

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"



MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES 2012 / 2013

www.ipn.mx

**DIRECTORIO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**

YOLOXÓCHITL BUSTAMANTE DÍEZ
Directora General

FERNANDO ARELLANO CALDERÓN
Secretario General

DAFFNY JESÚS ROSADO MORENO
Secretario Académico

NORMA PATRICIA MUÑOZ SEVILLA
Secretaria de Investigación y Posgrado

ÓSCAR JORGE SÚCHIL VILLEGAS
Secretario de Extensión e Integración Social

MARÍA EUGENIA UGALDE MARTÍNEZ
Secretaria de Servicios Educativos

JOSÉ JURADO BARRAGÁN
Secretario de Gestión Estratégica

DELY KAROLINA URBANO SÁNCHEZ
Secretaria de Administración

CUAUHTÉMOC ACOSTA DÍAZ
Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas

SALVADOR SILVA RUVALCABA
Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones

ADRIANA CAMPOS LÓPEZ
Abogada General

Ambrosio Héctor Vázquez Bonilla
Coordinador de Asistencia Técnica de la Secretaría General del IPN

Jonatan Mireles Hernández
Jefe de la División de Operación

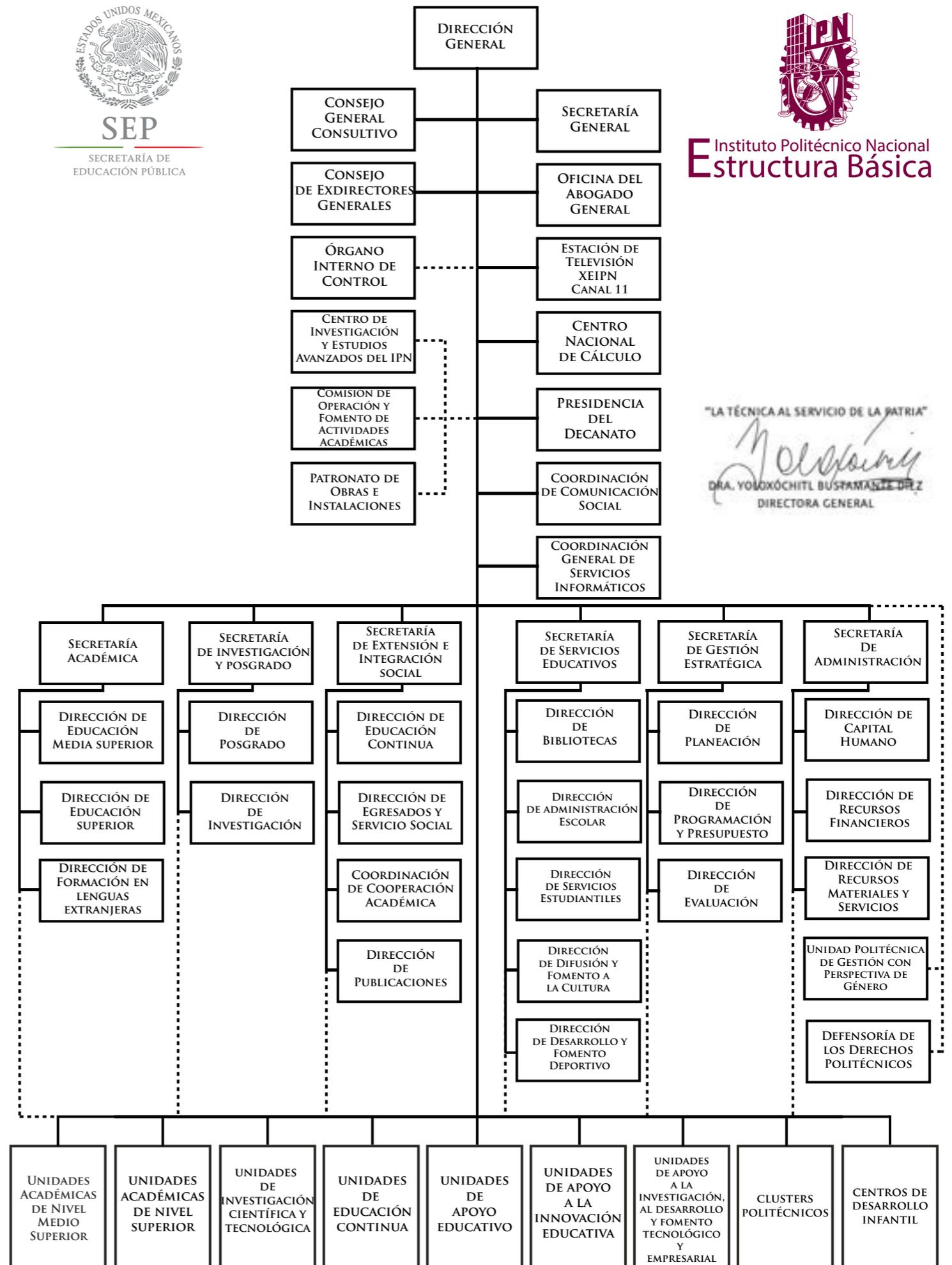
Departamento de Análisis Documental y Memorias
Raymundo Carranza Lorea
Guillermo Arturo Cejudo Lugo
María Martha Juárez Morales
Francisco Javier López Sánchez
Jorge Cecilio Mejía García
Edgar Martínez Álvarez
Gudelia Pacheco Tapia
Juan Manuel Rodríguez Partida
Sonia Valencia Juárez



Instituto Politécnico Nacional
Estructura Básica

"LA TÉCNICA AL SERVICIO DE LA PATRIA"

YOLOXÓCHITL BUSTAMANTE DÍEZ
DRA. YOLOXÓCHITL BUSTAMANTE DÍEZ
DIRECTORA GENERAL





En el Instituto Politécnico Nacional iniciamos a finales de 2012 un nuevo ciclo de vida institucional. Vivimos, como Nación, tiempos de transformación, definición y compromiso conjunto. Esta Memoria Anual de Actividades, da constancia del esfuerzo con el que el Politécnico participa en la tarea nacional que propugna por la calidad, cobertura y pertinencia en la educación.

Me refiero a la educación como actividad innovadora, al quehacer educativo concreto, a la acción vital que mueve, evoluciona, revela y propone alternativas para mejorar la convivencia humana en un ambiente sustentable. Me refiero también a un Instituto Politécnico que genera y transmite conocimiento; que transfiere tecnología para abrir rutas de innovación que impulsen el desarrollo económico y social.

La Memoria Anual de Actividades 2012-2013 que aquí presentamos, es el producto del trabajo de una comunidad Politécnica con presencia en 28 localidades de 20 entidades federativas, en este periodo.

Aun cuando en este documento estamos informando sobre el cumplimiento de los programas institucionales en las dependencias politécnicas, hemos tomado en cuenta el perfil del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 que, al momento de concluir esta Memoria, tiene plena vigencia y establece a un México en paz y con educación de calidad como dos de sus cinco metas nacionales.

Educación indica acción, impulso y movimiento para lograr el México próspero que necesitamos.

Mención especial merece nuestra presencia en la Ciudad del Conocimiento en Pachuca, Hidalgo, que inicia con una Unidad Académica de Nivel Medio Superior justamente en el periodo que se informa.

La educación superior pública, palanca del desarrollo, cuenta con el Instituto Politécnico como protagonista de la sociedad del conocimiento en esta segunda década del siglo XXI. Redoblabremos esfuerzos para servir cada vez mejor a esta encomienda.

Nuestras memorias anuales de actividades son mucho más que un registro de cuantificaciones, datos duros y cifras; son parte del México que emerge como nación moderna, capitalizadora del talento, formadora de los nuevos profesionales con conocimientos significativos a lo largo de la vida. Conocimientos que generan y producen valor. Valor económico, valor social. Más aún: valor humano.

Convoco a toda la comunidad politécnica a hacer el trabajo que nos corresponde para armonizar nuestro quehacer institucional con la propuesta de mover a México, orientando siempre:

“La Técnica al Servicio de la Patria.”

*Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez
Directora General*

Introducción.

La Memoria Anual de Actividades del Instituto Politécnico Nacional es el documento en el que se registran y difunden las actividades relevantes que realiza cada una de las dependencias politécnicas, de esta manera se da a conocer el resultado del trabajo, el esfuerzo y dedicación de toda la comunidad politécnica, alumnos, personal de mando, directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación.

La Secretaría General, de acuerdo con las atribuciones conferidas en los artículos 16, fracción IV de la Ley Orgánica y 58 fracción VIII del Reglamento Orgánico del Instituto Politécnico Nacional, coordina la integración de la Memoria Anual de Actividades, tarea que se fortalece con la participación de cada una de las Unidades Académicas o Administrativas que conforman el Instituto Politécnico Nacional.

La presente Memoria Anual de Actividades del ciclo escolar 2012 - 2013, se estructuró considerando el Plan Nacional de Desarrollo y conforme a la Estructura Orgánica del Instituto Politécnico Nacional.

La conformación de esta Memoria la integran los 18 Centros de Nivel Medio Superior; 26 Unidades Académicas de Nivel Superior, 20 Centros de Investigación Científica y Tecnológica; 15 Centros de Educación Continua; cuatro Unidades de Apoyo Educativo, tres Unidades de Apoyo a la Innovación Educativa; siete Unidades de Apoyo a la Investigación, al Desarrollo y Fomento Tecnológico y Empresarial; una Unidad Educativa Vinculada a Ciencia, Tecnología, Investigación y Desarrollo Empresarial CLUSTER Politécnico; dos Órganos de Apoyo; dos Organismos Auxiliares; cinco Unidades Administrativas de Apoyo; ocho Unidades Administrativas de Regulación y Evaluación; 22 Unidades Administrativas de Integración, Seguimiento y Control; tres Unidades Administrativas de Coordinación y los Centros de Desarrollo Infantil. De cada una de ellas se informa las acciones más relevantes.

Mensaje Institucional

Introducción

Videos Institucionales

Inicio de Cursos 2012-2013 "de aquí soy..."

Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a los Miembros S.N.I. 2012. Premio a la Investigación del IPN

Presea Lázaro Cárdenas. Día del Politécnico

Unidades Académicas de Nivel Medio Superior

Rama de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas

| | Página |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1, "Gonzálo Vázquez Vela" | 13 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 2, "Miguel Bernard" | 17 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3, "Estanislao Ramírez Ruiz" | 23 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 4, "Lázaro Cárdenas" | 28 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7, "Cuauhtémoc" | 33 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 8, "Narciso Bassols" | 38 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9, "Juan de Dios Bátiz" | 43 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 10, "Carlos Vallejo Márquez" | 48 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 11, "Wilfrido Massieu" | 52 |
| Centro de Estudios Tecnológicos No. 1, "Walter Cross Buchanan" | 56 |

Rama de Ciencias Médico Biológicas

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 6, "Miguel Othón De Mendizabal" ... | 60 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 15, "Diódoro Antunez Echegaray" | 66 |

Rama de Ciencias Sociales y Administrativas

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 5, "Benito Juárez" | 71 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 12, "Jose María Morelos" | 76 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 13, "Ricardo Flores Magón" | 83 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14, "Luis Enrique Erro" | 88 |

Unidades Académicas de Nivel Medio Superior

Interdisciplinarios

| | Página |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 16, "Hidalgo" | 94 |
| Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 17, "León" | 97 |

Unidades Académicas de Nivel Superior

Área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco | 100 |
| Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Culhuacán | 105 |
| Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Azcapotzalco | 110 |
| Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Ticomán | 115 |
| Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco | 120 |
| Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Tecamachalco | 125 |
| Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Ticomán | 130 |
| Escuela Superior de Ingeniería Textil | 134 |
| Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas | 138 |
| Escuela Superior de Física y Matemáticas | 143 |
| Escuela Superior de Cómputo | 147 |
| Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas | 152 |
| Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas | 156 |
| Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología | 161 |
| Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato | 166 |
| Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Zacatecas | 170 |

Área de Ciencias Médico Biológicas

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Escuela Nacional de Ciencias Biológicas | 174 |
| Escuela Superior de Medicina | 179 |
| Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía | 183 |
| Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia | 189 |
| Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta | 194 |
| Centro Interdisciplinario de Ciencias de La Salud, Unidad Santo Tomás | 198 |

Unidades Académicas de Nivel Superior

Área de Ciencias Sociales y Administrativas

| | Página |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás | 202 |
| Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Tepepan | 207 |
| Escuela Superior de Economía | 212 |
| Escuela Superior de Turismo | 217 |

Unidades Académicas de Investigación Científica y Tecnológica

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Centro de Desarrollo de Productos Bióticos | 223 |
| Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnología Digital (CITEDI) | 228 |
| Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas | 232 |
| Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Durango | 238 |
| Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral regional, Unidad Michoacán | 253 |
| Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Oaxaca | 260 |
| Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Sinaloa | 263 |
| Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD) | 269 |
| Centro de Investigación en Computación (CIC) | 274 |
| Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS)..... | 287 |
| Centro de Biotecnología Genómica (CBG) | 292 |
| Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Legaria | 296 |
| Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Querétaro | 301 |
| Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Altamira | 305 |

Unidades Académicas de Investigación Científica y Tecnológica

| | Página |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada Unidad Tlaxcala (CIBA) | 308 |
| Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (CIDETEC) | 313 |
| Centro de Investigación e Innovación Tecnológica (CIITEC) | 319 |
| Centro Mexicano para la Producción más Limpia (CMP+L) | 324 |
| Centro Regional para la Producción más Limpia (CRP+L) Unidad Tabasco | 327 |

Unidades Académicas de Educación Continua

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Allende | 332 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Cajeme | 336 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Campeche | 339 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Cancún | 343 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Culiacán | 347 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Hidalgo | 355 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Los Mochis | 361 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Mazatlán | 372 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Morelia | 383 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Morelos | 389 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Oaxaca | 392 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Reynosa | 397 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Tampico | 400 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Tijuana | 403 |
| Centro de Educación Continua (CEC), Unidad Tlaxcala | 405 |

Unidades Académicas de Apoyo Educativo

| | Página |
|---------------------------------------------------------------|--------|
| Centro de Difusión de Ciencia y Tecnología (CDCyT)..... | 631 |
| Coordinación Institucional de Tutoría Politécnica (CITP)..... | 581 |

Unidades de Apoyo a la Innovación Educativa

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Unidad Politécnica para la Educación Virtual (Polivirtual)..... | 556 |
| Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE)..... | 537 |
| Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad (CPS)..... | 486 |

Unidades de Apoyo a la Investigación, al Desarrollo y Fomento Tecnológico y Empresarial

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Centro de Nanociencias y Micro y Nanotecnologías | 329 |
| Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial | 693 |
| Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica | 684 |
| Unidad de Desarrollo Tecnológico (Technopoli) | 702 |

Unidades Educativas Vinculadas a Ciencia, Tecnología, Investigación y Desarrollo Empresarial

CLUSTER Politécnico

| | |
|--------------------------------------------|-----|
| Cluster Politécnico Veracruz (CPVER) | 407 |
|--------------------------------------------|-----|

Órganos de Apoyo

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Estación de Televisión XEIPN Canal Once del Distrito Federal..... | 411 |
| Centro Nacional de Cálculo (CENAC)..... | 462 |

Organismos Auxiliares

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA)..... | 420 |
| Patronato de Obras e Instalaciones(POI)..... | 431 |

Unidades Administrativas de Apoyo

Página

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Oficina del Abogado General | 447 |
| Presidencia del Decanato | 465 |
| Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG)..... | 480 |
| Defensoría de los Derechos Politécnicos | 496 |

Unidades Administrativas de Regulación y Evaluación

| | |
|------------------------------------------------------|-----|
| Secretaría General | 435 |
| Secretaría Académica | 499 |
| Secretaría de Investigación y Posgrado | 583 |
| Secretaría de Extensión e Integración Social | 635 |
| Secretaría de Servicios Educativos | 595 |
| Secretaría de Gestión Estratégica | 708 |
| Secretaría de Administración | 718 |
| Coordinación General de Servicios Informáticos | 469 |

Unidades Administrativas de Integración, Seguimiento y Control

Direcciones de Coordinación:

| | |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Dirección de Educación Media Superior | 510 |
| Dirección de Educación Superior | 517 |
| Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras | 553 |
| Dirección de Educación Continua | 646 |
| Dirección de Egresados y Servicio Social | 669 |
| Dirección de Publicaciones | 674 |
| Dirección de Bibliotecas | 605 |
| Dirección de Administración Escolar | 620 |
| Dirección de Servicios Estudiantiles | 597 |
| Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo | 623 |
| Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura | 612 |
| Dirección de Planeación | 714 |
| Dirección de Programación y Presupuesto | 715 |
| Dirección de Evaluación | 710 |

Unidades Administrativas de Integración, Seguimiento y Control Página
Direcciones de Coordinación:

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| <i>Dirección de Capital Humano</i> | 721 |
| <i>Dirección de Recursos Financieros</i> | 729 |
| <i>Dirección de Recursos Materiales y Servicios</i> | 733 |
| <i>Dirección de Cómputo y Comunicaciones</i> | 471 |

Coordinaciones:

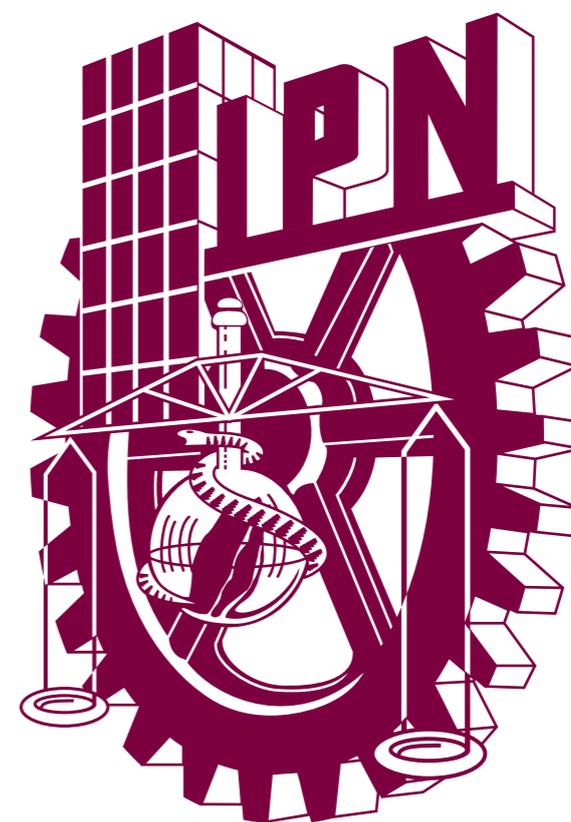
| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Coordinación de Cooperación Académica</i> | 678 |
| <i>Coordinación de Comunicación Social</i> | 434 |
| <i>Coordinación del Sistema Institucional de Información</i> | 477 |

Centros de Desarrollo Infantil:

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil</i> | 739 |
|-------------------------------------------------------------|-----|

Fideicomiso:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN</i> | 741 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|





UNIDADES ACADÉMICAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 1

“GONZALO VÁZQUEZ VELA”



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

Se incrementó el acervo bibliográfico, de acuerdo a la bibliografía presentada por los responsables de los cuatro programas académicos que se imparten, se continua fortaleciendo la carrera de Técnico en Construcción en modalidad no escolarizada, también se realizaron eventos de salud y orientación juvenil, se realizó la promoción de los diversos tipos de becas en la comunidad escolar registrándose un incremento de los alumnos becados del plantel con respecto al año anterior.

Se sigue ofertando en servicio externo los idiomas de inglés y francés. Se cuenta con cuatro programas académicos acreditados y cinco procesos certificados, se participa en los concursos interpolitécnicos y se realizó el proceso de evaluación al desempeño docente.

Se establecieron dos convenios con el consejo ciudadano de la comunidad.

Se desarrollan y fomentan las actividades deportivas y culturales, por medio de eventos deportivos y culturales, así como la impartición de talleres.

Se realizó el cambio de la alimentación en Media Tensión, 23 KV, de la acometida de Comisión Federal de Electricidad (CFE) a la Subestación Eléctrica del plantel.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro realizó las siguientes actividades: diseño de cuatro programas académicos.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 3,892 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común | 1,447 |
| Técnico en Construcción | 728 |
| Técnico en Sistemas Digitales | 751 |
| Técnico en Procesos Industriales | 447 |
| Técnico en Sistemas de Control Eléctrico | 519 |

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que atendió 2,710 alumnos. Además egresaron 82.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó seis eventos de servicios de salud. También otorgó 5,502 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica. Indicó que atendió a 1,088 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó cuatro eventos de orientación.

Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 2,937 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales fueron autorizadas 681.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 13,307 volúmenes y uno bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad de 177 piezas. También informó que adquirió 666 libros. Indicó que durante el periodo escolar realizó 869 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 49,369 alumnos en estos servicios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel impartió un programa académico; además en Polivirtual fueron atendidos 98 alumnos en modalidad escolarizada. Informó que fueron matriculados 68 alumnos. De conformidad con este mismo proyecto reportó que ofertó un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de cuatro programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 3,892 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo ocho recursos didácticos digitales; al efecto operó una celda de producción; Adicionalmente elaboraron 34 diagnósticos y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron 34 planeaciones didácticas. En el Plantel informaron que aplicaron 18 metodologías académicas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 2,202 alumnos en tutorías individuales y 173 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 174 docentes; de igual manera realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 470 alumnos egresaron y 62 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró ocho protocolos del Proyecto Aula; adicionalmente, emitió 1,113 dictámenes individuales de situación escolar, en estas actividades designaron a seis alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 105 prácticas o visitas y atendieron a 2,478 alumnos; igualmente aplicó un programa de inducción.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó 24 concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 288 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose un plan de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 34 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió siete en los que fueron atendidos 108 integrantes del personal, así como 25 en CGFIE. De tal manera apoyó siete servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel llevó a cabo tres eventos académicos o culturales, a los que asistieron 1,450 personas.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas dos encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. En el periodo fueron creados por los alumnos cinco proyectos emprendedores.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó tres convenios específicos; Cabe destacar que participaron en estas acciones 5,541 usuarios en servicios educativos complementarios.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 661 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó 13 protocolos de investigación, en los que participaron 24 investigadores; de igual modo desarrollaron 11 proyectos de investigación educativa en proceso y tres de investigación científica y tecnológica también en proceso; Por otra parte participaron 12 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad informó que participaron 92 alumnos en concursos selectivos; asimismo participaron 2,716 alumnos en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó cuatro eventos, a los que asistieron 1,000 personas; también operaron seis talleres culturales, en los que participaron 186 estudiantes, a cargo de cinco profesores.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 780 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 1,498 computadoras en servicio; también fueron aplicadas dos cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron cinco simulacros, en los que participaron 7,744 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los cuales fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Organización y un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó dos revisiones y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó un Procedimiento Institucional de Calidad alineado y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas dos auditorías internas al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó una Gestión para el equipamiento y una para la infraestructura; de igual manera, realizó tres trabajos de mantenimiento a las instalaciones, ambos dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles; asimismo, el Plantel aplicó 1,106 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fue realizado un evento en las instalaciones a los que asistieron 2,000 personas. El Plantel atendió a 2,000 usuarios en actividades de carácter histórico. Para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a

su engrandecimiento, se llevaron a cabo dos eventos de proyección histórica, a los que asistieron 3,764 personas.



Laboratorio de diseño.



Subestación eléctrica.



Laboratorio de inglés.



Personal de CFE con grúa instalando los cables de alimentación.



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

En el CECyT se promovieron acciones de vinculación con los sectores social y productivo, así como de intercambio académico con el propósito de fortalecer las actividades curriculares, de investigación científica y de extensión; logrando la actualización de las metodologías y los apoyos didácticos, la participación de las academias en la elaboración de materiales escritos, guías de estudio, prácticas, audiovisuales y software.

A través del Programa de Inducción, al inicio del año escolar, se atendieron a los alumnos de nuevo ingreso y a sus padres, donde por primera vez se llevó a cabo en el Hangar del Plantel con sesiones de 1,000 asistentes cada una, con el fin de orientarlos e integrarlos a la comunidad.

Por lo que corresponde a los servicios médicos, se atendió a docentes, alumnos y personal de apoyo desarrollándose un programa preventivo de educación para la salud, que incluyó temas tales como: enfermedades de transmisión sexual, gastrointestinales, anorexia y bulimia, tabaquismo, cáncer cérvico uterino y de mama, osteoporosis, SIDA, drogadicción, nutrición e higiene corporal y dental. Todo ello a través de campañas, exposiciones, conferencias y talleres.

Se equiparon los laboratorios de Física con pantallas de 70 pulgadas.

Se adecuó el taller de Serigrafía.

Se llevó a cabo la décimo quinta magna exposición de proyectos académicos 2012.

En el mes de noviembre del 2012 se Recertifica nuestro Sistema de Gestión de Calidad ante el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación. Durante el periodo los proyectos de Construcción, Adecuación y Mantenimiento atendieron a los requerimientos de operación del proceso educativo. Todos ellos encaminados a respaldar el mejor ambiente para obtener el máximo aprovechamiento de los equipos y espacios de nuestra comunidad.

Se llevó a cabo la décimo sexta Magna Expo de Proyectos Académicos con la participación del Secretario Académico, el M. en C. Daffny Rosado Moreno, además de la Exposición de Productos y Reconocimientos de Participación en “Impulsa”, para los equipos participantes en sus proyectos, permitiendo la vinculación tecnológica, la formación de emprendedores, así como la promoción empresarial, dentro de los convenios cabe resaltar el que la Guía T y esta Unidad de aprendizaje participaron conjuntamente en acciones de vinculación mediante pláticas relativas al perfil y aspectos socio económicos de 35 grupos de segundo semestre de ambos turnos, igualmente se celebraron las Jornadas Académicas Intersemestrales, 2013 desarrollando los Cursos-Talleres de Aplicación de las Tecnologías web 2.0 como estrategia Didáctica, de Actualización a la plataforma *3Ds Max 2010 1*, de Desarrollo de Habilidades Básicas en el uso de las Tecnologías y Comunicación (TIC's), de Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza con Enfoque Constructivista, el de Aprendizaje de Física por Competencias, de Sensibilización a la Investigación Educativa y de Elaboración de material didáctico, para el desarrollo de la habilidad lectora. Los resultados obtenidos en los Encuentros Académicos Interpolitécnicos Semestre 2012-2013 “B” fueron los siguientes: Primer lugar en Inglés IV, y en el Cartel de Tabaquismo 2013, 2º Lugar en Probabilidad y Estadística, en Grupo de Animación también en Activación Física; En el área deportiva fueron, 2º Lugar en Tochito Bandera, Tercer Lugar en Declamación, en Orientación, en Física Teórico Práctico, además de 3º y 5º lugares en Dibujo Técnico II y 2º Lugar en Química, cabe destacar que se obtuvo el 2º Lugar en el Concurso Internacional de Robogames 2013, en la Categoría de Minisumo, llevada a cabo en San Mateo, California, EU. En el mes de abril se Celebró el Primer Encuentro e Investigación en el CECyT 2 “Miguel Bernard”.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que impartió seis servicios educativos complementarios, en las que fueron atendidos 2,308 usuarios. Respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 3,859 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:



Se llevó a cabo la décimo sexta Magna Expo de Proyectos Académicos con la participación del Secretario Académico, el M en C Daffny Rosado Moreno.

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,476 |
| Técnico en Dibujo Asistido por Computadora. | 594 |
| Técnico en Maquinas con Sistemas Automatizados. | 617 |
| Técnico en Metalurgia. | 266 |
| Técnico en Diseño Gráfico Digital. | 442 |
| Técnico en Sistemas Automotrices. | 307 |
| Técnico en Aeronáutica. | 157 |



Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó 1,647 alumnos inscritos de primer ingreso.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que impartió 53 servicios educativos complementarios en los que atendió a 45 integrantes del personal y a 406 usuarios. Además, en este contexto atendió a 704 alumnos en lenguas extranjeras, de los que egresaron 75 y acreditaron 704.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 43 eventos de servicios de salud. También otorgó 6,846 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 210 a personas externas. Indicó que atendió a 6,166 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó 30 eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 2,003 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de las

cuales fueron autorizadas 1,492.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 23,271 volúmenes y uno bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad de 110 piezas. También informó que elaboró un Proyecto de Mejora Continua, que adquirió 239 libros y que recibió en donación 415 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 212 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 1,001 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 33,154 alumnos en estos servicios; cabe señalar que existen en operación una base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital; de igual modo, celebró 10 convenios interbibliotecarios y para mejorar la oferta de los servicios bibliotecarios adquirió 71 piezas de material bibliográfico digital o multimedia.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel impartió seis programas académicos; además en Polivirtual fueron atendidos 227 alumnos en modalidad escolarizada. Informó que impartió un servicio educativo complementario. En este mismo contexto atendió 75 solicitudes de información en el Polivirtual. Impartió una unidad de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en la que fueron matriculados 495 alumnos. De igual modo, indicó que un programa y 495 alumnos fueron apoyados en sede en esta misma modalidad, en que fue impartido un programa académico.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.



Equipo representativo en San Mateo, California, EU.



Equipo de Taekwondo.



Exposición de proyectos académicos.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró 90 reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó tres evaluaciones curriculares y aprobó tres; adicionalmente rediseñó tres planes de estudios; cabe señalar que reestructuró tres programas académicos.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de cuatro programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 3,637 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo 14 recursos didácticos digitales; al efecto operaron seis celdas de producción, también indicó que fueron implantados cuatro sistemas de cómputo; adicionalmente se elaboraron cinco diagnósticos y definición de estrategias de aprendizaje y se reportaron 42 planeaciones didácticas. Por último se desarrolló un proyecto académico.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos dos servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 268 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 887 alumnos en tutorías individuales y 10 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 235 docentes; de igual manera, informó de 1,203 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 929 alumnos egresaron y 773 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 62 protocolos del Proyecto Aula y efectuó tres seguimientos de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 946 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a 80 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 62 prácticas o visitas y atendieron a 2,435 alumnos; igualmente fueron designados 120 consejeros de estudios y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó dos concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 288 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose un plan de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 86 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió uno, en los que fueron atendidos 391 integrantes del personal. De tal manera apoyó 12 servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró dos informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió un servicio educativo complementario, en el que fueron atendidos 15 usuarios; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 152 reconocimientos. Cabe destacar que la Unidad diseñó y propuso un servicio educativo complementario; también llevó a



cabo seis eventos académicos o culturales, a los que asistieron 148 personas. De igual modo con el fin de mejorar la aplicabilidad y pertinencia, impartieron tres servicios educativos complementarios en el exterior, en los que fueron atendidos 2,623 usuarios; También entró en operación un sistema de cómputo y una aplicación web.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas dos encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.



Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que una Dependencia Politécnica participó en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó cinco eventos en instancias externas al Instituto y realizó seis en el Plantel. En el periodo fueron desarrollados por los alumnos 15 proyectos emprendedores. Adicionalmente, fueron impartidos dos servicios educativos complementarios, en los que se atendieron a 18 usuarios. Por último, con el fin de compartir los conocimientos y experiencias operó una red de vinculación intra o interinstitucional y una fue constituida.



Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó dos convenios específicos; también participaron tres Dependencias Politécnicas en acciones de vinculación. Para la operación eficiente de estas acciones, cabe destacar que participaron en estas acciones 548 alumnos y 216 docentes. Igualmente, atendió a seis empresas para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 10 eventos y realizó ocho. De igual modo, derivado del Poliemprende o del Programa Ingeniero Emprendedor, fueron creados dos proyectos de preincubación. Atendiendo la demanda del sector social, en ese mismo contexto participó una Unidad Académica en el Sistema de Inteligencia de Negocios.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.



Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 1,286 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.



Hangar.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó cuatro protocolos de investigación, en los que participaron 16 investigadores; de igual modo desarrollaron 10 proyectos de investigación educativa en proceso y cinco de investigación científica y tecnológica también en proceso; adicionalmente realizaron 27 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en 12 revistas y ediciones de investigación. Por otra parte participaron 24 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel realizó cinco eventos.

Articulación del trabajo de los Centros de Investigación con su entorno. Al respecto, este Plantel obtuvo el reconocimiento formal de un Proceso de Calidad Certificado en la Norma ISO 9001.



Equipamiento de laboratorio de física.



Exposición de proyectos académicos.



Acciones de Vinculación.



Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el Plantel gestionó la donación de cuatro equipos de medición y análisis especializado.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 20 eventos deportivos; también informó que participaron 768 alumnos en deporte representativo y 380 en concursos selectivos; asimismo participaron 2,173 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió dos programas de activación física, en los que participaron 507 integrantes del personal y 260 alumnos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó seis publicaciones y 104 eventos, a los que asistieron 20,526 personas; también difundió 49 actividades culturales y apoyó 62 eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron 11 talleres culturales, en los que participaron 558 estudiantes, a cargo de 11 profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, el Centro señaló que produjo un título, editó dos publicaciones periódicas y obtuvo 2,000 volúmenes impresos.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. El Centro dentro de los programas de movilidad académica internacional informó que fue aceptado un alumno; además la Unidad operó una red académica, en la que participaron 60 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 700 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 760 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 16 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que impartió un servicio educativo complementario, en el que atendió a 375 usuarios, además de 44 integrantes del personal; también fueron realizados 15 eventos académicos o culturales en ambas modalidades, a los que asistieron 375 usuarios; la Unidad también indicó que atendió a 152 estudiantes en perspectiva de género. Para fortalecer la formación integral del estudiante, realizaron un estudio o plan; también fue conformada una red de trabajo en perspectiva de género, además de operar una en este mismo apartado.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron ocho simulacros, en los que participaron 1,600 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron 12 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, el acuerdo fue constituir una UIPC.



Remodelación sala de serigrafía.



Reunión de orientación para padres.



Actualización de la normatividad institucional y acciones jurídicas. En relación con este proyecto, fue elaborada y presentada una propuesta de normatividad.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó dos controles al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó ocho Procedimientos Institucionales de Calidad alineados y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fue realizada una auditoría interna al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada una propuesta de Estructura Educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó cuatro gestiones para el equipamiento y cuatro para la infraestructura; de igual manera, realizó 16 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, así como tres en el área deportiva, ambos dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 22 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de seis softwares; asimismo, el Plantel aplicó 1,000 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados cuatro eventos en instancias distintas al Instituto y realizados seis en las instalaciones, a los que asistieron 4,500 personas. El Plantel realizó siete publicaciones; también dispuso de un acervo documental histórico. Para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento, llevaron a cabo un evento de proyección histórica, al que asistieron 200 personas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVSTAV del IPN. El Centro reportó que realizó una Gestión para el equipamiento y una para la obra.



| SO 9001:2008 | Organismo Certificador |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nacional | Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C., IMNC |
| Internacional | IQ NET, LATU, Asociación de países con sede en Australia, Uruguay y ÖQS |



Recertificación del Sistema de Calidad.

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 3 "ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ"



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

En el marco de las celebraciones de las fiestas patrias en septiembre de 2012 se realizó una guardia de honor y la ceremonia cívica por el aniversario luctuoso de José María Morelos y Pavón.

Celebración del 4º Encuentro de Líderes Académicos con personal docente, de asistencia y apoyo a la educación, así como estudiantes como actividad de integración y fortalecimiento del compromiso en la obtención de los objetivos y metas del CECyT No. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz".



Proceso de credencialización a estudiantes del CECyT No. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", generando base de datos para mejorar el procedimiento de elaboración y duplicación con apoyo de la Tecnología. Esta actividad fue realizada con la participación de los departamentos Gestión Escolar, la Coordinación de Enlace y Gestión Técnica y la Unidad de Informática de la Unidad Académica.

El CECyT No. 3 fue la primera Unidad en solicitar la acreditación de los Programas Académicos de Técnico en Sistemas Automotrices y de Técnico en Aeronáutica. En la gráfica se observa un grupo de evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) en la visita de evaluación correspondiente, dentro de las instalaciones del Taller de Sistemas Automotrices.



Conclusión de la 3ª. Etapa de construcción del edificio de gobierno del CECyT No. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", como parte de la infraestructura física.

Pórtico de acceso del recién concluido edificio de gobierno en su tercera etapa de construcción, complementando la infraestructura física de la Unidad Académica.



Vista de acceso a la planta baja del recién concluido edificio de gobierno en su tercera etapa de construcción, complementando la infraestructura física de la Unidad Académica.





Feria de Proyecto Aula realizada por todos los grupos inscritos en semestres nones del CECyT, donde se mostró ante la comunidad y padres de familia los trabajos desarrollados, así mismo como demostración de las diversas habilidades y competencias adquiridas a lo largo del periodo.

Para el semestre comprendido entre enero – junio del 2013, se han alcanzado diversas metas que contribuyen al desarrollo del Instituto, entre otros aspectos, es relevante resaltar la Acreditación de las carreras de Técnico en Sistemas Automotrices y de Técnico en Aeronáutica, convirtiéndose el CECyT No. 3 en la primera Unidad en alcanzar este reconocimiento para dichos programas académicos; también se resalta que en esta ocasión, además de ser sede de Registro para la presentación del Examen Único de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS), por vez primera el Plantel se ha convertido en Sede de Aplicación de este instrumento, cuyo objetivo es la integración de estudiantes al ciclo escolar 2013-2014 en los diversos subsistemas del Nivel Medio Superior.

En otras actividades se puede mencionar que se instaló un asta bandera para complementar la plaza cívica de la Unidad.

En el mes de mayo la Secretaría de Gobernación efectuó el abanderamiento a la escolta del Plantel, entregando una bandera con el nombre del CECyT bordado bajo el Escudo Nacional.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 3,779 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|--------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,515 |
| Técnico en Sistemas Digitales. | 477 |
| Técnico en Sistemas de Control Eléctrico. | 443 |
| Técnico en Sistemas Automotrices. | 235 |
| Técnico en Manufactura Asistida por Computadora. | 330 |
| Técnico en Computación. | 469 |
| Técnico en Aeronáutica. | 310 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 1,492 alumnos inscritos de primer ingreso.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que impartió 113 servicios educativos complementarios en los que atendió a 101 integrantes del personal y 4,238 usuarios. Además, en este contexto atendió a 2,299 alumnos en lenguas extranjeras, de los que egresaron 95 y acreditaron 3,602.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 10 eventos de servicios de salud. También otorgó 5,152 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 196 a personas externas. Indicó que atendió a 1,377 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó seis eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 2,684 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales fueron autorizados 437.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 28,796 volúmenes. También informó que elaboró un Proyecto de Mejora Continua, que adquirió 693 libros y que recibió en donación 297 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 1,064 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 2,311 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 42,056 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó tres suscripciones a publicaciones periódicas y que existe en operación una base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel impartió un programa académico; además en Polivirtual fueron atendidos 62 alumnos en modalidad escolarizada. También apoyó un servicio educativo complementario. En este mismo contexto impartió 18 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 62 alumnos. De igual modo, reportó que ofertó un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta, mismo que promocionó.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró dos reuniones de trabajo.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de seis programas académicos por parte de un Consejo acreditador y se destacó que 2,264 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo cinco recursos didácticos digitales; al efecto operó dos celdas de producción, también indicó que reportaron cuatro planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos cuatro servicios educativos complementarios, en los que atendieron 98 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 2,441 alumnos en tutorías individuales y 163 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 166 docentes; de igual manera, informó de 1,285 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 1,067 alumnos egresaron y 122 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 193 protocolos del Proyecto Aula y efectuó 4,094 seguimientos de la trayectoria

del estudiante; adicionalmente, emitió 529 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a cuatro alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 92 prácticas o visitas y atendieron a 2,569 alumnos y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó dos concursos académicos interpolitécnicos, por otra parte, participaron 214 alumnos del CECyT en todos los encuentros académicos organizados por el Instituto durante el ciclo escolar; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron dos procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo, con el fin de sistematizar los objetivos, se presentaron 55 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 18, en los que fueron atendidos 527 integrantes del personal, adicionalmente un servicio complementario fue atendido en CGFIE. De tal manera apoyó cinco servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró cuatro informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió 11 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 2,786 usuarios, mismo número que concluyeron; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 62 reconocimientos. Cabe destacar que la Unidad diseñó y propuso ocho servicios educativos complementarios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas tres encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.



fueron elaborados 15 proyectos emprendedores creados por los alumnos.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó dos convenios específicos; también participó una Dependencia Politécnica en acciones de vinculación. Para la operación eficiente de estas acciones, realizó dos estudios o planes. Cabe destacar que participaron en estas acciones 13 alumnos y 65 docentes. Igualmente, atendió a 98 usuarios en servicios educativos complementarios, así como a dos empresas para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó siete eventos y realizó cinco. De igual modo, derivado del Poliemprende o del Programa Ingeniero Emprendedor, fueron creados siete proyectos de preincubación por los alumnos.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 1,309 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó 15 protocolos de investigación, en los que participaron 27 investigadores; de igual modo desarrollaron ocho proyectos de investigación educativa

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que una Dependencia Politécnica participó en acciones de vinculación. Para propiciar dicha acción apoyó 12 eventos en instancias externas al Instituto y realizó 16 en el Plantel. En el periodo

y dos de investigación científica y tecnológica; adicionalmente realizaron ocho presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en cinco revistas y ediciones de investigación. Por otra parte participaron 29 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel realizó 32 eventos a los que asistieron 4,050 personas.

Articulación del trabajo de los Centros de Investigación con su entorno. Al respecto, este Plantel obtuvo el reconocimiento formal de siete Procesos de Calidad Certificados en la Norma ISO 9001.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó cuatro eventos deportivos; también informó que participaron 240 alumnos en deporte representativo y 499 en concursos selectivos; asimismo participaron 1,945 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió un programa de activación física, en los que participaron 1,789 alumnos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 26 eventos, a los que asistieron 12,170 personas; también difundió 34 actividades culturales. Para complementar la formación integral del alumno, operaron cinco talleres culturales, en los que participaron 314 estudiantes, a cargo de cinco profesores.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 650 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 809 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 107 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron seis simulacros, en los que participaron 11,057 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron ocho reuniones de trabajo con el fin



de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas dos auditorías internas

al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron elaboradas dos Propuestas de Estructura Educativa y una de Metodología.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó dos gestiones para el equipamiento y una para la infraestructura; de igual manera, realizó cuatro acciones de mantenimiento a las instalaciones, dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó seis reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 16 software; asimismo, el Plantel aplicó 593 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, el Plantel dispuso de un acervo documental histórico de 3,158 piezas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó que realizó dos gestiones para la obra.



Sesión práctica en el proceso de capacitación al personal de la Empresa Sigma Alimentos S.A. de C.V., como parte de la vinculación con el sector productivo / enero de 2013.

Construcción del Asta Bandera para complementar el espacio cívico del CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", marzo de 2013.

Entrega y Abanderamiento de la escolta del plantel por el representante de la Secretaría de Gobernación, el Lic. Fernando Díaz Sánchez, Director de Fomento Cívico. La Bandera presenta bordado el nombre del CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz" bajo el Escudo Nacional, mayo de 2013.

Apoyo personal y de infraestructura física para aspirantes con discapacidad durante la jornada de aplicación del Examen Único de Ingreso al Nivel Medio Superior, efectuado en las instalaciones del CECyT 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", durante junio de 2013.





Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

En el mes de octubre de 2012 se inauguró el CELEX, en el CECyT No 4. con el propósito de ofrecer cursos de inglés a la comunidad politécnica y al público en general.

Asimismo en el mes de diciembre se obtuvo la certificación de 11 procesos administrativos por parte de la certificadora ATR.

También realizaron las gestiones correspondientes para que la Asociación Nacional e Institutos de Enseñanza Superior de Universidades (ANUIES), impartiera 14 cursos; 12 para docentes, uno para Directivos, uno para personal administrativo.

Finalmente consiguió tener presencia entre los tres primeros lugares en los encuentros Interpolitécnicos, de Prototipos y Proyecto Aula.

El Comité de acreditación CACEI llevó a cabo el proceso de evaluación de calidad de tres de las cinco carreras con las que cuenta el Plantel, del cual se obtuvo la reacreditación de las carreras: Técnico en Construcción, Técnico en Procesos Industriales y Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico.

Se llevaron a cabo los Juegos Interpolitécnicos 2013 en los cuales se hace mención de algunos premios obtenidos, como Lucha estilo libre diferentes pesos 1º, 2º, 3º y 5º lugares, en Lucha femenil 1º, en Lucha estilo grecorromana 1º, 2º, y 5º, en Fútbol "7" 6º y Fútbol rápido femenil 3º.

En la Expo-Orienta COMIPEMS la cual está dirigida a todas aquellas personas que están interesadas a ingresar en el Nivel Medio Superior de las Instituciones públicas de enseñanza en donde los jóvenes tienen contacto directo con los profesores y orientadores de manera que los estudiantes de secundaria puedan aclarar sus dudas.

Se llevaron a cabo las Jornadas Académicas, así como la coordinación del Diplomado de Formación Docente.

Se presentaron ocho protocolos aceptándose cuatro de Investigación Educativa y dos de Investigación Científica y Tecnológica de los cuales uno es de Desarrollo Tecnológico, de estos se aceptó un protocolo del módulo de investigación multidisciplinaria.

El departamento de Unidad Politécnica de Integración Social, coordinó y fungió como enlace entre IMPULSA y asesores de Educación Financiera Banamex. Creándose cinco proyectos de empresas integradas por 12 alumnos.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro operó dos de nueva creación.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que impartió un servicio educativo complementario, en el que fueron atendidos 204 usuarios. Respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 4,758 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,934 |
| Técnico en Procesos Industriales. | 824 |
| Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctricos. | 757 |
| Técnico en Construcción. | 834 |
| Técnico en Sistemas Automotrices. | 209 |
| Técnico en Aeronáutica. | 200 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 1,900 aspirantes registrados para examinar, 1,886 aspirantes seleccionados, 1,879 alumnos inscritos de primer ingreso y 1,900 exámenes diagnósticos aplicados. Adicionalmente, fue diseñado un examen de admisión.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que existe un Centro de Auto Acceso en operación; impartió dos servicios educativos complementarios en los que atendió a 415 usuarios. Además, en este contexto atendió a 719 alumnos en lenguas extranjeras, de los que acreditaron 487.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó cuatro eventos de servicios de salud. También otorgó 3,452 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 41 a personas externas. Indicó que otorgó a 6,754 alumnos entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó cuatro eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 3,200 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; mismas que fueron autorizadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 8,962 volúmenes y se realizó un descarte por dejar de cumplir una función de utilidad de 6,088 piezas. También informó que elaboró dos Proyectos de Mejora Continua, que

adquirió 1,405 libros y que recibió en donación 66 títulos de material bibliográfico.

Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 665 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 289 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 21,418 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó cinco suscripciones a publicaciones periódicas y que existen en operación una base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital; de igual modo, celebró nueve convenios interbibliotecarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó un programa académico e impartió dos; además en Polivirtual fueron atendidos siete alumnos en modalidad escolarizada. Informó que impartió uno y apoyó un servicio educativo complementario, en los que atendió a 24 usuarios. En este mismo contexto atendió 16 solicitudes de información en el Polivirtual. Impartió 19 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 97 alumnos. De igual modo, indicó que nueve alumnos fueron apoyados en sede, así como ocho programas en esta misma modalidad. Reportó que ofertó dos programas académicos en modalidad no escolarizada o mixta. De conformidad con este mismo proyecto, realizó la promoción de dos programas académicos en modalidad no escolarizada o mixta, en el que fueron registrados 39 alumnos en sede.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró cinco reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó 43 evaluaciones curriculares y aprobó uno.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de tres programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 2,024 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo seis recursos didácticos digitales; al efecto operó dos celdas de producción; asimismo, se diseñó un estudio estratégico; adicionalmente

elaboraron 43 diagnósticos y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron 84 planeaciones didácticas. En el Plantel se desarrolló un proyecto de investigación e innovación educativa; en concordancia, fueron desarrolladas y actualizadas dos aplicaciones web o multimedia; informaron que aplicaron una metodología académica y que efectuó una promoción del acervo didáctico; de igual forma elaboró un software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos seis servicios educativos complementarios, en los que atendieron 370 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 3,734 alumnos en tutorías individuales y 106 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 306 docentes; de igual manera, informó de 1,571 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 1,020 alumnos egresaron y 355 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró tres protocolos de Proyecto Aula y efectuó 42 seguimiento de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 1,425 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a 40 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 172 prácticas o visitas y atendieron a 5,322 alumnos; igualmente fueron designados 10 consejeros de estudios y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó 24 concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 291 alumnos; destacó que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron tres procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose un plan de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 42 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 16, en los que fueron atendidos 370 integrantes del personal, 20 de nuevo ingreso y 20 en CGFIE. De tal manera apoyó un servicio educativo complementario fuera de las

instalaciones, por lo anterior elaboró tres informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió ocho servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 150 usuarios; también llevó a cabo 12 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 2,200 personas. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades se actualizó un sistema de información, así mismo actualizaron ocho y desarrollaron tres aplicaciones web. Asimismo, en la Red de Educación a lo Largo de la Vida participaron 24 personas que buscaron operar proyectos o programas de los mencionados servicios. De igual forma, realizaron tres gestiones de convenios, contratos, proyectos y servicios; también fueron diseñados dos proyectos para la formación de capacidades a lo largo de la vida, en el que atendieron a 1,750 usuarios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas tres encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que tres Dependencias Politécnicas participaron en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó tres eventos en instancias externas al Instituto y realizó tres en el Plantel. En el periodo fueron creados por los alumnos dos proyectos emprendedores. Adicionalmente, fue impartido un servicio educativo complementario, en el que se atendieron a 1,600 usuarios.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, en el Centro participaron tres Dependencias Politécnicas en acciones de vinculación. Cabe destacar que participaron en estas acciones cinco alumnos y un docente. Igualmente, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó tres eventos y realizó tres.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 491 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó 10 protocolos de investigación, en los que participaron 13 investigadores; de igual modo desarrollaron cinco proyectos de investigación educativa en proceso y tres de investigación científica y tecnológica también en proceso; adicionalmente realizaron dos presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en cinco revistas y ediciones de investigación. Por otra parte participaron 10 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel realizó un evento. También registró dos módulos de proyecto de investigación multidisciplinaria vigente, así como un protocolo de módulo. En respuesta a las necesidades prioritarias del país que conlleven a la formación de recursos humanos, fue presentado un protocolo de investigación multidisciplinaria y un proyecto de investigación multidisciplinaria.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó un servicio para la investigación.

Articulación del trabajo de los Centros de Investigación con su entorno. Al respecto, este Plantel obtuvo el reconocimiento formal de un Proceso de Calidad Certificado en la Norma ISO 9001.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 11 eventos deportivos; también informó que participaron 380 alumnos en deporte representativo y 374 en concursos selectivos; asimismo participaron 200 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió un programa de activación física, en el que participaron 60 integrantes del personal y 600 alumnos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 29 publicaciones y 3un eventos, a los que asistieron 1,213 personas; también difundió nueve actividades culturales y apoyó tres eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron seis talleres culturales, en los que participaron 728 estudiantes, a cargo de cuatro profesores.

Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, el Centro señaló que editó dos publicaciones periódicas y obtuvo 3,600 volúmenes impresos; de igual modo, apoyó un evento realizado por instancias distintas.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de estas acciones, el Centro operó una red académica, en la que participaron cuatro docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 87 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 568 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 23 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que impartió seis servicios educativos complementarios, en los que atendió a 237 usuarios, además de 60 integrantes del personal; también fueron realizados cuatro eventos académicos o culturales en ambas modalidades, a los que asistieron 400 usuarios; la Unidad indicó que atendió a 800 estudiantes en perspectiva de género y que realizó cuatro eventos referentes a este programa.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron cuatro simulacros, en los que participaron 9,600 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una

situación de emergencia. Celebraron siete reuniones de trabajo con el fin de concretar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó un Procedimiento Institucional de Calidad alineado.

Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas dos auditorías internas al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron elaboradas dos Propuestas de Estructura Educativa y una Metodología.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó seis gestiones para el equipamiento y dos para la infraestructura; de igual manera, realizó siete trabajos de mantenimiento a las instalaciones, así como dos en el área deportiva, ambos dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó cuatro reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de cuatro softwares; asimismo, el Plantel aplicó 116 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados tres eventos en instancias distintas al Instituto y realizados dos en las instalaciones, a los que asistieron 2,000 personas. El Plantel realizó dos publicaciones; también dispuso de un acervo documental histórico de 62 piezas; de igual modo, atendió a cinco usuarios en actividades de carácter histórico.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó que realizó una Gestión para el equipamiento y una para la obra.



Proceso de reacreditación CACEI.



Interpolitécnicos.



Interpolitécnicos.



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

Premios y reconocimientos: durante el semestre “A”; se obtuvieron el primer lugar en *Microsoft Word* por la alumna Rosa Carolina Cedillo Medina, primer lugar en *Microsoft Excel* por Álvaro Eduardo Gutiérrez Pérez y primer lugar en Química III por Silva Ramírez Luis, así como en la Olimpiada del Conocimiento 2012; el tercer lugar en el área de Química por el alumno Fernando Castillo Carmona; en actividades deportivas se obtuvieron cuatro primeros lugares y dos segundos, en lo referente a el Concurso a la Cachi Cachi Porra Temporada 22, se logró el tercer lugar, por otra parte en el encuentro de carteles del Proyecto Aula, la alumna Anahí Peñaloza Cruz logró el tercer lugar; en el área de minirobótica se logró un primer lugar Nacional en la Guerra de Robots de 120 libras; segundo y tercer lugar en la Guerra de Robots de tres libras; tercer lugar en el concurso de Robótica en UPIITA de tres libras y segundo lugar en la Semana en Ingeniería en Electrónica de la ESIME Culhuacán (SIEEC) de 120 libras.

En Encuentros Académicos Interpolitécnicos del semestre “B” se obtuvieron los siguientes lugares: Primer lugar en Computación Básica, tercer lugar en Biología Básica.

En el área deportiva se lograron cuatro primeros lugares, un segundo y dos terceros.

En el Concurso de Minirobótica los resultados fueron: Primer y segundo lugar en RoboFest, “Combate” de 12 libras, segundo en RoboFest, “Combate” de tres libras, en Coatzacoalcos, Ver, así como cuarto lugar en Robogames, “Sumo”, en San Mateo, California y primer y segundo lugar de la Copa Internacional de Robótica IPN México, “Combate” de dos libras, Gimnasio de Exhibiciones “Edel Ojeda Malpica”.

Por parte del Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico se participó a nivel internacional, en Valencia, España, La Habana, Cuba, Buenos Aires Argentina, en y República Dominicana con los Investigadores del CECyT No. 7 en diversas ponencias y a nivel nacional, en Tabasco, Baja California (Ensenada, Tijuana), Mexicali, Tabasco Villahermosa, Tamaulipas (Tampico), Yucatán, Zacatecas y Jalisco. Cabe destacar la participación en XI Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales ORP 2013, realizado en Santiago de Chile.

Se obtuvo la reacreditación de cuatro Programas académicos de Técnico en: construcción, Técnico en soldadura industrial, Técnico en mantenimiento industrial y Técnico en instalaciones y mantenimiento eléctricos. Se llevaron a cabo las visitas de evaluación por parte de CACEI para la reacreditación de las Carreras de Construcción los días 18 y 19 de octubre y 26 y 27 de noviembre para las Carreras de Soldadura y Mantenimiento Industrial. Para el segundo semestre se llevaron a cabo las visitas de evaluación por parte de CACEI para la acreditación de las Carreras de Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Aeronáutica los días 23 y 24 de mayo de 2013 y se tiene en espera el envío de los dictámenes resolutivos.

En certificación de diversos procesos en el CECyT 7 por parte de American Trust Register, S.C. Organismo Certificador de Sistemas de Gestión, bajo la Norma de Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008. Realizó los siguientes:

- Se conserva y actualiza el Sistema de Gestión de calidad de los procesos de: Gestión escolar, para Inscripción, reinscripción y control de la trayectoria.
- Subdirección académica, en cuanto a prácticas y visitas escolares, estructura educativa, planeación académica, formación docente y actualización.
- Extensión y apoyos educativos, en lo referente a servicios bibliotecarios, titulación profesional y seguimiento a egresados.

- Unidad politécnica de integración social, en servicio externo.
- Recursos financieros, para compras, mantenimiento y uso del parque vehicular.

Se obtuvo el registro CELEX en el idioma Ingles con cinco cursos básicos, cinco intermedios y cinco avanzados ante la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras.

Se Impartieron Cursos de Nivelación; en el periodo vacacional julio-agosto 2012, atendándose a 425 alumnos principalmente de sexto semestre, acreditando 75% de ellos, ocupando su lugar en el Nivel Superior del IPN y para el segundo semestre se impartieron 19 cursos de preparación para examen a título de suficiencia con la participación de 319 asistentes y 12 cursos de regularización sabatinos durante los meses de marzo a mayo, atendándose un total de 385 alumnos de primero a sexto semestre.

Titulación inmediata al egreso; Se logró la entrega del acta de examen profesional a 326 alumnos de las seis especialidades, en las ceremonias de 2012, impulsando la titulación de manera inmediata al egreso del alumno.

Curso de Preparación para el examen de ingreso al Nivel Medio Superior. Durante el primer semestre se llevó a cabo contando con la integración de 42 grupos en el turno matutino y 42 grupos en el turno vespertino haciendo un total de 3,178 alumnos participantes.

Remodelación y mantenimiento a los Laboratorios en los talleres de instalaciones y mantenimiento eléctricos, en el de la especialidad de mantenimiento industrial, en construcción y en soldadura industrial. Reparación aulas prefabricadas, adecuaciones en el edificio de aulas para recibir a los alumnos de nuevo ingreso, remodelación de los laboratorios de computación, adaptación de las instalaciones de los laboratorios de física, remodelación del Laboratorio de biología, descontaminación de los transformadores, instalación de mingitorios ecológicos secos, en el edificio de aulas y laboratorios, colocación de lámparas ahorradoras de energía. Proyecto: cultura de la limpieza y separación de basura, finalmente dio inicio del plan de ahorro de energía eléctrica y consumo de agua.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD, INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que impartió 31 servicios educativos complementarios, en los que fueron

atendidos 1,516 usuarios. Respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 4,316 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,758 |
| Técnico en Mantenimiento Industrial. | 466 |
| Técnico en Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico. | 502 |
| Técnico en Soldadura Industrial. | 309 |
| Técnico en Construcción. | 607 |
| Técnico en Aeronáutica. | 340 |
| Técnico en Sistemas Automotrices. | 334 |

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que impartió 483 servicios educativos complementarios en los que atendió a 72 integrantes del personal y 4,530 usuarios. Además, en este contexto atendió a 2,792 alumnos en lenguas extranjeras.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. En el periodo escolar realizó 12 eventos de servicios de salud. También otorgó 8,394 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 182 a personas externas. Indicó que atendió a 1,005 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó cuatro eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 2,984 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de las cuales fueron autorizadas 583.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 26,809, también informó que adquirió 128 libros y que recibió en donación 219 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 234 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 928 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 30,873 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó dos suscripciones a publicaciones periódicas, se difunde entre la comunidad del CECyT No. 7 el sistema ALEPH como base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital. De igual modo, celebró tres convenios interbibliotecarios y para mejorar la oferta de los servicios bibliotecarios adquirió 15 piezas de material bibliográfico digital o multimedia.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.



Certificación de Diversos procesos de distintas áreas del CECyT 7 por parte de American Trust Register, S.C. Organismo Certificador de Sistemas de Gestión, bajo la norma de Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó dos programas académicos para la especialidad de Técnico en Construcción modalidad no escolarizada, así como el programa de Técnico en Soldadura Industrial en modalidad mixta.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró 84 reuniones de trabajo, entre la Subdirección Académica, Administrativa, de Extensión y Apoyo Educativo.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de cuatro programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 4,191 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo 11 recursos didácticos digitales; al efecto operó dos celdas de producción, también indicó que reportaron ocho planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia la Unidad reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 1,401 alumnos en tutorías individuales; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 43 docentes; de igual manera, informó de 1,378 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 976 alumnos egresaron y 326 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró

60 protocolos del Proyecto Aula y efectuó dos seguimientos de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 1,810 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a 25 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 79 prácticas o visitas y atendieron a 3,034 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la comunidad politécnica del CECyT No. 7, hubo representatividad en los concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 288 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose un plan de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 18 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió capacitación, en los que fueron atendidos 501 integrantes del personal, 11 de nuevo ingreso y 26 en CGFIE. De tal manera apoyó un servicio educativo complementario fuera de las instalaciones.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fue aplicada una encuesta a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que dos Dependencias Politécnicas participaron en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones realizó tres eventos en el Plantel.



Durante los meses de noviembre y diciembre se realizó la Logística del traslado de los aviones HAVILLAND CANADA DHC-6 TWIN OTTER y CESSNA CITATION II de las instalaciones del aeropuerto al hangar del CECyT Cuauhtémoc.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó tres convenios específicos; también participaron dos Dependencias Politécnicas en acciones de vinculación. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, realizó cinco eventos.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 875 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó 14 protocolos de investigación, en los que participaron 20 investigadores; de igual modo desarrollaron tres proyectos de investigación educativa en proceso. Por otra parte participaron 12 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel registró un módulo de proyecto de investigación multidisciplinaria vigente.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó seis

eventos deportivos; también informó que participaron 473 alumnos en deporte representativo y 687 en concursos selectivos; asimismo participaron 1,396 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió un programa de activación física.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 86 eventos, a los que asistieron 9,250 personas; también difundió 97 actividades culturales y apoyó 97 eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron ocho talleres culturales, en los que participaron 308 estudiantes.

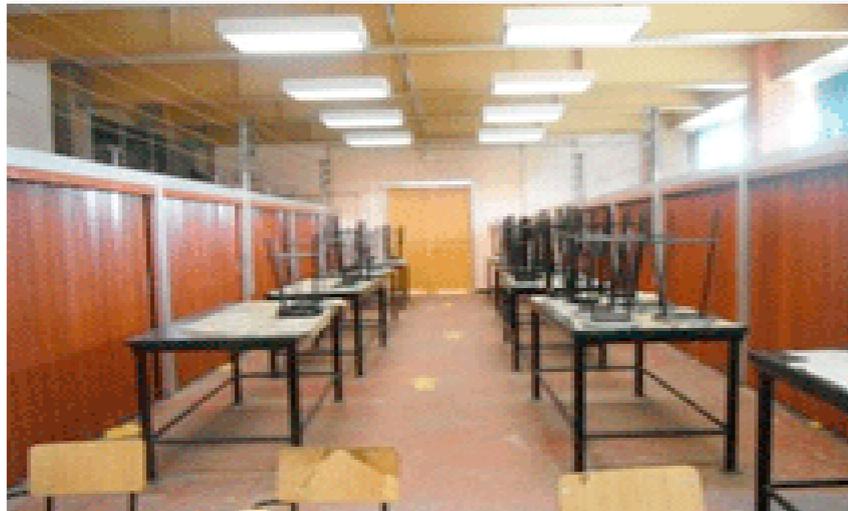
GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 500 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 713 computadoras en servicio.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, indicó que atendió a 980 estudiantes en perspectiva de género y que realizó eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron cinco simulacros, en los que participaron 8,040 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron ocho reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los cuales fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró el Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó cuatro Procedimientos Institucionales de Calidad alineados y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas dos auditorías internas al mencionado Sistema.



Reestructuración de laboratorios en el taller de instalaciones y mantenimiento eléctricos.



Remodelación del taller de mantenimiento industrial.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada una Metodología de Estructura Educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro realizó dos gestiones para el equipamiento y tres para la infraestructura; de igual manera, realizó tres trabajos de mantenimiento a las instalaciones, así como tres en el área deportiva, ambos dentro de tres Programas de Mantenimiento elaborados; lo anterior generó siete reportes de alta/baja de bienes muebles; asimismo, el Plantel aplicó 707 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados cuatro eventos en instancias distintas al Instituto y realizados cuatro en las instalaciones, a los que asistieron 5,400 personas. El Plantel realizó 14 publicaciones; también dispuso de un acervo documental histórico; de igual modo, atendió a 300 usuarios en actividades de carácter histórico. Para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento, llevaron a cabo un evento de proyección histórica.



Construcción y remodelación de los laboratorios de la especialidad de soldadura.



Los resultados alcanzados por la Unidad Académica durante el ciclo escolar 2012-2013, reflejan el esfuerzo de su comunidad para enfrentar los retos, consolidar los procesos de cambio y mejorar la calidad educativa.

Las acciones se realizaron con base en los lineamientos señalados en el Programa Operativo Anual (POA).

1.- Certificación de Calidad ISO 9001:2008 a la Unidad Académica en sus seis Procesos (Servicios Escolares, Administración Académica, Práctica Docente, Servicios Complementarios a Estudiantes, Vinculación, Procesos de Soporte) el 11 de septiembre 2012.

2.- Se acreditaron cuatro carreras Técnico en Mantenimiento Industrial, Técnico en Plásticos y Técnico en Computación el 18 de abril 2013, así como la de Técnico en Automotriz el 15 de febrero 2013.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 3,722 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|--------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,516 |
| Técnico en Mantenimiento Industrial. | 649 |
| Técnico en Plásticos. | 489 |
| Técnico en Computación. | 722 |
| Técnico en Sistemas Automotrices. | 352 |

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que impartió dos servicios educativos complementarios en los que atendió a 270 integrantes del personal y 822 usuarios. Además, en este contexto atendió a 1,097 alumnos en lenguas extranjeras.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó siete eventos de servicios de salud. También otorgó 5,349 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica. Indicó que atendió a 3,661 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó ocho eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 1,800 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales fueron autorizadas 1,060.



Trofeos en actividades deportivas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 11,813 volúmenes. También informó que adquirió 183 libros y que recibió en donación 156 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 241 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 273 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 59,898 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó 26 suscripciones a publicaciones periódicas.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó un programa académico e impartió uno; además en Polivirtual fueron atendidos 52 alumnos en modalidad

escolarizada. Informó que impartió dos y apoyó uno de los servicios educativos complementarios. En este mismo contexto impartió tres unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 55 alumnos. De igual modo, indicó que fueron registrados 55 alumnos en sede.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró 25 reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó dos evaluaciones curriculares y aprobó dos; adicionalmente reestructuró un programa académico.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de cuatro programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 2,212 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo seis recursos didácticos digitales; al efecto operaron dos celdas de producción, también indicó que fueron implantados dos sistemas de cómputo; asimismo fueron desarrolladas y actualizadas cuatro aplicaciones web o multimedia.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos dos servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 63 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 461 alumnos en tutorías individuales y 10 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 98 docentes; de igual manera, informó de 656 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 90 alumnos egresaron y 73 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 20 protocolos del Proyecto Aula; adicionalmente aplicó un programa de inducción; igualmente; en estas actividades designaron a 87 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que



Laboratorio de Cómputo.



Alumnos en lenguas extranjeras.



Docentes en reuniones académicas.



Participantes en Programa de Inducción.

realizaron 38 prácticas o visitas y atendieron a 2,175 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó 24 concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 284 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose 40 planes de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 35 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 24, en los que fueron atendidos 242 integrantes del personal.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fue aplicada una encuesta a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que en el periodo fueron creados por los alumnos cinco proyectos de emprendedores, con el fin de compartir los conocimientos y experiencias fue constituida una red de vinculación intra o interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro atendió a dos empresas con servicios tecnológicos. Cabe destacar que participaron en estas acciones siete docentes. Igualmente, atendió a 2,050 usuarios en servicios educativos complementarios. Asimismo para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó siete eventos y realizó 7.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 444 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó 11 protocolos de investigación, en los



Concursos Interpolitécnicos.

que participaron 11 investigadores; de igual modo desarrollaron ocho proyectos de investigación educativa en proceso y tres de investigación científica y tecnológica también en proceso; adicionalmente realizaron siete presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en una revista de investigación. Por otra parte participaron 15 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 11 eventos deportivos; también informó que 604 en concursos selectivos; asimismo participaron 1,280 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió un programa de activación física, en el que participaron 21 integrantes del personal y 22 alumnos.



Capacitación a personal de Apoyo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 35 eventos, a los que asistieron 6,876 personas; también difundió 70 actividades culturales y apoyó 15 eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron ocho talleres culturales, en los que participaron 330 estudiantes, a cargo de seis profesores.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 1,235 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 594 computadoras en servicio; también fueron aplicadas seis cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que atendió a 40 estudiantes en perspectiva de género.



Participante en eventos de Servicios de Salud.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron siete simulacros, en los que participaron 1,959 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los cuales fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó un Procedimiento Institucional de Calidad alineado y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fue realizada una auditoría interna al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.



Mantenimiento a instalaciones.



Actividades culturales.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron elaboradas tres Metodologías.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó una Gestión para el equipamiento y una para la infraestructura; de igual manera, realizó 12 trabajos de mantenimiento a las instalaciones; lo anterior generó seis reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 13 softwares; asimismo, el Plantel aplicó 607 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó que realizó una Gestión para el equipamiento y cuatro para la obra.



A lo largo del periodo comprendido por el ciclo escolar 2012 – 2013 existen un sin número de actividades relevantes que es de suma importancia mencionar.

Durante el semestre A del ciclo escolar 2012 – 2013, se realizó la toma de posesión del nuevo responsable de la dirección de esta Unidad Académica, el Ing. José Antonio Cortés Pérez.

En el transcurso de este periodo, los resultados publicados por la SEP a razón de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, mejor conocida como prueba ENLACE, ratificaron por 5º año consecutivo la excelencia académica en la formación que imparte el CECyT “Juan de Dios Bátiz”, logrando en promedio el 92.1% y el 52.5% de estudiantes en Habilidad Matemática y Comprensión Lectora respectivamente, lográndose un nivel de excelencia. Es importante destacar que en ambas áreas del conocimiento el nivel de insuficiente fue nulo.

En este mismo sentido y reafirmando la excelencia que caracteriza a esta Unidad Académica, se obtuvieron dos medallas de oro en la XXIII Olimpiada Metropolitana de Física y en la XXIII Olimpiada Nacional de Física

se obtuvieron plata y bronce. Nuevamente el CECyT obtuvo la más alta cantidad de lugares obtenidos durante los Concursos Interpolitécnicos celebrados durante el ciclo 2012 – 2013. Los resultados obtenidos fueron: nueve primeros lugares, nueve segundos, siete terceros, tres cuartos y seis quintos.

En el semestre A del ciclo 2012 – 2013 se ratificó la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, por parte del organismo externo: *American Trust Register, S.C.*

Los días 17 y 18 de mayo de 2013, en las instalaciones de este Centro, se realizó la XXXVI ExpoBátiz, evento tradicional abierto al público en general en el que se da evidencia de los proyectos desarrollados por los estudiantes apoyados por sus profesores; es importante señalar que la mayoría de los trabajos ahí presentados emanan del Proyecto de Aula. En este evento, los propios alumnos hacen un despliegue de sus conocimientos y habilidades al exponer sus desarrollos tecnológicos que apoyan su formación académica.

La muestra también contó con actividades culturales en las que el público asistente pudo constatar el desarrollo de las capacidades físicas, artísticas y recreativas de los miembros de nuestra comunidad estudiantil.

Asimismo, en el XXIII Concurso premio a los prototipos del Nivel Medio Superior, el CECyT tuvo una destacada participación obteniendo el primer, segundo y tercer lugares en la categoría de software con los prototipos: SAByFLec (Sistema de administración bibliográfica y fomento a la lectura), *Healthy Economy* y SAAOP (Sistema de Administración de Asesorías Online y Presencial) respectivamente. Asimismo los primeros lugares en la categoría de eléctrica y electrónica y didáctica con “CATIA” (Control de Acceso, Temperatura, Iluminación y Asistencia)” y “Tutorial de Geometría analítica”, respectivamente.

Por otra parte, en materia de gobierno, durante este periodo se lanzó la convocatoria para el proceso de la elección de la terna que servirá para la designación del Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social del Plantel.

La Unidad durante el ciclo escolar 2012- 2013 contó con una matrícula en modalidad escolarizada de 2,405 alumnos en el semestre "A" y 2,233 para el semestre "B" así como en modalidad no escolarizada de 490 para el semestre "A" y 513 para el "B".

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Centro señaló que impartió 10 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 220 usuarios. Respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 2,405 fueron inscritos, así como 490 en modalidad no escolarizada distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno Atendido |
|------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común | 878 |
| Técnico en Maquinas con Sistemas Automatizados | 415 |
| Técnico en Sistemas Digitales | 655 |
| Técnico en Programación | 457 |
| Técnico en desarrollo de Software | 490 |

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó ocho eventos de servicios de salud. También otorgó 4,406 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 38 a personas externas. Indicó que atendió a 1,851 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó cuatro eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 395 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales fueron autorizadas 382.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 26,350 volúmenes y uno descartado por dejar de cumplir su función de utilidad de 70 piezas. También informó que elaboró un Proyecto de Mejora Continua, que adquirió 411 nuevos libros. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 294 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 883 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 32,145 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó 28 suscripciones a tres publicaciones periódicas y que existen en operación una base de datos a

disposición de los usuarios en la biblioteca digital; De igual modo, celebró cuatro convenios interbibliotecarios y para mejorar la oferta de los servicios bibliotecarios adquirió seis piezas de material bibliográfico digital o multimedia.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual. En este apartado, el Centro impartió un programa académico. En este mismo contexto atendió 439 solicitudes de información en el Polivirtual. Impartió 207 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 1,003 alumnos.

De igual modo, indicó que 513 alumnos fueron apoyados en sede en esta misma modalidad, en que fue impartido un programa académico. Reportó que ofertó un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta. También informó que cinco eventos fueron transmitidos o recibidos, superando la meta establecida. De conformidad con este mismo proyecto, realizó la promoción de un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta. Concerniente a este mismo rubro, realizó seis publicaciones.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró siete reuniones de trabajo.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de tres programas académicos por parte de un consejo acreditador. Durante todo el ciclo, 4,638 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que fueron implantados 11 sistemas de cómputo; asimismo, se reportaron 80 planeaciones didácticas. En el Plantel fueron desarrolladas y actualizadas cinco aplicaciones web o multimedia; informaron que aplicaron una metodología académica y que se elaboró un software educativo. Por último se desarrollaron cuatro proyectos académicos.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y

aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos tres servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 70 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 2,652 alumnos en tutorías individuales y 57 grupos de alumnos en tutoría; en el desarrollo de estas acciones participaron 142 docentes. Se informó de 622 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior se realizaron dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 572 alumnos egresaron y 54 se titularon. El Plantel elaboró 42 protocolos del Proyecto Aula y efectuó dos seguimientos de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 177 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a 58 alumnos asesores. En esta Unidad Académica operaron dos programas de visitas prácticas y visitas escolares, estando presentes una por semestre. En el semestre B, 2,208 alumnos se beneficiaron con este programa asistiendo a 71 visitas escolares.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades académicas, la Unidad realizó 24 concursos académicos Interpolitécnicos, en los que participaron 288 alumnos. Durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron dos procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose 45 planes de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 34 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 13, en los que fueron atendidos 277 integrantes del personal, 21 de nuevo ingreso. De tal manera apoyó ocho servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró cuatro informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió 13 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 1,790 usuarios de los que concluyeron 1,788; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 50 reconocimientos. También llevó a cabo ocho eventos

académicos o culturales, a los que asistieron 1,630 personas. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades implantaron y entró en operación un sistema de información, además actualizaron uno y desarrollaron una aplicación web. Asimismo, en la Red de Educación a lo Largo de la Vida participaron dos personas.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas cinco encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que apoyó 12 eventos en instancias externas al Instituto y realizó uno en el Plantel. En el periodo fueron creados por los alumnos tres proyectos de empresas juveniles. Adicionalmente, operó una red de vinculación intra o interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro apoyó cuatro eventos y realizó 2.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel fueron atendidos 713 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó siete protocolos de investigación, en los que participaron siete investigadores; de igual modo desarrolló un proyecto de investigación educativa en proceso; adicionalmente realizaron dos presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico. Por otra parte participó un alumno en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel realizó cuatro eventos a los que asistieron 391 personas.



XXXVI Expo Bátiz, 2013.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 17 eventos deportivos; también informó que participaron 233 alumnos en deporte representativo y 231 en concursos selectivos; asimismo participaron 2,963 alumnos en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 92 eventos, a los que asistieron 16,494 personas; también difundió 46 actividades culturales y apoyó nueve eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron durante el semestre A, 10 talleres culturales impartidos por 10 profesores; mientras que en el semestre B, únicamente se impartieron seis talleres enseñados por igual cantidad de docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 556 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 618 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 341 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

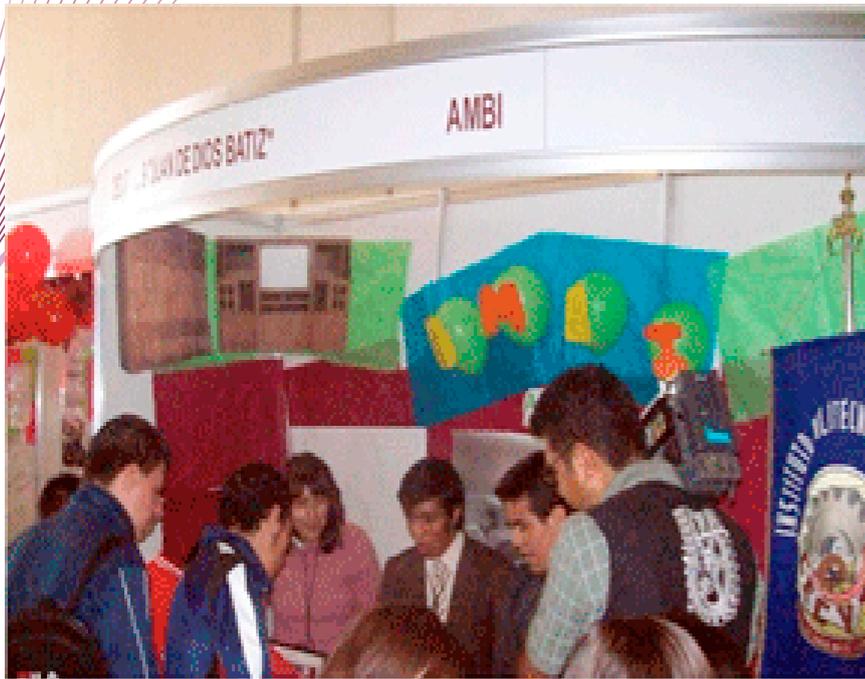
Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que impartió un servicio educativo complementario, además de 40 integrantes del personal; también fueron realizados eventos académicos o culturales en ambas modalidades, a los que asistieron 444 usuarios; la Unidad también indicó que atendió a 848 estudiantes en perspectiva de género y que realizó cinco eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron cinco simulacros, en los que participaron 5,795 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron siete reuniones de trabajo con el fin de concretar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó 29 Procedimientos Institucionales de Calidad alineado y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fue realizada una auditoría interna al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada una propuesta de Estructura Educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó una Gestión



para el equipamiento; de igual manera, realizó 65 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, lo anterior generó nueve reportes de alta/baja de bienes muebles, y el Plantel aplicó 253 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados tres eventos en instancias distintas al Instituto y realizó uno en las instalaciones, a los que asistieron 5,572 personas, así como una publicación; también dispuso de un acervo documental histórico de 62,457 piezas.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó que realizó una Gestión para el equipamiento.



Encuentro académico.



Participantes en el simulacro de sismo.



Vista del interior del Centro..



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

Se continua con los trabajos de gestión para la implementación de la Carrera en Modalidad no Escolarizada o Mixta de Técnico en Diagnostico y Mejoramiento Ambiental.

En este rubro se realizaron tres evaluaciones curriculares aprobando el mismo número.

En el instituto estamos conscientes que para poder brindar un servicio académico de calidad, es de vital importancia contar con la acreditación de los programas académicos de las diversas especialidades. En esta Unidad Académica sabemos que el compromiso con los alumnos es muy grande, ya que ellos son la razón de nuestra existencia, por lo cual informamos que se cuenta con la acreditación de las tres especialidades que se imparten en el plantel.

Tenemos en cuenta que la capacitación al personal es vital para su desarrollo profesional por lo cual se realizaron dos servicios de capacitación con una participación de 38 integrantes del personal de apoyo

y asistencia a la educación.

Se impartieron seis servicios educativos complementarios, con una totalidad de 113 usuarios que concluyeron el servicio, además se entregaron un total de 197 reconocimientos al personal asistente al evento académico o cultural realizado.



Cabe hacer mención que contamos con el privilegio en dos ocasiones con la visita de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General del IPN, ya que en uno de los eventos fue la adquisición e inauguración del camión Volvo modelo 2013, para el beneficio de la comunidad estudiantil con la finalidad de que acudan a sus prácticas y visitas escolares de una manera segura y cómoda, y el otro fue la toma de protesta del Ing. Luciano Ramírez Hernández como Director del Plantel durante el trienio 2012-2015. También contamos con la presencia de la M.en C. Blanca Laura Romero, Directora de Educación Media Superior, en la Ceremonia de 40 aniversario del Centro.

Presencia de la Directora General del IPN.

La segunda visita de la Directora General a las instalaciones de nuestro Plantel se llevó a cabo el 24 de octubre del 2012, con la finalidad de realizar la toma de protesta del Ing. Luciano Ramírez Hernández, como director del Plantel durante el trienio 2012-2015.



Asimismo contamos con la presencia de la Directora de Educación Media Superior la Maestra en Ciencias Blanca Laura Romero el motivo de su visita fue la ceremonia del 40 aniversario del CECyT.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 4,685 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común | 2,007 |
| Técnico en Telecomunicaciones | 1,072 |
| Técnico en Metrología y Control de Calidad | 724 |
| Técnico en Diagnostico y Mejoramiento Ambiental | 882 |

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que impartió un servicio educativo complementario en el que atendió a 20 usuarios. Además, en este contexto atendió a 1,790 alumnos en lenguas extranjeras, de los que egresaron 15.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 36 eventos de servicios de salud. También otorgó 7,908 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 297 a personas externas. Indicó que atendió a 1,259 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó siete eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 650 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de las cuales fueron autorizadas 299.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 20,700 volúmenes y uno bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad de 1,743 piezas. También informó que adquirió 953 libros y que recibió en donación 173 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 925 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 2,071 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 30,288 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó seis suscripciones a publicaciones periódicas y que existe en operación una base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital; dentro del mismo contexto adquirió un E-book. De igual modo, celebró un convenio interbibliotecario.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel reportó que ofertó un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar

CECyT 10 “Carlos Vallejo Márquez”

acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró una reunión de trabajo; también en este apartado, realizó tres evaluaciones curriculares y aprobó tres.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de un programa académico por parte de un Consejo acreditador; destacó que 2,678 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que operó una celda de producción, también indicó que fueron elaborados 15 diagnósticos y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron 15 planeaciones didácticas. En el Plantel fue desarrollada y actualizada una aplicación web o multimedia.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia reportaron que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 550 alumnos en tutorías individuales; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 80 docentes; de igual manera, informó de 1,048 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 871 alumnos egresaron y 237 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 14 protocolos del Proyecto Aula y efectuó un seguimiento de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 922 dictámenes individuales de situación escolar; en estas actividades designaron a 15 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 129 prácticas o visitas y atendieron a 3,729 alumnos y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó dos concursos académicos interpolitécnicos, en el que participaron 168 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose un plan de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 44 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y

CECyT 10 “Carlos Vallejo Márquez”

profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió cuatro, en los que fueron atendidos 90 integrantes del personal, uno de nuevo ingreso y dos en CGFIE. De tal manera apoyó tres servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró seis informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió 14 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 280 usuarios de los que concluyeron 280; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 197 reconocimientos. Cabe destacar que la Unidad llevó a cabo dos eventos académicos o culturales, los que asistieron 553 personas. De igual modo con el fin de mejorar la aplicabilidad y pertinencia, impartieron seis servicios educativos complementarios en el exterior.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas dos encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que para propiciar dichas acciones realizó ocho eventos en instancias externas al Instituto. En el periodo fueron creados por los alumnos 10 proyectos emprendedores. Adicionalmente fue constituida una red de vinculación intra o interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó un convenio específico; Igualmente, atendió a 10 usuarios en servicios educativos complementarios, así como a una empresa para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica realizó tres eventos.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 258 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que participaron 10 investigadores, mismos que desarrollaron dos proyectos de investigación educativa en proceso y uno de investigación científica y tecnológica también en proceso. Por otra parte participaron dos alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En respuesta a las necesidades prioritarias del país que conlleven a la formación de recursos humanos, fueron presentados cuatro protocolos de investigación multidisciplinaria.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 22 eventos deportivos; también informó que participaron 250 alumnos en deporte representativo y 200 en concursos selectivos; asimismo participaron 3,520 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió un programa de activación física, en el que participaron 40 integrantes del personal.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 3un eventos, a los que asistieron 9,880 personas; también difundió 31 actividades culturales. Para complementar la formación integral del alumno, operaron siete talleres culturales, en los que participaron 341 estudiantes, a cargo de siete profesores.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de estas acciones, el Centro operó una red académica, en la que participó un docente.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 200 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 749 computadoras en servicio; también fueron aplicadas cuatro cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron cuatro simulacros, en los que participaron 5,259 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron cinco reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fue realizada una auditoría interna al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada una propuesta de Estructura Educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó dos gestiones para la infraestructura; de igual manera, realizó nueve trabajos de mantenimiento a las instalaciones; lo anterior generó seis reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de cuatro softwares; asimismo, el Plantel aplicó 507 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados cinco eventos en instancias distintas al Instituto y realizados cinco en las instalaciones, a los que asistieron 2,800 personas. El Plantel realizó tres publicaciones; también dispuso de un acervo documental histórico de 289 piezas; de igual modo, atendió a 120 usuarios en actividades de carácter histórico.



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación: Se implementó el proyecto piloto “Dudas en tus materias”, que funciona a través de la red social Facebook (www.facebook.com/dudasen.tusmaterias.3), y donde se atiende actualmente a alumnos de primer semestre en las Unidades de Aprendizaje Básicas (álgebra y física). Asimismo se brinda información a padres o tutores respecto a calificaciones o dudas específicas de las Unidades de Aprendizaje, siendo atendidas por los docentes o funcionarios correspondientes.

Acciones para el Fortalecimiento en la modalidad a Distancia: Aprobación del Programa Académico en la Modalidad Mixta (virtual-presencial) de la carrera de Telecomunicaciones.

Sistema de Gestión de la Calidad (SGC): Se obtuvo la certificación por parte de la empresa *American Trust Register* en el Sistema de Gestión, como resultado de las auditorías efectuada en los meses de noviembre y diciembre del 2012.

El CECyT en colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal y con la Defensoría de los Derechos Politécnicos, participó en la Jornada de Salud Itinerante Institucional donde se impartieron tres conferencias para brindar información a los alumnos con los temas de: “Game Over”, “la mona pierde vs. la drogadicción”, “Mitos y realidades sobre el alcoholismo vs. las adicciones” y “Derecho a la Salud”.

- Se implementó y difundió la campaña contra el tabaquismo.
- Se obtuvo el Primer lugar en el XVI concurso de Robótica en España.

Durante el periodo escolar enero-junio 2013 esta Unidad Académica obtuvo los siguientes logros:

- El CECyT Participó en el primer Tele seminario 2013 “Construyamos el futuro, una oportunidad para todos”.

Salud.

El CECyT en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) participó en dos campañas:

- Campaña de “Vacunación”, aplicando las vacunas Tétanos, Hepatitis B e Influenza Estacional.
- Campaña “JUVEN-IMSS”, donde se incluyeron temas como promoción a la salud, nutrición, prevención y control de enfermedades, salud reproductiva, valores autoestima y comunicación.

El CECyT realizó las siguientes campañas:

- Campaña “Lucha por una alimentación sana” se concientizó a la comunidad sobre los temas ¿Todo alimento es nutritivo?, alimento chatarra, alimentación saludable, manejo del plato del buen comer.
- Campaña “Lucha contra el Tabaquismo, haciendo énfasis acerca de la problemática del consumo del tabaquismo y los efectos nocivos para la salud.

Servicios Bibliotecarios. Se llevaron a cabo 12 convenios Interbibliotecarios, con Escuelas de Nivel Superior, Medio Superior, La Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología y La Biblioteca Central del IPN.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro diseñó un programa académico.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que impartió 14 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 193 usuarios. Respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada;

5,311 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|-------------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,911 |
| Técnico en Procesos Industriales. | 751 |
| Técnico en Instalaciones y Mantenimientos Eléctricos. | 615 |
| Técnico en Telecomunicaciones. | 966 |
| Técnico en Construcción. | 1,068 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 1,690 alumnos inscritos de primer ingreso.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel gestionó el seguro de vida y de accidentes personales para tres alumnos en eventos académicos, deportivos y culturales realizados en el extranjero. Además en el periodo escolar realizó cuatro eventos de servicios de salud. También otorgó 8,600 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica. Indicó que atendió a 3,610 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó 107 eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 7,347 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de las cuales fueron autorizadas 5,180.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 26,695 volúmenes. También informó que recibió en donación 315 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 1,085 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 1,907 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 21,521 alumnos en estos servicios; de igual modo, celebró 13 convenios interbibliotecarios. Dentro de la selección de información especializada, fueron realizados 43 servicios de difusión de información técnica y científica.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó un programa académico de Técnico en Telecomunicaciones en modalidad mixta, mismo que fue ofertado.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró 10 reuniones de trabajo.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de cuatro programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 5,311 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo cuatro recursos didácticos digitales; adicionalmente elaboraron 96 diagnósticos y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron 32 planeaciones didácticas. En el Plantel fue desarrollada y actualizada una aplicación web o multimedia; informaron que aplicaron cuatro metodologías académicas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos seis servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 358 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 1,206 alumnos en tutorías individuales y 699 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 182 docentes; de igual manera, informó de 2,295 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 1,256 alumnos egresaron y 505 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 108 protocolos del Proyecto Aula y efectuó un seguimiento de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 285 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a 12 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 104 prácticas o visitas y atendieron a 2,948 alumnos y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó 23 concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 276 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose 247 planes de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos,

presentaron 32 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 45, en los que fueron atendidos 653 integrantes del personal, y 57 en CGFIE. De tal manera apoyó un servicio educativo complementario fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró dos informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas dos encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que una Dependencia Politécnica participó en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó un evento en instancias externas al Instituto y realizó dos en el Plantel. En el periodo fue creado por los alumnos un proyecto emprendedor.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó un convenio específico; Cabe destacar que participaron en estas acciones 11 docentes. Igualmente, atendió a 231 usuarios en servicios educativos complementarios, también a una empresa para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó cinco eventos y realizó 3.

Fomento y protección de la propiedad intelectual. En materia de propiedad industrial la Unidad señaló que gestionó cuatro solicitudes de registro de derechos de autor.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 416 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó cuatro protocolos de investigación, en los que participaron 14 investigadores; de igual modo desarrollaron seis proyectos de investigación educativa en proceso; adicionalmente realizaron dos presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; Por otra parte participaron cinco alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 37 eventos deportivos; también informó que participaron 534 alumnos en deporte representativo y 1,119 en concursos selectivos; asimismo participaron 4,011 alumnos en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 59 eventos, a los que asistieron 13,856 personas; también difundió 63 actividades culturales y apoyó 24 eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron ocho talleres culturales, en los que participaron 250 estudiantes, a cargo de cuatro profesores.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 85 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 730 computadoras en servicio; también fueron aplicadas dos cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica,

en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron cinco simulacros, en los que participaron 12,527 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia, también celebraron una reunión de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, y un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó dos revisiones y aplicó dos controles al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó un Procedimiento Institucional de Calidad alineado y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas dos auditorías internas al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada una propuesta de Estructura Educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó una Gestión para la infraestructura; de igual manera, realizó 25 trabajos de mantenimiento a las instalaciones y dos en áreas deportivas; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 211 softwares; asimismo, el Plantel aplicó 594 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto el Plantel informó que cuenta con un acervo documental histórico.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINESTAV del IPN. El Centro reportó que realizó una Gestión para el equipamiento.

Mantenimiento y remodelación del área exterior de la biblioteca, consistente en retiro de reja, ampliación de pasillo e instalación de salida de emergencia y protecciones de puerta y ventanales.



Mantenimiento y remodelación del área del servicio médico.



Colocación de señalización vertical en lugares de estacionamiento para discapacitados.

Reforestación, encalado y poda de árboles y jardineras.



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

En el periodo 2012-2013 “A” fue aprobado el Programa Académico no Escolarizado Técnico en Sistemas Computacionales por la Comisión de Programas Académicos el 21 de septiembre del 2012, mismo que fue diseñado por el grupo interdisciplinario de profesores que conforma la Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual, se continuó con la apertura de grupos alternos en los semestres 2°, 4° y 6° con la finalidad de ampliar la oferta académica e incrementar la permanencia estudiantil.

Con el Proyecto “Experimento Discrepante con la Presión Atmosférica”, alumnos del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) No. “Walter Cross Buchanan” lograron el segundo lugar de la categoría Medio Superior en el área de Ciencias Exactas y Naturales de la Expo Ciencias Nacional 2011. Aunado al galardón, los jóvenes Anayeli Cervantes Moreno, Edwin Alejandro Enríquez Valdés y Raúl Iván Ramírez Fuentes obtuvieron una acreditación para participar en el Encuentro Jóvenes Investigadores, a realizarse en Salamanca, España, mismo al que asistieron en compañía del Profesor Ing. Adalberto García Rangel en el mes de diciembre.

Se atendió a toda la matrícula inscrita que solicitó el servicio médico así como a los diferentes eventos de servicio de salud que se presentaron a lo largo del semestre, (información y prevención de osteoporosis, semana de la salud, entre otros).

Se incrementaron el número de becas autorizadas para alumnos en diferente modalidad IPN, SEP, PREPA SI y Oportunidades.

El programa de profesor tutor y alumno atendido en tutoría reflejo un incremento de interés por ambos lados, en la búsqueda de la permanencia educativa y de excelencia.

El Departamento de Extensión y Apoyos Educativos rebasó la meta programada y se logró la participación de más alumnos en la interacción con las empresas participantes.

En octubre del 2012 se logra la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, recertificando los procesos de Servicios Escolares y

Administración Académica así como la certificación de los Procesos de Práctica Docente, Servicios Complementarios al Estudiante y Vinculación.

Se realizó la celebración del 30 aniversario del CET 1 “Walter Cross Buchanan”, donde estuvieron como invitados la Directora de Educación Media Superior M. en C. Blanca Laura Romero Meléndez, diferentes directivos de los CECyT y Ex directores del Plantel, mismos que debelaron la placa conmemorativa al 30 aniversario, la celebración se acompañó de diferentes actividades académicas, culturales y deportivas.

Durante el periodo enero-junio 2013 se ampliaron las áreas de accesibilidad para todas aquellas personas con alguna discapacidad de acuerdo a la circular No.5 de fecha 18 de febrero 2013 emitido por la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez Directora General del Instituto Politécnico Nacional.

Bajo el compromiso que implica el fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo en el mes de mayo se realizó la evaluación por parte de CACEI para obtener la acreditación para la carrera de Técnico en Sistemas Automotrices.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 3,368 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común | 1,347 |
| Técnico en Automatización y Control Eléctrico Industrial | 473 |
| Técnico en Redes de Cómputo | 496 |
| Técnico en Sistemas Mecánicos Industriales | 436 |
| Técnico en Sistemas Constructivos Asistidos por Computadora | 425 |
| Técnico en Sistemas Automotrices | 191 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó:

1,271 alumnos inscritos de primer ingreso.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que atendió a 1,440 alumnos en lenguas extranjeras, de los que egresaron 11.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 14 eventos de servicios de salud. También otorgó 7,138 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 153 a personas externas. Indicó que atendió a 3,070 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó 23 eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 2,000 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de las cuales fueron autorizadas 800.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 20,999 volúmenes y uno bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad de 30 piezas. También informó que adquirió 400 libros y que recibió en donación 221 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 341 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 397 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 35,594 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó seis suscripciones a publicaciones periódicas. De igual modo, celebró cuatro convenios interbibliotecarios y para mejorar la oferta de los servicios bibliotecarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó un programa académico; además apoyó un programa en sede en modalidad no escolarizada o mixta, esta misma modalidad, en que fue ofertado un programa. También informó que un evento fue transmitido o recibido. De conformidad con este mismo proyecto, realizó la promoción de un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta, en el que fueron registrados 50 alumnos en sede. Concerniente a este mismo rubro, realizó una publicación.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.



Prácticas de Sistemas Automotrices.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró 14 reuniones de trabajo; también en este apartado, rediseñó cinco propuestas de planes de estudio.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel tiene acreditados cuatro programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 3,461 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo 11 recursos didácticos digitales; al efecto operaron dos celdas de producción, también indicó que elaboraron un diagnóstico y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron 53 planeaciones didácticas. Asimismo aplicaron dos metodologías académicas y elaboraron un software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos nueve servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 208 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 3,135 alumnos en tutorías individuales y 13 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 210 docentes; de igual manera, informó de 30 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 492 alumnos egresaron y 218 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 108 protocolos del Proyecto Aula y efectuó 3,369 seguimientos de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 544 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; igualmente señaló que en estas actividades designaron a 26 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 60 prácticas o visitas y atendieron a 1,100 alumnos y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó un concurso académico



Actividades de difusión de la ciencia.

interpolitécnico, en el que participaron 144 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose 26 planes de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 26 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 17, en los que fueron atendidos 243 integrantes del personal, dos de nuevo ingreso y 78 en CGFIE. De tal manera apoyó cinco servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró tres informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió 12 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 1,200 usuarios.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fue aplicada una encuesta a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que dos Dependencias Politécnicas participaron en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó cuatro eventos en instancias externas al Instituto y realizó uno en el Plantel. En el periodo fueron creados por los alumnos nueve proyectos de emprendedores.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, fueron creados seis proyectos de preincubación.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 260 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó 21 protocolos de investigación,



Ceremonia en el CET No. 1.





Actividades deportivas.

en los que participaron 33 investigadores; de igual modo desarrollaron ocho proyectos de investigación educativa en proceso y siete de investigación científica y tecnológica también en proceso; adicionalmente realizaron una presentación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en una revista y edición de investigación. Por otra parte participaron 27 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel realizó uno evento a los que asistieron 250 personas.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó tres eventos deportivos; también informó que participaron 657 alumnos en deporte representativo y 657 en concursos selectivos; asimismo participaron 622 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió dos programas de activación física, en los que participaron 12 integrantes del personal y 177 alumnos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 17 publicaciones y 34 eventos, a los que asistieron 1,628 personas; también difundió 30 actividades culturales. Para complementar la formación integral del alumno, operaron cuatro talleres culturales, en los que participaron 201 estudiantes, a cargo de cuatro profesores.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de estas acciones, el Centro operó dos redes académicas, en las que participaron tres docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 90 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 1,572 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 16 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron ocho simulacros, en los que participaron 18,477 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron 10 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró Programa estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Organización y un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó dos controles al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó un Procedimiento Institucional de Calidad alineado y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fue realizada una auditoría interna al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron elaboradas dos Propuestas de Estructura Educativa y una Metodología.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro realizó una Gestión para el equipamiento y una para la infraestructura; de igual manera, realizó uno trabajo de mantenimiento a las instalaciones, lo anterior generó seis reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de 29 softwares; asimismo, el Plantel aplicó 475 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fue realizado un evento en las instalaciones al que asistieron 500 personas.

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 6 "MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL"



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

En nuestro CECyT se rediseñó y fue aprobado por el Consejo General Consultivo el programa académico en modalidad no escolarizada a distancia y mixta, que iniciaran su operación en 2013 Técnico en Nutrición Humana.

Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008: Los Procesos sustantivos del Centro para la Certificación de calidad en esta etapa son: Servicios Escolares, Subproceso de Inscripciones, Subproceso de Reinscripciones y Subproceso de Control de la Trayectoria Escolar, así como lo referente a; Administración Académica, Subproceso de Prácticas y Visitas Escolares ,



Subproceso de Estructura Educativa, Práctica Docente, Subproceso de Planeación y Académica, Subproceso de Formación Docente y Actualización, Servicios Complementarios a Estudiantes, Subproceso de Servicios Bibliotecarios, Subproceso de Titulación Profesional, Vinculación, Subproceso de Servicio Externo, Subproceso de Seguimiento de Egresados.

Procesos de apoyo del Plantel son de Recursos materiales y servicios generales, de Compras, de Recursos humanos y competencias.

Procesos de Dirección de la Unidad son: Revisión por la Dirección, Medición, Análisis y Mejora, Comunicación Interna, Auditoría Interna, Acreditación de carreras.

Se entregó en tiempo y forma, el informe de medio tiempo de las observaciones realizadas por el CACEI para los programas académicos de: Técnico Laboratorista Clínico, Técnico Laboratorista Químico y Técnico en Ecología.

Se realizaron talleres de trabajo con jefes de departamento y presidentes de academia para dar seguimiento a los trabajos de acreditación de carreras.

Prueba ENLACE: Por 4ª ocasión consecutiva, el Politécnico en el Nivel Medio Superior resultó ser el de mayor calidad en el país, de acuerdo con los resultados de la aplicación de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2012.

Los programas académicos en modalidad presencial que se imparten en nuestra Unidad Académica Técnico en Enfermería, Técnico en Ecología, Técnico Laboratorista Clínico y Técnico Laboratorista Químico fueron acreditados por organismos externos; lo anterior significa que del total de la matrícula en la modalidad escolarizada, cursa un programa académico reconocido por su calidad.

Formación a lo largo de la vida: Conscientes de que la población requiere más y mejores oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, encaminadas a adquirir competencias personales y profesionales con objetivos acordes a las circunstancias del entorno; en nuestra Unidad Académica se realizaron 16 cursos/talleres y/o conferencias con un total de 1,976 usuarios atendidos.



Reunión previa aplicación prueba Enlace.

En el 2012 esta actividad también se refleja favorecida por las actividades del evento “Pasos por la Salud” con 32 conferencias y 6,831 usuarios atendidos.

Proyectos de Investigación: Considerando que la investigación es una de las funciones sustantivas del Instituto, se han realizado acciones orientadas a fortalecer su desarrollo. Durante 2012 se elaboraron un total de 32 protocolos, de los cuales únicamente se autorizaron cuatro proyectos de investigación educativa; participan 13 investigadores y 12 alumnos PIFI.

El Sistema de la Gestión de la Calidad (SGC) es un modelo basado en procesos para el desarrollo, implementación y mejora de la eficacia del SGC, para aumentar la satisfacción del estudiante, aplicando a todos los procesos la metodología para la mejora continua de “Planificar-Hacer-Verificar-Actuar” (PHVA).

El propósito fundamental de establecer y describir los lineamientos del Sistema de Gestión de la Calidad basado en la Norma Internacional ISO 9001:2008 Sistemas de Gestión de la Calidad – Requisitos, y en su equivalente Nacional NMX-CC-9001-IMNC-2008 para demostrar nuestra capacidad de realizar los procesos sustantivo de Servicios Escolares, Administración Académica, Práctica Docente, Servicios Complementarios a Estudiantes y Vinculación con los subprocesos de Inscripción/Reinscripción, Control de la Trayectoria Escolar, Prácticas y Visitas Escolares, Estructura Educativa, Planeación Académica, Formación Docente y Actualización, Servicios Bibliotecarios, Titulación Profesional, Servicio Externo y Seguimiento de Egresados.

El sistema de gestión de la calidad se basa en el cumplimiento de los objetivos estratégicos y particulares, así como las metas del Programa Operativo Anual (POA), enfocados al cumplimiento de la Misión y Visión establecidas en el CECyT N° seis “Miguel Othón de Mendizábal”.

En cuanto a logros académicos y Concursos Interpolitécnicos: Nuestros estudiantes son el reflejo más claro de la calidad académica de nuestro CECyT es por ello que reconocemos su esfuerzo, constancia y resultados académicos. Durante el año 2012 se realizaron 24 concursos institucionales correspondientes al ciclo escolar pasado, en los cuales participaron 288 alumnos y obteniendo siete primeros lugares, seis segundos y ocho terceros, asimismo en prototipos: nuestra Unidad Académica participó con 41 prototipos, 142 alumnos y 76 profesores, obteniendo 1°, 2° y 3° lugar y dos menciones honoríficas en categoría Procesos Químicos biológicos.

En el periodo comprendido de enero a julio del 2013 lo más destacado fue: Durante la conmemoración del Décimo Aniversario de COSECOVI nuestra Unidad Académica fue sede del evento conmemorativo “Educación para la Paz”, con la finalidad de promover la cultura de la prevención de la violencia; el propósito de las actividades programadas, es brindar información para poder contribuir a generar espacios libres de violencia y colaborar en ambientes armónicos para el desarrollo integral de la comunidad politécnica. Asistieron 20 organizaciones y se impartieron conferencias. Asistieron a dicho evento Lic. Francisco Javier Gallegos García, Fiscal Desconcentrado de Investigación en Azcapotzalco con el tema “La importancia de la denuncia en México”, Lic. José Rafael de Regil Vélez, Director de la Preparatoria Iberoamericana Puebla con el tema “Juventud, valores y redes sociales” entre otros. Además se creó un espacio en el gimnasio auditorio lúdico informativo donde los jóvenes pudieron comprender cuáles son sus derechos humanos, favoreciendo y construyendo relaciones equitativas, libre de violencia y discriminación.



Reunión acreditación.



Evento de salud para la comunidad de esta Unidad Académica.



Auditoria externa recertificación de procesos.



Aplicación prueba Enlace.



Premios a la Excelencia Académica 2013.

Por otra parte el premiar a la excelencia académica de los alumnos y alumnas que cursan el Nivel Medio Superior y alentar la participación en los Encuentros Académicos Interpolitécnicos, se participó en los 13 encuentros Académicos Interpolitécnicos; de Orientación Juvenil y Profesional II, se obtuvo 1° lugar, de Probabilidad y Estadística, de Computación Básica II (práctico), de Biología Básica, donde se obtuvieron cinco Primeros lugares, de Filosofía II, de Expresión y Oral y Escrita II, de Historia de México Contemporáneo II, de Química II T/P, Física II (FM-MB), de Geometría y Trigonometría, de Inglés IV, de Calculo Diferencial, de Dibujo Biológico logrando 1°, 2° y 3° lugar y tres menciones honoríficas.

En cuanto al Concurso de Prototipos Innovadores y Sustentables 2013 se considera un evento académico de gran relevancia cuyo objetivo es fomentar la creación y divulgación de la cultura científica en alumnos y docentes del Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional; considerado como un espacio representativo de gran trascendencia institucional, en el cual la creatividad, la imaginación y la capacidad inventiva de la comunidad académica y estudiantil, anteceden a la elaboración de investigaciones y al desarrollo de prototipos de la ciencia y la tecnología, se ha consolidado como una práctica académica al interior de las Unidades Académicas, que promueve la interacción entre alumnos y docentes, generando experiencias enriquecedoras.

Nuestro CECyT fue sede de tan magno evento y participó quedando dentro los primeros lugares los siguientes prototipos: en el área de Proceso Químico Biológico Anti-Fic, 1er. lugar con los alumnos, Hernández Mejía Sonia Aline, Ambriz Hernández Rocío del Carmen Cueva Islas Cristóbal Misael, los docentes Eduardo Javier Castañón Martínez y María Patricia Marín Hernández. Grasivelas, 2° lugar, con los alumnos, Jiménez Espinosa Mildreth Estefany, Leo Campos Frida Guadalupe, Colín Aragón Claudia Berenice, Hernández Ramírez María Fernanda y los docentes Eduardo Javier Castañón Martínez y María Patricia Marín Hernández. Productos Alimenticios a Base de Mezclas de Harina Soya-Trigo y Soya-Maíz, 3er.lugar con los alumnos, Vázquez García Alitzel, Utrera Vázquez Dulce, Cerecedo Valencia Frida Krystel y los docentes Luz del Carmen González. Dodl Bolita de Cereal para Reactivarte Física y Emocionalmente con Mención Honorífica con los alumnos, Ábrego Reyes Karla Ivette, Espinosa Salazar David Swomi, García Saucedo Ana Belén, Sarabia Roque Alberto y los docentes, Aydeé Elizabeth Ramírez Sánchez y Felipe de Jesús Maqueda García. Fruti-Tortillas Mención Honorífica, con los alumnos, Quero Gutiérrez Adriana Andrea, Sierra Avalos Sarai, Contreras Trejo Diana Laura, Garzón Maza Deisy y los docentes, Aydeé Elizabeth Ramírez Sánchez y Teodoro Maqueda García. Por otra parte en el mismo concurso se participó; con 21 prototipos 64 alumnos y 34 docentes asesores, además en la Unidad se diseñaron 22 prototipos mismos que no participaron en el concurso siendo elaborados por 69 alumnos y 34 asesores docentes.

Se organizó el “Cuarto Encuentro de Desarrollo Organizacional” teniendo como finalidad aportar un reforzamiento de la visión global de nuestra Unidad Académica, proporcionando las herramientas necesarias para la toma de decisiones y desarrollar capacidades y habilidades para liderar y dirigir personas.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que 4,557 alumnos fueron inscritos y 331 en el sistema no escolarizado, siendo distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,666 |
| Técnico en Ecología. | 492 |
| Técnico en Enfermería. | 255 |
| Técnico en Laboratorista Clínico. | 1,011 |
| Técnico en Laboratorista Químico. | 802 |
| Técnico Químico Farmacéutico BBTD. | 331 |

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que cuenta con un Centro de Auto Acceso en operación.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 20 eventos de servicios de salud. También otorgó 9,635 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 1,215 a personas externas. Indicó que atendió a 9,860 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó 16 eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 1,557 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de las cuales fueron autorizadas 176.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 35,639 volúmenes. También informó que adquirió 266 libros y que recibió en donación 659 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 412 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 3,123 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 53,519 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó dos suscripciones a publicaciones periódicas y que existen en operación seis bases de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó un programa académico e impartió una; además informó que impartió uno y apoyó un servicio educativo complementario, en el que atendió a 120 usuarios. En este mismo contexto atendió 250 solicitudes de información en el Polivirtual. Impartió 62 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron



Cambio de Escolta.

mismo rubro, realizó una publicación.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad realizó un estudio o plan.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de cuatro programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 4,557 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad; informó que fue realizado un estudio o plan.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo 116 recursos didácticos digitales; al efecto operó una celda de producción, también indicó que diseñó un estudio estratégico; adicionalmente elaboraron un diagnóstico y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron una planeación didáctica. En el Plantel fue desarrollada y actualizada una aplicación web o multimedia; informaron que aplicaron una metodología académica y que efectuó una promoción del acervo didáctico; de igual forma realizó un estudio o plan.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron 4,870 alumnos en tutorías individuales y 24 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones



Inauguración estacionamiento bicicletas.

participaron 245 docentes; de igual manera, informó de 279 estudiantes en riesgo; Asimismo, destacó que 1,437 alumnos egresaron y 256 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 213 protocolos del Proyecto Aula y efectuó 3,954 seguimientos de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 533 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a siete

alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 106 prácticas o visitas y atendieron a 2,970 alumnos.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó 24 concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 288 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron tres procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose 22 planes de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 57 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 21, en los que fueron atendidos 391 integrantes del personal y cuatro en CGFIE. De tal manera apoyó 10 servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró cuatro informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas dos encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así

como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que dos Dependencias Politécnicas participaron en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó tres eventos en instancias externas al Instituto y realizó dos en el Plantel. En el periodo fueron desarrollados 32 proyectos emprendedores creados por los alumnos. Adicionalmente, fueron impartidos seis servicios educativos complementarios, en los que se atendieron a 280 usuarios. Por último, con el fin de compartir los conocimientos y experiencias operó una red de vinculación intra o interinstitucional.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó un convenio específico; también participaron dos Dependencias Politécnicas en acciones de vinculación. Cabe destacar que participaron en estas acciones dos docentes. Igualmente, atendió a 54 usuarios en servicios educativos complementarios. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó dos eventos y realizó 1. De igual modo atendiendo la demanda del sector social, participó con una Unidad Académica como Dependencia Politécnica vinculada al desarrollo tecnológico con proyectos innovadores.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 773 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel presentó 20 protocolos de investigación, en los que participaron 14 investigadores; de igual modo desarrollaron cuatro proyectos de investigación educativa en proceso y uno de investigación científica y tecnológica también en proceso; Por otra parte participaron ocho alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 27 eventos deportivos; también informó que participaron 1,619 alumnos en deporte representativo y 639 en concursos selectivos; asimismo participaron 4,650 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió 17 programa de activación física, en los que participaron 196 integrantes del personal y 1,016 alumnos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó tres eventos, a los que asistieron 2,500 personas; también difundió ocho actividades culturales y apoyó 32 eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron 15 talleres culturales, en los que participaron 396 estudiantes, a cargo de dos profesores.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

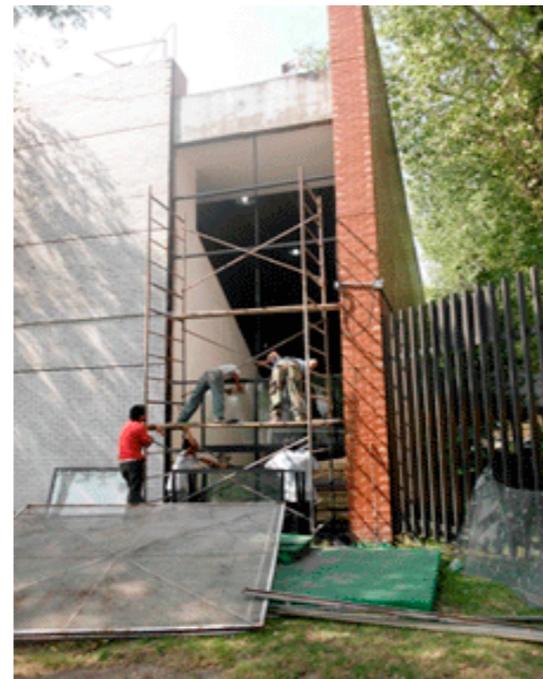
Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 561 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 655 computadoras en servicio; también fueron aplicadas tres cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que impartió cinco servicios educativos complementarios, en los que atendió a 230 usuarios, además fue realizado un evento académico o cultural en ambas modalidades, al que asistieron 28 usuarios; la Unidad también indicó que atendió a 700 estudiantes en perspectiva de género y que realizó dos eventos. Para fortalecer la formación integral del estudiante, realizaron un estudio o plan; también fue conformada una red de trabajo en perspectiva de género, además de operar uno en este mismo apartado.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó

una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron seis simulacros, en los que participaron 10,680 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron 10 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdo fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró dos Programas Estratégicos de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Organización y un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó 10 Procedimientos Institucionales de Calidad alineados y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas una auditoría interna al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.



Infraestructura: cambio ventanales gimnasio auditorio.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro realizó una Gestión para la infraestructura; de igual manera, realizó 833 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, así como 13 en el área deportiva, ambos dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó cuatro reportes de alta/baja de bienes muebles; asimismo, el Plantel aplicó dos servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados cuatro eventos en instancias distintas al Instituto y realizados 27 en las instalaciones, a los que asistieron 4,960 personas. El Plantel dispuso de un acervo documental histórico de 15,747 piezas; de igual modo, atendió a 1,500 usuarios en actividades de carácter histórico. Para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento, llevaron a cabo 27 eventos de proyección histórica, a los que asistieron 164 personas.



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "Diódoro Antúnez Echegaray", cuenta con la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), de las carreras de Técnico Laboratorista Clínico y Técnico en Alimentos, con la finalidad de asegurar la calidad y el mejoramiento continuo del método enseñanza aprendizaje. Durante este periodo se obtuvo la Recertificación con la empresa de Lloyd International de los 64 procesos bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008, con el objetivo de asegurar los productos educativos y servicios de apoyo a la educación.

Durante este periodo escolar se concluyó con el diseño del nuevo programa académico impartido en modalidad a distancia "Técnico en Nutrición Humana", obteniendo la participación de 66 usuarios entre personal docente y alumnos.

La capacidad de nuestro Plantel en total es de 2,218 alumnos matriculados en la modalidad escolarizada, ofertando los programas académicos Técnico Laboratorista Clínico y Técnico en Alimentos, los cuales están acreditados por el consejo de acreditación de la enseñanza de la ingeniería (CACEI).

Con el fin de recuperar alumnos con problemas de aprovechamiento en algunas unidades de aprendizaje, se implementó un programa de asesorías y cursos de regularización para preparar alumnos en presentación de exámenes ETS.

Para inducir el conocimiento a la investigación de nuestros alumnos, se llevaron a cabo cursos sobre "Plan de Vida y Carrera Empresarial", aunado al curso de aseguramiento de la calidad para emprendedores, así mismo la capacitación y asesoría por parte de Impulsa-Banamex.

Al inicio del año, se registraron ocho protocolos de investigación, seis fueron autorizados por la Secretaría de Investigación y Posgrado. En cuanto a la investigación científica y tecnológica, nuestro Plantel participa con cinco alumnos en el programa delfín 2013, de los cuales cuatro son externos y uno interno.

Respecto a las acciones que se han tomado sobre el cuidado del medio ambiente, nuestra unidad académica firmó un convenio con la recicladora ambiental *holbox*, que permite la entrega de materiales reciclables como latas, pet, cartón, papel, etc., promoviendo la educación ambiental a nuestra comunidad.

Se ha mantenido un avance considerable en los proyectos que desarrolla nuestro plantel, cumpliendo con nuestros objetivos establecidos, permitiendo colocarnos como uno de los mejores centros a Nivel Medio Superior del IPN.



EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro realizó las siguientes actividades: diseñó un programa académico y operó uno de nueva creación.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que impartió tres servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 30 usuarios. Respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 2,218 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|-----------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 869 |
| Técnico en Laboratorista Clínico. | 761 |
| Técnico en Alimentos. | 588 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 766 aspirantes registrados para examinar, 740 aspirantes seleccionados, 740 alumnos inscritos de primer ingreso y 750 exámenes diagnósticos aplicados.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que existe un Centro de Auto Acceso en operación; impartió un servicio educativo complementario en el que atendió a 21 integrantes del personal y 1,263 usuarios.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 18 eventos de servicios de salud. También otorgó 9,035 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 1,034 a personas externas. Indicó que atendió a 107 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó 12 eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 1,223 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; las cuales fueron autorizadas.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 15,140 volúmenes

y uno bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad de 683 piezas. También informó que elaboró dos Proyecto de Mejora Continua, que adquirió 280 libros y que recibió en donación 53 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 1,570 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 134 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 20,457 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó seis suscripciones a publicaciones periódicas y que existen en operación dos bases de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital. De igual modo, celebró dos convenios interbibliotecarios y para mejorar la oferta de los servicios bibliotecarios adquirió tres piezas de material bibliográfico digital o multimedia. Dentro de la selección de información especializada, fueron realizados cinco servicios de difusión de información técnica y científica.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó un programa académico e impartió una; además en Polivirtual fueron atendidos 45 alumnos en modalidad escolarizada. Informó que impartió un servicio educativo complementario, en el que atendió a 82 usuarios. En este mismo contexto atendió una solicitud de información en el Polivirtual. Reportó que ofertó un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta. También informó que tres eventos fueron transmitidos o recibidos, y que realizó un estudio o plan. De conformidad con este mismo proyecto, realizó la promoción de un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta, en el que fueron registrados 66 alumnos en sede. Concerniente a este mismo rubro, realizó dos publicaciones.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró dos reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó tres evaluaciones curriculares y aprobó 3; adicionalmente realizó un estudio o plan; cabe señalar que coordinó dos foros interesuela.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de dos programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 1,349 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo cuatro recursos didácticos digitales; al efecto operó dos celda de producción, también indicó que fue implantado un



Entrega de Certificado ISO-9001:2008.



Encuentro Nacional de Emprendedores.

sistema de cómputo; asimismo, se diseñó un estudio estratégico; adicionalmente elaboró un diagnóstico y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron cuatro planeaciones didácticas. En el Plantel se desarrollaron cuatro proyectos de investigación e innovación educativa; en concordancia, fueron desarrolladas y actualizadas cinco aplicaciones web o multimedia; informaron que aplicó una metodología académica y que efectuó una promoción del acervo didáctico; de igual forma realizó un estudio o plan y elaboró un software educativo.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos dos servicios educativos complementarios, en el que atendieron a 211 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron 902 alumnos en tutorías individuales y siete grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 97 docentes; de igual manera, informó de 138 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 482 alumnos egresaron y 102 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró un protocolo de Proyecto Aula y efectuó un seguimiento de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 249 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a 14 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 77 prácticas o visitas y atendieron a 3,161 alumnos y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó 23 concursos académicos interpolitécnico, en los que participaron 177 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron dos procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose tres planes de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 33 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 7, en el que fueron atendidos 157 integrantes del personal, 15 de nuevo ingreso y 230 en CGFIE. Por lo anterior elaboró un informe de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió tres servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 51 usuarios, mismos que concluyeron; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 51 reconocimientos. Cabe destacar que la Unidad diseñó y propuso dos servicios educativos complementarios; también llevó a cabo un evento académico o cultural, a los que asistieron 1,065 personas. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades actualizaron cuatro sistemas de información, actualizaron uno y desarrollaron una aplicación web. Asimismo, en la Red de Educación a lo Largo de la Vida participaron 33 personas que buscaron operar proyectos o programas de los mencionados servicios. Con el fin de mejorar la aplicabilidad y pertinencia, impartió un servicio educativo complementario en el exterior, en los que fueron atendidos 62 usuarios; también impartieron dos servicios de esta índole en línea, atendándose a 77 usuarios.



Presentación Proyecto Aula.



Eventos Culturales Deportivos en el CECyT 15.



Asistentes a la ceremonia de entrega de constancias generación 2010-2013.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas tres encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que dos Dependencias Politécnicas participaron en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó nueve eventos en instancias externas al Instituto y realizó cinco en el Plantel. En el periodo fueron creados por los alumnos siete proyectos de emprendedores. Adicionalmente, fueron impartidos cuatro servicios educativos complementarios, en los que se atendieron a 103 usuarios. Por último, con el fin de compartir los conocimientos y experiencias operó una red de vinculación intra o interinstitucional y una fue constituida.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó un convenio específico; también participó una Dependencia Politécnica en acciones de vinculación. Cabe destacar que participaron en estas acciones 361 alumnos y 26 docentes. Igualmente, atendió a seis empresas para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 170 eventos y realizó 127. De igual modo, derivado del Poliemprende o del Programa Ingeniero Emprendedor, fueron creados dos proyectos de preincubación.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 898 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel presentó 17 protocolos de investigación, en los que participaron 17 investigadores; de igual modo desarrollaron cuatro proyectos de investigación educativa en proceso y cuatro de investigación científica y tecnológica también en proceso; adicionalmente realizó una presentación de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; el resultado fue publicado en una revista y edición de investigación. Por otra parte participaron ocho alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel realizó tres eventos a los que asistieron 110 personas.

Diversificación de los apoyos externos a la investigación y el desarrollo tecnológico. Encaminados a dar atención a las solicitudes de las entidades del sector público o privado, el Centro realizó dos servicios para la investigación.

Articulación del trabajo de los Centros de Investigación con su entorno. Al respecto, este Plantel obtuvo el reconocimiento

formal de un proceso de Calidad Certificado en la Norma ISO 9001.

Operación de redes de investigación y generadoras de conocimiento. Como parte de las metas alcanzadas, el Plantel gestionó la adquisición de un equipo de medición y análisis especializado.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 18 eventos deportivos; también informó que participaron 60 alumnos en deporte representativo y 90 en concursos selectivos; asimismo participaron 500 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió tres programas de activación física, en los que participaron 60 integrantes del personal.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 10 publicaciones y 19 eventos, a los que asistieron 3,900 personas; también difundió 16 actividades culturales y apoyó cuatro eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron 18 talleres culturales, en los que participaron 252 estudiantes, a cargo de 10 profesores.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de estas acciones, el Centro operó una red académica, en la que participó un docente; de igual manera, participó en dos eventos de cooperación.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 480 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 370 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 24 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que impartió cuatro servicios educativos

complementarios, en los que atendió a 210 integrantes del personal; también fueron realizados tres eventos académico o culturales en ambas modalidades, a los que asistieron 320 usuarios; la Unidad también indicó que atendió estudiantes en perspectiva de género y que realizó uno evento.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron dos simulacros, en los que participaron 4,792 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron dos reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Organización y un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó un Procedimiento Institucional de Calidad alineado y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fue realizada una auditoría interna al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó una Gestión para el equipamiento y una para la infraestructura; de igual manera, realizó cinco trabajos de mantenimiento a las instalaciones, así como uno en el área deportiva, ambos dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó seis reportes de alta/baja de bienes muebles; asimismo, el Plantel aplicó 187 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados dos eventos en instancias distintas al Instituto y realizados 11 en las instalaciones, a los que asistieron 5,650 personas. El Plantel realizó 10 publicaciones; también llevaron a cabo un evento de proyección histórica.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó que realizó una Gestión para el equipamiento y una para la obra.



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

Llevó a cabo el Curso-Taller de Inducción para Profesores – Asesores y Profesores – Tutores para el Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia.

En lo referente a la infraestructura se logró el Equipamiento del laboratorio de física y sala de Autoacceso; del laboratorio de paquetería contable y aula siglo XXI; de los laboratorios de informática; sustitución de luminarias de luz fluorescente por lámparas ahorradoras de luz led en laboratorios de computación e informática y adquisición de autobús marca Volvo.

Obtuvieron los siguientes reconocimientos en los Concursos Interpolitécnicos:

2º Lugar interpolitécnico de Informática Contable, 2º Lugar interpolitécnico de Derecho Mercantil. Participación del CECyT 5 en el 2º Encuentro del Proyecto Aula.

Realizó en Zacatenco del 28 de noviembre al cinco de diciembre 2012 la Expo Profesiográfica para Nivel Medio Superior con una atención aproximada de 10,000 alumnos.

Llevó a cabo la presentación del Grupo de Danza Folclórica de ganadores del Concurso Interpolitécnico 2012, en el Auditorio "Ing. Alejo Peralta"; este evento se transmitió el 14 de septiembre de 2012 por el Canal Once.

Realizó la Ceremonia Toma de Protesta, alumnos de las carreras de Técnico en Comercio Internacional, Informática y Contaduría. El 10 de noviembre de 2012.

Se llevó a cabo la Feria de Servicio Social, el 25 de septiembre 2012.

El 10 de agosto se realizó la Ceremonia de Bienvenida de inicio de cursos a los alumnos de nuevo ingreso en el "Gimnasio de Exhibiciones de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos".

Coordinación de la Ceremonia de los mejores promedios el día 21 noviembre de 2012.

En lo referente a el Apoyo a la permanencia de los estudiantes. Se atendieron a los alumnos en trámites de beca siendo atendidos 1,608, con 706 solicitudes de becas autorizadas.

En cuanto a la mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica, los procesos certificados de acuerdo a la Norma de calidad ISO 9001:2008 fueron: Práctica Docente, Servicios complementarios a docentes, Vinculación, Servicios escolares, Administración académica, Enlace técnico evaluación, Enlace técnico de programación, Enlace técnico desarrollo funcional y Enlace técnico de planeación.

Así mismo para el periodo enero – junio del 2013 las actividades relevantes fueron: celebración de los Curso-Taller de Inducción para Profesores – Asesores y Profesores – Tutores para Bachillerato Bivalente a Distancia y el Curso-Taller de creación de Contenidos para la Modalidad a Distancia, igualmente la realización del recorrido virtual del CECyT 5 para la Modalidad a Distancia, además 64 presentaciones del Proyecto Aula, se otorgó el apoyo para la reacreditación de carreras, de la misma forma se contó con la participación de siete alumnos en el Programa Delfín, se participó en la Feria de Servicio Social 21 de mayo 2013. Patio del CECyT 5, se hizo la entrega de botes del Programa “Boteo IPN”, durante los meses de abril y mayo de 2013; se llevaron a cabo Ceremonias Cívicas, en las que participaron la Escolta y Banda de Guerra del Ejército Militar, así como la Escolta y Banda de Guerra de la Policía Bancaria y con la participación de alumnos del Plantel, se realizaron dos cursos de preparación para los jóvenes que sustentaron los exámenes de ingreso a los Niveles Medio Superior y Superior, también la celebración de cinco convenios Interbibliotecarios, dos con la Biblioteca Nacional Área Central, uno con ESCA Santo Tomás, uno con ESCA Tepepan y uno con Biblioteca México.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 2,835 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,132 |
| Técnico en Comercio Internacional. | 810 |
| Técnico en Contaduría. | 417 |
| Técnico en Informática. | 476 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 1,129 alumnos inscritos de primer ingreso.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 48 eventos de servicios de salud. También otorgó 5,505 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 110 a personas externas. Indicó que atendió a 7,769 alumnos

en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó 96 eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 2,504 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales fueron autorizados 2,162.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 11,549 volúmenes y uno bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad de 154 piezas. También informó que elaboró un Proyecto de Mejora Continua, que adquirió 602 libros y que recibió en donación 70 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 979 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 4,968 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 24,293 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó 11 suscripciones a publicaciones periódicas y que existe en operación una base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital; dentro del mismo contexto adquirió 858 e-book. De igual modo, celebró cinco convenios interbibliotecarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó un programa académico. En este mismo contexto atendió 170 solicitudes de información en el Polivirtual. Impartió unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 51 alumnos. De igual modo, indicó que 51 alumnos fueron apoyados en sede en esta misma modalidad, en que fue impartido un programa académico de Técnico en Comercio Internacional. Reportó que ofertó un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta. Además realizó la promoción de un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta, en el que fueron registrados 37 alumnos en sede.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de tres programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 2,835 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo cuatro recursos didácticos digitales; al

efecto operó una celda de producción, también indicó que reportaron 41 planeaciones didácticas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos tres servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 50 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 660 alumnos en tutorías individuales y 536 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 125 docentes; de igual manera, informó de 554 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 1,052 alumnos egresaron y 250 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 51 protocolos del Proyecto Aula y efectuó un seguimiento de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 353 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a cinco alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 30 prácticas o visitas y atendieron a 867 alumnos y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó dos concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 300 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron cuatro procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose un plan de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 399 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 25, en los que fueron atendidos 515 integrantes del personal. De tal manera apoyó 20 servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró siete informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas tres encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que una Dependencia Politécnica participó en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó siete eventos en instancias externas al Instituto y realizó nueve en el Plantel.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro informó que participó una Dependencia Politécnica en acciones de vinculación. Cabe destacar que participaron en esta acción 426 alumnos y 45 docentes. Igualmente, atendió a 1,006 usuarios en servicios educativos complementarios. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 12 eventos. De igual modo, derivado del Poliemprende o del Programa Ingeniero Emprendedor, fue creado un proyecto de preincubación.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 1,035 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó ocho protocolos de investigación, en los que participaron 17 investigadores; de igual modo desarrollaron nueve proyectos de investigación educativa en proceso y dos de investigación científica y tecnológica también en proceso; adicionalmente realizaron cuatro presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; los resultados fueron publicados en dos revistas y ediciones de investigación. Por otra parte participaron siete alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el



Bienvenida alumnos de primer Ingreso.

Plantel presentó un protocolo de investigación multidisciplinaria.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 48 eventos deportivos; también informó que participaron 110 alumnos en deporte representativo y 75 en concursos selectivos; asimismo participaron 600 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió 12 programas de activación física, en los que participaron 70 integrantes del personal y 740 alumnos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 93 eventos, a los que asistieron 11,415 personas; también difundió 33 actividades culturales y apoyó 213 eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron cinco talleres culturales, en los que participaron 250 estudiantes, a cargo de cinco profesores.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 1,122 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 560 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 110 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que impartió dos servicios educativos complementarios, en los que atendió a 15 usuarios; la Unidad también indicó que atendió a 257 estudiantes en perspectiva de género y que realizó ocho eventos.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizó dos simulacros, en los que participaron 3,214 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron dos reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó siete Procedimientos Institucionales de Calidad alineados y que obtuvo cuatro Certificados de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas dos auditorías internas al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.



Concurso Interpolitécnico de Paquetería Contable.



Ceremonia de toma de Protesta a los alumnos Titulados.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron elaboradas dos Propuestas de Estructura Educativa y una Metodología.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó 109 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, ambos dentro de tres Programas de Mantenimiento elaborados; lo anterior generó seis reportes de alta/baja de bienes muebles; asimismo, el Plantel aplicó 810 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.



Entrega de botes programa boteo IPN durante abril y mayo 2013.



Feria de Servicio Social 21 de mayo de 2013.



Ceremonias Cívicas con la participación de la Escolta y Banda de Guerra del Ejército, para conmemorar el 5 de Mayo.

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 12 "JOSÉ MARÍA MORELOS"



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

Curso de Inducción Generación 2012 – 2015, se efectuó del martes siete al viernes 10 de agosto del 2012, atendiendo a 32 grupos de ambos turnos, con el siguiente Programa de Actividades desarrollado en Gimnasio "Jacinto Licea" de la Unidad Académica, Presentación de Autoridades, Videos de Bienvenida, Identidad Politécnica, del Departamento de Servicios Estudiantiles, Orientación Juvenil, Servicios Bibliotecario, Servicio Médico, Lineamientos Internos del CECyT No. 12 "José María Morelos", Comité Ambiental Escolar, Comité de Protección Civil y Actividades Culturales y Deportivas. Por parte de la Subdirección Administrativa, el Programa de Escuela Ordenada y Limpia. Del Departamento de Gestión Escolar, Mi Situación Escolar, Inscripción, Reinscripción, Trayectoria Académica, Consulta Calificaciones, Acreditar o Reprobar una Unidad de Aprendizaje, Evaluación Extraordinaria, Evaluación a Título de Suficiencia, Cómo Justificar las Faltas, Reglamento de Estudios, Registro de Calificaciones y Trayectoria Académica. Por parte de la Subdirección Académica, Actividades Extracurriculares, Cursos de Computación, Idiomas, Asesorías y Cursos de Nivelación, Programas y Concursos Institucionales. Programa Institucional de Tutorías y Plan de Acción Tutorial, Tutorado (Estudiante), Estudiante Asesor, Tutor (Docente), Coordinador Plan de Acción Tutorial, indicando que es el proceso de acompañamiento personalizado que un docente realiza con

un estudiante a lo largo de su trayectoria escolar, a fin de coadyuvar el logro de los objetivos educativos establecidos en el programa académico en que participa mediante la tutoría se proporciona al estudiante los apoyos académicos, medios y estímulos necesarios para su formación integral y es un derecho de todo estudiante politécnico.

El cuatro de septiembre de 2012 se le dio la más cordial bienvenida a Microsoft de México, agradeciendo la presentación de la plataforma Microsoft Zone, ya que la Dirección de Cómputo, han realizado en conjunto con Microsoft de México, diferentes convenios para el beneficio de la comunidad estudiantil politécnica.

Se efectuó la Primera Jornada Politécnica de Prevención y Salud Integral" el seis de septiembre de 2012, Coordinando la Ruta de la Salud 2012, la Directora de Servicios Estudiantiles, Ing. Marcela Basurto Acevedo, dando las palabras de Bienvenida y Declaración de Apertura de las Mesas de Trabajo por Parte de la Directora del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos "José María Morelos", Lic. Magdalena Gutiérrez Álvarez, desarrollando mesas de trabajo de la "Ruta de la Salud 2012", asistiendo las siguientes instituciones: Secretaría de Salud del Distrito Federal, Departamento de Orientación Juvenil de la Dirección de Servicios Estudiantiles, Secretaría de Educación Pública del Distrito Federal, Procuraduría General de la República, Instituto Mexicano de la Juventud, Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, Dirección de Desarrollo y Fomento Deportivo y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta.

El 22 de septiembre de 2012 se efectuó la Primera Junta Informativa con Padres de Familia, donde ratificamos el compromiso contraído apoyando a nuestros estudiantes, favoreciendo su aprendizaje. El día doce de septiembre de 2012 se efectuó la Segunda Junta Padres de Familia, y la Tercera Junta Padres de Familia se llevó a cabo el 10 de noviembre de 2012.

La Unidad Académica fue sede del encuentro Académico Interpolitécnico ciclo escolar 2012-2013-1 en la Unidad de Aprendizaje de Contabilidad III el 21 septiembre y el 16 de noviembre de 2012 en la final, donde se obtuvo el Primer, Segundo y Tercer lugar por parte de los alumnos de la Unidad Académica.

Se participó en el Simposio Diálogos de Otoño los días 10, 17, 24 y 31 de octubre, con tres equipos de la Unidad Académica.

El 12 de octubre de 2012 se dictó la Conferencia Magistral denominada "Políticas y Programas del Sistema Educativo en Brasil" a través del programa "Embajador Visita tu Plantel" disertada por el Excelentísimo Señor Marcos Raposo López, Embajador de Brasil en México distinguiéndonos con su presencia el C.P. Miguel García Hernández, Director General del Fideicomiso de Educación Garantizada del G.D.F.; Lic. Joel Pichardo N, Director para América Latina, Coordinación General de Relaciones Internacionales del Gobierno del Distrito Federal, Honorable Consejo Técnico Consultivo Escolar, Profesores, Autoridades y Alumnos.

Se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de estudios el viernes 23 de noviembre, la décima segunda feria expo clase empresarial "Emprender una Nueva Visión Para Triunfar" donde se efectuaron stands, exposición de productos, compitiendo por el mejor producto el mejor stand, el mejor vendedor y los nuevos talentos sobresaliendo la empresa PERSECO acreedores al 1º lugar en el área de Ciencias Sociales y Administrativas de Nivel Medio Superior en el Segundo Encuentro Nacional de Emprendedores Empresarios e Incubadoras de Empresas el 12 y 13 de noviembre de 2012.

El 26 de noviembre del 2012 se efectuó el Rally "Ideas de Telcel" en la Unidad Académica a través de Guía-T con carrera en costales, toro mecánico, bola zurb, carrera de sumo, carreras de bicis, tirolesa, básquet ball, carrera de ligas en inflable, cat y descarga de juegos, compitiendo siete equipos mixtos, seis conformados por alumnos y uno por maestros, obteniendo el primer lugar los maestros.

El 19 de diciembre de 2012 en la Dirección de Educación Media Superior se hizo entrega a la Unidad Académica del Registro de Certificación en el cual se certifica el Sistema de Gestión de Calidad de la Unidad en la Norma ISO 9001:2008 por parte de *American Trust Register S.C.*, organismo certificador de sistema de gestión en el alcance de los procesos de servicios escolares, administración académica, práctica docente, servicios complementarios a estudiantes y vinculación.

Por iniciativa de la Subdirección Académica y del Departamento de Servicios Académicos realizó las Jornadas Académicas Intersemestrales enero 2013, donde se analizó el Proyecto Aula, en cuanto a la evaluación y planeación del proyecto esta acción se dirigió a 87 grupos, otras actividades relevantes fueron; la evaluación semestral del ciclo escolar 2012-2013-"1" y la planeación didáctica del ciclo escolar 2012-2013-"2" y así como un Programa de formación y actualización profesional para nueve cursos con 150 participantes, cabe destacar que para incrementar el índice de aprobación se realizaron tres juntas informativas a padres de familia de todos los niveles en forma periódica para conocer las evaluaciones parciales de los alumnos con la finalidad de detectar las debilidades de los alumnos y reforzar su desarrollo integral, también se efectuaron la segunda y tercera junta informativa con padres de familia los sábados nueve de marzo y 18 de mayo del año en curso.

En el mes de febrero la directora de la Unidad Académica, rindió el informe de actividades que responde a las seis líneas estratégicas de acción del Programa institucional de mediano plazo 2010-2012 así como a los 40 proyectos institucionales, a los 10 principios rectores del desarrollo institucional, al Programa estratégico de desarrollo de mediano plazo de la Unidad Académica cumpliendo con las unidades de medida contraídas en el Programa Operativo Anual que





han orientado la transformación de la Unidad Académica de la gestión estratégica cubriendo las expectativas en las líneas estratégicas para determinar el logro de objetivos de acción así como acciones para revertir tendencias no satisfactorias. En este espacio educativo en el mismo mes se efectuó un reconocimiento a quienes han sido forjadores del devenir histórico de nuestro Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “José María Morelos”, habiendo decidido su jubilación voluntariamente.

Se efectuó la ceremonia incineración y abanderamiento de la escolta con el mensaje “Significado del Acto de Incineración de la Bandera.” y la toma de protesta para el abanderamiento, a cargo de la Lic. Magdalena Gutiérrez Álvarez Directora de la Unidad Académica.

En el mes de febrero se dio la bienvenida a los participantes en la apertura del tercer ciclo del seminario “Repensar la Cultura Financiera”, en línea, cada ciclo del seminario consta de una serie de diálogos transmitidos por videoconferencia y por internet, en cada una de ellas los educadores participan de un foro de preguntas atendidas por la red responsable y contestadas por el investigador invitado.

En el mes de marzo de 2013 la Unidad Académica fue sede del Encuentro Académico Interpolitécnico, de la Unidad de Aprendizaje, de Orientación Juvenil y Profesional II. El 20 de marzo se efectuó la ceremonia de entrega de constancias de los cursos de “Sensibilización en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008” “Excel Intermedio”, “Relaciones Humanas” y “Calidad en el Servicio” operando acciones encaminadas a la formación, actualización, profesionalización y certificación dirigido al personal de apoyo y asistencia a la educación.

El martes dos de abril de 2013 la Directora de la Unidad Académica participó en la entrevista para el *focus group* de Directores de Educación Media Superior.

El 16 de abril, 2013 se dio muestra de la formación de calidad que se les brinda a nuestros alumnos al sustentar ellos la prueba enlace de educación media superior 2013, en el mismo mes se efectuó una ceremonia de entrega de reconocimientos del cumplimiento del compromiso institucional a los alumnos que participaron en la “cachi cachi porra” y en el décimo tercero Encuentro de Emprendedores y Empresarios.

La Expo Carrera 2013 se llevó en el mes de mayo en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “José María Morelos”, siendo el espacio académico para los alumnos con el objeto de que refuercen el compromiso con su formación, eligiendo una de las especialidades que brinda la Unidad Académica, al tener conocimiento de las tres carreras acreditadas, que oferta tu Centro de estudios como son Técnico en Administración, Técnico en Contaduría y Técnico en Informática.

Por tercer año consecutivo la alumna María Gabriela Hernández Sánchez fue galardonada con la Presea Lázaro Cárdenas 2013, ya que cuenta con un promedio de 10, esta presea sólo se otorgó a 15 politécnicos del Nivel Medio Superior.

En actividades deportivas, se obtuvo el primer lugar en interpolitécnicos con el grupo de animación.

Se efectuó la décimo tercera Feria Expo-Clase Empresarial 2013, emprender para aprender el viernes 24 de mayo de 2013.

El 12 de junio de 2013, se realizó la ceremonia de reconocimientos de los resultados obtenidos en los 48 Juegos Deportivos Interpolitécnicos 2013, siendo los siguientes:

Fútbol soccer femenino segundo lugar, fútbol rápido femenino primer lugar, fútbol rápido varonil segundo lugar, fútbol soccer varonil primer lugar, natación varonil

segundo y tercer lugar, básquetbol femenil primer lugar, básquetbol varonil tercer lugar.

En el Centro Histórico y Cultural “Juan de Dios Bátiz” de la Unidad Profesional “Lázaro Cárdenas”, se celebraron dos ceremonias de entrega de diplomas de los alumnos de la Generación 2010–2013, diplomándose 941 alumnos, de Técnico en Administración 432, de Técnico en Contaduría 284 y de Técnico en Informática 225.

La Unidad Académica; inscribió 27 solicitudes de estudiantes aspirantes a obtener la beca del Programa Delfín el pasado mes de marzo, siendo la segunda escuela con mayor número de postulaciones del Nivel Medio Superior, en el cual se obtuvieron 19 becas.

El día 21 de junio del presente año se llevó a cabo el evento de clausura del programa denominado “Emprendedores y Empresarios 2013”, el cual se realiza en vinculación con Impulsa y Educación Financiera Banamex en donde el CECyT 12 “José María Morelos” obtuvo los siguientes reconocimientos Proyecto Visua, mejor reporte final y Visua 3er, lugar en mejor producto, obteniendo además la nominación a mejor área de finanzas de los Proyectos *Tu Esencia y Visua*.



EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Diseño de nuevos programas académicos en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado. En relación con este proyecto, durante el ciclo escolar el Centro operó un programa de nueva creación.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; que 4,039 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|------------------------------|-----------------|
| Tronco Común | 1,654 |
| Técnico en Administración | 1,129 |
| Técnico en Contaduría | 706 |
| Técnico en Informática | 550 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó a 1,532 alumnos inscritos de primer ingreso y aplicó el mismo número de exámenes diagnósticos.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 10 eventos de servicios de salud. También otorgó 4,282 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y a 127 personas externas. Indicó que atendió a 2,151 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó siete eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 1,984 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de las cuales fueron autorizadas 1,970.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 6,420 volúmenes. También informó

que elaboró dos Proyectos de Mejora Continua, que adquirió 417 libros. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 77 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 35 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 30,083 alumnos en estos servicios; cabe señalar que existen en operación dos bases de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel diseñó un programa académico e impartió una; además en Polivirtual fueron atendidos 127 alumnos en modalidad escolarizada. Adicionalmente Informó que impartió tres y apoyó un servicio educativo complementario, en los que atendió a 100 usuarios. En este mismo contexto atendió 400 solicitudes de información en el Polivirtual. Impartió 87 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 139 alumnos. De igual modo, indicó que 136 alumnos fueron apoyados en sede, así como un programa en esta misma modalidad. Reportó que ofertó un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta. También informó que un evento fue transmitido o recibido, y que realizó un estudio o plan. De conformidad con este mismo proyecto, realizó la promoción de un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta, en el que fueron registrados 111 alumnos en sede. Concerniente a este mismo rubro, realizó dos publicaciones.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró cuatro reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó cuatro evaluaciones curriculares.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de tres programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 4,039 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante

el periodo, la Unidad informó que produjo 10 recursos didácticos digitales; al efecto operaron dos celdas de producción, también indicó que fue implantado un sistema de cómputo; adicionalmente reportaron ocho planeaciones didácticas. En el Plantel se formalizaron tres convenios específicos; en concordancia, fueron desarrolladas y actualizadas seis aplicaciones web o multimedia; informaron que aplicaron dos metodologías académicas.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos 10 servicios educativos complementarios, en el que atendieron 299 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 2,415 alumnos en tutorías individuales y 387 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 87 docentes; de igual manera, informó de 1,292 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 941 alumnos egresaron y 193 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 87 protocolos del Proyecto Aula y efectuó 7,73 un seguimiento de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 526 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a 32 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 63 prácticas o visitas y atendieron a 2,490 alumnos y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó 13 concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 156 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose un plan de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron un plan de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 5, en los que fueron atendidos 163 integrantes del personal, cinco de nuevo ingreso y 73 en CGFIE. De tal manera apoyó tres servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior que elaboró dos informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió cuatro servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 1,147 usuarios de los que concluyeron 929; Cabe destacar que la Unidad llevó a cabo 11 eventos académicos o culturales, a los que asistieron 4,165 personas. De igual modo, para la operación eficiente de las actividades actualizaron un sistema de información, así como desarrollaron 474 y actualizaron tres aplicaciones web. Asimismo, realizaron gestiones de convenios, contratos, proyectos y servicios; formalizando tres convenios específicos. Igualmente fueron diseñados cuatro proyectos para la formación de capacidades a lo largo de la vida, en los que atendieron a 42 usuarios. Para establecer la prestación de servicios educativos en función del desarrollo de la región, apoyo al sector público y el impacto social, fue establecido un acuerdo de colaboración.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas cinco encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que dos Dependencias Politécnicas participaron en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó cuatro eventos en instancias externas al Instituto y realizó dos en el Plantel. En el periodo fueron creados por los alumnos cuatro proyectos emprendedores. Adicionalmente, fueron impartidos cuatro servicios educativos complementarios, en los que se atendieron a 1,147 usuarios. Por último, con el fin de compartir los conocimientos y experiencias operaron dos redes de vinculación intra o interinstitucional y dos fueron constituidas.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro contó con la participación de una Dependencia Politécnica en acciones de vinculación. Para la operación eficiente de estas acciones, realizó tres estudios o planes. Con base en las demandas detectadas efectuó un servicio tecnológico. Cabe destacar que participaron en estas acciones 513

alumnos y 17 docentes. Igualmente, atendió a 929 usuarios en servicios educativos complementarios. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó dos eventos y realizó 2. De igual modo, derivado del Poliemprende o del Programa Ingeniero Emprendedor, fue creado un proyecto de preincubación.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 787 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó cinco protocolos de investigación, en los que participaron 19 investigadores; de igual modo desarrollaron tres proyectos de investigación educativa en proceso; adicionalmente realizaron 10 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico. Por otra parte participaron ocho alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel realizó dos eventos a los que asistieron 37 personas. También registró tres módulos de proyectos de investigación multidisciplinaria vigente, así como un protocolo de módulo. En respuesta a las necesidades prioritarias del

país que conlleven a la formación de recursos humanos, fueron presentados dos protocolos de investigación multidisciplinaria.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS-

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 11

eventos deportivos; también informó que participaron 312 alumnos en deporte representativo y 310 en concursos selectivos; asimismo participaron 800 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió dos programas de activación física, en los que participaron 21 integrantes del personal y dos alumnos.



Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó siete publicaciones y 23 eventos, a los que asistieron 1,655 personas; también difundió 10 actividades culturales y apoyó cinco eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron cinco talleres culturales, en los que participaron 145 estudiantes, a cargo de cinco profesores. Impulso a la producción editorial politécnica. Para apoyar las actividades institucionales, el Centro señaló que editó dos publicaciones periódicas y obtuvo 9,000 volúmenes impresos.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de estas acciones, el Centro postuló a 27 alumnos en programas de movilidad académica nacional; adicionalmente 19 alumnos visitantes nacionales fueron aceptados en movilidad académica.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 1,401 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 474 computadoras en servicio; también fueron aplicadas tres cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que impartió un servicio educativo complementario, en el que atendió a 218 usuarios, la Unidad también indicó que atendió a cuatro estudiantes en perspectiva de género y que realizó dos eventos. Para fortalecer la formación integral del estudiante, realizaron un estudio o plan; también fue conformada una red de trabajo en perspectiva de género, además de operar una en este mismo apartado.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron 14 simulacros, en los que participaron 28,192 personas, acciones

que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron tres reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó un control al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó un Procedimiento Institucional de Calidad alineado y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fue realizada una auditoría interna al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fueron elaboradas dos Propuestas de Estructura Educativa y una Metodología.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó tres gestiones para el equipamiento y tres para la infraestructura; de igual manera, realizó 11 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, así como uno en el área deportiva, ambos dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó ocho reportes de alta/baja de bienes muebles; asimismo, el Plantel aplicó 774 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados siete eventos en instancias distintas al Instituto y realizado uno en las instalaciones, a los que asistieron 5,900 personas. El Plantel realizó nueve publicaciones; también dispuso de un acervo documental histórico; de igual modo, atendió a 200 usuarios en actividades de carácter histórico. Para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento, llevaron a cabo un evento de proyección histórica.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó que participaron 11 investigadores en proyectos conjuntos.



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

Durante el periodo que se informa, se ha avanzado en la organización de las actividades docentes, ya que para la certificación del proceso de planeación académica se consideraron las acciones que se venían realizando dentro del Plantel en cada periodo intersemestral. También, para cada ciclo se estructura una Agenda Académica que ha permitido calendarizar las actividades de enseñanza y aprendizaje y cumplir cabalmente con los procesos establecidos por la Dirección de Educación Media Superior, como son los referentes al Proyecto Aula, rubro en el que 30 alumnos, nueve profesores y una coordinadora del turno vespertino, obtuvieron un premio por el proyecto “La participación ciudadana de los adolescentes en la cultura”, elaborado por jóvenes del segundo semestre del turno vespertino.

En cuanto a las acciones para mejorar el aprendizaje, cabe señalar la organización de un Curso Propedéutico al inicio del ciclo, en el que se integraron Módulos de Inducción, de Español y Matemáticas, con el fin de garantizar un mejor desempeño de los alumnos de nuevo ingreso. Asimismo, es importante señalar que la sección de Recuperación Académica atendió a un total de 1,357 estudiantes, a través de Cursos de Recuperación, Cursos de Preparación para Evaluaciones a Título de Suficiencia y

Asesorías individuales.

La atención en el aprendizaje de los alumnos redundó en que se obtuvieron primeros lugares en los Encuentros Académicos Interpolitécnicos de Computación, Cálculos Financieros II, Inglés II e Inglés IV.

Además, gracias al trabajo realizado por parte de los estudiantes y del personal, el CECyT se encuentra entre los tres planteles con mayor demanda en el Concurso Metropolitano de Ingreso al NMS que organiza la COMIPEMS (Comisión Metropolitana de Ingreso al Nivel Medio Superior). El CECyT 13 se ha caracterizado por ser una Unidad Académica bien organizada y con un equipo docente comprometido con el aprendizaje, por lo que Logrando una alta puntuación en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) que anualmente aplica la SEP en el Nivel Medio Superior. También, por tres años consecutivos hemos obtenido la Presea Bernardo Quintana Arriola, por los conceptos de Patriotismo, Valor y Mérito al Servicio.

Finalmente, en este periodo obtuvimos la certificación de varios procesos administrativos y académicos, de acuerdo con la Norma ISO9001:2008.

Durante el semestre comprendido enero junio del 2013 se reporta lo siguiente:

El enfoque curricular por competencias es una oportunidad educativa, cuyo énfasis se encuentra en el desarrollo de las capacidades que el alumno del siglo XXI requiere para salir adelante a lo largo de su vida. El CECyT 13 busca construir el desempeño necesario frente a las demandas del entorno, por lo que nuestros profesores no sólo se centran en construir y transmitir conocimientos, sino en cómo el estudiante los podrá utilizar para vivir, adaptarse, superarse y transformar la sociedad en la que se integrará productivamente, y todo esto requiere del esfuerzo continuo de cada uno de los profesores de esta Unidad, que cumple con las demandas planteadas en el plan de estudios vigente de acuerdo con las necesidades de su grupo y, por esto obtiene buenos resultados.

Durante este periodo se llevó a cabo del 22 al 24 de mayo el XXIII Concurso Premio a los Prototipos de Nivel Medio Superior 2013. El primer y segundo lugar de la categoría Diseño para la Industria fueron para este CECyT No. 13 "Ricardo Flores Magón" por el Procesador VMC y el sillón ecológico Muhpet.

En Impulsa/Miembro de J A Worldwide y Financiera Banamex, participó en la Feria del Producto con la empresa denominada "Suavidad Frutal (pantunflas aromáticas)", la cual se realizó los días 17 y 18 de mayo. El 21 de junio se realizó la ceremonia de clausura de ese evento y se premió a esta Unidad Académica con el 1er, lugar como mejor Director de Recursos Humanos, y 3er. Lugar como mejor Vendedor.

Se volvió a participar en el concurso ¡Hagamos un MILAGRO por el Aire 2013!, organizado por el Molina Center for Energy and the Environment (MCE2), en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología (INE) de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), y diversas instituciones educativas mexicanas. El concurso es un programa educativo dirigido a estudiantes y profesores de secundaria y bachillerato, y tiene como objetivo crear conciencia sobre la contaminación, el cambio climático, sus impactos y posibles alternativas de solución.

En la categoría de Ensayo destacaron los alumnos Monserrat Posadas López y Luis Felipe Cabello Galicia, por: "La era negra". Respecto a la categoría de cartel, resultó como uno de los vencedores el trabajo "Creación y destrucción del medio ambiente" de Jefté Juárez Franco.

En cuanto a las acciones para mejorar el aprendizaje, cabe señalar la organización del Curso Propedéutico al inicio del ciclo que año con año organizamos, en el que se integran módulos de Inducción, Español y Matemáticas, con el fin de garantizar un mejor desempeño de los alumnos de nuevo ingreso.

Sin dejar de lado la importancia que para esta Unidad Académica tiene el cuidado al Medio Ambiente, se ha continuado trabajando a través del Comité Ambiental Escolar con acciones concretas para mejorar y enriquecer el entorno, disminuir el consumo de energías y favorecer la sustentabilidad. Una de las acciones que tuvo gran impacto en la escuela fue la reforestación del camellón ubicado en avenida Taxqueña entre Paseo de la Luz y Paseo de los Abetos; como un esfuerzo para recuperar las zonas verdes y beneficiar, no sólo a nuestra comunidad estudiantil, sino también a los colonos de la zona. Para esta actividad se contó con la vinculación y apoyo de la Delegación Coyoacán y participaron 65 alumnos, así como personal docente, directivo y

de Apoyo a la Educación.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 4,621 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|---------------------------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 1,609 |
| Técnico en Administración. | 889 |
| Técnico en Contaduría. | 717 |
| Técnico en Informática. | 555 |
| Técnico en Administración de Empresas Turísticas. | 851 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 1,479 aspirantes seleccionados, 1,476 alumnos inscritos de primer ingreso.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que existe un Centro de Auto Acceso en operación. Además, en este contexto atendió a 5,823 alumnos en lenguas extranjeras, de los que egresaron 402 y acreditaron 133.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó 14 eventos de servicios de salud. También otorgó 9,207 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 383 a personas externas. Indicó que atendió a 4,556 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó nueve eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 303 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales fueron autorizadas 169.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 18,049 volúmenes y uno bibliográfico descartado por dejar de cumplir una función de utilidad de 215 piezas. También informó que adquirió 451 libros y que recibió en donación 158 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 40 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó

4,163 préstamos de libros a domicilio. Asimismo indicó que atendió a 17,736 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó cinco suscripciones a publicaciones periódicas; dentro del mismo contexto celebró cinco convenios interbibliotecarios.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel impartió un programa académico; también en Polivirtual impartió uno y apoyó un servicio educativo complementario, en el que atendió a 129 usuarios. En este mismo contexto impartió 98 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 603 alumnos. De igual modo, indicó que ofertó un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta. También informó que 14 eventos fueron transmitidos o recibidos. De conformidad con este mismo proyecto, realizó la promoción de un programa académico en modalidad no escolarizada o mixta, en el que fueron registrados 130 alumnos en sede.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró 26 reuniones de trabajo; también en este apartado, realizó dos evaluaciones curriculares; adicionalmente realizó un estudio o plan.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo un recurso didáctico digital; al efecto operó una celda de producción, también indicó que elaboraron 100 diagnósticos y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron 212 planeaciones didácticas. En el Plantel se desarrollaron 11 proyectos de investigación e innovación educativa y se formalizaron cuatro convenios específicos; en concordancia, fueron desarrolladas y actualizadas cuatro aplicaciones web o multimedia; informaron que aplicaron 50 metodologías académicas y que efectuó dos promociones del acervo didáctico. Por último desarrolló 105 proyectos académicos y elaboró una propuesta.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fue impartido un servicio



educativo complementario, en el que atendieron 143 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 1,818 alumnos en tutorías individuales; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 160 docentes; considerando lo anterior, realizó dos informes de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 950 alumnos egresaron y 424 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 116 protocolos de Proyecto Aula; adicionalmente, emitió 1,871 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades designaron a 21 alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de Prácticas y Visitas Escolares, en el que realizaron 107 prácticas o visitas y atendieron a 4,516 alumnos; igualmente fueron designados ocho consejeros de estudios y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó 25 concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 300 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron dos procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo, y que elaboraron dos planes de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 204 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 11, en el que fueron atendidos 208 integrantes del personal, 10 de





Celebración Día de Muertos en el CECyT.



Ceremonia de entrega Diplomas Generación 2009-2012.



Actividades culturales.

nuevo ingreso y 15 en CGFIE. De tal manera apoyó tres servicios educativos complementarios fuera de las instalaciones, por lo anterior elaboró tres informes de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, en el Plantel se actualizaron dos sistemas de información y desarrollaron una aplicación web. De igual forma, realizaron tres gestiones de convenios, contratos, proyectos y servicios; formalizando seis convenios específicos. Con el fin de mejorar la aplicabilidad y pertinencia, impartieron cinco servicios de esta índole en línea, atendándose a 73 usuarios, de los cuales 25 concluyeron un servicio complementario.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas tres encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO,

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que 49 Dependencias Politécnicas participaron en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó 26 eventos en instancias externas al Instituto y realizó 24 en el Plantel. En el periodo fueron creados por los alumnos tres proyectos de emprendedores.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó siete convenios específicos; también participaron 49 Dependencias Politécnicas en acciones de vinculación. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó 26 eventos y realizó 24. De igual modo, derivado del Poliemprende o del Programa Ingeniero Emprendedor, fueron creados dos proyectos de preincubación.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 838 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó 17 protocolos de investigación, en los que participaron 14 investigadores; de igual modo desarrollaron 17 proyectos de investigación educativa en proceso; adicionalmente realizaron 11 presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico. Por otra parte participaron 23 alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI). En este contexto el Plantel registró un módulo de proyecto de investigación multidisciplinaria vigente, así como un protocolo de módulo.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 96 eventos deportivos; también informó que participaron 897 alumnos en deporte representativo y 1,087 en concursos selectivos; asimismo participaron 2,342 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió un programa de activación física, en el que participaron 28 integrantes del personal y 1,500 alumnos.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 10 publicaciones y 15 eventos, a los que asistieron 1,570 personas; también difundió 11 actividades culturales y apoyó 11 eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron 16 talleres culturales, en los que participaron 543 estudiantes, a cargo de 11 profesores.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 603 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 835 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 11 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que fueron realizados 11 eventos académicos o culturales en ambas modalidades, a los que asistieron 250 usuarios.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron 14 simulacros, en los que participaron 5,068 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron 13 reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Organización y un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó dos revisiones y aplicó dos controles al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que obtuvo tres Certificados de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas dos auditorías internas al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó cuatro gestiones para el equipamiento y dos para la infraestructura; de igual manera, realizó seis trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó seis reportes de alta/baja de bienes muebles; asimismo, el Plantel aplicó 604 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados 93 eventos en instancias distintas al Instituto y realizó dos en las instalaciones, a los que asistieron 3,257 personas. Además realizó ocho publicaciones.

Impulsa/Miembro de *J A Wolrdwide* y *Financiera Banamex*: en la feria del Producto se participó con la empresa denominada Suavidad Frutal (pantuflas aromáticas) y se obtuvo el primer lugar como Mejor Director de Recursos Humanos y el tercer lugar como Mejor Vendedor. Posteriormente fuimos invitados a participar en la Universidad Iberoamericana para exponer dicho trabajo.

Nuevamente se participó en el concurso ¡Hagamos un MILAGRO por el Aire 2013!, organizado por el *Molina Center for Energy and the Environment (MCE2)* obteniendo muy buenos resultados.

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 14 "LUIS ENRIQUE ERRO"



Dentro de las diferentes actividades destacadas de la Unidad, existen las relevantes que por su importancia debemos mencionar:

El 28 de agosto de 2012, la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora del Instituto Politécnico Nacional, en ceremonia celebrada en el Auditorio "Guadalupe Moreno Torres", del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14 "Luis Enrique Erro", nombró a la C.P. María Guadalupe Salamanca Cruz, como Directora de la Unidad Académica para el periodo 2012-2015, después de haber sido Directora Interina desde el primero de marzo de 2011.

El año 2012 representó la continuidad de una serie de adecuaciones y hechos importantes y relevantes para la Unidad Académica que iniciaron en el 2011.



55 Aniversario del CECyT.

Se continuó trabajando con las mejoras en la infraestructura del Plantel, como fue habilitar áreas verdes con un beneficio de 259 m²; se pintaron las fachadas de todos los edificios, equivalentes a 3,855 m²; colocación de 810 m² de piso de corredores; cambio de luminarias a leds en salones y cubículos administrativos; instalación de cámaras de circuito cerrado para la vigilancia dentro del Plantel, todo esto por mencionar algunos cambios.

El número de alumnos aceptados en el semestre de agosto-diciembre, del Nivel Medio Superior fue de 846, teniendo un incremento del 5.48%, el cual para la capacidad de nuestra escuela es representativo.

La eficiencia terminal institucional fue del 66.53% teniendo un incremento porcentual del 6.0% en comparación con la generación anterior.

En el área deportiva, se obtuvieron en octubre, dos segundos lugares en fútbol rápido, varonil y femenino y un primer lugar en basketball.

Se tuvo un incremento en el número de becas autorizadas de 183, equivalentes al 22% de incremento, en comparación del año anterior.

Todas las carreras técnicas que imparte el Plantel en la modalidad escolarizada, Técnico en Informática, Técnico en Mercadotecnia y Técnico en Contabilidad, están acreditadas y en el año 2012 se tuvieron varias sesiones de trabajo con todos los jefes de departamentos, maestros y jefes de carrera del área de informática, para analizar los puntos relevantes e importantes que se requieren mantener para continuar con la acreditación de las carreras.

En noviembre se recibió la Gaceta Politécnica con las convocatorias para participar en el proceso para la elección de las ternas para Subdirector Administrativo; Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social y Subdirector Académico, los cuales se realizaron tal como lo señala la norma, quedando hasta el momento pendiente la designación de las posiciones convocadas.



Banda de Guerra.



Escolta.



Entrega de Certificados de Calidad.

El 27 de noviembre de 2012, sufrimos el sensible fallecimiento de la Profesora Guadalupe Moreno Torres, fundadora de la Escuela Técnica Comercial Luis Enrique Erro, hoy, Centro de estudios Científicos y Tecnológicos No. 14 "Luis Enrique Erro".

Mención Honorífica de la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez en el XXI Concurso "Premio a los Prototipos 2012" del Nivel Medio Superior, con "Material Didáctico para el aprendizaje de personas invidentes" asesorados por Profesora Sara Jaramillo Politrón.

La DEMS, cambió de Despacho Certificador, la empresa Tuv Sud América de México, S.A. de C.V. y este año, el IPN contrató al Organismo Certificador de Sistemas de Gestión, ATR, American Trust Register, S.C., la cual estableció el Programa de Auditoría en dos etapas, la primera, en septiembre y la segunda en octubre del 2012.

Se recibió dictamen favorable emitido por el Consejo de Certificación de American Trust Register, S.C., avalado esto con el certificado No. 0924, del Sistema de Gestión de Calidad de la Unidad Académica de seis nuevos subprocesos, de tres procesos sustantivos, Práctica Docente con Formación Docente y Actualización y Planeación Académica. Servicios Complementarios a estudiantes con Servicios Bibliotecarios y Titulación Profesional con Servicio Social. Vinculación con Servicio Externo y Seguimiento a egresados.

El 26 de febrero del 2013, la Directora de Educación Media Superior, M. en C. Blanca Laura Romero Meléndez y el Secretario Académico, M. en C. Daffny Rosado Moreno, nombraron al equipo de Subdirectores del Plantel; Subdirectora Académica, la Lic. Heidi Santomé López, Subdirector Administrativo, el C.P. Francisco Javier Vázquez Zavala y Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social, el Ing. Jorge Óscar Rosales Esquinca.

Se continuó trabajando con las mejoras en la infraestructura del Plantel y en este trimestre se adecuaron varias áreas del Plantel para personas con capacidades diferentes, esto recomendado directamente por la directora del Instituto Politécnico Nacional. Se recibieron también 405 bienes para el Laboratorio de Física por un monto aproximado de \$ cuatro millones.

Se tiene constituido el Comité de Protección Civil, el cual opera permanentemente, con la finalidad de concientizar a la comunidad politécnica sobre la importancia de su participación en los casos de emergencia, se han conformado las brigadas y la capacitación se ha concentrado en 12 reuniones enfocadas a la organización interna, distribución de equipo necesario, trabajo de gabinete así como realización del Programa Interno el cual contiene cronograma de actividades para el presente año.

El trámite de Servicio Social se atendió conforme a los calendarios establecidos por la Dirección de Egresados y Servicio Social y el nuevo Reglamento, obteniéndose un incremento significativo con el año anterior en el mismo periodo de un 20%.

En eventos deportivos, se han tenido logros importantes en este rubro, se han formado equipos representativos en las disciplinas de volibol, baloncesto, futbol rápido, karate, tae kwon do, ajedrez y animación, logrando los siguientes resultados; 1er. lugar en futbol soccer torneo delegacional de "Prepa Si", 1er. lugar grupo de animación, 2do. lugar futbol rápido femenino, 2do. lugar en baloncesto femenino, 2o. lugar en ajedrez varonil, 2o. lugar karate femenino y dos terceros lugares en varonil, dos primeros lugares y tres segundos lugares en natación, así como 1er, 2o. y 3er. lugar en tae kwon do.

Todas las carreras técnicas que imparte el Plantel en la modalidad escolarizada, Técnico en Informática, Técnico en Mercadotecnia y Técnico en Contabilidad, están acreditadas y este año se reacreditarán Mercadotecnia y Contabilidad.

En el aspecto de vinculación y servicio externo, se llevaron a cabo dos convenios de bolsa de trabajo con diferentes Unidades Académicas, se atendió a la Delegación Iztacalco con un curso llamado "PREPARATE 2013", en servicio educativo complementario, atendiendo a 330 estudiantes.

Los profesores de las diferentes áreas humanísticas, básicas y tecnológicas, asistieron a la reunión de trabajo "Análisis del área propedéutica del NMS" del campo disciplinar "Ciencias Sociales"

Se realizaron Foros de gran trascendencia para la Planeación Institucional, como son "Seminario Diálogos Primavera-Verano" y el Primer teleseminario 2013, "Construyamos el futuro; una oportunidad para todos".

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 2,172 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|------------------------------|-----------------|
| Tronco Común. | 889 |
| Técnico en Contaduría. | 397 |
| Técnico en Informática. | 424 |
| Técnico en Mercadotecnia. | 462 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 846 alumnos inscritos de primer ingreso.

Ampliación de la enseñanza de lenguas extranjeras. Con la finalidad de estimular la comprensión de las lenguas extranjeras, la Unidad informó que atendió a 1,480 alumnos en lenguas extranjeras, de los que egresaron 70.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el

Plantel en el periodo escolar realizó 12 eventos de servicios de salud. También otorgó 4,546 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica y 255 a personas externas. Indicó que atendió a 541 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó 15 eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 1,502 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de las cuales fueron autorizadas 527.



Vista de Biblioteca.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 20,090 volúmenes. También informó que elaboró un proyecto de Mejora Continua, que adquirió 277 libros y que recibió en donación 92 unidades de material bibliográfico.

Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 273 piezas e informó que durante el periodo escolar realizó 485 préstamos de libros a

domicilio. Asimismo indicó que atendió a 21,993 alumnos en estos servicios; cabe señalar que realizó siete suscripciones a publicaciones periódicas y que existe en operación una base de datos a disposición de los usuarios en la biblioteca digital; dentro del mismo contexto celebró un convenio interbibliotecario.

EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ALTA CALIDAD: POLIVIRTUAL. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Desarrollo y fortalecimiento del Campus Virtual Politécnico. En este apartado, el Plantel impartió dos programas académicos; además en Polivirtual fue atendido un alumno en modalidad escolarizada. Informó que impartió tres servicios educativos complementarios y apoyó uno; En este mismo contexto atendió 100 solicitudes de información en el Polivirtual. Impartió 57 unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada o mixta, en las que fueron matriculados 397 alumnos. De igual modo, indicó que 150 alumnos fueron apoyados en sede, así como dos programas en esta misma modalidad. Concerniente a este mismo rubro reportó que ofertó dos programas académicos en modalidad no escolarizada o mixta.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.



Curso de Inducción.



Reunión de Academias.



Usuario atendido en actividades de carácter histórico.

Actualización de planes y programas de estudio de Nivel Medio Superior, Nivel Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Con el propósito de concertar acciones para el mejor desarrollo de las actividades, la Unidad celebró una reunión de trabajo; también en este apartado, realizó una evaluación curricular y aprobó 1; adicionalmente cabe señalar que coordinó tres foros interescola.

Fortalecimiento de la calidad y su reconocimiento externo. El Plantel logró la acreditación de dos programas académicos por parte de un Consejo acreditador; destacó que 2,172 alumnos fueron formados en programas académicos de calidad.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que produjo nueve recursos didácticos digitales; al efecto operó tres celdas de producción, también indicó que fue implantado un sistema de cómputo; asimismo, se diseñó un estudio estratégico; adicionalmente elaboró un diagnóstico y definición de estrategias de aprendizaje y reportaron 84 planeaciones didácticas. En el Plantel se formalizaron dos convenios específicos; en concordancia, fueron desarrolladas y actualizadas dos aplicaciones web o multimedia; informaron que aplicaron cinco metodologías académicas y que efectuó una promoción del acervo didáctico; de igual forma realizó un estudio o plan.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos cuatro servicios educativos complementarios, en los que atendieron 267 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 794 alumnos en tutorías individuales, así como el total de los grupos que integran el Plantel; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 352 docentes; de igual manera, informó de 650 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, destacó que 499 alumnos egresaron y 161 se titularon; de igual modo, el Plantel elaboró 54 protocolos del Proyecto Aula y efectuó un seguimiento de la trayectoria del estudiante; adicionalmente, emitió 477 dictámenes individuales de situación escolar y aplicó un programa de inducción; en estas actividades se designaron a cinco alumnos asesores. Por otra parte, informó que en el Centro operó un programa de prácticas y visitas escolares, en el que realizaron 66 prácticas o visitas y atendieron a 1,854 alumnos y operó un Comité tutorial.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó dos concursos académicos interpolitécnicos, en los que participaron 300 alumnos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron dos procesos de evaluación al desempeño docente frente a grupo, elaborándose dos planes de acción para mejorar dicho desempeño; de igual modo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron 172 planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 7, en los que fueron atendidos 119 integrantes del personal, tres de nuevo ingreso y 13 en CGFIE. Por lo anterior elaboró un informe de los mencionados servicios.

FORMACIÓN DE CAPACIDADES A LO LARGO DE LA VIDA. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Impulso y promoción de la educación continua. Con la validación correspondiente, el Plantel impartió 11 servicios educativos complementarios, en los que fueron atendidos 60 usuarios de los que concluyeron 40; derivado de los mencionados servicios otorgaron a los participantes 25 reconocimientos. Cabe destacar que la Unidad llevó a cabo cuatro eventos académicos o culturales, a los que asistieron 620 personas. De igual modo, en la Red de Educación a lo Largo de la Vida participaron tres personas que buscaron operar proyectos o programas de los mencionados servicios. De igual forma, realizaron tres gestiones de convenios, contratos, proyectos y servicios, finalmente el Centro desarrolló y actualizó una aplicación web.

Impulso a la relación con los egresados, su seguimiento y evaluación. Durante el ciclo escolar fueron aplicadas cinco encuestas a egresados, con el fin de conocer su desempeño y experiencias académicas y profesionales, que contribuyan a mejorar y actualizar planes y programas de estudio, así como a satisfacer sus necesidades de actualización y capacitación profesional.

CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Operación de la estructura para el funcionamiento del Modelo de Integración Social. De conformidad con este proyecto, la Unidad informó que una Dependencia Politécnica participó en acciones de vinculación. Para propiciar dichas acciones apoyó un evento en instancias externas al Instituto y realizó tres en el Plantel. En el periodo fueron creados por los alumnos tres proyectos emprendedores. Por último, con el fin de compartir los conocimientos y experiencias operó una red de vinculación intra o interinstitucional y una fue constituida.

Vinculación con los sectores social y productivo, para la innovación y el desarrollo empresarial. En el desarrollo de estos objetivos, el Centro formalizó un convenio específico; también participó una Dependencia Politécnica en acciones de vinculación. Con base en las demandas detectadas efectuó un servicio tecnológico y atendió a dos empresas en este mismo rubro. Cabe destacar que participaron en estas acciones 100 alumnos y cinco docentes. Igualmente, atendió a 1,500 usuarios en servicios educativos complementarios, así como a dos empresas para contribuir al mejoramiento de sus procesos productivos. Asimismo, para propiciar la vinculación tecnológica, apoyó tres eventos y realizó 3. De igual modo, derivado del Poliemprende o del Programa Ingeniero Emprendedor, fue creado un proyecto de preincubación.

NUEVAS RUTAS PARA EL SERVICIO SOCIAL: CUMPLIR EL COMPROMISO NACIONAL.

RESPONSABILIDAD Y RELACIÓN CON EL ENTORNO.

Intensificación del servicio social en respuesta a las necesidades del desarrollo nacional. En el Plantel, fueron atendidos 548 alumnos en trámite de servicio social.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, QUE REVITALIZA EL COMPROMISO SOCIAL POLITÉCNICO. CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

Fomento y fortalecimiento a la investigación científica y tecnológica, y a la generación y divulgación de productos de impacto para el desarrollo del país. En este aspecto, el Plantel expuso que presentó siete protocolos de investigación, en los que participaron cuatro investigadores; de igual modo desarrollaron tres proyectos de investigación educativa en proceso; adicionalmente realizaron tres presentaciones de los resultados de la investigación y el desarrollo tecnológico en reuniones de carácter académico y científico; el resultado fue publicado en una revista y edición de investigación. Por otra parte participaron seis alumnos en el Programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI).

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE, APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad realizó 14 eventos deportivos; también informó que participaron 627 alumnos en deporte representativo y 426 en concursos selectivos; asimismo participaron 1,581 alumnos en deporte masivo; adicionalmente impartió un programa de activación física.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó 1,007 publicaciones y 17 eventos, a los que asistieron 480 personas; también difundió 23 actividades culturales y apoyó 33 eventos. Para complementar la formación integral del alumno, operaron siete talleres culturales, en los que participaron 390 estudiantes, a cargo de siete profesores.

CASA DE ESTUDIOS VOLCADA AL MUNDO: INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Consolidación de la cooperación e internacionalización del Instituto y sus actividades académicas. Dentro de estas acciones, el Centro operó una red académica, en la que participaron 20 docentes.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la



Simulacro.



Danza Folclórica.



Demostración de talleres Artísticos.

asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 812 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 523 computadoras en servicio; también fueron aplicadas 26 cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Promoción y protección de los derechos de los miembros de la comunidad politécnica e institucionalización de la perspectiva de género. En este aspecto, la Unidad informó que atendió a 41 usuarios, además de 35 integrantes del personal; también fueron realizados tres eventos, a los que asistieron 12 usuarios; la Unidad también indicó que atendió a 642 estudiantes en perspectiva de género.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). Durante el ciclo escolar, también realizaron siete simulacros, en los que participaron 6,324 personas, acciones que permitirán saber cómo actuar ante una situación de emergencia. Celebraron seis reuniones de trabajo con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los acuerdos fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa Estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, dos Manuales de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos. Adicionalmente informó que la Dirección realizó una revisión y aplicó dos controles al Sistema de Gestión de la Calidad. Indicó que operó un Procedimiento Institucional de Calidad alineado y que obtuvo un Certificado de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008. Con el fin de verificar el cumplimiento de lo planeado, en el periodo fueron realizadas tres auditorías internas al mencionado Sistema; de igual manera, elaboró un anteproyecto de inversión y uno de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada una propuesta de Estructura Educativa y 26 Metodologías administrativas.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro realizó una Gestión para el equipamiento y una para la infraestructura; dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó 12 reportes de alta/baja de bienes muebles y la adquisición de tres softwares; asimismo, el Plantel aplicó 996 servicios de mantenimiento a equipo de cómputo y comunicaciones.

Reforzamiento de la imagen institucional. Respecto a este proyecto, fueron apoyados 70 eventos en instancias distintas al Instituto y realizados 28 en las instalaciones, a los que asistieron 30,537 personas. El Plantel realizó 1,825 publicaciones; también dispuso de un acervo documental histórico de 5,077 piezas; de igual modo, atendió a 1,022 usuarios en actividades de carácter histórico. Para difundir la evolución histórica del Instituto, así como las personalidades que contribuyeron a su engrandecimiento, llevaron a cabo nueve eventos de proyección histórica.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVSTAV del IPN. El Centro reportó que realizó una Gestión para el equipamiento y dos para la obra.

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 16 "HIDALGO"



En marco de las celebraciones del 75 aniversario de IPN, fue invitada la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Directora General, por el Gobernador del Estado Francisco Olvera Ruíz, para la firmar del "Convenio de Colaboración". El 23 de mayo de 2012, se celebró la firma del "Convenio de Coordinación para la creación, construcción, equipamiento y operación de la primera Unidad Multidisciplinaria del Instituto Politécnico Nacional en el Estado de Hidalgo". Para el 20 de agosto del mismo año, se dio arranque oficial con los estudiantes que integran la primera generación.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló respecto a los alumnos matriculados en modalidad escolarizada; 380 fueron inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|------------------------------|-----------------|
| Tronco Común | 380 |



Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 380 alumnos inscritos de primer ingreso.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel en el periodo escolar realizó siete eventos de servicios de salud. También otorgó 656 consultas de atención médica proporcionadas a la comunidad politécnica. Indicó que atendió a 248 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó dos eventos de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 155 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales fueron autorizadas 96.

Innovación y consolidación de los servicios bibliotecarios. Al efecto el Plantel reportó un acervo bibliográfico disponible de 1,027 volúmenes. También informó que elaboró un proyecto de Mejora Continua, que adquirió 36 libros y que recibió en donación 991 unidades de material bibliográfico. Indicó que cuenta con un acervo audiovisual y/o digital disponible de 13 piezas. Asimismo indicó que atendió a 232 alumnos en estos servicios; cabe señalar que celebró un convenio interbibliotecario.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Innovación del proceso educativo, y de los materiales y medios en los Niveles Medio Superior, Superior y Posgrado, acordes al Modelo Educativo. Durante el periodo, la Unidad informó que operó una celda de producción, informaron que aplicaron una metodología académica y que efectuaron tres promociones del acervo didáctico.



Participación en eventos de difusión.



Alumnos participantes en el concurso "A la Cachi Cachi Porra".



Escuela para padres.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. En materia, fueron impartidos 15 servicios educativos complementarios, en los que atendieron a 170 integrantes del personal; también reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 114 alumnos en tutorías individuales y 20 grupos de alumnos en tutoría; informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 39 docentes; de igual manera, informó de 232 estudiantes en riesgo; considerando lo anterior, realizó un informe de evaluación y seguimiento del Plan de Acción Tutorial (PAT). Asimismo, el Plantel elaboró 14 protocolos del Proyecto de Aula.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades competitivas, la Unidad realizó ocho concursos académicos interpolitécnicos; destacaron que durante el periodo, en el Plantel los alumnos realizaron un proceso de evaluación al desempeño docente frente a grupo, con el fin de sistematizar los objetivos, presentaron dos planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, impartió 19, en los que fueron atendidos 170 integrantes del personal, 44 de nuevo ingreso y 17 en CGFIE.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel operó 15 talleres culturales, en los que participaron 21 estudiantes, a cargo de dos profesores.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó 372 soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 130 computadoras en servicio; también fueron aplicadas cinco cargas y actualizaciones de sitios y contenidos web.

Acciones de protección a la comunidad. Con el propósito de desarrollar la seguridad integral y un ambiente armónico para los miembros de la comunidad politécnica, en la Unidad operó un Comité de Seguridad y Contra la Violencia en operación (COSECOVI); de igual manera, dentro de las acciones de prevención y auxilio destinadas a salvaguardar la integridad física, operó una Unidad Interna de Protección Civil (UIPC). con el fin de concertar acuerdos para el mejor desarrollo de las actividades, uno de los cuales fue constituir una UIPC.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un programa estratégico de Desarrollo de Mediano Plazo, un manual de Procedimientos; también elaboró un Programa Operativo Anual y cuatro Seguimientos Programáticos.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada una propuesta de Estructura Educativa.

Construcción, adecuación, mantenimiento y equipamiento de instalaciones académicas y administrativas. En esta área, el Centro expuso que realizó cuatro gestiones para el equipamiento y una para la infraestructura; de igual manera, realizó 30 trabajos de mantenimiento a las instalaciones, dentro de un programa de Mantenimiento elaborado; lo anterior generó tres reportes de alta/baja de bienes muebles.

Potenciar la interacción con la estructura de apoyo y auxiliar del IPN: POI, COFAA, XEIPN Canal Once y CINVESTAV del IPN. El Centro reportó que realizó una Gestión para el equipamiento.



Comunidad del CECyT 16 "Hidalgo".

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No. 17 "LEÓN, GUANAJUATO"



Ceremonia de inicio de obras del CECyT Unidad León.

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 17 inició actividades en la ciudad de León, Guanajuato en enero del 2013 con 78 alumnos inscritos en el primer semestre y desarrollando actividades en instalaciones provisionales en lo que anteriormente fue la Primaria "Ignacio Valtierra".

El día 11 de Junio del 2013 se llevó a cabo el evento de colocación de la primera piedra como banderazo del inicio de las obras de construcción en el polígono de "Las Joyas" donde estará ubicado el CECyT de forma definitiva.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: COBERTURA Y EQUIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN.



Fachada principal provisional.

Administración de la capacidad instalada y la matrícula. El Plantel señaló que los alumnos matriculados en modalidad escolarizada fueron 78 inscritos, distribuidos de la siguiente manera:

| Programa Académico Impartido | Alumno atendido |
|---------------------------------------------------|-----------------|
| Técnico en Aeronáutica. | 13 |
| Técnico en Sistemas Automotrices. | 22 |
| Técnico en Metrología y Control de Calidad. | 5 |
| Técnico en Alimentos. | 17 |
| Técnico en Administración de Empresas Turísticas. | 10 |
| Técnico en Comercio Internacional. | 11 |

Mejora sistemática de los procesos de admisión e ingreso con criterios de equidad y transparencia. En cumplimiento a las convocatorias emitidas, la Unidad reportó: 78 alumnos inscritos de primer ingreso.

Apoyo a la permanencia de los estudiantes. De acuerdo con este proyecto, el Plantel Indicó que atendió a 78 alumnos en entrevistas de orientación juvenil para contribuir en su formación integral; también reportó que durante el ciclo escolar realizó uno evento de orientación. Adicionalmente, como un apoyo durante sus estudios, 38 alumnos fueron atendidos en trámite de beca; de los cuales fueron autorizadas 32.

EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE: INNOVACIÓN Y CALIDAD AL SERVICIO DEL ESTUDIANTE Y DEL PAÍS. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.



Laboratorio de cómputo.



Reunión de trabajo.



Torneo de Ajedrez.

Durante el periodo, la Unidad informó que produjo un recurso didáctico digital.

Apoyo a las trayectorias formativas: permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar. El Centro, reportó que de acuerdo al Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendieron a 73 alumnos en tutorías individuales, informó que en el desarrollo de estas acciones participaron 30 docentes; de igual manera se atendieron a 30 estudiantes en riesgo.

Desarrollo y consolidación de las academias y cuerpos colegiados. Como parte de las actividades, la Unidad, presentó tres planes de trabajo de academia.

FORTALECER EL CAPITAL INTELECTUAL: PERSONAL DOCENTE, DE APOYO Y DIRECTIVO. INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LA FORMACIÓN.

Consolidación de los programas de formación, actualización y profesionalización del personal docente, de apoyo y asistencia a la educación, y el Directivo. En este renglón, el Plantel puntualizó que dentro de los servicios educativos complementarios, atendió a 22 integrantes del personal a través del CGFIE.

REQUERIMIENTOS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL Y UNA RELACIÓN MÁS AMPLIA CON LA SOCIEDAD: LA CULTURA Y EL DEPORTE. APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Desarrollo y fomento deportivo. En este rubro, la Unidad informó que participaron 56 alumnos en deporte masivo.

Difusión y fomento de la cultura, la ciencia y la tecnología. Con el fin de promover y difundir la imagen politécnica, el Plantel realizó uno evento, al que asistieron 39 personas. Para complementar la formación integral del alumno el Centro operó uno taller cultural, en el que participaron 23 estudiantes, a cargo de un profesor.

GOBIERNO Y LA GESTIÓN ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS. CONSOLIDACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Innovación de los servicios informáticos y de comunicaciones. Dentro de la asistencia en la solución de problemas, el Plantel indicó que proporcionó dos soportes técnicos; asimismo registró en el activo fijo de esta Unidad 50 computadoras en servicio.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión estratégica. El Plantel elaboró un seguimiento Programático y un anteproyecto de presupuesto.

Mejora, simplificación e innovación de la gestión administrativa. Durante el ciclo, fue elaborada una propuesta de Estructura Educativa.