

Unidades Académicas de Nivel Medio Superior

Rama de Ingeniería y Ciencias Físico
Matemáticas





PROGRAMAS ACADÉMICOS

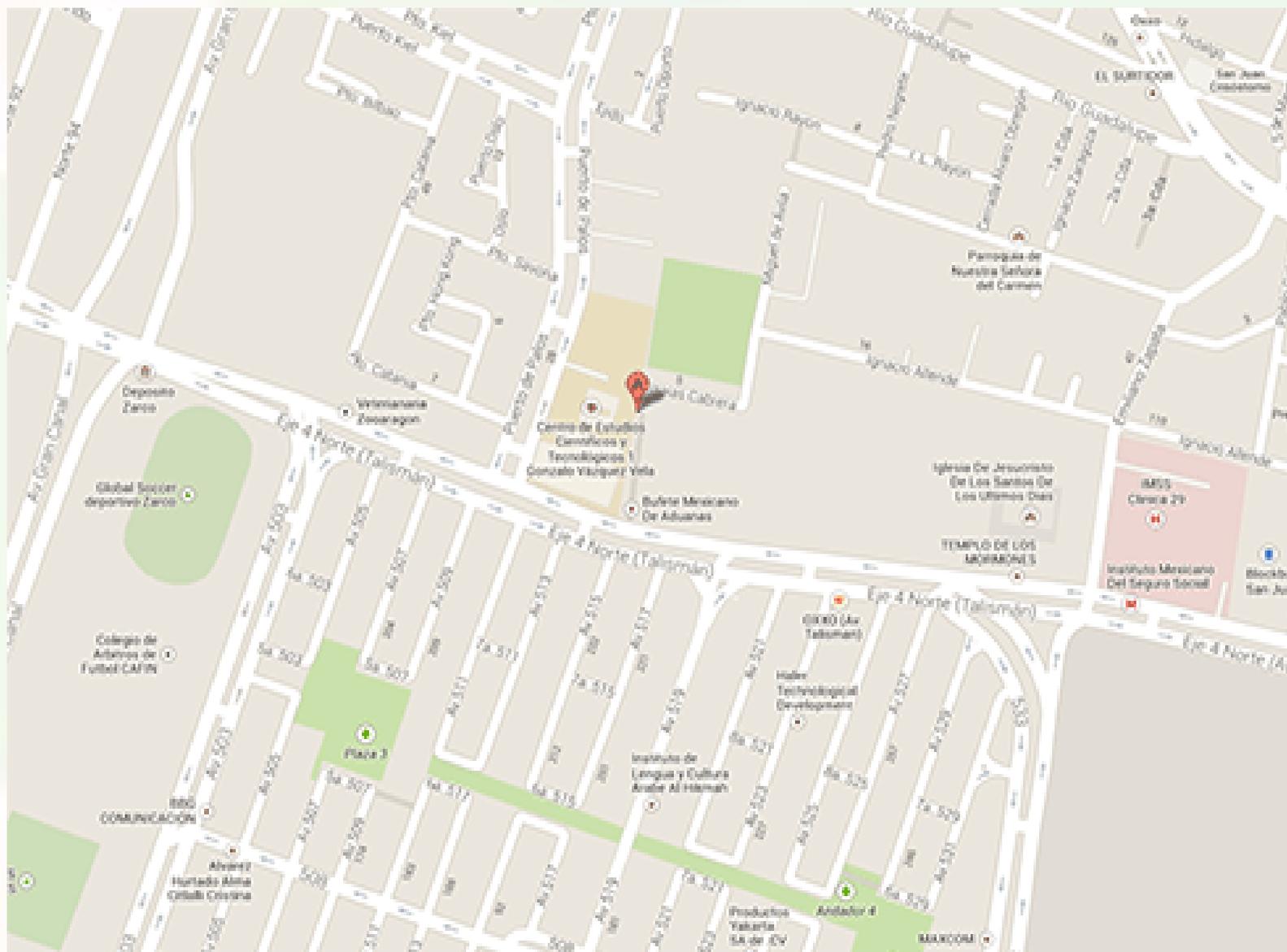
- Técnico en Construcción
- Técnico en Sistemas de Control Eléctrico
- Técnico en Procesos Industriales
- Técnico en Sistemas Digitales



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"
Av. 510 No. 1000, Col. Ejidos de Aragón Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07480 México D.F.



UBICACIÓN



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"



Misión

El CECyT No. 1 “Gonzalo Vázquez Vela”, es una unidad académica del Instituto Politécnico Nacional, que forma integralmente bachilleres y/o técnicos profesionales en las áreas de sistemas digitales, sistemas de control eléctrico, Procesos industriales y construcción, con una visión global, respaldado por su prestigio histórico y la mejora continua de sus servicios educativos, contribuyendo al desarrollo social y económico de México.

Visión

El CECyT No. 1 “Gonzalo Vázquez Vela”, es una unidad académica del Instituto Politécnico Nacional, de vanguardia, incluyente, transparente y eficiente, que contribuye al desarrollo integral del país, garantizando las competencias de sus egresados en el ámbito de sus relaciones en el entorno social globalizado, a través, de la innovación permanente de sus funciones sustantivas y adjetivas con calidad, ética y compromiso social.

CECYT 1
GONZALO VÁZQUEZ VELA

ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Oferta educativa nivel medio superior					
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	0	0	1	1
	Totales	4	4	5	5
Programas académicos acreditados					
4					
Alumnos nivel medio superior					
Matrícula	Modalidad escolarizada	3,151	3,302	3,470	3,892
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	31
	Totales	3,151	3,302	3,470	3,923
Matrícula en programas acreditados					
3,151					
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	44.40%	52.18%	59.98%	59.37%
	Modalidad no escolarizada				0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	27.21%	48.81%	43.64%	44.81%
	Reprobación	50.31%	47.57%	41.81%	55.19%
	Deserción	15.48%	3.62%	15.75%	0.00%
Egresados	Modalidad escolarizada	565	621	697	789
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	80	101	147	212
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Docentes					
Total					
283					
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	38	51	51	50
	Docentes con licenciatura	209	215	223	216
	Docentes con licenciatura profesional	36	20	19	17
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	87	79	83	86
	Docentes 3/4 T	59	69	70	70
	Docentes 1/2 T	99	55	53	40
	Docentes asignatura	71	83	84	79
Becas y estímulos a docentes	Becas	7	6	5	3
	EDI	0	0	0	0
	EDO	15	13	16	10
Personal de apoyo y asistencia a la educación					
Total					
123					
Primaria o inferior		31	12	11	9
		43	39	34	31
PAAE por escolaridad	Escuclerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	36	49	67	60
	Licenciatura	15	23	26	28
	Postgrado	0	0	0	0
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.					
Alumnos de nivel medio superior					
Becas					
1,376					
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad					
Investigación					
Número de miembros del SNI					
0					
Proyectos de investigación registrados					
7					
Productos de la investigación					
09					
Docentes en proyectos de investigación					
17					
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.					
Alumnos nivel medio superior					
Convenios de vinculación					
0					
Alumnos en servicio social					
662					
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.					
Docentes promovidos					
72					
Financiamiento a la investigación (MCP)					
0.004					
Financiamiento a la investigación interno (MDP)					
0.004					
Financiamiento a la investigación externo (MCP)					
0.000					



Resultados en la PRUEBA ENLACE 2013

IPN CECYT 1 "Gonzalo Vázquez Vela"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"



La certificación de los procesos sustantivos evaluados por un organismo externo.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"

ÍNDICE



Elia Martha Solís Esquivel C.E.C.yT. N°6
María Cano González C.E.C.yT. N°6

Alumno PIFI:
Brandon Isai Ruisanchez Hernández

Alumnos participantes de servicio social:
Juan Antonio Santoyo Polanco
Alicia Isabel Aguilar Santos



Es necesario fomentar y desarrollar creatividad e innovación en jóvenes, cabe mencionar

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"



Programa Institucional de Formador de Investigadores

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"

ÍNDICE



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"





Cátedra de Ciencia, Tecnología y Sociedad “Gonzalo Vázquez Vela”

IPN CECYT 1 “Gonzalo Vázquez Vela”

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) “Gonzalo Vázquez Vela”

ÍNDICE



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"



ÍNDICE



Mejorar la calidad en el

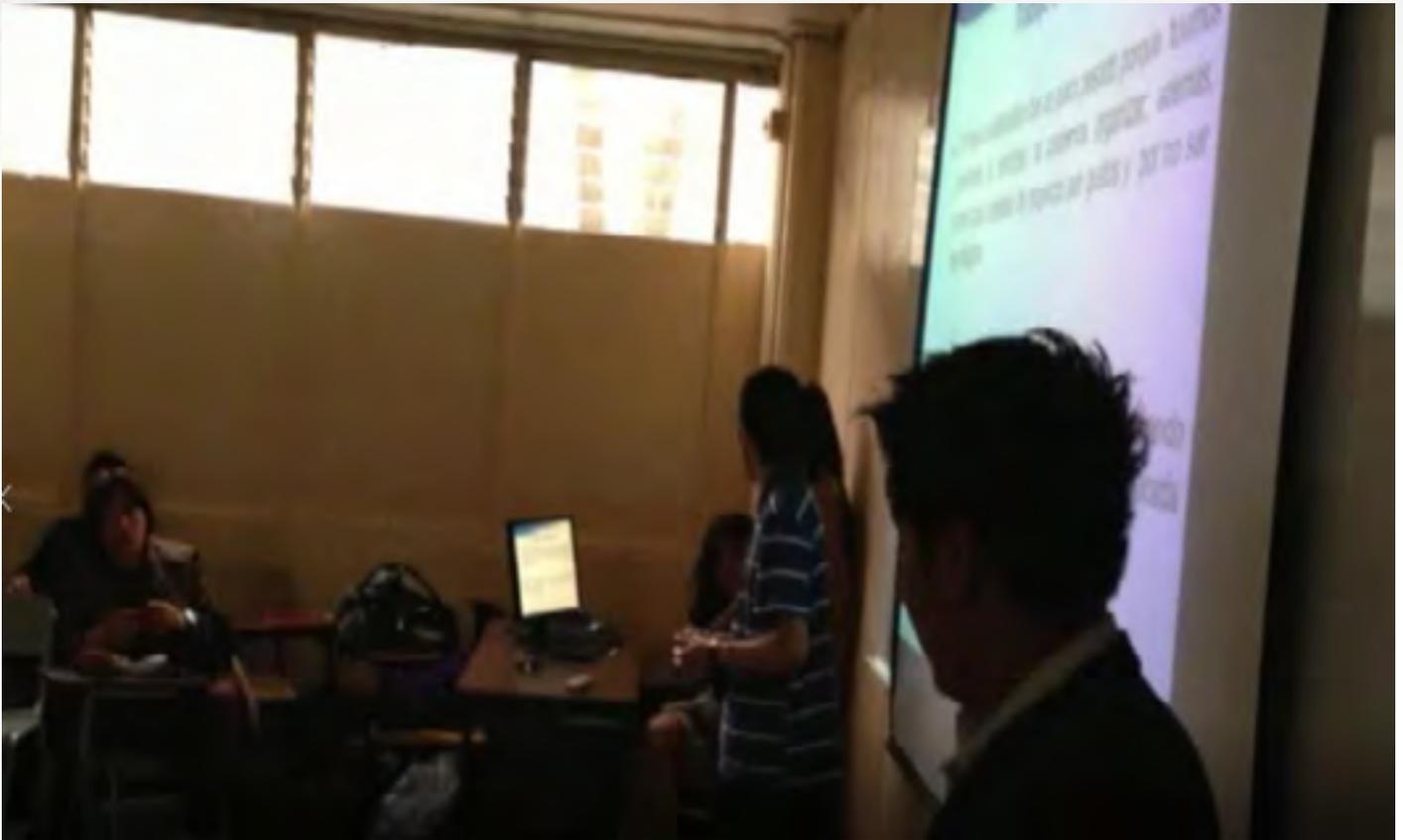
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"

ÍNDICE



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"

ÍNDICE



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"





**La Titulación de Técnicos una
oportunidad para el**

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"

ÍNDICE



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"





Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"



CAMBIO DE

Intalaciones, Mangueras
y luminarias

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 1) "Gonzalo Vázquez Vela"



MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Técnico en Dibujo Asistido por Computadora
- Técnico en Metalurgia
- Técnico en Maquinas con Sistemas Automotrices
- Técnico en Aeronáutica
- Técnico en Diseño Gráfico Digital
- Técnico en Sistemas Automotrices

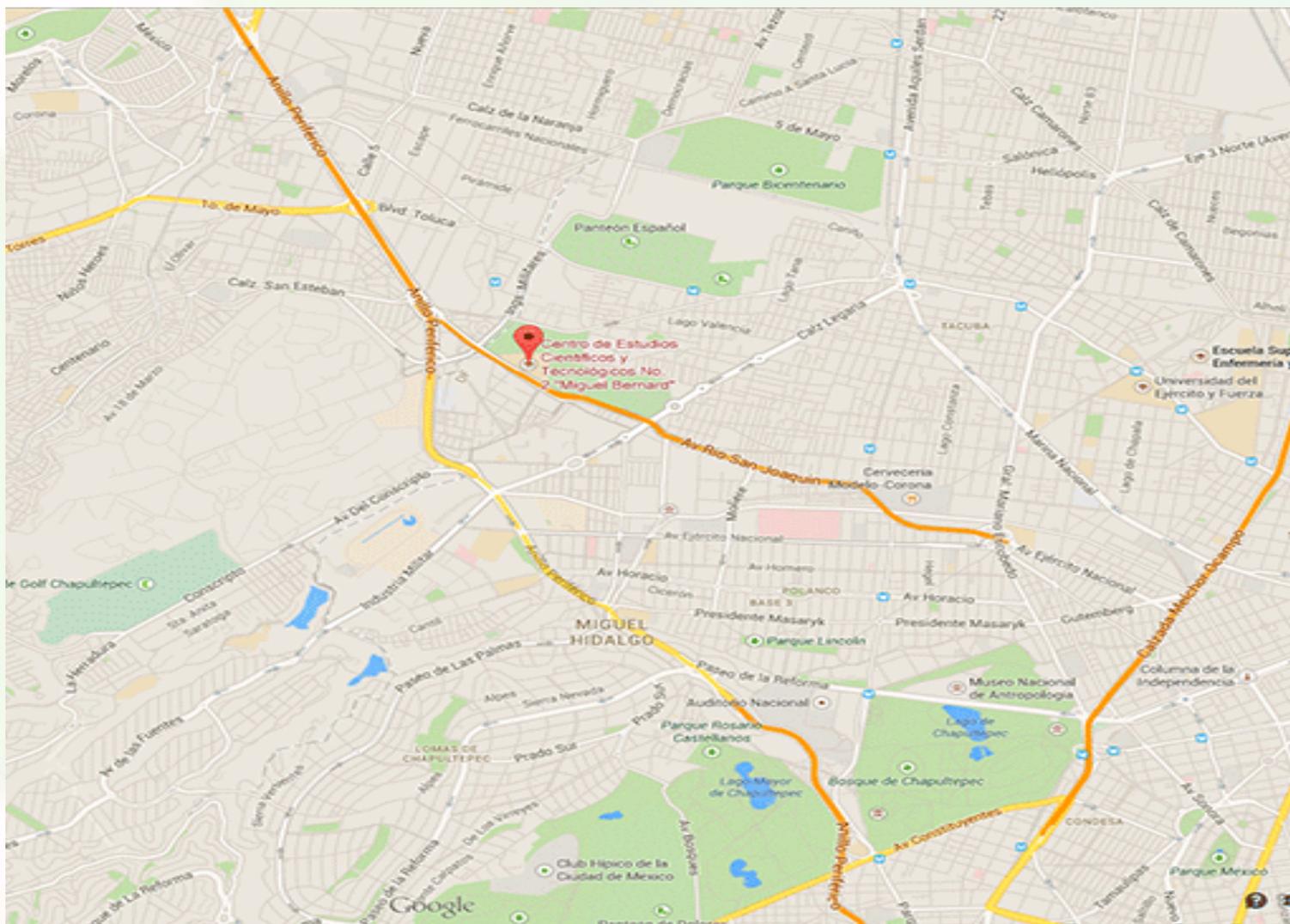


Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 2) "Miguel Bernard"

Av. Nueva Casa de la Moneda No. 133, Colonia Lomas de Sotelo, Delegación Miguel Hidalgo, C.P. 11200, México D.F.



UBICACIÓN



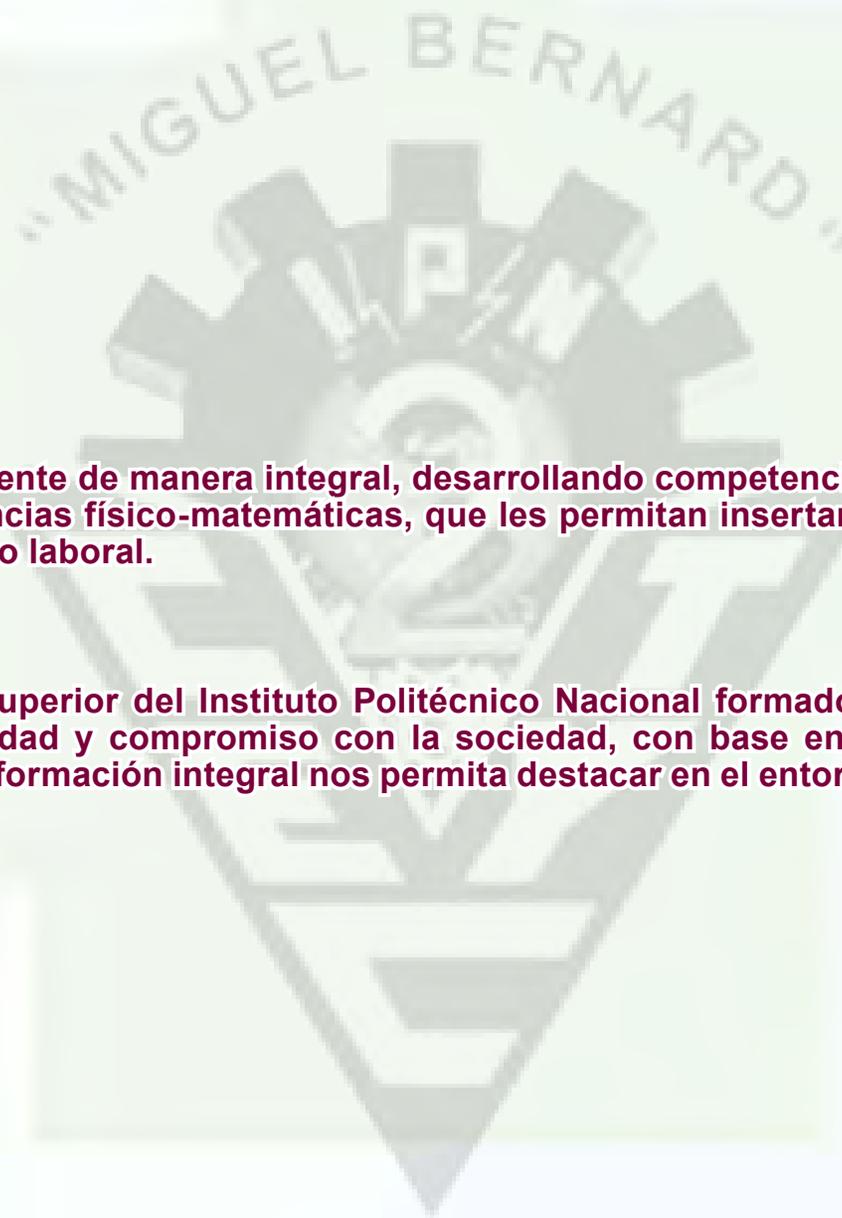
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 2) "Miguel Bernard"

**Misión.**

Formar estudiantes en el bachillerato bivalente de manera integral, desarrollando competencias con una visión global en el área de las ciencias físico-matemáticas, que les permitan insertarse exitosamente en el nivel superior o el campo laboral.

Visión.

Ser la unidad académica de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional formadora de estudiantes reconocidos por su capacidad y compromiso con la sociedad, con base en la sustentabilidad y enfoque humanista, cuya formación integral nos permita destacar en el entorno internacional.



ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013	
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel medio superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	6	6	6	6	
	Modalidad no escolarizada	0	0	1	1	
	Totales	6	6	7	7	7
Programas académicos acreditados						
Alumnos nivel medio superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	4,154	4,055	4,032	4,351	4,505
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	115	127
	Totales	4,154	4,055	4,032	4,466	4,632
Matrícula en programas acreditados						
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	50.67%	56.97%	58.09%	57.79%	60.87%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	48.10%	48.00%	52.93%	55.16%	58.49%
	Reprobación	43.47%	41.30%	39.00%	44.39%	37.51%
	Deserción	8.43%	10.62%	8.14%	0.45%	4.00%
Egresados	Modalidad escolarizada	755	503	901	901	949
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	504	800	675	167	344
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total						
	316	300	349	353	353	
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	30	44	44	45	59
	Docentes con licenciatura	240	257	274	277	272
	Docentes con licenciatura profesional	46	29	30	31	22
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	80	76	74	72	72
	Docentes 3/4 T	50	51	51	60	60
	Docentes 1/2 T	79	75	70	65	71
	Docentes asignatura	114	128	153	156	151
Becas y estímulos a docentes	Becas	4	4	5	7	7
	EDI	0	0	0	0	0
	EDO	27	24	25	25	20
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total						
	121	103	113	132	141	
Primaria o inferior		25	12	11	10	9
	Secundaria	23	20	22	29	29
PAAE por escolaridad	Escuclerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	45	44	45	65	67
	Licenciatura	27	27	34	36	42
	Postgrado	0	0	2	2	4
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.						
Alumnos de nivel medio superior						
Becas						
	1,437	727	1,603	2,501	2,202	
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad						
Investigación						
Número de miembros del SNI						
	0	0	0	0	0	
Proyectos de investigación registrados						
	4	3	5	4	6	
Productos de la investigación						
	05	0	31	10	30	
Docentes en proyectos de investigación						
	10	5	3	9	14	
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.						
Alumnos nivel medio superior						
Convencios de vinculación						
	0	0	0	0	0	
Alumnos en servicio social						
	631	472	642	655	759	
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.						
Docentes promovidos						
	61	29	63	27	60	
Financiamiento a la investigación (MCP)						
	0.050	0.031	0.017	0.042	0.067	
Financiamiento a la investigación interno (MDP)						
	0.050	0.031	0.017	0.042	0.067	
Financiamiento a la investigación externo (MCP)						
	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	

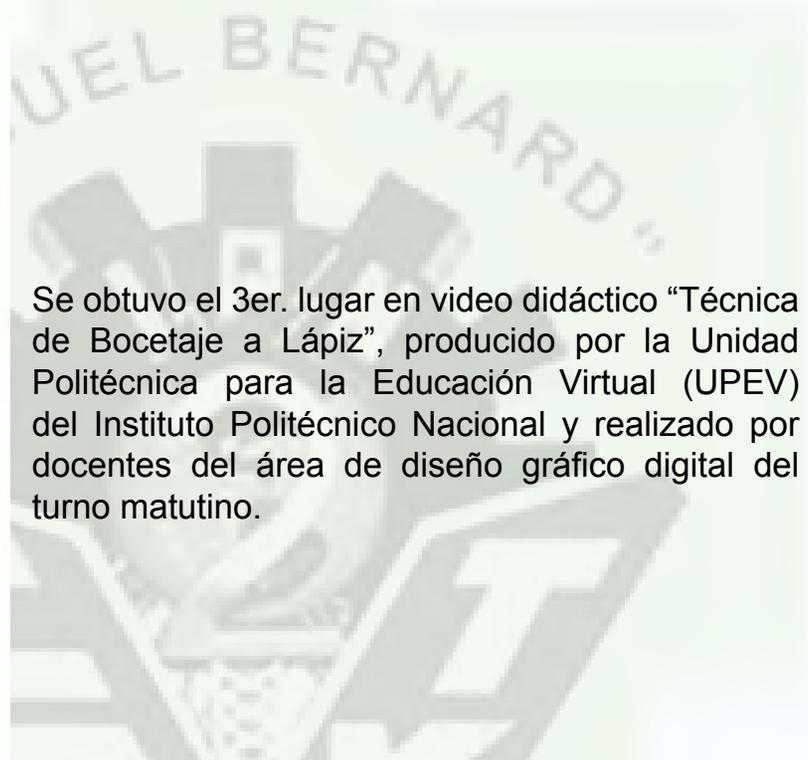


Actividades Relevantes



Presea Miguel Bernard 2013.

Se llevó a cabo nuestra tradicional ceremonia de entrega al Ing. Humberto Octavio Castillejos Martínez con la presea, "Ingeniero Miguel Bernard Perales", en donde se le reconoció su labor.



Se obtuvo el 3er. lugar en video didáctico “Técnica de Bocetaje a Lápiz”, producido por la Unidad Politécnica para la Educación Virtual (UPEV) del Instituto Politécnico Nacional y realizado por docentes del área de diseño gráfico digital del turno matutino.



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 2) “Miguel Bernard”



Titulación



779 alumnos aprobaron en las diferentes opciones de titulación de la Generación 2010-2013.



El alumno Julio Cesar Gómez Nava, de la carrera de técnico en máquinas con sistemas automatizados, logró la presea “Bernardo Quintana Arrijoja”, en la categoría de “Patriotismo” gracias a su destacado empeño en la natación.



1er. Lugar



Cartel de proyecto aula 2013.

1er. y 3er. lugar en el concurso del “3er. Encuentro de Cartel de Proyecto Aula”, convocado por la Dirección de Educación Media Superior (DEMS).

Tercer Lugar





Recepción de padres de familia de nuevo ingreso 2013.

Se atendió a más de 3,000 padres de familia de nuevo ingreso en el hangar de la unidad académica, distribuidos en tres sesiones, brindando una inducción de las actividades y los servicios que brinda la escuela.



2do. lugar en el “Concurso Internacional de *Robogames 2013*”, en la categoría de “Minisumo”, llevada a cabo en *San Mateo, California, EU*.



PROGRAMAS ACADÉMICOS

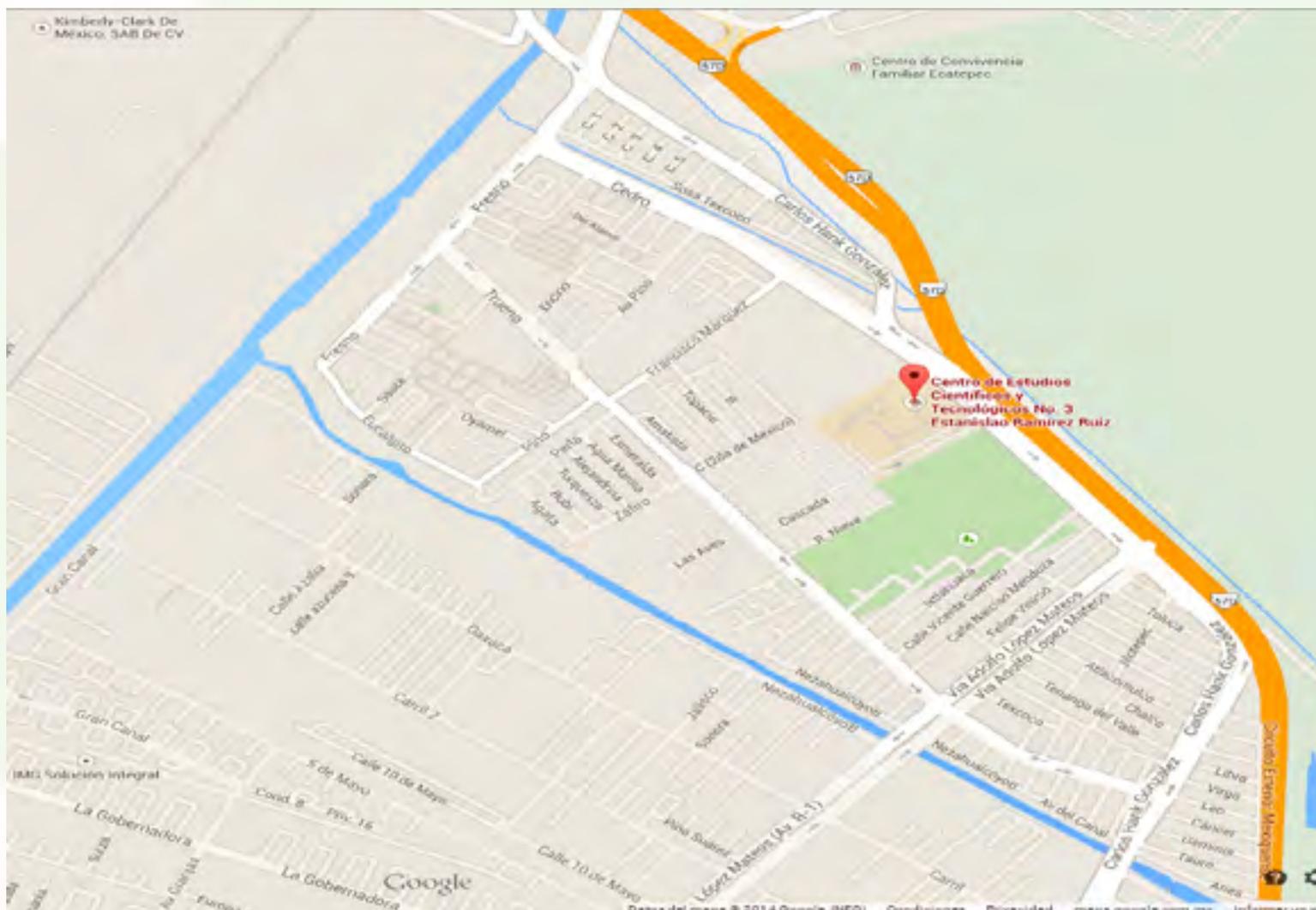
- Técnico en Sistemas Digitales
- Técnico en Computación
- Técnico en Sistemas de Control Eléctrico
- Técnico en Manufactura Asistida por Computadora
- Técnico en Aeronáutica
- Técnico en Sistemas Automotrices



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3, "Estanislao Ramírez Ruíz"
Av. Central s/n, junto a Mausoleos de San Cristóbal, Colonia Valle de Ecatepec, C.P. 55119, Ecatepec de Morelos, Estado de México



UBICACIÓN



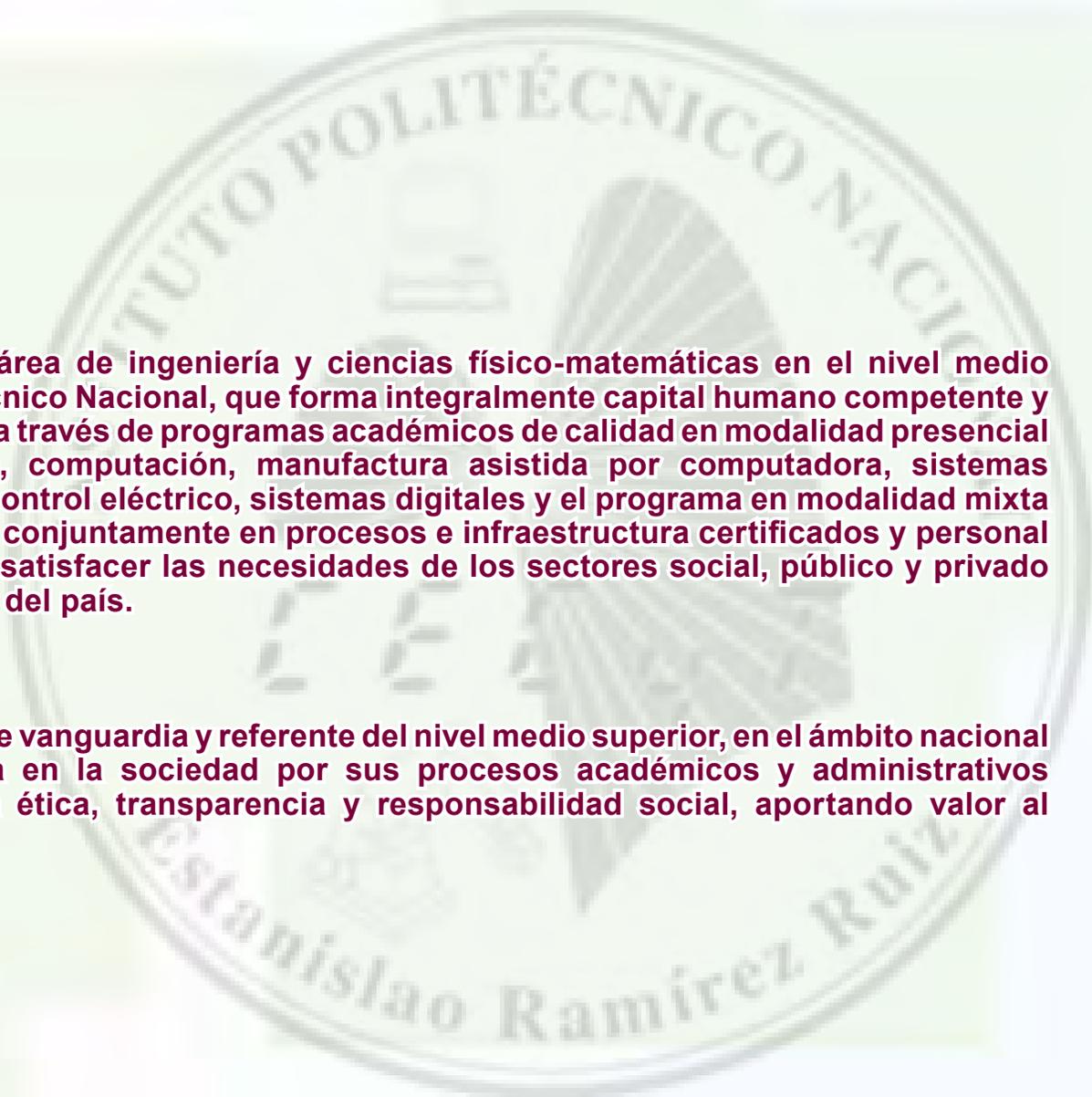
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3, "Estanislao Ramírez Ruíz"

**Misión.**

Institución Académica del área de ingeniería y ciencias físico-matemáticas en el nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional, que forma integralmente capital humano competente y con responsabilidad social, a través de programas académicos de calidad en modalidad presencial de técnico en aeronáutica, computación, manufactura asistida por computadora, sistemas automotrices, sistemas de control eléctrico, sistemas digitales y el programa en modalidad mixta de técnico en computación, conjuntamente en procesos e infraestructura certificados y personal altamente capacitado, para satisfacer las necesidades de los sectores social, público y privado contribuyendo al desarrollo del país.

Visión.

Institución educativa líder, de vanguardia y referente del nivel medio superior, en el ámbito nacional e internacional, reconocida en la sociedad por sus procesos académicos y administrativos eficientes, definidos por la ética, transparencia y responsabilidad social, aportando valor al desarrollo global.

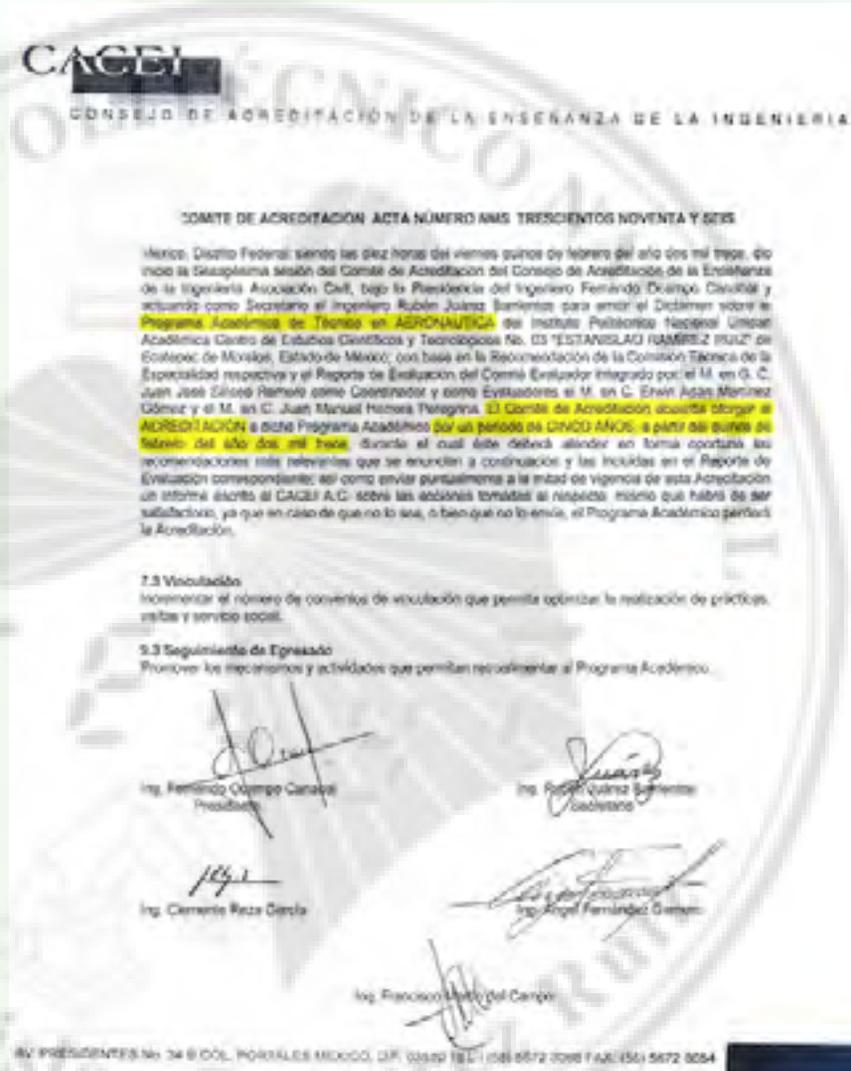


ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Oferta educativa nivel medio superior					
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	6	6	6	6
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	1
	Totales	6	6	6	7
Programas académicos acreditados					
Alumnos nivel medio superior					
Matrícula	Modalidad escolarizada	3,267	3,304	3,640	4,074
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	42
	Totales	3,267	3,304	3,640	4,116
Matrícula en programas acreditados					
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	65.77%	74.34%	71.42%	70.33%
	Modalidad no escolarizada				0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	59.88%	54.03%	63.23%	61.04%
	Reprobación	35.24%	35.29%	33.02%	37.31%
	Deserción	4.87%	10.68%	3.75%	1.65%
Egresados	Modalidad escolarizada	803	875	817	858
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	8
Títulos	Modalidad escolarizada	574	178	192	232
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Docentes					
Total					
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	18	37	34	34
	Docentes con licenciatura	196	212	232	258
	Docentes con licenciatura o título	29	25	26	26
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	73	76	80	85
	Docentes 3/4 T	30	41	36	42
	Docentes 1/2 T	40	54	45	31
	Docentes asignatura	100	103	132	160
Becas y estímulos a docentes	Becas	4	4	4	5
	EDI	0	0	0	0
	EDO	16	16	12	20
Personal de apoyo y asistencia a la educación					
Total					
Primaria o inferior					
Secundaria					
PAAE por escolaridad	Escuclerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	73	69	66	65
	Licenciatura	28	33	35	32
	Postgrado	0	0	0	0
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.					
Alumnos de nivel medio superior					
Becas					
824					
923					
832					
916					
1,210					
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.					
Investigación					
Número de miembros del SNI					
0					
0					
0					
0					
8					
10					
66					
26					
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.					
Alumnos nivel medio superior					
Convenios de vinculación					
0					
0					
0					
0					
1					
Alumnos en servicio social					
870					
822					
454					
577					
739					
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.					
Docentes promovidos					
34					
26					
36					
20					
42					
Financiamiento a la investigación (MCP)					
0.020					
0.050					
0.023					
0.115					
0.143					
Financiamiento a la investigación interno (MDP)					
0.020					
0.050					
0.023					
0.115					
0.143					
Financiamiento a la investigación externo (MCP)					
0.000					
0.000					
0.000					
0.000					
0.000					



Actividades Relevantes



Acreditación de las carreras de técnico en sistemas automotrices y técnico en aeronáutica.

El pasado 15 de febrero de 2013, fueron entregadas las constancias de acreditación de las carreras de técnico en sistemas automotrices y de técnico en aeronáutica; en ésta última, el CECyT No. 3, fue la primera de cuatro escuelas del instituto en recibir este reconocimiento.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3, "Estanislao Ramírez Ruíz"



Feria de la Tecnología.

En el mes de junio, se llevó a cabo la feria de proyecto aula, denominada “Feria de la Tecnología 2013”; en ésta, se contó con la presencia de empresarios de la región y con representación del gobierno municipal, estableciéndose una vinculación efectiva.



Capacitación a la empresa “SIGMA Alimentos”.

A lo largo de 2013, se ha mantenido un programa de capacitación para trabajadores de la empresa “SIGMA Alimentos”, dicho programa está a cargo de docentes de esta unidad académica.



5o. Encuentro de Líderes Académicos



Al finalizar el mes de junio se realizó el “5o. Encuentro de Líderes Académicos”, cuyo objetivo principal fue fortalecer al equipo de trabajo (personal de apoyo, docentes y funcionarios) en la búsqueda de una renovada cultura organizacional.



Registro de aspirantes al nivel medio superior.

Del 20 al 26 de febrero, por segundo año consecutivo, el CECyT 3, fue “Centro de Registro de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior” (COMIPEMS), incrementando el número de registros respecto al año anterior, resultado de la calidad en la atención a los usuarios de este servicio.



64 Aniversario del CECYT No. 3



Para el aniversario 64 del CECYT No. 3, asistió la “Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca”, de la ciudad de México.



MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Técnico en Procesos Industriales
- Técnico en Construcción
- Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico
- Técnico en Aeronáutica
- Técnico en Sistemas Automotrices



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 4) "Lázaro Cárdenas"
Av. Constituyentes No. 813, Colonia Belen de las Flores, Delegación Álvaro Obregón C.P. 01110, México, D.F.



UBICACIÓN





Misión.

Ofrecer en el Instituto Politécnico Nacional estudios de bachillerato bivalente en el área de ingeniería y ciencias físico-matemáticas, fomentando en los estudiantes su desarrollo integral con liderazgo y visión global que les permita acceder a la educación superior y al campo laboral, a fin de contribuir al engrandecimiento de la nación.

Visión.

Ser un centro educativo de vanguardia, incluyente, transparente y eficiente, con una moderna infraestructura, utilizando nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, para formar personas socialmente útiles, honestas, solidarias, proactivas que sobre la base de una concepción humanista hagan de la ciencia y la técnica el fundamento para emprender su práctica profesional, la construcción de un México mejor y enfrentar los desafíos que plantea un mundo globalizado.

**LÁZARO CÁRDENAS
IPN**

ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013	
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel medio superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	5	5	5	5	
	Modalidad no escolarizada	0	0	1	1	
	Totales	5	5	6	6	
Programas académicos acreditados						
	3	3	3	3	3	
Alumnos nivel medio superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	4,797	4,738	4,932	4,752	4,742
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	12	28
	Totales	4,797	4,738	4,932	4,764	4,770
Matrícula en programas acreditados						
	4,627	4,388	4,534	4,345	4,338	
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	85.44%	52.73%	50.77%	54.87%	63.36%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	53.40%	50.64%	48.20%	44.83%	50.38%
	Reprobación	30.47%	36.44%	44.20%	44.83%	36.81%
	Deserción	15.93%	12.92%	15.45%	10.99%	12.82%
Egresados	Modalidad escolarizada	1,013	948	958	1,620	1,119
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Títulos	Modalidad escolarizada	327	459	380	956	2,121
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total						
	318	343	350	354	350	
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	28	43	42	41	39
	Docentes con licenciatura	251	265	275	279	280
	Docentes con licenciatura o título	39	35	33	34	31
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	114	117	115	111	106
	Docentes 3/4 T	37	43	36	44	47
	Docentes 1/2 T	48	44	56	55	50
	Docentes asignatura	119	139	138	144	141
Becas y estímulos a docentes	Becas	4	6	5	6	4
	EDI	0	0	0	0	0
	EDO	25	27	25	26	31
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total						
	131	124	134	134	181	
Primaria o inferior		27	13	13	13	12
	Secundaria	45	44	42	46	44
PAAE por escolaridad	Escuclerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	35	40	47	53	66
	Licenciatura	24	27	32	42	49
	Postgrado	0	0	0	0	0
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.						
Alumnos de nivel medio superior						
Becas						
	3,272	400	3,635	3,569	3,121	
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad						
Investigación						
Número de miembros del SNI						
	0	0	0	0	0	
Proyectos de investigación registrados						
	3	3	2	1	4	
Productos de la investigación						
	1	0	16	17	9	
Docentes en proyectos de investigación						
	6	3	7	3	10	
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.						
Alumnos nivel medio superior						
Convencios de vinculación						
	0	0	0	0	0	
Alumnos en servicio social						
	437	321	439	441	581	
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.						
Docentes promovidos						
	39	22	36	19	26	
Financiamiento a la investigación (MCP)						
	0.028	0.053	0.047	0.009	0.147	
Financiamiento a la investigación interno (MDP)						
	0.028	0.053	0.047	0.009	0.147	
Financiamiento a la investigación externo (MCP)						
	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	



Actividades Relevantes

En el mes de febrero, se logró por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Ingeniería A.C. (CACEI), los certificados de re-acreditación de tres programas de estudios de las carreras de técnico en construcción, procesos industriales e instalaciones y mantenimiento eléctrico por cinco años más.





Conscientes de las directrices del instituto, se participó en las siguientes actividades:

“Coloquio de Fomento a la Investigación Educativa”, sede Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (CGFIE), con la presentación del “Programa para el Fomento de Investigación Educativa para el CECyT 4”, por la C. Liliana Flores Jiménez.



IPN

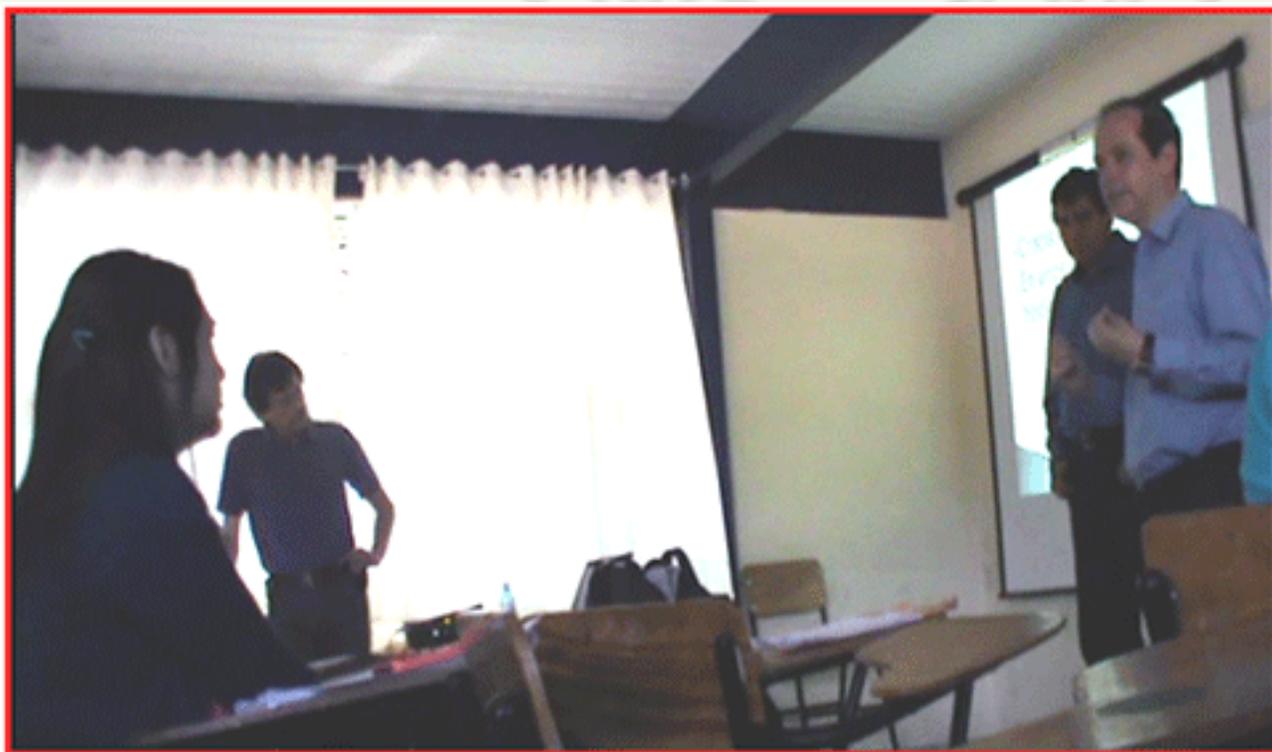


Se llevó a cabo el "1er. Encuentro de Investigación CECyT 2 Miguel Bernard", con la ponencia "Vinculación CECyT 4/DME CINVESTAV para la docencia/investigación en matemáticas educativa", por la C. Liliana Flores Jiménez y Rogelio Martínez García.





“XXVII Reunión Latino Americana de Matemática Educativa RELME 27”, sede Buenos Aires Argentina, con las ponencias: “Álgebra y el laboratorio de física I para la enseñanza de la ecuación cuadrática en el bachillerato tecnológico”, “El área bajo la curva construcción de significado de contexto físico” y “Tiro parabólico y su descripción algebraica en el bachillerato tecnológico”, impartidos respectivamente por los CC. Rogelio Martínez García, Mario A. Giordano Moreno y Pedro Javier Ubaldo Salinas.



IPN



“Escuela de Invierno en Matemática Educativa”, sede Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, con la ponencia “Matemáticas y laboratorio de física: hacia una enseñanza interdisciplinaria” impartida por el C. Rogelio Martínez García.



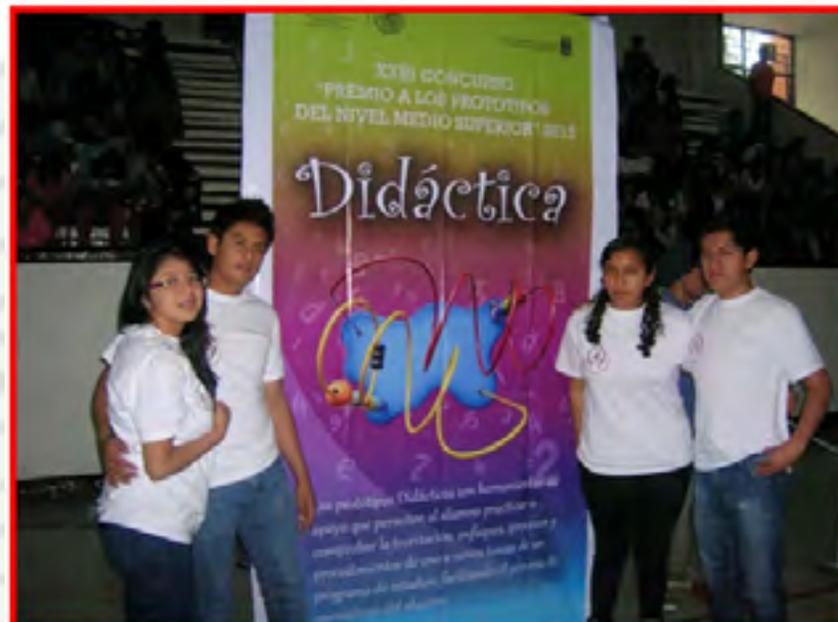


En el transcurso del año 2013, fueron aprobados los siguientes proyectos por la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP): Libro “Gestión y formación de PYMES tecnológicas”; “Dispositivo extractor de teraflato de polietileno”; “Estudio comparativo de valores en adolescentes que cursan la escolaridad media superior en el CECyT 4 Lázaro Cárdenas”; “Estrategias de aprendizaje y diseño de materiales educativos en el nivel medio superior”; “Vinculación entre la Unidad de Aprendizaje de álgebra y la Unidad de Aprendizaje de física I, mediante el desarrollo del experimento de enseñanza del tiro parabólica en el CECyT 4”.





Los alumnos enaltecieron al Centro, obteniendo los siguientes lugares en el “XXIII Concurso de Prototipos 2013”, con las propuestas: “Lavadora Ecológica”, del alumno Jorge A. Chávez Morales, asesorado por Juan Domingo Batista García, obteniendo el 1er. lugar; “Máquina Enchocoladora de Manzanas”, alumnos María A. Enciso Santos, José A. Luna Santiago, Laura A. Méndez Martínez, Luis Ángel Romero Trejo, dirigidos por Roberto Carlos Lucio López y Juan Domingo Batista García, obteniendo el 2do. lugar; “Afilador de Buriles”, alumnos Luis Enrique Tiro Rosas, Diana Jessica Villanueva Cruz, Erik Omar Zamora Quintana, Carla M. Zamudio Pérez, asesorados por Juan Domingo Batista García, obteniendo el 2do. lugar.





Gracias al esfuerzo, a la constancia y a la tenacidad de alumnos junto con profesores de la unidad académica, se logró un óptimo desempeño en los concursos interpolitécnicos, campeonatos regionales y estatales celebrados durante este año, obteniendo los siguientes resultados.

Actividades Deportivas.	Evento.	Participantes.	Lugar Obtenido.
Luchas Asociadas.	Campeonato Estatal para selección del IPN rumbo a Olimpiada Nacional 2013.	Karen Daniela Cevallos Tapia. Guillermo Alonso González. Donovan E. Zacarías de la Rosa. Edgar Govany Herrera.	Clasificar para el 2do. Campeonato Nacional.
	2do. Campeonato Nacional Clasificatorio Juvenil.	Karen Daniela Cevallos Tapia. Guillermo Alonso González. Donovan E. Zacarías de la Rosa. Edgar Govany Herrera.	5to. Rama femenil. 5to. Rama varonil cadetes. 4to. Rama varonil cadetes. 3er. Rama varonil juvenil.
	Campeonato Regional de Lucha para Olimpiada 2013.	Karen Daniela Cevallos Tapia. Guillermo Alonso González. Donovan E. Zacarías de la Rosa. Edgar Govany Herrera.	2do. Rama femenil juvenil. 2do. Rama varonil cadetes. 3er. Rama varonil cadetes. 2do. Rama varonil juvenil.
Lucha estilo libre.	XLVIII Juegos Interpolitécnicos de Luchas Asociadas	Guillermo Alonso González. Josué E. Delgado Rodríguez. Fernando Rodríguez Ángeles. Luis Enrique Jiménez Sanos. Donovan E. Zacarías de la Rosa.	1er. 55 kg. 2do. 60 kg. 3er. 60 kg. 5to. 66 kg. 1er. 120 kg.
Lucha femenil.		Karen Daniela Cevallos Tapia. Rocio S. Dorantes Hernández.	1er. 55 kg y 2do. por equipos. 1er. 59 kg.
Lucha estilo grecorromano.		Guillermo Alonso González. Fernando Rodríguez Ángeles. Donovan E. Zacarías de la Rosa.	2do. 55 kg. 5to. 60 kg y 2do. por equipos. 1ero 120 kg.
Judo.		Daniel Contreras López . José Francisco Hernández Vázquez. Emanuel Flores Martínez . Zahid Alderan Zamudio López. Javier Ortega García. Adriana García Ruíz. Uri Rembradt Gaona Gómez .	2do. por equipos.
Fútbol siete varonil.	XLVIII Juegos Interpolitécnicos de natación.	24 participantes de todos los semestres y ambos turnos.	1er. Categoría media superior juvenil 2013
Fútbol rápido femenil.		15 participantes de todos los semestres y ambos turnos.	3er.
Natación.		15 alumnos.	5to. por equipos.
Atletismo.		Juegos Deportivos.	15 alumnos.



Natación



2do. Campeonato Nacional Juvenil



Campeonato Regional de Lucha para Olimpiada 2013



Campeonato Estatal para Selección del IPN rumbo a la Olimpiada Nacional 2013



XLVIII Juegos Interpolitécnicos de Luchas Asociadas



Fútbol Siete Varonil



Fútbol rápido femenino 3er. Lugar



Participación cultural en la “XXXII Feria Internacional del Libro IPN 2013” con la presentación del grupo de música folclórica de esta unidad académica.



LAZARO CÁRDENAS
IPN



A través de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas (COFAA) y la empresa constructora *Techint, S.A. de C.V.*, se destinó la cantidad de 400,000 pesos para becar a 40 alumnos del centro: 30 de la carrera de técnico en construcción y 10 de técnico en instalación y mantenimiento eléctricos, cuyo objetivo consiste en distinguir y estimular a los estudiantes de alto rendimiento.





En el marco del XXV Aniversario de la entrega de la presea “Bernardo Quintana Arriola”, realizada en el mes de octubre, el Instituto Politécnico Nacional y la Fundación de Apoyo a la Juventud, hizo entrega de la presea por “Excelencia Académica” a los alumnos Eric Alberto Hernández Flores y Ligeia Lizbeth Franco Salgado; así como por “Liderazgo” al alumno Leonardo Espinosa Brito.





PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico
- Técnico en Construcción
- Técnico en Mantenimiento Industrial
- Técnico en Soldadura Industrial
- Técnico en Sistemas Automotrices
- Técnico en Aeronáutica



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7



"Cuauhtémoc"

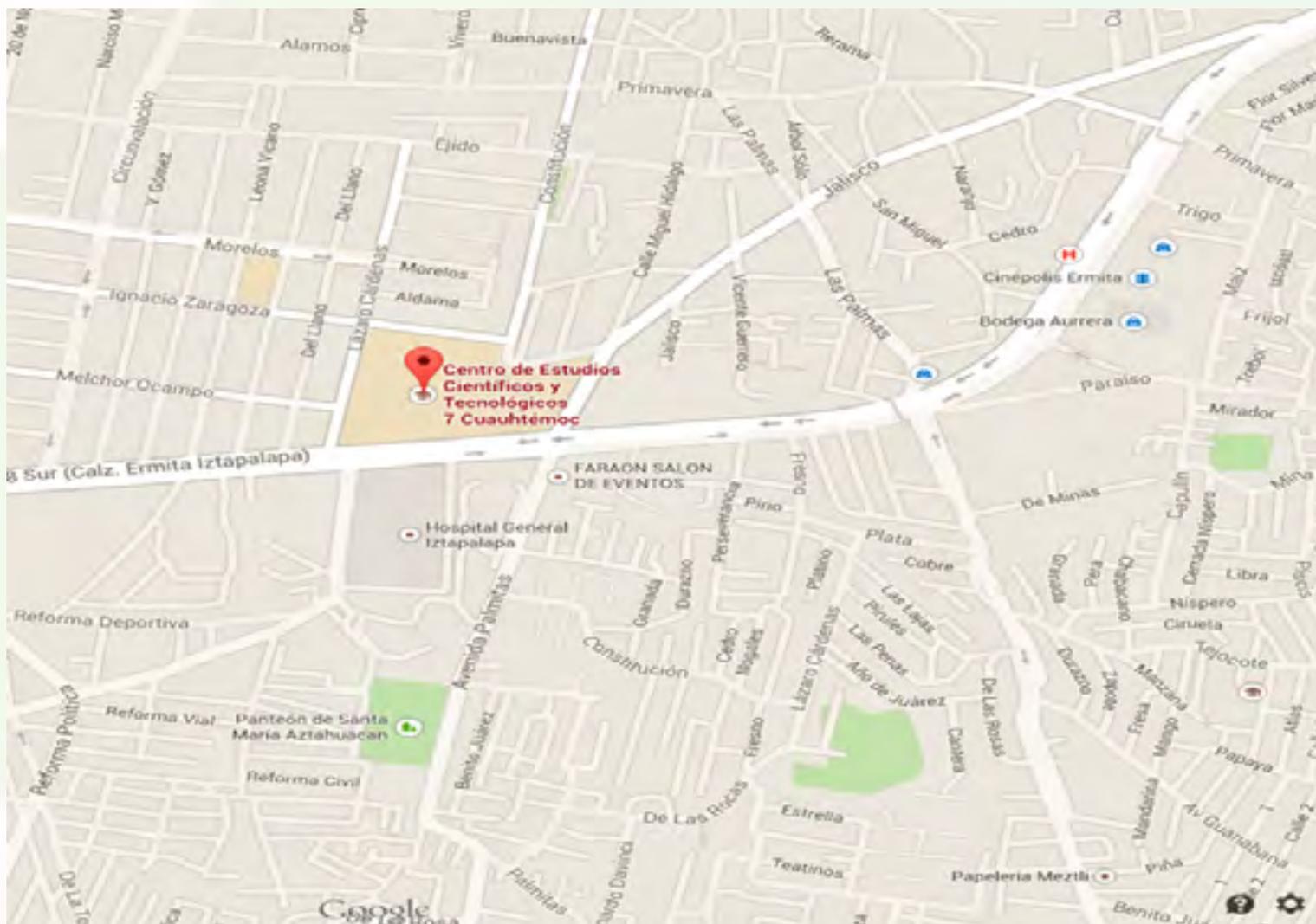


Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 7) "Cuauhtémoc"

Calzada Ermita Iztapalapa No. 3241, Colonia Santa María Aztahuacán, Delegación Iztapalapa, C.P. 09500, México, D.F.



UBICACIÓN



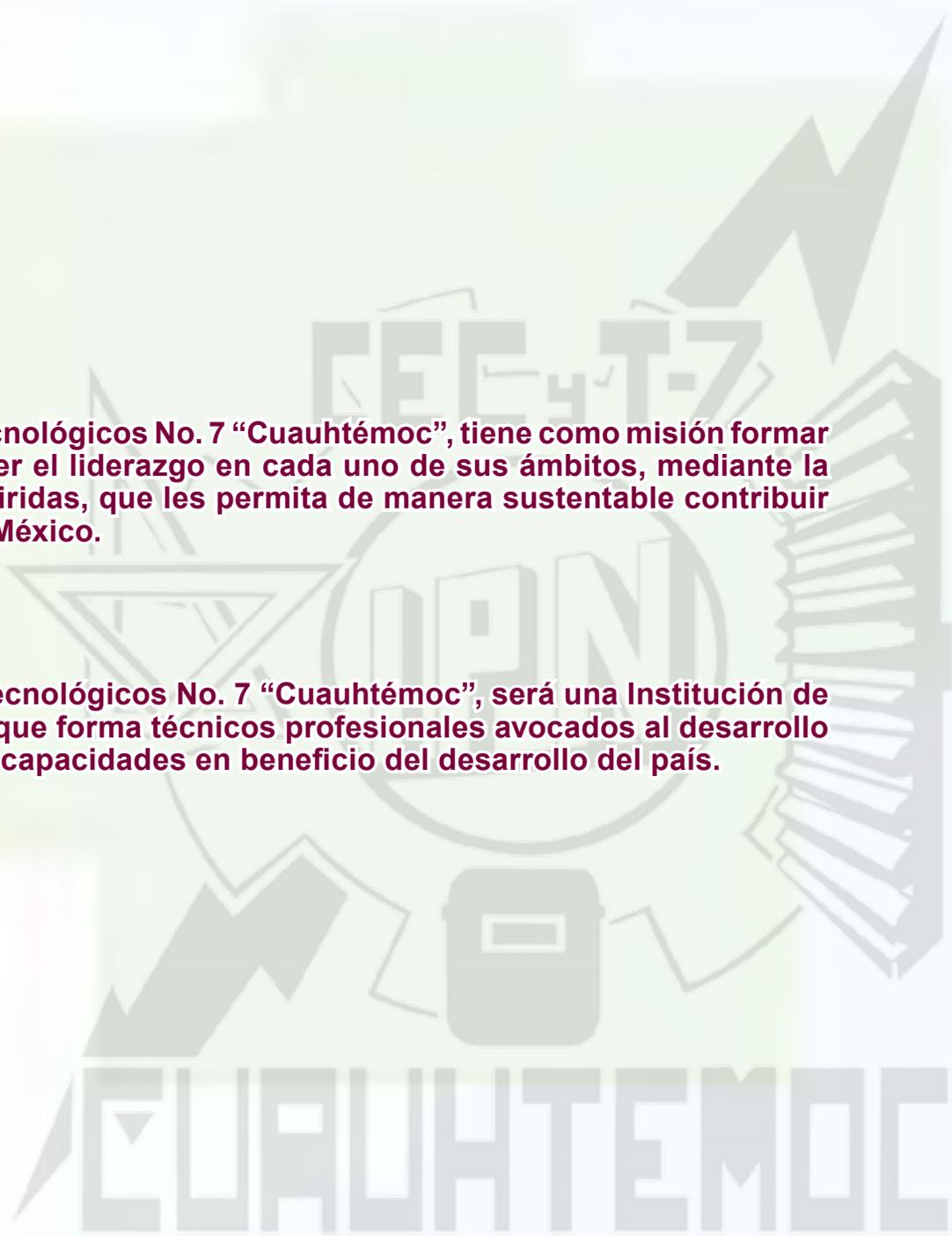
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 7) "Cuauhtémoc"

**Misión.**

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7 “Cuauhtémoc”, tiene como misión formar técnicos integrales capaces de ejercer el liderazgo en cada uno de sus ámbitos, mediante la aplicación de las competencias adquiridas, que les permita de manera sustentable contribuir al desarrollo, social y económico de México.

Visión.

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7 “Cuauhtémoc”, será una Institución de vanguardia del nivel medio superior, que forma técnicos profesionales avocados al desarrollo transparente, eficiente y ética de sus capacidades en beneficio del desarrollo del país.



ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Oferta educativa nivel medio superior					
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	6	6	6	6
	Modalidad no escolarizada	0	0	1	2
	Totales	6	6	7	8
Programas académicos acreditados					
	4	4	4	4	6
Alumnos nivel medio superior					
Matrícula	Modalidad escolarizada	4,326	4,133	4,340	4,891
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	10
	Totales	4,326	4,133	4,340	4,910
Matrícula en programas acreditados					
	4,103	3,979	3,759	4,191	4,666
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	47.52%	47.60%	46.00%	52.43%
	Modalidad no escolarizada				0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	60.64%	37.82%	62.70%	67.67%
	Reprobación	42.20%	43.99%	36.97%	32.79%
	Deserción	7.72%	18.19%	10.43%	9.72%
Egresados	Modalidad escolarizada	756	765	725	832
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	156	203	210	204
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Docentes					
Total					
	264	300	320	324	319
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	31	46	45	42
	Docentes con licenciatura	236	251	274	281
	Docentes con licenciatura o título	25	23	21	21
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	83	86	84	82
	Docentes 3/4 T	62	79	76	70
	Docentes 1/2 T	93	29	42	41
	Docentes asignatura	99	125	115	122
Becas y estímulos a docentes	Becas	7	9	10	9
	EDI	0	0	0	0
	EDO	19	22	22	20
Personal de apoyo y asistencia a la educación					
Total					
	160	165	162	166	182
Primaria o inferior		29	17	18	16
	Secundaria	49	49	50	48
PAAE por escolaridad	Escuclerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	62	67	61	65
	Licenciatura	28	32	33	38
	Postgrado	0	0	0	0
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.					
Alumnos de nivel medio superior					
Becas					
	2,105	626	3,348	3,774	2,796
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad					
Investigación					
Número de miembros del SNI					
	0	0	0	0	0
Proyectos de investigación registrados					
	10	10	12	7	52
Productos de la investigación					
	101	79	159	237	118
Docentes en proyectos de investigación					
	34	2	48	26	32
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.					
Alumnos nivel medio superior					
Convenios de vinculación					
	0	0	0	0	0
Alumnos en servicio social					
	785	533	475	868	938
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.					
Docentes promovidos					
	28	27	36	33	40
Financiamiento a la investigación (MCP)					
	0.148	0.115	0.229	0.263	0.361
Financiamiento a la investigación interno (MDP)					
	0.148	0.115	0.229	0.263	0.361
Financiamiento a la investigación externo (MCP)					
	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000



Actividades Relevantes

Se obtuvo la reacreditación de los programas de técnico en soldadura industrial, técnico en mantenimiento industrial y técnico en construcción, así como la acreditación de los programas académicos de técnico en aeronáutica y técnico en sistemas automotrices, al cumplir con los requisitos de calidad educativa. logrando la acreditación de las seis especialidades que se ofertan en esta unidad académica.





La unidad académica se destaca por la investigación educativa en el nivel medio superior con 12 proyectos de investigación, contando con un proyecto multi-disciplinario en el área de matemáticas, en los cuales participan 32 docentes, 20 alumnas y alumnos en el Programa Institucional de Formadores de Investigadores (PIFI).



CUAUHTEMOC



Se obtuvo el 1er. lugar en el “3er. Encuentro Interpolitécnico de Proyecto aula 2013”, con el proyecto titulado “Muros verdes”.



CECyT 7 CUAUHTÉMOC



Encuentros Académicos Interpolitécnicos.

1er. lugar en la “Unidad de Aprendizaje de Computación Básica I”.

1er. lugar en “Historia de México Contemporáneo I”.



2do. lugar en “Geometría Analítica”.

3er. lugar en “Biología Básica”.





1er. lugar en el “Concurso de Tesis 2013 del Nivel Medio Superior”.

Tesis: “Utilización de la informática para la elaboración del presupuesto aplicado a casa habitación”.

Alumno autor: Enrique Álvarez García.

Director de tesis: Prof. Miguel Ángel Cruz Domínguez H.

Codirector de tesis: Prof. Juan Manuel Reyes Almazán.

1er. lugar en el “Concurso Technoencuentro 2013”, con el proyecto “Tablero de transferencia” en el auditorio de Technopoli, en la Unidad Profesional “Adolfo López Mateos”.

3er. lugar en el concurso “Expociencias” con el proyecto “Molino para triturar polipropileno” en ESIME Culhuacán.

Subcampeón de la temporada 23, del concurso a la Cachi Cachi Porra.





Interpolitécnicos deportivos.

1er. lugar en:

- Lucha olímpica y grecorromana.
- Fútbol americano.
- Fútbol rápido.

2do. lugar en:

- Natación.
- Fútbol femenino.



CUAUHTEMOC



Club de “Minirobótica”.

1er. lugar en:

- “Robofest”, Coatzacoalcos Veracruz.
- “Copa Internacional de Robótica, IPN México”.
- Guerra de Robots, UPIITA-IPN.

2do. lugar en:

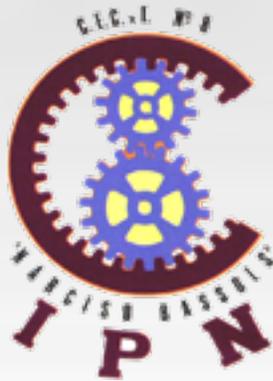
- “Copa Internacional de Robótica, IPN México”.
- “Robofest”, Coatzacoalcos Veracruz.



CUAUHTEMOC



MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

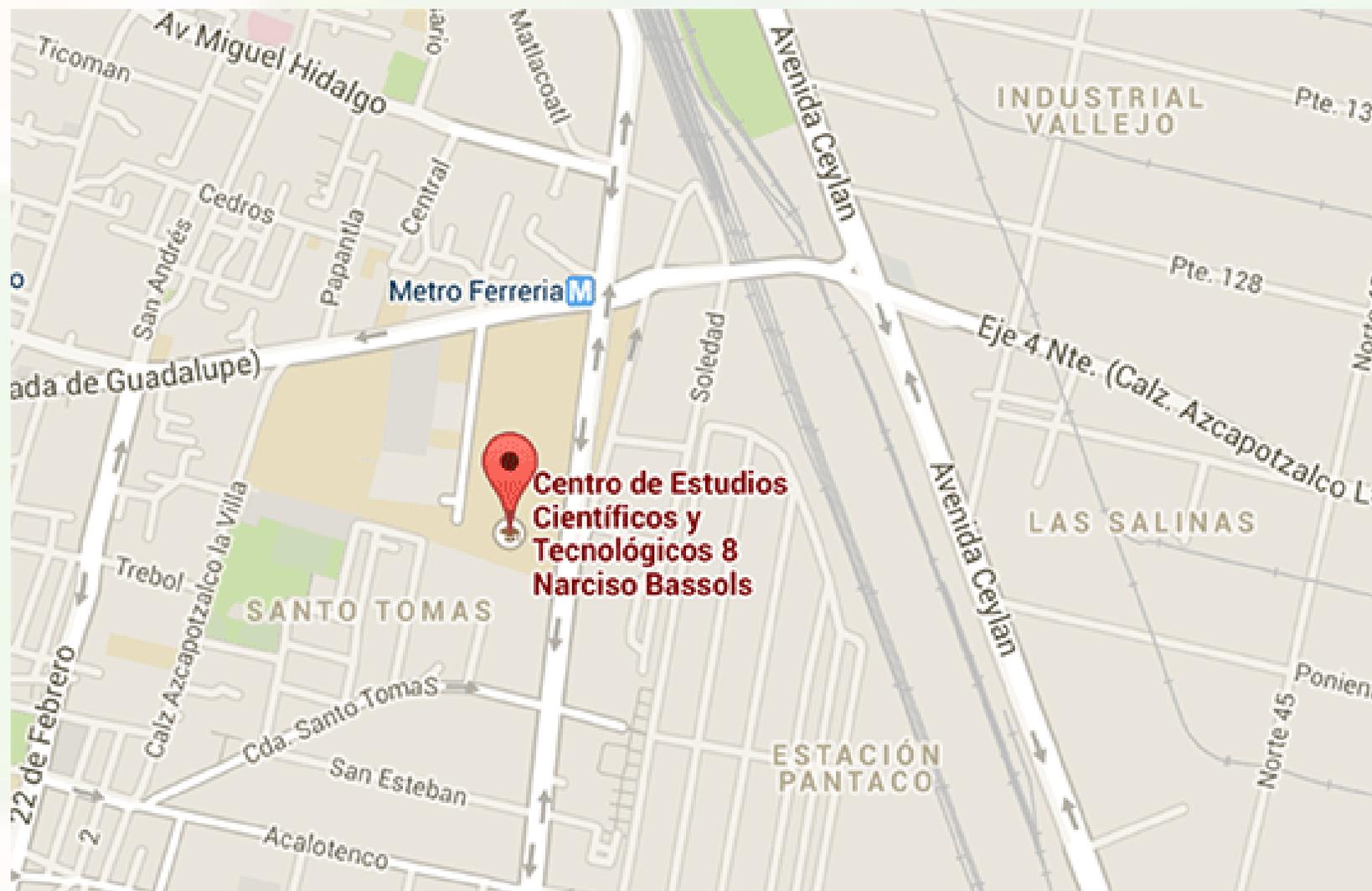
- Técnico en Mantenimiento Industrial
- Técnico en Plásticos
- Técnico en Sistemas Automotrices
- Técnico en Computación (Carrera Mixta)



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 8) "Narciso Bassols"
Av. de las Granjas No. 618, Colonia Jardín Azpeitia, Delegación Azcapotzalco, C.P. 02530, México, D.F.



UBICACIÓN



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 8) "Narciso Bassols"

**Misión.**

Formar seres humanos con una educación integral capaces de desarrollarse en un ámbito globalizado, con compromiso social para contribuir al desarrollo del país.

Visión.

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 8 “Narciso Bassols”, del nivel medio superior, líder en educación tecnológica bivalente, incluyente y a la vanguardia con ética y compromiso social a través de sus funciones sustantivas, transparentes y eficientes en manejo de sus recursos, así como en la rendición de cuentas.



ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013	
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel medio superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	4	4	4	4	
	Modalidad no escolarizada	0	0	1	1	
	Totales	4	4	5	5	
Programas académicos acreditados						
3						
Alumnos nivel medio superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	3,405	3,503	3,742	3,794	4,580
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	66	73
	Totales	3,405	3,503	3,742	3,860	4,653
Matrícula en programas acreditados						
3,318						
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	55.24%	58.40%	64.70%	57.98%	60.29%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	49.68%	49.37%	49.82%	30.73%	52.96%
	Reprobación	40.90%	44.49%	39.50%	63.64%	36.27%
	Deserción	9.34%	6.14%	10.53%	5.82%	10.78%
Egresados	Modalidad escolarizada	722	838	931	774	888
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Títulos	Modalidad escolarizada	121	99	112	203	150
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total						
241						
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	19	41	42	38	53
	Docentes con licenciatura	191	208	211	220	219
	Docentes con licenciatura profesional	31	30	31	30	19
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	68	68	68	70	71
	Docentes 3/4 T	36	46	36	30	66
	Docentes 1/2 T	47	38	51	53	33
	Docentes asignatura	91	127	126	127	132
Bezas y estímulos a docentes	Bezas	14	14	15	15	18
	EDI	0	0	0	0	0
	EDO	17	18	17	17	24
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total						
83						
Primaria o inferior		16	13	13	13	7
	Secundaria	23	24	26	33	22
PAAE por escolaridad	Escuclerato: carrera técnica, técnica superior o equivalente	23	24	26	30	68
	Licenciatura	21	24	29	34	39
	Postgrado	0	0	0	0	1
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.						
Alumnos de nivel medio superior						
Bezas						
1,730						
615						
1,862						
2,403						
1,882						
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.						
Investigación						
Número de miembros del SNI						
0						
Proyectos de investigación registrados						
3						
4						
6						
4						
7						
Productos de la investigación						
0						
25						
22						
51						
20						
Docentes en proyectos de investigación						
9						
2						
23						
17						
19						
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.						
Alumnos nivel medio superior						
Convenios de vinculación						
0						
0						
0						
0						
0						
Alumnos en servicio social						
862						
613						
641						
544						
799						
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.						
Docentes promovidos						
27						
30						
31						
36						
32						
Financiamiento a la investigación (MCP)						
0.041						
0.040						
0.036						
0.112						
0.123						
Financiamiento a la investigación interno (MDP)						
0.041						
0.040						
0.036						
0.112						
0.123						
Financiamiento a la investigación externo (MCP)						
0.000						
0.000						
0.000						
0.000						
0.000						



Actividades Relevantes

Sumándose a la acreditación previa de los tres programas académicos ofertados por la unidad académica, en el mes de febrero se obtuvo la acreditación del programa académico de técnico en sistemas automotrices, lo que permite asegurar en todos los programas académicos la calidad educativa que distingue al instituto.





Los alumnos miembros del club de “Minirobótica”, obtuvieron 4o. y 5o. lugar en la categoría seguidor de líneas, compitiendo contra 33 instituciones de diferentes países, en el evento “*Robo Games2013, The Worlds Largest Robot Competition*”, llevado a cabo en San Mateo, California, Estados Unidos.





CELEX.

A dos años de su implantación, se ha mantenido un servicio de alta calidad en nuestros cursos sabatinos con grupos de máximo 25 alumnos y profesores altamente capacitados en el dominio del idioma inglés, brindando instalaciones equipadas en aulas y laboratorios para el buen aprovechamiento y aprendizaje de esta lengua extranjera.

En el año, se cerró con una matrícula de 320 alumnos, lo que representa un incremento final del 14.69% con respecto al año anterior.





Modalidad virtual.

En el periodo 2012-2013, se dio inicio a las unidades de aprendizaje de especialidad de la carrera de técnico en computación en modalidad mixta para las generaciones 9a. y 10a., siendo la 9a. generación integrada por alumnos beneficiados por el acuerdo institucional con la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF).



Programa de inducción.

En agosto, dimos la más cordial bienvenida a 1,740 estudiantes con el curso de inducción que cada año prepara la unidad académica, para darles a conocer a los alumnos de nuevo ingreso y padres de familia, los servicios, reglamentos y programas de apoyo con los que se cuenta, siendo atendidos por los tutores en las instalaciones del auditorio "Carmen de la Fuente", aulas y biblioteca "Narciso Bassols".



Entrega de reconocimientos.

En el mes de junio, 888 alumnos de las carreras de técnico en computación, mantenimiento industrial, plásticos y sistemas automotrices recibieron reconocimientos por concluir los estudios correspondientes.





Cursos de preparación para ingreso a nivel medio superior y nivel superior.

Una de las ofertas que la unidad de académica ha podido mantener a la alza, son los cursos de preparación para alumnos interesados en presentar el examen de admisión para ingreso al nivel medio superior, el cual alcanzó una población de 1,677 alumnos que integraron 39 grupos; así mismo el curso de preparación para presentar el examen de admisión al nivel superior que atendió a 630 alumnos en 15 grupos.



I
P
N



Rediseño curricular de programas de nivel medio superior.

En el 2013, se inició y terminó el rediseño curricular de los planes y programas de estudio del nivel medio superior en un trabajo colaborativo con la Secretaría Académica, la Dirección de Educación Media Superior (DEMS), participando 11 docentes para los niveles 1 y 2 en las siguientes unidades de aprendizaje:

<i>Unidades de Aprendizaje</i>	<i>Profesores</i>
<i>Matemáticas I y II</i>	1
<i>Biología I y II</i>	1
<i>Química I y II</i>	1
<i>Física I y II</i>	1
<i>Dibujo Técnico I y II</i>	1
<i>Filosofía I y II</i>	1
<i>Expresión Oral y Escrita I y II</i>	1
<i>Historia I y II</i>	1
<i>Computación Básica</i>	1
<i>Inglés I y II</i>	1
<i>Habilidades para la Vida</i>	1



Capacitación de profesores y personal de apoyo.

Se brindó capacitación a los docentes de la unidad académica, impartándose un total de 20 cursos con una asistencia de 434 docentes. Para el personal de apoyo se ofrecieron cuatro cursos con una asistencia de 86 colaboradores.





Equipamiento.

En el año, se equiparon distintas áreas del plantel, como lo son el área de mantenimiento industrial, los laboratorios, etcétera. Lo anterior, fue como resultado de la captación de donativos a través de COFAA, Fundación Politécnico, donaciones de la empresa "Infra" y por supuesto, también gracias a nuestro Programa Institucional de Equipamiento (bienes en custodia). Entre las principales adquisiciones podemos ubicar: tornos "CNC", equipo de soldadura, kit de química y biología, hornos para tratamientos térmicos, equipos de neumática, pupitres, equipos de radiocomunicación, entre otros.

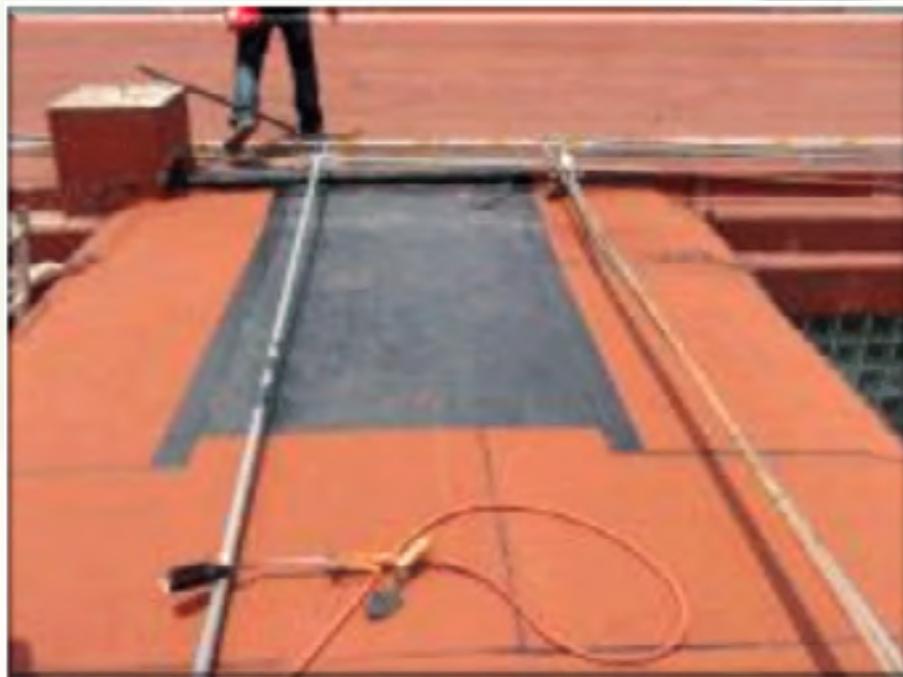




Mantenimiento a infraestructura.

Se llevaron a cabo distintas mejoras al inmobiliario de la unidad académica, entre las cuales destacan:

- Retiro, cambio y sustitución parcial de piso de loseta cerámica en sanitarios de hombres de edificio "A".
- Aplicación de impermeabilizante en el edificio de gobierno, edificio "A", edificio "B", edificio "C" y talleres.
- Adaptación de rampa de concreto armado para personas discapacitadas, en acceso a edificio de gobierno, salida de emergencia de auditorio y pasillo a cafetería.
- Retiro de porterías, excavación para recibir portería de fútbol americano con dado de concreto. Retiro de porterías de fútbol soccer, excavación para recibir dado de concreto para ahogar tubería que contiene porterías de fútbol.
- Se fabricó y colocó un cenicero metálico en la entrada principal del plantel, para coadyuvar en el cumplimiento del programa "Escuela libre de humo de tabaco".
- Se supervisaron los trabajos de reacondicionamiento de la nueva área del servicio médico y dental revisando la instalación eléctrica, puertas, sanitario, etcétera.



C. E. C. y T. N° 8



Se realizaron las habilitaciones de un estacionamiento adicional en la parte posterior de la unidad académica, con capacidad para 59 autos y una rampa para discapacitados.





Espacio para prácticas de soldadura.

Con el fin de que nuestros alumnos puedan llevar a cabo sus prácticas de soldadura en la carrera de mantenimiento industrial, en la unidad académica se habilitó un espacio digno para ello.





Actividades culturales.

En el mes de noviembre se llevó a cabo un concurso de ofrendas del “Día de Muertos” con materiales, comida, vestimentas y adornos típicos para la festividad.





Interpolitécnicos deportivos.

Los concursos Interpolitécnicos nos han dado muchas satisfacciones como las obtenidas en el año 2013, ya que se obtuvo el 2o. lugar en la disciplina del basquetbol; 2o. y 3er. lugar en fútbol 7 y 1er. lugar en fútbol rápido.



BASSOLS
N



49 Aniversario de la unidad académica.

Desde hace 49 años, el CECyT No. 8, procura mantener sus celebraciones anuales con eventos que incluyen temas académicos, culturales, deportivos y de ciencia y tecnología, en los que resalta la entusiasta participación de toda la comunidad de esta unidad académica.





PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Técnico en Sistemas Digitales
- Técnico en Maquinaria con Sistemas Automatizados
- Técnico en Programación
- Técnico en Desarrollo de Software (Modalidad no escolarizada)

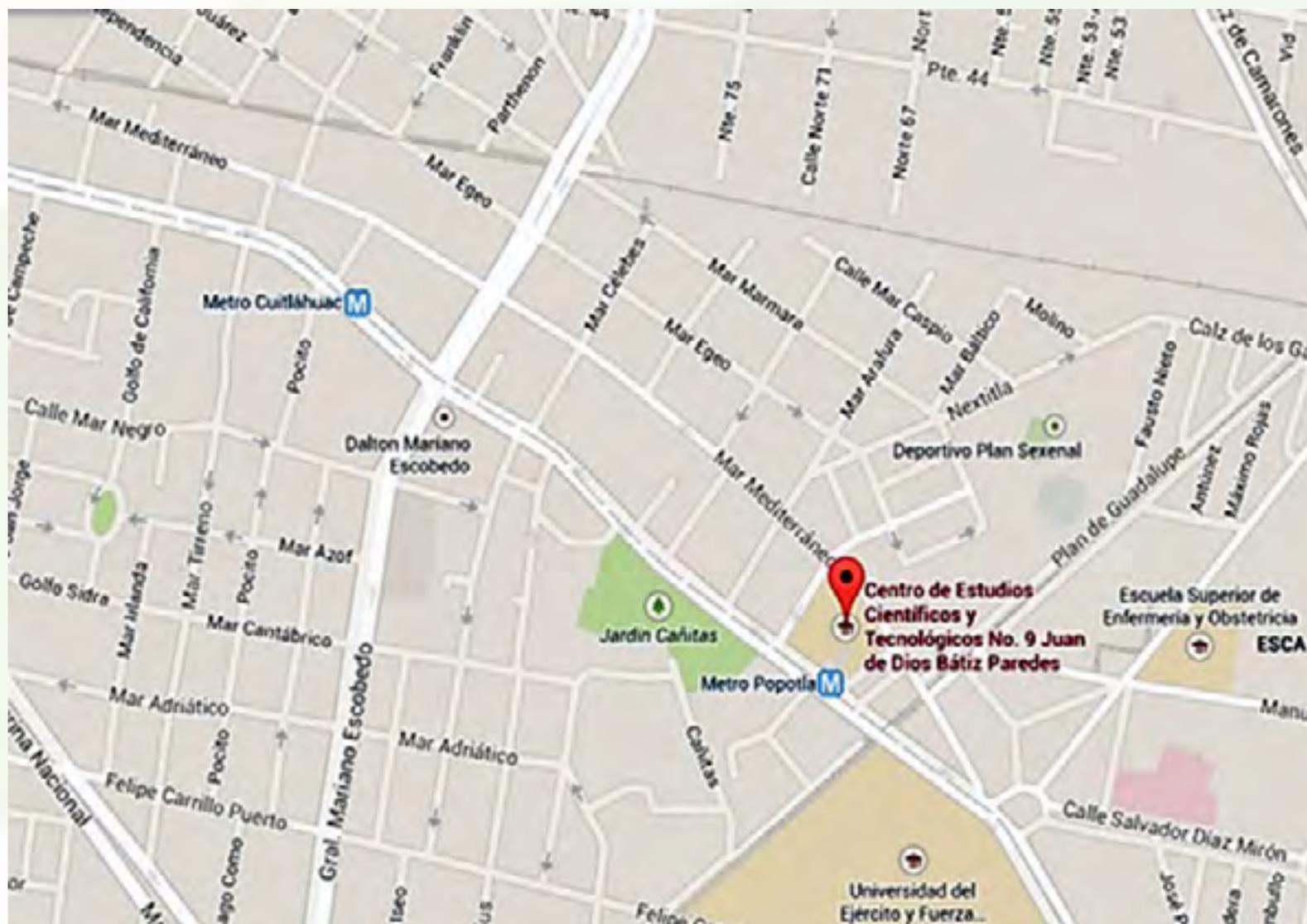


Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 9) "Juan de Dios Baticz"

Mar Mediterráneo No. 227, Colonia Popotla, Delegación Miguel Hidalgo, C.P. 11400, México, D.F.



UBICACIÓN



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 9) "Juan de Dios Bátiz"

**Misión.**

Centro de Estudios de nivel medio superior, líder en la formación integral de personas con competencias para su inserción en los ámbitos académico, laboral y social, a través de programas y estrategias centradas en el aprendizaje, con capital humano comprometido.

Visión 2036.

Centro de Estudios de nivel medio superior incluyente y transparente, con reconocimiento nacional e internacional por la calidad humana de las personas que forma; quienes se distinguen por su ética, profesionalismo, respeto al medio ambiente y excelencia académica.



ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013	
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel medio superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	3	3	3	3	
	Modalidad no escolarizada	1	1	1	1	
	Totales	4	4	4	4	
Programas académicos acreditados						
3						
Alumnos nivel medio superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	2,288	2,354	2,379	2,405	2,328
	Modalidad no escolarizada	203	636	417	377	568
	Totales	2,491	3,000	2,796	2,782	2,896
Matrícula en programas acreditados						
2,288						
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	70.71%	78.32%	89.53%	80.40%	82.82%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	47.36%	45.72%	48.85%	49.26%	57.85%
	Reprobación	44.90%	44.00%	37.00%	42.24%	35.55%
	Deserción	7.05%	10.23%	13.49%	8.49%	7.40%
Egresados	Modalidad escolarizada	495	586	532	517	582
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	5	10
Titulados	Modalidad escolarizada	286	286	42	136	55
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total	188	185	203	204	194	
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	10	20	21	21	19
	Docentes con licenciatura	168	161	196	197	181
	Docentes con licenciatura profesional	13	14	16	16	14
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	52	62	63	54	57
	Docentes 3/4 T	33	41	37	32	41
	Docentes 1/2 T	47	44	44	45	37
	Docentes asignatura	56	48	56	73	59
Becas y estímulos a docentes	Becas	6	3	2	2	2
	EDI	0	0	0	0	0
	EDO	13	10	10	10	9
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total	95	95	100	100	103	
Primaria o inferior		13	4	3	2	2
	Secundaria	31	20	24	20	21
PAAE por escolaridad	Escuclerato: carrera técnica, técnica superior o equivalente	35	46	60	48	61
	Licenciatura	29	25	28	29	26
	Postgrado	0	0	1	1	3
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.						
Alumnos de nivel medio superior						
Becas	1,141	225	1,554	1,569	1,298	
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad						
Investigación						
Número de miembros del SNI	0	0	0	0	0	
Proyectos de investigación registrados	0	2	1	1	3	
Productos de la investigación	13	0	9	0	6	
Docentes en proyectos de investigación	0	3	4	3	8	
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.						
Alumnos nivel medio superior						
Convenios de vinculación	0	0	0	0	0	
Alumnos en servicio social	662	123	154	203	274	
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.						
Docentes promovidos	25	9	34	13	26	
Financiamiento a la investigación (MCP)	0.000	0.320	0.014	0.010	0.000	
Financiamiento a la investigación interno (MDP)	0.000	0.320	0.014	0.010	0.000	
Financiamiento a la investigación externo (MCP)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	



Actividades Relevantes

Año con año, esta unidad académica se ha distinguido por los resultados satisfactorios que los alumnos han alcanzado en la prueba “ENLACE”, este año no fue la excepción en las ramas de matemáticas y comprensión lectora a nivel institucional y nacional.

ENLACE 2014
EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN COMPETENCIAS
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

Nombre de la Escuela:	CECYT 9 JUAN DE DIOS BATIZ		
C.C.E.:	08DCT009Q	Entidad:	DISTRITO FEDERAL
Turno:	MATUTINO	Municipio:	MIGUEL HIDALGO
Extensión:		Localidad:	SANTO TOMÁS

COMUNICACIÓN (COMPRESIÓN LECTORA)

Porcentaje de Alumnos del último grado de la Escuela, Entidad, País, en cada Nivel de Dominio y con los mismos Tipo de Socioeconómico, Modalidad y Grado de Marginalización

Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela				
2012	0.0	1.0	41.2	57.8
2013	0.3	0.6	41.6	57.5
2014	0.0	1.1	56.5	42.2
Entidad				
2012	13.3	38.9	49.5	8.3
2013	9.8	38.1	51.6	6.6
2014	11.3	34.5	49.5	4.7
País				
2012	13.4	32.4	48.4	7.8
2013	12.5	32.0	48.9	6.4
2014	13.7	34.4	46.7	5.7

ENLACE 2014
EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN COMPETENCIAS
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

Nombre de la Escuela:	CECYT 9 JUAN DE DIOS BATIZ		
C.C.E.:	08DCT009Q	Entidad:	DISTRITO FEDERAL
Turno:	MATUTINO	Municipio:	MIGUEL HIDALGO
Extensión:		Localidad:	SANTO TOMÁS

MATEMÁTICAS

Porcentaje de Alumnos del último grado de la Escuela, Entidad, País, en cada Nivel de Dominio y con los mismos Tipo de Socioeconómico, Modalidad y Grado de Marginalización

Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela				
2012	0.0	0.0	3.3	94.7
2013	0.0	0.6	2.9	96.5
2014	0.0	0.6	1.3	98.1
Entidad				
2012	18.5	39.9	23.6	18.0
2013	14.6	33.9	29.4	22.1
2014	13.4	32.9	26.6	25.1
País				
2012	22.9	39.7	22.8	14.6
2013	19.8	34.3	24.5	21.4
2014	18.5	32.9	23.4	23.2

ENLACE 2014
EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN COMPETENCIAS
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

Nombre de la Escuela:	CECYT 9 JUAN DE DIOS BATIZ		
C.C.E.:	08DCT009Q	Entidad:	DISTRITO FEDERAL
Turno:	MATUTINO	Municipio:	MIGUEL HIDALGO
Extensión:		Localidad:	SANTO TOMÁS

MATEMÁTICAS

Porcentaje de Alumnos del último grado de la Escuela, Entidad, País, en cada Nivel de Dominio y con los mismos Tipo de Socioeconómico, Modalidad y Grado de Marginalización

Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela				
2012	0.0	0.0	3.3	94.7
2013	0.0	0.6	2.9	96.5
2014	0.0	0.6	1.3	98.1
Entidad				
2012	18.5	39.9	23.6	18.0
2013	14.6	33.9	29.4	22.1
2014	13.4	32.9	26.6	25.1
País				
2012	22.9	39.7	22.8	14.6
2013	19.8	34.3	24.5	21.4
2014	18.5	32.9	23.4	23.2

ENLACE 2014
EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN COMPETENCIAS
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

Nombre de la Escuela:	CECYT 9 JUAN DE DIOS BATIZ		
C.C.E.:	08DCT009Q	Entidad:	DISTRITO FEDERAL
Turno:	VEPESERDINO	Municipio:	MIGUEL HIDALGO
Extensión:		Localidad:	SANTO TOMÁS

MATEMÁTICAS

Porcentaje de Alumnos del último grado de la Escuela, Entidad, País, en cada Nivel de Dominio y con los mismos Tipo de Socioeconómico, Modalidad y Grado de Marginalización

Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela				
2012	0.0	0.0	10.5	89.5
2013	0.0	0.0	5.7	94.2
2014	0.0	0.0	3.1	96.9
Entidad				
2012	18.5	39.9	23.6	18.0
2013	14.6	33.9	29.4	22.1
2014	13.4	32.9	26.6	25.1
País				
2012	22.9	39.7	22.8	14.6
2013	19.8	34.3	24.5	21.4
2014	18.5	32.9	23.4	23.2



De igual manera esta unidad académica participó en la "Olimpiada Mexicana de Informática" (OMI), obteniendo medalla de plata, el alumno Luis Martín Jiménez Rodríguez.



Fuente: http://www.olimpiada.deinformatica.org.mx/OMI/OMI/Resultados/Participantes_2013.aspx

Resultados de Participantes OMI 2013

No.	Clave	Nombre	Escuela	Total	Medalla
1	COH-2	Daniel Talamas Cano		737	Oro
2	NVL-1	Diego Alonso Roque Montoya		728	Oro
3	GTO-1	Erick Manuel Troyo Del Campo Díaz		661	Oro
4	GTO-4	Fabían Gómez González		660	Oro
5	GTO-2	Diego Guapo Mendeta		653	Oro
6	GTO-3	Edgar Emmanuel Martínez Santibáñez		652	Oro
7	COH-1	Jordán Alexander Salas		627	Oro
8	MEX-6	José Eduardo Marcos Dehlanio		627	Oro
9	AGS-2	Itzel Carolina Delgadillo Pérez		566	Oro
10	MDF-1	Carlos Gallegua Hernández		544	Plata
11	MDF-2	Luis Martín Jiménez Rodríguez		535	Plata
12	SUP-3	Jonathan Blamón		510	Plata





Además se participó en la “XXIV Olimpiada Nacional de Física”, obteniendo los siguientes resultados:



Higinio Serrano García
Medalla de Bronce



Omar Luis Martínez Hernández
Medalla de Plata



José Samuel Rodríguez Olgún
Medalla de Bronce





Como una actividad más, el centro participa en los encuentros interpolitécnicos de corte académico destacando en:

<i>Encuentros</i>	<i>Participante</i>	<i>Lugar obtenido</i>
<i>Probabilidad y Estadística</i>	<i>Gerardo Martín Franco Córdova</i>	<i>1er</i>
	<i>Daniel Torres Galicia</i>	<i>3er</i>
<i>Cálculo Diferencial</i>	<i>Sergio Raya Tolentino</i>	<i>1er</i>
	<i>Joaquín Nicolás Campos Martínez</i>	<i>2do</i>
	<i>Luis Donald Castro Pedrano</i>	<i>4to</i>
	<i>Gian Carlo Armas Ascacio</i>	<i>5to</i>
<i>Biología Básica</i>	<i>Néstor Miguel Valdez Gadiño</i>	<i>2do</i>
	<i>José Alberto Rosales García</i>	
	<i>Luis Fernando Juárez Sevilla</i>	
	<i>Jorge Miguel García Cebada</i>	
	<i>Leonardo Sierra Amador</i>	
<i>Filosofía II</i>	<i>César Alejandro Varela Cruz</i>	<i>1er</i>
	<i>Isaí Jiménez Talmán</i>	<i>2do</i>
<i>Historia de México Contemporáneo II</i>	<i>Isaí Jiménez Talmán</i>	<i>2do</i>
<i>Geometría y Trigonometría</i>	<i>Javier Isaí Suárez Martínez</i>	<i>1er</i>
	<i>Félix Almendra Hernández</i>	<i>2do</i>
<i>Química II</i>	<i>Omar Luis Martínez Hernández</i>	<i>5to</i>
<i>Expresión Oral y Escrita II</i>	<i>Alejandra Estefanía Viornery Olvera</i>	<i>3er</i>
<i>Computación Básica II</i>	<i>Jesús Alejandro Rodríguez Hernández</i>	<i>3er</i>
	<i>Diego Said Peláez Tellitud</i>	
	<i>Bryan Orlando Lara Limón</i>	
	<i>Alan Sánchez Pineda</i>	
	<i>César Cruz Arredondo</i>	
<i>Física II (T/P)</i>	<i>Luis Manuel Gautier Sánchez</i>	<i>3er</i>
	<i>Juan Manuel Lara Cruz</i>	
	<i>Pablo Alejandro López Quiles</i>	
	<i>Jesús Iván Rivera Ramírez</i>	
	<i>Higinio Serrano García</i>	



Los prototipos son el resultado de los trabajos del proyecto aula desarrollados a lo largo de los periodos escolares; en este sentido, el 24 de mayo se participó en el “XXIII Concurso Premio a los Prototipos de Nivel Medio Superior”, obteniendo los siguientes resultados:

<i>Prototipo</i>	<i>Participantes</i>	<i>Lugar obtenido</i>
CATIA (Control de Acceso, Temperatura, Iluminación y Asistencia)	Marco Antonio Jiménez Torres	1er
	Samuel Ramos Moreno	
	José Ernesto Ugalde Rodríguez	
	Carlos Omar López González	
	Profesores Asesores	
	Jorge Ernesto Solórzano Villanueva	
Tutorial de Geometría Analítica	José Wilberto Cisneros Robles	1er
	Óscar Barush Hernández Madera	
	Ez Kathia Fabiola Ramírez González	
	Profesores Asesores	
	Hermenegildo Barrera Hernández	
SAByFLec (Sistema de Administración Bibliográfica y Fomento a la Lectura)	Carmen Juárez Ramírez	1er
	Irma Alejandra Chaparro Olivares	
	Bryan Joseph De Jesús Hernández	
	Profesores Asesores	
	Noé Marcelino López Hernández	
Healthy Economy	Juan Manuel Cruz Mendoza	2do
	Miguel Ángel López Suárez	
	Francisco Javier Morales Escalante	
	Erick Alberto Rivas Redonda	
	Profesores Asesores	
	Claudia Ríos Roy	
SAAOP (Sistema de Administración de Asesorías Online y Presencial)	Juan Manuel Cruz Mendoza	3er
	Ana Laura Cardoso García	
	Karla Daniela Marroquín Benítez	
	Karina Robledo Hernández	
	Profesores Asesores	
	Claudia Ríos Roy	3er
	Carmen Juárez Ramírez	





La “Expobátiz”, presenta los trabajos resultados de las actividades de proyecto aula, así como una muestra de las actividades culturales y deportivas en las cuales las y los alumnos tuvieron participación a lo largo del ciclo escolar; es además un foro promotor de la expresión con actividades como: cafés literarios y presentaciones de bandas musicales integradas por estudiantes del plantel.





El centro cuenta con el equipo femenino de fútbol americano, quien participó en el torneo organizado por élite “Flag Football League”, donde se obtuvo el 2o. lugar; en cuanto al equipo varonil “Fogoneros Infernales”, se obtuvo el 3er. lugar en la categoría juvenil del torneo de otoño 2013 realizado por la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).





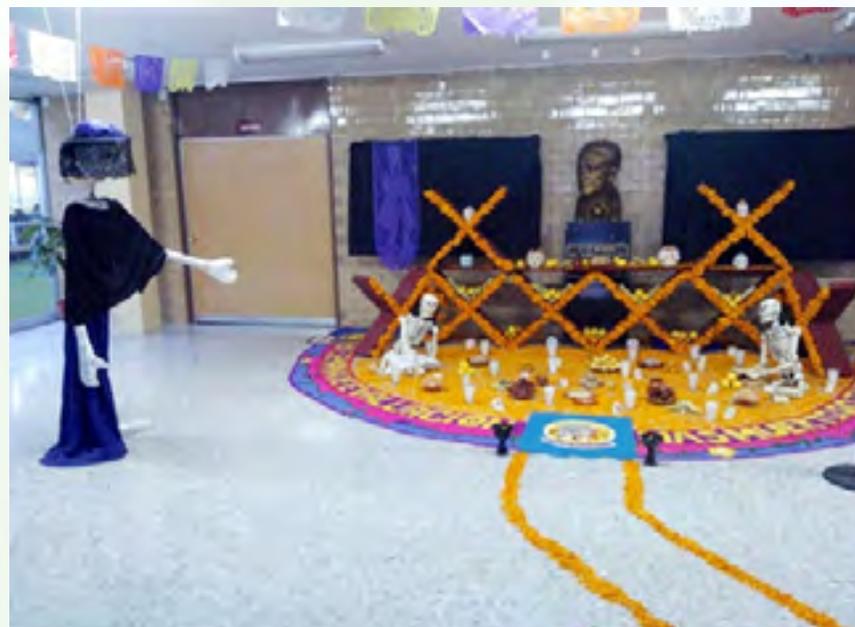
Durante este año, las actividades culturales fueron potenciadas a través de campañas de concientización donde participó toda la comunidad escolar, en dichas actividades se captó un gran número de estudiantes quienes participaron en concursos interpolitécnicos de diversas especialidades obteniendo los siguientes reconocimientos.

Concurso Interpolitécnico	Participantes	Lugar Obtenido
Piano	Andrés Francisco Bravo Herrera	1er
	Roberto Samuel Hernández Soriano	3er
Lectura en voz alta "Carlos Fuentes"	Tzoalli Daniela Pérez Tejada	1er
Música Folklórica	Fabián Arturo Tapia Barroso	3er
	Alejandro Solís Castro	
	Oswaldo Vicencio Trejo	
	Mario Alberto Sánchez Magaña	
	Gerardo Misael Rico Carlos	
	Aarón Tovar Hernández	
	Sergio Eladio Aburto Mastache	
	Jorge Luis Díaz Gracián	
	José Guillermo González Miranda	
	Miguel Alejandro Casillas Mendoza	
Declamación Poética "Elena Garro"	Diego Maldonado Navarrete	1er
	Juan Manuel Rivas García	2do



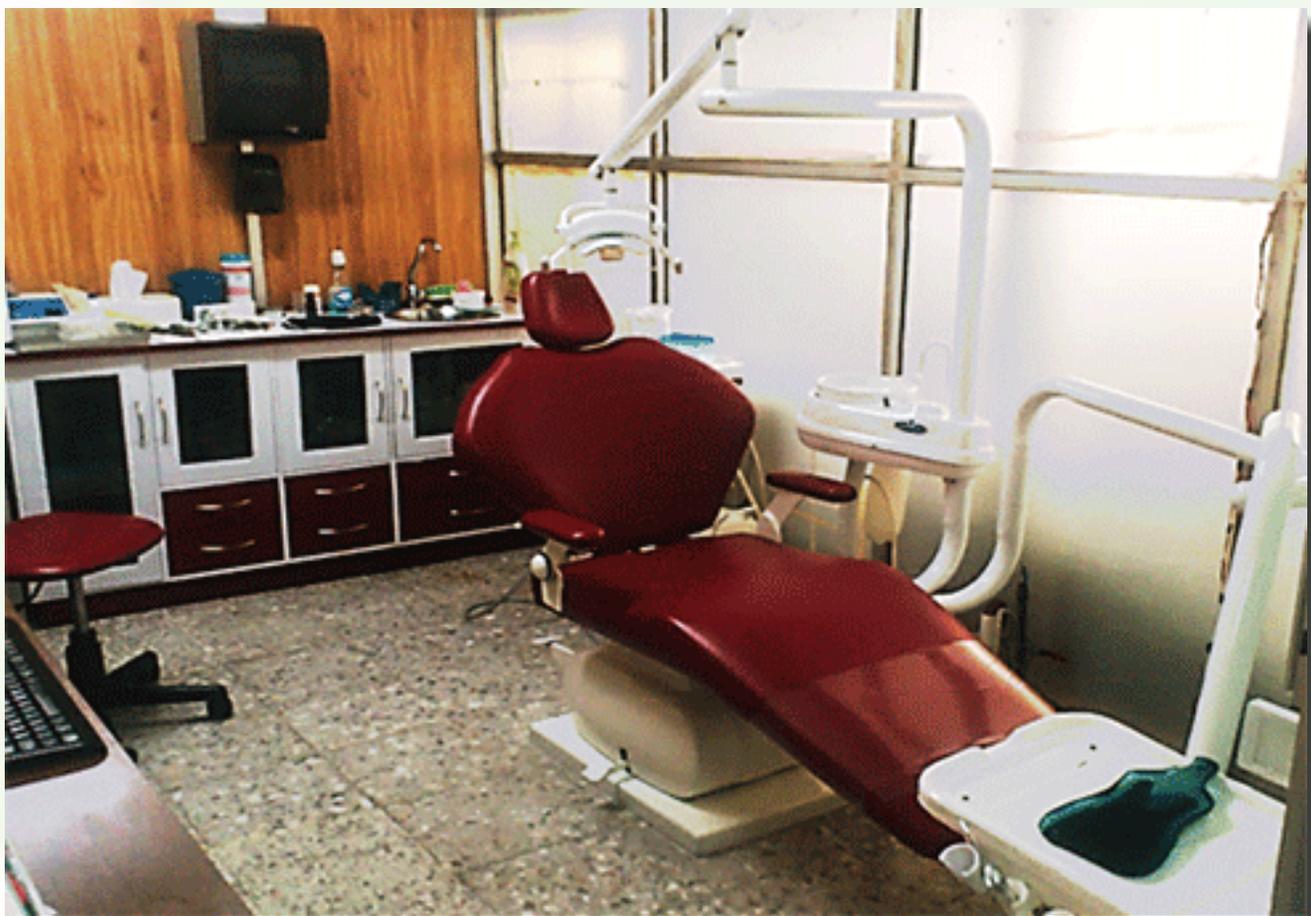


Las actividades culturales no solamente se limitaron a la participación de encuentros, también se realizó un llamado a la comunidad para diseñar la ofrenda que con motivo del “Día de Muertos” que fue colocada en el vestíbulo de este centro.





El centro de estudios, es sensible a las necesidades que en materia de salud la comunidad demanda, por lo que cuenta con un consultorio odontológico gratuito para los alumnos en donde se atienden necesidades básicas.





Con la finalidad de salvaguardar la integridad de la comunidad politécnica, se puso en operación una terminal sismológica conectada al sismógrafo de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), que tiene la capacidad de avisar con 45 segundos de antelación a un movimiento sísmico. Adicionalmente, se ha dado a la tarea de impartir cursos de primeros auxilios y orientación, durante y después del evento, así como fomentar las prácticas de simulacros de tal manera que la comunidad tome conciencia de la correcta conducción en caso de algún siniestro.





MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS

Modalidad Escolarizada

- Técnico en Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental
- Técnico en Metrología y Control de Calidad
- Técnico en Telecomunicaciones

Modalidad No Escolarizada

- Técnico en Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental

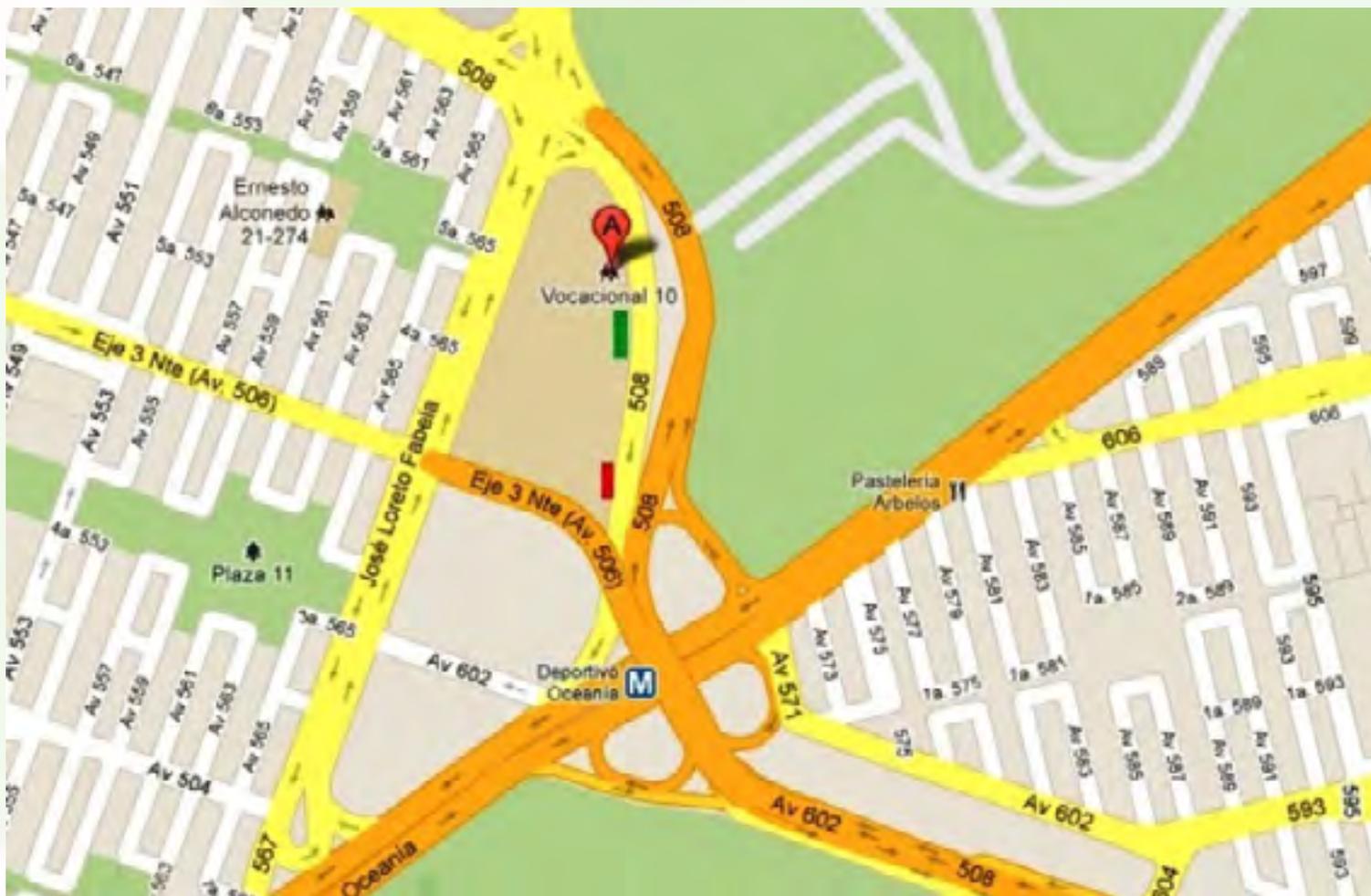


Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 10) "Carlos Vallejo Márquez"

Avenida 508 s/n, Colonia San Juan de Aragón 4a. Sección, C.P. 07950, México Distrito Federal.



UBICACIÓN





Misión.

Somos una unidad académica del Instituto Politécnico Nacional en el Nivel medio superior, que forma alumnos técnicos especializados en las áreas de; 1. Diagnóstico y mejoramiento ambiental, 2. Metrología y control de la calidad y 3. Telecomunicaciones, con la perspectiva de un entorno globalizado, para contribuir al desarrollo social y económico del país.

Visión.

Ser una unidad académica incluyente, transparente y eficiente, líder en el noroeste del distrito federal y zona conurbada, basados en el modelo educativo vigente, fomentando en el alumno habilidades y conocimientos técnicos, cualidades éticas, responsabilidad social y el pensamiento crítico constructivo, que le permita ser competente y trabajar en equipo, para así contribuir con el desarrollo de su comunidad.

Centro de Estudios
Científicos y Tecnológicos

"Carlos Vallejo Márquez"

ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Oferta educativa nivel medio superior					
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	3	3	3	3
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	1
	Totales	3	3	3	4
Programas académicos acreditados					
	3	3	3	3	3
Alumnos nivel medio superior					
Matrícula	Modalidad escolarizada	4,361	4,339	4,369	4,685
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
	Totales	4,361	4,339	4,369	4,685
Matrícula en programas acreditados					
	4,361	4,339	4,369	4,685	5,067
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	54.03%	57.45%	56.95%	53.99%
	Modalidad no escolarizada				0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	44.71%	47.49%	50.70%	50.95%
	Reprobación	49.32%	38.41%	36.30%	36.90%
	Deserción	5.96%	14.10%	13.00%	10.41%
Egresados	Modalidad escolarizada	891	987	983	961
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	360	365	392	289
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Docentes					
Total					
	282	304	312	316	312
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	34	47	46	40
	Docentes con licenciatura	232	249	249	254
	Docentes con licenciatura o título	16	17	17	16
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	84	96	96	95
	Docentes 3/4 T	62	54	55	50
	Docentes 1/2 T	45	35	32	31
	Docentes asignatura	91	119	129	140
Becas y estímulos a docentes	Becas	2	0	1	1
	EDI	0	0	0	0
	EDO	21	18	20	23
Personal de apoyo y asistencia a la educación					
Total					
	156	154	137	173	179
Primaria o inferior		21	19	18	19
	Secundaria	35	32	34	38
PAAE por escolaridad	Escuclerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	72	72	76	78
	Licenciatura	31	29	35	37
	Postgrado	0	2	1	1
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.					
Alumnos de nivel medio superior					
Becas					
	2,206	620	2,665	3,311	2,454
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.					
Investigación					
Número de miembros del SNI					
	0	0	0	0	0
Proyectos de investigación registrados					
	3	6	4	0	3
Productos de la investigación					
	13	0	20	9	8
Docentes en proyectos de investigación					
	7	3	13	2	11
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.					
Alumnos nivel medio superior					
Convenios de vinculación					
	0	0	0	0	0
Alumnos en servicio social					
	787	587	533	579	589
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.					
Docentes promovidos					
	41	38	40	38	37
Financiamiento a la investigación (MCP)					
	0.023	0.051	0.028	0.000	0.041
Financiamiento a la investigación interno (MDP)					
	0.023	0.051	0.028	0.000	0.041
Financiamiento a la investigación externo (MCP)					
	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000



Actividades Relevantes

Con la finalidad de contar con recursos tecnológicos y de acceso a la información, se llevó a cabo la instalación de cableado estructurado en las áreas de metrología y control de la calidad, así como en el área de telecomunicaciones en los laboratorios de electrónica digital uno, electrónica digital dos, diseño y elaboración de planos y control numérico y calidad.



"Carlos Vallejo Márquez"



Habilitación de la estación de radio de esta unidad académica en el área de telecomunicaciones.



"Carlos Vallejo Márquez"



Adecuación de espacios para el área de prefectura en los edificios "A", "B" y "C".



"Carlos Vallejo Márquez"

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 10) "Carlos Vallejo Márquez"



Implementación de lámparas con sensor de movimiento y celdas solares en el estacionamiento.



"Carlos Vallejo Márquez"



Habilitación de espacios para personas con discapacidad.



"Carlos Vallejo Márquez"



PROGRAMAS ACADÉMICOS

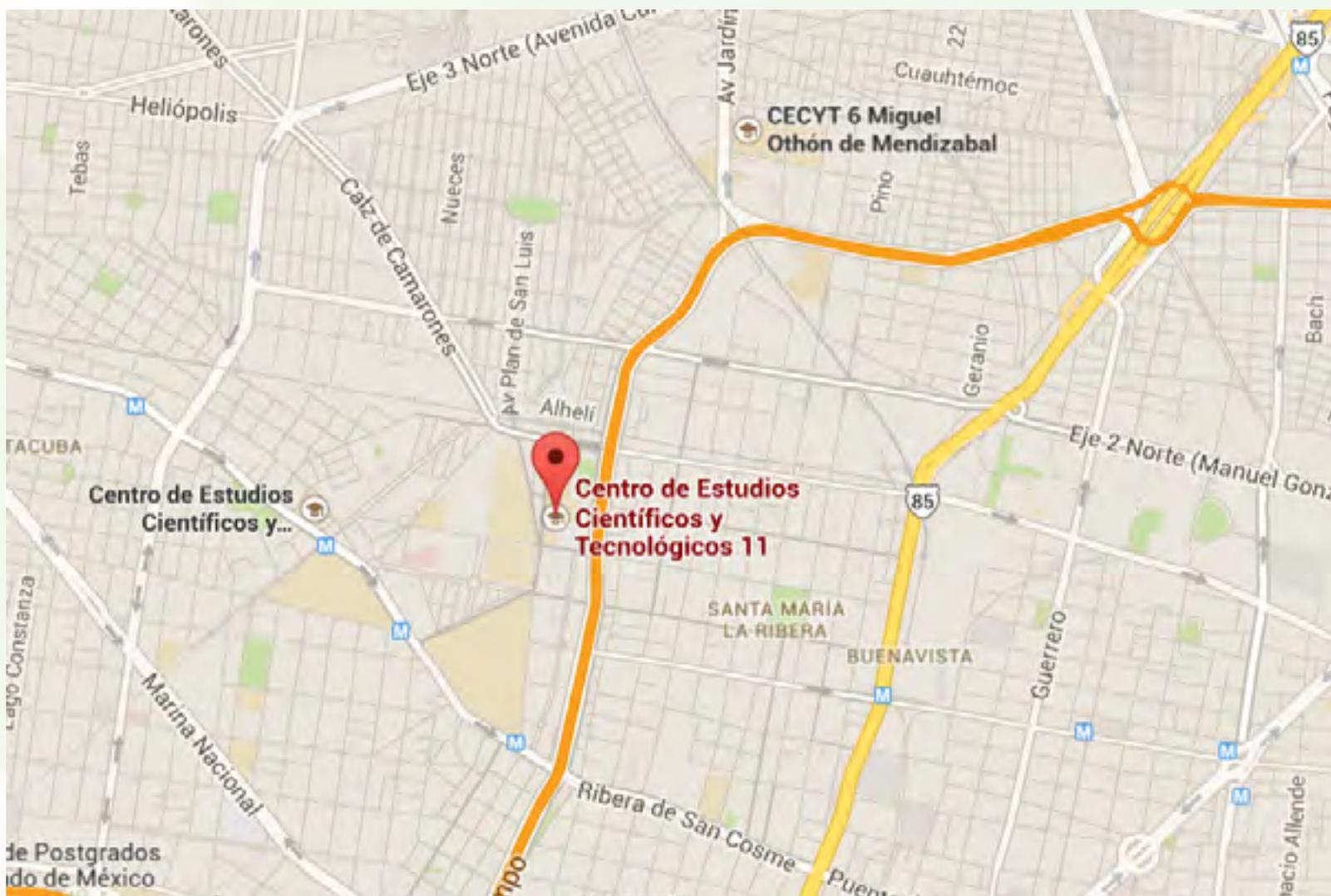
- Técnico en Telecomunicaciones
- Técnico en Procesos Industriales
- Técnico en Instalaciones Eléctricas
- Técnico en Construcción



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 11) "Wilfrido Massieu"
Av. de los Maestros No. 217, Colonia Casco de Santo Tomás, Delegación Miguel Hidalgo, C.P. 11340, México, D.F.



UBICACIÓN



Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 11) "Wilfrido Massieu"

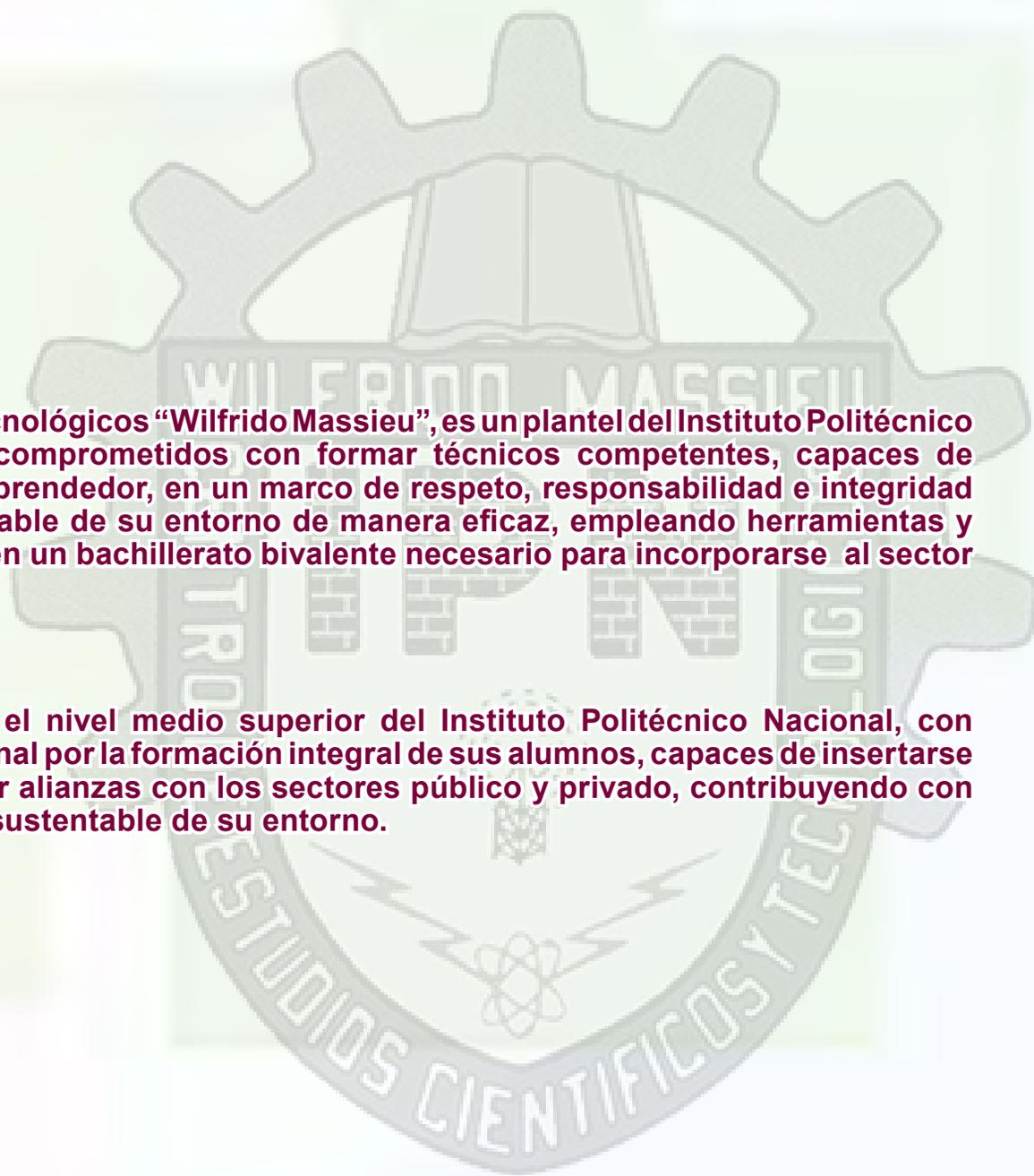


Misión.

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “Wilfrido Massieu”, es un plantel del Instituto Politécnico Nacional de nivel medio superior, comprometidos con formar técnicos competentes, capaces de investigar e innovar con espíritu emprendedor, en un marco de respeto, responsabilidad e integridad para contribuir al desarrollo sustentable de su entorno de manera eficaz, empleando herramientas y conocimientos de calidad, basados en un bachillerato bivalente necesario para incorporarse al sector productivo y educativo.

Visión.

Ser el Centro de Estudios líder en el nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional, con reconocimiento nacional e internacional por la formación integral de sus alumnos, capaces de insertarse al sector productivo, fortalecidos por alianzas con los sectores público y privado, contribuyendo con soluciones orientadas al desarrollo sustentable de su entorno.



ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Oferta educativa nivel medio superior					
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	4	4	4	4
	Modalidad no escolarizada	1	1	1	2
	Totales	5	5	5	6
Programas académicos acreditados					
4					
Alumnos nivel medio superior					
Matrícula	Modalidad escolarizada	4,468	4,519	4,764	5,311
	Modalidad no escolarizada	0	28	0	0
	Totales	4,468	4,547	4,764	5,311
Matrícula en programas acreditados					
4,468					
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	64.44%	65.78%	60.11%	57.61%
	Modalidad no escolarizada				0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	95.49%	93.47%	98.27%	96.80%
	Reprobación	36.54%	28.09%	33.37%	46.12%
	Deserción	8.39%	7.63%	8.36%	-2.52%
Egresados	Modalidad escolarizada	975	1,136	963	943
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Titulados	Modalidad escolarizada	560	613	60	582
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.					
Docentes					
Total					
371					
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	33	42	36	38
	Docentes con licenciatura	294	293	315	321
	Docentes con licenciatura profesional	44	35	36	37
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	104	94	94	97
	Docentes 3/4 T	50	69	62	68
	Docentes 1/2 T	94	63	57	54
	Docentes asignatura	163	144	139	138
Becas y estímulos a docentes	Becas	1	1	1	1
	EDI	0	0	1	1
	EDO	14	12	11	10
Personal de apoyo y asistencia a la educación					
Total					
167					
Primaria o inferior		34	15	15	16
	Secundaria	63	55	55	55
PAAE por escolaridad	Escuclerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	63	75	74	60
	Licenciatura	28	36	36	38
	Postgrado	2	4	3	5
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.					
Alumnos de nivel medio superior					
Becas					
3,038					
697					
2,928					
2,583					
2,062					
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad					
Investigación					
Número de miembros del SNI					
0					
0					
0					
1					
1					
Proyectos de investigación registrados					
6					
6					
3					
2					
4					
Productos de la investigación					
52					
47					
29					
31					
22					
Docentes en proyectos de investigación					
18					
7					
16					
7					
19					
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.					
Alumnos nivel medio superior					
Convencios de vinculación					
2					
4					
3					
3					
3					
Alumnos en servicio social					
907					
852					
931					
526					
653					
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.					
Docentes promovidos					
38					
36					
41					
40					
30					
Financiamiento a la investigación (MCP)					
0.101					
0.060					
0.078					
0.041					
0.071					
Financiamiento a la investigación interno (MDP)					
0.101					
0.060					
0.078					
0.041					
0.071					
Financiamiento a la investigación externo (MCP)					
0.000					
0.000					
0.000					
0.000					
0.000					



Actividades Relevantes

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
"WILFRIDO MASSIEU"

PUERTA AUTOMATIZADA

Autores: Agustín Cordero F., Javier Sánchez Calderín S., Juan Carlos Hernández, y Juan Carlos Hernández

CECyT No. 11 "Wilfrido Massieu", Av. de los Cuadernos No. 207 Col. Cuauhtémoc Ciudad de México CDMX 06702

INTRODUCCIÓN: Las automatizaciones en un mundo moderno en el que todo parece tender a automatizarse, para así poder realizar funciones, más rápido y eficientemente, para así mejorar las funciones de la sociedad en el presente, facilitando el desarrollo de actividades similares para la comodidad de la sociedad.

OBJETIVO: Diseñar y poner en marcha un automatismo que permita en modo automático y en modo manual la acción directa de algún individuo, todo esto a fin de automatizarlo.

DESARROLLO: Se usó un sistema básico de control adaptado en un lenguaje específico en el momento de programación en un lenguaje de programación y se le dio un funcionamiento en el momento de la ejecución.

- Mecanismo móvil de la puerta: permitiendo en un momento de acción de la acción manual y en un momento de acción de la acción automática.
- Motor: Diseñamos el programa de control, se usó un motor eléctrico para el movimiento de la puerta.
- Controlador: Con ayuda de un microcontrolador se le dio un control en un lenguaje de programación y se le dio un funcionamiento en el momento de la ejecución.

RESUMEN: Se usó un sistema básico de control adaptado en un lenguaje específico en el momento de programación en un lenguaje de programación y se le dio un funcionamiento en el momento de la ejecución.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
"WILFRIDO MASSIEU"

INVERNADERO INTELIGENTE

Autores: Agustín Cordero F., Javier Sánchez Calderín S., Juan Carlos Hernández, y Juan Carlos Hernández

CECyT No. 11 "Wilfrido Massieu", Av. de los Cuadernos No. 207 Col. Cuauhtémoc Ciudad de México CDMX 06702

INTRODUCCIÓN: Un invernadero es un lugar cerrado, aislado y accesible a una luz que se necesita en la producción de cultivos, creado normalmente de una cubierta exterior transparente que permite el control de la temperatura, la humedad y otros factores ambientales para favorecer el desarrollo de las plantas.

OBJETIVO: Cultivar plantas a temperatura y humedad adecuada. A través de sensores que miden las condiciones del invernadero, que ayudan a mantener dichas condiciones más adecuadas, para obtener una alta calidad y rapidez en el crecimiento del desarrollo de las plantas, evitando así algunos factores que pudieran perjudicar la producción.

MÉTODOS: Se usó un sistema básico de control adaptado en un lenguaje específico en el momento de programación en un lenguaje de programación y se le dio un funcionamiento en el momento de la ejecución.

CONCLUSIONES: Se usó un sistema básico de control adaptado en un lenguaje específico en el momento de programación en un lenguaje de programación y se le dio un funcionamiento en el momento de la ejecución.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS "WILFRIDO MASSIEU"

AHORRO ECONÓMICO EN LA UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE ALUMBRADO EFICIENTES

Autores: Agustín Cordero F., Javier Sánchez Calderín S., Juan Carlos Hernández, y Juan Carlos Hernández

CECyT No. 11 "Wilfrido Massieu", Av. de los Cuadernos No. 207 Col. Cuauhtémoc Ciudad de México CDMX 06702

INTRODUCCIÓN: El ahorro económico en la utilización de sistemas de alumbrado eficientes es un tema de gran importancia en el mundo actual, ya que permite reducir los costos de energía y mejorar la calidad del ambiente.

OBJETIVO: Reducir los costos de energía y mejorar la calidad del ambiente.

MÉTODOS: Se usó un sistema básico de control adaptado en un lenguaje específico en el momento de programación en un lenguaje de programación y se le dio un funcionamiento en el momento de la ejecución.

CONCLUSIONES: Se usó un sistema básico de control adaptado en un lenguaje específico en el momento de programación en un lenguaje de programación y se le dio un funcionamiento en el momento de la ejecución.

Se participó en el 2do. "Congreso Anual de Investigación y Vinculación Científico Tecnológica del Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado", sede ESIME Zacatenco, obteniendo el 1er., 2do. y 3er. lugar respectivamente, en el concurso de carteles "Puerta Automatizada", "Invernadero Inteligente" y "Ahorro económico en la utilización de Sistemas de Alumbrado Eficientes".



CONVENIOS DE COLABORACIÓN SERVICIOS EDUCATIVOS



ISSSTE
INSTITUTO DE SEGURIDAD
Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS
TRABAJADORES DEL ESTADO



Comisión Federal de Electricidad

ISSSTE
SECRETARIA
GENERAL

TURISSSTE

11 CURSOS DE
CAPACITACIÓN

14 CURSOS DE
CAPACITACIÓN

25 CURSOS DE
CAPACITACIÓN



Se establecieron tres convenios de colaboración de servicios educativos para la impartición de 49 cursos, realizando la capacitación de 847 personas del sector productivo.



Se llevaron a cabo las siguientes adecuaciones en beneficio de la comunidad del Centro: identificación de registros por color dentro de la Unidad Académica, rampas y estacionamiento para personas con discapacidad, así como el desazolve del sistema de cisternas de mantos freáticos.





Conformación del equipo de fútbol americano "Dragones", exclusivamente por alumnos regulares.



MEMORIA
ANUAL DE ACTIVIDADES 2013



PROGRAMAS ACADÉMICOS:

- Técnico en Redes de Cómputo
- Técnico en Sistemas Constructivos Asistidos por Computadora
- Técnico en Sistemas Mecánicos Industriales
- Técnico en Sistemas Automotrices
- Técnico en Automatización y Control Eléctrico Industrial
- Técnico en Sistemas Computacionales a Distancia



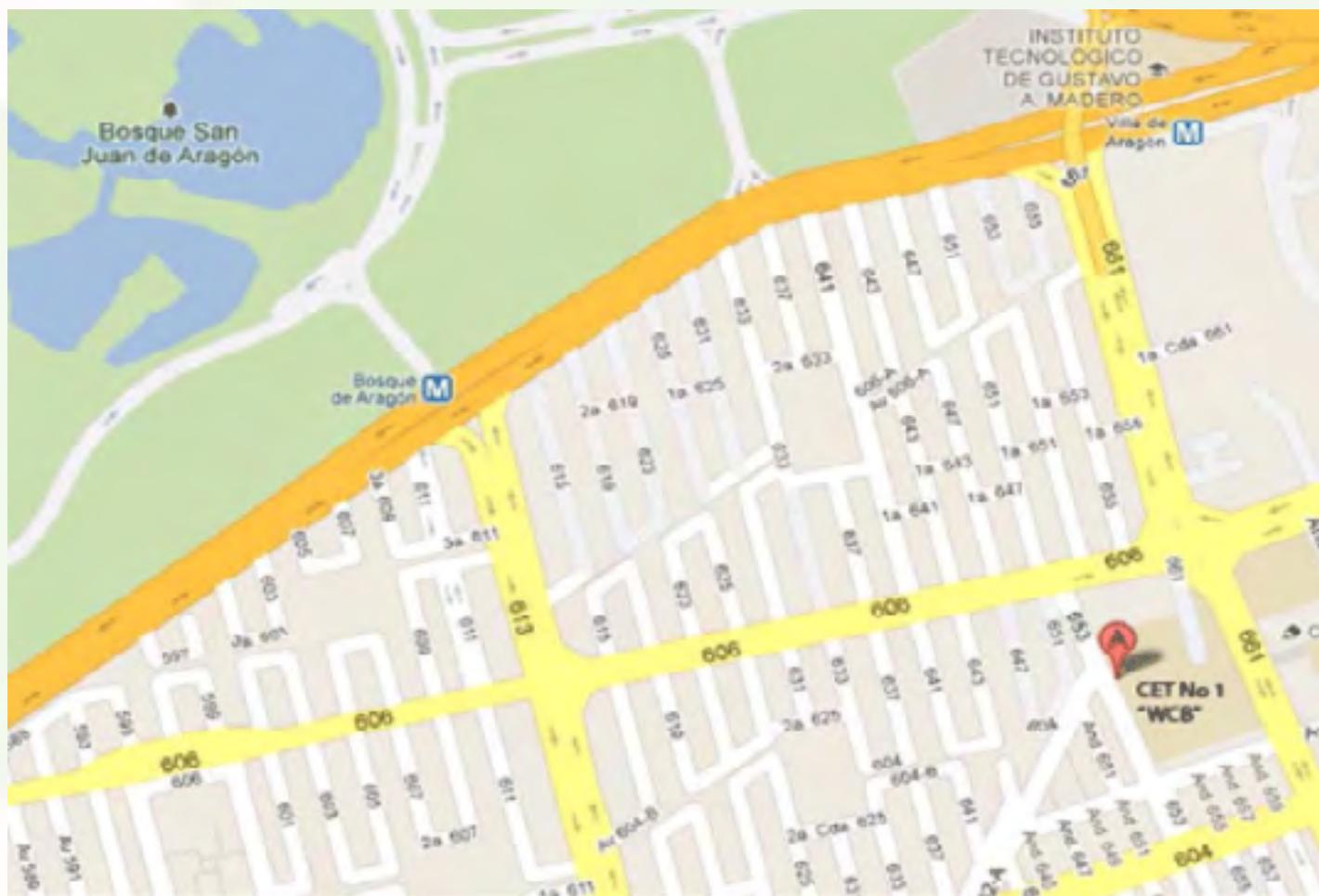
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
C E T
WALTER CROSS BUCHANAN

Centro de Estudios Tecnológicos (CET 1) "Walter Cross Buchanan"

Av. 661 S/N esq. Av. 606, Colonia San Juan de Aragón, Delegación Gustavo A. Madero. C.P.07920, México D.F.



UBICACIÓN



Centro de Estudios Tecnológicos (CET 1) "Walter Cross Buchanan"



Misión.

El Centro de Estudios Tecnológicos No. 1 “Walter Cross Buchanan”, es una unidad académica de nivel medio superior del área físico-matemáticas, que ofrece una formación integral al estudiante, mediante el desarrollo de competencias en el área profesional y personal, a través de diferentes modalidades educativas, que le permita continuar sus estudios a nivel superior y/o incorporarse al mercado laboral.

Visión.

En el 2036, seremos una Institución educativa de vanguardia del nivel medio superior, reconocida por los aspirantes, empresas y sociedad en general por nuestros valores: calidad, ética, transparencia y compromiso social.

C.E.T. WALTER CROSS BUCHANAN

ÍNDICE

	2009	2010	2011	2012	2013	
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Oferta educativa nivel medio superior						
Programas académicos ofertados	Modalidad escolarizada	5	5	5	5	
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	1	
	Totales	5	5	5	6	
Programas académicos acreditados						
4						
Alumnos nivel medio superior						
Matrícula	Modalidad escolarizada	2,349	2,799	3,111	3,248	3,479
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	36
	Totales	2,349	2,799	3,111	3,248	3,515
Matrícula en programas acreditados						
2,281						
Eficiencia terminal	Modalidad escolarizada	59.96%	62.92%	55.00%	54.93%	47.68%
	Modalidad no escolarizada				0.00%	0.00%
Aprovechamiento	Aprobación	62.86%	73.61%	57.96%	54.29%	55.76%
	Reprobación	29.57%	35.70%	35.91%	39.02%	37.61%
	Deserción	8.57%	-9.37%	6.15%	6.69%	7.24%
Egresados	Modalidad escolarizada	572	660	550	546	545
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	8
Títulos	Modalidad escolarizada	132	63	112	180	150
	Modalidad no escolarizada	0	0	0	0	0
Eje 1.- Formación y desarrollo integral de capital humano de alta calidad, mediante la mejora continua de la oferta educativa, la actualización del personal y el fomento del aprendizaje a lo largo de la vida.						
Docentes						
Total						
276						
Docentes por escolaridad	Docentes con licenciatura	27	39	38	39	48
	Docentes con licenciatura	232	265	277	276	285
	Docentes con licenciatura o título	19	23	26	26	22
Docentes por tiempo de dedicación	Docentes con TIC	85	95	88	86	92
	Docentes 3/4 T	42	51	48	40	42
	Docentes 1/2 T	43	60	51	37	45
	Docentes asignatura	106	121	154	178	156
Bezas y estímulos a docentes	Bezas	13	15	15	16	17
	EDI	0	0	0	0	0
	EDO	36	33	31	32	36
Personal de apoyo y asistencia a la educación						
Total						
132						
Primaria o inferior						
23						
Secundaria						
45						
PAAE por escolaridad	Escuclerato, carrera técnica, técnica superior o equivalente	43	45	51	54	65
	Licenciatura	23	23	23	22	28
	Postgrado	1	2	1	0	0
Eje 2.- Atención a la demanda con equidad y pertinencia mediante la generación de ambientes educativos innovadores y programas de apoyo.						
Alumnos de nivel medio superior						
Bezas						
1,697						
600						
1,841						
2,244						
1,564						
Eje 3.- Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación para atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.						
Investigación						
Número de miembros del SNI						
0						
Proyectos de investigación registrados						
19						
6						
3						
8						
7						
Productos de la investigación						
37						
76						
80						
33						
64						
Docentes en proyectos de investigación						
27						
12						
12						
26						
27						
Eje 4.- Impulso al desarrollo regional, nacional y global mediante la estrategia de integración social.						
Alumnos nivel medio superior						
Convenios de vinculación						
0						
0						
1						
0						
0						
Alumnos en servicio social						
475						
369						
433						
431						
539						
Eje 5.- Ejercicio de una gestión institucional responsable, transparente y eficiente, con proceso innovadores.						
Docentes promovidos						
22						
54						
17						
7						
21						
Financiamiento a la investigación (MCP)						
0.104						
0.068						
0.023						
0.094						
0.080						
Financiamiento a la investigación interno (MDP)						
0.104						
0.068						
0.023						
0.094						
0.080						
Financiamiento a la investigación externo (MCP)						
0.000						
0.000						
0.000						
0.000						
0.000						



ACTIVIDADES RELEVANTES



1er. lugar en “Ciencia en Acción 2013”, del acta del jurado de la 14a. edición de ciencia en acción.

“Ciencia en Acción”, es un evento científico internacional organizado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), la Real Sociedad Española de Física (RSEF), la Sociedad Geológica de España (SGE) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España.

Los alumnos del Centro de Estudios Tecnológicos No. 1 “Walter Cross Buchanan”, Wendy Guadalupe Valencia Dorantes y Ricardo Pérez Hernández asesorados por el profesor Adalberto García, obtuvieron el 1er. lugar de la XIV edición del programa “Ciencia en Acción”, con sede en Bilbao, España; en la modalidad “Adopta una Estrella: Indaga en Astronáutica”, por el trabajo “El muelle espacial y el cañón magnético como propuestas de propulsión en condiciones de microgravedad”.

WALTER CROSS BUCHANAN



1er. lugar en la “Expociencias Metropolitana 2013”, categoría ciencias de los materiales.

Con el proyecto “Recipientes Térmicos con Efecto Luminiscente”, estudiantes del Centro de Estudios Tecnológicos No. 1 “Walter Cross Buchanan” obtuvieron el 1er. lugar en la categoría ciencia de los materiales de la competencia “Expociencias Metropolitana 2013”. Certamen convocado por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET), en coordinación con la red nacional de actividades juveniles en ciencia y tecnología.