dependencia politécnica	Convenios	Órdenes de servicio	Convenios	Órdenes de servicio	Institución o empresa
Allende	19	0	3	1	Servicios de Salud Pública del Distrito Federal. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. Consejo de la Judicatura Federal. Secretaría de Seguridad Pública (Prevención y Readaptación Social). Comisión Federal para la Protección contra Riegos Sanitarios Suprema Corte de Justicia de la Nación Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) Lotería Nacional para la Asistencia Pública Gobierno del Distrito Federal Secretaría de Turismo Asamblea Legislativa del Distrito Federal Consejo Nacional para la Cultura y las Artes El Gobierno del Distrito Federal Asamblea Legislativa del Distrito Federal Secretaría de Turismo
Campeche	0	6	3	0	DICONSA Coordinación Campeche SEMARNAT Delegación Campeche Secretaría de Educación del Estado de Campeche Fundación Avanza Campeche
Cancún	1	0	1	0	ISSSTE Leticia Guadalupe Jiménez Ek (Restaurant Cenacolo)
Culiacán	1	3	0	2	Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) Consejo Nacional de Fomento Educativo. Caminos y Puentes Federales
Los Mochis	1	0	0	0	Universidad Autónoma Indígena de México
Mazatlán	5	3	3	0	Eléctrica Valdez S.A. de C.V. Kuroda, Plomería y Azulejos S.A. de C.V. Comisión Nacional de Acuacultura y Pesca. Envases Universales de México, S.A.P.I. de C.V. Operadora de Aeropuertos del Centro Norte, S.A. de C.V. Productora de Tejas de Cerámica, S.A. de C.V. Municipio del Rosario y Concordia CONAPESCA FUNDACIÓN DE LA NACIÓN A.C.

Dirección de Educación Continua

Morelia	1	8	6	0	Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Michoacán (modificatorio) H. Ayuntamiento de Morelia Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura ISSSTE SEMARNAT (base) SEMARNAT (modificatorio) Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente, Gobierno del Estado de Michoacán Secretaria de Fomento Económico del H. Ayuntamiento de Morelia Fideicomisos Instituidos en relación con la Agricultura SISPRO Jitomate (convenio general) Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro. Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro. Instituto Tecnológico del Valle de Morelia Universidad Tecnológica de Michoacán Programa, Escuelas de Calidad en Michoacán Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente.
Oaxaca	1	0	3	0	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca
Reynosa	0	0	1	0	Colegio de Bachilleres del Estado de Tamaulipas
Tampico	0	0	1	0	Colegio de Bachilleres del Estado de Tamaulipas
Tijuana	0	0	0	0	
Tlaxcala	0	3	0	0	Dirección de Prevención y Readaptación Social Secretaria de la Función Publica Escuela Superior de Turismo y la Secretaria de Turismo* *El CEC Tlaxcala trabajo en cooperación con otras escuelas como la Escuela Superior de turismo, 6 convenios que registraron en dichas escuelas por la naturaleza por la que fue constituido el CEC.
Total	22	30	21	3	

Número de convenios y órdenes de servicio generados por los Centros de Educación Continua

Dirección de Educación Continua

De los acuerdos de colaboración intrainstitucional que los Centros realizan con dependencias politécnicas para dar servicios, se han establecido 46 bases, las cuales permiten que a través del trabajo conjunto se atienda las necesidades establecidas con las instituciones y empresas de las regiones.

	Julio – Diciembre 2011			Enero-Junio 2012		
Dependencia politécnica	Dependencia IPN	No. acuerdos	Institución o empresa	Dependencia IPN	No. acuerdos	Institución o empresa
Allende	DEC	2	Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	---	0	---
Campeche	ESEO CECyT 11 DEC	4	PECCLE Validación de Programas para Registro Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	---	0	---
Cancún	DEC	2	Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	ESCA Sto. Tomás	1	Servicio de Administración Tributaria
Culiacán	ESEO CFIE DEC	4	PECCLE PROFORDEMS Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	--	0	--
Los Mochis	ESEO CFIE DEC	4	PECCLE PROFORDEMS Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	---	0	---

Dirección de Educación Continua

Mazatlán	ESEO CFIE DEC	4	PECCLE PROFORDEMS Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	CIIDIR Sinaloa	1	H. Ayuntamiento de l Rosario, Sinaloa
Morelia	EST CIECAS UPIICSA CIEMAD ENMyH DEC	7	Programa Integral de Capacitación y Competitividad Turística Administración de empresas del sector rural Diplomado Java Curso de Ordenamiento Territorial Sustentable Especialidad Terapéutica Homeopática Diplomado Actualidades en Gineco-obstetricia y Pediatría Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	CIIEMAD CIC	2	Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán
Oaxaca	ESEO DEC	3	PECCLE Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	ESIME Culhuacán	2	Seminario de Titulación Control Numérico Computarizado
Reynosa	DEC	2	Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	---	0	---

Dirección de Educación Continua

Tampico	DEC	2	Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	---	0	---
Tijuana	ESEO DEC	3	PECCLE Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	---	0	---
Tlaxcala	DEC	2	Diplomado Urgencias Médico Quirúrgicas Diplomado Metabolismo, Obesidad y Nutrición	---	0	---
Total		40			6	

Número de bases de colaboración generadas por los Centros de Educación Continua

Red para la Educación a lo Largo de la Vida.

Como parte de los resultados que ha tenido el trabajo en red de todas las Unidades Académicas, Centros de Investigación, Centros de Educación Continua y la propia Dirección de Educación Continua, se ha complementado el Catalogo Institucional de Formación de Capacidades a lo Largo de la Vida, que ya contaba con su versión electrónica y que se está reproduciendo en impreso gracias a la colaboración de la Dirección de Publicaciones.

Red de Centros de Educación Continua.

Con la finalidad de apoyar las labores de los Centros de Educación Continua, la Dirección de Educación Continua ha coordinado los siguientes eventos:

Taller “Capacitación para el Establecimiento de una Incubadora de Empresas”, con la finalidad de preparar al personal de los CEC en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas y Acompañamiento, Procesos Productivos y Diseño Gráfico e Industrial, para el proceso que se llevará a cabo en la implementación del Modelo de Incubación de Empresas del IPN, se impartió el taller “Capacitación para el establecimiento de una Incubadora de Empresas”, el cual se llevó a cabo por videoconferencia con los Centros Campeche, Morelia, Oaxaca y Tlaxcala y de manera presencial en la Ciudad de México en las instalaciones de *Techno-Poli* por la Directora y personal del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica.

Talleres “Sensibilización de Directivos” y “Análisis e Interpretación de la Norma ISO 9001-2008”. Se llevaron a cabo por videoconferencias y fueron impartidos por personal especialista de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, donde estuvieron reunidos los directivos y personal de los 12 Centros de Educación Continua y de la DEC. La finalidad del curso era preparar al personal de cada área en el proceso que se llevará a cabo en el IPN para la Certificación del Proceso del Sistema de Administración Escolar (SAES).

Programa Poliactívate 2012 “Curso de Promotores para Centros de Educación Continua”. Impartido por la Dirección de Desarrollo y personal del proyecto Poli-Actívate a personal de los CEC en las instalaciones deportivas de la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos” en Zacatenco.

Dirección de Educación Continua

Taller “Gestión en Información del Instituto Nacional de Estadística Geografía”, el cual fue transmitido por videoconferencia e impartido por personal del Instituto Nacional de Geografía y Estadística y estuvieron reunidos, personal de la Dirección y los Centros de Educación Continua. La finalidad de los talleres era dar a conocer los medios, mecanismos de consulta y las características del Portal de INEGI, para obtener los resultados óptimos en el desarrollo y creación de un estudio de mercado acorde a las necesidades de cada Centro.

Taller “Organización y Conservación de Archivos”. Se realizaron 5 sesiones por videoconferencia por parte del de Documentación y Archivo de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios. Estuvieron reunidos personal de los CEC, del CICIMAR y del CIIDIR Durango. La finalidad de dicho taller fue proporcionar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para el debido cumplimiento de la normatividad institucional en dicha materia.

Con el objetivo de dar seguimiento y garantizar el logro de las metas comprometidas para el último trimestre del 2011, se realizó una reunión de trabajo denominada “Rumbo al 2012” a la que asistieron los directores de los 11 CEC, el encargado de despacho del CEC Cancún y personal de la Dirección de Educación Continua, en las instalaciones de la Dirección General del IPN; con el objetivo de exponer los logros alcanzados durante el 2011 y las perspectivas para el 2012: Los puntos presentados fueron los siguientes: “Video de Vinculación y Cobertura”, expuesto por el CEC Tlaxcala: “Punto de Equilibrio”, expuesto por el CEC Cancún: Informe y presentación de cada Centro con información relevante: “Posgrado”, expuesto por el CEC Tampico; “Certificación de competencias”, expuesto por el CEC Allende; “Unidades Móviles de Aprendizaje”, expuesto por la DEC, “Atención Migrante”, expuesto por el CEC Morelia, e “Indicadores”, expuesto por el CEC Oaxaca.

Taller “Rumbo a las metas 2011”. Con el objetivo de dar seguimiento y garantizar las metas comprometidas para el año 2011, se realizó una reunión de trabajo denominada Taller “Rumbo a las metas 2011” en la Escuela Superior de Turismo, en la cual estuvieron presentes 11 directores de los Centros de Educación Continua y el encargado del despacho del CEC Cancún. El objetivo de la reunión fue compartir la proyección de resultados 2011 y las estrategias que llevarán a cabo para superar los ingresos conforme al año 2010 rumbo al punto de equilibrio en los Centros de Educación Continua.

Unidades Móviles de Aprendizaje.

El proyecto Unidades Móviles de Aprendizaje “UMA,” es un modelo de atención educativo que mediante programas estructurados en cápsulas o cursos cortos diseñados para la modalidad no escolarizada e instalados en computadoras dentro de pequeños camiones, permiten el acceso a contenidos que son útiles para mejorar diversos aspectos en la vida de los ciudadanos, además facilita el acercamiento a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC’s), permitiendo acortar la brecha tecnológica y del conocimiento en las comunidades marginadas. Durante el año 2011, se atendió a 28,476 personas lo que representa casi tres veces más que lo alcanzado en el año 2010 (8,329), esto debido a las mejoras en la ruta de atención, el compromiso de los Centros de Educación Continua del IPN; y el incremento de Unidades. En cuanto al número de comunidades visitadas se duplicó la cifra, de 50 a 136, lo que representa que el programa tuvo mayor cobertura. En el ciclo 2011-2012, se atendió a 24,857 personas en 184 comunidades. Dentro de las acciones emprendidas para mejorar el servicio, se llevó a cabo la capacitación de brigadistas (jóvenes prestadores de servicio social; que son espacialmente reclutados para el proyecto UMA), a quienes se les brindó información en educación continua y educación virtual y se les proporcionaron las herramientas necesarias para la labor en campo, fortaleciendo el trabajo en equipo y el compromiso que implica atender a la población que vive en zonas marginadas, además de aprender a manejar los contenidos de las cápsulas; así como se desarrolló el taller “Formación y Sensibilización Harp Helú” y fue impartido en colaboración con la Unidad Politécnica para la Educación Virtual y la Dirección de Egresados y Servicio Social.

Por otra parte se está explorando la posibilidad de desarrollar nuevos contenidos en las siguientes áreas: Medio ambiente, agua, alternativas y actividades en materia de juventud, agricultura, ganadería, pesca y alimentación. Para esto se tiene programado visitar a las dependencias del gobierno federal: Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL); Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); Comisión Nacional del Agua (CONAGUA); Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos para la alimentación (SINAREFI). En las reuniones de trabajo con estas dependencias se propondrá la realización de acuerdos de cooperación y su posible formalización a través de convenios institucionales para la transferencia de información, de experiencias y de capacitación orientadas a llevar mejores beneficios a las regiones de bajo desarrollo y enriquecer el acervo de materiales didácticos.

Actualmente se trabaja en los proyectos especiales como: Apoyo en el Programa de Rehabilitación a Internos en el CERESO; se busca brindar herramientas necesarias para que la población interna logre una rehabilitación social adecuada; Fomento al emprendurismo. Crear una cultura emprendedora en la región con el objetivo de ayudar a su desarrollo productivo y económico; Inducción a las nuevas tecnologías. Acercar las Tecnologías de la Información y Comunicación para que sean usadas, partiendo desde lo básico como Word, hasta establecer comunicación a través de video llamadas; Programa de atención a migrantes. Apoyar a los migrantes y a sus familias con la finalidad de mantenerlos en comunicación, proteger sus derechos a través de asesorías especializadas, Continuar con los estudios del bachillerato, impulsar proyectos comerciales, entre

Dirección de Educación Continua

otros; Programa de Atención a Adultos Mayores. Se buscará que los adultos mayores identifiquen alternativas para utilizar su tiempo libre, acercarlos al uso de las TIC y que conozcan cómo cuidar su salud y prevenir enfermedades; Atención a Personas con Capacidades Diferentes. Apoyar al desarrollo psico-motor de las personas que presenten una limitación, pérdida o disminución de sus facultades físicas, intelectuales o sensoriales e incremento de servicios: Trámites de personalidad jurídica: impresión de CURP y gestión en trámites federales y estatales donde sea posible su sistematización.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Registro CELEX.

Con la finalidad de que las personas al interior de la República Mexicana, que cursan los programas académicos para la enseñanza del idioma Inglés, con una estructura definida con diferentes niveles y grados de dominio, cuenten con un certificado con valor curricular; los Centros de Educación Continua ha emitido ante la Dirección de Formación de Lenguas Extranjeras del Instituto Politécnico Nacional el registro que le permite emitir dichos certificados. Actualmente 9 de los 12 CEC; están registrados de los cuales 5 obtuvieron su registro en el 2011 y 3 en el 2012; de los 3 restantes se muestra un avance por arriba del 50%.

Centro de Educación Continua	Registro DFLE- CELEX	
	2011	2012
Allende	DFLE-CELEX-CEC02I-11	DFLE-CELEX-CEC02I-11
Campeche	---	DFLE-CELEX-CEC07I-12
Cancún	DFLE-CELEX-CEC03I-11	DFLE-CELEX-CEC03I-11
Culiacán	DFLE-CELEX-CEC04I-11	DFLE-CELEX- CEC04I-11
Los Mochis	DFLE-CELEX-CEC01I-11	DFLE-CELEX-CEC01I-11
Mazatlán	---	DFLE-CELEX-CEC06I-12
Morelia	---	DFLE-CELEX-CEC09I-12
Oaxaca	---	70% de avance
Reynosa	---	90% de avance
Tampico	---	DFLE-CELEX-CEC08I-12
Tijuana	DFLE-CELEX-CEC05I-11	DFLE-CELEX-CEC05I-11
Tlaxcala	---	60% de avance

Carrera IPN Once K 2012.

Como ya es tradición desde hace 5 años, el Instituto Politécnico Nacional, en el mes de mayo lleva a cabo la tan esperada Carrera “IPN Once K”, la cual se une a los festejos por el aniversario del Instituto Politécnico Nacional y que desde el año 2011 la Red de Centros de Educación Continua y la DEC, participan en el interior de la República. Este evento que fue coordinado en la parte de sedes foráneas por la Dirección de Educación Continua, permitió un incremento significativo de 1,677 participantes en los Centros de Educación Continua, más que en el año 2011, incrementando de 2,870 a 4,547.

Creación de nuevos espacios de expansión.

Con la finalidad de fortalecer e impulsar el desarrollo sustentable a través de la formación de capital humano, la realización de investigación científica, desarrollo tecnológico, incubación de empresas, y el apoyo a la competitividad de las pequeñas y medianas empresas, el Instituto Politécnico Nacional a través de la Secretaría de Extensión e Integración Social y la Dirección de Educación Continua, han impulsado la creación de nuevos espacios de expansión que permitirán tener mayor cobertura y presencia en el interior de la República Mexicana. Actualmente se cuenta con:

Dirección de Educación Continua

Nombre	Ubicación
Clúster Politécnico, Veracruz	Papantla, Veracruz
Ciudad del Conocimiento, Hidalgo	Pachuca de Soto, Hidalgo
Centro de Educación Continua, Unidad Cajeme	Cajeme, Sonora
Parque Tecnológico Morelos I + D	Xochitepec, Cuernavaca, Morelos
Coordinación de Capacitación Empresarial	Silao de la Victoria, Guanajuato
Clúster Unidad Durango	Durango
Clúster Unidad Azcania	Azcania

Por otra parte se está desarrollando el Centro de Educación Continua Virtual, el cual tiene como objetivo ser el principal medio electrónico de Educación Continua a Distancia, otorgando el espacio de capacitación, actualización y formación integral a la comunidad del Instituto y externos, para ello se ha diseñado con espacios que permiten atender desde programas con y sin costo, hasta recorridos virtuales, visitas a museos, servicios politécnicos entre otros, a la fecha se ha iniciado ya con el diseño de estructura; así como la identificación de los cursos y servicios que ofreceré en esta primera etapa.

Festejos por el 75 aniversario del IPN.

Sesiones Solemnes.

En el marco del septuagésimo quinto aniversario del Instituto Politécnico Nacional, la Secretaría de Extensión e Integración Social de forma coordinada con la Dirección y Centros de Educación Continua, le rindió homenaje a esta casa de estudios con eventos como “Sesiones Solemnes”, “Cena con egresados de diferentes estados”, “Inauguración de la Feria Internacional del Libro Politécnica”, así como firma de Convenios, Comodatos y Cartas de Colaboración con algunos Estados.
Exposición de Reconocimientos 75 aniversario.

En el marco del informe anual de actividades de la Directora General del Instituto Politécnico Nacional, la Doctora Yoloxóchitl Bustamante Diez, la Dirección de Educación Continua y la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura montaron la exposición de reconocimientos por el 75 Aniversario del Instituto “Pintando de Guinda y Blanco el Territorio Nacional” en el Centro Cultural *“Jaime Torres Bodet”,* en ella se muestran reconocimientos y objetos entregados por representantes de autoridades educativas, estatales y municipales, así como por diputados y asociaciones de egresados del propio Instituto. Este evento fue en colaboración con la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura.
Exposición Itinerante “Segundo Concurso Nacional de Fotografía sobre Derechos Humanos”.

Derivado del Segundo Concurso Nacional de Fotografía sobre Derechos Humanos, se llevó a cabo la exposición itinerante a través de los Centros de Educación Continua, donde se mostraron los trabajos ganadores de los temas: “Igualdad y Equidad de Género”, “Derechos Humanos”, “Libertad de Expresión”, “Derechos de las Mujeres”, “Derechos de las Personas Migrantes”, “Derechos de los Pueblos Indígenas”, “Derechos de la Infancia, Adolescencia y Juventud”, “Derechos de las Personas Adultas y Mayores” y “Cultura de la legalidad”. La exposición se montó primero en el Distrito Federal, posteriormente viajó a Tijuana para después llegar a Sinaloa y regresó a la ciudad de origen.

Difusión y cobertura de los programas Académicos y Servicios Educativos Complementarios.

Para dar difusión a los programas académicos de educación media superior, superior y posgrado; así como los servicios educativos complementarios que coordina la DEC en modalidad a distancia y mixta, se participó con un stand en los siguientes eventos:

Dirección de Educación Continua

Evento	Organizador
Expo Innova	Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE)
4ta Jornada de Reclutamiento y Foro Laboral para el Nivel Superior	Dirección de Egresados y Servicio Social (DEySS)
Foro Internacional de Innovación y Competitividad Empresarial "Construyendo un futuro Innovador en México"	Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE)
1er. Encuentro Internacional de Emprendedores, Empresarios e Incubadora de Empresas "Transformando el Conocimiento en Valor"	Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT)

El CEC Mazatlán, ha brindado apoyo al Instituto Sinaloense de Cultura en apoyo del "Festival de la Juventud del Gobierno del Estado de Sinaloa 2012".

El CEC Allende, de forma permanente realiza una campaña para ofertar los servicios educativos al sector público, privado y social; siendo los más destacados en el periodo los siguientes: Diplomado en Inteligencia Emocional, Diplomado en Calidad en la Educación a través de la Formación de Facilitadores Grupales con Enfoque en Desarrollo Humano, Seminario de Administración de Proyectos, entre muchos otros.

El CEC Morelia, participó en el comité organizador para la realización del Encuentro Interuniversitario "De la esperanza al compromiso" que reúne a las más importantes Universidades de Morelia. Por otra parte se realizó "EXPOVALL", evento empresarial de alto nivel para el sector productivo y para la comunidad Michoacana, ya que participan los estados de Guanajuato, Jalisco y Querétaro. Finalmente, esta sede llevó a cabo la evaluación de Funcionarios Fiscales de Carrera por parte del Sistema de

Administración Tributaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Finalmente se presentan de forma permanente los programas de educación continua en modalidad escolarizada, no escolarizada y/o mixta a nivel nacional por medio del Catálogo de Formación de Capacidades a lo Largo de la Vida, que se encuentra en la página de la DEC www.educacionContinua.ipn.mx, en forma impresa y digital y se distribuirá a finales del primer trimestre del 2012.
IPN y Conocer.

A partir de febrero de 2012, el IPN es Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) de CONOCER, administrado por la Dirección de Educación Continua, el cual es un instrumento del Gobierno Federal que contribuye a la competitividad económica, al desarrollo educativo y al progreso social de México, con base en el fortalecimiento de las competencias de las personas; este servicio pretende capacitar, evaluar y/o certificar las competencias laborales de las personas, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia a través de los Centros de Educación Continua.

Premio Génesis.

Los premios Génesis se instituyeron desde hace 18 años con el propósito de estimular tanto al ser individual como a los colectivos humanos en proyectos que enaltezcan el deseo de trascendencia; así como la unidad en la diversidad y el liderazgo, haciendo de la calidad una forma de vida, aprendiendo a utilizar la planeación estrategia y haciendo de la congruencia uno de sus atributos. En el mes de mayo en representación del Instituto Politécnico Nacional, la titular del Centro de Educación Continua Unidad Morelia. Recibió por parte del "Círculo de Estudios Génesis A.C.", el premio al mérito educativo, mismo que el año anterior fue otorgado a los Colegios de Educación Profesional Técnica del Estado de Michoacán.

Coordinación de Cooperación Académica

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN
APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas.

Evento de acciones de cooperación académica realizado.

Durante el periodo 2011-2012, se realizó una Reunión de Bienvenida para 140 estudiantes visitantes nacionales y extranjeros que llegaron al Instituto a cursar un semestre o realizar una estancia de investigación. Asimismo, se organizaron reuniones informativas y operativas sobre el Programa de Movilidad Académica con alumnos, académicos y funcionarios de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ciencias Sociales y Administrativas, así como de las siguientes unidades académicas: Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidades Zacatenco y Ticomán, Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas y Centro de Lenguas Extranjeras, Unidad Zacatenco, Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta, Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidades Santo Tomás y Tepepan; de esta manera se promovieron y fortalecieron las actividades de movilidad en ésta.

Reunión de orientación para los alumnos del Instituto que se incorporaron a otras Instituciones Internacionales para realizar estancias de movilidad durante los periodos enero-junio y agosto-diciembre de 2012.

En el ámbito internacional se recibieron 17 alumnos, destacando los alumnos provenientes de tres universidades francesas: la Universidad Tecnológica de Compiegne, la Universidad de Rouen y el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon (INSA-Lyon). Por otro lado se recibieron 4 alumnos de la Universidad Autónoma de Barcelona y 1 de la Universidad Politécnica de Madrid, España; mientras que de Brasil se recibieron 3 alumnos de la Universidad de Campiñas y 1 alumno de la Universidad Estatal Paulista; finalmente 3 alumnos colombianos de la Universidad de Santo Tomás, Colombia.

A nivel nacional se recibieron 102 alumnos, provenientes de la Universidad Autónoma de Baja California; el Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora; La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; La Universidad Autónoma de Sinaloa; La Universidad Autónoma de Sonora; La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad Veracruzana.

Se recibieron 18 alumnos visitantes internacionales que llegaron al Instituto a cursar un semestre o realizar una estancia de investigación, los cuales se sumaron a 4 alumnos españoles que iniciaron en el semestre anterior y extendieron sus estancias para este periodo. En el ámbito internacional destacan 8 alumnos provenientes de China, 5 alumnos de Argentina provenientes de la Universidad Nacional de Villa María, la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Tucumán, entre otras. Así como, 5 alumnos de Brasil, provenientes de la Universidad Estatal de Campiñas y la Universidad Estatal Paulista.

Para este periodo se atendieron 394 alumnos politécnicos que se encontraban realizando estancias de movilidad, de los cuales 169 correspondieron al ámbito internacional y 125 al ámbito nacional. A nivel internacional los destinos principales fueron la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad de Santiago de Compostela en España, seguidos por la Universidad Politécnica de Valencia, España y la Universidad de Stuttgart en Alemania. Así como, el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (Grupo INSA) en Francia. Las Instituciones de Destino Internacionales se incrementaron a 33 y se diversificaron incluyendo instituciones de Asia, Europa, Norteamérica, Centro y Sudamérica.

En el ámbito nacional los principales destinos de los alumnos politécnicos fueron la Universidad de Guadalajara; la Universidad de Guanajuato; la Universidad Autónoma de Yucatán; la Universidad Autónoma de Quintana Roo y la Universidad Veracruzana.

Durante este periodo se recibieron solicitudes y se realizaron las gestiones para la movilidad a realizarse en el semestre enero-julio de 2012, de 220 alumnos politécnicos de nivel superior y posgrado, 84 en el ámbito nacional y 136 en el ámbito internacional. Además se gestionaron 9 becas nacionales a través del Programa de Movilidad Nacional del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES) y 3 a través del Plan de Apoyo a la Educación Superior de Santander Universidades. Por último se obtuvieron 2 becas internacionales a través del Programa de Apoyo a la Movilidad Internacional de la SEP-UMAP.

Asimismo, se recibieron solicitudes y se realizaron las gestiones para la movilidad a realizarse en el semestre agosto-diciembre de 2012 de 488 alumnos politécnicos de nivel superior y posgrado, 138 en el ámbito nacional y 350 en el ámbito internacional; así como de 80 alumnos visitantes. Además se gestionaron 9 becas nacionales a través del Programa de Movilidad Nacional del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES). Y se postularon a 25 alumnos para concursar en la Convocatoria del Programa de Apoyo a la Movilidad Internacional de la SEP - UMAP, América del Norte, Australia y Europa.

Coordinación de Cooperación Académica

La Coordinación de Cooperación Académica ha formalizado las relaciones internacionales del Instituto Politécnico Nacional, a través de Acuerdos, Convenios o Memorándums celebrados con diversas Instituciones Educativas de Educación Superior Extranjeras, lo que permite dar certeza y claridad a las actividades que desarrollan conjuntamente, se celebraron 16 instrumentos internacionales y se suscribieron 15 documentos.

Se detectó la necesidad de redefinir los trámites a que estamos sujetos como personas del derecho público, por lo que se busca acordar con la Secretaría de Relaciones Exteriores un formato distinto, eficiente y eficaz para que el cumplimiento a la legislación en la materia, no implique un desfase en la pertinencia de los asuntos de cooperación.

La presencia internacional más significativa del IPN cobra relevancia en materia de intercambio de estudiantes, sin embargo, se prevé que se logren establecer mecanismos interinstitucionales e internos que permitan el desarrollo de otras acciones de cooperación, como la investigación conjunta, cotutela de tesis, dobles diplomas, intercambio docente, etc.

En materia nacional, la formalización de actividades, permite una más eficiente utilización de los recursos institucionales y a su vez, garantiza que los compromisos adquiridos institucionalmente sean acordes a la normatividad y legislación establecida, durante el período que se reporta se celebraron 104 convenios con diversas instituciones nacionales.

Es conveniente mencionar, que el IPN juega un importante papel en materia de cooperación internacional, ya que año con año participa en el desarrollo de proyectos derivados de Programas Bilaterales en la materia, en el periodo 2011-2012, se ha logrado la participación de un número mayor de Unidades Académicas e investigadores participantes, pero sobre todo, se ha logrado el reconocimiento internacional de esta Casa de Estudios como productora de ciencia y tecnología cuyos resultados ya no son sólo al servicio de la patria, sino también, al servicio del resto del mundo.

Entre otras funciones, la Coordinación de Cooperación Académica, opera como el enlace con diversas instancias nacionales e internacionales, en la búsqueda de información que pueda significar una oportunidad para el desarrollo de proyectos o participación de becas ofrecidas externamente, las cuales se difunden a través de diversos medios, como son la página www.cca.ipn.mx, por correo electrónico y en ocasiones, mediante oficios dirigidos a las Unidades Académicas que puedan tener algún interés particular o que requieran algún apoyo para el proceso, en cuyos casos se da el seguimiento puntual a la difusión, asegurándonos de su recepción y de la respuesta que se requiera. Durante el periodo, se difundieron 198 convocatorias.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En materia de Movilidad Académica se han realizado las siguientes actividades:

Dentro de las nuevas instituciones con las que se iniciaron acciones de movilidad durante este periodo se encuentran: la Universidad de Bishop's en Canadá, la Universidad de Campiñas y la Universidad Federal de Minas Gerais en Brasil, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Tecnológica de Panamá, la Universidad de Santa María la Antigua, todas en América; así como la Escuela Nacional de la Aviación Civil en Francia, la Universidad de Ciencia y Tecnología de Polonia, en Europa, La Universidad de Lumière Lyon y la Universidad de Lille en Francia, la Universidad Técnica Checa, la Universidad de la República de Uruguay, la Pontificia Universidad Católica de Perú, la Universidad Piloto de Colombia, así como las siguientes Universidades Argentinas: Universidad Nacional de Villa María, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad del Chaco Austral, Universidad Nacional entre Ríos y la Universidad Nacional de Tucumán, entre otras; por otro lado en Brasil se iniciaron acciones de movilidad con la Universidad de Sao Paulo, la Universidad Estatal de Santa Cruz y la Universidad Estatal de Amazonas.

A Nivel Superior destaca la participación de alrededor de 23 Unidades Académicas, que representan aproximadamente el 90% del total de unidades para este nivel. Así como, la participación por primera vez del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Unidad

Coordinación de Cooperación Académica

Guanajuato y la Escuela Superior de Ingeniería Textil.

En movilidad a nivel posgrado destacan por participar por primera vez alumnos del Doctorado en Biomedicina Molecular y del Doctorado en Biotecnología en Red (Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía), la Maestría en Estudios Interdisciplinarios para Pequeñas y Medianas Empresas (UPIICSA) y la Maestría en Ciencias Económicas (ESE).

Destaca la adhesión al programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA) y BRAMEX (Brasil-México), lo que permitió incrementar notablemente la oferta de Universidades Destino. Por otro lado, el convenio firmado con la Pontificia Universidad Católica del Perú permitió 4 solicitudes de intercambio a dicha universidad.

También destacan las solicitudes a las universidades francesas de parte de la Escuela Superior de Economía, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan, siendo que tradicionalmente sólo las Unidades Académicas con ingenierías solicitaban este país como destino.

En semestres anteriores los problemas en los tiempos de entrega de equivalencias generaron retrasos en algunos trámites para la reincorporación de los alumnos en movilidad, aspecto que se ha solucionado de forma adecuada gracias a la participación de las Unidades Académicas y las diferentes áreas que intervienen en este proceso, básicamente la Dirección de Educación Superior y la Dirección de Administración Escolar. Cabe mencionar que gracias a esta comunicación los tiempos de respuesta para la revalidación de los estudios de los alumnos en movilidad se han reducido en aproximadamente 50%. Adicional a esto se solicitó a todos los alumnos que realizaron movilidad nacional e internacional 2 reportes de actividades de sus estancias (uno a la mitad del periodo y otro al final) y se les aplicó una encuesta que nos sirve de parámetro para percibir el sentir de los alumnos y sus experiencias como alumnos de otra institución, destacando el respeto que nuestros alumnos tienen por el IPN; las formas de educar y la relación alumno-maestro.

Se realizaron dos talleres de movilidad para los operativos de las áreas responsables en las Unidades Académicas, esto permitió generar sinergias para responder adecuadamente a las Convocatorias del Programa de Movilidad Académica.

En materia de Cooperación Académica se han realizado las siguientes actividades:

Se redefinieron las políticas institucionales en materia de gestión de Acuerdos y Convenios, que busca garantizar su pertinencia en el marco de la normatividad institucional y legislación federal vigente.

Actualizaron y flexibilizaron los trámites de formalización de instrumentos legales en materia de cooperación académica, tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo se estableció un seguimiento puntual de las actividades en materia de cooperación internacional.

Se llevó a cabo una misión a China, en la que se logró establecer relaciones con universidades representativas de ese país, actualmente la mayoría de ellas en proceso de consolidación, como la Beijing University Of Chinese Medicine, Beihang University, Tongji University, Chinese University Of Hong Kong, City University Of Hong Kong, Lingnan University, entre otras.

Actualmente se están formalizando las relaciones con universidades de distintos países, cuyas gestiones iniciaron en años anteriores, como en el caso de Argentina, con las Universidades de Buenos Aires, de la Plata, de Río Negro, Nacional de Cuyo, Nacional de Córdoba, Nacional de Quilmes, Nacional de Lanús; en Colombia, con la Universidad de Antioquía, Universidad de Santo Tomás, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Piloto de Colombia y en Brasil con la Universidad Federal de Sao Paolo, que es la más reconocida en América Latina y con otras como la Universidad Federal de Santa Catarina, por dar algunos ejemplos.

La participación de esta Coordinación en la 64° Conferencia Anual y Exposición de la Asociación de Educadores Internacionales 2012, significó la posibilidad de interactuar con expositores de más de 120 países, esfuerzo que se traduce en el inicio de relaciones interinstitucionales con diversas instituciones de educación superior, como la Universidad de Cádiz, Universidad de Almería, ambas en España; la Universidad de Belfort, Mont Beliar, Francia; Universidad de Valparaíso y de los Andes en Chile; Politécnica de Puerto Rico en Ecuador, Kwangwon University en la India y la Technical University of Denmark. Por otra parte, se recibieron delegaciones representativas de: la Nanyang Technological University, la National University of Singapore y la Agency For Science, Technology And Research de Singapur, visita en la cual se establecieron las bases de colaboración en el marco del Programa SINGA, oportunidad que permitirá que estudiantes del IPN estudien un programa de doctorado en ese país, asimismo, con la Universidad de La Laguna y el Rey Juan Carlos I de España, de la Universidad de Informática de Cuba, la Universidad de Cranfield de Reino Unido, entre otras. Cabe destacar la labor iniciada con el Frank Stronach Institute de Austria, con el que se planea establecer un programa académico en la carrera de Ingeniería Automotriz.

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO
RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de programas "emprendedores institucionales", "poliemprende e ingeniero emprendedor".

"1era jornada de capacitación de actualización sobre el programa institucional de emprendedores 2011".
Con la finalidad de dar a conocer los lineamientos y políticas operativas de los programas de emprendimiento al interior del Instituto, el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, a través de la Subdirección de Pre-Incubación convocó a Jefes de UPIS y a los Coordinadores del Programa "POLI EMPRENDE" en "La Primera Jornada de Actualización sobre el Programa Institucional de Emprendedores 2011", durante el evento se informó a los asistentes sobre las acciones que se llevarán a cabo para fortalecer el emprendimiento y la creación de empresas en cada una de las unidades, centros y escuelas del Instituto.

Evaluación de proyectos en UPIICSA.

En el marco del Seminario de Titulación "*Coaching para Generar Empresas de Calidad"*, personal de la subdirección de Pre-Incubación, con asesores de la UPIICSA analizaron el potencial innovador y la viabilidad técnica, económica y de mercado de 6 ideas de negocio. Lo anterior con el propósito de aportar conocimientos a sus proyectos empresariales, los cuales integrarán a un plan de negocios con los que pretenden finalizar su preparación académica y obtener el grado profesional mediante esta modalidad de titulación.

Se coordinó la impartición de 5 talleres Poliemprende: 2 referentes al Plan de Negocios; Plan de Vida y Carrera Empresarial; Habilidades Gerenciales e Innovación y Desarrollo de Nuevos Productos.

Evaluación de planes de negocio de los proyectos inscritos al seminario con opción a titulación "ingeniero emprendedor" ESIQIE.

En las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE), se llevó a cabo la evaluación de cinco planes de negocios del Programa Ingeniero Emprendedor, mismo que deriva de un convenio de colaboración signado con la Universidad de INSA Lyon, Francia en 2006. Participaron sinodales para evaluar la factibilidad de los proyectos, vía la revisión de planes de negocio, los cuales fueron presentados en un contexto competitivo, contribuyendo a la innovación y difusión de la tecnología, proyectos sustentables empresarialmente hablando, que atiendan las necesidades del mercado y contribuyan a identificar y solucionar problemas de la sociedad y del país. Los proyectos evaluados se enlistan a Continuación: Proceso de recuperación y tratamiento del Polipropileno para la fabricación de superficies sólidas y paneles decorativos; IVER – Recicladora de Neumáticos fuera de uso; Fricasa – Refrigeración a base de celdas solares; La Esmeralda – Producción de derivados lácteos de la huasteca y Biodimex – Fabricación y comercialización de un biocombustible.

Como parte de las funciones sustantivas del Programa Institucional de Emprendedores "POLIEMPRENDE" se estructuró un Programa de Capacitación dirigido a estudiantes y egresados, para cubrir la demanda, a través de los talleres: Plan de Vida y Carrera Empresarial, Innovación y Desarrollo de Nuevos Productos, Plan de Negocios y Habilidades Gerenciales. Se realizaron visitas a las unidades académicas para supervisar el desarrollo e implementación del Programa POLIEMPRENDE en el CIECAS y en la ESM. Derivado de ello se apoyó en la realización del Programa de Capacitación para ambas unidades académicas y se remitió la información para su validación ante la Secretaría Académica.

Se realizaron Pláticas sobre el modelo de incubación y el programa poliemprende del Instituto Politécnico Nacional de sensibilización para emprender en el CICS Sto., Tomás; CECyT 2 "Miguel Bernard" y CECyT 15 "Diódoro Antúnez Echegaray".

Vinculación con organismos públicos y privados (consolidación de programa poliemprende).

Educación Financiera Bancomer a través del CIEBT busca desarrollar las competencias que permitan a los participantes de la comunidad politécnica tomar mejores decisiones financieras por medio de talleres, que les faciliten la creación de un patrimonio y en su caso contribuyan al manejo adecuado de los recursos para la constitución y/o desarrollo de empresas (PyMEs), dicha actividad, involucró la realización de acciones de vinculación funcional con las Unidades, Centros y Escuelas del Instituto en la programación de talleres en cada uno de las Unidades educativas del IPN. Donde participaron 16 Escuelas, y 13 Centros de Nivel Medio Superior con un total de 952 alumnos del Instituto Politécnico Nacional capacitados en talleres relacionados a la educación financiera.

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

Emprendedores: retos y oportunidades.

El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica participó en la organización del evento "Emprendedores, Retos y Oportunidades" que se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Iztapalapa, como marco de los festejos de su 3er. Aniversario.

El CIEBT, a través del área de Pre-incubación es miembro de la Comisión de Vinculación Educativa Empresa de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social; sesiones en la cuales este Centro propuso y participo en la celebración de dos encuentros regionales denominados "Retos y Oportunidades de Los Emprendedores en el Siglo XXI", evento en el cual el IPN mostro dos casos de éxito de emprendedores y empresas surgidas de proyectos incubados en este Centro, así mismo se participo en una conferencia magistral impartida por la Directora de este Centro.

El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica participó en el Congreso Juvenil de Liderazgo Sustentable "CONJUVE 2011" que se llevó a cabo en el Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", ubicado en la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos" del IPN. Dicho evento tuvo como objetivo el desarrollo de talleres, conferencias, global village y stands comerciales donde instituciones como IMPULSA, PIDES, INTELEKTAS, CIEBT, GREEN MOMENTUM, YAKULT, entre otros; brindaron información de temas enfocados a la Innovación, Liderazgo, Sustentabilidad y Emprendimiento a los jóvenes estudiantes.

En un esfuerzo por contribuir a la creación de empresas, formación de nuevos empleos y desarrollo económico de la Ciudad de México y la vinculación de la población con el sector productivo, el CIEBT, a través del área de Pre-Incubación, realizó visitas a diferentes Delegaciones de la Ciudad de México con el objetivo de proponer esquemas de colaboración entre las partes para contribuir al desarrollo de empresas y fomento de la cultura emprendedora en la Cd de México. Estas delegaciones políticas son las siguientes: Álvaro Obregón; Tláhuac; Milpa Alta y Magdalena Contreras. Estos esfuerzos impactaron de forma positiva la vinculación del IPN-CIEBT; con las diferentes estrategias del Desarrollo Económico Regional en el D.F.; teniendo los siguientes resultados: Desarrollo de tres talleres sobre el tópico de Plan de vida y carrera empresarial, perteneciente a POLIEMPRENDE; todo ello en el marco de la "FERIA DEL MOLE" organizada por la Delegación Milpa Alta; evento que tiene por objetivo el brindar acciones de fortalecimiento para el desarrollo, orientación y expansión de proyectos productivos vinculados al sector Agroindustrial de esta delegación (tal es el caso de los productores de nopal).

Se llevó a cabo la inauguración del evento: "Ser Emprendedor, Una historia personal", misma que fue desarrollada de manera conjunta por el Grupo Banamex, a través de su fundación de Educación Financiera y el Museo Interactivo de Economía (MIDE) y que tiene como propósito difundir la cultura emprendedora e incentivar a los mexicanos para crear proyectos productivos que permitan fortalecer la economía nacional. Esta invitación se hizo extensiva a 9 estudiantes destacados del Programa Institucional de Emprendedores "Poliemprende", quienes pudieron interactuar con estudiantes de otras universidades:

Dentro del marco de las tareas que este Centro realiza, se llevó a cabo una reunión de trabajo con la, Directora de Vinculación Institucional del Centro de Fortalecimiento Empresarial para Emprendedores del Sector Rural S.C., que opera en la ciudad de Puebla, con el propósito de impulsar la generación de nuevas empresas en la región, mediante la adquisición del Programa Institucional de Emprendedores "Poliemprende" y del modelo de incubación que ofrece el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT).

El CIEBT; coordinó la impartición de una conferencia magistral titulada "Como hacer la gran diferencia", la cual estuvo a cargo de uno de los fundadores de ópticas Devlyn, quien se desempeña como el Director General de Relaciones Públicas de dicha óptica. La sede fue el auditorio del Technopoli, donde asistieron alrededor de 70 estudiantes de nivel superior de diferentes escuelas.

La Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO). Llevó a cabo en sus instalaciones el XII Encuentro de Emprendedores, al cual fue invitado el Centro de Incubación de Empresas en Base Tecnológica (CIEBT), para evaluar proyectos generados en esa Unidad Académica y participar en la entrega de premios y reconocimientos a las mejores iniciativas de negocio durante la ceremonia de clausura. Los proyectos desarrollados por la comunidad educativa de la ESEO fueron: Ama; C.e.t.m; Otium; Kuali; Tietstos; Cupem; Polifem; Fisiomarli; Relax; Makamva; Mom; Relax y Izelbalam. Dentro del evento se entregaron constancias a las propuestas sobresalientes, así como a los profesores participantes como evaluadores.

Este Centro, a través de la Subdirección de Pre-incubación impartió una plática a 45 estudiantes de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, campus Guanajuato, en relación con los Programas Poliemprende, Ingeniero Emprendedor, Pre-incubación Empresarial y el proceso para poder acceder a los servicios de incubación que ofrece el CIEBT-IPN. El propósito de la presentación fue sensibilizar a los estudiantes y docentes del campus mencionado sobre la importancia de desarrollar proyectos empresariales que permitan resolver algún problema de la región, a partir de un enfoque de mercado. La sede de esta actividad fue el auditorio cónico de la UPDCE, ubicado en Zacatenco.

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

El Consejo para el Diálogo con los Sectores Productivos del Distrito Federal mediante la comisión Educación-Empresa integrada por Instituciones de gran renombre como: el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Secretaría de Turismo del Distrito Federal, la Universidad Panamericana, así como instituciones de reciente incursión en cuanto a impartición de educación superior en el D. F. como los Institutos Tecnológicos de Gustavo A. Madero, Iztapalapa I y II, han venido organizando una serie de eventos en centros educativos, como el Tecnológico de Iztapalapa y la ESCA Sto. Tomás del IPN, con el objetivo de crear espacios en donde los jóvenes estudiantes se puedan vincular de manera directa con el sector productivo, con responsables de incubadoras de empresas y con funcionarios de organismos de fomento del D.F., que tienen como misión formar e impulsar la cultura emprendedora entre sus estudiantes y egresados. En este marco, se realizó el evento “Emprendedores, Retos y Oportunidades en la Zona Sur”, con sede en el Auditorio principal de la ESCA Tepepan. En dicho evento se contó con importantes ponencias, paneles y talleres en los que el público asistente logró establecer contacto directo con jóvenes empresarios.

Se llevó a cabo el evento de arranque del Programa “Emprendedores y Empresarios 2012”, mismo que es coordinado por Impulsa, miembro de JA Worldwide y financiado por Educación Financiera Banamex y en el que participan estudiantes y Coordinadores “POLIEMPRENDE” de las escuelas de nivel medio superior del IPN. El Programa tiene como propósito el desarrollo de competencias para la elaboración de un proyecto de negocios, a través de 17 semanas de actividad en las que los estudiantes elaboran un producto y un perfil de plan de negocios en equipos de 8 a 10 emprendedores, recibiendo asesoría por parte de los Coordinadores Poliemprende y de funcionarios de Banamex para trabajar en las áreas de administración, producción, mercadotecnia y finanzas. Las actividades de este programa iniciaron en febrero en el Auditorio Armando Cuspinera de la ESCA Sto. Tomás, con la participación del Lic. Jaime Santibáñez, Director General de Impulsa; de la Lic. Verónica Porte Petit, Directora de Educación Financiera Banamex y la M. en C. Lourdes Duque, Directora del CIEBT-IPN en el presidio, ante un auditorio de más de 340 personas.

Se realizaron acciones a favor de la cultura emprendedora y la creación de proyectos de negocio mediante el trabajo colaborativo con el instituto de ciencia y tecnología del D.F. (ICYDF), presentando una propuesta de convenio de colaboración y convocatoria para la realización del “2º premio a la innovación emprendedora 2012”, en el que participan estudiantes de licenciatura y posgrado.

Participación en 3 reuniones de trabajo con el consejo para el diálogo con los sectores productivos, coordinado por la secretaría del trabajo y previsión social, para la organización de la 6ª reunión nacional de comisiones de vinculación educación empresa, que será un foro de discusión, análisis y propuestas sobre alternativas de cooperación entre las instituciones educativas, las empresas y el sector público, que favorezcan la productividad, competitividad e inclusión laboral a favor del desarrollo local, regional y nacional. El evento se llevó a cabo en el museo tecnológico de la CFE**,** con un mensaje inaugural emitido por la Lic. Patricia Espinosa Torres, subsecretaria de inclusión laboral de la STPS; participaron los presidentes de la comisión educación empresa de 28 Estados de la República Mexicana.

Con el propósito de fortalecer la cultura de la propiedad intelectual en el instituto y el desarrollo de nuevos productos, el 10 de abril, de 12:00 a 14:00 horas, se llevó a cabo 1 curso titulado: “La propiedad industrial en México”, a cargo de la Lic. Arlen Ochoa Hernández, representante del IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial). Asistieron 28 docentes del IPN y personal del CIEBT. La sede fue el centro de incubación de empresas del IPN.

En el periodo 2011-2012, se realizaron 9 cursos de capacitación a cargo de instructores de nacional financiera, titulados: *forma tu microempresa, cómo promocionar eficientemente tu producto o servicio, investigación de mercados para PyMES y los retos de la empresa*, impartiéndose dos veces cada uno y en el caso de los retos de la empresa, tres talleres. El propósito fue fortalecer los conocimientos en materia de formación empresarial; con una participación de alrededor de 25 emprendedores y docentes por cada curso. La sede fue el CIEBT-IPN.

Se coordinó la realización de 11 cursos del POLI EMPRENDE de nivel medio superior en el CET 1, CECyT 1, CECyT 2, CECyT 8, CECyT 10, CECyT 11 y CECyT 15. En el nivel superior se capacitó a estudiantes y egresados través de 21 talleres impartidos en el CICS STO. TOMÁS, ESIME ZACATENCO, ESIA TECAMACHALCO, ESCA STO. TOMÁS, ESCA TEPEPAN, ESIA TICOMÁN, ESIME TICOMÁN, ESE, ENCB, ENMH, UPIICSA Y UPIBI. Adicionalmente se impartieron 2 cursos en el CIEBT-IPN: plan de negocios y habilidades gerenciales. Con estas acciones se capacitó a más de 680 emprendedores.

El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, a fin de apoyar a los emprendedores de Nivel Medio Superior realizó el Quinto Comité Interno de Pre-incubación, con la participación de representantes del CIEBT, ESIT, CECYT 6, UPIITA, UPIICSA.

Se cuenta con la participación de 17 proyectos de pre-incubación de las distintas unidades académicas de los niveles superior y medio superior de este instituto, mismos que se describen en el siguiente cuadro:

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

Unidad	Nombre del proyecto	Producto o servicio que ofrecen
ESCA - STO. TOMÁS	NEGOCIOS INTERNACIONALES	NEGOCIOS INTERNACIONALES
ENCB	ELABORACIÓN DE YOGURT FUNCIONAL	YOGURT CON BASE PROBIÓTICA ENCAPSULADO CON SUSTITUTO DE AZÚCAR Y VENTA CERCANA AL CLIENTE.
ESIME AZCAPOTZALCO	TECLADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	ES UN PRODUCTO QUE INCREMENTA LA VELOCIDAD DE CAPTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD. (ING. COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA).
ESIME CULHUACÁN	GUADALUPES EN ALUMINIO	RECICLAR ALUMINIO MEDIANTE LA FUNDICIÓN PARA OBTENER PIEZAS U OBJETOS ARTESANALES.
ESIME ZACATENCO	ILUMINACIÓN	OFRECER UN SERVICIO DE ILUMINACIÓN EN DONDE SE ABARQUE EL AHORRO DE ENERGÍA Y COSTOS.
ESIME ZACATENCO	SISTEMAS DE AHORRO DE COMBUSTIBLE - INGENIERÍA EN PROYECTOS ESPECIALES.	SISTEMAS DE COMBUSTIBLE LIMPIO PARA REDUCIR EL CONSUMO DE COMBUSTIBLE HIDROCARBURO EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA A GASOLINA Y DIESEL, AHORRO ENTRE EL 30 Y 50%.
ESIT	POLI T-XITA	EMPRESA TEXTIL QUE PRODUCE PRODUCTOS DE ESTE GENERÓ, CON INNOVACIÓN; CAMBIOS DE COLOR A BASE DE CALOR TEMPORAL Y AMBIENTAL (ESTAMPADO), USO DE NANOPARTICULAS Y ACABADOS IGNIFUGAS.
ESIA TECAMACHALCO	ELYN	COMERCIALIZACIÓN DE BISUTERÍA ARTESANAL.
ESIA TECAMACHALCO	PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN INVERNADERO (HIDROPONIA)	LAS CONDICIONES DE INVERNADERO PERMITEN CONTROLAR VARIABLES EN EL CRECIMIENTO Y PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS DE MEJOR CALIDAD Y CANTIDAD QUE EN CAMPO ABIERTO. (2º. ING. BIOQUÍMICA IND. UAM-IZTAPALAPA.
ESIA TECAMACHALCO	SISTEMAS DE NATURACIÓN DE ESPACIOS	SISTEMAS INTEGRALES PARA SOLUCIONAR EL PROBLEMA DE FALTA DE VEGETACIÓN EN LAS CIUDADES DE UN MODO SENCILLO Y ECONÓMICO
ESIA TICOMÁN	REUDI	RECOLECCIÓN DE MATERIAL PET PARA SU ALMACENAJE, SELECCIÓN Y TRANSFORMARLO EN MATERIA PRIMA.
UPIICSA	ELABORACIÓN DE PALETAS DE HIELO CON PULPA NATURAL	PRODUCCIÓN DE PALETAS DE HIELO CON PULPA NATURAL. (ING. ADMÓN. INDUSTRIAL)
UPIICSA	PROYECTO VERDE	DISEÑO, FABRICACIÓN Y OPERACIÓN LOGÍSTICA DE MÁQUINAS RECOLECTORAS DE ENVASES PLÁSTICAS Y LATAS DE ALUMINIO. (ING. INDUSTRIAL)
CECyT 14 “LUIS ENRIQUE ERRO”	PROTEC	CULTIVAR HONGOS PARA DESARROLLAR UN PRODUCTO.
CECyT 13 “RICARDO FLORES MAGÒN”	DRYING LINE	PRODUCCIÓN DE TENDEDEROS PARA ROPA PLEGABLES
CECyT 10 “CARLOS VALLEJO MÁRQUEZ”	DULSHALOM	VENTA DE FLANES DE QUESO Y GELATINAS DE TUTIFRUTI Y PEPINO
CECyT 7 “CUAUHTÉMOC”	TRAVELS A & V	AGENCIA DE VIAJES MINORISTA ENFOCADO AL MERCADO ESTUDIANTIL

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

Actualmente dentro del sistema de seguimiento a emprendedores pertenecientes al Poliemprende se tienen registrados a la fecha del presente 967 emprendedores que han sido firmados en los 4 talleres del mencionado programa.

Durante el periodo que se reporta se llevó a cabo el Comité de Evaluación de Proyectos en Pre incubación, mismo que opera al interior de este centro, con la participación de los consultores asignados a las tareas de evaluación, seguimiento, operación de proyectos en incubación, incluyendo a los 8 coordinadores de las unidades de preincubación que actualmente existen en nuestro instituto; en donde el objetivo del comité de pre incubación es el de realizar una evaluación técnica previa, así como, un diagnostico que derive en la integración de los proyectos evaluados al proceso de incubación o bien en los casos que así aplique someterlos a asesoría técnica en las 8 unidades de pre incubación para su posterior atención en el proceso de incubación.

Se han actualizado en este periodo el manual correspondiente a “La elaboración del plan de negocios”. Así como la actualización de los manuales de los Programas Emprendedores: Plan de Vida y Carrera; Plan de Negocios y Carrera Empresarial e Innovación y Desarrollo de Nuevos Productos. Así mismo, se estructuró un nuevo formato para la evaluación de proyectos aspirantes al proceso de pre incubación.

Se brindó consultoría empresarial y tecnológica a los proyectos en proceso de incubación generado a nivel de impacto nuevos empleos, la constitución legal y alta ante la SHCP de empresas, la generación de nuevos productos y servicios y postulación de los planes de negocios elaborados por el CIEBT a los programas de financiamiento públicos del Gobierno Federal. Así como servicios tecnológicos en las áreas de Diseño Gráfico e Industrial, Procesos Productivos e Informática para el fortalecimiento de las empresas y el desarrollo de sus productos / servicios.

Durante el periodo, se realizaron los dos primeros comités internos de evaluación de proyectos del CIEBT, en el que participaron 14 proyectos aunque al final solo se logró el ingreso de 9 de ellos; el número de participantes que está involucrado en el desarrollo de estas micro empresas asciende a 30 personas provenientes en su mayoría de la comunidad politécnica, aunque también de algunos externos. Por otro lado se continuaron con las tareas de asesoría, consultoría, asistencia técnica y servicios tecnológicos dirigidos a las empresas incubadas y en acompañamiento por lo que a partir de esta tarea se logró la graduación de 5 empresas más para el trimestre en curso.

Se realizaron 4 cursos de capacitación dirigido a los emprendedores y empresarios de la comunidad Politécnica y externos, cuyo foro total de participantes ascendió a 65 personas. Los temas tratados en estos cursos fueron: Investigación de Mercados; Elaboración de Material Didáctico; Formación de Instructores y Proyecto de Vida.

En colaboración con dependencias externas como la Secretaría del Trabajo, Nacional Financiera y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, además de la participación del Profesor Rafael Oropesa de ESIQUIE, quien realiza su semestre sabático en este Centro; se otorgaron diversos cursos en materia de formación y actualización empresarial, innovación tecnológica y propiedad industrial, en el que participaron empresas en proceso de incubación, usuarios externos y comunidad politécnica.

En apoyo a las diferentes labores de gestión interna y/o a las actividades de las empresas que se encuentren en el proceso de incubación, y aprovechando las capacidades y conocimientos técnicos y administrativos de los estudiantes de los últimos semestres de las Licenciaturas de Negocios e Ingenierías, que se imparten en el Instituto se han formado grupos interdisciplinarios de estudiantes que bajo la tutela de algunos de nuestros consultores coadyuvan en la atención y solución de las necesidades empresariales y tecnológicos que demandan nuestros proyectos en proceso de incubación. De esta manera la experiencia de los estudiantes se vuelve formativa al complementar la parte académica con la experiencia práctica aportando soluciones de aplicación inmediata a las microempresas que asesora el CIEBT.

Se continuo apoyando a los alumnos politécnicos prestadores de servicio social en el CIEBT con el desarrollo de sus habilidades con la finalidad de que combinen sus conocimientos con las demandas de los empresarios y el mercado a fin de que cuenten con la mayor experiencia posible en el momento en que se incorporen al mercado laboral para lo cual son guiados por los consultores especialistas.

Se ha diseñado y difundido al interior de los centros y unidades del Instituto, material gráfico que hace referencia a los servicios y apoyos que brinda la incubadora. Se ha generado una base de datos con los nombres de los profesores que imparten materias, orientadas al desarrollo de planes de negocios y/o prototipos tecnológicos; con el propósito de hacerles llegar vía correo electrónico de la información sobre el proceso de incubación del CIEBT. Aprovechando las tecnologías de la información, este Centro ha generado un perfil público dentro de una de las redes sociales más importantes del internet a fin de invitar a la comunidad estudiantil del Instituto a que se enteren de los beneficios de la Incubadora de empresas.

Se diseñaron e imprimieron folletos y dípticos informativos que dan cuenta de las tres principales actividades del CIEBT: Pre-incubación y Formación de Emprendedores, Incubación de Empresas y Post-Incubación (acompañamiento empresarial), material que fue distribuido en escuelas y entre la comunidad Politécnica. Se organizó el 1er

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

Encuentro Internacional de Emprendedores, Empresarios e Incubadoras de Empresas, Transformando el Conocimiento en Valor y el 12vo. Encuentro de Emprendedores y Empresarios, al que asistieron más de 4 mil estudiantes de los diferentes niveles que maneja el Instituto, además tuvo presencia en diversos foros empresariales que organizaron las Unidades Académicas del Instituto, destacando entre ellos el “Foro Internacional de Innovación y Competitividad Empresarial” y el “VI Congreso de Liderazgo Empresarial”.

Durante el periodo se han brindado conferencias a la comunidad Politécnica y a otras instituciones logrando que se hayan estrechados lazos de colaboración importantes con diversas Instituciones Públicas y Privadas, así como con Escuelas y Unidades del Instituto, en este sentido se han atendido diversas invitaciones para impartir conferencias y talleres acerca de la operación del Modelo de Incubación. Los resultados logrados refieren a la mayor captación de prospectos y candidatos a incubar su negocio en el CIEBT.

Se otorgó capacitación especializada a 6 empresas que presentaban deficiencia en las áreas de planeación, dirección, liderazgo y recursos humanos por lo que el CIEBT; a través del área de Psicología empresarial atendido esta necesidad de servicios trabajando de manera global y posteriormente en lo particular con cada una de las empresas solicitantes.

Además de la generación de empresas y empleos para el beneficio de la sociedad el CIEBT tiene el cometido de ayudar a que sus proyectos y empresas incorporen la innovación y el desarrollo tecnológico como ventajas competitivas impactando así en la generación de nuevos productos y servicios que marquen diferencia con respecto a su competencia en el mercado. Para ello el CIEBT brinda asesoría y consultoría principalmente de las áreas de mercadotecnia, finanzas, procesos productivos, diseño gráfico, administración e informática. Así mismo, se apoyó en el diseño y desarrollo de 6 productos/servicios emanados de las empresas en proceso de incubación en el CIEBT, además se desarrollaron 6 planes comerciales para apoyar el lanzamiento de dichos productos al mercado; durante el 2012, los productos generados son: Un DVD de contenido educativos, un Sistema para la detección y localización de fugas de líquidos, un sistema electrónico para el ahorro del agua, un dispositivo para disminuir la emisión de gases en vehículos automotores, un sistema constructivo para vivienda de interés rural y una línea de chocolates y dulces gourmet.

El CIEBT impulso comercialmente 5 productos y/o servicios originados con las empresas en proceso de incubación y/o graduadas como resultado de la consultoría especializada en las siguientes áreas: mercadotecnia, administración, procesos productivos, diseño gráfico e industrial, aspectos legales y finanzas.

Convenio de Colaboración Celebrado entre el CIEBT-IPN y la Delegación Azcapotzalco, el cual tiene los siguientes objetivos: Servicios de capacitación, formación y actualización del personal operativo y de los mandos medios y superiores de la “Delegación Azcapotzalco” en las áreas de formación de emprendedores, incubación de empresas y acompañamiento empresarial; la prestación de los servicios de diagnósticos empresariales, de innovación y de desarrollo tecnológico a los proyectos empresariales y las empresas designadas para tal fin por la delegación; la prestación del servicio de formulación, evaluación y desarrollo de proyectos empresariales y sociales; el desarrollo conjunto de proyectos orientados al fortalecimiento de Incubadoras de Empresas y la realización de acciones conjuntas para apoyar el establecimiento, desarrollo y crecimiento de las iniciativas empresariales presentadas por la Delegación y el IPN; así como, de las empresas que las partes decidan apoyar.

El Instituto Politécnico Nacional, a través del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica (CIEBT), transfirió a la Central Campesina Cardenista la metodología de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, todo esto dando seguimiento al convenio de colaboración firmado, el Centro capacito a 30 especialistas en diversas áreas del conocimiento, en torno a la incubación de empresas.

Derivado de la sesión ordinaria del subcomité de proyectos vinculados se autorizó la formalización de los convenios vinculados con las instituciones denominadas: Instituto Nacional de Madres Profesionistas S.C. (INAMAP); Incubadora de Emprendedores en Evolución Constante (EFFORT A.C.) y Escuela Bancaria y Comercial S.C.

Durante el periodo este centro ha recibido cartas de intención y ha otorgado cartas de aceptación para transferir la metodología del MIR a 11 instituciones, mismas que se encuentran como prospectos a adquirir este modelo, entre las que se encuentran: Centro Incubador y Acelerador de Empresas de Tecnologías de Información Gómez Palacio S.C. (Durango); Alianza Campesina del Norte A.C. (Alcano Oaxaca); Universidad Lucerna (Edomex) y Parque Tecnológico de Guanajuato S.C. (Guanajuato Tecno Parque). Dentro de las cuales la Alianza Campesina del Norte A.C. (alcano Oaxaca) se encuentra interesada en la creación de una red de 7 incubadoras en el Estado de Oaxaca.

Derivado de la transferencia del modelo de incubación robusto a países latinoamericanos se tiene programada la transferencia a el Salvador, misma que se integra en 2 etapas; en donde la 1er. etapa es el acercamiento y la 2a, la impartición de la transferencia de la metodología.

Se llevó a cabo el taller “Capacitación para el establecimiento de una incubadora de empresas” que se realizó en las instalaciones del polo de desarrollo tecnológico, el cual estuvo dirigido a los Centros de Educación Continua que a continuación se enlistan: CEC Campeche; CEC Morelia; CEC Oaxaca y CEC Tlaxcala.

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

En la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial se colocó el Pabellón de Incubadoras de Empresas, en donde se dio a conocer la oferta en incubación y generación de empresas con que cuenta el país. En el Pabellón de Investigación Aplicada, 16 centros de investigación del Instituto Politécnico Nacional expusieron diversos prototipos con potencial para convertirse en productos de alta tecnología. Asimismo, los alumnos del Programa Poliemprende del IPN; mostraron 45 ideas de negocios en las que trabajan para convertirlas en empresas exitosas. También se expusieron 15 casos de éxito del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, algunos con financiamiento de la Banca Comercial; en el evento estuvieron presentes 11 de los 15 finalistas del Premio a la Innovación Tecnológica que otorga el Politécnico en colaboración con el Instituto de Ciencia y Tecnología.

Galardón al Fomento a la Cultura Emprendedora

En la clausura del Primer Encuentro Internacional de Emprendedores, Empresarios e incubadoras de Empresas se entregó el Primer Galardón Institucional al Fomento a la Cultura Emprendedora a las unidades académicas que han destacado por su ardua labor en la formación de emprendedores. En el nivel medio superior se otorgó el reconocimiento al Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos CECyT 10 “Carlos Vallejo Márquez” y en el nivel superior la unidad galardonada fue la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME). En la inauguración, la Directora General del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante Diez, afirmó que (darle valor económico y social al conocimiento es el gran desafío que enfrentamos si queremos ser actores exitosos de un desarrollo globalizado, cuyas características están determinadas por el vertiginoso avance de las nuevas tecnologías). En tanto, el Secretario de Extensión e Integración Social del IPN, Óscar Súchil Villegas, precisó que el Politécnico asume su papel de promotor de la ciencia, la innovación y el desarrollo tecnológico, que se refleja en más de 500 proyectos que pertenecen a más de mil 400 emprendedores docentes e investigadores, a la conformación de más de 200 incubadoras de empresas, generando con ello la formación de cerca de tres mil consultores y la creación de más de dos mil 600 empresas. Además, dijo, se ha logrado trascender fronteras a países como Bolivia, Perú, República Dominicana y próximamente El Salvador, quienes demandan el modelo de incubación robusto del IPN, el que se ha constituido, hoy por hoy, como un producto mexicano que se exporta;. estuvieron presentes el Director General de Información Empresarial de la Secretaría de Economía, Víctor Manuel Sandoval Rivera; el presidente de la Asociación de Bancos de México, Jaime Ruiz Sacristán; el Presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, Sergio Cervantes Rodiles; la Directora General Adjunta de los Servicios de Apoyo del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Ana Karla Martínez Gamba, y el Director del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, Julio Mendoza Álvarez.

El CIEBT a través de su consultor del área Jurídica y Legal, brindo asesoría a 3 emprendedores cuyos productos son susceptibles de proteger vía modelo de utilidad o patente; el primero de ellos se trata de un sistema constructivo para vivienda de Interés Rural, el segundo de ellos es una serie de dispositivos (sensores electrónicos) para controlar el llenado automático de líquidos y polvos y finalmente el diseño y desarrollo de maquinaria para la Industria Textil.

Se participó en la Jornada de Conferencias del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, denominado “Nuevos Negocios: Adaptando el Conocimiento y la Tecnología Disponibles” el cual tuvo como objetivo difundir el acceso, consulta y aprovechamiento de las patentes de libre uso, para conocer productos y procesos que puedan ser escalados comercialmente para ofrecer soluciones tecnológicas a problemas de producción. Dicha jornada de conferencias se llevó a cabo en las Instalaciones de la Secretaría de Economía (SE).

ACTIVIDADES RELEVANTES

El Centro participó en el montaje de un stand en el evento denominado “Expo México Emprende, Los Ángeles 2011”, evento para dar a conocer en un solo lugar y de manera gratuita, los apoyos que ofrece el Gobierno Federal, los Gobiernos Estatales y otras Instituciones para los mexicanos en el exterior que quieran o deseen iniciar una micro, pequeña y/o mediana empresa en México a través de la asesoría, financiamiento, innovación tecnológica, comercialización y capacitación. Dicho evento estuvo conformado por tres pabellones que llevan por nombre: Pabellón Emprendedores; Pabellón Franquicias y Pabellón Microempresas.

Teniendo como antecedente los acuerdos entre el IPN-CIEBT y el ICyT D.F., se realizó el lanzamiento oficial del Premio a la Innovación Emprendedora 2011, el cual fomenta la creación de empresas tecnológicas provenientes de la comunidad del Instituto Politécnico Nacional, enfocadas a resolver las principales problemáticas de la Ciudad de México; en este evento se involucran a todos y cada uno de los proyectos de escuelas de Nivel Superior y Centros de Investigación, a través de la presentación ante el pleno del Consejo General Consultivo del Instituto. El referido certamen involucra a diferentes personalidades de organismos públicos y privados relacionados al emprendimiento y creación empresarial, así como a unidades de fomento de estas áreas.

El “XII Simposium Internacional”, con el objetivo de propiciar un mayor intercambio de información entre profesores e investigadores de diversas instituciones de educación en los ámbitos nacional e internacional, así como representantes del sector productivo. El CIEBT, a través del área de Pre-incubación participó como ponente en la Mesa III “Las universidades públicas ante la globalización” donde se destacó el apoyo que el Centro brinda a todos los emprendedores a través de sus diferentes Programas y el

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

perfil de egreso de los participantes en el Poliemprende. Este evento dio a conocer los ámbitos educativos nacionales e internacionales, así como el trabajo académico y de investigación que se realiza en las diferentes Unidades Académicas del IPN.

Este Centro organizó y coordinó la participación de la comunidad politécnica en 8 eventos de nivel medio superior, 43 de nivel superior y 2 de Centros de Investigación, relativos a las actividades de los Programas de Emprendedores del IPN (Ingeniero Emprendedor y POLIEMPRENDE), sumando un total de 53 eventos, que incluyen cursos, talleres, conferencias, foros y exposiciones, cuyo propósito es impulsar la cultura emprendedora y empresarial, así como ofrecer una oferta sólida de capacitación a la comunidad politécnica que permita a los estudiantes de los tres niveles educativos desarrollar competencias humanas y técnicas para la creación de empresas, basada en el conocimiento a través de formación académica.

CURSOS FORMATIVOS		
Nivel académico	**No. de Personas Capacitadas**	**Modelo Formativo**
Posgrado	**86**	**Plan de Negocio y Habilidades Gerenciales**
Superior	**835**	**Dos modelos impartidos por Educación Financiera Bancomer (Crédito y Ahorro y Financiamiento a PyMEs) Cuatro módulos de POLIEMPRENDE (Plan de Vida y Carrera Profesional, Plan de negocios, Innovación y desarrollo de nuevos productos, Habilidades Gerenciales).**
Medio Superior	**317**	**Financiamiento a PyMEs**
Total de alumnos y profesores formados, pertenecientes al POLIEMPRENDE	**1,238**	

Realización de la “1era. Jornada de Prototipos”, la cual se llevó a cabo en el edificio de la UPDCE (Lobby-CFIE), durante el desarrollo de este evento se pudieron observar prototipos de emprendedores y alumnos del Instituto Politécnico Nacional y de sus diferentes Unidades Académicas, en particular del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN. Una de las empresas destacadas en esta feria fue la de *Chilipines,* que brinda productos para crear platillos originales por la fusión de sus sabores, ofreciendo lo más novedoso de la cocina Internacional con el Mágico Toque Mexicano; cabe destacar que esta empresa fue desarrollada en el CIEBT-IPN.

El Instituto Mexicano de la Juventud, a través de la Dirección de Investigación y Estudios sobre Juventud, realiza una serie de actividades de difusión y promoción de la investigación, en esta ocasión se llevó a cabo el “Quinto Concurso Nacional de Tesis sobre Juventud 2011”, en el cual se convocó a egresados, estudiantes e investigadores de cualquier área del conocimiento, con el propósito de generar y fomentar la investigación que amplié y formalice el conocimiento sobre la realidad de la juventud en México en todos los aspectos. La instalación del jurado evaluador se llevó a cabo en el Hotel Meliá, México D.F., durante la sesión se trabajó el formato de calificación del jurado y los lineamientos para la dictaminación y el procedimiento de evaluación de los participantes en el certamen, a los cuales deben apegarse los sinodales para otorgar los premios correspondientes, a dicha reunión este Centro recibió la invitación para formar parte del jurado. Participaron 104 tesis compuestas de la siguiente forma: 52 de Licenciatura; 38 de Maestría y 14 de Doctorado.

El Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica asistió al Segundo Encuentro de Vinculación Empresarial en el Corazón de Anáhuac, que se llevó a cabo, en el Centro Internacional de Negocios Azcapotzalco (CINA). En dicho evento se mencionaron los distintos rubros de apoyo a los comerciantes mexicanos, sector industrial y a los artesanos del país, principalmente. En este evento estuvo presente, el Jefe Delegacional de Azcapotzalco, Enrique Vargas Anaya; el actual Director General Jurídico y de Gobierno, Sergio Palacios Trejo; Mercedes Díaz Ferrería, Directora de la Dirección General de Desarrollo Económico y Juan Alberto González Piñón, Subdirector de Post-Incubación del CIEBT.

Se realizó el Comité Interno en la sala de juntas en las instalaciones del Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, presentándose 9 proyectos que llevan por nombre: Ziempre; Nopalive; Carmam Graphics; Mitotl; Blog Sport; Muebles Automatizados; Eco Wave; Central de Abastos y Custom Toys. Los consultores del Centro

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

de Incubación de Empresas de Base Tecnológica que formaron parte del comité evaluador fueron especialistas en temas como: Administración, Mercadotecnia, Procesos Productivos, Finanzas, Diseño Gráfico e Industrial, Informática, Contabilidad y Jurídico Legal.

Como cada año la Semana PyME, representa el esfuerzo del Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Economía, quienes realizan este magno evento en favor de la comunidad emprendedora, los micros, pequeños y medianos empresarios de México. La cual se presentó de forma integral en el evento las herramientas y programas de apoyo para los negocios, así como las oportunidades y soluciones para mejorar su productividad y competitividad. El evento tendrá tres grandes ejes sobre los cuáles se podrá encontrar todo lo que las empresas necesitan, agregando valor a su desarrollo: programa de formación empresarial, foros temáticos de especialidad, pabellones de exposición y encuentro de negocios (vinculación y desarrollo de negocios). Las PyMEs y los emprendedores podrán obtener: Mejoras en áreas estratégicas de la operación del negocio, a través de las distintas actividades del programa de formación empresarial; Vinculación institucional con organismos públicos y privados que otorgan consultoría y servicios especializados a través de programas de apoyo para PyMEs; Identificación de oportunidades comerciales y de los requerimientos de las grandes empresas, así como el perfil de proveedores PyMEs; Encontrar en un solo lugar una diversidad de asesores, consultores, especialistas y proveedores de productos y/o servicios especializados para los emprendedores y la micro, pequeña y mediana empresa; vinculación con instituciones que promueven y aplican metodologías para los emprendedores; capacitación al personal en los distintos niveles de la organización; Esfuerzos como el detallado en este proyecto representan la gran oportunidad de tener acceso a un espacio donde las PyMEs obtienen la asesoría, capacitación y servicios para beneficio de su operación y de los temas estratégicos de su negocio, acciones que en forma conjunta son detonadores de conservación y generación de empleo, de proveeduría y desarrollo del mercado interno, de incremento a la competitividad de los sectores productivos, y por ende, a México. Dicho evento se encontró integrado por 6 pabellones en los cuales se podía apreciar lo siguiente: Capacitación y Consultoría; Desarrollo Empresarial; Emprendedores; Exportaciones; Financiamiento y Gobierno.

Como parte del seguimiento al Programa 3x1 para Migrantes de la SEDESOL, se realizó una presentación para informar los avances, resultados, estatus y logros de la primera etapa de este Programa. Dicha exposición se llevó a cabo, en las Instalaciones de la SEDESOL, Dirección General de Evaluación y Monitoreo a los Programas Sociales, en la sala Talavera, ante los representantes del grupo evaluador del Banco Interamericano de Desarrollo con sede en Washington, se presentaron los adelantos más significativos de este Programa en su etapa Basal, la cual fue satisfactoria para ellos. En donde se presentaron los siguientes proyectos seleccionados de 115 que participan:

NOMBRE DEL PROYECTO	ESTADO
PRODUCCIÓN DE GANADO BOVINO DOBLE PROPÓSITO Y ADQUISICIÓN DE INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA PARA EL MANEJO DE GANADO.	SONORA
ENGORDA POR PASTOREO DE GANADO BOVINO	TABASCO
TIENDA DE ABARROTES	TABASCO
PRODUCCIÓN BOVINA ESPECIALIZADA EN LECHE Y CARNE	TAMAULIPAS
ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LIMPIEZA	TAMAULIPAS
EQUIPAMIENTO PARA MANTENIMIENTO DE TUBERIAS CORROIDAS Y LIMPIEZA DE TANQUES O CONTENEDORES	TAMAULIPAS
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ZAPATERÍA	TAMAULIPAS
RENTA DE SILLAS Y MESAS	TAMAULIPAS
ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTA Y EQUIPO PARA LA INSTALACIÓN DE UN TALLER MECÁNICO	TAMAULIPAS
EQUIPAMIENTO DE CAFETERÍA TIPO LOUNGE	TAMAULIPAS
TALLER DE RECICLAJE DE VIDRIO	TLAXCALA
SERVICIO DE LIMPIEZA, MANTENIMIENTO DE PINTURA, JARDINERÍA, DESINFECCIÓN Y FUMIGACIÓN	TLAXCALA
ADQUISICIÓN DE GANADO BOVINO DE DOBLE PROPÓSITO	VERACRUZ

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

PIE DE CRÍA DE OVINOS	YUCATÁN
VENTA DE EQUIPO PARA AUDIO Y ACCESORIOS AUTOMOTRICES	TAMAULIPAS
EQUIPAMIENTO PARA PLANTA PURIFICADORA DE AGUA	TAMAULIPAS
SODA BLASTING (LIMPIEZA INDUSTRIAL A BASE DE CARBONATO DE CALCIO)	VERACRUZ
PLANTA PURIFICADORA DE AGUA	ZACATECAS
PLANTACIÓN DE LIMÓN PERSA	ZACATECAS

Este Centro participó en el montaje de un stand en la "Caravana del Emprendedor Querétaro 2012". Las caravanas se llevan a cabo 20 veces al año en diversas ciudades, para acercarse a los jóvenes que pretenden iniciar con un negocio. Durante el evento acudieron más de 2 mil personas interesadas en los programas de la SE.

El Centro participó en el montaje de un stand en el "2do. día del Emprendedor" mismo que tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes y a los responsables del fomento a la cultura emprendedora, un espacio para encontrar herramientas y experiencias que permitan fortalecer su capacidad emprendedora donde el factor clave es la innovación. El evento se encuentra estructurado en tres componentes: Expo; Certamen Emprendedores y Talleres y conferencia con contenidos alineados en 4 ejes temáticos-negocios innovadores, competencias emprendedoras herramientas para tu empresa y capacidades de incubación. El concurso contó con 6 categorías que buscaban enfatizar los sectores económicos estratégicos para el país. El IPN y el CIEBT participaron con 5 proyectos finalistas de este Certamen como son: CÚRSAME; Murocultivo; FIBRATOLE; ESIPA y CELULARMA.

Se recibió la invitación para participar en la Ceremonia de Inauguración de la Expo Compras de Gobierno 2012, la cual tiene un objetivo doble. Por una parte, permitirá a emprendedores y empresarios familiarizarse con los pasos a seguir para convertirse en proveedores de las entidades y dependencias de la APF y las herramientas de facilitación que ofrece el Gobierno Federal, por otra parte brindara a los empresarios la oportunidad única de conocer, en un mismo recinto y de primera mano, las oportunidades para proveer bienes y servicios a las dependencias del Gobierno Federal.

"Expoprofesiográfica Nivel Superior".

Este Centro participó en un espacio donde tuvo la posibilidad de brindar información a los visitantes, dicho evento tiene como objetivo mostrar la oferta académica de esa casa de estudios a nivel superior para todos aquellos jóvenes que deseen ingresar a una carrera y puedan elegir de manera aceptada su profesión.

"EXPO INGENIO Inventos y Negocios".

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la CONCAMIN, la SE, la FUMEC y el CONACYT, organizó la Primera Edición de "Expo Ingenio, inventos y negocios" buscando contribuir a la consolidación del mercado tecnológico y la competitividad empresarial de los micro, pequeños y medianos empresarios de México. Es el evento científico-tecnológico-empresarial más importante de México, organizado conjuntamente con la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), ANUIES y la ADIAT. Su objetivo es lograr la vinculación efectiva entre los oferentes y demandantes de tecnología, contando con el apoyo y orientación de diversos agentes de comercio, ofreciendo programas y esquemas integrales para emprender actividades de investigación y desarrollo, identificar posibles socios (comerciales, técnicos y financieros) y lograr su comercialización o entrada al mercado. El Centro participó con el montaje de un stand y de igual forma el montaje de prototipos.

El Gobierno del Distrito Federal, a través de su Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyTDF), presentó VANGUARDIA TECNOLÓGICA 2012, la 2da. Feria de Innovación Tecnológica de la Ciudad de México, a celebrase, en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones World Trade Center, Ciudad de México. Vanguardia Tecnológica 2012; reúne a personalidades nacionales e internacionales con inventores e investigadores de la ciudad capital que generan conocimientos tecnólogos, que identifican aplicaciones y generan productos innovadores, y empresarios e inversionistas para articular proyectos de inversión en tecnologías. Durante estos días se ofrecieron en stand los servicios que ofrece el CIEBT en materia de formación de emprendedores e incubación de empresas y se presentaron ocho proyectos tecnológicos finalistas del Certamen a la Innovación Empresarial 2011, con el propósito de acercarlos a empresarios e inversionistas potenciales, dando muestra de la capacidad institucional en la materia. El evento mostró las 300 invenciones más valiosas de la Cd. de México, enfocadas a resolver problemas prioritarios para la sociedad.

La Secretaria de Desarrollo Económico del Distrito Federal continúa con su labor de apoyo a los emprendedores, a pequeñas y medianas empresas, para garantizar su

Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica

permanencia, y fomentar su crecimiento. Con este propósito, y por cuarto año consecutivo, se realiza el evento Pymes en Crecimiento 2012. En este foro los asistentes encontraran una amplia oferta de oportunidades de negocio, capacitación, consultoría jurídica, asesoría en diversos trámites, franquicias; conferencias presenciales, acceso a financiamiento y mucho más. Por lo anterior este Centro participó con el montaje de un stand, el cual tiene como objetivo la difusión de los servicios que ofrece en materia de Pre-incubación, Incubación y Post-incubación.

Red Emprendía Santiago de Chile.

En el mes de mayo comenzó en Santiago de Chile la reunión del Comité Técnico de Redemprendia, en la que durante tres días los miembros de la red evaluaron las iniciativas desarrolladas por la red y trabajaran en definir las nuevas estrategias de acción previstas para los próximos meses. La Pontifica Universidad Católica de Chile ejerce en esta ocasión como anfitriona para los representantes en el comité de las 20 universidades que forman Red Emprendia. Entre los temas que estuvieron sobre las mesas de trabajo del comité destacan los programas de apoyo al emprendimiento “Nuevos Emprendedores: Emprendiendo a Emprender” y “Fomento del Emprendimiento Académico”, que se iniciaron el año 2011 y con los que se ha beneficiado a 15 emprendedores académicos y 23 universitarios para ayudarles a iniciar o consolidar sus proyectos empresariales.

Premio a la Innovación Tecnológica, diciembre 2011

Primer Encuentro Internacional de Emprendedores. Empresarios e Incubadores de Empresas

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO
RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial.

Fomento y protección de la propiedad intelectual.

Subdirección de Aceleración de Empresas: Con relación a la autorización y operación del Consejo Institucional de Vinculación Empresarial (CIVE), se presentaron los documentos soporte para la instauración de dicho Comité Órgano Colegiado, mismos que están actualmente a consideración por parte del área de planeación, con la finalidad de cumplir con la normatividad correspondiente; de igual forma se han propuesto temas a discutir en el comité y se trabaja sobre las acciones necesarias para llevar a cabo la primer sesión. Asimismo, se cuenta al 100% con los perfiles de los integrantes del consejo y su confirmación de participación, sólo se está a la espera de las observaciones para el realizar la primera sesión del mismo.

Durante el periodo se concluyó el Sistema Institucional de Servicios (SISERV), mismo que se está migrando actualmente a la herramienta de SharePoint - Microsoft para su publicación en línea.

Se brindaron 66 asesorías y consultorías para el desarrollo y fortalecimiento de las micro y pequeñas empresas que establecieron comunicación personal y/o electrónica con la UPDCE.

Con el propósito de atender necesidades detectadas en los sectores productivos público, social y privado se desarrollaron 29 proyectos de innovación y desarrollo tecnológico. Se coordinó la operación de 15 grupos de enfoque de las diferentes áreas del conocimiento para la atención de necesidades empresariales.

Con el propósito de dar a conocer las capacidades tecnológicas y de servicios del IPN, durante el período referido se apoyó la organización, realización y/o participación de 15 eventos de acciones de vinculación.

Se realizaron 10 acciones de vinculación para promover los servicios de asesoría consultoría y asistencia técnica que se ofrecen a través de la UPDCE.

Como parte de las actividades de promoción y difusión de los servicios de la UPDCE se continúo con la actualización permanente de la página web.

Se logró la participación de 36 unidades académicas del Instituto en actividades de vinculación desarrolladas y coordinadas por la UPDCE.

Se identificaron 15 programas de apoyo financiero para su crecimiento y desarrollo a la micro y pequeña empresa, que ofrecen los principales Organismos de Fomento Económico y la Banca Comercial.

Con el apoyo de diversas unidades académicas y centros de investigación del Instituto, se atendió a 19 empresas y organismos con servicios tecnológicos.

Con el propósito de complementar la formación académica de los alumnos de IPN, se logró la participación de 33 alumnos y 21 docentes en proyectos vinculados.

Subdirección de Fomento a la Calidad y Competitividad Empresarial:

Durante el periodo la Subdirección de Formación Empresarial y Competitividad Empresarial y del Departamento de Gestión de la Calidad y Normalización (DGCyN), participaron en el Comité Organizador del “XIII Congreso Internacional de Calidad para MIPYMES” y del “9° Congreso Internacional de Responsabilidad Social”, que organiza el Comité Nacional de Productividad e Innovación Tecnológica, A.C. (COMPITE). Dichos Congresos se realizaron en el HOTEL NIKKO de México. Se contó con la asistencia de un total de 38 participantes de diferentes áreas del Instituto, tales como: CIITEC, CECYT 6, TECHNOPOLI, CICS U.S.T., UPDCE, CECYT 15, CIEBT, UPIICSA, UPIBI y REDECA. Se hace resaltar la participación del Maestro Isaac Vaca, del Ing. Daniel Lira y del Dr. Mayagoitia, como moderadores en algunas de las sesiones, así como la presencia del IPN en la Expo-Calidad con Responsabilidad Social, en ambos eventos.

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

También, se coordinó la participación de alumnos como apoyo a ambos congresos, de diferentes escuelas del Instituto y externas: CONALEP, CUGS, UAM XOCHIMILCO, ESIA U. TECAMACHALCO, ESICA U. TICOMÁN, ESIT, CECYT 5 y ESIQIE.

Así mismo, cada año se realiza un Foro Mundial de la Calidad, por lo que para este 2012 la M. en C. Alejandra Corinne Ramos Flores, participó en su emisión XVI realizado en Puerto Vallarta, Jalisco. El objetivo fundamental de dicho evento fue brindar un espacio para compartir experiencias, metodologías y herramientas para mejorar la gestión de las organizaciones; promover el equilibrio dinámico de las organizaciones (personas, procesos, cambios, mejora, clientes y/o usuarios y resultados), motivando al recurso humano a ser parte de la mejora organizacional, intercambiar buenas prácticas de gestión, provocar un compromiso hacia la sustentabilidad, entre otros.

Capacitación:

La Unidad realizó las siguientes actividades: Talleres de sensibilización para la calidad; análisis e interpretación de la norma ISO 9001:2008; mapeo y documentación de procesos; formación de auditores internos; herramientas para la mejora continua, Metodología de las 5 S´s. Así como, un total de 80 cursos, con la asistencia de 1,814 participantes, atendiendo a 25 Unidades Politécnicas y al público en general.

Así mismo, siendo la capacitación una de las actividades sustantivas del Departamento, a inicios del año 2012 se coordinó el primer curso de capacitación al equipo instructor denominado “Estrategias de Aprendizaje” impartido por el M. en C. Néstor León Hernández instructor del DGCyN. Posteriormente se gestionó ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social la impartición de dos Talleres, orientados a elevar la competencia de los instructores, los cuales fueron: Liderazgo, con 18 participantes y Formación de Instructores, con 20 participantes. Así mismo, se realizaron 3 cursos: Taller de las 5´s; Documentación e Implementación de un SGC eficiente en base a ISO 9001:2008 y Seminario de Actualización en Auditorías para Sistemas de Gestión con la nueva norma ISO 9001:2008.

Normalización y evaluación de la conformidad:

Durante el ciclo escolar, el DGCyN sigue promoviendo la participación de funcionarios y docentes de diversas Dependencias Politécnicas del IPN (ESIQIE, ESFyM, UPIICSA, ESIME, CET 1, CIITEC), en ocho Comités y Subcomités relacionados con las actividades de metrología, normalización y evaluación de la conformidad (INTERTEK, EMA, IMNC, ONNCCE, CONNSUICPC, STPS, entre otros).

La Dra. Claudia Alicia Cortés Escobedo integrante de la REDECA, realizó el 4° Simposium del Comité Técnico de Normalización para Productos y Seguridad Humana (CTNNPPSH), con sede en el CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLOGICA (CIITEC – IPN).
Red de Colaboración de Especialistas en Calidad (REDECA).

Se ha dado continuidad a la participación de los integrantes de la Red, en diversas actividades como son los convenios de colaboración con empresas, capacitación a las diversas UA´s del Instituto y al público en general; y asistencia a diversos eventos en los rubros de normalización, metrología y evaluación de la conformidad. Alrededor de 38 participantes son los que durante este ciclo escolar han estado participando de manera más activa.

Apoyo para el proceso de acreditación de Laboratorios.

Derivado del apoyo a través de Asesorías y Cursos de Capacitación por parte del DGCyN con la participación logística de la Lic. Patricia Quintero Gómez, se contribuyó a que el Laboratorio de Investigación y Asistencia Técnica (LIAT), haya sido autorizado por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), Tercero Autorizado como “Laboratorio de Prueba”, en pruebas microbiológicas y pruebas fisicoquímicas durante el mes de noviembre de 2011.

El Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios Sobre Medio Ambiente (CIIEMAD), obtuvo la acreditación de su laboratorio de investigación como el primero acreditado a nivel nacional. Es importante mencionar que el DGCyN le brindó el apoyo al personal de dicho laboratorio asesorando y capacitándolo con el Taller de “Trazabilidad y Cálculo de Incertidumbre en la mediciones de metales por Espectrofotometría de Absorción Atómica (EAA), ICP Y UV-VIS, impartido por el M. EN C. Manuel Navarrete López, responsable del Laboratorio Central de Instrumentación de La Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN.; dicho taller también fue impartido a personal técnico y docente de las siguientes Unidades Académicas: CIIDIR U. DURANGO, CIIDIR U. OAXACA, CIIDIR U. MICH, CENTRO DE NANOCIENCIAS Y MICRO Y NANOTECNOLOGÍAS, UPIICSA, ESIQIE, UÍBI, ESIT, ESFM, ENCB Y CIITEC.

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Por otro lado el Grupo Estratégico Regional del Distrito Federal, de la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C., coordinó con la participación de dos integrantes de la REDECA el evento: "Seminario de Normalización y Evaluación de la Conformidad", con sede en la Expo Reforma, este evento permitió promover y difundir las actividades evaluación de la conformidad del Sistema de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad (SISMECNEC).

Se atendió la solicitud de la ESIME- Azcapotzalco, para brindar asesoría sobre la documentación que se requiere para solicitar los servicios de acreditación por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación, y a inicios del 2012, se capacitó al personal de los laboratorios de la misma ESIME, con el Taller de la Norma ISO 17025, contando con la participación de los Instructores la Ing. Reyna Cruz Gómez y el Mtro. Víctor Manuel González Hurtado, ambos integrantes de la REDECA. Por otro lado, cada año el IPN., participa en la Semana de la Acreditación organizado por la Entidad Mexicana de Acreditación, en 2012 el evento se realizó en el ICC: Internacional Conference Center. Para tal efecto el DGCyN gestionó 10 becas para propiciar la asistencia de 10 personas que principalmente se encuentran participando en los laboratorios acreditados del Instituto.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social.

Subdirección de transferencia de desarrollos tecnológicos.

Diseño y redacción de la propuesta de los lineamientos normativos del proceso de transferencia de tecnología del IPN.

La Unidad participó en la Convocatoria de Pre-Certificación de Oficinas de Transferencia del Fondo Sectorial de Innovación (FINNOVA), con los proyectos Consolidación de la Oficina de Transferencia de Tecnología del Instituto Politécnico Nacional y Propuesta de modelo de identificación, promoción y protección de tecnologías susceptibles de comercialización en las instituciones de educación superior, los cuales fueron aprobados y apoyados.

Se realizó el Foro Internacional de Innovación y Competitividad, con talleres, conferencias magistrales, y paneles de expertos.

Se llevó a cabo la Promoción y reconocimiento a los politécnicos que han hecho una contribución al desarrollo tecnológico por medio del "Reconocimiento al mérito tecnológico", entregado en el Foro Internacional, a egresados y personal distinguidos por su aportación a la innovación en México.

Participación en eventos internos y externos, asistiendo a: Foro "Nuevos negocios: adaptando el conocimiento y la Tecnología (IMPI, ICyTDF y SEDECO), EXPOPROFESIOGRÁFICA y EXPOINGENIO, Vanguardia Tecnológica, ADIAT, Segundo Foro Internacional de la innovación, Creatividad y Desarrollo Tecnológico en diversos países (Cámara de Diputados), Mesa de Trabajo para discutir la Iniciativa de Ley de creación de la Secretaria de Ciencia y Tecnología (Cámara de Senadores), Foro del Laboratorio al Mercado (Embajada de USA), Red de Oficinas de Transferencia de conocimiento (CIBNOR).

Participación activa en redes e instituciones como ADIAT (Asociación Mexicana de Directivos de Investigación y Desarrollo Tecnológico), Asociación de Gestores de Transferencia de Tecnología, que por siglas en inglés "AUTM", Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC), Red PILA, Red de OT, etc.
Participación en la reunión de Gestión Institucional "Sigamos diseñando el futuro", interacción con diferentes dependencias politécnicas.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Se trabajó en la elaboración de fichas técnicas que se han presentado en las exposiciones, con motivo de apoyar el desarrollo de las tecnologías.

Se continua con la evaluación de las tecnologías que conformaran el catálogo de tecnologías politécnicas susceptibles de comercializar, por medio de las Jornadas de Propiedad intelectual y Comercialización de Tecnología se han identificado 20 tecnologías con potencial de protección de la Propiedad Intelectual y de mercado en este periodo se visitaron CICIMAR, CEPROBI, CIBA-Tlaxcala, CICATA-Altamira, CICATA-Querétaro, CIDIIR-Oaxaca, CIDIIR, Michoacán, CIDIIR-Durango, etc.

Asesoría en la presentación de tecnología ante inversionistas Ángel.

Se llevó a cabo el Programa de capacitación del personal de la Oficina de Transferencia de Tecnología en: Introducción a la Valuación de Intangibles, Planeación estratégica, Plan de negocios tecnológicos y Análisis financiero.

Desarrollo de proyectos de innovación que permitieran mejorar los procesos productivos de las organizaciones solicitantes, a través de los procesos de transferencia de tecnología u otorgamiento de licencias, para generar conocimiento y su protección, por medio de los diferentes esquemas de protección de la propiedad intelectual para su

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

explotación comercial. Las unidades académicas que participaron en el periodo fueron CICATA Unidad Altamira, CICATA Unidad Legaría, ESIME Unidad Culhuacán, CIBA Tlaxcala y ESIME Ticomán.

Se continúa con la adecuación de los desarrollos para su escalamiento y su valuación para su posible transferencia al sector industrial, así como para la asimilación y adopción de las tecnologías generadas.

Seguimientos y apoyo a la asimilación de licencias de los acuerdos de licenciamiento PRODUTERRA y Aria Specialities. Se dio asistencia técnica a personal de las empresas Central MOTZORONGO y PRODUTERRA S. A. de C. V. inherente a la etapa de asimilación de tecnología, con el propósito de impulsar los procesos de comercialización de tecnología ya iniciados con el Instituto.

Asesoría para iniciar los procesos de comercialización de tecnología a empresas como BLALAX, GERBERA, ALABRANDRA, MULTICERAS, etc.

Los estudios de valor de intangibles realizados en el periodo están relacionados con las tecnologías desarrolladas en el CICATA Unidad Altamira y CICATA Unidad Legaría la “Lanceta laser”, “Máquina Fotónica Desespinadora de Nopal” y “Membrana Hidrosoluble”.

Asesoría a investigadores del IPN, inventores de las tecnologías; método para diagnóstico y/o tratamiento de enfermedades relacionadas con anticuerpos antifosfolípidos y Proceso de producción de un anticuerpo monoclonal específico para detección rápida de cáncer, con el propósito de determinar el estado del arte del desarrollo, la siguiente etapa en el proceso de investigación y los esquemas de comercialización pertinentes.

Asistencia técnica a los inventores de las tecnologías denominadas “Bebida alcohólica antioxidante de orujo de uva tinta”, “Robot paralelo PARALLIX” y “Lanceta laser”, con el propósito de obtener el apoyo de inversionistas para la fase de escalamiento y comercialización del desarrollo tecnológico.

Reuniones de trabajo con empresarios de HOUN DA y BRALAX, con el objetivo de acordar los términos pertinentes para el otorgamiento de licencias de uso de tecnología “IPN”.

Se realizó la documentación legal para la formalización de la relación de vinculación entre el Hospital “Dr. Luis Sánchez Bulnes” y la ESIME Unidad Culhuacán, con la finalidad de establecer los lineamientos para el desarrollo de proyectos tecnológicos; así como, para su transferencia, asimilación y uso por parte del citado hospital.
Asistencia técnica a investigadores y funcionarios del CIDIIR Unidad Oaxaca, relacionada con el inicio de los procesos de Transferencia de Tecnología.

Realización de estudios de valor de intangibles, de las tecnologías desarrolladas en el Instituto y que cuentan con un interés comercial por parte del sector industrial.
Se entregó a la empresa interesada, la segunda propuesta técnica económica para el posible licenciamiento de la tecnología denominada película biodegradable y comestible que pueda ser fijada sobre la boca – rosca de garrafones de agua.

Durante el periodo se impulsó la promoción de los desarrollos tecnológicos generados en las Unidades Académicas del Instituto, específicamente de las tecnologías “Bebida alcohólica antioxidante de orujo de uva tinta”, “Robot paralelo PARALLIX” y “Lanceta laser”, a través de la participación en diversos foros de carácter tecnológico, con la finalidad de transferirlas al sector productivo y así fortalecer los procesos productivos en las organizaciones involucradas.

Reuniones de trabajo con profesores, investigadores, funcionarios, con el propósito de definir y establecer los porcentajes de las regalías, correspondientes, por la comercialización de los desarrollos en los que éstos están involucrados. Así como, con inversionistas de GERBERA Capital y de la empresa ALANDRA Medical, para evaluar la posibilidad de inversión en el desarrollo industrial de la tecnología denominada “Lanceta laser”.

Fomento y protección de la propiedad intelectual.

Se continuó con las Jornadas de Propiedad intelectual y comercialización de Tecnología, donde se impulsó la cultura de protección de la propiedad intelectual para la comercialización.

Realización de actividades de fomento a la cultura politécnica sobre los temas de Propiedad Intelectual y Comercialización de Tecnología. El Centro de Patentamiento “Guillermo González Camarena”, se encuentra en operación, con una restructuración de sus funciones, así como la inauguración de nuevas instalaciones en febrero de 2012.

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Participación en el Foro de Propiedad intelectual que organizó el CIC, así como atención de dudas de los asistentes a este evento.

Participación del personal en los siguientes cursos: IP Trainers Course (Japón, presencial) y de la Oficina Coreana de Patentes (en línea) y el JICA Training and Dialogue Program. Así como, del curso "Licensing Adademy in Intellectual Property and Technology comercialización" patrocinado por la OEA-PIPRA (mayo).

Unidad de Vinculación.

Durante el período referido ingresaron a gestión un total de 361 instrumentos jurídicos relacionados con el desarrollo de proyectos vinculados y la prestación de servicios educativos con características especiales solicitadas por las contrapartes; así mismo, se realizaron 16 sesiones ordinarias y extraordinarias del Subcomité de Proyectos Vinculados, aprobándose en el mismo un total de 314 proyectos vinculados, derivado de lo cual ingresó al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Instituto Politécnico Nacional un total de $1,748,344,928.83.

Se mantuvo una relación permanente con las jefaturas de las UPIS de cada una de las Dependencias Politécnicas, particularmente a través de asesorías personalizadas de control y seguimiento en materia de proyectos vinculados, las cuales ayudaron a resolver dudas y problemáticas específicas en cada una de las Dependencias Politécnicas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Subdirección de Aceleración de Empresas.

Durante el período se participó en la organización y desarrollo del Foro Internacional de Innovación y Competitividad empresarial, mismo que se llevó a cabo los días 26, 27 y 28 de octubre de 2011.

Con el fin de atender las necesidades de los sectores productivos público, social y privado; y diversificar los servicios de la UPDCE, se establecieron alianzas estratégicas con 6 empresas que ofrecen servicios complementarios a los de la UPDCE.

A fin de fortalecer las acciones de promoción y difusión de la UPDCE, se enviaron cartas de presentación a diversas empresas con el propósito de dar a conocer los servicios de asesoría, consultoría y asistencia técnica que se ofrecen para su crecimiento y desarrollo.

Se realizó una investigación sobre los tipos de aceleradoras que existen en México que integran la red nacional de aceleradoras. Realización de un Benchmarking sobre las aceleradoras de negocios que existen en México a fin de mejorar el modelo de aceleración de empresas de la UPDCE.

Desarrollo de los procedimientos operativos de la subdirección con el propósito de contribuir a la certificación de la UPDCE bajo la Norma ISO 9001:2008.

Derivado del creciente interés de los Centros y Unidades Académicas foráneas del Instituto, por capacitar a la mayoría de su personal con Talleres en Calidad impartidos por el DGCyN, surgió la necesidad de atender sus necesidades de capacitación por videoconferencia.

Se impartió por videoconferencia el Taller Análisis e Interpretación de la Norma IOS 17025:2005; requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración, impartido por la DRA. Cristina Garibay Bagnis de la UPDCE y el ING. Víctor Manuel González Hurtado, especialista de la REDECA, adscrito a la UPIICSA – IPN, transmitiéndose al Centro de Biotecnología Genómica Reynosa y al Centro Interdisciplinario Para El Desarrollo Integral Regional, Unidad Durango.

Esta actividad de colaboración y coordinación interinstitucional permitió realizar la capacitación de un total de 48 participantes de diversos laboratorios de ensayo y calibración de las siguientes Unidades: UPIICSA, ESIQIE, ESIT, ESFM, ENCB y CIITEC y de 9 participantes externos, con el propósito de fortalecer la competencia técnica y la confiabilidad en sus actividades para la mejora continua.

En el 2012, durante los días del 24 al 27 de enero, se impartieron dos Talleres por videoconferencia "Sensibilización en Calidad para Directivos" y "Análisis e Interpretación de la Norma ISO 9001:2008", logrando con ello la capacitación de 198 personas para el primer taller y 139 personas para el segundo. Estos dos talleres referidos surgieron por la necesidad e interés de implementar en sus áreas de trabajo un Sistema de Gestión de la Calidad que les permita satisfacer las necesidades de los clientes de los respectivos Centros.

Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial

Tanto la Dirección General como la Secretaría de Administración del Instituto, durante dos años consecutivos han solicitado el apoyo de los auditores del DGCyN, para coordinar y realizar sus auditorías internas a los SGC respectivamente, lo que representa que la labor realizada en años anteriores han fortalecido las acciones de mejora de dichos Sistemas, acción que es importante reconocer en los auditores participantes por el profesionalismo y competencia demostrada.

La Entidad Mexicana de Acreditación continúa colaborando estrechamente con el IPN en diversas actividades de normalización y evaluación. Durante el mes de mayo de 2012 solicitó al DGCyN, el apoyo para nombrar a un Representante del IPN: y del sector educación, en el Subcomité de Evaluación de Unidades de Verificación de Información Comercial, lo cual motiva a los profesores del Instituto a seguir colaborado e uniendo esfuerzos con diversos Organismos de Normalización y Evaluación de la Conformidad en fortalecimiento del Sistema Mexicano de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad, (SISMENEC) y del quehacer del Instituto Politécnico Nacional.

Cabe destacar como acción relevante realizada durante el período por la Unidad de Vinculación, las visitas de capacitación a cada una de las Dependencias Politécnicas, lo cual ha dado como resultado la reactivación de prestación de servicio en Dependencias Politécnicas que a lo largo del tiempo habían dejado de realizar proyectos vinculados, particularmente resulta importante destacar el trabajo realizado en los Centros de Educación Continua, lo cual tuvo como resultado la inclusión en proyectos vinculados de las sedes Tampico, Reynosa y Cancún.

Subdirección de Aceleración de Empresas

Convención Nacional de Industriales, Querétaro

Reunión de Industriales CANACINTRA, D.F.

Consejo para el Desarrollo Rural Sustentable DF

Foro Internacional de Innovación y Competitividad Empresarial

PYME Completamente Mujer

3er. Taller por la Calidad en los Servicios-DEC

UAM-Seminario Internacional Vinculación

Unidad de Desarrollo Tecnológico (Technopoli)

La Unidad de Desarrollo Tecnológico TechnoPoli creada el 17 de mayo de 2011, ha tenido como principal objetivo, y acorde con los principios rectores del Desarrollo Institucional y las líneas estratégicas de acción, la realización de vinculación entre el sector productivo con la academia a través acciones de innovación y desarrollo tecnológico.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO
RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la Estructura para el Funcionamiento del Modelo de Integración Social.

Como parte del Programa de Fomento a la Innovación Tecnológica en el IPN, se encuentra en desarrollo el Sistema de Inteligencia, además de que se cuenta con la infraestructura técnica y organizativa para atender los requerimientos de las diferentes academias de las ECU´s, con la finalidad de articular las posibilidades de desarrollos tecnológicos con las necesidades del sector productivo, así como integrar una cultura empresarial y de negocios entre los académicos del Instituto.

Actualmente se cuenta con la participación de 7 dependencias politécnicas en acciones de vinculación tales como ESIME Zacatenco, ESIME Culhuacán, CIITEC, por mencionar algunas. Además, se tienen formalizados tres convenios vinculados que contienen productos tecnológicos innovadores de alto impacto.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO
RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los Sectores Social y Productivo, para la Innovación y el Desarrollo Empresarial.

Se cuenta con 4 contratos con empresas alojadas, 8 acuerdos de confidencialidad y 3 convenios vinculados en los que participan 15 tecnólogos académicos del Instituto; a continuación se presentan las evidencias representativas de los convenios vinculados:

Integración de un sistema de tráfico Inteligente, a partir del modelado de un prototipo, propuesta de red a integración con plataforma de software.

Escuelas participantes: CIITEC; ESIME Zacatenco y ESIME Azcapotzalco. Las cuales realizaron las siguientes actividades: Integración de redes de voz, datos y video;

Unidad de Desarrollo Tecnológico (Technopoli)

Integración de dispositivos con Protocolo NATIVO y protocolo NTCIP y Desarrollo del centro de control y operaciones.

Integración de un sistema de tráfico Inteligente, a partir del modelado de un prototipo, propuesta de red a integración con plataforma de software. (Integración del protocolo NTCIP y WEB)

Escuelas participantes: CIITEC; ESIME Zacatenco; ESIME Azcapotzalco y Cinvestav. Las cuales realizaron las siguientes actividades: Integración de redes de voz, datos y video; Integración de dispositivos con protocolo NTCIP y Desarrollo del centro de control y operaciones.

Diseño e implementación del sistema integral de digitalización.

Escuelas participantes: ESIME Culhuacán; UPDCE; ESIME Azcapotzalco; ESIA Tecamachalco; UPIICSA; ESCA Santo Tomas; ESIA Zacatenco; ESIME Zacatenco; ESCA Tepepan; CECyT NO. 3; ESIT y CECyT No. 6. Las cuales realizaron las siguientes actividades: Proceso de digitalización y Sistemas de almacenamiento y búsqueda de grandes volúmenes de información.

Observatorio Tecnológico de TechnoPoli (OTTP):

Se creó el OTTP, herramienta Web que permite vigilar tendencias tecnológicas nacionales e internacionales (monitoreo tecnológico); así como, oportunidades de negocio en nuevos mercados y en propiedad intelectual a fin de proveer de manera bidireccional información de valor a las áreas correspondientes de TechnoPoli como: la academia de investigación aplicada del Instituto Politécnico Nacional, los Centros de Competitividad Tecnológica y a los organismos productivos sociales o gubernamentales; para su factibilidad de aplicación en proyectos con Empresas Tractor de Base Tecnológica hospedadas en TechnoPoli. Durante el periodo se realizaron las siguientes actividades: Creación del sustento teórico que enmarca un modelo de trabajo específico para el OTTP; Ambas obras (OTTP y el modelo teórico) han sido certificadas de registro ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor; Colaboración de trabajo con el Observatorio Virtual de Transferencia de Tecnología (OVTT) de la Universidad de Alicante España y Inclusión de bases de datos de renombre y prestigio en el mundo académico y científico que proporcionan información útil para el mercado y la industria privada, como Techniques de l'Ingénieur (de origen francés).

La Unidad llevó a cabo servicios destacados como: Estudio de patentes vencidas en medicamentos de origen animal; Estado del Arte: «Digitalización documental aplicada a la actividad jurídica» y Estudio Costo/beneficio de la «Digitalización documental aplicada a la actividad jurídica»; Estudio de Tendencia Tecnológica «Criterios desfavorables a considerar en la implementación de Cloud Computing: Sector: Gobierno» y en un futuro contara con: Módulos de Inteligencia de Negocios; Base de Datos de Académicos Especializados; Módulos de Inteligencia competitiva e Inclusión de diversas fuentes de información.

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora y Simplificación e Innovación de la Gestión Estratégica.

Por ser un área de reciente creación, la Unidad de Desarrollo Tecnológico, "Technopoli", se dio inicio a la planeación, programación y presupuestación de conformidad con los recursos disponibles y bajo un esquema de austeridad, por tanto se cuenta con un consolidado de procesos técnicos vinculados a los esquemas normativos de la Secretaría de Extensión e Integración Social, en el que se retomaron los elementos existentes para sumarse al proceso de planeación y de programación, aspecto que se ha venido madurando al grado que se encuentra al corriente de la integración de los documentos base y en vías de consolidación de los procesos administrativos de esta Unidad.

Unidad de Desarrollo Tecnológico (Technopoli)

ACTIVIDADES RELEVANTES

En particular destaca la concertación de acciones de promoción y negociación con 26 diferentes empresas tractor y la emisión de 13 propuestas técnico - económicas para diferentes empresas que han formalizado cuatro convenios. Asimismo, se ha logrado incorporar a 66 alumnos de servicio social en las acciones de innovación y desarrollos tecnológicos. Por otro lado, se cuenta con una cartera de clientes potenciales y a la fecha se han ingresado al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN, como resultado de las acciones de innovación y desarrollo tecnológico.

Secretaría de Gestión Estratégica

COORDINACIÓN DE ESTRUCTURAS ORGÁNICAS Y OCUPACIONALES

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa

Durante el 2011, se subieron al Sistema Rh.net de la Secretaría de la Función Pública, más de 200 perfiles y descriptivos de puestos de mando del IPN, los cuales se tenían ya en el formato oficial que para este fin diseñó y publicó dicha Secretaría, sin embargo, fue necesario ingresarlos al Sistema RH.net como un requisito para que esa instancia globalizadora otorgara el dictamen de refrendo 2011 de la Estructura Orgánica del Instituto.

Se realizó un cambio de denominación a la Estructura Orgánica del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), la cual fue autorizada por la Directora General del IPN y que responde a las necesidades actuales de dicho Centro.

En el periodo se autorizaron, por parte de la Directora General del IPN, cambios a la estructura orgánica de la ESIME Zacatenco.

Se obtuvo el Refrendo de la Estructura Orgánica del IPN a través de la aprobación y registro de la misma por parte de la Secretaría de la Función Pública, con vigencia del 1 de enero de 2011, mediante oficio No. SSFP/408/0850/2011, SSFP/408/DGOR/1519/2011, de fecha 3 de noviembre de 2011. Una vez obtenido el dictamen de Refrendo de la Estructura Orgánica del IPN, se procedió a solicitar la alineación de puestos mediante el oficio No. SGE/444/11, de fecha 17 de noviembre de 2011, la cual fue registrada y aprobada, con vigencia 16 de octubre, por parte de la Secretaría de la Función Pública a través del oficio No. SSFP/408/1039, SSFP/408/DGOR/1730, de fecha 29 de diciembre de 2011. Es importante señalar que estos movimientos se derivaron del Acuerdo por el que se Aprueba la Estructura Orgánico-administrativa de la Administración Central del IPN y del Acuerdo por el que se Modifica y Adiciona el Reglamento Orgánico del IPN, aprobados en la Séptima Sesión Ordinaria del XXIX Consejo General Consultivo, el 29 de abril de 2011.

Durante el tercer trimestre de 2011, se realizaron estudios para atender las nuevas necesidades de operación del Instituto, los cuales dieron como resultado diversas propuestas para la creación y modificación de algunas áreas, tales como: el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), la Coordinación del Programa Institucional con Perspectiva de Género, el Programa Ambiental, El Programa Aeroespacial y el Programa Institucional de Tutorías. Lo anterior derivó en un planteamiento oficial a la Secretaría de Educación Pública, a través del oficio No. SGE/0518/11, de fecha 13 de diciembre de 2011, con la finalidad de obtener la aprobación y registro de dichos movimientos. Finalmente, en abril de 2012, se obtuvo la autorización, por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, de la conversión de plazas para la creación de un Cluster y seis Dependencias Politécnicas, los cuales fueron autorizados y dados a conocer, mediante acuerdo, en la Séptima Sesión Ordinaria del XXX Consejo General Consultivo, las cuales fueron: Coordinación General de Formación e Innovación Educativa; Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad; Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica; Coordinación Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género; Centro de Desarrollo Aeroespacial; Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Cajeme-Sonora y Cluster Politécnico, Veracruz.

Autorización por parte de la Directora General del IPN, cambios de denominación a la estructura orgánica del Centro de Investigación e Innovación Tecnológica.
En el mismo periodo se autorizó la modificación a la estructura orgánica del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Regional (CIIDIR), Unidad Durango, la cual fue suscrita por la Directora General del IPN.

Mediante oficios No. SGE/199/11 y No. SGE/210/12, de fecha 8 y 13 de marzo de 2012, respectivamente, se envió material a la Secretaría de Educación Pública para realizar el planteamiento de nuevas necesidades de crecimiento en el Nivel Medio Superior, proponiendo la creación de tres Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT's), uno en el Estado de Hidalgo, otro en León Guanajuato y, uno más, en Ixtapaluca, Estado de México.

Solicitud a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante el oficio No. SGE/338/12, la aprobación y registro por parte de la Secretaría de la Función Pública (SFP) del Refrendo de la Estructura Orgánica del IPN, con vigencia 1 de enero de 2012, el cual fue otorgado por esta última Secretaría de acuerdo con el oficio No. SSFP/408/583/2012 y SSFP/408/DGOR/0721/2012, de fecha 13 de junio de 2012.

Secretaría de Gestión Estratégica

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica.

Durante el periodo la Secretaría cumplió con las cuatro Órdenes del Día emitidas por la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la SEP.

Se dio cumplimiento al Calendario de sesiones que instruyó la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal de la SEP, para el segundo semestre de 2011 y primer semestre del año 2012.

Integración al 100% de la información en tiempo y forma respecto a programación, presupuestación y evaluación del IPN, para las sesiones correspondientes al segundo semestre de 2011 y primer semestre del año 2012 y seguimiento a los acuerdos emanados de las Sesiones Ordinarias para la atención de los compromisos y requerimientos de la Comisión Interna de Administración, de conformidad con la normatividad que la rige, para el segundo semestre de 2011 y primer semestre del año 2012.

Se integraron y entregaron en tiempo y forma las carpetas de trabajo en CD a los miembros de la CIDA-IPN, tanto en el segundo semestre de 2011 y primer semestre del año 2012. Asimismo se obtuvo la aprobación y registro por parte de la SEP, del Acta de la CIDA-IPN , correspondiente a la Tercera y Cuarta Sesiones Ordinarias de 2011.

Dirección de Planeación

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE COBERTURA, EQUIDAD, INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula

Durante el periodo se concluyó la primera etapa del estudio integral sobre las posibilidades de ampliación de la cobertura educativa en los niveles medio superior, superior y posgrado con la participación de la Dirección de Educación Media Superior, la Dirección de Educación Superior, la Dirección de Posgrado y la Dirección de Evaluación, en la que se revisaron los datos de eficiencia en el uso de la capacidad instalada con la información del inventario de los espacios físicos del IPN y los indicadores estadísticos de la Dirección de Evaluación.

Mediante un grupo de trabajo colaborativo, se concluyó la elaboración de los "Lineamientos para la autorización de los proyectos de construcción, remodelación y mantenimiento programable de espacios físicos en el Instituto Politécnico Nacional" que se publicaron en la Gaceta Politécnica en el número extraordinario 907 de fecha 30 de noviembre de 2011, asimismo se coordinó la emisión de la convocatoria para la "Autorización de los proyectos de construcción, remodelación y mantenimiento programable de espacios físicos en el Instituto Politécnico Nacional", que tienen como finalidad establecer los criterios rectores a los que deberán ceñirse todos los proyectos de construcción, remodelación y/o mantenimiento programable de los inmuebles del Instituto Politécnico Nacional.

Se estableció el procedimiento para su autorización al interior de esta casa de estudios, el cual permite regular estas actividades, integrando las políticas de sustentabilidad y los elementos de los modelos Educativo Institucional y de Integración Social, orientados a la atención de necesidades de las funciones sustantivas y sus procesos, con eficacia y eficiencia en la distribución de los recursos. También, se llevó a cabo la capacitación a los responsables de la administración de los espacios físicos en las dependencias politécnicas, con relación a la presentación de dichos proyectos dentro del marco de la convocatoria mencionada. Se efectuaron dos sesiones, una presencial atendiendo a 154 participantes y una a distancia para los centros foráneos.

Se procedió al proceso de revisión de 751 propuestas registradas en el sitio web establecido para ello, los proyectos que cumplieron los requisitos técnicos para su envío al Subcomité de Evaluación fueron 413. Se evaluaron favorablemente 84 que se remitieron al Comité Institucional para su autorización.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica

Participación de manera colaborativa, conjunta y corresponsable, con el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE), para el diseño, desarrollo y seguimiento de la Reunión de Gestión Institucional 2012 en su fase a distancia con el Teleseminario "Experiencias de aprendizaje desde la Planeación", del 15 de febrero al 12 de marzo, y en la presencial desarrollada del 15 al 17 de marzo en San Juan del Río, Querétaro, con la participación de 422 directores y subdirectores de las Unidades Académicas y personal de mando hasta jefes de División de las unidades administrativas.

Registro de treinta y siete manuales. De este total veintiséis fueron elaborados y 11 reactualizados. Es importante resaltar que al mes de junio de 2012 de las 121 dependencias politécnicas existentes solamente una se encuentra en proceso de conformar su manual de organización, por lo que el 99:2% de ellas cuentan con su manual de organización registrado, los veintiún manuales registrados en el periodo julio a diciembre de 2011 corresponden a las siguientes dependencias politécnicas: Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco; Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Ticomán; Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia; Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Ticomán; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Zacatecas; Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD); Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS); Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital (CITEDI); Centro de Investigación e Innovación Tecnológica; Centro Regional para la Producción Más Limpia, Unidad Tabasco; Centro de Educación Continua, Unidad Culiacán; Centro de Educación Continua, Unidad Tlaxcala; Dirección de Administración Escolar; Dirección de Evaluación; Coordinación del Sistema Institucional de Información; Secretaría de Gestión Estratégica; Secretaría de Extensión e Integración Social; Dirección de Asuntos Jurídicos; Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías; y Unidad Politécnica para la Educación Virtual. (AM007 Manual de Organización Registrado). Asimismo, los dieciséis manuales registrados en el periodo enero a junio de 2012 corresponden a las siguientes

Dirección de Planeación

dependencias politécnicas: Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco; Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas; Centro de Biotecnología Genómica; Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada; Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Durango; Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Avanzada, Unidad Altamira; Centro de Educación Continua, Unidad Oaxaca; Centro de Educación Continua, Unidad Reynosa; Centro de Educación Continua, Unidad Tijuana; Centro de Educación Continua, Unidad Mazatlán; Dirección de Programación y Presupuesto; y Dirección de Normatividad, Consulta y Dictaminación; Presidencia del Decanato; Órgano Interno de Control; Secretaría de Administración; y Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial.
Se registraron tres manuales de procedimientos correspondientes a las siguientes dependencias politécnicas: Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital; Secretaría de Administración y Dirección de Recursos Financieros.

Revisión y actualización de las guías técnicas para la elaboración de manuales de organización y de manuales de procedimientos, simplificando su estructura con el fin de facilitar a los usuarios su aplicación.

Elaboración de las propuestas de estudio de factibilidad para crear: una unidad académica multidisciplinaria en el Estado de Veracruz, considerando el área de influencia determinada por la ubicación del Clúster ya aprobado; un Clúster Tecnológico en el Estado de Hidalgo; una unidad académica del nivel medio superior en León, Guanajuato; y una Unidad académica en Cajeme, Sonora. Todos estos estudios, se elaboraron de acuerdo con la metodología desarrollada para tal fin, de manera que garantice la pertinencia de la oferta de servicios y la funcionalidad de los espacios, atendiendo los elementos de los Modelos Educativo Institucional y de Integración Social.

Se conformó el Proyecto Estratégico Transversal No. 21 denominado: Sistema Institucional de Equipamiento e Infraestructura de los Talleres y Laboratorios del IPN que, en el marco de la planeación institucional y la gestión estratégica, el cual permite la consolidación de los Modelos Educativo Institucional y de Integración Social, mediante la disponibilidad de los recursos técnicos y académicos más avanzados en todos y cada uno de los campos cubiertos por los programas académicos y perfiles de egreso, estandarizando los espacios, el equipamiento y la infraestructura, para satisfacer con calidad y pertinencia, los requerimientos de las unidades de aprendizaje en las diferentes unidades académicas del IPN. Este proyecto es coordinado por la Secretaría de Gestión Estratégica, con la responsabilidad compartida de la Secretaría Académica, la Secretaría de Administración, la Comisión de Operación y Fomento a las Actividades Académicas (COFAA) y el Patronato de Obras e Instalaciones (POI).

Dirección de Evaluación

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica

La Dirección de Evaluación, en su carácter de Enlace de Control Interno Institucional, presentó durante la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) 2012, el Reporte anual 2011 del comportamiento de los Riesgos Institucionales. Asimismo, elaboró el Programa de Trabajo de Control Interno 2012, el Informe del Estado que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional y se remitió al Titular de la Secretaría de la Función Pública.

DIVISIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA

En el marco de las funciones de la Dirección de Evaluación se elaboran los informes de Autoevaluación y de Labores, acordes con la normatividad institucional y con los Términos de Referencia definidos por las Secretarías de Educación Pública y de la Función Pública, para dar cumplimiento puntual a las fechas compromiso estipuladas en el programa de reuniones de la CIDA; asimismo, se elaboran diferentes informes institucionales requeridos por otras instancias, para tal efecto se realizó un proceso sistemático de recolección y manejo de información en períodos trimestrales que atiende a los requerimientos de información que se derivan de la integración de estos documentos.

Se concluyó el proceso de recolección y concentrado de información para elaborar los Informe de Autoevaluación correspondiente al primer semestre, tercer trimestre y al cuarto trimestre de 2011. Así como, el correspondiente al primer trimestre y al segundo trimestre de 2012.

Actualización del Catálogo de Indicadores de Desempeño Institucional al cual se integró el documento correspondiente a los resultados obtenidos durante 2011.
Solicitud de la Estadística Básica a través de los cuestionarios 911 de SEP-INEGI.

Envió de la solicitud de la captura de información de la estadística de inicio y fin de ciclo escolar de los periodos 2010-2011 y 2011-2012, para los niveles de educación media superior, superior y posgrado, dicho proceso ha sido automatizado por la SEP a través de un sistema Web, el cual fue monitoreado para su cumplimiento. De igual manera, a través del Sistema Institucional de Estadística que es administrado por la Dirección de Evaluación, se solicitó a las unidades politécnicas la captura de información para conformar la estadística institucional, cabe señalar que el SIE es un subsistema del Sistema de Administración de los Programas para la Mejora Institucional, SAPMI.

Envió a la Secretaría de Educación Pública la información institucional sobre el monto y número de becas otorgadas en el año de 2011, para ser incorporada en el Sistema de Información de Becas.

Para dar cumplimiento al requerimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se solicitó a las Unidades Académicas la información referente al formato 912.11 sobre bibliotecas. La cual, después de haber sido recibida, analizada y procesada, se envió a la SEP.

Recopilación de la información correspondiente para la integración del Sistema de Cuentas Nacionales del INEGI, en el cual se incluyen los estados presupuestarios del Instituto así como información de la matrícula atendida y su Capital Humano.

Elaboración del Anuario General Estadístico 2011, en el cual se concentran todas las variables que maneja esta Dirección referentes al quehacer institucional, dando a conocer los desagregados de cómo se componen dichas cifras, actualmente dicho documento se encuentra en revisión para su publicación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se está trabajando en conjunto con la Coordinación del Sistema Institucional de Información y con la participación de la Dirección de Programación y Presupuesto, en la implementación del Sistema del GPR (Gestión por Resultados), el cual tiene como objetivo dar seguimiento al ejercicio del presupuesto ejercido en función de las metas programadas por las dependencias politécnicas.

Se continúa trabajando con la Coordinación del Sistema Institucional de Información (CSII) en el desarrollo del cuadro de mando que operará en esta Coordinación, mediante la integración del catálogo de indicadores de desempeño, el cual permitirá, como su nombre lo indica, observar el desempeño institucional a través de gráficos y tableros de

División de Evaluación

control. Asimismo se está desarrollando una aplicación informática conjuntamente con la Coordinación del Sistema Institucional de Información, para sistematizar el acopio y procesamiento de la información relacionada con la integración de los informes de labores y de autoevaluación, a fin de agilizar y simplificar el proceso.

Durante el periodo correspondiente al ciclo escolar agosto 2011- julio 2012, la División de Evaluación llevó a cabo diversas actividades, entre las que destacan la integración de los siguientes Informes:

Informe de Labores julio-septiembre 2011, presentado ante la Comisión Interna de Administración (CIDA), en la cuarta sesión celebrada el 2 de diciembre, el cual se estructuró de acuerdo a lo establecido en los Términos de Referencia para la Autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo. El informe se integró en cinco capítulos: Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal; Examen de Resultados, Esfuerzos de Superación y Perspectivas.

En cumplimiento a la solicitud del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se presentó el V Informe de Gobierno rubro Ciencia, Tecnología e Innovación del Instituto Politécnico Nacional, correspondiente al período julio 2011 agosto 2012, para ser incorporado al V Informe de Gobierno que el Presidente de la República, Licenciado Felipe Calderón Hinojosa, presentó ante el H. Congreso de la Unión el primero de septiembre de 2011, este documento se estructuró considerando los lineamientos emitidos por el CONACyT y contiene un apartado general que incluye las políticas, objetivos, estrategias y retos en materia de investigación científica e innovación tecnológica, así como las acciones realizadas y los resultados que el Instituto alcanzó, en el periodo reportado; además se integraron dos anexos: el primero incluye al personal dedicado a la investigación, las becas para estudios de posgrado y los proyectos de investigación desarrollados, incluyendo los recursos ejercidos; en el segundo, se incluyó el gasto federal en ciencia y tecnología.

El Informe de Autoevaluación enero-diciembre de 2011, fue presentado ante la Comisión Interna de Administración (CIDA), en la primera sesión celebrada el 27 de febrero de 2012. El documento integra, una breve descripción de las actividades desarrolladas en el IPN durante el año y contiene los siguientes capítulos: Diagnóstico, que incluye una síntesis de los principales logros y limitaciones prevalecientes en el 2011; Resumen de Actividades, donde se reportan las principales actividades institucionales realizadas de acuerdo con cada uno de los diez PREDI´s; Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal, que muestra el comparativo entre el presupuesto programado y el ejercido en 2011; Examen de Resultados, describe las variaciones más significativas de los principales indicadores entre lo ejercido y lo programado; Esfuerzos de Superación y Perspectivas, donde se describen las principales actividades para el siguiente año, las previsiones Programáticas, las actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno, así como presiones de gasto que requieren tomar previsiones.

El Informe Anual de Actividades 2011, da cuenta del quehacer del conjunto de dependencias politécnicas, en relación con las acciones realizadas y los resultados obtenidos a lo largo de los doce meses del ejercicio 2011, habiéndose presentado por cada uno de los PREDI, las principales metas alcanzadas en el 2011, en el conjunto de las Unidades Académicas y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional. Las actividades estuvieron enfocadas al cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2010-2011, y los programas institucionales. El Informe se presentó ante el H. Consejo General Consultivo en el mes de marzo de 2012.
El Informe de Labores enero-marzo 2012 fue presentado ante la Comisión Interna de Administración (CIDA), en la Segunda Sesión celebrada el 4 de mayo 2012 y se estructuró de acuerdo a lo establecido en los Términos de Referencia para la Autoevaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo. El informe se integró en cuatro capítulos: Resumen de Actividades, Comportamiento Financiero y Programático Presupuestal; Examen de Resultados y Esfuerzos de Superación. Cabe señalar que el apartado Resumen de Actividades se integró en el marco de los Diez Principios Rectores del Desarrollo Institucional.

En el VI Informe de Gobierno 2012 se presentaron los resultados de las principales actividades realizadas con los datos relacionados con las acciones de educación en el Instituto Politécnico Nacional correspondiente al periodo julio 2011- agosto 2012, con el propósito de que sean anexados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), e incorporados al VI Informe de Gobierno, que el Presidente de la República presentará al H. Congreso de la Unión el próximo 1º de septiembre. El informe fue integrado con base a los lineamientos y contenidos temáticos propuestos por la SEP, en este informe se incluyen las diferentes variables sobre calidad educativa, formación de docentes, empleo de las TIC, educación integral, ampliación de las oportunidades educativas, modalidades educativas, becas, pertinencia de los programas académicos, evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), infraestructura, capacitación para el trabajo, cultura, patrimonio y esparcimiento, cultura física y del deporte, miembros en el Sistema Nacional de Investigadores, difusión de la ciencia y la tecnología. En general se expresó el esfuerzo de la comunidad politécnica, por alcanzar sus objetivos en el desarrollo de la docencia, la generación y divulgación del conocimiento científico y tecnológico, el fomento e impulso a la cultura y las acciones de vinculación con los diversos sectores tanto a nivel nacional como internacional.

En cumplimiento a la solicitud del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se presenta el VI Informe de Gobierno rubro Ciencia, Tecnología e Innovación del Instituto Politécnico Nacional, correspondiente al período julio 2011 - agosto 2012, para ser incorporado al VI Informe de Gobierno que el Presidente de la República Licenciado Felipe Calderón Hinojosa, presentará ante el H. Congreso de la Unión el próximo primero de septiembre. El documento se estructuró considerando los

División de Evaluación

lineamientos emitidos por el CONACyT, y contiene un apartado general que incluye las políticas, objetivos, estrategias y retos en materia de investigación científica e innovación tecnológica, así como las acciones realizadas y los resultados que el Instituto alcanzó en el período reportado; además se integran dos anexos: el primero incluye al personal dedicado a la investigación, las becas para estudios de posgrado y los proyectos de investigación desarrollados, incluyendo los recursos ejercidos; en el segundo, se incorpora el gasto federal en ciencia y tecnología, también se realizaron acciones de mejora, con la finalidad de sistematizar el proceso de Evaluación, entre las que destacan: Guía de conformación de variables Institucionales; Sistema Institucional de Integración y Análisis de Información (SIIAI); Sistema Integral de Archivo; Sistema de seguimiento de metas (SISM); Sistema Histórico de variables Institucionales y el Sistema de Captura de Formatos de Autoevaluación (SICFA). Asi como la elaboración, del Catálogo de Indicadores, que consta de 71 indicadores, y que permitirá evaluar y medir el grado de implementación de dichos Modelos; cabe señalar que se ha realizado un trabajo conjunto con la Secretaría Académica, la Secretaría de Investigación y Posgrado, la Secretaría de Extensión e Integración Social y la Secretaría de Servicios Educativos, actualmente dicho catálogo se encuentra validado por cada una de las Secretarías antes mencionadas.

Dirección de Programación y Presupuesto

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica

Durante el periodo, se capturó en el sistema de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la información sobre el Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados (SMIR), correspondiente a los tres últimos trimestres del 2011, el comportamiento anual de ese mismo año y lo relacionado al primer trimestre de 2012.

En lo que se refiere a los insumos para la conformación del Programa Operativo Anual de las unidades responsables se realizaron las siguientes acciones: La convalidación de unidades de medida con metas PIMP, a través de las secretarías de área, coordinaciones de área, así como con las áreas coordinadoras de metas Institucionales; La integración del documento “Asociación de unidades de medida con metas PIMP 2012 y La actualización del Marco Metodológico para la Integración del POA”

Durante el cuarto trimestre de 2011, fueron validados los Programas Operativos Anuales 2012 de las 121 unidades responsables que integran al Instituto Politécnico Nacional. En el mes de enero de 2012, se conformó el Programa Operativo Anual Institucional (POAI) para el presente ejercicio fiscal, como producto de la integración de los Programas Operativos Anuales que elaboran las unidades responsables del Instituto; este documento fue presentado en la IV Sesión Ordinaria del XXX Honorable Consejo General Consultivo del IPN, realizado el 27 de enero del año en curso.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con la participación de las 122 unidades responsables que conforman el IPN, en la cual se dieron a conocer los lineamientos para que las mismas integren sus anteproyectos de presupuesto e inversión para el ejercicio fiscal 2013. Lo anterior permitió que esta Dirección contara con la información necesaria para integrar el Anteproyecto Presupuestal Institucional que se presentará ante la Coordinadora Sectorial en el tercer trimestre del presente año.

En el mes de febrero del presente ejercicio fiscal, se envió a las unidades responsables que conforman al IPN la Notificación Programática Presupuestal para el ejercicio 2012, en donde se les informa los compromisos programáticos autorizados así como, el presupuesto asignado por partida y concepto de gasto para el cumplimiento de los mismos. Se realizó la validación de los seguimientos trimestrales a los POA de las unidades responsables que conforman al IPN, correspondiente a los tres últimos trimestres del 2011, así como del primer trimestre de 2012.

Durante el periodo, se elaboraron los seguimientos trimestrales al Programa Operativo Anual Institucional (POAI), de los dos últimos trimestres del 2011, así como el correspondiente al primer trimestre de 2012, con la información capturada, por las unidades responsables que conforman al IPN, en el Sistema de Administración de los Programas de Mejora Institucional (S@PMI).

Se presentó el Anteproyecto de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2012, tomando como base las medidas de racionalidad, solicitando recursos adicionales por $976’396,656.00 (Novecientos setenta y seis millones trescientos noventa y seis mil seiscientos cincuenta y seis pesos 00/100 M.N.), lo que representa un incremento respecto del Presupuesto Autorizado 2011 del 8.9%. En este mismo orden de ideas, las unidades responsables proyectaron la captación de recursos por $440’713,929.00 (Cuatrocientos cuarenta millones setecientos trece mil novecientos veintinueve pesos 00/100 M.N.) lo que representa un incremento del 7.28 % respecto de los Ingresos Autogenerados de 2010.

En el periodo se realizaron modificaciones al Programa Anual del IPN derivado de las recomendaciones realizadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) a 37 matrices de indicadores de resultados del Sector. Como resultado de lo anterior, en el mes de noviembre de 2011 fue enviada una nueva versión del Programa Anual 2012 del IPN, a la Secretaría de Educación Pública.

Durante el mes de enero la empresa, TUV Rheinland realizó la auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Gestión Estratégica. Para el caso de la Dirección de Programación y Presupuesto, no fueron determinadas desviaciones que impactaran en el desarrollo del Sistema, lo que trae como resultado la recertificación en la norma ISO 9001-2008 para el Proceso clave de Programación y Presupuesto.

Se llevó a cabo un taller con el personal de la División de Programación con el propósito de implementar acciones de mejora en la revisión y validación de la información que capturan las unidades responsables a través del S@PMI; estas acciones permitan eficientar el trabajo de la División.

Dirección de Programación y Presupuesto

Durante el periodo, se verificaron los indicadores que miden la efectividad del personal adscrito a la Dirección de Programación y Presupuesto, con el fin de identificar áreas de oportunidad en el desempeño de las actividades que se realizan.

Con el propósito de realizar el informe de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal correspondiente al ejercicio fiscal 2011 del IPN, esta Dirección requisitó el formato F-335 “Programas y Proyectos de Inversión” el cual fue capturado en el Sistema de Rendición de Cuentas (SIREC) de la Secretaría de Educación Pública. Asimismo, a través del sistema informático “Seguimiento a la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)” se capturó el formato F-320 “Análisis del Cumplimiento de los indicadores para Resultados”.

Con la finalidad de continuar con las acciones de fomento y fortalecimiento de la cultura de la planeación en el IPN, los funcionarios de la Dirección de Programación y Presupuesto participaron en el Tele seminario “Experiencias de Aprendizaje desde la Planeación”, así como en la Reunión de Gestión Institucional la cual se llevó a cabo del 15 al 17 de marzo de 2012, en San Juan del Río, Querétaro.

Se proporcionó asesoría personalizada, sobre aspectos de programación, a los responsables de la programación al interior de las siguientes unidades: Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA); Órgano Interno de Control en el IPN (OIC); Escuela Superior de Economía (ESE); Coordinación Institucional de Información (CSII); Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo; y Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos no. 11 “Wilfrido Massieu”, entre otros.

Durante el segundo trimestre del 2012, esta Dirección realizó reuniones de trabajo con la Dirección de Planeación, a fin de establecer los mecanismos mediante los cuales se realizará el Proceso Institucional de Programación y Presupuestación 2013. Estos mecanismos incluyen el dar vigencia a las metas del Programa Institucional de Mediano Plazo (PIMP) 2010-2012 para el ejercicio fiscal 2013 y la consiguiente convalidación de unidades de medida con las metas referidas. Lo anterior permitirá que las unidades responsables que conforman al IPN, integren su anteproyecto de Programa Operativo Anual para el siguiente ejercicio fiscal.

Las direcciones de Programación y Presupuesto y de Recursos Financieros convocaron a una reunión de trabajo, en la cual se dieron a conocer los lineamientos y fechas importantes relacionadas con el control y ejercicio del presupuesto para el presente año; en dicha reunión participaron los titulares y servidores públicos que atienden estas actividades, asimismo fueron atendidos en tiempo y forma los requerimientos de información que solicitó la coordinadora sectorial en relación a los procesos de Programación y Presupuestación.

Secretaría de Administración

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Secretaría de Administración está integrada por tres Direcciones de Coordinación, una Coordinación de CENDIS, dos Coordinaciones Técnicas, una Coordinación de Gestión, una Coordinación Administrativa y una Coordinación de Proyectos, para dar cumplimiento a sus funciones técnicas, normativas y administrativas.

Durante el período, la Coordinación Administrativa gestionó los recursos y servicios pertinentes a la operación y funcionamiento del inmueble, así como para garantizar la seguridad del personal y la prevención de daños. Para ello mantuvo las acciones de protección civil, realizando siete simulacros y la evacuación del inmueble en siete ocasiones por la ocurrencia de sismos.

Es importante señalar, que durante el mes de mayo se llevó a cabo un simulacro de amenaza por artefacto explosivo, en el cual participaron un total de 558 personas, que se encontraban al interior del inmueble, para tal efecto se contó con la presencia de grupo de emergencia especializado “Grupo Fuerza de Tarea de la Policía Metropolitana” de la Secretaría de Seguridad Pública.

Continuando con acciones de funcionamiento y operación del inmueble, en este período se atendieron 99 solicitudes de mantenimiento del mismo.

Atendiendo los programas y proyectos de Vinculación e internacionalización académica del IPN, se mantuvo en servicio permanente la Residencia para Investigadores Visitantes (RIV), dando hospedaje a 1,026 profesores, alumnos y académicos, siendo 870 de origen nacional y 156 de origen extranjero.

Con la finalidad de mantener en condiciones óptimas de operación a la RIV, se llevaron a cabo 300 acciones de mantenimiento. Además se realizaron diversas acciones de apoyo y orientación a los huéspedes, por medio de la participación de 9 alumnos de Servicio Social.

En el Aula de Evaluación, se realizaron servicios de apoyo a la capacitación, asesorías, evaluación y diversas reuniones de trabajo, a través de174 eventos, con la asistencia de 4,449 participantes, además de 7 videoconferencias.

Como parte de la operación de los servicios administrativos de esta Secretaría, se dio continuidad a la gestión de recursos humanos, financieros y materiales cumpliéndose con las metas propuestas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Al cierre de este período destaca la revisión de auditoría con la finalidad de mantener la certificación en ISO de los 19 procesos de esta Secretaría, con lo que se evidencia la calidad de los mismos en el contexto institucional.

El portal en línea de esta Secretaría, recibió 61,377 usuarios, quienes visitaron 149,973 veces las páginas que lo integran, manteniendo en línea 757 documentos en la normateca interna administrativa, así como 3 sistemas informáticos en operación que son fundamentales en la simplificación de la gestión administrativa.

Se cuenta con un espacio de colaboración, en el cual se desarrolla el Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría, en la página web se mantienen en línea los servicios que presta la Coordinación Administrativa, con lo cual se pretende interactuar en línea con los usuarios de dicho sitio y atender los Lineamientos de Austeridad del IPN.

Continuaron las actividades por los festejos del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional hasta el mes de diciembre 2011, en este aspecto la Coordinación Administrativa realizó la venta de las monedas conmemorativas de plata y cualni (aleación cobre, aluminio y níquel), obteniendo ingresos por la cantidad de $757.00 (setecientos cincuenta y siete mil pesos 00/100 M.N.), mismos que fueron empleados para efectuar acciones de mantenimiento adicionales a las programadas con la intención de mantener el inmueble en óptimas condiciones.

Finalmente, esta Coordinación coadyuvó en la logística de la Reunión de Gestión Institucional “Diseñando el Futuro”, efectuada en San Juan del Río, Querétaro, a la que asistieron aproximadamente 500 mandos medios, la cual tenía como finalidad planear acciones estratégicas con miras a la conmemoración del primer siglo de vida del Instituto Politécnico Nacional.

Secretaría de Administración

PROGRAMA NACIONAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS, TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN 2008–2012.

El Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008–2012, es un programa de carácter especial y de observancia obligatoria para la Administración Pública Federal, el cual impulsa la implementación de estrategias y líneas de acción, encaminadas a fortalecer la transparencia, la rendición de cuentas, la prevención y el combate a la corrupción, así como fomentar la creación de una nueva cultura de legalidad dentro de la gestión institucional. Para tales efectos, la Secretaría de la Función Pública, a través de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción en la Administración Pública Federal (CITCC), coordina y evalúa en las dependencias las acciones dispuestas en el programa.

De conformidad con las disposiciones emitidas, este Instituto ha venido participando en esta iniciativa gubernamental a partir del 2003, cumpliendo con los temas que integran el programa, obteniéndose mejoras significativas, las cuales fueron:

Cultura Institucional.

Objetivo: Trasformar la cultura institucional de las dependencias y entidades que Integran la Administración Pública Federal, para fortalecer la transparencia, el combate a la corrupción y la construcción de condiciones que posibiliten la igualdad (política, económica, social y cultural) entre mujeres y hombres.

Se cumplió en tiempo y forma con las siguientes acciones: Se implantaron las acciones establecidas en el plan de acción registrado por la coordinación del Programa Institucional de Gestión con Perspectiva de Género del IPN en la plataforma electrónica de Cultura Institucional, de acuerdo a las observaciones emitidas en la retroalimentación por el INMUJERES. Y se promovió al interior de la Institución a través de diversos medios el pronunciamiento del Secretario de la Función Pública para prevenir y combatir prácticas de hostigamiento y acoso sexual, así como las actividades que este Instituto realizó durante el año sobre el tema, se difundió, también el 2do cuestionario de Cultura Institucional y el sitio web “Igualdad es Cultura”. Asimismo se participó en los eventos y cursos organizados por el INMUJERES para fortalecer la implantación del Plan de Acción de Cultura Institucional.

Mejora de los Sitios Web Institucionales.

Objetivo: Consolidar una política de Estado en materia de información, transparencia y rendición de cuentas.

Estrategia: Aumentar la eficacia de las políticas de transparencia y de información pública en la Administración Pública Federal y la Procuraduría General de la República. Bajo las siguientes líneas de acción:

Lineamientos: Establecer criterios, adoptar prácticas y estándares en tecnologías de información con el fin de homogeneizar los portales institucionales en internet de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, que hagan más eficaz y efectivo el acceso de los ciudadanos a la información pública gubernamental y Evaluar que la información que se pone a disposición de la ciudadanía por las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal sea clara, oportuna, veraz y suficiente.

Síntesis del tema: La CITCC, y el Sistema Internet de la Presidencia (SIP) emitió la guía de acciones a cumplir en el presente año, la cual contuvo las fechas y reactivos que se aplicaron en el 2011 con la finalidad de homologar los sitios web institucionales del Gobierno Federal, de acuerdo a las fechas programadas en la guía, se llevó a cabo las modificaciones sugeridas al reactivo, mecanismos de búsqueda del cual se logró tener opciones de uso acordes con la complejidad de los contenidos del sitio, de acuerdo a los criterios de acreditación emitidos por la SIP.

“El Buen Juez por su Casa Empieza”.

Objetivo: Atender a los Servidores Públicos que se encuentran en situación de rezago educativo en las Instituciones de la Administración Pública Federal, con la finalidad de fortalecer el capital humano, para que todos los servidores públicos, que así lo deseen, concluyan su educación básica, obtengan su certificado de primaria y secundaria, y puedan continuar sus estudios en el nivel medio superior.

Síntesis del tema: Este tema es continuidad de las jornadas que iniciaron la SFP, INEA y CONEVyT hace 2 años, con la finalidad de lograr el abatimiento del rezago educativo de los niveles primaria y secundaria en el personal del área central del Instituto; el responsable de operarlo fue la Dirección de Capital Humano en coordinación

con la Secretaría de Administración; se difundió a través de avisos de administrador, la invitación que hace el INEA a la Jornada Nacional de Incorporación, Acreditación y Certificación, para que todos aquellos servidores públicos que se encuentren en rezago educativo puedan concluir sus estudios de primaria y secundaria; el INEA fue el encargado de registrar directamente a los interesados.

Participación Ciudadana.

Objetivo: Fomentar la participación ciudadana en la prevención de la corrupción mediante la realización de Ejercicios de Rendición de Cuentas a la Sociedad en los que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal brinden información y respondan las preguntas de la sociedad civil.

Síntesis del tema: Se solicitó a las unidades administrativas del Instituto invitaran a los actores sociales con los que tuvieran relación (organizaciones, instituciones académicas de educación superior, centros de investigación, etc.) para que participaran con sus propuestas de acciones y resultados del Instituto sobre un tema específico y en caso de tener alguno, las enviaran directamente a la SFP, una vez concluido el periodo de recepción, la SFP comunicó vía correo que se recibieron de las dependencias 71 propuestas de las cuales no se incluye al IPN.

Transparencia Focalizada.

Objetivo: Proporcionar a las instituciones de la Administración Pública Federal (APF), consideraciones generales y específicas para homologar la publicación de información en el portal institucional de internet de las dependencias y entidades, solicitada por el Manual Administrativo de Aplicación General en las Materias de Transparencia y de Archivos (MAAGMTA).

Síntesis del tema: Este tema es continuidad de años anteriores; para el presente año la SFP instruyó llevar a cabo las actividades solicitadas en el Manual Administrativo de Aplicación General en Materias de Transparencia y Archivos, definiendo a los responsables de la ejecución del tema que son: Unidad de Enlace, Secretaría de Administración y áreas responsables de información socialmente útil y focalizada, para este periodo se llevaron a cabo las siguientes acciones: Se colocó en el portal web el apartado de transparencia que liga a los temas de normatividad en materia de transparencia, Comité de Información, Transparencia Focalizada, Recomendaciones de la CNDH, CONAPRED e INMUJERES y Portal de Obligaciones de Transparencia; solicitud a las unidades administrativas reportar a la Unidad de Enlace la determinación de nueva información socialmente útil y focalizada. El área a cargo del tema de transparencia focalizada seleccionado el año pasado, actualizó la información, asignándole el nombre de “Proceso de Admisión Escolar”.

PROGRAMA ESPECIAL DE MEJORA DE LA GESTIÓN (PMG).

El PMG se concibe como el instrumento del Ejecutivo Federal de carácter obligatorio que se enfoca a realizar mejoras que orienten sistemáticamente la gestión de las instituciones públicas y del Gobierno Federal al logro de mejores resultados.

Dada la relevancia del PMG, se requiere una implantación firme y adecuada que permita dar certidumbre y claridad a las acciones comprometidas en el marco del programa, con la coordinación de la Secretaría de la Función Pública (SFP), en la que participa un grupo de actores clave, como son los delegados y comisarios de la SFP, los Órganos Internos de Control en las instituciones y los Grupos Técnicos del programa, entre otros.

Con el PMG, el Ejecutivo Federal hace propios diversos postulados de la nueva gestión pública, tales como:

Reducir la desigualdad en el grado de desarrollo de las organizaciones públicas mediante la mejora de áreas comunes y la estandarización en la aplicación de mejores prácticas.

Facilitar la mejora de la gestión de las instituciones mediante reformas al marco regulatorio de la Administración Pública Federal (APF).
Permitir una toma de decisiones informada, considerando los resultados de la gestión.
Mejorar la rendición de cuentas mediante la generación y difusión de información sobre el desempeño institucional y el de la Administración Pública en su conjunto.

El PMG cuenta con tres objetivos los cuales se numera a continuación: maximizar la calidad de los bienes y servicios que presta la Administración Pública Federal; incrementar la efectividad de las instituciones y minimizar los costos de operación y administración de las dependencias y entidades.

Secretaría de Administración

Con la finalidad de cumplir con los objetivos mencionados el IPN ha creado los siguientes proyectos de mejora:

Proceso del Trámite de Título Profesional.

Objetivo del proyecto: Contribuir en la mejora del proceso del trámite de título profesional, al disminuir el plazo de resolución actual del trámite.

Mejora Administrativa en Boletas y Constancias.

Objetivo del proyecto: Mejorar el proceso de expedición de las boletas y constancias para su homologación en las unidades académicas del Nivel Medio Superior y Superior del Instituto.

Optimizar los Procesos Involucrados en el Otorgamiento de Apoyos para la Superación Académica y Actualización del Docente.

Objetivo del proyecto: Mejorar la atención, control y seguimiento del personal docente que reciba apoyo para la actualización y superación académica, por el otorgamiento de recursos a través de una licencia con goce de sueldo, a efecto de obtener mayor eficiencia del proceso y con ello, impactar positivamente en la excelencia del Instituto.

Becas del Gobierno Federal.

Objetivo del proyecto: Proporcionar a la ciudadanía una herramienta de difusión que permita a las dependencias del Gobierno Federal ofertar becas de manera transparente, oportuna, homogénea y con calidad, para cursar educación media superior, superior y posgrado, a través de un portal web que permita a los solicitantes registrar y conocer el estado que guarda su solicitud.

Seguimiento al Desarrollo e Implantación del Sistema Institucional de Control de Bienes Inmuebles (SICPBI).

Objetivo del proyecto: Implantar el Sistema Institucional de Control Patrimonial de Bienes Inmuebles (SICPBI), con la finalidad de llevar su estricto control y registro del patrimonio inmobiliario del Instituto, para su adecuada planeación, programación, administración y evaluación.

Sistema de Administración de Documentos Institucionales (SADI).

Objetivo del proyecto: Implementar el Sistema Informático para la digitalización y administración de documentos institucionales de los expedientes de alumnos y/o egresados, así como del personal de base, con la finalidad de poder accesar a dicha información en línea y en tiempo real para agilizar los trámites y/o servicios que brinda el IPN.

Becas de Posgrado.

Objetivo del proyecto: Establecer un plan estratégico que permita elaborar mecanismos de mejora en el proceso para orientar y optimizar la asignación de becas a alumnos de posgrado. Asegurar la alineación del proceso de becas de posgrado al proyecto institucional concerniente en el SIIB y al proyecto transversal de becas del GF.

Implantación del Sistema Institucional de la Comisión de Situación Escolar del Consejo General Consultivo (Comisión de Situación Escolar) COSIE.

Objetivo del proyecto: Automatizar el trámite de dictamen de situación escolar de la COSIE del CGC a través de un sistema denominado “Sistema Institucional de la Comisión de Situación Escolar” del Consejo General Consultivo, con la finalidad de reducirlos tiempos en la entrega de los dictámenes a los estudiantes y el uso de papel.

Dirección de Capital Humano

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivo.

Derivado del Programa Operativo Anual 2011 y 2012 de la Dirección de Capital Humano y en cumplimiento a la LEA 2. Innovación y Calidad en la Formación (Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal Docente, de Apoyo y Asistencia a la Educación y Directivo), las acciones que se llevaron a cabo en este ciclo escolar, con relación a la Capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación fueron el diseño de una nueva Cédula de Detección de Necesidades de Capacitación Electrónica, el desarrollo de Catálogos de: Áreas de Oportunidad y de Acciones Formativas y la elaboración de Matriz de Áreas de Oportunidad-Acciones Formativas-Funciones.

Asimismo se programaron y capacitaron a trabajadores del PAAE para la continuidad en los cursos de competencias específicas, así como en acciones formativas de desarrollo humano, administrativas e inducción tal como se indica:

DEPENDENCIA	ACCIÓN FORMATIVA	PAAE CAPACITADO	CONSTANCIAS
CECATI 14	Mecánica de Emergencia para Motor Diesel y Gasolina. Ofimática.	53 24	53 24
Dirección de Capital Humano	El Buen Trato en el Ambiente Laboral. Actualización Secretarial con Herramientas de Cómputo. Motivación y Productividad Laboral. Trabajo en Equipo. Inducción General al IPN.	38 51 29 17 265	38 51 29 17 265
DCH-CFIE	Relaciones Humanas para Prefectos.	108	*
Totales		585	477

* El curso concluyó en el mes de julio de 2012.

Con relación al personal Directivo, el Instituto Politécnico Nacional contaba con su propio Sistema de Profesionalización del Personal de Mando de la Administración Central (SIPROMAC) del IPN; el cual estaba regulado por el Acuerdo por el que se establece el SIPROMAC del IPN y por los Lineamientos para la Operación del SIPROMAC del IPN. Este sistema se integraba por tres grandes procesos: Admisión, Formación, Capacitación y Actualización y Evaluación del Desempeño.

En junio de 2011, en la Gaceta Politécnica con número extraordinario 871 se publicaron 6 convocatorias: Jefe del Departamento de Planeación; Jefe del Departamento de Servicios Personales; Jefe del Departamento de Atención a Órganos Fiscalizadores y Comités; Jefe del Departamento de Información; Jefe del Departamento de Gasto de Operación y Autogenerados y Jefe del Departamento de Personal de Mando.

Como resultado de estas convocatorias se ocuparon 4 jefaturas de Departamento, quedando 2 vacantes.

En noviembre de 2011, en la Gaceta Politécnica con número extraordinario 950 se publicaron 2 convocatorias de los siguientes puestos de mando: Jefe del Departamento de Producción de Nómina y Jefe del Departamento de Personal de Mando. En enero de 2012, se concluyó el Proceso de Admisión, contratándose a los dos jefes de Departamento de los mencionados puestos.

Se publicaron convocatorias para la ocupación de los siguientes puestos de mando: Asesor en Análisis Institucional de la Dirección General; Jefe de la División de Sistemas Informáticos de la Coordinación del Sistema Institucional de Información; Jefe del Departamento de Servicios Administrativos de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones; Jefe de la División de Cómputo de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones y Coordinador del Portal Web Institucional de la Coordinación General de Servicios Informáticos.

Dirección de Capital Humano

También, se llevó a cabo la difusión del Programa de Capacitación para el Personal de Mando, a través de la página web de la Dirección de Capital Humano, de la Secretaría de Administración y en la página del SIPROMAC.

En el periodo en mención se llevó a cabo una prueba piloto en la Secretaría Académica del Instituto, para dar inicio al proceso de Evaluación del Desempeño, con la finalidad de valorar el cumplimiento de las funciones asignadas al personal de mando. Sin embargo, a partir de febrero de 2012 dejó de operar SIPROMAC, situación que fue aprobada en la sesión del XXX Consejo General Consultivo de fecha 24 de febrero de 2012. Lo anterior, debido a que el pleno de la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, notificó a este Instituto la improcedencia del recurso legal para la omisión en la aplicación de la Ley del Servicio Profesional de Carrera (SPC). Por lo que, se suspendió la publicación de las 5 convocatorias.

A partir de dicha notificación, autoridades del IPN establecieron contacto con la Secretaría de la Función Pública (SFP), dando lugar a la celebración de reuniones de trabajo en las oficinas que ocupa la Unidad de Política de Recursos Humanos en la Administración Pública, adscrita a la SFP. Actualmente, se están realizando trabajos para la clasificación de los puestos de mando y se elaboró la justificación correspondiente.

Con fecha 9 de mayo, el CTP del IPN reanudó sus actividades sesión en la cual se presentaron las “Disposiciones que regulan el funcionamiento del CTP” y Calendario de reuniones ordinarias.

Se llevó a cabo la 2ª sesión del CTP, en el cual se presentó la característica ocupacional de los 350 puestos que integran la Estructura Organizacional Administrativa del Instituto, la descripción y perfil de los puestos del Sistema que conforman el Catálogo de Puestos y el Programa de Trabajo para implementar el Servicio Profesional de Carrera. Asimismo se desarrolló la 3ª sesión del CTP, en la cual se presentaron las Reglas de Valoración y Sistema de Puntuación General y los Mecanismos de Selección del Personal de Mando para el proceso de selección.

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

En el periodo se proporcionaron 390 servicios de soporte y 511 servicios preventivos al equipo de cómputo y comunicaciones de las diferentes áreas que conforman la Dirección de Capital Humano de acuerdo a las necesidades manifestadas por los usuarios. Así mismo se actualizaron un total de 489 Unidades de Programación del Sistema de Nómina de la DCH.

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica.

Dentro de este proyecto se cumplió oportunamente con las solicitudes por parte de la Dirección de Programación y Presupuesto con relación a la elaboración y captura de los seguimientos trimestrales (3er. y 4to trimestre del ejercicio 2011), la Programación y Presupuestación para el ejercicio 2012, así como el seguimiento trimestral del 1er. trimestre 2012. Por parte de la Dirección de Evaluación se cumplió con la entrega oportuna de los informes de labores del 3er. y 4to trimestre de 2011, así como los estimados al 1er. y 2do. Trimestre del presente ejercicio.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.

En el Proyecto Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa y en cuanto a la Estructura Educativa se realizó una planeación oportuna conjuntamente con las Direcciones de Coordinación de la Secretaría Académica para la adecuada asignación de los recursos cumpliendo con las metas organizacionales, se consolidó el Sistema Integral de la Información de Estructura Educativa para atender las necesidades institucionales en cuanto a la Modalidad a Distancia o Polivirtual y al Modelo Educativo y se desarrollaron nuevos módulos para automatizar la emisión de formatos; así mismo, se consolidó el Sistema de Resumen de Necesidades, mejorando la interfaz y atendiendo nuevas validaciones que permiten mejorar nuestros tiempos de respuesta. Se continuará con los procesos de capacitación y seguimiento para la correcta aplicación del SIIEE y del SRN por parte de los usuarios.

Dirección de Capital Humano

Por otra parte, se realizaron en este Ciclo Escolar 2011-2012 (Julio 2011– Junio 2012) de manera oportuna el trámite de 112,310 movimientos correspondiente a las diferentes prestaciones, trámites y servicios que atiende esta Dirección. Como resultado de la operación de los procedimientos para el empleo, registro y control de personal, se cumplieron de manera oportuna las solicitudes de las unidades académicas y administrativas para la asignación y control de plazas, por lo que al término de este semestre se alcanzaron en su totalidad las metas propuestas y se consolidaron las Estructuras Académicas y Administrativas para cada una de las unidades, de conformidad con lo comprometido el Seguimiento Programático y el Programa Estratégico de Mediano Plazo.

Respecto al otorgamiento de servicios no se encuentran solicitudes ordinarias pendientes de atender del periodo correspondiente por lo que se continuarán aplicando los procedimientos que hacen eficientes los trámites e incluso se señala que permanentemente se evalúan con el propósito de proponer simplificaciones en el tiempo de respuesta y mejorar la calidad de atención.

Se aplicaron durante este ciclo un total de 12 archivos de incidencias en la nómina respectiva a las faltas a aplicar y los días económicos a registrar por parte del personal del Instituto, siendo que a partir del 2012 se aplica por medio del SII (Sistema Institucional de Incidencias), 312 archivos con los movimientos de descuento de terceros al personal en la nómina del Instituto, 24 archivos de incidencias de plazas en la nómina del personal del Instituto y se generaron 764 procesos de la nómina del personal del Instituto.

En otro ámbito se atendieron un total de 12,891 solicitudes a favor de los trabajadores del Instituto que solicitaron las diversas Prestaciones Sociales y Económicas, distribuyéndose de la siguiente forma: anteojos y lentes de contacto con un total de 11,861, los cuales se distribuyeron de la manera siguiente: (Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás, atendió un total de 7,286 servicios y Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta, atendió un total de 4,575 servicios); aparatos ortopédicos se atendieron 805 solicitudes; aparatos auditivos se atendieron 63 solicitudes; sillas de ruedas se atendieron 13 solicitudes; prótesis se atendieron 9 solicitudes; licencias de manejo se atendieron 14 solicitudes; impresiones de tesis se atendieron 63 solicitudes y erogaciones por resoluciones judiciales por autoridad competente se atendieron 33 solicitudes de pago por parte de la Abogada General del Instituto, a su vez se realizaron los pagos por concepto de ISR.

Así mismo se tramitaron pagos correspondientes a los apoyos sindicales a las secciones 10 y 11 para el personal Docente y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación por concepto de: Día del Niño; Día de la Madre; Día del Maestro; Gastos de Administración; Ayuda para el Fomento Deportivo y Día del Trabajador no Docente.

Como otra parte de las prestaciones que se otorgan, se publicó en la página web de la Dirección de Capital Humano la metodología de recepción y entrega de vales canjeables por publicaciones en las librerías del Instituto 2012, así como los formatos a utilizar por docentes y pagadores habilitados en las unidades académicas. Para éste ejercicio, la prestación se otorgó a 16,395 docentes, entregando un total de 233,902 vales.

En el ámbito de remuneraciones, se realizó el pago de nóminas ordinarias, extraordinarias y prestaciones, correspondientes al segundo semestre del 2011 y primer semestre 2012, asimismo se realizó la conciliación de gasto capítulo 1000 con la División de Contabilidad y, se atendió la solicitud de información para la cuenta pública del 2011.

En lo que concierne al Proceso de Evaluación de Categoría Docente, se emitió el oficio circular SAD/DCH/C/54/11 de fecha 16 de noviembre de 2011, el cual fue publicado en la página web de la Dirección de Capital Humano y enviada a las Unidades Académicas por oficio.

Por otra parte, se llevaron a cabo reuniones informativas con coordinadores del proceso, se habilitó la aplicación electrónica para el registro de las solicitudes en línea, recibiendo un total de 685 solicitudes de participación para el proceso 2012, mismas que fueron revisadas por la Comisión Mixta Paritaria de Evaluación de Categoría Docente, quien emitió el dictamen correspondiente a cada caso, atendiéndose 51 solicitudes de reconsideración a los resultados emitidos por la misma Comisión.

Para el Proceso de Promoción Docente, se publicó en noviembre de 2011 la convocatoria para el proceso 2012. Se llevaron a cabo reuniones informativas dirigidas a los coordinadores del proceso, así como a los integrantes de la Comisión y del Jurado del centro de adscripción. Se habilitó la aplicación para el registro de las solicitudes en línea. Se recibieron un total de 1,275 solicitudes para el proceso 2012, de las cuales 868 docentes resultaron promovidos por la Dirección de Capital Humano. No obstante, se recibieron 268 solicitudes de reconsideración de los docentes rechazados por la comisión del centro de adscripción, no promovidos por el Jurado Calificador y por la Dirección de Capital Humano. Por otra parte, se actualizó el módulo de revisión de reconsideraciones para uso de la Comisión Mixta Paritaria de Promoción Docente.

Por lo que corresponde al proceso promoción horizontal, se realizaron varias acciones para la aplicación electrónica como lo fue el desarrollo de un módulo de emisión de reportes; comunicados oficiales; recursos de revisión; resumen por grupo del personal sin capacitación por niveles (Nivel Medio Superior, Nivel Superior, Área Central y Centros Foráneos) y de personal no promovido por zonas pagadoras. Se llevó a cabo la modificación de los formatos de comunicados oficiales, solicitud y evaluación al desempeño y se elaboró un catálogo de motivos de “No Promovidos” que puede utilizarse a través de la aplicación electrónica. Así mismo se llevó a cabo la elaboración y

presentación ante la Comisión Mixta Paritaria IPN-SNTE Sección 11 de Promoción Horizontal de la Convocatoria y Cronograma de Actividades, mismos que fueron aprobadas en la Sesión del 21 de junio del 2012 para operar el proceso de este año.

En cuanto al reforzamiento de la Imagen Institucional, la Comisión Mixta Paritaria IPN-SNTE Sección 10 de Revisión de la Guía de Prestaciones se instaló en marzo de 2012, llevando a la fecha 5 reuniones para dar continuidad a la revisión, actualización y consenso con los Representantes Sindicales de dicha Sección, de la Guía de Prestaciones y Servicios para el Personal Académico, correspondientes a las prestaciones sociales y económicas del bienio 2011–2013; la cual se imprimirá y se entregará al personal académico a finales de septiembre de 2012.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En cuanto a Estructura Educativa se llevaron a cabo tres acciones: se realizaron las validaciones correspondientes para la liberación del total del recurso docente asignado a los 13 centros de educación continua, 19 centros de investigación, 39 unidades administrativas y 42 unidades académicas tanto en la estructura inicial como en sustituciones e incidencias para la estructura educativa 2012-1 y 2012-2; elaboración del cálculo de los techos financieros de las 16 unidades académicas de nivel medio superior y a las 26 unidades de nivel superior, con los cuales las unidades académicas operan las contrataciones del personal académico de nuevo ingreso y de continuidad y el cálculo del indicador promedio de comportamiento de las 16 unidades académicas de nivel medio superior y las 26 unidades de nivel superior, el cual permite tener un control de manera rápida y eficiente de la asignación de carga académica del personal docente con horas en propiedad adscrito a las unidades académicas.

En lo referente al ámbito de prestaciones y servicios, se continúo llevando a cabo el cambio del Seguro Colectivo Institucional ya que estábamos con la aseguradora ATLAS, S.A., y nos cambiamos con la aseguradora “LA LATINO SEGUROS” de todo el personal del IPN.

El diseño y puesta en marcha de la página web del Departamento de Prestaciones y Servicios, así como nueve trámites en línea, como son: Trámite para el pago de canastilla maternal; trámite para el pago de guardería; compatibilidad de empleos; expedición de credenciales; hojas especiales para FOVISSSTE; hoja única de servicios; constancia de servicios; regularización de prima de antigüedad y pago de estímulos que otorga el IPN.

Con relación a los sistemas de información se llevó a cabo la certificación del proceso de remuneraciones al personal.- Se trabaja de forma conjunta con la División de Remuneraciones, analizando, revisando, supervisando, corrigiendo y aportando lo correspondiente a los procedimientos a cargo, con el propósito de coadyuvar a que la Secretaría de Administración mantenga la Certificación del ISO 9001:2008. (Cabe señalar que ambas Divisiones interactúan para llevar a cabo la mejora continua); interfaz de captura de FUPs: Módulo de pase automático de los Formatos Únicos de Personal al Sistema de Recursos Humanos y Nómina para afectar los movimientos en nómina; cálculo de incremento salarial; incidencias vía web. Se implementó una aplicación vía web para registrar las incidencias de los empleados por parte de los planteles a través de internet simplificando el proceso al evitar la espera de recepción de oficios por parte de los titulares de las unidades, además de eliminar dobles capturas. Esta aplicación se encuentra en la tercera etapa considerada para su desarrollo; Evaluación de Categoría y Promoción Docente: Consolidación y mejora de estos módulos utilizados por las comisiones instaladas específicamente para llevar los procesos mencionados que benefician a los profesores del Instituto; mantenimiento al Sistema de Recursos Humanos y Nómina: Actualización de formas existentes y desarrollo de nuevos módulos en el Sistema de Recursos Humanos y Nómina para dar atención a requerimientos y necesidades de otras áreas de la Dirección; prestaciones en retroactivos (L100): Se continúa incorporando las prestaciones a los pagos retroactivos como son aguinaldo, primas vacacionales, estímulos, etc. De esta manera se evitan reclamos en los pagos por parte de los trabajadores; módulo de Oficios: Módulo que genera de forma automática los oficios que se entregan a las diferentes áreas dentro y fuera del Instituto; promoción horizontal y vertical: Creación de módulos para registro, cotejo de documentos y publicación de comunicados de estos procesos; basificación y horas de recuperación: Aplicación web que opera a las comisiones instaladas específicamente para llevar los procesos mencionados que benefician al personal docente del Instituto y licencias por paternidad: Como apoyo a la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género se implementó un cuestionario para los empleados que solicitan la prestación de Licencia por Paternidad.

Por otra parte y en forma conjunta con la División de Sistemas de Información, se incorporó al 100% el pago de prestaciones en las nóminas extraordinarias de sueldos retroactivos, reduciendo las solicitudes de reclamo.

Para el Programa de Basificación participaron un total de 2,449 docentes de los cuales resultaron beneficiados 2,038.

En el Programa de Horas de recuperación participaron un total de 581 docentes, de los cuales resultaron beneficiados 506.

Se implementó la atención a las Disposiciones sobre Inhabilitaciones al Personal de Nuevo Ingreso, emitidas por la Secretaría de la Función Pública y se pretende llevar

Dirección de Capital Humano

a cabo la implementación de un candado electrónico como medida de seguridad en constancias y hojas de servicios, a través de un código QR que asocia la emisión del documento con la credencial de trabajador y fecha de la realización del trámite.

Al inicio del ciclo escolar, se obtuvo la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría de Administración, al cual pertenece la Dirección de Capital Humano. Durante el período de julio 2011 a junio 2012, se actualizaron los documentos y formatos de calidad, en la nueva versión del *software Share Point*, para cada uno de los nueve procesos que son responsabilidad de esta Dirección; se realizó la primera revisión por la Dirección con el personal de mando y enlaces de calidad de la Dirección de Capital Humano y se llevó a cabo una Auditoría Interna de Calidad, con apoyo de la UPDC del Instituto.

Asimismo, en el mes de junio de 2012, se llevó a cabo la Primera Revisión por la Dirección con el personal de mando y enlaces de calidad de la Secretaría de Administración y las áreas que la conforman, se realizó la auditoría de verificación que permitió extender por un año la certificación al Sistema de Gestión de la Calidad.

Dirección de Recursos Financieros

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Una de las actividades del proyecto innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones, es la de mantener funcionando y en buen estado el 100% de los equipos de cómputo con que cuenta esta Dirección, equivalente a 133 PC´s, además de llevar a cabo parte del proceso de renovación y remplazo de equipos de cómputo, así mismo llevó a cabo 229 acciones de Servicios de Soporte Técnico en apoyo al personal de esta Dirección para obtener el máximo aprovechamiento de los equipos de cómputo y mayor eficiencia en los procesos, la realización permanente de actualizaciones de contenidos en la página web de la DRF, tales como Lineamientos de Carácter Interno para el Control y Ejercicio del Presupuesto 2012, Programa Institucional de Austeridad para el Ejercicio Fiscal 2012 Circular No. 3, Manual de Procedimientos de la DRF para el ejercicio fiscal 2012, y el Catálogo de Productos y Aprovechamientos Autorizado por la SHCP para el ejercicio fiscal 2012.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica.

Durante el tiempo que comprende el Informe de Labores, La Dirección presentó en tiempo y forma los cuatro Informes de Autoevaluación correspondientes al 3º y 4º. Trimestre de 2011 y 1º. y 2º. Trimestre de 2012.

El Organismo Certificador Normex llevó a cabo la auditoría de recertificación a la Secretaría de Administración, teniendo como resultado que la Secretaría, junto con sus tres Direcciones y los Centros de Desarrollo Infantil, obtuvieran la recertificación de sus procesos, bajo la Norma ISO 9001:2008, y en el segundo trimestre de 2011, contrató a la empresa certificadora *GL Systems Certification Hub México*, la cual realizó en junio la Auditoría Inicial de Certificación para el periodo 2011-2012.

Auditoría Realizada al Sistema de Gestión de la Calidad.

La Auditoría de Certificación al Sistema de Gestión de la Calidad se llevó a cabo durante el primer semestre de 2011, en el mes de junio de 2012 se llevaron a cabo las Auditorías Interna y Externa para la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad. En el mes de junio de 2012 se implantó el Programa de Hallazgos de Auditoría Interna donde se establecieron las acciones a seguir, así como las fechas de cumplimiento.

Programa Operativo Anual 2012 de la Dirección de Recursos Financieros, el cual envió por Internet a través del SAPMI a la Dirección de Programación y Presupuesto el 15 de noviembre de 2011, según folio 2456 de acuse de recibo, quedando validado el mismo día mediante folio número 830 de la Dirección de Programación y Presupuesto.

Durante el periodo, presentó en tiempo y forma los cuatro seguimientos trimestrales del Programa Operativo Anual (POA), correspondientes al 3º y 4º trimestres de 2011 y 1º y 2º trimestres de 2012, el Anteproyecto de Inversión de la DRF para el ejercicio 2012 y el 2013, Así como el Anteproyecto de Presupuesto de la DRF para el ejercicio 2012 y el 2013, los cuales fueron enviados a la Dirección de Programación y Presupuesto del IPN.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.

En relación al proyecto mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa la DRF, envió a la División de Finanzas los contratos debidamente aprobados por la Abogada General del IPN, para el registro y autorización de las cuotas por parte de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público, quedando autorizadas mediante oficio 349-A-V-050 de fecha 18 de noviembre de 2011.

De conformidad con lo establecido en los “Lineamientos que regulan la programación, captación, ejercicio, registro y reporte de los recursos autogenerados que ingresan al presupuesto federal o al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN”, se han presentado mensualmente a la División de Finanzas los informes de ingresos por Unidad Responsable de la Dirección de Recursos Financieros, del periodo.

Dirección de Recursos Financieros

En atención a lo establecido en el Manual de Organización de la Dirección de Recursos Financieros y a las recomendaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación, relacionadas con la conciliación de los ingresos autogenerados que reportan las dependencias politécnicas, la unidad llevó a cabo las conciliaciones de los ingresos autogenerados correspondientes al Departamento de Servicios Administrativos de la Dirección de Recursos Financieros, firmándose el Acta Administrativa de Conciliación y Validación de los Recursos Autogenerados y enviándose a la División de Finanzas de la DRF, por los cuatrimestres: Mayo-agosto y acumulado 2011,Septiembre-diciembre y acumulado 2011 y Enero-abril y acumulado 2012, asimismo elaboró y presentó mensualmente a la División de Contabilidad los Estados Financieros por Unidad Responsable de la Dirección de Recursos Financieros, correspondientes al periodo.

Dentro de las actividades asignadas verificó el registro de la asignación presupuestal autorizada a las 120 unidades politécnicas por partida y línea estratégica, así como la calendarización de los recursos a través del Sistema Institucional de Gestión Administrativa SIGA-Financiero.

Se realizó la captura de las Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC), correspondientes a los recursos calendarizados al período julio 2011 – junio 2012, en el sistema SIAFF-WEB de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Los recursos tramitados fueron depositados en la cuenta concentradora del IPN, de acuerdo a las fechas programadas en las CLC. El número de CLC tramitadas y emitidas fueron 691.

El total de órdenes de pago ingresadas y atendidas en apego a los Lineamientos de Carácter Interno para el Control y Ejercicio del Presupuesto y al Programa Institucional de Austeridad para el Ejercicio Fiscal, del periodo julio 2011 – junio 2012 fue de 35,088.

Por lo que corresponde al presupuesto Modificado y Ejercido por el Instituto, se realizaron conciliaciones presupuestales mensuales con la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública.

Se elaboraron y realizaron los cheques y transferencias de los pagos autorizados, presentándose para tal efecto la primera y última relación mensual de los pagos autorizados correspondientes al periodo.

La Dirección llevó a cabo la integración de la propuesta del Catálogo Institucional por concepto de Productos y Aprovechamientos para el ejercicio fiscal 2012, el cual el Instituto Politécnico Nacional envió para su autorización a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Dichos Catálogos fueron autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público mediante el sistema DEPAMIN con el número de proceso 12999 de fecha 27 de abril de 2012, sobre los productos de cobro regular, y con oficio No. 349-A-V-103 de fecha 19 de abril de 2012 lo concerniente a los productos nuevos para el ejercicio fiscal 2012.

Durante el primer trimestre se revisaron un promedio de 10 metodologías enviadas por las dependencias politécnicas, de las cuales únicamente resultaron procedentes para su envío a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), 2 metodologías las cuales se hicieron llegar mediante oficio No. SAD/DRF/01579/2011 de fecha 21 de junio de 2011, emitido por la Secretaría de Administración con documentación justificativa de 2 productos nuevos para su autorización, relativos a las monedas conmemorativas alusivas al 75 aniversario del IPN, mismas que fueron autorizadas con oficio No. 349-A-V-005 de la SHCP.

Durante el segundo trimestre se revisaron un promedio de 15 metodologías enviadas por las dependencias politécnicas, de las cuales únicamente resultaron procedentes para su envío a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), 7 metodologías las cuales se remitieron mediante los oficios Nos. SAD/DRF/02051/2011 y SAD/DRF/02386/2011 de fechas 8 de septiembre y 19 de octubre de 2011, emitidos por la Secretaría de Administración, con documentación justificativa de 7 productos nuevos para su autorización, relacionados con cursos, diplomados, otros servicios, servicios de mantenimiento. Mismas que fueron autorizadas con oficios Nos. 349-A-V-033 y 349-A-V-050 de la SHCP, fechados el 7 de octubre y 18 de noviembre de 2011.

En el primer semestre de 2012 las dependencias politécnicas enviaron a la Dirección de Recursos Financieros un total de aproximadamente 350 metodologías y 550 cotizaciones de productos terminados para su venta, correspondientes a productos y aprovechamientos nuevos. Derivado de lo anterior, se revisaron tanto las metodologías y las cotizaciones determinándose únicamente 170 metodologías y 539 cotizaciones debidamente justificadas, las cuales resultaron procedentes para su incorporación a la propuesta del Catálogo de Productos y Aprovechamientos para el ejercicio fiscal 2012.

La Dirección cumplió con el registro y control de los ingresos excedentes enviados por aproximadamente 95 dependencias politécnicas, elaborándose y generándose los reportes institucionales de ingresos excedentes mensuales y concentrados por concepto de derechos, productos y aprovechamientos correspondiente al periodo. Enviando dichos reportes en forma apropiada y oportuna a la Dirección de Programación y Presupuesto, así como a la División de Contabilidad de la DRF, asimismo elaboró los Reportes Institucionales mensuales por productos por dependencia politécnica, clasificando dichos recursos por exentos y gravados, correspondiente al periodo

Dirección de Recursos Financieros

Elaboración de los Reportes del Sistema Integral de Información, referentes a los saldos en instituciones financieras y activos disponibles, y los saldos contables de disponibilidades financieras y otros activos financieros, mismos que se transmitieron vía internet a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, cumpliendo en forma oportuna. Asimismo se elaboraron los recibos de caja por la recepción de los depósitos que realizan las dependencias politécnicas por concepto de Derechos y Aprovechamientos, así como por productos gravados con su respectivo impuesto al valor agregado (IVA), emitiéndose las relaciones de recibos de caja de manera mensual correspondientes.

Con el objeto de dar cumplimiento a lo establecido en el Manual de Organización de la Dirección de Recursos Financieros, se elaboraron y remitieron a 95 dependencias politécnicas, las actas administrativas de conciliación de ingresos autogenerados del 2º y 3er cuatrimestre del 2011, así como 1er. cuatrimestre de 2012, con el propósito de conciliar y validar las cifras que refiere dicha acta.

Elaboración de los reportes de enteros a Tesofe y reintegros por concepto de derechos, productos y aprovechamientos del periodo.

Del 28 de mayo al 1 de junio de 2012, se llevó a cabo un taller de inducción, donde personal adscrito a la División de Contabilidad, dio a conocer a las Unidades y Dependencias Politécnicas los resultados obtenidos del “Programa Cero Observaciones”, estableciendo las posibles alternativas de solución que inciden en la determinación de las observaciones recurrentes, así como, el fundamento legal, administrativo y técnico que se infringió y las consecuencias del incumplimiento, con lo cual se logró la concientización de los representantes de las Dependencias Politécnicas, respecto de la importancia de adoptar medidas preventivas para evitar la reiteración de las observaciones.

Se atendieron las solicitudes de información y/o documentación de la Auditoría Superior de la Federación para la revisión de la Cuenta Pública 2010.

Se brindó atención a los requerimientos de información del despacho externo, Deloitte, Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C., obteniendo el Dictamen a los estados financieros al 31 de diciembre de 2011. Adicionalmente, se proporcionó información y/o documentación al Órgano Interno de Control a efecto de coadyuvar y dar seguimiento a las observaciones pendientes de solventar.

Se realizó el registro contable de las altas y bajas de activo fijo del periodo del 1o. de agosto de 2011 al 26 de junio de 2012 de acuerdo a la información proporcionada por la División de Infraestructura Física.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.

Durante el Periodo la Dirección realizó 102 mantenimientos preventivos al equipo informático, cubriendo la totalidad de los puntos acordados para dicho mantenimiento a computadoras e impresoras.

Dirección de Recursos Financieros

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Dirección continúa apoyando de manera habitual y frecuente a los funcionarios de las dependencias politécnicas, dando asesoría entre 5 y 10 unidades diarias, de conformidad con la normatividad vigente aplicable, inherente al manejo de recursos autogenerados, con la finalidad de cumplir en tiempo y forma con los enteros a la TESOFE por concepto de Derechos, Productos y Aprovechamientos. Asimismo atiende y se asesora de manera permanente a los funcionarios de las dependencias politécnicas, a través de llamadas telefónicas, así como atención personalizada, con respecto a las dudas o aclaraciones que se tengan con la elaboración de los formatos de la Metodología para la Medición de Costos por la Prestación de Servicios Públicos, para productos nuevos que no estén incluidos en el catálogo autorizado para el ejercicio fiscal 2012. Así como las modificaciones solicitadas a un producto o servicio autorizado. También, continúa concientizando a los funcionarios de las dependencias politécnicas (DPs), para no prestar ni cobrar productos por concepto de bienes y servicios que no estén incluidos en el Catálogo de Cuotas autorizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Igualmente se ratifica que continuarán aplicando las Cuotas señaladas de conformidad con la Ley Federal de Derechos para el ejercicio fiscal 2012.

Se continúa cumpliendo en tiempo y forma con la preparación de los reportes mensuales del Sistema Integral de Información, así como su Transmisión a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de conformidad con la calendarización emitida por dicha Secretaría. Asimismo han involucrado a todas las dependencias politécnicas, a reuniones de trabajo y talleres convocándolos para que apoyen a la Coordinación del Sistema Institucional de Información y a la Dirección de Recursos Financieros, con el propósito de que se involucren en el manejo del sistema, a fin de aportar elementos con respecto a las bondades y/o limitaciones que presenta dicho sistema, realizando las adecuaciones respectivas al mismo, haciéndolo más expedito, de fácil manejo, de mayor entendimiento y homogéneo con todas las dependencias politécnicas.

Se comunicó a todas las dependencias politécnicas mediante oficio circular, la liberación del Sistema del SIG@ Contable de las dependencias, el cual dio inicio a partir del primero de enero de 2012. Es importante mencionar que se continúa con el paralelo del Sistema Tradicional con el Sistema del SIG@ Contable, con el propósito de validar que coincidan las cifras de ambos sistemas. Situación que se ratifica con la elaboración de conciliaciones cuatrimestrales con todas las dependencias politécnicas. Asimismo se continúa validando la información en el Sistema de Administración para Proveedores de Bienes y Servicios del IPN (S@PBSI) para crear la base de datos de proveedores.

Dirección de Recursos Materiales y Servicios

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

División de adquisiciones de bienes y servicios.

Dentro del Proyecto de Mejora, Simplificación e Innovación de la Gestión Administrativa la Dirección llevó a cabo 6 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Politécnico Nacional. Asimismo realizó 15 sesiones extraordinarias del Subcomité Revisor de Convocatorias. Se hizo extensivo a las áreas del Instituto Politécnico Nacional, los montos máximos de adjudicación, aprobados en la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2012, para que éstas tengan conocimiento de los montos de actuación para el presente año y estén en posibilidades de definir sus necesidades de adquisición a solicitar.

Se aprobó en la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Politécnico Nacional celebrada el 27 de enero del año en curso el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos, y Servicios de conformidad al Artículo 21 de la ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, publicándose en COMPRANET el 30 de enero de 2012, así como en la página web del Instituto.

Se convocaron 16 licitaciones de carácter nacional de servicios, formalizándose 44 contratos por un monto de $325,162,325.83, así como un contrato multianual derivado de una licitación convocada por la Secretaría de Educación Pública en 2011 el cual, para 2012 es por la cantidad de $48,889,800.00

Así mismo, se convocaron 11 licitaciones de bienes 8 de carácter internacional y 3 nacionales formalizándose 76 pedidos por la cantidad de $255,834,184.38.

Se convocaron 15 procedimientos de Invitación a cuando menos 3 personas de carácter nacional generándose 14 contratos de servicios por $16,182,735.18, y un pedido para adquisición de bienes por $2,675,772.00.

Se formalizaron 3 adjudicaciones directas de servicios por 465,547.75 dólares, 69 por $190,995,318.94 y 3 de adquisición de bienes por un monto de $1,604,830.95.

Con el propósito de cubrir todos aquellos Servicios de uso Recurrente, que son considerados para esta Casa de Estudios de gran relevancia para su correcta y óptima operación, los cuales se están atendiendo en este momento, se formalizaron 45 convenios modificatorios:

18 convenios modificatorios de contratos derivados de Licitación Pública por: $68,895,777.64.

1 convenio modificatorio de contrato derivado de Invitación a cuando menos 3 personas por: $73,858.30.

26 convenios modificatorios de contratos derivados de Adjudicación Directa por: $3,379,368.71.

Se solicitaron a las áreas que son responsables y supervisores de aquellos servicios, que por su naturaleza no pueden ser cancelados o interrumpidos por ser de uso recurrente e indispensable para la operación de este Instituto, enviaran sus necesidades por escrito justificando el por qué de su continuidad en 2013.

Aunado a lo anterior, se están llevando a cabo las gestiones necesarias ante las instancias correspondientes para su debida autorización, siempre apegadas a la normatividad correspondiente.

En lo que corresponde a esta área, del resultado de la auditoría de Verificación realizada por la organización Germanischer Lloyd Certification México, S. de R.L. de C.V., al Sistema de Gestión de Calidad, determinó que la validez del certificado de calidad está confirmado, lo que ameritó por parte de dicha organización, una felicitación como reconocimiento a la calidad de los procesos y mejora continua.

Se siguen atendiendo las recomendaciones derivadas de la Auditoría 05/11, practicadas a la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, con clave y nombre del programa 210 “Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios”.

Se está dando el debido seguimiento a las recomendaciones derivadas de la Auditoría 06/11, practicada a la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, con clave y nombre

del programa 210 “Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios”.

Se está atendiendo la auditoría que se lleva a cabo por parte del Despacho de Auditores Externos, Deloitte, Galaz, Yamazaki, Ruíz Urquiza, S.C. a los Estados Financieros del Instituto Politécnico Nacional al 31 de diciembre de 2011.

Se está atendiendo la auditoría correspondiente a la Cuenta Pública al Ejercicio Fiscal de 2011, por parte de la Auditoría Superior de la Federación.

Se llevó a cabo una consulta a la Secretaría de la Función Pública, con el propósito de precisar el criterio a aplicar en cuanto a los instrumentos jurídicos que se utilizan, para la formalización de las adquisiciones de bienes o servicios.

Se llevaron a cabo 7 garantías de audiencia con motivo de los incumplimientos en los bienes o servicios no entregados en tiempo y forma de acuerdo a lo informado por el área supervisora de éstos, y que derivan de los contratos y pedidos que se adjudicaron desde 2010, a la fecha con los diversos proveedores

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.

División de infraestructura física.

Se refiere al desarrollo y difusión de información, criterios y modelos que definan la naturaleza, destino y uso adecuado de las instalaciones, para que la operación del Instituto se conduzca bajo criterios que optimicen el uso pleno de su infraestructura. Además, contribuya en la elaboración de un plan maestro de construcciones y equipamiento institucional y por unidad, en el que se proyecten las necesidades de desarrollo del Instituto, en el marco de las premisas planteadas por los Modelos Educativos, la Integración Social y de la disponibilidad financiera, aplicando con estrictas normas los recursos obtenidos, mediante donativos y la captación de fuentes alternas de financiamiento.

Durante el período se realizó al 100 por ciento el registro de altas, bajas, reasignaciones y donaciones de bienes muebles en el Instituto. Asimismo, se llevó a cabo el levantamiento físico de la información técnica básica del patrimonio inmobiliario Institucional, donde operan 137 unidades responsables del Instituto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

El levantamiento físico de la información que conforma el Patrimonio Inmobiliario Institucional, ha sido concluido. Está en proceso de actualización en el presente ejercicio la información correspondiente al alta, baja y reasignación del patrimonio mobiliario e inmobiliario Institucional en la base de datos del Sistema Integral de Administración de Riesgos (SIAR) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Así como la implantación en el Instituto, del Sistema Institucional de Control Patrimonial de Control Patrimonial de Bienes Inmuebles y el esquema para el registro administrativo Institucional de los bienes inmuebles.

GOBIERNO Y GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.

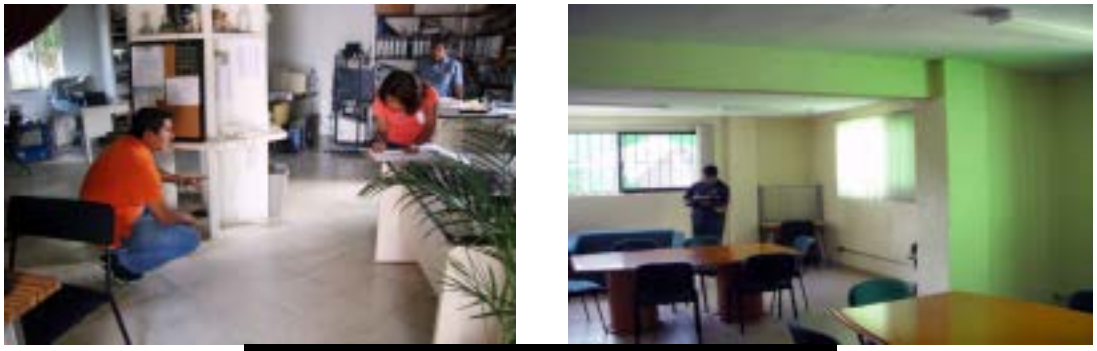
Dirección de Recursos Materiales y Servicios

DIVISIÓN DE SERVICIOS GENERALES

La División de Servicios Generales, por conducto del Departamento de Mantenimiento, dentro de sus actividades encomendadas, efectúo el Mantenimiento Preventivo y Correctivo a 360 Bienes Muebles y 194 a Instalaciones Electromecánicas propiedad del Instituto, asimismo atendió el mantenimiento preventivo y correctivo de 129 unidades vehiculares asignadas a las Unidades Responsables, , los servicios de limpieza y jardinería en las unidades “Adolfo López Mateos” y “Lázaro Cárdenas del Río”, así como a las Unidades Responsables y la supervisión de las empresas contratadas para tal efecto.
En el Departamento de Documentación y Archivo se recibieron 7,114 piezas para su entrega, en el archivo de trámite se recibieron 1, 944,805 documentos para integrar a los expedientes, en relación al archivo de trámite de concentración y préstamo de expedientes se recibieron 274 documentos semi activos para su guarda precautoria y concentración.

Se procedió con el proceso de digitalización de los expedientes del alumnado y del personal en el Sistema de Administración de Documentos y Archivo, para su consulta en la base de datos.

Se efectuaron 4 cursos de capacitación en materia de organización y clasificación de archivos, cumpliendo con la Ley Federal de Archivos, así mismo se autorizo el proyecto del Sistema de Administración de Documentos Institucionales denominado SADI, con la Secretaría de la Función Pública y en el Proyecto Integral de Mejora de la Gestión (PIMG).



INSPECCIÓN FÍSICA DEL PATRIMONIO MOBILIARIO INSTITUCIONAL

LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN FÍSICA DEL PATRIMONIO INMOBILIARIO INSTITUCIONAL

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula.

En los Centros de Desarrollo Infantil del Instituto Politécnico Nacional se brindo el servicio educativo integral a 658 niños en promedio, cubriendo el 94% de la capacidad instalada durante el ciclo escolar 2011-2012. Las solicitudes que ingresan, se atienden respetando el estrato de edad de los niños, así como los lugares disponibles para cada sala basados en los límites de ingreso establecidos. Para este ciclo que se reporta, se atendieron 233 solicitudes de ingreso, de las cuales a 129 se les otorgó inscripción, se expidieron 97 cartas de no cupo para pago y 7 quedaron en lista de espera, brindándole el servicio a 538 madres usuarias.

Los Centros de Zacatenco son los que tienen mayor demanda, motivo por el cual no se cuenta con lugares disponibles para poder atender al total de las trabajadoras que solicitan el servicio en esta zona.

En los Centros de Desarrollo Infantil la atención que se brinda, es a través de programas formativos para lograr un desarrollo integral mediante la aplicación del Proyecto Anual de Trabajo y las funciones de cada área técnica; psicología, odontología, médica, nutrición, pedagogía y trabajo social.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO
INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Durante el periodo, 29 personas concluyeron el taller de “Diagnóstico y Mejoramiento del Clima Laboral de las Instituciones Educativas”, 9 tomaron el Diplomado de “Derechos Humanos” 6ta. Generación, 36 terminaron el taller de “La Educación de los Niños de 0 a 6 Años Estrategias Esenciales para Crear un Programa de Calidad” , 48 tomaron el curso “La No Violencia a partir del Género”, 71 personas del área de pedagogía asistieron a capacitación de SEP, 5 personas del área de pedagogía cursaron “Evaluación Psicopedagógica en el Niño Preescolar” y 40 personas tomaron diversos cursos, en materia de cómputo y relaciones humanas, impartidos por diferentes áreas del Instituto, sumando un total de 238 personas capacitadas, entre personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, de manera presencial o en línea.

Actualmente, se están otorgando las facilidades necesarias para que el área de odontología asista al Programa Académico que ofrece la Confederación Mexicana de Estomatólogos de la Secretaría de Salud el último martes de cada bimestre, terminando en noviembre del presente año.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones.

Para este ciclo se cuenta con 162 computadoras en servicio y en buen estado. Se proporcionaron 105 soportes técnicos, instalándose antivirus y algunos *software* solicitados; y se realizaron 11 actualizaciones del contenido de la página web de la Coordinación, ya que mensualmente se sube a la misma un boletín informativo con las actividades que mes con mes se realizan en los Centros de Desarrollo Infantil para conocimiento de nuestros derechohabientes.

Acciones de protección a la comunidad.

Se llevaron a cabo 25 simulacros de sismo y 8 simulacros de artefacto explosivo, de acuerdo al programa de Protección Civil enviado por la Secretaría General, de manera tal que la población de los cinco CENDI’s como de la Coordinación, tome conciencia de la importancia que tiene el fomento de la cultura en materia de protección civil. Se instalaron los señalamientos de espacio libre de humo de tabaco para contribuir a la cultura de no fumar. Además se está participando en el Programa Institucional del COSECOVI y de Equidad de Género para fomentar una mejor convivencia institucional.

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil

Mejora, simplificación e innovación de la gestión técnica.

La coordinación llevó cabo los seguimientos del tercer y cuarto trimestre del POA 2011, se integró el Programa Operativo Anual 2012, la entrega de los seguimientos respectivos al primer semestre del año. La elaboración del Anteproyecto de Presupuesto para el año 2012, el cual se entregó a la Dirección de Programación y Presupuesto en tiempo y forma. Asimismo se llevó a cabo el Plan Anual de Auditorías del Sistema de Gestión de la Calidad tal como se planeó por la Secretaría de Administración, para poder obtener la recertificación bajo la Norma ISO.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa.

Se elaboraron los estados financieros correspondientes al segundo semestre del 2011 y primer semestre del 2012, de manera mensual, entregándose a la Dirección de Recursos Financieros en tiempo y forma.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas.

Durante el periodo, se dio mantenimiento preventivo a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, tales como: Fumigación, Poda de árboles y arbustos, lavado de cisternas, limpieza y mantenimiento de estufones, además de mantenimiento correctivo como: cambios de vidrios, reparación de fugas de agua y gas, reparación de boiler, pintura en puertas, reparación de chapas, de contactos eléctricos, cambio de luminarias, desazolve de coladeras, destapado de sanitarios, reparación de rejas y reparación de puertas desprendidas en los diferentes Centros de Desarrollo Infantil, de igual manera se llevó a cabo el servicio de mantenimiento preventivo a 150 equipos de cómputo de la Coordinación. Todo esto con la finalidad de mantener el equipo y la infraestructura de los Centros en condiciones adecuadas para proporcionar un mejor servicio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En este período se realizaron 1,001,428 actividades pedagógicas, al programar diariamente ocho aspectos educativos, contribuyendo a favorecer en los niños su desarrollo integral; se otorgaron 234,194 raciones alimenticias con menús debidamente balanceados, para desayuno, colación y comida.

Para completar el aspecto educativo se llevaron a cabo diversas conmemoraciones tanto cívicas como sociales, permitiendo con éstas exaltar los valores culturales e históricos en cada uno de los educandos.

Conforme a lo establecido en el Programa Anual de Trabajo Pedagógico, se llevaron a cabo actividades que favorecen las competencias en los niños (as) así como los eventos programados, entre las que destacan las siguientes: realización de diversas ceremonias cívicas y sociales que les permiten a los niños (as) poner en práctica sus destrezas cognitivas, sociales y motrices, donde además se pone especial cuidado en enfatizar los valores en las diferentes actividades, entre las más sobresalientes son: Ceremonia de Inicio del Ciclo Escolar, las conmemoraciones de los meses de septiembre y noviembre, es importante mencionar que en el mes de noviembre se llevó a cabo la Poli olimpiada en coordinación con la Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo, para conmemorar el 20 de noviembre siendo un evento en el Estadio Wilfrido Massieu, evento decembrino, celebración del día del amor y la amistad, ceremonia por el Día de la Bandera, Natalicio de Benito Juárez y primavera, festejo del día del niño. En este ciclo se implementó celebrar a mamá y papá en un mismo festejo, como cada año los Centros participan en las actividades con motivo del Día de No Fumar, y en el mes de junio se llevan a cabo las ceremonias de fin de curso de cada CENDI.

En las actividades que se programan se considera el grado de madurez y necesidades de los niños para que puedan integrarse a cada una de las actividades y los eventos que se realizan durante todo el año apoyadas en los programas de la Secretaria de Educación Pública vigentes, Programa de Educación Inicial (PEI) y Programa de Educación Preescolar 2004 (PEP 2004), y los programas de apoyo que el Instituto tiene.

Se continua con los Programas de Extensión Educativa cuya finalidad es buscar la integración de cada Centro de Desarrollo Infantil, el hogar y la comunidad mediante acciones conjuntas de trabajo tales como: Programa de Valores; Programa de Puertas Abiertas; Programa de Sensibilización a Padres; Programa de Talleres Recreativos y Programa de Residuos Sólidos.

El área de psicología realizó mesas de trabajo para desarrollar el taller de Sexualidad para Preescolar III, implementando la primera aplicación del mismo en los meses de mayo y junio del 2012.

Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil

Por su parte el área Médica concluyó los trabajos del Programa de “Prevención de Accidentes”, en el cual se elaboraron trípticos y señalamientos para procurar que, en la estancia de los niños inscritos en los Centros de Desarrollo Infantil, se evite en la medida de lo posible, algún riesgo de accidente.

Se llevaron a cabo visitas de Supervisión de las áreas de Trabajo Social y Pedagogía, así como Reuniones de Trabajo con Directoras de los Centros de Desarrollo Infantil, Coordinadores y Personal Técnico.

Fondo de Investigación científica y desarrollo tecnológico

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO
CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los Servicios Informáticos y de Comunicaciones.

Construcción de la Plataforma SIGA Fideicomiso.

Durante el Periodo Escolar 2011–2012, se realizaron importantes avances en la construcción de la Plataforma Electrónica SIGA, en su vertiente Fideicomiso, para concentrar a través del Fideicomiso los impuestos generados por las Dependencias Politécnicas y elaborar una sola declaración ante el SAT y otra para los registros contables que permitan elaborar los Estados Financieros. De acuerdo con los nuevos lineamientos para la autorización de proyectos de Construcción, Remodelación y Mantenimiento programable de espacios físicos; se eliminó el módulo denominado “Obra”, así como se tiene en funcionamiento el módulo de Captación y Registro Contable, módulo en que aún se están realizando modificaciones, sin embargo ya se encuentra en uso por el personal del Fideicomiso, a quienes incumbe la parte contable. Actualmente se trabaja para concluir el módulo de Adquisición de Bienes, Servicios y Obra; ha sido enviado a la Coordinación del Sistema Institucional de Información, mediante oficio FICDT/1247/2012 el flujo del proceso de Control de Ingresos por Programas de Inversión y por Convenios Vinculados. De esta manera se está contribuyendo a la automatización de la operación del Fondo, con el objetivo de minimizar tiempos de respuesta, y errores que pudieran existir de realizar documentos impresos; además de estar en sintonía con la política de austeridad propuesta por la Directora del Instituto.

Durante el periodo escolar, se llevaron a cabo 4 sesiones de mantenimiento a fondo, a las 20 computadoras que se ocupan para la operación del Fideicomiso, incluye actualización de antivirus, respaldo de la información de cada máquina; carga de programas como Microsoft Visio u otros que contribuyen, agilizando el trabajo de reportes diarios; además de dar apoyo al personal del Fondo, para optimizar los recursos informáticos con los que se cuentan. Asimismo se han realizado permanentes actualizaciones de contenidos en la página web de la Secretaria de Administración, liga del Fideicomiso, tales como: Lineamientos para la autorización de proyectos de construcción; remodelación y mantenimiento programable de espacios físicos; también de acuerdo con la revisión, análisis y actualización de formatos y otros documentos relacionados al Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría; se han publicado las últimas versiones que atañen a la solicitud de requisiciones de compra que ingresan las Dependencias Politécnicas, para su trámite a través del Fondo.

Se llevó a cabo la Auditoría Interna de Calidad, sin observaciones relevantes que pusieran en amenaza el Certificado de Calidad, obtenido el año pasado. Así como la Auditoria Externa de la Calidad, teniendo como resultado únicamente una observación menor, relacionada a tener identificados documentalmente los productos no conformes; misma que ya se está atendiendo. La revisión resaltó el ímpetu de la actual administración por mejorar la operación del Fondo, a través de la propuesta de modificación a los lineamientos que regulan la programación, ejercicio, registro y control de los recursos autogenerados que ingresan al Presupuesto Federal o al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.

Durante el ciclo escolar 2011-2012, se dio atención y seguimiento de la Auditoría del Órgano Interno de Control. De la que derivaron 7 observaciones, 6 de las cuales ya han sido atendidas, quedando pendientes 1 en proceso de atención.

En el periodo, se autorizaron 487 Proyectos Vinculados, atendiéndose a 100 Dependencias Politécnicas, para la adquisición de equipamiento, remodelación de instalaciones y en la ejecución del desarrollo de proyectos vinculados autorizados por el Subcomité de Vinculación. Asimismo se autorizaron 157 Proyectos de Inversión, de los cuales recibieron el apoyo 43 Dependencias Politécnicas.

Mejora, Simplificación e Innovación de la Gestión Administrativa.

De conformidad con lo establecido en los “Lineamientos que regulan la programación, captación, ejercicio, registro y reporte de los recursos autogenerados que ingresan al presupuesto federal o al Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN”, y de acuerdo a las Reglas de Operación del FICDT, se han llevado a cabo durante el periodo escolar 20011-2012, 1193 procedimientos de compra, adjudicando y entregando oportunamente a la Dirección de Recursos Financieros del Instituto, un total de 10,970 bienes.

Fondo de Investigación científica y desarrollo tecnológico

Durante el año lectivo, se elaboraron y presentaron mensualmente en tiempo y forma, al Comité Técnico y de Administración del Fondo, y a la Secretaria de Administración del IPN, los informes de la situación Financiera de este Fideicomiso. Cabe destacar que a partir del mes de enero de 2011 se efectuó el registro de movimientos contables, para determinar los Estados Financieros a partir de esa fecha.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se realizó orientación telefónica y atención directa al personal de las diversas Dependencias Politécnicas, que solicitan información sobre los procedimientos de proyectos vinculados y compras de bienes y servicios a través del Fideicomiso.

En materia contable, se realiza el registro de las pólizas de diario, ingresos y egresos a través del Sistema Sig@; se efectuó la depuración e integración de cuentas registradas de años anteriores; así como conciliaciones bancarias relacionadas con los ingresos de la cuenta concentradora del Fondo. Asimismo se redujeron los tiempos de cotizaciones y entrega de bienes a las Dependencias Politécnicas, así como el establecimiento de medidas de control interno, en los procedimientos de registro de proyectos autorizados y con vigencia vencida de años anteriores.