

MEMORIA ANUAL DE LABORES 2011-2012

Centros de Investigación Científica y Tecnológica

CENTRO DE DESARROLLO DE PRODUCTOS BIÓTICOS

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS MARINAS

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD DURANGO

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD MICHOACÁN

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD OAXACA

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD SINALOA

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (CIIEMAD)

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN (CIC)

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES (CIECAS)

CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA GENÓMICA (CBG)

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD LEGARIA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD QUERÉTARO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD ALTAMIRA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA APLICADA, UNIDAD TLAXCALA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍA DIGITAL (CITEDI)

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN CÓMPUTO (CIDETEC)

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (CIITEC)

CENTRO MEXICANO PARA LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA (CMP+L)

CENTRO REGIONAL PARA LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA (CRP+L), UNIDAD TABASCO

CENTRO DE NANOCIENCIAS Y MICRO Y NANOTECNOLOGÍAS

CENTRO DE DESARROLLO DE PRODUCTOS BIÓTICOS (CEPROBI)

El Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (CeProBi) es una unidad académica del Instituto Politécnico Nacional (IPN), líder en la generación, aplicación, difusión y transferencia del conocimiento científico y tecnológico en el desarrollo de productos bióticos, creado en 1984 con la finalidad de contribuir al desarrollo del país, realizando investigación bajo una perspectiva multidisciplinaria, con el respaldo de una planta de investigadores y profesores de excelencia, que desde 1998 ofrece estudios de posgrado a egresados de las áreas Químico Biológicas, Ingeniería, Agronomía, Alimentos y Ciencias Ambientales, dotando a sus estudiantes de una formación integral, con conocimientos y habilidades que les permitirán aprovechar y transferir tecnología a los sectores social y productivo para el desarrollo sustentable de un país con una gran biodiversidad.

Para realizar docencia e investigación, el CeProBi está organizado en cuatro departamentos académicos: Biotecnología, Interacciones Planta-Insecto, Desarrollo Tecnológico y Nutrición y Alimentos Funcionales, en total son 12 laboratorios, distribuidos en los cuatro departamentos.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el Plantel señaló que la matrícula atendida, fue de 165 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Doctorado en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos	61
Maestría en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos	61
Maestría en Ciencias en Manejo Agroecológico de Plagas y Enfermedades	43

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el CEPROBI reportó 28 alumnos inscritos de primer ingreso.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el Centro realizó la reinscripción de 70 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, realizó 1 evento de servicio de salud, a los que asistieron 84 personas. También proporcionó 1,247 consultas de atención médica a la comunidad politécnica. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 133 alumnos fueron atendidos en trámite de beca con el mismo número de solicitudes, siendo autorizadas 118.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, la Unidad Académica reportó un acervo bibliográfico disponible de 7,008 piezas, un acervo bibliográfico descartado con 318 piezas, por dejar de cumplir una función de utilidad. Adquirió 120 libros y le fueron donadas 643 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 78 piezas y un acervo consultado en sala de 668 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 762 préstamos a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 3,510 alumnos en estos servicios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Centro realizó 1 evento académico, de extensión o de gestión en modalidad no escolarizada o mixta transmitido y/o recibido.

CENTRO DE DESARROLLO DE PRODUCTOS BIÓTICOS (CEPROBI)

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró 15 reuniones de trabajo; también en este apartado, reestructuró 1 programa académico en modalidad escolarizada.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro logró la acreditación de 3 programas académicos por parte de un Consejo acreditador.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, el CEPROBI reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), fueron inscritos 165 alumnos así como atendidos en tutoría individual el mismo número, participando en estas acciones 27 docentes. Señaló además que 22 alumnos egresaron y 22 se titularon. 4 Alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 18 como Maestro en Ciencias; fueron designados 165 consejeros de estudios y operaron 165 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 5 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 72 integrantes del personal institucional.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Cabe destacar que la Unidad realizó 4 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 689 personas. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades se implantó y actualmente se encuentra en operación 1 sistema de cómputo. Fueron llevados a cabo 31 gestiones de convenios, dando como resultado de dichas gestiones 21 convenios específicos o contratos formalizados.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el CEPROBI formalizó 21 convenios específicos; también efectuó 3 servicios tecnológicos y atendió a 9 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones de vinculación 70 alumnos y 18 docentes. Igualmente, para propiciar la vinculación tecnológica, realizó 4 eventos.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, la Unidad Académica presentó 1 protocolo de investigación, en los que participaron 79 investigadores; de igual modo desarrollaron 67 proyectos de investigación científica y tecnológica; adicionalmente se realizaron 46 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en 52 revistas y ediciones de investigación. Participaron 118 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

CENTRO DE DESARROLLO DE PRODUCTOS BIÓTICOS (CEPROBI)

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 3 acciones de asistencia técnica y apoyó 1 evento realizado por una Unidad Académica distinta.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el Plantel contó con 1 Comité ambiental en operación y 13 proyectos de investigación multidisciplinaria vigente.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, fueron realizados 5 eventos deportivos, 1 alumno participó en un deporte masivo; adicionalmente participaron 23 integrantes del personal en el programa de activación física del IPN.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin cumplir con el objetivo de esta actividad, el Plantel operó 3 talleres culturales, en los que participaron 30 personas.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran las Redes de Colaboración Académica, el Centro participó en 3 reuniones de trabajo en red. Durante el ciclo, 3 alumnos se postularon en programas de movilidad académica nacional y 6 en movilidad académica internacional; adicionalmente 13 alumnos visitantes nacionales y 6 internacionales fueron aceptados en movilidad académica. La Unidad operó 3 redes académicas, en las que participaron 3 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. En lo que corresponde a la actividad específica de la solución de problemas, el Plantel proporcionó 222 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 196 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 20 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad Académica informó que impartió 5 servicios educativos complementarios, en los que atendió a 197 integrantes del personal institucional; también fueron realizados 5 eventos académicos o culturales en ambas modalidades, a los que asistieron 1,139 usuarios; la Unidad atendió a 100 estudiantes en perspectiva de género y realizó 2 eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, la Escuela conformó 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 1 informe de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fue realizado 1 simulacro, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 198 personas. Por último fueron celebradas 3 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El CEPROBI elaboró 1 Manual de Organización, 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos programáticos.

CENTRO DE DESARROLLO DE PRODUCTOS BIÓTICOS (CEPROBI)

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue transferido 1 documento para su guarda precautoria en el archivo de trámite del Instituto y que cumple con las características de activo; y que posteriormente es transferido al archivo de concentración de acuerdo con el lapso de tiempo establecido en el Catálogo de Disposición Documental Institucional considerado semiactivo, con fundamento en los artículos 233 al 244 del Acuerdo de Recursos Materiales y Servicios Generales de la Secretaría de la Función Pública.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En este concepto, el Centro expuso que realizó 40 gestiones para la infraestructura; de igual manera, realizó 35 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 3 programas de software; asimismo, el Plantel aplicó 139 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones. Por último fue reparada o habilitada 1 instalación deportiva.

Reforzamiento de la imagen institucional. En lo relativo a este proyecto, fueron realizados 3 eventos dentro de las instalaciones, a los que asistieron 10,800 personas. El Centro cuenta con 21 documentos, que conforman un acervo documental histórico y se encuentran en operación o activos.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS MARINAS (CICIMAR)



El 8 de Agosto del 2011, la Doctora María Margarita Valdez, fue designada como Nueva Directora del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas para el periodo 2011-2014. El evento protocolario de toma de protesta fue presidido por el Dr. Jaime Álvarez Gallegos, Secretario de Investigación y Posgrado del Instituto Politécnico Nacional en representación de la Directora General, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez.



En ceremonia solemne realizada el 4 de noviembre de 2011 ante la comunidad del Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas, la Dra. María Margarita Casas Valdéz, Directora de la institución, agradeció al Dr. Jesús Ávila Galinzoga, Presidente del Decanato del Instituto Politécnico Nacional, la entrega de la constancia del registro del Archivo Histórico del CICIMAR ante el Archivo General de la Nación, al haber cumplido cabalmente estas Unidades Politécnicas con las directrices marcadas por el Registro Nacional de Archivo, a fin de custodiar, mantener y difundir documentos y testimonios de tipo histórico. Posteriormente se realizó el corte oficial del listón inaugural del recibo donde se resguardará a partir de esta fecha el patrimonio documental de la institución.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, el Centro propuso el Programa Institucional de Doctorado en Ciencias en Bioeconomía Pesquera y Acuícola como programa académico de posgrado junto con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y la Universidad Marista de Mérida.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el Centro realizó 1 gestión para infraestructura. También señaló que la matrícula atendida al inicio del primer semestre fue de 151 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Doctorado en Ciencias Marinas	54
Maestría en Ciencias Marinas	97

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, 64 aspirantes fueron registrados para examinar, 53 aspirantes seleccionados y 51 alumnos inscritos de primer ingreso.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto la Unidad Académica realizó la reinscripción de 122 alumnos en modalidad escolarizada.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El CICIMAR cuenta con un acervo bibliográfico disponible de 5,346 piezas, adquirió 30 libros y le fueron donadas 95 piezas de material bibliográfico, 2,571 libros como acervo consultado en sala de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, durante el periodo escolar realizó 520 préstamos de libros a domicilio y reportó un acervo procesado de 125 piezas. Asimismo registró 5,975 alumnos en servicios bibliotecarios; cabe destacar que existen 13 suscripciones de publicaciones periódicas y 1 base de datos digital a disposición de los usuarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el CICIMAR impartió 2 servicios educativos complementarios, en los que atendió a 2 usuarios externos así como a 18 integrantes del personal institucional y 121 eventos fueron transmitidos o recibidos en el campus virtual.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS MARINAS (CICIMAR)



Del 12 al 16 de marzo de 2012, con gran éxito celebró el Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas, la XII Semana de Posgrado en Baja California Sur, evento en que los estudiantes de las distintas instituciones educativas de posgrado exponen a sus pares académicos y a la sociedad los avances de sus trabajos de tesis de grado a través de conferencias orales y exposiciones de carteles demostrativos.



El 21 de mayo de 2012, con gran entusiasmo, se conmemoró en el Centro, el Día del Politécnico. Como parte de las celebraciones, se presentó ante la comunidad, la burrita blanca "Polita", quién a partir de esa fecha quedó registrada como la mascota oficial de esta Unidad Politécnica. Firmaron como testigos de honor de tan importante evento, la Lic. Esthela Ponce Beltrán, Alcaldesa de la Paz, y el Lic. Aurelio Ortiz Zambrano, en representación del Gobernador del estado de Baja California Sur, Lic. Marcos Covarrubias Villaseñor.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, 122 alumnos fueron inscritos formalmente en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), registrados a través del Sistema de Consulta Escolar (SICOES), dentro del Sistema de Administración Escolar (SAES) por la Unidad Académica. Derivado de estas acciones 41 alumnos egresaron y se realizaron 4 seguimientos a los estudiantes, por medio de documentos emitidos que señalaron los procedimientos mediante los cuales los estudiantes regularizaron su situación académica y recuperaron su calidad de alumnos en el Instituto. Es importante señalar que dentro de los logros en este proyecto, 16 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 31 como Maestro en Ciencias; en estas actividades fueron designados 51 consejeros de estudios y operaron 122 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Centro impartió 6 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 97 integrantes del personal institucional.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, la Unidad Académica impartió 19 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 176 usuarios externos y 115 integrantes del personal; derivado de los mencionados servicios fueron otorgados 291 reconocimientos a los participantes. Cabe destacar que la Unidad realizó 4 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 340 personas.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. El Centro realizó el acuerdo de cooperación académica o de vinculación con el "Laboratorio Agroenzimas, S.A. de C.V".

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este concepto tan relevante, el CICIMAR presentó 98 protocolos de investigación, en los que participaron 123 investigadores; de igual modo desarrolló 139 proyectos de investigación científica y tecnológica. Para dar a conocer los resultados de estas acciones fueron realizadas 246 presentaciones en reuniones de carácter académico y científico. Además, 100 de los más relevantes fueron publicados en revistas y ediciones de investigación. Finalmente 118 alumnos que forman parte del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI), participaron en actividades de investigación científica

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS MARINAS (CICIMAR)

autorizadas por la Dirección de Investigación.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Impulso a la producción editorial politécnica. Para promover y difundir la imagen politécnica, oferta educativa, eventos y/o servicios, el Centro produjo 1 título, así como 2 publicaciones periódicas con un tiraje de 1,000 piezas.

DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de estas acciones, el CICIMAR postuló 1 alumno en programa de movilidad académica nacional y 4 en movilidad académica internacional; adicionalmente 4 alumnos visitantes nacionales y 3 internacionales fueron aceptados en movilidad académica. La Unidad Académica operó dentro de 2 redes académicas, en las que participaron 59 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia para la solución de problemas, el Centro proporcionó 983 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo 396 computadoras en servicio; para concluir estas actividades fueron aplicadas 118 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro implementó 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI), que se encuentra en operación; de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó también 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 2 informes de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 2 simulacros, acciones que permitieron saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 362 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Relativas a estas actividades el Centro elaboró 1 Manual de Organización, 1 Programa Operativo Anual y 4 seguimientos programáticos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron elaboradas 2 Propuestas de Estructura Educativa que establecen las necesidades de asignación de recursos docentes interinos en el Centro.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta actividad, la Unidad Académica realizó 9 trabajos de mantenimiento a las instalaciones dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 11 reportes de alta/baja de bienes, para concluir este rubro, fueron realizados 83 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fue apoyado 1 evento en instancias distintas al Instituto y realizados 2 en las instalaciones, a los que asistieron 565 personas. Para promover y difundir la imagen politécnica, oferta educativa, eventos y/o servicios, se realizaron 15 publicaciones. El CICIMAR puso en operación 1 acervo documental que consta de documentos con valor histórico en donde fueron atendidos 300 usuarios en actividades del mismo tipo. De suma importancia fue la realización del evento en donde fue entregada la constancia del registro del Archivo Histórico del CICIMAR ante el Archivo General de la Nación y el corte oficial del listón inaugural del recinto donde se resguarda el acervo histórico, en donde estuvieron presentes como autoridades la Dra. María Margarita Casas Valdez, Directora del CICIMAR; el Dr. Jesús Ávila Galinzoga, presidente del Decanato del Instituto Politécnico Nacional; el Dr. Jaime Álvarez Gallegos, Secretario de Investigación y Posgrado en representación de la Directora General del Instituto Politécnico Nacional, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL DURANGO (CIIDIR-DURANGO)



El Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Durango (CIIDIR-Durango), dependiente del Instituto Politécnico Nacional, está dedicado a la búsqueda de soluciones y alternativas para la problemática del sector de servicios productivos de la Región mediante la realización de proyectos de investigación, servicio externo y formación de recursos humanos.

El Centro tiene actividades en cuatro áreas principales: Recursos Naturales, Producción Agropecuaria, Medio Ambiente y Salud Humana.

La filosofía que fundamenta su quehacer es la de contribuir al desarrollo regional con una misión comprometida con la sociedad y con el entorno, basando sus acciones dentro de los principios y valores humanos universales.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL DURANGO (CIIDIR-DURANGO)

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro participó con la Red de Medio Ambiente en la propuesta del Programa en Red del Doctorado en Ciencias en Conservación del Patrimonio Paisajístico, en donde aparte del centro participaron: CIEMAD, el Centro de Productos Bióticos (CEPROBI-Morelos), el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Michoacán (CIIDIR-Michoacán) y el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Sinaloa (CIIDIR-Sinaloa).

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. La matrícula atendida, fue de 111 alumnos inscritos en modalidad presencial.

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	20
Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental	67
Maestría en Ciencias en Biomedicina	24

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el Centro reportó 51 aspirantes registrados para examinar, 20 aspirantes seleccionados, 20 alumnos inscritos de primer ingreso y 27 exámenes con diagnósticos a las áreas de conocimientos generales, inglés, psicométricos, ecología y estadística.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este rubro se llevó a cabo la reinscripción de 90 alumnos en modalidad escolarizada.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 2,519 piezas, un acervo bibliográfico no procesado conformado por 312 volúmenes y que le fueron donadas 328 piezas de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 49 piezas y un acervo consultado en sala de 306 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 83 préstamos a domicilio y que registró un acervo procesado de 16 unidades. Asimismo indicó que atendió a 344 alumnos en estos servicios; cabe señalar que existen en operación las bases de datos a las que se tiene acceso a la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCYT) y que se encuentran a disposición de los usuarios en la biblioteca digital.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel impartió 1 curso propedéutico como servicio educativo complementario, en los que atendió a 40 integrantes del personal institucional. Impartió además 2 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 40 alumnos. De igual modo, indicó que 30 alumnos fueron apoyados en sede en esta misma modalidad por medio de 1 curso propedéutico ofertado con 2 docentes participantes.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, el Centro celebró 4 reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó 1 evaluación curricular y aprobó 1; adicionalmente realizó 1 estudio o plan y rediseñó 1 plan de estudio; cabe señalar que coordinó 1 foro interescolar y reestructuró 1 programa académico; asimismo, diseñó 5 unidades integradoras de aprendizaje y que finalmente reestructuró 1 programa de estudio de posgrado en modalidad escolarizada.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL DURANGO (CIIDIR-DURANGO)

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, se reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), fueron atendidos 109 alumnos tutorados. Asimismo, el Centro destacó que 17 alumnos egresaron y 11 se titularon. Igualmente señaló que 1 alumno se graduó como Doctor en Ciencias y 10 como Maestro en Ciencias; en estas actividades fueron designados 24 consejeros de estudios y operaron 109 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En esta actividad, el Centro puntualizó que impartió 3 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 77 integrantes del personal institucional; de tal manera diseñó 3 estudios estratégicos y elaboró 3 informes de dichos servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió 1 servicio educativo complementario, en los que fueron atendidos 22 usuarios externos y 2 integrantes del personal; derivado de los mencionados servicios fueron otorgados 22 reconocimientos. Cabe destacar que la Unidad realizó como evento académico el Diplomado en Actualización y Formación Docente del IPN (en modalidad virtual), donde asistieron 22 personas. De igual forma, se realizaron 4 gestiones de convenios, contratos, proyectos y servicios; formalizando 4 convenios específicos. Fue reportado que 14 usuarios externos y 14 integrantes del personal concluyeron un servicio educativo complementario.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 4 convenios específicos; junto con la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), el CIIDIR-DGO participó en acciones de vinculación. Con base en las demandas detectadas efectuó 4 servicios tecnológicos y atendió al mismo número de empresas. Cabe destacar que participaron en estas acciones 4 docentes. Atendió a 17 usuarios externos en servicios educativos complementarios, así como al Instituto Tecnológico Superior de los Llanos, ubicado en la Cd. Guadalupe Victoria, del Estado de Durango, para contribuir al mejoramiento de sus procesos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 4 eventos y realizó 3. De igual modo, fue acreditado 1 laboratorio que le permitirá expedir la Certificación de las Normas de Calidad exigidas.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro presentó 41 protocolos



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL DURANGO (CIIDIR-DURANGO)

de investigación, en los que participaron 60 investigadores; de igual modo desarrolló 1 proyecto de investigación educativa en proceso y 18 de investigación científica y tecnológica en proceso; adicionalmente fueron realizadas 31 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en 25 revistas y ediciones de investigación. Participaron 77 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 2 acciones de asistencia técnica, finalizando con apoyo a 2 eventos realizados por una instancia distinta.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el CIIDIR-DGO cuenta con 1 Comité ambiental en operación y 4 Proyectos de investigación multidisciplinarios vigentes.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el Centro participó en 6 reuniones de trabajo. Postuló 3 alumnos en movilidad académica internacional; adicionalmente aceptó 3 alumnos visitantes internacionales en el mismo concepto. Como evento de acción de cooperación académica el Centro realizó la Feria Internacional del Libro Politécnica; gestionó 4 propuestas de convenio de cooperación académica; igualmente operó 2 redes académicas, en la que participaron 30 docentes; de igual manera, conformó 2 redes de trabajo académico.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro informó que proporcionó 24 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 144 computadoras en servicio; también aplicó 1 carga y actualización de sitio y contenido web; por último atendió a 30 integrantes del personal.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. CIIDIR-DGO elaboró 1 Manual de Organización, 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos programáticos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En este concepto, el Centro realizó 1 gestión para la infraestructura que está conformada por 13 proyectos; de igual manera, realizó 3 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 1 reporte de alta/baja de bienes muebles.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL MICHOACÁN (CIIDIR-MICHOACÁN)



El Centro atiende demandas específicas de Investigación, a través de proyectos vinculados o con financiamiento de Instituciones y Fundaciones Nacionales e Internacionales. Atiende a demandas de proyectos de desarrollo comunitario e incubación de empresas. Lo anterior se respalda no sólo en el prestigio del Instituto Politécnico Nacional, sino en un conocimiento emanado de trabajar articuladamente durante 28 años con las comunidades asentadas en el occidente de México; a través de la innovación y adecuación de metodologías para dar respuesta a las necesidades que de manera continua demanda nuestra sociedad en desarrollo.

Los rasgos que caracterizan a nuestro Centro son el trabajo interdisciplinario en las áreas de: Agronomía, Ganadería, Acuicultura, Recursos Naturales, Sericicultura, Alimentos y Sociología, que son respaldados por grupos de trabajo integrados por, ingenieros agrónomos, médicos veterinarios, biólogos, antropólogos, sociólogos y economistas, con grados académicos de Maestros y Doctores en Ciencias en diferentes especialidades.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL MICHOACÁN (CIIDIR-MICHOACÁN)

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar 2011-2012 el CIIDIR Unidad Michoacán definió 1 contenido bibliográfico del programa académico nuevo.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que la matrícula atendida, fue de 51 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sustentable	51

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad Académica reportó 33 aspirantes registrados para examinar, así como 15 alumnos inscritos de primer ingreso.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad atendió a 31 alumnos.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. En concordancia con este proyecto, el Centro atendió a 46 alumnos en trámite de beca.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. La Unidad Académica cuenta con un acervo bibliográfico disponible de 8,601 piezas. Adquirió 69 libros, cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 552 piezas y un acervo consultado en sala de 314 libros de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, durante el periodo escolar realizó 197 préstamos a domicilio y registró un acervo procesado de 28 piezas. Asimismo proporcionó 447 servicios bibliotecarios a alumnos. Es importante señalar que realizó 1 convenio interbibliotecario celebrado con la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El CIIDIR Unidad Michoacán desarrolló 1 portafolio de evidencias que agrupa las evidencias y registros generados por la unidad académica para lograr la incorporación de un programa de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, 20 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias; en estas actividades fueron designados 15 docentes como consejeros de estudios y operaron 36 Comités tutoriales.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. En el desarrollo de esta actividad, el Centro llevó a cabo 14 eventos académicos o culturales con la asistencia de 2,420 personas.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL MICHOACÁN (CIIDIR-MICHOACÁN)

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, fueron constituidas 4 redes de vinculación.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estas acciones, el Centro formalizó 5 convenios específicos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 6 eventos y realizó 1.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el CIIDIR Unidad Michoacán, presentó 19 protocolos de investigación, en los que participaron 43 investigadores; de igual modo desarrollaron 23 proyectos de investigación educativa que se encuentran en proceso. Es importante señalar que fueron realizados 44 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados también fueron publicados en 11 revistas y ediciones de investigación. Relevante fue la participación de 43 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, la Unidad Académica realizó 4 acciones de asistencia técnica.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de cooperación, el Centro postuló en programas de movilidad académica nacional a 15 alumnos. De suma importancia para esta actividad el CIIDIR Unidad Michoacán operó 3 redes académicas, en las que participaron 20 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro proporcionó 137 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 112 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 4 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad Académica informó que atendió a 47 estudiantes en perspectiva de género y que realizó 1 evento.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro conformó 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, creó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC).



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL MICHOACÁN (CIIDIR-MICHOACÁN)

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizó 3 seguimientos programáticos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta concepto, el Centro realizó 2 solicitudes realizadas ante la Secretaría de Administración para la realización de obras; de igual manera, realizó 3 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 6 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 1 programa de software; asimismo, el Plantel aplicó 3 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron realizados 3 eventos en las instalaciones, a los que asistieron 44 personas; El Centro dispuso de un acervo documental histórico conformado por 591 piezas; para concluir en este rubro el CIIDIR Michoacán, atendió a 2 usuarios en actividades de carácter histórico.



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD OAXACA (CIIDIR-OAXACA)

El Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Oaxaca fue fundado el 1983. Se ubica en el área del conocimiento de excelencia académica del Instituto Politécnico Nacional, en donde se imparten. En nivel posgrado la Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales. Con una matrícula de 102 alumnos, así mismo una planta docente de 116 profesores, 100 investigadores y 45 integrantes del personal de apoyo y asistencia a la educación; contando con una infraestructura física de 6 edificios, 2 áreas deportivas y un terreno de 11 hectáreas.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD OAXACA (CIIDIR-OAXACA)



Instituto Politécnico Nacional
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD OAXACA

Congreso
1er Ciencias y Tecnologías Para la Vida

Ejes Temáticos
Salud, Energía, Remedación, y Preservación Ambiental, Sociedad del Conocimiento

VII Jornadas Politécnicas de Investigación
Del 12 al 15 de Septiembre de 2011

Fecha límite de envío de resúmenes
31 de julio, 2011

Cuotas preferenciales antes del 15 de agosto:
- Estudiantes: 500.00
- Investigadores y público en general: 1000.00

Actividades:
- Conferencias magistrales
- Talleres
- Carteles
- Exposición de prototipos
- Ecoturismo

Sede:
CIIDIR Unidad OAXACA, Calle Hornos No. 1003, Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca, Oax. C.P. 71230

Más información: <http://intranet.cidiroax.ipn.mx/eventos/jornadas2011>
Lic. Magdalena Miguel email: ctv.jornadas2011@hotmail.com
Tel. 01 (951) 5170 610, 517 0400 y 517 1199 Ext. 82720.
Desde la ciudad de México D.F., marcar al 57296000 Ext. 82720

En septiembre de 2011, se llevó a cabo el primer congreso "Ciencias y Tecnologías Para la Vida"



EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro realizó la siguiente actividad: presentó 1 nuevo programa de posgrado para ser evaluado en el Colegio Académico de Posgrado

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el Centro señaló que la matrícula atendida al inicio del ciclo escolar, fue de 102 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento en Recursos Naturales	74
Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento en Recursos Naturales	28

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD OAXACA (CIIDIR-OAXACA)

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el Centro reportó 40 aspirantes registrados para examinar, 23 alumnos inscritos de primer ingreso.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, el Centro atendió a 6 alumnos en lenguas extranjeras.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el Centro realizó la reinscripción de 79 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Centro otorgó 71 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica. Indicó que atendió a 22 alumnos en el Programa PREVENIMSS-IPN; como un apoyo durante sus estudios, 23 alumnos fueron atendidos en trámites de beca; mismas que, fueron autorizadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, el Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 9,836 volúmenes; uno bibliográfico no procesado, de 61 volúmenes; adquirió 100 libros y contó con un acervo consultado en sala de 794 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 1,820 préstamos a domicilio y que registró un acervo procesado de 39 unidades. Asimismo indicó que atendió a 2,614 alumnos en estos servicios.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro logró la acreditación de 2 programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 89 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. El Centro, destacó que 79 alumnos egresaron y 13 se titularon; igualmente señaló que 10 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias; en estas acciones fueron designados 113 consejeros de estudios y operaron 102 Comités tutoriales.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, el Centro reportó que los alumnos realizaron 2 procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de



Reunión de Vinculación entre el CIIDIR Unidad Oaxaca, Gobierno del Estado de Oaxaca y sus Municipios, efectuada el 12 de abril de 2012 con la participación de 120 autoridades municipales



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD OAXACA (CIIDIR-OAXACA)

apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 1 servicio educativo complementario, en los que fueron atendidos 9 integrantes del personal; y evaluó en 1 ocasión los servicios educativos complementarios.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, el Centro informó que realizó 7 eventos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. Con base en las demandas detectadas efectuó 23 servicios tecnológicos; Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, realizó 4 eventos.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro expuso que presentó 44 protocolos de investigación, en los que participaron 67 investigadores; de igual modo presentó 50 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso; adicionalmente realizaron 203 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; 32 resultados fueron publicados en revistas y ediciones de investigación. Participaron 52 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 101 acciones de asistencia técnica y apoyó 1 evento realizado por una instancia distinta.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Centro realizó 4 publicaciones y 1 evento, a los que asistieron 650 personas.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, el Centro señaló que produjo 1 título, 2 publicaciones periódicas e impresos 1,500 volúmenes.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el Centro reportó que durante el ciclo 10 alumnos se postularon en programas de movilidad académica nacional.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro mencionó que proporcionó 997 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de este Centro 250 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 18 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro realizó 4 seguimientos programáticos.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD OAXACA (CIIDIR-OAXACA)

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada 1 Propuesta de Estructura Educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó 25 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, así como 2 Programas de Mantenimiento elaborados; asimismo, el Centro aplicó 10 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron realizados 3 eventos en las instalaciones, a los que asistieron 1,710 personas; El Centro realizó 17 publicaciones; también dispuso de 236 acervos documentales históricos; de igual modo, atendió a 1 usuario en actividades de carácter histórico.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó la realización de 1 gestión para el equipamiento; asimismo informó que 2 investigadores participaron en proyecto conjunto.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD SINALOA (CIIDIR-SINALOA)



El CIIDIR Sinaloa fue fundado en el año de 2005. Se ubica en el área del conocimiento de la Investigación. En nivel posgrado imparte, la Maestría en Recursos Naturales y Medio Ambiente y el Doctorado en Ciencias Biotecnología. Con una matrícula de 178 alumnos, así mismo una planta docente de 72 profesores, 35 investigadores y 33 integrantes del personal de apoyo y asistencia a la educación; contando con una infraestructura física de 3 edificios, 1 cancha deportiva de futbol y un terreno de 13 hectáreas.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD SINALOA (CIIDIR-SINALOA)



Feria Científica



EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUITAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el Centro señaló que la matrícula atendida al inicio del ciclo escolar, fue de 178 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Nivel posgrado:	Alumno atendido
Maestría en Recursos Naturales y Medio Ambiente	144
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	34

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el Centro reportó 26 aspirantes registrados para examinar, 30 alumnos inscritos de primer ingreso y 27 exámenes diagnósticos aplicados.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el Centro realizó la reinscripción de 148 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, como un apoyo durante sus estudios, 94 alumnos fueron atendidos en trámites de beca; de los cuales 175 presentaron solicitud y fueron autorizadas 135.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, el Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 5,208 volúmenes y uno bibliográfico no procesado de 600. También informó que elaboró 1 Proyecto de Mejora Continua; que adquirió 83 libros y que le fueron donadas 343 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 20 piezas y un acervo consultado en sala de 746 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 78 préstamos a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 642 alumnos en estos servicios; cabe señalar que existen en operación 9 bases de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital y que fue realizada en biblioteca 1 acción de soporte técnico de la Red Institucional de Bibliotecas.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Centro informó que apoyó 1 servicio educativo complementario, de igual forma, atendió a 21 usuarios externos en servicios educativos complementarios; finalmente realizó 2 publicaciones una de las cuales fue 1 electrónica.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado,

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD SINALOA (CIIDIR-SINALOA)

acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, el Centro celebró 3 reuniones de trabajo; también reestructuró 1 programa de estudio de posgrado en modalidad escolarizada.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro logró la acreditación de 2 programas académicos por parte de un Consejo acreditador de igual modo, fue creado 1 portafolio de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, el Centro informó que produjo 2 recursos didácticos digitales.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En esta materia, de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT) fueron atendidos 178 alumnos en tutorías individuales; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 745 docentes; de igual manera, informó de 2 estudiantes en riesgo; destacó que 28 alumnos egresaron y 27 se titularon; de igual modo, efectuó 178 seguimientos de la trayectoria del estudiante; señaló que 27 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias; por otra parte, informó que en el Centro operó 1 Programa de Prácticas y visitas escolares, en el que realizaron 8 prácticas y visitas, en el que participaron 447 alumnos; en estas acciones fueron designados 30 consejeros de estudios y operaron 178 Comités tutoriales.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, los alumnos realizaron durante el periodo, 1 proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 1 plan de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 8 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 96 integrantes del personal; también elaboró 1 informe de dichos servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Centro impartió 2 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 22 usuarios externos; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 22 reconocimientos. Cabe destacar que el Centro realizó 5 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 380 personas; por otra parte, participaron 22 personas en red para la educación a lo largo de la vida. De igual forma aplicaron 3 evaluaciones de programas de servicios educativos complementarios, reportándose que 22 usuarios externos. Por otro lado, con el propósito de hacer difusión del quehacer académico, científico, tecnológico, cultural y deportivo de esta casa de estudios, difundió 1 campaña en medios de comunicación impresos y electrónicos.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD SINALOA (CIIDIR-SINALOA)

111 encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 21 convenios específicos; por otra parte con base a las demandas detectadas efectuó 607 servicios tecnológicos y atendió a 53 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 8 alumnos y 23 docentes. Igualmente, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 3 eventos y realizó 1.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Centro, fueron atendidos 64 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro expuso que presentó 33 protocolos de investigación, en los que participaron 33 investigadores; de igual modo desarrollaron 33 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso; adicionalmente realizaron 19 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico de las cuales 6 fueron publicadas en revistas y ediciones de investigación. Participaron 56 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto, el Centro impartió 1 servicio educativo complementario, a los que asistieron 20 personas.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 607.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el Centro contó con 1 Comité ambiental en operación y 5 Proyectos de Investigación Multidisciplinaria vigente.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, el Centro realizó 6 eventos deportivos; de igual modo, participaron 45 alumnos en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica y para complementar la formación integral del alumno, operó 1 taller cultural, en el que participaron 6 estudiantes a cargo de 1 profesor.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el Centro participó en 5 reuniones de trabajo en red. Durante el ciclo, 2 alumnos se postularon en programas de movilidad académica nacional y 1 en movilidad académica internacional y conformó 2 redes de trabajo.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD SINALOA (CIIDIR-SINALOA)

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro mencionó que proporcionó 818 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de este Centro 179 computadoras en servicio; también fue aplicada 1 carga.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el Ciclo escolar, elaboró 1 informe de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 2 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 155 personas. Celebraron 2 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró 1 Programa estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, 1 Manual de Organización y Manual de Procedimientos; de igual manera, elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizó 3 seguimientos programáticos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron transferidos 2 documentos activos y/o semiactivos; revista electrónica *INCIIDIR*.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro realizó 7 gestiones para la infraestructura; de igual manera, realizó 81 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, así como de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 1,070 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 1 software; asimismo, el Centro aplicó 170 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados 5 eventos en instancias distintas al Instituto y realizados 4 en las instalaciones, a los que asistieron 1,944 personas; El Centro realizó 1 publicación; también dispuso de 1 acervo documental histórico, atendió a 45 usuarios en actividades de carácter histórico. Para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento, llevo a cabo 1 evento de proyección histórica.



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (CIEMAD)



Celebración del Día Mundial del Medio en el IPN, junio de 2012



Presentación del nuevo Doctorado del CIEMAD ante el CAP, abril de 2012



Programa DELFIN 2012 del IPN, "2da. Asamblea Ordinaria del Honorable Consejo Técnico", abril 2012



Reunión del Comité Externo del CIEMAD, abril 2012

El Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD), es una Unidad Académica del Instituto Politécnico Nacional, que realiza procesos educativos a nivel posgrado, investigación, difusión y servicios en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable con un enfoque interdisciplinario, en beneficio de la sociedad. Forma investigadores con capacidad de trabajo en equipo multidisciplinario que desarrollan proyectos transdisciplinarios en el ámbito del medio ambiental, y bajo el marco de proyectos orientados hacia la innovación y la generación de planes y políticas de conservación paisajística para la sustentabilidad regional.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (CIEMAD)

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro participó con la Red de Medio Ambiente en la propuesta del Programa en Red del Doctorado en Ciencias en Conservación del Patrimonio Paisajístico, en donde aparte del CIEMAD junto con el Centro de Productos Bióticos (CEPROBI-Morelos), el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Durango (CIIDIR-Durango), el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Michoacán (CIIDIR-Michoacán), el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Sinaloa (CIIDIR-Sinaloa).

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el CIEMAD señaló que la matrícula atendida, fue de 32 alumnos inscritos en modalidad presencial y 19 en la modalidad no escolarizada o mixta, haciendo un total de 51 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	12
Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de Sustentabilidad	20
Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales (virtual)	19

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó 6 alumnos inscritos de primer ingreso.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto se realizó la reinscripción de 32 alumnos en modalidad escolarizada, 13 en modalidad no escolarizada y mixta.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 39,692 piezas, adquirió 31 libros y le fueron donadas 270 piezas de material bibliográfico. Cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 2,697 piezas y un acervo consultado en sala de 610 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 709 préstamos a domicilio y registró un acervo procesado de 301 piezas. Asimismo indicó que atendió a 7,455 alumnos en estos servicios y cuenta además con 2 suscripciones a publicaciones periódicas. También digitalizó 141 tesis a disposición de los usuarios en la biblioteca. Finalmente, celebró 31 convenios interbibliotecarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, 15 usuarios externos fueron registrados y atendidos en materia de capacitación, actualización técnica y profesional, así como a 16 integrantes del personal institucional. En la modalidad no escolarizada o mixta fueron matriculados 19 alumnos. CIEMAD acreditó 1 programa académico, en el que participaron 15 docentes. Cabe señalar que fue realizado 1 estudio o plan; el Centro propuso la Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales en modalidad virtual; realizó como promoción dentro del Programa especial de videoconferencias a distancia, transmitidos por el CIEMAD (en el marco del 75 aniversario del IPN), 9 videoconferencias; ofertó el programa de fortalecimiento a docentes del campus virtual. Además registró en sede a 25 aspirantes a programas académicos en dicha modalidad. Finalmente apoyó 2 servicios educativos complementarios en diferentes unidades académicas.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (CIEMAD)

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El CIEMAD logró la acreditación de 1 laboratorio que le permite expedir la certificación en el cumplimiento de las normas de calidad exigidos por la Sría. de Economía, la SEMARNAP y otros organismos.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo fue implantado 1 sistema de cómputo, "Sistema de administración en el aula de computadoras y telecomunicación geográfica" y se atendieron a 510 integrantes del personal institucional en servicio educativo complementario.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. El CIEMAD destacó que 11 alumnos egresaron; efectuó 49 seguimientos de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, se graduó **1 alumno** como Doctor en Ciencias y 2 como Maestro en Ciencias; por otra parte, informó que en la Unidad operó 1 Programa de Prácticas y Visitas Escolares, con 1 **práctica** o visita atendiendo a 50 alumnos; en estas acciones fueron designados 26 consejeros de estudios y operaron 49 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este renglón, la Unidad Académica impartió 7 servicios educativos complementarios, los que fueron atendidos 74 integrantes del personal institucional; de tal manera evaluó en 1 ocasión los servicios educativos complementarios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Centro impartió 3 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 394 usuarios externos; derivado de los mencionados servicios fueron otorgados 563 reconocimientos. Cabe destacar que la Unidad realizó 5 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 563 personas. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades fue implantado 1 sistema de cómputo y desarrollada 1 **aplicación web**.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 7 convenios específicos; también participaron 4 dependencias politécnicas en acciones de vinculación con 3 alumnos y 11 docentes. Igualmente, atendió a 50 usuarios externos en servicios educativos complementarios, así como a 7 empresas para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 5 eventos y realizó 4. De igual modo, fue acreditado 1 laboratorio que le permitirá expedir la Certificación de las Normas de Calidad exigidas. Con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fue constituida 1 red intra o interinstitucional.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (CIIEMAD)

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el CIIEMAD presentó 60 protocolos de investigación, en los que participaron 64 investigadores; de igual modo desarrolló 2 proyectos de investigación educativa en proceso y 60 de investigación científica y tecnológica también en proceso; adicionalmente fueron realizadas 111 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los logros fueron publicados en 21 revistas y ediciones de investigación. 68 alumnos forman parte del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el Centro desarrolló 8 Proyectos de investigación multidisciplinaria vigente.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. Dentro del programa de activación física del IPN, el Centro informó de la participación de 1 persona, así como la integración de 10 estudiantes en grupos de animación de los equipos deportivos.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, fueron producidos 8 títulos, con 1 evento apoyado el cual fue realizado por otra instancia o unidad académica.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran las Redes de Colaboración Académica, el CIIEMAD participó en 1 reunión de trabajo. Durante el ciclo, organizó y coordinó el “Programa Delfín”, perteneciente al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, participando 300 estudiantes de toda la república, en diferentes dependencias educativas del Instituto Politécnico Nacional; 1 alumno visitante internacional fue aceptado en movilidad académica. El Centro realizó además, 6 eventos de acciones de cooperación académica; operó 1 red académica, en la que participaron 30 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel mencionó que proporcionó 262 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 123 computadoras en servicio y finalmente fueron aplicadas 4 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, CIIEMAD conformó 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, integró 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 5 informes de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 14 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en dichos simulacros participaron 910 personas.

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO (CIEMAD)

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró 1 Manual de Organización, 1 Manual de Procedimientos; también operó 1 Manual de la Calidad y 1 Procedimiento de Calidad alineado. Otras importantes acciones desarrolladas en este rubro, fue la elaboración de 1 Programa Operativo Anual, 4 seguimientos programáticos, así como 1 anteproyecto de presupuesto y 1 de inversión.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, el CIEMAD elaboró 12 informes de ingresos y 4 actas de conciliación validadas. En el ámbito contable, elaboró 12 estados financieros. Finalmente para establecer las necesidades de asignación de recursos docentes interinos en la unidad académica, realizó 1 propuesta de estructura educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En este concepto, se realizaron 24 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 14 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 10 programas de software; para concluir, el Plantel aplicó 93 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron realizados 4 eventos en las instalaciones, a los que asistieron 1,166 personas.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN (CIC)



EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. Durante el periodo impartió 107 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 200 integrantes del personal del mismo.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Centro informó que la matrícula atendida fue de 339 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Doctorado en Ciencias de la Computación	101
Maestría en Ciencias de la Computación	146
Maestría en Ciencias de Ingeniería de Cómputo	92

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas fueron registrados 288 aspirantes para examinar, 100 aspirantes seleccionados, 95 alumnos inscritos de primer ingreso y 2 exámenes diagnóstico aplicados.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este servicio el Centro realizó la reinscripción de 244 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto en el periodo escolar se llevaron a cabo 2 eventos de servicios de salud, a los que asistieron 250 personas. Fueron realizadas 641 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 137 a personas externas. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 27 alumnos fueron atendidos en trámite de beca institucional, de los cuales 24 presentaron solicitud, siendo autorizadas 24 becas con montos que van de cuatro salarios mínimos a nivel doctorado y tres salarios mínimos a nivel maestría. También fueron atendidos 17 alumnos para trámite de beca CONACYT a nivel doctorado y 75 a nivel maestría, de las cuales fueron autorizadas las 92 becas, 17 a nivel doctorado con un monto de 6 salarios mínimos y 75 a nivel maestría con un monto de 4.5 salarios mínimos.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, fue reportado un acervo bibliográfico disponible de 14,412 volúmenes, además fueron adquiridos 176 libros y fueron

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN (CIC)



Plática con Alumnos de Excelencia del IPN

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, fue impartido 1 servicio educativo complementario, en el que se atendieron a 7 integrantes del personal. El Centro apoyó en sede, 7 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, con una atención de 56 alumnos. De manera relevante, impartió cursos propedéuticos en modalidad a distancia a través de la red virtual del IPN, estos cursos están acreditados por la Secretaría de Investigación y Posgrado del Instituto Politécnico Nacional y fueron promocionados como parte del proceso de admisión de los tres programas de posgrado del CIC con registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, el Centro celebró 6 reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó 2 estudios o planes que preceden o preparan la ejecución de actividades diversas y su reporte correspondiente, referente a una necesidad específica y que tienen además prioridad institucional.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro de Investigación en Computación cuenta con 3 programas académicos acreditados; destacó que como resultado de esta acción fueron formados 244 alumnos en programas académicos de calidad, además que fueron realizados 2 estudios o planes como trabajos para cumplir las metas de este proyecto.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. De acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), fueron atendidos 244 alumnos en tutoría individual; se informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 53 docentes; de igual manera, fueron atendidos 15 estudiantes en riesgo; asimismo, hay que destacar que como resultados de estas acciones 3 alumnos egresaron y 24 se titularon. Fueron elaborados 2 programas de inducción, 5 alumnos concluyeron el plan de estudios y aprobaron el examen correspondiente para la obtención del grado de Doctor en Ciencias y 32 para Maestro en Ciencias. Para dar seguimiento al programa de actividades de los alumnos operaron 244 comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este renglón, el Centro impartió 7 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 108 integrantes del personal; de igual manera diseñó 2 estudios estratégicos y evaluó en 7 ocasiones los servicios educativos complementarios dando como resultado 4 informes de dichos servicios.

donadas 52 unidades de material bibliográfico. Se cuenta con un acervo audiovisual disponible de 456 piezas (162 videos y 294 CD's), y se registró un acervo consultado en sala de 2,782 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). Durante el periodo escolar fueron realizados 1,868 préstamos a domicilio y un acervo procesado de 228 unidades. Asimismo el Centro indicó que atendió a 3,289 alumnos en servicios bibliotecarios; cabe señalar que existen en operación 2 bases de datos a disposición de los usuarios en biblioteca digital. Para concluir se informó de la celebración de 24 convenios interbibliotecarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN (CIC)

Alisa Chila
Ganadora del premio Microsoft Research 2012Itzamá López Yáñez
Ganador de la Presea "Lázaro Cárdenas" 2012

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Centro impartió 107 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 1,122 usuarios externos y 200 integrantes del personal; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 1,110 reconocimientos. Cabe destacar que el Centro de Investigación en Cómputo, realizó 45 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 1,641 personas. Para la operación eficiente de las actividades académicas fue actualizada 1 aplicación web. En materia de convenios, fueron realizadas 4 gestiones; 1 convenio fue llevado a cabo con el Centro de Educación Continua Unidad Morelia y 3 con el Centro de Educación Continua Unidad Los Mochis. Fueron aplicadas 1,322 encuestas o evaluaciones de programas de servicios educativos complementarios, además el Centro reportó que 1,122 usuarios externos y 200 integrantes del personal concluyeron un servicio educativo complementario. Por otro lado, con el propósito de hacer difusión del quehacer académico, científico y tecnológico de esta casa de estudios, fue implementada 1 campaña en medios de comunicación.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el CIC formalizó 9 convenios específicos:

1. Convenio Específico de colaboración con PEMEX Exploración y Producción.
2. Convenio de Colaboración con el Sistema de Transporte Colectivo (STC).
3. Hoja de Servicio con COMPUTRACK Mayorista, S.A. de C.V.
4. Convenio de Prestación de Servicios con la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN (COFAA).
5. Convenio Específico de Colaboración con el Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF).
6. Convenio Modificatorio al Convenio Específico de Colaboración con el IEDF.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN (CIC)

7. Convenio Específico de Colaboración con la Secretaría de Gobernación, a través de la Dirección General del Registro Nacional de Población e Identificación Personal.
8. Convenio de Colaboración con la Academia Regional de Seguridad Pública del Sureste.
9. Convenio Específico de Colaboración, celebrado con el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

Con base en las demandas detectadas efectuó 4 servicios tecnológicos y atendió con los mismos servicios a 4 empresas gubernamentales (PEMEX, IEDF, Sría. de Gobernación y SAT), en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 2 alumnos y 11 docentes. Igualmente, atendió a 94 usuarios externos en servicios educativos complementarios, así como a 40 empresas para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 39 eventos y realizó 86. Con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fueron constituidas 3 redes intra o interinstitucionales.

Fomento y protección de la propiedad intelectual. En materia de propiedad industrial y derechos de autor el CIC señaló que obtuvo 6 resoluciones jurídicas que autorizan el derecho exclusivo de usar o explotar la siguiente creación intelectual:

PROGRAMAS DE CÓMPUTO

1. “**Sistema de Interacción con un Robot Móvil usando Tecnologías de Voz**”, Gelbukh Alexander, Pichardo Lagunas Obdulia, Posadas Durán Juan Pablo Francisco, Sidorov Grigori.
2. “**Reg_Principal**”, Gutiérrez Aldana Francisco.
3. “**Reg_Indicador_Cabina 2.0**”, Gutiérrez Aldana Francisco.
4. “**Reg_Memoria**”, Gutiérrez Aldana Francisco.

LIBROS

1. “**Microcontroladores PIC16, Fundamentos y Aplicaciones**”, Gutiérrez Aldana Francisco.

DIFUSIÓN VÍA RED DE CÓMPUTO

1. “**Renovación de Derechos Exclusivos ‘Computación y Sistemas’**”, Instituto Politécnico Nacional.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. El Centro de Investigación en Computación registró 129 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el CIC expuso que presentó 82 protocolos de investigación, en los que participaron 200 investigadores; de igual modo desarrolló 1 proyecto de investigación educativa en proceso y 80 proyectos de investigación científica y tecnológica también en proceso; adicionalmente fueron realizadas 68 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; fueron utilizadas 19 publicaciones científicas para dar a conocer los resultados de la investigación y desarrollo tecnológico. Participaron 113 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el CIC cuenta con 1 Comité ambiental en operación y 1 Proyecto de investigación multidisciplinario vigente.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN (CIC)



Conferencia Taller: Contribución Departamental e Individual De las Unidades Académicas al Posicionamiento del IPN en el Ranking Web de Universidades



Conferencia Taller: Contribución Departamental e Individual De las Unidades Académicas al Posicionamiento del IPN en el Ranking Web de Universidades

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. En este concepto, el Centro impartió 7 programas de activación física, en los que participaron 58 integrantes del personal.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, el CIC señaló que produjo 1 título *Advances in Soft Computing Algorithms* publicado en la revista *Research Computing Science*, y 4 ejemplares editados de la revista: *Computación y Sistemas* con un tiraje de 1,000 ejemplares.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el CIC participó en 1 reunión de trabajo en red. Durante el ciclo, 5 alumnos se postularon en programas de movilidad académica nacional y 11 en movilidad académica internacional; adicionalmente 6 alumnos nacionales y 2 internacionales aceptados en movilidad académica. El Centro realizó 5 eventos de acciones de cooperación académica y 1 propuesta de convenio de cooperación académica; igualmente operó 4 redes académicas, en las que participaron 32 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el CIC informó que proporcionó 503 acciones de soporte técnico; asimismo registró en el activo fijo 657 computadoras en servicio y finalmente fueron aplicadas 8 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto el Centro informó que como servicio educativo complementario y en colaboración con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, instaló temporalmente una oficina móvil denominada "Casita de los derechos humanos" con personal de la misma, que atendió y asesoró a la Comunidad del CIC; así como a 10 integrantes del personal institucional; también fueron realizados 2 eventos académicos o culturales en ambas modalidades; ambas ceremonias de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso del semestre B-11 (segundo semestre del 2011) y A-12 (primer semestre del 2012) a los que asistieron 10 usuarios; indicó que atendió a 10 estudiantes en perspectiva de género y que realizó 1 evento. Finalmente se informa de 1 proyecto de investigación con perspectiva de género en proceso de realización.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN (CIC)

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 2 informes de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 7 simulacros, acciones que permitieron saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en las que participaron 1,413 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro de Investigación en Computación operó 3 Procedimientos alineados de Calidad; adicionalmente obtuvo 1 Recertificado en la Norma ISO-9001. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo escolar fue realizada 1 auditoría, aplicado 1 control al sistema de gestión y 1 revisión por la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad; de igual manera, elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos programáticos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron transferidos 3 documentos para su guarda precautoria en el archivo de trámite del Instituto y que cumplen con las características de activos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En este concepto, el Centro expuso que realizó 1 gestión para la infraestructura; de igual manera, realizó 5 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 3 programas de software; asimismo, el Plantel aplicó 425 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron realizados 2 eventos en las instalaciones, a los que asistieron 149 personas; El CIC realizó 1 publicación; el acervo documental histórico en operación consta de 1,464 piezas; de igual modo, atendió a 9 usuarios en actividades de carácter histórico. Para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento, fueron llevados a cabo 5 eventos de proyección histórica.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó la realización de 1 gestión para el equipamiento y 1 para obra.

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES (CIECAS)



El Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS), del Instituto Politécnico Nacional, se encuentra ubicado en las inmediaciones del Casco de Santo Tomás, específicamente en los números 120 y 130 de la calle Lauro Aguirre. Es una bella casona de la colonia Agricultura en la delegación Miguel Hidalgo de la ciudad de México, se encuentra acondicionada para el estudio y la investigación de las áreas económica, administrativa y social. El Centro cuenta con tres subdirecciones: académica y de investigación; servicios educativos e integración social y administrativa. Así como siete departamentos, con una plantilla de 56 docentes, de los cuales 10 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 21 no docentes.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, el CIECAS implementó la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica como programa académico de nueva creación. Impartió 21 servicios educativos complementarios, en el que fueron atendidos 711 personas del Instituto. Para concluir, elaboró 6 proyectos de Mejora Continua.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Centro cuenta con una matrícula atendida de 151 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia	45
Maestría en Economía y Gestión Municipal	44
Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico	62

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES (CIECAS)

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, CIECAS reportó 92 aspirantes registrados para examinar, 66 aspirantes seleccionados, 38 alumnos inscritos de primer ingreso y 92 exámenes diagnóstico aplicados.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este rubro el Centro realizó la reinscripción de 151 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, la Unidad Académica gestionó seguros de vida y de accidentes personales para 2 alumnos en eventos realizados en el extranjero. Además en el periodo escolar realizó 2 eventos de servicios de salud. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios 152 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales 183 presentaron solicitud, y fueron autorizadas 158.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, el CIECAS reportó un acervo bibliográfico disponible de 23,826 piezas, 214 piezas como acervo bibliográfico no procesado. También informó que elaboró 4 Proyectos de Mejora Continua, adquirió 344 libros y le fueron donadas 347 piezas de material bibliográfico. Cuenta con un acervo audiovisual disponible de 646 piezas y un acervo consultado en sala de 3,591 piezas de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, durante el periodo escolar realizó 2,092 préstamos a domicilio y registró un acervo procesado de 477 piezas. Asimismo, atendió a 3,348 alumnos en servicio bibliotecario y realizó 7 suscripciones a publicaciones periódicas; cabe señalar que existen en operación 6 bases de datos vía el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) a disposición de los usuarios en la biblioteca. De igual modo, celebró 85 convenios interbibliotecarios y fueron realizadas en biblioteca 753 acciones de soporte técnico de la Red Institucional de Bibliotecas; con el objetivo de mejorar la oferta de los servicios bibliotecarios adquirió 33 piezas de material bibliográfico digital o multimedia.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. El Centro diseñó, ofertó e impartió el curso propedéutico para la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica como unidad de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 24 alumnos, mismos que fueron apoyados en sede en esta misma modalidad.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, el Centro realizó 1 estudio o plan de trabajo que precede o prepara la ejecución de actividades diversas y su reporte correspondiente, referente a una necesidad específica, que tiene prioridad institucional y que desarrolla para la operación eficiente de las funciones que tiene encomendadas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El CIECAS logró la acreditación de 2 programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 62 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad; fue creado 1 portafolio de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, el Centro apoyó 10 unidades de aprendizaje con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicación (TIC).

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos 21 servicios educativos complementarios, en los que se atendieron 711 integrantes de personal institucional en donde participaron 9 docentes; el Centro destacó que 22 alumnos egresaron y efectuó además 151 seguimientos de la trayectoria de los estudiantes; graduándose 28 alumnos como Maestro en Ciencias y Maestros en Política y Gestión del Cambio Tecnológico; el Centro operó 1 Programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que se realizaron 2 prácticas o visitas escolares; la primera al Centro de Investigación de Polímeros (CIP), de la empresa de pinturas COMEX con 20 alumnos; y la segunda al Sistema Metropolitano de Transporte Colectivo con 4 alumnos. Fueron designados 151 consejeros de estudios y operaron 151 comités tutoriales.

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES (CIECAS)

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades, el CIECAS realizó 3 concursos académicos interpolitécnicos, y fueron realizados 305 procesos de evaluación al desempeño docente.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO **INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN**

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este renglón, destaca el Curso de Bases de Datos a la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología (BNCT) como servicio educativo complementario y en donde fueron atendidos 4 integrantes del personal institucional.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA **RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Impulso y promoción de la educación continua. El Centro realizó 1 servicio educativo complementario, en el que fueron atendidos 35 usuarios externos y 6 integrantes del personal institucional; derivado de los mencionados servicios fueron otorgados 41 reconocimientos. Cabe destacar que el CIECAS realizó 21 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 711 personas.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO **RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el CIECAS formalizó 3 convenios específicos; también participó junto con 1 dependencia politécnica en acciones de vinculación. Para la operación eficiente de estas actividades, participaron 67 alumnos y 12 docentes. Igualmente para propiciar la vinculación tecnológica el Centro realizó 30 eventos.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL **RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO**

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En esta actividad, fueron atendidos 24 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO **CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS**

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, fueron realizados 17 protocolos de investigación, en los que participaron 43 investigadores; de igual modo se desarrollaron 2 proyectos de investigación educativa y 38 de investigación científica y tecnológica en proceso; adicionalmente se llevaron a cabo 45 presentaciones para dar a conocer los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico; adicionalmente los resultados fueron publicados en 18 revistas y ediciones de investigación. Para concluir, 91 alumnos participaron en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. En materia de proyectos específicos de investigación multidisciplinaria, el Plantel tiene en proceso de realización los siguientes:

1. Ingeniería pura e ingeniería aplicada como categorías para la definición del perfil de egreso: caso UPIBI-IPN.
2. Innovación didáctica centrada en el aprendizaje significativo para estudios politécnicos.

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES (CIECAS)

3. Movilidad Residencial y Tendencias Electorales en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM), de investigación multidisciplinaria vigente.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de consolidar esta actividad, el CIECAS realizó la Ronda de Conferencias de Aniversario y 1 Foro de Egresados, a los que asistieron 50 personas.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, fueron producidos 6 títulos, 3 publicaciones periódicas e impresos 9,000 volúmenes.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran las Redes de Colaboración Académica, 4 alumnos se postularon en programas de movilidad académica nacional y 3 en movilidad académica internacional.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro proporcionó 326 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo 95 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 142 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el CIECAS cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 4 informes de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 8 simulacros, acciones que permitieron actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 548 personas. Fueron celebradas 6 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró 1 plan de trabajo de la Subdirección Académica de Investigación como programa estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, 1 Programa Operativo Anual y finalmente 4 seguimientos programáticos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En este concepto, CIECAS realizó 1 gestión para el equipamiento y 1 para la infraestructura; de igual manera, realizó 13 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 5 programas de software; asimismo, aplicó 110 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fue apoyado 1 evento en instancias distintas al Instituto y realizados 6 en las instalaciones, a los que asistieron 80 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó la realización de 1 gestión para el equipamiento y 1 para obra.

CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA GENÓMICA (CBG)

El CBG realiza investigación científica aplicada, enseñanza a nivel posgrado y desarrollo biotecnológico competitivo, con los objetivos de desarrollar, producir y transferir tecnologías de punta que puedan apoyar las necesidades de los sectores académico y productivo, particularmente en los ámbitos agrícola, pecuario, ambiental, industrial y salud. También cuenta con instalaciones modernas y equipamiento en biología molecular para realizar estudios completos concernientes a la exploración y manipulación de genes de animales, plantas, y microorganismos de interés económico y ecológico; la mayoría del personal docente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. La matrícula atendida, fue de 38 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Doctorado en Biotecnología	15
Maestría en Ciencias en Biotecnología Genómica	23

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el Centro reportó 47 aspirantes registrados para examinar, 39 aspirantes seleccionados, 13 alumnos inscritos de primer ingreso y 1 examen diagnóstico aplicado.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto la Unidad Académica realizó la reinscripción de 65 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, 88 alumnos fueron atendidos en trámite de beca y 83 fueron autorizadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, el Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 877 piezas, adquirió 14 libros y le fueron donadas 34 unidades de material bibliográfico. Cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 104 piezas, un acervo consultado en sala de 232 piezas de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, durante el periodo escolar realizó 177 préstamos a domicilio y registró un acervo procesado de 14 piezas. Asimismo, atendió a 254 alumnos en estos servicios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Centro llevó a cabo la publicación del Boletín Electrónico Biogenomía, edición trimestral.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad rediseñó 1 Plan de Estudios.

CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA GENÓMICA (CBG)

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El CBG logró la acreditación de la Maestría en Ciencias en Biotecnología Genómica y el Doctorado en Ciencias en Biotecnología por parte de un Consejo acreditador; destacó además que 38 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo 4 recursos didácticos digitales; también indicó que fue implantado 1 sistema de cómputo e impartió 1 servicio educativo complementario, en el que atendió a 10 integrantes del personal institucional; asimismo, fue utilizada la aplicación Moodle como herramienta para la impartición del curso "Biología Molecular de la Célula".

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, 38 alumnos fueron inscritos formalmente en el Programa Institucional de Tutorías y registrados a través del SICOES en el SAES por la unidad académica para mejorar su rendimiento o acreditar una asignatura o unidad de aprendizaje, durante el periodo escolar fueron atendidos 38 alumnos con tutorías individuales participando 14 docentes, dando como resultado que 12 alumnos egresaran como resultado de estas acciones; fueron realizados 2 seguimientos de trayectoria y 38 dictámenes individuales de situación escolar, 2 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 5 como Maestro en Ciencias, además que operaron 36 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Desarrollo y Consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Durante el ciclo escolar fue realizado 1 proceso para que los alumnos evaluaran el desempeño de sus profesores frente a grupo.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 3 servicios educativos complementarios en los que fueron atendidos 25 integrantes del personal institucional, derivado de éstas acciones fueron realizados 3 informes de dichos servicios educativos.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Dentro de las actividades en el desarrollo de aplicaciones informáticas que se operan a través del entorno de Internet fueron aplicadas o actualizadas 4 aplicaciones web; con la finalidad de darle mayor relevancia a estas acciones fue establecida la campaña permanente de difusión del quehacer del Centro en medios de comunicación.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fue aplicada 1 encuesta a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, el Centro de Biotecnología Genómica participó en acciones de vinculación, siendo constituida 1 red de vinculación intra o interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro de Biotecnología Genómica formalizó 12 convenios específicos. Para la operación eficiente de estas acciones, efectuó 2 servicios tecnológicos y atendió a 2 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones de vinculación 38 alumnos y 38 docentes. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 8 eventos, realizó 5 y fue constituida 1 red intra o interinstitucionales.

CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA GENÓMICA (CBG)

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro presentó 20 protocolos de investigación, en los que participaron 38 investigadores; de igual modo realizó 23 proyectos en proceso de investigación científica y tecnológica con 65 presentaciones de los resultados en reuniones de carácter académico y científico, también fueron publicados en 28 revistas y ediciones de investigación. Participaron 32 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, la Unidad realizó 2 acciones de asistencia técnica.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, el Centro realizó 2 eventos deportivos; de igual modo participaron 38 alumnos en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Centro realizó 2 eventos, a los que asistieron 2,830 personas; asimismo realizó 2 actividades de difusión de los eventos.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el Centro participó en 12 reuniones de trabajo en red. Durante el ciclo, 10 alumnos se postularon en programas de movilidad académica nacional y 1 en movilidad académica internacional; adicionalmente 1 alumno visitante nacional fue aceptado. La Unidad realizó 1 evento de acción de cooperación académica y gestionó 1 postulación externa. Además operaron 3 redes académicas, en la que participaron 18 docentes y finalmente conformó 1 red de trabajo académico.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel mencionó que proporcionó 211 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 99 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 4 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, fue realizada la Conferencia sobre Derechos y responsabilidades de los trabajadores del IPN, a los que asistieron 75 personas.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 4 informes de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 4 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 368 personas. Finalmente se celebraron 4 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró 1 Manual de Organización, 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos programáticos.

CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA GENÓMICA (CBG)

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, la Unidad realizó 1 gestión para el equipamiento y 1 para la infraestructura; de igual manera, realizó 16 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 4 programas de software; asimismo, el Plantel aplicó 108 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron realizadas la 30ª. Feria Internacional del Libro, en el marco del 75 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional; el evento "Puertas abiertas", con la finalidad de dar a conocer el Centro a estudiantes y candidatos al posgrado; la celebración del 76 Aniversario del IPN, a los que asistieron 121 personas. El Centro realizó 31 publicaciones; de igual modo, para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento, llevo a cabo la plática "La Historia del IPN" impartida por la Maestra Decana, a los que asistieron 50 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó la realización de 1 gestión para equipamiento.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD LEGARIA (CICATA-LEGARIA)

El Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Legaria pertenece al Instituto Politécnico Nacional como institución educativa del Estado Mexicano creado por Acuerdo del 2 de septiembre de 1996 con un solo propósito: contribuir al desarrollo y difusión del conocimiento científico y tecnológico, de conformidad con los compromisos establecidos por el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Nacional de Educación y los Programas Sectoriales, en condiciones que exigen una mejor capacidad de respuesta de las instituciones dedicadas a la enseñanza, la investigación y la innovación.

Hacer del CICATA-IPN Unidad Legaria, una entidad consolidada y comprometida, innovadora y transparente, de mayor calidad y pertinencia, que responda a las demandas del presente, acrecentando sus capacidades para enfrentar un futuro de mayores desafíos. En otras palabras hacer de este Centro de investigación un líder en la producción y aplicación de investigación científica y de tecnología avanzada.

Para enfrentar estos desafíos el Centro cuenta con personal altamente calificado en el área docente, personal de apoyo a la educación y personal de mando. En lo que respecta a la infraestructura física que sirve al cumplimiento de la misión del Centro, se cuenta con: 6 laboratorios, 1 taller, 1 aula de cómputo; así como una biblioteca y 2 redes de cómputo.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD LEGARIA (CICATA-LEGARIA)


EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. La matrícula atendida de julio 2011 a junio 2012, fue de 105 alumnos inscritos en modalidad escolarizada, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Maestría en Tecnología Avanzada	37
Doctorado en Tecnología Avanzada	68

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En estos servicios se reinscribieron 95 alumnos en modalidad escolarizada y 62 en modalidad a distancia.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Durante el período reportado, la unidad académica brindó el apoyo a 8 alumnos para el trámite y registro ante el área de coordinación correspondiente, con el propósito de obtener una beca como apoyo durante sus estudios.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En este proyecto el Centro informó de la existencia de 10,879 piezas en formato impreso para la consulta de los usuarios. Informó que adquirió 190 libros y le fueron donadas 138 piezas de material bibliográfico. Registró 834 piezas consultadas en sala y realizó 691 préstamos a domicilio, catalogándose 179 piezas como acervo. En materia de servicio bibliotecario fueron atendidos 785 alumnos. Fueron firmados 36 acuerdos por la unidad bibliotecaria con sus contrapartes nacionales o internacionales para concertar compromisos colaborativos y/o servicios bibliotecarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL
ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En la educación de alta calidad fueron matriculados 86 alumnos en modalidad no escolarizada o mixta para cubrir 4 programas académicos ofertados en esta modalidad (Maestría y Doctorado en Matemática Educativa y Maestría y Doctorado en Ciencias en Física Educativa).

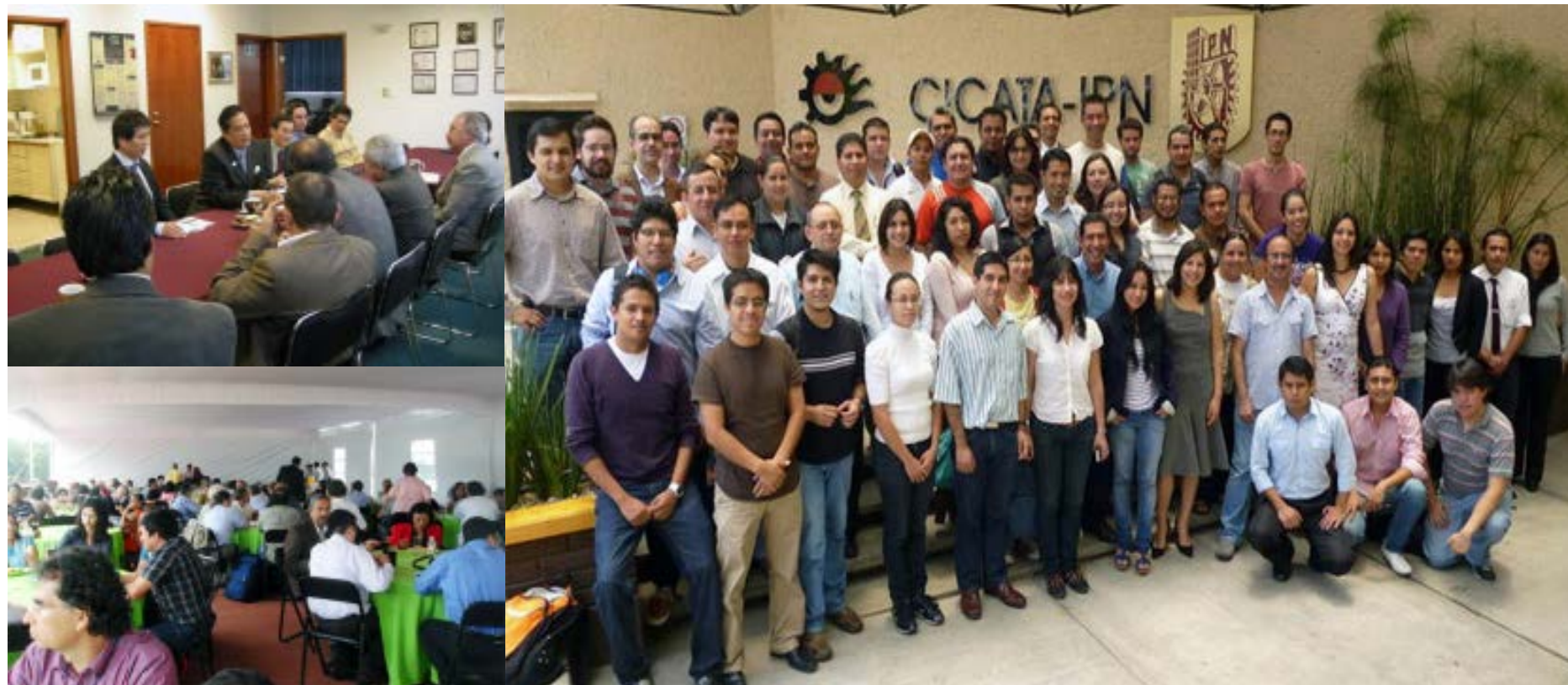
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD LEGARIA (CICATA-LEGARIA)

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. CICATA-Legaria, logró la acreditación de los Programas de Maestría y Doctorado en Tecnología Avanzada del PNPC - CONACyT a nivel de competencia internacional, en donde se están formando 105 alumnos.

Innovación del proceso educativo y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. El número de recursos didácticos producidos en formato digital con la intervención de un grupo multidisciplinario ascendió a 28.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, 16 alumnos egresaron; graduándose 7 alumnos como Doctor en Ciencias y 17 como Maestro en Ciencias. Fueron designados 38 docentes como consejeros de estudios y 53 comités tutoriales para dar seguimiento al programa de actividades de los alumnos de posgrado.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD LEGARIA (CICATA-LEGARIA)

FORTALECER EL CAPITAL INDIVIDUAL: PERSONAL DOCENTE DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y el directivo. En lo que se refiere a este proyecto el personal acudió a 3 servicios educativos complementarios, como son: "Inteligencia emocional en el trabajo", "Asertividad en la gestión" y "Liderazgo en la gestión directiva y las organizaciones que aprenden"; en donde asistieron 20 personas de apoyo a la educación y 2 directivos.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro efectuó 127 servicios tecnológicos con base a las demandas detectadas atendiendo a 14 empresas del sector productivo. En estas actividades participaron 3 alumnos en acciones de vinculación y 12 docentes. Para propiciar la vinculación tecnológica y fomentar el desarrollo tecnológico, el Centro promovió 85 acciones de vinculación.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, fueron presentados 35 protocolos de investigación, desarrollados 11 proyectos de investigación educativa y 46 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso en los que participaron 57 investigadores; fueron presentados 85 ponencias de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico; los resultados fueron publicados en 44 artículos. Participaron 56 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 6 acciones de asistencia técnica.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Impulso a la producción editorial politécnica. En apoyo de los procesos educativos, de investigación, de divulgación del conocimiento y de las actividades institucionales el Centro editó 4 publicaciones periódicas en línea:

1. "Latin American Journal of Physics Education Vol. 5", suplemento II.
2. "Latin American Journal of Physics Education Vol. 5", número 3.
3. "Latin American Journal of Physics Education Vol. 6", número I.
4. "Latin American Journal of Physics Education Vol. 6", suplemento I.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Durante el ciclo escolar, 1 alumno fue postulado en programa de movilidad académica nacional. Participaron 19 docentes en 5 redes académicas en operación.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD LEGARIA (CICATA-LEGARIA)

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas informáticos, el Centro reportó 700 servicios de soporte técnico; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 157 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 25 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web. Fueron impartidos los cursos “Software Libre” e “Internet” con la participación de 24 trabajadores del personal institucional.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, se conformó 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI) y en congruencia con sus funciones se elaboraron 4 informes de seguimiento; de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Dentro de sus actividades fueron realizados 4 simulacros, acciones que permitieron actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 400 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En cumplimiento a este proyecto fue desarrollado 1 Programa Operativo Anual y para identificar el avance de compromisos programáticos fueron implementados 4 seguimientos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Fueron transferidas 3 remesas por el Centro para su guarda precautoria en el archivo de trámite del Instituto y que cumple con las características de activo; y que posteriormente son transferidas al archivo de concentración de acuerdo con el lapso de tiempo establecido en el Catálogo de Disposición Documental Institucional considerado semiactivo.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Relacionado a estas actividades fue realizada 1 gestión para la infraestructura del Centro, así como fueron efectuados 2 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, como resultado de 1 Programa de Mantenimiento; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles; fueron adquiridos 20 programas de software; en lo que respecta al mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones fueron realizados 119 servicios.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron realizados los eventos:

1. “Simposio de Matemática Educativa”
2. “XVII Simposio de Tecnología Avanzada”
3. “International Conference on Physics Education”
4. “XVIII Simposio de Tecnología Avanzada”
5. “XIX Simposio de Tecnología Avanzada”

Actividades en donde asistieron 412 personas; asimismo fueron publicados carteles y trípticos para su difusión:

1. “XVII Simposio de Tecnología Avanzada” (Cartel)
2. “Encuentro Internacional en Ciencia, Tecnología y Educación” (Cartel)
3. “Simposio de Matemática Educativa” (Cartel)
4. “International Conference on Physics Education”, (Cartel)
5. “International Conference on Physics Education”, (tríptico)
6. “XVII Simposio de Tecnología Avanzada” (Memoria)

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVSTAV del IPN. Durante el ciclo escolar el Centro realizó 1 gestión para la ampliación del laboratorio de Química-Física, además participaron 5 investigadores en proyectos conjuntos financiados por el CONACyT.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD QUERÉTARO (CICATA-QUERÉTARO)



Inauguración de Cursos enero-junio 2012



Celebración del día del Politécnico 2012



Fil Politécnica en Querétaro 2011

El Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA Querétaro) fue fundada en el año de 1996. Se imparte en nivel posgrado, la Maestría en Tecnología Avanzada y el Doctorado en Tecnología Avanzada. Con una matrícula de 86 alumnos, así mismo una planta docente de 80 profesores; 24 investigadores colegiados y 18 integrantes del personal de apoyo y asistencia a la educación; contando con una infraestructura física de 1 edificio y un terreno de 2 hectáreas.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En el tercer trimestre de 2012 fue aprobado el Programa de Especialidad en Tecnología Avanzada, que complementará la formación de recursos humanos necesarios por el entorno laboral.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el Centro señaló que la matrícula atendida del Ciclo, escolar fue de 86 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Alumnos en nivel posgrado	Alumno atendido
Maestría en Tecnología Avanzada	51
Doctorado en Tecnología Avanzada	35

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el Centro reportó 122 aspirantes registrados para examinar, 56 aspirantes seleccionados, 33 alumnos inscritos de primer ingreso y 2 exámenes diagnósticos aplicados.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el Centro realizó la reinscripción de 86 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Centro, apoyó durante sus estudios a 38 alumnos que fueron atendidos en trámite de beca.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD QUERÉTARO (CICATA-QUERÉTARO)

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, el Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 939 volúmenes, que le fueron donadas 28 unidades de material bibliográfico. Indicó que contaron con un acervo consultado en sala de 123 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 153 préstamos a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 141 alumnos en estos servicios; cabe señalar que celebró 18 convenios interbibliotecarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Centro, informó que impartió 1 servicio educativo complementario, y que apoyó 11 servicios, en los que atendió a 26 usuarios externos y 133 integrantes del personal. De igual modo; Reportó que apoyó en sede 9 programas académicos en modalidad no escolarizada o mixta en las que atendió 144 alumnos.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, el Centro reestructuró 1 programa de estudio de posgrado en modalidad escolarizada.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, el Centro informó que produjo 10 recursos didácticos digitales.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. El Centro destacó que 16 alumnos egresaron; igualmente señaló que 2 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 13 como Maestro en Ciencias; en estas acciones fueron designados 24 consejeros de estudios y operaron 86 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 8 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 82 integrantes del personal.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Centro informó que fueron desarrolladas 14 aplicaciones web.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, el Centro informó, que con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fueron constituidas 2 redes de vinculación intra o interinstitucional.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD QUERÉTARO (CICATA-QUERÉTARO)

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 7 convenios específicos; por otra parte y con base en las demandas detectadas efectuó 32 servicios tecnológicos y atendió a 15 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 4 alumnos y 3 docentes. Igualmente, atendió a 13 usuarios externos en servicios educativos complementarios. Para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 5 eventos y realizó 5.

Fomento y protección de la propiedad intelectual. En materia de propiedad industrial el Centro señaló que obtuvo 1 resolución jurídica y derecho de autor.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro informó que participaron 24 investigadores en 24 proyectos de investigación científica y tecnológica. Por otra parte 47 resultados de la investigación fueron publicados en revistas y ediciones de investigación. Por último participaron 39 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 15 acciones de asistencia técnica y apoyó 3 eventos realizados por una instancia distinta.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el Centro contó con 1 Comité ambiental en operación y 2 Proyectos de investigación multidisciplinaria vigente.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el Centro participó en 10 reuniones de trabajo en red. Durante el ciclo, 10 alumnos visitantes fueron aceptados en movilidad académica. El Centro realizó 4 eventos de acciones de cooperación académica; igualmente operó 10 redes académicas, en la que participaron 4 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro mencionó que proporcionó 278 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de 309 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 4 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, el Centro informó que atendió a 48 integrantes del personal en servicios educativos complementarios y que realizó 2 eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 5 informes de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 3 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 399 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos programáticos.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD QUERÉTARO (CICATA-QUERÉTARO)

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó 1 gestión para el equipamiento y 1 para la infraestructura; de igual manera, realizó 2 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, y elaboró 1 programa de mantenimiento; lo anterior generó 2 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 4 software; asimismo, el Centro aplicó 151 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron realizados 8 eventos en las instalaciones, a los que asistieron 1,700 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó que 16 investigadores participaron en proyecto conjunto.



Concierto de la Filarmónica del IPN, Teatro de la República, Querétaro, diciembre 2011



Firma del Convenio General Electric (GE) e IPN, mayo 2012

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD ALTAMIRA (CICATA-ALTAMIRA)



En el marco de la conmemoración del 75 Aniversario del IPN, el gobierno del Estado de Tamaulipas, realizó el 11 de octubre de 2011 una Sesión Solemne, en donde estuvieron como invitados especiales, la Directora del Instituto, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, el Magistrado Presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado, Alejandro Etienne Llano y el Gobernador del Estado de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú.

El CICATA Altamira se encuentra privilegiadamente ubicado en la Ciudad de Altamira al sur del Estado de Tamaulipas dentro de uno de los polos de desarrollo industrial más dinámicos del país. Donde se encuentra el complejo industrial petroquímico más importante, que representa alrededor del 65% de la producción anual del país. Además cuenta con una infraestructura portuaria de clase mundial posicionada como uno de los principales puertos de México, debido a su diversidad y especialización de las terminales con las que cuenta, permite el manejo de carga al exterior.

El núcleo urbano que se encuentra en la zona sur que la conforman las ciudades de Tampico-Altamira-Madero con aproximadamente 900,000 habitantes cuenta en materia de educación con el 33% de profesionistas con licenciatura y el 39% con posgrado de acuerdo al INEGI, los porcentajes representan una gran área de oportunidad de crecimiento para el CICATA Altamira en las área de la ingeniería.

El CICATA Altamira en este entorno está comprometido con la sociedad y para cumplir prepara capital humano en nuestro Programa de Posgrado en Tecnología Avanzada con capacidad suficiente que contribuye a la enseñanza en las escuelas superiores, gobierno y desarrollo tecnológico de las empresas a través de capacitación específica, cursos, servicios técnicos especializados y paquetes tecnológicos.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. La matrícula atendida de julio 2011 a junio 2012, fue de 93 alumnos inscritos en modalidad escolarizada, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Maestría en Tecnología Avanzada	70
Doctorado en Tecnología Avanzada	23

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Durante el periodo escolar el Centro realizó 4 eventos de servicios de salud a los que asistieron, 189 personas y proporcionó atención médica a 1,228 personas de la comunidad politécnica y 161 servicios a personas externas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. En este proyecto el Centro informó de la existencia de 2,782 piezas en formato impreso para la consulta de los usuarios y 260 piezas de acervo bibliográfico

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD ALTAMIRA (CICATA-ALTAMIRA)



SEDE REGIONAL DE LA 18ª SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

descartado por dejar de cumplir una función de utilidad o que se encuentra seriamente deteriorado. Adquirió 45 libros y le fueron donadas 79 piezas de material bibliográfico. Tiene en existencia 292 piezas como acervo audiovisual y/o digital disponible y registró 1,800 piezas consultadas en sala. Durante el periodo escolar realizó 867 préstamos, atendiendo a 1,782 alumnos en servicio bibliotecario. Por último en esta actividad el Centro realizó 1 acción de soporte técnico en biblioteca para brindar servicios de asesoría y asistencia técnica a las bibliotecas de la Red Institucional de Bibliotecas.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, se impartieron 6 programas académicos y fueron atendidos 56 alumnos en Polivirtual.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, 14 alumnos egresaron; graduándose 3 alumnos como Doctor en Ciencias y 4 como Maestro en Ciencias. Fueron designados 30 docentes como consejeros de estudios y 70 comités tutoriales para dar seguimiento al programa de actividades de los alumnos de posgrado.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 1 convenio o acuerdo específico en el que se están realizando actividades concretas de carácter académico, de investigación y desarrollo tecnológico o servicios, de beneficio mutuo para ambas partes. Fue atendida 1 empresa del sector productivo a la que se le brindó servicios educativos complementarios (cursos, seminarios, diplomados, especializaciones, etc.). Durante el ciclo escolar fueron apoyadas y realizadas 2 acciones de vinculación.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, fueron presentados 16 protocolos de investigación, en los que participaron 30 investigadores; fueron desarrollados 28 proyectos de investigación educativa y 28 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso; fueron realizadas 20 reuniones para la presentación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico; los resultados fueron publicados en 53 revistas y ediciones de investigación. Participaron 79 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA, UNIDAD ALTAMIRA (CICATA-ALTAMIRA)

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 3 acciones de asistencia técnica.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Impulso a la producción editorial politécnica. En apoyo de los procesos educativos, de investigación, de divulgación del conocimiento y de las actividades institucionales el Centro cuenta con 1 publicación periódica.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Durante el ciclo, 18 alumnos fueron postulados en programas de movilidad académica nacional y 2 en movilidad académica internacional. Operaron 6 redes académicas en la que participaron 14 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro reportó 521 servicios de soporte técnico; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 95 computadoras en servicio; también fueron aplicados 6 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, se conformó 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI), y en congruencia con sus funciones se elaboraron 4 informes de seguimiento; de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Dentro de sus actividades fueron realizados 2 simulacros, acciones que permitieron actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 175 personas. Fue celebrada 1 reunión de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades de protección a la comunidad.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En cumplimiento a este proyecto, fue desarrollada 1 propuesta de Manual de Organización y Manual de Procedimientos presentados ante la Dirección de Planeación. Fue elaborado, 1 Programa Operativo Anual y para identificar el avance de compromisos programáticos fueron implementados 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Relacionado a estas actividades fueron realizados 6 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, como resultado de 2 Programas de Mantenimiento; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles y fue adquirido 1 programa de software; en lo que respecta al mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones fueron realizados 90 servicios.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fue apoyado 1 evento en donde asistieron 180 personas.



En octubre de 2011 el Centro fue Sede del 13o. Certámen Estatal "Creatividad e Innovación Tecnológica", con la presencia de estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA APLICADA (CIBA) UNIDAD TLAXCALA



El Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada Unidad Tlaxcala fue fundado en el año de 2003. Se ubica en la Rama de Investigación en donde se imparte en nivel posgrado, la Maestría en Biotecnología Aplicada y participa en el Programa en Red de Doctorado en Biotecnología. Con una matrícula de 59 alumnos, así mismo una planta docente de 63 profesores; 16 investigadores colegiados y 24 integrantes del personal de apoyo y asistencia a la educación; contando con una infraestructura física de 2 edificios, 1 cancha deportiva de futbol y un terreno de 2 hectáreas.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA APLICADA (CIBA) UNIDAD TLAXCALA

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro realizó las siguientes actividades: Se crearon 2 nuevos programas de tipo Institucional conjuntamente con la UPIBI, Maestría y Doctorado en Biotecnología Productiva, así como impartió 1 servicio educativo complementario, en el que fueron atendidos 44 integrantes del personal de la misma.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el Centro realizó 1 gestión para infraestructura. También señaló que la matrícula atendida al inicio del ciclo escolar, fue de 59 alumnos inscritos en modalidad presencial.

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Maestría Biotecnología Aplicada	42
Programa en Red de Doctorado en Biotecnología	17

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el Centro reportó 49 aspirantes registrados para examinar, 19 aspirantes seleccionados, mismos que fueron inscritos de primer ingreso y se realizaron 49 exámenes diagnósticos aplicados.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, el Centro reestructuró 2 programas de servicios educativos complementarios e impartió 2; atendió a 5 integrantes del personal. Además, para contar con las competencias establecidas capacitó a 3 docentes; en este contexto atendió a 24 alumnos, de los que egresaron 24, mismos que acreditaron.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el Centro realizó la reinscripción de 45 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Centro realizó 54 entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también 51 alumnos fueron atendidos en trámites de beca; de los cuales 56 presentaron solicitud, y fueron autorizadas 2.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, el Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 2,614 volúmenes; uno bibliográfico no procesado de 303 y uno bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad, de 384; Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 22 piezas y un acervo consultado en sala de 250 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 174 préstamos a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 208 alumnos en estos servicios; de igual modo, celebró 6 convenios interbibliotecarios y que fueron realizadas en biblioteca 394 acciones de soporte técnico de la Red Institucional de Bibliotecas.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Centro informó, que atendió a 6 integrantes del personal en servicios educativos complementarios e impartió 1 unidad de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta. También informó que 6 eventos fueron transmitidos o recibidos, que acreditó 2 programas académicos y que diseñó 1 estudio estratégico, en el que participaron 6 docentes. Cabe señalar, que apoyó 1 servicio educativo complementario.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA APLICADA (CIBA) UNIDAD TLAXCALA

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, el Centro celebró 10 reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó 2 evaluaciones curriculares y aprobó 2; adicionalmente realizó 2 estudios o planes y actualizó 1 plan.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro logró la acreditación de 2 programas académicos por parte del CONACYT; destacó que 59 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad; de igual modo, fueron creados 2 portafolios de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, el Centro informó que fue apoyada 1 unidad de aprendizaje con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicación (TIC); también indicó que fue implantado 1 sistema de cómputo y que impartieron 2 servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 21 integrantes del personal; asimismo, reportaron 2 planeaciones didácticas. El Centro formalizó 1 convenio específico; fue desarrolla y actualizada 1 aplicación web o multimedia; de igual forma 2 metodologías académicas fueron aplicadas; por último elaboró 1 software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En este rubro, fue impartido 1 servicio educativo complementario, en los que atendieron 21 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron 56 alumnos tutorados y 50 en tutoría individual; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 35 docentes; de igual manera, informó de 2 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó 2 informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT); destacó que 6 alumnos egresaron y 5 se titularon; de igual modo, el Centro efectuó 6 seguimientos de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 6 dictámenes individuales de situación escolar y elaboró 1 programa de inducción; igualmente señaló que 5 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias; en estas actividades designaron a 6 alumnos asesores; por otra parte, realizó 4 Prácticas o Visitas Escolares y atendieron a 13 alumnos; informó que en el Centro operaron 2 Programas de Prácticas y Visitas Escolares, así como 59 Comités tutoriales.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, los alumnos realizaron 1 proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose 1 plan de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 2 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 2 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 21 integrantes del personal y evaluó en 2 ocasiones los servicios educativos complementarios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. El Centro realizó 2 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 500 personas. Por otra parte operaron 2 sistemas de cómputo implantados. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades actualizó 1 sistema de información y desarrolló 1 aplicación web. Asimismo realizaron 12 gestiones de convenios, contratos, proyectos y servicios; formalizando 6 convenios específicos. Con el fin de mejorar la aplicabilidad y pertinencia, analizaron y aplicaron 2 evaluaciones de programas de servicios educativos complementarios, reportándose que 1 usuario externo y 12 integrantes del personal concluyeron un servicio de esta índole. Por otro lado, con el propósito de hacer difusión del quehacer académico, científico, tecnológico, cultural y deportivo de esta casa de estudios, difundieron 2 campañas en medios de comunicación impresos y electrónicos.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA APLICADA (CIBA) UNIDAD TLAXCALA

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fue aplicada 1 encuesta a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, el Centro informó que 1 dependencia politécnica participó en acciones de vinculación. Para propiciar dicha acción apoyó 1 evento en instancias externas al Instituto y realizó 1 en el Centro. En el periodo fue creado por los alumnos 1 proyecto de empresa juvenil.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 4 convenios específicos; también participó 1 dependencia politécnica en acciones de vinculación. Para la operación eficiente de estas acciones, realizó 1 estudio o plan. Con base en las demandas detectadas, efectuó 2 servicios tecnológicos y atendió a 2 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 8 alumnos y 12 docentes. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 1 evento y realizó 1.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Centro, fueron atendidos 5 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro expuso que presentó 38 protocolos de investigación, en los que participaron 30 investigadores; de igual modo desarrollaron 10 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso; adicionalmente realizaron 12 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; y 4 resultados fueron publicados en revistas y ediciones de investigación. Participaron 27 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto, el Centro impartió 1 servicio educativo complementario, a los que asistieron 15 personas.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 1 acción de asistencia técnica y apoyó 1 evento realizado por una instancia distinta.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el Centro contó con 1 Comité ambiental en operación y 3 Proyectos de investigación multidisciplinaria vigente.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, el Centro realizó 1 evento deportivo; participaron 15 alumnos en deporte representativo y 15 en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Centro realizó 3 publicaciones.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, el Centro señaló que produjo 1 título.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA APLICADA (CIBA) UNIDAD TLAXCALA

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el Centro participó en 5 reuniones de trabajo en red. Durante el ciclo, 8 alumnos se postularon en programas de movilidad académica nacional y 4 en movilidad académica internacional; por otra parte gestionó 1 propuesta de convenio de cooperación académica; igualmente operaron 3 redes académicas, en las que participaron 18 docentes; de igual manera, conformó 3 redes de trabajo académico.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro mencionó que proporcionó 184 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo, 85 computadoras en servicio; también fue aplicada 1 carga y actualización de sitio y contenido web; de igual manera impartió 1 servicio educativo complementario, en los que atendió a 3 integrantes del personal.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, el Centro informó que impartió 2 servicios educativos complementarios, en los que atendió a 15 integrantes del personal; también fueron realizados 3 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 500 usuarios; indicó que atendió a 10 estudiantes en perspectiva de género y que realizó 2 eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 1 informe de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 3 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 380 personas. Celebraron 4 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró 1 Manual de Organización y 1 de Procedimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó 2 gestiones para el equipamiento; de igual manera, realizó 2 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, 4 Programas de Mantenimiento elaborados; lo anterior generó 4 reportes de alta/baja de bienes muebles; asimismo, el Centro aplicó 4 servicios de mantenimiento a equipos de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados 2 eventos en instancias distintas al Instituto y realizó 1 en las instalaciones, a los que asistieron 85 personas, y realizó 1 publicación.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó la realización de 2 gestiones para el equipamiento.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA DIGITAL (CITEDI)

CITEDI a 25 años de creación se ha destacado por su aportación social de conocimientos a través de investigación aplicada, sus programas de posgrado, así como desarrollo tecnológico especializado para la industria.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar CITEDI realizó 5 servicios educativos complementarios, en el que fueron atendidos 9 integrantes del personal institucional.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. La matrícula atendida fue de 115 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Doctorado en Ciencias en Sistemas Digitales	16
Maestría en Ciencias en Sistemas Digitales	78
Especialidad en Sistemas Inmersos	21

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó 42 aspirantes registrados para examinar, 13 aspirantes seleccionados, 32 alumnos inscritos de primer ingreso y 2 exámenes de diagnóstico aplicados.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el Centro realizó la reinscripción de 84 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto y como un apoyo durante sus estudios, 76 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales 76 presentaron solicitud, y fueron autorizadas 75.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El CITEDI cuenta con un acervo bibliográfico disponible de 6,118 volúmenes, adquirió 28 libros y un acervo consultado en sala de 439 piezas de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 243 préstamos a domicilio y que registró un acervo procesado de 69 piezas. Asimismo indicó que atendió a 914 alumnos en estos servicios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado se impartieron 9 servicios educativos complementarios, con atención a 22 usuarios externos y a 9 personas del IPN.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital logró la acreditación de 1 programa académico por parte de un Consejo acreditador y destacó además que 39 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad. Por último a destacar en esta actividad, fue la creación de 1 portafolio de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA DIGITAL (CITEDI)

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, el Centro destacó que 8 alumnos egresaron y 11 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias; en estas acciones fueron designados 31 consejeros y operaron 78 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 7 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 13 integrantes del personal institucional.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con validación correspondiente, el Plantel impartió 2 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 39 usuarios externos. Cabe destacar que la Unidad realizó 5 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 291 personas. De igual forma se formalizó 1 convenio específico o contrato formalizado.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto y con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fueron constituidas 8 redes de vinculación intra o interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, CITEDI formalizó 1 convenio específico. Con base en las demandas detectadas efectuó 1 servicio tecnológico y atendió 2 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 2 alumnos y 2 docentes. Finalmente, atendió a 55 usuarios externos en servicios educativos complementarios, así como a 1 empresa para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, El Centro presentó 12 protocolos de investigación, en los que participaron 60 investigadores; de igual modo se llevaron a cabo 36 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso; adicionalmente se realizaron 21 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron presentados en 11 publicaciones científicas. El CITEDI participa con 56 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. La Unidad apoyó 3 eventos por una instancia distinta.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, la Unidad implementó 1 Proyecto de investigación multidisciplinario vigente.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA DIGITAL (CITEDI)

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, CITEDI produjo 1 publicación periódica.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Durante el ciclo, 6 alumnos visitantes nacionales fueron aceptados en movilidad académica. La Unidad operó 5 redes académicas, en la que participaron 3 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, CITEDI proporcionó 124 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 163 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 7 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, la Unidad Académica cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 2 informes de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 2 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 123 personas. Se celebraron 2 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró 1 Programa estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, 1 Manual de Organización, 1 Manual de Procedimientos, 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos programáticos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, la Unidad informó que realizó 1 trabajo de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; además de adquirir 9 programas de software, finalmente aplicó 34 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. La Unidad, informó que 26 investigadores participaron en proyecto conjunto.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN CÓMPUTO (CIDETEC)

El Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo contribuye al desarrollo de la sociedad, de la información y el conocimiento en México mediante la docencia, la innovación, la educación continua y la vinculación externa en el campo de la tecnología de cómputo, propiciando el uso de metodologías, técnicas y herramientas capaces de potenciar un impacto de estas tecnologías para el desarrollo social y económico, con una participación efectiva de los estudiantes y graduados, así como de los docentes e investigadores en el desarrollo de dicha tecnología.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN CÓMPUTO (CIDETEC)



Congreso "Tendencias Tecnológicas en Computación 2011"

Visita de la Directora General del IPN, Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez en el "Encuentro de Emprendedores y Empresarios", noviembre de 2011

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. El Centro generó 2 contenidos bibliográficos que contienen el listado de títulos indicados en el contenido bibliográfico del Programa Académico diseñado o rediseñado definido.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. La matrícula atendida fue de 87 alumnos inscritos en modalidad presencial distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Maestría en Tecnología de Cómputo	87

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el Centro reportó 40 aspirantes registrados para examinar, 15 aspirantes seleccionados, 21 alumnos inscritos de primer ingreso y 1 examen diagnóstico aplicado.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el CIDETEC realizó la reinscripción de 66 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Centro indicó que atendió a 8 alumnos en el Programa PREVENIMSS-IPN. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 58 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales 42 presentaron solicitud, y a 38 alumnos les fueron autorizadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El CIDETEC cuenta con un acervo bibliográfico disponible de 5,017 volúmenes, un acervo bibliográfico no procesado de 2,939 piezas y un acervo bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad de 1,321 piezas. Adquirió 193 libros y que le fueron donadas 48 unidades de material bibliográfico, cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 257 piezas con un acervo consultado en sala de 232 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, durante el periodo escolar realizó 1,181 préstamos a domicilio y registró un acervo procesado de 25 unidades. Asimismo indicó que atendió a 391 alumnos en estos servicios. Para concluir esta actividad, el Centro celebró 4 convenios interbibliotecarios.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN CÓMPUTO (CIDETEC)

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Centro realizó 2 publicaciones de tipo electrónico y 2 de forma impresa.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, el Centro celebró 4 reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó 1 evaluación curricular y rediseñó 1 plan de estudio; finalmente, reestructuró 2 programas de estudio de posgrado en modalidad escolarizada.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro destacó de manera relevante que 38 alumnos fueron formados en programa académico de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, CIDETEC informó que produjo 4 recursos didácticos digitales y fueron apoyadas 4 unidades de aprendizaje con el uso educativo de Tecnologías Informáticas y de Comunicación (TIC). También indicó que fueron desarrolladas y actualizadas 4 aplicaciones web o multimedia con los siguientes temas: "Programación de dispositivos móviles"; "Curso de MPI"; "Seguridad Informática" y "Sistemas embebidos y aplicaciones con microcontroladores". Para concluir y con el fin de divulgar el total de material didáctico disponible para consulta de los usuarios fueron realizadas 4 actividades de promoción en las unidades académicas del IPN.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, 15 alumnos egresaron y 12 alumnos se graduaron como Maestro en Ciencias; en estas acciones fueron designados 14 consejeros de estudios y operaron 66 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el CIDETEC impartió 6 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 17 integrantes del personal.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, la Unidad Académica impartió 9 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 43 usuarios externos, así como 31 integrantes del personal institucional. Derivado de los anteriores servicios fueron otorgados a los participantes 71 reconocimientos. Cabe destacar que la Unidad realizó 1 evento académico o cultural, a los que asistieron 1,200 personas. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades fueron desarrolladas o actualizadas 4 aplicaciones web. Con el fin de mejorar la aplicabilidad y pertinencia, se analizaron y aplicaron 71 evaluaciones de programas de servicios educativos complementarios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas 34 encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN CÓMPUTO (CIDETEC)

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que 1 dependencia politécnica participó en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones el Centro apoyó 2 eventos en instancias externas al Instituto y realizó 1 en el Plantel.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, 1 dependencia politécnica participó en acciones de vinculación. Con base en las demandas detectadas efectuó 1 servicio tecnológico y atendió a 2 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 2 alumnos y 3 docentes. Igualmente, atendió a 2 usuarios externos en servicios educativos complementarios. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 3 eventos y realizó 1.

Fomento y protección de la propiedad intelectual. En materia de propiedad industrial la Unidad señaló que obtuvo 1 resolución jurídica y derechos de autor.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro expuso que presentó 12 protocolos de investigación, en los que participaron 22 investigadores; de igual modo se desarrollaron 12 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso; adicionalmente fueron realizados 28 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en 7 revistas y ediciones de investigación. Participaron 38 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 1 publicación y 1 evento, a los que asistieron 1,200 personas. Para complementar la formación integral del alumno, operó 1 taller cultural, en los que participaron 8 estudiantes, a cargo de 1 profesor.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, el CIDETEC señaló que produjo 1 título, 3 publicaciones periódicas e imprimió 1,000 volúmenes.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el Centro participó en 1 reunión de trabajo en red. Durante el ciclo, igualmente operó 1 red académica, en la que participaron 2 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro proporcionó 55 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de la Unidad 43 computadoras en servicio. Para finalizar en este rubro el Centro realizó 4 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN CÓMPUTO (CIDETEC)

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el CIDETEC cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 1 informe de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 6 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 372 personas. Para concluir, se celebraron 6 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo escolar fue realizada 1 revisión por la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad; de igual manera, elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos programáticos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron transferidos 3 documentos activos y/o semiactivos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro realizó 2 gestiones para la infraestructura y 2 servicios de mantenimiento a las instalaciones, dentro de 1 Programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 8 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 6 programas de software; asimismo, el Plantel aplicó 228 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, el CIDETEC dispuso de 1 acervo documental histórico con 20 piezas.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, UNIDAD AZCAPOTZALCO (CIITEC)



Participación del CIITEC en la XVIII Exhibición Internacional Textil EXINTEX 2012, celebrada del 13 al 16 de marzo de 2012 en el Centro de Exposiciones y Convenciones de Puebla en donde se generaron más de 18,000 reuniones de negocios entre expositores y visitantes.

El Centro, se funda en el año de 1997 dentro del Instituto Politécnico Nacional, para atender las necesidades del sector productivo y de servicios en materia de innovación tecnológica. El CIITEC sustenta sus actividades en los conocimientos académico, científico y tecnológico de frontera, para el cumplimiento íntegro de sus funciones:

- *Formación de recursos humanos de alto nivel creativo.*
- *Promover la actividad de la innovación tecnológica.*
- *Realizar proyectos de investigación.*
- *Extender el conocimiento y la cultura a nuestra sociedad.*
- *Proporcionar servicios tecnológicos de certificación, análisis, pruebas y asesoría al sector productivo.*

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el CIITEC señaló que la matrícula atendida, fue de 58 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Doctorado en Tecnología Avanzada	15
Maestría en Tecnología Avanzada	43

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, 44 aspirantes registrados para examinar fueron reportados, 23 aspirantes seleccionados, 17 alumnos inscritos de primer ingreso y 44 exámenes diagnóstico aplicados.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el Centro realizó la reinscripción de 84 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, 75 alumnos fueron atendidos en trámite de beca, distribuidos de la siguiente manera: 22 solicitudes de beca fueron para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), 2 para becas Institucionales del IPN y 51 del Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) del IPN, siendo autorizadas 73; 22 de CONACYT, 2 IPN y 49 PIFI.



Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. El Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 1,156 piezas, 50 piezas como acervo bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad. Elaboró 1 Proyecto de Mejora Continua; adquirió 21 libros y le fueron donadas 336 piezas de material bibliográfico. Un acervo consultado en sala de 23 piezas de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, UNIDAD AZCAPOTZALCO (CIITEC)



Participantes Curso 5S



Stand de CIITEC en EXINTEX 2012



y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 20 préstamos a domicilio y que registró un acervo procesado de 250 unidades. Asimismo atendió a 23 alumnos en estos servicios y realizó 1 acción de soporte técnico en biblioteca.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. Sobresale la acreditación de 2 laboratorios que cubren los requisitos de calidad y fueron creados 2 portafolios de evidencias para registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), y una renovación de acreditación en el PNPC de CONACYT del programa de Doctorado en Tecnología Avanzada.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, 13 alumnos egresaron, 3 alumnos se graduaron como Doctor en Ciencias y 12 como Maestro en Ciencias; en estas actividades fueron designados 17 consejeros de estudios, operando 84 Comités tutoriales.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, en el Plantel los alumnos realizaron 1 proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que impartió 2 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 28 integrantes del personal, elaborando 1 informe de dichos servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el CIITEC impartió 220 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 3,393 usuarios externos; derivado de los mencionados servicios se otorgaron 3,393 reconocimientos. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades fue actualizado 1 sistema de información y desarrollada 1 aplicación web.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fue aplicada 1 encuesta a egresados.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, UNIDAD AZCAPOTZALCO (CIITEC)



Curso de Cerrajería Básica



Curso de Electricidad



Simulacro

desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 12 convenios específicos. Con base en las demandas detectadas efectuó 229 servicios tecnológicos y atendió a 20 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 1 alumno y 5 docentes. De igual modo, fue acreditado 1 laboratorio que le permitirá expedir la Certificación de las Normas de Calidad exigidas. Con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fue constituida 1 red interinstitucional.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro presentó 14 protocolos de investigación, en los que participaron el mismo número de investigadores; también informó que implementó 26 proyectos de investigación educativa en proceso; los resultados de estas actividades fueron presentadas en 8 publicaciones científicas. Participaron durante el período 49 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

Articulación del trabajo de los Centros de Investigación con su entorno. Al respecto el Centro de Investigación e Innovación Tecnológica obtuvo el reconocimiento formal de 1 Proceso de Calidad Certificado en la Norma ISO 9001.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Durante el ciclo, 11 alumnos fueron postulados en programas de movilidad académica nacional y 3 en movilidad académica internacional; adicionalmente 1 alumno visitante nacional y 1 alumno internacional fueron aceptados en movilidad académica. La Unidad realizó 1 evento de cooperación académica, además de conformar 1 red de trabajo académico con 2 docentes participantes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el CIITEC proporcionó 154 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo 150 computadoras en servicio y aplicó 14 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, la Escuela cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 4 informes de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 2 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 80 personas. Finalmente se celebraron 6 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, UNIDAD AZCAPOTZALCO (CIITEC)

Curso de Material Rodante Eléctrica y Electrónica



Visita del Personal de Depto. de Prestaciones y Servicios

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro de Investigación elaboró 1 Programa estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, 1 Manual de Organización y 1 Manual de Procedimientos; cuenta también con 1 Proceso de Calidad Certificado en la Norma ISO 9001; adicionalmente obtuvo 1 recertificado en la misma Norma. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo escolar fue realizada 1 auditoría y 1 control al sistema de gestión de la calidad; 2 revisiones por la Dirección al sistema de Gestión de la Calidad y por último fue elaborado 1 Programa Operativo Anual con 4 seguimientos programáticos realizados.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En este concepto, el Centro manifestó que realizó 2 trabajos de mantenimiento a las instalaciones como resultado de 2 programas elaborados, adquirió 1 programa de software y aplicó 96 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. El Centro realizó un evento para conmemorar el Aniversario del CIITEC.

CENTRO MEXICANO PARA LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA (CMP+L)

El CMP+L fue creado en diciembre de 1995, teniendo como sede al Instituto Politécnico Nacional; en el marco del programa de producción más limpia de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) y del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Desde el año de 1995 el CMP+L ha estado vinculado con el sector industrial, y a partir del año 2006, el CMP+L fue considerado un Centro de Investigación en donde se imparte en nivel posgrado, la Maestría en Ingeniería en Producción más Limpia. La matrícula inscrita en el semestre B12 es de 9 alumnos. En el CMP+L laboran 35 personas repartidas como sigue:

- *8 profesores investigadores colegiados atienden las actividades de la maestría*
- *18 ingenieros con plaza docente realizando actividades relacionadas con el sector productivo, o trabajan en el laboratorio de análisis que se encuentra acreditado, en la ISO 17025, para realizar análisis de aguas residuales.*
- *9 integrantes son de apoyo y asistencia a la educación.*

Se tiene una infraestructura física de 1 edificio, y un terreno de 5,076 m2, que fue inaugurada en febrero de 2007.

Nuestra misión es asistir a la industria nacional en el mejoramiento de su productividad y competitividad para facilitarle su acceso a nuevos mercados mediante la aplicación de producción más limpia y herramientas para el desarrollo industrial sustentable.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. Con el fin de incrementar la permanencia, equidad y calidad de los servicios educativos, el Centro realizó 1 gestión para infraestructura. También señaló que la matrícula atendida al inicio ciclo, fue de 9 alumnos inscritos en modalidad presencial, distribuidos de la siguiente manera:

Programa Académico Impartido	Alumno atendido
Maestría en Ingeniería en Producción más Limpia	9

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, el Centro reportó 10 aspirantes de Maestría que presentaron el examen de admisión, de los cuales se seleccionaron 3 aspirantes.

Innovación y consolidación de los servicios escolares. En este aspecto el Centro realizó la reinscripción de 9 alumnos en modalidad escolarizada.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Centro indicó que atendió a 6 alumnos en el Programa PREVENIMSS-IPN. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 1 alumno fue atendido en trámites de beca; del cual presentó 1 solicitud, la que fue autorizada.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto, el Centro reportó un acervo bibliográfico disponible de 306 volúmenes, que adquirió 18 libros y que contó con un acervo consultado en sala de 23 unidades de acuerdo al Sistema Institucional de Bibliotecas y Servicios de Información (SIBSI). De igual manera, informó que durante el periodo escolar realizó 12 préstamos a domicilio y que registró un acervo procesado de 18 unidades. Asimismo indicó que atendió a 11 alumnos en estos servicios.

CENTRO MEXICANO PARA LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA (CMP+L)

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, el Centro celebró 12 reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó 7 evaluaciones curriculares mismas que fueron aprobadas.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Centro informó que fue acreditado 1 laboratorio en la Norma ISO 17025.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, el Centro indicó que fue implantado 1 sistema de cómputo y que impartieron 2 servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 7 integrantes del personal; asimismo, fue desarrollada y actualizada 1 aplicación web o multimedia.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos 3 servicios educativos complementarios; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron 9 alumnos tutorados y 9 en tutoría individual; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 8 docentes; de igual manera, informó, que realizó 4 informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 5 alumnos egresaron y 4 se titularon; de igual modo, el Centro efectuó 17 seguimientos de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 4 dictámenes individuales; igualmente señaló que 4 alumnos se graduaron como Maestro en Ingeniería en Producción más Limpia; por otra parte, informó que en el Centro operaron 4 Programas de Prácticas y Visitas Escolares, en los que atendieron a 70 alumnos; en estas acciones fueron designados 4 consejeros de estudios y operaron 4 Comités tutoriales.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 3 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 8 integrantes del personal; de tal manera diseñó 1 estudio estratégico y evaluó en 1 ocasión los servicios educativos complementarios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Centro impartió 20 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 357 usuarios externos y 3 integrantes del personal; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 3 reconocimientos. Cabe destacar que el Centro realizó 1 evento académico o cultural, a los que asistieron 150 personas. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades actualizaron y desarrollaron 1 aplicación web. Asimismo, en la Red de Educación a lo Largo de la Vida, realizó 1 estudio de detección de necesidades de servicios educativos complementarios, y en la que participaron 2 personas que buscaron operar proyectos o programas de los mencionados servicios. De igual forma, realizaron 4 gestiones de convenios, contratos, proyectos y servicios; formalizando 3 convenios específicos; reportándose que 357 usuarios externos y 8 integrantes del personal concluyeron un servicio educativo complementario. Por otro lado, con el propósito de hacer difusión del quehacer académico, científico, tecnológico, cultural y deportivo de esta casa de estudios, difundieron 15 campañas en medios de comunicación impresos y electrónicos.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, el Centro informó que 6 dependencias politécnicas participaron en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó 5 eventos en instancias externas al Instituto y realizó 20. Por último, con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fue constituida 1 red de vinculación intra o interinstitucional.

CENTRO MEXICANO PARA LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA (CMP+L)

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 3 convenios específicos; también participaron 6 dependencias politécnicas en acciones de vinculación. Con base en las demandas detectadas efectuaron 4 servicios tecnológicos y atendieron a 3 empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 14 docentes. Igualmente, atendió a 84 usuarios externos en servicios educativos complementarios, así como a 5 empresas para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 5 eventos y realizó 20. De igual modo, fue acreditado 1 laboratorio que le permitirá expedir la Certificación de las Normas de Calidad exigidas. Con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fue constituida 1 red intra o interinstitucionales.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Centro, fueron atendidos 24 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro desarrolló 2 proyectos de investigación científica y tecnológica en proceso; adicionalmente realizaron 2 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico, y 1 de ellos fue publicado en revistas y ediciones de investigación.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó 17 acciones de asistencia técnica.

Articulación del trabajo de los Centros de Investigación con su entorno. Al respecto, el Centro obtuvo el reconocimiento formal de 1 Proceso de Calidad Certificado en la Norma ISO 9001, de igual manera 1 Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14001 y 1 Acreditación de laboratorio en la Norma 17025.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Centro realizó 1 publicación y difundió 1 actividad cultural.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, el Centro señaló que produjo 2 títulos y 40 volúmenes impresos.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de las acciones de colaboración con instituciones que integran Redes de Colaboración Académica, el Centro participó en 1 reunión de trabajo en red. Durante el ciclo, 1 alumno visitante nacional fue aceptado en movilidad académica. El Centro realizó 2 eventos de acciones de cooperación académica y gestionó 1 postulación externa, en la que participó 1 docente.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Centro mencionó que proporcionó 130 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de este Centro 68 computadoras en servicio; también fue aplicada 1 carga y actualización de sitios y contenidos web; finalmente con el propósito de dar atención a las metas específicas, fue diseñado 1 estudio estratégico.

CENTRO MEXICANO PARA LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA (CMP+L)

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro cuenta con 1 Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, elaboró 1 informe de seguimiento por la UIPC o COSECOVI; también fueron realizados 4 simulacros, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, en los que participaron 37 personas. Celebraron 4 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró 1 Programa estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, 1 Manual de Organización y Manual de Procedimientos; también operaron 1 Manual de Calidad alineado, así como 1 Procedimiento de Calidad alineado; y contó con 1 Proceso de Calidad Recertificado en la Norma ISO 9001. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo escolar fueron realizadas 2 auditorías, aplicó 1 control y 3 revisiones por la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad; de igual manera, elaboró 1 Programa Operativo Anual y realizó 4 seguimientos programáticos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue transferido 1 documento activo y/o semiactivo.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó 1 gestión para el equipamiento y 1 para la infraestructura; de igual manera, realizó 1 trabajo de mantenimiento a las instalaciones dentro de 1 programa de mantenimiento, lo anterior generó 1 reporte de alta/baja de bienes muebles y adquirió 1 software; asimismo, el Centro aplicó 130 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fue apoyado 1 evento en instancias distintas al Instituto, a los que asistieron 4 personas; El Centro dispuso de un acervo documental histórico de 1 pieza.

CENTRO REGIONAL PARA LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA (CRP+L), UNIDAD TABASCO

El Centro Regional para la Producción más Limpia fue fundado en el año de 2006. Es una organización líder a nivel nacional y con reconocimiento a nivel internacional, con una planta docente de 5 profesores y 1 integrante del personal de apoyo y asistencia a la educación; contando con una infraestructura física de 1 edificio y un terreno de 89 m².

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Centro puntualizó que impartió 5 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 363 integrantes del personal.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, en el Centro, realizaron 5 gestiones de convenios, contratos, proyectos y servicios destacando: Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) en el programa de “Liderazgo Ambiental para la Competitividad” fungiendo como organismo operador; Proyecto de investigación para la SEDECO en búsqueda del otorgamiento de recursos del Fideicomiso para el Desarrollo Industrial de Tabasco; en conjunto con el Centro Mexicano para la Producción más Limpia (CMPL) realizaron 1 taller de Chemical Leasing para el sector industrial en Villahermosa Tabasco; Visitas a planta para la implementación del modelo de negocios Chemical Leasing con la empresa Alen del Norte y Elaboración de Diagnóstico de P+L EN 9 Ingenios azucareros de FEESA, en conjunto con ONUDI, obtenido por 1 programa del Gobierno Estado de Veracruz.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, el Centro informó que 1 dependencia politécnica participó en acciones de vinculación con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Por último, con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fue constituida 1 red de vinculación intra o interinstitucional de Investigación y Desarrollo Tecnológico sobre Energías Alternativas.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó 1 convenio específico con Gobierno del Estado de Veracruz. Para la operación eficiente de estas acciones, realizó 9 estudios de diagnósticos de Producción más Limpia. Con base en las demandas detectadas efectuó 1 servicio tecnológico de Metodología de Producción más Limpia y atendió a 9 empresas de Ingenios Azucareros y elaboraron 4 diagnósticos de Producción Más Limpia y Eficiencia energética para las empresas “Norelba”, “Poliflex”, Lavandería y Tintorería Tizbek, así como Frigorífico del Sureste también 4 reportes de Responsabilidad Social Empresarial y Política Ambiental, con las empresas “Rastro Municipal de Cunduacán”; “Granja de Cerdos de Tacotalpan”; “Purificadora de agua Oasis”; “Lavadora de autos Pelusa en el Estado de Tabasco”; “Norelba” “Poliflex” en el Estado de Veracruz”, “Lavandería y Tintorería Tizbek” y “Frigorífico del Sureste” del Estado de Chiapas. Finalmente reportandose Sistemas de información Geográfica para los municipios de San Juan Cancuc, Sitála y Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; una Publicación final para la difusión de resultados de aplicación de la metodología TEST en empresas de Tabasco, Veracruz y Chiapas. Instalación de un biodigestor como proyecto demostrativo en el Rastro Municipal de Cunduacán. Actividades de investigación y desarrollo perteneciente a la Red de Investigación y Desarrollo Tecnológico sobre Energías Alternativas (RIDTEA) del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica (CONACYT), Gobierno del Estado de Tabasco, en colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). Como parte del trabajo realizado por este Centro, el cual participa en el sub-eje de bioenergéticos, se elaboró el diagnóstico de “Potencialidades de aprovechamiento de la biomasa mediante digestores”.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Centro expuso que desarrolló 1 proyecto de investigación científica y tecnológica en proceso de 1 Red de Investigación y Desarrollo Tecnológico sobre Energías Alternativas.

CENTRO REGIONAL PARA LA PRODUCCIÓN MÁS LIMPIA (CRP+L), UNIDAD TABASCO

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el Centro contó con 1 Proyecto de investigación multidisciplinaria vigente de Red de Investigación y Desarrollo Tecnológico sobre Energías Alternativas.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, el Centro informó dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo, celebraron 1 reunión de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Centro elaboró, 1 Manual de Organización y 1 de Procedimientos y elaboró 1 Programa Operativo Anual.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que aplicó 6 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.



CENTRO DE NANOciENCIAS Y MICRO Y NANOTECNOLOGÍAS (CNMN)

Es un espacio para la interacción de diferentes disciplinas científicas e ingenieriles, con una infraestructura de alta tecnología, que marca una nueva ruta en el apoyo a la investigación en el IPN, ya que se adquiere el equipo científico y tecnológico más avanzado en este ámbito.

El CNMN ofrece, a través de sus laboratorios y personal calificado, infraestructura experimental y asesoría de alto nivel en:

- *La caracterización de materiales (orgánicos e inorgánicos).*
- *La manipulación de nanoestructuras.*
- *El diseño, fabricación y caracterización de micro y nanodispositivos mecanoeléctricos.*
- *La síntesis y procesamiento de materiales nanoestructurados.*

FORTALECER EL CAPITAL INDIVIDUAL: PERSONAL DOCENTE DE APOYO Y DIRECTIVO

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y el directivo. En lo que se refiere a este proyecto fueron impartidos 13 servicios educativos complementarios con la asistencia de 767 personas.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO

CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Fueron realizadas 1,466 acciones para atender las solicitudes de asistencia técnica por entidades del sector público o privado.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS

CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. El Centro registró 13 computadoras en servicio y fueron aplicadas 14 cargas y actualizaciones del sitio web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, el Centro opera con 1 Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Dentro de sus actividades fueron realizados 5 simulacros, acciones que permitieron actuar ante una situación de emergencia, en donde participaron 102 personas.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. En cumplimiento a este proyecto fue elaborado 1 Programa Operativo Anual y para identificar el avance de compromisos programáticos fueron implementados 4 seguimientos.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. Relacionado a estas actividades fueron realizados 32 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, como resultado de 1 Programa de Mantenimiento.

CENTRO DE NANOciENCIAS Y MICRO Y NANOTECNOLOGÍAS (CNMN)

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fue realizado el 3er. Encuentro de Investigadores de la Red de Nanociencias y Micro-Nanotecnologías, realizado los días 15 y 16 de noviembre de 2011, en la Ciudad de México, Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”, Auditorio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE); los objetivos de este encuentro fueron:

1. Explorar las posibilidades de las Nanociencias y Nanotecnologías a nivel nacional e internacional, en el marco del 75° aniversario del IPN.
2. Estrechar las relaciones de colaboración entre los miembros de la Red.
3. Establecer contacto con organismos y empresas con interés en las posibilidades de la Nanotecnología.

A este encuentro asistieron 75 personas. Por último, fueron 13 las publicaciones que sirvieron para la promoción y difusión de la imagen del Centro.